

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSION SAN MARCOS**



**INFORME DE SISTEMATIZACION DEL EJERCICIO PROFESIONAL
SUPERVISADO REALIZADO EN ALDEA EL RINCON, MUNICIPIO DE SAN
MARCOS, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS**

PRESENTADO POR:

**PEM. MARIA AMANDA EUGENIA DIAZ MERIDA
CARNE: 201344340**

**PREVIO A CONFERIRSELE EL TITULO DE LICENCIADA EN PEDAGOGIA Y
CIENCIAS DE LA EDUCACION**

**MSC. RUFINO ORLANDO GUZMAN DE LEON
ASESOR**

**M.A REYNA ELIZABETH LACAN ARREAGA
REVISORA**

**MA. NELSON DE JESUS BAUTISTA LOPEZ
COORDINADOR DE EXTENSIÓN**

**“ID Y ENSEÑAD A TODOS”
SAN MARCOS, AGOSTO DE 2024.**

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS**



**INFORME DE SISTEMATIZACION DEL EJERCICIO PROFESIONAL
SUPERVISADO REALIZADO EN ALDEA EL RINCON, MUNICIPIO DE SAN
MARCOS, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS**

PRESENTADO POR:

**PEM. MARIA AMANDA EUGENIA DIAZ MERIDA
CARNE: 201344340**

**PREVIO A CONFERIRSELE EL TITULO DE LICENCIADA EN PEDAGOGIA Y
CIENCIAS DE LA EDUCACION**

**MSC. RUFINO ORLANDO GUZMAN DE LEON
ASESOR**

**M.A REYNA ELIZABETH LACAN ARREAGA
REVISORA**

**MA. NELSON DE JESUS BAUTISTA LOPEZ
COORDINADOR DE EXTENSIÓN**

**“ID Y ENSEÑAD A TODOS”
SAN MARCOS, AGOSTO DE 2024.**

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS

CONSEJO DIRECTIVO

Msc. Juan Carlos López Navarro

DIRECTOR

Licda. Astrid Fabiola Fuentes Mazariegos

SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO

Ing. Agr. Roy Walter Villacinda Maldonado

REPRESENTANTE DOCENTES

Lic. Oscar Alberto Ramírez Monzón

REPRESENTANTE ESTUDIANTIL

Br. Luis David Corzo Rodríguez

REPRESENTANTE ESTUDIANTIL

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS

COORDINACIÓN ACADÉMICA

PhD. Robert Enrique Orozco Sánchez Ing. Agr. Carlos Antulio Barrios Morales	COORDINADOR ACADÉMICO COORDINADOR CARRERAS: TÉCNICO EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA E INGENIERO AGRÓNOMO CON ORIENTACIÓN EN AGRICULTURA SOSTENIBLE
Lic. Antonio Etihel Ochoa López	COORDINADOR CARRERA DE PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN PLAN DIARIO
Msc. Aminta Esmeralda Guillén Ruiz	COORDINADORA CARRERA DE TRABAJO SOCIAL TÉCNICO Y LICENCIATURA
Ing. Víctor Manuel Fuentes López	COORDINADOR CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, TÉCNICO Y LICENCIATURA
Lic. Mauro Estuardo Rodríguez Hernández	COORDINADOR CARRERA DE ABOGADO Y NOTARIO Y LICENCIATURA EN CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES
Dr. Byron Geovany García Orozco	COORDINADOR CARRERA DE MÉDICO Y CIRUJANO
M.A. Nelson de Jesús Bautista López	COORDINADOR EXTENSIÓN DE SAN MARCOS.
Licda. Julia Maritza Gándara González	COORDINADORA EXTENSIÓN DE MALACATÁN
Licda. Mirna Lisbet de León Rodríguez	COORDINADORA EXTENSIÓN DE TEJUTLA
Lic. Marvin Evelio Navarro Bautista	COORDINADOR DE EXTENSIÓN DE TACANÁ.
PhD. Robert Enrique Orozco Sánchez	COORDINADOR DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN
Lic. Mario Rene Requena	COORDINADOR DE ÁREA DE EXTENSIÓN
Ing. Oscar Ernesto Chávez Ángel	COORDINADOR CARRERA DE INGENIERÍA CIVIL
Lic. Carlos Edelmar Velásquez González	COORDINADOR CARRERA DE CONTADURÍA PÚBLICA Y AUDITORIA
Lic. Danilo Alberto Fuentes Bravo	COORDINADOR CARRERA PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE INTERCULTURAL
Lic Yovani Alberto Cux Chan	COORDINADOR CARRERAS DE SOCIOLOGÍA, CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA-
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS**

TRIBUNAL EXAMINADOR

Msc. Juan Carlos López Navarro

Director

PhD. Robert Enrique Orozco Sánchez

Coordinador Académico

M.A. Nelson de Jesús Bautista López

Coordinador de Extensión

MSC. Rufino Orlando Guzmán de León

Examinador asesor

M.A Reyna Elizabeth Lacán Arreaga.

Examinadora revisora

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS**

**COMISIÓN DE INFORMES DE SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCICIO
PROFESIONAL SUPERVISADO**

M.A. Nelson de Jesús Bautista López

Presidente

Msc. Rufino Orlando Guzmán de León

Secretario

M.A. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

Vocal

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS**

MADRINA:

Astrid América Lorena Diaz Mérida

Colegiada 35245

Dictamen asesor



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS

CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION

PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSION SAN MARCOS

San Marcos, San Marcos lunes 19 de febrero de 2024

M.A Nelson de Jesús Bautista López
Coordinador de Extensión San Marcos
Centro Universitario de San Marcos
Universidad de San Carlos de Guatemala

De manera atenta me permito informarle que se finaliza la **ASESORIA** del Informe de Sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado realizado en **ALDEA EL RINCON, MUNICIPIO DE SAN MARCOS, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS.**

Trabajo presentado por la estudiante **PEM. MARIA AMANDA EUGENIA DIAZ MERIDA CARNE: 201344340**, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación Plan Fin de Semana, Extensión San Marcos.

Al finalizar dicha actividad académica se designa con **DICTAMEN FAVORABLE** para seguir con los trámites correspondientes.

Atentamente,

MSc. Rufino Orlando Guzmán de León
Docente Asesor

Dictamen revisor



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE
LA EDUCACION
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSION SAN MARCOS

San Marcos, 09 de abril de 2024

M.A. Nelson de Jesús Bautista López
Coordinador de Extensión San Marcos
Centro Universitario de San Marcos
Universidad de San Carlos de Guatemala

De manera atenta me permito informarle que se finaliza la **REVISION** del Informe de Sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado realizado en: **ALDEA EL RINCON, MUNICIPIO DE SAN MARCOS, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS**

Trabajo presentado por la estudiante PEM. **MARIA AMANDA EUGENIA DIAZ MERIDA**, CARNÉ: **201344340**, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Plan fin de semana, Extensión San Marcos.

Al finalizar dicha actividad académica, se designa con **DICTAMEN FAVORABLE** para seguir con los trámites correspondientes.

Atentamente,

ID Y ENSEÑAD A TODOS

M.A. Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga
Docente revisora

Dictamen por la comisión



San Marcos, agosto 13 de 2024


PhD Robert Enrique Orozco Sánchez
Coordinador Académico
CUSAM-USAC
San Marcos.

Atentamente, nos permitimos comunicarle que como Comisión de Revisión de Informes de Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) y TESIS a efectos de Graduación de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Plan fin de semana, Extensión San Marcos, se conoció informe de Sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) REALIZADO EN ALDEA EL RINCON, MUNICIPIO DE SAN MARCOS, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS, presentado por la estudiante: **MARIA AMANDA EUGENIA DIAZ MERIDA, CARNÉ No. 201344340**, previo a conferírsele el Título de: LICENCIADA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

Después de la revisión se determina que el referido informe cumple con los requerimientos previstos en el normativo de la Carrera correspondiente, por lo tanto, se emite **DICTAMEN FAVORABLE** para que la estudiante continúe su trámite Administrativo correspondiente.

Por la Comisión de Revisión

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"



M.A. Nelson de Jesús Bautista López
Presidente



MSc. Rufino Orlando Guzmán de León
Secretario



M.A. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga
Vocal

c.c. archivo

Orden de impresión



Transc.COACUSAM-405-2024
28 de agosto 2024

ESTUDIANTE: MARIA AMANDA EUGENIA DIAZ MERIDA
CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.
CUSAM, Edificio.

Atentamente transcribo a usted el Punto **QUINTO: ASUNTOS ACADÉMICOS, inciso a) subinciso a.15) del Acta No. 014-2024**, de sesión ordinaria celebrada por la Coordinación Académica, el 21 de agosto de 2024, que dice:

“QUINTO: ASUNTOS ACADÉMICOS: a) ORDENES DE IMPRESIÓN. CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. a.15) La Coordinación Académica conoció Providencia No. CESMCUSAM-184-2024, de fecha 13 agosto de 2024, suscrita por el Lic. Nelson de Jesús Bautista López, Coordinador Pedagogía Extensión San Marcos, a la que adjunta solicitud de la estudiante: MARIA AMANDA EUGENIA DIAZ MERIDA, Carné No. 201344340, en el sentido se le **AUTORICE IMPRESIÓN DEL INFORME DE SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO REALIZADO EN ALDEA EL RINCÓN, MUNICIPIO DE SAN MARCOS, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS**, previo a conferírsele el Título de LICENCIADA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. La Coordinación Académica en base a la opinión favorable del Asesor, Comisión de Revisión y Coordinador de Carrera, **ACORDÓ: AUTORIZAR IMPRESIÓN DEL INFORME DE SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO REALIZADO EN ALDEA EL RINCÓN, MUNICIPIO DE SAN MARCOS, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS**, la estudiante: MARIA AMANDA EUGENIA DIAZ MERIDA, Carné No. 201344340, previo a conferírsele el Título de LICENCIADA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.”
Atentamente,

ID Y ENSEÑAD A TODOS

PhD. Robert Enrique Orozco Sánchez
Coordinador Académico



c.c. Archivo
REOS/eje

DEDICATORIA

A Dios, por derramar sus bendiciones sobre mí, darme energía y sabiduría necesaria para culminar esta meta.

A la Universidad de San Carlos de Guatemala, por formarme en el camino de toda mi carrera.

A mis padres, por haberme forjado como la persona que soy, por su amor y sus oraciones en todo este proceso educativo.

A mis hijos, por ser mi inspiración para alcanzar mis metas, que mi triunfo sea una guía e inspiración en sus vidas.

A mi esposo, por su apoyo y motivación en todo este camino.

A mis hermanos, por todo su apoyo incondicional, y deseo por alcanzar mis metas.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad de San Carlos de Guatemala, USAC por brindarme la oportunidad y las herramientas necesarias para culminar satisfactoriamente mis estudios.

Al Centro Universitario de San Marcos, CUSAM por ser la casa de estudios formadora de profesionales con principios éticos y excelencia académica.

Al director del CUSAM Msc. Juan Carlos López Navarro por el trabajo realizado en la administración y por el apoyo que les brinda a los estudiantes del Centro Universitario de San Marcos.

Al coordinador M.A. Nelson Bautista por su apoyo durante mi proceso de formación académica y por los consejos de superación brindados.

Al asesor de Sistematización PhD. Rufino Orlando Guzmán de León, por brindar su asesoría, tiempo y dedicación en el desarrollo del informe compartiendo sus conocimientos con respeto y atención.

A docentes de pedagogía plan fin de semana, extensión San Marcos del CUSAM por compartir sus conocimientos, saberes y cultura a lo largo de los semestres de estudio que conforman la carrera de Profesorado y Licenciatura.

A todas las personas que creyeron en mí y que me apoyaron incondicionalmente.

ÍNDICE GENERAL

RESUMEN EJECUTIVO.....	i
CAPITULO I.....	1
REFERENCIA GENERAL.....	1
1.1 Introducción:.....	1
1.2 Justificación:.....	1
1.3. Objetivos.....	2
1.4. Visión:.....	2
1.5. Misión:.....	2
1.6 Plan general del ejercicio profesional supervisado.....	3
CAPITULO II.....	17
ETAPA DIAGNOSTICA DE LA COMUNIDAD	17
2.1 Monografía de aldea El Rincón, municipio de San Marcos, sede del ejercicio profesional supervisado EPS	17
2.2 Plan general de la etapa diagnóstica	53
2.3. Recopilación de información.....	57
2.4 Tabulación e interpretación de resultados	63
2.5 Nomina de necesidades detectadas por etapa	74
CAPITULO III	75
ETAPAS DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA Y PROYECCION COMUNITARIA	75
3.1. Plan general de etapa de intervención pedagógica	75
3.2 Descripción de resultados obtenidos en la etapa pedagógica y administrativa:	131
3.3 Plan general de la etapa de proyección comunitaria.....	135
3.4 Descripción de los resultados obtenidos en la etapa de proyección comunitaria:	157

CAPITULO IV	159
ETAPA DE FORMULACIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO PEDAGÓGICO	159
4.1 Plan estratégico o perfil del proyecto	159
4.2 Desarrollo de actividades de ejecución:	166
4.3 Desarrollo de actividades de evaluación del proyecto pedagógico.	167
4.4 Constancias de gestión económica:	168
4.5 Constancias de autorización de gestión económica:.....	171
CAPITULO V	173
RESULTADOS	173
5.1 Descripción de los resultados obtenidos en cada etapa.	173
5.2 Interrelación de resultados:.....	175
CONCLUSIONES.....	177
RECOMENDACIONES	179
BIBLIOGRAFIA	180
GLOSARIO.....	181
ANEXOS:.....	185

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Cronograma general de actividades del EPS.....	7
Tabla 2. Presupuesto general de actividades	13
Tabla 3. Uso del suelo en la comunidad por cuerda.....	21
Tabla 4. Clases de suelos y destino de cada uno	22
Tabla 5. Especies de árboles.....	24
Tabla 6. FODA de los recursos naturales	28
Tabla 7. Población comunal por sexo, edad y grupo étnico.....	29
Tabla 8. Población en edad económicamente activa	30
Tabla 9. Población económicamente activa	30
Tabla 10. Principales cultivos, su rendimiento, rentabilidad o pérdida.....	32
Tabla 11. FODA de la problemática económica	35
Tabla 12. Organizaciones existentes en la comunidad.....	37
Tabla 13. Presencia institucional.....	39
Tabla 14. Enfermedades más comunes en la comunidad.....	43
Tabla 15. Tenencia de vivienda.....	44
Tabla 16. Servicio de agua en la vivienda	45
Tabla 17. Servicio sanitario de la vivienda.....	45
Tabla 18. Servicios de alumbrado eléctrico de la vivienda	45
Tabla 19. Formas de eliminación de basura	46
Tabla 20. Medios que utilizan en la preparación de alimentos	46
Tabla 21. FODA de la problemática de salud	47
Tabla 22 Población escolar.....	48
Tabla 23. FODA de la problemática educativa	51
Tabla 24. Estadística de alumnos y alumnas inscritos (as) en el ciclo escolar 2023 en el Instituto de educación básica por cooperativa, aldea El Rincón, San Marcos.....	52
Tabla 25. Cronograma de actividades de la etapa diagnostica.....	54
Tabla 26. Presupuesto de la etapa diagnostica	56
Tabla 27. Cronograma de actividades pedagógicas.....	76
Tabla 28. Cronograma de actividades de intervención administrativa.....	77

Tabla 29. Presupuesto del plan general de la etapa de intervención pedagógica y administrativa.	78
Tabla 30. Cronograma de actividades charla de liderazgo juvenil.....	92
Tabla 31. Presupuesto de la actividad charla de liderazgo juvenil.....	93
Tabla 32. Cronograma de actividad de presentación institucional que trabajan a favor de la niñez y juventud	96
Tabla 33. Presupuesto de actividad de presentación institucional que trabajan a favor de la niñez y juventud	97
Tabla 34. Cronograma de actividad de capacitación sobre el bullying.....	100
Tabla 35. Presupuesto de actividad de capacitación sobre el bullying.....	101
Tabla 36. Cronograma de actividad sobre derechos humanos con enfoque en educación.....	104
Tabla 37. Presupuesto de actividad sobre derechos humanos con enfoque en educación	105
Tabla 38. Cronograma de actividad sobre salud sexual y reproductiva	108
Tabla 39. Presupuesto de la actividad sobre salud sexual y reproductiva.....	109
Tabla 40. Cronograma de actividad sobre elaboración de conocimientos para entrega de papelerías a exalumnos.....	112
Tabla 41. Presupuesto de actividad sobre elaboración de conocimientos para entrega de papelerías a exalumnos.....	113
Tabla 42. Cronograma de actividades de apertura de libros de actas y conocimiento del establecimiento.....	116
Tabla 43. Presupuesto de actividades de apertura de libros de actas y conocimiento del establecimiento.....	117
Tabla 44. Cronograma de actividades sobre ordenamiento y clasificación de archivo y libros.	120
Tabla 45. Presupuesto de actividades sobre ordenamiento y clasificación de archivo y libros.	121
Tabla 46. Cronograma de actividades de rotulación de títulos de libros y archivos.....	123
Tabla 47. Presupuesto de la actividad de rotulación de títulos de libros y archivos.....	124
Tabla 48. Cronograma de la actividad sobre actualización de base de datos de estudiantes por grado.....	127

Tabla 49. Presupuesto de actividades de actualización de base de datos de estudiantes por grado.	128
Tabla 50 Descripción de resultados en la etapa pedagógica y administrativa.....	131
Tabla 51. Cronograma de actividades del plan general de la etapa de proyección comunitaria.	136
Tabla 52. Presupuesto de actividades del plan general de la etapa de proyección comunitaria.	137
Tabla 53. Cronograma de actividades sobre investigación, elaboración y entrega de la monografía de la comunidad.	140
Tabla 54. Presupuesto de actividades sobre investigación, elaboración y entrega de la monografía de la comunidad.	141
Tabla 55. Cronograma de la actividad charla sobre prevención de violencia y migración a autoridades comunitarias de la aldea El Rincón.	144
Tabla 56. Presupuesto de la actividad charla sobre prevención de violencia y migración a autoridades comunitarias de la aldea El Rincón.	145
Tabla 57. Cronograma de actividades de entrega de folletos con información de derechos humanos y de la comunidad a autoridades comunitarias	147
Tabla 58. Presupuesto de actividades de entrega de folletos con información de derechos humanos y de la comunidad a autoridades comunitarias	148
Tabla 59. Cronograma de actividades sobre el taller de seguridad ciudadana y comunitaria.	150
Tabla 60. Presupuesto de actividades sobre el taller de seguridad ciudadana y comunitaria..	151
Tabla 61. Cronograma de la actividad actualización y donación de antivirus a equipo de cómputo de la Auxiliatura.	154
Tabla 62. Presupuesto de la actividad actualización y donación de antivirus a equipo de cómputo de la Auxiliatura.	155
Tabla 63 Descripción de los resultados obtenidos en la etapa de proyección comunitaria.....	157
Tabla 64. Cronograma de actividades de la etapa de formulación, ejecución y evaluación de proyecto pedagógico.....	161
Tabla 65. FODA de la epata de formulación, ejecución y evaluación de proyecto pedagógico	162
Tabla 66. Presupuesto de proyecto pedagógico.....	163

Tabla 67 Pasos o fases que se siguieron para concretar el proyecto.	166
Tabla 68. Interrelación de resultados.....	175

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1: Costumbres y tradiciones de aldea El Rincón	41
Ilustración 2: Charla sobre liderazgo juvenil, IBC aldea el Rincón	94
Ilustración 3: Presentación del trabajo institucional que trabajan a favor de la niñez y juventud, en el municipio de San Marcos, IBC aldea El Rincón	98
Ilustración 4: Capacitación sobre el tema bullying.	102
Ilustración 5: Capacitación sobre derechos humanos con enfoque en educación.	106
Ilustración 6: Capacitación sobre salud sexual y reproductiva.....	110
Ilustración 7: Elaboración de papelería para exalumnos, IBC Aldea El Rincón.....	114
Ilustración 8: Apertura de libros de actas y conocimiento del establecimiento.	118
Ilustración 9: Rotulación de títulos de libros y archivos	125
Ilustración 10: Actualización de datos de estudiantes por grado.....	129
Ilustración 11: Planificación de la etapa proyección comunitaria Aldea El Rincón	142
Ilustración 12: Socialización del plan de trabajo para taller sobre el tema de seguridad ciudadana y comunitaria.	152
Ilustración 13: Entrega de antivirus a equipos de cómputo a alcaldía auxiliar, aldea El Rincón.	156
Ilustración 14: Entrega del proyecto pedagógico	165
Ilustración 15: Solicitudes de gestión económica.....	168
Ilustración 16: Constancia de autorización de gestión económica.	171

ÍNDICE DE GRÁFICAS

Grafica 1. Cantidad de personas que viven en la misma vivienda.	63
Grafica 2. De que material está construida la vivienda.	63
Grafica 3. De que material está construido el techo de la vivienda.....	64
Grafica 4. De que material son los pisos de las viviendas.....	64
Grafica 5. La vivienda es propia o alquilada.....	65
Grafica 6. Como obtienen el agua para consumo.....	65
Grafica 7. Que tipo de servicio sanitario utilizan.....	66
Grafica 8. Que tipo de cultivo producen.....	66
Grafica 9. Clase de producción pecuaria que tienen.....	67
Grafica 10. Forma de preparación de alimentos.....	67
Grafica 11. Nivel de escolaridad de la familia.	68
Grafica 12. Establecimientos hay por nivel.....	68
Grafica 13. Población escolar del Sector 1201.1.....	69
Grafica 14. Género de la población estudiantil.	69
Grafica 15. Enfermedades son las que más afectan a las familias.....	70
Grafica 16. Organización a la que acuden para recibir atención médica.	70
Grafica 17. Los miembros de la familia participan en alguna organización a nivel comunitario. (religiosa, ambiental, comunitario.).....	71
Grafica 18. Miembros de su familia que obtienen ingresos fijos.....	71
Grafica 19. Formas de ingresos familiares.....	72
Grafica 20. Formas de obtener los ingresos.	72
Grafica 21. Aprovechamiento de los recursos naturales de la comunidad.....	73
Grafica 22 Grado de contaminación en la comunidad.	73

RESUMEN EJECUTIVO

La sistematización del ejercicio profesional supervisado lo conforma un compendio de distintos capítulos que se llevaron a cabo para ejecutar el proyecto titulado, fortalecimiento educativo para la facilitación del área escolar del instituto básico por cooperativa de la aldea El Rincón San Marcos, con ello fortalecer las funciones educativas de los estudiantes y docentes, en el proceso se recopila información a través de un diagnóstico para identificación del problema, las generalidades principales del informe se presentan a continuación:

CAPÍTULO I. REFERENCIA GENERAL: en su desarrollo contiene datos generales del establecimiento y comunidad entre ellos aspectos como: introducción, justificación, objetivos generales, objetivos específicos y plan general del ejercicio profesional supervisado detallando dentro del cronograma actividades específicas en cada una de las etapas a desarrollar durante el proceso de la práctica.

CAPÍTULO II. ETAPA DIAGNOSTICA: presenta la recopilación de la información diagnóstica, por medio de la monografía de la comunidad realizada en coordinación con las autoridades del centro educativo como también con las autoridades comunitarias para recabar toda clase de información general sobre la historia, costumbres, tradiciones y su cultura; así también datos generales sobre el centro educativo como su visión y misión para la población estudiantil.

CAPÍTULO III. ETAPAS DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA, ADMINISTRATIVA Y PROYECCIÓN COMUNITARIA: se describe el plan de la etapa de intervención pedagógica y administrativa detallando las actividades con sus planes específicos, y presentación de los resultados obtenidos, el plan de la etapa de proyección comunitaria, contiene actividades extracurriculares que se ejecutaron en la comunidad con el apoyo de las autoridades comunitarias, como también la descripción de los resultados obtenidos en la etapa de proyección comunitaria, contando con la participación de toda la comunidad educativa.

CAPÍTULO IV. ETAPA DE FORMULACIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTO PEDAGÓGICO: contiene el perfil del proyecto pedagógico priorizado en el Instituto de educación básico por cooperativa de la aldea El Rincón, denominado

“Fortalecimiento educativo para la facilitación del área escolar del Instituto Básico por Cooperativa de aldea El Rincón, San Marcos, que permitió donar:

CAPÍTULO V. RESULTADOS: en este capítulo se encuentra el resumen que detalla las experiencias obtenidas, antes, durante y después, contiene la interrelación de resultados de las etapas relacionándolo con la realidad educativa y comunal. La importancia de esta etapa se ve reflejada en las diferentes actividades ejecutadas en el establecimiento.

CAPITULO I

REFERENCIA GENERAL

1.1 Introducción:

A través del informe del ejercicio profesional supervisado se detallan todas las actividades que se realizaron durante el ejercicio profesional supervisado, que permitió al estudiante epesista proyectar sus conocimientos teóricos y prácticos que ha adquirido en el transcurso de su formación profesional; y a la vez observar las necesidades básicas contribuyendo a solucionar parte de las necesidades detectadas en el lugar sede del ejercicio profesional supervisado el cual tiene cuatro etapas a desarrollar: **etapa diagnóstica, etapa de intervención pedagógica, etapa de proyección comunitaria, etapa formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico**, incluyendo a todos. Logrando la participación activa de autoridades locales como también de los habitantes de la comunidad, esto permitió fortalecer las acciones que en ella se promueven mediante gestiones de apoyo a las necesidades encontradas.

1.2 Justificación:

Parte del pensum de estudios de la carrera de licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación se desarrolla el ejercicio profesional supervisado afrontando la realidad concreta a su contexto para contribuir a la solución de los problemas que afectan a las comunidades, mediante la aplicación de acciones profesionales; especialmente en el ámbito educativo, brindando oportunidades de conocer las necesidades que se tienen, buscar soluciones para propiciar cambios, avances y beneficios para los habitantes de la aldea El Rincón, del municipio de San Marcos. El informe de sistematización del ejercicio profesional supervisado detalla la ejecución del ejercicio profesional supervisado, identifica los problemas que enfrenta la comunidad.

1.3. Objetivos

1.3.1. General:

Presentar el informe de sistematización del ejercicio profesional supervisado realizado en aldea El Rincón, San Marcos, durante el periodo de febrero a noviembre de 2022.

1.3.2. Específicos:

- Detallar las actividades realizadas como evidencia de la ejecución del plan general del ejercicio profesional supervisado.
- Presentar resultados de la participación del epesista y comunidad educativa por medio de planes y evidencias fotográficas.

1.4. Visión:

Lograr con el ejercicio profesional supervisado un impacto de desarrollo por medio de actividades de proyección comunitaria incentivando a los líderes comunitarios a tomar mejores determinaciones en donde se incluya a los habitantes de la aldea El Rincón, de esta manera priorizar las necesidades del establecimiento de educación básica de la comunidad.

1.5. Misión:

Promover actividades, sociales, culturales y educativas en las que participen activamente los habitantes de la comunidad, fortaleciendo con ello el liderazgo y la colaboración, creando espacios para la búsqueda de soluciones para las necesidades identificadas y gestionando proyectos para beneficio de la comunidad y del establecimiento de educación básica por cooperativa.

1.6 Plan general del ejercicio profesional supervisado

Universidad de San Carlos de Guatemala.

Centro Universitario de San Marcos.

Carrera: licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación.

Ejercicio profesional supervisado.

1. Parte informativa

Lugar:	Aldea El Rincón, Municipio de San Marcos
Etapas:	Etapas: Etapa diagnóstica. Etapa de intervención pedagógica. Etapa de proyección comunitaria. Etapa de formulación, ejecución y evaluación del proyecto Pedagógico.
Sede de EPS:	Aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos
Duración:	Febrero a noviembre 2022
Horario de realización:	Lunes a viernes de 14:00 a 18:00 horas y sábado de 8:00 13:00 horas y de 14:00 a 17:00 horas.
Epesista:	PEM. María Amanda Eugenia Díaz Mérida.
Responsables:	Epesista María Amanda Eugenia Díaz Mérida y asesor.
Supervisor asesor de EPS:	MSC. Rufino Orlando Guzmán de León
Coordinador de extensión San Marcos:	M.A. Nelson de Jesús Bautista López
Autoridad de la comunidad:	Allan Velásquez alcalde auxiliar

2. Introducción:

El ejercicio profesional supervisado es un espacio de proyección comunitaria y educativa, al cerrar la carrera de licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación, le ayuda al estudiante a enfrentarse a la realidad concreta de las comunidades del municipio de San Marcos.

Esto se logra a través de la ejecución de etapas que marca el normativo del ejercicio profesional supervisado, aplicando acciones profesionales.

Es por ello que el plan incluye las diferentes etapas que se ejecutaron dentro del ejercicio profesional supervisado que son las siguientes, **etapa de diagnóstica:** donde se realiza la recopilación de la información de la localidad con el objetivo de conocer las diferentes problemáticas que afronta la comunidad a través de la alcaldía auxiliar, **etapa de intervención pedagógica:** esta etapa se trabajan con varias áreas que ayudan al fortalecer el conocimiento de los docentes y estudiantes del centro educativo como la docencia directa que forma parte de una preparación académica y el de aportar y convivir con la comunidad educativa, y así ejecutar actividades curriculares y extracurriculares, **etapa de formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico:** el cual se detecta por medio del diagnóstico y así priorizar la problemática educativa, situándola en la categoría de proyecto ejecutado, **etapa de proyección comunitaria:** se realizarán actividades donde se incluirán a la comunidad a participar con el objetivo de propiciar un ambiente de convivencia y de participación activa.

Y como finalización del ejercicio profesional supervisado la elaboración del informe de sistematización del ejercicio profesional supervisado, con ello se cumple el tiempo establecido en la aldea El Rincón del municipio de San Marcos teniendo como sede en la alcaldía auxiliar. Se detalla la participación del instituto básico por cooperativa en la etapa pedagógica y administrativa y proyecto pedagógico.

Todo lo planificado se considera importante y necesario para su ejecución, ya que con ello se contribuye a un desarrollo cultural, económico y social de la comunidad y por ende lograr el bienestar de los habitantes de la comunidad sede del ejercicio profesional supervisado para la realización de las diferentes actividades programadas en donde se realizan por medio de la gestión y ejecución de proyectos que beneficien a los miembros de la misma comunidad.

3. Justificación:

Como estudiante de la carrera de licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación, plan fin de semana de la universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, corresponde realizar el estudio profesional supervisado ejercicio profesional supervisado en diferentes comunidades y municipios del departamento de San Marcos y así contribuir al desarrollo y el bienestar de las comunidades.

El propósito del ejercicio profesional supervisado es recolectar información de la sede en donde se realizó, aldea El Rincón, municipio de San Marcos para conocer sus necesidades y así proponer posibles soluciones de la misma, en donde se desarrollan varias etapas como parte del ejercicio profesional supervisado y socializar, como fomentar una buena relación con los habitantes de la comunidad.

Es por ello que se tomó en cuenta la aldea El Rincón, del municipio de San Marcos, para la realización del ejercicio profesional supervisado, por lo que es necesario contar con un plan de trabajo y propuestas de actividades para la ejecución que contribuyan a su desarrollo y así contribuir a la búsqueda de soluciones de problemas que afectan, por medio del epesista identificar la inmersión.

Tomando en cuenta las diferentes etapas del ejercicio profesional supervisado que son: etapa de diagnóstico, etapa de intervención pedagógica, etapa de formulación, ejecución de un proyecto pedagógico, etapa de proyección comunitaria y como por última parte la elaboración del informe final, logrando la participación activa de las autoridades locales, líderes, centros educativos, y miembros de la comunidad y como una integración de convivencia la socialización de e pesista con los habitantes de la comunidad.

Cada una de las etapas contribuirá a identificar y brindar posibles soluciones a las problemáticas que tiene la comunidad. Durante el proceso se conocerá la comunidad, las instituciones que trabajan allí, así como a su gente, para luego identificar las problemáticas que más les están afectando y que no deja que puedan desarrollarse plenamente, se encontraran problemas sociales como culturales, que después se irán buscando soluciones que mejoren la situación y que prevengan situaciones a futuro.

4. Objetivos:

4.1. General:

Realizar las diferentes etapas del ejercicio profesional supervisado en la aldea El Rincón del municipio de San Marcos, tomando en cuenta el normativo del ejercicio profesional supervisado EPS, del CUSAM-USAC, de la carrera de licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación, plan fin de semana.

4.2. Específicos:

- Conocer e identificar las diferentes problemáticas que aquejan la aldea El Rincón del municipio de San Marcos.
- Aplicar acciones pedagógicas en alianza con instituciones y organizaciones que beneficien y fortalezcan el conocimiento de los estudiantes de esta manera motivarlos para culminar su formación académica.
- Realizar la ejecución del proyecto pedagógico que se detectara mediante el diagnóstico.
- Lograr la participación activa de la comunidad en las diferentes actividades educativas a desarrollarse.

5. Actividades

Actividades preliminares:

- Solicitud ante autoridades.
- Presentación ante autoridades locales de la comunidad.
- Inmersión en la comunidad.
- Planificación de la primera etapa del EPS.
- Elaboración de boletas para realización de diagnóstico comunitario.
- Elaboración de solicitudes a instituciones gubernamentales y no gubernamentales.
- Presentación de diagnóstico comunitario a docente supervisor asesor para su revisión.

Actividades de gabinete:

- Elaboración instrumentos de investigación: boletas y guía de entrevista.
- Elaboración del plan general del ejercicio profesional supervisado.
- Presentación de informes al final de cada etapa.
- Investigación de campo para elaborar el diagnóstico situacional.

Instrumentos:

- Libreta de campo.
- Planes de actividades.
- Boletas.
- Guía de entrevista.

Desarrollo:

6. Cronograma de actividades

Tabla 1. Cronograma general de actividades del EPS

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsables
1	Curso propedéutico.	Centro universitario de San Marcos.	Enero 2022	Coordinador de extensión San Marcos. Supervisores-Asesores de EPS
2	Asignación de la comunidad sede del EPS.	Centro Universitario de San Marcos, CUSAM.	Enero 2022	Coordinador de extensión San Marcos.
3	Solicitud al Lugar sede de EPS	Auxiliatura de la aldea El Rincón, municipio de San Marcos.	Febrero 2022	-Epesista Amanda Diaz.
4	Asignación de asesor	Auxiliatura de la aldea El Rincón, municipio de San Marcos.	Febrero 2022	-Epesista Amanda Diaz. Comisión de EPS
Etapa diagnóstica.				
1	Presentación oficial ante las autoridades de Aldea, El Rincón	Aldea El Rincón, municipio de San Marcos.	Febrero de 2022	-Epesista Amanda Diaz.
2	Planificación de la Etapa Diagnóstica.	Aldea El Rincón, municipio de San Marcos.	Febrero de 2022	-Epesista Amanda Diaz.

3	Elaboración de instrumentos de recopilación de información.	Municipio de San Marcos.	2 de marzo de 2022	-Epesista Amanda Diaz.
4	Actualización del croquis comunitario digital	Aldea El Rincón, municipio de San Marcos.	14 de marzo de 2022	-Epesista Amanda Diaz.
5	Ejecución del diagnóstico	Aldea El Rincón, municipio de San Marcos.	20 de marzo de 2022	-Epesista Amanda Diaz.
6	Vaciado de información del diagnóstico recabado.	Aldea El Rincón, municipio de San Marcos.	25 de marzo de 2022	-Epesista Amanda Diaz.
7	Elaboración y redacción del informe del diagnóstico.	Auxiliatura de la aldea El Rincón, municipio de San Marcos.	30 de marzo de 2022	-Epesista Amanda Diaz.
Etapa de intervención pedagógica.				
1	Presentación en institución educativa. Para realizar la etapa de intervención Pedagógica.	Instituto Básico por Cooperativa aldea El Rincón.	19 de enero de 2023	-Epesista Amanda Diaz.
2	Elaboración de planes de unidad y de clase.	Instituto Básico por Cooperativa aldea El Rincón.	9 de febrero de 2023	-Epesista Amanda Diaz.
3	Inicio de docencia directa	Instituto Básico por Cooperativa aldea El Rincón.	10 de febrero de 2023	Epesista.
4	Implementación de charlas formativas con estudiantes.	Instituto Básico por Cooperativa aldea El Rincón.	14 de abril al 12 de junio de 2023	Epesista.

5	Celebración día de la madre	Instituto Básico por Cooperativa aldea El Rincón.	10 de mayo de 2023	Epesista.
Etapa de intervención administrativa.				
1	Elaboración de conocimientos para entrega de notas primera y segunda unidad.	Instituto Básico por Cooperativa aldea El Rincón.	7 de marzo de 2023	Epesista.
2	Organigrama del establecimiento.	Instituto Básico por Cooperativa aldea El Rincón.	20 marzo de 2023	Epesista.
3	Ordenamiento del archivo y libros.	Instituto Básico por Cooperativa aldea El Rincón.	4 de abril de 2023	Epesista.
4	Actualización de calificaciones de estudiantes en tarjetas	Instituto Básico por Cooperativa aldea El Rincón.	2 de junio de 2023	Epesista.
5	Revisión de expedientes de estudiantes de 3ero básico.	Instituto Básico por Cooperativa aldea El Rincón.	5 de junio 2023	Epesista.
Etapa de proyección comunitaria.				
1	Elaboración y entrega de la monografía de aldea.	Auxiliatura de aldea El Rincón, municipio de San Marcos.	31 de octubre de 2022	Epesista.
2	Charla sobre prevención de violencia y migración	Auxiliatura de la aldea El Rincón, municipio de San Marcos.	30 de marzo de 2022	-Epesista Amanda Diaz.

