

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS**



**INFORME DE SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL
SUPERVISADO REALIZADO EN ALDEA SAN JOSÉ CABEN, DEL MUNICIPIO DE
SAN PEDRO SACATEPÉQUEZ, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS**

PRESENTADO POR:

PEM. YEYGLIN ALEJANDRA FUENTES MIRANDA

CARNÉ: 201743103

PREVIO A CONFERÍRSELE EL TÍTULO DE:

LICENCIADA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

MA. NELSON DE JESÚS BAUTISTA LÓPEZ

ASESOR

M.Sc. RUFINO ORLANDO GUZMÁN DE LEÓN

REVISOR

MA. NELSON DE JESÚS BAUTISTA LÓPEZ

COORDINADOR DE EXTENSIÓN

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

SAN MARCOS, OCTUBRE DE 2,024

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS**



**INFORME DE SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL
SUPERVISADO REALIZADO EN ALDEA SAN JOSÉ CABEN, DEL MUNICIPIO DE
SAN PEDRO SACATEPÉQUEZ, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS**

PRESENTADO POR:

PEM. YEYGLIN ALEJANDRA FUENTES MIRANDA

CARNÉ: 201743103

PREVIO A CONFERÍRSELE EL TÍTULO DE:

LICENCIADA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

MA. NELSON DE JESÚS BAUTISTA LÓPEZ

ASESOR

M.Sc. RUFINO ORLANDO GUZMÁN DE LEÓN

REVISOR

MA. NELSON DE JESÚS BAUTISTA LÓPEZ

COORDINADOR DE EXTENSIÓN

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

SAN MARCOS, OCTUBRE DE 2,024

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS

INTEGRANTES DEL CONCEJO DIRECTIVO

Msc. Juan Carlos López Navarro

Director

Licda. Astrid Fabiola Fuentes Mazariegos

Secretaria

Ing. Agr. Roy Walter Villacinda Maldonado

Consejo Directivo

Lic. Oscar Alberto Ramírez Monzón

Representante de Docentes

Br. Luis David Corzo Rodríguez

Represente Estudiantil

M.Sc. Rufino Orlando Guzmán de León

Examinador Revisor

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENT UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS
COORDINACIÓN ACADÉMICA

PhD. Robert Enrique Orozco Sánchez	COORDINADOR ACADÉMICO
Ing. Agr. Carlos Antulio Barrios Morales	PRODUCCIÓN AGRÍCOLA E INGENIERO AGRÓNOMO CON ORIENTACIÓN EN AGRICULTURA SOSTENIBLE
Lic. Antonio Etihel Ochoa López	COORDINADOR CARRERA DE PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Lic. Aminta Esmeralda Guillén Ruiz	COORDINADORA CARRERA DE TRABAJO SOCIAL, TÉCNICO Y LICENCIATURA
Ing. Víctor Manuel Fuentes López	COORDINADOR CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, TÉCNICO Y LICENCIATURA
Lic. Mauro Estuardo Rodríguez Hernández	COORDINADOR CARRERA DE ABOGADO Y NOTARIO Y LICENCIATURA EN CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES
Dr. Byron Geovany García Orozco	COORDINADOR CARRERA MÉDICO Y CIRUJANO
Lic. Nelson de Jesús Bautista López	COORDINADOR PEDAGOGÍA EXTENSIÓN DE SAN MARCOS
Licda. Julia Maritza Gándara González	COORDINADOR EXTENSIÓN DE MALACATÁN
Licda. Mirna Lisbet de León Rodríguez	COORDINADOR EXTENSIÓN DE TEJUTLA
Lic. Marvin Evelio Navarro Bautista	COORDINADOR EXTENSIÓN DE TACANÁ
PhD. Robert Enrique Orozco Sánchez	COORDINADOR DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN
Lic. Mario René Requena	COORDINADOR ÁREA DE EXTENSIÓN
Lic. Oscar Ernesto Chávez Ángel	COORDINADOR CARRERA DE INGENIERÍA CIVIL
Lic. Carlos Edelmar Velásquez González	COORDINADOR CARRERA CONTADURÍA PÚBLICA Y AUDITORÍA
Lic. Danilo Alberto Fuentes Bravo	COORDINADOR CARRERA PROFESORADO BILINGÜE INTERCULTURAL
Lic. Yovani Alberto Cux Chan	COORDINADOR CARRERAS: SOCIOLOGÍA, CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS.

COMISIÓN DE EPS

M.A. Nelson de Jesús Bautista López

Presidente

M.Sc. Rufino Orlando Guzmán de León

Secretario

M.A. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

Vocal

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS.

TRIBUNAL EXAMINADOR

Msc. Juan Carlos López Navarro

Director

PhD. Robert Enrique Orozco Sánchez

Coordinador Académico

M.A. Nelson de Jesús Bautista López

Coordinador de Extensión

M.A. Nelson de Jesús Bautista López

Examinador Asesor

M.Sc. Rufino Orlando Guzmán de León

Examinador Revisor

DICTAMEN ASESOR



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA.
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS,
LIC. EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

SAN MARCOS, 19 DE AGOSTO DE 2,024

Profesionales de la
Comisión del Ejercicio Profesional Supervisado.
Plan fin de semana, extensión San Marcos.
Presente.

Atento saludo estimados profesionales.

Por este medio, me permito informarles que en mi calidad de ASESOR DEL TRABAJO DE SISTEMATIZACION DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO, de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, plan fin de semana, extensión San Marcos, realizado en Aldea San José Caben del municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos; de la estudiante:

“PEM YEYGLIN ALEJANDRA. FUENTES MIRANDA. CARNÉ No. 201743103”

ME PERMITO EMITIR DICTAMEN FAVORABLE, considerando que la elaboración del trabajo cumple con los requerimientos del normativo correspondiente, por lo que se emite el presente dictamen, para continuar con el trámite correspondiente en el proceso de graduación de la estudiante, de la carrera de LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION.

