

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS**



**INFORME DE SISTEMATIZACION DEL EJERCICIO PROFESIONAL
SUPERVISADO REALIZADO EN ALDEA EL RINCON, MUNICIPIO DE SAN
MARCOS, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS**

PRESENTADO POR:

**PEM. BILLY ANIBAL VAIDES BARRIOS
CARNÉ: 201243922**

**PREVIO A CONFERIRSELE EL TITULO DE LICENCIADO EN PEDAGOGIA Y
CIENCIAS DE LA EDUCACION**

**M.A REYNA ELIZABETH LACÁN ARREAGA
ASESORA**

**MSC. RUFINO ORLANDO GUZMÁN DE LEÓN
REVISOR**

**MA. NELSON DE JESÚS BAUTISTA LÓPEZ
COORDINADOR DE EXTENSIÓN**

**“ID Y ENSEÑAD A TODOS”
SAN MARCOS, AGOSTO DE 2024.**

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS**



**INFORME DE SISTEMATIZACION DEL EJERCICIO PROFESIONAL
SUPERVISADO REALIZADO EN ALDEA EL RINCON, MUNICIPIO DE SAN
MARCOS, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS**

PRESENTADO POR:

**PEM. BILLY ANIBAL VAIDES BARRIOS
CARNÉ: 201243922**

**PREVIO A CONFERIRSELE EL TITULO DE LICENCIADO EN PEDAGOGIA Y
CIENCIAS DE LA EDUCACION**

**M.A REYNA ELIZABETH LACÁN ARREAGA
ASESORA**

**MSC. RUFINO ORLANDO GUZMÁN DE LEÓN
REVISOR**

**MA. NELSON DE JESÚS BAUTISTA LÓPEZ
COORDINADOR DE EXTENSIÓN**

**“ID Y ENSEÑAD A TODOS”
SAN MARCOS, AGOSTO DE 2024.**

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS**

CONSEJO DIRECTIVO

Msc. Juan Carlos López Navarro

DIRECTOR

Licda. Astrid Fabiola Fuentes Mazariegos

SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO

Ing. Agr. Roy Walter Villacinda Maldonado

REPRESENTANTE DOCENTES

Lic. Oscar Alberto Ramírez Monzón

REPRESENTANTE ESTUDIANTIL

Br. Luis David Corzo Rodríguez

REPRESENTANTE ESTUDIANTIL

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS

COORDINACIÓN ACADÉMICA

PhD. Robert Enrique Orozco Sánchez Ing. Agr. Carlos Antulio Barrios Morales	COORDINADOR ACADÉMICO COORDINADOR CARRERAS: TÉCNICO EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA E INGENIERO AGRÓNOMO CON ORIENTACIÓN EN AGRICULTURA SOSTENIBLE
Lic. Antonio Etihel Ochoa López	COORDINADOR CARRERA DE PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN PLAN DIARIO
Msc. Aminta Esmeralda Guillén Ruiz	COORDINADORA CARRERA DE TRABAJO SOCIAL TÉCNICO Y LICENCIATURA
Ing. Víctor Manuel Fuentes López	COORDINADOR CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, TÉCNICO Y LICENCIATURA
Lic. Mauro Estuardo Rodríguez Hernández	COORDINADOR CARRERA DE ABOGADO Y NOTARIO Y LICENCIATURA EN CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES
Dr. Byron Geovany García Orozco	COORDINADOR CARRERA DE MÉDICO Y CIRUJANO
M.A. Nelson de Jesús Bautista López	COORDINADOR EXTENSIÓN DE SAN MARCOS.
Licda. Julia Maritza Gándara González	COORDINADORA EXTENSIÓN DE MALACATÁN
Licda. Mirna Lisbet de León Rodríguez	COORDINADORA EXTENSIÓN DE TEJUTLA
Lic. Marvin Evelio Navarro Bautista	COORDINADOR DE EXTENSIÓN DE TACANÁ.
PhD. Robert Enrique Orozco Sánchez	COORDINADOR DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN
Lic. Mario Rene Requena	COORDINADOR DE ÁREA DE EXTENSIÓN
Ing. Oscar Ernesto Chávez Ángel	COORDINADOR CARRERA DE INGENIERÍA CIVIL
Lic. Carlos Edelmar Velásquez González	COORDINADOR CARRERA DE CONTADURÍA PÚBLICA Y AUDITORIA
Lic. Danilo Alberto Fuentes Bravo	COORDINADOR CARRERA PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE INTERCULTURAL
Lic Yovani Alberto Cux Chan	COORDINADOR CARRERAS DE SOCIOLOGÍA, CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA-
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS**

TRIBUNAL EXAMINADOR

Msc. Juan Carlos López Navarro

Director

PhD. Robert Enrique Orozco Sánchez

Coordinador Académico

M.A. Nelson de Jesús Bautista López

Coordinador de Extensión

M.A. Reyna Elizabeth Lacan Arreaga

Examinadora Asesora

Msc. Rufino Orlando Guzmán de León

Examinador Revisor

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS**

**COMISIÓN DE INFORMES DE SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCICIO
PROFESIONAL SUPERVISADO**

M.A. Nelson de Jesús Bautista López

Presidente

Msc. Rufino Orlando Guzmán de León

Secretario

M.A. Reyna Elizabeth Lacan Arreaga

Vocal

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS**

MADRINA:

M.A. Reyna Elizabeth Lacan Arreaga

Colegiada 7968

Dictamen Asesora



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE
LA EDUCACION
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSION SAN MARCOS

San Marcos, 08 de septiembre de 2023

M.A. Nelson de Jesús Bautista López
Coordinador de Extensión San Marcos
Centro Universitario de San Marcos
Universidad de San Carlos de Guatemala

De manera atenta me permito informarle que se finaliza la **ASESORIA** del Informe de Sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado realizado **EN ALDEA EL RINCÓN, DEL MUNICIPIO DE SAN MARCOS, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS.**

Trabajo elaborado por el estudiante **PEM. BILLY ANIBAL VAIDES BARRIOS** CARNÉ: **201243922**, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Plan fin de semana, Extensión San Marcos.

Al finalizar dicha actividad académica, se designa con **DICTAMEN FAVORABLE** para seguir los trámites de revisión correspondientes.

Atentamente,

ID Y ENSEÑAD A TODOS

M.A. Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga
Docente Asesora



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE
LA EDUCACION
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSION SAN MARCOS

San Marcos, 07 de noviembre de 2023.

M.A. Nelson de Jesús Bautista López
Coordinador de Extensión San Marcos
Centro Universitario de San Marcos
Universidad de San Carlos de Guatemala

De manera atenta me permito informarle que se finaliza la **REVISIÓN** del Informe de Sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado realizado en **ALDEA EL RINCÓN, MUNICIPIO DE SAN MARCOS, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS.**

Trabajo presentado por la estudiante **PEM. BILLY ANÍBAL VAIDES BARRIOS CARNÉ: 201243922**, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Plan fin de semana, Extensión San Marcos.

Al finalizar dicha actividad académica se designa con **DICTAMEN FAVORABLE** para seguir con los trámites correspondientes.

Atentamente,

MSc. Rufino Orlando Guzmán de León

Docente Revisor

Dictamen de Comisión



San Marcos, agosto 13 de 2024

PhD Robert Enrique Orozco Sánchez
Coordinador Académico
CUSAM-USAC
San Marcos.

Atentamente, nos permitimos comunicarle que como Comisión de Revisión de Informes de Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) y TESIS a efectos de Graduación de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Plan fin de semana, Extensión San Marcos, se conoció informe de Sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) REALIZADO EN ALDEA EL RINCON, MUNICIPIO DE SAN MARCOS, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS, presentado por el estudiante: **BILLY ANIBAL VAIDES BARRIOS, CARNÉ No. 201243922**, previo a conferírsele el Título de: LICENCIADO EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

Después de la revisión se determina que el referido informe cumple con los requerimientos previstos en el normativo de la Carrera correspondiente, por lo tanto, se emite **DICTAMEN FAVORABLE** para que el estudiante continúe su trámite Administrativo correspondiente.

Por la Comisión de Revisión

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

M.A. Nelson de Jesús Bautista López
Presidente

MSc. Rufino Orlando Guzmán de León
Secretario

M.A. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga
Vocal

c.c. archivo

Orden de Impresión



Transc.COACUSAM-406-2024
28 de agosto 2024

ESTUDIANTE: BILLY ANIBAL VAIDES BARRIOS
CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.
CUSAM, Edificio.

Atentamente transcribo a usted el Punto **QUINTO: ASUNTOS ACADÉMICOS, inciso a) subinciso a.16) del Acta No. 014-2024**, de sesión ordinaria celebrada por la Coordinación Académica, el 21 de agosto de 2024, que dice:

"QUINTO: ASUNTOS ACADÉMICOS: a) ORDENES DE IMPRESIÓN. CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. a.16) La Coordinación Académica conoció Providencia No. CESMCUSAM-185-2024, de fecha 13 agosto de 2024, suscrita por el Lic. Nelson de Jesús Bautista López, Coordinador Pedagogía Extensión San Marcos, a la que adjunta solicitud del estudiante: BILLY ANIBAL VAIDES BARRIOS, Carné No. 201243922, en el sentido se le **AUTORICE IMPRESIÓN DEL INFORME DE SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO REALIZADO EN ALDEA EL RINCÓN, MUNICIPIO DE SAN MARCOS, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS**, previo a conferírsele el Título de LICENCIADO EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. La Coordinación Académica en base a la opinión favorable del Asesor, Comisión de Revisión y Coordinador de Carrera, **ACORDÓ: AUTORIZAR IMPRESIÓN DEL INFORME DE SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO REALIZADO EN ALDEA EL RINCÓN, MUNICIPIO DE SAN MARCOS, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS**, al estudiante: BILLY ANIBAL VAIDES BARRIOS, Carné No. 201243922, previo a conferírsele el Título de LICENCIADO EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN."

Atentamente,

ID Y ENSEÑAD A TODOS

PhD. Robert Enrique Orozco Sánchez
Coordinador Académico



c.c. Archivo
REOS/efle

DEDICATORIA

A Dios, por darme la fuerza y sabiduría necesaria para culminar esta meta.

A la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos: por fomentarme enseñanza y aprendizaje durante toda mi carrera.

A mis padres, por todo su amor y motivación a seguir adelante.

A mis hijos, por ser la inspiración para alcanzar mis metas, que mi triunfo sea una guía e inspiración en sus vidas.

A mi esposa, por no soltar mi mano en todo este camino.

A mis hermanos: por todo su apoyo incondicional, espero les sirva de ejemplo de que todo se puede lograr.

A: mis docentes de la carrera de pedagogía plan fin de semana, extensión San Marcos: por compartir sus conocimientos, saberes y cultura a lo largo de los semestres de estudio que conforman la carrera de profesorado y licenciatura.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad de San Carlos de Guatemala: por abrirme sus puertas y darme la oportunidad de ser parte de sus aulas para seguir superándome en los estudios.

Al Centro Universitario de San Marcos: por ser la casa de estudios formadora de profesionales con principios éticos y excelencia académica.

Al director del centro Universitario de San Marcos Msc. Juan Carlos López Navarro por el trabajo realizado en la administración y por el apoyo que les presta a los estudiantes del Centro Universitario de San Marcos.

Al coordinador de la carrera de pedagogía, plan fin de semana, extensión San Marcos: M.A. Nelson Bautista por su apoyo en el proceso de formación académica y por los consejos de superación brindados.

A la asesora de informe de sistematización M.A. Reyna Elizabeth Lacan Arreaga, por brindar su asesoría, tiempo y dedicación en el desarrollo del informe compartiendo sus conocimientos con respeto y atención.

Al revisor de sistematización PhD. Rufino Orlando Guzmán de León, por el tiempo dedicado a la revisión de mi informe de sistematización, por su aporte intelectual para la mejora de mis conocimientos con respeto y atención.

A las y los licenciados docentes de la carrera de pedagogía del CUSAM por compartir sus conocimientos, saberes y cultura a lo largo de los semestres de estudio que conforman la carrera de profesorado y licenciatura.

A todas las personas que creyeron en mí y que me apoyaron incondicionalmente.

ÍNDICE GENERAL

RESUMEN EJECUTIVO	i
CAPITULO I REFERENCIA GENERAL	1
1.1 Introducción:.....	1
1.2 Justificación:.....	1
1.3. Objetivos.....	2
1.4.Visión:	2
1.5.Misión:.....	2
1.6 Plan general del ejercicio profesional supervisado.....	3
CAPITULO II ETAPA DIAGNOSTICA DE LA COMUNIDAD.....	17
2.1 Monografía de la Aldea El Rincón, municipio de San Marcos, sede del ejercicio profesional supervisado EPS	17
2.2 Plan general de la etapa diagnóstica	53
2.3 Recopilación de información.....	57
2.4 Tabulación e interpretación de resultados	62
2.5 Nomina de necesidades detectadas por etapa.....	73
CAPITULO III ETAPAS DE INTERVENCION PEDAGOGICA Y PROYECCION COMUNITARIA	75
3.1. Plan general de etapa de intervención pedagógica	75
3.2 Descripción de resultados obtenidos en la etapa de intervención pedagógica y administrativa:	132
3.3 Plan general de la etapa de proyección comunitaria.....	136
3.4 Descripción de los resultados obtenidos en la etapa de proyección comunitaria:	164
CAPITULO IV ETAPA DE FORMULACION, EJECUCION Y EVALUACION DEL PROYECTO PEDAGOGICO.....	167
4.1 Perfil y plan del de proyecto pedagógico	167

4.2 Desarrollo de actividades de ejecución de proyecto pedagógico:	173
4.3 Desarrollo de actividades de evaluación del proyecto pedagógico.	174
4.4 Constancias de gestión económica:	176
4.5 Constancias de autorización de gestión económica:.....	178
CAPITULO V RESULTADOS	183
5.1 Descripción de los resultados obtenidos en cada etapa.	183
5.2 Interrelación de resultados:.....	185
CONCLUSIONES:.....	187
RECOMENDACIONES:	188
BIBLIOGRAFIA	189
GLOSARIO	190

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Cronograma general de actividades	6
Tabla 2. Presupuesto general de actividades	13
Tabla 3. Uso del suelo en la comunidad por cuerda.....	21
Tabla 4. Clases de suelos y destino de cada uno	22
Tabla 5. Especies de árboles.....	24
Tabla 6. FODA de los recursos naturales	28
Tabla 7. Población comunal por sexo, edad y grupo étnico.....	29
Tabla 8. Población económicamente activa	30
Tabla 9. Principales ocupaciones de la población económicamente activa	30
Tabla 10 Principales cultivos, su rendimiento, rentabilidad o pérdida.....	31
Tabla 11. FODA de la problemática económica	35
Tabla 12. Organizaciones existentes en la comunidad.....	37
Tabla 13. Presencia institucional.....	39
Tabla 14. Enfermedades más comunes en la comunidad.....	43
Tabla 15. Tenencia de vivienda.....	44
Tabla 16. Servicio de agua en la vivienda.....	44
Tabla 17. Servicio sanitario de la vivienda	45
Tabla 18. Servicios de alumbrado eléctrico de la vivienda.....	45
Tabla 19. Formas de eliminación de basura	45
Tabla 20. Medios que utilizan en la preparación de alimentos	46
Tabla 21. FODA de la problemática de salud	47
Tabla 22. Población en edad escolar	47
Tabla 23 FODA de la problemática educativa	51

Tabla 24. Estadística de alumnos y alumnas inscritos (As) en el ciclo escolar 2019 en el instituto de educación básica por cooperativa, aldea El Rincón, San Marcos.....	52
Tabla 25. Cronograma de actividades de la etapa diagnostica.....	54
Tabla 26. Presupuesto de actividades de la etapa diagnostica.....	56
Tabla 27. Cronograma de actividades pedagógicas	76
Tabla 28. Cronograma de actividades administrativas.....	77
Tabla 29. Presupuesto de actividades de las etapas de intervención pedagógica e intervención administrativa	78
Tabla 30. Cronograma de actividades sobre charla sobre liderazgo juvenil en su comunidad .	93
Tabla 31. Presupuesto de actividades sobre charla sobre liderazgo juvenil en su comunidad..	94
Tabla 32. Cronograma de actividades sobre covid-19	97
Tabla 33. Presupuesto de actividad sobre covid-19	98
Tabla 34. Cronograma de actividad de capacitación sobre el tema herramientas digitales para la educación	101
Tabla 35. Presupuesto de actividad de capacitación sobre el tema herramientas digitales para la educación.....	102
Tabla 36. Cronograma de actividad sobre la NO violencia.....	105
Tabla 37. Presupuesto de la actividad sobre la NO violencia.	106
Tabla 38. Cronograma de actividad capacitación sobre derechos humanos con enfoque en educación.....	109
Tabla 39. Presupuesto de actividad capacitación sobre derechos humanos con enfoque en educación.....	110
Tabla 40. Cronograma de actividad sobre elaboración de conocimientos para entrega de papelerías a exalumnos.....	113
Tabla 41. Presupuesto de actividad sobre elaboración de conocimientos para entrega de papelerías a exalumnos.....	114

Tabla 42. Cronograma de actividades sobre elaboración y actualización de organigrama del establecimiento.	117
Tabla 43. Presupuesto de actividades sobre elaboración y actualización de organigrama del establecimiento.	118
Tabla 44. Cronograma de actividad sobre ordenamiento de archivo y libros.	121
Tabla 45. Presupuesto de actividad sobre ordenamiento de archivo y libros.	122
Tabla 46. Cronograma de actividades redacción de misión y visión (Actualización).	125
Tabla 47. Presupuesto de actividades sobre redacción de misión y visión (Actualización). ..	126
Tabla 48. Cronograma de actividad de donación de mascarillas quirúrgicas.	129
Tabla 49. Presupuesto de actividad de donación de mascarillas quirúrgicas.	129
Tabla 50 Descripción de resultados obtenidos en la etapa pedagógica y administrativa:	132
Tabla 51. Cronograma de actividades de la etapa de proyección comunitaria.	137
Tabla 52. Presupuesto de las actividades de la etapa de proyección comunitaria.	138
Tabla 53. Cronograma de actividad sobre prevención de Covid-19 a pobladores de la comunidad.	142
Tabla 54. Presupuesto de actividad sobre prevención de Covid-19 a pobladores de la comunidad.	143
Tabla 55. Cronograma de actividad de entrega de guías de prevención sobre covid-19 a trabajadores comunitarios, voluntarios y redes locales de la aldea El Rincón.	146
Tabla 56. Presupuesto de actividad de entrega de guías de prevención sobre covid-19 a trabajadores comunitarios, voluntarios y redes locales de la aldea El Rincón.	147
Tabla 57. Cronograma de actividades sobre el tema de seguridad ciudadana y comunitaria.	150
Tabla 58. Presupuesto de actividades sobre el tema de seguridad ciudadana y comunitaria. .	151
Tabla 59. Cronograma de actividades de donación de equipo de cómputo a auxiliatura de aldea El Rincón San Marcos.	154
Tabla 60. Presupuesto de actividades de donación de equipo de cómputo a auxiliatura de aldea El Rincón San Marcos.	155

Tabla 61. Cronograma de actividades sobre el uso de la tecnología.....	158
Tabla 62. Presupuesto de actividades sobre el uso de la tecnología	159
Tabla 63. Cronograma de actividad de donación de equipo de ornato y limpieza.....	161
Tabla 64. Presupuesto de actividad de donación de equipo de ornato y limpieza.	161
Tabla 65. Descripción de los resultados obtenidos en la etapa de proyección comunitaria....	164
Tabla 66. Cronograma de actividades de la etapa formulación, ejecución y evaluación de proyecto pedagógico.....	169
Tabla 67. FODA de la etapa formulación, ejecución y evaluación de proyecto pedagógico..	170
Tabla 68. Presupuesto de actividades de la etapa formulación, ejecución y evaluación de proyecto pedagógico.....	171
Tabla 69. Pasos o fases que se siguieron para concretar el proyecto.	173
Tabla 70. Entrega de proyecto pedagógico	185

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. Presentación EPS en alcaldía auxiliar de aldea El Rincón 2020	16
Ilustración 2. Costumbres y tradiciones de aldea El Rincón 2020	42
Ilustración 3. Intervención pedagógica en Instituto Básico por Cooperativa	80
Ilustración 4. Charla sobre liderazgo juvenil, IBC aldea el Rincón	95
Ilustración 5. Charla sobre covid 19 con el apoyo del centro de salud de San Marcos.....	99
Ilustración 6. Capacitación sobre el tema herramientas digitales para la educación virtual. IBC aldea El Rincón.....	103
Ilustración 7. Taller sobre No Violencia IBC aldea El Rincón.	107
Ilustración 8. Capacitación sobre derechos humanos con enfoque en educación.	111
Ilustración 9. Elaboración de papelería para exalumnos, IBC aldea El Rincón	115
Ilustración 10. Elaboración y actualización de organigrama IBC	119
Ilustración 11. Ordenamiento de archivos y libros de IBC aldea El Rincón.....	123
Ilustración 12. Elaboración de actualización de misión y visión de IBC aldea El Rincón	127
Ilustración 13. Entrega de mascarillas quirúrgicas IBC aldea El Rincón.....	131
Ilustración 14. Planificación de la etapa proyección comunitaria aldea El Rincón	140
Ilustración 15. Charla sobre prevención de covid-19 a pobladores de la comunidad	144
Ilustración 16. Entregas de guías a autoridades locales sobre covid-19.....	148
Ilustración 17. Taller sobre seguridad ciudadana y comunitaria en aldea El Rincón.....	152
Ilustración 18. Entrega de equipo de cómputo a alcaldía auxiliar aldea El Rincón	156
Ilustración 19. Donación de equipo de ornato y limpieza.	163
Ilustración 20. Entrega de proyecto pedagógico	175
Ilustración 21. Solicitudes de gestión económica.....	176
Ilustración 22. Constancias de autorización de gestión económica	179

INDICE DE GRAFICAS

Grafica 1. Cantidad de personas que viven en la misma vivienda.	62
Grafica 2. ¿De qué material está construida la vivienda?.....	62
Grafica 3. ¿De qué material que está construido el techo de la vivienda?	63
Grafica 4. ¿De que material son los pisos de las viviendas?	63
Grafica 5. ¿La vivienda es propia o alquilada?	64
Grafica 6. ¿Como obtienen el agua para el consumo?	64
Grafica 7. ¿Qué tipo de servicio sanitario utilizan?.....	65
Grafica 8. ¿Qué tipo de cultivos producen?	65
Grafica 9. ¿Qué clase de producción pecuaria produce?.....	66
Grafica 10. ¿Cuál es la forma de preparación de alimentos?	66
Grafica 11. ¿Cuál es el nivel de escolaridad de la familia?.....	67
Grafica 12. ¿Cuántos establecimientos hay por nivel en la comunidad?	67
Grafica 13. ¿Cuál es la población escolar del sector 1201.1?	68
Grafica 14. Género de la población estudiantil.	68
Grafica 15. ¿Qué enfermedades afectan más a las familias?.....	69
Grafica 16. Organización a la que acuden para recibir atención médica.	69
Grafica 17. Los miembros de la familia participan en alguna organización a nivel comunitario. (religiosa, ambiental, comunitario.).....	70
Grafica 18. ¿Cuántos miembros de su familia obtienen ingresos fijos?.....	70
Grafica 19. Formas de ingresos.	71
Grafica 20. Formas de obtener los ingresos.	71
Grafica 21. ¿Cuál es el aprovechamiento de los recursos naturales de la comunidad?.....	72
Grafica 22. Grado de contaminación en la comunidad.	72

RESUMEN EJECUTIVO

El informe de sistematización del ejercicio profesional supervisado consiste en una recopilación de lo realizado durante el proceso del ejercicio profesional supervisado realizado en aldea el Rincón, e instituto básico por cooperativa ubicado en la aldea el Rincón, municipio de San Marcos. Durante la ejecución de cada una de las etapas se empleó diferentes técnicas, herramientas y estrategias que facilitaron la recolección de información, estableciendo la realidad educativa en la que actualmente se encuentra el establecimiento, siendo centro de aplicación para la realización de la práctica profesional supervisada, de tal forma que ayudó a establecer parámetros de cada una de las deficiencias y fortalezas con las que cuenta el centro educativo.

Promoviendo un desarrollo inclusivo y equitativo que permita el mejoramiento del que hacer pedagógico del establecimiento educativo, dando como resultado superar los parámetros y patrones de cada uno de los perfiles de ingreso y egreso que la institución educativa exige; mejorando así la calidad educativa, donde permite al estudiante tener un alto nivel de conocimientos, habilidades y destrezas, reconociéndolo como un profesional útil a en la sociedad. En este trabajo se descubrió y comprendió las diferentes etapas esenciales y se profundizó acertadamente en su totalidad mediante un cronograma y planificación general de cada etapa y planificaciones específicos por actividad realizada.

CAPÍTULO I. REFERENCIA GENERAL: este capítulo contiene la parte esencial de este informe, en el que se detalla toda clase de información sobre el establecimiento educativo y comunidad en donde se encuentra ubicado el mismo y donde se desarrolló el ejercicio profesional supervisado, como también otros componentes importantes como: introducción, justificación, objetivos generales, objetivos específicos y plan general del ejercicio profesional supervisado detallando dentro del cronograma de actividades cada una de las etapas a desarrollar durante el proceso de EPS.

CAPÍTULO II. ETAPA DIAGNOSTICA: contiene el plan de la etapa diagnóstica de la comunidad, recopilando información diagnóstica y administrativa, por medio de una investigación sobre la monografía de la comunidad realizada en coordinación con las autoridades del centro educativo como también con las autoridades comunitarias para recabar

información general sobre la historia, costumbres, tradiciones y su cultura; así también datos generales sobre el centro educativo como su visión y misión para la población estudiantil.

CAPÍTULO III. INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA, ADMINISTRATIVA Y PROYECCIÓN COMUNITARIA: se presenta el plan de la etapa de intervención pedagógica y administrativa, se detallan las actividades con sus planes específicos, y la descripción de los resultados obtenidos, el plan de la etapa de proyección comunitaria, detallando las actividades extracurriculares que se ejecutaron en la comunidad con el apoyo de las autoridades comunitarias, como también la descripción de los resultados obtenidos en la etapa de proyección comunitaria, consiguiendo así la participación de toda la entidad educativa y comunidad.

CAPÍTULO IV. FORMULACIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO PEDAGÓGICO: aquí se describe el perfil del proyecto, que va de acuerdo a las necesidades del centro educativo sede de EPS, la planificación va de acuerdo a la problemática detectada. El proyecto pedagógico que se ejecuta con el propósito de fortalecer el área administrativa se denomina: “fortalecimiento tecnológico educativo para la administración del instituto básico por cooperativa de la Aldea El Rincón San Marcos”.

CAPÍTULO V. RESULTADOS OBTENIDOS: en este capítulo, se describen los resultados obtenidos en cada etapa del ejercicio profesional supervisado, detallando las experiencias obtenidas, antes, durante y después. Además, contiene la interrelación de resultados de las etapas relacionándolo con la realidad educativa y comunidad. La importancia de esta etapa se ve reflejada en las diferentes actividades importantes ejecutadas en el establecimiento sede de ejercicio profesional supervisado, enfatizando el trabajo realizado como epesista, conformando finalmente el presente informe de sistematización del ejercicio profesional supervisado que es la descripción de resultados de forma ordenada, de las actividades planificadas, ejecutadas y evaluadas bajo la supervisión de la docente supervisora asesora, dando fe de ellas las autoridades educativas, personal docente y administrativo del Instituto, así mismo de las autoridades auxiliares de la comunidad.

CAPITULO I

REFERENCIA GENERAL

1.1 Introducción:

A continuación, se presenta el informe de sistematización del ejercicio profesional supervisado, se dan a conocer cada una de las actividades desarrolladas en cada una de las etapas, siendo estas: **etapa diagnóstica, etapa de intervención pedagógica, etapa de proyección comunitaria, etapa formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico**. Como epesista se cumple con el propósito de informar al lector sobre el trabajo del ejercicio profesional supervisado correspondiente a través de la sistematización del ejercicio profesional supervisado que contiene detalles de todas las actividades que se realizaron.

El ejercicio profesional supervisado permite al estudiante epesista desarrollar conocimientos teóricos y prácticos que se adquieren en el transcurso de su formación profesional; y a la vez observar las necesidades básicas contribuyendo a solucionar parte de las necesidades detectadas en el lugar sede del ejercicio profesional supervisado el cual tiene cuatro etapas a desarrollar involucrando a todos y logrando la participación activa de autoridades locales como también de los habitantes de la comunidad, esto permite fortalecer las acciones que en ella se promuevan mediante gestiones de apoyo a las necesidades encontradas, aportando herramientas tecnológicas para el desarrollo pedagógico educativo.

Durante el ejercicio profesional supervisado que duró diez meses a partir del mes de febrero 2020, en donde se conoce la comunidad, sus fortalezas y sus debilidades para asumir la responsabilidad de realizar acciones de integración y cooperación.

1.2 Justificación:

A continuación, se presenta el informe de sistematización del ejercicio profesional supervisado el cual se desarrolla con el propósito de dar a conocer de forma concreta las acciones puestas en marcha para contribuir a la solución de varios problemas que afectan a aldea el Rincón, mediante la aplicación de acciones profesionales; especialmente en el ámbito educativo.

La realización del ejercicio profesional supervisado ayuda al epesista a identificar los problemas que enfrenta la comunidad, cumpliendo con las siguientes etapas: etapa diagnóstica,

etapa de intervención pedagógica administrativa, etapa de proyección comunitaria, etapa formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico.

1.3. Objetivos

1.3.1. General:

Redactar el informe de sistematización del ejercicio profesional supervisado, en donde se describen las actividades planificadas y ejecutadas con esfuerzos puestos de manifiesto en las diferentes etapas del ejercicio profesional supervisado.

1.3.2. Específicos:

- Dar a conocer los planes realizados en las etapas de intervención pedagógica administrativa y proyección comunitaria, los cuales ayudaron y fortalecieron a la comunidad e instituto básico de aldea el Rincón, San Marcos.
- Compartir con la comunidad de la aldea El Rincón las actividades planificadas en el eps para promover la integración y cooperación.

1.4. Visión:

Lograr a través del ejercicio profesional supervisado, en aldea el Rincón, San Marcos, cumplir el objetivo de las actividades programadas en las diferentes etapas, que beneficien a la comunidad en general y comunidad educativa, incentivando a los líderes comunitarios a que participen activamente en la toma de decisiones que permita conocer la realidad en la que viven los habitantes de la comunidad, priorizando las necesidades más urgentes y darles alternativas de solución.

1.5. Misión:

Promover actividades, sociales, culturales y educativas en las que participen activamente los habitantes de la comunidad, fortaleciendo con ello el liderazgo, la participación y convivencia, impulsando la búsqueda de soluciones para las necesidades detectadas en el establecimiento y comunidad.

1.6 Plan general del ejercicio profesional supervisado

Universidad de San Carlos de Guatemala.
Centro Universitario de San Marcos.
Carrera: Licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación.
Ejercicio profesional supervisado.

1. Parte informativa

Lugar:	Aldea El Rincón, Municipio de San Marcos
Etapas:	Etapa diagnóstica. Etapa de intervención pedagógica. Etapa de proyección comunitaria. Etapa de formulación, ejecución y evaluación del proyecto pedagógico.
Sede del EPS:	Auxiliatura aldea El Rincón, Municipio de San Marcos
Duración:	lunes a viernes de 6:00 PM a 9:00 PM
Epesista:	PEM. Billy Anibal Vaides Barrios
Responsables:	Epesista Billy Anibal Vaides Barrios
Supervisora Asesora del EPS:	Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga.
Coordinador de Extensión San Marcos:	M.A. Nelson de Jesús Bautista López.
Autoridades de la comunidad sede del EPS:	Amador Rolando de León Argueta / alcalde Auxiliar de la Aldea El Rincón, San Marcos.

2. Introducción:

El ejercicio profesional supervisado es un espacio de proyección comunitaria cerrando el ciclo de la licenciatura en pedagogía que como estudiante conoce y enfrenta la realidad concreta de su entorno para contribuir a la solución de problemas que afectan las comunidades del departamento de San Marcos. Esto se realiza mediante la aplicación de acciones que son profesionales que se deben de cumplir y esto se hace por medio de etapas.

El presente plan incluye las diferentes etapas que se ejecutan dentro del ejercicio profesional supervisado que son las siguientes, **etapa de diagnóstico** donde se realiza la recopilación de la

información de la localidad con el objetivo de conocer las diferentes problemáticas que afrontan la comunidad a través de la auxiliatura, **etapa de intervención pedagógica** esta etapa se trabajan con varias áreas que ayudan al fortalecer el conocimiento de los docentes y estudiantes del centro educativo como la docencia directa que forma parte de una preparación académica y el de aportar y convivir con la comunidad educativa, y así ejecutar actividades curriculares y extracurriculares, **etapa formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico** se ejecutara un proyecto que se detecta por medio del diagnóstico y así priorizar la problemática situándola en la categoría de proyecto ejecutado, **etapa de proyección comunitaria** se realizarán actividades donde se incluirán a la comunidad a participar con el objetivo de entablar un ambiente de convivencia y de participación activa.

Y como finalización del ejercicio profesional supervisado la elaboración del informe final cumpliendo con el tiempo requerido en la sede de la aldea El Rincón del Municipio de San Marcos específicamente en la auxiliatura e impartiendo la etapa de intervención pedagógica en el instituto aldea El Rincón.

Todo lo planificado se considera importantes y necesario ejecutar ya que con ello se contribuye a un desarrollo cultural, económico y social de la comunidad y por ende lograr el bienestar de los habitantes de la comunidad sede; las diferentes actividades programadas se realizan por medio de la gestión y ejecución de proyectos que beneficien a los miembros de la comunidad.

3. Justificación:

El propósito del ejercicio profesional supervisado es diagnosticar y buscar alternativas de solución a las necesidades, para ese desarrollan varias etapas como parte del EPS y socializar como generar una buena relación con los habitantes de la comunidad.

Se tomó en consideración de aldea el Rincón, del municipio de San Marcos, para la realización del EPS, por lo que es necesario contar con un plan de trabajo y de propósito primordial la realización del plan para poder hacer realidad actividades.

Se trabajarán las etapas: etapa diagnóstica, etapa de intervención pedagógica, etapa formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico, etapa de proyección comunitaria y como por última parte la elaboración del informe final.

4. Objetivos

4.1 Generales:

- Presentar un informe de las diferentes etapas del ejercicio profesional supervisado en la aldea El Rincón del Municipio de San Marcos, tomando en cuenta el normativo del ejercicio profesional supervisado, del centro universitario de San Marcos, de la carrera de licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación, plan fin de semana.
- Integrar los conocimientos desarrollando diferentes actividades de intervención pedagógica, investigación y diferentes servicios que beneficien a la comunidad.

4.2 Específicos:

- Identificar las diferentes problemáticas con las que cuenta la aldea El Rincón del municipio de San Marcos.
- Aplicar acciones pedagógicas que beneficien y fortalezcan el conocimiento de los estudiantes de esta manera motivarlos para culminar su formación académica.
- Formular, ejecutar y evaluar un proyecto pedagógico que se identificó mediante el diagnóstico.
- Lograr una participación activa de la comunidad en las diferentes actividades educativas a desarrollarse.

5. Actividades

Actividades preliminares:

- Solicitud ante autoridades.
- Presentación ante autoridades locales de la comunidad.
- Inmersión en la comunidad.
- Planificación de la primera etapa del EPS.
- Elaboración de boletas para realización de diagnóstico comunitario.
- Elaboración de solicitudes a instituciones gubernamentales y no gubernamentales.
- Presentación de diagnóstico comunitario a docente supervisor asesor para su revisión.

Actividades de gabinete:

- Elaboración instrumentos de investigación: boletas y guía de entrevista.
- Elaboración del plan general del ejercicio profesional supervisado.
- Presentación de informes al final de cada etapa.
- Investigación de campo para elaborar el diagnóstico situacional.

Instrumentos:

- Libreta de campo.
- Planes de actividades.
- Boletas.
- Guía de entrevista.

Cronograma de actividades.

Tabla 1. Cronograma general de actividades

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsables
1	Curso propedéutico.	Centro Universitario de San Marcos.	Enero 2020	Coordinador Extensión San Marcos. Supervisores-Asesores de EPS
2	Asignación de la comunidad sede del EPS.	Centro Universitario de San Marcos, CUSAM.	Enero 2020	Coordinador Extensión San Marcos.
3	Inicio y presentación del ejercicio profesional Supervisado.	Auxiliatura de la Aldea El Rincón, Municipio de San Marcos.	Febrero 2020	-Epesista -Supervisor-Asesor.