3	Entrega de folletos con información de la comunidad a trabajadores comunitarios, voluntarios y redes locales de la Aldea El Rincón.	Auxiliatura de la aldea El Rincón, municipio de San Marcos.	08 de abril de 2022	-Epesista Amanda Diaz.
4	Taller sobre el tema: seguridad ciudadana y comunitaria.	Auxiliatura de la aldea El Rincón, municipio de San Marcos.	18 de mayo de 2022	-Epesista Amanda Diaz.
5	Actualización y donación de antivirus a equipo de cómputo de la auxiliatura de la Aldea.	Auxiliatura de la aldea El Rincón, municipio de San Marcos.	06 de junio de 2022	-Epesista Amanda Diaz.
Etapas de formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico.				
1	Planificación perfil de proyecto pedagógico.	Municipio de San Marcos	Enero de 2023	-Epesista Amanda Diaz.
2	Elaboración de solicitudes de apoyo económico.	Auxiliatura de la aldea El Rincón, municipio de San Marcos.	Febrero de 2023	-Epesista Amanda Diaz.
3	Entrega de solicitudes hechas para donaciones de macro proyecto	Municipio de San Marcos	Mayo de 2023	-Epesista Amanda Diaz.
4	Ejecución del proyecto.	Instituto Básico por Cooperativa aldea El Rincón.	Mayo de 2023	-Epesista Amanda Diaz.

5	Validación del proyecto.	Instituto Básico por Cooperativa aldea El Rincón.	Mayo de 2023	Asesor de EPS.
6	Inauguración del proyecto pedagógico	Instituto Básico por Cooperativa aldea El Rincón.	Mayo de 2023	Asesor de EPS.
7	Entrega del informe final.	USAC-CUSAM	Mayo de 2023	Asesor de EPS.

FUENTE: EPS, Aldea El Rincón, San Marcos. 2023

7. Metodología:

La metodología a aplicar en el desarrollo del presente plan se basa en el método inductivo, deductivo, en donde se auxilia de las herramientas indispensables para la recopilación y análisis de datos.

Recolección de información:

Para obtener información se emplearán las siguientes técnicas en la etapa de diagnóstico situacional:

- Investigación bibliográfica.
- Boletas de encuesta.
- Guía de entrevista.

Técnicas de procesamiento y análisis:

- Agrupamiento de datos.
- Análisis estadístico a través de cuadros o gráficas.
- Interpretación cuantitativa y cualitativa.

Proceso metodológico:

- Observación.
- Investigación documental.
- Boleta de encuesta.
- Método estadístico.

Metodología y técnicas para actividades de proyección pedagógica

- Trabajo en equipos.
- Dinámicas motivacionales.
- Dinámica de integración.
- Estrategias de enseñanza.
- Estrategias de aprendizaje.
- Uso del método exegético.
- Técnica anecdótica.
- Exposiciones.
- Ejercitación.
- Discusiones.
- Promover el aprendizaje significativo.

Metodología y técnicas para actividades de proyección comunitaria:

- Trabajo en equipo.
- Dinámicas de integración.
- Estrategias de enseñanza.
- Lluvia de ideas.
- Técnicas visualizadas de información.

8. Recursos:

Humanos:

- Epesista.
- Supervisor asesor.
- Autoridades de la comunidad.
- Director del establecimiento educativo.
- Docentes de la comunidad.
- Estudiantes.
- Habitantes de la comunidad.

Financieros:

- Aporte económico de instituciones y personas particulares.
- Aporte económico de corporación municipal o auxiliar.
- Aporte económico del pesista.

Institucionales:

- Comunidad educativa.
- Municipalidad, Auxiliatura, COCODE.
- Coordinación técnico administrativa.
- Centro universitario de San Marcos.

Físicos:

- Auxiliatura.
- Salón de la comunidad.
- Edificio del instituto básico de la comunidad.
- Viviendas particulares.
- Terrenos comunales y particulares.
- Mobiliario.
- Útiles de oficina.
- Computadora.
- Cañonera.
- Normativo de EPS.
- Cámara fotográfica.
- Otros.

9. Presupuesto:

Tabla 2. Presupuesto general de actividades

No.	Descripción	Total
Etapa diagnostica		
1	Presentación ante autoridades comunitarias.	Q225.00
2	Planificación de la etapa de diagnostico	Q20.00
3	Elaboración de instrumentos de recopilación de información.	Q150.00

4	Actualización del croquis comunitario en la página web.	Q50.00
5	Elaboración y redacción del informe del diagnóstico.	Q35.00
Etapa de intervención pedagógica		
1	Presentación en institución educativa. Para realizar la Etapa de Intervención Pedagógica.	Q15.00
2	Intervención pedagógica (Clases de enseñanza curso de Matemáticas)	Q85.00
3	Charla sobre liderazgo juvenil.	Q115.00
4	Charla sobre presentación de instituciones que trabajan a favor de la niñez.	Q160.00
5	Capacitación sobre el bullying	Q55.00
Etapa administrativa		
1	Elaboración de conocimientos para entrega de notas de la primera y segunda unidad.	Q15.00
2	Apertura de libros de actas y conocimientos	Q65.00
3	Clasificación de archivos y libros.	Q65.00
4	Redacción y actualización de notas a tarjetas de resultados de estudiantes.	Q30.00
5	Actualización de libros de actas del establecimiento.	Q240.00
Etapa proyección comunitaria		
1	Elaboración y entrega de la monografía de aldea.	Q15.00
2	Charla sobre derechos humanos a pobladores de la comunidad.	Q50.00
3	Entrega de folletos con información de derechos humanos y de la comunidad a autoridades comunitarias.	Q50.00
4	Taller de seguridad ciudadana y comunitaria.	Q50.00
5	Donación de licencia de antivirus a 4 equipos de cómputo de la auxiliatura de aldea El Rincón San Marcos.	Q800.00

Etapas de formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico		
1	Planificación perfil de proyecto pedagógico.	Q50.00
2	Elaboración de solicitudes de apoyo económico.	Q10.00
3	Entrega de solicitudes hechas para donaciones de proyecto pedagógico.	Q55.00
4	Ejecución del proyecto.	Q100.00
5	Validación del proyecto.	Q5.00
6	Proyecto pedagógico	Q14,650.00
7	Inauguración del proyecto pedagógico	Q500.00
8	Entrega del informe final.	Q50.00
	Costo total	Q17,710.00

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos. 2022

10. Evaluación:

El presente plan se irá evaluando y mejorando conforme el avance a través de los resultados esperados.

Aldea El Rincón, San Marcos, febrero de 2022

f. _____

PEM. María Amanda Eugenia Díaz Mérida
Epesista

Vo.Bo. _____

Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Supervisor Asesor

CAPITULO II

ETAPA DIAGNOSTICA DE LA COMUNIDAD

2. Monografía de aldea El Rincón, municipio de San Marcos, sede del ejercicio profesional supervisado EPS

Los habitantes de la comunidad relatan que el nombre de “El Rincón” se debe a la posición que tiene la aldea, la cual se encuentra en “El Rincón” de la cumbre mestiza y camanchehe en relación al municipio de San Marcos.

Según información del señor Calixto Hernández, los primeros habitantes de aldea “El Rincón” fueron los señores: Marcelo de León, que vivió en una casa llamada “Casa Blanca” don Danuario López, Patricio López, Eustaquio Reyna, Manuel Reyna, Juan Argueta y Eugenio Argueta. Otros fundadores migraron del municipio de Comitancillo, como Longerio López, Mariano García y su señora Marta Matías, Jesús Baltasar, quién después cambio su apellido de Baltasar a Guzmán.

Muchos de los primeros fundadores migraron de otras localidades como: aldea Serchil, de donde provienen los señores Nazario Escobar, Rosalío Pérez y Señora, Ramón de León proveniente de aldea Barranca de Gálvez, Antonio Sandoval del municipio de San Lorenzo, Samuel Romero, quien procedía de la cabecera departamental de San Marcos.

El 23 de junio del año 1,866 durante el gobierno del Mariscal don Vicente Cerna, fue otorgado en Quetzaltenango a los vecinos de San Marcos el título de los terrenos del paraje “El Rincón” situado al poniente de la villa de San Marcos, fueron los señores: Gregorio Delgado, Francisco Ochoa, Miguel y Juan Bonilla, Tomas Maldonado, Pantaleón Días e Ignacio Echeverría quienes solicitaron al corregidor de San Marcos que llevará a un agrimensor (persona que mide los terrenos), para que practicase las medidas del lugar.

Para tal efecto salió nombrado el señor Eusebio Aguilar quien inicio el proceso de medición el día 14 de mayo de 1,867, desde la cumbre la Mestiza llegando a las Barrancas, terrenos del señor Carlos Gálvez que posteriormente sería la aldea Barranca de Gálvez, primer colindante, pasando por el río Cabúz, el cual era línea divisoria para llegar al lugar llamado Palo Grande del paraje de Patí tomando el rumbo sur para llegar a otros puntos de referencia, como el palo chicharro llegando al palo paxtudo.

El 11 de marzo de 1,868 el agrimensor contratado, tomo rumbo este a la cumbre de camanchehe (se llama así porque allí había muchos plantíos llamados cheches), hasta llegar a la cumbre de

Talvijaj para seguir colindando con San Marcos, tomando rumbo al sur con la zanja que divide “El Rincón” con San Marcos y desde aquí marchó rumbo al oeste volviendo al punto de partida de la cumbre Mestiza.

Los resultados del terreno medido constan de 32 caballerías y 125 cuerdas cuadradas, cada caballería tenía un precio de US\$ 45.12, dólares (45 pesos con 12 reales) medida que fue aprobada por el supremo gobierno el 9 de febrero de 1,871; el plano antiguo del terreno de la comunidad “El Rincón” fue trazado por el ingeniero Santiago Valdez.

El 20 de enero de 1,896 los herederos de estos terrenos de “El Rincón”, por convenir a sus intereses se dividieron en tres clases:

- Socios hereditarios.
- Socios contribuyentes.
- Socios según su trabajo y sumas aportadas para su adquisición.

Esta sociedad queda sujeta a junta directiva, dependiendo de ella el orden y la tranquilidad de los asociados, la cual estaba integrada así:

Presidente:	Mariano Filomeno Escobar.	Secretario:	Toribio J. López.
Tesorero:	Gregorio López.	Interventor:	Lucio Echeverría.
Vocal I:	José Antonio de León Bonilla (distinguido mentor márquense)		
Vocal II:	Manuel Barrios Archila.	Vocal III:	Macario López.
Vocal IV:	Esta vocalía será ocupada por el alcalde auxiliar cada año.		

La directiva acordó funcionar conforme a las normas establecidas para proceder a la lotificación; así mismo, a formar un fondo para gastos del producto del pastaje, valor de maderas y arrendamientos. Así sucesivamente siguieron funcionando las directivas que cada año se reorganizan hasta quedar solo cuatro familias de socios hereditarios primitivos, de las 7 familias se extinguieron 3 cuyos descendientes heredaron y vendieron. Dos caballerías ocuparon la aldea, las otras 20 se distribuyeron entre socios hereditarios y las otras 12 entre socios contribuyentes.

Evolución histórica

La primera escuela, estuvo situada en lo que hoy es la parte frontal de la iglesia, el primer maestro fue el vecino originario de esta comunidad don José Argueta, después la educación estuvo a cargo de la señora Jesús González originaria de San Pedro Sacatepéquez. La segunda escuela estuvo ubicada en lugar que ocupa el juzgado auxiliar y laboraron aquí los profesores Lorenzo Barrios, Julia Maldonado, María Cenovia Barrios y Alicia Barrios.

En el año de 1,961 se inauguró el establecimiento oficial actual, el cual fue ampliado mediante una ceremonia en 1,980. Actualmente se imparte desde la sección parvulario hasta sexto grado de educación primaria. En 1,996 gracias al entusiasmo y dedicación de los profesores Walter Florencio Maldonado Reyes y Héctor Guillermo Ochoa Gálvez se fundó el instituto de educación básica por el sistema de cooperativa que funciona actualmente en el edificio de la escuela de educación primaria de la aldea.

Dentro de los progresos que la comunidad ha tenido podemos mencionar las siguientes: la comunidad se encuentra próxima a la carretera asfaltada, como vía de acceso principal y por ende con servicio de transporte que facilita la locomoción de los habitantes.

Cuentan con los servicios de electricidad, agua, campo de fútbol, juzgado auxiliar, cementerio, salón comunal, iglesias, etc.

Geografía Localización

La comunidad de “El Rincón”, una de las 17 aldeas del municipio de San Marcos se encuentra ubicada al noroeste de la cabecera municipal con una latitud norte de 14°57’45” y longitud oeste de 91°49’50”. Su altitud es de 2,514 m.s.n.m.

Colindancia

La aldea colinda al **Norte:** con aldea Barranca de Gálvez, municipio de San Marcos, al **Sur:** con, aldea Federación, de San Marcos y con el municipio de Esquipulas Palo Gordo, al **Este:** con aldea Caxaque, de San Marcos, y al **Oeste:** Aldea San José el Bojonal, del municipio de San Marcos.

Distancia de la cabecera municipal y de la capital

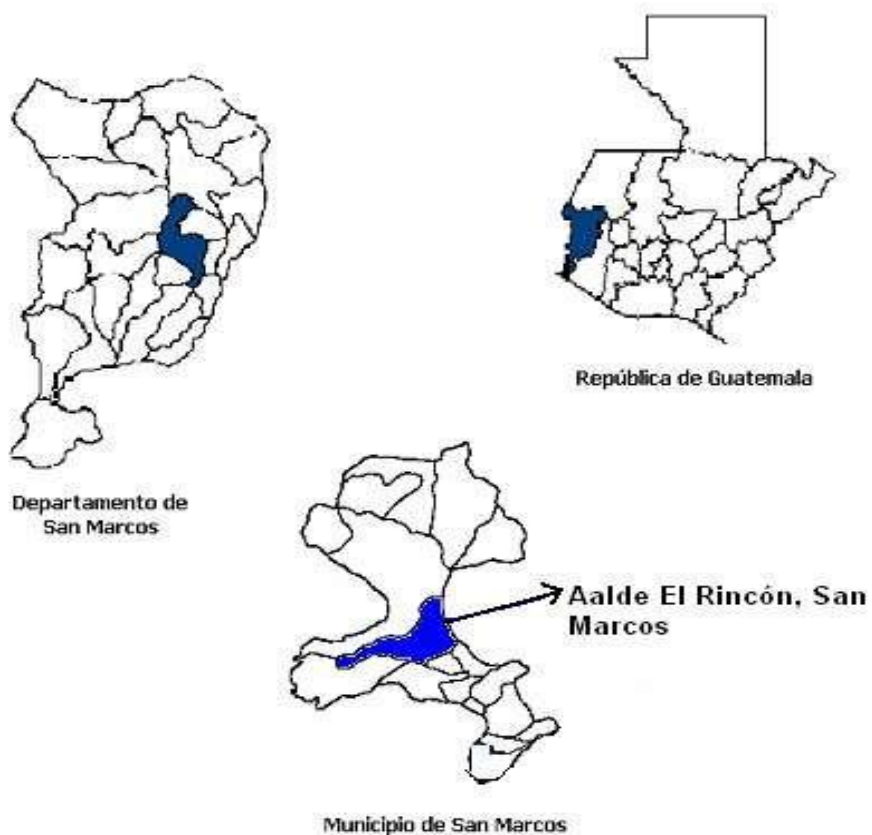
Vías de acceso

La vía principal de acceso a la comunidad está conectada con la carretera que conduce a la zona costera del departamento. Dentro de la comunidad, existen veredas en buen estado, su principal entrada es su calle principal, la cual se encuentra empedrada y en buenas condiciones.

Mapa del municipio ubicando la comunidad

Mapa No. 1

Mapa de ubicación aldea El Rincón, San Marcos



FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2022

Situación de los recursos naturales: el medio ambiente y la vulnerabilidad de la comunidad a los desastres Naturales.

Usos del suelo

Según Simmons, los suelos de la aldea corresponden a la planicie central y el sub. grupo “B” (según profundidad del suelo), que son suelos profundos sobre materiales volcánicos, relieve suavemente inclinado con drenaje interno, el suelo superficial es de color café oscuro, con textura franco arenoso fino, con un espesor aproximado de 1m., nivel del manto freático el cual tiene una profundidad de 175 pies. (53.35 mts).

Tabla 3. Uso del suelo en la comunidad por cuerda

Terreno con cultivo		Terreno con bosque		Terreno con vivienda		Terreno para reforestar		Total, de terreno	
1000 cuerdas		1000 cuerdas		1000 cuerdas		1000 cuerdas		4000 cuerdas	
Plano	Inclinado	Plano	Inclinado	Plano	Inclinado	Plano	Inclinado	Plano	Inclinado
50%	50%	15%	85%	50%	50%	10%	90%	20%	80%

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos 2022

Como puede observarse en la anterior tabla de resumen observamos que la mayor parte de la extensión territorial de la aldea es quebrada. Esto puede ser una de las causas que han permitido que se conserve una gran cantidad de terreno boscoso, sin embargo, existe una amplia zona disponible para reforestación.

Es importante reforestar las zonas altas de esta comunidad para garantizar el suministro de agua en los nacimientos ubicados en la aldea, así como para prevenir la erosión provocada por la lluvia y el viento, lo cual protegerá las tierras de cultivo y reducirá la vulnerabilidad de deslaves y derrumbes.

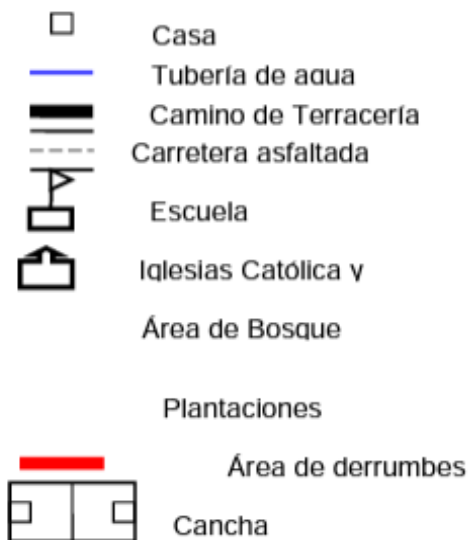
Como observamos en la tabla sobre uso del suelo, la mitad de las viviendas se encuentran en terreno inclinado, lo cual las ubica en una posición sumamente vulnerable a sufrir daños por deslaves, derrumbes, hundimientos o cursos de agua. Es importante alertar a estas familias sobre los riesgos que corren para que tomen las precauciones respectivas.

Tabla 4. Clases de suelos y destino de cada uno

Zona	Parte Alta	Parte Media	Parte Baja
Suelo	Tierra negra, arena y barro	Tierra negra y arena	Arenoso
Quien lo usa	Familias	Familias y comunal	Familias y municipal
Para que lo usan	Vivienda y cultivos	Cultivos y vivienda	Cultivos y viviendas
Qué había antes	Bosque y pasto	Bosque y pastos	Pastos y bosque
Problemas que existen	Erosión y derrumbes	Erosión y derrumbes	Erosión y derrumbes

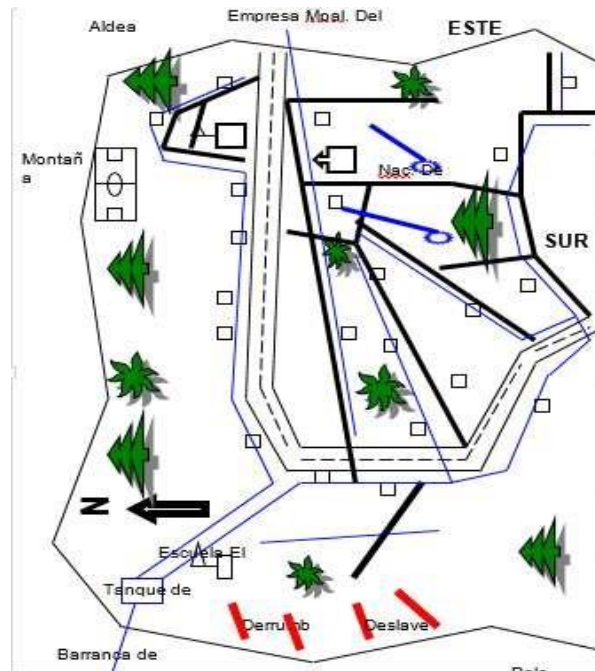
FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2022

En tabla No. 4, se puede observar las clases de suelo y los diferentes usos que los habitantes de la aldea “El Rincón” le dan; además se puede apreciar la variedad de cultivos que allí se producen que son parte de la economía familiar.



FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2022

Mapa comunitario aldea El Rincón, San Marcos.



FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2022

En el mapa comunitario, se puede observar los diferentes usos del suelo en la comunidad de “El Rincón”. En el cual aparecen áreas de bosques, plantaciones diversas, áreas de vivienda, el paso de la línea de la red de agua que es a nivel municipal. Es oportuno indicar que la comunidad está dividida en dos sectores bien marcados, el centro de “El Rincón” y el caserío El Rosario.

Actividades de conservación de suelos

Los vecinos practican muy poco la conservación de suelos salvo las barreras vivas en las cuales siembran pastos, ya que no existe ninguna orientación de parte del gobierno para realizar prácticas y uso de conservación de suelos y por último los comunitarios no realizan estos procesos por falta de conocimiento y recursos económicos.

Flora

Las especies arbóreas existentes en la comunidad de “El Rincón” son las siguientes:

Tabla 5. Especies de árboles

No.	Nombre Común	Nombre científico	Familia
1	Ciprés	(Cupressus lusitanica)	-----
2	Ciprés romano	(Cupressus sp.)	-----
3	Roble	(Quercus sp)	-----
4	Encino	(Quercus sp)	-----
5	Eucalipto plateado	(Eucalyptus sp)	-----
6	Pino	(pinus sp)	-----
7	Aliso	(Alnus sp)	-----
8	Pinabete, en algunas viviendas.	(Abies guatemalensis Redher)	-----

FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2022

En tabla No. 5, se observa las diferentes variedades de árboles que se producen en la comunidad. Los cuales son de mucha utilidad para los habitantes de la comunidad por la producción y calidad de madera y leña para cocinar.

Arbustos

Las especies arbustivas que se encuentran en la comunidad, son las siguientes: Trueno (*Ligustrum Lucidum*), Saúco (*Sambucus mexicana*), Izote (*Yuca elephantipes*), Mecate (*Fureraea quichensis*), Hierbas. Bledo (*Amaranthus* sp), Apazote (*Chenopodium abroside*), Hierba Mora (*Solanum* sp).

Forrajes

Saúco (*Sambucus mexicana*), Morera (*Morus alba*) Lengua de vaca (*Rumex crispus*).

Plantas medicinales

- Ruda (*Ruta chalepensis*) Uso: infecciones gastrointestinales, nerviosas y respiratorias.
- Manzanilla (*Matricaria recutita*) Uso: infecciones gastrointestinales y nerviosas.

- Apazote (Teloxisambrosioides) Uso: infecciones gastrointestinales, nerviosas, desórdenes mentales.
- Hierbabuena (Menta citrata) Uso: infecciones digestivas, dolores estomacales, reumatismo y neuralgia.
- Altamisa uso infecciones gastrointestinales, dolor de estómago. Verbena uso infecciones gastrointestinales, dolor de estómago.
- Té Ruso uso infecciones gastrointestinales, dolor de estómago.

Viveros forestales

La comunidad cuenta con viveros forestales con un total de 800 a 1,500 árboles con especies de ciprés, pino y pinabete siendo utilizados para reforestar sus bosques.

Total, de área boscosa, total área deforestada, total de área posible a reforestar (privada, comunal o municipal).

La comunidad cuenta con mil cuerdas de área boscosa y tienen mil cuerdas de terreno disponibles para reforestar.

Áreas susceptibles a incendios

El 100% de bosques es susceptible a incendios por rozas mal controladas o descuidos de personas que utilizan estos lugares para acampar.

Reducción de energéticos naturales

En la actualidad el 98% de la comunidad utiliza leña con un promedio de una tarea a tarea y media por mes, mientras que el 2% utiliza leña y gas propano.

Fauna

- **Animales Domésticos**

En esta comunidad se encuentran los equinos utilizados para la carga, bovinos para producción de leche que es procesada en queso y crema para consumo familiar, ovinos, caprinos, porcinos, conejos, chompipes, perros, gatos, patos los todos estos en su conjunto producen abono orgánico.

- **Animales Silvestres**

Dentro de la fauna silvestre de la aldea podemos mencionar: Ardías, gavián, comadreja, gato de monte, tuza, tecolote, zorros, tacuatz, gavián, pájaro carpintero, sánate, palomas y quetzal.

- **Agua**

Cuenta con dos nacimientos denominados: Tanque viejo y La Pila la primera propiedad de don Edmundo Miranda y el segundo de propiedad comunal, ambos son utilizados para el bebedero de animales y por los vecinos cuando se afecta el sistema de agua.

Situación legal, conflictos

Los dos nacimientos que existen en la comunidad están legalmente constituidos y no hay ningún tipo de conflictos con respecto a la situación legal del vital líquido.

Uso y contaminación del recurso agua

El uso del agua de los nacimientos es únicamente para los animales y no se ve que esté contaminada porque está cuidada por sus propietarios, además cuando hay desperfectos en el sistema del agua municipal la comunidad entera ha usado esta agua y no hace ningún daño a los beneficiarios.

Formas y responsables del mantenimiento del agua

Comité de Agua y auxiliatura son los encargados del mantenimiento; que se rige por colaboraciones cuando hay desperfectos, en lo que concierne al sistema comunitario, no así al servicio que brinda la Empresa Municipal de Agua que es a base de contadores, la mayor parte de familias tienen los dos servicios.

El Pago del servicio de agua

La cuota que los pobladores de la aldea El Rincón realizan es de acuerdo a la que establecen los consejos comunitarios de desarrollo o la alcaldía comunal a diferencia de la cuota por servicio de agua potable que brinda la empresa municipal de agua es de acuerdo a lo que se utiliza y si los beneficiarios no pagan el servicio de manera puntal corren el riesgo que la Empresa Municipal de Agua realice el corte respectivo.

Actividad de reforestación en fuentes de agua

No se realiza ninguna actividad de reforestación ya que las fuentes de agua se ubican en una zona montañosa de la comunidad es por ello que lo único que se hace es concientizar a los comunitarios de no dañar o deforestar el área donde se ubican los nacimientos de agua.

Clima

El clima de la comunidad es frío, con temperaturas de 12 a 20°C. La temperatura en esta comunidad en época de verano tiende a bajar, además presenta una precipitación pluvial de 2,121 mm. Con un promedio de 145 días lluviosos al año, la época más lluviosa está comprendida entre los meses de mayo a octubre y la época seca comprende noviembre y abril, según el mapa de la república de Guatemala.

Deslave e inundaciones en la comunidad

Por su ubicación geográfica está rodeada de partes altas en el norte y occidente tiende a sufrir deslaves. Como fue durante la tormenta Stan; principalmente en el sector de El Rosario.

Actividades de mitigación de deslaves e inundaciones

Se tiene el conocimiento que en la comunidad no existe por el momento actividades de mitigación a deslaves u otro tipo de acontecimientos de esta naturaleza, sin embargo, existen áreas en la comunidad que están en riesgo, tal es el caso del sector de El Rosario.

Ubicación de albergues

Al darse una situación de tener que albergar a vecinos, esto se hará en el Salón Comunal o en la Escuela; siendo el COCODE y Auxiliatura los encargados de hacer la organización respectiva.

Situación de los recursos físicos, materiales, institucionales y humanos ambientales en la comunidad

Los habitantes de aldea “El Rincón”, son privilegiados porque viven en un lugar muy especial debido a la calidad de su suelo y la diversidad de cultivos que allí se producen ya que la comunidad tiende a producir diferentes tipos de verduras y legumbres.

Pero en particular el área boscosa es muy importante porque contribuye con el mantenimiento del medio ambiente, se espera que los habitantes de la comunidad mantengan estos recursos porque de ello depende que se mantenga la flora y la fauna abundante que servirá para las futuras generaciones.

La comunidad además de los abundantes recursos físicos y materiales cuenta con instituciones que cooperan para el desarrollo integral de la comunidad, pero principalmente al desarrollo humano de la población.

Análisis causal del problema o problemas de los recursos naturales, medio ambiente y puntos de vulnerabilidad a riesgos naturales identificado

La comunidad cuenta con los servicios básicos necesarios en la mayoría de los hogares, un puesto de salud y personal calificado, escuelas e infraestructura como la auxiliatura y una serie de elementos que son útiles para la vida de los habitantes, pero no están exentos cualquier tipo de fenómeno natural o provocado que pueda darse a consecuencia de la disminución y/o descuido de los recursos naturales.

Respecto de la vulnerabilidad y riesgos, aparentemente no existen vulnerabilidad en la comunidad, pero hay lugares que podrían convertirse en un riesgo en un momento dado tal es el caso del área caserío El Rosario los zanjones y deslaves que allí se han producido.

Tabla 6. FODA de los recursos naturales

Fortalezas	Oportunidades	Debilidades	Amenazas
Organizaciones locales organizadas y dispuestas para participar en los eventos si fuera necesario.	La comunidad cuenta con la presencia de ONGS y ONGS para el desarrollo comunitario.	Infraestructura inadecuada para enfrentar algún evento de desastre natural.	Varios lugares vulnerables a deslaves, tales como en la comunidad de El Rosario

FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2022

Demografía características de la población

Población total del municipio de santos marcos y de la aldea “el rincón” por sexo, rango de edades y grupo étnico.

El municipio de San Marcos, cuenta con una población de 36,325 habitantes, de los cuales 17,705 son hombres y 18,620 mujeres. De la totalidad de sus habitantes 34,555 son no indígenas y 1,770 indígenas, de los cuales 1,383 pertenecen a la etnia Maya, 6 Xincas, y 3 Garífunas.

Tabla 7. Población comunal por sexo, edad y grupo étnico

Edad por Rangos	Sexo		Grupo Étnico		Total
	Hombres	Mujeres	Indígena	No. Indígena	
De 0 – 4 años	--	--	--	--	188
De 5 – 9 años	--	--	--	--	229
De 10 – 14 años	--	--	--	--	232
De 15 – 19 años	--	--	--	--	169
De 20 – 24 años	--	--	--	--	132
De 25 – 29 años	--	--	--	--	99
De 30 – 34 años	--	--	--	--	105
De 35 – 39 años	--	--	--	--	78
De 40 – 44 años	--	--	--	--	73
De 45 – 49 años	--	--	--	--	57
De 50 – 54 años	--	--	--	--	46
De 55 – 59 años	--	--	--	--	24
De 60 – 64 años	--	--	--	--	17
De 65 – a más	--	--	--	--	81
Totales	778	752	159	1371	1530

FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2022

En tabla No. 7, se puede observar que la población de la comunidad es eminentemente joven; además la diferencia entre hombres y mujeres es mínima, es decir un 1.7% es mayor los hombres que las. Predominan los no indígenas en un 89.61%. La comunidad de “El Rincón” es el 4.21% de la totalidad la población del municipio de San Marcos.

La comunidad de “El Rincón” cuenta con un total de 389 familias, con un promedio de 4 a 5 miembros por familia, lo cual nos da un total de 1,799 habitantes, según investigación de campo realizada por la practicante de la Licenciatura En Trabajo Social y Desarrollo Comunitario.

Idiomas que se hablan

En esta comunidad el 100% de los habitantes hablan el idioma español.

Formas de vida de la comunidad.

En la aldea El Rincón existen diferentes formas de vida ya que no todas las personas se dedican a realizar la misma actividad, también no todas las familias tienen el mismo status de vida entonces las personas viven de acuerdo a sus ingresos económicos.

Componente de economía

Población en edad económicamente activa

Tabla 8. Población en edad económicamente activa

Datos		
Total	Hombres	Mujeres
460	421	39

FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2022

En tabla No. 8 se puede observar la cantidad de habitantes que conforman la población económicamente activa en la comunidad, siendo la mayoría hombres y un bajo número de mujeres.

Tabla 9. Población económicamente activa

Datos					
Total	Patrono/a	Cuenta propia	Empleado Público	Empleado Privado/a	Con Familiar No Remunerado
460	61	58	37	144	160

FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2022

En tabla No. 9 se observan las principales ocupaciones de las familias económicamente activas por categoría. La mayoría trabaja con un familiar no remunerado, luego los que trabajan con patrono/a, siguen los que trabajan por cuenta propia y por último los empleados públicos.

Ingreso familiar

El promedio por familia es de Q.20.00 diarios lo que hace un total de Q.600.00 Mensuales.

Principales actividades económicas

El 75% de los habitantes de la comunidad obtienen sus ingresos económicos de la venta de productos agrícolas como: el maíz, el frijón y otros cultivos propios de la comunidad.

Otra actividad económica importante es la explotación forestal, principalmente la venta de madera y leña, entregándose a intermediarios de San Marcos y San Pedro Sacatepéquez por carga y tarea.

El 25% se dedica a trabajos como albañilería, oficios domésticos, profesionales, empleados municipales, aserraderos, mecánicos, pilotos automovilistas, herreros, comerciante, carpintero, etc. Trabajadores migrantes

En la Comunidad el 20% de los habitantes migran a diferentes partes del interior del país y a Estados Unidos. En busca de mejoras económicas ya que en la comunidad como en la cabecera municipal no existen fuentes de trabajo.

Agricultura

Una de las actividades principales para los habitantes de Guatemala, y en especial el departamento de San Marcos y por ende la comunidad de “El Rincón” en su mayoría tanto hombres y mujeres realizan actividades de esta naturaleza para el sostenimiento de sus hogares.

Insumos agrícolas

La primera fertilización se realiza en el mes de mayo, con abono orgánico, elaborado por los pobladores a partir de desechos vegetales y estiércol de animales.

La segunda fertilización se realiza durante el mes de junio con fertilizante químico (NPK) 46-00-00 y la tercera en el mes de agosto utilizando la fórmula (NPK) 15-15-15, utilizando de 1qq a 2qq por cuerda, con una dosis de 0.40 Kg/postura.

Tabla 10. Principales cultivos, su rendimiento, rentabilidad o pérdida

Cultivo	Cuerdas para explotación	Número de Productores	Producción quintal/cuerda	Costo Producción cuerda	Precio venta	Ganancia obtenida
Maíz	2920	275	3 quintales	Q300.00	Q125.00	Q.25.00
Fríjol	2000	200	10 libras	----- -	Consumo O	

FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2022

Los cultivos principales son granos básicos para la subsistencia de las familias, dado que los pobladores viven en un área peri urbana, pueden ocuparse en otras labores, a fin de tener otra fuente de ingresos, por lo que no viven de la venta de maíz.

Los costos de producción son mayores que el precio de venta, por lo que no existe una ganancia en la venta de maíz, siendo este el principal cultivo.

En menor escala se desarrollan otros cultivos, aunque no cuantificados por su baja cantidad de producción. Ellos son hortalizas como:

Brócoli.	Arveja.	Repollo.
Coliflor.	Haba.	Hiervas.

Situación de la infraestructura productiva

No cuentan con organización agrícola ni infraestructura, tampoco tienen algún tipo de apoyo crediticio, los comunitarios trabajan de acuerdo a las ganancias que producen las cosechas ya que han intentado tener algún acceso a crédito, pero las altas tasas de interés que cobran las instituciones no les ha permitido realizar los préstamos.

Organización de agricultores

En la comunidad, no existe ninguna organización de agricultores, ya que lo han intentado, pero no han progresado por falta de planificación y se han dado algunos inconvenientes por ello las familias han optado por realizar sus actividades de forma individual.

Apoyo institucional

En la actualidad, la comunidad no cuenta con apoyo institucional para mejorar la producción agrícola, tampoco cuentan con una organización que les pueda proveer de créditos para mejorar la producción, cabe mencionar que los comunitarios han realizado gestiones a nivel municipal.

El cuadro anterior es una muestra de la cantidad y forma de actividades que la comunidad realiza en las distintas épocas del año relacionadas con el uso del suelo.

Situación de la infraestructura productiva

Apoyo institucional

Organizaciones de productores pecuarios

Para esta actividad no se cuentan con organización alguna, ya que la producción es mínima.

Actividad artesanal

En la comunidad sus habitantes no realizan ningún tipo de artesanías ya que no existe herencia de este tipo de sus antepasados la mayoría de dedican a trabajar en instituciones públicas o privadas.

Actividad de producción forestal

No se cuenta con áreas bajo manejo forestal, que pertenezcan a la comunidad, únicamente con el astillero municipal que pertenece a la municipalidad de San Marcos, el cual se encuentra ubicado dentro de la aldea de “El Rincón”, Barranca de Gálvez y San Rafael Soche, su extensión es de 556 hectáreas, este astillero se mantiene bajo manejo forestal.

Gastos familiares

Con relación a los gastos familiares, los jefes de familia como de costumbre lo hacen por medio del trabajo diario en el campo, tomando en cuenta que los productos básicos se obtienen de las tierras que ellos hacen producir cotidianamente. Para complementar los

gastos necesarios realizan otras actividades ya sean profesionales o no, lo importante es tener lo necesario para la subsistencia de la familia en general.

Comercio

Dentro de la comunidad existen treinta tiendas las cuales solo cuentan con servicios o productos de primera necesidad. Se han implementado dos ventas de ropa y existe un predio de carros usados, el cual puede observarse desde la cinta asfáltica.

Situación de los recursos físicos, materiales, institucionales, humanos y económicos

La comunidad de “El Rincón”, cuenta con abundantes recursos físicos y materiales para el desarrollo económico, tales como: fauna y flora abundante, además de instituciones gubernamentales y no gubernamentales que operan en la localidad, suficiente recurso humano tanto profesional y no profesional.

El aspecto económico es un factor determinante para poder lograrlo, sin embargo, no se tiene acceso a ello para poder desarrollar un sin fin de acciones que promuevan el desarrollo económico de la comunidad. A pesar de no tener esas oportunidades los comunitarios han logrado avanzar, realizando acciones a su manera para poder salir adelante.

Análisis de la problemática económica

Sintetizando lo anteriormente expuesto, la problemática económica de la comunidad, radica en la falta de organizaciones específicas que se dediquen a la realización de actividades productivas en forma técnica para lograr que el potencial de recursos físicos y humanos sea explotado para el desarrollo integral de la comunidad.

Es necesario que la comunidad tome en cuenta que si no se le da mantenimiento a los recursos naturales que ahora existen con el correr de los años se va restringiendo dado al crecimiento poblacional que no se detiene.

