

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS  
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA MALACATÁN, PLAN FIN DE SEMANA  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**



**SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO – EPS -  
REALIZADO EN EL CASERÍO CUATRO CAMINOS EN EL MUNICIPIO DE  
TAJUMULCO, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS.**

**PRESENTADO POR:**

**PEM. BYRON SALOME VELÁSQUEZ CORONADO**

**CARNÉ: 201045466**

**PREVIO A CONFERIRSE EL TÍTULO DE:  
LICENCIADO EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**MSc. TELMA LUCRECIA ECHEVERRÍA OCHOA**

**ASESORA**

**LIC. DAN TANA FARFÁN RIVERA**

**REVISOR**

**LICDA. JULIA MARITZA GÁNDARA GONZÁLEZ**

**COORDINADORA DE EXTENSIÓN**

**MALACATÁN, SAN MARCOS, JULIO DE 2,024.**

**“ID Y ENSEÑAD A TODOS”**



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS  
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA MALACATÁN, PLAN FIN DE SEMANA  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO – EPS -  
REALIZADO EN EL CASERÍO CUATRO CAMINOS EN EL MUNICIPIO DE  
TAJUMULCO, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS.**

**PRESENTADO POR:**

**PEM. BYRON SALOME VELÁSQUEZ CORONADO  
CARNÉ: 201045466**

**PREVIO A CONFERIRSE EL TÍTULO DE:  
LICENCIADO EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**MSc. TELMA LUCRECIA ECHEVERRÍA OCHOA  
ASESORA**

**LIC. DAN TANA FARFÁN RIVERA  
REVISOR**

**LICDA. JULIA MARITZA GÁNDARA GONZÁLEZ  
COORDINADORA DE EXTENSIÓN**

**MALACATÁN, SAN MARCOS, JULIO DE 2,024  
“ID Y ENSEÑAD A TODOS”**



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS**  
**EXTENSIÓN UNIVERSITARIA MALACATÁN, PLAN FIN DE SEMANA**  
**LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**AUTORIDADES DEL CENTRO UNIVERSITARIO**  
**CONSEJO DIRECTIVO**

MsC. Juan Carlos López Navarro

**DIRECTOR**

Licda. Astrid Fabiola Fuentes Mazariegos

**SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO**

Ing. Agr. Roy Walter Villacinda Maldonado

**REPRESENTANTE DOCENTES**

Lic. Oscar Alberto Ramirez Monzón

**REPRESENTANTE ESTUDIANTIL**

Br. Luis David Corzo Rodríguez

**REPRESENTANTE ESTUDIANTIL**



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS**  
**EXTENSIÓN UNIVERSITARIA MALACATÁN, PLAN FIN DE SEMANA**  
**LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**COORDINACIÓN ACADÉMICA**

PhD. Robert Enrique Orozco Sánchez	<b>COORDINADOR ACADÉMICO</b>
Ing. Ag. Carlos Antulio Barrios Morales	<b>COORDINADOR CARRERAS TÉCNICO EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA E INGENIERO AGRÓNOMO CON ORIENTACIÓN EN AGRICULTURA SOSTENIBLE</b>
Lic. Antonio Etihel Ochoa López	<b>COORDINADOR CARRERA DE PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN</b>
Licda. Aminta Esmeralda Guillén Ruíz	<b>COORDINADORA CARRERA DE TRABAJO SOCIAL, TÉCNICO Y LICENCIATURA</b>
Ing. Víctor Manuel Fuentes López	<b>COORDINADOR CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, TÉCNICO Y LICENCIATURA</b>
Lic. Mauro Estuardo Rodríguez Hernández	<b>COORDINADOR CARRERA DE ABOGADO Y NOTARIO Y LICENCIATURA EN CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES</b>
Dr. Byron Geovany García Orozco	<b>COORDINADOR CARRERA MÉDICO Y CIRUJANO</b>

Lic. Nelson de Jesús Bautista López	<b>COORDINADOR</b>	<b>PEDAGOGÍA,</b>
	<b>EXTENSIÓN DE SAN MARCOS</b>	
Licda. Julia Maritza Gándara González	<b>COORDINADORA</b>	<b>EXTENSIÓN DE</b>
	<b>MALACATÁN</b>	
Licda. Mirna Lisbet de León Rodríguez	<b>COORDINADORA</b>	<b>EXTENSIÓN DE</b>
	<b>TEJUTLA</b>	
Lic. Marvin Evelio Navarro Bautista	<b>COORDINADOR</b>	<b>EXTENSIÓN DE TACANÁ</b>
Lic. Robert Enrique Orozco Sánchez	<b>COORDINADOR</b>	<b>DEL INSTITUTO DE</b>
	<b>INVESTIGACION</b>	
Lic. Mario René Requena	<b>COORDINADOR</b>	<b>DE ÁREA DE EXTENSIÓN</b>
Ing. Oscar Ernesto Chávez Ángel	<b>COORDINADOR</b>	<b>CARRERA DE</b>
	<b>INGENIERÍA CIVIL</b>	
Lic. Carlos Edelmar Velásquez González	<b>COORDINADOR</b>	<b>CARRERA CONTADURÍA</b>
	<b>PÚBLICA Y AUDITORÍA</b>	
Lic. Danilo Alberto Fuentes Bravo	<b>COORDINADOR</b>	<b>CARRERA</b>
	<b>PROFESORADO EN EDUCACIÓN</b>	
	<b>PRIMARIA BILINGÜE INTERCULTURAL</b>	
Lic. Yovani Alberto Cux Chan	<b>COORDINADOR</b>	<b>CARRERAS</b>
	<b>SOCIOLOGÍA, CIENCIAS POLÍTICAS Y</b>	
	<b>RELACIONES INTERNACIONALES</b>	



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS**  
**EXTENSIÓN UNIVERSITARIA MALACATÁN, PLAN FIN DE SEMANA**  
**LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**COMISIÓN DE TRABAJOS DE GRADUACIÓN DE REVISIÓN DE**  
**SISTEMATIZACIÓN DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL SUPERVISADA**  
**Y EJERCICIOS PROFESIONAL SUPERVISADO**

Licda. Julia Maritza Gándara González	<b>PRESIDENTA</b>
Licda. Brendy Fabiola Bravo	<b>SECRETARIA</b>
Licda. Ivonne Nohemí Orozco Orozco	<b>VOCAL I</b>
Licda. Cecilia Margoth Palacios Callejas	<b>VOCAL II</b>
M.A. Benjamin Aguilero Velásquez González	<b>VOCAL III</b>



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS**  
**EXTENSIÓN UNIVERSITARIA MALACATÁN, PLAN FIN DE SEMANA**  
**LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**TRIBUNAL EXAMINADOR**

MSc. Juan Carlos López Navarro

**DIRECTOR**

PhD. Robert Enrique Orozco Sánchez

**COORDINADOR ACADÉMICO**

Licda. Julia Maritza Gándara González

**COORDINADORA EXTENSIÓN DE  
MALACATÁN**

MSc. Telma Lucrecia Echeverría Ochoa

**ASESOR**

Nombre y apellidos

**REVISOR**



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS**  
**EXTENSIÓN UNIVERSITARIA MALACATÁN, PLAN FIN DE SEMANA**  
**LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**PADRINOS**

MSc. Jorge Mario Ochoa Gálvez

M.A. Angel Dionel Barrios López



## DICTAMEN ASESOR

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS  
EXTENSION MALACATAN, SAN MARCOS  
PLAN FN DE SEMANA  
CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



San Marcos, 02 de marzo de 2024

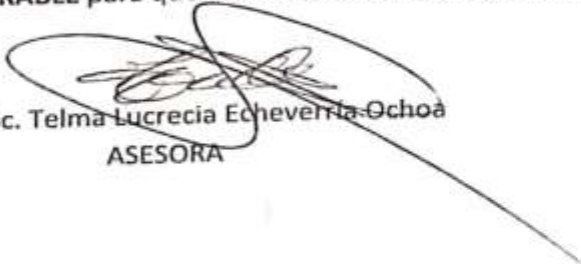
Señores: Integrantes de la Comisión de Informes de Graduación  
y Ejercicio Profesional Supervisado (EPS)  
Extensión Universitaria Malacatán  
Centro Universitario de San Marcos

Estimados Licenciados:

Remito a ustedes EL INFORME DE SISTEMATIZACION DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO (EPS) REALIZADO EN EL CASERIO CUATRO CAMINOS, MUNICIPIO DE TAJUMULCO, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS, Presentado por el estudiante: **BYRON SALOME VELÁSQUEZ CORONADO, Carné 201045466**, estudiante de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Extensión Malacatán, Centro Universitario de San Marcos, de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Al respecto informo que el trabajo ha cumplido con los requerimientos técnicos y metodológicos en materia de investigación, por lo que en mi calidad de ASESORA me permito emitir **DICTAMEN FAVORABLE** para que continúe el trámite correspondiente.

Atentamente,

  
M.Sc. Telma Lucrecia Echeverría-Ochoa  
ASESORA





## DICTAMEN REVISOR



**USAC**  
**TRICENTENARIA**  
Universidad de San Carlos de Guatemala

Malacatán, 24 de mayo de 2024

A:

Comisión de Informes de Graduación y  
Ejercicio Profesional Supervisado. CIG-EPS.  
Extensión Universitaria de Malacatán, CUSAM  
Edificio.

Estimados Profesionales:

De manera atenta me permito comunicarles que: el **INFORME FINAL DE SISTEMATIZACIÓN DE EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO -EPS-, REALIZADO EN EL CASERÍO CUATRO CAMINOS EN EL MUNICIPIO DE TAJUMULCO, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS**, Presentado por: **BAYRON SALOME VELÁSQUEZ CORONADO CARNÉ No. 201045466**, estudiante de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Extensión Malacatán, Centro Universitario de San Marcos, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, reúne los elementos básicos de investigación, redacción, **ortografía y sugerencias de revisión del Informe de Graduación.**

Por lo anterior expuesto y en calidad de REVISOR del Informe de Graduación, me permito emitir DICTAMEN FAVORABLE del presente para continuar el trámite administrativo correspondiente.

**ATENTAMENTE**

**ID Y ENSEÑAD A TODOS**

**LIC. DAN TANA FARFÁN RIVERA**  
**REVISOR**

c.c. archivo



# DICTAMEN COMISIÓN



OF. 183-2024 CIGEPSEM  
27 de julio de 2024

## Licenciada:

Julia Maritza Gándara González de Almengor  
Coordinadora Extensión Universitaria Malacatán  
CUSAM-USAC

## Distinguida Licenciada:

Atentamente nos dirigimos a usted, esperando que al recibo del mismo este cosechando los éxitos deseados en sus labores institucionales.

Hacemos de su conocimiento que la Comisión de Trabajos de Graduación de Revisión de Sistematización de la Práctica Profesional Supervisada (PPS) y Comisión de Trabajos de Graduación del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) y Examen Técnico Profesional (ETP) de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Extensión Universitaria de Malacatán – CTGEM- Extensión Universitaria Malacatán, en sesión realizada el día sábado veintisiete de julio, conoció el trabajo de graduación: Sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- realizada en Caserío Cuatro Caminos, Municipio de Tajumulco, San Marcos, presentado por **Byron Salomé Velásquez Coronado**, CARNÉ 201045466, mismo que cuenta con dictamen de asesor y opinión favorable de revisor.

En tal virtud fue revisado en los aspectos de formalidad metodológica, lingüística y estructural de Sistematización, por lo que esta comisión proporciona **DICTAMEN FAVORABLE**, para que el estudiante pueda continuar el trámite administrativo correspondiente.

Sin otro particular quedamos de usted. Atentamente:

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Licda. Julia Maritza Gándara González de Almengor  
PRESIDENTA

Licda. Cecilia Margarita Pineda Callejas  
VOCAL II

Licda. Brendy Fabiola Bravo de Orozco  
SECRETARIA

Licda. Ivonne Noheini Orozco Orozco  
VOCAL I

M. Sc. Benjamin Salomé Velásquez Coronado  
Vocal III

C.C. Archivo  
C.C. Estudiante



## AUTORIZACIÓN DEL TRABAJO DE GRADUACIÓN



Transc.COACUSAM-376-2024  
19 de agosto 2024

**ESTUDIANTE:** BYRON SALOMÉ VELÁSQUEZ CORONADO  
**CARRERA:** LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.  
CUSAM, Edificio.

Atentamente transcribo a usted el Punto **QUINTO: ASUNTOS ACADÉMICOS, inciso a) subinciso a.15) del Acta No. 013-2024**, de sesión ordinaria celebrada por la Coordinación Académica, el 07 de agosto de 2024, que dice:

**“QUINTO: ASUNTOS ACADÉMICOS: a) ORDENES DE IMPRESIÓN. CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. a.15)** La Coordinación Académica conoció Providencia No. EUMACUSAM-54-2024, de fecha 30 julio de 2024, suscrita por la Licda. Julia Maritza Gándara, Coordinadora Extensión Malacatán, a la que adjunta solicitud del estudiante: BYRON SALOMÉ VELÁSQUEZ CORONADO, Carné No. 201045466, en el sentido se le **AUTORICE IMPRESIÓN DE LA SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO -EPS- REALIZADO EN EL CASERÍO CUATRO CAMINOS EN EL MUNICIPIO DE TAJUMULCO, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS**, previo a conferírsele el Título de LICENCIADO EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. La Coordinación Académica en base a la opinión favorable del Asesor, Comisión de Revisión y Coordinadora de Carrera, **ACORDÓ: AUTORIZAR IMPRESIÓN DE LA SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO -EPS- REALIZADO EN EL CASERÍO CUATRO CAMINOS EN EL MUNICIPIO DE TAJUMULCO, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS**, al estudiante: BYRON SALOMÉ VELÁSQUEZ CORONADO, Carné No. 201045466, previo a conferírsele el Título de LICENCIADO EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.”  
Atentamente,

ID Y ENSEÑAD A TODOS

PhD. Robert Enrique Orozco Sánchez  
Coordinador Académico



c.c. Archivo  
REOS/egle



## **ACTO QUE DEDICO A:**

**Dios**

Porque nos dió la vida, sabiduría, amor y comprensión para que lo que emprendamos, sea un acto de bien para nuestros semejantes.

.

**Guatemala**

Tierra del Quetzal de gente laboriosa el país de la eterna primavera.

**Universidad de San Carlos de Guatemala**

Por darnos la oportunidad de formarnos profesionalmente, para poder ser capaces de promover cambios en nuestra sociedad.

**Centro Universitario de San Marcos**

Por brindarnos la atención necesaria siempre que la necesitamos.

**Extensión Malacatán**

Por darnos la oportunidad de ser parte de los profesionales que se forman en sus aulas.

**Establecimientos (escribir completo)**

Al Instituto Nacional de Educación Basica, Caserío Cuatro Caminos por darme la oportunidad de realizar el Ejercicio Profesional Supervisado.

**Comunidad**

Caserío Cuatro Caminos, que Dios ha bendecido con su gente trabajadora que me abrió las puertas para poder realizar el Ejercicio Profesional Supervisado.

**Familia**

Por el apoyo incondicional, moral y económico que nos han brindado.





# ÍNDICE GENERAL

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES .....	V
RESUMEN EJECUTIVO.....	VII
1    CAPÍTULO I.....	1
REFERENCIA GENERAL .....	1
1.1    Introducción.....	1
1.2    Justificación .....	3
1.3    Objetivos.....	4
1.3.1    General.....	4
1.3.2    Específicos .....	4
1.4    Visión .....	5
1.5    Misión.....	5
1.6    Plan general de trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado .....	6
2    CAPÍTULO II .....	13
ETAPA DIAGNÓSTICA .....	13
2.1    Plan de la etapa diagnóstica.....	13
2.2    Monografía de la comunidad.....	19
2.2.1    Nivel departamental.....	20
2.2.2    Nivel municipal .....	21
2.2.3    Nivel comunitario .....	23
2.3    Diagnóstico comunitario .....	37
2.3.1    Necesidades Sociales .....	37
2.3.2    Necesidades culturales.....	38
2.3.3    Necesidades de infraestructura .....	40
2.3.4    Necesidades de salud .....	41
2.3.5    Necesidades de educación .....	42
2.4    Presentación de resultados.....	46
2.5    Nómina de necesidades detectadas.....	47

2.5.1	Administrativas.....	47
2.5.2	Pedagógicas .....	47
2.5.3	Proyectos pedagógicos.....	48
2.5.4	Comunitarios.....	48
3	CAPÍTULO III.....	51
	ETAPA DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA.....	51
3.1	Plan de la etapa de intervención pedagógica .....	51
3.1.1	Planes de proyectos pedagógicos.....	57
3.2	Descripción de resultados .....	70
4	CAPÍTULO IV.....	75
	ETAPA DE FORMULACIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DE UN PROYECTO PEDAGÓGICO.....	75
4.1	Plan del proyecto pedagógico.....	75
4.2	Desarrollo de actividades de ejecución .....	82
4.2.1	Fase de planificación .....	82
4.2.2	Fase de ejecución.....	82
4.2.3	Fase de entrega .....	83
4.3	Descripción del proyecto .....	84
4.4	Desarrollo de actividades de evaluación .....	86
5	CAPÍTULO V.....	87
	ETAPA DE LA PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD .....	87
5.1	Plan de la etapa de proyección a la comunidad .....	87
5.1.1	Planes de proyectos comunitarios.....	92
5.2	Descripción de resultados .....	105
6	CAPÍTULO VI.....	109
	RESULTADOS.....	109
6.1	Descripción de los resultados obtenidos en cada etapa. ....	109
6.1.1	Etapa diagnóstica.....	109
6.1.2	Etapa de intervención pedagógica .....	109
6.1.3	Etapa de formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico .....	110

6.1.4	Etapa de proyección a la comunidad .....	111
6.2	Interrelación de resultados.....	112
CONCLUSIONES .....		115
RECOMENDACIONES.....		117
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....		119
GLOSARIO .....		121
ANEXO.....		125



## ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

### FIGURAS

<b>Figura 1.</b>	Mapa Caserío Cuatro Caminos .....	19
<b>Figura 2.</b>	Género de comunidad.....	46
<b>Figura 3.</b>	Etapa diagnóstica.....	49
<b>Figura 4.</b>	Etapa intervención pedagógica.....	69
<b>Figura 5.</b>	Proyecto pedagógico .....	85
<b>Figura 6.</b>	Proyecto proyección comunitaria.....	104

### TABLAS

<b>Tabla 1.</b>	Presupuesto General .....	10
<b>Tabla 2.</b>	Presupuesto Etapa Diagnóstica .....	17
<b>Tabla 3.</b>	Actividad económica.....	30
<b>Tabla 4.</b>	Estadística escolar .....	36
<b>Tabla 5.</b>	Presupuesto Intervención Pedagógica.....	55
<b>Tabla 6.</b>	Presupuesto plan intervención pedagógica .....	60
<b>Tabla 7.</b>	Presupuesto Plan Intervención Pedagógica.....	64
<b>Tabla 8.</b>	Presupuesto plan intervención pedagógica 8 .....	68
<b>Tabla 9.</b>	Presupuesto de la etapa formulación, ejecución y evaluación del proyecto pedagógico .....	79
<b>Tabla 10.</b>	Presupuesto Proyección a la Comunidad .....	90
<b>Tabla 11.</b>	Presupuesto Plan Proyección a la Comunidad .....	94
<b>Tabla 12.</b>	Presupuesto Plan Proyección Comunitaria .....	98
<b>Tabla 13.</b>	Presupuesto Plan Proyección Comunitaria .....	102



## **RESUMEN EJECUTIVO**

El Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, realizado en el Caserío Cuatro Caminos, municipio de Tajumulco, departamento de San Marcos, regulado por el normativo de la carrera antes mencionada, de la extensión de Malacatán, del Centro Universitario de San Marcos, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, plan fin de semana, es el proceso que permite llevar a la práctica los conocimientos adquiridos durante la formación universitaria, como instrumento para conocer la realidad social, educativa, cultural, política y económica de los habitantes de las diferentes regiones de nuestro departamento.

Lo esencial del presente informe es proporcionar de forma resumida y concreta el proceso de las actividades planificadas, ejecutadas y evaluadas de cada una de las etapas que norma el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- que inicia en el mes de febrero del año dos mil veintitrés y finaliza en el mes de noviembre del mismo año, mismas que se describen a continuación.

**Etapas Diagnóstica:** Es el medio que permite conocer las características territoriales e históricas de la comunidad sede del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- a través de la investigación realizada para detectar una serie de necesidades que permiten involucrarse en aspectos pedagógicos y comunitarios, a través de la indagación correspondiente, se establecen diversas necesidades que existen en la comunidad en mención, considerando aspectos fundamentales como: sociales, económicos, culturales y educativos.

Estas necesidades fueron priorizadas para establecer las causas que la afectan y proponer alternativas de solución. En la presente, se considera necesario y oportuno elaborar e implementar el documento titulado “Caracterización Comunitaria y/o Monografía del Caserío Cuatro Caminos, municipio de Tajumulco, departamento de San Marcos”, a razón de no existir en la comunidad ninguna fuente de información escrita.

**Etapas de Intervención Pedagógica:** En esta etapa se aplican acciones pedagógicas que a través del desarrollo de actividades diversas, permitieron proponer e implementar instrumentos de

fortaleza en las áreas de administración educativa y pedagógica-didáctica, beneficiando con ello a estudiantes, docentes y comunidad educativa del Instituto de Educación Básica por cooperativa, Caserío Cuatro Caminos, municipio de Tajumulco, departamento de San Marcos.

Etapa de Formulación, Ejecución y Evaluación de un Proyecto Pedagógico: Es en donde se concreta la visión y misión del estudiante Epesista universitario, ya que se realiza un proyecto educativo que contribuye en la formación integral de las personas, en este caso el proyecto se denomina “Proyecto educativo sostenible, de mejoramiento de la infraestructura y/o instalaciones funcionales de la Extensión Universitaria de Malacatán, San Marcos”, en la sede de la extensión universitaria de Malacatán, San Marcos, a través de la gestión realizada por el Epesista, esto debido a la falta de un inmueble para reuniones de los profesionales.

Se entabla una mesa de diálogo con autoridades de la casa máxima de estudios superiores y Epesistas para ejecutar el proyecto pedagógico en la Universidad de San Carlos de Guatemala, CUSAM, Extensión Malacatán, asimismo es de suma importancia que los docentes y estudiantes cuenten con Servicios Sanitarios y agua potable para los mismos con limpieza e higiene, y que reúna las condiciones necesarias para su uso. En consecuencia servirá para muchas generaciones de profesionales que estudiarán en la Extensión Universitaria.

Etapa de Proyección a la comunidad: En esta etapa se efectúan actividades de proyección y de beneficio al Caserío Cuatro Caminos, municipio de Tajumulco, departamento de San Marcos. Se priorizaron diversas necesidades que fueron detectadas en la etapa Diagnóstica Institucional, especialmente en aspectos de infraestructura, social y educativo, ejecutadas con la colaboración de los vecinos de la comunidad y autoridades comunales Auxiliatura y Cocode.



# 1 CAPÍTULO I

## REFERENCIA GENERAL

### 1.1 Introducción

El Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Extensión Malacatán, es un proceso imprescindible en la carrera estudiantil, que conlleva la responsabilidad de enfrentar la realidad concreta del contexto mediante el estudio y conocimiento de las comunidades del municipio de Tajumulco, departamento de San Marcos; como resultado se contribuye a la solución de problemas que afectan a la población de dicha delimitación, con acciones profesionales en cumplimiento con los postulados de la Universidad y la proyección social del Epesista, planificando, ejecutando y evaluando las diferentes actividades realizadas.

Se requiere de una sistematización, la cual es un proceso que se realiza para poder optar al título de Licenciado en Pedagogía y Ciencias de la Educación, permitiendo aportar conocimientos sobre la experiencia dentro del Ejercicio Profesional Supervisado, concibiendo ideologías y formas creativas para observar la realidad y atender los problemas de relevancia social, de forma explícita. La presente cuenta con diferentes capítulos en los que hace referencia a cada uno de los ámbitos trabajados durante el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-.

Se inician las actividades con la presentación a las autoridades locales y líderes comunitarios, para disponer de una aprobación para la realización de las mismas, en consecuencia se toma en consideración recopilar información para la elaboración de un diagnóstico, utilizando instrumentos de investigación de campo, con el objetivo de realizar la monografía de la comunidad proporcionando información social, cultural, histórica, religiosa, económica, política y geográfica.

En la etapa de intervención pedagógica se hace referencia de aspectos relacionados con la administración educativa y pedagógica, en el centro educativo del nivel medio en donde el

Epesista realiza acciones para contribuir en solucionar problemas de ámbito administrativos y pedagógicos que afronta el centro educativo, por ende plantear alternativas que marquen la diferencia del cambio en la comunidad educativa. Después de realizado el diagnóstico se detectaron problemas y necesidades que aquejan a la comunidad y se decidió llevar a cabo soluciones inmediatas por medio de acciones y gestiones por parte del Epesista para dar solución a algunas de ellas.

