

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS



**INFORME DE SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL
SUPERVISADO, REALIZADO EN EL INSTITUTO NACIONAL DE
EDUCACIÓN BÁSICA DE TELESECUNDARIA DE ALDEA SAN LUIS,
DEL MUNICIPIO DE TACANÁ, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS.**

PRESENTADO POR:

P.E.M. AUDELIO BERSAÍ BRAVO ROBLERO

CARNÉ: 201645021

**PREVIO A CONFERÍRSELE EL TÍTULO DE LICENCIADO EN
PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

MSC. RUFINO ORLANDO GUZMÁN DE LEÓN

ASESOR

MA. REYNA ELIZABETH LACÁN ARREAGA

REVISORA

**M.A. NELSON DE JESÚS BAUTISTA LÓPEZ
COORDINADOR DE EXTENSIÓN**

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

SAN MARCOS, AGOSTO DE 2024

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS



**INFORME DE SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL
SUPERVISADO, REALIZADO EN EL INSTITUTO NACIONAL DE
EDUCACIÓN BÁSICA DE TELESECUNDARIA DE ALDEA SAN LUIS,
DEL MUNICIPIO DE TACANÁ, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS.**

PRESENTADO POR:

P.E.M. AUDELIO BERSAI BRAVO ROBLERO

CARNÉ: 201645021

**PREVIO A CONFERÍRSELE EL TÍTULO DE LICENCIADO EN
PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

M.SC. RUFINO ORLANDO GUZMÁN DE LEÓN

ASESOR

MA. REYNA ELIZABETH LACÁN ARREAGA

REVISORA

M.A. NELSON DE JESÚS BAUTISTA LÓPEZ

COORDINADOR DE EXTENSIÓN

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

SAN MARCOS, AGOSTO DE 2024

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS

MIEMBROS DEL CONSEJO DIRECTIVO

MSC. Juan Carlos López Navarro

Director

Licda. Astrid Fabiola Fuentes Mazariegos

Secretaria Consejo Directivo

Ing. Agr. Roy Walter Villacinda Maldonado

Representante de Docentes

Lic. Oscar Alberto Ramírez

Representante Estudiantil

Br. Luis David Corso Rodríguez

Representante Estudiantil

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS

COORDINACIÓN ACADÉMICA

PhD. Robert Enrique Orozco Sánchez	COORDINADOR ACADÉMICO
Ing. Carlos Antulio Barrios Morales	COORDINADOR CARRERAS: TÉCNICO EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA E INGENIERO AGRÓNOMO CON ORIENTACIÓN EN AGRICULTURA SOSTENIBLE
Lic. Antonio Etihel Ochoa López	COORDINADOR CARRERA DE PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN PLAN DIARIO
Msc. Aminta Esmeralda Guillén Ruiz	COORDINADORA CARRERA DE TRABAJO SOCIAL
Ing. Víctor Manuel Fuentes López	TÉCNICO Y LICENCIATURA COORDINADOR CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, TÉCNICO Y LICENCIATURA
Msc. María Daniela Paíz Godínez	COORDINADORA CARRERA DE ABOGADO Y NOTARIO Y LICENCIATURA EN CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES
Dr. Byron Geovany García Orozco	COORDINADOR CARRERA DE MÉDICO Y CIRUJANO
M.A. Nelson de Jesús Bautista López	COORDINADOR EXTENSIÓN DE SAN MARCOS.
Licda. Julia Maritza Gándara González	COORDINADORA EXTENSIÓN DE MALACATÁN
Licda. Mirna Lisbet de León Rodríguez	COORDINADORA EXTENSIÓN DE TEJUTLA
Lic. Marvin Evelio Navarro Bautista	COORDINADOR DE EXTENSIÓN DE TACANÁ.
PhD. Robert Enrique Orozco Sánchez	COORDINADOR DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN
Lic. Mario Rene Requena	COORDINADOR ÁREA DE EXTENSIÓN
Ing. Oscar Ernesto Chávez Ángel	COORDINADOR DE INGENIERÍA CIVIL
Lic. Carlos Edelmar Velásquez Gonzáles	COORDINADOR CARRERA CONTADURÍA PÚBLICA Y AUDITORIA
Msc. Danilo Alberto Fuentes Bravo	COORDINADOR CARRERA PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE INTERCULTURAL
Lic. Yovani Alberto Cux Chan	COORDINADOR CARRERAS DE SOCIOLOGÍA, CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS

TRIBUNAL EXAMINADOR

Msc. Juan Carlos López Navarro

Director

PhD. Robert Enrique Orozco Sánchez

Coordinador Académico

M.A. Nelson de Jesús Bautista López

Coordinador de extensión

Msc. Rufino Orlando Guzmán de León

Examinador Asesor

M.A. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

Examinadora Revisora

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS.

COMISIÓN INFORMES DE SISTEMATIZACIÓN DE EPS

M.A. Nelson de Jesús Bautista López

Presidente

Msc. Rufino Orlando Guzmán de León

Secretario

M.A. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

Vocal

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS.

PADRINOS:

Msc. Rufino Orlando Guzmán de León

Colegiado No.7988



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

SAN MARCOS, 31 DE JULIO DE 2023

Licenciado:
Nelson de Jesús Bautista López
Coordinador de Extensión San Marcos
CUSAM-USAC
Presente.

Licenciado Bautista López:

Por este medio me permito informarle que en mi calidad de ASESOR DEL INFORME DE SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO DESARROLLADO EN ALDEA SAN LUIS, MUNICIPIO DE TACANÁ, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS, presentado por el estudiante:

“AUDELIO BERSAÍ BRAVO ROBLERO.....CARNÉ: 201645021”

Por lo que en mi calidad de **ASESOR ME PERMITO EMITIR DICTAMEN FAVORABLE**, para continuar con el trámite correspondiente, del proceso de graduación de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación.

MSc. Rufino Orlando Guzmán de León
Docente Asesor

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE
LA EDUCACION
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSION SAN MARCOS

San Marcos, 26 de enero de 2024

M.A Nelson de Jesús Bautista López
Coordinador de Extensión San Marcos
Centro Universitario de San Marcos
Universidad de San Carlos de Guatemala

De manera atenta me permito informarle que se finaliza la **REVISION** del Informe de Sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado, realizado en **ALDEA SAN LUIS, DEL MUNICIPIO DE TACANA, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS.**

Trabajo presentado por el estudiante, P.E.M. **AUDELIO BERSAI BRAVO ROBLERO**, CARNÉ: **201645021**, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, plan fin de semana, Extensión San Marcos.

En mi calidad de **REVISORA** se designa con **DICTAMEN FAVORABLE** para seguir con los trámites correspondientes, considerando que el trabajo realizado cumple con los requerimientos establecidos por del normativo del ejercicio profesional supervisado, por lo que se emite el presente dictamen.

Atentamente,

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

M.A. Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga
Docente Revisora



San Marcos, septiembre 28 de 2024

PhD Robert Enrique Orozco Sánchez
Coordinador Académico
CUSAM-USAC
San Marcos.

Atentamente, nos permitimos comunicarle que como Comisión de Revisión de Informes de Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) y TESIS a efectos de Graduación de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Plan fin de semana, Extensión San Marcos, se conoció REALIZADO EN EL INSTITUTO NACIONAL DE DUCACIÓN BÁSICA DE TELESECUNDARIA DE ALDEA SAN LUIS, DEL MUNICIPIO DE TACANÁ, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS. , presentado por el estudiante: **AUDELIO BERSAI BRAVO ROBLERO, CARNÉ No. 201645021**, previo a conferirsele el Título de: **LICENCIADO EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.**

Después de la revisión se determina que el referido informe cumple con los requerimientos previstos en el normativo de la Carrera correspondiente, por lo tanto, se emite **DICTAMEN FAVORABLE** para que el estudiante continúe su trámite Administrativo correspondiente.

Por la Comisión de Revisión

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

M.A. Nelson de Jesús Bautista López
Presidente

MSc. Rufino Orlando Guzmán de León
Secretario

M.A. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga
Vocal

c.c. archivo

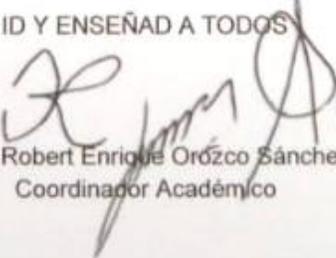
ESTUDIANTE: AUDELIO BERSAÍ BRAVO ROBLERO
CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.
CUSAM, Edificio

Atentamente transcribo a usted el Punto **QUINTO: ASUNTOS ACADÉMICOS, inciso a) subinciso a.32) del Acta No. 017-2024**, de sesión ordinaria celebrada por la Coordinación Académica, el 09 de octubre de 2024, que dice:

"**QUINTO: ASUNTOS ACADÉMICOS: a) ORDENES DE IMPRESIÓN. CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, a.32)** La Coordinación Académica conoció Providencia No. CESMCUSAM-229-2024, de fecha 28 septiembre de 2024, suscrita por el Lic. Nelson de Jesús Bautista López, Coordinador Pedagogía Extensión San Marcos, a la que adjunta solicitud del estudiante: AUDELIO BERSAÍ BRAVO ROBLERO, Carné No. 201645021, en el sentido se le **AUTORICE IMPRESIÓN DEL INFORME DE SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO REALIZADO EN EL INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA DE TELESECUNDARIA DE ALDEA SAN LUIS, DEL MUNICIPIO DE TACANÁ, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS**, previo a conferírsele el Título de LICENCIADO EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. La Coordinación Académica en base a la opinión favorable del Asesor, Comisión de Revisión y Coordinador de Carrera, **ACORDÓ: AUTORIZAR IMPRESIÓN DEL INFORME DE SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO REALIZADO EN EL INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA DE TELESECUNDARIA DE ALDEA SAN LUIS, DEL MUNICIPIO DE TACANÁ, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS**, al estudiante: AUDELIO BERSAÍ BRAVO ROBLERO, Carné No. 201645021, previo a conferírsele el Título de LICENCIADO EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN."

Atentamente,

ID Y ENSEÑAD A TODOS



PhD. Robert Enrique Orozco Sánchez
Coordinador Académico

c.c. Archivo
REC/+/+

DEDICATORIA

A Dios: por ser fuente de sabiduría inspiración de mis conocimientos y experiencias obtenidas en el transcurso de la realización del ejercicio profesional supervisado (EPS) y permitiéndome llegar hasta este punto y haberme dado salud para cumplir con mis objetivos, además de su infinita bondad, amor y bendición; por ser el faro de luz que ilumina mi camino, por darme la fe que necesito para seguir adelante y por acompañarme en cada momento de mi vida.

A universidad de San Carlos de Guatemala y Centro Universitario de San Marcos:

Casa máxima de estudios que me abrió sus puertas y haberme permitido formarme con sus sabios libros abiertos y estudiar en sus aulas para superarme y formarme profesionalmente.

A mi esposa: por su apoyo amor incondicional, comprensión, y respaldo para alcanzar los objetivos que con anterioridad era mi sueño alcanzarlos.

A mis hijos: por ser la fuente de inspiración para alcanzar esta meta académica.

Al asesor: Msc. Rufino de León por su dedicación y esmero al guiarme en el desarrollo del ejercicio profesional supervisado.

A mis padres: quienes me brindan confianza consejos y generan en mí el motivo de poder culminar mi preparación académica.

AGRADECIMIENTO

A Dios: padre creador y amigo fiel quien me acompaña siempre, por darme vida, salud y sabiduría a lo largo del proceso académico y poder obtener este triunfo.

A la universidad de San Carlos de Guatemala y Centro Universitario de San Marcos:

Casa de estudios que me abrió sus puertas y haberme permitido formarme en sus aulas para superarme y formarme profesionalmente ante esta sociedad competitiva.

A los y las docentes de la carrera de pedagogía: gracias por brindarme sus conocimientos y experiencia en mi formación profesional que Dios los bendiga y que sigan con esa labor tan noble que desempeñan.

A mi esposa: por su apoyo incondicional moral, para alcanzar este logro.

A mi asesor: por ser la persona que nos dio las ideas formado parte de mis conocimientos y guiarme en el proceso de sistematización del ejercicio profesional supervisado (EPS). Y que Dios les provea sabiduría para seguir formando profesionales.

ÍNDICE GENERAL

RESUMEN EJECUTIVO	i
--------------------------------	---

CÁPITULO I

REFERENCIA GENERAL.....	1
1.1. Introducción.....	1
1.2. Justificación.....	1
1.3. Visión.....	2
1.4. Misión.....	2
1.5. Plan general del ejercicio profesional supervisado EPS.....	3

CÁPITULO II

ETAPA DIAGNÓSTICA DE LA COMUNIDAD	19
2.1. Monografía de la comunidad sede del EPS.....	19
2.2. Plan general de la etapa diagnóstica de la comunidad.....	37
2.3. Recopilación de información de la comunidad.....	42
2.4. Tabulación e interpretación de los resultados.....	45
2.5. Nómina de necesidades detectadas en forma descendente de intervención pedagógica, proyección comunitaria y proyecto pedagógico.....	50

CÁPITULO III

ETAPAS DE INTERVENCIÓN PEDAGOGICA, ADMINISTRATIVA Y PROYECCIÓN COMUNITARIA.....	51
3.1. Plan general de la etapa de intervención pedagógica.....	51
3.2. Descripción de resultados obtenidos en la etapa de intervención pedagógica y administrativa.....	113
3.3. Plan general de la etapa de proyección comunitaria.....	117
3.4. Descripción de los resultados obtenidos en la Etapa de Proyección Comunitaria.....	157

CÁPÍTULO IV

ETAPA DE FORMULACION, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO PEDAGÓGICO	159
4.1 Plan estratégico perfil del proyecto	159
4.2. Desarrollo de actividades de ejecución del proyecto pedagógico.	166
4.3. Desarrollo de actividades de evaluación.	168
4.4. Constancias de gestión económica.....	176
4.5. Constancia de autorización de gestión económica.....	178

CÁPÍTULO V

RESULTADOS	179
5.1. Descripción de los resultados obtenidos.....	179
5.2. Interrelación de los resultados obtenidos en las diferentes etapas del EPS.....	181
CONCLUSIONES.....	183
RECOMENDACIONES	184
GLOSARIO	185
ANEXOS	189

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Cronograma general de actividades.....	6
Tabla 2 Presupuesto general de las diferentes etapas	14
Tabla 3 Características de la población.....	24
Tabla 4 Calendario de actividades agrícolas	28
Tabla 5. Personal técnico administrativo	29
Tabla 6 Nivel educativo de la comunidad	30
Tabla 7 Estructura de autoridades	35
Tabla 8. Estructura del consejo comunitario.....	36
Tabla 9. Actividades generales de la etapa diagnóstica.....	38
Tabla 10 Presupuesto de la etapa diagnóstica	40
Tabla 11 Necesidades en la etapa pedagógica y proyección comunitaria.....	50
Tabla 12 Actividades pedagógicas, administrativas docentes y proyección comunitaria.....	53
Tabla 13 Presupuesto de actividades de proyección comunitaria	56
Tabla 14 Entrega de timbre eléctrico en el establecimiento educativo.....	59
Tabla 15 Entrega de pabellón nacional de Guatemala.....	63
Tabla 16. Charla historia de Guatemala.....	67
Tabla 17 Taller “embarazo precoz”.....	71
Tabla 18 Charla medios de prevención del covid 19.....	80
Tabla 19 Ordenamiento de expedientes y libros	84
Tabla 20 Autorización del libro de almacén por dirección departamental de San Marcos	90
Tabla 21 Llenado y sellado del libro caja del centro educativo de San Luis.	88
Tabla 22 Impresión de folders para expedientes.....	92
Tabla 23. Entrega de libros administrativos en la dirección del centro educativo.....	96
Tabla 24 Plan general de unidad de contenidos.....	99
Tabla 25 Resultados de la etapa de intervención pedagógica y administrativa.....	113
Tabla 26. Actividades generales de proyección comunitaria.....	119
Tabla 27. Presupuesto de la etapa de proyección comunitaria.....	121
Tabla 28. Entrega del croquis.....	124
Tabla 29. Pintura del logotipo del centro educativo.....	128
Tabla 30. Actividad de engramillado.....	133

Tabla 31 Limpieza y pintura de cancha deportiva.....	137
Tabla 32. Taller de contaminación ambiental.....	142
Tabla 33. Limpieza general de la comunidad.....	146
Tabla 34. Entrega de botiquín.....	150
Tabla 35. Donación de bases para estandarte de banderas.....	154
Tabla 36. Resultados de la etapa de proyección comunitaria.....	157
Tabla 37. Cronograma de macro proyecto.....	162
Tabla 38 Foda.....	162
Tabla 39.Cronograma de proyecto pedagógico.....	167
Tabla 40. Etapa de formulación, ejecución y evaluación del proyecto.....	170
Tabla 41 Resultados.....	179

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1 Entrega de timbre electrico a la directora	61
Ilustración 2 Entrega de pabellon nacional.....	65
Ilustración 3 Charla formativa historia de Guatemala	69
Ilustración 4 Taller embarazo precoz.....	73
Ilustración 5 Charla formativa medidas de prención del covid 19	71
Ilustración 6 Ordenamiento de expedientes	82
Ilustración 7 Autorización de libos administrativos	86
Ilustración 8 Llenado de libro caja	90
Ilustración 9 Impreción de folders para conformar expedientes.....	94
Ilustración 10 Entrega de libros administrativos	98
Ilustración 11 Entrega de croquis	126
Ilustración 12 Pintura del logotipo.....	130
Ilustración 13 Preparación de terreno.....	135
Ilustración 14 Limpieza de cancha deportiva y señalización.....	139
Ilustración 15 Siembra de árboles en el bosque de la comunidad.....	144
Ilustración 16 Limpieza general en la comunidad de aldea San Luis.....	148
Ilustración 17 Entrega de botiquín en la dirección del Instituto.....	152
Ilustración 18 Entrega de bases.....	156

RESUMEN EJECUTIVO

El presente informe de sistematización del ejercicio profesional supervisado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, ha sido elaborado con la finalidad de evidenciar los resultados obtenidos durante el desarrollo y ejecución del ejercicio profesional supervisado que se realizó en aldea San Luis, municipio de Tacaná, departamento de San Marcos.

CAPÍTULO I. REFERENCIA GENERAL: se describen cinco aspectos que son importantes para la descripción del informe, introducción, justificación, objetivos, visión, misión, el plan general del trabajo del ejercicio profesional supervisado –EPS- la cual se constituye como guía para poder realizar las actividades referentes a cada una de las etapas que se desarrollaron en aldea San Luis, municipio de Tacaná, departamento de San Marcos.

CAPÍTULO II. ETAPA DIAGNÓSTICA DE LA COMUNIDAD: se presenta el plan general de la etapa diagnóstica, la monografía de la comunidad sede del ejercicio profesional supervisado, recopilación de información de la comunidad a través de boletas de encuesta, tabulación e interpretación de resultados, identificando cada una de las necesidades pedagógicas, administrativas y de proyección comunitaria y de proyecto pedagógico. Y que fueron base para la intervención pedagógica y proyección comunitaria en aldea San Luis, municipio de Tacaná departamento de San Marcos.

CAPÍTULO III. ETAPAS DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA Y PROYECCIÓN COMUNITARIA: contiene aspectos relevantes acerca de la intervención pedagógica, administrativa, de docencia directa y de actividades de proyección comunitaria. Se describen los resultados obtenidos durante la realización de las actividades planificadas.

CAPÍTULO IV. ETAPA DE FORMULACIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO PEDAGÓGICO: se presenta la descripción de las actividades de gestión que fueron realizadas por el estudiante epeista para concretar el proyecto pedagógico **Pintura general del edificio del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de aldea San Luis, municipio de Tacaná, departamento de San Marcos.**

CAPÍTULO V. RESULTADOS: contiene los resultados obtenidos en todas y cada una de las etapas del ejercicio profesional supervisado, la interrelación de los resultados de las etapas y su vinculación con el contexto educativo nacional, las conclusiones, recomendaciones.

CAPÍTULO I

REFERENCIAS GENERALES

1.1. Introducción.

El informe de sistematización del ejercicio profesional supervisado, contiene la información de las actividades realizadas en el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, de aldea San Luis, municipio de Tacaná, departamento de San Marcos. El mismo se desarrolló en los meses correspondientes de agosto dos mil veintidós a mayo dos mil veintitrés, logrando cumplir las 1,120 horas, como parte de los requerimientos del normativo del ejercicio profesional supervisado de la carrera de Licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación, plan fin de semana extensión San Marcos, Centro Universitario de San Marcos de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Las evidencias que ofrece el informe de sistematización del ejercicio profesional supervisado EPS, permiten demostrar el trabajo del epesista en relación a liderazgo y gestión de proyectos y micro proyectos que beneficien a la comunidad de aldea San Luis e Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria. A través de las actividades programadas para cada una de las etapas; diagnóstico de la comunidad, intervención pedagógica, administrativa y proyección comunitaria se desea contribuir a mejorar la realidad que se vive en las comunidades rurales del municipio de Tacaná.

1.2. Justificación.

El informe de sistematización del ejercicio profesional supervisado, es una recopilación de los planes y evidencias de las actividades realizadas durante la ejecución del ejercicio profesional supervisado en aldea San Luis e Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria del municipio de Tacaná, departamento de San Marcos, se dio respuesta a varios problemas que fueron detectados en el ámbito social, cultural y educativo. En realidad el área rural no cuenta con el apoyo necesario de la municipalidad e instituciones privadas, la comunidad no cuenta con los ambientes que promuevan el desarrollo y progreso; por tal razón se ejecutó el ejercicio profesional supervisado con el propósito de buscar soluciones para el avance de los habitantes en la comunidad. El ejercicio profesional supervisado, es el espacio

que ayuda al estudiante epesista a demostrar su capacidad de gestión para hacer realidad los planes que han sido trazados con anterioridad.

1.3. Visión.

Lograr la ejecución de las diversas etapas del ejercicio profesional supervisado, haciendo gestión para la realización de las diferentes actividades sociales, culturales deportivas específicamente la ejecución del macro proyecto el cual vendrá a ofrecer el fortalecimiento y desarrollo de la comunidad, cumpliendo así con una de las metas de proyección social del centro universitario de San Marcos.

1.4. Misión.

Unificar a la comunicad educativa, a través de diversas actividades sociales culturales, deportivas, pedagógicas, psicológicas, médicas y propias de la comunidad, propiciando con ello la participación activa de cada uno de los integrantes y fortaleciendo la práctica de valores y hacer conciencia de nuestros hechos que surgen y así lograr los cambios significativos de las diferentes gestiones para desarrollo mejoramiento de nuestra sociedad.

1.5. Plan General del Ejercicio Profesional Supervisado EPS.

1.5.1. Parte informativa.

Lugar de ejecución:	Aldea San Luis Tacaná, departamento de San Marcos
Etapas:	Etapa diagnóstica de la comunidad Etapa de intervención pedagógica administrativa Etapa de proyección comunitaria Etapa formulación, ejecución y evaluación del proyecto pedagógico
Sede del EPS:	Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria.
Dirección:	Aldea San Luis, Tacaná, San Marcos
Modalidad:	Plan diario
Jornada:	Vespertina
Duración:	De febrero 2022 a mayo de 2023
Horario de realización:	Lunes a viernes, de 14:00 a 18:00 hrs. Sábados, de 08:00 a 12:00 y de 14:00 a 17:00 hrs
Responsables:	Epesista: PEM. Audelio Bersaí Bravo Roblero Supervisor – Asesor: Lic. Rufino Orlando Guzmán de León Coordinador de extensión: M.A. Nelson de Jesús Bautista López.
Tiempo de ejecución:	Agosto 2,022 a mayo de 2023

1.5.2. Presentación.

El ejercicio profesional supervisado es un espacio de importancia en el desarrollo profesional del epesista, lo involucra de manera activa en el desarrollo de diferentes actividades, y pone de manifiesto los conocimientos adquiridos en las diferentes áreas del conocimiento, colaborando en la orientación, asesoramiento y planteo de soluciones a los problemas encontrados en la comunidad, las actividades se desarrollarán en aldea San Luis Tacaná, departamento de San Marcos en las siguientes etapas:

Etapas de diagnóstico de la comunidad: comprende la búsqueda de información de la comunidad sede el EPS se logra identificar las necesidades prioritarias que se deben atender. **Etapas de intervención pedagógica administrativa:** esta etapa busca soluciones a problemas educativos. **Etapas de proyección comunitaria:** tiene mayor relación con las diferentes actividades que benefician a la comunidad. **Etapas de formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico:** permite conocer, solventar problemas de tipo educativo en el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria.

1.5.3. Justificación.

El plan general ayudará a llevar el control del desarrollo de las etapas y actividades de forma sistemática, ordenada cronológicamente y con un nivel de profesionalismo, las diversas actividades en las cuales el epesista se involucra de manera activa y positiva en el desarrollo de la misma para poder alcanzar los objetivos trazados del mismo.

1.5.4 Objetivos

1.5.5. Generales.

- Desarrollar de manera sistemática y ordenada las diferentes fases y etapas del ejercicio profesional supervisado de modo que coadyuve a satisfacer las necesidades de la comunidad.
- Contribuir al desarrollo de la comunidad de aldea San Luis, municipio de Tacaná, departamento de San Marcos.

- Detectar mediante un diagnóstico los problemas y necesidades que restringen el aprendizaje de los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de aldea San Luis, departamento de San Marcos.

1.5.6. Específicos.

- Proponer soluciones en relación a las necesidades y problemas que se dan dentro de la comunidad educativa y del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de aldea San Luis municipio de Tacaná, departamento de San Marcos.
- Planificar las actividades en la elaboración y ejecución de proyectos que den solución a la identificación de una problemática.
- Promover y apoyar actividades que favorezcan al desarrollo cultural y educativo de los habitantes de la comunidad y de los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de aldea San Luis municipio de Tacana, departamento de San Marcos.

1.5.7. Actividades.

Tabla No.1 Actividades generales.

Cronograma general de actividades.

FASE ADMINISTRATIVA Y PROPEDEÚTICA				
No	Actividad	Fecha de ejecución	Responsable	Metas
01	Gestión administrativa	19 de julio 2022	Coordinador de extensión, San Marcos Supervisor asesor epesista	Autorización legal para la ejecución del ejercicio profesional supervisado.
02	propedeúutico del ejercicio profesional supervisado	23 y 30 de julio de 2022	Coordinador de extensión, asesor, epesista	Obtención del normativo para la ejecución del ejercicio

				profesional supervisado.
03	Elaboración del plan general del ejercicio profesional supervisado	12 de agosto de 2022	Supervisor asesor, epesista	Elaboración del herramienta que permite guiar y proyectar las diferentes acciones a realizar en el proceso del ejercicio profesional supervisado.
04	Toma de posesión en la comunidad sede del ejercicio profesional supervisado	03 de agosto de 2022	Supervisor asesor, epesista, autoridades comunitarias	Inicio del desarrollo de las actividades del ejercicio profesional supervisado.

ETAPA DIAGNOSTICA DE LA COMUNIDAD

No.	Actividad	Fecha de ejecución	Responsable	Metas
01	Presentación de la solicitud para la realización de la etapa diagnóstica de la comunidad y del centro educativo, sede del ejercicio profesional supervisado.	11 de agosto de 2022.	Supervisor asesor, epesista, autoridades de la comunidad y directora del centro educativo, miembros de la comunidad.	Recopilación de información que corresponde a la comunidad de aldea San Luis y establecimiento educativo, sede del ejercicio profesional supervisado.
02	Investigación documental de la monografía correspondiente de la	22 de agosto de 2022.	Supervisor asesor, epesista autoridad comunitaria, biblioteca municipal de Tacaná.	Investigar datos de la comunidad de suma importancia.

	comunidad de aldea San Luis, municipio de Tacaná, departamento de San Marcos.			
03	Investigación y clasificación de información del establecimiento educativo, sede dirección del establecimiento educativo.	23 de agosto de 2022.	Epesista	Recopilación de información que corresponde a la comunidad de Aldea San Luis y establecimiento educativo, sede del ejercicio profesional supervisado.
04	Aplicación de boleta de encuesta para el diagnóstico de las necesidades, de interés y problemas de la comunidad en relación al desarrollo del ejercicio profesional supervisado.	02 de septiembre de 2022.	Epesista, habitantes de la comunidad.	Recopilación de información de las necesidades que enfrenta la comunidad
05	Recopilación de información de importancia del establecimiento educativo INEBTEL.	24 de agosto de 2022.	Supervisor asesor, epesista.	Obtener datos, investigando en la dirección del centro educativo.
06	Clasificación de la información obtenida durante el desarrollo de la etapa diagnóstica de la comunidad.	05 de septiembre de 2022.	Epesista.	Recolección de datos importantes de las necesidades de la comunidad.

ETAPA DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA Y DE PROYECCIÓN COMUNITARIA

Intervención pedagógica

No	Actividades	Fecha de ejecución	Responsable	Metas
01	Solicitud a directora del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria para realizar las etapa de intervención pedagógica.	08 de agosto 2022.	Epesista.	Proyección y ejecución de actividades y proyectos pedagógicos a realizar en el centro educativo INEBTEL, aldea San Luis Tacaná.
02	Toma de posesión e inicio de la etapa de intervención pedagógica.	09 de agosto 2022.	Epesista.	
03	Gestión y presupuesto de un timbre eléctrico para beneficio del centro educativo.	02 de septiembre de 2022.	Epesista.	
04	Gestión y entrega de un Pabellón Nacional de Guatemala.	05 de septiembre de 2022.	Epesista.	
05	Desarrollo de charla informativa denominada: Historia de Guatemala a estudiantes de segundo básico, del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de aldea San Luis, Tacana.	15 de agosto de 2022.	Epesista y estudiantes de INEBTEL.	
06	Charla informativa a jóvenes del Instituto Nacional de Educación Básica, aldea San Luis sobre el tema: “Embarazo precoz”	06 de septiembre de 2022.	Directora, epesista.	

07	Desarrollo de Charla formativa denominada los cuidados que se deben de tomar en cuenta para protegernos de la enfermedad del Covid 19. Con estudiantes del INEBTEL Aldea San Luis.	23 de agosto de 2022.	Epesista y estudiantes.	
Intervención administrativa				
No.	Actividades	Fecha de ejecución	Responsables	Metas
08	Ordenamiento de libros en la dirección del establecimiento INEBTEL, y sede epesista.	10 de agosto de 2022.	Epesista.	Apoyar a la directora del establecimiento en las actividades educativas planificadas en la sede que ocupa actualmente la dirección del establecimiento educativo INEBTEL, de Aldea San Luis.
09	Ordenamiento de expedientes de los estudiantes y sus respectivas secciones del centro educativo INEBTEL, Aldea San Luis.	09 de agosto de 2022.	Directora, epesista estudiantes de los tres grados 1°, 2° 3°.basico.	
10	Autorización del libro de caja y de almacén por Dirección Departamental de Educación de San Marcos.	11 de agosto de 2022.	Dirección Departamental, directora y epesista.	
11	Llenado del libro de caja de INEBTEL, Aldea San Luis.	15 de agosto de 2022.	Directora y epesista.	

12	Impresión de folders para conformación de expediente de estudios de estudiantes de tercero básico.	16 agosto de 2022.	Directora y epesista.	
13	Apoyo a directora para el llenado del inventario a formato 2022.	03 de octubre de 2022	Directora y epesista.	
14	Entrega de libros administrativos a Directora de INEBTEL Aldea San Luis.	04 de octubre de 2022.	Directora y epesista.	

Docencia directa				
No	Actividades	Fecha de ejecución	Responsables	Metas
16	Presentación de solicitud y autorización para trabajar la docencia directa	08 de agosto de 2022.	Epesista Audelio Bersaí Bravo Roblero.	Desarrollar y explicar cada uno de los conceptos básicos que se contemplan en la planificación de acuerdo al contexto del idioma materno y en coordinación de los signos que rige el idioma de nuestro medio.
17	Planificación de la etapa de docencia directa.	10 de agosto de 2022.	Epesista Audelio Bersaí Bravo Roblero	
18	Desarrollo de la etapa de docencia directa.	19 de septiembre de 2022.	Epesista Audelio Bersaí Bravo Roblero	
19	Aplicación de la evaluación en relación a los contenidos desarrollados de la 3ra Unidad.	08 de noviembre de 2022.	Epesista Audelio Bersaí Bravo Roblero	

20	Entrega de calificaciones a directora del establecimiento educativo.	14 de noviembre de 2022.	Epesista Audelio Bersaí Bravo Roblero
21	Finalización de la Etapa de docencia directa	18 de noviembre de 2022.	Epesista Audelio Bersaí Bravo Roblero

ETAPA DE PROYECCIÓN COMUNITARIA

No.	Actividades	Fecha de ejecución	Responsables	Metas
01	Elaboración de la planificación.	09 de agosto de 2022.	Epesista.	Ejecución de actividades planificadas que se llevan a cabo para el desarrollo de los miembros de la comunidad y el centro educativo y en beneficio de lograr el desarrollo adecuado del Ejercicio Profesional Supervisado.
02	Entrega de Croquis a auxiliar de la Comunidad en manta vinílica.	14 de octubre de 2022.	Epesista auxiliatura aldea San Luis.	
03	Pintura de logotipo de INEBTEL en paredes principales de EORM de Aldea San Luis.	07 de septiembre de 2022.	Epesista y directora.	
04	Engramillado de patio del Establecimiento INEBTEL.	26 de agosto de 2022.	Epesista y estudiantes y padres de familia de la comunidad.	
05	Limpieza de cancha de basquetbol	27 de agosto de 2022.	Directora, epesista y estudiantes.	
06	Señalización de cancha deportiva de básquetbol de aldea San Luis	29 de agosto de 2022.	Epesista, directora y estudiantes	
07	Taller dirigido a estudiantes sobre Contaminación ambiental reforestación del bosque comunal de Aldea San Luis.	31 de agosto de 2022.	Epesista estudiantes y autoridad de la comunidad.	

08	Coordinación y realización de una jornada de limpieza general de la comunidad.	13 de octubre de 2022.	Epesista, docentes y estudiantes de INEBTEL.	
9	Gestión y entrega de botiquín para resguardo de medicamentos de primeros auxilios en la dirección de INEBTEL aldea San Luis.	20 de septiembre de 2022.	Epesista, directora.	
10	Gestión y donación de bases para estandarte a beneficio del establecimiento.	05 de septiembre de 2022.	Epesista.	

ETAPA DE FORMULACIÓN, EJECUCIÓN, Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO PEDAGÓGICO				
No.	Actividades	Fecha de ejecución	Responsable	Metas
01	Diagnóstico realizado en la comunidad.	10 de agosto de 2022.	Supervisor asesor, epesista.	Ejecución del proyecto pedagógico para beneficio de Instituto
02	Priorización del proyecto pedagógico.	13 de agosto de 2022.	Supervisor asesor, epesista.	Nacional de Educación
03	Perfil del proyecto pedagógico.	10 de enero de 2023	Supervisor asesor, epesista.	Básica de Telesecundaria y de los habitantes aldea San Luis, municipio de
04	Elaboración de notas a enviar para la obtención de recursos económicos dirigidas a instituciones, municipalidad y personas que puedan	18 de agosto de 2022.	Supervisor asesor, epesista.	Tacaná, departamento de San Marcos.

	colaborar para llevar a cabo el proyecto pedagógico			
05	Ejecución y evaluación del proyecto.	Agosto 2022 a abril de 2023.	Supervisor asesor, epesista.	
06	Entrega del proyecto pedagógico para beneficio de la comunidad.	23 de abril de 2023.	Supervisor asesor, epesista.	

FUENTE: Ejercicio Profesional Supervisado – INEBTEL, Aldea San Luis Tacaná, San Marcos, agosto 2022

1.5.6. Metodología.

Los métodos a utilizar se pueden mencionar los siguientes: método inductivo, método deductivo, método histórico, investigación de campo, investigación documental, método constructivista, entre otros. Estos métodos permitirán que el estudiante epesista desarrolle sistemáticamente cada una de las actividades que pretenden realizarse dentro del proceso del ejercicio profesional supervisado y obtener logros y cumplir las metas establecidas.