Tabla 11. FODA de la problemática económica

Fortalezas	Oportunidades	Debilidades	Amenazas
Terreno relativamente plano apto para varios usos.	Posibilidad de desarrollar otras actividades económicas en la cabecera municipal.	Escasa diversificación agrícola de la población.	El crecimiento de la comunidad puede desarrollarse de forma desordenada.
	Los terrenos de la comunidad ganarán plusvalía por su proximidad a la cinta asfáltica.	Escasa inversión de capital para mejorar el comercio en la zona.	

FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2022

Análisis integral de la problemática comunitaria

La problemática de la comunidad evidencia que la comunidad a pesar de contar con una serie de recursos físicos, materiales y humanos no escapa de los factores que pueden afectar su crecimiento integral; tal el caso de la inseguridad ciudadana que vulnera a todo el país con la aparición de las pandillas juveniles, la falta de acceso a la educación, a la salud a pesar de estar relativamente cerca de la cabecera municipal.

Respecto de la vulnerabilidad y riesgos, aparentemente no existen vulnerabilidad en la comunidad, pero hay lugares que podrían convertirse en un riesgo en un momento dado tal es el caso del área caserío El Rosario los zanjones y deslaves que allí se han producido. Además, las organizaciones locales que actualmente funcionan en la comunidad si no son apoyadas por la población en general, aunque tengan el apoyo de las instituciones externas no se logrará un desarrollo sostenible.

La problemática económica de la comunidad, radica en la falta de participación de los vecinos de la comunidad en apoyo a las organizaciones locales y no locales especialmente de aquellas que se dediquen a la realización de actividades productivas en forma técnica para el logro del potencial de recursos físicos y humanos que existen en la comunidad.

Es necesario que la comunidad tome en cuenta que si no se le da el mantenimiento a los recursos naturales que ahora existen con el correr de los años se va restringiendo dado al crecimiento poblacional que no se detiene.

Industria

Actividad artesanal

En la comunidad sus habitantes no realizan ningún tipo de artesanías.

Principales formas de vida social Organización comunitaria

Principales autoridades y forma de elección

Las autoridades principales que existen en la comunidad las son la Auxiliatura y el Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE.

Forma de elección de la auxiliatura

Los miembros de la alcaldía auxiliar, son electos en una reunión comunitaria que se lleva a cabo en los últimos días del mes de diciembre de cada año: El Concejo Municipal de acuerdo a los usos, normas y tradiciones de las comunidades, reconocerá a los juzgados auxiliares, como entidades representativas de las comunidades, en especial para la toma de decisiones y como vínculo en relación con el gobierno municipal. El nombramiento de alcaldes auxiliares lo emitirá el alcalde municipal, con base a la designación o elección que hagan las comunidades de acuerdo a los principios, valores, procedimientos y tradiciones de las mismas.

Forma de elección de los Consejos de Desarrollo (COCODE)

La elección de sus miembros se realiza a cada dos años, Cada consejo comunitario tiene por objeto que los miembros de la comunidad interesados en promover y llevar a cabo políticas participativas, se reúnan para identificar y priorizar los proyectos, planes y programas que beneficien a su comunidad.

Integración de los consejos comunitarios de desarrollo

Los consejos comunitarios de desarrollo se integran así: la asamblea comunitaria, integrada por los residentes de una misma comunidad; y el Órgano de Coordinación, integrado de acuerdo a sus propios principios, valores, normas y procedimientos o, en forma supletoria de acuerdo a la reglamentación municipal existente. (Artículo 13. Ley de Consejos

de desarrollo urbano y rural. Decreto Número 11-2002).

Todo consejo comunitario de desarrollo, una vez conformado, con la transcripción de su acta de constitución, deberá registrarse e inscribirse en el libro respectivo del registro civil de la municipalidad de su jurisdicción, con lo cual obtendrá su personalidad jurídica. (Artículo 53. Reglamento de la ley de consejos de desarrollo urbano y rural acuerdo gubernativo número 461-2002.)

Tabla 12. Organizaciones existentes en la comunidad

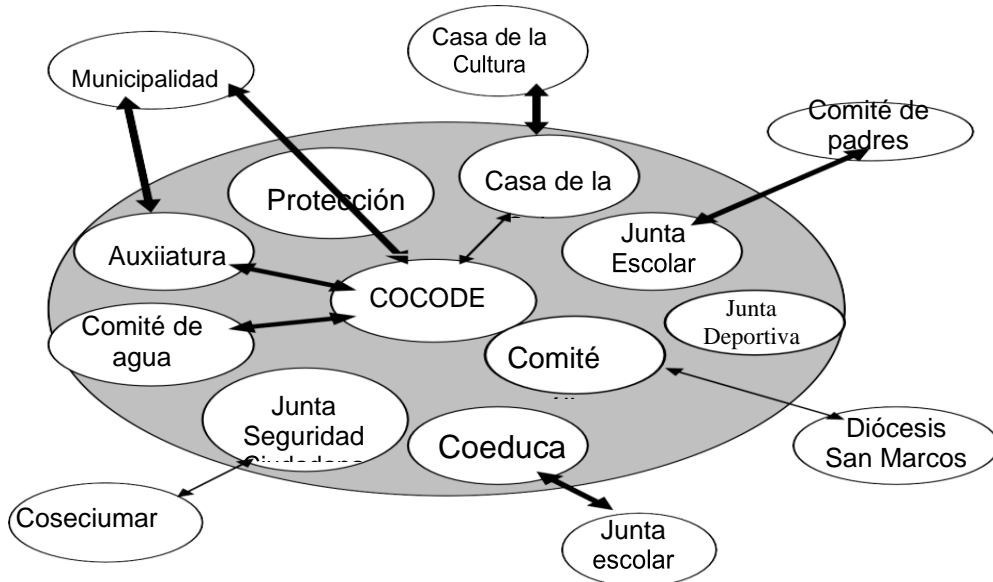
Nombre organización y No. de socios		Nivel de reconocimiento			Objetivos	Actividades que realizan (proyectos)	Problemas que afrontan
		Com.	Mnpal.	Dptal.			
COCODE Consejo Comunitario de Desarrollo	7	X	X		Coordinación actividades y gestiones en la comunidad.	Ampliación drenaje, pozo mecánico de agua, empedrado y construcción auxiliatura	Poco apoyo de la comunidad
Alcaldía Auxiliar	18	X	X		Gestión de proyectos juntamente con el COCODE	Empedrado y construcción auxiliatura	-----
Junta Deportiva	7	X			Actividades recreativas	-----	-----
Casa de la Cultura	9	X	X		Actividades culturales, feria e instituto.	-----	-----
Junta de Seguridad Ciudadana	7	X	X		Velar por la seguridad de la Comunidad.	-----	-----
Junta Escolar	5	X	X		Gestión refacción escolar.	-----	-----
Comité de Agua	7	X	X		Sistema de agua potable	-----	-----

COEDUCA	7	X	X		admón. recursos financieros.	-----	-----
Tierra Comunal	3	X			Protección de tierras	-----	-----

FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2022

En tabla No. 12 se puede observar el número de organizaciones existentes en la comunidad y el tipo de actividad que estas realizan de acuerdo a los objetivos trazados y el tipo de proyecto que deben realizar con el aval de la Auxiliatura y el COCODE.

Diagrama del comal y las tortillas



FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2022

En la gráfica se puede observar que el COCODE y la Auxiliatura son las únicas organizaciones locales que coordinan a doble vía con otras organizaciones locales y con las externas, en cambio dentro de las mismas no existe ninguna coordinación más que con las externas.

Tabla 13. Presencia institucional

Nombre de la institución	Teléfono	Dirección	Representante Legal	Objetivos	Proyectos
Municipalidad	-----	San Marcos	Alcalde Municipal.	Apoyo a la comunidad	Drenaje y empedrado
Comité de Padres	-----	-----	-----	Apoyo a educación	-----
Mineduc	-----	-----	-----	Apoyo en la refacción escolar	-----
Junta escolar	-----	-----	-----	Apoyo en la refacción escolar	-----
Casa de la cultura marquense	-----	San Marcos	-----	Apoyo en actividades culturales	-----
Diócesis de San Marcos	-----	San Marcos	-----	Apoyo en valores morales	-----
Coseciumar	-----	San Marcos	-----	Apoyo en seguridad ciudadana	-----

FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2022

En tabla No. 13 se observa la diversidad de instituciones que hacen presencia en la comunidad, indicando el objetivo y tipos de proyectos que apoyan. Coordinación con organizaciones comunitarias y con las mismas instituciones con presencia en la comunidad Tal como se aprecia en la gráfica del comal y las tortillas, la coordinación entre las instituciones externas e internas se dan a doble vía, pero son pocas las que mantienen la coordinación.

Nivel de participación comunitaria

Según comentarios de los líderes de la comunidad, califican la participación comunitaria como regular, si hay participación comunitaria cuando se convoca, pero no hacen faltan líderes positivos ya que hasta el momento solo se cuenta con líderes negativos y vecinos negligentes.

Comunicación social Radio

En la comunidad no existe ninguna emisora comunitaria, pero si se escuchan emisoras en A. M y F. M de las cabeceras municipales de San Marcos y de San Pedro Sacatepéquez, además por su ubicación, se escuchan emisoras de la ciudad de Tapachula Chiapas México.

Teléfono

Los medios de comunicación social más utilizados por la población, son los teléfonos de línea de cable, con receptores residenciales, así como teléfonos móviles de compañías como Tigo y Claro.

Televisión

Otro medio de comunicación ampliamente utilizado es la televisión, siendo los canales más observados los que se emiten en el país, así como el servicio de señal vía satelital por cable. Prensa escrita. En la comunidad es muy esporádica la venta de diarios de circulación local algunos vecinos compran los periódicos cuando van a las poblaciones cercanas. Entre los periódicos de circulación local están Nuestro Diario y Prensa Libre.

Otros medios de comunicación

Los líderes comunitarios se comunican con la municipalidad a través del envío de correspondencia que se coloca en casilleros de esta; los miembros de la auxiliatura se encargan de llevar y repartirla. Hay familias de la comunidad, que se comunican con sus familiares a través del envío de cartas por medio de la municipalidad, esto se realiza cada 8 días y las personas encargadas de entregar y recibir correspondencia son familiares o personas que pertenecen a la alcaldía auxiliar, siendo éstos los responsables de repartir la correspondencia en cada una de las viviendas.

Organizaciones culturales

Cultura y recreación

Actividades culturales, organizaciones existentes cultura y recreación

En la comunidad se desarrolla la celebración de actividades escolares y socioculturales acorde a ciertas festividades específicas. Los pobladores cuentan con un pequeño campo de fútbol para la recreación de sus habitantes. Las actividades socioculturales que más se realizan en la comunidad son las siguientes:

Fiesta titular

La fiesta titular de aldea “El Rincón” se celebra la primera semana de marzo en honor al señor de las Tres Caídas.

Costumbres y tradiciones:

En la aldea se llevan a cabo procesiones de acuerdo al calendario religioso, se celebra la fiesta titular el primer viernes de cuaresma, realizándose la labranza de la cera, la tradicional cofradía, actividades culturales como la elección de representativas, eventos deportivos, bailes, corridas de cintas, aprovechándose esta oportunidad para realizar bautizos y casamientos.

Ilustración 1: Costumbres y tradiciones de aldea El Rincón



FUENTE: EPS, Aldea El Rincón 2022

Calendario de actividades, costumbres, fiestas que se realizan durante todo el año en la comunidad

Enero:

- Celebración del año nuevo.
- Inscripción de los hijos al nuevo ciclo escolar.

Febrero:

- Reunión de padres de familia en la escuela.
- Aniversario de fundación de la comunidad.
- Actividades de la fiesta patronal en honor al Señor de las tres caídas.
- Primer viernes de cuaresma.

Marzo:

- Preparación de terrenos para la siembra.
- Siembra de maíz.

Abril:

- Semana Santa.

Mayo:

- Celebración día de la madre.
- Limpia de la milpa.
- Abono de la milpa.

Junio:

- Calzar la milpa.

Julio:

- Trabajos de campo.

Agosto:

- Trabajos de campo.

Septiembre:

- Conmemoración la independencia patria.

- Celebración aniversaria del Instituto de Educación Básica Por cooperativa “IBCER”

Octubre:

- Clausura de labores educativas en diferentes niveles.

Noviembre:

- Día de los santos.
- Doblar la milpa.

Diciembre:

- Cosecha de maíz.
- Celebración de la navidad.

Tabla 14. Enfermedades más comunes en la comunidad

Nombre de enfermedades hombres	Mes	Nombre de enfermedades en mujeres	Mes	Nombre de enfermedades en niños/as	Mes
Gripe	Mar/Abril	Gripe.	Mar/Abril	Gripe	Mar/Abril
Diarrea	Mar/Abril	Diarrea	Mar/Abril	Diarrea	Mar/Abril

FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2022

En tabla No. 14, se puede observar el comportamiento de las enfermedades en hombres, mujeres y niños. Como ocurre en toda la población las enfermedades gastrointestinales y respiratorias son las más comunes en la aldea “El Rincón”.

Los pobladores no aducen otros problemas como desnutrición, enfermedades relacionadas con el sistema locomotor u otras. Esto es considerado positivo para la comunidad, dado que son menos vulnerables que otras poblaciones del municipio.

Según datos proporcionados por el centro de salud San Marcos durante el año 2015 no se registraron casos de mortalidad infantil y materna únicamente de mortalidad general y las causas fueron, politraumatismo, Bronconeumonía, cáncer.

Condiciones de la vivienda (iluminación, ventilación, número de ambientes)

En esta comunidad son pocas las personas que construyen su vivienda en base a diseños de confort, y las familias que realizan estas comodidades son las que tienen algún pariente que ha emigrado a Estados Unidos, lo cual es bastante frecuente en el lugar.

La mayoría de los habitantes de la aldea han construido sus viviendas sin medios técnicos, esto por no contar con los suficientes recursos económicos o desconocimiento de las condiciones de construcción adecuadas. En muchos casos se observan los establos de los animales domésticos que posee la familia están pegados a las habitaciones de las viviendas, constituyéndose en una fuente de contaminación por la proliferación de vectores, malos olores, dispersión ambiental de microorganismos patógenos, etc. Esto pone en riesgo la salud de las familias y favorece la proliferación de enfermedades gastrointestinales. Dado que la comunidad ha tenido un desarrollo económico bastante visible, y por encontrarse en un área peri urbana, con la ventaja de encontrarse próxima a la cinta asfáltica, se ha convertido en una de las zonas de crecimiento del casco urbano de la ciudad de San Marcos, por lo cual las prácticas antes mencionadas tienden a desaparecer. En general, las condiciones de iluminación y ventilación son adecuadas, dadas las condiciones climáticas del lugar en donde predomina un ambiente frío, las viviendas cuentan con puertas y ventanas de madera o metal que pueden ser selladas al momento en que desciende la temperatura, para mantener un ambiente interno más agradable.

Tabla 15. Tenencia de vivienda

Total, hogares	En propiedad	En alquiler	Prestada
285	266	7	12

FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2022

En tabla No. 15, se puede observar que la mayoría de las familias son propietarios de su vivienda, siete familias alquilan la vivienda y doce la tienen prestada.

Servicios básicos de la vivienda

Tabla 16. Servicio de agua en la vivienda

Total, hogares	Servicio de agua			
	Chorro de uso exclusivo	Chorro para varios hogares	chorro público	Otro tipo
285	261	10	4	10

FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2022

En la tabla No. 16, se puede observar la forma que la comunidad se abastece de agua; La mayoría de las familias tiene chorro exclusivo, 10 familias comparten un chorro, 4 familias se abastecen por medio de chorro público y 10 de otro tipo de servicio.

Tabla 17. Servicio sanitario de la vivienda

Total, hogares	Servicios sanitarios					
	Drenaje	Fosa séptica	Excusado lavable	Letrina, pozo ciego	Letrina, pozo ciego compartido	Sin servicio
285	1	30	3	233	9	9

FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2022

En tabla No. 17, se puede observar los diferentes tipos de servicios sanitarios con que cuentan las familias de la comunidad; la mayor parte cuenta con letrina de pozo ciego, 30 familia cuenta con letrina lavable y fosa séptica, 9 familias comparten letrina de pozo ciego y 9 sin servicio, 3 cuentan con excusado lavable y 1 sola familia tiene servicio de drenaje.

Tabla 18. Servicios de alumbrado eléctrico de la vivienda

Servicios de alumbrado eléctrico de la vivienda				
Total, hogares	Tipo de alumbrado			
	Eléctrico	Panel solar	Gas corriente	Candela
285	279	1	1	4

FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2022

En tabla No. 18, se observa como las familias de la comunidad de “El Rincón” iluminan su vivienda; la mayor parte de la comunidad cuenta con alumbrado eléctrico, 45 familias utilizan candelas, una familia cuenta con panel solar y una utiliza gas corriente.

Tabla 19. Formas de eliminación de basura

Formas de eliminación de basura					
No. Hogares	Servicio privado	La queman	La tiran en cualquier lugar	La entierran	Otras formas
285	1	76	96	106	6

FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2022

En tabla No. 19, se puede observar la forma en que la comunidad elimina la basura: una buena parte de la entierran, otra parte casi igual la entierran en cualquier lugar, otra parte de la comunidad la queman y unas pocas familias usan el servicio privado y de otras formas.

De acuerdo a investigación de campo 2022, la población en su mayoría entierra la basura inorgánica, generada en los terrenos disponibles para cada familia. Todos los desechos orgánicos son reutilizados a través de la elaboración de aboneras que luego son utilizadas para la siembra de granos básicos. En esta comunidad no se dispone de un tren de aseo, pero tampoco se observa basura ubicada en botaderos clandestinos, por lo cual la capacidad local de disposición de los desechos no se ha visto rebasada.

Tabla 20. Medios que utilizan en la preparación de alimentos

Medios que utilizan en la preparación de alimentos					
Número de hogares	Electricidad	Gas propano	Leña	Carbón	No cocinan
285	5	28	248	1	3

FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2022

En tabla No. 20, se observa los medios que las familias utilizan para la preparación de alimentos: la mayor parte utiliza leña, un regular número usa gas propano hay tres familias que no cocinan y una familia utiliza carbón.

De acuerdo a investigación de campo 2022, se obtuvo la siguiente información: Trescientas treinta y cinco familias cuentan con estufa tipo plancha, las cuales usan leña para la preparación de alimentos.

Dieta alimentaria nutricional

Las personas de esta comunidad tienen amplio acceso a alimentos provenientes de la zona costera, así como los que se producen en el área. Básicamente, las personas se alimentan de maíz, frijol, lácteos, huevos, verduras y frutas. Situación de los recursos físicos, materiales, institucionales y humanos de salud existentes en la comunidad de La aldea “El Rincón” por estar cerca de la cabecera municipal, no cuenta con instalaciones para la atención en aspectos de salud, sus habitantes acuden al Hospital Nacional, el Centro de Salud, clínicas y sanatorios que prestan servicios en la cabecera municipal.

Análisis de la problemática de salud

Las enfermedades de origen hídrico y respiratorio son las más comunes en la comunidad debido a las malas condiciones de la prestación de los servicios básicos como: el agua entubada, las letrinas, disposición de aguas servidas y basura más los malos hábitos higiénicos de los habitantes.

Tabla 21. FODA de la problemática de salud

Fortalezas	Oportunidades	Debilidades	Amenazas
Hay poca incidencia de desnutrición entre los habitantes de la aldea.	Existe cercanía con la cabecera municipal en donde se encuentran múltiples servicios de salud públicos y privados	No se logra cubrir la demanda de los servicios básicos de agua, electricidad y saneamiento	La cantidad de vehículos que circulan diariamente en la carretera puede ocasionar accidentes viales
	Existe el apoyo de instituciones no gubernamentales que prestan sus servicios en la comunidad		

FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2022

Educación

Nivel educativo de la población

Tabla 22 Población escolar

Población escolar						
Preprimaria	Primaria primero a tercer grado	Primaria de cuarto a sexto grado	Nivel Medio de primero a tercero grado básico	Diversificado	Universitario	Total
21	415	399	98	55	3	991

FUENTE: EPS, Aldea El Rincón 2022

En tabla No. 22, se observa el nivel de escolaridad de la comunidad; donde la mayor parte corresponde a la primaria completa, es decir de primero a sexto grados, seguido por el nivel básico y diversificado, y por último los de nivel superior. Niveles de escolaridad que se atienden en la comunidad y situación de los centros educativos con relación a maestros, alumnos y tipo de centro (público, privado, por Cooperativa)

En la comunidad existe una escuela que atiende los niveles pre primario y primario desde el año 1980. Por medio de los esfuerzos de los comunitarios han logrado contar con un instituto básico por cooperativa, en donde se aprecia el interés de los padres de familia por la formación de sus hijos.

La población escolar en el nivel primario es más numerosa que en los otros niveles atendidos, lo cual corresponde con los datos del censo en donde se identifica que el grupo más numeroso corresponde a niños entre 6 y 14 años.

En la comunidad de “El Rincón” es importante resaltar que la mujer ha empezado a tomar interés por el estudio, hoy en día los padres de familia han visto los beneficios que se logran al aprender a leer y escribir, de esta manera permiten que sus hijas logren triunfos en los diferentes niveles de la educación para poder desenvolverse en el rol de la sociedad.

Situación de la infraestructura existente

La comunidad cuenta con una escuela oficial la cual fue inaugurada en el año 1961 impartándose párvulos y primaria completa. Este establecimiento está construido de block y concreto armado, con techo de lámina y piso de cemento. El sector el Rosario cuenta

también con una escuela gestionada y administrada anteriormente por Pronade, en donde se imparte la primaria completa. De lo anterior podemos entender que en esta comunidad existe un amplio acceso a la educación primaria.

La aldea cuenta con un instituto de educación básica por el sistema de cooperativa, es decir, financiado a través de la municipalidad de San Marcos, el Ministerio de Educación y aportes económicos de los padres de familia. Este establecimiento funciona actualmente en el edificio de la escuela primaria de la aldea, en horario vespertino de 13:30 a 18:30 de lunes a viernes. Cerca de este lugar se encuentran dos establecimientos educativos: Instituto básico Justo Rufino Barrios, en su ciclo básico y Escuela de Formación Agrícola EFA.

Equipamiento educativo existente y necesario

Los establecimientos educativos existentes en la comunidad están equipados con mobiliario básico como: pizarrones, mesas, sillas y pupitres, estos últimos en regulares condiciones de funcionamiento, debido al uso intensivo que reciben por parte de los estudiantes.

Según manifiesta la comunidad, es necesario dotar a los centros educativos con escritorios para maestros, para permitirles hacer su trabajo de una forma más cómoda y eficiente.

Todos los establecimientos educativos de la comunidad cuentan con los servicios básicos indispensables, tales como: agua entubada, sanitarios y energía eléctrica.

Niveles educativos que los alumnos cursan fuera de la comunidad y en qué condiciones (Básico y Diversificado)

Los alumnos cursan el nivel pre primario y primario en la comunidad. En lo que se refiere a la educación Básica, algunos alumnos prefieren cursar sus estudios en establecimientos educativos de la cabecera municipal, acorde a las posibilidades económicas de los padres de familia.

Los jóvenes de esta comunidad se ven forzados a trasladarse a la cabecera municipal para cursar estudios en el nivel diversificado y universitario; según recurso económico con que cuente la familia, ya que en la comunidad se carece de formación a este nivel.

Las dificultades experimentadas por los alumnos son reducidas, ya que existe transporte

urbano hasta las 19:00 horas con un costo relativamente bajo, siendo el principal gasto, los pagos mensuales si el establecimiento educativo es privado y los materiales requeridos por los docentes durante el desarrollo del ciclo educativo.

Causas del ausentismo y deserción escolar

Debido a la importancia que los padres de familia le han otorgado a la formación profesional de sus hijos, en esta comunidad no existe ausentismo escolar.

Cuando ocurren casos esporádicos en los cuales los alumnos dejan de asistir a clases, esto se debe principalmente a razones de salud y los días perdidos, así como la cantidad de alumnos que padece enfermedades no es significativo.

Apoyo económico y alimentación que reciben los alumnos de escasos recursos económicos.

En la aldea “El Rincón” se contaba con el apoyo de la institución española Intervida, la cual brindaba apoyo a algunos alumnos de escasos recursos con útiles escolares. Este apoyo se recibía a inicios de año y era gratuito para los alumnos beneficiarios.

Otro apoyo que esta organización prestaba a la población de la aldea eran las jornadas médicas que se desarrollaban en cantidad de 2 a 3 por año, brindando atención médica, tanto a la población como a los niños de la comunidad.

Idioma en que reciben clases los alumnos.

Los estudiantes de esta comunidad reciben las clases en español, debido a que no existen personas que hablen algún idioma maya.

Nivel de participación de los padres de familia y comunicación con los maestros.

Los padres de familia se encuentran organizados en una junta escolar, en donde atienden asuntos relacionados con las necesidades a cubrir en los establecimientos educativos. Sin embargo, el nivel de participación de padres de familia se considera regular. Los padres de familia no tienen una comunicación constante con los maestros.

Percepción de la calidad de la educación

Según los padres de familia entrevistados se considera que la calidad de la educación es regular, ya que se puede mejorar la forma en que los docentes imparten la educación a los alumnos.

Recursos físicos, materiales, institucionales y humanos de educación existentes en la comunidad.

En la aldea “El Rincón” existen dos establecimientos educativos en donde se imparte el nivel pre primario y primario completo, y en el mismo edificio escolar del centro de la aldea, los alumnos del nivel básico reciben clases.

El edificio escolar cuenta con diez aulas, cocina escolar, mobiliario, cancha polideportiva y área verde para recreación de los alumnos.

En la escuela oficial rural del centro de la aldea laboran once maestros que imparten educación desde el nivel pre primario hasta sexto grado primario.

Análisis de la problemática educativa

La comunidad de “El Rincón”, por encontrarse cerca de la cabecera municipal tiene más posibilidades de crecer en el campo educativo; por lo menos en lo que se refiere a la educación preprimaria, primaria y básica está bastante avanzada. No así en los niveles diversificado y universitario que también está bastante accesible, pero por las condiciones económicas de la población se ve limitada, a pesar que existe suficiente transporte y la distancia no es grande.

Tabla 23. FODA de la problemática educativa

Fortalezas	Oportunidades	Debilidades	Amenazas
La comunidad cuenta con dos centros educativos en donde se imparte la pre primaria y primaria completa.	En la comunidad existe acceso a transporte hacia centros educativos de la cabecera municipal.	La comunicación entre padres y maestros necesita fortalecerse.	

En la misma escuela primaria del centro de la aldea se imparte el nivel Básico.	En la aldea Caxaque existen Dos centros educativos de nivel medio.	La calidad de la educación puede mejorar.	
---	--	---	--

FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2022

Tabla 24. Estadística de alumnos y alumnas inscritos (as) en el ciclo escolar 2023 en el Instituto de educación básica por cooperativa, aldea El Rincón, San Marcos.

GRADO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
PRIMERO A	22	12	34
SEGUNDO A	14	14	28
TERCERO A	11	8	19
TOTAL	47	34	81

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, 2023

2.2 Plan general de la etapa diagnóstica

1. Parte informativa

Institución:	Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.
Carrera:	Licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación.
Epesista:	PEM. María Amanda Eugenia Diaz Mérida
Asesor:	Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Etapa:	Diagnostica de la comunidad
Lugar:	Aldea El Rincón, Municipio de San Marcos.
Fecha:	febrero de 2022

2. Introducción:

Durante la etapa del ejercicio profesional supervisado, permite reconocer las necesidades de la aldea el Rincón Municipio de San Marcos, reconociendo varios aspectos la etapa diagnóstica situacional del ejercicio profesional supervisado, que permite al estudiante epesista acercarse a las necesidades, así como la situación en la que se vive, conociendo varios aspectos que portan a una panorámica general de la aldea El Rincón, municipio de San Marcos del departamento de San Macos. Dicho proceso se realizó a través de la convivencia e interrelación directa del epesista. Utilizando también técnicas de recopilación de datos en forma individual y colectiva como: entrevistas a líderes e instituciones, consultas bibliográficas e información proporcionada por la alcaldía auxiliar, todo lo necesario para conocer el aspecto económico, social, cultural, político, educativo geográfico e histórico de la comunidad, para la elaboración de un diagnóstico del municipio y así conocer a fondo el lugar de trabajo.

3. Justificación:

Con el fin de tener acercamiento y conocer la realidad en la que viven los habitantes de la aldea el Rincón del municipio de San Marcos del departamento de San Marcos se realiza la siguiente etapa con técnicas participativas que permiten analizar la situación actual de la aldea y sus componentes de desarrollo para así aportar soluciones.

4. Objetivos:

4.1. Generales:

Dar a conocer los aspectos fundamentales de la aldea en lo económico, social, cultural, educativo e histórico, para tener información que nos permita poder satisfacer necesidades, realizando el diagnóstico.

4.2. Específicos:

- Tener conocimiento de la situación actual de la aldea el Rincón, aplicar conocimientos científicos, técnicos y humanísticos en el proceso de investigación que permitan consolidar a participación activa del e pesista.
- Investigar sobre la comunidad en general y las perspectivas de la educación del lugar para implementación de actividades de apoyo en beneficio de una buena educación.

5. Cronograma de actividades de la etapa diagnostica

Tabla 25. Cronograma de actividades de la etapa diagnostica

No.	Actividades	Fecha de Ejecución	Responsables
1	Presentación e inicio del ejercicio profesional supervisado	Febrero de 2022	Epesista, María Amanda Eugenia Diaz Mérida
2	Elaboración del plan de la etapa diagnostica	Febrero de 2022	Epesista, María Amanda Eugenia Diaz Mérida
3	Reunión con las autoridades de la alcaldía comunitaria	Febrero de 2022	Epesista, María Amanda Eugenia Diaz Mérida
4	Elaboración de instrumentos de recopilación de información con autoridades	Febrero de 2022	Epesista, María Amanda Eugenia Diaz Mérida
5	Revisión y autorización de instrumentos de recopilación de información	Marzo de 2022	Epesista, María Amanda Eugenia Diaz Mérida
6	Investigación bibliográfica sobre la comunidad	Marzo de 2022	Epesista, María Amanda Eugenia Diaz Mérida

7	Visita a centro educativo	Marzo de 2022	Epesista, María Amanda Eugenia Diaz Mérida
8	Presentación el centro educativo con docentes del instituto básico	Marzo de 2022	Epesista, María Amanda Eugenia Diaz Mérida
9	Revisión de censo	Marzo de 2022	Epesista, María Amanda Eugenia Diaz Mérida
10	Elaboración de monografía de la comunidad	Marzo de 2022	Epesista, María Amanda Eugenia Diaz Mérida
11	Vaciado de información	Marzo de 2022	Epesista, María Amanda Eugenia Diaz Mérida
12	Revisión de documentos históricos de la comunidad	Marzo de 2022	Epesista, María Amanda Eugenia Diaz Mérida
13	Revisión de etapa diagnostica	Marzo de 2022	Epesista, María Amanda Eugenia Diaz Mérida
14	Investigación de campo	Marzo de 2022	Epesista, María Amanda Eugenia Diaz Mérida
16	Interpretación de resultados	Marzo de 2022	Epesista, María Amanda Eugenia Diaz Mérida
17	Elaboración, redacción y presentación del informe diagnostico	Marzo de 2022	Epesista, María Amanda Eugenia Diaz Mérida

FUENTE: EPS, Aldea El Rincón, San Marcos

6. Recursos

- **Humanos:** Epesista, integrantes de la alcaldía comunitaria aldea El Rincón, consejo comunitario de desarrollo, vecinos de la comunidad. Director, docentes y estudiantes del instituto básico de la comunidad sede del EPS, supervisor asesor.
- **Materiales:** escritorio, computadora, papel bond, lapiceros, rotuladores, marcadores, cuaderno, cañonera.
- **Físicos:** Auxiliatura comunitaria aldea El Rincón, edificio escolar, salón de la comunidad, unidad mínima de salud, viviendas particulares.

- **Institucionales:** Centro Universitario de San Marcos, auxiliatura de la comunidad sede el EPS aldea El Rincón, Instituto por Cooperativa aldea El Rincón.
- **Financieros:** Los costos serán sufragados por practicante epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

7. Presupuesto:

Tabla 26. Presupuesto de la etapa diagnostica

No.	Descripción	Subtotal	Total
1	Presentación oficial ante las autoridades de la aldea, El Rincón	Q225.00	Q225.00
2	Planificación de la Etapa Diagnóstica.	Q20.00	Q20.00
3	Elaboración de instrumentos de recopilación de información.	Q150.00	Q150.00
4	Elaboración del Croquis comunitario.	Q50.00	Q50.00
5	Elaboración y redacción del informe del diagnóstico.	Q35.00	Q35.00
	Total	Q480.00	Q480.00

FUENTE: EPS, Aldea El Rincón, San Marcos

8. Evaluación:

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la etapa de intervención diagnostica.

Aldea El Rincón, San Marcos febrero de 2022

f. _____

Vo.Bo. _____

PEM. María Amanda Eugenia Diaz Mérida

Lic. Rufino Orlando Guzmán de León

Epesista

Supervisor Asesor



2.3. Recopilación de información

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO EPS.**

El presente instrumento tiene como fin recaudar información para reconocer la realidad situacional y detectar las necesidades de la comunidad, dicha información será destinada para fines educativos agradeciendo su colaboración.

INFORMACIÓN SOBRE LOS MIEMBROS QUE INTEGRAN LA FAMILIA.

1. Cantidad de personas que viven en la misma vivienda.

1-2.

2-4.

4-6

6-En adelante.

INFORMACION SOBRE VIVIENDA

2. ¿De qué material está construida la vivienda?

Bajareque

Adobe

Block

Ladrillo

Mampostería

Cemento y cal

Madera

Otro

3. ¿De qué material está construido el techo de la vivienda?

Pajón

Teja

Lamina

Terraza

Teja

4. Los pisos de los ambientes de la casa son:

Tierra

Torta de cemento

Ladrillo

Mosaico

Cerámico

Otro

5. La vivienda es:

Alquilada

Propia

AGUA Y SANEAMIENTO

6. Como consiguen el agua que utilizan.

Del río.

Pozo.

Agua entubada.

Llena cantaros.

Otros.

Especifique:

7. Tipo de servicio sanitario

Letrina

Pozo ciego

Otros.

PRODUCCIÓN AGRÍCOLA.

8. Cultivos.

Maíz.
 Frijol.
 Hortalizas.
 Hiervas.
 Avena.
 Papa.
 Trigo.

PRODUCCIÓN PECUARIA.

9. Producción pecuaria.

Cuantos por cada especie	Gallinas	Chompipes	Patos	Ovejas	Cabras	Vacas	otros

SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL

10. Formas de preparación de alimentos.

Fogón en el suelo.
 Fogón levantado.
 Plancha.
 Estufa de gas.
 Estufa eléctrica.

EDUCACIÓN

11. Nivel de escolaridad de la familia.

Primaria completa.
 Primaria incompleta.
 Nivel básico.

Nivel medio.

Universitarios.

12. Número de establecimientos por nivel.

No. De escuelas. _____

No. De Institutos básicos _____

No. De Diversificados _____

No. De Colegios _____

13. Población escolar del Sector 1223.1

No. Hombre _____

No. Mujeres _____

14. Género de la población estudiantil.

Estadística de géneros masculino y
femenino _____

SALUD

15. Enfermedades que más afectan a las familias.

Respiratorias

Gastrointestinales.

Infecciones de la piel

Otros.

16. Organización a la que acuden para recibir atención médica.

- Puesto de Salud.
- Centro de salud.
- Centro de atención permanente.
- Unidad mínima de atención.
- Médico particular.
- Curandero.

INFORMACIÓN SOBRE PARTICIPACIÓN EN ORGANIZACIONES A NIVEL COMUNITARIO

17. ¿Los miembros de la familia participan en alguna organización a nivel comunitario?

(Religiosa, ambiental, comunitario, social etc.)

Nombre del integrante de la familia	Nombre de la organización	Cargo que ocupa

INFORMACIÓN SOCIOECONÓMICA

18. ¿Cuántos miembros de su familia obtienen ingresos fijos?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

19. ¿Formas de ingresos familiares?

Mensual

Quincenal

Semanal

Diario

20. Formas de obtener los ingresos.

Comercio.

Profesión.

Producción.

INFORMACIÓN SOBRE RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE DE LA COMUNIDAD

21. Aprovechamiento de los recursos naturales de la comunidad.

Consumo.

Venta.

22. Grado de contaminación en la comunidad.

Muy malo.

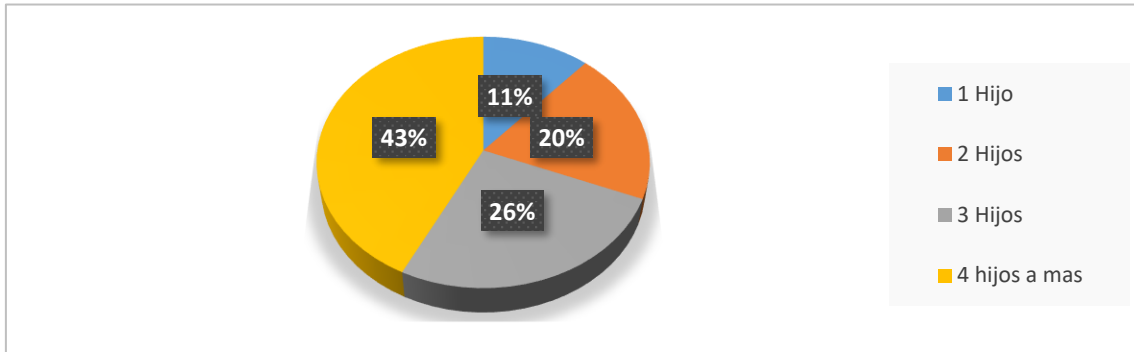
Malo.

Regular.

2.4 Tabulación e Interpretación de resultados

CUANTOS MIEMBROS INTEGRAN LA FAMILIA

Grafica 1. Cantidad de personas que viven en la misma vivienda.

