

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS**  
**LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ORIENTACIÓN EN PROYECTOS**  
**DE DESARROLLO**



**TESIS**

**MADRES SOLTERAS: PROBLEMAS SOCIO-ECONOMICOS DE LAS MADRES  
PARA LA MANUTENCION Y DESARROLLO DE LA FAMILIA EN LA CABECERA  
DEPARTAMENTAL DE SAN MARCOS, SAN MARCOS.**

**PRESENTADA POR:**

**KEVIN JOSUÉ MÉRIDA LAM**

**PREVIO A OPTAR EL TÍTULO DE:**

**LICENCIADO EN TRABAJO SOCIAL CON ORIENTACIÓN EN PROYECTOS DE  
DESARROLLO**

**ASESOR:**

**LIC. RENÉ DEL VALLE**

**REVISOR:**

**MSC. JESÚS ISABEL MÉNDEZ**

**“ID Y ENSEÑAD A TODOS”**

**SAN MARCOS, SEPTIEMBRE DE 2021**

**UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS**  
**CARRERA: TRABAJO SOCIAL**

**AUTORIDADES**

LICENCIADO: Juan Carlos López Navarro	DIRECTOR
LICDA. Astrid Fabiola Fuentes Mazariegos	REPRESENTANTE DE DOCENTES
Ing. Agr. Roy Walter Villacinda Maldonado	REPRESENTANTE DE DOCENTES
Lic. Omar Isaí Barrio	REPRESENTANTE GRADUADOS
Licda. Bilda Irene Ruíz Galicia	REPRESENTANTE ESTUDIANTIL
PEM. Victor Leonel de León Castillo	REPRESENTANTE ESTUDIANTIL

**UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS**  
**CARRERA: TRABAJO SOCIAL**

**COORDINACIÓN ACADÉMICA**

MsC. Eugenia Elizabet Makepeace Alfaro	COORDINADORA ACADÉMICO
Ing. Agr. Osberto A. Maldonado de León	COORDINADOR CARRERA TÉCNICO EN PRODUCCIÓN E INGENIERO AGRÓNOMO CON ORIENTACIÓN EN AGRICULTURA SOSTENIBLE
Lic. Antonio Etihel Ochoa López	COORDINADOR CARRERA DE PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Licda. Aminta Esmeralda Guillén Ruíz	COORDINADORA CARRERA DE TRABAJO SOCIAL, TÉCNICO Y LICENCIATURA
Lic. Victor Manuel Fuentes López	COORDINADOR CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, TÉCNICO Y LICENCIATURA
Licda. María Daniela Paiz Godínez	COORDINADORA CARRERA DE ABOGADO Y NOTARIO Y LICENCIATURA EN CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES
Dra. Jenny Vanessa Orozco Míncuez	COORDINADORA CARRERA MÉDICO Y CIRUJANO
Lic. Nelson de Jesús Bautista López	COORDINADOR PEDAGOGÍA EXTENSIÓN DE SAN MARCOS

Licda. Julia Maritza Gándara González	COORDINADORA	EXTENSIÓN	DE
	MALACATÁN		
Licda. Karina Nineth Reyes Maldonado	COORDINADORA	EXTENSIÓN	DE
	TEJUTLA		
Lic. Julio Augusto González Roblero	COORDINADOR	EXTENSIÓN	DE
	TACANÁ		
Lic. Robert Enrique Orozco Sánchez	COORDINADOR	DEL INSTITUTO	DE
	INVESTIGACION		
Ing. Oscar Ernesto Chávez Ángel	COORDINADOR	CARRERA	DE
	INGENIERÍA CIVIL		
Lic. Carlos Edelmar Velázquez González	COORDINADOR	CARRERA	
	CONTADURÍA	PÚBLICA	Y
	AUDITORÍA		
Ing. Miguel Amilcar López López	COORDINADOR	EXTENSIÓN	
	IXCHIGÜÁN		
Lic. Danilo Alberto Fuentes Bravo	COORDINADOR	CARRERA	
	PROFESORADO	BILINGÜE	
	INTERCULTURAL		
Lic. Hugo Rafael López Mazariegos	COORDINADOR	CARRERAS	
	SOCIOLOGIA CIENCIAS POLITICAS Y		
	RELACIONES INTERNACIONALES		

**UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS**  
**CARRERA: TRABAJO SOCIAL**

**TRIBUNAL EXAMINADOR**

LIC. Juan Carlos López Navarro	DIRECTOR
LICDA. Eugenia Elizabet Makepeace Alfaro	COORDINADORA ACADÉMICO
LICDA. Aminta Esmeralda Guillén Ruíz	COORDINADORA DE LA CARRERA DE TRABAJO SOCIAL
LIC. Edwin Rene del Valle	ASESOR
LIC. Jesús Isabel Méndez	REVISOR



San Marcos 7 de septiembre 2021

Licenciada  
Aminta Guillen  
Coordinadora de la carrera de Trabajo Social  
Centro Universitario de San Marcos

En atención al nombramiento que se me hiciera como **ASESOR** del trabajo de graduación denominado **"MADRES SOLTERAS: PROBLEMAS SOCIO-ECONOMICOS DE LAS MADRES PARA LA MANUTENCION Y DESARROLLO DE LA FAMILIA EN LA CABECERA DEPARTAMENTAL DE SAN MARCOS, SAN MARCOS"**, Elaborado por el estudiante Kevin Josué Mérida Lam con número de carné 201443288, previo a alcanzar el título de Licenciado en Trabajo Social con orientación en Proyectos de Desarrollo me permito informarle que he finalizado el proceso de asesoría y que el mencionado trabajo cumple con los requerimientos establecidos en el reglamento de trabajos de graduación del nivel licenciatura. Por lo que emito el **DICTAMEN FAVORABLE**, para que el mismo continúe con los tramites de rigor.

Sin otro particular, me suscribo atentamente.

  
Lic. Edwin Del Valle  
Asesor

"Id y enseñad a todos"



San Marco 9 de septiembre 2021

Lcda. :  
Aminta Esmeralda Guillen Ruiz  
Coordinadora de la carrera de trabajo social  
Centro universitario de San Marcos

Distinguida Licenciada:

Por este medio me estoy dirigiendo a Ud., con el objeto de dar respuesta al of. CTSCUSAM-45-2021, en donde se me nombra Revisor del trabajo de tesis Denominado ; MADRES SOLTERAS: PROBLEMAS SOCIO-ECONOMICOS DE LAS MADRES PARA LA MANUTENCION Y DESARROLLO DE LA FAMILIA EN LA CABECERA DEPARTAMENTAL DE SAN MARCOS, SAN MARCOS; presentado POR: KEVIN JOSUÉ MÉRIDA LAM , con número de carné 201443288 , estudiante de la licenciatura de Trabajo social con orientación en Proyectos de Desarrollo . A quien he REVISADO su Trabajo de tesis , siguiendo para el efecto todos los lineamientos reglamentados, por lo que el trabajo llena las condiciones científicas requeridas lo que amerita mi DICTAMEN FAVORABLE, para que el estudiante continúe su proceso en aras de su graduación en Trabajador Social

Sin otro particular me suscribo de Ud. Atento Servidor

Msc. Jesús Isabel Méndez J

REVISOR

Reg. personal 13413

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

cc.

Archivo



CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS  
COORDINACIÓN ACADÉMICA

Transc.COACUSAM-592-2021  
27 de septiembre, 2021

**ESTUDIANTE:** KEVIN JOSUÉ MÉRIDA LAM  
**CARRERA:** LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ORIENTACION EN PROYECTOS DE DESARROLLO.  
CUSAM, Edificio.

Atentamente transcribo a usted el Punto **QUINTO: ASUNTOS ACADÉMICOS, inciso a) subinciso a.28) del Acta No. 012-2021**, de sesión ordinaria celebrada por la Coordinación Académica, el 22 de septiembre de 2021, que dice:

**“QUINTO: ASUNTOS ACADÉMICOS: a) ORDENES DE IMPRESIÓN. CARRERA: LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ORIENTACION EN PROYECTOS DE DESARROLLO. a.28)** La Coordinación Académica conoció Providencia No. CTSCUSAM-47-2021, de fecha 21 septiembre de 2021, suscrita por la Licda. Aminta Esmeralda Guillén Ruíz, Coordinadora Carrera Trabajo Social, a la que adjunta solicitud del estudiante: KEVIN JOSUÉ MÉRIDA LAM, Carné No. 201443288, en el sentido se le **AUTORICE IMPRESIÓN DE LA TESIS MADRES SOLTERAS: PROBLÉMAS SOCIO-ECONOMICOS DE LAS MADRES PARA LA MANUTENCION Y DESARROLLO DE LA FAMILIA EN LA CABECERA DEPARTAMENTAL DE SAN MARCOS, SAN MARCOS**, previo a conferírsele el Título de LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL CON ORIENTACIÓN EN PROYECTOS DE DESARROLLO. La Coordinación Académica en base a la opinión favorable del Asesor, Comisión de Revisión y Coordinadora de Carrera, **ACORDÓ: AUTORIZAR IMPRESIÓN DE LA TESIS MADRES SOLTERAS: PROBLEMAS SOCIO-ECONOMICOS DE LAS MADRES PARA LA MANUTENCION Y DESARROLLO DE LA FAMILIA EN LA CABECERA DEPARTAMENTAL DE SAN MARCOS, SAN MARCOS**, al estudiante: KEVIN JOSUÉ MÉRIDA LAM, Carné No. 201443288, previo a conferírsele el Título de LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL CON ORIENTACIÓN EN PROYECTOS DE DESARROLLO.”

Atentamente,

ID Y ENSEÑAD A TODOS

*Eugenia Elizabet Makepeace Alfaro*  
MsC. Eugenia Elizabet Makepeace Alfaro  
Coordinadora Académica



c.c. Archivo  
EEMA/ejl



## **DEDICATORIA**

**A DIOS:** Por darme la fortaleza y sabiduría para alcanzar una meta más de formación académica y demostrarme su amor y misericordia a cada comento ¡Gloria y Honra para mi Dios!

**A LA VIRGEN DE GUADALUPE:** Por escucharme en los momentos más difíciles en mi vida y dármele fortaleza para seguir adelante, te pido me guíes siempre madre.

**A MI MADRE:** Sonia Edelmira Lam, infinitas gracias por estar siempre a mi lado, por su amor, sus consejos, su apoyo incondicional, moral y económico, gracias madre por siempre preocuparme por mi bienestar y mi desarrollo profesional y hoy en día lo que soy se lo debo a usted madre. ¡La amo con todo mi corazón!

**A MIS HERMANOS Y HERMANAS:** Paola, Walda, Cindy Maldonado Lam, Willy y Kenneth Mérida Lam mil gracias por su apoyo, cariño, consejos que me han brindado, gracias por estar en todo momento a mi lado, soy afortunado de tener a la familia que hoy tengo, gracias a todos por el apoyo económico que me brindaron para poder ser una persona profesional académicamente. ¡Los Amo!

**A MIS SOBRINOS Y SOBRINAS:** Que más que sobrinos para mí son todos mis hijos por el amor inmenso que les tengo a cada uno de ellos, gracias a cada uno de ellos por ser especiales y amarme como lo hacen, espero y este triunfo alcanzado por mi persona sea un ejemplo para cada uno de ustedes y así puedan alcanzar muchos éxitos académicos. ¡Los Amo!

**A MI PAREJA DE VIDA:** Por su apoyo moral, incondicional y por motivarme a culminar con mi Licenciatura gracias por tu apoyo en todo momento. Te Amo

**A MIS AMIGOS Y AMIGAS:** Gracias a mis amigos con los cuales pude contar en los diferentes semestres, gracias por su apoyo en todo momento, gracias por compartir momentos inolvidables en cada uno de los semestres que pasamos juntos, ¡Nunca olvidare los momentos vividos!

**A LOS DOCENTES DE TRABAJO SOCIAL:** Rene Del Valle, Olga Urrutia, Aminta Guillen, Jesús Méndez, Gloria Figueroa, Juan Carlos López, Virginia Fuetes, Aura Guzmán, Berta Díaz, Margot Juárez, Patricia Catillo, Walter Arana Infinitas gracias a cada uno de ustedes por transmitirme sus conocimientos noche a noche en las diferentes aulas de la Carrera de Trabajo Social, por el apoyo brindado por cada uno de ustedes y por poner su granito de arena para que pueda tener un título universitario. Los llevare siempre en mi corazón.

**A MI ASESOR:** Licenciado Rene del Valle, gracias por compartirme todos sus conocimientos y por ser un amigo más para mi persona, mi aprecio y admiración para su persona, Gracias por incentivar me a culminar mi carrera profesional, ¡Dios lo bendiga!

**A MI REVISOR:** Msc. Jesús Méndez gracias por el apoyo y motivación a culminar mi Licenciatura, mi aprecio y admiración para su persona ¡Dios lo bendiga!

**A LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA:** Por albergarme durante mi carrera profesional, permaneciendo muchas risas, tristezas, anécdotas y grandes recuerdos, por eso y muchas cosas más me siento orgulloso de ser un **SANCARLISTA** más. ¡Gracias CUSAM!

## Índice

Resumen .....	i
Introducción.....	ii
Capítulo I.....	1
Marco Contextual .....	1
1.1 Antecedentes del municipio de San Marcos .....	1
1.2 Aspectos generales.....	2
1.2.1 Ubicación. ....	2
1.2.2 Condiciones geográficas. ....	2
1.2.3 Clima. ....	3
1.2.4 Idiomas. ....	3
1.2.5 Demografía.....	3
1.3 División política y administrativa.....	3
1.4 Condiciones culturales .....	5
1.5 Condiciones de las madres solteras.....	6
Capítulo II.....	9
Marco Metodológico .....	9
2.1 Planteamiento del problema.....	9
2.2 Justificación .....	10
2.3 Objetivos .....	10
2.3.1. General. ....	10
2.3.2. Específicos .....	11
2.4 Metodología .....	11
2.4.1 Tipo de estudio. ....	11

2.4.2 Métodos utilizados. ....	11
2.4.3 Técnicas utilizadas. ....	12
2.4.4 Instrumentos. ....	13
2.4.5 Unidad de análisis ....	13
Capitulo III .....	14
Marco Teórico .....	14
3.1 La familia .....	14
3.1.1 Definición.....	14
3.1.2 Importancia de la familia.....	15
3.1.3 Funciones de la familia .....	15
3.1.4 Tipos de familia.....	16
3.2 La desintegración familiar .....	17
3.2.1 Definición.....	17
3.2.2 Factores que inciden en la desintegración familiar. ....	18
3.2.3 Consecuencias de la desintegración familiar. ....	19
3.3 Contexto actual de las madres solteras .....	20
3.4 Aspectos socioeconómicos relacionados a las madres solteras .....	24
Capitulo IV .....	27
Análisis e interpretación de resultados .....	27
4.1 Situación actual de las madres solteras.....	27
4.2 Condiciones familiares.....	29
4.3 Condiciones sociales.....	32
4.4 Condiciones económicas.....	35
4.4 Aspectos institucionales.....	38
4.5 Conclusiones .....	40

4.6	Recomendaciones .....	41
	Capítulo V .....	42
	Marco Propositivo .....	42
5.1	Título de la propuesta.....	42
5.2	Naturaleza de la propuesta .....	42
5.3	Objetivos.....	42
5.3.1	Objetivo general. ....	42
5.3.2	Objetivos específicos.....	43
5.4	Población objetivo .....	43
5.5	Metas.....	43
5.6	Localización .....	45
5.7	Metodología .....	45
5.7.1	Fase I. Proceso identificación, toma de datos y creación de las redes de mujeres... 46	
5.7.2	Fase II. Desarrollo de los talleres. ....	47
5.7.3	Fase III. Asistencia psicológica social. ....	54
5.8	Medios técnicos necesarios.....	54
5.9	Tiempo para la ejecución de la propuesta.....	55
5.10	Recursos .....	55
5.10.1	Recursos humanos.....	55
5.10.2	Recursos materiales.....	55
5.10.3	Recursos financieros. ....	56
	Referencias Bibliográficas.....	57
	Anexos .....	60

## **Índice de Graficas**

Gráfica 1. Apoyo recibido por las madres solteras.....	29
Gráfica 2. Factores sociales que afectan a las madres solteras.....	33
Gráfica 3. Factores económicos que afectan a las madres solteras. ....	35

## Resumen

“Madres Solteras: Problemas socio-económicos de las madres para la manutención y desarrollo de la familia en la Cabecera Departamental de San Marcos, San Marcos”

**Palabras Clave:** Madres solteras, problemas socio económicos, manutención, desarrollo, familia, violencia de género, violencia intrafamiliar.

**Objetivo:** Analizar los diversos factores socio-económicos que enfrentan las madres solteras para la manutención y desarrollo familiar en la cabecera departamental de San Marcos.

**Descripción Metodológica:** Se realizó una investigación con un enfoque mixto: cualitativo y cuantitativo. Con el enfoque cualitativo, se estudió la realidad de los problemas socio-económicos que enfrentan las madres solteras, analizados en su contexto tal y como suceden, comprendiendo, interpretando y examinando la problemática. Con el enfoque cuantitativo se determinaron las estadísticas y promedios de la problemática actual de las madres solteras en la cabecera de San Marcos, también considerando los factores socio económicos que se relacionan. Por último, se extrae la información de las matrices de acopio y se realizó un análisis descriptivo de los estudios seleccionados y los resultados de interés obtenidos.

**Resultados:** Como resultados relevantes se determina que son pocas o nulas las instituciones que trabajan con madres solteras, por lo que se carece de actividades enfocadas a la formación, capacitación y orientación psicológica, y de un respaldo continuo. Por tanto, se requiere de una inversión específica para atender la problemática desde su origen hasta sus consecuencias.

