

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA MALACATÁN, PLAN FIN DE SEMANA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO –EPS–
REALIZADO EN CASERÍO NUEVA COLONIA, MUNICIPIO DE MALACATÁN,
DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS

PRESENTADO POR:

PEM. WILBER IVÁN SON AGUILAR

CARNÉ: 200743188

PREVIO A CONFERIRSE EL TÍTULO DE:

LICENCIADO EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

MSc. TELMA LUCRECIA ECHEVERRÍA OCHOA

ASESORA

LIC. BEKER JEZER FARFÁN RIVERA

REVISOR

LICDA. JULIA MARITZA GÁNDARA GONZÁLEZ

COORDINADORA DE EXTENSIÓN

MALACATÁN, SAN MARCOS, JULIO DE 2,024.

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA MALACATÁN, PLAN FIN DE SEMANA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO –EPS–
REALIZADO EN CASERÍO NUEVA COLONIA, MUNICIPIO DE MALACATÁN,
DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS**

**PRESENTADO POR:
PEM. WILBER IVÁN SON AGUILAR
CARNÉ: 200743188**

**PREVIO A CONFERIRSE EL TÍTULO DE:
LICENCIADO EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**MSc. TELMA LUCRECIA ECHEVERRÍA OCHOA
ASESORA**

**LIC. BEKER JEZER FARFÁN RIVERA
REVISOR**

**LICDA. JULIA MARITZA GÁNDARA GONZÁLEZ
COORDINADORA DE EXTENSIÓN**

MALACATÁN, SAN MARCOS, JULIO DE 2,024.

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA MALACATÁN, PLAN FIN DE SEMANA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

AUTORIDADES DEL CENTRO UNIVERSITARIO
CONSEJO DIRECTIVO

Msc. Juan Carlos López Navarro

DIRECTOR

Licda. Astrid Fabiola Fuentes Mazariegos

SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO

Ing. Agr. Roy Walter Villacinda Maldonado

REPRESENTANTE DOCENTES

Lic. Oscar Alberto Ramírez Monzón

REPRESENTANTE ESTUDIANTIL

Br. Luis David Corzo Rodríguez

REPRESENTANTE ESTUDIANTIL

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA MALACATÁN, PLAN FIN DE SEMANA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

COORDINACIÓN ACADÉMICA

PhD. Robert Enrique Orozco Sánchez	COORDINADOR ACADÉMICO
Ing. Ag. Carlos Antulio Barrios Morales	COORDINADOR CARRERAS TÉCNICO EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA E INGENIERO AGRÓNOMO CON ORIENTACIÓN EN AGRICULTURA SOSTENIBLE
Lic. Antonio Etihel Ochoa López	COORDINADOR CARRERA DE PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Licda. Aminta Esmeralda Guillén Ruíz	COORDINADORA CARRERA DE TRABAJO SOCIAL, TÉCNICO Y LICENCIATURA
Ing. Víctor Manuel Fuentes López	COORDINADOR CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, TÉCNICO Y LICENCIATURA
Licda. María Daniela Paiz Godínez	COORDINADORA CARRERA DE ABOGADO Y NOTARIO Y LICENCIATURA EN CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES
Dr. Byron Geovany García Orozco	COORDINADOR CARRERA MÉDICO Y CIRUJANO

Lic. Nelson de Jesús Bautista López	COORDINADOR	PEDAGOGÍA,
	EXTENSIÓN DE SAN MARCOS	
Licda. Julia Maritza Gándara González	COORDINADORA	EXTENSIÓN DE
	MALACATÁN	
Licda. Mirna Lisbet de León Rodríguez	COORDINADORA	EXTENSIÓN DE
	TEJUTLA	
Lic. Marvin Evelio Navarro Bautista	COORDINADOR	EXTENSIÓN DE TACANÁ
Lic. Robert Enrique Orozco Sánchez	COORDINADOR	DEL INSTITUTO DE
	INVESTIGACION	
Lic. Mario René Requena	COORDINADOR	DE ÁREA DE EXTENSIÓN
Ing. Oscar Ernesto Chávez Ángel	COORDINADOR	CARRERA DE
	INGENIERÍA CIVIL	
Lic. Carlos Edelmar Velásquez González	COORDINADOR	CARRERA CONTADURÍA
	PÚBLICA Y AUDITORÍA	
Lic. Danilo Alberto Fuentes Bravo	COORDINADOR	CARRERA
	PROFESORADO EN EDUCACIÓN	
	PRIMARIA BILINGÜE INTERCULTURAL	
Lic. Yovani Alberto Cux Chan	COORDINADOR	CARRERAS
	SOCIOLOGÍA, CIENCIAS POLÍTICAS Y	
	RELACIONES INTERNACIONALES	

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA MALACATÁN, PLAN FIN DE SEMANA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

COMISIÓN DE TRABAJOS DE GRADUACIÓN DE REVISIÓN DE
SISTEMATIZACIÓN DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL SUPERVISADA
Y EJERCICIOS PROFESIONAL SUPERVISADO

Licda. Julia Maritza Gándara González

PRESIDENTA

Licda. Brendy Fabiola Bravo

SECRETARIA

Licda. Ivonne Nohemí Orozco Orozco

VOCAL I

Licda. Cecilia Margoth Palacios Callejas

VOCAL II

M.A. Benjamín Aguirre Velásquez González

VOCAL III

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA MALACATÁN, PLAN FIN DE SEMANA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

TRIBUNAL EXAMINADOR

MSc. Juan Carlos López Navarro

DIRECTOR

PhD. Robert Enrique Orozco Sánchez

COORDINADOR ACADÉMICO

Licda. Julia Maritza Gándara González

**COORDINADORA EXTENSIÓN DE
MALACATÁN**

MSc. Telma Lucrecia Echeverría Ochoa

ASESOR

Lic. Bequer Jezer Farfán Rivera

REVISOR

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA MALACATÁN, PLAN FIN DE SEMANA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

PADRINOS

M.A. Angel Dionel Barrios López

MSc. Jorge Mario Ochoa Gálvez

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
EXTENSION MALACATAN, SAN MARCOS
PLAN FN DE SEMANA
CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



San Marcos, 02 de marzo de 2024


Señores: Integrantes de la Comisión de Informes de Graduación
y Ejercicio Profesional Supervisado (EPS)
Extensión Universitaria Malacatán
Centro Universitario de San Marcos

Estimados Licenciados:

Remito a ustedes EL INFORME DE SISTEMATIZACION DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO (EPS) REALIZADO EN EL CASERIO NUEVA COLONIA, MUNICIPIO DE MALACATAN, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS, Presentado por el estudiante: **WILBER IVÁN SON AGUILAR, Carné 200743188**, estudiante de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Extensión Malacatán, Centro Universitario de San Marcos, de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Al respecto informo que el trabajo ha cumplido con los requerimientos técnicos y metodológicos en materia de investigación, por lo que en mi calidad de ASESORA me permito emitir **DICTAMEN FAVORABLE** para que continúe el trámite correspondiente.

Atentamente,


M.Sc. Telma Lucrecia Echeverría Ochoa
ASESORA



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
EXTENSIÓN MALACATÁN, SAN MARCOS
PLAN FIN DE SEMANA
CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Malacatán, 18 de mayo de 2024

A:
Integrantes de la Comisión de informes de Graduación
y Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-
Extensión Universitaria Malacatán
Centro Universitario de San Marcos

Estimados Licenciados:

Remito a ustedes **EL INFORME DE SISTEMATIZACION DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO -EPS- REALIZADO EN EL CASERIO NUEVA COLONIA, MUNICIPIO DE MALACATÁN, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS**, presentado por el estudiante: **WILBER IVÁN SON AGUILAR**, Carné **200743188**, estudiante de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Extensión Malacatán, Centro Universitario de San Marcos, de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Informo que el trabajo cumple con los requerimientos metodológicos, técnicos, aspectos ortográficos, por lo que en mi calidad de **REVISOR** me permito emitir **DICTAMEN FAVORABLE** para que continúe el trámite correspondiente.

Atentamente


Lic. Bequer Jezer Farfán Rivera
REVISOR

Licenciada:

Julia Maritza Gándara González de Almengor
Coordinadora Extensión Universitaria Malacatán
CUSAM-USAC

Distinguida Licenciada:


Atentamente nos dirigimos a usted, esperando que al recibo del mismo este cosechando los éxitos deseados en sus labores institucionales.

Hacemos de su conocimiento que la Comisión de Trabajos de Graduación de Revisión de Sistematización de la Práctica Profesional Supervisada (PPS) y Comisión de Trabajos de Graduación del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) y Examen Técnico Profesional (ETP) de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Extensión Universitaria de Malacatán – CTGEM- Extensión Universitaria Malacatán, en sesión realizada el día sábado veintisiete de julio, conoció el trabajo de graduación: Sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- realizada en Caserío Nueva Colonia, Municipio de Malacatán, departamento de San Marcos, presentado por **Wilber Iván Son Aguilar**, CARNÉ **200743188**, mismo que cuenta con dictamen de asesor y opinión favorable de revisor.


En tal virtud fue revisado en los aspectos de formalidad metodológica, lingüística y estructural de Sistematización, por lo que esta comisión proporciona **DICTAMEN FAVORABLE**, para que el estudiante pueda continuar el trámite administrativo correspondiente.


Sin otro particular quedamos de usted. Atentamente:

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"


Licda. Julia Maritza Gándara González de Almengor
PRESIDENTA


Licda. Cecilia Margoth Palacios Callejas
VOCAL II


Licda. Brendy Fabiola Bravo de Orozco
SECRETARIA


Licda. Ivonne Nohemi Orozco Orozco
VOCAL I


M.A. Benjamín Aguilero Velasquez González
Vocal III



ESTUDIANTE: WILBER IVÁN SON AGUILAR
CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.
CUSAM, Edificio.

Atentamente transcribo a usted el Punto **QUINTO: ASUNTOS ACADÉMICOS, inciso a) subinciso a.14) del Acta No. 013-2024**, de sesión ordinaria celebrada por la Coordinación Académica, el 07 de agosto de 2024, que dice:

“QUINTO: ASUNTOS ACADÉMICOS: a) ORDENES DE IMPRESIÓN. CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. a.14) La Coordinación Académica conoció Providencia No. EUMACUSAM-53-2024, de fecha 30 julio de 2024, suscrita por la Licda. Julia Maritza Gándara, Coordinadora Extensión Malacatán, a la que adjunta solicitud del estudiante: WILBER IVÁN SON AGUILAR, Carné No. 200743188, en el sentido se le **AUTORICE IMPRESIÓN DE LA SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO -EPS- REALIZADO EN CASERÍO NUEVA COLONIA, MUNICIPIO DE MALACATÁN, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS**, previo a conferírsele el Título de LICENCIADO EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. La Coordinación Académica en base a la opinión favorable del Asesor, Comisión de Revisión y Coordinadora de Carrera, **ACORDÓ: AUTORIZAR IMPRESIÓN DE LA SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO -EPS- REALIZADO EN CASERÍO NUEVA COLONIA, MUNICIPIO DE MALACATÁN, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS**, al estudiante: WILBER IVÁN SON AGUILAR, Carné No. 200743188, previo a conferírsele el Título de LICENCIADO EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.”

Atentamente,

ID Y ENSEÑAD A TODOS


PhD. Robert Enrique Orozco Sánchez
Coordinador Académico



ACTO QUE DEDICO A:

Dios	Fuente de sabiduría, amor y comprensión para que lo que emprendamos, sea un acto de bien para nuestros semejantes y por darnos la salud y protección siempre.
Guatemala	País de la eterna primavera que Dios nos dio para nacer en la tierra bendecida por el rodeada de bellos valles y volcanes que adornan a mi país bendito.
Universidad de San Carlos de Guatemala	Por la oportunidad que nos brinda en sus aulas para formarnos profesionalmente, y poder ser capaces de promover cambios en nuestra sociedad.
Centro Universitario de San Marcos	Por brindarnos la atención cuando necesitamos de los servicios administrativos.
Extensión Malacatán	Por brindarnos la oportunidad de ser parte de los profesionales que se forman en sus aulas
Instituto Nacional de Educación Diversificada, Caserío Nueva Colonia	Por brindarme la oportunidad de realizar el Ejercicio Profesional Supervisado y poderme proyectar hacia sus habitantes.
Caserío Nueva Colonia	Tierra bendecida por Dios que me abrió las puertas con su gente laboriosa en la cual pude dejar mi granito de arena como futuro profesional en la asesoría con las autoridades y comunidad educativa
Mi Familia	Especialmente a mis hijos, esposa y mis padres por el apoyo incondicional, moral y este triunfo es dedicado a ellos.

ÍNDICE GENERAL

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES.....	V
RESUMEN EJECUTIVO	VII
1 CAPÍTULO I.....	1
REFERENCIA GENERAL	1
1.1 Introducción	1
1.2 Justificación	2
1.3 Objetivos.....	3
1.3.1 General.....	3
1.3.2 Específicos	3
1.4 Visión.....	4
1.5 Misión.....	4
1.6 Plan general de trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado.....	5
2 CAPÍTULO II	11
ETAPA DIAGNÓSTICA.....	11
2.1 Plan de la etapa diagnóstica	11
2.2 Monografía de la comunidad	16
2.2.1 Nivel departamental	17
2.2.2 Nivel municipal.....	18
2.2.3 Nivel comunitario	19
2.3 Diagnóstico comunitario.....	30
2.3.1 Necesidades Sociales	30
2.3.2 Necesidades culturales	31
2.3.3 Necesidades de infraestructura.....	32
2.3.4 Necesidades de salud	34
2.3.5 Necesidades de educación.....	35

2.4	Presentación de resultados	37
2.5	Nómina de necesidades detectadas	38
2.5.1	Administrativas	38
2.5.2	Pedagógicas.....	38
2.5.3	Proyectos pedagógicos.....	39
2.5.4	Comunitarios.....	40
3	CAPÍTULO III	43
	ETAPA DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA	43
3.1	Plan de la etapa de intervención pedagógica	43
3.1.1	Planes de proyectos pedagógicos.....	48
3.2	Descripción de resultados	61
4	CAPÍTULO IV	63
	ETAPA DE FORMULACIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DE UN PROYECTO PEDAGÓGICO.....	63
4.1	Plan del proyecto pedagógico	63
4.2	Desarrollo de actividades de ejecución.....	69
4.2.1	Fase de planificación.....	69
4.2.2	Fase de ejecución.....	69
4.2.3	Fase de entrega.....	70
4.3	Descripción del proyecto	71
4.4	Desarrollo de actividades de evaluación.....	73
5	CAPÍTULO V	75
	ETAPA DE LA PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD.....	75
5.1	Plan de la etapa de proyección a la comunidad	75
5.1.1	Planes de proyectos comunitarios	81
5.2	Descripción de resultados	94
6	CAPÍTULO VI RESULTADOS	97
6.1	Descripción de los resultados obtenidos en cada etapa	97

6.1.1	Etapa diagn3stica	97
6.1.2	Etapa de intervenci3n pedag3gica.....	97
6.1.3	Etapa de formulaci3n, ejecuci3n y evaluaci3n de un proyecto pedag3gico	98
6.1.4	Etapa de proyecci3n a la comunidad.....	98
6.2	Interrelaci3n de resultados	100
CONCLUSIONES		103
RECOMENDACIONES		105
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS		107
GLOSARIO.....		109
ANEXO.....		113

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

FIGURAS

Figura 1.	Mapa Caserío Nueva Colonia.....	16
Figura 2.	Género de comunidad.....	37
Figura 3.	Etapa diagnóstica.....	41
Figura 4.	Etapa intervención pedagógica.....	60
Figura 5.	Proyecto pedagógico.....	72
Figura 6.	Proyecto proyección comunitaria.....	93

TABLAS

Tabla 1.	Presupuesto General.....	9
Tabla 2.	Presupuesto etapa diagnóstica.....	14
Tabla 3.	Actividad económica.....	25
Tabla 4.	Presupuesto Intervención Pedagógica.....	46
Tabla 5.	Presupuesto plan intervención pedagógica.....	51
Tabla 6.	Presupuesto Plan Intervención Pedagógica.....	54
Tabla 7.	Presupuesto plan intervención pedagógica.....	58
Tabla 8.	Presupuesto de la Etapa Formulación, Ejecución y Evaluación de un Proyecto Pedagógico.....	67
Tabla 9.	Presupuesto proyección a la comunidad.....	79
Tabla 10.	Presupuesto plan proyección a la comunidad.....	83
Tabla 11.	Presupuesto Plan Proyección Comunitaria.....	87
Tabla 12.	Presupuesto Plan Proyección Comunitaria.....	91

RESUMEN EJECUTIVO

El informe de Sistematización y según lo establecido en el normativo de graduación del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán, Plan fin de semana, en el cumplimiento con las tareas de Extensión, Servicio, Docencia e Investigación Universitaria se ejecutó el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- en las distintas etapas singularmente en la sede del Caserío Nueva Colonia del municipio de Malacatán, departamento de San Marcos, dentro de la zona correspondiente a nuestra máxima casa de estudios.

Es necesario resaltar la finalidad de la misión y visión de la Universidad de San Carlos de Guatemala, proponiendo la metodología innovadora del constructivismo, enviando a profesionales de la educación a las diferentes comunidades que se ven apoyadas con el conocimiento adquirido en los años de formación humanista, científica, social y cultural que posee cada Epesista a lo largo del camino a recorrer en dicha formación demostrándolo en el trabajo de campo, siendo reflejado en las horas presenciales que se debe realizar en cada centro comunitario del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- en los meses de Enero a Noviembre del presente año, en base a lo suscrito en el normativo que lo rige, se estableció de la siguiente manera:

Etapa Diagnóstica: primera etapa donde se da a saber por medio de la observación, el ambiente, contacto, comunicación, información detallada por medio de las autoridades locales comunitarias, organizaciones de la comunidad sede, a través de la misma, se conocen características de la comunidad seleccionada para el desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- Caserío Nueva Colonia del municipio de Malacatán, departamento de San Marcos, por medio de la investigación correspondiente considerando aspectos muy necesarios como: Educativos, económicos, culturales y sociales .

Etapa de Intervención Pedagógica: ésta es la segunda etapa, donde se tiene comunicación directa con los miembros de la comunidad educativa en este el caso el Instituto Nacional de Educación Diversificada de Caserío Nueva Colonia, municipio de Malacatán, departamento de

San Marcos; en la cual corresponde realizar la planificación, organización y ejecución de diversas actividades pedagógicas, didácticas, planeamiento educativo y administración educativa.

Etapa de Formulación, Ejecución y Evaluación de un Proyecto Pedagógico: la participación, aportación cultural y educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, es de suma importancia, ayuda a que la sociedad guatemalteca se engrandezca dando soluciones a corto plazo y precisas en la búsqueda de resolver problemas que se detectaron en el diagnóstico institucional, trabajo de campo establecido en el perfil del normativo al cual se sujeta este informe.

Se realizaron las gestiones necesarias para que, con el apoyo de los epesistas, asesores y autoridades universitarias se hiciera realidad la ejecución del proyecto pedagógico denominado “Proyecto educativo sostenible, de mejoramiento de la infraestructura y/o instalaciones funcionales de la Extensión Universitaria de Malacatán, San Marcos”, lo cual viene a resaltar la importancia del vínculo entre educación y salud entre la Comunidad educativa ya que la higiene es derecho de todos, así disminuirá que se sigan prolongando los inconvenientes que se afrontan actualmente, el cual servirá a las futuras generaciones de profesionales que se formarán dentro del Centro de Estudios Superiores.

Etapa de Proyección a la comunidad: en esta etapa, el epesista se encuentra con la realidad de los diferentes problemas y carencias que se vive en casi todas las comunidades de nuestro país, las cuales pueden ser solucionadas con la colaboración mínima de toda la comunidad. En este aspecto el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- es la oportunidad para demostrar a la comunidad que, con una buena coordinación, es factible solucionar los problemas que parecen difíciles y hasta imposibles, por medio de la gestión así mejorar las condiciones de vida y hacerla participe de la vida institucional.

En conclusión, cada etapa del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán, Plan fin de semana, se realizó con los procedimientos, normas, instrumentos y técnicas que requiere cada una de las etapas, el epesista se encaminó al compromiso adquirido en la comunidad sede Caserío Nueva Colonia del municipio de Malacatán, departamento de San Marcos y teniendo como punto de referencia el normativo vigente del proceso de -EPS-.

1 CAPÍTULO I

REFERENCIA GENERAL

1.1 Introducción

Por el alejamiento que sufren muchas comunidades del área rural existen varios problemas vulnerables como la educación, salud, desnutrición, desempleo, falta de servicios básicos, entre otros. En el Caserío Nueva Colonia, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos existen datos importantes los cuales nos ayudan a determinar las diferencias y similitudes con el resto de las comunidades del municipio. Diferencias porque todas han evolucionado y buscado por su cuenta el desarrollo conforme a sus posibilidades económicas, humanas, sociales, y geográficas las que han incidido en el resultado de las gestiones ante autoridades locales, departamentales, y nacionales.

Las comunidades deben ser muy audaces para gestionar y lograr conseguir proyectos que mejoren la infraestructura de la misma y la calidad de vida de los habitantes, en esto precisamente radica la similitud porque nuestro sistema político y de gobierno es injusto porque en unos casos solo apoyan a las comunidades que ellos consideran, siendo una obligación del gobierno en turno ayudar con los recursos a la población.

En este caso el Centro Universitario de San Marcos de la Universidad de San Carlos de Guatemala, ha retribuido en cierta manera la asignación constitucional del estado al contemplar dentro de los requisitos de graduación para los futuros profesionales el trabajo y proyección comunitaria correspondiente al -EPS- y su respectiva sistematización, hasta la fecha este eficiente sistema ha permitido que por ejemplo hoy, el Caserío Nueva Colonia tenga ya escrita su historia, un diagnóstico social y económico.

La problemática es que la mayoría de ellos han sido persuadidos para que continúen sus estudios del nivel medio y porque no decirlo que se preparen académicamente en la Universidad de San Carlos de Guatemala, extensión Malacatán. Queda preceptuado entonces que la comunidad ha sido beneficiada con el trabajo comunitario del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, a futuro puede ser una fuerte información valiosa para estudios posteriores y fuente de consulta para estudiantes y personas de la comunidad.

1.2 Justificación

La sistematización constituye la base legal, un ordenamiento, escribir paso a paso un proceso, las garantías de veracidad, la comprobación y la perspectiva que el profesional de Pedagogía asimila durante el trabajo de campo en el cual se constituye el Ejercicio Profesional Supervisado - EPS- en el Caserío Nueva Colonia, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos. Base Legal porque según el punto Tercero, de Asuntos Administrativos suscritos en el acta No. 17-2007 En sesión Extraordinaria celebrada por el Consejo Directivo del Centro Universitario de San Marcos, de fecha 6 de septiembre del año 2007 contempla el normativo el cual contiene las características a reunir de todo el informe que tenga como propósito la titulación del nuevo profesional de Pedagogía a nivel licenciatura.

La veracidad y la comprobación en este informe se evidencia con fotografías y graficas de resultados, relatos de personas, citando nombres propios, fuentes vividas ancestrales oriundas de la comunidad, se escribe la narración de acontecimientos importantes acaecidos en el lugar con fechas y personas que, en su tiempo, fueron lideres importantes para determinar directamente la situación económica, social y política del caserío lo cual queda para las nuevas generaciones. Queda evidenciada la apreciación personal que el epesista asimiló como resultado de las experiencias e interacción con los habitantes del caserío, sus costumbres, tradiciones sueños, aspiraciones y expectativas de toda la comunidad.

