

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ORIENTACION
EN PROYECTOS DE DESARROLLO**



**FACTORES QUE IMPULSAN A LA ECONOMÍA LOCAL PARA EL DESARROLLO
SOSTENIBLE EN LOS GRUPOS ORGANIZADOS DE MUJERES, JÓVENES Y
ARTESANOS, EN LA ALDEA SAN ANTONIO SERCHIL, DEL MUNICIPIO DE SAN
MARCOS, DEPARTAMENTOS DE SAN MARCOS**

**TESIS
PRESENTADA A LAS AUTORIDADES DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN
MARCOS**

**Por:
MACRINA ABBY PÉREZ PUÁC**

**PREVIO A CONFERIRSELE EL TITULO DE LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL
CON ORIENTACIÓN EN PROYECTOS DE DESARROLLO**

**Asesora
LICDA. EVELYN MARISELA REYNA ESCOBAR**

**Revisora
LICDA. PATRICIA LISETH CASTILLO SANDOVAL**

SAN MARCOS, JULIO 2024

“Id y enseñad a todos”

AUTORIDADES DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA



AUTORIDADES

CONSEJO DIRECTIVO

DIRECTOR

MsC. Juan Carlos López Navarro

SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO

Licda. Astrid Fabiola Fuentes Mazariegos

REPRESENTANTE DOCENTES

Ing. Agr. Roy Walter Villacinda Maldonado

REPRESENTANTE ESTUDIANTIL

Lic. Oscar Alberto Ramírez Monzón

REPRESENTANTE ESTUDIANTIL

Br. Luis David Corzo Rodríguez

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ORIENTACION
EN PROYECTOS DE DESARROLLO



COORDINACIÓN ACADÉMICA

| | |
|--|---|
| Ph.D. Robert Enrique Orozco Sánchez | Coordinador Académico |
| Ing. Agr. Carlos Antulio Barrios Morales | Coordinador Carreras de Técnico en Producción Agrícola e Ingeniero Agrónomo con Orientación en Agricultura Sostenible |
| Lic. Antonio Etihel Ochoa López | Coordinador Carrera de Pedagogía y Ciencias de la Educación |
| MCs. Aminta Esmeralda Guillén Ruiz | Coordinadora Carrera de Trabajo Social, Técnico y Licenciatura |
| Ing. Victor Manuel Fuentes López | Coordinador Carrera de Administración de Empresa, Técnico y Licenciatura |
| Lic. Mauro Estuardo Rodríguez Hernández | Coordinador de la Carrera Abogado y Notario y Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales |
| Dr. Byron Geovany García Orozco | Coordinador Carrera Médico y Cirujano |
| Lic. Nelson de Jesús Bautista López | Coordinador Pedagogía Extensión San Marcos |
| Licda. Julia Maritza Gándara González | Coordinadora Extensión Malacatán |
| Licda. Mirna Lisbet de León Rodríguez | Coordinador Extensión Tejutla |
| Lic. Marvin Evelio Navarro Bautista | Coordinador Extensión Tacaná |
| Lic. Robert Enrique Orozco Sánchez | Coordinador del Instituto de Investigación |
| Lic. Mario René Requena | Coordinador Área Extensión |

Ing. Oscar Ernesto Chávez Ángel

Coordinador Carrera Ingeniería Civil

Lic. Carlos Edelmar Velásquez González

Coordinador Carrera Contaduría Pública y Auditoría

Lic. Danilo Alberto Fuentes Bravo

Coordinador Carrera Profesorado Bilingüe
Intercultural

Lic. Yovani Alberto Cux Chan

Coordinador Carreras Ciencia Política, Relaciones
Internacionales Y Sociología

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ORIENTACION
EN PROYECTOS DE DESARROLLO**



TRIBUNAL EXAMINADOR

Msc Juan Carlos López Navarro

Director

PhD. Robert Enrique Orozco Sánchez

Coordinador Académico

MCs. Aminta Esmeralda Guillén Ruiz

Coordinadora de la Carrera de Trabajo Social

Licda. Evelyn Marisela Reyna Escobar

Asesora

Licda. Patricia Liseth Castillo Sandoval

Revisora



San Marcos, 23 de enero de 2024.

Licda. Aminta Esmeralda Guillen Ruíz
Coordinadora de la Carrera de Trabajo Social
Centro Universitario de San Marcos
San Marcos.

En atención al nombramiento que me hiciera como ASESORA del trabajo de graduación de la tesis titulada “Factores que impulsan a la economía local para el desarrollo sostenible en los grupos organizados de mujeres, jóvenes y artesanos, en la Aldea San Antonio Serchil, del Municipio de San Marcos, Departamentos de San Marcos.”. Elaborado por la estudiante: Macrina Abby Pérez Puác

Me permito informarle que he finalizado con el proceso de ASESORIA y que el mencionado trabajo cumple con los requerimientos establecidos en el reglamento de trabajos de graduación a nivel de licenciatura. Por lo que emito DICTAMEN FAVORABLE, para que la estudiante continúe con los trámites de rigor.

Sin otro particular, me suscribo atentamente.

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

Licda. Evelyn Marisela Reyna Escobar
ASESORA



San Marcos, julio 19 de 2024.

Licda. Aminta Esmeralda Guillén Ruíz
Coordinadora Carrera de Trabajo Social
Centro Universitario de San Marcos

Respetable Coordinadora:

Por este medio me dirijo a usted, con el propósito de emitir dictamen en calidad de Revisora de la Tesis Titulada: **“Factores que impulsan a la economía local para el desarrollo sostenible en los grupos organizados de mujeres, jóvenes y artesanos, en la aldea San Antonio Serchil, del Municipio de San Marcos, Departamento de San Marcos”**, realizada por la estudiante: **Macrina Abby Pérez Puác**.

Previo a que se le confiera el título de Licenciada en Trabajo Social con Orientación en Proyectos de Desarrollo, informo que el trabajo de Tesis presentado aborda un problema de particular importancia para la profesión, la sustentante aplico la metodología indicada y combinó aspectos científicos teóricos y prácticos dentro del problema investigado.

Por lo expuesto, emito **DICTAMEN FAVORABLE**, para que continúe el trámite académico y administrativo correspondiente.

Atentamente,

“Id y enseñad a todos”

Licda. Patricia Liseth Castillo Sandoval
Revisora

c.c. archivo personal

ESTUDIANTE: MACRINA ABBY PÉREZ PUÁC
CARRERA: LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ORIENTACIÓN EN PROYECTOS DE DESARROLLO.
CUSAM, Edificio.

Atentamente transcribo a usted el Punto **QUINTO: ASUNTOS ACADÉMICOS, inciso a) subinciso a.8) del Acta No. 013-2024**, de sesión ordinaria celebrada por la Coordinación Académica, el 07 de agosto de 2024, que dice:

"QUINTO: ASUNTOS ACADÉMICOS: a) ORDENES DE IMPRESIÓN. CARRERA: LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ORIENTACIÓN EN PROYECTOS DE DESARROLLO. a.8) La Coordinación Académica conoció Providencia No. CTSCUSAM-57-2024, de fecha 19 julio de 2024, suscrita por la Licda. Aminta Esmeralda Guillén Ruíz, Coordinadora Carrera Trabajo Social, a la que adjunta solicitud de la estudiante: MACRINA ABBY PÉREZ PUÁC, Carné No. 201642862, en el sentido se le **AUTORICE IMPRESIÓN DE LA TESIS FACTORES QUE IMPULSAN A LA ECONOMÍA LOCAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LOS GRUPOS ORGANIZADOS DE MUJERES, JÓVENES Y ARTESANOS, EN LA ALDEA SAN ANTONIO SERCHIL, DEL MUNICIPIO DE SAN MARCOS DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS**, previo a conferírsele el Título de LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL CON ORIENTACIÓN EN PROYECTOS DE DESARROLLO. La Coordinación Académica en base a la opinión favorable del Asesor, Comisión de Revisión y Coordinadora de Carrera, **ACORDÓ: AUTORIZAR IMPRESIÓN DE LA TESIS FACTORES QUE IMPULSAN A LA ECONOMÍA LOCAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LOS GRUPOS ORGANIZADOS DE MUJERES, JÓVENES Y ARTESANOS, EN LA ALDEA SAN ANTONIO SERCHIL, DEL MUNICIPIO DE SAN MARCOS DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS**, la estudiante: MACRINA ABBY PÉREZ PUÁC, Carné No. 201642862, previo a conferírsele el Título de LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL CON ORIENTACIÓN EN PROYECTOS DE DESARROLLO."

Atentamente,

ID Y ENSEÑAD A TODOS


PhD. Robert Enrique Orozco Sánchez
Coordinador Académico



DEDICATORIA Y AGRADECIMIENTO

A DIOS:

Por las múltiples bendiciones recibidas, como el conocimiento, aprendizaje y la culminación de una meta más en mi vida profesional

A MIS PADRES Y ABUELOS:

Braulia Puác, Aparicio Pérez y Dolores Puác, por concederme la vida y la libertad de elegir el camino que me ha permitido hacer realidad mis sueños, además de heredarme valores como: la humildad, respeto, solidaridad, lealtad, tolerancia y el deseo de ayudar a los demás.

A MIS HERMANOS Y HERMANA:

Marin, Wiliam, Byron, Jenner y Mayra, por el amor, cariño, respeto, apoyo moral y económico durante mi crecimiento personal y mi formación académica.

AMIGOS Y COMPAÑEROS:

Por el respeto, aprecio y apoyo hacia mi persona, así como las experiencias compartidas dentro y fuera de la Universidad.

A LA USAC:

Por la enseñanza de los docentes y el privilegio de formarme en esta casa de estudios.

A USTED:

Respetuosamente

INDICE

| | |
|--|-----|
| INTRODUCCIÓN | I |
| RESUMEN EJECUTIVO..... | III |
| CAPITULO I..... | 1 |
| REFERENTE CONTEXTUAL | 1 |
| 1.1. Generalidades de la Aldea San Antonio Serchil, San Marcos. | 1 |
| 1.2. Antecedentes históricos | 1 |
| 1.3. Localización geográfica (distancias, límites, extensión, colindancias, entre otros) .. | 3 |
| 1.2. Demografía | 3 |
| 1.3. Aspectos antropológicos y culturales, (idioma, costumbres y tradiciones) | 4 |
| 1.3.1. Clima | 6 |
| 1.3.2. Flora y Fauna | 5 |
| 1.3.3. Actividades productivas | 6 |
| 1.3.4. Infraestructura | 8 |
| CAPITULO II..... | 16 |
| REFERENTE TEORICO CONCEPTUAL | 16 |
| 1.4. Desarrollo Económico..... | 16 |
| 1.5. Cambio y desarrollo económico local..... | 17 |
| 1.6. Economía local..... | 17 |
| 1.7. Factores del desarrollo económico..... | 20 |
| 1.8. Estrategias para un desarrollo | 21 |
| 1.9. Metodología de fomento económico local..... | 20 |
| 1.10. Desarrollo humano local..... | 21 |
| 1.11. Crecimiento económico..... | 22 |
| 1.12. Integración en grupos organizados | 22 |
| 1.13. Actitud ciudadana..... | 23 |
| CAPITULO III..... | 31 |
| REFERENTE METODOLÓGICO | 31 |
| 3.1. Estudio de Investigación..... | 31 |
| 3.2. Metodología | 31 |
| 3.2.1. Método Cualitativo | 31 |

| | | |
|--|-----------------------------------|-----------|
| 3.2.2. | Método: Fenomenológico | 32 |
| 3.2.3. | Método Etnográfico | 32 |
| 3.3. | Técnicas..... | 32 |
| 3.4. | Instrumentos | 33 |
| 3.5. | Unidad de Análisis..... | 33 |
| 3.6. | Objetivos | 34 |
| 3.6.1. | General..... | 34 |
| 3.6.2. | Específicos | 34 |
| 3.7. | Hipótesis..... | 35 |
| 3.8. | Variables..... | 35 |
| 3.9 | Operativización de Hipótesis..... | 36 |
| 3.10. | Universo y Muestra..... | 37 |
| CAPITULO IV | ..... | 38 |
| ANALISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS | ..... | 37 |
| CAPITULO V | ..... | 51 |
| PROPUESTA DE INTERVENCION PROFESIONAL | ..... | 51 |
| 5.1. Nombre de la propuesta | ..... | 51 |
| 5.2. Datos generales | ..... | 51 |
| 5.3. Objetivos | ..... | 51 |
| 5.3.1. General | ..... | 51 |
| 5.3.2. | Específicos | 51 |
| 5.4. Componentes de la propuesta | ..... | 53 |
| 5.4.1. Recursos: | ..... | 53 |
| a) | Humanos..... | 53 |
| b) | Materiales | 54 |
| 5.5. Actividades a desarrollar | ..... | 54 |
| 5.5.1 Elaboración de un plan de actividades a desarrollar | ..... | 54 |
| 1.23.1. | Coordinación..... | 56 |
| 1.23.2. | Monitoreo y evaluación | 56 |
| 5.6. Cronograma | ..... | 58 |

| | |
|---|----|
| 5.7. Presupuesto..... | 59 |
| CONCLUSIONES | 60 |
| RECOMENDACIONES | 60 |
| Referencias Bibliográficas | 61 |
| ANEXOS | 64 |

INTRODUCCIÓN

El informe de investigación, está estructurado para la planificación de las intervenciones realizadas, en ello, se contemplaron actividades principales, refiriéndose sobre el tema de factores que impulsan a la economía local para el desarrollo sostenible en los grupos organizados, que se encuentran situados en la Aldea San Antonio Serchil, San Marcos, ya que este tema principal no está aislado de un cambio, sino al contrario para que el desarrollo económico genere no sólo empleo e ingresos sino también innovación y emprendimiento, por ello, se requirió la convergencia e integración, puesto que es fundamental construir escenarios cooperativos capaces de generar alternativas productivas múltiples, pero sobre todo generar y fomentar una cultura emprendedora fundamentada en el desarrollo de competencias que despierte en la creatividad y la responsabilidad social, de crear nuevos valores en las prácticas de desarrollo humano local, que emprenda e involucre a otros.

Además en la intervención de la profesional de Trabajo Social, determina los factores que impulsan a la economía local como la forma de pensar y de actuar, se analiza desde la perspectiva económica y administrativa, por tal razón, se hace énfasis en la forma de como se generan oportunidades con la finalidad de alcanzar beneficio e impacto en la sociedad, y lo que se generara al arriesgar dentro de la eficacia y eficiencia con el fin de un bienestar común, por tanto, en este informe de tesis es el resultado de la investigación realizada con grupos organizados de mujeres, jóvenes y artesanos situados en diferentes puntos en la comunidad de San Antonio Serchil, San Marcos.

En el capítulo I, se hace referencia a la contextualización del área de la Aldea San Antonio Serchil, del Municipio de San Marcos, Departamento de San Marcos, es decir, los datos generales que posee, contemplando uno de sus elementos como la ubicación, condiciones sociales, económicas, culturales y ambientales; así mismo los datos geográficos que enmarcan la comunidad mencionada con costumbres y tradiciones, idioma, vía de acceso, transporte, también los servicios básicos y las formas de organización.

De esta forma el capítulo II, como enmarca el referente teórico, ya que es importante dar a conocer a lo que se refiere, en ello contiene sus elementos de mayor auge, como también en el capítulo III se describe el referente metodológico, en el cual contempla los métodos cualitativo,

fenomenológico, etnográfico, aplicación de técnicas e instrumentos, los objetivos tanto general y específicos, así mismo, en el capítulo IV el análisis de resultados e interpretación, como parte primordial de una investigación, siendo necesario a tomar en cuenta para el desarrollo del capítulo V, enfocado sobre la propuesta de intervención para llegar a un logro de cumplimiento de metas y objetivos perseguidos, de esta manera, se describe la información de la mejor forma de cómo se ha llevado a cabo la propuesta, para finalizar se desarrollan las conclusiones, las referencias utilizadas y anexo.

RESUMEN EJECUTIVO

Los factores que impulsan a la economía local, ofrecen beneficios de largo alcance a diferencia de otras actividades gubernamentales convencionales, que están orientadas a proveer servicios específicos a una población ubicada en un área geográfica definida, sin embargo, la economía local tiene como finalidad ampliar los mercados con un desarrollo productivo, para ello es necesario alcanzar este objetivo con éxito, teniendo las capacidades y conocimientos especializados que usualmente van más allá de las asociadas con los roles tradicionales de los gobiernos locales, ya que este tipo de transformaciones susceptibles tiene el potencial de generar cambios sostenibles y positivos en los grupos organizados, de mujeres jóvenes y artesanos incluso en las comunidades rurales, que fomente un progreso y una mejora de condiciones de vida.