En su oportunidad dentro de los proyectos planificados, que se gestionan y se ejecutan el de mayor impacto en esta ocasión se prioriza la necesidad de llevar a cabo un proyecto pedagógico y se determina en consenso con los asesores del EPS y autoridades universitarias para ejecutarlo en el lugar sede de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Universitaria de Malacatán, el cual consistió en “Proyecto educativo sostenible, de mejoramiento de la infraestructura y/o instalaciones funcionales de la Extensión Universitaria de Malacatán, San Marcos” con el fin primordial de contar con Servicios Sanitarios higiénicos con su respectiva agua potable.

En efecto mediante las gestiones realizadas se planificó la reconstrucción de los Servicios Sanitarios y agua potable, dentro del terreno propio de la Universidad, el cual duró tres meses en su proceso, a la vez brinda higiene y salud a catedráticos y estudiantes. También es preciso destacar que para el contexto científico y social esta intervención es muy importante ya que mediante el estudio y la observación se pudieron solucionar diferentes problemas en dichos ámbitos, los resultados en cada una de las etapas fueron precisos y positivos descritos con mayor precisión y exactitud en los capítulos de los cuales la presente sistematización hace referencia.

## **1.2 Justificación**

La sistematización constituye la base legal, un ordenamiento, escribir paso a paso un proceso, las garantías de veracidad, la comprobación y la perspectiva que el profesional de Pedagogía asimila durante el trabajo de campo en el cual se constituye el Ejercicio Profesional Supervisado -E.P.S.- en el Caserío Cuatro Caminos, municipio de Tajumulco, departamento de San Marcos. Base Legal porque según el punto Tercero, de Asuntos Administrativos suscritos en el acta No. 17-2007 En sesión Extraordinaria celebrada por el Consejo Directivo del Centro Universitario de San Marcos, de fecha 6 de Septiembre del año 2007 contempla el normativo el cual contiene las características a reunir de todo el informe que tenga como propósito la titulación del nuevo profesional de Pedagogía a nivel licenciatura.

La veracidad y la comprobación en este informe se evidencia con fotografías y graficas de resultados, relatos de personas, citando nombres propios, fuentes vividas ancestrales oriundas de la comunidad, se escribe la narración de acontecimientos importantes acaecidos en el lugar con fechas y personas que en su tiempo, fueron lideres importantes para determinar directamente la situación económica, social y política del caserío lo cual queda para las nuevas generaciones. Queda evidenciada la apreciación personal que el Epesista asimiló como resultado de las experiencias e interacción con los habitantes del caserío, sus costumbres, tradiciones sueños, aspiraciones y expectativas de toda la comunidad.

Este trabajo otorga a todos los habitantes del Caserío Cuatro Caminos, municipio de Tajumulco, departamento de San Marcos, la posibilidad de contar con bibliografía oficial con datos verídicos acerca de cómo surge la comunidad, los establecimientos educativos, puesto de Salud que sus antepasados tuvieron que enfrentar para llegarles los servicios con los que hoy cuentan, este trabajo cuenta con la evolución histórica de la comunidad, con el propósito de servir como guía en la búsqueda de la superación comunitaria, aporte que puede documentar a estudiantes del ciclo básico y diversificado como fuentes de información para las nuevas generaciones.

## **1.3 Objetivos**

### **1.3.1 General**

Cumplir con lo establecido por la Constitución Política de la República respecto a la Universidad de San Carlos de Guatemala, para alcanzar los grandes objetivos de la extensión, servicio, docencia e investigación

### **1.3.2 Específicos**

- I. Aplicar los conocimientos profesionales en la identificación y diagnóstico, para determinar la realidad actual de la comunidad sede del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- a través de actividades de recolección y análisis de datos.
- II. Fortalecer la preparación profesional del egresado para desempeñarse en actividades administrativas y pedagógicas en el campo laboral mediante acciones concretas científicas y educativas.
- III. Cumplir con las políticas establecidas del Ejercicio Profesional Supervisado de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán, para un desarrollo eficaz de cada una de las etapas y actividades de las que consta el –EPS-.
- IV. Establecer acciones concretas para la solución de problemas del Caserío Cuatro Caminos, Tajumulco San Marcos, mediante la ejecución de proyectos que impacten positivamente en las necesidades.

#### **1.4 Visión**

Formar profesionales con excelencia académica, que puedan intervenir en la solución de los problemas detectados en las comunidades, y contribuir al desarrollo del país, proyectando así a la Universidad de San Carlos de Guatemala, específicamente a la Extensión Universitaria de Malacatán en la sociedad actual, con la participación activa de los habitantes y Epesista.

#### **1.5 Misión**

Mejorar la calidad de vida de los habitantes de la comunidad Caserío Cuatro Caminos, municipio de Tajumulco, departamento de San Marcos, mediante el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, de la extensión Universitaria de Malacatán, departamento de San Marcos, en los campos de: educación, infraestructura, salud, economía y desarrollo sostenible.

## **1.6 Plan general de trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado**

### **I Parte informativa**

- 1.1. Institución: Universidad de San Carlos de Guatemala,  
Centro Universitario de San Marcos,  
Extensión Malacatán.
- 1.2. Ubicación: Tajumulco.
- 1.3. Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la  
Educación.
- 1.4. Epesista Byron Salomé Velásquez Coronado.
- 1.5. Lugar de Ejecución: Caserío Cuatro Caminos
- 1.6. Horario: De 13:00 a 18:00 horas de lunes a viernes.
- 1.7. Tiempo de Trabajo: 1,120 horas.
- 1.8. Fecha de inicio: Enero de 2023.
- 1.9. Fecha de Culminación: Noviembre de 2023.

### **II Presentación**

El Ejercicio Profesional Supervisado EPS, es un proceso alternativo eficiente, con el objetivo de propiciar a las comunidades, el apoyo en la búsqueda de soluciones a problemas educativos y sociales de su entorno. Incluyendo a todos los habitantes para concebir cooperación, con el acompañamiento del estudiante Epesista de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán.

Por lo tanto para el proceso, se aplicarán las políticas que establece el normativo de EPS, el cual consta de las siguientes etapas, primer etapa: diagnóstica, segunda etapa: intervención pedagógica, tercera etapa: formulación y evaluación de un proyecto pedagógico, cuarta etapa: proyección a la comunidad e informe de graduación. Utilizando lo anterior de una manera práctica para contribuir en el mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes del Caserío Cuatro Caminos, Municipio de Tajumulco, departamento de San Marcos.

### III Justificación

La Universidad de San Carlos de Guatemala USAC tiene como meta ser el ente que impulse la cooperación al estudio y la solución de los problemas nacionales capacitando y formando profesionales con ética y responsabilidad social, por ende como estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán, se tiene que realizar el Ejercicio Profesional Supervisado EPS para poder identificar las necesidades prioritarias de los habitantes de la comunidad donde se ejecutará el proyecto.

El plan general se realiza para que las etapas que se llevarán a cabo, apoyen al desarrollo comunitario y en consecuencia incidirá en un mejor nivel formativo de los estudiantes que asisten al centro educativo, así como también a los de padres de familia y autoridades, Auxiliatura y COCODE de “Caserío Cuatro Caminos” municipio de Tajumulco, departamento de San Marcos, de no ser así la gestión que las comunidades realizan no se lograrán o serán limitadas.

### IV Objetivos

#### 4.1. General

Participar en la solución de los problemas que presentan las comunidades del departamento de San Marcos.

#### 4.2. Específico

4.2.1. Ejecutar las etapas establecidas en el normativo del Ejercicio Profesional Supervisado, a través de la práctica para el desarrollo de la comunidad.

4.2.2 Planificar y ejecutar actividades de desarrollo y proyección a la comunidad, para solicitar el apoyo e intervención de Organizaciones e Instituciones.

4.2.3 Contribuir en mejorar la educación de los estudiantes de la comunidad caserío Cuatro Caminos, de Tajumulco San Marcos, mediante la gestión y ejecución de proyectos pedagógicos y administrativos.

#### V Cronograma

Actividad	2023										
	Mes										
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
Planificación General de EPS	x										
Toma de posesión del EPS		x									
Planificación y ejecución de Etapa Diagnóstica			x		x						
Socialización y entrega de Etapa Diagnóstica a autoridades comunidad					x						
Planificación y ejecución de un proyecto Educativo					x	x	x	x	x	x	
Planificación y ejecución de Etapa de Intervención Pedagógica				x	x	x	x	x	x	x	x
Planificación y ejecución de proyectos institucionales					x	x	x	x	x	x	x
Planificación y Ejecución de Etapa Proyección a la Comunidad				x	x	x	x	x	x	x	x
Finalización del Ejercicio Profesional Supervisado											x
Elaboración y presentación de la sistematización del EPS.										x	x

#### VI Metodología

Recopilación de la información

Participación activa de la comunidad y autoridades.

Determinar necesidades

Buscar alternativas de solución



Gestión de recursos económicos

Solución de problemas

Redacción de informes

Planificación de actividades

## VII Recursos

7.1 Humanos	7.2 Materiales	7.3 Institucionales	7.4 Financieros
<ul style="list-style-type: none"><li>• Supervisora – Asesora de EPS</li><li>• Autoridades de la comunidad</li><li>• Epesista</li><li>• Padres de familia</li><li>• Representantes de Organizaciones e Instituciones</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Computadora</li><li>• Impresoras</li><li>• Hojas bond</li><li>• Normativo de EPS</li><li>• Cámara digital</li><li>• Escritorios</li><li>• Fotocopiadora</li><li>• Otros</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Universidad de San Carlos de Guatemala</li><li>• Supervisión Educativa, Sector 1209.3</li><li>• Municipalidad de Tajumulco, San Marcos.</li><li>• Instituto de Educación Básica por cooperativa de enseñanza, Caserío Cuatro Caminos.</li><li>• Integrantes COCODE</li><li>• Integrantes Auxiliatura</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aporte de Epesista</li><li>• Aporte de instituciones</li><li>• Otros de personas individuales.</li></ul>

## 7.5 Presupuesto

**Tabla 1.**

*Presupuesto General*

No.	Actividades	Descripción	Valor
1	Planificación y ejecución de Etapa Diagnóstica	Planificación, organización con autoridades de la comunidad en servicio, visita a toda la comunidad, Elaboración de entrevista, boletas de encuesta. Encuesta a familias de toda la comunidad. Elaboración de la caracterización comunitaria Entrega de la caracterización a autoridades de la comunidad.	Q. 600.00
2	Planificación y ejecución de un proyecto Educativo.	Remozamiento de los servicios sanitarios Implementación de servicio de agua potable que incluye conexión completa e instalación de tubería nueva Colocación de dos toneles con su respectiva cubeta tanto en el servicio de damas como de caballeros.	Q. 17,585.00
3	Planificación y ejecución de Etapa de Intervención Pedagógica	Capacitación sobre manejo de recursos didácticos y tecnológicos, Balcón de metal e Instalación, Instalación de Energía Eléctrica, Actualización de PEI, Capacitaciones.	Q. 1,625.00
4	Planificación y ejecución de Etapa de Proyección a la Comunidad	Limpieza del medio Ambiente Pintura. Sillas plásticas, Protectores para Lámparas, Rótulo de Identificación.	Q. 2,600.00
<b>Total</b>			<b>Q. 24,100.00</b>

*Nota.* Detalle del presupuesto del plan general. Elaboración propia, realizado con Microsoft Excel.

## VIII Evaluación

### **Del plan:**

Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán, acreditando cada etapa realizada. Lo ejecutará el Supervisor-Asesor del EPS al finalizar, logrando los objetivos propuestos en el plan.

### **Del EPS:**

De acuerdo al Normativo de graduación, que reglamenta todas las actividades del proceso de Práctica Profesional Supervisado en cada uno de los establecimientos sedes, la evaluación se realizó en las distintas visitas por la Asesora, de conformidad con los lineamientos establecidos en el normativo del Ejercicio Profesional Supervisado de la Universidad de San Carlos de Guatemala

Tajumulco, 17 febrero de 2023

Byron Salomé Velásquez Coronado  
Epesista

M.Sc. Telma Lucrecia Echeverría  
Supervisora-Asesora EPS

Licda. Julia Maritza Gándara  
Coordinadora Extensión Malacatán

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”



## 2 CAPÍTULO II

### ETAPA DIAGNÓSTICA

#### 2.1 Plan de la etapa diagnóstica

##### I Parte informativa

- |             |                     |                                                                                                                                         |
|-------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.1.</b> | Institución:        | Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, extensión Malacatán.                                        |
| <b>1.2.</b> | Carrera:            | Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación.                                                                                   |
| <b>1.3.</b> | Lugar de ejecución: | Caserío Cuatro Caminos, Tajumulco San Marcos                                                                                            |
| <b>1.4.</b> | Fecha de ejecución: | De marzo a mayo de 2023.                                                                                                                |
| <b>1.5.</b> | Epesista:           | Byron Salomé Velásquez Coronado                                                                                                         |
| <b>1.6.</b> | Sede del E.P.S.:    | Instituto de Educación Básica por cooperativa de Enseñanza.                                                                             |
| <b>1.7.</b> | Entidades de apoyo: | USAC-CUSAM, Extensión Malacatán, Auxiliatura, COCODE, establecimientos educativos e instituciones gubernamentales y no gubernamentales. |

##### II Presentación

En la etapa diagnóstica se realiza un análisis amplio de la comunidad, utilizando herramientas y métodos para la recopilar datos o información para poder identificar los problemas en la comunidad sede del Ejercicio Profesional Supervisado. El diagnóstico nos proporciona el punto de salida y nos da la dirección que deben encaminar nuestros esfuerzos para lograr al máximo los recursos a gestionar, con la colaboración de las autoridades locales como; los integrantes de la Auxiliatura, miembros del COCODE y vecinos de la comunidad; conscientes de su realidad para satisfacer sus necesidades.

En efecto esta etapa permite la aproximación del Epesista con la comunidad, para conocer la realidad situacional y así mismo proponer y aplicar alternativas de solución de manera eficaz,

para el beneficio de todos los habitantes y con ello promocionar a la Universidad de San Carlos de Guatemala, Extensión Malacatán, en los diferentes lugares del municipio.

### III Justificación

La desigualdad educativa, económica y social ha sido notable a través del tiempo con un sistema político y económico que es muy ineficiente, ante esta posición surgen ideas para cubrir esas incongruencias políticas incapaces de proponer acciones viables para el desarrollo de las comunidades del país, la incidencia del Ejercicio Profesional Supervisado es evidente, con acciones que demuestran que a pesar de los recursos limitados las comunidades poseen la capacidad gestora y generadoras de su propio desarrollo.

La etapa diagnóstica es muy importante e indispensable, se realiza con el fin de obtener información verídica de la comunidad, siendo un objeto de estudio, para poder analizar la situación de las comunidades como resultado se debe elaborar un informe detallado de los aspectos importantes como lo son: historia, geografía, organización política, salud, economía, cultura y educación, identificando en cada uno de ellos las necesidades prioritarias y de esta forma buscar soluciones de manera profesional.

### IV Objetivos

#### 4.1. General

Identificar con apreciación la realidad educativa y socioeconómica, mediante el diagnóstico de la comunidad, para adoptar formas alternativas de cooperación y colaboración sobre los distintos proyectos factibles.

#### 4.2. Específicos

4.2.1. Recopilar datos e información verídicos de los habitantes del Caserío Cuatro Caminos, Tajumulco, San Marcos, para su posterior estudio científico y social.

4.2.2. Especificar por medio del diagnóstico las necesidades educativas principales para ejecutar actividades que cubran las insuficiencias detectadas.

4.2.3. Implementar acciones y estrategias para la solución a los distintos problemas que afectan a la comunidad objeto de estudio

V Cronograma

Actividad	Año 2023										
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
Planificación			x								
Coordinación autoridades locales e instituciones de servicio			x								
Recorrido por la comunidad			x								
Elaboración de guías de entrevista, listas de cotejo y boletas de encuesta			x	X x							
Encuesta a familias de la comunidad			x	x							
Elaboración de la caracterización comunitaria				x	x						
Entrega de la caracterización a líderes de la comunidad				X	x	x					

## VI Técnicas

- Investigación bibliográfica
- Investigación de campo
- Observación
- Entrevistas
- Organigramas

## VII Recursos

7.1 Humanos	7.2 Materiales	7.3 Institucionales	7.4 Financieros
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrantes de la Auxiliatura</li> <li>• Integrantes del COCODE</li> <li>• Autoridades educativas locales</li> <li>• Personal docente</li> <li>• Estudiantes</li> <li>• Padres de familia</li> <li>• Vecinos de la comunidad</li> <li>• Supervisor-Asesor del EPS</li> <li>• Epesista</li> <li>• Líderes religiosos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escritorios</li> <li>• Documentos específicos</li> <li>• Vehículo</li> <li>• Equipo de Cómputo</li> <li>• Mesas</li> <li>• Bolígrafos</li> <li>• Pizarrones</li> <li>• Marcadores</li> <li>• Carne de identificación</li> <li>• Equipo audiovisual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Universidad de San Carlos de Guatemala</li> <li>• Supervisión Educativa 1215.7</li> <li>• Municipalidad</li> <li>• Instituto Nacional de Educación Diversificada, Caserío Nueva Colonia.</li> <li>• Alcaldía Auxiliar</li> <li>• COCODE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aporte de Epesista</li> <li>• Aportes de la comunidad</li> <li>• Aporte de Instituciones</li> <li>• Otros aportes</li> </ul>



## 7.5 Presupuesto

**Tabla 2.**

*Presupuesto Etapa Diagnóstica*

<b>No.</b>	<b>Actividades</b>	<b>Descripción</b>	<b>Valor</b>
1	Planificación	Se realizó el Plan de la Etapa Diagnóstica, con el propósito de asumir la intervención y participación en apoyar el desarrollo y capacitación a la comunidad, en la educación, cultura, economía y aspectos sociales de la comunidad.	Q. 50.00
2	Coordinación autoridades locales e instituciones de servicio	Se coordinó con autoridades de la comunidad para una reunión con ellos.	Q. 100.00
3	Recorrido por la comunidad	Se efectuó una visita a toda la comunidad para detectar las diferentes necesidades que hay.	Q. 100.00
4	Elaboración de guías de entrevista, listas de cotejo y boletas de encuesta	Se realizó las boletas para poder recolectar toda la información de la comunidad.	Q. 50.00

Continuación de la tabla 2

<b>No.</b>	<b>Actividades</b>	<b>Descripción</b>	<b>Valor</b>
5	Encuesta a familias de la comunidad.	Se encuestó a las familias de la comunidad.	Q. 50.00
6	Elaboración de la caracterización comunitaria	Se elaboró la Monografía de la comunidad sede.	Q. 100.00
7	Entrega de la caracterización a líderes de la comunidad	En un acto especial se realizó la entrega de la monografía, dándoles una refacción a todos los presentes.	Q. 150.00
<b>Total</b>			<b>Q. 600.00</b>

Nota. El presupuesto de la Etapa Diagnóstica Caserío Cuatro Caminos, Tajumulco, elaboración propia, realizado en Word.

## VIII Evaluación

La evaluación de esta fase Diagnóstica la realizará la Asesora del EPS, al finalizar la etapa, determinando los objetivos que fueron propuestos en el plan. De la misma manera se tomaran fotografías para evidenciar el proceso en la realización de la Monografía de la comunidad, la cual será entregada a las autoridades locales en su oportunidad.

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

Tajumulco 03 de marzo 2023

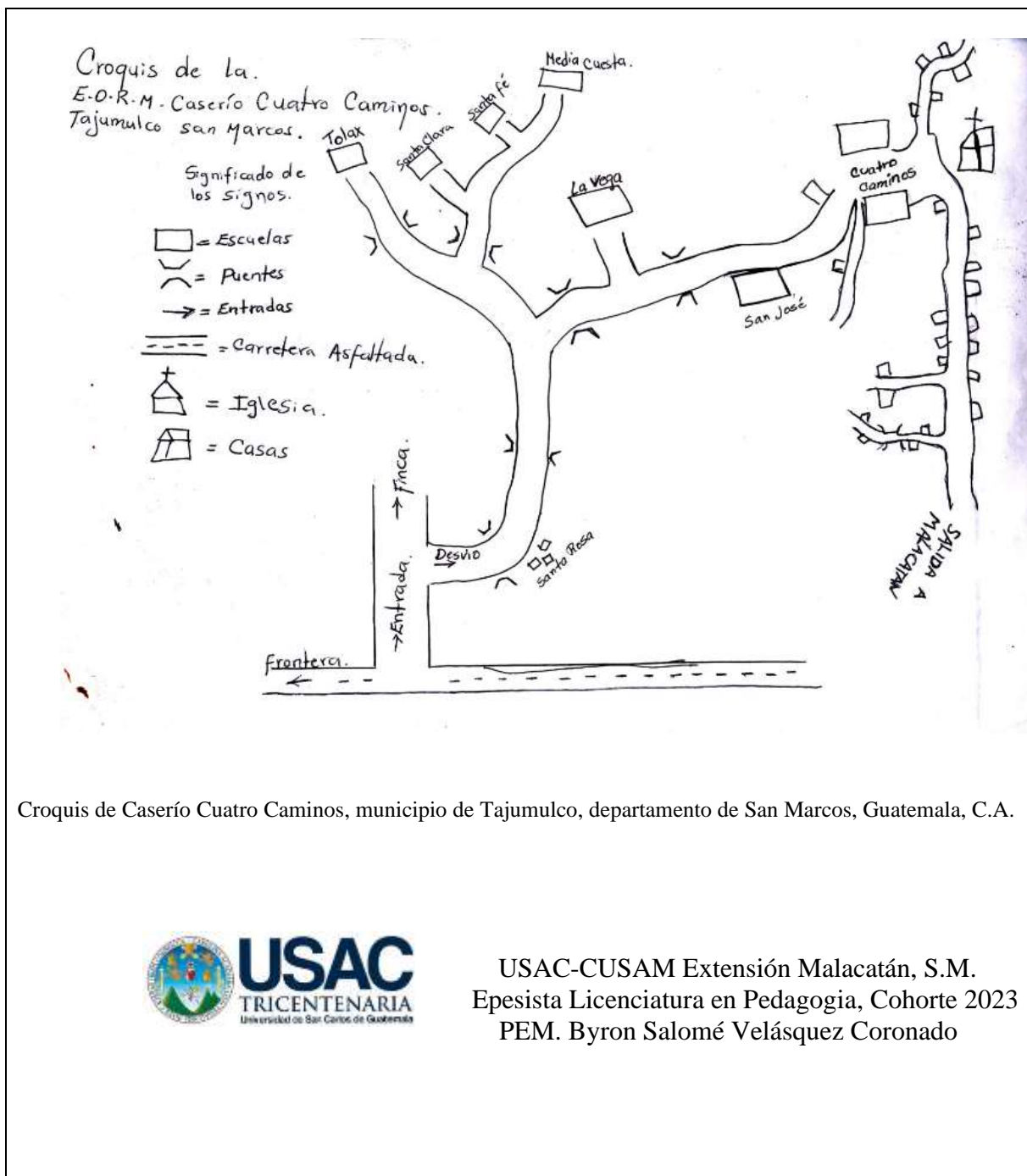
Byron Salomé Velásquez Coronado  
Epesista

M.Sc. Telma Lucrecia Echeverría  
Supervisor-Asesor- EPS

## 2.2 Monografía de la comunidad

Figura 1.

Mapa Caserío Cuatro Caminos



Croquis de Caserío Cuatro Caminos, municipio de Tajumulco, departamento de San Marcos, Guatemala, C.A.



USAC-CUSAM Extensión Malacatán, S.M.  
Epesista Licenciatura en Pedagogía, Cohorte 2023  
PEM. Byron Salomé Velásquez Coronado

Nota: Sala Situacional, Puesto de salud, Caserío Cuatro Caminos, Ministerio de Salud y Asistencia Social 2023. Elaboración proia, realizado en Word.

### **2.2.1 Nivel departamental**

San Marcos fue fundado el 25 de abril de 1,533; día del arribo de la Colonia Militar, integrada por 50 hombres españoles que enviara el conquistador Pedro de Alvarado, al mando del Capitán Juan de León Cardona, con el propósito de extender los dominios a estos lugares. Llegaron al bosque llamado “CANDACUCHEX” que significa “Tierra de Frío”, los españoles se apoderaron de él, para vivir apartados de los aborígenes, ya que su desconfianza hacia ellos era bastante fuerte.