Este trabajo otorga a todos los habitantes del Caserío Nueva Colonia, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos, la posibilidad de contar con bibliografía oficial con datos verídicos acerca de cómo surge la comunidad, los establecimientos educativos, puesto de Salud que sus antepasados tuvieron que enfrentar para llegarles los servicios con los que hoy cuentan, este trabajo cuenta con la evolución histórica de la comunidad, con el propósito de servir como guía en la búsqueda de la superación comunitaria, aporte que puede beneficiar a estudiantes del ciclo básico y diversificado como fuentes de información para las nuevas generaciones.

1.3 Objetivos

1.3.1 General

Cumplir con lo establecido por la Constitución Política de la República respecto a la Universidad de San Carlos de Guatemala, para alcanzar los grandes objetivos de la extensión, servicio, docencia e investigación

1.3.2 Específicos

- I. Establecer con autoridades comunales y comunidad educativa, los diferentes problemas detectados por medio de la investigación, para mejorar la calidad de vida de los habitantes de Caserío Nueva Colonia, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos.
- II. Determinar los diferentes problemas que más afectan en la comunidad para darles soluciones inmediatas por medio de un estudio preciso selectivo y eficaz.
- III. Involucrar a la comunidad educativa y en general, a que participe para formar parte de los proyectos a realizar en cada una de las etapas del Ejercicio Profesional Supervisado - EPS- con la finalidad de contribuir a una mejor calidad de vida dentro de la comunidad sede del proceso.
- IV. Realizar acciones concretas para la solución de problemas del Caserío Nueva Colonia, Malacatán San Marcos, en la gestión y ejecución de proyectos que impacten y sean prioritarios en la comunidad.

1.4 Visión

Coadyuvar a mejorar la calidad de vida en los habitantes en Caserío Nueva Colonia, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos, sede del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- Por medio de la solución de problemas detectados en la comunidad durante la etapa del diagnóstico institucional. Proporcionar a la juventud y comunidad, la mejor alternativa para su preparación académica, otorgando la posibilidad de llegar al nivel necesario para acceder a la educación universitaria en el municipio de Malacatán.

1.5 Misión

Cubrir las necesidades en salud y educación, siendo prioridades dentro del proceso del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- del Caserío Nueva Colonia, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos, con el apoyo que proporciona la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán, San Marcos, por medio de las gestiones realizadas para el financiamiento de los proyectos planificados, coadyuvando a generar mejores condiciones para los habitantes en general.

1.6 Plan general de trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado

I Parte informativa

- 1.1. Institución: Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de Marcos, Extensión Malacatán
- 1.2. Ubicación: Malacatán, departamento de San Marcos.
- 1.3. Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación.
- 1.4. Epesista: Wilber Iván Son Aguilar.
- 1.5. Lugar de Ejecución: Caserío Nueva Colonia, Malacatán
- 1.6. Tiempo de Trabajo: 1,120 horas
- 1.7. Fecha de inicio: Enero de 2023
- 1.8. Fecha de Culminación: Noviembre de 2023
- 1.9. Supervisora-Asesora EPS: MSc. Telma Lucrecia Echeverría Ochoa

II Presentación

El Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, se realizará con el objetivo de proporcionar a las comunidades el apoyo y asesoramiento a la solución a los diferentes problemas tanto sociales como educativos de su entorno, incluye a todos los habitantes para crear, cooperación y participación, ligados a los estudiantes epesistas de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán.

Es por ello que para el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, se registrará de conformidad con las políticas establecidas en el normativo de -EPS-, el cual preceptúa las siguientes etapas: Primera Etapa Diagnóstica, Segunda Etapa Intervención Pedagógica, Tercera Etapa Formulación y Evaluación de un Proyecto Pedagógico, Cuarta Etapa Proyección a la Comunidad, empleándose de una manera efectiva para ayudar en el mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes del Caserío Nueva Colonia, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos.

III Justificación

La Universidad de San Carlos de Guatemala USAC Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán, tiene como fin contribuir al desarrollo integral del país mediante una formación de profesionales con conciencia social, como estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán, llevando a cabo el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-.

Para poder establecer las necesidades prioritarias de los habitantes de la comunidad donde se ejecutará el proyecto. El plan general se realiza para que las etapas se lleven a cabo y contribuyan al desarrollo comunitario y en consecuencia repercuta en un mejor nivel académico de los estudiantes que asisten al centro educativo, así como también a los de padres de familia y autoridades, Auxiliatura y COCODE de Caserío Nueva Colonia, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos. Siendo un vínculo de proyección de la Universidad hacia las comunidades y así lograr el desarrollo social.

IV Objetivos

4.1. General

Considerar la participación en la solución de los problemas del Caserío Nueva Colonia, municipio de Malacatán departamento de San Marcos, mediante la inclusión del estudiante en la realidad del entorno de la comunidad para que se confronte la teoría con la práctica.

4.2. Específico

4.2.1. Determinar la realidad situacional del Caserío Nueva Colonia, del municipio de Malacatán, departamento de San Marcos, a través del empleo de técnicas de recolección datos, para identificar el contexto en donde se relaciona el estudiante.

4.2.2. Establecer y realizar actividades de proyección y desarrollo en el caserío, con gestión, intervención y colaboración de diferentes organizaciones.

4.2.3. Planear, gestionar y ejecutar proyectos que beneficien a la educación de los estudiantes del Caserío Nueva Colonia, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos, a través de la gestión y actividades que generen desarrollo en la comunidad.

4.2.4. Concientizar a la comunidad educativa del Caserío Nueva Colonia, que participen en diferentes gestiones para realizar proyectos que beneficien a la comunidad.

V Cronograma

Actividad	Mes										
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
Planificación General de -EPS-	x										
Toma de posesión del –EPS-		x									
Planificación y ejecución de Etapa Diagnóstica			x		x						
Socialización y entrega de Etapa Diagnóstica a autoridades comunidad					x						
Planificación y ejecución de un proyecto Educativo					x	x	x	x	x	x	
Planificación y ejecución de Etapa de Intervención Pedagógica				x	x	x	x	x	x	x	x
Planificación y ejecución de proyectos institucionales					x	x	x	x	x	x	x
Planificación y Ejecución de Etapa Proyección a la Comunidad				x	x	x	x	x	x	x	x
Finalización del Ejercicio Profesional Supervisado											x
Elaboración y presentación de la sistematización del –EPS-										x	x

VI Metodología

- Especificación de necesidades
- Participación de la comunidad
- Recopilación de la información
- Hallar alternativas de solución
- Solución de problemas
- Gestión de Recursos económicos
- Redacción de informes
- Análisis cualitativos y cuantitativos de información
- Planificación de actividades

VII Recursos

7.1 Humanos	7.2 Materiales	7.3 Institucionales	7.4 Financieros
<ul style="list-style-type: none"> • Supervisora-Asesora de -EPS- • Autoridades Comunitarias • Epesista • Padres de Familia • Estudiantes • Representante de Organizaciones Institucionales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Normativo -EPS- • Computadora • Impresora • Lapiceros • Engrapadora • Marcadores • Cámara digital • Cañonera • Escritorios • Edificios • Hojas de papel bond • Otros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Universidad de San Carlos de Guatemala • Supervisión Educativa 1215.7 • Municipalidad • Instituto Nacional de Educación Diversificada, Caserío Nueva Colonia. • Alcaldía Auxiliar • COCODE 	<ul style="list-style-type: none"> • Aporte de Epesista • Aportes de la comunidad • Aporte de Instituciones • Otros Aportes

7.5 Presupuesto

Tabla 1.

Presupuesto General

No.	Actividades	Descripción	Valor
1	Planificación y ejecución de Etapa Diagnóstica	Planificación, Coordinación autoridades locales e instituciones de servicio, recorrido por la comunidad, elaboración de guías de entrevista, listas de cotejo y boletas de encuesta. Encuesta a familias de la comunidad. Elaboración de la caracterización comunitaria Entrega de la caracterización a líderes de la comunidad.	Q. 650.00
2	Planificación y ejecución de un proyecto Educativo.	Reconstrucción de los servicios sanitarios Implementación de servicio de agua potable que incluye conexión completa e instalación de tubería nueva Colocación de dos toneles con su respectiva cubeta tanto en el servicio de damas como de caballeros.	Q. 17,585.00
3	Planificación y ejecución de Etapa de Intervención Pedagógica	2 Balones deportivos, 10 Bolsas de Agua pura, 4 Bolsas Isomax, 1 Computadora, 3 Teclados, 3 Mouses, 1 Ventana de Metal, Mano de obra de la Instalación. Pintura. Cubetas de Pintura, Sticker, Costales grandes, Rastrillos,	Q. 3,265.00
4	Etapa de Proyección a la Comunidad	Escobas, Guantes de Látex, Paquetes de Agua pura Rodillos, ventiladores	Q. 2,600.00
Total			Q. 24,100.00

Nota. Detalle del presupuesto del plan general. Elaboración propia, realizado con Excel.

VIII Evaluación

Del plan:

En la Etapa de planificación, Ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico se evaluará con un acto de inauguración, coordinado por el epeista, y con la presencia de la Supervisora-Asesora del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-.

Del EPS:

El Ejercicio Profesional Supervisado será evaluado constantemente por la asesora a través de los lineamientos establecidos en el Normativo del Ejercicio Profesional Supervisado, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán, acreditando cada etapa realizada.

Malacatán, 17 febrero de 2023

PEM. Wilber Iván Son Aguilar
Epeista

MSc. Telma Lucrecia Echeverría
Supervisora-Asesora –EPS-

Licda. Julia Maritza Gándara
Coordinadora Extensión Malacatán

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

2 CAPÍTULO II

ETAPA DIAGNÓSTICA

2.1 Plan de la etapa diagnóstica

I Parte informativa

- 1.1. Institución: Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, extensión Malacatán
- 1.2. Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación.
- 1.3. Lugar de ejecución: Caserío Nueva Colonia, Malacatán
- 1.4. Fecha de ejecución: De marzo a mayo de 2023
- 1.5. Epesista: PEM. Wilber Iván Son Aguilar
- 1.6. Sede del E.P.S.: INED Nueva Colonia
- 1.7. Entidades de apoyo: USAC-CUSAM, Extensión Malacatán, Auxiliatura, COCODE, Establecimiento Educativo e Instituciones Gubernamentales y no Gubernamentales.

II Presentación

En la Etapa Diagnóstica Situacional es donde se realiza un estudio profundo de la comunidad, utilizando diferentes métodos, herramientas y acciones, para recopilar información y así poder establecer los diferentes problemas que se afrontan en la comunidad sede del -EPS-. Esta etapa permite tener un acercamiento directo con el Epesista, con la comunidad, para conocer la realidad situacional, y así mismo proponer y emplear alternativas de posibles soluciones de manera eficaz, para el beneficio de todos los habitantes de la comunidad, y de esta manera se logrará proyectar la Universidad de San Carlos de Guatemala, Extensión Malacatán, hacia los diferentes lugares de nuestro municipio.

III Justificación

La Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán, como Institución educativa y formadora de los mejores profesionales, tiene como

finalidad a través del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, asumir su intervención y participación en fortalecer el desarrollo y apoyo a las comunidades, en los aspectos educativos, culturales, económicos y sociales.

Es por eso que en la etapa Diagnóstica Institucional del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, en este proceso podemos darnos cuenta y analizar el estado en que se encuentran las comunidades por medio de la recopilación de datos obtenidos, de una manera explícita y con ello poder realizar un informe general de todos los aspectos importantes de la comunidad; Historia, geografía, organización política, economía, salud, educación, cultura, o identificando en cada uno de ellos las necesidades prioritarias, y de esta forma plantear medidas de solución de manera correcta y profesional.

IV Objetivos

4.1. General

Establecer la realidad situacional del Caserío Nueva Colonia, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos y los diferentes problemas que afectan el desarrollo por medio de la etapa diagnóstica del Ejercicio Profesional Supervisado para poner en práctica las posibles soluciones.

4.2. Específico

4.2.1. Estimar y mejorar la participación de los habitantes del Caserío Nueva Colonia, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos, como un instrumento de gestión institucional.

.

4.2.2. Considerar proyectos implementando métodos y acciones para darle solución a los diferentes problemas que existen en el Caserío Nueva Colonia, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos.

4.2.3. Implementar acciones y diferentes estrategias para poder contrarrestar los diferentes problemas que hay en la comunidad.

4.2.4. Considerar por medio de un diagnóstico los diferentes problemas o deficiencias en el sector educativo, así poder planificar actividades que beneficien a la misma.

V Cronograma

Año 2023	Mes										
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
Planificación			x								
Coordinación autoridades locales e instituciones de servicio			x								
Recorrido por la comunidad			x								
Elaboración de guías de entrevista, listas de cotejo y boletas de encuesta			x								
Encuesta a familias de la comunidad			x	x							
Elaboración de la caracterización comunitaria				x	x						
Entrega de la caracterización a líderes de la comunidad					x						

VI Técnicas

- Investigación bibliográfica
- Investigación de campo
- Observación
- Entrevistas
- Organigramas

VII Recursos

7.1 Humanos	7.2 Materiales	7.3 Institucionales	7.4 Financieros
<ul style="list-style-type: none"> • Alcalde Auxiliar • Presidente de COCODE • Vecinos de la comunidad • Supervisora-Asesora de EPS- • Epesista • Representantes de Organizaciones Institucionales • Director INED. 	<ul style="list-style-type: none"> • Edificios • Normativo - EPS- • Computadora • Impresora • Cañonera • Hojas de papel Bond • Cámara digital. 	<ul style="list-style-type: none"> • Universidad de San Carlos de Guatemala • Supervisión Educativa 1215.7 • Municipalidad • Instituto Nacional de Educación Diversificada, Caserío Nueva Colonia. • Alcaldía Auxiliar • COCODE. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aporte de Epesista • Aportes de la comunidad • Aporte de Instituciones • Otros aportes.

7.5 Presupuesto

Tabla 2.

Presupuesto etapa diagnóstica

No.	Actividades	Descripción	Valor
1	Planificación	Se elaboró el Plan de la Etapa Diagnóstica, con el fin de asumir la intervención y participación en fortalecer el desarrollo y apoyo a la comunidad, en los aspectos educativos, culturales, económicos y sociales.	Q. 50.00
2	Coordinación autoridades locales e instituciones de servicio	Se realizó la visita a la Comunidad sede, haciéndole llegar las invitaciones para una reunión con autoridades locales y Comunidad Educativa.	Q. 100.00
3	Recorrido por la comunidad	Se realizó el recorrido en la Comunidad sede acompañado del alcalde auxiliar por varios días para detectar las diferentes necesidades que se tiene.	Q. 100.00

Continuación tabla 2

4	Elaboración de guías de entrevista, listas de cotejo y boletas de encuesta	Se elaboró todo el material necesario para poder recolectar toda la información de la comunidad.	Q. 50.00
5	Encuesta a familias de la comunidad.	Se visitó a familias de la comunidad, para recolectar diferentes datos que servirán para darle solución a necesidades detectadas con anterioridad.	Q. 50.00
6	Elaboración de la caracterización comunitaria	Teniendo toda la información de la comunidad se elaboró la monografía de la comunidad.	Q. 100.00
7	Entrega de la caracterización a líderes de la comunidad	Se invitó a las Autoridades de la comunidad para la entrega de la monografía, dándoles una refacción a todos los presentes.	Q. 200.00
Total			Q. 650.00

Nota. El presupuesto de la Etapa Diagnóstica se realizará en la presente tabla, la cual refleja los gastos efectuados en cada actividad, los cuales fueron sufragados por el Epesista.

VIII Evaluación

La evaluación de la fase Diagnóstica la realizará la Asesora-del -EPS-, al finalizar la etapa determinando los objetivos propuestos en el plan. De la misma manera se tomarán fotografías para evidenciar todo el proceso en la realización de la Monografía de la comunidad, la cual será entregada a las autoridades locales

Caserío Nueva Colonia, Malacatán marzo 2023.

PEM. Wilber Iván Son Aguilar
Epesista

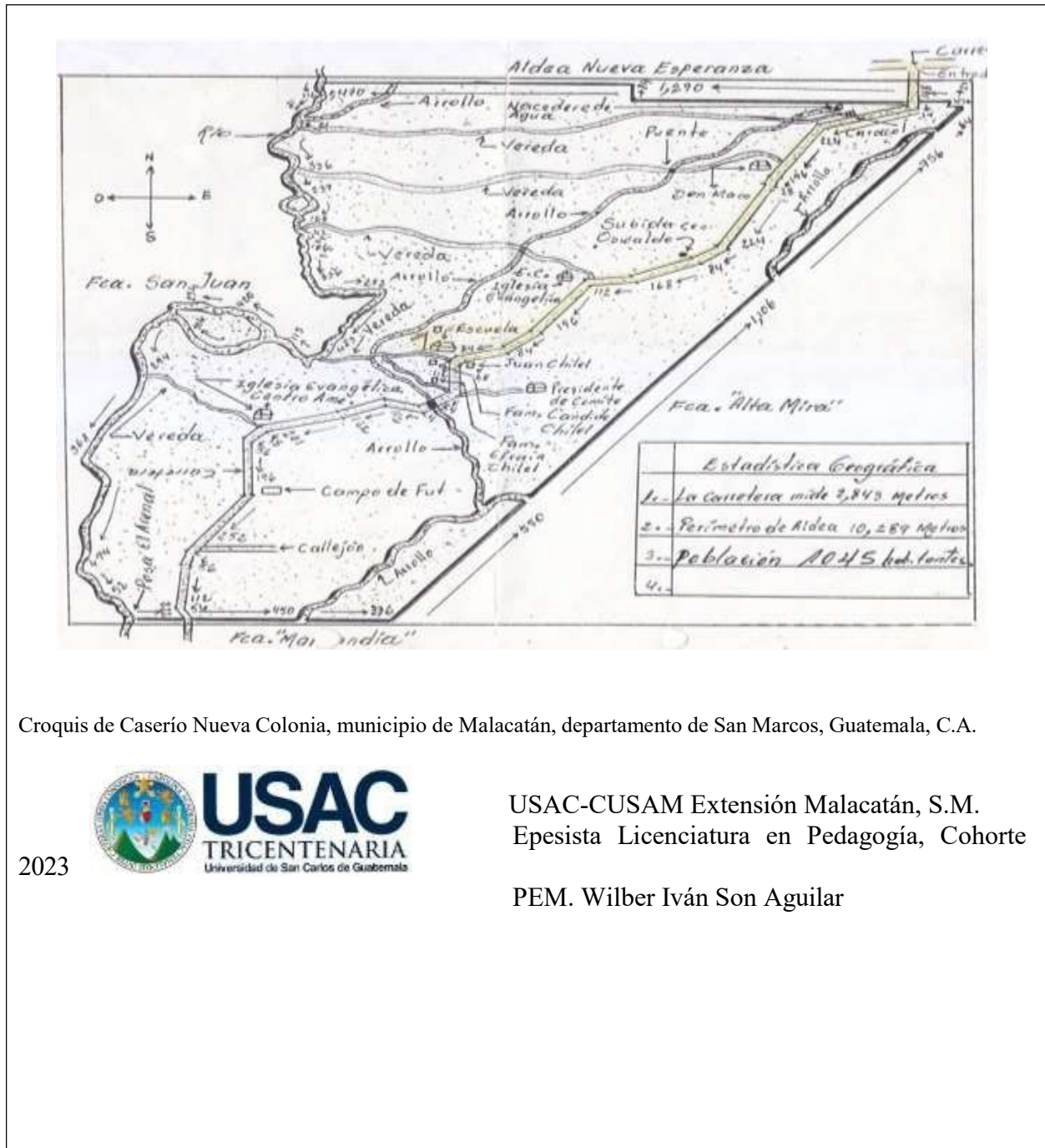
MSc. Telma Lucrecia Echeverría Ochoa
Supervisora-Asesora -EPS-

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

2.2 Monografía de la comunidad

Figura 1.

Mapa caserío Nueva Colonia



Croquis de Caserío Nueva Colonia, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos, Guatemala, C.A.



USAC-CUSAM Extensión Malacatán, S.M.
Epesista Licenciatura en Pedagogía, Cohorte
PEM. Wilber Iván Son Aguilar

Nota: Sala Situacional, elaborado en el Puesto de salud, Caserío Nueva Colonia, Ministerio de Salud y Asistencia Social 2023. Utilizando la aplicación Microsoft Word.

2.2.1 Nivel departamental

San Marcos fue fundado el 25 de abril de 1,533; día del arribo de la Colonia Militar, integrada por 50 hombres españoles que enviara el conquistador Pedro de Alvarado, al mando del Capitán Juan de León Cardona, con el propósito de extender los dominios a estos lugares. Llegaron al bosque llamado “CANDACUCHEX” que significa “Tierra de Frío”, los españoles se apoderaron de él, para vivir apartados de los aborígenes, ya que su desconfianza hacia ellos era bastante fuerte.

Al departamento de San Marcos lo atraviesa la Sierra Madre, por lo que todas las tierras cercanas al norte son quebradas. Las situadas hacia el sur son casi planas, por lo que el clima es templado en el norte y en el sur es caliente. Esta variedad de climas se observa debido a las diferencias de alturas, las cuales varían entre los 3,200 metros sobre el nivel del mar en Ixchiguán y los 3.71 metros en Ocosingo. Se encuentra situado en la región suroccidental de Guatemala. Su extensión territorial es de 3.791 kilómetros cuadrados. Limita al norte con Huehuetenango, al sur con el océano Pacífico y Retalhuleu, al este con Quetzaltenango; y al oeste con el estado mexicano de Chiapas. La cabecera departamental se encuentra a una distancia de 252 kilómetros de la ciudad capital de Guatemala (Wikimedia Inc, 2017).

El clima de la parte norte es un promedio templado-frío y en el sur, cálido. Por su diversidad de climas el departamento tiene múltiples productos agrícolas que autoabastecen a sus habitantes y son renglón importante en la economía de este: café, maíz, algodón, trigo, hule, papa, frutas y hortalizas. La ganadería se encuentra desarrollada en la zona cálida, siendo las explotaciones en zona fría escasas y de animales pequeños (cabros, ovejas y marranos).

En este departamento se localizan las siguientes Carreteras: Ruta Nacional 1, Ruta Nacional 6-W, Ruta Nacional 12-S y la Interamericana CA-2 que, partiendo de la ciudad Tecún Umán, municipio de Ayutla, frontera con México, y recorriendo la zona costera del país, al llegar a Escuintla, por la carretera interoceánica, el departamento se comunica con la ciudad capital.

2.2.2 Nivel municipal

El nombre se deriva de la lengua del *náhuatl* o *Malacatl*, que quiere decir *lugar junto a los malacates* o tierra de los malacates, o instrumento primitivo para para hilar que hace las veces de rueca y Tlan que significa lugar o proximidad (Wikimedia Inc, 2017). Malacatán es uno de los municipios del departamento de San Marcos en la República de Guatemala, el 11 de Octubre de 1825 fue reconocido como municipio con el nombre de Santa Lucía Malacatán por Acuerdo Gubernativo del 16 de Diciembre de 1886 en el año de 1925 asumió la categoría de Villa y el 26 de Julio de 1952 la categoría de Ciudad en virtud de su crecimiento poblacional, siendo el más poblado y activo económicamente. Cuenta con varios complejos comerciales debido al movimiento económico que produce la cercanía de la frontera.

El municipio se encuentra localizado en la confluencia de los ríos Cabuz y Petacalapa, a trece kilómetros de la frontera con México. Situada a una altitud de 390 msnm, su clima se caracteriza por presentar inviernos lluviosos y veranos cálidos y secos. Malacatán celebra su fiesta patronal del 9 al 13 diciembre, en honor a Santa Lucía. Su frontera con México fue establecida luego del Tratado Herrera-Mariscal que fue suscrito entre el gobierno de México y el del presidente guatemalteco Justo Rufino Barrios en 1882, y por el que Guatemala renunció a su reclamo del territorio de Soconusco y además cedió cerca de 10300 km². (Wikimedia Inc, 2017). Malacatán es un municipio que está ubicado en la parte Oeste del departamento de San Marcos, dentro de la Región VI o Región Suroccidental del país.