4	Reunión con las autoridades comunitarias.	Auxiliatura de la Aldea El Rincón, Municipio de San Marcos.	Febrero 2020	Epesista Billy Anibal Vaides Barrios
Etapa diagnóstica.				
1	Presentación oficial ante las autoridades de aldea, El Rincón	Aldea El Rincón, Municipio de San Marcos.	25 de febrero de 2020	Epesista Billy Anibal Vaides Barrios
2	Planificación de la etapa diagnóstica.	Aldea El Rincón, Municipio de San Marcos.	26 de febrero de 2020	Epesista Billy Anibal Vaides Barrios
3	Elaboración de instrumentos de recopilación de información.	Municipio de San Marcos.	27 de febrero de 2020	Epesista Billy Anibal Vaides Barrios
4	Elaboración del croquis comunitario.	Aldea El Rincón, Municipio de San Marcos.	28 de febrero de 2020	Epesista Billy Anibal Vaides Barrios
5	Elaboración y redacción del informe del diagnóstico.	Auxiliatura de la aldea El Rincón, Municipio de San Marcos.	28 de febrero de 2020	Epesista Billy Anibal Vaides Barrios
Etapa de intervención pedagógica.				
1	Presentación en institución educativa para realizar la etapa de intervención pedagógica.	Instituto Básico por Cooperativa aldea El Rincón.	2 de marzo de 2020	Epesista Billy Anibal Vaides Barrios
2	Charla sobre liderazgo juvenil en su comunidad.	Instituto Básico por Cooperativa aldea El Rincón.	3 de marzo de 2020	Epesista Billy Anibal Vaides Barrios

3	Charla sobre Prevención de Covid-19	Instituto Básico por Cooperativa aldea El Rincón.	10 de agosto de 2020	Epesista Billy Anibal Vaides Barrios
4	Capacitación sobre Herramientas digitales para la educación virtual.	Instituto Básico por Cooperativa aldea El Rincón.	10 de septiembre de 2020	Epesista Billy Anibal Vaides Barrios
5	Taller sobre NO violencia	Instituto Básico por Cooperativa aldea El Rincón.	25 de noviembre 2020	Epesista Billy Anibal Vaides Barrios
Etapa administrativa.				
1	Elaboración de conocimientos para entrega de papelerías de exalumnos.	Instituto Básico por Cooperativa aldea El Rincón.	6 de enero de 2021	Epesista Billy Anibal Vaides Barrios
2	Organigrama del establecimiento.	Instituto Básico por Cooperativa aldea El Rincón.	7 de enero de 2021	Epesista Billy Anibal Vaides Barrios
3	Ordenamiento del archivo y libros.	Instituto Básico por Cooperativa aldea El Rincón.	12 de febrero de 2021	Epesista Billy Anibal Vaides Barrios
4	Misión y visión del establecimiento.	Instituto Básico por Cooperativa aldea El Rincón.	15 de febrero de 2021	Epesista Billy Anibal Vaides Barrios
5	Donación de mascarillas quirúrgicas	Instituto Básico por Cooperativa aldea El Rincón.	17 de febrero de 2021	Epesista Billy Anibal Vaides Barrios

Etapa de Proyección Comunitaria.					
1	Elaboración y entrega de la Monografía de aldea.	Auxiliatura de la aldea El Rincón, Municipio de San Marcos.	Septiembre de 2020	Epesista Anibal Barrios	Billy Vaides
2	Charla sobre Prevención de Covid-19 a pobladores de la Comunidad.	Auxiliatura de la aldea El Rincón, Municipio de San Marcos.	Octubre de 2020	Epesista Anibal Barrios	Billy Vaides
3	Entrega de Guías a Trabajadores Comunitarios, voluntarios y Redes locales de la Aldea El Rincón.	Auxiliatura de la aldea El Rincón, Municipio de San Marcos.	Octubre de 2020	Epesista Anibal Barrios	Billy Vaides
4	Taller sobre el tema: Seguridad ciudadana y comunitaria.	Auxiliatura de la aldea El Rincón, Municipio de San Marcos.	Noviembre de 2020	Epesista Anibal Barrios	Billy Vaides
5	Donación de Equipo de Cómputo a la Auxiliatura de la Aldea.	Auxiliatura de la aldea El Rincón, Municipio de San Marcos.	Diciembre de 2020	Epesista Anibal Barrios	Billy Vaides
6	Capacitación a autoridades sobre el tema uso de la tecnología.	Auxiliatura de la aldea El Rincón, Municipio de San Marcos.	Diciembre de 2020	Epesista Anibal Barrios	Billy Vaides
7	Donación de equipo de ornato y limpieza	Auxiliatura de la aldea El Rincón, Municipio de San Marcos.	Febrero de 2021	Epesista Anibal Barrios	Billy Vaides

Formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico.				
1	Planificación perfil de proyecto pedagógico.	Municipio de San Marcos	Septiembre de 2020	Epesista Billy Anibal Vaides Barrios
2	Elaboración de solicitudes de apoyo económico.	Auxiliatura de la aldea El Rincón, Municipio de San Marcos.	Septiembre de 2020	Epesista Billy Anibal Vaides Barrios
3	Entrega de solicitudes y recibo de respuestas a solicitudes hechas para donaciones de macro proyecto	Municipio de San Marcos	Septiembre de 2020	Epesista Billy Anibal Vaides Barrios
4	Ejecución del proyecto.	Instituto Básico por Cooperativa aldea El Rincón.	Diciembre 2020	Epesista Billy Anibal Vaides Barrios
5	Validación del proyecto.	Instituto Básico por Cooperativa aldea El Rincón.	Marzo de 2021	Asesora de EPS. Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga.
6	Inauguración del proyecto pedagógico	Instituto Básico por Cooperativa aldea El Rincón.	Marzo de 2021	Asesora de EPS. Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga.
7	Entrega del informe final.	USAC-CUSAM	Marzo de 2021	Asesora de EPS. Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga.

FUENTE: EPS Aldea El Rincón. 2021

1.6.7 Metodología:

La metodología a aplicar en el desarrollo del presente plan se basa en el método inductivo, deductivo, en donde se auxilia de las herramientas indispensables para la recopilación y análisis de datos.

1.6.8 Técnicas e instrumentos a utilizar:

Para obtener información se emplearán las siguientes técnicas en la etapa de diagnóstico situacional:

- Investigación bibliográfica.
- Boletas de encuesta.
- Guía de entrevista.

Técnicas de procesamiento y análisis:

- Agrupamiento de datos.
- Análisis estadístico a través de cuadros o gráficas.
- Interpretación cuantitativa y cualitativa.

Proceso metodológico:

- Observación.
- Investigación documental.
- Boleta de encuesta.
- Método estadístico.

Metodología y técnicas para actividades de proyección pedagógica

- Trabajo en equipos.
- Dinámicas motivacionales.
- Dinámica de integración.
- Estrategias de enseñanza.
- Estrategias de aprendizaje.
- Uso del método exegético.
- Técnica anecdótica.
- Exposiciones.

- Ejercitación.
- Discusiones.
- Promover el aprendizaje significativo.

Metodología y técnicas para actividades de proyección comunitaria:

- Trabajo en equipo.
- Dinámicas de integración.
- Estrategias de enseñanza.
- Lluvia de ideas.
- Técnicas visualizadas de información.

1.6.9 Recursos:

Humanos:

- Epesista.
- Supervisor asesor.
- Autoridades de la comunidad.
- Director del establecimiento educativo.
- Docentes de la comunidad.
- Estudiantes.
- Habitantes de la comunidad.

Financieros:

- Aporte económico de instituciones y personas particulares.
- Aporte económico de corporación municipal o auxiliar.
- Aporte económico del epesista.
- Presupuesto.

1.6.10 Presupuesto de cada etapa.

Tabla 2. Presupuesto general de actividades

No.	Descripción	Total
Etapa diagnóstica		
1	Presentación ante autoridades comunitarias.	Q225.00
2	Planificación de la etapa de diagnóstico	Q20.00
3	Elaboración de instrumentos de recopilación de información.	Q150.00
4	Elaboración del croquis comunitario.	Q50.00
5	Elaboración y redacción del informe del diagnóstico.	Q35.00
Etapa de intervención pedagógica		
1	Presentación en institución educativa, para realizar la etapa de intervención pedagógica.	Q15.00
2	Charla sobre liderazgo juvenil en su comunidad.	Q165.00
3	Charla sobre prevención de Covid-19	Q190.00
4	Capacitación sobre herramientas digitales para la educación virtual.	Q115.00
5	Taller sobre no violencia	Q115.00
6	Capacitación sobre derechos humanos con enfoque en educación.	Q115.00
Etapa de intervención administrativa		
1	Elaboración de conocimientos para entrega de papelerías de exalumnos.	Q15.00
2	Organigrama del establecimiento.	Q65.00
3	Ordenamiento del archivo y libros.	Q65.00
4	Redacción y actualización de misión y visión del establecimiento	Q30.00

5	Donación de mascarillas de primeros auxilios.	Q240.00
Etapa proyección comunitaria		
1	Elaboración y entrega de la monografía de aldea.	Q15.00
2	Charla sobre prevención de covid-19 a pobladores de la Comunidad.	Q50.00
3	Entrega de guías a trabajadores comunitarios, voluntarios y redes locales de la aldea El Rincón.	Q50.00
4	Taller de seguridad ciudadana y comunitaria	Q50.00
5	Donación de equipo de cómputo a la auxiliatura de aldea El Rincón San Marcos.	Q1,705.00
6	Capacitación a autoridades sobre el tema uso de la tecnología.	Q20.00
7	Donación de equipo de ornato y limpieza.	Q75.00
Formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico		
1	Planificación perfil de proyecto pedagógico.	Q50.00
2	Elaboración de solicitudes de apoyo económico.	Q10.00
3	Entrega de solicitudes y Recibo de respuestas a solicitudes hechas para donaciones de proyecto pedagógico	Q15.00
4	Ejecución del proyecto.	Q100.00
5	Validación del proyecto.	Q5.00
6	Proyecto pedagógico	Q8,250.00
7	Inauguración del proyecto pedagógico	Q375.00
8	Entrega del informe final.	Q10.00
	Costo total	Q12,390.00

FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos. 2021

Institucionales:

- Comunidad educativa.
- Municipalidad, Auxiliatura, COCODE.
- Coordinación técnico administrativa.
- Centro universitario de San Marcos.

Físicos:

- Auxiliatura.
- Salón de la comunidad.
- Edificio del instituto básico de la comunidad.
- Viviendas particulares.
- Terrenos comunales y particulares.
- Mobiliario.
- Útiles de oficina.
- Computadora.
- Cañonera.
- Normativo de EPS.
- Cámara fotográfica.
- Otros.

1.6.11 Evaluación:

El presente plan se irá evaluando y mejorando conforme el avance del mismo, en el alcance y logro de las actividades propuestas.

Aldea el Rincón, San Marcos, febrero de 2021

f. _____

PEM. Billy Anibal Vaides Barrios
Epesista

Vo.Bo. _____

Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga
Supervisora Asesor

Ilustración 1 Presentación EPS en alcaldía auxiliar de aldea El Rincón 2020



FUENTE: EPS, Aldea El Rincón, San Marcos, 2020

CAPITULO II

ETAPA DIAGNOSTICA DE LA COMUNIDAD

2.1 Monografía de la aldea El Rincón, Municipio de San Marcos, sede del ejercicio profesional supervisado EPS

Los habitantes de esta comunidad relatan que el nombre de “El Rincón” se debe a la posición que tiene la aldea, la cual se encuentra en “El Rincón” de la cumbre Mestiza y Camanchehe en relación al municipio de San Marcos.

Según información del señor Calixto Hernández, los primeros habitantes de aldea “El Rincón” fueron los señores: Marcelo de León, que vivió en una casa llamada “Casa Blanca” don Danuario López, Patricio López, Eustaquio Reyna, Manuel Reyna, Juan Argueta y Eugenio Argueta. Otros fundadores migraron del municipio de Comitancillo, como Longerio López, Mariano García y su señora Marta Matías, Jesús Baltasar, quién después cambio su apellido de Baltasar a Guzmán.

Muchos de los primeros fundadores migraron de otras localidades como: aldea Serchil, de donde provienen los señores Nazario Escobar, Rosalío Pérez y Señora, Ramón de León proveniente de aldea Barranca de Gálvez, Antonio Sandoval del municipio de San Lorenzo, Samuel Romero, quien procedía de la cabecera departamental de San Marcos.

El 23 de junio del año 1,866 durante el gobierno del Mariscal don Vicente Cerna, fue otorgado en Quetzaltenango a los vecinos de San Marcos el título de los terrenos del paraje “El Rincón” situado al poniente de la villa de San Marcos, fueron los señores: Gregorio Delgado, Francisco Ochoa, Miguel y Juan Bonilla, Tomas Maldonado, Pantaleón Días e Ignacio Echeverría quienes solicitaron al corregidor de San Marcos que llevará a un agrimensor (persona que mide los terrenos), para que practicase las medidas del lugar.

Para tal efecto salió nombrado el señor Eusebio Aguilar quien inicio el proceso de medición el día 14 de mayo de 1,867, desde la cumbre la Mestiza llegando a las Barrancas, terrenos del señor Carlos Gálvez que posteriormente sería la aldea Barranca de Gálvez, primer colindante, pasando por el río Cabúz, el cual era línea divisoria para llegar al lugar llamado Palo Grande del paraje de Patí tomando el rumbo sur para llegar a otros puntos de referencia, como el palo chicharro llegando al palo paxtudo.

El 11 de marzo de 1,868 el agrimensor contratado, tomo rumbo este a la cumbre de Camanchehe (se llama así porque allí había muchos plantíos llamados cheches), hasta llegar a

la cumbre de Talvijaj para seguir colindando con San Marcos, tomando rumbo al sur con la zanja que divide “El Rincón” con San Marcos y desde aquí marchó rumbo al oeste volviendo al punto de partida de la cumbre Mestiza.

Los resultados del terreno medido constan de 32 caballerías y 125 cuerdas cuadradas, cada caballería tenía un precio de US\$ 45.12, dólares (45 pesos con 12 reales) medida que fue aprobada por el supremo gobierno el 9 de febrero de 1,871; el plano antiguo del terreno de la comunidad “El Rincón” fue trazado por el ingeniero Santiago Valdez.

El 20 de enero de 1,896 los herederos de estos terrenos de “El Rincón”, por convenir a sus intereses se dividieron en tres clases:

- Socios hereditarios.
- Socios contribuyentes.
- Socios según su trabajo y sumas aportadas para su adquisición.

Esta sociedad queda sujeta a junta directiva, dependiendo de ella el orden y la tranquilidad de los asociados, la cual estaba integrada así:

Presidente:	Mariano Filomeno Escobar.	Secretario:	Toribio J. López.
Tesorero:	Gregorio López.	Interventor:	Lucio Echeverría.
Vocal I:	José Antonio de León Bonilla (distinguido mentor márkense		
Vocal II:	Manuel Barrios Archila.	Vocal III:	Macario López.
Vocal IV:	Esta vocalía será ocupada por el alcalde auxiliar cada año.		

La directiva acordó funcionar conforme a las normas establecidas para proceder a la lotificación; así mismo, a formar un fondo para gastos del producto del pastaje, valor de maderas y arrendamientos. Así sucesivamente siguieron funcionando las directivas que cada año se reorganizan hasta quedar solo cuatro familias de socios hereditarios primitivos, de las 7 familias se extinguieron 3 cuyos descendientes heredaron y vendieron. Dos caballerías ocuparon la aldea, las otras 20 se distribuyeron entre socios hereditarios y las otras 12 entre socios contribuyentes.

Evolución histórica

La primera escuela, estuvo situada en lo que hoy es la parte frontal de la iglesia, el primer maestro fue el vecino originario de esta comunidad don José Argueta, después la educación estuvo a cargo de la señora Jesús González originaria de San Pedro Sacatepéquez. La segunda escuela estuvo ubicada en lugar que ocupa el juzgado auxiliar y laboraron aquí los profesores Lorenzo Barrios, Julia Maldonado, María Cenovia Barrios y Alicia Barrios.

En el año de 1,961 se inauguró el establecimiento oficial actual, el cual fue ampliado mediante una ceremonia en 1,980. Actualmente se imparte desde la sección parvulario hasta sexto grado de educación primaria. En 1,996 gracias al entusiasmo y dedicación de los profesores Walter Florencio Maldonado Reyes y Héctor Guillermo Ochoa Gálvez se fundó el instituto de educación básica por el sistema de cooperativa que funciona actualmente en el edificio de la escuela de educación primaria de la aldea.

Dentro de los progresos que la comunidad ha tenido podemos mencionar las siguientes:

La comunidad se encuentra próxima a la carretera asfaltada, como vía de acceso principal y por ende con servicio de transporte que facilita la locomoción de los habitantes.

Cuentan con los servicios de electricidad, agua, campo de fútbol, juzgado auxiliar, cementerio, salón comunal, iglesias, etc.

Geografía localización

La comunidad de “El Rincón”, una de las 17 aldeas del municipio de San Marcos se encuentra ubicada al noroeste de la cabecera municipal con una latitud norte de 14°57’45” y longitud oeste de 91°49’50”. Su altitud es de 2,514 m.s.n.m.

Colindancia

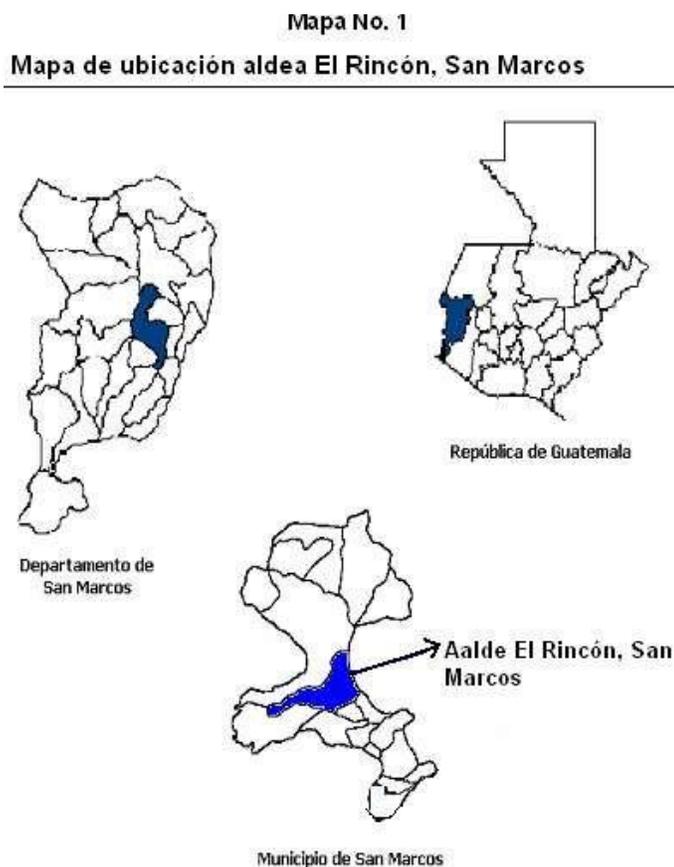
La aldea colinda al **Norte:** con aldea Barranca de Gálvez, municipio de San Marcos, al **Sur:** con, aldea Federación, de San Marcos y con el municipio de Esquipulas Palo Gordo, al **Este:** con aldea Caxaque, de San Marcos, y al **Oeste:** Aldea San José el Bojonal, del municipio de San Marcos.

Distancia de la cabecera municipal y de la capital

Vías de acceso

La vía principal de acceso a la comunidad está conectada con la carretera que conduce a la zona costera del departamento. Dentro de la comunidad, existen veredas en buen estado, su principal entrada es su calle principal, la cual se encuentra empedrada y en buenas condiciones.

Mapa del municipio ubicando la comunidad



FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2021

Situación de los recursos naturales: el medio ambiente y la vulnerabilidad de la comunidad a los desastres Naturales.

Usos del suelo

Según Simmons, los suelos de la aldea corresponden a la planicie central y el sub. grupo “B” (según profundidad del suelo), que son suelos profundos sobre materiales volcánicos, relieve suavemente inclinado con drenaje interno, el suelo superficial es de color café oscuro, con textura franco arenoso fino, con un espesor aproximado de 1m., nivel del manto freático el cual tiene una profundidad de 175 pies. (53.35 mt)

Tabla 3. Uso del suelo en la comunidad por cuerda

Como puede observarse en el anterior cuadro de resumen observamos que la mayor parte de

Terreno con cultivo		Terreno con bosque		Terreno con vivienda		Terreno para reforestar		Total de terreno	
1000 cuerdas		1000 cuerdas		1000 cuerdas		1000 cuerdas		4000 cuerdas	
Plano	Inclinado	Plano	Inclinado	Plano	Inclinado	Plano	Inclinado	Plano	Inclinado
50%	50%	15%	85%	50%	50%	10%	90%	20%	80%

FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2021

la extensión territorial de la aldea es quebrada. Esto puede ser una de las causas que han permitido que se conserve una gran cantidad de terreno boscoso, sin embargo, existe una amplia zona disponible para reforestación.

Es importante reforestar las zonas altas de esta comunidad para garantizar el suministro de agua en los nacimientos ubicados en la aldea, así como para prevenir la erosión provocada por la lluvia y el viento, lo cual protegerá las tierras de cultivo y reducirá la vulnerabilidad de deslaves y derrumbes.

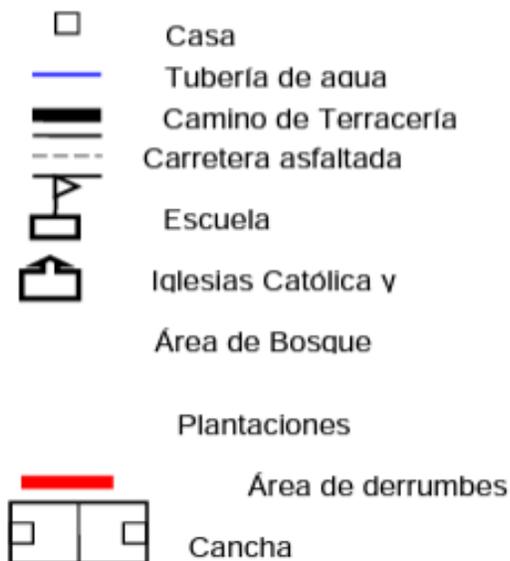
Como observamos en el cuadro sobre uso del suelo, la mitad de las viviendas se encuentran en terreno inclinado, lo cual las ubica en una posición sumamente vulnerable a sufrir daños por deslaves, derrumbes, hundimientos o cursos de agua. Es importante alertar a estas familias sobre los riesgos que corren para que tomen las precauciones respectivas.

Tabla 4. Clases de suelos y destino de cada uno

Zona	Parte Alta	Parte Media	Parte Baja
Suelo	Tierra negra, arena y barro	Tierra negra y arena	Arenoso
Quien lo usa	Familias	Familias y Comunal	Familias y Municipal
Para que lo usan	Vivienda y cultivos	Cultivos y vivienda	Cultivos y viviendas
Qué había antes	Bosque y pasto	Bosque y pastos	Pastos y Bosque
Problemas que existen	Erosión y derrumbes	Erosión y derrumbes	Erosión y derrumbes

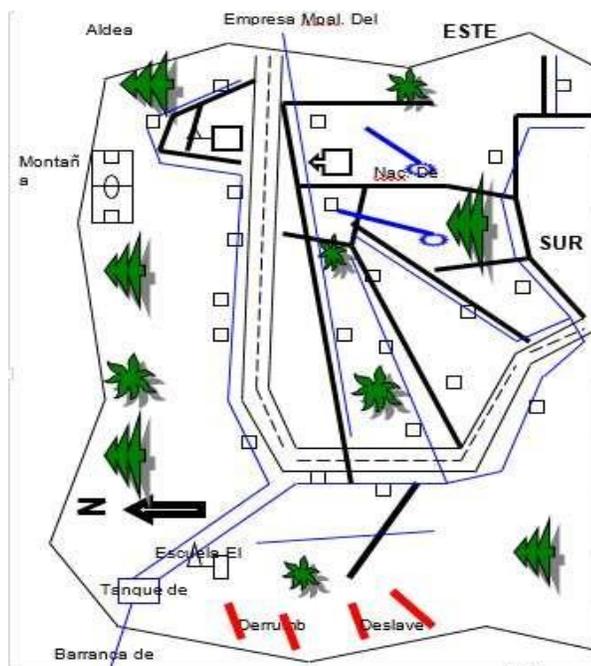
FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2021

En el cuadro No. 4, se puede observar las clases de suelo y los diferentes usos que los habitantes de la aldea “El Rincón” le dan; además se puede apreciar la variedad de cultivos que allí se producen que son parte de la economía familiar.



FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2021

Mapa comunitario



FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2021

En el mapa comunitario anterior, se puede observar los diferentes usos del suelo en la Comunidad de “El Rincón”. En el cual aparecen áreas de bosques, plantaciones diversas, áreas de vivienda, el paso de la línea de la red de agua que es a nivel municipal. Es oportuno indicar que la comunidad está dividida en dos sectores bien marcados, el centro de “El Rincón” y el caserío El Rosario.

Actividades de conservación de suelos

Los vecinos practican muy poco la conservación de suelos salvo las barreras vivas en las cuales siembran pastos, ya que no existe ninguna orientación de parte del gobierno para realizar prácticas y uso de conservación de suelos y por último los comunitarios no realizan estos procesos por falta de conocimiento y recursos económicos.

Flora

Las especies arbóreas existentes en la comunidad de “El Rincón” son las siguientes:

Tabla 5. Especies de árboles

No.	Nombre Común	Nombre científico	Familia
1	Ciprés	(Cupressus lusitanica)	-----
2	Ciprés Romano	(Cupressus sp.)	-----
3	Roble	(Quercus sp)	-----
4	Encino	(Quercus sp)	-----
5	Eucalipto Plateado	(Eucalyptus sp)	-----
6	Pino	(pinus sp)	-----
7	Aliso	(Alnus sp)	-----
8	Pinabete, en algunas viviendas.	(Abies guatemalensis Redher)	-----

FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2021

El cuadro No. 5, se observa las diferentes variedades de árboles que se producen en la comunidad. Los cuales son de mucha utilidad para los habitantes de la comunidad por la producción y calidad de madera y leña para cocinar

Arbustos

Las especies arbustivas que se encuentran en la comunidad, son las siguientes: Trueno (*Ligustrum Lucidum*), Saúco (*Sambucus mexicana*), Izote (*Yuca elephantipes*), Mecate (*Fureraea quichensis*). Hierbas Bledo (*Amaranthus sp*), Apazote (*Chenopodium abrosoide*), Hierba Mora (*Solanum sp*)

Forrajes

- Saúco (*Sambucus mexicana*), Morera (*Morus alba*) Lengua de vaca (*Rumex crispus*).

Plantas medicinales

- Ruda (*Ruta chalepensis*) Uso: infecciones gastrointestinales, nerviosas y respiratorias.

- Manzanilla (Matricarierecutita) Uso: infecciones gastrointestinales y nerviosas.
- Apazote (Teloxisambrosioides) Uso: infecciones gastrointestinales, nerviosas, desórdenes mentales.
- Hierbabuena (Menta citrata) uso: infecciones digestivas, dolores estomacales, reumatismo y neuralgia.
- Altamisa uso: infecciones gastrointestinales, dolor de estómago. Verbena uso infecciones gastrointestinales, dolor de estómago. Té Ruso uso infecciones gastrointestinales, dolor de estómago.

Viveros forestales

La comunidad cuenta con viveros forestales con un total de 800 a 1,500 árboles con especies de ciprés, pino y pinabete siendo utilizados para reforestar sus bosques.

Total, de área boscosa, total área deforestada, total de área posible a reforestar (privada, comunal o municipal).

La comunidad cuenta con mil cuerdas de área boscosa y tienen mil cuerdas de terreno disponibles para reforestar

Áreas susceptibles a incendios.

El 100% de bosques es susceptible a incendios por rozas mal controladas o descuidos de personas que utilizan estos lugares para acampar.

Reducción de energéticos naturales.

En la actualidad el 98% de la comunidad utiliza leña con un promedio de una tarea a tarea y media por mes, mientras que el 2% utiliza leña y gas propano.

Fauna

Animales domésticos

En esta comunidad se encuentran los equinos utilizados para la carga, bovinos para producción de leche que es procesada en queso y crema para consumo familiar, ovinos, caprinos, porcinos, conejos, chompipes, perros, gatos, patos los todos estos en su conjunto producen abono orgánico.

Animales silvestres

Dentro de la fauna silvestre de la aldea podemos mencionar: Ardías, gavián, comadreja, gato de monte, tuza, tecolote, zorros, tacuatz, gavián, pájaro carpintero, sánate, palomas y quetzal.

Agua

Cuenta con dos nacimientos denominados: Tanque viejo y la pila, la primera propiedad de don Edmundo Miranda y el segundo de propiedad comunal, ambos son utilizados para el bebedero de animales y por los vecinos cuando se afecta el sistema de agua.

Situación legal, conflictos

Los dos nacimientos que existen en la comunidad están legalmente constituidos y no hay ningún tipo de conflictos con respecto a la situación legal del vital líquido.

Uso y contaminación del recurso agua

El uso del agua de los nacimientos es únicamente para los animales y no se ve que esté contaminada porque está cuidada por sus propietarios, además cuando hay desperfectos en el sistema del agua municipal la comunidad entera ha usado esta agua y no hace ningún daño a los beneficiarios.

Formas y responsables del mantenimiento del agua

Comité de Agua y Auxiliatura son los encargados del mantenimiento; que se rige por colaboraciones cuando hay desperfectos, en lo que concierne al sistema comunitario, no así al servicio que brinda la Empresa Municipal de Agua que es a base de contadores, la mayor parte de familias tienen los dos servicios.

El Pago del servicio de agua

La cuota que los pobladores de la aldea El Rincón realizan es de acuerdo a la que establecen los Consejos Comunitarios de Desarrollo o la Alcaldía Comunal a diferencia de la cuota por servicio de agua potable que brinda la Empresa Municipal de Agua es de acuerdo a lo que se utiliza y si los beneficiarios no pagan el servicio de manera puntal corren el riesgo que la Empresa municipal de agua realice el corte respectivo.

Actividad de reforestación en fuentes de agua

No se realiza ninguna actividad de reforestación ya que las fuentes de agua se ubican en una zona montañosa de la comunidad es por ello que lo único que se hace es concientizar a los comunitarios de no dañar o deforestar el área donde se ubican los nacimientos de agua.

Clima

El clima de la comunidad es frío, con temperaturas de 12 a 20°C. La temperatura en esta comunidad en época de verano tiende a bajar, además presenta una precipitación pluvial de 2,121 mm. Con un promedio de 145 días lluviosos al año, la época más lluviosa está comprendida entre los meses de mayo a octubre y la época seca comprende noviembre y abril, según el mapa de la república de Guatemala.

Deslave e inundaciones en la comunidad

Por su ubicación geográfica está rodeada de partes altas en el norte y occidente tiende a sufrir deslaves. Como fue durante la tormenta Stan; principalmente en el sector de El Rosario.

Actividades de mitigación de deslaves e inundaciones

Se tiene el conocimiento que en la comunidad no existe por el momento actividades de mitigación a deslaves u otro tipo de acontecimientos de esta naturaleza, sin embargo, existen áreas en la comunidad que están en riesgo, tal es el caso del sector de El Rosario.

Ubicación de albergues

Al darse una situación de tener que albergar a vecinos, esto se hará en el Salón Comunal o en la Escuela; siendo el COCODE y Auxiliatura los encargados de hacer la organización respectiva.

Situación de los recursos físicos, materiales, institucionales y humanos ambientales en la comunidad.

Los habitantes de aldea “El Rincón”, son privilegiados porque viven en un lugar muy especial debido a la calidad de su suelo y la diversidad de cultivos que allí se producen ya que la comunidad tiende a producir diferentes tipos de verduras y legumbres.

Pero en particular el área boscosa es muy importante porque contribuye con el mantenimiento del medio ambiente, se espera que los habitantes de la comunidad mantengan estos recursos porque de ello depende que se mantenga la flora y la fauna abundante que servirá para las futuras generaciones.

La comunidad además de los abundantes recursos físicos y materiales cuenta con instituciones que cooperan para el desarrollo integral de la comunidad, pero principalmente al desarrollo humano de la población.

Análisis causal del problema o problemas de los recursos naturales, medio ambiente y puntos de vulnerabilidad a riesgos naturales identificados La comunidad cuenta con los servicios básicos necesarios en la mayoría de los hogares, un puesto de salud y personal calificado, escuelas e infraestructura como la auxiliatura y una serie de elementos que son útiles para la vida de los habitantes, pero no están exentos cualquier tipo de fenómeno natural o provocado que pueda darse a consecuencia de la disminución y/o descuido de los recursos naturales.

Respecto de la vulnerabilidad y riesgos, aparentemente no existen vulnerabilidad en la comunidad, pero hay lugares que podrían convertirse en un riesgo en un momento dado tal es el caso del área caserío El Rosario los zanjones y deslaves que allí se han producido.

Tabla 6. FODA de los recursos naturales

Fortalezas	Oportunidades	Debilidades	Amenazas
Organizaciones locales organizadas y dispuestas para participar en los eventos si fuera necesario.	La comunidad cuenta con la presencia de OGS y ONGS para el desarrollo comunitario	Infraestructura inadecuada para enfrentar algún evento de desastre natural.	Varios lugares vulnerables a deslaves, tales como en la comunidad de El Rosario

FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2021

Demografía características de la población

Población total del municipio de San Marcos y de la aldea “el rincón” por sexo, rango de edades y grupo étnico

El municipio de San Marcos, cuenta con una población de 36,325 habitantes, de los cuales 17,705 son hombres y 18,620 mujeres. De la totalidad de sus habitantes 34,555 son no indígenas y 1,770 indígenas, de los cuales 1,383 pertenecen a la etnia Maya, 6 Xincas, y 3 Garífunas.

Tabla 7. Población comunal por sexo, edad y grupo étnico

Edad por Rangos	Sexo		Grupo Étnico		Total
	Hombres	Mujeres	Indígena	No. Indígena	
De 0 – 4 años	--	--	--	--	188
De 5 – 9 años	--	--	--	--	229
De 10 – 14 años	--	--	--	--	232
De 15 – 19 años	--	--	--	--	169
De 20 – 24 años	--	--	--	--	132
De 25 – 29 años	--	--	--	--	99
De 30 – 34 años	--	--	--	--	105
De 35 – 39 años	--	--	--	--	78
De 40 – 44 años	--	--	--	--	73
De 45 – 49 años	--	--	--	--	57
De 50 – 54 años	--	--	--	--	46
De 55 – 59 años	--	--	--	--	24
De 60 – 64 años	--	--	--	--	17
De 65 – a más	--	--	--	--	81
Totales	778	752	159	1371	1530

FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2021

En el cuadro No. 7, se puede observar que la población de la comunidad es eminentemente joven; además la diferencia entre hombres y mujeres es mínima, es decir un 1.7% es mayor los hombres que las. Predominan los no indígenas en un 89.61%. La comunidad de “El Rincón” es el 4.21% de la totalidad la población del municipio de San Marcos.

La comunidad de “El Rincón” cuenta con un total de 389 familias, con un promedio de 4 a 5

miembros por familia, lo cual nos da un total de 1,799 habitantes, según investigación de campo realizada por la practicante de la Licenciatura En Trabajo Social y Desarrollo Comunitario.

Idiomas que se hablan

En esta comunidad el 100% de los habitantes hablan el idioma español.

Formas de vida de la comunidad

En la aldea El Rincón existen diferentes formas de vida ya que no todas las personas se dedican a realizar la misma actividad, también no todas las familias tienen el mismo status de vida entonces las personas viven de acuerdo a sus ingresos económicos.

Componente de economía

Población en edad económicamente activa

Tabla 8. Población económicamente activa

Total	Hombres	Mujeres
460	421	39

FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2021

En el cuadro No. 8 se puede observar la cantidad de habitantes que conforman la Población económicamente activa en la comunidad, siendo la mayoría hombres y un bajo número de mujeres.

Tabla 9. Principales ocupaciones de la población económicamente activa

Total	patrono/a	Cuenta propia	Empleado Público	Empleado Privado/a	Con Familiar No Remunerado
460	61	58	37	144	160

FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2021

En el cuadro No. 9 se observan las principales ocupaciones de las familias económicamente activas por categoría. La mayoría trabaja con un familiar no remunerado, luego los que trabajan con patrono/a, siguen los que trabajan por cuenta propia y por último los empleados públicos.

Ingreso familiar

El promedio por familia es de Q.20.00 diarios lo que hace un total de Q.600.00 Mensuales.

Principales actividades económicas

El 75% de los habitantes de la comunidad obtienen sus ingresos económicos de la venta de productos agrícolas como: el maíz, el frijol y otros cultivos propios de la comunidad.

Otra actividad económica importante es la explotación forestal, principalmente la venta de madera y leña, entregándose a intermediarios de San Marcos y San Pedro Sacatepéquez por carga y tarea.

El 25% se dedica a trabajos como albañilería, oficios domésticos, profesionales, empleados municipales, aserraderos, mecánicos, pilotos automovilistas, herreros, comerciante, carpintero, etc. Trabajadores migrantes

En la Comunidad el 20% de los habitantes migran a diferentes partes del interior del país y a Estados Unidos. En busca de mejoras económicas ya que en la comunidad como en la cabecera municipal no existen fuentes de trabajo.

Agricultura

Una de las actividades principales para los habitantes de Guatemala, y en especial el departamento de San Marcos y por ende la comunidad de “El Rincón” en su mayoría tanto hombres y mujeres realizan actividades de esta naturaleza para el sostenimiento de sus hogares.

Tabla 10 Principales cultivos, su rendimiento, rentabilidad o pérdida

Cultivo	Cuerdas para explotación	Número de Productores	Producción quintal/cuerda	Costo Producción cuerda	Precio venta	Ganancia obtenida
Maíz	2920	275	3 quintales	Q300.00	Q125.00 / quintal	Q.25.00
Fríjol	2000	200	10 libras	----- -	Consumo	

FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2021

Los cultivos principales son granos básicos para la subsistencia de las familias, dado que los pobladores viven en un área peri urbana, pueden ocuparse en otras labores, a fin de tener otra fuente de ingresos, por lo que no viven de la venta de maíz.

Los costos de producción son mayores que el precio de venta, por lo que no existe una ganancia en la venta de maíz, siendo este el principal cultivo.

En menor escala se desarrollan otros cultivos, aunque no cuantificados por su baja cantidad de producción. Ellos son hortalizas como:

Brócoli.	Arveja.	Repollo.
Coliflor.	Haba.	Hiervas.

Insumos agrícolas

La primera fertilización se realiza en el mes de mayo, con abono orgánico, elaborado por los pobladores a partir de desechos vegetales y estiércol de animales. La segunda fertilización se realiza durante el mes de junio con fertilizante químico (NPK) 46-00-00 y la tercera en el mes de agosto utilizando la fórmula (NPK) 15-15-15, utilizando de 1qq a 2qq por cuerda, con una dosis de 0.40 Kg/postura.

Control de plagas y enfermedades

Situación de la infraestructura productiva

No cuentan con organización agrícola ni infraestructura, tampoco tienen algún tipo de apoyo crediticio, los comunitarios trabajan de acuerdo a las ganancias que producen las cosechas ya que han intentado tener algún acceso a crédito, pero las altas tasas de interés que cobran las instituciones no les ha permitido realizar los préstamos.

Organización de agricultores

En la comunidad, no existe ninguna organización de agricultores, ya que lo han intentado, pero no han progresado por falta de planificación y se han dado algunos inconvenientes por ello las familias han optado por realizar sus actividades de forma individual.

Apoyo institucional

En la actualidad, la comunidad no cuenta con apoyo institucional para mejorar la producción agrícola, tampoco cuentan con una organización que les pueda proveer de créditos para mejorar la producción, cabe mencionar que los comunitarios han realizado gestiones a nivel municipal. El cuadro anterior es una muestra de la cantidad y forma de actividades que la comunidad realiza en las distintas épocas del año relacionadas con el uso del suelo.

Situación de la infraestructura productiva

Apoyo institucional

Organizaciones de productores pecuarios

Para esta actividad no se cuentan con organización alguna, ya que la producción es mínima.

Actividad artesanal

En la comunidad sus habitantes no realizan ningún tipo de artesanías ya que no existe herencia de este tipo de sus antepasados la mayoría de dedican a trabajar en instituciones públicas o privadas.

Actividad de producción forestal

No se cuenta con áreas bajo manejo forestal, que pertenezcan a la comunidad, únicamente con el astillero municipal que pertenece a la municipalidad de San Marcos, el cual se encuentra ubicado dentro de las aldeas de “El Rincón”, Barranca de Gálvez y San Rafael Soche, su extensión es de 556 hectáreas, este astillero se mantiene bajo manejo forestal.

Gastos familiares

Con relación a los gastos familiares, los jefes de familia como de costumbre lo hacen por medio del trabajo diario en el campo, tomando en cuenta que los productos básicos se obtienen de las tierras que ellos hacen producir cotidianamente. Para complementar los gastos necesarios realizan otras actividades ya sean profesionales o no, lo importante es tener lo necesario para la subsistencia de la familia en general.

Comercio

Dentro de la comunidad existen treinta tiendas las cuales solo cuentan con servicios o productos de primera necesidad. Se han implementado dos ventas de ropa y existe un predio de carros usados, el cual puede observarse desde la cinta asfáltica.

Situación de los recursos físicos, materiales, institucionales, humanos y económicos

La comunidad de “El Rincón”, cuenta con abundantes recursos físicos y materiales para el desarrollo económico, tales como: fauna y flora abundante, además de instituciones gubernamentales y no gubernamentales que operan en la localidad, suficiente recurso humano tanto profesional y no profesional

El aspecto económico es un factor determinante para poder lograrlo, sin embargo, no se tiene acceso a ello para poder desarrollar un sin fin de acciones que promuevan el desarrollo económico de la comunidad. A pesar de no tener esas oportunidades los comunitarios han logrado avanzar, realizando acciones a su manera para poder salir adelante.