Por la atención al presente y en espera de poder servirles, de ustedes respetuosamente.


Lic. Nelson de Jesús Bautista López.
Docente Asesor.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

SAN MARCOS, 31 DE AGOSTO DE 2024

Licenciado:
Nelson de Jesús Bautista López
Coordinador de Extensión San Marcos
CUSAM-USAC
Presente.

Licenciado Bautista López:

Por este medio me permito informarle que en mi calidad de REVISOR DEL INFORME DE SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO DESARROLLADO EN LA ALDEA SAN JOSÉ CABEN, MUNICIPIO DE SAN PEDRO SACATEPÉQUEZ, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS” presentado por la estudiante:

“ YEYGLIN ALEJANDRA FUENTES MIRANDA CARNÉ: 201743103”

Por lo que en mi calidad de **REVISOR ME PERMITO EMITIR DICTAMEN FAVORABLE**, para continuar el trámite correspondiente, del proceso de graduación de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación.

Por la atención a la presente y en espera de poder servirle, me suscribo de usted respetuosamente.

MSc. Rufino Orlando Guzmán de León
Docente Revisor

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

San Marcos, septiembre 30 de 2024

PhD Robert Enrique Orozco Sánchez
Coordinador Académico
CUSAM-USAC
San Marcos.

Atentamente, nos permitimos comunicarle que como Comisión de Revisión de Informes de Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) y TESIS a efectos de Graduación de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Plan fin de semana, Extensión San Marcos, se conoció **REALIZADO EN ALDEA SAN JOSÉ CABEN, DEL MUNICIPIO DE SAN PEDRO SACATEPÉQUEZ, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS**, presentado por la estudiante: **YEYGLIN ALEJANDRA FUENTES MIRANDA, CARNÉ No. 201743103**, previo a conferírsele el Título de: **LICENCIADA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.**

Después de la revisión se determina que el referido informe cumple con los requerimientos previstos en el normativo de la Carrera correspondiente, por lo tanto, se emite **DICTAMEN FAVORABLE** para que la estudiante continúe su trámite Administrativo correspondiente.

Por la Comisión de Revisión

"ID Y ENSEÑAN A TODOS"



M.A. Nelson de Jesús Bautista López
Presidente



MSc. Rufino Orlando Guzmán de León
Secretario



M.A. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

c.c. archivo

Vocal

ESTUDIANTE: YEYGLIN ALEJANDRA FUENTES MIRANDA
CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.
CUSAM, Edificio.

Atentamente transcribo a usted el Punto **QUINTO: ASUNTOS ACADÉMICOS, inciso a) subinciso a.34) del Acta No. 017-2024**, de sesión ordinaria celebrada por la Coordinación Académica, el 09 de octubre de 2024, que dice:

“QUINTO: ASUNTOS ACADÉMICOS: a) ORDENES DE IMPRESIÓN. CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. a.34) La Coordinación Académica conoció Providencia No. CEMCUSAM-232-2024, de fecha 30 septiembre de 2024, suscrita por el Lic. Nelson de Jesús Bautista López, Coordinador Pedagogía Extensión San Marcos, a la que adjunta solicitud de la estudiante: YEYGLIN ALEJANDRA FUENTES MIRANDA, Carné No. 201743103, en el sentido se le **AUTORICE IMPRESIÓN DEL INFORME DE SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO REALIZADO EN ALDEA SAN JOSÉ CABEN, DEL MUNICIPIO DE SAN PEDRO SACATEPÉQUEZ, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS**, previo a conferírsele el Título de LICENCIADA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. La Coordinación Académica en base a la opinión favorable del Asesor, Comisión de Revisión y Coordinador de Carrera, **ACORDÓ: AUTORIZAR IMPRESIÓN DEL INFORME DE SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO REALIZADO EN ALDEA SAN JOSÉ CABEN, DEL MUNICIPIO DE SAN PEDRO SACATEPÉQUEZ, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS**, la estudiante: YEYGLIN ALEJANDRA FUENTES MIRANDA, Carné No. 201743103, previo a conferírsele el Título de LICENCIADA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.”

Atentamente,

ID Y ENSEÑAD A TODOS


PhD. Robert Enrique Orózco Sánchez
Coordinador Académico



c.c. Archivo
REOS/ejle

DEDICATORIA

A Dios. Por la vida, la salud y la gran oportunidad que me ha dado de poder pertenecer a la máxima casa de estudios Universidad San Carlos de Guatemala por la que he podido lograr obtener mis conocimientos a nivel de licenciatura

A Mis padres. Por la bendición de tenerlos como ejemplo a seguir, por este apoyo espiritual y económico, gracias por su consejos y momentos difíciles en ámbito académico.

A Mi esposo. Por ese apoyo incondicional, moral, económico por la paciencia y amor incondicional por su apoyo hacia mí, durante todo el proceso de preparación y poder ayudarme a formar nuevas metas y acompañarme a ser mejor cada día.

A Mis hijos. Por ser mi principal fuente de motivación e inspiración para poder superarme cada día más y así poder luchar para que la vida nos depara un futuro mejor, a ellos dedico todas las bendiciones que de Dios vendrán como recompensa de tanta dedicación, tanto esfuerzo y fe en la causa misma.

A Mis suegros. Por su motivación y empeño para apoyarme en el proceso esencial de trabajo y dedicación durante el proceso de estudios.

Asesor de EPS. Por brindarme su apoyo e instrucción durante el proceso de EPS por esos conocimientos que ha sabido compartir, por sus consejos, correcciones necesarias.

A revisor de sistematización. Por su acompañamiento y su profesionalismo en la conformación de la sistematización.

A USAC CUSAM. Máxima casa de estudios que es parte de la formación a nivel superior.