Al departamento de San Marcos lo atraviesa la Sierra Madre, por lo que todas las tierras cercanas al norte son quebradas. Las situadas hacia el sur son casi planas, por lo que el clima es templado en el norte y en el sur es caliente. Esta variedad de climas se observa debido a las diferencias de alturas, las cuales varían entre los 3,200 metros sobre el nivel del mar en Ixchiguán y los 3.71 metros en Ocos. Se encuentra situado en la región suroccidental de Guatemala. Su extensión territorial es de 3.791 kilómetros cuadrados. Limita al norte con Huehuetenango, al sur con el océano Pacífico y Retalhuleu, al este con Quetzaltenango; y al oeste con el estado mexicano de Chiapas. La cabecera departamental se encuentra a una distancia de 252 kilómetros de la ciudad capital de Guatemala. (Wikimedia Inc, 2017)

El clima de la parte norte es un promedio templado-frío y en el sur, cálido. Por si diversidad de climas el departamento tiene múltiples productos agrícolas que autoabastecen a sus habitantes y son renglón importante en la economía del mismo: café, maíz, algodón, trigo, hule, papa, frutas y hortalizas. La ganadería se encuentra desarrollada en la zona cálida, siendo las explotaciones en zona fría escasas y de animales pequeños (cabros, ovejas y marranos).

En este departamento se localizan las siguientes Carreteras: Ruta Nacional 1, Ruta Nacional 6-W, Ruta Nacional 12-S y la Interamericana CA-2 que, partiendo de la ciudad Tecún Umán, municipio de Ayutla, frontera con México, y recorriendo la zona costera del país, al llegar a Escuintla, por la carretera interoceánica, el departamento se comunica con la ciudad capital.

### 2.2.2 Nivel municipal

Tajumulco, ubicado en el departamento de San Marcos, Guatemala.

El municipio de Tajumulco se encuentra ubicado en el departamento de San Marcos, específicamente en la región occidental de la República de Guatemala.

- Historia del municipio del municipio de Tajumulco, San Marcos

No se sabe con exactitud cuándo fue fundado. De hecho, se tiene registro de la entrega del terreno por parte de Justo Rufino Barrios que data del 7 de mayo de 1885. En el documento se hace constar las dimensiones del municipio y su valor: equivalente a 898 caballerías, 12 manzanas y 4166 varas cuadradas a favor del pueblo de Santa Isabel nombre que también se le dio al territorio en su momento.

- Origen del nombre

Se tienen diferentes fuentes de origen para el nombre del municipio. El primero, proviene del idioma Mam y está compuesta por dos vocablos: Taj, que significa «pegado o junto a otra cosa»; Xocumulli, «esquina o punta»; y co, «adentro». La traducción completa sería «pegado al pie de una cosa».

Según una antropóloga, el nombre original de Tajumulco originalmente fue «Mamejuyu» que, traducido al español, significa colina o monte de los antepasados o los pueblos originarios.

Sin embargo, el nombre más conocido Santa Isabel Tajumulco. Cabe destacar que no se sabe cuándo fue el cambio de nombre a solo llamarse «Tajumulco».

Descripción del municipio:

- Extensión territorial

450 kilómetros cuadrados

- Límites territoriales
  - Colinda al norte de Sibinal e Ixchiguán
  - Al sur de San Pablo y Malacatán
  - Limita al este con Tejutla
  - Al oeste con la Unión Juárez, frontera con Chiapas

- Altitud
  - 2500 metros sobre el nivel del mar
- Latitud y longitud
  - 15°04'57''
  - 91°55'20''
- Distribución del territorio

El municipio está compuesto por un solo pueblo, 40 aldeas, 80 caseríos, 3 cantones y otro tipo de divisiones territoriales que distribuyen a los pobladores del lugar.

En el municipio existen 397 nacimientos de agua varios de ellos se utilizan como recursos hídricos para el consumo humano, animal y riego. Clima. Su cabecera municipal se localiza a una altura de 2,050 metros sobre el nivel del mar. Por esta razón el clima de la zona se caracteriza por ser frío y húmedo, con algunos sectores templados. Datos curiosos. Se trata de un territorio templado, seco durante el invierno. Por ello, entre noviembre a marzo, se registran formaciones de hielo escarcha, debido a las temperaturas más bajas. municipio pertenece a la región del Altiplano Occidental integrado por los departamentos de Chimaltenango, Sacatepéquez, Sololá, Totonicapán, Huehuetenango y Quetzaltenango.

### 2.2.3 Nivel comunitario

Caserío Cuatro Caminos, Tajumulco, San Marcos, está ubicado al este del municipio de Tajumulco, San Marcos.

#### 2.2.3.1 Ubicación geográfica

- Altitud y latitud

La latitud es la distancia angular entre la línea ecuatorial (el ecuador), y un punto determinado de la Tierra, medida a lo largo del meridiano en el que se encuentra dicho punto. (Wikimedia Inc, 2015). La Latitud expresada en GSM (grados, minutos y segundos) es de N  $15^{\circ} 00' 03''$ ; longitud  $92^{\circ} 03' 23''$  (Google Earth, 2023).

Expresa la distancia angular entre un punto dado de la superficie terrestre y el meridiano que se toma como  $0^{\circ}$  (es decir, el meridiano de base) medida a lo largo del paralelo en el que se encuentra dicho punto, una circunferencia cuyo centro es la intersección del eje de la Tierra con el plano del citado paralelo. (Wikimedia Inc, 2017). La altura es de 209 metros. (Google Earth, 2023).

- Límites territoriales

- Al norte con Caserío Totaná
- Al noreste con Pueblo Nuevo
- Al Este con Unión Tolash
- Al Sur con el municipio de Malacatán
- Al oeste con el municipio de San Pablo. (Investigación de Campo, 2023)

- Extensión territorial

Su extensión equivale a 03 kilómetros cuadrados. (Investigación de Campo, 2023)

- Topografía

La Topografía es una disciplina que se especializa en la descripción detallada de la superficie de un terreno. (Diccionario ABC, 2017). El terreno del Caserío Cuatro Caminos

es plano, su suelo en su mayoría es fértil produciendo variedades de especies, vegetales y frutales.

- Distancia a la cabecera municipal, departamental, y/o ciudad capital
  - Distancia del Caserío a la ciudad capital 303.34 kilómetros
  - Distancia del caserío a la cabecera departamental 64.4 Kilómetros
  - Distancia del caserío a la cabecera municipal 70 Kilómetros.

- Climatología

La climatología es la ciencia o rama de la geografía y por ende de las ciencias de la Tierra que se ocupa del estudio del clima y sus variaciones a lo largo del tiempo cronológico. (Real Academia Española, 2005) La comunidad objeto de estudio posee un clima típico de la región como lo es Tropical.

- Idioma

Castellano es el idioma único, aunque varios habitantes hablan Mam.

### **2.2.3.2 Historia**

Según los relatos de los vecinos que actualmente viven en el caserío cuatro caminos empieza así; San José la Paz y cuatro caminos eran una sola comunidad y no había carretera y el señor Pedro López Chávez, fue uno de los fundadores de la comunidad y luego tuvieron reuniones con otros vecinos de la comunidad para poder gestionar la carretera desde la finca Clarita, y este proyecto se empezó por el conflicto armado por el ejército ayudaron a las personas de la comunidad para tener acceso de carretera todos los vecinos que habitaban en dicha comunidad trabajaron noventa días gratuitamente y la institución de la zona Militar No. 18 del departamento de san Marcos, mando máquinas para culminar con el trabajo de dicha carretera y también apoyo con frijol, aceite para la recompensa de su trabajo cuando las personas vieron, que ya estaba terminada pensaron en independizarse de la Aldea San José la Paz, se empezó a fundar el caserío con setenta



habitantes en el mes de julio de 1,983, la comunidad vieron que había cuatro veredas entonces ellos pensaron en llamarle caserío cuatro caminos a la comunidad, es así como se empezó a formarse la comunidad del caserío cuatro caminos, empezaron a gestionar la construcción de la Escuela.

Mientras se estaba gestionando una escuela hicieron unas aulas temporales, contrataron a dos maestras y sus honorarios fueron pagados por la municipalidad de Tajumulco, mientras el Ministerio de educación tomaba en cuenta para formar parte de la escuela oficiales en la cual el salario de los docentes sería pagado por el gobierno; las maestras trabajaron durante un periodo de cuatro años en el mes de noviembre fue declarada como escuela Oficial Rural Mixta “Carlos Eleodoro Pérez Ramos” del Caserío Cuatro Caminos, en el año 1,988 vinieron dos maestros presupuestado ellos trabajaron por un periodo de seis años, a seis años de labor docente en este caserío se trasladaron los maestros a otro lugar pero viendo la docencia de los docentes los padres de familia solicitar al Ministerio de Educación, un docente el cual se presentó a mediados del año quien laboro durante un periodo de cinco años, en este lapso de cinco años los padres de familia se dieron cuenta de la mucha necesidad de la escuela ya que había demasiados alumnos y solo había un solo maestro y era muy poco el aprendizaje de los alumnos por esa razón los padres de familia comenzaron a gestionar o entrar al programa nacional para el desarrollo educativo (PRONADE) y gracias a Dios aceptaron dar la ayuda financiera a esta comunidad así fue como se organizó la primera junta directiva denominada COEDUCA, y estaba formado por las siguientes personas: Roderico Ramírez Pérez Presidente, Guillermo Pérez Pérez, Vece-presidente, Leonel Pérez Marroquín secretario, Mario Morales Ramírez tesorero, Aurelio Antonio Martínez vocal I, Cupertino López Cax vocal II, Roberto Rodrigo Chilel Pérez vocal III, así fue que los comités contrataron a maestros para elaborar en dicho centro educativo fueron autorizados cuatro maestros que siguieron laborando juntamente con la directiva COEDUCA.

La nueva junta directiva del periodo del 2001 a 2,005 siendo las siguientes personas: Dionicio Pérez Hernández presidente, José Morales Chávez vice-presente, Alvaro Esteban Pérez secretario, Donaldto Juventino Pérez tesorero, Delfino Pérez Vocal I, Olga

Esperanza Pérez vocal II, Rolando Mauricio Ramírez Vocal III y fue aumentando el número de alumnos así también aumento la cantidad de maestros que se llegó en un total de nueve docentes y esta junta directiva trabajo durante dos periodos.

El diecisiete de agosto de dos mil cinco culmino el periodo y tuvo que nombrar a otros padres de familia como miembros de la junta directiva COEDUCA, siendo las personas: Cirilo francisco Ramírez Pérez presidente, Magdalena Candelaria Pérez vice-presidente, Juliana López Gómez secretaria, Modesto López Gómez tesorero, Telma Pérez López vocal I, Álvaro Chilel Pérez vocal II, Daniel Ignacio López Pérez vocal III, así mismo para ciclo dos mil seis hubo una disminución de los alumnos y por consiguiente solo se contrataron siete maestros así los docentes trabajaron durante todo el ciclo escolar, dos mil seis de acuerdo a la preinscripción del técnico de campo de la ISE SEPREDI, hubo un incremento de alumnos por la cual se contrató un docente la cual fue para ocupar la plaza vacante en el mismo año se realizó un cambio de la junta directiva COEDUCA, siendo las siguientes personas: Artemio Pérez Juárez presidente, Héctor Manuel Morales Chávez vice-presidente, Mario Enrique López Pérez secretario, Cupertino López Cax tesorero, María Delfina López Chávez vocal I, Petrona Pérez Juárez vocal II, Olga Esperanza Pérez Marroquín vocal III.

En el año 2,009 al 2,013 el Establecimiento paso nuevamente al sector oficial del estado contando con dos maestros de educación pre-primaria y 7 del nivel primario los diez docentes son del renglón presupuestario 011, la escuela cuenta con instituciones internacionales y nacionales tales como Visión Mundial “ADRID”, Pueblo Nuevo, consejo de padres de familia, Caritas, centro de salud, Iglesia y personas que emigraron a estados unidos.

En el año dos mil quince se empezó a gestionar el instituto para que los jóvenes no viajarían a estudiar hasta la aldea de Pueblo Nuevo que se camina dos horas para poder llegar a recibir sus clases, y en el invierno estos jóvenes regresaban muy noche y remojados por las lluvias y hasta incluso debajo de la lluvia ellos caminaban en horas de la noche, por tal razón los padres de familia se empezaron a organizar en el mes de mayo

para hacer la papelería y así lograr la aprobación de dicho instituto que beneficiaría a 45 jóvenes en el nivel medio nombrando al señor Artemio Pérez Juárez como presidente, Humberto Raúl Ramírez Pérez Secretario, Dendry Natalí Juárez Ramos, tesorero, Clara Luz Morales Vocal I, Olga Esperanza Pérez Marroquín Vocal II, así quedo conformado la junta directiva y como también se realiza la nómina de maestro que trabajaran en dicha institución al ser aprobada se nombra como directora a la PEM Dendry Natalí Juárez Ramos, y Secretario al Profesor Byron Salomé Velásquez Coronado, y maestros quienes impartirán las cátedras en las áreas y subáreas en los tres grados ellos José Miguel Licardié Cancinos, Celso Mauricio Cardona, Elías Abel Pérez Pérez, Patrocinio Mauricio Ramírez, Suny Arely Cash Pérez y Yuri Anavivia Fuentes Miranda, también se entrega un listado de listado de estudiantes de Primero Básico, Segundo y Tercero Básico, así ellos entregaron dicho expediente en la dirección departamental, paso los meses y los padres esperando respuesta en el año dos mil dieciséis se inicia el ciclo escolar el dos de enero en el nivel medio y no se tenía respuesta sobre la aprobación del instituto, la junta directiva y la directora toma la decisión de recibir he realizar la inscripción de los jóvenes aun no teniendo la aprobación del mismo el día quince de enero viajan nuevamente a la dirección departamental para ver sobre dicho trámite y regresan sin respuesta se sigue esperando la autorización el día veintiuno de enero reciben el señor presidente de la junta directiva una llamada del ministerio de educación que tenían que viajar a la ciudad capital a recoger la resolución de la autorización del instituto por cooperativa de enseñanza y ellos viajaron y así fue la autorización del instituto el veintidós de enero del años dos mil dieciséis empezando a laboral con 35 estudiantes de primero y segundo básico, los maestros trabajaron tres años sin recibir un salario en el año dos mil diecinueve se aprueba el subsidio del ministerio de educación por sección y también de parte de la municipalidad en ese año ya fueron pagados los maestro que impartían las áreas y subárea ya en los tres grados y así siguió funcionando el instituto que hasta la fecha sigue funcionando en los tres grados con 38 estudiantes. Esta es la historia de la comunidad ya mencionada desde el año 1,983 hasta 2,023

### **2.2.3.3 División política-administrativa**

El camino principal o largo lineal del caserío consta de 2 kilómetros, la carretera de terracería, en donde se encuentran la mayoría de casas. Existen varios callejones, como puede apreciarse en el mapa cada callejón cuenta con un ancho de aproximadamente dos metros, el camino principal mide un ancho de 4 a 5 metros. (Investigación de Campo, 2023).

La comunidad la atraviesa un camino principal de 5 a 6 metros de ancho, entroncando con calles y callejones de apenas dos metros de ancho y veredas, que mantienen comunicados a los vecinos, la calle principal los comunica a la ciudad capital, cabecera departamental, cabecera municipal. (Investigación de Campo, 2023). La comunidad tiene categoría de Caserío, según manifiesta las autoridades actuales se fundó en el mes de Julio 1983, está dirigida por Auxiliatura, y COCODE.

### **2.2.3.4 Economía**

El 68% de los habitantes que corresponde a 639 de 940 personas, se dedican a la siembra y cultivo de maíz para consumo familiar; una pequeña fracción es vendida en la cabecera municipal, de además es para consumo interno.

Existe, varias tiendas de artículos de consumo diario. Existen personas con oficios como Albañiles, Electricistas, Herreros, Carpinteros, Jornaleros. Muy pocos Maestros de Educación Primaria, escasamente de educación media.

El 5% de los habitantes que corresponde a 51 habitantes del total 940 personas vive de las remesas familiares, aunque en el censo únicamente refleja el 22% equivalente a 206 personas del total de la población que es de 940; en entrevistas a los miembros del COCODE argumentan que niegan la pregunta por temor a ser estafados.

En esta comunidad como en muchas otras de nuestro país, puede apreciarse una clara diferencia entre los habitantes que han tenido la posibilidad de viajar a Estados Unidos; las casas son de concretos con piso cerámico, techo de lámina o inclusive terraza, mientras que las otras son casas informales, de madera con lámina y piso de tierra.

- Entidades financieras
  - Bancos del Sistema que prestan su servicio a nivel Nacional.
  - FUNDAP
  - ASDESARROLLO
  - Compartamos.

- Producción Agrícola
  - Tendencia de la tierra

El 96% que corresponde a 902 de un total de 940 habitantes poseen terreno propio.

Mientras el 4% equivalente a 38 personas de un total de 940 vive en terreno prestado, misma cantidad en terreno alquilado, dedicándose al cultivo de maíz, aguacate, árboles maderables.

- Principales cultivos

El principal cultivo de esta región es el maíz. El aguacate y frutas la mayor parte de personas se dedican al cultivo de la tierra.

También en un pequeño porcentaje cultivan árboles maderables. Mientas que.

- Niveles de producción

Puede afirmarse que en Cuatro Caminos, el aguacate es el único producto que se cultiva con fines eminentemente comerciales y utilitarios, lo mismo que la madera, pero es una misma parte; el mayor empleo de la tierra es el maíz, producto con el cual sus habitantes afirman que es el sustento que les despreocupa en los meses de verano donde no hay cosecha.

- Técnicas de producción

Los únicos conocimientos sobre agricultura de sus habitantes son los heredados de padres a hijos, aunque antaño no era necesaria la utilización de agroquímicos, el abono y las fumigaciones se elaboraban con ingredientes puramente naturales, en la actualidad desconocen las distintas técnicas industriales de producción, aunque algunos pobladores empiezan ya fijar su mirada en la carrera de agronomía de la Universidad de San Carlos, Extensión Malacatán, como la forma de superarse en el cultivo de la tierra.

- Canales de comercialización

El vínculo comercial se encuentra de los terrenos de la comunidad hacia la cabecera municipal de Tajumulco, San Marcos.

- Calendario agrícola

Con los primeros aguaceros del mes de mayo inicia la siembra del maíz, habiendo dos cosechas al año.

**Tabla 3.**

*Actividad económica*

<b>Actividad económica</b>	<b>Cantidad de población</b>	<b>Porcentaje</b>
Agricultores	639	68%
Comerciantes	66	7%
Remesas	51	5%
Albañilería	30	3%
Herreros	10	1%
Pilotos	25	3.0%
Sastres	12	1%
Carpinteros	18	2%
Maestros	14	1%
Pedagogos	5	1%
Profesionales universitarios	15	2%
Profesionales nivel medio	30	3%

<b>Actividad económica</b>	<b>Cantidad de población</b>	<b>Porcentaje</b>
Estudiantes de diversificado	25	3%
<b>Total</b>	940	100%

Nota: Clasificación de la actividad económica de Caserío Cuatro Caminos, municipio de Tajumulco, departamento de San Marcos, trabajo de investigación. Elaboración propia realizado en Microsof Word.

### **2.2.3.5 Salud**

- Servicios médicos y de salud

El Caserío Cuatro Caminos no cuenta con un Puesto de Salud.

- Tasa de natalidad

La tasa de natalidad corresponde a una medida de cuantificación de la fecundidad número de nacidos vivos por cada 1.000 habitantes en un lugar específico. (Diccionario ABC, 2017).

De Enero a mayo de 2023, los nacimientos registrados ascendieron a 12, con una proyección para el mes de diciembre de este año el número sea de 25 a 27.

- Tasa de fecundidad

Número medio de hijos nacidos de las mujeres que, en una determinada sociedad o grupo, han completado su ciclo reproductivo.

En los diferentes hogares encuestados se pudo constatar que únicamente el 3% que equivale a 11 hijos nacido al número de reproducción total de 175 mujeres.

- Enfermedades más frecuentes

De acuerdo a la investigación planteada los ciudadanos exponen:

- Enfermedades Ambientales

La gripe es la enfermedad común, provocado por los cambios repentinos de clima, existen días soleados con temperaturas de 30° en cuestión de 30 minutos se puede nublar e iniciar una fuerte lluvia, los cambios de clima y los descuidos en el lavado de manos son factores que inciden directamente.

- Utilización de plantas medicinales

Los miembros de la comunidad utilizan las diferentes plantas como medicamento natural para curar enfermedades comunes entre las cuales se mencionan:

- Sábila: para gastritis e inflamación.
- Hierva buena: sirve para la alteración de lombrices y tos.
- Flor de muerto: sirve para lombrices y sacar calor de estómago.
- Zorro: para infecciones, para limpiar heridas y para sinusitis.
- Manzanilla: sirve para la alteración de lombrices y tos.
- Valeriana: sirve para los nervios.
- Salvia: para vómitos y para limpiar a la mujer después del parto.
- Árnica: sirve para golpes y torceduras.
- Apasote: para la alteración de lombrices.
- Te de limón: sirve para la tos.
- Nonis: es utilizado para la diabetes.
- Moringa: para mantener el buen funcionamiento del organismo.

### **2.2.3.6 Cultura**

La feria de Caserío Cuatro Caminos se celebra el 8 de diciembre de cada año, con diferentes actividades, como la elección de la Señorita Cuatro Caminos, Desfile inauguración de la feria, presentación de bailes folclóricos, baile social, entre otros, en los Estblecimientos Educativos también se realizan actos culturales para elegir a la



representante de cada nivel educativo, en el mes de septiembre se celebra la semana cívica con diferentes concursos.

Costumbres y tradiciones, una tradición que se da es la carrera de cintas en la feria titular cada año. Otras de las tradiciones es que en Semana Santa se elabora pan y dulces, para bailar el Judas. En diciembre se celebra la Navidad y Año Nuevo.

### **2.2.3.7 Educación**

La educación es un derecho básico de todos los niños, niñas y adolescentes, que les proporciona habilidades y conocimientos necesarios para desarrollarse como adultos y además les da herramientas para conocer y ejercer sus otros derechos, el establecimiento educativo cuenta con una superficie de 3 cuerdas, con 10 ambientes, pero aquí se incluye la dirección.

La Escuela de la Comunidad fue fundada en el mes de noviembre y fue declarada como escuela Oficial Rural Mixta Carlos Eleodoro Pérez Ramos, por el año de 1988 fue cuando vinieron dos maestros presupuestado ellos trabajaron por un periodo de seis años, a seis años de labor docente en este caserío se trasladaron los maestros a otro lugar pero viendo la docencia de los docentes los padres de familia solicitar al Ministerio de Educación, un docente el cual se presentó a mediados del año quien laboró durante un periodo de cinco años, en este lapso de cinco años los padres de familia se dieron cuenta de la mucha necesidad de la escuela ya que había demasiados alumnos y solo había un solo maestro y era muy poco el aprendizaje de los alumnos por esa razón los padres de familia comenzaron a gestionar o entrar al programa nacional para el desarrollo educativo (PRONADE ).

Lo satisfactorio es que gracias a Dios aceptaron dar la ayuda financiera a esta comunidad así fue como se organizó la primera junta directiva denominada COEDUCA, y estaba formado por las siguientes personas: Roderico Ramírez Pérez Presidente, Guillermo Pérez Pérez Vicepresidente, Leonel Pérez Marroquín secretario, Mario Morales Ramírez tesorero, Aurelio Antonio Martínez vocal I, Cupertino López Cax vocal II, Roberto Rodrigo Chilel Pérez vocal

III, así fue que los comités contrataron a maestros para elaborar en dicho centro educativo fueron autorizados cuatro maestros que siguieron laborando juntamente con la directiva COEDUCA.

La nueva junta directiva del periodo del 2001 a 2,005 siendo las siguientes personas: Dionicio Pérez Hernández presidente, José Morales Chávez vice-presente, Alvaro Esteban Pérez secretario, Donaldo Juventino Pérez tesorero, Delfino Pérez Vocal I, Olga Esperanza Pérez vocal II, Rolando Mauricio Ramírez Vocal III y fue aumentando el número de alumnos así también aumento la cantidad de maestros que se llegó en un total de nueve docentes y esta junta directiva trabajo durante dos periodos.

El diecisiete de agosto de dos mil cinco culmino el periodo y tuvo que nombrar a otros padres de familia como miembros de la junta directiva COEDUCA, siendo las personas: Cirilo francisco Ramírez Pérez presidente, Magdalena Candelaria Pérez vice-presidente, Juliana López Gómez secretaria, Modesto López Gómez tesorero, Telma Pérez López vocal I, Álvaro Chilel Pérez vocal II, Daniel Ignacio López Pérez vocal III, así mismo para ciclo dos mil seis hubo una disminución de los alumnos y por consiguiente solo se contrataron siete maestros así los docentes trabajaron durante todo el ciclo escolar, dos mil seis de acuerdo a la preinscripción del técnico de campo de la ISE SEPREDI, hubo un incremento de alumnos por la cual se contrato un docente la cual fue para ocupar la plaza vacante en el mismo año se realizó un cambio de la junta directiva COEDUCA, siendo las siguientes personas: Artemio Pérez Juárez presidente, Héctor Manuel Morales Chávez vice-presidente, Mario Enrique López Pérez secretario, Cupertino López Cax tesorero, María Delfina López Chávez vocal I, Petrona Pérez Juárez vocal II, Olga Esperanza Pérez Marroquín vocal III.