**Conclusión:** Puede afirmarse que algunas de las madres solteras no encuentran condiciones favorables para su desarrollo integral, derivado de que los factores económicos y psicológicos les son adversos tanto a ella como a sus hijos o hijas. Asimismo, no se ven en condiciones de desarrollarse como mujeres, ante el temor de iniciar una relación con una nueva pareja sin que sobre ellas recaiga el miedo a pasar por una situación similar a la que las obligo a ser madres solteras.

## **Introducción**

En la actualidad, cada vez hay más mujeres que se enfrentan a la realidad de criar a sus hijos solas, debido a diversos motivos tales como un divorcio, separación, viudez, o porque el padre no tomó la responsabilidad de apoyarle en la manutención de sus hijos, muchas otras han tomado esta decisión por cuenta propia. Estas circunstancias dejan a la madre ante una situación vulnerable, partiendo del alto nivel de exigencia por asumir la responsabilidad de ser padre y madre a la vez, lo cual conlleva a la falta de recursos económicos, y la presencia de necesidades y/o percepciones físicas y emocionales.

En este enfoque, es importante que las mujeres que asumen solas la crianza cotidiana de los hijos y la responsabilidad de un hogar, puedan contar con el apoyo necesario para su adaptación, bienestar, felicidad personal, que le permitirá resolver adecuadamente su rol, con una actitud positiva ante los problemas que puedan surgir en su desarrollo personal, familiar, laboral, social y emocional, tanto de su persona, como el de sus hijos y personas que le rodeen.

Esta investigación tiene como objetivo analizar los diversos factores socio-económicos que enfrentan las madres solteras para la manutención y desarrollo familiar en la cabecera departamental de San Marcos, para ello fue necesario establecer las actividades económicas a las que se dedican las madres solteras para generar los recursos necesarios para la manutención de los hijos; determinar los alcances y limitaciones para alcanzar el desarrollo integral de sus hijos; e identificar la problemática social a la que se enfrentan las madres solteras con el fin de describir la capacidad de resiliencia que las impulsa a realizar un proyecto de vida.

Los componentes de este proyecto se han definido en distintos capítulos siendo los siguientes: En el capítulo I, Marco Contextual, se describe el contexto actual de las madres solteras en la cabecera municipal de San Marcos, y como su entorno ha afectado la salud física y psicológica de ellas, para ello se recurrió a un estudio territorial que determina los distintos casos que se originan en el sector. El capítulo II, Marco Metodológico, abarca el planteamiento de la problemática actual relacionada con la problemática de las madres solteras, su origen y consecuencias en la salud. Esta parte define los objetivos de la investigación, su justificación, así como los métodos y técnicas utilizadas para su desarrollo.



El capítulo III, Marco Teórico, se presentan los antecedentes y teorías referentes al tema principal, a fin de establecer los criterios de investigadores y autores de estudios previos relacionados a la problemática planteada. En el Capítulo IV, Presentación, Análisis e Interpretación de Resultados, parte del desarrollo de cada uno de los instrumentos planteados en este informe, estableciendo las conclusiones, hallazgos y recomendaciones principales para abordar la problemática actual. Por último, en base a los resultados y hallazgos, se plantea en el Capítulo V, Propuesta, las alternativas enfocadas a la intervención social y psicología dirigida a madres solteras del municipio de San Marcos, departamento de San Marcos.

Se espera con el presente estudio informar a los distintos sectores sociales sobre la problemática actual de muchas mujeres, de igual forma, se recomienda a las instituciones públicas competentes, que se ponga en marcha la propuesta planteada para contrarrestar los problemas en que se ven condicionadas las madres solteras del municipio de San Marcos.

## **Capítulo I**

### **Marco Contextual**

#### **1.1 Antecedentes del municipio de San Marcos**

Según (SEGEPLAN, 2010) De acuerdo a las referencias de algunas personas, el municipio de San Marcos fue fundado el 25 de abril de 1533, fecha en que arribo la Colonia Militar, integrada por 50 hombres españoles, con el propósito de extender los dominios a estos lugares.

El 25 de septiembre de 1675 el Oidor de la Real Audiencia Lic. Juan Bautista de Arqueola, distribuye las tierras bajo la idea latifundista y surge San Marcos como barrio de Quetzaltenango al estilo español. Posteriormente se constituye en Municipio; los personajes que instituyeron la primera Municipalidad en 1754 fueron: alcalde Primero, Sebastián de Barrios; alcalde Segundo, Fernando Rodríguez; Primer Regidor, Pedro Escobar; Mayordomo de Cabildo, Marcos de Rodas.

Al distribuirse los pueblos del Estado de Guatemala para la Administración de Justicia por el Sistema de Jurados, adoptado en el Código de Livingston y decretado el 27 de agosto de 1836; San Marcos fue adscrito al Circuito del Barrio y fue elevado a la categoría de Valle por Decreto el 12 de noviembre de 1825 y paso a ser la Cabecera del Distrito territorial de su nombre el tres de julio de 1832.

Como consecuencia de los terremotos provocados por el volcán Santa María en 1902, el municipio de San Marcos fue destruido. Por acuerdo gubernativo No. 624 del 28 de abril de 1902, el Gobierno ordeno la reconstrucción de esos dos poblados para dar paso a la creación de la ciudad de La Unión, declarado de necesidad y utilidad pública el 16 de diciembre de 1935, se forma el municipio de San Marcos La Unión, y nominar a San Marcos como Cabecera. Con ese motivo se construyó un edificio especial llamado Palacio Municipal o Palacio Maya. Por acuerdo del 20 de julio de 1945 se deroga esa disposición, y se restableciera el municipios de San Marcos jurisdicción de San Marcos tal como permanece en la actualidad. (SEGEPLAN, 2010).

## **1.2 Aspectos generales**

### **1.2.1 Ubicación.**

El municipio de San Marcos está ubicado en el área de la sierra Madre, en el Altiplano, Región VI Suroccidental del país; colinda al norte con los municipios de Ixchiguan, Tejutla y Comitancillo; al sur con los municipios de Esquipulas Palo Gordo, Nuevo Progreso, San Rafael Pie de la Cuesta y San Cristóbal Cucho; al este con los municipios de San Lorenzo y San Pedro Sacatepéquez; y al oeste con los municipios de San Pablo y Tajumulco.

Geográficamente, se localiza en la zona central del departamento, a una altura de 2,398 metros sobre el nivel del mar y se ubica en la Latitud Norte 14° 57' 40" y longitud Este 91° 47' 44". Se ubica a 250 kilómetros de la ciudad de Guatemala; existen dos vías de acceso desde la Ciudad Capital: Una por la carretera Interamericana, considerada principal ruta para llegar al municipio, las referencias al viajar por la ruta Interamericana CA-1 son: Los Encuentros en el kilómetro 148, posteriormente Cuatro Caminos donde se toma la carretera RNQ-Quetzaltenango rumbo a la ciudad de Quetzaltenango ubicada en el kilómetro 200, se sigue por la ruta RN-12 hasta llegar a la Cabecera Municipal; la segunda opción se conduce por la carretera Interamericana del Pacífico CA-2; se toma el acceso rumbo a Mazatenango, luego se gira hacia la frontera con México, se toma el desvío a San Marcos en busca de la ruta Nacional. (SEGEPLAN, 2010).

### **1.2.2 Condiciones geográficas.**

Al mencionar las condiciones geográficas, el municipio de San Marcos posee una extensión territorial de 121 km<sup>2</sup>, equivalente al 3.19% del territorio departamental.

El municipio de San Marcos presenta un relieve muy accidentado, debido a que está ubicado en la sierra Madre de Guatemala, en la zona volcánica del extremo occidental del país. Una parte de agua (línea de cumbres que divide a dos o más cuencas hidrográficas) que va desde la cima del volcán Tajumulco (4,220 mts. sobre el nivel del mar) hasta el extremo sur de la aldea El Bojonal (1,400 mts. sobre el nivel del mar)

atraviesa el cerro Serchil (3,166 mts sobre el nivel del mar) y un bosque municipal. (SEGEPLAN, 2010).

### **1.2.3 Clima.**

El clima del municipio es templado, con una temperatura promedio de 12.4<sup>0</sup> centígrados; oscila entre una máxima de 19.0<sup>0</sup> centígrados y una mínima de 5.7<sup>0</sup> centígrados; una precipitación pluvial de 2,138 milímetros, 118 días de lluvias entre los meses de mayo y noviembre, humedad relativa media del 83%.

### **1.2.4 Idiomas.**

En el departamento de San Marcos se habla el idioma español, no obstante, en una gran parte de sus municipios hablan los idiomas Mam, y Sipacapense.

### **1.2.5 Demografía.**

Según el Instituto Nacional de Estadística en el documento de estimaciones de población para el año 2010 el municipio de San Marcos cuenta con 48,913 habitantes que corresponde al 4.57% aproximadamente del total de la población del departamento de San Marcos. De la población actual estimada 52.4% son hombres y 47.6% son mujeres. Según censo 2002 del INE1 afirma que para ese año el 3.81% eran habitantes indígenas, y el 54% vivían en el área urbana.

El mayor número de población se ubica en un rango menor a los 25 años y constituye aproximadamente el 50 % de la población, que está en consonancia con el resto del país, que según INE representa el 65% del total, lo que da un potencial en la juventud, pero que a la vez se convierte en un desafío para el municipio en función de los servicios necesarios de infraestructura y en formación y capacitación para que no se vean en la necesidad de tener que migrar a otros lugares poblados o al extranjero.

## **1.3 División política y administrativa**

En cuanto al aspecto político, en el año 2002 se hallaban 44 centros poblados identificados de la siguiente manera: una ciudad que es la Cabecera Municipal 16 aldeas, 18

caseríos, ocho cantones y una colonia. En el 2009 se hallan 56 centros poblados, distribuidos de la siguiente manera: una ciudad que es la Cabecera Municipal, que a la vez se subdivide en ocho cantones y una colonia, 16 aldeas que se subdividen en 23 caseríos, 6 cantones y 1 paraje.

La división administrativa se encuentra integrada por la Corporación Municipal, Alcaldías Auxiliares, Consejos Comunitarios de Desarrollo (COCODE), Consejo Municipal de Desarrollo (COMUDE) y comisiones de trabajo, con base en lo promulgado en el Código Municipal Decreto Número 12-2002 del Congreso de la República de Guatemala.

La corporación municipal es electa cada cuatro años, en forma popular mediante sufragio universal, de acuerdo a la Ley Electoral y de Partidos Políticos. Está integrada por: alcalde Municipal, Síndicos, concejales, secretario y las comisiones de cultura, turismo, protección del medio ambiente, urbanismo, desarrollo urbano y rural, transporte, deporte, ornato, asuntos jurídicos, agricultura, ganadería, alimentación, y encargados de la finca "Montelimar". También poseen 24 alcaldías auxiliares en las 16 aldeas y en ocho cantones, integrada por un alcalde Comunitario y tres o más alguaciles.

#### **1.4 Aspectos socio económicos**

En el municipio de San Marcos se ven afectados por problemas sociales que afectan a sus pobladores en general. Dentro de estos problemas se encuentran la pobreza y pobreza extrema, el alcoholismo, la violencia en sus distintas denominaciones (mujer, niñez y adulto mayor), el trabajo infantil, la falta de acceso a la educación, el analfabetismo, el machismo, la desnutrición y la falta de empleo, entre otros.

En cuanto a las condiciones económicas, la economía del municipio de San Marcos está basada principalmente en la producción agropecuaria, comercio y la prestación de servicios. La producción agropecuaria se caracteriza por la producción de cultivos de subsistencia como: maíz, frijol, papa, siembra de otras hortalizas y la producción pecuaria. La actividad pecuaria en el municipio se centra en la crianza de animales domésticos en el ámbito familiar, principalmente aves de corral, ovejas, cerdos, cabras y vacas.

El comercio y la prestación de servicios son actividades que dinamizan la economía del municipio; es importante mencionar que San Marcos, por ser la cabecera departamental, concentra una amplia gama de servicios y comercios que proveen de recursos a pobladores del municipio y de lugares circunvecinos. Dentro de los principales servicios que se prestan en el municipio están el hotelería, construcción, alimentación, educación; además del transporte, entidades financieras, servicios médicos y pequeñas y medianas empresas.

Las actividades económicas y la empresarialidad en el municipio de San Marcos están determinadas por la producción agrícola, principalmente en el área rural donde se produce maíz, frijol, papa, hortalizas, frutas y ornamentales. Para el caso del maíz y el fríjol, únicamente se obtiene una cosecha al año, debido al ciclo largo de estos cultivos. Mientras que, en los cultivos como la papa, y otras hortalizas se realiza una cosecha al año a pesar de tener ciclos cortos; esto último se da especialmente por la escasez de agua de lluvia o de fuentes de agua, además de las heladas en épocas secas del año.

En el área urbana del municipio, más del 25% de su población se dedica al comercio y la prestación de servicios. Según información proporcionada por actores clave del municipio se tienen las siguientes empresas o negocios establecidos: panaderías, talleres de moda, herrerías, talleres de enderezado y pintura, talleres de estructuras metálicas, carpinterías, imprentas, funerarias, farmacias, boutiques, hoteles, oficinas de servicios profesionales. Además de hospitales privados, fábricas de tejidos, hojalatería, librerías y fotocopiadoras, servicio de internet, oficinas de transporte, talleres de mecánica, blockeras, tapicerías, zapaterías, tiendas de consumo, almacenes, carnicerías, servicios bancarios, restaurantes y cafeterías.

#### **1.4 Condiciones culturales**

Respecto al tema cultural, se tienen antecedentes del acuerdo gubernativo del 29 de noviembre 1893, el cual estableció la feria para los días del 21 al 25 de abril. En la actualidad se denomina feria de primavera, tiene duración de una semana y el día principal, conforme dato recabado, es el 25. El obispado de San Marcos, erigido el 10 de marzo 1950, abarca todo el departamento. Sede: ciudad de San Marcos. Su templo está consagrado a San Marcos

Evangelista, de donde el departamento tomo su nombre por haber sido puesto bajo su advocación.

Por otro lado, la siembra del maíz, se tiene como algo de suma importancia ya que está ligado a la propia cultura del municipio, se tiene en cuenta que la siembra es bien agrícola, en muchos de los casos ya no es rentable: pero que si es considerado como parte de la economía familiar de la comunidad y ligado fundamentalmente a la economía de subsistencia que se tiene.

Entre los lugares de recreo del municipio se encuentran: el parque regional municipal Caxaque, finca Montelimar, la Castalia, donde además de los baños de vapor naturales y aguas sulfurosas, se puede gozar de un panorama dominado por una imponente cascada; y el bosque denominado las Lenchas. Estos lugares de recreación son utilizados por los pobladores para actividades recreativas especialmente en días festivos como también por iglesias cristianas y católicas para la realización de diversas actividades propias de su religiosidad.

### **1.5 Condiciones de las madres solteras**

Las madres solteras forman parte de una categoría de mujeres que conforman la sociedad, es una condición que lleva a la necesidad de cuestionar y reflexionar, no sólo por ser madre soltera ante la sociedad, sino porque de una forma u otra implica en los sujetos, individuales y colectivos, asumir una determinada postura ante la realidad social. La mujer ha cobrado auge, ya que no sólo es mal vista socialmente sino ha sido estereotipada de acuerdo a su condición de ser madre soltera.

En el municipio de San Marcos existe una cultura discriminativa hacia las personas que tienen el rol de padre y madre a la vez y especialmente en las mujeres que reciben el nombre de madres solteras por el estereotipo que ha establecido la sociedad ya que esas madres solteras enfrentan varios desafíos.

Las madres solteras en la actualidad enfrentan grandes desafíos, en primera instancia saber que están solas contra el mundo entero y que serán ellas las responsables de brindar educación, alimento, protección, formación a un nuevo ser humano que inicia el camino de

la vida una vez que es fecundado, podemos observar que las madres solteras se enfrentan a un sinnúmero de desafíos

Como bien sabemos, el tema de madres solteras en el municipio de San Marcos es un problema social el cual se está dando con más frecuencia ante la sociedad, resaltando que 6 de cada 10 de estas mujeres viven en el hogar de su padre o madre. 71.8% de ellas trabajan y aunque tres de cada 10 viven en condiciones de pobreza, esta proporción es ligeramente menor al promedio nacional de madres con hijos en el hogar, que es de 35.4%.

Las cifras son alarmantes, la edad no es un requisito indispensable para convertirse en madres, aunque el periodo de convertirse en madre se da con mayor fuerza hoy en día en la juventud, no está marcado que sólo en período de la vida de una mujer ésta pueda convertirse en madre. Las madres solteras son en su mayoría mujeres jóvenes, menores de 30 años de edad, pero aun así hay quienes son madres solas después de los 30 años de edad.

Aunque parece un tanto extraño, la mujer que se ha convertido en madre soltera, que vive con sus padres o lejos de ellos, está construyendo una nueva estructura familiar. La madre soltera desafía un estereotipo y no se puede aislar a esta mujer por el simple hecho de no vivir bajo una familia normal y establecida, su valor ante la vida actualmente, es una fuerza para la sociedad, porque se trata de una mujer valiente que afrontara la vida ya no solo de ella misma, sino la de su hijo o la de su familia.

Los problemas que a menudo enfrentan los hogares monoparentales son la falta de recursos, la sobrecarga de trabajo de la mujer y la falta de acceso a servicios institucionales dedicados al cuidado de los hijos menores. La mujer, madre y soltera encabeza una nueva forma de vivir en familia, crece y se desarrolla integralmente dentro de la sociedad, el reto es claro, formar una familia, sin embargo, su valor para no abandonar a su hijo le brinda la categoría de mujer valiosa y única.

Se puede mencionar que las causas más frecuentes de las madres solteras del municipio de San Marcos, se dan por los siguientes factores:

- Abuso sexual
- Falta de autoestima



- Pérdida de valores
- Fallas de anticonceptivos
- Deficiencias socioculturales
- Ignorancia sobre sexualidad
- Chantaje emocional
- Inicio precoz de las relaciones sexuales
- Problemas familiares
- Estar bajo los efectos del alcohol

Por supuesto, no hay que pasar por alto el hecho de que muchas mujeres que son madres solteras reconocen que una de las desventajas de serlo es que, en ciertos momentos, tienen sensación de culpabilidad. En concreto, esta puede aparecer por muy diversas causas, tales como no poder dedicarles a los hijos todo el tiempo que gustaría, porque tienen que asumir todas las tareas y responsabilidades, o como no poder darles todo lo que les gustaría, porque la economía de la familia se sustenta en un único sueldo.

