

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA MALACATÁN, PLAN FIN DE SEMANA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**



**SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
REALIZADO EN ALDEA CERRO REDONDO, MUNICIPIO DE SAN JOSÉ EL
RODEO, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS**

**PRESENTADO POR:
AURA MARINA YOC LÓPEZ
CARNÉ No. 201345501**

**PREVIO A CONFERÍRSELE EL TÍTULO DE:
LICENCIADA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**LIC. BAINOR JEOVANY PÉREZ RAMOS
ASESOR**

**LIC. ISMAEL AUGUSTO RAMOS FUENTES
REVISOR**

**LICDA JULIA MARITZA GÁNDARA GONZÁLEZ
COORDINADORA DE EXTENSIÓN**

MALACATÁN, SAN MARCOS, JULIO DE 2,024

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA MALACATÁN, PLAN FIN DE SEMANA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO,
REALIZADO EN ALDEA CERRO REDONDO, MUNICIPIO DE SAN JOSÉ EL
RODEO, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS**

**PRESENTADO POR:
AURA MARINA YOC LÓPEZ
CARNÉ No. 201345501**

**PREVIO A CONFERÍRSELE EL TÍTULO DE:
LICENCIADA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**LIC. BAINOR JEOVANY PÉREZ RAMOS
ASESOR**

**LIC. ISMAEL AUGUSTO RAMOS FUENTES
REVISOR**

**LICDA JULIA MARITZA GÁNDARA GONZÁLEZ
COORDINADORA DE EXTENSIÓN**

**MALACATÁN, SAN MARCOS, JULIO DE 2024
“ID Y ENSEÑAD A TODOS”**

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA MALACATÁN, PLAN FIN DE SEMANA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

AUTORIDADES DEL CENTRO UNIVERSITARIO
CONSEJO DIRECTIVO

MsC. Juan Carlos López Navarro

DIRECTOR

Licda. Astrid Fabiola Fuentes Mazariegos

SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO

Ing. Agr. Roy Walter Villacinda Maldonado

REPRESENTANTE DOCENTES

Lic. Oscar Alberto Ramirez Monzón

REPRESENTANTE ESTUDIANTIL

Br. Luis David Corzo Rodríguez

REPRESENTANTE ESTUDIANTIL

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA MALACATÁN, PLAN FIN DE SEMANA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

COORDINACIÓN ACADÉMICA

PhD. Robert Enrique Orozco Sánchez	COORDINADOR ACADÉMICO
Ing. Ag. Carlos Antulio Barrios Morales	COORDINADOR CARRERAS TÉCNICO EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA E INGENIERO AGRÓNOMO CON ORIENTACIÓN EN AGRICULTURA SOSTENIBLE
Lic. Antonio Etihel Ochoa López	COORDINADOR CARRERA DE PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Licda. Aminta Esmeralda Guillén Ruíz	COORDINADORA CARRERA DE TRABAJO SOCIAL, TÉCNICO Y LICENCIATURA
Ing. Víctor Manuel Fuentes López	COORDINADOR CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, TÉCNICO Y LICENCIATURA
Lic. Mauro Estuardo Rodríguez Hernández	COORDINADOR CARRERA DE ABOGADO Y NOTARIO Y LICENCIATURA EN CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES
Dr. Byron Geovany García Orozco	COORDINADOR CARRERA MÉDICO Y CIRUJANO

Lic. Nelson de Jesús Bautista López	COORDINADOR	PEDAGOGÍA,
	EXTENSIÓN DE SAN MARCOS	
Licda. Julia Maritza Gándara González	COORDINADORA	EXTENSIÓN DE
	MALACATÁN	
Licda. Mirna Lisbet de León Rodríguez	COORDINADORA	EXTENSIÓN DE
	TEJUTLA	
Lic. Marvin Evelio Navarro Bautista	COORDINADOR	EXTENSIÓN DE TACANÁ
Lic. Robert Enrique Orozco Sánchez	COORDINADOR	DEL INSTITUTO DE
	INVESTIGACION	
Lic. Mario René Requena	COORDINADOR	DE ÁREA DE EXTENSIÓN
Ing. Oscar Ernesto Chávez Ángel	COORDINADOR	CARRERA DE
	INGENIERÍA CIVIL	
Lic. Carlos Edelmar Velásquez González	COORDINADOR	CARRERA CONTADURÍA
	PÚBLICA Y AUDITORÍA	
Lic. Danilo Alberto Fuentes Bravo	COORDINADOR	CARRERA
	PROFESORADO EN EDUCACIÓN	
	PRIMARIA BILINGÜE INTERCULTURAL	
Lic. Yovani Alberto Cux Chan	COORDINADOR	CARRERAS
	SOCIOLOGÍA, CIENCIAS POLÍTICAS Y	
	RELACIONES INTERNACIONALES	

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA MALACATÁN, PLAN FIN DE SEMANA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

**COMISIÓN DE TRABAJOS DE GRADUACIÓN DE REVISIÓN DE
SISTEMATIZACIÓN DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL SUPERVISADA
Y EJERCICIOS PROFESIONAL SUPERVISADO**

Licda. Julia Maritza Gándara González

PRESIDENTA

Licda. Brendy Fabiola Bravo

SECRETARIA

Licda. Ivonne Nohemí Orozco Orozco

VOCAL I

Licda. Cecilia Margoth Palacios Callejas

VOCAL II

M.A. Benjamin Aguilero Velásquez González

VOCAL III

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA MALACATÁN, PLAN FIN DE SEMANA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

TRIBUNAL EXAMINADOR

MsC. Juan Carlos López Navarro

DIRECTOR

PhD. Robert Enrique Orozco Sánchez

COORDINADOR ACADÉMICO

Licda. Julia Maritza Gándara González

**COORDINADORA EXTENSIÓN DE
MALACATÁN**

Lic. Bainor Jeovany Pérez Ramos

ASESOR

Lic. Ismael Augusto Ramos Fuentes

REVISOR

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA MALACATÁN, PLAN FIN DE SEMANA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

MADRINAS

Licda. Julissa Janeth López Morales
Licda. Yudy Marilena Fuentes Ramirez

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA



CENTRO UNIVERSITARIO DE
SAN MARCOS
EXTENSIÓN MALACATÁN

San Marcos, 02 de marzo, de 2024.-

Señores:
Comisión de Informes de Graduación de PPS y EPS
Extensión Universitaria de Malacatán, San Marcos
Edificio.

Atentamente, me permito comunicarles que: el trabajo de graduación Nivel Licenciatura, titulado: **"SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO (EPS)., REALIZADO EN ALDEA CERRO REDONDO, MUNICIPIO DE SAN JOSÉ EL RODEO, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS"**. Y es presentado por la estudiante, Aura Marina Yoc López, carné número 201345501, fue revisado en su formalidad metodológica de desarrollo. Y luego de llenar los requisitos establecidos en sus lineamientos estructurales, se proporciona **DICTAMEN FAVORABLE**, para continuar su trámite administrativo correspondiente.

Deferentemente.


Lic. Bairor Jeevany Pérez Ramos
Asesor



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
EXTENSIÓN MALACATÁN
PLAN FIN DE SEMANA
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

Malacatán, San Marcos, 01 de junio de 2024

**DICTAMEN DEL REVISOR DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO.
(EPS).**

Integrantes de la Comisión de Revisión de Informes de Graduación y Ejercicio Profesional Supervisado (EPS).

De manera atenta me permito enviar a ustedes el "INFORME DE SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO -EPS- REALIZADO EN ALDEA CERRO REDONDO, MUNICIPIO DE SAN JOSÉ EL RODEO, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS." De la estudiante: Aura Marina Yoc López, Carné No: 201345501, estudiante de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Extensión Malacatán, Centro Universitario de San Marcos, de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Considerando que el trabajo reúne los elementos básicos de la metodología de la Investigación y Sistematización, en mi calidad de REVISOR, me permito emitir Dictamen Favorable del presente Informe.

Atentamente,

Lic. Ismael Augusto Ramos Fuentes.
Revisor.

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

DICTAMEN COMISIÓN



Of. 187-2024 CIGEPSEM
27 de julio de 2024

Licenciada:
Julia Maritza Gándara González de Almengor
Coordinadora Extensión Universitaria Malacatán
CUSAM-USAC

Distinguida Licenciada:
Atentamente nos dirigimos a usted, esperando que al recibo del mismo este cosechando los éxitos deseados en sus labores institucionales.

Hacemos de su conocimiento que la Comisión de Trabajos de Graduación de Revisión de Sistematización de la Práctica Profesional Supervisada (PPS) y Comisión de Trabajos de Graduación del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) y Examen Técnico Profesional (ETP) de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Extensión Universitaria de Malacatán – CTGEM- Extensión Universitaria Malacatán, en sesión realizada el día sábado veintisiete de julio, conoció el trabajo de graduación: Sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- realizada en Aldea Cerro Redondo, municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos, presentado por **Aura Marina Yoc López**, CARNÉ 201345501, mismo que cuenta con dictamen de asesor y opinión favorable de revisor.

En tal virtud fue revisado en los aspectos de formalidad metodológica, lingüística y estructural de Sistematización, por lo que esta comisión proporciona **DICTAMEN FAVORABLE**, para que el estudiante pueda continuar el trámite administrativo correspondiente.

Sin otro particular quedamos de usted. Atentamente:
"ID Y ENSEÑAD A TODOS"


Licda. Julia Maritza Gándara González de Almengor
PRESIDENTA


Licda. Ivonne Noheми Orozco Orozco
VOCAL I


Licda. Cecilia Margoth Palacios Callejas
VOCAL II


M.A. Genaluis Aguirre Velásquez González
Vocal III


Licda. Brendy Fabiola Bravo de Orozco
SECRETARIA



C.C. Archivo
C.C. Estudiante

AUTORIZACIÓN DEL TRABAJO DE GRADUACIÓN



Transc.COACUSAM-380-2024
19 de agosto 2024

ESTUDIANTE: AURA MARINA YOC LÓPEZ
CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.
CUSAM, Edificio.

Atentamente transcribo a usted el Punto **QUINTO: ASUNTOS ACADÉMICOS, inciso a) subinciso a.19) del Acta No. 013-2024**, de sesión ordinaria celebrada por la Coordinación Académica, el 07 de agosto de 2024, que dice:

“QUINTO: ASUNTOS ACADÉMICOS: a) ORDENES DE IMPRESIÓN. CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. a.19) La Coordinación Académica conoció Providencia No. EUMACUSAM-58-2024, de fecha 30 julio de 2024, suscrita por la Licda. Julia Maritza Gándara, Coordinadora Extensión Malacatán, a la que adjunta solicitud de la estudiante: AURA MARINA YOC LÓPEZ, Carné No. 201345501, en el sentido se le **AUTORICE IMPRESIÓN DE LA SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO REALIZADO EN ALDEA CERRO REDONDO, MUNICIPIO DE SAN JOSÉ EL RODEO, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS**, previo a conferírsele el Título de LICENCIADA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. La Coordinación Académica en base a la opinión favorable del Asesor, Comisión de Revisión y Coordinadora de Carrera, **ACORDÓ: AUTORIZAR IMPRESIÓN DE LA SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO REALIZADO EN ALDEA CERRO REDONDO, MUNICIPIO DE SAN JOSÉ EL RODEO, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS**, la estudiante: AURA MARINA YOC LÓPEZ, Carné No. 201345501, previo a conferírsele el Título de LICENCIADA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.”

Atentamente,

ID Y ENSEÑAD A TODOS

PhD. Robert Enrique Orozco Sánchez
Coordinador Académico



c.c. Archivo
REOS/ujf

ACTO QUE DEDICO A:

- Dios** Bendito padre dador de la sabiduría e inteligencia que con su poder me inspiró a lograr mis objetivos y metas en los diferentes momentos de mi vida estudiantil y así servir a través de esta profesión a la comunidad educativa.
- Guatemala** País de la eterna primavera quien merece nuestra dedicación a través de nuestro esfuerzo y sacrificio para avanzar hacia el desarrollo educativo que tanto merece.
- Universidad de San Carlos de Guatemala** Casa de Estudios Superior que permite que continuemos con nuestra formación profesional para engrandecer a nuestra patria Guatemala.
- Centro Universitario de San Marcos** Por darme la oportunidad de pertenecer a tan prestigioso Centro Universitario, me llena de satisfacción el haber adquirido nuevos conocimientos durante mi formación académica.
- Extensión Malacatán** Por brindarme la oportunidad de ver realizados mis sueños.
- Aldea Cerro Redondo, municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos** Por darme la oportunidad de realizar el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- desarrollando habilidades y destrezas en el contexto educativo y comunitario lleno de bonitas experiencias, viviré agradecida ya que me brindaron el apoyo y el agradecimiento es infinito poniendo mi profesionalización al servicio de mi comunidad.
- Mi madre** Una mujer tan bella y especial en mi vida que ha sido mi gran ejemplo, orgullo e inspiración, para iniciar mi carrera universitaria. Que mi triunfo se vea reflejado en una buena cosecha que mi bendito padre un día sembró en mí, gracias por ser una gran madre para mí, que Dios te bendiga siempre mamita bella.
- Mi padre** Por confiar en mí y por el apoyo que me ha brindado en las distintas etapas de mi vida estudiantil, por animarme a seguir adelante cuando mis fuerzas se desvanecían gracias por creer en mí.
- Mi esposo e hijos** Por ser el motivo primordial para seguir adelante, siendo para ellos un gran ejemplo del desarrollo educativo, con el fin de que también puedan cumplir con sus metas y desarrollarse integralmente en la vida cotidiana.

Mis compañeros epeistas

Por la amistad, apoyo y comprensión brindada y formar parte de este logro profesional. A todos les agradezco su amistad sincera.

Mi asesor de -EPS-

Mi respeto y admiración a Licenciado Bainor Jeovany Pérez Ramos, por la inducción, apoyo incondicional durante la orientación metodológico-didáctica en el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado.

ÍNDICE

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES	V
RESUMEN EJECUTIVO.....	VII
1. CAPÍTULO I.....	1
REFERENCIA GENERAL	1
1.1. Introducción.....	1
1.2. Justificación.....	2
1.3. Objetivos.....	3
1.3.1. General.....	3
1.3.2. Específicos.....	3
1.4. Visión	4
1.5. Misión.....	4
1.6. Plan general de trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado	5
2. CAPÍTULO II	11
ETAPA DIAGNÓSTICA	11
2.1. Plan de la etapa diagnóstica.....	11
2.2. Monografía de la comunidad.....	16
2.2.1. Nivel departamental.....	17
2.2.2. Nivel municipal	18
2.2.3. Nivel comunitario	19
2.2.3.1. Ubicación geográfica.....	19
2.2.3.2. Historia	20
2.2.3.3. División política-administrativa	22
2.2.3.4. Economía.....	23
2.2.3.5. Salud.....	25
2.2.3.6. Cultura	26
2.2.3.7. Educación	28

2.3.	Diagnóstico comunitario	30
2.3.1.	Necesidades Sociales	30
2.3.2.	Necesidades de infraestructura	31
2.3.3.	Necesidades de salud	32
2.3.4.	Necesidades de educación	33
2.4.	Presentación de resultados.....	36
2.5.	Nómina de necesidades detectadas.....	44
2.5.1.	Administrativas.....	44
2.5.2.	Pedagógicas	44
2.5.3.	Proyectos pedagógicos.....	44
2.5.4.	Comunitarios.....	45
3.	CAPÍTULO III	47
	ETAPA DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA.....	47
3.1.	Plan de la etapa de intervención pedagógica	47
3.1.1.	Planes de proyectos pedagógicos.....	52
3.1.1.1.	Uso correcto de la plataforma SIRE.....	52
3.1.1.2.	Computadora para uso administrativo.....	56
3.1.1.3.	Uso correcto de la tecnología	59
3.2.	Descripción de resultados.....	63
4.	CAPÍTULO IV	65
	ETAPA DE FORMULACIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN	65
	DE UN PROYECTO PEDAGÓGICO	65
4.1.	Plan del proyecto pedagógico.....	65
4.2.	Desarrollo de actividades de ejecución	71
4.2.1.	Fase de planificación	71
4.2.2.	Fase de ejecución.....	71
4.2.3.	Fase de entrega	72
4.3.	Descripción del proyecto	73
4.4.	Desarrollo de actividades de evaluación	75
5.	CAPÍTULO V	77
	ETAPA DE LA PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD	77

5.1.	Plan de la etapa de proyección a la comunidad	77
5.1.1.	Planes de proyectos comunitarios.....	82
5.1.1.1.	Pintura del edificio de la auxiliatura de la comunidad	82
5.1.1.2.	Remodelación de puertas y ventanas de la auxiliatura	85
5.1.1.3.	Arreglo de acceso a la oficina de COCODE y auxiliatura.....	89
5.2.	Descripción de resultados.....	93
6.	CAPÍTULO VI.....	95
	RESULTADOS.....	95
6.1.	Descripción de los resultados obtenidos en cada etapa.	95
6.1.1.	Etapa diagnóstica.....	95
6.1.2.	Etapa de intervención pedagógica	95
6.1.3.	Etapa de formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico	96
6.1.4.	Etapa de proyección a la comunidad	96
6.2.	Interrelación de resultados.....	98
	CONCLUSIONES	101
	RECOMENDACIONES.....	103
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	105
	GLOSARIO	107
	ANEXO.....	1

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

FIGURAS

Figura 1.	Mapa Aldea Tochosh	16
Figura 2.	Distribución etaria	36
Figura 3.	Etnias	37
Figura 4.	Natalidad	38
Figura 5.	Mortalidad	39
Figura 6.	Población por sexo	40
Figura 7.	Tenencia de vivienda.....	41
Figura 8.	Cuantificación del uso de leña.	42
Figura 9.	Analfabetismo	43
Figura 10.	Etapa diagnóstica.....	45
Figura 11.	Etapa intervención pedagógica.....	62
Figura 12.	Proyecto pedagógico	74
Figura 13.	Proyecto proyección comunitaria.....	92

TABLAS

Tabla 1.	Presupuesto general del Ejercicio Profesional Supervisado	9
Tabla 2.	Presupuesto de la etapa diagnóstica.....	15
Tabla 3.	Rango de edad.....	25
Tabla 4.	Religión.....	28
Tabla 5.	Presupuesto de la etapa intervención pedagógica	50

Tabla 6.	Charla sobre drogadicción	54
Tabla 7.	Remozamiento del portón del Centro Educativo	58
Tabla 8.	uso correcto de la tecnología.....	61
Tabla 9.	Presupuesto del proyecto pedagógico	68
Tabla 10.	Presupuesto del pintado de la Auxiliatura de la comunidad	84
Tabla 11.	Presupuesto de puerta y ventana	87
Tabla 12.	Presupuesto del acceso a la oficina del COCODE.....	91

RESUMEN EJECUTIVO

El Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán realizado en aldea Cerro Redondo, del municipio de San José el Rodeo, departamento de San Marcos, da a conocer las distintas etapas para alcanzar los objetivos previstos, teniendo como sede el espacio físico de la Auxiliatura de la comunidad; logrando así la observación directa de la realidad objetiva, detectando necesidades, intereses y problemas, para proponer estrategias de solución por medio de las actividades realizadas según prioridad.

Referencia general.

En esta etapa se presenta una introducción con la identificación del informe que se estructuró, la justificación y razones por las cuales se realiza este proceso. Se elaboró el Plan General del -EPS- incluyendo las etapas: diagnóstica, intervención pedagógica, formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico y proyección a la comunidad siendo estas las bases para el desarrollo de actividades específicas previamente priorizadas en conjunto con la comunidad.

Etapa diagnóstica.

Etapa que permitió realizar el diagnóstico comunitario en los aspectos: histórico, infraestructura, económico, social, salud, medio ambiente, educativo y cultural; haciendo uso de los instrumentos de investigación descritos anteriormente, con el propósito de obtener información que permitió conocer los diferentes problemas y necesidades que afronta la comunidad de aldea Cerro Redondo, para luego contribuir en la solución viable de cada una de ellas. Derivado de esta etapa surgen los diferentes proyectos a ejecutar.

Etapa de intervención pedagógica.

Esta etapa se realizó en el Instituto de Telesecundaria del municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos, de acuerdo a los resultados obtenidos en la recolección de

información se priorizaron las necesidades urgentes en el área administrativa y pedagógica de la comunidad sede del Ejercicio Profesional Supervisado, observadas cuidadosamente en el diagnóstico realizado previamente en donde los habitantes dieron su parecer sobre proyectos que necesitan.

Etapas de formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico:

En esta etapa se describe el desarrollo del proyecto pedagógico; realizado por necesidad institucional dentro de las instalaciones de la Extensión Universitaria de Malacatán, denominado “Remodelación de los sanitarios para hombres”, El cual fue ejecutado por Estudiantes epesistas del Grupo “D” correspondiente al Lic. Bainor Jeovany Pérez Ramos, destinados a propiciar condiciones de habitabilidad y funcionalidad de los espacios de la infraestructura con la finalidad de evitar el deterioro y desgaste por la intemperie del inmueble

Como estudiante del ejercicio profesional supervisado es importante ejercer responsabilidad en el proyecto pedagógico designado, a través de la coordinación de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación. Así como el análisis del contexto externo de la educación superior a escala local y global, caracterizada por el accionar de los estudiantes, en especial quienes están culminando con este proceso, para que con el tiempo se puedan realizar otros proyectos.

Etapas de proyección a la comunidad:

Describe las acciones realizadas al inicio del Ejercicio Profesional Supervisado, mediante un diagnóstico situacional, que permitió detectar problemas que impiden el desarrollo social de los habitantes de la comunidad, por lo tanto, en esta etapa se realizaron diferentes proyectos que permitieron la participación directa de las autoridades locales y población en general, contribuyendo a la solución de algunas necesidades urgentes, reflejadas en el diagnóstico comunitario.

1. CAPÍTULO I

REFERENCIA GENERAL

1.1. Introducción

El presente informe de sistematización está encausado al trabajo realizado en aldea Cerro Redondo, municipio de San José el Rodeo, departamento de San Marcos por medio del Ejercicio Profesional Supervisado; fue una labor en la Universidad de San Carlos de Guatemala, la única institución pública encargada de la educación superior de nuestro país, debido a las grandes oportunidades de superación para el estudiantado en general en las distintas carreras, se proyecta a través de los estudiantes epesistas de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, de la Universidad de San Carlos de Guatemala del Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán.

Su finalidad es apoyar activamente en las diversas comunidades para conocer las necesidades, problemas e intereses en el ámbito cultural, educativo, económico y social, debiendo estar inmerso en cada actividad, propiciando al mismo tiempo alternativas y soluciones a los problemas suscitados en mejoramiento de los habitantes. El estudiante epesista, se involucra directamente con los habitantes de la comunidad, para intervenir y hacer conciencia de las diferentes gestiones, obteniendo una mejor calidad de vida y resolviendo problemas detectados.