El municipio de Malacatán tiene una extensión territorial de 204 Km² convirtiéndolo en uno de los municipios más grandes del departamento de San Marcos. En el municipio de Malacatán se encuentra la frontera El Carmen con México

Limita al Norte con los municipios de Tajumulco y San Pablo (San Marcos); al Sur con el municipio de Ayutla (San Marcos); al Este con los municipios de San Pablo y Catarina (San Marcos); y al Oeste es fronterizo con el Estado de Chiapas, de la república de México (deGuate, 2017).

2.2.3 Nivel comunitario

Figura 2.

Mapa caserío Nueva Colonia



Nota: Sala Situacional, Puesto de salud, Caserío Nueva Colonia, Ministerio de Salud y Asistencia Social 2023. Caserío Nueva Colonia, Malacatán San Marcos. Está ubicada al este del municipio de Malacatán, San Marcos.

Caserío Nueva Colonia, Malacatán San Marcos. Está ubicada al este del municipio de Malacatán, San Marcos.

2.2.3.1 Ubicación geográfica

- Altitud y latitud

La latitud es la distancia angular entre la línea ecuatorial (el Ecuador), y un punto determinado de la Tierra, medida a lo largo del meridiano en el que se encuentra dicho punto. (Wikimedia Inc, 2015). La Latitud expresada en GSM (grados, minutos y segundos) es de **N 14° 52' 44.149''**; longitud **92° 07' 40.98''** (Google Maps, 2017).

Expresa la distancia angular entre un punto dado de la superficie terrestre y el meridiano que se toma como 0° (es decir, el meridiano de base) medida a lo largo del paralelo en el que se encuentra dicho punto, una circunferencia cuyo centro es la intersección del eje de la Tierra con el plano del citado paralelo (Wikimedia Inc, 2017). La altura es de 209 metros (Google Maps, 2017).

- Límites territoriales

- Al norte con Caserío Nueva Esperanza
- Al sur con Aldea Nicá
- Al este con el Municipio de Guillen, Tapachula Chiapas. México
- Al oeste con Caserío San José Petacalapa.

- Extensión territorial

Su extensión equivale a 10 kilómetros cuadrados.

- Topografía

La Topografía es una disciplina que se especializa en la descripción detallada de la superficie de un terreno. (Diccionario ABC, 2017). El terreno del Caserío Nueva Colonia es plano, su suelo en su mayoría es fértil produciendo variedades de especies, vegetales y frutales.

- Distancia a la cabecera municipal, departamental, y/o ciudad capital

- Distancia del Caserío a la ciudad capital 319.4 kilómetros
- Distancia del caserío a la cabecera departamental 72.4 Kilómetros
- Distancia del caserío a la cabecera municipal 12.4 Kilómetros.

- Climatología

La climatología es la ciencia o rama de la geografía y por ende de las ciencias de la Tierra que se ocupa del estudio del clima y sus variaciones a lo largo del tiempo cronológico. (Real Academia

Española, 2005) La comunidad objeto de estudio posee un clima típico de la región como lo es Tropical.

- Idioma

Castellano es el idioma único, aunque varios habitantes hablan Mam, porque son personas que han llegado a vivir a la comunidad procedentes de lugares del altiplano Marquense.

2.2.3.2 Historia

En el año de 1939, La Nueva Colonia de hoy se constituía en la finca Los Ángeles, propiedad del Sr. César Lanuza, Originario de la Cabecera Municipal de Malacatán quien contaba con aproximadamente 10 caballerías (18.580M2 aproximadamente), en ese tiempo, según narra el Sr. Manuel Lorenzo López Águeda, (Águeda, 2023), que ahora tiene 83 años de edad, que su padre, el Sr. Avelino López le relató que ese terreno que algún día heredaría se lo había ganado por comisiones que le pagó el antiguo propietario El Sr. César Lanuza.

Porque en una tarde de verano, después de sus jornales estaban sentados platicando con Pablo Gómez (padre de don Narciso Gómez quien hoy cuenta con 86 años de edad) estaba también Alberto Chún (no saben lo que sucedió con él) y Martín Chilel, (Padre del hoy muy conocido en la comunidad el Sr. Martín Chilel, de 77 años de edad).

Ese día se les acercó don César (el patrón) entre pláticas, les comentó que tenía intenciones de vender la finca en fracciones o sea por cuerdas para que las personas que así lo desearan tuvieran la oportunidad de comprar, pero uno de los que estaban allí, no recuerda bien quién fue, le dijo que para que iban a comprar terreno, si aquí en la finca lo que se pudre es la fruta, que no tiene valor y para que iban a tener la tierra si con lo que ganaban era suficiente y hasta sobraba para comer. Don César les dijo que pensarán en que algún día iban a tener hijos y que ellos necesitarían un lugar donde vivir, y de mala gana aceptamos el precio de Q.2.00 por cuerda y a pagos, el patrón dijo don Manuel que se encargara de vender y repartir y que le daría una comisión de Q.0.50 por cada cuerda que vendiera y midiera.

Esa tarde aceptaron y le dijeron que pensaríamos cuanto podríamos comprar. Platicando sobre el nuevo nombre a partir de la venta en adelante; entre los cinco acordamos que le podíamos llamar La Nueva Colonia, porque pensaban que algún día se convertiría en un lugar muy poblado, en donde todas las personas pudieran vivir con todos los servicios básicos y que podría llegar a convertirse en una colonia de Malacatán, cabecera municipal que por cierto solamente tenía poblado lo que hoy es el parque central, y todo lo demás eran solamente árboles y calles de tierra.

El señor Pablo Gómez, llevaba nueve años de servir a don César, como administrador de la finca por tener la ventaja de poder leer y escribir, la época se caracterizaba por la escasa educación de sus pobladores, ya que la única escuela se encontraba en la cabecera municipal de Malacatán. En el día de la plática de vender la finca solo me dijo que podía venderse en dos quetzales la cuerda, quedó así pero pocos días después el señor César Lanuza, le dijo al señor Avelino López (padre de don Manuel) que se encargara de vender la finca que a todos los compradores les dijera que si querían que pagaran los dos quetzales que habían platicado (precio de mercado) por la dedicación de don Avelino buscara compradores y a cambio recibiría una ganancia o comisión de cincuenta centavos por cuerda.

Con esa ganancia el señor Avelino tuvo la oportunidad de hacerse de varias cuerdas de terreno las cuales heredo una parte a don Manuel y en la actualidad todo el sector sur, se encuentra poblado en un 90% por los López, todos hijos de don Manuel y nietos de don Avelino. Don Manuel en la actualidad no comprende porque don César confió a su padre esta labor, la que permitió que hasta hoy (75 años después) estén gozando de esas bendiciones.

Los padres de la comunidad cuentan que en ese tiempo el maíz crecía sin necesidad de fumigar y abonar tanto la tierra porque esta tenía mucho poder, poder que fue cayendo por la tala inmoderada de árboles, adelgazándose el manto fértil, luego apareció el abono químico y la tierra se volvió independiente, a diferencia de ahora el verano y el invierno se encontraban bien definidos, en Mayo iniciaban las lluvias las que rara pero muy rara vez había una pérdida de cultivos, no existía la semilla transgénica las semillas eran escogidas de los mejores granos y así de forma muy natural se mejoraba la calidad genética del grano.

Recuerda el señor Narciso Gómez, que por el año de 1968 fue nombrado comisionado militar en la comunidad, puesto muy importante de aquella época porque viviendo en un país en guerra en las comunidades y municipios era la autoridad máxima, y que aproximadamente en el año de 1970 un grupo de vecinos decidió dividirse y pasar a formar su propio caserío denominándose Caserío Nueva Esperanza, recuerda don Narciso también que la Nueva Esperanza se fraccionó dando origen a lo que hoy se conoce como Caserío Nueva Santa Rosa.

Cuenta don Manuel y don Narciso que en aquel tiempo el llamado que se hacía a los miembros de la comunidad era emitiendo un sonido con un cacho o cuerno de vaca, era un tiempo de respeto en el cual todos acudían inmediatamente para escuchar las directrices que debían darse, todos acompañaban a un sepelio, o aportaban para un vecino que caía en desgracia, la autoridad se respetaba, lo que no sucede en la actualidad y no tiene mando.

Piensen ellos que esa es la razón por la cual las comunidades no prosperan a la misma velocidad que antes, porque el respeto tanto a los padres como a las autoridades y los ancianos para muchos vecinos no tiene valor; pero esa forma de pensar se está pagando caro porque el desarrollo no llega y vivimos siempre en las mismas relata el Señor (Agueda, 2023).

El salón se construyó con ayuda de la comunidad con mano de obra, y materiales como piedra de arena. Cuando entró la energía eléctrica, cada uno de los ciudadanos acarreo postes compraron cable, aproximadamente en el año 1990.

Principales fundadores:

- Avelino López (padre de don Manuel Lorenzo López)
- Felipe López (tío de don Manuel)
- Pablo Gómez (padre de don Narciso Gómez, abuelo de don Ifracio)
- Alberto Chún Pérez (quien vendió su terreno y se fue a Malacatán)
- Martín Chilel (padre del conocido Martín Chilel)

2.2.3.3 División política-administrativa

La comunidad la atraviesa un camino principal de 5 a 6 metros de ancho, entroncando con calles y callejones de apenas dos metros de ancho y veredas, que mantienen comunicados a los

vecinos, la calle principal los comunica a la ciudad capital, cabecera departamental, cabecera municipal, frontera con México, existe un paso ciego cuando los ríos Petacalapa y Suchiate se encuentran con caudal bajo, son atravesados para dirigirse al vecino país de México.

La comunidad tiene categoría de Caserío, según manifiesta la Unidad Técnica de Planeamiento de la Municipalidad de Malacatán, aunque no se tienen registro oficiales de su fundación, está dirigida por Auxiliatura, COCODE, la comunidad al paso del tiempo ha sufrido grandes cambios geográficos, por motivos de división de tierras convirtiéndose en nuevas comunidades como el Caserío Nueva Esperanza, Caserío Nueva Santa Rosa; estas administraciones están destinadas a buscar mejoras en la proyección comunal, con el fin de auto-establecerse ante cualquier necesidad o problema social que acontezca, ya sea en la búsqueda de una organización y búsqueda de solución.

2.2.3.4 Economía

El 40% de los habitantes que corresponde a 781 de 1,910 personas, se dedican a la siembra y cultivo de maíz para consumo familiar; una pequeña fracción es vendida en la cabecera municipal, de además es para consumo interno. Existe en la Nueva Colonia Un Taller de Bicicletas, uno de Mecánica, uno de Balconera, varias tiendas de artículos de consumo diario. Existen personas con oficios como Albañiles, Electricistas, Herreros, Carpinteros, Jornaleros. Muy pocos Maestros de Educación Primaria, escasamente dos o tres de educación media, Pilotos, Profesionales, Pedagogos, Estudiantes del Nivel medio, Sastres, quienes también se dedican a trabajar para que la economía de sus familias en la comunidad.

El 18% de los habitantes que corresponde a 360 habitantes del total 1910 personas vive de las remesas familiares, aunque en el censo únicamente refleja el 18% equivalente a 360 personas del total de la población que es de 1910; en entrevistas a los miembros del COCODE argumentan que niegan la pregunta por temor a ser estafados. En esta comunidad como en muchas otras de nuestro país, puede apreciarse una clara diferencia entre los habitantes que han tenido la posibilidad de viajar a Estados Unidos; las casas son de concretos con piso cerámico, techo de lámina o inclusive terraza, mientras que las otras son casas informales, de madera con lámina y piso de tierra.

Tabla 3.*Actividad económica*

Actividad económica	Cantidad de población	Porcentaie
Agricultores	781	40%
Comerciantes	550	28%
Remesas	360	18%
Albañilería	25	1%
Herreros	5	1%
Pilotos	30	2.%
Sastres	10	1%
Carpinteros	6	1%
Maestros	10	1%
Pedagogos	4	1%
Profesionales universitarios	9	1%
Profesionales nivel medio	90	3%
Estudiantes de diversificado	30	2%
Total	1,910	100%

Nota: Clasificación de la actividad económica de Caserío Nueva Colonia, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos, trabajo de investigación. Elaboración propia realizado en Word.

2.2.3.5 Salud

El Caserío Nueva Colonia cuenta con un Puesto de Salud, llamado el “Pedregal”, que es atendido por la enfermera, Dulce Aracely Rosal Velásquez; de lunes a viernes en horario normal de 8:00 a 16:30 horas. Tomaron posesión en el mes de mayo de 2017, contratadas por el MSPAS.

- Tasa de natalidad

La tasa de natalidad corresponde a una medida de cuantificación de la fecundidad número de nacidos vivos por cada 1.000 habitantes en un lugar específico. (Diccionario ABC, 2017). De enero a mayo de 2023, los nacimientos registrados ascendieron a 9, con una proyección para el mes de diciembre de este año el número sea de 20 a 25 (MSPAS, 2023).

- Tasa de fecundidad

Número medio de hijos nacidos de las mujeres que, en una determinada sociedad o grupo, han completado su ciclo reproductivo (Wikimedia Inc, 2017). En los diferentes hogares encuestados se pudo constatar que únicamente el 3% que equivale a 11 hijos nacido al número de reproducción total de 377 mujeres.

- Enfermedades más frecuentes

De acuerdo con la investigación planteada los ciudadanos exponen:

- Enfermedades Ambientales

La gripe es la enfermedad común, provocado por los cambios repentinos de clima, existen días soleados con temperaturas de 30° en cuestión de 30 minutos se puede nublar e iniciar una fuerte lluvia, los cambios de clima y los descuidos en el lavado de manos son factores que inciden directamente.

- Utilización de plantas medicinales

Los miembros de la comunidad utilizan las diferentes plantas como medicamento natural para curar enfermedades comunes entre las cuales se mencionan:

- Sábila: para gastritis e inflamación.
- Hierva buena: sirve para la alteración de lombrices y tos.
- Flor de muerto: sirve para lombrices y sacar calor de estómago.
- Zorro: para infecciones, para limpiar heridas y para sinusitis.
- Manzanilla: sirve para la alteración de lombrices y tos.
- Valeriana: sirve para los nervios.
- Salvia: para vómitos y para limpiar a la mujer después del parto.
- Árnica: sirve para golpes y torceduras.
- Apasote: para la alteración de lombrices.
- Te de limón: sirve para la tos.
- Nonis: es utilizado para la diabetes.
- Moringa: para mantener el buen funcionamiento del organismo.

2.2.3.6 Cultura

La feria de Caserío Nueva Colonia no existe un día específica para la celebración de la feria titular, porque no hay un santo patrono que la comunidad católica haya elegido, por lo que solo se realizan diferentes eventos de elección de niña, señorita Independencia, y las elecciones de

cada representativa de los diferentes niveles educativos que hay en el caserío, se realizan semanas cívicas con diferentes concursos en cada establecimiento educativo.

Costumbres y tradiciones, una tradición que se ha venido arraigando es la carrera de cintas el 24 de diciembre de cada año. Otras de las tradiciones es que en Semana Santa se elabora pan y dulces, para recibir a los que baila el Judas. La mayoría de las familias acostumbran a cocinar el atol de elote, y la quesadilla de elote llamado: El Enterrado.

2.2.3.7 Educación

Centros educativos son establecimientos de enseñanza ubicada dentro de los distintos niveles y ciclos del sistema educativo para brindar educación a la niñez y juventud de la comunidad se cuenta con un edificio escolar construido en una superficie de 4 cuerdas, con 14 ambientes, pero aquí se incluye la dirección, el salón comunal, el puesto de salud, y un laboratorio de computación con 05 equipos, Es necesario mencionar que aquí funciona la educación primaria, básico y diversificado. A 300 metros funciona la escuela de párvulos.

Educación primaria la Escuela de Caserío Nueva Colonia, aproximadamente por el año de 1960 funcionaba a 500 metros al sur de donde se encuentra actualmente en terrenos de doña Juana López propietaria actual eran terrenos de don Felipe López, la escuela en ese tiempo no pudo permanecer allí, a causa de un nacimiento de agua, después la escuela pasó a los terrenos de don Lorenzo Pérez Alvarado a unos 200 metros quien cedió un predio mientras se encontraba un lugar donde fundar; ya de manera formal la escuela. (Investigación de Campo, 2023). Por el año 1965 fue comprado el terreno donde actualmente se encuentra la escuela, primero se compró una cuerda, cada habitante de la comunidad aportó diez quetzales la segunda cuerda la compró el partido político de mayor fuerza en ese tiempo. Las últimas dos cuerdas al igual que las primeras fueron compradas a don Juan Chilel, cuentan los relatores don Narciso y don Manuel (Agueda, 2023), que para comprar esas dos últimas cuerdas cada uno de los vecinos aportó la cantidad de diez quetzales.

En el año de 1994 en la escuela únicamente laboraba el profesor Baudilio González, originario de Malacatán con los grados de primero a tercero primaria con una población escolar de 30 a 35 alumnos. Posteriormente se complementaron los grados de cuarto a sexto primaria con el profesor

Neftalí Oliverio Soto, Actualmente la Escuela atiende la educación primaria completa con 303 estudiantes con una deserción del 8%, equivalentes a 25 niños. Siendo el director del establecimiento el Profesor Cristian Molina.

Educación Básica en el año 2007 fue inaugurado el ciclo escolar con el grado de Primero Básico, el primer docente fue el profesor Bequer Jezer Farfán Rivera, se inscribieron un total de 17 Alumnos, desde el principio ha sido del gobierno, fue gestionado por Ifraccio Gómez, Rodolfo Marroquín, Victorina González, Nivia Chilel. Las primeras gestiones se realizaron con la Maestra de Educación Primaria Gregoria Reyna, conuñia del Diputado señor Luis Contreras, quien los asesoró para que fueran con la solicitud del Instituto a la cabecera departamental de San Marcos, con el Director Departamental de Educación, en ese entonces el Licenciado Armando González Méndez, quien apoyó a que fuera aprobado el Nivel de Educación Básica en este Caserío (INEB de Telesecundaria, 2023).

Educación diversificada el 19 de Agosto del año 2012 al momento de realizar el censo en el Caserío por parte de autoridades del lugar, se pudo constatar que muchos de los estudiantes no contaban con la oportunidad de la educación diversificada al momento de aprobar el Tercer grado Básico, por la distancia y las condiciones económicas, no podían viajar a la cabecera municipal, terminando así con sus aspiraciones de llegar hacer un profesional y quedarse muy lejos de seguir con estudios universitarios.

Las autoridades comunitarias de turno de ese entonces acudieron a la Dirección Departamental de Educación, en el mes de noviembre y se habló con el Director Departamental de Educación de ese tiempo, Licenciado Roelmer Cardona Fuentes, quien manifestó que era demasiado tarde para eso, que los trámites debían iniciarse en el mes de mayo, para que se pudiera principiar labores en el ciclo escolar siguiente.

Con el ánimo muy decaído ese día fue de frustración, pero con la esperanza con la que se inicia un nuevo día, se localizó al diputado por el Departamento de San Marcos el señor Luis Contreras Colindres, quien manifestó que por tratarse de educación los apoyaría en todo lo que estuviera a su alcance, porque para él la educación es la prioridad número uno en las comunidades y esa era su principal función en el congreso.

Fue así como contactó al Licenciado Ángel Dionel Barrios López, quien actualmente es Gestor Educativo del Sector 1215.7 encargado de los Institutos de Educación Diversificada, quien dijo que se buscarían los medios administrativos para hacer posible el Bachillerato del Caserío Nueva Colonia. Al momento de revisar los archivos se detectó que en Caserío 5 de mayo, de este municipio durante el ciclo escolar 2009 funcionó un Cuarto Bachillerato, pero en el 2010 los alumnos que deberían pasar a quinto grado no lo hicieron, al no haber inscripciones el establecimiento fue cerrado temporalmente, Por esa razón podría darse un cambio de Dirección y ahora podría pasar del Caserío 5 de Mayo a Caserío Nueva Colonia.

Así fue como se redactó la documentación y se llenaron los formularios requeridos por la dirección departamental de educación y con el aval para el cambio de la comunidad del alcalde Municipal el señor Juan Raúl Fuentes Montes, se ingresó la papelería el 26 de diciembre de 2012. El Instituto fue aprobado el 28 de enero del año dos mil trece bajo la resolución No. 037-20013 Ref. RACF/SAC/CEGR. Con fecha 28 de enero de 2013.

Como podemos observar fueron varios los factores que influyeron para que el Instituto Nacional de Educación Diversificada de Caserío Nueva Colonia, fuera aprobado en tan solo 32 días. Uno de los más importantes fue la recomendación e influencia del diputado por San Marcos, Señor Luis Contreras Colindres, para motivar la buena voluntad de las autoridades educativas departamentales.

Figura 3.

Estadística escolar

Grado y sección	Masculino	Femenino	Total	Porcentaje
Cuarto A	8	4	12	55%
Quinto A	7	3	10	45%
Total	15	7	22	100%

Nota. Estadística escolar del nivel medio Ciclo escolar 2023; investigación de campo. Elaboración propia, realizado en Excel.

2.3 Diagnóstico comunitario

2.3.1 Necesidades Sociales

Problema	Causa	Efecto	Magnitud Trascendencia Vulnerabilidad	Prioridades	Estrategias
No existe monografía en la comunidad	Falta de Información.	Desconocimiento de la historia y tradiciones de la comunidad.	Falta de apoyo de las autoridades y proyectos desaprovechados por desconocer su realidad comunitaria.	Investigación y creación de la monografía	Aplicación de técnicas de investigación
Poco liderazgo y escasa participación social en la comunidad.	Poco interés por el desarrollo de su comunidad	Falta de organización y desarrollo en la comunidad	Familias en descontento por la poca participación social	Motivación e información de temas de liderazgo y desarrollo.	Taller de liderazgo y participación comunitaria
Delincuencia en la comunidad	Falta de seguridad en la comunidad.	Falta de organización de las autoridades para contrarrestar ese problema.	La comunidad en descontento con autoridades por falta de apoyo para mantener a la comunidad tranquila.	Orientar a las autoridades locales para poder mantener a la comunidad en armonía.	Taller o charla sobre la delincuencia con la participación de la comunidad.
Alcoholismo en la juventud de la comunidad.	Falta de orientación a jóvenes	Daño irreversible a la salud de las personas	La persona día a día se va haciendo adicta al alcohol, hasta causarle otras enfermedades hasta la muerte por ingerirlo.	Concientizar a los jóvenes para que no caigan en ese mal que afecta a muchos y los lleva a la perdición.	Taller sobre el Alcoholismo en jóvenes, y adultos.