1.5.7. Técnicas a utilizar.

Técnica de observación: consiste en la recopilación directa de datos desde el inicio de los trabajos de campo o trabajos de laboratorio. En este caso, la observación es la que permite al estudiante epesista, recopilar de forma directa los datos necesarios para poder comprender de mejor manera la realidad en la comunidad sede del EPS.

Técnica de investigación documental: A través de esta técnica, el estudiante epesista lograra recabar datos de interés para poder incluirlos en la investigación, tales como: monografía de la comunidad e historia del INEBTEL, sede del ejercicio profesional supervisado.

Boleta de encuesta: Una encuesta sirve para recopilar datos, como necesidades, ideas, opiniones de habitantes; aspectos que analizan el determinar rasgos de las personas, proponer o establecer relaciones entre las características de los sujetos, lugares y situaciones o hechos (Ayestaran, 2011). Mediante esta herramienta se recopilaran los datos necesarios.

1.5.8. Recursos.

Humanos.

Autoridades representativas de la Universidad de San Carlos Guatemala, centro Universitario de San Marcos encargados del proyecto, integrantes del COCODE, Auxiliares de la comunidad, autoridades educativas locales, directora, personal docente, estudiantes, padres de familia, supervisor asesor, epesista.

Materiales.

Escritorios, pizarra, marcadores, computadora, machetes azadones, piochas, costales, mesas, sillas, hojas de papel bond, lapiceros.

Institucionales.

Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria aldea San Luis, municipio de Tacaná, departamento de San Marcos.

1.5.9. Presupuesto general.

Tabla No. 2 Presupuesto general de las diferentes etapas.

ETAPA DIAGNOSTICA EN LA COMUNIDAD			
No.	Actividad	Descripción	Total
01	Presentación de la solicitud para la realización de la etapa diagnóstica de la comunidad y del centro educativo, sede del ejercicio profesional supervisado.	Impresión de hojas de solicitudes y otros para autorización de la etapa diagnóstica en la comunidad y centro educativo.	Q 65.00
02	Investigación documental de la monografía correspondiente de la comunidad de aldea San Luis, municipio de Tacaná, departamento de San Marcos.	Impresión de y descarga de documentos proporcionados por autoridades comunitarias. Tiempo de internet.	Q 90.00
03	Investigación y clasificación de información del establecimiento	Impresión de hojas clasificadas con información de suma importancia.	Q 05.00

	educativo, sede dirección del establecimiento educativo.		
04	Aplicación de boleta de encuesta para el diagnóstico de las necesidades, de interés y problemas de la comunidad en relación al desarrollo del ejercicio profesional supervisado.	Compra de hoja de papel bon e impresiones de boletas de encuesta.	Q 200.00
05	Investigación de datos de importancia del establecimiento educativo sede del ejercicio profesional supervisado.	Fotocopias de documentos proporcionados por autoridades educativas del centro escolar sede del ejercicio profesional supervisado.	Q 10.00
06	Total de gasto		Q 370.00

ETAPA DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA ADMINISTRATIVA Y DE PROYECCIÓN COMUNITARIA			
Intervención pedagógicas			
No	Actividades	Descripción	
01	Clasificación y edición de la información obtenida durante el desarrollo de la etapa diagnóstica de la comunidad.	Tiempo de alquiler de computadora para la edición de la información obtenida.	Q 100.00
02	Desarrollo de charla informativa denominada: historia de Guatemala	Alquiler de bocinas para llevar acabo la actividad	Q 200.00
03	Gestión y presupuesto de un timbre eléctrico, para beneficio del establecimiento.	Valor y compra	Q 500.00
04	Gestión, y entrega a la directora de pabellón nacional con su respectiva asta	Compra de pabellón y su respectiva hasta para beneficio del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria.	Q 300.00
05	Recepción de listado estudiantes de 3ro. Básico.	Impresiones de los datos de los estudiantes.	Q 10.00

06	Desarrollo de charla formativa denominada: los cuidados que se deben de tomar en cuenta para protegernos de la enfermedad del covid 19. Con estudiantes de segundo Básico del centro educativo INEBTEL Aldea San Luis.	Pago del tiempo de internet para la investigación de la información, e impresiones.	Q 25.00
07	Total de gastos		Q 1,135.00
INTERVENCIÓN ADMINISTRATIVA			
No.	Actividades	Descripción	Total
06	Ordenamiento de libros en la dirección del INEBTEL, y sede epesista.	No se realizó ningún gasto económico en actividades.	Q 00.00
07	Ordenamiento de expedientes de los estudiantes del centro Educativo INEBTEL, aldea San Luis. Alumnos de Primero, Segundo y tercero Básico en sus respectivas secciones.	No se realizó ningún gasto económico en actividades.P	Q 00.00
08	Autorización del libro de caja y de almacén por dirección departamental de educación San Marcos.	Gastos de movilización hacia la cabecera departamental.	Q 60.00
09	Llenado del libro de caja de INEBTEL, Aldea San Luis.		Q 00.00
10	Impresión de folders para conformación de expediente de estudios de estudiantes de tercero básico.	Compra de folders, impresiones de los mismos.	Q 50.00
11	Apoyo a directora para el llenado del inventario a formato 2022.	No generó ningún gasto económico.	Q 00.00
12	Entrega de libros administrativos a Directora de INEBTEL Aldea San Luis.	No se generó ningún gasto económico.	Q 00.00
14	Total de gastos		Q 110.00

ETAPA DE PROYECCIÓN COMUNITARIA			
No.	Actividades	Descripción	Total
01	Elaboración de la planificación.	Impresiones	Q 10.00
02	Entrega de croquis al auxiliar de la comunidad en manta vinílica de 2m x 2m.	Impresión del croquis de la comunidad.	Q 200.00
03	Pintura de logotipo de INEBTEL en paredes principales de EORM de aldea San Luis.	Una cubeta	Q 850.00
04	Engramillado de patio del Establecimiento INEBTEL.	No se generó ningún gasto económico.	Q 00.00
05	Limpieza de cancha de basquetbol.	No se generó ningún gasto económico	Q 00.00
06	Señalización de cancha deportiva de básquetbol de aldea San Luis.	Dos galones.	Q 500.00
07	Taller en aldea San Luis, dirigido a estudiantes sobre contaminación ambiental reforestación del bosque comunal.	Compra de quinientos árboles para reforestar el bosque de la comunidad de aldea San Luis, para contribuir con el medio ambiente.	Q 1500.00
08	Coordinación y realización de jornada de limpieza general de la comunidad.	No se generó ningún gasto económico.	Q 00.00
9	Gestión y entrega de botiquín para resguardo de medicamentos de primeros auxilios en la dirección de INEBTEL aldea San Luis.	Compra de un botiquín.	Q 150.00
10	Gestión y donación de bases para estandarte y pabellón nacional.	Para beneficio de la dirección ya que no contaban con dicho recurso.	Q 900.00
11	Total de gastos		Q 4,110.00

ETAPA DE FORMULACIÓN, EJECUCIÓN, Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO PEDAGÓGICO			
No.	Actividades	Descripción	Total
01	Diagnóstico realizado en la comunidad	No se generó gasto económico.	Q 00.00
02	Priorización del proyecto pedagógico.	No se generó gasto económico.	Q 00.00

03	Formulación del perfil del proyecto pedagógico.	Internet e impresiones.	Q 30.00
04	Elaboración de notas a enviar para la recopilación de los recursos económicos a instituciones, municipalidad y personas que puedan colaborar para llevar a cabalidad el proyecto	Impresiones de las notas.	Q 20.00
05	Ejecución y evaluación del proyecto.	No se generó gasto económico.	Q 00.00
06	Entrega del proyecto pedagógico para beneficio de la comunidad		
07	Total del costo del proyecto		Q 15,244.00

FUENTE: Ejercicio Profesional Supervisado – INEBTEL, aldea San Luis, Tacaná, San Marcos, agosto 2022

1.5.10. Evaluación.

Se realizará antes, durante y después de su ejecución de cada actividad, con el propósito de verificar si se cumplieron los objetivos trazados desde el momento de la elaboración del plan.

Aldea San Luis, Tacaná, San Marcos, agosto 2022.

F. _____
 PEM Audelio Bersaí Bravo Roblero
 Epesista

Vo.Bo _____
 Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
 Supervisor asesor EPS

CÁPÍTULO II

ETAPA DIAGNÓSTICA DE LA COMUNIDAD

2.1. Monografía de la comunidad sede del EPS.

2.1.1. Historia de la comunidad: aldea San Luis, Tacaná, San Marcos.

La aldea San Luis, anteriormente pertenecían a aldea de Toacá pero se dieron cuenta de la necesidad de administrar sus propios recursos una de las principales razones que tuvieron los habitantes para independizarse fue la distancia que existía desde las viviendas a la escuela y se dieron cuenta del peligro al que se exponían los niños para asistir a un centro educativo por lo que se abocaron al señor alcalde en el año de 1,965, el alcalde autorizó que se impartieran clases en una casa particular, iniciando así en casa del señor César Roblero, el primer maestro era el profesor Carlos Zamora originario del municipio de Sibinal, siendo pagado por los padres de familia en donde el profesor devengaba un sueldo de Q100.00, el número de niños asistentes era de 15 niños, por lo que los padres pagaban Q10.00, el tiempo que duraron las clases.

En la casa del señor César se impartieron clases solo durante 6 meses, luego donaron un terreno para la construcción del establecimiento, dicho terreno fue donado por el señor Florencio Roblero, donde estuvieron laborando los profesores Everto Roblero y Víctor de León Lam. La compra venta del bien inmueble se realizó para no tener problemas posteriores, dicha venta fue valorada en Q100.00 (cien quetzales) y su construcción se logró en el año de 1,977. Nombraron al primer maestro oficial al profesor Pedro Yac. Los vecinos solicitaron al alcalde del municipio de Tacaná la fundación legal de categoría de aldea San Luis, obteniéndose la autorización en el año de 1,986, el nombre de la comunidad fue tomado del cerro que se encuentra dentro de su territorio actual aldea “San Luis”.

La distancia de la aldea a la cabecera municipal es de 13 kilómetros y 57 a la cabecera departamental, teniendo carretera de terracería con rumbo al municipio de Tacaná, municipio de Sibinal, municipio de Ixchiguán. San Luis cuenta con una población de 311 habitantes la aldea se dedica a la producción de papas por la clase del terreno y el clima, sus habitantes se dedican a la agricultura, pastoreo y migran constantemente al país vecino México. Y en algunos casos a Estados Unidos por falta de medios de trabajo cuenta con diferentes organizaciones entre ellas, comité de agua, COCODE, proyecto materno infantil; grupos de jóvenes religiosos

y deportivo, la población ha crecido debido a la distancia en que se encuentra ubicados los habitantes; existe en cantón llamado los Ángeles fue fundado en el año de 1,990 y el caserío Michoacán fue fundado en el año de 2,001 el cantón y el caserío se independizaron para administrar sus propios recursos, además porque la escuela les quedaba lejos.

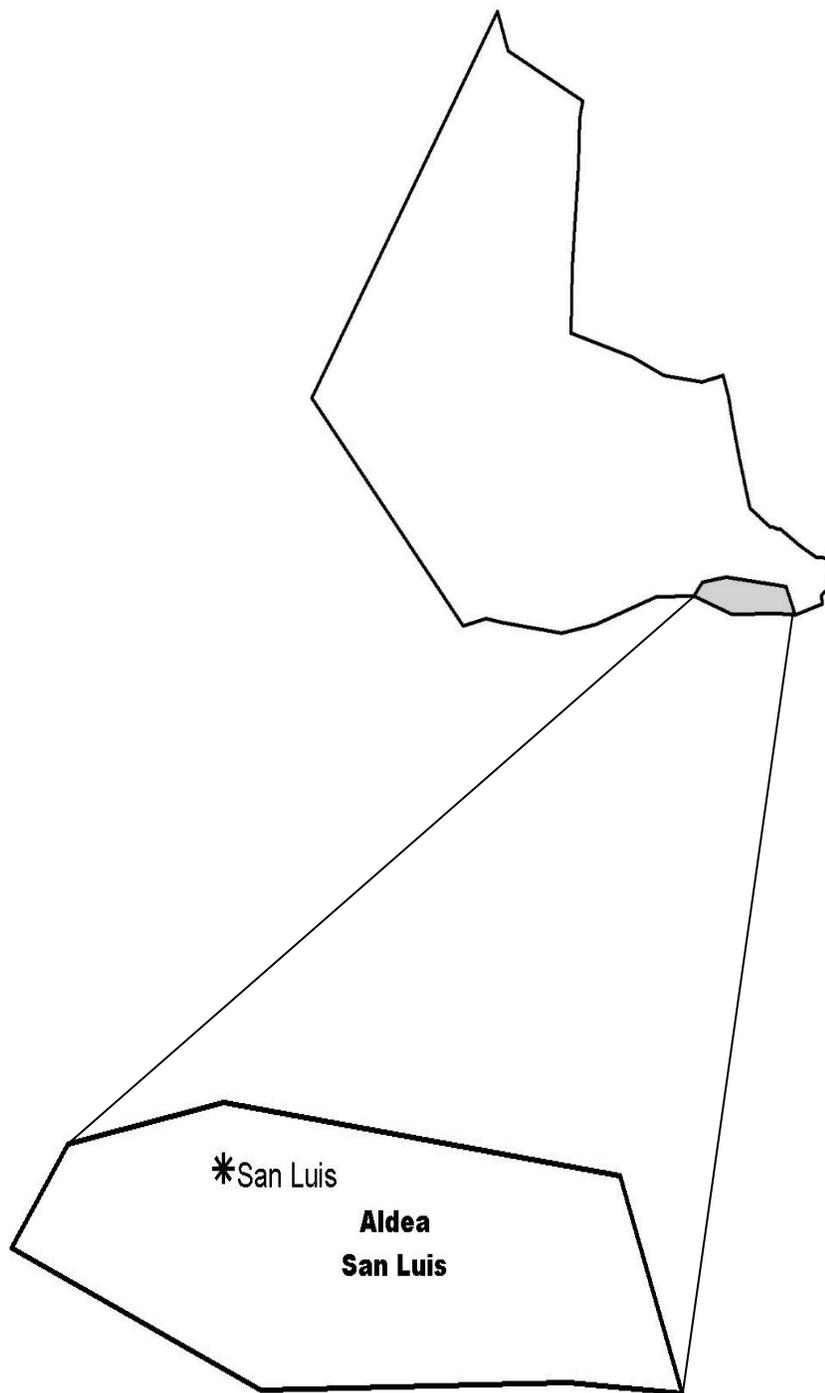
Para obtener información en la comunidad (trabajo de campo) directamente, se realizaron entrevistas individuales o grupales de acuerdo al contexto, con informantes claves de la comunidad, en base a una boleta de diagnóstico prediseñada, la boleta permitió recopilar información sobre aspectos tales como: educación, cultura y deportes, salud, medio ambiente y recursos naturales, organización comunitaria, participación ciudadana, seguridad, justicia, servicios comunitarios, ordenamiento territorial, vivienda, fomento económico, etc. Los entrevistados fueron líderes comunitarios hombres y mujeres, que están involucrados en uno o varios espacios del desarrollo local.

2.1.2. Geografía.

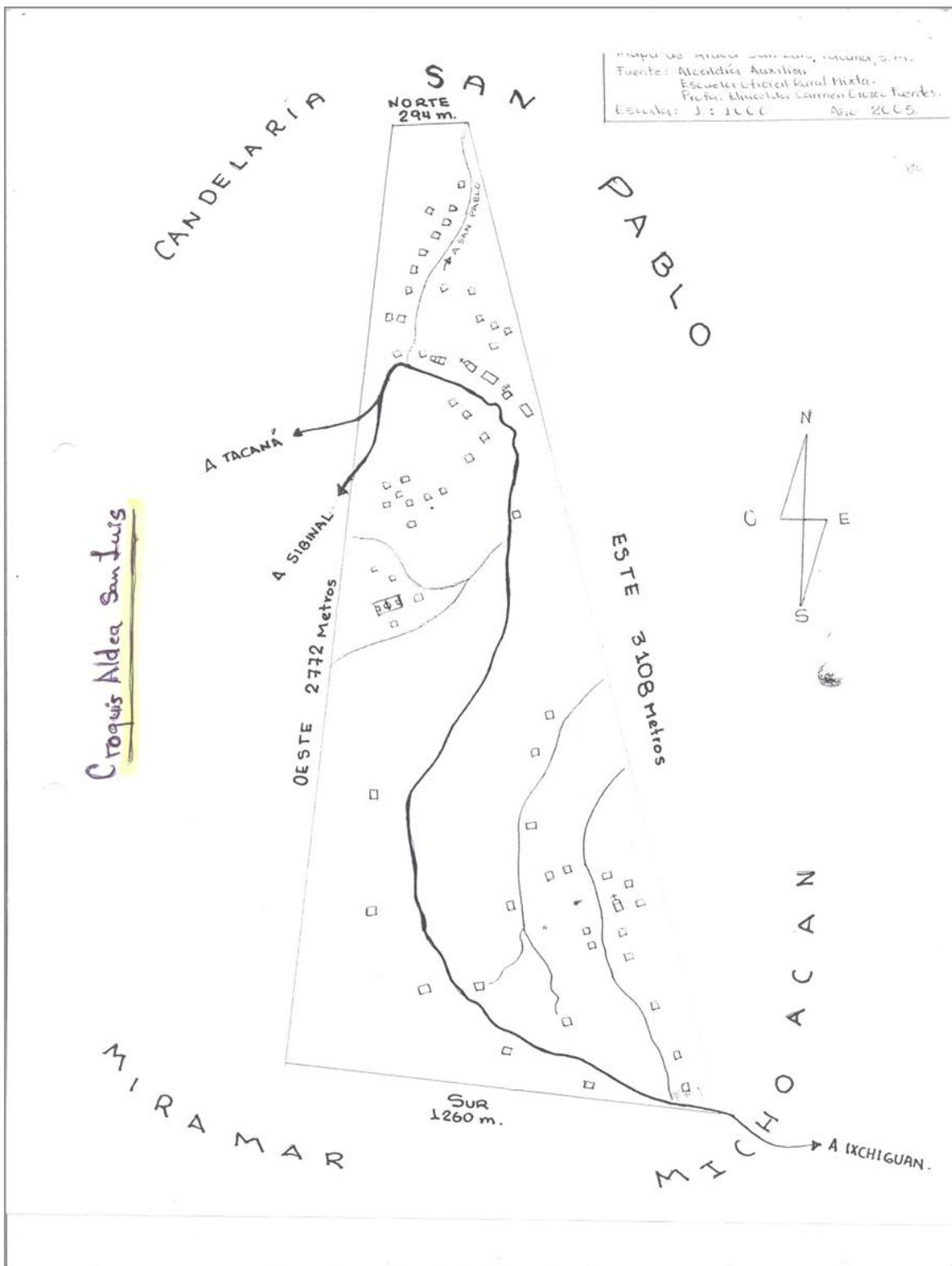
La aldea San Luís, pertenece al municipio de Tacaná, departamento de San Marcos, se encuentra en el área sur del municipio, a una distancia de 13 kilómetros de la cabecera municipal de Tacaná y a 57 kms de la cabecera departamental de San Marcos, situada a 3151 metros sobre el nivel del mar, y sus coordenadas son: Latitud Norte 15° 10'53.6", Longitud Oeste 92° 00' 11.2". San Luís colinda al oriente con San Pablo, al poniente con Miramar municipio de Sibinal, al norte con Candelaria, al sur con Michoacán y Mira Mar, Sibinal. La extensión territorial de la comunidad es aproximadamente de 9.129 kilómetros cuadrados.

- **Su clima:** Es frío ya que está situada a una altura de 3,151 metros sobre el nivel del mar, aunque varía en sus partes más bajas y altas.
- **Idioma:**
En la Comunidad se habla el idioma español; sin embargo, en algunas comunidades del área rural aún existen personas, especialmente ancianos y ancianas descendientes del antepasado Mames que aun hablan el idioma mam.

2.1.3. Mapa del municipio de Tacaná con la comunidad resaltada.



2.1.4. Croquis de la comunidad.



FUENTE: Ejercicio Profesional Supervisado – INEBTEL, aldea San Luis Tacaná, San Marcos, agosto 2022

2.1.5. Infraestructura del establecimiento educativo, sede EPS.

Actualmente la comunidad de aldea San Luis cuenta con edificio propio y sus respectivos servicios, donde funciona actualmente el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria. Este instituto anteriormente empezó a funcionar en dicha comunidad a través de gestiones del COCODE de la comunidad en el año dos mil once, dos mil doce, dos mil trece; donde era funcional como instituto municipal, este contaba con dos maestros de primaria que laboraban al inicio donde empezó a funcionar las aulas de la escuela oficial rural mixta, ya como una institución que vino a ayudar al desarrollo, fue de beneficio en el año dos mil trece.

El Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria por el momento cuenta con dos maestras, una directora que también desarrolla la función de docente, y una docente titular que trabajan en equipo juntamente con su directora y bajo el respaldo de la comunidad para llevar a cabo un mejor aprendizaje de los conocimientos y experiencias de los estudiantes. Por ahora es uno de los institutos que cuenta con un número considerable de estudiantes de educación básica en la comunidad, dando así también el beneficio a otras comunidades cercanas que también ven como uno de los establecimientos que atiende las necesidades de los estudiantes que en verdad necesitan una oportunidad para formarse, el establecimiento ha tenido mucho prestigio a nivel comunal porque cuenta con un buen grupo de estudiantes y docentes que actualmente siguen el régimen en la preparación y de estudios en la comunidad.

El establecimiento educativo cuenta con edificio propio donde sus autoridades y representantes hicieron la gestión para que la municipalidad de Tacaná les construyera el edificio en el año dos mil catorce. Asintieron la gestión, y la aprobaron en el año dos mil quince, siendo un éxito el trámite y dieron paso a la construcción del edificio en el año dos mil dieciséis, donde el aporte económico fue municipal y se contó con el apoyo de la mano de obra de la comunidad. Se empezaron los trabajos y fue de mucho progreso la construcción concluyendo así la obra en el mismo año dos mil dieciséis, ya en el año dos mil diecisiete al inicio de clases ya se contaban con tres aulas dignas muy amplias y de gran provecho que hoy siguen funcionando con los grados de primero, segundo y tercero básico.

2.1.6. Características de la Población.

La comunidad cuenta con un total de 311 habitantes, el 44% son mujeres y 56% son hombres, por lo que los hombres constituyen mayoría de la población. El 57 % de la población es muy joven, menor de 20 años: en la comunidad hay un 12 % de niños y niñas menores de 4 años, el 33% de 5 a 14 años, 12% de jóvenes y señoritas de 15 a 20 años. Estos datos son preliminares donde se han sondeado las diferentes familias que actualmente viven en la comunidad. En la comunidad viven 64 familias, con un promedio de 4 a 6 % miembros por familia, en 55 viviendas. El único idioma que hablan las familias es el español caracterizándose como el idioma natal de la comunidad. Se detallan en el cuadro siguiente el total de población por sexo y edad.

Tabla No. 3. Características de la población.

Edad	Mujeres	Hombres	Total	%
0.4	17	21	38	12.22%
5.9	25	40	65	20.90%
10.14	20	17P	37	11.90%
15.20	13	24	37	11.90%
21.25	11	19	30	9.65%
26.50	35	29	64	20.58%
51 o mas	16	24	40	12.86%
Total	137	174	311	100.00%

FUENTE: Ejercicio Profesional Supervisado – INEBTEL, aldea San Luis Tacaná, San Marcos, agosto 2022

2.1.7. Economía.

Dentro de su economía activa a continuación se describen las distintas actividades productivas que se realizan en aldea de San Luis, Tacaná, San Marcos. Se detallan que dentro de sus habitantes la economía es por los hijos o familiares que emigran hacia los Estados Unidos para sacar adelante su familia, y es por eso que se han visto personas que también contribuyen

en el desarrollo de la comunidad, esto de las remesas constantes ha venido a mejorar la vida de muchas familias que viven en la comunidad y como tanto también hay familias que viven de lo básico de lo que se construye en la comunidad, como construcción de casas.

2.1.8. Actividad agrícola que se desarrolla en la comunidad.

- a) Principales cultivos
 - Papa
 - Aba
 - Maíz
 - Frijol
 - Entre otros
- b) Destino de la producción: el destino o cosecha, es en un 90% para consumo propio y el 20% restante para la venta, ya sea en el mercado local o en diferentes lugares comerciales como cabecera municipal, Sibinal, Ixchiguán y San José Ojetenam.
- c) Canales de comercialización: los canales o lugares de comercialización de los productos que se cultivan en el municipio, son: Interior del municipio, en la plaza los días viernes y domingo, fuera del municipio, en comercios y plazas de municipios cercanos como: Sibinal, Ixchiguán y San José Ojetenam, por ser éstos lugares con actividad comercial muy grande.
- a) Manejos de la cosecha: la forma más común de almacenamiento de cultivos es: en tapancos, trojes o silos.
- b) Uso de fertilizantes y demás productos: se ha observado que los agricultores utilizan fertilizantes químicos y orgánicos en su cultivo, tales como: 15, 20.20.0, 16.20.0, 15.15.

2.1.9. Industria y artesanía de la comunidad.

- a) Industria.

Una gran parte de amas de casa, se dedican a la crianza de animales, trabajos en el campo y oficios domésticos. Ellas reciben ayuda de su compañero de hogar y de los hijos para el cuidado de los animales. Producto para consumo propio, a nivel local y en la cabecera municipal. Son pocas las personas que con esfuerzo y dedicación se han logrado el sustento de la familia, las cuales se efectúan en casa donde se han encargado

con anticipación. Las personas emigran constantemente a los Estados Unidos y el Canadá lo que les ha permitido mejorar su situación económica aunque muchas han emigrado a la cabecera municipal y departamental, a la capital y a México en busca de fuentes de trabajo y no regresan. Muchos sacan papeles mexicanos y no vuelven más.

b) Artesanía.

En aldea San Luis existen personas que se dedican a la elaboración de artesanías como: muebles, adornos florales, estructuras metálicas, entre otros, estimando así una cantidad aproximada de 10 artesanos resaltando entre si las principales y más conocidas que la gente trabajadora y honrada se dedica a realizarlas ya que esto también vienen a la mejora de vida de sus habitantes dentro de su región comunal ayudándose entre algunas familias que contribuyen al buen desarrollo de la comunidad y así también cubrir los gastos necesarios que ocurren frecuentemente dentro del ámbito de la familia satisfactoriamente teniendo los bienes económicos que entre si son el sustento diario de las familias y dentro de las que se elaboran se encuentran.

- Camas de madera
- Roperos
- Comedores
- Bancas y sillas
- Cocinas integrales
- Puertas metálicas
- Ventanas metálicas
- Constructores de casas de madera
- Entre otros.

c) Tecnología.

La mayoría de personas que se dedican a esta actividad, utilizan herramientas, instrumentos y maquinaria (sierra, acepilladora, torno y pulidora con ayuda de electricidad). También la herrería es una de las industrias que ha generado empleo en la comunidad haciendo uso de las herramientas de electricidad como: soldadora eléctrica, por medio de la cual la utilizar para el entablado de los metales, sierras eléctricas

pulidoras eléctricas, estas son herramientas de gran alcance para facilitar el trabajo y así poder cumplirle a las personas quienes lo solicitan. Esta tecnología es muy indispensable a beneficio de las personas para elaborar de una manera más contundente todos trabajos que tienen a su cargo.

d) Destino de la producción.

Las personas que se dedican a la elaboración de diferentes tipos de artesanías, las venden en los mercados o plazas de los municipios cercanos, otras realizan trabajos previo encargo o simplemente son adquiridas por los habitantes de la aldea esto es como el arte de ellos que han logrado obtener durante años con la finalidad de generar desarrollo en la comunidad que en la que ellos invierte, anteriormente existían pocas familias, con el paso del tiempo esto ha venido creciendo, algunos jóvenes que se han ido a los estados unidos han regresado ya con diferente mentalidad y con diferente idea para emprender negocios y solventar sus necesidades de una manera muy productiva.

e) Acceso a créditos.

Algunos miembros de las familias que se dedican a la elaboración de artesanías tienen financiamiento por medio del plan de préstamos que ofrece la agencia de Cooperativa de Ahorro y Crédito San Pablo y ACREDICOM, BANRURAL la cual presta sus servicios en la aldea y en centro de la población por medio de los cuales han salido adelante con sus inversiones y han prosperado de una manera muy rápida y siempre buscan alternativas de pagos con tal de que no se vean afectados dentro de sus comercios o necesidades de consumo diario.

f) Calendario agrícola de la comunidad.

Tabla No. 4. Calendario de las actividades agrícolas.

mes/ producto	enero	febrero	marzo	abril	mayo	junio	julio	agosto	septiembre	octubre	noviembre	diciembre
Papa	Preparación de la tierra			Siembra			Cosecha	cosecha				Prep. de la tierra
maíz frijol haba ayote			siembra								cosecha	Pre. de la tierra
trigo				Preparación de la tierra		siembra					Cosecha	
hortalizas	Se cultivan productos todo el año.											

FUENTE: Ejercicio Profesional Supervisado – INEBTEL, aldea San Luis Tacaná, San Marcos, agosto 2022

2.1.10. Componentes de desarrollo educacional.

a) El nivel de escolaridad.

El nivel de habitantes de la comunidad es muy bajo, ya que la mayor parte de la población adulta no tuvo posibilidades de recibir educación primaria, habiendo un 19% que no sabe leer y escribir. Este problema afecta principalmente a las mujeres, que representan un 45% del total de analfabetos. Actualmente en la comunidad no existe un programa de alfabetización, situación que no permite reducir esas estadísticas de analfabetismo. Junto a estos, hay un 50% que tiene primaria incompleta, quienes no tuvieron la oportunidad de culminar este nivel de estudios, debido a la falta de recursos económicos, siendo sólo el 23% que tiene primaria completa. Actualmente, unas 10 personas estudian el nivel básico equivalente a un 6% y 4 el diversificado siendo un 2%, donde la mayoría de estudiantes optan por emigrar México y a los Estados Unidos.

b) Nivel primario y pre primario.

La comunidad cuenta con una Escuela Oficial Rural Mixta, localizada en el centro de la comunidad. Este edificio es utilizado exclusivamente para el funcionamiento de la escuela, dicha escuela atiende a 26 niños de pre-primaria y a 85 de primaria de primero a sexto grado, El centro educativo dispone de 4 aulas y 4 maestros, los cuales se

distribuyen de la siguiente manera: una atiende al nivel pre-primario; el segundo atiende primero y sexto grado de primaria, el tercer docente atiende segundo y tercero, el cuarto docente atiende cuarto y quinto. La escuela funciona en la jornada matutina, y presenta patio con piso escolar, equipo auditivo, material didáctico, computadora, equipo de amplificación. La educación se imparte únicamente en idioma español. La educación en la comunidad es por el ministerio de educación.

c) Nivel básico y diversificado.

En la comunidad todos los jóvenes y señoritas que han tenido la oportunidad y se encuentran estudiando secundaria en el Instituto Nacional Básica de Telesecundaria de aldea San Luis, pertenecen a la misma aldea. Además hay un (1) joven y tres (03) señoritas estudiando diversificado en la cabecera departamental de San Marcos, las carreras de perito y otros ya que un cierto porcentaje de los estudiantes que solo sacan el tercero básico luego emigran hacia los Estados Unidos en busca de una mejor calidad de vida y mejores oportunidad de trabajo.

a) Nómina del personal técnico-administrativo, docente y operativo del centro educativo.

Tabla No. 5. Personal técnico- administrativo que labora en el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, aldea San Luis.

01	Personal técnico administrativo	Cargo que desempeña
02	Glendy Maricela Ortiz Escalante	Directora y docente
03	Colorina Adelina Velásquez Aguilar	Docente

FUENTE: Ejercicio Profesional Supervisado – INEBTEL, aldea San Luis Tacaná, San Marcos, agosto 2022

2.1.11. Nivel educativo de la comunidad.

Tabla No. 6. Nivel educativo de la comunidad.

Nivel	Hombres		Mujeres	Total
Analfabetos	18		15	33
Primaria incompleta	45		40	85
Primaria completa	25		14	39
Básico	7		3	10
Diversificado	1		3	4
Universitario	0		0	0
Total	96		75	171

FUENTE: Ejercicio Profesional Supervisado – INEBTEL, aldea San Luis Tacaná, San Marcos, agosto 2022

2.1.12. Cultura y deporte.

La cultura de la comunidad es que las familias cada quien se reúne en sus casas para convivir y festejar sus actividades, la cultura de ellos es protegerlos respaldar a sus parientes y por otra parte, los deportes practicados son el fútbol y básquetbol, ambos los practican en las canchas que se encuentran en la comunidad, verdad el deporte lo practican la mayor parte de los jóvenes que estudian en la telesecundaria, y la cultura de ellos es que en cada actividad que se celebran por parte del básico sean noches culturales y que el ambiente se siente de la misma actividad y las personas se sienten muy alagadas con las actividades que se celebran.

Se Juega futbol al sacarrín, en un periodo de 50 minutos por partido. Al final el equipo que más resiste es el que termina sacando a todos los equipos, el que se corona campeón. El cual se considera capaz, puede presentarse a jugar el siguiente día con la misma mecánica. Es bastante difícil pues pueden presentarse hasta nueve equipos. El ganador se hace acreedor de un trofeo o dinero en efectivo esto con el objetivo de que son amantes al futbol, anteriormente se salían a participar a jugar con sus alumnos a las diferentes comunidades}, cosa que por ahora no se han vuelto a ver dónde los estudiantes siempre han reclamado que se está terminando el deporte en cuestión al desarrollo y la inquietud de los estudiantes. Los futbolistas son personas que viven con la pasión de seguir practicando el deporte de futbol,

2.1.13. Aspecto sociocultural.

a) Fiesta titular.

Por lo regular aunque suena un poco confuso pero es la realidad de la comunidad. Los habitantes por ahora no celebran fiestas en nombre de ningún patrono, ellos se resaltan por ser una aldea pequeña donde las personas no son de grandes costumbres por lo regular ellos son felices de las actividades que sus hijos desarrollan dentro de actividades dentro de los dos establecimientos; tanto como básico y primaria. Por eso es que las cosas son de pocas veces irregulares dentro de la comunidad. Esto viene dándose desde que la comunidad se aisló, la comunidad de Aldea San Luis que anteriormente eran una sola a quienes pertenecían sus habitantes y por las consecuencias y lejanías es que ellos se consolidaron en reformar su aldea un poco más cercana a los habitantes que existían en ese lugar en aquel entonces.

b) Tradiciones y costumbres.

Los habitantes de aldea San Luis, mantienen tradiciones que festejan con gran devoción, especialmente semana santa día de los santos fiestas de fin de año donde ellos se comunican con sus familiares hacen sus preparativos como para compartir en casa de algún familiar vivir aquello de que en su corazón nace de estar contentos , y también un tiempo de reconciliación entre familias que se han disgustado por un mal gesto donde

el motivo no fue ofender si no estar en sintonía de lo que están conscientes. Esto es una reflexión de familias y de meditación hacia el ser supremo por están con vida.

a) Semana santa.

Anteriormente, se celebraban la comida de pan, donde el pan no lo comían con café sino con pusink y el sábado de gloria todos los papás les pegaban a los niños, celebración de todos los santos, donde cocían ayote, tamales de elote y chucos. Actualmente la semana santa o semana mayor la celebran realizando solemnes procesiones, la mayor parte de familias acostumbran amasar pan el domingo de ramos, para repartirlo entre sus vecinos y familiares. El miércoles santo por la noche, se lleva a cabo el recorrido de Judas, fabricándolo con paja y ropa vieja dándole forma de persona. El jueves santo, por la mañana se acostumbra repartir y comer pan, miel de ayote o de garbanzo, representando la última cena.

El viernes santo, desde temprano es descansos con materiales naturales como el pino, ramas de chilca, cerezo, flores, el corozo y el tradicional aserrín de colores. Por la tarde se dramatiza la pasión y muerte de Jesucristo, seguida de la procesión del Santo entierro, recorriendo las principales calles. el sábado de gloria, en algunos hogares se acostumbra a pegarles a los niños con ramas o juncos de cerezo. Es costumbre salir a pasear y por la noche la tradicional quema de Judas, la iglesia católica acostumbra hacer la vigilia pascual. El día domingo de resurrección se acostumbra la procesión de niños y adultos para celebrar al señor resucitado.

b) Mayo.