De esta manera, se puede llevar a cabo una promoción de la economía local con grupos o espacios de intervención que puede ser una actividad mejor coordinada a través de un sistema de desarrollo local con alto grado de asociación, promoviendo los factores que impulsan a la economía local, a su vez, esta promoción no descarta la colaboración vertical y horizontal, además esta parte debería equilibrar los objetivos a largo plazo con resultados realistas y medibles de corto plazo que aborden temas de innovación, emprendimiento, crecimiento económico, desarrollo local, gestión del desarrollo local, lo cual debe ser apoyado por medios como las instituciones de desarrollo que permiten incentivar a la población en lograr grandes cambios en la vida cotidiana.

Es así como, es importante elaborar planes, programas y propuestas concretas a los habitantes de cierto contexto, en temas de desarrollo productivo, de empleo, de esta forma, el fortalecimiento de la gestión para el desarrollo económico local es una etapa importante en el proceso de desarrollo individual y colectivo, así también, potenciar su liderazgo en procesos de desarrollo local a través de políticas, herramientas eficaces que hacen referencia a estrategias e instrumentos oportunos para promover la economía local y se concentra en la intervención de los actores sociales en su rol de liderazgo, participación, toma de decisiones, inclusión social sin discriminación alguna, así como el papel de otros actores locales en el proceso de desarrollo sostenible y sustentable.

Palabras claves: Desarrollo, economía, objetivo, liderazgo, inclusión.

CAPITULO I

REFERENTE CONTEXTUAL

1.1. Generalidades de la Aldea San Antonio Serchil, San Marcos.

El presente capítulo muestra aspectos generales sobre la comunidad de San Antonio Serchil, departamento de San Marcos, con el objetivo de conocer y describir los antecedentes históricos, localización geográfica, aspectos antropológicos, clima, flora y fauna, actividades productivas y servicios básicos e infraestructura.

1.1.1. Antecedentes históricos

La aldea se encuentra a 15 kilómetros de la cabecera municipal de San Marcos su nombre se origina de los cerros que se encuentran a un costado del lugar, por tener la figura de un chile o sea cerro chile y de allí el nombre de Serchil. El patrono del lugar es “San Antonio” el nombre completo de la aldea es “San Antonio Serchil” data desde hace 200 años y se encuentra ubicada a una altura de 2,800 metros sobre el nivel del mar en las coordenadas graficas su longitud al Este, Oeste, 15°55’ y longitud Norte 91’12’, en el lugar se marcan dos estaciones del año época lluviosa y seca, la extensión territorial es de 28 kilómetros cuadrados contando con 6 cantones y varios caseríos.

La aldea Serchil fue fundada en 1,870 sus primeros habitantes fueron los absueltos, siendo la primera aldea del municipio porque sus primeras familias habitaron el departamento de San Marcos y la comunidad es llamada San Antonio porque existía una imagen con este nombre y la derivación del cerro, su fiesta patronal es del 13 al 14 de junio, los días de plaza son los martes y sábados también cuenta con dos Gasolineras un Puesto de salud 1 escuela, 1 colegio particular 1 Instituto, sus vías de comunicación carretera asfaltada, teléfono está ubicado a 17 Km. de la Cabecera Departamental de San Marcos.

Según información de los habitantes mayores de edad de esta comunidad, los primeros habitantes fueron 3 familias siendo ellas la de don Pablo Rodríguez, Catarino De León y Daniel Guzmán, los jefes de ellas se dedicaban a la crianza de animales, no existían carreteras únicamente veredas que conducían a varios lugares del altiplano Márquense para

cubrir sus necesidades más importantes y vender sus productos, cuando necesitaban trasladarse a la cabecera departamental y San Pedro Sacatepéquez lo realizaban a pie o a caballo ya que era la única manera que tenían para transportar sus productos.

Con el correr del tiempo empezó la necesidad contar autoridades que representaran a la comunidad, siendo estas integradas por el alcalde auxiliar, 6 regidores, 4 ministriles, 1 secretario, 1 guardián del cementerio, 1 guardián de bosques, todo el periodo de servicio era de un año sin pago alguno. El local o lugar donde se reunían era una casa particular y estuvo así por varios años hasta que se construyó su propio local en el año 1,977 siendo el alcalde de turno el señor Pedro Candelario Arreaga donde funciona actualmente. Su forma de gobierno talvez ha variado en relación al número de miembros que integran cada auxiliatura se resalta una lista de alcaldes más antiguos que prestaron sus servicios y de los más recientes que hicieron mucho por esta comunidad lamentablemente las personas mayores de 80 años han fallecido y otros han emigrado del lugar. **(Aldea San Antonio Serchil, San Marcos, 2007, pág. 6 y 7).**

La bandera de san marcos. Consta de tres colores horizontales, dado que los mismos colores representa la comunidad de San Antonio Serchil, los que significan:

ROJO: El origen español de sus habitantes,

AMARILLO: Cultura y bondad,

VERDE: Abundancia, esperanza y un futuro mejor.

La aldea San Antonio Serchil es una de las diecisiete comunidades del municipio de San Marcos. A la comunidad también pertenecen otros cantones y sectores. La comunidad se ubica a la orilla de la carretera que conduce a la zona del altiplano del municipio, La aldea San Antonio Serchil en el transcurso del tiempo se ha ido dispersando conforme las necesidades de vivienda, se han ido mejorando los caminos de acceso y circulación.

Así mismo es de mencionar que la municipalidad de San Marcos ha ido invirtiendo y aportando para hacer estas y otras mejoras. Con el presente proyecto se pretende dar seguimiento al desarrollo integral de las comunidades, particularmente los proyectos que

impulsen y promuevan la viabilidad para fomentar el desarrollo económico y mejorar las condiciones de vida de las familias. (**Gobiernos Locales, 2022, pág. 1**).

1.1.2. Localización geográfica (distancias, límites, extensión, colindancias, entre otros)

La comunidad de San Antonio Serchil una de las 17 aldeas del municipio de San Marcos se encuentra ubicada en las faldas del cerro Chil al noroeste de la cabecera municipal en la latitud norte 15°55'00" y en la longitud oeste 91°12'00". Su altitud es de 2800 m/s/n/m, con una precipitación pluvial de 2,200 m.m. con un promedio de 142 días lluviosos en el año.

La comunidad colinda al norte con aldea San Sebastián del municipio de San Marcos, al sur con aldea Santa Lucía Ixcamal del municipio de San Marcos, al este con aldea Barranca de Gálvez del mismo municipio y al oeste con aldea Piedra de Fuego y Santa Rosa del municipio de San Lorenzo.

Aldea San Antonio Serchil se encuentra a 17 kilómetros de la cabecera municipal y a 265 kilómetros de la ciudad capital de Guatemala. La aldea San Antonio Serchil cuenta con una vía de ingreso muy accesible y es la carretera que conduce a la zona del altiplano Marquense, dicha carretera se encuentra asfaltada y es transitable en toda época del año por vehículos de carga pesada y livianos.

1.1.3. Demografía

Población total de la aldea San Antonio Serchil es de 1500 habitantes y de la cabecera municipal de San Marcos, por sexo, rango de edades y grupo étnico. El municipio de San Marcos, cuenta con una población de 36,325 habitantes, de los cuales 17,705 son hombres y 18,620 mujeres. De la totalidad de sus habitantes 34,555 son no indígenas y 1,770 indígenas, de los cuales 1,383 pertenecen a la etnia Maya, 6 Xincas, y 3 Garífunas.

La población de la aldea San Antonio Serchil es eminentemente joven; además la diferencia entre hombres y mujeres es de la siguiente manera: en aldea San Antonio Serchil hay más mujeres que los hombres, es un poco mayor el número de las mujeres. Los habitantes no indígenas son mayores en ambas localidades La comunidad San Antonio Serchil el 5.83% de la totalidad la población del municipio de San Marcos.

1.1.4. Aspectos antropológicos y culturales, (idioma, costumbres y tradiciones)

El idioma que se habla en la comunidad y sus caseríos es el castellano o español. Pero también en algunos vecinos colaterales cercanos del altiplano marquense el español y mam, excepto en cinco municipios de la costa sur: Ocos, La Blanca, Ayutla, Catarina y Malacatán; y el sipacapense, en el municipio de Sipacapa. También se habla el K'iche en los municipios de Ixhiguán y San José Ojetenám.

Costumbres y tradiciones por Acuerdo Gubernativo del 16 de mayo de 1934, la feria titular de la cabecera departamental, conocida como Feria Departamental de Primavera, se celebra del 22 al 28 de abril; siendo el día principal el 25, fecha en que la Iglesia Católica conmemora a San Marcos Evangelista patrono del municipio y departamento.

En esta comunidad y municipio se celebran varias danzas folclóricas en honor a los santos patronos de cada municipio y en comunidades marquense, entre estos bailes están: La Pach, Venados, Toritos, La Conquista, Los Partideños, Los Tinacos, El Convite, Granada, Los Siete Pares de Francia, Los Doce Pares de Francia, De Mexicanos,

En la Aldea San Antonio Serchil y el municipio de San Marcos muchas personas utilizan trajes típicos con colores vivos y llamativos, entre ellos está Comitancillo, que es un pequeño municipio donde se habla el idioma maya mam. El huipil de Comitancillo es de color rojo con líneas amarillas y blancas, colores que simbolizan el trabajo y el sacrificio que sus antepasados han hecho por el bienestar de sus futuras generaciones y la conservación de sus tradiciones. Dependiendo del gusto de quien lo usa, se hace en telar de cintura de forma artesanal. El corte es color negro y en ocasiones azul, siempre en color sólido. Su confección se realiza en telar de pie por artesanos de Totonicapán, que lo venden en Comitancillo.

Finalmente para comprender esta parte en la comunidad de San Antonio Serchil solamente realizan la celebración de la fiesta de las pocas imágenes y en sus cantones la celebración de la independencia.

1.1.5. Clima

El clima es frío con temperaturas que oscilan entre los 12 y 19°C con una precipitación pluvial de 2,138 mm. Y una humedad relativa media de 83%, El viento es fuerte en los meses de febrero, marzo y abril, y moderados en los meses de mayo a enero, esto es característico de las comunidades que se sitúan en la parte alta de la cabecera municipal.

1.1.6. Flora y Fauna

Respecto a la fauna, existen diversas especies de animales domésticos y silvestres, entre las cuales se mencionan: Equino, bovino, caprino, canino, porcino, ovino, patos, gallinas, chompipes, pavo de cacho, guachoco, codorniz, palomas, quetzal, perros, gatos, gatos de monte, tigrillos, ardillas, mapaches, armadillos, comadreas, micoleones, coyotes, zorros, tuzas, pizotes, tecolotes, tacuazines, gavilanes y zanates.

La aldea de San Antonio Serchil cuenta área boscosa en el cual se aprecian las siguientes especies de árboles: ciprés, pino blanco y encino. Con especies arbustivas como buzot y arrayán en un estado fitosanitario bueno, el bosque cuenta con un guardián el cual le proporciona seguridad al mismo, dentro de la comunidad también se encuentran 30 bosques privados los cuales cuentan por lo general con especies arbóreas como ciprés y aliso.

En la comunidad de Serchil los cuales son utilizados para leña y madera. Viveros forestales: La comunidad cuenta con un vivero forestal el cual le pertenece al señor Mariano y tiene de extensión media cuerda, proporcionando las especies anteriormente mencionadas, pero en la actualidad la comunidad se encuentra inmersa en varios proyectos para la creación de viveros forestales, dicho proyecto esta siendo producido por fundación solar en el proyecto de la cuenca del río Naranjo.

Hortalizas: Las hortalizas producidas por algunos miembros de la comunidad son las siguientes: repollo, coliflor, zanahoria, remolacha, brócoli, berros, cebolla, soya, apio, hierbas y rábano. Las hortalizas producidas dentro de la comunidad son destinadas para la venta, dentro del municipio de San Marcos y San Pedro Sacatepéquez, también el día miércoles las venden en la plaza de aldea de San Sebastián y para consumo familiar.

Frutales: En la comunidad se pueden apreciar árboles frutales propios de la región.

Pastos: Dentro de los pastos que sirven para alimentar a sus ganados se mencionan los siguientes: grama, sacaron, rastrojo de milpa, zoico, engorda ganado, escobillo y mora. Plantas medicinales utilizadas: En la comunidad se utilizan las siguientes plantas medicinales, encino, ruda, salvia santa, sabila, mejorano eucalipto, alta misa, apasote, verbena, llantén y manzanilla que ayudan a la población para aliviar algunas enfermedades como: dolor de estómago, gripes, alteración de lombrices, dolores de cabeza.

Flores: Dentro de la comunidad se puede observar y apreciar las distintas clases de flores que adornan las viviendas de los vecinos, siendo admiradas por los mismos y visitantes entre ellas tenemos: quince años, gladiola, geranio, rosa, rosa blanca, azucena, cartucho, alelí, margarita, crisantemo, clavel y dragón.

1.1.7. Actividades productivas

Corresponde a las actividades que conforman la economía de la población y se integra por la actividad agrícola, pecuaria, artesanal, comercio y servicios. El turismo no es explotado, por la falta de estructura y financiamiento para inversión. A continuación se enumeran de acuerdo al volumen e ingresos monetarios que generan las actividades agrícolas, pecuarias y artesanales.

a) Agrícola

Se identificó en orden de relevancia la producción de maíz, papa y variedad de frijoles, además se detectó en menor escala la producción de haba como un producto más, asociado a la producción de maíz, y la producción de algunas hortalizas para el auto consumo. El maíz representa la mayor superficie cultivada,

por ser un producto que se utiliza para el autoconsumo y en mínima cantidad para la venta o intercambio entre vecinos, la papa se ubica en segundo lugar, se produce en menor superficie, un pequeño porcentaje para el consumo familiar y el resto se traslada al mercado local o es recolectado por acopiadores en las aldeas donde se producen. El frijol se ubica en tercer lugar.

b) Pecuario

La producción de huevos como principal producción por la existencia de cuatro granjas agrícolas quienes se encargan de surtir de huevos el mercado local y departamental. Se observó la existencia de aves de corral, como aves de traspatio y la producción es para el consumo familiar. En segundo lugar se determinó la crianza de ganado bovino. Principalmente vaca para la producción de leche y queso, como complemento para la dieta alimentaria de las familias, además la crianza de ganado o bovino para la venta, como una fuente alternativa de ingresos. tales como: Ovejas, cabras, vacas y otros ya que era un lugar montañoso y de mucha vegetación, desde entonces el lugar se fue poblando y sus habitantes se dedicaban a la agricultura y la crianza de animales.

c) Artesanal

Como principal actividad la elaboración de pan francés, dulce y tostado; actividad desarrollada por cinco panaderías donde se utiliza la mano de obra familiar y es distribuido en locales abiertos al público. En segundo lugar las carpinterías con cuatro talleres, quienes fabrican productos como roperos, juegos de comedores y mesas individuales, se utiliza la mana de obra de la familia y el producto en su mayoría es elaborado por encargo (venta directa al cliente). En tercer lugar las herrerías quienes fabrican puertas y balcones, utiliza mano de obra familiar y el productor vende al cliente final en forma directa.

d) Turístico

Existen diversos lugares como el Volcán Tajumulco, donde se puede contemplar la sierra de los Cuchumatanes y el valle de Barrancas de Gálvez y

Canaque en horas de la mañana y tarde; además existe el mirador conocido como "Mirador del Cerro Chil", según los habitantes del lugar en las noches se puede observar la costa.

e) Comercio y Servicios

La actividad productiva que se define como la compra y venta de mercadería, con el objetivo de obtener ganancia en la permuta, el comercio se puede realizar por mayor o menor, de manera formal e informal.

A nivel de la comunidad siguen comedores, restaurante, carpinterías el 8%, las actividades restantes (librerías, ferreterías, panaderías y reposterías, cantinas, entre otros) a través de estos negocios generan como fuentes de ingresos para los habitantes de la localidad. Los servicios son actividades productivas, representadas a través de empresas con personalidad jurídica individual o colectiva, capital propio, que brindan un bien intangible que satisfaga alguna necesidad por un precio determinado a la población en general; los servicios privados pueden ser profesionales, técnicos y no profesionales.

También el servicio de transporte extraurbano que general 19% de empleos, seguido de los talleres de reparaciones y mantenimientos de vehículos el 11 %, esto se debe al paso de los importadores y por sus cercanías a la frontera con México. Sin embargo el restante 10% de empleos, servicio de internet, transporte urbano, entre otros. el servicio de luz y agua potable en la aldea San Antonio Serchil y sus cantones utilizan para la preparación los alimentos, la mayoría de las familias utilizan leña, seguido de las familias que utilizan electricidad, luego las familias que utilizan gas propano y gas corriente.

1.1.8. Infraestructura

Se analizan los servicios básicos e infraestructura que propicia el bienestar y desarrollo de los habitantes de la comunidad de San Antonio Serchil, proporcionados por entidades estatales y privadas. La existencia de los mismos, no garantizan que estos

sean eficientes para mantener los niveles de salubridad, educación y medio ambiente que requiera la comunidad.