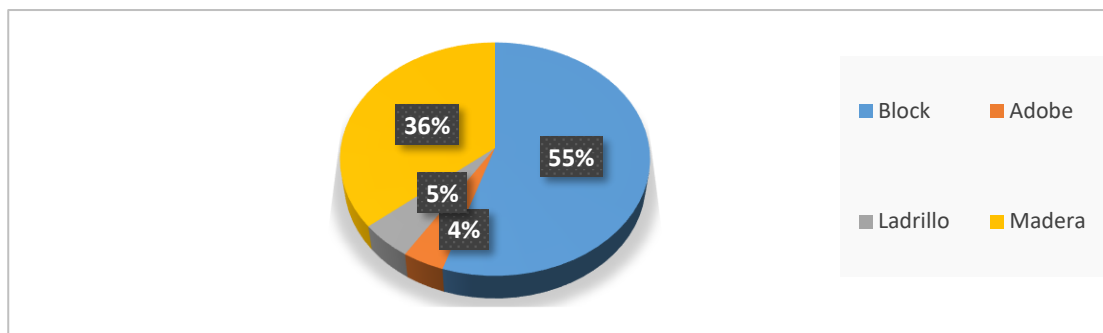


FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2022.

INTERPRETACION: Del 100% de personas encuestadas el 11% tiene solo 1 hijo, el 20% tiene 2 hijos, el 26% tiene 3 hijos y el 43% tiene 4 hijos a más.

VIVIENDA

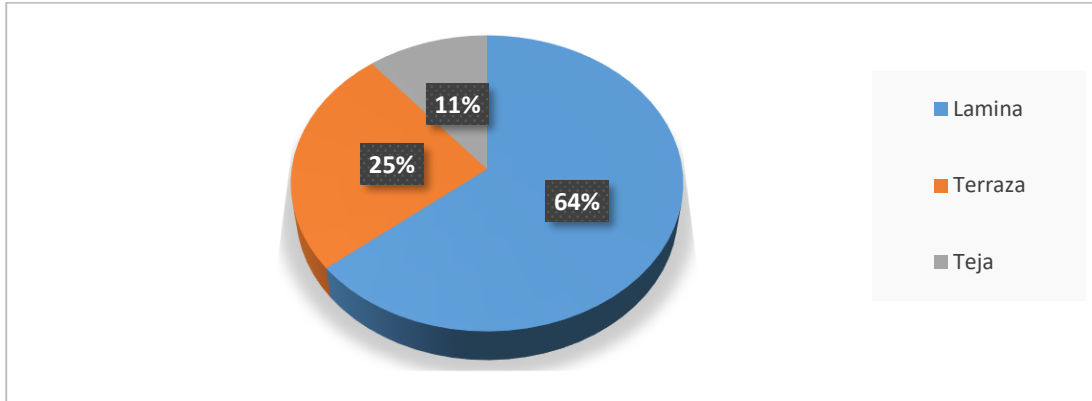
Grafica 2. De que material está construida la vivienda.



FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2022.

INTERPRETACION: La mayoría de casas que actualmente existen en la comunidad son de block con un 55% de adobe con un 36%, y 5% las casas que están construidas con otro material.

Grafica 3. De que material está construido el techo de la vivienda.

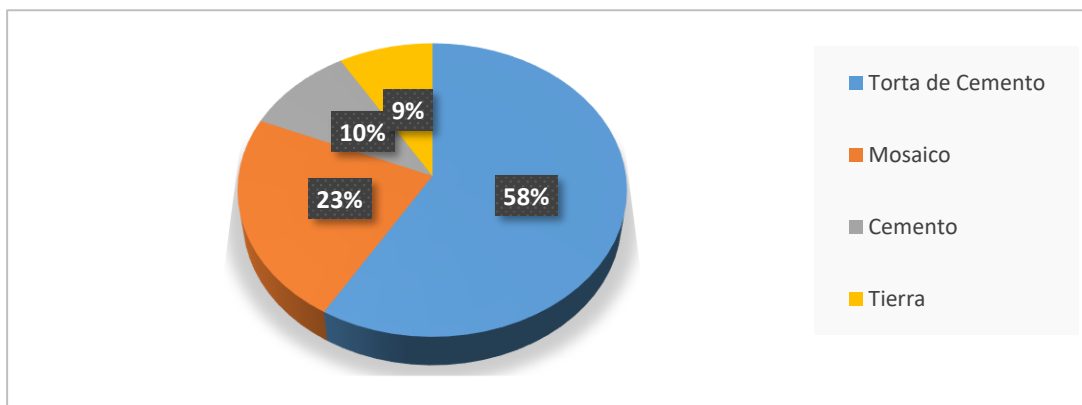


FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2022.

INTEPRETACION:

El techo de los hogares, en su mayoría es de lámina con un 64%, con un 25% las casas son de terraza, y un 11% las casas son de teja.

Grafica 4. De que material son los pisos de las viviendas

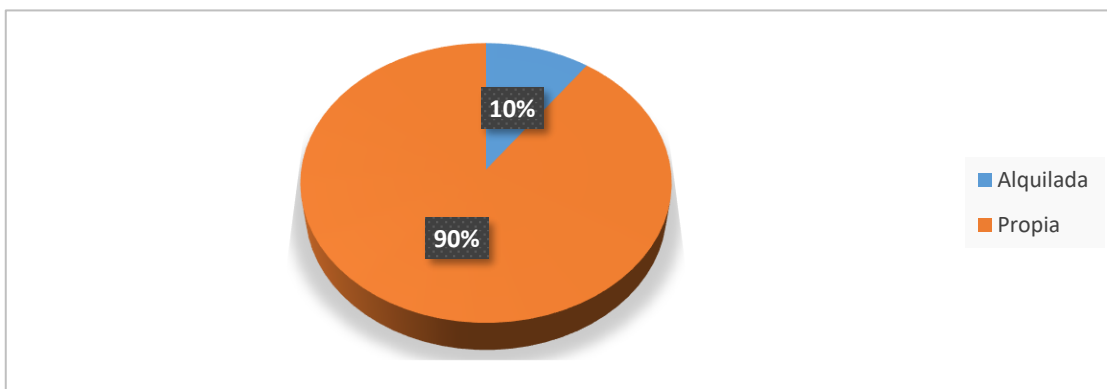


FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2022.

INTERPRETACION:

Los pisos de las viviendas están elaborados con distintos materiales según su recurso económico demostrando que un 58% están hechos de solo torta de cemento, 23% de mosaico, el 10% solo cemento y un 9% de tierra.

Grafica 5. La vivienda es propia o alquilada



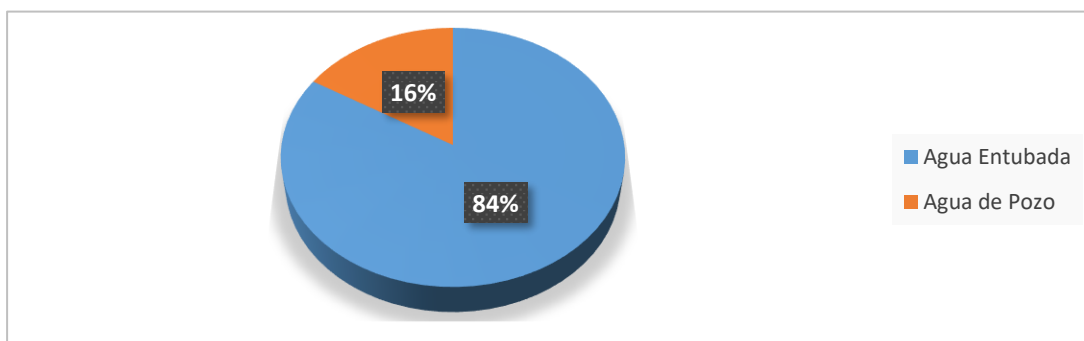
FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2022.

INTERPRETACION:

Dentro de la comunidad en su gran mayoría todos cuentan con casa propia con 90% de la población, y en un 10% son alquiladas.

AGUA Y SANEAMIENTO

Grafica 6. Como obtienen el agua para consumo

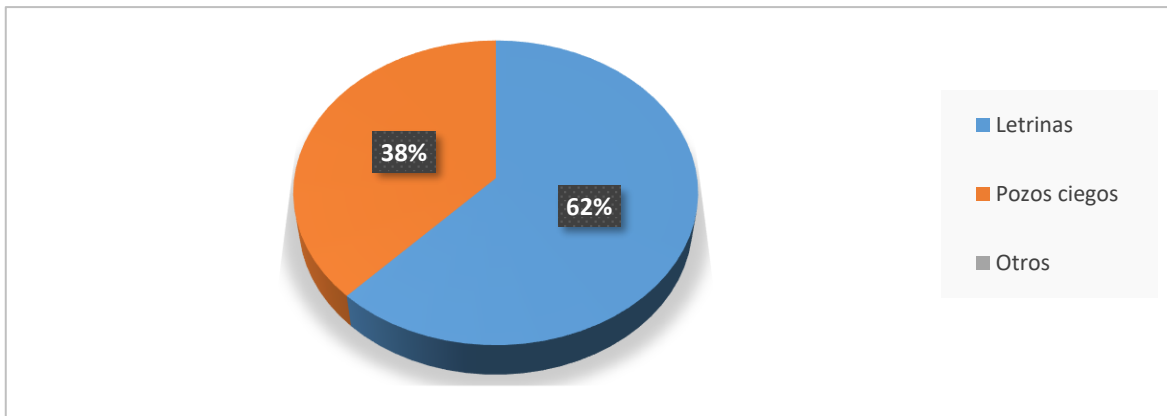


FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2022.

INTERPRETACION:

Del 100% de personas encuestadas, el 84% tiene agua entubada y el 16% agua de pozo.

Grafica 7. Que tipo de servicio sanitario utilizan



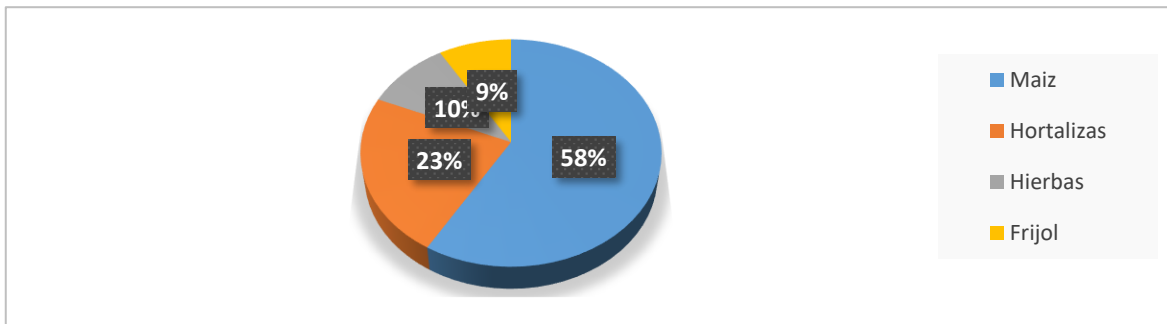
FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2022.

INTERPRETACION:

Un 62% de la población tiene letrina y un 38% pozos ciegos.

PRODUCCIÓN AGRÍCOLA

Grafica 8. Que tipo de cultivo producen



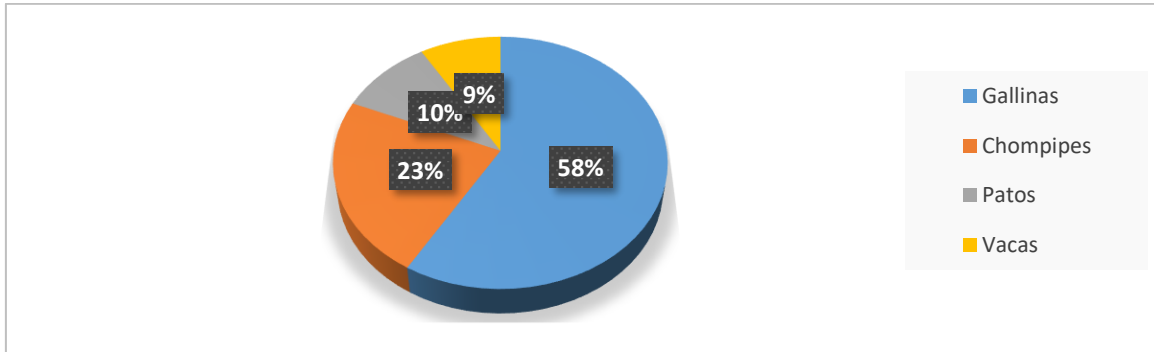
FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2022.

INTERPRETACION:

Para tal actividad, los pobladores de esta localidad se dedican a cultivar maíz equivalente a un 58% , el 23% cultivan hortalizas, un 10% hierbas y un 9% frijol.

PRODUCCIÓN PECUARIA

Grafica 9. Clase de producción pecuaria que tienen



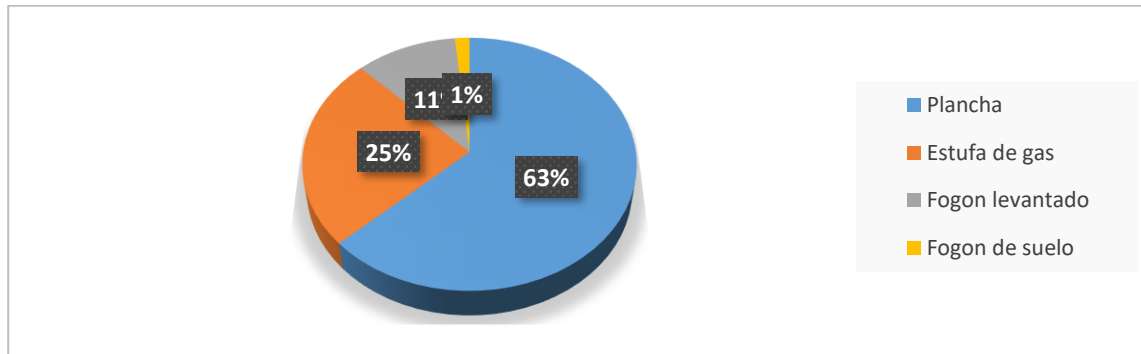
FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2022.

INTERPRETACION:

Dentro de la comunidad se dedican a la crianza de animales domésticos, los cuales sirven para consumo y venta, equivalente a un 58% con gallinas, chompipes con un 23%, patos con un 10% y un 9% vacas.

SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL

Grafica 10. Forma de preparación de alimentos



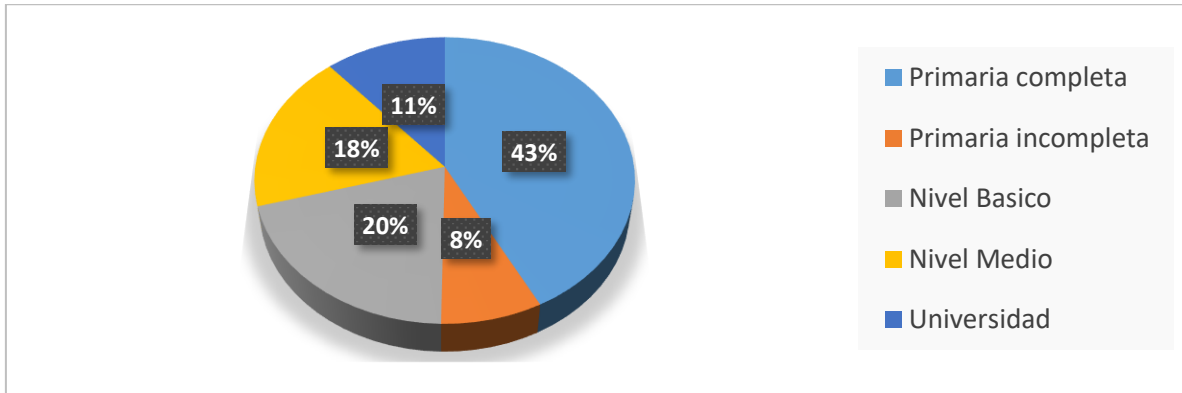
FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2022.

INTERPRETACION:

El método y/o forma en que se preparan los alimentos, el 63% ha respondido que utilizan más la plancha, el 25% de ellas utilizan gas y otro método que es el fogón levantado solamente lo utilizan el 11% y el 1% fogón de suelo.

EDUCACIÓN

Grafica 11. Nivel de escolaridad de la familia.

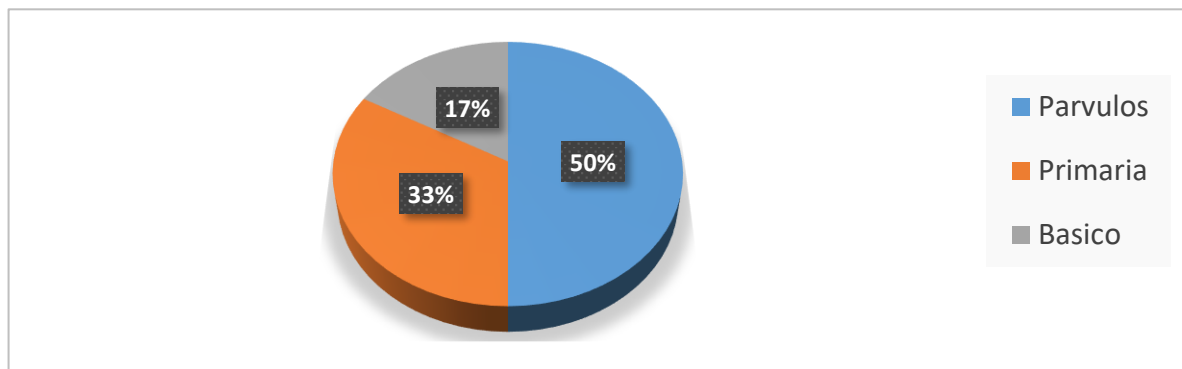


FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2022.

INTERPRETACION:

Los habitantes de esta zona urbana, la educación es escasa el 8% de la población no terminó la primaria, el 43% sí completó la primaria, el 20% estudió el nivel básico y 18% el diversificado, 11% pudo culminar sus estudios universitarios y logró una profesión.

Grafica 12. Establecimientos hay por nivel

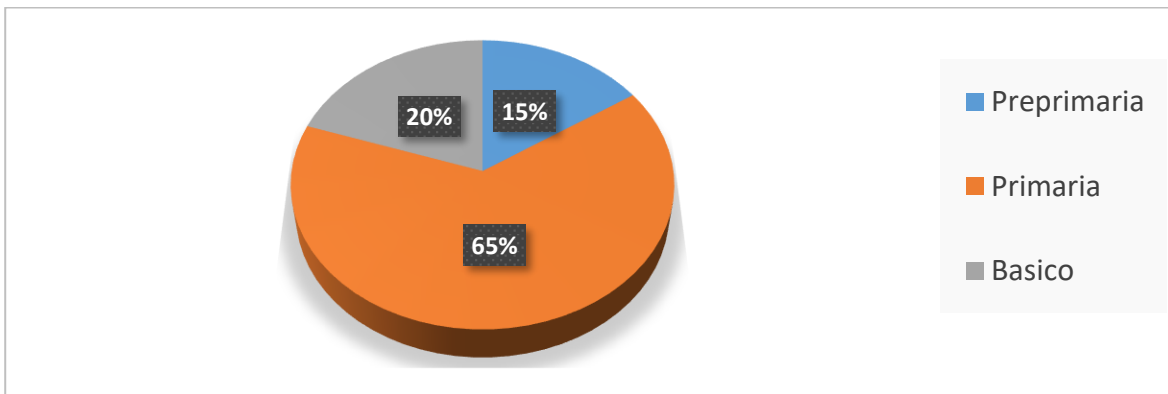


FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2022.

INTERPRETACION:

En la comunidad existen 3 escuelas de párvulos donde equivale a un 50%, con un 33% escuelas de primaria un y un 17% con un establecimiento de Básico por Cooperativa.

Grafica 13. Población escolar del Sector 1201.1

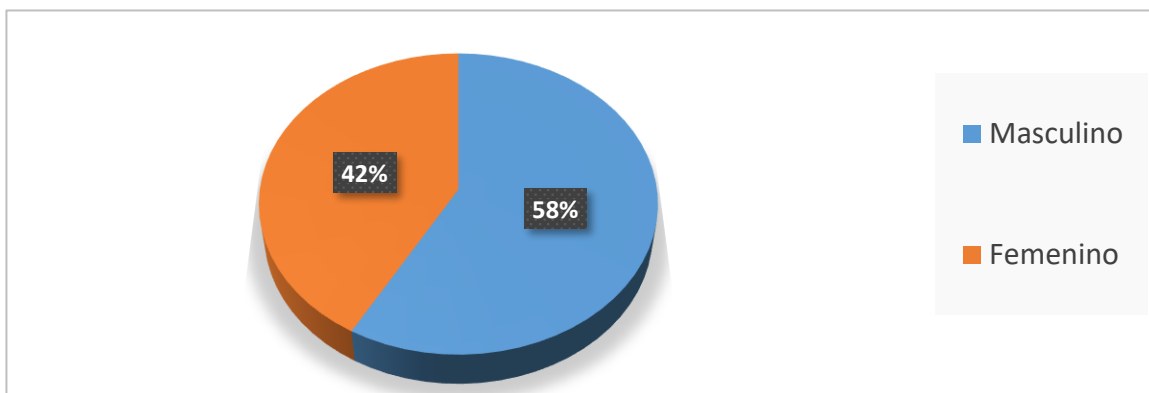


FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2022.

INTERPRETACION:

El número de la población educativa que tiene el único sector educativo de la comunidad es de 430 alumnos lo que se conforma de la siguiente manera en preprimaria con 15% de alumnos, en primaria el 20%, básicos con un 65% esto se da ya que en el último nivel básico.

Grafica 14. Género de la población estudiantil.



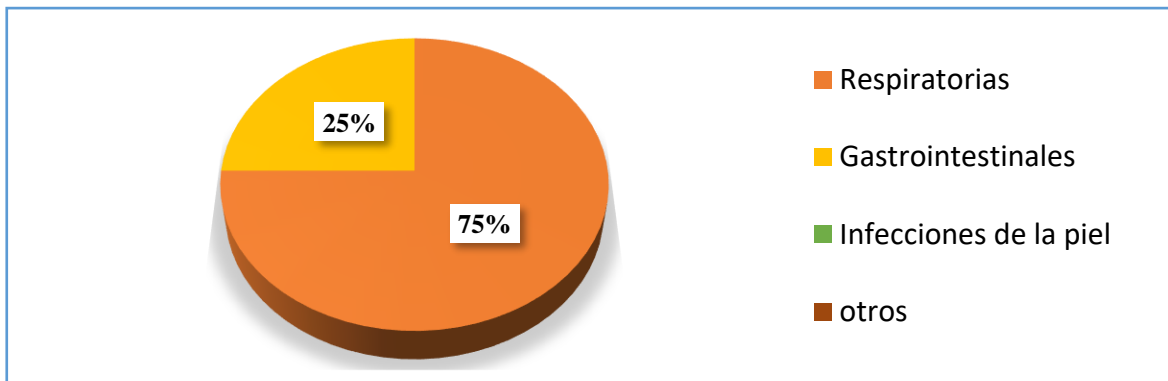
FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2022.

INTERPRETACION

Dentro de esta grafica vemos que la población educativa el 58% equivale al género masculino y con un 42% es del género femenino.

SALUD

Grafica 15. Enfermedades son las que más afectan a las familias

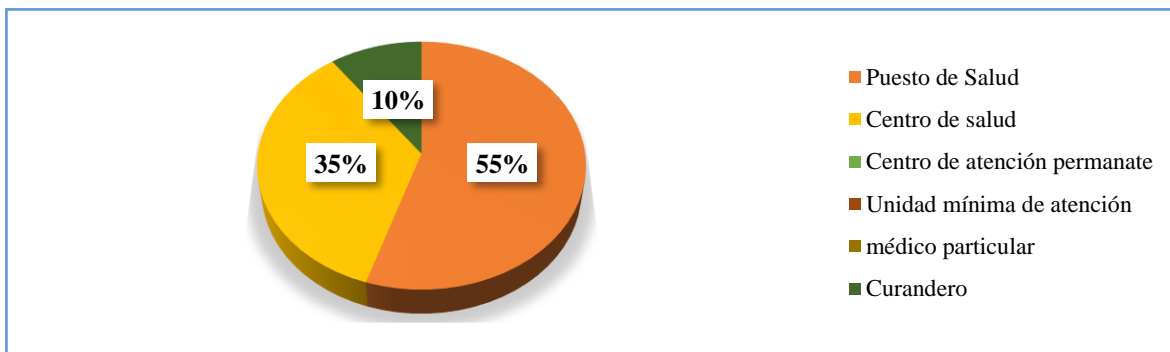


FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2022.

INTERPRETACION:

Del 100% de las personas encuestadas de la comunidad muestra que un 75% padece de enfermedades respiratorias y un 25% de enfermedades gastrointestinales.

Grafica 16. Organización a la que acuden para recibir atención médica.



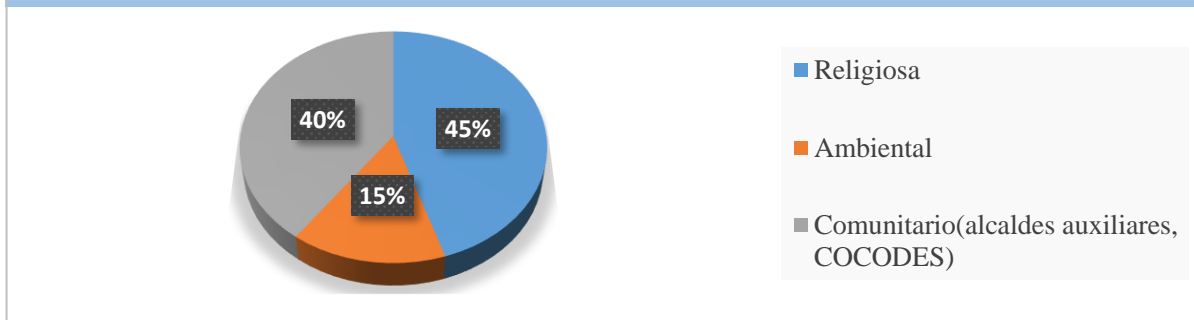
FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2022.

INTERPRETACION:

De las personas encuestadas de la Aldea el Rincón, nos demuestra que un 55% asisten al centro de salud y en los cantones algo retirados asisten a la unidad mínima equivalente al 35%, y el resto prefiere visitar a un curandero 10%.

PARTICIPACION EN LAS DIFERENTES ORGANIZACIONES.

Grafica 17. Los miembros de la familia participan en alguna organización a nivel comunitario. (religiosa, ambiental, comunitario.)



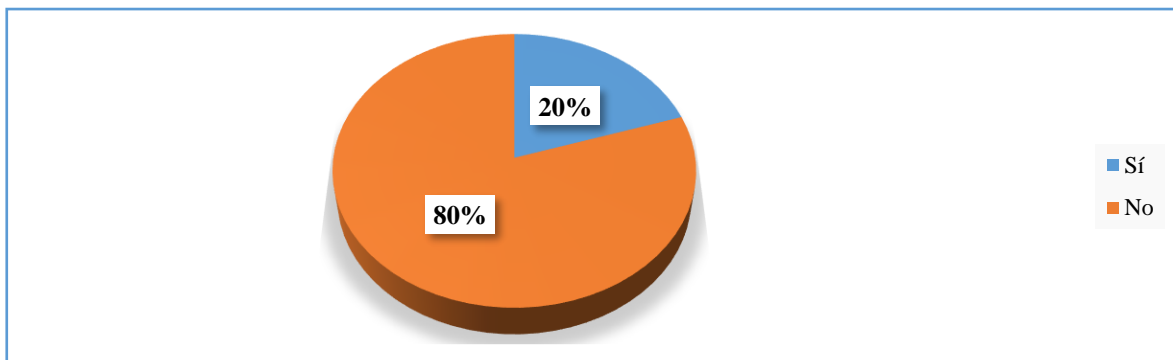
FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2022.

INTERPRETACION:

Las personas de la comunidad el 45% asisten a una iglesia, el 15% a organizaciones de ambiente, y el 40% a Organizaciones comunitarias.

ECONOMÍA

Grafica 18. Miembros de su familia que obtienen ingresos fijos

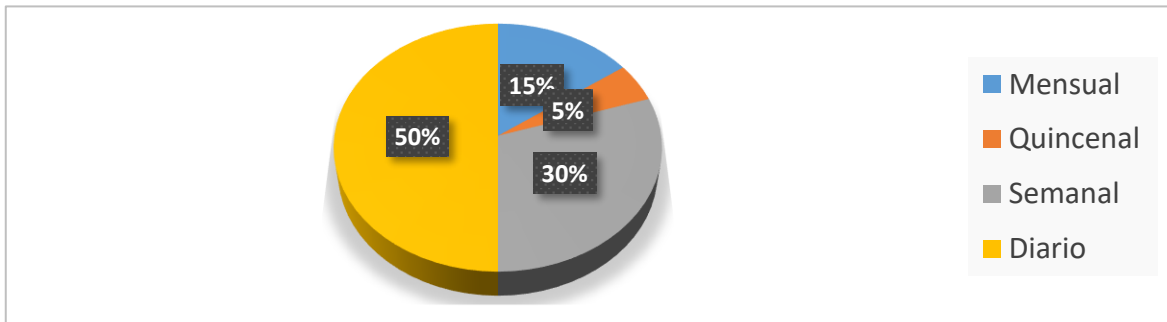


FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2022.

INTERPRETACION:

Con esta encuesta vemos que solo el 20% recibe salario mínimo y el otro 80% se sostiene por medio de ventas comerciales u otro.

Grafica 19. Formas de ingresos familiares

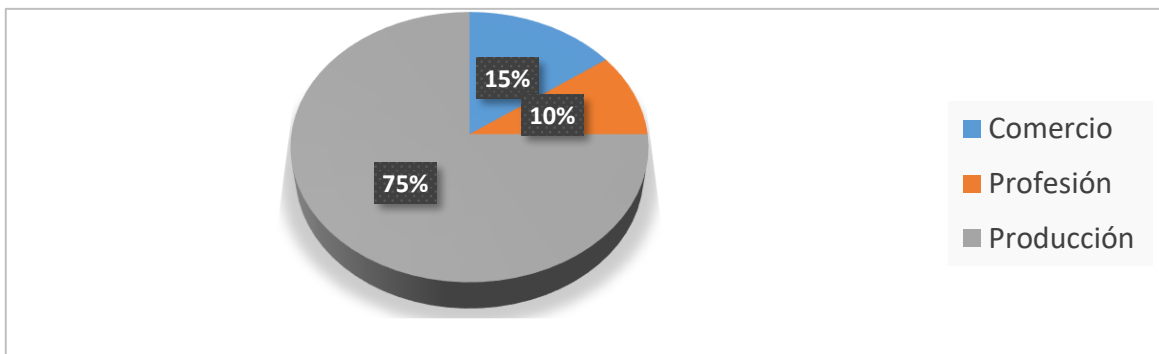


FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2022.

INTERPRETACION:

El 50% de la localidad su ingreso es de forma diaria. El 15% de los pobladores tienen un sueldo cada mes esto les permite ganar el salario mínimo, el 30% de las personas de manera semanal y el 5% de forma quincenal.

Grafica 20. Formas de obtener los ingresos.



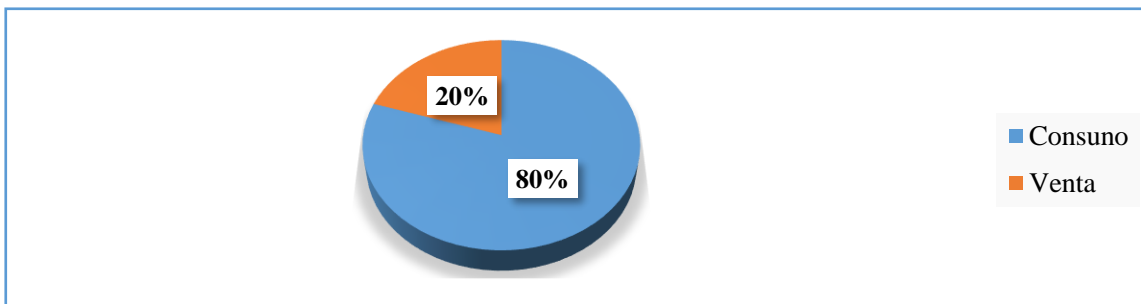
FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2022.

INTERPRETACION:

El 15% de los pobladores se sostiene con el comercio, el 10% son profesionales, el 75% se dedican a la producción y venta.

RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE

Grafica 21. Aprovechamiento de los recursos naturales de la comunidad.

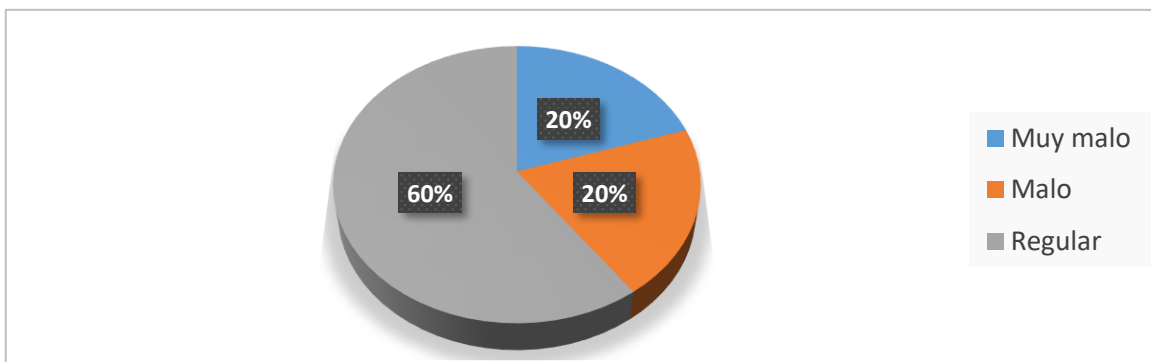


FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2022.

INTERPRETACION:

La comunidad cuenta con recursos naturales como bosques; el 80% de la localidad lo consume, y el 20% de las personas, lo venden

Grafica 22 Grado de contaminación en la comunidad.



FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2022.

INTERPRETACION:

Del 100% de las personas encuestadas el 20% respondió que muy malo, el otro 20% que malo y el 60% de la localidad que estaba regular.

2.5 Nómina de necesidades detectadas por etapa intervención pedagógica.

Tabla 27. Nómina de necesidades detectadas por etapa intervención pedagógica

Etapa de intervención pedagógica.	Etapa de proyección comunitaria	Proyecto pedagógico
<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación sobre la importancia de prevención de violencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Charlas sobre prevención de enfermedades respiratorias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecimiento educativo tecnológico
<ul style="list-style-type: none"> • Charlas sobre derechos humanos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Taller sobre seguridad ciudadana y comunitaria 	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitación de mobiliario educativo
<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación sobre autocuidado y salud mental. 	<ul style="list-style-type: none"> • Taller sobre el uso de la tecnología a autoridades comunitarias. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Talleres sobre bullying. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyo con actualización del equipo de cómputo. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación sobre la no violencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyo con gestiones para proyectos comunitarios. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación sobre salud sexual y reproductiva. 	<ul style="list-style-type: none"> • Donación de equipo de ornato y limpieza 	

FUENTE: EPS Aldea El Rincón, San Marcos 2022.

CAPITULO III
ETAPAS DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA Y PROYECCION
COMUNITARIA

3.1. Plan general de etapa de intervención pedagógica

1. Parte informativa

Institución:	Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.
Carrera:	Licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación.
Epesista:	PEM. María Amanda Eugenia Diaz Mérida
Asesor:	Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Etapa:	Intervención pedagógica
Lugar:	Aldea El Rincón, municipio de San Marcos.
Fecha:	abril de 2023

2. Introducción

La intervención pedagógica permite al estudiante epesista participar en actividades que involucran a los estudiantes para que puedan tener una mejor formación académica dentro de su centro educativo, también este plan está compuesto de planificaciones y hoja de trabajo como parte de docencia directa en el Instituto por Cooperativa de la aldea el Rincón, así mismo actividades administrativas como parte de la formación del ejercicio profesional supervisado.

3. Justificación

La etapa de intervención pedagógica del ejercicio profesional supervisado de la carrera de licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación en esta etapa se deben de dar a conocer y poner en práctica los conocimientos pedagógicos, didácticos y administrativos del Instituto por cooperativa aldea El Rincón, San Marcos, en el cual se conocen las necesidades, por tal razón se planifica diferentes actividades donde se aplican acciones pedagógicas para lograr cambios positivos.

4. Objetivos

4.1.General

Desarrollar actividades que cubran actividades pedagógicas, para dar solución a problemas y necesidades durante la etapa de intervención pedagógica en el Instituto por Cooperativa de aldea el Rincón, San Marcos.

4.2.Específicos

- Plantear actividades que beneficien a la comunidad educativa.
- Lograr una participación activa de los estudiantes mediante actividades que involucren a todos los estudiantes.

5. Cronograma de actividades pedagógicas:

Tabla 28. Cronograma de actividades pedagógicas

No.	Actividades	Fecha de ejecución	Recursos	Responsables
1.	Charla sobre liderazgo juvenil para la toma de decisiones en su comunidad.	14 de abril de 2023	Computadora, cañonera, material didáctico.	Epesista María Amanda Eugenia Diaz Mérida
2.	Presentación de instituciones gubernamentales que trabajan a favor de la niñez y juventud.	17 de abril de 2023	Computadora, cañonera, material didáctico.	Epesista María Amanda Eugenia Diaz Mérida
3.	Capacitación sobre el tema, Bullying	19 de abril de 2023	Computadora, cañonera, material didáctico.	Epesista María Amanda Eugenia Diaz Mérida
4.	Capacitación sobre derechos humanos con enfoque en educación.	21 de abril de 2023	Computadora, cañonera, material didáctico.	Epesista María Amanda Eugenia Diaz Mérida

5.	Taller sobre salud sexual y reproductiva.	9 de mayo de 2023	Computadora, Cañonera, Material Didáctico.	Epesista María Amanda Eugenia Diaz Mérida
----	---	-------------------	--	---

6. Cronograma de actividades de intervención administrativa:

Tabla 29. Cronograma de actividades de intervención administrativa

No.	Actividad	Fecha de Ejecución	Lugar	Recursos	Participante
1	Elaboración de conocimientos para entrega de calificaciones primero y segunda unidad.	7 de marzo de 2023	IBC aldea El Rincón.	Computadora, lapiceros, libro de actas.	Epesista Ma. Amanda Eugenia Diaz Mérida.
2	Apertura de libros de actas y conocimiento del establecimiento.	10 de marzo de 2023	IBC aldea El Rincón	Computadora, lapiceros, libro de actas.	Epesista Ma. Amanda Eugenia Diaz Mérida.
3.	Ordenamiento y clasificación de archivos y libros.	14 de marzo de 2023	IBC aldea El Rincón	Computadora, lapiceros, libro de actas.	Epesista Ma. Amanda Eugenia Diaz Mérida.
4.	Rotulación de títulos de libros y archivos.	21 de marzo de 2021	IBC aldea El Rincón	Computadora, Lapiceros, Libro de Actas.	Epesista Ma. Amanda Eugenia Diaz Mérida.
5.	Actualización de base de datos de estudiantes.	22 de marzo de 2023	IBC aldea El Rincón	Libros de actas, expedientes.	Epesista Ma. Amanda Eugenia Diaz Mérida.