En el año 2,009 al 2,013 el Establecimiento paso nuevamente al sector oficial del estado contando con dos maestros de educación pre-primaria y 7 del nivel primario los diez docentes son del renglón presupuestario 011, la escuela cuenta con instituciones internacionales y nacionales tales como Visión Mundial “ADRIM”, Pueblo Nuevo, consejo de padres de familia, Caritas, centro de salud, Iglesia y personas que emigraron a estados unidos.

En el año dos mil quince se empezó a gestionar el instituto para que los jóvenes no viajarían a estudiar hasta la aldea de Pueblo Nuevo que se camina dos horas para poder llegar a recibir sus clases, y en el invierno estos jóvenes regresaban muy noche y remojados por las lluvias y hasta incluso debajo de la lluvia ellos caminaban en horas de la noche, por tal razón los padres de familia se empezaron a organizar en el mes de mayo para hacer la papelería y así lograr la aprobación de dicho instituto que beneficiaría a 45 jóvenes en el nivel medio nombrando al señor Artemio Pérez Juárez como presidente, Humberto Raúl Ramírez Pérez Secretario, Dendry Natalí Juárez Ramos, tesorero, Clara Luz Morales Vocal I, Olga Esperanza Pérez Marroquín Vocal II, así quedo conformado la junta directiva.

También se realiza la nómina de maestro que trabajaran en dicha institución al ser aprobada se nombra como directora a la PEM Dendry Natalí Juárez Ramos, y Secretario al Profesor Byron Salomé Velásquez Coronado, y maestros quienes impartirán las cátedras en las áreas y subáreas en los tres grados ellos José Miguel Licardié Cancinos, Celso Mauricio Cardona, Elías Abel Pérez Pérez, Patrocinio Mauricio Ramírez, Suny Arely Cash Pérez y Yuri Anavivia Fuentes Miranda, también se entrega un listado de listado de estudiantes de Primero Básico, Segundo y Tercero Básico, así ellos entregaron dicho expediente en la dirección departamental, paso los meses y los padres esperando respuesta en el año dos mil dieciséis se inicia el ciclo escolar el dos de enero en el nivel medio y no se tenía respuesta sobre la aprobación del instituto.

La junta directiva y la directora toma la decisión de recibir he realizar la inscripción de los jóvenes aun no teniendo la aprobación del mismo el día quince de enero viajan nuevamente a la dirección departamental para ver sobre dicho trámite y regresan sin respuesta se sigue esperando la autorización el día veintiuno de enero reciben el señor presidente de la junta directiva una llamada del ministerio de educación que tenían que viajar a la ciudad capital a recoger la resolución de la autorización del instituto por cooperativa de enseñanza y ellos viajaron y así fue la autorización del instituto el veintidós de enero del años dos mil dieciséis empezando a laboral con 35 estudiantes de primero y segundo básico, los maestros trabajaron tres años sin recibir un salario en el año dos mil diecinueve se aprueba el subsidio del ministerio de educación por sección y también de parte de la municipalidad en ese año ya fueron pagados

los maestro que impartían las áreas y subárea ya en los tres grados y así siguió funcionando el instituto que hasta la fecha sigue funcionando en los tres grados con 38 estudiantes.

**Tabla 4.**

*Estadística escolar*

<b>Grado y sección</b>	<b>Masculino</b>	<b>Femenino</b>	<b>Total</b>	<b>Porcentaje</b>
Primero A	06	07	13	34%
Segundo A	6	9	15	39%
Tercero A	4	6	10	27%
Total	16	22	38	100%

Nota. Estadística escolar del nivel medio Ciclo escolar 2023; investigación de campo. Elaboración propia, realizado en Excel.

## 2.3 Diagnóstico comunitario

### 2.3.1 Necesidades Sociales

Problema	Causa	Efecto	Magnitud Trascendencia Vulnerabilidad	Prioridades	Estrategias
La Comunidad no cuenta con Monografía.	Nadie se ha preocupado por realizarla.	Se desconoce la historia y tradiciones de la comunidad.	Falta de interés de las autoridades en proyectos y beneficios por desconocer la realidad de su comunidad.	Socialiación e investigación para realizar la monografía de la comunidad.	Aplicación de diferentes técnicas de investigación.
Desconocimiento de los roles de las autoridades locales.	Poco interés por capacitarse en el puesto para el que fue nombrado.	No poder realizar gestiones para el desarrollo de la comunidad.	Descontento por la poca participación de los habitantes de la comunidad.	Darle la orientación necesaria a las autoridades para conocer sus roles.	Taller sobre los roles que debe de tener los líderes comunitarios.
Delincuencia en la propiedad pública y privada de la comunidad.	Por falta de educación de los padres de familia,	Las personas se convierten en delictivas, las cuales cometen infracciones negativas.	Intranquilidad en la comunidad por falta de seguridad.	Orientar a la Comunidad Educativa para contrarrestar este problema en el futuro.	Charla sobre los problemas que pueden llevar a la persona a la cárcel.
La pobreza el mal que afecta a todos en especial	Imposibilidad de satisfacer las necesidades	Carencia de recursos, como la alimentación, vivienda,	Las personas careciendo de recursos se ven en la necesidad de desviarse a	Gestionar ante las autoridades municipales o del gobierno	Taller sobre emprendimiento para apoyar a personas de

en el área rural.	s físicas, psicológicas de una persona.	educación, agua potable, Asistencia sanitaria.	caminos malos que solo le traerán problemas.	para que las ayudas lleguen.	escasos recursos en la comunidad.
Las Drogas un mal a la orden del día.	Se dan por falta de orientación o por insistencia de supuestos amigos.	El problema es muy grave ya que puede llevar a la persona a la muerte por el daños que causa.	Es un problema que esta perdiendo a muchas personas que si no se informa puede caer a este grave mal.	Se debe orientar a los jóvenes que son los más vulnerables a esta adicción.	Charla sobre las Drogas y sus efectos.

### 2.3.2 Necesidades culturales

Problema	Causa	Efecto	Magnitud Trascendencia Vulnerabilidad	Prioridades	Estrategias
Promoción de los valores	Como padres de familia ya no cultivamos esa armonía de enseñar a los hijos los valores.	Se pierde tanto el respeto a las autoridades o personas comunes porque ya no se practican.	Como Comunidad Educativa se deben de promocionar los valores que son vitales en el comportamiento de las personas y de la comunidad.	Promocionar y practicar los valores.	Charlas sobre los tipos de valores.

Falta de Gestión en la Comunidad.	Las autoridades desconocen los documentos que se deben realizar para gestionar.	Se perderá la oportunidad de traer desarrollo a la comunidad.	Representa atraso en la comunidad, no hay desarrollo por la falta de gestión de las autoridades.	Motivar a los que dirigen a la comunidad a que sean buenos gestores para que la comunidad tenga el desarrollo deseado.	Charla sobre el tema Gestión para autoridades y Comunidad educativa.
Perdida de las Costumbres y Tradiciones, en la Comunidad.	Las personas se han ido olvidando de las costumbres y tradiciones de la comunidad.	Se pierden a través del paso del tiempo las nuevas generaciones se centran más en las redes sociales.	Son convivencias que las personas tienen y han venido practicando desde tiempos remotos las cuales se han ido perdiendo por varios factores que inciden en su práctica.	Mantener las Costumbres y tradiciones de una comunidad es importante porque la identifica siempre.	Promover con la Comunidad educativa las costumbres y Tradiciones para mantenerlas vivas.

### 2.3.3 Necesidades de infraestructura

<b>Problema</b>	<b>Causa</b>	<b>Efecto</b>	<b>Magnitud Trascendencia Vulnerabilidad</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Estrategias</b>
Falta de Agua potable en la comunidad.	Falta de interés de las autoridades de la municipalidad.	Proliferación de enfermedades por la falta del vital liquido.	Comunidad con enfermedades debido a la falta del vital liquido, siendo los más afectados niños y ancianos de la comunidad.	Proyecto de red de agua desde nacimiento.	Gestión ante las autoridades correspondientes.
Falta de Alumbrado publico en la comunidad.	Falta de gestión del Proyecto.	Las personas no pueden salir de noche por la falta del alumbrado.	La comunidad en descontento por la falta de alumbrado y gestión de las autoridades..	Proyecto de alumbrado público.	Reunión general para tratar el problema del alumbrado en la comunidad.
Puerta principal de la Auxiliatura en mal estado.	Mal cuidado de los habitantes	Riesgo a la seguridad de la auxiliatura por los documentos que se guardan.	La Auxiliatura es la sede principal de la comunidad ya que en ella se reúnen las autoridades las cuales su puerta esta en mal estado.	Actividad par recaudar fondos para el cambio de puerta.	Actividades deportivas y gestión para la puerta.
No cuenta con un campo para practicar el Futbol.	Falta del proyecto	Falta recreación para todos en la comunidad por la falta del campo.	La juventud no practica deporte por la carencia de canchas por lo que corren riesgo de agrar otros caminos.	Proyecto campo de futbol	Gestión para la donación del terreno para el campo.



La Comunidad no cuenta con cementerio.	Falta de gestión para el proyecto	Problemas cuando fallecen las personas.	Comunidad en problemas por la falta de terreno para el cementerio.	Estar gestionando para poder lograr la compra del terreno.	Reunión con autoridades locales y comunidad.
Falta del techado de la cancha de basquetbol de la escuela.	Falta de gestión para el proyecto de la cancha.	Las actividades en tiempo de lluvia no se pueden relizar por falta de techo.	Comunidad educativa preocupada por falta de techo de la cancha para realizar actividades.	Motivación a la comunmidad educativa para lograr la gestión del techado de la chanca.	Gestión ante institucione s privadas y de gobierno para el techado de la cancha.

#### 2.3.4 Necesidades de salud

<b>Problema</b>	<b>Causa</b>	<b>Efecto</b>	<b>Magnitud Trascendencia Vulnerabilidad</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Estrategias</b>
Niños con problemas de desnutrición	Falta de alimentos y mala preparación de los mismos.	Dificultad para que el cerebro se desarrolle, niños con problemas de aprendizaje	Mortalidad en niños menores de cinco años.	Talleres y capacitacion es dirigidas a madres de familia.	Gestión con centro de salud y ONG's
Falta de Medicamentos en la comunidad por no existir puesto de Salud.	Poco apoyo por parte del Ministerio de Salud y crecimiento poblacional	Falta de servicios básicos en salud para los habitantes	Tasa descontrolada de enfermedades infecciosas.	Gestionar para que haya un puesto de salud en la comunidad	Reunión con autoridades locales y realizar gestiones.

Enfermedades Diarreicas	Poca información	Prevención de enfermedades	Mortalidad en niños y adultos por las enfermedades.	Charla sobre Cómo evitar la diarrea	Invitar a especialista en salud
No hay puesto de salud en la comunidad	Negligencia autoridades para tener un puesto de salud	Los habitantes van a la comunidad más cercana para que los atiendan en puesto de salud	Comunidad	Gestionar para que se funde un puesto de salud	Información oportuna del proceso
Falta de Información sobre ETS.	Poco conocimiento del Tema.	Poca Educación Sexual	Propagación de diversas enfermedades y Mortalidad acelerada.	Capacitación a comunidad educativa sobre ETS.	Gestiones ante el Ministerio de Salud

### 2.3.5 Necesidades de educación

<b>Problema</b>	<b>Causa</b>	<b>Efecto</b>	<b>Magnitud Trascendencia Vulnerabilidad</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Estrategias</b>
Falta de techado en cancha Basquetbol.	Falta de gestión y colaboración para el proyecto.	Los estudiantes se exponen al sol y a la lluvia; también se suspenden las	Niños y jóvenes pueden desarrollar enfermedades de la piel, por la exposición al sol y enfermedades	Construcción de Techado para cancha polideportiva.	Búsqueda de recursos para la construcción del techado.

		actividades deportivas en clima extremo.	respiratorias por las la variación del tiempo debido a la ubicación geográfica de la comunidad.		
Proyecto Educativo Institucional desactualizado	Descuido administrativo del director.	No existe orientación de las acciones técnico-pedagógicas de gestión, para lograr crecimiento y desarrollo del establecimiento.	Comunidad Educativa deficiente en cuanto a la búsqueda de las metas del Establecimiento.	Actualización del Proyecto Educativo Institucional	Revisión y actualización con la comunidad educativa
Falta de capacitación por parte del MINEDUC al personal educativo, en el tema de Planificación Educativa	Desinterés por parte de las autoridades educativas responsables.	Proceso de los aprendizajes desorganizado y carente de secuencia lógica de los contenidos.	Estudiantes con bajo rendimiento académico debido a procesos deficientes.	Capacitación sobre Diario Pedagógico.	Planificación de la actividad, gestión del profesional a impartir la capacitación.

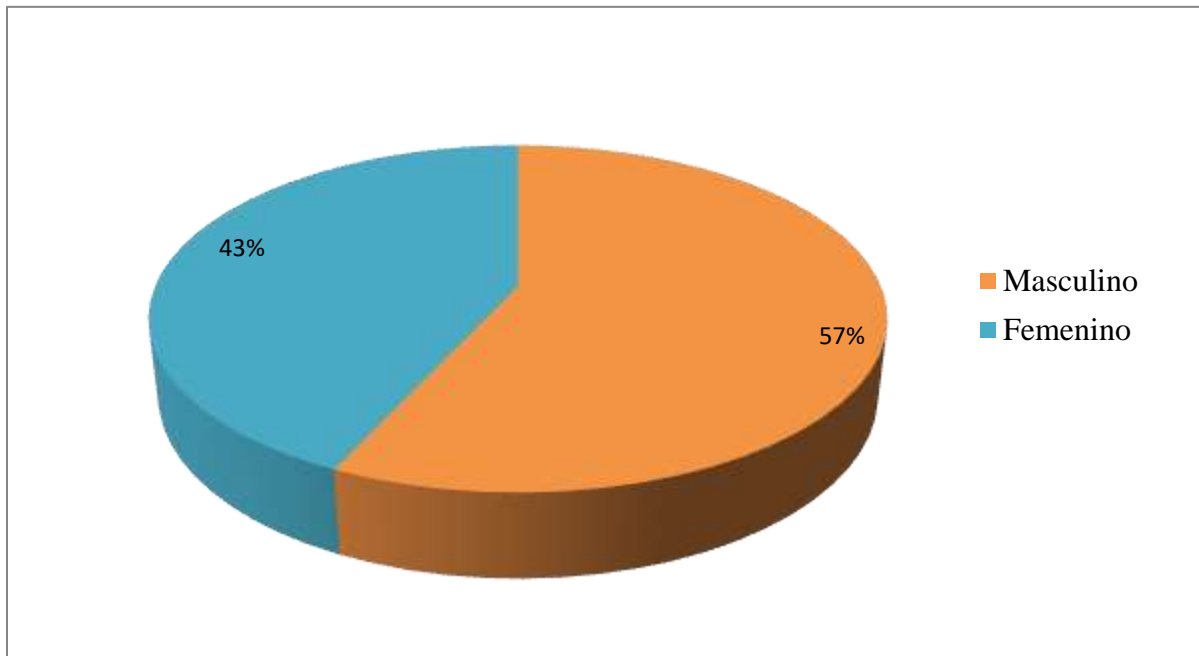
El INEB por Cooperativa de Caserío Cuatro Caminos no cuenta con organigrama.	Desinterés y descuido administrativo por parte del director	Poco conocimiento de sus funciones y atribuciones.	Personal Docente y Director con poca organización en sus funciones.	Capacitación sobre las funciones y obligaciones del Director.	Gestión y planificación de la actividad y elaboración del organigrama institucional.
Poco conocimiento del uso de los recursos Didácticos, tecnológicos educativos	Negligencia para aprender a utilizarlos	Ningún tipo de clases interactivas utilizando la tecnología.	Estudiantes del Instituto con poco interés en aprender y con bajo rendimiento académico.	Capacitación sobre Manejo de Recursos didácticos Tecnológicos.	Planificación de la actividad, gestión del profesional a impartir la capacitación.
Falta de aplicación de herramientas de evaluación en el aula.	Falta de capacitación por parte de las Autoridades responsables.	No se evalúan las competencias de manera eficiente.	Docentes sin emitir decisiones informadas del desempeño que sus estudiantes han tenido en un determinado periodo de tiempo con el propósito de	Capacitación sobre Técnicas de evaluación de desempeño	Gestiones ante el MINEDUC o profesionales para impartir el tema.

			mejorar el proceso.		
Actividades pedagógicas centradas en el profesor.	Falta de apoyo por parte del MINEDUC en este tipo de procesos	Clases tradicionales centradas en el profesor. Por el modelo de telesecundarias	Falta de interés por parte de los estudiantes por aprender activamente	Capacitación sobre Métodos y técnicas pedagógicas centradas en el estudiante	Coordinación con Director y personal docente
Falta de Reglamento Disciplinario	Poca disciplina en estudiantes	Falta de orden y respeto mutuo	Comportamientos negativos en los estudiantes.	Establecer normas	Elaborar un reglamento Disciplinario

## 2.4 Presentación de resultados

**Figura 2.**

*Género de comunidad*



*Nota:* Gráfica del promedio según el género de los habitantes de Caserío Cuatro Caminos, municipio de Tajumulco, departamento de San Marcos de conformidad con el trabajo de investigación de campo. Elaboración propia realizado en la aplicación Excel.

Interpretación:

Según resultados del instrumento aplicado a un total de 180 familias, para saber el promedio de género de los habitantes de la comunidad, el resultado es que el 43% pertenecen a el género femenino y el 57% Corresponde al género masculino.

## **2.5 N6mina de necesidades detectadas**

### **2.5.1 Administrativas**

- El Instituto no cuenta con Reglamento interno.
- Falta de Capacitaci6n a Organizaci6n de padres de familia.
- Proyecto Educativo Institucional, no actualizado.
- El Instituto no cuenta co un organigrama.

### **2.5.2 Pedag6gicas**

- Es necesaria la Capacitaci6n sobre manejo de recursos did6cticos y tecnol6gicos al personal docente y estudiantes del Instituto de Educaci6n B6sica por cooperativa "Caserio Cuatro Caminos", para enriquecer la experiencia educativa, hacerla m6s comprensible.
- Uno de los ambientes del Instituto de Educaci6n B6sica por cooperativa "Caserio Cuatro Caminos", no cuenta con balc6n de metal por lo que es indispensable la instalaci6n del mismo y as6 brindar seguridad dentro del Establecimiento.
- En una de las aulas del Instituto de Educaci6n B6sica por cooperativa "Caserio Cuatro Caminos", no cuenta con energ6a el6ctrica, esto es fundamental para la utilizaci6n de recursos did6cticos en donde es necesario el uso de la misma.
- La actualizaci6n del Proyecto Educativo Institucional, En el Instituto de Educaci6n B6sica por cooperativa "Caserio Cuatro Caminos", es fundamental para definir la identidad institucional, los valores que promueve, los m6todos de ense1anza-aprendizaje que utiliza, y c6mo se organiza la comunidad educativa para alcanzar los objetivos educativos.
- En el proceso de los aprendizajes es imprescindible la capacitaci6n a los docentes sobre sobre Diario Pedag6gico para utilizar esta herramienta de manera efectiva, promoviendo as6 la mejora continua, el desarrollo profesional y la calidad educativa.

- La capacitación sobre funciones y obligaciones del Director es necesaria ya que no solo fortalece las capacidades individuales del líder educativo, sino que también contribuye significativamente al éxito y la excelencia de la institución educativa en su conjunto.

### **2.5.3 Proyectos pedagógicos**

- Se solicitó al coordinador de la extensión de la Universidad que autorizara la realización del proyecto en el terreno de la Universidad de San Carlos de Guatemala Extensión Malacatán, el cual ha sido denominado: Proyecto educativo sostenible, de mejoramiento de la infraestructura y/o instalaciones funcionales de la Extensión Universitaria de Malacatán, San Marcos.

### **2.5.4 Comunitarios**

- En la comunidad se encuentra mucha basura que se muy sucio el centro y calle de la comunidad que desde hace meses no se realizan limpieza creando un ambiente contaminado.
- Las paredes de la auxiliatura se encuentran muy manchadas y rayadas porque desde hace años no se se ha pintado.
- En la auxiliatura se tienen bancos para las personas que visitan pero no es suficiente por lo tanto se necesita de sillas para tener mejor comodidad.
- En la cancha es necesario pintar y marcar las líneas para darle un mejor uso en las actividades físicas con los estudiantes en actividades deportivas.
- No se tiene un rótulo de identificación de la auxiliatura de la comunidad por lo que es difícil que las personas ubiquen el lugar.



**Figura 3.**

*Etapa diagnóstica*



Nota: Reunión con miembros de la Auxiliatura y COCODE de Caserío Cuatro Caminos, Tajumulco, San Marcos. Elaboración propia.



### 3 CAPÍTULO III

## ETAPA DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA

#### 3.1 Plan de la etapa de intervención pedagógica

##### I Parte informativa

1.1 Nombre de la etapa:	Intervención Pedagógica
1.2 Dirección:	Caserío Cuatro Caminos
1.3 Municipio:	Tajumulco San Marcos
1.4 Dirigido a:	Director, docentes y estudiantes del Instituto de Educación Básica por cooperativa “Caserío Cuatro Caminos”.
1.5 Duración:	De Abril a Noviembre de 2023.
1.6 Horario:	de 13:00 a 18:00 horas de lunes a viernes.
1.7 Epesista:	Byron Salomé Velásquez Coronado.
1.8 Supervisor Asesor:	MSc. Telma Lucrecia Echeverría.

##### II Presentación

La intervención pedagógica en la comunidad asignada al Epesista le brinda la oportunidad de proyectarse pedagógicamente en los niveles educativos en efecto no es lo mismo formar a los habitantes que deseen incorporarse a las capacitaciones que se brinden porque en el primer caso la educación es ordenada, organizada y estructurada, mientras que en el segundo toda preparación que se brinde es ajena al sistema educativo. Las actividades se realizarán de acuerdo a las necesidades que presente la comunidad educativa tanto para docentes, estudiantes y la comunidad, es por ello que se plantean y planifican los siguientes mini-proyectos:

- Capacitación sobre manejo de recursos didácticos y tecnológicos al personal docente y estudiantes del Instituto de Educación Básica por cooperativa “Caserío Cuatro Caminos”.

- Entrega balcón de metal e Instalación en aula de las instalaciones del Instituto de Educación Básica por cooperativa “Caserío Cuatro Caminos”.
- Instalación de Energía Eléctrica en aula de las instalaciones del Instituto de Educación Básica por cooperativa “Caserío Cuatro Caminos”.
- Actualización del Proyecto Educativo Institucional.
- Capacitación sobre Diario Pedagógico a Docentes.
- Capacitación sobre funciones y obligaciones del Director.

Por ende ambas intervenciones pueden considerarse indispensables, todas actividades del Epesista se centra en la oportunidad que todos tenemos de aprender y prepararse para la vida, logrando todo lo propuesto con una buena calidad educativa en los estudiantes del Instituto de Educación Básica de Enseñanza Caserío Cuatro Caminos, Tajumulco, San Marcos.

### III Justificación

El sistema educativo actual tiene muchas deficiencias, en muchas ocasiones es la causa por la que decidimos dejar de estudiar o no lograr llegar hasta el nivel superior es consecuencia de nuestra infraestructura y otros males sociales, por ello es necesario que el Epesista se proyecte también hacia la comunidad porque allí podrá encontrar las posibles causas por las cuales los estudiantes dejan de asistir a los diferentes de niveles de educación, solucionando las dificultades que sean factibles en la comunidad, podrá también mejorar la asistencia de los estudiantes al establecimiento. Sin embargo, el Epesista transmitirá sus conocimientos a docentes y estudiantes con una metodología constructivista, logrando de esta manera el desarrollo de las habilidades cognitivas, afectivas y psicomotrices en los estudiantes.

#### IV Objetivos

##### 4.1. General

Contribuir a la preparación tanto académica como intelectual de los docentes docente del Instituto de Educación Básica por cooperativa “Caserío Cuatro Caminos”, Tajumulco San Marcos, para mejorar la educación.

##### 4.2. Específico

4.2.1. Priorizar actividades según las necesidades existentes, para que en materia pedagógica-didáctica se ejecuten en el Instituto de Educación Básica por cooperativa “Caserío Cuatro Caminos”, Tajumulco San Marcos.

4.2.2 Realizar talleres de capacitación con docentes y estudiantes del. Instituto de Educación Básica por cooperativa “Caserío Cuatro Caminos”, Tajumulco San Marcos, para contribuir en la formación integral de la comunidad educativa.

4.2.3 Priorizar las soluciones a los problemas pedagógicos y didácticos detectados en el Instituto de Educación Básica por cooperativa “Caserío Cuatro Caminos”, Tajumulco San Marcos, para coadyuvar en la formación de los docentes y director en su labor educativa.