En esos tiempos las casas las construían de adobe hechas de lodo y barro, estaban techadas de pajón, la madera que utilizaban era bastante gruesa y la amarraban con cuero de animales porque en ese entonces el clavo no existía. El traje que utilizaban era el casual (vestido, pantalón) ya que los habitantes en un 90% son ladinos, la religión que ha predominado siempre es la católica.

El centro educativo cuenta con paredes de block, edificio amplio y cuenta con una cancha de básquetbol y la misma es utilizada para jugar fútbol. Dirección, cocina, bodega ésta se encuentra en buenas condiciones, gracias al apoyo de los maestros, alumnos y las instituciones, como el Ministerio de Educación, pero en mayor parte de Intervida. Dentro de los servicios con que cuentan están agua entubada solamente en la escuela primaria, cuentan con luz y drenaje, la escuela pre primaria no cuenta con agua, con lo cual los alumnos carecen de los medios para llevar a cabo buenas prácticas higiénicas. Esta situación puede ser perjudicial para la salud de los estudiantes. **(Aldea San Antonio Serchil, San Marcos, 2007, pág. 17).**

Los niveles educativos que los estudiantes cursan fuera de la comunidad es debido el nivel diversificado y superior es porque no se tiene al alcance en la comunidad, por lo que tienen que realizarlo en instituciones públicas y privadas en las ciudades de San Pedro Sacatepéquez y San Marcos, algunos se quedan viviendo en hogares durante el tiempo de estudio, mientras otros viajan a diario tomando en cuenta que éstas ciudades se encuentran a 45 minutos en transporte bastante fluido todos los días y en toda época del año esto para aquellas que cuentan con los recursos económicos y quienes no pueden deben caminar

Dentro de las autoridades que han hecho grandes obras en la comunidad en el tiempo de servicio se mencionan a continuación: En el año de 1,956 fue inaugurada la oficina de correos y telégrafos en la administración del alcalde Augusto Rodríguez Muñoz. En el año de 1,974 se inauguró el puesto de salud en el periodo de Manuel Ismael de León.

En el año de 1,975 fue inaugurada la plaza de la aldea, en ese mismo año también se inauguran las letrinas en la escuela primaria, servicios sanitarios de la auxiliatura, el monumento de una madre, construcción del kiosco, introducción del agua potable en el cementerio, todos estos proyectos fueron en la administración del alcalde Augusto Rodríguez de León, En el año de 1,977 se construyó el juzgado auxiliar, el salón comunal, Tres aulas y la dirección de la escuela rural, en administración de alcalde Pedro Candelario de León.

En el año de 1,989 fueron construidos puentes al servicio de la comunidad e inaugurada la apertura del instituto básico por cooperativa. En el año de 1,984 fue construido el rastro de la comunidad y muchas obras más, todas estas obras y proyectos fueron realizados con el apoyo económico del gobierno central, la municipalidad, comité pro-mejoramiento, alcalde auxiliar y vecinos con su aporte y trabajo. Es por ello que en la actualidad Serchil ha superado y cuenta con varios servicios e infraestructura.

También la infraestructura de vivienda ha ido mejorando a través de los años. Actualmente se está gestionando el mejoramiento de la calle rural plazuela central que se encuentra ubicada a un costado del Complejo Social San Antonio; por lo cual los vecinos juntamente con el COCODE han priorizado el mejoramiento de esta área, ya que es un acceso principal para los habitantes, el cual es utilizado también para realizar todo tipo de actividades recreativas y sociales. La plazuela tiene deficiencia ya que por ser de terracería no permite que se le dé el mantenimiento adecuado, siendo un área principal dentro de la Aldea que sirve como comunicación entre varios lugares.

a) Energía Eléctrica

En el año de 1,978 se introdujo la energía eléctrica con el apoyo del INDE en administración del alcalde Fabián Rodríguez, el servicio de energía eléctrica es prestado por la Empresa Eléctrica Municipal de San Marcos - EEMSM - y la empresa Distribuidora de Electricidad de Occidente, S.A. - DEOCSA -. Es importante mencionar que en la aldea El Rodeo se realizaron estudios para poder generar energía, pero el proyecto no fue implementado.

En el año de 1994 de las 4,718 viviendas que había 3,411 (72%) disponían de energía eléctrica, no contaban con este servicio 1,307 (28%); la cobertura del servicio de energía eléctrica para el Municipio en el año 2007 de las 6,542 viviendas que están registradas, se le presta el servicio a 6,363 que equivale al 97% considerándose una cobertura muy buena; 179 viviendas utilizan otros sistemas para alumbrarse como: paneles solares, candelas de petróleo (Gas).

Según información obtenida, la cobertura a mayo 2009 es de 7,717 usuarios, 61% del área urbana y 39% área rural. La tarifa utilizada es social Q. 0.92 de 1 a 300 kw. y tarifa plena Q. 1.13 de 300 kw en adelante.

b) Agua Potable

La comunidad cuenta con 5 nacimientos, dos ubicados en el cantón los Cerezos 2 en cantón los Puentes y 1 en San Antonio Serchil., abastecimiento de agua en la aldea San Antonio Serchil y sus cantones, la mayoría de las familias cuentan con chorro de uso exclusivo o sea dentro de la casa, seguidas por las familias que usan agua de lago, manantial o río, luego las que usan agua de pozo, las que se abastecen por chorro público fuera del hogar y los que usan chorro para varios hogares.

En el año de 1,955 fue inaugurada la introducción del agua potable en la comunidad durante en el periodo del alcalde Valentín Rodríguez. De la Aldea San Antonio Serchil y las 15 aldeas del Municipio y Cabecera Municipal, solamente cinco de las comunidades y el área urbana cuentan con sistemas de agua potable, un servicio prestado por la Empresa Municipal de Agua Potable, empresa que mantienen un control a través de un sistema de cloración.

Las restantes 11 comunidades cuentan con servicio de agua entubada, no utilizan ningún tipo de purificación más que el tradicional (hervir el agua). Así de esta manera la comunidad de Serchil cuenta con su propio servicio. Todos los sistemas son captados por medios de pozos y nacimientos y por 10 general las fuentes se localizan en áreas boscosas para su posterior distribución.

Se cuenta con seis equipos de cloración instalados en los pozos y tanques que utilizan gas cloro, el racionamiento se realiza en base a horarios establecidos del servicio de problemas que generen los equipos de bombeo. La tarifa por consumo básico es de Q. 4.50 correspondiente a 10 metros cúbicos, si existiese excedente se cobrara entre un promedio de Q 0.25 Y Q. 0.60 más por metro cubico de agua consumido, el total de usuarios es de 5,345 a abril 2009.

c) Educación

La educación constituye un factor importante en el crecimiento y desarrollo económico y social de la población, disminuye el nivel de pobreza, al proporcionarles mejor conocimiento y mejor capacidad laboral. El nivel de educación de la población es bajo, la mayor parte de las familias viven en situación de pobreza, situación por la cual no permite cubrir las necesidades de educación, principalmente en el área rural, el nivel de escolaridad del año 2008, según información proporcionada por la Dirección Departamental de Educación en junio 2009 comparado con los años 1994 y año 2002:, pero en los años recientes ha subido un porcentaje de 65% de escolaridad y alfabetización que esto ha mejorado a nivel local, ya que la población velan por un desarrollo.

Cuadro No 1

| Población de 7 años y más en edad Escolar | | | | | | | | |
|---|-------------|-------------------------|-------------------------|--------------------|--------------------|----------|---------|---------------------|
| Totales | Preprimaria | Primaria de 1 – 3 grado | Primaria de 4 – 6 grado | Media de 1-3 grado | Media de 4-7 grado | Superior | Ninguno | Localidad |
| 1320 | 1 | 528 | 323 | 136 | 43 | 2 | 287 | San Antonio Serchil |
| | | | | | | | 287 | Totales |

Fuente: XI censo de población y VI de habitación INE 2002.

En el cuadro No. 1 se puede observar que la mayor cantidad de escolares está concentrada en el nivel primario, seguido por los estudiantes del ciclo básico,

luego siguen los de ciclo Diversificado, los de preprimaria y los de educación superior, por último, con un grueso número de personas que no han asistido a ninguna de las anteriores. En total hay 287 alfabetos en los dos sectores de los cuales 681 son hombres y 659 mujeres.

En aldea San Antonio Serchil incluyendo sus cantones existen tres establecimientos educativos donde se atienden los niveles de preprimaria, primaria y básico respectivamente. Regularmente en los caseríos y cantones los establecimientos educativos se encuentran en el centro de éstos, con el objetivo de acercar la educación a los niños y niñas y evitar así que no tengan acceso a la educación. En todas las escuelas existen maestros y maestras para atender a la población educativa especialmente en los niveles de preprimaria y primaria. El Instituto básico de aldea San Antonio Serchil está ubicado en el centro de la Aldea y proporciona servicio a todos los cantones.

d) Salud

Las distintas enfermedades que padecen las familias de la comunidad tanto hombres, mujeres y niños/as especialmente la gripe, infecciones intestinales que ataca a todos los habitantes no importando la edad, luego está la desnutrición en los niños especialmente, y en los adultos hombres bronquitis y en las mujeres la anemia.

Puesto de Salud: Cuenta con ambientes para sala de espera, salón de usos múltiples, consultorio (hidratación y observación curaciones e hipodermia), educación para la salud, administración y mantenimiento, bodega y área de útiles de limpieza, dormitorio auxiliar de enfermería y servicios sanitarios. Programas que realiza: Consulta general consulta materno infantil simplificada, inmunizaciones, vigilancia epidemiológica saneamiento básico, promoción y educación en salud, control pre y post natal, control del niño sano alimentación y nutrición, atención primaria de morbilidad primaria y materno-infantil.

Servicio que presta: Atención a la mujer y al niño, emergencias, morbilidad general y atención simplificada atención al medio ambiente, mediante

procesos de capacitación tales como: Educación y promoción de ambientes saludables. 2. Regulación y control de vectores, excretas basura y aguas. 3. Alimentación y nutrición. Según información obtenida de parte de la comunidad, no se brindan ninguno tipo de servicio de los mencionados anteriormente lo cual se solicita al Ministerio de Salud Pública investigar sobre este tema ya que los perjudicados son todos los habitantes de la comunidad especialmente los niños, además hay falta de medicinas.

La población de la Aldea Serchil cuenta con una subse de Cruz Roja la cual auxilia a la población para cuidar de su salud o en casos de emergencia acude a los siguientes centros: Hospital Nacional de San Marcos □ Centros de Salud de San Marcos Clínicas privadas. En la comunidad existen 10 comadronas las cuales atienden los partos de la mayoría de mujeres de la comunidad.

Mapa de la Aldea San Antonio Serchil, San Marcos



Fuente: Juan José Rivera, Facilitador Comunitario

Fuente: Investigación de campo 2007

Croquis de la Aldea San Antonio Serchil, San Marcos



Fuente: Investigación de campo 2007

CAPITULO II

REFERENTE TEORICO CONCEPTUAL

A continuación se presentan las partes fundamentales que constituyen los factores de la economía local y como generador de desarrollo de una forma comprensiva, tiende a ser como base para el impulso en grupos organizados, así como grupos de mujeres, jóvenes y artesanos, como primera instancia es necesario analizar ciertas definiciones específicas, en este fundamento profundizar de manera constructiva y analítica, por tanto, la elaboración del marco teórico cuenta con fuentes primarias que acontecen diversos autores que son de mayor utilidad, los cuales se dan a conocer de lo siguiente.

2.1. Desarrollo Económico

Para conocer la situación de una comunidad o grupos sociales, es importante indagar en base a los fuentes de ingresos o la estabilidad económica que poseen los habitantes, así se puede determinar el desarrollo económico local, ya que es uno de los beneficios y cambios requeridos en la vida de los mismos, sin embargo, pero para lograr ese desarrollo, por eso es fundamental que los individuos hagan el esfuerzo para cumplir cierto objetivo.

(Eugenio, 2012)

Las estrategias de desarrollo que han sido planteadas como la solución para los problemas del subdesarrollo de los países latinoamericanos pueden clasificarse en dos grandes grupos, dependiendo de la orientación de la economía: “hacia adentro” o “hacia afuera”. La base de crecimiento económico de las estrategias de desarrollo “hacia adentro” se centra en el desarrollo del mercado interno, mientras que las estrategias de desarrollo “hacia afuera”, por el contrario, se centran en el desarrollo del mercado externo.

En relación al desarrollo económico como punto de partida, es una de las estrategias para generar recursos financieros, también se conoce como un proceso que se da conforme el tiempo, siempre tener presente el objetivo que se desea alcanzar, sin embargo, la economía no es solamente un problema que afecta a una sola persona sino a nivel mundial, ya que esta situación se desea lograr con bienes productivos para un crecimiento personal, colectivo y así también un desarrollo económico local.

2.2. Cambio y desarrollo económico local

El desarrollo económico no es más que la generación de ingresos económicos, oportunidades de empleo que permite satisfacer las necesidades de manera individual y colectiva, ya que es una de las formas falibles para tener mejores condiciones de vida, así también crear fuentes de empleo para que otros sean parte del cambio que se busca, es decir, trabajar de manera integral para lograr el desarrollo común, puesto que son los pilares en los que se debe fundamentar cualquier estrategia de crecimiento económico, el bienestar colectivo y la ampliación de oportunidades para el despliegue de las potencialidades de las personas, son el mayor activo de una sociedad.

(Gpe, 2007)

El colapso de la economía socialista y la implosión estratégica de las economías de mercado, que abandonan el modelo de desarrollo centrado en el Estado nación y basado en la industrialización por sustitución de importaciones, dieron lugar a una transformación cualitativa de los procesos de desarrollo económico impulsados por una competencia abierta entre localizaciones ubicadas en distintas partes del mundo, dando lugar a una globalización de los procesos económicos.

En los países desarrollados tienen grandes oportunidades de crecer y mejorar su economía, porque son los que pertenecen a la clase superior, utilizan métodos y herramientas susceptibles para lograr los beneficios individuales y colectivos, por esta razón la economía va creciendo conforme a las acciones que realizan los mismos, demostrando día a día que la mejor solución es invertir en negocios que mejoran las condiciones de vida y así también lograr cambios fidedignos en los ingresos económicos.

2.3. Economía local

La economía local, es una de las más importantes ya que permite generar ingresos económicos a través de la producción generada en el espacio local, es una de las maneras comunes para contribuir al cambio, así también cuando se habla de economía local está destinada a satisfacer las necesidades del ser humano, esto va avanzando en mejorar la calidad de vida.

(Diego, 2008)

La economía asume las necesidades reales de bienes y servicios, es decir de recursos naturales o de provisiones, capital de trabajo y de inversión que con base en la intervención de la creatividad humana mejoran nuestro estándar de vida. Es de aclarar que el problema de la economía no son los deseos.

La actividad económica es el uso de recursos que hace la gente para afrontar la escasez y generar riqueza, por tanto es necesario economizar o hacer el mejor uso de los recursos disponibles, limitados frente a las necesidades, ya sea de manera individual o colectivo, puesto que la economía local requiere de esfuerzos y trabajo para la adquisición de bienes y servicios con fines de optimizar los recursos existentes.

2.4. Factores del desarrollo económico

Si se habla de factores, deben de impulsar estrategias encaminadas hacia un desarrollo que deben mejorar la participación en sus beneficios, comprometer a todos los integrantes de los grupos organizados, sin vulnerar uno de los derechos fundamentales de las personas, el respeto por su autonomía, uno de los objetivos mínimos de la sociedad, debe ser el de garantizarle a todos sus integrantes las condiciones para que puedan aportar, cada uno desde su potencial específico, en la construcción del desarrollo económico y participar en sus beneficios.

(Alberto E. V., 2005)

En primer lugar, el desarrollo económico local se refiere al impulso de procesos de crecimiento económico y acumulación de capital en territorios sub nacionales municipios o regiones concretas, es decir a la generación de riqueza y la expansión democrática de la misma, a través de ampliar las oportunidades de empleo e ingreso de las amplias mayorías de la población.

Se trata de un proceso de transformación de la economía y la sociedad de un determinado lugar, orientado a superar las dificultades y exigencias del cambio estructural en la que se vive hoy en día, de creciente competitividad y globalización económica, ya que es uno de los problemas que no han logrado de superar, tiene mayor auge en la vida de los individuos, por

medio de la economía logran obtener el crecimiento económico , así con mayor valorización de la sostenibilidad y a fin de mejorar las condiciones de vida de los grupos priorizados.

Para un proceso de desarrollo económico es preciso que la mayoría de los actores presentes y activos tomen la decisión expresa de orientar acciones conjuntas hacia el desarrollo económico local, impulsando unos a otros, por ello, se hace énfasis, que los integrantes sean gestores de su propio desarrollo y que no otros vienen a cambiarles la realidad en la que viven, para que de esta manera mejorar la calidad de los recursos humanos, incluyendo también la actitud, disposición y la mentalidad de los actores sociales frente a los retos y las tareas de desarrollo.

