

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
CARRERA: LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ORIENTACIÓN EN
PROYECTOS DE DESARROLLO.



“FACTORES SOCIOCULTURALES QUE INCIDEN EN LA INSEGURIDAD
ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN LAS FAMILIAS DEL MUNICIPIO DE
CONCEPCIÓN TUTUAPA DEL DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS”

TESIS

PRESENTADA A LAS AUTORIDADES DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE
SAN MARCOS

POR:

ROSA MARINA LÓPEZ DE LEÓN
CARNE: 200942748

PREVIO A CONFERÍRSELE EL TÍTULO DE LICENCIADA EN TRABAJO
SOCIAL CON ORIENTACIÓN EN PROYECTOS DE DESARROLLO.

LICDA. AMINTA GUILLEN
ASESORA

LICDA. EVELYN MARISELA REYNA ESCOBAR
REVISORA

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”
SAN MARCOS ENERO DE 2021

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
AUTORIDADES CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS

CONSEJO DIRECTIVO

Ing. Agr. Carlos Antulio Barrios Morales	DIRECTOR
Lic. Byron Lionel Orozco García	SECRETARIO CONSEJO DIRECTIVO
Lic. Omar Isaí Barrios	REPRESENTANTE GRADUADOS
MEPU. Bilda Irene Ruíz Galicia	REPRESENTANTE ESTUDIANTIL
Lic. Víctor Leonel de León Castillo	REPRESENTANTE ESTUDIANTIL

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS

COORDINACIÓN ACADÉMICA

Licda. Eugenia Elizabet Makepeace Alfaro	COORDINADORA ACADÉMICA
Ing. Jorge Robelio Juárez González	COORDINADOR DE LA CARRERA TÉCNICO EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA E INGENIERO AGRÓNOMO CON ORIENTACIÓN EN AGRICULTURA SOSTENIBLE
Lic. Antonio Ethiel Ochoa López	COORDINADOR DE LA CARRERA DE PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Licda. Aminta Esmeralda Guillen	COORDINADORA DE LA CARRERA DE TRABAJO SOCIAL, CON ORIENTACIÓN EN PROYECTOS DE DESARROLLO, TÉCNICO Y LICENCIATURA
Lic. Roberto Enrique Orozco Sánchez	COORDINADOR DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, TÉCNICO Y LICENCIATURA
Licda. María Daniela Paíz Godínez	COORDINADORA DE LA CARRERA ABOGADO Y NOTARIO Y LICENCIATURA EN CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES
Dr. Jorge Gutiérrez Hazbung	COORDINADOR DE LA CARRERA DE MÉDICO Y CIRUJANO
Lic. Byron Lionel Orozco García	COORDINADOR DE ÁREA DE EXTENSIÓN

Ing. Rubén Francisco Ruiz Mazariegos	COORDINADOR DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN
Ing. Oscar Ernesto Chávez Ángel	COORDINADOR DE LA CARRERA INGENIERÍA CIVIL
Lic. Carlos Edelmar Velásquez González	COORDINADOR DE LA CARRERA CONTADURÍA PÚBLICA Y AUDITORÍA
Lic. Hugo Rafael lopez Mazariegos	COORDINADOR SOCIOLOGÍA, CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES
Lic. Danilo Alberto Fuentes Bravo	COORDINADOR PROFESORADO INTERCULTURAL
Lic. Juan Carlos López Navarro	COORDINADOR EXTENSIÓN, SAN MARCOS
Ing. Edgar Ronaldo de león Cáceres	COORDINADOR EXTENSIÓN DE MAL ACATAN
Licda. Karina Nineth Reyes Maldonado	COORDINADOR, EXTENSIÓN TEJUTLA
Lic. Julio agosto Gonzales Roblero	COORDINADOR EXTENSIÓN TACANA
Ing. Miguel Amílcar López López	COORDINADOR EXTENSIÓN IXCHIGUAN

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS

TRIBUNAL EXAMINADOR

Ing. Agr. Carlos Antulio Barrios Morales	DIRECTOR
Licda. Eugenia Elizabet Makepeace Alfaro	COORDINADOR ACADÉMICO
Licda. Aminta Guillen	COORDINADORA DE LA CARRERA
Licda. Evelyn Marisela Escobar	EXAMINADORA REVISORA
Licda Aminta Guillen	EXAMINADORA ASESORA

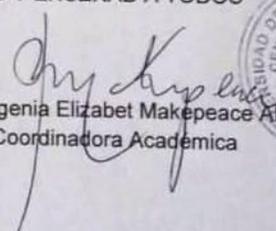
ESTUDIANTE: ROSA MARINA LÓPEZ DE LEÓN
CARRERA: LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ORIENTACIÓN EN PROYECTOS DE DESARROLLO.
CUSAM, Edificio.

Atentamente transcribo a usted el Punto **QUINTO: ASUNTOS ACADÉMICOS, inciso a) subinciso a.27) del Acta No. 007-2021**, de sesión ordinaria celebrada por la Coordinación Académica, el 12 de mayo de 2021, que dice:

"QUINTO: ASUNTOS ACADÉMICOS: a) ORDENES DE IMPRESIÓN. CARRERA: LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ORIENTACIÓN EN PROYECTOS DE DESARROLLO. a.27) La Coordinación Académica conoció Providencia No. CTSCUSAM-24-2021, de fecha 11 mayo de 2020, suscrita por la Licda. Aminta Esmeralda Guillen Ruiz, Coordinador Carrera Trabajo Social, a la que adjunta solicitud de la estudiante: ROSA MARINA LÓPEZ DE LEÓN, Carné No. 200942748, en el sentido se le **AUTORICE IMPRESIÓN DE LA TESIS, "FACTORES SOCIOCULTURALES QUE INCIDEN EN LA INSEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN LAS FAMILIAS DEL MUNICIPIO DE CONCEPCIÓN TUTUAPA DEL DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS"**, previo a conferírsele el Título de LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL CON ORIENTACIÓN EN PROYECTOS DE DESARROLLO. La Coordinación Académica en base a la opinión favorable del Asesor, Comisión de Revisión y Coordinadora de Carrera, **ACORDÓ: AUTORIZAR IMPRESIÓN DE LA TESIS "FACTORES SOCIOCULTURALES QUE INCIDEN EN LA INSEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN LAS FAMILIAS DEL MUNICIPIO DE CONCEPCIÓN TUTUAPA DEL DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS"**, la estudiante: ROSA MARINA LÓPEZ DE LEÓN, Carné No. 200942748, previo a conferírsele el Título de LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL CON ORIENTACIÓN EN PROYECTOS DE DESARROLLO."

Atentamente,

ID Y ENSEÑAD A TODOS


MsC. Eugenia Elizabet Makepeace Alfaro
Coordinadora Académica





San Marcos, 08 de enero de 2,021.

Coordinadora de la Carrera de Trabajo Social,
Centro Universitario de San Marcos.

Respetable Coordinadora:

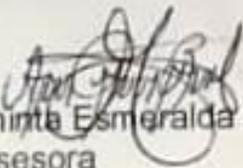
Por este medio me dirijo a usted, con el propósito de emitir dictamen en calidad de Asesora de la Tesis titulada: "Factores Socioculturales que inciden en la Inseguridad Alimentaria y Nutricional en las familias del municipio de Concepción Tutuapa, departamento de San Marcos
Realizada por la estudiante: Rosa Marina López de León.

Previo a que se les confiera el título de Licenciada en Trabajo Social con Orientación en Proyectos de desarrollo, al respecto le informo que la Sistematización en su conjunto aborda un problema de particular importancia para la profesión, la sustentante trata con seriedad y objetividad aspectos teóricos, metodológicos y técnicos vinculados con el problema investigado.

La metodología aplicada acusa rigor científico, combinando la investigación científica, teórica y práctica.

Por lo expuesto, emito **DICTAMEN FAVORABLE**, para que la Tesis continúe el trámite académico y administrativo de rigor.

Sin otro particular, me suscribo de usted, atentamente.


MsC. Aminta Esmeralda Guillén Ruíz.
Asesora



San Marcos, 15 de enero de 2021.

Licda. Aminta Esmeralda Guillen Ruíz
Coordinadora de la Carrera de Trabajo Social
Centro Universitario de San Marcos
San Marcos.

En atención al nombramiento que me hiciera como REVISORA del trabajo de graduación de la tesis titulada "FACTORES SOCIOCULTURALES QUE INCIDEN EN LA INSEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN LAS FAMILIAS DEL MUNICIPIO DE CONCEPCIÓN TUTUAPA DEL DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS". Elaborado por la estudiante: Rosa Marina López De León

Me permito informarle que he finalizado con el proceso de REVISION y que el mencionado trabajo cumple con los requerimientos establecidos en el reglamento de trabajos de graduación a nivel licenciatura. Por lo que emito DICTAMEN FAVORABLE, para que la estudiante continúe con los trámites de rigor.

Sin otro particular, me suscribo atentamente.

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Licda. Evelyn Marisela Reyna Escobar
REVISORA

DEDICATORIA

A DIOS: Por darme vida, salud y sabiduría a lo largo de mis estudios.

A MIS PADRES. Héctor Manuel López y Rubidia Aurora de León, que sin ellos no hubiera logrado una meta más en la vida profesional.

A MI ESPOSO. Ulises, por la ayuda brindada siempre, motivándome a ser mejor cada día.

A MI HIJA. Marcela Giselle es mi orgullo y mi gran motivación, me impulsa cada día a superarme y ofrecerle lo mejor; la mejor maestra de mi vida.

A MIS HERMANOS. Wuesly López, Sobeida López y Brian López. Con mucho cariño, que Dios nos mantenga siempre unidos.

A MIS AMIGOS. De la universidad y de siempre, que nuestra amistad perdure.

A MIS DOCENTES. Por el tiempo y esfuerzo que dedicaron a compartir sus conocimientos, quienes brindaron dedicación al impartir su cátedra de tal forma que lo aprendido sea utilizado en la vida real, Dios les bendiga en su labor docente.

A LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA. Por abrirme las puertas a mi superación personal y profesional.

ÍNDICE GENERAL

Resumen Ejecutivo.....	I
Introducción	II
Capitulo I.....	1
Referente Contextual	1
Capitulo II.....	8
Referente Teórico	8
Factores Sociales.....	¡Error! Marcador no definido.
Capitulo III	18
Referente Metodológico	¡Error! Marcador no definido.
Realista (Cuantitativa)	19
Fenomenológico: (Cualitativa)	19
Etnográfico:(Cualitativa)	19
Entrevista:	¡Error! Marcador no definido.
Guía de Entrevista (Dirigida a informantes claves).....	¡Error! Marcador no definido.
Encuesta:	20
Boleta de encuesta:	20
Unidades de análisis:	20
Capitulo IV	21
Análisis e interpretación de resultados	21
Capítulo V.....	30
Propuesta de Intervención Metodológica.....	44
Conclusiones.....	50
Recomendaciones	51

ÍNDICE DE TABLAS Y CUADROS

Análisis e Interpretación de Resultados.....	21
Sexo	21
Edad	22
Nivel escolar	23
Integración Familiar.....	24
Estado de Salud.....	25
Factores sociales	28
Factores culturales	30
Población vulnerable a la inseguridad alimentaria y nutricional	31
Efectos que genera la desnutrición	32
Atención médica	33
Asistencia institucional a las familias vulnerables.....	34
Obtención de alimentos	36
Tipos de alimentos a los que acceden las familias.....	37
Productos de crianza	38

RESUMEN EJECUTIVO

En la Cumbre Mundial sobre la alimentación de 1996, representantes de 185 países y de la comunidad europea se comprometieron a lograr la seguridad alimentaria universal, el acceso de todas las personas en todo momento a suficientes alimentos, de buena calidad y no dañinos, a fin de llevar una vida activa y saludable.

La situación de la seguridad alimentaria y nutricional en Guatemala, entendiendo que “existe seguridad alimentaria cuando todas las personas tienen en todo momento acceso físico y económico a suficientes alimentos inocuos y nutritivos para satisfacer sus necesidades alimenticias y sus preferencias en cuanto a los alimentos a fin de llevar una vida activa y sana “, presenta un panorama complejo y de contrastes.

Se ve reflejado este panorama ante la situación preocupante de los “Factores socioculturales que generan la crisis alimentaria y nutricional en el municipio de Concepción Tutuapa departamento de San Marcos.

La inseguridad alimentaria y nutricional es un concepto mucho más amplio que engloba a tantos factores como lo son sociales y culturales que están, íntimamente relacionado con la vulnerabilidad, y que se puede definir como “la probabilidad de una disminución drástica del acceso a los alimentos o de los niveles de consumo, debido a riesgos culturales o sociales, o a una reducida capacidad de respuesta, ante las necesidades carecientes en el municipio.