7. Recursos:

- **Humanos:** Epesista, director, docentes y estudiantes del instituto básico de la comunidad sede del EPS, padres de familia, supervisor asesor.
- **Materiales:** Escritorio, computadora, papel bond, lapiceros, rotuladores, marcadores, cuaderno, cañonera.
- **Físicos:** Centro educativo, dirección, aula.
- **Institucionales:** Centro universitario de San Marcos, auxiliatura de la comunidad Sede del EPS, dirección del establecimiento.
- **Financieros:** Los costos serán sufragados por practicante epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

8. Presupuesto:

Tabla 30. Presupuesto del plan general de la etapa de intervención pedagógica y administrativa.

Etapa de intervención pedagógica	
Presentación en institución educativa. Para realizar la Etapa de Intervención Pedagógica.	Q15.00
Intervención pedagógica (Clases de enseñanza curso de Matemáticas)	Q85.00
Charla sobre liderazgo juvenil.	Q115.00
Charla sobre presentación de instituciones que trabajan a favor de la niñez.	Q160.00
Capacitación sobre el bullying	Q55.00
Etapa administrativa	
Elaboración de conocimientos para entrega de notas de la primera y segunda unidad.	Q15.00
Apertura de libros de actas y conocimientos	Q65.00
Clasificación de archivos y libros.	Q65.00

Redacción y actualización de notas a tarjetas de resultados de estudiantes.	Q30.00
Actualización de libros de actas del establecimiento.	Q240.00
Total:	Q845.00

9. Evaluación:

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la etapa diagnóstica de la comunidad.

Aldea el Rincón, San Marcos abril de 2023

f. _____ Vo.Bo. _____

PEM María Amanda Eugenia Diaz Mérida
Epesista

Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Asesor de EPS

Docencia directa

PLANIFICACION DE BLOQUE

INSTITUTO POR COOPERATIVA ALDEA EL RINCÓN, SAN MARCOS, 2023.	ÁREA: MATEMATICAS 1ero Básico	BLOQUE II						
		FECHAS: INICIO abril 2023 Y FINALIZACION junio 2023						
II. COMPETENCIA DE LA UNIDAD: Propone estrategias que permitan identificar, entender y resolver los diferentes planteamientos matemáticos de manera autónoma, utilizando más de un procedimiento y decidir cuál es el mejor.								
III. CONTENIDOS. CONTENIDOS DECLARATIVOS	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES						
<ul style="list-style-type: none"> - Regla de 3 - Regla de 3 Directa - Regla de 3 inversa - Porcentaje - Interés (días, meses y años) - Descuento - Resolución de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Explicación de contenidos. -Explicación de procedimientos para resolución de problemas. - Aplicación de fórmulas de acuerdo a cada planteamiento. - Construcción y completo de planteamientos según análisis del problema. - Análisis y cuestionamiento de cada problema. - Practicas individuales y grupales. - Exposición de resultados para resolución conjunta. -Laboratorio de Matemáticas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Explica los procedimientos de cada planteamiento. -Mejora su modo de expresarse. -Mejora su carácter. -Aporta sus conocimientos según su perspectiva. -Toma la iniciativa de presentar el resultado del planteamiento. -Aporta ideas productivas para el mejoramiento de la enseñanza y aprendizaje. 						
IV. INDICADORES DE LOGRO: Identifica, plantea y resuelve diferentes tipos de problemas o soluciones utilizando más de un procedimiento y decidir cuál es mejor. Conoce de manera objetiva el procedimiento de acuerdo a cada planteamiento matemático.		V. ACTIVIDADES DE EVALUACION: <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>OBSERVACION</td> <td>DESEMPEÑO</td> </tr> <tr> <td>Lista de cotejo</td> <td>Laboratorios</td> </tr> <tr> <td>Hojas de trabajo</td> <td>Tareas en casa</td> </tr> </table>	OBSERVACION	DESEMPEÑO	Lista de cotejo	Laboratorios	Hojas de trabajo	Tareas en casa
OBSERVACION	DESEMPEÑO							
Lista de cotejo	Laboratorios							
Hojas de trabajo	Tareas en casa							

	Preguntas directas Preguntas indirectas	Resolución de Problemas matemáticos.
<p>FIRMAS:</p> <p>F _____ F _____</p> <p>Ma. Amanda E. Díaz Mérida Lic. Hugo Ochoa Epesista. Docente Titular.</p> <p>F _____</p> <p>PEM Héctor Ochoa Director.</p>	<p><u>VI. CRITERIOS DE EVALUACION:</u> <u>(HERRAMIENTAS DE EVALUACION.)</u></p> <p>EVALUACION ESCRITA DE UNIDAD..... 40 Pts.</p> <p>ELABORACION DE TRABAJOS..... 30 Pts.</p> <p>ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD..... 15 Pts.</p> <p>CONDUCTA Y DISCIPLINA.....15 Pts.</p> <p>TOTAL PUNTEO II UNIDAD..... 100 Pts.</p>	

METODOLOGIA A EMPLEAR:

RECURSOS	TECNICAS	METODOS	CONTENIDOS DE EVALUACION. (HERR. EVAL.)
<p>Marcadores de Pizarra. Papel Bond. Papelógrafos Fotocopias. Reglas. Libros. Lapiceros. Libro de asistencia. Calculadora</p>	<p>Exegética. Interrogatorio. Actividades grupales e individuales. Comprobación de conocimientos. Puestas en común. Trabajo cooperativo. Resolución de Problemas</p>	<p>Inductivo – Deductivo. Analítico – Sintético. Trabajo Colectivo. Trabajo cooperativo. Análogo – Comparativo. Constructivismo.</p>	<p>DECLARATIVOS: Prueba Escrita. (40 pts.)</p> <p>PROCEDIMENTALES (30pts.) Tareas. Investigaciones. Ejercicios.</p> <p>ACTITUDINALES (30 pts.) Actividades extracurriculares. Presentación personal. Participación general. Asistencia.</p>

PLAN DE CLASE

I. IDENTIFICACION:

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO: Instituto por Cooperativa.

MUNICIPIO: San Marcos.

AREA/SUB-ÁREA: Matemáticas **GRADO:** 1ro Básico

UNIDAD: No. 1 **TEMA/CONTENIDO:** Regla de tres directa

FECHA: abril 2023 **HORARIO:** 2:00 a 6:00 HRS.

DOCENTE TITULAR: Lic. Hugo Ochoa

ESTUDIANTE EPESISTA: María Amanda Eugenia Diaz Mérida

II. COMPONENTES

COMPETENCIA	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS			ACTIVIDADES		RECURSOS
		DECLARATIVOS	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	DE: APRENDIZAJE	DE: EVALUACION	
Identifica, conoce, y resuelve las diferentes estrategias utilizando las diferentes fórmulas matemáticas.	Conoce y resuelve los tipos de planteamientos, utilizando las fórmulas vistas en clase.	Explicación y resolución de los planteamientos matemáticos.	Definición, planteamiento y aplicación de las fórmulas de acuerdo a cada problema.	Tipos, diferencias y formulación del planteamiento matemático.	Presentación Preguntas directas. Definición del tema Ejercicios	Ejercicios Laboratorio	DIDACTICOS: Pizarrón. Marcadores. Almohadilla Cuadernos. Hojas.

(f) _____

María Amanda Eugenia Diaz Mérida

Epesista

(f) _____

Lic. Hugo Ochoa

Catedrático Titular.

Vo.Bo. _____

PEM Héctor Ochoa

Director.

PLAN DE CLASE

I. DENTIFICACION:

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO: Instituto Diversificado por Cooperativa.
 MUNICIPIO / ALDEA: Aldea El Rincón San Marcos.
 AREA/SUB-ÁREA: Matemáticas GRADO: 1ro Básico
 BLOQUE: II No. 2 TEMA/CONTENIDO: Regla de tres inversa
 FECHA: abril 2023 HORARIO: 2:00 a 6:00 HRS.
 DOCENTE TITULAR: Lic. Hugo Ochoa
 ESTUDIANTE EPESISTA: María Amanda Eugenia Diaz Mérida

II. COMPONENTES

COMPETENCIA	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS			ACTIVIDADES		RECURSOS
		DECLARATIVOS	PROCEDIMIENTALES	ACTITUDINALES	DE: APRENDIZAJE	DE: EVALUACION	
Conoce la diferencia entre una regla de tres directa con una regla de tres inversa, haciendo ejercicios comparativos.	Identifica la diferencia de los tipos de regla de tres y que formula aplicar en los planteamientos.	Concepto de Regla de tres inversa.	Explicación de la aplicación de la regla de tres inversa, de acuerdo a cada planteamiento.	Participación activa en clase, con actividades dinámicas que harán que el estudiante despierte la lógica y análisis de cada una de los planteamientos.	Análisis. Interpretación. Exposición de resultados de los planteamientos vistos en clase.	Lista de cotejo. Exposición por ejercicio. Laboratorio.	DIDACTICOS Calculadora Pizarrón. Marcadores Cuadernos de Hojas de trabajo.

(f) _____

María Amanda Eugenia Diaz Mérida
Epesista

(f) _____

PEM Hugo Ochoa
Catedrático Titular.

Vo.Bo. _____

PEM Héctor Ochoa
Director.

PLAN DE CLASE

I. IDENTIFICACION:

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO: Instituto por Cooperativa Aldea El Rincón.
 MUNICIPIO / ALDEA: Aldea El Rincón, San Marcos.
 AREA/SUB-ÁREA: Ciencias Sociales GRADO: 1ro Básico
 BLOQUE: II No. 3 TEMA/CONTENIDO: Interés matemático
 FECHA: abril 2023 HORARIO: 2:00 a 6:00 HRS.
 DOCENTE TITULAR: Lic. Hugo Ochoa
 ESTUDIANTE EPESISTA: María Amanda Eugenia Diaz Mérida

II. COMPONENTES

COMPETENCIA	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS			ACTIVIDADES		RECURSOS
		DECLARATIVOS	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	DE: APRENDIZAJE	DE: EVALUACION	
Conoce la importancia del interés en economía y finanzas, para en un futuro conozcan las ventajas y desventajas que conlleva.	Identifica las ventajas y desventajas del interés en un plazo de tiempo dependiendo también el porcentaje de interés.	Interés, ventajas y desventajas. Concepto y formulas dependiendo el tiempo.	Dar a conocer las diferentes fórmulas, conceptos y planteamientos relacionados al interés.	Retos matemáticos para la experimentación de la aplicación del interés en la realidad. Practica sobre el interés con el tiempo determinado.	Presentación Preguntas directas. Investigación Hoja de trabajo	Lista de cotejo. Ortografía y creatividad.	DIDACTICOS: Computadora Internet. Material de apoyo.

(f) _____

María Amanda Eugenia Diaz Mérida
Epesista

(f) _____

PEM Hugo Ochoa
Catedrático Titular.

Vo.Bo. _____

PEM Héctor Ochoa
Director.

PLAN DE CLASE

I. IDENTIFICACION:

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO: Instituto por Cooperativa Aldea El Rincón.
 MUNICIPIO / ALDEA: Aldea El Rincón, San Marcos.
 AREA/SUB-ÁREA: Ciencias Sociales GRADO: 1ro Básico
 BLOQUE: II No. 3 TEMA/CONTENIDO: Porcentaje Matemático
 FECHA: Abril 2023 HORARIO: 2:00 a 6:00 HRS.
 DOCENTE TITULAR: Lic. Hugo Ochoa
 ESTUDIANTE EPESISTA: PEM. María Amanda Eugenia Diaz Mérida

II. COMPONENTES

COMPETENCIA	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS			ACTIVIDADES		RECURSOS
		DECLARATIVOS	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	DE: APRENDIZAJE	DE: EVALUACION	
Conocer cómo obtener el porcentaje de cualquier cantidad planteada utilizando el procedimiento adecuado.	Logra sacar los porcentajes con el procedimiento correspondiente según formula utilizando la regla de tres.	Porcentaje, concepto. Fórmula para conocer los porcentajes. Utiliza la regla de tres.	Se da a conocer la definición del porcentaje, utilizando la regla de tres. Se conoce el procedimiento adecuado para conocer el porcentaje de cada planteamiento.	Analiza y participando su punto de vista sobre la importancia de saber sobre el porcentaje.	Presentación del tema. Preguntas indirectas. Definición y explicación del tema.	Participación de los alumnos. Intercambio de opiniones.	DIDACTICO S: Computadora Internet Material de Apoyo

(f) _____

María Amanda Eugenia Diaz Mérida
Epesista

(f) _____

PEM Hugo Ochoa
Catedrático Titular.

Vo.Bo. _____

PEM Héctor Ochoa
Director.

PLAN DE CLASE

I. IDENTIFICACION:

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO: Instituto por Cooperativa Aldea El Rincón.
 MUNICIPIO / ALDEA: Aldea El Rincón, San Marcos.
 AREA/SUB-ÁREA: Ciencias Sociales GRADO: 3ro Básico
 BLOQUE: II No. 3 TEMA/CONTENIDO: Proporción matemática
 FECHA: Mayo 2023 HORARIO: 2:00 a 6:00 HRS.
 DOCENTE TITULAR: Lic. Hugo Ochoa
 ESTUDIANTE EPESISTA: PEM. María Amanda Eugenia Diaz Mérida

II. COMPONENTES

COMPETENCIA	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS			ACTIVIDADES		RECURSOS
		DECLARATIVOS	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	DE: APRENDIZAJE	DE: EVALUACION	
Describe y utiliza diferentes algoritmos, convenciones y no convenciones, al realizar operaciones de diferentes planteamientos.	Aplica los conceptos de proporciones iguales y su resolución. Además, identificar como se aplica en situaciones de la vida cotidiana.	Proporcionalidad, concepto. Aplicación con el procedimiento según planteamiento.	Se conoce la definición de proporcionalidad, tipos, y fórmulas para su resolución.	Comunicación. Razonamiento. Ejercitación. Modelación. Resolución de problemas.	Presentación Preguntas directas. Investigación Hoja de trabajo en clase.	Lista de cotejo. Ortografía y creatividad.	DIDACTICOS: Computadora Internet Material de Apoyo

(f) _____

María Amanda Eugenia Diaz Mérida
Epesista

(f) _____

Lic Hugo Ochoa
Catedrático Titular.

Vo.Bo. _____

PEM Héctor Ochoa
Director.

PLAN DE CLASE

I. IDENTIFICACION:

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO: Instituto por Cooperativa Aldea El Rincón.
 MUNICIPIO / ALDEA: Aldea El Rincón, San Marcos.
 AREA/SUB-ÁREA: Matemáticas GRADO: 1ro Básico
 BLOQUE: II No. 3 TEMA/CONTENIDO: Resolución de planteamientos matemáticos.
 FECHA: mayo 2023 HORARIO: 2:00 a 6:00 HRS.
 DOCENTE TITULAR: PEM Hugo Ochoa.
 ESTUDIANTE EPESISTA: PEM. María Amanda Eugenia Diaz Mérida

II. COMPONENTES

COMPE TENCIA	INDICADO RES DE LOGRO	CONTENIDOS			ACTIVIDADES		RECURSOS
		DECLARATI VOS	PROCEDI MIENTALE S	ACTITUDI NALES	DE: APRENDI ZAJE	DE: EVALUAC ION	
Conocer de manera general los conceptos, importancia y planteamientos para la resolución de problemas.	Identifica los problemas, así como el planteamiento o de resolución de problemas.	Resolución de problemas. Trabajo grupal para aclarar dudas.	Intercambiar resultados para comparar el procedimiento y resolución de problemas.	Ejemplificar y verificar los fallos o aciertos. Facilitar de manera ordenada y concisa cada planteamiento.	Presentación Preguntas directas. Hojas de Trabajo.	Preguntas indirectas. Laboratorios	DIDACTICOS: Computadora Internet Material de Apoyo

(f) _____

María Amanda Eugenia Diaz Mérida
Epesista

(f) _____

Lic. Hugo Ochoa
Catedrático Titular.

Vo.Bo. _____

PEM Héctor Ochoa
Director.

PLAN DE CLASE

I. IDENTIFICACION:

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO: Instituto por Cooperativa Aldea El Rincón.
 MUNICIPIO / ALDEA: Aldea El Rincón, San Marcos.
 AREA/SUB-ÁREA: Ciencias Sociales GRADO: 3ro Básico
 BLOQUE: II No. 3 TEMA/CONTENIDO: Prevención del Bullying
 FECHA: Mayo 2023 HORARIO: 2:00 a 6:00 HRS.
 DOCENTE TITULAR: Lic. Hugo Ochoa
 ESTUDIANTE EPESISTA: María Amanda Eugenia Diaz Mérida.

II. COMPONENTES:

COMPETENCIA	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS			ACTIVIDADES		RECURSOS
		DECLARATIVOS	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	DE: APRENDIZAJE	DE: EVALUACION	
Propone estrategias que permitan la construcción de indicadores del buen manejo educativo en la administración.	Identifica los riesgos y consecuencias del Bullying, en adolescentes, así como prevenir este tipo de actos hacia sus compañeros de estudio.	Importancia de la prevención del Bullying. Conocer los riesgos y consecuencias.	Promover la prevención del bullying con estudiantes del establecimiento, así como con familiares cercanos.	Concientización del Tema. Difusión de la importancia que tiene prevenir este tipo de actos con sus mismos compañeros.	Presentación. Preguntas directas. Definición y explicación del tema. Concientización, prevención y difusión.	Participación de los alumnos. Introducción del tema para luego realizar una evaluación directa sobre el tema.	DIDACTICOS: Computadora Internet Material de apoyo

(f) _____

María Amanda Eugenia Diaz Mérida
Epesista

(f) _____

Lic. Hugo Ochoa
Catedrático Titular.

Vo.Bo. _____

PEM Héctor Ochoa
Director.

PLAN DE CLASE

I. IDENTIFICACION:

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO: Instituto por Cooperativa Aldea El Rincón.
 MUNICIPIO / ALDEA: Aldea El Rincón, San Marcos.
 AREA/SUB-ÁREA: Ciencias Sociales GRADO: 3ro Básico
 BLOQUE: II No. 3 TEMA/CONTENIDO: Identidad y salud mental.
 FECHA: Mayo 2023 HORARIO: 2:00 a 4:00 HRS.
 DOCENTE TITULAR: Lic. Hugo Ochoa
 ESTUDIANTE EPESISTA: María Amanda Eugenia Díaz Mérida.

II. COMPONENTES

COMPE TENCIA	INDICADO RES DE LOGRO	CONTENIDOS			ACTIVIDADES		RECU RSOS
		DECLARATI VOS	PROCEDI MENTALES	ACTITUDI NALES	DE: APRENDI ZAJE	DE: EVALUACI ON	
Dar a conocer los indicadores de alerta para prevenir la ansiedad, depresión y suicidio.	Identifica los riesgos y consecuencias de no conocer su identidad, así como su salud mental.	Identidad y conocimientos, oportunidades, proyecto de vida. Importancia de la salud mental en la adolescencia y juventud.	Se da a conocer sobre la identidad y como los adolescentes preparan su plan de vida. Conocen sobre los beneficios de tener una salud mental estable.	Adquirir conocimientos y aplicarlos en su vida. Desarrollar unas actitudes que beneficiaran su entorno y comportamiento.	Presentación Dinámicas. Preguntas directas. Definición y explicación del tema.	Participación de los alumnos mediante Mural con cada tema. Escala de rango.	DIDACTICOS · Computadora Internet Material de Apoyo

(f) _____

María Amanda Díaz
Epesista

(f) _____

Lic. Hugo Ochoa
Catedrático Titular.

Vo.Bo. _____

PEM Héctor Ochoa
Director.

Planes específicos de la etapa de intervención pedagógica

Actividad No.1 Charla sobre liderazgo juvenil.

1. Parte informativa

Institución:	Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.
Carrera:	Licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación.
Espesista:	PEM. María Amanda Eugenia Diaz Mérida
Asesor:	Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Etapa:	Intervención pedagógica.
Actividad:	Charla sobre liderazgo juvenil
Lugar:	Aldea El Rincón, Municipio de San Marcos.
Fecha:	Mayo 2023

2. Introducción:

El concepto de liderazgo juvenil ha sido desarrollado en base a una teoría del desarrollo juvenil en la que los jóvenes adquieren las habilidades y el conocimiento necesarios para liderar el compromiso desde lo local, también es el conjunto de habilidades gerenciales o directivas que un individuo tiene para influir en la forma de ser de las personas o en un grupo de personas determinado, haciendo que este equipo trabaje con entusiasmo, en el logro de metas y objetivos para beneficio de sus comunidades.

3. Justificación:

Aquellos adolescentes que adquieren las habilidades necesarias para liderar, tienen mayor oportunidad de destacar a donde vayan. Los líderes adolescentes son capaces de alcanzar sus metas con mayor ventaja que los demás.

4. Objetivos:

4.1. General:

Influir sobre los demás, valiéndose de capacidades y habilidades gerenciales, haciendo que un grupo de personas puedan trabajar en conjunto, y así lograr metas y objetivos.

4.2. Específicos:

- Aprender desde jóvenes a tener iniciativa, los ayudara al momento de tomar las decisiones ante cualquier circunstancia, y poder demostrar destrezas aprovechando las oportunidades.
- Generar auto confianza en sí mismo, esto lo ayuda a tener definición a la hora de tomar las decisiones, y siempre está rodeado de personas con pensamientos optimistas

5. Cronograma de actividades charla de liderazgo juvenil

Tabla 31. Cronograma de actividades charla de liderazgo juvenil

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsable
1	Realización de planificación.	IBC aldea el Rincón.	Abril 2023	Epesista María Amanda Eugenia Diaz Mérida.
2	Solicitud de capacitador.	IBC aldea el Rincón.	Abril 2023	Epesista María Amanda Eugenia Diaz Mérida.
3	Elaboración de material.	IBC aldea el Rincón.	Abril 2023	Epesista María Amanda Eugenia Diaz Mérida.
4	Organización de grupos para la charla y ubicación por grados.	IBC aldea el Rincón.	Abril 2023	Epesista María Amanda Eugenia Diaz Mérida.
5	Inicio de taller (son 2 grupos) 45 min por grupo.	IBC aldea el Rincón.	Abril 2023	Epesista María Amanda Eugenia Diaz Mérida.

6. Recursos:

- **Humanos:** Epesista, docentes y estudiantes del instituto básico de Aldea El rincón, San Marcos, sede del EPS, supervisor asesor.
- **Materiales:** escritorio, computadora, papel bond, lapiceros, rotuladores, marcadores, cuaderno, cañonera.
- **Físicos:** centro educativo, dirección, aula.

- **Institucionales:** Centro Universitario de San Marcos, auxiliatura de la comunidad sede el EPS, dirección del establecimiento.
- **Financieros:** Los costos serán sufragados por practicante Epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

7. Presupuesto de la actividad charla de liderazgo juvenil

Tabla 32. Presupuesto de la actividad charla de liderazgo juvenil

No.	Descripción	Subtotal	Total
1	Elaboración de planificación	Q5.00	Q5.00
2	Elaboración de Solicitudes	Q5.00	Q5.00
3	Elaboración de Material didáctico.	Q35.00	Q35.00
4	Refrigerio	Q110.00	Q110.00
5	Gastos Varios	Q10.00	Q10.00
	Total		Q165.00

8. Evaluación:

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la actividad programada.

Aldea El Rincón, San Marcos abril de 2023

f. _____

Vo.Bo. _____

PEM: María Amanda Eugenia Diaz Mérida

Lic. Rufino Orlando Guzmán

Epesista

Supervisor Asesor

Ilustración 2: Charla sobre liderazgo juvenil, IBC aldea el Rincón



FUENTE: EPS, Aldea El Rincón 2023

Plan Especifico de actividad, etapa de intervención pedagógica

Actividad No.2 Presentación del trabajo institucional que trabajan a favor de la niñez y juventud, en el municipio de San Marcos

1. Parte informativa

Institución:	Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.
Carrera:	Licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación.
Epesista:	PEM. María Amanda Eugenia Diaz Mérida
Asesor:	Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Etapa:	Intervención pedagógica.
Actividad:	Presentación del trabajo institucional que trabajan a favor de la niñez y juventud, en el municipio de San Marcos
Lugar:	Aldea El Rincón, Municipio de San Marcos.
Fecha:	Abril 2023

2. Introducción:

Durante el proceso del ejercicio profesional supervisado se determinó la importancia de conocer el trabajo de las diferentes instituciones tanto gubernamentales como no gubernamentales, que contribuirá no solo desarrollo social sino en las capacidades de cada uno de los estudiantes encaminándose a fortalecer sus conocimientos, así como participar e incidir desde sus entornos.

3. Justificación:

En el Municipio de San Marcos, hay un total de 47, 063 habitantes, censo poblacional del año 2018, en el que se resalta un alto número de personas entre ellos, niños, adolescentes y jóvenes, por lo que es necesario informar sobre el trabajo de las diferentes instituciones tanto gubernamentales como no gubernamentales, tales como planes, programas y proyectos que benefician al sector, niñez, adolescencia y juventud, en el Municipio de San Marcos.

4. Objetivos:

4.1. General:

El objetivo de presentar el trabajo de cada una de las instituciones gubernamentales y no gubernamentales es hacer de conocimiento a los estudiantes sobre los diferentes planes, programas y proyectos que contribuirán a mejorar su calidad de vida, así como sus conocimientos y destrezas de los estudiantes, adentrándose a poder contribuir con el desarrollo social de su comunidad.

4.2. Específicos:

- Experimentar desde sus entornos la participación, formación e incidencia de los estudiantes.
- Conocer el trabajo comunitario y municipal, para incidir en la toma de decisiones en un futuro.

5. Cronograma de actividades

Tabla 33. Cronograma de actividad de presentación institucional que trabajan a favor de la niñez y juventud

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsable
1	Realización de planificación	IBC aldea El Rincón.	Abril 2023	Epesista María Amanda Eugenia Diaz Mérida
2	Elaboración de invitaciones para las instituciones.	IBC aldea El Rincón.	Abril 2023	Epesista María Amanda Eugenia Diaz Mérida
3	Pre aviso a estudiantes y docentes sobre la información.	IBC aldea El Rincón.	Abril 2023	Epesista María Amanda Eugenia Diaz Mérida
4	Presentación del trabajo de las instituciones.	IBC aldea El Rincón.	Abril 2023	Epesista María Amanda Eugenia Diaz Mérida
5	Agradecimiento a director por la colaboración.	IBC aldea El Rincón.	Abril 2023	Epesista María Amanda Eugenia Diaz Mérida

6. Recursos:

Humanos: Epesista, director, docentes y estudiantes del instituto básico de la comunidad sede del EPS, padres de familia, supervisor asesor.

Materiales: escritorio, computadora, papel bond, lapiceros, rotuladores, marcadores, cuaderno, cañonera.

Físicos: centro educativo, dirección, aula.

Institucionales: Centro Universitario de San Marcos, auxiliatura de la comunidad sede el EPS, dirección del establecimiento.

Financieros: Los costos serán sufragados por practicante Epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

7. Presupuesto

Tabla 34. Presupuesto de actividad de presentación institucional que trabajan a favor de la niñez y juventud

No.	Descripción	Subtotal	Total
1	Elaboración de planificación	Q5.00	Q5.00
2	Elaboración de materiales educativos.	Q25.00	Q25.00
3	Invitaciones a instituciones	Q125.00	Q125.00
4	Coordinación con instituciones	Q25.00	Q25.00
6	Gastos varios	Q10.00	Q10.00
	Total		Q190.00

8. Evaluación:

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la actividad programada.

Aldea El Rincón, San Marcos abril de 2023

f. _____

Vo.Bo. _____

PEM: María Amanda Eugenia Diaz Mérida
Epesista

Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Supervisor Asesor

Ilustración 3: Presentación del trabajo institucional que trabajan a favor de la niñez y juventud, en el municipio de San Marcos, IBC aldea El Rincón



FUENTE: EPS, Aldea El Rincón 2023

Plan específico de actividad, etapa de intervención pedagógica

Actividad No.3 Capacitación sobre bullying.

1. Parte informativa

Institución:	Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.
Carrera:	Licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación.
Espesista:	PEM. María Amanda Eugenia Diaz Mérida
Asesor:	Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Etapa:	Intervención pedagógica.
Actividad:	Capacitación sobre bullying.
Lugar:	Aldea El Rincón, Municipio de San Marcos.
Fecha:	Marzo 2023

2. Introducción:

Hoy día, el fenómeno del acoso escolar es sin duda un acto violento en silencio que experimentan la mayoría de estudiantes a nivel nacional, dentro de esta actividad se desarrollaran actividades lúdicas, grupales que fortalecerán el vínculo amistoso entre estudiantes, con ello fomentar una buena relación y apoyo que contribuya a la reducción de los índices de acoso escolar.

3. Justificación:

De enero a mayo de este año la Procuraduría de los Derechos Humanos (PDH) ha recibido 26 denuncias relacionadas con acoso escolar, también conocido como bullying. De estas, 13 corresponden a agresiones físicas, 12 son de tipo psicológico y una verbal. El número poco a poco se acerca al registro previo a la pandemia.

4. Objetivos:

General:

Conocer el concepto de bullying en nuestro medio para entender el significado y cómo hacer para prevenir cualquier acto dentro del establecimiento.

Específicos:

- Compartir testimonios de adolescentes que han sufrido este tipo de actos, así como acciones de prevención con los estudiantes.
- Crear espacios amigables dentro de las aulas para prevenir cualquier acto violento.

5. Cronograma de actividades

Tabla 35. Cronograma de actividad de capacitación sobre el bullying

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsable
1	Realización de planificación	IBC Aldea El Rincón.	Abril 2023	Epesista María Amanda Eugenia Diaz Mérida
2	Logística y elaboración de material educativo	IBC Aldea El Rincón.	Abril 2023	Epesista María Amanda Eugenia Diaz Mérida
3	Invitación a Instituciones que promueven la prevención de Violencia.	IBC Aldea El Rincón.	Abril 2023	Epesista María Amanda Eugenia Diaz Mérida
4	Pre aviso a estudiantes y docentes sobre la Charla.	IBC Aldea El Rincón.	Abril 2023	Epesista María Amanda Eugenia Diaz Mérida
5	Agradecimiento a director por la colaboración.	IBC Aldea El Rincón.	Abril 2023	Epesista María Amanda Eugenia Diaz Mérida

6. Recursos:

Humanos: epesista, director, docentes y estudiantes del instituto básico de la comunidad sede del EPS, padres de familia, supervisor asesor.

Materiales: escritorio, computadora, papel bond, lapiceros, rotuladores, marcadores, cuaderno, cañonera.

Físicos: centro educativo, dirección, aula.

Institucionales: Centro Universitario de San Marcos, auxiliatura de la comunidad sede el EPS, dirección del establecimiento.

Financieros: los costos serán sufragados por practicante Epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

7. Presupuesto

Tabla 36. Presupuesto de actividad de capacitación sobre el bullying

No.	Descripción	Subtotal	Total
1	Elaboración de planificación	Q5.00	Q5.00
2	Elaboración de materiales educativos.	Q25.00	Q25.00
3	Invitaciones	Q50.00	Q50.00
4	Coordinación con dirección del establecimiento	Q25.00	Q25.00
6	Gastos varios	Q10.00	Q10.00
	Total		Q115.00

8. Evaluación:

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la actividad programada.

Aldea El Rincón, San Marcos abril de 2023

f. _____

Vo.Bo. _____

PEM: María Amanda Eugenia Diaz Mérida

Lic. Rufino Orlando Guzmán de León

Epesista

Supervisor Asesor

Ilustración 4: Capacitación sobre el tema bullying.



FUENTE: EPS, Aldea El Rincón, San Marcos, 2023

Plan específico de actividad, etapa de intervención pedagógica

Actividad No.4 Capacitación sobre derechos humanos con enfoque en educación.

1. Parte Informativa

Institución:	Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.
Carrera:	Licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación.
Espesista:	PEM. María Amanda Eugenia Diaz Mérida
Asesor:	Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Etapa:	Intervención pedagógica.
Actividad:	Capacitación sobre derechos humanos con enfoque en educación.
Lugar:	Aldea El Rincón, Municipio de San Marcos.
Fecha:	Marzo 2023

2. Introducción:

En Guatemala, los derechos humanos están reconocidos por la constitución, garantizados por las leyes y protegidos por el derecho internacional. Los acuerdos internacionales ratificados por el congreso de la república se convierten en ley suprema. La declaración universal de derechos humanos (DUDH) es considerada generalmente el fundamento de las normas internacionales sobre derechos humanos. Aprobada en 1948, la DUDH ha inspirado un valioso conjunto de tratados internacionales derechos humanos.

3. Justificación:

El 57% de la población guatemalteca vive en situación de pobreza y hambruna. En el área rural el porcentaje de pobreza y extrema pobreza sobrepasa el 72%. Dieciséis de los 22 departamentos de Guatemala superan el promedio nacional de pobreza, entre ellos los de mayoría indígena: Quiché, 81%; Alta Verapaz, 78%; Sololá, 74%; Totonicapán, Huehuetenango y Baja Verapaz, 70 %; San Marcos, 66% (ENCOVI, 2018).

4. Objetivos:

4.1 General:

Capacitar al estudiantado y docentes sobre el tema “Conociendo mis derechos humanos” con enfoque en educación.

4.2 Específicos:

- Sensibilizar en cuanto al tema del conocimiento de derechos con enfoque en educación a estudiantes de básico y docentes del instituto básico por cooperativa Aldea El Rincón.
- Proponer en conjunto con organizaciones y colectivas, planes de apoyo a comunidades vulnerables sobre el tema de derechos humanos.

5. Cronograma de actividades

Tabla 37. Cronograma de actividad sobre derechos humanos con enfoque en educación

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsable
1	Realización de planificación	IBC Aldea El Rincón.	Abril 2023	Epesista María Amanda Eugenia Diaz Mérida
2	Logística y elaboración de plataforma virtual.	IBC Aldea El Rincón.	Abril 2023	Epesista María Amanda Eugenia Diaz Mérida
3	Elaboración de material educativo.	IBC Aldea El Rincón.	Abril 2023	Epesista María Amanda Eugenia Diaz Mérida
4	Pre aviso a estudiantes y docentes sobre la Capacitación.	IBC Aldea El Rincón.	Abril 2023	Epesista María Amanda Eugenia Diaz Mérida
5	Agradecimiento a la organización jóvenes por los derechos humanos guatemala y director por la colaboración.	IBC Aldea El Rincón.	Abril 2023	Epesista María Amanda Eugenia Diaz Mérida

6. Recursos:

Humanos: epesista, director, docentes y estudiantes del instituto básico de la comunidad sede del EPS, padres de familia, supervisor asesor.

Materiales: escritorio, computadora, papel bond, lapiceros, rotuladores, marcadores, cuaderno, cañonera.

Físicos: centro educativo, dirección, aula.

Institucionales: Centro Universitario de San Marcos, auxiliatura de la comunidad sede el EPS, dirección del establecimiento.

Financieros: los costos serán sufragados por practicante Epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

7. Presupuesto

Tabla 38. Presupuesto de actividad sobre derechos humanos con enfoque en educación

No.	Descripción	Subtotal	Total
1	Elaboración de planificación	Q5.00	Q5.00
2	Elaboración de materiales educativos.	Q25.00	Q25.00
3	Pago de plataformas digitales.	Q50.00	Q50.00
4	Coordinación con dirección del establecimiento	Q25.00	Q25.00
6	Gastos varios	Q10.00	Q10.00
	Total		Q115.00

8. Evaluación:

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la actividad programada.

Aldea El Rincón, San Marcos, mayo de 2023

f. _____

Vo.Bo. _____

PEM: María Amanda Eugenia Diaz Mérida
Epesista

Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Supervisor Asesor

Ilustración 5: Capacitación sobre derechos humanos con enfoque en educación.



FUENTE: EPS, Aldea El Rincón 2023

Plan específico de actividad, etapa de intervención pedagógica

Actividad No.5 Taller sobre salud sexual y reproductiva.

1. Parte informativa

Institución:	Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.
Carrera:	Licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación.
Epesista:	PEM. María Amanda Eugenia Diaz Mérida
Asesor:	Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Etapa:	Intervención pedagógica.
Actividad:	Taller sobre salud sexual y reproductiva.
Lugar:	Aldea El Rincón, Municipio de San Marcos.
Fecha:	abril 2023

2. Introducción:

Los talleres se dirigen a estudiantes, adolescentes y jóvenes, adaptados especialmente a grupos transculturales y a jóvenes en situación de vulnerabilidad social, buscando estrategias que den a los y las jóvenes la posibilidad de analizar los factores sociales, económicos y ambientales que influyan en su salud afectiva, sexual y reproductiva.

3. Justificación:

Aquellos adolescentes que adquieren las habilidades necesarias para liderar, tienen mayor oportunidad de destacar a donde vayan. Los líderes adolescentes son capaces de alcanzar sus metas con mayor ventaja que los demás.

