

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, PLAN DIARIO



SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO,  
DESARROLLADO EN ALDEA SAN ANTONIO SERCHIL, DEL MUNICIPIO DE SAN  
MARCOS, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS.

PRESENTADO POR:

P.E.M. MARQUINA SULEYDY PABLO MALDONADO

CARNÉ: 201544793

PREVIO A CONFERÍRSELE EL TÍTULO DE  
LICENCIADA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

SUPERVISOR ASESOR

LIC. OFRAN VORIS ROBLERO PÉREZ

REVISOR

LIC. FRANCISCO LEONARDO HERNÁNDEZ CASTILLO

SAN MARCOS, JULIO DE 2024.

**“ID Y ENSEÑAD A TODOS”**



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, PLAN DIARIO



SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO,  
DESARROLLADO EN ALDEA SAN ANTONIO SERCHIL, DEL MUNICIPIO DE SAN  
MARCOS, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS.

PRESENTADO POR:

P.E.M. MARQUINA SULEYDY PABLO MALDONADO

CARNÉ: 201544793

PREVIO A CONFERÍRSELE EL TÍTULO DE  
LICENCIADA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

SUPERVISOR ASESOR

LIC. OFRAN VORIS ROBLERO PÉREZ

REVISOR

LIC. FRANCISCO LEONARDO HERNÁNDEZ CASTILLO

SAN MARCOS, JULIO DE 2024.

**“ID Y ENSEÑAD A TODOS”**

## **AUTORIDADES CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS**

### **CONSEJO DIRECTIVO**

Msc. Juan Carlos López Navarro	DIRECTOR
Licda. Astrid Fabiola Fuentes Mazariegos	SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO
Ing. Agr. Roy Walter Villacinda Maldonado	REPRESENTANTE DOCENTES
Lic. Óscar Alberto Ramírez Monzón	REPRESENTANTE ESTUDIANTIL
Br. Luis David corzo rodríguez	REPRESENTANTE ESTUDIANTIL

## COORDINACIÓN ACADÉMICA

PhD. Robert Enrique Orozco Sánchez	COORDINADOR ACADÉMICO
Ing.Agr. Carlos Antulio Barrios Morales	COORDINADOR CARRERA TÉCNICO EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA E INGENIERO AGRÓNOMO CON ORIENTACIÓN EN AGRICULTURA SOSTENIBLE
Lic. Antonio Etihel Ochoa López	COORDINADOR CARRERA DE PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Licda. Aminta Esmeralda Guillen Ruiz	COORDINADOR CARRERA DE TRABAJO SOCIAL TÉCNICO Y LICENCIATURA
Ing. Víctor Manuel Fuentes López	COORDINADOR CARRERA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, TÉCNICO Y LICENCIATURA
Lic. Mauro Estuardo Rodríguez Hernández	COORDINADOR CARRERA DE ABOGADO Y NOTARIO Y LICENCIATURA EN CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES
Dr. Byron Geovany García Orozco	COORDINADOR CARRERA MÉDICO Y CIRUJANO
Lic. Nelson de Jesús Bautista López	COORDINADOR DE PEDAGOGÍA EXTENSIÓN DE SAN MARCOS
Licda. Julia Maritza Gándara González	COORDINADORA EXTENSIÓN DE MALACATÁN

Licda. Mirna Lisbet de León Rodríguez	COORDINADORA EXTENSIÓN DE TEJUTLA
Lic. Marvin Evelio Navarro Bautista	COORDINADOR EXTENSIÓN DE TACANA
Lic. Robert Enrique Orozco Sánchez	COORDINADOR DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN
Lic. Mario Rene Requena	COORDINADOR DE ÁREA DE EXTENSIÓN
Ing. Oscar Ernesto Chávez Ángel	COORDINADOR CARRERA DE INGENIERÍA CIVIL
Lic. Carlos Edelmar Velásquez González	COORDINADOR CARRERA CONTADURÍA PÚBLICA Y AUDITORÍA
Ing. Miguel Amílcar López López	COORDINADOR EXTENSIÓN IXCHIGUAN
Lic. Danilo Alberto fuentes bravo	COORDINADOR CARRERA PROFESORADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE INTERCULTURAL
Lic. Yovani Alberto Cux chan	COORDINADOR CARRERAS SOCIOLOGÍA, CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

## **COMISIÓN DE EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**

Licda. Aura Cristina Godínez López

**PRESIDENTA**

Lic. Ramiro Augusto Ponce de León

**SECRETARIO**

Lic. Francisco Leonardo Hernández Castillo

**VOCAL**

## **TRIBUNAL EXAMINADOR**

MSC. Juan Carlos López Navarro

PhD. Robert Enrique Orozco Sánchez

Lic. Antonio Etihel Ochoa López

Lic. Ofran Voris Roblero Pérez

Lic. Francisco Leonardo Hernández Castillo

DIRECTOR

COORDINADOR

ACADÉMICO

COORDINADOR CARRERA

DE PEDAGOGÍA Y CIENCIAS

DE LA EDUCACIÓN

SUPERVISOR ASESOR

REVISOR



Lic. Antonio Etihel Ochoa López  
Coordinador Carrera Pedagogía y Ciencias de la Educación  
Centro Universitario de San Marcos  
Universidad de San Carlos de Guatemala.

Comisión Ejercicio Profesional Supervisado  
CUSAM, Edificio.

### DICTAMEN SUPERVISOR ASESOR EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

Con fundamento en el Artículo No. 08, Evaluación y Acreditación del Ejercicio Profesional Supervisado del normativo vigente de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, presento a ustedes, para su consideración y efectos consiguientes, los resultados obtenidos por la estudiante: **MARQUINA SULEYDY PABLO MALDONADO**, Carné No. 201544793, realizado en **ALDEA SAN ANTONIO SERCHIL, MUNICIPIO DE SAN MARCOS, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS**, habiendo cubierto un mínimo de 1,112 horas, en las siguientes etapas:

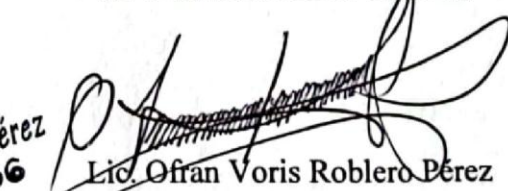
1. Etapa de Diagnóstico	20 puntos
2. Etapa de Intervención Pedagógica	20 puntos
3. Etapa de Formulación, Ejecución y Evaluación del Proyecto Educativo	25 puntos
4. Etapa de Proyección Comunitaria	<u>20 puntos</u>
Habiendo obtenido el resultado siguiente	85 puntos.

En virtud de lo descrito anteriormente emito **DICTAMEN FAVORABLE** para proseguir con el trámite correspondiente.

Atentamente,

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

Lic. Ofrañ Voris Roblero Pérez  
Col. Activo 17,856



Lic. Ofrañ Voris Roblero Pérez  
Supervisor Asesor  
Ejercicio Profesional Supervisado



San Marcos 27 de noviembre de 2023.

Lic. Antonio Etihel Ochoa López  
Coordinador de Pedagogía  
Edificio.

De manera atenta me dirijo a usted para informarle que en mi calidad de **REVISOR** del Trabajo de Sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) de la estudiante: **Marquina Suleydy Pablo Maldonado**, Carné No. 201544793, realizado en aldea San Antonio Serchil del municipio y departamento de San Marcos, ha realizado las correcciones pertinentes. Por lo que se emite **DICTAMEN FAVORABLE**, para que continúe con los trámites administrativos correspondientes.

**“ID Y ENSEÑAD A TODOS”**

Atentamente:

Lic. Francisco Leonardo Hernández Castillo  
Revisor

A large, stylized handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and a long horizontal stroke at the bottom.

## **PADRINOS**

Psicóloga clínica. María Adelaida Herrera Cifuentes

Licenciado en Pedagogía y Ciencias de la Educación. Ofran Voris Roblero Pérez

## **DEDICATORIA**

### **A DIOS:**

Ser supremo creador de la vida quien me ha brindado fortaleza y Sabiduría, permitiendo alcanzar el éxito anhelado a nivel profesional.

### **A MIS PADRES:**

Por enseñarme que el camino no es fácil, pero si satisfactorio con esmero y dedicación.

### **A MIS HERMANOS:**

Gracias por su apoyo, cariño y por estar en los momentos más importantes de mi vida, este logro también es de ustedes y para que les sirva de ejemplo.

### **A LOS DOCENTES DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN:**

Gracias por compartir sus amplios conocimientos y guiarme en el transcurso de mi proceso académico.

### **A MI ASESOR :**

Por el tiempo, dedicación y paciencia en el desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado.

### **A MIS AMIGOS:**

Gracias por el apoyo, comprensión y confianza que me han dado en momentos difíciles.

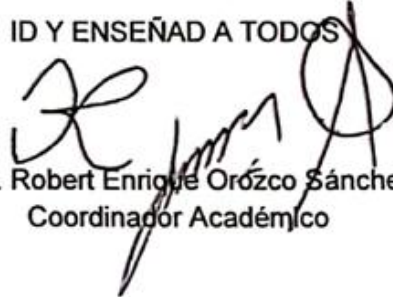
**ESTUDIANTE:** MARQUINA SULEYDY PABLO MALDONADO  
**CARRERA:** LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.  
CUSAM, Edificio.

Atentamente transcribo a usted el Punto **QUINTO: ASUNTOS ACADÉMICOS**, inciso a) subinciso a.19) del Acta No. 007-2024, de sesión ordinaria celebrada por la Coordinación Académica, el 17 de abril de 2024, que dice:

**“QUINTO: ASUNTOS ACADÉMICOS: a) ORDENES DE IMPRESIÓN. CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. a.19)** La Coordinación Académica conoció Providencia No. CPCUSAM-45-2024, de fecha 16 de abril de 2024, suscrita por el Lic. Antonio Etihel Ochoa López, Coordinador Carrera Pedagogía, a la que adjunta solicitud de la estudiante: MARQUINA SULEYDY PABLO MALDONADO, Carné No. 201544793, en el sentido se le **AUTORICE IMPRESIÓN DE LA SISTEMATIZACIÓN DE ACTIVIDADES DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO DESARROLLADO EN ALDEA SAN ANTONIO SERCHIL, DEL MUNICIPIO DE SAN MARCOS, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS**, previo a conferírsele el Título de LICENCIADA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. La Coordinación Académica en base a la opinión favorable del Asesor, Comisión de Revisión y Coordinador de Carrera, **ACORDÓ: AUTORIZAR IMPRESIÓN DE LA SISTEMATIZACIÓN DE ACTIVIDADES DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO DESARROLLADO EN ALDEA SAN ANTONIO SERCHIL, DEL MUNICIPIO DE SAN MARCOS, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS**, la estudiante: MARQUINA SULEYDY PABLO MALDONADO, Carné No. 201544793, previo a conferírsele el Título de LICENCIADA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.”

Atentamente,

ID Y ENSEÑAD A TODOS

  
Ph.D. Robert Enrique Orozco Sánchez  
Coordinador Académico



## ÍNDICE

<b>RESUMEN</b> .....	i
<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	ii, iii
<b>CAPÍTULO 1</b> .....	1
<b>Plan general del Ejercicio Profesional Supervisado realizado en Aldea San Antonio Serchil, Municipio de San Marcos, Departamento de San Marcos</b> .....	1
<i>Parte informativa</i> .....	1
<i>Introducción</i> .....	2
<i>Antecedentes</i> .....	2
<i>Justificación</i> .....	3
<i>Objetivos</i> .....	3
<i>Metas</i> .....	4
<i>Cronograma</i> .....	4
<i>Responsables</i> .....	11
<i>Sujetos</i> .....	11
<i>Recursos</i> .....	12
<i>Presupuesto</i> .....	13
<i>Evaluación</i> .....	13
<b>CAPÍTULO 2</b> .....	15
<b>Plan de la etapa de diagnóstico comunitario de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos</b> .....	15
<i>Parte informativa</i> .....	15
<i>Presentación</i> .....	15
<i>Objetivos</i> .....	16
<i>Desarrollo de actividades</i> .....	17
<i>Responsables</i> .....	19
<i>Sujetos</i> .....	19
<i>Recursos</i> .....	19
<i>Presupuesto</i> .....	20
<i>Evaluación</i> .....	20

<b>MONOGRAFÍA DE ALDEA SAN ANTONIO SERCHIL, MUNICIPIO DE SAN MARCOS, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS.....</b>	<b>21</b>
<b>Características generales de la comunidad.....</b>	<b>21</b>
<i>Descripción geográfica.....</i>	<i>21</i>
<i>Municipio de San Marcos.....</i>	<i>22</i>
<i>Croquis de aldea San Antonio Serchil.....</i>	<i>24</i>
<i>Aspectos socioeconómicos.....</i>	<i>25</i>
<i>Historial de la localidad de Serchil.....</i>	<i>27</i>
<i>Serchil como destino turístico.....</i>	<i>28</i>
<b>EVALUACIÓN Y PRIORIZACIÓN DE NECESIDADES EN ALDEA SAN ANTONIO SERCHIL, SAN MARCOS.....</b>	<b>30</b>
<b>CAPÍTULO 3.....</b>	<b>31</b>
<b>Plan de la etapa de proyección comunitaria del Ejercicio Profesional Supervisado realizado en Aldea San Antonio Serchil, Municipio de San Marcos, Departamento de San Marcos.....</b>	<b>31</b>
<i>Parte informativa.....</i>	<i>31</i>
<i>Presentación.....</i>	<i>31</i>
<i>Objetivos.....</i>	<i>32</i>
<i>Desarrollo de actividades.....</i>	<i>33</i>
<i>Responsables.....</i>	<i>35</i>
<i>Sujetos.....</i>	<i>35</i>
<i>Recursos.....</i>	<i>36</i>
<i>Evaluación.....</i>	<i>37</i>
<b>Plan e informe de la actividad: capacitación sobre “Prácticas de reforestación” en Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.....</b>	<b>38</b>
<b>Plan e informe de la actividad: conservación y protección del cerro Chil y desarrollo del turismo comunitario en Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.....</b>	<b>45</b>
<b>Plan e informe de la actividad: campaña de la semana de la lactancia materna, en Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.....</b>	<b>51</b>
<b>Plan e informe de la actividad: asamblea comunitaria en Aldea San</b>	<b>58</b>

<b>Antonio Serchil, San Marcos.....</b>	
<b>Plan e informe de la actividad: convivio con autoridades de Aldea San Antonio Serchil, por conmemorarse 201 años de independencia en Guatemala.....</b>	<b>64</b>
<b>Plan e informe de la actividad: entrega de víveres y dinero en efectivo a personas de escasos recursos en Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.....</b>	<b>69</b>
<b>Plan e informe de la actividad: limpieza del cementerio de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.....</b>	<b>75</b>
<b>Plan e informe de la actividad: suministro de chalecos para el fortalecimiento institucional de las organizaciones comunales de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.....</b>	<b>80</b>
<b>CAPÍTULO 4 .....</b>	<b>84</b>
<b>Plan etapa de intervención pedagógica del Ejercicio Profesional Supervisado realizado en Aldea San Antonio Serchil, Municipio de San Marcos, Departamento de San Marcos.....</b>	<b>84</b>
<i>Parte informativa .....</i>	<b>84</b>
<i>Presentación.....</i>	<b>84</b>
<i>Objetivos .....</i>	<b>85</b>
<i>Desarrollo de actividades.....</i>	<b>86</b>
<i>Responsables.....</i>	<b>88</b>
<i>Sujetos.....</i>	<b>89</b>
<i>Recursos .....</i>	<b>89</b>
<i>Evaluación.....</i>	<b>90</b>
<b>Plan e informe de la actividad: campaña de reforestación con estudiantes del Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER.....</b>	<b>91</b>
<b>Plan e informe de la actividad: capacitación sobre “valores morales” a estudiantes del Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER.....</b>	<b>97</b>
<b>Plan e informe de la actividad: concurso estudiantil de gimnasia</b>	<b>102</b>



<b>rítmica en el Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER.....</b>	
<b>Plan e informe de la actividad: elaboración de adorno y mural del Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER San Marcos, alusivo al 15 de septiembre.....</b>	<b>107</b>
<b>Plan e informe de la actividad: concurso de baile folclórico para conmemorar los 201 años de independencia de Guatemala, en el Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER.....</b>	<b>113</b>
<b>Plan e informe de la actividad: antorcha cívica patriótica por cumplirse 201 años de vida independiente en Guatemala.....</b>	<b>118</b>
<b>Plan e informe de la actividad: desfile cívico escolar por los 201 aniversario de la proclamación de la independencia de Guatemala en Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.....</b>	<b>122</b>
<b>Plan e informe de la actividad: despedida de estudiantes del tercer ciclo del Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER.....</b>	<b>127</b>
<b>Plan e informe de la actividad: orientación vocacional a estudiantes de tercero del Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER.....</b>	<b>132</b>
<b>CAPÍTULO 5 .....</b>	<b>137</b>
<b>PROYECTO PEDAGÓGICO REALIZADO EN ALDEA SAN ANTONIO SERCHIL, DEL MUNICIPIO DE SAN MARCOS, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS .....</b>	<b>137</b>
<b>Perfil del proyecto.....</b>	<b>137</b>
<i>Parte informativa .....</i>	<i>137</i>
<i>Justificación.....</i>	<i>138</i>
<i>Objetivos.....</i>	<i>138</i>
<i>Metas.....</i>	<i>139</i>
<i>Actividades del proyecto.....</i>	<i>139</i>
<i>Beneficiarios.....</i>	<i>140</i>

<i>Presupuesto y financiamiento</i> .....	141
<i>Sujetos</i> .....	141
<i>Recursos</i> .....	142
<i>Cronograma</i> .....	143
<i>Evaluación</i> .....	144
<i>Viabilidad</i> .....	145
<i>Factibilidad</i> .....	146
<b>EVALUACIÓN DEL PROYECTO</b> .....	148
<b>CONCLUSIONES</b> .....	150
<b>RECOMENDACIONES</b> .....	151
<b>ANEXOS</b> .....	152
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b> .....	158

## RESUMEN

El Ejercicio Profesional Supervisado es una proyección de la Universidad de San Carlos de Guatemala, hacia los distintos sectores del país, realizada mediante programas de prácticas académicas, que permiten confrontar la teoría con la práctica en el campo real de aplicación, es una actividad académica de servicio técnico profesional universitario que los estudiantes con cierre de pensum de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación del Centro Universitario de San Marcos efectúan para desarrollar proyectos relativos a su profesión, en el EPS se desarrollaron las siguientes etapas:

***Etapas de diagnóstico:*** se elaboró el diagnóstico participativo el cual contempló la recolección de datos y el análisis de la información obtenida, lo que permitió identificar el estado actual de Aldea San Antonio Serchil, San Marco, para tomar decisiones y planificar las actividades a ejecutar en la unidad de práctica.

***Etapas de proyección comunitaria:*** incluye todos los planes, servicios y programas que el estudiante Epesista dispuso para la comunidad, con el objetivo de mejorar las condiciones de vida de las familias, en esta fase se buscó la participación de los miembros de la comunidad en los diferentes espacios e instancias de toma de decisiones y de acciones.

***Etapas de intervención pedagógica:*** el estudiante se involucró al trabajo de acción pedagógica y las actividades curriculares y cocurriculares que se realizaron en la comunidad educativa del Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER, en las áreas: Pedagógica - Didáctica, Administración Educativa, Planeamiento Educativo, Filosófico, Sociológico y de Investigación.

***Etapas de proyecto pedagógico:*** consistió en la planificación, ejecución y evaluación de la “Entrega de escritorios al Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER para apoyar la educación”, que surge a partir del déficit o demanda insatisfecha de mobiliario escolar para ofrecer el servicio educativo en el establecimiento.

***Etapas de redacción de informe final:*** se basó en la elaboración del texto académico, en el que se describen las acciones, los métodos y los procedimientos llevados a cabo durante el Ejercicio Profesional Supervisado.

## INTRODUCCIÓN

El Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) es una práctica social cuya finalidad es la confrontación y aplicación de los conocimientos adquiridos a lo largo de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, del Centro Universitario de San Marcos.

Esta práctica permite el conocimiento de la realidad nacional y la participación académica en el proceso de transformación y construcción por medio de propuestas de solución a la problemática de la región y por ende del país, en cumplimiento de los principios de docencia, investigación y servicio de la Universidad de San Carlos de Guatemala, las etapas que conforman el EPS son las siguientes:

**Etapas de diagnóstico:** contiene la información real, fidedigna y actualizada de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos, los datos fueron obtenidos a través de un proceso sistemático que se desarrolló a partir de las intervenciones y opiniones de personas que viven y/o participan en la comunidad.

Entre las actividades que se desarrollaron están las siguientes: elaboración del plan, reunión con autoridades de la comunidad, elaboración de instrumentos de recopilación de información, recolección de datos, investigación bibliográfica y de campo, vaciado de información, tabulación de datos, elaboración y/o redacción del informe, evaluación y priorización de necesidades educativas y comunales.

**Etapas de Proyección Comunitaria:** Esta etapa es una de las principales funciones de la Universidad de San Carlos de Guatemala ya que establece procesos permanentes de interacción e integración con el sector social e institucional, en esta fase el estudiante se involucró en la planificación y ejecución de las siguientes actividades: Capacitación sobre “Prácticas de reforestación”, conservación y protección del cerro Chil y desarrollo del turismo comunitario en Aldea Serchil, San Marcos, campaña de la semana de la lactancia materna, asamblea comunitaria, convivio con autoridades por conmemorarse 201 años de independencia en Guatemala, entrega de víveres y dinero en efectivo a personas de escasos recursos, limpieza general del cementerio, y suministro de chalecos para el fortalecimiento institucional de las organizaciones comunales.

**Etapas de Intervención Pedagógica:** Las actividades ejecutadas en esta etapa se desarrollaron en el Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER siendo estas: Campaña de reforestación con estudiantes, capacitación sobre “Valores morales”, concurso estudiantil de gimnasia rítmica, elaboración de adorno y mural del instituto alusivo al 15 de septiembre, concurso de baile folclórico para conmemorar los 201 años de independencia de Guatemala, antorcha cívica patriótica, desfile cívico escolar, despedida de estudiantes del tercer ciclo y orientación vocacional a estudiantes de tercero básico. En donde el estudiante Epesista logro actuar con intencionalidad pedagógica, para alcanzar las metas educativas.

**Etapas de Proyecto pedagógico:** Según el diagnóstico efectuado, en el Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER, necesitaban mejorar las condiciones del ambiente escolar ya que existía un déficit de mobiliario para ofrecer el servicio educativo en el establecimiento, lo que limitaba el desarrollo de las actividades de enseñanza aprendizaje de las y los jóvenes.

Debido a esta problemática, se formuló, ejecuto y evaluó el proyecto denominado: “Entrega de escritorios al Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER para apoyar la educación”, en el cual se desarrollaron las siguientes actividades: elaboración del plan, redacción del informe de diagnóstico, selección, análisis y solución de problema detectado, elaboración y entrega del perfil del proyecto, gestiones del proyecto, compra de escritorios y entrega del proyecto, contribuyendo a tener educación de calidad que brinde las condiciones necesarias para el acceso y la permanencia, garantizando el derecho a la educación.

## CAPÍTULO 1

### **PLAN GENERAL DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO REALIZADO EN ALDEA SAN ANTONIO SERCHIL, MUNICIPIO DE SAN MARCOS, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS.**

#### ***1. PARTE INFORMATIVA***

Institución:	Universidad de San Carlos de Guatemala Centro Universitario de San Marcos
Proceso:	Ejercicio Profesional Supervisado.
Etapas:	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Diagnóstico</li><li>▪ Proyección Comunitaria</li><li>▪ Intervención Pedagógica</li><li>▪ Proyecto Pedagógico.</li></ul>
Área geográfica:	Aldea San Antonio Serchil, Municipio de San Marcos, Departamento de San Marcos.
Distancia:	De la cabecera municipal de San Marcos a 16 kilómetros aproximadamente.
Estudiante epesista:	P.E.M. Marquina Suleydy Pablo Maldonado
Sede del epesista:	Alcaldía auxiliar de Aldea San Antonio Serchil, Municipio de San Marcos, Departamento de San Marcos.
Supervisor- asesor:	Lic. Ofran Voris Roblero Pérez
Instituciones de apoyo:	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Corporación Auxiliar</li><li>▪ Consejo Comunitario de Desarrollo</li><li>▪ Población de Aldea San Antonio Serchil</li><li>▪ Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER</li><li>▪ Universidad de San Carlos de Guatemala</li><li>▪ Centro Universitario de San Marcos.</li></ul>

## **2. INTRODUCCIÓN**

El plan general es la herramienta principal para realizar el Ejercicio Profesional Supervisado, de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, ya que contiene todos los elementos que contribuirán en la gestión de tareas y acciones, que van desde la planificación, ejecución y evaluación de cada una de las actividades a realizar en Aldea San Antonio Serchil, San Marcos. Este plan contiene todos los elementos para logra la fase presencial, cuando el epesista está en funciones en la comunidad desarrollando las siguientes etapas:

Etapa de diagnóstico: permite identificar el estado actual de la comunidad, este diagnóstico contempla la recolección de datos y el análisis de la información obtenida por medio del uso de las herramientas diseñadas para esta etapa.