Drogadicción en algunos jóvenes de la comunidad.	Se da por algún problema emocional como ansiedad, estrés, depresión, o por presión de los compañeros.	El problema es grave, puede tener otras enfermedades como pulmonares, cardíacas, cáncer o problemas de salud mental.	Es un problema que si no se atiende pueden otros jóvenes seguir ese camino, ya que el consumo puede traer serias consecuencias en el futuro.	Podría darse una visión de género y equidad para mejorar la salud y seguridad de la comunidad	Charla sobre la Drogadicción a la comunidad educativa con honestidad y directos.
--	---	--	--	---	--

2.3.2 Necesidades culturales

Problema	Causa	Efecto	Magnitud Trascendencia Vulnerabilidad	Prioridades	Estrategias
Desconocimiento de roles Auxiliatura y COCODE.	Poco conocimiento de su función de las autoridades locales de la comunidad.	Trae descontento con el resto de la comunidad para determinar ciertas acciones	Como autoridades locales y constructores de comunidades, deben de entender qué la cultura es nuestro oficio. Donde vivamos, la verdad es que deben de trabajar y establecer relaciones con toda la comunidad para vivir en armonía y no existan grupos.	Pueden darse por medio de los valores, normas, sanciones, creencias	Charlas comunales sobre la cultura y participación ciudadana.
Fiesta patronal	Falta de apoyo de las autoridades para fomentar las	Se le daría mayor realce a la comunidad ante	Representa un elemento clave de reconfiguración y reafirmación de la vida	Darle la recreación a la familia con eventos sociales,	Tener claros los objetivos de los eventos a realizar con las

	solemnidades	comunidades vecinas	comunitaria, y son piezas fundamentales en la construcción de la identidad colectiva de una comunidad.	culturales y deportivos.	autoridades para que todo sea un éxito.
Costumbres y Tradiciones	A lo largo de los años se han ido perdiendo por la falta de apoyo de las autoridades locales en turno.	Reflejan valores y acciones bien establecidas, y utilizadas por las personas en su vida cotidiana.	Las Costumbres y Tradiciones es cada una de aquellas pautas de convivencia que una comunidad considera dignas de constituirse y mantenerse de generación en generación y de sana recreación.	Preservar las Costumbres y tradiciones es una manera de proteger el patrimonio cultural de una Comunidad.	Realizar actividades que promuevan y promociones las Costumbres y tradiciones de la Comunidad.

2.3.3 Necesidades de infraestructura

Problema	Causa	Efecto	Magnitud Trascendencia Vulnerabilidad	Prioridades	Estrategias
Falta de tratamiento de aguas residuales.	Falta de apoyo de las autoridades municipales	Contaminación ambiental en la comunidad	Niños con enfermedades debido a la contaminación del agua por la cercanía de los pozos a los baños.	Proyecto de drenaje y planta de tratamiento de aguas residuales.	Reunión comunal y realizar gestiones
Falta de agua potable	Falta de gestión del Proyecto.	Cultivos destruidos y enfermedades mortales.	Población con enfermedades diarreicas debido a la utilización de fuentes contaminadas de agua para beber.	Proyecto de agua potable	Reunión con vecinos de la comunidad para hacer gestiones

Puerta principal del salón y balcones en mal estado	Mal cuidado de los habitantes	Riesgo a la seguridad del salón	Comunidad con servicios precarios	Pintura de la puerta principal y balcones.	Pintura en la puerta y balcones.
Falta de equipo de cómputo en laboratorio de Computación.	Por el tiempo y uso las computadoras se deterioraron.	Los estudiantes no reciben clases de computación por que el equipo está incompleto.	Por la falta de computadoras, mouse los estudiantes no reciben las clases prácticas.	Dotación de computadora, mouse para las computadoras, y así funcionen.	Realizar gestiones con vecinos colaboradores, o autoridades.
No cuentan con campo de Fútbol	Falta del proyecto	Falta de actividades deportivas	Aumento de delincuencia juvenil en la comunidad debido a que no practican deporte.	Proyecto de campo de fútbol	Gestión y colaboración para la donación del terreno
Proyecto del Cementerio inconcluso	Falta de seguimiento al proyecto	Retraso de inhumación de restos humanos	Población en general afectada por la preocupación de inhumar a sus difuntos.	Seguimiento a la autorización del terreno	Reunión con autoridades locales
Falta de ventiladores en el centro de computación y dos aulas del Instituto.	Por el clima de la región son necesarios los ventiladores	Demasiado calor, el cual perjudica a la comunidad educativa.	Comunidad educativa con actividades en las dos jornadas y niveles educativos.	Ambientes más adecuados para las actividades.	Gestión de ventiladores a autoridades.
Ventana del laboratorio de computación en mal estado.	Deterioro de la ventana deteriorados por el tiempo.	Inseguridad en el resguardo de equipo de mucho valor.	Comunidad educativa carente de seguridad del equipo de cómputo.	Adecuación en otro lugar de ventana de metal para mayor seguridad.	Gestión de material para hechura de ventana de metal y mano de obra.
Falta de pintura en el Laboratorio de computación.	Ambientes donde se recibe educación inadecuada.	Ambientes no adecuados, por lo que limita el proceso Enseñanza-Aprendizaje.	Estudiantes insatisfechos por el deterioro de la pintura y humedad en los ambientes.	Pintura al Laboratorio de computación.	Gestión ante autoridades competentes

2.3.4 Necesidades de salud

Problema	Causa	Efecto	Magnitud Trascendencia Vulnerabilidad	Prioridades	Estrategias
Niños con problemas de bajo peso y enfermedades virales.	Falta de alimentos y mala preparación de estos.	Dificultad para que el cerebro se desarrolle, problemas de aprendizaje	Mortalidad en niños menores de cinco años.	Talleres y capacitaciones dirigidas a madres de familia.	Gestión con centro de salud y ONG's.
Falta de equipo médico, medicamentos en el puesto de Salud.	Poco apoyo por parte del Ministerio de Salud y crecimiento poblacional	Falta de servicios básicos en salud para los habitantes	Tasa descontrolada de enfermedades infecciosas.	Dotar el centro de convergencia con medicinas	Reunión con autoridades locales y realizar gestiones.
Enfermedades Agudas. Subagudas, y crónicas.	Poca información sobre las enfermedades	Prevención de enfermedades	Mortalidad en niños y adultos por las enfermedades.	Charla sobre Cómo evitar las enfermedades.	Invitar a especialista en salud
Puesto de salud, con identificación desactualizada puerta, balcón sin pintura.	Negligencia del personal de salud	Localización del centro de convergencia para visitantes y habitantes	Comunidad	Rotular el Centro de Convergencia.	Información oportuna del proceso
Puesto de salud, con pintura deteriorada en paredes, puerta, balcón.	Negligencia del personal de salud para mantener los puestos de salud con ambientes agradables.	Deterioro de infraestructura del puesto de salud	Comunidad	Pintar el Centro de Convergencia.	Información oportuna del proceso

2.3.5 Necesidades de educación

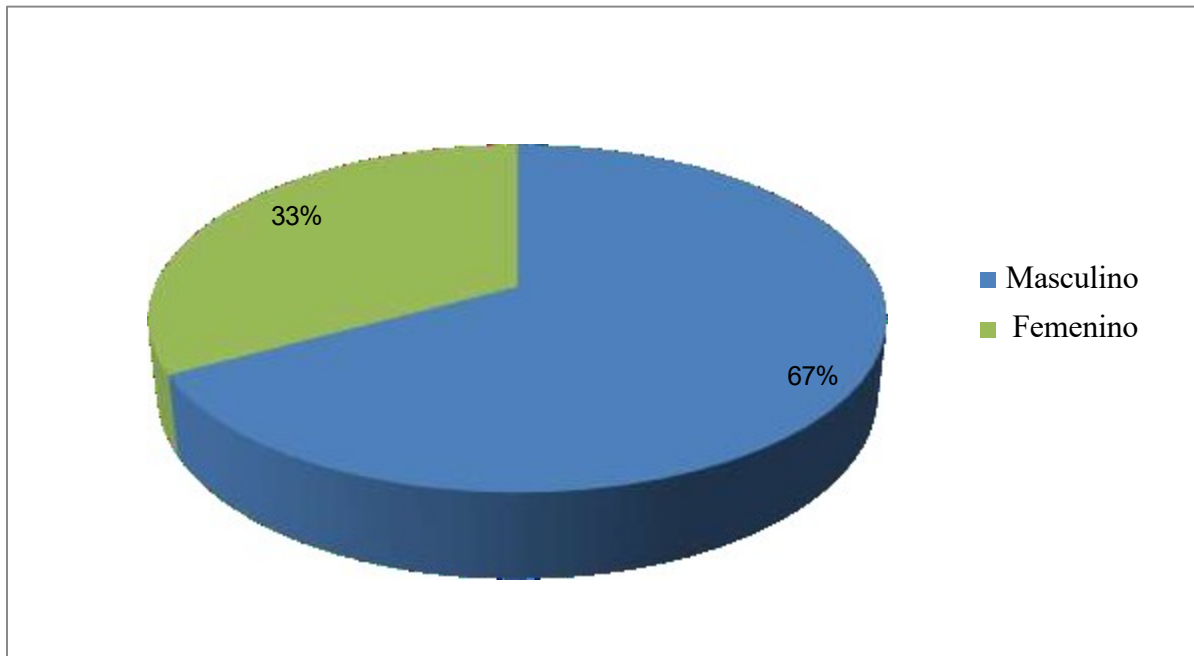
Problema	Causa	Efecto	Magnitud Trascendencia Vulnerabilidad	Prioridades	Estrategias
La cancha polideportiva e la E.O.R.M no cuenta con techo.	No se gestiona y colabora para ejecutar el proyecto.	La Comunidad Educativa y autoridades locales y habitantes de la Comunidad se exponen al sol y a la lluvia;	Niños y jóvenes pueden desarrollar enfermedades de la piel, por la exposición al sol y enfermedades respiratorias por la variación del tiempo.	Construcción de techado para cancha polideportiva.	Búsqueda de recursos para la construcción del techado. Gestión ante las autoridades competentes.
Falta de capacitación por parte del MINEDUC al personal educativo, en el tema de planificación educativa.	Desinterés por parte de las autoridades educativas responsables.	Proceso de los aprendizajes desorganizados y carencia de secuencia lógica de los contenidos.	Estudiantes con bajo rendimiento académico debido a procesos deficientes.	Capacitación sobre diario pedagógico.	Planificación de la actividad, gestión del profesional a impartir la capacitación.
Falta de capacitación al personal docente de sus roles, por parte del Ministerio de Educación.	Falta de responsabilidad por parte de autoridades educativas en capacitar a personal docente.	Desorganización en el establecimiento, su función no es la adecuada.	El establecimiento baja su credibilidad y confianza en la comunidad educativa.	Capacitación sobre funciones y obligaciones del director.	Búsqueda de apoyo por parte de Supervisor Educativo para la capacitación.
El INED de Caserío Nueva Colonia no cuenta con organigrama.	Desinterés y descuido administrativo por parte del director	Poco conocimiento de funciones y atribuciones.	Personal docente y director con poca organización en sus funciones.	Capacitación sobre las funciones y obligaciones del director.	Gestión y planificación y elaboración del organigrama institucional
Falta de conocimiento sobre los	Falta de interés para	Ningún tipo de clases interactivas	Estudiantes del Instituto con poco interés en	Capacitación sobre Manejo de	Planificación de la actividad,

recursos y procedimientos de la tecnología.	aprender a utilizarlos	utilizando la tecnología.	aprender y con bajo rendimiento académico.	Recursos didácticos y tecnológicos.	gestión del profesional a impartir la capacitación.
Poco interés sobre la importancia de las disciplinas deportivas en la salud y en el curso de Educación Física.	Falta de un docente con título de Maestro de Educación Física.	Poco interés de la persona encargada de impartir el curso.	Poco interés de los estudiantes al recibir los cursos según el grado por mucho estrés y repetición de los ejercicios enseñados.	Capacitación al docente encargado de impartir el curso de Educación Física.	Gestiones ante el Mineduc o profesionales para impartir la capacitación
Actividades pedagógicas promocionando la importancia de la convivencia aplicando los valores.	Falta de apoyo por parte del MINEDUC en este tipo de procesos	Falta de conciencia en los estudiantes y poco interés en practicar los valores.	Falta de interés por parte de los estudiantes por practicar los valores activamente.	Capacitación sobre la importancia y promoción de los valores a docentes y estudiantes.	Coordinación con director y personal docente
Falta de conocimiento sobre la importancia de la prevención y primeros auxilios en desastres.	Poco conocimiento en personal docente y estudiantes	Viviendo en una zona de riesgo es necesario conocer primeros auxilios por cualquier evento que se de en la comunidad.	La falta de conocimiento sobre prevención y primeros auxilios puede causar que no se auxilie a las personas en un momento de emergencia	Capacitar al personal docente y estudiantes.	Formar grupos de rescate en el establecimiento.

2.4 Presentación de resultados

Figura 4.

Género de comunidad



Nota: Gráfica del promedio según el género de los habitantes de Caserío Nueva Colonia, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos de conformidad con el trabajo de investigación de campo. Elaboración propia realizado en la aplicación Excel.

Interpretación:

Según resultados del instrumento aplicado a un total de 382 familias, para saber el promedio de género de los habitantes de la comunidad, el resultado es que el 67% pertenecen a el género femenino y el 33% Corresponde al género masculino.

2.5 N6mina de necesidades detectadas

2.5.1 Administrativas

- El Instituto Nacional de Educaci6n Diversificada necesita tener una buena organizaci6n jer6rquica por lo que se realizar6 un Organigrama.
- Para mantener los valores y principios distintivos de la comunidad educativa el Instituto Nacional de Educaci6n Diversificada necesita actualizar el Proyecto Educativo Institucional -PEI-.
- El Instituto Nacional de Educaci6n Diversificada no cuenta con Reglamento interno para poder regular las acciones para mantener una relaci6n armoniosa entre todos.
- El Archivo del Instituto Nacional de Educaci6n Diversificada se necesita ordenarlo para que toda la informaci6n este clasificada, y conservar bien los documentos importantes.
- El Instituto Nacional de Educaci6n Diversificada, no cuenta con una identificaci6n con letras e im6genes, para poder ubicarlo

2.5.2 Pedag6gicas

- Instituto Nacional de Educaci6n Diversificada, en el laboratorio de computaci6n no cuenta con equipo de computaci6n, teclados y Mouses esenciales para el aprendizaje de los estudiantes.
- En el ambiente del Laboratorio de Computaci6n del Instituto Nacional de Educaci6n Diversificada, la ventana que provee de ventilaci6n, se encuentra deteriorada por lo que es necesario reemplazarla, para cuidar y darle seguridad al mismo.
- La cancha Polideportiva del Instituto Nacional de Educaci6n Diversificada, la pintura que la marca est6 deteriorada por lo que es necesario pintarla y darle una vista mejor para la pr6ctica deportiva.
- En Instituto Nacional de Educaci6n Diversificada es necesario efectuar un Taller motivacional sobre la importancia de las disciplinas deportivas en el proceso Enseñanza/Aprendizaje, a director, docentes, y estudiantes.

- En Instituto Nacional de Educación Diversificada debe darse un Taller sobre la importancia y promoción de los valores, a director, docentes, y estudiantes del Instituto, para que sean fomentados en los estudiantes.
- En el Instituto Nacional de Educación Diversificada es necesario dar un Capacitación sobre Prevención y primeros auxilios en desastres naturales, a docentes, estudiantes.
- En el Instituto Nacional de Educación Diversificada, es necesario dar una capacitación a la comunidad educativa sobre el tema Infecciones de transmisión sexual –ETS-.

2.5.3 Proyectos pedagógicos

- Se realizó una solicitud al coordinador de la extensión de la Universidad de San Carlos, Extensión Malacatán, para que autorizara la realización de mejoras en la infraestructura o Instalaciones funcionales, siendo una gran necesidad, favoreciendo las condiciones educativas que beneficien a todos los estudiantes, docentes, visitantes y demás personal universitario de las distintas carreras que se ofrecen en la extensión de la Universidad de San Carlos de Guatemala Extensión Malacatán, siendo las necesidades:
 - Reconstrucción de los sanitarios del segundo nivel, del edificio de la extensión Universitaria de Malacatán, lo cual permitirá mejorar el servicio que presta a la comunidad educativa, y seguidamente la instalación completa de un tinaco que abastecerá los servicios sanitarios.
 - Implementación de servicio de agua potable que incluye conexión completa e instalación de tubería nueva para los dos servicios sanitarios del segundo módulo: con sus respectivas llaves de paso.
 - Colocación de dos toneles con su respectiva cubeta tanto en el servicio de damas como de caballeros, con su instalación de agua potable para prevenir los tiempos en que se va el agua potable en las Instalaciones de la Extensión Universitaria

2.5.4 Comunitarios

- El puesto de Salud del Caserío Nueva Colonia, no cuenta con su respectiva Identificación por lo que es necesario realizarlo, para que las personas que necesitan el servicio lo ubiquen.
- En el Caserío Nueva Colonia, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos., es necesario realizar una actividad práctica de Limpieza del medio Ambiente con el apoyo de estudiantes y autoridades locales, con el objetivo de mejorar las condiciones del lugar eliminando toda la suciedad existente y promoviendo un entorno beneficioso para el desarrollo de la comunidad.
- El Puesto de Salud del Caserío Nueva Colonia, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos, la pintura que cubre las paredes se encuentra deteriorada por lo que es necesario pintarlas para que el ambiente sea agradable para los que visitan el lugar.
- Por el clima que hay en la Comunidad es necesario la colocación de ventiladores, en el laboratorio de computación y en aula del Instituto Nacional de Educación Diversificada, Caserío Nueva Colonia.
- La pintura del Laboratorio de Computación, se encuentra deteriorada por lo que es necesario pintar las paredes, para que los estudiantes tengan un ambiente digno.
- El Caserío Nueva Colonia, no cuenta con identificación por lo que es necesario realizarlo para su ubicación y marcar su límite con otras comunidades.
- Los Integrantes de la Auxiliatura y COCODE del Caserío Nueva Colonia no tienen el conocimiento de su rol como autoridades del lugar por lo que es necesario realizar una capacitación para ellos.

Figura 5.

Etapas diagnóstica



Nota: Reunión con miembros de la Auxiliatura y COCODE de Caserío Nueva Colonia, Malacatán, San Marcos.
Elaboración propia.

3 CAPÍTULO III

ETAPA DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA

3.1 Plan de la etapa de intervención pedagógica

I Parte informativa

Nombre de la etapa:	Intervención Pedagógica
Dirección:	Caserío Nueva Colonia
Municipio:	Malacatán San Marcos
Dirigido a:	Director, docentes y estudiantes del Instituto de Instituto Nacional de Educación Diversificada.
Duración:	De Abril a Noviembre de 2023.
Horario:	de 13:00 a 18:00 horas de lunes a viernes.
Epesista:	PEM. Wilber Iván Son Aguilar
Supervisora-Asesora:	MSc. Telma Lucrecia Echeverría Ochoa

II Presentación

La Etapa de intervención pedagógica en Caserío Nueva Colonia, municipio de Malacatán departamento de San Marcos, comunidad asignada al Epesista lo cual le da la oportunidad de proyectarse pedagógicamente en los niveles educativos que hay en el país, ya que no es lo mismo formar a los habitantes de una comunidad que deseen incorporarse a las diferentes actividades que se brinden porque en el primer caso la educación es sistemática o un enfoque educativo, mientras que en el segundo toda organización que se brinde es ajena al sistema educativo. Las diferentes actividades que se realizarán de acuerdo con las necesidades que presente la comunidad educativa tanto para docentes y estudiantes, es por ello que se plantean y planifican los siguientes Actividades:

- Taller motivacional sobre la importancia de las disciplinas deportivas en el proceso Enseñanza/Aprendizaje, a director, docentes, y estudiantes del Instituto Nacional de

Educación Diversificada, Caserío Nueva Colonia. del municipio de Malacatán, departamento de San Marcos.

- Dotación de una computadora, teclados y Mouse a Laboratorio Computación del Instituto Nacional de Educación Diversificada. Caserío Nueva Colonia, del municipio de Malacatán, departamento de San Marcos.
- Entrega de Ventana de metal e Instalación en Laboratorio de Computación del Instituto Nacional de Educación Diversificada. Caserío Nueva Colonia, del municipio de Malacatán, departamento de San Marcos.
- Pintado de la cancha Polideportiva del Instituto Nacional de Educación Diversificada, del Instituto Nacional de Educación Diversificada. Caserío Nueva Colonia, del municipio de Malacatán, departamento de San Marcos.
- Taller sobre la importancia y promoción de los valores, a director, docentes, y estudiantes del Instituto Nacional de Educación Diversificada, Caserío Nueva Colonia, del municipio de Malacatán, departamento de San Marcos.
- Capacitación sobre Prevención y primeros auxilios en desastres naturales, a docentes, estudiantes del Instituto Nacional de Educación Diversificada Caserío Nueva Colonia, del municipio de Malacatán, departamento de San Marcos.

Por lo tanto, ambas intervenciones pueden considerarse indispensables, toda actividad del Epesista se centra en la oportunidad que todos tenemos de aprender en cada momento de la vida, logrando efectos auténticos de calidad educativa en los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Diversificada, Caserío Nueva Colonia, del municipio de Malacatán, departamento de San Marcos.

III Justificación

Teniendo un sistema educativo como el actual, en muchas ocasiones la causa por la que decidimos no continuar estudios hasta el nivel superior es como consecuencia de nuestra infraestructura y otros problemas sociales, por ello es necesario que el Epesista se proyecte también al área pedagógica porque allí podrá encontrar las posibles causas por las cuales los estudiantes dejan de asistir a la escuela por cualquier motivo, solucionando las dificultades que sean factibles en la comunidad, podrá también mejorar la asistencia de los estudiantes a la escuela. Sin embargo, el Epesista transmitirá sus conocimientos a docentes y estudiantes con una metodología

constructivista y participativa, logrando de esta manera el desarrollo de las habilidades cognitivas, afectivas y psicomotrices en los estudiantes.

IV Objetivos

4.1. General

Contribuir al desarrollo académico, cognitivo y científico del personal docente del Instituto Nacional de Educación Diversificada, Caserío Nueva Colonia, Malacatán San Marcos, utilizando técnicas, herramientas, métodos educativos.

4.2. Específico

4.2.1. Realizar actividades según las necesidades existentes en materia pedagógica y didáctica del Instituto Nacional de Educación Diversificada, Caserío Nueva Colonia, Malacatán San Marcos, a través de capacitaciones.

4.2.2 Realizar talleres de capacitación con docentes y estudiantes del Instituto Nacional de Educación Diversificada, Caserío Nueva Colonia, Malacatán San Marcos.

4.2.3 Priorizar las soluciones a los problemas pedagógicos, didácticos y tecnológicos, detectados en el Instituto Nacional de Educación Diversificada con nuevas estrategias o herramientas para darle solución al problema y lograr un mejor rendimiento en los estudiantes.

V. Cronograma

Año 2023	Mes										
Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
Taller motivacional sobre la importancia de las disciplinas deportivas en el proceso Enseñanza/Aprendizaje, a director, docentes, y estudiantes.						X					
Dotación de una computadora, teclados y mouses a laboratorio Computación del Instituto Nacional.						X					
Entrega de Ventana de metal e Instalación en Laboratorio de Computación del Instituto Nacional de Educación Diversificada.						X					

Pintado de la cancha Polideportiva del Instituto Nacional de Educación Diversificada.						X					
Taller sobre la importancia y promoción de los valores, a director, docentes, y estudiantes.							X				
Capacitación sobre Prevención y primeros auxilios en desastres naturales, a docentes, estudiantes.							X				

VI Técnicas

- Expositiva
- Narrativa
- Debate

VII Recursos

7.1 Humanos	7.2 Materiales	7.3 Institucionales	7.4 Financieros
<ul style="list-style-type: none"> • Director • Docentes • Estudiantes • Capacitador • Facilitador • Epesista • Asesora-Supervisora -EPS-. 	<ul style="list-style-type: none"> • Escritorios, sillas, mesas, instilaciones físicas • Cañonera • Hojas de papel bond • Bolígrafos • Módulos • Pintura 	<ul style="list-style-type: none"> • Universidad de San Carlos de Guatemala • Instituto Nacional de Educación Diversificada, Caserío Nueva Colonia, Malacatán, San Marcos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aporte Económico del Epesista

7.5 Presupuesto

Tabla 4.