2.5. Estrategias para un desarrollo

Una estrategia de desarrollo económico dependerá de las circunstancias, que suelen ser acentuadamente diversos espacios, por tanto si se trata de mantener al margen de realizar cambios, se tendría que comenzar por la actitud e interés de las personas que desean mejorar su realidad, para obtener los resultados deseados.

(Abigail M. S., 2004)

Las experiencias de desarrollo local muestran que el camino a seguir pasa por la definición y ejecución de una estrategia de desarrollo, aplicada por medio de acciones que permitan que persigan los objetivos de productividad y competitividad, pero también los de equidad y protección del medio ambiente. (...) Estos objetivos se pueden alcanzar por caminos diferentes, que se pueden resumir en dos estrategias: la estrategia del cambio radical, formada por el conjunto de acciones cuyo objetivo es aumentar la competitividad (eficiencia/eficacia) del sistema productivo local, cualquiera que sea el coste en términos de empleo y de impacto ambiental; y la estrategia de pequeños pasos, que combina acciones que persiguen los objetivos de eficiencia y equidad a corto y largo plazo”

Según el autor detalla que para tener en mente una estrategia enteramente propia, es de suma importancia conocer diferentes marcos de referencia que permitan contrastar las ideas

propias, anticipar problemas y potenciar las capacidades de éxito, en un planteamiento de desarrollo económico específico y concreto, además es necesario incentivarse en el comienzo de negocio, ya que las estrategias de desarrollo ganan en eficacia si se ejecutan de manera flexible, de modo que haya apoyo de las iniciativas locales.

Se comprende según la estrategia de desarrollo es el modo de enfocar el problema del subdesarrollo que depende del modelo de crecimiento utilizado, en ese sentido, existen diversas estrategias para potenciar el desarrollo económico de las regiones más vulnerables, en este caso se puede enfocar en Guatemala, ya que es una de la regiones que posee grandes problemas de economía, por tanto, hay muchas maneras de lograr el desarrollo que han sido como la solución para los problemas del subdesarrollo como la orientación de la economía, tanto internas y externas y es la base de crecimiento económico para generar el bienestar social.

2.6. Metodología de fomento económico local

Esta metodología propone acciones de mejoramiento del entorno económico general, en especial a los grupos organizados, como grupos de mujeres, jóvenes, artesanos, contando con las principales herramientas y apoyo de una organización, puesto que esta parte permite fomentar y a administrar los ingresos, es decir, se trata de acciones que se pueden potenciar las habilidad y también pueden hacer esfuerzos propios para lograr la situación económica.

(Abigail M. S., 2004)

La metodología de desarrollo económico que se plantea se basa fundamentalmente en la identificación de las debilidades y potencialidades existentes en el sistema productivo local y en la coordinación y articulación institucional y sectorial para la definición de estrategias adecuadas que garanticen el logro de los objetivos de desarrollo². Para ello es necesario promover por medio de los actores locales, la creación de un entorno competitivo, atraer la inversión privada y fortalecer el tejido social y económico del municipio, principalmente mediante el apoyo a las pequeñas y medianas empresas. (...)

Para sacar provecho en aplicar una metodología de fomento económico, es necesario contar con un liderazgo social para promover el desarrollo económico local, debe corresponder a las mismas personas involucradas, podrían lograr la transparencia, el trabajo integral y participativo, además esto permite la generación de oportunidades de empleo, creación de productos innovadores, para generar un desarrollo sostenible y sustentable.

2.7. Desarrollo humano local

Se comprende que el desarrollo humano local viene desde el cambio como el cumplimiento, por parte de una sociedad, el grado de logro, de los objetivos y metas que se ha propuesto, a través de la participación integral se pueden ver los cambios oportunos en especial en los grupos sociales y tener claro y preciso lo que se desea alcanzar.

(Larrañaga y Jubeto, 2011)

El enfoque del Desarrollo Humano Local parece poder orientar estas cuestiones hacia el aumento del bienestar individual y colectivo, del empoderamiento de las mujeres, y de la emancipación social. Ahora bien, debido a la inherente ambigüedad política de la participación, es indispensable estudiar las condiciones específicas que posibilitan la orientación de estos cambios, y en esta tarea, ser conscientes de que las realidades locales son siempre complejas. Las experiencias participativas en Ecuador que se muestran.

Como lo anteriormente mencionado, esta parte está enfocada en la participación de hombre y mujeres en un todo, en ambas aproximaciones se pueden apreciar claros y oscuros en cuanto al alcance transformador de la participación, debería solucionar introduciendo criterios de calidad de participación antes sus interés, así lograr metas y objetivos propuestos, así mismo, el desarrollo humano local significa tanto el proceso de ampliar las oportunidades los individuos como el nivel de bienestar que desean alcanzar, ya que buscan un desarrollo para el pueblo por el pueblo, porque tiende a asegurar que el crecimiento económico que este genera y por el pueblo, en dar a todos una oportunidad de participación activa.

2.8. Crecimiento económico

El crecimiento económico es un proceso que determina sacar provecho a un negocio para generar ganancias y así poder ver un crecimiento económico, lo cual busca satisfacer las necesidades y aspiraciones de las nuevas generaciones, puesto que en la actualidad sufren de muchos problemas, uno de ellos está la pobreza ocasionado por la pandemia, que esto ha traído grandes efectos negativos en la vida de las familias, grupos organizados, entre otros, en ello las personas deben hacer esfuerzo para reiniciar y mejorar con sus ingresos económicos para crecer y hacer el cambio social.

(Eugenio, 2012) (Alfonso , 2011)

El segundo resultado que quiero resaltar es que el efecto negativo de la desigualdad sobre el crecimiento se debe a tres factores: a) la dificultad de acceso a los medios económicos que posibiliten el desarrollo, b) una excesiva igualdad de rendimientos del esfuerzo y c) la naturaleza de las instituciones políticas y económicas. Así pues, las instituciones vigentes juegan un doble papel, condicionando tanto los efectos distributivos del crecimiento, como el freno que la desigualdad puede imponer sobre el crecimiento económico.

Al hablar de crecimiento económico se hace referencia a la necesidad de transformar la economía como algo benéfico y sustentable o más precisamente auto sostenido ya que la actividad económica aumentarían también la inversión, innovación, desarrollo y las fuentes de empleo, asimismo se incrementaría la riqueza que todos desean tener y sobre el bienestar general de la población.

2.9. Integración en grupos organizados

La integración en grupos organizados es un proceso dinámico que debe incluir la participación de todos los miembros de la sociedad y estar basado en la igualdad y no en la caridad, es decir, se entiende cuando un individuo se integra en un grupo busca lograr muchos cambios en su vida, así como se relacionan entre sí, con un cierto grado de interdependencia, que dirigen su esfuerzo a la consecución de un objetivo común con la convicción de que juntos pueden alcanzar este objetivo mejor que en forma individual.

Cuando se habla de grupos organizados refiriéndose a un grupo de gente bien organizado, cada uno con sus correspondientes responsabilidades y tareas perfectamente definidas, teniendo a la cabeza un líder, idealmente aceptado por todos y quien será el guía para que el equipo a través de ciertas reglas, que oriente sus esfuerzos en forma comprometida en un mismo sentido

(ANTON, 2006)

Las organizaciones afrontan los retos actuales del entorno reflexionando sus efectos y acciones, pero estos retos exceden en muchos casos a las posibilidades de los individuos, del mismo modo que también exceden a las posibilidades de unas organizaciones de estructura jerarquizada, compuestas por departamentos y puestos de trabajo, configurados a partir de una estructuración científica y racional del trabajo.

Para integrarse en grupos existentes es necesario tener en cuenta la participación, interés y acciones que reflejan en el individuo, de modo que haya fines perseguidos, así como los objetivos y metas, en este caso, se puede dar un ejemplo sobre la creación de productos que pueden generar ingresos y ganancias para el sustento y beneficios de todos los que integra un grupo, es decir lo que se busca es algo auto sostenible para lograr un desarrollo común.

2.10. Actitud ciudadana

Es una forma para mejorar los resultados de desarrollo, porque la actitud ciudadana permite en este caso refiriéndose a los integrantes de los grupos sociales, con la participación activa e involucramiento puedan generar soluciones a sus necesidades, es decir, lograr grandes desafíos, por lo que se debe considerar el conocimiento, las experiencias, los puntos de vista y los valores de cada uno de ellos, por tanto, la actitud del ser humano, consiste en empoderar a los demás para que tomen control de sus propias vidas y así logren un desarrollo económico local.

(Ajuntament de CASTELLÓ DE LA PLAYA, 2003)

La participación ciudadana se enmarca en las demandas de regeneración del sistema democrático (dimensión política) y de empoderamiento (dimensión ciudadana), pero, como destaca Ortiz de Zárate (2010) “es posible justificar un enfoque participativo de la acción de Gobierno simplemente en referencia a aspectos técnicos de la toma de decisiones”. Es decir,

incluir la participación en el ciclo de las políticas públicas para aumentar la eficiencia y la eficacia (y la calidad) de éstas.

Refiriéndose de la descripción del autor, acerca de la participación ciudadana que está relacionada con la actitud ciudadana, está colocada en el epicentro del paradigma de un gobierno abierto con vistas a avanzar en una gestión pública que contribuya a una democracia más participativa, para generar la cohesión social y desarrollo económico, es decir, .es fundamental tomar en cuenta la participación activa de los grupos o familias para resolver eficazmente los problemas o necesidades.

2.11. Solución de problemas

Para solucionar los problemas o necesidades, es necesario tomar en cuenta el interés de las personas, la toma de decisiones para las debidas intervenciones, puesto que es de gran importancia, buscar alternativas de solución para mejorar las condiciones de vida, sin embargo, hay espacios que brinden oportunidades para emprender y cambios radicales para el bienestar social.

(Alberto, 1999)

Para reducir la posibilidad de persistencia de esa heterogeneidad estructural, fuente de buena parte de la inequidad social, el Estado debe adelantar programas de apoyo a estos sectores de baja productividad, para que puedan participar con mejores condiciones en el proceso económico.

Los ingresos económicos son esencialmente necesarios para la obtención de desarrollo y solución de problemas que repercuten en la vida individual y colectiva, puesto que existen sectores vulnerables, los cuales, no cuenta con empleos dignos, en ello, se viven en medio de problemas agravantes que dificultan superar y salir adelante, por tanto, hoy en día existen sectores con pequeños y grandes productores que están activos para mejorar las condiciones económicas y sociales del entorno.

2.12. Calidad de vida

Como punto de partida, refiriéndose a los grupos organizados, así como por ejemplo los grupos de mujeres, jóvenes y artesanos, ellos pueden generar un desarrollo sostenible, mientras haya interés y conocimiento de emprender y así de esta manera construir un espacio de oportunidades de negocio, para que los demás tomen en cuenta la capacidad de hacer algo para un cambio eficaz.

Refiriéndose a lo inclusivo, que cubre todos los aspectos de la vida, tal y como son experimentados por los individuos, comprende tanto la satisfacción material de las necesidades como los aspectos de la calidad de vida relacionados con el desarrollo personal, la autorrealización y un ecosistema equilibrado.

2.13. Emprendimiento

También es uno de los factores de suma importancia, que se puede tomar como punta de partida en grupos organizados o individuos se incentiven en realizar trabajos que van encaminados al emprendimiento, suele ser una opción para crear y fortalecer oportunidades de construir un nuevo cambio, además, permite que las personas inicien con pequeñas cosas para alcanzar el mérito, también para que una sociedad sea independiente de su propio esfuerzo.

(Salina Ramos y Osorio Bayter, 2012)

La oferta de mano de obra, por lo general crece a un ritmo más acelerado de lo que crece la economía, por lo que resulta imposible poder ofrecer empleo a toda la población, esta incertidumbre económica a nivel mundial es cada vez más profunda, conduciendo a una alta problemática social; España y Colombia son ajenas a esta situación, agudizando más las opciones de ingreso y empleabilidad. Por lo tanto, los altos niveles de desempleo, y la baja calidad de los puestos de trabajo existentes, han ido creando en las personas, la necesidad de generar sus propios recursos, propiciar negocios adecuados, para pasar de ser empleados a ser emprendedores empresariales y garantizar una mejora en la calidad de vida de las personas.

Para ser una persona encaminada al emprendurismo, se es preciso contar con recursos necesarios para sufragar los gastos, ya que de algún modo se necesita la economía, para el

sustento diario y como también para emprender en un nuevo negocio, por tanto, satisfacerse de las necesidades financieras, sin embargo, como ya se ha mencionado con anterioridad, pero es necesario recalcar sobre la calidad de vida, ya que es una mejor versión de los habitantes en la forma que no les afecte la carencia económica que se podría decir como el efecto de un cambio realizado en tiempos anteriores.

2.14. Desarrollo social

Para tener un desarrollo social productivo, se es preciso superar, trabajar, conocer, aprender y experimentar, puesto que puede ser la mejor versión de una persona, sin embargo, es una de las estrategias para innovar y generar cambios fidedignos en la sociedad y que los demás pueden guiar los pasos para tener oportunidades de mejora y satisfacer las necesidades sustanciales.

(Ochoa García y Lera Mejía, 2017)

Otra de las características del emprendedor es estar convencidos de sus habilidades y de su intuición, y no hacer caso a los envidiosos, es decir reconocer los errores, pero hay que creer en sí mismo, y tener objetivos superiores al dinero. Otro atributo es romper los modelos tradicionales de la cadena productiva con ideas innovadoras. Ser humilde, no arrogante, ser flexible y ejercer el liderazgo y ser un trabajador que disfruta su trabajo, y lo usa para mejorar, continuando de forma permanente en la formación.

Para esclarecer el desarrollo social, como base fundamental tener en cuenta el objetivo claramente definido, ya que así de esta manera se genera un cambio y desarrollo económico local, ya sea para grupos, líderes, personas interesadas en resolver sus necesidades, tener sus propias ideas para mejorar las condiciones en la que viven, asimismo, la disponibilidad de tiempo para el desarrollo de acciones, que hacen ver la diferencia.

2.15. Mejoramiento de bienestar social

Está relacionada con la parte que se ha mencionado con anterioridad, puesto que es una de las estrategias para mejorar las condiciones de vida de las familias, porque el bienestar social, se comprende a un cambio oportuno en la vida de cada una de las personas, familias, una

comunidad, grupos organizados, pero en especial, a los emprendedores que generan fuentes de ingresos para garantizar la calidad de vida a su entorno y con el objetivo bien claro

Según (Foundation Nueva York, s/f), “Bienestar Social se configura como un valor socialmente compartido que establece como finalidad que todos los miembros de la sociedad deben disponer de los medios precisos para satisfacer aquellas demandas comúnmente aceptadas como necesidades”, es decir, la fundación se refiere a una acción social que se desarrolla en el marco político comúnmente organizado ya que esta parte se da a entender que es una forma inclusiva para el mejoramiento de vida de la población.

2.16. Dinámica social

Es una de las partes fundamentales, en la cual, está destinado a promover el desarrollo social y económico, ya que es útil en el proceso para alcanzar un beneficio común, por ello, la dinámica social es integra en el proceso laboral de las personas, en este caso, con grupos organizados que se encuentran en un lugar, conocen el dinamismo, la voluntad, participación y sobre todo la experiencia que generan con el fin de satisfacer sus necesidades locales.

Se comprende este aspecto como un criterio propio para emprender y hacer un cambio en la sociedad, incentivándose con productos que generan efectos positivos y mejoren las condiciones de vida, como entes de cambio, por esta razón la dinámica social que va una mirada hacia el desarrollo provechoso, equitativo y productivo, puesto que hay muchas formas de realizar acciones que satisfacen las necesidades sustanciales, con el fin de adquirir un bien común.

2.17. Desarrollo político

Todo proceso de desarrollo siempre va a regirse por una política plasmada por un gobierno, lo cual, adopta para alcanzar beneficios, en la cual, se da a conocer la política social, que vela el bien común de los habitantes y por otro lado la política económica, se refiere al crecimiento del Producto Interno Bruto, que genera un determinado país, está destinada en el cálculo de porcentaje para ver si se ha logrado el avance de los ingresos financiero, además se establece para cubrir gastos necesarios, así de esta manera también se logra un desarrollo oportuno.

(Gpe, 2007)

El desarrollo político o *governance* ocurre en todas las instancias del sistema político y orienta los cambios con fundamentos en la democracia liberal. Los regímenes políticos dan forma al desarrollo económico. Sobre este punto de resultados de las investigaciones empíricas se dividen. Por un lado quienes encontraron que no hay efectos robustos de la democracia sobre el crecimiento económico.