Etapa de intervención pedagógica: donde el estudiante se involucra al trabajo de acción pedagógica y las actividades curriculares y cocurriculares que lleva a cabo la comunidad educativa del área asignada, estas actividades incluyen las áreas: Pedagógica- Didáctica, Administración Educativa, Planeamiento Educativo, Filosófico, Sociológico y de Investigación.

Etapa de proyección comunitaria: incluye todos aquellos planes, servicios o programas que el epesista pone a disposición de la comunidad con el objetivo de mejorar sus condiciones de vida apoyando a las familias, en esta fase se busca la participación de los miembros de la comunidad en los diferentes espacios e instancias de toma de decisiones y de acciones.

Etapa de proyecto pedagógico: consiste en la planificación de un proceso, que surge a partir de la detección de una necesidad o de un problema y su finalidad es la satisfacción o resolución de aquello detectado.

Etapa de redacción de informe final: consiste en la elaboración del texto académico, en el que se describen las acciones, los métodos y los procedimientos llevados a cabo durante el EPS.

## **3. ANTECEDENTES**

En Aldea San Antonio Serchil, San Marcos, no hay referencia de la colaboración de un estudiante epesista, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación del Centro Universitario de San Marcos, de la Universidad de San Carlos de Guatemala ni de ninguna otra institución.

#### 4. **JUSTIFICACIÓN**

El Ejercicio Profesional Supervisado es una práctica social cuya finalidad es la confrontación y aplicación de los conocimientos adquiridos a lo largo de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación. El EPS dentro de sus alcances generales permite el conocimiento de la realidad, y la participación académica en el proceso de transformación y construcción por medio de propuestas de solución a la problemática de la comunidad asignada.

Para que cada una de las etapas se desarrolle de manera adecuada es importante elaborar el plan general ya que permite trazar de manera clara los objetivos de cada actividad, también coordina las actividades y estrategias para garantizar el éxito en cada fase, relacionando los recursos humanos, financieros, materiales y tecnológicos disponibles centrándose únicamente en las tareas establecidas en el plan evitando distraerse.

Este plan es un proceso sistemático en el que primero se establecen las necesidades y luego se selecciona la mejor manera de solucionarlas, dentro de un marco estratégico que permite identificar las prioridades y determina los principios funcionales.

#### 5. **OBJETIVOS**

##### **GENERAL.**

- ✓ Elaborar y ejecutar el plan general del Ejercicio Profesional Supervisado realizado en Aldea San Antonio Serchil, San Marcos, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación.

##### **ESPECÍFICOS.**

- ✓ Obtener información sobre la situación actual de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos, para establecer las actividades a ejecutar.
- ✓ Desarrollar la etapa de diagnóstico, etapa de intervención pedagógica, etapa de proyección comunitaria, etapa de proyecto educativo y la etapa de redacción de informe final.
- ✓ Establecer las principales líneas de actuación a seguir en el corto y mediano plazo según el tiempo de duración de la práctica.



## 6. METAS

- ✓ Establecer las actividades a desarrollar para llevar a cabo el Ejercicio Profesional Supervisado.
- ✓ Preparar cada una de las etapas y el trabajo para crear un proceso de participación y colaboración eficaz.
- ✓ Organizar a los grupos sociales para tomar conciencia sobre sus problemas, analizarlos, ver cuál es el que afecta a una mayor cantidad de personas y proponer soluciones.
- ✓ Proporcionar a la comunidad educativa ayuda adicional para superar sus deficiencias buscando soluciones a las necesidades existentes.
- ✓ Ejecutar el proyecto educativo.
- ✓ Redactar el informe final con los resultados obtenidos en cada una de las etapas del EPS.

## 7. CRONOGRAMA

ETAPA	ACTIVIDADES	FECHA DE EJECUCION	RESPONSABLES
<b>DIAGNOSTICO</b>	→ Presentación de epesista en Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.	29 de abril de 2022	→ Asesor de EPS → Corporación Auxiliar → Consejo Comunitario de Desarrollo
	→ Elaboración del plan de la etapa de diagnóstico.	1 al 5 de mayo de 2022	→ Epesista
	→ Reunión con autoridades de la comunidad	6 de mayo de 2022	→ Epesista
	→ Elaboración de Instrumentos de recopilación de	9 al 11 de mayo de 2022	→ Epesista

<b>DIAGNOSTICO</b>	información con autoridades		
	→ Recolección de datos e información con entidades municipales, locales y población en general.	12 al 20 de mayo de 2022	→ Epesista
	→ Investigación Bibliográfica	21 al 24 de mayo de 2022	→ Epesista
	→ Investigación de Campo	25 al 28 de mayo de 2022	→ Epesista
	→ Vaciado de Información (trabajo de Gabinete)	Del 29 de mayo al 3 de junio de 2022	→ Epesista
	→ Tabulación de datos	4 al 7 de junio de 2022	→ Epesista
	→ Elaboración y/o redacción del informe de la etapa de diagnóstico	8 al 14 de junio de 2022	→ Epesista
	→ Evaluación y priorización de necesidades educativas y comunales detectadas.	17 de junio de 2022	→ Asesor de Ejercicio Profesional Supervisado. → Epesista
<b>PROYECCIÓN COMUNITARIA</b>	→ Redacción del plan de la etapa de proyección comunitaria	Del 20 al 24 de junio de 2022	→ Estudiante epesista
	→ Capacitación sobre “Prácticas de reforestación” en Aldea San Antonio Serchil, San Marcos	14 de Julio 2022	→ Corporación Auxiliar → Consejo Comunitario de Desarrollo → Epesista

**PROYECCIÓN COMUNITARIA**

→ Conservación y protección del cerro Chil y desarrollo del turismo comunitario en Aldea Serchil, San Marcos	21 de Julio 2022	→ Corporación Auxiliar
→ Campaña de la semana de la lactancia materna en Aldea San Antonio Serchil, San Marcos	1 al 5 de Agosto 2022	→ Consejo Comunitario de Desarrollo
→ Asamblea comunitaria en Aldea San Antonio Serchil, San Marcos	29 de Agosto 2022	→ Epesista
→ Convivio con autoridades de Aldea San Antonio Serchil, por conmemorarse 201 años de independencia en Guatemala	16 de Septiembre	→ Personal del Centro de Salud y de la Cruz Roja Guatemalteca
		→ Corporación Auxiliar
		→ Consejo Comunitario de Desarrollo
		→ Epesista
		→ Epesista

<b>PROYECCIÓN COMUNITARIA</b>	<p>→ Entrega de víveres y dinero en efectivo a personas de escasos recursos, en Aldea San Antonio Serchil, San Marcos</p> <p>→ Limpieza general del cementerio</p> <p>→ Suministro de chalecos para el fortalecimiento institucional de las organizaciones comunales de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos</p>	<p>13 Octubre</p> <p>25 Octubre</p> <p>21 de Noviembre 2022</p>	<p>→ Corporación Auxiliar</p> <p>→ Consejo Comunitario de Desarrollo</p> <p>→ Epesista</p> <p>→ Corporación Auxiliar</p> <p>→ Consejo Comunitario de Desarrollo</p> <p>→ Epesista</p> <p>→ Estudiante epesista</p>
<b>INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA</b>	<p>→ Redacción del plan de la etapa de proyección comunitaria</p> <p>→ Campaña de reforestación con estudiantes del del Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER</p>	<p>Del 25 al 30 de junio de 2022</p> <p>8 de Julio 2022</p>	<p>→ Estudiante epesista</p> <p>→ Dirección y personal docente del INBASER</p> <p>→ Epesista</p> <p>→ Corporación auxiliar y Consejo</p>

**INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA**

<p>→ Capacitación sobre “Valores morales” a estudiantes del Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER</p>	<p>28 de Julio 2022</p>	<p>Comunitario de Desarrollo → Dirección y personal docente del INBASER → Epesista</p>
<p>→ Concurso estudiantil de gimnasia rítmica en el Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER</p>	<p>18 de Agosto 2022</p>	<p>→ Dirección y personal docente del INBASER → Epesista</p>
<p>→ Elaboración de adorno y mural del Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER, alusivo al 15 de septiembre</p>	<p>5 al 9 de Septiembre 2022</p>	<p>→ Dirección y personal docente del INBASER → Epesista</p>
<p>→ Concurso de baile folclórico para conmemorar los 201 años de independencia de Guatemala, en el Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER</p>	<p>13 de Septiembre 2022</p>	<p>→ Dirección y personal docente del INBASER → Epesista</p>

<b>INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA</b>	→ Antorcha cívica patriótica por cumplirse 201 años de vida independiente en Guatemala	14 de septiembre 2022	→ Dirección y personal docente del INBASER → Epesista
	→ Desfile cívico escolar por los 201 aniversario de la proclamación de la independencia de Guatemala en Aldea San Antonio Serchil, San Marcos	15 de septiembre de 2022	→ Dirección y personal docente del INBASER → Epesista
	→ Despedida de estudiantes del tercer ciclo del Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio, Serchil INBASER	7 de Octubre 2022	→ Epesista
	→ Orientación vocacional a estudiantes de tercero del Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER	10 de Noviembre 2022	→ Estudiante epesista
	→ Diagnóstico de problemas	Mayo de 2022	→ Corporación Auxiliar → Consejo Comunitario de Desarrollo → Epesista

<b>PROYECTO EDUCATIVO</b>	→ Selección, análisis y solución de problema	Junio de 2022	→ Personal docente y dirección del establecimiento → Corporación Auxiliar → COCODE → Epesista → Personal docente y dirección del establecimiento
	→ Perfil del proyecto	Julio de 2022	→ Estudiante epesista
	→ Gestión del proyecto	Septiembre de 2022 – marzo de 2023	→ Estudiante epesista
	→ Ejecución del proyecto	Mayo de 2022 – abril de 2023	→ Corporación Auxiliar → COCODE → Epesista → Personal docente y dirección del establecimiento
	→ Entrega del proyecto	Viernes 14 de abril de 2023	→ Corporación Auxiliar → COCODE → Epesista → Personal docente y dirección del establecimiento

<b>INFORME FINAL</b>	→ Estructura de la sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado	Abril de 2022 – abril de 2023	→ Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado.
	→ Revisión de la sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado.	Abril de 2022 – abril de 2023	→ Epesista → Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado. → Epesista

### **8. RESPONSABLES**

- ✓ Coordinación de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación.
- ✓ Comisión del Ejercicio Profesional Supervisado del Centro Universitario de San Marcos.
- ✓ Supervisor y Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado.
- ✓ Epesista.
- ✓ Corporación Auxiliar de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.
- ✓ Consejo Comunitario de Desarrollo.
- ✓ Población de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.
- ✓ Instituciones Gubernamentales y no Gubernamentales.

### **9. SUJETOS**

- ✓ Coordinador (a) de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, del Centro Universitario de San Marcos de la de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
- ✓ Integrantes de la Comisión del Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación del Centro Universitario de San Marcos.
- ✓ Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado.



- ✓ Epesista.
- ✓ Miembros de la Corporación Auxiliar y Consejo Comunitario de Desarrollo de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.
- ✓ Representantes del Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER.
- ✓ Estudiantes del Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER.
- ✓ Miembros de la comunidad de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.
- ✓ Instituciones.

## ***10. RECURSOS***

### **MATERIALES.**

- ✓ Computadora
- ✓ Impresora
- ✓ Libros de Actas
- ✓ Hojas de papel bond
- ✓ Tinta
- ✓ Cuaderno de Asistencia
- ✓ Bitácora
- ✓ Material de apoyo
- ✓ Cámara fotográfica
- ✓ Marcadores
- ✓ Lapiceros
- ✓ Medios de Transporte

### **FÍSICOS.**

- ✓ Instalaciones de la Alcaldía Auxiliar de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.

- ✓ Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER
- ✓ Salón comunal de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.
- ✓ Residencia del estudiante epesista.

### **FINANCIEROS.**

- ✓ Estudiante epesista
- ✓ Empresas privadas
- ✓ Instituciones gubernamentales y no gubernamentales

### **11. PRESUPUESTO**

<b>Descripción</b>	<b>Costo</b>
Transporte .....	Q. 2300
Llamadas telefónicas .....	Q. 700
Impresión de documentos .....	Q. 800
Material de apoyo .....	Q. 1000
Gastos varios .....	Q. 2000
<b>Total</b>	<b>Q. 6800</b>

### **12. EVALUACIÓN**

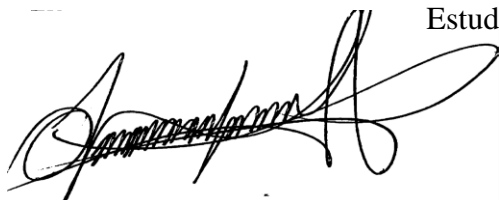
Este proceso es continuo y de duración determinada que trata de valorar de manera sistemática y objetiva la pertinencia, el rendimiento y el éxito de cada una de las etapas del Ejercicio Profesional Supervisado, regulado por la Coordinación de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, la Comisión del Ejercicio Profesional Supervisado y el Asesor asignado.

El principal propósito de la evaluación es asegurar que se lleven a cabo las tareas necesarias para completar cada una de las actividades programadas, disponer de los recursos adecuados y suficientes, contar con la información necesaria para demostrar el progreso hacia los objetivos fijados, optimizar el uso de los recursos, satisfacer las necesidades más importantes y mejorar las condiciones de los miembros de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.



P.E.M. Marquina Suleydy Pablo Maldonado

Estudiante Epesista.



Vo.Bo. Lic. Ofran Voris Roblero Pérez  
Supervisor- Asesor EPS.



Vo. Bo. Alcalde Auxiliar  
Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.

## CAPÍTULO 2

### PLAN DE LA ETAPA DE DIAGNÓSTICO COMUNITARIO DE ALDEA SAN ANTONIO SERCHIL, SAN MARCOS.

#### *1. PARTE INFORMATIVA*

Institución:	Universidad de San Carlos de Guatemala Centro Universitario de San Marcos
Proceso:	Ejercicio Profesional Supervisado.
Etapa:	Diagnóstico
Área geográfica:	Aldea San Antonio Serchil, Municipio de San Marcos, Departamento de San Marcos.
Distancia:	De la cabecera municipal de San Marcos a 16 kilómetros aproximadamente.
Estudiante epesista:	P.E.M. Marquina Suleydy Pablo Maldonado
Sede del epesista:	Alcaldía auxiliar de Aldea San Antonio Serchil, Municipio de San Marcos, Departamento de San Marcos.
Supervisor- asesor:	Lic. Ofran Voris Roblero Pérez
Instituciones de apoyo:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Corporación Auxiliar</li> <li>▪ Consejo Comunitario de Desarrollo</li> <li>▪ Población de Aldea San Antonio Serchil</li> <li>▪ Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER</li> <li>▪ Universidad de San Carlos de Guatemala</li> <li>▪ Centro Universitario de San Marcos.</li> </ul>

#### *2. PRESENTACIÓN*

Desde la perspectiva de conocer las necesidades de una comunidad y saber la situación actual, durante el desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado, de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, se elabora el diagnóstico participativo como una de las fases iniciales que permitirá tomar decisiones y planificar las actividades que se ejecutarán en la Unidad de Práctica.

Para el efecto, el presente documento propone facilitar al lector interesado, información real, fidedigna y actualizada de Aldea San Antonio Serchil, Municipio de San Marcos, Departamento de San Marcos. Los datos que se exponen fueron obtenidos a través de un proceso sistemático que se desarrolló a partir de las intervenciones y opiniones de personas que viven y/o participan en la comunidad, entre los que figuran: vecinos, autoridades comunitarias, maestros, instituciones gubernamentales y no gubernamentales que proporcionan detalles específicos del lugar.

La descripción geográfica, climatológica, orográfica e hidrológica; historia, recursos naturales, situación social y económica de la comunidad, entre otros; son elementos que forman parte del diagnóstico y para la obtención de estos datos se utilizaron técnicas específicas como: observación directa, caminamientos, entrevistas, consultas individuales y colectivas, calendario anual de actividades. El reconocimiento de los distintos problemas que se tienen en la comunidad dará la pauta a seguir en el plan de acción posterior que serán ejecutados.

La iniciativa del presente diagnóstico partió de la premisa de conocer la comunidad como sujeto de la unidad de práctica, donde se pretende que el epesista contribuya a la solución de problemas detectados y de esta manera confrontar los conocimientos adquiridos durante su formación.

Es así, como el Centro Universitario de San Marcos de la Universidad de San Carlos de Guatemala, realiza actividades de extensión aplicando la metodología científica basada en investigación y los conceptos básicos de la formulación de proyectos, fortaleciendo la búsqueda de soluciones a problemas dentro de la comunidad.

### **3. OBJETIVOS**

#### **GENERALES.**

- ✓ Presentar un documento que proporcione información de la realidad socioeconómica de Aldea San Antonio Serchil, Municipio de San Marcos, Departamento de San Marcos.
- ✓ Priorizar en base a los datos obtenidos los problemas y las necesidades de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.

### ESPECÍFICOS.

- ✓ Contar con un diagnóstico comunitario elaborado de forma participativa, que permita visualizar y conocer la realidad actual. .
- ✓ Promover la participación ciudadana consciente y activa que permita buscar con éxito los satisfactores a sus demandas actuales de desarrollo.
- ✓ Priorizar las propuestas de solución, programas y proyectos en el orden de necesidad, en el corto, mediano y largo Plazo.

#### 4. DESARROLLO DE ACTIVIDADES

FASE	ACTIVIDADES	FECHA DE EJECUCIÓN	RESPONSABLES
<b>DIAGNOSTICO</b>	→ Presentación de epesista en Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.	29 de abril de 2022	→ Asesor de Ejercicio Profesional Supervisado. → Corporación Auxiliar → Consejo Comunitario de Desarrollo → Epesista
	→ Elaboración del plan de la etapa de diagnóstico	1 al 5 de mayo de 2022	→ Epesista
	→ Reunión con autoridades de la comunidad	6 de mayo de 2022	→ Epesista
	→ Elaboración de Instrumentos de recopilación de información con autoridades	9 al 11 de mayo de 2022	→ Epesista

<b>DIAGNOSTICO</b>	→ Recolección de datos e información con entidades municipales, locales y población en general.	12 al 20 de mayo de 2022	→ Epesista
	→ Investigación Bibliográfica	21 al 24 de mayo de 2022	→ Epesista
	→ Investigación de Campo	25 al 28 de mayo de 2022	→ Epesista
	→ Vaciado de Información (trabajo de Gabinete)	Del 29 de mayo al 3 de junio de 2022	→ Epesista
	→ Tabulación de datos	4 al 7 de junio de 2022	→ Epesista
	→ Elaboración y/o redacción del informe de la etapa de diagnóstico	8 al 14 de junio de 2022	→ Epesista
	→ Evaluación y priorización de necesidades educativas comunales detectadas.	17 de junio de 2022	→ Asesor de Ejercicio Profesional Supervisado. → Epesista

## **5. *RESPONSABLES***

- ✓ Coordinación de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación.
- ✓ Comisión del Ejercicio Profesional Supervisado del Centro Universitario de San Marcos.
- ✓ Supervisor y Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado.
- ✓ Autoridades de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.
- ✓ Epesista.

## **6. *SUJETOS***

- ✓ Epesista.
- ✓ Supervisor y Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado
- ✓ Autoridades y Líderes de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.
- ✓ Representantes de las Instituciones Educativas de la comunidad.
- ✓ Población en general de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.
- ✓ Instituciones gubernamentales y no gubernamentales.

## **7. *RECURSOS***

### **MATERIALES.**

- ✓ Computadora
- ✓ Impresora
- ✓ Libros de Actas
- ✓ Hojas de papel bond
- ✓ Tinta
- ✓ Cuaderno de Asistencia
- ✓ Bitácora
- ✓ Material de apoyo
- ✓ Cámara fotográfica



- ✓ Marcadores
- ✓ Lapiceros
- ✓ Medios de Transporte

### **FÍSICOS.**

- ✓ Instalaciones de la Alcaldía Auxiliar de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.
- ✓ Residencia del estudiante epesista.

### **FINANCIEROS.**

- ✓ Estudiante epesista

## **8. PRESUPUESTO**

<b>Descripción</b>	<b>Costo</b>
Elaboración e impresión del plan de diagnóstico.....	Q. 60
Redacción de solicitudes .....	Q. 50
Instrumentos de recolección de información .....	Q. 175
Elaboración e impresión del Informe de diagnóstico.....	Q. 60
Gastos varios .....	Q. 180
<b>Total</b>	<b>Q. 525</b>

## **9. EVALUACIÓN**

La evaluación se llevara a cabo durante las fechas establecidas en cada una de las actividades programadas.



P.E.M. Marquina Suleidy Pablo Maldonado

Estudiante Epesista.



Vo.Bo. Lic. Ofran Voris Roblero Pérez

Supervisor- Asesor EPS.



Vo. Bo. Alcalde Auxiliar

Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.

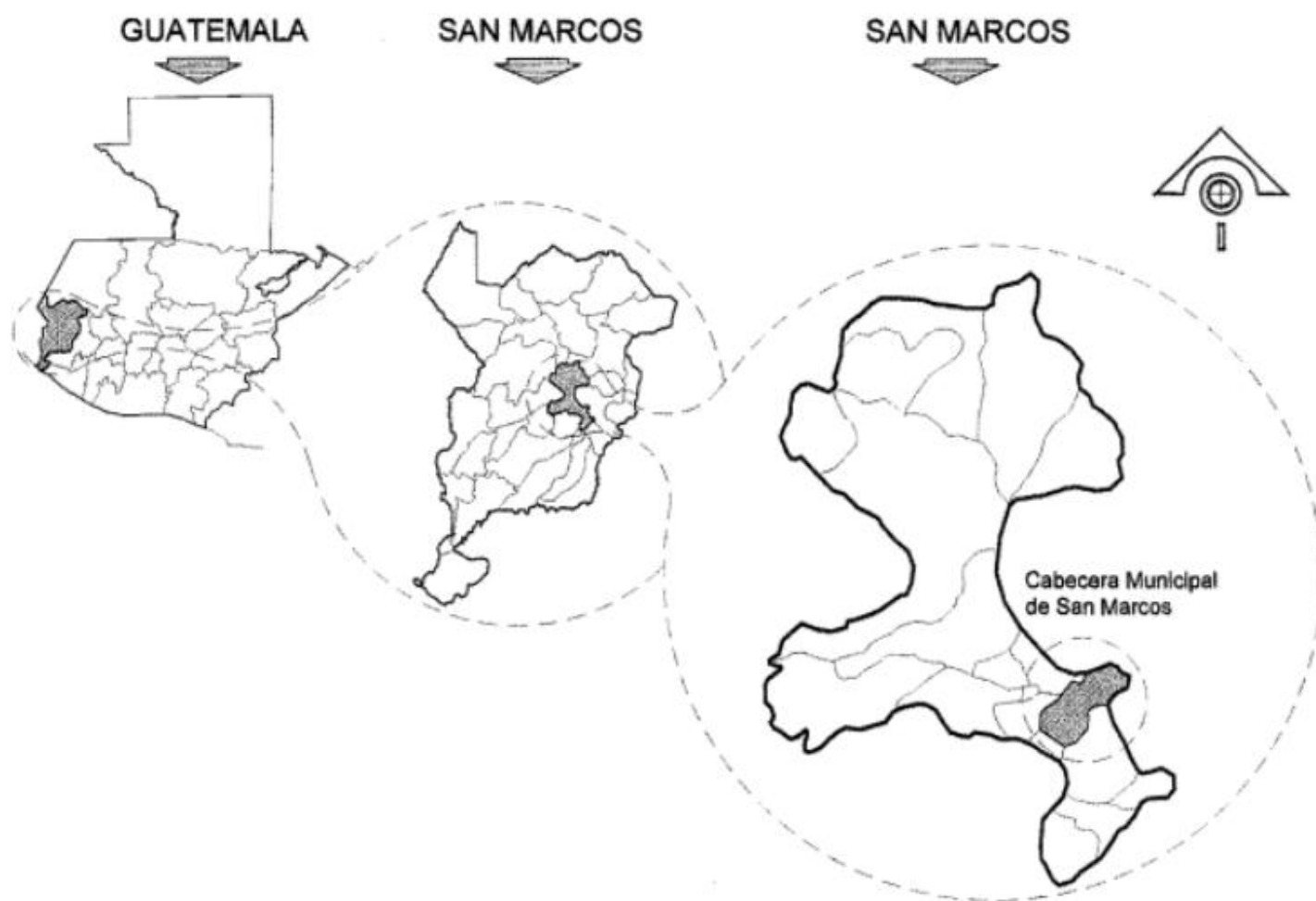
## **MONOGRAFÍA DE ALDEA SAN ANTONIO SERCHIL, MUNICIPIO DE SAN MARCOS, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS.**

### **CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA COMUNIDAD**

#### ***DESCRIPCIÓN GEOGRÁFICA***

El municipio de San Marcos está ubicado en el área de la sierra Madre, en el Altiplano, Región VI Suroccidental del país; colinda al norte con los municipios de Ixchiguan, Tejutla y Comitancillo; al sur con los municipios de Esquipulas Palo Gordo, Nuevo Progreso, San Rafael Pie de la Cuesta y San Cristóbal Cucho; al este con los municipios de San Lorenzo y San Pedro Sacatepéquez; y al oeste con los municipios de San Pablo y Tajumulco. Geográficamente, se localiza en la zona central del Departamento, a una altura de 2,398 metros sobre el nivel del mar y se ubica en la Latitud Norte 14° 57' 40" y Longitud Este 91° 47' 44". Se ubica a 250 kilómetros de la ciudad de Guatemala; existen dos vías de acceso desde la Ciudad Capital: Una por la carretera interamericana, considerada principal ruta para llegar al Municipio, las referencias al viajar por la ruta Interamericana CA-1 son: Los Encuentros en el kilómetro 148, posteriormente Cuatro Caminos donde se toma la carretera RNQ-Quetzaltenango rumbo a la ciudad de Quetzaltenango ubicada en el kilómetro 200, se sigue por la ruta RN-12 hasta llegar a la Cabecera Municipal; la segunda opción se conduce por la carretera Interamericana del Pacífico CA-2; se toma el acceso rumbo a Mazatenango, luego se gira hacia la frontera con México, se toma el desvío a San Marcos en busca de la ruta Nacional Uno que conduce hasta el Municipio.

