

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
CARRERA LICENCIATURA TRABAJO SOCIAL CON ORIENTACIÓN
EN PROYECTOS DE DESARROLLO



“LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE, COMO ESTRATEGIA DE FOMENTO LOCAL EN CASERÍO NUEVO PLATANILLO DEL MUNICIPIO DE SAN RAFAEL PIE DE LA CUESTA, SAN MARCOS.”

PRESENTADO POR:

MAITÉ GABRIELA LUCRECIA DÍAZ MÉRIDA

PREVIO A CONFERIRSELE EL TÍTULO DE LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL CON ORIENTACIÓN EN PROYECTOS DE DESARROLLO

LICDA. EVELYN MARISELA REYNA ESCOBAR

ASESORA

LICDA. OKY DELISIA DEL TRANSITO ANGEL ROBLERO

REVISORA

SAN MARCOS, OCTUBRE DE 2022

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
CARRERA LICENCIATURA TRABAJO SOCIAL CON ORIENTACIÓN
EN PROYECTOS DE DESARROLLO



MIEMBROS DEL CONSEJO DIRECTIVO.

MSC. JUAN CARLOS LÓPEZ NAVARRO

DIRECTOR DEL CENTRO UNIVERSITARIO

LICDA. ASTRID FABIOLA FUENTES MAZARIEGOS

SECRETARIA

ING. AGR. ROY WALTER VILLACINDA MALDONADO

REPRESENTANTE DOCENTES

LIC. LUIS DAVID CORZO RODRÍGUEZ

LIC. OSCAR RAMÍREZ

REPRESENTANTES ESTUDIANTILES

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
CARRERA LICENCIATURA TRABAJO SOCIAL CON ORIENTACIÓN
EN PROYECTOS DE DESARROLLO



COORDINACIÓN ACADÉMICA

MsC. Eugenia Elizabet Makepeace Alfaro	COORDINADORA ACADÉMICA
Ing. Agr. Osberto A. Maldonado de León	COORDINADOR CARRERA TÉCNICO EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA E INGENIERO AGRÓNOMO CON ORIENTACIÓN EN AGRICULTURA SOSTENIBLE
Lic. Antonio Etihel Ochoa López	COORDINADOR CARRERA DE PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Licda. Aminta Esmeralda Guillén Ruíz	COORDINADORA CARRERA TRABAJO SOCIAL TECNICO Y LICENCIATURA
Ing. Víctor Manuel Fuentes López	COORDINADOR CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TÉCNICO Y LICENCIATURA
Licda. María Daniela Paiz Godínez	COORDINADORA CARRERA ABOGADO Y NOTARIO Y LICENCIATURA EN CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES

Dra. Jenny Vanessa Orozco Míncuez	COORDINADORA CARRERA MÉDICO Y CIRUJANO
Lic. Nelson de Jesús Bautista López	COORDINADOR EXTENSIÓN SAN MARCOS
Licda. Julia Maritza Gándara González	COORDINADORA EXTENSIÓN MALACATÁN
Licda. Karina Nineth Reyes Maldonado	COORDINADORA EXTENSIÓN TEJUTLA
Lic. Danilo Alberto Fuentes Bravo	COORDINADOR EXTENSIÓN TACANÁ
	COORDINADOR CARRERA PROFESORADO BILINGÜE INTERCULTURAL
Lic. Robert Enrique Orozco Sánchez	COORDINADOR DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN
Ing. Oscar Ernesto Chávez Ángel	COORDINADOR CARRERA DE INGENIERÍA CIVIL
Lic. Carlos Edelmar Velásquez González	COORDINADOR CARRERA CONTADURÍA PÚBLICA Y AUDITORÍA
Ing. Agr. Miguel Amílcar López López	COORDINADOR EXTENSIÓN IXCHIGUÁN
Dr. Hugo Rafael López Mazariegos	COORDINADOR CARRERAS: SOCIOLOGÍA, CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
CARRERA LICENCIATURA TRABAJO SOCIAL CON ORIENTACIÓN
EN PROYECTOS DE DESARROLLO



TRIBUNAL EXAMINADOR

MSC. JUAN CARLOS LÓPEZ NAVARRO

DIRECTOR DEL CENTRO UNIVERSITARIO

LICDA. EUGENIA ELIZABET MAKEPEACE ALFARO

COORDINADORA ACADÉMICA

LICDA. AMINTA ESMERALDA GUILLEN RUIZ

COORDINADORA CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

LICDA. EVELYN MARISELA REYNA ESCOBAR

ASESORA DE TESIS

LICDA. OKY DELISIA DEL TRANSITO ANGEL ROBLERO

REVISORA DE TESIS



San Marcos, 13 de septiembre de 2022.

Licda. Aminta Esmeralda Guillen Ruíz
Coordinadora de la Carrera de Trabajo Social
Centro Universitario de San Marcos
San Marcos.

Es un gusto externarle mi saludo y respeto a través de la presente.

En atención al nombramiento que me hiciera como ASESORA del trabajo de graduación de la tesis titulada “LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE, COMO ESTRATEGIA DE FOMENTO LOCAL EN CASERÍO NUEVO PLATANILLO DEL MUNICIPIO DE SAN RAFAEL PIE DE LA CUESTA, SAN MARCOS.”. Elaborado por: Maité Gabriela Lucrecia Díaz Mérida.

Me permito informarle que he finalizado con el proceso de ASESORIA y que el mencionado trabajo cumple con los requerimientos establecidos en el reglamento de trabajos de graduación a nivel de licenciatura. Por lo que emito DICTAMEN FAVORABLE, para que la estudiante continúe con los trámites de rigor.

Sin otro particular, me suscribo atentamente.

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

Licda. Evelyn Marisela Reyna Escobar
ASESORA

San Marcos, 03 de octubre de 2022

Licda. Aminta Esmeralda Guillen Ruiz
Coordinadora de la carrera
De Trabajo Social
Del Centro Universitario de San Marcos

Por este medio atentamente le informo que, he tenido a la vista el trabajo de Tesis en Nivel de Licenciatura de la carrera de Trabajo Social, titulado: **“LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE, COMO ESTRATEGIA DE FOMENTO LOCAL EN CASERÍO NUEVO PLATANILLO DEL MUNICIPIO DE SAN RAFAEL PIE DE LA CUESTA, SAN MARCOS”**, elaborado por la estudiante: **MAITÉ GABRIELA LUCRECIA DÍAZ MÉRIDA**, con carne número: 201641608, habiendo cumplido con los objetivos y Requisitos de ley, del referido trabajo y existiendo la aprobación por la asesora del mismo, en mi calidad de REVISORA doy **DICTAMEN FAVORABLE**, para realizar el trámite Respectivo.

Sin otro particular me es grato suscribirme

Atentamente,



Licda. Oky Delisia del Tránsito Angel Roblero

Revisora

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

ESTUDIANTE: MAITÉ GABRIELA LUCRECIA DÍAZ MÉRIDA.
CARRERA: LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ORIENTACIÓN EN PROYECTOS DE DESARROLLO.
CUSAM, Edificio.

Atentamente transcribo a usted el Punto **QUINTO: ASUNTOS ACADÉMICOS, inciso a) subinciso a.22) del Acta No. 018-2022**, de sesión ordinaria celebrada por la Coordinación Académica, el 19 de octubre de 2022, que dice:

"QUINTO: ASUNTOS ACADÉMICOS: a) ORDENES DE IMPRESIÓN. CARRERA: LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ORIENTACIÓN EN PROYECTOS DE DESARROLLO. a.22) La Coordinación Académica conoció Providencia No. CTSCUSAM-43-2022, de fecha 5 octubre de 2022, suscrita por la Licda. Aminta Esmeralda Guillén Ruíz, Coordinadora Carrera Trabajo Social, a la que adjunta solicitud de la estudiante: MAITÉ GABRIELA LUCRECIA DÍAZ MÉRIDA, Carné No. 201641608, en el sentido se le **AUTORICE IMPRESIÓN DE LA TESIS "LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE, COMO ESTRATEGIA DE FOMENTO LOCAL EN CASERIO NUEVO PLATANILLO DEL MUNICIPIO DE SAN RAFAEL PIE DE LA CUESTA, SAN MARCOS"**, previo a conferírsele el Título de LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL CON ORIENTACIÓN EN PROYECTOS DE DESARROLLO. La Coordinación Académica en base a la opinión favorable del Asesor, Comisión de Revisión y Coordinadora de Carrera, **ACORDÓ: AUTORIZAR IMPRESIÓN DE LA TESIS "LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE, COMO ESTRATEGIA DE FOMENTO LOCAL EN CASERIO NUEVO PLATANILLO DEL MUNICIPIO DE SAN RAFAEL PIE DE LA CUESTA, SAN MARCOS"**, la estudiante: MAITÉ GABRIELA LUCRECIA DÍAZ MÉRIDA, Carné No. 201641608, previo a conferírsele el Título de LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL CON ORIENTACIÓN EN PROYECTOS DE DESARROLLO."

Atentamente,

ID Y ENSEÑAD A TODOS


MsC. Eugenia Elizabet Makepeace Alfaro
Coordinadora Académica



c.c. Archivo
EE/MA/sj.

DEDICATORIA

A DIOS:

Por haberme permitido llegar hasta este punto y haberme dado salud para lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y amor.

A MIS PADRES:

Domingo Díaz Ramírez, Por los ejemplos de perseverancia y constancia que lo caracterizan y que me ha infundado siempre, por el valor mostrado para salir adelante y por su amor.

María Teresa Mérida Mérida, Por haberme apoyado en todo momento, por sus consejos, sus valores, por la motivación constante que me ha permitido ser una persona de bien, pero más que nada, por su amor.

A MIS HERMANAS Y HERMANO:

Amanda, Astrid y Marcos, por creer en mí, por su apoyo y amor eterno.

A MIS ABUELITOS:

José Luis Mérida y Piedad Mérida: por quererme y apoyarme siempre, esto también se lo debo a ustedes.

A MIS SOBRINOS:

Raúl, María José y José Luis: Por su amor y por llenarme de alegría. Los quiero mucho.

A TODA MI FAMILIA:

Por sus sabios consejos, apoyo moral y espiritual.

A MIS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS:

Por su comprensión, paciencia, apoyo y trabajo en equipo.

AGRADECIMIENTO

AL: CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS, DE LA UNIVERSIDAD
DE SAN CARLOS DE GUATEMALA:

Por permitirme la oportunidad de prepararme académicamente a nivel técnico y licenciatura.

AL: COORDINADORA DE LA CARRERA:

Licda. Aminta Guillén, Por su apoyo incondicional en todo momento.

AL: ASESOR:

Licda. Evelyn Reyna, Por su acompañamiento permanente durante la elaboración de la Presente tesis.

A: MIS CATEDRATICOS:

Con agradecimientos y admiración profunda.

Índice

Introducción	i
Resumen Ejecutivo	iii
CAPÍTULO I	1
REFERENTE CONTEXTUAL	1
1.1. Datos Geográficos del Municipio de San Rafael Pie de la Cuesta, departamento de San Marcos.....	1
1.1.1 Ubicación (limites, distancia, extensión, altura).....	1
1.1.2. Condiciones sociales.....	2
1.1.3. Condiciones Económicas.....	4
1.1.4. Condiciones culturales.....	6
1.1.5. Condiciones ambientales.....	6
1.2. Datos Geográficos de caserío Nuevo Platanillo del municipio de San Rafael Pie de la Cuesta, departamento de San Marcos	7
1.2.2. Aspectos geográficos.....	8
1.2.3. Condiciones sociales.....	9
a) <i>Educación</i>	9
b) <i>Salud</i>	10
c) <i>Economía</i>	11
e) <i>Ambientes (clima, flora, fauna, etc)</i>	13
f) <i>Infraestructura</i>	15
g) <i>Clases de suelo</i>	16
h) <i>Relieve y topografía</i>	16
i) <i>Vías de acceso</i>	16
j) <i>Profesiones u oficios</i>	17
CAPÍTULO II.....	18
REFERENTE TEORICO CONCEPTUAL	18
2.1. Desarrollo.....	18
2.2. Desarrollo Sostenible	19
2.3. Desarrollo comunitario.....	19
2.4. Desarrollo Económico.....	21

2.5.	Buen Vivir	21
2.6.	Desarrollo Social	23
2.6.1	Ejemplos de desarrollo social	23
2.7.	Sostenibilidad	24
2.8.	Desarrollo Sostenible	25
2.9.	Fundamentación del Desarrollo sostenible	26
2.10.	Determinantes del Desarrollo sostenible	28
2.11.	Implementación del desarrollo sostenible	29
2.12.	Desarrollo humano sostenible	30
2.13.	Los 17 objetivos del desarrollo sostenible.....	31
2.14.	Crecimiento Económico	34
2.15.	Calidad de Vida	35
2.16.	Bienestar	36
2.17.	Objetivo No. 1 Fin de la pobreza.....	37
2.18.	Objetivo No. 2 Hambre Cero.....	38
2.19.	Objetivo No. 3 Salud y bienestar.....	39
2.20.	Objetivo No. 4 Educación de calidad	40
2.21.	Objetivo No. 5: Igualdad de género.....	41
2.22.	Objetivo No. 6 Agua limpia y saneamiento	42
2.23.	Objetivo No. 7 Energía asequible no contaminante	42
2.24.	Objetivo No. 8 Trabajo decente y crecimiento económico	43
2.25.	Objetivo No. 9 industria innovación e infraestructura	44
2.26.	Objetivo No. 10 reducción de las desigualdades	45
2.27.	Objetivo No. 11 Ciudades y comunidades sostenibles.....	46
2.28.	Objetivo No. 12 producción y consumo responsable	46
2.29.	Objetivo No. 13 Acción por el clima.....	47
2.30.	Objetivo No. 14 Vida submarina	48
2.31.	Objetivo No. 15 vida de ecosistemas terrestres	49
2.32.	Objetivo No. 16 paz, justicia e instituciones solidas	50
2.33.	Objetivo No. 17 alianzas para lograr los objetivos.....	50
2.34	Fomento al desarrollo.....	51
2.35	Fomento Local.....	52

CAPÍTULO III.....	54
REFERENTE METODOLÓGICO.....	54
3.1. Objetivos:.....	54
3.2. Metodología.....	54
3.3. Tipo de Investigación.....	55
3.4. Método.....	55
3.5. Técnicas.....	55
3.6. Instrumentos.....	56
3.7. Universo y muestra.....	57
3.8. Unidad de análisis.....	57
CAPÍTULO IV.....	59
ANALISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS.....	59
4.1. El desarrollo.....	59
4.2. Programas y proyectos que se trabajan en favor al desarrollo sostenible en la comunidad.....	60
4.3. La agenda 2030 y los objetivos de desarrollo sostenible.....	61
4.4. Instituciones que capacitan a los líderes comunitarios que para el desarrollo local.....	62
4.5. Cambios significativos de desarrollo local desde el 2015 hasta la presente fecha.....	63
4.6. Causas principales por las que el desarrollo no es sostenible.....	64
4.7. Capacitaciones que necesitan los grupos organizados para lograr un desarrollo medible y favorable.....	66
4.8. Beneficios que se obtienen al mejorar el desarrollo local.....	67
4.9. Implementación de proyectos por el gobierno actual para mejorar su economía.....	68
4.10. Forma que utilizan las personas para obtener un trabajo decente y crecimiento económico.....	69
4.11. Sostenibilidad en la comunidad.....	70
4.12. Alianzas entre líderes comunitarios y las instituciones del gobierno.....	71
4.13. Acciones que realiza el alcalde y su corporativo municipal en relación al cuidado ambiental y cambio climático.....	72
4.14. La integración y alianzas para lograr el crecimiento local.....	73
4.15. Importancia sobre el planeta, la paz, prosperidad y ambiente.....	74
CAPÍTULO V.....	75
PROPUESTA DE INTERVENCION PROFESIONAL.....	75

5.1.	Nombre de la propuesta.....	75
5.2.	Antecedentes	75
5.3.	Justificación.....	77
5.4.	Objetivos	79
5.4.1.	General.....	79
5.4.2.	Específicos.....	79
5.5.	Cobertura.....	79
5.6.	Duración.....	79
5.7.	Beneficiarios Directos e Indirectos	80
5.8.	Etapas del programa y desarrollo metodológico	81
5.8.1.	Sensibilización.....	81
5.8.2.	Concientización.....	81
5.8.3.	Formación.....	82
5.8.4.	Divulgación.....	83
5.9.	Etapas de coordinación: Comunitaria e institucional	83
5.10.	Recursos.....	84
5.10.1.	Humanos.....	84
5.10.2.	Físicos.....	85
5.10.3.	Materiales.....	85
5.11.	Evaluación	86
5.12.	Cronograma de Ejecución	88
5.13.	Responsables	92
	Conclusiones.....	93
	Referencias.....	95
	Anexos	97

Índice de Ilustraciones

Ilustración I.....	9
--------------------	---

Índice de Tablas

Tabla 1	56
---------------	----

Índice de Cuadros

Cuadro 1.....	59
Cuadro 2.....	60
Cuadro 3.....	61
Cuadro 4.....	62
Cuadro 5.....	63
Cuadro 6.....	64
Cuadro 7.....	66
Cuadro 8.....	67
Cuadro 9.....	68
Cuadro 10.....	69
Cuadro 11.....	70
Cuadro 12.....	71
Cuadro 13.....	72
Cuadro 14.....	73
Cuadro 15.....	74

Introducción

El presente trabajo de tesis permitió detectar y analizar las problemáticas que desafían las comunidades de Guatemala, para conocer a fondo las necesidades y recursos que afronta el contexto del área rural, como base específica a la Agenda 2030 y Los Objetivos de Desarrollo Sostenible, una Oportunidad para América Latina y el Caribe, ya que muestra una nueva hoja de ruta para poner en acción 15 años en busca de un desarrollo sostenible y sustentable como una herramienta de planificación desde lo local hasta lo global. El propósito de la presente tesis de la Carrera de Licenciatura en Trabajo Social con Orientación en Proyectos de Desarrollo, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, del Centro Universitario de San Marcos, es generar y promulgar proyectos en beneficio de la población e involucrando a los líderes comunitarios.

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible –ODS- son muy claros y concretos ya que hace mención en ser una agenda civilizadora, que pone la dignidad y la igualdad de las personas en el centro, es una herramienta que va más allá de una oportunidad, es ambiciosa, visionaria y en busca del desarrollo sostenible en la que requiere de la participación de todos los sectores de las comunidades.

Por lo tanto, el tema denominado “Los Objetivos de Desarrollo Sostenible, como Estrategia de Fomento Local en Caserío Nuevo Platanillo, de San Rafael Pie de la Cuesta, San Marcos.” se implementó como una investigación de campo, poniendo en acción diferentes vinculaciones con el desarrollo local, recurriendo en los siguientes capítulos:

Capítulo I: Referente contextual: Contiene los datos geográficos del municipio y del caserío Nuevo Platanillo de San Rafael Pie de la Cuesta, departamento de San Marcos, donde se describen

aspectos importantes tales como los antecedentes históricos, aspectos geográficos, condiciones sociales, ambientales, infraestructura, entre otros.

Capítulo II: Referente teórico conceptual: En él se da a conocer las categorías bibliográficas que sustenta la investigación realizada, analizando autores y describiendo al desarrollo local, la agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y la fundamentación del fomento local.

Capítulo III: Referente metodológico: Se da a conocer la metodología, tipo de investigación, los métodos, técnicas, instrumentos, así como el universo, muestra y las unidades de análisis utilizados para recopilar la información.

Capítulo IV: Análisis e interpretación de resultados: En esta etapa la investigación cobra vida ya que a través de los resultados se dio a conocer lo ejecutado a través de la recolección de información.

Capítulo V: Propuesta de Intervención profesional: se realizó en base a los antecedentes de la comunidad, estableciendo objetivos, cobertura, duración y beneficiarios directos e indirectos implementando etapas de sensibilización, concientización, formación, divulgación, y coordinación para ejecutar opciones o alternativas de solución a los problemas detectados durante la investigación de campo.

Y finalmente se incluye con las conclusiones de la presente tesis, referente bibliográfico que fue utilizado para la fundamentación del presente trabajo académico y los anexos del proceso descrito para un mejor sustento de investigación.

Resumen Ejecutivo

El presente trabajo de tesis se realizó, en Caserío Nuevo Platanillo del municipio de San Rafael Pie de la Cuesta, departamento de San Marcos, vinculando a los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, como una estrategia de fomento al desarrollo local siendo utilizada como una vinculación con el desarrollo ya que es imposible establecer y ver al desarrollo por medio de una infraestructura física, hoy en día debe ser entendido como una convergencia de iniciativas, uniendo esfuerzos y voluntades para que la pobreza y la tristeza no acompañen a los niños, en donde las personas tengan derecho efectivo a una vida digna, donde puedan pensar y expresarse libremente, pero sobretodo, tengan derecho a optar por la vida misma.

La tesis constituye una primera parte del proceso de formación académica con la que se obtiene el título de Licenciatura en Trabajo Social con Orientación en Proyectos de Desarrollo, donde el estudiante tiene la oportunidad de analizar el proceso metodológico utilizado las técnicas e instrumentos implementados a lo largo de la intervención social, a través de los cuales se logró el alcance de los objetivos y metas propuestas para el desarrollo de la investigación. El municipio de San Rafael Pie de la Cuesta del departamento de San Marcos es uno de los municipios marquense con mayor índice de sub-desarrollo social, de acuerdo a los estudios realizados en dicho municipio.

Ahora bien, de acuerdo a las Naciones Unidas en el año 2020 con la llegada de la pandemia del Covid-19 se retrocedió 15 años que se habían logrado avances significativos en los objetivos del milenio y con los objetivos de desarrollo sostenible, afectando no solo a 1 ODS sino más bien a los 17 ODS, con la presente tesis se dio inicio a la movilización de la comunidad para trabajar

nuevamente y lograr un avance en los ODS, con un proceso consiente, libre y participativo de transformación de relaciones de las personas entre si y de ellas mismas con la naturaleza.

Es por ello que, en la presente tesis, se da a conocer la base para definir al desarrollo humano como la inclusión y la sostenibilidad, ya que el desarrollo es la posibilidad de los grupos sociales de actuar, incidir y de ser para luego crecer en busca de su propia participación. Así mismo se aborda la intervención específicamente con la comunidad en general ya que para buscar el fomento local fue necesario desplegar las potencialidades y capacidades humanas, ampliando las oportunidades para el bienestar, generando los recursos necesarios para la dignificación de la vida humana, siendo este holística, integral e integrador.