Las expectativas de la realidad sobre la estabilidad que genera la democracia en la cual, contribuye a un crecimiento económico más que eso, por lo que el mismo requiere de un orden político que puede ser establecido en forma consensual, ya que sin la creación de una política económica que adopta el gobierno en el transcurso de su periodo, no puede haber una evolución o aumento de ingresos, el déficit de recursos financieros que en su totalidad suelen ser afectados los grupos organizados, familias, artesanos, pequeños y grandes productores, de esta manera, es crucial generar cambios con el manejo de una política puesta en acción.

2.18. Proceso productivo

Es una de las maneras de conocer, comprender y experimentar las cosas, para generar un proceso de cambio tanto en la vida individual y colectivo, ya que el proceso educativo, permite la enseñanza para la obtención de cambios profundos, como también para aprender a solucionar las situaciones y posteriormente alcanzar un desarrollo social y económico que motive a los demás de perseguir sus objetivos.

(Osorio Tinoco y Pereira Laverde, 2011)

Los individuos enfrentan cambios en la carrera tradicional, que les permite establecerse como autores de sus vidas económicas, pero también de su independencia, autonomía y logros⁹, y se debaten entre aprender a decidir y salir adelante en el camino empresarial o permanecer en una carrera profesional, acaso más difusa e incierta.

En el proceso educativo, debe impulsar el emprendimiento, que mejoran las condiciones de vida del entorno, por lo que es necesario generar espacios para la innovación y desarrollo en mercados, que superen las necesidades de las familias, grupos y entre otros, así también,

promover la vocación y competencias emprendedores, para propiciar una mayor conexión y red en el mundo académico, con el fin de mantener el desarrollo social, económico y ambiental.

2.19. Desarrollo sostenible

Es una manera de lograr cambios en la sociedad, con grupos organizados, generando recursos financieros a través de negocios de manera sostenible para lograr avances en cualquier parte, construyendo un mejor cambio fidedigno, sin asegurar las necesidades de las futuras generaciones, ya que ellos pueden mejorar a través del tiempo, creando nuevos sistemas de innovación, ya que de esta forma la sociedad no se quede estancada con lo que tiene sino con que puede llegar a hacer.

(Ricalde López, Carlos David, López-Hernández, Eduardo Salvador, Ancona Peniche, Ignacio , 2005)

La definición de desarrollo sostenible se ha ido ajustando gradualmente al irse incrementando condiciones sociales en donde el ser humano es parte de un sistema y no dueño del mismo, en un proceso que armonice el crecimiento económico, la preservación de los recursos naturales, la reducción del deterioro ambiental, la equidad social todo en un contexto político a todos los niveles, local, regional, nacional y global.

Es necesario dar a conocer la sostenibilidad y sustentabilidad sean sinónimos, pero no es del todo cierto, aquello especialmente en ecología y economía, se puede mantener durante largo tiempo, sin agotar los recursos o causar grave daño al medio ambiente, es decir, busca un desarrollo social que contribuya a mejorar la calidad de vida de todo el mundo y no sólo un área.

2.20. Desarrollo sustentable

La sustentabilidad no es más que una forma de ver un emprendimiento que está dando fruto y ayuda a solventar las necesidades que se presenta a la sociedad, por eso es necesario comprender y hacer un uso correcto de los recursos actuales, de modo que tenga capacidad de funcionar por sí mismo, sin necesidad de emplear recursos externos.

(Ricalde López, Carlos David, López-Hernández, Eduardo Salvador, Ancona Peniche, Ignacio , 2005)

En otros espacios, vemos que la definición de desarrollo sustentable según Madrigal (1995) tiene dos objetivos, el de mejorar la calidad de vida de todos los habitantes y el segundo objetivo que consiste en no comprometer el futuro de las futuras generaciones, mientras que Rafael Negrete (En: Tibán, 2000) corrobora al mencionar que entre los dos términos: sostenido y sostenible, existe una diferencia. Menciona que el desarrollo no debe ser sostenido, sino sostenible

Mientras que esta parte de la sustentabilidad, es aquello que se puede sustentar o defender con razones, más bien es aquella capacidad que haya desarrollado el sistema humano para satisfacer las necesidades de las actuales generaciones sin comprometer los recursos y oportunidades para el crecimiento y desarrollo de las futuras generaciones, es decir, las experiencias vividas a través de negocios se pueden implementar en el transcurso del tiempo para lograr una sostenibilidad económica, lo cierto es que ambos van de la mano.

CAPITULO III

REFERENTE METODOLÓGICO

3.1. Tipo de estudio de investigación

Como punto de partida en el estudio de una investigación, es necesario dar a conocer el método cualitativo, fenomenológico y etnográfico, son los que fueron utilizados en el espacio de intervención de campo para la profesional de Trabajo Social, puesto que cada método tiene su función del como adquirir la información con los participantes, de la misma manera las técnicas e instrumentos, las unidades de análisis, objetivos, hipótesis, variables, operativización de hipótesis, universo y Muestra.

3.2. Metodología

3.2.1. Método Cualitativo

Todos los individuos son poseedores y generadores de desarrollo en que denota una condición posible de cambio de vida, como también una resolución de problemas sociales, además desde ésta perspectiva nadie debe ser excluido de las actividades productivas, en este caso, la obtención de recursos financieros, puesto que los individuos o grupos sociales que son los portadores de mano de obra, para ello es necesario dar a conocer el método cualitativo, que permitió la adquisición de una investigación a fondo.

Al igual que otros métodos que tienen relaciones causales, por lo que es parte fundamental de una investigación de campo, por tanto ésta metodología cualitativa corresponde a cuyas formas observables, técnicas, estrategias e instrumentos concretos, en la cual se encuentra en la lógica de observar de manera objetiva y subjetiva, es decir, recolecta y analiza los datos, se pueden desarrollar preguntas e hipótesis, asimismo: la elaboración del reporte de resultados, puesto que su unidad de resultados fundamental es la cualidad, sin embargo, constituye una lógica del proceso inductivo.

Al mismo tiempo, pretende delimitar intencionalmente la información, con precisión las variables del estudio, se fundamenta en sí mismo, se eligió para asumir la información de la investigación y así se pudo construir nuevos conocimientos y finalmente el todo de la realidad estudiada. Para la realización de corte cualitativo se recurre a las siguientes etapas: como lo es la descriptiva, estructural y de discusión, lograr una descripción del fenómeno de

estudio, lo más completa y no prejuiciadamente posible, que refleje la realidad vivida por la persona, su mundo, su situación en la forma más auténtica.

3.2.2. Método: Fenomenológico

Para la investigación de campo, fue utilizado el método fenomenológico, mismo que permitió a la profesional de Trabajo Social, conocer e intervenir con grupos existentes, con mujeres, jóvenes y artesanos, en la Aldea de San Antonio Serchil, del municipio de San Marcos, el fin de este método no es tanto describir un fenómeno singular sino descubrir en él la esencia válida universalmente y útil científicamente para poder generar información de calidad, también tiende a ser una visión intelectual basada en la intuición de la cosa misma, es decir, el conocimiento se adquiere válidamente a través de la intuición que conduce a los datos inmediatos y originarios, es decir el método fenomenológico desarrollado según una sucesión de pasos conducentes a la generación de una teoría, siendo está concebida como un conjunto organizado de conceptos, definiciones y proposiciones interrelacionados, que presentan una perspectiva sistemática de los fenómenos, a fin de poder describir y explicar, mismo que resulta muy conveniente, permitiendo generar conocimiento y construir teorías.

3.2.3. Método Etnográfico

Se enfoca este método al estudio directo con los actores sociales, puesto que es útil para la identificación, análisis y solución de múltiples problemas o necesidades de los grupos organizados en la comunidad de San Antonio Serchil, San Marcos, no obstante, incorpora lo que los participantes den a conocer, sus experiencias de generar recursos económico y solventar sus necesidades a diario, de la misma manera las actitudes, creencias, pensamientos y reflexiones tal como son expresadas por ellos mismos y no como uno los describe.

3.3. Técnicas

Las técnicas son utilizadas en la intervención profesional, como lo es la técnica de observación y la entrevista, mismas que favorecen para la generación de aprendizaje, interpretación y análisis de los acontecimientos que genera la construcción de la investigación de campo, otra de las técnicas utilizadas en la investigación cualitativa, denominada grupo de enfoque, que permitió facilitar la participación de grupos organizados o participantes que integra

el lugar seleccionado. Así también la técnica de taller de investigación que se conoce con veracidad historias de vida, relatos, testimonios de forma integral, es decir, de acuerdo al proceso que ha cambiado la situación económica de las familias y el tiempo que llevan generando su propia economía y desarrollo local.

3.4. Instrumentos

Además los instrumentos principales como la guía de observación, entrevista semi estructuradas, las preguntas generadoras y la planificación, organización, material escrito y audiovisual, mismos que se seleccionaron en base a las técnicas, con el fin de realizar un trabajo en su totalidad y mejora la investigación, por lo tanto estos instrumentos mencionados son de gran utilidad para la profesional de Trabajo Social en las intervenciones de campo.

Guía de observación: Este instrumento fue utilizado para la recopilación de información que consiste en observar a los individuos en su entorno natural o en una situación que se produce de forma natural basándose en grupos de mujeres, jóvenes y artesanos, la recolección de datos es laboriosa y requiere mucho tiempo y puede tener que repetirse para garantizar la fiabilidad. Sin embargo, el nivel de participación que tuvo la profesional de Trabajo Social permitió analizar mediante herramientas de análisis cualitativo y una de las principales ventajas de utilizar la guía de observación es que puede dar lugar a una buena relación con los participantes, lo que les anima a hablar libremente, esto contribuye a la riqueza de detalles de los datos recolectados.

Guía de entrevista: Las entrevistas son una herramienta principalmente para la recolección de datos cualitativos y son populares como instrumentos para recopilar información debido a su flexibilidad, las interacciones que se generan en una entrevista pueden presentarse de forma estructurada o semiestructurada para generar ideas y conceptos. Al planificar y considerar una entrevista, se tienen en cuenta los siguientes factores; exhaustividad, tacto, precisión, exactitud, confidencialidad, por tanto las entrevistas requieren habilidades especializadas por parte de la profesional de Trabajo Social, tendrá que tener una buena relación con los grupos organizados para garantizar que realmente se recolecten y transcriban eficazmente un conjunto de datos cualitativos muy detallados y válidos.

3.5. Unidad de análisis

Los grupos organizados que están situados en la Aldea Serchil, del Municipio de San Marcos, son objetos de estudio de esta investigación con una aproximación de 93 personas, siendo el grupo de mujeres, jóvenes y artesanos que se encuentran en la comunidad de San Antonio Serchil, del Municipio ya mencionado, ya que los integrantes fueron partícipes en todo momento y accionaron para obtener el beneficio y desarrollo económico, sin embargo cada grupo conformado cuenta con su propia directiva para llevar el control y coordinación de las actividades, no obstante las investigaciones y su importancia en la sociedad inciden en este tema con el fin de lograr un cambio en área local.

3.6. Objetivos

3.6.1. General

Analizar la situación actual del desarrollo económico en grupos de mujeres, jóvenes y artesanos de la Aldea San Antonio Serchil, del municipio de San Marcos.

3.6.2. Específicos

- Identificar los factores que impulsan a la economía local como estrategia en grupos organizados de la comunidad de San Antonio Serchil, del Municipio de San Marcos.
- Definir las acciones o factores que implementan los grupos organizados para impulsar la economía local.
- Explicar la importancia y su efecto del desarrollo sostenible en los grupos de mujeres, jóvenes y artesanos de la Aldea San Antonio Serchil, del municipio de San Marcos.

3.7. Hipótesis

En la investigación de campo que se llevó a cabo en la Aldea San Antonio Serchl, San Marcos, específicamente con grupos organizados de mujeres, jóvenes y artesanos, puesto que fueron los principales actores en el transcurso de las intervenciones realizadas, lo cual es parte fundamental desde la naturaleza del tema principal, por tanto, los grupos existentes fueron los principales en este proceso de investigación para conocer las situaciones anteriores y por lo que ha permitido que de alguna manera están realizando diversas acciones con el fin de generar fuentes de ingreso para satisfacer sus necesidades.

Además los grupos organizados son los que hoy en día están sujetos en el proceso de impulsar la economía local para un desarrollo sostenible, en la creación de nuevas cosas, el esfuerzo que hacen cada uno de los integrantes, para sufragar los gastos necesarios ya sea de manera individual y colectivo, como también los grupos están sometidos para programar y ejecutar proyectos sociales, es decir, en un futuro cercano sean los gestores de su propio desarrollo para lograr el objetivo que persiguen.

Existe una relación significativa entre la economía local y desarrollo sostenible en los grupos organizados de mujeres, jóvenes y artesanos situados en el área de San Antonio Serchl, del Municipio de San Marcos

3.8. Variables

3.8.1. Variable Independiente

Economía Local

3.8.2. Variable Independiente

Desarrollo Sostenible

3.9. Operativización de Hipótesis

| PROBLEMAS | OBJETIVOS | HIPÓTESIS | VARIABLES |
|--|---|---|------------------------------|
| Problema Principal | Objetivo General | Hipótesis General | V. Independiente |
| ¿De qué manera se dan los factores que impulsan a la economía local para un desarrollo sostenible en los grupos organizados de mujeres, jóvenes y artesanos en la Aldea San Antonio Serchil, San Marcos? | Analizar sobre los factores que impulsan a la economía local para un desarrollo sostenible en los grupos organizados de mujeres, jóvenes y artesanos en la Aldea San Antonio Serchil, San Marcos. | Existe una relación significativa entre los factores que impulsan a la economía local y desarrollo sostenible en los grupos organizados de mujeres, jóvenes y artesanos en la Aldea San Antonio Serchil, San Marcos. | Economía Local |
| Problemas específicos | Objetivos específicos | Hipótesis específico | V. Dependiente |
| ¿Cuál es la situación actual de los factores que impulsan a la economía local para un desarrollo sostenible en grupos organizados de mujeres, jóvenes y artesanos en la Aldea San Antonio Serchil, San Marcos? | Identificar la situación actual de los factores que impulsan a la economía local para un desarrollo sostenible en grupos organizados de mujeres, jóvenes y artesanos en la Aldea San Antonio Serchil, San Marcos. | Existe una relación significativa entre la situación actual de los factores que impulsan a la economía local para un desarrollo sostenible en grupos organizados de mujeres, jóvenes y artesanos en la Aldea San Antonio Serchil, San Marcos. | Desarrollo Sostenible |
| ¿Cuáles son las acciones o estrategias que implementan los grupos organizados de mujeres, jóvenes y artesanos para impulsar la economía local? | Definir las acciones o estrategias que implementan los grupos organizados de mujeres, jóvenes y artesanos para impulsar la economía local. | Existe una relación significativa entre las acciones o estrategias que implementan los grupos organizados para impulsar la economía local. | |
| ¿Por qué son importantes los factores que impulsan a la economía local para un desarrollo sostenible en los grupos organizados de mujeres, jóvenes y artesanos? | Explicar sobre la importancia que tienen los factores que impulsan a la economía local para un desarrollo sostenible en los grupos organizados de mujeres, jóvenes y artesanos. . | Existe una relación significativa entre la importancia que tienen los factores que impulsan a la economía local para un desarrollo sostenible en los grupos organizados de mujeres, jóvenes y artesanos. | |

3.10. Universo y Muestra

Esta muestra facilitó la recopilación de información formal y consistente del estudio realizado en el campo de intervención, sin embargo, no sólo al facilitador sino también al informante, puesto que es una de las muestras eficaces y oportunas, con el fin de adquirir datos relevante, ya que los individuos fueron entes principales para el estudio de investigación, es decir, de alguna manera la información es más clara y concisa, para su propio desarrollo, a través de las acciones, se pudo verificar cuanto grupos organizados residen en la comunidad de San Anronio Serchil, San Marcos. De esta manera la selección del criterio del método fenomenológico, sirve de base para conocer a fondo, en este caso, la historia de grupos organizados de mujeres, jóvenes y artesanos, han generado sus propios recursos mediante el fortalecimiento personal y financiero, como también se pudo determinar el estudio con éxito en el campo de intervención.

La muestra seleccionada generó una facilidad de información con los participantes que formaron parte de esta investigación.

$$100/90= 9 \text{ Total}$$

CAPITULO IV

ANALISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS

Como parte fundamental es necesario dar a conocer la interpretación de los resultados de la investigación de campo, mediante la cual fueron utilizadas las técnicas hacer mención; historias de vida, relatos, testimonios de forma integral, grupo de enfoque, que permitió facilitar la participación de grupos organizados, también está la técnica de observación y entrevista, que facilitaron extraer la información de los participantes por medio de preguntas generadoras con grupos de mujeres, jóvenes y artesanos situados en la comunidad de San Antonio Serchil, del municipio de San Marcos.