4. Objetivos:

General:

El objetivo es conseguir que los y las jóvenes desarrollen una visión positiva, integral y responsable sobre la vivencia de su sexualidad. La metodología que utilizamos es de nuevo la más apreciada en el ámbito de la prevención de embarazos en adolescentes y enfermedades de transmisión sexual.

Específicos:

- Contribuir al desarrollo y bienestar de los y las adolescentes, por medio de estrategias que permitan mejorar su salud sexual y reproductiva, basada en el reconocimiento de la diversidad cultural y sexual.
- Disminuir los embarazos no planeados e infecciones de transmisión sexual.

5. Cronograma de actividades

Tabla 39. Cronograma de actividad sobre salud sexual y reproductiva

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsable
1	Realización de planificación.	IBC aldea el Rincón.	Abril 2023	Epesista María Amanda Eugenia Diaz Mérida
2	Solicitud de capacitador.	IBC aldea el Rincón.	Abril 2023	Epesista María Amanda Eugenia Diaz Mérida
3	Elaboración de Material.	IBC aldea el Rincón.	Abril 2023	Epesista María Amanda Eugenia Diaz Mérida
4	Organización de grupos para la charla.	IBC aldea el Rincón.	Abril 2023	Epesista María Amanda Eugenia Diaz Mérida
5	Inicio de taller (40 min por grupo.)	IBC aldea el Rincón.	Abril 2023	Epesista María Amanda Eugenia Diaz Mérida

6. Recursos:

Humanos: Epesista, docentes y estudiantes del instituto básico de aldea El rincón, San Marcos, sede del EPS María Amanda Eugenia Diaz Mérida, supervisor asesor.

Materiales: escritorio, computadora, papel bond, lapiceros, rotuladores, marcadores, cuaderno, cañonera.

Físicos: centro educativo, dirección, aula.

Institucionales: Centro universitario de San Marcos, auxiliatura de la comunidad sede el EPS, dirección del establecimiento.

Financieros: Los costos serán sufragados por practicante Epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

7. Presupuesto

Tabla 40. Presupuesto de la actividad sobre salud sexual y reproductiva.

No.	Descripción	Subtotal	Total
1	Elaboración de planificación	Q5.00	Q5.00
2	Elaboración de Solicitudes	Q5.00	Q5.00
3	Elaboración de Material didáctico.	Q35.00	Q35.00
4	Gastos varios	Q10.00	Q10.00
	Total		Q55.00

8. Evaluación:

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la actividad programada.

Aldea el Rincón, San Marcos abril 2023.

f. _____

Vo.Bo. _____

PEM: María Amanda Eugenia Diaz Mérida
Epesista

Lic. Rufino Orlando Guzmán
Supervisor Asesor

Ilustración 6: Capacitación sobre salud sexual y reproductiva



FUENTE: EPS, Aldea El Rincón 2023

Planes específicos de la etapa administrativa

Plan específico de actividad, etapa administrativa

Actividad No.1 Elaboración de conocimientos para entrega de papelerías a exalumnos.

1. Parte informativa

Institución:	Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.
Carrera:	Licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación.
Epesista:	PEM. María Amanda Eugenia Diaz Mérida
Asesor:	Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Etapa:	Administrativa
Actividad:	Elaboración de conocimientos para entrega de papelerías a exalumnos.
Lugar:	Instituto Básico por Cooperativa
Fecha:	enero 2023

2. Introducción:

El desarrollo administrativo es parte fundamental para una buena organización y control de documentos, por lo que a través del director del establecimiento se elaboraron conocimientos para entrega de papelerías de exalumnos que aprobaron, así como los que no aprobaron el ciclo escolar 2023 debido a que dejaron de estudiar o por enfermedad están pendientes de su calificación.

3. Justificación:

Dentro del desarrollo administrativo es importante recalcar que el control administrativo de documentos tanto de estudiantes como de docentes debe ser de acuerdo al ordenamiento que lleva el área para avalar y darle soporte a cualquier trámite

4. Objetivos:

4.1 General:

Apoyar el área administrativa para la elaboración de conocimientos y archivos de alumnos que culminaron su ciclo escolar 2023.

4.2 Específicos:

- Conocer los instrumentos administrativos del Instituto Básico por Cooperativa de Aldea el Rincón.
- Desarrollar acciones que faciliten la elaboración de conocimientos administrativos.

5. Cronograma de actividades

Tabla 41. Cronograma de actividad sobre elaboración de conocimientos para entrega de papelerías a exalumnos

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsable
1	Realización de Cronograma de apoyo	IBC Aldea el Rincón.	Mayo 2023	Epesista María Amanda E. Diaz M.
2	Elaboración de conocimientos administrativos.	IBC Aldea el Rincón.	Mayo 2023	Epesista María Amanda E. Diaz M.
3	Traslado de documentos a Ministerio de educación.	IBC Aldea el Rincón.	Mayo 2023	Epesista María Amanda E. Diaz M.

6. Recursos:

Humanos: Epesista, docentes y estudiantes del instituto básico de Aldea El rincón, San Marcos, sede del EPS María Amanda Eugenia Diaz Mérida, supervisor asesor.

Materiales: escritorio, computadora, papel bond, lapiceros, rotuladores, marcadores, cuaderno, cañonera.

Físicos: centro educativo, dirección, aula.

Institucionales: Centro Universitario de San Marcos, auxiliatura de la comunidad sede el EPS, dirección del establecimiento.

Financieros: los costos serán sufragados por practicante Epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

7. Presupuesto

Tabla 42. Presupuesto de actividad sobre elaboración de conocimientos para entrega de papelerías a exalumnos

No.	Descripción	Subtotal	Total
1	Elaboración de conocimientos	Q5.00	Q5.00
4	Gastos varios	Q10.00	Q10.00
	Total		Q15.00

8. Evaluación:

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la actividad programada.

Aldea El Rincón, San Marcos, enero de 2023

f. _____

PEM: María Amanda Eugenia Diaz Mérida
Epesista

Vo.Bo. _____

Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Supervisor Asesor

Ilustración 7: Elaboración de papelería para exalumnos, IBC aldea El Rincón



FUENTE: EPS, Aldea El Rincón 2023

Plan específico de actividad, etapa administrativa

Actividad No.2 Apertura de libros de actas y conocimiento del establecimiento.

1. Parte informativa

Institución:	Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.
Carrera:	Licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación.
Epesista:	PEM. María Amanda Eugenia Diaz Mérida
Asesor:	Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Etapa:	Administrativa
Actividad:	Apertura de libros de actas y conocimiento del establecimiento.
Lugar:	Instituto Básico por Cooperativa
Fecha:	Marzo 2023

2. Introducción:

Parte de la administración educativa se realizan diferentes acciones, que contribuyen a la calidad de registro y control de documentos, tales como los libros de actas y conocimientos del establecimiento, por lo que es necesario darles continuidad a los libros dando apertura a uno nuevo cuando así lo requiera el director Educativo o este haya llegado a su fin.

3. Justificación:

En la actualidad, la administración educativa maneja planes, programas, proyectos, presupuestos, modelos, mapas, sistemas, estrategias, personal, docentes, alumnos, infraestructura, materiales, equipo, comunicaciones y otros, con lo cual tratan de asegurar el logro de los objetivos y la maximización de los resultados en las instituciones escolares, por lo que es necesario contar con libro de actas y conocimientos para dejar constancia de lo que se está realizando y de esta manera tener un control de la administración.

4. Objetivo General:

Permitir un adecuado registro y control de las diferentes actividades organizadas por el establecimiento educativo.

4.1 Objetivos específicos:

- Conocer el manejo de documentos administrativos para el registro y control de actividades del establecimiento.
- Contribuir con la apertura de libros de actas y conocimientos que servirán para el registro y control de las actividades del establecimiento.

5. Cronograma de actividades

Tabla 43. Cronograma de actividades de apertura de libros de actas y conocimiento del establecimiento.

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsable
1	Cierre de libros anteriores y apertura de libros y conocimientos nuevos.	IBC Aldea el Rincón.	Enero de 2023	Epesista María Amanda Eugenia Diaz Mérida
2	Empastado de libros de actas y rotulación de hojas, folios.	IBC Aldea el Rincón.	Enero de 2023	Epesista María Amanda Eugenia Diaz Mérida
3	Ordenamiento de los libros de actas y conocimientos.	IBC Aldea el Rincón.	Enero de 2023	Epesista María Amanda Eugenia Diaz Mérida

6. Recursos:

- **Humanos:** epesista, docentes y estudiantes del instituto básico de Aldea El rincón, San Marcos, sede del EPS, supervisor asesor.
- **Materiales:** escritorio, computadora, papel bond, lapiceros, rotuladores, marcadores, cuaderno, cañonera.
- **Físicos:** centro educativo, dirección, aula.
- **Institucionales:** Centro Universitario de San Marcos, auxiliatura de la comunidad sede el EPS, dirección del establecimiento.

- **Financieros:** los costos serán sufragados por practicante Epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

7. Presupuesto

Tabla 44. Presupuesto de actividades de apertura de libros de actas y conocimiento del establecimiento.

No.	Descripción	Subtotal	Total
1	Elaboración de organigrama.	Q55.00	Q55.00
4	Gastos varios	Q10.00	Q10.00
	Total		Q65.00

8. Evaluación:

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la actividad programada.

San Marcos, aldea El Rincón, enero de 2023

f. _____

PEM: María Amanda Eugenia Diaz Mérida
Epesista

Vo.Bo. _____

Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Supervisor Asesor

Ilustración 8: Apertura de libros de actas y conocimiento del establecimiento.



FUENTE: EPS, Aldea El Rincón 2023

Plan específico de actividad, etapa administrativa

Actividad No.3 Ordenamiento y clasificación de archivo y libros.

1. Parte informativa

Institución:	Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.
Carrera:	Licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación.
Espesista:	PEM. María Amanda Eugenia Diaz Mérida
Asesor:	Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Etapa:	Administrativa
Actividad:	Ordenamiento y clasificación de archivo y libros.
Lugar:	Instituto Básico por Cooperativa
Fecha:	marzo 2023

2. Introducción:

Dentro de las diferentes actividades administrativas se tiene como prioridad ordenar los archivos y libros como actas, de conocimiento de los alumnos por grado y sección de esta manera hacer un recuento del total de actas, archivos y libros con datos de alumnos que asisten al Instituto Básico por Cooperativa.

3. Justificación:

Debido a que no se tiene un orden adecuado y control de datos, se realiza un recuento de archivos y libros del instituto para tener un control de los estudiantes y docentes, así como expedientes que tiene a cargo los docentes de los estudiantes y con esto se facilitar trámites y documentos que se realizan dentro del establecimiento.

4. Objetivos

4.1 Objetivo general:

Tener un control adecuado de los archivos y libros de los estudiantes del instituto básico por cooperativa de aldea El Rincón, así como de los datos de cada uno de los expedientes de años anteriores.

4.2 Objetivos específicos:

- Recabar información pertinente de los estudiantes para generar un banco de datos de los estudiantes del Instituto Básico por Cooperativa.
- Ordenar cronológicamente los archivos de acuerdo al año y numeración alfabética.

5. Cronograma de actividades

Tabla 45. Cronograma de actividades sobre ordenamiento y clasificación de archivo y libros.

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsable
1	Realización de cronograma de actividades de organización.	IBC Aldea el Rincón.	Marzo 2023	Epesista María Amanda Diaz
2	Rotulación de archivos con forme el abecedario y sección administrativa.	IBC Aldea el Rincón.	Marzo 2023	Epesista María Amanda Diaz
3	Ordenamiento de Archivos y Libros.	IBC Aldea el Rincón.	Marzo 2023	Epesista María Amanda Diaz

6. Recursos:

- **Humanos:** epesista, docentes y estudiantes del instituto básico de aldea El rincón, San Marcos, sede del EPS, supervisor asesor.
- **Materiales:** escritorio, computadora, papel bond, lapiceros, rotuladores, marcadores, cuaderno, cañonera.
- **Físicos:** centro educativo, dirección, aula.
- **Institucionales:** Centro universitario de San Marcos, auxiliatura de la comunidad sede el EPS, dirección del establecimiento.
- **Financiero:** los costos serán sufragados por practicante epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

7. Presupuesto

Tabla 46. Presupuesto de actividades sobre ordenamiento y clasificación de archivo y libros.

No.	Descripción	Subtotal	Total
1	Ordenamiento de archivos y libros.	Q30.00	Q30.00
2	Clasificación de archivos y libros, (Limpieza)	Q30.00	Q30.00
3	Gastos varios	Q10.00	Q10.00
	Total		Q70.00

8. Evaluación:

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la actividad programada.

San Marcos marzo 2023

f. _____

PEM: María Amanda Eugenia Diaz Mérida
Epesista

Vo.Bo. _____

Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Supervisor Asesor

Plan específico de actividad, etapa administrativa

Actividad No.4 Rotulación de títulos de libros y archivos.

1. Parte informativa

Institución:	Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.
Carrera:	Licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación.
Espesista:	PEM. María Amanda Eugenia Diaz Mérida
Asesor:	Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Etapa:	Administrativa
Actividad:	Rotulación de títulos de libros y archivos
Lugar:	Instituto Básico por Cooperativa
Fecha:	Marzo 2023

2. Introducción:

Actualmente el Instituto Básico por Cooperativa, cuenta con un archivo, por lo que es importante contar con una guía de acuerdo a la rotulación de archivos y libros por año, grado y sección, por lo que se realiza la clasificación para la rotulación correspondiente a los libros y archivos por año, grado y sección, creando así un orden alfabético y cronológico de los libros y archivos, esto contribuirá a que se logre identificar cualquier documento mucho más rápido.

3. Justificación:

El instituto básico por cooperativa aldea el rincón cuenta con un archivo de metal, en donde se resguardan libros y expedientes de estudiantes que han sido egresados e ingresados desde varios años, cada uno de los expedientes no cuenta con un orden, por lo que se dificulta identificarlos a primera mano, causando demora para la realización de cualquier trámite.

4. Objetivo

4.1 Objetivo general:

Optimizar la búsqueda de documentos, expedientes y archivos administrativos de estudiantes y docentes del instituto básico por cooperativa de la aldea El Rincón.

4.2 Objetivo específicos:

- Identificar cada uno de los documentos administrativos según orden alfabético, cronológico de manera más rápida.
- Lograr un orden en cada uno de los documentos administrativos que contribuya al personal tanto administrativo como docente la identificación de los mismos.

5. Cronograma de actividades

Tabla 47. Cronograma de actividades de rotulación de títulos de libros y archivos.

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsable
1	Autorización por el director educativo para la Rotulación de libros y archivos	IBC Aldea el Rincón.	Marzo de 2023	Epesista María Amanda Diaz
2	Redacción los rótulos por orden alfabético y cronológico.	IBC Aldea el Rincón.	Marzo de 2023	Epesista María Amanda Diaz
3	Orden de impresión de la Misión y Visión.	IBC Aldea el Rincón.	Marzo de 2023	Epesista María Amanda Diaz

6. Recursos:

- **Humanos:** epesista, docentes y estudiantes del instituto básico de aldea El rincón, San Marcos, sede del EPS, supervisor asesor.
- **Materiales:** escritorio, computadora, papel bond, lapiceros, rotuladores, marcadores, cuaderno, cañonera.
- **Físicos:** centro educativo, dirección, aula.
- **Institucionales:** Centro universitario de San Marcos, auxiliatura de la comunidad sede el EPS, dirección del establecimiento.
- **Financiero:** los costos serán sufragados por practicante Epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

7. Presupuesto

Tabla 48. Presupuesto de la actividad de rotulación de títulos de libros y archivos.

No.	Descripción	Subtotal	Total
1	Solicitud de autorización.	Q5.00	Q5.00
2	Redacción de rótulos e impresión	Q15.00	Q15.00
3	Gastos varios	Q10.00	Q10.00
	Total		Q30.00

8. Evaluación:

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la actividad programada.

Aldea El Rincón, San Marcos marzo 2023

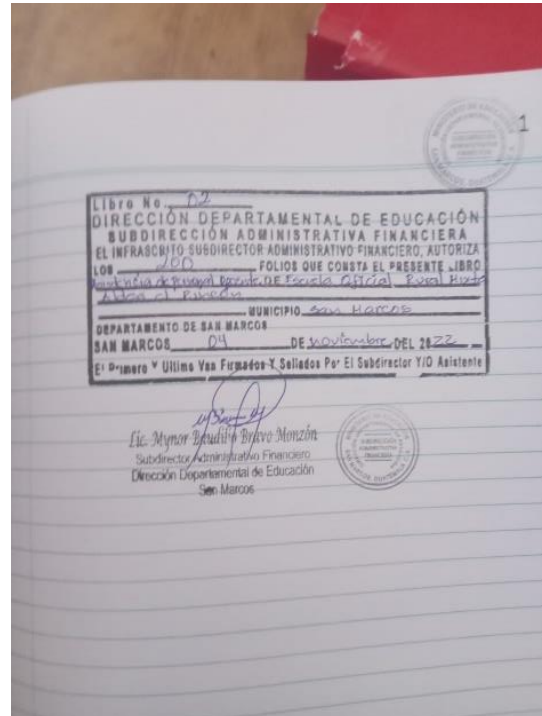
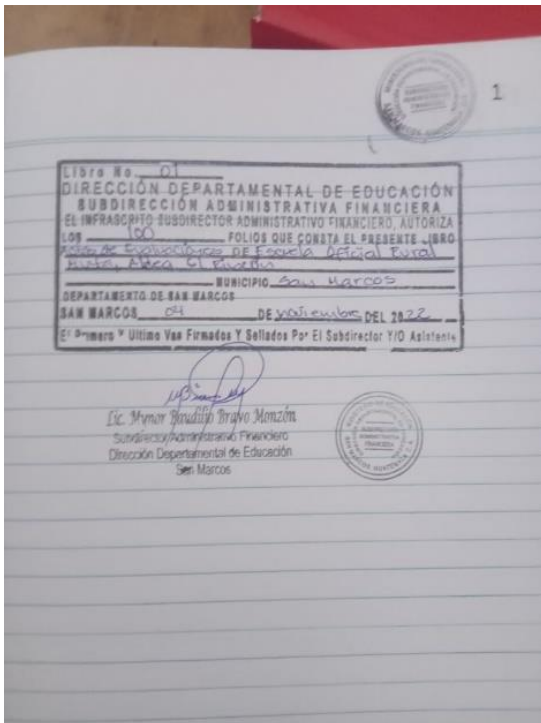
f. _____

PEM: María Amanda Eugenia Diaz Mérida
Epesista

Vo.Bo. _____

Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Asesor de EPS

Ilustración 9: Rotulación de títulos de libros y archivos



FUENTE, Aldea El Rincón 2023

Plan específico de actividad, etapa administrativa

Actividad No.5 Actualización de base de datos de estudiantes por grado.

1. Parte informativa

Institución:	Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.
Carrera:	Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación.
Epesista:	PEM. María Amanda Eugenia Diaz Mérida
Asesor:	Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Etapa:	Administrativa
Actividad:	Actualización de base de datos de estudiantes por grado.
Lugar:	Instituto Básico por Cooperativa
Fecha:	Marzo 2023

2. Introducción:

Dentro del proceso administrativo se requiere una actualización de la base de datos de estudiantes de nuevo ingreso, así como los estudiantes de egreso por grado, que permita al director y personal administrativo contar con una sala situacional de estudiantes que han ingresado y de estudiantes que han culminado su ciclo escolar, des esta manera lograr tener un registro y control actualizado a través de una base de datos.

3. Justificación:

El instituto básico por cooperativa aldea el rincón tiene una base de datos digital de estudiantes que han sido ingresados, así como estudiantes que han culminado su ciclo básico, sin embargo, no se contaba con una actualización desde hace 3 años, debido a la pandemia que ocasiono la actualización de esta base de datos, es importante que pueda existir información detallada de estudiantes.

4. Objetivos

4.1 Objetivo general:

Apoyar al área administrativas con una actualización de una base de datos que cuenta con información detallada de estudiantes que han ingresado por año, así como los estudiantes que han culminado su ciclo básico.

4.2 Objetivo específicos:

- Contar con una base de datos actualizada y detallada de los estudiantes que han ingresado al establecimiento, así como los que han culminado sus estudios básicos.
- Apoyar al área administrativa con la actualización de una base de datos que contribuya a la logística de personal docente.

5. Cronograma de actividades

Tabla 49. Cronograma de la actividad sobre actualización de base de datos de estudiantes por grado.

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsable
1	Actualización de base de datos de estudiantes por grado.	IBC aldea el Rincón.	Marzo de 2023	Epesista María Amanda Diaz
2	Impresión de la base de datos actualizada	IBC aldea el Rincón.	Marzo de 2023	Epesista María Amanda Diaz
3	Entrega de la base de datos al director del establecimiento.	IBC aldea el Rincón.	Marzo de 2023	Epesista María Amanda Diaz

6. Recursos:

- **Humanos:** epesista, docentes y estudiantes del instituto básico de aldea El rincón, San Marcos, sede del EPS, supervisor asesor.
- **Materiales:** escritorio, computadora, papel bond, lapiceros, rotuladores, marcadores, cuaderno, cañonera.
- **Físicos:** centro educativo, dirección, aula.
- **Institucionales:** Centro universitario de San Marcos, auxiliatura de la comunidad sede el EPS, dirección del establecimiento.
- **Financieros:** los costos serán sufragados por practicante epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

7. Presupuesto

Tabla 50. Presupuesto de actividades de actualización de base de datos de estudiantes por grado.

No.	Descripción	Subtotal	Total
1	Actualización de la base de datos.	Q30.00	Q30.00
2	Impresión de la base de datos.	Q30.00	Q30.00
3	Gastos varios	Q10.00	Q10.00
	Total		Q70.00

8. Evaluación:

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la actividad programada.

San Marcos marzo de 2023

f. _____

Vo.Bo. _____

PEM: María Amanda Eugenia Diaz Mérida
Epesista

Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Supervisor Asesor

Ilustración 10: Actualización de datos de estudiantes por grado.

Instituto de Educación Básica
 Por Cooperativa Aldea "El Rincón" S.M.
 CICLO ESCOLAR 2023

Asignatura: Matemáticas
 Grado: PRIMERO SECC. "A"

Docente:

Nombre de los Alumnos (as)		REGISTRO DE EVALUACIONES.												
		PRIMERA				SEGUNDA				TERCERA		CUARTA		
						15	15	30	40	Total				
1	Argueta Gonzáles, Káferin Estrella					10	13	20	40	83				
2	Argueta Mérida, Kenny Josué					9	9	14	35	67				
3	Bautista Barrios, Belman Uriel					14	10	18	39	81				
4	Bautista Tomás, Jefferson Estuardo					12	9	24	40	85				
5	Cifuentes Hernández, Jennifer Rocío					14	12	18	35	79				
6	De León Guzmán, Abner Adiel					11	9	24	40	84				
7	De León Guzmán, Carlos Rigoberto					11	9	25	40	85				
8	De León Hernández, Odilio Avinael					11	11	18	40	80				
9	Escobar López, Diego Andrés					14	13	20	37	84				
10	De León Sandoval, Selvin Rosvely					12	12	14	40	78				
11	Escobar Marroquin, Uriel Isaí					12	12	14	40	78				
12	Escobar Mazariegos, Ariana Vanesa					14	15	28	40	97				
13	Godoy López, Melisa Isabel					14	13	28	40	95				
14	González López, Amelin Yaneli					14	14	19	35	82				
15	Guzmán Echeverría, Angel Asbel					11	9	6	35	61				
16	Guzmán Escobar, Grisel Analí					12	12	18	40	82				
17	Guzmán Pérez, Jonatán Isaac					11	12	28	40	91				
18	Isidro López, Cristian Emanuel					11	12	18	36	77				
19	López Guzmán, Pablo Jeremías					11	11	17	40	79				
20	López López, Braylin Gustavo					11	10		40	61				
21	López López, Maidé Vianney					12	9	14	40	75				
22	López Mérida, Emelin Ibeth					14	14	28	40	96				
23	Mérida López, Emiliano Roniel					12	10	14	40	76				
24	Miranda López, Arlin Leonel					13	14	18	38	83				
25	Morales Bravo, Daymer Yahir					11	9	14		34				
26	Morales Félix, Jonathan Isaí					11	9	28	40	88				
27	Morales Guzmán, Bresly Estefania					14		17		31				
28	Perez De Leon, Gerardo Ezequiel					11		15	35	61				
29	Pérez Reyna, Estrellita Esther					14	15	28	40	97				
30	Pivaral Vásquez, Jesús Eduardo					11	9	18	35	73				
31	Pojoy Pérez, Riquelme Josué					11	12	18	38	79				
32	Rodríguez Argueta, Aylin Yuneydi					14	14	18	40	86				
33	Sanun Pérez Dailin Liliana					11	12	25	38	86				
34	Vásquez de León, Nelson Daniel					13	12	14	40	79				

Docente:

Nombre de los Alumnos (as)		REGISTRO DE EVALUACIONES.													
		PRIMERA			SEGUNDA				TERCERA			CUARTA			
					15	15	30	40	Total						
1	Angel Mazariegos, Yubitza Yamilet				14	15	24	40	93						
2	Argueta Joaquín, Aylin Jeferson								0						
3	Argueta Mérida, Sabrina Dayanara				15	14	28	40	97						
4	Barrios Monterroso, Alison Tatiana				15	14	19	35	83						
5	Barrios Pérez, Edguar David				14	8	28	40	90						
6	Bautista Castillo, Gabriel de Jesús				12	7	28	40	87						
7	Bautista Castillo, Juan Amilcar				12	10	28	35	85						
8	Bautista Tomás, William Alexander				12	12	24	40	88						
9	Camposeco de León, Flora Gabriela				15	14	19	40	88						
10	Castillo de León, José Elias				12	10	28	35	85						
11	Chachagua López, Victor Alexander				11		28		39						
12	Chun Lainez, Deysi Thalia				15	12	19	25	71						
13	Coronado Castillo, Patrick Kliver				14	8	24	35	81						
14	De León Angel, Yenifer Griselda				15	14	19	40	88						
15	De León De León, Maritza Noemi				14		19		33						
16	De León Mérida, Yazmin Iveth								0						
17	Fuentes Pérez, Maddelyn Haidely				15	14	19	35	83						
18	Gómez Félix, Oliver Anibal				12		28	40	80						
19	Lopez Miranda, Bauder Alexander				12	8	28	40	88						
20	López De León, Rosa Mileni				15	14	21	40	90						
21	López Fuentes, Henlly Maydany				12	14	28	40	94						
22	López Mérida, Isai Emanuel				12	12	28	40	92						
23	Mazariegos García, Keiser Darinel				11		17		28						
24	Ovalle Orozco, Nelson David				12	8	28	40	88						
25	Pérez García, Linci Marili				14	10	19	40	83						
26	Romero Pérez, Samaria Mayte				12	14	28	40	94						
27	Santos López, Lester Aldair				11	5	25	40	81						
28	Velásquez Pérez, Alice Marilu				14	15	24	40	93						

FUENTE: EPS, Aldea El Rincón 2023

3.2 Descripción de resultados en la etapa pedagógica y administrativa:

Tabla 51. Descripción de resultados en la etapa pedagógica y administrativa

No.	Actividad	Antes	Durante	Después
Etapa de intervención pedagógica				
1.	Charla sobre liderazgo juvenil.	Los estudiantes no contaban con el conocimiento sobre liderazgo.	Los estudiantes se relacionan entre sí para posicionarse como líder en su sección. Los estudiantes se forman con actividades de participación e incidencia.	Los estudiantes comprenden que el liderazgo debe ser espontáneo y consensuado.
2	Presentación del trabajo institucional que trabajan a favor de la niñez y juventud del municipio de San Marcos.	Los estudiantes no conocen a las instituciones que trabajan para el bienestar de la niñez y juventud.	Los estudiantes son informados sobre que instituciones trabajan a favor de la niñez y Juventud, así como el trabajo que desempeñan.	Los estudiantes conocen a las instituciones que trabajan en beneficio a la niñez y juventud.
3	Capacitación sobre el tema bullying.	El claustro de catedráticos y estudiantes no tenían conocimiento del bullying y de cómo afecta a nivel social y estudiantil.	Debido al incremento de casos de bullying en el municipio se da a conocer el tema en coordinación con la clínica municipal de psicología de la Municipalidad de San Marcos.	Tanto los estudiantes como los docentes cuentan con conocimiento sobre el bullying así como sus consecuencias y causas.
4	Capacitación de derechos humanos con enfoque en educación.	Los estudiantes no conocen sus derechos humanos universales.	Los estudiantes relacionan su derecho a estudiar con su vida misma, así como un concepto más amplio de que son los derechos humanos.	Los estudiantes reconocen que tienen 30 derechos humanos universales y que deben de ejercerlos en cualquier lugar y momento.

5	Taller sobre salud sexual y reproductiva	Los estudiantes no se sienten cómodos hablando sobre el tema, no conocen sobre salud sexual y reproductiva.	Los estudiantes y docentes se forman y dialogan con más libertad y de manera acertada sobre salud sexual y reproductiva.	Los estudiantes tienen más conocimiento sobre el tema, presentando así exposiciones sobre lo aprendido.
6	Taller de autocuidado	Los estudiantes reflejan, estrés y falta de ánimo.	A través de actividades lúdicas audios visuales, los estudiantes presentan su amor propio y para con los demás, sintiéndose más relajados y con ánimo para seguir con sus estudios.	Los estudiantes reflejan su amor, su salud hacia con ellos mismos para entonces apoyar a otros compañeros de estudio con su autocuidado.
7	Taller de NO violencia.	Debido al comportamiento en algunos casos violentos vistos en clase, se programó un taller sobre no violencia.	Los estudiantes reconocen que la violencia es un tema que hay que erradicar con nuestros comportamientos y acciones dentro y fuera del establecimiento, creando conciencia de las consecuencias.	Los estudiantes identifican los actos de violencia que puede ocasionar algún problema de salud, psicológico o social más adelante.
8	Celebración día de la madre.	Como es parte de los eventos a desarrollar del establecimiento se realiza un listado de posibles actividades a realizar.	Docentes y estudiantes, participan de las actividades organizadas para la celebración del día de las madres, con el objetivo de fortalecer el vínculo de madre e hijo.	Los estudiantes se sienten satisfechos con su participación en la actividad, agradeciendo a sus madres por su asistencia.
Etapas administrativas				
1	Elaboración de conocimientos para entrega de calificaciones de la	Los conocimientos para entrega de papelerías en el área administrativa a exalumnos que ya pasan de básico a diversificado	Como epesista se realizó un formato adecuado de manera digital para la realización de conocimientos para	El área administrativa cuenta con un formato innovador de manera digital para que se realicen los

	primera y segunda unidad.	eran de manera antigua hechos a mano.	entrega de papelerías, con ello cada año podrán actualizarlo de manera más eficiente.	certificados mucho más fáciles y detallados.
2	Apertura de libros de actas y conocimiento del establecimiento.	El establecimiento cuenta con varios libros de actas y de conocimiento sin embargo debido a las actividades los libros llegan a llenarse, por lo que es necesario poder apertura un nuevo.	Se apertura un nuevo libro de actas y de conocimientos, rotulándolo colocándole el número de folios y solicitando las firmas necesarias para poder utilizarlo.	El área administrativa cuenta con nuevos libros de actas y de conocimientos autorizados, firmados y sellados para su uso.
3	Ordenamiento y clasificación de Archivos y libros	Se tenía un desorden de archivos y libros desde hace algunos años sin números y orden alfabético.	Se realizó una remodelación de archivos colocándoles número y orden alfabético y cronológico para tener mejor control de documentos.	Se tiene un orden de archivos y libros con número y letras para identificar en que archivo, año y grado pertenece.
4	Rotulación de títulos de libros y archivos.	El instituto cuenta con libros y archivos, sin embargo, algunos cuentan con rótulos deteriorados o sin título.	Se realizó un listado de rótulos que se colocaran al frente y un costado de cada libro para identificar mucho más rápido.	se cuenta con una misión y visión enfocada en una mirada más objetiva de lo que quieren lograr.
5	Actualización de base de datos de estudiantes.	Los docentes del área administrativa se le dificultan obtener un dato de estudiantes por lo que es importante contar con una actualización de datos.	Los docentes reconocen que s importante tener un banco de datos actualizado para obtener cualquier información sobre algún estudiante.	El área administrativa cuenta con un banco de datos actualizado de los estudiantes por año y grado.

6	Revisión y reposición de medicamentos de Botiquín para Primeros auxilios.	El establecimiento educativo cuenta con un botiquín con escasa medicina de primeros auxilios.	Se realizó un listado de medicamentos necesarios de primeros auxilios con una fecha de vencimiento duradera para que pueda servir en cualquier situación.	El instituto cuenta con un botiquín de primeros auxilios para docentes que lo necesiten si se presenta alguna situación de emergencia.
7	Redacción y entrega de calificaciones a estudiantes de la unidad didáctica trabajada.	En el instituto no se cuenta con apoyo para la redacción de certificados de calificaciones a alumnos.	Se realizó la redacción de manera digital para tener mejor control de porcentajes y promedios por estudiante y grado.	Se realizó satisfactoriamente la redacción y entrega de calificaciones de calificaciones del ciclo 2023

3.3 Plan general de la etapa de proyección comunitaria.

Plan general de etapa de proyección comunitaria

1. Parte informativa

Institución:	Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.
Carrera:	Licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación.
Epesista:	PEM. María Amanda Eugenia Diaz Mérida
Asesor:	Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Etapa:	Proyección comunitaria
Lugar:	Instituto Básico por Cooperativa
Fecha:	Enero 2022

2. Introducción:

Con las proyecciones comunitarias nos permitimos conocer la situación de los lugares donde desarrollamos el ejercicio profesional supervisado y dar una convivencia y de poder realizar actividades que involucran a las comunidades con el objetivo de tener una participación activa y de darnos a conocer como estudiantes de la universidad san Carlos de Guatemala, Centro universitario de San Marcos.

3. Justificación:

Como estudiantes de carrera humanitaria nos debemos de involucrar conocer a nuestra sociedad y ser perseverantes, así como buscar posibles soluciones, y de incentivarlos a mejorar y de crear un ambiente armonioso dentro de las comunidades donde intervenimos a través del ejercicio profesional supervisado.

4. Objetivos:

4.1.General

Armonizar la convivencia de las comunidades para crear un ambiente agradable y una buena comunicación.

4.2.Específicos

- Lograr una participación activa de los estudiantes mediante actividades que involucren a todos los comunitarios.
- Conocer a la comunidad en general sobre las perspectivas de la comunidad del lugar e implementación de actividades de apoyo en beneficio al municipio y sus aldeas.

5. Cronograma de actividades:

Tabla 52. Cronograma de actividades del plan general de la etapa de proyección comunitaria.

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsable
01	Presentación oficial ante las autoridades de Aldea El Rincón.	Auxiliatura de la aldea El Rincón, municipio de San Marcos.	Febrero de 2022	Epesista.
02	Planificación de la Etapa Diagnostica de la Aldea El Rincón.	Auxiliatura de la aldea El Rincón, municipio de San Marcos.	Febrero de 2022	Epesista.
3	Elaboración de instrumentos de recopilación de información.	Auxiliatura de la aldea El Rincón, municipio de San Marcos.	02 de marzo de 2022	Epesista.
4	Elaboración del croquis comunitario.	Auxiliatura de la aldea El Rincón, municipio de San Marcos.	14 de marzo de 2022	Epesista.
5	Ejecución del diagnóstico.	Auxiliatura de la aldea El Rincón, municipio de San Marcos.	18 de marzo de 2022	Epesista.
6	Vaciado de información del diagnóstico recabado.	Auxiliatura de la aldea El Rincón, municipio de San Marcos.	23 de marzo de 2022	Epesista.

7	Elaboración y redacción del Informe del diagnóstico.	Auxiliatura de la aldea El Rincón, municipio de San Marcos.	25 de marzo de 2022	
---	--	---	---------------------	--

6. Recursos:

- **Humanos:** epesista, integrantes de la alcaldía comunitaria, consejo comunitario de desarrollo, vecinos de la comunidad. Director, docentes y estudiantes del instituto básico de la comunidad sede del EPS, supervisor asesor.
- **Materiales:** escritorio, computadora, papel bond, lapiceros, rotuladores, marcadores, cuaderno, cañonera.
- **Físicos:** auxiliatura comunitaria, edificio escolar, salón de la comunidad, unidad mínima de salud, viviendas particulares.
- **Institucionales:** centro universitario de San Marcos, auxiliatura de la comunidad sede el EPS, cooperativas.
- **Financieros:** los costos serán sufragados por practicante Epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

7. Presupuesto:

Tabla 53. Presupuesto de actividades del plan general de la etapa de proyección comunitaria.

No.	Descripción	Subtotal	Total
1	Entrega de solicitud a alcalde auxiliar de la aldea El Rincón.	Q35.00	Q35.00
2	Elaboración de planificación de la etapa diagnóstica de la comunidad.	Q150.00	Q150.00
3	Elaboración de instrumentos de recopilación de información.	Q35.00	Q35.00
4	Elaboración de croquis de la comunidad.	Q1950.00	Q1950.00
5	Trabajo de campo para la ejecución del diagnóstico.	Q35.00	Q35.00
6	Impresión de formato para el vaciado de información del diagnóstico recabado.	Q150.00	Q150.00

7	Elaboración y redacción del informe del diagnóstico.	Q35.00	Q35.00
	Total	Q2390.00	Q2390.00

8. Evaluación:

La evolución de las actividades se realizará de forma sistemática, continúa, integral y participativa, en base a los objetivos establecidos antes, durante y después de la etapa verificando los logros alcanzados.

Aldea el Rincón, San Marcos enero de 2022

f. _____

PEM María Amanda E. Diaz
Epesista

Vo.Bo. _____

Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Supervisor- Asesor de EPS

Plan específico de actividad, etapa de proyección comunitaria

Actividad No.1 Investigación, elaboración y entrega de la monografía de la comunidad.