CAPÍTULO I

REFERENTE CONTEXTUAL

La experiencia desarrollada en la investigación en caserío Nuevo Platanillo del municipio de San Rafael Pie de la Cuesta, departamento de San Marcos, mismo que presenta las siguientes características geográficas:

1.1. Datos Geográficos del Municipio de San Rafael Pie de la Cuesta, departamento de San Marcos.

1.1.1 Ubicación (límites, distancia, extensión, altura).

El Municipio de San Rafael Pie de la Cuesta, se encuentra ubicado al SUR-ESTE de la cabecera Departamental de San Marcos, limitando al NORTE con el Municipio de San Pablo (Comunidad Agraria el Porvenir y Aldea El Matazano) al SUR con el Municipio de El Tumbador (Finca Australia y Caserío Nueva América) al ORIENTE con los Municipios de Esquipulas Palo Gordo (Aldea Fraternidad) y San Marcos, al PONIENTE: con el Municipio de San José El Rodeo y San Pablo (Caserío El Quetzalí). La extensión territorial del municipio está conformada por sesenta (60) Kilómetros cuadrados. La distancia del municipio a la cabecera departamental es de 25 kilómetros, a la ciudad capital es de 380 kilómetros.

San Rafael Pie de la Cuesta, cuenta con una extensión de 60 km², con una distancia hacia la cabecera departamental de 27 km, se categoría de la distancia es: AI, distancia de la capital del país es de: 279 km, con categoría de la distancia B3, una accesibilidad vía terrestre de accesible, aislamiento territorial: bajo, altura sobre el nivel del mar: 1038 msnm, vocación principal del territorio: agricultura y un clima de Templado y lluvioso. Cuenta con centro

poblados detallados de la siguiente manera: pueblo o villas: 1, aldeas: 7, caseríos, 10, cantones: 0, parajes: 0, finca, colonia o parcelamiento: 1, haciendo un total de 19 centros.

1.1.2. Condiciones sociales.

En el municipio existen porcentajes altos de pobreza y pobreza extrema que limitan alcanzar los niveles adecuados de desarrollo, esta situación es compatible con el Índice de Desarrollo Humano del municipio, que denota limitaciones importantes en cuanto a salud, educación e ingresos.

a) Salud.

El municipio cuenta con infraestructura básica para atender el tema de salud, sin embargo, no cuentan con los recursos necesarios para lograr un funcionamiento apropiado, de esta manera la presencia y la cobertura de los servicios es limitado.

El municipio de San Rafael Pie de la Cuesta, cuenta en el área urbana con un puesto del Instituto Guatemalteco de Seguridad Social -IGSS-, y un Centro de Salud, mientras que en el área rural se encuentra ubicado un puesto de salud en aldea Chayen. Entre los principales servicios que prestan estas instituciones se puede mencionar el trato a enfermedades como son la gripe común, enfermedades de la piel anemia, neumonía entre otras y vacunación preventiva.

En el casco urbano del Municipio existe una farmacia del Programa de Accesibilidad a Medicamentos -PROAM-, administrada por el -MSPAS- que permite que los pobladores tengan facilidad para obtener medicamentos a menor precio de lo normal.

Según la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres, informe de operaciones COVID-19, se han distribuido volantes con medidas preventivas como técnica de lavado de manos, toser y estornudar correctamente, perifoneo y campaña por amenaza

sanitaria COVID-19, promoción televisiva y radial con medios de comunicación, seguimiento y monitoreo diario de personas que se encuentran en cuarentena, evaluación y captación de pacientes sintomáticos respiratorios, vigilancia epidemiológica, evaluación de pacientes sintomáticos respiratorios y vigilancia epidemiológica, entre otras campañas.

Dentro del municipio se ha trabajado con los bomberos voluntarios, centro de salud, la cruz Rojo guatemalteca y municipalidad tratando de evitar los contagios y propagación de virus.

b) Educación.

Se cuenta con: Escuela Oficial Primaria Urbana para Varones, Escuela Oficial Urbana para Niñas, Escuela Oficial Mixta de Párvulos, Escuela Mixta de AUTOGESTION PRONADE, Instituto Nacional Mixto de Educación Básica I.N.M.E.B.

Colegio Particular Mixto Miguel Ángel Asturias (cuenta con las carreras de: Perito Contador, Perito en Administración de Empresas y Secretariado Comercial y Oficinista, las tres con Orientación en Computación), Academia de Mecanografía San Rafael, Del Valle y Minerva todas con cursos Básico y Libre; Existe El Comité Nacional de Alfabetización CONALFA, Centros de Enseñanza de Computación e Internet. Todas Las Aldeas y Caseríos cuentan con Escuela Primaria y Pre-primaria. En algunas Aldea y Caseríos se cuenta con: Institutos Básicos por Cooperativa, Telesecundaria y Academias de Mecanografía.

Según datos del Ministerio de Educación en el año 2016, en el caso de la tasa bruta de cobertura a nivel general , en promedio, esta tasa es de 80.21%, siendo el nivel de primaria el más alto con 102.15%³ y el de diversificado el más bajo con 36.70%. De la tasa neta de cobertura por niveles, en promedio esta tasa es de 59.08%, el primario posee un 84.60%, caso contrario del diversificado, que tiene una tasa neta del 26.16%. (gobernacion, 2020).

c) Vivienda.

La mayoría de las familias cuenta con una vivienda que corresponde a hogar propio, cierto porcentaje alquila y el resto de las familias viven con otros familiares.

Estudios indican que, el 79% de la población cuenta con casa propia, el tipo de propiedad catalogado como otros, se refiere a la vivienda que se da en colonato a [os trabajadores de algunas fincas y asciende a un nueve por ciento, la familiar con un siete por ciento, es aquella donde el habitante posee un parentesco con el propietario y no emite pago alguno por su estancia en la propiedad y el cinco por ciento, representado por propiedades en alquiler, que son las que emiten una suma monetaria para poder habitar en la misma. (INE, 2020)

La mayoría de hogares están contruidos con pared de block, techo de lámina y piso de cemento, esto indica que la población construye de acuerdo a sus posibilidades económicas.

d) Migración.

Se determinó que en el Municipio existe movimiento de la población a regiones agrícolas y a la Ciudad Capital ya que buscan incrementar su fuente de ingresos, así también al extranjero, para optar a mejores oportunidades laborales que permitan cubrir las necesidades básicas de las familias.

1.1.3. Condiciones Económicas.

El índice combinado de producción, empleo e ingresos presentan condiciones medianamente favorables en el desarrollo económico del municipio. El índice de producción indica que el municipio presenta una producción variada y sostenida, principalmente agrícola por la riqueza de su clima se produce diversas especies agrícolas

y pecuarias para consumo local con comercialización directa. Dentro de los cultivos agrícolas que sobresalen se encuentra la producción de café, macadamia, banano, plátano, frutales, y granos básicos como maíz y frijol, así como hortalizas que se producen en la parte alta del municipio.

Las condiciones climáticas favorecen la adaptación de especies pecuarias como ganado bovino para carne, leche y de doble propósito, cerdos, producción de aves de engorde, tilapias y producción de miel. En el municipio existen explotaciones pecuarias familiares para autoconsumo, se produce ganado lechero, porcino, aves de corral. Solo en las Fincas Armenia Lorena y Merceditas se tienen explotaciones de ganado bovino, y producción piscícola a escala mayor. En cuanto al índice de ingresos se puede apreciar que es medianamente desfavorable ya que la población percibe ingresos inferiores al salario mínimo, tanto para hombres como mujeres.

Dichos ingresos no satisfacen las necesidades básicas de la población. De la PEA ocupada es notorio el empleo de mano de obra no calificada, 61% se ubica en actividades agrícolas y pecuarias, 8% en actividades de prestación de servicios, 8% en actividades comerciales, 8 % en actividades de construcción y el resto de la PEA se dedica a otras actividades en porcentajes menores. (INE, 2020) La estructura económica del municipio responde a características propias de una economía basada en las relaciones sociales y técnicas de producción propias de los sistemas de producción agrícola sustentada en la concentración de la tierra.

Las actividades artesanales son significativas en la cabecera municipal pero no representan una gran cantidad de ingresos económicos debido a que no existe un mercado definido a estos artículos. Las actividades extensivas de producción de café se desarrollan

en las fincas grandes como Merceditas, Armenia Lorena y Las Palmas con Ganadería, la producción de frutales se realiza en los traspatios y minifundios en donde predomina el banano, plátano, naranjas, cocos, lo cual ha generado ventas a la orilla de la carretera nacional 12 que conduce de San Marcos a la zona costera y la frontera con México, esta es una actividad temporal.

1.1.4. Condiciones culturales.

Las características del municipio, dentro de otras se encuentra que su gente es bastante amable, hospitalaria, conservadora de sus tradiciones y costumbres; el idioma es el español, el clima es muy variable debido a que se encuentra en la boca costa del departamento. Las pocas fincas que están producen el mejor café del departamento. Actualmente el municipio está expandiéndose económicamente existe más comercio, la población rural es abundante, el crecimiento poblacional se está dando en un 3 y 4% anual. (USAID, 2018)

1.1.5. Condiciones ambientales.

En el municipio existen en total 6 Ríos los cuales llevan los nombres siguientes: Cabuz, Chayen, Ixpil, Mopa, Ixlama, Talza. En el terreno municipal existen algunos nacimientos que son reserva para el agua potable de los habitantes del municipio. La altura del municipio, sobre el nivel del mar es de mil treinta y nueve metros (1,039) o sea tres mil trescientos setenta y seis pies (3,376) El clima es templado, tornándose ligeramente frío en la época lluviosa. La temperatura es templada, por estar en la boca costa, se dan tiempos un poco calurosos, pero en las noches tiende a estar ligeramente frío. (Pastoral Social Cáritas, 2019)

El invierno se da en los meses de Mayo a Octubre y el Verano de Noviembre a Abril. La mayor parte de su territorio es montañoso, con pendientes onduladas y gran cantidad de cerros, su suelo es arcilloso en la parte alta y franco arcilloso en la parte baja. La precipitación pluvial es de 850 mts. En el municipio los principales cultivos agrícolas son: café, banano, plátano en menor escala están: maíz, tomate, chile pimiento.

Los primeros cultivos son anuales y los segundos varían en el tiempo de 3 a 7 meses. Las fechas son Septiembre, Enero, y Mayo. Los cultivos que se describieron anteriormente, todos son de autoconsumo y excepción del café que por ser uno de los productos de altura se vende a buenos precios tanto en el mercado local, nacional e internacional. Otro producto que sobresale es el plátano por tener un sabor especial, se vende a nivel local y departamental. (USAID, 2018)

1.2. Datos Geográficos de caserío Nuevo Platanillo del municipio de San Rafael Pie de la Cuesta, departamento de San Marcos

1.2.1. Antecedentes históricos.

Caserío Nuevo Platanillo, pertenece al Municipio de San Rafael Pie de la Cuesta, Departamento de San Marcos, Municipio de San Marcos. Fundada aproximadamente en el año de 1999. El origen de su nombre se debe a finca el Platanillo. El Caserío antes estaba en el sector de Chayen y en el año 2004 se formó por 10 familias. Caserío Nuevo Platanillo reconoce a las primeras personas como: Víctor Juárez Cardona y Zacaria Agustin Ramírez, quienes fueron los promotores en la compra de la finca Nuevo Platanillo que tenía un precio de Q 800.00 a Q 900.00, las personas se dedicaban a la agricultura y todos trabajaban en terrenos en donde daban su mano de obra a las cosechas.

En una reunión con el COCODE y los empleados de la finca les pusieron de nombre

Nuevo Platanillo ya que varios de los habitantes de la comunidad venían de la finca llamada Nuevo Platanillo. El primer órgano de coordinación dio inicio en el año de 2004, gracias a la familia del señor Bernardo Lorenzo y otras 4 familias. El COCODE empezó a funcionar a los tres años después de la fundación y decidieron organizarse porque el caserío iba creciendo y para obtener proyectos de una forma más amplia. La comunidad, desde su fundación involucra a hombres y mujeres, quienes iniciaron la fundación y la gestión de trámites para que se autorizara el inicio de Nuevo Platanillo, todas las personas desde niños, jóvenes y adultos apoyaban en los procesos del Caserío.

La comunidad de Nuevo Platanillo se ha caracterizado por ser un Caserío muy organizado ya que una de ellas fue la Escuela Oficial Rural Mixta del Caserío Nuevo Platanillo que fue fundada en el año de 2004 con un grupo de vecinos quienes decidieron dar inicio a este tipo de proyectos para la comunidad. En el año de 2006 fue colocado el sistema de Agua Potable para el Caserío de Nuevo Platanillo. La organización del Caserío se ha destacado por medio del COCODE, el cual dio inicio tres años después de la fundación de la comunidad y fue así como se han venido organizando y han visto que ha sido de gran ayuda a la comunidad porque cada vez más va creciendo el caserío y se necesita de más proyectos para apoyar a la población.

1.2.2. Aspectos geográficos.

Caserío Nuevo Platanillo pertenece al municipio de San Rafael Pie de la Cuesta, departamento de San Marcos, de la micro región parte baja, su código geográfico 1211036. Ubicado al norte de esta cabecera municipal. Se encuentra a una distancia de 1.5. Kilómetros de la cabecera municipal de San Rafael Pie de la Cuesta, a 28.5 kilómetros de la cabecera departamental de San Marcos y 280.5 kilómetros de la ciudad capital de Guatemala.

a) Se ubica en las coordenadas geográficas.

Norte: Aldea Las Palomas

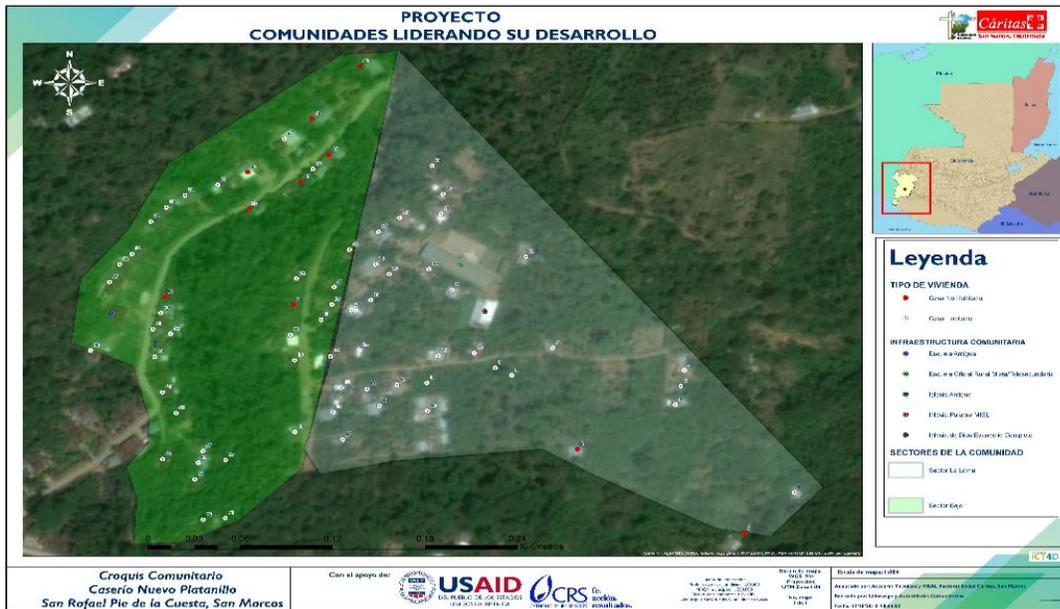
Sur: Aldea Chayen

Este: Finca San Adrián

Oeste: Aldea Chayen

Ilustración I

Mapa de ubicación Caserío Nuevo Platanillo, San Rafael Pie de la Cuesta, San Marcos.



Fuente: Proyecto Comunidades Liderando su Desarrollo. Encuesta hogar, octubre 2019

1.2.3. Condiciones sociales.

a) Educación.

La educación tiene como fin primordial el desarrollo integral de la persona humana, el conocimiento de la realidad y la cultura, desde otra perspectiva podemos concebir la educación como la capacitación y calificación del recurso humano, para desarrollar las

destrezas y habilidades que lo calificarán para enfrentar la realidad objetiva, dotados de mejores condiciones físicas y mentales para buscar su desarrollo y bienestar personal, a continuación tratamos de determinar la cobertura y los niveles de educación que se sirven en el municipio, las dinámicas de la comunidad estudiantil para ser beneficiados de este derecho establecido en artículo 71 de la Constitución Política de la República.

Según información recabada por -CARITAS- En el caserío se cuenta con una Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Nuevo Platanillo que atiende en jornada matutina a estudiantes de 7 años en adelante desde el primer grado del nivel primario hasta el sexto grado, en donde se cuentan con 5 maestros incluidos el director quien también forma parte del personal docente. No se cuentan con institutos para el ciclo básico o diversificado por lo que los estudiantes del nivel medio viajan a otras comunidades cercanas como lo es: Aldea Chayen, Aldea Feria y Aldea el Naranjo. (Pastoral Social Cáritas, 2019)

b) Salud.

El caserío no cuenta con infraestructura en materia de salud, no tiene un CAP, centro de salud u hospital, los pacientes se remiten al centro de salud de San Rafael Pie de la Cuesta y los pacientes con problemas de salud agudos se remiten o bien al hospital regional de la cabecera departamental de San Marcos, o al hospital regional del municipio de Malacatán. En el centro de salud de San Rafael pie de la Cuesta dispone de un médico y 4 enfermeras para atender a toda la población del municipio, 20 promotores de salud con presencia en todas las comunidades y la participación de comadronas que son capacitadas por las unidades de salud para prestar un mejor servicio en la atención de partos.

- *Seguridad alimentaria y nutricional*

El municipio de San Rafael pie de la Cuesta posee una economía de subsistencia, caracterizada por el cultivo de granos básicos, frutales y café que de acuerdo a los resultados de riesgo a inseguridad alimentaria y nutricional por municipio en el departamento de San Marcos, manifiesta resultados preocupantes. Del total de las 19 comunidades; 16 están en alto riesgo de inseguridad alimentaria y 2 en medio riesgo, y tres de las comunidades esta sin riesgo, es el caso de aldea El Naranjo, Nuevo Platanillo y Nuevo San Rafael. (SESAN, 2019)

Existe de esa cuenta preocupación en la actualidad por parte de las autoridades municipales, para reducir estas carencias, impulsando el desarrollo económico local a través del ecoturismo y actividades económicas derivadas, vigilar el estado nutricional de los grupos familiares, impulsar la lactancia materna, vigilar y controlar el enriquecimiento y fortificación de los alimentos, regular, vigilar y controlar los alimentos. (USAID, 2018)

c) *Economía.*

La dimensión económica describe las principales actividades que realizan los habitantes del caserío Nuevo Platanillo, San Rafael Pie de la Cuesta, San Marcos con el propósito de satisfacer sus necesidades más ingentes, dada la estructura económica del municipio, donde efectivamente se encuentran las actividades productivas de los habitantes, están relacionadas en su mayoría en el sector primario y un crecimiento del sector secundario, dada la propensión en la apertura de negocios dedicadas al comercio por menor de productos de consumo diario.

Según (Pastoral Social Cáritas, 2019) la población económicamente activa (PEA) ocupada de acuerdo a los diferentes sectores productivos de la economía del municipio se aglutina en el sector primario de la agricultura, caza y silvicultura con un 72.25%, lo que

demuestra como a través de la ocupación de la población del caserío es una expresión de subdesarrollo que no logra incrementar su participación en el sector industrial que solo representa un 2.97% de la PEA ocupada, sin embargo la actividad se remite a talleres de carpintería, el tueste de café en la finca Merceditas, que elabora café orgánico de altura. El sector servicios representa un porcentaje significativo en comercio por menor y mayor con un 10.17%, servicios comunales, sociales y personales 5.33%.

- *Remesas familiares*

No se pudo determinar el monto de las remesas recibidas en el caserío, sin embargo, en los talleres efectivamente se manifestó que un número significativo de los pobladores han viajado a los Estados Unidos de Norteamérica y el fruto de las remesas se invierten en la construcción de viviendas y los gastos de educación de los hijos.

- *Desarrollo productivo*

La producción del municipio de acuerdo a información por el Proyecto Comunidades Liderando su Desarrollo por la Pastoral Social –CARITAS-, Dentro de los cultivos agrícolas que sobresalen se encuentra la producción de café, macadamia, banano, plátano, frutales, y granos básicos como maíz y frijol, así como hortalizas que se producen en la parte alta del municipio; las condiciones climáticas favorecen la adaptación de especies pecuarias como ganado bovino para carne, leche y de doble propósito, cerdos, producción de aves de engorde, tilapias y producción de miel.

En el municipio existen explotaciones pecuarias familiares para autoconsumo, se produce ganado lechero, porcino, aves de corral. Solo en las Fincas Armenia Lorena y Merceditas se tienen explotaciones de ganado bovino, y producción piscícola a escala mayor. (Pastoral Social Cáritas, 2019)

d) Culturales.

Según (SESAN, 2019) Factores de hábitos de trabajo, costumbres y valores. La cultura influye profundamente en la forma de vida de la gente y de las organizaciones que quieren saber cómo sus operaciones, encajarán dentro de una cultura en particular. El municipio y el caserío celebra su fiesta titular del 14 al 25 de octubre en honor a su patrón San Rafael Arcángel, y los pobladores escogen una reina de belleza para conmemorar la fiesta. La determinación de los valores y aspectos relevantes que deben distinguir la cultura deseada por la organización y que se convierten en un aspecto diferenciador para la compañía, debe ser analizada en tres dimensiones importantes: individual, social y ambiental.

e) Ambientes (clima, flora, fauna, etc).

Determinar las condiciones ambientales en las que se encuentra el municipio, serán importantes para determinar las iniciativas que hay que implementar para la conservación, preservación y uso de racional de los recursos de un municipio que al parecer nada detiene la expansión de las comunidades y la presión que se ejercerá en el suelo, el recurso hídrico, las condiciones físicas del territorio para analizar el riesgo, la generación de desechos sólidos y líquidos.