El informe de sistematización brinda la información requerida en cuanto a los proyectos que se realizan durante el tiempo establecido del Ejercicio Profesional Supervisado, en beneficio de los habitantes del lugar, proporcionando conocimientos teórico-prácticos en el procesos de formación académica y profesional del Epesista de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, del Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán, permitiendo participación y convivencia tanto individual como con las autoridades locales, así contribuir en la búsqueda de alternativas de solución.

1.2. Justificación

La Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán, prepara profesionales con un nivel académico de calidad, capaces de corresponder a las demandas, servicio profesional y social, así como propiciar alternativas de solución a la problemática que se evidencia en aldea Cerro Redondo, del municipio de El Rodeo, del departamento de San Marcos. El -EPS-, se desarrolla en virtud que se hace necesario impulsar el crecimiento y cambios significativos en las diferentes comunidades del municipio de Malacatán; únicamente lo pueden realizar estudiantes profesionales del Nivel Superior.

Darle cumplimiento a los lineamientos que exige el normativo de Ejercicio Profesional Supervisado, desarrollando adecuadamente cada una de las etapas que lo comprende; tomando en cuenta el horario estipulado de 1,120 horas exactas presenciales que se requieren cumplir. Es un requisito que se debe realizar de forma eficaz para hacer evidente su calidad de gestión y labor profesional para proyectarse en los ámbitos pedagógicos, sociales, religiosos y culturales en las distintas comunidades o grupos a donde carecen de las oportunidades de un nivel de desarrollo que se adapte a las exigencias de la comunidad.

Este informe está basado al Ejercicio Profesional Supervisado y realizó satisfactoriamente en todas sus etapas de acuerdo al normativo de graduación correspondiente de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación. De esa forma se proyecta la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos Extensión Malacatán, a través del trabajo y gestión del epsista a la comunidad del municipio de Malacatán, con el propósito de beneficiar a sus habitantes con proyectos de autogestión y de beneficio colectivo, que son las razones para realizar los diferentes proyectos.

1.3. Objetivos

1.3.1. General

Cumplir con lo establecido por la Constitución Política de la República de Guatemala, respecto a la Universidad de San Carlos de Guatemala, en la ejecución del Ejercicio Profesional Supervisado, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, para alcanzar los grandes objetivos, de extensión, servicio, docencia e investigación para participar en la solución de problemas que presentan las comunidades del departamento de San Marcos, a través de gestiones que contribuyan al desarrollo de la misma ([CUSAM], 2007).

1.3.2. Específicos

- I. Relata datos históricos a través de los censos poblacionales, mediante los instrumentos de investigación; para priorizar la problemática actual de la comunidad y proporcionar alternativas de solución.
- II. Describe la etapa pedagógica en el Instituto Nacional de Telesecundaria de aldea Cerro Redondo del municipio de El Rodeo, departamento de San Marcos; a través de la realización de proyectos que contribuyan al mejoramiento de la calidad educativa.
- III. Formula el proyecto pedagógico, con gestiones efectuadas; para contribuir en el desarrollo de la educación superior y la ampliación de infraestructura de espacios físicos de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Extensión Malacatán.
- IV. Gestiona recursos económicos y físicos que permitan cubrir las necesidades inmediatas de la comunidad, por medio de solicitudes a diferentes instituciones para brindar apoyo a los habitantes.

1.4. Visión

Contribuir al desarrollo social y cultural de los habitantes de aldea Cerro Redondo, municipio de El Rodeo, departamento de San Marcos, tomando en cuenta que como estudiante epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, se debe por todos los medios procurar el mejoramiento de las condiciones de vida de los pobladores en las áreas de: educación, cultura, economía, salud, medio ambiente e infraestructura; y de esta forma cooperar en el progreso de las comunidades rurales de nuestro municipio, poniendo en alto nuestra principal casa de estudios la Universidad de San Carlos de Guatemala.

1.5. Misión

Formar profesionales decididos a generar procesos de cambios e innovación en el desempeño de las tareas pedagógicas, produciendo aprendizajes significativos en los estudiantes del nivel medio para que desarrollen sus aptitudes y destrezas que le permitan satisfacer sus demandas como miembro de una familia, individuo de la colectividad, y ciudadano de su país; además procurar mediante el trabajo conjunto de autoridades y pobladores, la ejecución de proyectos de bienestar social que ayuden en la formación de un alto grado de conciencia respecto a los problemas sociales, culturales, de salud y medio ambiente detectados en el diagnóstico comunitario; así como también proyectos de infraestructura que satisfagan las necesidades que afectan a la comunidad y permitan que tengan una mejor calidad de vida y convivencia social.

1.6. Plan general de trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado

I Parte informativa

- 1.1 Institución: Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.
- 1.2 Ubicación: Malacatán, San Marcos
- 1.3 Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación
- 1.4 Epesista: PEM. Aura Marina Yoc López
- 1.5 Lugar de Ejecución: Aldea Cerro Redondo, San José El Rodeo, San Marcos
- 1.6 Horario: De 13:00 a 18:00 horas de lunes a viernes y sábado de 8:00 a 11:00 horas
- 1.7 Tiempo de trabajo: 1120 horas
- 1.8 Fecha de inicio: marzo de 2023
- 1.9 Fecha de culminación: noviembre de 2023

II Presentación

El presente plan de trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado, está estructurado para desarrollarse por etapas, las cuales se llevaron a cabo para el fortalecimiento de las comunidades que se encuentran en estancamiento de diferentes aspectos, y que requieren el apoyo profesional en la solución de las mismas, proyectando de esta manera a la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán, mediante la inmersión efectiva del estudiante Epesista, quien tiene la oportunidad de conocer durante el desarrollo de este proceso.

La realidad concreta en que viven sus habitantes mediante el intercambio de información y de la experiencia de vida de las personas, verificando el panorama de la situación real, y luego manifestar su capacidad de gestión en la construcción de propuestas de solución, tanto en lo social, lo comunitario, cultural y educativo, en el aspecto de salud e infraestructura. “Se refiere a un plan escrito para una determinada actividad con objetivos, reglas y procedimientos detallados para la implementación de acciones específicas. Una herramienta guía con estrategias que permite alcanzar objetivos mediante la colaboración y el trabajo en equipo” (Reynaga, 2002, p. 13).

III Justificación

La elaboración y ejecución del plan general del Ejercicio Profesional Supervisado establece los parámetros que sirvieron como el camino para la ejecución de las etapas definidas en el normativo, el cual se realiza en comunidades del departamento y cumplir con las 1120 horas de trabajo, en la comunidad sede elegida por el estudiante Epesista con el aval correspondiente de parte del supervisor-asesor. En el desarrollo de este proceso se llevan a cabo diferentes tareas para recabar información, entre las cuales podemos mencionar la observación, las encuestas, entrevistas, de hecho, se debe realizar un censo para la actualización de datos.

La información recabada, será utilizada como parámetro en un panorama de la realidad en que se encuentra la comunidad, posteriormente tomar las decisiones, dependiendo de las necesidades más urgentes de atender, así plantear las opciones de solución. Después de plantear las alternativas de solución, se procede a la participación activa, gestión y ejecución de las actividades encaminadas al mejoramiento de las áreas que presentan carencias. “Un plan de trabajo es un instrumento de planificación. Entendiendo planificación como un proceso de concertación que por su carácter dinámico, evoluciona y se adecua a un contexto social, espacial y temporal” (Con07, 2007, p. 1).

El -EPS- se realiza con el propósito de que el centro universitario tenga más proyección comunitaria y tanto él como otras instituciones o personas se involucren en la problemática que se vive en la realidad vigente de nuestro país. Se brinda a la epesista la oportunidad de ayudar de cierta forma a las personas más vulnerables del área rural, contribuyendo en lo social, educativo y enfocando la ayuda de forma integral, a través de un diagnóstico. Con la intención y finalidad de que todos los participantes en ella obtengan las soluciones deseadas, de acuerdo al cargo y posición que tengan como autoridades educativas, comunitarias en beneficio de la comunidad sede, que es Aldea Cerro Redondo, San José El Rodeo, San Marcos.

IV Objetivos

4.1. General

Participar, en la solución de los problemas que presentan las comunidades del departamento de San Marcos, por medio de la inserción del estudiante Epesista en la realidad contextual para alcanzar los grandes objetivos de extensión, servicio, docencia e investigación. (CUSAM-USAC, 2007)

4.2. Específicos

4.2.1. Identificar un diagnóstico situacional, a través de la aplicación de instrumentos de investigación a diferentes unidades de análisis, a fin de identificar y definir los diferentes problemas que afrontan las mismas y así gestionar posibles soluciones que estén al alcance del estudiante epesista.

4.2.2. Ejecutar varios proyectos en la comunidad educativa, en comunicación con el personal administrativo, docentes y estudiantes del Instituto Nacional de Telesecundaria de la comunidad aldea Cerro Redondo, San José El Rodeo, San Marcos, para mejorar la calidad educativa.

4.2.3. Diseñar la batería de baños para hombres, de la Extensión Universitaria de Malacatán, Centro Universitario de San Marcos, Universidad de San Carlos de Guatemala, a través de las gestiones de los estudiantes asignados para el efecto, y mejorar así el servicio para la población estudiantil.

4.2.4. Establecer cada uno de los proyectos planificados en la etapa de proyección comunitaria, con el apoyo de autoridades y las gestiones realizadas, para cubrir las necesidades que afronta la comunidad.

V Cronograma

Año	2023										
Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
Planificación general del -EPS-.	X	X									
Toma de posesión del Epesista.			X								
Planificación y ejecución de etapa diagnóstica			X	X	X						
Planificación y ejecución de etapa de intervención pedagógica					X	X	X	X	X	X	
Planificación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Planificación y ejecución de etapa proyección a la comunidad		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Finalización del -EPS-											X
Entrega de informe											X

VI Metodología

6.1. Metodología	6.2. Técnicas e instrumentos
<ul style="list-style-type: none"> • Recopilación de información • Detección de necesidades • Determinación de soluciones • Gestión de recursos económicos • Solución de problemas comunitarios • Planificación de actividades • Redacción de informes por etapas 	<ul style="list-style-type: none"> • Boletas de encuesta. • Guías de entrevista dirigida. • Cuestionarios. • Ficha bibliográfica

VII Recursos

7.1. Humanos	7.2. Materiales	7.3. Institucionales	7.4. Financieros
<ul style="list-style-type: none"> ● Estudiante de EPS. ● Alcalde Auxiliar. ● Director Instituto Nacional de Educación Básica ● Docentes. ● Estudiantes. ● Asesor -EPS- ● Presidente de COCODE ● Habitantes de la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Fotocopias e Impresiones ● Planificaciones ● Computadora ● Laptop ● Impresora ● Útiles de oficina ● Memorias USB ● Material bibliográfico ● Hojas de papel bond. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Municipalidad de San José el Rodeo, S.M. ● Alcaldía Auxiliar ● -COCODE- ● USAC, Cusam, Extensión Malacatán ● Instituto Nacional de Educación Básica aldea La Industria 	<ul style="list-style-type: none"> ● Aporte del Estudiante Epesista. ● Aporte de otras Instituciones

7.5 Presupuesto

Tabla 1.

Presupuesto general del Ejercicio Profesional Supervisado

No	Actividad	Descripción	Valor
01	Planificación general	Hojas de papel bond, tinta	Q. 200.00
02	Acta de toma de posesión de -EPS-	Lapiceros, transporte y refacción	Q. 100.00
03	Planificación y ejecución de etapa diagnóstica	Visitas a hogares, hojas de papel bond, tinta para impresora, transporte, alimentación, copias y refacciones.	Q. 825.00
04	Planificación y ejecución etapa de intervención pedagógica	Alquiler de cañonera, impresiones, refacciones, viáticos de capacitadores.	Q. 7,160.00
05	Planificación, Formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico	Visitas a entidades públicas y privadas, gestión, alimentación, transporte, hojas de papel bond.	Q. 13,997.00

No	Actividad	Descripción	Valor
06	Planificación y ejecución de la etapa de proyección a la comunidad.	Visitas a entidades públicas y privadas, gestión, alimentación, transporte, hojas de papel bond.	Q. 5,218.00
07	Finalización del –EPS-	Fotografías, alimentación, transporte, asesoría, impresiones.	
Total			Q. 26,500.00

Nota. Detalle del presupuesto para la realización del proyecto de investigación aldea Cerro Redondo, municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos. Elaboración propia, realizado en word

VIII Evaluación

La evaluación de cada una de las actividades, se realizará a través del normativo de evaluación de la Universidad de San Carlos de Guatemala, y el asesor- supervisor del Ejercicio Profesional Supervisado, para determinar el desempeño con cada uno de los objetivos propuestos en el presente plan general, para determinar el desempeño con respecto a cada uno de los objetivos propuestos en el en el presente plan general de la siguiente manera:

Etapa Diagnóstica.....	15 puntos
Etapa Intervención Pedagógica.....	35 puntos
Etapa Formulación, ejecución y evaluación de un Proyecto Pedagógico.....	35 puntos
Etapa proyección a la comunidad.....	15 puntos
Total.....	100 punto

Malacatán, febrero de 2023

PEM. Aura Marina Yoc López
Epesista USAC-CUSAM

Lic. Bainor Jeovany Pérez Ramos
Supervisor-Asesor del EPS

Licda. Julia Maritza Gándara González
Coordinadora de Extensión Universitaria Malacatán

2. CAPÍTULO II

ETAPA DIAGNÓSTICA

2.1. Plan de la etapa diagnóstica

I Parte informativa

- | | |
|-------------------------|--|
| 1.1 Institución: | Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos |
| 1.2 Ubicación: | Malacatán, San Marcos |
| 1.3 Carrera: | Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación |
| 1.4 Epesista: | PEM. Aura Marina Yoc López |
| 1.5 Lugar de Ejecución: | Aldea Cerro Redondo, municipio de El Rodeo |
| 1.6 Horario: | 13:00 a 18:00 hrs. lunes a viernes y sábado de 8:00 a 11:00 hrs. |
| 1.7 Supervisor asesor: | Lic. Bainor Jeovany Pérez Ramos |

II Presentación

La Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Universitaria Malacatán, específicamente de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, tiene como objetivo recabar información fundamental, a través del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, En la cual se espera lograr establecer la intervención y participación que contribuirán en el mejoramiento y el desarrollo de las comunidades, de nuestro departamento de San Marcos, sin ningún tipo de discriminación en los aspectos: económico, social, cultural y educativos de los habitantes de la Comunidad aldea Cerro Redondo.

Importante es que toda la investigación se fundamente en la realización de un diagnóstico situacional, porque mediante este proceso se establecen las fortalezas y debilidades que tiene toda comunidad en sus diferentes aspectos; de esta forma conocer la realidad para tener fundamentos que solucionen las necesidades y problemas de los habitantes de una comunidad. Por tal razón, el presente plan servirá de base para desarrollar la etapa diagnóstica que se realizará en la comunidad de aldea Cerro Redondo, municipio de el Rodeo, departamento de San Marcos, con el fin de conocer la historia, costumbres y tradiciones.

También establecer las necesidades que afectan el desarrollo y superación de la comunidad, sede del Ejercicio Profesional Supervisado.

Decidir qué aspecto de la institución mejorar requiere un diagnóstico, la instancia para detenerse a analizar la escuela integralmente. “Un diagnóstico permite identificar los problemas (siempre hay más de uno), priorizarlos más importantes y conocer sus causas. Esto es, preguntarse qué elementos de la escuela causan la dificultad y podrían mejorarse” (USAID, 2012, p. 9).

III Justificación.

Es primordial la planificación de la etapa diagnóstica dentro del Ejercicio Profesional Supervisado, porque permite el acercamiento directo del epesista a la comunidad, en este caso aldea Cerro Redondo, municipio de El Rodeo, departamento de San Marcos. Logrando detectar la realidad en que se encuentra la comunidad, en sus aspectos más relevantes: historia de la comunidad, geografía, organización política, economía, salud, educación, religión cultura, infraestructura, medios de comunicación, medios de producción entre otros.

Aspectos que demuestran las necesidades más importantes de la comunidad objeto de estudio, y por consiguiente establece la oportunidad de posibles soluciones de manera específica y profesional. “La importancia del diagnóstico es que brinda información sobre las condiciones, procesos y resultados que importan para la meta” (Medialdea, 2020, p. 1)

En el -EPS-, la etapa diagnóstica se realiza con la finalidad de que, mediante la recopilación de una diversidad de datos, se pueda tener una clara visión de la realidad en la que se encuentra la comunidad sede y posteriormente, luego del análisis de la información, se puedan detectar las necesidades, carencias o factores que impiden el desarrollo en determinadas áreas. Posterior a ello se procede a la formulación, planteamiento y ejecución de alternativas que ayuden a mejorar el nivel de vida en las personas de la comunidad sede, tomando en cuenta los aspectos de historia, geografía, organización política, economía, vivienda, salud, educación, cultura, infraestructura, vías, medios de comunicación, presencia organizacional, estadística entre otros.

IV Objetivos.

4.1. General

Identificar un diagnóstico situacional, a través de la aplicación de instrumentos de investigación a diferentes unidades de análisis, a fin de identificar y definir los diferentes problemas que afrontan las mismas y así gestionar posibles soluciones que estén al alcance del estudiante epesista.

4.2. Específicos

4.2.1. Establecer por medio de un diagnóstico, las necesidades educativas más importantes de la comunidad aldea Cerro Redondo, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos.

4.2.2. Indagar sobre diferentes aspectos tales como: historia, costumbres, tradiciones, medios de producción y aspectos geográficos de la comunidad, mediante los instrumentos de observaciones, entrevistas y encuestas a personas idóneas de la comunidad.

4.2.3. Identificar y gestionar los recursos para la ejecución de proyectos, con alto beneficio a la comunidad educativa y el apoyo de instituciones, organizaciones, autoridades y vecinos de la comunidad.

V Cronograma

Año	2,023										
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
Elaboración y presentación del plan de la etapa diagnóstica			X								
Coordinación con autoridades locales e instituciones de servicio			X								
Visita a comunitarios de la aldea Cerro Redondo			X								
Elaboración de guías de entrevista, listas de cotejo y boletas de encuesta			X								
Aplicación de encuesta a familias de la comunidad			X								
Elaboración de la caracterización comunitaria				X							
Entrega de la caracterización a líderes de la comunidad				X							

VI Técnicas

6.1. Participativa

6.2 Entrevista

6.3 Aplicación de encuestas

VII. Recursos:

7.1 Humanos	7.2 Institucionales	7.3 Materiales	7.4 Financieros
<ul style="list-style-type: none"> ● Epesista ● Alcaldía auxiliar ● COCODE ● Habitantes de la comunidad ● Supervisor asesor 	<ul style="list-style-type: none"> ● Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán ● COCODE ● Alcaldía Auxiliar 	<ul style="list-style-type: none"> ● Hojas de papel bond y tinta ● Computadora ● Impresora ● Lapiceros ● Cámara fotográfica ● Normativo EPS 	<ul style="list-style-type: none"> ● Aporte del Epesista ● Gestión ante diferentes autoridades

7.5 Presupuesto

Tabla 2.

Presupuesto de la etapa diagnóstica

No.	Actividad	Costo	Sub-Total
01	Impresión de boletas de censo	Q. 150.00	Q. 150.00
02	Reunión con autoridades comunitarias e institucionales.	Q. 200.00	Q. 200.00
03	Entrega de informe situacional de la comunidad a autoridades comunitarias.	Q. 200.00	Q. 200.00
04	Entrega de manta vinílica de croquis y datos actualizados de la comunidad.	Q. 275.00	Q. 275.00
	Total	Q. 825.00	Q. 825.00

Nota. Detalle del presupuesto para la realización del proyecto de investigación en la etapa diagnóstica en aldea Cerro Redondo, municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos. Elaboración propia, realizado en Word.

VIII. Evaluación

La evaluación de la etapa diagnóstica la realizará el Supervisor – Asesor del EPS, al finalizar la etapa logrando los objetivos propuestos en el plan. Así mismo se tomaron fotografías para evidenciar las actividades ejecutadas por el Epesista en la realización de la Monografía de la comunidad, la cual fue entregada a las autoridades comunitarias

Aldea Cerro Redondo, San José El Rodeo, marzo de 2023.

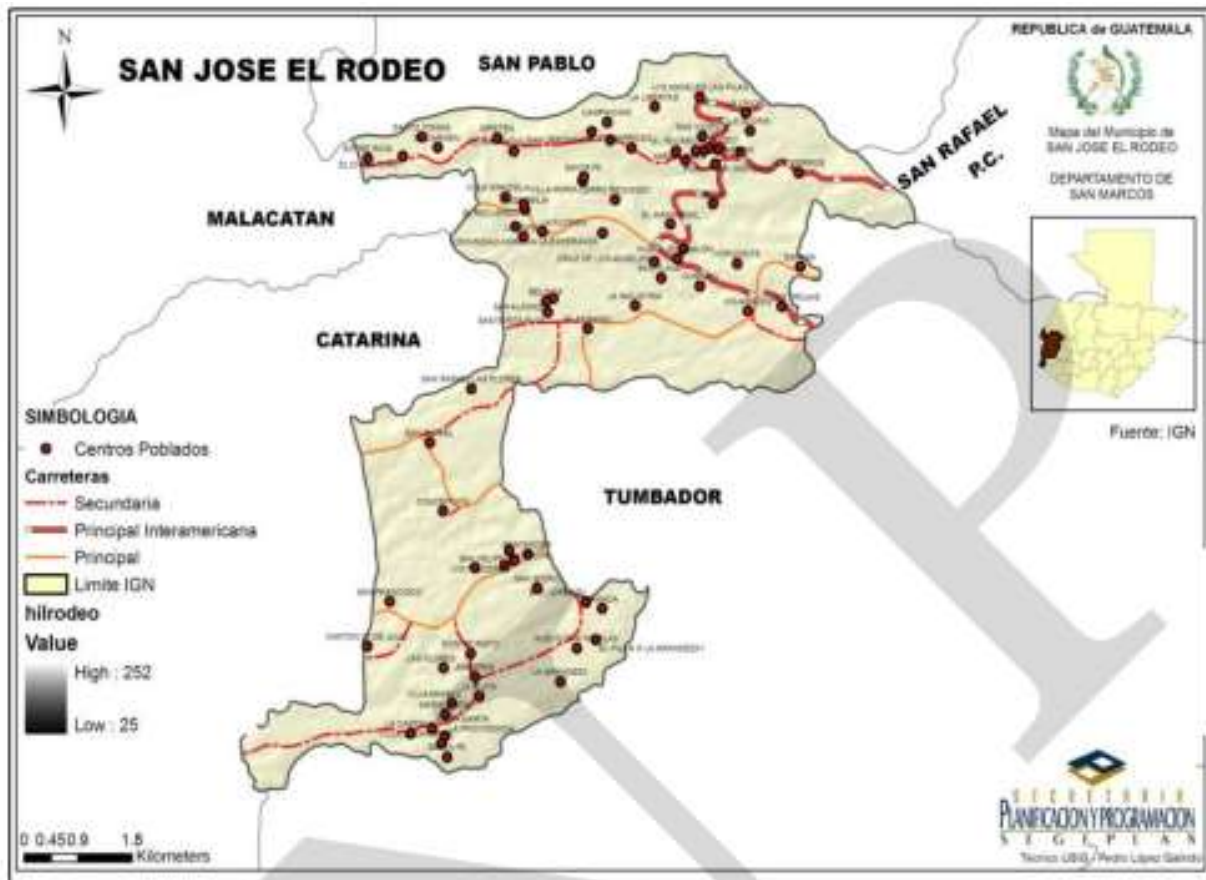
PEM Aura Marina Yoc López
Epesista USAC-CUSAM

Lic. Bainor Jeovany Pérez Ramos
Supervisor-Asesor del EPS

2.2. Monografía de la comunidad

Figura 1.