##### V. Cronograma

Año 2023	Mes										
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
Capacitación sobre manejo de recursos didácticos y tecnológicos al personal docente y estudiantes del Instituto de Educación Básica por cooperativa “Caserío Cuatro Caminos”.							X				
Entrega balcón de metal e Instalación en aula de las instalaciones del Instituto de Educación Básica por cooperativa “Caserío Cuatro Caminos”.							X				

Instalación de Energía Eléctrica en aula de las instalaciones del Instituto de Educación Básica por cooperativa “Caserío Cuatro Caminos”.								X				
Actualización del Proyecto Educativo Institucional								X				
Capacitación sobre Diario Pedagógico a Docentes								X				
Capacitación sobre funciones y obligaciones del Director									X			

#### VI Técnicas

- Expositiva
- Narrativa
- Debate

#### VII Recursos

7.1 Humanos	7.2 Materiales	7.3 Institucionales	7.4 Financieros
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Director</li> <li>• Docentes</li> <li>• Estudiantes</li> <li>• Capacitador</li> <li>• Facilitador</li> <li>• Epesista</li> <li>• Asesor-Supervisor EPS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escritorios, sillas, mesas, instalaciones físicas</li> <li>• Cañonera</li> <li>• Hojas de papel bond</li> <li>• Bolígrafos</li> <li>• Pintura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Universidad de San Carlos de Guatemala</li> <li>• Instituto de Educación Básica por cooperativa “Caserío Cuatro Caminos”, Tajumulco San Marcos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aporte Económico del Epesista</li> </ul>

## 7.5 Presupuesto

**Tabla 5.**

*Presupuesto Intervención Pedagógica*

No.	Actividades	Descripción	Valor
1	Capacitación sobre manejo de recursos didácticos y tecnológicos al personal docente y estudiantes	Resma de papel bond tamaño carta Alquiler cañonera Refacción Viáticos al Expositor	Q. 425.00
2	Balcón de metal e Instalación en aula.	Balcón de Metal Instalación	Q. 450.00
3	Instalación de Energía Eléctrica en aula.	Mano de obra Rollo de Cable Toma corrientes focos	Q. 250.00
4	Actualización de PEI	Texto texto texto texto texto texto.	Q. 150.00
5	Capacitación sobre Diario Pedagógico	Resma de papel bond tamaño carta Alquiler cañonera Refacción	Q. 200.00
6	Capacitación funciones y obligaciones del Director	Resma de papel bond tamaño carta Alquiler cañonera Refacción	Q. 150.00
Total			Q. 1,625.00

Nota. El presupuesto de la Intervención Pedagógica fue realizado en la presente tabla, la cual refleja los gastos efectuados en cada actividad, aporte económico del Epeista, Elaboración propia, en Microsoft Word.

## VIII Evaluación

La evaluación se realizará a través del director y personal docente, dándose a conocer las necesidades detectadas y ejecutadas, logrando los objetivos establecidos en cada plan contribuyendo a contrarrestar la problemática que afecta a los estudiantes.

Tajumulco, San Marcos, noviembre de 2023.

Byron Salomé Velásquez Coronado

Epesista USAC-CUSAM

Extensión Malacatán

MSc. Telma Lucrecia Echeverría Ochoa

Supervisora – Asesora EPS

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”



### **3.1.1 Planes de proyectos pedagógicos**

#### **3.1.1.1 Capacitación sobre manejo de recursos didácticos y tecnológicos al personal docente y estudiantes del Instituto de Educación Básica por cooperativa “Caserío Cuatro Caminos”, Tajumulco San Marcos.**

##### **I Parte informativa**

- 1.1 Institución: USAC-CUSAM, Extensión Malacatán.
- 1.2 Centro Educativo: Instituto de Educación Básica por cooperativa “Caserío Cuatro Caminos”.
- 1.3 Ubicación: Municipio de Tajumulco, San Marcos.
- 1.4 Ente planificador: Epesista.
- 1.5 Nombre del Proyecto: Capacitación sobre manejo de recursos didácticos y Tecnológicos.
- 1.6 Fecha de Ejecución: 06 de Julio del 2023.
- 1.7 Dirigido a: Comunidad Educativa.
- 1.8 Etapa: Intervención Pedagógica.
- 1.9 Epesista: Byron Salomé Velásquez Coronado
- 1.1 SupervisoraAsesora: MSc. Telma Lucrecia Echeverría

##### **II Presentación**

El presente plan se realiza con el fin de cumplir con lo establecido en el EPS, al Instituto de Educación Básica por Cooperativa Caserío Cuatro Caminos, municipio de Tajumulco, departamento de San Marcos; accionando de manera pertinente en la Capacitación sobre manejo de recursos didácticos y Tecnológicos en el Instituto de Educación Básica por Cooperativa Caserío Cuatro Caminos, municipio de Tajumulco, departamento de San Marcos; Sede de la etapa de Proyección Pedagógica. El Proyecto Educativo Institucional sirve como instrumento técnico-pedagógico de planificación y gestión del establecimiento, orientando las acciones para el crecimiento, fortalecimiento

y desarrollo de la institución educativa. Haciendo operativo el currículo en el ámbito local, al tomar en cuenta las características, las necesidades, los intereses y los problemas de la comunidad educativa.

### III Justificación

Es importante considerar lo que se encuentra preceptuado en la Ley de Educación Nacional, hace referencia a la calidad educativa en el Artículo 23 y establece que es responsabilidad del Ministerio de Educación garantizar la calidad de educación que se imparte en todas las instituciones educativas del país, tanto públicas, privadas y por cooperativa. Es necesario actualizarnos en todo lo que se refiere a los recursos didácticos y sobre todo la tecnología ya que día a día todo va evolucionando en ese campo por lo que es necesario realizar capacitaciones tanto al personal docente como a los estudiantes; porque la naturaleza de las instituciones educativas constituye la base del mejoramiento continuo para lograr que los establecimientos oficiales y privados proporcionen servicios de calidad. Para ello será necesario viabilizar y regular el desarrollo de procesos esenciales tales como el manejo de recursos didácticos y tecnológicos.

### IV Objetivos

#### 4.1. General

Contribuir en mejorar la calidad educativa del Instituto de Educación Básica por Cooperativa Caserío Cuatro Caminos, municipio de Tajumulco, departamento de San Marcos, para la búsqueda de mejoras constantes en materia del manejo de recursos didácticos y tecnológicos.

#### 4.2. Específicos

4.2.1. Implementar capacitaciones sobre manejo de recursos didácticos y Tecnológicos, para para la formación integral de docentes y estudiantes del Instituto de Educación Básica por Cooperativa Caserío Cuatro Caminos, municipio de Tajumulco, departamento de San Marcos.

4.2.2. Fomentar la participación de la comunidad educativa del Instituto de Educación Básica por Cooperativa Caserío Cuatro Caminos, municipio de Tajumulco, departamento de San Marcos, para una mejor logística y desarrollo de las actividades.

#### V. Cronograma

Año 2023	Mes										
Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
Reunión con Director y Personal Docente para hacerles de conocimiento la planificación de la actividad							X				
Presentación y aprobación de la planificación al Supervisor-Asesor del EPS.							X				
Realización de la Capacitación sobre manejo de recursos didácticos y tecnológicos al personal docente y estudiantes							X				
Ejecución de la actividad							X				

#### VI Técnicas

- Expositiva
- Narrativa
- Debate

#### VII Recursos

7.1 Humanos	7.2 Materiales	7.3 Institucionales	7.4 Financieros
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoridades Locales</li> <li>• Director</li> <li>• Personal Docente del establecimiento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hojas papel bond</li> <li>• Lapiceros</li> <li>• Cuadernos</li> <li>• Impresiones</li> <li>• Impresora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán.</li> <li>• Autoridades locales:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aporte Económico del Epesista</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes en general</li> <li>• Epesista</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituto de Educación Básica por Cooperativa Caserío Cuatro Caminos.</li> </ul>	
------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 7.5 Presupuesto

**Tabla 6.**

*Presupuesto plan intervención pedagógica*

No.	Actividades	Descripción	Valor
1	Capacitación sobre manejo de recursos didácticos y tecnológicos al personal docente y estudiantes del Instituto de Educación Básica por cooperativa “Caserío Cuatro Caminos”, Tajumulco San Marcos.	Resma de papel bond tamaño carta Alquiler cañonera Refacción Viáticos al Expositor	Q. 25.00 Q.150.00 Q.100.00 Q.150.00
<b>Total</b>			<b>Q 425.00</b>

Nota. El presupuesto de la Intervención Pedagógica fue realizado en la presente tabla, la cual refleja los gastos efectuados en la actividad, los cuales fueron dados por el Epesista. Elaboración Propia, en Microsoft Word.

## VIII Evaluación

Se realizará al finalizar la actividad, en una reunión con el director y el personal docente del Instituto.

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

Tajumulco, San Marcos, Julio de 2023

Byron Salomé Velásquez Coronado

Epesista USAC-CUSAM

Extensión Malacatán

MSc. Telma Lucrecia Echeverría

Supervisora – Asesora EPS

**3.1.1.2 Entrega balcón de metal e Instalación en aula, del Instituto de Educación Básica por cooperativa “Caserío Cuatro Caminos”. Municipio de Tajumulco, Departamento de San Marcos.**

**I Parte informativa**

- 1.1 Institución:** USAC-CUSAM, Extensión Malacatán.
- 1.2 Centro Educativo:** Instituto de Educación Básica por cooperativa “Caserío Cuatro Caminos”.
- 1.3 Ubicación:** Municipio de Tajumulco, San Marcos.
- 1.4 Ente Planificador:** Epesista.
- 1.5 Nombre del Proyecto:** Entrega de balcón de metal e Instalación en aula.
- 1.6 Fecha de Ejecución:** 14 de Julio del 2023.
- 1.7 Dirigido a:** Docentes y Director.
- 1.8 Etapa:** Intervención Pedagógica.
- 1.9 Epesista:** Byron Salomé Velásquez Coronado
- 1.10 Supervisora-Asesora:** MSc. Telma Lucrecia Echeverría

**II Presentación**

Se tiene entendido y visto que la infraestructura de los establecimientos educativos a nivel nacional de los diferentes niveles educativos es deficiente, ya sea por el techo paredes ventanas balcones etc. Es una deficiencia que viene a afectar los procesos enseñanza- aprendizajes de los estudiantes, los ambientes son defectuosos que limitan tanto a docentes y estudiantes a realizar sus actividades.

**III Justificación**

La educación es una de las principales herramientas de equidad y transformación social, es a través de ella que se abren los caminos para fortalecer la identidad , igualmente

nos permite desarrollar a plenitud el talento, la creatividad y fortalecer la capacidad para participar de manera activa en la construcción del país, por lo que se deben de tener escuelas con una infraestructura de calidad para que los procesos enseñanza-aprendizaje se den en ambientes sanos por lo que viendo que en nuestro país la infraestructura de los establecimientos son limitados y se necesita hacer remozamientos a muchas escuelas que se encuentran dañadas por el pasar de los años, el agua, sol temblores etc. Por lo que como epesista con conciencia social apporto para que por lo menos un aula cuente con un balcón para mayor seguridad en el Instituto de Educación Básica por cooperativa “Caserío Cuatro Caminos”. Municipio de Tajumulco, Departamento de San Marcos.

#### IV Objetivos

##### 4.1. General

Implementar los remozamientos en el centro educativo, Instituto de Educación Básica por cooperativa “Caserío Cuatro Caminos”. Municipio de Tajumulco, Departamento de San Marcos.

##### 4.2. Específicos

4.2.1. Presentar a los docentes y director del establecimiento información clara y concisa del problema de seguridad en una de las aula del Instituto de Educación Básica por cooperativa “Caserío Cuatro Caminos”.

4.4.2 Gestionar el recurso humano para para realizar el balcón del aula del Instituto de Educación Básica por cooperativa “Caserío Cuatro Caminos”.

## V. Cronograma

Actividad	Mes										
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
Reunión con Director, Personal Docente, para darles a conocer la actividad.							X				
Presentación y aprobación de la planificación al Supervisor-Asesor del EPS.							X				
Entrega de balcón de metal e Instalación en aula							X				
Ejecución de la actividad							X				

## VI Técnicas

- Expositiva
- Narrativa
- Debate

## VII Recursos

7.1 Humanos	7.2 Materiales	7.3 Institucionales	7.4 Financieros
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoridades Locales</li> <li>• Director</li> <li>• Personal Docente del establecimiento</li> <li>• Maestro de estructuras metálicas.</li> <li>• Epesista</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Varillas de metal</li> <li>• electrodos</li> <li>• soldadura</li> <li>• Sierra</li> <li>• Cemento</li> <li>• Arena</li> <li>• Cuchara de Albañilería</li> <li>• Pintura.</li> <li>• Compresor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán.</li> <li>• Instituto de Educación Básica por Cooperativa Caserío Cuatro Caminos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aporte Económico del Epesista</li> </ul>

## 7.5 Presupuesto

**Tabla 7.**

*Presupuesto Plan Intervención Pedagógica*

No.	Actividades	Descripción	Valor
1	Entrega balcón de metal e Instalación en aula, del Instituto de Educación Básica por cooperativa “Caserío Cuatro Caminos”, municipio de Tajumulco, departamento de San Marcos.	Balcón de Metal Instalación	Q. 400.00 Q. 50.00
<b>Total</b>			<b>Q. 450.00</b>

Nota. El presupuesto de la Intervención Pedagógica fue realizado en la presente tabla, la cual refleja los gastos efectuados en la actividad, los cuales fueron dados por el Epesista. Elaboración propia, en Microsoft Word.

### VIII Evaluación

Se llevará a cabo al finalizar la actividad, a través de una reunión con el director y personal docente para los comentarios correspondientes.

Tajumulco, San Marcos, Julio de 2023

Byron Salomé Velásquez Coronado

Epesista USAC-CUSAM

Extensión Malacatán

MSc. Thelma Lucrecia Echeverría Ochoa

Supervisora – Asesora EPS

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”



**3.1.1.3 Instalación de Energía Eléctrica en aula de las instalaciones del Instituto de Educación Básica por cooperativa Caserío Cuatro Caminos, municipio de Tajumulco, departamento de San Marcos.**

**I Parte informativa**

- 1.1 Institución:** USAC-CUSAM, Extensión Malacatán.
- 1.2 Centro Educativo:** Instituto de Educación Básica por cooperativa “Caserío Cuatro Caminos”.
- 1.3 Ubicación:** Municipio de Tajumulco, San Marcos.
- 1.4 Ente Planificador:** Epesista.
- 1.5 Nombre del Proyecto:** Instalación de Energía Eléctrica en aula.
- 1.6 Fecha de Ejecución:** 21 de Julio del 2023.
- 1.7 Dirigido a:** Estudiantes, docentes y padres de familia
- 1.8 Etapa:** Intervención Pedagógica.
- 1.9 Epesista:** Byron Salomé Velásquez Coronado
- 1.10 Supervisor-Asesor:** MSc. Telma Lucrecia Echeverría Ochoa

**II Presentación**

La energía eléctrica se produce gracias al movimiento de las cargas en el interior de conductores. Se producen tres tipos de efectos fundamentales: térmico, luminoso y magnético.

Sin duda alguna, con la invención de la energía eléctrica la humanidad no solamente accedió a una forma de vida mucho más confortable y segura, sino que también pudo evolucionar a un nivel de industrialización que ha traído mejoras económicas, educacionales, sustanciales.

La electricidad es también la principal fuente de iluminación, y permite obtener calor y frío con equipos de climatización.

**III Justificación**

Indudablemente, sin energía eléctrica no hay comodidades ni acceso a servicios tan vitales como el agua potable y otros recursos. La energía eléctrica es sinónimo de modernidad, confort y bienestar para la población a nivel mundial. Trae muchos beneficios a nivel social, una de las formas de energía que más fácilmente se lleva a poblaciones incluso remotas, con la ayuda de cableados que pueden alcanzar grandes extensiones, con apoyo en una infraestructura robusta de fácil instalación, por lo que la energía eléctrica es de vital importancia en nuestro medio especialmente en el sector educación ya que es necesario tenerla en las aulas para brindar una educación de calidad, utilizando los diferentes recursos tecnológicos para el proceso enseñanza aprendizaje, y se comprobó que en una de las aulas del Instituto de Educación Básica por cooperativa “Caserío Cuatro Caminos”. Donde se imparte docencia no cuenta con ese recurso tan importante, por lo que es necesario realizar la instalación para que el ambiente sea propicio para las diferentes actividades que se dan en el aula.

#### IV Objetivos

##### 4.1. General

Generar en la comunidad educativa del Instituto de Educación Básica por cooperativa “Caserío Cuatro Caminos”, municipio de Tajumulco, departamento de San Marcos, La importancia de la energía eléctrica.

##### 4.2. Específicos

4.2.1 Brindar información veraz y correcta sobre los ambientes que no cuentan con el recurso de la energía eléctrica.

4.2.2 Promover con la con los docentes y estudiantes la implementación de energía eléctrica en el aula para crear un ambiente más adecuado.

## V. Cronograma

Año 2023	Mes										
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
Reunión con Director, Personal Docente, para darles a conocer la planificación de la actividad							X				
Presentación de la planificación al Supervisor-Asesor del EPS.							X				
Aprobación de la planificación, por el Supervisor-Asesor del EPS							X				
Instalación de la energía eléctrica en el aula							X				

## VI Técnicas

- Expositiva
- Narrativa
- Debate

## VII Recursos

7.1 Humanos	7.2 Materiales	7.3 Institucionales	7.4 Financieros
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoridades Locales</li> <li>• Director</li> <li>• Personal Docente del establecimiento</li> <li>• Estudiantes en general</li> <li>• Epesista</li> <li>• Electricista</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cable</li> <li>• Toma corrientes</li> <li>• focos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán.</li> <li>• Autoridades.</li> <li>• Instituto de Educación Básica por cooperativa "Caserío Cuatro Caminos".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aporte Económico del Epesista</li> </ul>

## 7.5 Presupuesto

**Tabla 8.**

*Presupuesto plan intervención pedagógica 8*

<b>No.</b>	<b>Actividades</b>	<b>Descripción</b>	<b>Valor</b>
1	Instalación de Energía Eléctrica en aula de las instalaciones del Instituto de Educación Básica por cooperativa “Caserío Cuatro Caminos”, municipio de Tajumulco, departamento de San Marcos.	Rollo de Cable	Q. 75.00
		Toma corrientes focos	Q. 45.00
		Mano de obra.	Q. 30.00
			Q. 100.00
<b>Total</b>			<b>Q 250.00</b>

Nota. El presupuesto de la Intervención Pedagógica fue realizado en la presente tabla, la cual refleja los gastos efectuados en la actividad, los cuales fueron dados por el Epesista. Elaboración propia, en Microsoft Word.

#### VIII Evaluación

Se llevará a cabo al finalizar la actividad, a través de una reunión con el director y personal docente del establecimiento

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

Tajumulco, San Marcos, Julio de 2023

Byron Salomé Velásquez Coronado

Epesista USAC-CUSAM

Extensión Malacatán

MSc. Telma Lucrecia Echeverría Ochoa

Supervisora – Asesora -E-P-S-

**Figura 4.**

*Etapa intervención pedagógica*



Nota: Capacitación al personal docente sobre manejo de recursos didácticos y tecnológicos. Elaboración Propia.

### 3.2 Descripción de resultados

Nombre de la actividad	Antes	Durante	Después
<p>Capacitación sobre manejo de recursos didácticos y tecnológicos al personal docente y estudiantes del Instituto de Educación Básica por cooperativa “Caserío Cuatro Caminos”.</p>	<p>De acuerdo al diagnóstico institucional se detectó que en el establecimiento o se contaba con la información debida o necesaria sobre el manejo de los recursos didácticos y tecnológicos, por esa razón se realiza la propuesta al director para darle solución favorable al problema.</p>	<p>Con base a las gestiones realizadas por el Epesista se realiza una capacitación dirigida a docentes y estudiantes por parte de profesionales conocedores de los temas.</p>	<p>El impacto fue muy positivo ya que tanto docentes y estudiantes no tenían conocimiento de los recursos de los temas impartidos, quedando muy satisfechos por la capacitación dada por lo que ahora pondrán en práctica lo aprendido.</p>
<p>Entrega balcón de metal e Instalación en aula de las instalaciones del Instituto de Educación Básica por cooperativa “Caserío Cuatro Caminos”.</p>	<p>Se logró detectar que una de las aulas del establecimiento no contaban con balcón, lo que viene a perjudicar tanto a docentes y estudiantes para poder dejar documentos o artículos que sirven para impartir docencia o exposiciones de los estudiantes.</p>	<p>Se realizaron las gestiones necesarias para poder comprar el balcón y poderlo instalar en el aula, así se logra quedar con mayor seguridad cualquier documento o artículo que se utiliza en la misma.</p>	<p>Se obtienen resultados favorables porque ahora los docentes y estudiantes ya no tendrán que llevar a diario los documentos o artículos que les sirven en el aula, ya hay seguridad con el balcón y podrán dejarlas en el mismo.</p>

Nombre de la actividad	Antes	Durante	Después
<p>Instalación de Energía Eléctrica en aula de las instalaciones del Instituto de Educación Básica por cooperativa “Caserío Cuatro Caminos”.</p>	<p>Observando la importancia de dotar con energía eléctrica en una de las aulas del instituto, ya que tanto docente como estudiantes utilizan la energía eléctrica para impartir docencia o realizar actividades.</p>	<p>Se gestiona sobre la instalación de la energía eléctrica en el aula que no contaba con ella, ya que es de vital importancia tenerla para las diferentes actividades que realiza el docente y estudiantes.</p>	<p>El Director, docentes y estudiantes se muestran muy agradecidos ya que el aula cuenta ya con la energía eléctrica la cual viene ayudar para que la docencia se de una mejor manera y los estudiantes puedan realizar sus actividades de una mejor manera.</p>
<p>Actualización del Plan Educativo Institucional del Instituto de Educación Básica por cooperativa “Caserío Cuatro Caminos”.</p>	<p>De acuerdo al Diagnóstico Institucional los docentes y director desconocían de varias técnicas de evaluación de desempeño, se pudo observar la poca aplicación de dichas herramientas pedagógicas dentro del proceso de los aprendizajes.</p>	<p>Con base a las gestiones realizadas por el Epesista se realiza la actualización del Plan Educativo Institucional del establecimiento educativo, la entrega se realiza contando con la presencia del director, docentes,</p>	<p>El impacto fue muy positivo ya que la comunidad educativa en general queda muy agradecida por la actualización del Proyecto Educativo Institucional PEI, ahora se cuenta con dicho documento en el archivo del establecimiento para</p>

Nombre de la actividad	Antes	Durante	Después
		estudiantes y padres de familia.	su oportuna consulta.
Capacitación sobre Diario Pedagógico a Docentes	Se logró detectar que los docentes y director del establecimiento no aplicaban en el hecho educativo el diario pedagógico como herramienta para el desarrollo de procesos cognitivos como la conciencia del ser y la metacognición.	Se realizaron las gestiones necesarias para implementar la capacitación del tema diario pedagógico dirigido a docentes y director del establecimiento, en el proceso se observa el intercambio de opiniones positivas acerca del tema y un profundo estudio para su posterior aplicación.	Se obtienen resultados favorables porque ahora los docentes y director aplican este instrumento en el proceso de los aprendizajes, sintiéndose favorecidos con dicha herramienta que en su oportunidad no la estaban aplicando.
Capacitación sobre funciones y obligaciones del Director	Observando la importancia de fortalecer las acciones del director del establecimiento y de acuerdo al diagnóstico Institucional, era evidente capacitar al director sobre	Se gestiona la capacitación sobre funciones y obligaciones del director del establecimiento y se realiza dicha	El Director se muestra muy agradecido ya que desconocía algunos temas abordados en la temática de la capacitación y que ahora podrá aplicar los



Continuacion de la Descripcion de los Resultados

Nombre de la actividad	Antes	Durante	Después
	sus funciones y obligaciones dentro del establecimiento educativo.	actividad, el director comparte con el capacitador invitado dudas y sugerencias de acuerdo al tema motivo de estudio.	conocimientos en cuanto a las funciones y obligaciones en la administración del establecimiento.