- *Clima*

La temperatura templada es la que predomina en el caserío (18 grados centígrados), hasta las temperaturas cálidas en la región que colinda con San Pablo, el Rodeo y el Tumbador donde se han llegado a experimentar temperaturas del orden de los 30° centígrados en la época estival. La temperatura promedio va de los 18 a 25 grados. El caserío comúnmente presenta niveles de lluvia importantes, aproximadamente 8 meses del año. Los meses más húmedos se encuentran comprendidos de Marzo a Diciembre y los más secos enero y

febrero. Se estima una precipitación media anual dentro del rango de los 4,500 a 5,000 milímetros cúbicos. (USAID, 2018)

- *Flora*

El municipio cuenta con gran cantidad de plantas ornamentales entre las que se encuentran: Buganbilia, flor de pascua, velo de novia, rosa, dalia, tulipán, hortensia, jazmín, begonia, violeta, geranio, amarílís, corazón de indio, camelia, cola de quetzal, teléfono, camarón, flor de mayo, manto, paxte, gallos, copo, chipe, hoja de cuero, corozo, palmeras. También se cuenta con árboles de madera como cedro, capulín, matilisguate, pino, ciprés, chicharro, chalún, cuxin, encino, madrón. Entre las plantas medicinales también oleaginosas se encuentran: Yerba buena, ruda, salvia santa, flor de muerto, verbena, apazote, arnica, hoja de santa maría, jengibre, rosa de jamaica, curarina, quina, eucalipto, romero, valeriana, mejorana, canela, pimienta. Árboles frutales: Limón, lima, naranja, mango, banano, plátano, jocote, cuxines, caspiroles, paterna, aguacates.

- *Fauna*

Cuenta con diversidad de fauna tales como: Mamíferos: Conejo de monte, gato de monte, zorrillo, tacuatz, armadillo, ardilla, mapache; reptiles: coral, vejuquillo, zumbadora, barba amarilla, chichicua, tapalcua, basurera, guxnayera; aves: Quetzal, quetzalillo, guarda barranco, chocoyo, loro, pájaro carpintero, etc, contando además con animales domésticos. Las dimensiones anteriores deben de ser favorecidas por una estrategia de intervención institucional que permite a los actores relevantes del territorio (municipio) maximizar las relaciones público/privado que permitan aportar a este proceso lo relativo a cada una de sus funciones y competencias, especialmente en el aspecto de normativas y regulaciones. (Municipalidad, 2012-2016)

- *Fuentes de agua*

El caserío se caracteriza por disponer de suficiente recurso hídrico, de acuerdo al taller de mapeo participativo la municipalidad los caseríos que cuentan con sus propias fuentes, tal es el caso de finca Panorama, Finca El Platanillo y aldea Peñaflo. Los arreglos sobre el uso del agua, han sido entre la municipalidad y las comunidades beneficiadas, negociando con los propietarios de las fuentes, La gestión integrada del recurso hídrico es un tema pendiente que empieza visualizarse por parte de las autoridades municipales. El territorio de San Rafael Pie de la Cuesta, está ubicado en las micro cuencas del río Cabuz y el río Mopa que atraviesan el territorio del municipio, tiene zonas de recarga hídrica sin cobertura en la parte alta del municipio que representan 27.9 kilómetros cuadrados del territorio. (gobernacion, 2020)

f) Infraestructura.

En el caserío de Nuevo Platanillo existe un margen muy bajo de infraestructura por la falta de desarrollo económico y por el hecho de que no existan fuentes de trabajo para sus habitantes, debido a que no existen programas o entidades que promuevan capacitaciones o formen a personas que sean capaces de emprender nuevos e innovadores negocios, tanto en el área urbana como en el área rural. En el caserío si se cuenta con energía eléctrica pero en viviendas que están muy lejanas no cuenta con energía eléctrica y afecta a la población e impide el desarrollo económico, tomando en cuenta que varias actividades laborales de los habitantes se realizan por medio de la energía eléctrica, lo cual provoca que estos lugares no sobresalgan económicamente.

Para (gobernacion, 2020) La falta de acceso a la educación media superior y superior se traduce no sólo en un mecanismo que incrementa la pobreza y la desigualdad social, sino la

persistencia del subdesarrollo económico. La educación enfrenta enemigos sociales como la pobreza y la exclusión; es un derecho social, pero no se cumple totalmente, y los más afectados son los pobres y los excluidos: las mujeres, los indígenas y los discapacitados. La falta de centros asistenciales en el caserío es un problema que afecta a la mayoría de sus habitantes, ya que actualmente en el municipio cuenta con pocos centros de salud pública; las cuales no se dan abasto para atender las necesidades físicas de la población, y esto provoca que la tasa de mortalidad siga en crecimiento y por ende un subdesarrollo económico.

g) Clases de suelo.

Los suelos del municipio son variados, aunque predominan los suelos de la clase agrologica VII de la serie Suchitepéquez poco arcillosos, permeables, aptos para la agricultura en el sur y en el norte tienen una mayor vocación forestal, su suelo es arcilloso en la parte alta. Textura: Franco arcilloso en la parte baja. Consistencia: su consistencia en la región alta es laminar, y arcilloso, en la parte baja. (USAID, 2018)

h) Relieve y topografía.

Para el (INE, 2020) los relieves son pendientes y ondulados, la mayor parte del terreno es montañoso e irregular, con gran cantidad de cerros, y hondonadas. El perfil del suelo en estos municipios es muy quebrado especialmente en la parte norte, con pendientes superiores al 25% aunque a medida que se avanza hacia el sur, la pendiente se suaviza.

i) Vías de acceso.

Existen diversos medios de transporte extra urbano cubriendo desde la cabecera departamental a la ciudad de Malacatán y de este municipio a la ciudad de Guatemala, siendo las siguientes empresas: Transportes Marquensita, Shecanita, San Pedrana, Lorena, Santa

Cruz, rutas Guillen, La Patoja, Santa Elena; estos últimos tienen ruta hacia el municipio del Tumbador San Marcos y Coatepeque del departamento de Quetzaltenango.

De acuerdo a la información de Nexos Locales Diagnostico de San Rafael Pie de la Cuesta 2016 se cuenta con servicio de transporte extra urbano de San Rafael a la ciudad capital de Guatemala, pasando por todos los puntos intermedios de la costa sur, por medio de los transportes rápidos del sur. Entre los medios de acceso para el caserío se cuentan con una serie de asociaciones de microbuses y tuc tuc.

j) Profesiones u oficios.

Según la encuesta hogar realizada en octubre del 2018 la mayor parte de los hombres son agricultores especialmente prestando la mano de obra a las fincas aledañas al caserío, y las mujeres también acompañan al trabajo de los hombres como agricultoras o en otros casos realizan limpieza doméstica.

CAPÍTULO II

REFERENTE TEORICO CONCEPTUAL

Este capítulo está estructurado de acuerdo a las categorías bibliográficas que sustentan la investigación, según conceptos de investigación, de acuerdo a los 17 objetivos del desarrollo sostenible como el fomento en búsqueda de un desarrollo local en caserío Nuevo Platanillo, del municipio de San Rafael Pie de la Cuesta, departamento de San Marcos.

2.1. Desarrollo

El desarrollo es un concepto histórico que ha ido evolucionando, por lo que no tiene una definición única. Aun así, se puede decir que desarrollar es el proceso por el cual una comunidad progresa y crece económica, social, cultural o políticamente, son necesario diversos esfuerzos para su implementación y seguimiento, como valorar capacidades y recursos de todo tipo, desarrollando nuevas estrategias institucionales a nivel nacional, regional y global.

Desde sus inicios, las teorías relacionadas con el desarrollo se interesaron por los procesos de enriquecimiento material, es decir, por el incremento del volumen de producción de bienes y servicios. Estas teorías economicistas entendían que el medio para alcanzar el desarrollo era la acumulación de capital físico. Se defendía que un aumento del producto interior bruto per cápita reduciría la pobreza e incrementaría el bienestar de la población.

Esta premisa se basaba en que, a más producción, más renta, y, a más renta, mayor bienestar económico. Es decir, que el desarrollo estaba directamente relacionado con el crecimiento económico, tanto de los países como de las personas. Como apunta Keith Griffin en su ensayo “Desarrollo humano: origen, evolución e impacto”, el crecimiento se convertía no sólo en el medio para alcanzar el desarrollo, sino en el fin del desarrollo mismo. (Acevedo, 2007)

Esta idea del desarrollo no sólo influía en la forma en que se entendía el concepto, sino que también afectaba a la hora de medir el fenómeno. Durante la década de 1970 varios autores y economistas de instituciones destacadas como el Banco Mundial o la Organización Internacional del Trabajo reconocieron que el aumento de la producción no era suficiente por sí solo para reducir la pobreza y alcanzar el desarrollo.

2.2. Desarrollo Sostenible

Este proceso implica el respeto a la diversidad étnica y cultural regional, nacional y local, así como el fortalecimiento y la plena participación ciudadana en convivencia armónica con la naturaleza, sin comprometer y garantizando la calidad de vida de las generaciones futuras. En seguimiento con los Objetivos del Milenio –ODM- y otros acuerdos globales que buscan el desarrollo sostenible de todas las comunidades, fortaleciendo las capacidades de los habitantes e identificando las brechas en la implementación de la agenda 2030.

El desarrollo local sostenible se centra en la búsqueda del mejoramiento de la calidad de vida humana en el ámbito local. Se construye a partir del protagonismo real de las personas (familias, niños/as, productores, organizaciones e instituciones locales).
(Villa, 2018, pág. 52)

Para que el desarrollo sostenible sea una realidad, la comunidad debe fijar sus propios objetivos y metas, tener confianza en la fuerza de la misma comunidad, valorar y afirmar la cultura junto con el conocimiento tradicional propio y las formas autónomas de convivencia. Es necesario que se promueva una relación coordinada e integrada con claros mecanismos para generar el desarrollo.

2.3. Desarrollo comunitario

Se puede considerar como desarrollo comunitario a la participación activa, consiente y democrática de la población, logrando las mejoras en los niveles de vida, esta logra mejorar

el bien de la comunidad, para eso es necesario la construcción de la comunidad mediante mejoras en los procesos a realizar logrando el bien común. El desarrollo comunitario puede definirse como la agregación de valor económico que proviene de pequeños núcleos culturales. Sean estos la familia, pequeñas asociaciones o grupos comunes.

Las limitaciones económicas no permiten el desarrollo local y rural, básicamente el subempleo y el empleo poco formal es la realidad existente y palpable en toda América. En este marco, la opción de apoyo entre asociaciones y la conformación de pequeños grupos de acción puede resultar un arma de alto impacto social y que resulta viable para quienes no tienen la capacidad de enfrentar a un banco o simplemente son incapaces de hacer crecer sus ideas debido a falta de apoyo. (Montero, 2003).

En esa definición se considera los procesos de transformación social que buscan mejorar las condiciones de vida de las personas que habitan un determinado territorio (barrio, distrito, municipio...) a través del empoderamiento de las mismas. Es decir, deben ser las personas que habitan ese territorio, su comunidad, las protagonistas de su propio proceso de desarrollo participando activamente del mismo y de las decisiones sobre qué camino seguir y qué hacer en cada momento.

Supone en su esencia un modelo de organización social sustentado en la participación, en el cual deben trabajar conjuntamente técnicos y población (tanto la población organizada en asociaciones y colectivos como la población no organizada). Se espera que en las municipalidades, gobernaciones y organizaciones estatales cumplan con el papel de transformación y generación de nuevas estrategias para una mejor comunidad.

2.4. Desarrollo Económico

Se puede entender como un aumento de la renta o valor de bienes y servicios para lograr una economía estable por un cierto periodo de tiempo, es una de las metas de las sociedades ya que implica un crecimiento notable económico, en donde se promueva sistemáticamente los montos máximos de pre inversión e inversión pública tal y como lo establece la Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural, con base en las disponibilidades financieras, las necesidades, problemas y soluciones priorizados en las comunidades de acuerdo a los gastos para cada municipio.

Aldana, et al., (2018) han afirmado lo siguiente: En los Objetivos del Desarrollo Sostenible, específicamente en el objetivo número 8 se tiene el trabajo decente y crecimiento económico, en donde se nos explica como las sociedades deberán crear las condiciones necesarias para que las personas accedan a empleos de calidad y haciendo énfasis en que las personas deberán de tener oportunidades laborales para toda la población en edad de trabajar, específicamente con condiciones de trabajo decente. (pág. 110)

Uno de los temas específicos dentro de este objetivo es el aumento de la productividad laboral, la reducción de la tasa de desempleo en jóvenes recién graduados, ese como base esencial de un crecimiento económico sostenido e inclusivo. Sin olvidar que se debe promover la obtención de financiamiento para la ejecución de las políticas públicas, planes, programas y proyectos que busquen un desarrollo y crecimiento económico.

2.5. Buen Vivir

A través del tiempo se ha intentado poder plantear una definición que abarque todas las áreas que implica el concepto de calidad de vida puesto que combina componentes subjetivos y objetivos donde el punto en común es el bienestar individual. Para que los

agentes sociales puedan contar con un buen vivir se debe de promover y facilitar la organización y participación efectiva de las comunidades y sus organizaciones, en la priorización de necesidades, problemas y sus soluciones, para una buena calidad de vida.

Es el bienestar de las personas, logrando las potencialidades en la vida social, para lograr establecer la calidad de vida la Organización de las Naciones Unidas (ONU), a través de del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), ha establecido el Índice de Desarrollo Humano (IDH) como el indicador para medir la calidad de vida. (Centro Latinoamericano de Nutrición, 2020)

De los últimos, esos se pueden agruparse en 5 dominios principales: el bienestar físico (como salud, seguridad física), bienestar material (privacidad, alimentos, vivienda, transporte, posesiones), bienestar social (relaciones interpersonales con la familia, las amistades, etcétera), desarrollo y actividad (educación, productividad, contribución) y bienestar emocional (autoestima, estado respecto a los demás, religión). Sin embargo, es importante comprender que la respuesta a cada uno de estos dominios es subjetiva y tan variable gracias a la influencia de factores sociales, materiales, la edad misma, la situación de empleo o a las políticas en salud.

Los objetivos y metas establecidas en los –ODS- están marcadas a generar y promover la calidad de vida de las personas de forma integrado y de aplicación universal tienen en cuenta las diferentes realidades, capacidades y niveles de desarrollo de cada país y respetan sus políticas y prioridades nacionales. Se puede ver el tema de calidad de vida, como un concepto en el que se genera el bienestar de las personas, respondiendo a las necesidades físicas, materiales, sociales, emocionales, y ecológicas.

2.6. Desarrollo Social

La búsqueda de una calidad de vida debe tener presente elementos como: justicia, libertad, equidad, democracia, solidaridad; que permitan la posibilidad de auto-realización de las personas en una comunidad. La razón principal por la que los países buscan la equidad es, porque permite la prosperidad, al lograr la igualdad de oportunidades. Las acciones deben ir encaminadas a la realización de diligencias para conseguir y administrar los recursos locales y extra locales que permitan mejorar las condiciones de vida de los pobladores de las comunidades generando así un desarrollo social.

Es necesario contar con datos que permitan conocer si existe o no desarrollo social, es por ello que a nivel internacional se analizan variables e indicadores que permiten conocer y medir el grado de pobreza que cada país tiene, así como el impacto social y los riesgos que se prevén en el futuro. En ese sentido existen organismos internacionales como la Organización para las Naciones Unidas (ONU), establece estándares que son consideradas como “metas sociales deseables”. (Unidas, 2018)

2.6.1 Ejemplos de desarrollo social

Algunos programas que se enfocan en el fomento del desarrollo social son:

- Reducir la inseguridad alimentaria.
- Programas de abastecimiento de agua y saneamiento.
- Financiamiento para micro proyectos administrados por comunidades indígenas.
- Inclusión de la población en atención de salud.

- Aseguramiento de la asistencia escolar en el nivel básico de toda la población, mediante proyectos de infraestructura que permitan a la población estar comunicada con el resto de la comunidad.
- Prevención de actos violencia a las minorías de alguna población.
- Reasentamiento de población migrante o refugiada, ante desastres naturales y las causadas por la actividad humana o conflictos bélicos.
- Acceso a posibilidades de financiamiento para toda la población.
- Inclusión de las personas con discapacidad, en el contexto productivo de un país.

El desarrollo considera un cambio cualitativo en las condiciones de vida de una población. Es por ello condición necesaria la existencia de un crecimiento económico incluyente, para contribuir con el desarrollo social. El sector gubernamental de cada país juega un papel determinante para el logro de un desarrollo social, ya que se requiere de la formulación de políticas regulatorias, programas de financiamiento y participación internacional.

2.7. Sostenibilidad

La sostenibilidad se refiere, por definición, a la satisfacción de las necesidades actuales sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras de satisfacer las suyas, garantizando el equilibrio entre crecimiento económico, cuidado del medio ambiente y bienestar social. De aquí nace la idea del desarrollo sostenible, como aquel modo de progreso que mantiene ese delicado equilibrio hoy, sin poner en peligro los recursos del mañana. ¡No debemos olvidarnos del futuro!

De aquí podemos extraer varios conceptos más, como la definición de sostenibilidad ambiental, que es aquella que pone el acento en preservar la biodiversidad sin tener que renunciar al progreso económico y social; la sostenibilidad económica, que se encarga de que las actividades que buscan la sostenibilidad ambiental y social sean rentables, y la sostenibilidad social, que busca la cohesión de la población y una estabilidad de la misma.

“En definitiva, la sostenibilidad y el desarrollo sostenible funcionan siguiendo el principio de que no se pueden agotar los recursos disponibles de forma indiscriminada, hay que proteger los medios naturales y todas las personas deben tener acceso a las mismas oportunidades”. (Desarrollo, 2019, pág. 9)

2.8. Desarrollo Sostenible

De acuerdo con una postura ética, diferentes perspectivas abordan el concepto de desarrollo. Desde una perspectiva basada en la modernidad, se concibe este último como progreso industrial, donde el crecimiento económico es el principal impulsor del desarrollo. En torno a ello, “el desarrollo económico siguió siendo a los ojos de los economistas, en esencia, un proceso de acumulación de capital y de progreso técnico”. En contraste con lo anterior, desde un punto de vista humano, se concibe a los seres humanos como el fin último del desarrollo.

Según Sen (1999), entender el desarrollo desde un enfoque humano, centrado en las libertades de los individuos, contrasta con la visión moderna del desarrollo, la cual lo reconoce como el progreso industrial, la modernización social, el aumento del producto nacional bruto y los avances tecnológicos. Para Sen (1999) el desarrollo se puede percibir “como un proceso de expansión de las libertades reales de que disfrutaran los individuos” (p. 19). Adicionalmente, la misma autora resalta que las

capacidades son determinantes del desarrollo y reflejan las habilidades del ser humano.

Esta visión de capacidades difiere de la perspectiva de desarrollo de la modernidad, dado que este define a los bienes materiales como medio para el desarrollo, no como un fin; desde un enfoque de capacidades, los bienes materiales hacen una parte más de un conjunto de elementos que inciden en las capacidades de un ser humano y no lo son todo en el desarrollo

2.9. Fundamentación del Desarrollo sostenible

Para entender al desarrollo y en lo que se basa es importante conocer y explicar en el plano social y humano en la fundamentación del desarrollo como la posibilidad de los grupos sociales en actuar, de incidir y de ser para crecer. (FLACSO, 2018)

2.9.1. Fundamentación filosófica: el ser humano es visto como sujeto y actor de desarrollo y no como un simple objeto de intervención, en este sentido mujeres y hombres construyen participativamente su propio desarrollo económico, social, cultural, político y ambiental. En este proceso las condiciones materiales de vida son importantes, pero también es importante la dimensión inmaterial, el desarrollo espiritual basado en la cultura inmaterial.

2.9.2. Fundamentación epistemológica: visto como dignidad humana donde por el hecho de ser humana la persona tiene derechos que le corresponde. No se puede hablar de desarrollo local si no se promueve el desarrollo económico local, en una estrategia que permita construir cadenas productivas que generen empleo local.

2.9.3. Fundamentación teórica: este se basa en estudiar el espacio social que incluye territorio y los recursos (todo lo físico). Para construir desarrollo sostenible o local se hace necesario partir del estudio de lo social, el cual comienza por identificar las relaciones sociales a distintos niveles, de lo local a lo regional, a lo global. Aquí también se incluye el todo social ya que son las relaciones sociales y técnicas en lo físico, en lo social, en lo cultural, en lo político y en lo económico, lo que presenta una visión holística del trabajo comunitario.

2.9.4. Fundamentación metodológica: se basa en la participación activa que promueve e impulsa el poder local, la gestión comunitaria y la organización local. Existen varias propuestas metodológicas de intervención social que se basan en la participación activa que promueve e impulsa los esfuerzos individuales y colectivos, también asumen importancia los conceptos de participación social tanto ciudadanía como comunitaria, el poder local, la gestión comunitaria municipal y la organización local.

Es necesario tomar en cuenta que esta fundamentación está orientada a la búsqueda de resultados por lo tanto cuando se resuelven necesidades se crean nuevas necesidades, es decir que es un proceso dinámico que no se detiene, las sociedades avanzan a través de sus acciones sociales, interacciones sociales, relaciones sociales, instituciones sociales, conflictos entre otros, lo social son relaciones entre sujetos sociales, en la medida que se van dando esas relaciones, se van fortaleciendo las interacciones por lo que se actúan como si así fuese el comportamiento humano.

2.10. Determinantes del Desarrollo sostenible

Según (FLACSO, 2018) los determinantes del desarrollo permiten el diseño y la implementación de una estrategia de desarrollo común, haciendo uso de recursos y ventajas comparativas y competitivas locales articuladas a un contexto global.

2.10.1 Económicos: Es un proceso participativo que estimula las asociaciones entre los principales actores sociales públicos y privados, individuales y colectivo en un territorio, contexto o espacio social, permitiendo tanto el diseño como la implementación de una estrategia de desarrollo común, que haga uso de los recursos y ventajas comparativas y competitivas locales articuladas a un contexto global con el objetivo de crear trabajo decente y digno.

2.10.2 Sociales: el desarrollo a partir de la participación social de todos los sectores y agentes sociales locales, individuales y colectivos, públicos y privados tienen como intencionalidad la construcción del desarrollo sobre la base de las instituciones sociales, existentes, la inclusión de género, pluriculturalidad, multietnicidad y multilingüismo que propicie el bienestar social de cada uno de los habitantes del contexto definido como local y sus relaciones con el contexto más amplio.

2.10.3 Políticos: este se debe construir sobre la base de estimular la participación política en la toma de decisiones, fomentar el diálogo y la cooperación social.

2.10.4 Culturales: precisa el reconocimiento y construcción de un Estado multicultural; la generalización de la educación bilingüe, la promoción innovadora y el desarrollo tecnológico, el respeto hacia la identidad cultural de los pueblos indígenas, de los pueblos originarios, estableciendo estrategias educativas con participación de los actores sociales.

Para poder generar e implementar un proceso de desarrollo sostenible es necesaria la participación y sostenibilidad en la que se hace necesario la construcción de un Estado democrático, estratégico y concretado; la protección a la seguridad ciudadana y el aseguramiento de un control legal de la fuerza pública, se hace necesario fortalecer la transparencia, la rendición de cuentas, así como fortalecer las instituciones que gestionan el gasto público, procurando generar mayores recursos para el Estado.