Análisis de la problemática económica

Sintetizando lo anteriormente expuesto, la problemática económica de la comunidad, radica en la falta de organizaciones específicas que se dediquen a la realización de actividades productivas en forma técnica para lograr que el potencial de recursos físicos y humanos sea explotado para el desarrollo integral de la comunidad.

Es necesario que la comunidad tome en cuenta que si no se le da mantenimiento a los recursos naturales que ahora existen con el correr de los años se va restringiendo dado al crecimiento poblacional que no se detiene.

Tabla 11. FODA de la problemática económica

Fortalezas	Oportunidades	Debilidades	Amenazas
Terreno relativamente plano apto para varios usos	Posibilidad de desarrollar otras actividades económicas en la cabecera municipal	Escasa diversificación agrícola de la población	El crecimiento de la comunidad puede desarrollarse de forma desordenada
	Los terrenos de la comunidad ganarán plusvalía por su proximidad a la cinta asfáltica	Escasa inversión de capital para mejorar el comercio en la zona	

FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2021

Análisis integral de la problemática comunitaria

La problemática de la comunidad evidencia que la comunidad a pesar de contar con una serie de recursos físicos, materiales y humanos no escapa de los factores que pueden afectar su crecimiento integral; tal el caso de la inseguridad ciudadana que vulnera a todo el país con la aparición de las pandillas juveniles, la falta de acceso a la educación, a la salud a pesar de estar relativamente cerca de la cabecera municipal.

Respecto de la vulnerabilidad y riesgos, aparentemente no existen vulnerabilidad en la comunidad, pero hay lugares que podrían convertirse en un riesgo en un momento dado tal es el caso del área caserío El Rosario los zanjones y deslaves que allí se han producido. Además, las organizaciones locales que actualmente funcionan en la comunidad si no son apoyadas por la población en general, aunque tengan el apoyo de las instituciones externas no se logrará un desarrollo sostenible.

La problemática económica de la comunidad, radica en la falta de participación de los vecinos de la comunidad en apoyo a las organizaciones locales y no locales especialmente de aquellas que se dediquen a la realización de actividades productivas en forma técnica para el logro del potencial de recursos físicos y humanos que existen en la comunidad.

Es necesario que la comunidad tome en cuenta que si no se le da el mantenimiento a los recursos

naturales que ahora existen con el correr de los años se va restringiendo dado al crecimiento poblacional que no se detiene.

Industria

Actividad artesanal

En la comunidad sus habitantes no realizan ningún tipo de artesanías.

Principales formas de vida social organización comunitaria

Principales autoridades y forma de elección

Las autoridades principales que existen en la comunidad las son la auxiliatura y el consejo comunitario de desarrollo COCODE.

Forma de elección de la auxiliatura

Los miembros de la alcaldía auxiliar, son electos en una reunión comunitaria que se lleva a cabo en los últimos días del mes de diciembre de cada año: el concejo municipal de acuerdo a los usos, normas y tradiciones de las comunidades, reconocerá a los juzgados auxiliares, como entidades representativas de las comunidades, en especial para la toma de decisiones y como vínculo en relación con el gobierno municipal. El nombramiento de alcaldes auxiliares lo emitirá el alcalde municipal, con base a la designación o elección que hagan las comunidades de acuerdo a los principios, valores, procedimientos y tradiciones de las mismas.

Forma de elección de los consejos de desarrollo (COCODE)

La elección de sus miembros se realiza a cada dos años, Cada consejo comunitario tiene por objeto que los miembros de la comunidad interesados en promover y llevar a cabo políticas participativas, se reúnan para identificar y priorizar los proyectos, planes y programas que beneficien a su comunidad.

Integración de los consejos comunitarios de desarrollo

Los consejos comunitarios de desarrollo se integran así: la asamblea comunitaria, integrada por los residentes de una misma comunidad; y el órgano de coordinación, integrado de acuerdo

a sus propios principios, valores, normas y procedimientos o, en forma supletoria de acuerdo a la reglamentación municipal existente. (Artículo 13. Ley de consejos de desarrollo urbano y rural. Decreto Número 11-2002).

Todo consejo comunitario de desarrollo, una vez conformado, con la transcripción de su acta de constitución, deberá registrarse e inscribirse en el libro respectivo del registro civil de la municipalidad de su jurisdicción, con lo cual obtendrá su personalidad jurídica. (Artículo 53. Reglamento de la Ley de consejos de desarrollo urbano y rural acuerdo gubernativo número 461-2002.)

Tabla 12. Organizaciones existentes en la comunidad

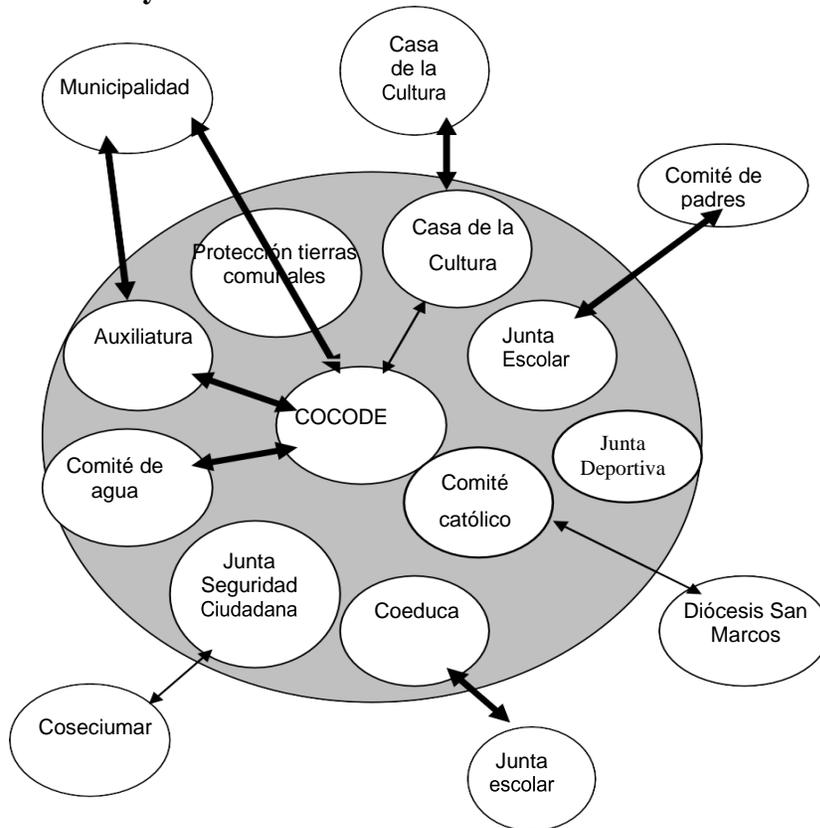
Nombre organización y No. de socios		Nivel de reconocimiento			objetivos	Actividades que realizan (proyectos)	Problemas que afrontan
		Com.	Mnpal.	Dptal.			
COCODE Consejo Comunitario de Desarrollo	7	X	X		Coordinación de actividades y gestiones en la comunidad.	Ampliación drenaje, pozo mecánico de agua, empedrado y construcción auxiliatura	Poco apoyo de la comunidad
Alcaldía Auxiliar	18	X	X		Gestión de proyectos juntamente con el COCODE	empedrado y construcción auxiliatura	-----
Junta Deportiva	7	X			Actividades recreativas	-----	-----
Casa de la Cultura	9	X	X		Actividades culturales, feria e instituto	-----	-----
Junta de Seguridad Ciudadana	7	X	X		Velar por la seguridad de la comunidad	-----	-----

Junta Escolar	5	X	X		Gestión refacción escolar.	-----	-----
Comité de Agua	7	X	X		Sistema de agua potable admón.	-----	-----
Coeduca	7	X	X		recursos financieros.	-----	-----
Tierra Comunal	3	X			Protección de tierras	-----	-----

FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2021

En el cuadro No. 12 se puede observar el número de organizaciones existentes en la comunidad y el tipo de actividad que estas realizan de acuerdo a los objetivos trazados y el tipo de proyecto que deben realizar con el aval de la auxiliatura y el COCODE.

Diagrama del comal y las tortillas



FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2021

En la gráfica No. 4 se puede observar que el COCODE y la auxiliatura son las únicas organizaciones locales que coordinan a doble vía con otras organizaciones locales y con las externas, en cambio dentro de las mismas no existe ninguna coordinación más que con las externas.

Tabla 13. Presencia institucional

Nombre de la institución	Teléfono	Dirección	Representante Legal	Objetivos	Proyectos
Municipalidad	-----	San Marcos	Alcalde Municipal.	Apoyo a la comunidad.	Drenaje y empedrado
comité de padres	-----	-----	-----	Apoyo a educación	-----
Mineduc	-----	-----	-----	Apoyo en la refacción escolar	-----
Junta escolar	-----	-----	-----	Apoyo en la refacción escolar	-----
Casa de la cultura marquense	-----	San Marcos	-----	Apoyo en actividades culturales	-----
Diócesis de San Marcos	-----	San Marcos	-----	Apoyo en valores morales	-----
Coseciumar	-----	San Marcos	-----	Apoyo en seguridad ciudadana	-----

FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2021

En el cuadro No. 13 se observa la diversidad de instituciones que hacen presencia en la comunidad, indicando el objetivo y tipos de proyectos que apoyan.

Coordinación con organizaciones comunitarias y con las mismas instituciones con presencia en la comunidad

Tal como se aprecia en la gráfica del comal y las tortillas, la coordinación entre las instituciones externas e internas se dan a doble vía, pero son pocas las que mantienen la coordinación.

Nivel de participación comunitaria

Según comentarios de los líderes de la comunidad, califican la participación comunitaria como regular, si hay participación comunitaria cuando se convoca, pero no hacen faltan líderes positivos ya que hasta el momento solo se cuenta con líderes negativos y vecinos negligentes.

Comunicación social radio

En la comunidad no existe ninguna emisora comunitaria, pero si se escuchan emisoras en A. M y F. M de las cabeceras municipales de San Marcos y de San Pedro Sacatepéquez, además por su ubicación, se escuchan emisoras de la ciudad de Tapachula Chiapas México.

Teléfono

Los medios de comunicación social más utilizados por la población, son los teléfonos de línea de cable, con receptores residenciales, así como teléfonos móviles de compañías como Tigo y Claro.

Televisión

Otro medio de comunicación ampliamente utilizado es la televisión, siendo los canales más observados los que se emiten en el país, así como el servicio de señal vía satelital por cable.

Prensa escrita

En la comunidad es muy esporádica la venta de diarios de circulación local algunos vecinos compran los periódicos cuando van a las poblaciones cercanas. Entre los periódicos de circulación local están Nuestro Diario y Prensa Libre.

Otros medios de comunicación

Los líderes comunitarios se comunican con la municipalidad a través del envío de correspondencia que se coloca en casilleros de esta; los miembros de la auxiliatura se encargan de llevar y repartirla. Por ejemplo, cuando hay vacunación en la comunidad, a los promotores de salud se les avisa por ese medio.

Hay familias de la comunidad, que se comunican con sus familiares a través del envío de cartas por medio de la municipalidad, esto se realiza cada 8 días y las personas encargadas de entregar y recibir correspondencia son familiares o personas que pertenecen a la alcaldía auxiliar, siendo éstos los responsables de repartir la correspondencia en cada una de las viviendas.

Organizaciones culturales

Cultura y recreación

Actividades culturales, organizaciones existentes cultura y recreación

En la comunidad se desarrolla la celebración de actividades escolares y socioculturales acorde a ciertas festividades específicas. Los pobladores cuentan con un pequeño campo de fútbol para la recreación de sus habitantes.

Las actividades socioculturales que más se realizan en la comunidad son las siguientes:

Fiesta titular

La fiesta titular de aldea “El Rincón” se celebra la primera semana de marzo en honor al señor de las Tres Caídas.

Tradiciones

Quema del diablo, corridas de cintas, la quema del torito, la quema del judas, cofradías, procesiones, labranza de la cera.

Costumbres

- En enero: celebración del año nuevo, inscripción de los niños al nuevo ciclo escolar.

- Febrero: reunión de padres de familia en la escuela.
- Marzo: actividades de la fiesta patronal en honor al señor de las Tres Caídas, preparación y siembra del cultivo de maíz.
- Abril: semana santa, fertilización de la siembra del cultivo de maíz.
- Mayo: diez de mayo celebración del día de las madres.
- Junio: limpia y calza de la siembra, diecisiete de junio día del padre
- Septiembre: día de la independencia y celebración aniversario del Instituto Básico
- Octubre: clausura de labores educativas, dobla del cultivo de maíz, celebración día del niño.
- Noviembre: día de los Santos, cosecha del cultivo de maíz.
- Diciembre: veinticuatro noches buenas, veinticinco navidades, treinta y uno elección de los nuevos integrantes de la auxiliatura.

Ilustración 2 Costumbres y tradiciones de aldea El Rincón 2020



FUENTE: EPS, Aldea El Rincón, San Marcos 2020

Tabla 14. Enfermedades más comunes en la comunidad

Nombre de enfermedades en hombres	MES	Nombre de enfermedades en Mujeres	MES	Nombre de enfermedades en niños/as	MES
Gripe	Mar/Abril	Gripe.	Mar/Abril	Gripe	Mar/Abril
Diarrea	Mar/Abril	Diarrea	Mar/Abril	Diarrea	Mar/Abril

FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2021

En el cuadro No. 14, se puede observar el comportamiento de las enfermedades en hombres, mujeres y niños. Como ocurre en toda la población las enfermedades gastrointestinales y respiratorias son las más comunes en la aldea “El Rincón”.

Los pobladores no aducen otros problemas como desnutrición, enfermedades relacionadas con el sistema locomotor u otras. Esto es considerado positivo para la comunidad, dado que son menos vulnerables que otras poblaciones del municipio.

Según datos proporcionados por el Centro de Salud San Marcos durante el año 2015 no se registraron casos de mortalidad infantil y materna únicamente de mortalidad general y las causas fueron, politraumatismo, Bronconeumonía, cáncer. Condiciones de la vivienda (iluminación, ventilación, número de ambientes)

En esta comunidad son pocas las personas que construyen su vivienda en base a diseños de confort, y las familias que realizan estas comodidades son las que tienen algún pariente que ha emigrado a Estados Unidos, lo cual es bastante frecuente en el lugar.

La mayoría de los habitantes de la aldea han construido sus viviendas sin medios técnicos, esto por no contar con los suficientes recursos económicos o desconocimiento de las condiciones de construcción adecuadas.

En muchos casos se observan los establos de los animales domésticos que posee la familia están pegados a las habitaciones de las viviendas, constituyéndose en una fuente de contaminación por la proliferación de vectores, malos olores, dispersión ambiental de microorganismos

patógenos, etc. Esto pone en riesgo la salud de las familias y favorece la proliferación de enfermedades gastrointestinales.

Dado que la comunidad ha tenido un desarrollo económico bastante visible, y por encontrarse en un área peri urbana, con la ventaja de encontrarse próxima a la cinta asfáltica, se ha convertido en una de las zonas de crecimiento del casco urbano de la ciudad de San Marcos, por lo cual las prácticas antes mencionadas tienden a desaparecer.

En general, las condiciones de iluminación y ventilación son adecuadas, dadas las condiciones climáticas del lugar en donde predomina un ambiente frío, las viviendas cuentan con puertas y ventanas de madera o metal que pueden ser selladas al momento en que desciende la temperatura, para mantener un ambiente interno más agradable.

Tabla 15. Tenencia de vivienda

Total, hogares	En propiedad	En alquiler	Prestada
285	266	7	12

FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2021

En el cuadro No. 15, se puede observar que la mayoría de las familias son propietarios de su vivienda, siete familias alquilan la vivienda y doce la tienen prestada.

Servicios básicos de la vivienda

Tabla 16. Servicio de agua en la vivienda

Total, hogares	Servicio de agua			
	Chorro de uso exclusivo	Chorro para varios hogares	chorro público	Otro tipo
285	261	10	4	10

FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2021

En la tabla No. 16, se puede observar la forma que la comunidad se abastece de agua; La mayoría de las familias tiene chorro exclusivo, 10 familias comparten un chorro, 4 familias se abastecen por medio de chorro público y 10 de otro tipo de servicio.

Tabla 17. Servicio sanitario de la vivienda

Total, hogares	Servicios Sanitarios					
	Drenaje	Fosa séptica	Excusado lavable	Letrina, pozo ciego	Letrina, pozo ciego compartido	Sin servicio
285	1	30	3	233	9	9

FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2021

En el cuadro No. 17, se puede observar los diferentes tipos de servicios sanitarios con que cuentan las familias de la comunidad; la mayor parte cuenta con letrina de pozo ciego, 30 familias cuentan con letrina lavable y fosa séptica, 9 familias comparten letrina de pozo ciego y 9 sin servicio, 3 cuentan con excusado lavable y 1 sola familia tiene servicio de drenaje.

Tabla 18. Servicios de alumbrado eléctrico de la vivienda

Total, Hogares	Tipo de Alumbrado			
	Eléctrico	Panel Solar	Gas corriente	Candela
285	279	1	1	4

FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2021

En el cuadro No. 18, se observa como las familias de la comunidad de “El Rincón” iluminan su vivienda; la mayor parte de la comunidad cuenta con alumbrado eléctrico, 45 familias utilizan candelas, una familia cuenta con panel solar y una utiliza gas corriente.

Tabla 19. Formas de eliminación de basura

No. Hogares	Servicio privado	La queman	La tiran en cualquier lugar	La entierran	Otras formas
285	1	76	96	106	6

FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2021

En el cuadro No. 19, se puede observar la forma en que la comunidad elimina la basura: una buena parte de la entierran, otra parte casi igual la entierran en cualquier lugar, otra parte de la comunidad la queman y unas pocas familias usan el servicio privado y de otras formas.

De acuerdo a investigación de campo 2015, la población en su mayoría entierra la basura inorgánica, generada en los terrenos disponibles para cada familia. Todos los desechos orgánicos son reutilizados a través de la elaboración de aboneras que luego son utilizadas para la siembra de granos básicos.

En esta comunidad no se dispone de un tren de aseo, pero tampoco se observa basura ubicada en botaderos clandestinos, por lo cual la capacidad local de disposición de los desechos no se ha visto rebasada.

Tabla 20. Medios que utilizan en la preparación de alimentos

Número de hogares	Electricidad	Gas propano	Leña	Carbón	No cocinan
285	5	28	248	1	3

FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2021

En el cuadro No. 20, se observa los medios que las familias utilizan para la preparación de alimentos: la mayor parte utiliza leña, un regular número usa gas propano hay tres familias que no cocinan y una familia utiliza carbón.

De acuerdo a investigación de campo 2015, se obtuvo la siguiente información: Trescientas treinta y cinco familias cuentan con estufa tipo plancha, las cuales usan leña para la preparación de alimentos.

Dieta alimentaria nutricional

Las personas de esta comunidad tienen amplio acceso a alimentos provenientes de la zona costera, así como los que se producen en el área. Básicamente, las personas se alimentan de maíz, frijol, lácteos, huevos, verduras y frutas.

Situación de los recursos físicos, materiales, institucionales y humanos de salud existentes en la comunidad

La aldea “El Rincón” por estar cerca de la cabecera municipal, no cuenta con instalaciones para la atención en aspectos de salud, sus habitantes acuden al Hospital Nacional, el Centro de Salud, clínicas y sanatorios que prestan servicios en la cabecera municipal.

Análisis de la problemática de salud

Las enfermedades de origen hídrico y respiratorio son las más comunes en la comunidad debido a las malas condiciones de la prestación de los servicios básicos como: el agua entubada, las letrinas, disposición de aguas servidas y basura más los malos hábitos higiénicos de los habitantes.

Tabla 21. FODA de la problemática de salud

Fortalezas	Oportunidades	Debilidades	Amenazas
Hay poca incidencia de desnutrición entre los habitantes de la aldea.	Existe cercanía con la cabecera municipal en donde se encuentran múltiples servicios de salud públicos y privados.	No se logra cubrir la demanda de los servicios básicos de agua, electricidad y saneamiento	La cantidad de vehículos que circulan diariamente en la carretera puede ocasionar accidentes viales
	Existe el apoyo de instituciones no gubernamentales que prestan sus servicios en la comunidad		

FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2021

Educación

Nivel educativo de la población

Tabla 22. Población en edad escolar

Preprimaria	Primaria de primero a tercer grado	Primaria de cuarto a sexto grado	Nivel medio de primer a tercer grado	Nivel medio de cuarto a sexto grado	Nivel superior	Total
21	415	399	98	55	3	991

FUENTE: EPS, Aldea El Rincón, San Marcos 2021

En el cuadro No. 22, se observa el nivel de escolaridad de la comunidad; donde la mayor parte corresponde a la primaria completa, es decir de primero a sexto grados, seguido por el nivel básico y diversificado, luego están los de pre primario y por último los de nivel superior. El total de alfabetos es de 972, de los cuales 509 son hombres y 463 mujeres.

Niveles de escolaridad que atienden en la comunidad y situación de los centros educativos con relación a maestros, alumnos y tipo de centro (público, privado cooperativa)

En la comunidad existe una escuela que atiende los niveles pre primario y primario desde el año 1980. Por medio de los esfuerzos de los comunitarios han logrado contar con un instituto básico por cooperativa, en donde se aprecia el interés de los padres de familia por la formación de sus hijos.

La población escolar en el nivel primario es más numerosa que en los otros niveles atendidos, lo cual corresponde con los datos del censo en donde se identifica que el grupo más numeroso corresponde a niños entre 6 y 14 años.

En la comunidad de “El Rincón” es importante resaltar que la mujer ha empezado a tomar interés por el estudio, hoy en día los padres de familia han visto los beneficios que se logran al aprender a leer y escribir, de esta manera permiten que sus hijas logren triunfos en los diferentes niveles de la educación para poder desenvolverse en el rol de la sociedad.

Situación de la infraestructura existente

La comunidad cuenta con una escuela oficial la cual fue inaugurada en el año 1961 impartándose párvulos y primaria completa. Este establecimiento está construido de block y concreto armado, con techo de lámina y piso de cemento. El Sector el Rosario cuenta también con una escuela gestionada y administrada anteriormente por PRONADE, en donde se imparte la primaria completa. De lo anterior podemos entender que en esta comunidad existe un amplio acceso a la educación primaria.

La aldea cuenta con un instituto de educación básica por el sistema de cooperativa, es decir, financiado a través de la municipalidad de San Marcos, el Ministerio de Educación y aportes económicos de los padres de familia. Este establecimiento funciona actualmente en el edificio de la escuela primaria de la aldea, en horario vespertino de 13:30 a 18:30 de lunes a viernes.

Cerca de este lugar se encuentran dos establecimientos educativos: Instituto básico Justo Rufino Barrios, en su ciclo básico y la escuela de formación agrícola EFA, el primero, establecimiento oficial y la segunda que depende del ministerio de agricultura. Estos centros educativos se encuentran en jurisdicción de la aldea Caxaque.

Equipamiento educativo existente y necesario.

Los establecimientos educativos existentes en la comunidad están equipados con mobiliario básico como: Pizarrones, mesas, sillas y pupitres, estos últimos en regulares condiciones de funcionamiento, debido al uso intensivo que reciben por parte de los estudiantes.

Según manifiesta la comunidad, es necesario dotar a los centros educativos con escritorios para maestros, para permitirles hacer su trabajo de una forma más cómoda y eficiente.

Todos los establecimientos educativos de la comunidad cuentan con los servicios básicos indispensables, tales como: agua entubada, sanitarios y energía eléctrica.

Niveles educativos que los alumnos cursan fuera de la comunidad y en qué condiciones (básico y diversificado)

Los alumnos cursan el nivel pre primario y primario en la comunidad. En lo que se refiere a la educación Básica, algunos alumnos prefieren cursar sus estudios en establecimientos educativos de la cabecera municipal, acorde a las posibilidades económicas de los padres de familia.

Los jóvenes de esta comunidad se ven forzados a trasladarse a la cabecera municipal para cursar estudios en el nivel diversificado y universitario; según recurso económico de la familia, ya que en la comunidad se carece de formación a este nivel.

Las dificultades experimentadas por los alumnos son reducidas, ya que existe transporte urbano hasta las 19:00 horas con un costo relativamente bajo, siendo el principal gasto, los pagos mensuales si el establecimiento educativo es privado y los materiales requeridos por los docentes durante el desarrollo del ciclo educativo.

Causas del ausentismo y deserción escolar

Debido a la importancia que los padres de familia le han otorgado a la formación profesional de sus hijos, en esta comunidad no existe ausentismo escolar.

Cuando ocurren casos esporádicos en los cuales los alumnos dejan de asistir a clases, esto se debe principalmente a razones de salud y los días perdidos, así como la cantidad de alumnos que padece enfermedades no es significativo.

Apoyo económico y alimentación que reciben los alumnos de escasos recursos económicos

En la aldea “El Rincón” se contaba con el apoyo de la institución española Intervida, la cual brindaba apoyo a algunos alumnos de escasos recursos con útiles escolares. Este apoyo se recibía a inicios de año y era gratuito para los alumnos beneficiarios.

Otro apoyo que esta organización prestaba a la población de la aldea eran las jornadas médicas que se desarrollaban en cantidad de 2 a 3 por año, brindando atención médica, tanto a la población como a los niños de la comunidad.

Idioma en que reciben clases los alumnos

Los estudiantes de esta comunidad reciben las clases en español, debido a que no existen personas que hablen algún idioma maya.

Nivel de participación de los padres de familia y comunicación con los maestros

Los padres de familia se encuentran organizados en una junta escolar, en donde atienden asuntos relacionados con las necesidades a cubrir en los establecimientos educativos. Sin embargo, el nivel de participación de padres de familia se considera regular. Los padres de familia no tienen una comunicación constante con los maestros.

Percepción de la calidad de la educación

Según los padres de familia entrevistados se considera que la calidad de la educación es regular, ya que se puede mejorar la forma en que los docentes imparten la educación a los alumnos.

Recursos físicos, materiales, institucionales y humanos de educación existentes en la comunidad

En la aldea “El Rincón” existen dos establecimientos educativos en donde se imparte el nivel pre primario y primario completo, y en el mismo edificio escolar del centro de la aldea, los alumnos del nivel básico reciben clases.

El edificio escolar cuenta con diez aulas, cocina escolar, mobiliario, cancha polideportiva y área verde para recreación de los alumnos.

En la escuela oficial rural del centro de la aldea laboran once maestros que imparten educación desde el nivel pre primario hasta sexto grado primario.

Análisis de la problemática educativa

La comunidad de “El Rincón”, por encontrarse cerca de la cabecera municipal tiene más posibilidades de crecer en el campo educativo; por lo menos en lo que se refiere a la educación preprimaria, primaria y básica está bastante avanzada. No así en los niveles diversificado y universitario que también está bastante accesible, pero por las condiciones económicas de la población se ve limitada, a pesar que existe suficiente transporte y la distancia no es grande.

Tabla 23 FODA de la problemática educativa

Fortalezas	Oportunidades	Debilidades	Amenazas
La comunidad cuenta con dos centros educativos en donde se imparte la pre primaria y primaria completa	En la comunidad existe acceso a transporte hacia centros educativos de la cabecera municipal	La comunicación entre padres y maestros necesita fortalecerse	
En la escuela primaria del centro de la aldea se imparte el nivel básico	En la aldea Caxaque existen dos centros educativos de nivel medio	La calidad de la educación puede mejorar	

FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2021

Tabla 24. Estadística de alumnos y alumnas inscritos (As) en el ciclo escolar 2020 en el instituto de educación básica por cooperativa, aldea El Rincón, San Marcos.

GRADO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
PRIMERO A	17	09	26
SEGUNDO A	09	20	29
TERCERO A	26	04	30
TOTAL	52	33	85

FUENTE: EPS, Aldea El Rincón, San Marcos 2020

2.2 Plan general de la etapa diagnóstica

1. Parte informativa

Institución: Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.

Carrera: Licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación.

Epesista: PEM. Billy Aníbal Vaides Barrios

Asesora: Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

Etapa: Diagnostica de la comunidad

Lugar: Aldea El Rincón, Municipio de San Marcos.

Fecha: febrero de 2020

2. Introducción:

Durante la etapa del ejercicio profesional supervisado, nos permite reconocer las necesidades de la aldea el Rincón municipio de San Marcos, reconociendo varios aspectos la etapa diagnostica, que permite al estudiante epesista acercarse a las necesidades, así como la situación en la que se vive, conociendo varios aspectos que portan a una panorámica general de la aldea el rincón, municipio de San Marcos del departamento de San Macos. Dicho proceso se realizó a través de la convivencia e interrelación directa del epesista. Utilizando también técnicas de recopilación de datos en forma individual y colectiva como: entrevistas a líderes e instituciones, consultas bibliográficas e información proporcionada por la alcaldía auxiliar, todo lo necesario para conocer el aspecto económico, social, cultural, político, educativo geográfico e histórico de la comunidad, para la elaboración de un diagnóstico del municipio y así conocer a fondo el lugar de trabajo.

3. Justificación:

Con el fin de tener acercamiento y conocer la realidad en la que viven los habitantes de la aldea el Rincón del municipio de San Marcos del departamento de San Marcos se realiza la siguiente etapa con técnicas participativas que permiten analizar la situación actual de la aldea y sus componentes de desarrollo para así aportar soluciones.

4. Objetivos

4.1 Generales:

- Conocer los aspectos fundamentales de la aldea El Rincón en lo económico, social, cultural, educativo e histórico, para tener información que nos permita poder satisfacer necesidades, realizando el diagnóstico.
- Investigar la comunidad sede de ejercicio profesional supervisado, para identificar las necesidades y fortalezas.

4.2 Específicos:

- Tener conocimiento de la situación actual de la aldea el Rincón, aplicar conocimientos científicos, técnicos y humanísticos en el proceso de investigación que permitan consolidar a participación activa del epesista.
- Conocer a la comunidad en general sobre las perspectivas de la educación del lugar e implementación de actividades de apoyo en beneficio al municipio y a una buena calidad educativa.

5. Cronograma de actividades

Tabla 25. Cronograma de actividades de la etapa diagnóstica

No.	Actividades	Fecha de ejecución	Responsables
1	Presentación e inicio del ejercicio profesional supervisado	25 de febrero de 2020	Epesista, Billy Aníbal Vaides Barrios.
2	Elaboración del plan de la etapa diagnóstica	26 de febrero de 2020	Epesista, Billy Aníbal Vaides Barrios.
3	Reunión con las autoridades de la alcaldía comunitaria	27 de febrero de 2020	Epesista, Billy Aníbal Vaides Barrios.
4	Elaboración de instrumentos de recopilación de información con autoridades	27 de febrero de 2020	Epesista, Billy Aníbal Vaides Barrios.
5	Revisión y autorización de instrumentos de recopilación de información	6 de marzo de 2020	Epesista, Billy Aníbal Vaides Barrios.

6	Investigación bibliográfica sobre la comunidad	10 de marzo de 2020	Epesista, Billy Aníbal Vaides Barrios.
7	Visita a centro educativo	12 de marzo de 2020	Epesista, Billy Aníbal Vaides Barrios.
8	Presentación el centro educativo con docentes del instituto básico	12 de marzo de 2020	Epesista, Billy Aníbal Vaides Barrios.
9	Revisión de censo	14 de marzo de 2020	Epesista, Billy Aníbal Vaides Barrios.
10	Elaboración de monografía de la comunidad	18 de marzo de 2020	Epesista, Billy Aníbal Vaides Barrios.
11	Vaciado de información	18 de marzo de 2020	Epesista, Billy Aníbal Vaides Barrios.
12	Revisión de documentos históricos de la comunidad	20 de marzo de 2020	Epesista, Billy Aníbal Vaides Barrios.
13	Revisión de etapa diagnóstica	Marzo de 2020	Epesista, Billy Aníbal Vaides Barrios.
14	Investigación de campo	Marzo de 2020	Epesista, Billy Aníbal Vaides Barrios.
16	Interpretación de resultados	Marzo de 2020	Epesista, Billy Aníbal Vaides Barrios.
17	Elaboración, redacción y presentación del informe diagnóstico	Marzo de 2020	Epesista, Billy Aníbal Vaides Barrios.

FUENTE: EPS, Aldea El Rincón, San Marcos, 2021

6. Recursos

Humanos: epesista, integrantes de la alcaldía comunitaria aldea El Rincón, consejo comunitario de desarrollo, vecinos de la comunidad. Director, docentes y estudiantes del instituto básico de la comunidad sede del EPS, supervisor asesor.

Materiales: escritorio, computadora, papel bond, lapiceros, rotuladores, marcadores, cuaderno, cañonera.

Físicos: auxiliatura comunitaria aldea El Rincón, edificio escolar, salón de la comunidad, unidad mínima de salud, viviendas particulares.

Institucionales: Centro Universitario de San Marcos, auxiliatura de la comunidad sede el EPS Aldea El Rincón, Instituto por Cooperativa aldea El Rincón.

Financieros: los costos serán sufragados por practicante epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

7. Presupuesto:

Tabla 26. Presupuesto de actividades de la etapa diagnóstica

No.	Descripción	Subtotal	Total
1	Presentación oficial ante las autoridades de la aldea, El Rincón	Q225.00	Q225.00
2	Planificación de la etapa diagnóstica.	Q20.00	Q20.00
3	Elaboración de instrumentos de recopilación de información.	Q150.00	Q150.00
4	Elaboración del croquis comunitario.	Q50.00	Q50.00
5	Elaboración y redacción del informe del diagnóstico.	Q35.00	Q35.00
	Total	Q480.00	Q480.00

FUENTE: EPS, Aldea El Rincón, San Marcos 2020

8. Evaluación:

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la etapa de intervención diagnóstica.

Aldea el Rincón, San Marcos febrero de 2020

f. _____

Vo.Bo. _____

PEM. Billy Anibal Vaides Barrios

Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

Epesista

Supervisora Asesora



2.3 Recopilación de información

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS

LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION

EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO EPS.

El presente instrumento tiene como fin recaudar información para reconocer la realidad situacional y detectar las necesidades de la Comunidad, Dicha información será destinada para fines educativos agradeciendo su colaboración.

INFORMACIÓN SOBRE CUANTOS MIEMBROS QUE INTEGRAN LA FAMILIA.

1. Cantidad de personas que viven en la misma vivienda.

1-2.

2-4.

4-6

6-En adelante.

INFORMACION SOBRE VIVIENDA

2. ¿De qué material está construida la vivienda?

Bajareque

Adobe

Block

Ladrillo

Mampostería

Cemento y cal

Madera

Otro

3. ¿De qué material está construido el techo de la vivienda?

Pajón

Teja

Lamina

Terraza

Teja

4. Los pisos de los ambientes de la casa son:

Tierra

Torta de cemento

Ladrillo

Mosaico

Cerámico

Otro

5. La vivienda es:

Alquilada

Propia

AGUA Y SANEAMIENTO

6. Como consiguen el agua que utilizan.

Del río.

Pozo.

Agua entubada.

Llena cantaros.

Otros.

Especifique:

7. Tipo de servicio sanitario

Letrina

Pozo ciego

Otros.

PRODUCCIÓN AGRÍCOLA.

8. Cultivos.

Maíz.

Frijol.

Hortalizas.

Hiervas.

Avena.

Papa.

Trigo.

PRODUCCIÓN PECUARIA.

9. Producción pecuaria.

Cuantos por cada especie	Gallinas	Chompipes	Patos	Ovejas	Cabras	Vacas	otros

SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL

10. Formas de preparación de alimentos.

Fogón en el suelo.

Fogón levantado.

Plancha.

Estufa de gas.

Estufa eléctrica.

EDUCACIÓN

11. Nivel de escolaridad de la familia.

Primaria completa.

Primaria incompleta.

Nivel básico.

Nivel medio.

Universitarios.

12. Número de establecimientos por nivel.

No. De escuelas. _____

No. De Institutos básicos _____

No. De Diversificados _____

No. De Colegios _____

13. Población escolar del Sector 1223.1

No. Hombre _____

No. Mujeres _____

14. Género de la población estudiantil.

Estadística de géneros masculino y femenino _____

SALUD

15. Enfermedades que más afectan a las familias.

Respiratorias

Gastrointestinales.

Infecciones de la piel

Otros.

16. Organización a la que acuden para recibir atención médica.

Puesto de Salud.

Centro de salud.

Centro de atención
permanente.

Unidad mínima de atención.

Médico particular.

Curandero.

**INFORMACIÓN SOBRE PARTICIPACIÓN EN ORGANIZACIONES A NIVEL
COMUNITARIO**

17. ¿Los miembros de la familia participan en alguna organización a nivel comunitario?

(Religiosa, ambiental, comunitario, social etc.)

Nombre del integrante de la familia	Nombre de la organización	Cargo que ocupa

INFORMACIÓN SOCIOECONÓMICA

18. ¿Cuántos miembros de su familia obtienen ingresos fijos?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

19. ¿Formas de ingresos familiares?

Mensual

Quincenal

Semanal

Diario

20. Formas de obtener los ingresos.

Comercio.

Profesión.

Producción.

INFORMACIÓN SOBRE RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE DE LA COMUNIDAD

21. Aprovechamiento de los recursos naturales de la comunidad.

Consumo.

Venta.

22. Grado de contaminación en la comunidad.

Muy malo.

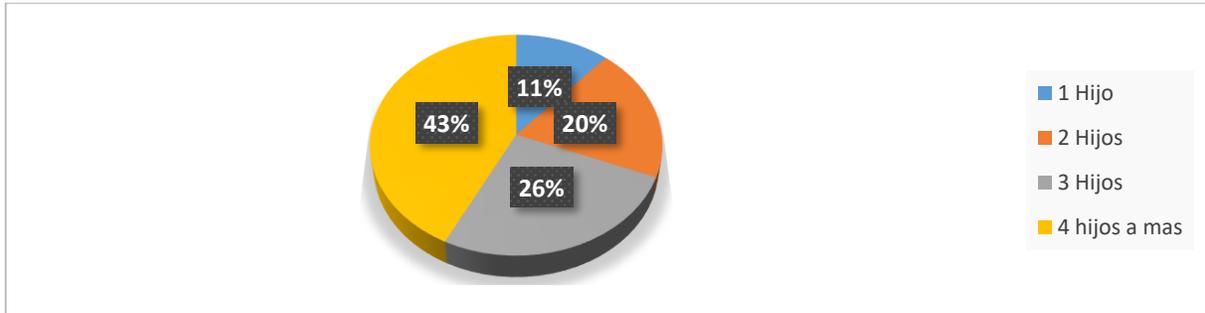
Malo.

Regular.

2.4 Tabulación e interpretación de resultados

CUANTOS MIEMBROS INTEGRAN LA FAMILIA

Grafica 1. Cantidad de personas que viven en la misma vivienda.