## Capítulo II

### Marco Metodológico

#### 2.1 Planteamiento del problema

Según la ONG Save The Children, las familias que están formadas por mujeres que son madres solteras tienen mayor riesgo de pobreza y exclusión social. “El 80% de las familias con un adulto a cargo, son mujeres. Alrededor de un millón y medio de estas familias se encuentran en una situación de pobreza severa”. (Save the Children, 2020).

Es sabido que los problemas que la madre soltera hace frente a la sociedad son diversos, y una de las principales complicaciones que vive es la falta de disponibilidad financiera para la satisfacción de sus necesidades y las de su familia. En el contexto actual, son pocas o nulas las medidas sociales que contemplen la conciliación con el trabajo junto con el cuidado de los hijos, esto hace que las madres solteras se encuentren en una situación de precariedad económica afectando tanto a su salud física como mental. En este enfoque, se evidencia una problemática relacionada a algunos aspectos socio económicos que repercuten en su dinámica familiar, lo cual coloca a este sector en una situación de vulnerabilidad y desventaja.

Es importante señalar que en muchos casos la madre soltera, no cuenta con una pareja, que goce de un trabajo digno y sea bien remunerada, todo esto es señalado o criticado en algunas sociedades y a falta de oportunidades conlleva a la pobreza, a la falta de vivienda y a una alimentación digna. A partir de todo lo dicho surge el siguiente cuestionamiento: ¿Cuáles son los principales problemas socio económicos de las madres para la manutención y desarrollo de la familia en la Cabecera Departamental de San Marcos?

Actualmente no se cuenta con estudios que puedan dar un panorama del contexto de las madres solteras en el municipio de San Marcos, por lo que surge la necesidad de conocer dichos aspectos a partir de la pregunta señalada, esto permitirá conocer el origen y efectos de la problemática que presentan las madres solteras hoy en día, para ello se analizaran diversos factores relacionados que permitirán entender este fenómeno social y plantear alternativas de solución.

## **2.2 Justificación**

Gran parte de los problemas sociales-económicos que las madres solteras enfrentan tiene que ver con diversos factores relacionados como la falta de oportunidades de empleo, el abandono, la soledad, la dependencia emocional, el estrés laboral, entre otros, los cuales en la mayoría de casos, repercuten en los intereses personales, coadyuvando a desarrollar un desequilibrio emocional. Como es sabido, una madre soltera se encuentra obligada a trabajar para generar ingresos económicos que satisfagan las necesidades propias y de su familia, para ello se ve en la necesidad de dejar a los hijos(as) al cuidado de terceros, enfrentando situaciones de estrés laboral, agotamiento físico, apatía, entre otros.

En este enfoque, la presente investigación tiene como base analizar los diversos factores sociales y económicos que inciden en la vida de las madres solteras y describir si tienen alguna repercusión en su desarrollo familiar. Específicamente se busca detallar el contexto en el que se desempeñan; identificar los factores que influyen en su desarrollo y conocer la capacidad de resiliencia que la impulsa a realizar su proyecto de vida.

El presente estudio, muestra una situación específica, la búsqueda y recopilación relativa hacia la temática ha evidenciado que no hay suficientes estudios pertinentes que hablen sobre las madres solteras, por lo que dicho trabajo es una puerta para que investigaciones futuras se lleven a cabo, además de buscar alternativas que puedan ayudar a este sector. Cabe destacar que este estudio puede ser útil no solo a un determinado grupo de personas (madres solteras, hijos de madres solteras, instituciones, empresas), sino a la sociedad en general, lo que permitiría conocer la magnitud de la situación y poder implementar estrategias que beneficien a esta población.

## **2.3 Objetivos**

### **2.3.1. General.**

Analizar los diversos factores socio-económicos que enfrentan las madres solteras para la manutención y desarrollo familiar en la cabecera departamental de San Marcos.

### **2.3.2. Específicos.**

- Establecer las actividades económicas a las que se dedican las madres solteras para generar los recursos necesarios para la manutención de los hijos.
- Determinar los alcances y limitaciones de las madres solteras para alcanzar el desarrollo integral de sus hijos.
- Identificar la problemática social a la que se enfrentan las madres solteras y describir la capacidad de resiliencia que las impulsa a realizar un proyecto de vida.

## **2.4 Metodología**

### **2.4.1 Tipo de estudio.**

La investigación realizada parte de un enfoque mixto: cualitativo y cuantitativo.

- Investigación cualitativa, a través de esta modalidad se estudia la realidad de los problemas socio-económicos que enfrentan las madres solteras, es decir analizarlos en su contexto tal y como suceden, comprendiendo, interpretando y examinando la problemática.
- Investigación cuantitativa: a través de este enfoque se determinan estadísticas y promedios de la problemática actual de las madres solteras en la cabecera de San Marcos, también considerando algunos factores socio económicos que se relacionan.

### **2.4.2 Métodos utilizados.**

Se utilizaron una serie de métodos, mismos que dieron la ruta para desarrollar la investigación, obtener los datos y la información necesaria para realizar un análisis concreto de los diferentes aspectos que dan relación directa a las variables. Los métodos utilizados son:

- **Método Descriptivo.** Es uno de los métodos cualitativos que se usan en investigaciones que tienen como objetivo la evaluación de algunas características de una población o situación en particular. Para fines de la presente investigación el objetivo es describir los factores socio económicos que afectan el desarrollo de las madres solteras.

- **Método Estadístico.** Consiste en una secuencia de procedimientos para el manejo de los datos cualitativos y cuantitativos de la investigación.

### 2.4.3 Técnicas utilizadas.

Las técnicas aplicadas según los métodos que se utilizaron fueron las siguientes:

- **Técnica de Muestreo.** Para los datos cuantitativos se tomó una muestra representativa de 20 madres solteras, la muestra intencional se seleccionó por el investigador valiéndose de la facilidad y accesibilidad de las madres solteras al momento de ser contactadas, a quienes se les aplica el cuestionario de historia de vida. Para los datos cuantitativos, se requeriría encuestar a no menos de 144 mujeres para poder tener una seguridad del 90%
- **Técnicas de recolección de datos.** Para la recolección de datos se utilizaron los siguientes instrumentos:

Tabla 1. Técnica de recolección de datos.

Instrumento	Fecha	Lugar	Forma de aplicación	Anexo No.
Cuestionario de encuesta dirigido a madres solteras	01-05/03/21	Residencia de las entrevistadas	Presencial individual	1
Entrevista semi estructurada	08-12/03/21	Oficina Municipal de la Mujer; Procuraduría General de la Nación, delegación San Marcos; Oficina de Derechos Humanos San Marcos.	Presencial individual	2

Fuente: Elaboración propia. 10/02/2021

- **Técnica de análisis estadístico.** Dado que la investigación es de tipo mixto: cualitativo y cuantitativo, se utilizaron cuadros de vaciado de información por categorías y gráficas con su respectivo análisis para la presentación de resultados.

#### **2.4.4 Instrumentos.**

- **Cuestionario de encuesta.** Está conformado por una serie de preguntas dirigidas a la muestra representativa de 20 madres solteras, a quienes se le harán una serie de cuestionamientos con el propósito principal de obtener un panorama amplio de su vida.
- **Entrevista semi estructurada.** Está conformado por una serie de preguntas abiertas que serán dirigidas a: Oficina Municipal de la Mujer; Procuraduría General de la Nación, delegación San Marcos; Oficina de Derechos Humanos San Marcos; con el fin de abordar los aspectos socio económicos a los cuales hacen frente las madres solteras.

#### **2.4.5 Unidad de análisis.**

Para la realización de la investigación sobre madres solteras, fue necesario contar con diversidad de informantes claves, los cuales se mencionan a continuación:

- Madres solteras, las cuales fueron ubicadas mediante una muestra representativa de 20 personas, las cuales fueron ubicadas en base a información de grupos de lideresas del municipio de San Marcos.
- Oficina Municipal de la Mujer.
- Procuraduría General de la Nación, delegación San Marcos.
- Oficina de Derechos Humanos San Marcos.

## Capítulo III

### Marco Teórico

#### 3.1 La familia

##### 3.1.1 Definición.

Se puede definir a la familia como un conjunto de personas unidas por lazos de matrimonio, sangre o adopción, que habitan en un mismo hogar, determinados por su rol familiar y social ya sea como marido y mujer, madre y padre hijo o hija, hermano o hermana y demás integrantes que mantienen una cultura en común. En la definición de Ana Jiménez, “la familia es una institución social en el sentido que constituye una auténtica estructura cultural de normas y valores, organizados de forma fija por la sociedad, para regular la acción colectiva en torno a ciertas necesidades básicas” (Jiménez, 2010, pág. 10).

Una definición más clara es la de Patricia Arés (2002), la cual conceptualiza a la familia como:

La unión de personas que comparten un proyecto vital de existencia en común que se quiere duradero, en el que se generan fuertes sentimientos de pertenencia ha dicho grupo, existe un compromiso personal entre sus miembros y se establecen intensas relaciones de intimidad, reciprocidad y dependencia. (Arés, 2002, pág. 18).

En palabras de Salvador Minuchin: “La familia es un grupo social natural que determina las respuestas de sus miembros a través de estímulos desde el interior y desde el exterior. Su organización y estructura tamizan y califican la experiencia de sus miembros” (Minuchin, 1974, pág. 19).

La familia es una agrupación por parentesco que se encarga de la crianza de los hijos y de satisfacer algunas otras necesidades humanas, para que una sociedad sobreviva, las personas deben encontrar algunas formas propicias y viables de formar pareja, concebir y educar hijos, satisfacer necesidades económicas y llevar a cabo algunas otras funciones. (Luna, 2001, pág. 4).

En conclusión, una familia no está conformada solamente por el padre, madre e hijos, sino por un grupo de personas que tienen una estabilidad y armonía, y viven bajo un mismo techo, aunque no tengan parentesco alguno. Este precepto, define que cada miembro de la familia tiene ciertas funciones y roles en su núcleo, dichas funciones se describen a continuación.

### **3.1.2 Importancia de la familia.**

Independientemente del concepto que se considere más aceptable de la familia, es un hecho que tiene singular importancia como centro de toda sociedad. La declaración universal de los derechos humanos, aprobada y proclamada por la Asamblea General de las Naciones Unidas el día 10 de diciembre de 1948, dispone, en el artículo 25, que toda persona tiene derecho a un nivel de vida adecuado que le asegure, así como a su familia, la salud, y el bienestar, así como otras condiciones fundamentales para la existencia, que enumera dicho precepto. Asimismo, la importancia que en Guatemala se ha dado a la regularización jurídica de la familia, es evidente. Las constituciones promulgadas en 1945 y 1956, así como la de 1965, incluyen entre sus disposiciones, un capítulo relativo a la familia, considerándola como elemento fundamental de la sociedad e imponiendo al Estado la obligación de emitir leyes o disposiciones que la protejan.

En este sentido, se considera a la familia como elemento fundamental de la sociedad y tomando en cuenta que la sociedad está formada por familias, puede determinarse la importancia que la familia tiene no solo en la conformación de los pueblos sino, en su desarrollo y también en la determinación de la estructura socioeconómica de los Estados. Entonces se puede afirmar que la familia es el seno donde se desarrolla el ser humano, física, psicológica y moralmente, es allí donde se adquieren los valores morales, sociales, culturales, cívicos, por lo tanto, las acciones encaminadas al mejoramiento de la familia tienen incidencia directa en la formación de las nuevas generaciones y el desarrollo social de un país.

### **3.1.3 Funciones de la familia.**

Al mencionar que los miembros del núcleo familiar tienen ciertos roles o funciones, se da por entendido que para ser cumplidos a cabalidad deben pasar por la funcionalidad que opera en la familia; estas funciones permiten estructurar de mejor manera su composición.



Entre las funciones de la familia están: educar y formar a sus miembros, abordando temas de disciplina, costumbres, roles; nutrir o desarrollar el área psicológico y emocional, cuyas estrategias se evidencian, con mayor realce en los miembros más pequeños a quienes se vincula el afecto y la manera de expresarlo; alimentar y proporcionar cuidados que garantice la supervivencia de los niños, así como su atención; desarrollar el crecimiento físico y el de las destrezas, también, es un agente de sociabilización y formación de la autoestima para que experimente un bienestar psicológico; por último, facilitar la adaptación de sus miembros a las nuevas circunstancias en consonancia con el entorno social. (Arés, 2002, pág. 19).

Parafraseando Luz López y Clara López, indican que la función de la familia se divide en dos grupos: reproductiva-socializadora (biosocial, cultural y afectiva, y educativa) y productiva (económica). La primera tiene que ver con las relaciones sexuales y afectivas; así como con la crianza y el cuidado de los hijos, que incluye la transmisión de valores y costumbres; y la segunda, abarca la formación de los hijos para el mundo profesional o productivo y las actividades como productor-receptor de bienes de consumo. (López & López, 1996, pág. 95).

Partiendo de lo anterior, las funciones de la familia están vinculadas con los roles de cada uno de sus miembros, si las primeras se modifican, los segundos también tienen que hacerlo, teniendo las mujeres y los hombres nuevas e intercambiadas tareas como padres y madres o como hijos, de acuerdo también a la tipología familiar en la que estén inmersos. A continuación, se hace énfasis en los tipos de familia, partiendo de los fines de la presente investigación.

#### **3.1.4 Tipos de familia.**

Existen dos tipos de familias, estas se clasifican por biparentales y monoparentales. Según Berger, las familias biparentales están integradas por ambos padres y los hijos. Así mismo, expone el autor, que las familias biparentales están estructuradas de un grupo de familias diferentes, entre ellas: la familia nuclear, formada por los dos padres y los hijos biológicos; familia de padrastros, padres divorciados o separados, quienes han vuelto a casarse y los niños viven con ellos; familias mezcladas, donde los padrastros incluyen a su nuevo hogar a los hijos del matrimonio anterior y a los hijos biológicos del nuevo matrimonio; y por último, familia adoptiva, formada por los dos padres y uno o dos niños que adoptaron. (Berger, 2007, pág. 8).

En cuanto a las familias monoparentales, los autores Estévez, Jiménez y Musitu, afirman que actualmente es más común observar familias reconstituidas y familias cuyas parejas son del mismo género. Los autores indican que la razón que ha llevado a la diversidad en unión, se debe a diferentes factores que han afectado a la familia; las dificultades legales, decadencia económica, cambios sociales y culturales como: divorcios, separaciones, aumento de hijos fuera del matrimonio, convivencias fuera del matrimonio tradicional, familias sin hijos y parejas de hecho, lo cual cada vez se está haciendo más común en nuestra actualidad. (Estévez, Jiménez, & Musitu, 2007, pág. 15).

J. Álvaro, expone que las familias monoparentales se forman luego de un divorcio o separación ante una unión de hecho. En años anteriores, este tipo de familia se daba debido a la viudez, etc., no obstante, actualmente, el divorcio es una de las principales razones, por el cual se ha llegado a formar este tipo de familias, presentándose la mujer como la cabeza de la familia, como resultado luego de elegir intencionalmente quedar sola al frente del hogar, ante la ausencia económica de la figura masculina. Según el autor, estadísticamente la mayoría de estas madres, se encuentran en una situación pobre económicamente, siendo ellas las únicas encargadas del ingreso económico en la familia. (Alvaro, 2003, pág. 6).

En síntesis, las familias monoparentales, se caracterizan por ser únicamente el padre/madre quien encabeza el hogar, quien a su vez tiene la responsabilidad de criar a los hijos, producto de diversos factores entre los cuales se pueden mencionar los divorcios, separaciones, hijos fuera del matrimonio, violencia intrafamiliar, entre otros. En el contexto actual, este tipo de familias comúnmente está integrado por madres solteras no casadas, madres divorciadas o viudas y padres solteros no casados o divorciados.

## **3.2 La desintegración familiar**

### **3.2.1 Definición.**

Según la Real Academia Española, la desintegración familiar se define como: “El rompimiento de la unidad familiar, la disolución o fraccionamiento de funciones sociales, cuando uno o más de los miembros dejan de desempeñar adecuadamente el papel que les corresponde” (Real Academia Española, 1999, pág. 140).

Desde el punto de vista psicológico se define como:

“La distorsión o mal funcionamiento de los roles asignados, creando una situación inadecuada, una atmósfera de insatisfacción, angustia, depresión, malestar en general y por tanto, poca comunicación entre sus miembros” (Aguilar, 1986, pág. 248).

Se entiende entonces como desintegración familiar al proceso por el cual el núcleo de una familia se ve afectado por distintos factores que pueden determinar en la separación o disolución de la misma. Entre los factores comunes se pueden mencionar la falta de recursos económicos, problemas de infidelidad, violencia, la muerte de uno de los conyugues, abandono, drogadicción y alcoholismo, entre otros.

### **3.2.2 Factores que inciden en la desintegración familiar.**

La desintegración familiar es un fenómeno que ha venido creciendo a lo largo de los años, y se caracteriza por un desequilibrio entre los miembros de una familia y sus interrelaciones con las demás estructuras sociales. Resumiendo, algunos de los factores más comunes que han contribuido a la ruptura familiar, se pueden mencionar los siguientes:

- En lo económico, cuando la situación financiera es un elemento que afecta la calidad de vida de la familia y esta al alterarse da como resultado el desamparo o abandono por parte de un miembro familiar.
- En lo afectivo, esto se puede deber a la falta de amor entre la pareja o cualquiera de sus integrantes, mala comunicación, etc., consecuentemente esto lleva a la infidelidad debido a la inmadurez tanto del hombre como de la mujer.
- En lo social, algunos de estos elementos abarcan el exceso de alcohol, el cual contribuye al abandono del hogar, el mal empleo de recursos económicos; el machismo y la violencia intrafamiliar, entre otros aspectos.
- En lo cultural, esto se debe por la escasa instrucción que poseen los padres en algunos hogares, dependiendo su nivel dentro de la sociedad; puede darse origen a la desintegración familiar ya que la capacidad de resolver los problemas se verá limitada por la ignorancia.