Mapa Aldea Tochosh



Nota: Croquis actualizado de la ubicación de aldea Cerro Redondo, municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos. Tomado de INE, IGM, MAGA.

2.2.1. Nivel departamental

Fue creado como departamento por el acuerdo de Palacio de Gobierno del 8 de mayo de 1866, habiendo tomado en consideración la solicitud hecha por la municipalidad de San Marcos, para que el distrito fuese elevado al rango de departamento considerando que el régimen político militar, judicial y económico era uniforme en la república.

San Marcos fue fundado en el siglo XVI, se le conocía como El Barrio y se le levantó un templo donde funcionaría la Iglesia Católica consagrada a San Marcos Evangelista, de donde el departamento tomó su nombre, por haber sido puesto bajo la advocación de San Marcos. (Wikipedia, 2023, p. 1)

El presidente en uso de las facultades que le da el decreto del 9 de septiembre de 1839, tiene a bien acordar: Que los territorios de San Marcos, Huehuetenango, Petén, Izabal, que han conservado la denominación de distritos, se les dé en lo sucesivo la de departamento, debiendo en consecuencia sus autoridades tomar las mismas denominaciones que usan las de los otros departamentos de la república, sin que ninguno de ellos conserve dependencia de otro en su régimen político y administrativo.

El departamento de San Marcos formó parte del Estado de los Altos y de todos los intentos y movimientos para la formación del Sexto Estado, hasta que el 8 de mayo de 1849 se firmó un convenio entre el General Mariano Paredes, Presidente de la República y el General Agustín Guzmán en la ciudad de Antigua Guatemala. A través de dicho convenio los territorios separados se reincorporaron a la nación guatemalteca. Para 1892 el departamento tenía 24 municipios. “Las comunidades de la costa y boca costa surgieron con el auge cafetalero entre 1870 y 1920” (Wikipedia, 2023, p. 2).

2.2.2. Nivel municipal

El municipio de San José El Rodeo, fue fundado oficialmente el 12 de marzo de 1834. Hay varias versiones sobre el origen de su nombre, una de las cuales es la siguiente: Se cuenta que existía en el Centro de lo que ahora es el área urbana una frondosa CEIBA que prodigaba sombra a muchos metros a la redonda, lo que era aprovechado por los viajeros para pastar y descansar el ganado vacuno, caballar y lanar que se comerciaba entre el altiplano y la costa marquense ya que era el paso principal.

Algunos hasta pernoctaban aprovechando su clima templado por las noches, alrededor de la ceiba habría un corral muy grande donde se guardaba el ganado y todos le llamaban El Rodeo, por lo que desde esa época el lugar fue conocido como un Patrono del lugar según sus creencias religiosas, recayendo en el Patriarca San José, y desde 1953 la Dirección General de Estadística lo reconoce con el nombre de San José El Rodeo, siendo su nombre geográfico normalizado El Rodeo (INE, 2023, p. 1).

No se sabe con seguridad quienes fueron los fundadores del pueblo pero se tienen noticias que los primeros pobladores fueron Don Mariano Flores, Don Cirilo Valdez y Don Marcial Javolois. La población está formada por personas que se describen como ladinas, el idioma o lengua que se habla y domina por toda la población es el español o castellano. Su población actualizada en el año 2,019 es de 18,600 habitantes, según censo realizado por el personal de salud pública y personal de la municipalidad. “Densidad poblacional de 156 habitantes por kilómetro², dando una extensión territorial de 81Km²” (Municipalidad de el Rodeo, 2023, p. 1).

Colinda al Norte con San Pablo; al Este con San Rafael Pie de la Cuesta y El Tumbador, así como con Pajapita; al Oeste con Catarina y Malacatán. “El municipio tiene categoría de ciudad y cuenta con 5 cantones urbanos, 6 aldeas, 13 caseríos, 21 fincas, 12 cantones rurales, 04 haciendas, 01 comunidad agraria” (2023, p. 1). “Distancia de la ciudad Capital 288 kilómetros vía costa sur

y vía tierra fría pasando por la cabecera departamental 286 de la cabecera departamental a una distancia de 36 kilómetros” (Municipalidad de el Rodeo, 2023, p. 1).

2.2.3. Nivel comunitario

Aldea Cerro Redondo del municipio de San José El Rodeo, del departamento de San Marcos, Guatemala.

2.2.3.1. Ubicación geográfica

Aldea Cerro Redondo, está ubicado al Oeste del casco urbano del municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos, Guatemala, Centro América, está constituida por diferentes tipos de viviendas y de pobladores totalmente diferentes que hacen de este lugar algo muy especial.

- Latitud:
14° 54' 70" Norte.
- Longitud
91° 59' 42.12" Oeste, y esta sobre una temperatura que oscila entre 36° Grados Centígrados máxima y 17° Grados centígrados mínima.
- Límites territoriales:
La aldea se encuentra dentro de la micro región III, según la dirección Municipal de Planificación (DMP), Norte: con el Rio Ixlama y finca el Pomarroso, b) Sur: con comunidad Agraria la Esperanza. c) Este: con finca El manantial 2 d) Oeste: con caserío La Unión. Todos del municipio de San José El rodeo
- Extensión territorial
La Aldea Cerro Redondo tiene una extensión territorial de 7.84 km²

- **Topografía:**

Es muy variada con una clasificación granulométrica: normal Arenoso, Suelos de mezcla medianamente livianos. También con un suelo lo cual es fumífero rico en humus, es de color oscuro, retiene bien el agua, es excelente para el cultivo, cuenta también con una consistencia de suelo que es ligeramente adherente.

- **Distancia a cabecera, departamental, y capital.**

Aldea Cerro Redondo, del municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos, dista de la cabecera municipal, 5 Kilómetros, de la cabecera departamental 41 Kilómetros y de la ciudad capital de Guatemala 293 Kilómetros

- **Climatología.**

La mejor época para visitar aldea Cerro Redondo, es de enero a marzo, en este periodo tendrá una temperatura cálida y casi no hay precipitaciones. La temperatura media más alta es de 34 grados centígrados en abril y la más baja es de 32 grados centígrados en junio.

2.2.3.2. Historia

La comunidad tiene su origen aproximadamente en el 1900, periodo cuando tomo auge y empuje la producción del café en Guatemala, en ese entonces el presidente de la República, de Guatemala el General Justo Rufino Barrios, como base del modelo Económico, empieza la implantación del café que favoreció la llegada y las inversiones alemanas al municipio de San José el rodeo. El General Justo Rufino Barrios, constituyo las tierras dándole el nombre de Cerro Redondo, que constaba de 120 hectáreas, equivalente a 2.66 caballerías. Según el relato del señor Juan fuentes Orozco, algunas personas que habitaron inicialmente la comunidad.

Fueron los señores: Nicolás Miranda, Venaancio Cardona y León Vásquez, Leandro de León, después de haberse asentado los alemanes en la comunidad, llegaron los señores: Juan López Rogelio Pérez, Esteban de León Alberto de León, José León Pérez, Pantaleón de León entre otros, personas que manifestaron venir del municipio de villa nueva del departamento de Guatemala, y de algunos otros municipios con al afán de trabajar y darle así mano de obra a la finca de los alemanes.

Desde sus inicios los pobladores celebran la fiesta patronal en honor a Santa Isabel en las fechas del 16 al 19 de noviembre de cada año, Según grupo focal, al ser consultado manifiesta que Cerro Redondo fue la primera aldea del municipio de San José el Rodeo, a quién le pertenecen otros poblados como: San Francisco, La Industria, Santa Rita Ruiz, Santa Ana, La Esperanza, La Unión, Las Trojas, Las cruces, San Rafael Las Flores e Ixpetén, las cuales con el paso del tiempo fueron buscando su independización comunitaria para poder así acceder a los servicios básicos.

El nombre de la comunidad surge debido a que el centro de la comunidad y la mayor parte de la Infraestructura comunitaria se encuentran en un cerro. Los primeros maestros que llegaron a la comunidad fueron los señores: Juventino Barrios, Enma Maldonado y Carmen Anleu, originarios del departamento de San Marcos. La aldea se divido en sectores, cuando el comité de energía eléctrica estaba gestionando la introducción de este servicio, se dice que este comité para no tener inconvenientes, en repartir y monitorear el servicio, decidió dividirlo en tres sectores, Sector 1, Sector centro y sector La Vega.

- Origen del nombre

Según el estudio e investigación sobre datos de la comunidad se pudo constatar que el nombre de la comunidad surge debido a que el centro de la comunidad y la mayor parte de la Infraestructura comunitaria se encuentran en un cerro.

- Principales fundadores.

Los primeros pobladores y fundadores fueron los señores: Según el relato del señor Juan Fuentes Orozco, algunas personas que habitaron inicialmente la comunidad, fueron los señores: Nicolás Miranda, Venancio Cardona y León Vásquez, Leandro de León, después de haberse asentado los alemanes en la comunidad, llegaron los señores: Juan López Rogelio Pérez, Esteban de León Alberto de León, José León Pérez, Pantaleón de León entre otros. (Fuentes, 2023)

2.2.3.3. División política-administrativa

- División Administrativa.

La comunidad esta designada como aldea, según los registros de la municipalidad del municipio de San José el rodeo, las autoridades que gobiernan en primera instancia son la Auxiliatura y seguidamente el Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE, todos los habitantes de esta comunidad participan en consensos democráticos haciendo valer su voz y voto como personas. Dentro de tal aspecto, se pueden observar las organizaciones siguientes, que ayudan a que la comunidad trabaje fortalecida por cada una de sus autoridades:

- COCODE
- Juzgado Auxiliar
- Promotor de Salud

N o.	Nombre	Cargo
1.	El Sr. Alexander Díaz	Presidente COCODE
2.	EL Sr. Antulio Pérez	Alcalde Auxiliar
3.	El. Prof, José Miguel	Director de E.O.R.M.
4.	Licda. Vilma Morales	Directora del Instituto Nacional de Telesecundaria

- División Política

De acuerdo a la estructura de la comunidad para vigilar el orden de sus habitantes, la Aldea Cerro Redondo, del municipio de San José El Rodeo, del departamento de San Marcos, se encuentra organizada de la siguiente manera: Tres sectores, siendo ellos, Sector Centro, Sector uno y Sector la Joya.

- Comité de agua potable.

Esta se encarga del control y mantenimiento del servicio de agua potable de la comunidad de Aldea Cerro Redondo, del municipio de San José el Rodeo, San Marcos.

No	Nombre	Cargos
1	Vidal Orozco	Presidente
2	Osman Bautista	Vicepresidente
3	Oswaldo Laparra	Secretario
4	Timoteo Pérez	Tesorero

- Demografía

“Demografía es la ciencia que estudia la población humana en continuo cambio, considerando los ámbitos cuantitativos (estado) y cualitativo (dinámica), incluyendo el pasado y el presente, con el propósito de anticipar eventuales variaciones futuras” (INE, 2023, p. 1).

- Natalidad

En la comunidad el número cuantificado de nacimientos es de 1.70% anual según datos recabados por promotores de salud.

- Mortalidad

En la comunidad de Cerro Redondo, del municipio de San José El Rodeo, San Marcos, mueren aproximadamente 18 personas al año, por muerte natural que representa un 2.04 % de la población total que es de 882 personas

- Distribución etaria

La distribución etaria se refiere a los pobladores de la comunidad divididos en edades y categorías, niños, jóvenes, adultos y ancianos.

2.2.3.4. Economía

Las condiciones de vida de las personas en la comunidad son aceptables, debido a que la mayoría tiene las posibilidades de poder subsistir y cubrir sus necesidades económicas, en virtud que las personas son trabajadoras y esto ha ayudado a tener un desarrollo social estable. La mayor

parte de personas posee terrenos propios, lo cual es utilizado para vivir, es decir para la construcción de sus humildes casas, sin poder tener la facilidad de cultivar algo que les permita vivir de una mejor manera. En la comunidad no se cuentan con ningún tipo de ayuda extranjera. Solamente de una manera relativamente que radican en Estados Unidos de Norte América, especialmente para el deporte.

- **Población económicamente activa**

En aldea Cerro Redondo existen diferentes tipos de labores que realizan sus pobladores; algunos se dedican a estudiar y la mayor parte a trabajar. Los pobladores de esta comunidad deben de trabajar para poder sustentar sus necesidades; para ello realizan distintas actividades económicas que son su principal fuente de ingresos, entre ellas podemos mencionar: oficios domésticos, agricultura, albañilería, herrería, ganadería, mecánica, electricidad, etc. Para poder obtener los ingresos económicos y poder satisfacer las necesidades básicas de subsistencia de la familia los habitantes de la comunidad se dedican a practicar las profesiones y oficios siguientes:

Asalariados	Obreros	Profesionales
Pilotos	Agricultura	Peritos Contadores
Mecánica	Pastor Evangélico	Bachiller en corte y confección
Cultura de Belleza		Maestros
Carpintería		Secretaria Bilingüe
Vehículos		Licenciado en Pedagogía
Albañilería		Electricista
		Profesores en Enseñanza Media
		Enfermeras

- **Promedio de ingreso.**

El promedio de ingreso por familia es de Q60.00 diarios haciendo un total de Q. 1800.00 mensualmente, esto debido a los profesionales que hay en la comunidad y algunos agricultores no tienen un salario mínimo estable.

- Entidades financieras.

En la comunidad aun no existen entidades financieras ya que la mayoría de los habitantes buscan la manera de subsistir con lo que tienen.

Tabla 3.

Rango de edad

Rango de edad	Total
0-5	59
5-10	193
10-15	198
15-20	163
20-40	213
40-60	139
60-80	17

Nota. Rango de edad de los habitantes de aldea Cerro redondo, municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos en trabajo de investigación. Elaboración propia, realizado en Word.

2.2.3.5. Salud

En la comunidad se prestan los siguientes servicios: atención médica, vacunación a los niños, control de natalidad, fumigación y control del dengue, control de crecimiento y control de mortalidad.

- Tasa de natalidad

En la comunidad de Cerro Redondo del municipio de San José El Rodeo, se puede calcular una tasa de natalidad del 1.70 % anual.

- Enfermedades más frecuentes

Las enfermedades más frecuentes que se dan en la comunidad son: tos, gripe, diarrea, hongos fiebre, infecciones gastrointestinales, el dengue y la diabetes.

- Utilización de plantas medicinales
 - Flor de muerto: sirve para lombrices y para sacar calor de estómago.
 - Piñón: para cicatrizar heridas.
 - Ruda: Para susto.
 - Limón: Sirve para el resfrío, dolor de cuerpo y dolor de estómago.
 - Hierbabuena: Sirve para la alteración de lombrices y tos
 - Ajo: Para lombrices y catarro.
 - Hoja de naranja: Dolor del corazón y para el susto.
 - Apazote: Para alteración de lombrices.
 - Sábila. Para Gastritis e inflamación.

2.2.3.6. Cultura

Dentro de estos grupos se encuentran personas encargadas de velar por el orden, organización y desarrollo de la comunidad, a través de gestiones, participación y colaboración de los vecinos de la comunidad, estas organizaciones deben ser integrados por: presidente, vicepresidente, secretario, Tesorero y Vocales. Las organizaciones que existen son: Consejo Comunitario de desarrollo (COCODE) y AUXILIATURA, también se encuentra comité de agua potable.

- Tipos de liderazgo

En la comunidad existe un solo tipo de liderazgo según lo observado durante la etapa de diagnóstico, siendo este el democrático debido a que las autoridades que representan a la comunidad consultan entre sus pobladores para tomar la mejor decisión. “El que hace que las decisiones se tomen en grupo, no impone y trata de que todos los miembros del grupo sean escuchados y tomados en cuenta, promueve que los miembros del grupo encuentren juntos la solución a los problemas” (Asana, 2023, p. 1).

- Instituciones de servicio

En la comunidad solo se cuenta con tres instituciones que prestan sus servicios a la población, siendo estas: Institución Educativa: Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Cerro Redondo, municipio de San José El Rodeo, San Marcos, brinda educación a los niños de, Párvulos, Preparatoria y Primaria completa. Institución de Electricidad: Empresa Eléctrica de Guatemala ENERGUATE, que se encarga de distribuir la Energía Eléctrica a todos los vecinos de la comunidad. Instituciones de Telefonía: TIGO, CLARO, MOVISTAR; ofrece la cobertura de comunicación vía telefónica que beneficia a la población de esta comunidad permitiendo tener comunicación hacia cualquier parte del país y en algunas ocasiones fuera de este.

- Alcaldía auxiliar:

El Consejo Municipal de acuerdo a los usos, normas y tradiciones de las comunidades, reconocerá a las alcaldías comunitarias auxiliares, como entidades representativas de las comunidades, en especial para la toma de decisiones y como vínculo de relación con el gobierno municipal. El nombramiento de alcaldes comunitarios o alcaldes auxiliares lo emitirá el alcalde municipal, con base a la designación o elección que hagan las comunidades de acuerdo a los principios, valores, procedimientos y tradiciones de las mismas.

En la comunidad de aldea Cerro Redondo, del municipio de San José El Rodeo departamento de San Marcos, se practican las siguientes costumbres y tradiciones:

- Celebración del año nuevo.
- Día del Cariño, amistad o del amor.
- Carnaval.
- Semana santa.
- Día de la madre.
- 15 de septiembre.
- Día del niño.
- Día de los santos.
- Cumpleaños de los familiares.
- Bautismos.
- Pedidas y casamientos.

- Bailes.
- Navidad.
- Actividades deportivas.
- Rezos.
- Procesión
- Cultos.
- Retiros.
- Misa.
- Elaboración de tamales de carne.
- Elaboración de pan en semana santa.
- Convites.

Tabla 4.

Religión

Religión			
Católica	Evangélica	Ninguna	Total
170	30	01	201

Nota. Cantidad de fieles de las diferentes iglesias de los habitantes de aldea Cerro redondo, municipio de San José El Rodeo, departamento de San marcos en trabajo de investigación. Elaboración propia, realizado en Word.

2.2.3.7. Educación

Los centros educativos son instituciones encargadas de brindar educación en diferentes niveles y ciclos del sistema Educativo. En la comunidad se cuenta con un edificio escolar con adecuadas instalaciones aptas para brindar educación a la niñez guatemalteca; funciona en jornada matutina en el Nivel primario y preprimario, en la modalidad de monolingüe (Idioma Español). También existe el Instituto Nacional de Telesecundaria que cuenta con edificio propio y funciona en jornada Vespertina.

En la Escuela Oficial Rural Mixta de aldea Cerro Redondo, se tiene un bajo índice de deserción escolar, conociendo que los estudiantes se retiran de los establecimientos justificada o injustificadamente. Entre las causas del ausentismo contemplados se pueden mencionar:

- El factor económico en algunos hogares causa que los niños dejen de estudiar.
 - Los padres de familia laboran durante todo el día y se ven en la necesidad de dejar a los niños mayores cuidando a los más pequeños.
 - Los padres de familia tienen la necesidad de llevarse a trabajar a sus hijos a otros lugares para poder sustentarse.
 - Las enfermedades también son algunas de las causantes de la deserción escolar.
 - En algunos casos los niños dejan de asistir a la escuela por la separación o muerte de sus padres.
- **Analfabetismo**

En la comunidad el analfabetismo es minoritario con un 7 % esto es de gran beneficio para la comunidad por lo que ambos sexos, masculino y femenino saben leer y escribir es importante mencionar que en estos tiempos se le ha dado oportunidad a la mujer ya que anteriormente se decía que solo hombres tenían el derecho de asistir a una casa de estudios

2.3. Diagnóstico comunitario

2.3.1. Necesidades Sociales

Problema	Causa	Efecto	Prioridades	Estrategias
Carencia de sillas para uso comunal.	Poca gestión	Incomodidad de las personas que participan en las actividades.	Comprar sillas para el servicio de la población comunitaria.	Reunión de Autoridades.
Desinformación de funciones en las autoridades locales	No exista capacitación en la comunidad	Desempeño Inadecuado de las autoridades	Formar a las autoridades en la comunidad	Desarrollar procesos de capacitación en las comunidades
Elección de las autoridades en la comunidad.	Cambio de autoridades cada año.	Promover desarrollo comunitario.	Nombrar autoridades nuevas en asamblea.	Elección de Autoridades en asamblea general.
No existe un comité de eventos culturales	Poco interés por su comunidad	Desorganización en eventos culturales	Organización de un comité para eventos culturales	Reunión con autoridades de la comunidad
Espacio físico del COCODE con varios problemas de infraestructura.	El techo, y el mobiliario están en mal estado	No existe presupuesto para solucionar los problemas.	Remodelación Del espacio físico Del COCODE	Gestión y compra de lo necesario en las instalaciones.

2.3.2. Necesidades de infraestructura

Problema	Causa	Efecto	Prioridades	Estrategias
Falta de Identificación de la comunidad	Poco interés de los comunitarios	Dificultad en la Identificación en la entrada a la comunidad	Rotular la entrada a la comunidad	Reunión con autoridades Gestión
Deterioro de pintura de la Auxiliatura	Poca gestión	Mala presentación del inmueble	Pintar la sede de	Reunión con representante de Auxiliatura y COCODE
Deterioro de la puerta de la Oficina de la Auxiliatura	No hay gestión	Mala presentación del inmueble	Remodelación de la puerta del edificio	Reunión Con Alcalde Auxiliar, COCODE y vecinos en general
Deterioro de ventanas de oficina de COCODE	No hay gestión	Mala presentación del edificio	Remodelación de Ventanas	Reunión con Auxiliatura, COCODE y vecinos en general
Charco en el Ingreso a las oficinas de la Auxiliatura y COCODE	Poca gestión	Mala presentación	Construcción de pavimento en entrada de ambos establecimientos	Reunión con Alcalde Auxiliar, COCODE y vecinos de la comunidad

2.3.3. Necesidades de salud

Problema	Causa	Efecto	Prioridades	Estrategias
Falta de un Centro de salud	Poca gestión de parte de las autoridades y de todos los vecinos de la comunidad	Proliferación de enfermedades	Construcción de un Centro de Salud	Reunión con Alcalde Auxiliar, COCODE y autoridades de salud
No existe en la comunidad farmacia	Falta de iniciativa.	No se cuenta con medicina inmediata.	Instalar una farmacia comunal.	Realizar asamblea general y gestionar.
Falta de Drenaje	Falta de gestión por parte de las autoridades comunales	Contaminación ambiental	Gestión de la construcción del drenaje ante autoridades de salud	Reunión con Alcalde Auxiliar y COCODE
Presencia de Enfermedades de transmisión sexual.	Las autoridades no creen que sea adecuado orientar	La enfermedad se ha incrementado.	Contacto autoridades de salud para asesoría.	Reunión con la comunidad para la realización de talleres.
Falta de un médico en la comunidad	Falta de Gestión de parte de las autoridades	Peligro de muerte para la comunidad	Gestionar los servicios de un médico ante autoridades competentes	Reunión con Alcalde Auxiliar COCODE y vecinos de la comunidad.