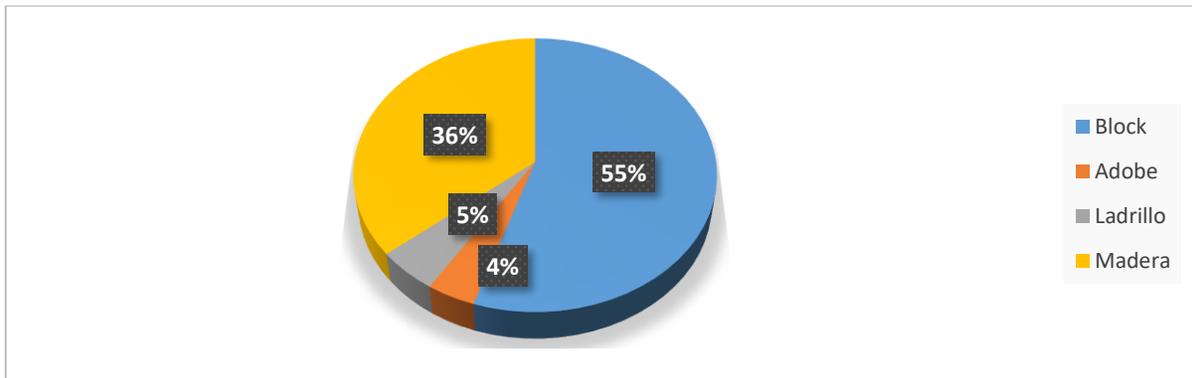


FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2020.

INTERPRETACION: El número de habitantes por familia tiene entre dos y seis miembros en adelante. El de mayor relevancia es cuatro y cinco e incluso aquellos que sobrepasan estas cantidades.

VIVIENDA

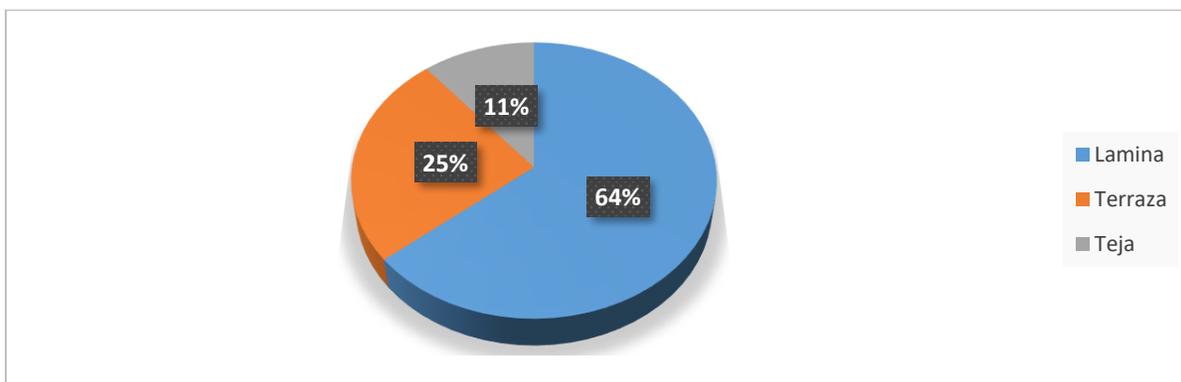
Grafica 2. ¿De qué material está construida la vivienda?



FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2020.

INTERPRETACION: La mayoría de casas que actualmente existen en la comunidad es de block con un 55% y muy pocas las casas que aún están construidas de adobe que equivale a un 36%, el resto de casas están construidas con ladrillo y madera.

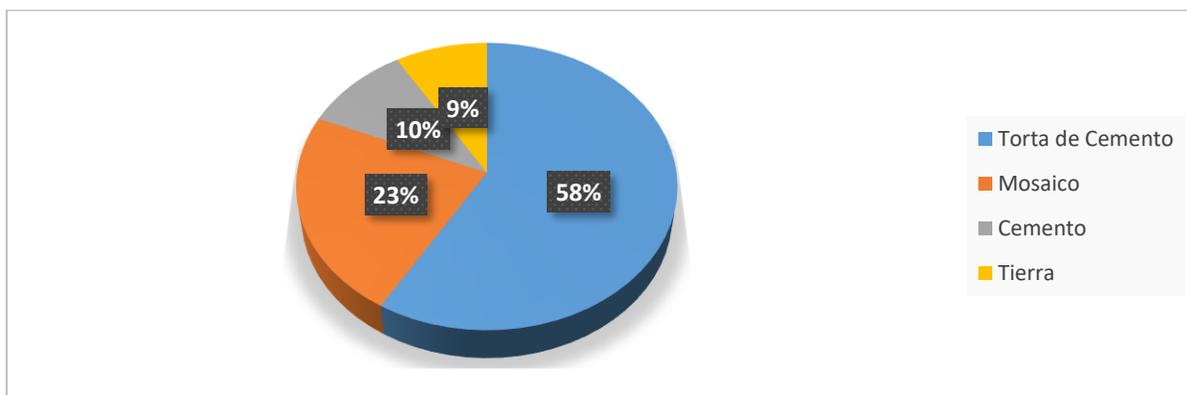
Grafica 3. ¿De qué material que está construido el techo de la vivienda?



FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2020.

INTEPRETACION: El techo de los hogares en la actualidad, en su mayoría es de Lamina con un 64%, con un 25% las casas son de techo de terraza, y un 11% las casas son de techos de teja en la Aldea el Rincón, Municipio de San Marcos, debido a la economía de cada una de las familias.

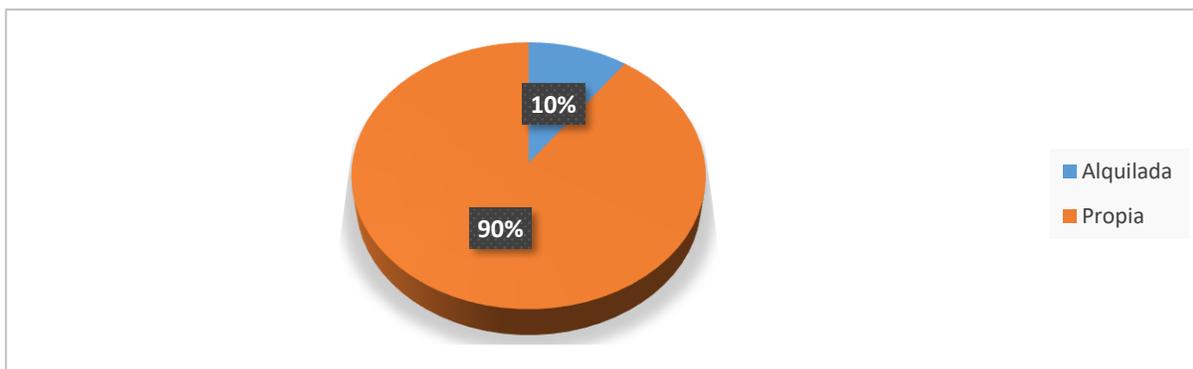
Grafica 4. ¿De qué material son los pisos de las viviendas?



FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2020.

INTERPRETACION: Los pisos de las viviendas están elaborados con distintos materiales según su recurso económico. Demostrando que un 58% están hechos de solo torta de Cemento, 23% de Mosaico, el 10% solo cemento y el resto de los propietarios con un 9% no tienen piso.

Grafica 5. ¿La vivienda es propia o alquilada?

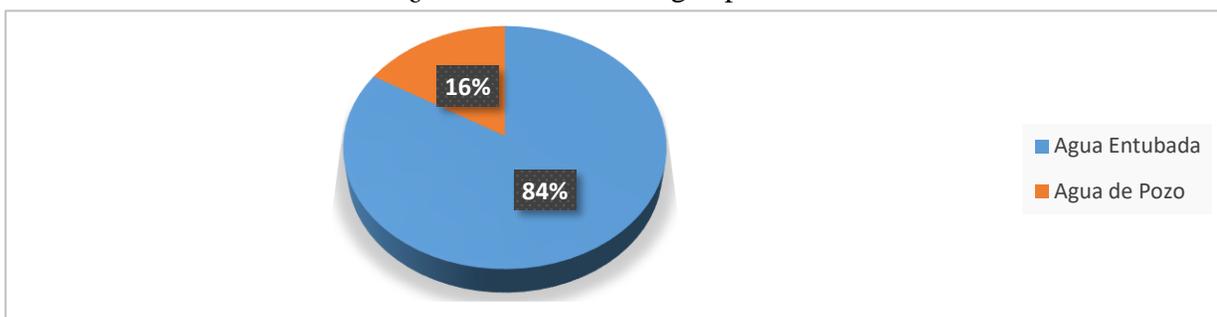


FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2020.

INTERPRETACION: Dentro de la Comunidad en su gran mayoría todos cuentan con casa propia con 90% de la población, y en un 10% son alquiladas a personas que ya sea que por trabajo estudio dentro de la localidad y de han tenido que vivir y eso los lleva el de alquilar un inmueble.

AGUA Y SANEAMIENTO

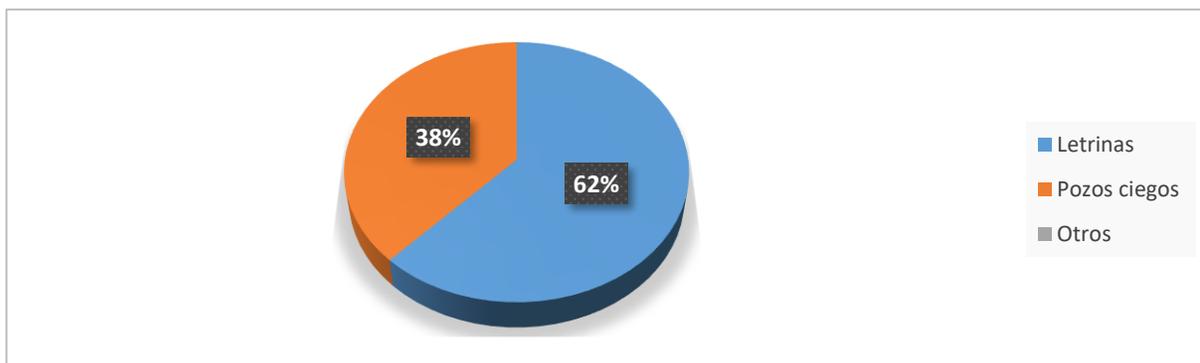
Grafica 6. ¿Como obtienen el agua para el consumo?



FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2020.

INTERPRETACION: En el caso del agua en la comunidad, que utilizan los comunitarios para sus diferentes tareas de hogar, este les llega de forma entubada, Es importante mencionar que ellos le dan diferentes usos, pero que tampoco es suficiente para cubrir todas sus actividades que requieren del vital líquido. Cabe resaltar que el agua para beber, en algunos hogares es directa del tubo con un 84%, sin pasar por ninguna filtración y otros optan por hervirla. Y el otro 16% es de pozos de casa.

Grafica 7. ¿Qué tipo de servicio sanitario utilizan?

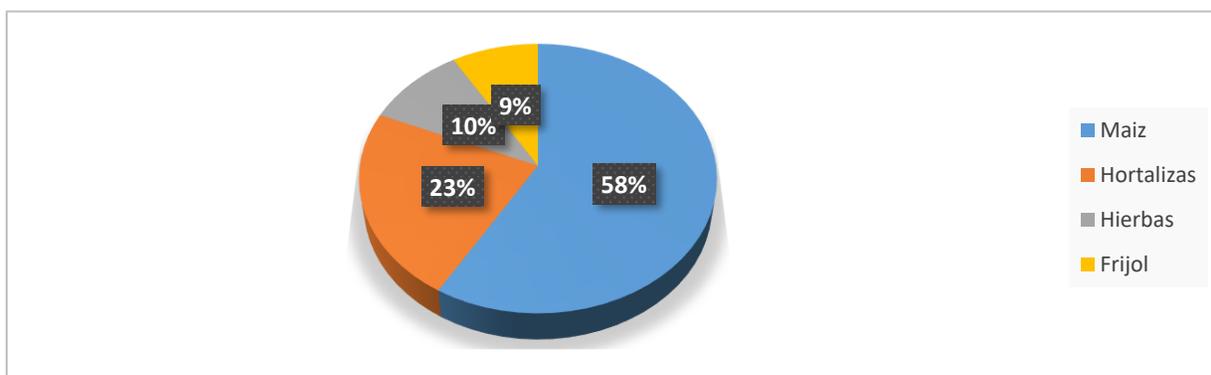


FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2020.

INTERPRETACION: En un porcentaje de hogares se cuenta con letrinas, la mayoría de la comunidad utiliza pozos ciegos para el caso del servicio sanitario hay casas que tienen los dos servicios. Por observación directa el mes de marzo 2020, en su gran mayoría la más utilizan son las letrinas con un 62% de la población e incluso los centros educativos cuentan con este servicio. Y el otro 38% utiliza pozos ciegos esto se da a que algunas de las personas no han cambiado el servicio por el recurso económico.

PRODUCCIÓN AGRÍCOLA

Grafica 8. ¿Qué tipo de cultivos producen?

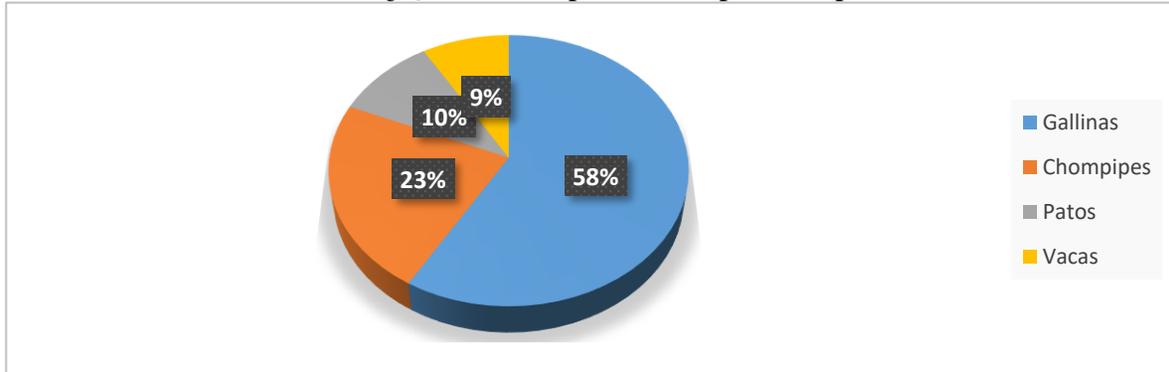


FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2020.

INTERPRETACION: Para tal actividad, los pobladores de esta localidad se dedican a cultivar maíz con un 58% y verduras 23% de los campesinos lo cultivan. En el caso de árboles frutales no los hay actualmente. Si reflexionamos sobre esto, cabe destacar que la producción de frutas es importante, puede generar comercio y en el caso de las hierbas que solo el 10% lo logra cultivar, ayudan al sustento de alimentos, además que contiene propiedades indispensables para el ser humano. Y otros campesinos logran cultivar el frijol 9%.

PRODUCCIÓN PECUARIA

Grafica 9. ¿Qué clase de producción pecuaria produce?

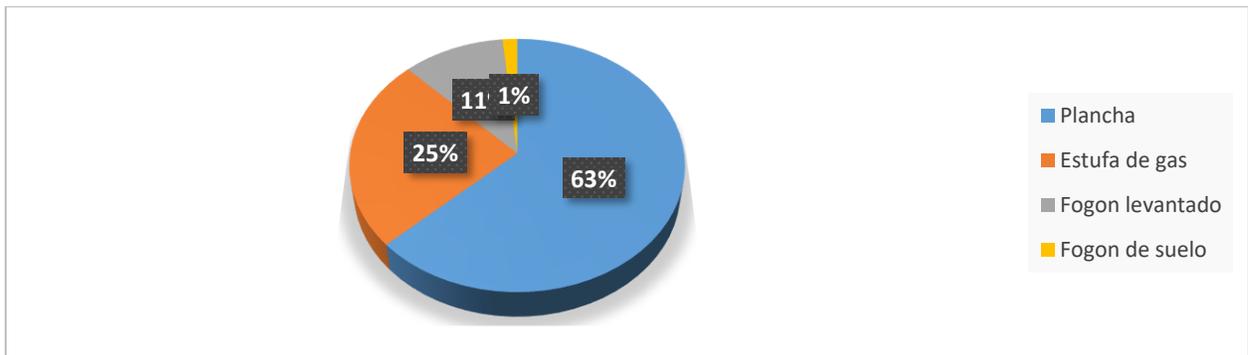


FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2020.

INTERPRETACION: Dentro de la comunidad se dedican a la crianza de animales domésticos, los cuales sirven para consumo y venta, en este caso se observó que las gallinas son más consumidas por los pobladores con un 58%, los chompipes con un 23%, los patos con un 10% y las vacas con un 9 %.

SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL

Grafica 10. ¿Cuál es la forma de preparación de alimentos?

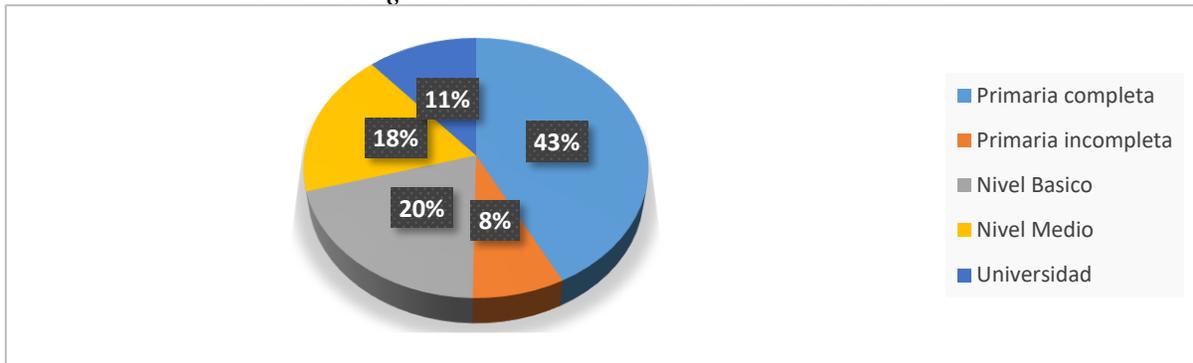


FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2020.

INTERPRETACION: Dentro de la cocina se encuentra el método y/o forma en que se preparan los alimentos, resaltando la mayor cantidad de familias: la plancha es utilizada por un 63% de las amas de casa, puesto que aprovechan las áreas verdes o terrenos propios con árboles que pueden ser talados para el consumo de leña y así evitar gastos de compra de gas, pero el 25% de ellas utilizan gas y otro método que es el fogón levantado solamente lo utilizan el 11% y el 1% fogón de suelo.

EDUCACIÓN

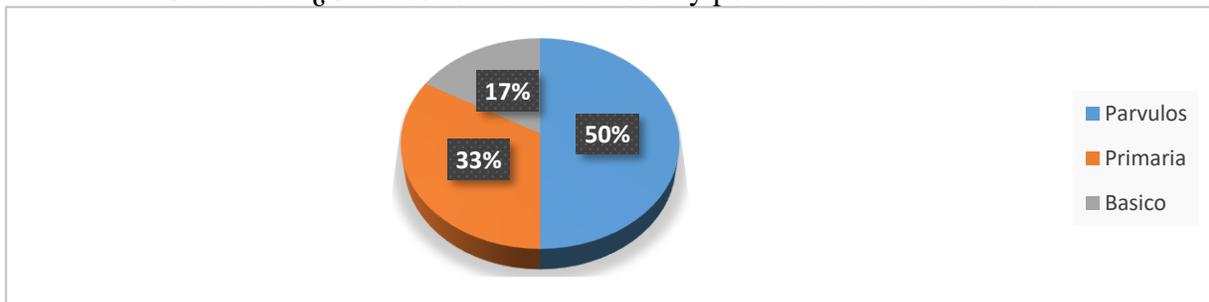
Grafica 11. ¿Cuál es el nivel de escolaridad de la familia?



FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2020.

INTERPRETACION: La educación es un factor sumamente importante para el progreso de una familia y posteriormente, para el desarrollo de una comunidad, región y nación. En el caso de los habitantes de esta zona urbana, la educación es escasa el 8% de la población no termino la primaria, el 43% si completo la primaria algunas de ellas en la etapa adultos la pudieron culminar, el 20% estudio el básico y 18% el diversificado, 11% pudo culminar sus estudios universitarios y logró una profesión.

Grafica 12. ¿Cuántos establecimientos hay por nivel en la comunidad?

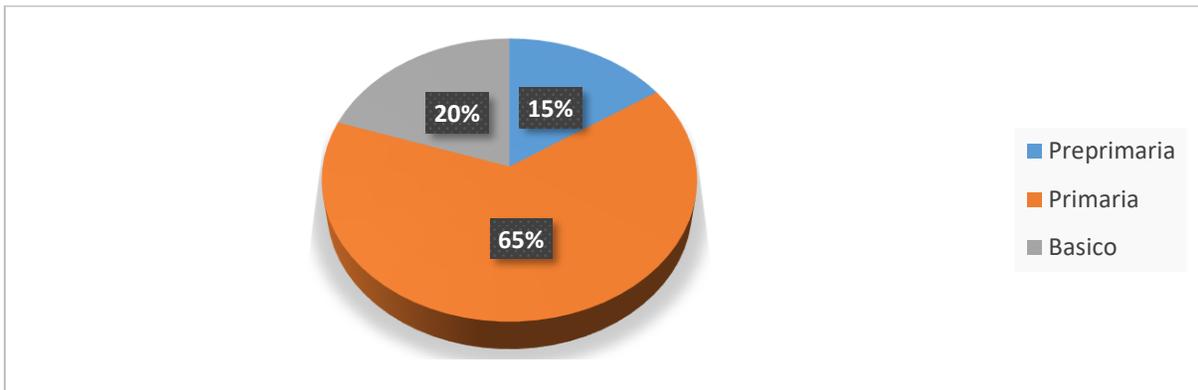


FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2020.

INTERPRETACION:

El número de establecimientos con los que cuenta el sector educativo de la comunidad aldea El Rincón, este sector tiene a cargo los establecimientos del área rural, siendo así que solamente existen 3 escuelas de párvulos donde equivale a un 50%, con un 33% escuelas de primaria un y un 17% con un establecimiento de Básico por Cooperativa.

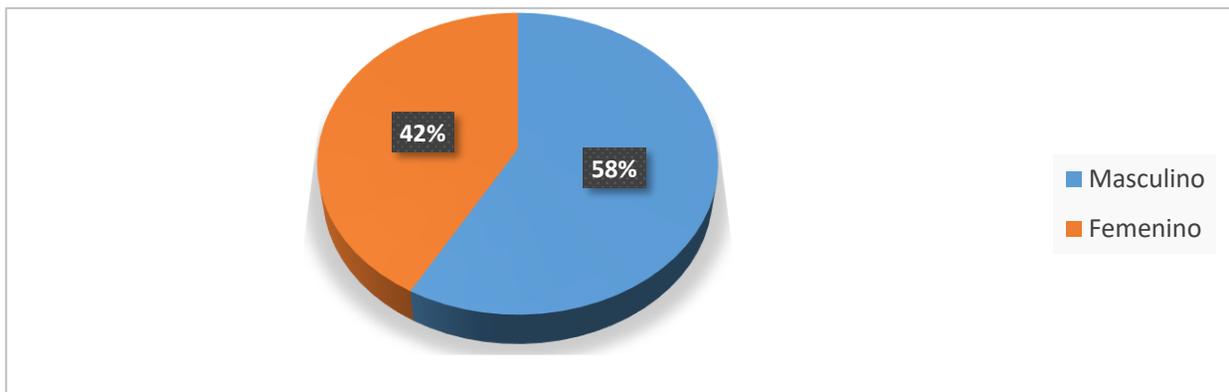
Grafica 13. ¿Cuál es la población escolar del sector 1201.1?



FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2020.

INTERPRETACION: El número de la población educativa que tiene el único sector educativo de la comunidad es de 430 alumnos lo que se conforma de la siguiente manera en preprimaria con 15% de alumnos, en primaria el 20%, básicos con un 65% esto se da ya que en el último nivel básico la mayoría de los estudiantes desisten de sus estudios por motivos laborales o en otros casos la falta de apoyo de los padres o el recurso económico.

Grafica 14. Género de la población estudiantil.

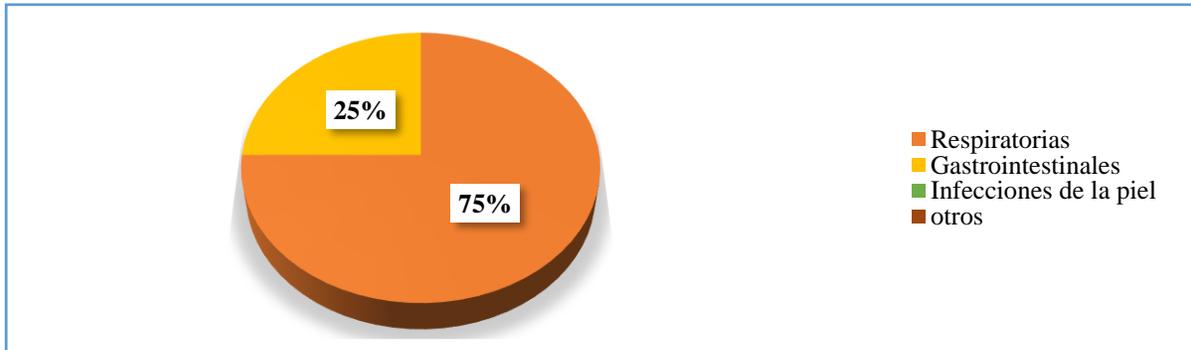


FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2020.

INTERPRETACION: Dentro de esta grafica vemos que la población educativa en su gran mayoría con el 58% del género masculino y con un 42% es del género femenino, este recuento se hizo de las escuelas con las que cuenta la Comunidad de Aldea El Rincón.

SALUD

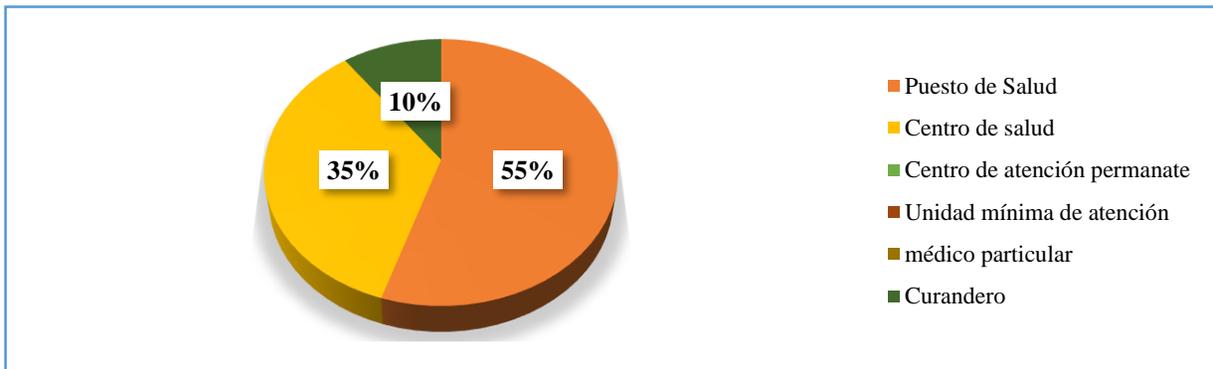
Grafica 15. ¿Qué enfermedades afectan más a las familias?



FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2020.

INTERPRETACION: Los habitantes en la Comunidad muy a menudo se encuentran enfermos, principalmente los menores de edad y los de la tercera edad, un 75% de la localidad padece de gripes y otras enfermedades respiratorias se hacen presentes y un 25% de las personas se enferman del estómago a esto se le atribuye que no cumplen con el lavado de manos y el mal cocimiento de los alimentos.

Grafica 16. Organización a la que acuden para recibir atención médica.

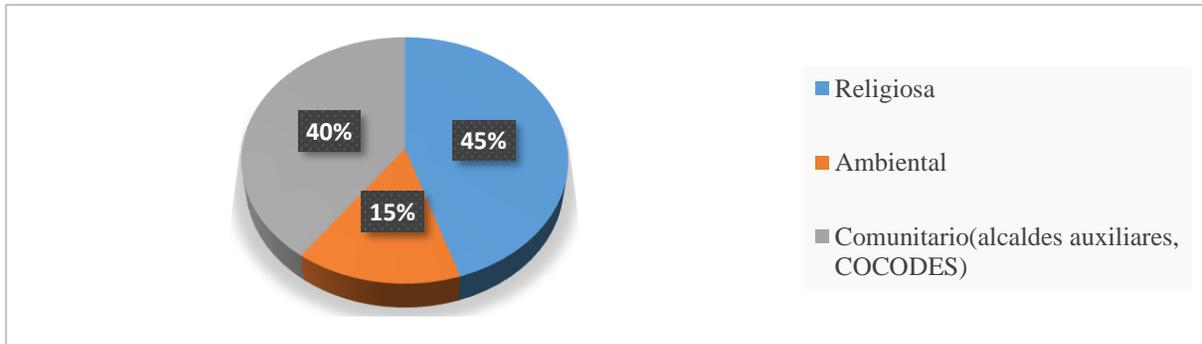


FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2020.

INTERPRETACION: El servicio de atención médica se las presta el puesto de salud y casos muy particulares llegan al centro de salud y a curanderos. Que las personas que viven en el centro de la Aldea el Rincón, con un 55% asisten al centro de salud y en los cantones algo retirados asisten a la unidad mínima equivalente al 35%, y el resto prefiere visitar a un curandero 10%.

PARTICIPACION EN LAS DIFERENTES ORGANIZACIONES.

Grafica 17. Los miembros de la familia participan en alguna organización a nivel comunitario.
(religiosa, ambiental, comunitario.).

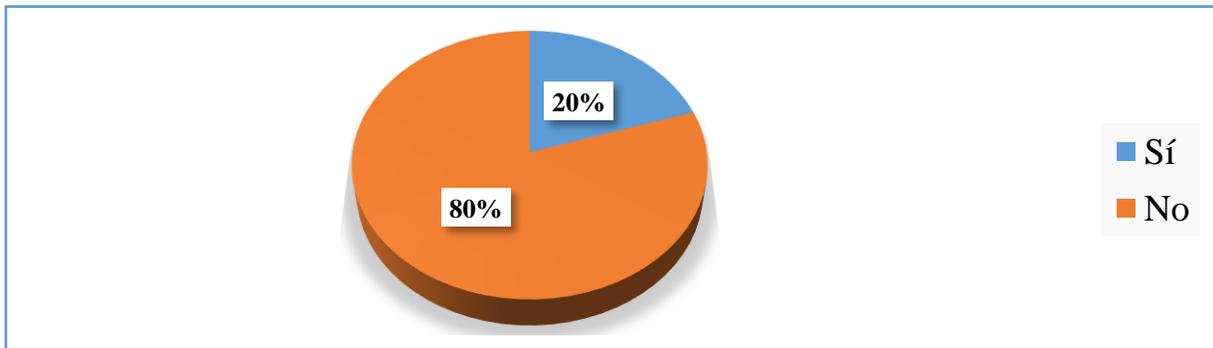


FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2020.

INTERPRETACION: De las personas encuestadas de la comunidad el 45% asisten a una iglesia, otros miembros conforman cargos en instituciones como líderes para el mejoramiento del ambiente, agua entre otros, el 15% de ellos los estructuran. Y hay personas que son líderes del cantón y conforman una auxiliatura es el 40% de las personas que velan por el mejoramiento de su comunidad.

ECONOMÍA

Grafica 18. ¿Cuántos miembros de su familia obtienen ingresos fijos?

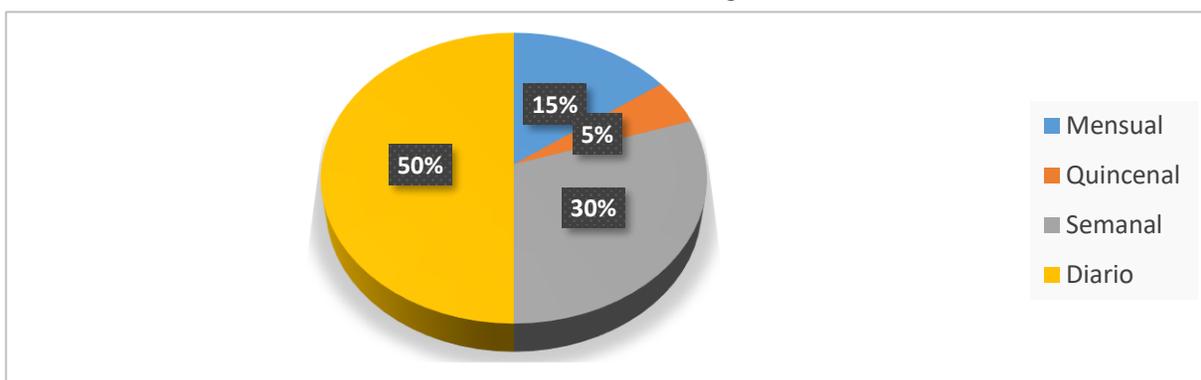


FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2020.

INTERPRETACION:

Con esto vemos que solo el 20% recibe un salario mínimo y el otro 80% se sostiene por medio de ventas.

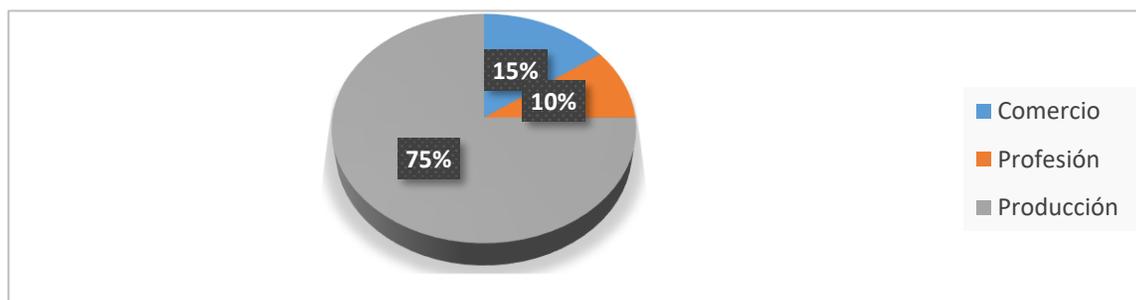
Grafica 19. Formas de ingresos.



FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2020.

INTERPRETACION: El 50% de la localidad gana dinero de forma diaria, el 5% de las personas gana quincenal, el 15% de los pobladores tienen un sueldo a cada mes esto les permite ganar el salario mínimo, y el 30% semanal.

Grafica 20. Formas de obtener los ingresos.



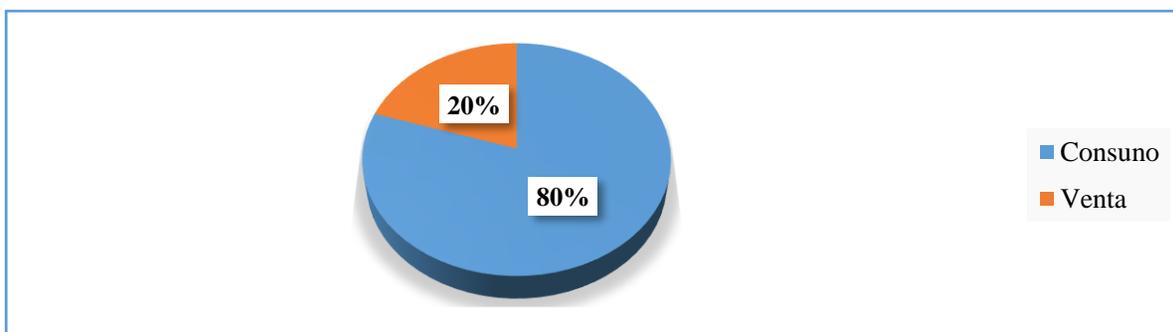
FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2020.

INTERPRETACION:

El 15% de los pobladores se sostiene con el comercio, solamente el 10% son profesionales y el 75% se dedican a la producción y en vender sus productos.

RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE

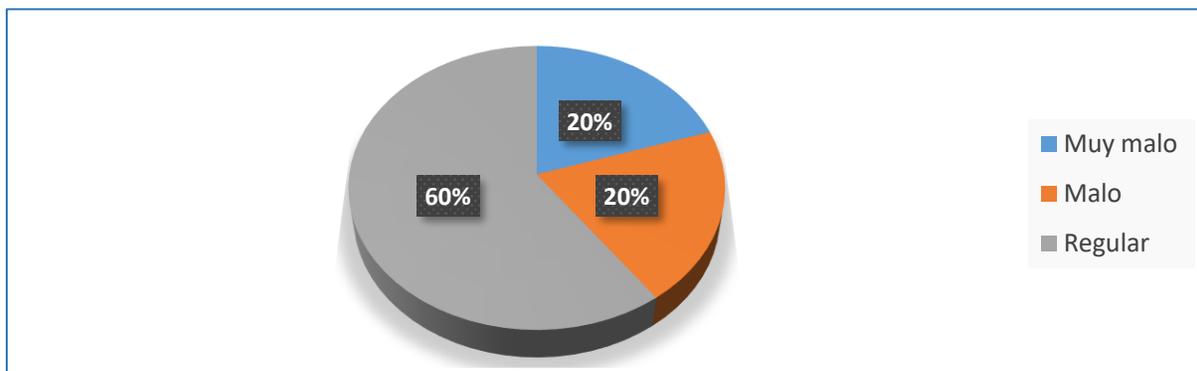
Grafica 21. ¿Cuál es el aprovechamiento de los recursos naturales de la comunidad?



FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2020.

INTERPRETACION: La comunidad cuenta con recursos naturales como bosques; este último es utilizado para el consumo de los hogares lo que equivale a un 80% de la localidad, en algunos casos para madera y la mayoría para leña y el 20% a la venta de leña.

Grafica 22. Grado de contaminación en la comunidad.



FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2020.

INTERPRETACION:

De acuerdo a la pregunta de cómo consideraban el grado de contaminación el 20% respondió que muy malo, el otro 20% que malo y el 60% de la localidad que estaban regular.

2.5 Nomina de necesidades detectadas por etapa

INTERVENCION PEDAGOGICA.

- Capacitación sobre la importancia de prevención de violencia.
- Charlas sobre derechos humanos.
- Capacitación sobre autocuidado.
- Talleres sobre educación sexual integral.
- Charla sobre liderazgo juvenil para la toma de decisiones en su comunidad.
- Taller sobre herramientas digitales para la educación virtual.

PROYECCION COMUNITARIA.

- Charlas sobre prevención de COVID 19.
- Taller sobre seguridad ciudadana y comunitaria
- Taller sobre el uso de la tecnología.
- Apoyo con equipo de cómputo.
- Apoyo con documentos sobre covid-19
- Donación de equipo de ornato y limpieza

PROYECTO PEDAGOGICO.

- Fortalecimiento tecnológico educativo para la administración del Instituto por Cooperativa aldea el Rincón.

CAPITULO III

ETAPAS DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA Y PROYECCION COMUNITARIA

3.1. Plan general de etapa de intervención pedagógica

1. Parte informativa

Institución: Instituto por cooperativa aldea el Rincón.

Carrera: Licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación.

Asesora: Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

Epesista: Billy Aníbal Vaides Barrios

Etapa: Intervención pedagógica

Lugar: Aldea el Rincón, Municipio de San Marcos.