4.1. El desarrollo económico local

La investigación de campo permitió obtener respuestas positivas de las personas entrevistadas indicando que es una forma de beneficiarse, de las estrategias a implementar para sostener a las familias y de ver a la comunidad con mayor auge de progreso, manifiestan a la vez de la importancia de generar ingresos económicos a través de la creación de nuevos productos sostenibles, en este caso se considera también como trabajar de manera integral para lograr el desarrollo común, puesto que son los pilares en los que se debe fundamentar cualquier estrategia de crecimiento económico, el bienestar colectivo y las oportunidades para el despliegue de las potencialidades de las personas.

Sin embargo, los grupos existentes dieron a conocer que el desarrollo económico local es un proceso organizado, planificado y concertado de creación de riquezas de un cierto lugar, que además de tomar en consideración los factores productivos o económicos debe considerar los factores sociales, políticos y ecológicos como elementos que se condicionan recíprocamente. En este sentido, nos referimos a un desarrollo económico local sostenible, el cual debe considerar de acuerdo a nuestro criterio, debe poder generar oportunidades a los habitantes o actores sociales a través de estrategias de desarrollo que permitan aumentar las riquezas locales, así mismo, optimizar el uso de los recursos existentes y crear condiciones para un desarrollo equilibrado.

Así también mencionaron sobre la crisis económica y sociales en diferentes países ha relevado y frecuentemente ha aumentado, la desigualdad, ya que esto debido a los cambios en la

estructura del mercado laboral y la expansión de la economía de la economía informal, puesto que el desarrollo de políticas participativas tienden a responder las necesidades locales que emerge como una estrategia clave para crear empleos donde más se necesitan.

Sin embargo el desarrollo económico local, permite fomentar las ventajas comparativas y las características únicas de un lugar, con el fin de fortalecer la economía local y crear más oportunidades de empleo, según opiniones de los grupos de mujeres, jóvenes y artesanos, mismo que le dio mayor realce a la investigación realizada, el avance de políticas de descentralización genera una gran oportunidad para fomentar el crecimiento de economías locales y conectarlas con cadenas de valor y mercados, al mismo tiempo de promover una mayor coherencia a nivel local, regional y nacional.

Se puede aplicar diferentes estrategias para lograr una economía local, por ejemplo una de ellas se encuentra la de empleo, protección social, y el fortalecimiento del diálogo, así también la organización y colaboración o participación de instituciones para lograr ese cambio deseado, no está de más la implementación de proyectos de cooperación y el desarrollo de conocimientos y buenas práctica en la promoción del trabajo colectivo, con fines de lograr un bienestar común.

4.2. Importancia de generar la economía local

Es de suma importancia analizar la manera de cómo generar la economía local, ya que esto permite de una forma sufragar los gastos, puesto que no sólo el hombre tiene la capacidad u obligación de cubrir las necesidades sino también las mujeres o los integrantes de un hogar, trabajando ya sea en casa, con vecinos, en un negocio propio; además uno de los integrantes destacó sobre el beneficio y madurez de generar sus propios recursos con fines de lograr el desarrollo humano local, para ello, es necesario tener un conocimiento abierto, eficaz e innovador para hacer realidad y cumplir los objetivos propuestos.

La importancia de generar una economía local desde un mundo en común, de espacios, cultura y costumbres compartidos en la cotidianeidad de los sujetos, se debe a que los diferentes actores locales pueden dialogar, identificar problemas y acordar estrategias compartidas para sostenerse, desarrollarse y tomar la iniciativa ante los procesos de transformación local, asimismo, es la instancia en que se pueden establecer dialogando, dándole el sentido y

significado del desarrollo, entendiendo que el sentido del desarrollo no está dado, debe ser una construcción colectiva de la economía local, por considerarlos inadecuados, puesto que las perspectivas focalizadas en el crecimiento económico y la competitividad del mismo modo que los enfoques de la cultura, y otros, así la participación ciudadana.

De esta manera la importancia de generar un desarrollo común, es necesario partir desde las necesidades de la población en este caso, los que están sometidos en ello, son los grupos organizados de mujeres, jóvenes y artesanos, de la comunidad de San Antonio Serchil, San Marcos, son pilares fundamentales para lograr un cambio fidedigno, incentivando a las personas para que trabajen, innovar en negocios sostenibles, tener un amplio conocimiento para poder generar recursos económicos, que con esto permite salir adelante a la familia, cubrir los gastos, así también ver las potencialidades que tienen y llegar al alcance de las metas.

4.3. Participación de la mujer en las comunidades

La mayoría de los participantes respondieron sobre la importancia de la integración de las mujeres en las comunidades, puesto que no sólo en grupos, sino también como pilares son fundamentales en diferentes organizaciones del Estado, porque también consideran que es importante la intervención de las mujeres como autoridades, lideresas, tomar en cuenta sus ideas, ejercer un trabajo igualitario y para tomar sus propias decisiones sin discriminación alguna, ya que en años atrás a muchas de las mujeres no se les daba la oportunidad de involucrarla en cualquier espacio público, pero hoy en día es un desafío que debe ser escuchado y dar a conocer las potencialidades y habilidades de lo que puede hacer la mujer en su contexto.

Las mujeres son primordiales hoy en día, puesto que hay muchas que ejercen sus derechos y funciones en diferentes instituciones, solucionando problemas en las comunidades, algunas de ellas ha sido parte de las autoridades comunitarias, así también se ha visto que las mujeres pueden lograr grande cambios en diferentes lugares de intervención, así como la elaboración de planes programas y proyectos, llevado de la mano con la aprobación, ejecución monitoreo y evaluación de actividades desarrolladas, con fines de lograr resultados eficaces.

En los años atrás discriminaban a las mujeres y a la vez esclavizaban, decían que ellas no podía hacer cambios en diferentes ámbitos labores, se puede decir que fue un tabú, pero últimamente las mujeres han sido escuchadas, ellas también valen por sí misma, participando en

diferentes áreas, ya que en la actualidad hay muchas mujeres emprendedoras, empresarias e innovadoras, creando productos para llegar al alcance a los demás, de la misma manera incentivando a más para lograr grandes cambios y que las futuras generaciones tengan ideas de lograr un desarrollo sostenible y sustentable.

4.4. Grupo de jóvenes contribuyendo al desarrollo económico local

En su mayoría de jóvenes hoy en día están inmersos en instituciones, organizaciones para ayudar a la familia, ya que es una manera de lograr las condiciones de vida, así mismo, es una oportunidad de aprovechar que a temprana edad ellos pueden generar sus propios recursos y crear negocios sostenibles para innovar e incentivar a los demás jóvenes para alcanzar sus metas y objetivos perseguidos, sin embargo es una de las maneras o estrategias de dar a conocer sus funciones y crear alianzas con diferentes organizaciones para seguir fomentando el quehacer de los mismos, esto con fines de avanzar un desarrollo productivo.

La juventud en el desarrollo económico ofrece beneficios de largo alcance, tiene como finalidad ampliar las esferas gubernamentales y los mercados, para alcanzar esta parte con éxito, son necesarias capacidades y conocimientos especializados que, usualmente, van más allá de las asociadas con los roles tradicionales, la intervención de jóvenes genera transformaciones que tiene el potencial de cambios sostenibles y positivos en las instituciones y localidades, a su vez están orientados principalmente a estimular el desarrollo de factores y tienden a enfocarse en actividades de promoción, desarrollo de capacidades, emprendimiento, crecimiento empresarial, inversión y conservación.

El desarrollo de la economía local puede ser una actividad mejor coordinada a través de un sistema de desarrollo local con alto grado de asociación entre los diferentes grupos organizados, en este caso la juventud, a su vez, esta estrategia debería equilibrar los que busca identificar cómo las vías de desarrollo local están estructuradas, cuál es su papel dentro de las economías y cuáles son aquellas actividades que aportan mayor resultado así como los factores de éxito y las restricciones asociadas a sus operaciones.

Los jóvenes son el futuro del mañana, también tienen la intención de participar, valer sus derechos, ellos han tenido y tienen las oportunidades de interactuar en espacios, sociales, políticos, religiosos, ambientales y culturales, tienden a lograr grandes desafíos, para ello, deben

prepararse, conociendo historias para profundizar temas de gran ayuda, que identifiquen la problemática que aquejan a las comunidades y sobre todo que los jóvenes sean los entes de cambio.

4.5. Trabajo que realizan los grupos organizados

Los grupos artesanos realizan diferentes productos, uno de ellos es el traje típico, morrales, ollas artesanales, sombreros, sandalias, por medios de estos productos ayudan a fortalecer el desarrollo y economía local productiva, ya que el trabajo que realizan los artesanos tiene un gran valor e historia en el país de Guatemala, son fuentes que se debe de apreciar, no obstante los artesanos destacaron que son pilares fundamentales en la sociedad, porque crean e innovan productos que permiten generar ingresos para sostener a las familias y a trascender cambios en las comunidades rurales.

Los artesanos son los que se encargan de elaborar artesanías u objetos, trabajan con sus propias manos o con cierto tipo de maquinarias, herramientas simples que pueda ayudarles a hacer su labor con mayor precisión, ellos pueden realizar diversos trabajos, como la carpintería, trabajan con diferentes tipos de madera, devotos de la producción de muebles, cofres, instrumentos musicales, juguetes, utensilios de cocina, imágenes religiosas, máscaras entre otros; también se encuentra la alfarería que es un oficio artesanal que se trabaja con barro cocido para poder elaborar objetos como jarrones, vasijas, maceteros, floreros, ollas, dicho objeto se puede pintar y barnizar después venderlos.

Los grupos o familias artesanas que se dedican a la joyería conocen a profundidad el manejo de metales, gemas y piedras, asimismo deben mantenerse al día sobre las últimas técnicas de montaje, tendencias y moda en joyería, la elaboración de morrales típicos y el trabajo que realizan sobre la elaboración de canastos, tule, alfombras con materiales de pajón. Por lo tanto la artesanía se vincula por lo general al arte popular, tradiciones y cultura de un pueblo, algunas de las técnicas y oficios que realizan se transmiten de generación a generación y lleva consigo símbolos ancestrales, por este motivo, ellos no solamente elaboran piezas, sino que plasman en ellas cultura e historia.

Los artesanos dieron a conocer que en Guatemala el país de la eterna primavera tiene una variedad abrumadora de artesanías en su mayoría tejidos y telas especialmente de las tierras altas

en un arcoíris en su mayoría de ellos son indígenas, generación tras generación, familias desde el más joven hasta el más anciano, trabajan en estilo de sus antepasados, creando abundante productos que ahora se puede experimentar en el mundo entero.

Como se había mencionado con anterioridad, la laboral que realizan representa un expresión de cultura de su pueblo, un integrante del grupo comentó que también ellos elaboran la jarcia que normalmente se practica en el departamento de San Marcos y en otros lugares del país, la jarcia tiende a ser una fibra de cuerda que es extraída de las hojas de maguey, la cual los artesanos usan para elaborar hermosas y coloridas hamacas y morrales o bolsas, las hojas de la planta se tiñen con colorantes de anilina de colores intensos y finalmente tejidos con pequeños palos de madera.

4.6. Grupos de mujeres, jóvenes y artesanos juegan un papel muy importante

De esta manera los integrantes de los diferentes grupos reflejan su madurez e iniciativa de salir adelante, ya que no es necesario confiar en el trabajo que hace el gobierno, puesto que sólo brinda ayuda a una menor cantidad de personas con trabajos, por lo tanto los grupos se dan a conocer conforme el labor que realizan día a día, ya que son capaces de lograr grandes cambios en su contexto, de esta manera las personas en su alrededor se motivan para aprovechar sus recursos al alcance, para participar, trabajar y tener una mejorara de condiciones de vida digna.

Normalmente cuando un grupo de personas se unen para ver los problemas que les afecten en su comunidad y les buscan soluciones, los problemas pueden ser de carácter social, cultural, económico, político y productivo, la organización es la estructura que se da a un grupo de actores para funcionar de acuerdo a un método y a un objetivo común, es decir, cuando varias personas deciden organizarse lo hacen porque tienen intereses o problemas comunales, que les exigen su unión para poder enfrentarlos y solucionarlos.

Los hombres y mujeres organizados han hecho grandes obras y juntos han logrado grandes cambios sociales, como la eliminación de la esclavitud, la pobreza, entre otras necesidades que aquejan a las personas, para ellos, es importante la organización de grupos sociales, porque de ahí es donde se dan a conocer los valores, y talentos individuales para resolver de forma efectiva los problemas sociales, económico, políticos, ambientales y culturales de la comunidad de San Antonio Serchil, del municipio de San Marcos.

Mujeres, jóvenes y artesanos que forman parte de los grupos existentes, son seres sociales que de alguna manera necesitan de la organización y formación de los integrantes, a través de la comunicación, socialización, desarrollo integralmente y buscar condiciones más justas para la sociedad en la cual se vive y una de las ventajas es que los grupos permite utilizar en mejor forma el esfuerzo y los recursos colectivos, ya sean humano, materiales y económicos para lograr objetivos que se han propuesto

La organización de mujeres, jóvenes y artesanos facilita mayor oportunidad para conocer, negociar, demandar y gestionar con gobiernos locales, centrales o extranjeros a fin de lograr los objetivos que se proponen, también para alcanzar su propio desarrollo, a través de la organización se ha logrado mejores resultados en las actividades, gracias a la mejor utilización y distribución de los recursos, asimismo posibilita el desarrollo de líderes, ya que ejercita la capacidad de los individuos y la toma de decisiones, esto hace intercambiar con otras personas, discutir, respetar puntos de vistas y así poder llevar a cabo la ejecución de actividades productivas.

Los interés o necesidades por los cuales se une un grupo son los que comparte la mayoría de los miembros de la comunidad, la decisión libre y voluntaria de participar activamente en las actividades y tomar decisiones dentro del proceso así habrá democracia en diferentes grupos organizados, de esta manera que todos los integrantes puedan participar en la ejecución de las actividades, las alternativas de solución a los problemas deben beneficiarse al máximo, ellos destacaron que debe fortalecerse el espíritu de cooperación, de solidaridad, de compartir la responsabilidad, actuar siempre en función de grupo para lograr cambios sociales y económico, que cubran a muchos de los participantes y que se logre el nivel de vida.

4.7. El desarrollo económico local una forma de generar la calidad de vida

Se considera que es necesario una mejora de condiciones de vida, dependiendo del desarrollo que cada uno va alcanzando, ya que es parte de la vida cotidiana, para enfrentar retos y desafíos, por tanto, un desarrollo económico local, permite conocer, estudiar, analizar las necesidades para que de una forma se puede llegar a solucionar y gozar de una mejor calidad la vida.

Las actividades para el desarrollo económico local requieren el uso de diversas herramientas, las cuales pueden influenciar el comportamiento del mercado, que necesitan una calibración y gestión cuidadosa para poder conseguir resultados positivos sin distorsionar el funcionamiento básico del mercado, el desarrollo es visto como instancia capaz de diseñar e implementar dichas intervenciones utilizando capacidades únicas e informaciones provenientes de las mismas políticas públicas, así como de las tendencias del mercado que permite lograr un desarrollo local.

El desarrollo económico local promueve el desarrollo humano, cuando se utiliza los recursos disponibles para mejorar el bienestar y la calidad de vida la población, el desarrollo económico requiere participación, intervención de las personas, equidad de género, sostenibilidad ambiental, seguridad personal y colectiva, entre otros. En este sentido, se plantea la relación existente entre crecimiento, desarrollo económico y progreso humano, cuya finalidad es ver un gran crecimiento económico, a través de las potencialidades humanas y lograr un desarrollo sostenible.

El desarrollo económico y su importancia, en la vida cotidiana de la población, se dispone de mayores recursos personales, a lo que conduce al progreso colectivo, asimismo, incrementa los niveles de seguridad y bienestar de la población que consigue mejorar su nivel de vida, en este caso, los grupos existentes situados en la comunidad de San Antonio Serchil, San Marcos, en ello, cada vez más extendida la idea entre la población de que este modelo de crecimiento y desarrollo que forja generar bienestar colectivo y a la calidad de vida y progresivo de los ciudadanos.

4.8. Motivación de pertenecer en grupos organizados

Conforme a la información obtenida en la investigación de campo, mencionan que muchos de los participantes se integran en los grupos, ya que es una forma de aprender y emprender sobre diferentes cursos que se realizan, uno es ellos sobre manualidades, corte y confección, curso de repostería, bisutería talleres de capacitación de autoformación, de educación, diplomados, capacitaciones sobre marketings, ya que estos que de alguna manera ayuda a salir adelante, creando negocios, formarse para hacer realidad los sueños, también para mejorar las condiciones de vida.

La unión definitivamente hace la fuerza y se ha comprobado, según las opiniones de los grupos organizados, se podría decir se ha visto como un trabajo en equipo, puesto que representa la unión de dos o más personas para llegar a un fin común, sin duda trae mejores resultados, esto nace como una necesidad de tener relaciones con otras personas y de complementariedad para lograr retos que no se alcanzarían individualmente, también es una idea de agilizar y mejorar algunas condiciones que obstaculizan el desarrollo de tareas diarias y la consecución de objetivos en las organizaciones.