- En la religión, también puede colaborar a la desintegración familiar cuando sus miembros pertenecen a distintas denominaciones religiosas, lo cual puede llevar a una ruptura matrimonial. (Aguilar, 1986, pág. 151).

En el contexto nacional, principalmente en las áreas rurales, el alcohol, la permanencia de una cultura machista y la violencia intrafamiliar, son los factores principales por los cuales se origina la desintegración familiar. Cabe destacar que existen también muchos casos donde la muerte del conyugue representa una de las causas desafortunadas por las que muchos hogares son monoparentales.

### **3.2.3 Consecuencias de la desintegración familiar.**

C. Alfonso, plantea que como consecuencia de la desintegración familiar se dan diversos efectos, siendo los más concluyentes los siguientes: distorsionamiento de la conducta y la personalidad de los niños y los adolescentes; incomprensión y desentendimiento entre los miembros de la familia; inducción de los jóvenes a las drogas y el alcoholismo; incremento de la prostitución infantil y adolescente; aumento del número de madres solteras y jefas de hogares; y estancamiento absoluto del progreso de vida de todos los miembros de la familia. (Navarrete, 2000, págs. 3-9).

En ese sentido Booth, agrega que, con esos tipos de problemas dentro de una familia, siempre hay efectos negativos, principalmente en el desarrollo de los niños tanto emocional y psicológico y, por ende, un rendimiento académico bajo y muy pocas veces el padre asume la responsabilidad de sus hijos. (Booth, 2001, págs. 627-638)

Partiendo de los aspectos anteriores, se puede decir que las consecuencias de la desintegración familiar son muchas, y que cada familia lo afronta de diferente manera, no obstante, para fines del presente estudio, una de las consecuencias principales es la manutención y desarrollo de la familia, específicamente cuando se trata de madres solteras, quienes por sus características y la falta de medidas de apoyo, han sido un grupo vulnerable que relaciona muchos otros problemas socioeconómicos como la pobreza, la falta de oportunidades de empleo, el acoso laboral, entre otros.

### 3.3 Contexto actual de las madres solteras

Antes de entrar en el contexto de las madres solteras, se hace referencia al significado de madre, Everingham señala:

La madre representa una base principal en crear un ambiente de cuidado y protección al hijo, disminuyendo las experiencias negativas que puedan presentarse. Por lo que cuando la madre es eficiente y reconoce las necesidades que va desarrollando y manifestando su hijo, le será fácil poder. (Everingham, 1997, pág. 35).

En términos sociales, se puede decir que la madre es primer individuo con el que un ser humano o animal entra en contacto una vez nacido, es así que a partir de esto se establece un vínculo de mucha profundidad que muy difícilmente se puede destruir.

La madre se vuelve entonces en la protectora y en la responsable del cuidado de ese nuevo ser vivo, al mismo tiempo que ese cuidado tiene que ver no sólo con ese ser vivo específico si no también con la supervivencia de la raza entera. La madre no puede nunca dejar de ser madre una vez que ha dado a luz. Un ejemplo concreto en este sentido del rol del cuidado y la supervivencia que una madre humana despliega relación a su hijo recién nacido. Una vez que la mujer da a luz a su bebé, el mismo necesitará de su madre porque es justamente su mamá la que le proveerá del alimento fundamental que demanda en sus primeros, días, y meses. (Bembibre, 2010).

Parafraseando a Everingham, una madre siempre va a necesitar del apoyo emocional y físico, para poder satisfacer las necesidades de sus hijos, tomando en cuenta la seguridad y protección para lograrlo de forma eficaz, frente a diferentes circunstancias, ya que por el vínculo que existe, los hijos dependen de ella. (Everingham, 1997, pág. 35).

En contraparte, al momento que una familia se separa o es separada, entra a una inestabilidad familiar, en donde los hijos quedan a cargo de uno de los integrantes, muchas de estas familias están dirigidas, en mayor parte por mujeres jóvenes y de la tercera edad, quienes tienen que velar por el cuidado y desarrollo de los niños, y es poco común que vuelvan a casarse o establecer otra relación, a diferencia de los hombres solteros.

Según Cordero, esta situación ha impulsado a la mujer a participar en el mercado laboral, para convertirse en proveedoras económicamente del hogar, lo cual por diversos factores no le genera muchos beneficios, particularmente porque hoy en día aún existen muchos estereotipos de género y se le atribuye mayor autoridad al hombre sobre la mujer, por lo cual los ingresos económicos en familias monoparentales, es desigual. En este enfoque, las madres solteras que se encuentran más predispuestas a sufrir de pobreza y discriminación, son las madres adolescentes, las madres desplazadas, madres emigrantes y de la tercera edad, debido a la falta de educación y desconocimiento de sus derechos. (Cordero, 1998, pág. 8).

Por otra parte, Bernstein, menciona: “Una madre reconoce su situación como madre soltera, manifestando dudas en cuanto a su percepción de ser o no buenas madres, al momento de reconocer que es la única con la responsabilidad de satisfacer las necesidades de su hijo”. (Bernstein, 1974, pág. 12).

En otras palabras, las madres solteras tienden a cuidar muy bien a sus hijos, para ello buscan las medidas necesarias para hacerse de recursos y darles lo necesario. Sin embargo, muchas veces las condiciones en las que viven no les permiten desarrollarse y tener una adecuada calidad de vida, consecuentemente existen casos de pobreza extrema y desnutrición infantil.

Es importante cuando la madre representa sus cualidades maternas, valorando su pensamiento y percepción de sí misma, lo cual le permite sobresalir junto con su hijo. Sin embargo, cuando la madre permite que las opiniones de la sociedad interrumpen su valor, se verán afectadas en cuanto a su desempeño como madres, manifestando preocupación y ansiedad ante los problemas. (Bernstein, 1974, págs. 12-15).

En este contexto, Hoffman, hace referencia a las necesidades que padecen las madres solteras, las cuales según su percepción la inclinan a convertirse en madre trabajadora para proveer los recursos necesarios (alimento, vestuario y educación a los hijos), para ello, se ve en la necesidad de buscar apoyo para el cuidado de los hijos. Señala el autor que, en muchas ocasiones, la falta de educación o experiencia, deja fuera a la madre de poder optar por un mejor empleo e incluso una mejoría económica. (Hoffman, 1976, pág. 25).

Otra de las realidades de las madres solteras, es que por la falta de formación se ven condicionadas a desarrollar trabajos domésticos o empleos donde no se les atribuye un salario considerable a su situación, lo cual es un factor que le limita oportunidades y mejorar su estatus laboral y económico.

En este sentido, Maccoby citado por Wicks e Israel, reconoce la importancia que representa la crianza de los hijos, señalando principalmente que los padres son el modelo del desarrollo del niño a través de su esfuerzo e influyendo en que los hijos puedan adoptar sus valores, sus normas y el papel sexual del padre o la madre. (Wicks & Israel, 1997, pág. 5).

Puntualizando el contexto de las madres en Guatemala, algunos datos estadísticos señalan que en Guatemala el porcentaje de madres solteras están entre los más altos de Latinoamérica, reportando en el área metropolitana un 19.9% de mujeres y en el interior el 28%. (Camey, Figueroa, & Berreondo, 2000, pág. 3).

Datos específicos del departamento de San Marcos, indican que de las madres censadas en el 2018 (3, 601,758), el estado civil o conyugal es: el 49% son casadas, 26% son unidas y 9% solteras, siendo menores los porcentajes de mamás separadas, divorciadas o viudas (325,394). (Instituto Nacional de Estadística. INE, 2018).

El panorama actual de las madres solteras en Guatemala, generaliza una serie de efectos que tienen un impacto negativo en las familias, afectando principalmente a los niños, según Fields, los hijos de madres solteras sufren una serie de problemas entre los cuales destacan: menores logros educativos, salud pobre y miseria económica. Para este autor madre soltera es conceptualizada la mujer que no tiene conviviente y que ha tenido descendencia como consecuencia de haber procreado hijos no deseados mutuamente, recargando la responsabilidad total o parcial del niño únicamente en ella. (Fields, 2001).

Partiendo de lo anterior, las madres solteras tienen como desafío satisfacer las necesidades de los hijos, con mayor dificultad y sobrellevando una serie de conflictos comparación con las madres que cuentan con un compañero, pareja o conyugue. Por otro lado, este proceso puede causarle irritabilidad, insomnio, trastornos digestivos, tics nerviosos u otras manifestaciones de ansiedad, que pueden influir en el desarrollo del o los niños.

En Guatemala, se pueden enunciar algunas causas por lo que una mujer es madre soltera, en algunos casos se debe a que su matrimonio terminó en un divorcio, refiriéndose en estos casos a las madres que se quedan a cargo de sus hijos y la pareja se va del hogar, continuando o no con apoyo económico. El divorcio es un recurso legal al igual que el matrimonio en donde ambas partes firman un contrato de disolución de las partes especificando las responsabilidades y necesidades de cada uno, generalmente es la madre la que queda en custodia de los hijos menores de edad.

Es común también que existan casos en los que les propusieron matrimonio y las abandonaron durante el embarazo, estos casos son frecuentes especialmente en los embarazos en adolescentes en donde existe o no propuesta de matrimonio, surgiendo el embarazo de una relación de noviazgo. Por otro lado, el aumento de la violencia ha generado que muchas madres pierdan a su pareja, a este grupo se incluyen las madres que a pesar de haber estado casadas o en unión de hecho están solas en la manutención y crianza de los hijos por muerte del cónyuge. La misma inseguridad y violencia existente en el país, ha ocasionado que muchas mujeres sean víctimas de abuso sexual, casos en la cual la víctima tienen una maternidad impuesta y forzada donde el componente de rechazo suele manifestarse de diferentes formas y la recuperación es más compleja.

Todos estos factores influyen de diferente forma en las madres solteras, principalmente cuando la mujer no se considera capaz de enfrentar la crianza de su hijo, lo que conlleva a presentar síntomas de crisis mediante diversas reacciones tales como rechazo, hostilidad, desconfianza, sentimientos de culpa, presión, ansiedad, sentimientos de incapacidad, fracaso y baja autoestima. Estas variables disminuyen la capacidad de acción y la toma de decisiones oportunas para afrontar con responsabilidad el desarrollo familiar y buscar opciones para salir adelante.

En la madre soltera esta distribución de responsabilidad no compartida como producto de la maternidad, es una carga tan grande que interfiere en su desarrollo personal que pasa a un segundo o tercer lugar dentro de sus prioridades colocándola en desventaja con un riesgo social a su salud. (Gómez, 2001, pág. 3).



Whitehead, por su parte, afirma:

La situación de paradigmas sociales que se les invisten a las madres solteras por solo el hecho de una maternidad sin pareja, la crianza de un o una niña a cargo de una mujer sin una unión legal como es el matrimonio o reconocida como una unión de hecho es una de las inequidades que repercuten en la salud de las mujeres y sus hijos. (Whitehead, 1990).

En conclusión, la situación compleja que atraviesan muchas madres solteras y la falta de apoyo de las instituciones competentes a nivel nacional, persisten en la actualidad, y se manifiesta muchas veces en indiferencia, marginación y discriminación, y representa un gran obstáculo para el desarrollo individual, de las familias, de las comunidades y del país. Dado los aspectos enumerados previamente, se puede analizar la situación a la que una madre soltera se ve sometida en Guatemala y la falta de apoyo con que en forma general no cuentan estas madres, lo que las hace muy vulnerables y es la causa de que hoy en día existan muchas familias en pobreza extrema y muchos niños con desnutrición.

Las implicaciones que esto tiene en la vida de la madre soltera y de los hijos, motiva a realizar una investigación profunda sobre los aspectos relacionados para determinar estrategias efectivas que puedan mejorar la calidad de vida de estas familias, considerando que es un deber moral y un compromiso de los profesionales de todas las áreas académicas para construir una sociedad más humanizada con menos indiferencia ante este tipo de problema social.

### **3.4 Aspectos socioeconómicos relacionados a las madres solteras**

Al hablar de los aspectos socioeconómicos que se relacionan o influyen en el contexto de las madres solteras, se debe ahondar sobre el papel de la familia en la sociedad, para ello, se retoman los preceptos establecidos por la Constitución Política de la República de Guatemala, en donde trata de explicar que las familias han constituido el núcleo fundamental de la sociedad, y que son los pilares sobre los que se levanta el desarrollo tanto social como económico de una nación.

En este sentido, se presentarán brevemente conceptos y aspectos importantes que relacionan el papel de la familia ante la sociedad y como este ha sido mermado por la desintegración familiar,

para ello se hará énfasis específicamente en la capacidad de resiliencia que la impulsa a las madres solteras a sacar adelante a su familia.

En primer lugar, se hace mención al significado de sociedad, que en un sentido amplio se refiere a cualquier agrupación o reunión de personas o fuerzas sociales. Manuel Osorio indica que sociedad es: “una formación compleja, surge de la interacción de los hombres y la naturaleza y de la relación entre los hombres mismos. La actividad y las relaciones del hombre constituyen la realidad social de la que se parte para conocer la sociedad” (Osorio, 1981, pág. 169).

En base a lo anterior, se puede deducir que los términos familia y sociedad están vinculados, Eli Zaretsky señala:

La socialización es un proceso que se cumple a través de las diversas etapas de la vida del individuo, en aquellas situaciones sociales que su permanencia exige una integración y acomodación de patrones, lo cual hace posible que el individuo llegue a constituirse en parte integrante de un grupo social. La importancia de la familia como institución se deriva del hecho de que la sociedad y la cultura depende de la efectividad con que ella lleve a cabo la socialización de sus miembros, pues mediante este proceso surge el desarrollo individual y familiar y por lo tanto social. (Zaratsky, 1973, pág. 83).

Parafraseando a Osorio, la participación social no es más que la asociación de las personas que toman decisiones y acciones en materia económica, social ambiental, política y cultural, y que se unen con el fin de lograr un desarrollo socio comunal sostenible. (Osorio, 1981, pág. 169).

En este sentido, el desarrollo y participación son fundamentales, pues invita a las personas a informarse y a formarse, les atribuye responsabilidades, les enseña a dialogar con los demás, a escucharlos a ponerse de acuerdo con las personas, con el fin de buscar y avanzar hacia el desarrollo.

Al respecto, Guatemala, tiene uno de sus preceptos constitucionales que establece que “el estado garantiza y protege la vida humana desde su concepción, así como la libertad, la justicia, la seguridad, la paz y el desarrollo integral de la persona”. Así mismo, en su artículo 47 señala que el Estado garantiza la protección social, económica y jurídica de la familia. Promoverá su

organización sobre la base legal del matrimonio, la igualdad de derecho de los cónyuges, la paternidad responsable y el derecho de las personas a decidir libremente el número y espaciamiento de sus hijos.

Por otra parte, también cuenta con la Ley de Desarrollo Social Decreto Numero 42- 2001, en la cual manifiesta que el desarrollo nacional y social debe generar beneficios para las generaciones presentes y futuras de la República de Guatemala. La presente Ley establece los principios, procedimientos y objetivos que deben ser observados para que el desarrollo nacional y social genere tan bien un desarrollo integral, familiar y humano.

Se puede entender entonces como desarrollo a un proceso integral mediante el cual se amplían las oportunidades del ser humano, dicho proceso abarca avances en materia de educación, salud, ingresos y empleo, libertad, seguridad y participación. En este enfoque, el desarrollo humano implica la realización de las personas, así como la utilización de sus capacidades para mejorar y garantizar la calidad de vida.

En el entorno de las madres solteras, este tipo de desarrollo se ha visto influenciado por distintos aspectos socioeconómicos, entre los principales están la falta de oportunidades laborales, el aumento de desempleo y los altos índices de violencia que repuntan como consecuencia de la coyuntura política y social que aqueja al país, lo cual provoca un debilitamiento en el sistema ya que no existen oportunidades para todos, principalmente para las mujeres.

## Capítulo IV

### Análisis e interpretación de resultados

En este capítulo se presenta el análisis de la información obtenida de las mujeres madres solteras que fueron objeto de estudio, así como de los representantes de las instituciones relacionadas con la investigación. Además, se realiza una interpretación de los datos obtenidos en el trabajo de campo.

Por la naturaleza del problema que se investigó, se consideró para la misma trabajar con una muestra aleatoria, que nos permitiría inferir sobre los factores socio económicos que enfrentan las madres solteras para la manutención y desarrollo familiar.

Para conocer los elementos y variables específicos de la investigación, se estructuraron instrumentos, que una vez tabulados permitieron identificar lo siguiente:

#### 4.1 Situación actual de las madres solteras

Según la información recopilada la mayoría de mujeres son madres solteras producto de la separación con su conyugue, esta condición se deriva de diferentes factores o situaciones entre las cuales sobresalen:

- Falta de apoyo económico. La falta de apoyo económico resulta evidente al momento que el conyugue no cumple con las necesidades básicas de su familia, como consecuencia existen diferencias entre las obligaciones y aportes por parte de la familia, lo que conlleva a descontento, decepción, incluso en actos de violencia o represión contra los miembros del núcleo familiar.
- Machismo y violencia intrafamiliar. Este elemento se desprende de una serie de factores relacionados como el patriarcado, roles de género, infidelidad, alcoholismo y/o drogadicción, manifestada principalmente por el esposo quien por la influencia de dichos elementos acciona violentamente contra su pareja o hijos.