Presupuesto Intervención Pedagógica

No.	Actividades	Descripción	Valor
1	Taller motivacional sobre la importancia de las disciplinas deportivas en el proceso Enseñanza/Aprendizaje, a director, docentes, y estudiantes.	Compra de balones deportivos Agua pura Isomax	Q 300.00

2	Dotación de una computadora, teclados y Mouses a Laboratorio Computación del Instituto.	Computadora Teclados Mouses	Q.1,715.00
3	Entrega de Ventana de metal e Instalación en Laboratorio de Computación, del Instituto.	Ventana de Metal Instalación	Q. 700.00
4	Pintado de la cancha Polideportiva del Instituto.	Botes de pintura de aceite Rodillos Brochas.	Q. 250.00
5	Taller sobre la importancia y promoción de los valores, a director, docentes, y estudiantes, del Instituto	Cañonera, refacción.	Q. 100.00
6	Capacitación sobre Prevención y primeros auxilios en desastres naturales, a docentes, estudiantes del Instituto.	Cañonera Hojas Refacción	Q. 350.00
Total			Q.3,265.00

Nota. El presupuesto de la Intervención Pedagógica fue realizado en la presente tabla, la cual refleja los gastos efectuados en cada actividad, los cuales fueron sufragados por el Epesista. Elaboración propia, utilizando la aplicación Microsoft Word.

VIII Evaluación

La evaluación de la etapa de Intervención Pedagógica se realizará a través de una reunión con el director y personal docente, donde se da a conocer las actividades realizadas, logrando los objetivos establecidos en cada plan minimizado los problemas que afectan la calidad educativa de los estudiantes.

Malacatán, San Marcos, abril de 2023.

PEM. Wilber Iván Son Aguilar

Epesista

MSc. Telma Lucrecia Echeverría Ochoa

Supervisora – Asesora –EPS-

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

3.1.1 Planes de proyectos pedagógicos

3.1.1.1 Taller Motivacional sobre la importancia de las disciplinas deportivas en el proceso Enseñanza/Aprendizaje, a director, docentes, a director, docentes, y estudiantes del Instituto Nacional de Educación Diversificada, Caserío Nueva Colonia, del municipio de Malacatán, departamento de San Marcos.

I Parte informativa

- 1.1 Institución: USAC-CUSAM, Extensión Malacatán.
- 1.2 Centro Educativo: INED. Caserío Nueva Colonia
- 1.3 Ubicación: Municipio de Malacatán, San Marcos.
- 1.4 Ente Planificador: Epesista.
- 1.5 Nombre del Proyecto: Taller motivacional sobre la importancia de las disciplinas deportivas en el proceso Enseñanza/Aprendizaje.
- 1.6 Fecha de Ejecución: 16 de Junio del 2023.
- 1.7 Dirigido A: Comunidad Educativa.
- 1.8 Etapa: Intervención Pedagógica.
- 1.9 Epesista: PEM. Wilber Iván Son Aguilar
- 1.10 Supervisora-Asesora: MSc. Telma Lucrecia Echeverría Ochoa

II Presentación

El Instituto Nacional de Educación Diversificada, Caserío Nueva Colonia, Malacatán San Marcos, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos es el inmueble a donde acuden estudiantes del citado caserío y de los alrededores para cursar los dos grados del Nivel Diversificado, del Sistema Educativo Nacional. Así mismo el Instituto constituye el factor más importante para la culturalización, educación, formación, progreso y desarrollo del Caserío, sabiendo que el deporte que incluye sus diferentes disciplinas es de vital importancia en el proceso Enseñanza/Aprendizaje.

Porque permite al estudiante desarrollar la capacidad física, intelectual, moral y afectiva, pues en el proceso debe estar presente, pues es parte de la evolución, crecimiento personal, del proceso instruccional y formación pedagógica del estudiante; Taller motivacional sobre la importancia de las disciplinas deportivas en el proceso Enseñanza/Aprendizaje, a Director, docentes, y estudiantes del Instituto Nacional de Educación Diversificada, Caserío Nueva Colonia, del municipio de Malacatán, departamento de San Marcos.

III Justificación

Concedor que el deporte y su práctica, mantiene el estado físico, moral e intelectual del estudiante, quienes lo practican en perfectas condiciones, siempre que las disciplinas tengan una preparación previa en la práctica, por lo que se planifica esta actividad tomando en cuenta que ayuda en la formación de los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Diversificada, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos; se pretende que los estudiantes practiquen la variedad de disciplinas deportivas que existen, para que su formación académica sea de buena calidad.

IV Objetivos

4.1. General

Coadyuvar las condiciones de los estudiantes en las diferentes disciplinas deportivas para que adquieran mejores resultados en el proceso Enseñanza/Aprendizaje en el Instituto Nacional de Educación Diversificada, Caserío Nueva Colonia, municipio de Malacatán, departamento San Marcos.

4.2. Específicos

4.2.1. Dotar con implementos deportivos a los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Diversificada, Caserío Nueva Colonia, municipio de Malacatán, departamento San Marcos, para mejorar la práctica de las disciplinas deportivas.

4.2.2. Contribuir con la organización de torneos deportivos motivando al estudiante y así fortalezca sus conocimientos.

V. Cronograma

Año 2023	Mes										
Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
Reunión con director personal docente para la planificación de la actividad.						X					
Presentación de la planificación al Supervisor-Asesor del -EPS-.						X					
Aprobación de la planificación, por el Supervisor-Asesor del -EPS-.						X					
Ejecución de la actividad.						X					

VI Técnicas

- Expositiva
- Narrativa
- Debate
- Conferencia

VII Recursos

7.1 Humanos	7.2 Materiales	7.3 Institucionales	7.4 Financieros
<ul style="list-style-type: none"> • Director • Personal Docente del establecimiento • Estudiantes • Epesista 	<ul style="list-style-type: none"> • Hojas • pintura • Cancha deportiva • Lapiceros • Tubos • Pita • Redes • Premios 	<ul style="list-style-type: none"> • Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán. • Director • Instituto Nacional de Educación Diversificada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aporte Económico del Epesista

7.5 Presupuesto

Tabla 5.

Presupuesto plan intervención pedagógica

No.	Actividades	Descripción	Valor
1	Se realizó un taller sobre la importancia de las disciplinas deportivas dando a conocer como objetivo principal que los estudiantes desarrollen sus capacidades motrices, de una manera lúdica, recreativa y formativa, contribuyendo a su formación y desarrollo integral.	2 balones deportivos 10 bolsas de Agua pura 4 bolsas Isomax	Q. 150.00 Q. 50.00 Q. 100.00
Total			Q. 300.00

Nota. El presupuesto de la Intervención Pedagógica fue realizado en la presente tabla, la cual refleja los gastos efectuados en la actividad, los cuales fueron sufragados por el Epesista. . Elaboración propia, utilizando la aplicación Microsoft Word.

VIII Evaluación

Se llevará a cabo al finalizar la actividad, a través de una reunión con el director y personal docente del Instituto.

Malacatán, San Marcos, junio de 2023

PEM. Wilber Iván Son Aguilar

Epesista

MSc. Telma Lucrecia Echeverría Ochoa

Supervisora – Asesora –EPS-

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

3.1.1.2 Dotación de una computadora, teclados y Mouses a Laboratorio Computación del Instituto Nacional de Educación Diversificada Caserío Nueva Colonia, del municipio de Malacatán departamento de San Marcos.

I Parte informativa

- 1.1 Institución: USAC-CUSAM, Extensión Malacatán.
1.2 Centro Educativo: INED. Caserío Nueva Colonia
1.3 Ubicación: Municipio de Malacatán, San Marcos.
1.4 Ente Planificador: Epesista.
1.5 Nombre del Proyecto: Dotación de una computadora, teclados y Mouses
a Laboratorio Computación.
1.6 Fecha de Ejecución: 02 de Junio del 2023.
1.7 Dirigido A: Comunidad Educativa.
1.8 Etapa: Intervención Pedagógica.
1.9 Epesista: PEM. Wilber Iván Son Aguilar
1.10 Supervisora-Asesora: MSc. Telma Lucrecia Echeverría Ochoa

II Presentación

En la Etapa de Intervención Pedagógica del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- aplicado en el Instituto Nacional de Educación Diversificada, Caserío Nueva Colonia del municipio de Malacatán, departamento de San Marcos, se realiza esta actividad con el propósito de dar a conocer la importancia de contar con equipo tecnológico en el laboratorio de computación para que los estudiantes adquieran más conocimientos en esta área y de esta forma mejorar las y actualizar el equipo tecnológico que se usa en el Instituto.

III Justificación

En los cambios acelerados que nos está tocando vivir hoy en día, la tecnología es el conjunto de nociones y conocimientos científicos que el ser humano utiliza para lograr un objetivo preciso, que puede ser la solución de un problema específico del individuo o la satisfacción de alguna de sus necesidades.

La problemática de la carencia de equipo de cómputo en los institutos de Educación Diversificada en las carreras que incluyen las áreas tecnológicas y la no aportación de ese equipo por el gobierno de turno, nos vemos en la necesidad de gestionar o aportar para contribuir con equipo tecnológico para el instituto y así lograr que los jóvenes reciban sus aprendizajes de una mejor manera

IV Objetivos

4.1. General

Fomentar la práctica de la tecnología, básicamente tiene un fin primordial que es lograr transformar el ambiente, natural y social, para adaptarlo a mejorar las necesidades y deseos de los estudiantes Instituto Nacional de Educación Diversificada, Caserío Nueva Colonia del municipio de Malacatán, departamento de San Marcos.

4.2. Específicos

4.2.1. Orientar a los estudiantes en el uso de la tecnología y los beneficios en el proceso enseñanza-aprendizaje.

4.2.2 Fortalecer en el estudiante actitudes positivas para en buen uso de los diferentes programas tecnológicos.

V. Cronograma

Actividad	Año 2023										
	Mes										
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
Reunión con director y Personal Docente para darles a conocer la planificación de la actividad					X						
Presentación de la planificación al Supervisor-Asesor del –EPS-					X						
Aprobación de la planificación, por el Supervisor-Asesor del –EPS-					X						
Ejecución de la actividad					X						

VI Técnicas

- Expositiva
- Narrativa
- Debate
- Conferencia

VII Recursos

7.1 Humanos	7.2 Materiales	7.3 Institucionales	7.4 Financieros
<ul style="list-style-type: none"> • Director • Personal Docente del establecimiento • Estudiantes • Epesista 	<ul style="list-style-type: none"> • Hojas • Papelógrafo • Lapiceros • Cañonera • Marcadores 	<ul style="list-style-type: none"> • Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán. • Director • Instituto Nacional de Educación Diversificada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aporte Económico del Epesista

7.5 Presupuesto

Tabla 6.

Presupuesto Plan Intervención Pedagógica

No.	Actividades	Descripción	Valor
1	Se realizó la Entrega al director del establecimiento estando presente el alcalde auxiliar de una computadora, 3 teclados y 3 Mouses para el Laboratorio Computación del Instituto de la comunidad.	1 Computadora 3 Teclados 3 Mouses	Q. 1,400.00 Q. 225.00 Q. 90.00
Total			Q. 1,715.00

Nota. El presupuesto de la Intervención Pedagógica fue realizado en la presente tabla, la cual refleja los gastos efectuados en la actividad, los cuales fueron sufragados por el Epesista. Elaboración propia, utilizando la aplicación Microsoft Word.

VIII Evaluación

Se llevará a cabo al finalizar la actividad, a través de una reunión con el director y personal docente del Instituto.

Malacatán, San Marcos, junio de 2023

PEM. Wilber Iván Son Aguilar

Epesista

MSc. Telma Lucrecia Echeverría Ochoa

Supervisora – Asesora –EPS- .

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

3.1.1.3 Entrega de Ventana de metal e Instalación, en Laboratorio de Computación del Instituto de Educación Diversificada, Caserío Nueva Colonia, municipio de Malacatán departamento de San Marcos.

I Parte informativa

- 1.1 Institución: USAC-CUSAM, Extensión Malacatán.
1.2 Centro Educativo: INED. Caserío Nueva Colonia
1.3 Ubicación: Municipio de Malacatán, San Marcos.
1.4 Ente Planificador: Epesista.
1.5 Nombre del Proyecto: Entrega de Ventana de metal e Instalación en Laboratorio de Computación.
1.6 Fecha de Ejecución: 30 de Agosto del 2023.
1.7 Dirigido A: Comunidad Educativa.
1.8 Etapa: Intervención Pedagógica.
1.9 Epesista: PEM. Wilber Iván Son Aguilar
1.10 Supervisora-Asesora: MSc. Telma Lucrecia Echeverría Ochoa

II Presentación

Se tiene entendido y visto que la infraestructura de los establecimientos educativos a nivel nacional de los diferentes niveles educativos es deficiente, ya sea por el techo paredes ventanas balcones etc. Es una carencia que viene a afectar los procesos enseñanza- aprendizajes de los estudiantes, los ambientes son defectuosos que limitan tanto a docentes y estudiantes a realizar sus actividades.

III Justificación

La educación es una de las principales herramientas de equidad y transformación social, es a través de ella que se abren los caminos para fortalecer la identidad, igualmente nos permite desarrollar a plenitud el talento, la creatividad y fortalecer la capacidad para participar de manera activa en la construcción del país, por lo que se deben de tener escuelas con una infraestructura de calidad para que los procesos enseñanza-aprendizaje se den en ambientes sanos por lo que viendo que en nuestro país la infraestructura de los establecimientos son limitados y se necesita hacer

remozamientos a muchas escuelas que se encuentran dañadas por el pasar de los años, el agua, sol, temblores etc.

Por lo que como epesista con conciencia social apporto para que por lo menos el Laboratorio de Computación cuente con una ventana para mayor seguridad en el Instituto Nacional de Educación Diversificada, Caserío Nueva Colonia, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos.

IV Objetivos

4.1. General

Implementar los remozamientos en el centro educativo, Instituto Nacional de Educación Diversificada, Caserío Nueva Colonia, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos.

4.2. Específicos

4.2.1. Presentar a los docentes y director del establecimiento información clara y concisa del problema de seguridad en el Laboratorio de Computación del Instituto Nacional de Educación Diversificada, Caserío Nueva Colonia.

4.2.2. Gestionar el recurso humano para para realizar la ventana del Laboratorio de Computación del Instituto Nacional de Educación Diversificada, Caserío Nueva Colonia.

V. Cronograma

Actividad	Año 2023										
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
Reunión con director, Personal Docente, para darles a conocer la actividad							X				
Presentación y aprobación de la planificación al Supervisor-Asesor del –EPS-.							X				
Entrega de la ventana de metal e Instalación en Laboratorio de Computación.							X				

VI Técnicas

- Expositiva
- Narrativa
- Debate

VII Recursos

7.1 Humanos	7.2 Materiales	7.3 Institucionales	7.4 Financieros
<ul style="list-style-type: none"> • Autoridades Locales • Director Personal Docente del establecimiento • Maestro de estructuras metálicas. • Epesista 	<ul style="list-style-type: none"> • Lámina de metal • electrodos • soldadura • Sierra • Cemento • Arena • Cuchara de Albañilería • Pintura. • Compresor 	<ul style="list-style-type: none"> • Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán. • Auxiliatura • Instituto INED • Instituto Nacional de Educación Diversificada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aporte Económico del Epesista

7.5 Presupuesto

Tabla 7.

Presupuesto plan intervención pedagógica

No.	Actividades	Descripción	Valor
1	Se realizó la Entrega al director del establecimiento estando presente el alcalde auxiliar de la comunidad, de una ventana de metal de dos puertas, para seguridad del laboratorio de Computación del Instituto.	1 ventana de Metal Mano de obra de la Instalación.	Q. 600.00 Q. 100.00
Total			Q. 700.00

Nota. El presupuesto de la Intervención Pedagógica fue realizado en la presente tabla, la cual refleja los gastos efectuados en la actividad, los cuales fueron sufragados por el Epesista. Elaboración propia, utilizando la aplicación Microsoft Word.

VIII Evaluación

Se llevará a cabo al finalizar la actividad, a través de una reunión con el director y personal docente del Instituto.

Malacatán, San Marcos, agosto de 2023

PEM. Wilber Iván Son Aguilar

Epesista

MSc. Telma Lucrecia Echeverría Ochoa

Supervisora – Asesora –EPS-.

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

Figura 6.

Etapa intervención pedagógica



Nota: Entrega de computadora, teclados y mouses al Instituto Nacional de Educación Diversificada, Caserío Nueva Colonia, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos. Elaboración Propia.

3.2 Descripción de resultados

Nombre de la actividad	Antes	Durante	Después
Taller motivacional sobre la importancia de las disciplinas deportivas en el proceso Enseñanza/Aprendizaje, a director, docentes, y estudiantes., a director, docentes, y estudiantes del Instituto Nacional de Educación Diversificada.	El director y personal docente no implementaban otras disciplinas deportivas por lo que con este taller se logró que las practiquen con los jóvenes para formarlos integralmente.	Se realizó una actividad en el curso de Educación Física con docentes y estudiantes implementando otras disciplinas deportivas.	Docentes y estudiantes conocen los beneficios de las diferentes disciplinas deportivas en la formación educativa, mente, cuerpo y espíritu.
Dotación de una computadora, teclados y Mouses a Laboratorio Computación del Instituto Nacional de Educación Diversificada.	El director y docente de Computación expusieron que el equipo de computación que han tenido ya es obsoleto, por lo que limita las clases y por ende la enseñanza tecnológica al no contar con computadoras, teclados y mouse.	Se realizó la entrega de una computadora teclados y Mouses para el laboratorio de Computación del instituto.	Los estudiantes ya pueden recibir las clases de los diferentes cursos de tecnología en el instituto de una manera más digna para el aprendizaje.
Entrega de Ventana de metal e Instalación, en Laboratorio de Computación del Instituto de Educación Diversificada.	El laboratorio de computación del Instituto cuenta con una ventana, la cual está deteriorada y la entrada de agua y otros aspectos que perjudican tanto las instalaciones.	Se entregó la ventana de metal e instalación, para el laboratorio de computación, y tener más seguridad.	Estudiantes estarán en un mejor ambiente para recibir clases y seguro para poder tener en buen estado el equipo de computación.

Nombre de la actividad	Antes	Durante	Después
Pintado de la cancha Polideportiva del Instituto Nacional de Educación Diversificada.	El director y docente del curso de Educación física dan a conocer el deterioro de la pintura de la cancha polideportiva del instituto, lo cual viene a perjudicar en el proceso de la enseñanza/aprendizaje.	Se gestionó la pintura para poder pintar la cancha polideportiva del instituto para que haya una buena visibilidad en las diferentes disciplinas deportivas que se dan en el curso de Educación Física.	Los docentes y Estudiantes del instituto ahora ya pueden practicar y disfrutar de un bien ambiente en las diferentes disciplinas deportivas que se imparten en el instituto.
Taller sobre la importancia y promoción de los valores, del Instituto Nacional de Educación Diversificada.	Los docentes y estudiantes no promueven la importancia que tienen los valores y el cambio que pueden producir en nuestra vida.	Se desarrolló un taller sobre la promoción y práctica de los valores.	Los docentes y estudiantes motivados y comprometidos a poner en práctica la promoción de los valores.
Capacitación sobre Prevención y primeros auxilios en desastres naturales, del Instituto Nacional de Educación Diversificada.	Se carecía de maneras y formas de prevenir y dar primeros auxilios en el establecimiento en caso de algún acontecimiento.	Se realizó la capacitación por parte de los bomberos voluntarios de la ciudad de Malacatán, a todos los presentes.	Docentes y estudiantes conocen y pueden ejecutar primeros auxilios en caso de algún acontecimiento que se presente.

4 CAPÍTULO IV

ETAPA DE FORMULACIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DE UN PROYECTO PEDAGÓGICO

4.1 Plan del proyecto pedagógico

I Parte informativa

- 1 institución: Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán.
- 1.2 Ubicación: Malacatán, San Marcos
- 1.3 Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación.
- 1.4 Epesista: PEM. Wilber Iván Son Aguilar
- 1.5 Lugar de ejecución: Inmueble y edificio de la Extensión Universitaria del municipio de Malacatán, Centro Universitario de San Marcos.
- 1.6 Horario: De 13:00 A 18:00 horas de lunes a viernes
Sábado de 8:00 a 11:00 horas.
- 1.7 Duración: de febrero a noviembre de 2023
- 1.8 Supervisora-Asesora: MSc. Telma Lucrecia Echeverría Ochoa.

II Presentación

El Ejercicio Profesional Supervisado, permite al estudiante Epesista activar su espíritu altruista con la finalidad de diagnosticar diferentes necesidades que inciden en el desarrollo integral para gestionar proyectos que permitan la habitabilidad del lugar donde se encuentran las instalaciones de la Extensión Universitaria del Municipio de Malacatán, San Marcos. Por ende, presentamos el plan correspondiente al Proyecto Pedagógico, el cual ha sido denominado “Proyecto educativo sostenible, de mejoramiento de la infraestructura y/o instalaciones funcionales de la Extensión Universitaria de Malacatán, San Marcos”, el cual consisten en:

a) Reconstrucción de los servicios sanitarios del segundo nivel, del edificio de la extensión Universitaria de Malacatán, Centro Universitario de San Marcos, CUSAM USAC, dicho proyecto pedagógico permitirá mejorar el servicio que presta a la comunidad educativa, y seguidamente la

instalación completa de un tinaco que abastecerá los servicios sanitarios de dicho módulo de la extensión universitaria.

b) Implementación de servicio de agua potable que incluye conexión completa e instalación de tubería nueva para los dos servicios sanitarios tanto de hombres como el de mujeres del segundo módulo: Se verificará la conexión del servicio de agua potable municipal que llenara dicho tinaco para que siempre se mantenga agua en los mismos, como también que estén en el perfecto estado los lavamanos de dicho módulo, tanto el servicio de damas como el de varones, los siete servicios sanitarios que estén funcionando perfectamente con sus respectivas llaves de paso.

c) Colocación de dos toneles con su respectiva cubeta tanto en el servicio de damas como de caballeros, con su instalación de agua potable para prevenir los tiempos en que se va el agua potable en las Instalaciones de la Extensión Universitaria.

El Ejercicio Profesional Supervisado debe enfocar las habilidades de gestión y humanismo de todos los epesistas involucrados en dicho proceso. Se toma como base el diagnóstico educativo realizado, priorizando las problemáticas encontradas, para mejorar las condiciones en que se encuentra el edificio de la Extensión Universitaria del Municipio de Malacatán. Ejecutar el proyecto pedagógico en la Universidad que conlleva actividades sistemáticas, creando el andamiaje que lleve a perseguir el objetivo de mejoramiento continuo, mediante las acciones oportunas para engrandecer la institución educativa en beneficio de los entes involucrados y por ende de la población malacateca.

III Justificación

Como estudiantes epesistas, es oportuno y necesario involucrarnos voluntariamente en lograr mejoras en la estructura y/o instalaciones funcionales de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán, y que promuevan acciones dentro del marco del Ejercicio Profesional Supervisado, permitiendo de esta manera la realización del proyecto planificado, con el único ideal de favorecer las condiciones educativas que beneficien a todos los estudiantes, docentes, visitantes y demás personal universitario de las distintas carreras que se ofrecen en la extensión, en especial, contribuir a propiciar un ambiente agradable y de servicio en la infraestructura del edificio universitario.

IV Objetivos

4.1. General

Mejorar la infraestructura y/o instalaciones funcionales de la Extensión Universitaria de Malacatán, San Marcos, mediante proyectos educativos sostenibles, para crear condiciones de habitabilidad y la optimización de recursos en beneficio del personal docente, administrativo y estudiantes en general.

4.2. Específicos

4.2.1. Aplicar acciones que contribuyan al mejoramiento de las instalaciones de la Extensión Universitaria de Malacatán, a través de gestiones tanto económicas como materiales con autoridades municipales, gubernamentales e instituciones privadas y de ese modo lograr la visión que se tiene de la casa de estudio.

4.2.2 Propiciar condiciones de habitabilidad del edificio universitario y el uso adecuado de sus instalaciones, mediante la ejecución de proyectos, por medio de gestiones ante diversos entes donantes, para mejorar la calidad educativa y de servicio de los estudiantes de las diversas carreras que funcionan en la extensión.