Se pueden generar ideas a través de la intervención de algún integrante de los grupos y esa es la ventaja de formar parte del mismo, las herramientas o estrategias para alcanzar un objetivo se vuelven más innovadoras y facilitan la aparición de puntos de vistas con el fin de solucionar un problemas o más. Por tanto es importante pertenecer en un grupo social, porque suma talentos, la integración de habilidades, capacidades, experiencias, actitudes que complementan, dando lugar a resultados mejores que si se hubiese desarrollado de manera individual.

Mejora la tolerancia y el respeto, la disciplina para trabajar en equipo, todo los integrantes de los grupos deben considerar las diferentes perspectivas y respetar la visión de los demás para tener así una visión integral de trabajos realizados y finalmente que se identifique sus fortalezas y habilidades ya que cada persona sabe sacar provecho desde ese ángulo que le corresponde y así identificar las áreas de oportunidad de cualquier proyecto.

4.9. Tipo de productos que han creado los diferentes grupos

Los productos o prendas que han elaborados los diferentes grupos de mujeres, jóvenes y artesanos son: el kit de limpieza, las gabachas que son utilizadas cuando se prepara alimentos o limpieza en el hogar, manteles, mascarillas para protegerse de la pandemia COVID 19, faldas, blusas, manualidades, bordado español, ollas artesanales, joyerías, uniformes de las diferentes escuelas, cubrecamas, manteles y negocios, de esta manera permite generar más oportunidades como las fuentes de empleo e ingresos económicos para poder generar el desarrollo económico local.

Estos productos permiten venderlos y satisfacer sus necesidades económicas, sin embargo, es necesario trabajar para generar recursos y solventar los gastos individuales o

colectivos, no obstante los grupos situados en la comunidad de San Antonio Serchil, San Marcos, son partícipes y han trabajado muy a menudo juntamente con la municipalidad de San Marcos y en coordinación con las instituciones que algunas veces han proporcionan materiales para hacer de su uso y elaborar distintos productos de mayor utilidad, mismos que se han vendido en diferentes lugares y al exterior.

Así también el arduo trabajo que realizan las mujeres, jóvenes y artesanos en dicha localidad, son denominados entes de cambios, ya que se esfuerzan en elaborar diversos productos o materiales que son utilizados en el país.

4.10. Problemas que ha generado el COVID 19 en los grupos organizados

Muchos de los participantes destacaron sobre los problemas que ha generado la pandemia COVID 19, como la libertad de trabajar en grupos, bajos ingresos económicos, limitación de materiales, también muchos se quedaron desempleados, estrés, depresión, muertes de familiares y vecinos, porque es una enfermedad que está a nivel mundial, por lo que sigue cobrando vidas, por lo tanto, es necesario cuidarse con la medidas de bioseguridad para protegerse unos a otros y lograr una vida saludable.

Esta problemática ha generado grandes cambios que no es para bien, desde principios del año 2019, una crisis social, económica, política y sanitaria permanente que se ha visto exagerada por la pandemia COVID 19, se convirtió en un problema global, después se empezó como un desafío de salud por un virus que apareció durante el último mes del año mencionado con anterioridad, en la ciudad china, ya después del año 2020, se contrajo la enfermedad millones de personas fueron infectadas y no sólo algunos integrantes de los grupos en la aldea de San Antonio Serchil, de San Marcos, con un saldo de miles y miles de fallecidos alrededor del mundo.

La mayoría de los países estuvieron en cuarentena a gran parte de sus habitantes, a tal cambio radical, el distanciamiento social que fue la única política de salud pública que ayudó a reducir la velocidad de los contagios y evitar así el colapso del sistema hospitalario del país, debido a la pandemia Covid 19, los países de América Latina y el Caribe enfrentaron la peor problemática económica, esto no ha sido provocado por esta enfermedad sino ha venido desde

años atrás, ha provocado un desplome de la actividad económica en la región, la localidad y posteriormente en grupos investigados.

La emergencia por la pandemia se ha visibilizado las vulnerabilidades estructurales preexistentes y a la vez, generando vulnerabilidades específicas emergentes de esta nueva situación, que abarcó la vida o salud de las personas, esto generó altos niveles de estrés individual y colectivo, los participantes y muchas personas implicó una situación trágica a causa las pérdidas que afrontaron en su momento, como la pérdida de seres queridos, de la salud, la vivienda, bienes, o del empleo.

En lo que respecta a las personas, surgen manifestaciones emocionales, como angustia, desconfianza, ansiedad, temor al contagio, enojo, irritabilidad, sensación de indefensión frente a la incertidumbre e impotencia, también en los grupos han surgido expresiones de discriminación y estigma frente a las personas diagnosticadas con Covid 19, dado que fue una enfermedad transmisible, nueva y desconocida.

Estos problemas se complejizan en el caso de personas con dificultades cognitivas que afectan su toma de decisiones, en aquellos que presentan carencias educativas y materiales para trabajar sus productos, ya que estaban en condiciones de vulnerabilidad social por la informalidad o por falta de trabajo, además se les dificultó todo en su mayor expresión, en lo que respecta a las comunidades, el aspecto clave radicó, en que dependían uno de otros para salvarse, es decir, las medidas higiénicas de prevención, esto con el nivel de responsabilidad individual y ciudadana en cuanto a la transmisión del virus.

4.11. Talleres con grupos organizados

Se realizaron talleres y capacitaciones a los grupos organizados, de mujeres, jóvenes y artesanos esto con el fin de mejorar la participación inclusiva de los integrantes, tomando en cuenta temas de empoderamiento y emprendimiento para poder salir adelante y sufragar los gastos que se presentan a diario, asimismo tanto mujeres y hombres sean partícipes en diferentes ámbitos sociales, religiosos, laborales, políticos y culturales, que la intervención de ellos sea tomado en cuenta y así desde esa perspectiva lograr un paso más para el desarrollo común.

Sin embargo un taller de capacitación posee herramientas para planificar y organizar, llevar a cabo y evaluar, hacer seguimiento de una actividad, independientemente de su contenido y contexto específico, realiza de forma ágil, eficaz y completa de un taller de capacitación, es decir, busca la mejor combinación posible entre lo que necesitan los participantes de los grupos organizados y lo que ellos pueden ofrecer, además estos puntos fundamentales de corto plazo, aplicado de manera sistemática y organizada por medio del cual las personas adquieren conocimientos, desarrollo sus habilidades, destrezas y competencias en función de objetivos definidos.

Además los talleres y capacitaciones consistieron en actividades planificadas y basadas en necesidades reales y mejoramiento de capacidades de los actores sociales que forman parte de los grupos en la comunidad de San Antonio Serchil, San Marcos, por lo cual se satisfacen necesidades presentes y se prevén necesidades futuras respecto de la preparación y las habilidades de los participantes para que en algún momento puedan desempeñar de la mejor manera en un trabajo, para que desempeñen eficientemente las funciones asignadas, produzca resultados de calidad y ellos puedan solucionar los problemas potenciales dentro de los grupos de mujeres, jóvenes y artesanos.

4.12. Historias de vida

Es una técnica que forma parte del campo de la investigación cualitativa, cuyo paradigma fenomenológico sostiene que la realidad es construida socialmente, es decir, ya sea individual o colectiva, en este caso fue utilizada con grupos de mujeres, jóvenes y artesanos situados en la comunidad de San Antonio Serchil, del Municipio de San Marcos.

Dónde los participantes pudieron contar sus necesidades o problemas que aquejan, además se tomó en consideración el significado afectivo que tienen las situaciones, las experiencias y relaciones que afectan a las personas, por tanto, las historias de vida ofrecen un marco interpretativo a través del cual el sentido de la experiencia de ellos se revela en relatos personales de modo que se dan prioridades de los grupos ya mencionados, esto ha continuado utilizando como una de las estrategias metodológicas en las investigaciones de campo realizadas.

Las historias de vida representan una modalidad de investigación cualitativa, que generó información de mucha importancia, basándose en la cultura, costumbres y tradiciones para demostrar cómo interactúan los integrantes de los grupos existentes entre ellos mismos, está

técnica revela las acciones de cada integrante y a la vez participante en la vida social mediante la reconstrucción de los acontecimientos que vivió y transmisión de experiencia vital, es decir, la información acumulada sobre la vida de esa persona; como la escolaridad, salud, familia entre otros, realizada por la profesional de Trabajo Social en la Aldea de San Antonio Serchil, San Marcos.

4.13. Relatos

Son siempre construcciones o versiones de la historia de las personas que forman parte de los grupos organizados, interpelado en su historia relatada a la profesional, utilizado para ello la guía de entrevista que permitió esclarecer la información específica, tomando en cuenta las preguntas cerradas y así realizar la transcripción de los relatos lo más fidedignamente posible, ya que es una técnica que da mayor auge en la realidad estudiada, en este caso con las personas que integran dichos grupos en San Antonio Serchil, del municipio de San Marcos.

El objetivo del relato de vida, no es necesariamente la elaboración de una historia de vida, aunque sí se puede serlo, pero todo si la narración es excepcional, tiende a ser más para la obtención de información verídica y lo que se pudo hacer con los grupos de mujeres, jóvenes y artesanos es la recolección de datos cualitativos, ilustración, comprensión, incluso para obtener visiones sistemáticas, ya que poseen como características primordiales sus caracteres dinámicos, más bien exclusivamente a la reconstrucción biográfica de los participantes.

4.14. Testimonios de forma integral

Para el desarrollo de una investigación social cualitativa, resulta necesario emplear técnicas y métodos apropiados de acuerdo con la temática de estudio, en este mismo, constituye una forma de investigar a los grupos de mujeres, jóvenes y artesanos, empleada para la recolección de datos, ya que se deriva del método biográfico. En el testimonio participan los integrantes de los grupos organizados, cuya voz refleja las vivencias propias, y podría, incluso, involucrar a toda una comunidad, se trata entonces, de una reconstrucción de hechos a partir del reconocimiento propio.

De esta forma el testimonio considerado como una técnica que se caracteriza por ser subjetivo, se sirve de la oralidad para conocer las experiencias individuales o colectivas a partir de una determinada memoria histórica, ya que en esta parte es cuando se escucharon la voces de los actores sociales, a las luchas sociales para salir adelante tanto económicamente y ambiental, rescatando sus costumbres y tradiciones, que hoy en día se ha dejado a un lado, sin importar las condiciones, por ello, es necesario, que las mujeres, jóvenes y artesanos sean escuchados por la profesional de Trabajo Social, para que de alguna u otra manera puedan el desarrollo común.

En términos generales, tanto la autoridad narrativa, como el mediador, durante la presentación de testimonio habrán de ser conscientes de la necesidad de mantener una ética y un compromiso social ante la narración de los hechos, que forman parte del pasado, se vivencian en el presente y se proyectan hacia el futuro de las nuevas generaciones.

CAPITULO V

PROPUESTA DE INTERVENCION PROFESIONAL

5.1. Nombre de la propuesta

Plan sobre el crecimiento económico, incluyente y sustentable en la Aldea San Antonio Serchil, del Municipio de San Marcos, Departamento de San Marcos.

5.2. Datos generales

Fecha de inicio: 2024

Fecha de finalización: 2025

Área de intervención de la propuesta: San Antonio Serchil, Municipio de San Marcos

Encargada: Estudiante de Licenciatura en Trabajo Social con Orientación en Proyectos de Desarrollo.

5.3. Objetivos

5.3.1. General

Realizar una propuesta para el desarrollo de difusión e información basado en el crecimiento económico, incluyente y sustentable en el área de San Antonio Serchil del municipio de San Marcos

5.3.2. Específicos

- Caracterizar sobre el funcionamiento administrativo en cuanto a los ingresos económicos de los participantes
- Determinar las estrategias de cómo utilizar adecuadamente los recursos financieros
- Fortalecer el crecimiento económico, sostenible, mediante la realización de talleres y capacitación con actores principales de la Aldea San Antonio Serchil, del municipio de San Marcos.

5.4. Componentes de la propuesta

La propuesta tiene diversos componentes que permite la ejecución del tema sobre el crecimiento económico, incluyente y sustentable en la comunidad San Antonio Serchil, del municipio de San Marcos, dicha propuesta se llevará a cabo a través de talleres de capacitación con los participantes para el uso y manejo adecuado de los recursos económicos, para ello se realizarán estas acciones, se requiere de responsabilidad, toma de conciencia, valores y principios sobre la importancia de la propuesta para el mejoramiento de ingresos, fomentando un desarrollo auto sostenible y una calidad de vida digna y que esta propuesta se llegará a saber de su impacto en las comunidades cercanas.

Para estas intervenciones se necesita de la participación activa e interés de los actores involucrados, por lo tanto, la propuesta el crecimiento económico, incluyente y sustentable, lo cual es un conjunto articulado en el momento de su ejecución, tanto operativas, financieras, sociales, educativas, gestiones y programación de actividades, también se tomará en cuenta el sistema de monitoreo, supervisión y evaluación a fin de tener un resultado favorable, respondiendo a las necesidades de la población de dicho lugar, pero también es necesario dar a conocer los siguientes recursos que en su momento serán utilizados en la ejecución de la propuesta.

5.4.1. Recursos:

a) Humanos

- Estudiante de Trabajo Social
- Comisión de la Mujer,
- Auxiliatura y COCODE
- Grupos organizados

b) Instituciones

- ✓ Dirección Municipal de la Mujer, San Marcos
- ✓ Defensoría de la Mujer Indígena (DEMI)
- ✓ Mancuerna

c) Materiales

A continuación, se dan a conocer los materiales que serán utilizados en el desarrollo de la propuesta

- Libreta de campo
- Cuaderno de diario
- Hojas papel bond
- Fotocopias
- Impresiones
- Lapiceros
- Papelógrafos
- Marcadores
- Computadora
- Materiales reciclables

5.5. Actividades a desarrollar

5.5.1 Elaboración de un plan de actividades a desarrollar

El reto económico más importante es que la economía escape de la pauta de lento crecimiento en el que está inmerso en el largo plazo y que la mayor expansión se logre en condiciones de inclusión social, a través de empleos más dignos, productivos y mejor remunerados y de sustentabilidad ambiental, la trampa del bajo desarrollo ha tenido consecuencias sociales y económicas muy adversas, de acuerdo a los escenarios incluidos en el producto interno bruto que sin duda sería insatisfactorio y prolongaría hasta mediados de la década entrante, como bien se ha mencionado con anterioridad es de suma importancia para esta propuesta en la cual se va a realizar un documental de respaldo de todo lo que se llevará a cabo durante las intervenciones previas, en la cual se contempla su proceso metodológico para la ejecución de las actividades de manera secuencial.

5.5.2. Preparación de los temas seleccionados

Es una de las partes más importantes de las actividades planificadas, ya que esta preparación es la que determina en gran parte la consecución de los objetivos y metas previstas, esto con el fin de facilitar la preparación de los recursos para cada tema, puesto

que estos bloques o módulos que se plantean con jornadas diferentes, con el objetivo de comprender los puntos desarrollados, así también evitando así que resulten excesivamente cargantes y aburridos para los actores involucrados.

5.5.3. Introducción al tema de desarrollo

El proceso de desarrollo local es necesario tener en cuenta una serie de ejes que lo componen y pueden identificarse en lo social, económico, de género, cultural, ambiental, turístico, ya que de esta manera los grupos, individuos pueden contribuir a la reducción de disparidades, generar empleos, crear sus propios productos para emprender, innovar, aumentar la inversión social, mejorar los ingresos, aumentar la coherencia y confianza de las estrategias económicas locales, puesto que hay diferentes reformas estructurales, las mejoras institucionales, el desempeño de la productividad, los esfuerzos por acelerar la innovación y la introducción de nuevas y mejores tecnologías, entre otras áreas de reformas de los últimos años, no parecen haber sido suficientes para elevar el crecimiento potencial y lograr un desarrollo individual y colectivo.

5.5.4. La estabilidad económica,

Si bien se pudo contribuir a que mejoraran algunas expectativas, pero hoy en día se han perdido posibilidades de desarrollo, se ha acentuado la tendencia divergente con otras sociedades de niveles económicos comparables e incluso se han ampliado las brechas, un ejemplo el país de Guatemala ha caído en círculos negativos entre bajo crecimiento y finanzas públicas débiles, entre salarios débiles e insuficiente capacidad para lograr el proceso de desarrollo que todos anhelan, por tanto es de mucha importancia tomar en cuenta la participación, toma de decisiones de los involucrados para lograr el avance de un desarrollo progresivo.