“El hambre es una violación de la dignidad humana y al mismo tiempo un obstáculo para el progreso social, político y económico”(Borton, 1994.)

INTRODUCCIÓN

La presente investigación desarrollada con gran interés de obtener un panorama sobre el tema de seguridad alimentaria y nutricional, y de cómo la población responde ante las necesidades alimenticias que se ven latentes ante la vulnerabilidad de un pueblo necesitado.

Temiendo de la gran necesidad con que se requiere una respuesta rápida ante los diferentes factores que conllevan a la crisis alimentaria y nutricional, como es el caso determinante del interés a investigar los “Factores socioculturales que generan la crisis alimentaria y nutricional” problemática principal que ha impulsado esta investigación, para la obtención de datos primordiales que establecen dichos factores ante la inseguridad alimentaria y nutricional (INSAN)

En el presente informe se reúne características primordiales, de las cuales se ha basado la realización de la investigación, tomando como base capítulos que orientan la investigación para mantener un orden adecuado.

Se da a conocer el capítulo uno que reúne las características que señalan el lugar geográfico en donde se llevó a cabo la investigación, llamándose así marco contextual, mencionando aspectos relevantes de la problemática a investigar.

En el capítulo dos se encuentra el marco teórico conceptual que es una guía de diferentes autores para ampliar el conocimiento de temas, incluso de palabras, las cuales permiten no solo argumentar la investigación sino establecer autores relevantes que hablan sobre el tema de seguridad alimentaria y nutricional.

El marco metodológico refleja el tipo de investigación, los métodos, las técnicas y las herramientas que se utilizaron para la realización de la investigación, explicando el cómo de la realización de la investigación.

El capítulo cuatro, contiene el análisis e interpretación de datos, donde dan a conocer los hallazgos durante la investigación de campo, es decir la actividad desarrollada directamente con las personas en el municipio asignado, como lo fue en este caso, el municipio de Concepción Tutuapa del departamento de San Marcos.

La alimentación es uno de los problemas fundamentales que presenta el mundo contemporáneo donde reina el hambre y la extrema pobreza que son los causantes de la inseguridad alimentaria y nutricional.

El proceso de globalización que impone un nuevo modelo de alimentación mediante las multinacionales que promocionan la comida rápida. El mal uso de los alimentos disponibles y la toma de decisiones incorrectas sobre el consumo de los mismos están propiciados por factores socioculturales que traen consigo hábitos alimentarios inadecuados y una serie de enfermedades.

CAPITULO I

REFERENTE CONTEXTUAL

El municipio de Concepción Tutuapa se encuentra situado en la parte Norte del departamento de San Marcos en la Región VI o Región Sur-occidental. Se localiza en la latitud 14° 14' 25" y en la longitud 91° 50' 36". Limita al Norte con los municipios de Cuilco, Ixtahuacán, San Gaspar Ixil y Santa Bárbara (Huehuetenango); al Sur con los municipios de San Miguel Ixtahuacán y Tejutla (San Marcos); al Este con los municipios de San Miguel Ixtahuacán (San Marcos) y Santa Bárbara (Huehuetenango); y al Oeste con los municipios de San José Ojetenam e Ixchiguán (San Marcos). Cuenta con una extensión territorial de 176 kilómetros cuadrados y se encuentra a una altura de 2910 metros sobre el nivel del mar, por lo que generalmente su clima es frío. La distancia de este municipio a la cabecera departamental es de 61 kilómetros.

Con fecha 15 de noviembre de 1765, escribió desde Quetzaltenango, don Gregorio Lizaurzabal y Anssola, sobre el entonces corregimiento de Quetzaltenango al cual pertenecía Tutuapa y sus poblados. El curato de Tejutla pertenece a los señores Clérigos, fue antes de Mercedarios, se compone de siete pueblos que son Tejutla, Comitán, Sipacapa, Ixtahuacán, Tajumulco, Tacana y Tutuapa.

Con el nombre de Tutuapa aparece en la distribución de los pueblos del Estado para la administración de Justicia por el Sistema de Jurados conforme el decreto 27 de agosto de 1836, citado por Pineda Mont, en su recopilación de leyes. Para tal fin se adscribió al circuito de Cuilco, entonces perteneciente a Quetzaltenango.

Por acuerdo gubernativo del 27 de febrero de 1889, se autorizó a la municipalidad de Tutuapa, cambiar el nombre que tenía por el de Berlín. El acuerdo del 4 de noviembre de 1908, no recopilado, dispuso que el pueblo tomara nuevamente el nombre de Tutuapa, anteponiéndole el de Concepción. En el Boletín de Estadística de noviembre de 1913, el pueblo figura solo como Concepción. La Cabecera municipal fue trazada al tenor del acuerdo gubernativo del 1 de septiembre de 1892.

La feria titular es del 6 al 8 de diciembre siendo el último día el principal, en honor a la patrona del pueblo, ya que es la fecha en que la iglesia conmemora la Purísima Concepción de la Virgen María. Además del español se habla el idioma Mam.

Este municipio respalda su economía con varias actividades como lo son las agrícolas y sus cultivos maíz, arveja, frijol, haba, hortalizas, etc.; las pecuarias con la crianza de ganado vacuno, caprino y ovino; y sin faltar las artesanías del lugar, siendo notoria la producción de tejidos de lana y artículos de jarcia.

El territorio de este municipio cuenta con abundante agua, teniendo en su haber la existencia de las lagunas Lacandón, y Lacandón Chiquito; los ríos Cancela, Capote, Coxtón, Chacalá, Chapala, Chapoj, Chilumilá, Choanlá, El Remate, Gualchinab, Lacandón, Naranjo, Saic, San Rafael, Satlá, Siete Caminos, Solí, Taxaná y Tojcanaque; Los riachuelos Chumel, Las Caleras, Sochel, Tijquijel, Tuibiux, Tuicuxen; y las quebradas Agbal, Cal, Cuté, Chamul, Chapal, San Antonio Xanal.

Por ser sus terrenos de una topografía cambiante, encontramos entre sus accidentes orográficos la Sierra Madre, las montañas Chacalá, Chonchicajlac, Tijuisivil, Sacchim, Atravesazo, Chilivila, Molsonic, Piedra Blanca y Tuichuna; y los cerros Buena Vista,

Conjulá, Cuxliac, Chulum, Chacalá, Chunte, Chileuts, Disjuilja, Dixcotón, Esuljape, Gochapj, Tuiul, Tzolojquij, Xicanac, Xuilja, Yolxoque.

1.1 La población: Es el elemento primordial porque alrededor de ella giran todas las demás variables y es la razón de ser del diagnóstico socioeconómico, las condiciones o cambios que en ella se realicen repercuten en el contexto físico y social del mismo. Para el estudio de esta variable es necesario recurrir a características como lo son la distribución por sexo, edad, área geográfica, pertenencia étnica y otras.

1.2 Por sexo: Constituye una de las características de población del Municipio, porque a través de este se pueden tomar decisiones de planificación en cuanto a las áreas de empleo; la distribución de la población por sexo, también brinda un panorama en el ámbito social, lo cual se determina por el grado de participación de hombres y mujeres en el desarrollo comunitario.

1.3 Por edad: También es un elemento indispensable de la variable población porque contribuye a la planificación social. La distribución por grupos por edad a través de la pirámide muestra una base ancha lo cual indica que se integra por población joven y en edad productiva que es una característica de países en vías de desarrollo que es el caso de Guatemala. En los países desarrollados, las tasas de natalidad son bajas y por ello mostrarían una pirámide de población invertida, con predominio de población adulta.

1.4 Población Económicamente Activa –PEA-: En el país, está constituida por las personas comprendidas de siete a menos de sesenta y cinco años de edad que desempeñan alguna actividad económica y los desempleados que buscan trabajo.

1.5 Población económicamente activa –PEA- por actividad: Las diferentes actividades que desarrolla la población del municipio está relacionada con la agricultura y pecuaria con lo cual generan los ingresos para obtener los medios de vida.

1.6 Vivienda: Consiste en el lugar de habitación del núcleo familiar que posea las condiciones mínimas para ser habitada, como servicios básicos, condiciones físicas y de salubridad.

Según el Instituto Nacional de Estadística (INE), casa formal se define como aquel espacio con los ambientes adecuados y las condiciones necesarias mínimas para ser habitado. La calidad de la vivienda es determinada por los materiales con que está construida para brindar a sus habitantes protección y seguridad de los sucesos naturales, lo más importante de estas son las paredes y el techo.

El 98% de los hogares cuentan con una vivienda propia, el uno por ciento es arrendada y uno por ciento otras formas, la extensión de las viviendas y la posesión de terrenos es a la inversa para el área rural y la del casco urbano; mientras en este último las familias cuentan con 0.5 cuerdas en promedio. En el área rural la extensión está en un promedio de seis cuerdas que se utilizan no sólo para vivienda, sino para el cultivo de granos básicos de autoconsumo como maíz y frijol.

1.7 Subempleo: Es una actividad a la cual una persona debe adaptarse por falta de fuentes de empleo, pero su capacidad es mayor para el trabajo que está llevando a cabo. El impacto del subempleo es mucho más significativo que el del desempleo, en este caso pasa a ser la actividad agrícola y que es solo para la subsistencia familiar, y es el más representativo en cuanto a generación del ingreso familiar.

1.8 La Cosecha: Se destina al autoconsumo y en mínima parte a la venta, esto no permite que se mejore la calidad de vida de la población del lugar. El subempleo del Municipio oscila en el 90% por arriba del nivel nacional, debido a que la agricultura se desarrolla en pequeñas parcelas que poseen las familias. Esta situación hace que para aumentar los ingresos las familias realicen la migración temporal. Desempleo El desempleo en el lugar se estima que es del 3% de la P.E.A., este es un fenómeno que incluye a todas las personas mayores de 15 años que no tienen un trabajo remunerado o negocio para su subsistencia, pero están disponibles y han hecho el esfuerzo de buscar trabajo.

En el caso del municipio de Concepción Tutuapa, es notable la cantidad de tierras ociosas, se relaciona a la carencia de fondos y la falta de acceso a créditos para cultivar las pequeñas extensiones que poseen las familias.

1.9 Pobreza: Se entiende por pobreza, el estado de insatisfacción y falta de medios para satisfacer las necesidades de alimentación, vestuario, educación y salud. La pobreza se caracteriza por ser un fenómeno esencialmente económico, con dimensiones sociales, políticas y culturales; también está asociada a la escasa participación de las personas en distintos ámbitos de la vida social del País.

Sin embargo, al agrupar a la población según algunas variables socioeconómicas básicas, revelan realidades cualitativas distintas como se hizo en la Encuesta Nacional de Condiciones del INE, tales como: por región, la VI donde se ubica a San Marcos y el Municipio ocupa el primer lugar de pobreza con el 59.3% de incidencia. Al agrupar por no indígenas e indígenas estos últimos el 74.95 son pobres, al hacerlo por área, la población

rural es pobre en un 70.50%. Esto permite confirmar que la pobreza en Concepción Tutuapa es de las más altas a nivel nacional.

Los niveles de pobreza de la población, se pueden medir a través de los ingresos que las familias obtienen en sus diferentes actividades; en este sentido, de acuerdo a la encuesta realizada durante el mes de junio del 2010, el ingreso obtenido por la población estaba por abajo del costo de la canasta básica alimentaria que para el mismo mes era de Q. 1,955.00 estimada para familias de cinco miembros según encuestas realizadas por el INE. El análisis de las variables de ingreso y gasto permiten conocer que el 96% de las familias del Municipio no lograban cubrir el costo de la canasta, por consiguiente, no ingerir los requerimientos mínimos de alimentación.

1.10 Desnutrición: Los indicadores establecidos para medir el nivel desnutrición son los que tienen una baja relación de estatura por edad, peso por edad y talla por edad. La desnutrición está estrechamente vinculada al nivel de ingreso de la población, a la falta de empleo y en general a los niveles de pobreza.

Entre las graves consecuencias de la desnutrición están la falta de crecimiento físico, desarrollo limitado de sistema neurológico, lo cual a su vez limita su capacidad de aprendizaje, de socializar y poca autoestima. En Guatemala la niñez es una de las más afectadas por la falta de una alimentación que le provea al organismo los nutrientes necesarios para su desarrollo. Para el año 2009 se estimaba que el 23% de los niños menores de cinco años estaban desnutridos, en el período de 2010 al 2013 el 49% de los niños tenían estatura menor a lo normal.

En el Municipio, para el año 2014 el Centro de Salud reportó que el 74% de la morbilidad prioritaria (primeras consultas) era por anemia y el 70% de los casos eran de mujeres. Además, en la morbilidad general esta se ubica entre las primeras cuatro causas de consulta en el Municipio con el ocho por ciento de las personas atendidas durante el año 2014. Al analizar las estadísticas de morbilidad materna se observó que la anemia es la primera causa por la que asisten las madres a recibir asistencia médica. La mortalidad por desnutrición en los niños menores de un año representó el ocho por ciento, en el caso de las defunciones generales por anemia fue del cinco por ciento.