San Antonio Serchil es una aldea de la provincia del Departamento de San Marcos Guatemala, está situada al norte de la cabecera municipal a 16 kilómetros de distancia aproximadamente, a una altura de 2930 msnm. La ruta de acceso es la ruta nacional RN-12 con un tiempo aproximado de 45 minutos de traslado en vehículo desde la cabecera departamental.



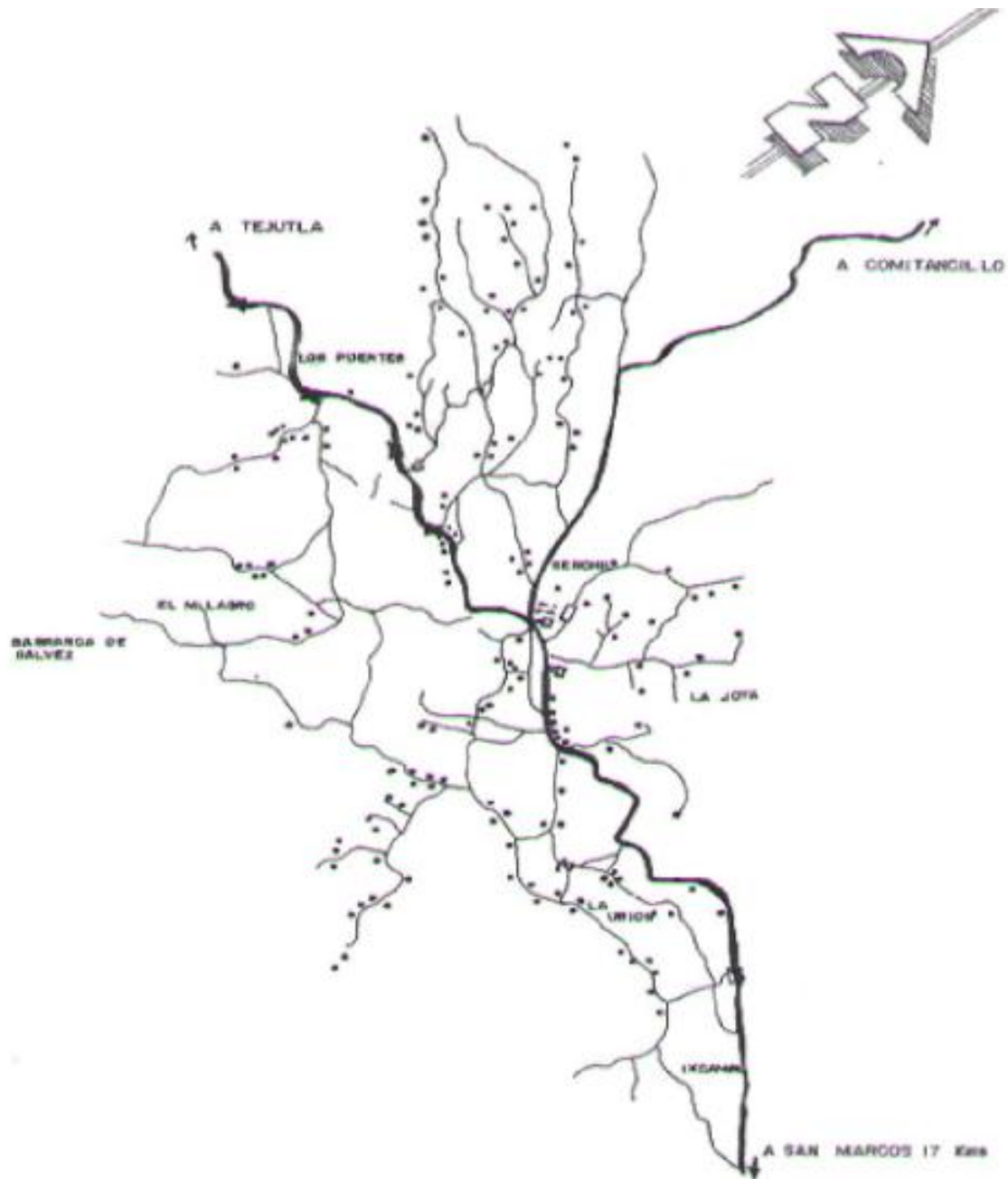
### ***MUNICIPIO DE SAN MARCOS***

1. Cabecera Municipal de San Marcos
2. Aldea San Sebastián
3. Aldea El Rodeo
4. Aldea San Antonio Serchil
5. Aldea Santa Lucia Ixcamal
6. Aldea La Federación
7. Aldea Barranca de Gálvez
8. Aldea El Canaque
9. Aldea El Rincón

10. Aldea Caxaque
11. Aldea El Bojonal
12. Aldea Las Laguna
13. Aldea San Rafael Soche
14. Aldea Ixtajel
15. Aldea San José Las Islas
16. Aldea Agua Caliente
17. Aldea el Recreo



**CROQUIS DE ALDEA SAN ANTONIO SERCHIL**



## ***ASPECTOS SOCIOECONÓMICOS***

**POBLACIÓN.** Actualmente en la Aldea Serchil, del municipio y departamento de San Marcos, está conformado en un 95% de población ladina, compuesta mayormente por jóvenes y niños, que representan más del 50%.

Es una comunidad en vías de desarrollo en términos de educación, salud, vivienda, saneamiento, transporte y otros servicios esenciales; pero existe una brecha de disparidades y desigualdades sociales, económicas y políticas que permiten el desarrollo lento en la calidad de vida de las personas del lugar.

**EDUCACIÓN.** Dentro de la comunidad se tiene infraestructura que cubre el nivel primario, básico y diversificado, en su mayoría establecimientos estatales. La calidad de este servicio se puede considerar buena.

**SALUD.** La comunidad cuenta con una cobertura en salud que puede considerarse buena, por la distancia corta que tienen con la cabecera municipal de San Marcos, tienen la facilidad de llegar al Distrito de Salud del Municipio o de la cabecera, aquí también cuentan con el hospital nacional.

Dentro de la Aldea Serchil se cuenta con un centro de salud que tiene el equipo necesario para tratar a las personas.

**INGRESOS.** Respecto a la población económicamente activa en el departamento de San Marcos, esta representa el 24.8% del total de población. De los cuales un 78% son hombres y el 22% restante son mujeres.

En los municipios del Valle es de 28.4% del total poblacional, de los cuales un 73% son hombres y un 27% son mujeres. Cabe indicar que estos son los registros de las estadísticas oficiales que se elaboran con enfoque sectorial, pero que no toman en cuenta la actividad emprendedora ni el trabajo reproductivo que realizan las mujeres. Fuente: Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales (IDIES) de la Universidad Rafael Landívar.

**SERVICIOS EXISTENTES.** La comunidad ha luchado durante los últimos años para lograr que sea dotada de todos los servicios básicos necesarios para poder desarrollarse en todos los ámbitos, siendo de esta manera se tienen los siguientes servicios:

**TRANSPORTE.** Debido a la localización geográfica de la comunidad, el servicio de transporte público es bueno, ya que la periferia de la misma está muy en el camino principal de la ruta nacional RN-12 por la cual circulan innumerables rutas extraurbanas de autobuses que viajan hacia el departamento de San Marcos y sus municipios aledaños principalmente.

Sumado a estas rutas, dentro de la aldea se presta el servicio de transporte público de pasajeros que utilizan microbuses para el traslado de personas hacia la cabecera municipal y de ahí interconectar hacia diversos lugares del departamento.

Mucha de la población de la aldea, también cuenta con vehículos tipo pickups, los cuales utilizan principalmente para el transporte de materia prima y como transporte personal.

**TELEFONÍA.** Como en la mayoría del territorio nacional, la cobertura de telefonía celular es bastante eficiente y en la aldea Serchil no es la excepción ya que dan cobertura las dos principales empresas con un servicio bastante eficiente.

La telefonía residencial es nula, pero casi no es perceptible por la eficiencia de la telefonía celular.

**ELECTRICIDAD.** Por la ubicación geográfica del lugar, pasan por su territorio muchas redes eléctricas trifásicas, bifásicas y monofásicas, que al mismo tiempo surten de energía eléctrica a toda la comunidad, por lo que este servicio es bastante eficiente, casi no hay interrupciones del fluido eléctrico.

**AGUA POTABLE.** El suministro de agua potable en esta comunidad es regular, ya que muchas de las viviendas cuentan con el servicio.

Aunque son muy pocas, algunas viviendas aún se abastecen de pozos artesanales que llevan muchos años funcionando, pero no cumplen con las normas sanitarias ya que no cuentan con sellos sanitarios en la embocadura.

**ALCANTARILLADO SANITARIO.** Los drenajes sanitarios en la comunidad aun no dan cobertura a la totalidad de la misma, ya que muchas viviendas utilizan pozos ciegos para la descarga de las aguas servidas. El apoyo para la ejecución de este tipo de proyectos es necesario para el correcto funcionamiento de los drenajes en la comunidad.

### ***HISTORIAL DE LA LOCALIDAD SERCHIL***

El nombre completo del lugar es “Aldea San Antonio Serchil” pero es más conocido como “Serchil”. Cuenta don Juan Sandoval Rabanales, de 74 años de edad junto a don Buenaventura de León Guzmán de 96 años de edad, residentes de siempre de la aldea, que el 13 de junio del año 1800 aproximadamente, cuatro familias provenientes de la cabecera departamental de San Marcos llegaron por primera vez al lugar, estas familias eran conocidas como: los De León, los Rodríguez, los Barrios y los Mazariegos, y llegaron con el fin de hacer corrales y poner en ellos ganado, rebaños de ovejas entre otros.

La comunidad cuenta con una extensión territorial de 66 caballerías propiedad de cada uno de sus habitantes y 11.5 caballerías de terreno comunal lo cual consta en la copia de un acta realizada el 8 de abril del año 1994. En las escrituras registradas como finca 2208, tomo 17, folio 252 de la aldea Serchil dice que el 18 de julio de 1907 se presentaron ante notario el alcalde auxiliar de la aldea Serchil, para aquel entonces el licenciado Corea, para realizar la compra a los señores Barrios de seis caballerías de terreno con treinta y siete manzanas, una cuerda cuadrada y treinta y dos centímetros de otra a favor de la comunidad Serchil.

La primera parte del nombre de la aldea es “San Antonio” debido a que los primeros habitantes del lugar llegaron el 13 de junio, y en el calendario gregoriano es el día de San Antonio. El nombre “Serchil” nace del vocablo en español “Cerro del chile” porque las personas decían que el cerro que se encuentra en el lugar tiene la forma de un chile, y fue el nombre que la tradición oral le fue dando en el transcurrir del tiempo; pero por el idioma dinámico que es el español, el vocablo fue teniendo contracciones y después de ser Cerro del chile pasó a pronunciarse Cerro Chil. Con el paso de los años la pronunciación fue cambiando a lo que hoy se pronuncia como “Serchil”. Cabe resaltar que este nombre no tiene raíces en ninguno de los idiomas mayas reconocidos en Guatemala, esto porque se cree que los habitantes del lugar son originalmente personas que migraron de la cabecera municipal de San Marcos al lugar para habitar las tierras, razón por la que las personas no visten con un traje típico en particular ni hablan una lengua étnica.



En el lugar se puede observar algunas personas con traje típico y que hablan idioma Mam, pero es porque también al lugar han migrado personas de los alrededores como Tacaná, Tajumulco, Comitancillo, Ixchiguan, entre otros, pero son muy pocas.

### ***SERCHIL COMO DESTINO TURÍSTICO***

San Marcos ya cuenta con algunas ofertas de destino turístico en el mercado, no obstante, es posible la introducción de nuevos destinos turísticos al corredor. Serchil queda de paso a uno de los principales destinos turísticos del departamento, específicamente del volcán Tajumulco, el cual es visitado por turistas, locales, nacionales e internacionales. Quetzaltenango, que es uno de los departamentos más próximos a San Marcos y que cada año recibe cientos de turistas extranjeros en busca de aprendizaje del idioma español, tiene en sus instituciones educativas de español el volcán Tajumulco como un destino casi obligatorio al volcán. Por tal razón, destinos como la casa del lago que quedan de paso, se han vuelto más demandados en estos últimos años, Serchil se encuentra en la misma ruta, es por ello que se puede asegurar que los datos acá consignados sustentan la posibilidad del ingreso al corredor turístico de Serchil en el mercado guatemalteco.

Desde el punto de vista turístico, se encontró una comunidad con grandes aspiraciones a promover el turismo, dentro de las cuales se encuentran:

1. Plan de las mesitas
2. Letras gigantes
3. Piedra del macho o piedra del burro
4. Piedra sobre los tres tetuntes
5. Flor de mayo
6. Mirador de las antenas
7. Boca de la barranca
8. Nacimientos y arroyos de agua
9. Festival de los barriletes
10. Alfombras de semana santa

11. Fauna
12. Parque central de Serchil

Serchil aspira a promover el turismo orientado a las áreas protegidas y silvestres porque es una comunidad económicamente atractiva que a su vez puede contribuir al desarrollo de la región y así justificar la existencia y rentabilidad de las áreas protegidas y complementar los ingresos obtenidos de otras actividades productivas.



**EVALUACIÓN Y PRIORIZACIÓN DE NECESIDADES EN ALDEA SAN ANTONIO  
SERCHIL, SAN MARCOS**

	<b>NECESIDADES</b>	<b>SOLUCIÓN</b>
1	No se cuenta con una comisaria de la Policía Nacional Civil en la comunidad	Gestionar a través del Ministro de Gobernación e instituciones encargadas de la seguridad ciudadana.
2	Déficit o demanda insatisfecha de mobiliario escolar para ofrecer el servicio educativo en el establecimiento.	Hacer las gestiones necesarias para mejorar las condiciones del mobiliario del Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER
3	No se cuenta con tren de aseo en la comunidad, provocando la formación de basureros en cualquier área	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar la propuesta a la Municipalidad de San Marcos, para que implementen el tren de aseo.</li> <li>• Como respuesta a corto plazo efectuar campañas de limpieza en la aldea, con la participación de los comunitarios.</li> </ul>
4	Falta de sistema de drenaje en la comunidad	Realizar las gestiones necesarias a la Municipalidad de San Marcos, quienes son los responsables de la prestación de servicios.
5	En el puesto de salud no cuentan con los medicamentos necesarios para la población	Efectuar las gestiones necesarias ante el Ministerio de Salud
6	Se han detectado varias zonas con problemas de deforestación	Desarrollar campañas de reforestación que comprendan la planeación, la operación, el control y la supervisión de todos los procesos involucrados.

### CAPÍTULO 3

#### PLAN DE LA ETAPA DE PROYECCIÓN COMUNITARIA DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO REALIZADO EN ALDEA SAN ANTONIO SERCHIL, MUNICIPIO DE SAN MARCOS, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS.

##### *1. PARTE INFORMATIVA*

<b>Institución:</b>	Universidad de San Carlos de Guatemala Centro Universitario de San Marcos
<b>Proceso:</b>	Ejercicio Profesional Supervisado.
<b>Etapa:</b>	Proyección comunitaria
<b>Área geográfica:</b>	Aldea San Antonio Serchil, Municipio de San Marcos, Departamento de San Marcos.
<b>Distancia:</b>	De la cabecera municipal de San Marcos a 16 kilómetros aproximadamente.
<b>Estudiante epesista:</b>	P.E.M. Marquina Suleidy Pablo Maldonado
<b>Sede del epesista:</b>	Alcaldía auxiliar de Aldea San Antonio Serchil, Municipio de San Marcos, Departamento de San Marcos.
<b>Supervisor- asesor:</b>	Lic. Ofran Voris Roblero Pérez
<b>Instituciones de apoyo:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Corporación Auxiliar</li> <li>▪ Consejo Comunitario de Desarrollo</li> <li>▪ Población de Aldea San Antonio Serchil</li> <li>▪ Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER</li> <li>▪ Universidad de San Carlos de Guatemala</li> <li>▪ Centro Universitario de San Marcos.</li> </ul>

##### *2. PRESENTACIÓN*

La etapa de proyección a la comunidad, es una de las principales funciones de la Universidad de San Carlos de Guatemala y su finalidad es establecer procesos permanentes de interacción e integración con el sector social e institucional, con el fin de ayudar al desarrollo del país, en pro de contribuir a la comprensión y solución de sus principales problemas, esto se realiza

a través de la extensión del Centro Universitario de San Marcos, donde el estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación por medio del Ejercicio Profesional Supervisado se involucra en la planificación y ejecución de las diferentes actividades curriculares de la comunidad asignada.

Con estas actividades y servicios el estudiante tiene la posibilidad de llevar a la práctica los conocimientos adquiridos durante la formación académica, esta fase representa la oportunidad de conocer las dinámicas sociales reales, los estilos de vida que conviven en la comunidad y las diferentes culturas que la sostienen. Para lograr un cambio es fundamental acercarse a la sociedad, conocer sus necesidades, sus prioridades, sus expectativas y sus fortalezas para hacerla partícipe del proceso y así desarrollar programas que propongan y ejecuten los comunitarios, donde el epesista contribuya a la transformación positiva de la comunidad.

### **3. OBJETIVOS**

#### **GENERALES.**

- ✓ Elaborar y ejecutar el plan de la etapa de proyección comunitaria del Ejercicio Profesional Supervisado realizado en Aldea San Antonio Serchil, Municipio de San Marcos, Departamento de San Marcos, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación.
- ✓ Apoyar el desarrollo de los grupos sociales a través de la proyección a la comunidad de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

#### **ESPECÍFICOS.**

- ✓ Trabajar en la formación profesional del estudiante epesista desarrollando cualidades humanísticas y sentido de responsabilidad.
- ✓ Empezar proyectos que busquen solucionar las problemáticas más preocupantes de la comunidad.
- ✓ Conocer las dinámicas sociales reales y vigentes, los estilos de vida que conviven en la comunidad, sus necesidades e inquietudes y las diferentes culturas que la sostienen.
- ✓ Orientar y coordinar la promoción, planeación, seguimiento y evaluación de cada una de las actividades a desarrollar en la etapa de proyección comunitaria.

#### 4. DESARROLLO DE ACTIVIDADES

ETAPA	ACTIVIDADES	FECHA DE EJECUCIÓN	RESPONSABLES	LUGAR
<b>PROYECCIÓN COMUNITARIA</b>	→ Redacción del plan de la etapa de proyección comunitaria	Del 20 al 24 de junio de 2022	→ Estudiante epesista	Auxiliatura de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos
	→ Capacitación sobre “Prácticas de reforestación” en Aldea San Antonio Serchil, San Marcos	14 de Julio 2022	→ Corporación Auxiliar → Consejo Comunitario de Desarrollo → Epesista	Auxiliatura de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos
	→ Conservación y protección del cerro Chil y desarrollo del turismo comunitario en Aldea Serchil, San Marcos	21 de Julio 2022	→ Corporación Auxiliar → Consejo Comunitario de Desarrollo → Epesista	Aldea San Antonio Serchil, San Marcos
	→ Campaña de la semana de la lactancia materna en Aldea San Antonio Serchil, San Marcos	1 al 5 de Agosto 2022	→ Corporación Auxiliar → Consejo Comunitario de Desarrollo → Epesista → Personal del Centro de Salud y de la Cruz Roja	Aldea San Antonio Serchil, San Marcos

<b>PROYECCIÓN COMUNITARIA</b>	→ Asamblea comunitaria en Aldea San Antonio Serchil, San Marcos	29 de Agosto 2022	Guatemala → Corporación Auxiliar → Consejo Comunitario de Desarrollo → Epesista	Salón comunal de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos
	→ Convivio con autoridades de Aldea San Antonio Serchil, por conmemorarse 201 años de independencia en Guatemala	16 de Septiembre	→ Epesista	Restaurante Rancho De Don Juan, Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.
	→ Entrega de víveres y dinero en efectivo a personas de escasos recursos, en Aldea San Antonio Serchil, San Marcos	13 Octubre	→ Corporación Auxiliar → Consejo Comunitario de Desarrollo → Epesista	Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.
	→ Limpieza general del cementerio	25 Octubre	→ Corporación Auxiliar → Consejo Comunitario de Desarrollo → Epesista	Cementerio de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos
	→ Suministro de chalecos para el	21 de Noviembre 2022	→ Estudiante epesista	Auxiliatura de Aldea San

	fortalecimiento institucional de las organizaciones comunales de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos			Antonio Serchil, San Marcos
--	---	--	--	-----------------------------------

### **5. RESPONSABLES**

- ✓ Coordinación de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación.
- ✓ Comisión del Ejercicio Profesional Supervisado del Centro Universitario de San Marcos.
- ✓ Supervisor y Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado.
- ✓ Corporación Auxiliar de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.
- ✓ Consejo Comunitario de Desarrollo
- ✓ Estudiante epesista.
- ✓ Población de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos
- ✓ Instituciones Gubernamentales y no Gubernamentales.

### **6. SUJETOS**

- ✓ Coordinador (a) de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, del Centro Universitario de San Marcos de la de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
- ✓ Integrantes de la Comisión del Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación del Centro Universitario de San Marcos.
- ✓ Supervisor y Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado
- ✓ Estudiante epesista.
- ✓ Miembros de la Corporación Auxiliar y Consejo Comunitario de Desarrollo de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.
- ✓ Representantes del Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER.



- ✓ Estudiantes del Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER.
- ✓ Miembros de la comunidad de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.
- ✓ Instituciones gubernamentales y no gubernamentales.

## **7. RECURSOS**

### **MATERIALES.**

- ✓ Computadora
- ✓ Impresora
- ✓ Libros de Actas
- ✓ Hojas de papel bond
- ✓ Tinta
- ✓ Cuaderno de Asistencia
- ✓ Bitácora
- ✓ Material de apoyo
- ✓ Cámara fotográfica
- ✓ Marcadores
- ✓ Lapiceros
- ✓ Medios de Transporte

### **FÍSICOS.**

- ✓ Instalaciones de la Alcaldía Auxiliar de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.
- ✓ Salón Comunal de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.
- ✓ Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER.
- ✓ Residencia del estudiante epepista.

**FINANCIEROS.**

- ✓ Estudiante epesista
- ✓ Empresas privadas
- ✓ Instituciones gubernamentales y no gubernamentales

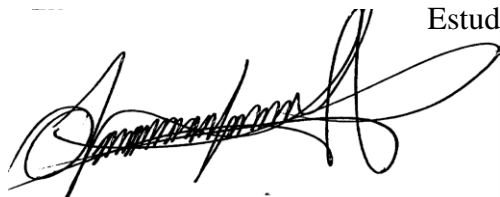
**8. EVALUACIÓN**

La evaluación se llevara a cabo durante las fechas establecidas en cada una de las actividades programadas.



P.E.M. Marquina Suleidy Pablo Maldonado

Estudiante Epesista.



Vo.Bo. Lic. Ofrañ Voris Roblero Pérez  
Supervisor- Asesor EPS.



Vo. Bo. Alcalde Auxiliar  
Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.

## **PLAN DE LA ACTIVIDAD: CAPACITACIÓN SOBRE “PRÁCTICAS DE REFORESTACIÓN” EN ALDEA SAN ANTONIO SERCHIL, SAN MARCOS**

### ***1. PARTE INFORMATIVA***

Lugar: Auxiliatura de Aldea San Antonio Serchil, Municipio de San Marcos, Departamento de San Marcos.

Responsables: Estudiante epesista  
Corporación Auxiliar  
Consejo Comunitario de Desarrollo

Fecha: 14 de Julio 2022

Hora de inicio : 8:00 A.M.

### ***2. OBJETIVOS***

#### **GENERAL.**

- ✓ Proporcionar a las autoridades cantonales de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos, los conocimientos técnicos básicos para realizar una reforestación exitosa, con el fin de propiciar el desarrollo forestal sustentable.