- Infidelidad. Otra de las razones por las cuales las mujeres deciden ser madres solteras, es la infidelidad por parte de su esposo, quien en muchos casos cuenta con hijos fuera del matrimonio y mantiene relación con terceras personas ajenas a su matrimonio o unión.
- Excesos/vicios. Por último, se establece una relación con el abuso de alcohol o drogas, las cuales como se ha mencionado, derivan actitudes violentas o denigrantes hacia la mujer

Al integrarse una pareja se contrae un compromiso moral sobre la manutención del núcleo familiar, sin embargo, en muchos de los casos los padres de familia no encuentran la alternativa laboral que les permita satisfacer las necesidades básicas de su familia, por lo que en su mayoría la esposa se ve obligada a salir a trabajar, situación que puede condicionar la relación afectiva de la pareja y concluir en una separación.

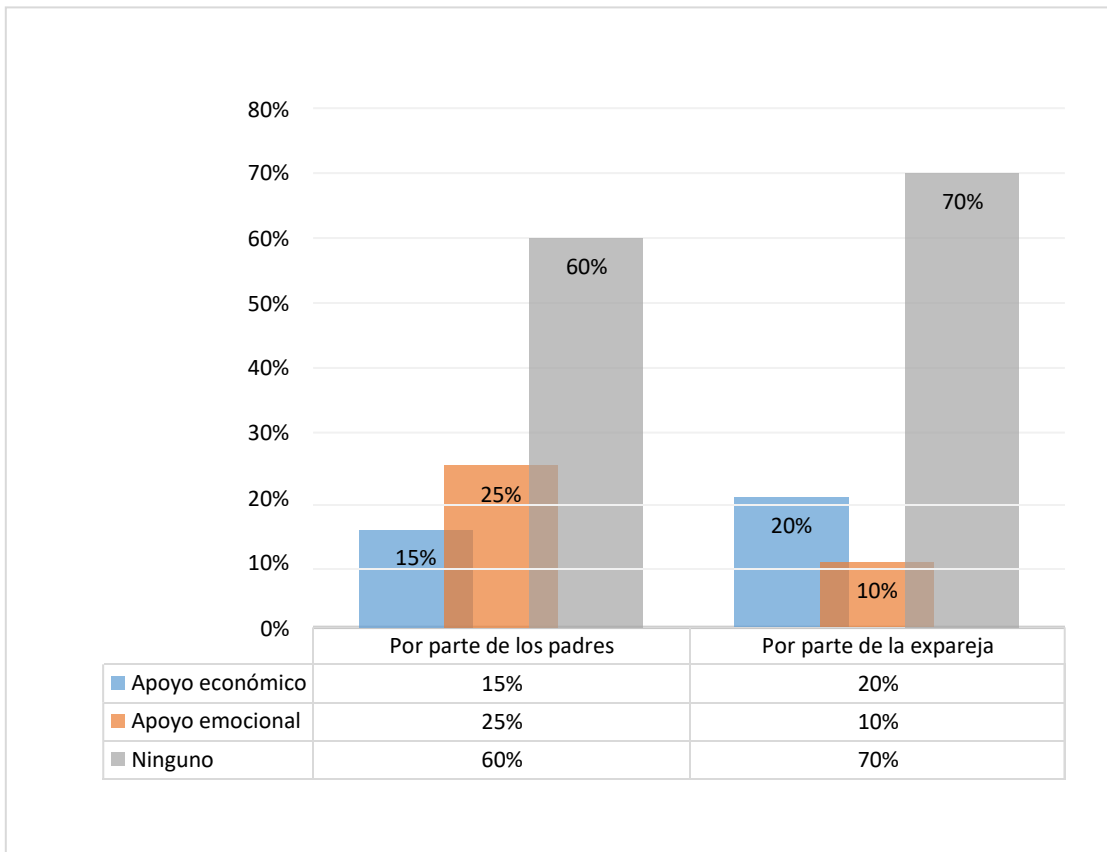
En el caso de la violencia familiar entendida esta como el uso de la intimidación y amenazas o conductas violentas para ejercer poder y control sobre otra persona. Por lo general, la violencia familiar ejercida por el hombre tiene como principales víctimas a la mujer, donde el maltrato a menudo comienza con conductas verbales, como insultos, amenazas o golpes o lanzamiento de objetos y tiende a empeorar con empujones, bofetadas y retención en contra de la voluntad de la víctima. El maltrato posterior puede incluir golpes y conductas que pueden llegar a poner en peligro la vida, como estrangulamiento, fractura de huesos o uso de armas. Esta condición conlleva a diferentes efectos físicos y psicológicos que hacen que las mujeres decidan separarse de su pareja y convertirse en madres solteras. En el caso de la presente investigación el 55% de las mujeres viven como madres solteras derivado de este factor.

Por otra parte, una variable importante que se consideró en el estudio es la ocupación o actividades económicas a las que se dedican las madres entrevistadas, los resultados indican que el mayor porcentaje de ellas se ocupan en servicios domésticos, situación que se deriva, en mucho de los casos al bajo nivel académico que tienen. Una condición derivada de la situación en que viven es que muchas de las madres solteras se conviertan en emprendedoras de actividades económicas, administradas por ellas mismas y que se convierte en su fuente de ingresos. Entre estas actividades se encuentran: la elaboración de alimentos para la venta, puesta en marcha de pequeños negocios como tiendas de productos básicos, ventas de ropa, servicios de repostería, entre otros.

Para poder iniciar este tipo de emprendimiento, muchas de las madres solteras se ven en la necesidad de capacitarse en áreas de su interés, para mantenerse actualizadas y desarrollar su actividad económica de la mejor manera posible. La mayor parte de mujeres entrevistadas coinciden en que han asistido a talleres organizados específicamente por la municipalidad de San Marcos, No obstante, aunque laboren en el área de su preferencia y obtengan beneficios adicionales, por ser únicas proveedoras en el hogar, la mayoría no logra cubrir sus necesidades, lo cual se constituye como un factor que afecta su estabilidad económica emocional.

#### 4.2 Condiciones familiares

Gráfica 1. Apoyo recibido por las madres solteras.



Fuente: Investigación de campo. Marzo de 2021.

La grafica número 1 muestra que el mayor porcentaje de madres solteras no reciben ningún apoyo por parte de sus padres al igual que de su ex pareja, situación preocupante puesto que condiciona el desarrollo económico y emocional de la madre y los hijos. Al no contar con ningún tipo apoyo los integrantes del núcleo familiar optan por buscar opciones para conseguir suplir tanto el afecto como los ingresos para su propio sustento, por lo general pueden tomar decisiones equivocadas que pueden conducirlos a actividades ilícitas o al margen de la ley.

El apoyo emocional se considera importante para las madres solteras puesto que indica que contienen bastante comunicación y relación que a la larga las beneficia psicológicamente. En este enfoque, se pudo evidenciar que un 25% de madres solteras, reciben este tipo de apoyo únicamente de los padres; un 10% por parte de la ex pareja. En cuanto al apoyo económico, se puede considerar preocupante el hecho de que tanto los padres como la ex pareja la apoyan mínimamente lo cual genera que las madres se vean en la necesidad de trabajar.

Otro aspecto a tomar en cuenta es que algunas de las madres solteras que tienen apoyo de sus padres, no dejan sus estudios y continúan preparándose profesionalmente para salir adelante y para que sus hijos tengan un mejor futuro, a diferencia de las madres que no reciben apoyo, estas se ven obligadas a dejar de estudiar, partiendo de que no tienen quien les ayude con el cuidado de sus hijos. Tanto para las madres que reciben apoyo y las que no lo reciben, encontrar trabajo se hace igual de complicado, debido a que por la falta de formación las oportunidades laborales se inclinan a trabajos domésticos, donde regularmente tienen que trabajar a tiempo completo con un bajo salario.

En este sentido, el reto de asumir la maternidad sin el apoyo de una figura paterna y sin el apoyo de los familiares representa algo más para las madres que las propias necesidades económicas. Por lo general, la problemática de las madres solteras, se centra en aspectos financieros como los gastos del hogar y las necesidades de los hijos, sin embargo, hay otros elementos necesarios a tomar en cuenta y uno de estos aspectos son las necesidades emocionales de la mujer y de los hijos. En el caso de las madres que viven solas y no cuentan con el apoyo de sus familiares, demandan de una estructura y supervisión de las actividades cotidianas, la cual se ve afectada por el contexto de su vida familiar, ya que debido a la carga laboral y a los distintos roles que debe atender, en muchas ocasiones, se ausenta del apoyo en la crianza, lo que puede llevarla a experimentar una sensación de soledad, desamparo, estrés y desgaste en lo emocional.

Los hijos por su parte, pueden interpretar esta ausencia como falta de interés de su progenitora hacia ellos, lo que conlleva a otras consecuencias como baja autoestima, soledad y aislamiento. Por tanto, es necesario el apoyo de los padres a las madres solteras, siempre y cuando que esta provea apoyo sin invalidar la autoridad de madre, lo cual es un hecho común cuando los abuelos / tíos, realizan una ayuda importante en la supervisión y cuidado de los niños. Así también es necesario que en el contexto familiar se definan normas claras, que ayuden a diferenciar los roles de madre y abuelos / tíos, a fin de que esto no afecte emocionalmente a los hijos.

En otro enfoque, se les consultó a las madres encuestadas si fue decisión propia el ser madre soltera, de ellas, únicamente 7 manifestaron que sí, las 13 personas restantes indicaron lo contrario. Al hacer énfasis sobre este tema se pudieron establecer algunos factores relacionados a la desintegración familiar, que coinciden con la teoría revisada sobre las madres solteras, entre estos sobresale principalmente el factor económico, originado cuando la armonía familiar se ve alterada ante la falta de recursos y el estrés agregado, lo que conlleva a discusiones, maltrato, angustia y otros cambios emocionales que dan como resultado el desamparo y abandono, quedando la mujer como responsable en la mayoría de casos, quien a consecuencia se ve en la necesidad de brindar ayuda a su familia teniendo que trabajar fuera del hogar.

Otro de los factores es lo afectivo, que se puede deber a la falta de amor entre la pareja lo que concluye mayormente a la infidelidad debido a la inmadurez tanto del hombre como de la mujer. En cuanto al aspecto social, también existen algunos elementos y casos evidenciados en las personas encuestadas, particularmente por el abuso de alcohol, que contribuye al abandono del hogar; el mal empleo de recursos económicos y el machismo. Por último, se comprobaron algunos casos relacionados a lo cultural, debido a la escasa instrucción que poseen los padres en algunos hogares, lo que ha condicionado a que muchas mujeres al quedar embarazadas queden a disposición de su pareja.

Hablar de este tema implica también hacer referencia a otro de los componentes relacionados con la problemática, como lo es la falta de planificación familiar, principalmente en las áreas rurales del municipio de San Marcos. Al realizar la investigación de campo, se cuestionó cuáles fueron los sentimientos de la persona al enterarse de su embarazo, los resultados indicaron que 8 personas tuvieron sentimientos de tristeza y temor ante esta noticia, por lo que se presume que



muchas de las madres encuestadas tuvieron un embarazo no deseado, lo cual las obligo a unirse con su pareja. Al existir este precedente de deber o compromiso se condiciona a la mujer a muchas de las consecuencias antes mencionadas.

Como es sabido, el embarazo no deseado representa una crisis tanto para la embarazada como para su familia, ante esto las mujeres pueden tener diferentes tipos de reacciones emocionales, siendo las más recurrentes el no tener el bebé; algunas pueden querer quedarse con el bebé tan solo para complacer a otro miembro de la familia; otras presentan depresión y viven aterradas pensando en el futuro. Ante esta situación, es importante contar con el apoyo emocional tanto de los padres como de la pareja, para poder afrontar el proceso de embarazo. En el contexto del área de investigación, se pudo establecer que este tipo de apoyo es poco y en algunos casos nulo, puesto que existen algunos casos de abandono por parte de la pareja incluso de los padres.

Referente a lo anterior, los resultados demostraron que la mayoría de los padres de familia, tuvieron sentimientos de rechazo, decepción y enojo al enterarse del embarazo de su hija, muy pocos demostraron alegría ante dicha situación. Al querer profundizar sobre esta temática, se observó que la mayoría de personas no quisieron dar mayor detalle por no querer recordar situaciones vividas en las cuales necesitaron o desearon tener el apoyo de sus padres durante el proceso de embarazo. Aun así manifestaron tener la capacidad de salir adelante y construir relaciones sociales adecuadas y oportunas, pues su estado no obstaculiza que puedan y deban relacionarse con su entorno del cual mencionaron sentirse satisfechos.

#### **4.3 Condiciones sociales**

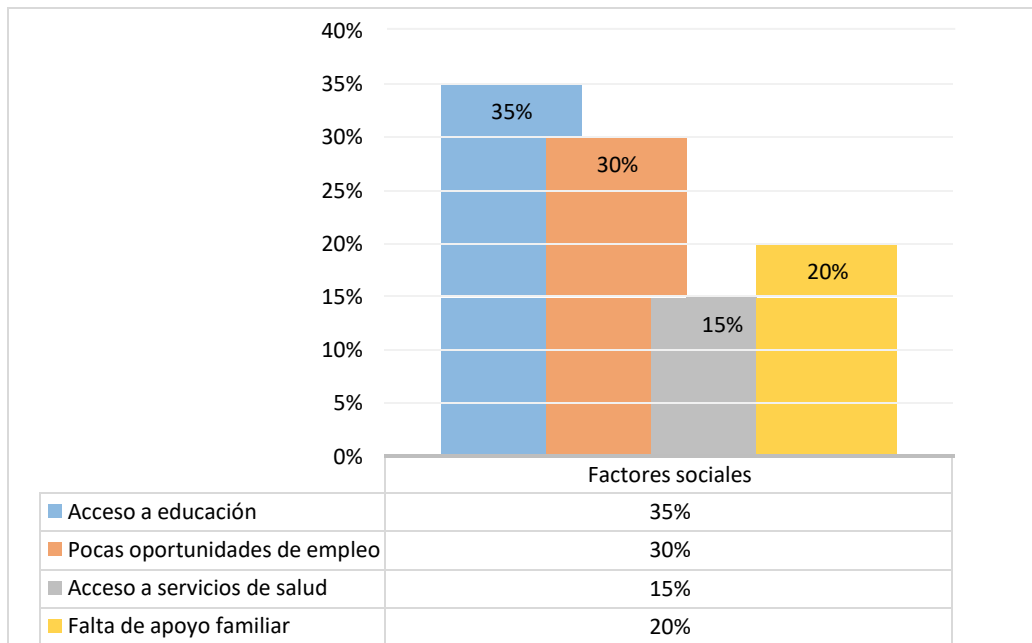
Respecto al entorno social de las madres solteras, algunos de los relatos hacen énfasis en las dificultades que vivieron a partir de su decisión de ser las únicas responsables de la crianza de sus hijos, en donde detallan los conflictos que adquieren en diferentes etapas de su vida mientras crecen sus hijos, y la manera como lo enfrentan, todas refieren que la mayor satisfacción de la relación frustrada que llevaron ha sido la crianza de sus hijos. La mayoría de madres solteras indicaron que se sienten auto realizadas, puesto que los problemas atribuidos a la separación y a su embarazo no tuvieron grandes consecuencias.

Sin embargo, se pudo apreciar que muchas de ellas están limitadas al cuidado de sus hijos, por tanto, no tienen acceso a muchas oportunidades para poder salir adelante, ya que para ellas las permanencias con sus hijos es lo más importante, y el resto del tiempo permanecen trabajando o buscando otra forma de tener ingresos. Tanto aquellas que tomaron la decisión de ser madre soltera como quienes se encontraron en esa situación involuntariamente, pueden compartir en un primer momento, un sentimiento de duelo ante la pérdida de la idea de formar y mantener el bienestar de una familia a lado de una pareja.

Asimismo, existe un criterio repetido por muchas de las mujeres encuestadas, quienes afirman extrañar la vida de hogar, y la armonía familiar, no obstante, también argumentan que los momentos de sufrimiento que les causaron sus parejas, producto de casos de violencia intrafamiliar, machismo, vicios e infidelidad, son lo suficientemente grandes por lo que aún tienen temor a que se vuelva a repetir, siendo esta la razón por el cual se separaron de sus parejas.

Al hacer un resumen de estos elementos, se pudo determinar los factores sociales que afectan a las madres solteras, los cuales se presentan en la siguiente gráfica.

Gráfica 2. Factores sociales que afectan a las madres solteras.



Fuente: Investigación de campo. Marzo de 2021.

De acuerdo a la gráfica anterior, existen muchos factores que influyen en el entorno social de las madres solteras, los cuales son determinantes para su desarrollo y la búsqueda de oportunidades para mejorar su calidad de vida y la de sus familiares. En este enfoque, los resultados de la investigación determinaron que el acceso a la educación es uno de los factores que afectan a largo plazo a las madres solteras, quienes, sin las herramientas académicas necesarias, tienen poco acceso a oportunidades de empleo, como consecuencia no tienen los ingresos necesarios para suplir las necesidades básicas de su familia.

En el contexto actual de nuestro país, la educación tiende a generar empleos mejor remunerados, estos a menudo conllevan beneficios, como un seguro de salud, condiciones laborales más saludables y la oportunidad de establecer conexiones con otras personas, sin embargo, el hecho de ser madres solteras ha limitado a la mayoría de encuestadas a continuar con sus estudios, partiendo en primer lugar del cuidado de los niños, y la falta de apoyo de los padres maternos, al darles la oportunidad de desarrollarse académicamente, pues como se ha mencionado, algunas familias por conductas sociales y culturales, determinan a la madre a actividades propiamente domésticas.