1.11 La Educación: Es uno de los elementos más importantes para el desarrollo de las sociedades, en ese sentido, es de vital importancia conocer cuál es la situación de esta variable en el Municipio, para desarrollar las políticas públicas tanto a nivel municipal como del Gobierno central para que la población del lugar tenga una verdadera oportunidad de desarrollo. El sistema educativo Nacional se compone del sector público, privado y por cooperativa (municipal y aporte de padres) y de igual forma en Concepción Tutuapa, para los diferentes niveles educativos: preprimaria, primaria, básicos y diversificado.

1.12 Salud: Este es el otro componente fundamental para garantizar el mejor desarrollo tanto físico como mental de las personas. Las deficiencias en salud en el Municipio se asocian a la mala calidad alimenticia y nutricional de la población, así como a la falta de higiene, lo cual influye en un desarrollo limitado tanto físico como mental. Las deficiencias en peso y talla de los niños de acuerdo a sus edades, es el reflejo de una salud muy frágil y esto se evidencia en el desempeño escolar y laboral de la población. La esperanza de vida al nacer es de 70 años, lo que refleja que la calidad de vida de las personas no es la óptima, lo cual no les permite disfrutar de la tercera edad en condiciones aceptables.

CAPITULO II

REFERENTE TEÓRICO

Ante todo, es fundamental que comencemos hablando sobre lo que entendemos por factores sociales.

Los factores sociales, son aquellas cosas que afectan a los seres humanos en su conjunto, sea en el lugar y en el espacio en el que se encuentren.

Las influencias que se reciben no provienen únicamente de las familias, es preciso tener muy presentes otros aspectos de nuestras vidas, relacionados con los amigos, los deportes que practicamos, el ambiente en el que nos movemos, nuestros gustos culturales, los compañeros de estudios, el modo de vida que tenemos, etc.

Por otro lado, hay que tener muy en cuenta los iconos que influyen, muchas veces decisivamente, en la personalidad. Si se toman como figuras de referencia famosos cuyo sacrificio para llegar a ser conocidos ha sido nulo, se crearán personas que busquen el éxito rápido, a cualquier precio y que seguramente será muy efímero. (Lorenzo, 2014)

En cambio, si las referencias consideradas exitosas que nos proporcionan los medios de comunicación o vemos diariamente nosotros son personas que se han hecho a sí mismas, mediante el esfuerzo y el trabajo durante años, consiguiendo ser felices después de sacar adelante un proyecto propio, las opciones de imitación son mayores y sobre todo mejores.

1.2 Factores Culturales

Los factores culturales facilitan no sólo conocer los rasgos distintivos que hacen diferentes a grupos humanos y asentamientos poblacionales dentro de un mismo espacio

geográfico y social, sino, además, comprender, a través de ellos, cómo se ha producido el desarrollo histórico, sus tendencias más significativas, ello posibilita explicar los nexos que se establecen entre las actuaciones de individuos y grupos y las dinámicas sociales. (Factores culturales y desarrollo cultural comunitario, 2014)

Los factores culturales no son dimensiones, ni elementos, son condiciones determinantes en tanto reportan esencialidades de los comportamientos humanos. Aspectos como la religiosidad, costumbres y tradiciones aportan un conjunto de significados que no se pueden soslayar en los estudios de las comunidades.

Un estudio más profundo de los mismos, conducen a vislumbrar cuáles son los factores dinámicos y cuáles los factores estáticos, tomando como criterios la estabilidad, permanencia en el tiempo y ruptura. Así, el lenguaje y las costumbres se enmarcan dentro del primer grupo; las comunicaciones y las tecnologías, en el segundo.

En la literatura se comprende como factores aquellos aspectos o condiciones que están presentes e influyen en la acción de los hombres en el contexto de su actividad, como factores culturales puede entonces comprenderse como el conjunto de condiciones o aspectos culturales presentes en el proceso de desarrollo cultural de los individuos, grupos, colectivos, comunidades, naciones, países, que influyen positiva o negativamente en el desarrollo cultural. (Factores culturales y desarrollo cultural comunitario, 2014)

La cultura es una unidad integrada y funcional que puede ser observada y analizada como un todo o en sus partes constitutivas. Por lo que se señalan en este espacio los factores culturales que se consideran relevantes a tomar en cuenta en el desarrollo comunitario, para

definir la visión totalizada de la cultura después de lo cual se harán las precisiones pertinentes.

1.3 Crisis alimentaria y nutricional

Desde sus inicios, las Naciones Unidas han establecido el acceso a una alimentación adecuada como derecho individual y responsabilidad colectiva. La Declaración Universal de Derechos Humanos de 1948 proclamó que "Toda persona tiene derecho a un nivel de vida adecuado que le asegure, así como a su familia, la salud y el bienestar, y en especial la alimentación..." (Barrial, 2014)

Casi 20 años después, el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (1996) elaboró estos conceptos más plenamente, haciendo hincapié en "el derecho de toda persona a un nivel de vida adecuado para sí y su familia, incluso la alimentación..." (Barrial, 2014), y especificando "el derecho fundamental de toda persona a estar protegida contra el hambre". (Barrial, 2014)

1.4 Familias

Desde que nacemos, los seres humanos vivimos rodeados de muchas personas. El primer grupo humano al que pertenecemos es la familia, célula fundamental de la sociedad. Según la Declaración Universal de los Derechos Humanos, es el elemento natural, universal y fundamental de la sociedad, tiene derecho a la protección de la sociedad. (Paz, 2014)

Los lazos principales que definen una familia son de dos tipos: vínculos de afinidad derivados del establecimiento de un esposo fijo; por otra parte, el lazo entre una mujer y un hombre podía ser roto con la negativa de la mujer a recibir en su casa al hombre. Por su parte,

el "compañero reconocido de una mujer debía asumir la paternidad de los hijos de ésta, aun cuando fuera de dominio público que el genitor —el padre biológico, según la terminología utilizada en Occidente— fuera otro hombre" (Gough, 1974)

También puede diferenciarse la familia según el grado de parentesco entre sus miembros. La familia nuclear, fundada en la unión entre hombre y mujer, es el modelo principal de familia como tal, y la estructura difundida mayormente en la actualidad. Las formas de vida familiar son muy diversas, dependiendo de factores sociales, culturales, económicos y afectivos. La familia, como cualquier institución social, tiende a adaptarse al contexto de una sociedad.

1.5 Aspectos nutricionales y alimenticios

La nutrición como ciencia empieza a preocuparse por las funciones fisiológicas de cada individuo para asegurar el máximo bienestar y salud, con el mínimo de enfermedades y con el fin de lograr una vida cada vez más larga. (Alimentos funcionales, 2014)

Los alimentos tienen distintas funciones tales como satisfacer la necesidad de hambre, proveer calorías y nutrientes, ser integradores o desintegradores sociales y producir estímulos psico-fisicoquímicos que contribuyen a la formación de hábitos y patrones alimentarios. También contribuyen a reducir el riesgo de enfermedades crónico-degenerativas y este posible uso ha sido tema recurrente en las investigaciones científicas.

De hecho este interés se justifica por el reconocimiento de la relación salud-nutrición-enfermedad, los resultados de las investigaciones clínicas, los sondeos epidemiológicos, la evolución en los conceptos relacionados con las recomendaciones

nutricionales, los factores socioeconómicos y epidemiológicos y las perspectivas industriales. (Alimentos funcionales, 2014)

En sentido general se aprecian diferentes terminologías en los intentos por definir qué es un alimento funcional, pero como rasgo común se encuentra la inclusión de propiedades tanto terapéuticas como nutricionales. De ahí emana el propósito de transmitir al consumidor la imagen de un producto que consumido como parte de la dieta, permite nutrir adecuadamente y además, prevenir y curar ciertas enfermedades, apreciándose un mayor énfasis en los aspectos preventivos.

Se ha puesto mucha atención a las funciones fisiológicas de los alimentos, considerando como el rol primario el de nutrir, como secundario el de satisfacer aspectos de preferencia y como tercera función se atribuye la de modulación del sistema fisiológico del cuerpo humano, incluyendo los sistemas inmunológico, endocrino, nervioso, circulatorio, digestivo y celular. Referente a ello un grupo de nutricionistas propuso que la tercera función de los alimentos incluya efectos positivos para la salud, entre ellos reducir la presión arterial y/o el colesterol, mejorar la microflora intestinal y otros, planteando en fin, un papel dietoterapéutico. (Alimentos funcionales, 2014)

Partiendo de la definición de lo que constituye un alimento para la Food and Drug Administration (FDA) existe el criterio de que los alimentos funcionales son los que proveen un beneficio fisiológico adicional como prevenir enfermedades o promover salud. De los términos propuestos los dos que aparentemente han tenido más aceptación son los de alimentos funcionales y alimentos nutraceuticos, por lo que se utiliza además el término alimentos para regímenes especiales, considerados como tales:

Los elaborados para satisfacer necesidades particulares por razones fisiológicas de personas sanas (niños, ancianos, embarazadas, atletas) bajo condiciones especiales.

Productos para personas que sufren desordenes fisiológicos o metabólicos (intolerantes a la lactosa, diabéticos, fenilcetonúricos, anemias, convalecientes, post operatorio y pre operatorio, etc.).

Productos medicamentosos utilizados con fines dietoterapéuticos.

Dentro de las definiciones propuestas como alimentos funcionales aparece aquella que declara que alimento funcional es “aquel que además de su valor nutritivo produce un efecto beneficioso en la salud y en el rendimiento físico y mental de los individuos”(Barrial, 2014).

Llama la atención el que tanto la definición como la terminología empleada enfatiza aspectos positivos en la inclusión de ciertos componentes de los alimentos, en lugar de los beneficios por ausencia de otros, como, por ejemplo: bajo contenido de sal, sin utilización de aditivos alimentarios, etc. Asimismo, se enfatiza en el origen natural de los ingredientes y la posibilidad de su consumo como parte de la dieta diaria.

En lo referente a la utilización biológica se aprecia su nexo con procesos específicos del organismo, por la intención de prevenir ciertas enfermedades, mejorar los mecanismos de defensa, contribuir al retardo del proceso de envejecimiento y ayudando en el control físico y mental del individuo.

Resulta difícil, por lo polémico, el conceptualizar a los alimentos funcionales, pero numerosos investigadores coinciden en la necesidad de adoptar una definición de trabajo que

permita la comunicación y el establecimiento de ideas centrales acerca del tema. Por lo tanto, alimento funcional puede ser descrito como: " Alimento semejante en apariencia al alimento convencional, que se consume como parte de una alimentación normal y que es capaz de producir efectos metabólicos o fisiológicos comprobados, que propician una buena salud física y mental y/o la reducción de riesgos de enfermedades crónico-degenerativas, además de sus funciones nutricionales básicas". De acuerdo a la definición anterior, un "ingrediente funcional" sería aquel compuesto responsable de la acción biológica del alimento. Este compuesto, "(Barrial, 2014).

1.6 Enfermedad alimentaria y nutricional.

El pollo es otro de los grandes protagonistas de las crisis alimentarias. En 1997 surgió el primer brote conocido en seres humanos de la llamada gripe aviar, una enfermedad que se transmitía de ave a ave y que saltó a los humanos que tenían un contacto prolongado con los animales enfermos.(MAGA, 2014)

El primer caso se produjo en Hong Kong. Se sacrificaron millones de aves, sobre todo en Asia, y hubo pérdidas millonarias para el sector, a pesar de que las autoridades veterinarias y sanitarias defendieron que el virus no se transmitía por la comida, ya que se destruye al cocinar la carne (MAGA, 2014)

Siguiendo con el pollo, en 1999 se descubrió que un empresario belga introdujo dioxina, una sustancia con propiedades cancerígenas para las personas, en la cadena de alimentación belga, al reciclar grasas y aceites con los que se fabricaban piensos para aves que se vendieron en otros países de Europa.

Más recientemente, en 2010 se registró en España una crisis menor, cuando hubo más de 2.000 afectados y un muerto por casos de salmonelosis por el consumo de pollos precocinados contaminados.

El cerdo también es un animal que ha sido afectado por numerosas crisis. En 2001 se detectaron en España casos de peste porcina y los productos españoles derivados del cerdo estuvieron vetados en varios países, pese a que la peste porcina es una enfermedad que afecta únicamente a los cerdos y que no se transmite al ser humano. Esta situación provocó unas pérdidas de 27 millones de euros y más de 100.000 animales tuvieron que ser sacrificados.