Fecha: marzo de 2021

2. Introducción

La intervención pedagógica permite al estudiante epesista participar en actividades que involucran a los estudiantes para que puedan tener una mejor formación académica dentro de su centro educativo, también este plan está compuesto de planificaciones y hoja de trabajo como parte de docencia directa en el instituto por cooperativa de la aldea el Rincón, así mismo actividades administrativas como parte de la formación del ejercicio profesional supervisado.

3. Justificación

La etapa de intervención pedagógica del ejercicio profesional supervisado de la carrera de licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación en esta etapa se deben de dar a conocer y poner en práctica los conocimientos pedagógicos, didácticos y administrativos del instituto por cooperativa aldea el Rincón, San Marcos, en el cual se conocen las necesidades, por tal razón se planifica diferentes actividades donde se aplican acciones pedagógicas para lograr cambios positivos.

4. Objetivos

4.1 General

Desarrollar actividades que cubran actividades pedagógicas, dar la solución a problemas y necesidades durante el proceso de la etapa de intervención pedagógica del Instituto por Cooperativa aldea el Rincón, San Marcos.

4.2 Objetivos específicos

- Plantear actividades que beneficien a la comunidad educativa.
- Lograr una participación activa de los estudiantes mediante actividades que involucren a todos los estudiantes.
- Conocer a la comunidad en general sobre las perspectivas de la educación del lugar e implementación de actividades de apoyo en beneficio al municipio y a una buena calidad educativa.

5 Cronograma de actividades pedagógicas:

Tabla 27. Cronograma de actividades pedagógicas

No.	Actividades	Fecha de ejecución	Recursos	Responsables
1.	Charla sobre liderazgo juvenil para la toma de decisiones en su comunidad.	2 de marzo de 2020	Computadora, cañonera, material didáctico.	Epesista Billy Vaides
2.	Presentación de charlas sobre prevención de Covid-19	10 de agosto de 2020	Computadora, cañonera, material didáctico.	Epesista Billy Vaides
3.	Capacitación sobre el tema, herramientas digitales para la educación virtual.	10 de septiembre de 2020	Computadora, cañonera, material didáctico.	Epesista Billy Vaides
4.	Capacitación sobre derechos humanos con enfoque en educación.	10 de diciembre de 2020	Computadora, cañonera, material didáctico.	Epesista Billy Vaides
5.	Taller sobre salud sexual y reproductiva.	14 de diciembre de 2020	Computadora, cañonera, material didáctico.	Epesista Billy Vaides

Cronograma de actividades administrativas:

Tabla 28. Cronograma de actividades administrativas

No.	Actividad	Fecha de ejecución	Lugar	Recursos	Participante
1	Elaboración de conocimientos para entrega de papelerías de exalumnos.	6 de enero de 2021	IBC aldea El Rincón.	Computadora, lapiceros, libro de actas.	Epesista Billy Vaides
2	Elaboración y actualización de organigrama del establecimiento.	7 de enero de 2021	IBC aldea El Rincón.	Computadora, lapiceros, libro de actas.	Epesista Billy Vaides
3.	Ordenamiento de archivo y libros.	12 de febrero de 2021	IBC aldea El Rincón.	Computadora, lapiceros, libro de actas.	Epesista Billy Vaides
4.	Redacción de misión y visión en grande.	15 de febrero de 2021	IBC aldea El Rincón.	Computadora, lapiceros, libro de actas.	Epesista Billy Vaides
5.	Donación de mascarillas quirúrgicas.	17 de febrero de 2021	IBC aldea El Rincón.	Mascarillas quirúrgicas.	Epesista Billy Vaides

6 Recursos:

Humanos: epesista, director, docentes y estudiantes del Instituto Básico de la comunidad sede del EPS, padres de familia, supervisor asesor.

Materiales: escritorio, computadora, papel bond, lapiceros, rotuladores, marcadores, cuaderno, cañonera.

Físicos: centro educativo, dirección, aula.

Institucionales: Centro universitario de San Marcos, auxiliatura de la comunidad sede del EPS, dirección del establecimiento.

Financieros: los costos serán sufragados por practicante epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

7 Presupuesto:

Tabla 29. Presupuesto de actividades de las etapas de intervención pedagógica e intervención administrativa

Etapa de intervención pedagógica		
No.	Descripción	Total
1	Presentación en institución educativa, para realizar la etapa de intervención pedagógica.	Q15.00
2	Charla sobre liderazgo juvenil en su comunidad.	Q165.00
3	Charla sobre prevención de Covid-19	Q190.00
4	Capacitación sobre herramientas digitales para la educación virtual.	Q115.00
5	Taller sobre no violencia	Q115.00
6	Capacitación sobre derechos humanos con enfoque en educación.	Q115.00
Etapa de intervención administrativa		
1	Elaboración de conocimientos para entrega de papelerías de exalumnos.	Q15.00
2	Organigrama del establecimiento.	Q65.00
3	Ordenamiento del archivo y libros.	Q65.00
4	Redacción y actualización de misión y visión del establecimiento	Q30.00
5	Donación de mascarillas de primeros auxilios.	Q240.00
	Total:	Q1,130.00

8 Evaluación:

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar las etapas pedagógicas y administrativas.

Aldea El Rincón, San Marcos febrero de 2020

f. _____

PEM Billy Anibal Vaides Barrios
Epesista

Vo.Bo. _____

Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga
Asesora de EPS

Ilustración 3 Intervención pedagógica en Instituto Básico por Cooperativa.



FUENTE: EPS, Aldea El Rincón 2020

- DOCENCIA DIRECTA

PLANIFICACION DE UNIDAD

INSTITUTO POR COOPERATIVA ALDEA EL RINCÓN, SAN MARCOS, 2020.	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	BLOQUE II
	Tercero Básico	FECHAS: INICIO marzo 2020 Y FINALIZACION diciembre 2020
II. COMPETENCIA DE LA UNIDAD: Propone estrategias que permitan la construcción de un Estado incluyente y democrático, a partir de la descripción de los problemas fundamentales que generan la exclusión sociocultural, económica y política.		
III. CONTENIDOS. CONTENIDOS DECLARATIVOS	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES
-Exclusiones heredadas e inventadas en la constitución histórica del estado de Guatemala. -Factores de exclusión. -Exclusión económica. -Exclusión social. -Formas de la exclusión de la mujer. -Unidad de la diversidad. -Derechos humanos y derechos internacionales humanitarios. -Multiculturalidad e Interculturalidad. -Estado democrático, estratégico propositivo multicultural que promueva el consenso en todos los sectores del país. -Clasificación de las políticas que promueve el estado.	-Elaboración de descripción de exclusiones de ante pasados y actualmente. -Ejemplificación de los factores de exclusión. -Explicación verbal de exclusión económica, social cómo se dan las exclusiones hacia la mujer actualmente. -Identificación de la diversidad. -Explicación de Multiculturalidad e interculturalidad, y la función de cada una de ellas. -Funciones del estado y de los diferentes sectores del país. Análisis de las clasificaciones que estructuras de nuestro país.	-Explica las exclusiones que se siguen dando en nuestro país. -Mejora su modo de expresarse. -Mejora su carácter. -Aporta ideas para el mejoramiento del rol familiar, -Toma la iniciativa en organizaciones. -Aporta ideas para el mejoramiento de nuestro actual gobierno. -Comparte sus conocimientos sobre la utilidad de las vías y medios de comunicación. -Aporta ideas productivas para el mejoramiento de nuestros recursos naturales. -Habla de las ventajas y desventajas de trabajar en grupo.
IV. INDICADORES DE LOGRO: Identifica los retos que se deben enfrentar y estrategias a implementar, para lograr una sociedad incluyente.		V. ACTIVIDADES DE EVALUACION:
		OBSERVACION Lista de cotejo Escala de rango Rubrica
		DESEMPEÑO Murales. Debates. Mapas Conceptuales.

<p>Explica las características que debe incluir un Estado incluyente en el que se respeta la práctica de la democracia y el respeto a la diversidad cultural y lingüística.</p>	<p>Hojas de trabajo</p> <p>Preguntas directas</p> <p>Preguntas indirectas</p>	<p>Mesas redondas.</p> <p>Informe de unidad.</p> <p>Ensayos.</p> <p>Exposiciones.</p> <p>Trabajos escritos.</p>
<p>FIRMAS:</p> <p>f _____ f _____</p> <p>PEM.Billy Anibal Vaides Barrios PEM Héctor Ochoa Epesista. Docente Titular.</p> <p>f _____</p> <p>PEM Héctor Ochoa Director.</p>	<p><u>VI. CRITERIOS DE EVALUACION:</u></p> <p><u>(HERRAMIENTAS DE EVALUACION.)</u></p> <p>EVALUACION ESCRITA DE</p> <p>UNIDAD..... 50 Pts.</p> <p>ELABORACIONDE</p> <p>TRABAJOS..... 30 Pts.</p> <p>ASISTENCIA Y</p> <p>PUNTUALIDAD..... 20 Pts.</p> <p>TOTAL: PUNTEO II</p> <p>UNIDAD..... 100 Pts.</p>	

METODOLOGIA A EMPLEAR:

RECURSOS	TECNICAS	METODOS	CONTENIDOS DE EVALUACION. (HERR. EVAL.)
Permanentes. Papel Bond. Láminas. Fotocopias. Reglas. Libros. Lapiceros. Libro de asistencia.	Exegética. Interrogatorio. Debate. Estudio Dirigido. Estudio Independiente. Exposición de argumentos y conclusiones. Actividades grupales e individuales. Comprobación de lectura. Puestas en común. Trabajo cooperativo. Resúmenes y comentarios.	Inductivo – Deductivo. Analítico – Sintético. Trabajo Colectivo. Trabajo cooperativo. Análogo – Comparativo. Constructivismo.	<p>DECLARATIVOS:</p> Prueba Escrita. (50 pts.) <p>PROCEDIMENTALES (30pts.)</p> Tareas. Investigaciones. Ejercicios. <p>ACTITUDINALES (20 pts.)</p> Actividades extracurriculares. Presentación personal. Participación general. Asistencia.

PLANES DE CLASE

I. IDENTIFICACION:

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO: Instituto por Cooperativa. MUNICIPIO: San Marcos.

AREA/SUB-ÁREA: Ciencias Sociales GRADO: 3ro Básico

UNIDAD: No. 1 TEMA/CONTENIDO: Constitución histórica del Estado de Guatemala.

FECHA: 02 de marzo 2020 HORARIO: 2:50 a 4:00 HRS.

DOCENTE TITULAR: PEM Héctor Ochoa

ESTUDIANTE EPESISTA: Billy Anibal Vaides Barrios

II. COMPONENTES:

COMPETENCIA	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS			ACTIVIDADES		RECURSOS
		DECLARATIVOS	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	DE: APRENDIZAJE	DE: EVALUACION	
Identifica las características de la sociedad contemporánea guatemalteca, a partir de diversas perspectivas propias de su cosmovisión, su origen y multi causalidad.	Reconoce que la sociedad contemporánea es resultado de procesos históricos.	Explicación de las exclusiones heredadas e inventadas en la constitución histórica del Estado de Guatemala.	Explicación de los de que son las exclusiones y definir cuál de ellas es heredada y cuales son inventadas.	Características de la sociedad guatemalteca actual con la de otros momentos históricos.	Presentación Preguntas directas. Definición del tema	Análisis de cómo se siguen dando las exclusiones en el medio. Lista de cuáles son las exclusiones heredadas e inventadas.	DIDACTICOS: Pizarrón. Marcadores. Almohadilla Cuadernos. Ilustración. Hojas

(f) _____

PEM. Billy Anibal Vaides Barrios
Epesista

(f) _____

PEM Héctor Ochoa
Catedrático Titular.

Vo.Bo. _____

PEM Héctor Ochoa
Director.

IDENTIFICACION:ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO: Instituto Diversificado por Cooperativa.MUNICIPIO / ALDEA: Aldea El Rincón San Marcos.AREA/SUB-ÁREA: Ciencias Sociales GRADO: 3ro BásicoBLOQUE: II No. 2 TEMA/CONTENIDO: Capacitación sobre Prevención de**Covid-19.**FECHA: 10 de agosto 2020 HORARIO: 5:25 a 6:00 HRS.DOCENTE TITULAR: PEM Héctor Ochoa.ESTUDIANTE EPESISTA: Billy Anibal Vaides Barrios**II. COMPONENTES**

COMPETENCIA	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS			ACTIVIDADES		RECURSOS
		DECLARATIVOS	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	DE: APRENDIZAJE	DE: EVALUACION	
Propone estrategias que permitan la prevención del Covid-19, a partir de la descripción de los síntomas que generan el virus	Identifica los retos que se deben enfrentar y estrategias a implementar, para lograr la prevención del Covid-19	Factores de exclusión, para la prevención de Covid-19	Explicación de los de que son los síntomas, identificaron y propagación del virus.	Diferencia de síntomas y de cómo afecta a la sociedad.	Presentación Preguntas directas. Investigación. Definición del tema.	Lista de cotejo. Exposición por eje. Ortografía y creatividad.	DIDACTICOS Modalidad Virtual

(f) _____

PEM. Billy Anibal Vaides Barrios
Epesista

(f) _____

PEM Héctor Ochoa
Catedrático Titular.

Vo.Bo. _____

PEM Héctor Ochoa
Director.

IDENTIFICACION:ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO: Instituto por Cooperativa Aldea El Rincón.MUNICIPIO / ALDEA: Aldea El Rincón, San Marcos.AREA/SUB-ÁREA: Ciencias Sociales GRADO: 3ro BásicoBLOQUE: II No. 3 TEMA/CONTENIDO: Plataformas y Herramientas digitales para la educación virtual.FECHA: 10 de septiembre de 2020 HORARIO: 2:50 a 4:00 HRS.DOCENTE TITULAR: PEM Héctor Ochoa.ESTUDIANTE EPESISTA: PEM. Billy Anibal Vaides Barrios.**II. COMPONENTES:**

COMPETENCIA	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS			ACTIVIDADES		RECURSOS
		DECLARATIVOS	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	DE: APRENDIZAJE	DE: EVALUACION	
Propone estrategias diferentes que conozcan herramientas virtuales que faciliten de mejor manera la formación estudiantil así como la participación.	Identifica los retos que se deben enfrentar y estrategias virtuales a implementar, para lograr una sociedad incluyente en la modalidad virtual.	Herramientas virtuales.	Dar a conocer las diferentes herramientas virtuales que apoyan el conocimiento educativo estudiantil.	Como impacta actualmente la modalidad virtual en el ámbito estudiantil.	Presentación Preguntas directas. Investigación Hoja de trabajo en clase virtual, cuadro sinóptico.	Lista de cotejo. Ortografía y creatividad.	DIDACTICOS : Computadora Internet. Material de apoyo.

(f) _____

PEM. Billy Anibal Vaides Barrios
Epesista

(f) _____

PEM Héctor Ochoa
Catedrático Titular.

Vo.Bo. _____

PEM Héctor Ochoa
Director.

IDENTIFICACION:ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO: Instituto por Cooperativa Aldea El Rincón.MUNICIPIO / ALDEA: Aldea El Rincón, San Marcos.AREA/SUB-ÁREA: Ciencias Sociales GRADO: 3ro BásicoBLOQUE: II No. 3 TEMA/CONTENIDO: Taller sobre la No ViolenciaFECHA: 25 de noviembre de 2020 HORARIO: 2:50 a 4:00 HRS.DOCENTE TITULAR: PEM Héctor Ochoa.ESTUDIANTE EPESISTA: Billy Anibal Vaides Barrios.**II. COMPONENTES**

COMPETENCIA	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS			ACTIVIDADES		RECURSOS
		DECLARATIVOS	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	DE: APRENDIZAJE	DE: EVALUACION	
Propone dar a conocer las causas y efectos de la Violencia así como el violentometro que indica el riesgo	Identifica los retos que se deben enfrentar y estrategias a implementar, para lograr una sociedad libre de violencia.	Causas y efectos de la violencia.	Dar a conocer definición y de los riesgos sobre la violencia.	Analizar y promover la No violencia desde su entorno local.	Presentación del tema. Preguntas indirectas. Definición y explicación del tema.	Participación de los alumnos. Intercambio de opiniones.	DIDACTICOS: Computadora Internet Material de Apoyo

(f) _____

Billy Anibal Vaides Barrios
Epesista

(f) _____

PEM Héctor Ochoa
Catedrático Titular.

Vo.Bo. _____

PEM Héctor Ochoa

Director.

IDENTIFICACION:ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO: Instituto por Cooperativa Aldea El Rincón.MUNICIPIO / ALDEA: Aldea El Rincón, San Marcos.AREA/SUB-ÁREA: Ciencias Sociales GRADO: 3ro BásicoBLOQUE: II No. 3 TEMA/CONTENIDO: Capacitación sobre Derechos**Humanos con enfoque en educación.**FECHA: 10 de diciembre de 2020 HORARIO: 2:50 a 4:00 HRS.DOCENTE TITULAR: PEM Héctor Ochoa.ESTUDIANTE EPESISTA: Billy Anibal Vaides Barrios.**II. COMPONENTES**

COMPETENCIA	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS			ACTIVIDADES		RECURSOS
		DECLARATIVOS	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	DE: APRENDIZAJE	DE: EVALUACION	
Propone un conocimiento más didáctico que permita la construcción de conceptos específicos de que Son los Derechos Humanos.	Identifica los Derechos Humanos que se deben enfrentar en el ámbito estudiantil.	Derechos Humanos en Educación.	Definir que dentro de la sociedad se dan varias situaciones de las cuales nos afecta como personal, familiar.	Los alumnos deben de dar a conocer su punto de vista y como ellos aportarían a nuevos cambios dentro de su comunidad.	Presentación Preguntas directas. Investigación Hoja de trabajo en clase. Mapa mental	Lista de cotejo. Ortografía y creatividad.	DIDACTICOS: Computadora Internet Material de Apoyo

(f) _____

Billy Anibal Vaides Barrios
Epesista

(f) _____

PEM Héctor Ochoa
Catedrático Titular.

Vo.Bo. _____

PEM Héctor Ochoa
Director.

IDENTIFICACION:ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO: Instituto por Cooperativa Aldea El Rincón.MUNICIPIO / ALDEA: Aldea El Rincón, San Marcos.AREA/SUB-ÁREA: Ciencias Sociales GRADO: 3ro BásicoBLOQUE: II No. 3 TEMA/CONTENIDO: Taller sobre Salud Sexual y reproductiva.FECHA: 14 de diciembre de 2020 HORARIO: 2:50 a 4:00 HRS.DOCENTE TITULAR: PEM Héctor Ochoa .ESTUDIANTE EPESISTA: Billy Anibal Vaides Barrios.**II. COMPONENTES**

COMPETENCIA	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS			ACTIVIDADES		RECURSOS
		DECLARATIVOS	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	DE: APRENDIZAJE	DE: EVALUACION	
Conocer de manera general e integral sobre la Salud Sexual y Reproductiva en el ámbito social, estudiantil y comunidad.	Identifica los retos que se deben enfrentar y estrategias a implementar, para lograr una sociedad incluyente.	Formas de la exclusión de la mujer en el tema sobre Salud Sexual y Reproductiva.	Intercambiar opiniones sobre cómo se da la exclusión de la mujer y como se sigue dando en la actualidad.	Ejemplificar o dar a conocer experiencias de mujeres y jóvenes sobre el tema.	Presentación Preguntas directas. Hojas de Trabajo sobre la reflexión de cómo podemos evitar las exclusiones a las mujeres.	Participación de los alumnos. Preguntas indirectas.	DIDACTICOS : Computadora Internet Material de Apoyo

(f) _____

Billy Anibal Vaides Barrios
Epesista

(f) _____

PEM Héctor Ochoa
Catedrático Titular.

Vo.Bo. _____

PEM Héctor Ochoa
Director.

IDENTIFICACION:ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO: Instituto por Cooperativa Aldea El Rincón.MUNICIPIO / ALDEA: Aldea El Rincón, San Marcos.AREA/SUB-ÁREA: Ciencias Sociales GRADO: 3ro BásicoBLOQUE: II No. 3 TEMA/CONTENIDO: Importancia de la Administración Educativa.FECHA: 15 de diciembre de 2020 HORARIO: 2:50 a 4:00 HRS.DOCENTE TITULAR: PEM Héctor Ochoa.ESTUDIANTE EPESISTA: Billy Anibal Vaides Barrios.**II. COMPONENTES**

COMPETENCIA	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS			ACTIVIDADES		RECURSOS
		DECLARATIVOS	PROCEDIMIENTALES	ACTITUDINALES	DE: APRENDIZAJE	DE: EVALUACION	
Propone estrategias que permitan la construcción de indicadores del buen manejo educativo en la administración.	Identifica las estrategias a implementar, para lograr una administración educativa de calidad.	Importancia de la Administración educativa.	Definir cómo funciona la administración educativa.	Ampliar sus habilidades para analizar y contextualizar la administración educativa.	Presentación. Preguntas directas. Definición y explicación del tema.	Participación de los alumnos.	DIDACTICOS: Computadora Internet Material de Apoyo

(f) _____

Billy Anibal Vaides Barrios
Epesista

(f) _____

PEM Héctor Ochoa
Catedrático Titular.

Vo.Bo. _____

PEM Héctor Ochoa
Director.

IDENTIFICACION:ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO: Instituto por Cooperativa Aldea El Rincón.MUNICIPIO / ALDEA: Aldea El Rincón, San Marcos.AREA/SUB-ÁREA: Ciencias Sociales GRADO: 3ro BásicoBLOQUE: II No. 3 TEMA/CONTENIDO: Todo lo que debes saber del Grooming.FECHA: 16 de diciembre de 2020 HORARIO: 2:50 a 4:00 HRS.DOCENTE TITULAR: PEM Héctor Ochoa.ESTUDIANTE EPESISTA: Billy Anibal Vaides Barrios.**II. COMPONENTES**

COMPETENCIA	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS			ACTIVIDADES		RECURSOS
		DECLARATIVOS	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	DE: APRENDIZAJE	DE: EVALUACION	
Dar a conocer los indicadores de alerta para prevenir el Grooming.	Identifica los riesgos del uso inadecuado del internet.	Grooming, Sexting, y Sextortion.	Explicación de la seguridad del internet.	Adquirir conocimientos y aplicarlos en sus dispositivos digitales.	Presentación Dinámica. Preguntas directas. Definición y explicación del tema.	Participación de los alumnos mediante Mural con cada tema. Escala de rango.	DIDACTICOS Computadora Internet Material de Apoyo

(f) _____

Billy Anibal Vaides Barrios
Epesista

(f) _____

PEM Héctor Ochoa
Catedrático Titular.

Vo.Bo. _____

PEM Héctor Ochoa
Director.

Planes específicos de la etapa de intervención pedagógica

Plan específico de actividad, etapa de intervención pedagógica

Actividad No.1 Charla sobre liderazgo juvenil en su comunidad.

1. Parte informativa

Institución: Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.

Carrera: Licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación.

Epesista: PEM. Billy Anibal Vaides Barrios

Asesora: Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

Etapa: Intervención pedagógica

Actividad: Charla sobre liderazgo juvenil en su comunidad.

Lugar: Aldea el Rincón, Municipio de San Marcos

Fecha: marzo 2020

2. Introducción:

El concepto de liderazgo juvenil ha sido desarrollado en base a una teoría del desarrollo juvenil en la que los jóvenes adquieren las habilidades y el conocimiento necesarios para liderar el compromiso desde lo local, también es el conjunto de habilidades gerenciales o directivas que un individuo tiene para influir en la forma de ser de las personas o en un grupo de personas determinado, haciendo que este equipo trabaje con entusiasmo, en el logro de metas y objetivos para beneficio de sus comunidades.

3. Justificación:

Aquellos adolescentes que adquieren las habilidades necesarias para liderar, tienen mayor oportunidad de destacar a donde vayan. Los líderes adolescentes son capaces de alcanzar sus metas con mayor ventaja que los demás.

4. Objetivos:

4.1. General:

Influir sobre los demás, valiéndose de capacidades y habilidades gerenciales, haciendo que un grupo de personas puedan trabajar en conjunto, y así lograr metas y objetivos.

4.2. Objetivos Específicos:

- Aprender desde jóvenes a tener iniciativa, los ayudara al momento de tomar las decisiones ante cualquier circunstancia, y poder demostrar destrezas aprovechando las oportunidades.
- Generar auto confianza en sí mismo, esto lo ayuda a tener definición a la hora de tomar las decisiones, y siempre está rodeado de personas con pensamientos optimistas

5. Cronograma de actividades

Tabla 30. Cronograma de actividades sobre charla sobre liderazgo juvenil en su comunidad

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsable
1	Realización de planificación.	IBC aldea el Rincón.	03 de marzo de 200	Epesista Billy Vaides
2	Solicitud de capacitador.	IBC aldea el Rincón.	03 de marzo de 200	Epesista Billy Vaides
	Elaboración de material.	IBC aldea el Rincón.	03 de marzo de 200	Epesista Billy Vaides
	Organización de grupos para la charla y ubicación por grados.	IBC aldea el Rincón.	03 de marzo de 200	Epesista Billy Vaides
	Inicio de taller (son 2 grupos) 45 min por grupo.	IBC aldea el Rincón.	03 de marzo de 200	Epesista Billy Vaides

6. Recursos:

Humanos: epesista, docentes y estudiantes del instituto básico de aldea El rincón, San Marcos, sede del EPS Billy Anibal Vaides Barrios, supervisor asesor.

Materiales: escritorio, computadora, papel bond, lapiceros, rotuladores, marcadores, cuaderno, cañonera.

Físicos: centro educativo, dirección, aula.

Institucionales: centro universitario de San Marcos, auxiliatura de la comunidad sede el EPS, dirección del establecimiento.

Financieros: los costos serán sufragados por practicante Epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

7. Presupuesto

Tabla 31. Presupuesto de actividades sobre charla sobre liderazgo juvenil en su comunidad

No.	Descripción	Subtotal	Total
1	Elaboración de planificación	Q5.00	Q5.00
2	Elaboración de solicitudes	Q5.00	Q5.00
3	Elaboración de material didáctico.	Q35.00	Q35.00
4	Refacción	Q110.00	Q110.00
6	Gastos varios	Q10.00	Q10.00
	Total		Q165.00

8. Evaluación:

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la actividad programada.

Aldea el Rincón, San Marcos 02 de marzo de 2020

f. _____

PEM: Billy Anibal Vaides Barrios

Epesista

Vo.Bo. _____

Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

Supervisora Asesora

Ilustración 4 Charla sobre liderazgo juvenil, IBC aldea el Rincón



FUENTE: EPS Billy Aníbal Vaides Barrios, Aldea El Rincón 2020

Plan específico de actividad, etapa de intervención pedagógica

Actividad No.2 Charla sobre covid-19

1. Parte informativa

Institución: Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.

Carrera: Licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación.

Epesista: PEM. Billy Anibal Vaides Barrios

Asesora: Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

Etapa: Intervención pedagógica

Actividad: Charla sobre covid-19

Lugar: Aldea el Rincón, Municipio de San Marcos

Fecha: agosto 2020

2. Introducción:

La enfermedad del coronavirus 2019 (COVID-19) es una enfermedad respiratoria que se puede contagiar de persona a persona. Es un tipo de coronavirus recientemente descubierto y no es igual que los demás que circulan habitualmente entre los seres humanos, que provocan una enfermedad leve, como un resfrío común.

3. Justificación:

Se cree que la COVID-19 se contagia principalmente de persona a persona. Esto puede suceder entre personas que están en contacto cercano (a menos de 6 pies). Las gotitas que se producen cuando una infectada tose, estornuda o habla pueden caer en la boca o la nariz de las personas que están cerca, o posiblemente se inhale por los pulmones. La COVID-19 también se puede contagiar a través del contacto con superficies u objetos infectados cuando una persona toca una superficie u objeto que tiene el virus y luego se toca la boca, la nariz o posiblemente los ojos; sin embargo, esta no se considera la principal manera de contagio del virus. Algunos estudios recientes han sugerido que la COVID-19 se puede contagiar a través de personas que no presentan síntomas.

4. Objetivos:

4.1. Objetivo general:

Compartir la información correcta y veraz acerca del coronavirus COVID-19 y seguir promoviendo las medidas de prevención desde todos los espacios, no solo de la Universidad u establecimiento, sino que se haga extensiva a los hogares y comunidades.

4.2. Objetivos específicos:

Compartir sobre las medidas de prevención, entre ellas el correcto lavado de manos, guardar las distancias recomendadas, evitar el contacto físico, la limpieza de la superficie de trabajo y de aparatos electrónicos que usamos a diario

5. Cronograma de actividades

Tabla 32. Cronograma de actividades sobre covid-19

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsable
1	Realización de planificación	IBC aldea El Rincón.	10 de agosto de 2020	Epesista Billy Aníbal Vaides Barrios
2	Grupos de medidas de contención y mitigación.	IBC aldea El Rincón.	10 de agosto de 2020	Epesista Billy Aníbal Vaides Barrios
3	Elaboración de material educativo.	IBC aldea El Rincón.	10 de agosto de 2020	Epesista Billy Aníbal Vaides Barrios
4	Pre aviso a estudiantes y docentes sobre las Charlas.	IBC aldea El Rincón.	10 de agosto de 2020	Epesista Billy Aníbal Vaides Barrios
5	Agradecimiento a director por la colaboración.	IBC aldea El Rincón.	10 de agosto de 2020	Epesista Billy Aníbal Vaides Barrios

6. Recursos:

Humanos: epesista, director, docentes y estudiantes del instituto básico de la comunidad sede del EPS, padres de familia, supervisor asesor.

Materiales: escritorio, computadora, papel bond, lapiceros, rotuladores, marcadores, cuaderno, cañonera.

Físicos: centro educativo, dirección, aula.

Institucionales: Centro universitario de San Marcos, auxiliatura de la comunidad sede el EPS, dirección del establecimiento.

Financieros: los costos serán sufragados por practicante epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

7. Presupuesto

Tabla 33. Presupuesto de actividad sobre covid-19

No.	Descripción	Subtotal	Total
1	Elaboración de planificación	Q5.00	Q5.00
2	Elaboración de materiales educativos.	Q25.00	Q25.00
3	Spots sobre prevención.	Q125.00	Q125.00
4	Coordinación con ministerio de salud.	Q25.00	Q25.00
6	Gastos varios	Q10.00	Q10.00
	Total		Q190.00

8. Evaluación:

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la actividad programada.

Aldea El Rincón, San Marcos 10 de agosto de 2020

f. _____

Vo.Bo. _____

PEM: Billy Aníbal Vaides Barrios

Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

Epesista

Supervisora Asesora

Ilustración 5 Charla sobre covid 19 con el apoyo del centro de salud de San Marcos.



FUENTE: EPS Billy Aníbal Vaides Barrios, Aldea El Rincón 2020

Plan específico de actividad, etapa de intervención pedagógica

Actividad No.3 Capacitación sobre el tema herramientas digitales para la educación virtual.

1. Parte informativa

Institución: Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.

Carrera: Licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación.

Epesista: PEM. Billy Anibal Vaides Barrios

Asesora: Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

Etapa: Intervención pedagógica

Actividad: Capacitación sobre el tema herramientas digitales para la educación virtual.

Lugar: Aldea el Rincón, Municipio de San Marcos

Fecha: septiembre 2020

2. Introducción:

La tecnología es hoy uno de los principales impulsores de la innovación educativa. Las oportunidades de formación en línea son amplias y diversas, gracias a recursos como las plataformas e-learning o las aplicaciones móviles de enseñanza.

3. Justificación:

La era digital ha dado pasos agigantados y determinantes al introducir avances tecnológicos en todos los aspectos de la vida diaria. Hoy, sus desarrollos pueden predecir nuestro comportamiento como consumidores, optimizar los procesos industriales de una compañía o mejorar la calidad de vida de las personas.

4. Objetivos:

4.1. Objetivo general:

Conocer la flexibilidad que la tecnología aporta al estudiantado y docentes, para hacer mucho más fácil y conciso sobre cualquier tema a distancia.

4.2. Objetivos específicos:

Compartir herramientas digitales que han sido un gran aliado en los procesos de educación en línea para facilitar la formación y la participación.

5. Cronograma de actividades

Tabla 34. Cronograma de actividad de capacitación sobre el tema herramientas digitales para la educación

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsable
1	Realización de planificación	IBC Aldea El Rincón.	10 de septiembre de 2020	Epesista Billy Anibal Vaides Barrios
2	Logística y elaboración de plataforma virtual.	IBC Aldea El Rincón.	10 de septiembre de 2020	Epesista Billy Anibal Vaides Barrios
3	Elaboración de material educativo.	IBC Aldea El Rincón.	10 de septiembre de 2020	Epesista Billy Anibal Vaides Barrios
4	Pre aviso a estudiantes y docentes sobre las charlas.	IBC Aldea El Rincón.	10 de septiembre de 2020	Epesista Billy Anibal Vaides Barrios
5	Agradecimiento a director por la colaboración.	IBC Aldea El Rincón.	10 de septiembre de 2020	Epesista Billy Anibal Vaides Barrios

6. Recursos:

Humanos: epesista, director, docentes y estudiantes del instituto básico de la comunidad sede del EPS, padres de familia, supervisor asesor.

Materiales: escritorio, computadora, papel bond, lapiceros, rotuladores, marcadores, cuaderno, cañonera.

Físicos: centro educativo, dirección, aula.

Institucionales: Centro universitario de San Marcos, auxiliatura de la comunidad sede el EPS, dirección del establecimiento.

Financieros: los costos serán sufragados por practicante Epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

7. Presupuesto

Tabla 35. Presupuesto de actividad de capacitación sobre el tema herramientas digitales para la educación

No.	Descripción	Subtotal	Total
1	Elaboración de planificación	Q5.00	Q5.00
2	Elaboración de materiales educativos.	Q25.00	Q25.00
3	Pago de plataformas digitales.	Q50.00	Q50.00
4	Coordinación con dirección del establecimiento	Q25.00	Q25.00
6	Gastos varios	Q10.00	Q10.00
	Total		Q115.00

8. Evaluación:

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la actividad programada.

Aldea el Rincón, San Marcos 10 de septiembre de 2020

f. _____

PEM: Billy Anibal Vaides Barrios
Epesista

Vo.Bo. _____

Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga
Supervisora Asesora

Ilustración 6 Capacitación sobre el tema herramientas digitales para la educación virtual. IBC
aldea El Rincón





USAC - CUSAM

**PLATAFORMAS Y
HERRAMIENTAS DIGITALES
PARA CLASES EN LINEA**

CAPACITACION

Impartido por: **Ester Vargas**
Asistente de Comunicación para
el desarrollo OIM

FECHA: 25 DE FEBRERO
HORA: 5:00 PM
POR: GOOGLE MEET

Invita: **Epesista Billy Vaides**

FUENTE: Aldea El Rincón, San Marcos 2020

Plan específico de actividad, etapa de intervención pedagógica

Actividad No.4 Taller sobre la NO violencia.

1. Parte informativa

Institución: Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.

Carrera: Licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación.

Epesista: PEM. Billy Anibal Vaides Barrios

Asesora: Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

Etapa: Intervención pedagógica

Actividad: Taller sobre la NO violencia.

Lugar: Aldea el Rincón, Municipio de San Marcos

Fecha: noviembre 2020

2. Introducción:

La NO violencia es sobre todo una manera de ser, de actuar en el conflicto: una herramienta que permite construir la armonía entre los seres creando en cada uno la dignidad y el respeto profundo del otro, y como parte de las diferentes actividades de formación el tema de la prevención de violencia es una prioridad para informar sobre los riesgos y causas, así como de la ruta de denuncia en casos de estudiantes o personas de las comunidades.

3. Justificación:

El daño que causa la violencia va mucho más allá del daño físico. La violencia provoca depresión, ansiedad y otros trastornos de salud mental. En ese sentido también, la violencia puede provocar una muerte temprana o mala salud durante toda la vida.

4. Objetivos:

4.1. Objetivo general:

Reducir el alto índice de violencia, con particular énfasis entre aquéllas que se encuentran en situación de mayor riesgo o vulnerabilidad, desde lo local a nivel nacional.

4.2. Objetivos específicos:

Compartir información y estrategias de prevención de violencia, que contribuya a disminuir el alto índice de violencia.

5. Cronograma de actividades

Tabla 36. Cronograma de actividad sobre la NO violencia.

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsable
1	Realización de planificación	IBC Aldea El Rincón.	25 de noviembre de 2020	Epesista Billy Aníbal Vaides Barrios
2	Logística y elaboración de plataforma virtual.	IBC Aldea El Rincón.	25 de noviembre de 2020	Epesista Billy Aníbal Vaides Barrios
3	Elaboración de material educativo.	IBC Aldea El Rincón.	25 de noviembre de 2020	Epesista Billy Aníbal Vaides Barrios
4	Pre aviso a estudiantes y docentes sobre las Charlas.	IBC Aldea El Rincón.	25 de noviembre de 2020	Epesista Billy Aníbal Vaides Barrios
5	Agradecimiento a director por la colaboración.	IBC Aldea El Rincón.	25 de noviembre de 2020	Epesista Billy Aníbal Vaides Barrios

6. Recursos:

Humanos: epesista, director, docentes y estudiantes del instituto básico de la comunidad sede del EPS, padres de familia, supervisor asesor.

Materiales: escritorio, computadora, papel bond, lapiceros, rotuladores, marcadores, cuaderno, cañonera.

Físicos: centro educativo, dirección, aula.

Institucionales: Centro Universitario de San Marcos, auxiliatura de la comunidad sede el EPS, dirección del establecimiento.

Financieros: Los costos serán sufragados por practicante Epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

7. Presupuesto

Tabla 37. Presupuesto de la actividad sobre la NO violencia.

No.	Descripción	Subtotal	Total
1	Elaboración de Planificación	Q5.00	Q5.00
2	Elaboración de materiales educativos.	Q25.00	Q25.00
3	Pago de plataformas digitales.	Q50.00	Q50.00
4	Coordinación con dirección del establecimiento	Q25.00	Q25.00
6	Gastos varios	Q10.00	Q10.00
	Total		Q115.00

8. Evaluación:

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la actividad programada.

Aldea el Rincón, San Marcos 25 de noviembre de 2020

f. _____

PEM: Billy Anibal Vaides Barrios
Epesista

Vo.Bo. _____

Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga
Supervisora Asesora

Ilustración 7 Taller sobre No Violencia IBC aldea El Rincón.



FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2020

Plan específico de actividad, etapa de intervención pedagógica

Actividad No.5 Capacitación sobre derechos humanos con enfoque en educación.

1. Parte informativa

Institución: Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.

Carrera: Licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación.

Epesista: PEM. Billy Anibal Vaides Barrios

Asesora: Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

Etapa: Intervención pedagógica

Actividad: Capacitación sobre derechos humanos con enfoque en educación.

Lugar: Aldea el Rincón, Municipio de San Marcos

Fecha: diciembre 2020

2. Introducción:

En Guatemala, los derechos humanos están reconocidos por la constitución, garantizados por las leyes y protegidos por el derecho internacional. Los acuerdos internacionales ratificados por el congreso de la república se convierten en ley suprema. La declaración universal de derechos humanos (DUDH) es considerada generalmente el fundamento de las normas internacionales sobre derechos humanos. Aprobada en 1948, la DUDH ha inspirado un valioso conjunto de tratados internacionales derechos humanos.