5.5.5. Capacitaciones y talleres de emprendimiento

Es necesario considerar las capacitaciones como oportunidades que van de la mano con los talleres para que los participantes tengan esa iniciativa de crear su propio negocio, teniendo la idea de cómo iniciar, ya que muchas personas necesitan ayuda de profesionales para alcanzar su propio desarrollo, así también contemplando las políticas sociales y económicas que ayudan a fortalecer el conocimiento de la población, la forma de desarrollarlo, a través de una serie de cuestiones mediante capacitaciones, que favorece la

participación igualitaria entre hombres y mujeres, la creación de un espacio de debate que invita a la reflexión, así como un compromiso por parte de los beneficiarios, como la organización de mujeres, jóvenes, autoridades comunitarias y demás actores que están inmersos en el contexto, ya que todo esto va acompañado por varios talleres prácticos impartidos por instituciones con las que se coordinan las acciones previstas.

5.5.6. Producción de Hongos Ostra

Con el apoyo de las instituciones o profesionales, es importante tomar en cuenta, las capacitaciones y los talleres que serán importantes para aprender nuevas cosas, ponerlas en práctica, así como este producto de hongos ostra que permite a los grupos de jóvenes, mujeres y artesanos producirlos ya que no se necesitan muchos productos para su producción, puesto que esto ayuda a generar ingresos, vender sus productos en el mercados para una mejoría de recursos económicos y sobre todo sustentar a la familia.

5.5.7. Coordinación

Las actividades que se llevarán a cabo son importantes, las cuales se coordinarán con la Institución del MAGA, SESAN, Génesis Empresarial, Municipalidad de San Marcos, World Visión, Raíces Comunitarias, puesto que cubren las comunidades situadas en el altiplano Marquense, especialmente son los que intervienen en la Aldea de San Antonio Serchil, del municipio de San Marcos. Esto con el fin de realizar buenas acciones e intervenciones de campo.

5.5.8. Monitoreo y evaluación

El monitoreo permite un proceso continuo de recolección análisis y utilización de información, cuya finalidad básica es observar el avance en la ejecución de la propuesta antes mencionada, descubre si se lleva un orden, también permite brindar oportunas correcciones y reorientar técnicamente la acción cuando es necesario, los resultados del mismo ayudan a consolidar la información necesaria para la toma de decisiones en la ejecución, mientras que la evaluación establecerá un análisis crítico de todas las actividades ejecutadas, resultados de la propuesta para determinar la pertinencia de los métodos, técnicas e instrumentos utilizados, la validez de los objetivos planteados y la participación de los

involucrados, así como la eficiencia en el uso de los recursos y efectos en relación con los beneficiarios,

Así mismo, la ejecución de la propuesta, serán tomadas en cuenta las actividades planificadas, se realizará de la mejor manera, el interés y compromiso de cada uno de los integrantes del grupo de mujeres, jóvenes y artesanos, puesto que ellos son los entes que participarán en cada una de las capacitaciones ejecutadas, pero sobre los grupos ya tienen ideas de como innovar o empezar con un emprendimiento y así poder incentivar a más personas para lograr un desarrollo sostenible.

5.6. Cronograma

| No. | Actividad | MES | MES | MES | MES | MES | MES | MES | MES | MES | MES | MES | MES |
|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | E | F | M | A | M | J | J | A | S | O | N | D |
| 1 | Elaboración de un programa de actividades a desarrollar | X | | | | | | | | | | | |
| 2 | Preparación de los temas seleccionados | | X | | | | | | | | | | |
| 3 | Introducción al tema de desarrollo | | | X | X | | | | | | | | |
| 4 | Coordinación | | | | X | X | X | | | | | | |
| 5 | La estabilidad económica | | | | | | X | X | X | | | | |
| 6 | Capacitaciones y talleres de emprendimiento | | | | | | | | | X | X | | |
| 7 | Producción de Hongos Ostra | | | | | | | | | | | X | |
| 7 | Monitoreo y evaluación | | | | | | | | | | | | X |
| 8 | Alcances | | | | | | | | | | | | X |

5.7. Presupuesto

| No. | DESCRIPCION | CANTIDAD | COSTO UNITARIO | COSTO PARCIAL |
|-----|----------------------------|--------------|----------------|-----------------|
| 1 | Papelógrafos | 8 | Q. 0.50 | Q. 4.00 |
| 2 | Lapicero | 4 | Q. 1.50 | Q. 6.00 |
| 3 | Lápiz | 5 | Q. 1.00 | Q. 5.00 |
| 4 | Marcadores | 5 | Q. 5.00 | Q. 25.00 |
| 5 | Agenda | 2 | Q. 10.00 | Q. 20.00 |
| 6 | Hojas para las impresiones | 100 | Q. 0.15 | Q. 15.00 |
| 7 | Transporte | | Q. 3.50 | Q. 200.00 |
| 8 | Libreta de campo | 2 | Q. 10.00 | Q. 20.00 |
| 9 | Invitación | 150 | Q. 0.15 | Q. 22.50 |
| 10 | Afiches o volantes | 150 | Q. 3.00 | Q. 450.00 |
| | | TOTAL | | Q.827.50 |

CONCLUSIONES

- Los factores que impulsan a la economía local, tienen una iniciativa personal con proyección comunitaria que se desarrolla en contextos sociales, económicos, culturales, políticos y ambientales, generando sinergias cooperativas entre los diferentes grupos sociales, así como los grupos de mujeres, jóvenes y artesanos situados en el área de San Antonio Serchil, municipio de San Marcos, los cuales están siendo partícipes en toda acción emprendedora, puesto que a través de los mismos se han logrado grandes cambios en vías de desarrollo sostenible.
- Las perspectivas de la disciplina de Trabajo Social son las mejores para fomentar el desarrollo en grupos organizados, de mujeres, jóvenes y artesanos, ya que esto diversifica sus fuentes de ingreso y apoyan actividades que estén debidamente financiadas por distintas fuentes, sin embargo, las organizaciones deben cuidar su capacidad de trabajar con una gran multiplicidad de actores precisamente para garantizar la diversificación de sus ingresos y ganancias, esto puede surgir mediante la creación de redes, productos de mayor calidad, manualidades, bisutería, de cocina, talleres entre otros y el esfuerzo por adquirir las gestiones, también son factores de gran utilidad para mejorar el conjunto de habilidades, como también el desarrollo económico local.
- Es importante mencionar que las actividades planificadas se han ejecutado con eficiencia, contemplando recursos humanos, materiales y financieros para llegar a tener mejores resultados fidedignos en la comunidad de San Antonio Serchil, del municipio de San Marcos, para la ejecución de diferentes actividades en el área de intervención, es trascendental el monitoreo y evaluación como también métodos y estrategias que permiten llevar las secuencias de las respectivas acciones y de la misma manera la participación y toma de decisiones de la población o grupos sociales, tomar iniciativas propias en ejecutar programas o proyectos de desarrollo sostenible y sustentable.

RECOMENDACIONES

- Crear medios de desarrollo para darle a conocer el trabajo de los grupos o familias emprendedoras para que de este modo puedan tener una mejoría de ingresos económicos.
- Mejorar esas potencialidades que tienen los grupos organizados de mujeres, jóvenes y artesanos para que ellos lleguen a tener una mejor calidad de vida y de la misma manera que los entes institucionales brinden seguimiento o apoyo a los participantes para un desarrollo común.
- Implementar métodos o estrategias en vías de desarrollo, con los actores principales que intervienen en diferentes proyectos de crecimiento financiero y así también para lograr una innovación eficiente.
- Contar con materiales necesarios para poder agilizar y ejecutar las actividades planificadas
- Solicitar el apoyo de las instituciones que están destinadas para trabajar en la comunidad y que todas las actividades sean cumplidas acorde a la planificación.

Referencias Bibliográficas

- Abigail, M. S. (2004). *ESTRATEGIA DE DESARROLLO ECONÓMICO LOCAL*. Guatemala.
- Ajuntament de CASTELLÓ DE LA PLAYA. (2003). *Estrategia de Participación Ciudadana*.
- Alarcón Pérez y González Becerra. (2018). *El desarrollo económico local y la teorías de localización. Revision teórica*. ESPACIOS.
- Alberto, E. V. (2005). *ALTERNATIVAS PARA EL DESARROLLO*. Fundación Nacional para el Desarrollo.
- Alberto, G. R. (1999). *LA PROBLEMÁTICA DEL DESARROLLO COLOMBIANO: Planteamiento de algunas alternativas . América Latina, Caribe y Chile*.
- Aldea San Antonio Serchil, San Marcos. (2007). *Plan de Desarrollo Integral Comunitario, de la Aldea San Antonio Serchil, Municipio de San Marcos*. Guatemala.
- Alfonso, N. C. (2011). *CRECIMIENTO ECONÓMICO, DESIGUALDAD Y POBREZA*.
- ANTON, R. G. (2006). *ANÁLISIS DE ROLES DE TRABAJO EN EQUIPO UN EFOQUE CENTRADO EN COMPORTAMIENTOS*. BARCELONA.
- Arizaldo, C. B. (2011). *DESARROLO LOCAL, Manual Básico para Agentes de Desarrollo Local y otros actores*. Málaga, España.
- Banco Mundial en Guatemala. (2020). *Guatemala Panorama General*.
- Gobiernos Locales. (2022). *Información General de Iniciativa de Inversión*. San Marcos, Serchil, San Marcos, Guateamala.
- Diego, C. J. (2008). *Conceptos generales de Economía*. Pontificio Ateneo Antoniano de Roma.
- Eugenio, T. B. (2012). *Estrategias de desarrollo económico en América Latina: una visión global*. América Latina.
- Foundation Nueva York. (s/f). *CONCEPTOS BÁSICOS RELACIONADOS CON LOS SERVICIOS SOCIALES* . Nueva York.
- Francisco, A. (2017). *El Enfoque del Desarrollo Económico Local*. Buenos Aires Argentina: 2004.
- Francisco, F. M. (2013). *GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN Y DESARROLLO DE PROYECTOS TECNOLÓGICOS APLICADOS A LA HOSTELERIA*. Barcelona.
- Gpe, V. H. (2007). *Cambio y desarrollo económico y político como resultado del Capital Democrático*. Reflexión Política.

- GRUPO DEL BANCO MUNDIAL. (2014). ADN Económico de Guatemala. Guatemala: Primera Edición .*
- H. Chau y Kanbur. (s/f). Pasado, presente y futuro del desarrollo económico. OpenMind BBVA.*
- Larrañaga y Jubeto. (2011). La cooperación y el desarrollo humano local. Bulbao: Lankopi, S.A.*
- Ochoa García y Lera Mejía. (2017). EL EMPRENDEDOR EN EL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL. ESTUDIO DE CASO: EL PROGRAMA UNIVERSITARIO EMPRENDEDOR. Tamaulipas, México.*
- Osorio Tinoco y Pereira Laverde. (2011). Hacia un modelo de educación para el emprendimiento: una mirada desde la teoría social cognitiva*. Colombia.*
- Ricalde López, Carlos David, López-Hernández, Eduardo Salvador, Ancona Peniche, Ignacio . (Mayo de 2005). Desarrollo sustentable o sostenible: una definición conceptual . México, Villahermosa, México.*
- Roberto, P. O. (2014). CONCEPTOS Y PRINCIPIOS DE ECONOMÍA Y METODOLOGÍAS UTILIZADAS EN LA INVESTIGACIÓN ECONÓMICA. Quito Ecuador.*
- Salina Ramos y Osorio Bayter. (2012). Emprendimiento y Economía Social, oportunidades y efectos en una sociedad en transformació. SIRIEC España .*

ANEXOS

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**



A continuación se presenta la guía de entrevista con el fin de realizar la investigación con grupos de mujeres, jóvenes, artesanos, sobre la importancia generar el desarrollo económico local en grupos que se encuentran situados en la Aldea San Antonio Serchil, del Municipio de San Marcos, Departamento de San Marcos.

GUIA DE ENTREVISTA

I. DATOS GENERALES.

1.1 . Edad ____

1.2 . Sexo F ____ M ____

1.3 . Lugar de Origen: _____

1.4 . Hora de entrevista: _____

1.5 . Responsable de la Entrevista: Estudiante de Trabajo Social con Orientación en
Proyectos de Desarrollo

II. DATOS ESPECIFICOS.

2.1 ¿Qué piensa usted acerca del desarrollo económico local?

2.2 ¿Por qué cree que es importante generar la economía local

2.3 ¿Por qué en su comunidad ya toman en cuenta la participación de la mujer?

2.4 ¿Qué piensa usted acerca de los grupos de jóvenes contribuyendo al desarrollo de la economía local?

2.5 ¿Qué trabajos realizan los grupos artesanos en su comunidad o en su espacio?

2.6 ¿Por qué los grupos de mujeres, jóvenes y artesanos juegan un papel importante en nuestro país?

2.7 ¿Qué piensa usted acerca del trabajo que realizan las mujeres, jóvenes y artesanos, generando ingresos financieros de manera independiente?

2.8 ¿Cuáles son los factores que impulsan la economía local?

2.9 ¿Qué le ha motivado pertenecer a este grupo organizado?

2.10 ¿Qué tipo de productos han creado para generar ingresos?

2.11 ¿De qué manera a usted le ha afectado el COVID 19?

Observación: _____

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL



A continuación se presenta la guía de Observación con el fin de realizar la investigación con grupos de mujeres, jóvenes, artesanos, sobre la importancia generar el desarrollo económico local en grupos que se encuentran situados en la Aldea Los Puentes Serchil, del Municipio de San Marcos, Departamento de San Marcos.

GUIA DE OBSERVACION

I. DATOS GENERALES.

1.1 Lugar. _____

1.2 Grupo Observado. _____

1.3 Hora de Observación. _____

1.4 Responsable de la Observación. Estudiante de Trabajo Social con Orientación en Proyectos de Desarrollo

II. DATOS ESPECIFICOS.

2.1. Participación de mujeres, jóvenes y artesanos es:

Buena Regular Mala

2.2. La equidad de género es:

Buena Regular Mala

2.3. Actitudes que presentan las mujeres, jóvenes y artesanos cuando se habla de desarrollo económico local es:

Buena Regular Mala

2.4. La calidad de vida que se refleja en cada uno de los integrantes de los grupos organizados es.

Buena Regular Mala

2.8. Motivación que se muestra en los grupos organizados es:

Buena Regular Mala

2.10. Intervención e interés de las mujeres, jóvenes y artesanos que muestran por el trabajo que realizan es:

Bueno Regular Malo

Observación: _____

Figura 1. Aplicación de la guía de entrevista con Doña Adriana Estrada, integrante del grupo de mujeres “Corte y Confección”.



Fuente: Elaboración propia en la Aldea San Antonio Serchil, San Marcos

Figura 2. Aplicación de la guía de entrevista con las integrantes del grupo de mujeres, proyecto de “Corte y Confección”



Fuente: Elaboración propia en la Aldea San Antonio Serchil, San Marcos

Figura 3. Aplicación de la guía de entrevista con la señora Sonia Rodríguez, integrante del grupo de mujeres, proyecto de “Cocina”



Fuente: Elaboración propia en la Los Puentes Serchil, San Marcos

Figura 4. Aplicación de la guía de entrevista con la señora Sonia Rodríguez, integrante del grupo de mujeres



Fuente: Elaboración propia en la Aldea Los Puentes Serchil, San Marcos

Figura 5. Aplicación de la guía de entrevista con la señora Cecilia



Fuente: Elaboración propia en la Aldea Los Puentes Serchil, San Marcos

Figura 6. Aplicación de la guía de entrevista con la señora Cecilia



Fuente: Elaboración propia en la Aldea Los Puentes Serchil, San Marcos

Figura 7. Aplicación de la guía de entrevista con la señora Amanda



Fuente: Elaboración propia en el Cantón Canoa de Piedra, Serchil, San Marcos

Figura 8. Presentación de prendas elaboradas por la señora Amanda



Fuente: Elaboración propia en el Cantón Canoa de Piedra, Serchil, San Marcos

Figura 9. Grupo de jóvenes reunidos en el salón de usos múltiples



Fuente: Elaboración propia en la comunidad de San Antonio Serchil, San Marcos

Figura 10. Jóvenes reunidos en el salón de usos múltiples, recibiendo capacitación sobre la creación de proyectos de desarrollo



Fuente: Elaboración propia en la comunidad de San Antonio Serchil, San Marcos

Figura 11. Grupo de jóvenes presentando sus materiales proporcionados por el MINEDUC



Fuente: Elaboración propia en la comunidad de San Antonio Serchil, San Marcos

Figura 12. Entrevista con la señorita de negocios (emprendedora) Ana Barrios



Fuente: Elaboración propia en el Cantón Los Puentes Serchil, San Marcos

Figura 13. Entrevista con la señorita de negocios (emprendedora) Ana Barrios,



Fuente: Elaboración propia en el Cantón Los Puentes Serchil, San Marcos

Figura 14. Talleres y capacitaciones con grupos de mujeres virtuosas



Fuente: Elaboración propia en la aldea San Antonio Serchil, San Marcos