4.2.3 Proporcionar lavamanos, servicios sanitarios, colocación de tinaco con agua potable través de gestiones y aportes propios de los estudiantes del Ejercicio Profesional Supervisado, y de esta manera ejecutar un proyecto pedagógico de beneficio a la comunidad universitaria y a la ciudadanía en general.

V. Cronograma

Año 2023	Mes										
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
Formulación y presentación del proyecto pedagógico.								X			
Planificación del proyecto pedagógico.								X			
Presentación y aprobación del proyecto pedagógico.									X		
Ejecución del proyecto pedagógico.									X		

Coordinación y evaluación del proyecto.									X		
Evaluación del proyecto pedagógico.											X
Inauguración del proyecto pedagógico.											X

VI Técnicas

Al diagnosticar la situación de la Extensión Universitaria, los objetivos, registro de datos, análisis e interpretación, se elaborarán conclusiones para soluciones prácticas, utilizando bitácoras, redacción de actas, asesorías técnicas, fotografías, entre otros. Se realiza observación directa, pues existe contacto directo con lo observado; de campo porque se va al lugar y de equipo porque todos estamos inmersos en los proyectos.

VII Recursos

7.1 Humanos	7.2 Materiales	7.3 Institucionales	7.4 Financieros
<ul style="list-style-type: none"> • Epesistas • Supervisor-asesor • Coordinadora de Extensión Malacatán • Autoridades Universitarias USAC-CUSAM 	<ul style="list-style-type: none"> • Materiales de construcción, necesarios para la colocación del tinaco y materiales de albañilería para que los servicios sanitarios y lavamanos funcionen perfectamente 	<ul style="list-style-type: none"> • Universidad de San Carlos de Guatemala. • Centro Universitario de San Marcos. • Extensión Malacatán. • Entidades públicas y privadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aporte económico de estudiantes epesistas. • Aporte económico por gestiones ante entidades públicas y privadas.

VIII Presupuesto

Tabla 8.

Presupuesto de la Etapa Formulación, Ejecución y Evaluación de un Proyecto Pedagógico

No.	Actividades	Descripción	Valor
	Proyecto educativo		
	sostenible, de mejoramiento de la infraestructura y/o instalaciones funcionales de la Extensión Universitaria de Malacatán, San Marcos.	2 Chorros de ½ plástico 8 Codos de ¾ 8 Te de ¾ 25 Lijas 10 Llave de paso 1”	Q. 100.00 Q. 320.00 Q. 400.00 Q. 250.00 Q. 550.00
	Reconstrucción de los sanitarios del segundo nivel, del edificio de la extensión Universitaria de Malacatán, dicho proyecto pedagógico permitirá mejorar el servicio que presta a la comunidad educativa, y seguidamente la instalación completa de un tinaco que abastecerá los servicios sanitarios.	2 Toneles para agua 1 Rotoplas 750 litros 10 Rejillas de 3/4 3 Candados 2 Cubetas para agua 7 Mangueras para sanitario 50 Abrazaderas de metal de 3/4 3 Lavamanos de cerámica 4 Armellas de metal 20 Tapones de PVC 3 Mangueras de aluminio para Lavamanos	Q. 1,400.00 Q. 2,100.00 Q. 350.00 Q. 180.00 Q. 80.00 Q. 525.00 Q. 1,000.00 Q. 2,400.00 Q. 320.00 Q. 800.00 Q. 210.00
	Implementación de servicio de agua potable que incluye conexión completa e instalación de tubería nueva para los dos servicios sanitarios del segundo módulo: con sus respectivas llaves de paso.	7 Llaves 2 Tubos PVC de 2” 4 Tazas de baño Mano de obra	Q. 140.00 Q. 2,160.00 Q. 1,800.00 Q. 2,500.00

Colocación de dos toneles con su respectiva cubeta tanto en el servicio de damas como de caballeros, con su instalación de agua potable para prevenir los tiempos en que se va el agua potable en las Instalaciones de la Extensión Universitaria.

Total

Q.17,585.00

Nota. El presupuesto de la Etapa Formulación, Ejecución y Evaluación de un Proyecto Pedagógico fue realizado en la presente tabla, y refleja los gastos efectuados en cada actividad, los cuales fueron sufragados por los Epesistas. Elaboración propia, utilizando la aplicación Microsoft Word.

VIII Evaluación

La evaluación del proyecto pedagógico se realizará a través de una actividad especial, con la presencia de la coordinadora y docente asesor del Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán, epesistas, constatando la magnitud de beneficio de la obra, también en una puesta en común con las partes involucradas.

Malacatán, San Marcos, agosto de 2023

PEM. Wilber Iván Son Aguilar
Epesista

MSc. Telma Lucrecia Echeverría Ochoa
Supervisora – Asesora de –EPS-

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

4.2 Desarrollo de actividades de ejecución

4.2.1 Fase de planificación

En esta fase los Epesistas, después del estudio del diagnóstico, priorizan la necesidad de realizar la reconstrucción de los servicios sanitarios, inmueble que se encuentra en mal estado, y la implementación del servicio de agua potable que incluye conexión completa e instalación de tubería nueva tanto para hombres y mujeres del segundo módulo de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Extensión Universitaria de Malacatán, para beneficiar la privacidad, higiene, salud, de los docentes, y la población estudiantil de las diferentes carreras, siendo éstos los objetivos: general y específicos. Se elabora la planificación de este, tomando en cuenta, el presupuesto y el diseño de la reconstrucción para presentarlo al grupo de Asesores y Supervisores del Ejercicio Profesional Supervisado.

4.2.2 Fase de ejecución

Esta fase comprende la adquisición de materiales para la reconstrucción de los servicios sanitarios y tubería, tinaco, para el agua potable, del edificio de la Extensión Universitaria de Malacatán, iniciando con el cambio de tazas de baño, Rotoplas, tubos, lavamanos, chorros, mangueras, candados, toneles, llave de paso, codos, Realizado en 12 semanas.

- Reconstrucción de los servicios sanitarios del segundo nivel, del edificio de la extensión Universitaria de Malacatán, Centro Universitario de San Marcos, USAC - CUSAM, dicho proyecto pedagógico permitirá mejorar el servicio que presta a la comunidad educativa, y seguidamente la instalación completa de un tinaco que abastecerá los servicios sanitarios de dicho módulo de la extensión universitaria.
- Implementación de servicio de agua potable que incluye conexión completa e instalación de tubería nueva para los dos servicios sanitarios tanto de hombres como el de mujeres del segundo módulo: Se verificará la conexión del servicio de agua potable municipal que llenara dicho tinaco para que siempre se mantenga agua en los mismos, como también que

estén el perfecto estado los lavamanos de dicho modulo, tanto el servicio de damas como el de varones, los siete servicios sanitarios que estén funcionando perfectamente con sus respectivas llaves de paso.

- Colocación de dos toneles con su respectiva cubeta tanto en el servicio de damas como de caballeros, con su instalación de agua potable para prevenir los tiempos en que se va el agua potable en las Instalaciones de la Extensión Universitaria.

4.2.3 Fase de entrega

Esta fase se refiere al logro que se tuvo de los objetivos planteados al inicio del Proyecto Pedagógico, la inauguración y entrega de este a las autoridades de la Extensión Universitaria de Malacatán, para que sea utilizado en beneficio de los docentes y la comunidad universitaria.

4.3 Descripción del proyecto

El Proyecto Pedagógico permite al Epesista proyectarse en el análisis, estudio, y solución de problemas educativos, en esta oportunidad, luego del diagnóstico realizado, se priorizó la necesidad que presenta el edificio de la Extensión Universitaria de Malacatán, que es el mejoramiento de la infraestructura y/o instalaciones funcionales la reconstrucción de los servicios sanitarios y cambio de tubería del agua potable para los mismos, se realizó de la forma siguiente: Se hizo un análisis de los costos favorables para el proyecto, según las licitaciones de mano de obras y materiales de construcción, presentadas por cada grupo de Epesistas.

Seguidamente el lunes 22 de Septiembre de 2023 se inicia la reconstrucción de los servicios sanitarios en base al presupuesto presentado por él maestro albañil, pegando cuatro tazas de baño con sus respectivas mangueras de agua para el depósito de cada taza, cuatro lavamanos con sus mangueras de aluminio, la colocación de un Rotoplas para guardar el agua, pegado de chorros, y de toda la tubería que lleva el agua hacia el Rotoplas, baños y lavamanos, también se pegaron codos, te y llaves de paso.

Al final de la reconstrucción se realizaron pruebas de agua desde el Rotoplas para ver si funcionaba perfectamente al enviar agua a los baños y lavamanos, con ello se comprobó que el trabajo fue realizado con profesionalismo, finalizando la obra la obra el 10 de noviembre, se inaugura y se hace entrega del proyecto el sábado 11 de noviembre de 2023. Este proyecto viene a favorecer a 700 estudiantes y a 70 docentes que integran la Extensión Universitaria de Malacatán y asume un valor de Q17, 585.00 (diecisiete mil quinientos ochenta y cinco quetzales exactos).

Figura 7.

Proyecto pedagógico



Nota: Proyecto educativo sostenible, de mejoramiento de la infraestructura y/o instalaciones funcionales de la Extensión Universitaria de Malacatán, San Marcos. Elaboración propia.

4.4 Desarrollo de actividades de evaluación

Según las actividades de evaluación del Proyecto Pedagógico denominado “Proyecto educativo sostenible, de mejoramiento de la infraestructura y/o instalaciones funcionales de la Extensión Universitaria de Malacatán, San Marcos” en las instalaciones de la Universidad San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de Marcos, Extensión Universitaria de Malacatán, el cual disminuirá que se sigan prolongando los inconvenientes que se afrontan actualmente, se realizaron de la siguiente forma:

En la sede de la Universidad de San Carlos de Guatemala, extensión Malacatán, sector el Naranjal, donde quedó reconstruido los servicios sanitarios y el cambio de tubería del agua potable; el estudio y elaboración del presupuesto fue realizado por personas idóneas para contemplar todo lo necesario para la reconstrucción, revisión del presupuesto, control de los materiales a utilizar, contratación de mano de obra calificada, todo fue monitoreado por la directiva y el grupo de Epesistas.

La evaluación del proyecto pedagógico se realizó periódicamente en forma grupal, en las instalaciones de la Universidad, a partir del sábado 21 de agosto hasta el sábado 11 de noviembre que fue la inauguración y entrega del proyecto, por parte de la Asesora al coordinador de la carrera de Pedagogía y a la coordinadora de la extensión universitaria.

5 CAPÍTULO V

ETAPA DE LA PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD

5.1 Plan de la etapa de proyección a la comunidad

I Parte informativa

1.1. Nombre de la etapa:	Proyección a la Comunidad
1.2. Dirección:	Caserío Nueva Colonia
1.3. Municipio:	Malacatán San Marcos
1.4. Dirigido a:	Autoridades y vecinos en general
1.5. Duración:	De abril a noviembre de 2023.
1.6. Horario:	de 8:00 a 12:00 horas de lunes a viernes.
1.7. Epesista:	PEM. Wilber Iván Son Aguilar
1.8. Supervisora-Asesora:	MSc. Telma Lucrecia Echeverría Ochoa

II Presentación

La Proyección Comunitaria en la comunidad Caserío Nueva Colonia, asignada al Epesista le brinda la oportunidad de proyectarse hacia todas las personas que habitan en ella, debido a que en las mismas existen muchas carencias las cuales pueden ser solucionadas con el apoyo de todos los habitantes y la coordinación por parte del Epesista proyectando así a la máxima casa de estudios, la importancia de la educación universitaria, el beneficio colectivo y su liderazgo como profesional. Los proyectos se realizarán de acuerdo con la necesidad que presente la comunidad en general, es por ello que se plantean y planifican los siguientes proyectos:

- Identificación del Puesto de Salud del Caserío Nueva Colonia, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos.
- Limpieza del medio Ambiente con el apoyo de estudiantes y autoridades locales, Caserío Nueva Colonia, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos.
- Donación de pintura para el Puesto de Salud del Caserío Nueva Colonia, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos.

- Colocación de tres ventiladores, en el laboratorio de computación y en aula del Instituto Nacional de Educación Diversificada, Caserío Nueva Colonia, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos.
- Donación de pintura para Laboratorio de Computación, del Instituto Nacional de Educación Diversificada, Caserío Nueva Colonia, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos.

Por lo tanto, las intervenciones se consideran indispensables, toda actividad del Epesista se centra en la oportunidad que todos tenemos de aprender en cada momento de la vida, logrando el impacto deseado en los habitantes del Caserío Nueva Colonia, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos.

III Justificación

Cada persona que habita en determinado lugar, pertenece a una comunidad, con el tiempo y la necesidad ha desarrollado habilidades y talentos, aspectos que han sido conocidos durante la etapa diagnóstica por el futuro profesional de la pedagogía al momento de dialogar con cada habitante de la comunidad, es entonces donde se asigna por medio de la persuasión las funciones que cada uno pueda realizar en la búsqueda del beneficio de la comunidad, para lograrlo es casi obligatorio que emplee todos sus recursos cognitivos alcanzados durante su etapa de preparación y lograr así que la comunidad trabaje para ella misma.

IV Objetivos

4.1. General

Determinar las formas o maneras con las cuales podemos gestionar proyectos de desarrollo a nivel comunidad, incluyendo a las personas que conforman la totalidad de la comunidad, luego e indirectamente a las autoridades locales, municipales y departamentales para la gestión de recursos administrativos y financieros.

4.2. Específicos

4.2.1. Considerar los proyectos más importantes a través del diagnóstico para resolver los problemas que más urgen.

4.2.2 Determinar con las autoridades locales y los habitantes sobre las necesidades detectadas para ofrecer todas las alternativas disponibles con el objetivo de elegir aquellas que sean de mejor beneficio para todos.

4.2.3 Establecer nuevas alternativas de solución de problemas para apoyar a las autoridades e instituciones que velan por brindar atención a los habitantes de la sede del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- para lograr cambios que puedan suplir las necesidades sociales.

V. Cronograma

Año 2023	Mes										
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
Identificación del Puesto de Salud del Caserío Nueva Colonia, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos.							X				
Limpieza del medio Ambiente con el apoyo de estudiantes y autoridades locales, Caserío Nueva Colonia, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos								X			
Donación de pintura para el Puesto de Salud del Caserío Nueva Colonia, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos.									X		
Colocación de tres ventiladores, en el laboratorio de computación y en aula del Instituto Nacional de Educación Diversificada, Caserío Nueva Colonia, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos.										X	
Donación de pintura para Laboratorio de Computación, del											X

Instituto Nacional de Educación Diversificada, Caserío Nueva Colonia, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos.											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

VI Técnicas

- Expositiva
- Narrativa
- Debate
- Conferencia

VII Recursos

7.1 Humanos	7.2 Materiales	7.3 Institucionales	7.4 Financieros
<ul style="list-style-type: none"> • COCODE • Auxiliatura • Líderes • Autoridades educativas locales • Personal docente • Estudiantes • Padres de familia • Vecinos de la comunidad • Asesor-Supervisor -EPS- • Epesista. 	<ul style="list-style-type: none"> • Escritorios, sillas, mesas, instalaciones físicas • Compresor • Soplete • Hojas de papel bond • Coladores • Mouses • Ventiladores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Auxiliatura • COCODE • Puesto de Salud • Instituto Nacional de Educación Diversificada, • Universidad de San Carlos de Guatemala, extensión Malacatán. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aporte Económico del Epesista.

7.5 Presupuesto

Tabla 9.

Presupuesto proyección a la comunidad

No.	Actividades	Descripción	Valor
1	Identificación del Puesto de Salud del Caserío Nueva Colonia.	1 Bote de pintura Aceite 1 Sticker	Q. 45.00 Q. 100.00
2	Limpieza del medio Ambiente con el apoyo de estudiantes y autoridades locales, Caserío Nueva Colonia.	12 Costales 12 Escobas 5 Bolsas de Agua Pura 1 Galón de gasolina para Transporte de la basura.	Q. 60.00 Q. 180.00 Q. 25.00 Q. 31.00
3	Donación de pintura para el Puesto de Salud del Caserío Nueva Colonia.	2 Cubetas de pintura Corona Acrílica. 4 Brochas 2 Rodillos con bandejas	Q. 300.00 Q. 60.00 Q. 70.00
4	Colocación de tres ventiladores, en el laboratorio de computación y en aula del Instituto Nacional de Educación Diversificada.	3 Ventiladores.	Q. 300.00
5	Donación de pintura para Laboratorio de Computación, del Instituto Nacional de Educación Diversificada.	2 Cubetas de pintura Corona Acrílica. 4 Brochas 2 Rodillos con bandejas	Q. 300.00 Q. 60.00 Q. 70.00
Total			Q. 1,601.00

Nota. El presupuesto de la Etapa Proyección a la comunidad fue realizado en la presente tabla, la cual refleja los gastos efectuados en cada actividad, los cuales fueron sufragados por el Epesista.

VIII Evaluación

La evaluación de la etapa Proyección a la comunidad, se realizará a través una reunión con las autoridades locales, director, personal docente Enfermera, donde se da a conocer los proyectos ejecutados, logrando los objetivos establecidos en cada plan minimizado los problemas que afectan a la comunidad.

Malacatán, San Marcos, abril de 2023.

PEM. Wilber Iván Son Aguilar
Epesista

MSc. Telma Lucrecia Echeverría Ochoa
Supervisora – Asesora de –EPS-

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

5.1.1 Planes de proyectos comunitarios

5.1.1.1 Identificación y Actualización, del Puesto de Salud del Caserío Nueva Colonia, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos.

I Parte informativa

- 1.1 Institución: USAC-CUSAM, Extensión Malacatán.
- 1.2 Centro Educativo: INED. Caserío Nueva Colonia
- 1.3 Ubicación: Municipio de Malacatán, San Marcos.
- 1.4 Ente Planificador: Epesista.
- 1.5 Nombre del Proyecto: Identificación y Actualización, Puesto de Salud.
- 1.6 Fecha de Ejecución: 20 de Julio del 2023.
- 1.7 Dirigido a: Comunidad Educativa.
- 1.8 Etapa: Proyección Comunitaria.
- 1.9 Epesista: PEM. Wilber Iván Son Aguilar
- 1.10 Supervisora-Asesora: MSc. Telma Lucrecia Echeverría Ochoa

II Presentación

Los puestos de salud en el área rural de los diferentes municipios del país de Guatemala son lugares encargados de brindar el primer nivel de atención en salud a los habitantes de las comunidades en general y aplicación y seguimiento de vacunación en niños y niñas de dicha comunidad. El puesto de salud del Caserío Nueva Colonia, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos el letrero de identificación se encuentra en mal estado y desactualizado, las personas lugareñas o visitantes de otros lugares suelen confundirse ya que su ubicación no es la adecuada por lo tanto es necesario una identificación clara y actualizada que no dificulte su ubicación.

III Justificación

Ante la situación que se encuentra la Identificación del puesto de salud, del Caserío Nueva Colonia, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos, tomé la decisión ante tal necesidad de identificar, actualizar, ya que con esto las personas que acuden a solicitar el servicio que presta la enfermera en la comunidad podrían sentirse más a gusto en un lugar cómodo y agradable. De esta

forma toda la comunidad se beneficia al tener mejores instalaciones en un área tan importante como lo es el sector salud; son ellos los beneficiados al utilizar este servicio en un ambiente digno y agradable que hará sentir a los pacientes o visitantes un mejor estado de ánimo y de estadía en el puesto de salud. Facilitándole a todas las personas y visitantes la ubicación por medio de su letrero de identificación legible y actualizado.

IV Objetivos

4.1. General

Identificar y Actualizar el Puesto de Salud de Caserío Nueva Colonia, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos para que los habitantes de la comunidad y visitantes que necesiten del servicio puedan ubicarlo con facilidad por medio de un letrero de identificación.

4.2. Específicos

4.2.1. Estimar un ambiente agradable a la vista de la comunidad de Caserío Nueva Colonia, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos, identificando al Puesto de Salud.

4.2.2. Situar el acceso al puesto de salud de Caserío Nueva Colonia, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos, identificándolo y actualizando el puesto de Salud.

V. Cronograma

Año 2023	Mes										
Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
Reunión con enfermeras y autoridades comunitarias para darles a conocer la planificación de la actividad							X				
Presentación de la planificación al Supervisor-Asesor del –EPS-.							X				
Aprobación de la planificación, por el Supervisor-Asesor del -EPS-							X				
Ejecución de la actividad							X				

VI Técnicas

- Expositiva
- Narrativa
- Debate

VII Recursos

7.1 Humanos	7.2 Materiales	7.3 Institucionales	7.4 Financieros
<ul style="list-style-type: none"> • Autoridades Locales • Enfermera • Epesista 	<ul style="list-style-type: none"> • Pintura • Soplete • Compresor • Sticker 	<ul style="list-style-type: none"> • Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán. • Auxiliatura . 	<ul style="list-style-type: none"> • Aporte Económico del Epesista.

7.5 Presupuesto

Tabla 10.

Presupuesto plan proyección a la comunidad

No.	Actividades	Descripción	Valor
1	Se hizo entrega de la Nueva Identificación y Actualización, del Puesto de Salud del Caserío Nueva Colonia, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos, a la enfermera encargada.	1 Bote de pintura Aceite 1 Sticker	Q. 45.00 Q. 100.00
Total			Q. 145.00

Nota. El presupuesto de la Etapa de Proyección a la comunidad fue realizado en la presente tabla, la cual refleja los gastos efectuados en la actividad, los cuales fueron sufragados por el Epesista. Elaboración propia, utilizando la aplicación Microsoft Word

VIII Evaluación

Se llevará a cabo al finalizar la actividad, a través de una reunión con la enfermera y Autoridades locales.

Malacatán, San Marcos, julio de 2023

PEM. Wilber Iván Son Aguilar
Epesista

MSc. Telma Lucrecia Echeverría Ochoa
Supervisora – Asesora de –EPS-

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

5.1.1.2 Limpieza del medio ambiente en el Caserío Nueva Colonia, del municipio de Malacatán departamento de San Marcos.

I Parte informativa

- 1.1 Institución: USAC-CUSAM, Extensión Malacatán.
- 1.2 Centro Educativo: INED. Caserío Nueva Colonia
- 1.3 Ubicación: Municipio de Malacatán, San Marcos.
- 1.4 Ente Planificador: Epesista.
- 1.5 Nombre del Proyecto: Limpieza del Medio Ambiente del Caserío Nueva Colonia.
- 1.6 Fecha de Ejecución: 18 de Agosto del 2023.
- 1.7 Dirigido a: Comunidad en general.
- 1.8 Etapa: Proyección Comunitaria.
- 1.9 Epesista: PEM. Wilber Iván Son Aguilar
- 1.10 Supervisora-Asesora: MSc. Telma Lucrecia Echeverría Ochoa

II Presentación

La limpieza del medio ambiente es esencial para reducir el nivel de contaminación en el aire, evita la propagación de enfermedades y el bienestar de los habitantes de la comunidad sede del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, es por ello por lo que la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario San Marcos, Extensión Universitaria de Malacatán se proyecta por medio del proceso antes mencionado, para realizar actividades que contribuyan a la solución de esta problemática. Sin embargo, es de vital importancia elaborar el presente plan para realizar acciones en búsqueda de los objetivos, y por lo tanto el lugar donde el Epesista tiene el espacio para desarrollar sus capacidades de gestión según lo establece el normativo para efectos de graduación.

III Justificación

El problema de la contaminación y el manejo de la basura, la exposición de agentes patógenos y perjudiciales de todo tipo es visible en todas las comunidades del país, es por ello y de suma importancia tomar muy en cuenta que la basura es un desecho que genera una mala presentación

en cualquier lugar, ocasiona también enfermedades que dañan la salud. Según la recopilación de la información obtenida mediante la etapa diagnóstica, es primordial contribuir en la solución de esta problemática, con ello tomar acciones de recolección y tratamiento de basura en las calles del caserío Nueva Colonia, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos.