Cuando cortan las primeras hojas de milpa, acostumbran matar gallinas para prepararlas en caldo y lo acompañan con los tamalitos que las señoras han preparado; golpean las manos de los hombres con las hojas y luego las cuelgan sobre el horno o en cualquier lugar en la cocina. Con esta tradición, las personas agradecen a Dios por el cultivo del maíz y le piden al creador que la cosecha sea suficiente para el año siguiente, ya que es uno de los principales granos que les sirve de alimento.

c) Octubre.

Las costumbres de los primeros pobladores eran: celebración del día de la vara, donde las mujeres bailaban con un manajo de varas con sus maridos, La fiesta de San Lucas donde el ministril pasaba recogiendo los elotes y las mujeres de las autoridades cocinaban los elotes, luego a las doce del mediodía todas las personas bajaban a comer los elotes. También se hierven los elotes con hoja y se cuelgan en el uno para comerlos en tiempos en que no hay, ésta es una técnica de preservación del producto.

d) El día de los santos.

El 1 de noviembre se celebra el día de los Santos, como ya es costumbre, desde temprano las personas visitan los sepulcros de sus familiares, quienes les llevan flores, coronas y pintan su tumba. También es tradición la elaboración atole de elote, quesadillas, dulces, y otros alimentos que los vivos comparten con sus muertos y son colocados en la cabecera del sepulcro de acuerdo a los gustos del difunto.

e) La noche buena y navidad.

Los habitantes de la aldea celebran al igual que en todo el mundo, el nacimiento del niño Dios y la navidad. Se elaboran nacimientos hechos con musgo, pino, y frutas de la temporada. La mayoría corta una rama de pino u otra especie para adornarlo como árbol de Navidad. Las señoras se empeñan en la preparación de los tamales con carne y ponche de frutas. Así, entre familiares, amigos y vecinos celebran estas fiestas, como también, la noche buena los fieles católicos asisten a la pastorela que se prepara en la iglesia y los evangélicos al servicio especial que llevan a cabo para dicha celebración, Se hacen ricos tamalitos de carne envueltos en hojas de canaqueé.

f) Fiestas de fin de año.

Para estas fiestas, las personas de aldea San Luis despiden el año viejo y le dan la bienvenida al año nuevo, degustando de los deliciosos tamales con carne para el recibimiento del año nuevo. Al medio día se reúnen las familias para continuar con la bienvenida del año nuevo, preparando un almuerzo especial. Por la tarde, asisten a

presenciar la cuadrangular de fútbol que es organizada con equipos de las comunidades aledañas.

g) Religión.

En la aldea San Luis, existe una predominante población evangélica en un 80% pertenecientes en su mayoría a la denominación evangélica asamblea cristiana que realizan conferencias o concentraciones muy grandes que movilizan a unos cinco mil feligreses, durante una semana. Inversión económica muy fuerte pues matan unos tres o cinco novillos y gran cantidad de gallinas y el consumo de gran cantidad granos básicos: frijol, arroz, maíz. También existe una población evangélica pentecostés un 5% de la población.

h) Grupos étnicos.

En aldea San Luis, existen un 99% de habitantes ladinos y en un 1% existe un grupo étnico indígena Maya Mam, quienes son los representantes de uno de los focos culturales más pujantes de la América prehispánica hasta lo que es la actualidad de hoy en día.

- Organización social, tipo y estructura.
- Consejo de Desarrollo Comunitario (COCODE)
- Comisión local para la reducción de desastres (COLRED)
- Junta escolar (JE)
- OPF de Padres de Familia.
- Auxiliatura.

2.1.14. Estructura de autoridad comunitaria de Aldea San Luis, municipio de Tacaná, departamento de San Marcos.

Tabla No. 7. Estructura de las autoridades de aldea San Luis.

No.	Nombre	Cargo
1	Honorio Díaz	Alcalde
2	Rudy Gonzales	Segundo Alcalde Auxiliar.
3	Rony Velásquez	Primer Ministril
4	Elvin Bravo Velásquez	Segundo Ministril.
5	Pedro Agustín Pérez Roblero	Tercer Ministril.
6	Austreberto Morales Velásquez	Cuarto Ministril.
7	Luis Roblero Velásquez	Quinto Ministril.
8	Santiago Gerónimo Pérez	Sexto Ministril.
9	Silvia Elizabeth Pérez Morales	Séptimo Ministril.
10	Celestina Velásquez	Octavo Ministril.
11	Celestina Parees Morales	Noveno Ministril.
12	Pablo Velásquez Roblero	Décimo Ministril.
13	Celestino Ambrosio Morales	Décimo primer Ministril.

FUENTE: Ejercicio Profesional Supervisado – INEBTEL, aldea San Luis Tacaná, San Marcos, agosto 2022.

2.1.15. Estructura del Consejo Comunitario de Desarrollo de aldea San Luis, municipio de Tacaná, departamento de San Marcos.

Tabla No. 8. Estructura del consejo comunitario de aldea San Luis.

No.	Nombre	Cargo
1	Belvin Velásquez Gonzales	Presidente
2	Elsi Mérida Gonzales	Vice-presidenta
3	Neftalí Roblero	Secretario.
4	Rogelio Pérez	Tesorero
5	Andrés Velásquez	Vocal I
6	Selena López Velázquez	Vocal II
7	Miguel Ángel Bravo	Vocal III
8	Rubén Días	Vocal IV
9	Victorino Velásquez	Vocal V

FUENTE: Ejercicio Profesional Supervisado – INEBTEL, aldea San Luis Tacaná, San Marcos, marzo 2022.

La organización comunitaria es de gran importancia es el Concejo Comunitario de Desarrollo (**COCODE**) quien ayuda en el desarrollo comunitario y otra serie de actividades encaminadas al fortalecimiento de la misma quien vela por la gestión de los proyectos y desarrollo de la comunidad. Los representantes de la junta comunitaria su trabajo es la gestión de algunos proyectos minis y macros que en coordinación con las autoridades municipales dan tramite a los beneficios que están por alcanzar y llevarse a cabo en cualquier comunidad que el municipio tiene a su cargo. Y esto es velar que los vecinos tengan lo necesario dentro de su comunidad.

2.2. Plan general de la etapa diagnóstica de la comunidad.

2.2.1. Parte informativa.

Lugar de ejecución:	Aldea San Luis, Municipio de Tacana, departamento San Marcos.
Sede del E.P.S.:	Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria.
Dirección:	Aldea San Luis, municipio de Tacaná, departamento de San Marcos.
Modalidad:	Plan diario.
Jornada:	Vespertina.
Etapa:	Etapa diagnóstica de la comunidad.
Horario de realización:	Lunes a viernes, de 02:00 a 17:30 h. Sábados, de 08:00 a 12:00 y de 14:00 a 18:00 h
Epesista:	PEM. Audelio Bersaí Bravo Roblero.
Supervisora Asesora:	Lic. Rufino Orlando Guzmán de León.
Ciclo escolar:	2,022

2.2.2. Introducción.

A través de la etapa de diagnóstico: en la comunidad se desea conocer los intereses y necesidades de sus habitantes de aldea San Luis, municipio de Tacana, departamento de San Marcos. En donde se pretende recopilar datos reales de la situación económica, social y política de los habitantes; es por ello que es importante elaborar el plan de actividades que se realizarán con el propósito de ayudar a mejorar la realidad existente y tener una visión clara de la situación en la que se encuentra la comunidad y así brindar posibles soluciones.

2.2.3. Justificación.

La etapa de diagnóstica de la comunidad se realiza con la finalidad de obtener la información más relevante sobre la comunidad y el establecimiento educativo donde se desarrolla el ejercicio profesional supervisado. De la misma manera, con la ejecución de esta etapa se pretende que el epesista sea capaz de manifestar las diferentes habilidades y destrezas de investigación que posee y que le servirán para obtener los resultados requeridos para el cumplimiento de los

objetivos propuestos en esta etapa. Por tal motivo el presente plan se elabora con la finalidad de establecer los parámetros y metodologías que se utilizarán para ejecutar la etapa diagnóstica de la comunidad y recabar datos de interés acerca de la comunidad y del centro educativo sede del epesista donde se realizaran actividades.

2.2.4. Objetivos generales.

- Detectar las necesidades más urgentes en la comunidad en general del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, de aldea San Luis, municipio de Tacaná, departamento de San Marcos.
- Conocer a través del diagnóstico la realidad social cultural y económica de aldea San Luis, municipio de Tacaná, departamento de San Marcos.

2.2.5. Objetivos específicos.

- Priorizar las problemáticas y necesidades que se suscitan en la comunidad o el establecimiento educativo sede del Ejercicio Profesional Supervisado, determinando su importancia y brindarles soluciones concretas.
- Contribuir en la búsqueda de soluciones a los problemas detectados mediante acciones y gestiones.

2.2.6. Actividades.

Tabla No. 9. Actividades generales de la etapa diagnóstica de la comunidad.

ETAPA DIAGNOSTICA DE LA COMUNIDAD				
No.	Actividad	Lugar	Fecha de ejecución	Responsable
01	Presentación de la solicitud para la realización de la etapa diagnóstica de la comunidad y del centro educativo, sede del ejercicio profesional supervisado.	Auxiliatura de la comunidad.	11 de agosto de 2022	Epesista

02	Investigación documental de la monografía correspondiente de la comunidad de aldea San Luis municipio de Tacaná, departamento de San Marcos.	Biblioteca municipal de Tacaná. Auxiliatura de la comunidad.	22 de agosto de 2022	Epesista
03	Investigación y clasificación de información del establecimiento educativo, sede dirección del establecimiento educativo	Establecimiento educativo INEBTEL, aldea San Luis	23 de agosto de 2022	Epesista
04	Aplicación de boleta de encuesta para el diagnóstico de las necesidades, de interés y problemas de la comunidad en relación al desarrollo del ejercicio profesional supervisado	Auxiliatura y vecinos de la comunidad	02 de septiembre de 2022.	Epesista
05	Recopilación de información de importancia del establecimiento educativo INEBTEL.	Establecimiento educativo INEBTEL aldea San Luis.	24 de agosto de 2022	Epesista
06	Clasificación de la información obtenida durante el desarrollo de la etapa diagnóstica de la comunidad	Biblioteca municipal de tacana	05 de septiembre de 2022	Epesista

FUENTE: Ejercicio Profesional Supervisado – INEBTEL, aldea San Luis Tacaná, San Marcos, agosto de 2022.

2.2.6. Recursos.

2.2.1. Humanos.

- Integrantes del COCODE, de la comunidad, autoridades municipales, autoridades educativas locales y personal docente, supervisor asesor, epesista.

2.2.2. Físicos.

- Computadora
- Impresora
- Papel
- Fotocopias
- Lapiceros.

2.2.3. Institucionales.

- Instituto Nacional de educación Básica de Telesecundaria sede de epesista y oficina de auxiliatura, Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.

2.2.4. Financieros.

- Aporte económico del epesista.

2.2.8. Presupuesto.

Tabla No. 10. Presupuesto de la etapa diagnostica de la comunidad.

Etapa diagnostica en la comunidad			
No.	Actividad	Descripción	Total
01	Presentación de la solicitud para la realización de la etapa diagnostica de la comunidad y del centro educativo, sede del ejercicio profesional supervisado.	Impresión de solicitudes para autorización de la etapa diagnóstica en la comunidad y centro educativo. Pago de pasaje en la movilización para llegar a la comunidad.	Q 65.00
02	Investigación documental de la monografía correspondiente de la	Pago de pasaje en cuanto a la movilización para obtener los datos.	Q 90.00

	comunidad aldea San Luis, municipio de Tacaná, departamento de San Marcos	Fotocopias de documentos proporcionados por autoridades comunitarias. Tiempo de internet.	
03	Investigación y clasificación de información del establecimiento educativo, sede dirección del establecimiento educativo	Hojas de papel bon para dejar impreso el total de lo acomodado	Q 5.00
04	Aplicación de boleta de encuesta para el diagnóstico de las necesidades, de interés y problemas de la comunidad en relación al desarrollo del ejercicio profesional supervisado	Hoja de papel bon he impresiones para boletas de encuesta.	Q 200.00
05	Investigación de datos de importancia del establecimiento educativo sede del ejercicio profesional supervisado.	Fotocopias de documentos proporcionados por autoridades educativas del centro escolar sede del Ejercicio Profesional Supervisado.	Q 10.00
06	Total de gasto		Q 370.00

FUENTE: Ejercicio Profesional Supervisado – INEBTEL, aldea San Luis Tacaná, San Marcos, agosto 2022.

2.2.9. Evaluación.

La evaluación de la etapa de diagnóstico se hará antes, durante y después de haber realizado cada una de las partes de la etapa.

Aldea San Luis Tacaná, agosto 2022.

F. _____
PEM Audelio Bersaí Bravo Roblero
Epesista

Vo. Bo _____
Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Supervisor asesor EPS.

2.3. Recopilación de información de la comunidad.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS

LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIA DE LA EDUCACIÓN

PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS



“BOLETA DE ENCUESTA DIRIGIDA A VECINO DE ALDEA SAN LUIS, DEL MUNICIPIO DE TACANA, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS”.

Apreciable vecino: Esta boleta tiene como propósito obtener información relacionada a las necesidades y problemas de interés de la comunidad; por tal motivo, solicito de manera respetuosa que me brinde información real, la cual será confidencial y para fines educativos.

Instrucciones: En los espacios correspondientes anote con una X su respuesta de acuerdo a su criterio y a su experiencia; luego justifique sus respuestas de acuerdo a lo que le es conveniente.

1. ¿Usted como vecino de la comunidad, conoce los problemas que enfrenta la comunidad actualmente?

2. Según su criterio, ¿qué medios institucionales podrían ayudar a solucionar a los problemas que afectan actualmente a la comunidad?

3. Como vecino y miembro de la comunidad, ¿apoya usted las gestiones que realizan las autoridades de la comunidad? SI_____ NO_____

¿Por qué? _____

4. ¿Cree usted que es importante la gestión de proyectos para el desarrollo de la comunidad?, como salud, educación reforestación, agua potable, luz.

SI _____ NO _____

¿Por qué? _____

5. ¿Cómo miembro de la comunidad tiene usted conocimiento de los últimos proyectos ejecutados recientemente en la comunidad? SI _____ NO _____

¿Cuáles? _____

6. Usted como miembro de la comunidad, ¿qué proyectos sugiere para fortalecer el mejoramiento y desarrollo de la comunidad?

7. Como vecino de la comunidad, ¿ha gestionado usted proyectos para beneficio de su comunidad o demás vecinos? SI _____ NO _____

¿Por qué? _____

8. Según su experiencia vivida en la comunidad, ¿conoce usted los criterios que se deben de tomar en cuenta en la gestión de un proyecto para la comunidad?

SI _____ NO _____

¿Cuáles? _____

9. Usted como vecino de la comunidad, ¿sabe que existen grupos organizados que velan por el desarrollo de la comunidad y que auxilian cuando hay necesidades prioritarias a los vecinos?

SI _____ NO _____

¿Cuáles? _____

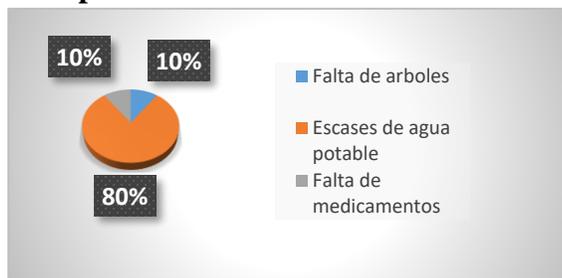
10. ¿Cree usted que la comunidad alcanzaría un mayor nivel en desarrollo si se promovieran proyectos orientados como infraestructura, educación salud, medio ambiente y cultura entre otros? SI _____ NO _____

¿Por qué? _____

OBSERVACIONES: _____

2.4. Tabulación e interpretación de los resultados.

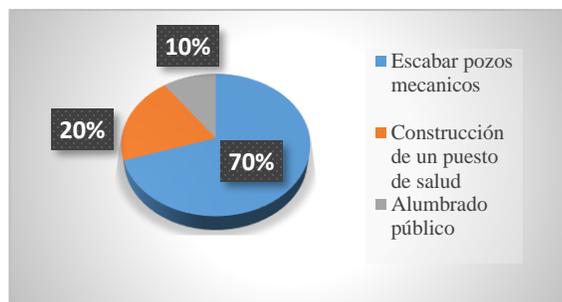
Gráfica No 1. Problemas que más afectan a los vecinos de la comunidad actualmente según el punto de vista de las personas encuestadas.



FUENTE: Ejercicio Profesional Supervisado – INEBTEL, aldea San Luis, municipio de Tacaná, departamento de San Marcos, enero 2023.

Interpretación: Considerando la información brindada de los vecinos de la comunidad de aldea San Luis, municipio de Tacaná, departamento de san marcos los problemas que afectan principalmente a la comunidad el 80% de los encuestados respondieron que sufren de escases de agua potable, y el 10% manifiestan que la tala de árboles los ha afectado mucho y otro 10% la falta de medicamentos por no tener recurso económicos. En conclusión la mayoría respondieron que la escases de agua la vienen sufriendo a causa de la deforestación que por lo que la tala de árboles irresponsablemente no solamente afecta a dicha comunidad, sino que también a todo el municipio.

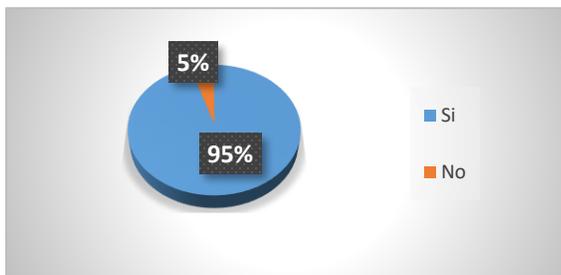
Gráfica No 2. Posibles soluciones a los problemas en la comunidad.



FUENTE: Ejercicio Profesional Supervisado – INEBTEL, aldea San Luis municipio de Tacaná, departamento de San Marcos, enero 2023.

Interpretación: según datos obtenidos de los vecinos de aldea San Luis, del municipio de Tacaná, departamento de San Marcos, el 70% de los encuestados comentaron que es primordial abrir pozos mecánicos para el abastecimiento del agua potable y el 20% respondieron que es de su prioridad la construcción de un puesto de salud para que los vecinos acudan por las enfermedades comunes, y el 10% respondieron según su criterio que es de urgencia el alumbrado público es de gran necesidad ya que la comunidad no cuenta con lámparas de alumbrado público.

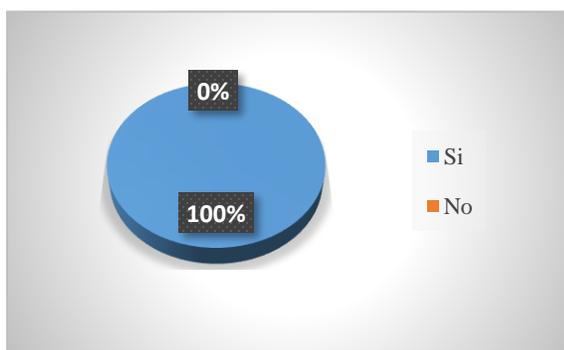
Grafica No 3. Los vecinos de la comunidad de aldea San Luis del municipio de Tacaná, departamento de San Marcos apoyan las gestiones de las autoridades de la comunidad.



FUENTE: Ejercicio Profesional Supervisado – INEBTEL., aldea San Luis municipio de Tacaná, departamento de San Marcos, enero 2023.

Interpretación: en base a los datos proporcionados por la unidad de análisis, se indica que el 95% de los miembros de los núcleos familiares encuestados manifiestan que, si apoyan a sus autoridades en las gestiones de proyectos, porque son para benéfico y desarrollo de la comunidad, gracias a las personas que se hacen responsables de las acciones de gestión ha sido para el benéfico de los mismos vecinos y desarrollo de la comunidad y el 5% de los encuestados dijeron que no apoyan a sus autoridades porque son de otras comunidades y no les gusta involucrarse.

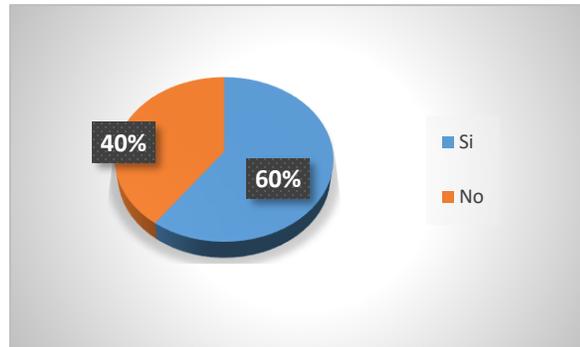
Grafica No 4. La gestión de los proyectos de agua potable, salud, educación, reforestación limpieza es para beneficiar a todos los vecinos de la comunidad de aldea San Luis, del municipio de Tacaná, departamento de San Marcos



FUENTE: Ejercicio Profesional Supervisado – INEBTEL., aldea San Luis municipio de Tacaná, departamento de San Marcos, enero 2023.

Interpretación: en base a los datos proporcionados por los vecinos, se indica que el 100% de los miembros de los núcleos familiares encuestados manifiestan que si son de mucho beneficio y desarrollo los proyectos orientados que se dan en la comunidad como: forestación, salud, limpieza del medio ambiente, y liderazgo, la comunidad alcanzarían un mayor grado de desarrollo. De la misma manera, la promoción de los proyectos de acción comunitaria sería de gran beneficio para poder satisfacer o resolver las necesidades más relevantes, urgentes y apremiantes de todos y cada uno de los miembros de la comunidad.

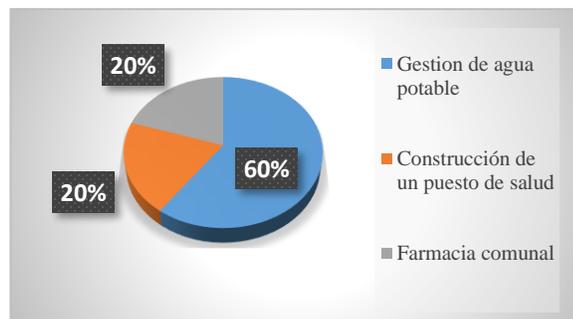
Grafica No 5. Porcentaje de los vecinos de la comunidad de aldea San Luis, del municipio de Tacaná, departamento de San Marcos que tienen conocimiento de los proyectos ejecutados recientemente en la comunidad.



FUENTE: Ejercicio Profesional Supervisado – INEBTEL, aldea San Luis municipio de Tacaná, departamento de San Marcos, enero 2023.

Interpretación: en respuestas de las personas encuestadas de la comunidad de aldea San Luis del municipio de Tacana, departamento de San Marcos, el 60% respondieron que si conocen los ultimos proyectos que se llevaron a acabo en la comunidad y es de mucho beneficio para ellos porque desde hace ya varios años no contaban con energia electrica y años atrás la deforestación esta dañando nuestra comunid y a la vez el medio ambiernte, y el 40% respondio que no tenian conocimiento de los proyectos ejecutados, ya que ellos eran familias muy lejanas de la la comunidad y que no las lhabian tomado en cuenta para los proyectos.

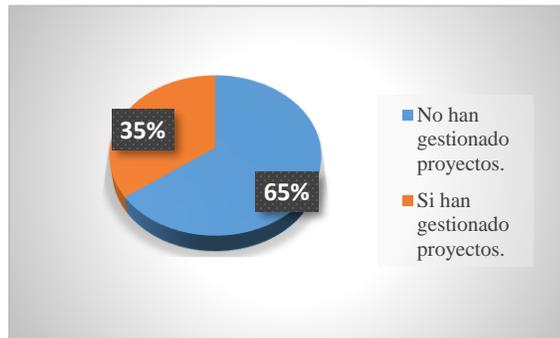
Grafica No 6 Los vecinos de comunidad de aldea San Luis sugieren proyectos para el desarrollo de la comunidad y beneficio de sus habitantes.



FUENTE: Ejercicio Profesional Supervisado – INEBTEL., aldea San Luis municipio de Tacaná, departamento de San Marcos, enero 2023.

Interpretación: las familias vecinas que habitan en aldea San Luis el 60% de los encuestados sugieren una gestión nueva de algun proyecto como pozos mecaniso para el abastesimiento de agua potable y asi darle solución a la necesidad de toda lal comunidad y por que no a las comunidades vecinas. Y un 20% respondieron que es de suma importancia la construcción de uncentro de salud para acudir cuando haya necesidad. Un 20% de las personas encuestadas respondieron que era de gran necesidad una farmacia comunal, ya que en esta comunidad es muy costoso encontrar medicinas y tienen que salir al pueblo para obtenerlos.

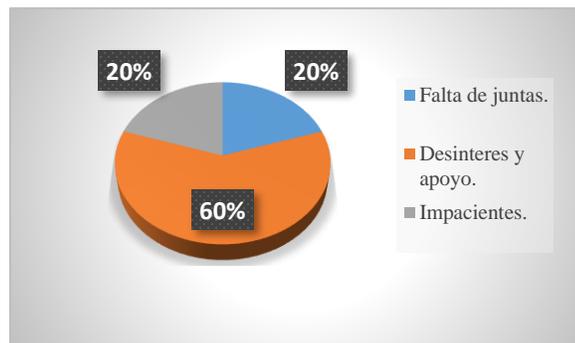
Grafica No 7. Porcentaje de las personas que han gestionado proyectos para beneficiar a sus habitantes en la comunidad.



FUENTE: Ejercicio Profesional Supervisado – INEBTE., aldea San Luis, municipio de Tacaná, departamento de San Marcos, enero 2023.

Interpretación: el 65% de las personas encuestadas aseguran que no tienen conocimiento y no han gestionado proyectos para el beneficio de sus vecinos en la comunidad. Por otra parte, un 35% manifiesta que sí tiene conocimiento de los proyectos que son ejecutados y si conocen de los proyectos recientemente en la comunidad, siendo estos: mejoramiento de accesos, educación, reforestación, limpieza, alumbrado público, pintura en los diferentes edificios y mejoramiento de la red de distribución de agua potable, tomando en cuenta la importancia que radica la ejecución de este tipo de proyectos para todos los vecinos de la comunidad.

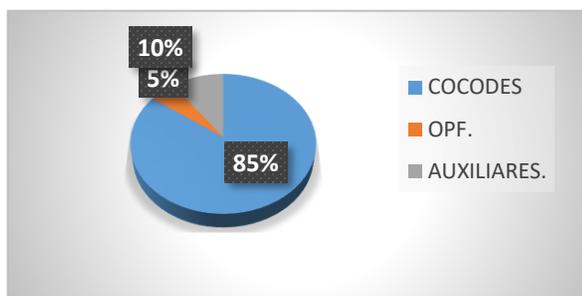
Grafica No 8. Factores limitantes que se presentan cuando gestionan un proyecto en la comunidad, según el criterio de las personas.



FUENTE: Ejercicio Profesional Supervisado – INEBTEL, aldea San Luis, municipio de Tacaná, departamento de San Marcos, enero 2023.

Interpretación: un 20% de las personas encuestadas manifestaron que las limitantes que se presentan cuando se gestiona un proyecto en la comunidad es la falta de juntas porque no todos llegan a las reuniones programadas, el otro 20% de las personas comentaron la falta de interés y la falta de tiempo para apoyar a las autoridades comunitarias. Por otra parte, un 60% de los miembros de los núcleos familiares encuestados, manifiestan que otra de las limitantes que se presentan en la gestión de proyectos es el ser impaciente en las respuestas de parte de las autoridades superiores.

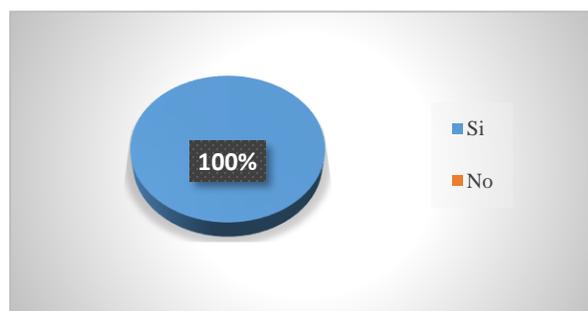
Grafica No 9. Grupos organizados que velan por el desarrollo de las necesidades de la comunidad.



FUENTE: Ejercicio Profesional Supervisado – INEBTEL, aldea San Luis, municipio de Tacaná, departamento de San Marcos, enero 2023.

Interpretación: en relación a la unidad de análisis de las familias encuestadas, de aldea San Luis, municipio de Tacaná el 85% han manifestado que sí existen grupos organizados que velan por el desarrollo de la comunidad, y un 10% manifestaron que los encargados de velar por el desarrollo solo es el COCODE, y el 5% indicaron que las OPF son el grupo organizado que velan por el desarrollo y necesidades de toda la comunidad. En conclusión la mayoría de los núcleos conocen de los grupos organizados que existen en su comunidad.

Grafica No 10. Porcentaje participativo de las personas que piensan que la comunidad lograría un alto nivel de progreso si se suscitaran proyectos orientados a infraestructura, educación, salud, medio ambiente, liderazgo, entre otros.



FUENTE: Ejercicio Profesional Supervisado – INEBTE., aldea San Luis, municipio de Tacaná, departamento de San Marcos, enero 2023.

Interpretación: según la unidad análisis el 100% de las familias de la comunidad de aldea San Luis manifestaron que, si ejecutarán proyectos orientados a infraestructura, educación, salud, medio ambiente, la comunidad alcanzaría un mayor grado de desarrollo. De la misma manera, la promoción de los proyectos de acción comunitaria sería de gran beneficio para poder satisfacer o resolver las necesidades más relevantes, urgentes y apremiantes de todos y cada uno de los miembros de las familias residentes de la comunidad.

2.5. Nómina de necesidades detectadas en forma descendente de intervención pedagógica, proyección comunitaria y proyecto pedagógico.

Tabla 11. Necesidades en las etapas. pedagógica, proyección comunitaria

Problemas y necesidades de intervención pedagógica.	
No.	Necesidad
1	Falta de docentes en el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria.
2	Deficiente higiene personal de estudiantes.
3	Deficiencia en la asimilación conocimientos en los estudiantes.
4	Deficiente información en estudiantes del nivel medio ciclo básico sobre el embarazo en adolescentes.
5	Limitada información sobre el embarazo precoz, sus causas y consecuencias.
6	Falta de pintura del edificio del Instituto nacional de educación Básica de Telesecundaria.
7	Falta de material didáctico.
8	Falta de civismo.
Problemas y necesidades de proyección comunitaria.	
No.	Necesidad
1	Falta implementación de un proyecto de reforestación en el bosque de la comunidad, construcción de un edificio de salud por parte del ministerio de Salud Pública.
2	Falta de pintura en el edificio de la EORM.
3	Falta de información visible sobre personas que integran las organizaciones locales.
4	Falta de un croquis actualizado en la auxiliatura de la comunidad.
5	Falta de una buena iluminación en la comunidad.
6	Bajo nivel de participación de la mujer.
7	Falta de capacitación sobre liderazgo a autoridades comunitarias.
8	Desinterés de vecinos por conformar organizaciones a nivel local.
9	Falta de mantenimiento al recurso donado por instituciones como edificios canchas y otras por parte de las autoridades de la comunidad.
10	El interés de colaborar de las personas de la comunidad es poco participativo.

FUENTE: Ejercicio Profesional Supervisado – INEBTEL, aldea San Luis Tacaná, San Marcos, agosto 2022

CAPÍTULO III
ETAPAS DE INTERVENCIÓN PEDAGOGICA ADMINISTRATIVA Y
PROYECCIÓN COMUNITARIA

3.1. Plan general de la etapa de intervención pedagógica.

3.1.1. Parte informativa.

Lugar de ejecución:	Aldea San Luis, municipio de Tacana, departamento San Marcos.
Sede del E.P.S.:	Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria.
Dirección:	Aldea San Luis, municipio de Tacaná, departamento de San Marcos.
Modalidad:	Plan diario.
Jornada:	Vespertina.
Etapa:	Intervención Pedagógica, administrativa y docencia directa.
Horario de realización:	Lunes a viernes, de 02:00 a 17:30 h. Sábados, de 08:00 a 12:00 y de 14:00 a 18:00 h
Epesista:	PEM. Audelio Bersaí Bravo Roblero.
Supervisor Asesor:	Lic. Rufino Orlando Guzmán de León.
Ciclo escolar:	2,022

3.1.2. Presentación.

La etapa de intervención pedagógica administrativa, permite al epesista dar a conocer las capacidades y conocimientos que posee. Se le brinda la oportunidad de realizar charlas, talleres y capacitaciones al personal docente y estudiantes sobre temas de vital importancia. Así mismo se obtiene experiencia en el campo docente a través del desarrollo de una unidad, en una de las áreas de aprendizaje establecidas según la guía del Curricular Nacional base. Esta etapa permite el acercamiento con el estudiante y la comunidad educativa, a través de un trabajo planificado en función de las características y cualidades del grupo de estudiantes. De igual forma conlleva

el desarrollo de diferentes actividades que fortalecen la formación del estudiante que beneficien el entorno educativo.

3.1.3. Justificación.

La presente planificación se realiza con el fin de dar a conocer las actividades que se realizarán durante el desarrollo de la etapa de intervención pedagógica administrativa y docencia directa en el segundo grado del ciclo de Educación Básica, se desea lograr una educación creativa, emprendedora que prepare y busque el desarrollo de las capacidades de los estudiantes y puedan vivir en la armonía con sus semejantes y que sea una educación para la vida.

3.1.4. Objetivos generales.

- Coadyuvar en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes del segundo grado del nivel medio ciclo de educación básica.
- Participar en forma coordinada en las distintas actividades pedagógicas del establecimiento educativo.

3.1.5. Objetivos específicos.

- Realizar actividades en la etapa de intervención pedagógica administrativa y docencia directa para contribuir al desarrollo de los aprendizajes de los estudiantes.
- Priorizar y planificar contenidos para las charlas a desarrollar con los estudiantes.
- Fortalecer los conocimientos por medio de experiencias significativas.
- Contribuir con el apoyo de actividades administrativas en el establecimiento.

3.1.6. Cronograma de actividades pedagógicas, administrativas y de docencia directa

Tabla No. 12. Actividades pedagógicas, administrativas, docencia directa.