AGRADECIMIENTO

A Dios. Padre creador y amigo fiel quien me acompaña siempre, por darme vida, salud y sabiduría a lo largo del proceso académico y poder obtener este triunfo.

A la Universidad de San Carlos de Guatemala y Centro Universitario de San Marcos.

Casa de estudios que me abrió sus puertas y haberme permitido formarme en sus aulas para superarme y formarme profesionalmente.

A los y las docentes de la carrera de pedagogía, plan fin de semana, extensión San

Marcos. Gracias por brindarme sus conocimientos y experiencia en mi formación profesional.

Que Dios los bendiga y que sigan con esa labor tan noble que desempeñan

A mi familia. Por su apoyo incondicional moral, económico y espiritual los cuales han sido sustento para que fuera posible alcanzar este logro, demostrando que con dedicación y esfuerzo todo se puede lograr, y vencer obstáculos no importando lo que se pueda presentar en el trayecto.

A mi asesor de EPS. Por compartir sus conocimientos y guiarme en el proceso de la presente tesis. Que Dios les provea sabiduría para seguir formando profesionales.

A revisor de sistematización. Gracias por su paciencia para la revisión dedicada al trabajo de sistematización de EPS, por el empeño y dedicación a tan ardua labor educativa.

ÍNDICE

RESUMEN EJECUTIVO	i
CAPÍTULO I	1
REFERENCIA GENERAL	1
1.1. Introducción.....	1
1.2. Justificación	2
1.3 Visión	2
1.4 Misión.....	2
1.5 Plan general de ejercicio profesional supervisado.	3
CAPÍTULO II	11
ETAPA DIAGNÓSTICA DE LA COMUNIDAD	11
2.1 Monografía de Aldea San José Caben del Municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos.....	11
2.2 Plan general de la etapa diagnóstica.....	32
2.3. Recopilación de la información de la comunidad.....	37
2.4. Tabulación e interpretación de resultados	40
2.5 Nómina de necesidades detectadas en forma descendente de intervención pedagógica, proyección comunitaria y proyecto pedagógico.	51
CAPÍTULO III	53
ETAPA DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA Y PROYECCION COMUNITARIA. .	53
3.1. Plan de la etapa de intervención pedagógica administrativa	53
3.2 Descripción de los resultados obtenidos en la etapa de intervención pedagógica administrativa	102
3.3 Plan general de la etapa de proyección comunitaria	105

3.4 Descripción de los resultados obtenidos en la etapa de proyección comunitaria	133
CAPÍTULO IV	161
ETAPA DE FORMULACIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DE UN PROYECTO ...	
PEDAGÓGICO	161
4.1 Plan estratégico o perfil del proyecto:	161
4.2 Desarrollo de actividades de ejecución	171
4.3 Desarrollo de actividades de evaluación	183
4.4 Constancia de gestión económica	186
4.5 Constancia de autorización de gestión económica.....	192
CAPÍTULO V	205
RESULTADOS	205
5.1 Descripción de los resultados obtenidos en cada etapa de EPS.....	205
5.2 Interrelación de resultados del ejercicio profesional supervisado	211
CONCLUSIONES	213
RECOMENDACIONES	214
BIBLIOGRAFÍA	215
GLOSARIO	216
ANEXOS.....	217

ÍNDICE DE TABLA

Tabla 1 Cronogramas de actividades	5
Tabla 2 Cronograma de actividades de la etapa diagnóstica.....	34
Tabla 3 Nómina de necesidades detectadas	51
Tabla 4 Cronograma de intervención pedagógica	55
Tabla 5 Cronograma de intervención administrativa.....	56
Tabla 6. Cronograma de limpieza general del establecimiento educativo en la Comunidad de aldea San José Caben	60
Tabla 7 Presupuesto de limpieza de la comunidad.....	60
Tabla 8. Desarrollo del desfile Inaugural de la feria presentando el Tema “Pimpón es un muñeco” “Muevo mi cuerpo” correspondiente a INEBTEL Comunidad de aldea San José Caben.....	64
Tabla 9 Presupuesto	65
Tabla 10. Elaboración de escenografía de elección de niña “Florecita de san José”	69
Tabla 11 Presupuesto	70
Tabla 12 Primera vinculación con la comunidad estudiantil practicando recetas de cocina	73
Tabla 13 Presupuesto	74
Tabla 14. Limpieza general de calles de la comunidad.	77
Tabla 15 Presupuesto	78
Tabla 16. Elaboración de notas para elección y coronación de niña en la feria patronal a cargo del educativo en la Comunidad de aldea San José Caben.	81
Tabla 17 Presupuesto	82
Tabla 18. Elaboración de actas relacionadas a la organización de padres de familia en descripción a programas educativos.	86
Tabla 19 Presupuesto	86
Tabla 20. Entrega de resmas de hojas a la directora del centro educativo.....	90
Tabla 21 Presupuesto	91
Tabla 22. Ordenamiento y limpieza de una estantería de libros.....	95
Tabla 23 Presupuesto	95
Tabla 24. Acto cívico en relación a distribución de cargos de gobierno escolar.	99
Tabla 25 Presupuesto	100

Tabla 26 Descripción de los resultados obtenidos en la etapa de intervención pedagógica ...	102
Tabla 27 Descripción de los resultados obtenidos en la etapa de intervención administrativa	103
Tabla 28 Cronograma de actividades de proyección comunitaria.....	107
Tabla 29. Reforestación en la Comunidad de aldea San José Caben	110
Tabla 30 Presupuesto	111
Tabla 31. Elaboración de adorno en actividad del 14 de septiembre.....	115
Tabla 32 Presupuesto	116
Tabla 33. Recepción de antorchas en la comunidad de aldea San José Caben	121
Tabla 34 Presupuesto	121
Tabla 35. Jornada médica y de vacunación a niños y adultos en la comunidad de aldea San José Caben	125
Tabla 36 Presupuesto	126
Tabla 37 Elaboración de notas para distribuir a personas colaboradoras para elección de nuevas autoridades en la comunidad de aldea San José Caben	130
Tabla 38 Presupuesto	130
Tabla 39 Descripción de los resultados obtenidos en la etapa de proyección comunitaria	133
Tabla 40 cronograma de actividades.....	166
Tabla 41 FODA Perfil de proyecto.....	167
Tabla 42 Resultados.....	173
Tabla 43 Cronograma de ejecución del proyecto	180
Tabla 44 Proyecto ejecutado	181
Tabla 45 interrelación de resultados	211