2.3.4. Necesidades de educación

Problema	Causa	Efecto	Prioridades	Estrategias
Falta de docente	Desatención a la cobertura educativa	Mala calidad educativa.	Solicitar docentes mejorar calidad educativa. par a la	Gestionar ante el Ministerio de Educación.
Falta de una computadora de escritorio	Poca gestión de parte de las autoridades administrativas	Incomodidad a la hora de necesitar el servicio	Adquisición de una computadora de escritorio	Reunión con padres de familia y gestión interinstitucional.
No existe lugar adecuado para eliminación de basura.	Escasa iniciativa de gestión comunal.	Espacio numeroso de contaminación ambiental.	Contribuir con la adquisición de un predio destinado para este fin	Reunión con vecinos de la comunidad y gestión.
No existen reglamentos en el plantel.	Falta de interés por el director del establecimiento educativo.	Descontrol en el manejo disciplinario del establecimiento educativo.	Elaborar un reglamento interno del instituto nacional de educación básica.	Reunión para estructura participativa
Falta de docentes.	Desatención a la cobertura educativa	Mala calidad educativa.	Solicitar docentes mejorar calidad educativa. par a la	Gestionar ante el Ministerio de Educación.

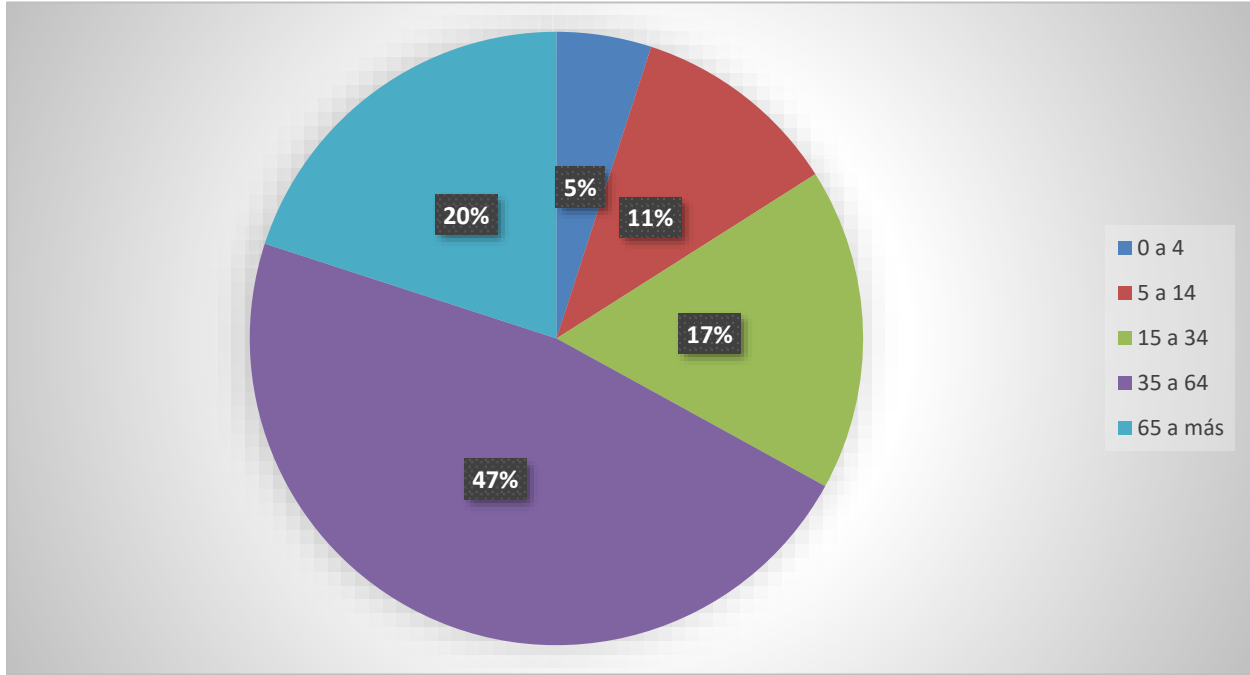
Problema	Causa	Efecto	Prioridades	Estrategias
Falta de una computadora de escritorio	Poca gestión de parte de las autoridades administrativas	Incomodidad a la hora de necesitar el servicio	Adquisición de una computadora de escritorio	Reunión con padres de familia y gestión interinstitucional.
No existe lugar adecuado para eliminación de basura.	Escasa iniciativa de gestión comunal.	Espacio numeroso de contaminación ambiental.	Contribuir con la adquisición de un predio destinado para este fin	Reunión con vecinos de la comunidad y gestión.
No existen reglamentos en el plantel.	Falta de interés por el director del establecimiento educativo.	Descontrol en el manejo disciplinario del establecimiento educativo.	Elaborar un reglamento interno del instituto nacional de educación básica.	Reunión para estructura participativa
No cuentan con una impresora para imprimir documentos administrativos	Falta de interés de autoridades administrativas para gestionar	Incomodidad al salir a buscar el servicio	Gestionar la compra de una impresora	Reunión con director, docentes, padres de familia y estudiantes.
Desconocimiento sobre el uso del SIRE	Poco interés de parte de la dirección y docentes del establecimiento	Incomodidad al momento de querer registrar a los estudiantes	Realizar una inducción sobre la utilización del SIRE	Reunión con director, docentes, padres de familia y estudiantes.

Problema	Causa	Efecto	Prioridades	Estrategias
Falta de enseres de oficina.	Poca gestión de parte de las autoridades	Incomodidad a la hora de necesitar el servicio	Adquisición de material de oficina	Reunión con director, docentes, padres de familia y estudiantes.
Problemas en estudiantes por el mal uso de la Tecnología	Poco de parte de las autoridades administrativas	Desorden a nivel comunitario	Inducción inmediata sobre el uso de la Tecnología	Reunión con director, docentes, padres de familia y estudiantes.
Falta de organigrama educativo.	Falta de interés por el director.	Desorganización administrativa.	Realización de organigrama del plantel educativo.	Reunión con director, docentes, padres de familia y estudiantes.

2.4. Presentación de resultados

Figura 2.

Distribución etaria



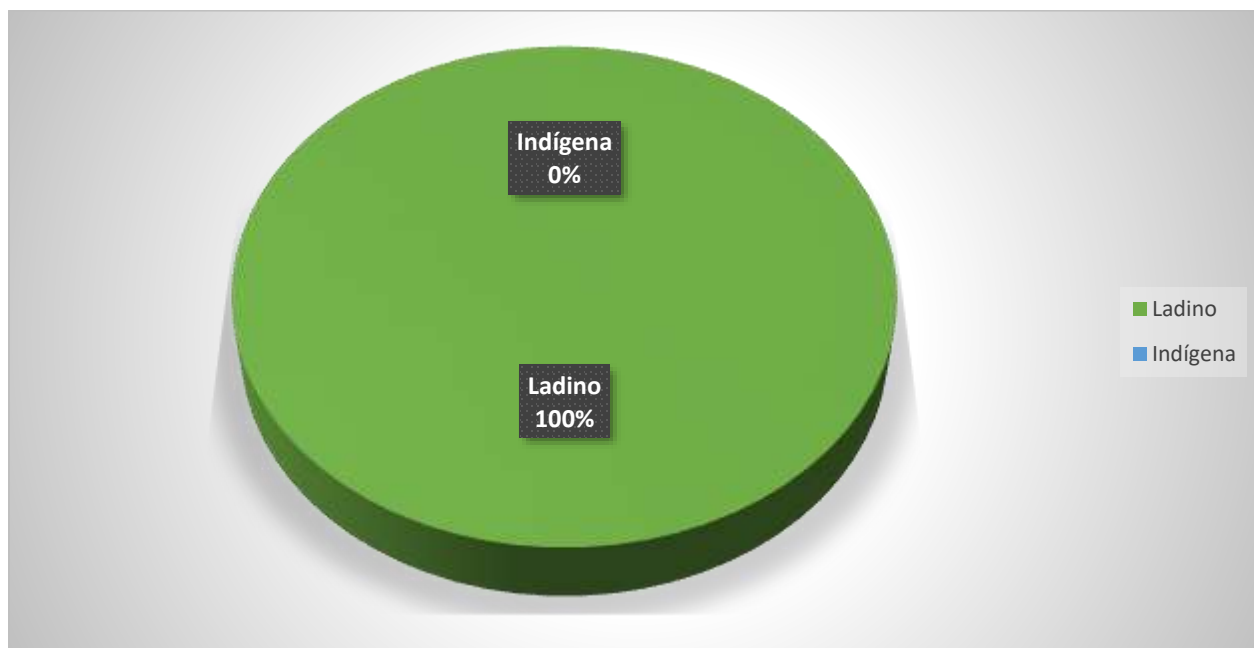
Nota. Gráfica del rango de edad de los habitantes de aldea Cerro Redondo, municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos en trabajo de investigación. Elaboración propia, realizado en Excel.

Interpretación:

La población de aldea Cerro Redondo, del municipio de San José el Rodeo, departamento de San Marcos, está dividida por varios grupos etarios, la presente gráfica demuestra que la población de 0 a 4 años equivale a un 5%. Mientras que el 11% de población se encuentra en el rango de 5 a 14 años, el porcentaje del 17% equivale a los habitantes que se encuentran entre los 15 a 34 años, sin embargo, el porcentaje más alto es el 47%, el cual se ubica entre 35 a 64 años, y el 20% de los habitantes que se encuentra ubicado en el rango de 65 años en adelante. Es aquí donde se observa que esta comunidad cuenta más con personas adultas dentro del rango de 35 a 64 años.

Figura 3.

Etnias



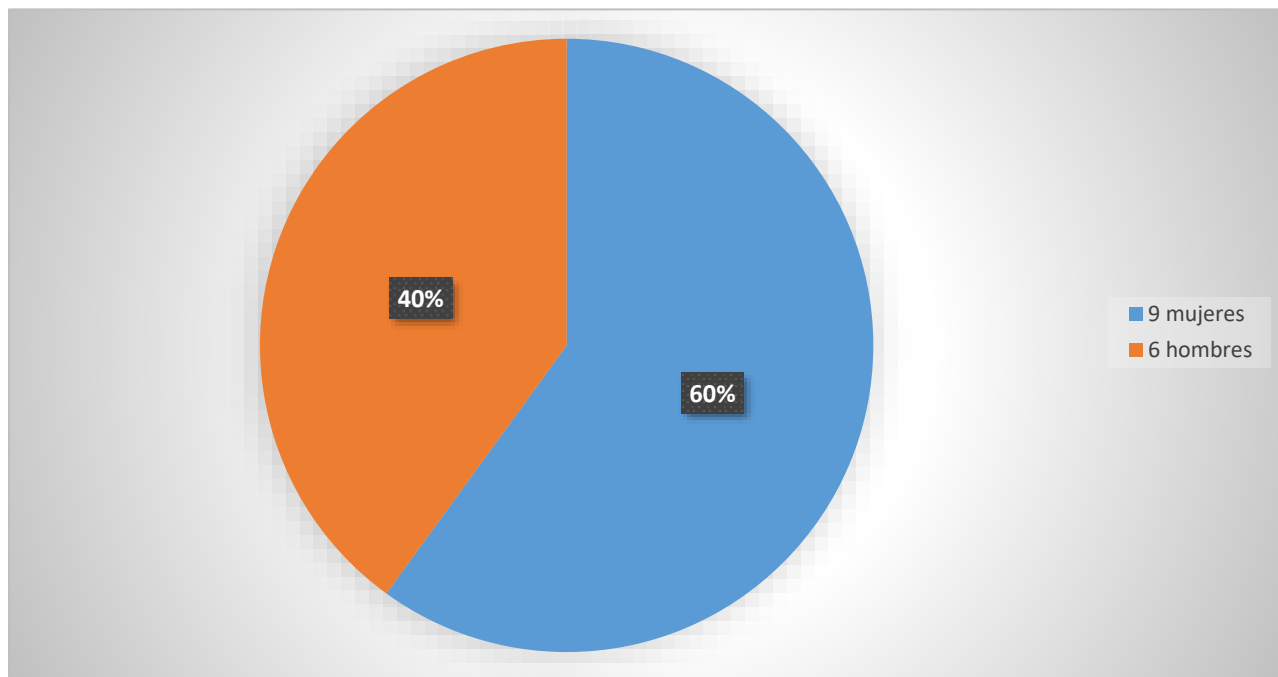
Nota. Gráfica de las diferentes etnias de los habitantes de aldea Cerro redondo, municipio de San José El Rodeo, departamento de San marcos en trabajo de investigación. Elaboración propia, realizado en Excel.

Interpretación:

Después de tabular los resultados de la investigación, se pudo observar en el consolidado de los resultados y representar en la gráfica que la población que vive en aldea Cerro Redondo, del municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos, es del 100 % ladina. Esto nos demuestra que no hay personas del altiplano como suele pasar en la mayoría de las comunidades del departamento de San Marcos, a pesar que recientemente en diferentes aldeas del municipio han venido de diferentes lugares a ocupar lugares de negocio y habitacionales por el desplazamiento que existe de población.

Figura 4.

Natalidad

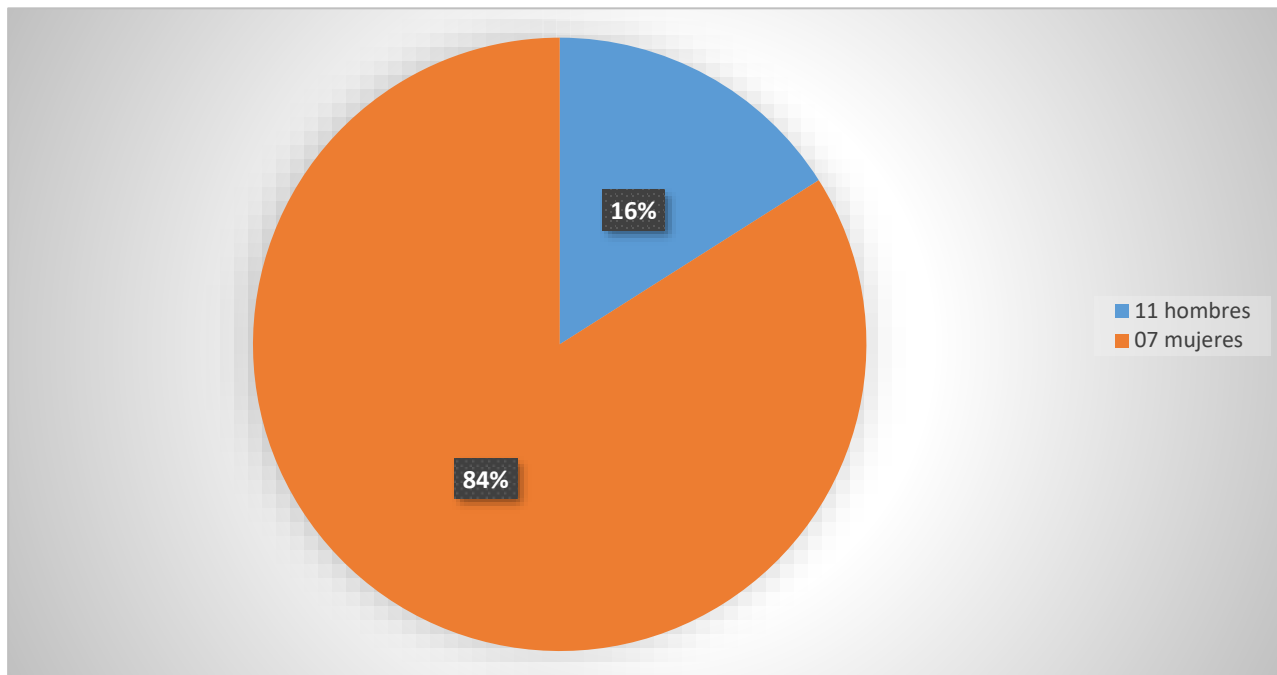


Nota. Gráfica del porcentaje de natalidad de los habitantes de aldea Cerro redondo, municipio de San José El Rodeo, departamento de San marcos en trabajo de investigación. Elaboración propia, realizado en Excel.

Interpretación:

Según la ilustración de la figura 4, la tasa de natalidad, de aldea Cerro Redondo, del municipio de San José El Rodeo, es de 9 mujeres, que corresponden al 60 %; y de 6 hombres correspondiente al 40 %, esta información fue proporcionada por el Centro de salud de Comunidad Agraria La Esperanza ya que la comunidad Cerro Redondo no cuenta con centro de salud. Con esta información podemos determinar que en la comunidad mencionada nacen más mujeres que hombres hasta el momento, quienes formarán la sociedad en generaciones futuras y serán parte importante del desarrollo de la comunidad.

Figura 5.
Mortalidad

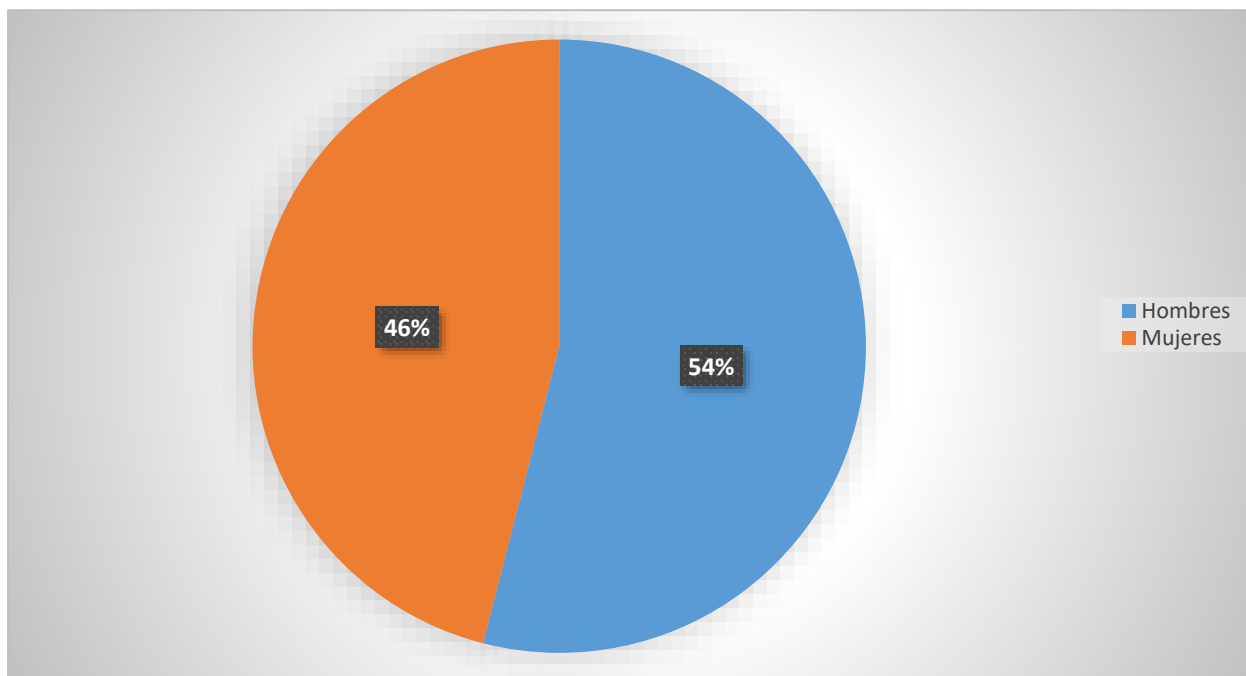


Nota. Gráfica del rango de mortalidad de los habitantes de aldea Cerro redondo, municipio de San José El Rodeo, departamento de San marcos en trabajo de investigación. Elaboración propia, realizado en Excel.

Interpretación:

En aldea de Cerro Redondo del municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos, a través de esta gráfica se pudo verificar que han fallecido, 11 hombres que es el equivalente al 84 % de la población y 7 mujeres que es el equivalente al 16 %. Con esto deducimos que las enfermedades y accidentes han llegado a varias familias de la comunidad, por lo que según información recabada con las personas integrantes de la Auxiliatura y COCODE, ellos han extendido documentos para el trámite de defunciones de personas que lamentablemente han perdido la vida por diferentes razones, siendo así que el porcentaje que se presenta una elevación en el área masculina que en la femenina.

Figura 6.
Población por sexo

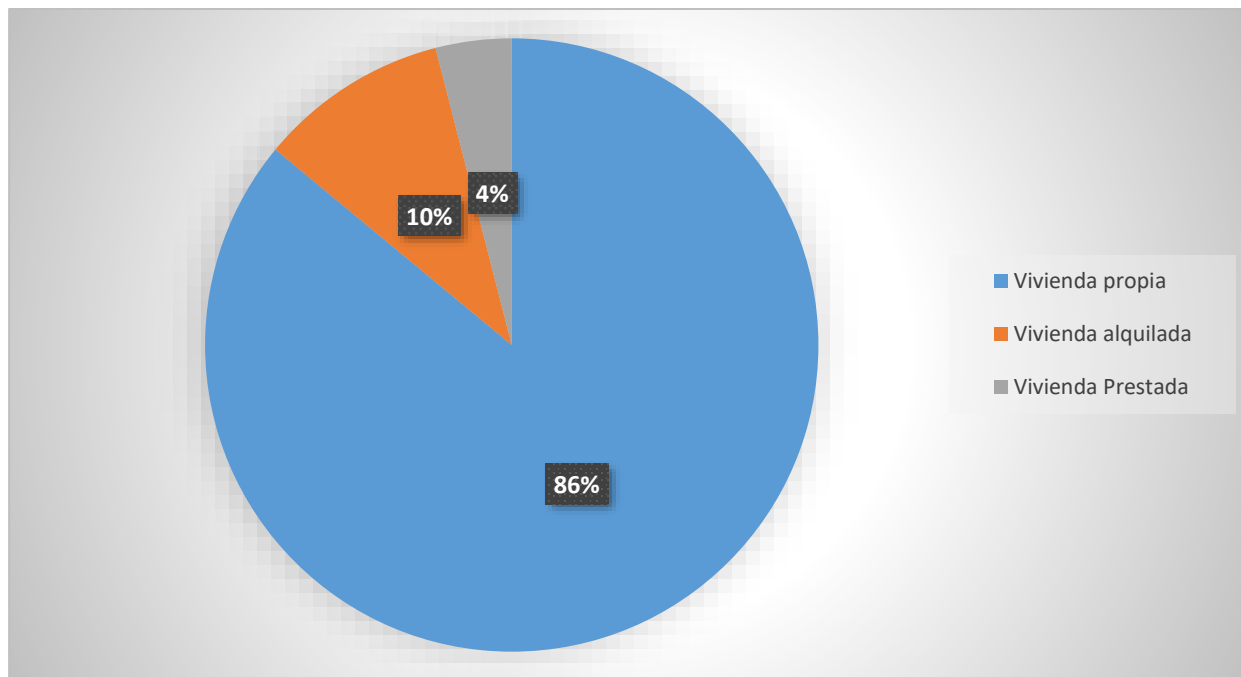


Nota. Gráfica del rango de sexo de los habitantes de aldea Cerro Redondo, municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos en trabajo de investigación. Elaboración propia, realizado en Excel.