1. Parte informativa

Institución:	Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.
Carrera:	Licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación.
Epesista:	PEM. María Amanda Eugenia Diaz Mérida
Asesor:	Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Etapa:	Proyección comunitaria
Actividad:	Investigación, elaboración y entrega de la Monografía de la comunidad.
Lugar:	Aldea El Rincón.
Fecha:	octubre 2022

2. Introducción:

En la etapa de proyección comunitaria, se realiza un trabajo de campo, recopila información sobre la comunidad sede del ejercicio profesional supervisado, por lo que se hace un sondeo dentro de la comunidad con autoridades comunitarias y organizaciones que velan por el bienestar de la comunidad.

3. Justificación:

Dentro de la proyección comunitaria es necesario conocer sobre la comunidad, a través de la consulta de fuentes, imágenes, fotografías hasta agotar lo más posible el abordaje del tema, de esta manera lograr cumplir con lo estipulado dentro del reglamento de EPS para ejecutar dicha etapa.

4. Objetivos:

4.1 General:

Exponer una investigación que contenga datos actualizados de la comunidad que contribuya a la ejecución de la etapa de proyección comunitaria de eps.

4.2 Específicos:

- Dar a conocer datos relevantes y estadísticos sobre la comunidad, sede de eps de la epesista.
- Apoyar con la actualización de datos a autoridades comunitarias y municipales sobre la comunidad aldea El Rincón, municipio de San Marcos.

5. Cronograma de actividades

Tabla 54. Cronograma de actividades sobre investigación, elaboración y entrega de la monografía de la comunidad.

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsable
1	Planificación	Auxiliatura aldea El Rincón San Marcos.	8 de octubre de 2022	Epesista María Amanda Eugenia Diaz Mérida
2	Coordinación con autoridades locales	Auxiliatura aldea El Rincón San Marcos.	8 de octubre de 2022	Epesista María Amanda Eugenia Diaz Mérida
3	Inicio de la investigación.	Auxiliatura aldea El Rincón San Marcos.	8 de octubre de 2022	Epesista María Amanda Eugenia Diaz Mérida
4	Recopilación de datos.	Auxiliatura aldea El Rincón San Marcos.	8 de octubre de 2022	Epesista María Amanda Eugenia Diaz Mérida
5	Agradecimiento a la población quienes apoyaron con la información.	Auxiliatura aldea El Rincón San Marcos.	8 de octubre de 2022	Epesista María Amanda Eugenia Diaz Mérida

6. Recursos:

- **Humanos:** epesista, director, docentes y estudiantes del instituto básico de la comunidad sede del EPS, padres de familia, supervisor asesor.
- **Materiales:** escritorio, computadora, papel bond, lapiceros, rotuladores, marcadores, cuaderno, cañonera.
- **Físicos:** salón de Auxiliatura.

- **Institucionales:** Centro universitario de San Marcos, auxiliatura de la comunidad sede del EPS, aldea el Rincón, San Marcos

7. Presupuesto

Tabla 55. Presupuesto de actividades sobre investigación, elaboración y entrega de la monografía de la comunidad.

No.	Descripción	Subtotal	Total
1	Material didáctico	Q25.00	Q25.00
2	Refacciones	Q120.00	Q120.00
3	Material de apoyo	Q50.00	Q50.00
4	Gastos varios	Q10.00	Q10.00
	Total		Q205.00

8. Evaluación:

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la actividad programada agradeciendo a las personas asistentes

Aldea el Rincón, San Marcos octubre de 2022

f. _____

PEM María Amanda E. Díaz Mérida
Epesista

Vo.Bo. _____

Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Supervisor Asesor

Ilustración 11: Planificación de la etapa proyección comunitaria aldea El Rincón



FUENTE: EPS, aldea El Rincón 2022

Plan específico de actividad, etapa de proyección comunitaria

Actividad No.2 Charla sobre prevención de violencia y migración a autoridades comunitarias de la aldea El Rincón

1. Parte informativa

Institución:	Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.
Carrera:	Licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación.
Epesista:	PEM. María Amanda Eugenia Diaz Mérida
Asesor:	Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Etapa:	Proyección comunitaria
Actividad:	Charla sobre prevención de violencia y migración a autoridades comunitarias.
Lugar:	Aldea El Rincón.
Fecha:	Octubre 2022

2. Introducción:

Parte de la proyección comunitaria se realizó una charla sobre prevención de violencia y migración a autoridades comunitarias de la aldea El Rincón, en donde participaron representante de la auxiliatura, cocode y cocopre, presentando un plan de acción que contribuirá a la disminución de personas migrantes irregulares.

Se dio a conocer las causas, consecuencias y peligro que enfrenta una persona migrante irregular y la diferencia de una persona migrante regular, con el propósito también de que las autoridades puedan apoyarnos con la difusión y concientización.

3. Justificación:

Debido al alto número de personas migrantes de manera irregular del municipio de San Marcos y que la mayoría son de comunidades se realiza un sondeo con la finalidad de dar a conocer primero a las autoridades comunitarias como representantes de organizaciones como el COCODE, COMUPRE y demás para que sean ellos quienes apoyen con la difusión y concientización de dicho tema.

4. Objetivos:

4.1 General:

Concientizar a la población en general con el apoyo de las autoridades comunitarias sobre la prevención de violencia y migración irregular.

4.2 Específicos:

- Ayudar a prevenir la violencia y migración dentro de la comunidad, aldea El Rincón, municipio de San Marcos.
- Apoyar para la formación en prevención de violencia y migración irregular en la Comunidad.

5. Cronograma de actividad

Tabla 56. Cronograma de la actividad charla sobre prevención de violencia y migración a autoridades comunitarias de la aldea El Rincón.

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsable
1	Planificación	Auxiliatura aldea El Rincón San Marcos.	12 de octubre de 2022	Epesista Amanda Díaz María Eugenia Mérida
2	Coordinación con autoridades locales	Auxiliatura aldea El Rincón San Marcos.	12 de octubre de 2022	Epesista Amanda Díaz María Eugenia Mérida
3	Invitaciones a autoridades y organizaciones.	Auxiliatura aldea El Rincón San Marcos.	12 de octubre de 2022	Epesista Amanda Díaz María Eugenia Mérida
4	Charla de prevención y migración irregular.	Auxiliatura aldea El Rincón San Marcos.	12 de octubre de 2022	Epesista Amanda Díaz María Eugenia Mérida
5	Agradecimiento a la población.	Auxiliatura aldea El Rincón San Marcos.	12 de octubre de 2022	Epesista Amanda Díaz María Eugenia Mérida

6. Recursos:

- **Humanos:** epesista, director, docentes y estudiantes del instituto básico de la comunidad sede del EPS, padres de familia, supervisor asesor.
- **Materiales:** escritorio, computadora, papel bond, lapiceros, rotuladores, marcadores, cuaderno, cañonera.
- **Físicos:** salón de Auxiliatura.
- **Institucionales:** Centro universitario de San Marcos, auxiliatura de la comunidad sede del EPS, Aldea el Rincón, San Marcos

7. Presupuesto

Tabla 57. Presupuesto de la actividad charla sobre prevención de violencia y migración a autoridades comunitarias de la aldea El Rincón.

No.	Descripción	Subtotal	Total
1	Material didáctico	Q25.00	Q25.00
2	Refacciones	Q120.00	Q120.00
3	Material de apoyo	Q50.00	Q50.00
4	Gastos varios	Q10.00	Q10.00
	Total		Q205.00

8. Evaluación:

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la actividad programada agradeciendo a las personas asistentes

Aldea El Rincón, San Marcos octubre de 2022

f. _____

PEM María Amanda Eugenia Diaz Mérida
Epesista

Vo.Bo. _____

Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Supervisor Asesor

Plan específico de actividad, etapa de proyección comunitaria

Actividad No. 3 Entrega de folletos con información de derechos humanos y de la comunidad a autoridades comunitarias.

1. Parte informativa

Institución:	Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.
Carrera:	Licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación.
Epesista:	PEM. María Amanda Eugenia Diaz Mérida
Asesor:	Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Etapa:	Proyección comunitaria
Actividad:	Entrega de folletos con información de derechos humanos y de la comunidad a autoridades comunitarias.
Lugar:	Aldea El Rincón.
Fecha:	octubre 2022

2. Introducción:

Dentro del desarrollo del ejercicio profesional supervisado se elaboró un folleto con información investigativa de la comunidad sede de eps, y derechos humanos ya que las autoridades comunitarias son parte de actividades locales, municipales, y cuentan con apoyo de instituciones tanto gubernamentales como no gubernamentales y que de alguna manera necesitan conocer y obtener información actualizada y relevante de la comunidad.

3. Justificación:

Las diferentes herramientas de investigación han sido parte importante de esta acción, ya que dentro de la comunidad las autoridades comunitarias no contaban con folletos informativos de DDHH y de la comunidad, debido a que no se tenía información actualizada y detallada de manera digital.

4. Objetivos:

4.1 General:

Informar a través de un folleto información relevante y detallada de la comunidad aldea El Rincón, municipio de San Marcos, sede de EPS

4.2 Específicos:

- Permitir exponer a través de un folleto datos estadísticos y descriptivo de la comunidad.
- Ampliar el conocimiento del lector sobre la comunidad.

5 Cronograma de actividades

Tabla 58. Cronograma de actividades de entrega de folletos con información de derechos humanos y de la comunidad a autoridades comunitarias

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsable
1	Planificación	Auxiliatura Aldea El Rincón San Marcos.	Octubre de 2022	Epesista María Amanda Eugenia Diaz Mérida
2	Elaboración del folleto.	Auxiliatura Aldea El Rincón San Marcos.	Octubre de 2022	Epesista María Amanda Eugenia Diaz Mérida
3	Solicitud para entrega de folletos.	Auxiliatura Aldea El Rincón San Marcos.	Octubre de 2022	Epesista María Amanda Eugenia Diaz Mérida
4	Entrega de folletos a autoridades comunitarias.	Auxiliatura Aldea El Rincón San Marcos.	Octubre de 2022	Epesista María Amanda Eugenia Diaz Mérida

6 Recursos:

- **Humanos:** Epesista, director, docentes y estudiantes del instituto básico de la comunidad sede del EPS, padres de familia, supervisor asesor.
- **Materiales:** escritorio, computadora, papel bond, lapiceros, rotuladores, marcadores, cuaderno, cañonera.
- **Físicos:** Salón de Auxiliatura.
- **Institucionales:** Centro universitario de San Marcos, auxiliatura de la comunidad sede del EPS, aldea el Rincón, San Marcos

7 Presupuesto

Tabla 59. Presupuesto de actividades de entrega de folletos con información de derechos humanos y de la comunidad a autoridades comunitarias

No.	Descripción	Subtotal	Total
1	Material didáctico	Q25.00	Q25.00
2	Elaboración de Folletos	Q120.00	Q120.00
3	Impresión de folletos	Q550.00	Q50.00
4	Gastos varios	Q10.00	Q10.00
	Total		Q205.00

8 Evaluación:

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la actividad programada agradeciendo a las personas asistentes.

San Marcos octubre de 2022

f. _____

PEM María Amanda Eugenia Díaz Mérida
Epesista

Vo.Bo. _____

Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Supervisor Asesor

Plan específico de actividad, etapa de proyección comunitaria

Actividad No.4 Taller sobre el tema de seguridad ciudadana y comunitaria.

1. Parte informativa

Institución:	Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.
Carrera:	Licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación.
Epesista:	PEM. María Amanda Eugenia Díaz Mérida
Asesor:	Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Etapa:	Proyección comunitaria
Actividad:	Taller sobre el tema de seguridad ciudadana y comunitaria.
Lugar:	Aldea El Rincón.
Fecha:	octubre 2022

2. Introducción:

El taller de seguridad ciudadana y comunitaria está orientado a organizar y capacitar a las autoridades y población de aldea el Rincón San Marcos, para que tomen medidas de prevención y evitar ser víctimas de la delincuencia y para mejorar la calidad de vida en sus respectivas comunidades.

3. Justificación:

Este taller permitirá dar a conocer de mejor manera el concepto de seguridad ciudadana en la comunidad debido a que no se tiene una comisión que propicie una coordinación con instancias de seguridad.

4. Objetivos:

4.1 General:

Brindar información que contribuya a la comunidad prestar servicios de seguridad ciudadana en coordinación con instancias policiales.

4.2 Específicos:

- Ayudar a prevenir la inseguridad en la comunidad.
- Fortalecer la coordinación y alianzas con organizaciones y autoridades comunitarias.

5 Cronograma de actividades:

Tabla 60. Cronograma de actividades sobre el taller de seguridad ciudadana y comunitaria

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsable
1	Planificación	Auxiliatura Aldea El Rincón San Marcos.	Octubre de 2022	Epesista María Amanda Eugenia Diaz Mérida
2	Coordinación con autoridades locales	Auxiliatura Aldea El Rincón San Marcos.	Octubre de 2022	Epesista María Amanda Eugenia Diaz Mérida
3	Inicio de Taller	Auxiliatura Aldea El Rincón San Marcos.	Octubre de 2022	Epesista María Amanda Eugenia Diaz Mérida
4	Coordinación con instancias de apoyo.	Auxiliatura Aldea El Rincón San Marcos.	Octubre de 2022	Epesista María Amanda Eugenia Diaz Mérida
5	Agradecimiento a la población.	Auxiliatura Aldea El Rincón San Marcos.	Octubre de 2022	Epesista María Amanda Eugenia Diaz Mérida

6 Recursos:

- **Humanos:** epesista, director, docentes y estudiantes del instituto básico de la comunidad sede del EPS, padres de familia, supervisor asesor.
- **Materiales:** escritorio, computadora, papel bond, lapiceros, rotuladores, marcadores, cuaderno, cañonera.
- **Físicos:** Salón de Auxiliatura.
- **Institucionales:** Centro universitario de San Marcos, auxiliatura de la comunidad sede del EPS, Aldea el Rincón, San Marcos.

7 Presupuesto

Tabla 61. Presupuesto de actividades sobre el taller de seguridad ciudadana y comunitaria

No.	Descripción	Subtotal	Total
1	Material didáctico	Q25.00	Q25.00
2	Refacciones	Q120.00	Q120.00
3	Material de apoyo	Q50.00	Q50.00
4	Gastos varios	Q10.00	Q10.00
	Total		Q205.00

8 Evaluación:

La evaluación se realizará en el proceso de la actividad programada a través de preguntas y respuestas.

San Marcos octubre de 2022

f. _____

PEM María Amanda Eugenia Diaz Mérida
Epesista

Vo.Bo. _____

Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Supervisor Asesor

Ilustración 12: Socialización del plan de trabajo para taller sobre el tema de seguridad ciudadana y comunitaria.



FUENTE: EPS, Aldea El Rincón 2022

Plan específico de actividad, etapa de proyección comunitaria

Actividad No.5 Actualización y donación de antivirus a equipo de cómputo de la Auxiliatura.

1. Parte informativa

Institución:	Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.
Carrera:	Licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación.
Epesista:	PEM. María Amanda Eugenia Diaz Mérida
Asesor:	Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Etapas:	Proyección comunitaria
Actividad:	Actualización y donación de antivirus a equipo de cómputo de la Auxiliatura.
Lugar:	Aldea El Rincón.
Fecha:	Octubre 2022

2. Introducción:

Como epesista de la carrera de licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación uno de mis objetivos durante mi práctica fue contribuir a una educación tecnológica a la auxiliatura de aldea El Rincón, con ello mejorar las capacidades y la atención a la población, con aspectos fuera de lo convencional.

3. Justificación:

La donación de herramientas digitales contribuirá a mejorar tanto las capacidades tecnológicas como de atención a la población permitiendo que cualquier documento digital, sea facilitado de manera eficiente y con calidad.

4. Objetivos:

4.1 General:

Contribuir a mejorar las capacidades tecnológicas con equipo de cómputo actualizado como respuesta ante cualquier solicitud de los ciudadanos comunitarios.

4.2 Específicos:

- Facilitar la elaboración de documentos sin ningún inconveniente.
- Fortalecer las capacidades tecnológicas de las autoridades comunitarias.

5 Cronograma de actividades

Tabla 62. Cronograma de la actividad actualización y donación de antivirus a equipo de cómputo de la Auxiliatura.

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsable
1	Planificación	Auxiliatura aldea El Rincón San Marcos.	Octubre de 2022	Epesista María Amanda Eugenia Diaz Mérida
2	Coordinación con autoridades locales para la actualización del equipo de cómputo.	Auxiliatura aldea El Rincón San Marcos.	Octubre de 2022	Epesista María Amanda Eugenia Diaz Mérida
3	Practica y revisión de programas.	Auxiliatura aldea El Rincón San Marcos.	Octubre de 2022	Epesista María Amanda Eugenia Diaz Mérida
4	Instalación de licencias de antivirus a 4 equipos de cómputo.	Auxiliatura aldea El Rincón San Marcos.	Octubre de 2022	Epesista María Amanda Eugenia Diaz Mérida
5	Agradecimiento a la población.	Auxiliatura aldea El Rincón San Marcos.	Octubre de 2022	Epesista María Amanda Eugenia Diaz Mérida

6 Recursos:

- **Humanos:** epesista, director, docentes y estudiantes del instituto básico de la comunidad sede del EPS, padres de familia, supervisor asesor.
- **Materiales:** escritorio, computadora, papel bond, lapiceros, rotuladores, marcadores, cuaderno, cañonera.
- **Físicos:** salón de auxiliatura.
- **Institucionales:** Centro Universitario de San Marcos, auxiliatura de la comunidad sede del EPS, aldea el Rincón, San Marcos

7 Presupuesto:

Tabla 63. Presupuesto de la actividad actualización y donación de antivirus a equipo de cómputo de la Auxiliatura.

No.	Descripción	Subtotal	Total
1	Material didáctico	Q25.00	Q25.00
2	Actualización de equipo de cómputo e instalación de programas.	Q220.00	Q220.00
3	Material de apoyo	Q50.00	Q50.00
4	Instalación de antivirus	Q100.00	Q100.00
5	Gastos varios	Q10.00	Q10.00
	Total		Q405.00

8 Evaluación:

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la actividad programada agradeciendo a las personas asistentes

San Marcos octubre de 2022

f. _____

PEM María Amanda E. Diaz Mérida

Epesista

Vo.Bo. _____

Lic. Rufino Orlando Guzmán de León

Supervisor Asesor

Ilustración 13: Entrega de antivirus a equipos de cómputo a alcaldía auxiliar, aldea El Rincón.



FUENTE: EPS, Aldea El Rincón 2022

3.4 Descripción de los resultados obtenidos en la etapa de proyección comunitaria:

Tabla 64 Descripción de los resultados obtenidos en la etapa de proyección comunitaria

No.	Actividad	Antes	Durante	Después
1	Elaboración y entrega de la Monografía de Aldea El Rincón San Marcos.	Las autoridades comunitarias no contaban con una monografía actualizada de la comunidad, debido a que no contaban con el apoyo necesario.	Se elaboro una investigación científica a través de entrevistas dentro de la comunidad para conocer a detalle sobre la cultura, espacios físicos y recreativos con el fin de actualizar la información.	Las autoridades comunitarias, obtienen información detallada de su comunidad para compartir información a quienes lo requieran.
2	Charla sobre prevención de violencia y migración irregular.	Dentro de la comunidad se tenía poco conocimiento sobre el alto índice de emigrantes retornados y migrante irregulares del municipio de San Marcos.	Se socializo una charla de prevención de violencia y migración irregular a autoridades comunitarias y organizaciones que velan por el bienestar de la comunidad.	Las autoridades serán quienes apoyen con la difusión de la migración irregular, así como sus causas, consecuentes y peligros a su comunidad.
3	Entrega de folletos informativos a Autoridades comunitarias y representantes de organizaciones que velan por el bienestar de la comunidad.	Las autoridades comunitarias dentro de las acciones que realizan han tenido alianzas con instituciones por lo que no tenían información en físico y digital para dar a conocer sobre la comunidad.	Se elaboro un folleto con información relevante y estadística de la comunidad, con el objetivo de brindarles a las autoridades y todas aquellas instituciones que así lo requieran.	Las autoridades comunitarias cuentan con información impresa y digital sobre su comunidad, detallando información como datos estadísticos que servirán para dar a conocer.

4	Taller sobre el tema: Seguridad ciudadana y comunitaria.	La seguridad es un tema preocupante en la comunidad debido a la falta de coordinación	Se desarrolló el taller de seguridad ciudadana y comunitaria con el fin de crear coordinaciones entre instituciones.	Se realizan coordinaciones con instituciones para salvaguardar la vida de la población.
5	Actualización de software y donación de antivirus a equipo de cómputo de la auxiliatura de la Aldea.	La tecnología era limitante para las autoridades comunitarias, debido a ello los procedimientos administrativos eran físicos y con demora.	Se implementó una actualización de programas y software en el equipo de computación de la auxiliatura, así como una donación de antivirus.	Se cuenta con un equipo de cómputo en la comunidad actualizada para facilitar la realización de, documentos entre otras.
6	Donación de equipo de ornato y limpieza.	Las instalaciones de la auxiliatura de aldea el Rincón se mantenían con un desorden y semi limpias debido a que no se contaban con equipo de limpieza suficiente.	Se realizó una donación de equipo de ornato y limpieza, para facilitar el orden y una limpieza en las instalaciones de la auxiliatura.	Se cuenta con un equipo de ornato y limpieza en la auxiliatura de aldea el Rincón, San Marcos.

CAPITULO IV
ETAPA DE FORMULACIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DEL
PROYECTO PEDAGÓGICO

4.1 Plan estratégico o perfil del proyecto

4.1.1 Parte informativa

Institución:	Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.
Carrera:	Licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación.
Epesista:	PEM. María Amanda Eugenia Diaz Mérida
Asesor:	Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Etapas:	Formulación, ejecución y evaluación de proyecto pedagógico
Lugar:	Aldea El Rincón.
Fecha:	septiembre 2022

4.1.2 Nombre del proyecto:

“Fortalecimiento educativo para la facilitación del área escolar del Instituto Básico por Cooperativa de la aldea El Rincón San Marcos”.

4.1.3 Introducción:

En el ejercicio profesional supervisado se desarrolla la etapa de intervención pedagógica donde se realiza un macroproyecto que se ejecuta para el beneficio de la comunidad educativa. Vemos que el instituto básico por cooperativa cuenta con tres secciones que brindan servicios a jóvenes y señoritas para que continúen con su formación académica, donde se ejecutara el macroproyecto denominado “**Fortalecimiento educativo para la facilitación del área escolar del Instituto Básico por Cooperativa de la aldea El Rincón San Marcos**”. En donde se realizó una boleta de diagnóstico para determinar las necesidades con la que cuenta el establecimiento y darle solución a la problemática. Para realizar tal proyecto se realizarán gestiones mediante la epesista con instituciones, empresas que estén interesadas en apoyar con el establecimiento como una forma de afianzar los conocimientos adquiridos durante la formación académica concerniente a la carrera de licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación.

4.1.4 Justificación:

Como epesista, de acuerdo a las necesidades identificadas en el establecimiento, específicamente en el área educativa que los docentes y estudiantes tenían para la formación educativa con el mobiliario deteriorado e incómodo se procede a ejecutar el proyecto denominado **“Fortalecimiento educativo para la facilitación del área escolar del Instituto Básico por Cooperativa de la aldea El Rincón San Marcos”**.

Debido a esto se ha decidido ejecutar el proyecto para contribuir con el Instituto y su desarrollo formativo educativo de los estudiantes y docentes.

4.1.5 Diagnóstico

Antecedentes:

En la aldea El Rincón, del municipio de San Marcos, cuenta con un Instituto Básico por Cooperativa, en jornada vespertina en el que se tiene un área administrativa, área de recreación, y área de docencia cada una de las aulas cuenta con un amplio espacio para el desarrollo de enseñanza.

Desde el año 2020, se vio la necesidad de poder adquirir mobiliario educativo adecuado y cómodo para facilitar el desarrollo de docencia, que facilite el área educativa, debido a los escasos de apoyo y de cooperación de padres de familia por la situación económica no fue posible la compra.

Problemática:

En el Instituto Básico por Cooperativa de aldea El Rincón, San Marcos, no cuenta con un mobiliario escolar adecuado que contribuya positivamente a la capacidad de concentración y trabajo de los estudiantes.

Justificación:

Un mal mobiliario escolar contribuye negativamente en la comodidad, postura y por consiguiente en la capacidad de concentración de los estudiantes, por ello fue necesario enfocar el objetivo del proyecto en la necesidad identificada por la epesista, con el apoyo de la cooperación municipal y de instituciones.

4.1.6 Objetivos generales:

- Contribuir con el mejoramiento del área educativa del Instituto Básico por Cooperativa mediante la planificación y ejecución del proyecto pedagógico. **“Fortalecimiento educativo para la facilitación del área escolar del Instituto Básico por Cooperativa de la aldea El Rincón San Marcos”**.
- Realizar gestiones necesarias para la ejecución del proyecto pedagógico denominado **“Fortalecimiento educativo para la facilitación del área escolar del Instituto Básico por Cooperativa de la aldea El Rincón San Marcos”**.

4.1.7 Objetivos específicos:

- Proyectar en el Instituto Básico por Cooperativa un fortalecimiento en el área de docencia.
- Gestionar los recursos para la ejecución del proyecto pedagógico y propiciar un ambiente cómodo para los docentes y estudiantes.
- Sensibilizar a los beneficiarios sobre el buen uso del mobiliario educativo para optimizar formación la formación de los estudiantes.
- Promover un desarrollo cómodo y favorable para que los docentes puedan mejorar el área formativa de los estudiantes.

4.1.8 Cronograma de actividades

Tabla 65. Cronograma de actividades de la etapa de formulación, ejecución y evaluación de proyecto pedagógico

	Actividad	Fecha de ejecución	Responsables
1	Planificación perfil de proyecto pedagógico.	Municipio de San Marcos	enero de 2023
2	Elaboración de solicitudes de apoyo económico.	Auxiliatura de la aldea El Rincón, Municipio de San Marcos.	enero de 2023
3	Entrega de solicitudes y	Municipio de San Marcos	enero de 2023

	Recibo de respuestas a solicitudes hechas para donaciones de macro proyecto		
4	Ejecución del proyecto.	Instituto Básico por Cooperativa aldea El Rincón.	Julio 2023
5	Validación del Proyecto.	Instituto Básico por Cooperativa aldea El Rincón.	Agosto de 2023
6	Inauguración del proyecto. Pedagógico	Instituto Básico por Cooperativa aldea El Rincón.	Agosto de 2023
7	Entrega del informe final.	Universidad de San Carlos, centro universitario de San Marcos	Noviembre de 2023

4.1.9 FODA

Tabla 66. FODA de la etapa de formulación, ejecución y evaluación de proyecto pedagógico

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES	DEBILIDADES	AMENAZAS
Compromiso de las autoridades educativas para la mejora de la calidad educativa con mobiliario cómodo.	Se cuenta con un espacio cerrado donde el mobiliario estará en buenas condiciones.	No contar con el uso adecuado del mobiliario educativo.	Deterioro por el mal uso del mobiliario educativo.
Aceptación por las autoridades para la ampliación con mobiliario educativo.	Se cuenta con un libro de inventario que desglosara el número de mobiliario educativo.	El mobiliario será también utilizado para la escuela que funciona en horario matutino.	No hacerse responsable por cualquier daño ocasionado ya sea por cualquier administración.
El establecimiento educativo contara con un moderno y apropiado mobiliario para docentes y estudiantes.	Tanto los docentes como estudiantado, estará de manera cómoda recibiendo sus clases educativas.	No tener control de mantenimiento del mobiliario educativo.	Resguardo del mobiliario de manera permanente en bodega del establecimiento.

4.1.10 Presupuesto:

Tabla 67. Presupuesto de proyecto pedagógico.

No.	Descripción	Cantidad	Valor unitario	Valor Total
1	Cátedras de madera	4	Q950.00	Q3,800.00
2	pizarrones de formica con madera de 2.4*1.5 mts.	2	Q1400.00	Q2,800.00
3	Escritorios de madera	25	Q300.00	Q7,500.00
4	Kit de materiales didácticos	2	Q125.00	Q250.00
5	Engrapadora industrial	2	Q150.00	Q300.00
			TOTAL	Q14,650.00

4.1.11 Recursos:

- **Humanos:** epesista, integrantes de la alcaldía comunitaria, consejo comunitario de desarrollo, vecinos de la comunidad. Director, docentes y estudiantes del instituto básico de la comunidad sede del EPS, supervisor asesor.
- **Materiales:** escritorio, computadora, papel bond, lapiceros, rotuladores, marcadores, cuaderno, cañonera.
- **Físicos:** auxiliatura comunitaria, edificio escolar, salón de la comunidad, unidad mínima de salud, viviendas particulares.
- **Institucionales:** Centro Universitario de San Marcos, auxiliatura de la comunidad sede el EPS, Empresas privadas y Organizaciones Juveniles.
- **Financieros:** los costos serán sufragados por practicante Epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

4.1.12 Evaluación:

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la etapa. La etapa de formulación, ejecución y evaluación de proyecto pedagógico.

San Marcos, aldea El Rincón, marzo de 2023

f. _____

PEM María Amanda Eugenia Diaz Mérida

Epesista

Vo.Bo. _____

Lic. Rufino Orlando Guzmán de León

Supervisor- Asesor

Ilustración 14: Entrega del proyecto pedagógico



FUENTE: EPS, Aldea El Rincón 2023

4.2 Desarrollo de actividades de ejecución:

Tabla 68. Pasos o fases que se siguieron para concretar el proyecto.

ETAPA	ACTIVIDAD	METAS	RESULTADOS
Diagnóstico del establecimiento	Visitar el establecimiento y detectar las necesidades que se presentan.	Efectuar un diagnóstico que refleje la problemática y la forma que esta afecta a los docentes y estudiantes.	Mediante el diagnóstico se determinó la forma de intervención y el grado que presenta dicha situación catalogándose como prioridad y de suma importancia para satisfacer la necesidad.
Planificación del proyecto.	Elaboración del plan específico del proyecto y la proyección presupuestaria.	Contar con una planificación que oriente las acciones a seguir y un presupuesto que indique la adquisición de mobiliario educativo.	Planificación presupuestos aprobados.
Gestión de mobiliario educativo.	Redacción de solicitudes para el proceso de gestión de mobiliario educativo.	Presentar solicitudes a entidades de gobierno y personas colaboradoras para ejecutar proyecto.	Involucrar agentes externos en la ejecución del proyecto pedagógico.
Ejecución del proyecto	“Fortalecimiento educativo para la facilitación del área escolar del Instituto Básico por Cooperativa de la aldea El Rincón San Marcos”.	Brindar al área educativa docente y estudiantil un ambiente cómodo y adaptable para desarrollar las actividades educativas del instituto.	Ambiente cómodo y adecuado para el desarrollo de sus actividades dentro de las instalaciones del área escolar.
Presentación, entrega del proyecto pedagógico.	Planificación de la entrega del proyecto pedagógico al personal docente del centro educativo.	Entrega de mobiliario educativo con autoridades presentes y estudiantes para el buen uso del mismo.	Los docentes y estudiantes, cuentan con un moderno y cómodo mobiliario para la ejecución de sus actividades escolares.

4.3 Desarrollo de actividades de evaluación del proyecto pedagógico.

Se realizará un antes durante y después de haber concluido con las actividades del proyecto y su gestión, se evaluarán al momento de la inauguración respectiva realizando la entrega del proyecto a autoridades del establecimiento del Instituto Básico por Cooperativa, se presentarán fotografías evidenciando el proceso para la ejecución del macro proyecto pedagógico, la evaluación correspondiente de la fase de ejecución de proyecto pedagógico la realizara el supervisor –asesor del EPS.

4.4 Constancias de gestión económica:

Ilustración 15: Solicitudes de gestión económica.



Lic. Juan José Pérez
Ejecutivo de Ventas
Ferreterías Vemaco
San Marcos

Reciba un cordial saludo, esperando que las actividades que realiza sean de todo un éxito en pro del Municipio de San Marcos.

Por este medio, quiero manifestarle que Yo: María Amanda Díaz Mérida estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, con Numero de Carne: 201344340 quien este año 2022 realiza su Ejercicio Profesional Supervisado, en el Instituto por Cooperativa de la Aldea El Rincón, en el que se ejecutara el Proyecto Propuesto denominado "Fortalecimiento educativo, didáctico a docentes y estudiantes" por lo que de esta manera muy respetuosamente quiero **solicitarle** su apoyo para la adquisición de insumos educativos como:

Productos de oficina (impresoras, computadoras, cañoneras)

ya que en dicho lugar según el diagnóstico realizado no cuenta con suficiente materiales y productos de oficina, mismo que será de mucha utilidad tanto para los docentes como para los estudiantes, de esta manera agradecería su aporte dándolo a conocer con mis superiores y medios de comunicación.

Sin más que agregar, agradeciendo la anuencia a esta solicitud, esperando una respuesta positiva.

Muy Respetuosamente.


María Amanda E. Díaz Mérida
Epesista
201344340
Centro Universitario de San Marcos





USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

San Marcos viernes 12 de mayo de 2022

Ing. Willy Juárez
Alcalde Municipal
Municipalidad de San Marcos

Reciba un cordial saludo, esperando que las actividades que realiza sean de todo un éxito en pro del Municipio de San Marcos.

Por este medio, quiero manifestarle que Yo: María Díaz Merida estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, con Numero de Carne: 201344340 quien este año 2022 realiza su Ejercicio Profesional Supervisado, en el Instituto por Cooperativa de la Aldea El Rincón, en el que se ejecutara el Proyecto Propuesto denominado "Fortalecimiento educativo, didáctico a docentes y estudiantes" por lo que de esta manera muy respetuosamente quiero **solicitarle** su apoyo para la adquisición de mobiliario como:

20 escritorios,

2 cátedras,

2 pizarrones

2 librerías.

ya que en dicho lugar según el diagnóstico realizado no cuenta con suficiente mobiliario, mismo que será de mucha utilidad tanto para los docentes como para los estudiantes, de esta manera agradecería su aporte dándolo a conocer con mis superiores y medios de comunicación.

Sin más que agregar, agradeciendo la anuencia a esta solicitud, esperando una respuesta positiva.

Muy Respetuosamente.


María Díaz
Epesista
201344340

Centro Universitario de San Marcos


MUNICIPALIDAD MUNICIPAL
SAN MARCOS
12 MAY 2021
FIRMA _____ HORA 12:45 pm

San Marcos viernes 12 de mayo de 2022

Inga. Leah Chalmers
Directora Ejecutiva
Jóvenes por los Derechos Humanos
Guatemala

Reciba un cordial saludo, esperando que las actividades que realiza sean de todo un éxito en pro del Municipio de San Marcos.

Por este medio, quiero manifestarle que Yo: María Amanda Díaz Mérida estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, con Numero de Carne: 201344340 quien este año 2022 realiza su Ejercicio Profesional Supervisado, en el Instituto por Cooperativa de la Aldea El Rincón, en el que se ejecutara el Proyecto Propuesto denominado "Fortalecimiento educativo, didáctico a docentes y estudiantes" por lo que de esta manera muy respetuosamente quiero **solicitarle** su apoyo para la adquisición de insumos educativos como:

Libros de Derechos Humanos

Material didáctico (Libros, folletos, trifoliales)

Librerías

Productos de oficina (impresoras, computadoras, cañoneras)

ya que en dicho lugar según el diagnóstico realizado no cuenta con suficiente materiales y productos de oficina, mismo que será de mucha utilidad tanto para los docentes como para los estudiantes, de esta manera agradecería su aporte dándolo a conocer con mis superiores y medios de comunicación.

Sin más que agregar, agradeciendo la anuencia a esta solicitud, esperando una respuesta positiva.

Muy Respetuosamente.



María Amanda E. Díaz Mérida
Epesista
201344340
Centro Universitario de San Marcos



4.5 Constancias de autorización de gestión económica:

Ilustración 16: Constancia de autorización de gestión económica.



CONSTANCIA DE ENTREGA DE MOBILIARIO EDUCATIVO INSTITUTO BASICO POR COOPERATIVA ALDEA EL RINCON, SAN MARCOS

PEM. María Amanda Eugenia Diaz Mérida
Profesora de Enseñanza Media
Presente.

Distinguida Profesora reciba un cordial saludo esperando que sus actividades cotidianas se desarrollen con éxito en el ámbito educativo.

El motivo de la presente es para hacer de su conocimiento que de acuerdo a la solicitud presentada para apoyo de mobiliario educativo, se ha considerado apoyarle a tan magnifico proyecto que beneficiara a docentes y estudiantes en el área escolar del Instituto Básico por cooperativa de la Aldea El Rincón.

Mismo que hacemos entrega de un mobiliario educativo valorado en Q14, 050.00 que consta de 4 cátedras de madera, 2 pizarrones de formica con marco de madera, 25 escritorios de madera, esperando sea de mucha utilidad para el área educativa.

Dado a los 17 días del mes de julio de 2023 en el Municipio de San Marcos, en esta hoja tamaño carta.

Atentamente:



Administración
Municipalidad de San Marcos
San Marcos

CAPITULO V

RESULTADOS

5.1 Descripción de los resultados obtenidos en cada etapa.

5.1.1 Etapa diagnóstica

Durante el desarrollo de la etapa de diagnóstico comunitario se logró conocer el contexto de la comunidad en los aspectos de salud, educación, economía, cultural y social.

Se realizó para ello varias actividades tomando en cuenta los objetivos propuestos para cada acción, cabe mencionar que los objetivos trazados en todas las actividades se lograron satisfactoriamente en las diferentes fechas planificadas siendo estas: presentación ante los miembros de alcaldía auxiliar de la aldea El Rincón, habitantes de la comunidad, establecimiento, instituciones, planificación de la etapa de diagnóstica, elaboración de boletas de encuesta, recorriendo la comunidad, recopilación de datos, análisis e interpretación de la información, redacción de la etapa diagnóstica y presentación de la etapa con el asesor del ejercicio profesional supervisado.

La realización de dicha etapa es de suma importancia para el desarrollo del ejercicio profesional supervisado ya que con ella se detectan las diferentes necesidades que presenta la comunidad.