## 4 CAPÍTULO IV

### ETAPA DE FORMULACIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DE UN PROYECTO PEDAGÓGICO

#### 4.1 Plan del proyecto pedagógico

##### I Parte informativa

- 1.1 Institución                      Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán.
- 1.2 Ubicación:                      Malacatán, San Marcos
- 1.3 Carrera:                         Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación.
- 1.4 Epesista:                         Byron Salomé Velásquez Coronado
- 1.5 Lugar de ejecución:            Inmueble y edificio de la Extensión Universitaria del Municipio de Malacatán, Centro Universitario de San Marcos.
- 1.6 Horario:                         De 13:00 A 18:00 horas de lunes a viernes sábado de 8:00 a 11:00 horas.
- 1.7 Duración:                        de febrero a noviembre de 2023
- 1.8 Supervisora- Asesora:        MSc. Telma Lucrecia Echeverría Ochoa

##### II Presentación

El Ejercicio Profesional Supervisado, permite al estudiante epesista activar su espíritu altruista con la finalidad de diagnosticar diferentes necesidades que inciden en el desarrollo integral para gestionar proyectos que permitan la habitabilidad del lugar donde se encuentran las instalaciones de la Extensión Universitaria del Municipio de Malacatán, San Marcos. Por ende, presentamos el plan correspondiente al Proyecto Pedagógico, el cual ha sido denominado Proyecto educativo sostenible, de mejoramiento de la infraestructura y/o instalaciones funcionales de la Extensión Universitaria de Malacatán, San Marcos, el cual consisten en:

a) Reconstrucción de los servicios sanitarios del segundo nivel, del edificio de la extensión Universitaria de Malacatán, Centro Universitario de San Marcos, CUSAM USAC, dicho proyecto pedagógico permitirá mejorar el servicio que presta a la comunidad educativa, y seguidamente la instalación completa de un tinaco que abastecerá los servicios sanitarios de dicho módulo de la extensión universitaria.

b) Implementación de servicio de agua potable que incluye conexión completa e instalación de tubería nueva para los dos servicios sanitarios tanto de hombres como el de mujeres del segundo módulo: Se verificará la conexión del servicio de agua potable municipal que llenara dicho tinaco para que siempre se mantenga agua en los mismos, como también que estén el perfecto estado los lavamanos de dicho modulo, tanto el servicio de damas como el de varones, los siete servicios sanitarios que estén funcionando perfectamente con sus respectivas llaves de paso.

c) Colocación de dos toneles con su respectiva cubeta tanto en el servicio de damas como de caballeros, con su instalación de agua potable para prevenir los tiempos en que se va el agua potable en las Instalaciones de la Extensión Universitaria.

El Ejercicio Profesional Supervisado debe enfocar las habilidades de gestión y humanismo de todos los epesistas involucrados en dicho proceso. Se toma como base el diagnóstico educativo realizado, priorizando las problemáticas encontradas, para mejorar las condiciones en que se encuentra el edificio de la Extensión Universitaria del Municipio de Malacatán. Ejecutar el proyecto pedagógico en la Universidad que conlleva actividades sistemáticas, creando el andamiaje que lleve a perseguir el objetivo de mejoramiento continuo, mediante las acciones oportunas para engrandecer la institución educativa en beneficio de los entes involucrados y por ende de la población malacateca.

### III Justificación

Como estudiantes epesistas, es oportuno y necesario involucrarnos voluntariamente en lograr mejoras en la estructura y/o instalaciones funcionales de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán, y que promuevan acciones dentro del marco del Ejercicio Profesional Supervisado,

permitiendo de esta manera la realización del proyecto planificado, con el único ideal de favorecer las condiciones educativas que beneficien a todos los estudiantes, docentes, visitantes y demás personal universitario de las distintas carreras que se ofrecen en la extensión, en especial, contribuir a propiciar un ambiente agradable y de servicio en la infraestructura del edificio universitario.

#### IV Objetivos

##### 4.1. General

Mejorar la infraestructura y/o instalaciones funcionales de la Extensión Universitaria de Malacatán, San Marcos, mediante proyectos educativos sostenibles, para crear condiciones de habitabilidad y la optimización de recursos en beneficio del personal docente, administrativo y estudiantes en general.

##### 4.2. Específicos

4.2.1. Aplicar acciones que contribuyan al mejoramiento de las instalaciones de la Extensión Universitaria de Malacatán, a través de gestiones tanto económicas como materiales con autoridades municipales, gubernamentales e instituciones privadas y de ese modo lograr la visión que se tiene de la casa de estudio.

4.2.2 Propiciar condiciones de habitabilidad del edificio universitario y el uso adecuado de sus instalaciones, mediante la ejecución de proyectos, por medio de gestiones ante diversos entes donantes, para mejorar la calidad educativa y de servicio de los estudiantes de las diversas carreras que funcionan en la extensión.

4.2.3 Proporcionar lavamanos, servicios sanitarios, colocación de tinaco con agua potable través de gestiones y aportes propios de los estudiantes del Ejercicio Profesional Supervisado, y de esta manera ejecutar un proyecto pedagógico de beneficio a la comunidad universitaria y a la ciudadanía en general.

## V. Cronograma

Año 2023	Mes										
Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
Formulación y presentación del proyecto pedagógico.								X			
Planificación del proyecto pedagógico.								X			
Presentación y aprobación del proyecto pedagógico.									X		
Ejecución del proyecto pedagógico.									X		
Coordinación y evaluación del proyecto									X		
Evaluación del proyecto pedagógico.											X
Inauguración del proyecto pedagógico.											X

## VI Técnicas

Al diagnosticar la situación de la Extensión Universitaria, los objetivos, registro de datos, análisis e interpretación, se elaborarán conclusiones para soluciones prácticas, utilizando bitácoras, redacción de actas, asesorías técnicas, fotografías, entre otros. Se realiza observación directa, pues existe contacto directo con lo observado; de campo porque se va al lugar y de equipo porque todos estamos inmersos en los proyectos.

## VII Recursos

7.1 Humanos	7.2 Materiales	7.3 Institucionales	7.4 Financieros
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Epesistas</li> <li>• Supervisor-asesor</li> <li>• Coordinadora de Extensión Malacatán</li> <li>• Autoridades Universitarias USAC-CUSAM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiales de construcción, necesarios para la colocación del tinaco y materiales de albañilería para que los servicios sanitarios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Universidad de San Carlos de Guatemala.</li> <li>• Centro Universitario de San Marcos.</li> <li>• Extensión Malacatán.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aporte económico de estudiantes epesistas.</li> <li>• Aporte económico por gestiones ante entidades públicas y privadas.</li> </ul>

### 7.5 Presupuesto

**Tabla 9.**

*Presupuesto de la etapa formulación, ejecución y evaluación del proyecto pedagógico*

No.	Actividades	Descripción	Valor
	Proyecto educativo sostenible, de mejoramiento de la infraestructura y/o instalaciones funcionales de la Extensión Universitaria de Malacatán, San Marcos.	2 Chorros de ½ plástico	Q. 100.00
		8 Codos de ¾	Q. 320.00
		8 Te de ¾	Q. 400.00
		25 Lijas	Q. 250.00
		25 Lijas	Q. 550.00
	Reconstrucción de los sanitarios del segundo nivel, del edificio de la extensión Universitaria de Malacatán, dicho proyecto pedagógico permitirá mejorar el servicio que presta a la comunidad educativa, y seguidamente	10 Llave de paso 1"	Q. 1,400.00
		2 Toneles para agua	Q. 2,100.00
		1 Rotoplas 750 litros	Q. 350.00
		10 Rejillas de ¾	Q. 180.00
			Q. 80.00
			Q. 525.00
			Q. 1,000.00

la instalación completa de un tinaco que abastecerá los servicios sanitarios.	3 Candados	Q. 2,400.00
	2 Cubetas para agua	Q. 320.00
Implementación de servicio de agua potable que incluye conexión completa e instalación de tubería nueva para los dos servicios sanitarios del segundo módulo: con sus respectivas llaves de paso.	7 Mangueras para sanitario	Q. 210.00
	50 Abrazaderas de metal de 3/4	Q. 140.00
	50 Abrazaderas de metal de 3/4	Q. 2,160.00
	3 Lavamanos de cerámica	Q. 1,800.00
Colocación de dos toneles con su respectiva cubeta tanto en el servicio de damas como de caballeros, con su instalación de agua potable para prevenir los tiempos en que se va el agua potable en las Instalaciones de la Extensión Universitaria.	4 Armellas de metal	Q. 2,500.00
	20 Tapones de PVC	
	3 Mangueras de aluminio para Lavamanos	
	7 Llaves	
	2 Tubos PVC de 2"	
	4 Tazas de baño	
	Mano de obra.	
<b>Total</b>		<b>Q.17,585.00</b>

Nota. El presupuesto de la Etapa Formulación, Ejecución y Evaluación de un Proyecto Pedagógico fue realizado en la presente tabla, y refleja los gastos efectuados en cada actividad, los cuales fueron sufragados por los Epesistas. Elaboración propia, en Microsoft Excel.



## VIII Evaluación

La evaluación del proyecto pedagógico se realizará a través de una actividad especial, con la presencia de la coordinadora y docente asesor del Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán, epesistas, constatando la magnitud de beneficio de la obra, también en una puesta en común con las partes involucradas.

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

Malacatán, San Marcos, agosto de 2023

Byron Salomé Velásquez Coronado  
Epesista USAC-CUSAM  
Extensión Malacatán

MSc. Telma Lucrecia Echeverría Ochoa  
Supervisora – Asesora de EPS

## **4.2 Desarrollo de actividades de ejecución**

### **4.2.1 Fase de planificación**

En esta fase los Epesistas, después del estudio del diagnóstico, priorizan la necesidad de realizar la reconstrucción de los servicios sanitarios, inmueble que se encuentra en mal estado, y la implementación del servicio de agua potable que incluye conexión completa e instalación de tubería nueva tanto para hombres y mujeres del segundo módulo de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Extensión Universitaria de Malacatán, para beneficiar la privacidad, higiene, salud, de los docentes, y la población estudiantil de las diferentes carreras, siendo éstos los objetivos: general y específicos. Se elabora la planificación del mismo, tomando en cuenta, el presupuesto y el diseño de la reconstrucción para presentarlo al grupo de Asesores y Supervisores del Ejercicio Profesional Supervisado.

### **4.2.2 Fase de ejecución**

Esta fase comprende la adquisición de materiales para la reconstrucción de los servicios sanitarios y tubería, tinaco, para el agua potable, del edificio de la Extensión Universitaria de Malacatán, iniciando con el cambio de tazas de baño, Rotoplas, tubos, lavamanos, chorros, mangueras, candados, toneles, llave de paso, codos, Realizado en 12 semanas.

- Reconstrucción de los servicios sanitarios del segundo nivel, del edificio de la extensión Universitaria de Malacatán, Centro Universitario de San Marcos, CUSAM USAC, dicho proyecto pedagógico permitirá mejorar el servicio que presta a la comunidad educativa, y seguidamente la instalación completa de un tinaco que abastecerá los servicios sanitarios de dicho módulo de la extensión universitaria.

- Implementación de servicio de agua potable que incluye conexión completa e instalación de tubería nueva para los dos servicios sanitarios tanto de hombres como el de mujeres del segundo módulo: Se verificará la conexión del servicio de agua potable municipal que llenara dicho tinaco para que siempre se mantenga agua en los mismos, como también que estén el perfecto estado los lavamanos de dicho modulo, tanto el servicio de damas como el de varones, los siete servicios sanitarios que estén funcionando perfectamente con sus respectivas llaves de paso.
- c) Colocación de dos toneles con su respectiva cubeta tanto en el servicio de damas como de caballeros, con su instalación de agua potable para prevenir los tiempos en que se va el agua potable en las Instalaciones de la Extensión Universitaria.

#### **4.2.3 Fase de entrega**

Esta fase se refiere al logro que se tuvo de los objetivos planteados al inicio del Proyecto Pedagógico, la inauguración y entrega del mismo a las autoridades de la Extensión Universitaria de Malacatán, para que sea utilizado en beneficio de los docentes y la comunidad universitaria.

### **4.3 Descripción del proyecto**

El Proyecto Pedagógico permite al Epesista proyectarse en el análisis, estudio, y solución de problemas educativos, en esta oportunidad, luego del diagnóstico realizado, se priorizó la necesidad que presenta el edificio de la Extensión Universitaria de Malacatán, que es el mejoramiento de la infraestructura y/o instalaciones funcionales la reconstrucción de los servicios sanitarios y cambio de tubería del agua potable para los mismos, se realizó de la forma siguiente: Se hizo un análisis de los costos favorables para el proyecto, según las licitaciones de mano de obras y materiales de construcción, presentadas por cada grupo de Epesistas.

Seguidamente el lunes 22 de Septiembre de 2023 se inicia la reconstrucción de los servicios sanitarios en base al presupuesto presentado por él maestro albañil, pegando cuatro tazas de baño con sus respectivas mangueras de agua para el depósito de cada taza, cuatro lavamanos con sus mangueras de aluminio, la colocación de un Rotoplas para guardar el agua, pegado de chorros, y de toda la tubería que lleva el agua hacia el Rotoplas, baños y lavamanos, también se pegaron codos, te y llaves de paso. .

Al final de la reconstrucción se realizaron pruebas de agua desde el Rotoplas para ver si funcionaba perfectamente al enviar agua a los baños y lavamanos, con ello se comprobó que el trabajo fue realizado con profesionalismo, finalizando la obra la obra el 10 de noviembre, se inaugura y se hace entrega del proyecto el sábado 11 de noviembre de 2023. Este proyecto viene a favorecer a 700 estudiantes y a 70 docentes que integran la Extensión Universitaria de Malacatán y asume un valor de Q17, 585.00 (diecisiete mil quinientos ochenta y cinco quetzales exactos).

**Figura 5.**

*Proyecto pedagógico*



*Nota:* Proyecto educativo sostenible, de mejoramiento de la infraestructura y/o instalaciones funcionales de la Extensión Universitaria de Malacatán, San Marcos. Elaboración propia.

#### **4.4 Desarrollo de actividades de evaluación**

Según las actividades de evaluación del Proyecto Pedagógico denominado “Proyecto educativo sostenible, de mejoramiento de la infraestructura y/o instalaciones funcionales de la Extensión Universitaria de Malacatán, San Marcos” en las instalaciones de la Universidad San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de Marcos, Extensión Universitaria de Malacatán, el cual disminuirá que se sigan prolongando los inconvenientes que se afrontan actualmente, se realizaron de la siguiente forma:

En la sede de la Universidad de San Carlos de Guatemala, extensión Malacatán, sector el Naranjal, donde quedó reconstruido los servicios sanitarios y el cambio de tubería del agua potable; el estudio y elaboración del presupuesto fue realizado por personas idóneas para contemplar todo lo necesario para la reconstrucción, revisión del presupuesto, control de los materiales a utilizar, contratación de mano de obra calificada, todo fue monitoreado por la directiva y el grupo de Epesistas.

La evaluación del proyecto pedagógico se realizó periódicamente en forma grupal, en las instalaciones de la Universidad, a partir del sábado 21 de agosto hasta el sábado 11 de noviembre que fue la inauguración y entrega del proyecto, por parte de la Asesora al coordinador de la carrera de Pedagogía y a la coordinadora de la extensión universitaria.

## 5 CAPÍTULO V

### ETAPA DE LA PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD

#### 5.1 Plan de la etapa de proyección a la comunidad

##### I Parte informativa

- |      |                      |                                                   |
|------|----------------------|---------------------------------------------------|
| 1.1. | Nombre de la etapa:  | Proyección Comunitaria                            |
| 1.2. | Dirección:           | Caserío Cuatro Caminos                            |
| 1.3. | Municipio:           | Tajumulco, San Marcos                             |
| 1.4. | Dirigido a:          | Autoridades y vecinos en general de la comunidad. |
| 1.5. | Duración:            | De Abril a Noviembre de 2023.                     |
| 1.6. | Horario:             | de 08:00 a 13:00 horas de lunes a viernes.        |
| 1.7. | Epesista:            | Byron Salomé Velásquez Coronado                   |
| 1.8. | Supervisora Asesora: | MSc. Telma Lucrecia Echeverría Ochoa              |

##### II Presentación

La Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán, por medio de las etapas que conforman el normativo del Ejercicio Profesional Supervisado EPS, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, presenta la etapa de Proyección Comunitaria como una de las importantes en este proceso ya que promueve la proyección de la Universidad de San Carlos de Guatemala específicamente de la Extensión de Malacatán, departamento de San Marcos, parte de esto es fortalecer algunas necesidades detectadas que afectan a la comunidad sede el Ejercicio Profesional Supervisado EPS.

El presente plan permite dirigir las acciones al desarrollo de cada una de las actividades ya que se desarrollarán en la comunidad entre estas se encuentran; capacitaciones y proyectos que apoyarán en gran medida a los habitantes del Caserío Cuatro Caminos, municipio de Tajumulco, departamento de San Marcos, es por ello que se plantean y planifican los siguientes proyectos:

- Limpieza del medio Ambiente con el apoyo de estudiantes.
- Pintura para las instalaciones de la Auxiliatura de la comunidad.
- Donación de tres sillas plásticas para la Auxiliatura.
- Implementación de Protectores para Lámparas de la cancha polideportiva del caserío Cuatro Caminos.
- Rótulo de Identificación del Caserío Cuatro Caminos, municipio de Tajumulco, departamento de San Marcos.

### III Justificación

La ayuda del Gobierno de Guatemala en lo que se refiere a proyectos comunitarios es muy poco; entonces cada habitante que pertenece a una comunidad, con el tiempo y la necesidad ha desarrollado destrezas, habilidades, ingenios y capacidades, aspectos que han sido conocidos durante la etapa diagnóstica por el futuro profesional de la pedagogía al momento de dialogar con cada persona de la comunidad.

Es entonces donde se asigna por medio de la seguridad las funciones que cada uno pueda realizar en la búsqueda del bien comunitario, para lograrlo es casi obligatorio que emplee todos sus recursos cognitivos alcanzados durante su etapa de preparación y lograr así el cometido de que la comunidad trabaje para ella misma.

### IV Objetivos

#### 4.1. General

Promover el apoyo, colaboración y participación de los habitantes a través del involucramiento en la gestión y ejecución de proyectos que cubran las necesidades prioritarias, para el fortalecimiento de sus capacidades de desarrollo comunitario.

#### 4.2. Específicos

4.2.1. Estimar los proyectos de urgencia para priorizarlos y proponer soluciones específicas a los problemas de la comunidad Sede el Ejercicio Profesional Supervisado.



4.2.2 Establecer la situación actual de la comunidad para contribuir en la búsqueda efectiva del desarrollo social, económico, educativo y cultural.

4.2.3 Gestionar de forma adecuada mediante actividades que generen oportunidades y recursos, para poder contribuir al desarrollo de la comunidad sede del Ejercicio Profesional Supervisado.

#### V. Cronograma

Año 2023	Mes										
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
Limpeza del medio Ambiente con el apoyo de estudiantes.							X				
Pintura para las instalaciones de la Auxiliatura de la comunidad								X			
Donación de tres sillas plásticas para la Auxiliatura									X		
Implementación de Protectores para Lámparas de la cancha de basquetbol del caserío Cuatro Caminos.										X	
Rótulo de Identificación del Caserío Cuatro Caminos, municipio de Tajumulco, departamento de San Marcos.											X

#### VI Técnicas

- Expositiva
- Narrativa
- Debate

## VII Recursos

7.1 Humanos	7.2 Materiales	7.3 Institucionales	7.4 Financieros
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Director</li> <li>• Docentes</li> <li>• Estudiantes</li> <li>• Capacitador</li> <li>• Facilitador</li> <li>• Epesista</li> <li>• Asesora-Supervisora EPS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escritorios, sillas, mesas, instalaciones</li> <li>• Cañonera</li> <li>• Hojas de papel bond</li> <li>• Bolígrafos</li> <li>• Módulos</li> <li>• Pintura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Universidad de San Carlos de Guatemala</li> <li>• Instituto de Educación Básica por cooperativa “Caserío Cuatro Caminos”, Tajumulco, San Marcos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aporte Económico del Epesista</li> </ul>

### 7.5 Presupuesto

**Tabla 10.**

*Presupuesto Proyección a la Comunidad*

No.	Actividades	Descripción	Valor
1	Limpieza del medio Ambiente con el apoyo de estudiantes.	Costales grandes Rastrillos de plástico Escobas Guantes de Látex	Q. 375.00
2	Pintura para las instalaciones de la Auxiliatura de la comunidad	2 Cubetas de pintura Rodillos	Q. 570.00
3	Donación de tres sillas plásticas para la Auxiliatura.	3 Sillas Plásticas	Q. 150.00
4	Implementación de Protectores para Lámparas de la cancha polideportiva del caserío Cuatro Caminos.	6 protectores para lámparas.	Q. 350.00
5	Rótulo de Identificación del Caserío Cuatro Caminos, municipio de Tajumulco, departamento de San Marcos.	1 Stiker	Q. 500.00
<b>Total</b>			<b>Q. 1,945.00</b>

*Nota.* El presupuesto de la Etpa Proyección a la comunidad fue realizado en la presente tabla, la cual refleja los gastos efectuados en cada actividad, los cuales fueron dados por el Epesista. Elaboración propia, en Microsoft Word.

## VIII Evaluación

La evaluación de la etapa de proyección a la comunidad, se realizará a través de una reunión con el director y personal docente, y autoridades locales donde se da a conocer los proyectos ejecutados, logrando los objetivos establecidos en cada plan, minimizado los problemas que afectan la comunidad sede del Ejercicio Profesional Supervisado.

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

Tajumulco, San Marcos, noviembre de 2023.

Byron Salomé Velásquez Coronado

Epesista USAC-CUSAM

Extensión Malacatán

MSc. Telma Lucrecia Echeverría Ochoa

Supervisora – Asesora EPS

## **5.1.1 Planes de proyectos comunitarios**

### **5.1.1.1 Limpieza del medio ambiente en el Caserío Cuatro Caminos, del municipio de Tajumulco, departamento de San Marcos.**

#### **I Parte informativa**

- 1.1 Institución: USAC-CUSAM, Extensión Malacatán.
- 1.2 Centro Educativo: Instituto de Educación Básica por cooperativa “Caserío Cuatro Caminos”
- 1.3 Ubicación: Municipio de Tajumulco, San Marcos.
- 1.4 Ente Planificador: Epesista.
- 1.5 Nombre del Proyecto: Limpieza del Medio Ambiente del Caserío Cuatro Caminos
- 1.6 Fecha de Ejecución: 21 de Junio del 2023.
- 1.7 Dirigido a: Comunidad en general.
- 1.8 Etapa: Proyección Comunitaria.
- 1.9 Epesista: Byron Salomé Velásquez Coronado
- 1.10 Supervisora-Asesora: MSc. Telma Lucrecia Echeverría Ochoa

#### **II Presentación**

El cuidado y limpieza del medio ambiente es esencial para la salud y el bienestar de los habitantes de la comunidad sede del Ejercicio Profesional Supervisado EPS, es por ello que la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario San Marcos, Extensión Universitaria de Malacatán se proyecta por medio del proceso antes mencionado, para realizar actividades que contribuyan a la solución de esta problemática. Sin embargo, es de vital importancia elaborar el presente plan para realizar acciones en búsqueda de los objetivos, y por ende el lugar donde el Epesista tiene el espacio para desarrollar sus capacidades de gestión según lo establece el normativo para efectos de graduación.

### III Justificación

La problemática que existe de la contaminación y el manejo de la basura es visible en todas las comunidades del país, es de suma importancia tomar muy en cuenta que la basura es un desecho que genera una mala presentación en cualquier lugar, ocasiona también enfermedades que dañan la salud. Según la recopilación de la información obtenida mediante la etapa diagnóstica, es primordial contribuir en la solución de esta problemática, con ello tomar acciones de recolección y tratamiento de basura en las calles del caserío Cuatro Caminos, municipio de Tajumulco, departamento de San Marcos.

### IV Objetivos

#### 4.1. General

Orientar a la comunidad en iniciativas para tener un mejor ambiente en el Caserío Cuatro Caminos, municipio de Tajumulco, departamento de San Marcos.

#### 4.2. Específicos

4.2.1 Implementar acciones que ayuden a solucionar las necesidades de los habitantes de la comunidad sede del Ejercicio Profesional Supervisado EPS.

4.2.2 Disminuir la basura en las calles principales del Caserío Cuatro Caminos, municipio de Tajumulco, departamento de San Marcos, para un mejor medio ambiente.

4.2.3 Dar información pertinente en cuanto al cuidado y manejo de la basura a habitantes de la comunidad, para que la problemática disminuya y sea un lugar limpio y agradable a los visitantes.