INDICE DE ECUACIÓN

Ecuación 1 Conocimiento cómo surgió la comunidad.....	40
Ecuación 2 Significado de la comunidad	40
Ecuación 3 Aldea San José Caben, que se fundó la comunidad.....	41
Ecuación 4 Necesidades que existen en la comunidad	41
Ecuación 5 Servicios con que cuenta la comunidad	42
Ecuación 6 Medios de comunicación con que cuenta la comunidad.....	42
Ecuación 7 Idioma que se habla en la comunidad.....	43
Ecuación 8 Religiones que existen	43
Ecuación 9 Costumbres que existen	44
Ecuación 10 Existe escuela primaria en la comunidad	44
Ecuación 11 Conocimiento de cuantos niveles educativos existen	45
Ecuación 12 Existe programa de alfabetización en la comunidad	45
Ecuación 13 Conocimiento del número de personas analfabetas en la comunidad	46
Ecuación 14 Área geográfica de la comunidad	46
Ecuación 15 Vías de acceso	47
Ecuación 16 Medios de transporte.....	47
Ecuación 17 Infraestructura física que cuenta la comunidad	48
Ecuación 18 La comunidad cuenta con centro de salud	48
Ecuación 19 Existen clínicas médicas en la comunidad	49
Ecuación 20 Ocupación del padre de familia.....	49
Ecuación 21 Ocupación de madre de familia.....	50
Ecuación 22 Asistencia a reuniones cuando hay invitación.....	50

INDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1 Localización aldea San José Caben	16
Ilustración 2 Limites aldea san José Caben	30
Ilustración 3 de limpieza general del establecimiento educativo en la Comunidad de aldea San José Caben	62
Ilustración 4 Desfile inaugural feria patronal.	67
Ilustración 5 Escenografía de actividad infantil.	71
Ilustración 6 practica de cocina.	75
Ilustración 7 Primera vinculación con la comunidad de estudiantes a cargo de limpieza de calles cercanas al establecimiento educativo.	79
Ilustración 8 elaboración de notas para actividad cultural de niña en la feria patronal en el educativo en la Comunidad de aldea San José Caben	83
Ilustración 9 Elaboración de actas en las organizaciones de padres de familia.	88
Ilustración 10 Entrega de resmas de papel bond.	92
Ilustración 11 Ordenamiento y limpieza de una estantería de libros.	97
Ilustración 12 Distribución de cargos de gobierno escolar.	101
Ilustración 13 Reforestación en la Comunidad de aldea San José Caben.....	112
Ilustración 14 Reforestación en la Comunidad de aldea San José Caben.....	117
Ilustración 15 Recepción de antorchas en la comunidad de aldea San José Caben	123
Ilustración 16 Elaboración y distribución de notas.....	132
Ilustración 17 Proyecto pedagógico.....	182

RESUMEN EJECUTIVO

El informe de sistematización de acuerdo a las actividades del ejercicio profesional supervisado, de la carrera de licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación, plan fin de semana, extensión San Marcos, Centro Universitario de San Marcos, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, presenta las evidencias del trabajo realizado durante el ejercicio profesional supervisado en Aldea San José Caben, del municipio de San Pedro Sacatepéquez, Departamento de San Marcos. El informe presenta el siguiente orden:

ETAPA DIAGNÓSTICA DE LA COMUNIDAD:

En esta etapa se toma en consideración un diagnóstico relacionado a información muy relevante en la que es sede del ejercicio profesional supervisado EPS, la monografía de la comunidad de Aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez, Departamento de San Marcos. En la que se incluye aspectos: educativos, económicos, sociales y culturales. La recopilación de información, se realizó por medio de boletas de encuestas, entrevistas, guías de observación, tabulación e interpretación de datos, en referencia a la información se ha solicitado el apoyo de muchas personas que generalmente han tenido a la vista parte de la historia de la comunidad siendo así datos muy importantes e históricos que conforman cierta comunidad favoreciendo a la suma de importancia que se le debe de dar a la historia de dicha comunidad.

ETAPA DE PROYECCION COMUNITARIA

En el proceso que se ha realizado dentro de la etapa de proyección comunitaria de manera esencial en la descripción a la que como estudiante practicante de EPS se ha enfrentado a la parte importante de la formación académica consta de proyección realizado en la sede de la auxiliatura de San José Caben enfocándose a la participación dentro de las actividades realizadas con cada una de las personas que conforman la corporación auxiliar, apoyando de una manera especial y colaborando en cada suceso o actividad tomando responsabilidades que a cada uno de ellos se les designa colaborando con personas que buscan y necesitan ayuda y apoyo en la solución de problemas dentro de la comunidad buscando solución alguna a cada detalle y problema expuesto, como practicante de EPS la designación de esta etapa en la práctica nos ha enseñado a ser más útiles y perceptivos dentro de la comunidad para darnos a conocer y ser más eficientes en la solución de problemas.

ETAPAS DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA.