5.1.2 Etapa de intervención pedagógica

Esta etapa es muy importante en el Ejercicio Profesional Supervisado por que es la etapa donde interactuamos con la comunidad educativa proyectándose en el ámbito que como educadores nos corresponde, esta etapa específicamente se realizó en Instituto Básico por Cooperativa de aldea El Rincón San Marcos.

Para esta etapa se planificaron, ejecutaron, y evaluaron, actividades de aprendizaje en el área de matemáticas de los grados de primero, segundo y tercero básico, empleando diferentes técnicas y metodologías para lograr las metas propuestas en dicha etapa.

Se detectaron y verificaron las necesidades que tiene el centro educativo y solucionar en el mayor tiempo posible; entre las actividades realizadas están las siguientes: charlas sobre educación sexual, charla sobre el autocuidado, derechos humanos entre otros.

5.1.3 Intervención proyección comunitaria

En esta etapa se realizaron varias actividades con el apoyo de diferentes organizaciones e instituciones que brindaron parte de sus conocimientos para la prevención de violencia y migración irregular en la comunidad, todo esto se planeó con la finalidad de poder ayudar a la población de la localidad para que pudieran crear conciencia sobre la importancia de mantener un ambiente tranquilo y sano, esto se logró con la participación activa de las autoridades para poder apoyar en las diferentes actividades culturales y sociales.

5.1.4 Etapa de formulación, ejecución y evaluación del proyecto pedagógico.

Todas las etapas contempladas dentro del ejercicio profesional supervisado son de suma importancia, sin embargo, la etapa del proyecto pedagógico permitió conocer la necesidad y priorizar, dando como resultado la ejecución del proyecto denominado:

“Fortalecimiento educativo para la facilitación del área escolar del Instituto Básico por Cooperativa de la aldea El Rincón San Marcos”.

5.2 Interrelación de resultados:

Tabla 69. Interrelación de resultados

ETAPA DIAGNOSTICA	ETAPA DE INTEVERCION PEDAGOGICA	ETAPA DE PROYECCION COMUNITARIA	ETAPA DE FORMULACION EJECUCION Y EVALUACION DEL PRYECTO PEDAGOGICO
<p>Esta etapa me permitió conocer la comunidad, aldea El Rincón, San Marcos, con esta etapa se da inicio el ejercicio profesional Supervisado desde la presentación con las autoridades comunitarias, organizaciones e instituciones para realizar el recorrido para la recopilación de información, económica, social, cultural entre otras, se logró recabar a través de una boleta de encuesta para tener la información necesaria para la elaboración del diagnóstico. Contiene toda la descripción del lugar con datos estadísticos, datos históricos, costumbres tradiciones, infraestructura, servicios básicos, educación y salud.</p>	<p>Esta etapa tiene relación con la etapa diagnóstica ya que a través de la misma se logró identificar varias necesidades en el establecimiento educativo, se conoció la población educativa y todas las actividades que se realizaron en la etapa de intervención pedagógica corresponde al ejercicio profesional Supervisado, se realizaron tomando en cuenta el diagnostico donde se logró detectar las necesidades con las que contaba el Instituto básico por Cooperativa. Se lograron realizar actividades: charlas sobre educación sexual, autocuidado, violencia, liderazgo Actividades que se lograron gracias a la colaboración de los estudiantes y el personal</p>	<p>Etapa de proyección comunitaria se determinaron las necesidades de la auxiliatura de la aldea El Rincón, San Marcos, para apoyar, y fortalecer parte de las necesidades, se realizaron actividades tales como: taller de seguridad y ciudadanía, prevención de violencia y migración irregular, entre otras, en estas actividades se tuvo coordinación con la población y autoridades de la auxiliatura. Esto se realizó por medio de gestión de la epesista los materiales y con personas que colaboraron en el proceso del ejercicio profesional supervisado.</p>	<p>Todas las etapas contempladas dentro del ejercicio profesional supervisado son parte fundamental para la ejecución de todo el proceso, durante la etapa del proyecto pedagógico me permitió conocer la necesidad y priorizar, como también llegar a comprender que un proyecto llene las expectativas de la comunidad educativa en general. Después de realizar una serie de gestiones se logró la realización del proyecto. Esto se ejecutó en el Instituto Básico por Cooperativa de la aldea El Rincón, esto fue con ayuda colectiva, la etapa diagnóstica ya que se busca darle una solución a la necesidad que más priorice, donde está beneficiando tanto a</p>

	<p>docente con el apoyo de las instituciones y la municipalidad que colaboraron para la formación.</p>		<p>docentes como estudiantes y sobre todo a su formación integral, con un aprendizaje tecnológico más avanzado el proyecto denominado: “Fortalecimiento educativo para la facilitación del área escolar del Instituto Básico por Cooperativa de la aldea El Rincón San Marcos”.</p>
--	--	--	--

CONCLUSIONES

Como estudiante de la universidad de San Carlos de Guatemala, centro universitario de San Marcos, de la carrera de licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación, se realizó el ejercicio profesional supervisado en la aldea El Rincón, del Municipio de San Marcos, cumplimiento cada una de las etapas como lo establece el normativo del ejercicio profesional supervisado. Se determina las siguientes conclusiones:

1. Durante la realización de la etapa diagnóstico se detectaron las oportunidades, y debilidades que posee la aldea El Rincón, San Marcos; buscando soluciones adecuadas para contrarrestarse las problemáticas de la población y aprovechar las oportunidades y las fortalezas que posee.
2. En la etapa de intervención pedagógica se desarrollan actividades curriculares y extracurriculares con los estudiantes de Instituto Básico por Cooperativa de Aldea El Rincón San Marcos, así mismo se detectaron las necesidades que poseía el establecimiento logrando realizar actividades a beneficio de todos los involucrados.
3. La etapa de proyección comunitaria permitió relacionarse con los habitantes de la aldea El Rincón, San Marcos donde se realizaron las actividades, conociendo aspectos importantes tanto culturales, sociales y religiosos como también las necesidades y problemáticas con los que contaba; desarrollando diferentes actividades que beneficiaron a vecinos y autoridades locales que colaboraron con entusiasmo y responsabilidad.
4. Las tres primeras etapas realizadas durante el ejercicio profesional supervisado establecieron la necesidad de contar con el proyecto denominado: **“Fortalecimiento educativo para la facilitación del área escolar del Instituto Básico por Cooperativa de la aldea El Rincón San Marcos”**.

5. La realización del ejercicio profesional supervisado me permitió relacionarme con el lugar sede de mi práctica profesional supervisada de la aldea El Rincón del Municipio de San Marcos y conocer las necesidades, debilidades, oportunidades, esto se realiza en busca de soluciones adecuadas para resolver las necesidades en los aspectos culturales, sociales, educativos y económicos en beneficio de la población.

RECOMENDACIONES

Como estudiante de la universidad de San Carlos de Guatemala, centro universitario de San Marcos, de la carrera de licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación, se realizó el ejercicio profesional supervisado en la aldea El Rincón del Municipio de San Marcos, departamento de San Marcos, cumplimiento cada una de las etapas como lo establece el normativo del ejercicio profesional supervisado. Se determina las siguientes recomendaciones:

1. Que las autoridades locales aprovechen las oportunidades y fortalezas que poseen en la comunidad dándoles a conocer a las diferentes instituciones, para que las mismas apoyen a poder obtener un desarrollo de calidad.
2. Que la comunidad educativa del Instituto básico por Cooperativa de la Aldea El Rincón, San Marcos, tengan la responsabilidad de darle un buen uso del macro-proyecto realizado en el establecimiento.
3. Que las autoridades y vecinos promuevan el desarrollo educativo aprovechando lo aprendido en las diferentes actividades realizadas practicando y generando espacios de formación y participación que favorezca a los diferentes sectores.
4. Que el personal docente y estudiantes velen por el estado del equipo de fortalecimiento tecnológico denominado: **“Fortalecimiento educativo para la facilitación del área escolar del Instituto Básico por Cooperativa de la aldea El Rincón San Marcos”**.
5. Por medio del ejercicio profesional supervisado se ha permitido conocer a fondo la situación de la comunidad de aldea el Rincón del municipio de San Marcos, y con esto contribuir con una sociedad más incluyente y fortalecida con temas de relevancia.

BIBLIOGRAFIA

- Guatemala, C. d. (2002). Ley de los consejos de desarrollo urbano rural y su reglamento, acuerdo gubernativo 461-2002. Guatemala.
- Municipalidad de San Marcos, Oficina de Información Acceso a la información pública (2021)
- Océano (s.f.) Técnicas de Estudio. Barcelona España: Editorial Océano.
- República, C. d. (2002). CODIGO MUNICIPAL, DECRETO NUMERO 12-2002. Guatemala.

GLOSARIO

Ámbito: Permite describir al entorno o limite perimetral de un sitio, lugar espacio o territorio.

Autoridades: La autoridad es nivel de influencia que tiene una persona sobre un colectivo. La autoridad también es el prestigio ganado por una persona u organización gracias a su calidad o la competencia de cierta manera.

Audiovisuales: Que se basa en la utilización conjunta del oído y de la vista, mediante imágenes y sonidos grabados.

Acción docente: viene motivada por el profesorado por medio de la orientación y de la inducción, tiene como objetivo dar al estudiante herramientas y pistas que le ayuden a desarrollar su propio proceso de aprendizaje, a la vez que atiende sus dudas y necesidades, por tanto, el docente debe ser un artista y como tal su obra de arte es cultivar el corazón de sus estudiantes, para lo bueno, lo ético y para lo integro.

Acción formativa: necesita de una planificación previa, un diseño donde se conceptualice y se programe qué es lo que se pretende asumir y cómo se puede conseguir, es un proceso que se aplica en un momento determinado, para que se pueda alcanzar los objetivos pedagógicos de la formación de diferentes agentes (estudiantes, docentes, espacio educativo y recursos educativos) para lograr los resultados de aprendizaje propuestos.

Boletas de encuesta: Es un procedimiento dentro de los diseños de una investigación descriptiva en el que investigador busca recopilar datos por medio de un cuestionario previamente diseñado en dar una entrevista a alguien.

Coadyuvar: Contribuir o ayudar a la consecución de una cosa.

Contexto: Conjunto de circunstancia que rodean una situación y sin las cuales no se pueden comprender correctamente.

COCODE: Consejo comunitario de desarrollo. Un consejo comunitario de desarrollo, es el nivel comunitario del sistema de consejos de desarrollo urbano y rural.

Comunidad: Conjunto de personas que viven juntas bajo ciertas reglas o que tienen los mismos intereses, grupo social del que forma parte una persona. Es un grupo de individuos que tienen ciertos elementos en común.

Censo: Padrón o lista de la población o riquezas de una nación o pueblo.

Curricular: Plan de estudios. Conjunto de estudios y prácticas destinadas a que el alumno desarrolle plenamente.

Cronograma: Representación gráfica de un conjunto de hechos en función del tiempo.

Diagnóstico: Examen de una cosa, un hecho o una situación para buscar una solución.

Donación: Acción de donar una cosa, que se da a una persona de forma voluntaria y sin esperar premio ni recompensa alguna, especialmente cuando se trata de algo.

Discente: dicho de una persona que recibe enseñanza, estudiante, persona que cursa estudios. El conferencista expresó su reconocimiento a los numerosos seguidores de su obra, docentes y discentes.

Diagnóstico: herramienta de análisis de contexto en el cual una organización prevé que existen condicionantes que juegan a favor y en contra de la implementación de la visión y misión. Actividad diagnóstica que sirve para reconocer el nivel de estudio de ciertos individuos.

Ejercicio: Práctica que sirve para adquirir unos conocimientos o desarrollar una habilidad.

Estudio: Obra o trabajo en el que se estudia o investiga un asunto o una cuestión o se reflexiona sobre él.

Evaluación: Valoración de conocimientos, actitud y rendimiento de una persona o de un servicio.

Evidencias: Es un conocimiento que se nos parece intuitivamente de tal manera que podemos afirmar la validez de su contenido.

Gestionar: Llevar a cabo diligencias que hacen posibles la realización de una operación comercial o de un anhelo cualquiera.

Investigación: Acción y efecto de investigar. Es considerada una actividad humana, orientada a la obtención de nuevos conocimientos y su aplicación para la solución de problemas.

Justificar: Una justificación es un argumento que apoya o sustenta una idea. En otras palabras, es una forma de explicar algo que sirve como complemento o aclaración de una afirmación previa.

Metas: Fin a que se dirigen las acciones o deseos de alguien.

Metodología: Conjunto de métodos que se siguen en una investigación científica, un estudio o una exposición doctrinal. Parte lógica que estudia los métodos.

Objetivos: Fin o intento.

Proyecto: Conjunto de las actividades que desarrolla una persona o una entidad.

Perfil: Línea que marca el límite de una cosa mirada desde un punto de determinado.

Técnicas: Procedimientos prácticos, en vistas al logro de un resultado.

ANEXOS:

Nombramiento de epesista.



OF. CESMCUSAM -60-2022
Fecha: Febrero 1 de 2022

De: Coordinación de plan fin de semana, Extensión San Marcos
De Ejercicio Profesional Supervisado,
Carrera Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación,
Plan Fin de Semana.

A: Sr. Allan Pérez
Aldea El Rincón SAN MARCOS, DEPARTAMENTO SAN MARCOS

Estimado: Alcalde Auxiliar

Reciba un cordial saludo del Centro Universitario de San Marcos de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Por este medio Solicito a usted sus buenos oficios a efecto se autorice y brinde el apoyo necesario al (a la) estudiante: **María Amanda Eugenia Díaz Merida, CARNÉ: 201344340**, quien realizará el Ejercicio Profesional Supervisado de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, en la comunidad que usted dignamente dirige, en horario de DE LUNES A VIERNES DE 14:00 A 18:00 Hrs, y SABADO de 08:00 a 13:00 y de 14:00 a 17:00 Hrs. Al conocer la proyección de desarrollo que le brinda a su comunidad, como Universidad de San Carlos de Guatemala se espera contar con su apoyo.

Atentamente,

Id y Enseñad a Todos


M.A. Nelson de Jesús Bautista López
Coordinador Extensión San Marcos
CUSAM-USAC



Constancia de propedéutico.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, CENTRO
UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS, LICENCIATURA EN
PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION,
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSION SAN MARCOS,
OTORGA LA PRESENTE



CONSTANCIA DE PARTICIPACIÓN A:

María Amanda Eugenia Díaz Mérida

Por haber participado en el Programa de Propedéutico del proceso del Ejercicio Profesional Supervisado y Examen Técnico Profesional, de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, con una duración de 40 Horas.

Dado en la Ciudad de San Marcos, a los 28 días del mes de enero de 2022

M.A. Reyna Lacán
Docente Asesora



M.A. Nelson Bautista
Coordinador de Carrera

M.S.C. Rufino Guzmán
Docente Asesor

Oficio de nombramiento de asesor de informe de sistematización EPS:



OF. CESMCUSAM -59-2022
Fecha: Febrero 1 de 2022

De: Coordinación de Plan fin de semana Extensión San Marcos, de Ejercicio Profesional Supervisado, Carrera Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Plan Fin de Semana.

A: PEM. Maria Amanda Eugenia Diaz Merida, carné: 201344340.

Asunto: Nombramiento del Supervisor-Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado en: Aldea El Rincón SAN MARCOS DEPARTAMENTO SAN MARCOS En horario de DE LUNES A VIERNES DE 14:00 A 18:00 Hrs. y SABADO de 08:00 a 13:00 y de 14:00 a 17:00 Hrs.

Docente asignando (a):

lic. Rufino Orlando Guzmán de León

Deberá comunicarse con el (la) respetable asesor (a) en horario de martes y viernes de 15:00 a 17:30 hrs. al número de teléfono: 4084-8090.

Atentamente,

"Id y Enseñad a Todos"


M.A. Nelson de Jesús Bautista López
Coordinador Extensión San Marcos
CUSAM-USAC

c.c archivo.

Oficio de nombramiento de revisora de informe de sistematización EPS:



OF. CESMCUSAM- 128-2024

Fecha: febrero 19 de 2024

Licda. Reyna Lacan Arreaga
Docente Carrera Pedagogía,
Extensión San Marcos, Plan Fin de Semana,
CUSAM-USAC.

Por medio del presente, hago de su conocimiento, que ha sido nombrada **REVISORA** del Informe Final de Sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Extensión San Marcos, Plan Fin de Semana, de la estudiante: **María Amanda Eugenia Díaz Merida, Carné: 201344340.**

Por lo que se le suplica, de manera atenta, ponerse de acuerdo con la estudiante arriba mencionada.

Número de Teléfono del (la) estudiante: 41344638

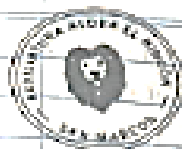
Atentamente,

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”



N.A. Nelson de Jesús Bautista López
Coordinador de Carrera
CUSAM-USAC

Acta de inicio de EPS:



265

F:

Adelfa Reyna Alcalde Auxiliar
y Presidente de COCEDE
de Aldea El Rincón s.m.

Acta N. 18 - 2023

En Aldea El Encón San Marcos, siendo las once horas del día dos de octubre del año Dosmil Veintitres reunidos en las instalaciones de la Auxiliatura de la Aldea El Encón, Municipio de San Marcos, las personas Alcalde Auxiliar de la comunidad, esposa María Amada Eugenia Díaz Méndez de la Universidad de San Carlos de Guatemala de la Carrera de Licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación, para hacer constar lo siguiente: PRIMERO: El Alcalde Auxiliar da las palabras de Bienvenida a la epesista quien se presenta con la finalidad de iniciar su ejercicio profesional supervisado. SEGUNDO: Toma la palabra la epesista la Pasa María Amada Díaz para dar a conocer que estará atendiendo a la comunidad durante los meses de febrero del año dosmil Veintidos al mes de octubre con el propósito de desarrollar los cuatro etapas del ejercicio profesional supervisado. TERCERO: El Alcalde Auxiliar da la bienvenida a la epesista quien estará desarrollando su ejercicio profesional supervisado para beneficio de la comunidad. CUARTO: se da inicio del

operación profesional supervisada en la Comunidad de la Aldea El Rincón, San Marcos dando cumplimiento lo estipulado dentro del reglamento de eps de la universidad de San Carlos.

Quinto: NO habiendo más que hacer constar se da por finalizada en el mismo lugar y fecha a cuarenta y cinco minutos de iniciada la presente acta. firmando los presentes, damos fe:

F: 

Adolfo Reyna

Alcalde Auxiliar de

Aldea El Rincón S.M.




F: 

Ma. Amanda Eugenia Ocaz Merido

Episistal. (2024/01/10)


Acta de entrega de proyecto pedagógico:


que culminaron satisfactoriamente con la ejecución de algunos proyectos por parte de las epeistas y entrega de reconocimientos a director del establecimiento, miembros de la auxiliatura y asesora de EPS por su apoyo y acompañamiento en el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado. SEPTIMO: se dan las palabras de agradecimiento por parte de la epeista Ana Romíz, agradeciendo por la atención prestada a cada uno de los asistentes e invitando a una efacción. OCTAVO: no habiendo más que hacer constar, se finaliza la presente dos horas después de iniciada en el mismo lugar y fecha de su inicio. Firmando de conformidad quienes intervenimos, damos fe.


Ana Romíz




Lidia Reynalón
Supervisora Asesora


Jennifer Escobar


Ana Lucía Romíz

Acta No. 13 - 2023.

En Aldea El Rincón, municipio de San Marcos del Departamento de San Marcos, siendo las dieciséis horas del día cinco de octubre del año dos mil veintitres, reunidos en las instalaciones que ocupa la dirección del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Aldea El Rincón, para hacer constar lo siguiente: PRIMERO que el día viernes cuatro de agosto del presente año dos mil veintitres reunidos en las instalaciones del Instituto Básico por Cooperativa de la Aldea El Rincón, las siguientes personas, profesor Hector Ochoa Galvez, director, licenciado Rufino Orlando Guzmán de León, subdirector y claustro de catedráticos, estudiante epeista, María Amada Eugenia Díaz Mérida de la cámara

Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación con número de carne: dos mil trece, cuarenta y cuatro, trescientos cuarenta, para hacer entrega del Proyecto Pedagógico del ejercicio profesional supervisado ante el estudiantado del establecimiento. **SEGUNDO:** se da inicio con el acto de entrega del Proyecto Pedagógico del EPS, denominado "fortalecimiento educativo para la facilitación del área escolar del Instituto Baseco por Cooperativa de la Aldea El Rincon, San Marcos" como primer punto, la bienvenida a los presentes a cargo de la Egresista María Aminda Eugenia Méndez Meida, quien explica la finalidad del acto y el impacto del mismo para la comunidad educativa del establecimiento. **TERCERO:** ingresan las banderas mismo se realiza la entonación del Himno Nacional y la jura de la bandera por estudiantes de primero y segundo básica. **CUARTO:** se hace la presentación de las autoridades presentes por el Maestro de Ceremonias quien agradece su asistencia. **QUINTO:** El maestro de ceremonias realiza una presentación de la Egresista María Aminda Eugenia Méndez Meida quien realizó por varios meses el desarrollo del ejercicio profesional supervisado cumpliendo así el área administrativa y pedagógica. **SEXTO:** se hace entrega del Proyecto Pedagógico ante la comunidad educativa que consta de: cuatro calcomanías de madera, dos pizarrones de 12.4) dos punto cuatro metros por un metro y medio, y veinticinco escritorios de madera, que contribuirá al fortalecimiento educativo con un adecuado mobiliario escolar, así como brindar apoyo para el área educativa



Director del establecimiento recibe en nombre de toda la Comunidad educativa el proyecto que consta de mobiliario educativo para la facilitación del área escolar, agradeciendo a la Egresista por el apoyo brindado. Ochoavo: la Egresista toma la palabra para agradecer primero al establecimiento por la oportunidad de realizar el eps en el establecimiento, segundo para agradecer a las instituciones que apoyaron con la dotación del mobiliario educativo a través de las gestiones de la Egresista.

Noveno: Se dan las palabras de agradecimiento por parte de un estudiante de primero básico. y se realiza el egreso de las banderas.

Decimo: No habiendo más que hacer constar, se finaliza la presente dos horas después de iniciada en el mismo lugar y fecha de su inicio, Firmado en Conformidad quienes intervinimos, damos fe.

María Amada Esguerra Ortiz Méndez
Egresista con Número de carne
201344340. -

Adolfo Reyna
Alcalde Auxiliar
Aldea El Rincón S.M.



Acta de finalización de EPS:

que consta de "Medallas" entregadas por la facilitación del área escolar, agradeciendo a la Egresista por el apoyo brindado. Ochoavo: la Egresista toma la palabra para agradecer primero al establecimiento por la oportunidad de realizar el eps en el establecimiento, segundo para agradecer a las instituciones quienes apoyaron con la dotación del material educativo a través de las gestiones de la Egresista.

Noveno: Se dan las palabras de agradecimiento por parte de un estudiante de primer básico y se realiza el egreso de las banderas.

Decimo: No habiendo más que hacer constar, se finaliza la presente dos horas después de iniciada en el mismo lugar y fecha de su inicio, Firmado en conformidad quienes intervinimos, damos fe.

María Ananda Esguerra Ocaz Méndez
Egresista con Número de carne
201344340 -

Adelsa Reyna
Alcalde Auxiliar
Aldea El Rincón S.M.



Acta No 14-2023.


En aldea El Rincón, municipio de San Marcos del departamento de San Marcos, siendo las diez horas del día seis de octubre del año dos mil veintidós, reunidos en las instalaciones que ocupa la dirección del Instituto Básico por Cooperativa de Aldea El Rincón

Para hacer constar lo siguiente: PRIMERO: en las instalaciones del Instituto Básico por Cooperativa las siguientes personas, Profesor Hector Ochoa, director, Licenciado Rufino Orlando Guzman de León, epeista Maria Amanda Eugenia Diaz Meida con numero de Come. dos mil trece, cuarenta y cuatro mil trescientos cuarenta, de la carrera de Licenciatura en Pedagogia y Ciencias de la Educacion, Para dar por finalizado el ejercicio profesional supervisado. SEGUNDO: El director el profesor Hector Ochoa da la bienvenida a la epeista Maria Amanda Eugenia Diaz Meida y a su asesor de eps el licenciado Rufino Orlando Guzman de León de la misma manera agradeciendo por el apoyo brindado a la comunidad educativa de dicho establecimiento durante los cuatro etapas que desarrollo. TERCERO: Toma la palabra la epeista, quien agradece a las autoridades comunitarias y educativas por darle la oportunidad de hacer su ejercicio profesional supervisado, en dicho establecimiento. CUARTO EL director toma la palabra para agradecer nuevamente por todo el apoyo brindado y por cumplir con lo estipulado dentro del reglamento del ejercicio profesional supervisado. QUINTO: se procede a dejar constancia que la epeista Maria Amanda Eugenia Diaz Meida ha finalizado el proceso del ejercicio profesional supervisado cumpliendo con las cuatro etapas que asi lo requiere el reglamento de eps de la Universidad de San Carlos de Guatemala. SEXTO: se da por finalizada la presente acta una hora despues de iniciada en el mismo lugar y fecha, firmando en conformidad quienes intervinimos, damos FE.

Epeista: Maria Amanda E. Diaz



13

F: 
Adolfo Reyna

Alcalde Auxiliar de
Aldea El Rincon SM.



Instrumentos de recopilación de la información:



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO EPS.

El presente instrumento tiene como fin recaudar información para reconocer la realidad situacional y detectar las necesidades de la comunidad, dicha información será destinada para fines educativos agradeciendo su colaboración.

INFORMACIÓN SOBRE LOS MIEMBROS QUE INTEGRAN LA FAMILIA.

1. Cantidad de personas que viven en la misma vivienda.

1-2.

2-4.

4-6

6-En adelante.

INFORMACION SOBRE VIVIENDA

2. ¿De qué material está construida la vivienda?

Bajareque

Adobe

Block

Ladrillo

Mampostería

Cemento y cal

Madera

Otro

3. ¿De qué material está construido el techo de la vivienda?

Pajón

Teja

Lamina

Terraza

Teja

4. Los pisos de los ambientes de la casa son:

Tierra

Torta de cemento

Ladrillo

Mosaico

Cerámico

Otro

5. La vivienda es:

Alquilada

Propia

AGUA Y SANEAMIENTO

6. Como consiguen el agua que utilizan.

Del río.

Pozo.

Agua entubada.

Llena cantaros.

Otros.

Especifique:

7. Tipo de servicio sanitario

Letrina

Pozo ciego

Otros.

PRODUCCIÓN AGRÍCOLA.

8. Cultivos.

Maíz.

Frijol.

Hortalizas.

Hiervas.

Avena.

Papa.

Trigo.

PRODUCCIÓN PECUARIA.

9. Producción pecuaria.

Cuantos por cada especie	Gallinas	Chompipes	Patos	Ovejas	Cabras	Vacas	otros

SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL

10. Formas de preparación de alimentos.

Fogón en el suelo.

Fogón levantado.

Plancha.

Estufa de gas.

Estufa eléctrica.

EDUCACIÓN

11. Nivel de escolaridad de la familia.

Primaria completa.

Primaria incompleta.

Nivel básico.

Nivel medio.

Universitarios.

12. Número de establecimientos por nivel.

No. De escuelas. _____

No. De Institutos básicos _____

No. De Diversificados _____

No. De Colegios _____

13. Población escolar del Sector 1223.1

No. Hombre _____

No. Mujeres _____

14. Género de la población estudiantil.

Estadística de géneros masculino y
femenino _____

SALUD

15. Enfermedades que más afectan a las familias.

Respiratorias

Gastrointestinales.

Infecciones de la piel

Otros.

16. Organización a la que acuden para recibir atención médica.

- Puesto de Salud.
- Centro de salud.
- Centro de atención permanente.

- Unidad mínima de atención.
- Médico particular.
- Curandero.

INFORMACIÓN SOBRE PARTICIPACIÓN EN ORGANIZACIONES A NIVEL COMUNITARIO

17. ¿Los miembros de la familia participan en alguna organización a nivel comunitario?

(Religiosa, ambiental, comunitario, social etc.)

Nombre del integrante de la familia	Nombre de la organización	Cargo que ocupa

INFORMACIÓN SOCIOECONÓMICA

18. ¿Cuántos miembros de su familia obtienen ingresos fijos?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

19. ¿Formas de ingresos familiares?

Mensual

Quincenal

Semanal

Diario

20. Formas de obtener los ingresos.

Comercio.

Profesión.

Producción.

**INFORMACIÓN SOBRE RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE DE LA
COMUNIDAD**

21. Aprovechamiento de los recursos naturales de la comunidad.

Consumo.

Venta.

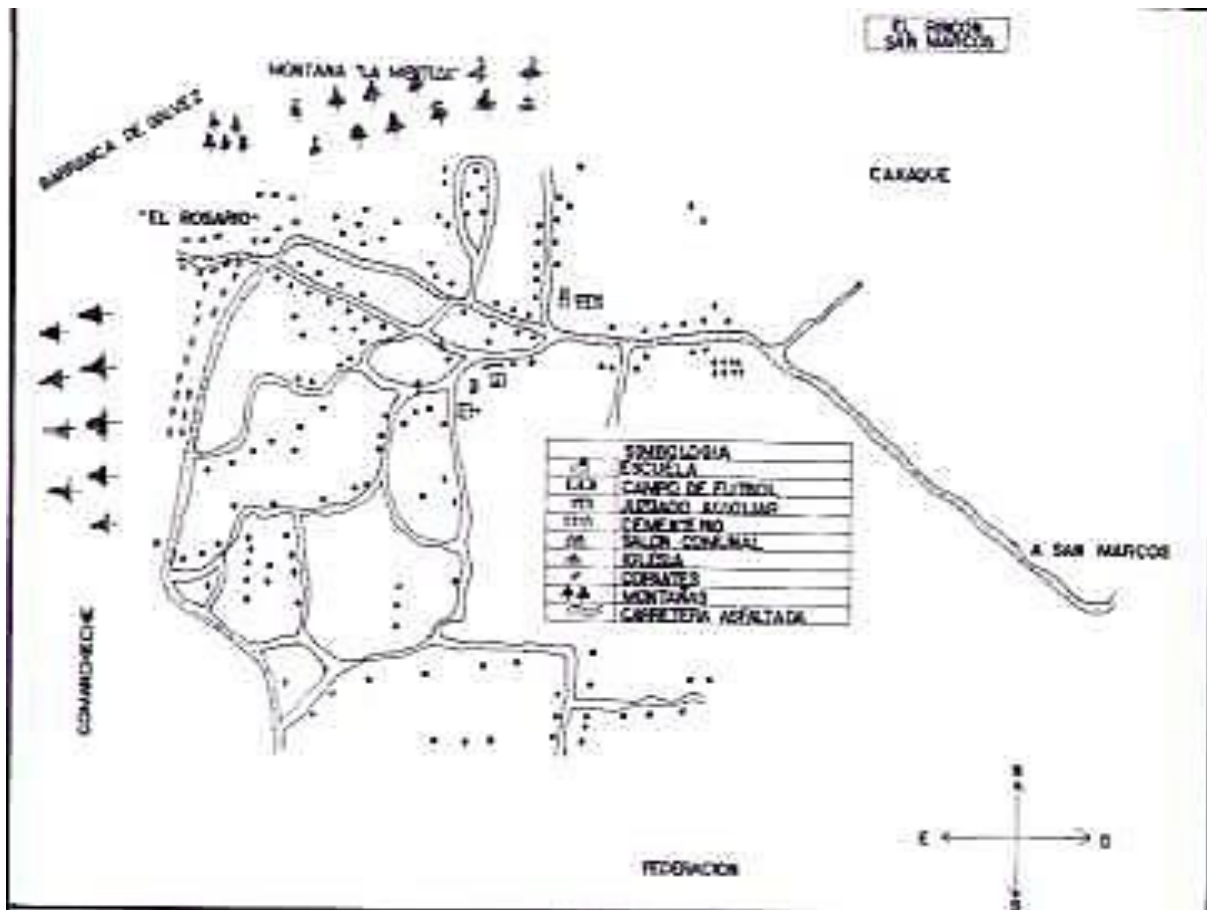
22. Grado de contaminación en la comunidad.

Muy malo.

Malo.

Regular.

Croquis de la Comunidad:



Cuadros de horas cumplidas:

Cuadro de horas cumplidas de EPS

Cuadro de horas cumplidas en la realización del ejercicio profesional supervisado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, corresponde a los meses de enero 2022 a agosto de 2023.

No.	Mes	Cantidad de horas realizadas en el EPS	Observaciones
	2022		
	Enero		
	Febrero		
	Marzo		
	Abril		
	Mayo		
	Junio		
	Julio		
	Agosto		
	Septiembre		
	Octubre		
	2023		
	Enero		
	Febrero		
	Marzo		
	Abril		
	Mayo		
	Junio		
	Julio		
	Agosto		

F. _____

PEM. María Amanda Eugenia Diaz Mérida
Epesista CUSAM-USAC

F. _____

MSc. Rufino Orlando Guzmán de León
Supervisor Asesor

Hojas de asistencia:



CUADROS DE ASISTENCIA EPS

PEM. MARIA AMANDA EUGENIA DIAZ MERIDA
Horario de 2:00 pm a 6:00 pm

MES	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	FIRMA DE EPESISTA	FIRMA Y SELLO
Febrero 2022		01	02	03	04		 Alcalde Auxiliar
	07	08	09	10	11		
	14	15	16	17	18		
	21	22	23	24	25		
	28						



MES	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	FIRMA DE EPESISTA	FIRMA Y SELLO
Marzo 2022		01	02	03	04		 Alcalde Auxiliar
	07	08	09	10	11		
	14	15	16	17	18		
	21	22	23	24	25		
	28	29	30	31			



MES	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	FIRMA DE EPESISTA	FIRMA Y SELLO	
Abril 2022					01		 Alcalde Auxiliar	
	04	05	06	07	08			
	SEMANA SANTA							
	18	19	20	21	22			
	25 Asueto	26	27	28	29			





MES	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	FIRMA DE EPESISTA	FIRMA Y SELLO
Agosto 2022	01	02	03	04	05		 Alcalde Auxiliar
	08	09	10	11	12		
	15	16	17	18	19		
	22	23	24	25	26		
	29	30	31				



MES	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	FIRMA DE EPESISTA	FIRMA Y SELLO
Septiembre 2022				01	02		 Alcalde Auxiliar
	05	06	07	08	09		
	12	13	14	15 Asueto	16		
	19	20	21	22	23		
	26	27	28	29	30		



MES	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	FIRMA DE EPESISTA	FIRMA Y SELLO
Octubre 2022							 Alcalde Auxiliar
	03	04	05	06	07		
	10	11	12	13	14		
	17	18	19	20 Asueto	21		
	24	25	26	27	28		
31							





ETAPA ADMINISTRATIVA Y PEDAGÓGICA

Horario de 2:00 pm a 6:00 pm







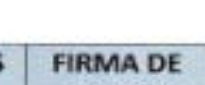
MES	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	FIRMA DE EPESISTA	FIRMA Y SELLO
Enero 2023							 Director Educativo
	02	03	04	05	06		
	09	10	11	12	13		
	16	17	18	19	20		
	23	24	25	26	27		
	30	31					




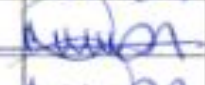



MES	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	FIRMA DE EPESISTA	FIRMA Y SELLO
Febrero 2023			01	02	03		 Director Educativo
	06	07	08	09	10		
	13	14	15	16	17		
	20	21	22	23	24		
	27	28					

MES	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	FIRMA DE EPESISTA	FIRMA Y SELLO
Marzo 2023			01	02	03		 Director Educativo
	06	07	08	09	10		
	13	14	15	16	17		
	20	21	22	23	24		
	27	28	29	30	31		



MES	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	FIRMA DE EPESISTA	FIRMA Y SELLO
Abril 2023							  Director Educativo
	SEMANA SANTA						
	10	11	12	13	14		
	17	18	19	20	21		
	24	25 Asueto	26	27	28		

MES	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	FIRMA DE EPESISTA	FIRMA Y SELLO
Mayo 2023	01 Asueto	02	03	04	05		  Director Educativo
	08	09	10	11	12		
	15	16	17	18	19		
	22	23	24	25	26		
	29	30	31				

MES	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	FIRMA DE EPESISTA	FIRMA Y SELLO
Junio 2023				01	02		  Director Educativo
	05	06	07	08	09		
	12	13	14	15	16		
	19	20	21	22	23		
	26	27	28	29	30		



MES	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	FIRMA DE EPESISTA	FIRMA Y SELLO
Julio 2023							
	03	04	05	06	07		 Director Educativo
	10	11	12	13	14		
	17	18	19	20	21		
	24	25	26	27	28		
	31						

Constancia de Supervisión de EPS:

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA.
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS.
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA
EDUCACION, PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN
MARCOS, EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO.



CONSTANCIA DE SUPERVISION DE EPS.
DE FECHA: 23 DE MAYO DE 2022

El Infrascrito Asesor-supervisor del Ejercicio Profesional Supervisado, Lic. M.S.C Rufino Orlando Guzmán de León, hace constar que el día 23 de mayo de 2022 se realizó una visita de acompañamiento técnico y asesoría del ejercicio profesional supervisado, en la sede de EPS. De la PEM. María Amanda Eugenia Díaz Mérida carné: 201344340 epesista de la Carrera de Pedagogía del CUSAM-USAC, Plan Fin de Semana, para darle acompañamiento técnico y asesoría en la ejecución de las etapas del EPS, que realiza en aldea El Rincón, del municipio de San Marcos, departamento de San Marcos.

Se deja constancia de haber verificado sus planificaciones y trabajo correspondiente, por lo que se le felicita y exhorta a cumplir con responsabilidad y eficiencia en dicho proceso.

Y A SOLICITUD DE LA INTERESADA, SE EXTIENDE LA PRESENTE CONSTANCIA, EN UNA HOJA DE PAPEL BOND, TAMAÑO CARTA, A LOS VEINTICINCO DÍAS DEL MES DE MAYO DEL AÑO DOS MIL VEINTIDOS.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Rufino', is positioned above the typed name.

M.S.C Rufino Orlando Guzmán de León.
Asesor-supervisor.