#### **ESPECÍFICOS.**

- ✓ Comprender la planeación, la operación, el control y la supervisión de todos los procesos involucrados en la plantación de árboles.
- ✓ Fomentar la conservación, protección, restauración, producción, ordenación, cultivo, manejo y aprovechamiento de los ecosistemas forestales
- ✓ Recuperar y desarrollar bosques en terrenos preferentemente forestales, para que cumplan con la función de conservar suelos y aguas, además de dinamizar el desarrollo rural.

### 3. DESARROLLO DE ACTIVIDADES

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsables
1°.	Elaboración del plan	Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.	4 de Julio 2022	Estudiante epesista
2°.	Coordinación con la Corporación Auxiliar, y el Consejo Comunitario de Desarrollo	Auxiliatura de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.	7 de Julio 2022	Corporación Auxiliar, Consejo Comunitario de Desarrollo y Estudiante epesista
3°.	Gestión con los representantes del Instituto Nacional de Bosques INAB	San Marcos	8 de Julio 2022	Corporación Auxiliar, Consejo Comunitario de Desarrollo y Estudiante epesista
4°.	Invitación a Autoridades cantonales de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.	Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.	11 de Julio 2022	Corporación Auxiliar, Consejo Comunitario de Desarrollo y Estudiante epesista
5°.	Capacitación sobre “prácticas de reforestación”: 1) Bienvenida 2) Desarrollo del tema:	Auxiliatura de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.	14 de Julio 2022	Corporación Auxiliar, Consejo Comunitario de

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Definiciones</li> <li>▪ Proceso de planeación</li> <li>▪ Germoplasma Forestal</li> <li>▪ Suministro de planta</li> <li>▪ Transporte de la planta</li> <li>▪ Trabajos previos a la reforestación</li> <li>▪ Diseño de la plantación</li> <li>▪ Establecimiento de la plantación</li> <li>▪ Protección</li> <li>▪ Manejo integrado de plagas y enfermedades</li> <li>▪ Protección contra incendios forestales</li> <li>▪ Mantenimiento de la reforestación</li> </ul> <p>3) Recomendaciones generales</p> <p>4) Cierre de la actividad</p>			Desarrollo y Estudiante epesista
--	---	--	--	--

#### **4. SUJETOS**

- ✓ Corporación Auxiliar
- ✓ Consejo Comunitario de Desarrollo
- ✓ Estudiante Epesista
- ✓ Autoridades cantonales de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.
- ✓ Representantes del Instituto Nacional de Bosques INAB

## **5. RECURSOS**

- ✓ Aporte de la Corporación Auxiliar
- ✓ Aporte del Consejo Comunitario de Desarrollo
- ✓ Aporte de los representantes del Instituto Nacional de Bosques INAB
- ✓ Aporte del estudiante epesista

### **MATERIALES.**

- ✓ Pizarrón
- ✓ Marcadores
- ✓ Mesas
- ✓ Sillas

### **TECNOLÓGICOS.**

- ✓ Teléfono celular
- ✓ Computadora
- ✓ Impresora
- ✓ Cañonera

### **INFRAESTRUCTURA.**

- ✓ Auxiliatura de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.

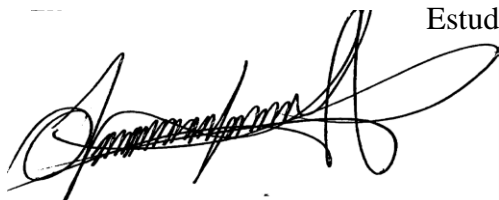
## **6. EVALUACIÓN**

Se efectuara el día 22 de julio para agradecer la participación de los involucrados y determinar si los objetivos propuestos se alcanzaron.



P.E.M. Marquina Suleydy Pablo Maldonado

Estudiante Epesista.



Vo.Bo. Lic. Ofran Voris Roblero Pérez  
Supervisor- Asesor EPS.



Vo. Bo. Alcalde Auxiliar  
Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.

## **INFORME SOBRE LA ACTIVIDAD DENOMINADA CAPACITACIÓN SOBRE “PRÁCTICAS DE REFORESTACIÓN” EN ALDEA SAN ANTONIO SERCHIL, SAN MARCOS**

### ***PARTE INFORMATIVA***

Actividad:	Capacitación sobre “Prácticas de reforestación”
Lugar:	Auxiliatura de Aldea San Antonio Serchil, Municipio de San Marcos, Departamento de San Marcos.
Responsables:	Estudiante epesista Corporación Auxiliar Consejo Comunitario de Desarrollo
Fecha:	14 de Julio 2022
Hora:	8:00 A.M. a 13:00 P.M.
Participantes:	Corporación Auxiliar Consejo Comunitario de Desarrollo Estudiante Epesista Autoridades cantonales de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos. Representantes del Instituto Nacional de Bosques INAB

### ***EVALUACIÓN***

Aldea San Antonio Serchil, San Marcos, es un área que posee gran riqueza forestal se cuenta con el Cerro Chil que es un lugar de turismo ecológico y una zona de sana recreación para familias de la comunidad y de sus alrededores, Aun así, enfrenta procesos crecientes de deforestación, pérdida y degradación de los ecosistemas, generalmente relacionados con los avances de las fronteras agrícola y pecuaria por eso es de suma importancia la conservación y protección, como parte del proyecto “Conservación y protección del cerro Chil y desarrollo del turismo comunitario” se pretenden sembrar 40,000 especies forestales, por lo que previo a esta actividad, se coordinó con la Corporación Auxiliar y el Consejo Comunitario de Desarrollo la capacitación a las autoridades cantonales, para proporcionarles los conocimientos técnicos básicos para realizar una reforestación exitosa, y así propiciar el desarrollo forestal sustentable.

Con el apoyo del personal del Instituto Nacional de Bosques INAB, se desarrolló el tema “Prácticas de reforestación” iniciando con la bienvenida por parte de las autoridades locales, luego



el técnico explico los siguientes temas: Definiciones generales sobre reforestación. Los procesos de planeación: que incluyen la selección del sitio, las especies a reforestar, el conocimiento regional y la asesoría técnica.

Germoplasma Forestal: se deben utilizar materiales de buena calidad y de procedencia conocida. Suministro de planta, como abastecerse de las plantas a utilizar. Transporte de la planta: el traslado de la planta del vivero al lugar de la reforestación debe hacerse con mucho cuidado para evitar daños.

Trabajos previos a la reforestación: como hacer la preparación del terreno Diseño de la plantación: En esta parte se determina en qué puntos del terreno se van a plantar los árboles de acuerdo con las diferentes condiciones topográficas del mismo.

Establecimiento de la plantación: previo a la plantación, se recomienda hacer una poda de raíz, se quita el envase sin dañar la raíz, antes de colocar el árbol en la cepa, se agrega la tierra superficial, después de haber colocado la planta, se rellena con la tierra más profunda y se compacta la tierra, se recomienda apisonar ligeramente el suelo para que no queden espacios de aire en la cepa y evitar la deshidratación de la raíz de la planta.

Protección: para evitar la destrucción o daño de la reforestación por posibles agentes que pueden ser controlados por el hombre. Manejo integrado de plagas y enfermedades: se recomienda implementar acciones de prevención, y en su caso de control, para reducir sus efectos, el MIP consiste en una estrategia que combina diversas acciones para tratar de reducir el uso de agroquímicos. Protección contra incendios forestales: se dieron a conocer como emplear las técnicas de combate más apropiadas de acuerdo con las herramientas y personas disponibles, así como la peligrosidad del mismo.

Mantenimiento de la reforestación: En esta etapa se realizan diversas acciones para favorecer el desarrollo y crecimiento de las plantas, se recomienda que las actividades de mantenimiento se realicen por lo menos hasta el tercer año de haber sido establecida la reforestación, para asegurar su permanencia. Finalmente se dieron las recomendaciones generales y el cierre de la actividad.

## **PLAN DE LA ACTIVIDAD: CONSERVACIÓN Y PROTECCIÓN DEL CERRO CHIL Y DESARROLLO DEL TURISMO COMUNITARIO EN ALDEA SERCHIL, SAN MARCOS**

### ***1. PARTE INFORMATIVA***

Lugar: Aldea San Antonio Serchil, Municipio de San Marcos,  
Departamento de San Marcos.

Responsables: Estudiante epesista  
Corporación Auxiliar  
Consejo Comunitario de Desarrollo

Fecha: 21 de Julio 2022

Hora de inicio : 8:00 A.M.

### ***2. OBJETIVOS***

#### **GENERAL.**

- ✓ Proteger y conservar los espacios naturales del cerro Chil en Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.
- ✓ Apoyar los procesos de asociatividad y de fortalecimiento institucional de los grupos de turismo comunitario.

#### **ESPECÍFICOS.**

- ✓ Reforestación de áreas verdes para darle hogar y protección a la fauna local.
- ✓ Establecer áreas protegidas y construir espacios de ocio.
- ✓ Sembrar 40,000 árboles en el cerro Chil de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.
- ✓ Apoyar el desarrollo y promoción del producto turístico comunitario.

### 3. DESARROLLO DE ACTIVIDADES

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsables
1°.	Elaboración del plan	Auxiliatura de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.	8 de Julio 2022	Estudiante epesista
2°.	Selección del área a reforestar	Auxiliatura de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.	16 de Julio 2022	Corporación Auxiliar, Consejo Comunitario de Desarrollo y Estudiante epesista
3°.	Determinación de la cantidad y especies de planta requeridas	Auxiliatura de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.	16 de Julio 2022	Corporación Auxiliar, Consejo Comunitario de Desarrollo y Estudiante epesista
4°.	Obtención de germoplasma forestal	Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.	19 de Julio 2022	Corporación Auxiliar, Consejo Comunitario de Desarrollo y Estudiante epesista
5°.	Preparación del terreno	Cerro Chil, Aldea San	21 de Julio 2022	Corporación Auxiliar, Consejo

		Antonio Serchil, San Marcos.		Comunitario de Desarrollo y Estudiante epesista
6°.	Plantación	Cerro Chil, Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.	21 de Julio 2022	Corporación Auxiliar, Consejo Comunitario de Desarrollo y Estudiante epesista
7°.	Mantenimiento de área reforestada	Cerro Chil, Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.	21 de Julio 2022	Corporación Auxiliar, Consejo Comunitario de Desarrollo y Estudiante epesista

#### **4. SUJETOS**

- ✓ Corporación Auxiliar
- ✓ Consejo Comunitario de Desarrollo
- ✓ Representante de la Asociación cuidemos el Agua y Vivamos Mejor SUSTENTAR
- ✓ Estudiante Epesista
- ✓ Población de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.

#### **5. RECURSOS**

- ✓ Aporte de la Corporación Auxiliar
- ✓ Aporte del Consejo Comunitario de Desarrollo

- ✓ Aporte de la Asociación cuidemos el Agua y Vivamos Mejor SUSTENTAR
- ✓ Aporte de la comunidad en general
- ✓ Aporte del estudiante epesista

#### **MATERIALES.**

- ✓ Especies forestales
- ✓ Azadones
- ✓ Palas y picos
- ✓ Hachas
- ✓ Machetes

#### **TECNOLÓGICOS.**

- ✓ Teléfono celular
- ✓ Computadora e impresora

#### **INFRAESTRUCTURA.**

- ✓ Auxiliatura de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.

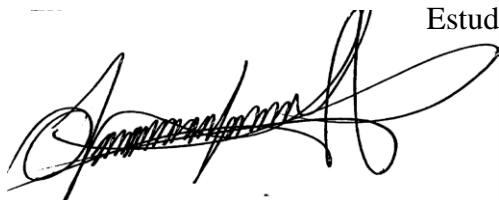
### **6. EVALUACIÓN**

Se efectuara el día 28 para agradecer la participación de los involucrados y determinar si los objetivos propuestos se alcanzaron.



P.E.M. Marquina Suleydy Pablo Maldonado

Estudiante Epesista.



Vo.Bo. Lic. Ofran Voris Roblero Pérez  
Supervisor- Asesor EPS.



Vo. Bo. Alcalde Auxiliar  
Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.

## **INFORME SOBRE LA ACTIVIDAD DENOMINADA CONSERVACIÓN Y PROTECCIÓN DEL CERRO CHIL Y DESARROLLO DEL TURISMO COMUNITARIO EN ALDEA SERCHIL, SAN MARCOS**

### ***PARTE INFORMATIVA***

Actividad:	Conservación y protección del cerro Chil y desarrollo del turismo comunitario
Lugar:	Aldea San Antonio Serchil, Municipio de San Marcos, Departamento de San Marcos.
Responsables:	Estudiante epesista Corporación Auxiliar Consejo Comunitario de Desarrollo
Fecha:	21 de Julio 2022
Hora:	8:00 A.M.
Participantes:	Estudiante epesista Representante de la Asociación SUSTENTAR Corporación Auxiliar y Consejo Comunitario de Desarrollo Población en general

El turismo comunitario es una actividad turística administrada y gestionada por comunidades rurales organizadas, en donde los comunitarios revalorizan y manejan adecuadamente su patrimonio cultural y natural, generando ingresos para el desarrollo sostenible de sus familias y para un mejor cuidado de sus recursos, como parte del proyecto: “Conservación y protección del cerro Chil y desarrollo del turismo comunitario en Aldea Serchil, San Marcos” en coordinación con el representante de la Asociación SUSTENTAR, la Corporación Auxiliar y el Consejo Comunitario de Desarrollo se optó por reforestar el cerro como una media de conservación y protección, esta actividad se llevó a cabo el 21 de Julio de 2022 a partir de las 8:00 A.M. donde participaron de manera activa los miembros de la comunidad, logrando la siembra de 40,000 especies forestales, para que el cerro siga cumpliendo con el papel de almacenar el agua que abastece a toda la aldea, además de contribuir con la orientación de los vientos, la protección de los suelos y en general el cuidado de los ecosistemas.

## **PLAN DE LA ACTIVIDAD: CAMPAÑA DE LA SEMANA DE LA LACTANCIA MATERNA, EN ALDEA SAN ANTONIO SERCHIL, SAN MARCOS**

### ***1. PARTE INFORMATIVA***

Lugar: Aldea San Antonio Serchil, Municipio de San Marcos,  
Departamento de San Marcos.

Responsables: Estudiante epesista  
Corporación Auxiliar y Consejo Comunitario de Desarrollo  
Personal del Centro de Salud y de la Cruz Roja Guatemalteca

Fecha: 1 al 5 de Agosto 2022

Hora de inicio : 9:00 A.M.

### ***2. OBJETIVOS***

#### **GENERAL.**

- ✓ Informar a las personas de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos, sobre la importancia de proteger la lactancia materna.

#### **ESPECÍFICOS.**

- ✓ Analizar con las madres de familia y embarazadas la importancia de la lactancia materna.
- ✓ Ayudar a la madre a aprender las habilidades de posición y agarre de su bebé para amamantar, así como la extracción manual de leche.
- ✓ Promover los beneficios de la lactancia materna y conocer cómo lograr que sea exitosa.
- ✓ Transmitir conocimientos y mejorar habilidades sobre la lactancia materna.
- ✓ Anclar el apoyo a la lactancia materna como una responsabilidad vital de salud pública.



### 3. DESARROLLO DE ACTIVIDADES

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsables
1°.	Elaboración del plan	Auxiliatura de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.	21 de Julio 2022	Estudiante epesista
2°.	Coordinación con autoridades y representantes del centro de salud	Auxiliatura de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.	26 de Julio 2022	Corporación Auxiliar, Consejo Comunitario de Desarrollo y Estudiante epesista
3°.	Día 1: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desfile</li> <li>▪ Datos interesantes sobre la lactancia materna</li> </ul>	Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.	1 de Agosto 2022	Corporación Auxiliar, COCODE, Estudiante epesista, Personal del Centro de Salud Y de la Cruz Roja Guatemalteca
4°.	Día 2: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ¿Qué se necesita para que la lactancia materna funcione</li> </ul>	Parque central de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.	2 de Agosto 2022	Corporación Auxiliar, COCODE, Estudiante epesista, Personal del Centro de Salud

				Y de la Cruz Roja Guatemala
5°.	<p>Día 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La lactancia después del primer año de vida</li> </ul>	Parque central de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.	3 de Agosto 2022	Corporación Auxiliar, COCODE, Estudiante epesista, Personal del Centro de Salud Y de la Cruz Roja Guatemala
6°.	<p>Día 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ¿Con qué frecuencia debo amamantar y por cuánto tiempo?</li> </ul>	Parque central de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.	4 de Agosto 2022	Corporación Auxiliar, COCODE, Estudiante epesista, Personal del Centro de Salud Y de la Cruz Roja Guatemala
7°.	<p>Día 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ¿Es doloroso amamantar?</li> </ul>	Parque central de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.	5 de Agosto 2022	Corporación Auxiliar, COCODE, Estudiante epesista, Personal del Centro de Salud y de la Cruz Roja Guatemala

#### **4. SUJETOS**

- ✓ Corporación Auxiliar
- ✓ Consejo Comunitario de Desarrollo
- ✓ Estudiante Epesista
- ✓ Personal del Centro de Salud
- ✓ Personal de la Cruz Roja Guatemalteca
- ✓ Población de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.

#### **5. RECURSOS**

- ✓ Aporte de la Corporación Auxiliar
- ✓ Aporte del Consejo Comunitario de Desarrollo
- ✓ Aporte del Centro de Salud
- ✓ Aporte de la Cruz Roja Guatemalteca
- ✓ Aporte de la comunidad en general
- ✓ Aporte del estudiante epesista

#### **MATERIALES.**

- ✓ Sillas
- ✓ Mesas
- ✓ Carteles
- ✓ Pancartas
- ✓ Globos
- ✓ Equipo de amplificación
- ✓ Equipo para realizar demostraciones

## TECNOLÓGICOS.

- ✓ Teléfono celular
- ✓ Computadora
- ✓ Impresora

## INFRAESTRUCTURA.

- ✓ Auxiliatura de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.
- ✓ Parque central de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.

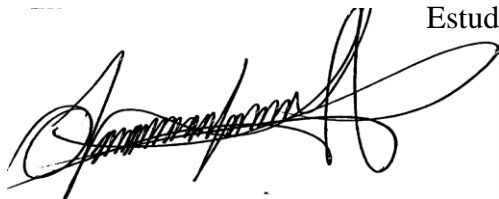
## 6. EVALUACIÓN

Se efectuara el día 19 de agosto para agradecer la participación de los involucrados y determinar si los objetivos propuestos se alcanzaron.



P.E.M. Marquina Suleidy Pablo Maldonado

Estudiante Epesista.



Vo.Bo. Lic. Ofran Voris Roblero Pérez  
Supervisor- Asesor EPS.



Vo. Bo. Alcalde Auxiliar  
Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.

## **INFORME SOBRE LA ACTIVIDAD DENOMINADA CAMPAÑA DE LA SEMANA DE LA LACTANCIA MATERNA, EN ALDEA SAN ANTONIO SERCHIL, SAN MARCOS**

### ***PARTE INFORMATIVA***

Actividad:	Campana de la semana de la lactancia materna
Lugar:	Aldea San Antonio Serchil, Municipio de San Marcos, Departamento de San Marcos.
Responsables:	Estudiante epesista Corporación Auxiliar y Consejo Comunitario de Desarrollo Personal del Centro de Salud y de la Cruz Roja Guatemalteca
Fecha:	1 al 5 de Agosto 2022
Hora:	9:00 A.M. a 12:00 A.M.
Participantes:	Corporación Auxiliar Consejo Comunitario de Desarrollo Estudiante Epesista Personal del Centro de Salud Personal de la Cruz Roja Guatemalteca Población de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.

### ***EVALUACIÓN***

El embarazo y la lactancia son un momento especial, por lo que se debe apoyar a las madres y los bebés para que permanezcan juntos y practiquen el contacto piel con piel y/o el cuidado de canguro, este año para promover la lactancia materna se realizó la campaña de la semana de la lactancia materna en Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.

Coordinando con autoridades, representantes del centro de salud y de la Cruz Roja Guatemalteca las actividades que se realizaron durante la semana del 1 al 5 de agosto, estuvieron distribuidas de la siguiente manera:

Día 1: se contó con la participación de la comunidad en general para efectuar el desfile, que recorrió las principales calles de la comunidad, en donde los participantes llevaban carteles o pancartas en apoyo a la lactancia, finalizando en el parque central donde se efectuaron las demostraciones y capacitaciones la primera trato “Datos interesantes sobre la lactancia materna”.

Día 2: ¿Qué se necesita para que la lactancia materna funcione?

Día 3: La lactancia después del primer año de vida.

Día 4: ¿Con qué frecuencia debo amamantar y por cuánto tiempo?

Día 5: ¿Es doloroso amamantar? Además de los temas tratados, se abrió el espacio para realizar consultas y resolver dudas sobre otros temas relacionados con la lactancia, con el objetivo de informar a las personas la importancia de proteger esta actividad.

## **PLAN DE LA ACTIVIDAD: ASAMBLEA COMUNITARIA EN ALDEA SAN ANTONIO SERCHIL, SAN MARCOS**

### **1. PARTE INFORMATIVA**

Lugar: Salón comunal de Aldea San Antonio Serchil, Municipio de San Marcos, Departamento de San Marcos.

Responsables: Estudiante epesista  
Corporación Auxiliar  
Consejo Comunitario de Desarrollo

Fecha: 29 de Agosto 2022

Hora de inicio : 8:00 A.M.

### **2. OBJETIVOS**

#### **GENERAL.**

- ✓ Promover la participación de los miembros de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos, para analizar temas de interés común.

#### **ESPECÍFICOS.**

- ✓ Organizar el ambiente comunitario a través de la colaboración activa y efectiva de los integrantes de la comunidad.
- ✓ Generar y promover la expresión oral en el desarrollo de actividades en pro de la comunidad.
- ✓ Tomar decisiones consensuadas sobre los temas a tratar.

### **3. DESARROLLO DE ACTIVIDADES**

<b>No.</b>	<b>Actividad</b>	<b>Lugar</b>	<b>Fecha</b>	<b>Responsables</b>
1°.	Elaboración del plan	Auxiliatura de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.	12 de Agosto 2022	Estudiante epesista

2°.	Coordinación de la asamblea	Auxiliatura de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.	17 de Agosto 2022	Corporación Auxiliar, Consejo Comunitario de Desarrollo y Estudiante epesista
3°.	Preparación del espacio	Salón comunal de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.	27 de Agosto 2022	Corporación Auxiliar, Consejo Comunitario de Desarrollo y Estudiante epesista
4°.	Asamblea comunitaria: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Recepción y bienvenida</li> <li>▪ Exposición del orden</li> <li>▪ Moderación</li> <li>▪ Gestión de temas</li> <li>▪ Elaboración de actas</li> <li>▪ Cierre y despedida</li> </ul>	Salón comunal de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.	29 de Agosto 2022	Corporación Auxiliar, Consejo Comunitario de Desarrollo y Estudiante epesista

#### **4. SUJETOS**

- ✓ Corporación Auxiliar
- ✓ Consejo Comunitario de Desarrollo
- ✓ Estudiante Epesista
- ✓ Población de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.



## **5. RECURSOS**

- ✓ Aporte de la Corporación Auxiliar
- ✓ Aporte del Consejo Comunitario de Desarrollo
- ✓ Aporte del estudiante epesista

### **MATERIALES.**

- ✓ Mesas
- ✓ Sillas
- ✓ Lapiceros
- ✓ Libro de actas

### **TECNOLÓGICOS.**

- ✓ Teléfono celular
- ✓ Computadora
- ✓ Impresora

### **INFRAESTRUCTURA.**

- ✓ Salón comunal de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.

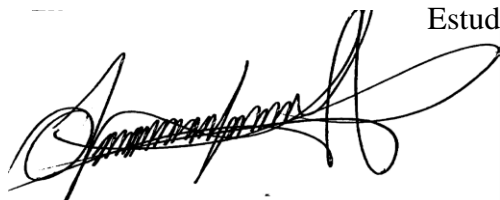
## **6. EVALUACIÓN**

Se efectuara el día miércoles 7 de septiembre para agradecer la participación de los involucrados y determinar si los objetivos propuestos se alcanzaron.



P.E.M. Marquina Suleydy Pablo Maldonado

Estudiante Epesista.



Vo.Bo. Lic. Ofran Voris Roblero Pérez  
Supervisor- Asesor EPS.



Vo. Bo. Alcalde Auxiliar  
Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.

## **INFORME SOBRE LA ACTIVIDAD DENOMINADA ASAMBLEA COMUNITARIA EN ALDEA SAN ANTONIO SERCHIL, SAN MARCOS**

### ***PARTE INFORMATIVA***

Actividad:	Asamblea comunitaria
Lugar:	Salón comunal de Aldea San Antonio Serchil, Municipio de San Marcos, Departamento de San Marcos.
Responsables:	Estudiante epesista Corporación Auxiliar Consejo Comunitario de Desarrollo
Fecha:	29 de Agosto 2022
Hora:	8:00 A.M. a 12:00 A.M
Participantes:	Estudiante epesista Corporación Auxiliar Consejo Comunitario de Desarrollo Comunidad en general

### ***EVALUACIÓN***

La asamblea comunitaria es la máxima autoridad de la comunidad, es por ello que en coordinación con la Corporación Auxiliar y el Consejo Comunitario de Desarrollo, se convocó a los miembros de Aldea San Antonio Serchil para discutir determinadas cuestiones de interés común, y así poder tomar decisiones.