IV Objetivos

4.1. General

Concientizar a la comunidad en iniciativas para tener un medio ambiente mejor, en el Caserío Nueva Colonia Municipio de Malacatán.

4.2. Específicos

4.2.1. Establecer acciones que coadyuven a solucionar las necesidades de los habitantes del caserío Nueva Colonia, comunidad sede del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-.

4.2.2. Contrarrestar la basura en todas las calles, del Caserío Nueva Colonia, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos, para tener un mejor medio ambiente reduciendo el nivel de contaminación.

4.2.3. Capacitar y brindar información específica en cuanto al cuidado y manejo de la basura a los habitantes de la comunidad, para que la problemática disminuya y sea un lugar limpio y agradable a los visitantes.

V. Cronograma

Actividad	Año 2023										
	Mes										
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
Reunión con director para dar a conocer la planificación de la actividad								X			
Presentación y aprobación de la planificación al Supervisor-Asesor del –EPS-								X			
Realización de la actividad de recolección de basura con el apoyo de los estudiantes.								X			

VI Técnicas

Expositiva

Narrativa

Debate

VII Recursos

7.1 Humanos	7.2 Materiales	7.3 Institucionales	7.4 Financieros
<ul style="list-style-type: none"> • Autoridades Locales • Director Personal Docente del establecimiento • Estudiantes en general • Epesista. 	<ul style="list-style-type: none"> • Escobas • Rastrillos de plástico • Costales • Guantes de látex. 	<ul style="list-style-type: none"> • Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán. • Autoridades locales: COCODE y Auxiliatura • Instituto Nacional de Educación Diversificada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aporte Económico del Epesista.

7.5 Presupuesto

Tabla 11.

Presupuesto Plan Proyección Comunitaria

No.	Actividades	Descripción	Valor
1	Limpieza del medio Ambiente con el apoyo de estudiantes y autoridades locales, Caserío Nueva Colonia.	12 Costales 12 Escobas 5 Bolsas de Agua Pura 1 Galón de gasolina para Transporte de la basura.	Q. 60.00 Q. 180.00 Q. 25.00
Total			Q. 145.00

Nota. El presupuesto de la Etapa de Proyección a la comunidad, fue realizado en la presente tabla, la cual refleja los gastos efectuados en la actividad, los cuales fueron sufragados por el Epesista. Elaboración propia, utilizando la aplicación Microsoft Word.

VIII Evaluación

Se llevará a cabo al finalizar la actividad, para establecer el grado de apoyo e importancia de esta, con Autoridades locales y director del establecimiento.

Malacatán, San Marcos, julio de 2023

PEM. Wilber Iván Son Aguilar
Epesista

MSc. Telma Lucrecia Echeverría Ochoa
Supervisora – Asesora de –EPS–

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

5.1.1.3 Donación de pintura para paredes, balcón y puerta, del Puesto de Salud, Caserío Nueva Colonia, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos.

I Parte informativa

- 1.1 Institución: USAC-CUSAM, Extensión Malacatán.
- 1.2 Centro Educativo: INED. Caserío Nueva Colonia
- 1.3 Ubicación: Municipio de Malacatán, San Marcos.
- 1.4 Ente Planificador: Epesista.
- 1.5 Nombre del Proyecto: Donación de pintura para paredes, balcón y puerta
Del Puesto de Salud.
- 1.6 Fecha de Ejecución: 28 de Septiembre del 2023.
- 1.7 Dirigido a: Comunidad Educativa.
- 1.8 Etapa: Proyección Comunitaria.
- 1.9 Epesista: PEM. Wilber Iván Son Aguilar
- 1.10 Supervisora-Asesora: MSc. Telma Lucrecia Echeverría Ochoa

II Presentación

Los puestos de salud en el área rural de los diferentes municipios del país de Guatemala son lugares encargados de brindar el primer nivel de atención en salud o cuidados para la salud tanto de las familias como para los habitantes de las comunidades en general y aplicación y seguimiento de vacunación en niños de dicha comunidad.

El puesto de salud del Caserío Nueva Colonia, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos su infraestructura se encuentra deteriorada ya que tiene años de haberse pintado, lo cual da un ambiente no propicio para las personas que visitan el lugar, por lo que es necesario pintar y para poder prevenir el deterioro de la infraestructura por el clima, lluvia, sol, y así tener un ambiente propicio para atender a las personas que requieren de la atención para su salud.

III Justificación

La infraestructura que tiene el puesto de salud, del Caserío Nueva Colonia, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos, se encuentra ya deteriorada por el paso de los años es necesario pintar las paredes, balcón y puerta para seguir protegiéndola del clima, decidí ante tal

necesidad, pintar el puesto de salud del Caserío Nueva Colonia municipio de Malacatán, departamento de San Marcos, para que haya un ambiente agradable para las personas lugareñas y las que nos visitan de otras comunidades.

De esta forma toda la comunidad se beneficia al tener mejores instalaciones en un área tan importante como lo es el sector salud; son ellos los beneficiados al utilizar este servicio en un ambiente digno y agradable que hará sentir a los pacientes o visitantes un mejor estado de ánimo y de estadía en el puesto de salud.

IV Objetivos

4.1. General

Pintar el Puesto de Salud de Caserío Nueva Colonia, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos para que las personas que necesiten del servicio puedan ubicarlo con facilidad por medio de un letrero de identificación.

4.2. Específicos

4.2.1. Crear un ambiente más agradable a la vista de la comunidad de Caserío Nueva Colonia, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos, pintando las paredes del Puesto de Salud.

4.2.2. Considerar el cuidado de la infraestructura del puesto de salud de Caserío Nueva Colonia, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos, pintando la puerta y balcón.

V. Cronograma

Actividad	Año 2023										
	Mes										
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
Reunión con enfermera y autoridades comunitarias para darles a conocer la planificación de la actividad									X		
Presentación de la planificación a la Supervisora-Asesora del –EPS-									X		
Aprobación de la planificación, por el Supervisora-Asesora del –EPS-									X		
Ejecución de la actividad									X		

VI Técnicas

- Expositiva
- Narrativa
- Debate

VII Recursos

7.1 Humanos	7.2 Materiales	7.3 Institucionales	7.4 Financieros
<ul style="list-style-type: none"> • Autoridades Locales • Enfermera • Epesista. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pintura • Brochas • Rodillos • Soplete • Compresor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán. • Autoridades locales: COCODE y Auxiliatura • MSPAS. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aporte Económico del Epesista.

7.5 Presupuesto

Tabla 12.

Presupuesto Plan Proyección Comunitaria

No.	Actividades	Descripción	Valor
1	Donación de pintura para el Puesto de Salud del Caserío Nueva Colonia.	2 Cubetas de pintura Corona Acrílica. 4 Brochas 2 Rodillos con bandeja	Q. 300.00 Q. 60.00 Q. 70.00
Total			Q. 430.00

Nota. El presupuesto de la Etapa de Proyección a la comunidad fue realizado en la presente tabla, la cual refleja los gastos efectuados en la actividad, los cuales fueron sufragados por el Epesista. Elaboración propia, utilizando la aplicación Microsoft Word.

VIII Evaluación

Se llevará a cabo al finalizar la actividad, a través de una reunión con las enfermeras y Autoridades locales.

Malacatán, San Marcos, septiembre de 2023

PEM. Wilber Iván Son Aguilar
Epesista

MSc. Telma Lucrecia Echeverría Ochoa
Supervisora – Asesora de –EPS–

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

Figura 8.

Proyecto proyección comunitaria



Nota: Donación de dos Cubetas de pintura para el puesto de salud, Caserío Nueva Colonia, Malacatán, San Marcos.
Elaboración propia.

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

5.2 Descripción de resultados

Nombre de la actividad	Antes	Durante	Después
Identificación del Puesto de Salud del Caserío Nueva Colonia.	La identificación del puesto de salud se encuentra deteriorada y desactualizada, por lo que es necesario realizar el cambio para que las personas que visitan.	Se realizó la gestión correspondiente para que se pintara y se pegara el sticker con la información del puesto de salud ya de manera actualizada.	Se instaló el letrero de identificación del puesto de salud con su respectiva actualización.
Limpieza del medio Ambiente con el apoyo de estudiantes y autoridades locales, Caserío Nueva Colonia.	La comunidad por la falta de cultura en lo que se refiere a limpieza se encuentra con basura en sus calles, lo cual da un mal aspecto a los visitantes y además la contaminación trae enfermedades por lo que es necesario actuar y limpiar. .	Se organizó con autoridades educativas y locales para realizar la limpieza de las calles de la comunidad, involucrando a padres de familia y estudiantes para que el caserío se vea limpio.	Después de la actividad de limpieza del medio ambiente en la comunidad, ahora se ve más limpia y con esto se viene a contrarrestar posibles enfermedades a los niños y adultos mayores que son los más vulnerables.
Donación de pintura para el Puesto de Salud del Caserío Nueva Colonia.	Los ambientes que tiene el puesto de salud se encuentran deteriorados por falta de pintura en las paredes, por lo que esto viene a dañar la	Se gestionó las cubetas de pintura para poder pintar las paredes del puesto de salud y así lograr darle una mejor vista	Con la pintura que se le puso a las paredes del centro de salud sus ambientes ahora tienen una nueva fachada para brindar una mejor atención a

Nombre de la actividad	Antes	Durante	Después
	infraestructura y da un mal aspecto a los que requieren los servicios, por la falta de mantenimiento.	y u ambiente digno para los visitantes.	todas las personas que requieran los servicios.
Colocación de tres ventiladores, en el laboratorio de computación y en aula del Instituto Nacional de Educación Diversificada,	El laboratorio de computación y el aula que se utiliza en el Instituto sus ambientes son calurosos ya que no se cuenta con ventiladores que puedan contrarrestar el calor que se siente, lo cual viene a dificultar tanto la enseñanza como el aprendizaje de los estudiantes.	Se gestionó y se compraron tres ventiladores los cuales vienen a disminuir el intenso calor que se sentía en los ambientes del laboratorio de computación como en el aula, del instituto.	Los ambientes del laboratorio de computación y el aula del instituto, ahora son más agradables para poder recibir o dar clases, los estudiantes cuentan con ambientes dignos para su proceso académico.
Donación de pintura para Laboratorio de Computación, de Educación.	Donación de pintura para Laboratorio de Computación, de Educación.	El laboratorio de computación las paredes carecen de pintura, lo que perjudica a estudiantes por no tener un ambiente adecuado en su formación académica.	Se aplicó a las paredes del Laboratorio de computación pintura, las cuales quedaron más protegidas y dan una vista agradable.

6 CAPÍTULO VI

RESULTADOS

6.1 Descripción de los resultados obtenidos en cada etapa.

6.1.1 Etapa diagnóstica

La Etapa Diagnóstica del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, permite al Epesista tener una visión clara sobre la realidad de Caserío Nueva Colonia, del municipio de Malacatán, departamento de San Marcos, tomando en cuenta todos sus aspectos tales como: geográficos, económicos, educativos, sociales y culturales, debido a que por medio de censos y entrevistas que se realizan a los pobladores y autoridades de la comunidad se establecen las condiciones de vida en que estos se encuentran; estos datos permiten que el Epesista detecte los problemas que afronta la comunidad y permiten darle solución a corto, mediano y largo plazo.

Esta actividad permite la sistematización y organización de toda la información recopilada, la cual se organiza en un documento impreso a la cual se titula: Caracterización Comunitaria del Caserío Nueva Colonia, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos, este fue entregado al alcalde auxiliar de la comunidad para que le dé el uso adecuado.

6.1.2 Etapa de intervención pedagógica

En esta etapa se incluyen diferentes áreas Pedagógicas Didácticas, Planeamiento Educativo, Administración Educativa, Sociología, Filosofía de la Educación e investigación Social. En estas áreas se realizaron acciones pedagógicas a través del desarrollo de actividades curriculares y extracurriculares. Fue realizada en el Instituto Nacional de Educación Diversificada, Caserío Nueva Colonia, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos. Durante el estudio previo se detecta que en este establecimiento educativo existen problemas que afectan a la comunidad educativa, por lo tanto, se buscan las soluciones inmediatas.

En la etapa de intervención pedagógica se planifica consecutivamente los ejes logrando efectos auténticos en la calidad educativa de los estudiantes.

Los ejes se ejecutan de acuerdo con la necesidad que presenta la comunidad educativa tanto para docentes y estudiantes de manera profesional. Estas actividades se realizan con la finalidad de lograr una mejor calidad educativa y así poder contribuir en la formación académica, para una vida digna y productiva con principios y valores reflejados en sus actitudes al convivir en la comunidad.

6.1.3 Etapa de formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico

En las etapas contempladas dentro del Ejercicio Profesional Supervisado son muy importantes, sin embargo la fase relacionada con el proyecto educativo fue la que permitió resolver la necesidad priorizada, dando como resultado ésta, de todo el trabajo en las actividades de investigación, se ejecutó el proyecto denominado **“Proyecto educativo sostenible, de mejoramiento de la infraestructura y/o instalaciones funcionales de la Extensión Universitaria de Malacatán, San Marcos”**, fue necesario la realización de este proyecto, ya que desde hace varios años se deseaba contar con la reconstrucción de los servicios sanitarios y agua potable para los mismos, indispensables en la Universidad, pero por falta de apoyo no se había realizado, perjudicando a todo los estudiantes y catedráticos y personas que visitan la casa de estudios y requerían de este servicio.

6.1.4 Etapa de proyección a la comunidad

La Etapa de Proyección a la Comunidad del Ejercicio Profesional Supervisado, de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, consiste en la participación activa del Epesista en diferentes actividades educativas, sociales, culturales, deportivas y religiosas, que tienen como fin primordial darse a conocer en la comunidad como epeista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, extensión Malacatán, demostrando liderazgo y actitud en cada una de

las acciones que se realizó. También se puede indicar que la proyección comunitaria son todas aquellas acciones, motivación, organización y planificación participativa a través de la cual se logra el compromiso y el sentido de pertenencia en los involucrados.

La proyección a la comunidad permite realizar actividades en beneficio de la comunidad, los proyectos fueron gestionados por las autoridades y/o líderes comunitarios con el asesoramiento, apoyo y acompañamiento del Epesista, de esta manera cada gestión que se realizó benefició a toda la comunidad. Se hizo necesaria la unión de la comunidad para lograr conseguir objetivos en las diferentes necesidades. Tal fue el caso de los que se pudieron realizar en el Instituto Nacional de Educación Diversificada, el puesto de salud, y la comunidad en general. Las actividades se realizaron con el fin de mejorar el bienestar y la calidad de vida de los habitantes.

6.2 Interrelación de resultados

Etapa	Resultados	Interrelación de resultados	Vinculación con la realidad
Etapa diagnóstica.	A través de esta etapa se da el Conocimiento Característico de la comunidad y las diferentes necesidades en general	Mediante el censo realizado nos permitió recolectar toda la información, detectar y priorizar las necesidades de la comunidad	La carencia de la infraestructura en la comunidad atrasa el desarrollo de las mismas, por lo que es necesario gestionar para obtenerla, para asegurar la calidad de vida de los vecinos
Etapa de Intervención Pedagógica	Se logró planificar y Recopilar la información mediante la observación y Diagnóstico en el Establecimiento Educativo.	Reunión con director, docentes, del INED Caserío Nueva Colonia para detección de necesidades.	El edificio del Establecimiento no es propio, mobiliario no es apto para ciclo Diversificado, no se le hacer ningún remozamiento.
Etapa de Formulación Ejecución y Evaluación del Proyecto Pedagógico	Lograr mejorar las instalaciones de la Universidad de San Carlos de Guatemala, extensión Malacatán, por medio de gestiones y donaciones propias de los Epesistas.	Organización con autoridades, CUSAM, de la extensión Malacatán, asesores del –EPS- y Epesistas, para la socialización, aprobación del Proyecto Pedagógico en las instalaciones de la USAC extensión Malacatán.	Propiciar a los Docentes y estudiantes de la extensión, servicios sanitarios con suficiente agua potable para mantener un ambiente agradable y saludable.

Etapa	Resultados	Interrelación de resultados	Vinculación con la realidad
Etapa de Proyección a la Comunidad	Se logró recopilar toda la información necesaria de la comunidad con la realización de la etapa diagnóstica	Observación y Organización en reunión con autoridades de la comunidad, como el alcalde auxiliar, COCODE, para la detección de problemas.	Gestión de materiales para la ejecución de proyectos priorizados o necesarios en la comunidad.

CONCLUSIONES

- I. En la Etapa Diagnóstica, el Epesista se involucra en el reconocimiento de la comunidad, surgen las distintas acciones que se realizan durante el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- con el propósito de proponer acciones a las autoridades de la comunidad e involucrarlos también en la gestión de proyectos, en esa socialización de resultados e ideas y ante las distintas circunstancias escolares y culturales de los comunitarios es muy sencillo caer en controversias y conflictos si somos poco persuasivos o si aún no hemos asimilado las distintas costumbres locales.

- II. En la Etapa de Intervención Pedagógica, las acciones que fueron realizadas por el Epesista contribuyen en la satisfacción de las necesidades educativas en la comunidad sede. Se cuenta con el típico sistema guatemalteco que en el establecimiento donde funciona la primaria, lo hace también el ciclo Básico, y ahora también lo hace el Instituto Nacional de Educación Diversificada, los ambientes y necesidades no son los adecuados a cada una de las etapas y por consiguiente surge también el conflicto entre docentes de los distintos niveles, cada una de las promociones lleva adherido el hecho que se trabajó con lo que se tenía, más no con todo lo que pudo accederse.

- III. El Proyecto Pedagógico trae consigo muchas tareas más dando paso a los proyectos ejecutados en la comunidad, en este caso el punto central se trata de la gestión ante las instituciones para poderlos ejecutar y así beneficiar a la comunidad, también efectuando un proyecto pedagógico en las Instalaciones de la Universidad consistiendo en “Proyecto educativo sostenible, de mejoramiento de la infraestructura y/o instalaciones funcionales de la Extensión Universitaria de Malacatán, San Marcos”. Lográndose así los objetivos propuestos.

IV. En la Etapa de Proyección a la comunidad la ayuda proporcionada a las autoridades locales, representantes del puesto de salud, es de gran incidencia porque normalmente antes del Epesista no existen personas encargadas de la redacción de documentos, de gestión metodológica ante las distintas instituciones e inclusive en la asignación de funciones entre los mismos miembros de la comunidad esta puede ser la principal causa del subdesarrollo.

RECOMENDACIONES

- I. Como futuros profesionales debemos brindar un apoyo directo e incondicional a las autoridades de la comunidad, especialmente los que están en el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- aplicado a los futuros profesionales, con la finalidad de apoyar y mejorar las condiciones de vida de cada comunidad sede Caserío Nueva Colonia, del municipio de Malacatán, departamento de San Marcos. Y de esta manera lograr impactar en cada una de ellas y tener las puertas abiertas para la realización de posibles actividades futuras de la Universidad.

- II. Se debe tener conciencia social y profesional para reconocer y afrontar la problemática seria que está atravesando la educación en nuestro país y en la actualidad, derivado de problemas de edificios, mobiliario escolar, lo cual viene a causar conflictos, y que los docentes de cada nivel educativo actúen de la mejor manera para evitarlos, logrando así una buena armonía en los niveles educativos.

- III. Las autoridades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Extensión de Malacatán, deben continuar con su papel de gestión para la realización de proyectos que beneficien a las comunidades sedes del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- como también a los docentes y estudiantes universitarios, debido a que los servicios sanitarios y agua potable son indispensables en la población estudiantil, si no se tienen afectaría la higiene y salud de ellos, dificultando el desarrollo de las clases y la asimilación de los aprendizajes.

- IV. Como futuros profesionales, humanista y epesista se debe involucrar a la a líderes locales y la comunidad en general, del lugar sede del Ejercicio Profesional Supervisado, para orientarlos, capacitarlos y apoyarlos a que puedan gestionar sus proyectos para que la comunidad progrese y se desarrolle cada día y que demuestren el liderazgo y actitud para lo que fueron nombrados, de esta forma contribuirán al desarrollo de su comunidad.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

[CUSAM], C. U. (2007). Normativo de graduación . *Normativo de graduación Ejercicio Profesional Supervisado y Examen Técnico Profesional 2007*

Agueda, M. L. (18 de Mayo de 2023). Datos Históricos de la Comunidad. (Epesista, Entrevistador).

Carreto, S. (12 de Mayo de 2023). Historia de la Iglesia Católica. (Epesista, Entrevistador)

deGuate. (23 de Mayo de 2017). *deGuate.com*. Obtenido de <http://www.deguate.com/municipios/pages/san-marcos/malacatan/geografia.php?searchresult=1&ssstring=San+Marcos#.WgnsaVvWzIU>

deguate. (s.f.). *www.deguate.com.gt*. Obtenido de <http://www.deguate.com.gt/minicipios/pages/san-marcos/malacatan/historia.php>

Diccionario ABC. (12 de Marzo de 2017). *Definición ABC*. Obtenido de <https://www.definicionabc.com/geografia/topografia.php>

Gómez, N. (05 de Abril de 2023). Datos Históricos de la Comunidad. (Epesista, Entrevistador)

Google Maps. (03 de Abril de 2017). *Google*. Recuperado el 23 de Octubre de 2017, de <https://www.coordenadas-gps.com/>

INEB de Telesecundaria. (2023). *Proyecto Educativo Institucional*. Malacatán, Caserío Nueva Colonia: Instituto Nacional de Educación Básica.

Mendoza, C. A. (2014). *Comunidades Ciencias Sociales y Formación Ciudadana 1 básico*. Guatemala: Piedra Santa.

Menéndez, L. A.-2. (s.f.). *La Educación Universitaria en Guatemala. Colección Monografías*.

MSPAS. (2023). *Sala Situacional*. Puesto Comunitario Caserío Nueva Colonia. Malacatán: Ministerio de Salud y Asistencia Social.

Municipalidad de Malacatán. (s.f.). código Municipal. Malacatán, San Marcos, Guatemala. Obtenido de www.minimalacatan.gob.gt

Municipalidad de Malacatán. (s.f.). Reglamento de Ley de Consejo de Desarrollo Urbano y Rural. Artículo 27. Malacatán, San Marcos, Guatemala.

Rodríguez Bornet, S. (2003). *Gestión Parlamentaria de la Comisión de Deportes*.

Rojas Porras, C. L. (s.f.). *Planos dentro dentro del proceso de planeamiento de construcciones escolares*.

Wikipedia. (s.f.). Mapa de San Marcos. Obtenido de [http://es.wikipedia.org/wiki/san_marcos \(guatemala\)](http://es.wikipedia.org/wiki/san_marcos_guatemala)

GLOSARIO

Acciones:	Ejercicio de la facultad de hacer o realizar alguna cosa que tiene un ser. Lo que se hace o se realiza.
Alternativa:	Opción entre dos o más cosas. Cada una de las cosas entre las cuales se opta.
Ámbitos:	Espacio comprendido dentro de unos límites determinados. Espacio en el que se enmarcan determinadas disciplinas o cuestiones.
Apa:	Para realizar trabajos académicos o para cualquier investigación rigurosa, es conveniente emplear un sistema de referencias aceptado por la comunidad internacional. Uno de estos sistemas es conocido como estilo APA. La finalidad de este estilo es la estandarización de la forma de escritura para facilitar el trabajo de investigadores, estudiantes y editores. Por otra parte, se pretende promover el uso ético y legal de la información para evitar el plagio o cualquier forma de manipulación de la información.
Arbóreas:	Se consideran arbóreas todas las plantas leñosas que en estado de adultez alcanzan una altura mayor a 4m.
Ausentismo:	Absentismo (abstención deliberada de acudir al trabajo).
Climatología:	tratado del clima, conjunto de las condiciones propias de un determinado clima.