La docencia como profesión y como pasión, es una disciplina a la que se debe abordar con respeto y dedicación, demandando un gran compromiso que será como el contrato establecido por el docente en su rol de comunicador, transmisor y precursor de la curiosidad del estudiante. Esto que debería resultar como denominador común para todos aquellos que persiguen la vocación, parecería escasear en algunos generándose como resultante personas que atentan a la profesión, mas llamados docentes extasiados por el aparente rol, realmente hace se transforme en una necesidad poder gestar a un nuevo grupo de docentes dentro de un circuito de profesionales ya instalados en la institución educativa, la nueva generación de docentes quienes transitan su proceso de formación pedagógica en el marco que brinda la universidad y quienes se encuentran en la docencia una pasión y un compromiso para aquellos que hoy y hasta el momento tendrán un futuro comprometedor.

Durante el tiempo que se llevaron a cabo diferentes actividades pedagógicas y didácticas en donde se realizaron charlas, talleres y capacitaciones que son de beneficio a directora, docentes y estudiantes. También se colaboró en el área administrativa llevando a cabo varias actividades dentro del establecimiento educativo.

ETAPA FORMULACIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTO PEDAGÓGICO: se relaciona con la presentación del proyecto pedagógico realizado en el establecimiento educativo beneficiando a la educación, de tal manera que el proyecto educativo fue realizado con el único fin primordial de mejorar la infraestructura escolar del laboratorio de computación ya que en él se priorizaron una de las necesidades principales para los estudiantes de este establecimiento para poder mejorar el ambientes físico en el cual ellos obtienen parte de su formación académica, colaborando de tal manera mejorar parte importante del establecimiento y así emplear un físico más respetable dentro de la educación.

La satisfacción ha sido grata de manera que el proyecto ha beneficiado a los estudiantes, también a los docentes de la misma manera que a los padres de familia se les ha colaborado de manera especial para el mejoramiento de las personas que encierran en el rol de los tres ejes principales en la educación.

CAPÍTULO I

REFERENCIA GENERAL

1.1. Introducción

El informe de sistematización pretende mostrar de una forma detallada el desarrollo y los pasos que se realizaron el proceso de ejercicio profesional supervisado, en donde se puede decir que como estudiantes de la carrera de licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación se toma un espacio en el proceso académico en el cual se puede aplicar y poner en práctica los conocimientos adquiridos, sujetando nuevas metodologías, conocimientos científicos y así lograr un objetivo primordial el cual es la capacidad de gestión así poder atender a necesidades y lograr tomar en cuenta para priorizarlas en determinado lugar o comunidad previo a realizar un diagnóstico para luego contribuir con la solución de problemas en la comunidad de aldea San José Caben en la que se realiza el proceso de ejercicio profesional supervisado.

La sistematización tiene como objetivo ofrecer una visión detallada del desarrollo y los pasos realizados durante el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación. Este proceso académico permite a los estudiantes aplicar y poner en práctica los conocimientos adquiridos a lo largo de su formación, integrando nuevas metodologías y conocimientos científicos.

En el contexto del ejercicio profesional supervisado, se busca no solo consolidar la capacidad de gestión educativa, sino también atender y priorizar las necesidades específicas de una comunidad determinada, en este caso, la comunidad de la aldea San José Caben del municipio de San Pedro Sacatepéquez, del municipio de San Marcos. A través de un diagnóstico previo, los estudiantes contribuyen de manera significativa a la solución de problemas locales, demostrando así la relevancia de la teoría educativa aplicada a contextos reales. Este informe de sistematización documenta cada etapa del proceso, subrayando la importancia de la formación práctica en la preparación de futuros profesionales de la educación.

1.2. Justificación

La elaboración del informe de sistematización se enfoca primordialmente en resolución de problemas suscitados a través de la investigación que se realiza para obtener datos reales sobre la comunidad de aldea San José Caben, en la cual se acude a darle seguimiento a la investigación realizada por medio de la estudiante de licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación en la cual se toma en cuenta la colaboración de muchos para recabar información verídica, las necesidades que tiene la comunidad y las instituciones educativas principalmente el Instituto de Telesecundaria de aldea San José Caben, presentándolo después de haber realizado la investigación y comprobar necesidades en el mismo.

Así poder entender el favor de emplear nueva información y actualizar los estatutos de diversos ejercicios para emplear en el presente informe, logrando el objetivo que es darle solución a mínimos y pequeños problemas y necesidades descendientes de las instituciones a las que se lleva a cabo la investigación.

1.3 Visión

Garantizar que todos como ciudadanos cuenten con una educación de calidad y una formación integral, competente, formando con carácter, capaces de fomentar nuevas formas de superación aprendiendo por si mismos empeñados en seguir un desarrollo integral con principios y valores. como ser grandes seres humanos cumpliendo a cabalidad los deberes y obligaciones en nuestro ámbito laboral, conservando siempre la ética, la moral, los valores y las buenas costumbres llevando a cabo nuestras metas empleadas a favor de las personas desempeñando un trabajo favorable hacia la comunidad.

1.4 Misión

Ofrecer nuevas oportunidades en el desarrollo de habilidades y capacidades para que las personas sean más competentes evolucionando organizadamente, de una manera eficaz ,y generadora de oportunidades, ser personas emprendedoras y exitosas conservando los valores que se ha inculcado pensando siempre en los demás teniendo éxito en lo que se realice, llegando a ser profesionales de éxito capaces de aportar conocimientos de forma innovadora haciendo crecer como personas capaces de superar obstáculos y enfrentándose a la realidad que el pueblo radica.