Previo a la celebración de esta actividad se eligió la fecha, el lugar y la hora de celebración, también se distribuyeron los roles: quienes serían los moderadores, los que facilitarían los consensos, los responsables de las actas, que asuntos se iban a tratar, el orden y el tiempo para cada uno.

Se determinó tratar primero los asuntos informativos y luego los deliberativos, se preparó el salón comunal para realizar la asamblea el día 29 de Agosto 2022, iniciando con la recepción y bienvenida, luego se expuso el orden de los temas a tratar siendo estos la gestión de proyectos: lámparas públicas, plan del parque turístico las mesitas, techado de la cancha deportiva, pavimento frente a la auxiliatura y elaboración de un muro de contención para el instituto básico, se

discutieron los temas y aportaron las opiniones, se alcanzaron consensos que se registraron en las actas en donde se estableció las decisiones tomadas en las que aprobaron la colocación de las lámparas, y el techado de la cancha, el resto de proyectos quedaron como debates abiertos para ser tratados en una nueva asamblea, finalmente se agradeció la participación de la población y se realizó el cierre y despedida.

**PLAN DE LA ACTIVIDAD: CONVIVIO CON AUTORIDADES DE ALDEA SAN ANTONIO SERCHIL, POR CONMEMORARSE 201 AÑOS DE INDEPENDENCIA EN GUATEMALA**

**1. PARTE INFORMATIVA**

Lugar: Restaurante Rancho De Don Juan, Aldea San Antonio Serchil, Municipio de San Marcos, Departamento de San Marcos.

Responsables: Estudiante epesista

Fecha: 16 de Septiembre

Hora de inicio : 12:00 A.M.

**2. OBJETIVOS**

**GENERAL.**

- ✓ Inculcar y fomentar la participación de la Corporación Auxiliar y el Consejo Comunitario de Desarrollo en las actividades patrias.

**ESPECÍFICOS.**

- ✓ Lograr la participación activa de las autoridades comunales con la estudiante epesista.
- ✓ Convivir de forma armónica con los representantes de la Aldea para crear espacios de recreación saludables.
- ✓ Construir lazos de amistad que faciliten la interacción social entre las autoridades y epesista en pro del desarrollo de Aldea San Antonio Serchil.

**3. DESARROLLO DE ACTIVIDADES**

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsables
1°.	Elaboración del plan	Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.	1 de septiembre 2022	Estudiante epesista

2°.	Coordinación con autoridades para establecer la fecha, hora y lugar.	Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.	5 de septiembre 2022	Corporación Auxiliar, Consejo Comunitario de Desarrollo y Estudiante epeista
3°.	Elaboración de invitaciones	Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.	6 de septiembre 2022	Estudiante epeista
4°.	Selección de comida y bebida para el evento	Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.	9 de septiembre 2022	Estudiante epeista
4°.	Convivio con autoridades de Aldea San Antonio Serchil, por conmemorarse 201 años de independencia en Guatemala	Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.	16 de septiembre	Estudiante epeista

#### **4. SUJETOS**

- ✓ Corporación Auxiliar
- ✓ Consejo Comunitario de Desarrollo
- ✓ Estudiante Epeista

#### **5. RECURSOS**

- ✓ Aporte del estudiante epeista

#### **MATERIALES.**

- ✓ Hojas iris
- ✓ Sobres

- ✓ Lapiceros

### **TECNOLÓGICOS.**

- ✓ Teléfono celular
- ✓ Computadora
- ✓ Impresora

### **INFRAESTRUCTURA.**

- ✓ Restaurante Rancho De Don Juan, Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.

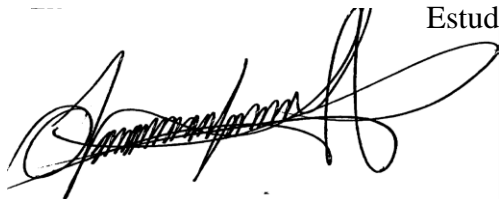
## **6. EVALUACIÓN**

Se efectuara el día 23 de septiembre para agradecer la participación de los involucrados y determinar si los objetivos propuestos se alcanzaron.



P.E.M. Marquina Suleidy Pablo Maldonado

Estudiante Epesista.



Vo.Bo. Lic. Ofran Voris Roblero Pérez  
Supervisor- Asesor EPS.



Vo. Bo. Alcalde Auxiliar  
Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.

## **INFORME SOBRE LA ACTIVIDAD DENOMINADA CONVIVIO CON AUTORIDADES DE ALDEA SAN ANTONIO SERCHIL, POR CONMEMORARSE 201 AÑOS DE INDEPENDENCIA EN GUATEMALA**

### ***PARTE INFORMATIVA***

Actividad:	Convivio con autoridades de Aldea San Antonio Serchil, por conmemorarse 201 años de independencia en Guatemala
Lugar:	Restaurante Rancho De Don Juan, Aldea San Antonio Serchil, Municipio de San Marcos, Departamento de San Marcos.
Responsables:	Estudiante epesista
Fecha:	16 de Septiembre
Hora:	12:00 A.M.
Participantes:	Estudiante epesista Corporación Auxiliar Consejo Comunitario de Desarrollo

### ***EVALUACIÓN***

Como parte de la celebración del 15 de septiembre, en conmemoración de los 201 años de independencia de Guatemala, y con el objetivo de inculcar y fomentar la participación de la Corporación Auxiliar y el Consejo Comunitario de Desarrollo en las actividades patrias, se planifico el convivio, coordinando con las autoridades comunales la fecha, hora y lugar, para poder contar con la presencia de la mayor parte, después se elaboraron las invitaciones para cada participante y se repartieron con anticipación, también se hizo la selección de la comida y bebida.

El día del evento fue el 16 de septiembre a partir de las 12:00 A.M. en el lugar que ocupa el Restaurante Rancho De Don Juan, donde se llevó a cabo el convivio que dio inicio con las palabras de bienvenida a cargo de la estudiante epesista, agradeciendo la oportunidad de realizar el Ejercicio Profesional Supervisado en la comunidad que ellos presiden y el apoyo a las actividades programadas, luego se dio la intervención de los representantes de la Corporación Auxiliar y el COCODE quienes agradecieron la invitación al convivio y el trabajo realizado en la comunidad, posteriormente se sirvieron los alimentos al finalizar se dieron las palabras de agradecimiento, logrando así convivir de forma armónica con los representantes de la Aldea



recreándose de manera saludable y fortaleciendo los lazos de amistad para facilitar la interacción entre las autoridades y epesista en pro del desarrollo de Aldea San Antonio Serchil.

**PLAN DE LA ACTIVIDAD: ENTREGA DE VÍVERES Y DINERO EN EFECTIVO A PERSONAS DE ESCASOS RECURSOS, EN ALDEA SAN ANTONIO SERCHIL, SAN MARCOS**

**1. PARTE INFORMATIVA**

Lugar: Aldea San Antonio Serchil, Municipio de San Marcos, Departamento de San Marcos.

Responsables: Estudiante epesista  
Corporación Auxiliar  
Consejo Comunitario de Desarrollo

Fecha: 13 Octubre

Hora de inicio : 8:00 A.M.

**2. OBJETIVOS**

**GENERAL.**

- ✓ Mejorar las condiciones de vida de la población de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos en situación de pobreza, entregando una donación de víveres y dinero en efectivo a las familias más vulnerables.

**ESPECÍFICOS.**

- ✓ Contribuir a la subsistencia de las familias a través de la asistencia alimentaria, como parte de la proyección comunitaria del EPS.
- ✓ Disponer de alimentos necesarios para contribuir a reducir los índices de desnutrición en la zona.

**3. DESARROLLO DE ACTIVIDADES**

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsables
1°.	Elaboración del plan	Auxiliatura de Aldea San	30 de septiembre 2022	Estudiante epesista,

		Antonio Serchil, San Marcos		
2°.	Coordinación con autoridades para seleccionar a las familias beneficiadas	Auxiliatura de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.	3 de Octubre 2022	Corporación Auxiliar, Consejo Comunitario de Desarrollo y Estudiante epesista
3°.	Gestión de víveres y dinero en efectivo	Auxiliatura de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.	4 al 11 de Octubre 2022	Corporación Auxiliar, Consejo Comunitario de Desarrollo y Estudiante epesista
4°.	Elaboración de las bolsas con los víveres necesarios	Auxiliatura de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.	12 de Octubre 2022	Estudiante epesista
5°.	Entrega de víveres a personas seleccionadas en la comunidad.	Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.	13 de Octubre 2022	Corporación Auxiliar, Consejo Comunitario de Desarrollo y Estudiante epesista

#### **4. SUJETOS**

- ✓ Corporación Auxiliar
- ✓ Consejo Comunitario de Desarrollo
- ✓ Estudiante Epesista
- ✓ Población de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.

#### **5. RECURSOS**

- ✓ Aporte de empresas comerciales
- ✓ Aporte de estudiante epesista

#### **MATERIALES.**

- ✓ Víveres
- ✓ Bolsas plásticas

#### **TECNOLÓGICOS.**

- ✓ Teléfono celular
- ✓ Computadora
- ✓ Impresora

#### **INFRAESTRUCTURA.**

- ✓ Auxiliatura de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.

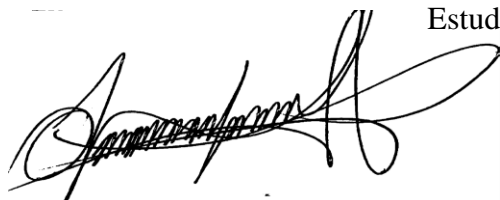
#### **6. EVALUACIÓN**

Se efectuara el día lunes 17 de octubre para agradecer la participación de los involucrados y determinar si los objetivos propuestos se alcanzaron.



P.E.M. Marquina Suleydy Pablo Maldonado

Estudiante Epesista.



Vo.Bo. Lic. Ofran Voris Roblero Pérez  
Supervisor- Asesor EPS.



Vo. Bo. Alcalde Auxiliar  
Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.

## **INFORME SOBRE LA ACTIVIDAD DENOMINADA ENTREGA DE VÍVERES Y DINERO EN EFECTIVO A PERSONAS DE ESCASOS RECURSOS, EN ALDEA SAN ANTONIO SERCHIL, SAN MARCOS**

### ***PARTE INFORMATIVA***

Actividad:	Entrega de víveres y dinero en efectivo a personas de escasos recursos.
Lugar:	Aldea San Antonio Serchil, Municipio de San Marcos, Departamento de San Marcos.
Responsables:	Estudiante epesista Corporación Auxiliar Consejo Comunitario de Desarrollo
Fecha:	13 Octubre
Hora:	8:00 A.M. a 17:00 P.M.
Participantes:	Estudiante epesista Corporación Auxiliar Consejo Comunitario de Desarrollo Familias seleccionadas de Aldea San Antonio Serchil

### ***EVALUACIÓN***

Esta actividad consistió en la entrega de víveres y dinero en efectivo a familias de escasos recursos económicos, de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos, ya que se identificaron problemas como: inexistencia de alimentos, falta de ingresos económicos, desempleo y algunos casos de desnutrición, priorizando la ayuda a aquellas familias vulnerables donde habían personas de la tercera edad, madres solteras, mujeres viudas o algún miembro con alguna enfermedad o capacidades diferentes.

Todo el proceso se efectuó en coordinación con las autoridades correspondientes, se seleccionaron las familias beneficiadas, se elaboraron solicitudes para pedir ayuda a empresas comerciales quienes fueron los principales donadores de productos alimenticios y dinero en efectivo, se procedió a recaudar los víveres y un total de cinco mil quetzales en efectivo, se elaboraron las bolsas con provisiones comestibles, se dividió el dinero entre los beneficiados.

El día jueves 13 de octubre se procedió a realizar la entrega en la casa de habitación de las familias seleccionadas a partir de las 8:00 de la mañana, en compañía de los miembros de la Corporación Auxiliar y el Consejo Comunitario de Desarrollo, contribuyendo a mejorar las condiciones de vida de la población.

## **PLAN DE LA ACTIVIDAD: LIMPIEZA GENERAL DEL CEMENTERIO DE ALDEA SAN ANTONIO SERCHIL, SAN MARCOS**

### **1. PARTE INFORMATIVA**

Lugar:	Cementerio de Aldea San Antonio Serchil, Municipio de San Marcos, Departamento de San Marcos.
Responsables:	Estudiante epesista Corporación Auxiliar Consejo Comunitario de Desarrollo
Fecha:	25 Octubre
Hora de inicio :	8:00 A.M.

### **2. OBJETIVOS**

#### **GENERAL.**

- ✓ Mantener las instalaciones del cementerio de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos, en condiciones impecables para recibir la visita de los familiares de los difuntos que descansan en el camposanto.

#### **ESPECÍFICOS.**

- ✓ Coordinar actividades con la Corporación Auxiliar y el Consejo Comunitario de Desarrollo en beneficio de Aldea San Antonio Serchil.
- ✓ Solicitar la colaboración de los comunitarios para participar en la limpieza y corte de arbustos en el interior del cementerio.
- ✓ Sensibilizar a los visitantes para que hagan conciencia y depositen la basura en los lugares correspondientes.
- ✓ Proporcionar un ambiente limpio y agradable para los vecinos y visitantes que llegan al cementerio.



### 3. DESARROLLO DE ACTIVIDADES

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsables
1°.	Elaboración del plan	Auxiliatura de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.	3 Octubre 2022	Estudiante Epesista
2°.	Limpieza de vías y calles del cementerio	Cementerio de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.	25 Octubre 2022	Corporación Auxiliar, Consejo Comunitario de Desarrollo y Estudiante epesista
3°.	Recogida de coronas, hojas y ofrendas florales que ya no están en buen estado	Cementerio de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.	25 Octubre 2022	Corporación Auxiliar, Consejo Comunitario de Desarrollo y Estudiante epesista
4°.	Vaciado de basureros	Cementerio de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.	25 Octubre 2022	Corporación Auxiliar, Consejo Comunitario de Desarrollo y Estudiante epesista
5°.	Limpieza de estancia	Cementerio de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.	25 Octubre 2022	Corporación Auxiliar, Consejo Comunitario de Desarrollo y Estudiante epesista

6°.	Eliminación de restos	Cementerio de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.	25 Octubre 2022	Corporación Auxiliar, Consejo Comunitario de Desarrollo y Estudiante epeista
-----	-----------------------	--	-----------------	--

#### **4. SUJETOS**

- ✓ Corporación Auxiliar
- ✓ Consejo Comunitario de Desarrollo
- ✓ Estudiante Epeista
- ✓ Población de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.

#### **5. RECURSOS**

- ✓ Aporte de la Corporación Auxiliar
- ✓ Aporte del Consejo Comunitario de Desarrollo
- ✓ Aporte de la comunidad en general
- ✓ Aporte del estudiante epeista

#### **MATERIALES.**

- ✓ Escobas
- ✓ Rastrillos
- ✓ Azadones
- ✓ Machetes
- ✓ Palas
- ✓ Bolsas plásticas

- ✓ Sacabasuras
- ✓ Carretas

### **TECNOLÓGICOS.**

- ✓ Teléfono celular
- ✓ Computadora
- ✓ Impresora

### **INFRAESTRUCTURA.**

- ✓ Cementerio de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.

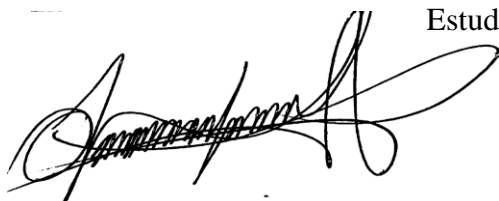
## **6. EVALUACIÓN**

Se efectuara el día jueves 3 de noviembre en la auxiliatura de la comunidad, para agradecer la participación de los involucrados y determinar si los objetivos propuestos se alcanzaron.



P.E.M. Marquina Suleidy Pablo Maldonado

Estudiante Epesista.



Vo.Bo. Lic. Ofran Voris Roblero Pérez  
Supervisor- Asesor EPS.



Vo. Bo. Alcalde Auxiliar  
Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.

## **INFORME SOBRE LA ACTIVIDAD DENOMINADA LIMPIEZA GENERAL DEL CEMENTERIO DE ALDEA SAN ANTONIO SERCHIL, SAN MARCOS**

### ***PARTE INFORMATIVA***

Actividad:	Limpieza general del cementerio
Lugar:	Aldea San Antonio Serchil, Municipio de San Marcos, Departamento de San Marcos.
Responsables:	Estudiante epesista Corporación Auxiliar Consejo Comunitario de Desarrollo
Fecha:	25 Octubre
Hora:	8:00 A.M. a 14:00 P.M
Participantes:	Corporación Auxiliar Consejo Comunitario de Desarrollo Estudiante Epesista Población de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.

### ***EVALUACIÓN***

Esta actividad se realizó en coordinación con la Corporación Auxiliar y el Consejo Comunitario de Desarrollo, iniciando con la elaboración del plan, para garantizar que las instalaciones del cementerio de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos estén debidamente limpias y así evitar fuentes de contaminación, esta actividad se desarrolló el 25 de octubre de 2022 a partir de las 8:00 de la mañana, contando con la participación de las autoridades locales y los miembros de la comunidad.

Se formaron grupos para hacer la limpieza de vías y calles del cementerio con la ayuda de escobas, rastrillos, azadones, machetes, palas y sacabasuras eliminando cualquier objeto que obstruyera el paso, también se eliminaron malezas, en carretas se recogieron las coronas, hojas y ofrendas florales que ya no estaban en buen estado, en las bolsas plásticas se vaciaron los basureros y se clasificaron adecuadamente, también se limpió el área de estancia y se retiraron los restos del lugar y así lograr los objetivos propuestos.

**PLAN DE LA ACTIVIDAD: SUMINISTRO DE CHALECOS PARA EL FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL DE LAS ORGANIZACIONES COMUNALES DE ALDEA SAN ANTONIO SERCHIL, SAN MARCOS**

**1. PARTE INFORMATIVA**

Lugar: Aldea San Antonio Serchil, Municipio de San Marcos, Departamento de San Marcos.

Responsables: Estudiante epesista

Fecha: 21 de Noviembre 2022

Hora de inicio : 15:00 P.M.

**2. OBJETIVOS**

**GENERAL.**

- ✓ Suministrar chalecos para los miembros de la Corporación Auxiliar y el Consejo Comunitario de Desarrollo.

**ESPECÍFICOS.**

- ✓ Apoyar el liderazgo comunitario de los dirigentes sociales en Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.
- ✓ Estimular a los líderes de la comunidad a seguir realizando actividades que contribuyan al fortalecimiento institucional.
- ✓ Brindar herramientas que identifiquen a las autoridades locales como eje de desarrollo comunitario y participativo dentro de la sociedad.

**3. DESARROLLO DE ACTIVIDADES**

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsables
1°.	Elaboración del plan	Auxiliatura de Aldea San	27 de octubre 2022	Estudiante epesista

		Antonio Serchil, San Marcos.		
2°.	Gestión de chalecos	Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.	2 al 11 de Noviembre 2022	Estudiante epesista
3°.	Coordinación con las autoridades para la entrega de los chalecos.	Auxiliatura de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.	15 de Noviembre 2022	Corporación Auxiliar, Consejo Comunitario de Desarrollo y Estudiante epesista
4°.	Entrega de chalecos	Auxiliatura de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.	21 de Noviembre 2022	Estudiante epesista

#### **4. SUJETOS**

- ✓ Corporación Auxiliar
- ✓ Consejo Comunitario de Desarrollo
- ✓ Estudiante Epesista

#### **5. RECURSOS**

- ✓ Aporte del estudiante epesista

#### **MATERIALES.**

- ✓ Chalecos
- ✓ Hojas
- ✓ Lapiceros

- ✓ Libro de actas

### **TECNOLÓGICOS.**

- ✓ Teléfono celular
- ✓ Computadora
- ✓ Impresora

### **INFRAESTRUCTURA.**

- ✓ Auxiliatura de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.

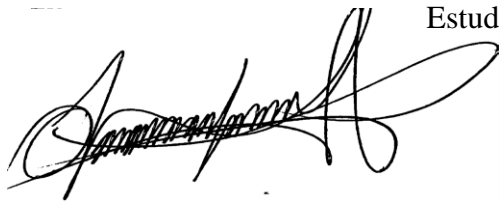
## **6. EVALUACIÓN**

Se efectuara el día viernes 25 de noviembre para agradecer la participación de los involucrados y determinar si los objetivos propuestos se alcanzaron.



P.E.M. Marquina Suleidy Pablo Maldonado

Estudiante Epesista.



Vo.Bo. Lic. Ofran Voris Roblero Pérez  
Supervisor- Asesor EPS.



Vo. Bo. Alcalde Auxiliar  
Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.

## **INFORME SOBRE LA ACTIVIDAD DENOMINADA SUMINISTRO DE CHALECOS PARA EL FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL DE LAS ORGANIZACIONES COMUNALES DE ALDEA SAN ANTONIO SERCHIL, SAN MARCOS**

### ***PARTE INFORMATIVA***

Actividad:	Suministro de chalecos para el fortalecimiento institucional de las organizaciones comunales
Lugar:	Auxiliatura de Aldea San Antonio Serchil, Municipio de San Marcos, Departamento de San Marcos.
Responsables:	Estudiante epesista
Fecha:	21 de Noviembre 2022
Hora:	15:00 P.M.
Participantes:	Estudiante epesista Corporación Auxiliar Consejo Comunitario de Desarrollo

### ***EVALUACIÓN***

Las autoridades comunitarias son los encargados de optimizar los recursos a través del trabajo que realizan como organización con todas las implicaciones sociales y políticas, al realizar estas acciones mantienen el equilibrio entre la administración de los recursos, los acuerdos organizacionales, el desarrollo de capacidades, y el contexto, a fin de cumplir sus objetivos y metas; por tal motivo, el día lunes 21 de noviembre de 2022 a partir de las 15:00 P.M. en las instalaciones de la auxiliatura de Aldea San Antonio Serchil, se contó con la participación de la epesista, los miembros de la Corporación Auxiliar y el Consejo Comunitario de Desarrollo, para hacer entrega del suministro de chalecos para las autoridades, que contienen los requerimientos específicos y mínimos que se señalan a continuación: seis chalecos en tela anti fluido impermeable con forro y guata, con dos bolsillos, ribete uno a cada costado, corte imperio o al busto, cremallera estilo chaqueta, cuello alto, con franja amarilla y blanca fluorescente horizontal de frente, al momento de la entrega se exalto de manera especial los méritos y la laboriosidad de las autoridades como eje de desarrollo comunitario y participativo dentro de la sociedad, contribuyendo así al liderazgo comunitario de los dirigentes sociales.



## CAPÍTULO 4

### PLAN DE LA ETAPA DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO REALIZADO EN ALDEA SAN ANTONIO SERCHIL, MUNICIPIO DE SAN MARCOS, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS.

#### *1. PARTE INFORMATIVA*

<b>Institución:</b>	Universidad de San Carlos de Guatemala Centro Universitario de San Marcos
<b>Proceso:</b>	Ejercicio Profesional Supervisado.
<b>Etapa:</b>	Intervención pedagógica
<b>Área geográfica:</b>	Aldea San Antonio Serchil, Municipio de San Marcos, Departamento de San Marcos.
<b>Distancia:</b>	De la cabecera municipal de San Marcos a 16 kilómetros aproximadamente.
<b>Estudiante epesista:</b>	P.E.M. Marquina Suleidy Pablo Maldonado
<b>Sede del epesista:</b>	Alcaldía auxiliar de Aldea San Antonio Serchil, Municipio de San Marcos, Departamento de San Marcos.
<b>Supervisor- asesor:</b>	Lic. Ofran Voris Roblero Pérez
<b>Instituciones de apoyo:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Corporación Auxiliar</li> <li>▪ Consejo Comunitario de Desarrollo</li> <li>▪ Población de Aldea San Antonio Serchil</li> <li>▪ Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER</li> <li>▪ Universidad de San Carlos de Guatemala</li> <li>▪ Centro Universitario de San Marcos.</li> </ul>

#### *2. PRESENTACIÓN*

La carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación de la Universidad de San Carlos de Guatemala a través del Ejercicio Profesional Supervisado ejecuta la etapa de Intervención Pedagógica, en donde el estudiante se involucra al trabajo de acción pedagógica y las actividades curriculares y cocurriculares que lleva a cabo la comunidad educativa del área

asignada, estas actividades incluyen las áreas: Pedagógica- Didáctica, Administración Educativa, Planeamiento Educativo, Filosófico, Sociológico y de Investigación.

El desarrollo de un profesional en educación implica una serie de retos amplios y profundos a lo largo de su formación académica, la intervención pedagógica se convierte en la columna vertebral del quehacer universitario como principal gestor de aprendizajes significativos, en este proceso el epesista articula, de manera vivencial, todo aquello que ha logrado construir desde las aulas y lo confronta con la experiencia vivencial, en situaciones cotidianas en las que se encuentra inmersa una institución en el diario quehacer educativo, en donde él estudiante tiene la oportunidad de actuar con intencionalidad pedagógica, para alcanzar las metas educativas.