3. Justificación:

El 57% de la población guatemalteca vive en situación de pobreza y hambruna. En el área rural el porcentaje de pobreza y extrema pobreza sobrepasa el 72%. Dieciséis de los 22 departamentos de Guatemala superan el promedio nacional de pobreza, entre ellos los de mayoría indígena: Quiché, 81%; Alta Verapaz, 78%; Sololá, 74%; Totonicapán, Huehuetenango y Baja Verapaz, 70 %; San Marcos, 66% (ENCOVI, 2018).

4. Objetivos

4.1. Objetivo general:

Capacitar al estudiantado y docentes sobre el tema “Conociendo mis Derechos Humanos” con enfoque en educación.

4.2. Objetivos específicos:

- Sensibilizar en cuanto al tema del conocimiento de derechos con enfoque en educación a estudiantes de básico y docentes del Instituto Básico por Cooperativa aldea El Rincón.
- Proponer en conjunto con organizaciones y colectivas, planes de apoyo a comunidades vulnerables sobre el tema de derechos humanos.

5. Cronograma de actividades

Tabla 38. Cronograma de actividad capacitación sobre derechos humanos con enfoque en educación.

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsable
1	Realización de planificación	IBC Aldea El Rincón.	10 de diciembre de 2020	Epesista Billy Anibal Vaides Barrios
2	Logística y elaboración de plataforma virtual.	IBC Aldea El Rincón.	10 de diciembre de 2020	Epesista Billy Anibal Vaides Barrios
3	Elaboración de material educativo.	IBC Aldea El Rincón.	10 de diciembre de 2020	Epesista Billy Anibal Vaides Barrios
4	Pre aviso a estudiantes y docentes sobre la Capacitación.	IBC Aldea El Rincón.	10 de diciembre de 2020	Epesista Billy Anibal Vaides Barrios
5	Agradecimiento a la organización Jóvenes por los derechos humanos Guatemala y director por la colaboración.	IBC Aldea El Rincón.	10 de diciembre de 2020	Epesista Billy Anibal Vaides Barrios

6. Recursos:

Humanos: epesista, director, docentes y estudiantes del instituto básico de la comunidad sede del EPS, padres de familia, supervisor asesor.

Materiales: escritorio, computadora, papel bond, lapiceros, rotuladores, marcadores, cuaderno, cañonera.

Físicos: centro educativo, dirección, aula.

Institucionales: Centro universitario de San Marcos, auxiliatura de la comunidad sede el EPS, dirección del establecimiento.

Financieros: los costos serán sufragados por practicante epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

7. Presupuesto

Tabla 39. Presupuesto de actividad capacitación sobre derechos humanos con enfoque en educación.

No.	Descripción	Subtotal	Total
1	Elaboración de Planificación	Q5.00	Q5.00
2	Elaboración de materiales educativos.	Q25.00	Q25.00
3	Pago de Plataformas digitales.	Q50.00	Q50.00
4	Coordinación con Dirección del establecimiento	Q25.00	Q25.00
6	Gastos varios	Q10.00	Q10.00
	Total		Q115.00

8. Evaluación:

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la actividad programada.

Aldea el Rincón, San Marcos 10 de diciembre de 2020

f. _____

Vo.Bo. _____

PEM: Billy Anibal Vaides Barrios
Epesista

Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga
Supervisora Asesora

Ilustración 8 Capacitación sobre derechos humanos con enfoque en educación.



FUENTE: EPS, Aldea El Rincón 2020

Planes específicos de la etapa administrativa

Plan específico de actividad, etapa administrativa

Actividad No.1 Elaboración de conocimientos para entrega de papelerías a exalumnos

1. Parte informativa

Institución: Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.

Carrera: Licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación.

Epesista: PEM. Billy Anibal Vaides Barrios

Asesora: Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

Etapa: Intervención administrativa

Actividad: Elaboración de conocimientos para entrega de papelerías a exalumnos

Lugar: Aldea el Rincón, Municipio de San Marcos

Fecha: enero 2021

2. Introducción:

El desarrollo administrativo es parte fundamental para una buena organización y control de documentos, por lo que a través del director del establecimiento se elaboraron conocimientos para entrega de papelerías de exalumnos que aprobaron, así como los que no aprobaron el ciclo escolar 2020 debido a que dejaron de estudiar o por enfermedad están pendientes de su calificación.

3. Justificación:

Debido a la pandemia se llevó a cabo la mayor parte de actividades escolares en modalidad virtual, por lo que no se trabajaron documentos de respaldo de estudiantes que culminaron satisfactoriamente su ciclo escolar 2020, por lo que se necesitó elaborar conocimientos para exalumnos que finalizaron su básico.

4. Objetivos:

4.1. Objetivo general:

Apoyar el área administrativa para la elaboración de conocimientos y archivos de alumnos que culminaron su ciclo escolar 2020.

4.2. Objetivos específicos:

- Conocer los instrumentos administrativos del Instituto Básico por Cooperativa de Aldea el Rincón.
- Desarrollar acciones que faciliten la elaboración de conocimientos administrativos.

5. Cronograma de actividades

Tabla 40. Cronograma de actividad sobre elaboración de conocimientos para entrega de papelerías a exalumnos

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsable
1	Realización de cronograma de apoyo	IBC aldea el Rincón.	6 de enero de 2021	Epesista Billy Vaides
2	Elaboración de conocimientos administrativos.	IBC aldea el Rincón.	6 de enero de 2021	Epesista Billy Vaides
3	Traslado de documentos a Ministerio de educación.	IBC aldea el Rincón.	6 de enero de 2021	Epesista Billy Vaides

6. Recursos:

- **Humanos:** epesista, docentes y estudiantes del instituto básico de aldea El rincón, San Marcos, sede del EPS Billy Aníbal Vaides Barrios, supervisor asesor.
- **Materiales:** escritorio, computadora, papel bond, lapiceros, rotuladores, marcadores, cuaderno, cañonera.
- **Físicos:** centro educativo, dirección, aula.
- **Institucionales:** Centro universitario de San Marcos, auxiliatura de la comunidad sede el EPS, dirección del establecimiento.
- **Financieros:** los costos serán sufragados por practicante epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

6. Presupuesto

Tabla 41. Presupuesto de actividad sobre elaboración de conocimientos para entrega de papelerías a exalumnos

No.	Descripción	Subtotal	Total
1	Elaboración de conocimientos	Q5.00	Q5.00
4	Gastos varios	Q10.00	Q10.00
	Total		Q15.00

8. Evaluación:

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la actividad programada.

Aldea el Rincón, San Marcos 6 de enero de 2021

f. _____

PEM: Billy Anibal Vaides Barrios

Epesista

Vo.Bo. _____

Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

Supervisora Asesora

Ilustración 9. Elaboración de papelería para exalumnos, IBC aldea El Rincón



FUENTE: EPS, Aldea El Rincón 2021

Plan específico de actividad, etapa administrativa

Actividad No.2 Elaboración y actualización de organigrama del establecimiento.

1. Parte informativa

Institución: Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.

Carrera: Licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación.

Epesista: PEM. Billy Anibal Vaides Barrios

Asesora: Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

Etapa: Intervención administrativa

Actividad: Elaboración y actualización de organigrama del establecimiento.

Lugar: Aldea el Rincón, Municipio de San Marcos

Fecha: enero 2021

2. Introducción:

El Organigrama representa en forma gráfica la estructura organizacional del establecimiento educativo, es una de las primeras actividades que desarrolla un director; esta herramienta, permite visualizar los cargos y la forma en que se organizan y conectan con los equipos de trabajo.

3. Justificación:

Año con año, la organización escolar, va desarrollando nuevas funciones por lo que se basan en la contratación de maestros, o conforman las comisiones culturales, y deportivas del establecimiento, por lo que se cambian a los representantes, es por ello que, a raíz del cambio de docentes y grados, es importante la actualización cada año.

4. Objetivos:

4.1. Objetivo general:

Permitir un adecuado grado de eficiencia y eficacia de la organización, la estructura formal es indispensable para lograr un ambiente interno adecuado en la institución educativa.

4.2. Objetivos específicos:

- Conocer la organización y sus comisiones de trabajo para un adecuado control y avances de las actividades.

- Desarrollar acciones que faciliten la administración educativa.

5. Cronograma de actividades

Tabla 42. Cronograma de actividades sobre elaboración y actualización de organigrama del establecimiento.

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsable
1	Realización de cronograma de actividades de organización.	IBC aldea el Rincón.	7 de enero de 2021	Epesista Billy Vaides
2	Elaboración de organigrama del establecimiento.	IBC aldea el Rincón.	7 de enero de 2021	Epesista Billy Vaides
3	Orden de impresión de organigrama del establecimiento.	IBC aldea el Rincón.	7 de enero de 2021	Epesista Billy Vaides

6. Recursos:

- **Humanos:** epesista, docentes y estudiantes del instituto básico de aldea El rincón, San Marcos, sede del EPS Billy Aníbal Vaides Barrios, supervisor asesor.
- **Materiales:** escritorio, computadora, papel bond, lapiceros, rotuladores, marcadores, cuaderno, cañonera.
- **Físicos:** centro educativo, dirección, aula.
- **Institucionales:** Centro universitario de San Marcos, auxiliatura de la comunidad sede el EPS, dirección del establecimiento.
- **Financieros:** los costos serán sufragados por practicante Epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

7. Presupuesto

Tabla 43. Presupuesto de actividades sobre elaboración y actualización de organigrama del establecimiento.

No.	Descripción	Subtotal	Total
1	Elaboración de Organigrama.	Q55.00	Q55.00
4	Gastos varios	Q10.00	Q10.00
	Total		Q65.00

8. Evaluación:

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la actividad programada.

Aldea el Rincón, San Marcos 07 de enero de 2021

f. _____

PEM: Billy Anibal Vaides Barrios

Epesista

Vo.Bo. _____

Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

Supervisora Asesora

Ilustración 10. Elaboración y actualización de organigrama IBC



FUENTE: EPS Billy Aníbal Vaides Barrios, Aldea El Rincón 2021

Plan específico de actividad, etapa administrativa

Actividad No.3 Ordenamiento de archivo y libros.

1. Parte informativa

Institución: Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.

Carrera: Licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación.

Epesista: PEM. Billy Anibal Vaides Barrios

Asesora: Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

Etapa: Intervención administrativa

Actividad: Ordenamiento de archivo y libros.

Lugar: Aldea el Rincón, Municipio de San Marcos

Fecha: febrero 2021

2. Introducción:

Dentro de las diferentes actividades administrativas se tiene como prioridad ordenar los archivos y libros como actas, de conocimiento de los alumnos por grado y sección de esta manera hacer un recuento del total de actas, archivos y libros con datos de alumnos que asisten al Instituto Básico por Cooperativa.

3. Justificación:

Debido a que no se tiene un orden adecuado y control de datos, se realiza un recuento de archivos y libros del instituto para tener un control de los estudiantes y docentes, así como expedientes que tiene a cargo los docentes de los estudiantes y con esto se facilitar trámites y documentos que se realizan dentro del establecimiento.

4. Objetivos:

4.1. Objetivo general:

Tener un control adecuado de los archivos y libros de los estudiantes del instituto básico por Cooperativa de aldea El Rincón, así como de los datos de cada uno de los expedientes de años anteriores.

4.2. Objetivos específicos:

- Recabar información pertinente de los estudiantes para generar un banco de datos de los estudiantes del Instituto Básico por Cooperativa.
- Ordenar cronológicamente los archivos de acuerdo al año y numeración alfabética.

5. Cronograma de actividades

Tabla 44. Cronograma de actividad sobre ordenamiento de archivo y libros.

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsable
1	Realización de cronograma de actividades de organización.	IBC aldea el Rincón.	16 de febrero de 2021	Epesista Billy Vaides
2	Rotulación de archivos con forme el abecedario y sección administrativa.	IBC aldea el Rincón.	16 de febrero de 2021	Epesista Billy Vaides
3	Ordenamiento de Archivos y Libros.	IBC aldea el Rincón.	16 de febrero de 2021	Epesista Billy Vaides

6. Recursos:

- **Humanos:** epesista, docentes y estudiantes del instituto básico de Aldea El rincón, San Marcos, sede del EPS Billy Aníbal Vaides Barrios, supervisor asesor.
- **Materiales:** escritorio, computadora, papel bond, lapiceros, rotuladores, marcadores, cuaderno, cañonera.
- **Físicos:** centro educativo, dirección, aula.
- **Institucionales:** Centro universitario de San Marcos, auxiliatura de la comunidad sede el EPS, dirección del establecimiento.
- **Financieros:** los costos serán sufragados por practicante Epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

7. Presupuesto

Tabla 45. Presupuesto de actividad sobre ordenamiento de archivo y libros.

No.	Descripción	Subtotal	Total
1	Rotulación de archivos y libros.	Q30.00	Q30.00
2	Ordenamiento de archivos y libros, (Limpieza)	Q30.00	Q30.00
3	Gastos varios	Q10.00	Q10.00
	Total		Q70.00

8. Evaluación:

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la actividad programada.

Aldea el Rincón, San Marcos 12 de febrero de 2021

f. _____

PEM: Billy Anibal Vaides Barrios
Epesista

Vo.Bo. _____

Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga
Supervisora Asesora

Ilustración 11. Ordenamiento de archivos y libros de IBC aldea El Rincón



FUENTE: EPS Aldea El Rincón 2021

Plan específico de actividad, etapa administrativa

Actividad No.4 Redacción de misión y visión (Actualización).

1. Parte informativa

Institución: Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.

Carrera: Licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación.

Epesista: PEM. Billy Anibal Vaides Barrios

Asesora: Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

Etapa: Intervención administrativa

Actividad: Redacción de misión y visión (Actualización).

Lugar: Aldea el Rincón, municipio de San Marcos

Fecha: febrero 2021

2. Introducción:

La importancia de contar con una misión y una visión de un establecimiento educativo para proyectar a un futuro una formación integral de calidad que contribuya a generar sentido de lo que quiere la administración educativa hacía con los estudiantes, es por ello que se realizó una actualización de la Misión y visión del establecimiento educativo del Instituto Básico por Cooperativa de Aldea el Rincón.

3. Justificación:

El instituto Básico por cooperativa aldea el rincón contaba una misión y visión de hace algunos años, lo que implicaba tener que actualizar de manera que la misión y visión quedara integral para garantizar una educación tanto democrática, laica obligatoria y gratuita de calidad y calidez humana.

4. Objetivos

4.1. Objetivo general:

Garantizar a la población educativa una misión y visión que prevalezca la obligatoriedad y calidad de la educación.

4.2. Objetivos específicos:

- Comprometer a la administración educativa a crear acciones de modelos metodológicos e innovadores para la formación educativa.
- Prestar atención de lo que se requiere como misión y visión del establecimiento educativo.

5. Cronograma de actividades

Tabla 46. Cronograma de actividades redacción de misión y visión (Actualización).

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsable
1	Autorización por el director educativo para la actualización.	IBC aldea el Rincón.	17 de febrero de 2021	Epesista Billy Vaides
2	Redacción de misión y visión del Establecimiento educativo.	IBC aldea el Rincón.	17 de febrero de 2021	Epesista Billy Vaides
3	Orden de impresión de la Misión y Visión.	IBC aldea el Rincón.	17 de febrero de 2021	Epesista Billy Vaides

6. Recursos:

Humanos: Epesista, docentes y estudiantes del instituto básico de aldea El rincón, San Marcos, sede del EPS Billy Aníbal Vaides Barrios, supervisor asesor.

Materiales: escritorio, computadora, papel bond, lapiceros, rotuladores, marcadores, cuaderno, cañonera.

Físicos: centro educativo, dirección, aula.

Institucionales: Centro universitario de San Marcos, auxiliatura de la comunidad sede el EPS, dirección del establecimiento.

Financieros: Los costos serán sufragados por practicante epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

7. Presupuesto

Tabla 47. Presupuesto de actividades sobre redacción de misión y visión (Actualización).

No.	Descripción	Subtotal	Total
1	Autorización.	Q5.00	Q5.00
2	Redacción de Misión y visión.	Q15.00	Q15.00
3	Gastos varios	Q10.00	Q10.00
	Total		Q30.00

8. Evaluación:

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la actividad programada.

Aldea el Rincón, San Marcos 15 de febrero de 2021

f. _____

PEM: Billy Anibal Vaidés Barrios

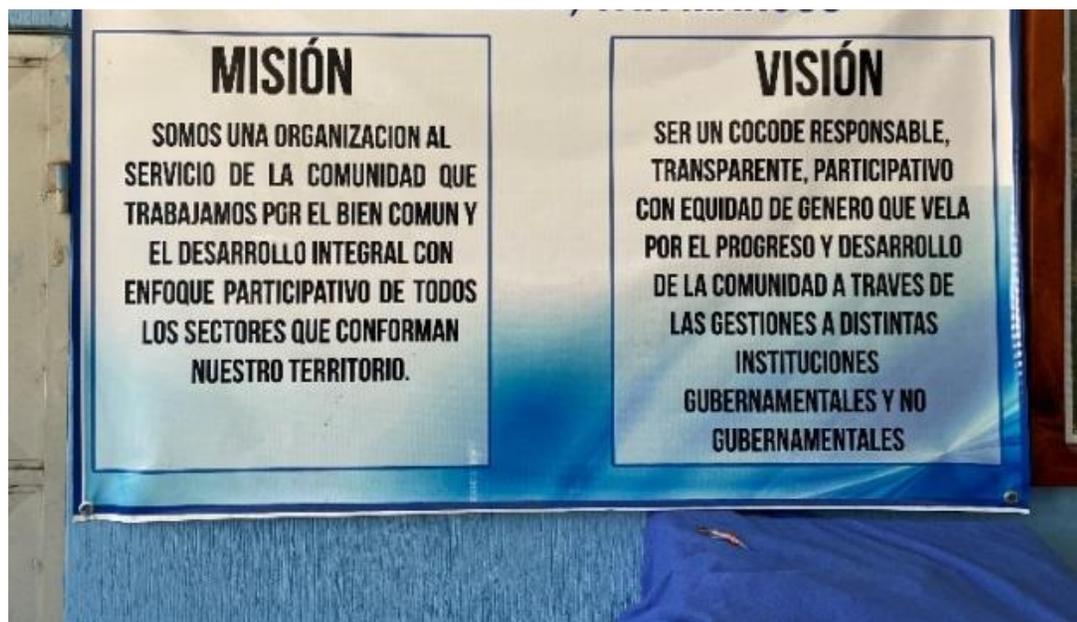
Epesista

Vo.Bo. _____

Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

Supervisora Asesora

Ilustración 12. Elaboración de actualización de misión y visión de IBC aldea El Rincón



FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2021

Plan específico de actividad, etapa administrativa

Actividad No.5 Donación de mascarillas quirúrgicas.

1. Parte informativa

Institución: Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.

Carrera: Licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación.

Epesista: PEM. Billy Anibal Vaides Barrios

Asesora: Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

Etapas: Intervención administrativa

Actividad: Donación de mascarillas quirúrgicas.

Lugar: Aldea el Rincón, municipio de San Marcos

Fecha: febrero 2021

2. Introducción:

Dentro del protocolo de bioseguridad de acuerdo con el ministerio de salud y comisión de emergencia municipal se tiene contemplado dar a conocer información sobre el uso correcto de la mascarilla y gel antibacterial, por lo que era importante hacer una donación de mascarillas para el establecimiento educativo, y darle un uso adecuado, así como dar un apoyo al personal de dicho establecimiento.

3. Justificación:

El instituto Básico por cooperativa aldea el rincón veía muy escasa la compra o adquisición de mascarillas KN95 para realizar dichas actividades o procedimientos administrativos que puedan poner en riesgo de contagio con alumnos o padres de familia de la localidad.

4. Objetivos:

4.1. Objetivo general:

Apoyar al área administrativas con insumos y materiales para prevenir la enfermedad de Covid-19 en el instituto Básico por Cooperativa de aldea el Rincón.

4.2. Objetivos específicos:

- Dotar de insumos para prevenir el virus de Covid-19 a docentes que estén en contacto debido a las diferentes actividades administrativas.

5. Cronograma de actividades

Tabla 48. Cronograma de actividad de donación de mascarillas quirúrgicas.

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsable
1	Charla previa sobre el uso correcto de la mascarilla y gel antibacterial.	IBC Aldea el Rincón.	17 de febrero de 2021	Epesista Billy Vaides
2	Entrega oficial de insumos de prevención de Covid-19	IBC Aldea el Rincón.	17 de febrero de 2021	Epesista Billy Vaides
3	Agradecimiento del Establecimiento.	IBC Aldea el Rincón.	17 de febrero de 2021	Epesista Billy Vaides

6. Recursos:

Humanos: epesista, docentes y estudiantes del instituto básico de aldea El rincón, San Marcos, sede del EPS Billy Anibal Vaides Barrios, supervisor asesor.

Materiales: escritorio, computadora, papel bond, lapiceros, rotuladores, marcadores, cuaderno, cañonera.

Físicos: centro educativo, dirección, aula.

Institucionales: Centro universitario de San Marcos, auxiliatura de la comunidad sede el EPS, dirección del establecimiento.

Financieros: los costos serán sufragados por practicante epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

7. Presupuesto

Tabla 49. Presupuesto de actividad de donación de mascarillas quirúrgicas.

No.	Descripción	Subtotal	Total
1	Insumos de prevención de Covid-19	Q200.00	Q200.00
2	Material para charla previa a entrega de insumos.	Q30.00	Q30.00
3	Gastos varios	Q10.00	Q10.00
	Total		Q240.00

8. Evaluación:

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la actividad programada.

Aldea el Rincón, San Marcos 17 de febrero de 2021

f. _____

PEM: Billy Anibal Vaides Barrios
Epesista

Vo.Bo. _____

Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga
Supervisora Asesora

Ilustración 13. Entrega de mascarillas quirúrgicas IBC aldea El Rincón.



Fuente: EPS, Aldea El Rincón, San Marcos 2020

3.2 Descripción de resultados obtenidos en la etapa de intervención pedagógica y administrativa:

Tabla 50 Descripción de resultados obtenidos en la etapa pedagógica y administrativa:

No.	Actividad	Antes	Durante	Después
Etapa de intervención pedagógica				
1.	Charla sobre liderazgo juvenil.	Los estudiantes no contaban con conocimiento sobre de liderazgo.	Los estudiantes se relacionan entre sí para posicionarse como líder en su sección.	Los estudiantes comprenden que el liderazgo debe ser espontaneo y consensuado
2	Presentación de Charlas sobre Prevención de Covid-19	Los estudiantes no reconocen los síntomas y consecuencias del virus Covid-19	Los estudiantes temen contagiarse, debido a que no conocían y tomaban muy en cuenta los protocolos de bioseguridad.	Los estudiantes dan a conocer a más personas sobre la importancia de tener los cuidados y prevenir el contagio.
3	Capacitación sobre el tema de Herramientas digitales para la educación virtual.	Debido al incremento de casos positivos se optaron por dar algunas charlas de manera virtual.	Los estudiantes fueron familiarizándose con las diferentes plataformas de educación virtual.	Tanto los estudiantes como los docentes tienen en cuenta las herramientas virtuales para hacer de forma participativa las clases.
4	Taller de NO violencia.	Se desconoce el número de estudiantes que viven con violencia sin embargo algunos estudiantes se comportaban de manera violenta en algunas situaciones.	Los estudiantes reconocen que la violencia es un tema que hay que erradicar con nuestros comportamientos y acciones dentro y fuera del establecimiento.	Los estudiantes dan a conocer que el tema es de suma importancia porque no es bueno que se den con hasta con ellos mismos.

5	Capacitación de Derechos Humanos con enfoque en educación.	Los estudiantes no conocen sus derechos humanos universales.	Los estudiantes relacionan su derecho a estudiar con su vida misma, así como un concepto más amplio de que son los Derechos Humanos.	Los estudiantes reconocen que tienen 30 derechos Humanos universales y que deben de ejercerlos en cualquier lugar y momento.
6	Taller sobre salud sexual y reproductiva	Los estudiantes no se sienten cómodos hablando sobre el tema.	Los estudiantes y docentes hablan con más libertad y de manera acertada sobre salud sexual y reproductiva.	Los estudiantes presentan un trabajo sobre la salud sexual y reproductiva, dando a detalle la importancia y por qué hablar sobre salud sexual y reproductiva.
7	Taller de Autocuidado	Los estudiantes reflejan estrés y falta de ánimo.	Los estudiantes presentan su amor propio y para con los demás, sintiéndose más relajados y con ánimo para seguir con sus estudios.	Los estudiantes reflejan su amor, su salud hacia con ellos mismos para entonces apoyar a otros compañeros de estudio con su Autocuidado.
8	Jornada de desinfección.	En el establecimiento educativo no se había realizado una jornada de desinfección debido a que no se tenía el apoyo.	Se realizaron coordinaciones para que autoridades comunitarias y educativas, apoyaran a realizar la desinfección en donde era prudente.	Se realizó satisfactoriamente una jornada de desinfección en el establecimiento que ayudara a controlar el virus en dicho lugar.

Etapa de intervención administrativa				
1	Elaboración de conocimientos para entrega de papelerías a exalumnos.	Los conocimientos para entrega de papelerías a exalumnos que ya pasan de básico ha diversificado eran de manera antigua hechos a mano.	Como epesista se realizó un formato adecuado de manera digital para la realización de conocimientos para entrega de papelerías, con ello cada año podrán actualizarlo de manera más fácil.	El área administrativa cuenta con un formato innovador de manera digital para que se realicen los certificados mucho más fáciles y detallados.
2	Elaboración y actualización de organigrama del establecimiento.	El establecimiento cuenta con un organigrama desde hace ya 2 años, sin actualización y cambios.	Se realizaron investigaciones internas para conocer la organización y áreas de trabajo, así como del número de docentes en cada comisión.	El instituto cuenta con un organigrama mucho más actualizado y detallado de las áreas y ejes de trabajo.
3	Ordenamiento de archivos y libros	Se tenía un desorden de archivos y libros desde hace algunos años sin números y orden alfabético.	Se realizó una remodelación de archivos colocándoles número y orden alfabético para tener mejor control de documentos.	Se tiene un orden de archivos y libros con número y letras para identificar en que archivo pertenece.
4	Redacción y actualización de Misión y Visión.	El instituto cuenta con una misión y visión alejada de los avances que han tenido como centro educativo.	Se realizó una actualización de la misión y visión de acuerdo a los logros que quieren obtener de aquí al 2030	se cuenta con una misión y visión enfocada en una mirada más objetiva de lo que quieren lograr.
5	Donación de mascarillas quirúrgicas.	Los docentes del área administrativa se le dificultan la adquisición de mascarillas quirúrgicas, ellos solo	Los docentes reconocen que la falta de mascarillas quirúrgicas es esencial para el desarrollo de las actividades debido a que	Los docentes cuentan con una mascarilla quirúrgica que les permitirá tener más seguridad durante sus

		cuentan con mascarillas de tela.	tienen contacto directo con otros docentes.	actividades administrativas.
6	Elaboración de Botiquín para Primeros auxilios.	El establecimiento educativo cuenta con un botiquín con escasa medicina de primeros auxilios.	Se realizó un listado de medicamentos necesarios de primeros auxilios con una fecha de vencimiento duradera para que pueda servir en cualquier situación.	El instituto cuenta con un botiquín de primeros auxilios para docentes que lo necesiten si se presenta alguna situación de emergencia.
7	Redacción y entrega de certificados de Calificaciones del ciclo 2020	En el instituto no se cuenta con apoyo para la redacción de certificados de calificaciones a alumnos.	Se realizó la redacción de manera digital para tener mejor control de porcentajes y promedios por estudiante y grado.	Se realizó satisfactoriamente la redacción y entrega de certificaciones de calificaciones del ciclo 2020

3.3 Plan general de la etapa de proyección comunitaria.

1. Parte informativa

Institución: Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro universitario de San Marcos.

Carrera: Licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación.

Epesista: PEM Billy Anibal Vaides Barrios

Asesora: Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga.

Etapa: Proyección comunitaria.

Lugar: Aldea El Rincón, San Marcos

Fecha: enero 2021

2. Introducción:

Con la proyección comunitaria se pudo conocer la situación de aldea el Rincón, en donde se desarrolló el Ejercicio Profesional Supervisado. Se fomentó la convivencia y la participación en actividades que involucraron a los habitantes, con el objetivo de tener una participación activa y así dar a conocer a la Universidad San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.

3. Justificación:

Por que como estudiantes de carrera humanitaria nos debemos de involucrar conocer a nuestra sociedad y ser perseverantes y buscar la soluciones como guías debemos de ser líderes y de emprender a demás personas para mejorar sus condiciones de vida, y de incentivarlos a mejorar y de crear un ambiente armonioso dentro de las comunidades donde intervenimos nuestro Ejercicio Profesional Supervisado. Y de realizar buenas relaciones interpersonales.

4. Objetivos:

4.1. Objetivos generales

- Armonizar la convivencia de las comunidades para crear un ambiente agradable y una buena comunicación
- Incentivar a las personas a participar en este tipo de actividades para sus benéficos y puedan aprender nuevas cosas.

4.2. Objetivos específicos

- Lograr una participación activa de los jóvenes y personas de las diferentes edades mediante actividades que involucren a todos los comunitarios.

- Conocer la comunidad en general sobre las necesidades e implementación de actividades de apoyo en beneficio al municipio y sus aldeas.

5. Cronograma de actividades:

Tabla 51. Cronograma de actividades de la etapa de proyección comunitaria.

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsable
01	Charla sobre prevención de Covid-19 a pobladores de la Comunidad.	Auxiliatura de la aldea El Rincón, Municipio de San Marcos.	Octubre de 2020	Epesista Billy Anibal Vaides Barrios
02	Entrega de guías de prevención sobre Covid-19 a trabajadores Comunitarios, voluntarios y redes locales de la aldea El Rincón.	Auxiliatura de la aldea El Rincón, Municipio de San Marcos.	Octubre de 2020	Epesista Billy Anibal Vaides Barrios
03	Taller sobre el tema: seguridad ciudadana y comunitaria.	Auxiliatura de la aldea El Rincón, Municipio de San Marcos.	Noviembre de 2020	Epesista Billy Anibal Vaides Barrios
04	donación de equipo de cómputo a la Auxiliatura de la aldea El Rincón.	Auxiliatura de la aldea El Rincón, Municipio de San Marcos.	diciembre de 2020	Epesista Billy Anibal Vaides Barrios
05	Capacitación a autoridades sobre el tema uso de la tecnología.	Auxiliatura de la aldea El Rincón, Municipio de San Marcos.	Diciembre de 2020	Epesista Billy Anibal Vaides Barrios
06	Donación de equipo de ornato y limpieza.	Auxiliatura de la aldea El Rincón, Municipio de San Marcos.	Enero de 2021	Epesista Billy Anibal Vaides Barrios

6. Recursos:

- **Humanos:** epesista, integrantes de la alcaldía comunitaria, consejo comunitario de desarrollo, vecinos de la comunidad. Director, docentes y estudiantes del instituto básico de la comunidad sede del EPS, supervisor asesor.
- **Materiales:** escritorio, computadora, papel bond, lapiceros, rotuladores, marcadores, cuaderno, cañonera.
- **Físicos:** auxiliatura comunitaria, edificio escolar, salón de la comunidad, unidad mínima de salud, viviendas particulares.
- **Institucionales:** Centro Universitario de San Marcos, auxiliatura de la comunidad sede el EPS, cooperativas.
- **Financieros:** los costos serán sufragados por practicante Epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

7. Presupuesto:

Tabla 52. Presupuesto de las actividades de la etapa de proyección comunitaria.

No.	Descripción	Subtotal	Total
1	Materiales de apoyo para charla sobre prevención de Covid-19 a pobladores de la Comunidad.	Q35.00	Q35.00
2	Entrega de Guías de prevención sobre Covid-19 a trabajadores comunitarios, voluntarios y redes locales de la aldea El Rincón.	Q150.00	Q150.00
3	Elaboración de materiales de apoyo Taller sobre el tema: seguridad ciudadana y comunitaria.	Q35.00	Q35.00
4	Donación de equipo de cómputo a la auxiliatura de la aldea El Rincón.	Q1950.00	Q1950.00
5	Materiales de apoyo para capacitación a autoridades sobre el tema uso de la tecnología.	Q35.00	Q35.00
6	Donación de equipo de ornato y limpieza.	Q150.00	Q150.00

7	Materiales de apoyo charla sobre prevención de Covid-19 a pobladores de la comunidad.	Q35.00	Q35.00
	Total	Q2390.00	Q2390.00

8. Evaluación:

La evaluación de las actividades se realizará de forma sistemática, continúa, integral y participativa, en base a los objetivos establecidos antes, durante y después de la etapa verificando los logros alcanzados.

Aldea el Rincón, San Marcos enero de 2021

f. _____

PEM: Billy Anibal Vaides Barrios
Epesista

Vo.Bo. _____

Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga
Supervisora Asesora

Plan específico de actividad, etapa de proyección comunitaria

Actividad No.1 Charla sobre prevención de Covid-19 a pobladores de la comunidad.

1. Parte informativa

Institución: Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.

Carrera: Licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación.

Epesista: PEM. Billy Anibal Vaides Barrios

Asesora: Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

Etapa: de proyección comunitaria

Actividad: Charla sobre prevención de Covid-19 a pobladores de la comunidad.

Lugar: Aldea El Rincón, San Marcos

Fecha: octubre 2020

2. Introducción:

Informar a la población acerca de los riesgos para la salud que puede representar COVID-19, así como las medidas que puede tomar para protegerse resulta clave para reducir las probabilidades de que las personas se infecten y para mitigar la propagación de la nueva enfermedad por el coronavirus 2019. Si se facilita información precisa, pronta y frecuentemente en un idioma que las personas entiendan y a través de canales confiables, la población podrá tomar decisiones y adoptar comportamientos positivos para protegerse a sí mismas y a sus seres queridos de enfermedades como COVID-19.

3. Justificación:

Debido al número de casos positivos en el municipio como comunidad es importante conocer sobre los protocolos a seguir para minimizar los contagios o que no se puedan suscitar en la comunidad entre los pobladores.

4. Objetivos:

4.1. Objetivo general:

Brindar información certera sobre el virus de Covid-19 a pobladores y autoridades de la Comunidad de aldea el Rincón San Marcos.

4.2. Objetivos específicos:

- Dar a conocer a la población sobre los lineamientos básicos como el lavado de manos que ayuda a reducir los contagios del Covid-19.
- Apoyar para crear grupos de mitigación en la comunidad de aldea el Rincón, San Marcos.

5. Cronograma de actividades

Tabla 53. Cronograma de actividad sobre prevención de Covid-19 a pobladores de la comunidad.

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsable
1	Planificación	Auxiliatura Aldea El Rincón San Marcos.	8 de octubre de 2020	Epesista Billy Aníbal Vaides Barrios
2	Coordinación con autoridades locales	Auxiliatura Aldea El Rincón San Marcos.	8 de octubre de 2020	Epesista Billy Aníbal Vaides Barrios
3	Inicio de taller	Auxiliatura Aldea El Rincón San Marcos.	8 de octubre de 2020	Epesista Billy Aníbal Vaides Barrios
4	Conformación de grupos	Auxiliatura Aldea El Rincón San Marcos.	8 de octubre de 2020	Epesista Billy Aníbal Vaides Barrios
5	Agradecimiento a la población.	Auxiliatura Aldea El Rincón San Marcos.	8 de octubre de 2020	Epesista Billy Aníbal Vaides Barrios

6. Recursos:

- **Humanos:** epesista, director, docentes y estudiantes del instituto básico de la comunidad sede del EPS, padres de familia, supervisor asesor.
- **Materiales:** escritorio, computadora, papel bond, lapiceros, rotuladores, marcadores, cuaderno, cañonera.
- **Físicos:** salón de Auxiliatura.
- **Institucionales:** Centro Universitario de San Marcos, auxiliatura de la comunidad sede del EPS, aldea el Rincón, San Marcos.

7. Presupuesto

Tabla 54. Presupuesto de actividad sobre prevención de Covid-19 a pobladores de la comunidad.

No.	Descripción	Subtotal	Total
1	Material didáctico	Q25.00	Q25.00
2	Refacciones	Q120.00	Q120.00
3	Material de apoyo	Q50.00	Q50.00
4	Gastos varios	Q10.00	Q10.00
	Total		Q205.00

8. Evaluación:

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la actividad programada agradeciendo a las personas asistentes

Aldea el Rincón, San Marcos octubre de 2020

f. _____

PEM Billy Anibal Vaides Barrios
Epesista

Vo.Bo. _____

Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga
Supervisora Asesora

Ilustración 15. Charla sobre prevención de covid-19 a pobladores de la comunidad



FUENTE: EPS, Aldea El Rincón 2021

Plan específico de actividad, etapa de proyección comunitaria

Actividad No.2 Entrega de guías de prevención sobre covid-19 a trabajadores comunitarios, voluntarios y redes locales de la Aldea El Rincón.

1. Parte informativa

Institución: Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.

Carrera: Licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación.

Epesista: PEM. Billy Anibal Vaides Barrios

Asesora: Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

Etapa: de proyección comunitaria

Actividad: Entrega de guías de prevención sobre covid-19 a trabajadores comunitarios, voluntarios y redes locales de la Aldea El Rincón.

Lugar: Aldea El Rincón, San Marcos

Fecha: octubre 2020

2. Introducción:

La guía está construida para promover que la población participe de la respuesta como parte activa y no solamente como receptora de información. Abordando temas relacionados a la salud, nutrición, protección de la niñez y comunicación para el desarrollo. En la guía figuran consideraciones esenciales para brindar apoyo al trabajo de facilitadores e incluye un listado de prácticas herramientas para mantener a la niñez y adolescencia seguras y prevenir la propagación de la pandemia en el país.

3. Justificación:

Esta guía permitirá entablar esa confianza en las comunidades y evitar los estereotipos cuando se habla del virus, debido a ello se han generado diversos conceptos erróneos de la enfermedad.

4. Objetivos:

4.1. Objetivo general:

Promover una respuesta integral que ayude a superar los efectos de la pandemia y su expansión en la aldea el Rincón.

4.2. Objetivos específicos:

- Ayudar a prevenir la expansión del virus COVID-19 a nivel comunitario.
- Apoyar para crear grupos de mitigación en la comunidad de aldea el Rincón, San Marcos.

5. Cronograma de actividades

Tabla 55. Cronograma de actividad de entrega de guías de prevención sobre covid-19 a trabajadores comunitarios, voluntarios y redes locales de la aldea El Rincón.

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsable
1	Planificación	Auxiliatura aldea El Rincón San Marcos.	12 de octubre de 2020	Epesista Billy Aníbal Vaides Barrios
2	Coordinación con autoridades locales	Auxiliatura aldea El Rincón San Marcos	12 de octubre de 2020	Epesista Billy Aníbal Vaides Barrios
3	Entrega de guías a Autoridades Comunitarias.	Auxiliatura aldea El Rincón San Marcos	12 de octubre de 2020	Epesista Billy Aníbal Vaides Barrios
4	Conformación de grupos	Auxiliatura aldea El Rincón San Marcos	12 de octubre de 2020	Epesista Billy Aníbal Vaides Barrios
5	Agradecimiento a la población.	Auxiliatura aldea El Rincón San Marcos	12 de octubre de 2020	Epesista Billy Aníbal Vaides Barrios

6. Recursos:

- **Humanos:** epesista, director, docentes y estudiantes del instituto básico de la comunidad sede del EPS, padres de familia, supervisor asesor.
- **Materiales:** escritorio, computadora, papel bond, lapiceros, rotuladores, marcadores, cuaderno, cañonera.
- **Físicos:** salón de Auxiliatura.
- **Institucionales:** Centro universitario de San Marcos, auxiliatura de la comunidad sede del EPS, Aldea el Rincón, San Marcos.