1.5 Plan general de ejercicio profesional supervisado.

1.5.1 Parte informativa

Lugar:	Aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez, Departamento de San Marcos
Etapas:	Etapa diagnóstica institucional
Sede:	Auxiliatura San José Caben.
Duración:	De 02 de agosto del 2023 al 31 de junio del 2024
Horario:	De lunes a viernes de 2:00 a 18:00 horas
Epesista:	PEM. Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda
Responsable:	Epesista
Supervisor- asesor del EPS:	M. A. Nelson de Jesús Bautista López
Coordinador de extensión:	M. A. Nelson de Jesús Bautista López

1.5.2 Introducción

La carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación tiene con fin primordial la aplicación del ejercicio profesional supervisado para cada uno de los estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala que realizan la práctica para lo cual es necesario realizarlo de acuerdo al normativo de la Universidad y el presente informe de sistematización se realiza en la aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez, Departamento de San Marcos para poder realizar el trabajo de campo, donde se da a conocer la etapa diagnóstica de la comunidad, etapa de proyección comunitaria, etapa de intervención pedagógica y etapa de formulación, evaluación y ejecución del proyecto educativo, demostrando la aplicación experimental de capacidades para poder organizar, gestionar, dirigir y ejecutar las diferentes actividades, siendo una serie de actividades que se deben de realizar día a día y el epesista debe de estar involucrado para cumplir con las normas.

1.5.3 Justificación

El estudiante de la carrera de licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, está comprometido a realizar el ejercicio profesional supervisado en comunidades del área de influencia del Centro Universitario de San Marcos, ya que es importante identificar las necesidades de las comunidades

a través de la presencia del estudiante epesista en las mismas para efectuar con éxito cada una de las etapas programadas en una forma óptima y sistemática, favoreciendo en la solución de problemas que afecte a la comunidad, mejorando así la calidad de vida de los pobladores, para lograr el desarrollo pedagógico, cultural y social de la comunidad.

1.5.4 Objetivos

Generales

- Ejecutar el ejercicio profesional supervisado mediante el normativo establecido por la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos para llevarlas a cabo y lograr el propósito de cada una de las etapas, que comprende dicho ejercicio.
- Describir cada una de las actividades enfocadas en el ejercicio profesional supervisado que se realiza, permitiendo identificar las problemáticas que se dan en la comunidad y así mismo buscando una solución para apoyar la formación integral de los habitantes del municipio de San Pedro Sacatepéquez.

1.5.5 Objetivos específicos

- Realizar el diagnóstico situacional enfocándose en las normas que rige el EPS, haciendo uso de técnicas e instrumentos de investigación para identificar sus características principales dentro de la comunidad solicitada.
- Organizar actividades y capacitaciones en las comunidades de acuerdo a las problemáticas que se encuentran y mejorar el aprendizaje de la comunidad tomando en cuenta las reglas identificadas durante el proceso.
- Planificar y desarrollar actividades de proyección y desarrollo de la comunidad, con la participación activa de organizaciones institucionales y vecinos en general.
- Desarrollar la capacidad de gestionar con las autoridades comunitarias como resultado del Ejercicio Profesional Supervisado para solucionar diferentes necesidades y problemas de la comunidad.

1.5.6 Cronograma de actividades

Tabla 1 Cronogramas de actividades

Etapa diagnóstica de la comunidad				
No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsable
01	Participación en el propedéutico de realización de EPS	Universidad San Carlos de Guatemala CUSAM USAC.	Julio de 2023	Epesista
02	Presentación de solicitud a la alcaldía auxiliar para realización de EPS.	Auxiliatura de San José Caben, San Pedro Sac. San Marcos.	A gosto del 2023	Epesista
03	Presentación de epesista ante autoridades comunales de Aldea San José Caben.	Auxiliatura de San José Caben, San Pedro Sac. San Marcos.	Agosto de 2023	Epesista
05	Realización de acta de inicio de EPS.	Auxiliatura de San José Caben, San Pedro Sac. San Marcos.	Agosto de 2023	Epesista
06	Investigación bibliográfica de la comunidad.	Municipalidad de San Pedro Sacatepéquez, San Marcos	Julio de 2023	Epesista
07	Elaboración y autorización de boletas para la realización del censo poblacional.	Aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez	Septiembre de 2023	Epesista
08	Investigación de campo en aldea San José Caben, comunidad sede	Comunidad de Aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez	Septiembre de 2023	Epesista
09	Recopilación de información	Aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez	Octubre de 2023	Epesista
10	Tabulación de información	Aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez	Octubre de 2023	Epesista
11	Vaciado de información e interpretación de resultados	Aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez	Octubre 2023	Epesista
12	Presentación de la etapa diagnóstica	CUSAM	Noviembre de 2023	Epesista

Fuente: EPS aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez San Marcos.

Actividades pedagógicas				
No.	Actividad	Lugar	Aldea San José Caben,	Responsable
01	Limpieza del interior del establecimiento educativo INEBTEL de Aldea San José Caben.	Establecimiento	19 de febrero de 2024	Estudiante Epesista
02	Desarrollo del desfile Inaugural de la feria presentando el Tema “Pimpón es un muñeco” “Muevo mi cuerpo” correspondiente a INEBTEL Comunidad de aldea San José Caben.	Establecimiento	15 de marzo de 2024	Estudiante epesista
03	Elaboración de escenografía de elección de niña “Florecita de san José”	Establecimiento	5 y 6 de marzo del 2024	Estudiante epesista
04	Primera vinculación con la comunidad estudiantil practicando recetas de cocina.	Establecimiento	21 de marzo del 2024	Estudiante epesista
05	Primera vinculación con la comunidad de estudiantes a cargo de limpieza de calles cercanas al establecimiento educativo.	Establecimiento	03 de abril del 2024	Estudiante Epesista

Fuente: EPS aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez San Marcos.

Actividades administrativas				
No.	Actividad	Lugar	Aldea San José Caben	Responsable
01	Elaboración de notas para elección y coronación de niña en la feria patronal a cargo del educativo en la Comunidad de aldea San José Caben	Establecimiento	01 de marzo del 2024	Estudiante Epesista
02	Elaboración de actas relacionadas a la organización de padres de familia en descripción a programas educativos.	Establecimiento	29 de marzo del 2024	Estudiante epesista
03	Entrega de resmas de hojas a la directora del centro educativo.	Establecimiento	29 de marzo del 2024	Estudiante epesista
04	Limpieza y Organización de libros importantes en dirección.	Establecimiento	03 de abril del 2024	Estudiante epesista
05	Acto cívico en relación a distribución de cargos de gobierno escolar.	Establecimiento	11 de abril del 2024	Estudiante epesista

Fuente: EPS aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez San Marcos.