Actividades de proyección pedagógicas				
No	Actividades	Fecha de ejecución	Responsable	Metas
01	Solicitud a directora del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria para realizar las siguientes etapas: etapa de intervención pedagógica, etapa administrativa y de docencia directa.	08 de agosto 2022.	Epesista.	Proyección y ejecución de actividades y proyectos pedagógicos en el centro educativo INEBTEL, aldea San Luis, Tacaná.
02	Toma de posesión e inicio de la etapa de intervención pedagógica.	09 de agosto 2022.	Epesista.	
03	Gestión y presupuesto de un timbre eléctrico para beneficio del centro educativo.	02 de septiembre de 2022.	Epesista.	
04	Gestión y entrega de un pabellón nacional.	05 de septiembre de 2022.	Epesista.	
05	Desarrollo de charla formativa denominada: Historia de Guatemala, estudiantes de segundo básico, del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de aldea San Luis, Tacana.	15 de agosto de 2022.	Epesista y estudiantes de INEBTEL.	
06	Capacitación a Jóvenes sobre: embarazo precoz	06 de septiembre de 2022.	Directora, epesista.	
07	Desarrollo de Charla formativa. Título: cuidados que se deben de tomar en cuenta para protegernos de	23 de agosto de 2022.	Epesista y estudiantes.	

	la enfermedad del COVID 19. Con estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria INEBTEL, aldea San Luis.			
Intervención administrativa				
No.	Actividades	Fecha de ejecución	Responsables	Metas
1	Envió de solicitud a directora para realizar las actividades.	09 de agosto de 2022		Apoyar a directora del establecimiento en las actividades educativas planificadas en la sede que ocupa actualmente la dirección del establecimiento educativo INEBTEL, de aldea San Luis.
2	Ordenamiento de libros en la dirección del INEBTEL, y sede epesista.	10 de agosto de 2022.	Epesista.	
3	Ordenamiento de expedientes de los estudiantes y sus respectivas secciones del centro educativo INEBTEL, aldea San Luis.	09 de agosto de 2022.	Directora, epesista.	
4	Autorización del libro caja y de almacén por Dirección Departamental de Educación de San Marcos.	11 de agosto de 2022.	Dirección Departamental, directora y epesista.	
5	Llenado del libro de caja de INEBTEL, aldea San Luis.	15 de agosto de 2022.	Directora y epesista.	
6	Impresión de folders para conformación de expediente de estudios de estudiantes de tercero básico.	16 agosto de 2022.	Directora y epesista.	
7	Entrega de libros administrativos a directora	04 de octubre de 2022.	Directora y epesista.	

	de INEBTEL aldea San Luis.			
8	Apoyo a la directora del establecimiento educativo para ordenar cuadros de notas y determinar promedio de notas de los estudiantes.	15 de noviembre de 2022.	Directora y epesista	
Docencia directa, 3ra Unidad “Comunicación y Lenguaje I”				
No	Actividades	Fecha de ejecución Octubre a Noviembre	Responsables	Metas
1	Presentación y autorización de la solicitud para trabajar la docencia directa	08 de agosto de 2022.	Audelio Bersaf Bravo Roblero practicante EPS.	Desarrollar y explicar cada uno de los conceptos básicos que se contemplan en la planificación de acuerdo al contexto del idioma materno y en coordinación de los signos que rige el idioma de nuestro medio.
2	Planificación de la etapa de docencia directa.	10 de agosto de 2022.	Audelio Bersaf Bravo Roblero practicante EPS.	
3	Desarrollo de la etapa de docencia directa.	19 de septiembre de 2022.	Audelio Bersaf Bravo Roblero practicante EPS.	
4	Aplicación de la evaluación en relación a los contenidos desarrollados de la 3ra Unidad.	08 de noviembre de 2022.	Audelio Bersaf Bravo Roblero practicante EPS.	
5	Entrega de calificaciones a directora del establecimiento educativo.	14 de noviembre de 2022.	Audelio Bersaf Bravo Roblero practicante EPS.	
6	Finalización de la Etapa de docencia.	18 de noviembre de 2022.	Audelio Bersaf Bravo Roblero practicante EPS.	

FUENTE: Ejercicio Profesional Supervisado – INEBTEL, aldea San Luis Tacaná, San Marcos, agosto 2022.

3.1.7. Recursos

Humanos

- Supervisor Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado.
- Autoridades Educativas.
- Autoridades comunitarias.
- Directora.
- Discentes.
- Epesista.

Financieros.

- Aporte y gestiones de recursos realizadas por el epesista.

Institucionales.

- Centro Universitario de San Marcos
- INEBTEL Aldea San Luis Tacaná, San Marcos.

Físicos.

- Edificio escolar Mobiliario
- Computadora
- Fotocopiadora
- Otros.

3.1.8. Presupuesto de las actividades de intervención pedagógica.

Tabla No. 13. Presupuesto de las actividades de intervención pedagógica.

Etapa de intervención pedagógica			
Intervención pedagógica			
No	Actividades	Descripción	
01	Gestión y presupuesto de un timbre eléctrico, para beneficio del establecimiento.	Valor de compra.	Q 300.00

02	Gestión, y entrega a la directora de Pabellón Nacional con su respectiva asta	Compra de pabellón y su respectiva asta para beneficio del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria.	Q 300.00
03	Desarrollo de charla formativa denominada: historia de Guatemala	No se generó ningún gasto económico	Q 00.00
04	Capacitación a jóvenes del Instituto Nacional Básica de Telesecundaria, aldea San Luis “embarazo precoz”.	No se generó ningún gasto económico	Q 00.00
05	Desarrollo de charla formativa denominada los cuidados que se deben de tomar en cuenta para protegernos de la enfermedad del Covid. 19. Con estudiantes de segundo Básico del centro educativo INEBTEL aldea San Luis, municipio de tacana, departamento de San Marcos.	Tiempo de internet para la investigación de la información, e impresiones.	Q 25.00
06	Total de gastos		Q 625.00

FUENTE: Ejercicio Profesional Supervisado – INEBTEL, aldea San Luis Tacaná, San Marcos, agosto 2022.

3.1.9. Evaluación.

La evaluación de esta etapa de intervención pedagógica administrativa se realizará antes, durante y después de la ejecución de las actividades.

Aldea San Luis, Tacaná, agosto 2022.

f) _____
Audelio Bersaí Bravo Roblero
Practicante EPS.

Vo.Bo _____
Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Supervisor asesor EPS.

Actividades de intervención pedagógica

Actividad No 1. Plan específico sobre “Gestión y entrega de timbre eléctrico”. Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, aldea San Luis.

1. Parte informativa.

Lugar de ejecución:	Aldea San Luis Municipio de Tacana, departamento San Marcos.
Sede del E.P.S.:	Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria.
Dirección:	Aldea San Luis municipio de Tacaná, departamento de San Marcos.
Modalidad:	Plan diario.
Jornada:	Vespertina.
Epesista:	PEM. Audelio Bersaí Bravo Roblero.
Supervisor Asesor:	Lic. Rufino Orlando Guzmán de León.
Fecha de ejecución:	02 de septiembre de 2,022.

2. Presentación.

El Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de aldea San Luis no cuenta con un timbre para indicar la entrada, receso y hora de salida, esto implica retraso a la hora de entrada ya que no todos cuentan con reloj, en vista de ello se instalara un timbre que vendrá a solucionar este problema, de esta manera los estudiantes al momento del de escuchar el toque del timbre tomaran su tiempo y bajo su responsabilidad tomaran nota tiempo que si tienen que cumplir con el horario establecido.

3. Justificación.

Dentro del establecimiento educativo es necesario contar con un timbre que permita que los docentes coordinen cada cambio de periodo y así llevar un mejor control en el establecimiento educativo y de esta manera los estudiantes deberán de realizar sus actividades recreativas dentro del establecimiento y también deberán de tomar los estudiantes tomaran el tiempo adecuado en llegar salir, esto será en coordinación juntamente a sus horarios de clase que los docentes le proporcionaron, todos los estudiantes del establecimiento juntamente con los docentes se ha

visto que cumplen con el tiempo establecido en el establecimiento para realizar sus actividades, esto debido a que hay una buena coordinación entre los mismos, tanto alumnos y maestros.

4. Objetivos.

4.1. General

- Colocación de timbre eléctrico en el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de aldea San Luis.

4.2 Objetivos específicos.

- Ayudar en el mejoramiento de las instalaciones del establecimiento.
- Coordinar la colocación de timbre

5. Cronograma de actividades.

Tabla 14. Gestión y entrega de timbre eléctrico en el establecimiento educativo.

No	Actividades	fechas de ejecución	Lugar	Responsable
01	Elaboración de la planificación	08 de agosto de 2022.	INEBTEL, aldea San Luis	Epesista
04	Compra de los materiales eléctricos y timbre.	02 de septiembre de 2022.	Ferretería	Epesista
05	Colocación de timbre eléctrico.	02 de septiembre de 2022.	INEBTEL Aldea San Luis	Epesista

FUENTE: Ejercicio Profesional Supervisado – INEBTEL, aldea San Luis Tacaná, San Marcos, agosto 2022.

6. Presupuesto.

Aporte económico Q 300.00.

7. Recursos.

Materiales.

- Hojas de Papel Bond
- Lapiceros
- Computadora
- Escritorio.
- Humanos.
- Epesista
- Directora.

8. Evaluación.

La evaluación se realizará antes, durante y después de la ejecución de la actividad

Aldea San Luis, municipio de Tacaná, agosto 2022.

f) _____
Audelio Bersaí Bravo Roblero
Epesista.

Vo.Bo _____
Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Supervisor asesor EPS.

Ilustración No.1. Entrega de timbre eléctrico a directora del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, aldea San Luis, municipio de Tacaná, departamento de San Marcos.



FUENTE: EPS, INEBTEL, aldea San Luis. Tacaná, San Marcos, 2022

Actividad No 2. “Gestión y entrega de un Pabellón Nacional de Guatemala y su respectivo estandarte” al Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, aldea San Luis Municipio de Tacaná, departamento de San Marcos.

1. Parte informativa.

Lugar de ejecución:	Aldea San Luis Municipio de Tacana, departamento San Marcos.
Sede del E.P.S.:	Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria.
Dirección:	Aldea San Luis municipio de Tacaná, departamento de San Marcos.
Modalidad:	Plan diario.
Jornada:	Vespertina.
Epesista:	PEM. Audelio Bersaí Bravo Roblero.
Supervisor Asesor:	Lic. Rufino Orlando Guzmán de León.
Fecha de ejecución:	05 de septiembre de 2,022.

2. Presentación.

El civismo representa el amor a nuestra patria Guatemala en la cual lo debemos reflejar de distintas maneras dentro del contexto en que nos encontramos, como dejando la basura en el lugar adecuado, no talando árboles pero si los hacemos debemos cumplir con la ley de que si talamos uno reforestamos diez, etc. Es de suma importancia poder reflejar todo ello en actividades cívicas.

3. Justificación.

Es de importancia resaltar temas y llevar a cabo actividades como actos cívicos en donde se desarrollen temas de patriotismo y así también puedan conocer el origen del pabellón nacional y entre otros símbolos patrios para tener amplio conocimiento y poder comprender el verdadero patriotismo en donde no es únicamente cantar el himno nacional. Nuestro pabellón Nacional es quien nos representa a nivel nacional y es quien no une al cantico de nuestro himno Nacional, Nuestro pabellón Nacional tiene los dos colores, la franja blanca en medio de las dos celestes, y representa el hecho que el país se encuentra entre el océano pacifico al sur y el mar

caribe, al noroeste en el centro aparece el Escudo Nacional, el blanco representa pureza integridad, fe, obediencia, firmeza vigilancia, paz y nación.

4. Objetivos

4.1. Generales.

- Entrega de pabellón nacional para mayor reconocimiento del patriotismo.

4.2. Específicos.

- Organizar actividades cívicas en donde puedan orientarse sobre el verdadero sentido del Patriotismo
- Participar activamente en actividades cívicas.

5. Cronograma de Actividades.

Tabla 15. Entrega de Pabellón Nacional de Guatemala.

No	Actividades	Fechas de ejecución	Lugar	Responsable
01	Elaboración, presentación y aprobación del plan específico de actividad.	08 de agosto de 2022	INEBTEL aldea San Luis.	Epesista
02	Gestión del pabellón nacional de Guatemala	05 de septiembre de 2022.	Donación propia	Epesista
03	Entrega del pabellón nacional	10 de septiembre de 2022.	INEBTEL, aldea San Luis.	Epesista

FUENTE: Ejercicio Profesional Supervisado – INEBTEL, aldea San Luis Tacaná, San Marcos, agosto 2022.

6. Presupuesto.

Aporte económico Q 300.00.

7. Recursos.

- Materiales.

- Asta
- Pabellón
- Hojas

Humanos.

- Epesista
- Directora.

8. Evaluación.

La evaluación se realizará antes, durante y después de la ejecución de la actividad.

Aldea San Luis, Tacaná, septiembre de 2022.

f) _____
Audelio Bersaí Bravo Roblero
Practicante EPS.

Vo.Bo _____
Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Asesor EPS.

Ilustración No 2 Entrega de pabellón nacional de Guatemala y su respectiva hasta a la directora del establecimiento educativo.



FUENTE: EPS, INEBTEL, aldea San Luis, municipio de Tacaná, departamento de San Marcos.

Actividad No 3. Desarrollo de charla formativa denominada: Historia de Guatemala a los jóvenes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de aldea San Luis.

1. Parte informativa.

Lugar de ejecución:	Salón de clases, del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, aldea San Luis Municipio de Tacana, departamento San Marcos.
Sede del E.P.S:	Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria.
Dirección:	Aldea San Luis, municipio de Tacaná, departamento de San Marcos.
Modalidad:	Plan diario.
Jornada:	Vespertina.
Epesista:	PEM. Audelio Bersaí Bravo Roblero.
Supervisor Asesor:	Lic. Rufino Orlando Guzmán de León.
Fecha de ejecución:	15 de agosto de 2,022.

2. Presentación.

Es de suma importancia el poder conocer la importancia de que los adolescentes y jóvenes estén informados sobre acerca de lo los sucesos que ocurrieron en nuestro país Guatemala, los jóvenes saben aprovechar el tiempo y se dan cuenta que es tan importante compartir con ellos charlas muy placenteras que enriquecerán el conocimiento de los jóvenes, hoy en día la historia de la realidad en nuestro país ya no se conocen a profundidad, es bueno desarrollar charlas consecutivas y motivar a los jóvenes a que lean y que sean hombres de conocimientos que ayudaran al desarrollo de sus conocimiento y que formulen sus propios conceptos.

3. Justificación.

Que los jóvenes del Instituto Nacional Básica de Telesecundaria, aldea San Luis se informen sobre la realidad de lo que hoy vivimos, nuestro medio está infectado ya de capsulas que afectan rotundamente las familias pobres en las comunidades. Esto gracias a lo que se ha desligado de los malos actos de parte de nuestras autoridades superiores. Por lo que es importante recalcar

que la historia es de suma importancia para enriquecer nuestros conocimientos y que nos demos cuenta del mal que nos han hecho nuestros antepasados como autoridad no que recordar que todas las actividades buenas que se logran son de beneficio y desarrollo de una sociedad y del futuro de los jóvenes.

4. Objetivos

4.1. Generales.

- Incentivar a los jóvenes del Instituto Nacional Básica de Telesecundaria lean libros que hablen de Historia de Guatemala y de otros países.

4.2. Específicos.

- Promover en los estudiantes el hábito de la lectura y motivarles a estudiar y tener una carrera profesional
- Que tengan el interés de leer historia.

5. Cronograma de actividades.

Tabla 17. Charla formativa historia de Guatemala a estudiantes del centro educativo.

No	Actividades	Fechas de ejecución	Lugar	Responsable
01	Elaboración, presentación y aprobación del plan específico de actividad.	08 de agosto de 2022	INEBTEL, aldea San Luis.	Epesista
02	Desarrollo de charla informativa denominada: Historia de Guatemala con estudiantes de segundo básico, del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de aldea San Luis, Tacana.	05 de septiembre de 2022.	INEBTEL aldea San Luis.	Epesista

FUENTE: Ejercicio Profesional Supervisado – INEBTEL, aldea San Luis Tacaná, San Marcos, agosto 2022.

6. Presupuesto.

No se generó ningún gasto económico.

7. Recursos.

Materiales.

- Hojas de Papel Bond
- Escritorio
- Pizarra
- Marcadores

Humanos.

- Epesista
- Supervisora-Asesor
- Estudiantes.

8. Evaluación.

La evaluación se realizará antes, durante y después del desarrollo de la actividad.

Aldea San Luis Tacaná, septiembre de 2022.

f) _____
Audelio Bersaí Bravo Roblero
Practicante EPS.

Vo.Bo _____
Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Asesor EPS.

Ilustración No 3. Charla formativa denominada: “Historia de Guatemala” con estudiantes de segundo básico, del Instituto Nacional de educación Básica de Telesecundaria de aldea San Luis Tacaná, San Marcos.



FUENTE: EPS, INEBTE, aldea San Luis. Tacaná, San Marcos 2022

Actividad No 4. “Capacitación a jóvenes del Instituto Nacional Básica de Telesecundaria, aldea San Luis “sobre el embarazo precoz”

1. Parte informativa.

Lugar de ejecución:	Salón de clases Instituto Nacional de Educación Básica de telesecundaria, aldea San Luis Municipio de Tacana, departamento San Marcos.
Sede del E.P.S.:	Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria.
Dirección:	Aldea San Luis municipio de Tacaná, departamento de San Marcos.
Modalidad:	Plan diario.
Jornada:	Vespertina.
Epesista:	PEM. Audelio Bersaí Bravo Roblero.
Supervisor Asesor:	Lic. Rufino Orlando Guzmán de León.
Fecha de ejecución:	06 de septiembre de 2,022

2. Presentación.

Es de suma importancia el poder conocer la importancia de que los adolescentes y jóvenes estén informados sobre las consecuencias de un embarazo precoz, ya que es un tema que está afectando dentro de nuestra sociedad ya vemos niñas creando niñas. El embarazo en las niñas es un tema que ha afectado por falta de conciencia dentro de la familia por las actitudes de los padres y se han ido perdiendo los valores.

3. Justificación.

Que los jóvenes del Instituto Nacional Básica de Telesecundaria, aldea San Luis, se informen sobre las consecuencias de tener un bebe a temprana edad para que se cuiden y así poder transformar esa realidad y poder cumplir con la nueva ley que se encuentra estipulada de casarse hasta la mayoría de edad. Dentro de los hogares los casos que han afectado mucho al desarrollo de la sociedad es la falta de comunicación de los padres hacia los jóvenes, los valores son los más importantes que en la casa deberían de practicarse los conocimientos básicos deben

de ser informar instruir ayudar a los jóvenes que se están desviando por los caminos de la sociedad.

4. Objetivos

4.1. Generales.

- Capacitar jóvenes del Instituto Nacional Básica de Telesecundaria de aldea San Luis, Tacaná sobre el “Embarazo precoz”.

4.2. Específicos.

- Promover el interés a señoritas y jóvenes por estudiar y tener una carrera profesional.
- Que conozcan de que el embarazo precoz trae una serie de consecuencias.

5. Cronograma de Actividades.

Tabla No. 17. Capacitación “Embarazo Precoz” a los estudiantes del centro educativo.

No	Actividades	Fechas de ejecución	Lugar	Responsable
01	Elaboración de la planificación	08 de agosto de 2022	Sede epesista INEBTEL aldea San Luis.	Epesista
02	Presentación de la planificación a asesor del EPS.	02 de septiembre de 2022.	INEBTEL aldea San Luis	Epesista
03	Capacitación con Jóvenes de segundo grado básico sobre el Embarazo precoz.	06 de septiembre de 2022.	Salón de clases INEBTEL aldea San Luis.	Epesista

FUENTE: Ejercicio Profesional Supervisado – INEBTEL, aldea San Luis Tacaná, San Marcos, agosto 2022.

6. Presupuesto.

No se generó ningún gasto económico.

7. Recursos.

Materiales

- Hojas de papel bond
- Escritorio
- Pizarra
- Marcadores

Humanos.

- Epesista
- Supervisor-asesor
- Autoridades locales

8. Evaluación.

La evaluación se efectuará antes, durante y después de la ejecución de la actividad programada.

Aldea San Luis Tacaná, septiembre de 2022.

f) _____
Audelio Bersaí Bravo Roblero
Practicante EPS.

Vo.Bo _____
Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Asesor EPS.

Ilustración No 4. Taller dirigido a jóvenes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de aldea San Luis, Tacana, “sobre el embarazo precoz”.



FUENTE: EPS, INEBTEL, aldea San Luis, Tacaná, San Marcos, septiembre de 2022.

Actividad No 5. Desarrollo de charla formativa denominada “Medidas de prevención contra el “covid 19”, con estudiantes de primero, segundo y tercero básico INEBTEL, aldea San Luis, municipio de Tacaná.

1. Parte Informativa

Lugar de ejecución:	Salón de clases del centro educativo de aldea San Luis Municipio de Tacaná, departamento San Marcos.
Sede del E.P.S.:	Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria.
Dirección:	Aldea San Luis, municipio de Tacaná, departamento de San Marcos.
Modalidad:	Plan diario.
Jornada:	Vespertina.
Epesista:	PEM. Audelio Bersaí Bravo Roblero.
Supervisor Asesor:	Lic. Rufino Orlando Guzmán de León.
Fecha de ejecución:	23 de agosto de 2,022.

2. Presentación.

Las pláticas informativas dirigidas a la comunidad educativa, son de mucha importancia, ya que pretenden enmarcarse en el contexto socioeducativo actual, convirtiéndose en un elemento esencial para comprender las situaciones que se viven en momentos determinados. A través de las pláticas informativas es que los miembros de la comunidad educativa podrán adquirir conocimientos que conlleven a reflexión y generación de pensamientos positivos que puedan ser tomados como la base para la generación de actitudes que promuevan cambios en su forma de pensar y actuar ante cualquier situación adversa que pueda afectar su vida personal y académica.

3. Justificación

La plática informativa denominada “medidas de prevención contra el covid-19” se desarrolla con la finalidad de brindarle a la comunidad educativa información referente a la realidad que se vive actualmente en el ámbito social y con la finalidad de puntualizar aspectos que puedan servir como factores determinantes en la comprensión, análisis y reflexión del tema a

desarrollar. Así mismo, se pretende crear, en las personas a quienes va dirigida la plática informativa, un nivel de pensamiento crítico que les permita determinar la forma en la que se pueden manejar o sobrellevar las situaciones negativas que puedan presentarse ante el surgimiento de fenómenos o problemáticas en el medio social y educativo.

4. Objetivos

4.1. Generales

- Ejecutar acciones que promuevan en las personas voluntades positivas y conocimientos que generen cambios en su forma de pensar y actuar, convirtiéndolos así, en entes con pensamientos críticos, reflexivos y determinantes para el logro de actitudes basadas en la capacidad de resiliencia.

4.2. Específicos

- Informar a los miembros de la comunidad educativa, acerca de los diferentes factores que aquejan a la juventud actualmente y que pueden ocasionar efectos negativos en su forma de desempeñarse en el ámbito social y en el ámbito académico.
- Detallar e impulsar las acciones necesarias para que las personas, miembros de la comunidad educativa, puedan llevarlas a cabo para poder prevenir los riesgos de contagio ocasionados por la pandemia del COVID-19 y de la misma manera, contribuir con su aminoración en el medio en el que se encuentran conviviendo.

5. Cronograma de actividades

Tabla 18. Charla medidas de prevención del covid 19 a los estudiantes del centro educativo.

No	Actividades	Fechas de ejecución	Lugar	Responsable
01	Elaboración del plan de la charla informativa.	08 de Agosto de 2022	Sede epesista INEBTEL Aldea San Luis.	epesista
02	Presentación de la planificación a EPS.	23 de Agosto 2022.	Directora NEBTEL Aldea San Luis	epesista directora
03	Ejecución de la plática informativa.	23 de Agosto 2022.	Salón de clases INEBTEL Aldea San Luis.	Epesista Estudiantes

FUENTE: Ejercicio Profesional Supervisado – INEBTEL, aldea San Luis Tacaná, San Marcos, agosto 2022.

6. Presupuesto.

Costo de la investigación Q 25.00.

6. Recursos.

Humanos

Autoridades educativas, personal docente, estudiante epesista, estudiantes del instituto sede del ejercicio profesional supervisado.

Materiales

- Escritorios
- Computadora
- Hojas de papel bon
- Bocina
- Plan de la actividad

Institucionales

- Salón de clases del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, aldea San Luis, Tacaná.

7. Evaluación

La evaluación se realizará antes, durante y después del desarrollo de la actividad.

Aldea San Luis, municipio de Tacaná, departamento de San Marcos, agosto 2022.

f) _____
Audelio Bersaí Bravo Roblero
Practicante EPS.

Vo.Bo _____
Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Asesor EPS

Ilustración No 5. Desarrollo de charla formativa denominada “Medidas de prevención contra el Covid 19, con estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de aldea san Luis, tacaná.



FUENTE:EPS, INEBTEL, Aldea San Luis, Tacaná, San Marcos, agosto 2022.

Actividades de intervención administrativa

Actividad No 1 Ordenamiento de libros y expedientes en la dirección del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, aldea San Luis Tacaná departamento de San Marcos.

1. Parte informativa.

Lugar de ejecución:	Aldea San Luis Municipio de Tacana, departamento San Marcos.
Sede del E.P.S.:	Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria.
Dirección:	Aldea San Luis, municipio de Tacaná, departamento de San Marcos.
Modalidad:	Plan diario.
Jornada:	Vespertina.
Etapas:	Intervención administrativa.
Horario de realización:	Lunes a viernes, de 02:00 a 17:30 h. Sábados, de 08:00 a 12:00 y de 14:00 a 18:00 h
Epesista:	PEM. Audelio Bersaí Bravo Roblero.
Supervisora Asesora:	Lic. Rufino Orlando Guzmán de León.
Fecha de ejecución:	09 de agosto de 2,022

2. Presentación.

Cada centro educativo se ajusta a las normativas que reflejan las directrices que deben cumplir a nivel organizativo. La organización escolar cumple un papel fundamental dentro el ámbito educativo, ya que comprende un compendio de normativas, procesos administrativos, sistemas de gobierno y control necesarios para que los establecimientos educativos lleven a cabo sus funciones educativas y organizativas; y estas, a su vez, se componen de elementos tales como los recursos materiales, los recursos humanos, los recursos funcionales y formales y los recursos auxiliares. A raíz de estas afirmaciones, la administración de un centro educativo implica la realización de acciones que pretenden determinar el nivel de organización para el buen funcionamiento de las instituciones educativas a nivel nacional y lograr todas las metas trazadas y así obtener buenos resultados.

3. justificación.

Las actividades administrativas se lograron realizar con la finalidad de contribuir con la clasificación de cada uno de los elementos concernientes al ámbito administrativo del centro educativo sede del ejercicio profesional supervisando, la cual se llevó a cabo incluyendo la clasificación y organización de los expedientes pertenecientes a los estudiantes que forman parte de la comunidad educativa del Instituto de educación Básica de Telesecundaria de aldea San Luis, por la misma razón el trabajo del estudiante epesista se pretende lograr una mayor facilidad para localizar y gestionar de mejor manera estos archivos y/o recursos materiales, mejorando la productividad del área administrativa y por consiguiente, determinando un ahorro de tiempo significativo al director del establecimiento Educativo.

4. Objetivos

4.1 Generales.

- Establecer acciones enfocadas en el transcurso de la clasificación y organización de los recursos materiales existentes en el centros educativos, pertenecientes al área administrativa, para ser resguardados juntamente con estratégicamente para que al momento de su utilización sean localizados con mayor facilidad y en un tiempo prudente.

4.2 Específico.

- Clasificar y ordenar los expedientes de cada uno de los estudiantes, en sus diferentes grados y secciones, del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de aldea San Luis, del municipio de Tacaná, departamento de San Marcos.
- Archivar los expedientes, en el área correspondiente que ocupa la dirección en el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de Aldea San Luis, municipio de Tacaná.

5. Actividades.

Tabla 19. Ordenamiento de expedientes y libros de conceptos básicos del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria.

No	Actividades	Fechas de ejecución	Lugar	Responsable
01	Elaboración del plan de la actividad.	09 de agosto de 2022	Sede epesista INEBTEL Aldea San Luis.	Epesista
02	Socialización de indicaciones entre personal administrativo y estudiantes epesista para determinar las acciones a realizar durante el desarrollo de la actividad.	10 de agosto 2022.	Directora NEBTEL Aldea San Luis	Epesista directora
03	Ordenamiento de expedientes de los estudiantes en la dirección del centro educativo Aldea San Luis, municipio de Taca, departamento de , San Marcos.	10 de agosto 2022.	Salón de clases INEBTEL Aldea San Luis.	Epesista Estudiantes

FUENTE: Ejercicio Profesional Supervisado INEBTEL, aldea San Luis Tacaná San Marcos, agosto de 2022.

6. Presupuesto.

No se realizó ningún gasto económico.

7. Recursos.

Humanos.

Epesista, directora del instituto sede del ejercicio profesional supervisado, estudiante epesista.

Materiales.

Archivo, computadora, celulares, hojas de papel bond, plan de la actividad, expedientes de estudio, lapiceros.

Institucionales.

Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Aldea San Luis, municipio de Tacaná, departamento de San Marcos.

8. Evaluación.

La evaluación se realizará antes, durante y después del desarrollo de cada actividad.

Aldea San Luis Tacaná, agosto de 2022.

f) _____

Audelio Bersaí Bravo Roblero
Practicante EPS.

Vo.Bo _____

Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Asesor EPS.

Ilustración No. 6 Ordenamiento de expedientes y libros de conceptos de básicos del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria.



FUENTE: Ejercicio Profesional Supervisado INEBTEL, aldea San Luis Tacaná San Marcos, agosto de 2022.

Actividad No.2 Gestión y autorización del libro de almacén por la dirección departamental de Educación de San Marcos.

1. Parte informativa.

Lugar de ejecución:	Aldea San Luis, municipio de Tacana, departamento San Marcos.
Sede del E.P.S.:	Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria.
Dirección:	Aldea San Luis, municipio de Tacaná, departamento de San Marcos.
Modalidad:	Plan diario.
Jornada:	Vespertina.
Etapas:	Intervención administrativa.
Horario de realización:	Lunes a viernes, de 02:00 a 17:30 h. Sábados, de 08:00 a 12:00 y de 14:00 a 18:00 h
Epesista:	PEM. Audelio Bersaí Bravo Roblero.
Supervisora Asesora:	Lic. Rufino Orlando Guzmán de León.
Fecha de ejecución:	11 de agosto de 2,022

2. Presentación.

Es importante que todos los centros educativos cuenten con libro caja y de almacén, ya que son libros donde se lleva el registro de todos los útiles y enseres comprados con el programa de gratuidad, en el que se registran todas las operaciones que significan movimiento de dinero ya sea en efectivo, cheques o valores que representan dinero. Para que el libro caja tenga validez legal, es necesario legalizarlo ante un Notario Público o Juez de Paz, antes de comenzar a registrarlo. Se le conoce también con el nombre de Libro de Ingresos y Gastos. Es importante porque nos permite conocer la disponibilidad o no de dinero que tenga una empresa, entidad o institución pública o privada en un momento determinado, dichos ingresos o egresos deben estar sustentados mediante un comprobante de pago.

3. Justificación.

La autorización de cada uno del libro caja y el libro de almacén son autorizados primero por la Dirección departamental de Educación, en la cual se redactarán contenidos y actividades administrativas esto con la finalidad de contribuir con la clasificación y organización de elementos concernientes al ámbito administrativo y participativo del personal. Como tales son el libro caja servirán para el control de asistencia del personal administrativo que laboran en los establecimientos educativos, y el libro de almacén lo utilizarán para determinar cada resultado del levantamiento físico del inventario a final del ciclo escolar o al finalizar diciembre de año correspondiente incluyendo la clasificación y organización de las actividades que se desarrollaron a nivel general del establecimiento educativo.

4. Objetivos

4.1 General

- Contribuir en la obtención y autorización del libro caja y el libro de almacén del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, de aldea San Luis, municipio de Tacaná departamento de San Marcos para una mejor administración

4.2. Específicos.

- Apoyar a directora del establecimiento en autorización del libro en la dirección departamental de San Marcos.
- Auxiliar a la redacción de los contenidos para la transparencia de programas educativos.

5. Actividades.

Tabla 20. Autorización del libro de almacén por la dirección departamental de educación de San Marcos.

No	Actividades	Fechas de ejecución	Lugar	Responsable
01	Elaboración del plan de la actividad.	09 de agosto de 2022	Sede epesista INEBTEL Aldea San Luis	Epesista

02	Compra de los libros Caja y de almacén.	10 de agosto de 2022.	Librería	Epesista.
03	Autorización del libro caja y el libro de almacén por la Dirección departamental de Educación	11 de agosto 2022.	Dirección Departamental de educación	Epesista directora

FUENTE: Ejercicio Profesional Supervisado INEBTEL, aldea San Luis, Tacaná San Marcos, agosto de 2022.

6. Presupuesto.

No se realizó ningún gasto económico.

7. Recursos.

Humanos.

- Directora del centro educativo de aldea San Luis municipio de Tacaná, departamento de San Marcos
- Epesista
- Autoridades departamentales

Materiales.

- Computadora
- Libros correspondientes
- Hojas papel bond.

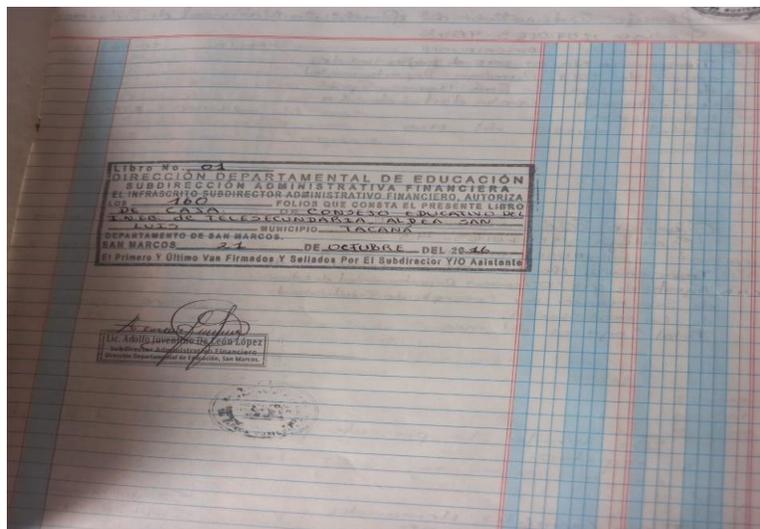
8. Evaluación será continua, lo cual permitirá verificar resultados.

Aldea San Luis, Tacaná, agosto de 2022.

f) _____
Audelio Bersaí Bravo Roblero
Practicante EPS.

Vo.Bo _____
Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Asesor EPS.

Ilustración No 7. Autorización del libro de almacén por la dirección departamental de educación de San Marcos.



FUENTE: Ejercicio Profesional Supervisado INEBTEL, aldea San Luis, Tacaná San Marcos, agosto de 2022

Actividad No 3. Llenado del libro de caja y de almacén del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, aldea San Luis, del municipio de Tacaná, departamento de San Marcos.

1. Parte informativa.

Lugar de ejecución:	Aldea San Luis, municipio de Tacana, departamento San Marcos.
Sede del E.P.S.:	Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria.
Dirección:	Aldea San Luis, municipio de Tacaná, departamento de San Marcos.
Modalidad:	Plan diario.
Jornada:	Vespertina.
Etapas:	Intervención administrativa.
Horario de realización:	Lunes a viernes, de 02:00 a 17:30 h. Sábados, de 08:00 a 12:00 y de 14:00 a 18:00 h
Epesista:	PEM. Audelio Bersaí Bravo Roblero.
Supervisora Asesora:	Lic. Rufino Orlando Guzmán de León.
Fecha de ejecución:	15 de agosto de 2,022

2. Presentación.

El contribuir con la directora del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de aldea San Luis del municipio de Tacaná, departamento de San Marcos es formar parte de sus actividades y ayudar a sellar el libro de caja, ya que se lleva un control adecuado y estricto de las actividades y de horario dentro del establecimiento.

3. Justificación.

El sellar y llenar el libro de caja del Instituto Nacional de Educación básica, que es un libro administrativo donde se justifican los ingresos y egresos económicos. Estos documentos son registros oficiales y sirven para dejar constancia de los recursos que se utilizan en el establecimiento.

4. Objetivos

4.1 General

- Participar en las actividades de administrativas dentro de las actividades que la directora debe de cumplir en el establecimiento.

4.2 Específicos.

- Mantener el orden de cada actividad que se fija en libro.
- Ayudar a sellar y plasman en el libro los ingresos y egresos del establecimiento.

5. Actividades.

Tabla No. 21. Llenado y sellando del libro caja, del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, aldea San Luis.

No	Actividades	Fechas de ejecución	Lugar	Responsable
01	Elaboración del plan de la actividad.	09 de agosto de 2022	Sede epesista INEBTEL Aldea San Luis.	Epesista
02	Llenar el libro caja del Instituto Básico de Telesecundaria de Aldea San Luis.	15 de agosto 2022.	Dirección de INEBTEL Aldea San Luis	Epesista directora

FUENTE: Ejercicio Profesional Supervisado INEBTEL, aldea San Luis Tacaná, San Marcos, agosto de 2022.

6. Presupuesto.

No se realizó ningún gasto económico.

7. Recursos.

Humanos

- Directora del establecimiento educativo
- Dirección departamental de Educación de San Marcos.

Físicos.

- Libro Caja

- Lapiceros
- Sello.