### **3. OBJETIVOS**

#### **GENERALES.**

- ✓ Elaborar y ejecutar el plan de la etapa de intervención pedagógica del Ejercicio Profesional Supervisado, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación .de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
- ✓ Participar en el desarrollo integral de los niños y jóvenes a través de la educación en Aldea San Antonio Serchil, Municipio de San Marcos, Departamento de San Marcos.

#### **ESPECÍFICOS.**

- ✓ Proporcionarle a las instituciones educativas ayuda adicional para superar sus deficiencias buscando soluciones a las necesidades existentes.
- ✓ Contribuir con la formación integral de los estudiantes y de la comunidad educativa de manera eficiente y efectiva.
- ✓ Estimular la participación de los miembros de la comunidad educativa en los diferentes espacios e instancias de toma de decisiones y de acciones de la institución educativa.
- ✓ Favorecer la sana convivencia basada en el respeto por los demás, la tolerancia y la valoración de las diferencias.

#### 4. DESARROLLO DE ACTIVIDADES

ETAPA	ACTIVIDADES	FECHA DE EJECUCIÓN	RESPONSABLES	LUGAR
<b>INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA</b>	→ Redacción del plan de la etapa de proyección comunitaria	Del 25 al 30 de junio de 2022	→ Estudiante epesista	Auxiliatura de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos
	→ Campaña de reforestación con estudiantes del del Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER	8 de Julio 2022	→ Dirección y personal docente del INBASER → Epesista → Corporación auxiliar y Consejo Comunitario de Desarrollo	Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.
	→ Capacitación sobre “Valores morales” a estudiantes del Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER	28 de Julio 2022	→ Dirección y personal docente del INBASER → Epesista	Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER
	→ Concurso estudiantil de gimnasia rítmica en el Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER	18 de Agosto 2022	→ Dirección y personal docente del INBASER → Epesista	Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER

**INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA**

→ Elaboración de adorno y mural del Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER, alusivo al 15 de septiembre	5 al 9 de Septiembre 2022	→ Dirección y personal docente del INBASER → Epesista	Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER
→ Concurso de baile folclórico para conmemorar los 201 años de independencia de Guatemala, en el Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER	13 de Septiembre 2022	→ Dirección y personal docente del INBASER → Epesista	Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER
→ Antorcha cívica patriótica por cumplirse 201 años de vida independiente en Guatemala	14 de septiembre 2022	→ Dirección y personal docente del INBASER → Epesista	Aldea San Antonio Serchil, San Marcos
→ Desfile cívico escolar por los 201 aniversario de la proclamación de la independencia de Guatemala en Aldea San Antonio Serchil, San Marcos	15 de septiembre de 2022	→ Dirección y personal docente del INBASER → Epesista	Aldea San Antonio Serchil, San Marcos

<b>INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA</b>	→ Despedida de estudiantes del tercer ciclo del Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio, Serchil INBASER	7 de Octubre 2022	→ Epesista	Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio, Serchil INBASER
	→ Orientación vocacional a estudiantes de tercero del Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER	10 de Noviembre 2022	→ Estudiante epesista	Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER

### 5. *RESPONSABLES*

- ✓ Coordinación de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación.
- ✓ Comisión del Ejercicio Profesional Supervisado del Centro Universitario de San Marcos.
- ✓ Supervisor y Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado.
- ✓ Estudiante epesista
- ✓ Dirección y personal docente del Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER
- ✓ Estudiantes del Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER
- ✓ Padres de familia
- ✓ Autoridades de Aldea San Antonio Serchil
- ✓ Instituciones gubernamentales y no gubernamentales

## **6. SUJETOS**

- ✓ Supervisor y Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado
- ✓ Estudiante epesista.
- ✓ Miembros de la Corporación Auxiliar y Consejo Comunitario de Desarrollo de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.
- ✓ Representantes del Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER.
- ✓ Estudiantes del Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER.

## **7. RECURSOS**

### **MATERIALES.**

- ✓ Computadora
- ✓ Impresora
- ✓ Libros de Actas
- ✓ Hojas de papel bond
- ✓ Tinta
- ✓ Cuaderno de Asistencia
- ✓ Bitácora
- ✓ Material de apoyo
- ✓ Cámara fotográfica
- ✓ Marcadores
- ✓ Lapiceros
- ✓ Medios de Transporte

### **FÍSICOS.**

- ✓ Instalaciones de la Alcaldía Auxiliar de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.
- ✓ Salón Comunal de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.

- ✓ Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER.
- ✓ Residencia del estudiante epesista.

### **FINANCIEROS.**

- ✓ Aporte del estudiante epesista

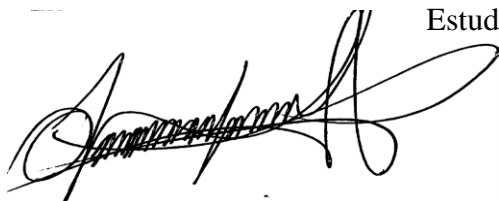
### **9. EVALUACIÓN**

La evaluación se llevara a cabo durante las fechas establecidas en cada una de las actividades programadas.



P.E.M. Marquina Suleydy Pablo Maldonado

Estudiante Epesista.



Vo.Bo. Lic. Ofran Voris Roblero Pérez

Supervisor- Asesor EPS.



Vo. Bo. Alcalde Auxiliar

Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.

**PLAN DE LA ACTIVIDAD: CAMPAÑA DE REFORESTACIÓN CON ESTUDIANTES DEL INSTITUTO BÁSICO POR COOPERATIVA ALDEA SAN ANTONIO SERCHIL INBASER**

**1. PARTE INFORMATIVA**

Lugar: Aldea San Antonio Serchil, Municipio de San Marcos, Departamento de San Marcos.

Responsables: Dirección y personal docente del Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER  
Estudiante Epesista  
Corporación auxiliar y Consejo Comunitario de Desarrollo

Fecha: 8 de Julio 2022

Hora de inicio : 8:00 A.M.

**2. OBJETIVOS**

**GENERAL.**

- ✓ Repoblar zonas afectadas por la deforestación en Aldea San Antonio Serchil, San Marcos para revivir los ecosistemas, orientando a los estudiantes a la construcción de una cultura ambiental y desarrollo sustentable.

**ESPECÍFICOS.**

- ✓ Reforestación de áreas verdes para darle hogar y protección a la fauna local.
- ✓ Preservar el suelo de la erosión y mejorar la cuenca hidrográfica.
- ✓ Establecer áreas protegidas y construir espacios de ocio.
- ✓ Formar zonas de protección contra la acción del viento y así resguardar los cultivos.

**3. DESARROLLO DE ACTIVIDADES**

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsables
1°.	Elaboración del plan	Auxiliatura de Aldea San	1 de Julio 2022	Estudiante Epesista



		Antonio Serchil, San Marcos.		
2°.	Selección del área a reforestar	Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.	4 de julio 2022	Estudiante Epesista Corporación Auxiliar, COCODE, Dirección y personal docente del INBASER
3°.	Determinación de la cantidad y especies de planta requeridas	Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.	4 de julio 2022	Estudiante Epesista Corporación Auxiliar, COCODE, Dirección y personal docente del INBASER
4°.	Obtención de germoplasma forestal	San Marcos	5 y 6 de julio 2022	Estudiante Epesista
5°.	Capacitación a estudiantes	Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER	7 de julio 2022	Estudiante Epesista
6°.	Preparación del terreno	Aldea San Antonio Serchil, San Marcos	8 de Julio 2022	Estudiante Epesista Corporación Auxiliar, COCODE,

				Dirección y personal docente del INBASER
7°.	Plantación	Aldea San Antonio Serchil, San Marcos	8 de Julio 2022	Estudiante Epesista Corporación Auxiliar, COCODE, Dirección y personal docente del INBASER

#### **4. SUJETOS**

- ✓ Corporación Auxiliar y Consejo Comunitario de Desarrollo
- ✓ Estudiante Epesista
- ✓ Dirección y personal docente del Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER
- ✓ Estudiantes del Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER

#### **5. RECURSOS**

- ✓ Aporte de la Corporación Auxiliar
- ✓ Aporte del Consejo Comunitario de Desarrollo
- ✓ Aporte del Instituto Nacional de Bosques INAB
- ✓ Aporte del estudiante epesista

#### **MATERIALES.**

- ✓ Azadones
- ✓ Palas y picos

- ✓ Hachas y machetes

### **TECNOLÓGICOS.**

- ✓ Teléfono celular
- ✓ Computadora
- ✓ Impresora

### **INFRAESTRUCTURA.**

- ✓ Auxiliatura de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.
- ✓ Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER

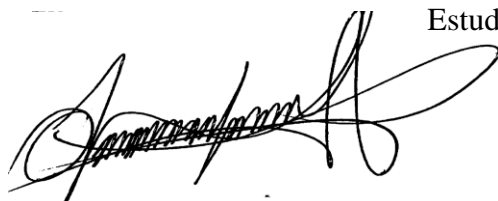
## **6. EVALUACIÓN**

Se efectuara el 15 de julio para agradecer la participación de los involucrados y determinar si los objetivos propuestos se alcanzaron.



P.E.M. Marquina Suleidy Pablo Maldonado

Estudiante Epesista.



Vo.Bo. Lic. Ofran Voris Roblero Pérez  
Supervisor- Asesor EPS.



Vo. Bo. Alcalde Auxiliar  
Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.

## **INFORME SOBRE LA ACTIVIDAD DENOMINADA CAMPAÑA DE REFORESTACIÓN CON ESTUDIANTES DEL INSTITUTO BÁSICO POR COOPERATIVA ALDEA SAN ANTONIO SERCHIL INBASER**

### ***PARTE INFORMATIVA***

Actividad: Campaña de reforestación con estudiantes del INBASER

Lugar: Aldea San Antonio Serchil, Municipio de San Marcos, Departamento de San Marcos.

Responsables: Dirección y personal docente del Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER  
Estudiante Epesista  
Corporación auxiliar y Consejo Comunitario de Desarrollo

Fecha: 8 de Julio 2022

Hora: 8:00 A.M.

Participantes: Dirección y personal docente del Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER  
Estudiante Epesista  
Corporación auxiliar  
Consejo Comunitario de Desarrollo  
Estudiantes del Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER  
Representantes del Instituto Nacional de Bosques INAB

### ***EVALUACIÓN***

En esta campaña de reforestación se ejecutaron un conjunto de actividades que comprendieron la planeación, la operación, el control y la supervisión de todos los procesos involucrados en la plantación de 12,000 árboles, gestionados a través del Instituto Nacional de Bosques INAB por el estudiante epesita, para lograr esta actividad se contó con el apoyo de la Corporación auxiliar y Consejo Comunitario de Desarrollo para seleccionar el área a reforestar y determinar la cantidad y especies de plantas requeridas

En esta campaña participaron la dirección, personal docente y estudiantes del Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER, quienes fueron capacitados previamente para realizar la reforestación, el día 8 de Julio de 2022 colaboraron en la etapa de plantación, en donde se hizo la preparación manual del terreno, que se realizó con la ayuda de herramientas básicas como azadones, palas, picos, hachas y machetes, también se determinaron en qué puntos del terreno se iban a plantar los árboles de acuerdo con las diferentes condiciones topográficas del mismo.

Previo a la plantación, se efectuó una poda de raíz en las plantas que fueron necesarias, antes de colocar el árbol en la cepa, se agregó la tierra superficial para que la planta tuviera mejor disposición de nutrientes, después de haber colocado la planta, se rellenó con la tierra más profunda y se compacto.

## **PLAN DE LA ACTIVIDAD: CAPACITACIÓN SOBRE “VALORES MORALES” A ESTUDIANTES DEL INSTITUTO BÁSICO POR COOPERATIVA ALDEA SAN ANTONIO SERCHIL INBASER**

### **1. PARTE INFORMATIVA**

Lugar: Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil  
INBASER

Responsables: Estudiante epesista  
Personal docente del INBASER  
Dirección del INBASER

Fecha: 28 de Julio 2022

Hora de inicio : 9:00 A.M.

### **2. OBJETIVOS**

#### **GENERAL.**

- ✓ Fomentar la práctica de valores morales en los estudiantes del Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER

#### **ESPECÍFICOS.**

- ✓ Mejorar la convivencia de las y los jóvenes a través de la práctica de valores morales en su interacción, tanto dentro como fuera del establecimiento.
- ✓ Desarrollar actividades que fomenten la participación activa y dinámica de los alumnos.
- ✓ Enseñar a los estudiantes a ser personas respetuosas, honestas, honradas, tolerantes, leales, responsables y así convertirse en seres humanos íntegros.

### **3. DESARROLLO DE ACTIVIDADES**

<b>No.</b>	<b>Actividad</b>	<b>Lugar</b>	<b>Fecha</b>	<b>Responsables</b>
1°.	Elaboración del plan	Instituto Básico por Cooperativa	19 de Julio 2022	Estudiante epesista

		Aldea San Antonio Serchil INBASER		
2°.	Investigación de valores morales	Casa de epesista	20 de Julio 2022	Estudiante epesista
3°.	Selección y clasificación de contenido	Casa de epesista	20 de Julio 2022	Estudiante epesista
4°.	Capacitación y socialización <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bienvenida</li> <li>▪ Dinámica acerca de los valores</li> <li>▪ Desarrollo del tema “Valores morales”</li> <li>▪ Presentación del cortometraje “Construyendo un sueño”</li> <li>▪ Resolución de la ficha “Los valores de mi familia y mi entorno”</li> <li>▪ Conclusión y cierre de la actividad.</li> </ul>	Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER	28 de Julio 2022	Estudiante epesista, personal docente y dirección del establecimiento

#### **4. SUJETOS**

- ✓ Dirección y personal docente del Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER
- ✓ Estudiantes del Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER
- ✓ Estudiante Epesista

#### **5. RECURSOS**

- ✓ Aporte del estudiante epesista

**MATERIALES.**

- ✓ Libros
- ✓ Lápices
- ✓ Lapiceros
- ✓ Hojas de papel bond tamaño carta
- ✓ Fotocopias
- ✓ Internet

**TECNOLÓGICOS.**

- ✓ Teléfono celular
- ✓ Computadora
- ✓ Impresora

**INFRAESTRUCTURA.**

- ✓ Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER

**6. EVALUACIÓN**

Se efectuara el día jueves 11 de agosto para agradecer la participación de los involucrados y determinar si los objetivos propuestos se alcanzaron.



P.E.M. Marquina Suleidy Pablo Maldonado

Estudiante Epesista.



Vo.Bo. Lic. Ofran Voris Roblero Pérez

Supervisor- Asesor EPS.



Vo. Bo. Alcalde Auxiliar

Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.



## **INFORME SOBRE LA ACTIVIDAD DENOMINADA CAPACITACIÓN SOBRE “VALORES MORALES” A ESTUDIANTES DEL INSTITUTO BÁSICO POR COOPERATIVA ALDEA SAN ANTONIO SERCHIL INBASER**

### ***PARTE INFORMATIVA***

Actividad:	Capacitación sobre “Valores morales”
Lugar:	Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER
Responsables:	Estudiante epesista Personal docente del INBASER Dirección del INBASER
Fecha:	28 de Julio 2022
Hora:	9:00 A.M. a 12:00 A.M.
Participantes:	Estudiante epesista Personal docente del INBASER Dirección del INBASER Estudiantes del INBASER

### ***EVALUACIÓN***

Los valores son la base fundamental para el desarrollo integral del ser humano, en todas las actividades de la vida, principalmente dentro de los procesos de enseñanza-aprendizaje, que es el paso en la realización de la persona, encaminado a tener autoconfianza, autonomía, respeto, responsabilidad y la formación de la personalidad en general, también contribuye a la convivencia pacífica y favorable en sus relaciones sociales, para servir de la mejor manera a sus semejantes, por eso es de suma importancia la formación en valores.

Por tal motivo se efectuó la capacitación “Valores morales” dando inicio con la bienvenida, luego se realizó una dinámica para estimular a los adolescentes a presentar atención al desarrollo del tema “Valores morales”, se presentó el cortometraje “Construyendo un sueño”, luego resolvieron la ficha “Los valores de mi familia y mi entorno” en donde escribieron en hojas los valores que les han transmitido sus familiares, compañeros o amigos.

En grupo respondieron las siguientes preguntas: ¿Qué valores de su familia no comparten los compañeros o amigos? ¿Qué valores coinciden? ¿Cómo afectan su conducta los valores de su familia? ¿Y los de los compañeros o amigos?, finalmente se hizo un breve resumen de lo aprendido y se agradeció la participación de la comunidad educativa.

## **PLAN DE LA ACTIVIDAD: CONCURSO ESTUDIANTIL DE GIMNASIA RÍTMICA EN EL INSTITUTO BÁSICO POR COOPERATIVA ALDEA SAN ANTONIO SERCHIL INBASER**

### ***1. PARTE INFORMATIVA***

Lugar:	Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER
Responsables:	Dirección y personal docente del Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER Padres de familia Estudiante Epesista
Fecha:	18 de Agosto 2022
Hora de inicio :	9:00 A.M.

### ***2. OBJETIVOS***

#### **GENERAL**

- ✓ Desarrollar el concurso estudiantil de gimnasia rítmica en el Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER, que permitirá la participación activa y organizada de las y los jóvenes.
- ✓ Proponer nuevas alternativas para el desarrollo de la coordinación motora, el equilibrio y postura adecuada dentro de una formación integral como parte fundamental del desarrollo de los estudiantes.

#### **ESPECÍFICOS**

- ✓ Desarrollar la creatividad de los estudiantes en el montaje de la gimnasia y en la ejecución de los ejercicios.
- ✓ Incentivar la práctica deportiva de manera organizada a través de la gimnasia rítmica.
- ✓ Lograr la colaboración y el trabajo en equipo de los diferentes grados y secciones.

### 3. DESARROLLO DE ACTIVIDADES

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsables
1°.	Elaboración del plan	Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER	12 de Julio 2022	Estudiante Epesista
2°.	Convocatoria	Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER	13 de Julio 2022	Estudiante epesista, personal docente y dirección del establecimiento
3°.	Entrega de bases	Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER	14 de Julio 2022	Estudiante epesista, personal docente y dirección del establecimiento
4°.	Inscripciones	Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER	15 – 22 de Julio 2022	Estudiante epesista
5°.	Presentación	Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER	18 de Agosto 2022	Estudiante epesista, personal docente y dirección del establecimiento

#### **4. SUJETOS**

- ✓ Dirección y personal docente del Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER
- ✓ Estudiantes del Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER
- ✓ Padres de familia
- ✓ Estudiante Epesista

#### **5. RECURSOS**

- ✓ Aporte de la dirección y personal del Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER
- ✓ Aporte del estudiante epesista
- ✓ Aporte de padres de familia

#### **MATERIALES.**

- ✓ Traje deportivo
- ✓ Aros
- ✓ Bastones
- ✓ Pelotas
- ✓ Listones
- ✓ Equipo de amplificación
- ✓ Mesas
- ✓ Sillas

#### **TECNOLÓGICOS.**

- ✓ Teléfono celular
- ✓ Computadora

✓ Impresora

**INFRAESTRUCTURA.**

✓ Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER

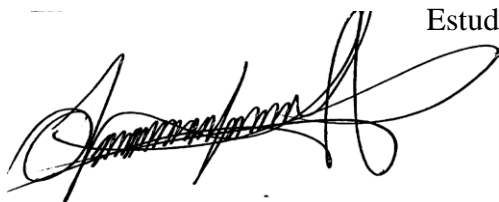
**6. EVALUACIÓN**

Se efectuara el 22 de agosto para agradecer la participación de los involucrados y determinar si los objetivos propuestos se alcanzaron.



P.E.M. Marquina Suleydy Pablo Maldonado

Estudiante Epesista.



Vo.Bo. Lic. Ofran Voris Roblero Pérez  
Supervisor- Asesor EPS.



Vo. Bo. Alcalde Auxiliar  
Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.

## **INFORME SOBRE LA ACTIVIDAD DENOMINADA CONCURSO ESTUDIANTIL DE GIMNASIA RÍTMICA EN EL INSTITUTO BÁSICO POR COOPERATIVA ALDEA SAN ANTONIO SERCHIL INBASER**

### ***PARTE INFORMATIVA***

Actividad:	Concurso estudiantil de gimnasia rítmica
Lugar:	Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER
Responsables:	Estudiante epesista Personal docente del INBASER Dirección del INBASER
Fecha:	18 de Agosto 2022
Hora:	9:00 A.M. a 13:00 P.M.
Participantes:	Estudiante epesista Personal docente del INBASER Dirección del INBASER Estudiantes del INBASER

### ***EVALUACIÓN***

Se organizó el concurso estudiantil de gimnasia rítmica en el Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER, que permitió la participación activa y organizada de las y los jóvenes, después de coordinar la actividad con la dirección y personal docente del establecimiento, se llevó a cabo la convocatoria para que participaran todos los estudiantes, se entregaron las bases y se efectuaron las inscripciones directamente con la estudiante epesista.

El día de la actividad se presentaron los grupos organizados por grados, que incluyeron a todos los estudiantes, utilizando ropa deportiva, acompañado de música libre, aros, bastones, pelotas y listones, se premiaron los primeros tres lugares, a quienes se les entregó un diploma de reconocimiento. Esto sirvió para proponer nuevas alternativas en el desarrollo de la coordinación motora, el equilibrio y postura adecuada dentro de una formación integral como parte fundamental del desarrollo de los estudiantes.

**PLAN DE LA ACTIVIDAD: ELABORACIÓN DE ADORNO Y MURAL DEL INSTITUTO BÁSICO POR COOPERATIVA ALDEA SAN ANTONIO SERCHIL INBASER, SAN MARCOS, ALUSIVO AL 15 DE SEPTIEMBRE**

**1. PARTE INFORMATIVA**

Lugar:	Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER
Responsables:	Dirección y personal docente del Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER Estudiante Epesista
Fecha:	5-9 de Septiembre 2022
Hora de inicio :	8:00 A.M.

**2. OBJETIVOS**

**GENERAL.**

- ✓ Personalizar las instalaciones del Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER con la intención de crear conciencia cívica e histórica en los estudiantes.

**ESPECÍFICOS.**

- ✓ Involucrar a parte del alumnado del establecimiento en la colocación del adorno y elaboración de mural.
- ✓ Incentivar en los alumnos el espíritu creativo e innovador, al aplicar la técnica de mural.
- ✓ Exponer un mural con imágenes que representen la independencia de Guatemala.



### 3. DESARROLLO DE ACTIVIDADES

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsables
1°.	Elaboración del plan	Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER	25 de Agosto 2022	Estudiante epesista
2°.	Elección de adorno	Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER	30 de Agosto 2022	Estudiante epesista, personal docente y dirección del establecimiento
3°.	Selección de la ubicación y tema del mural	Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER	30 de Agosto 2022	Estudiante epesista, personal docente y dirección del establecimiento
4°.	Creación del boceto del mural.	Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER	31 de Agosto 2022	Estudiante epesista,
5°.	Elaboración de adorno	Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER	5 al 7 de Septiembre 2022	Estudiante epesista,
6°.	Colocación de adorno y montaje de mural	Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER	8 y 9 de Septiembre 2022	Estudiante epesista,

#### **4. SUJETOS**

- ✓ Dirección y personal docente del Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER
- ✓ Estudiantes del Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER
- ✓ Estudiante Epesista

#### **5. RECURSOS**

- ✓ Aporte del estudiante epesista
- ✓ Aporte de estudiantes del Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER

#### **MATERIALES.**

- ✓ Celoseda
- ✓ Foami
- ✓ Diferentes tipos de papel
- ✓ Dibujos alusivos al 15 de septiembre
- ✓ Silicón
- ✓ Resistol
- ✓ Tijeras
- ✓ Hojas

#### **TECNOLÓGICOS.**

- ✓ Teléfono celular
- ✓ Computadora
- ✓ Impresora

**INFRAESTRUCTURA.**

- ✓ Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER

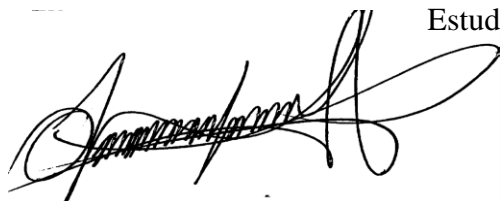
**6. EVALUACIÓN**

Se efectuara el día 20 de septiembre para agradecer la participación de los involucrados y determinar si los objetivos propuestos se alcanzaron.



P.E.M. Marquina Suleidy Pablo Maldonado

Estudiante Epesista.



Vo.Bo. Lic. Ofran Voris Roblero Pérez  
Supervisor- Asesor EPS.



Vo. Bo. Alcalde Auxiliar  
Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.