Actividades comunitarias				
No.	Actividad	Lugar	Aldea San José Caben	Responsable
01	Reforestación en la comunidad de aldea San José Caben.	Establecimiento	12 de agosto a 8 de septiembre de 2023	Estudiante Epesista
02	Recepción de antorchas en la comunidad de aldea San José Caben.	Establecimiento	12 de septiembre al 15 de septiembre de 2023	Estudiante epesista
03	Elaboración de adorno en actividad del 14 de septiembre.	Establecimiento	Septiembre	Estudiante epesista
04	Jornada médica y de vacunación en niños y adultos en la Comunidad.	Establecimiento	Octubre	Estudiante epesista
05	Elaboración de notas para distribuir a personas colaboradoras para elección de nuevas autoridades en la comunidad de aldea San José Caben.	Establecimiento	Octubre	Estudiante epesista

Fuente: EPS aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez San Marcos.

Formulación y ejecución de proyecto pedagógico				
No.	Actividad	Lugar	Aldea San José Caben	Responsables
1	Diagnóstico	Establecimiento	18-11-2023	Epesista
2	Proyecto pedagógico priorizado	Establecimiento	15-1-2024	Epesista
3	Entrega de anteproyecto a asesor para la aprobación de proyecto.	Establecimiento	10-02-2024	Epesista
4	Envío de notas para gestión de recursos económicos a instituciones y personas particulares.	Establecimiento	12-02-2024	Epesista
5	Ejecución y evaluación del Proyecto	Establecimiento	27-4-2024	Epesista
6	Entrega del proyecto Pedagógico.	Establecimiento	14-5-2024	Epesista

Fuente: EPS aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez San Marcos.

1.5.7 Metodología

La metodología a aplicar en el desarrollo del presente plan, es el método inductivo-deductivo, para el cual se apoya de las herramientas indispensables para la recopilación y análisis de datos se mencionan a continuación.

Bibliográfica: para obtener información sobre los problemas existentes, se utiliza las técnicas de resumen, transcripción y análisis.

Guía de entrevista/boleta de encuesta: para recabar información con autoridades o representantes de instituciones educativas y de técnicas de procesamiento y análisis, se emplea los procedimientos que permiten estudiar de una manera adecuada la información obtenida. Agrupación de datos, tabulación de la información obtenida mediante el proceso de recolección, análisis cuantitativo y cualitativo.

Observación: no perder de vista atentamente un objeto o un fenómeno, para estudiarlo tal como se presenta en realidad.

Investigación documental: permite estandarizar los datos para el análisis posterior, obteniéndose gran cantidad de datos a un costo bajo y un periodo de tiempo breve.

Método estadístico: es la recolección de datos cuantitativos y cualitativos, tabulación, representación e interpretación y el análisis de la información obtenida.

a. Recolección de información

Para obtener información se emplea las siguientes técnicas en la etapa de diagnóstico situacional:

- Investigación bibliográfica
- Boletas de encuesta
- Guía de entrevista

b. Técnicas de procesamiento y análisis

- Agrupamiento de datos
- Análisis estadístico a través de gráficas
- Interpretación cuantitativa y cualitativa

c. Proceso metodológico

- Observación

- Investigación documental
- Boleta de encuesta
- Método estadístico

d. Metodología y técnica para actividades de intervención pedagógica

- Reflexiones adecuados al tema
- Opiniones personales
- Discusión

e. Metodología y técnicas para actividades de proyección comunitaria

- Trabajo en equipo
- Estrategias de enseñanza
- Lluvia de ideas
- Técnicas visualizadas de información

1.5.9 Recursos

a. Humanos

- Autoridades universitarias
- Integrantes de la auxiliatura
- Integrantes del COCODE
- Personal docente
- Estudiantes
- Padres de familia
- Supervisor - Asesor del EPS
- Epesista

b. Materiales

- Documentos
- Equipo de cómputo
- Mesas
- Bolígrafos
- Pizarrones
- Marcadores, etc.

c. Institucionales

- Instituto Nacional de Educación Básica por Telesecundaria
- Universidad San Carlos de Guatemala – CUSAM – Extensión San Marcos.
- COCODE de la comunidad

d. Físicos

- Municipalidad
- Instituto Nacional de educación Básica por Telesecundaria
- Edificio del Instituto de Educación Básica por Telesecundaria
- Viviendas particulares
- Mobiliario
- Computadora
- Cañonera
- Cámara

1.5.10 Evaluación

El presente plan, se analiza y evalúa conforme el avance del mismo, en el alcance y logro de las actividades propuestas.

Aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, agosto 2023

f. _____
P.E.M. Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda
Epesista USAC-CUSAM

Vo.Bo. _____
M. A. Nelson de Jesús Bautista López
Supervisor- Asesor EPS

CAPÍTULO II

ETAPA DIAGNÓSTICA DE LA COMUNIDAD

2.1 Monografía de Aldea San José Caben del Municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos.

2.2.1 Origen del nombre

En su etimología al principio la comunidad se llamaba “Tregaben”, que es un término mam, que significa “Incendio o lugar de muchos incendios” que tiempo después fue llamado “Paraje de caben”

- Definición.

El origen de la comunidad de San José Caben ha tenido sus cambios y como fue llamarse así. Sus nombres de paraje caben y posteriormente para los españoles fue llamado san José caben.

La comunidad cuenta con 11,000 a 14,000 habitantes viviendo en la comunidad.

- Límites territoriales.