7. Presupuesto

Tabla 56. Presupuesto de actividad de entrega de guías de prevención sobre covid-19 a trabajadores comunitarios, voluntarios y redes locales de la aldea El Rincón.

No.	Descripción	Subtotal	Total
1	Material didáctico	Q25.00	Q25.00
2	Refacciones	Q120.00	Q120.00
3	Material de apoyo	Q50.00	Q50.00
4	Gastos varios	Q10.00	Q10.00
	Total		Q205.00

8. Evaluación:

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la actividad programada agradeciendo a las personas asistentes

Aldea el Rincón, San Marcos octubre de 2020

f. _____

PEM Billy Anibal Vaides Barrios
Epesista

Vo.Bo. _____

Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga
Supervisora Asesora

Ilustración 16. Entregas de guías a autoridades locales sobre covid-19



FUENTE: EPS, Aldea El Rincón, San Marcos 2021

Plan específico de actividad, etapa de proyección comunitaria

Actividad No.3 Taller sobre el tema de seguridad ciudadana y comunitaria.

1. Parte informativa

Institución: Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.

Carrera: Licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación.

Epesista: PEM. Billy Anibal Vaides Barrios

Asesora: Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

Etapa: de proyección comunitaria

Actividad: Taller sobre el tema de seguridad ciudadana y comunitaria.

Lugar: Aldea El Rincón, San Marcos

Fecha: octubre 2020

2. Introducción:

El taller de seguridad ciudadana y comunitaria está orientado a organizar y capacitar a las autoridades y población de aldea el Rincón San Marcos, para que tomen medidas de prevención y evitar ser víctimas de la delincuencia y para mejorar la calidad de vida en sus respectivas comunidades.

3. Justificación:

Este taller permitirá dar a conocer de mejor manera el concepto de seguridad ciudadana en la comunidad debido a que no se tiene una comisión que propicie una coordinación con instancias de seguridad.

4. Objetivos:

4.1. Objetivo general:

Brindar información que contribuya a la comunidad prestar servicios de seguridad ciudadana en coordinación con instancias policiales.

4.2. Objetivos específicos:

- Ayudar a prevenir la inseguridad en la comunidad.
- Fortalecer la coordinación y alianzas con organizaciones y autoridades comunitarias.

5. Cronograma de actividades

Tabla 57. Cronograma de actividades sobre el tema de seguridad ciudadana y comunitaria.

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsable
1	Planificación	Auxiliatura Aldea El Rincón San Marcos.	14 de octubre de 2020	Epesista Billy Aníbal Vaidés Barrios
2	Coordinación con autoridades locales	Auxiliatura Aldea El Rincón San Marcos.	14 de octubre de 2020	Epesista Billy Aníbal Vaidés Barrios
3	Inicio de Taller	Auxiliatura Aldea El Rincón San Marcos.	14 de octubre de 2020	Epesista Billy Aníbal Vaidés Barrios
4	Coordinación con instancias de apoyo.	Auxiliatura Aldea El Rincón San Marcos.	14 de octubre de 2020	Epesista Billy Aníbal Vaidés Barrios
5	Agradecimiento a la población.	Auxiliatura Aldea El Rincón San Marcos.	14 de octubre de 2020	Epesista Billy Aníbal Vaidés Barrios

6. Recursos:

- **Humanos:** epesista, director, docentes y estudiantes del instituto básico de la comunidad sede del EPS, padres de familia, supervisor asesor.
- **Materiales:** escritorio, computadora, papel bond, lapiceros, rotuladores, marcadores, cuaderno, cañonera.
- **Físicos:** salón de Auxiliatura.
- **Institucionales:** Centro universitario de San Marcos, auxiliatura de la comunidad sede del EPS, aldea el Rincón, San Marcos.

7. Presupuesto

Tabla 58. Presupuesto de actividades sobre el tema de seguridad ciudadana y comunitaria.

No.	Descripción	Subtotal	Total
1	Material didáctico	Q25.00	Q25.00
2	Refacciones	Q120.00	Q120.00
3	Material de apoyo	Q50.00	Q50.00
4	Gastos varios	Q10.00	Q10.00
	Total		Q205.00

8. Evaluación:

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la actividad programada agradeciendo a las personas asistentes.

Aldea el Rincón, San Marcos octubre de 2020

f. _____

PEM Billy Anibal Vaides Barrios

Epesista

Vo.Bo. _____

Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

Supervisora Asesora

Ilustración 17. Taller sobre seguridad ciudadana y comunitaria en aldea El Rincón



FUENTE: EPS, Aldea El Rincón, San Marcos 2021

Plan específico de actividad, etapa de proyección comunitaria

Actividad No.4 Donación de equipo de cómputo a auxiliatura de Aldea El Rincón San Marcos.

1. Parte informativa

Institución: Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.

Carrera: Licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación.

Epesista: PEM. Billy Anibal Vaides Barrios

Asesora: Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

Etapa: de proyección comunitaria

Actividad: Donación de equipo de cómputo a auxiliatura de Aldea El Rincón San Marcos.

Lugar: Aldea El Rincón, San Marcos

Fecha: octubre 2020

2. Introducción:

Como epesista de la carrera de licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación uno de mis retos durante mi práctica era contribuir a una educación tecnología a la auxiliatura de Aldea El Rincón, con ello mejorar las capacidades y la atención al ciudadano, con aspectos fuera de lo tradicional.

3. Justificación:

La donación contribuirá a mejorar tanto las capacidades tecnológicas como de atención al ciudadano permitiendo que cualquier documento será digital, facilitando la entrega de solicitudes, así como de las respuestas.

4. Objetivos

4.1. Objetivo general:

Contribuir a mejorar las capacidades tecnologías como de respuesta ante cualquier solicitud de los ciudadanos.

4.2. Objetivos específicos:

- Facilitar la elaboración de documentos.
- Fortalecer las capacidades tecnológicas de las autoridades comunitarias.

5. Cronograma de actividades

Tabla 59. Cronograma de actividades de donación de equipo de cómputo a auxiliatura de aldea El Rincón San Marcos.

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsable
1	Planificación	Auxiliatura Aldea El Rincón San Marcos.	18 de octubre de 2020	Epesista Billy Aníbal Vaides Barrios
2	Coordinación con autoridades locales para dar el Taller.	Auxiliatura Aldea El Rincón San Marcos.	18 de octubre de 2020	Epesista Billy Aníbal Vaides Barrios
3	Inicio de Taller	Auxiliatura Aldea El Rincón San Marcos.	18 de octubre de 2020	Epesista Billy Aníbal Vaides Barrios
4	Coordinación con instancias de apoyo.	Auxiliatura Aldea El Rincón San Marcos.	18 de octubre de 2020	Epesista Billy Aníbal Vaides Barrios
5	Agradecimiento a la población.	Auxiliatura Aldea El Rincón San Marcos.	18 de octubre de 2020	Epesista Billy Aníbal Vaides Barrios

6. Recursos:

- **Humanos:** epesista, director, docentes y estudiantes del instituto básico de la comunidad sede del EPS, padres de familia, supervisor asesor.
- **Materiales:** escritorio, computadora, papel bond, lapiceros, rotuladores, marcadores, cuaderno, cañonera.
- **Físicos:** salón de Auxiliatura.
- **Institucionales:** Centro universitario de San Marcos, auxiliatura de la comunidad sede del EPS, aldea el Rincón, San Marcos

7. Presupuesto

Tabla 60. Presupuesto de actividades de donación de equipo de cómputo a auxiliatura de aldea
El Rincón San Marcos.

No.	Descripción	Subtotal	Total
1	Material didáctico	Q25.00	Q25.00
2	Refacciones	Q120.00	Q120.00
3	Material de apoyo	Q50.00	Q50.00
4	Equipo de Computo	Q1500.00	Q1500.00
5	Gastos varios	Q10.00	Q10.00
	Total		Q1705.00

8. Evaluación:

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la actividad programada agradeciendo a las personas asistentes

Aldea el Rincón, San Marcos octubre de 2020

f. _____
PEM Billy Anibal Vaides Barrios
Epesista

Vo.Bo. _____
Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga
Supervisora Asesora

Ilustración 18. Entrega de equipo de cómputo a alcaldía auxiliar aldea El Rincón



FUENTE: EPS, Aldea El Rincón, San Marcos 2021

Plan específico de actividad, etapa de proyección comunitaria

Actividad No.5 Capacitación sobre el uso de la tecnología.

1. Parte informativa

Institución: Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.

Carrera: Licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación.

Epesista: PEM. Billy Anibal Vaides Barrios

Asesora: Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

Etapa: de proyección comunitaria

Actividad: Capacitación sobre el uso de la tecnología.

Lugar: Aldea El Rincón, San Marcos

Fecha: octubre 2020

2. Introducción:

La Capacitación sobre tecnología bien aplicada nos ayuda, por ejemplo: a organizarnos mejor, a aprender cosas nuevas, a llevar registro de lo que queremos y a tener avances dentro de la comunidad o a facilitar la creación de documentos y mandarlos, en la Aldea el Rincón, San Marcos, es importante que como autoridades comunitarias puedan ir desenvolviéndose en esta rama, ya que estamos en una era tecnología que suele ser necesaria para tanto comunicarse como trasladar documentos en menor tiempo posible.

3. Justificación:

La tecnología ha permitido una serie de cambios en la vida cotidiana, porque transforma su entorno desde lo local, según sus propias necesidades y su capacidad para transformar su entorno, así como fomentar la calidad del aprendizaje y del desarrollo de destrezas de la sociedad.

4. Objetivos

4.1. objetivo general:

Fomentar el uso de la tecnología a las autoridades de la aldea El Rincón San Marcos.

4.2. Objetivos específicos:

- Permitir un acercamiento de las autoridades para el uso de la tecnología en su comunidad.
- Fortalecer las capacidades tecnológicas de las autoridades comunitarias.

5. Cronograma de actividades

Tabla 61. Cronograma de actividades sobre el uso de la tecnología

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsable
1	Planificación	Auxiliatura Aldea El Rincón San Marcos.	21 de octubre de 2020	Epesista Billy Aníbal Vaides Barrios
2	Coordinación con autoridades locales para dar el taller.	Auxiliatura Aldea El Rincón San Marcos.	21 de octubre de 2020	Epesista Billy Aníbal Vaides Barrios
3	Inicio de taller	Auxiliatura Aldea El Rincón San Marcos.	21 de octubre de 2020	Epesista Billy Aníbal Vaides Barrios
4	Coordinación con instancias de apoyo.	Auxiliatura Aldea El Rincón San Marcos.	21 de octubre de 2020	Epesista Billy Aníbal Vaides Barrios
5	Agradecimiento a la población.	Auxiliatura Aldea El Rincón San Marcos.	21 de octubre de 2020	Epesista Billy Aníbal Vaides Barrios

6. Recursos:

- **Humanos:** epesista, director, docentes y estudiantes del instituto básico de la comunidad sede del EPS, padres de familia, supervisor asesor.
- **Materiales:** escritorio, computadora, papel bond, lapiceros, rotuladores, marcadores, cuaderno, cañonera.
- **Físicos:** salón de Auxiliatura.
- **Institucionales:** Centro universitario de San Marcos, auxiliatura de la comunidad sede del EPS, aldea el Rincón, San Marcos

7. Presupuesto

Tabla 62. Presupuesto de actividades sobre el uso de la tecnología

No.	Descripción	Subtotal	Total
1	Material didáctico	Q25.00	Q25.00
2	Refacciones	Q120.00	Q120.00
3	Material de apoyo	Q50.00	Q50.00
4	Gastos varios	Q10.00	Q10.00
	Total		Q205.00

8. Evaluación:

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la actividad programada agradeciendo a las personas asistentes.

Aldea el Rincón, San Marcos octubre de 2020

f. _____

PEM Billy Anibal Vaides Barrios
Epesista

Vo.Bo. _____

Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga
Supervisora Asesora

Plan específico de actividad, etapa de proyección comunitaria

Actividad No.6 Donación de equipo de ornato y limpieza.

1. Parte Informativa

Institución: Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.

Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación.

Epesista: PEM. Billy Anibal Vaides Barrios

Asesora: Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

Etapa: de proyección comunitaria

Actividad: Donación de equipo de ornato y limpieza.

Lugar: Aldea El Rincón, San Marcos

Fecha: octubre 2020

2. Introducción:

Como epesista de aldea El Rincón del municipio de San Marcos, es de suma importancia que la auxiliatura cuente con insumos de ornato y limpieza con ello contribuir a que se mantenga limpio y ordenado el lugar de sesiones, para ello se realizó un recuento de insumos con lo que contaba el área de limpieza de dicha auxiliatura.

3. Justificación:

Debido al recuento de insumos con lo que contaba la auxiliatura era propicio que se pudiera fortalecer el área de limpieza, con ello mantener un orden adecuado y control de la limpieza.

4. Objetivos

4.1. Generales:

Promover el orden y la limpieza tanto de los salones como de las áreas de administración contando con suficientes insumos y producto.

4.2. Objetivos Específicos:

- Contribuir a un ornato y limpieza constante en las instalaciones de la auxiliatura
- Facilitar el ornato y limpieza de las áreas de la auxiliatura de aldea El Rincón.

5. Cronograma de actividades

Tabla 63. Cronograma de actividad de donación de equipo de ornato y limpieza.

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsable
1	Planificación	Auxiliatura Aldea El Rincón San Marcos.	24 de octubre de 2020	Epesista Billy Aníbal Vaides Barrios
2	Coordinación con autoridades	Auxiliatura Aldea El Rincón San Marcos.	24 de octubre de 2020	Epesista Billy Aníbal Vaides Barrios
3	Entrega de insumos de ornato y limpieza.	Auxiliatura Aldea El Rincón San Marcos.	24 de octubre de 2020	Epesista Billy Aníbal Vaides Barrios
4	Agradecimiento.	Auxiliatura Aldea El Rincón San Marcos.	24 de octubre de 2020	Epesista Billy Aníbal Vaides Barrios

6. Recursos:

- **Humanos:** Epesista, director, docentes y estudiantes del instituto básico de la comunidad sede del EPS, padres de familia, supervisor asesor.
- **Materiales:** escritorio, computadora, papel bond, lapiceros, rotuladores, marcadores, cuaderno, cañonera.
- **Físicos:** Salón de auxiliatura.
- **Institucionales:** Centro universitario de San Marcos, auxiliatura de la comunidad sede del EPS, Aldea el Rincón, San Marcos

7. Presupuesto

Tabla 64. Presupuesto de actividad de donación de equipo de ornato y limpieza.

No.	Descripción	Subtotal	Total
1	Insumos de limpieza	Q150.00	Q150.00
2	Posters y afiches de limpieza	Q20.00	Q20.00
3	Producto de limpieza	Q50.00	Q50.00
4	Gastos varios	Q10.00	Q10.00
	Total		Q230.00

8. Evaluación:

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la actividad programada agradeciendo a las personas asistentes.

Aldea el Rincón, San Marcos octubre de 2020

f. _____

PEM Billy Anibal Vaidés Barrios

Epesista

Vo.Bo. _____

Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

Supervisora Asesora

Ilustración 19. Donación de equipo de ornato y limpieza.



FUENTE: EPS, Aldea El Rincón, San Marcos 2021

3.4 Descripción de los resultados obtenidos en la etapa de proyección comunitaria:

Tabla 65. Descripción de los resultados obtenidos en la etapa de proyección comunitaria

No.	Actividad	Antes	Durante	Después
1	Charla sobre prevención de covid-19 a pobladores de la Comunidad.	Se tenía un incierto sobre la enfermedad causada por el virus de covid-19 en la población de la comunidad.	Se elaboraron materiales de apoyo para dar a conocer sobre la prevención de covid-19 a los pobladores de la comunidad.	La población de la comunidad de Aldea El Rincón conoce sobre cómo prevenir la enfermedad, así como de los síntomas y donde acudir si se llegara a contagiar.
2	Entrega de guías de prevención sobre covid-19 a trabajadores comunitarios, voluntarios y redes locales de la Aldea El Rincón.	No había una adecuada coordinación y orden comunitario sobre prevención de covid-19.	Se socializaron y dieron a conocer a cada una de las autoridades que integran la auxiliatura para crear una comisión de prevención de covid-19.	Se hizo entrega de guías de prevención sobre covid-19 donde los comunitarios puedan tener más claro que hacer en casos positivos del virus.
3	Taller sobre el tema: Seguridad ciudadana y comunitaria.	La seguridad es un tema preocupante en la comunidad debido a la falta de coordinación	Se desarrolló el taller de seguridad ciudadana y comunitaria con el fin de crear coordinaciones entre instituciones.	Se realizan coordinaciones con instituciones para salvaguardar la vida de la población.
4	Donación de equipo de Cómputo a la Auxiliatura de la Aldea El Rincón.	La tecnología en la comunidad era nata debido a ello los procedimientos administrativos era	Se fueron adaptando a que era necesario un equipo de cómputo para facilitar el área administrativa de la Alcaldía Auxiliar.	Se cuenta con un equipo de cómputo en la comunidad para facilitar la realización de coordinaciones,

		despacio y tradicionales.		documentos entre otras.
5	Capacitación a autoridades sobre el tema uso de la tecnología.	Debido a la falta de conocimiento de tecnología algunos requerimientos los realizaban en un centro de internet, pagando por cada servicio de la Auxiliatura.	Se capacito a autoridades comunitarias sobre el uso de la tecnología, con ello facilitarles instrumentos de creación de documentos e impresiones.	Las autoridades comunitarias cuentan con conocimiento sobre el uso de la tecnología y lo ponen en práctica.
6	Donación de equipo de ornato y limpieza.	Las instalaciones de la auxiliatura de aldea el Rincón se mantenían con un desorden y semiolímpicas debido a que no se contaban con equipo de limpieza suficiente.	Se realizó una donación de equipo de ornato y limpieza, para facilitar el orden y una limpieza en las instalaciones de la Auxiliatura.	Se cuenta con un equipo de ornato y limpieza en la auxiliatura de Aldea el Rincón, San Marcos.

CAPITULO IV

ETAPA DE FORMULACIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO PEDAGÓGICO

4.1 Perfil y plan del de proyecto pedagógico

4.1. 1. Parte informativa

Institución: Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro universitario de San Marcos.

Carrera: Licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación.

Epesista: PEM. Billy Anibal Vaides Barrios

Asesora: Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga.

Etapa: Formulación, ejecución y evaluación de proyecto pedagógico

Lugar: Aldea El Rincón, San Marcos

Fecha: septiembre de 2020

4.1.2. Nombre del proyecto pedagógico:

“Fortalecimiento tecnológico educativo para la administración del Instituto Básico por Cooperativa de la aldea El Rincón San Marcos”.

4.1.3. Introducción:

En el ejercicio profesional supervisado se desarrolla la etapa de intervención pedagógica donde se realiza el proyecto pedagógico que se ejecuta para el beneficio de la comunidad educativa. Vemos que el Instituto Básico por Cooperativa cuenta con tres secciones que brindan servicios a jóvenes y señoritas para que continúen con su formación académica, donde se ejecutara el macroproyecto denominado **“Fortalecimiento tecnológico educativo para la administración del Instituto Básico por Cooperativa de la aldea El Rincón San Marcos”**. En donde se realizó una boleta de diagnóstico para determinar las necesidades con la que cuenta el establecimiento y darle solución a la problemática. Para realizar tal proyecto se realizarán gestiones mediante el epesista con instituciones, empresas que estén interesadas en apoyar con el establecimiento como una forma de afianzar los conocimientos adquiridos durante la formación académica concerniente a la carrera de licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación.

4.1.4 Justificación:

Como epesista, viendo las necesidades del establecimiento en el área administrativa y debido a que los docentes se les dificulta la accesibilidad de un equipo de cómputo portátil para ubicarse en un punto estratégico de toma de señal es por ello que se realiza el proyecto de **“Fortalecimiento tecnológico educativo para la administración del Instituto Básico por Cooperativa de la aldea El Rincón San Marcos”**. Debido a esto se ha decidido realizar el proyecto para contribuir con el Instituto y su desarrollo.

4.1.5 Diagnostico

Antecedentes:

En la aldea El Rincón, del municipio de San Marcos, cuenta con un Instituto Básico por Cooperativa, en jornada vespertina en el que se tiene un área administrativa, área de recreación, y área de docencia, en el área administrativa cuenta con un amplio ambiente en el que se divide en 3 espacios.

Desde el año 2019, se vio la necesidad de poder adquirir equipo tecnológico, pertinente y cómodo para facilitar los procesos administrativos, que facilite el área educativa y administrativa, debido a los escasos de apoyo y de cooperación de padres de familia por la situación económica no fue posible la compra.

Problemática:

En el Instituto Básico por Cooperativa de aldea El Rincón, San Marcos, no cuenta con un equipo tecnológico adecuado que contribuya positivamente a los procesos administrativos y operativo.

Justificación:

No contar con un equipo tecnológico hace que contribuya negativamente en los procesos administrativos, pues no tener un control digital asegura volver a realizar los procesos desde un inicio, los factores que afectan son el tiempo y recurso, por ello fue necesario enfocar el objetivo del proyecto en la necesidad identificada por el epesista, con el apoyo de la cooperación municipal de instituciones, así como de empresas y organizaciones.

4.1.6. Objetivos generales

- Contribuir con el mejoramiento del área administrativa del Instituto Básico por Cooperativa mediante la planificación y ejecución del proyecto pedagógico. “**Fortalecimiento tecnológico educativo para la administración del Instituto Básico por Cooperativa de la aldea El Rincón San Marcos**”.
- Ejecutar gestiones necesarias para la realización del proyecto pedagógico denominado “**Fortalecimiento tecnológico educativo para la administración del Instituto Básico por Cooperativa de la aldea El Rincón San Marcos**”.

4.1.7. Objetivos específicos

- Proyectar en el Instituto Básico por Cooperativa un fortalecimiento tecnológico en el área administrativa.
- Gestionar los recursos para la ejecución del proyecto pedagógico y propiciar un ambiente cómodo para los docentes
- Sensibilizar a los beneficiarios sobre un buen uso de las computadoras para mejorar la administración educativa.
- Promover un desarrollo tecnológico para que los docentes puedan mejorar el área administrativa.

4.1.8. Cronograma de actividades

Tabla 66. Cronograma de actividades de la etapa formulación, ejecución y evaluación de proyecto pedagógico

	Actividad	Fecha de ejecución	Responsables
1	Planificación perfil de proyecto pedagógico.	Municipio de San Marcos	Septiembre de 2020
2	Elaboración de solicitudes de apoyo económico.	Auxiliatura de la aldea El Rincón, municipio de San Marcos.	Septiembre de 2020

3	Entrega de solicitudes y Recibo de respuestas a solicitudes hechas para donaciones de macro proyecto	Municipio de San Marcos	Septiembre de 2020
4	Ejecución del proyecto.	Instituto Básico por Cooperativa aldea El Rincón.	Diciembre 2020
5	Validación del proyecto.	Instituto Básico por Cooperativa aldea El Rincón.	Marzo de 2021
6	Inauguración del proyecto pedagógico	Instituto Básico por Cooperativa aldea El Rincón.	Marzo de 2021
7	Entrega del informe final.	USAC-CUSAM	Marzo de 2021

4.1.9. FODA

Tabla 67. FODA de la etapa formulación, ejecución y evaluación de proyecto pedagógico

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES	DEBILIDADES	AMENAZAS
Anuencia de las autoridades educativas para la actualización administrativa de equipo tecnológico.	Espacio físico adecuado para la instalación de equipo educativo moderno.	No se tiene contemplado servicio de mantenimiento de ninguna clase de equipo educativo tecnológico.	Deterioro rápido del equipo tecnológico.
La administración del establecimiento educativo contara con un adecuado equipo tecnológico.	A todo el personal docente y administrativo del establecimiento se le facilitara de mejor manera el trabajo con los estudiantes.	No todo el personal docente cuenta con un amplio conocimiento para la utilización del equipo.	De no tener un adecuado uso el equipo podrá presentar inconvenientes.
El establecimiento contara con equipo tecnológico para la realización de material	Se les dará de mejor manera información de avances de los	No contar con un Cronograma de uso de los equipos por lo docentes.	Generar peleas por el uso exclusivo a un cierto grupo de docentes.

tecnológico para presentaciones tanto con estudiantes como con padres de familia.	estudiantes detallando información estadística.		
---	---	--	--

4.1.10. Presupuesto:

Tabla 68. Presupuesto de actividades de la etapa formulación, ejecución y evaluación de proyecto pedagógico

No.	Descripción	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total
1	Computadora portátil HP	1	Q4,400.00	Q4,400.00
2	Impresora multifuncional recargable.	1	Q1,900.00	Q1,900.00
3	Mouse y teclado inalámbrico	1	Q450.00	Q450.00
4	Licencia de antivirus	1	Q200.00	Q200.00
5	Kit didáctico	1	Q00.00	Q200.00
6	Material de oficina	1	Q350.00	Q350.00
7	USB de 64 GB	1	Q100.00	Q100.00
8	Pad para mouse.	1	Q50.00	Q50.00
9	Cafetera mediana	1	Q600.00	Q600.00
	Total			Q8,250.00

4.1.11. Recursos:

Humanos: Epesista, integrantes de la alcaldía comunitaria, consejo comunitario de desarrollo, vecinos de la comunidad. Director, docentes y estudiantes del instituto básico de la comunidad sede del EPS, supervisor asesor.

Materiales: escritorio, computadora, papel bond, lapiceros, rotuladores, marcadores.

Físicos: auxiliatura comunitaria, edificio escolar, salón de la comunidad, unidad mínima de salud, viviendas particulares.

Institucionales: Centro universitario de San Marcos, auxiliatura de la comunidad sede el EPS, empresas privadas y organizaciones juveniles

Financieros: Los costos serán sufragados por practicante epesista y la gestión.

4.1.12 Evaluación:

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la etapa. La etapa de formulación, ejecución y evaluación de proyecto pedagógico.

Aldea el Rincón, San Marcos marzo de 2021

f. _____

PEM Billy Anibal Vaides Barrios
Epesista

Vo.Bo. _____

Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga
Supervisora- Asesora de EPS

4.2 Desarrollo de actividades de ejecución de proyecto pedagógico:

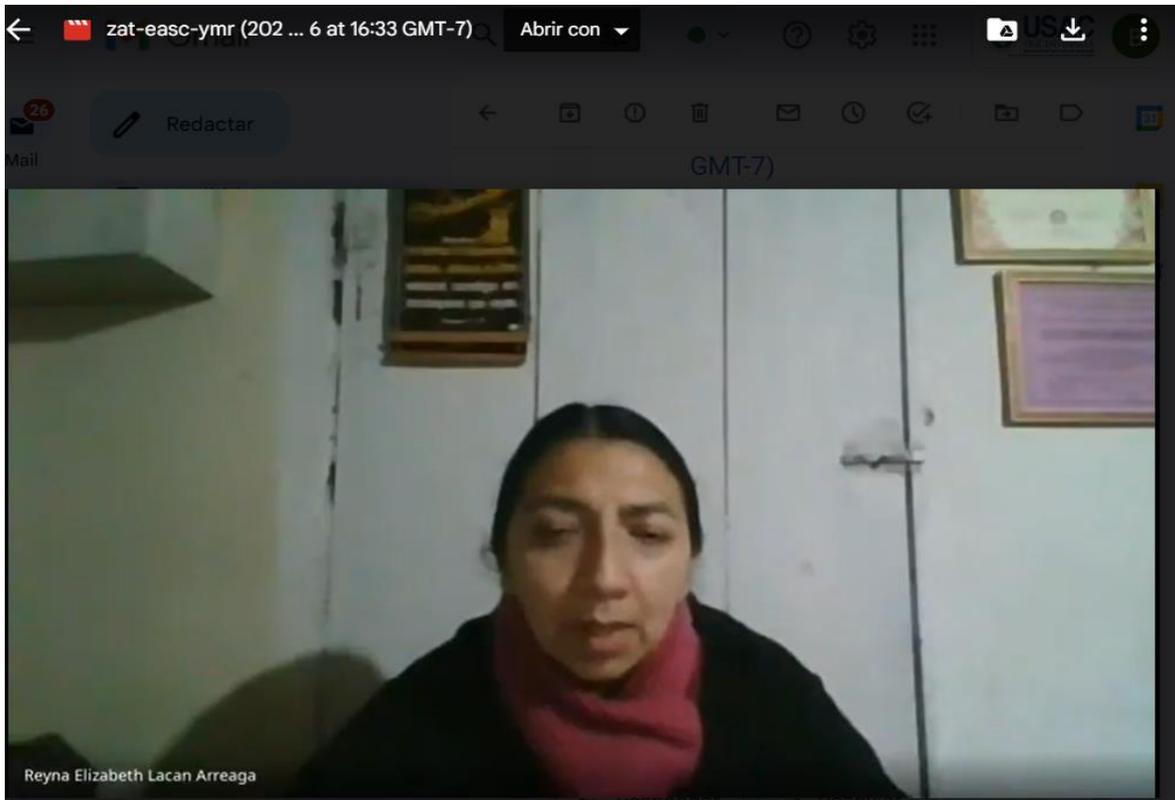
Tabla 69. Pasos o fases que se siguieron para concretar el proyecto.

ETAPA	ACTIVIDAD	METAS	RESULTADOS
Diagnóstico del establecimiento	Visitar el establecimiento y ver las necesidades que se presentan	Efectuar un diagnóstico que refleje la problemática y la forma que este afecta a los docentes y estudiantes.	Mediante el diagnóstico se determinó la forma de intervención y el grado que presenta dicha situación catalogándose como prioritaria y de suma importancia la satisfacción de la necesidad.
Planificación del proyecto.	Elaboración del plan específico del proyecto y la proyección presupuestaria.	Contar con una planificación que oriente las acciones a seguir y un presupuesto que indique un equipo tecnológico.	Planificación presupuestos aprobados.
Gestión de equipo de computación.	Redacción de solicitudes en el proceso de gestión de equipo de computación.	Presentar solicitudes a entidades de gobierno y personas colaboradoras para ejecutar proyecto.	Involucrar agentes externos en la ejecución del proyecto pedagógico.
Ejecución del proyecto	“Fortalecimiento tecnológico educativo para la administración del Instituto Básico por Cooperativa de la aldea El Rincón San Marcos”.	Brindar al área administrativa un ambiente agradable y apto para desarrollar las actividades tecnológicas del instituto.	Ambiente agradable y adecuado para el desarrollo de sus actividades. Dentro de las instalaciones del área administrativas
Presentación, entrega del proyecto pedagógico.	Entrega del proyecto pedagógico al personal docente del centro educativo.	Donar el equipo de computación con autoridades presentes para el buen uso del equipo.	Los docentes del área administrativa cuentan con un equipo moderno para la ejecución de sus actividades administrativas.

4.3 Desarrollo de actividades de evaluación del proyecto pedagógico.

Se realizó antes durante y después de haber concluido las actividades de proyectos de gestión, se evaluó al momento de la inauguración respectiva realizando la entrega del proyecto a autoridades del establecimiento del Instituto Básico por Cooperativa, se presentarán fotografías evidenciando el proceso que se realizara para la ejecución del macro proyecto pedagógico, la evaluación de la fase de ejecución de proyecto pedagógico la realizara la supervisora –asesora del EPS.

Ilustración 20. Entrega de proyecto pedagógico



FUENTE: Aldea El Rincón 2

4.4 Constancias de gestión económica:

Ilustración 21 Solicitudes de gestión económica.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PLAN FIN DE SEMANA



VEMACO
San Marcos, San Marcos
Su despacho.

Reciba un atento y cordial saludo esperando que las actividades en pro de la juventud del país sean de todo un éxito.

Mi nombre es Billy Aníbal Vaides Barrios epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala del Centro Universitario de San Marcos, el motivo de la presente es para EXPONERLE: que como estudiante de la carrera de Licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación, estoy llevando a cabo el ejercicio Profesional Supervisado en el Instituto Básico por Cooperativa de la Aldea El Rincón San Marcos, en el cual estoy trabajando con un proyecto de **“Fortalecimiento tecnológico educativo para la administración del Instituto Básico por Cooperativa de la Aldea El Rincón San Marcos”**, por lo tanto me presento ante ustedes para **SOLICITARLES**: su colaboración con un equipo de cómputo portátil, con ello contribuir a un mejor funcionamiento del área administrativa del establecimiento.

Agradeciendo de antemano, la atención a la presente solicitud, esperando tener una respuesta positiva, me despido.

F. _____

PEM Billy Aníbal Vaides Barrios

Epesista CUSAM – USAC

Cel. 5114-2955

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION
PLAN FIN DE SEMANA



Organización Jóvenes por los Derechos Humanos Internacional
Guatemala, Guatemala.
Su despacho.

Reciba un atento y cordial saludo esperando que las actividades en pro de la juventud del país sean de todo un éxito.

Mi nombre es Billy Aníbal Vaides Barrios espesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala del Centro Universitario de San Marcos, el motivo de la presente es para **EXPONERLE**: que como estudiante de la carrera de Licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación, estoy llevando a cabo el ejercicio Profesional Supervisado en el Instituto Básico por Cooperativa de la Aldea El Rincón San Marcos, en el cual estoy trabajando con un proyecto de **“Fortalecimiento tecnológico educativo para la administración del Instituto Básico por Cooperativa de la Aldea El Rincón San Marcos”**, por lo tanto me presento ante ustedes para **SOLICITARLES**: su colaboración con un equipo de cómputo portátil, con ello contribuir a un mejor funcionamiento del área administrativa del establecimiento.

Agradeciendo de antemano, la atención a la presente solicitud, esperando tener una respuesta positiva, me despido.

F. _____

PEM Billy Aníbal Vaides Barrios

Epesista CUSAM – USAC

Cel. 5114-2955

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION
PLAN FIN DE SEMANA



PEM María Amanda Eugenia Díaz Mérida
Oficina Municipal de Niñez y Juventud
Municipalidad de San Marcos.
Su despacho.

Reciba un atento y cordial saludo esperando que las actividades en pro de la juventud del país sean de todo un éxito.

Mi nombre es Billy Anibal Vaides Barrios espesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala del Centro Universitario de San Marcos, el motivo de la presente es para EXPONERLE: que como estudiante de la carrera de Licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación, estoy llevando a cabo el ejercicio Profesional Supervisado en el Instituto Básico por Cooperativa de la Aldea El Rincón San Marcos, en el cual estoy trabajando con un proyecto de **“Fortalecimiento tecnológico educativo para la administración del Instituto Básico por Cooperativa de la Aldea El Rincón San Marcos”**, por lo tanto me presento ante ustedes para **SOLICITARLES:** su colaboración con un equipo de cómputo portátil, con ello contribuir a un mejor funcionamiento del área administrativa del establecimiento.

Agradeciendo de antemano, la atención a la presente solicitud, esperando tener una respuesta positiva, me despido.

F. 

PEM Billy Anibal Vaides Barrios
Epesista CUSAM – USAC
Cel. 5114-2955

4.5. Constancias de autorización de gestión económica:

Ilustración 22 Constancias de autorización de gestión económica



OFICINA MUNICIPAL DE NIÑEZ Y JUVENTUD
MUNICIPALIDAD DE SAN MARCOS
SAN MARCOS

San Marcos 03 de marzo de 2021

Profesor Billy Aníbal Vaides Barrios
Epesista
Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de San Marcos.

Reciba un cordial saludo de la Oficina de Niñez y Juventud, de la Municipalidad de San Marcos, esperando que las diferentes actividades que realiza sean todo un éxito.

De acuerdo a su solicitud recibida, se le notifica que se autorizó un presupuesto para la adquisición de materiales de oficina e insumos de cómputo para apoyarle a realizar la donación correspondiente para el fortalecimiento tecnológico administrativo del Instituto Básico por cooperativa de la Aldea El Rincón San Marcos, con ello seguir contribuyendo a mejorar la calidad educativa de los estudiantes como de la organización docente, esperando sea de mucha utilidad y de largo plazo el material de apoyo.

Desde ya instamos a seguir cultivando una mejora de la calidad educativa realizando gestiones para el fortalecimiento de la misma.

Me suscribo:

María Amanda E. Díaz Mérida
Coordinadora
Oficina Municipal de Niñez y Juventud
Municipalidad de San Marcos.



CONSTANCIA DE ENTREGA DE EQUIPO DE CÓMPUTO

Billy Aníbal Vaides Barrios
Profesor de Enseñanza Media
Presente.

Distinguido Profesor reciba un cordial saludo esperando que sus actividades cotidianas se desarrollen con éxito.

El motivo de la presente es para hacer de su conocimiento que debido a la solicitud presentada se ha considerado apoyarle a tan magnifico proyecto que beneficiara a docentes en el área administrativa del Instituto Básico por cooperativa de la Aldea El Rincón.

Mismo que hacemos entrega de un **equipo de cómputo marca HP completamente nueva con sus respectivos accesorios, valorado en Q4, 850.00** esperando sea de mucha utilidad para el área administrativa.

Dado a los 25 días del mes de febrero de 2021 en el Municipio de San Marcos, en esta hoja tamaño carta.

Atentamente:


Jóvenes por los Derechos Humanos
Guatemala 



RESOLUCION DE APOYO A PROYECTO

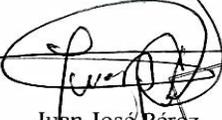
PEM: Billy Anibal Vaides Barrios
EPESISTA
Presente.

Estimado Profesor reciba un cordial saludo esperando que sus actividades que realiza sean de todo un éxito a favor de la comunidad donde realiza su Práctica Profesional supervisada.

El motivo de la presente es para informarle que a petición de su solicitud presentada se ha aprobado apoyarle a tan admirable proyecto que tendrá lugar en el Instituto Básico por cooperativa de la Aldea El Rincón, y que beneficiara al área administrativa, por lo que hacernos contar de la entrega de un equipo de cómputo en buenas condiciones así como una impresora multifuncional de tinta continua, con un valor de Q3, 400.00 esperando sea de mucha utilidad para el área administrativa.

Dado a los 27 días del mes de febrero de 2021 en el Municipio de San Marcos.

Atte.:


Juan José Pérez
Gerente General
Ferretérias Vemaco



CAPITULO V

RESULTADOS

5.1 Descripción de los resultados obtenidos en cada etapa.

5.1.1 Etapa diagnóstica

Durante el desarrollo de la etapa de diagnóstico comunitario se logró conocer el contexto de la comunidad en los aspectos de salud, educación, economía y social.