**INFORME SOBRE LA ACTIVIDAD DENOMINADA ELABORACIÓN DE ADORNO Y MURAL DEL INSTITUTO BÁSICO POR COOPERATIVA ALDEA SAN ANTONIO SERCHIL INBASER, SAN MARCOS, ALUSIVO AL 15 DE SEPTIEMBRE**

***PARTE INFORMATIVA***

Actividad:	Elaboración de adorno y mural del INBASER alusivo al 15 de septiembre
Lugar:	Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER
Responsables:	Dirección y personal docente del Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER Estudiante epesista
Fecha:	5-9 de Septiembre 2022
Hora:	8:00 A.M. a 13:00 P.M.
Participantes:	Estudiante epesista Estudiantes del INBASER

***EVALUACIÓN***

Las fechas cívicas son una oportunidad para estimular la formación de valores en todo el estudiantado lo que permitió abrir espacios para interactuar con los alumnos para que valoraran el conocimiento de los diferentes hechos y acontecimientos que se celebran en nuestro país.

Además estas fechas fueron un elemento básico para fortalecer nuestras raíces y permitió educar a las y los jóvenes en la práctica de los valores cívicos y promover el amor a la patria, como preámbulo a las fiestas de independencia se personalizaron las instalaciones del Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER.

Esta actividad dio inicio con la selección de adorno, ubicación y tema del mural, después se elaboró el adorno y el boceto del mural finalmente se colocó el adorno en el edificio y se realizó el mural en la dirección del establecimiento con el título 201 años de vida independiente, que consistió en preparar la pared tapizándola con papel típico, se colocaron los símbolos patrios hechos de foami.

Los estudiantes elaboraron dibujos que contenían fechas dignas de recordar, pues con ello se enaltecen y dignifican hechos y reconocimientos, así como personajes de la historia, se colocaron dentro del área delimitada y se le agregaron otros detalles para finalizar la actividad. Todo esto ayudo a crear conciencia e identidad nacional, necesarias para el desarrollo integral de los estudiantes.

**PLAN DE LA ACTIVIDAD: CONCURSO DE BAILE FOLCLÓRICO PARA CONMEMORAR LOS 201 AÑOS DE INDEPENDENCIA DE GUATEMALA, EN EL INSTITUTO BÁSICO POR COOPERATIVA ALDEA SAN ANTONIO SERCHIL INBASER**

**1. PARTE INFORMATIVA**

Lugar:	Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil
Responsables:	Dirección y personal docente del Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER Padres de familia Estudiante Epesista
Fecha:	13 de Septiembre 2022
Hora de inicio :	9:00 A.M.

**2. OBJETIVOS**

**GENERAL.**

- ✓ Demostrar bailes folclóricos guatemaltecos para conocer diversas culturas, promoviendo la participación de los alumnos del Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER en las actividades cívicas culturales.

**ESPECÍFICOS**

- ✓ Interesarse por conocer los bailes folclóricos nacionales.
- ✓ Demostrar capacidad en sus ejecuciones rítmico-motrices de las danzas folclóricas.
- ✓ Valorar la dimensión folclórica como expresión de identidad nacional y patrimonio cultural.
- ✓ Conocer e interpretar al menos un baile folclórico propio de alguna zona de Guatemala.

### 3. DESARROLLO DE ACTIVIDADES

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsables
1°.	Elaboración del plan	Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER	8 de Julio 2022	Estudiante epesista
2°.	Coordinación con la dirección y personal docente del instituto.	Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER	25 de Julio 2022	Estudiante epesista, personal docente y dirección del establecimiento
3°.	Entrega de bases a los estudiantes	Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER	29 de Julio 2022	Estudiante epesista
4°.	Inscripción de los grupos de baile	Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER	8 al 12 de Agosto 2022	Estudiante epesista,
5°.	Elaboración de rúbrica de evaluación para danzas folclóricas	Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER	23 de Agosto 2022	Estudiante epesista,
6°.	Invitación al jurado calificador y gestión de premios	Aldea San Antonio Serchil	26 de Agosto 2022	Estudiante epesista,

7°.	Concurso de baile folclórico	Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER	13 de Septiembre 2022	Estudiante epesista, personal docente y dirección del establecimiento
-----	------------------------------	--	-----------------------	---

#### **4. SUJETOS**

- ✓ Dirección y personal docente del Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER
- ✓ Estudiantes del Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER
- ✓ Padres de familia
- ✓ Estudiante Epesista

#### **5. RECURSOS**

- ✓ Aporte de la dirección y personal del Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER
- ✓ Aporte del estudiante epesista

#### **MATERIALES.**

- ✓ Atuendo específico, tradicional o ceremonial
- ✓ Acompañamiento musical
- ✓ Instrumentos

#### **TECNOLÓGICOS.**

- ✓ Teléfono celular
- ✓ Computadora
- ✓ Impresora



**INFRAESTRUCTURA.**

- ✓ Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER

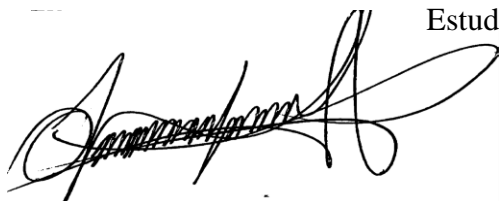
**6. EVALUACIÓN**

Se efectuara el día martes 20 de septiembre para agradecer la participación de los involucrados y determinar si los objetivos propuestos se alcanzaron.



P.E.M. Marquina Suleidy Pablo Maldonado

Estudiante Epesista.



Vo.Bo. Lic. Ofran Voris Roblero Pérez  
Supervisor- Asesor EPS.



Vo. Bo. Alcalde Auxiliar  
Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.

**INFORME SOBRE LA ACTIVIDAD DENOMINADA CONCURSO DE BAILE FOLCLÓRICO PARA CONMEMORAR LOS 201 AÑOS DE INDEPENDENCIA DE GUATEMALA, EN EL INSTITUTO BÁSICO POR COOPERATIVA ALDEA SAN ANTONIO SERCHIL INBASER**

***PARTE INFORMATIVA***

Actividad:	Concurso de baile folclórico para conmemorar los 201 años de independencia de Guatemala.
Lugar:	Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER
Responsables:	Estudiante epesista Personal docente del INBASER Dirección del INBASER
Fecha:	13 de Septiembre 2022
Hora:	9:00 A.M. a 13:00 P.M.
Participantes:	Estudiante epesista Personal docente del INBASER Dirección del INBASER Estudiantes del INBASER

***EVALUACIÓN***

El concurso de baile folclórico para conmemorar los 201 años de independencia de Guatemala, tuvo como objetivo principal promover los valores cívicos y culturales, además de afianzar la amistad y el compañerismo entre los estudiantes del establecimiento, esta fue una actividad que se coordinó con la dirección y personal docente del instituto.

Se entregaron las bases, para que los jóvenes formaran los grupos y realizaran la respectiva inscripción, los criterios de evaluación fueron: vestimenta, presentación, ritmo, coordinación, expresión corporal, coreografía (pasos, espacio y tiempos), cada equipo estuvo formado por estudiantes del mismo grado, el día del evento se contó con la participación de toda la comunidad educativa y el jurado calificador fue el encargado de premiar al primero, segundo y tercer lugar de los ochos grupos participantes a quienes se les dio un regalo.

**PLAN DE LA ACTIVIDAD: ANTORCHA CÍVICA PATRIÓTICA POR CUMPLIRSE  
201 AÑOS DE VIDA INDEPENDIENTE EN GUATEMALA**

**1. PARTE INFORMATIVA**

Lugar: Aldea San Antonio Serchil, Municipio de San Marcos,  
Departamento de San Marcos.

Responsables: Dirección y personal docente del Instituto Básico por Cooperativa  
Aldea San Antonio Serchil INBASER  
Estudiante Epesista

Fecha: 14 de Septiembre

Hora de inicio : 8:00 A.M.

**2. OBJETIVOS**

**GENERAL.**

- ✓ Fomentar los valores cívicos y deportivos en los estudiantes del Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER, a través del desarrollo de diferentes actividades cívicas y deportivas.

**ESPECÍFICOS.**

- ✓ Crear en los estudiantes amor por su patria.
- ✓ Concientizar a la comunidad educativa sobre la importancia de fomentar una correcta educación cívica.
- ✓ Transmitir información cívica por medio de las actividades a realizarse.

**3. DESARROLLO DE ACTIVIDADES**

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsables
1°.	Elaboración del plan	Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER	10 de agosto 2022	Estudiante epesista

2°.	Selección del lugar y establecimiento del recorrido	Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER	15 de agosto 2022	Estudiante epesista, personal docente y dirección del establecimiento
3°.	Reunión con padres de familia	Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER	2 de septiembre 2022	Estudiante epesista, personal docente y dirección del establecimiento
	Recorrido de la antorcha	De Aldea San Antonio Serchil, San Marcos hacia el Monumento y viceversa.	14 de septiembre 2022	Estudiante epesista, personal docente y dirección del establecimiento

#### **4. SUJETOS**

- ✓ Dirección y personal docente del Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER
- ✓ Estudiantes del Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER
- ✓ Padres de familia
- ✓ Estudiante Epesista

#### **5. RECURSOS**

- ✓ Aporte de la dirección y personal del Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER
- ✓ Aporte de padres de familia
- ✓ Aporte del estudiante epesista

**MATERIALES.**

- ✓ Uniforme deportivo
- ✓ Antorcha
- ✓ Banderas
- ✓ Gorgoritos
- ✓ Tambores
- ✓ Panderetas

**TECNOLÓGICOS.**

- ✓ Teléfono celular
- ✓ Computadora
- ✓ Impresora

**INFRAESTRUCTURA.**

- ✓ Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER

**6. EVALUACIÓN**

Se efectuara el día lunes 19 de septiembre para agradecer la participación de los involucrados y determinar si los objetivos propuestos se alcanzaron.



P.E.M. Marquina Suleidy Pablo Maldonado

Estudiante Epesista.



Ve.Bo. Lic. Ofrañ Voris Roblero Pérez

Supervisor- Asesor EPS.



Vo. Bo. Alcalde Auxiliar

Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.

## **INFORME SOBRE LA ACTIVIDAD DENOMINADA ANTORCHA CÍVICA PATRIÓTICA POR CUMPLIRSE 201 AÑOS DE VIDA INDEPENDIENTE EN GUATEMALA**

### ***PARTE INFORMATIVA***

Actividad:	Antorcha cívica patriótica por cumplirse 201 años de vida independiente en Guatemala
Lugar:	Aldea San Antonio Serchil, Municipio de San Marcos, Departamento de San Marcos.
Responsables:	Estudiante epesista Personal docente del INBASER Dirección del INBASER
Fecha:	14 de septiembre 2022
Hora:	2:00 P.M. a 20:00 P.M.
Participantes:	Estudiante epesista Personal docente del INBASER Dirección del INBASER Estudiantes del INBASER

### ***EVALUACIÓN***

Las antorchas son parte de las tradiciones guatemaltecas que se celebran en las fiestas de Independencia del 15 de septiembre, sin duda forman parte de nuestra cultura es por ello que con el fin de fomentar los valores cívicos y deportivos en los estudiantes del Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER, el 14 de septiembre se efectuó la antorcha cívica patriótica por cumplirse 201 años de vida independiente en Guatemala.

El recorrido fue establecido con anticipación en coordinación con personal docente y dirección del establecimiento, este salió de Aldea San Antonio Serchil, hacia el Monumento justo Rufino barrios, San Marcos el recorrido con la antorcha se realizó a pie, los participantes llevaban banderas, gorgoritos, tambores y panderetas para anunciar que portaban la antorcha, la actividad finalizó en el parque central de la comunidad y se les proporcionó refrigerio a los estudiantes.

**PLAN DE LA ACTIVIDAD: DESFILE CÍVICO ESCOLAR POR LOS 201 ANIVERSARIO DE LA PROCLAMACIÓN DE LA INDEPENDENCIA DE GUATEMALA EN ALDEA SAN ANTONIO SERCHIL, SAN MARCOS**

**1. PARTE INFORMATIVA**

Lugar:	Aldea San Antonio Serchil, Municipio de San Marcos, Departamento de San Marcos.
Responsables:	Dirección y personal docente del Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER Padres de familia Estudiante Epesista
Fecha:	15 de Septiembre 2022
Hora de inicio :	8:00 A.M.

**2. OBJETIVOS**

**GENERAL.**

- ✓ Promover la integración, identificación y conciencia cívica de los estudiantes y de la comunidad educativa en general del Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER
- ✓ Valorar , proteger y difundir la identidad cultural de nuestros pueblos mediante el desfile cívico escolar por los 201 aniversario de la proclamación de la independencia de Guatemala

**ESPECÍFICOS.**

- ✓ Fortalecer en los estudiantes el sentimiento patriótico
- ✓ Impulsar la participación activa de los alumnos de la institución educativa en las actividades patrióticas.
- ✓ Organizar y supervisar la actividad dentro y fuera del establecimiento educativo.

### 3. DESARROLLO DE ACTIVIDADES

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsables
1°.	Elaboración del plan	Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER	2 de agosto 2022	Corporación Auxiliar, Consejo Comunitario de Desarrollo y Estudiante Epesista
	Reunión con padres de familia para informarles sobre la actividad	Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER	8 de agosto 2022	Estudiante epesista, personal docente y dirección del establecimiento
2°.	Selección de alumnos del cuadro de honor	Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER	10 de agosto 2022	Estudiante epesista, personal docente y dirección del establecimiento
3°.	Organización de los grupos	Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER	11 de agosto 2022	Estudiante epesista, personal docente y dirección del establecimiento
4°.	Ensayo y practica	Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER	12 de agosto - 14 se septiembre 2022	Estudiante epesista, personal docente y dirección del establecimiento



5°.	Desfile	Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.	15 de Septiembre 2022	Estudiante epesista, personal docente y dirección del establecimiento
-----	---------	--	-----------------------	---

#### **4. SUJETOS**

- ✓ Dirección y personal docente del Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER
- ✓ Estudiantes del Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER
- ✓ Padres de familia
- ✓ Estudiante Epesista

#### **5. RECURSOS**

- ✓ Aporte de la dirección y personal del Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER
- ✓ Aporte del estudiante epesista
- ✓ Aporte de padres de familia

#### **MATERIALES.**

- ✓ Uniforme de presentación
- ✓ Aros
- ✓ Manta vinílica

#### **TECNOLÓGICOS.**

- ✓ Teléfono celular
- ✓ Computadora
- ✓ Impresora

**INFRAESTRUCTURA.**

- ✓ Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER

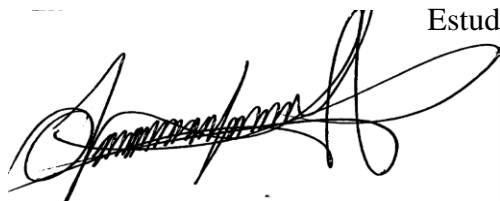
**6. EVALUACIÓN**

Se efectuara el día lunes 19 de septiembre de 2022 para agradecer la participación de los involucrados y determinar si los objetivos propuestos se alcanzaron.



P.E.M. Marquina Suleidy Pablo Maldonado

Estudiante Epesista.



Vo.Bo. Lic. Ofran Voris Roblero Pérez  
Supervisor- Asesor EPS.



Vo. Bo. Alcalde Auxiliar  
Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.

**INFORME SOBRE LA ACTIVIDAD DENOMINADA DESFILE CÍVICO ESCOLAR POR LOS 201 ANIVERSARIO DE LA PROCLAMACIÓN DE LA INDEPENDENCIA DE GUATEMALA EN ALDEA SAN ANTONIO SERCHIL, SAN MARCOS**

***PARTE INFORMATIVA***

Actividad:	Desfile cívico escolar por los 201 aniversario de la proclamación de la independencia de Guatemala
Lugar:	Aldea San Antonio Serchil, Municipio de San Marcos, Departamento de San Marcos.
Responsables:	Estudiante epesista Personal docente del INBASER Dirección del INBASER
Fecha:	15 de septiembre de 2022
Hora:	8:00 A.M. a 12:00 A.M.
Participantes:	Estudiante epesista Personal docente del INBASER Dirección del INBASER Estudiantes del INBASER

***EVALUACIÓN***

El Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER participo en el desfile cívico escolar el día 15 de septiembre de 2022, que recorrió las principales calles de la comunidad, esta actividad se logró gracias al apoyo de la dirección, personal docente, padres de familia y estudiantes del establecimiento, previo al día del desfile se seleccionaron a los alumnos del cuadro de honor, tomando en cuenta su rendimiento académico, estos estudiantes llevaban el uniforme del establecimiento, también portaban la pancarta con el nombre de la institución, continuaban el director y sub director como máximas autoridades educativas del centro, seguido por los diferentes bloques de estudiantes que fueron organizados por grados.

Cada grupo preparo una representación alegórica alusiva a las fiestas patrias, logrando promover la integración, identificación y conciencia cívica de los estudiantes y de la comunidad educativa en general, además de contribuir a valorar, proteger y difundir la identidad cultural de nuestros pueblos.

**PLAN DE LA ACTIVIDAD: DESPEDIDA DE ESTUDIANTES DEL TERCER CICLO DEL INSTITUTO BÁSICO POR COOPERATIVA ALDEA SAN ANTONIO SERCHIL INBASER**

**1. PARTE INFORMATIVA**

Lugar: Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil  
INBASER

Responsables: Estudiante Epesista

Fecha: 7 de Octubre 2022

Hora de inicio : 9:00 A.M.

**2. OBJETIVOS**

**GENERAL.**

- ✓ Celebrar la despedida de la promoción 2022, de estudiantes de tercero del Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER

**ESPECÍFICOS.**

- ✓ Favorecer actitudes de respeto, solidaridad, colaboración y trabajo cooperativo entre las y los jóvenes.
- ✓ Compartir con los estudiantes del tercer ciclo para mejorar las relaciones sociales.
- ✓ Propiciar un momento de ocio para despedir a los alumnos de tercero básico del establecimiento.

**3. DESARROLLO DE ACTIVIDADES**

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsables
1°.	Plan de la actividad	Instituto Básico por Cooperativa Aldea San	26 de septiembre 2022	Estudiante epesista

		Antonio Serchil INBASER		
2°.	Reunión para presentar el plan y coordinar las actividades con dirección y personal docente	Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER	30 de septiembre 2022	Estudiante epesista, personal docente y dirección del establecimiento
3°.	Ejecución de la actividad: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bienvenida</li> <li>▪ Presentación de los integrantes de la promoción 2022</li> <li>▪ Palabras a cargo de la dirección</li> <li>▪ Palabra de despedida de los alumnos de tercero básico</li> <li>▪ Juegos y dinámicas grupales</li> <li>▪ Piñata</li> <li>▪ Refacción</li> <li>▪ Palabras de agradecimiento a cargo de docente asignada</li> </ul>	Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER	7 de Octubre 2022	Estudiante epesista, personal docente y dirección del establecimiento

#### **4. SUJETOS**

- ✓ Dirección y personal docente del Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER
- ✓ Estudiantes del Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER

- ✓ Estudiante Epesista

## **5. RECURSOS**

- ✓ Aporte de la dirección y personal del Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER
- ✓ Aporte del estudiante epesista

### **MATERIALES.**

- ✓ Piñatas
- ✓ Refacciones
- ✓ Regalos

### **TECNOLÓGICOS.**

- ✓ Teléfono celular
- ✓ Computadora
- ✓ Impresora

### **INFRAESTRUCTURA.**

- ✓ Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER

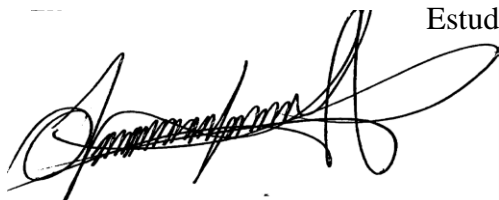
## **6. EVALUACIÓN**

Se efectuara el día 11 de octubre para agradecer la participación de los involucrados y determinar si los objetivos propuestos se alcanzaron.



P.E.M. Marquina Suleydy Pablo Maldonado

Estudiante Epesista.



Vo.Bo. Lic. Ofran Voris Roblero Pérez  
Supervisor- Asesor EPS.



Vo. Bo. Alcalde Auxiliar  
Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.

## **INFORME SOBRE LA ACTIVIDAD DENOMINADA DESPEDIDA DE ESTUDIANTES DEL TERCER CICLO DEL INSTITUTO BÁSICO POR COOPERATIVA ALDEA SAN ANTONIO SERCHIL INBASER**

### ***PARTE INFORMATIVA***

Actividad:	Despedida de estudiantes del tercer ciclo
Lugar:	Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio, Serchil INBASER
Responsables:	Estudiante epesista
Fecha:	7 de Octubre 2022
Hora:	9:00 A.M.
Participantes:	Estudiante epesista Personal docente del INBASER Dirección del INBASER Estudiantes del INBASER

### ***EVALUACIÓN***

El planeamiento, la ejecución y evaluación de la actividad se realizó en coordinación con la dirección y el personal docente del establecimiento, habiéndose desarrollado el proceso de enseñanza aprendizaje durante el presente año escolar y en vista de la culminación de los estudios secundarios de la promoción 2022, se planifico la despedida de estudiantes del tercer ciclo del Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio, Serchil INBASER.

El día 7 de Octubre 2022 a partir de las 9:00 de la mañana, se inició el programa dándole la bienvenida a los participantes, luego se presentaron los integrantes de la promoción 2022, siguieron las palabras a cargo del director, quien se encargó de motivar a los estudiantes a seguir su formación profesional para contribuir al desarrollo de su comunidad, siguieron las palabra de despedida de los alumnos de tercero básico quienes agradecieron al establecimiento y a los maestros la dedicación al transmitirle los conocimientos y a sus compañeros por las experiencias vividas, posteriormente se realizaron juegos y dinámicas grupales, se les dio un pequeño obsequio a los alumnos, se quebraron las piñatas y se sirvió la refacción, para finalizar la actividad se dieron las palabras de agradecimiento, logrando compartir un momento de ocio.



**PLAN DE LA ACTIVIDAD: ORIENTACIÓN VOCACIONAL A ESTUDIANTES DE TERCERO DEL INSTITUTO BÁSICO POR COOPERATIVA ALDEA SAN ANTONIO SERCHIL INBASER**

**1. PARTE INFORMATIVA**

Lugar: Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil  
INBASER

Responsables: Estudiante Epesista

Fecha: 10 de Noviembre 2022

Hora de inicio : 8:00 A.M.

**2. OBJETIVOS**

**GENERAL.**

- ✓ Ayudar a los estudiantes de tercero del Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER a elegir una carrera en concreto, acorde a sus motivaciones, aptitudes y actitudes.

**ESPECÍFICOS**

- ✓ Mejorar el conocimiento de los estudiantes acerca de todas las posibilidades que tienen a su disposición.
- ✓ Despertar el espíritu crítico de las y los jóvenes al evaluar cuáles son las opciones ideales.
- ✓ Desarrollar criterios lógicos de búsqueda de información con la oferta educativa académica de la zona.
- ✓ Ejercitar los procesos de elección para que los y las estudiantes puedan identificar sus propios intereses.

### 3. DESARROLLO DE ACTIVIDADES

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsables
1°.	Elaboración del plan	Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER	3 de Junio 2022	Estudiante epesista
2°.	Explorar los intereses e inquietudes de los estudiantes	Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER	De Junio a Octubre de 2022	Estudiante epesista
3°.	Elaboración de guía de trabajo y trifoliales	Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER	Octubre de 2022	Estudiante epesista
4°.	Desarrollo de la capacitación <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bienvenida</li> <li>▪ Desarrollo del tema: “Qué carrera estudiar”</li> <li>▪ Dudas</li> <li>▪ Resolución de guía de trabajo</li> <li>▪ Entrega de trifoliales</li> <li>▪ Conclusión</li> </ul>	Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER	10 de Noviembre 2022	Estudiante epesista, personal docente y dirección del establecimiento

### 4. SUJETOS

- ✓ Dirección y personal docente del Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER

- ✓ Estudiantes del Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER
- ✓ Estudiante Epesista

#### **5. RECURSOS**

- ✓ Aporte de la dirección y personal del Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER
- ✓ Aporte del estudiante epesista

#### **MATERIALES.**

- ✓ Guías de trabajo
- ✓ Lapiceros
- ✓ Trifoliales
- ✓ Escritorios
- ✓ Hojas

#### **TECNOLÓGICOS.**

- ✓ Teléfono celular
- ✓ Computadora
- ✓ Impresora

#### **INFRAESTRUCTURA.**

- ✓ Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER

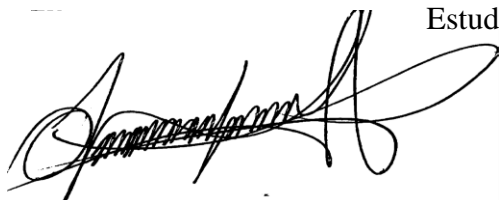
#### **6. EVALUACIÓN**

Se efectuara el día 14 de noviembre para agradecer la participación de los involucrados y determinar si los objetivos propuestos se alcanzaron.



P.E.M. Marquina Suleidy Pablo Maldonado

Estudiante Epesista.



Vo.Bo. Lic. Ofran Voris Roblero Pérez  
Supervisor- Asesor EPS.



Vo. Bo. Alcalde Auxiliar  
Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.