8. Evaluación.

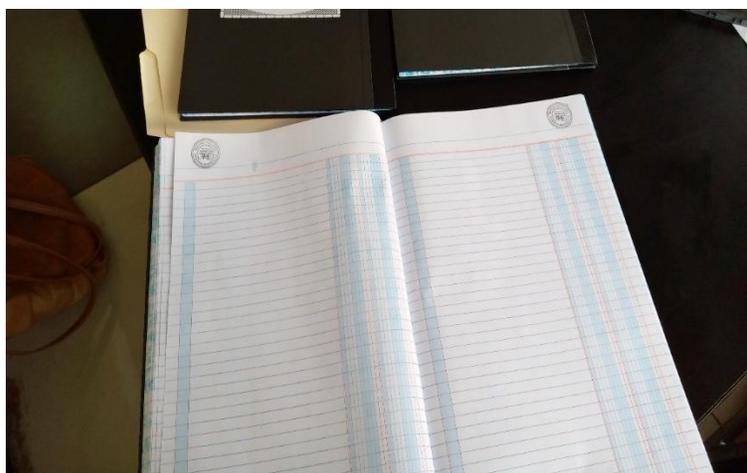
Se realizará antes, durante y después de la ejecución de la actividad.

Aldea San Luis, Tacaná, agosto de 2022.

f) _____
Audelio Bersáí Bravo Roblero
Practicante EPS.

Vo.Bo _____
Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Asesor EPS.

Ilustración No 8. Llenado y sellado libro de caja del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, aldea san Luis.



FUENTE: EPS, aldea San Luis, Tacaná, San Marcos. agosto de 2022

Actividad No.4 Impresión de folders para conformar expedientes de estudiantes de tercero básico del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, aldea San Luis.

1. Parte informativa.

Lugar de ejecución:	Aldea San Luis, municipio de Tacana, departamento San Marcos.
Sede del E.P.S.:	Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria.
Dirección:	Aldea San Luis, municipio de Tacaná, departamento de San Marcos.
Modalidad:	Plan diario.
Jornada:	Vespertina.
Etapas:	Intervención administrativa.
Horario de realización:	Lunes a viernes, de 02:00 a 17:30 h. Sábados, de 08:00 a 12:00 y de 14:00 a 18:00 h
Epesista:	PEM. Audelio Bersaí Bravo Roblero.
Supervisora Asesora:	Lic. Rufino Orlando Guzmán de León.
Fecha de ejecución:	16 de agosto de 2,022

2. Presentación

Esta planificación es realizada en base a la actividad que se tiene programada en la fecha señalada, se realiza con el objetivo de tener en orden los expedientes de los estudiantes de tercero básico, ya que es un expediente con el que debe contar para el traslado de su papelería al concluir los estudios en el establecimiento. Es por eso que se tiene que identificar el expediente con su respectivo logo con el que se identifica el centro educativo.

3. Justificación.

La impresión de folders de los estudiantes de tercer básico, es para adjuntar toda la papelería correspondiente de acuerdo al orden que debe de llevar; los folders se imprimen con el respectivo logotipo con el cual se identifica el establecimiento a nivel del municipio, también se colocaron en su respectivo orden alfabético esto para facilitar el trabajo a la directora del

Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de aldea San Luis Municipio de Tacaná, departamento de San Marcos. Al conocer las necesidades educativas que tenía la dirección del establecimiento la directora me autorizó que podía acudir sin ningún problema con la respectiva impresión de los fólderes, por lo cual fue bajo su consentimiento de la directora del establecimiento educativo.

4. Objetivos

4.1 Generales.

- Contribuir con el trabajo de la directora del establecimiento para facilitarle el mejor manejo de sus expedientes en la dirección del establecimiento educativo.

4.2 Específicos.

- Facilitarle el trabajo a la directora encargada de la dirección del establecimiento.
- Apoyar con la impresión y rotulación de los expedientes de los estudiantes del tercer grado básico.

5. Actividades.

Tabla No. 22. Impresión de folders para conformar expedientes de estudiantes de tercero básico.

No	Actividades	Fechas de ejecución	Lugar	Responsable
01	Elaboración del plan de la actividad.	09 de agosto de 2022	Sede epesista INEBTEL Aldea San Luis.	Epesista
02	Impresión y rotulación de fólder estudiantes de Tercero Básico INEBTEL Aldea San Luis	16 de agosto 2022.	Dirección de INEBTEL Aldea San Luis	Epesista directora

FUENTE: Ejercicio Profesional Supervisado INEBTEL, aldea San Luis Tacaná San Marcos, agosto de 2022

6. Presupuesto.

Aporte económico Q 50.00

7. Recursos.

Humanos

- Directora del establecimiento educativo
- Epesista.

Físicos.

- Folders
- Lapiceros
- Hojas papel bond
- Computadora
- Impresora.

8. Evaluación.

La evaluación se efectuó antes, durante y al final de la actividad.

Aldea San Luis, Tacaná, San Marcos, agosto de 2022.

f) _____
Audelio Bersaí Bravo Roblero
Practicante EPS.

Vo.Bo _____
Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Asesor EPS.

Ilustración No 9 Impresión de folders para conformar expedientes de estudiantes de tercero básico del Instituto Nacional Básica de telesecundaria.



FUENTE: Ejercicio Profesional Supervisado INEBTEL, aldea San Luis Tacaná San Marcos, agosto de 2022

Actividad No 5. Entrega de libros administrativos a directora del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de aldea San Luis del municipio de Tacaná, departamento de San Marcos.

1. Parte Informativa.

Lugar de ejecución:	Aldea San Luis Municipio de Tacana, departamento San Marcos.
Sede del E.P.S.:	Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria.
Dirección:	Aldea San Luis municipio de Tacaná, departamento de San Marcos.
Modalidad:	Plan diario.
Jornada:	Vespertina.
Etapas:	Actividad Administrativa.
Horario de realización:	Lunes a viernes, de 02:00 a 17:30 h. Sábados, de 08:00 a 12:00 y de 14:00 a 18:00 h
Epesista:	PEM. Audelio Bersaí Bravo Roblero.
Supervisora Asesora:	Lic. Rufino Orlando Guzmán de León.
Fecha de ejecución:	04 de octubre de 2,022.

2. Presentación.

En la dirección del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, de aldea San Luis municipio de Tacaná se resguardarán los libros que se entregarán a la directora del establecimiento educativo esto con el objetivo de tener al alcance los libros caja y de almacén, los libros administrativos contienen información importante, y dejar constancia de lo que se realiza en el establecimiento como una forma de mejorar el control en caso de tener fiscalizaciones por parte de las autoridades educativas superiores. El tener los libros en las instalaciones del centro educativo constatará el buen trabajo que se realiza en la dirección del establecimiento para tener un mejor control y orden de los mismos, facilitándole el trabajo a la directora del establecimiento.

3. Justificación.

Es importante conocer por que se le hizo entrega de los libros administrativos a la directora del establecimiento en este caso que es un libro de caja y el libro de almacén. Es un libro principal y obligatorio en él se registren todas las operaciones que significan movimiento de dinero ya se en efectivo, cheque o valores que representan dinero. Para que el libro caja tenga valides legal, es necesario legalizarlo ante un notario público o juez de paz, antes de su registro es conocido también con el nombre libro de ingresos. En esta fase se desarrollaran actividades de gestión y entrega de los libros, ya que el establecimiento educativo no contaban con libros caja y el libro de almacén mucho menos autorizados por contraloría general de cuentas por motivo de que se extraviaron por el docente director quien en su poder no justifico cual era la causa porque los libros no están.

4. Objetivos

4.1. Generales.

- Contribuir a la entrega de los libros a la dirección del establecimiento educativo INEBTEL Aldea San Luis.

4.2 Específicos.

- Participar en la gestión y entrega de los libros correspondientes
- Mantener orden en las cuentas pasa la transparencia de programas educativos.

5. Actividades.

Tabla No 23. Entrega de libros administrativos a la directora.

No	Actividades	Fechas de ejecución	Lugar	Responsable
01	Elaboración del plan de la actividad y presentación.	09 de Agosto de 2022	Sede epesista INEBTEL Aldea San Luis.	Epesista
02	Gestión y entrega de los libros caja y de almacén a la	04 de octubre de 2022.	Dirección del establecimiento	Epesista directora

	Directora del INEBTEL. aldea San Luis		INEBTEL Aldea San Luis	
--	--	--	---------------------------	--

FUENTE: Ejercicio Profesional Supervisado –INEBTEL, aldea San Luis Tacaná, San Marcos, agosto de 2022.

6. Presupuesto.

No se realizó ningún gasto económico.

7. Recursos.

Humanos

- Directora del establecimiento educativo
- Epesista.

Físicos.

- Libros administrativos
- Lapiceros
- Hojas papel bond
- Computadora

8. Evaluación

La evaluación

Aldea San Luis, Tacaná, octubre de 2022.

f) _____
Audelio Bersaí Bravo Roblero
Practicante EPS.

Vo.Bo _____
Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Asesor EPS.

Ilustración No 10. Entrega de libros administrativos a directora del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, aldea san Luis.



FUENTE: Ejercicio Profesional Supervisado –INEBTEL, aldea San Luis Tacaná, San Marcos, octubre de 2022.

Plan general de docencia directa.

Plan general de contenidos del curso: “Comunicación y lenguaje L1” de la Tercera Unidad.

I. Parte informativa

Nombre del Establecimiento Educativo: Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria. Dirección: aldea San Luis Municipio de Tacaná, departamento de San Marcos. Área: Comunicación y lenguaje L1: Grado: Primero Básico sección: “A” Bloque No: III Fecha de ejecución: Del 19-09-22 al 18-11-22 Ciclo escolar 2022 Docente titular: P.E.M Glendy Maricela Ortiz Escalante, epesista: PEM. Audelio Bersaí Bravo Roblero.

Tabla 24 Plan general de unidad a desarrollar en el centro educativo de aldea San Luis.

II. Competencias de bloque		III. Indicador
<ul style="list-style-type: none"> Identifica principales conceptualizaciones de las diversas ramas del estudio del lenguaje y del idioma español como lengua oficial de nuestro país. 		<ul style="list-style-type: none"> Explicar la importancia que tiene el idioma materno de acuerdo a la coordinación de signos. Comprender todos los contenidos que nos enseña el idioma materno. Analizar los conceptos básicos que se obtienen diariamente con la propia experiencia.
IV. Contenidos		
Declarativos	Procedimentales	Actitudinales
1. La lengua como sistema de signos 1.1 El signo lingüístico 1.2 Diferencia entre signos lingüísticos y no lingüísticos 1.3 Signos naturales y artificiales. 2. Párrafo 2.1 Idea principal de textos y párrafos. 2.2 Organización de párrafo. 3. El sujeto 3.1 Clasificación del sujeto. 4. Poemas y poesías Guatemaltecos.	1. Definición y diferencia entre lengua, habla e idioma, identificando los 24 idiomas o lenguas habladas en Guatemala. 2. Clasificación y descripción de los elementos constituyentes del párrafo, localizando la idea principal en cada uno de ellos. 3. Identificación del sujeto, clases de sujeto dentro de una oración, realizando la ejemplificación en cada uno de ellas. 4. Descripción y redacción de poemas y poesía identificando a los más reconocidos en	1. Conocen la diferencia entre lengua habla e idioma e identifican los veinticuatro idiomas de Guatemala. 2. Identifican y localizan las ideas principales de textos y párrafos. 3. Redacción de oraciones bimembres, identificando distintas clases de sujeto. 4. Reconocen que la poesía Guatemalteca es una de las mejores de América latina,

<p>4.1 Clasificación de pomas y poesías Guatemaltecas.</p> <p>5. Verso y prosa 5.1 Diferencia entre verso y prosa.</p> <p>6. Texto narrativo 6.1 Clases de texto narrativo 6.2 Estructura de la narración.</p> <p>7. Medios de Comunicación 7.1 Clasificación de los medios de comunicación. 7.2 comprobación de Lectura de contenidos desarrollados en clase.</p>	<p>nuestro país de Guatemala. Y los principales autores que se dieron a conocer.</p> <p>5. Definición de las dos expresiones literarias de mayor uso que son verso y prosa, identificando las diferencias y naturalidad y sencillez en el uso del lenguaje.</p> <p>6. Definición y desarrollo de las características, estructura y elementos del texto narrativo.</p> <p>7. Mapa conceptual de la clasificación de los medios de comunicación.</p>	<p>y también una de las más desconocidas en nuestro país.</p> <p>5 Reconocen la diferencia entre verso y prosa.</p> <p>6 Comprenden, clasifican y reconocen la intención comunicativa de los textos narrativos.</p> <p>7 Identificación de las clases de medios de comunicación.</p>
V. Metodología		
Método	Técnica	Contenidos de evaluación (Herramientas de evaluación)
<ul style="list-style-type: none"> • Inductivo • Deductivo • Analítico • Explicativo • Constructivista 	<ul style="list-style-type: none"> • Lluvia de ideas • Expresión oral • Explicación del contenido • Mesa redonda • Mapas conceptuales • Actividades grupales • Actividades individuales • Investigación individual • Exposiciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Asistencia • Responsabilidad • Cooperación • Tareas • Socialización en clase de los contenidos. • Orden en las actividades de clase • Limpieza • Puntualidad.
Recursos		
<p>Didácticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno • Pizarrón • Marcador • Almohadilla 		
<p>Físicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salón de clases • Escritorios • Áreas recreativas. 		
VI. Actividades de evaluación		VII. Criterios de evaluación de
Observación	Desempeño	Actividades aprendizaje

<ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lluvia de ideas • Elaboración de mapas conceptuales • Realización de trabajos • Exposiciones. • Investigación de tareas • Investigación grupal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Declarativo 40 pts. • Procedimental 50 pts. • Altitudinal 10 pts. • Total. 100 pts.
--	--	--

FUENTE: Ejercicio Profesional Supervisado –INEBTEL, aldea San Luis Tacaná, San Marcos, septiembre de 2022.

2. Recursos.

2.1. Humanos.

Autoridades educativas, personal administrativo del instituto sede del ejercicio profesional supervisado, estudiante epesista.

2.2. Materiales.

Escritorio, computadora, celulares,, hojas de papel bond, plan de la actividad, expedientes de estudio, lapiceros.

2.3. Institucionales.

Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria aldea San Luis, Tacaná, San Marcos.

3. Evaluación.

La evaluación utilizada en esta etapa de docencia, es la evaluación sumativa, porque el curso a desarrollar fue de carácter sistemático-constructivo, así mismo es utilizada en el área de lenguaje, con el fin de evaluar los conocimientos adquiridos por el estudiante, ya que lo constructivo se caracteriza fundamentalmente por ser parte de la formación del carácter de los alumnos del centro educativo, ya que es donde el alumno se vuelve participativo a través de sus experiencias, formula su propio concepto y construye su propia idea, por sí mismo por la experiencia que adquiere.

Aldea San Luis, Tacaná, septiembre de 2022.

f) _____
 PEM Audelio Bersaf Bravo Roblero
 Practicante EPS.

Vo.Bo _____
 PEM. Glendy Maricela Ortiz Escalante.
 Directora y maestra de grado

PLAN DE CONTENIDOS SEMANALES.

Plan semanal No. 1

I. Parte informativa

Nombre del Establecimiento: Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria:
 Dirección: aldea San Luis Municipio de Tacaná, departamento de San Marcos.
 Área: Comunicación y Lenguaje L1: Grado: Primero Básico sección: "A" Bloque No: III Fecha de ejecución: Del 19-09-22 al 23-09-22 Ciclo escolar 2022 Docente titular: P.E.M Glendy Maricela Ortiz Escalante, epesista: PEM. Audelio Bersaí Bravo Roblero.

II. Competencia		III. Indicador de logro	
<ul style="list-style-type: none"> Identifica principales conceptualizaciones de las diversas ramas del estudio del lenguaje y del idioma español como lengua oficial de nuestro país. 		<ul style="list-style-type: none"> Identifica las diversas ramas del estudio de la lengua como sistema de signos. 	
IV. Contenidos			
Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	
<ul style="list-style-type: none"> La lengua como sistema de signos. 	<ul style="list-style-type: none"> Exploración de los conocimientos previos a cerca de lo que los estudiantes saben del tema. Definición y diferencia entre lengua, habla e idioma. 	<ul style="list-style-type: none"> Conocen la diferencia entre lengua habla e idioma e identifican los veinticuatro idiomas de Guatemala. Identifican los veinticuatro idiomas o lenguas. 	
V. Actividades			VI. Recursos
De aprendizaje	De evaluación		Didácticos: <ul style="list-style-type: none"> Pizarrón Marcador Almohadilla. Físicos: <ul style="list-style-type: none"> Salón de clases Escritorios Áreas recreativas del establecimiento.
<ul style="list-style-type: none"> Preguntas previas del tema explicación del tema. Continuidad del tema Investigación bibliográfica de las lenguas de Guatemala. 	<ul style="list-style-type: none"> Formulación de preguntas orales directas Lista de cotejo. 		

FUENTE: Ejercicio Profesional Supervisado –INEBTEL, aldea San Luis Tacaná, San Marcos, septiembre de 2022.

Aldea San Luis Tacaná, septiembre de 2022.

f) _____
 Audelio Bersaí Bravo Roblero
 Practicante EPS.

Vo.Bo _____
 PEM. Glendy Maricela Ortiz Escalante.
 Directora y maestra de grado.

Plan Semanal No. 2

I. Parte informativa

Nombre del Establecimiento: Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria.
 Dirección: aldea San Luis Municipio de Tacaná, departamento de San Marcos.
 Área: Comunicación y Lenguaje L1: Grado: Primero Básico sección: "A" Bloque No: III Fecha de ejecución: Del 19-09-22 al 23-09-22 Ciclo escolar 2022 Docente titular: P.E.M Glendy Maricela Ortiz Escalante, epesista: PEM. Audelio Bersaí Bravo Roblero.

II. Competencia		III. Indicador de logro	
<ul style="list-style-type: none"> Identifica principales conceptualizaciones de las diversas ramas del estudio del lenguaje y del idioma español como lengua oficial de nuestro país. 		<ul style="list-style-type: none"> Explica y establece la importancia que tiene la variedad de conceptualizaciones dentro de la gramática del idioma español. 	
IV. Contenidos			
Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	
<ul style="list-style-type: none"> El signo lingüístico Diferencia entre signos lingüísticos y no lingüísticos. Signos naturales y artificiales. 	<ul style="list-style-type: none"> Diferencia de signos lingüísticos y no lingüísticos. Características de signos lingüísticos y no lingüísticos naturales y artificiales. 	<ul style="list-style-type: none"> Conocen la diferencia entre signos lingüísticos y no lingüísticos. Identifican al lenguaje como signo lingüístico. 	
V. Actividades			VI. Recursos
De aprendizaje	De evaluación		Didácticos: <ul style="list-style-type: none"> Pizarrón Marcador Almohadilla Físicos: <ul style="list-style-type: none"> Salón de clases Escritorios Áreas recreativas del establecimiento.
<ul style="list-style-type: none"> Lluvia de ideas Elaboración de mapa conceptual. Explicación del tema. 	<ul style="list-style-type: none"> Formulación de preguntas orales directas. 		

FUENTE: Ejercicio Profesional Supervisado –INEBTEL, aldea San Luis Tacaná, San Marcos, septiembre 2022.

Aldea San Luis Tacaná, septiembre 2022.

f) _____
 PEM. Audelio Bersaí Bravo Roblero
 Practicante EPS.

Vo.Bo _____
 PEM. Glendy Maricela Ortiz Escalante
 Directora y maestra de grado.

Plan Semanal No. 3

I. Parte informativa

Nombre del Establecimiento: Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria.
 Dirección: aldea San Luis, Municipio de Tacaná, departamento de San Marcos.
 Área: Comunicación y Lenguaje L1: Grado: Primero Básico sección: “A” Bloque No: III Fecha de ejecución: Del 26-09-22 al 30-09-22 Ciclo escolar 2022 Docente titular: P.E.M Glendy Maricela Ortiz Escalante, epesista: PEM. Audelio Bersaí Bravo Roblero.

II. Competencia		III. Indicador de logro	
<ul style="list-style-type: none"> Identifica principales conceptualizaciones de las diversas ramas del estudio del lenguaje y del idioma español como lengua oficial de nuestro país. 		<ul style="list-style-type: none"> Explica y establece la importancia que tiene la identificación de ideas principales dentro de un texto. 	
IV. Contenidos			
Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	
<ul style="list-style-type: none"> El párrafo Idea Principal de textos y párrafos. Organización de párrafos Lectura. 	<ul style="list-style-type: none"> Definición del párrafo. Diferencia entre texto y párrafo. Localización de idea principal en textos y párrafos. 	<ul style="list-style-type: none"> Conocen los elementos que integran un texto escrito. Identifican las ideas principales de un párrafo. 	
V. Actividades		VI. Recursos	
De aprendizaje	De evaluación	Didácticos:	
<ul style="list-style-type: none"> Dinámica Socialización en grupos Explicación del tema. Continuación del tema. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización de un párrafo. Lista de cotejo. 	<ul style="list-style-type: none"> Pizarrón Marcador Almohadilla Marcador <p>Físicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Salón de clases Áreas recreativas del establecimiento. 	

FUENTE: Ejercicio Profesional Supervisado –INEBTEL, aldea San Luis Tacaná, San Marcos, septiembre de 2022.

Aldea San Luis Tacaná, septiembre de 2022.

f) _____
 Audelio Bersaí Bravo Roblero
 Practicante EPS.

Vo.Bo _____
 PEM. Glendy Maricela Ortiz Escalante
 Directora y maestra de grado.

Plan semanal No. 4

I. Parte informativa

Nombre del Establecimiento: Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria.
 Dirección: aldea San Luis, Municipio de Tacaná, departamento de San Marcos.
 Área: Comunicación y Lenguaje L1: Grado: Primero Básico sección: "A" Bloque No: III Fecha de ejecución: Del 03-10-22 al 07-10-22 Ciclo escolar 2022 Docente titular: P.E.M Glendy Maricela Ortiz Escalante, epesista: PEM. Audelio Bersaí Bravo Roblero.

II. Competencia		III. Indicador de logro	
<ul style="list-style-type: none"> Identifica principales conceptualizaciones de las diversas ramas del estudio del lenguaje y del idioma español como lengua oficial de nuestro País. 		<ul style="list-style-type: none"> Reconoce la importancia del sujeto dentro de la creación literaria. 	
IV. Contenidos			
Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	
<ul style="list-style-type: none"> El sujeto. Clasificación del sujeto. 	<ul style="list-style-type: none"> Exploración de los conocimientos previos a cerca de lo que los estudiantes saben del tema. Definición e identificación de las clases de sujeto dentro de una oración y ejemplificación de cada uno de ellas. 	<ul style="list-style-type: none"> Redacta oraciones bimembres, identificando distintas clases de sujeto. Identifica la importancia del sujeto dentro de la literatura. 	
V. Actividades		VI. Recursos	
De aprendizaje	De evaluación	Didácticos:	
<ul style="list-style-type: none"> Preguntas previas del tema Explicación del tema Ejercicios en casa. 	<ul style="list-style-type: none"> Calificación de tareas. Lista de cotejo. 	<ul style="list-style-type: none"> Pizarrón Marcador Almohadilla. <p>Físicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Salón de clases Escritorios Áreas recreativas del establecimiento. 	

FUENTE: Ejercicio Profesional Supervisado –INEBTEL, aldea San Luis Tacaná, San Marcos, octubre de 2022.

Aldea San Luis Tacaná, octubre de 2022.

f) _____
 Audelio Bersaí Bravo Roblero
 Practicante EPS.

Vo.Bo _____
 PEM. Glendy Maricela Ortiz Escalante
 Directora y maestra de grado.

Plan semanal No. 5

I. Parte informativa

Nombre del Establecimiento: Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria.
 Dirección: aldea San Luis, Municipio de Tacaná, departamento de San Marcos.
 Área: Comunicación y lenguaje L1: Grado: Primero Básico sección: "A" Bloque No: III Fecha de ejecución: Del 10-10-22 al 14-10-22 Ciclo escolar 2022 Docente titular: P.E.M Glendy Maricela Ortiz Escalante, epesista: PEM. Audelio Bersaí Bravo Roblero.

II. Competencia		III. Indicador de logro	
<ul style="list-style-type: none"> Identifica principales conceptualizaciones de las diversas ramas del estudio del lenguaje y del idioma español como lengua oficial de nuestro país. 		<ul style="list-style-type: none"> Reconoce la importancia y la diferencia entre poemas y poesías guatemaltecos, reconociendo a principales autores. 	
IV. Contenidos			
Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	
<ul style="list-style-type: none"> Poemas y poesías Guatemaltecas. Clasificación de poemas y poesías Guatemaltecas. 	<ul style="list-style-type: none"> Descripción y redacción de poemas y pesias identificando a los más reconocidos en nuestro país de Guatemala, y los principales autores que se dieron a conocer. 	1. Reconocen que la Poesía Guatemalteca es una de las mejores de américa latina y también una de las más desconocidas en nuestro país.	
V. Actividades		VI. Recursos	
De aprendizaje	De evaluación	Didácticos:	
<ul style="list-style-type: none"> Investigación de poemas guatemaltecos Exposición de poemas Explicación del tema. 	<ul style="list-style-type: none"> Disertación de poemas Cuadro comparativo. 	<ul style="list-style-type: none"> Pizarrón Marcador Almohadilla <p>Físicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Salón de clases Escritorios Áreas recreativas del establecimiento. 	

FUENTE: Ejercicio Profesional Supervisado –INEBTEL, aldea San Luis Tacaná, San Marcos, octubre de 2022.

Aldea San Luis, Tacaná, octubre de 2022.

f) _____
 PEM. Audelio Bersaí Bravo Roblero
 Practicante EPS.

Vo.Bo _____
 PEM. Glendy Maricela Ortiz Escalante
 Directora y maestra de grado.

Plan semanal No. 6

I. Parte informativa

Nombre del Establecimiento: Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria:
Dirección: aldea San Luis, Municipio de Tacaná, departamento de San Marcos.
Área: Comunicación y Lenguaje L1: Grado: Primero Básico sección: "A" Bloque No: III Fecha de ejecución: Del 17-10-22 al 21-10-22 Ciclo escolar 2022 Docente titular: P.E.M Glendy Maricela Ortiz Escalante, epesista: PEM. Audelio Bersaí Bravo Roblero.

II. Competencia		III. Indicador de logro	
<ul style="list-style-type: none">Identifica principales conceptualizaciones de las diversas ramas del estudio del lenguaje y del idioma español como lengua oficial de nuestro país.		<ul style="list-style-type: none">Explica y establece la importancia que tiene la variedad de conceptualizaciones dentro de la gramática del idioma español.	
IV. Contenidos			
Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	
<ul style="list-style-type: none">Verso y prosaElementos del versoDiferencia entre verso y prosa.	<ul style="list-style-type: none">Definición de las dos expresiones literarias de mayor uso que son verso y prosa, identificando la naturalidad y sencillez en uso del lenguaje.	<ul style="list-style-type: none">Reconocen la diferencia entre verso y prosa.Identifican y redactan textos en prosa y verso.	
V. Actividades		VI. Recursos	
De aprendizaje	De evaluación	Didácticos:	
<ul style="list-style-type: none">Investigación de individualSocialización del tema en mesa redondaExplicación del tema.	<ul style="list-style-type: none">Formulación de preguntas orales directasLista de cotejo.	<ul style="list-style-type: none">PizarrónMarcadorAlmohadilla Físicos: <ul style="list-style-type: none">Salón de clasesEscritorios.Áreas recreativas del establecimiento.	

FUENTE: Ejercicio Profesional Supervisado –INEBTEL, aldea San Luis Tacaná, San Marcos, octubre de 2022.

Aldea San Luis, Tacaná, octubre de 2022.

f) _____
PEM. Audelio Bersaí Bravo Roblero
Epesista.

Vo.Bo _____
PEM. Glendy Maricela Ortiz Escalante
Directora y maestra de grado.

Plan semanal No. 7

I. Parte informativa

Nombre del Establecimiento: Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria.
Dirección: aldea San Luis Municipio de Tacaná, departamento de San Marcos.
Área: Comunicación y Lenguaje L1: Grado: Primero Básico sección: "A" Bloque No: III Fecha de ejecución: Del 24-10-22 al 28-10-22 Ciclo escolar 2022 Docente titular: P.E.M Glendy Maricela Ortiz Escalante, epesista: PEM. Audelio Bersaí Bravo Roblero.

II. Competencia		III. Indicador de logro	
<ul style="list-style-type: none">Identificar principales conceptualizaciones de las diversas ramas del estudio del lenguaje y del idioma español como lengua oficial de nuestro país.		<ul style="list-style-type: none">Identifican las características, elementos y estructura de los textos literarios.	
IV. Contenidos			
Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	
<ul style="list-style-type: none">Texto narrativoEstructura del texto narrativo.Características del texto narrativoClases de texto narrativo.Estructura de la narración.	<ul style="list-style-type: none">Definición y desarrollo de las características, estructura y elementos del texto narrativo.Desarrollo de actividades en donde el estudiante podrá conocer e identificar el texto narrativo.	<ul style="list-style-type: none">Reconocen la diferencia entre verso y prosa.Identifican y redactan textos en prosa y verso.	
V. Actividades		VI. Recursos	
De aprendizaje	De evaluación	Didácticos: <ul style="list-style-type: none">PizarrónMarcadorAlmohadilla Físicos: <ul style="list-style-type: none">Salón de clasesEscritoriosÁreas recreativas del establecimiento.	
<ul style="list-style-type: none">Investigación de textos narrativos y clases de textos narrativosExposición grupal.	<ul style="list-style-type: none">Lista de cotejoElaborar un mapa conceptual en clase.		

FUENTE: Ejercicio Profesional Supervisado –INEBTEL, aldea San Luis Tacaná, San Marcos, octubre de 2022.

Aldea San Luis, Tacaná, octubre de 2022.

f) _____
PEM. Audelio Bersaí Bravo Roblero
Practicante EPS.

Vo.Bo _____
PEM. Glendy Maricela Ortiz Escalante
Directora y maestra de grado.

Plan semanal No. 8

I. Parte informativa

Nombre del Establecimiento: Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria.
Dirección: aldea San Luis Municipio de Tacaná, departamento de San Marcos.
Área: Comunicación y lenguaje L1: Grado: Primero Básico sección: "A" Bloque No: III Fecha de ejecución: Del 24-10-22 al 28-10-22 Ciclo escolar 2022 Docente titular: P.E.M Glendy Maricela Ortiz Escalante, epesista: PEM. Audelio Bersaí Bravo Roblero.

II. Competencia		III. Indicador de logro	
<ul style="list-style-type: none">Identificar principales conceptualizaciones de las diversas ramas del estudio del lenguaje y del idioma español como lengua oficial de nuestro país.		<ul style="list-style-type: none">Identifican las características, elementos y estructura de los textos literarios.	
IV. Contenidos			
Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	
<ul style="list-style-type: none">Comprobación de lectura de contenidos aplicado en clase.	<ul style="list-style-type: none">Desarrollo de conocimientos en donde el estudiante podrá dar a conocer lo que ha asimilado durante la ejecución de la unidad.	<ul style="list-style-type: none">Afianza su capacidad de narrar historias mediante la creación de textos literarios.	
V. Actividades		VI. Recursos	
De aprendizaje	De evaluación	Didácticos:	
<ul style="list-style-type: none">Comprobación de lecturaContenidos vistos en clase.	<ul style="list-style-type: none">Formación de grupos de 3 integrantesLista de cotejo.	<ul style="list-style-type: none">PizarrónMarcadorAlmohadilla Físicos: <ul style="list-style-type: none">Salón de clasesEscritoriosÁreas recreativas del establecimiento.	

FUENTE: Ejercicio Profesional Supervisado –INEBTEL, aldea San Luis Tacaná, San Marcos, octubre de 2022.

Aldea San Luis Tacaná, octubre de 2022.

f) _____
PEM.Audelio Bersaí Bravo Roblero
Practicante EPS.

Vo.Bo _____
PEM. Glendy Maricela Ortiz Escalante
Directora y maestra de grado.

Plan semanal No. 9

I. Parte informativa

Nombre del Establecimiento: Instituto Nacional de Educación Básica de telesecundaria.
 Dirección: aldea San Luis Municipio de Tacaná, departamento de San Marcos.
 Área: Comunicación y Lenguaje L1: Grado: Primero Básico sección: "A" Bloque No: III Fecha de ejecución: Del 31-10-22 al 04-11-22 Ciclo escolar 2022 Docente titular: P.E.M Glendy Maricela Ortiz Escalante, epesista: PEM. Audelio Bersaí Bravo Roblero.

II. Competencia		III. Indicador de logro	
<ul style="list-style-type: none"> Identifica principales conceptualizaciones de las diversas ramas del estudio del lenguaje y del idioma español como lengua oficial de nuestro país. 		<ul style="list-style-type: none"> Reconocen la importancia de los medios de comunicación existentes dentro de su contexto. 	
IV. Contenidos			
Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	
<ul style="list-style-type: none"> Medios de comunicación.. Clasificaciones de los medios de comunicación. 	<ul style="list-style-type: none"> Mapa conceptual de la clasificación de los medios de comunicación Identificación de las clases de medios de comunicación. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconocen las clases de medios de comunicación existentes dentro de su entorno o contexto. Identifican la importancia de los medios de comunicación. 	
V. Actividades		VI. Recursos	
De aprendizaje	De evaluación	Didácticos:	
<ul style="list-style-type: none"> Lluvia de ideas. Elaboración de mapa mental de las diferentes clases de medios de comunicación. Explicación del tema. 	<ul style="list-style-type: none"> Formulación de preguntas orales directas Lista de cotejo. 	<ul style="list-style-type: none"> Pizarrón Marcador Almohadilla <p>Físicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Salón de clases Escritorios. Áreas recreativas del establecimiento. 	

FUENTE: Ejercicio Profesional Supervisado –INEBTEL, aldea San Luis Tacaná, San Marcos, octubre de 2022.

Aldea San Luis, Tacaná, octubre de 2022.

f) _____
 Audelio Bersaí Bravo Roblero
 Practicante EPS.

Vo.Bo _____
 PEM. Glendy Maricela Ortiz Escalante
 Directora y maestra de grado.

REGISTRO DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES INEBTEL, ALDEA SAN LUIS.

Establecimiento: Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, aldea San Luis, municipio de Tacaná, departamento de San Marcos. Área: Comunicación y Lenguaje L1: Grado: Primero Básico sección: “A” Bloque No: III Ciclo escolar 2022 Docente titular: P.E.M Glendy Maricela Ortiz Escalante, epesista: Audelio Bersaí Bravo Roblero.

No	Nombre del estudiante	Asistencia																Punteo	
1	Bravo de León Evelin Yorlery	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	20
2	Bravo Pérez Carla Jacinta	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	20
3	González días Darwin David	X	X	X	X	X	X	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	18
4	González Morales Edgar Yobany	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	05
5	González Morales Yony Mauricio	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	20
6	Gutiérrez Arreaga Daniel Ángel	X	0	X	X	X	0	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	16
7	Miguel Díaz Romeo Pablo	X	0	X	0	X	X	X	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	16
8	Morales González Anyelin Vanessa	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	20
9	Morales Morales Alison Manesa	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	20
10	Roblero Roblero Luis Ángel	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	20
11	Roblero Gómez Yosandy Valesca	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	20
12	Velásquez Velásquez Octavio Rafael	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	20

f) _____
Audelio Bersaí Bravo Roblero
Practicante EPS.

Vo.Bo _____
PEM. Glendy Maricela Ortiz Escalante
Directora y maestra de grado.

REGISTRO DE CALIFICACIONES FINALES DE LA TERCERA UNIDAD

Establecimiento Educativo: Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, aldea San Luis Municipio de Tacaná, departamento de San Marcos. Área: Comunicación y Lenguaje L1: Grado: Primero Básico sección: "A" Bloque No: III Ciclo escolar 2022 Docente titular: P.E.M Glendy Maricela Ortiz Escalante, epesista: PEM. Audelio Bersaf Bravo Roblero. Directora: P.E.M. Glendy Maricela Ortiz Escalante.