2.11. Implementación del desarrollo sostenible

El Desarrollo Sostenible es un concepto para lograr el desarrollo económico y el bienestar de los recursos naturales y de la sociedad, logrando de esa forma la calidad de vida por lo que para la implementación del desarrollo se requiere de la agenda 2030, para lograrlo por medio de los 17 objetivos. Para una buena implementación se deben de tener acciones que vayan encaminadas con el fortalecimiento de las organizaciones y participación social, cooperación y ayuda mutua.

“El Objetivo 17 de los ODS específicamente señala las alianzas necesarias para la implementación de la Agenda 2030. Ésta supone una Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible fuerte y viva, que facilite una participación sustantiva de los gobiernos, el sector privado, la sociedad civil, el Sistema de las Naciones Unidas, entre otros, y la movilización de todos los recursos disponibles” (Unidas, 2018)

Para contribuir con esta labor se han elaborado una serie de indicadores. Se necesitarán datos desglosados de calidad, accesibles, oportunos y fiables para ayudar a medir los progresos; esos datos son fundamentales para adoptar decisiones. En ese sentido, los países en desarrollo que se han comprometido con los ODS han acordado hacer esfuerzos para mejorar su capacidad estadística.

2.12. Desarrollo humano sostenible

Se debe entender que las oportunidades económicas, sociales, ambientales, políticas y culturales buscan movilizar a las comunidades para generar un desarrollo integral e integrador que sea holístico y en donde ponga al centro a las personas como sujetos de su propio desarrollo y no como objetos de intervención para el desarrollo, en donde se puedan generar ideas y acciones para que exista una innovación en las presentes y futuras generaciones.

“El desarrollo sostenible es un proceso de cambio progresivo en la calidad de vida del ser humano, que lo coloca como centro y sujeto primordial del desarrollo, por medio del crecimiento económico con equidad social, la transformación de los métodos de producción y de los patrones de consumo que se sustentan en el equilibrio ecológico y el soporte vital de la región”. (Acevedo, 2007)

Este proceso implica el respeto a la diversidad étnica y cultural regional, nacional y local, así como el fortalecimiento y la plena participación ciudadana en convivencia armónica con la naturaleza, sin comprometer y garantizando la calidad de vida de las generaciones futuras. El desarrollo local sostenible se centra en la búsqueda del mejoramiento de la calidad de vida humana en el ámbito local. Se construye a partir del protagonismo real de las personas (familias, niños/as, productores, organizaciones e instituciones locales).

Para que el desarrollo local sostenible sea una realidad, la comunidad debe fijar sus propios objetivos y metas, tener confianza en la fuerza de la misma comunidad, valorar y afirmar la cultura junto con el conocimiento tradicional propio y las formas autónomas de convivencia, entre las mismas personas y con la naturaleza, sin olvidar los recursos con los que cuentan las comunidades como un capital social.

2.13. Los 17 objetivos del desarrollo sostenible

Los Objetivos del Desarrollo Sostenible -ODS- representan los principios básicos para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar el desarrollo para todos, los 17 objetivos están orientados a centrar esfuerzos para lograr cambios positivos en beneficio de las personas y el planeta. Las discusiones del desarrollo local o de base se inicia desde varios años atrás y con varias cumbres que se celebran para dar vida a los planteamientos neoliberales para la concepción del desarrollo humano local.

La Asamblea General de las Naciones Unidas adoptó en septiembre de 2015 la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, un plan de acción a favor de las personas, el planeta y la prosperidad, que también tiene la intención de fortalecer la paz universal y el acceso a la justicia. Los Estados miembros de las Naciones Unidas aprobaron una resolución en la que reconocen que el mayor desafío del mundo actual es la erradicación de la pobreza y afirman que sin lograrla no puede haber desarrollo sostenible. (Unidas, 2018)

La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible plantea 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible con 169 metas de carácter integrado e indivisible que abarcan las esferas económica, social y ambiental. Se pueden mencionar dos enfoques de desarrollo con cara o rostro humano que generaron una transformación social con un combate frontal a la pobreza.

2.13.1. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) son:

La agenda 2030 presenta 17 objetivos para transformar nuestro mundo iniciando a nivel local como nacional con una visión a largo plazo hacia el desarrollo sostenible, inclusivo y en armonía con el medio ambiente, a través de políticas públicas e instrumentos de presupuesto, monitoreo y evaluación. Los principales acuerdos para la cumbre han sido la erradicación de la pobreza, generación de empleo, mayor educación para niños y jóvenes

promoción de la condición humana, promoción de mejor ciudadanía, promover la autonomía de la mujer y la igualdad entre los géneros, reducir la mortalidad materna, cuidado y preservación ambiental en todos los aspectos, paz, justicia e instituciones sólidas.

- a) Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.
- b) Poner fin al hambre, conseguir la seguridad alimentaria y una mejor nutrición, y promover la agricultura sostenible.
- c) Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos y todas en todas las edades.
- d) Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.
- e) Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.
- f) Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos.
- g) Asegurar el acceso a energías asequibles, fiables, sostenibles y modernas para todos.
- h) Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos.
- i) Desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación.
- j) Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos.
- k) Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.
- l) Garantizar las pautas de consumo y de producción sostenibles.
- m) Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.

n) Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, mares y recursos marinos para lograr el desarrollo sostenible.

o) Proteger, restaurar y promover la utilización sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar de manera sostenible los bosques, combatir la desertificación y detener y revertir la degradación de la tierra, y frenar la pérdida de diversidad biológica.

p) Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.

q) Fortalecer los medios de ejecución y reavivar la alianza mundial para el desarrollo sostenible.

La nueva estrategia regirá los programas de desarrollo mundiales durante los próximos quince años. Al adoptarla, los estados se comprometieron a movilizar los medios necesarios para su implementación mediante alianzas centradas especialmente en las necesidades de los más pobres y vulnerables, garantizando la sostenibilidad de las comunidades por medio de la creación de alianzas para el desarrollo sostenible con metas e indicadores para su ejecución, monitoreo y evaluación.

“Los 17 ODS de la Agenda 2030 se elaboraron durante más de dos años de consultas públicas, interacción con la sociedad civil y negociaciones entre los países. La Agenda implica un compromiso común y universal, no obstante, puesto que cada país enfrenta retos específicos en su búsqueda del desarrollo sostenible, los estados tienen soberanía plena sobre su riqueza, recursos y actividad económica, y cada uno fijará sus propias metas nacionales en consonancia con la Agenda”. (Unidas, 2018)

La Agenda 2030 incluye también un capítulo de Medios de Implementación que vincula de manera integral el acuerdo de la Agenda de Acción de Addis Abeba para la financiación del Desarrollo.

El Gobierno de España ha trabajado activamente en la elaboración de esta agenda universal y transformadora. La posición española se definió a través de un proceso participativo que incluyó el trabajo de académicos, expertos, y representantes de la Administración General del Estado y de las Comunidades Autónomas. Este trabajo cristalizó en dos consultas nacionales, que se celebraron en el Instituto Cervantes en el año 2013, y en el propio Congreso de los Diputados al año siguiente, dando lugar a una postura española común.

2.14. Crecimiento Económico

Entendemos por desarrollo sólo aquellos cambios en la vida económica que no le son forzados de afuera, sino que surgen de dentro, de su propia iniciativa. Si sucede que estos cambios no se producen en la misma esfera económica, y que el fenómeno que nosotros llamamos desarrollo económico tiene su base sencillamente en el hecho de que los datos cambian y que la economía se adapta a ellos, entonces no deberíamos hablar de desarrollo económico porque no provoca fenómenos cualitativamente nuevos sino sólo procesos de adaptación de la misma calidad que los cambios en los datos naturales.

El crecimiento económico es entendido como la evolución positiva de los estándares de vida de un territorio, habitualmente países, medidos en términos de la capacidad productiva de su economía y de su renta dentro de un periodo de tiempo concreto. La definición más estricta de crecimiento económico es la que indica que se produce un aumento en términos de renta o de los bienes y servicios que la economía de un

territorio produce en un tiempo determinado generalmente medido en años.
(GIMÉNEZ, 2016)

En los Objetivos del Desarrollo Sostenible, específicamente en el objetivo número 8 Trabajo Decente y Crecimiento Económico, estructurando condiciones necesarias para que las personas accedan a empleos de calidad y haciendo énfasis en que las personas deberán de tener oportunidades laborales para toda la población en edad de trabajar, específicamente con condiciones de trabajo decente. Es necesario tomar en cuenta que el crecimiento económico es un proceso de producción que combina factores entre las personas y los recursos de transformación.

2.15. Calidad de Vida

Es el bienestar de las personas, logrando las potencialidades en la vida social, para lograr establecer la calidad de vida la Organización de las Naciones Unidas (ONU), a través del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), ha establecido el Índice de Desarrollo Humano (IDH) como el indicador para medir la calidad de vida. A través del tiempo se ha intentado poder plantear una definición que abarque todas las áreas que implica el concepto de calidad de vida puesto que combina componentes subjetivos y objetivos donde el punto en común es el bienestar individual.

Al hablar de calidad de vida, nos referimos a un concepto que hace alusión a varios niveles de la generalidad, desde el bienestar social o comunitario hasta ciertos aspectos específicos de carácter individual o grupal. Por lo tanto, calidad de vida tiene diferentes definiciones desde el aspecto filosófico y político hasta el relacionado a la salud. (Acevedo, 2007)

De los últimos, esos se pueden agruparse en 5 dominios principales: el bienestar físico (como salud, seguridad física), bienestar material (privacidad, alimentos, vivienda,

transporte, posesiones), bienestar social (relaciones interpersonales con la familia, las amistades, etcétera), desarrollo y actividad (educación, productividad, contribución) y bienestar emocional (autoestima, estado respecto a los demás, religión). Sin embargo, es importante comprender que la respuesta a cada uno de estos dominios es subjetiva y tan variable gracias a la influencia de factores sociales, materiales, la edad misma, la situación de empleo o a las políticas en salud.

2.16. Bienestar

El bienestar es lograr el bien pero que sea común, el término hace referencia a lograr la satisfacción ya sea personal o también de las personas, se quiere lograr el bienestar de las comunidades de San Rafael Pie de la Cuesta, del Municipio de San Marcos. El bienestar humano implica tener seguridad personal y ambiental, acceso a bienes materiales para llevar una vida digna, buena salud y buenas relaciones sociales, todo lo cual guarda una estrecha relación con y subyace a la libertad para tomar decisiones y actuar.

El bienestar humano es el estado en que los individuos tienen la capacidad y la posibilidad de llevar una vida que tienen motivos para valorar. La capacidad de las personas para procurarse una vida que valoren está determinada por una diversidad de libertades instrumentales. (Acevedo, 2007)

La salud es un estado de absoluto bienestar físico, mental y social, y no simplemente la ausencia de enfermedad. Tener buena salud no solo significa estar fuerte y sano y sentirse bien sino también estar libre de enfermedades prevenibles, tener un entorno físico saludable y acceso a energía, agua segura y aire limpio. Lo que se puede ser y hacer supone, entre otras cosas, la capacidad para mantenerse en una buena condición física, minimizar la preocupación por la salud y garantizar el acceso a atención sanitaria.

La seguridad está relacionada con la seguridad personal y ambiental. Implica el acceso a recursos naturales y de otro tipo y estar libre de violencia, actividades delictivas y guerras (motivadas por fuerzas motrices ambientales), así como seguridad frente a catástrofes naturales y provocadas por la actividad humana. (GIMÉNEZ, 2016)

Las necesidades materiales están relacionadas con el acceso a los bienes y servicios de los ecosistemas. La base material para tener una buena vida incluye medios de sustento asegurados y adecuados, suficientes alimentos y agua limpia en todo momento, alojamiento, vestido, acceso a energía para calefacción y acondicionamiento de aire y acceso a bienes. Las relaciones sociales hacen referencia a las características positivas que definen la interacción entre los individuos, como la cohesión social, la reciprocidad, el respeto mutuo, buenas relaciones de género y familiares y la capacidad para ayudar a los demás y mantener a los hijos.

2.17. Objetivo No. 1 Fin de la pobreza

Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo, varias son las comunidades que hoy en día viven en extrema pobreza, varios son los niños y niñas que crecen pobres, se debe tomar en cuenta que la pobreza va más allá de la falta de recursos es uno de los mayores obstáculos para disfrutar de una vida digna, dentro de la pobreza se tiene el hambre, mal nutrición, falta de una vivienda digna y el acceso a los servicios básico, sin mencionar que esto está afectando a los derechos humanos que toda persona posee.

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible constituyen un compromiso audaz para finalizar lo que comenzamos y terminar con la pobreza en todas sus formas y dimensiones de aquí a 2030. Esto requiere centrarse en aquellos que viven en situaciones vulnerables, aumentar el acceso a recursos y servicios básicos y apoyar

a las comunidades afectadas por conflictos y desastres relacionados con el clima.
(Unidas, 2018)

Son varias las metas y los indicadores que este objetivo propone y sobre todo mejorar las condiciones sociales de las personas, asegurando oportunidades de acceso a los servicios tanto financieros, básicos, bienes y naturales, para todos esto se necesita cooperación y políticas que tomen en cuenta a las personas más vulnerables sin importar el género, ya que la mayoría de las personas pobres son mujeres, terminar con la pobreza es posible se necesita voluntad política y financiera prioritaria para conseguir el desarrollo.

2.18. Objetivo No. 2 Hambre Cero

Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria, mejorar la nutrición, promover la agricultura de la nutrición y promover la agricultura sostenible, vivimos en un planeta en donde se puede producir alimentación para los habitantes, pero la degradación de los suelos y las malas prácticas alimenticias, el agua y cambio climático, hace imposible que se genere una alimentación sana y nutritiva. Debido al rápido crecimiento económico y al aumento de la productividad agrícola en las últimas dos décadas, el número de personas desnutridas disminuyó casi a la mitad. Muchos países en desarrollo que sufrían hambrunas están ahora en condiciones de satisfacer las necesidades nutricionales de los más vulnerables.

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible buscan terminar con todas las formas de hambre y desnutrición de aquí a 2030 y velar por el acceso de todas las personas, en especial los niños y los más vulnerables, a una alimentación suficiente y nutritiva durante todo el año. Esta tarea implica promover prácticas agrícolas sostenibles a través del mejoramiento de los medios de vida y las capacidades de los pequeños productores agrícolas, el acceso igualitario a tierras, tecnología y mercados, y el

fomento de la cooperación internacional para asegurar la inversión en la infraestructura y la tecnología necesaria para mejorar la productividad agrícola. (Unidas, 2018)

Para terminar con el hambre la agenda 2030 pone su atención en los grupos más vulnerables de los países y comunidades como lo son los niños, mujeres y las personas de la tercera edad, en donde propone prácticas agrícolas que mantienen la diversidad de plantas y animales, esta agenda pone en acción a los pequeños y medianos productores en la cooperación, así como en los mercados agropecuarios.

2.19. Objetivo No. 3 Salud y bienestar

Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, a pesar de los avances que se habían logrado con los –ODM y los –ODS- actualmente estamos lejos de una cobertura sanitaria para todos aun mueren varias personas por falta de higiene y con la llegada de la actual crisis sanitaria por el Covid-19, por no acceder a los medicamentos y por no contar con las vacunas esenciales. Avances en la lucha contra varias de las principales causas de muerte y enfermedad. La esperanza de vida ha aumentado drásticamente, las tasas de mortalidad infantil y materna han disminuido, hemos cambiado el curso del VIH y la mortalidad debida a la malaria se ha reducido a la mitad.

La buena salud es esencial para el desarrollo sostenible, y la Agenda 2030 refleja la complejidad y la interconexión de ambos. Toma en cuenta la ampliación de las desigualdades económicas y sociales, la rápida urbanización, las amenazas para el clima y el medio ambiente, la lucha continua contra el VIH y otras enfermedades infecciosas, y los nuevos problemas de salud, como las enfermedades no transmisibles. La cobertura universal de salud será integral para lograr el ODS 3, terminar con la pobreza y reducir las desigualdades. Las prioridades de salud global

emergentes que no se incluyen explícitamente en los ODS, incluida la resistencia a los antimicrobianos, también demandan acción. (Unidas, 2018)

Los objetivos de desarrollo sostenible busca alcanzar la cobertura sanitaria y asegurar el medicamento y las vacunas para toda la población así como también mejorando la salud de los habitantes, reduciendo altos índices de muertes, poniendo fin a las epidemias que aún existen en el mundo, y otras enfermedades que se han transmitido, así como también las sustancias adictivas y la contaminación, para una vida sana es necesario trabajar en la reducción de riesgos y aumentar la capacitación de los servicios y del personal trabajador, las personas sanas son la base de la economía.

2.20. Objetivo No. 4 Educación de calidad

Garantizar una educación inclusiva, equitativa, de calidad, promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos, actualmente existen varios niños, niñas y jóvenes que no asisten a la escuela y varios adultos en su mayoría mujeres que tienen un nivel educativo bajo y con varias desigualdades, con este objetivo también ha habido aumentos significativos en las tasas de alfabetización y más niñas que antes asisten hoy a la escuela. Sin duda, se trata de logros notables.

La educación permite la movilidad socioeconómica ascendente y es clave para salir de la pobreza. Durante la última década, se consiguieron grandes avances a la hora de ampliar el acceso a la educación y las tasas de matriculación en las escuelas en todos los niveles, especialmente para las niñas. No obstante, alrededor de 260 millones de niños aún estaban fuera de la escuela en 2018; cerca de una quinta parte de la población mundial de ese grupo de edad. Además, más de la mitad de todos los niños y adolescentes de todo el mundo no están alcanzando los estándares mínimos de competencia en lectura y matemáticas. (Unidas, 2018)

Para la agenda 2030, es necesario establecer una educación de calidad desde la preprimaria hasta la universidad, eliminando las desigualdades de género en la educación, aunque es de mencionar que en Guatemala es muy poco que las niñas no cuenten con el acceso al servicio educativo, para lograr una educación de calidad es necesario contar con personal docente calificado y con buena infraestructura, así como también buscar apoyo internacional con becas según resultados.

2.21. Objetivo No. 5: Igualdad de género

Lograr la igualdad de género y empoderar a las mujeres y niñas, varias son las mujeres y niñas que sufren discriminación en todo el país, un gran número de mujeres han sufrido de violencia doméstica y sin mencionar en el ámbito laboral con un porcentaje bajo en pago económico y sin trabajo para las mujeres, la desigualdad se da en todas las facetas y formas la agenda 2030 incide en la eliminación de violencia de género, la igualdad de derechos debe ser puesta en acción desde hoy y siempre, logrando políticas y leyes que promuevan el empoderamiento de las niñas y mujeres, la igualdad de género es un derecho universal.

Poner fin a todas las formas de discriminación contra las mujeres y niñas no es solo un derecho humano básico, sino que además es crucial para el desarrollo sostenible. Se ha demostrado una y otra vez que empoderar a las mujeres y niñas tiene un efecto multiplicador y ayuda a promover el crecimiento económico y el desarrollo a nivel mundial. (Unidas, 2018)

La igualdad de género no solo es un derecho humano fundamental, sino que es uno de los fundamentos esenciales para construir un mundo pacífico, próspero y sostenible. Se han conseguido algunos avances durante las últimas décadas: más niñas están escolarizadas, y se obliga a menos niñas al matrimonio precoz; hay más mujeres con cargos en parlamentos

y en posiciones de liderazgo, y las leyes se están reformando para fomentar la igualdad de género.

2.22. Objetivo No. 6 Agua limpia y saneamiento

Asegurar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y saneamiento para todos, si bien se ha conseguido progresar de manera sustancial a la hora de ampliar el acceso a agua potable y saneamiento, existen miles de millones de personas (principalmente en áreas rurales) que aún carecen de estos servicios básicos. El agua es un elemento indispensable para la vida sin embargo aún se padece de escases de agua y varias son las familias y no cuentan con agua y saneamiento de calidad.

La escasez de agua afecta a más del 40 por ciento de la población mundial, una cifra alarmante que probablemente crecerá con el aumento de las temperaturas globales producto del cambio climático. Aunque 2.100 millones de personas han conseguido acceso a mejores condiciones de agua y saneamiento desde 1990, la decreciente disponibilidad de agua potable de calidad es un problema importante que aqueja a todos los continentes. (Unidas, 2018)

La agenda 2030 quiere lograr el acceso universal de agua y saneamiento, así como mejorar la calidad de agua reduciendo la contaminación y las aguas residuales sin tratar, aumentando el reciclado y la reutilización, promoviendo el uso eficiente e integrado de los recursos hídricos, para lograrlo es necesario fortalecer la participación de las comunidades locales en la gestión del agua.

2.23. Objetivo No. 7 Energía asequible no contaminante

Garantizar el acceso a energía asequible, fiable, sostenible y moderna para todos, se debe de tomar en cuenta que la energía es el motor de la sociedad prospera, hoy en día alrededor de las comunidades varias son las personas que viven sin energía eléctrica, la agenda 2030

busca aumentar las energías de fuentes renovables y duplicar la eficiencia energética, para ello se sabe que la energía es el factor que más contribuye al cambio climático es por ello que para lograr el desarrollo sostenible es necesario basarse en energías no contaminantes para que todas las personas cuenten con energía fiable.

El mundo está avanzando hacia la consecución del Objetivo 7 con indicios alentadores de que la energía se está volviendo más sostenible y ampliamente disponible. El acceso a la electricidad en los países más pobres ha comenzado a acelerarse, la eficiencia energética continúa mejorando y la energía renovable está logrando resultados excelentes en el sector eléctrico. (Unidas, 2018)

Para alcanzar el- ODS- 7 para 2030, es necesario invertir en fuentes de energía limpia, como la solar, eólica y termal y mejorar la productividad energética. Expandir la infraestructura y mejorar la tecnología para contar con energía limpia en todos los países en desarrollo, es un objetivo crucial que puede estimular el crecimiento y a la vez ayudar al medio ambiente.

2.24. Objetivo No. 8 Trabajo decente y crecimiento económico

Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos, esta es una vía para salir de la pobreza sin embargo actualmente varias son las personas que son desempleadas y otra cantidad aun con empleo no pueden contar con una vida digna las mujeres y los jóvenes son quienes mayor dificultad tienen para conseguir un empleo de calidad, para promover el empleo es necesario el aumento de la productividad.

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible apuntan a estimular el crecimiento económico sostenible mediante el aumento de los niveles de productividad y la innovación tecnológica. Fomentar políticas que estimulen el espíritu empresarial y

la creación de empleo es crucial para este fin, así como también las medidas eficaces para erradicar el trabajo forzoso, la esclavitud y el tráfico humano. Con estas metas en consideración, el objetivo es lograr empleo pleno y productivo y un trabajo decente para todos los hombres y mujeres para 2030. (Unidas, 2018)

Sin embargo, mientras la economía mundial continúa recuperándose presenciamos un crecimiento más lento, un aumento de las desigualdades y un déficit de empleos para absorber la creciente fuerza laboral. Según la Organización Internacional del Trabajo (OIT), en 2015 hay más de 204 millones de personas desempleadas, los derechos laborales y los entornos de trabajo seguro y la remuneración debe de facilitar el acceso a los servicios financieros, el trabajo decente es la base de un sistema económico justo que a su vez es uno de los pilares del desarrollo sostenible.