Interpretación:

Según esta gráfica, la población que habita en la aldea Cerro Redondo, municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos, está formada en su mayoría por personas de género masculino, porcentaje del cual corresponde al 54%, y el porcentaje de las mujeres es del 46 %, dando a conocer que las personas se distribuyen equitativamente en ambos sexos. Los habitantes trabajan en equidad no discriminando a ningún sexo, para el bien común y crecimiento económico de la comunidad, en los últimos tiempos tanto hombres como mujeres han llevado pareja proveniente de otras aldeas e incluso de otros municipios.

Figura 7.
Tenencia de vivienda



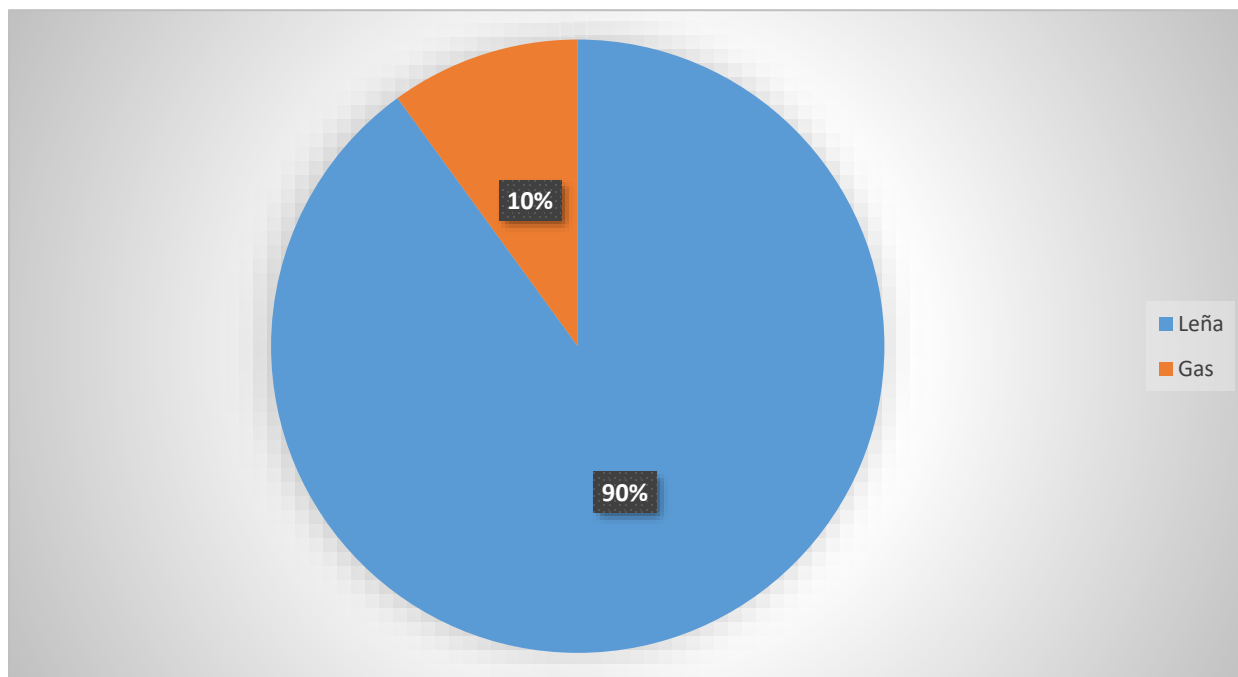
Nota. Gráfica del rango de la tenencia de las viviendas de los habitantes de aldea Cerro redondo, municipio de San José El Rodeo, departamento de San marcos en trabajo de investigación. Elaboración propia, realizado en Excel.

Interpretación

Según los resultados obtenidos durante el diagnóstico realizado en el inicio de la investigación del Ejercicio Profesional Supervisado, la aldea Cerro Redondo, municipio de San José el Rodeo, departamento de San marcos, se puede observar que el 86 % de las familias de la comunidad poseen casa propia, el 10 % de los habitantes alquilan, y un 4 % de la población encuestada prestan vivienda para vivir. Tristemente algunos habitantes no cuentan con las posibilidades económicas para poder adquirir una vivienda propia, y aunque se realizan esfuerzos por ayudarlos existe desigualdad económica, dando como resultado los datos expuestos.

Figura 8.

Cuantificación del uso de leña.

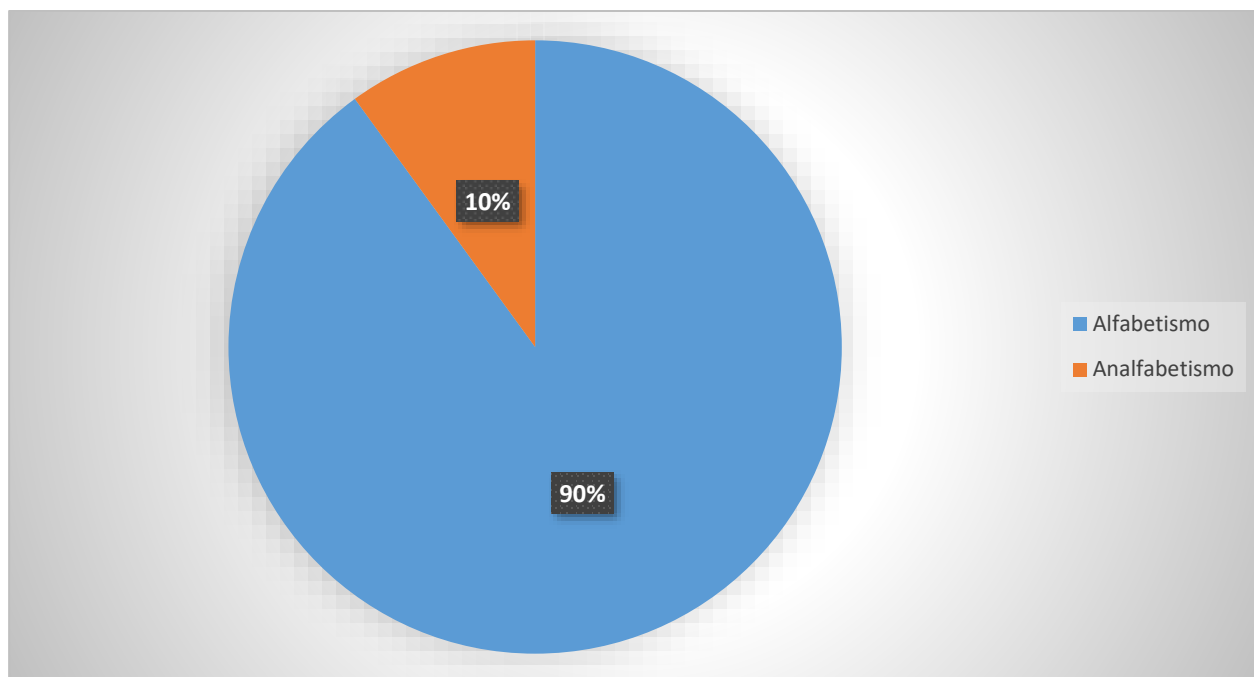


Nota. Gráfica de la cuantificación del uso de leña de los habitantes de aldea Cerro redondo, municipio de San José El Rodeo, departamento de San marcos en trabajo de investigación. Elaboración propia, realizado en Excel.

Interpretación:

Según encuesta realizada, en la comunidad el 90% de familias de aldea Cerro Redondo, municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos, hacen uso de estufa con leña para el cocimiento de sus alimentos. El 10% de las amas de casa, consumen gas propano, ya que madrugan para ir a trabajar en fincas y empresas que les quedan retiradas de su casa de habitación, por lo que se les hace más rápido el uso del mismo. La contaminación ambiental es uno de los problemas más grandes que existen a nivel mundial, sin embargo, es inevitable poder hacer el uso de estufas de leña, hasta que se cambie de paradigma en las mentes de los comunitarios.

Figura 9. .
Analfabetismo



Nota. Gráfica del rango de analfabetismo en los habitantes de aldea Cerro redondo, municipio de San José El Rodeo, departamento de San marcos en trabajo de investigación. Elaboración propia, realizado en Excel.

Interpretación:

En la comunidad de aldea Cerro Redondo del municipio de San José El Rodeo, del departamento de San Marcos el analfabetismo es menor que en otros lugares, ya que hay un porcentaje mínimo del 10 %, mientras que el porcentaje de las personas que leen corresponden al 90 %. Por lo que ambos sexos, masculino y femenino saben leer y escribir, es importante mencionar que se han dado oportunidades a las mujeres ya que anteriormente se decía que solo hombres tenían el derecho de asistir a un centro educativo. Hoyen día, se consideran también a las mujeres como una parte de las nuevas generaciones, siendo la preparación académica, importante para el desarrollo de la comunidad en el bien común.

2.5. Nómima de necesidades detectadas

2.5.1. Administrativas

- Carencia de una impresora en la dirección del establecimiento
- Falta de una computadora en la dirección del establecimiento
- Escaso conocimiento sobre el uso de SIRE
- Uso incorrecto de los medios Tecnológicos
- No existen enseres de oficina

2.5.2. Pedagógicas

- Uso incorrecto de los medios Tecnológicos de parte de los estudiantes
- No existe manual de funciones
- Desconocimiento de la Ley de Educación Nacional
- Desconocimiento de enfermedades de transmisión sexual
- Falta de docentes.
- Contaminación ambiental
- Falta un organigrama
-

2.5.3. Proyectos pedagógicos

- Deterioro de la loza del módulo administrativo de la carrera de Pedagogía y Ciencias de la Educación.
- Deterioro del portón del edificio de la Extensión Universitaria de Malacatán, Centro Universitario de San Marcos, Universidad de San Carlos de Guatemala
- Deterioro de batería de sanitarios para docentes.
- Deterioro de batería de sanitarios para de hombres estudiantes.

2.5.4. Comunitarios

- Carencia de iluminación en el predio comunal.
- Falta de rótulos de identificación de la comunidad.
- Carecen de pavimentación en las en el acceso a las oficinas de COCODE y Auxiliatura.
- Deterioro de pintura de la Auxiliatura.
- Falta de contenedores para el depósito de desechos sólidos en calles principales.
- Deficiencia en la participación ciudadana.
- No existen espacios de recreación para la niñez.
- Deterioro de puerta y ventana de la Auxiliatura.
- No hay Puesto de salud
- No existe cancha de Basquet bol

Figura 10.

Etapa diagnóstica



Nota. Visita a los hogares de aldea Cerro Redondo, municipio de San José El Rodeo, departamento de San marcos en trabajo de investigación, pasando encuestas. Elaboración propia.

3. CAPÍTULO III

ETAPA DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA

3.1. Plan de la etapa de intervención pedagógica

I Parte informativa

- 1.1 Institución: Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos
- 1.2 Ubicación: Malacatán, San Marcos
- 1.3 Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación
- 1.4 Epesista: PEM Aura Marina Yoc Lopez
- 1.5 Lugar de ejecución: INEB, Cerro Redondo, San José El Rodeo, San Marcos
- 1.6 Horario: De 13:00 a 18:00 horas de lunes a viernes
- 1.7 Etapa: Intervención pedagógica
- 1.8 Supervisor asesor: Lic. Bainor Jeovany Pérez Ramos

II. Presentación

La etapa de intervención pedagógica del Ejercicio Profesional Supervisado, -EPS-, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, se planificó para ejecutar consecutivamente los proyectos, obteniendo resultados auténticos en la calidad educativa de los estudiantes del Instituto Nacional de Telesecundaria de aldea Cerro Redondo, San José el Rodeo, San Marcos. Los proyectos fueron ejecutados en base a las necesidades más prioritarias y del contexto, porque actualmente la juventud no les da mayor importancia a sus estudios y esto se refleja en sus pésimas actitudes.

Mal vocabulario y pérdida de tiempo en diversiones que no les proporcionan ningún beneficio a su formación académica, como también las necesidades de infraestructura en el plantel educativo. En las actividades expuestas anteriormente participan los docentes y estudiantes para concientizarlos sobre una formación académica de calidad con excelente nivel, demostrando una vida digna y ejemplar en su comunidad, con buenos hábitos, principios y valores reflejados en sus actitudes al convivir con los demás. “Es la acción intencional que desarrollamos en la tarea

educativa en orden a realizar con, por y para el educando, los fines y medios que se justifican con fundamento en el conocimiento de la educación” (Quesada Vargas, 2013, p. 12).

III. Justificación

La presente planificación de la etapa de intervención pedagógica se considera fundamental porque se establecen acciones y objetivos para mejorar funciones de docencia en la institución educativa, a través de la elaboración y propuestas de estrategias pedagógicas-didácticas optimizado recursos para una mejor calidad educativa, formando estudiantes con alto nivel académico, competentes para los desafíos que se les presenten en actividades profesionales, reflejando calidad humana como profesionales competitivos en la labor que desempeñen. “la intervención pedagógica se convierte en la columna vertebral del quehacer universitario como principal gestor de aprendizajes significativos” (Quesada Vargas, 2013, p. 13).

IV Objetivos

4.1 General

Ejecutar varios proyectos en la comunidad educativa, en comunicación con los personal administrativo, docentes y estudiantes del Instituto Nacional de Telesecundaria de la comunidad aldea Cerro Redondo, San José El Rodeo, San Marcos, para mejorar la calidad educativa.

4.2. Específicos

4.2.1. Promover actividades en beneficio de la comunidad educativa del Instituto Nacional de de Telesecundaria de la comunidad aldea Cerro Redondo, San José El Rodeo, San Marcos, por medio de la intervención pedagógica.

4.2.2. Incentivar al personal docente y administrativo para la realización de los distintos proyectos con fines pedagógicos en beneficio de los estudiantes inculcando los valores morales y culturales para solucionar la problemática suscitada.

V Cronograma

Año	2,023										
Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
Planificación de la etapa.					X						
Presentación del plan a la dirección del establecimiento educativo.					X						
Priorización de necesidades en el establecimiento educativo.					X						
Capacitación sobre la utilización correcta de la plataforma del SIRE.					X						
Implementación de Enseres de oficina						X					
Implementación de una computadora en la dirección del establecimiento.							X				
Implementación de Impresora para la dirección								X			
Capacitación sobre uso correcto de la Tecnología								X			

VI. Técnicas

- Observación
- Entrevista
- Sesiones de trabajo

VII. Recursos

7.1 Humanos	7.2 Institucionales	7.3 Materiales	7.4 Financieros
<ul style="list-style-type: none"> ● Epesista ● Director ● Estudiantes ● Conferencista ● Supervisor-asesor 	<ul style="list-style-type: none"> ● Universidad de San Carlos de Guatemala, ● CUSAM, Extensión Malacatán. ● Instituto Nacional de Telesecundaria, aldea El Cerro Redondo, San José El Rodeo, San Marcos. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Computadoras ● Impresora ● Papel y tinta ● Bolígrafos ● Fotocopias ● Carteles ● Cámara fotográfica ● Normativo de EPS 	<ul style="list-style-type: none"> ● Aporte del epesista ● Aporte por gestiones realizadas.

7.5 Presupuesto

Tabla 5.

Presupuesto de la etapa intervención pedagógica

No.	Actividades	Descripción	Valor
1	Planificación y ejecución de etapa Intervención Pedagógica	Impresiones.	Q.10.00
2	Implementación de impresora	Valor	Q. 1,350.00
3	Implementación de computadora	Valor	Q. 4,135.00
4	Capacitación sobre uso correcto del SIRE	Impresiones, viático del profesional	Q. 345.00
5	Capacitación sobre el uso correcto de la Tecnología	Impresiones, viático del profesional	Q. 320.00
6	Implementación de enseres de oficina	Papel bond, marcadores, tinta para impresora	Q. 1,000.00
Total			Q 7,160.00

Nota. Detalle del presupuesto para la realización de proyectos en la etapa intervención pedagógica. Elaboración propia, realizado en Word.

VIII. Evaluación:

La evaluación del cumplimiento y calidad del presente plan está a cargo del Supervisor-Asesor de EPS para la verificación de resultados alcanzados.

Malacatán, San Marcos, mayo de 2023

PEM. Aura Marina Yoc López
Epesista

Lic. Bainor Jeovany Pérez Ramos
Supervisor-asesor

3.1.1. Planes de proyectos pedagógicos

3.1.1.1. Uso correcto de la plataforma SIRE

I Parte informativa

1.1 Institución:	USAC-CUSAM, Extensión Malacatán.
1.2 Lugar de ejecución:	INATEL, Cerro Redondo, San José El Rodeo, San Marcos
1.3 Dirigido a:	Comunidad educativa
1.4 Duración:	2 días
1.5 Epesista:	PEM. Aura Marina Yoc López
1.6 Fecha:	16 y 17 de mayo de 2023
1.7 Horario:	De 13:00 a 18:00 horas
1.8 Etapa:	Intervención Pedagógica
1.9 Supervisor-Asesor:	Lic. Bainor Jeovany Pérez Ramos

II. Presentación

La Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Universitaria de Malacatán, a través de la estudiante epesista se proyecta a todos los municipios del departamento de San Marcos y esta vez específicamente a la comunidad educativa de la aldea Cerro Redondo del municipio de San José el Rodeo, llevando a cabo la inducción sobre la utilización correcta de la plataforma del SIRE, ya que cada establecimiento educativo tiene una base de datos dentro del ministerio de educación.

Tomando en cuenta que esta plataforma Web pública en Internet, que está disponible para el uso de los centros educativos a nivel nacional, la cual permite administrar de forma digital información académica, técnica y administrativa de cada centro educativo docentes y alumnos que integran el sistema nacional educativo.

III. Justificación

Debido a esta gran problemática que afrontan los directores de los centros educativos a nivel nacional, se apoyó con la realización de una capacitación sobre la utilización correcta de la plataforma del SIRE, tomando en cuenta las necesidades del contexto estudiantil del Instituto Nacional de telesecundaria del municipio de San José El rodeo, del departamento de San Marcos, en cuanto a enriquecerse sobre temas que les servirán de mucho beneficio para ser buenos profesionales de nuestro país con eficiencia y eficacia.

IV Objetivos

4.1 General

Inducir al personal Técnico y administrativo del Instituto Nacional de Telesecundaria aldea Cerro Redondo, del municipio de San José el rodeo, San Marcos, sobre la utilización correcta de la plataforma del SIRE, a través de un profesional calificado, para organizar de buena manera la base de datos del establecimiento.

4.2 Específicos

- Verificar la base de datos de los estudiantes del Instituto Nacional de Telesecundaria de aldea Cerro Redondo del municipio de san José el Rodeo, San Marcos.
- Establecer las consecuencias que tiene para el Establecimiento el uso incorrecto de la plataforma del SIRE

V Desarrollo de actividades

No	Actividad	Fecha de ejecución
1.	Elaboración y aprobación del plan respectivo de la actividad.	16/05/23
2.	Invitación al personal administrativo del Instituto Nacional de Telesecundaria.	17/05/23
3	Realización del taller la Utilización correcta de la plataforma del SIRE	18/05/23

VI Técnicas

- Participativa
- Grupal
- Descriptiva

VII. Recursos

7.1 Humanos	7.2 Institucionales	7.3 Materiales	7.4 Financieros
<ul style="list-style-type: none"> • Epesista • Director • Estudiantes • Conferencista • Supervisor-asesor 	<ul style="list-style-type: none"> • USAC, CUSAM • Extensión Malacatán. • Instituto Nacional de Educación Básica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Planificación • Bolígrafos • Fotocopias • Carteles • Cámara fotográfica 	<ul style="list-style-type: none"> • Aporte del Epesista • Gestiones

7.5 Presupuesto

Tabla 6.

Charla sobre drogadicción

No.	Actividades	Costo	Subtotal
1	Conferencista	Q. 250.00	Q.250.00
2	Carteles	Q. 30.00	Q. 30.00
3	Fotocopias	Q.100.00	Q. 100.00
4	Transporte	Q. 90.00	Q. 90.00
	Total		Q 470.00

Nota. Detalle del presupuesto para la realización de proyectos en la etapa intervención pedagógica, en el uso correcto de la plataforma SIRE. Elaboración propia, realizado en Word.

VIII. Evaluación

La evaluación de esta actividad se realizará a través de informes escritos y fotografías por el supervisor- asesor del ejercicio profesional supervisado. -EPS-.

Malacatán, San Marcos, mayo de 2023

PEM. Aura Marina Yoc López
Epesista USAC-CUSAM

Lic. Bainor Jeovany Pérez Ramos
Supervisor- Asesor del EPS

3.1.1.2. Computadora para uso administrativo

I Parte informativa:

1.1 Institución:	USAC-CUSAM, Extensión Malacatán.
1.2 Lugar de ejecución:	INATEL, Cerro Redondo, San José El Rodeo, San Marcos
1.3 Dirigido a:	Comunidad educativa
1.4 Epesista:	PEM. Aura Marina Yoc López
1.5 Tiempo de ejecución:	5 días
1.6 Fecha:	13 al 17 de junio de 2023
1.7 Horario:	De 13:00 a 18:00 horas
1.8 Etapa:	Intervención Pedagógica
1.9 Supervisor-Asesor:	Lic. Bainor Jeovany Pérez Ramos

II. Presentación

Como parte del desarrollo de la etapa de Intervención Pedagógica del Ejercicio Profesional Supervisado se prioriza en el plantel educativo del Instituto Nacional de Telesecundaria de Aldea Cerro Redondo, del municipio de San José El rodeo, departamento de San Marcos una de las necesidades del establecimiento, la adquisición de una computadora para uso del personal Técnico Administrativo, quienes han tenido que salir en muchas oportunidades del establecimiento para la elaboración de documentos y papelería de los estudiantes, lo que dificulta la elaboración de documentos y papelería administrativa y docente.