No.	NOMBRES APELLIDOS DEL ESTUDIANTE	PROCEDIMENTAL							ACTITUDINAL				DECLAR ATIVO	TOT AL
1	Bravo de León Evelin Yorlery	9	7	5	7	5	3	36	4	4	4	4	25	77
2	Bravo Pérez Carla Jacinta	0	10	0	8	5	5	28	4	4	4	5	21	66
3	González días Darwin David	0	10	0	8	5	5	28	4	4	4	5	21	66
4	González Morales Edgar Yobany	10	10	5	7	7	3	44	4	5	4	4	21	84
5	González Morales Yony Mauricio	9	8	5	0	7	4	33	4	4	4	5	25	75
6	Gutiérrez Arreaga Daniel Ángel	8	10	5	8	8	4	43	4	4	4	4	25	84
7	Miguel Díaz Romeo Pablo	8	10	5	7	5	5	40	4	5	4	4	25	77
8	Morales González Anyelin Vanessa	10	10	5	7	7	3	44	4	5	4	4	25	88
9	Morales Morales Alison Manesa	10	10	5	7	7	3	44	4	5	4	4	21	84
10	Roblero Roblero Luis Ángel	10	8	5	7	7	4	41	4	5	4	5	21	80
11	Roblero Gómez Yosandy Valesca	10	10	5	7	7	5	44	4	5	4	5	21	83
12	Velásquez Velásquez Octavio Rafael	10	10	5	7	7	3	44	4	5	4	4	21	84
VALOR DE ESCALA		10P	10P	5Pts	10P	10P	5Pts	50P	5pts	5Pts	5Pts	5Pts	30P ts.	100 Pts.
DESCRIPCION DE ESCALA		Lengua	Poema	Resum	Texto	Compr	Cuader	Total	Puntual	Discipl	Partici	Asisten cia	Evaluación	Total

f) _____
Audelio Bersaf Bravo Roblero
Practicante EPS.

Vo.Bo _____
PEM. Glendy Maricela Ortiz Escalante
Directora y maestra de grado

3.2. Descripción de resultados obtenidos en la etapa de intervención pedagógica y administrativa.

Tabla No. 25. Resultados en la etapa de intervención pedagógica y administrativa.

Intervención pedagógica				
No	Antes	Durante	Después	Observaciones
1	Los estudiantes del centro educativo mencionaron que era bueno que se les impartieran actividades de motivación.	Desarrollé la planificación de la 3ra unidad del curso de comunicación y lenguaje L1, de acuerdo a los planes actualizados y según mi criterio.	Mejor contexto de contenidos y criterios de evaluación con nuevos modelos de los planes actualizados y su evaluación con un anteproyecto de exposición.	La directora del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, aldea San Luis, manifestó que el desarrollo de la charla era una actividad motivacional
2	La directora del establecimiento expreso su que las actividades que se realizaran en el centro educativo fueran de acuerdo a una planificación con sus contenidos en seguimiento a la planificación de los docentes.	Desarrolle la clase de acuerdo al orden que el lleva en su planificación del docente titular, ya que dejo enmendado el contenido para impartir con los estudiantes de segundo básico	.El desarrollo de la clase fue un éxito aplicando mis nuevos conocimientos de acuerdo a mis contenidos programados en mi planificación	de mucho interés, que de parte de los docentes que laboran en el establecimiento no les daba tiempo de llevar a cabo actividades con los estudiantes de esa manera, muy contenta la directora pues opto por dar más motivación
3	Los estudiantes del centro educativo no cuentan con charlas motivacionales, por lo que fue necesario planificar y desarrollar algunas charlas formativas como la siguiente denominada: "Historia de Guatemala".	Durante el desarrollo de la charla, los estudiantes muy atentos al contenido y fue de mucho beneficio para sus conocimientos y expresaron sus ideas.	La charla desarrollada se desarrolló con éxitos y los estudiantes manifestaron que jamás habían escuchado del tema y que les había quedado claro ya que el desarrollo fue de acuerdo al contexto planificado con anterioridad.	y que deben de investigar que se pueda, no solo quedarse con los conocimiento que se desarrollan en clase.

4	Los estudiantes no del centro educativo comentaron que les diera una capacitación a todos los Jóvenes sobre: “embarazo precoz”	Durante la charla se desarrollan alguna metodología: como preguntas y respuestas, quedando en los estudiantes un aprendizaje significativo.	Se obtuvieron experiencias del trabajo docente, logrando la participación activa en todos los estudiantes del primer grado básico del Instituto Nacional de Telesecundaria, de aldea San Luis.	
5	Por el factor tiempo no se han desarrollado charlas formativas de cómo cuidarnos y protegernos de la enfermedad del covid 19. Con estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria INEBTEL, aldea San Luis.	Se desarrolló la clase aplicando los nuevos conocimientos de acuerdo a la planificación y en relación a los contenidos del docente titular.	Se logró el objetivo trazado en la planificación del contenido y del nuevo conocimiento de acuerdo a lo planificado. Se ejecutaron ejercicios y se realizaron trabajos por los estudiantes de tercero básico.	

Intervención administrativa

No.	Antes	Durante	Después	Observaciones
1	La dirección del centro educativo no contaban con un orden exacto de libros de acuerdo al grado por motivos del factor tiempo que les era insuficiente a los docentes ya que son pocos comento la directora del INEBTEL, y sede epesista.	Los libros de conceptos básicos se encontraban desordenados en su totalidad, por falta de tiempo comento la directora ya que en el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de aldea San, solo	El ordenamiento de los libros queda en el orden correspondiente y según el grado, para facilitarle el trabajo de búsqueda de la directora y de los estudiantes del centro educativo.	Todas las actividades que se realizaron en el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de aldea San Luis, Tacaná fueron para beneficiar a los estudiantes del centro educativo y de la misma contribuir en el aprendizaje y la

		cuentan con dos docentes.		formación de los estudiantes.
2	Ordenamiento de expedientes de los estudiantes y sus respectivas secciones del centro educativo INEBTEL, aldea San Luis.	Los expedientes de los estudiantes se encontraban en su sutilidad desorden ya que debido a los limitantes del tiempo no les daba tiempo a los docentes del establecimiento.	Los expedientes quedaron en el orden correspondiente, de acuerdo agrado y en el orden alfabético.	
3	Autorización del libro de caja y de almacén por Dirección Departamental de Educación de San Marcos.	Las autoridades del ministerio de Educación de San Marcos, autorizaron los libros para seguir con el reglamento que debe de cumplir el establecimiento educativo de aldea San Luis.	La directora del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de aldea San Luis, muy entusiasmada indico las actividades que se llevaron a cabalidad dentro del centro educativo y plasmaron en seguida.	
4	Llenado del libro de caja de INEBTEL, aldea San Luis.	Durante la actividad que se lleva a cabo dentro del centro educativo se realizaron varias actividades que habían que dejarlas por escrito en los respectivos libros se realizan las actividades bajo la observación de la directora.	Se concluyó el llenado de los libros ya que no contaban con el cello respectivo para su validez de los mismos.	

5	Impresión de folders para conformación de expediente de estudios de estudiantes de tercero básico.	Se imprimieron los folders de los estudiantes de tercero básico del centro educativo ya que los que los que contenían la papelería estaban deteriorados.	Esta actividad se realizó debidamente con responsabilidad, ya que indico la directora que los estudiantes de tercero básico ya era el último año y tenía que ir conformando el expediente de los estudiantes.	
6	Entrega de libros administrativos a directora de INEBTEL aldea San Luis.	Habiendo sellado y llenado las actividades de cada libro se entregaron a la directora.	Cada actividad desarrollada se realizó bajo su consentimiento de la directora del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de aldea San Luis. Y que dando en su respectivo orden fueron entregados los libros la dirección del establecimiento.	

FUENTE: Ejercicio Profesional Supervisado –INEBTEL, aldea San Luis Tacaná, San Marcos, 2022.

3.3. Plan general de la etapa de proyección comunitaria.

1. Parte informativa.

Lugar de ejecución:	Aldea San Luis Municipio de Tacana, departamento San Marcos.
Sede del E.P.S.:	Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria
Dirección:	Aldea San Luis, municipio de Tacaná, departamento de San Marcos.
Modalidad:	Plan diario.
Jornada:	Vespertina.
Etapas:	Etapas de Proyección Comunitaria.
Horario de realización:	Lunes a viernes, de 02:00 a 17:30 h. Sábados, de 08:00 a 12:00 y de 14:00 a 18:00 h
Epesista:	PEM. Audelio Bersaí Bravo Roblero.
Supervisora Asesora:	Lic. Rufino Orlando Guzmán de León.
Ciclo escolar:	2,022

2. Presentación.

La Etapa de Proyección comunitaria, es la que constituye el trabajo con un enfoque a la problemática a la que se enfrenta la comunidad, por lo cual el epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación pone en manifiesto los conocimientos y capacidades en la organización y gestión a diferentes autoridades ya sean gubernamentales privadas o a diferentes personas que quieran aportar en beneficio de la comunidad. Esta etapa permite el acercamiento y la interacción a través de un trabajo en conjunto con docentes estudiantes y miembros de la comunidad.

3. Justificación.

El trabajo que se realiza en esta etapa es parte del conocimiento y formación para llevar a cabo el desarrollo organizado y sistemático de diversas actividades que se prevén, así como para el logro de los objetivos planteados. En esta oportunidad no es la excepción ya que con el

presente plan se pretende desarrollar de una forma sistemática en la cual los estudiantes se involucren de manera activa positiva en el desarrollo de las diferentes actividades que se llevan a cabo en la comunidad o establecimiento educativo con la finalidad de dar la prioridad a las necesidades que actuamente se han planteado dentro de esta planificación y así lograr cubrir de la mejor manera cada una de estas en el tiempo oportuno y para que también las autoridades queden satisfechas con lo que se realiza.

4. Objetivos

4.1. Generales.

- Incentivar a los docentes a que participen activamente en actividades en beneficio del establecimiento de educativo de aldea San Luis.
- Motivar a las autoridades a la realización gestiones a autoridades máximas en beneficio de la mejora de la comunidad.

4.2. Específicos.

- Organizar talleres y charlas de diversos temas en mejoras del nivel educativo
- Coordinar actividades culturales que permitan fortalecer la cultura e identidad de los estudiantes.
- Promover actividades que den a conocer al establecimiento educativo.
- Cooperar con las autoridades educativas en las actividades que ellos plantean en benéfico de la comunidad educativa.

5. Cronograma de actividades.

Tabla No. 26 actividades generales de proyección comunitaria.

Actividades de Proyección Comunitaria				
No	Actividades	Fecha de ejecución	Responsables	Metas
01	Elaboración de la planificación.	08 de Agosto de 2022.	Epesista.	Ejecución de actividades planificadas que se llevan a cabo para el desarrollo de los miembros de la comunidad y el centro educativo y en beneficio de lograr el desarrollo adecuado del Ejercicio Profesional Supervisado.
02	Entrega de croquis al auxiliar comunidad en manta vinílica.	14 de Octubre de 2022.	Epesista Auxiliatura Aldea San Luis.	
03	Pintura de logotipo de INEBTEL en paredes principales de EORM de aldea San Luis.	07 de Septiembre de 2022.	Epesista y directora.	
04	Engramillado de patio del Establecimiento INEBTEL.	26 de Agosto de 2022.	Epesista y estudiantes y padres de familia de la comunidad.	
05	Limpieza y gestión de pintura para señalización de cancha deportiva de básquetbol de aldea San Luis.	29 de Agosto de 2022.	Epesista, directora y estudiantes	
06	Taller dirigido a estudiantes sobre Contaminación Ambiental Reforestación del bosque comunal de aldea San Luis.	31 de Agosto de 2022.	Epesista estudiantes y autoridad de la comunidad.	
07	Coordinación y realización de una jornada de limpieza general de la comunidad.	13 de Octubre de 2022.	Epesista, docentes y estudiantes de INEBTEL.	
08	Gestión y entrega de botiquín para resguardo de medicamentos de	20 de Septiembre de 2022.	Epesista, directora.	

	primeros auxilios en la dirección de INEBTEL aldea San Luis.			
09	Gestión y donación de bases para estandarte a beneficio del establecimiento.	05 de Septiembre de 2022.	Epesista.	

FUENTE: Ejercicio Profesional Supervisado –INEBTEL, aldea San Luis Tacaná, San Marcos, agosto de 2022.

6. Recursos.

Humanos

- Supervisor asesor del ejercicio profesional supervisado.
- Autoridades educativas.
- Autoridades comunitarias.
- Directora.
- Discentes.
- Epesista.

Financieros.

Aporte del Epesista y gestiones.

Institucionales.

- Centro Universitario de San Marcos
- INEBTEL aldea San Luis Tacaná, San Marcos.

Físicos.

- Edificio escolar y Mobiliario
- Cancha deportiva
- Computadora
- Fotocopiadora

Institucionales

- Edificio escolar INEBTEL
- Centro Universitario de San Marcos CUSAM.

7. Presupuesto de la etapa de proyección comunitaria.

Tabla No. 27. Presupuesto de la etapa de proyección comunitaria.

ETAPA DE PROYECCIÓN COMUNITARIA			
No.	Actividades	Descripción	Total
01	Elaboración de la planificación.	Impresiones	Q 10.00
02	Gestión y entrega de croquis a auxiliar de la comunidad en manta vinílica.	Impresión del croquis de la comunidad.	Q 250.00
03	Pintura de logotipo de INEBTEL en paredes principales de EORM de Aldea San Luis.	Una cubeta	Q 850.00
04	Engramillado de patio del establecimiento INEBTEL.	.No se realizó gasto económico.	Q 00.00
05	Limpieza y gestión de pintura para señalización de cancha deportiva de básquetbol de aldea San Luis.	Una cubeta	Q 850.00
06	Taller en Aldea San Luis. Dirigido a estudiantes sobre contaminación ambiental reforestación del bosque comunal.	Compra de quinientos árboles para reforestar el bosque de la comunidad de aldea San Luis, para contribuir con el medio ambiente.	Q 2500.00
07	Coordinación y realización de una jornada de limpieza general de la comunidad.	No se realizó ningún gasto económico.	Q 00.00
08	Gestión y entrega de botiquín para resguardo de medicamentos de primeros auxilios en la dirección de INEBTEL aldea San Luis.	Compra de un botiquín.	Q 150.00
09	Gestión y donación de bases para estandarte y pabellón nacional.	Para beneficio de la dirección ya que no contaban con dicho recurso.	Q 900.00
10	Total de Gastos		Q 5,510.00

FUENTE: Ejercicio Profesional Supervisado –INEBTEL, aldea San Luis Tacaná, San Marcos, agosto de 2022.

8. Evaluación.

La evaluación se realizará antes durante y al final de la ejecución de las actividades programadas.

Aldea San Luis Tacaná, agosto de 2022.

f) _____
Audelio Bersaí Bravo Roblero
Practicante EPS.

Vo.Bo _____
Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Asesor EPS.

Actividad No 1 Gestión y entrega del Croquis a las autoridades de la comunidad de aldea San Luis.

1. Parte informativa.

Lugar de ejecución:	Aldea San Luis Municipio de Tacana, departamento San Marcos.
Sede del E.P.S.:	Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria
Dirección:	Aldea San Luis, municipio de Tacaná, departamento de San Marcos.
Modalidad:	Plan diario.
Jornada:	Vespertina.
Etapas:	Proyección comunitaria.
Horario de realización:	Lunes a viernes, de 02:00 a 17:30 h. Sábados, de 08:00 a 12:00 y de 14:00 a 18:00 h
Epesista:	PEM. Audelio Bersaí Bravo Roblero.
Supervisora Asesora:	Lic. Rufino Orlando Guzmán de León.
Fecha de ejecución:	14 de octubre de 2,022.

2. Presentación.

Al observar las instalaciones del edificio de la alcaldía Auxiliar de la aldea San Luis del municipio de Tacaná, departamento de San Marcos no contaban con el croquis correspondiente de la comunidad. Al no contar con los recursos y es de utilidad el croquis de la comunidad, se gestiona recurso para poder imprimir en una manta vinílica el croquis de la aldea San Luis, juntamente con todos sus indicadores donde ellos pueden acudir a un recurso que los identifica cual es la expansión territorial con las que cuenta. Se hizo entrega del croquis impreso y ha quedado en el lugar correspondiente para tomar en cuenta cuáles son los límites y el número de sus habitantes con que cuenta la comunidad.

3. Justificación.

Un croquis es una representación geográfica o parte de ella en una superficie plana, o porción del territorio con la que cuenta una determinada comunidad, generalmente es la expansión de

los límites sobre una superficie con él o con el afán de que los habitantes de la aldea San Luis del municipio de Tacaná departamento de San Marcos puedan ver sus representantes de la comunidad y puedan ubicarse geográficamente de acuerdo a los puntos según el estudio con la que cuenta la comunidad. Este es un medio por el cual cada comunidad está representada por sus limitaciones territoriales y sus habitantes donde cada uno respeta sus autoridades quienes son las encargadas de gestionar y velar por el desarrollo de su comunidad. El croquis fue elaborado bajo el consentimiento de las autoridades de la comunidad quedando así con su representatividad como guía para reconocer quienes son las demás comunidades que la rodean.

4. Objetivos

4.1 General.

- Creación del croquis de la comunidad de Aldea San Luis en manta vinílica.

4.2 Específicos.

- Facilitar a las autoridades de la comunidad las referencias con la que cuenta el croquis.
- Proporcionar información confiable a las personas que así lo deseen.

5. Actividades.

Tabla No.28. Entrega del Croquis.

No	Actividades	Fechas de ejecución	Lugar	Responsable
01	Elaboración del plan para la elaboración del croquis.	09 de agosto de 2022	Sede epesista INEBTEL aldea San Luis.	Epesista
02	Presentación de la Planificación.	23 de agosto 2022.	Directora NEBTEL aldea San Luis	Epesista directora
03	Cotizaciones.	12 de agosto de 2022.	Imprenta de mantas vinílicas Tacaná.	Epesista
04	Elaboración del Croquis.	23 de agosto 2022.		Epesista Estudiantes

05	Entrega del Croquis en manta vinílica a las autoridades de la comunidad de aldea San Luis, municipio de Tacaná, departamento de San Marcos.	14 de octubre de 2022.	Auxiliatura de la comunidad de aldea San Luis	Epesista y autoridades representativas de la comunidad.
----	---	------------------------	---	---

FUENTE: Ejercicio Profesional Supervisado –INEBTEL, aldea San Luis Tacaná, San Marcos, 2022.

6. Presupuesto.

Valor del adhesivo ya impreso Q 200.00

7. recursos.

Humanos

- Autoridades comunitarias.
- Epesista

Físicos.

- Computadora
- Manta vinílica
- Hojas papel bond.

8. evaluación.

La evaluación se efectuará antes, durante y al final de la ejecución de la actividad.

Aldea San Luis, Tacaná, octubre de 2022.

f) _____
Audelio Bersáí Bravo Roblero
Practicante EPS.

Vo.Bo _____
Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Asesor EPS.

Ilustración No 11 Entrega del croquis a las autoridades de la comunidad de aldea San Luis.



FUENTE: Ejercicio Profesional Supervisado –INEBTEL, aldea San Luis Tacaná, San Marcos, 2022.

Actividad No 2 Gestión y diseño de pintura de logotipo del Instituto Nacional Básica de Telesecundaria en pared de la Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea San Luis Tacaná San Marcos.

1. Parte Informativa

Lugar de ejecución:	Aldea San Luis, municipio de Tacana, departamento San Marcos.
Sede del E.P.S.:	Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria.
Dirección:	Aldea San Luis, municipio de Tacaná, departamento de San Marcos.
Modalidad:	Plan diario.
Jornada:	Vespertina.
Etapas:	Proyección comunitaria.
Horario de realización:	Lunes a viernes, de 02:00 a 17:30 h. Sábados, de 08:00 a 12:00 y de 14:00 a 18:00 h
Epesista:	PEM. Audelio Bersaí Bravo Roblero.
Supervisora Asesora:	Lic. Rufino Orlando Guzmán de León.
Fecha de ejecución:	07 de octubre de 2,022.

2. Presentación.

Se presentara realizará la pintura de las letras con el logotipo y nombre del establecimiento educativo, es para que se pueda identificar de mejor manera el instituto y sea más fácil encontrarlo cuando las personas visiten la comunidad, también ayudará a que los estudiantes se identifiquen más con el establecimiento.

3. Justificación.

La presentación del rotulo y logotipo en pared de la Escuela Oficial Rural Mixta, es de gran importancia pues ayuda a ubicar fácilmente el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria por la razón de que no está a orillas de la cinta asfáltica y es un lugar donde no tiene visibilidad, las autoridades educativas no tienen ningún inconveniente que se rote la

pared con el nombre INEBTEL de aldea San Luis municipio de Tacaná, departamento de San Marcos.

4. Objetivos

4.1. General.

- Coordinar con autoridades locales y educativas la pintura del logotipo y nombre del instituto en la pared de la EORM aldea San Luis.

4.2 específicos.

- Mejorar la identificación donde se establece el establecimiento educativo en la comunidad.
- Lograr la participación de autoridades locales y educativas.

5. Actividades.

Tabla No. 29. Pintura de logotipo del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de aldea San Luis.

No	Actividades	Fechas de ejecución	Lugar	Responsable
01	Elaboración de la planificación	08 de agosto de 2022	Sede epesista INEBTEL Aldea San Luis.	Epesista
02	Presentación de la planificación a asesor del EPS.	12 de Agosto de 2022.	INEBTEL Aldea San Luis	Epesista
03	Solicitud de pintura con alcalde Municipal de Tacaná	19 de agosto de 2022.	Alcalde municipal.	
04	Pintado de la parte de enfrente de EORM. Aldea San Luis.	07 de septiembre de 2022.	Escuela Oficial Rural Mixta Aldea San Luis.	Epesista Autoridades educativas

FUENTE: Ejercicio Profesional Supervisado –INEBTEL, aldea San Luis Tacaná, San Marcos, 2022.

6. Presupuesto.

Valor de la cubeta de pintura de aceite Q 850.00

7. Recursos.

Humanos

- Autoridades Educativas
- Autoridades Locales
- Epesista.
- Supervisor Asesor.

Físicos.

- Hojas de papel bond
- Computadora
- Escritorio
- Solicitud.

8. Evaluación: se realizará antes, durante y después de la actividad ejecutada.

Aldea San Luis, Tacaná, septiembre de 2022.

f) _____
Audelio Bersaí Bravo Roblero
Epesista.

Vo.Bo _____
Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Asesor EPS.

Ilustración No 12 Pintura de logotipo del Instituto Nacional Básica de Telesecundaria en pared de la Escuela Oficial Rural Mixta de aldea San Luis Tacaná San Marcos.

Antes



Durante



Durante



Después



FUENTE: Ejercicio Profesional Supervisado –INEBTEL, aldea San Luis Tacaná, San Marcos, 2022.

Actividad No 3 Gestión y engramillado natural del patio recreativo del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de aldea San Luis, del municipio de Tacana departamento de San Marcos.

1. Parte informativa

Lugar de ejecución:	Aldea San Luis Municipio de Tacana, departamento San Marcos.
Sede del E.P.S.:	Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria.
Dirección:	Aldea San Luis, municipio de Tacaná, departamento de San Marcos.
Modalidad:	Plan diario.
Jornada:	Vespertina.
Etapas:	Proyección comunitaria.
Horario de realización:	Lunes a viernes, de 02:00 a 17:30 h. Sábados, de 08:00 a 12:00 y de 14:00 a 18:00 h
Ejecutiva:	PEM. Audelio Bersaí Bravo Roblero.
Supervisora Asesora:	Lic. Rufino Orlando Guzmán de León.
Fecha de ejecución:	26 de agosto de 2022.

2. Presentación.

Esta es una actividad se prioriza el engramillado del patio recreativo del INEB de aldea San Luis, Tacaná, que ayudara al área verde. Y los estudiantes se sentirán cómodos en el tiempo de recreo y no existirán pozas de agua en tiempo de lluvia.

3. Justificación.

La lluvia se derrama directamente sobre el patio del INEB de aldea San Luis, Tacaná y la directora planteo la necesidad de engramillar con el propósito de que no se empoce el agua. En seguida se inició con la preparación del terreno para poder plantar la grama al alrededor del área, no se realiza ninguna compra ya que la comunidad cuenta con este recurso natural.

4. Objetivos Generales.

- Realizar el engramillado natural del patio del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de aldea San Luis.

5. Objetivos específico.

- Contribuir en el mejoramiento del terreno para que el agua no se quede estancada en el lugar.
- Desarrollar una actividad para beneficio de los estudiantes del centro educativo.

6. Actividades.

Tabla No. 30 Actividad de engramillado natural del patio recreativo.

No	Actividades	Fechas de ejecución	Lugar	Responsable
01	Elaboración de la planificación.	08 de agosto de 2022	Sede epesista INEBTEL Aldea San Luis.	Epesista
02	Presentación de la planificación a asesor del EPS.	16 de Agosto de 2022.	Oficina del asesor de EPS.	Epesista
03	Preparación del terreno.	26 de agosto de 2022.	Padres de familia Epesista.	Padres de familia y estudiantes
04	Engramillado del patio.	26 de agosto de 2022.	Patio del INEBTEL, Aldea san Luis	Epesista Autoridades Padres de familia.

FUENTE: Ejercicio Profesional Supervisado –INEBTEL, aldea San Luis Tacaná, San Marcos, 2022.

7. Presupuesto.

No se generó ningún gasto económico.

8. Recursos.

- Humanos.
Autoridades educativas
Padres de familia
Estudiantes del centro educativo

Epesista.

- Físicos.
- Carretas
- Piochas
- Azadones

9. Evaluación.

La evaluación de esta actividad se llevará a cabo al finalizar la actividad programada

Aldea San Luis, Tacaná, 2022.

f) _____
Audelio Bersaí Bravo Roblero
Practicante EPS.

Vo.Bo _____
Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Asesor EPS.

Ilustración No. 13 **Engramillado natural del patio recreativo del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria.**

Antes



Durante



Después



FUENTE: Ejercicio Profesional Supervisado –INEBTEL, aldea San Luis Tacaná, San Marcos, 2022

Actividad No 4 Limpieza y pintura de señalización de cancha deportiva de básquetbol de aldea San Luis.

1. Parte informativa.

Lugar de ejecución:	Aldea San Luis, municipio de Tacana, departamento San Marcos.
Sede del E.P.S.:	Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria.
Dirección:	Aldea San Luis, municipio de Tacaná, departamento de San Marcos.
Modalidad:	Plan diario.
Jornada:	Vespertina.
Etapas:	Proyección comunitaria.
Horario de realización:	Lunes a viernes, de 02:00 a 17:30 h. Sábados, de 08:00 a 12:00 y de 14:00 a 18:00 h
Epesista:	PEM. Audelio Bersaí Bravo Roblero.
Supervisora Asesora:	Lic. Rufino Orlando Guzmán de León.
Fecha de ejecución:	27 al 29 de agosto de 2,022.

2. Presentación.

Esta planificación tiene la actividad limpieza y gestión de pintura para señalización de cancha deportiva de básquetbol de aldea San Luis, se priorizan las necesidades y se le darán que se le darán importancia.

3. Justificación.

La limpieza es una actividad que se debe de tomar en cuenta en todos los alrededores del establecimiento educativo, esta vez se dio la necesidad de realizar la limpieza y a la vez la señalización de la cancha deportiva de básquet bol de aldea San Luis, lugar donde se está llevando a cabo la ejecución del ejercicio profesional supervisado.

4. Objetivos generales.

- Contribuir en la limpieza de la cancha deportiva de básquetbol de la comunidad y realizar la actividad de señalización de las líneas correspondientes y así lograr con éxito las actividades que se desarrollaran.

5. Objetivos específicos.

- Organizar la actividad de limpieza juntamente con los estudiantes del establecimiento educativo.
- Instruir a los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria para realizar la señalización de la cancha para que la actividad a realizar sea un éxito y sea de beneficio a los estudiantes.
- Coordinar con las autoridades de la comunidad para participen y colabores en beneficio de la actividad a realizar.

6. Actividades.

Tabla No. 31. Limpieza y pintura de señalización de cancha deportiva.

No	Actividades	Fechas de ejecución	Lugar	Responsable
01	Elaboración de la planificación.	08 de agosto de 2022	Sede epesista INEBTEL Aldea San Luis.	Epesista
02	Presentación de la planificación a asesor del EPS.	16 de Agosto de 2022.	Oficina del asesor de EPS.	Epesista
03	Limpieza de residuos y de escarcha en toda la cancha deportiva.	27 de agosto de 2022.	Cancha deportiva.	Directora, estudiantes y epesista
04	Señalización de la cancha con pintura.	29 de agosto de 2022.	Patio del INEBTEL, Aldea san Luis	Epesista Autoridades educativas Padres de familia.

FUENTE: Ejercicio Profesional Supervisado –INEBTEL, aldea San Luis, Tacaná, San Marcos, 2022.

7. Presupuesto.

Gastos generados por compra de pintura Q 500.00.

8. Recursos.

- Humanos

Directora del establecimiento educativo y Estudiantes.

Auxiliar de turno

Epesista.

- Físicos.

Azadón

Palas machete

Carreta,

Piochas

Pintura

Brochas.

9. Evaluación.

La evaluación de los alcances y limitaciones de la limpieza y señalización de la cancha deportiva de básquetbol se realizará el antes el durante y el después de haber realizado la actividad.

Aldea San Luis, Tacaná, 2022.

f) _____
Audelio Bersaí Bravo Roblero
Practicante EPS.

Vo.Bo _____
Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Asesor EPS.

Ilustración No 14. Limpieza de cancha deportiva de aldea San Luis municipio de Tacaná, departamento de San Marcos.

Antes



Durante

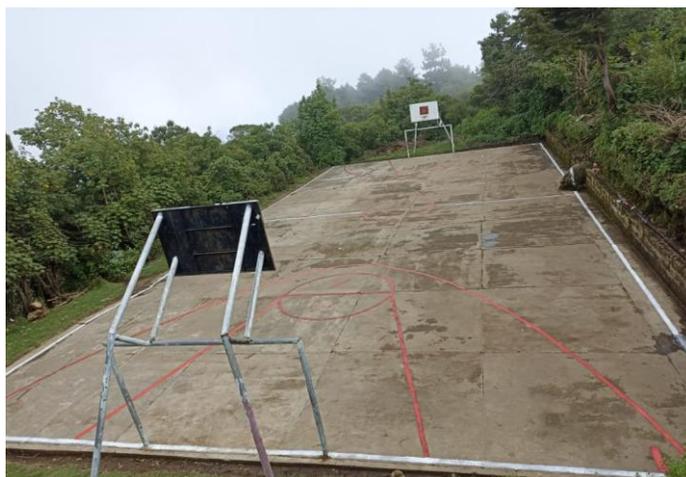


FUENTE: Ejercicio Profesional Supervisado –INEBTEL, aldea San Luis, Tacaná, San Marcos, 2022.

Durante



Después



FUENTE: Ejercicio Profesional Supervisado –INEBTEL, aldea San Luis, Tacaná, San Marcos, 2022.

Actividad No 5 Taller de carácter formativo en cuanto a la contaminación ambiental y reforestación que se realizará en el bosque comunal de aldea San Luis

1. Parte informativa

Lugar de ejecución:	Aldea San Luis, Municipio de Tacana, departamento San Marcos.
Sede del E.P.S.:	Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria.
Dirección:	Aldea San Luis, municipio de Tacaná, departamento de San Marcos.
Modalidad:	Plan diario.
Jornada:	Vespertina.
Etapas:	Actividad de proyección comunitaria.
Horario de realización:	Lunes a viernes, de 02:00 a 17:30 h. Sábados, de 08:00 a 12:00 y de 14:00 a 18:00 h
Epesista:	PEM. Audelio Bersaí Bravo Roblero.
Supervisora Asesora:	Lic. Rufino Orlando Guzmán de León.
Fecha de ejecución:	31 de agosto de 2,022.

2. Presentación.

Es necesario mejorar el ambiente tratando de explicar a los estudiantes que hay que tener conciencia sobre el cuidado de los recursos naturales, ya que al no reciclar los productos y no parar la tala de árboles se empobrece más el medio, ya que podemos decir que el agua es la fuente más importante que debemos de cuidar y sembrar árboles para que el medio ambiente no sufra las consecuencias y de esta manera cuidar el planeta, plantando árboles en beneficio no solo de las personas que en su alrededor habitan si no también será para cuidar la riqueza del vital líquido ya que es la fuente por la cual tenemos vida. Se reforestará el bosque de la comunal de Aldea San Luis.

3. Justificación.

El tema de la contaminación es un tema muy importante que se viene hablando como muy tradicional y como también uno de los máximos problemas hacia el medio ambiente. El tema

de la deforestación es otro factor que está afectando a las comunidades de la región ya que han hecho talas de árboles y jamás en la vida han plantado árboles, el medio ambiente se está destruyendo a pasos agigantados por el problema de la urbanización, es importante reforestar y hacerles conciencia a la juventud para que tomemos conciencia.

4. Objetivos generales.

- Brindar charla educativa a los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria y a la comunidad en general sobre el desafío que se tiene en lo que se refiere la contaminación y que tan importante es la reforestación del medio ambiente.

5. Objetivos Específicos.

- Concientizar a la comunidad para que tenga una buena relación con el medio ambiente y sus alrededores.
- Motivar a que los integrantes de la comunidad participen en la reforestación del bosque mejorando el medio ambiente y lo que son los árboles.

6. Actividades.

Tabla No. 32. Taller de carácter formativo en cuanto a la contaminación ambiental y reforestación.

No	Actividades	Fechas de ejecución	Lugar	Responsable
01	Elaboración de la planificación.	08 de agosto de 2022	Sede epesista INEBTEL Aldea San Luis.	Epesista
02	Presentación de la planificación a asesor del EPS.	17 de agosto de 2022.	Oficina del asesor de EPS.	Epesista
03	Capacitación dirigida a los estudiantes de INEBTEL de aldea San Luis sobre contaminación ambiental.	26 de agosto de 2022.	Cancha deportiva.	Directora, estudiantes y epesista

04	Reforestación del Bosque Comunal de aldea San Luis	31 de agosto de 2022.	Bosque de la comunidad	Epesista Autoridades educativas Estudiantes.
----	--	-----------------------	------------------------	--

FUENTE: Ejercicio Profesional Supervisado –INEBTEL, aldea San Luis Tacaná, San Marcos, 2022.

7. Presupuesto.

Compra de árboles Q 1,500.00

8. recursos.

- Humanos
 - Autoridades educativas
 - Asesor de EPS
 - Epesista

- Físicos

Hojas de papel Bon

Computadora

Escritorio

Solicitud.

9. Evaluación.

La evaluación, se efectuará constantemente y al final de la actividad.

Aldea San Luis, Tacaná, 2022.

f) _____
Audelio Bersaí Bravo Roblero
Practicante EPS.

Vo.Bo _____
Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Asesor EPS

Ilustración No 15. Siembra de árboles en el bosque de la comunidad de aldea San Luis, municipio de Tacaná.

Antes: charla e instrucciones a los jóvenes. del establecimiento.



Durante



Después



FUENTE: Ejercicio Profesional Supervisado –INEBTEL, aldea San Luis, Tacaná, San Marcos, 2022.

Actividad No 6 Limpieza general de la comunidad coordinada con estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, Aldea San Luis municipio de Tacaná.

1. parte informativa.

Lugar de ejecución:	Aldea San Luis Municipio de Tacana, departamento San Marcos.
Sede del E.P.S.:	Instituto Básico de Telesecundaria.
Dirección:	Aldea San Luis municipio de Tacaná, departamento de San Marcos.
Modalidad:	Plan diario.
Jornada:	Vespertina.
Etapas:	Actividad de proyección comunitaria.
Horario de realización:	Lunes a viernes, de 02:00 a 17:30 h. Sábados, de 08:00 a 12:00 y de 14:00 a 18:00 h
Epesista:	PEM. Audelio Bersaí Bravo Roblero.
Supervisora Asesora:	Lic. Rufino Orlando Guzmán de León.
Fecha de ejecución:	13 de octubre de 2,022.

2. Presentación.

En esta actividad a realizar en la comunidad se presenta un plan- acción de campaña de limpieza general que se realiza para crear conciencia y hábitos de orden y limpieza, tanto en los estudiantes; como en la comunidad educativa, ambos deberán ser encaminados a mantener el orden de la mejor manera permanente. el orden y limpieza se verán reflejadas en las aulas del establecimiento educativo como al su alrededor y por todas las áreas de la Institución educativa dicha campaña va encaminada a fomentar dichos valores en los diferentes espacios sociales, manteniéndolos limpios y contribuyendo al reciclaje de los diferentes tipos de basura para evitar la contaminación de nuestro medio ambiente, ya que es el factor que nos está afectando no solo a la comunidad si no a nivel global, por eso es importante recalcar que la disciplina se empieza desde pequeños y mantener el orden a conciencia de cada ser humano.