Realizando para ello cada una de las actividades tomando en cuenta los objetivos propuestos para cada actividad, cabe mencionar que los objetivos trazados en todas las actividades se lograron satisfactoriamente en las diferentes fechas planificadas siendo estas: presentación ante los miembros de alcaldía auxiliar de la aldea El Rincón, habitantes de la comunidad, establecimiento, instituciones, planificación de la etapa de diagnóstica, elaboración de boletas de encuesta, recorriendo la comunidad, recopilación de datos, análisis e interpretación de la información, redacción de la etapa diagnóstica y presentación de la etapa con el asesor del ejercicio profesional supervisado.

La realización de dicha etapa es de suma importancia para el desarrollo del ejercicio profesional supervisado ya que con ella se verifica las diferentes necesidades de los miembros de una comunidad.

5.1.2 Etapa de intervención pedagógica

Esta etapa es muy importante en el ejercicio profesional supervisado por que es la etapa donde interactuamos con la comunidad educativa proyectándose en el ámbito que como educadores nos corresponde, esta etapa específicamente se realizó en Instituto Básico por Cooperativa de aldea El Rincón San Marcos.

Para esta etapa se planificaron, ejecutaron, y evaluaron, actividades de aprendizaje en el área de ciencias sociales de los grados de primero, segundo y tercero básico, empleando diferentes técnicas para lograr las metas propuestas en dicha etapa.

Se verificaron las necesidades que tiene el centro educativo y solucionar en el mayor tiempo posible; entre las actividades realizadas están las siguientes: charlas sobre educación sexual, charla sobre el autocuidado, derechos humanos entre otros.

5.1.3 Etapa de proyección comunitaria

En esta etapa se realizaron varias actividades con el apoyo de diferentes organizaciones e instituciones que brindaron parte de sus conocimientos para la prevención de Covid-19 en la comunidad, todo esto se planeó con la finalidad de poder ayudar a la población de la localidad para que pudieran crear conciencia sobre la importancia de los protocolos de bioseguridad, esto se logró con la participación activa para poder apoyar en las diferentes actividades de contención y mitigación.

5.1.4 Etapa de formulación, ejecución y evaluación del proyecto pedagógico.

Todas las etapas contempladas dentro del ejercicio profesional supervisado son de suma importancia, sin embargo, la etapa del proyecto pedagógico permitió conocer la necesidad y priorizar, dando como resultado la ejecución del proyecto denominado:

“Fortalecimiento tecnológico educativo para la administración del Instituto Básico por Cooperativa de la aldea El Rincón San Marcos”.

5.2 Interrelación de resultados:

Tabla 70. Entrega de proyecto pedagógico

ETAPA DIAGNOSTICA	ETAPA DE INTEVERCION PEDAGOGICA	ETAPA DE PROYECCION COMUNITARIA	ETAPA DE FORMULACION EJECUCION Y EVALUACION DEL PRYECTO PEDAGOGICO
<p>Esta etapa me permitió conocer la aldea El Rincón, San Marcos, con esta etapa se da inicio el ejercicio profesional supervisado desde la presentación con las autoridades comunitarias, organizaciones e instituciones para realizar el recorrido para la recopilación de información, para la recopilación de información económica, social, cultural, esto se logró recabar a través de una boleta de encuesta para tener la información necesaria para la elaboración del diagnóstico. Contiene toda la descripción del lugar sede con datos estadísticos, datos históricos costumbres tradiciones, infraestructura, servicios</p>	<p>Esta etapa tiene relación con la etapa diagnóstica ya que a través de la misma se lograron identificar varios problemas en el establecimiento educativo, ver la población educativa, todas las actividades que se realizaron en la etapa de intervención pedagógica corresponde al ejercicio profesional supervisado se realizaron tomando en cuenta el diagnostico donde se lograron detectar las necesidades con las que contaba el Instituto básico por Cooperativa. Se lograron realizar actividades: charlas sobre educación sexual, autocuidado, violencia, liderazgo actividades que se lograron gracias a la colaboración de los estudiantes y el personal docente y el apoyo de las instituciones y la municipalidad que</p>	<p>Etapa de proyección comunitaria se determinaron las necesidades de la auxiliatura de la aldea El Rincón, San Marcos, para apoyar, y fortalecer parte de las necesidades se realizaron actividades tales como: taller de seguridad y ciudadanía, uso de la tecnología, entre otras. Con estas actividades se tuvo coordinación con la población y auxiliatura. Esto se realizó por medio de gestión de la epesista los materiales y con personas que colaboraron el proceso del ejercicio profesional supervisado.</p>	<p>Todas las etapas contempladas dentro del ejercicio profesional supervisado son parte fundamental del EPS, durante la etapa del proyecto pedagógico permitió conocer la necesidad y priorizar, como también llegar a comprender que debe ser que un proyecto que llene las expectativas de la comunidad educativa en general. Después de realizar una serie de gestiones se logró la realización del proyecto. Esto se ejecutó en el Instituto Básico por Cooperativa de la aldea El Rincón, esto fue con ayuda colectiva, la etapa diagnóstica ya que se busca darle una solución a la necesidad que más priorice, donde está beneficiando tanto</p>

<p>básicos, educación y salud.</p>	<p>colaboraron para la educación.</p>		<p>a docentes como estudiantes y sobre todo a su formación integral, con un aprendizaje tecnológico más avanzado el proyecto denominado:</p> <p>“Fortalecimiento tecnológico educativo para la administración del Instituto Básico por Cooperativa de la aldea El Rincón San Marcos”.</p>
------------------------------------	---------------------------------------	--	--

CONCLUSIONES

Como estudiante de la universidad de San Carlos de Guatemala, Centro universitario de San Marcos, de la carrera de licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación, se realizó el ejercicio profesional supervisado en la aldea El Rincón, del municipio de San Marcos, cumplimiento cada una de las etapas como lo establece el normativo del ejercicio profesional supervisado. Se determina las siguientes conclusiones:

1. Durante la realización de la etapa diagnóstica se detectaron varias debilidades y necesidades que posee la aldea El Rincón, San Marcos; buscando soluciones adecuadas para contrarrestarse las problemáticas de la población y aprovechar las oportunidades y las fortalezas que posee.
2. En la etapa de intervención pedagógica se desarrollan actividades curriculares y extracurriculares con los estudiantes de Instituto Básico por Cooperativa de aldea El Rincón San Marcos, así mismo se detectaron las necesidades que poseía el establecimiento logrando realizar actividades a beneficio de todos los involucrados.
3. La etapa de proyección comunitaria permitió relacionarse con los habitantes de la aldea El Rincón, San Marcos donde se realizaron las actividades, conociendo aspectos importantes tanto culturales, sociales y religiosos como también las necesidades y problemáticas con los que contaba; desarrollando diferentes actividades que beneficiaron a vecinos y autoridades locales que colaboraron con entusiasmo y responsabilidad.
4. Las tres primeras etapas realizadas durante el ejercicio profesional supervisado establecieron la necesidad de ejecutar el proyecto denominado: **“Fortalecimiento tecnológico educativo para la administración del Instituto Básico por Cooperativa de la aldea El Rincón San Marcos”**.
5. Con la realización del ejercicio profesional supervisado y la etapa diagnóstica en aldea El Rincón del municipio de San Marcos se detectaron varias necesidades, debilidades, oportunidades, con la realización de la etapa de proyección comunitaria se busca las soluciones adecuadas para resolver las necesidades en los aspectos culturales, sociales, educativos y económicos en beneficio de la población.

RECOMENDACIONES

Como estudiante de la universidad de San Carlos de Guatemala, Centro universitario de San Marcos, de la carrera de licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación, se realizó el ejercicio profesional supervisado en la aldea El Rincón del municipio de San Marcos, departamento de San Marcos, cumplimiento cada una de las etapas como lo establece el normativo del ejercicio profesional supervisado. Se determina las siguientes recomendaciones:

1. Que las autoridades locales aprovechen las oportunidades y fortalezas que poseen la comunidad dándoles a conocer a las diferentes instituciones, para que las mismas apoyen a poder obtener un desarrollo de calidad.
2. Que la comunidad educativa del Instituto básico por cooperativa de la aldea El Rincón, San Marcos, tengan la responsabilidad de darle un buen uso al proyecto ejecutado en el establecimiento.
3. Que las autoridades y vecinos promuevan el desarrollo educativo aprovechando lo aprendido en las diferentes actividades realizadas practicando y generando espacios de formación y participación que favorezca a los diferentes sectores.
4. Que el personal docente y estudiantes cuiden el proyecto pedagógico denominado: **“Fortalecimiento tecnológico educativo para la administración del Instituto Básico por Cooperativa de la aldea El Rincón San Marcos”**.
5. A las autoridades comunitarias conocer a fondo la situación social, económicas de aldea el Rincón, Municipio de San Marcos, contribuir a la construcción de una sociedad más incluyente y fortalecida con temas de relevancia.

BIBLIOGRAFIA

- Guatemala, C. d. (2002). Ley de los consejos de desarrollo urbano rural y su reglamento, acuerdo gubernativo 461-2002. Guatemala.
- Municipalidad de San Marcos, Oficina de Información Acceso a la información pública (2020)
- Océano (s.f.) Técnicas de Estudio. Barcelona España: Editorial Océano.
- República, C. d. (2002). CODIGO MUNICIPAL, DECRETO NUMERO 12-2002. Guatemala.

GLOSARIO

Ámbito: Permite describir al entorno o limite perimetral de un sitio, lugar espacio o territorio.

Autoridades: La autoridad es nivel de influencia que tiene una persona sobre un colectivo. La autoridad también es el prestigio ganado por una persona u organización gracias a su calidad o la competencia de cierta manera.

Audiovisuales: Que se basa en la utilización conjunta del oído y de la vista, mediante imágenes y sonidos grabados.

Acción docente: viene motivada por el profesorado por medio de la orientación y de la inducción, tiene como objetivo dar al estudiante herramientas y pistas que le ayuden a desarrollar su propio proceso de aprendizaje, a la vez que atiende sus dudas y necesidades, por tanto, el docente debe ser un artista y como tal su obra de arte es cultivar el corazón de sus estudiantes, para lo bueno, lo ético y para lo integro.

Acción formativa: necesita de una planificación previa, un diseño donde se conceptualice y se programe qué es lo que se pretende asumir y cómo se puede conseguir, es un proceso que se aplica en un momento determinado, para que se pueda alcanzar los objetivos pedagógicos de la formación de diferentes agentes (estudiantes, docentes, espacio educativo y recursos educativos) para lograr los resultados de aprendizaje propuestos.

Boletas de encuesta: Es un procedimiento dentro de los diseños de una investigación descriptiva en el que investigador busca recopilar datos por medio de un cuestionario previamente diseñado en dar una entrevista a alguien.

Coadyuvar: Contribuir o ayudar a la consecución de una cosa.

Contexto: Conjunto de circunstancia que rodean una situación y sin las cuales no se pueden comprender correctamente.

COCODE: Consejo Comunitario de Desarrollo. Un consejo Comunitario de Desarrollo, es el nivel comunitario del Sistema de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural.

Comunidad: Conjunto de personas que viven juntas bajo ciertas reglas o que tienen los mismos intereses, grupo social del que forma parte de una persona. Es un grupo de individuos que tienen ciertos elementos en común.

Censo: Padrón o lista de la población o riquezas de una nación o pueblo.

Curricular: Plan de estudios. Conjunto de estudios y prácticas destinadas a que el alumno desarrolle plenamente.

Cronograma: Representación gráfica de un conjunto de hechos en función del tiempo.

Diagnóstico: Examen de una cosa, un hecho o una situación para buscar una solución.

Donación: Acción de donar una cosa, que se da a una persona de forma voluntaria y sin esperar premio ni recompensa alguna, especialmente cuando se trata de algo.

Discente: dicho de una persona que recibe enseñanza, estudiante, persona que cursa estudios. El conferencista expresó su reconocimiento a los numerosos seguidores de su obra, docentes y discentes.

Diagnóstico: herramienta de análisis de contexto en el cual una organización prevé que existen condicionantes que juegan a favor y en contra de la implementación de la visión y misión. Actividad diagnóstica que sirve para reconocer el nivel de estudio de ciertos individuos.

Ejercicio: Práctica que sirve para adquirir unos conocimientos o desarrollar una habilidad.

Estudio: Obra o trabajo en el que se estudia o investiga un asunto o una cuestión o se reflexiona sobre él.

Evaluación: Valoración de conocimientos, actitud y rendimiento de una persona o de un servicio.

Evidencias: Es un conocimiento que se nos parece intuitivamente de tal manera que podemos afirmar la validez de su contenido.

Gestionar: Llevar a cabo diligencias que hacen posibles la realización de una operación comercial o de un anhelo cualquiera.

Investigación: Acción y efecto de investigar. Es considerada una actividad humana, orientada a la obtención de nuevos conocimientos y su aplicación para la solución de problemas.

Justificar: Una justificación es un argumento que apoya o sustenta una idea. En otras palabras, es una forma de explicar algo que sirve como complemento o aclaración de una afirmación previa.

Metas: Fin a que se dirigen las acciones o deseos de alguien.

Metodología: Conjunto de métodos que se siguen en una investigación científica, un estudio o una exposición doctrinal. Parte lógica que estudia los métodos.

Objetivos: Fin o intento.

Proyecto: Conjunto de las actividades que desarrolla una persona o una entidad.

Perfil: Línea que marca el límite de una cosa mirada desde un punto de determinado.

Técnicas: Procedimientos prácticos, en vistas al logro de un resultado.

ANEXOS:

Nombramiento de epesista



OF. CESMCUSAM -217-2020
Fecha: enero 30 de 2020

- De:** Miembros de la Comisión
De Ejercicio Profesional Supervisado.
Carrera Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación,
Plan Fin de Semana.
- A:** Sr. Willy Argueta
Alcalde Auxiliar
Auxiliatura Aldea el Rincon
San Marcos
San Marcos

Estimado Alcalde Auxiliar

Reciba un cordial saludo del Centro Universitario de San Marcos de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Por este medio Solicito a usted sus buenos oficios a efecto se autorice y brinde el apoyo necesario al (a la) estudiante: **BILLY ANIBAL VAIDES BARRIOS, CARNÉ: 201243922**, quien realizará el Ejercicio Profesional Supervisado de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, en la Comunidad que usted dignamente dirige, en horario de 15:00 a 19:00 hrs. de Lunes a Viernes y Sábado de 08:00 a 12:00 y de 14:00 a 18:00 hrs.. Al conocer la proyección de desarrollo que le brinda a su comunidad, como Universidad de San Carlos de Guatemala se espera contar con su apoyo.

Atentamente,

Id y Escúad a Todos


Ms.C. Juan Carlos López Navarro
Coordinador Extensión San Marcos
CUSAM-USAC



cc: archivo



Constancia de propedéutico:



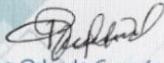
Universidad de San Carlos de Guatemala.
Centro Universitario de San Marcos.
Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación
Plan fin de Semana, Extensión San Marcos.
Otorga la presente
CONSTANCIA DE PARTICIPACIÓN

A: BILLY ANIBAL VAIDES BARRIOS

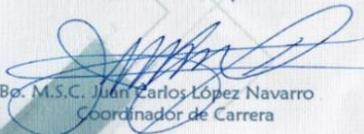
Por haber participado en el Programa de Propedéutica del proceso del Ejercicio Profesional Supervisado y Examen Técnico Profesional, de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, con una duración de 40 Horas.

Dado en la ciudad de San Marcos, a los 25 días del mes de enero del año 2020


M.A. Reyna Elizabeth Lacan Arreaga
Docente Asesora-Supervisora


M.S.C. Rufino Orlando Guzmán de León.
Docente Asesor-Supervisor


M.A. Nelson de Jesús Bautista López.
Docente Asesor-Supervisor


Vo.Bo. M.S.C. Juan Carlos López Navarro.
Coordinador de Carrera



Oficio de nombramiento de asesora de sistematización



OF. CESMCUSAM- 173-2023
Fecha: marzo 14 de 2023

Licda. Reyna Lacan Arreaga
Docente Carrera Pedagogía,
Extensión San Marcos, Plan Fin de Semana,
CUSAM-USAC.

Por medio del presente, hago de su conocimiento, que ha sido nombrada **ASESORA** del Informe Final de Sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Extensión San Marcos, Plan Fin de Semana, del estudiante: **Billy Anibal Vaides Barrios, Carné: 201243922.**

Por lo que se le suplica, de manera atenta, ponerse de acuerdo con el estudiante arriba mencionado.
Número de Teléfono del (la) estudiante: 51142955
Atentamente,

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”



N.A. Nelson de Jesús Bautista López
Coordinador de Carrera
CUSAM-USAC

Oficio de nombramiento de Revisor de Sistematización de EPS:



OF. CESMCUSAM- 481-2023
Fecha: Septiembre 20 de 2023

Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Docente Carrera Pedagogía,
Extensión San Marcos, Plan Fin de Semana,
CUSAM-USAC.

Por medio del presente, hago de su conocimiento, que ha sido nombrado **REVISOR** del Informe Final de Sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Extensión San Marcos, Plan Fin de Semana, del estudiante: **Billy Anibal Vaides Barrios, Carné: 201243922.**

Por lo que se le suplica, de manera atenta, ponerse de acuerdo con el estudiante arriba mencionado.
Número de Teléfono del (la) estudiante: 51142955
Atentamente,

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”




M.A. Nelson de Jesús Bautista López
Coordinador de Carrera
CUSAM-USAC

C.c.archivo

The image shows a collection of handwritten signatures and a circular stamp on lined paper. The stamp is circular with the text "COMITÉ LOCAL" and "MAY 2010" around the perimeter. Below the signatures, the text "LUAFORZO PATI PA" and "ALCALDADO ESCOBAR" is written in capital letters.

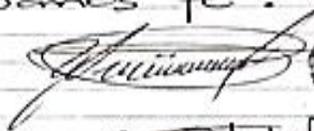
Acta No 33-2020.

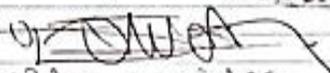
Estando Reunidos en el local que ocupa la auxiliatura de Aldea El Rincon, San Marcos, siendo las Dieciocho horas del día miércoles 30 de Diciembre de 2020. Representantes de la auxiliatura, El Alcalde Auxiliar Willy Argueta y secretario, así como el eresidente Billy Anibal Vaides Barrios de la Universidad de San Carlos de Guatemala, donde se da a conocer y dejar constancia de lo siguiente: El Alcalde

brinda un cordial saludo a los presentes, SEGUNDO: EL Alcalde Auxiliar da a conocer que se ha tenido una nueva directiva en la Alcaldía Auxiliar, siendo así como el señor Allan Velásquez el nuevo Alcalde Auxiliar de Aldea EL Rincón, TERCERO: se da a conocer que por motivo de la pandemia covid-19, no se pudo hacer el acta de concecion del epeista Billy Anibal Vaides Barrios, en la Comunidad desde el mes de febrero del presente año. CUARTO: EL epeista toma la palabra, donde manifiesta que (se) estuvo realizando sus ejercicios y servicios en la Comunidad y culminar su ejercicio profesional supervisado de la carrera de Licenciatura en pedagogía y Ciencias de la Educación con No de carne 201243922, por lo cual agradece el apoyo correspondiente de trabajar las etapas de dicho proceso. QUINTO. EL alcalde Auxiliar Willy Arqueta y nuevo Alcalde 2021 agradecen haber tomado en cuenta a la comunidad para realizar el ejercicio profesional supervisado y donde se da a conocer también a la asesora la Licda. Elizabeth Lacán Amargal, quien supervisara las etapas de la practica, sede del (la) epeista, Billy Anibal Vaides Barrios. NO habiendo

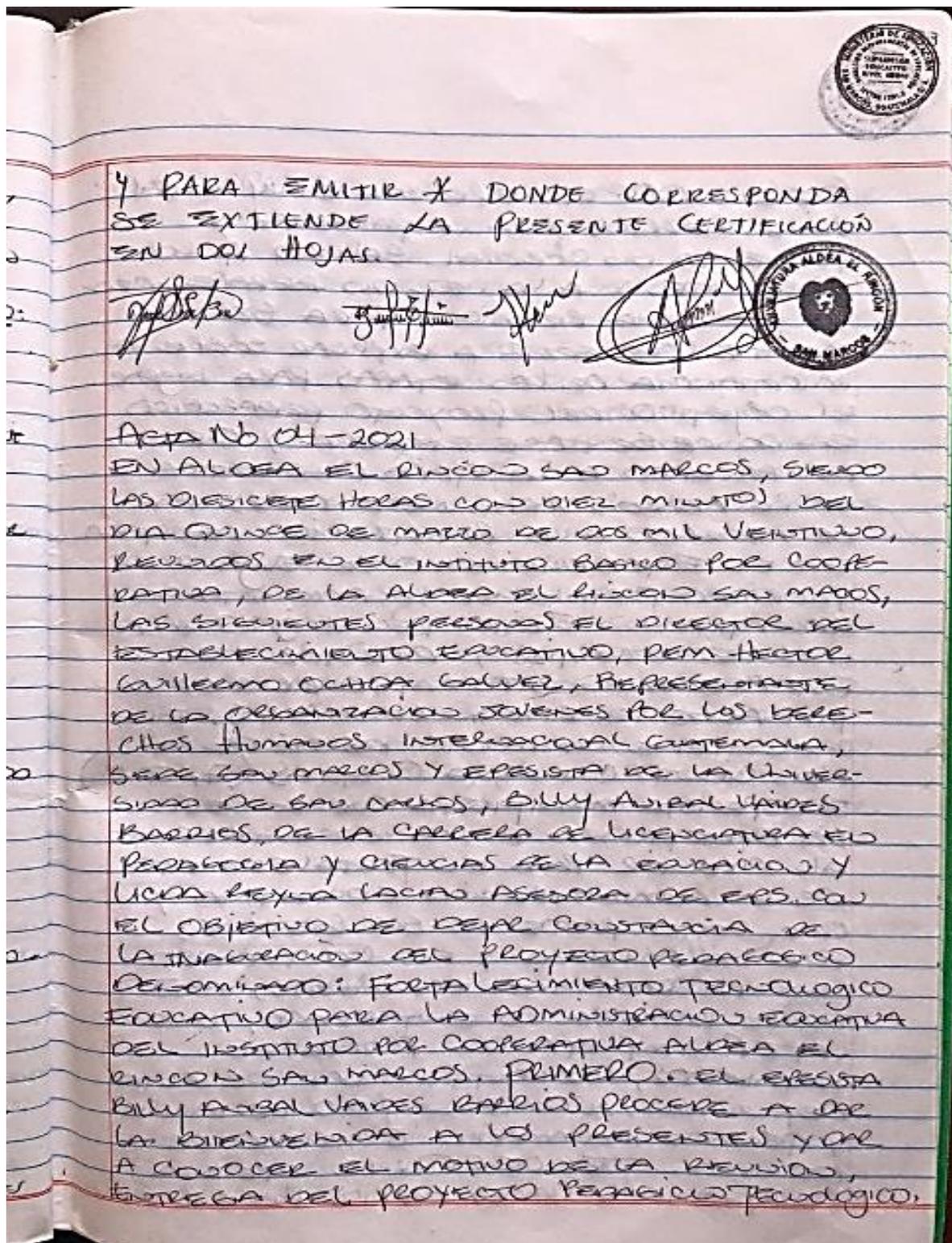
94

mas que hacer constar, en el mismo lugar y fecha, firmando para su constancia los que en ella intervinieron damos fe.




 Billy Vaides
 carne. 201243922



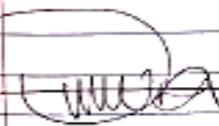


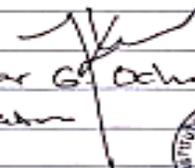


SEGUNDO: EL EPESISTA BILLY ANIBAL VAIDES BARRIOS TOMA LA PALABRA Y PRESENTA UN CORDIAL SALUDO A LOS PRESENTES Y A LA VEZ UN AGRADECIMIENTO POR DICHA REUNION, PARA SEGUIR MIENTE PROCEDER A EXPLICAR SOBRE LA IMPORTANCIA DE LAS ETAPAS PARA LOGRAR EL OBJETIVO DEL PROYECTO PEDAGOGICO ES QUOE SE HACE ENTRELA Y DE DE ACUERDO A LA ETAPA DIAGNOSTICA SE RECARARON VARIAS NECESIDADES PERO, DE ACUERDO A LA PRIORITACION DEFECTADA EN EL ESTABLECIMIENTO SE ELIJE COMO PRIORIDAD FORTALECER LA ADMINISTRACION EDUCATIVA CON EQUIPO TECNOLOGICO. PARA USO DE DOCENTES Y DIRECTOR DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO DEL COOPERATIVA ALDE EL RUCON SAN MARCOS, EL CUAL TIENE UN MONTO DE SIETE MIL SEIS CIENTO CINCUENTA QUETZAS (7,650.00) EL EPESISTA MANIFIESTA QUE CON ELLO SE BENEFICARA A LOS DOCENTES COMO AL DIRECTOR PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA ADMINISTRACION EDUCATIVA Y QUE COMO PARTE DE SUS GESTIONES FUE LA ALIANZA Y EL COMPROMISO CON LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL, ASI MISMO DETALLA LO ENTREGADO, UNA LAPTOP COMPLETA CON PROGRAMAS INSTALADOS, UN MULTIFUNCIONAL DE ALTA DEFINICION, ASI COMO UN JUEGO DE MOUSE Y TECLADO, UN ALAMBREO Y UN SUMO DE OFICINA. TERCERO: EL EPESISTA BILLY ANIBAL VAIDES BARRIOS HACE ENTREGA



Oficial del Proyecto Pedagógico al Director del Establecimiento Educativo, conjuntamente de manera virtual la Licda Reyna Lachan Alcega, seguidamente el Director del Establecimiento PBM Héctor Ochoa Alcega el proyo recibió a través del Proyecto Tecnológico del que lo cubren y que con ello fortaleciera la Administración Educativa como docentes y estudiantes. CUARTO: SE HA DE SABER QUE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO, ENTRE OTRA DE USUARIOS, SE REALIZÓ DE MANERA VIRTUAL PARA RESALTAR LOS PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD Y ASÍ EVITA CUALQUIER TIPO DE CONTACTOS. QUINTO, NO HABIEENDO NADA MAS QUE HACER COSTAR SE FIRMA LA PRESENTE EN EL MISMO LUGAR Y FECHA QUINCE DE MARZO DEL CURSO A UNA HORA DESPUES DE SU LICIO. (AN) LEIDA, EL TERCEROS DE SU CONTENIDO Y RATIFICADOS (DE SU CONTENIDO) LOS QUE EN ELLOS INTERVENIMOS. OCHOA FE:

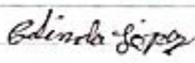
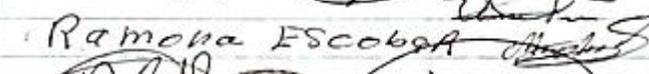
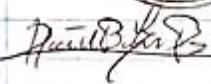
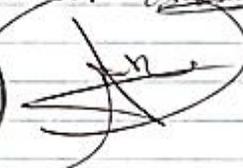

James de los Rios
Gerente de Servicios


Héctor G. Ochoa G.
Director




Billy Anibal Vaides Benitez
Especialista USAO-CESAM
Carné 20245922

La repartición sera Lunes, Miércoles, y sábado
Recomendar a las personas, tener recipientes
grandes para no tardar en repartir, tambien tener
el pago al dia del agua, y presentar el boleto de
Ornato para asi suministrar a los vecinos el
Vital liquido, no habiendo mas que hacer
constar se cierra la presente a una hora y
media de su iniciación en el mismo lugar
y fecha firmando asi todos los presentes para
dar fe:

 Carolina Lopez
 Estelita Lopez
 Anabela Lopez
 Ramona Escobar
 Ramon
 Paul


Acta No 13 - 2021

EN ALDEA EL RUCUO DEL MUNICIPIO
DE SAN MARCOS, A LOS CINCO DIAS
DEL MES DE MARZO DE 2021, SIENDO
LAS 15 HORAS EN PUNTO EN LA
ALCALDIA AUXILIAR, REUNIDOS EL
SEÑOR ALCALDE AUXILIAR ALVARO
VELASQUEZ Y EPSISTA BILLY ANIBAL
VAIDES BARRIOS PARA DEJAR CONSTAN-
CIA DE LO SIGUIENTE: PRIMERO

SE LE DA LA BIENVENIDA AL
JUEVEN REPESISTA DE PARTE DEL
ALCALDE AUXILIAR QUIEN MANI-
FIESTA EL AGRADECIMIENTO POR
LOS MICRO-PROYECTOS REALIZADOS
POR LA GESTION DEL REPESISTA
BILLY ANIBAL VAIDES BARRIOS, CON
ESTO BENEFICIAL A UNA PARTE
DE LA POBLACION, ASI MISMO
MANIFIESTA QUE SE CULMINO LA
ENTREGA DE TODO LO PLANIFICADO
Y A ENTREGACION DE LOS MICRO-
PROYECTOS ANTES POR CUMPLIDO CON
LO ESTABLECIDO. SEGUUNDO:

TOMA LA PALABRA EL REPESISTA
PARA AGRADECER EL APOYO
INSTITUCIONAL DE PARTE DE
LAS AUTORIDADES CONVULSIONADAS DE
ALDEA EL RICOZO. QUE EN NUESTRO
MOMENTO SE DEBERIA A SER
PARTE DEL DESARROLLO DE LA
COMUNIDAD. TERCEROS HABIENDO
CUMPLIDO CON LAS 1,112 HORAS
ESTIPULADAS EN EL REGIAMIENTO
DE ERS CUSAM - USAC, SE DA
POR CULMINADO ESTE PROCESO.

CUARTO: NO HACIENDO NADA MAS
QUE HACER CONSTAR, SE FINALIZA
LA MISMA, EN EL MISMO LUGAR Y
FECHA A UNA HORA DE SU INICIO
FIRMANDO EN ELA LOS DE INTER-
VENIMOS DAMOS FE...
LUGAR ENTRE LUGAR.

Billy Anibal Vaides Barrios
Repesista Cusam-USAC
Carné: 201243922
4/04/21

Alfonso Emmanuel Velazquez Garcia
Alcalde Auxiliar





**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO EPS.**

El presente instrumento tiene como fin recaudar información para reconocer la realidad situacional y detectar las necesidades de la comunidad, dicha información será destinada para fines educativos agradeciendo su colaboración.

INFORMACIÓN SOBRE LOS MIEMBROS QUE INTEGRAN LA FAMILIA.

1. Cantidad de personas que viven en la misma vivienda.

1-2.

2-4.

4-6

6-En adelante.

INFORMACION SOBRE VIVIENDA

2. ¿De qué material está construida la vivienda?

Bajareque

Adobe

Block

Ladrillo

Mampostería

Cemento y cal

Madera

Otro

3. ¿De qué material está construido el techo de la vivienda?

Pajón

Teja

Lamina

Terraza

Teja

4. Los pisos de los ambientes de la casa son:

Tierra

Torta de cemento

Ladrillo

Mosaico

Cerámico

Otro

5. La vivienda es:

Alquilada

Propia

AGUA Y SANEAMIENTO

6. Como consiguen el agua que utilizan.

Del río.

Pozo.

Agua entubada.

Llena cantaros.

Otros.

Especifique:

7. Tipo de servicio sanitario

Letrina

Pozo ciego

Otros.

PRODUCCIÓN AGRÍCOLA.

8. Cultivos.

Maíz.

Frijol.

Hortalizas.

Hiervas.

Avena.

Papa.

Trigo.

PRODUCCIÓN PECUARIA.

9. Producción pecuaria.

Cuantos por cada especie	Gallinas	Chompipes	Patos	Ovejas	Cabras	Vacas	otros

SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL

10. Formas de preparación de alimentos.

Fogón en el suelo.

Fogón levantado.

Plancha.

Estufa de gas.

Estufa eléctrica.

EDUCACIÓN

11. Nivel de escolaridad de la familia.

Primaria completa.

Primaria incompleta.

Nivel básico.

Nivel medio.

Universitarios.

12. Número de establecimientos por nivel.

No. De escuelas. _____

No. De Institutos básicos _____

No. De Diversificados _____

No. De Colegios _____

13. Población escolar del Sector 1223.1

No. Hombre _____

No. Mujeres _____

14. Género de la población estudiantil.

Estadística de géneros masculino y
femenino _____

SALUD

15. Enfermedades que más afectan a las familias.

Respiratorias

Gastrointestinales.

Infecciones de la piel

Otros.

16. Organización a la que acuden para recibir atención médica.

- Puesto de Salud.
- Centro de salud.
- Centro de atención permanente.

- Unidad mínima de atención.
- Médico particular.
- Curandero.

INFORMACIÓN SOBRE PARTICIPACIÓN EN ORGANIZACIONES A NIVEL COMUNITARIO

17. ¿Los miembros de la familia participan en alguna organización a nivel comunitario?

(Religiosa, ambiental, comunitario, social etc.)

Nombre del integrante de la familia	Nombre de la organización	Cargo que ocupa

INFORMACIÓN SOCIOECONÓMICA

18. ¿Cuántos miembros de su familia obtienen ingresos fijos?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

19. ¿Formas de ingresos familiares?

Mensual

Quincenal

Semanal

Diario

20. Formas de obtener los ingresos.

Comercio.

Profesión.

Producción.

**INFORMACIÓN SOBRE RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE DE LA
COMUNIDAD**

21. Aprovechamiento de los recursos naturales de la comunidad.

Consumo.

Venta.

22. Grado de contaminación en la comunidad.

Muy malo.

Malo.

Regular.

Croquis de la Comunidad:



FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2021

Cuadro de horas cumplidas del EPS

Cuadro de hora cumplidas en la realización del ejercicio profesional supervisado de la carrera de licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación, correspondiente a los meses de febrero a noviembre del año 2021.

No.	Mes	Cantidad de horas realizadas en el EPS	Observaciones
	2020		
	Enero		
	Febrero		
	Marzo		
	Abril		
	Mayo		
	Junio		
	Julio		
	Agosto		
	Septiembre		
	Octubre		
	Noviembre		
	Diciembre		
	2021		
	Enero		
	Febrero		
	Marzo		

FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos.

(f) _____
 PEM. Billy Anibal Vaides Barrios
 Epesista USAC-CUSAM

(f) _____
 M.A. Reyna Elizabeth Lacan Arreaga
 Supervisora Asesora EPS

Hojas de asistencia firmadas y selladas por autoridades

CUADROS DE ASISTENCIA

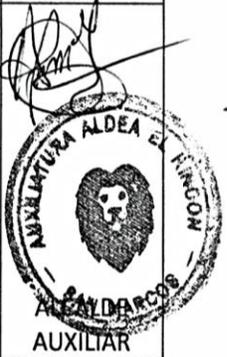
MES	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO	FIRMA Y SELLO
FEBRERO 2020						1	2	
	3	4	5	6	7	8	9	
	10	11	12	13	14	15	16	
	17	18	19	20	21	22	23	
	24	25	26	27	28	29		

MES	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO	FIRMA Y SELLO
MARZO 2020							1	
	2	3	4	5	6	7	8	
	9	10	11	12	13	14	15	
	16	17	18	19	20	21	22	
	23	24	25	26	27	28	29	
	30	31						

MES	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO	FIRMA Y SELLO
ABRIL 2020			1	2	3	4	5	
	6	7	8	9	10	11	12	
	13	14	15	16	17	18	19	
	20	21	22	23	24	25	26	
	27	28	29	30				

MES	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO	FIRMA Y SELLO
MAYO 2020					1	2	3	
	4	5	6	7	8	9	10	
	11	12	13	14	15	16	17	
	18	19	20	21	22	23	24	
	25	26	27	28	29	30	31	

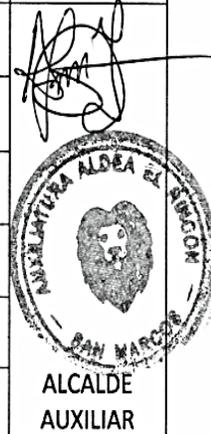
MES	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO	FIRMA Y SELLO
JUNIO 2020	1	2	3	4	5	6	7	
	8	9	10	11	12	13	14	
	15	16	17	18	19	20	21	
	22	23	24	25	26	27	28	
	29	30						

MES	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO	FIRMA Y SELLO
JULIO 2020			1	2	3	4	5	
	6	7	8	9	10	11	12	
	13	14	15	16	17	18	19	
	20	21	22	23	24	25	26	
	27	28	29	30	31			

MES	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO	FIRMA Y SELLO
AGOSTO 2020						1	2	
	3	4	5	6	7	8	9	
	10	11	12	13	14	15	16	
	17	18	19	20	21	22	23	
	24	25	26	27	28	29	30	
	31							

MES	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO	FIRMA Y SELLO
SEPTIEMBRE 2020		1	2	3	4	5	6	
	7	8	9	10	11	12	13	
	14	15	16	17	18	19	20	
	21	22	23	24	25	26	27	
	28	29	30					

MES	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO	FIRMA Y SELLO
OCTUBRE 2020				1	2	3	4	
	5	6	7	8	9	10	11	
	12	13	14	15	16	17	18	
	19	20	21	22	23	24	25	
	26	27	28	29	30	31		

MES	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO	FIRMA Y SELLO
NOVIEMBRE 2020							1	
	2	3	4	5	6	7	8	
	9	10	11	12	13	14	15	
	16	17	18	19	20	21	22	
	23	24	25	26	27	28	29	
	30							

MES	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO	FIRMA Y SELLO
DICIEMBRE 2020		1	2	3	4	5	6	
	7	8	9	10	11	12	13	
	14	15	16	17	18	19	20	
	21	22	23	24	25	26	27	
	28	29	30	31				

MES	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO	FIRMA Y SELLO
ENERO 2021					1	2	3	
	4	5	6	7	8	9	10	
	11	12	13	14	15	16	17	
	18	19	20	21	22	23	24	
	25	26	27	28	29	30	31	

MES	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO	FIRMA Y SELLO
FEBRERO 2021	1	2	3	4	5	6	7	
	8	9	10	11	12	13	14	
	15	16	17	18	19	20	21	
	22	23	24	25	26	27	28	

MES	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO	FIRMA Y SELLO
MARZO 2021	1	2	3	4	5	6	7	
	8	9	10	11	12	13	14	
	15	16	17	18	19	20	21	
	22	23	24	25	26	27	28	
	29	30	31					



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA
EDUCACION
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSION SAN MARCOS**

La infrascrita supervisora asesora del Ejercicio Profesional Supervisado, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, plan fin de semana, Extensión San Marcos, grupo C. Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

HACE CONSTAR:

Que el día viernes 07 de agosto de 2020 se brindó asesoría y orientación técnica pedagógica a epesista PEM. **Billy Anibal Vaides Barrios**, Carné: **201243922**, quien realiza el ejercicio profesional supervisado en aldea el Rincón San Marcos.

La etapa que se supervisa es la etapa de intervención pedagógica, se revisan los planes y actividades que se proponen, las cuales se llevarán a la practica a través de plataforma virtual Google Meet debido a la pandemia COVID 19.

Se motiva al epesista a seguir adelante, cumpliendo con responsabilidad cada una de las actividades planificadas.

Y A SOLICITUD DEL INTERESADO, SE EXTIENDE LA PRESENTE CONSTANCIA, EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA A LOS SIETE DÍAS DEL MES DE AGOSTO DE DOS MIL VEINTE

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Reyna Elizabeth Lacán Arreaga'.

Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga
Supervisora asesora