En 2009, un brote de gripe en humanos detectado en México causó más de 20 muertes. En un principio se pensó que los cerdos eran los causantes de esa fiebre, pero poco después se conoció que la causa no era un virus exclusivamente porcino, sino la nueva cepa de virus de gripe A, el H1N1.

Otros productos, como la leche, han hecho saltar las alertas. En 2010, cuatro bebés murieron y más de 54.000 se intoxicaron en China por el consumo de leche adulterada con melanina, que hacía a los niños padecer insuficiencia renal grave.

1.7 Prevención de la crisis alimentaria y nutricional

21 de marzo de 2014, Roma - El Banco Mundial, la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) y el Gobierno de la República Centroafricana han unido sus fuerzas para ayudar a prevenir una crisis alimentaria y nutricional a gran escala en esta nación golpeada por los conflictos (MAGA, 2014).

El Banco Mundial ha financiado un acuerdo por valor de 8 millones de dólares con la FAO como parte de un programa de 20 millones para apoyar la ayuda alimentaria y la producción agrícola, que está siendo implementado en coordinación con el Programa Mundial de Alimentos (PMA).

“Este proyecto de emergencia se enmarca en el compromiso del Banco Mundial por un total de 100 millones de dólares para ayudar a restaurar los servicios esenciales del Estado, y proporcionar alimentos, atención médica y apoyo al restablecimiento del sector agrícola en la República Centroafricana”, aseguró MidouIbrahima, Representante del Banco Mundial en el país africano. En virtud del acuerdo, las actividades a corto plazo se centrarán en el suministro de semillas y aperos agrícolas a 9 000 familias campesinas para las próximas temporadas de siembra, a partir de mediados de abril.

La mayoría de las comunidades informaron que no tienen semillas para plantar después de los desplazamientos masivos de población debido a la inseguridad generalizada en el país durante la campaña agrícola de 2013. Estos desplazamientos y la imposibilidad de cultivar han llevado a una grave disminución de la producción de alimentos, mientras que los precios alimentarios en la capital, Bangui, han aumentado rápidamente debido a las grandes perturbaciones que han experimentado los mercados. (FAO, 2014)

"Los agricultores necesitan apoyo para poder producir sus propios alimentos, restablecer sus medios de vida y aprovechar las oportunidades económicas locales”, explicó Alexis Bonte, Representante de la FAO en funciones en la República Centroafricana(MAGA, 2014).

La FAO y el PMA han desarrollado un plan coordinado para garantizar que la distribución de semillas vaya acompañada por la de alimentos, evitando así que las familias beneficiarias utilicen las semillas para alimentarse. La Ministra centroafricana para el Desarrollo Rural, Marie-Noëlle Koyara, aseguró por su parte que "la agricultura y el desarrollo rural están impulsando la recuperación de nuestro país. En la actualidad, la agricultura es nuestra principal fuente de cohesión social y de retorno a la paz. En nombre de la Presidenta, Catherine Samba Panza, y del Gobierno de Transición, agradecemos al Banco Mundial y la FAO que movilicen recursos de forma continua con el fin de superar los retos y mejorar el desarrollo socioeconómico"(FAO, 2014)

CAPITULO III

METODOLOGÍA

3.1 Tipo de Investigación:

El tipo de investigación que se desarrolló en el Municipio de Concepción Tutuapa departamento de San Marcos sobre “Factores Socioculturales que generan la crisis alimentaria y nutricional”, fue una investigación mixta, que resultó de la combinación de ambos enfoques (Cualitativos y Cuantitativos), porque que incluyo características de cada uno de ellos.

Para dicha investigación fue necesario tener claramente el interés por el tema a investigar, como especificar el área geográfica donde se desarrollaría, para poder profundizar específicamente en el tema de Seguridad Alimentaria y Nutricional; de esta manera se define el tipo de investigación, como también el método, técnicas e instrumentos los cuales permitieron dar respuesta a interrogantes ambiguos sobre las diferentes necesidades que posee las familias que son vulnerables y con características de desnutrición.

Método: El método permitió que se alcanzara un punto señalado de ante mano y buscar el camino apropiado, dentro de la investigación se utilizaron los siguientes métodos:

3.1.1 Analítico: (Cuantitativa)

Permitió conocer a profundidad el objeto de estudio, en caso de la investigación dio oportunidad a entender y comprender el tipo de vida que tienen en especial las madres

de familias de niños con desnutrición con lo cual se logró explicar, y comprender de una mejor manera su comportamiento y establecer nuevas teorías.

3.1.2 Realista (Cuantitativa)

Permitió estar al tanto de las causas y efectos de los factores socioculturales que generan la crisis alimentaria y nutricional puesto que la Investigación se basó en hechos reales.

3.1.3 Fenomenológico: (Cualitativa)

Se hizo énfasis en el ser individual y en su experiencia para saber que opinaban sobre el tema de seguridad alimentaria y nutricional. Buscando dar a conocer diferentes significados que los individuos con llevan día con día basándose no solo en las experiencias es decir en la forma de vida.

3.1.4 Etnográfico:(Cualitativa)

Permitió que se enfocara en el estudio de la cultura y como esta conlleva a que exista una creciente en base no solo a descontentos alimenticios sino también al desconocimiento del tema de la calidad de alimentación ya que también permitió investigar casos, pero en profundidad lo cual accedió un análisis holístico del comportamiento de las familias ante los factores tanto sociales como culturales que dan origen una crisis alimentaria y por lo tanto también nutricional.

3.2 Técnicas

Las técnicas son procedimientos operativos rigurosos, bien definidos susceptibles de ser aplicados las técnicas que se utilizaron son:

3.2.1 Encuesta:

Cedió el espacio a obtener información verbal de las madres de familias y lo cual permitió obtener datos verídicos de las experiencias vividas sobre la calidad de alimentación que poseen en los diferentes hogares.

3.2.2 Boleta de encuesta:

Permitió ser realizados a un gran número de personas y también de forma breve, enfocando las interrogantes realizadas para obtener mayor información

3.3 Unidades de Análisis:

3.3.1 Líderes comunitarios

3.3.2 Maestros

3.3.3 Personal de instituciones públicas (Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional SESAN y Ministerio de Agricultura y Ganadería MAGA).

3.3.4 Madres de Familia

3.4 Muestra:

Tomados del programa de Seguridad alimentaria y nutricional el número de familia con niños con desnutrición son:

135 niños con desnutrición aguda y crónica

$$\frac{135 \times 10}{100} = 13$$

100

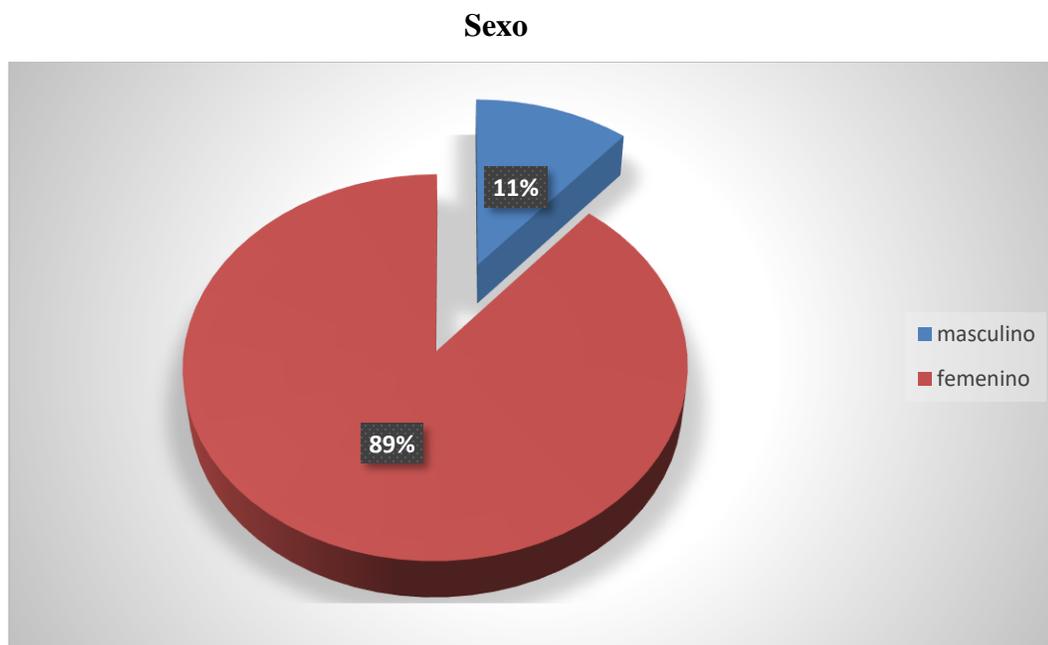
Notando que el número total era muy bajo cedí a realizar 35 encuestas y 10 entrevista a informantes claves de las cuales solo obtuve información de 8 entrevistas y las 35 encuestas.

CAPITULO IV

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

Grafica No 1.

Municipio de Concepción Tutuapa. San Marcos

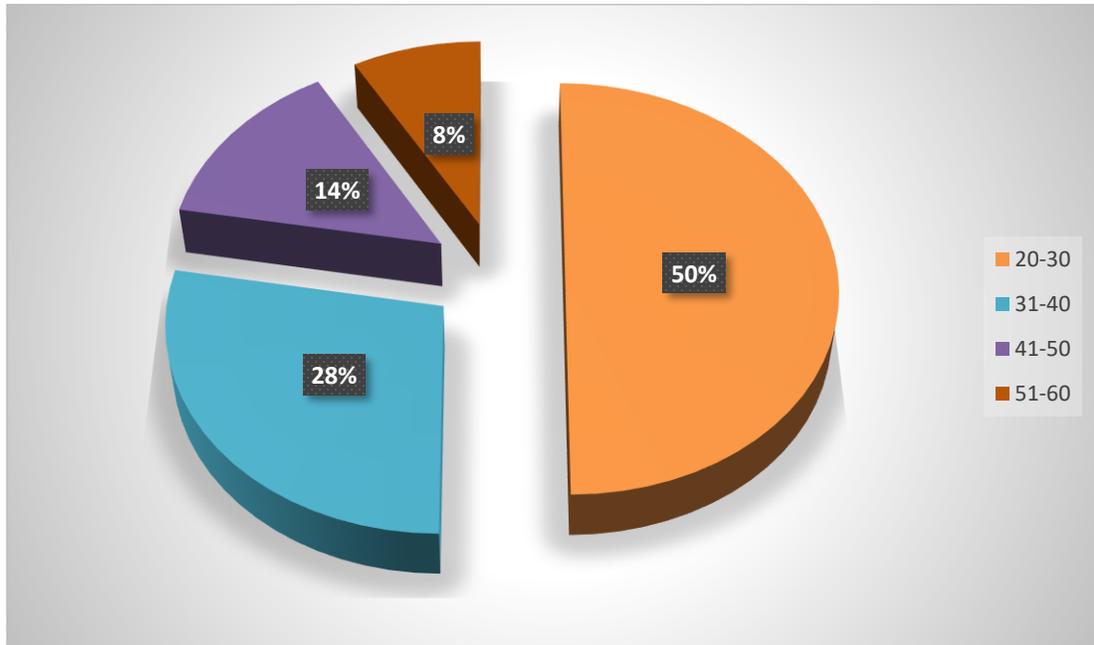


Fuente: Investigación de campo.

Para la obtención de datos en cuanto a la investigación sobre los factores socioculturales que generan la inseguridad alimentaria y nutricional y quienes colaboraron en estos casos fueron las mujeres como se ve en la gráfica, el 89 por ciento de mujeres eran las que se encontraban en el hogar realizando los oficios propiamente, y en cambio los hombres no se encontraban por motivos de estar trabajando con el fin de llevar lo necesario para que en los hogares existiera la cobertura alimenticia lo cual requería de la ausencia de ellos por estar trabajando en el campo por lo que un 11 por ciento de los hombres se encontraban en los hogares, reflejando la minoría de ellos participaron en la encuesta.