2.25. Objetivo No. 9 industria innovación e infraestructura

Construir infraestructura resiliente, promover la industrialización inclusiva y sostenible, fomentar la innovación, las carreteras, saneamiento y las tecnologías de la información son necesarias, sin embargo son escasa, pero la agenda 2030 propone al acceso asequible y equitativo como una industria sostenible, un crecimiento económico inclusivo y sostenido puede impulsar el progreso, crear empleos decentes para todos y mejorar los estándares de vida.

La inversión en infraestructura y la innovación son motores fundamentales del crecimiento y el desarrollo económico. Con más de la mitad de la población mundial viviendo en ciudades, el transporte masivo y la energía renovable son cada vez más importantes, así como también el crecimiento de nuevas industrias y de las tecnologías de la información y las comunicaciones. (Unidas, 2018)

Se busca mejorar la capacidad tecnología de las industrias por medio de la innovación, se necesita incrementar los recursos en investigación tanto desde el sector público como del privado y dar apoyo financiero y técnico, incluidos los servicios de internet, es necesario apuntarles a las industrias, aumentar la tecnología a las pequeñas empresas incluidos los créditos asequibles y ejecutando cadenas de valor y economía circular.

2.26. Objetivo No. 10 reducción de las desigualdades

Reducir la desigualdad entre los países, todas las personas somos iguales, pero actualmente varias son las personas que aún viven en discriminación por: edad, sexo, capacidad, raza, etnia origen, religión, economía, etc., las diferencias de oportunidades y para lograr reducirlo la agenda 2030 trata de aumentar los ingresos de todas las personas más pobres, facilitando la migración y eliminando prácticas discriminatorias, fomentando el desarrollo.

La desigualdad de ingresos está en aumento el 10 por ciento más rico de la población se queda hasta con el 40 por ciento del ingreso mundial total, mientras que el 10 por ciento más pobre obtiene solo entre el 2 y el 7 por ciento del ingreso total. En los países en desarrollo, la desigualdad ha aumentado un 11 por ciento, si se considera el aumento de la población. (Unidas, 2018)

La desigualdad dentro de los países y entre estos es un continuo motivo de preocupación, a pesar de la existencia de algunos indicios positivos hacia la reducción de la desigualdad en algunas dimensiones, como la reducción de la desigualdad de ingresos en algunos países y el estatus comercial preferente que beneficia a los países de bajos ingresos, la desigualdad aún continúa.

2.27. Objetivo No. 11 Ciudades y comunidades sostenibles

Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles, varias son las comunidades que viven en contaminación, para que sean sostenibles la agenda 2030 incide en el acceso de todas las personas como zonas verdes y espacios públicos, la planificación urbanizada y la protección del patrimonio cultural, el uso eficiente de los recursos, reducir el impacto ambiental negativo de las ciudades, en donde se asegure el acceso de todas las personas a hogares seguros y servicios básicos adecuados, seguros y asequibles mejorando los barrios marginados.

La rápida urbanización está dando como resultado un número creciente de habitantes en barrios pobres, infraestructuras y servicios inadecuados y sobrecargados (como la recogida de residuos y los sistemas de agua y saneamiento, carreteras y transporte), lo cual está empeorando la contaminación del aire y el crecimiento urbano incontrolado, es por ello que es necesario adoptar y poner en marcha políticas y planes eficientes de los recursos, mitigación y adaptación al desarrollo sostenible y sustentable.

Más de la mitad de la población mundial vive hoy en zonas urbanas. En 2050, esa cifra habrá aumentado a 6.500 millones de personas, dos tercios de la humanidad.

No es posible lograr un desarrollo sostenible sin transformar radicalmente la forma en que construimos y administramos los espacios urbanos. (Unidas, 2018)

2.28. Objetivo No. 12 producción y consumo responsable

Garantizar modalidades de consumo y producción sostenible, nuestro modelo de vida y consumo demanda una gran cantidad de recursos y tienen un alto impacto ambiental en el planeta en que vivimos y genera grandes contradicciones con el desarrollo sostenible, para garantizar modalidades de consumo la agenda 2030 quiere lograr el uso eficiente de los

recursos naturales y de los productos a lo largo de su ciclo de vida, así como el reciclado de los desechos, fortaleciendo el consumo de producción sostenible.

Para lograr crecimiento económico y desarrollo sostenible, es urgente reducir la huella ecológica mediante un cambio en los métodos de producción y consumo de bienes y recursos. La agricultura es el principal consumidor de agua en el mundo y el riego representa hoy casi el 70% de toda el agua dulce disponible para el consumo humano. (Unidas, 2018)

El consumo y la producción mundiales (fuerzas impulsoras de la economía mundial) dependen del uso del medio ambiente natural y de los recursos de una manera que continúa teniendo efectos destructivos sobre el planeta. El progreso económico y social conseguido durante el último siglo ha estado acompañado de una degradación medioambiental que está poniendo en peligro los mismos sistemas de los que depende nuestro desarrollo futuro (y ciertamente, nuestra supervivencia).

2.29. Objetivo No. 13 Acción por el clima

Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos, varias son las manifestaciones del cambio climático, como por ejemplo: el aumento del nivel del mar, olas de calor sequias e inundaciones, consecuencia de la actividad humana, para esto es necesario incidir en la adaptación y alerta temprana siempre teniendo en cuenta a los países más desfavorecidos y a las personas más vulnerables, en convenio del Cambio climático de las Naciones Unidas invita a todas las personas de todos los sectores a participar activamente en la educación, sensibilización y capacitación de todas las personas para tomar medidas en favor del cambio climático.

No hay país en el mundo que no haya experimentado los dramáticos efectos del cambio climático. Las emisiones de gases de efecto invernadero continúan

umentando y hoy son un 50% superior al nivel de 1990. Además, el calentamiento global está provocando cambios permanentes en el sistema climático, cuyas consecuencias pueden ser irreversibles si no se toman medidas urgentes ahora. (Unidas, 2018)

El cambio climático está afectando a todos los países de todos los continentes. Está alterando las economías nacionales y afectando a distintas vidas. Los sistemas meteorológicos están cambiando, los niveles del mar están subiendo y los fenómenos meteorológicos son cada vez más extremos. El cambio climático es uno de los desafíos para la sostenibilidad del planeta se trata de una medida urgente para la que no existe un mañana ya que es de trabajo en conjunto y con voluntad de todas las personas.

2.30. Objetivo No. 14 Vida submarina

Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible, el medio marino es esencial para la supervivencia de los seres humanos ya que proporciona alimentos, materias primas, recursos energéticos y alberga una diversidad ecológica y marina y varias son las familias que dependen de ello, la agenda 2030 propone reducir la contaminación mariana, así como también pone la atención en la pesca queriendo regularla así como poner fin a las practicas pesqueras ilegales.

Los océanos del mundo, su temperatura, composición química, corrientes y vida son el motor de los sistemas globales que hacen que la Tierra sea un lugar habitable para los seres humanos. La forma en que gestionamos este recurso vital es fundamental para la humanidad y para contrarrestar los efectos del cambio climático. (Unidas, 2018)

Una gestión cuidadosa de este recurso mundial esencial es una característica clave de un futuro sostenible. No obstante, en la actualidad, existe un deterioro continuo de las aguas

costeras debido a la contaminación y a la acidificación de los océanos que está teniendo un efecto adverso sobre el funcionamiento de los ecosistemas y la biodiversidad. Asimismo, también está teniendo un impacto perjudicial sobre las pesquerías de pequeña escala. En definitiva, conservar el uso marino un planeta sostenible necesita de mares y océanos azules.

2.31. Objetivo No. 15 vida de ecosistemas terrestres

Proteger, restablecer y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, efectuar una orientación sostenible de los bosques, si bien es cierto es que los bosques son los pulmones del planeta indispensables para la humanidad y cada año son menos los árboles que existen, las montañas, ríos y manglares, la agenda 2030 busca terminar con reforestación, caza y el tráfico de especies, así mismo invita a aumentar los recursos y la capacidad de las comunidades locales para llevar su modo de vida en armonía con la naturaleza de forma sustentable.

La vida humana depende de la tierra tanto como del océano para su sustento y subsistencia. La flora provee el 80% de la alimentación humana y la agricultura representa un recurso económico y un medio de desarrollo importante. A su vez, los bosques cubren el 30% de la superficie terrestre, proveen hábitats cruciales a millones de especies y son fuente importante de aire limpio y agua. Además, son fundamentales para combatir el cambio climático. (Unidas, 2018)

Uno de los principales ecosistemas que forma la tierra está cubierta por los bosques, esto es importante ya que alberga a la flora y fauna, así como también genera refugio y seguridad alimentaria para las personas y a todas las especies, es necesario proteger los bosques y con la finalidad de aumentar la productividad de los recursos naturales, pero sin destruirlos sino más bien generando una plantación forestal.

2.32. Objetivo No. 16 paz, justicia e instituciones solidas

Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos, es necesario que las personas sean puestas en el centro de las políticas sin olvidar el contexto en el que viven, para que las mismas personas se sientan amparadas por la justicia, los conflictos, la inseguridad, las instituciones débiles y el acceso limitado a la justicia continúan suponiendo una grave amenaza para el desarrollo sostenible.

Sin paz, estabilidad, derechos humanos y gobernabilidad efectiva basada en el Estado de derecho, no es posible alcanzar el desarrollo sostenible. Vivimos en un mundo cada vez más dividido. Algunas regiones gozan de niveles permanentes de paz, seguridad y prosperidad, mientras que otras caen en ciclos aparentemente eternos de conflicto y violencia. De ninguna manera se trata de algo inevitable y debe ser abordado. (Unidas, 2018)

La agenda 2030, busca reducir considerablemente todas las formas de violencia y las tasas de mortalidad en las comunidades, para esto es necesario garantizar la participación y garantizando el acceso público a información, así como poner fin al maltrato, la explotación, trata, tortura y todas las formas de violencia contra los niños. Promover el estado de derecho en los planos nacionales e internaciones garantizando la igualdad de acceso a justicia para todos.

2.33. Objetivo No. 17 alianzas para lograr los objetivos

Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la alianza mundial para el desarrollo sostenible, muchas de las problemáticas asociadas al desarrollo sostenible va mucho mas alla de solo necesidades de una comunidad o un país, estas son responsabilidades y para ello la agenda 2030 ha identificado que se necesitan de recursos financieros, mejorar las capacidades, sistema de comercio, aumentar las exportaciones, aumentando la estabilidad

macroeconómica, es por ello que los Objetivos de Desarrollo Sostenible se puedan lograr es necesario el compromiso decidido a favor de alianzas mundiales y cooperación. Muchos países también requieren de esta asistencia para estimular el crecimiento y el intercambio comercial.

Hoy el mundo está más interconectado que nunca. Mejorar el acceso a la tecnología y los conocimientos es una forma importante de intercambiar ideas y propiciar la innovación. Para lograr el crecimiento y desarrollo sostenibles, es vital que se coordinen las políticas para ayudar a los países en desarrollo a manejar su deuda y para promover inversiones para los menos desarrollados. (Unidas, 2018)

Para que la agenda de desarrollo sea sostenible se necesitan de alianzas de todos los agentes involucrados, gobiernos y del sector privado y civil, la unión hace la fuerza, las alianzas son fundamentales para el logro de todos los -ODS- es necesario impulsar a las personas a generar su propio desarrollo de acuerdo a sus capacidades y habilidades no olvidando que son las personas las gestoras de su desarrollo y no son solo vistas como objetos de intervención para el desarrollo tomando las alianzas para la transformación de la vida mismas.

2.34 Fomento al desarrollo

Favorecer el progreso y la infraestructura pública también entendida como gestión al desarrollo, en la que tiene que ver con las acciones encaminadas a la realización de diligencias a partir de esto se consideró que la gestión comunitaria o fomento local de desarrollo, tiene que ver con las acciones encaminadas a la realización de diligencias para conseguir y administrar los recursos locales y extra locales que permitan mejorar las condiciones de vida de los pobladores de las comunidades, tanto en aspectos materiales como inmateriales.

El fomento está referido a la infraestructura social y económica necesaria para poder realizar procesos productivos, sociales, culturales y políticos es a lo que se la ha venido dominando cómo desarrollo gris, puentes, carreteras, edificios municipales, salones comunales, parques y principalmente en la creación de fuente de trabajo y el acceso a la tierra que permita generar los ingresos necesarios para mejorar las condiciones de vida y eliminar los niveles de pobreza exclusión y diferencias sociales. (Casacubieta, y otros, 2011)

Está relacionado con cuestiones culturales educativas de salud expectativas, Pero principalmente de la reconstrucción del tejido social, vista como la creación de las condiciones necesarias, para posibilitar el despliegue de las potencialidades y capacidades de los individuos para que en acciones colectivas construyen al desarrollo humano local.

Las acciones tienen que ver con el fortalecimiento de la organización y participación social y con la construcción de redes sociales de cooperación y ayuda mutua de relaciones de confianza y reciprocidad y de instituciones comunitarias exitosas en las distintas relaciones entre personas entre personas y recursos naturales y entre recursos todo ello dirigido a la construcción y fortalecimiento del capital social de las comunidades.

2.35 Fomento Local

El concepto de fomento local, está derivado de los conceptos de autogestión y cogestión; la autogestión consiste en el proceso de obtención de recursos locales y extra locales que realizan las organizaciones comunitarias locales sin que necesariamente intervenga la autoridad local o el gobierno municipal y otros agentes externos por lo que se relaciona con la acción que realizan los grupos de interés. La cogestión se relaciona más con acciones de coordinación de esfuerzos, entre organizaciones autoridades locales y agentes externos para

la consecución de los recursos que exige el desarrollo humano local, por lo que más se relaciona con la acción que ejercen los grupos de presión.

Dentro de esto existe también un aspecto material, que se relaciona con el avances tecnológico que se objetiva en la complejidad de los medios de producción, especialmente de la maquinaria y procesos utilizados en la transformación de la materia bruta y prima para convertirlos en mercancías, es decir en productos terminados listos para el consumo individual o colectivo, viene salario o el consumo productivo bienes de capital que se convierte en más medios de producción objetos de trabajo y medios de trabajo destinados a producir más mercancías en un círculo interesante de reproducción del sistema. (Santos, 2015)

El aspecto inmaterial o espiritual de las fuerzas productivas, el que se expresa en el grado de especialización de la fuerza de trabajo, con la denominación actual de capital humano a través de la educación capacitación e institución de la fuerza de trabajo, es por eso que se habla de desarrollo o avances de las fuerzas productivas dentro del fomento local. El fomento local se basa también en la economía o modo de producción, no como un reflejo mecánico de las relaciones económicos sociales sino más como un conjunto de relaciones interdependientes que en determinado momento histórico social puede influenciar al modo de producción.

CAPÍTULO III

REFERENTE METODOLÓGICO

Se da a conocer la metodología de la cual se basa la investigación partiendo por los objetivos para la ejecución y el tipo de investigación utilizada, lo cual se da a conocer de la siguiente manera:

3.1. Objetivos:

3.1.2. General:

- Involucrar los Objetivos del Desarrollo Sostenible, como estrategia de fomento local en caserío Nuevo Platanillo del municipio de San Rafael Pie de la Cuesta del departamento de San Marcos.

3.1.3. Específicos:

- Identificar el conocimiento que tiene la población acerca de los Objetivos del Desarrollo sostenible.
- Explicar el nivel de desarrollo sostenible y sustentable con el que cuenta la población del caserío Nuevo Platanillo de municipio de San Rafael Pie de la Cuesta, San Marcos.
- Describir la importancia que tienen los objetivos del Desarrollo Sostenible, como fomento local en caserío Nuevo Platanillo del municipio de San Rafael Pie de la Cuesta del departamento de San Marcos.

3.2. Metodología

La metodología que fue empleada para esta investigación cuenta con un objeto de estudio que se describe a continuación:

3.3. Tipo de Investigación

Se utilizó la investigación de carácter cualitativo, en la que se dio a conocer las características principales de las comunidades a trabajar y sobre todo en forma participativa.

3.4. Método

3.4.1. Método de la investigación acción participativa

La Investigación Acción Participativa -IAP- es un método de investigación psicosocial que está fundamentado en un elemento clave: la participación de distintos agentes. Se basa en una reflexión y una serie de prácticas que se proponen incluir a todos los participantes de una comunidad en la creación de conocimiento científico sobre sí mismos.

La IAP es una forma de intervenir en los problemas sociales que busca que los conocimientos producidos por una investigación sirvan para la transformación social. Así mismo procura que el desarrollo de la investigación y la intervención esté centrado en la participación de quienes conforman la comunidad donde se investiga y se interviene, ya que se entiende a la propia comunidad como la encargada de definir y dirigir sus propias necesidades, conflictos y soluciones.

3.5. Técnicas

Para este procedimiento se ejecutó por medio de técnicas que lograron la recolección de datos corresponde y fueron utilizadas de la siguiente manera:

a) Observación: se utilizó como un proceso en el que se recolecto información fundamental para la investigación, por medio de esta técnica se logró visualizar a la comunidad y el contexto a intervenir.

b) Entrevista: consistió en mantener un diálogo entre informantes claves que ayudaron a dar mayor realce e información para la investigación de campo, con el fin de obtener mayor

análisis a la realidad y situación de la comunidad, sus tendencias y conocer los recursos para un mejor desarrollo.

c) Grupo focal: Es una técnica de reunión grupal se utilizó para discutir y conocer desde la experiencia personal la importancia de la implementación de los ODS en la comunidad.

d) Grupos de enfoque: de acuerdo a una organización de manera selectiva, se pudo considerar entrevistas grupales (entre 3 y 5 participantes)

e) Grupo de discusión: con esta técnica de investigación cualitativa en la que fue aplicada como un estudio social y consistió en realizar una reunión de 6 a 8 personas tomando el tema del fomento local en la comunidad, se trabajó específicamente con auxiliatura y con el Consejo comunitario de Desarrollo.

3.6. Instrumentos

Los instrumentos utilizados de acuerdo a las técnicas fueron:

Tabla 1

Instrumentos utilizados en la investigación

Técnicas	Instrumentos
• Observación	• Guía de observación
• Entrevista	• Guía de entrevista
• Grupo focal	• Agenda
	• Lluvia de ideas
• Grupo de enfoque	• FODA
	• Diagrama de Venn.
• Grupo de discusión	• Guion de debate, (Philips 66).

Fuente: Elaboración Propia

3.7. Universo y muestra

La investigación realizada fue de carácter cualitativo en el que se aplicó el muestreo no aleatorio por conveniencia, se seleccionaron informantes claves para la recolección de datos que se utilizaron para darle un análisis y sustento, para ello fue necesario definir la investigación a realizar mediante un ordenamiento y consecución de técnicas para el logro de los objetivos de la presente tesis, siguiendo con el plan de investigación que permitió ver el rumbo y las etapas del trabajo a investigar, y sobre todo tomando en cuenta el análisis de la realidad y situación actual de la comunidad para poder poner en práctica los instrumentos.

Lo que se realizó es que los sujetos de investigación, dieran a conocer información para sustentar la investigación de acuerdo a sus conocimientos y para que conozcan los ODS, y dar a conocer los objetivos propuestos como: estudiar la relación entre promulgación de los Objetivos del Desarrollo Sostenible y el fomento local en caserío Nuevo Platanillo de San Rafael Pie de la Cuesta del departamento de San Marcos, de esa forma se llegó a identificar el conocimiento que tiene la población acerca de los Objetivos del Desarrollo sostenible, para luego explicar el nivel de desarrollo con el que cuenta la población no olvidando la relación entre los Objetivos del Desarrollo sostenible con el fomento local en el área de San Rafael Pie de la Cuesta, departamento de San Marcos.

3.8. Unidad de análisis

Las personas base para esta investigación fueron los integrantes del COCODE, auxiliatura, jóvenes y padres de familia de caserío Nuevo Platanillo de San Rafael Pie de la Cuesta del departamento de San Marcos, quienes fueron parte fundamental para la investigación fomento al desarrollo local.

A través de la recolección de información se pudo conocer más a fondo sobre el desarrollo sostenible que actualmente afronta inmensos desafíos, varias con las familias del caserío que siguen viviendo en la pobreza y privados de una vida digna. Van en aumento las desigualdades, tanto dentro de la comunidad, así como en el área rural y urbana, la desigualdad entre los géneros sigue siendo un reto fundamental, es sumamente preocupante el desempleo, en particular entre los jóvenes.

CAPÍTULO IV

ANÁLISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS

Con el objetivo insertar a los estudiantes con los problemas de la realidad nacional para que adquieran conciencia en los problemas coyunturales por los que atraviesan las comunidades y para que apliquen los conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos adquiridos en las aulas universitarias para que puedan fortalecer sus capacidades, iniciativa y decisión.

De acuerdo a la guía de entrevista dirigida a población en general y específicamente a integrantes del COCODE y Auxiliatura de caserío Nuevo Platanillo del municipio de San Rafael Pie de la Cuesta, departamento de San Marcos, la información obtenida es la siguiente:

Cuadro 1

4.1. El desarrollo.

Población en general de Caserío Nuevo Platanillo, San Rafael Pie de la Cuesta, San Marcos.	Integrantes del COCODE y Auxiliatura de caserío Nuevo Platanillo, San Rafael Pie de la Cuesta, San Marcos.
<ul style="list-style-type: none">• Es contar con buena infraestructura.• Es buena vida• Satisfacer las necesidades• Esfuerzo y voluntades para generar obras• Garantizar programas y proyectos	<ul style="list-style-type: none">• Crecimiento económico.• Eliminación de la pobreza• Mejores carreteras y mejores escuelas• Construcción de una mejor comunidad• Mantener a todos con alimentación, casa, dinero, salud y educación.

Fuente de información: Trabajo de campo, 2021.

Según las diferentes fuentes de información nos da como resultado determinar que la población de caserío Nuevo Platanillo, no están familiarizados con el termino desarrollo, ya que según la técnica de la lluvia de ideas que se realizó el desarrollo es visto únicamente como infraestructura física y no es vista como un desarrollo que debe ser entendido como una alineación de iniciativas en donde todos generen esfuerzos y voluntades para lograr un proceso consiente, libre y participativo de transformación de desarrollo con inclusión y sostenibilidad.