Los datos sobre el nivel de estudio de estas personas, refieren que la mayoría cuenta con estudios a nivel básico y diversificado, muy pocas continuaron sus estudios universitarios, lo cual las condiciona a oportunidades con baja remuneración. Este hecho también limita el acceso a educación a los hijos, tomando en cuenta que muchas de ellas optan por limitarles la educación debido a la falta de recursos. Respecto al acceso a servicios de salud, también existen condicionantes, ya que la poca disposición de ingresos tiene un efecto, principalmente por la falta de una alimentación nutrida que pueden conducir a problemas de salud. Tener un ingreso más bajo también afecta su capacidad de acceder a un seguro de salud y atención médica accesibles. Por otra parte, se evidencia que algunas personas no tienen los recursos suficientes para transportarse a los servicios médicos, y muchas de ellas no asisten por temor a no poder cubrir los costos de medicamentos. Todos estos factores reducen la atención médica necesaria para las madres solteras y sus hijos, además de no contar con los métodos de prevención de enfermedades.

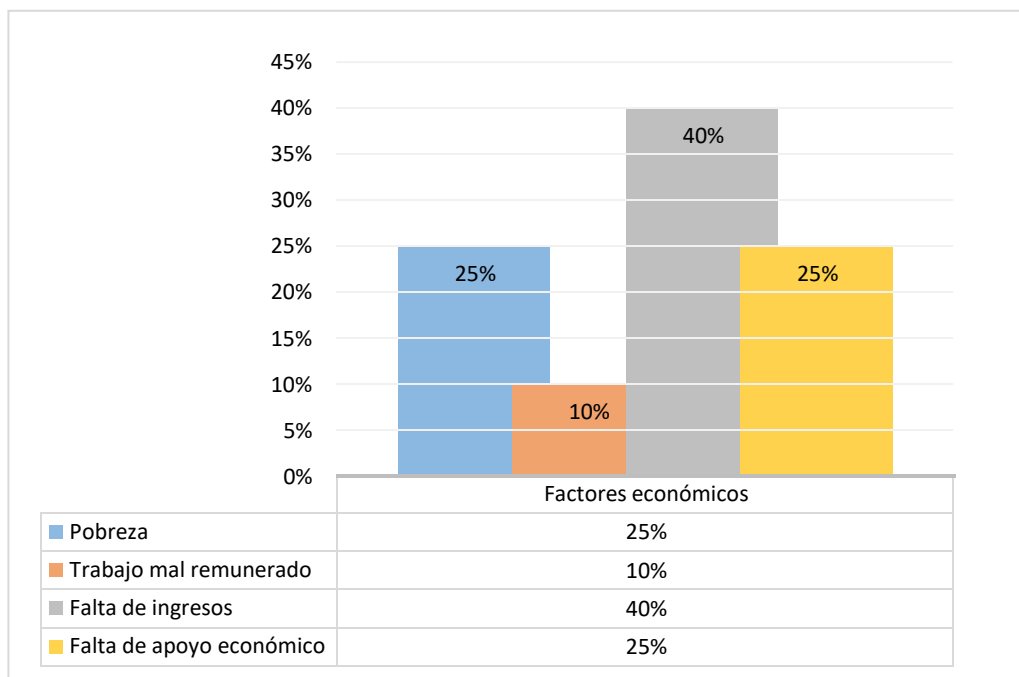
Por último, indicaron las madres encuestadas en su mayoría que todos los elementos anteriores no han sido un impedimento para alcanzar sus metas, y muchas de ellas han alcanzado superarse,

culminando sus estudios a nivel diversificado, continuando con sus estudios universitarios o consiguiendo empleo, así mismo, gran parte de ellas son pertenecientes a grupos de apoyo, donde reciben talleres y capacitaciones para el desarrollo de actividades productivas, actualmente apoyadas por la municipalidad de San Marcos, y muchas de ellas, han sabido adaptar las herramientas recibidas para generar ingresos. En este enfoque, actualmente la municipalidad de San Marcos, cuenta con diferentes programas de apoyo dirigidos a este sector con la finalidad de mejorar sus condiciones para que puedan obtener un trabajo en condiciones que, posteriormente, puedan mejorar su autonomía y ser independientes.

#### 4.4 Condiciones económicas

Al hablar de los aspectos económicos, se identificaron madres solteras que llevan bastante bien las dificultades económicas y otras que no, a raíz de que la responsabilidad económica recaer solo en ellas y carecen de apoyo de sus familiares. Asimismo, existen casos de madres solteras mejor organizadas, trabajando en equipo con sus hijos en su mayoría mayores, en el que todos están incluidos, y colaboran entre sí para un bien común, creando vínculos más solidarios.

Gráfica 3. Factores económicos que afectan a las madres solteras.



Fuente: Investigación de campo. Marzo de 2021.

Como se puede observar en la gráfica anterior, los factores económicos señalados por las encuestadas fueron la pobreza, el trabajo mal remunerado y en mayoría la falta de ingresos y la falta de apoyo de apoyo económico. Aducen los sujetos a investigación que una de las causas de que estos elementos les afecten, fue la interrupción de sus estudios a causa del embarazo, ya que, del grupo poblacional de 20 personas, 16 respondió que si interrumpieron sus estudios, mientras 4 respondieron lo contrario.

A pesar de que muchas madres solteras han retomado sus estudios y buscan salir adelante, los problemas económicos forman parte de la rutina cotidiana de sus hogares, ya que del total de madres solteras, 12 trabajan actualmente, no obstante, argumentan que tienen un sueldo bajo, principalmente porque gran parte de ellas se desempeñan como trabajadoras domésticas, donde sus ingresos son menores a los Q. 3,000.00, lo cual se considera insuficiente, tomando en cuenta las proyecciones del Instituto Nacional de Estadística (INE), en la cual informa que el costo mensual a febrero de 2021 de la canasta básica alimentaria (CBA) y ampliada (CA), es de 2,987.39 quetzales y 6,897.69 quetzales correspondientemente. Dicha proyección ha actualizado el porcentaje de consumo de alimentos (43,31 %) resultado de la Encuesta Nacional de Condiciones de Vida, ENCOVI 2014. Este informe de precios promedio para febrero, incluye 34 productos que estructuran la CBA, la cual es una medición de las necesidades energéticas y proteínicas de una familia.

Por otra parte, el número de miembros que componen estos hogares, está íntimamente relacionado en lo que respecta a sus efectos sobre su calidad de vida y desarrollo económico, es decir, que mientras más cargas familiares dependen de la madre, más complicada puede llegar a ser su situación financiera. En el caso del área de estudio, se determinó que la mayoría de encuestadas cuentan con dos hijos o más, lo que implica la necesaria distribución de los ingresos aparejada al tamaño de la familia, consecuentemente, se tiene más obligaciones, prohibiciones y responsabilidades.

Al consultar a las informantes sobre las actividades que realizan para poder tener los recursos suficientes para la manutención de sus hijos, la mayoría respondió que se dedican a realizar trabajos extra, entre ellos, como se ha venido mencionando, está la prestación de servicios domésticos, lo cual pueden llegar a realizar a tiempo completo para poder tener los ingresos

suficientes. Otras indican que solicitan apoyo de sus padres, de ellas, 05 indicaron recibir dinero en forma mensual, es decir, en forma regular. El resto señala que recibe la ayuda en forma irregular, lo cual puede llegar a variar entre dos y tres meses, es decir, de cuatro a seis veces por año. La provisión escasa y discontinua de ingresos influye sin duda en la insatisfacción de las necesidades básicas y otras de orden más complejo, como el acceso a educación y servicios de salud.

En cuanto al apoyo institucional relacionado con lo económico, la mayoría de las madres solteras afirma recibir apoyo por parte de los grupos organizados por la municipalidad de San Marcos, no obstante, este apoyo es de forma irregular, y se fundamenta en el desarrollo de talleres productivos los cuales se realizan cada dos y tres meses, es decir, entre cuatro a seis veces por año. En el tema de salud, indicaron en su mayoría utilizar los servicios de salud pública, principalmente para la atención de sus hijos, en cuanto al seguimiento de las vacunas y vitaminas necesarias para los primeros 10 años de vida. Por otra parte, afirman también recibir apoyo de las escuelas públicas en cuanto al tema de alimentación, ya que actualmente, disponen de una ayuda alimentaria de forma mensual.

A pesar de este tipo de ayudas, afirman las encuestadas que esto no es suficiente para las necesidades que se les presentan, por lo que demandan más acciones enfocadas en brindar mejores oportunidades para generar ingresos. Estos hechos dejan claro la incapacidad de la mayoría de madres solteras para satisfacer por sí misma las necesidades elementales, por lo que en síntesis se considera un sector bastante vulnerable, que requiere el apoyo de las instituciones competentes para poder brindarles oportunidades para mejorar su calidad de vida, y contrarrestar otros problemas consecuentes como lo es la pobreza extrema, desnutrición, analfabetismo, entre muchos otros.

El tema de los aspectos anímicos y propiamente de la salud, que es un estado de bienestar físico, mental y social, tropieza también con serias dificultades producto de los aspectos mencionados previamente. Al respecto, las mujeres encuestadas manifestaron tener momentos de depresión y tristeza, algunas declaran con seguridad estar emocionalmente equilibradas, pero existe un grupo considerable que indica que su salud física, sentimental y emocional es mala, se estima que esto se debe a las diferentes limitaciones por su condición de madre soltera y las precariedades por las que pasan para cubrir las necesidades de sus hijos.

Al realizar una autoevaluación de las madres solteras, se pudo determinar que muchas de ellas tienen sentimientos de ansiedad y temor a la soledad, lo cual se ve asociado al abandono y rechazo sufrido desde la separación, generando emociones de baja autoestima y codependencia emocional. Muchas de ellas indicaron que su principal temor es a la muerte, el cual se deriva de la necesidad de proteger a sus hijos, al pensar que su ausencia podría quedar solos sin el apoyo de sus padres y abuelos. Otras manifestaron cierto temor al desempleo, tomando en cuenta que necesitan de una fuente de ingresos y perder su trabajo representa perder su fuente de provisión. Algunas también indicaron sentir temor a enfermarse, ya que implica aspectos que afectarían su desempeño laboral, su economía y su bienestar emocional.

Por último, se evidenciaron también sentimientos de inferioridad e inseguridad, asociados a una baja autoestima y una baja percepción personal de sí misma. No obstante, muchas de ellas han sabido transformar estos sentimientos en coraje como un método de resiliencia para enfrentarse ante cualquier adversidad, lo que les ayuda principalmente en la manutención de sus hijos.

#### **4.4 Aspectos institucionales**

En la presente investigación se recopiló información de carácter institucional para conocer y argumentar la situación actual de las madres solteras en el municipio de San Marcos. Entre estas instituciones se consideraron la Oficina Municipal de la Mujer; la Procuraduría General de la Nación delegación San Marcos y la Oficina de los Derechos Humanos en San Marcos.

Expresan los representantes institucionales que el problema de las madres solteras se debe a dos factores. El primero se asocia a los problemas sociales que llevaron a las partes a separarse, entre ellos mencionan: la violencia intrafamiliar, el alcoholismo, la infidelidad, problemas de drogadicción, estereotipos de género, machismo; que están inclinadas a la irresponsabilidad por parte del padre al tener que mantener a su familia. El segundo factor, implica a aquellas mujeres que son madres solteras por decisión propia, quienes poseen la convicción de poder sacar adelante a sus hijos, sin la necesidad de depender de alguien más.

Asimismo, dan a conocer que existen también patrones que influyen en las decisiones de las mujeres, principalmente en las de una edad temprana, quienes por la falta de información y de una planificación familiar responsable, toman la decisión de unirse o embarazarse, cuando no son los

suficientemente capaces para poder mantener a una carga familiar, consecuentemente, existen problemas de índole social y económico que le perjudican tanto a ella, como al hijo(a). Estos hechos están vinculados por otros elementos como la falta de atención de los padres de familia con sus hijos en cuanto a temas de sexualidad, así como la existencia de costumbres e ideales patriarcales que determinan a las mujeres a no tener oportunidades de estudio y a unirse a casarse a una edad temprana.

Entre los factores socio económicos asociados a este sector, indican que la falta de una preparación académica, influye determinantemente, tomando en cuenta que quienes no tienen un nivel educativo óptimo, no poseen propósitos e ideales definidos, siendo la falta de oportunidades de empleo una de las principales consecuencias, misma que afecta el desarrollo social y económico de las madres solteras.

Partiendo de lo anterior, señalan que la actitud que deben tomar quienes son consideradas madres solteras, es de buscar los medios para superarse y obtener mejores oportunidades laborales, esto a fin de que el principal elemento que les afecta es su situación económica. De igual forma, aconsejan solicitar apoyo a sus seres queridos cercanos para poder tener acceso a educación superior, lo cual es indispensable para poder optar a un empleo donde sus ingresos puedan satisfacer las necesidades de su familia.

Las respuestas institucionales ante esta problemática son indirectas, y tienen que ver principalmente con el apoyo a los grupos de mujeres organizadas y grupos de madres solteras, en el caso de la Oficina Municipal de la Mujer, se han implementado diferentes programas de apoyo, tanto para el desarrollo de las madres como provisión de víveres para las mujeres más afectadas, a través de kits de alimentación a los niños provenientes de familias con escasos recursos y orientación nutricional a dichas familias. Sin embargo, estas respuestas se hallan dirigidas al conjunto de la población, independientemente de que se trate de familias nucleares estables, familias monoparentales o familias desintegradas.

En el caso de la Procuraduría General de la Nación, delegación San Marcos, el apoyo está dirigido directamente a las madres, principalmente para orientarlas respecto a su papel de proveedora y cuidadora, tomando en cuenta que en muchos casos han evidenciado represarías contra los hijos, que han dado lugar a denuncias de maltrato infantil y abandono.



La Oficina de Derechos Humanos, por su parte, afirman que no tiene entre sus atribuciones específicas la asistencia social a las madres solteras, razón por la cual ejecutan sus tareas sólo en el marco de lo dispuesto por las leyes y códigos establecidos para que los derechos de las personas no sean vulnerados. Sin embargo, en su accionar brindan apoyo psicosocial y talleres enfocados a temas de paternidad y maternidad responsable, otra de sus funciones es dar seguimiento a los casos de maltrato y abandono conjuntamente con la Procuraduría General de la Nación, siguiendo los lineamientos establecidos en las funciones y procedimientos de ambas delegaciones.

En resumen, en el municipio de San Marcos, son pocas o nulas las instituciones que trabajan con madres solteras, por lo que las instituciones competentes como las que fueron objeto de estudio, determinan para este sector actividades enfocadas a la formación, capacitación y orientación psicológica. Sin embargo, carecen en la mayoría de veces de un respaldo continuo, por lo que la prestación de sus servicios es irregular. También está el hecho de la limitación en la cobertura de este tipo de instituciones, ya que se requiere de una inversión específica para atender la problemática desde su origen hasta sus consecuencias.

#### **4.5 Conclusiones**

- 4.5.1 Los ingresos que perciben las madres solteras por las actividades económicas que realizan, no significan un soporte estable para ellas y su familia. Esto porque muchas de ellas realizan trabajos domésticos y emprendimientos económicos que no cubren su presupuesto familiar y limita la satisfacción de las necesidades materiales de su entorno familiar.
- 4.5.2 Puede afirmarse que algunas de las madres solteras no encuentran condiciones favorables para su desarrollo integral, derivado de que los factores económicos y psicológicos les son adversos tanto a ella como a sus hijos o hijas. Asimismo, no se ven en condiciones de desarrollarse como mujeres, ante el temor de iniciar una relación con una nueva pareja sin que sobre ellas recaiga el miedo a pasar por una situación similar a la que las obligo a ser madres solteras.
- 4.5.3 Dentro de los problemas que afectan en gran medida a las madres solteras, está el hecho de que social y económicamente están desprotegidas, tanto a nivel familiar como institucional,

lo cual se manifiesta por una inadecuada alimentación, escasa educación, poco acceso a los servicios de salud, baja auto estima e imposibilidad de asumir nuevos desafíos.

4.5.4 A nivel institucional, ninguna de las instituciones que participaron de la investigación tienen programas o proyectos consistentes de apoyo continuo, por lo que la propuesta se basa en la creación de una alianza estratégica institucional de apoyo a las madres solteras donde intervengan la Oficina Municipal de la Mujer y la Delegación de la Procuraduría General de la Nación en San Marcos.

#### **4.6 Recomendaciones**

4.6.1 Es necesario diseñar estrategias de actividades económicas dirigidas a madres solteras que permitan mejorar su nivel de ingresos y con ello mejorar las condiciones económicas de ellas.

4.6.2 Ante la latente problemática de la exclusión social y laboral, se propone establecer programas de información, educación y comunicación dirigidos a desestigmatización de las madres solteras en la sociedad.

4.6.3 Es necesario que a través de las instituciones competentes se puedan crear iniciativas que promuevan el empoderamiento de las mujeres, mejorando su autoestima, realizar campañas de sensibilización que fomenten la unión de grupos familiares que se constituyan en redes de apoyo a las madres solteras.

## **Capítulo V**

### **Marco Propositivo**

#### **5.1 Título de la propuesta**

Alianza estratégica institucional de apoyo a las madres solteras del municipio de San Marcos.

#### **5.2 Naturaleza de la propuesta**

Partiendo de la necesidad de trabajar con las madres solteras que se han visto excluidas económica y socialmente, y que han sufrido consecuencias tanto a nivel personal como social, se propone crear una alianza institucional donde intervienen la Oficina Municipal de la Mujer y la Delegación de la Procuraduría General de la Nación en San Marcos, la cual apoyará social y psicológicamente, creando una red regional de mujeres tanto a nivel regional como municipal, que tiene como principal finalidad impulsar la recuperación de las madres solteras y de mujeres víctimas de violencia de género a nivel personal, mediante el trabajo de profesionales de diferentes ámbitos (Trabajo Social, Psicología, Educación Social, etc.).

Es sabido que entre las pérdidas que ha experimentado las madres solteras, se encuentra la integración social que se ha venido mencionando a lo largo de todo el proceso de investigación. En este sentido, para la consecución de los objetivos planteados se realizarán diferentes talleres que serán impulsados desde la metodología del trabajo social grupal, desarrollando distintas dinámicas por medio de las instituciones mencionadas y de las redes de apoyo, centrándose específicamente en la integración social y el apoyo psicológico.