### V. Cronograma

Año 2023	Mes										
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
Reunión con Director para dar a conocer la planificación de la actividad							X				
Presentación y aprobación de la planificación al Supervisor-Asesor del EPS.							X				
Realización de la actividad de recolección de basura con el apoyo de los estudiantes.							X				

## VI Técnicas

- Expositiva
- Narrativa
- Debate

## VII Recursos

7.1 Humanos	7.2 Materiales	7.3 Institucionales	7.4 Financieros
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoridades Locales</li> <li>• Director</li> <li>• Personal Docente del establecimiento</li> <li>• Estudiantes en general</li> <li>• Epesista</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escobas</li> <li>• Rastrillos de plástico</li> <li>• Costales</li> <li>• Guantes de látex</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán.</li> <li>• Autoridades</li> <li>• Instituto de Educación por Cooperativa, Caserío Cuatro Caminos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aporte Económico del Epesista</li> </ul>

## 7.5 Presupuesto

### Tabla 11.

#### *Presupuesto Plan Proyección a la Comunidad*

No.	Actividades	Descripción	Valor
1	Limpieza del medio ambiente en el caserío Cuatro Caminos, del municipio de Tajumulco, departamento de San Marcos.	Costales grandes	Q. 75.00
		Rastrillos de plástico	Q. 175.00
		Escobas	Q. 90.00
		Guantes de Látex	Q. 35.00
<b>Total</b>			<b>Q 375.00</b>

Nota. El presupuesto de la Etapa de Proyección a la comunidad, fue realizado en la presente tabla, la cual refleja los gastos efectuados en la actividad, los cuales fueron sufragados por el Epesista. Elaboración propia en Microsoft Word.

## VIII Evaluación

Se llevará a cabo al finalizar la actividad, para establecer el grado de apoyo e importancia de la misma, con Autoridades locales y Director del establecimiento.

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

Tajumulco, San Marcos, Junio 2023.

Byron Salomé Velásquez Coronado

Epesista USAC-CUSAM

Extensión Malacatán

MSc. Telma Lucrecia Echeverría Ochoa

Supervisora – Asesora -E-P-S-

**5.1.1.2 Pintura para las instalaciones de la Auxiliatura de la comunidad, Caserío Cuatro Caminos, municipio de Tajumulco, departamento de San Marcos.**

**I Parte informativa**

- 1.1 Institución: USAC-CUSAM, Extensión Malacatán.
- 1.2 Centro Educativo: Instituto de Educación Básica por Cooperativa “Caserío Cuatro Caminos”
- 1.3 Ubicación: Municipio de Tajumulco, San Marcos.
- 1.4 Ente Planificador: Epesista.
- 1.5 Nombre del Proyecto: Pintura para las instalaciones de la Auxiliatura.
- 1.6 Fecha de Ejecución: 04 de Agosto del 2023.
- 1.7 Dirigido A: Comunidad en general
- 1.8 Etapa: Proyección Comunitaria.
- 1.9 Epesista: Byron Salomé Velásquez Coronado
- 1.10 Supervisora-Asesora: MSc. Telma Lucrecia Echeverría Ochoa

**II Presentación**

La implementación de pintura en las paredes de la sede que ocupa la Auxiliatura del Caserío Cuatro Caminos, incide en un ambiente sano y con buena presentación tanto para las autoridades, personas de la comunidad como para los visitantes ya que es un lugar donde se realizan reuniones cada semana para tratar asuntos en beneficio de la comunidad. Está científicamente demostrado que todas las paredes de ambientes necesitan mantenimiento tal como lo es la pintura por lapsos de tiempo de seis meses a un año. Ya que esto más que un lujo se convierte en una necesidad en el caserío Cuatro Caminos, municipio de Tajumulco, departamento de San Marcos, las paredes brindan protección a los documentos que se guardan y ya están en deterioro, es allí donde radica nuestra intervención.

**III Justificación**



Como Epesista de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, extensión Malacatán; en el tiempo de observación y permanencia en la comunidad del caserío Cuatro Caminos municipio de Tajumulco, departamento de San Marcos, se pudo observar que la pintura que cubre las paredes de la auxiliatura de la comunidad se encuentra deteriorada por la humedad y por el tiempo que llevaban sin mantenimiento, de colapsar estas paredes dejarían al descubierto el ingreso a la sede de la auxiliatura pudiéndose este convertir en madriguera de grupos de vándalos o exponer el mobiliario que alberga en su interior.

#### IV Objetivos

##### 4.1. General

Brindar al caserío Cuatro Caminos, municipio de Tajumulco, departamento de San Marcos seguridad en la infraestructura necesaria para una mejor seguridad del mobiliario que alberga la Auxiliatura.

##### 4.2. Específicos

4.2.1 Apoyar a la Comunidad Educativa y habitantes para que su comunidad tenga mejor presentación.

4.2.2 Gestionar las cubetas de pintura a través de actividades que generen petición, para que las organizaciones apoyen a la comunidad.

4.2.3 Fortalecer el trabajo en equipo del caserío Cuatro Caminos, mediante el involucramiento de los habitantes para contribuir al desarrollo integral comunitario.

#### V. Cronograma

Año 2023	Mes										
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
Reunión con Director, Docentes Autoridades locales para dar a conocer la Planificación de la actividad.								X			
Presentación de la planificación al Supervisor-Asesor del EPS.								X			

Aprobación de la planificación, por el Supervisor-Asesor del EPS								X			
------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

VI Técnicas

- Expositiva
- Narrativa
- Debate

VII Recursos

7.1 Humanos	7.2 Materiales	7.3 Institucionales	7.4 Financieros
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoridades Locales</li> <li>• Director</li> <li>• Personal Docente del establecimiento</li> <li>• Estudiantes en general</li> <li>• Epesista</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pintura</li> <li>• Brochas</li> <li>• Compresor</li> <li>• Gasolina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán.</li> <li>• Autoridades</li> <li>• Instituto Nacional de Educación por Cooperativa, Caserío Cuatro Caminos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aporte Económico del Epesista</li> </ul>

7.5 Presupuesto

**Tabla 12.**

*Presupuesto Plan Proyección Comunitaria*

No.	Actividades	Descripción	Valor
1	Pintura para las instalaciones de la Auxiliatura de la comunidad, Caserío Cuatro Caminos, municipio de Tajumulco, departamento de San Marcos.	Cubetas de pintura Rodillos	Q. 500.00 Q. 70.00
<b>Total</b>			<b>Q 570.00</b>

Nota. El presupuesto de la Etapa de Proyección a la comunidad, fue realizado en la presente tabla, la cual refleja los gastos efectuados en la actividad, los cuales fueron dados por el Epesista. Elaboración Propia, elaborado en Microsoft Word.

## VIII Evaluación

Se llevará a cabo al finalizar la actividad, para establecer el grado de apoyo e importancia de la misma, con Autoridades locales y Director del establecimiento.

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

Tajumulco, San Marcos, Agosto de 2023

Byron Salomé Velásquez Coronado

Epesista USAC-CUSAM

Extensión Malacatán

MSc. Telma Lucrecia Echeverría Ochoa

Supervisora – Asesora EPS

**5.1.1.3 Donación de sillas plásticas para la Auxiliatura del caserío Cuatro Caminos, municipio de Tajumulco, departamento de San Marcos.**

**I Parte informativa**

- 1.1 Institución: USAC-CUSAM, Extensión Malacatán.
- 1.2 Centro Educativo: Instituto Nacional de Educación por Cooperativa, Caserío Cuatro Caminos.
- 1.3 Ubicación: Municipio de Tajumulco, San Marcos.
- 1.4 Ente Planificador: Epesista.
- 1.5 Nombre del Proyecto: Donación de sillas plásticas para la Auxiliatura.
- 1.6 Fecha de Ejecución: 08 de Agosto del 2023.
- 1.7 Dirigido a: Autoridades locales, comunidad en general.
- 1.8 Etapa: Proyección Comunitaria.
- 1.9 Epesista: Byron Salomé Velásquez Coronado.
- 1.10 Supervisora-Asesora: MSc. Telma Lucrecia Echeverría Ochoa.

**II Presentación**

La Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Universitaria de Malacatán, mediante el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, realiza acciones o actividades que beneficien e impacten en la medida en que las necesidades de la comunidad donde en Epesista pueda gestionar y dar soluciones, por esta razón se diseña el presente plan con la finalidad de encaminar y ejecutar acciones que promuevan el desarrollo de la comunidad caserío Cuatro Caminos, municipio de Tajumulco, departamento de San Marcos.

**III Justificación**

De acuerdo a las necesidades detectadas en el diagnóstico realizado en la comunidad sede del Ejercicio Profesional Supervisado, la mayoría de familias viven en precariedades en cuanto a salud, educación y otros factores que deterioran las formas de cuidado del lugar.

#### IV Objetivos

##### 4.1. General

Gestionar ante instituciones para la implementación de sillas para la Auxiliatura de la comunidad, Caserío Cuatro Caminos, municipio de Tajumulco, departamento San Marcos.

##### 4.2. Específicos

4.2.1 Proteger las sillas para un mejor y adecuado manejo.

4.2.2 Involucrar a la comunidad Educativa para la ejecución del proyecto

4.2.3 Estrechar lazos de amistad entre la comunidad en general para buscar soluciones a los problemas.

#### V. Cronograma

Actividad	Año 2023										
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
Reunión con Director y Personal Docente para darles a conocer la planificación de la actividad.								X			
Presentación de la planificación al Supervisor-Asesor del EPS.								X			
Aprobación de la planificación, por el Supervisor-Asesor del EPS								X			
Entrega de sillas a autoridades locales.								X			

VI Técnicas

Expositiva

Narrativa

Debate

VII Recursos

7.1 Humanos	7.2 Materiales	7.3 Institucionales	7.4 Financieros
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoridades Locales</li> <li>• Director</li> <li>• Personal Docente del establecimiento</li> <li>• Epesista</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sillas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán.</li> <li>• Autoridades locales: COCODE y Auxiliatura</li> <li>• Instituto Nacional de Educación por Cooperativa, Caserío Cuatro Caminos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aporte Económico del Epesista</li> </ul>

7.5 Presupuesto

**Tabla 13.**

*Presupuesto Plan Proyección Comunitaria*

No.	Actividades	Descripción	Valor
1	Donación de sillas plásticas para la Auxiliatura del caserío Cuatro Caminos, municipio de Tajumulco, departamento de San Marcos.	3 Sillas Plásticas	Q. 150.00
<b>Total</b>			<b>Q. 150.00</b>

Nota. El presupuesto de la Etapa de Proyección a la comunidad, fue realizado en la presente tabla, la cual refleja los gastos efectuados en la actividad, los cuales fueron dados por el Epesista. Elaboración Propia, en Microsoft Word.

## VIII Evaluación

Se llevará a cabo al finalizar la actividad, a través de una reunión con las autoridades de la comunidad.

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

Tajumulco, San Marcos, Agosto de 2023

Byron Salomé Velásquez Coronado

Epesista USAC-CUSAM

Extensión Malacatán

MSc. Telma Lucrecia Echeverría Ochoa

Supervisora – Asesora EPS

**Figura 6.**

*Proyecto proyección comunitaria*



*Nota:* Limpieza del medio ambiente en Caserío Cuatro Caminos, Tajumulco, San Marcos. Elaboración propia.



## 5.2 Descripción de resultados

Nombre de la actividad	Antes	Durante	Después
Limpieza del medio ambiente en el Caserío Cuatro Caminos, del municipio de Tajumulco departamento de San Marcos.	Durante la etapa del diagnóstico se pudo observar que en varios lugares de la comunidad se encontraban sucios y con mucha basura.	En la ejecución de la actividad con apoyo de estudiantes del Instituto de Educación Básica por Cooperativa, los habitantes de la comunidad se involucraron en la donación de costales para depositar la basura, quedando ellos muy agradecidos con la limpieza que se hizo.	La comunidad se observa limpia, los habitantes que ya no frecuentaban lugares muy sucios ahora están llegando a ellos para pasar un rato agradable, es así como se observa el trabajo de proyección de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
Pintura para las instalaciones de la Auxiliatura de Caserío Cuatro Caminos, municipio de Tajumulco.	Durante la etapa diagnóstica se pudo observar que el local donde funciona la Auxiliatura de la comunidad los ambientes se	Durante la actividad de remozamiento con pintura las paredes de la auxiliatura de la comunidad, con apoyo de la auxiliatura en la	Durante la actividad de remozamiento con pintura las paredes de la auxiliatura de la comunidad, con apoyo de la auxiliatura en la mano de obra el aspecto de la auxiliatura es otro agradable, mejorando así el.

Nombre de la actividad	Antes	Durante	Después
	encuentran deterioradas en lo que respecta la pintura su aspecto es malo tanto para las personas del lugar y visitantes.	mano de obra el aspecto de la auxiliatura es otro agradable, mejorando así el.	
Donación de sillas plásticas para la Auxiliatura del caserío Cuatro Caminos, municipio de Tajumulco,	En la visita a la Auxiliatura de la comunidad se observó que habían personas de pie y que carecían de sillas para poderse sentar y realizar sus trámites de manera cómoda.	Dándole solución de conformidad con el diagnóstico efectuado en la comunidad se gestionó para poder dotar con tres sillas la auxiliatura de la comunidad las cuales fueron recibidas por el alcalde Auxiliar del lugar.	Los miembros de la Auxiliatura de la comunidad agradecieron al Epesista y manifestaron estar contentos por ese apoyo ya que las sillas eran necesarias en el lugar para la atención debida del visitante.
Rotulo de identificación del Caserío. Caserío Cuatro Caminos.	Con base al diagnóstico se pudo observar que la comunidad no	Con el apoyo de las autoridades locales se instaló el nuevo rótulo de identificación	Las personas del lugar y visitantes logran identificar con precisión los límites del Caserío Cuatro Caminos, quedando las autoridades

Nombre de la actividad	Antes	Durante	Después
	<p>cuenta con rotulo de identificación, en consecuencia no era posible identificar sus límites ya que la misma es circunvecina con otro caserío.</p>	<p>del caserío Cuatro Caminos, en el límite con el Caserío vecino, consistente en una base de metal con etiqueta de datos en vinil adhesivo.</p>	<p>locales satisfechas por la ejecución del proyecto.</p>
<p>Implementación de Protectores para Lámparas de la cancha de básquetbol del caserío Cuatro Caminos.</p>	<p>Se pudo observar la necesidad que se tenía en la cancha de la comunidad ya que en ese lugar se realizan todo tipo de actividades sociales, culturales y deportivas a cualquier hora, las lámparas de la misma se encontraban</p>	<p>Producto de las gestiones realizadas se pudieron colocar protectores de metal para las cinco lámparas del sistema de alumbrado de la cancha de la comunidad, los habitantes mostraban su conformidad con el proyecto ya que desde hace tiempo</p>	<p>Habiendo culminado el proyecto las autoridades de la comunidad mostraron su agradecimiento por la colocación de los protectores, ellos manifiestan que solo así las lámparas tendrán más tiempo de vida y que las actividades que se realicen en la cancha tendrán la iluminación suficiente.</p>

<b>Nombre de la actividad</b>	<b>Antes</b>	<b>Durante</b>	<b>Después</b>
	descubiertas y propensas a que las pelotas de futbol las quebraran y quedaran inservibles.	necesitaban la ayuda que se les había negado.	

## **6 CAPÍTULO VI**

### **RESULTADOS**

#### **6.1 Descripción de los resultados obtenidos en cada etapa.**

##### **6.1.1 Etapa diagnóstica**

En la etapa del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, el Epesista logró tener una información clara sobre la comunidad sede, tomando en cuenta todos los aspectos tanto geográficos, económicos, educativos, sociales y culturales, debido a que por medio de las herramientas de recolección de datos como el censos y entrevistas que se realizaron a los habitantes y autoridades locales se lograron establecer los puntos vulnerables en que estos se encuentran; los datos recopilados permitieron que el Epesista conociera los problemas que afrontaba la comunidad y permitieran irle dando la solución involucrando a las autoridades de la comunidad.

Además se realizaron distintas visitas a los pobladores de la comunidad, autoridades locales y educativas, esta actividad permitió la sistematización y organización de la información recopilada, la cual se organizó en un documento impreso a la cual se tituló: Caracterización Comunitaria y/o Monografía del Caserío Cuatro Caminos, municipio de Tajumulco, departamento de San Marcos, este fue entregado al Alcalde Auxiliar de la comunidad y al Presidente del COCODE, para que le den el uso pertinente.

##### **6.1.2 Etapa de intervención pedagógica**

En la etapa Pedagógica se tomaron en cuenta las áreas como El Planeamiento Educativo, Pedagógicas Didácticas, Administración Educativa, Sociología, investigación Social. En las áreas mencionadas el Epesista realizó actividades pedagógicas tanto curriculares y extracurriculares ya que en estas se puede desarrollar múltiples actividades.

La Intervención Pedagógica se realizó en el Instituto Nacional de Educación Básica por Cooperativa, caserío Cuatro Caminos, municipio de Tajumulco, departamento de San Marcos. Durante la información y observación se pudo detectar que en el Instituto habían diferentes problemas que afectaban a los estudiantes principalmente, por lo tanto se dieron soluciones inmediatas.

En la etapa de intervención pedagógica del ejercicio profesional supervisado EPS, de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, se planificaron consecutivamente las actividades logrando efectos auténticos en el proceso de los aprendizajes de los estudiantes del Instituto. Sin embargo las actividades se realizaron con la finalidad de lograr una calidad educativa y así poder contribuir en la formación académica, para una vida digna y ejemplar en la comunidad.

### **6.1.3 Etapa de formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico**

La etapa del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- es de impacto, porque se realiza con base a las necesidades detectadas en el edificio de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Universitaria de Malacatán, debido a que en toda Casa de Estudios del nivel Superior se deben establecer los servicios básicos esenciales en todo centro educativo, con ello brindar un servicio según las necesidades del estudiantado y catedráticos. Después de realizada la observación de las instalaciones, se lleva a cabo una mesa de diálogo con autoridades de la casa máxima de estudios, llegando a un acuerdo y se decidió que el Proyecto Pedagógico sería un “Proyecto educativo sostenible, de mejoramiento de la infraestructura y/o instalaciones funcionales de la Extensión Universitaria de Malacatán, San Marcos” como la reconstrucción de los Servicios Sanitarios y tubería del agua potable dentro del Edificio de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Extensión Malacatán.

#### **6.1.4 Etapa de proyección a la comunidad**

En esta etapa del Ejercicio Profesional Supervisado, de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, se da la participación al Epesista para que realice diferentes actividades que beneficien a toda la comunidad como socioculturales, por lo que con ello el Epesista se va proyectando y se da a conocer con los habitantes de la comunidad, demostrando su proyección, apoyo, buena actitud, en las diferentes actividades que realiza.

La proyección comunitaria son todas aquellas acciones, de motivación, organización y planificación participativa a través de la cual se logra el compromiso y el sentido de pertenencia en los involucrados y en la cual se realizan proyectos en beneficio de los habitantes de la comunidad, estos deben ser gestionados por las autoridades y/o líderes comunitarios con el acompañamiento del Epesista, así de esta manera cada gestión que se realice beneficiará a todos en común. Se priorizan diversas necesidades que fueron detectadas en la etapa Diagnóstica Institucional, especialmente en aspectos de infraestructura, social y educativas.

## 6.2 Interrelación de resultados

<b>Etapa</b>	<b>Resultados</b>	<b>Interrelación de resultados</b>	<b>Vinculación con la realidad</b>
Etapa diagnóstica.	Conocimiento característico de la comunidad y de necesidades en general	Con la recolección de datos tenidos en el censo efectuado me permitió detectar y priorizar las diferentes necesidades de la comunidad	El área Rural ha sido abandonado por las autoridades municipales y del gobierno central y se necesita muchos proyectos de infraestructura, para asegurar la calidad de vida de sus habitantes.
Etapa de Intervención Pedagógica	Recopilación de información mediante la observación y Diagnóstico en el Establecimiento Educativo	Se realizó una reunión con miembros de la comunidad Educativa del Instituto Nacional de Educación Básica por Cooperativa para recopilar información sobre las necesidades que se tienen.	El establecimiento educativo no cuenta con un edificio propio, el mobiliario no es el adecuado para ese nivel, por lo que esto dificulta mejorar las instalaciones.
Etapa de Formulación Ejecución y Evaluación	Realizar proyectos de mejoramiento en las instalaciones de la Universidad de San Carlos de Guatemala,	Establecer una organización y planificación con autoridades del CUSAM y extensión de Malacatán,	Darle a los docentes y estudiantes de la extensión, Servicios Sanitarios aptos para las necesidades de



<b>Etapa</b>	<b>Resultados</b>	<b>Interrelación de resultados</b>	<b>Vinculación con la realidad</b>
del Proyecto Pedagógico	extensión Malacatán, por medio de la gestión y donaciones de instituciones y de los Epesistas	asesores de –EPS- y Epesistas, para dar a conocer el proyecto pedagógico y se apruebe.	cada uno y contribuir a la higiene y salud de todos.
Etapa de Proyección a la Comunidad	Se contribuyó al desarrollo integral de la comunidad con la ejecución de los proyectos que necesitaban.	Reunión, planificación con autoridades locales de la comunidad, para la detección de los diferentes problemas que hay en la comunidad.	Planificación y gestión de materiales para la ejecución de proyectos en la comunidad.



## CONCLUSIONES

- I. El Ejercicio Profesional Supervisado realizado en la comunidad caserío Cuatro Caminos, fue un proceso en cumplimiento al normativo que contiene las directrices que cada Epesista aplicó, permitiendo con ello identificar las necesidades de las comunidades guatemaltecas y como profesionales ser el ente de cambio directo que aporte soluciones para mejorar las condiciones académicas del Epesista y desarrollo de la comunidad.
- II. La etapa diagnóstica realizada en la comunidad, fue vital porque favoreció el espacio para conocer y reflexionar sobre la realidad social, cultural, geográfica, educativa y económica, esta información es fundamental para la realización de la monografía, la cual servirá para que las nuevas generaciones de Epesistas puedan informarse de las pautas del contexto con que se cuenta.
- III. La etapa de intervención pedagógica permitió la relación profesional con el director, personal docente y estudiantes, para conocer las necesidades e intereses, en consecuencia realizar actividades debidamente planificadas en sentido de participación con la comunidad educativa, a través de la realización de capacitaciones sobre administración educativa, evaluación y enfoques metodológicos de aprendizajes, y así generar el desarrollo en el hecho educativo.
- IV. Se observa un avance y mejoramiento en la infraestructura de la extensión universitaria de Malacatán, a través de la etapa de elaboración, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico, mediante la reconstrucción de los Servicios Sanitarios y cambio de tubería del agua potable tanto para Docentes y estudiantes, teniendo gran impacto debido a que son primordiales en un centro educativo para aliviar las necesidades biológicas, esto se logra con el apoyo oportuno del grupo de Epesistas.
- V. En la etapa de proyección comunitaria se observaron problemas de diferente índole permitiendo ejecutar soluciones pertinentes, siendo los beneficiados directos todos los habitantes de la comunidad, asimismo se logra motivar a los vecinos para que puedan gestionar sus propios proyectos.



## RECOMENDACIONES

- I. A las autoridades universitarias, extensión de Malacatán brinden más énfasis y apoyo al Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación ya que permite al Epesista su proyección, dar a conocer la Universidad y da un espacio abierto a las comunidades, con el apoyo a las gestiones a nivel institucional que sirven como fuentes primordiales y estímulo para generar su propio desarrollo.
- II. Que se promueva la proyección y el trabajo que realiza la Universidad de San Carlos de Guatemala, Extensión Malacatán, para que las personas que visiten la comunidad o los nuevos Epesistas, utilicen el instrumento técnico científico y consulten la caracterización de la comunidad que fue resultado de un diagnóstico que sin lugar a dudas beneficia a la comunidad y sociedad en general.
- III. Que las autoridades educativas del Ministerio de Educación específicamente la Dirección Departamental de Educación dediquen más atención a esta comunidad en aspectos de infraestructura, administrativo y acompañamiento pedagógico, con ello dar solución a los problemas pedagógicos de infraestructura que se suscitan y de esta forma contribuir en el desarrollo de la comunidad educativa de Instituto Nacional de Educación Básica por Cooperativa caserío Cuatro Caminos.
- IV. A las autoridades educativas de la Universidad, darle mayor énfasis a la infraestructura de esta extensión universitaria con el propósito de motivar a los estudiantes y docentes, para continuar con los proyectos que benefician para generar ambientes dignos e higiénicos, para contribuir a una educación de calidad a la población estudiantil.
- V. A los líderes de la comunidad sede del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- para que motiven a la población en la realización de varias actividades sociales,

culturales y educativas con el propósito de contribuir para estar actualizados y el desarrollo de su comunidad.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Adenauer, K. (2001). *Diccionario Municipal de Guatemala*. Guatemala: Annette Schwarzbauer .
- Agueda, M. L. (18 de Mayo de 2017). Datos Históricos de la Comunidad. (Epesista, Entrevistador).
- Carreto, S. (12 de Mayo de 2017). Historia de la Iglesia Católica. (Epesista, Entrevistador)
- Centro Universitario de San Marcos . (2007). Normativo de graduación. *Normativo de graduación Ejercicio Profesional Supervisado y Examen Técnico Profesional 2007*.
- Diccionario ABC. (12 de Marzo de 2017). *Definición ABC*. Obtenido de <https://www.definicionabc.com/geografia/topografia.php>
- INEB de Telesecundaria. (2017). *Proyecto Educativo Institucional*. Malacatán, Caserío Nueva Colonia: Instituto Nacional de Educación Básica.
- INEB de Telesecundaria. (2023). *Proyecto Educativo Institucional*. Malacatán, Caserío Nueva Colonia: Instituto Nacional de Educación Básica.
- Instituto Nacional de Estadística. (2014). *Caracterización Departamental San Marcos*. San Marcos, Guatemala: INE.
- MSPAS. (2017). *Sala Situacional*. Puesto Comunitario Caserío Nueva Colonia. Malacatán: Ministerio de Salud y Asistencia Social.
- Municipalidad de Malacatán. (2014). *Micro regionalización de Territorio*. Malacatán: Dirección de Planificación Municipal.