Cuadro 2

4.2. Programas y proyectos que se trabajan en favor al desarrollo sostenible en la comunidad.

Población en general de Caserío Nuevo Platanillo, San Rafael Pie de la Cuesta, San Marcos.	Integrantes del COCODE y Auxiliatura de caserío Nuevo Platanillo, San Rafael Pie de la Cuesta, San Marcos.
<ul style="list-style-type: none"> • Se realizó el mejoramiento de camino rural con carrileras de pavimento, en el sector el cementerio (no toda la comunidad cuenta con el proyecto) • Alumbrado público para las calles principales. • Proyecto de donación de mascarillas y gel. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mantenimiento de agua potable y saneamiento (aun no toda la población cuenta con el servicio) • Programa y campaña de prevención de COVID-19 en coordinación con el centro de salud del municipio de San Rafael Pie de la Cuesta. • Trabajos de mantenimiento y limpieza en las calles. Por los vecinos

Fuente de información: Trabajo de campo, 2021.

Los COCODES y Auxiliaturas son base fundamental para ejercer la participación y sostenibilidad de las comunidades, según la información de la técnica del comal de tortillas y de la guía de observación en la comunidad investigada no le ponen importancia al

desarrollo visto como un proceso de empoderamiento en donde los líderes comunitarios coordinen con el consejo municipal de desarrollo urbano y rural, y las problemáticas que afectan a la comunidad.

La mayoría de los informantes claves no conoce de los programas y proyectos que se están ejecutando, pero aún más lamentable que los líderes comunitarios no los conozcan, es la comunidad la que debe convertirse en gestores de su propio desarrollo y no seguir siendo simplemente administradores públicos u oyentes.

Cuadro 3

4.3. La agenda 2030 y los objetivos de desarrollo sostenible.

Población en general de Caserío Nuevo Platanillo, San Rafael Pie de la Cuesta, San Marcos.	Integrantes del COCODE y Auxiliatura de caserío Nuevo Platanillo, San Rafael Pie de la Cuesta, San Marcos.
<ul style="list-style-type: none"> • Docente: son como su nombre los dice objetivos que deben cumplirse de aquí al 2030 para eliminar la pobreza. • Nunca he escuchado sobre eso. • Estudiante: según creo es un proceso para generar desarrollo, pero no se más. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alcalde: busca un desarrollo • Es la Ley de consejos comunitarios de desarrollo. • Auxiliar: sostenibilidad

Fuente de información: Trabajo de campo, 2021.

De acuerdo a los datos obtenidos en la guía de entrevista sobre el conocimiento que tiene la población en los ODS, de allí radica la importancia de: a) sensibilizar: familiarizarse con los ODS a nivel local, b) incidencia política: incluyendo una perspectiva local en las estrategias de los ODS para que la población en general los conozca, c) implementación: ejecución de los ODS desde lo local, d) monitoreo: planificación, evaluación y aprendizaje

de las experiencias, a través de esos procesos se puede generar que la población conozca a fondo los 17 ODS y la agenda 2030.

Debe de establecerse como una herramienta de planificación para las comunidades, ya que cuenta con la visión holística y a largo plazo generando un desarrollo sostenible, sustentable, inclusivo y en armonía con el cuidado ambiental. Según la guía de observación en caserío Nuevo Platanillo, cuenta con áreas verdes, bosques, cultivos, ganadería, fuentes de agua, y que son medios de vida sustentable con la economía solidaria.

Cuadro 4

4.4. Instituciones que capacitan a los líderes comunitarios que para el desarrollo local.

Población en general de Caserío Nuevo Platanillo, San Rafael Pie de la Cuesta, San Marcos.	Integrantes del COCODE y Auxiliatura de caserío Nuevo Platanillo, San Rafael Pie de la Cuesta, San Marcos.
<ul style="list-style-type: none"> • USAID, Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Integral. • ANACAFE, Asociación Nacional del Café. • FUNCAFE, Fundación de la Calicultura para el Desarrollo Rural. • COMUSAN, Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional. • CARITAS San Marcos 	<ul style="list-style-type: none"> • MAGA, Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación. • CARITAS San Marcos • ANACAFE, Asociación Nacional del Café. • OMM, Oficina de la mujer de la municipalidad.

Fuente de información: Trabajo de campo, 2021.

Las alianzas estrategias son base fundamental para el desarrollo local en la comunidad las fuerzas productivas, en los medios de producción, especialmente de la transformación de la materia prima como lo son las organizaciones en beneficio de los cultivos de las

comunidades. De acuerdo a la guía de entrevista si existe alianza con organizaciones que buscan el bienestar de la población, aunque no son muchas las organizaciones.

Se debe de lograr mayor alianzas para lograr los ODS tan y como lo establece el ODS 17 alianzas para lograr los objetivos, no solo para generar ingresos sino más bien para generar un potencial en los pobladores, así como también en la capacitación a los líderes comunitarios que es de suma importancia para lograr un desarrollo y fomento local, estableciendo la importancia de avanzar en los accesos de información y participación ciudadana para todos, estableciendo la promoción de diálogos y foros para favorecer la coherencia y la legitimación.

Cuadro 5

4.5. Cambios significativos de desarrollo local desde el 2015 hasta la presente fecha.

Población en general de Caserío Nuevo Platanillo, San Rafael Pie de la Cuesta, San Marcos.	Integrantes del COCODE y Auxiliatura de caserío Nuevo Platanillo, San Rafael Pie de la Cuesta, San Marcos.
<ul style="list-style-type: none"> • Calles con carrileras • Mayor incremento en venta de café en uva. • Sistema de agua potable (no todos cuenta con el servicio). 	<ul style="list-style-type: none"> • Compra de terreno para el cementerio de la comunidad • El 100% de la población vende café en uva en asocio con el banano. • Agua potable en la comuna (no todos cuenta con el servicio).

Fuente de información: Trabajo de campo, 2021.

Según la fuente de información y con la utilización de la técnica –FODA- (fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas), en caserío Nuevo Platanillo desde varios años se ha dedicado a la siembra y cosecha de café en asocio con el banano y en los tipos de cultivos tales como: Caturra y Robusto, en las comunidades las personas siembran dos cuerdas de café que es utilizado para la venta del mismo en varios lugares esto lo hace el 100% de la

población quienes tienen un espacio para la siembra del café aunque solo es vendido en uva ya que las personas no cuentan con el capitán y la tecnología para poder transformarlo a pergamino.

El proceso de siembra de café se realiza la cosecha y corte de café que en varios casos son los hombres quienes lo realizan, pero en esta comunidad las mujeres también realizan este trabajo dando su mano de obra, pero para la limpieza y transformación es únicamente el hombre quien lo realiza.

Según la guía de entrevista dirigida a los líderes comunitarios los medios de producción con los que cuenta la comunidad específicamente en: tierra, capital y tecnología dieron como resultados insuficientes para generar una buena cantidad de ingresos, mientras que el tema de agua es suficiente ya que la comunidad cuenta con sistemas de agua potable, aunque no todos los hogares cuentan con el servicio.

Cuadro 6

4.6. Causas principales por las que el desarrollo no es sostenible.

Población en general de Caserío Nuevo Platanillo, San Rafael Pie de la Cuesta, San Marcos.	Integrantes del COCODE y Auxiliatura de caserío Nuevo Platanillo, San Rafael Pie de la Cuesta, San Marcos.
<ul style="list-style-type: none"> • La mayoría de la población cuenta con préstamos • Desperfectos en el sistema de agua 	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de insumos químicos para siembra • Riachuelos contaminados por basura

Fuente de información: Trabajo de campo, 2021.

Es importante señalar que según el Proyecto comunidades Liderando su desarrollo 2019 por CARITAS, el 40% de la población ha hecho uso de préstamos por una cantidad determinada de dinero que se va solicitando como una operación financiera. Según la entrevista

y la técnica del philips 66, se dio a conocer es que durante el tiempo de cosecha han sido muy pocas las veces que han utilizado el insumo de químicos esto porque el capital es muy insuficiente y por no tener las condiciones necesarias para poder comprar los químicos necesarios, la población considera que es necesario el uso de químicos.

Según los datos recabados por (SESAN, 2019) el 50% de las familias se han dedicado a las cosechas y de estas personas no han utilizado químicos para poder hacer sus cosechas y de acuerdo al –ODS- 12 producción y consumo responsable, se busca fomentar el uso eficiente de los recursos naturales. Dentro de la comunidad está el riachuelo que proviene de Finca Lorena y este en tiempo de invierno crece, otro de los riachuelos dentro de la comunidad que corre al caserío Nuevo Platanillo proviene de terrenos privados que últimamente ha estado con mayor contaminación.

El presidente del COCODE, comento en la primera reunión que se realizó en la comunidad, que el sistema de agua tiene 13 años, y los nacimientos de agua están en terrenos privados y también el tanque de distribución está en los terrenos de graja San Adrián anexo a finca Panorama. Según los datos recabados por los líderes comunitarios el tanque de captación presenta un desperfecto de ralladura a los lados, el grupo focal hizo énfasis en que, si hay agua y esta alcanza para distribuir a toda la población, pero también mencionaron que existe un 5% de la población que no tiene servicio de agua. El COCODE de la comunidad y varios vecinos se turnan para hacer limpieza al tanque, especialmente en invierno ya que hay derrumbes sobre la tubería, pero es reparado por el Consejo Comunitario de Desarrollo.

Cuadro 7

4.7. Capacitaciones que necesitan los grupos organizados para lograr un desarrollo medible y favorable.

Población en general de Caserío Nuevo Platanillo, San Rafael Pie de la Cuesta, San Marcos.	Integrantes del COCODE y Auxiliatura de caserío Nuevo Platanillo, San Rafael Pie de la Cuesta, San Marcos.
<ul style="list-style-type: none">• Fortalecimiento de participación de las mujeres y jóvenes dentro de la organización.• Proceso de formación y capacitación sobre las acciones que se realizan dentro de los grupos.• Implementación de una capacitación sobre el manejo de los cultivos y sus mejoras.• Formación técnica a la comunidad para que conozcan más sobre la transformación del café.	<ul style="list-style-type: none">• Capacitaciones para los jóvenes sobre los primeros auxilios y sobre la higiene personal, alimenticia entre otros.• Mejorar el servicio de drenajes para evitar la contaminación y las enfermedades.• Implementación de un lugar adecuado para depositar la basura. Implementación de capacitaciones para conocer sobre las técnicas y manejos de los residuos sólidos.• Implementar un plan para la prevención de desastres

Fuente de información: Trabajo de campo, 2021.

El interés de las personas y de los líderes comunitarios es muy notorio pues según las respuestas a la técnica de la lluvia de ideas y del -FODA- (Fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas) las comunidades buscan ser organizadas con educación de calidad en busca de la participación de los habitantes, con mejores oportunidades de empleo con seguridad alimentaria y ciudadana, con un enfoque para mejorar la calidad de vida de la población sin contaminación, implementando los ODS.

Acá se definen las principales acciones a desarrollar para fortalecer la participación, inclusión y gobernanza en la organización comunitaria, que tiene como objetivo empoderar

a la ciudadanía para hacer incidencia en la toma de decisiones, y que sea de una manera inclusiva en donde jóvenes y adultos pueden ser parte de una política con igualdad de género.

Cuadro 8

4.8. Beneficios que se obtienen al mejorar el desarrollo local.

Población en general de Caserío Nuevo Platanillo, San Rafael Pie de la Cuesta, San Marcos.	Integrantes del COCODE y Auxiliatura de caserío Nuevo Platanillo, San Rafael Pie de la Cuesta, San Marcos.
<ul style="list-style-type: none"> • Orientación sobre las acciones a realizar dentro de la organización • Integración de las mujeres y jóvenes en los procesos de formación. • Equidad de género • Calidad de vida • Fortalecimiento a COCODE y Auxiliatura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de técnicas y herramientas • Administración de los recursos naturales • Participación ciudadana • Formación a líderes comunitarios • Cuidado de recursos naturales • Protección ambiental

Fuente de información: Trabajo de campo, 2021.

Las comunidades de San Rafael Pie de la Cuesta tienen una característica peculiar que es reconocida por la población, y es la disponibilidad y variedad de recursos que posee, aunque limitados, son una posesión muy valiosa para todas las personas. En este sentido resalta el recurso suelo, de acuerdo con los datos obtenidos en la entrevista y guía de observación es un recurso escaso pero que les proporciona los alimentos necesarios para subsistir. De la misma forma los otros recursos como el bosque con especies diversas, la vegetación-arbustos, montes, son de vital importancia para los habitantes.

Lo anterior no exime que existan algunas condiciones precarias de la comunidad, y sumado a la falta de oportunidades, es necesario que tanto el gobierno central como las autoridades municipales y locales, coordinando con otras entidades enfatizen su atención,

con la participación de la población de la comunidad, a promover la mejora de las condiciones actuales que permita el desarrollo integral de la población de manera sostenible y sustentable.

Cuadro 9

4.9. Implementación de proyectos por el gobierno actual para mejorar su economía.

Población en general de Caserío Nuevo Platanillo, San Rafael Pie de la Cuesta, San Marcos.	Integrantes del COCODE y Auxiliatura de caserío Nuevo Platanillo, San Rafael Pie de la Cuesta, San Marcos.
<ul style="list-style-type: none"> • No se especifica. • El gobierno no tiene ninguno, son otras las organizaciones las que nos brindan la asistencia, especialmente en los cultivos. 	<ul style="list-style-type: none"> • No hay ninguno en el que nos apoyen. • En algunas ocasiones vino en MAGA, pero no específicamente por proyectos.

Fuente de información: Trabajo de campo, 2021.

En la técnica de Philips 66, los informantes claves dieron a conocer que uno de los recursos con los que la comunidad no cuenta es con el capital que esto es un sustento para poder realizar la producción agrícola y de esa manera este ingreso ayudara en la producción agrícola, así como también la trasformación del café que por falta de conocimiento tecnológico y por ausencia de instituciones que den este tipo de capacitaciones a las personas; por tal razón la comunidad únicamente vende su producto de café en uva. Dentro de esto también se ha encontrado el principal problema del arroyo que es lo que ha matado al cultivo. La producción pecuaria dentro del caserío es mínima pues según (Pastoral Social Cáritas, 2019) el 75% de las familias crían gallinas y pollos mientas que el 25% de la población cuenta con pastos.

Cuadro 10

4.10. Forma que utilizan las personas para obtener un trabajo decente y crecimiento económico.

Población en general de Caserío Nuevo Platanillo, San Rafael Pie de la Cuesta, San Marcos.	Integrantes del COCODE y Auxiliatura de caserío Nuevo Platanillo, San Rafael Pie de la Cuesta, San Marcos.
<ul style="list-style-type: none">• La mayoría de las personas se dedican a la siembra y cosecha de maíz o banano en asocio.• Migración• Albañiles• Agricultores• Carpinteros• Maestros• Fleteros• contadores	<ul style="list-style-type: none">• Migración• Agricultores• Peluqueros (especialmente los jóvenes)• pilotos• Amas de casa• Los adultos mayores reciben jubilación por parte del Estado.• Ayudantes de buses• Pilotos

Fuente de información: Trabajo de campo, 2021.

Los principales fuentes de ingresos económicos son las cosechas de café y banano en asocio la mayoría de las familias se dedican a ello; otras familias venden su fuerza de trabajo como agricultores en varias fincas cercanas al Caserío (finca Panorama, Platanillo, Santa Julia y Finca Armenia), algunas de las personas mayores de edad recibe mensualmente su jubilación económica por haber trabajado en el Estado de Guatemala, otro gran número de familias recibe remesas mensuales de otros países especialmente por hijos migrantes, esto según la técnica del comal de tortillas y la lluvia de ideas.

Y por otro lado hay personas que tienen ocupaciones como peluquero, carpinteros, albañiles, pilotos, maestros, contadores, corte confección y estilistas mientras que algunos

pobladores se dedican a realizar servicios varios como ayudantes y fleteros, y se cuentan con personas que venden animales dentro de la comunidad específicamente gallinas y gallos.

Cuadro 11

4.11.Sostenibilidad en la comunidad.

Población en general de Caserío Nuevo Platanillo, San Rafael Pie de la Cuesta, San Marcos.	Integrantes del COCODE y Auxiliatura de caserío Nuevo Platanillo, San Rafael Pie de la Cuesta, San Marcos.
<ul style="list-style-type: none"> • Por sus cultivos • Recursos naturales • Por su clima • Conservación ambiental • Por el rio el Naranjo 	<ul style="list-style-type: none"> • Por sus fuentes de agua • Áreas verdes • Por sus siembras • No hay tala de arboles • Su suelo y clima

Fuente de información: Trabajo de campo, 2021.

Con lo anterior, es preciso que a nivel comunitario se propicie la sensibilización hacia la población en torno al uso racional, protección y gestión consciente de los recursos de la comunidad, incluyendo los recursos humanos, materiales, naturales, etc., que son los elementos que coadyuvan constantemente a concretar el desarrollo, pero en la actualidad no tienen manejo adecuado, y con ello en poco tiempo no existirán para el disfrute de las generaciones futuras.

Dentro de las reuniones con los grupos focales, se mencionó que para no llegar a ese extremo es necesario enfatizar la planificación con el enfoque de desarrollo rural integral, que vaya diseñando con estrategias de protección o conservación, así como para promover acciones de mitigación por medio de la participación que propicie respeto mutuo y hacia la naturaleza.

Cuadro 12

4.12. Alianzas entre líderes comunitarios y las instituciones del gobierno.

Población en general de Caserío Nuevo Platanillo, San Rafael Pie de la Cuesta, San Marcos.	Integrantes del COCODE y Auxiliatura de caserío Nuevo Platanillo, San Rafael Pie de la Cuesta, San Marcos.
<ul style="list-style-type: none">• Con el COMUDE,• En las asambleas municipales• Con los maestros• Con la oficina de mujer de la municipalidad• Con la corporación municipal	<ul style="list-style-type: none">• Alianzas para el mejoramiento de las calles• Alianzas para mejorar el desarrollo• Para el bienestar de las personas• Para generar proyectos y programas.

Fuente de información: Trabajo de campo, 2021.

El desarrollo debe de estar vinculado con las alianzas estratégicas para el cumplimiento a las prioridades nacionales, departamentales y municipales, pero que sean relacionadas a la realidad de la comunidad, y que permitan que cada una de las prioridades estén acorde a la realidad y a un futuro ideal, y contribuir al logro de la visión comunitaria que establece: Ser una comunidad organizada con educación de calidad en busca de la participación de los habitantes, con mejores oportunidades de empleo con seguridad alimentaria y ciudadana, con un enfoque para mejorar la calidad de vida de la población sin contaminación. Es importante reconocer a los sujetos fundamentales en el desarrollo como lo son los docentes, integrantes de grupos, niñez y juventud, quienes fueron parte de la fuente de información para esta investigación.

Cuadro 13

4.13. Acciones que realiza el alcalde y su corporativo municipal en relación al cuidado ambiental y cambio climático.

Población en general de Caserío Nuevo Platanillo, San Rafael Pie de la Cuesta, San Marcos.	Integrantes del COCODE y Auxiliatura de caserío Nuevo Platanillo, San Rafael Pie de la Cuesta, San Marcos.
<ul style="list-style-type: none">• Hablar de turismo• Cuidado de los bosques• Cuidado de la flora y fauna• Conservación de los árboles y áreas verdes• Mantenimiento y cuidado al río Naranjo	<ul style="list-style-type: none">• Limpieza en las calles• Cuidado a riachuelos• Vulnerabilidad a deslaves y derrumbes

Fuente de información: Trabajo de campo, 2021.

El manejo y conservación de los recursos naturales, se ha definido por la comunidad como línea estratégica por la importancia que poseen el agua, el suelo, los bosques, especies de flora y fauna de la comunidad, los cuales, al protegerlos, propiciarán de manera importante la sostenibilidad del desarrollo que la comunidad busca.

Es importante resaltar que la comunidad ha identificado varios problemas relacionados con el deterioro de los recursos naturales y la contaminación del ambiente, los cuales merecen una atención en el corto y mediano plazo, y que si se trabajan garantizarán la sostenibilidad de los recursos para las futuras generaciones, estos problemas se han dado a conocer con la municipalidad pero algunos de estos no han empezado a realizarse, según el presidente de la auxiliatura de la comunidad en una de las reuniones organizadas.

Cuadro 14

4.14. La integración y alianzas para lograr el crecimiento local.

Población en general de Caserío Nuevo Platanillo, San Rafael Pie de la Cuesta, San Marcos.	Integrantes del COCODE y Auxiliatura de caserío Nuevo Platanillo, San Rafael Pie de la Cuesta, San Marcos.
<ul style="list-style-type: none">• Porque nos ayudaran y beneficiaran en los procesos que se tengan aquí• Porque es importante tener otros conocimientos• Porque eso nos ayudara en el desarrollo de la comunidad• Considero que si tenemos alianzas podemos hacer mejores estrategias para lograr un mejor crecimiento económico en la población	<ul style="list-style-type: none">• Nos ayudaría mucho tener alianzas para que entre todos podamos lograr mejores beneficios• Es importante porque si queremos mejorar el desarrollo debemos dejarnos ayudar• Que otras instituciones vengan nos ayudaran a mejorar nuestro desarrollo

Fuente de información: Trabajo de campo, 2021.

Según los datos recabados, por las diferentes técnicas que se realizaron dentro de la comunidad si se considera de suma importancia las alianzas que se realizan y sobre todo porque considera de mucho beneficio las alianzas estratégicas que se puedan lograr y tal como lo establece el ODS 17 alianzas para lograr los objetivos, se busca que se fortalezcan las alianzas para el desarrollo sostenible, meta número 17.1, establece que: “Es necesario fortalecer y movilizar los recurso internas y externos mediante el apoyo nacional e internacional con el fin de mejorar la capacidad en desarrollo de las comunidades” (Unidas, 2018).

Cuadro 15

4.15. Importancia sobre el planeta, la paz, prosperidad y ambiente.

Población en general de Caserío Nuevo Platanillo, San Rafael Pie de la Cuesta, San Marcos.	Integrantes del COCODE y Auxiliatura de caserío Nuevo Platanillo, San Rafael Pie de la Cuesta, San Marcos.
<ul style="list-style-type: none">• Esos son temas importantes y más porque debemos de practicarlos• Como parte de los líderes de la comunidad esos temas nos ayudaran a mejorar nuestra orientación.• Es importante el cuidado de nuestro medio ambiente porque es nuestra madre tierra.	<ul style="list-style-type: none">• Debemos siempre de conocer y hablar a nuestros hijos la importancia de la paz y así practicarla en las familias y con los vecinos• El cuidado del ambiente debe ser importante para todos y más para nosotros que tenemos la oportunidad de estar apegados a la naturaleza.