## **INFORME SOBRE LA ACTIVIDAD DENOMINADA ORIENTACIÓN VOCACIONAL A ESTUDIANTES DE TERCERO DEL INSTITUTO BÁSICO POR COOPERATIVA ALDEA SAN ANTONIO SERCHIL INBASER**

### ***PARTE INFORMATIVA***

Actividad:	Orientación vocacional a estudiantes de tercero
Lugar:	Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER
Responsables:	Estudiante epesista
Fecha:	10 de Noviembre 2022
Hora:	8:00 A.M. a 12:00 A.M.
Participantes:	Estudiante epesista Personal docente del INBASER Dirección del INBASER Estudiantes del INBASER

### ***EVALUACIÓN***

Con la actividad de orientación vocacional a estudiantes del Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER se logró ayudar a las y los jóvenes a tener herramientas para elegir una profesión acorde a las motivaciones, aptitudes y actitudes.

Este proceso parte de la premisa de mejorar el conocimiento de los alumnos acerca de todas las posibilidades que tienen a su disposición, con el fin de que evalúen cuales son las ideales según su espíritu crítico, el primer paso fue explorar los intereses e inquietudes de los estudiantes a través de entrevistas que se realizaron con anticipación, para poder presentar una serie de opciones académicas a través de la capacitación, actividad que se realizó el 10 de noviembre 2022, iniciando con la bienvenida, después se efectuó una dinámica para despertar el interés y la motivación de los participantes, luego se presentó el tema “Qué carrera estudiar” en donde se desarrollaron aspectos como: vocación, puntos fuertes y débiles que tiene el estudiante, ocupaciones, carreras, afinidad con la carrera, duración, dificultad y proceso de elección, se aclararon dudas y los estudiantes resolvieron una guía de trabajo, finalmente se les hizo entrega de un trifoliar con información acerca de carreras, finalmente se hizo una breve conclusión para cerrar la actividad.

## CAPÍTULO 5

### PROYECTO PEDAGÓGICO REALIZADO EN ALDEA SAN ANTONIO SERCHIL, DEL MUNICIPIO DE SAN MARCOS, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS

#### PERFIL DEL PROYECTO

##### *1. PARTE INFORMATIVA*

Nombre del proyecto:	Entrega de escritorios al Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER para apoyar la educación.
Problema:	Déficit o demanda insatisfecha de mobiliario escolar para ofrecer el servicio educativo en el establecimiento, lo que limita el desarrollo de las actividades de enseñanza aprendizaje de las y los jóvenes, minimizando su potencial y concentración, además de generar incomodidad física afectando la calidad educativa.
Institución beneficiada con el proyecto:	Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER
Localización:	Aldea San Antonio Serchil, del municipio y departamento San Marcos.
Responsable del proyecto:	P.E.M. Marquina Suleydy Pablo Maldonado
Características del proyecto:	Pedagógico
Tipo de proyecto:	Educativo
Duración del proyecto:	12 meses divididos en: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Planificación</li> <li>b. Ejecución y</li> <li>c. Evaluación</li> </ol>
Unidad ejecutora:	Estudiante epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y ciencias de la Educación, del Centro universitario de San Marcos de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

## **2. JUSTIFICACIÓN**

La educación es un derecho fundamental de toda la población, que permite la transmisión de conocimientos y ofrece nuevas oportunidades, por eso se hace necesario ofrecer las condiciones básicas para que los estudiantes estén cómodos a la hora de recibir sus clases y puedan desarrollar exitosamente los modelos pedagógicos que se desarrollan en el establecimiento.

Brindar comodidad a los estudiantes en las aulas de clases contribuye a mejorar el rendimiento académico y aumentar el porcentaje de los jóvenes que acceden y permanecen en la institución educativa, además de fortalecer el proceso de aprendizaje. Algunos beneficios sociales que se pueden obtener de un buen mobiliario es que los alumnos adquieren una mejor comprensión del trabajo en equipo y sus habilidades sociales, aprenden mejor ya que están más concentrados en cada una de las clases.

Como parte del Ejercicio Profesional Supervisado el estudiante epesita realiza el respectivo diagnóstico que le permite priorizar un problema, en el Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER, necesitan mejorar las condiciones del ambiente escolar ya que existe un déficit de mobiliario para ofrecer el servicio educativo en el establecimiento, lo que limita el desarrollo de las actividades de enseñanza aprendizaje de las y los jóvenes.

Debido a esta problemática, se formula, ejecuta y evalúa el proyecto denominado: “Entrega de escritorios al Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER para apoyar la educación”. Y de esta manera potenciar las capacidades intelectuales de los estudiantes contando con un ambiente confortable y agradable, teniendo así una educación de calidad que brinde las condiciones necesarias para el acceso y la permanencia, garantizando el derecho a la educación.

## **3. OBJETIVOS**

### **GENERAL.**

- ✓ Entregar a la comunidad educativa del Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER escritorios cómodos y funcionales, que permitan asegurar la continuidad del proceso educativo.

- ✓ Mejorar la calidad y las condiciones para la formación y el desarrollo de la población en proceso de preparación escolar, la cual es promovida gracias a la dotación de mobiliario.

### **ESPECÍFICOS.**

- ✓ Fortalecer los espacios creados para la enseñanza en la comunidad, con la implementación de pupitres acordes a las exigencias y al nivel de escolaridad de los estudiantes.
- ✓ Contribuir con el fortalecimiento del mobiliario como soporte de gestión al desarrollo institucional en el ámbito académico.
- ✓ Aunar esfuerzos para satisfacer las necesidades de mobiliario escolar para la comunidad educativa del instituto.

#### **4. METAS**

- Entregar 30 escritorios al Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER.
- Formular ejecutar y evaluar el proyecto pedagógico denominado: “Entrega de escritorios al Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER para apoyar la educación”, en un periodo de 12 meses.

#### **5. ACTIVIDADES DEL PROYECTO**

**Elaboración de diagnóstico:** Para efectos del Ejercicio Profesional Supervisado se requiere que la información describa el entorno de la comunidad o la visión contextual tomando en cuenta las carencias, deficiencias o fallas observadas, especialmente aquellas que se orienten a la educación, con el diagnóstico se tiene una imagen lo más amplia posible de lo externo y lo interno de la comunidad, con el fin de que este conocimiento permita tomar decisiones adecuadas a posteriores intervenciones.

**Priorización de problema:** después de analizar los problemas detectados en el diagnóstico efectuado en Aldea San Antonio Serchil, San Marcos, se solicitó a las autoridades correspondientes realizar una reunión con la estudiante epesista, en donde se seleccionó el problema más urgente, así como las posibles soluciones.



**Problema seleccionado:** En la reunión celebrada con las autoridades pertinentes y la estudiante epesista, de común acuerdo se priorizo el problema “Déficit o demanda insatisfecha de mobiliario escolar para ofrecer el servicio educativo en el Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER”, realizando el análisis de viabilidad y factibilidad de las posibles soluciones.

**Redacción del perfil del proyecto educativo:** en este documento se escribe en forma clara y resumida las partes principales del proyecto completo, este ayuda a asegurar que los miembros de la comunidad comprendan la propuesta y lo que se pretende alcanzar al realizarlo además marca el rumbo de todas las actividades.

**Gestiones del proyecto:** consistió en coordinar los procesos, las herramientas, los participantes y las habilidades para finalizar el proyecto “Entrega de escritorios al Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER para apoyar la educación”. Y así cumplir con los objetivos y metas propuestas.

## **6. BENEFICIARIOS**

### **DIRECTOS.**

- Director y personal docente del Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER
- Población estudiantil del Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER.

### **INDIRECTOS.**

- La sociedad en general de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.
- Comunidades vecinas de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.

## 7. PRESUPUESTO Y FINANCIAMIENTO

CANTIDAD	DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	PRECIO UNITARIO	PRECIO TOTAL	APORTE EPESISTA	APORTES PARTICULARES
30	ESCRITORIOS	Q475.00	Q14,250	Q5,000.00	Q9,250.00
	TRANSPORTE	Q1,000.00			
TOTAL PARCIAL			Q15,000.00		
<b>GASTOS PERSONALES</b>					
144	GASEOSAS			Q3.00	Q432.00
144	TAMALES DE CARNE			Q3.00	Q432.00
5	RECONOCIMIENTOS			Q45.00	Q225.00
25	ALMUERZOS PARA LAS AUTORIDADES DE LA COMUNIDAD Y DEL CENTRO EDUCATIVO.			Q45.00	Q1,125.00
	IMPREVISTOS			Q150.00	Q150.00
TOTAL PARCIAL					Q2364.00
<b>COSTO TOTAL DEL PROYECTO</b>					<b>Q17,364.00</b>

## 8. SUJETOS

- Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación del Centro Universitario de San Marcos.
- Epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación del Centro Universitario de San Marcos.
- Miembros de la Corporación Auxiliar y Consejo Comunitario de Desarrollo de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.

- Dirección y personal docente del Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER.
- Padres de familia y estudiantes del Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER.
- Instituciones gubernamentales y no gubernamentales.

## **9. RECURSOS**

### **MATERIALES.**

- Escritorios
- Medio de transporte
- Papel bond
- Lapiceros

### **TECNOLÓGICOS.**

- Celulares
- Computadora e impresora

### **INFRAESTRUCTURA.**

- Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER.

### **FINANCIEROS.**

- Aporte de Estudiante Epesista

**10. CRONOGRAMA**

<b>No.</b>	<b>Actividades</b>	<b>Mes 1</b>	<b>Mes 2</b>	<b>Mes 3</b>	<b>Mes 4</b>	<b>Mes 5</b>	<b>Mes 6</b>	<b>Mes 7</b>	<b>Mes 8</b>	<b>Mes 9</b>	<b>Mes 10</b>	<b>Mes 11</b>	<b>Mes 12</b>
<b>1</b>	Elaboración del plan de la etapa de diagnóstico.												
<b>2</b>	Redacción del informe de diagnóstico.												
<b>3</b>	Selección, análisis y solución de problema detectado en Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.												
<b>4</b>	Elaboración del perfil del proyecto												
<b>5</b>	Revisión y correcciones del perfil del proyecto												
<b>6</b>	Entrega del perfil del proyecto												
<b>7</b>	Gestiones del proyecto												
<b>8</b>	Compra de escritorios												
<b>9</b>	Entrega del proyecto												

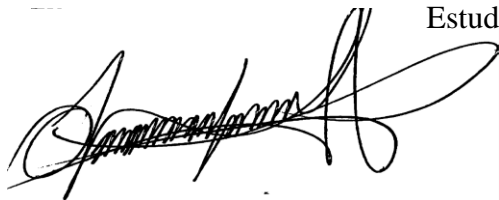
## 11. EVALUACIÓN

La evaluación será un proceso constante, para verificar el desarrollo del proyecto “Entrega de escritorios al Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER para apoyar la educación” en donde se observara los logros según las actividades planificadas y la ejecución para lograr los objetivos y metas establecidas.



P.E.M. Marquina Suleydy Pablo Maldonado

Estudiante Epesista.



Vo.Bo. Lic. Ofran Voris Roblero Pérez  
Supervisor- Asesor EPS.



Vo. Bo. Alcalde Auxiliar  
Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.

**TABLA 1****VIABILIDAD**

<b>Indicador</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
¿Se tiene, por parte de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos el permiso para hacer el proyecto?	<b>X</b>	
¿Se cumplen con los requisitos necesarios para la autorización del proyecto?	<b>X</b>	
¿Existe alguna oposición para la realización del proyecto?		<b>X</b>

Se cuenta con el permiso y autorización de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos para realizar el proyecto denominado: “Entrega de escritorios al Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER para apoyar la educación”, como se observa en la tabla anterior donde las dos primeras preguntas tienen respuestas positivas y la respuesta negativa a la tercera pregunta es favorable al proyecto ya que no hay oposición por lo tanto es viable.

**TABLA 2****FACTIBILIDAD**

<b>Indicador</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
¿Está bien definida la ubicación de la realización del proyecto?	<b>X</b>	
¿Se tiene exacta idea de la magnitud del proyecto?	<b>X</b>	
¿El tiempo calculado para la ejecución del proyecto es el adecuado?	<b>X</b>	
¿Se tiene claridad de las actividades a realizar?	<b>X</b>	
¿Existe disponibilidad de los talentos humanos requeridos?	<b>X</b>	
¿Se cuenta con los recursos físicos y técnicos necesarios?	<b>X</b>	
¿Está claramente definido el proceso a seguir con el proyecto?	<b>X</b>	
¿Se ha previsto la organización de los participantes en la ejecución del proyecto?	<b>X</b>	
¿Se tiene la certeza jurídica del proyecto a realizar?	<b>X</b>	
¿Está bien identificado los beneficiarios del proyecto?	<b>X</b>	
¿Los beneficiarios realmente requieren la ejecución del proyecto?	<b>X</b>	
¿Lo beneficiarios están dispuesto a la ejecución del proyecto?	<b>X</b>	
¿Los beneficiarios identifican ventajas de la ejecución del proyecto?	<b>X</b>	
¿Se tiene calculado el valor de todos los recursos requeridos para el proyecto?	<b>X</b>	
¿Se tiene claridad de cómo obtener los fondos económicos para el proyecto?	<b>X</b>	

Como se demuestra en la tabla 2 se cuenta con el personal, material, equipo, fondos y todos los recursos necesarios para ejecutar el proyecto, existe un consenso entre las autoridades de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos



## EVALUACIÓN DEL PROYECTO

El día viernes 14 de abril de 2023 previo a la entrega del proyecto se programó un convivio con autoridades de la Aldea San Antonio Serchil, miembros del Centro Educativo, representantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala y la estudiante Epesista, en las instalaciones del Restaurante Rancho De Don Juan, como muestra de agradecimiento por el apoyo brindado durante el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado.

Posteriormente da inicio a las 2.30 P.M. la “Entrega de escritorios al Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER para apoyar la educación” como respuesta al déficit o demanda insatisfecha de mobiliario escolar para ofrecer el servicio educativo en el establecimiento, lo que limita el desarrollo de las actividades de enseñanza aprendizaje de las y los jóvenes.

Como primer punto el señor Alcalde Joel Horacio de León, da inicio con las palabras de bienvenida, como segundo punto la Licenciada Olimpia Navarro miembro del Consejo Comunitario de Desarrollo, efectúa una oración. Como tercer punto la estudiante Epesista Marquina Suleydy Pablo Maldonado da una breve explicación de las etapas que conformaban el Ejercicio Profesional Supervisado, dando a conocer las actividades desarrolladas en la comunidad a través de imágenes.

Se presenta al Supervisor Asesor Lic. Ofran Voris Roblero y a la terna evaluadora Lic. Ramiro Ponce, Lic. Aura Godínez, Lic. Leonardo Hernández Castillo de la Universidad de San Carlos de Guatemala, del Centro Universitario de San Marcos, de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación.

En presencia de la Comunidad Educativa, el Supervisor Asesor, Representantes del Centro Universitario de San Marcos de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, la Corporación Auxiliar y el Consejo Comunitario de Desarrollo, la estudiante Epesista hace entrega del proyecto pedagógico al Lic. Ofran Voris Roblero que consiste en 30 escritorios con un valor de Q475.00 c/u el licenciado recibe e invita a los miembros de la terna evaluadora a acompañarlo, luego la Lic, Aura Godínez se dirige al público y llama al director del centro educativo, Roberto Eduardo Montes la Parra quien toma la palabra para agradecer de

manera muy atenta al CUSAM por haber enviado a la Epesista y el trabajo realizado en las diferentes actividades, junto a los participantes se corta la cinta que da por inaugurado el proyecto.

Se suman al agradecimiento los representantes del COCODE a través del señor Elver Sandoval quien agradece a las autoridades del centro Universitario y a la estudiante Epesista el trabajo realizado en la comunidad y el apoyo brindado a la Corporación Auxiliar y el Consejo Comunitario de Desarrollo, dejando las puertas abiertas para que puedan llegar más alumnos a realizar su EPS.

El docente del Instituto Franklin da las palabras de agradecimiento a los presentes por participar en tan importante actividad que contribuirá al fortalecimiento del mobiliario y así mejorar la calidad y las condiciones para la formación y el desarrollo de los estudiantes en proceso de preparación escolar, se da por finalizada la actividad a las 4.30 de la tarde con una refacción para todos los presentes.

## CONCLUSIONES

1. El Centro Universitario de San Marcos, de la Universidad de San Carlos de Guatemala trabaja en la formación profesional del estudiante Epesista desarrollando cualidades humanísticas y de sentido de responsabilidad, a través del proceso del Ejercicio Profesional Supervisado de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación.
2. En la etapa de diagnóstico se logró presentar un documento que contiene información de la realidad de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos, promoviendo la participación ciudadana consciente y activa, respondiendo a las demandas actuales de desarrollo.
3. Con la etapa de proyección comunitaria se conocieron las dinámicas sociales reales y vigentes, los estilos de vida que conviven en la comunidad, las necesidades e inquietudes más preocupantes de los pobladores, las que se solucionaron emprendiendo actividades de apoyo en diferentes ámbitos, contribuyendo al desarrollo de Aldea San Antonio Serchil.
4. En la etapa de intervención pedagógica se proporcionó al Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER, ayuda adicional para superar sus deficiencias con el fin de contribuir con la formación integral de los estudiantes, estimulando la participación de los miembros de la comunidad educativa en los diferentes espacios e instancias, favoreciendo la sana convivencia.
5. Se hizo entrega a la comunidad educativa del Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER escritorios cómodos y funcionales para mejorar la calidad y las condiciones del mobiliario, a través de la formulación, ejecución y evaluación del proyecto pedagógico.

## RECOMENDACIONES

1. A la Universidad de San Carlos de Guatemala ser la entidad rectora en la formación de profesionales humanistas, con base científica y tecnológica de acuerdo con el momento socioeconómico, cultural, geopolítico y educativo del país.
2. Al Centro Universitario de San Marcos, seguir con la extensión universitaria para promover el desarrollo y la transferencia del conocimiento y la cultura entre los distintos sectores sociales.
3. A la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación seguir trabajando en la formación de profesionales con excelencia académica en las distintas áreas, para incidir en la solución de los problemas de la realidad nacional.
4. A las autoridades de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos contribuir y facilitar a que los estudiantes Epesista puedan involucrarse en las diferentes actividades que se desarrollen en la unidad de práctica.
5. A los estudiantes y docentes del Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER que velen por el cuidado y mantenimiento del mobiliario entregado para equipar los salones de clase.
6. A los estudiantes del Ejercicio Profesional Supervisado de los siguientes ciclos realizar el proceso de investigación, planificación, ejecución y evaluación de las actividades con todos los elementos que de una u otra manera se vean involucrados en el mismo.

## ANEXOS

**Fotografía 1:** capacitación sobre “Prácticas de reforestación” en Aldea San Antonio Serchil, San Marcos con el apoyo del Instituto Nacional de Bosques



Fuente: Ejercicio Profesional Supervisado, Aldea San Antonio Serchil, San Marcos, julio de 2022.

**Fotografía 2:** coordinación de actividades para la conservación y protección del cerro Chil y desarrollo del turismo comunitario en Aldea San Antonio Serchil, San Marcos



Fuente: Ejercicio Profesional Supervisado, Aldea San Antonio Serchil, San Marcos, julio de 2022.

**Fotografía 3:** personal del centro de salud y de la cruz roja guatemalteca en el desarrollo de la campaña de la semana de la lactancia materna, en Aldea San Antonio Serchil, San Marcos



Fuente: Ejercicio Profesional Supervisado, Aldea San Antonio Serchil, San Marcos, agosto de 2022.

**Fotografía 4:** entrega de víveres y dinero en efectivo a personas de escasos recursos, en Aldea San Antonio Serchil, San Marcos



Fuente: Ejercicio Profesional Supervisado, Aldea San Antonio Serchil, San Marcos, octubre de 2022.

**Fotografía 5:** limpieza general del cementerio de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos



Fuente: Ejercicio Profesional Supervisado, Aldea San Antonio Serchil, San Marcos, octubre de 2022.

**Fotografía 6:** suministro de chalecos para el fortalecimiento institucional de las organizaciones comunales de Aldea San Antonio Serchil, San Marcos



Fuente: Ejercicio Profesional Supervisado, Aldea San Antonio Serchil, San Marcos, noviembre de 2022.

**Fotografía 7:** apoyo de la estudiante epesista en la plantación de 12,000 árboles junto a las autoridades y la comunidad educativa del al Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER.



Fuente: Ejercicio Profesional Supervisado, Aldea San Antonio Serchil, San Marcos, julio de 2022.

**Fotografía 8:** desfile cívico escolar por la proclamación de la independencia de Guatemala en Aldea San Antonio Serchil, San Marcos



Fuente: Ejercicio Profesional Supervisado, Aldea San Antonio Serchil, San Marcos, septiembre de 2022.



**Fotografía 9:** entrega del proyecto pedagógico al Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER.



Fuente: Ejercicio Profesional Supervisado, Aldea San Antonio Serchil, San Marcos, abril de 2023.

**Fotografía 10:** inauguración del proyecto pedagógico en Aldea San Antonio Serchil, San Marcos



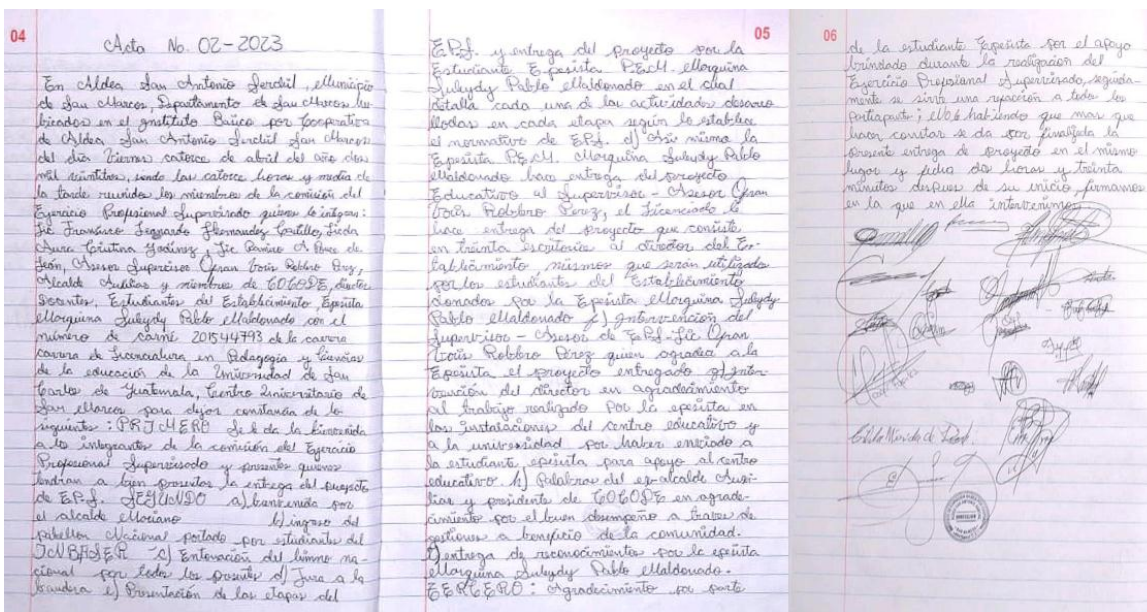
Fuente: Ejercicio Profesional Supervisado, Aldea San Antonio Serchil, San Marcos, abril de 2023.

**Fotografía 11:** entrega de 30 escritorios al Instituto Básico por Cooperativa Aldea San Antonio Serchil INBASER.



Fuente: Ejercicio Profesional Supervisado, Aldea San Antonio Serchil, San Marcos, abril de 2023.

**Fotografía 12:** acta de inauguración del proyecto pedagógico en Aldea San Antonio Serchil, San Marcos



Fuente: Ejercicio Profesional Supervisado, Aldea San Antonio Serchil, San Marcos, abril de 2023.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Association, A. P. (2023). *Publication manual of the American*. Obtenido de

<https://doi.org/10.1037/0000165-000>

Pargas, M. H. (marzo de 2005). *La Revista Venezolana de Educación (Educere) v.9 n.28*

*Meridad mar. 2005*. Obtenido de

[http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1316-](http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1316-)

[49102005000100018#:~:text=Los%20Proyectos%20Pedag%C3%B3gicos%20de%20Aul](http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1316-49102005000100018#:~:text=Los%20Proyectos%20Pedag%C3%B3gicos%20de%20Aul)

[a%20\(PPA\)%20son%20t%C3%A9cnicas%20que%20enlazan,constante%20con%20el%](http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1316-49102005000100018#:~:text=Los%20Proyectos%20Pedag%C3%B3gicos%20de%20Aul)

[20entorno%20social.](http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1316-49102005000100018#:~:text=Los%20Proyectos%20Pedag%C3%B3gicos%20de%20Aul)

Psicología, A. A. (2023). *APA STYLE*. Obtenido de <https://apastyle.apa.org/>

UNHCR. (septiembre de 2006). *La Herramienta del ACNUR* . Obtenido de

<https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/Publicaciones/2008/6404.pdf>