3. Justificación.

El trabajo a desarrollar en esta actividad, de proyección comunitaria es fomentar el ámbito de limpieza del instituto Nacional Básico de Telesecundaria de Aldea San Luis municipio de Tacaná, departamento de san Marcos, con el propósito de que la comunidad educativa mantengan limpias las diferentes áreas de trabajo y propiciar en ellos en los estudiantes el hábito de conciencia a través de una buena organización y participación de las diferentes actividades a realizar, utilizando los materiales adecuados que servirán para depositar la basura, las áreas de recreación del restablecimiento educativo deberán de estar limpias constantemente pero en este caso se han visto relegadas como los buenos ambientes y libres de contaminación.

4. Objetivos generales.

- Organizar a la comunidad educativa para afrontar sus principales problemas ambientales, entre ellos la contaminación por residuos sólidos en las diferentes áreas de la comunidad educativa.

5. Objetivos específicos.

- Promover la participación activa de los estudiantes en la limpieza de la Institución educativa y su comunidad.
- Promover el mejoramiento de las condiciones de salud y ambiente en la institución educativas y su entorno.

6. Actividades.

Tabla No. 33. Limpieza general de la comunidad coordinada con estudiantes

No	Actividades	Fechas de ejecución	Lugar	Responsable
01	Elaboración de la planificación.	08 de agosto de 2022	Sede epesista INEBTEL Aldea San Luis.	Epesista
02	Presentación de la planificación a asesor del EPS.	07 de Agosto de 2022.	Oficina del asesor de EPS.	Epesista Asesor de EPS.

03	Limpieza general en establecimiento educativo y sus diferentes áreas de la comunidad de Aldea San Luis.	13 de octubre de 2022.	Establecimiento educativo INEBTEL y sus diferentes áreas	Epesista Autoridades educativas Estudiantes.
----	---	------------------------	--	--

FUENTE: Ejercicio Profesional Supervisado –INEBTEL, aldea San Luis Tacaná, San Marcos, 2022.

7. Presupuesto.

No se generó ningún gasto económico.

8. Recursos.

- Humanos

Autoridades educativas

Estudiantes del centro Educativo

Epesita.

- Físicos.

Machetes

Costales

Depósitos de basura.

9. Evaluación.

La evaluación se realizará antes, durante y después de finalizar la actividad programada.

Aldea San Luis, Tacaná, San Marcos, octubre de 2022.

f) _____
Audelio Bersáí Bravo Roblero
Practicante EPS.

Vo.Bo _____
Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Asesor EPS.

Ilustración No 16 Limpieza general en el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de aldea San Luis, municipio de Tacaná.

Antes



Durante



Durante



Después.



FUENTE: Ejercicio Profesional Supervisado –INEBTEL, aldea San Luis, Tacaná, San Marcos, 2022.

Actividad No 7 Gestión y entrega de un botiquín para resguardo de medicamento de primeros auxilios en la dirección del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria aldea san Luis. Municipio de Tacana Departamento de San Marcos.

1. Parte Informativa.

Lugar de ejecución:	Aldea San Luis, municipio de Tacana, departamento San Marcos.
Sede del E.P.S.:	Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria.
Dirección:	Aldea San Luis, municipio de Tacaná, departamento de San Marcos.
Modalidad:	Plan diario.
Jornada:	Vespertina.
Etapas:	Actividad de proyección comunitaria.
Horario de realización:	Lunes a viernes, de 02:00 a 17:30 h. Sábados, de 08:00 a 12:00 y de 14:00 a 18:00 h
Ejecutiva:	PEM. Audelio Bersaí Bravo Roblero.
Supervisora Asesora:	Lic. Rufino Orlando Guzmán de León.
Fecha de ejecución:	20 de Septiembre de 2,022.

2. Presentación.

En el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de aldea San Luis del municipio de Tacaná, departamento de san Marcos, se donó un botiquín a directora del establecimiento educativo, ya que es un recurso de suma importancia, será para el resguardo de medicinas e instrumento relacionados con los primeros auxilios en la cual encontramos en casas habitaciones o diferentes instituciones para la prevención de accidentes que pueda ocurrir dentro de la institución educativa. Los estudiantes podrán hacer uso de los insumos que contiene como una herramienta muy esencial, y por lo que me pude dar cuenta en mi calidad de observación que en la dirección no contaban con este botiquín para el resguardo de los medicamento de primeros auxilios. De esta manera la directora se siente apoyada por lo que se la donación del botiquín con el objetivo de salvaguardar recursos de primeros auxilios.

3. Justificación.

La donación de un botiquín para el resguardo de medicamentos de primeros auxilios en el instituto nacional de educación básica de telesecundaria será de buena utilidad, ya que en el establecimiento existe una buena cantidad de alumnos donde unos se enferman o pasa cualquier accidente no deseado: la dirección contara con el botiquín a disponibilidad de los estudiantes cuando surja un accidente que puede pasar en cualquier momento, esto se hace con el objetivo de beneficiar a estudiantes del que cursan el grado en dicho establecimiento, el contar con un botiquín con medicamentos de primeros auxilios es por seguridad y motivar la salud en la comunidad.

4. Objetivos Generales.

- Contribuir en la donación de un botiquín para el resguardo de insumo de primeros auxilios al Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de aldea San Luis municipio de Tacaná, departamento de San Marcos.

5. Objetivos específicos.

- Proporcionar los insumos de primeros auxilios a la directora del establecimiento educativo.
- Que todos los estudiantes estén informados que en la dirección existe un botiquín con insumos de primeros auxilios para solventar las necesidades prioritarias de accidentes.
- Estar preparados en el momento de presentarse cualquier dolor o malestar en los estudiantes, así acudir a los recursos que contiene el botiquín.

6. Actividades.

Tabla No. 34. Entrega de un botiquín para resguardo de medicamento de primeros auxilios

No	Actividades	Fechas de ejecución	Lugar	Responsable
01	Elaboración de la planificación.	08 de agosto de 2022	Sede epesista INEBTEL Aldea San Luis.	Epesista

02	Presentación de la planificación a asesor del EPS.	07 de Agosto de 2022.	Oficina del asesor de EPS.	Epesista Asesor de EPS.
03	Solicitud a carpintero	09 de septiembre de 2022	Carpinteros	Epesita
04	Entrega del Botiquín en la dirección a la directora del establecimiento educativo de Aldea San Luis.	20 de septiembre de 2022.	Dirección del Establecimiento educativo INEBTEL Aldea San Luis.	Epesista Autoridades educativas Estudiantes.

FUENTE: Ejercicio Profesional Supervisado –INEBTEL, aldea Luis Tacaná, San Marcos, 2022.

7. Presupuesto.

Gasto generado Q 150.00.

8. Recursos.

- Humanos

Epesista

Directora del establecimiento educativo.

8. Evaluación.

Se realizará antes, durante y después de realizar la actividad programada.

Aldea San Luis, Tacaná, septiembre de 2022.

f) _____
Audelio Bersaí Bravo Roblero
Practicante EPS.

Vo.Bo _____
Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Asesor EPS

Ilustración No. 17 Entrega de botiquín para resguardo de medicamentos de primeros auxilios.



FUENTE: Ejercicio Profesional Supervisado –INEBTEL, aldea San Luis, Tacaná, San Marcos, 2022.

Actividad No 8 Gestión y donación de bases para las banderas que utiliza el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria aldea San Luis, municipio de Tacaná, departamento de San Marcos.

1. Parte informativa.

Lugar de ejecución:	Aldea San Luis, municipio de Tacaná, departamento San Marcos.
Sede del E.P.S.:	Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria.
Dirección:	Aldea San Luis, municipio de Tacaná, departamento de San Marcos.
Modalidad:	Plan diario.
Jornada:	Vespertina.
Etapas:	Proyección comunitaria.
Horario de realización:	Lunes a viernes, de 02:00 a 17:30 h. Sábados, de 08:00 a 12:00 y de 14:00 a 18:00 h
Ejecutiva:	PEM. Audelio Bersaí Bravo Roblero.
Supervisora Asesora:	Lic. Rufino Orlando Guzmán de León.
Fecha de ejecución:	05 de Septiembre de 2,022.

2. Presentación.

En el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de aldea San Luis, no se cuenta con bases para los estandartes y banderas, cuando se presentan actividades, se observó que hace falta dos bases para colocar los estandartes, por lo que se tomó la decisión de donar las dos bases para el beneficio de del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria.

3. Justificación

Es importante reconocer que dentro de las necesidades que tiene el establecimiento educativo, es donar dos bases para que se coloquen los estandartes de las banderas en actividades culturales en el establecimiento educativo, significa contribuir con una con el desarrollo del

establecimiento y la comunidad, ya que son cosas muy significantes y de gran utilidad, porque el colocar las banderas en botes significa que si es una necesidad.

4. Objetivos generales.

- Gestionar dos bases para donación en el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de Aldea San Luis.

5. Objetivos específicos.

- Contribuir en el desarrollo de las actividades socioculturales del establecimiento educativo en mejoras del desarrollo juntamente con la participación de los estudiantes y docentes y los involucrados que en esta planificación participan.
- Donar a la dirección del centro educativo dos bases para colocar las banderas y estandartes cuando realicen actividades.

6. Actividades.

Tabla No. 35. Donación de bases para estandarte de banderas.

No	Actividades	Fechas de ejecución	Lugar	Responsable
01	Elaboración de la planificación.	08 de agosto de 2022	Sede epesista INEBTEL aldea San Luis.	Epesista
02	Presentación de la planificación a asesor del EPS.	07 de agosto de 2022.	Oficina del asesor de EPS.	Epesista Asesor de EPS.
03	Solicitud a carpintero	09 de septiembre de 2022	Carpinteros	Epesita
04	Entrega bases para estandarte de banderas	20 de septiembre de 2022.	Dirección del Establecimiento educativo INEBTEL Aldea San Luis.	Epesista Autoridades educativas Estudiantes.

FUENTE: Ejercicio Profesional Supervisado –INEBTEL, aldea San Luis Tacaná, San Marcos, 2022.

7. presupuesto.

Costo generado de Q 900.00

8. Recursos.

- Humanos

Epesista

Directora del establecimiento educativo.

- Físicos.

Bases para de hasta.

9. Evaluación.

Se realizará antes, durante y después de la ejecución de la actividad.

Aldea San Luis, Tacaná, septiembre de 2022.

f) _____

Audelio Bersaí Bravo Roblero
Practicante EPS.

Vo.Bo _____

Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Asesor EPS.

Ilustración No 18 Donación de bases para estandarte y banderas para el beneficio del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria aldea San Luis, Tacaná.



FUENTE: Ejercicio Profesional Supervisado –INEBTEL, aldea San Luis Tacaná, San Marcos, 2022.

3.4. Descripción de los resultados obtenidos en la tapa de Proyección Comunitaria.

Tabla 36. Resultados en la etapa de proyección comunitaria.

No.	Antes	Durante	Después
01.	Las autoridades de la comunidad no contaban con un croquis en la Auxiliatura de la comunidad de Aldea San Luis del municipio De Tacaná departamento San Marcos,	Se elaboró el mapa y se hicieron cambios y luego se ratificó.	Se hizo la entrega del Croquis a las autoridades de turno de la auxiliatura de la comunidad de aldea San Luis.
02.	La directora Glendy Ortiz es Planteo su inquietud que el establecimiento no tenía ningún rotulo como identificación en la parte visual para que los que no conocen puedan identificar al establecimiento educativo de Telesecundaria.	Se desarrolló la planificación adecuada en relación a la necesidad que el establecimiento requiere en cuanto a la pintura de las letras y logotipo en la EORM de la misma localidad.	Se llevó a cabo la actividad de pintura en pared de la EORM de la misma comunidad, identificando el nombre del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, de aldea San Luis.
03	El establecimiento educativo cuenta con un amplio espacio para la recreación de los estudiantes, pero con una gran necesidad de engramillado natural	Se elaboró la planificación enseguida de acuerdo a la necesidad planteada por la directora del establecimiento educativo de la comunidad de San Luis.	Se llevó acabo la actividad desarrollada, a lo que así se refiere en este caso el engramillado del patio de enfrente del Instituto juntamente con los padres de familia y estudiantes de centro educativo.
04.	En la comunidad de aldea San Luis la cancha de básquetbol estaba en mal estado no estaba limpia, no contaba con señalización.	Se contó con el apoyo de las autoridades y comunidad educativa del INEBTEL para realizar la actividad.	Con el apoyo brindado de la directora y estudiantes, autoridades educativas se realizado la actividad de limpieza y señalización.
05.	No se había tenido una charla en relación a la contaminación ambiental y reforestación del bosque de la comunidad,	Se realizó la planificación de la actividad a desarrollar en lo que fuera “Contaminación del medio ambiente y su importancia lo que es la reforestación”	Se obtuvo experiencias y hechos de lo importante que era la reforestación en el bosque de la comunidad de aldea San Luis.
06.	En el establecimiento educativo por ser parte final del ciclo escolar no se había tenido una limpieza general habían muchos desechos plásticos.	Se desarrolló la planificación adecuándolo a la necesidad de realizar una jornada de limpieza en el establecimiento educativo y sus alrededores.	Se logró el objetivo de la limpieza general quedando de manera limpia y ordenada la basura.

07	El Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de aldea San Luis no contaba con un botiquín y sus insumos para los primeros auxilios para cubrir accidente en los estudiantes.	Se elaboró la planificación y se gestionó con un carpintero la fabricación del botiquín para su entrega y de acuerdo a la necesidad se gestionó medicamentos de acuerdo a la necesidad que en la dirección del centro educativo necesita.	Se hizo entrega del botiquín a la directora en la dirección del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de aldea San Luis del municipio de Tacaná.
08	El Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de aldea San Luis no cuenta con bases para la colocación estandartes y banderas en la realización de actividades, los colocaban en cubetas llenas de piedras.	Se elaboró la planificación de la actividad y se hizo gestión a un carpintero para la elaboración con tiempo.	Se hizo entrega a la directora del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de aldea San Luis las bases ya con su respectivo acabado, quedando de una manera muy satisfactoria para la colocación de sus estandartes juntamente con la bandera en las actividades que se realizan.

FUENTE: Ejercicio Profesional Supervisado –INEBTEL, Aldea San Luis Tacaná, San Marcos, 2022.

CAPÍTULO IV
ETAPA DE FORMULACION, EJECUCIÓN Y ELABORACIÓN DEL PROYECTO
PEDAGÓGICO

4.1 Plan estratégico perfil del proyecto

4.1.1 Parte informativa

Lugar de ejecución:	Aldea San Luis, municipio de Tacana, departamento San Marcos.
Sede del E.P.S.:	Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria.
Dirección:	Aldea San Luis, municipio de Tacaná, departamento de San Marcos.
Modalidad:	Plan diario.
Jornada:	Vespertina.
Etapas:	Formulación, ejecución y evaluación del proyecto pedagógico
Horario de realización:	Lunes a viernes, de 02:00 a 17:30 h. Sábados, de 08:00 a 12:00 y de 14:00 a 18:00 h
Epesista:	PEM. Audelio Bersaí Bravo Roblero.
Supervisora Asesora:	Lic. Rufino Orlando Guzmán de León.
Fecha de ejecución:	25 de abril del 2023

4.1.2. Nombre del proyecto.

PINTURA GENERAL DEL EDIFICIO DEL INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACION BÁSICA DE TELESECUNDARIA DE ALDEA SAN LUIS, MUNICIPIO DE TACANÁ, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS.

4.1.3 Presentación.

El mantenimiento es el conjunto de actividades técnicas aplicadas sistemáticamente en un edificio, para evitar el deterioro, reparar daños que sufren normalmente o dejarlos en condiciones aceptables de uso.

Es importante mantener las instalaciones del establecimiento, por lo que se priorizo la pintura exterior del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de aldea San Luis municipio de Tacaná, departamento de San Marcos, para embellecerlo y poder brindar una buena presentación a propios y visitantes.

4.1.4 Justificación.

El proyecto pedagógico se denomina: **PINTURA GENERAL DEL EDIFICIO DEL INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACION BÁSICA DE TELESECUNDARIA DE ALDEA SAN LUIS MUNICIPIO DE TACANÁ, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS.**

Se desea que el instituto tenga un ambiente físico agradable, por lo que el epesista ha gestionado el recurso en diferentes empresas y con personas particulares altruistas para ejecutar el proyecto pedagógico antes mencionado, con el objetivo de beneficiar a la población educativa.

4.1.5. Diagnóstico.

Mediante la aplicación de boletas de encuesta a los vecinos autoridades de la comunidad se estableció.

- Que el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de aldea San Luis del municipio de Tacaná, departamento de San Marcos, funciona desde hace 10 años.
- Actualmente atiende un promedio de 40 estudiantes.
- Que actualmente laboran 2 profesoras.
- La pintura del establecimiento está deteriorada por el tiempo y posición geográfica.

- El proyecto es nuevo y será de beneficio para el personal docente y estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de aldea San Luis, municipio de Tacaná, departamento de San Marcos.

Productos

- La ejecución del proyecto dará como beneficio potenciar el trabajo docente, facilitar el aprendizaje de los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de aldea San Luis, municipio de Tacaná, departamento de San Marcos, en un ambiente agradable.

Delimitación

Espacial.

- El proyecto será ejecutado en Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de aldea San Luis, municipio de Tacaná, departamento de San Marcos.

Temporal

- El proyecto tendrá una temporalidad que abarca desde su formulación, ejecución e inauguración planificada mayo del 2023.

Metas

- Lograr la realización del proyecto pedagógico pintura general del edificio del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de aldea San Luis, aldea San Luis, municipio de Tacaná, departamento de San Marcos.
- Contribuir para que los docentes y estudiantes puedan desarrollarse profesionalmente contando con instalaciones limpias y pintadas para realizar con eficiencia su labor docente, mejorando significativamente el aprendizaje.

4.1.6. Objetivo General.

- Mejorar la presentación visual del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de aldea San Luis, municipio de Tacaná, departamento de San Marcos, mediante la pintura.

4.1.7. Objetivo Específico.

- Pintar los ambientes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de aldea San Luis. Tacaná, San Marcos.
- Crear condiciones de estudio adecuadas a los estilos de aprendizaje de los estudiantes.

4.1.8. Cronograma general para la realización y ejecución del proyecto.

Tabla No. 37. Cronograma de macro proyecto.

Segundo semestre 2022 y primer semestre 2023								
No.	Actividad	septiembre octubre	noviembre diciembre	enero	febrero	marzo	abril	mayo
1	Diagnóstico de identificación del problema	x						
2	Definición del Problema a resolver		x					
3	Presentación y revisión del proyecto para su aprobación			x				
4	Gestión de recursos, presentación de solicitudes a colaboradores en el proyecto			x	x			
5	Respuestas positivas					x		
6	Recibimiento de cubetas de pintura						x	
7	Finalización y entrega del proyecto							x

FUENTE: Ejercicio Profesional Supervisado –INEBTEL, Aldea San Luis Tacaná, San Marcos, 2022.

4.1.9 FODA del proyecto pedagógico

Tabla No. 38. FODA.

Fortalezas	Oportunidades	Debilidades	Amenazas	Observaciones
Ambiente agradable y adecuado en el proceso de formación académica	Los estudiantes contarán con un ambiente de motivación en el proceso de aprendizaje.	Desinterés por parte de la comunidad educativa en el cuidado y mantenimiento del centro educativo	La falta de mantenimiento y cuidado por parte de la comunidad educativa puede ocasionar el	

		después de la ejecución del proyecto.	deterioro de la pintura a corto plazo.	
Estética visual adecuada de acuerdo con el ambiente educacional	Explorar las habilidades artísticas de la población estudiantil en la realización del proyecto.	La selección de los colores para las paredes de un centro escolar debe fomentar el interés de los estudiantes de ver a la escuela como su segundo hogar.	Los colores deben ser seleccionados tomando en cuenta que los niveles educativos que se imparten en la institución educativa.	
Adquirir habilidades de gestión institucional para la realización del proyecto	Poner de manifiesto la formación universitaria en el área de gestión para la obtención de recursos económicos.	La poca gestión por parte del estudiante universitario puede afectar la ejecución del proyecto.	La falta de apoyo durante la gestión de recursos puede afectar de manera directa la ejecución del proyecto.	
Proyección universitaria en el área rural	Oportunidad de descubrir la capacidad de liderazgo de estudiante universitario.	La falta de planeación en cada una de las etapas para el desarrollo del proyecto da como resultado la improvisación.	El desconocimiento de los pasos para la elaboración de proyectos educativos da como consecuencia que el proyecto no sea funcional.	
Protección de la infraestructura de acuerdo con las condiciones climáticas del lugar.	Involucrar a la comunidad educativa en la ejecución del proyecto	Una pintura de baja calidad tendrá un tiempo de vida más corta.	La técnica incorrecta de la preparación de las paredes antes de aplicar la pintura a utilizarse en el proyecto.	Se recomienda no utilizar pintura de interior para el exterior

FUENTE: Ejercicio Profesional Supervisado –INEBTEL, Aldea San Luis Tacaná, San Marcos, 2022.

4.1.10. Costo del proyecto

- Quince mil doscientos catorce. Q. 15, 214

4.1.11. Presupuesto.

Proyecto:
PINTURA GENERAL DEL EDIFICIO EDUCATIVO DEL INSTITUO NACIONAL DE EDUCACIÓN BASICA DE TELESECUNDARIA DE ALDEA SAN LUIS, TACANÁ, SAN MARCOS
Fecha: ABRIL DE 2023

MATERIALES Y REPUESTOS INTEGRADOS
--

No	DESCRIPCION	CANTIDAD	UNIDAD	GASTO UNITARIO	GASDTO TOTAL
1	PINTURA PARA EXTERIORES E INTERIOR 5 AÑOS CELESTE CIELO	6	CUBETA	Q 750.00	Q 4,500.00
2	PINTURA PARA EXTERIOR HE INTERIOR BLANCO 5 AÑOS	4	CUBETA	Q 750.00	Q 3,000.00
3	PINTURA DE ACEITE PARA ZÓCALO AZUL JAZZ	2	CUBETA	Q 650.00	Q 1,300.00
4	TINER LACA	2	GALÓN	Q 70.00	Q 140.00
5	BROCHAS "4"	8	UNIDAD	Q 25.00	Q 200.00
6	KIT DE RODOS	8	UNIDAD	Q 50.00	Q 400.00
3	GASOLINA	1	GALÓN	Q 40.00	Q 40.00
7	BROCHAS DE "3"	8	UNIDAD	Q 23.00	Q 184.00
8	BROCHA DE "2"	5	UNIDAD	Q 10.00	Q 50.00
9	EXTENCION PARA RODOS	4	UNIDAD	Q 100.00	Q 400.00
10	MANO DEL OBRA (PINTURA)	1050	M2	Q 6.00	Q 5,000.00
TOTAL					Q 15,214.00

4.1.12. Recursos

Humanos

- Epesista
- Supervisor de EPS
- Director

Financieros

- Aporte económico de la estudiante epesista
- Aporte económico de personas ante las que se efectuó la gestión

Materiales

- Computadora
- Impresora

- Hojas de papel bond
- Plan específico
- Protocolo de EPS

4.1.13. Evaluación.

La actividad de la pintura del Instituto Nacional de educación Básica de telesecundaria, se realizó en el mes de abril llevando a cabo una actividad dinámica y un trabajo muy responsable de parte de las personas que en ello actuaron en su trabajo, y también las autoridades estuvieron presentes como autoridades representativas de la comunidad y todo fue un éxito antes, durante y después de realizar el proyecto.

Aldea San Luis, Tacaná, abril de 2023

f) _____
Audelio Bersái Bravo Roblero
Practicante EPS.

Vo.Bo _____
Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Asesor EPS.

4.2. Desarrollo de actividades de ejecución de proyecto pedagógico.

Tomando como base los resultados obtenidos en el diagnóstico efectuado en el Instituto Nacional de educación Básica de Telesecundaria de aldea San Luis, municipio de Tacaná, departamento de San Marcos se identificó y priorizó la necesidad del proyecto **PINTURA GENERAL DEL EDIFICIO DEL INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACION BÁSICA DE TELESECUNDARIA DE ALDEA SAN LUIS, MUNICIPIO DE TACANÁ, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS.**

4.2.1. Situación actual.

La presentación física del Instituto Nacional de educación Básica de Telesecundaria de aldea San Luis, municipio de Tacaná, departamento de San Marcos carece de la pintura lo cual brinda una apariencia de abandono.

4.2.2. Naturaleza del proyecto.

- El proyecto es nuevo y de gran beneficio para el personal docente y estudiantes del Instituto Nacional de educación Básica de Telesecundaria de aldea San Luis, municipio de Tacaná, departamento de San Marcos.

4.2.3. Productos.

- La ejecución del proyecto motivará el trabajo docente en el Instituto Nacional de educación Básica de Telesecundaria de aldea San Luis, municipio de Tacaná, departamento de San Marcos al tener ambiente agradable.

4.2.4 Delimitación.

Espacial

- El proyecto pedagógico fue ejecutado en el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de aldea San Luis, municipio de Tacaná, departamento de San Marcos.

Temporal

- El proyecto tendrá una temporalidad que abarca desde su formulación, ejecución e inauguración planificada en el año 2023.

4.2.5. Costo del proyecto

- QUINCE MIL DOCIENTOS CATORCE (Q15,214.00)

4.2.6. Cronograma general para la realización y ejecución del proyecto.

Tabla No. 39. Cronograma de la realización de proyecto pedagógico.

Año 2022 y 2023								
No.	Actividad	octubre	noviembre diciembre	enero	febrero	marzo	Abril	mayo
1	Diagnóstico de identificación del problema	x						
2	Definición del problema a resolver		x					
3	Presentación y revisión del proyecto para su aprobación			x				
4	Gestión de recursos, presentación de solicitudes a colaboradores en el proyecto			x	x			
5	Respuestas positivas					x		
6	Recibimiento de cubetas de pintura						x	
7	Finalización y entrega del proyecto						x	x

FUENTE: Ejercicio Profesional Supervisado –INEBTEL, aldea San Luis Tacaná, San Marcos, 2022.

4.2.7. Evaluación.

Se realizará antes, durante y después de finalizado el proyecto pedagógico

4.3. Desarrollo de actividades de evaluación.

La etapa de formulación, ejecución y evaluación del Proyecto Pedagógico permite conocer la necesidad y priorizarla, dando como resultado la ejecución del proyecto denominado PINTURA GENERAL DEL EDIFICIO DEL INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACION BÁSICA DE TELESECUNDARIA DE ALDEA SAN LUIS, MUNICIPIO DE TACANÁ, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS. Para llevar un orden y una formalidad y respeto para las personas involucradas, se tuvo a bien contemplar actividades que evaluaran la gestión y entrega del proyecto pedagógico, las cuales se describen a continuación.

- Redacción y entrega de invitaciones a personas de la carrera de Licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación, plan fin de semana, extensión San Marcos del Centro Universitario de San Marcos, personas del ministerio de educación, miembros de la comunidad y por las personas que hicieron posible la realizan del proyecto.
- Elaboración del programa a desarrollarse el día de la entrega del proyecto.
- Inauguración y entrega del proyecto a supervisor asesor de EPS de la carrera Licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación, plan fin de semana, extensión San Marcos del Centro Universitario de San Marcos, autoridades del centro educativo y miembros de la comunidad. Todas estas actividades se realizaron en mayo del 2023 y entre los responsables directos está la estudiante epesista, supervisor asesor de EPS, autoridades del Centro Universitario de San Marcos, Director del centro educativo, Supervisor educativo, personal docente del instituto, jóvenes estudiantes, Corporación Auxiliar 2023.

El proyecto se detectó a través de la etapa de diagnóstico que se realizó con el propósito de conocer más de cerca y reflexionar sobre la situación general de la institución para identificar las necesidades existentes y dar prioridad a las más urgentes por resolver. El FODA permite detectar las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas que tiene la ejecución del proyecto pedagógico.

Plan de entrega de proyecto pedagógico

1. Parte informativa

Sede del E.P.S.:	Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria.
Dirección:	Aldea San Luis, municipio de Tacaná, departamento de San Marcos.
Etapas:	Formulación, ejecución y evaluación del proyecto pedagógico
Horario de realización:	Lunes a viernes, de 02:00 a 17:30 h. Sábados, de 08:00 a 12:00 y de 14:00 a 18:00 h
Epesista:	PEM. Audelio Bersaí Bravo Roblero.
Supervisora Asesora:	Lic. Rufino Orlando Guzmán de León.
Fecha de ejecución:	25 de abril del 2023

2. Presentación.

A continuación, se da a conocer el programa a desarrollar por la entrega del proyecto pedagógico PINTURA GENERAL DEL EDIFICIO DEL INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACION BÁSICA DE TELESECUNDARIA DE ALDEA SAN LUIS MUNICIPIO DE TACANÁ, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS.

3. Justificación

En el plan de inauguración PINTURA GENERAL DEL EDIFICIO DEL INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACION BÁSICA DE TELESECUNDARIA DE ALDEA SAN LUIS MUNICIPIO DE TACANÁ, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS se tiene la participación de autoridades, docentes, estudiantes y personas invitadas que colaboraron en el logro del proyecto propuesto.

. 4. Objetivo General

- Realizar la entrega del proyecto pedagógico a las autoridades del instituto nacional de educación básica de telesecundaria de aldea San Luis, municipio de Tacaná.

4.1. Objetivos Específicos

- Colaborar con el mantenimiento de las instalaciones del establecimiento para que la comunidad educativa se sienta motivado, en confianza y libertad.
- Cumplir con la planificación, ejecución y evaluación del proyecto pedagógico.

6. Cronograma de actividades.

Tabla No 40. Etapa de formulación, ejecución y evaluación del proyecto pedagógico.

No.	Etapa de formulación, ejecución y evaluación del proyecto pedagógico	Fecha de ejecución	Lugar	Responsable
1	Elaboración de plan de entrega de proyecto	20 de abril 2023	Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria aldea San Luis Municipio de Tacaná.	Epesista
2	Priorización de autoridades por motivos de pandemia y actividades políticas en la comunidad	20 de abril del 2023		Epesista
3	Realización de recuerdos y refacción	23 de abril del 2023		Epesista
4	Realización de actividad, entrega de proyecto a autoridades	25 de abril del 2023		Epesista
5	Levantado de acta de entrega de proyecto	25 de abril del 2023		Epesista, y Asesor EPS
6	Fin de la etapa	31 de mayo del 2023		Epesista

FUENTE: Ejercicio Profesional Supervisado –INEBTEL, aldea San Luis Tacaná, San Marcos, 2022.

7. Recursos

- Humanos: epesista, director del establecimiento, personal educativo, padres de familia, asesor EPS, integrantes de la auxiliatura
- Materiales: computadora, impresora, fotocopidora, papel bond, normativo de EPS.
- Financieros: los costos serán sufragados por epesista, y la gestión que se haga de recursos a persona particulares e instituciones.
- Físicos instalaciones del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de aldea San Luis, municipio de Tacaná, departamento de San Marcos

8. Evaluación

La evaluación antes, durante y después de ejecutar el proyecto pedagógico.

Aldea San Luis Tacaná, San Marcos, mayo de 2023.

f) _____
Audelio Bersaí Bravo Roblero
Practicante EPS.

Vo.Bo _____
Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Asesor EPS.

Antes el edificio del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de aldea San Luis, Tacaná se encontraba en ese estado.

Antes



FUENTE: Ejercicio Profesional Supervisado –INEBTEL, aldea San Luis Tacaná, San Marcos, 2022-2023.

Durante la ejecución del proyecto del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de Aldea San Luis.



Después de la ejecución del proyecto el edificio escolar quedó en su máximo estado para entregarlo a la directora del Centro Educativo y sus autoridades.



FUENTE: Ejercicio Profesional Supervisado –INEBTEL, aldea San Luis Tacaná, San Marcos, 2022-2023

Entrega del proyecto pedagógico a la directora del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de aldea San Luis y autoridades de la comunidad.



FUENTE: Ejercicio Profesional Supervisado –INEBTEL, aldea San Luis Tacaná, San Marcos, 2022-2023

4.4. Constancia de gestión económica

San Marcos 26 de agosto de 2022.

Para: Eulalio Nicacio de León Velásquez
Alcalde Municipal de Tacaná



Estimado (a).

Atentamente me dirijo a usted, para saludarlos respetuosamente en nombre de los habitantes y principalmente de los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, Aldea San Luis, municipio de Tacaná, departamento de San Marcos, deseándole toda clase de éxitos y bendiciones en las diversas actividades que a diario realiza.

Yo: Audelio Bersaf Bravo Roblero, quien me identifico con número de CUI 1605 41190 1207 extendida en el Registro Nacional de las Personas del municipio de Tacaná, departamento de San Marcos y número de carné 201645021 estudiante Epesita de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, del Centro Universitario de San Marcos, Universidad de San Carlos de Guatemala; y que actualmente me encuentro realizando el Ejercicio Profesional Supervisado EPS, en Aldea San Luis, del municipio de Tacaná, departamento de San Marcos.

EXPONGO:

PRIMERO: Que con fecha 01 de agosto de 2022 inicié el EPS en esta comunidad, la cual consta de 4 etapas, siendo una de ellas la formulación, y ejecución y evaluación de un Proyecto Educativo.

SEGUNDO: Que según el diagnóstico realizado en la comunidad son numerosas las necesidades que fueron detectadas. En tal sentido, luego de analizar las necesidades existentes en la comunidad educativa, a través de una reunión con las autoridades Auxiliares, el Concejo Comunitario de Desarrollo COCODE y la Dirección personal del establecimiento se priorizó el Proyecto denominado **"PINTURA GENERAL DEL EDIFICIO EDUCATIVO DEL INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA DE TELESECUNDARIA DE ALDEA SAN LUIS"** vemos que desafortunadamente en la localidad como en la mayoría de comunidades de nuestro municipio no se cuenta con el recurso económico necesario para lograr la realización de este proyecto.

TERCERO: Que la educación es pilar importante para el desarrollo de la Aldea de San Luis, la cual debe realizarse en un ambiente agradable y con buen ornato supuesto.

Por lo anteriormente expuesto acudo a su buen corazón para que me apoye con un donativo económico o material para la realización del proyecto antes mencionado, se le presenta una tabla describiendo la cantidad que tendrá cada uno. El cual tendrá el costo aproximado de Q 15,364.00, por lo que se adjunta el perfil del proyecto respectivo.

Proyecto: PINTURA GENERAL DEL EDIFICIO EDUCATIVO DEL INSTITUO NACIONAL DE EDUCACIÓN BASICA DE TELESECUNDARIA DE ALDEA SAN LUIS, TACANÁ, SAN MARCOS Fecha: ABRIL DE 2023
--

MATERIALES Y REPUESTOS INTEGRADOS
--

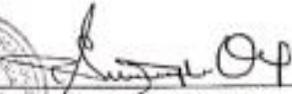
No	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	UNIDAD	GASTO UNITARIO	GASTO TOTAL
1	PINTURA PARA EXTERIORES E INTERIOR 5 AÑOS CELESTE CIELO	6	CUBETA	Q 750.00	Q 4,500.00
2	PINTURA PARA EXTERIOR HE INTERIOR BLANCO 5 AÑOS	4	CUBETA	Q 750.00	Q 3,000.00
3	PINTURA DE ACEITE PARA ZÓCALO AZUL JAZZ	2	CUBETA	Q 650.00	Q 1,300.00
4	TINER LACA	2	GALÓN	Q 70.00	Q 140.00
5	BROCHAS "4"	8	UNIDAD	Q 25.00	Q 200.00
6	KIT DE RODOS	8	UNIDAD	Q 50.00	Q 400.00
3	GASOLINA	1	GALÓN	Q 40.00	Q 40.00
7	BROCHAS DE "3"	8	UNIDAD	Q 23.00	Q 184.00
8	BROCHA DE "2"	5	UNIDAD	Q 10.00	Q 50.00
9	EXTENCIÓN PARA RODOS	4	UNIDAD	Q 100.00	Q 400.00
10	MANO DEL OBRA (PINTURA)	1050	M2	Q 6.00	Q 5,000.00
TOTAL					Q 15,214.00

El costo del proyecto asciendo a un total de:

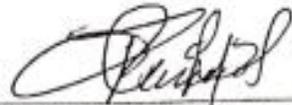
QUINCE MIL DOCIENTOS CATORCE 00/100
--

Agradeciendo la atención prestada a la presente, va mi agradecimiento en nombre de los estudiantes y comunidad beneficiada, quedo en espera de una respuesta favorable a esta solicitud, me suscribo como su atento servidor.

f. 
 PEM. Audelio Bernal Bravo Roblero
 Epefista

 f. 
 DIRECCIÓN PEM. Glendy Ortiz Escalante
 Directora de INEBTEL Aldea San Luis

 f. 
 Sr. Honorio Díaz Pérez
 Alcalde Auxiliar

f. 
 MSc. Rufino Orlando Guzmán de León
 Supervisor Asesor de EPS.