Fuente de información: Trabajo de campo, 2021.

Según los datos recabados en la guía de entrevista y con los grupos focales, es de mucha importancia el conocer temas como la paz y el ambiente, ya que estos deben ser dados a conocer a todas las personas desde los niños hasta los adultos y sobre todo para que se puedan seguir promulgando en otros lugares, así se evitaran de conflictos, el ODS 16 Paz, justicia e instituciones sólidas, establece que se den de promover sociedades pacificas e inclusivas para generar un desarrollo sostenible, facilitando el acceso a la justicia para todos y que sean inclusivas, así como amigables con el ambiente.

CAPÍTULO V

PROPUESTA DE INTERVENCION PROFESIONAL

Como parte de la enseñanza aprendizaje que se tuvo dentro de las aulas de la universidad y luego llegar al punto de investigación para conocer el contexto de la sociedad y poner en acción lo aprendido, y sobre todo al convivir con la población teniendo en cuenta la metodología de participación acción llega al punto en donde se realizó la propuesta de intervención que se detalla a continuación:

5.1. Nombre de la propuesta

Proyecto: “Promulgación de los objetivos del desarrollo sostenible a líderes comunitarios a través de la institucionalización de las buenas practicas, en la toma de decisiones y participación comunitaria generando su propio desarrollo local en caserío Nuevo Platanillo, municipio de San Rafael Pie de la Cuesta, departamento de San Marcos,”

5.2. Antecedentes

Según (Unidas, 2018) los Objetivos de Desarrollo Sostenible -ODS- se gestaron en la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo Sostenible, celebrada en Río de Janeiro en 2012. Con el propósito era crear un conjunto de objetivos mundiales relacionados con los desafíos ambientales, políticos y económicos con que se enfrenta nuestro mundo.

Los ODS sustituyen a los Objetivos de Desarrollo del Milenio -ODM-, con los que se emprendió en 2000 una iniciativa mundial para abordar la indignidad de la pobreza. Los ODM eran objetivos medibles acordados universalmente para hacer frente a la pobreza

extrema y el hambre, prevenir las enfermedades mortales y ampliar la enseñanza primaria a todos los niños, entre otras prioridades del desarrollo.

Durante 15 años los ODM impulsaron el progreso en varias esferas importantes: reducir la pobreza económica, suministrar acceso al agua y el saneamiento tan necesarios, disminuir la mortalidad infantil y mejorar de manera importante la salud materna. También iniciaron un movimiento mundial destinado a la educación primaria universal, inspirando a los países a invertir en sus generaciones futuras. Los ODM lograron enormes avances en la lucha contra el VIH/SIDA y otras enfermedades tratables, como la malaria y la tuberculosis.

El legado y los logros de los ODM nos han brindado lecciones y experiencias valiosas para comenzar a trabajar en pos de los nuevos Objetivos. No obstante, para millones de personas de todo el mundo, la labor no ha concluido. Debemos hacer un último esfuerzo para poner fin al hambre, lograr la plena igualdad de género, mejorar los servicios de salud y hacer que todos los niños sigan cursando estudios después de la enseñanza primaria. Los ODS también son un llamado urgente para que el mundo haga la transición a una senda más sostenible.

Los ODS constituyen un compromiso audaz para finalizar lo que hemos iniciado y abordar los problemas más urgentes a los que hoy se enfrenta el mundo. Los 17 Objetivos están interrelacionados, lo que significa que el éxito de uno afecta el de otros. Responder a la amenaza del cambio climático repercute en la forma en que gestionamos nuestros frágiles recursos naturales. Lograr la igualdad de género o mejorar la salud ayuda a erradicar la pobreza; y fomentar la paz y sociedades inclusivas reducirá las desigualdades y contribuirá

a que prosperen las economías. En suma, es una oportunidad sin igual en beneficio de la vida de las generaciones futuras.

Los ODS coincidieron con otro acuerdo histórico celebrado en 2015, el Acuerdo de París aprobado en la Conferencia sobre el Cambio Climático (COP21). Junto con el Marco de Sendai para la Reducción del Riesgo de Desastres, firmado en el Japón en marzo de 2015, estos acuerdos proveen un conjunto de normas comunes y metas viables para reducir las emisiones de carbono, gestionar los riesgos del cambio climático y los desastres naturales, y reconstruir después de una crisis.

Los ODS son especiales por cuanto abarcan las cuestiones que nos afectan a todos. Reafirman nuestro compromiso internacional de poner fin a la pobreza de forma permanente en todas partes. Son ambiciosos, pues su meta es que nadie quede atrás. Lo que es más importante, nos invitan a todos a crear un planeta más sostenible, seguro y próspero para la humanidad.

5.3. Justificación

La Agenda de Desarrollo 2030 es un plan de acción en favor de las personas, el planeta y la prosperidad. Y este también tiene por objeto fortalecer la paz universal dentro de un concepto más amplio de la libertad. La aprobación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) representa una oportunidad histórica para unir a los países y las personas de todo el mundo y emprender nuevas vías hacia el futuro. Los ODS están formulados para erradicar la pobreza, promover la prosperidad y el bienestar para todos, proteger el medio ambiente y hacer frente al desarrollo a nivel mundial.

Los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible y sus 169 metas son de carácter integrado e indivisible, de alcance mundial y de aplicación universal, tienen en cuenta las diferentes realidades, capacidades y niveles de desarrollo de cada país y respetan sus políticas y prioridades nacionales, para así lograr y afirmar un compromiso local para el desarrollo de todas las formas posibles, si bien es cierto, es que son ambiciosos los ODS, pues su meta es que nadie se quede atrás, lo más importante, invita a crear una planeta más sostenible, seguro y próspero para todos.

Es importante reconocer el vínculo que existe entre el desarrollo sostenible y otros procesos pertinentes que se están llevando a cabo en las esferas económica, social y ambiental. Una gran forma de entender y asociar a los ODS como parte de una promulgación es buscar y generar un mejor desarrollo en la población, logrando de esa manera nuevos avances y desafíos para el logro de los objetivos y de esa manera “no dejar a nadie atrás”, se busca que la población en general conozca y sepa cómo influyen los ODS en las comunidades, logrando de esa manera conocimiento para que se genere el desarrollo local sostenible.

Los ODS y trabajo social tienen una gran relación ya que ambos tratan de buscar el desarrollo sostenible de las personas, poniendo en práctica el campo de acción en donde se realizará la investigación, buscando una gran participación en el campo de desarrollo sostenible, como un proceso de etapas de crecimiento económico para la sociedad, siendo la población gestores de su propio desarrollo y tomando como sabe que toda persona es sujeta de derechos por tan razón a través de la participación activa y de la toma de decisiones puedan generar un cambio, tomando a la agenda 2030 como herramienta de planificación.

5.4. Objetivos

5.4.1. General.

- Promulgar a la población los 17 Objetivos del Desarrollo Sostenible y el Desarrollo Local en caserío Nuevo Platanillo, municipio de San Rafael Pie de la Cuesta, departamento de San Marcos.

5.4.2. Específicos.

- Contribuir en el desarrollo local en la comunidad tomando como base la toma de decisiones y la participación de todas las personas.
- Promover el desarrollo sostenible en caserío Nuevo Platanillo, municipio de San Rafael Pie de la Cuesta, impulsando la gestión del desarrollo y el buen vivir.
- Fomentar en los habitantes de caserío Nuevo Platanillo, municipio de San Rafael Pie de la Cuesta, departamento de San Marcos el Etnodesarrollo, buen vivir y la sustentabilidad de los recursos naturales.

5.5. Cobertura

Esta propuesta de intervención se realizará en caserío Nuevo Platanillo, municipio de San Rafael Pie de la Cuesta, departamento de San Marcos.

5.6. Duración

La ejecución de la presente propuesta de intervención profesional tendrá una duración de cinco meses, estudiando la divulgación de los Objetivos del Desarrollo Sostenible como estrategia de impulso al desarrollo Local.

5.7. Beneficiarios Directos e Indirectos

La población que formara parte del proceso de investigación serán personas del COCODE y auxiliatura, así como población en general lo que se busca es que exista igualdad de género, equidad y sobre todo ir en búsqueda de comunidades sostenibles a través de las metas de la agenda 2030.

Se contará con una cantidad de 35 personas de caserío Nuevo Platanillo, municipio de San Rafael Pie de la Cuesta, departamento de San Marcos, en donde pondremos en acción la propuesta, sobre todo en promulgar la agenda de desarrollo 2030, que está en favor a las personas, el planeta y la prosperidad, lo que se quiere es buscar una sustentabilidad por medio de los 17 ODS, la toma de decisiones, la participación de toda la población y para que las personas que aún no los conocen puedan tener mayor información, los ODS están formulados para erradicar la pobreza, promover la prosperidad y el bienestar de todos es por ello que en la selección de la muestra tomaremos en cuenta en el estudio etnográfico básico.

Lo que se quiere es que los sujetos de investigación, conozcan los ODS, y a través de eso podemos alcanzar nuestros objetivos propuestos como: estudiar la relación entre promulgación de los Objetivos del Desarrollo Sostenible y el Desarrollo Local en aldea El Naranjo y caserío Nuevo Platanillo, municipio de San Rafael Pie de la Cuesta, departamento de San Marcos, de esa forma se llegara a identificar el conocimiento que tiene la población acerca de los Objetivos del Desarrollo sostenible, para luego explicar el nivel de desarrollo con el que cuentan, no olvidando la relación entre los Objetivos del Desarrollo sostenible con la generación de desarrollo y promover el cuidado ambiental, así como poniendo en práctica los valores y respeto por la cultura.

5.8. Etapas del programa y desarrollo metodológico

5.8.1. Sensibilización.

Falta promulgar el protagonismo que pueden tener los ODS específicas para el marco industrial y la actividad económica, una sostenibilidad que enriquecerá la aplicación de los objetivos de sostenibilidad que habitualmente se conciben para el espacio urbano y para los entornos urbanos y rurales. Los objetivos del Desarrollo Sostenible buscan que los países en vías de desarrollo tomen nuevas medidas y aumenten esfuerzos en la lucha contra la pobreza, el analfabetismo, el hambre, la falta de educación, la desigualdad entre los géneros, la mortalidad infantil y la materna, el VIH/sida y la degradación ambiental.

Mientras que el ODS 8 instaba a los países desarrollados a adoptar medidas para aliviar la deuda, incrementar la asistencia a los países en desarrollo y promover un mercado más justo, por lo tanto, se considera que la promulgación de los ODS son generadores de desarrollo.

5.8.2. Concientización.

Es importante reconocer que, como seres humanos, se debe ser consciente de la calidad de vida que se quiere tener, se debe pensar en las presentes y futuras generaciones en buscar un desarrollo que sea sostenible pero que también sea sustentable, es importante que los ciudadanos de cualquier comunidad conozcan sobre las problemáticas que se viven a nivel nacional y que afectan a todos. Se trabajará en conjunto con la comunidad para difundir información sobre la importancia de la agenda 2030, con técnicas de reuniones y con medios auditivos, se evitará utilizar material como papel.

Para poder generar una sensibilización y concientización en la población de Caserío Nuevo Platanillo, San Rafael Pie de la Cuesta, San Marcos, primero se debe aclarar que el trabajador social, juega un papel de gestor, mediador, acompañante, asesor, formador, facilitador de procesos de planificación, educación, organización, promoción, movilización y evaluación de proyectos sociales, para esto va a ser necesario hacer alianzas con los centros educativos de la comunidad y con la auxiliatura y COCODE para poder informar y educar acerca de los ODS, fomentando el desarrollo y actitudes que respalden la sostenibilidad.

5.8.3. Formación.

Se definirá la temática para trabajar la campaña de concientización y sensibilización que será: la promulgación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. De acuerdo a los siguientes aspectos:

- Elaborar mensajes de acuerdo a los objetivos establecidos y transmitir la información pertinente de la campaña por medio del COCODE.
- Determinar el lenguaje adecuado teniendo en cuenta los principales destinatarios de los mensajes ya que no todos saben que son los ODS.
- Contactarse con Instituciones de la comunidad e informar sobre la temática de la Campaña para recabar información que sirva de insumo para producir los mensajes.
- Llevar la propuesta a las escuelas y trabajar en conjunto con los estudiantes en la producción de folletería, afiches, boletines informativos. Es importante mencionar que se utilizará papel reciclado o bien se realizará un solo instrumento por familia, esto con el fin de evitar contaminación. (de ser necesaria no se realizará ninguna técnica)

- Contactarse con radios y otros medios locales para pedir colaboración u orientación en el armado de spots radiales y/o audiovisuales.

5.8.4.Divulgación.

Para la ejecución de la divulgación se trabajará de acuerdo al cronograma de ejecución en donde se realizarán actividades como:

- Reuniones con grupos específicos como: mujeres, jóvenes, estudiante y padres de familia.
- Se pondrá en acción las buenas practicas a nivel comunitario.
- Capacitación sobre la gestión y organización.
- Priorización y diseño transparente de proyectos en base a los planes de desarrollo comunitario.
- Taller comunitario sobre la gestión de recursos.
- Trabajos en equipo con técnicas como lluvia de ideas, FODA, matriz de análisis, rueda de evaluación y calendario de participación.
- Fortalecimiento y movilización de recursos.
- Implementación de los planes comunitarios de desarrollo.
- Alianzas estratégicas con organizaciones.
- Reuniones con participación inclusiva.
- Charlas sobre la producción y consumo responsable.
- Técnicas de visualización como fotografías y videos.

5.9.Etapa de coordinación: Comunitaria e institucional

Las actividades serán coordinadas en caserío Nuevo Platanillo, con el alcalde de la auxiliatura, integrantes del COCODE, la municipalidad de San Rafael Pie de Cuesta, San Marcos y se solicitara el apoyo a la Pastoral Social, Caritas, San Marcos, en alianza con CRS, en coordinación con USAID, en el marco de asociaciones de país, y alineados a las políticas gubernamentales, COMUDES, grupos focales y con una cobertura en el municipio de San Rafael Pie de la Cuesta, departamento de San Marcos.

Tomando en cuenta que la implementación de los ODS es desde lo local, para mantener una labor de sensibilización y promoción, las autoridades locales, municipales y departamentales, tomando las prioridades y localizando los ODS en la comuna, logrando una participación de gobernanza cooperativa para establecer prioridades compartidas.

5.10. Recursos

En el proceso para la realización de la propuesta, que se realizara en el municipio de San Rafael Pie de la Cuesta, departamento de San Marcos, se utilizarán los siguientes recursos:

5.10.1. Humanos.

- Trabajadora Social
- Asesoras técnicas.
- COCODE
- Auxiliatura
- COMUDES
- Organizaciones en la comunidad
- Usuarios
- Estudiantes de la carrera de trabajo Social.

5.10.2. Físicos.

- Pastoral Social
- Caritas
- Casa Diocesana
- Asociación Nacional de Café
- Auxiliatura
- COCODE
- JOS huevos de Guatemala, cede en San Rafael
- Cooperativa integral agrícola comunidades unidades
- USAID

5.10.3. Materiales.

- Cuaderno de diario
- Libreta de campo
- Computadora
- Cámara
- Carteles
- Papelografos
- Marcadores
- Cañonera
- Plan de trabajo
- Guía para la localización de los ODS
- Agenda 2030
- Ley de descentralización

- Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural
- Código Municipal.

5.11. Evaluación

En la comunidad se trabajará diferentes actividades en donde permitirá que el estudiante se desenvuelva, ejecute y participe. Los beneficios que se lograrán en los grupos de COCODES y Auxiliatura será incidir en la promulgación de los 17 objetivos del desarrollo sostenible, que se trabajará a través de la información de charlas y capacitaciones para que los órganos se orienten y conozcan sobre la agenda 2030.

A través de la implementación, monitoreo y evaluación se realizaran talleres que serán dirigidos a los integrantes del COCODE y Auxiliatura, con la realización de los Planes de Desarrollo Comunitario para que conocieran sobre el croquis de la comunidad, ubicación Demográfica, socio Demográfico, niveles de Calidad de Vida, económico, Recursos Naturales y Medio ambiente, gobernanza, problematización, visión de la comunidad, líneas estratégicas, FODA y el plan de acción de la comunidad, por tan razón se seguirá con los talleres implementado los 17 objetivos de la agenda 2030.

Durante el proceso de la intervención en la presente propuesta se quieren lograr aportes en la comunidad de manera práctica y organizativa en donde las personas participen activamente involucrándose en las actividades respondiendo a las mismas, y de esa forma se logrará divulgar los ODS a los grupos de manera que ellos mismos sean los actores de cambio. Los métodos y técnicas que se trabajaran mediante la teoría con la práctica basándose en su metodología en un procedimiento sistemático de conocimientos sustentados en la experiencia para analizar la situación compleja a fin de facilitar los cambios en las

personas, organizaciones, sociales y culturales en las comunidades, utilizando distintos conocimientos y técnicas para que a las personas se les fuera más práctico y comprensible de entender.

Por lo tanto, la evaluación se llevará a cabo antes, durante y después de la ejecución de las actividades a realiza, dentro del caserío Nuevo Platanillo, municipio de San Rafael Pie de la Cuesta, departamento de San Marcos. La evaluación durante el proyecto se llevará a cabo: observando y determinando la efectividad que está teniendo el proyecto durante su ejecución y el impacto en las comunidades, así como la participación de los ciudadanos empoderados mediante la participación en el desarrollo e implementación de los Planes de Desarrollo Comunitario.

La evaluación después del proyecto se llevara a cabo: comprobando como y de qué manera ha impactado el proyecto dentro de las comunidades y a la vez como se sigue trabajando dentro de la misma buscando la calidad de vida mejorada mediante el desarrollo e implementación de los Planes de Desarrollo Comunitario.

5.12. Cronograma de Ejecución

No.	ACTIVIDAD	MES 1				MES 2				MES 3				MES 4				MES 5			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Validación de la propuesta	■																			
2	Presentación de la estudiante de T.S.	■																			
3	Etapas de observación		■																		
4	Reunión con el COCODE y Auxiliatura			■																	
5	Visita al caserío Nuevo Platanillo				■																
6	Trabajo de gabinete					■	■														
7	Trabajo de campo						■														
8	Reunión con grupo de mujeres, charla sobre los ODS							■													
9	Reunión con grupo de jóvenes, charla sobre los ODS								■												
10	Trabajo de gabinete								■												
11	Aplicación de técnicas y herramientas sobre el conocimiento de los ODS									■	■	■									

5.13. Responsables

- Estudiante a obtener el título de la licenciatura en Trabajo Social con Orientación en Proyectos de Desarrollo.
- Asesoras Técnicas de San Rafael Pie de Cuesta.
- Municipalidad de San Rafael Pie de la Cuesta.
- Trabajadoras Sociales de la Pastoral Social Caritas San Marcos.
- Consejos Comunitarios de Desarrollo.
- Auxiliatura de caserío Nuevo Platanillo.
- Población en general de caserío Nuevo Platanillo.

Conclusiones

- En el proceso de la investigación que se realizó, se profundizó aspectos sumamente importantes que se dieron a conocer en la realidad del caserío Nuevo Platanillo, los diferentes capítulos, que permiten visualizar de mejor manera los resultados obtenidos en cada proceso, reconociendo firmemente que actualmente existen varias problemáticas que afectan a la comunidad, por eso es momento de innovar para cumplir con las diferentes acciones que el trabajador social puede encaminar.
- Para lograr el desarrollo sostenible de las comunidades se debe de dar un seguimiento continuo a cada líder comunitario para que sean ellos quienes promuevan la participación de la población y así puedan lograr generar su propio desarrollo local, sabiendo que la educación y los procesos de prácticas profesionales que se realizan en las carreras universitarias son la llave para buscar y dar a conocer la sostenibilidad.
- Es de suma importancia promulgar la agenda 2030 que está encaminada en alcanzar el fomento local por medio de los 17 objetivos del desarrollo sostenible, una ruta para poder lograr los avances de desarrollo, para ello es necesario orientar a los agentes sociales sobre los roles que ejercen en los puestos comunitarios a nivel local, para que sean ellos quienes puedan lograr un desarrollo estableciendo y visto por su contexto.
- Es considerable que en la actualidad las instituciones de gobierno, así como las ONG'S, pongan en acción herramientas y técnicas para que los líderes comunitarios conozcan su quehacer en las comunidades, tomando en cuenta la igualdad de género, la reducción de las desigualdades y sobre todo poniendo énfasis en transformar al Caserío en una comunidad sostenible y sustentable con fomento local.

- Reconociendo que la carrera de Licenciatura en Trabajo Social es con Orientación en proyectos de desarrollo, por lo tanto, la presente tesis está basada en la búsqueda del bienestar holístico de las comunidades, generando un sinfín de proyectos con la implementación de los 17 ODS, con un desarrollo local, rural, Etnodesarrollo y un buen vivir, reconociendo que toda persona es gestora de su propio desarrollo y no objeto de intervención para el desarrollo.

Referencias

- Acevedo, J. A. (2007). *El desarrollo humano sostenible*. Colombia: Universidad de la Salle.
- Aldana, U., Clausen, J., Cozzudo, A., Trivelli, C., Urrutia, C., & Yancari, J. (2018). *Desigualdad y Pobreza en un contexto de crecimiento económico*. Perú: Instituto de estudios Peruanos.
- Audikana, J. M. (2019). *Desarrollo Comunitario, Salud y Calidad de Vida*. Venezuela: Universidad de Deusto.
- Casacubierta, D., Casacuberta, J., Martínez Ciuró, Ó., Mestres, Á., Pedregosa, J., E. Polack, L., . . . Sempere, N. (2011). *Acción Cultural y Desarrollo Comunitario*. España: Editorial Grao.
- Centro Latinoamericano de Nutrición. (2020). *Informe de ASPEN sobre procesos de práctica de soporte Nutricional con COVID-19*. American Society.
- Conceicao, P. (2019). *Informe sobre Desarrollo Humano 2019, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo*. Nueva York: PNUD.
- Crisóstomo, M. R. (2019). Los Idiomas Mayas. *Los hilos que articulan la identidad y la vida de los pueblos originarios*, 36.
- Cruz-Martínez, G. (2017). Una mirada desde las comunidades. *Produciendo Bienestar*, 44.
- Desarrollo, B. I. (2017). Banco Interamericano de Desarrollo. *Informe de sostenibilidad*, 9-28.
- Dubois, A. (2005). *UN CONCEPTO DE DESARROLLO PARA EL SIGLO XXI*. España: Universidad de Deusto.
- Egg, E. A. (2011). *Aprender a Investigar*. Argentina: Brujas.
- FLACSO. (2018). *Diplomado Superior en Foresteria Comunitaria* . FLACSO.
- GIMÉNEZ, M. R. (2016). Objetivos de desarrollo sostenible: una agenda transformadora. *Crítica La Reflexión Calmada Desenreda Nudos*.
- gubernacion, M. d. (2020). Política Pública Municipal para prevención de la Violencia y el Delito. *Municipalidad de San Rafael Pie de la Cuesta San Marcos* .
- Herrero, L. J. (2000). Desarrollo sostenible: Engranando la Economía mundial con la economía global. *Medio Ambiente*, 30.
- Hoschschild, F. (2015). *Objetivos de Desarrollo del Milenio*. Colombia: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD.
- INE. (2020). *Instituto Nacional de Estadística*. Guatemala: INE.