COCODE:	Consejo Comunitario de Desarrollo es el nivel comunitario de acuerdo con el Artículo 4 de la Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural. Tiene por objeto que los miembros de una comunidad interesados en promover y llevar a cabo políticas participativas se reúnan para identificar y priorizar proyectos, planes y programas que beneficien a la misma.
Competitivo:	Adj. Pertenece o relativo a la competición. Capaz de competir.
Concretar:	Reducir a lo más esencial y seguro la materia sobre la que se habla o escribe.
Cuantificación:	Expresión de la cantidad (extensión y comprensión) en los enunciados o juicios, o especialmente en el predicado.
Demografía:	Estudio estadístico de una colectividad humana, referido a un determinado momento o a su evolución.
Desarrollo:	M. Acción y efecto de desarrollar o desarrollarse. Econ. Evolución progresiva de una economía hacia mejores niveles de vida.
Deserción:	Desamparo o abandono que alguien hace de la apelación que tenía interpuesta.
Destreza	(de diestro). F. Habilidad, arte, primor o propiedad con que se hace algo.
Diagnóstico:	Pertenece o relativo a la diagnosis. Arte o acto de conocer la naturaleza de una enfermedad mediante la observación de sus síntomas y signos.

- Eficiente:** capacidad de disponer de alguien o de algo para conseguir un efecto determinado.
- Epesista:** Estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, que previo titularse en el nivel de licenciatura, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado en una comunidad, donde por medio del trabajo comunitario DIAGNÓSTICA necesidades pedagógicas y comunitarias luego gestiona la satisfacción de esas necesidades.
- EPS-:** Ejercicio Profesional Supervisado, actividad que mediante la gestión comunitaria el futuro profesional universitario manifiesta su capacidad de gestión y convergencia entre los distintos actores de desarrollo en las comunidades del área urbana o rural donde fue asignado, es la prueba final para la práctica de los conocimientos
- Fecundidad:** virtud y facultad de producir. Cualidad de fecundo. Abundancia, fertilidad. Reproducción numerosa y dilatada.
- Flora:** conjunto de plantas de un país o de una región. Tratado o libro que se ocupa de ellas. Conjunto de vegetales vivos adaptados a un medio determinado.
- Hidrografía:** Parte de la geografía física que trata de la descripción de las aguas del globo terrestre. Conjunto de las aguas de un país o región.
- Sistematización:** Proviene de la idea de sistema, de orden o clasificación de diferentes elementos bajo una regla o parámetro similar. La sistematización se puede aplicar en los ámbitos científicos y académicos, pero también hay muchas situaciones de la vida cotidiana que implican cierta sistematización a modo de lograr un objetivo específico.

Cuantificación:	Expresión de la cantidad (extensión y comprensión) en los enunciados o juicios, o especialmente en el predicado.
Demografía:	Estudio estadístico de una colectividad humana, referido a un determinado momento o a su evolución.
Desarrollo:	M. Acción y efecto de desarrollar o desarrollarse. Econ. Evolución progresiva de una economía hacia mejores niveles de vida.
Deserción:	Desamparo o abandono que alguien hace de la apelación que tenía interpuesta.
Destreza	(de diestro). F. Habilidad, arte, primor o propiedad con que se hace algo.
Diagnóstico:	Perteneciente o relativo a la diagnosis. Arte o acto de conocer la naturaleza de una enfermedad mediante la observación de sus síntomas y signos.
Eficiente:	capacidad de disponer de alguien o de algo para conseguir un efecto determinado.
Fecundidad:	virtud y facultad de producir. Cualidad de fecundo. Abundancia, fertilidad. Reproducción numerosa y dilatada.
Flora:	conjunto de plantas de un país o de una región. Tratado o libro que se ocupa de ellas. Conjunto de vegetales vivos adaptados a un medio determinado.
Hidrografía:	Parte de la geografía física que trata de la descripción de las aguas del globo terrestre. Conjunto de las aguas de un país o región.

ANEXO

- Nombramiento de epesista


Universidad De San Carlos De Guatemala
Centro Universitario de San Marcos
EXTENSIÓN MALACATÁN

OI. 35-2023 CTGEM
25 de marzo de 2023

Estudiante:
Wilber Ivan San Aguilar
Carrera de Pedagogía y Ciencias de la Educación.
Extensión Universitaria de Malacatán
CUSAM-USAC

Distinguido estudiante:
Atentamente nos dirigimos a usted, esperando que al recibo del mismo este cosechando los éxitos deseados en sus labores institucionales.

Hacemos de su conocimiento que la Comisión de Trabajos de Graduación de Revisión de Sistematización de la Práctica Profesional Supervisada (PPS) y Comisión de Trabajos de Graduación del Ejercicios Profesional Supervisado (EPS) y Examen Técnico Profesional (ETP) de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Extensión Universitaria de Malacatán – CTGEM - en sesión realizada el día 25 de marzo de 2023, tomando como base legal el normativo de graduación: Ejercicios Profesional Supervisado, capítulo II, artículo 4, criterios de asignación. a) Estudiantes que tengan completo su expediente de solicitud de asignación del EPS con los requisitos que se establecen en los incisos de a) a la k) del artículo 3 del presente Normativo de Graduación, quedará nombrado por la comisión de EPS como estudiante epesista. En tal virtud, esta comisión acordó nombrarle como **ESTUDIANTE EPESISTA DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO, AÑO 2023 a realizarse en CASERÍO NUEVA COLONIA, MALACATÁN, SAN MARCOS.**

Por lo anterior expuesto le suplicamos acordar con el Asesor -Supervisor que le corresponde y aplicar los principios de investigación científica y lingüística, solución de problemas y estructura de acuerdo al normativo vigente, para alcanzar los objetivos de extensión, servicio, docencia e investigación.
Sin otro particular quedamos de usted. Atentamente:

"ID Y ENSEÑAR A TODOS"

 Licda. Julia Maritza Gándara González de Alvarado PRESIDENTE	 Licda. Ivonne Nohemí Orozco Orozco VOCAL I
 Licda. Cecilia Margolín Palacios Callejas VOCAL II	 Licda. Brendy Pabiosa Bravo de Orozco SECRETARIA

C.C. Archivo
C.C. Estudiante

- Nombramiento de revisor



Universidad De San Carlos De Guatemala
Centro Universitario de San Marcos
EXTENSIÓN MALACATÁN

OC-158-2024 CTGEM
20 de abril de 2024

Licenciado:

Beker Jezer Farfán Rivera

Docente carrera de Pedagogía y Ciencias de la Educación.

Extensión Universitaria Malacatán

CUSAM-USAC

Distinguido Licenciado:

Atentamente nos dirigimos a usted, esperando que al recibo del mismo este cosechando los éxitos deseados en sus labores institucionales.

Hacemos de su conocimiento que la Comisión de Trabajos de Graduación de Revisión de Sistematización de la Práctica Profesional Supervisada (PPS) y Comisión de Trabajos de Graduación del Ejercicios Profesional Supervisado (EPS) y Examen Técnico Profesional (ETP) de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Extensión Universitaria de Malacatán – CTGEM- Extensión Universitaria Malacatán, en sesión realizada el día sábado día trece de abril del año en curso, acordó nombrarle **REVISOR** del trabajo de graduación: **SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO, REALIZADO EN CASERÍO NUEVA COLONIA, MUNICIPIO DE MALACATÁN, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS**, presentado por **Wilber Iván Son Aguilar**, carné **200743188**, mismo que cuenta con dictamen de asesor.

Por lo anterior, le suplicamos acordar con el estudiante, para realizar el proceso de metodología, lingüística y estructura de Sistematización e investigación científica.

Sin otro particular quedamos de usted. Atentamente:

ID Y ENSEÑAD A TODOS


Licda. Julia Maritza Gándara González de Almagor
PRESIDENTA


Licda. Ivonne Nohemi Orozco Orozco
VOCAL I


Licda. Cecilia Margoth Palacios Callejas
VOCAL II


M.A. Benjamín Aguilero Velásquez González
Vocal III


Licda. Brendy Fabiola Bravo de Orozco
SECRETARIA

C.C. Archivo
C.C. Licenciado.

- Acta de inicio y final de EPS, resalte su nombre antes de escanear.

Acta No. 01-2023

En Caserío Nueva Colonia, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos, siendo las trece horas del día Lunes seis de marzo del año dos mil veintitres, reunidos en el lugar que ocupa el salón comunal de usos múltiples de dicha comunidad, las siguientes personas: Msc. Thelma Lucrecia Echeverría Ochoa, Asesora del Ejercicio Profesional Supervisado de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán, Wilber Iván Son Aguilar, Epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, USAC - CUSAM Extensión Malacatán, Lic. Wilber Ottoniel Son Orozco, director del INEB Caserío Nueva Colonia, Señor Vitalino Marín Vásquez López, Alcalde Auxiliar, quien suscribe la presente para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: El Señor Vitalino Marín Vásquez López da la bienvenida a los presentes y manifiesta a la vez el agradecimiento por la voluntad y cooperación que se le dará a la comunidad por parte de las personas de la Universidad de San Carlos. SEGUNDO: La Msc. Thelma Lucrecia Echeverría Ochoa toma la palabra para agradecer al Señor Vitalino Vásquez, Alcalde Auxiliar por el tiempo brindado para escuchar y atender a ellos como Representantes de la USAC - CUSAM, Extensión Malacatán y manifiesta el motivo de la visita que es para presentar al epesista, Wilber Iván Son Aguilar quien realizará el Ejercicio Profesional Supervisado, asimismo agradece de antemano el apoyo que le brindarán en dicho proceso. TERCERO: El Epesista Wilber Iván Son



Aguilar toma la palabra y agradece a la Autoridad local y Universitaria por el acompañamiento y apoyo en la intervención a la Comunidad de dicho Caserío, a la vez presenta la solicitud respectiva por parte de las Autoridades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, la cual literalmente dice: Malacatán San Marcos, 04 de Marzo de 2023, A: Director del Instituto de Educación Media, Alcalde Auxiliar Caserío Nueva Colonia, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos. Estimada Autoridad, De manera atenta nos dirigimos a usted, deseándole muchos éxitos en el desempeño de sus funciones como tal, en pro de la superación educativa y social de los habitantes de la comunidad. El objeto de la presente es para solicitar la AUTORIZACION, para que los estudiantes que este año cursan el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, de la Extensión Universitaria de Malacatán, Centro Universitario de San Marcos, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, puedan realizar el proceso de EPS, en la comunidad que está bajo su digno cargo en las etapas: DIAGNOSTICACIÓN, INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA Y PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD, a partir del 06 de marzo al 30 de noviembre del presente año, para lo cual le solicitamos suscribir el acta respectiva y proporcionar el apoyo necesario en las actividades que



están planificadas en el desarrollo de este proceso.

Aprovechamos la oportunidad para suscribirnos de ustedes, con muestras de consideración y estima.

Atentamente, MSc. Telma Lucrecia Echeverría, Super-

visora - Asesora de EPS, Lic. Bainer Jeovany Pérez

Ramos Enlace de la Carrera de Pedagogía y Ciencias

de la Educación, Licda. Julia Maritza Gándara Gon-

zález, Coordinadora Extensión Universitaria Malacatán.

CUARTO: El Señor Vitalino Vásquez, Alcalde Auxiliar

autoriza y acepta la solicitud para realizar dicho

Ejercicio en la comunidad, a través del Epesista

antes mencionado. QUINTO: El Epesista Wilber

Iván San Aguilar con número de carne 200743188

informa que estará en la comunidad en un horario

flexible de 13:00 a 18:00 horas, en un total con una

duración de 1,200 horas, para la realización de cada

una de las etapas del -EPS- y también el Epesista

solicita un espacio físico dentro del Instituto Na-

cional de Educación Básica del Caserío Nueva Colonia.

SEXTO: El director del Instituto Lic. Wilber Otto-

niel San Drasco toma la palabra agradeciendo

las acciones de la Universidad a través de dichos

procesos ya que beneficia a la comunidad educa-

tiva, a la vez le brinda un espacio al Epesista

dentro del Instituto para que realice sus activi-

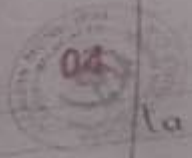
dades. SEPTIMO: No habiendo más que hacer

constar en la presente se da por finalizada

la misma, en el mismo lugar y fecha de su

inicio a una hora después de iniciada, leída

que le fue, a los que en ella intervinieron,



la ratificación y firmas

[Handwritten signature]



[Handwritten signature]



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Acta No. 07-2023.

En caserío Nueva Colonia, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos siendo las quince horas con cuarenta minutos del día jueves treinta del mes de noviembre del año dos mil veintitres, reunidos en las instalaciones del Instituto de la Comunidad, el Epesista Wilber - Iván Son Aguilar con número de carne: 200743188, el Señor Director Lic Wilber Ottoniel Son Orozco, Director del INEB Caserío Nueva Colonia, Señor Vitalino Marín Vásquez López, Alcalde auxiliar y M.S.C. Felma Lucrecia Echeverría Ochoa, asesora y supervisora del Ejercicio Profesional Supervisado EPS. Para dejar constancia de lo siguiente:

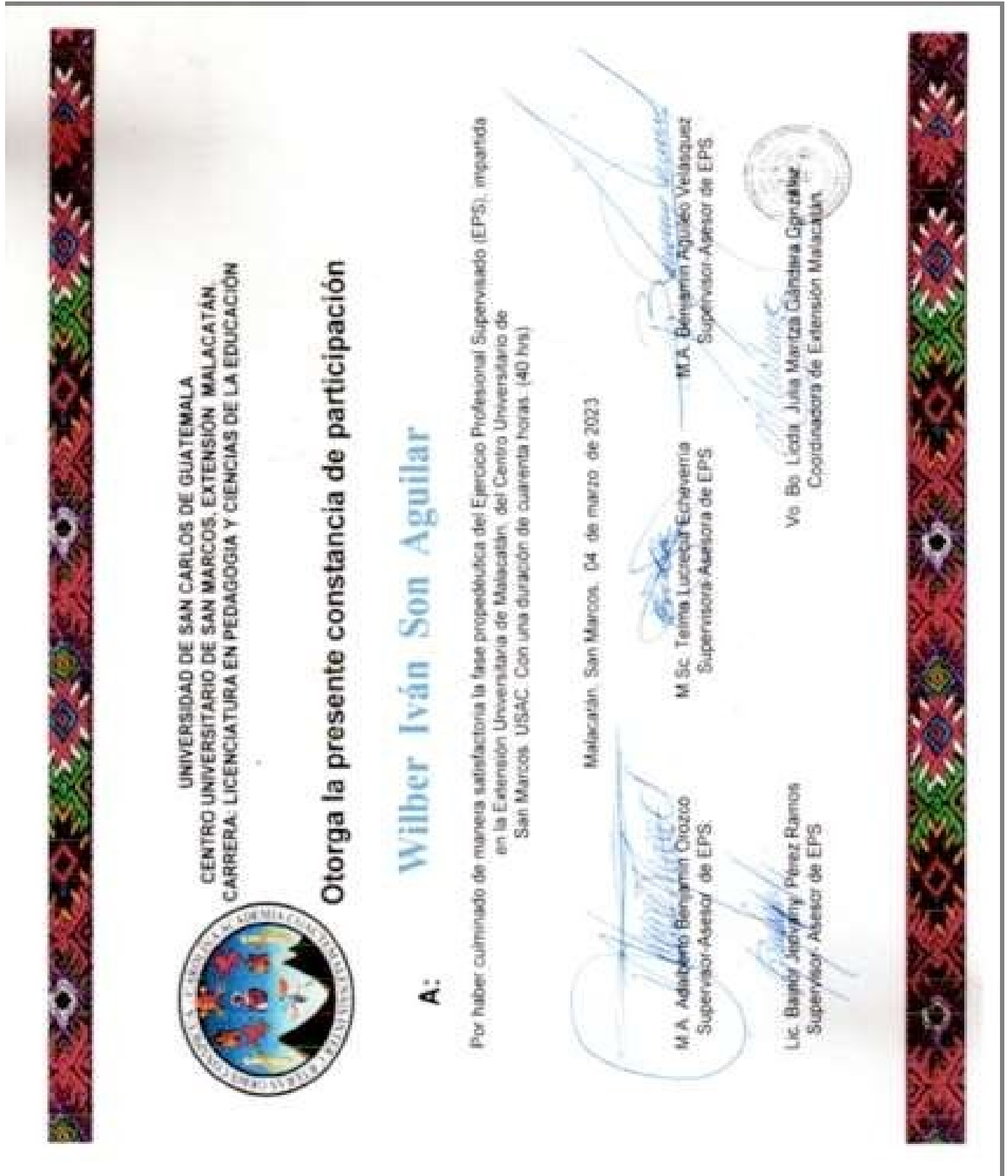
Primero: Este día se presentó el Estudiante Epesista al Instituto de la Comunidad para agradecer la oportunidad brindada durante el debido proceso del EPS donde se realizaron proyectos comunitarios. Segundo: Toma la palabra el Alcalde auxiliar el Señor Vitalino Marín Vásquez López para agradecer al Epesista por los proyectos realizados en apoyo a la comunidad. Tercero: Toma la palabra la M.S.C. Felma Lucrecia Echeverría Ochoa para agradecer a Director y Autoridades Comunitarias por la oportunidad y el espacio brindado durante el tiempo del mes de febrero al mes de noviembre llevando

a cabo la ejecución de diferentes proyectos de la etapa del Ejercicio Profesional Supervisado EPS: Cuarto. El Epeista Wilber Llanos Low esquivar agradece la oportunidad a su persona a Director, docentes y autoridades por el apoyo brindado, así también agradeciendo a la M.S.C. Elma Lucrécia Gcheverría Lecha por la asesoría y acompañamiento brindado las dieciséis horas y cincuenta minutos firmando quienes intervinimos Damos Fé



Venerable
 2024

- Constancia de propedéutico



- Una boleta de encuesta

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS,
PLAN FÍN DE SEMANA
CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA
Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO -EPS-**



Boleta

BOLETA DIRIGIDA A AUXILIATURA Y COCODE

El presente documento tiene como finalidad recabar información de Caserío Nueva Colonia, Municipio de Malacatán, departamento de San Marcos. Esta información será destinada para fines de estudio y proyección específicamente del Ejercicio Profesional Supervisado (-EPS-) de la USAC CUSAM, Extensión Malacatán, para conocer la realidad situacional y detectar las necesidades de la comunidad.

I. HISTORIA DE LA COMUNIDAD

1.1 Nombre de la comunidad

1.2 ¿De dónde se originó el nombre de la comunidad?

1.3 Fecha de fundación de la comunidad _____

1.4 Personas que intervinieron en su fundación: _____

1.5 ¿Existe alguna historia de la fundación de la comunidad

1.6 La comunidad cuenta con: monografía _____ croquis _____
organigrama _____ censo _____

1.7 Existen autoridades o grupos organizadas (os) como: Auxiliatura _____
COCODE _____ Otros _____

1.8 ¿Quiénes son las personas que integran la Auxiliatura y
COCODE? _____

- 1.9 Cuenta la comunidad con Instituciones: Educativas _____
De salud _____ otras: _____
1.10 ¿Cuáles son las celebraciones importantes de la comunidad? _____

II. ASPECTOS GEOGRÁFICOS

- 2.1 Extensión territorial de la comunidad _____
- 2.2 Límites: Al norte _____ Al sur _____ Al este _____
Al
oeste _____
- 2.3 Su división política se establece _____
- 2.4 en: Cantones _____ Sectores _____ Parajes _____

Otros _____
- 2.5 Clima: Cálido _____ Templado _____ Frío _____
- 2.6 Distancia en kilómetros hacia: cabecera municipal: _____
Departamental _____ Ciudad
capital _____
- 2.7 Vías de acceso: Cinta asfáltica _____ Terracería _____
Otros _____
- 2.7 Su suelo es: Fértil _____ Árido _____ Su estructura es:
Arenoso _____
Arcilloso
_____ Rocosos _____
- 2.8 Su hidrografía: Ríos _____ Riachuelos _____ Lagunas

Cataratas
_____ Otros _____
- 2.9 Recursos naturales: Área boscosa _____ Área de
cultivos _____
Riegos _____ Otros _____
- 2.10 Su fauna es: Doméstica _____ Para comercio _____ Peligro de
extinción _____
Para alimento _____ Granjas _____ Caballerizas
_____ Otros _____

III. INFRAESTRUCTURA

3.1 Servicios básicos con que cuenta la comunidad: Agua potable _____
Pozo _____ Energía eléctrica _____ Centro de salud _____ Escuela _____
Drenajes _____ Letrinas _____ Otros _____

3.2 ¿Qué otro tipo de servicio le gustaría tener en su comunidad?

3.3 ¿Qué le gustaría mejorar en la Educación?

3.4 ¿Cuáles son las vías de comunicación en la comunidad: Carretera _____
Calles _____ Veredas _____ Otros _____

3.5 Edificios comunales: Escuelas _____ Auxiliatura _____ Salón comunal _____
Puesto de salud _____ COCODE _____
Otros _____

3.6 ¿En qué estado se encuentran los edificios? Bueno _____
Regular _____ Malo _____

3.7 Medios de transporte en la comunidad: Vehículos _____ Motos _____
Moto taxi _____ Bicicletas _____ Caballar _____
Peatonal _____

3.8 Áreas recreativas: campo de futbol _____ Cancha polideportiva _____
Otros _____

3.9 Edificios Religiosos: católico _____ Evangélico _____
Otros _____

3.10 ¿Qué hacen con la basura en su comunidad? Se
tira _____
Se _____ quema _____ Otros _____

3.11 ¿Qué instituciones han apoyado a la comunidad para su desarrollo?

3.12 ¿Cuentan con servicios de Drenaje en su comunidad? Sí _____
No _____

IV. ASPECTO CULTURAL

4.1 ¿Cuál es el día festivo de la comunidad? _____

4.2 Realizan la elección y coronación de la reina de su comunidad:

Sí _____ No _____

4.3 Otras fiestas que se realizan en la comunidad: _____

¿Qué tradiciones y costumbres se practican en su familia?

4.5 ¿Qué tradiciones y costumbres hay en su comunidad?

4.6 Leyendas e historias relatadas de la comunidad?

4.7 ¿Qué propone para mejorar las tradiciones de su comunidad?

4.8 ¿Cuál es la comida típica de la comunidad?

4.9 ¿Cuál es el baile folclórico de la comunidad? _____

4.10 ¿Qué idioma habla? Español _____ Mam _____ Otros _____

4.11 ¿A qué etnia pertenece? Ladina _____ Maya _____ Otra _____

4.12 ¿Qué actividades realizan para mantener limpias las calles de la
¿Comunidad? _____

V. ASPECTO ECONÓMICO

5.1 ¿Qué actividades económicas realizan en la comunidad? Agricultura _____
Comercio _____ floristería _____ Artesanía _____
Industria _____ Profesionales _____ Otros _____

5.2 ¿Con qué clases de comercio cuenta la comunidad: Tiendas _____
Ventas ambulantes _____ Mercado _____
Otro _____

- 5.3 ¿Cuál es la producción agrícola de la comunidad? Granos básicos _____
 Frutas _____ Árboles forestales _____ Otros _____
- 5.4 ¿Cuál es la producción ganadera de la comunidad? Crianza de pescado _____
 Caballar _____ Marranos _____ Ave de corral _____
- 5.5 ¿Cuál es la producción artesanal de la comunidad? Sastres _____ Modistas _____
 Carpinteros _____
 Albañiles _____
- 5.6 ¿Cuántos miembros de su familia trabajan? _____
- 5.7 ¿Qué ocupaciones tienen los habitantes? Jornaleros _____ albañiles _____
 Agricultores _____ transportistas _____
 Otros _____