#### **5.3 Objetivos**

##### **5.3.1 Objetivo general.**

Crear una alianza estratégica institucional de apoyo a las madres solteras donde intervengan la Oficina Municipal de la Mujer y la Delegación de la Procuraduría General de la Nación en San Marcos.

### **5.3.2 Objetivos específicos.**

- a. Fomentar la integración social que ha sido minada desde el contexto de las madres solteras y mujeres víctimas de violencia, a través de redes regionales que faciliten la socialización de información y apoyo psicológico.
- b. Impulsar la creación de relaciones sociales positivas, por medio de talleres inducidos desde la metodología del trabajo social grupal, enfocándose en la integración social y el apoyo psicológico.
- c. Motivar el empoderamiento y la autonomía de las madres solteras.
- d. Promover la mejora del auto concepto y la autoestima de las madres solteras para la comprensión de la problemática y evitar la victimización.
- e. Lograr la reinserción de las madres solteras favorecidas, en la sociedad.

### **5.4 Población objetivo**

La propuesta está dirigida a las madres solteras que serán previamente identificadas y registradas por la Oficina Municipal de la Mujer de la Municipalidad de San Marcos, esto generará la creación de redes de mujeres que como consecuencia de la vivencia de la problemática y su contexto actual y/o por ser víctimas de la violencia, se hayan excluido socialmente y necesiten apoyo psicológico.

La población objetivo se compondrá por grupos comunitarios y/o cantonales que han mostrado dificultades a la hora de relacionarse socialmente y de las que sea necesaria la asistencia psicológica y rehabilitación. El número de las participantes en los grupos viene definido a través de las y los profesionales que han teorizado sobre el Trabajo Social con grupos, que han establecido que es el número óptimo para la consecución de los objetivos.

### **5.5 Metas**

Las metas de esta propuesta están enfocadas en cada uno de los objetivos señalados anteriormente, para ello se constituyen los resultados esperados de la puesta en práctica del programa. El establecimiento de estos porcentajes se deriva del alcance del programa y de la evaluación de los factores variables.

Las metas establecidas comprenden los siguientes aspectos:

Tabla No. 1. Metas establecidas

Descripción	Metas
Fomentar la integración social que ha sido minada desde el contexto de las madres solteras y mujeres víctimas de violencia, a través de redes regionales que faciliten la socialización de información y apoyo psicológico.	Se pretende la consecución de este objetivo en el 100% ya que, en gran parte, es la finalidad del proyecto. Para ello se pretende identificar a la totalidad de madres solteras de las comunidades y cantones del municipio. Del mismo modo, comprendiendo que cada mujer y sus menores son diferentes, se evaluarán los resultados y redirigiendo la metodología para conseguir esta meta.
Impulsar la creación de relaciones sociales positivas, por medio de talleres inducidos desde la metodología del trabajo social grupal, enfocándose en la integración social y el apoyo psicológico.	Se busca también abordar temas de integración social y apoyo psicológico con el 100% de los casos de madres solteras por medio de los grupos de apoyo y redes de mujeres creadas previamente. Al trabajar de este modo, las personas beneficiarias obtendrán pautas que les permitan relacionarse con el conjunto de la sociedad de cara al futuro de manera positiva.
Motivar el empoderamiento y la autonomía de las madres solteras	Se busca esta finalidad en un 70% de los casos, trabajando de manera conjunta con otros programas de formación y capacitación de la Municipalidad de San Marcos.
Promover la mejora del auto concepto y la autoestima de las madres solteras para la comprensión de la problemática y evitar la victimización.	El propósito es que se realice en el 100% de los casos, sin establecer un límite temporal, una mejora de la autoestima de las mujeres, esto con el apoyo de la Delegación de la Procuraduría General de la Nación en San Marcos, por medio de profesionales en el área de psicología para mejorar la situación de las mujeres y darles un soporte emocional.
Lograr la reinserción de las madres solteras favorecidas, en la sociedad.	Es necesario que alrededor del 80% de la población logre tener una mejor inserción en la sociedad a través de su participación en los distintos talleres de formación y capacitación y demás proyectos futuros desarrollados por la alianza institucional creada y por la municipalidad de San Marcos.

Fuente: Elaboración propia. Junio de 2021

## **5.6 Localización**

La presente propuesta está diseñada para ser implantada por medio de la alianza institucional entre la Oficina Municipal de la Mujer de la Municipalidad de San Marcos y la Delegación de la Procuraduría General de la Nación en San Marcos, a través de la creación de redes comunitarias / cantonales, donde estarán registradas las madres solteras beneficiarias de las actividades a desarrollarse.

Se afirma que el hecho de que las usuarias se encuentren cómodas en un lugar mejorará la afluencia de la conversación y la confianza, por lo que se hará uso de los salones comunitarios y cantonales para el desarrollo de las distintas actividades programadas. En el caso de que éste no fuera adecuado se buscarían diferentes alternativas derivadas de instancias municipales. Por otro lado, se defiende que es importante desarrollar actividades de ocio al aire libre, buscando la diversión de las/os menores de las madres solteras. En este caso se buscarían espacios naturales y abiertos en los que se pudieran realizar las actividades que son detalladas en la metodología del trabajo. Así, esta propuesta de intervención social tendría cabida en todas las comunidades y cantones del municipio de San Marcos, de donde según investigación de campo, se tiene entendido que existen redes de mujeres y lideresas, grupos que se pueden integrar u organizarse para el desarrollo de las actividades de esta propuesta.

## **5.7 Metodología**

Para obtener una buena aproximación, la metodología será dividida en la descripción de los aprendizajes y las tareas, y los medios técnicos necesarios. Por otra parte, esta propuesta está fragmentada en tres fases siendo las siguientes

- Fase I: Proceso identificación, toma de datos y creación de las redes de mujeres.
- Fase II: Proceso de desarrollo de talleres.
- Fase III: Proceso de asistencia psicológica social.

En este apartado se encuentran situadas las actividades sugeridas, las cuales tienen conexión con los objetivos planteados, se concretan los mismos en actividades y tareas a desarrollar por las instituciones involucradas y por medio del trabajo en conjunto de un equipo de profesionales de las ramas del Trabajo Social y Psicología.

### 5.7.1 Fase I. Proceso identificación, toma de datos y creación de las redes de mujeres.

La identificación, toma de datos, inscripción y creación de las redes de mujeres madres solteras, se llevará a cabo por medio de un levantamiento de datos que se propone se realice por medio de los grupos de mujeres ya establecidos en las distintas comunidades del municipio, así como de los diferentes grupos cantonales.

Para ello, una encargada de la Oficina Municipal de la mujer debe visitar los distintos grupos organizados, y dar a conocer los objetivos de esta propuesta, además de los beneficios de los talleres programados como de la asistencia psicológica. Se sugiere para esta actividad desarrollar un cuestionario de datos para poder tener comunicación constante y formar los grupos de madres solteras beneficiarias. El formato propuesto es el siguiente:

Tabla No. 2. Cuadro de datos de madres solteras.

<b>Identificación y creación de redes de mujeres del municipio de San Marcos</b>	
Comunidad / Cantón:	
Grupo que pertenece:	
Nombre completo:	
Edad:	
No. de hijos(as):	
No. de teléfono:	
Observaciones:	(aspectos sobre los intereses o necesidades de las madres solteras, tipos de apoyo, entre otros)

Fuente: Elaboración propia. Junio de 2021

Sobre los datos anteriores, se propone crear una base de datos en el programa Excel, que incluya a las madres solteras de cada comunidad y cantón, a fin de crear las redes de mujeres focalizadas y sobre este listado programar los talleres y actividades necesarias para su apoyo emocional y su inserción social, además de contar con los datos que pueden ser útiles para tomarlas en cuenta para cualquier otro apoyo tanto de las instituciones públicas como de las privadas.

### **5.7.2 Fase II. Desarrollo de los talleres.**

Los talleres que se va a realizar se dividen en diferentes bloques, para fines de la presente propuesta, se recomienda desarrollar por lo menos 1 taller cada dos meses a fin de darle continuidad a los procesos ya establecidos y permitir la inserción de otras participantes que quieran pertenecer al presente proyecto.

Además, es importante remarcar que de manera transversal se incluirán en actividades propias de la Municipalidad como capacitaciones sobre emprendimientos y demás beneficios que se aplican actualmente como grupos de lideresas, grupos de jóvenes, fomento a la participación ciudadana, entre otros.

Por otra parte, los talleres que son expuestos a continuación están inspirados en procesos de inserción y motivación, mismos que serán desarrollados por la alianza institucional entre la Oficina Municipal de la mujer de la municipalidad de San Marcos y la Delegación de la Procuraduría General de la Nación en San Marcos. La descripción de estos talleres es la siguiente.

En primer lugar, se creará un grupo de trabajo con las madres, para ello se propone el desarrollo de los siguientes temas dirigidos por un/a profesional que orientará su intervención a las metas señaladas. Por otra parte, es importante que la opinión de las mujeres participantes sea tomada en cuenta y llevada a cabo, en la medida de lo posible, para trabajar el sentimiento de pertenencia y su protagonismo en el proyecto.

Los talleres que se desarrollarán serán los siguientes:

- Taller No. 1 Identificación, integración y toma de información.
- Taller No. 2 Creación de relaciones sociales positivas.
- Taller No. 3 Empoderamiento y autonomía de las madres solteras.
- Taller No. 4 Mejora del auto concepto y la autoestima
- Taller No. 5 Sobre los retos.



### **Taller No. 1 Identificación, integración y toma de información.**

Se desarrollará este taller con la finalidad de que las mujeres beneficiarias se conozcan y no se sientan intimidadas a la hora de contar y trabajar su historia con el resto de las participantes. Para ello, se utilizarán diferentes dinámicas que permitan tomar un primer contacto (como los nombres, las aficiones...). Además, se propondrá la creación de unas reglas para el grupo, en las que ellas determinarán qué consideran importante para que este trabajo salga adelante.

El trabajo de integración social supone un impacto positivo para las madres solteras y su entorno dentro de la sociedad, comunidad o grupo. Por lo que en este primer taller se ofrece a estas personas los recursos y oportunidades necesarias para transformar su realidad. Partiendo de la idea de cambio y transformación se buscan los siguientes objetivos de la actividad:

- Favorecer el crecimiento personal y el trabajo colectivo a través de valores y habilidades sociales.
- Promover estrategias y recursos a las madres solteras que les permitan luchar contra la desigualdad y las consecuencias de la violencia.
- Facilitar un espacio de reflexión y comunicación libre de prejuicios.
- Experimentar a través de nuevos métodos de aprendizaje.
- Incentivar el espíritu crítico.
- Fomentar un entorno seguro, igualitario y cohesionado.

Este taller ofrecerá una amplia variedad de opciones a tratar. Por lo que las instituciones vinculadas, después de estudiar detenidamente el contexto sociocultural de las comunidades y cantones, deben centrar la actividad en aquellos aspectos en los que actualmente sigue habiendo mayor problemática, y definir las en los próximos talleres. Una propuesta general sobre las áreas temáticas a trabajar es:

- Participación comunitaria
- Cohesión de grupo y exclusión social
- Igualdad
- Empoderamiento de las mujeres

## **Taller No. 2 Impulsar la creación de relaciones sociales positivas**

Se sabe que uno de los pilares del bienestar en psicología positiva, se basa en la construcción de relaciones positivas. En este sentido el presente taller se enfoca en sistematizar la problemática actual de las madres solteras para crear un modelo de relaciones positivas que puede servir de guía para consolidar la participación de las redes de mujeres y grupos organizados en la sociedad.

En este taller se busca la implementación de ejercicios prácticos, dinámicas de interacción y juegos, para facilitar una reflexión sobre relaciones y su importancia, descartando falsos mitos y conceptos dañinos.

Se plantean algunos de los aspectos que se pueden abordar para el presente taller:

- Cambio de Paradigma: relaciones no productivas y felicidad.
- Características de las relaciones positivas.
- Fortalezas personales y relaciones interpersonales.
- La comunicación como elemento esencial de nuestras relaciones.
- Estrategias para cultivar las relaciones positivas.

Se trata de que las mujeres vayan teniendo una primera toma de contacto con la realidad, mediante la visualización de testimonios similares a los suyos, comprendiendo que no ha sido un caso aislado. Además, la persona encargada de la sesión deberá de estar pendiente de las situaciones que sean incómodas para ellas, y de las afirmaciones culpabilizadoras.

También es importante que, en sus relatos, se incluyan a sus hijas/os, de manera que puedan entender cómo la problemática incidió sobre ellas/os. A partir de ello, las participantes explicarán por qué son partícipes de esta propuesta, enfocando las respuestas a 'qué es lo que les hizo estar aquí'.

De este modo, se generará un sentimiento de pertenencia y reciprocidad con las compañeras y se buscarán alternativas para poder motivarlas hacia una participación en su comunidad, fortalecer las relaciones positivas y la búsqueda de la inserción social.

### **Taller No. 3 Empoderamiento y autonomía de las madres solteras**

Como consecuencia de la vivencia de la problemática, muchas mujeres han dejado de hacer todas las cosas que le gustaban. Por ello, se desarrollará este taller para que las mujeres puedan repensar su vida, y con ello sus hobbies y sus aficiones. Así, se establecerán cuatro preguntas clave sobre las que trabajar:

- ¿Qué me gustaba antes?
- ¿En qué destacaba o destaco?
- ¿Qué puedo hacer para cambiarlo?
- ¿Haces bien lo que te gusta?

El presente taller pretende ser una apuesta por la inclusión social de las madres solteras en situación o riesgo de exclusión social desde el empoderamiento.

El empoderamiento de las mujeres es un proceso por medio del cual se pretende incrementar la capacidad de configurar sus propias vidas y su entorno, trabajándolo desde la identidad y la autoestima, la autonomía personal, ofreciendo otros ejemplos de feminidad y transformando los modelos del sistema en el que han vivido.

Este taller busca la prevención y detección de situaciones de desigualdad, y de manera paralela se creará un espacio para el empoderamiento de estas mujeres, partiendo de formación en igualdad, género, violencia, relaciones positivas y afectivas, autoestima, autodefensa, empoderamiento. A partir de ello, se desarrollará una sesión basada en el diálogo que ira haciendo una ronda individualmente. Las compañeras ayudarán a reconocer los criterios y comentarios del resto.

Se propone para el desarrollo de este taller, las sugerencias de temas siguientes:

- Igualdad de mujeres y hombres: Ejemplos de la situación de desigualdad de mujeres y hombres:
  - Empleo
  - Trabajo
  - Participación política
  - Violencia

- Mujeres y hombres: Orígenes de las desigualdades
  - Sistema sexo-género
  - La socialización y agentes socializadores.
  - Estereotipos y roles de género

A través de estos conceptos se busca brindar una imagen de empoderamiento y autonomía a las madres solteras, de quienes se espera que desde su entorno puedan mejorar la percepción de cada contexto social y participar abiertamente en lo que desean y/o buscan.

#### **Taller No. 4 Mejora del auto concepto y la autoestima**

El objetivo de este taller consiste en que las madres solteras tengan conocimiento sobre el auto concepto, y saber qué áreas están afectadas, las cuales podrían estar impidiendo su capacidad de sobresalir en algunas circunstancias de su vida. En este enfoque, se considera de suma importancia que la madre que asume sola la crianza de sus hijos y la responsabilidad del hogar, pueda contar con un auto concepto sano, el cual le permitirá resolver adecuadamente su rol, ante diversas circunstancias y situaciones difíciles que se le presenten, en cuanto a su desarrollo personal, laboral, social, familiar y físico.

Partiendo de ello se propone socializar información sobre este tema, seguido de un estudio que determine los factores que llevan a la madre soltera a presentar un bajo auto concepto emocional y familiar. Asimismo, establecer que personas cuentan con un auto concepto bajo a fin de darles seguimiento personalizado por medio de un profesional en la psicología, para obtener herramientas de cómo enfrentar las situaciones conflictivas familiares y conocer el valor que representa como madre y jefa de su familia.

Dentro de las áreas que podría considerarse podrían ser la autoestima, miembros que conforman su núcleo familiar, historia personal, entre otros.

En este taller se trabajará la valoración positiva de las cualidades maternas propias. Para ello, se enfatizará en que las/os menores han crecido en un ambiente negativo para su desarrollo y que se encuentran en un periodo madurativo en el que se pueden emprender cambios. Así, se identificarán cosas positivas que han hecho a lo largo de su vida por ellas/os, cómo son (y si ha influido su presencia) y cómo pueden cambiar las cosas negativas que porten sus hijas/os o ellas en relación a ellas/os. Por último, se propone una actividad que fomente la concepción propia de la autonomía.

### **Taller No. 5 Reinserción de las madres solteras en la sociedad**

El taller de reinserción busca afianzar la capacidad de las madres solteras, para que puedan asumir responsablemente el cuidado personal del niño(a) o adolescente, y que tenga la posibilidad de integrarse socialmente, ya sea de forma participativa en su comunidad/cantón o por medio de alternativas laborales o actividades que le generen un ingreso.

El objetivo de este último taller es trabajar los aspectos positivos de los talleres previos y que se verifique todo lo que ha aprendido. Para ello se recordará todo lo trabajado, cómo influyó la existencia del resto de las compañeras, y las percepciones y sentimientos que quieran aportar al grupo.

Además, dado que es la última sesión de este bloque, es importante trabajar su integración en la sociedad (como los recursos a los que pueden acudir, las oportunidades brindadas por la Oficina Municipal de la Mujer (talleres, capacitaciones, cómo buscar trabajo y dónde hay cursos de orientación laboral, etc.).

Se propone para esta actividad:

Paso 1: Identificar las necesidades de capacitación u orientación. Por medio de entrevistas con las madres solteras se identificarán las necesidades de capacitación relacionadas con propuestas de actividades que generen ingresos.