III. Justificación

Este proyecto pedagógico surge ante la inquietud de observar a los docentes salir constantemente a lugares en donde se les ofrecía internet e impresiones, el objetivo es darle comodidad y servicio al personal Técnico Administrativo del Instituto Nacional de Telesecundaria de aldea Cerro Redondo, del municipio de San José El rodeo, departamento de San Marcos, como parte de la proyección de la Universidad de San Carlos de Guatemala, del Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán, la cual se proyecta a todas las comunidades del departamento de San Marcos.

IV Objetivos

4.1 General

Gestionar una computadora para el uso del personal Técnico y Administrativo del Instituto Nacional de Telesecundaria, de aldea Cerro redondo, del municipio de san José El rodeo, San Marcos, para un mejor servicio

4.2 Específicos

- Unificar ideas para el buen uso y mantenimiento de la computadora que servirá para el servicio de personal
- Gestionar recursos económicos para la compra del equipo

Cronograma de actividades

No	Actividad	Fecha de ejecución
1.	Elaboración y aprobación del plan respectivo a la actividad.	13/06/23
2.	Información a director docentes y autoridades de la comunidad	14/06/23
3	Compra del equipo	15/06/23
4	Entrega del equipo	16/06/23 y 17/06/23

VI Técnicas

- Participativa
- Grupal
- Descriptiva

VII. Recursos

7.1 Humanos	7.2 Institucionales	7.3 Materiales	7.4 Financieros
<ul style="list-style-type: none"> ● Epesista ● Director ● Supervisor-asesor ● Auxiliatura ● Habitantes de la comunidad 	<ul style="list-style-type: none"> ● USAC, CUSAM, ● Extensión Malacatán. ● Instituto Nacional de Telesecundaria, aldea Cerro Redondo, El Rodeo San Marcos. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Planificación ● Bolígrafos ● Hojas de trabajo ● Hierros ● Cámara fotográfica ● Transporte 	<ul style="list-style-type: none"> ● Aporte del epesista

Tabla 7.

Remozamiento del portón del Centro Educativo

No.	Actividades	Costo	Subtotal
1	Compra del equipo	Q. 4,250.00	Q.4, 250.00
2	Transporte	Q. 100.00	Q. 100.00
	Total		Q .4,350.00

Nota. Detalle del presupuesto para la realización de proyectos en la etapa intervención pedagógica con la implementación de una computadora. Elaboración propia, realizado en Word.

VIII. Evaluación

La evaluación se realizó al finalizar la actividad, a través de informes escritos y fotografías por el supervisor- asesor del ejercicio profesional supervisado. Malacatán, San Marcos.

Malacatán, San Marcos, junio de 2023.

PEM. Aura Marina Yoc López
Epesista USAC-CUSAM

Lic. Bainor Jeovany Pérez Ramos
Supervisor Asesor del EPS

3.1.1.3. Uso correcto de la tecnología

I. Parte informativa:

1.1 Institución:	USAC-CUSAM, Extensión Malacatán.
1.2 Lugar de ejecución:	INATEL, Cerro Redondo, San José El Rodeo, San Marcos
1.3 Dirigido a:	Comunidad educativa
1.4 Epesista:	PEM. Aura Marina Yoc López
1.5 Tiempo de ejecución:	3 días
1.6 Fecha:	20 al 22 de julio de 2023
1.7 Horario:	De 13:00 a 18:00 horas
1.8 Etapa:	Intervención Pedagógica
1.9 Supervisor-Asesor:	Lic. Bainor Jeovany Pérez Ramos

II. Presentación

La Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán, se proyecta hacia las comunidades del departamento de San Marcos, y esta vez específicamente en aldea Cerro Redondo, del municipio de San José El Rodeo, con el mini proyecto denominado “El uso correcto de la Tecnología. Para Estudiantes del Instituto Nacional de Telesecundaria, con la participación de todos los estudiantes y un profesional calificado para dicha actividad, todo con el afán de que la tecnología sea utilizada de la mejor manera, en lugar de ser perjudicial para los estudiantes

III. Justificación

Este proyecto tiene como finalidad mejorar la actitud de los estudiantes ya que según el diagnóstico realizado muchos de los estudiantes en lugar de beneficiarse con la Tecnología, les ha perjudicado ya que pasan muchísimas horas frente al teléfono y tienen comunicación a través del chat con personas desconocidas que pueden hacerles daño en lo físico y psicológico afectando así su calidad de vida en todas las áreas.

IV Objetivos

4.1 General

Realizar, un taller sobre “El uso correcto de la Tecnología con los estudiantes del Instituto Nacional de Telesecundaria de aldea Cerro Redondo, del municipio de San José El Rodeo, San Marcos, a través de la intervención de un profesional experto en el tema, para mejorar la conducta de los estudiantes.

4.2 Específicos

- Establecer normas que contribuyan al buen uso de la Tecnología, dentro del establecimiento.
- Brindar un ambiente cómodo en los docentes como consecuencia del buen comportamiento de los estudiantes.

V Desarrollo de actividades

No	Actividad	Fecha de ejecución
1.	Elaboración y aprobación del plan respectivo a la actividad.	20/07/23
2.	Información a los docentes y estudiantes acerca de la actividad.	21/07/23
3	Implementación del proyecto educativo	22/07/23

VI Técnicas

Participativa

Grupal

Descriptiva

VII. Recursos

7.1 Humanos	7.2 Institucionales	7.3 Materiales	7.4 Financieros
<ul style="list-style-type: none"> ● Epesista ● Director ● Supervisor-asesor 	<ul style="list-style-type: none"> ● USAC, CUSAM, ● Extensión Malacatán. ● Instituto Nacional de Telesecundaria, aldea Cerro Redondo, El Rodeo, San Marcos. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Bolígrafos ● Hojas de trabajo ● Cámara ● Transporte ● Catedra 	<ul style="list-style-type: none"> ● Aporte del Epesista

7.5. Presupuesto

Tabla 8.

Uso correcto de la tecnología

No.	Actividades	Costo	Subtotal
1	Conferencista	Q. 850.00	Q. 850.00
2	Transporte	Q.150.00	Q.150.00
3	Refacción	Q. 50.00	Q. 50.00
	Total		Q.1050.00

Nota. Detalle del presupuesto para la realización de proyectos en la etapa intervención pedagógica, en la charla sobre el uso correcto de la tecnología, dirigido a estudiantes del Instituto Nacional de Teledsecundaria. Elaboración propia, realizado en Word.

VIII. Evaluación

La evaluación se realizó al finalizar la actividad a través de informe escrito y fotografía por el supervisor- asesor del ejercicio profesional supervisado. Malacatán, San Marcos

Malacatán, San Marcos julio de 2023

PEM. Aura Marina Yoc López
Epesista USAC-CUSAM

Lic. Bainor Jeovany Pérez Ramos
Supervisor Asesor del EPS

Figura 11.

Etapa intervención pedagógica



Nota. Entrega de computadora, impresora y resmas de hojas de papel bond a directora del Instituto de Telesecundaria, aldea Cerro Redondo, municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos. Elaboración propia

3.2. Descripción de resultados

Actividad	Antes	Durante	Después
Capacitación acerca de la utilización correcta de la plataforma del SIRE.	El director del Centro Educativo mantenía un constante descontrol de la inscripción de los estudiantes, ya que se había desconocimiento de la correcta utilización de la plataforma del SIRE, implementada por el MINEDUC	El profesional contratado para impartir la capacitación cumplió todas las expectativas esperadas para que el personal Técnico y Administrativo, lograran pleno conocimiento sobre el uso correcto de la plataforma y evitar así desorden en el registro de los estudiantes del establecimiento	Control al 100 % del registro de los estudiantes del Instituto de Telesecundaria de aldea Cerro Redondo del municipio de San José el Rodeo, San Marcos
Implementación de una computadora en la dirección del establecimiento.	El director y personal docente salían del establecimiento educativo para la redacción de cualquier documento e imprimirlo.	Se hicieron las gestiones correspondientes para la adquisición del equipo y los docentes lo instalaron en la dirección con mucho entusiasmo.	Elaboración al 100 % de documentos del Instituto de Telesecundaria de aldea Cerro Redondo del municipio de San José el rodeo, San Marcos

<p>Implementación de la impresora para la dirección,</p>	<p>Los docentes se les dificultaba poder trabajar papelerías relacionadas de dirección a la Supervisión Educativa.</p>	<p>Se gestiona una impresora con padres de familia y estudiante epesista para resolver dicho problema.</p>	<p>Los docentes ya cuentan con una impresora para poder trabajar las papelerías de la dirección del Instituto Nacional de Telesecundaria y ya se implementa folletos de tareas a los estudiantes</p>
<p>Capacitación sobre uso correcto de la Tecnología.</p>	<p>Se observa el desorden y descontrol por parte de los estudiantes en el centro educativo ya que la mayoría cuenta con un telefono celular en uso, afectando la concentración en las clases debidas.</p>	<p>Se les imparte una charla educativa por parte de la estudiante Espesista enfocandose sobre los usos correctos del telefono celular y las consecuencias de su mal uso.</p>	<p>Los estudiantes comprenden el uso adecuado que deben tener con la tecnología y evitan usarlo en horarios de clases.</p>

4. CAPÍTULO IV

ETAPA DE FORMULACIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DE UN PROYECTO PEDAGÓGICO

4.1. Plan del proyecto pedagógico

I Parte informativa

- 1.1 Institución: USAC-CUSAM, Extensión Malacatán
- 1.2 Ubicación: Malacatán, San Marcos
- 1.3 Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación.
- 1.4 Nombre de la etapa: Formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico.
- 1.5 Lugar de ejecución: Edificio de la USAC-CUSAM, Extensión Malacatán
- 1.6 Fecha de ejecución: 01 de agosto al 30 de noviembre de 2023
- 1.7 Municipio: Malacatán, San Marcos
- 1.8 Responsables: Axel Evelio Ochoa Mazariegos
Aura Marina Yoc López
Astrid Roxana Pérez Bonilla
Edgar Ovidio Hernández Sandoval

II. Presentación

El Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- permite al estudiante diagnosticar diferentes necesidades que afectan el desarrollo integral para gestionar proyectos que beneficien en la mejora de las instalaciones de la Extensión Universitaria sede Malacatán, Centro Universitario de San Marcos, Por ende, se presenta el plan correspondiente al Proyecto Pedagógico, el cual ha sido denominado Remozamiento del módulo de baños de hombres de la Extensión Universitaria Malacatán, San Marcos. “Constituyen el corazón de la política educativa, el núcleo para el fortalecimiento de la gestión escolar, y la real concreción de todas las acciones pedagógicas” (Universidad Monteávila, 2023, p. 1).

III Justificación

Como estudiantes epesistas, es pertinente y preciso involucrarse voluntariamente en lograr mejoras en la estructura y/o instalaciones funcionales de la Universidad San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán, lo que promoverá acciones dentro del marco del Ejercicio Profesional Supervisado, lo cual permite la realización de proyectos planificados, con el propósito de favorecer las condiciones educativas las cuales benefician a estudiantes, docentes de las distintas carreras universitarias brindando un mejor ambiente, para mejorar la calidad educativa.

IV Objetivos

4.1 General

Diseña la batería de baños para hombres, de la Extensión Universitaria de Malacatán, Centro Universitario de San Marcos, Universidad de San Carlos de Guatemala, a través de las gestiones de los estudiantes asignados para el efecto, y mejorar así el servicio para la población estudiantil.

4.2 Específicos

- Ejecutar acciones que contribuyan en el mejoramiento de las instalaciones de la Extensión Universitaria de Malacatán, a través de gestiones a diferentes entidades, municipales, gubernamentales e institucionales privadas, para lograr una mejor presentación del servicio sanitario.
- Contribuir en el mantenimiento de los servicios sanitarios para equilibrar un ambiente sano y agradable para estudiantes, docentes y visitantes, a través de la implementación de remozamiento del módulo de baños para hombres.

V Cronograma

Año	2.023										
Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
Formulación y presentación del proyecto pedagógico.											
Planificación del proyecto pedagógico.								X			
Presentación y aprobación del proyecto pedagógico.									X		
Ejecución del proyecto pedagógico.									X	X	X
Coordinación y evaluación del proyecto.									X	X	X
Evaluación del proyecto pedagógico.											X
Inauguración del proyecto pedagógico											X

VI Técnicas

Observación

Descriptiva

Narrativa

VII. Recursos

7.1. Humanos	7.2. Materiales	7.3. Institucionales	7.4. Financieros
<ul style="list-style-type: none"> ● Epesistas ● Supervisor-asesores ● Coordinadora Extensión Malacatán. ● Autoridades universitarias ● USAC-CUSAM 	<ul style="list-style-type: none"> ● Materiales de construcción. ● Herramientas para construcción. ● Pintura, rodos y brochas. ● Tazas lavables. ● Lavamanos ● Lampas led 	<ul style="list-style-type: none"> ● Universidad San Carlos de Guatemala. ● Centro Universitario de San Marcos. ● Extensión Malacatán. ● Entidades públicas y privadas 	<ul style="list-style-type: none"> ● Aporte económico de estudiantes epesistas. ● Aporte económico por gestiones ante entidades públicas y privadas.

7.5 Presupuesto

Tabla 9.

Presupuesto del proyecto pedagógico

Unidad de medida	Cantidad	Material	Precio unitario	Total
Unidad	3	Juegos de sanitario y lavamanos	Q1650.00	Q4950.00
Metro	10	Azulejo	Q 90.00	Q 900.00
Bote	10	Piedrín	Q 8.00	Q 80.00
Bote	10	Arena de río	Q 6.00	Q 60.00
Bolsa	4	Pegaso	Q 30.00	Q 120.00
Bolsa	3	Cemento	Q 78.00	Q 234.00
Unidad	5	Varillas de 3/8	Q 36.00	Q 180.00
Unidad	2	Varillas de alambón	Q 16.00	Q 32.00
Libra	2	Alambre de amarre	Q 8.00	Q 16.00
Libra	2	Clavo de 3"	Q 8.00	Q 16.00
Unidad	2	Codos de 3" a 45°	Q 25.00	Q 50.00
Unidad	1	Bote de pegamento de 125ml	Q 45.00	Q 45.00
Unidad	1	Codo de 3" a 90°	Q 20.00	Q 20.00

Unidad de medida	Cantidad	Material	Precio unitario	Total
Unidad	2	Llaves de chorro	Q 60.00	Q 120.00
Unidad	2	Adaptadores macho de media	Q 4.00	Q 8.00
Unidad	2	T de media	Q 4.00	Q 8.00
Unidad	1	Cinta de teflón	Q 4.00	Q 4.00
Unidad	4	Bolsas de porcelana	Q 10.00	Q 40.00
Unidad	6	Mangueras para sanitario	Q 45.00	Q 270.00
Unidad	3	Cuellos de cera	Q 45.00	Q 135.00
Unidad	6	Contrallaves	Q 55.00	Q 330.00
Unidad	6	Codos de media	Q 4.00	Q 24.00
Unidad	1	Espejo de 1 mt x 60 cms	Q400.00	Q4 00.00
Cubeta	1	Pintura azul	Q415.00	Q 415.00
Cubeta	1	Pintura blanca	Q415.00	Q 415.00
Unidad	5	Colgantes	Q 25.00	Q 125.00
Unidad	2	Bandejas con rodillo	Q 60.00	Q 120.00
Unidad	4	Brochas	Q 15.00	Q 60.00
Galón	1	Pintura para puertas	Q145.00	Q 145.00
Unidad	2	Lámparas LED	Q 75.00	Q 150.00
Unidad	3	Recipientes para papel	Q 25.00	Q 75.00
MANO DE OBRA				
		Levantamiento y colocación de sanitarios	Q900.00	
		Lavamanos	Q600.00	
		Mingitorios	Q1500.00	
			0	
		Quitado de persianas	Q 50.00	
		Filtración de humedad en columna	Q600.00	
		Pintura	Q800.00	
		Total mano de obra		Q4450.00
		Total		Q13997.00

Nota. Detalle del presupuesto para la realización del proyecto pedagógico consistente en la remodelación de baños para hombres. Elaboración propia, realizado en Word.

VIII Evaluación

La evaluación será constatada por el Asesor Supervisor del Ejercicio Profesional Supervisado Lic. Bainor Jeovany Ramos a través de visitas al lugar de trabajo.

Malacatán, San Marcos agosto de 2023

PEM. Aura Marina Yoc López
Epesista USAC-CUSAM

Lic. Bainor Jeovany Pérez Ramos
Supervisor Asesor del EPS

4.2. Desarrollo de actividades de ejecución

4.2.1. Fase de planificación

Se ejecutó en base a la reunión presencial solicitada por la coordinadora de extensión y supervisores-asesores encargados del Ejercicio Profesional Supervisado con participación del grupo de estudiantes del Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, donde se priorizaron varios proyectos, a fin de ejecutarlos en las instalaciones de la extensión Universitaria de Malacatán en beneficio de la población estudiantil.

El proyecto Pedagógico que fue designado al grupo “D” se le denominó Remozamiento del módulo de baños de hombres de la Extensión Universitaria de Malacatán, San Marcos, cotizando y gestionando los materiales e insumos de calidad en la ejecución y duración del proyecto para futuras generaciones, a fin de propiciar condiciones de habilidades de la extensión universitaria, en beneficio de la población estudiantil actual y además del cuidado de la infraestructura del centro de estudios , ofreciendo a los estudiantes una mejor calidad educativa.

4.2.2. Fase de ejecución

Esta fase cuyo inicio se dio desde la planificación abarca la compra de los materiales para el Proyecto remozamiento del módulo de baños de hombres de la Extensión Universitaria de Malacatán, San Marcos, los cuales ya con el paso del tiempo se estaban deteriorando. Iniciando con la cotización de materiales y mano de obra, procediendo a la compra y contratación de personas expertas en la materia. Seguidamente supervisando el proyecto para lograr un buen resultado de la ejecución del mismo.

4.2.3. Fase de entrega

El proyecto pedagógico ejecutado, se entrega formalmente en acto solemne con las autoridades universitarias de la Extensión de Malacatán, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos; siendo testigos los estudiantes Epesistas y otros invitados para culminar con los requerimientos que fueron establecidos dentro del proceso del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-.

4.3. Descripción del proyecto

El Proyecto remozamiento del módulo de baños de hombres de la Extensión Universitaria de Malacatán, San Marcos, fue proyectado para propiciar o brindar mejores condiciones de higiene a la comunidad educativa ya que se encontraba en malas condiciones de uso, lo que no puede prever es que en las instalaciones es precario el servicio de agua potable. El mismo tiene contemplado un presupuesto de costo total de trece mil novecientos noventa y siete quetzales exactos (Q.13,997.00).

Como estudiante del grupo “D” del ejercicio profesional supervisado, consciente de la realidad educativa de la extensión universitaria es importante ejercer la responsabilidad en el proyecto pedagógico designado, a través de la coordinación de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación. Así como el análisis del contexto externo de la educación superior a escala local y global, caracterizado por el accionar de los estudiantes, en especial quienes están culminando un proceso importante.

Para que los egresados de la USAC-CUSAM extensión Universitaria de Malacatán, se incorporen con oportunidades en el mundo laboral , el Ejercicio Profesional Supervisado debe favorecer y ayudar en sus respectivas etapas formativas generales, que sean pertinentes a los problemas sociales, políticos, económicos y demográficos del país, capaces de visualizar los problemas como procesos complejos que permitan coordinar el nivel micro-macro contextualizando con lo sociocultural y lo pedagógico por tal motivo es importante que exista responsabilidad hacia la Universidad y por consecuencia a nuestro país Guatemala.

Figura 12.

Proyecto pedagógico



Nota. Proyecto educativo sostenible de Remodelación de los sanitarios para hombres, de mejoramiento de la infraestructura y/o instalaciones funcionales de la Extensión Universitaria Malacatán, San Marcos. Elaboración propia.

4.4. Desarrollo de actividades de evaluación

Las actividades de evaluación del proyecto pedagógico se realizaron de la manera siguiente:

Supervisión de la calidad de los materiales requeridos para una reconstrucción adecuada del proyecto con la participación de la coordinadora de la Extensión, Asesores-Supervisores y Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Extensión Malacatán, para el buen uso de los recursos económicos y rendir cuentas de la administración en el momento adecuado, optimizando el mismo, realizando dos cotizaciones por cada proyecto, siendo evaluado constantemente por medio de la observación.

Evaluación constante de cada una de las fases y momentos en que se ejecutaran los proyectos, para determinar la calidad de los mismo, así como el cumplimiento de las fases y los tiempos correspondientes, para la ejecución realizando bitácoras e informes periódicos a las distintas autoridades para así contar con distintas opiniones y con las supervisiones constantes de los supervisores-asesores y las autoridades universitarias cuando ellos lo consideren pertinente. Cada asesor verificará las comisiones realizadas por cada grupo de Epesista y comprobarán el cumplimiento de responsabilidades en las acciones de los distintos proyectos realizados dentro de las instalaciones de la Universidad.

Finalización, inauguración y entrega del proyecto pedagógico, a las autoridades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, del Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatan, con presencia y participación de los supervisores-asesores del EPS y el grupo de Epesistas, en un acto simbólico con los presentes. Todo lo anterior permitirá verificar que, lo trabajado es de suma importancia y es demostrable para el bienestar de la infraestructura de nuestra extensión universitaria.

5. CAPÍTULO V

ETAPA DE LA PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD

5.1. Plan de la etapa de proyección a la comunidad

I Parte informativa

1.1 Institución	USAC-CUSAM, Extensión Malacatán.
1.2 Nombre de la etapa	Proyección a la comunidad
1.3 Dirección	Aldea Cerro Redondo, San José El Rodeo, San Marcos
1.4 Epesista:	PEM. Aura Marina Yoc López
1.5 Dirigido a	Autoridades y vecinos de la comunidad
1.6 Duración	mayo a noviembre de 2023
1.7 Horario	de 13: a 18: horas de lunes a viernes
1.8 Epesista	PEM. Aura Marina Yoc
1.9 Supervisor Asesor	Lic. Bainor Jeovany Pérez Ramos

II. Presentación

En la etapa de proyección a la comunidad, se llevaron a cabo cinco proyectos a través del estudiante epesista, priorizados de acuerdo a las necesidades detectadas en la etapa diagnóstica mediante la recopilación de información con los instrumentos y métodos aplicados a las diferentes unidades de análisis, todo esto como extensión de la Universidad de San Carlos de Guatemala, del Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán, todos estos proyectos contribuirán al desarrollo de la infraestructura de la comunidad.

El trabajo es a través de Proyectos Comunitarios y busca generar experiencias en las que a partir de la organización de los habitantes de las comunidades, “se enriquezcan prácticas de aprendizaje que hagan posible un mayor impacto de lo que se va aprendiendo tanto en el desarrollo personal como en el desarrollo de la propia comunidad” (Mesa Ramírez, 2016, p. 16)..