Grafica No 2.
Municipio de Concepción Tutuapa. San Marcos

Edad

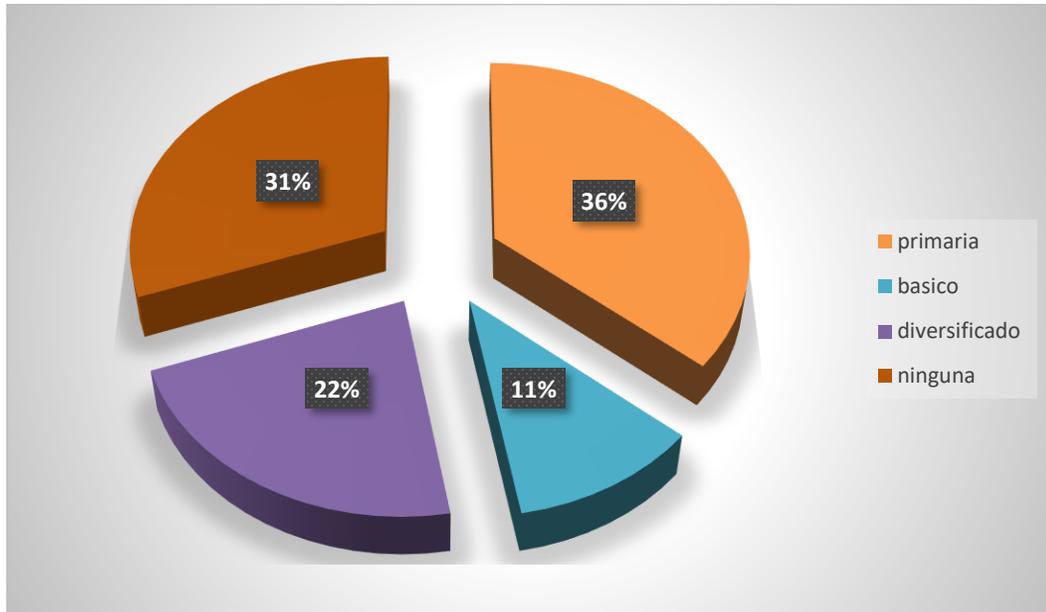


Fuente: Investigación de campo.

La investigación fue realizada a persona adultas con las edades correspondientes a los rangos que aparecen en la gráfica, en donde se observa que un 50 por ciento de personas encuestadas se encontraban entre las edades de 50 años en adelante, por lo que un 28 por ciento comprendían las edades de 40 a 50 años, y un 14 por ciento hace referencia a las personas con edades comprendidas entre los 30 a 40 años, y el 8 por ciento hace referencia a personas con edades de 20 a 30 años por lo que se obtuvo información determinando a las personas correspondientes a treinta años a cincuenta, pese a la experiencia y al deseo de colaborar en dicha investigación.

Grafica No 3
Municipio de Concepción Tutuapa. San Marcos

Nivel escolar

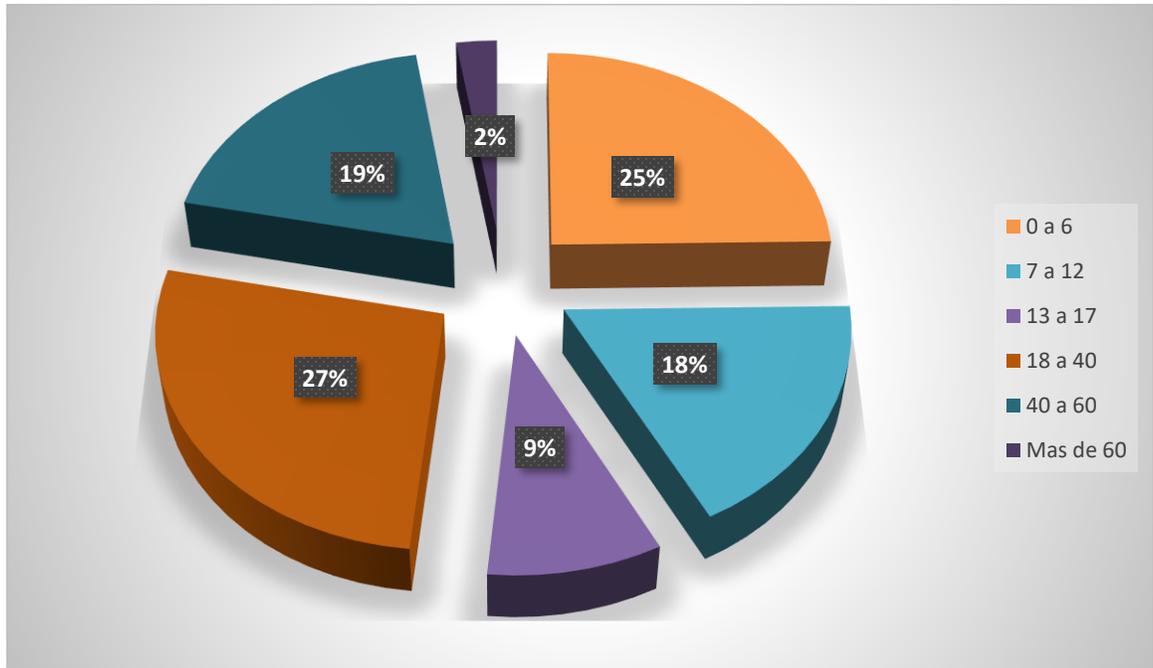


Fuente: Investigación de campo.

Era sumamente importante conocer el grado de escolaridad de las personas encuestadas, el 36 por ciento de las personas que contribuyeron a la investigación son personas que únicamente estudiaron el nivel primario, y el 30 por ciento no tuvieron acceso a la escuela, y el 22 por ciento si lograron llegar a nivel básico y únicamente el 11 por ciento logro estudiar un diversificado, pero se hace mención que no todos terminaron ese nivel escolar, que en su mayoría no tuvieron la oportunidad de ingresar a la escuela por lo que no sabían leer ni escribir y la otra parte si tuvieron la oportunidad de ingresar a un establecimiento lo cual género que las recogidas de datos se realizaran de manera eficaz

Grafica No 4
Municipio de Concepción Tutuapa. San Marcos

Integración Familiar

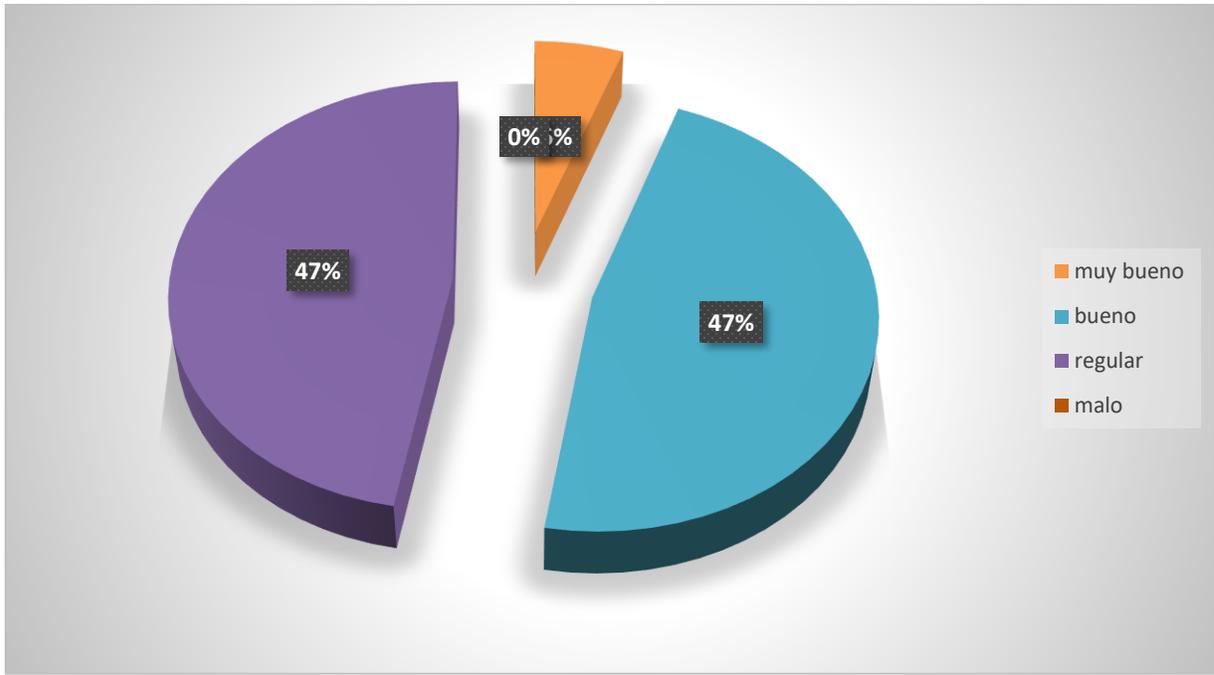


Fuente: Investigación de campo.

El grupo familiar en el municipio de Concepción Tutuapa suelen ser tan numerosas como se ve reflejado en la gráfica incluso el número de familia sobrepasa a diez miembros en el hogar, es por ello que en ocasiones lo que el líder del hogar gana durante todo el día de trabajo, no siempre suele sustentar las necesidades de la familia debido al número de personas y con ello a identificar que las necesidades alimenticias no pueden ser cubiertas en su totalidad es decir de la manera que sugiere el programa de Seguridad Alimenticia.

Grafica No 5
Municipio de Concepción Tutuapa. San Marcos

Estado de Salud



Fuente: Investigación de campo.

El estado de salud de las familias como se mencionó que en su mayoría siendo este el 47 por ciento era regular que no siempre se podía estar bien, pese a que siempre existían diferentes enfermedades las cuales padecen los integrantes de la familia.

El otro 47 por ciento hace mención que su estado de salud era estable pero nadie dio mención a que estaban en perfectas condiciones, así también se mencionaron las diferentes características por las que no es muy estable el estado de salud pese a que los tiempos de alimentación, no son adecuados debido a las necesidades económicas de las cuales muchas personas dejan de comer para brindar a los niños el alimento suficiente que se pueda cubrir sus necesidades, como aspectos donde no existe ni que comer o cuando se desconoce el alto grado de vitaminas que poseen los alimentos.

4.1 Desnutrición

La grafica representa a la población vulnerable ante el estado de desnutrición que refleja a la población nos indica que los niños y mujeres embarazadas son entes propensos a padecer desnutrición primero es que los niños son quienes suelen padecer debido a que son ellos los que presentan signos de desnutrición porque ellos a un no se sostienen por si solos, así también las mujeres especialmente mujeres en estado de gestación suelen padecer desnutrición.

De acuerdo a los entrevistados la desnutrición es una enfermedad causada por una dieta inapropiada, hipo práctica e hipocalórica, que lleva al cuerpo a un estado anormal y de carencia de energías vitaminas y minerales; la desnutrición se ve reflejada en el bajo peso para la talla y/o en baja talla para la edad.

Es también definida como una afección que el cuerpo puede sufrir por falta de nutrientes puede ser por una absorción deficiente, enfermedades y consumo inapropiado biológico de los alimentos.

Es el estado de salud deficiente por falta de vitaminas y minerales en el cuerpo debido a una alimentación deficiente. También se debe a la falta de alimentos y especialmente las personas que no cuentan con recursos necesarios puesto que no pueden darles todo lo necesario a sus hijos.

Es el bajo desarrollo de las funciones básicas del organismo humano por la escasa o mala dieta alimenticia. Es en donde las familias presentan deficiencia física por falta de una buena alimentación o carencia de vitaminas.

En base a las personas encuestadas, la desnutrición es definida como el hecho principal de no tener dinero para comprar alimento ya que por esto surgen enfermedades que afecta a los niños, es no comer bien.

Así mismo es comprendida como la manera en que las personas se enferman por no comer bien y porque los alimentos no se preparan bien; se relaciona con las mujeres embarazadas ya que no se alimentan de manera correcta y los niños nacen con bajo peso. Siendo también una mala práctica alimentaria, es una enfermedad que padecen los niños y las mujeres embarazadas. Se da por la sobrepoblación, falta de trabajo, por la irresponsabilidad familiar, niños abandonados.

Es la falta de educación nutricional o mejor dicho el mal consumo de los alimentos que contienen proteínas y vitaminas. Sin tener un control alimenticio.

4.2 Seguridad alimentaria y nutricional

Las personas entrevistadas opinan que no se cumple la seguridad alimentaria, ya que está basado idealmente en cuatro pilares (disponibilidad, acceso, consumo y aprovechamiento biológico) si alguno de estos no existe entonces hay Inseguridad alimentaria nutricional (INSAN) y en el departamento la mayoría de los municipios tiene un índice de invulnerabilidad al INSAN.

También es donde las diferentes organizaciones gubernamentales hasta la fecha no se han preocupado por cumplir con lo que les corresponde hacer en su trabajo. Es un tema que poco se abordado por instituciones como por las propias familiar que afecta el desarrollo físico e intelectual de los seres humanos el no controlarla.