4.5. Constancia de autorización de gestión económica



Tacaná San Marcos 14 de abril de 2023

Epesista:
Audelio Bersai Bravo Roblero
Universidad de San Carlos de Guatemala
Sede San Marcos. Plan Fin de Semana.

Estimado epesita y autoridades comunitarias:

Yo: Eulalio Nicacio de León Velásquez y concejo municipal, por este medio y en mi calidad de Alcalde de la Municipalidad de Tacaná. Me permito presentar formalmente mi donación de materiales y mano de obra para el proyecto denominado: **"PINTURA GENERAL DEL EDIFICIO EDUCATIVO DEL INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN BASICA DE TELESECUNDARIA DE ALDEA SAN LUIS"**, del Municipio de Tacaná, departamento de San Marcos por un valor de **QUINCE MIL DOCIENTOS CATORCE QUETZALES (Q 15, 214.00)**. Dicho costo fue invertido de la siguiente forma: 10 cubetas de pintura con un valor de (Q750.00) cada uno haciende a un total por materiales de (Q 8,800). 02 cubetas de pintura de aceite con el valor de Q 650.00 cada una, haciendo un total de (Q 1,300.00) insumos y accesorios con un total de (Q1, 414.00). Mano de obra con el valor de (Q 5,000.00) haciendo un total antes mencionado.

Cordialmente me suscribo de ustedes.

Atentamente:



F. _____
Eulalio Nicacio de León Velásquez
Alcalde Municipal de Tacaná

CAPÍTULO V

RESULTADOS

5.1. Descripción de los resultados obtenidos

Tabla 41. Descripción de resultados obtenidos.

Actividad	Periodo de ejecución	Logros alcanzados
Etapa diagnóstica	Julio, agosto 2022	<p>Autorización del asesor del EPS para utilizar instrumentos de recopilación.</p> <p>Recopilación de información con ayuda de autoridades auxiliares, docentes, padres de familia, estudiante directora para lograr detectar las necesidades urgentes.</p> <p>Acceso a información proporcionada por la comunidad de aldea San Luis Municipio de Tacaná, Departamento de San Marcos</p> <p>Presentación de la etapa diagnóstica con asesor del EPS sobre la información recabada.</p>
Etapa pedagógica	Septiembre del 2022	<p>En esta etapa se impartieron charlas educativas en donde el estudiante y la comunidad formaron parte importante para la ejecución de las mismas, en el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de aldea San Luis, municipio de Tacaná, departamento de San Marcos</p> <p>En la etapa de intervención pedagógica permite relacionarse directamente con la comunidad educativa Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria aldea San Luis, municipio de</p>

		Tacaná, departamento de San Marcos desarrollando actividades de docencia directa y apoyo pedagógico.
Etapa intervención administrativa	Octubre 2022 a marzo del 2023	Se realizan actividades de apoyo administrativo para Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria aldea San Luis, municipio de Tacaná, departamento de San Marcos.
Etapa de proyección comunitaria.	Enero a abril del 2023	Se realizan varias actividades que van en beneficio de la comunidad en general.
Etapa de formulación, ejecución y evaluación del Proyecto pedagógico	Abril del 2023	Se ejecuta el proyecto pedagógico, gracias a las gestiones realizadas por el epesista, ello viene a contribuir a mejorar las condiciones del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria aldea San Luis, municipio de Tacaná, departamento de San Marcos

FUENTE: Ejercicio Profesional Supervisado –INEBTEL, aldea San Luis Tacaná, San Marcos, 2022-2023

5.2. Interrelación de resultados obtenidos en las diferentes etapas del EPS.

Etapa diagnóstica	Etapa intervención pedagógica administrativa	Etapa proyección comunitaria	Formulación, ejecución y evaluación del Proyecto pedagógico
<p>Esta etapa permite conocer todo lo relacionado con la comunidad sede del EPS. Abriendo puertas para una relación directa con autoridades comunitarias, educativas y habitantes en general.</p>	<p>Se logra conocer el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de aldea San Luis, municipio de Tacaná, departamento de San Marcos, para determinar las necesidades urgentes tomando como base los antecedentes del diagnóstico comunitario.</p>	<p>El trabajo realizado en la comunidad fue satisfactorio en los niveles de intervención tanto en la organización, liderazgo, gestión, apoyo en distintas reuniones comunales para tratar todo tipo de problemas que se fueron presentando durante el proceso del ejercicio profesional supervisado.</p>	<p>Gestión de materiales para pintura del edificio del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria aldea San Luis, municipio de Tacaná, departamento de San Marcos para lograr una educación con calidad en un ambiente agradable.</p>
<p>En base a técnicas de investigación se fue recabando todo tipo de información que nos proporcione datos relevantes.</p>	<p>Se aplicó la metodología adecuada para implementarla con los jóvenes y señoritas como aporte de parte del epesista</p>	<p>La participación y la cooperación de cada vecino está acompañada fuertemente de valores éticos y morales para evitar malos entendidos por corrupción o inconformidades.</p>	<p>El propósito de la gestión es beneficiar a estudiantes, personal administrativo, docentes propios y visitantes. Un ambiente limpio y agradable motiva a trabajar.</p>
<p>A través de charlas impartidas se logró la concientización sobre temas sumamente relevantes y que los habitantes necesitaban oír, como lo fueron los valores,</p>	<p>A la vez también se brinda el apoyo en asuntos administrativos. Participación directa del epesista al momento de impartir docencia. De este</p>	<p>En las actividades se contó con el apoyo y la participación de los pobladores, sin ello las actividades planificadas no hubieran llegado a feliz término.</p>	<p>El ornato es importante es todo centro educativo.</p>

<p>cuidado del medio ambiente, el apoyo a los hijos en el proceso educativo, entre otros. Se realizó Investigación bibliográfica sobre la comunidad.</p>	<p>modo al trabajar se hace de forma individual y grupal. Fomentar el amor a la naturaleza y cuidado que merece, incentivando a los estudiantes realizar distintas actividades</p>		
--	--	--	--

FUENTE: Ejercicio Profesional Supervisado –INEBTEL, aldea San Luis Tacaná, San Marcos, 2022-2023

CONCLUSIONES

1. El Ejercicio Profesional Supervisado es un espacio donde el epesista tiene la oportunidad de participar activamente en la comunidad sede para proponer alternativas de solución para el desarrollo social y educativo de los habitantes
2. A través de la investigación de campo y FODA se obtuvieron datos e información verídica para comprobar las diferentes necesidades de la comunidad, luego priorizar y gestionar en diferentes instituciones, la obtención de recursos para solucionar y satisfacer las debilidades existentes.
3. La etapa diagnóstica ayuda a detectar diferentes necesidades educativas y sociales, permite al epesista desarrollar propuestas de solución a estas necesidades.
4. El epesista utilizó diferentes herramientas de apoyo para realizar las gestiones necesarias con el apoyo y acompañamiento de los líderes comunitarios para lograr la ejecución de los diversos proyectos que fueron priorizados para el desarrollo de la comunidad sede en los aspectos sociales, culturales, deportivos, educativos, administrativos entre otros.
5. El epesista ejecutó el proyecto pedagógico a través de gestiones a instituciones y personas deseosas de participar en el mejoramiento del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria aldea San Luis, municipio de Tacaná, departamento de San Marcos.

RECOMENDACIONES

1. Que las autoridades de la Universidad San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, envíen a epesistas a las comunidades rurales que se encuentran lejos debido a que son las que tienen más necesidades, dentro fuera del departamento.
2. Que el estudiante epesista pueda realizar actividades que beneficien a los estudiantes de los centros educativos de los diferentes niveles de la comunidad sede, garantizando una educación integral a los educandos.
3. Concientizar a las autoridades locales en la importancia de una adecuada organización dentro de la comunidad para unificar criterios para llegar a acuerdos con la participación de la población de manera democrática y participativa para la consecución de proyectos en beneficio del desarrollo comunal con enfoques priorizados y planificados para la utilización de los recursos de manera efectiva, satisfaciendo la necesidades en donde realmente lo amerite.
4. El estudiante epesista debe tomar en cuenta que dentro de las prioridades del ejercicio profesional supervisado debe involucrar a toda la comunidad sede en las actividades que realiza para un mejor resultado, ya que la participación de los líderes comunitarios es parte fundamental en los diferentes procesos de gestión porque los mismos no terminan cuando el estudiante epesista se retira o finaliza el periodo de tiempo para el cual fue asignado, ya que los mismos necesitan continuidad en su proceso y son los líderes que se responsabilizan en velar que estos se concreten.
5. La experiencia obtenida durante el Ejercicio Profesional Supervisado hace que como estudiante y persona se relacione con la realidad que vive Guatemala y que llegue a reflexión para combatir la discriminación y poco interés de ayudar a los más necesitados, y que como profesionales se trabaje en armonía para buscar el desarrollo del país.

GLOSARIO

A

Administrativo: proviene de administración esta es la ciencia social y técnica encargada de la planificación, organización dirección y control de los recursos de una institución pública o privada.

Análisis: estudio minucioso y separación de las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios y elementos.

Analítico: estudio en el que el análisis establece relaciones entre las variables de asociación o de casualidad.

Argumentación: estudio interdisciplinario de la forma en que se obtienen conclusiones a través de la lógica.

Atribución: es un término amplio que señala la concesión de algo a alguien. Es decir, cuando se le atribuye una cuestión a una persona, esta debe asumir todas las causas y consecuencias que conllevan llevar consigo lo asignado.

B

Boleta: La palabra boleta puede usarse con diferentes significados dependiendo de situaciones particulares. Uno de los usos más comunes que recibe esta palabra es aquel que tiene que ver con la idea de boleta como comprobante de que un determinado pago por un servicio o producto ha sido realizado. La boleta también puede ser entendida en algunos países como el papel que uno recibe ante una falta vial, en otras palabras, una multa. Finalmente, también se puede decir boleta cuando se hace referencia al papel mediante el cual una persona elige a un representante dentro de un sistema político indirecto.

Bloque: conjunto de cosas homogéneas, con características comunes: cada bloque comprende tres tipos de contenidos, hemos de marcar cada punto y aparte de cada bloque de oraciones.

C

Congénitas: se aplica al rasgo de la personalidad que nace con la persona que es natural y no aprendido.

Contexto: conjunto de circunstancias que rodean o condicionan un hecho.

Currículo: es el conjunto de competencia básica, objetivos, contenidos, criterios metodológicos y evaluación.

Criterio: es una aptitud cognitiva humana para comprender, sopesar, discernir y evaluar los elementos a disposición para optar un comportamiento adecuado.

D

Delimitar: determinar o aclarar los límites de una cosa o entre dos o más cosas.

Descripción: es explicar de manera detallada y ordenada, como son las personas, los lugares, los objetos y sentimientos.

Diagnóstico: proceso que se realiza en un objeto determinado, para solucionar un problema. Esto expresa cambios cuantitativos y cualitativos.

E

Ejecución: este término permite nombrar a la acción y efecto de ejecutar. Este verbo tiene distintos significados: poner por obra algo con facilidad.

Explicitar: hacer una cosa clara y específica

Experiencia: del latín (experi) comprobar. Es una forma de conocimiento o habilidad derivados de la observación, de la participación y de la vivencia de un evento.

F

Fundamento: conjunto de principios iniciales a partir de los que se elabora, establecen o crea una cosa.

Focalizar: Centrar algo en un punto o aspectos determinados.

H

Herramienta: es una herramienta es un objeto elaborado a fin de facilitar la realización de una tarea mecánica que requiere de una aplicación correcta.

I

Indicador: el término indicador puede referirse a un instrumento que sirve para mostrar o indicar algo.

Interpretación: es el hecho de que un contenido ya dado e independiente del intérprete sea comprendido a una nueva forma.

Intervención: es la acción y efecto de intervenir este verbo hace referencia a diversas cuestiones. Puede tratarse del hecho de dirigir los asuntos que corresponden a otra persona.

M

Metodología: hace referencia al conjunto de procedimientos racionales utilizados para alcanzar una gama de objetivos que rigen en una investigación científica, una exposición doctrinal o tareas que requieren habilidades.

Modelo: es una abstracción teórica del mundo real, los modelos verbales se ajustan al esquema de si se cumplen las condiciones.

O

Orientación: es la acción de ubicarse o reconocer el espacio circundante y situarse en el tiempo. Se realiza guiándose por puntos ya conocidos que actúan como referencia. La palabra orientación proviene de la palabra “oriente”

P

Pedagogía: es la ciencia que tiene como objeto de estudio la educación con la intención de organizarla para cumplir con determinados fines, establecidos a partir de lo que es deseable para una sociedad, es decir, el tipo de ciudadano que se quiere formar. Pertenece al campo de las ciencias sociales y humanas.

Planificación: es el proceso metódico diseñado para obtener un objetivo de terminado.

Proactivo: persona que tiene validad, iniciativa y capacidad para anticiparse a lo que pueda suceder.

Proyección: lanzamiento o impulso de una cosa hacia adelante con fuerza para que llegue a gran distancia.

R

Referencia: es una relación entre ciertas expresiones y aquello de lo cual se habla cuando se usan dichas expresiones.

Resultado: efecto de un hecho, operación o razonamiento. Solución de un problema.

S

Socializar: Promover las condiciones sociales que favorezcan el desarrollo igualitario de todas las personas o la extensión de cierta cosa a toda la sociedad.

V

Verificar: La verificación y reproducibilidad en un experimento o investigación científica es un paso necesario para probar una teoría. Pero, aunque resulte positiva, no nos asegura que el resultado verificado sea correcto.

Vincular: Unir cosas inmatrimales de manera firme o duradera vincularon sus vidas; los lazos de amistad se vincularon

ANEXOS

OF. CESMCUSAM -375-2022
Fecha: Agosto 2 de 2022

De: Miembros de la Comisión del Ejercicio Profesional Supervisado, Carrera Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Plan Fin de Semana.

A: PEM. Gabriela Cristhel Fuentes Velásquez, carné: 201641665.

Asunto: Nombramiento del Supervisor-Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado en aldea La Grandeza, San Pedro Sac, Departamento San Marcos. En horario de DE LUNES A VIERNES DE 14:00 A 18:00 Hrs. y SABADO de 08:00 a 13:00 y de 14:00 a 17:00 Hrs.

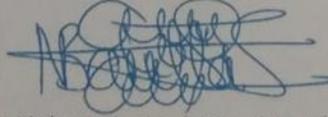
Docente asignando (a):

Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

Deberá comunicarse con el (la) respetable asesor (a) en horario de martes y viernes de 15:00 a 17:30 hrs. al número de teléfono: 54970614.

Atentamente,

"Id y Enseñad a Todos"



M.A. Nelson de Jesús Bautista López
Coordinador Extensión San Marcos
CUSAM-USAC

c.c archivo.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS

Extiende la presente constancia

A: Audelio Bersai Bravo Roblero

Por su participación en el Propedéutico para realizar el Ejercicio Profesional Supervisado los días veintitrés y treinta de julio del 2022, con una duración de cuarenta horas.

Dado en la ciudad de San Marcos, a los treinta días del mes de julio del año 2022.

f. M.Sc. Rufino Orlando Guzmán de León
Docente Asesor Supervisor

f. MA. Reyna Elizabeth Lacan Arreaga
Docente Asesor Supervisor



MA. Nelson De Jesús Bautista López
Asesor Supervisor Coordinador



OF. CESMCUSAM- 276-2023
Fecha: julio 21 de 2023

Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Docente Carrera Pedagogía,
Extensión San Marcos, Plan Fin de Semana,
CUSAM-USAC.

Por medio del presente, hago de su conocimiento, que ha sido nombrado **ASESOR** del Informe Final de Sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Extensión San Marcos, Plan Fin de Semana, del estudiante: **Audelio Bersai Bravo Roblero, Carné: 201645021.**

Por lo que se le suplica, de manera atenta, ponerse de acuerdo con el estudiante arriba mencionado.
Número de Teléfono del (la) estudiante: 32696601
Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"



M.A. Nelson de Jesús Bautista López
Coordinador de Carrera
CUSAM-USAC

C.c.archivo

OF. CESMCUSAM- 470-2023
Fecha: Septiembre 6 de 2023

Licda. Reyna Lacan Arreaga
Docente Carrera Pedagogía,
Extensión San Marcos, Plan Fin de Semana,
CUSAM-USAC.

Por medio del presente, hago de su conocimiento, que ha sido nombrada **REVISORA** del Informe Final de Sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Extensión San Marcos, Plan Fin de Semana, del estudiante: **Audelio Bersáí Bravo Roblero, Carné: 201645021.**

Por lo que se le suplica, de manera atenta, ponerse de acuerdo con el estudiante arriba mencionado.
Número de Teléfono del (la) estudiante: 32696601
Atentamente,

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”



N. A. Nelson de Jesús Bautista López
Coordinador de Carrera
CUSAM-USAC

C.c.archivo

Acta No. 32



En aldea San Luis, Municipio de Tacaná, departamento de San Marcos siendo la una de la tarde con veinte minutos de el día lunes uno de agosto del año dos mil Veintidos, constituidos en el local que ocupa la Axiliatura de la comunidad, las siguientes personas: Rudy González Miguel Rony Velasquez, Primer Regidor, y juntamente con su ministro y directora de instituto de telesecundaria de la misma comunidad, Glendis Maricela Ortiz Escalante y Audeño Bersai Bravo Roblero, Egresista de la carrera de licenciatura en Pedagogía y ciencias de la educación, en la universidad de San Carlos de Guatemala Centro universitario de San Marcos, extensión Plan fin de semana San Marcos, para dejar constancia de los siguientes: Primero Setiene la vista el oficio CESCUSAM-380-2022, con fecha dos de Agosto de el año dos mil Veintidos, autorizado por los miembros de comisión de ejecución Profesional Supervisada de la carrera de licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación Plan fin de semana, dirigido a: Señor Alcalde Axiliar en turno Rudy González de La Aldea San Luis municipio de Tacaná, departamento de San Marcos, en la cual le solicita autorización para que se le brida el apoyo mesesario al estudiante Egresista, quien se identifica con Numero de Carnet 201645021, quien realiza el ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de licenciatura en pedagogía y ciencias

de la educación en la comunidad de la Aldea San Luis. de catorce horas a dieciocho horas de Lunes a Viernes. y sabos de de ocho a trece horas. y de catorce hora a diecisiete horas; quien firmo presente ofirio M.A. Nelson de Jesus. Bautista Lopez, coordinador de extencion San Marcos. el señor Alcalde Axiliav da la bienvenida a todos los presentes esperando que el trabajo que frente de parte de el epesista sea. Para mejoras de la comunidad. y se comprometa el apoyo mesasario al igual que las demas actualidades presentes. asi tambien epesista se compromete en su labor. como epesista. con responsabilidad, Puntualidad, dedicación y onestida Para yebor con feliz. Termino el Proceso del ejercicio Profesional supervisado en dicha comunidad ya que manifiesta el buen deseo de trabajo Tomando en Practica todos sus conocimientos y experiencias adquiridos no abiendo que mas que constar se da por terminada a una hora despues de su inicio. Firmado en constancia: en los que ellos intervinieron

[Signature]



[Signature]

[Signature]



Acta No. 4 - 2023

En Aldea San Luis, municipio de Yacanam, departamento de San Marcos siendo la quinta hora con treinta minutos del día lunes veintinueve de octubre del año dos mil veintidós reunidos en el local que ocupa la Dirección del Instituto Nacional de Educación Básica y Secundaria de Aldea San Luis, municipio de Yacanam, departamento de San Marcos las siguientes personas: Profesora de Enseñanza Media Mercedes Marcela Ortiz Escobedo Directora del Establecimiento, Miembros de la Organización de Padres de Familia - OPF-, Alcalde Auxiliar de la Comunidad Delia Angélica y Profesores de Enseñanza Media Audelio Bersai Bravo Polanco Especialista de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación de la Universidad de San Carlos de Guatemala Centro Universitario de San Marcos Plan fin de semana para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: El profesor de Enseñanza Media Audelio Bersai Bravo Polanco Especialista de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación de la Universidad de San Carlos, Centro Universitario de San Marcos, Plan fin de semana hace entrega de su Proyecto Educativo Pedagógico denominado "Vista General del Edificio Educativo del Instituto Nacional de Educación Básica y Secundaria de Aldea San Luis a la directora del Establecimiento Profesora de Enseñanza Media Mercedes Ortiz Escobedo, seguidamente la Directora del Establecimiento Educativo toma la palabra para agradecer al Especialista Audelio Bersai Bravo Polanco por la dedicación



entrega y esmero que realice para poder gestionar la pintura en beneficio del establecimiento educativo de la misma manera el Alcalde Auxiliar Helso Benitez y Presidente de la OPF Juana Benitez y Fernandez agradecieron al Excmo. por todas las actividades llevadas a cabo especialmente por el Proyecto Pedagógico Educativo indicando que la pintura del establecimiento proporcionó mejor ambiente que viene a contribuir en el rendimiento de los estudiantes. No habiendo nada mas que hacer se da por finalizado de presente a una hora diez y cinco de su inicio firmando en ella lo que entendimos.



[Signature]



[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]



[Signature]



Acta No. 41

En Aldea San Lius, Municipio de Tacaná departamento de San Marcos, siendo los catorce horas con cero minutos del día miércoles treinta y uno de mayo del año dos mil veintitres, constituidos en el local que ocupa la auxiliatura de la comunidad, las autoridades locales Selso González Auxiliar de turno, Wilmer González ministril, Juana Roblero miembro del cocode, Glendy Ortiz Escalante Directora del Establecimiento Educativo de Telesecundaria y demás miembros de cocode, El profesor de Enseñanza Media Audelio Bersai Bravo Roblero Estudiante epequista de la carrera de Licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación de la Universidad de San Carlos de Guatemala Centro Universitario de San Marcos plan fin de semana extensión San Marcos para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: El señor Selso González Auxiliar de turno da la bienvenida a todos y al mismo tiempo manifiesta que en esta fecha el estudiante Epequista Audelio Bersai Bravo Roblero, finaliza satisfactoriamente el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), desarrollado en esta comunidad cumpliendo con los horarios establecidos como también con las diferentes etapas asignadas en el normativo de la universidad de San Carlos de Guatemala, Toma la palabra la Directora del Establecimiento educativo de Telesecundaria Glendy Ortiz Escalante su apoyo y colaboración en las diferentes actividades ejecutadas durante 1

durante el presente ciclo escolar al igual que el auxiliar selso Gonzalez. SEGUNDO: El Estudiante Egresista Adelio Bersai Broro Roblero agradece a las autoridades de la comunidad por el apoyo brindado como tambien la cooperacion en los actividades que se llevaron a cabo para beneficio de todos los miembros de la comunidad, No haciendo mas que hacer constar seda por finalizada la presente a una hora despues de su inicio firmandose que en ella intervinieron.

Sufrw



[Signature]



[Signature]

[Signature]

[Signature]

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS.



“BOLETA DE ENCUESTA DIRIGIDA A VECINOS DE LA COMUNIDAD DE ALDEA SAN LUIS, DEL MUNICIPIO DE TACANA, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS”.

Apreciable vecino: Esta boleta tiene como propósito obtener información relacionada a las necesidades y problemas de interés de la comunidad; por tal motivo, solicito de manera respetuosa que me brinde información real, la cual será confidencial y para fines educativos.

Instrucciones: En los espacios correspondientes anote con una X su respuesta de acuerdo a su criterio y a su experiencia; puede justificarlas de acuerdo a lo que le es conveniente.

1. Según su punto de vista, ¿qué problemas enfrenta la comunidad actualmente?

2. Según su criterio, ¿qué medio podría ayudar a solucionar a los problemas que afectan actualmente a la comunidad?

3. Como miembro de la comunidad, ¿apoya usted las gestiones que realizan las autoridades de la comunidad? SI_____ NO_____

¿Por qué? _____

4. ¿Cree usted que es importante la gestión de proyectos para el desarrollo de la comunidad?

SI _____ NO _____

¿Por qué? _____

5. ¿Tiene usted conocimiento de los últimos proyectos ejecutados recientemente en la comunidad? SI _____ NO _____

¿Cuáles? _____

6. Usted como miembro de la comunidad, ¿qué tema sugiere para fortalecer el mejoramiento y desarrollo de la comunidad?

7. Como vecino de la comunidad, ¿ha gestionado usted proyectos para beneficio de su comunidad o demás vecinos? SI _____ NO _____

¿Por qué? _____

8. Según su criterio y su experiencia, ¿conoce usted el procedimiento que se deben de tomar en la gestión de un proyecto para la comunidad?

SI _____ NO _____

¿Cuáles? _____

9. Usted como vecino de la comunidad, ¿sabe que existen grupos organizados que velan por el desarrollo de la comunidad y que auxilian cuando hay necesidades prioritarias a los vecinos?

SI _____ NO _____

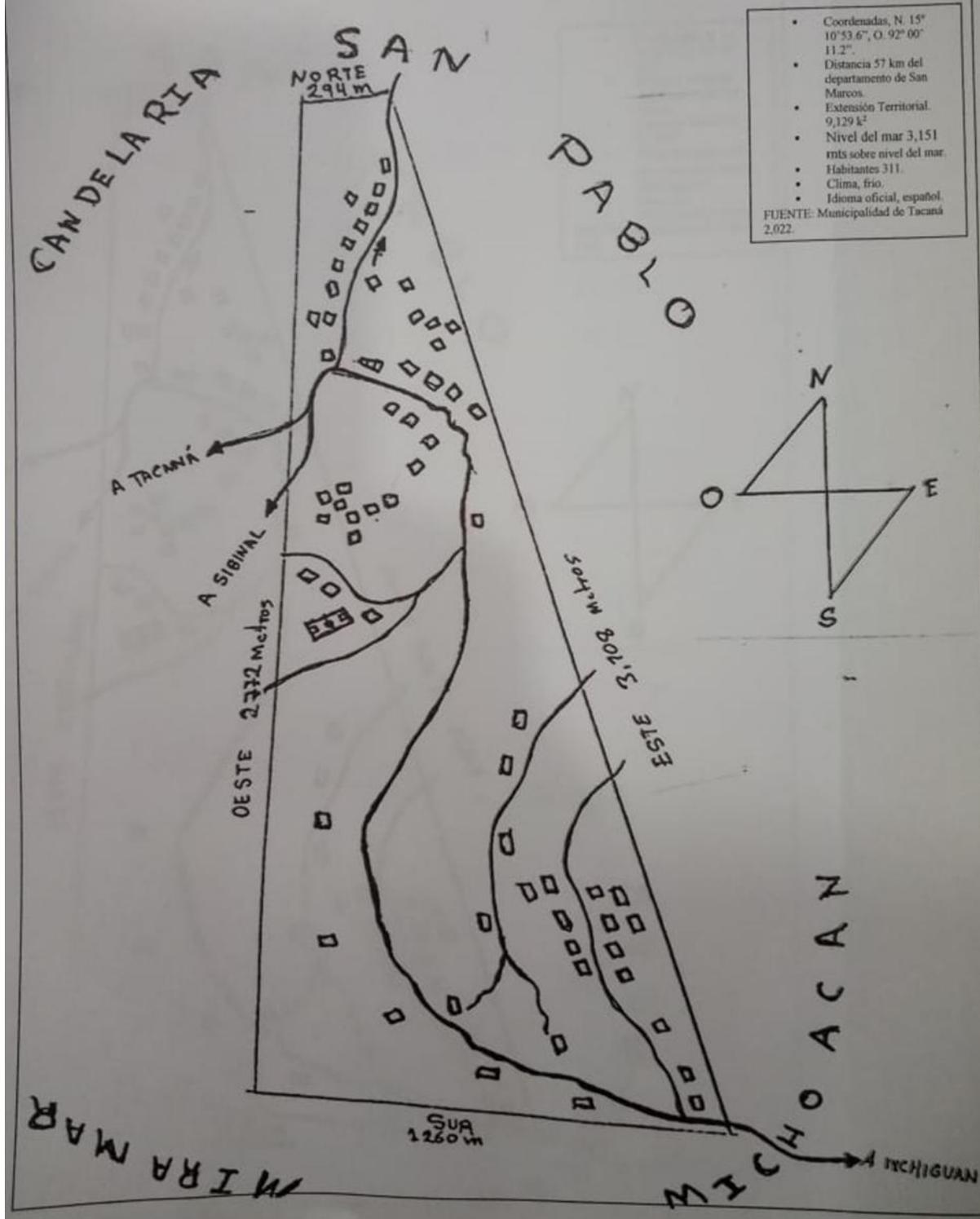
¿Cuáles? _____

10. ¿Cree usted que la comunidad alcanzaría un mayor nivel en desarrollo si se promovieran proyectos orientados como infraestructura, educación salud, medio ambiente y cultura entre otros? SI _____ NO _____

¿Por qué? _____

Observaciones: _____

CROQUIS DE LA COMUNIDAD DE ALDEA SAN LUIS, MUNICIPIO DE TACANÁ,
DEPARTAMENTO DE
SAN MARCOS 2022.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
 LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA
 EDUCACION
 EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO -EPS.



CONSOLIDADO DE ASISTENCIA DE EJERCICIO PROFESIONAL
 SUPERVISADO

LUNES A VIERNES DE 14:00 A 18:00 HRS. SÁBADO DE 8:00 A 13:00 Y DE
 14:00 A 17:00 HRS.

DIA MES Y AÑO	L	M	M	J	V	S	D	FIRMA Y SELLO
	AGOSTO 2022			3	4	5	6	
8		9	10	11	12	13		
15		16	17	18	19	20		
22		23	24	25	26	27		
29		30	31					

DIA MES Y AÑO	L	M	M	J	V	S	D	FIRMA Y SELLO
	SEPTIEMBRE 2022				1	2	3	
5		6	7	8	9	10		
12		13	14	15	16	17		
19		20	21	22	23	24		
26		27	28	29	30			

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
 LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA
 EDUCACION
 EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO –EPS.



CONSOLIDADO DE ASISTENCIA DE EJERCICIO PROFESIONAL
 SUPERVISADO

LUNES A VIERNES DE 14:00 A 18:00 HRS. SÁBADO DE 8:00 A 13:00 Y DE
 14:00 A 17:00 HRS.

DIA MES Y AÑO	L	M	M	J	V	S	D	FIRMA Y SELLO
	OCTUBRE 2022						1	
	3	4	5	6	7	8		
	10	11	12	13	14	15		
	17	18	19	20	21	22		
	24	25	26	27	28	29		
	31							

DIA MES Y AÑO	L	M	M	J	V	S	D	FIRMA Y SELLO
	NOVIEMBRE 2022		1	2	3	4	5	
	7	8	9	10	11	12		
	14	15	16	17	18	19		
	21	22	23	24	24	26		
	28	29	30					

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
 LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA
 EDUCACION
 EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO –EPS.



CONSOLIDADO DE ASISTENCIA DE EJERCICIO PROFESIONAL
 SUPERVISADO

LUNES A VIERNES DE 14:00 A 18:00 HRS. SÁBADO DE 8:00 A 13:00 Y DE
 14:00 A 17:00 HRS.

DIA MES Y AÑO	L	M	M	J	V	S	D	FIRMA Y SELLO
	DICIEMBRE 2022				1	2	3	
5		6	7	8	9	10		
12		13	14	15	16	17		
19		20	21	22	23	24		
26		27	28	29	30	31		

DIA MES Y AÑO	L	M	M	J	V	S	D	FIRMA Y SELLO
	ENERO 2023	2	3	4	5	6	7	
9		10	11	12	13	14		
16		17	18	19	20	21		
23		24	25	26	27	28		
30		31						

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
 LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA
 EDUCACION
 EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO –EPS.



CONSOLIDADO DE ASISTENCIA DE EJERCICIO PROFESIONAL
SUPERVISADO

LUNES A VIERNES DE 14:00 A 18:00 HRS. SÁBADO DE 8:00 A 13:00 Y DE
14:00 A 17:00 HRS.

DIA MES Y AÑO	L	M	M	J	V	S	D	FIRMA Y SELLO
	FEBRERO 2023			1	2	3	4	
6		7	8	9	10	11		
13		14	15	16	17	18		
20		21	22	23	24	25		
27		28						

DIA MES Y AÑO	L	M	M	J	V	S	D	FIRMA Y SELLO
	MARZO 2023			1	2	3	4	
6		7	8	9	10	11		
13		14	15	16	17	18		
20		21	22	23	24	25		
27		28	29	30	31			

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
 LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA
 EDUCACION
 EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO –EPS.



CONSOLIDADO DE ASISTENCIA DE EJERCICIO PROFESIONAL
SUPERVISADO

LUNES A VIERNES DE 14:00 A 18:00 HRS. SÁBADO DE 8:00 A 13:00 Y DE
14:00 A 17:00 HRS.

DIA MES Y AÑO	L	M	M	J	V	S	D	FIRMA Y SELLO
	ABRIL 2023						1	
	2	3	4			8		
	10	11	12	13	14	15		
	17	18	19	20	21	22		
	24	25	26	27	28	29		

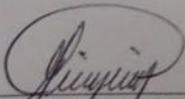
DIA MES Y AÑO	L	M	M	J	V	S	D	FIRMA Y SELLO
	MAYO 2023		2	3	4	5	6	
	8	9	10	11	12	13		
	15	16	17	18	19	20		
	22	23	24	25	26	27		
	29	30	31					

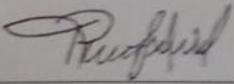
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA
EDUCACION
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO -EPS.



Cuadro de horas cumplidas en la realización del Ejercicio Profesional Supervisado de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, correspondientes a los meses de agosto 2022 a mayo de 2023.

No	Mes	Cantidad de horas realizadas en el EPS	Observaciones
01	Agosto	116	
02	Septiembre	120	
03	Octubre	124	
04	Noviembre	120	
05	Diciembre	128	
06	Enero	120	
07	febrero	112	
08	Marzo	124	
09	Abril	112	
10	Mayo	124	
	TOTAL DE HORAS	1,200	

f. 
PEM Adelio Bersai Bravo Roblero
Epesista

Vo.Bo. 
Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Supervisor Asesor EPS.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA.
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS.
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA
EDUCACION, PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN
MARCOS, EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO.



CONSTANCIA DE SUPERVISION DE EPS. DE
FECHA 08 DE FEBRERO DE 2,023

El Infrascrito Asesor-supervisor del Ejercicio Profesional Supervisado, Lic. M.S.C Rufino Orlando Guzmán de León, hace constar que el día 08 de febrero de 2023, se realizó una visita de acompañamiento técnico y asesoría del ejercicio profesional supervisado, en la sede de EPS. Del PEM. Audelio Bersái Bravo Roblero carné No. 201645021, epeista de la Carrera de Pedagogía del CUSAM-USAC, Plan Fin de Semana, para darle acompañamiento técnico y asesoría en la realización de las etapas del EPS, que realiza en la comunidad: Aldea San Luis, municipio Tacaná, departamento de San Marcos.

Se deja constancia de haber verificado sus planificaciones y trabajo correspondiente, por lo que se le felicita y exhorta a cumplir con responsabilidad y eficiencia en dicho proceso.

Y A SOLICITUD DEL INTERESADO, SE EXTIENDE LA PRESENTE CONSTANCIA, EN UNA HOJA DE PAPEL BOND, TAMAÑO CARTA, A LOS DIEZ DÍAS DEL MES DE FEBRERO DEL AÑO DOS MIL VEINTITRES.

Lic. M.S.C Rufino Orlando Guzmán de León.
Asesor-supervisor.