III. Justificación

El propósito principal de la ejecución del plan de la etapa de proyección a la comunidad es coadyuvar en la solución de problemas y sobre todo cubrir las necesidades prioritarias de la comunidad sede del ejercicio profesional supervisado, aldea Cerro Redondo, municipio de San José el Rodeo, San Marcos, además es una buena forma de proyectar la Universidad de San Carlos de Guatemala como una institución promotora del desarrollo en las comunidades del departamento de San Marcos en nuestro país.

IV Objetivos

4.1 General

Establece cada uno de los proyectos planificados en la etapa de proyección comunitaria, con el apoyo de autoridades y las gestiones realizadas, para cubrir las necesidades que afronta la comunidad.

4.2. Específicos

- Contribuir en la solución de problemas comunitarios, mediante la ejecución de proyectos que beneficien a los pobladores de acuerdo a las áreas detectadas más indispensables.
- Proyectar a la Universidad de San Carlos de Guatemala en los principios de servicio e investigación, procurando el desarrollo de la comunidad.

V Cronograma

Año	2,023										
Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
Elaboración y presentación del plan de la etapa proyección a la comunidad					X						
Ejecución del proyecto pintado de Auxiliatura					X						
Rotulo de identificación de la aldea						X					
Identificación de sedes de las autoridades							X				
Remodelación de puertas y ventanas de la Auxiliatura								X			
Arreglo de acceso a la oficina de COCODE y Auxiliatura										X	

V Técnicas

- Participativa
- Grupal
- Descriptiva

VII. Recursos

7.1 Humanos	7.2 Institucionales	7.3 Materiales	7.4 Financieros
<ul style="list-style-type: none"> ● Epesista ● Alcaldía auxiliar ● Miembros de COCODE ● Habitantes de la comunidad ● Supervisor asesor 	<ul style="list-style-type: none"> ● Universidad de San Carlos de Guatemala, CUSAM, Extensión Malacatán ● Alcaldía auxiliar ● Miembros de COCODE 	<ul style="list-style-type: none"> ● Computadoras ● Impresora ● Normativo de EPS ● Pegamento ● Pintura ● Brochas ● Tiner ● Mantas vinílicas ● Clavos 	<ul style="list-style-type: none"> ● Aporte de epesista ● Gestión ante diferentes autoridades

7.5 Presupuesto

Tabla 10.

Presupuesto de la etapa proyección a la comunidad

No.	Actividades	Descripción	Valor
1	Planificación y ejecución de etapa comunitaria	Impresiones.	Q.50.00
2	Proyecto “Pintado de Auxiliatura”	Brocha, tiner, pintura, transporte.	Q. 950.00
3	Rotulo de identificación entrada a la comunidad	Lamina, pintura, angulares. Electrodo.	Q. 970.00
4	Identificación oficina COCODE y Auxiliatura	Manta vinílica, refacción, transporte	Q 515.00
5	Remodelación de puertas y ventanas	Sillas, refacción, transporte	Q.1023.00
6	Arreglo de acceso a oficina de COCODE y Auxiliatura	Laminas, clavos, refacción y transporte.	Q. 1710.00
	Total		Q.5,218.00

Nota. Detalle del presupuesto para la realización de proyectos en la etapa proyección a la comunidad Cerro Redondo, municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos. Elaboración propia, realizado en Word.

VIII. Evaluación

La evaluación del cumplimiento y calidad del presente plan estará a cargo del Supervisor-Asesor de EPS para la verificación de resultados alcanzados.

Malacatán, San Marcos, mayo de 2023

PEM. Aura Marina Yoc López
Epesista USAC-CUSAM

Lic. Bainor Jeovany Pérez Ramos
Supervisor Asesor del EPS

5.1.1. Planes de proyectos comunitarios

5.1.1.1. Pintura del edificio de la auxiliatura de la comunidad

I Parte informativa

1.1 Institución:	USAC-CUSAM, Extensión Malacatán.
1.2 Lugar de ejecución:	INEBTEL, Aldea Cerro Redondo, El Rodeo, San Marcos
1.3 Tiempo de ejecución:	7 días
1.4 Horario:	De 13:00 a 18:00 horas
1.5 Etapa:	Proyección a la comunidad
1.6 Epesista:	PEM. Aura Marina Yoc López.
1.7 Fecha:	23 al 30 de mayo de 2023
1.9 Supervisor-Asesor:	Lic. Bainor Jeovany Pérez Ramos

II. Presentación

Entre los recursos comunales de las autoridades, auxiliare y COCODE, de aldea Cerro Redondo, del municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos, para llevar a cabo sus funciones, se enfatiza tener presentable el lugar de las mismas especificando paredes de la auxiliatura las cuales deben conservarse en un buen estado y sobre todo tener una buena presentación a la vista de la sociedad, porque forma parte del ambiente de las instalaciones comunitarias, por lo que en la realización del presente plan, se pintó el edificio de la auxiliatura para la debida atención de los vecinos en situaciones de orden, social o legal o simplemente administrativo en relación a las funciones que como parte de su trabajo realizan.

III. Justificación

La finalidad de este proyecto es remozar, proteger y darle una apariencia distinta y mejorada a las paredes y fachada de la Auxiliatura, el cual ya tiene varios años de construida y desde su construcción no ha tenido pintura para proteger, siendo afectado por las constantes lluvias, el material con el que está construido se está deteriorando, por lo que de conformidad con la priorización de necesidades, se establece este proyecto como unos de los más urgentes en cuanto a su abordaje y tratamiento.

IV Objetivos

4.1 General

Ejecutar, la pintada de fachada e interior de la auxiliatura de aldea Cerro Redondo del municipio de San José El Rodeo, San Marcos, a través de la gestión ante diferentes instituciones, para mejorar su presentación.

4.2 Específicos

- Organizar a las autoridades locales para limpiar, pintar y remozar las paredes de la Alcaldía Auxiliar para un mejor ornato.
- Propiciar la iniciativa de trabajo para ejecutar el proyecto de pintura de las paredes de la Auxiliatura para inculcarles la autogestión.

V Cronograma

No	Actividad	Fecha de ejecución
1.	Planificación y aprobación de la actividad específica.	23/05/23
2.	Organización de la actividad.	24/05/23
3	Compra de material a utilizar	25/05/23
4	Realización del Proyecto	26/05/23

V Técnicas

- Participativa
- Grupal
- Descriptiva

VII. Recursos

7.1 Humanos	7.2 Institucionales	7.3 Materiales	7.4 Financieros
-Epesista	-Universidad de	-Planificación	-Aporte
-Director	San Carlos de	-Tiner	financiero del
-Supervisor- asesor	Guatemala,	-Brocha	Epesista
-Auxiliatura	-CUSAM, Extensión Malacatán.	-Pintura	
	-Auxiliatura	-Celular	

7.5 Presupuesto

Tabla 11.

Presupuesto del pintado de la Auxiliatura de la comunidad

No.	Actividades	Costo	Subtotal
	Brocha	Q. 20.00	Q. 30.00
	Tiner	Q. 20.00	Q. 20.00
	Pintura	Q.800.00	Q. 800.00
	Transporte	Q.100.00	Q 100.00
		Total	Q.940.00

Nota. Detalle del presupuesto para la realización de proyectos en la etapa proyección a la comunidad en el pintado del local que ocupa la Auxiliatura de aldea Cerro Redondo, municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos. Elaboración propia, realizado en Word.

VIII Evaluación

La evaluación se realizará al finalizar, a través de informes escritos y fotografías por el supervisor- asesor del ejercicio profesional supervisado.

Malacatán, San Marcos, mayo de 2023

PEM. Aura Marina Yoc López

Epesista USAC-CUSAM

Lic. Bainor Jeovany Pérez Ramos

Supervisor-Asesor del EPS

5.1.1.2. Remodelación de puertas y ventanas de la auxiliatura

I Parte informativa

1.1 Institución:	USAC-CUSAM, Extensión Malacatán.
1.2 Lugar de ejecución:	INEBTEL, Aldea Cerro Redondo, El Rodeo, San Marcos
1.3 Tiempo de ejecución:	13 días
1.4 Horario:	De 13:00 a 18:00 horas
1.5 Etapa:	Proyección a la comunidad
1.6 Epesista:	PEM. Aura Marina Yoc López.
1.7 Fecha:	13 al 26 de junio de 2023
1.9 Supervisor-Asesor:	Lic. Bainor Jeovany Pérez Ramos

II. Presentación

La Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán, hace su proyección a través de los estudiantes epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y ciencias de la Educación y esta vez específicamente en la comunidad de Cerro Redondo del municipio de San José El Rodeo, San Marcos, con el proyecto denominado Remodelación de puerta y ventanas de la auxiliatura, el cual traerá beneficios a todos los comunitarios, ya que le dará una mejor presentación al edificio, y con ello una buena atención para resolver los diferentes problemas suscitados en la misma.

III. Justificación

Se realizó un diagnóstico situacional dentro del perímetro de la comunidad de aldea Cerro Redondo, del municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos, en diferentes aspectos tales como, educación, salud, infraestructura, y se detectaron varias necesidades dentro de la comunidad, entre ellas la puerta y ventanas de la auxiliatura estaban en mal estado, razón por la cual se planificó la realización de este proyecto el cual fue de mucho beneficio para la comunidad, ya que le dará una mejor presentación al edificio.

IV Objetivos

4.1 General

Realizar la remodelación de la puerta y ventanas de la auxiliatura de aldea Cerro Redondo del municipio de El Rodeo, departamento de San Marcos, a través de gestión ante diferentes instituciones, para mejorar la presentación del edificio.

4.2 Específicos

- Establecer la contratación de las personas que trabajaran en la remodelación de la puerta y ventanas de la auxiliatura.
- Brindar una buena presentación del edificio comunitario el cual alberga a las autoridades de la auxiliatura.

V Cronograma

No.	Actividad	Fecha
1.	Planificación y aprobación de la actividad específica.	13/06/23
2.	Solicitud a autoridades comunales.	14/06/23
3	Compra de material a utilizar	15/06/23
4	Ejecución del Proyecto	16/06/23

VI Técnicas

- Participativa
- Grupal
- Descriptiva

VII. Recursos

7.1 Humanos	7.2 Institucionales	7.3 Materiales	7.4 Financieros
<ul style="list-style-type: none"> ● Epesista ● Directora ● Supervisor-asesor ● Auxiliatura ● Habitantes de la comunidad 	<ul style="list-style-type: none"> ● USAC, CUSAM, ● Extensión Malacatán. ● Auxiliatura de caserío La Curva Petacalapa, ● Malacatán, San Marcos ● EORM. La Curva, Petacalapa. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Planificación ● Tubería ● Pegamento ● Cámara fotográfica 	<ul style="list-style-type: none"> ● Aporte financiero del ● Epesista. ● Gestiones

7.5 Presupuesto

Tabla 12.

Presupuesto de puerta y ventana

No.	Actividades	Costo	Subtotal
1	Lámina	Q.400.00	Q.300.00
2	Madera	Q.80.00	Q.200.00
3	Electrodos	Q 90.00	Q. 23.00
4	Mano de obra	Q 100.00	Q 500.00
	Total		Q.1023.00

Nota. Detalle del presupuesto para la realización de proyectos en la etapa proyección a la comunidad en el remodelamiento de puerta y ventanas de la Auxiliatura de la comunidad de aldea Cerro Redondo, municipio de San José el Rodeo, departamento de San Marcos. Elaboración propia, realizado en Word.

VIII. Evaluación

La evaluación de esta actividad se realizó al finalizar la actividad, esta fue a través de informes escritos y fotografías por el supervisor- asesor del ejercicio profesional supervisado.

Malacatán, San Marcos, junio de 2023

PEM. Aura Marina Yoc López
Epesista USAC-CUSAM

Lic. Bainor Jeovany Pérez Ramos
Supervisor-Asesor del EPS

5.1.1.3. Arreglo de acceso a la oficina de COCODE y auxiliatura

I. Parte informativa

1.1 Institución:	USAC-CUSAM, Extensión Malacatán.
1.2 Lugar de ejecución:	INEBTEL, Aldea Cerro Redondo, El Rodeo, San Marcos
1.3 Tiempo de ejecución:	7 días
1.4 Horario:	De 13:00 a 18:00 horas
1.5 Etapa:	Proyección a la comunidad
1.6 Epesista:	PEM. Aura Marina Yoc López.
1.7 Fecha:	13 al 20 de julio de 2023
1.9 Supervisor-Asesor:	Lic. Bainor Jeovany Pérez Ramos

II Presentación

Entre los recursos y bienestar de los integrantes de auxiliatura y COCODE como de la población en general de la comunidad se encuentra el proyecto de acceso de la sede de auxiliatura y COCODE, la cual es importante para que las personas puedan ingresar fácilmente a la sede donde se convoca a reuniones o ciertas demandas legales, por lo que en la realización del presente plan se trabajó un enluchado de la sede de auxiliatura en la comunidad de Cerro Redondo, del municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos.

III Justificación

Este proyecto tiene como finalidad la facilidad y claro acceso de las personas y autoridades quienes acuden a reuniones o ciertas citas con los miembros de Auxiliatura y COCODE y es molesto el paso hacia ella, especialmente en tiempos de invierno en donde se produce lodo y la lluvia los moja, además de eso dará mayor presentación a las personas que visitan la comunidad en diferentes épocas y es importante para los comunitarios no solo el aspecto físico sino estético que se logrará al concluir la obra.

IV Objetivos

4.1 General

Construir el acceso a las oficinas del consejo de desarrollo comunitario como de la auxiliatura de aldea Cerro, del municipio de San José El Rodeo, San Marcos, a través de gestiones a diferentes instituciones, para tener un mejor acceso.

4.2 Específicos

- Tener un buen acceso, correcto para dar un buen servicio a la comunidad donde se desempeña el cargo de autoridad máxima.
- Proporcionar a las autoridades comunitarias un excelente acceso a las oficinas de la comunidad.

V Cronograma

No.	Actividad	Fecha de ejecución
1.	Planificación y aprobación de la actividad específica.	13/07/23
2.	Solicitud a autoridades comunales.	14/07/23
3	Ejecución del Proyecto	15/07/23

VI Técnicas

- Participativa
- Grupal
- Descriptiva

VII. Recursos

7.1 Humanos	7.2 Institucionales	7.3 Materiales	7.4 Financieros
<ul style="list-style-type: none"> ● Epesista ● Supervisor-asesor ● Auxiliatura ● Habitantes de la comunidad 	<ul style="list-style-type: none"> ● Universidad de San Carlos de Guatemala, ● CUSAM, Extensión Malacatán. ● Auxiliatura 	<ul style="list-style-type: none"> ● Planificación ● Cámara Fotográfica ● Cemento 	<ul style="list-style-type: none"> ● Aporte financiero ● del Epesista ● Gestiones.

7.5 Presupuesto

Tabla 13.

Presupuesto del acceso a la oficina del COCODE

No.	Actividades	Costo	Subtotal
1	Cemento	Q.85.00	Q.600.00
2	Arena y Piedrín	Q.90.00	Q. 560.00
3	Mano de obra	Q.40.00	Q.550.00
	Total		Q.1710.00

Nota. Detalle del presupuesto para la realización de proyectos en la etapa proyección a la comunidad en arreglo de acceso a la oficina de COCODE y Auxiliatura de la comunidad de aldea Cerro Redondo, municipio de San José el Rodeo, departamento de San Marcos. Elaboración propia, realizado en Word.

VIII Evaluación:

La evaluación de esta actividad se realizará al finalizar a través de informes escritos y fotografías por el supervisor- asesor del ejercicio profesional supervisado.

Malacatán, San Marcos, julio de 2023

PEM. Aura Marina Yoc López
Epesista USAC-CUSAM

Lic. Bainor Jeovany Pérez Ramos
Supervisor-Asesor del EPS

Figura 13.

Proyecto proyección comunitaria



Nota. Proyecto de identificación de la comunidad, aldea Cerro Grande, municipio de San José El Rodeo, departamento de, San Marcos. Elaboración propia.

5.2. Descripción de resultados

Actividad	Antes	Durante	Después
Remodelación de la Pintura del edificio de la Auxiliatura.	Deterioro de pintura en la infraestructura de la sede de auxiliatura.	Se le proporcionó pintura para el buen contraste de la infraestructura. Para darle mejor presentación.	Las autoridades satisfechas con la ejecución realizada del proyecto.
Identificación de Oficina de COCODE y Auxiliatura	Desde el diagnostico se verifico que no se identificaban las oficinas tanto del COCODE como de la auxiliatura.	Se le proporcionó los materiales correspondientes para la identificación.	Se identificó correctamente la ubicación de las oficinas de las autoridades de la comunidad.
Rótulo de Identificación entrada a la comunidad.	No contaban con una ubicación correcta y especifica de la comunidad de aldea Cerro Redondo, El rodeo, San Marcos.	Elaboración de material de ubicación de la comunidad.	Correcto acceso a la ubicación de la comunidad sede del ejercicio Profesional supervisado.

Actividad	Antes	Durante	Después
Remodelación de Puerta y ventanas de la Auxiliatura	Una de las puertas como las ventanas de la oficina de la auxiliatura se encontraba en mal estado, y esto le da mala presentación al edificio de los comunitarias	Se tuvo a bien la aprobación de la planificación del proyecto a ejecutar. Y se llevó a cabo con todo el entusiasmo	Las autoridades de la comunidad quedaron complacidos por la presentación que tiene el edificio.
Arreglo de acceso a oficina COCODE y auxiliatura.	Deterioro completo de la infraestructura de acceso a la sede de auxiliatura y COCODE.	Se le proporciono el material correspondiente para el arreglo de la infraestructura de acceso a las oficinas de COCODE y auxiliatura.	Seguridad para todos los comunitarios y autoridades al momento de visitar las instalaciones.

6. CAPÍTULO VI

RESULTADOS

6.1. Descripción de los resultados obtenidos en cada etapa.

6.1.1. Etapa diagnóstica

Como resultado de esta etapa se visualiza las necesidades por medio del diagnóstico comunitario realizado con los vecinos y autoridades comunales, estableciendo las prioridades para la gestión de proyectos pedagógicos y comunitarios que permitan beneficiar a los y las estudiantes y habitantes en general de aldea Cerro Redondo, del municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos, logrando con esto ayudar al desarrollo comunal de manera sostenible y de desarrollo.

6.1.2. Etapa de intervención pedagógica

Los resultados de esta etapa son satisfactorios, ya que el objetivo siempre fue coadyuvar con la calidad educativa en la comunidad, especialmente el Instituto de Telesecundaria de aldea Cerro Redondo, municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos, lo cual se cumplió con los diferentes proyectos y talleres ejecutados. Beneficiándose a estudiantes, docentes y director del establecimiento. Siendo los proyectos:

- Capacitación sobre la utilización correcta de la plataforma del SIRE.
- Implementación de Enseres de oficina
- Implementación de una computadora en la dirección del establecimiento.
- Implementación de Impresora para la dirección
- Capacitación sobre uso correcto de la Tecnología

6.1.3. Etapa de formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico

Esta etapa del Ejercicio Profesional Supervisado se consideró de vital importancia, en virtud que se realizó, en coordinación con las autoridades de la Extensión Universitaria, en las necesidades detectadas en el edificio de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán. Para la atención de necesidades de infraestructura e implementación de inmuebles, lo que permitió desarrollar procesos de formación acompañados de la remodelación de espacios físicos de la extensión universitaria de las diferentes carreras, como docentes de esta máxima casa de estudios.

Esta etapa permitió la ejecución de varios proyectos para la carrera de Pedagogía y otras carreras, en el edificio que alberga a la Universidad de San Carlos de Guatemala, Extensión Malacatán, lo cual mejora las condiciones de infraestructura, el proyecto consistió en la remodelación de los baños para hombres, los cuales ya estaban algunos en mal estado.

6.1.4. Etapa de proyección a la comunidad

En esta etapa se realizaron diferentes actividades con el propósito de cubrir las necesidades detectadas en aldea Cerro Redondo, del municipio den San José El Rodeo, departamento de San Marcos, a través de gestiones, que trajeron grandes beneficios a los habitantes de la comunidad, sede del Ejercicio Profesional Supervisado, Con la participación activa y decidida de los vecinos y autoridades comunales. El espíritu de Extensión Universitario, nos llevó como estudiantes epesistas a realizar una serie de proyectos que la comunidad necesitaba, permitiendo un desarrollo comunitario y la unión de los comunitarios en la elaboración de los diferentes proyectos.

La formación académica, la gestión y el aporte de la epesista, se desarrollaron algunos proyectos auto sostenibles, para mejorar las condiciones de vida de las personas de la comunidad y la realización de proyectos de beneficio comunitario, siempre apuntando a la auto sostenibilidad y la mejora estética de la comunidad: Realizando los proyectos solicitados por las autoridades comunitarias:

- Proyecto “Pintado de Auxiliatura”
- Rotulo de identificación entrada a la comunidad
- Identificación oficina COCODE y Auxiliatura
- Remodelación de puertas y ventanas
- Arreglo de acceso a oficina de COCODE y Auxiliatura

6.2. Interrelación de resultados

Etapa	Resultados	Interrelación de resultados	Vinculación con la realidad
Etapa diagnóstica	Se encuestó a todos los habitantes de la comunidad aldea Cerro Redondo, del municipio de San José el Rodeo, San Marcos. Para obtener un diagnóstico de la misma y estructurar la monografía.	Se le hace entrega de un ejemplar de la monografía a las autoridades de la comunidad para priorizar las necesidades mas urgentes y darles soluciones	A través de la información obtenida se procede a la realización de proyectos que será de gran importancia para la comunidad educativa
Etapa de Intervención Pedagógica	Planificación y ejecución de cinco proyectos pedagógicos para beneficiar a la comunidad educativa	Mejorar la calidad educativa de los estudiantes, docentes y director del INEB logrando las metas propuestas en el diagnóstico	Los proyectos y capacitaciones pedagógicos realizados durante el proceso del EPS, contribuyeron a mejorar la calidad educativa, actualizando el conocimiento de los docentes

Etapas	Resultados	Interrelación de resultados	Vinculación con la realidad
Etapa de Formulación, Ejecución y Evaluación del Proyecto Pedagógico	Se realizaron las gestiones correspondientes para la ejecución de los proyectos para beneficio de la Extensión Universitaria de Malacatán. Por medio de aportes y gestiones se logró la consecución de los objetivos trazados	Se planifica, coordina, ejecuta y se supervisa juntamente con directiva, epesista y supervisores-asesores del Ejercicio Profesional Supervisado, autoridades del CUSAM, el desarrollo del Proyecto.	La Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán, a través de los epesistas genera aporte a la infraestructura y desarrollo.
Etapa de Proyección a la Comunidad	Planificación de cinco proyectos comunitarios	Aporte y gestión del epesista para la realización del proyecto en base a la observación realizada en el diagnóstico, en beneficio de la comunidad.	Se logra fortalecer el desarrollo de la comunidad y mejores condiciones para sus habitantes, mediante la realización de las diversas actividades y/o proyectos.