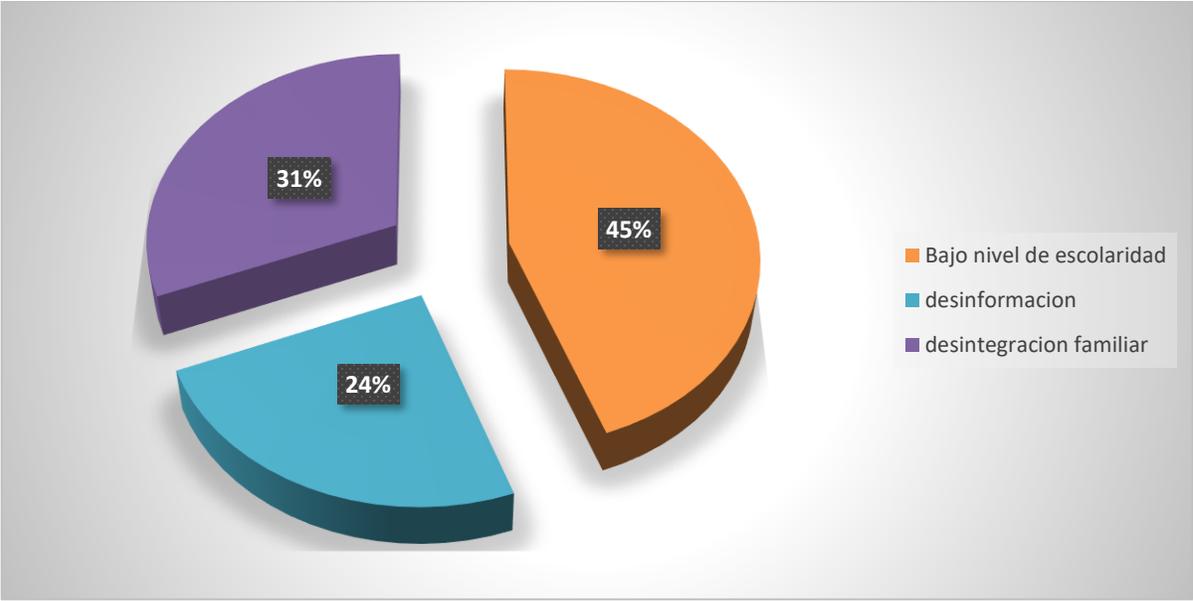
Dentro del programa de seguridad alimentaria se demuestra el descontento por parte de la población ya que las diferentes organizaciones gubernamentales no se preocupan por la desnutrición en los habitantes de las comunidades y no le dan la importancia al desarrollo de la seguridad alimentaria.

Es un programa gubernamental que no beneficia a las personas que realmente lo necesitan ya que han politizado a la ayuda y los beneficiados son personas que tiene posibilidades. Es el programa que permite tener un buen control de los alimentos y de la nutrición de las personas.

Es la manera en que se adquieren los alimentos es decir la manera adecuada de prepararlos, es la seguridad que tienen las personas para obtener buenas vitaminas. Es la ayuda que brindan las instituciones para mejorar la alimentación.

Grafica 6
Municipio de Concepción Tutuapa, San Marcos

Factores sociales



Fuente: Investigación de campo.

Los factores que la población encuestada reconoce como un problema y se da a conocer que un 45 por ciento se debe al bajo nivel de escolaridad y es un factor social primordial que provoca la desnutrición, también se menciona que un 24 por ciento se debe a la desinformación y un 31 por ciento se debe a la desintegración familiar.

Dentro de los factores sociales se encuentran que, no hay disponibilidad de alimentos, insuficiente poder adquisitivo, es decir que no se cuenta con los recursos económicos, distribución inapropiada, uso inadecuado de alimentos en el hogar, inequidad de género, alcoholismo y la recurrencia de enfermedades conexas, (que se dan a raíz de la condición ambiental).

Según el estudio antropológico realizado por SESAN puede ser en el género, es decir el poder que tiene el hombre de decidir siempre, por el hecho de que la mujer se siente sumisa y siempre obedece al esposo y a la familia del esposo, en cuanto al rol que se desempeña en la familia, la mujer es quien cuida a los hijos esos factores tiene que ver en orden de alimentación, cantidad, canlidad y distribución de los alimentos.

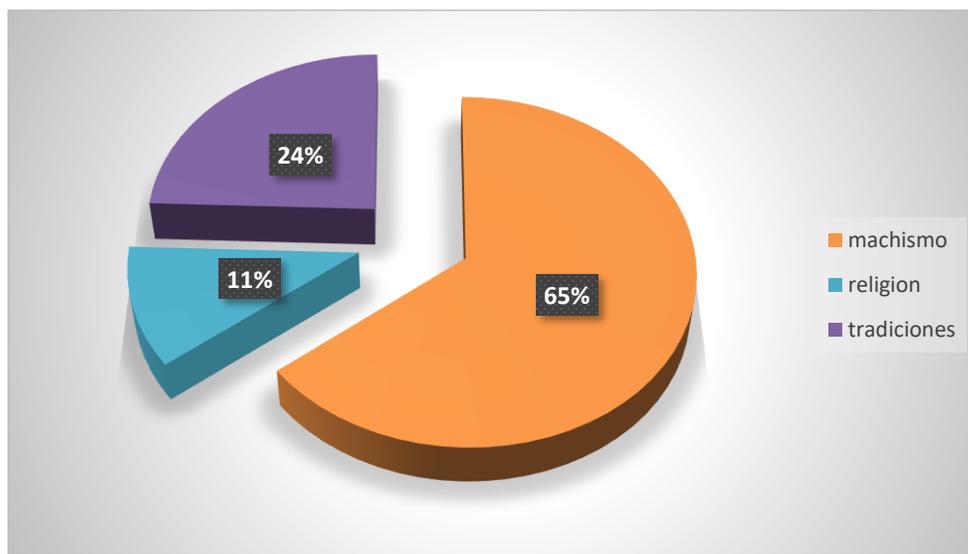
La relación entre la familia del esposo, alcoholismo, planificación familiar, equidad de género y violencia intrafamiliar. Así mismo se encuentran como factores sociales la pobreza, pobreza extrema, higiene y falta de empleo.

Mala distribución de la economía y desconocimiento de la desnutrición. Los escasos en la producción y la utilización inadecuada de los recursos económicos.

Grafica 7

Municipio de Concepción Tutuapa, San Marcos

Factores culturales



Fuente: Investigación de campo.

De acuerdo a la SESAN los factores culturales que generan la desnutrición se encuentran las preferencias en la dieta, las prácticas de higiene personal, del hogar y algunas prácticas ancestrales.

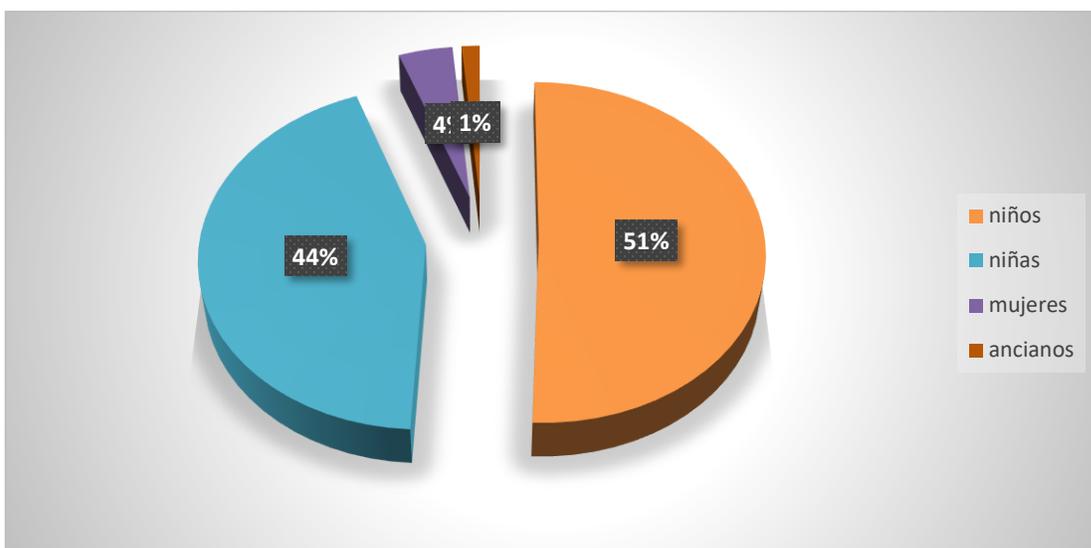
También se da mención que el 65 por ciento consideran que un factor suele ser el machismo, un 11 Por ciento creen que la religión y el otro 24 por ciento a las tradiciones como reconocimiento de factores que inciden en la inseguridad alimentaria en base a los datos gráficos como resultado del conocimiento que poseen las personas.

La identidad maya, el no ser ladino y comportarse como tal, no se socializan o no se conocen entre vecinos, falta de ayuda. El trato que reciben de proveedores de salud si es

bueno reciben consejería sobre alimentación, salud y planificación familiar, pero si es malo no acude y así también existen nociones que tienen de alimentación.

Desconocimiento de alimentos con nutrientes y malos tratos; la mala utilización de recursos ya que lo que poseen no lo utilizan para consumo propio, sino que lo venden.

Grafica 8
Municipio de Concepción Tutuapa, San Marcos
Población vulnerable a la inseguridad alimentaria y nutricional



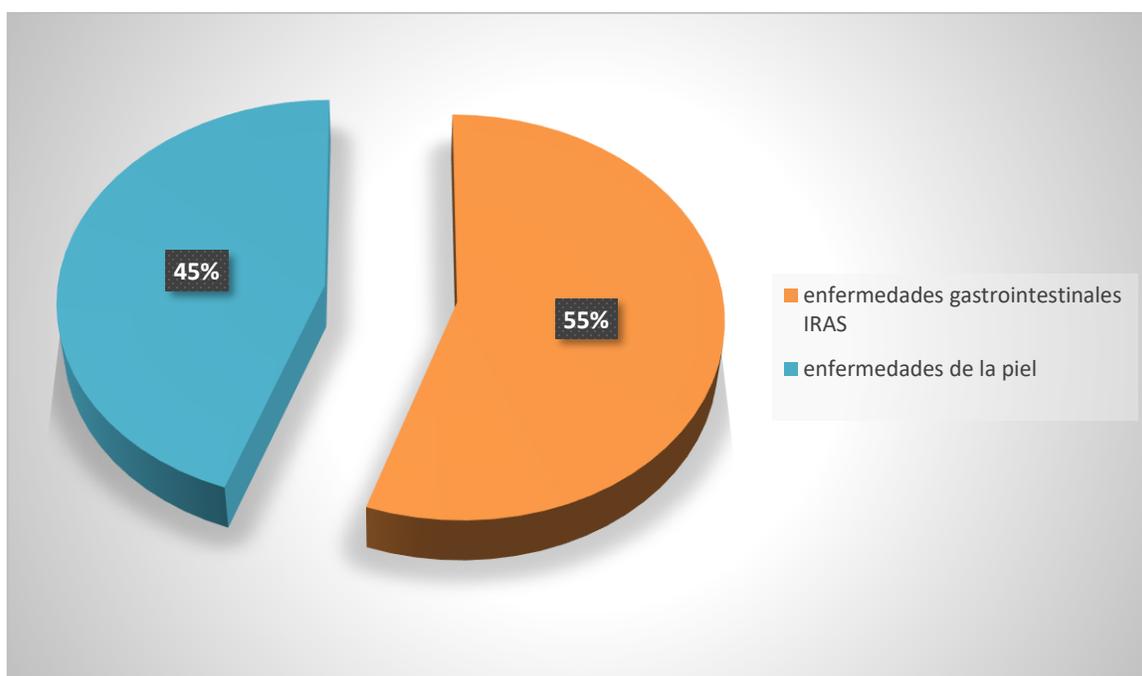
Fuente: Investigación de campo.

De acuerdo a las entrevistas realizadas, la población vulnerable en cuanto a la inseguridad alimentaria y nutricional se encuentran los niños y niñas siendo estos representado en un 51 por ciento niños y un 44 por ciento niñas y que tienen una edad entre los dos años, las madres lactantes, mujeres embarazadas reflejan un 4 por ciento y ancianos. Las personas que viven en área rural, en las comunidades más lejanas del municipio, también

suele ser parte de este grupo de personas ya que por no contar con carreteras adecuadas no pueden realizar la venta de productos. Y de esta manera no suelen tener el recurso para poder adquirir los alimentos que suelen ser de beneficio a su salud.

Grafica 9
Municipio de Concepción Tutuapa, San Marcos

Efectos que genera la desnutrición:



Fuente: Investigación de campo.

Si no se logra obtener los alimentos necesarios, el cuerpo suele padecer diferentes afecciones, siendo que un 55 por ciento suelen padecer enfermedades gastrointestinales, y un 45 por ciento padecen de enfermedades de la piel.