Paso 2. Diseño del programa de fortalecimiento de capacidades de las madres solteras. A partir de las necesidades, las fortalezas y las vivencias identificadas en el paso anterior, se plantea la posibilidad de buscar fuentes de empleo, oportunidades de inclusión, programas de ayuda, talleres formativos, proyectos comunitarios entre otros aspectos que puedan incluir a las redes de mujeres para poder participar, formarse e implementar acciones en beneficio de las participantes.

Pasó 3: Evaluación y monitoreo de las redes de mujeres a fin de conocer su participación en los programas que se hayan generado o donde se hayan incluido.

Pasó 4: Seguimiento. Visitas periódicas a las redes de mujeres creadas.

Se recomienda que, a través de las instituciones organizadoras, se presente la oportunidad de crear un grupo de ayuda mutua, en el que serán las mujeres beneficiarias de los talleres, para ello se deberán inscribir y organizarse, por lo que tendrá un carácter voluntario. Es muy importante señalar que, a pesar de que su carácter sea voluntario, si se implantara al principio del proceso generaría mayores beneficios.

### **5.7.3 Fase III. Asistencia psicológica social.**

La última fase corresponde a un acompañamiento psicológico social, el cual resultara de los hallazgos encontrados con las madres solteras que requieran su dicha ayuda, para ello, se recomienda que los profesionales a cargo de cada taller puedan interpretar las emociones y comentarios de las participantes para que posteriormente se haga un diagnóstico general sobre quienes necesitan mayor apoyo y asistencia.

Es necesario para esta fase, contar con el apoyo de las demás instituciones correspondientes para poder guiar y ayudar a las madres solteras que demanden un soporte profesional y personalizado.

### **5.8 Medios técnicos necesarios**

Se pretende desarrollar, a lo largo de esta propuesta, una metodología participativa y dinámica, en el que las participantes se sientan dueñas del proceso. Esto supone la consecución del aprendizaje a través de recursos que generen entretenimiento. Además, implica el uso de lugares abiertos, es decir, al aire libre, con la finalidad de impulsar el contacto con la naturaleza y la sensación de libertad con el espacio.

Por otro lado, exponer la importancia de establecer una coordinación con el resto de profesionales existentes en el recurso, ya que son las personas que conviven con las mujeres usuarias y sus hijas e hijos y que, por tanto, son los que pueden afianzar los objetivos que pretendemos conseguir. Esta propuesta persigue una finalidad determinada diferente a la del profesional, por ello, la colaboración del equipo multidisciplinar es imprescindible, permitiendo reforzar los conocimientos que las personas asistentes van adquiriendo.

## **5.9 Tiempo para la ejecución de la propuesta**

La propuesta tendrá una duración aproximada de un año, que permitirá la consecución de los objetivos expuestos anteriormente. Esta estimación dependerá de diferentes factores, como la capacidad de trabajo que se presente. Además, es importante exponer que la desvinculación del programa se realizará de forma progresiva y gradual, con la finalidad de evitar sentimientos de abandono. Por otra parte, es importante que cuando las madres estén realizando sus sesiones, las/os menores estén ocupados o realizando tareas que impidan la interrupción de su trabajo. Las sesiones que se desarrollan tendrán una duración de una hora, con un descanso de cinco minutos.

## **5.10 Recursos**

Se propone para esta propuesta el trabajo conjunto con la Municipalidad de San Marcos, a través de la Oficina Municipal de la Mujer, que cuenta actualmente con dos trabajadoras sociales y una psicóloga, asimismo, a través de la alianza con la Delegación de la Procuraduría General de la Nación en San Marcos, se buscará el apoyo para abordar los talleres descritos. Por otro lado, se considera importante que las personas que impartan y trabajen en este proyecto hayan cursado estudios en género o, en caso contrario, acudan a cursos especializados en la materia. Será imprescindible que presenten sensibilidad a la igualdad y empatía en su trabajo.

### **5.10.1 Recursos humanos.**

El equipo profesional se compondrá por dos trabajadoras/es sociales y un/a psicóloga/o. Una de las/os trabajadoras/es sociales y la/la psicóloga/o serán las personas encargadas de coordinar todo el proyecto, evaluar su puesta en marcha y coordinarse con el equipo profesional existente en las casas de acogida. En lo relativo a la impartición de los talleres, será realizado por estas personas.

### **5.10.2 Recursos materiales.**

Para desarrollar las actividades programadas para los talleres se estimará un gasto aproximado de 200.00 por taller para material de trabajo, entre los que se encuentran folios, rotuladores, etc. y que son especificados como materiales en la descripción de las sesiones. Para ello, y dado que son cosas comunes, se intentará utilizar los que ya han sido adquiridos por la Municipalidad de San Marcos.



Del mismo modo, los gastos corrientes que se deriven de la implantación de este programa (como la luz y el agua) correrán a cargo de dicha institución a través del uso de los salones comunales asignados.

### **5.10.3 Recursos financieros.**

El gasto total del proyecto asciende a Q 10,000.00 que incluye el desarrollo de 5 talleres en las comunidades de: Aldeas Agua Caliente, El Rincón, Las Lagunas, San José Las Islas, Serchil, Barrancas de Gálvez, El Recreo, El Rodeo, La Federación, San Rafael Soché; dedicados para el material de cada taller y una clausura para cada grupo de personas correspondiente a una estimación de 20 personas por los 10 grupos comprendidos a nivel comunitario.

Se es consciente de que supone un gasto importante para ambas entidades, pero se solicitará la colaboración de la Municipalidad de San Marcos, a través de las estrategias y actividades enfocadas a los grupos de mujeres como consecuencia de una necesidad evidente para este sector. La financiación del mismo podrá formarse de manera interna (desde la entidad), o de las diferentes subvenciones que se puedan solicitar (tanto en materia de igualdad, de violencia de género, o en materia de protección de la niñez y adolescencia).

## Referencias Bibliográficas

- Aguilar, M. (1986). *El clima social en los centros docentes. Psicología social de las organizaciones educativas*. España: Ed. Kronos.
- Alvaro, J. (2003). *Fundamentos sociales del comportamiento humano*. España: Ed. UOC.
- Arés, P. (2002). *Psicología de la familia: una aproximación a su estudio*. Cuba: Ed. Felix Varela.
- Bembibre, C. (10 de Marzo de 2010). *Definición ABC*. Obtenido de Definición ABC: <https://www.definicionabc.com/general/madre.php>
- Berger, K. (2007). *Psicología del Desarrollo: Infancia y adolescencia*. . España: Ed. Panamericana S. A.
- Bernstein, R. (1974). *La madre soltera frente a la sociedad*. Buenos Aires, Argentina: Ed. Marymar.
- Booth, A. (2001). *The. Legacy of. Parents marital discord: consecuencias for childrens marital psychology*. Estados Unidos: Artículo de revista.
- Camey, E., Figueroa, V., & Berreondo, S. (2000). *Situación de los y las adolescentes guatemaltecos*. Guatemala: Universidad de San Carlos de Guatemala.
- Cordero, A. (1998). *Jefatura y organización familiar en hogares pobres de la ciudad de Guatemala. Cuando las mujeres mandan*. . Costa Rica: Ed. Flacso.
- Estévez, E., Jiménez, T., & Musitu, G. (2007). *Relaciones entre padres e hijos adolescentes. El*. España: Ed. NauLlibres.
- Everingham, C. (1997). *Maternidad: Autonomía y dependencia*. España: Ed. Narcea S.A.
- Fields, S. (20 de Marzo de 2001). *EE.UU. Registra la Mayor Cifra de Madres Solteras en su historia*. Obtenido de ACIPRENSA: <http://www.aciprensa.com/notic2001/abril/notic1236.htm>

- Gómez, E. (2001). *Equidad, género y salud: retos para la acción. seminario Género y Cuentas Nacionales de Salud Organización Panamericana de la Salud*. Santiago, Chile: OPS/OMS.
- Hiraldá Martínez Jorge Luis, P. P. (2015 Dic ). Recuperado el 15 de Jun de 2020, de Incidence of Cesarean Section in Patients of Vladimir Ilich Lenin Hospital of Holguín: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1560-43812015000400003&script=sci\\_arttext&tlng=en](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1560-43812015000400003&script=sci_arttext&tlng=en)
- Hoffman, L. (1976). *La madre que trabaja*. Buenos Aires, Argentina: Ed. Marymar.
- Instituto Nacional de Estadística. INE. (2018). *XII Censo Nacional de Población y VII de Vivienda*. Guatemala: INE.
- Jiménez, A. (2010). *La dinámica familiar como factor desencadenante de problemas de adaptación en el ambiente escolar*. Guatemala: Universidad de San Carlos de Guatemala.
- López, L. M., & López, C. J. (1996). *Familias en América: subsistiendo entre premodernismo y modernismo*. Medellín: Ed. Universidad de Antioquia.
- Luna, I. M. (2001). *Folleto mimeografiado de la facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales*. Guatemala: Ed. Universidad de San Carlos de Guatemala.
- Minuchin, S. (1974). *Terapia estructural de la familia*. Barcelona: Ed. Gárnica.
- Navarrete, C. A. (2000). *Causas y efectos de los flagelos sociales que afectan a la niñez y la adolescencia de la Costa Atlántica de Nicaragua*. Nicaragua: Ed. FADCANIC.
- Osorio, M. (1981). *Diccionario de Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales*. Argentina: Ed. Heliasta.
- Randy. (15 de noviembre de 2016). Biología I. (Hispana, Ed.) *Anatomía General, I(34)*, 2-3-4-. Recuperado el 26 de noviembre de 2020
- Real Academia Española. (1999). *Diccionario de la Lengua Española*. España: Ed. Ramón Sopena, S.A.

- Sarduy NMR, M. P. (2018). Recuperado el 15] de Junio de 2020, de La cesárea como la más antigua de las operaciones obstétricas.: <https://www.medigraphic.com/pdfs/revcubobsgin/cog-2018/cog182a.pdf>
- Save the Children. (05 de 02 de 2020). Encuesta sobre Integración y Necesidades Sociales–2013. Fundación FOESSA, Fomento de Estudios Sociales y de Sociología Aplicada. Global.
- SEGEPLAN. (Diciembre de 2010). Plan de Desarrollo San Marcos.
- Whitehead, M. (1990). *The concepts and principles of equity and health*. Copenhagen, Dinamarca: Ed. WHOLIS.
- Wicks, R., & Israel, A. (1997). *Psicología del niño y del adolescente. Tercera Edición*. Madrid, España: Ed. Prentice Hall.
- Zaratsky, E. (1973). *Familia y Vida Personal, en la Sociedad Capitalista*. San Francisco, Estados Unidos: Ed. Anagrama.

## Anexos

### Anexo 1. Cuestionario de encuesta.

Universidad de San Carlos de Guatemala

Centro Universitario de San Marcos

Licenciatura en Trabajo Social

Cuestionario de Encuesta dirigida a Madres Solteras

Este cuestionario tiene como propósito principal, obtener un panorama amplio de su vida, llenando este formulario de la forma más detallada y precisa que pueda, contribuirá con la investigación científica que tiene por objetivo determinar los diversos factores socio-económicos que enfrentan las madres solteras para la manutención y desarrollo familiar en la cabecera departamental de San Marcos. Todos los datos recopilados para efectos de investigación y/o informes de casos son estrictamente confidenciales. Ninguna persona fuera del investigador, asesor y revisor del proyecto de investigación podrá ver este cuestionario sin su autorización.

Responda a los siguientes interrogantes subrayando la respuesta que considere se acopla a su situación actual. Si no desea responder alguna pregunta, solo déjela en blanco o escriba “prefiero no responder”.

#### I. Datos generales

1.1 Edad: \_\_\_\_\_ 1.2 No. de hijos: \_\_\_\_\_ 1.3 Residencia: Urbana \_\_ Rural \_\_

1.4 Estado civil: Soltera \_\_ Separada \_\_ Divorciada \_\_ Viuda \_\_

1.5 Ocupación u oficio \_\_\_\_\_

#### II. Aspectos familiares

2.1 ¿Recibe apoyo por parte de sus padres? Sí\_\_ No\_\_

2.2 ¿Qué tipo de apoyo recibe? Económico \_\_ Emocional \_\_ Otro \_\_\_\_\_

2.3 ¿Ha recibido apoyo de su pareja o ex pareja? Sí\_\_ No\_\_

2.4 ¿De qué manera la ayuda? \_\_\_\_\_

2.5 ¿Fue Su decisión ser madre soltera? Sí\_\_ No\_\_

2.6 Señale los aspectos que considera fueron la razón de su separación:

Muerte/abandono del esposo \_\_ Machismo \_\_ Dependencia familiar \_\_ Vicios \_\_

Convivencia negativa\_\_Violencia intrafamiliar\_\_Otro: \_\_\_\_\_

2.7 ¿Cómo se sintió cuando se enteró de su embarazo?

Feliz \_\_ Triste \_\_ Enojada \_\_ Con temor \_\_ Otro \_\_\_\_\_

2.8 ¿Cuál fue la reacción de sus padres al enterarse del embarazo?

Decepción \_\_ Rechazo \_\_ Alegría \_\_ Enojo\_\_Otro \_\_\_\_\_

### **III. Aspectos socio económicos**

3.1 ¿Qué aspectos considera que origina ser una madre soltera?

Muerte/abandono del esposo \_\_ Machismo \_\_ Dependencia familiar \_\_ Vicios \_\_

Convivencia negativa\_\_Violencia intrafamiliar\_\_Otro: \_\_\_\_\_

3.2 ¿Se siente autorrealizada? Sí\_\_No\_\_

3.3 ¿Piensa que ser madre soltera le ha impedido alcanzar sus metas? Sí\_\_No\_\_

3.4 ¿Considera que ser madre soltera es un impedimento para tener empleo? Sí\_\_No\_\_

3.5 ¿Interrumpió sus estudios o trabajo a causa del embarazo? Sí\_\_No\_\_

3.6 ¿Piensa que ser madre soltera es un obstáculo para superarse? Sí\_\_No\_\_

¿Por qué? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3.7. ¿Con qué nivel de estudios cuenta?

Ninguno \_\_ Primaria \_\_ Básicos \_\_ Diversificado \_\_ Estudios Universitarios \_\_

3.8 ¿Labora actualmente? Sí\_\_ No\_\_

3.9 Señale el área en que se desempeña:

Comercio\_\_ Industria \_\_ Servicios \_\_ Agricultura \_\_ Otros \_\_\_\_\_

3.10 ¿Tiene prestaciones laborales?            Sí\_\_ No\_\_

3.11 ¿Cuáles son sus ingresos mensuales?

Menos de Q1, 000.00 \_\_      Entre Q1, 000.000 a Q3, 000.00 \_\_      Más de Q 3,000.00 \_\_

3.12 ¿Sus egresos son?            Menores a sus ingresos\_\_      Mayores a sus ingresos \_\_

3.13 ¿Qué hace usted cuando sus ingresos no son suficientes para la manutención de su(s) hijo(s)?

\_\_\_\_\_

3.14 ¿Cuáles considera que son los factores socio económicos que afectan a las madres solteras?

Falta de oportunidades de empleo\_\_ Pobreza\_\_ Desigualdad\_\_ Violencia intrafamiliar \_\_

Falta de apoyo de los padres\_\_ Vicios\_\_ Otros \_\_\_\_\_

3.15 ¿En su opinión cuales son las principales dificultades de las madres solteras?

\_\_\_\_\_

3.16 ¿Conoce alguna institución que apoye a las madres solteras?    Sí\_\_ No\_\_

¿Cuál? \_\_\_\_\_

3.17 ¿Qué acciones considera necesarias para apoyar a las madres solteras de su municipio?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.18 ¿Cree usted que es necesario que las madres solteras reciban apoyo por parte de las autoridades estatales?            Sí\_\_ No\_\_

3.19 ¿Qué institución debería de apoyar a las madres solteras en cuanto a la manutención de su familia? \_\_\_\_\_

#### IV. Auto descripción

4.1 Su estado de salud física, sentimental y emocional actual es:

Estable \_\_\_ Regular \_\_\_ Irregular \_\_\_ Mala \_\_\_

4.2 ¿Cuál considera que es la principal desventaja de ser madre soltera?

---

---

4.3 Enumere sus tres temores principales:

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4.4 Complete las siguientes oraciones:

Si tengo problemas \_\_\_\_\_

Si me siento sola \_\_\_\_\_

Si me siento triste \_\_\_\_\_

Si mi hijo (a) está enfermo (a) \_\_\_\_\_

Si mi familia no me apoya \_\_\_\_\_

Si mi jefe no me apoya \_\_\_\_\_

Si mis amigos no me apoyan \_\_\_\_\_

Me gusta \_\_\_\_\_

Soy feliz cuando \_\_\_\_\_

Gracias por su colaboración



## **Anexo 2. Entrevista Semi estructurada.**

Universidad de San Carlos de Guatemala

Centro Universitario de San Marcos

Licenciatura en Trabajo Social

Entrevista Semi estructurada Institucional

La presente guía de entrevista tiene como propósito principal determinar los diversos factores socio-económicos que enfrentan las madres solteras para la manutención y desarrollo familiar en la cabecera departamental de San Marcos. Todos los datos recopilados para efectos de investigación y/o informes de casos son estrictamente confidenciales.

### **I. Datos generales**

1.1 Nombre de la institución: \_\_\_\_\_

1.2 Nombre del representante: \_\_\_\_\_

1.3 Fecha: \_\_\_\_\_

### **II. Cuestionario**

2.1 ¿Cuál es su opinión sobre las madres solteras?

2.2 ¿Por qué considera que existen muchas madres solteras actualmente?

2.3 ¿Cuáles considera que son los factores socio económicos que se asocian con las madres solteras?

2.4 ¿Cuáles considera que son las principales dificultades de una madre soltera?

2.5 ¿Qué actitudes o actividades debe de llevar a cabo una madre soltera para la manutención y desarrollo familiar?

2.6 ¿Cuál es el rol de la institución que representa, en cuanto a la problemática de las madres solteras?

2.7 ¿Qué estrategias se deben implementar para apoyar a las madres solteras para la manutención y desarrollo familiar?