CONCLUSIONES

- I. La Sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado es un instrumento de suma importancia para la formación de los nuevos profesionales, que le permite al estudiante epesista adquirir la información necesaria de la realidad educativa, ante la problemática que existente dentro de la comunidad, buscando soluciones adecuadas, prontas y oportunas para resolver las necesidades relativas al aspecto educativo, cultural, social y económico, aplicando instrumentos viables.
- II. De acuerdo a los objetivos trazados en la etapa diagnóstica se logró conocer la realidad contextual en sus diversos aspectos, social, cultural, geográfica educativa y económica de aldea Cerro Redondo, del municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos, siendo esto el punto de partida para el abordaje de cada uno de los proyectos realizados, en conformidad con la priorización realizada por las autoridades educativas, minimizando de esta manera los problemas detectados.
- III. En la Extensión Malacatán se aplicaron acciones pedagógicas a través del desarrollo de actividades que llevaron a detectar las falencias de la institución y conseguir la remodelación de los baños de hombres, dando como resultado el mejoramiento de la infraestructura, y que contribuyeron de manera significativa al bienestar de los estudiantes.
- IV. La realización del Ejercicio Profesional Supervisado fue metódica y estratégica debido a que por medio de esta se concibió a las personas de esta comunidad sede, como sujetos del proceso; dando como resultado una relación de armonía entre epesista y autoridades de la localidad y vecinos de la comunidad mediante la proyección de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Extensión Malacatán, a las comunidades donde esta institución les proporciona cobertura.

RECOMENDACIONES

- I. Que las autoridades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán, apoyen al Ejercicio Profesional Supervisado de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, permitiendo a los epesistas un espacio abierto a las comunidades, en el apoyo a las gestiones que es fuente primordial para el desarrollo social del país.
- II. El estudiante epesista debe fortalecer y ampliar su capacidad de relaciones interpersonales y su acercamiento mediante la inmersión pedagógica con los habitantes y autoridades locales de los lugares sede para tener un conocimiento amplio de la realidad educativa y cada año se puedan fortalecer los proyectos educativos.
- III. Gestionar ante autoridades municipales, universitarias el involucramiento responsable de epesistas y demás estudiantes universitarios; al igual que las instancias del Estado, para que se tengan previstos recursos de toda naturaleza en beneficio de las extensiones universitarias, de manera que se cuenten con edificios equipados, seguros y con todos los servicios y condiciones pedagógicas para bienestar de los procesos que en ellos se ejecutan.
- IV. Como profesionales es necesario involucrar a los líderes comunitarios y los habitantes en general en todas las actividades programadas, con el fin de promover la organización, el compromiso responsable, el autodesarrollo comunitario y proyectar a la Universidad de San Carlos de Guatemala, Extensión Malacatán, a través del trabajo de epesistas, en conjunto con todos los entes que tienen incidencia en las comunidades sede el Ejercicio Profesional Supervisado, logrando mayor cobertura comunitaria.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

[CUSAM], C. U. (2007). Normativo de graduación . *Normativo de graduación Ejercicio Profesional Supervisado y Examen Técnico Profesional 2007*.

Asana. (26 de Mayo de 2023). Asana: Municipalidad de el Rodeo.

Conociendo mi realidad. (02 de Febrero de 2007). Conociendo mi realidad:
<https://inamix.wixsite.com/conociendomirealidad/single-post/2016/02/26/conocer-la-realidad-es-un-acercamiento-a-la-comunidad>.

de Padua Quesada Vargas, E. J. (Agosto de 2013). Scielo. *Educare*, 22. Scielo:
https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1409-42582013000200011

INE. (26 de Febrero de 2023). INE: <https://www.ine.gob.gt/>

Medialdea, A. (05 de Marzo de 2020). *Red Social Educativa*. Red Social Educativa:
<https://redsocial.rededuca.net/diagnostico-comunitario>.

Mesa Ramírez, F. A. (2016). *Proyectos comunitarios*. Noviembre: Sercoldes.

Municipalidad de el Rodeo. (25 de Febrero de 2023). Municipalidad de el Rodeo:
<https://munielrodeo.laip.gt/>

Reynaga, R. (2002). Cognición. *Cognición*, 36. Cognición:
http://www.cognicion.net/index.php?option=com_content&view=article&id=61423:la-realidad-social-un-acercamiento-a-la-comunidad-desde-los-diversos-niveles-educativos&catid=170:ponencias&Itemid=278

Universidad Monteávila. (07 de Febrero de 2023). Universidad Monteávila:
<https://www.uma.edu.ve/proyectos-educativos-comunitarios/>

USAID. (2012). *Oportunidades sociales*. 22: Enero.

Wikipedia. (26 de Febrero de 2023). Wikipedia:
https://es.wikipedia.org/wiki/Departamento_de_San_Marcos

GLOSARIO

Atribuciones	Facultad o competencia para hacer algo que tiene una persona en función de su cargo o de su empleo.
Ausentismo	Costumbre o práctica habitual de no acudir al lugar donde se ejerce una obligación, en especial al trabajo o a la escuela.
Caracterización	Determinar los atributos peculiares de alguien o de algo, de modo que claramente se distinga de los demás.
Colindancia	Situación en que se encuentran dos cosas que tienen un límite común la colindancia de sus fincas ha sido siempre motivo de enfrentamiento.
Deserción	Acción de desertar. Desamparo o abandono que alguien hace de la apelación que tenía interpuesta.
Diagnóstico	Pertenciente o relativo a la diagnosis. Arte o acto de conocer la naturaleza de una enfermedad mediante la observación de sus síntomas y signos. Calificación que da el médico a la enfermedad según los signos que advierte .
Ejecución	Realización de una acción, especialmente en cumplimiento de un proyecto, un encargo o una orden.
Enseñar	Comunicar conocimientos, habilidades, ideas o experiencias a una persona que no las tiene con la intención de que las comprenda .

Entidades	Colectividad considerada como unidad. Especialmente, cualquier corporación, compañía, institución, etc., tomada como persona jurídica. Valor o importancia de algo.
Estrategia	Modo o sistema de dirigir un asunto para lograr un fin.
Etaria	Relativo o perteneciente a la edad de las personas.
Fenólica	medición de los fenomas, debe evaluar el conjunto de fenotipos que puede expresar un organismo determinado durante su desarrollo y en respuesta a mutaciones genéticas e influencias ambientales.
Incidencia	Acontecimiento que sobreviene en el curso de un asunto o negocio y tiene con él alguna conexión. Número de casos ocurridos. La incidencia de una enfermedad. Influencia o repercusión.
Infraestructura	Parte de una construcción que está bajo el nivel del suelo. Conjunto de elementos o servicios que se consideran necesarios para la creación y funcionamiento de una organización cualquiera.
Límites	Línea real o imaginaria que separa dos terrenos, dos países, dos territorios. Fin, término. En aposición en casos como dimensiones límite, situación límite.
Monografía	Estudio detallado sobre un aspecto concreto y particular de una materia acotada.
Problemática	Cuestión que se trata de aclarar. Proposición o dificultad de solución dudosa. Conjunto de hechos o circunstancias que dificultan la consecución de algún fin. Disgusto, preocupación. U. m. en pl. Mi hijo solo da problemas. Planteamiento de una situación cuya respuesta desconocida debe obtenerse a través de métodos científicos.

Propuesta	Proposición o idea que se manifiesta y ofrece a alguien para un fin. Consulta de unas o más personas hechas al superior para un empleo o beneficio. Consulta de un asunto o negocio a la persona, junta o cuerpo que lo ha de resolver.
Proyección Comunitaria	Son todas aquellas acciones motivación, organización y planificación participativa a través de la cual se logra el compromiso y sentido de pertenencia en los y las involucrados.
Situacional	Propio y específico de una determinada situación (ll conjunto de factores o circunstancias). Análisis de factores situacionales.

ANEXO

- Nombramiento de epesista


Universidad De San Carlos De Guatemala
Centro Universitario de San Marcos
EXTENSION MALACATÁN

Of. 39-2023 CTGEM
25 de marzo de 2023

Estudiante:
Aura Marina Yoc López
Carrera de Pedagogía y Ciencias de la Educación.
Extensión Universitaria de Malacatán
CUSAM-USAC

Distinguida estudiante:
Atentamente nos dirigimos a usted, esperando que al recibo del mismo este cosechando los éxitos deseados en sus labores institucionales.

Hacemos de su conocimiento que la Comisión de Trabajos de Graduación de Revisión de Sistematización de la Práctica Profesional Supervisada (PPS) y Comisión de Trabajos de Graduación del Ejercicios Profesional Supervisado (EPS) y Examen Técnico Profesional (ETP) de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Extensión Universitaria de Malacatán – CTGEM - en sesión realizada el día 25 de marzo de 2023, tomando como base legal el normativo de graduación: Ejercicios Profesional Supervisado, capítulo II, artículo 4, criterios de asignación. a) Estudiantes que tengan completo su expediente de solicitud de asignación del EPS con los requisitos que se establecen en los incisos de a) a la k) del artículo 3 del presente Normativo de Graduación, quedará nombrado por la comisión de EPS como estudiante epesista. En tal virtud, esta comisión acordó nombrarle como **ESTUDIANTE EPESISTA DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO, AÑO 2023** a realizarse en **ALDEA CERRO REDONDO, SAN JOSÉ EL RODEO, SAN MARCOS.**

Por lo anterior expuesto le suplicamos acordar con el Asesor -Supervisor que le corresponde y aplicar los principios de investigación científica y lingüística, solución de problemas y estructura de acuerdo al normativo vigente, para alcanzar los objetivos de extensión, servicio, docencia e investigación. Sin otro particular quedamos de usted. Atentamente:

"ID Y ENSEÑAR A TODOS"

 Licda. Julia Maritza Gándara González de Alvarado PRESIDENTA	 Licda. Ivonne Noheми Orozco Orozco VOCAL I
 Licda. Cecilia Margo Palacios Callejas VOCAL II	 Licda. Brendy Fabiola Bravo de Orozco SECRETARIA

C.C. Archivo
C.C. Estudios

- Nombramiento de revisor

USAC CUSAM
Universidad De San Carlos De Guatemala
Centro Universitario de San Marcos
EXTENSION MALACATÁN

OF. 163-2024 CTGEM
20 de abril de 2024

Licenciado:
Ismael Augusto Ramos Fuentes
Docente carrera de Pedagogía y Ciencias de la Educación.
Extensión Universitaria Malacatán
CUSAM-USAC

Distinguido Licenciado:
Atentamente nos dirigimos a usted, esperando que al recibo del mismo este cosechando los éxitos deseados en sus labores institucionales.

Hacemos de su conocimiento que la Comisión de Trabajos de Graduación de Revisión de Sistematización de la Práctica Profesional Supervisada (PPS) y Comisión de Trabajos de Graduación del Ejercicios Profesional Supervisado (EPS) y Examen Técnico Profesional (ETP) de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Extensión Universitaria de Malacatán – CTGEM- Extensión Universitaria Malacatán, en sesión realizada el día sábado día trece de abril del año en curso, acordó nombrarle **REVISOR** del trabajo de graduación: **SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO, REALIZADO EN ALDEA CERRO REDONDO, MUNICIPIO DE SAN JOSÉ EL RODEO, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS, presentado por Aura Marina Yoc López, carné 201345501, mismo que cuenta con dictamen de asesor.**

Por lo anterior, le suplicamos acordar con el estudiante, para realizar el proceso de metodología, lingüística y estructura de Sistematización e investigación científica.

Sin otro particular quedamos de usted. Atentamente:

ID Y ENSEÑAR A TODOS

 Licda. Julia Maritza Gándara González de Almeyda PRESIDENTA	 Licda. Ivonne Noheми Orozco Orozco VOCAL I
 Licda. Cecilia Margoth Palacios Callejas VOCAL II	 M.A. Benjamín Aguilar Venasquez González Vocal III
 Licda. Brendy Fabiola Bravo de Orozco SECRETARIA	

C.E. Archivo
C.E. Licenciado

- Acta de inicio y final de EPS, resalte su nombre antes de escanear.

138

Alcaldía de la zona,

Adolfo Rojas
 Pedro Gomez
 Deonias
 Angel Ruiz
 Anselmo

Eloncha Lopez
 Daniel
 R. de VP
 Esteban

Maximiliano Lopez
 Anabela Lopez
 Juan José

Esteban
 Esteban

CONSEJO COMUNITARIO DE DESARROLLO
COCODE
 ALDEA CERRO REDONDO
 SAN JOSÉ, EL RODEO, S.M.

Acta No. 64-2023

Aldea Cerro Redondo, Municipio de San José, El Rodeo, departamento de San Marcos, siendo las quince horas del día domingo cinco de marzo del año del dos mil veintitres. Reunidos en el lugar que ocupa el juzgado de Aldea Cerro Redondo, Municipio de San José, El Rodeo, departamento de San Marcos, se encuentra presente la Epesista de la carrera de Licenciatura en pedagogía y ciencias de la Educación de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, extensión de Malacatán, Ana Marina Yoc López quien se identifica con número de carnet 201345507 y con documento de identificación número 9929 79938 7219, y los integrantes de COCODE, para dejar constancia de lo siguiente. PRIMERO: Da la bienvenida el presidente de COCODE señor Alexander Ambrosio Díaz, agradeciendo la presencia. SEGUNDO: Continúa con el uso de la palabra el señor presidente indicando el motivo de la reunión, manifiesta y al mismo tiempo presenta a la estudiante Ana Marina Yoc López, quien se abraza a él para hacerle una solicitud al consejo comunitario de desarrollo para llevar arriba su Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- de la carrera de Licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación para el cual hizo llegar una solicitud que literalmente dice lo siguiente;

"El objeto de la presente es para solicitar la AUTORIZACION, Colaborando que cada año cursen el Programa Profesional Supervisado -EPS- de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación de la Extensión Universitaria de Malacatán, del Consejo Universitario de San Marcos, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, puedan realizar el proceso de -EPS- en la comunidad que este bajo su digno cargo, en las etapas DIAGNOSTICA, INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA Y PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD a partir del 06 de marzo al 20 de noviembre del presente año, para lo cual les solicitamos suscribir el acta respectiva y proporcionar el apoyo necesario en las actividades que están planificadas en el desarrollo de este proceso." dicha Solicitud fue leída y analizada por los presentes, llegándose a consenso la autorización a dicha solicitud, emitida por los estudiantes mencionados anterior mente TERCEROS Una vez ratificada la solicitud el presidente de CECODE se compromete en apoyar en los diferentes requisitos que lleguen a necesitar en su tiempo, de igual manera su asistencia al local que ocupa la institución CUARTOS Toma la palabra la estudiante Anna Marina Yon López, manifestando su agradecimiento a los integrantes de CECODE por su valiosa colaboración a su proceso académico. No teniendo más que hacer constar se da por finalizada la reunión una hora después de su inicio firmando los que en ella intervinieron.



Freddy Belandier

Dnre Martin

Secretario de CECODE



Alexander Ambrosio

Dnre

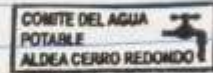
Presidente de CECODE




Anna Lopez M.



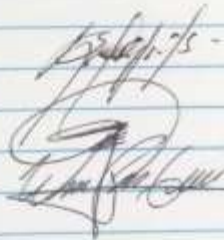

William Sanchez Mudeff (Signature)
William Sanchez
Secretaria (Signature)
Sra. Sra. Perrata Costaman
Gilda E. Pérez (Signature)
Julián (Signature)
Jinetha López (Signature)
Vidal Orozco (Signature)



Acta No. 72-2023
Aldea Cerro Redondo, municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos, siendo los dieciséis en punto del día Jueves treinta de noviembre del año dos mil veintitrés. Reunidos en la alcaldía auxiliar de aldea Cerro Redondo, municipio de San José El Rodeo, están presentes: El presidente de COCOPE Alexander Ambrojo Díaz, el supervisor-Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado, Licenciado Baimar Jeovany Pérez Ramos y la epesista Profesora Aura Marina Yoc López, quien se identifica con su número de cédula número doscientos un millón, trescientos cuarenta y cinco mil, quinientos uno, agradeciendo primeramente a Dios por la oportunidad de reunirse nuevamente y haber culminado satisfactoriamente este proceso, así mismo agradece a las autoridades comunitarias por el espacio y apoyo brindado, dejando constancia de lo siguiente. PRIMERO: Da la cordial bienvenida al señor Alexander Ambrojo presidente de COCOPE a todos los presentes. SEGUNDO: El licenciado Baimar Jeovany Pérez Ramos Supervisor-Asesor de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Extensión Malacatán quien manifiesta su agradecimiento por el espacio proporcionado a la Epesista como también el apoyo que se le brinda

para la ejecución de las actividades que programó en beneficio a la comunidad, manifestando que se hace presente para dar respaldo a la Eperista y dar fe que el proceso concluyó, saludando también que las puertas de la comunidad queden abiertas para nuevos Eperistas en los próximos años. TERCERO: Tomo nuevamente la palabra el señor Presidente de COCODE Alexander Ambrosio Díaz, manifestando su agradecimiento a la Eperista y Asesor, como también a la Extensión Universitaria de Malacatán por el servicio y proyección por medio de los eperistas, haciendo mención que la solicitud del asesor es tomada en cuenta y que quede en punto de acta. No tiempo más que hacer constar se dio por finalizada la actividad dos horas con treinta minutos después de su inicio, en el mismo lugar y fecha firmando y sellando los que en ella intervinimos.




- Constancia de propedéutico



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS, EXTENSIÓN MALACATÁN.
CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN


Otorga la presente constancia de participación

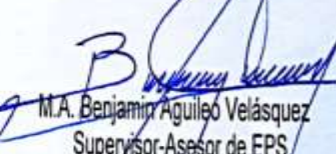
A: **Aura Marina Yoc López**

Por haber culminado de manera satisfactoria la fase propedéutica del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), impartida en la Extensión Universitaria de Malacatán, del Centro Universitario de San Marcos. USAC. Con una duración de cuarenta horas. (40 hrs)

Malacatán, San Marcos, 04 de marzo de 2023


M.A. Adalberto Benjamín Orozco
Supervisor-Asesor de EPS.


M.Sc. Telma Lucrecia Echeverría
Supervisora-Asesora de EPS.


M.A. Benjamín Aguilero Velásquez
Supervisor-Asesor de EPS.


Lic. Bairo Jeevany Pérez Ramos
Supervisor-Asesor de EPS


Vo. Bo. Licda. Julia Maritza Gándara González
Coordinadora de Extensión Malacatán.



- **Una boleta de encuesta**
- UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA Boleta No. ____
- CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS, _____
- PLAN FIN DE SEMANA
- CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
- EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO –EPS-
- BOLETA DIRIGIDA A HABITANTES DE LA COMUNIDAD
- El presente documento tiene como finalidad recabar información del Aldea La Industria, municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos. Esta información será destinada para fines de estudio y proyección, específicamente del Ejercicio Profesional Supervisado, (EPS) de la USAC. CUSAM, Extensión Malacatán, para conocer la realidad situacional y detectar las necesidades de la comunidad.
- **I. ASPECTO DEMOGRÁFICO**
- 1.1 Nombre del padre de familia o encargado del hogar _____
- No. De integrantes de su núcleo familiar _____

No.	Edad	Sexo	Grado académico	Profesión u ocupación

-
- **II. INFRAESTRUCTURA**
- 2.1 Su vivienda es: Propia ___Alquilada ___Prestada _____

- 2.2 Cuantos ambientes tiene su casa _____
- 2.3 Tipo de construcción de la vivienda: Block___ Lámina___
Madera_____
- 2.4 Tipo de piso de su vivienda: Mosaico___ Torta de cemento ___ Tierra___
- 2.5 Techo de su vivienda: Terraza ___ Lámina ___ Otros _____
- 2.6 Tipo de sanitario: Baño ciego _____ Baño lavable_____
- III. ASPECTO ECONOMICO
- 3.1 ¿Cuántos miembros de su familia trabajan? _____
- 3.2 ¿Tiene familiares en otro país? Sí _____ No _____ ¿Cuántos? _____
- 3.3 Las personas que trabajan cuentan con seguro social: Sí_____ No _____
- 3.4 El ingreso económico familiar es: Por día_____ Semanal_____ Quincenal
_____ Mensual_____
- 3.5 Ocupaciones: Jornaleros_____ Albañiles _____
Ayudantes _____ agricultores_____
Otras_____
- 3.6 ¿Qué arte u oficio considera que podría desempeñar para apoyar su economía
Familiar? _____
- 3.7 ¿Cuenta con un ahorro familiar? Sí_____ No_____
- IV. ASPECTO SOCIAL
- 4.1 ¿Asiste a reuniones generales de su comunidad? Sí_____ No_____ ¿Por qué?

- 4.2 ¿Le gustaría participar en algún proyecto de beneficio en su comunidad?
Sí_____ No_____ ¿Por qué? _____
- 4.3 ¿En la familia hay personas con capacidades diferentes? Sí _____ No _____
- 4.4 ¿En la familia hay adultos mayores? Sí _____ No _____
- 4.5 ¿Tiene conocimiento sobre los cuidados de adultos mayores? Sí_____ No _____
- V. ASPECTO RELIGIOSO
- 5.1 ¿Asiste a algún grupo religioso? Sí_____ No _____ ¿Cuál? _____
- VI. SALUD Y MEDIO AMBIENTE

- 6.1 ¿Qué enfermedades afectan con mayor frecuencia a los niños y adultos de su Familia? _____
- 6.3 ¿A dónde acude cuando se enferman? Médico Particular ____ Centro de Salud _____ Hospital Nacional _____ Otros _____
- 6.4 ¿Clasifica la basura? Sí _____ No _____
cómo _____
- 6.5 ¿Qué hacen con la basura en su comunidad? Se tira _____ Se quema _____
Otros _____
- 6.6 El agua que utiliza es: Potable ____ Pozo ____ Nacimiento ____ Río ____
- 6.7 ¿En su hogar cuenta con botiquín de primeros auxilios? Sí _____ No _____
- 6.8 ¿Tiene conocimiento sobre primeros auxilios? Sí _____ No _____
- 6.9 Ha escuchado sobre enfermedades de transmisión sexual: Sí _____ No _____
- 6.10 Su sanitario está conectado a: Drenaje _____ Fosa Séptica ____ Río _____
- VII. ASPECTO EDUCATIVO
- 7.1 ¿Sabe leer y escribir? Sí _____ No _____
- 7.2 ¿Qué grado de escolaridad tienen sus hijos? Primario _____
Básico _____ Diversificado _____ Universitarios _____
- 7.3 ¿Qué le gustaría aprender en su tiempo libre?
Belleza _____ Repostería _____ Manualidades _____ Pintura _____ Costura _____
- VIII. ASPECTO CULTURAL
- 8.1 ¿Qué tradiciones y costumbres se practican en su familia? _____
- 8.2 Otras fiestas que se realizan en la comunidad: _____