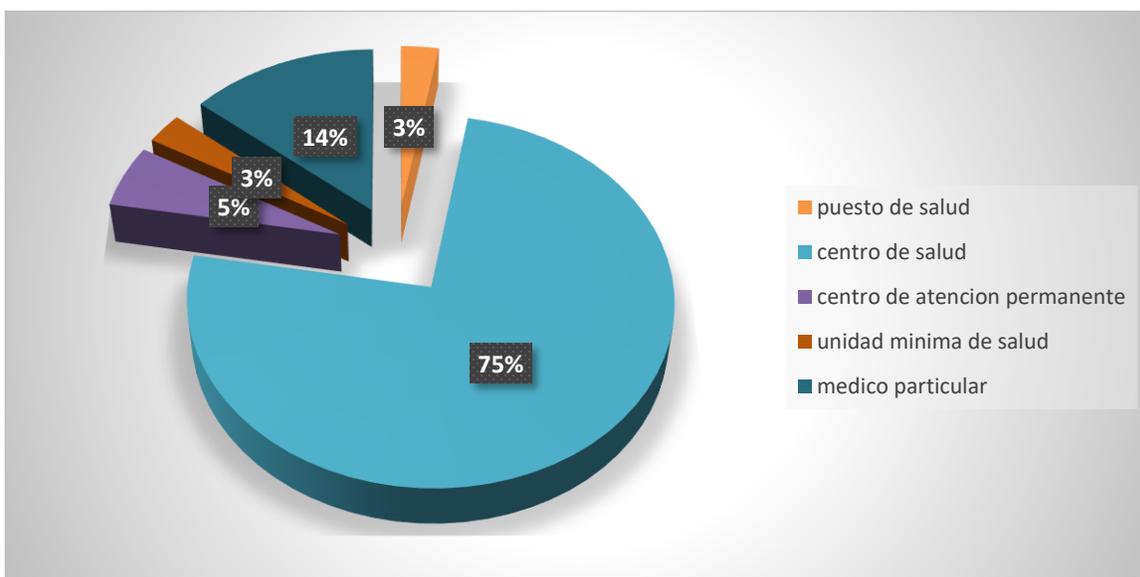
Y claro suelen llegar a padecer otros efectos graves de la desnutrición como suelen ser afecciones individuales tales como delgadez extrema, bajas defensas, vulnerabilidad a

infecciones respiratorias y gastrointestinales, vulnerabilidad a contraer enfermedades crónicas, retraso del crecimiento y retraso del desarrollo mental. Entre las afecciones sociales se encuentran: improductividad, subdesarrollo, educación deficiente, por lo que hay mayor gasto público, pues debe subsidiarse costos de educación, salud, etc., ya que crea más pobreza.

Así mismo se mencionó de las costumbres de alimentación, que se deriva de los recursos para alimentarse bien, frutas y verduras no se consideran como alimento y la diversificación de alimentos. Los defectos físicos en su crecimiento, enfermedades digestivas, muertes constantes falta de higiene, migración, deserción escolar y muerte.

Grafica 10
Municipio de Concepción Tutuapa, San Marcos

Atención médica



Fuente: Investigación de campo.

En la investigación realizada se identificaron los lugares a los que las personas acuden con frecuencia para recibir ayuda mediante estado de salud inestable.

Se detectó que el 75 por ciento de las personas encuestadas asisten al centro de salud es el sitio que se asisten con frecuencia, debido a que es el único lugar accesible, pero un 14 por ciento personas deciden también acudir al médico particular ya que se les atiende de forma respetuosa y se les presta mayor atención que en el centro de salud. Pero un 5 por ciento visitan el centro de atención permanente y el 3 por ciento acuden al puesto de salud.

Se mencionó que deciden acudir hasta el hospital nacional de San Marcos pero que es el mismo servicio del centro de salud y que muchas veces no se tienen medicamentos necesarios para sufragar las necesidades.

4.2 Asistencia institucional a las familias vulnerables

Se determina que una de las instituciones con mayor peso es directamente la municipalidad y esto se prevé al servicio que este presta brindando talleres y capacitaciones necesarias al beneficio de las familias con INSAN.

De acuerdo a la entrevista realizada a autoridades de la SESAN se prevé garantizar la atención oportuna a las mismas familiar por parte de entidades ejecutoras, mediante procesos de gestión monitoreo y evaluación y principalmente de coordinación y articulación, ya que la naturaleza de la SESAN no es de carácter ejecutora. También encontrar opciones productivas que les permitan tener una mejor vida, así impulsar a la economía hacia un desarrollo rural integral y de inclusión social; creando oportunidades en la niñez y la juventud, que sean actores de su desarrollo y no dependan del estado logrando sostenibilidad.

Esto mediante acciones que se articulan durante el trabajo que se realiza con instituciones que tienen presencia en el municipio y asisten a la Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional (COMUSAN).

Con respecto a las autoridades locales, se brindan ayuda por medio de canastas o bolsas con algunos alimentos, sin que lo usen de la mejor manera, pero se hace mención de que las ayudas brindadas no siempre son suficientes, y así también se utilizan de forma inadecuada.

4.3 Principales hábitos alimenticios

En relación a la opinión de la SESAN, consideran que los alimentos no son diversificados, (ya que el Maíz y Frijol es lo común) como también la distribución dentro del hogar no es equitativa, la alimentación va vinculada a consumo de alimentos locales y únicamente consumen de una inadecuada preparación.

Así respondieron docentes y líderes comunitarios sobre la existencia de comer y refaccionar impuntualmente sin conocer el grado de nutrición.

En ocasiones se presentan situaciones en que las familias se ven involucradas como falta de dinero en el hogar para la compra de alimentos, alguna persona adulta siempre come menos por falta de dinero y siempre se recurre a que algún miembro del hogar se va a la cama con hambre porque la comida no le alcanza o simplemente porque se da prioridad a los hijos.

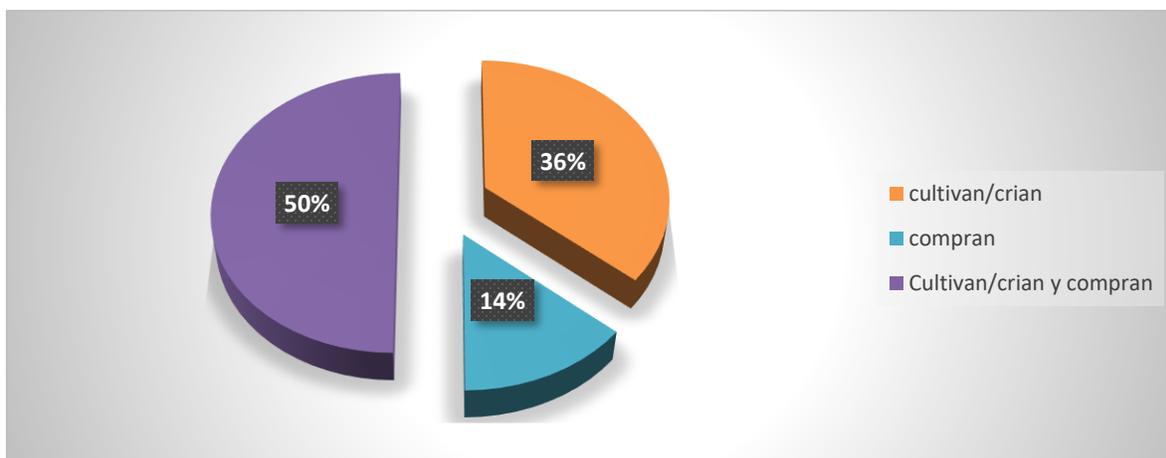
Mediante la visita al mercado como parte de los principales hábitos alimenticios las personas prefieren comprar verduras frutas y granos sabiendo que es lo mejor que se puede consumir en la familia.

También recurren a la compra de dulces, sopas instantáneas, gaseosas y sobre todo tienen el conocimiento que no les alimenta, pero suelen ser elementos que nunca faltan en el hogar.

Procurando siempre tener higiene en la preparación de alimentos como se constató en la encuesta las personas en su totalidad desinfecta los alimentos, hierve el agua, se lava las manos y procuran cocinar los alimentos con su total nutriente.

Grafica 12
Municipio de Concepción Tutuapa, San Marcos

Obtención de alimentos

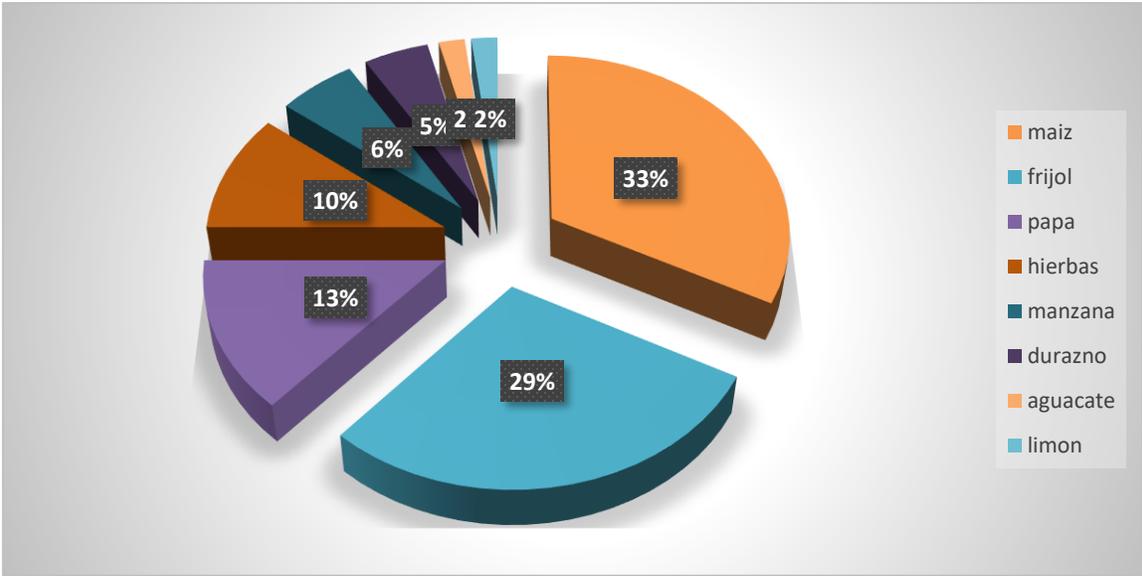


Fuente: Investigación de campo

Las personas que aportaron a la investigación mencionaron que la mayor parte de alimentos los cultivan, crían y compran siendo estos un 50 por ciento de las personas y que por lo general es la manera de obtener sus alimentos, aunque no siempre se reúne las características alimenticias para acumular las vitaminas necesarias para vitalizar al cuerpo. Un 14 por ciento mencionan que compran los alimentos y el 36 por ciento cultivan sus

propios alimentos. Se mencionó que la crianza de animales ha favorecido al desarrollo económico del hogar, porque permite recurrir al recurso económico y muchas veces no se hace uso al beneficio de la propia familia.

Grafica 13
Municipio de Concepción Tutuapa, San Marcos
Tipos de alimentos a los que acceden las familias:



Fuente: Investigación de campo.

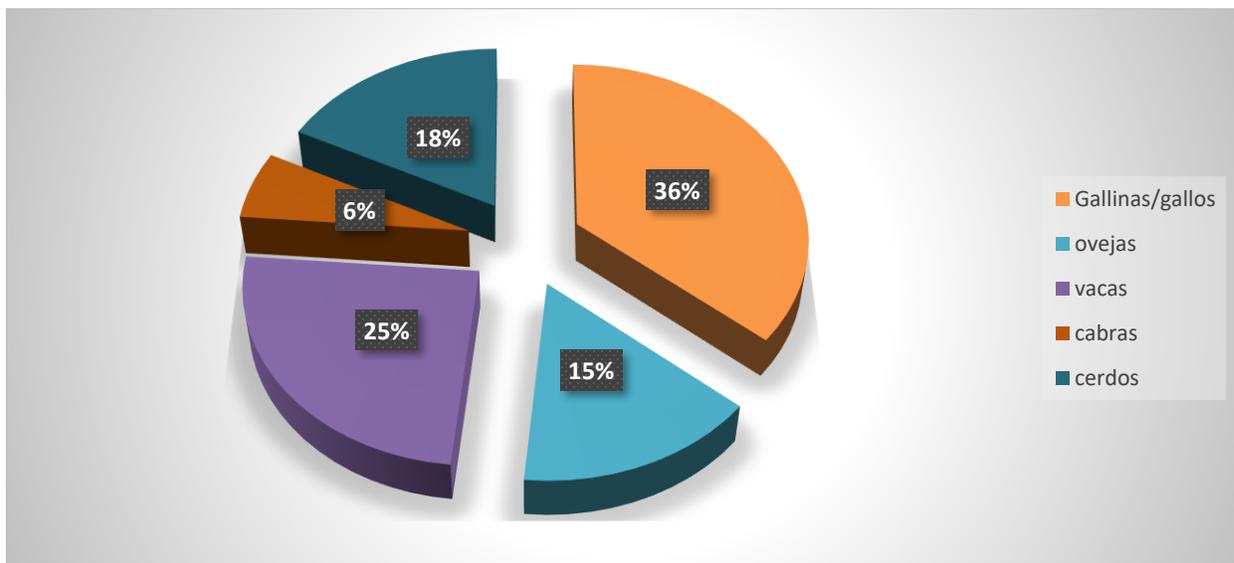
Tomando en cuenta que la mayoría de las personas siembran su propio alimento realice esta grafica para demostrar que es lo que cosechan en una cantidad mucho más grande y para ello, un 33 por ciento menciona que siembra maíz y un 24 por ciento mencionan que se dedica a la siembra de frijol, un 13 por ciento se dedica a la siembra de papa y un 10 por ciento a la siembra de diferentes tipos de hierbas como: hierba mora, nabos y acelgas que son más frecuentes para su consumo. También un 6 por ciento siembran frutas como las manzanas un 5 por ciento siembra duraznos, un 2 por ciento siembra aguacates y el otro dos

por ciento siembra limón, En base a las entrevistas las familias del municipio de Concepción Tutuapa argumenta que consumen con mayor frecuencia el Maíz, frijol, hierbas, papas, aguacate y productos que se dan directamente con los terrenos, pastas y algunos vegetales.