- Jara, Ó. (2011). *Orientaciones teórico prácticas para la sistematización de experiencias*. Perú: Consejo de Educación de Adultos de América CEAAL.
- Jaramillo, M. A. (2005). *Manual de cooperativismo y economía solidaria*. Colombia: Universidad Cooperativa de Colombia.
- Johnson, P. W. (2009). *Informe de Comercio Justo en Guatemala*. Guatemala: Ana Café, PNUD.
- Martínez, D. A. (19 de abril de 2017). *Inmersión, Interfaz y Objetos Liminares*. Madrid: Complutense.
- Mundial, B. (2015). *Informe sobre el Desarrollo Mundial*. Washington: Banco Mundial.
- Mundila, B. (2015). *Informe sobre el Desarrollo Mundial*. Washington: Banco Mundial.
- Pastoral Social Cáritas, D. d. (2019). *Matrices de datos socio-economicos y historicos*. Caserío Nueva Reforma, San Rafael P.C.
- Ruiz Gutiérrez, C., Molina Baquero, M., & García Sarmiento, C. (2017). El buen vivir como modo de desarrollo en América Latina. *Revista de la Universidad de La Salle*, 56-57.
- Santos, O. P. (2015). *Gestión Comunitaria para el Desarrollo Local*. Guatemala: SERVITEC.
- Serjus, G. (2008). *Metodología para un sistema de Planificación, Monitoreo y Evaluación*. Guatemala: Servicios Jurídicos y sociales.
- SESAN. (2019). *Informe general*. Guatemala.
- Unidas, N. (2018). *La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible: una oportunidad para América Latina y el Caribe*. Santiago: Naciones Unidas.
- USAID, N. L. (2018). *Diagnostico de San Rafael Pie de la Cuesta*. Guatemala: USAID.
- Vesarez Suñiga, V., Cortés Pon, J., & Moreno Moreno, R. (2018). *Aportes para Abordar el Desarrollo Humano*. Mexico: Colección Encucijada.
- Villa, M. V. (2018). *Desarrollo Comunitario*. Madrid España: Ediciones Paraninfo, SA.
- Xercavis, J., Cayuela, D., Cervantes, G., & Sabater, A. (2005). *Desarrollo Sostenible*. Barcelona: Ediciones UPC.

Anexos



GUIA DE OBSERVACIÓN

A continuación, se presenta la guía de observación sobre el fomento local y la agenda 2030. Todos los datos recopilados serán para uso de estudio.

1. Datos Generales:

1.1 Lugar de Observación:

Caserío Nuevo Platanillo del Municipio de San Rafael Pie de la Cuesta,
Departamento de San Marcos.

1.2 Hora de Observación:

--	--

1.3 Responsables de la Observación:

Estudiante del Décimo Primer Semestre de la Carrera de la Licenciatura en Trabajo Social.

II. Datos específicos de la Observación:

1.1 Hay Iglesias en la comunidad.

SI _____ NO _____
¿Por qué?

1.2 Existen escuelas de los siguientes niveles:

Preprimaria _____
Primaria _____
Básico _____
Diversificado _____

1.3 Se muestra personas originarias (vestuario cultural)

SI _____ NO _____

¿Por qué?

1.4 Se muestra personas con ropa (pantalones, tacones, blusa, entre otros)

SI _____ NO _____

¿Por qué?

1.5 Hay algún centro de computación cerca de la aldea.

SI _____ NO _____

¿Por qué?

1.6 Se observa personas con alguna discapacidad.

SI _____ NO _____

¿Por qué?

1.7 Las personas interactúan entre si

SI _____ NO _____

¿Por qué?

1.8 Se ve a las mujeres realizando trabajos de campo.

SI _____ NO _____

¿Por qué?

1.9 Se observan hombres realizando oficios domésticos.

SI _____ NO _____

¿Por qué?

1.10 Se ve alguna discriminación por parte de las personas en la comunidad

SI _____ NO _____

¿Por qué?

1.11 Se observan las calles pavimentadas

SI _____ NO _____

¿Por qué?

1.12 Se ven cultivos en las casas de los habitantes

SI _____ NO _____

¿Por qué?

1.13 Se observan contadores de energía eléctrica

SI _____ NO _____

¿Por qué?

1.14 Se observan postes de luz en las cuadras

SI _____ NO _____

¿Por qué?

1.15 Se observa basura en las calles y callejones

SI _____ NO _____

¿Por qué?

1.16 Se ve drenaje en la mayoría de los hogares

SI _____ NO _____

¿Por qué?

1.17 Se observan baños ciegos

SI _____ NO _____

¿Por qué?

1.18 Se observa algún Centro de atención permanente o puesto de Salud

SI _____ NO _____

¿Por qué?

1.19 Se observa algún Centro de atención permanente o puesto de Salud

SI _____ NO _____

¿Por qué?

1.20 Se observa el agua de las pilas o posos limpia

SI _____ NO _____

¿Por qué?

1.21 Se observa agua y saneamiento para los hogares

SI _____ NO _____

¿Por qué?

1.22 Se ven tiendas o abarroterías

SI _____ NO _____

¿Por qué?

1.23 Existe algún mercado local o comunal

SI _____ NO _____

¿Por qué?

1.24 Existe terrenos con cosechas

SI _____ NO _____

¿Por qué?

1.25 Se observan árboles talados

SI _____ NO _____

¿Por qué?

Conclusiones:



GUIA DE ENTREVISTA

Entrevista realizada a la población de Caserío Nuevo Platanillo del Municipio de San Rafael Pie de la Cuesta, Departamento de San Marcos, con el objetivo de conocer su opinión sobre el fomento local y la agenda 2030. Todos los datos recopilados serán para uso de estudio.

1. ¿Para usted que es el desarrollo?

2. ¿podría mencionarme algunos programas o proyectos que están trabajando en favor al desarrollo sostenible en su comunidad?

3. ¿Qué ha escuchado sobre la agenda 2030 y los objetivos de desarrollo sostenible?

4. ¿podría mencionarme algunas instituciones que capaciten a los líderes comunitarios, para lograr el desarrollo local?

5. ¿Desde el 2015 hasta el presente año ha habido cambios significativos o que hayan generado desarrollo local?

SI _____ NO _____

¿Qué cambios? _____

6. ¿Cuáles son algunas causas principales por las que el desarrollo no es sostenible?

7. ¿Cuáles cree que serían algunas de las capacitaciones que necesitan los grupos organizados en esta comunidad para lograr un desarrollo medible y favorable?

8. ¿Cuáles cree usted que serían algunos de los beneficios que se obtienen al mejorar el desarrollo local?

9. ¿Considera que el gobierno actual esta implementado proyectos para mejorar su economía? SI _____ NO _____
¿Qué proyectos?

10. ¿Cuál es la forma que utilizan las personas para poder obtener un trabajo decente y crecimiento económico?

11. ¿Por qué cree que esta comunidad sostenible?

SI _____ NO _____

¿Por qué?

12. ¿Usted cree que existen alianzas entre los líderes comunitarios y las instituciones del gobierno?

SI _____ NO _____

¿Por tipo de

alianzas? _____

13. ¿Cuáles son las acciones que realiza el alcalde y su corporativo municipal en relación al cuidado ambiental y el clima?

14. ¿Por qué cree que la integración y las alianzas son importantes para el crecimiento local?

15. ¿Por qué cree que es importante para usted que le hablen sobre el planeta, la paz, prosperidad y medio ambiente?

Comentarios:



Agenda para la primera reunión

“Los Objetivos de Desarrollo Sostenible, como estrategia de fomento Local en Caserío Nuevo Platanillo, del municipio de San Rafael Pie de la Cuesta, San Marcos.”

Técnica a utilizar: reunión

Persona o personas a quien se aplicará: Líderes comunitarios, COCODE y Auxiliatura.

Objetivo: Conocer qué tipo de acciones se pueden impulsar para generar un desarrollo local.

Indicaciones: con la participación de los líderes comunitarios, las acciones y compromisos para lograr el desarrollo. Verificar si la comunidad cuenta con un Plan de desarrollo comunitario, Diagnostico comunitario o Diagnostico Rural Participativo.

Responsables: estudiante de la Licenciatura en Trabajo Social con Orientación en Proyectos de Desarrollo.

1. Bienvenida, por presidente de COCODE.
2. Presentación de la estudiante, por presidente de la Auxiliatura.
3. Objetivo de la reunión, por la estudiante Maité Gabriela Díaz.
4. Lectura, discusión y aprobación de la agenda, por secretaria o secretario de la auxiliatura.
5. Espacio de intervención, a cargo de los integrantes del COCODE y Auxiliatura.
6. Revisión y verificación de los diagnósticos o planes de desarrollo comunitario.
7. Formación de comisiones, por presidenta del grupo de mujeres de la comunidad, para establecer mecanismos de acción en favor de la agenda 2030.
8. Acuerdos para las próximas reuniones, por líder del grupo de jóvenes.
9. Palabras de agradecimiento, por comité de padres de familia y Maité Gabriela Díaz.



Instrumento para la segunda reunión

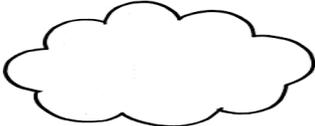
“Los Objetivos de Desarrollo Sostenible, como estrategia de fomento Local en Caserío Nuevo Platanillo, del municipio de San Rafael Pie de la Cuesta, San Marcos.”

Técnica a utilizar: lluvia de ideas.

Persona o personas a quien se aplicará: Líderes comunitarios, grupos locales, padres de familia y docentes.

Objetivo: establecer acciones para lograr una meta de cada ODS, según su indicador.

Indicaciones: cada persona deberá dar a conocer alguna acción que pueda contribuir a los ODS estos serán los principios básicos que se observarán dentro de la comunidad. Para la actividad el moderador será el encargado de escribir todas las ideas de forma organizada, la encargada será la maestra o maestro presente.

No.	ODS	Acciones a realizar
1		
2		
3		
4		
5		



Instrumento para la tercera reunión

“Los Objetivos de Desarrollo Sostenible, como estrategia de fomento Local en Caserío Nuevo Platanillo, del municipio de San Rafael Pie de la Cuesta, San Marcos.”

Técnica a utilizar: FODA. (Fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas)

Persona o personas a quien se aplicará: grupos locales.

Objetivo: establecer las estrategias para comparar ventajas e inconvenientes de posibles problemas o soluciones para lograr el desarrollo local.

Indicaciones: por medio de una lluvia de ideas, los asociados y asociadas deberán de dar a conocer sus criterios vinculados el desarrollo local, ODS y agenda 2030.

Para la actividad el moderador será el encargado de escribir todas las ideas de forma organizada, la encargada será la estudiante Maité Gabriela Díaz.

Tiempo: 1 hora.



FODA	
Fortaleza	Debilidades
Oportunidades	Amenazas

¿Cuáles son los caminos a elegir para lograr los objetivos de desarrollo sostenible?



Instrumento para la cuarta reunión

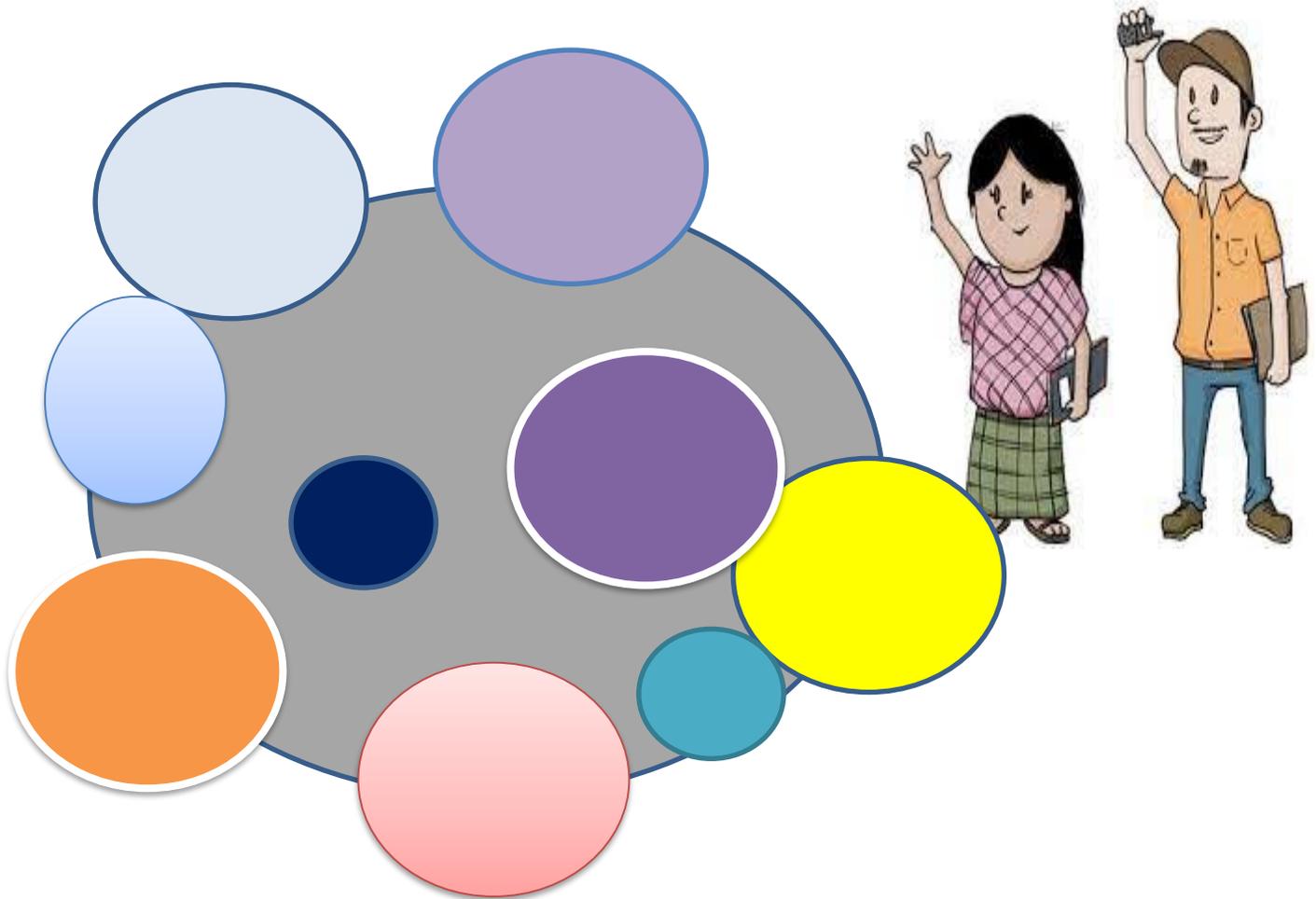
“Los Objetivos de Desarrollo Sostenible, como estrategia de fomento Local en Caserío Nuevo Platanillo, del municipio de San Rafael Pie de la Cuesta, San Marcos.”

Técnica a utilizar: Comal de Tortillas (Diagrama de Venn)

Persona o personas a quien se aplicará: Líderes comunitarios.

Objetivo: Establecer la estructura organizativa en la comunidad para establecer las posibles alianzas para poder accionar y lograr el desarrollo.

Indicaciones: Se reunirán a los líderes comunitarios, y a través de una lluvia de ideas se abordará la estructura de las instituciones que están establecidas en la comunidad, la cual se ira colocando en un diagrama de venn.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS

CARRERA DE LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON
ORIENTACIÓN EN PROYECTOS DE DESARROLLO



Instrumento para la quinta reunión

“Los Objetivos de Desarrollo Sostenible, como estrategia de fomento Local en Caserío Nuevo Platanillo, del municipio de San Rafael Pie de la Cuesta, San Marcos.”

Técnica a utilizar: Philips 66

Persona o personas a quien se aplicará: líderes comunitarios, grupos locales, padres de familia, docentes y algunos comunitarios.

Objetivo: formular y establecer objetivos para lograr el cumplimiento de las acciones a realizar para el desarrollo local, a través del dialogo y participación de cada uno de los involucrados.

Indicaciones: la asamblea se dividirá en tres grupos, cada grupo estará conformado por seis integrantes, se les asignará un tiempo prudente para que cada integrante comparta sus ideas, vivencias y proposiciones. Con base a ello, se nombrará a un representante de los tres grupos para que este pueda dar a conocer en un tiempo de seis minutos lo dialogado y acordado dentro de su grupo. Este punto de exposición será controlado por un moderador ajeno a los seis grupos y por un secretario que tomará nota de lo dialogado.

Los temas a tratar deben ser: precisos, realistas, alcanzables, claros y comprensibles.

Tiempo: 1 hora.

Preguntas a tratar:

1. ¿Qué se quiere lograr con el objetivo?
2. ¿Para qué se quiere lograr el objetivo?
3. ¿Cómo se darán cuenta que se alcanzó el objetivo?



Foto 1. Visita a Caserío Nuevo Platanillo, Municipio de San Rafael Pie de la Cuesta, departamento de San Marcos.



Fuente: Trabajo de campo 2021.

Foto 2. Vista del Caserío Nuevo Platanillo y el Nance desde la montaña Palo Quemado, en donde se realizaba la guía de observación.



Fuente: Trabajo de campo 2021.

Foto 4. Realizando la guía de observación en Caserío Nuevo Platanillo, Municipio de San Rafael Pie de la Cuesta, departamento de San Marcos.



Fuente: Trabajo de campo 2021.

Foto 5. En el Caserío Nuevo Platanillo, Municipio de San Rafael Pie de la Cuesta, departamento de San Marcos, en la parte de atrás se observan las instalaciones de la Auxiliatura y COCODE.



Fuente: Trabajo de campo 2021.

Foto 6. En las instalaciones del proyecto de Atención Integral al Niño y la Niña de 0 a 6 años –PAIN-, que se encuentra en Aldea El Naranjo del Municipio de San Rafael Pie de la Cuesta, departamento de San Marcos, los niños de Caserío Nuevo Platanillo también asisten.



Fuente: Trabajo de campo 2021.

Foto 7. Dentro del Caserío Nuevo Platanillo la mayoría de la población forman parte de la iglesia católica.



Fuente: Trabajo de campo 2021.

Foto 8. En Aldea El Naranjo a través de las gestiones que ha realizado el COCODE y Auxiliatura cuentan con su propio salón de usos múltiples, la población de Caserío Nuevo Platanillo hace uso de las mismas.



Fuente: Trabajo de campo 2021.

Foto 9. En Caserío Nuevo Platanillo se cuenta con la cooperativa integral agrícola comunidades unidas R. L. que se encarga de la producción de café en el Caserío y la Aldea, eso genera una economía local para las familias.



Fuente: Trabajo de campo 2021.

Foto 10. Visitando las instalaciones de la cooperativa en donde se realiza la captación del café.



Fuente: Trabajo de campo 2021.

Foto 11. Se observa un molino de café de alta tecnología que se utiliza para procesar el café para luego ser exportado, esto genera mayores ingresos para los socios quienes son parte de la comunidad, y son quienes cosechan el café en sus tierras.



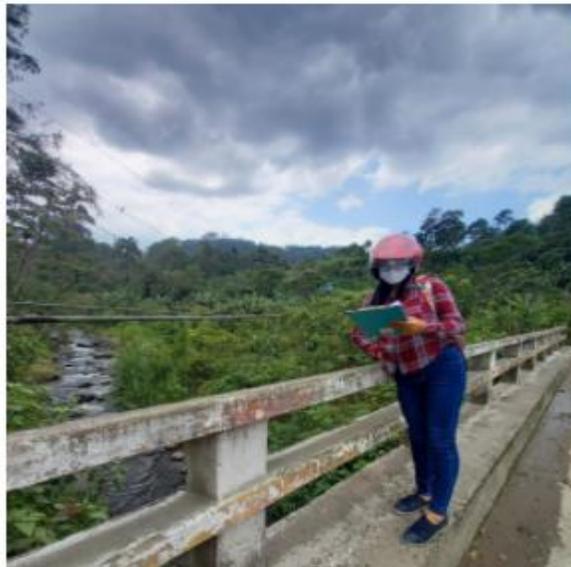
Fuente: Trabajo de campo 2021.

Foto 12. En Caserío Nuevo Platanillo se observa una de las principales calles de la comuna en donde aún no se cuenta con semáforos pero si con las señales de tránsito.



Fuente: Trabajo de campo 2021.

Foto 13. Observando la limpieza del rio el Naranjo.



Fuente: Trabajo de campo 2021.

Foto 14. En el Caserío Nuevo Platanillo, se cuenta con una granja de huevos JOS, según los datos recabados esta granja con más de 3,500 gallinas está generando una gran contaminación para el caserío ya que según la información los dueños no son parte de la comunidad y el espacio no es amplio por lo que causa un mal olor y contaminación ambiental.



Fuente: Trabajo de campo 2021.

Foto 15. Visita a Caserío Nuevo Platanillo, se observa una gran cantidad de basura por donde corre agua del río El Naranjo, esto es en la mayoría de fuentes de agua.



Fuente: Trabajo de campo 2021.

Foto 16. En relación a los medios de transporte del caserío Nuevo Platanillo son los tuk tuk en donde el pasaje se centra en Q 4.00 a Q 8.00 (incremento el pasaje por el COVID-19 y por el precio de la gasolina).



Fuente: Trabajo de campo 2021.

Foto 17. Realizando la guía de entrevista al presidente de Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE de Caserío Nuevo Platanillo.



Fuente: Trabajo de campo 2021.

Foto 18. Realizando la guía de entrevista al presidente de la Auxiliatura de caserío Nuevo Platanillo.



Fuente: Trabajo de campo 2021.

Foto 19. Presidente del grupo de jóvenes “La Luz de Dios” de Caserío Nuevo Platanillo realizando la boleta de encuesta.



Fuente: Trabajo de campo 2021.

Foto 20. Tesorero y secretario de la Auxiliatura del caserío Nuevo Platanillo realizando la boleta de encuesta.



Fuente: Trabajo de campo 2021.

Foto 21. Entrevista con uno de los socios de la cooperativa integral agrícola comunidades unidas R.L. de Caserío Nuevo Platanillo.



Fuente: Trabajo de campo 2021.