Municipalidad de Malacatán. (s.f.). código Municipal. Malacatán, San Marcos, Guatemala. [Obtenido de www.minimalacatan.gob.gt](http://www.minimalacatan.gob.gt)

Municipalidad de Malacatán. (s.f.). Reglamento de Ley de Consejo de Desarrollo Urbano y Rural. Artículo 27. Malacatán, San Marcos, Guatemala.

Rodríguez Bornet, S. (2003). *Gestión Parlamentaria de la Comisión de Deportes*.

Rojas Porras, C. L. (s.f.). *Planos dentro dentro del proceso de planeamiento de construcciones escolares*.

Wikimedia Inc. (17 de Octubre de 2017). *Wikipedia*. Obtenido de [https://es.wikipedia.org/wiki/Longitud\\_\(cartograf%C3%ADa\)](https://es.wikipedia.org/wiki/Longitud_(cartograf%C3%ADa))

Wikipedia. (junio de 2015). <http://www.wikipedia.com>.



## GLOSARIO

<b>Acción:</b>	Expresión de la cantidad (extensión y comprensión) en los
<b>Alternativa:</b>	Opción entre dos o más cosas. Cada una de las cosas entre las cuales se opta.
<b>Apa:</b>	Para realizar trabajos académicos o para cualquier investigación rigurosa, es conveniente emplear un sistema de referencias aceptado por la comunidad internacional. Uno de estos sistemas es conocido como estilo APA. La finalidad de este estilo es la estandarización de la forma de escritura para facilitar el trabajo de investigadores, estudiantes y editores. Por otra parte, se pretende promover el uso ético y legal de la información para evitar el plagio o cualquier forma de manipulación de la información.
<b>Ausentismo:</b>	Absentismo (ll abstención deliberada de acudir al trabajo).
<b>Climatología:</b>	tratado del clima, conjunto de las condiciones propias de un determinado clima.
<b>COCODE:</b>	Consejo Comunitario de Desarrollo es el nivel comunitario de acuerdo al Artículo 4 de la Ley de los Consejos Comunitarios de Desarrollo Urbano y Rural (COCODE) de Guatemala. Los Consejos Comunitarios de Desarrollo Urbano y Rural se configuran como el ente coordinador de participación a nivel comunal. Están conformados por los residentes de la comunidad correspondiente
<b>Demografía:</b>	Estudio estadístico de una colectividad humana, referido a un determinado momento o a su evolución.
<b>Desarrollo:</b>	M. Acción y efecto de desarrollar o desarrollarse. Econ. Evolución progresiva de una economía hacia mejores niveles de vida.

<b>Deserción:</b>	Desamparo o abandono que alguien hace de la apelación que tenía interpuesta.
<b>Destreza</b>	(de diestro). F. Habilidad, arte, primor o propiedad con que se hace algo.
<b>Diagnóstico:</b>	Perteneciente o relativo a la diagnosis. Arte o acto de conocer la naturaleza de una enfermedad mediante la observación de sus síntomas y signos.
<b>Eficiente:</b>	capacidad de disponer de alguien o de algo para conseguir un efecto determinado.
<b>Epesista:</b>	enunciados o juicios, o especialmente en el predicado Estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, que previo titularse en el nivel de licenciatura, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado en una comunidad, donde por medio del trabajo comunitario en la etapadiagnóstica detecta las diferentes necesidades de una comunidad.
<b>EPS:</b>	Es la Práctica Profesional Supervisada, de la Facultad de Humanidades orientada a propiciar experiencias profesionales a los estudiantes a nivel de grado, que se realiza complementariamente al proceso de formación académica con la ejecución de proyectos de desarrollo social y comunitario, actividad que mediante la gestión comunitaria el futuro profesional universitario manifiesta su capacidad de gestión y convergencia entre los distintos actores de desarrollo en las comunidades del área urbana o rural donde fue asignado, es la prueba final para la práctica de los conocimientos adquiridos en las aulas universitarias.
<b>Fecundidad:</b>	virtud y facultad de producir. Cualidad de fecundo. Abundancia, fertilidad. Reproducción numerosa y dilatada.

<b>Flora:</b>	conjunto de plantas de un país o de una región. Tratado o libro que se ocupa de ellas. Conjunto de vegetales vivos adaptados a un medio determinado.
<b>Hidrografía:</b>	Parte de la geografía física que trata de la descripción de las aguas del globo terrestre. Conjunto de las aguas de un país o región.
<b>Normativo:</b>	Que fija la norma. Conjunto de normas aplicables a una determinada materia o actividad.
<b>Recopilación:</b>	Compendio, resumen o reducción breve de una obra o un discurso. Colección de escritos diversos.
<b>Sistemática:</b>	Que sigue o se ajusta a un sistema. Dicho de una persona que procede por principios, y con rigidez en su tenor de vida o en sus escritos, opiniones, etc.
<b>Sistematización:</b>	Es la organización, ordenamiento o clasificación de diferentes de información y elementos bajo una regla o parámetro similar. La sistematización se puede aplicar en los ámbitos científicos y académicos, pero también hay muchas situaciones de la vida cotidiana que implican cierta sistematización a modo de lograr un objetivo específico.
<b>Tabulación:</b>	En las máquinas de escribir, conjunto de los topes del tabulador
<b>Tenencia:</b>	Ocupación y posesión actual y corporal de algo. Cargo u oficio de teniente. Oficina en que lo ejerce. Hacienda o haberes



## ANEXO

Nombramiento de epeista



Of. 37-2023 CTGEM  
25 de marzo de 2023

**Estudiante:**  
Byron Salomé Velásquez Coronado  
Carrera de Pedagogía y Ciencias de la Educación,  
Extensión Universitaria de Malacatán  
CUSAM-USAC

**Distinguido estudiante:**  
Atentamente nos dirigimos a usted, esperando que al recibo del mismo este cosechando los éxitos deseados en sus labores institucionales.

Hacemos de su conocimiento que la Comisión de Trabajos de Graduación de Revisión de Sistematización de la Práctica Profesional Supervisada (PPS) y Comisión de Trabajos de Graduación del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) y Examen Técnico Profesional (ETP) de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Extensión Universitaria de Malacatán – CTGEM - en sesión realizada el día 25 de marzo de 2023, tomando como base legal el normativo de graduación: Ejercicios Profesional Supervisado, capítulo II, artículo 4, criterios de asignación. a) Estudiantes que tengan completo su expediente de solicitud de asignación del EPS con los requisitos que se establecen en los incisos de a) a la k) del artículo 3 del presente Normativo de Graduación, quedará nombrado por la comisión de EPS como estudiante epeista. En tal virtud, esta comisión acordó nombrarle como **ESTUDIANTE EPEISTA DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO, AÑO 2023** a realizarse en **CASERÍO CUATRO CAMINOS, TAJUMULCO, SAN MARCOS.**

Por lo anterior expuesto le suplicamos acordar con el Asesor -Supervisor que le corresponde y aplicar los principios de investigación científica y lingüística, solución de problemas y estructura de acuerdo al normativo vigente, para alcanzar los objetivos de extensión, servicio, docencia e investigación. Sin otro particular quedamos de usted. Atentamente:

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Licda. Julia Mónica Gándara González de Almengor  
PRESIDENTA

Licda. Nohemí Nohemí Orozco Orozco  
VOCAL I

Licda. Cecilia Margot Palacios Callejas  
VOCAL II

Licda. Brendy Fabiola Bravo de Orozco  
SECRETARIA

C.C. Archivo  
C.C. Estudiante

Nombramiento de revisor



OF. 159-2024 CTGEM  
20 de abril de 2024

Licenciado:  
Dan Tana Farfán Rivera  
Docente carrera de Pedagogía y Ciencias de la Educación.  
Extensión Universitaria Malacatán  
CUSAM-USAC

Distinguido Licenciado:  
Atentamente nos dirigimos a usted, esperando que al recibo del mismo este cosechando los éxitos deseados en sus labores institucionales.

Hacemos de su conocimiento que la Comisión de Trabajos de Graduación de Revisión de Sistematización de la Práctica Profesional Supervisada (PPS ) y Comisión de Trabajos de Graduación del Ejercicios Profesional Supervisado (EPS) y Examen Técnico Profesional (ETP) de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Extensión Universitaria de Malacatán – CTGEM- Extensión Universitaria Malacatán, en sesión realizada el día sábado día trece de abril del año en curso, acordó nombrarle **REVISOR** del trabajo de graduación: **SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO, REALIZADO EN CASERÍO CUATRO CAMINOS, MUNICIPIO DE TAJUMULCO, SAN MARCOS**, presentado por **Byron Salomé Velásquez Coronado**, carné **201045466**, mismo que cuenta con dictamen de asesor.

Por lo anterior, le suplicamos acordar con el estudiante, para realizar el proceso de metodología, lingüística y estructura de Sistematización e investigación científica.

Sin otro particular quedamos de usted. Atentamente:

ID Y ENSEÑAR A TODOS



Licda. Julia Maritza Gándara González de Almengor  
PRESIDENTA

Licda. Ivonne Nohemi Orozco Orozco  
VOCAL I

Licda. Cecilia Margoth Palacios Callejas  
VOCAL II

M.A. Benjamin Aguilero Velásquez González  
Vocal III

Licda. Bréndy Fabiola Bravo de Orozco  
SECRETARIA

E.C. Archivo  
C.C. Licenciado.





Acta No. 02-2023.

En caserío Cuatro Caminos del municipio de Tajumulco, departamento de San Marcos, siendo las catorce horas con treinta minutos del día lunes seis de marzo del año dos mil veintitres reunidos en el local que ocupa la auxiliatura de dicha comunidad, el especialista Byron Salomé Velásquez Coronado con número de Carnet 20104566, el señor Copertino López Cax alcalde auxiliar, el señor Carlos Barranco López Hernández segundo alcalde auxiliar, el señor Jacel Yoc Ramírez Vocal I, el señor Alvaro López Pérez Vocal II, el señor Baudilio Salvador López Vocal III, el señor Salvador Pérez Marroquín Vocal IV, el señor Cesar Morales Vocal V, el señor Baldemar Pérez Pérez Vocal VI, la Directora Dora y Natali Juárez Ramos del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Enseñanza del Caserío Cuatro Caminos, Tajumulco, y M.S.C. Telma Lucrecia Echeverría Ochoa Asecora y Supervisora del ejercicio profesional Supervisada EPS, para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: El día de hoy se presentó el estudiante especialista a la comunidad del Caserío Cuatro Caminos con el oficio respectivo y presentarse ante los miembros de la comunidad para poder realizar su ejercicio profesional Supervisado. SEGUNDO: Toma la palabra el estudiante Byron Salomé Velásquez Coronado para dar la cordial bienvenida en nombre de la Universidad de San Carlos de Guatemala,



al mismo tiempo da a conocer, el proceso del eps que realizara el epesista de 7,720 horas a partir del seis de marzo al treinta de noviembre del año en curso, sin más que tratar damos por finalizada la reunión, siendo a las quince horas con treinta minutos, Firmamos o firmando quienes en ella intervinimos damos Fe.



  
 H.C. Valera de la Cruz, Secretario  
 Universidad de San Carlos de Guatemala

Acta No: 3 - 2023

En Caserío Cuatro Caminos, Municipio de Tajumulco departamento de San Marcos. Siendo a las tres de la tarde con treinta minutos, del día Viernes Veinte de octubre del dos mil veinti tres, reunidos en el patio de la escuela de dicha comunidad, reunidos el Señor Auxiliar, Eusebio López Cox y el Señor regidor Carlos Romeo López Hernández 25.º y miembros de la auxiliatura y el señor comite de COCODE, Pedro Pérez Cash. Para nombrar las nuevas autoridades para el año entrante (dos mil veinticuatro) y así dejar constancia lo siguiente. PRIMERO: El señor Carlos Romeo López Hernández da la bienvenida a todos los vecinos presentes de dicha lo-





Acta No. 04 - 2023

En Caserío Cuatro Caminos del municipio de Tzucucmil, departamento de San Marcos, siendo las catorce horas con treinta minutos del día jueves treinta del mes de noviembre del año dos mil veintitres reunidos en el local que ocupa la auxiliatura de dicha comunidad, el EPEsista Byron Salomé Valásquez Coronado con número de Carné 201045466 el señor Cupertino López Cax alcalde auxiliar, el señor Carlos Barranco López Hernández segundo alcalde auxiliar, el señor Joel Yoc Ramírez Vocal I, el señor Alvaro López Pérez Vocal II, el señor Salvador Pérez Managuán Vocal IV, el señor Cesar Morales Vocal V, y M.S.C. Telma Lucrecia Echeverría Ochoa asesora y supervisora del ejercicio profesional supervisado EPS. Para dejar constancia de lo siguiente PRIMERO: este día se presentó el estudiante epealista a la oficina de la auxiliatura del Caserío Cuatro Caminos para agradecer la oportunidad brindada durante el debido proceso de EPS donde se realizaron proyectos comunitarios. SEGUNDO: Toma la palabra el primer alcalde auxiliar el señor Cupertino López Cax para agradecer a el epealista por los proyectos ejecutados en beneficio de la comunidad. TERCERO: Interviene la M.S.C. - Telma Lucrecia Echeverría Ochoa para agradecer a las autoridades comunitarias por el espacio brindado durante el tiempo de febrero a noviembre. Llevando a cabo la ejecución de varios proyectos de la etapa del ejercicio profesional supervisado EPS. Sin otro punto más que agregar damos por finalizado la reunión, siendo las quince horas con treinta minutos firmando quienes intervinieron.



Venimos damos fe.

~~Alcaldes~~  
~~Edmundo~~

César Morales

San Marcos  
19 de mayo  
2024

~~San Marcos~~  
~~19 de mayo~~  
~~2024~~



~~San Marcos~~  
~~19 de mayo~~  
~~2024~~

~~San Marcos~~  
~~19 de mayo~~  
~~2024~~

~~San Marcos~~  
~~19 de mayo~~  
~~2024~~

Acta No: 5 - 2024

En el Caserío Cuatro Caminos, Municipio de Tajumulco, Departamento de San Marcos Siendo las nueve horas con treinta minutos <sup>del día, lunes uno de mayo del año dos mil veinticuatro</sup> de la mañana, Reunidos en el patio de la escuela de dicho Caserío. Para realizar la Cambia de Vara, de las nuevas autoridades del año presente, y dejar Constancia lo siguiente:  
PRIMERO: da inicio el profesor Byron Velazquez y a si mismo, dirige el programa dando el tiempo al Señor ECOCODE: Pedro Pérez Castañeda el da la Bienvenida a todos los presentes y agradece la presencia de todos, y el Coordinador quien es el profesor Byron Velazquez sede el espacio al pastor Edin Miranda para, realizar una oración, para agradecer a Dios por un nuevo inicio de año, de la siguiente manera, toma el tiempo el ex señor Alcalde auxiliar de dos mil veinte tres, y agradece a todas las personas por el apoyo brindado durante el periodo que ellos trabajaron como en los tramos de la Carretera realizado en diferentes partes de la comunidad como en San Jose la Paz y en la entrada del Centro de Salud de San Jose.





UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS, EXTENSIÓN MALACATÁN.  
CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Otorga la presente constancia de participación

**Byron Salomé Velásquez Coronado**

A:

Por haber culminado de manera satisfactoria la fase propedéutica del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), impartida en la Extensión Universitaria de Malacatán, del Centro Universitario de San Marcos, USAC. Con una duración de cuarenta horas. (40 hrs)

Malacatán, San Marcos, 04 de marzo de 2023

M.A. Adalberto Benjamín Orozco  
Supervisor-Asesor de EPS.

M.Sc. Teima Lucrecia Echeverría  
Supervisora-Asesora de EPS.

M.A. Benjamín Aguiño Velásquez  
Supervisor-Asesor de EPS.

Lic. Bajror Jelvany Pérez Ramos  
Supervisor-Asesor de EPS

Vo. Bo. Licda. Julia Maritza Gándara González  
Coordinadora de Extensión Malacatán.



Una boleta de encuesta

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS,  
PLAN FÍN DE SEMANA  
CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA  
Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO -EPS-



Boleta

## **BOLETA DIRIGIDA A AUXILIATURA Y COCODE**

El presente documento tiene como finalidad recabar información de Caserío Cuatro Caminos, Municipio de Tajumulco, departamento de San Marcos. Esta información será destinada para fines de estudio y proyección específicamente del Ejercicio Profesional Supervisado, (EPS) de la USAC. CUSAM, Extensión Malacatán, para conocer la realidad situacional y detectar las necesidades de la comunidad.

### **I. HISTORIA DE LA COMUNIDAD**

1.1 Nombre de la comunidad

\_\_\_\_\_

1.2 ¿De dónde se originó el nombre de la comunidad?

\_\_\_\_\_

1.3 Fecha de fundación de la comunidad \_\_\_\_\_

1.4 Personas que intervinieron en su fundación: \_\_\_\_\_

1.5 ¿Existe alguna historia de la fundación de la comunidad

\_\_\_\_\_

1.6 La comunidad cuenta con: monografía \_\_\_\_\_ croquis \_\_\_\_\_  
organigrama \_\_\_\_\_ censo \_\_\_\_\_

1.7 Existen autoridades o grupos organizadas (os) como: Auxiliatura \_\_\_\_\_  
COCODE \_\_\_\_\_ Otros \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1.8 ¿Quiénes son las personas que integran la Auxiliatura y COCODE?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1.9 Cuenta la comunidad con Instituciones: Educativas \_\_\_\_\_  
De salud \_\_\_\_\_ otras: \_\_\_\_\_

1.10 ¿Cuáles son las celebraciones importantes de la comunidad? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## II. ASPECTOS GEOGRÁFICOS

2.1 Extensión territorial de la comunidad \_\_\_\_\_

2.2 Límites: Al norte \_\_\_\_\_ Al sur \_\_\_\_\_ Al este \_\_\_\_\_  
Al oeste \_\_\_\_\_

2.3 Su división política se establece

2.4 en: Cantones \_\_\_\_\_ Sectores \_\_\_\_\_ Parajes \_\_\_\_\_  
Otros \_\_\_\_\_

2.5 Clima: Cálido \_\_\_\_\_ Templado \_\_\_\_\_ Frío \_\_\_\_\_

2.6 Distancia en kilómetros hacia: cabecera municipal: \_\_\_\_\_  
Departamental \_\_\_\_\_ Ciudad capital \_\_\_\_\_

2.7 Vías de acceso: Cinta asfáltica \_\_\_\_\_ Terracería \_\_\_\_\_  
Otros \_\_\_\_\_

2.7 Su suelo es: Fértil \_\_\_\_\_ Árido \_\_\_\_\_ Su estructura es: Arenoso \_\_\_\_\_  
Arcilloso \_\_\_\_\_ Rocoso \_\_\_\_\_

2.8 Su hidrografía: Ríos \_\_\_\_\_ Riachuelos \_\_\_\_\_ Lagunas \_\_\_\_\_  
Cataratas \_\_\_\_\_ Otros \_\_\_\_\_

2.9 Recursos naturales: Área boscosa \_\_\_\_\_ Área de cultivos \_\_\_\_\_  
Riegos \_\_\_\_\_ Otros \_\_\_\_\_

2.10 Su fauna es: Doméstica \_\_\_\_\_ Para comercio \_\_\_\_\_ Peligro de extinción \_\_\_\_\_  
Para alimento \_\_\_\_\_ Granjas \_\_\_\_\_ Caballerizas \_\_\_\_\_ Otros \_\_\_\_\_

## III. INFRAESTRUCTURA

3.1 Servicios básicos con que cuenta la comunidad: Agua potable \_\_\_\_\_  
Pozo \_\_\_\_\_ Energía eléctrica \_\_\_\_\_ Centro de salud \_\_\_\_\_ Escuela \_\_\_\_\_  
Drenajes \_\_\_\_\_ Letrinas \_\_\_\_\_ Otros \_\_\_\_\_

3.2 ¿Qué otro tipo de servicio le gustaría tener en su comunidad?

\_\_\_\_\_

3.3 ¿Qué le gustaría mejorar en la Educación?

3.4 ¿Cuáles son las vías de comunicación en la comunidad: Carretera \_\_\_\_\_  
Calles \_\_\_\_\_ Veredas \_\_\_\_\_ Otros \_\_\_\_\_

3.5 Edificios comunales: Escuelas \_\_\_\_\_ Auxiliatura \_\_\_\_\_ Salón comunal \_\_\_\_\_  
Puesto de salud \_\_\_\_\_ COCODE \_\_\_\_\_ Otros \_\_\_\_\_

3.6 ¿En qué estado se encuentran los edificios? Bueno \_\_\_\_\_  
Regular \_\_\_\_\_ Malo \_\_\_\_\_

3.7 Medios de transporte en la comunidad: Vehículos \_\_\_\_\_ Motos \_\_\_\_\_  
Moto taxi \_\_\_\_\_ Bicicletas \_\_\_\_\_ Caballar \_\_\_\_\_ Peatonal \_\_\_\_\_

3.8 Áreas recreativas: campo de futbol \_\_\_\_\_ Cancha polideportiva \_\_\_\_\_  
Otros \_\_\_\_\_

3.9 Edificios Religiosos: Católico \_\_\_\_\_ Evangélico \_\_\_\_\_  
Otros \_\_\_\_\_

3.10 ¿Qué hacen con la basura en su comunidad? Se tira \_\_\_\_\_  
Se quema \_\_\_\_\_ Otros \_\_\_\_\_

3.11 ¿Qué instituciones han apoyado a la comunidad para su desarrollo?  
\_\_\_\_\_

3.12 ¿Cuentan con servicios de Drenaje en su comunidad? Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

#### IV. ASPECTO CULTURAL

4.1 ¿Cuál es el día festivo de la comunidad? \_\_\_\_\_

4.2 Realizan la elección y coronación de la reina de su comunidad:  
Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

4.3 Otras fiestas que se realizan en la comunidad: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4.4 ¿Qué tradiciones y costumbres se practican en su familia?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4.5 ¿Qué tradiciones y costumbres hay en su comunidad?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4.6 Leyendas e historias relatadas de la comunidad?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4.7 ¿Qué propone para mejorar las tradiciones de su comunidad?\_\_\_\_\_

---

---

4.7 ¿Cuál es la comida típica de la comunidad?\_\_\_\_\_

---

---

4.8 ¿Cuál es el baile folclórico de la comunidad?\_\_\_\_\_

4.9 ¿Qué idioma habla? Español\_\_\_\_\_ Mam\_\_\_\_\_ Otros\_\_\_\_\_

4.11 ¿A qué etnia pertenece? Ladina \_\_\_\_\_ Maya \_\_\_\_\_ Otra \_\_\_\_\_

4.12 ¿Qué actividades realizan para mantener limpias las calles de la Comunidad?\_\_\_\_\_

## V. ASPECTO ECONÓMICO

5.1 ¿Qué actividades económicas realizan en la comunidad? Agricultura \_\_\_\_\_ Comercio \_\_\_\_\_ floristería \_\_\_\_\_ Artesanía \_\_\_\_\_ Industria \_\_\_\_\_ Profesionales \_\_\_\_\_ Otros \_\_\_\_\_

5.2 ¿Con qué clases de comercio cuenta la comunidad: Tiendas \_\_\_\_\_ Ventas ambulantes \_\_\_\_\_ Mercado \_\_\_\_\_ Otro \_\_\_\_\_

5.3 ¿Cuál es la producción agrícola de la comunidad? Granos básicos \_\_\_\_\_ Frutas \_\_\_\_\_ Árboles forestales \_\_\_\_\_ Otros \_\_\_\_\_

5.4 ¿Cuál es la producción ganadera de la comunidad? Crianza de pescado \_\_\_\_\_ Caballar \_\_\_\_\_ Marranos \_\_\_\_\_ Ave de corral \_\_\_\_\_

5.5 ¿Cuál es la producción artesanal de la comunidad? Sastres \_\_\_\_\_ Modistas \_\_\_\_\_ Carpinteros \_\_\_\_\_ Albañiles \_\_\_\_\_

5.6 ¿Cuántos miembros de su familia trabajan? \_\_\_\_\_

5.7 ¿Qué ocupaciones tienen los habitantes? Jornaleros \_\_\_\_\_ albañiles \_\_\_\_\_ Agricultores \_\_\_\_\_ transportistas \_\_\_\_\_ Otros \_\_\_\_\_