También dentro de la encuesta dieron a conocer que se cultivan árboles frutales los cuales son requeridos al desarrollo nutricional de las familias.

Grafica 14
Municipio de Concepción Tutuapa, San Marcos

Productos de crianza



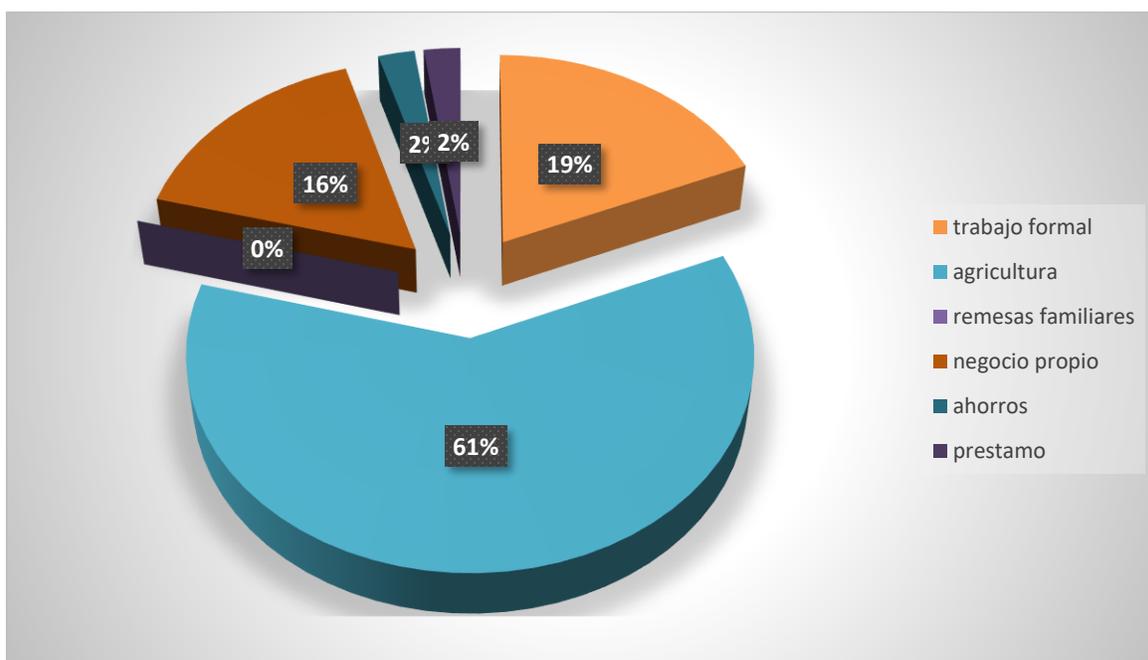
Fuente: Investigación de campo.

También una de las oportunidades a las que acceden las familias para obtener sus alimentos es la crianza de animales, el 36 por ciento crían gallinas, el 15 por ciento crían ovejas un 25 por ciento crían vacas un 18 por ciento crían cerdos y un 6 por ciento crían cabras. como se ve en la gráfica como gallinas, cerdos, ovejas, cabras y vacas. Esto se hace al beneficio de las familias y así también para ventas y consumo de la comunidad.

La crianza ha permitido a la población acceder a beneficios alimenticios por el alto nivel nutricional, se favorece al apoyo de nutrientes en los alimentos.

Grafica 15
Municipio de Concepción Tutuapa, San Marcos

Características económicas de las familias afectadas con INSAN:



Fuente: Investigación de campo.

Dentro de las características económicas de las familias vulnerables se observa que el 61 por ciento se dedican a la agricultura, un 19 por ciento se dedican al trabajo informal, muchas familias siendo esto representado por el 25 por ciento reciben remesas familiares y el 116 por ciento tienen un negocio propio y un 2 por ciento mantienen sus ahorros.

En opinión de la SESAN manifiestan que son familias con producción de subsistencia, pobres, con pobreza extrema y viven de la agricultura.

Es importante mencionar que no es el total de las familias, algunas tienen recursos, pero no hay educación alimentaria y consumen alimentos con bajo o nulas propiedades nutritivas.

Debido a la existencia de sobrepoblación y familias desintegradas, debido a la falta de empleo y fuentes de trabajo.

4.4 Características sociales y culturales de las familias afectadas por la INSAN

Con respecto a la SESAN las familias afectadas por el INSAN son personas indígenas del área rural, ambulantes, familias con muchos integrantes y con desconocimiento sobre métodos de planificación familiar sin espaciamiento de embarazos y con indicios de violencia intrafamiliar.

Por el hecho de no asistir a un centro educativo, no solicitan ayuda médica y no consumen alimentos que contengan vitaminas.

4.5 Respuesta de las familias ante la problemática del INSAN

De acuerdo a los entrevistados la respuesta de las familias es diversa, puesto que algunos no saben cuál es la magnitud del problema; mientras que, otros saben, pero son indiferentes, por lo que prefieren tener a sus hijos desnutridos en lugar de recibir asistencia alimentaria u otras ayudas. Aunque, hay algunas familias más conscientes y ven como recuperan a sus hijos aunque no tengan recursos.

Algunos emigran a las fincas y/o esperan el tiempo de trabajo en la comunidad, son poco participativos, sin ánimo de salir adelante. Se conforman con lo que tienen disponible sin buscar ayuda o alternativas que mejoren su conducta.

CAPITULO V

PROPUESTA DE INTERVENCIÓN

5.1 Datos generales:

5.1.1 Título de la propuesta:

Proceso de capacitación básica sobre el uso adecuado de la olla alimenticia a las familias del municipio de Concepción Tutuapa del departamento de San Marcos.

5.2 Justificación:

La presente propuesta denominada “Proceso de capacitación básica sobre el uso adecuado de la olla alimenticia a las familias del municipio de Concepción Tutuapa del departamento de San Marcos”. Se centra en orientar y capacitar sobre el uso adecuado de la olla alimenticia, lo cual se refiere directamente al consumo apropiado de alimentos los cuales generan y garantizan una adecuada alimentación, lo que contribuye a la seguridad alimentaria y nutricional.

Debido a que el tipo de alimentos que se brinda en los hogares de las familias del municipio no son adecuadas para el proceso de crecimiento de los niños y para el bienestar de las familias, ya que los alimentos que se consumen no tienen los nutrientes que se necesitan, o incluso los alimentos que se cosechan sirven para venta y lo que sobra es lo que se deja para el uso de las familias.

Y con ello se pretende contribuir al bienestar de las familias que por diferentes factores no hacen uso adecuado de los alimentos que se requieren para el bienestar de las familias.

5.3 Objetivos:

5.3.1 General

a) Proporcionar capacitaciones básicas a través de talleres que se brindaran a padres de familia sobre el uso adecuado de la olla alimenticia.

5.3.2 Específicos:

a) Facilitar información básica sobre el tipo de alimentos que se pueden consumir y que estén al alcance de las familias, así se contribuirá al bienestar de las familias

b) Contribuir a que las familias conozcan los alimentos básicos para el desarrollo de las familias favoreciendo la nutrición de los hijos.

5.4 Componentes de la propuesta:

- Talleres informativos sobre el uso adecuado de la olla alimenticia a los padres de familias del municipio de Concepción Tutuapa.

A través de los talleres se pretende concientizar a los padres de familia sobre las consecuencias de no mantener una adecuada alimentación, así como los peligros y riesgos que conllevan a que los niños no estén alimentados correctamente.

5.5 Beneficiarios:

Directos:

Niños y niñas que estén propensos a padecer desnutrición, aguda o crónica del municipio de Concepción Tutuapa.

Indirectos:

Familias con hijos en grado de desnutrición.

5.6 Recursos:**Humanos:**

- ✓ Personal del programa de la Secretaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional SESAN.
- ✓ Personal de la Municipalidad de Concepción Tutuapa.
- ✓ Familias con hijos en desnutrición.
- ✓ Estudiante de trabajo social

Físicos:

- ✓ Salón de usos múltiples “Berlín”

Financieros.

Gestión a la Municipalidad de Concepción Tutuapa.

Evaluación:

A través de la investigación realizada se recogió datos los cuales nos indica que las familias necesitan de capacitaciones que les orienten sobre el uso adecuado de los tipos de alimentos, lo cual se permitirá evaluar los procesos en los cuales se impartirán los talleres brindando información sobre el uso adecuado de la olla alimenticia.

CONCLUSIONES

- La responsabilidad de poseer alimentos nutritivos e inocuos a lo largo de la cadena alimentaria incumbe a todos los que participan en ella. Tomando en cuenta no solo a mujeres sino también involucrar a jóvenes y a hombres cabezas del hogar para el sostenimiento de la nutrición adecuada.
- La desnutrición es una enfermedad causada por una dieta inapropiada, hipo práctica e hipocalórica, que lleva al cuerpo a un estado anormal y de carencia de energías vitaminas y minerales; la desnutrición se ve reflejada en el bajo peso para la talla y/o en baja talla para la edad. Es también definida como una afección que el cuerpo puede sufrir por falta de nutrientes puede ser por una absorción deficiente, enfermedades y consumo inapropiado biológico de los alimentos.
- La mayoría de las familias pese a las necesidades latentes en la comunidad durante el día recurren a mecanismos de supervivencia como lo es: pasar el día entero sin comer, limitar la cantidad de alimentos durante las comidas, reducir el consumo de los alimentos para que los niños puedan comer y recurrir a comidas mucho más barata e diferente a la de elección y con vitaminas y nutrientes escasos.
- En los hogares del municipio factores sociales como el desconocimiento, bajo nivel de escolaridad y la desintegración familiar suelen ser acciones que como consecuencia repercuten ante la INSAN.

- Se presentan situaciones en que las familias se ven involucradas en escasas económicas en el hogar para la compra de alimentos, alguna persona adulta siempre come menos por falta de dinero y siempre se recurre a que algún miembro del hogar se va a la cama con hambre porque la comida no le alcanza o simplemente porque se da prioridad a los hijos.

1. Bibliografía.

1. Alimentos funcionales. (miercoles de noviembre de 2014). Recuperado el miercoles de noviembre de 2014, de Alimentos funcionales:
<http://www.efdeportes.com/efd128/alimentos-funcionales-en-la-nutricion-del-atleta.htm>
2. El futuro de la seguridad alimentaria y nutricional . (2013). FIDA.
3. factores culturales y desarrollo cultural comunitario. reflexiones desde la práctica. (2013). recuperado el miercoles de noviembre de 2014, de factores culturales y desarrollo cultural comunitario. reflexiones desde la práctica: <http://www.eumed.net/libros-gratis/2011c/985/factores%20culturales%20y%20desarrollo%20cultural.html>
4. Factores Sociales. (s.f.). Recuperado el miercoles de noviembre de 2014, de Cursos de emplendadores:
<http://www.adrformacion.com/cursos/empresas/leccion2/tutorial4.html>
5. Familias. (enero de 2014). Recuperado el lunes de octubre de 2014, de Familias: <http://es.wikipedia.org/wiki/Familia>

6. Google Site. (2013). Recuperado el miércoles de noviembre de 2014, de Google Site: <https://sites.google.com/site/e518tecnofilosofia/-que-entendemos-por-factores-sociales>
7. Martie, B. (2011). la educacion alimentaria y nutricional. contribucion a las ciencias sociales.
8. Reglas de operacion de apoyo alimentario. (2012). reglas de operacion del progrma de apoyo alimentario.
9. Seguridad Aimentaria y Nutricional. (2012). Recuperado el octubre de noviembre de 2014, de Programa Especial para la Seguridad Alimentaria - PESA - Centroamérica: IFAO. El Estado de la Inseguridad Alimentaria en el Mundo. SOFI 2009