San José Caben contiene sus colindancias y son las siguientes:

Al norte: con el municipio de san Lorenzo departamento de san Marcos.

Al sur: con la cabecera municipal de san pedro Sacatepéquez del departamento de san, marcos.

Al oeste: con aldea la grandeza municipio de san pedro Sacatepéquez departamento de San Marcos

Al este: con las aldeas San Isidro Chamac y Santa Teresa ambas del municipio de San Pedro Sacatepéquez departamento de San Marcos.

2.2.2 Fundamento del municipio de San Pedro Sacatepéquez.

Se tiene conocimiento que el origen de los quichés, cachiueles, mames y resto de las tribus en Tula o Tullan, al Norte de México, de donde salieron probablemente ante las invasiones de otros pueblos que venían del Norte de ahí tras un largo peregrinaje. Llegaron a Tapcu Olomán, donde fueron derrotados por los Olmecas. Es en este momento que cada grupo familiar toma diferente ruta, siendo los mames los que, siguiendo el río de Chiapas, llegan a los departamentos de Huehuetenango y San Marcos, tras saber que Gonzalo de Alvarado había reducido a escombros los dominios de los belicosos mames del norte, solamente quedaba pendiente el reducto bajo

conformado por: el departamento de San Marcos, San Juan Ostuncalco y San Martín Chile Verde. La conquista de esa zona fue encomendada en el año 1,533 al capitán Juan de León y Cardona.

Los conquistadores llegaron a Coatepeque, subieron a Sacuchum, encontrándose en la planicie que hoy se llama San Pedro Petz, al pie del cerro Ixtágel, después de varios combates. El cacique Tuichej y los Cabezas Amarradas, se rindió y ofreció oro, plata y otros regalos a los invasores. Aceptada la oferta se dejó al cacique el mando, en honor al padre fray Pedro de Ángulo, que por orden del rey acompañaba en esta ocasión a los conquistadores, se bautizó al cacique y al pueblo con el nombre de San Pedro Sacatepéquez, siendo el origen del apellido “Sacatepéquez”, debido a lo gratamente impresionados que quedaron los españoles al observar las alturas y valles de esta tierra verde (Sacat = hierba, tepet = cerro). Estas tierras se extendían desde los volcanes de Tajumulco y Tacana hasta las tierras cálidas del departamento de San Marcos. (Orozco, 2014)

Desde la conquista hasta 1.866, todo el departamento de San Marcos pertenecía a la Provincia de Quetzaltenango. El 8 de mayo del año nombrado San Marcos se separa de la provincia quezalteca. El trece de octubre del mismo año, Justo Rufino Barrios, General de División y Presidente de la República de Guatemala edita el siguiente decreto “Para los efectos legales, se declaran ladinos a los indígenas de ambos sexos del mencionado pueblo de San Pedro Sacatepéquez, quienes usarán desde el año próximo entrante el traje que corresponde a la gente ladina. ”Dicho decreto es derogado en 1,876 por Jorge Ubico”. El litigio por tierras entre San Pedro Sacatepéquez y la cabecera departamental San Marcos, inicia desde 1,766, pasando por el intento de mediación en 1,893 por el General de División y Presidente de la República José María Reina Barrios.

En la historia sampedrana es de mencionar los dos movimientos telúricos que asolaron el lugar, el primero en marzo de 1,7914 y el segundo en abril de 1,902. Ambos terremotos destruyeron la parroquia y el segundo también el palacio municipal. El 2 de Julio de 1954, se sabe la caída de la Revolución en San Pedro. Varios anticomunistas se abalanzaron sobre las autoridades edilicias y las golpearon. También en esa época varios educadores tuvieron que abandonar el terruño. Es el inicio del conflicto en la tierra sampedrana. Posteriormente las zonas más afectadas del municipio serían las de Sacuchum y el Tablero. Destacar que los habitantes sampedranos se resistieron a formar parte de las Patrullas de Autodefensa Civil, si los vecinos de San Marcos no lo hacían

primero. por lo cual nunca lo hicieron. San Pedro Sacatepéquez fue villa desde 1625. (Consuegra, 2000)

En 1926 fue elevado a la categoría de ciudad gracias a la asesoría del licenciado Leandro Velásquez Bautista y de las gestiones realizada por la Corporación Municipal de la época. Para ello se emitió un Decreto Gubernativo de Aldea San José Caben, 16 de diciembre de 1926, firmado por el entonces Presidente de la República, General Lázaro Chacón. Ecología: El municipio de San Pedro Sacatepéquez del departamento de San Marcos, se encuentra situado en la parte oriental de la ciudad cabecera, ocupando una extensa planicie que por su propia naturaleza y verdor le han dado el nombre de “el valle de la esmeralda”, está rodeado de la Sierra de la Madre o de los Cuchumatanes, cuyos remates toman los nombre de montañas de Caben, Shimij, Ixgual, la cuesta del Burro, de las Hierbas Buenas, de la Piedra de Laja. Los Tizates y Sacuchúm. El municipio de San Pedro Sacatepéquez limita: Al Norte, con el municipio de San Lorenzo.

Al este con San Antonio Sacatepéquez, Palestina de los Altos y San Juan Ostuncalco, estos dos últimos municipios del Departamento de Quetzaltenango; al Sur, con los municipios de San Cristóbal Cucho, El Tumbador y Nuevo Progreso; al Oeste, con la cabecera departamental de San Marcos y el municipio de Esquipulas Palo Gordo. Su clima es frío, agradable y beneficio para la salud de sus habitantes; posee una faja de tierra cálida de regular extensión que comprende las aldeas de: Provincia Chiquita, Corral Grande, La Barranca, Chim y el Tablero, misma que colinda con la zona costera de los departamentos de San Marcos y Quetzaltenango.

En la cultura del pueblo de San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, sobresale la morería, el convite, judíos, barriletes, costumbres, el pregón, la muerte, servidores de la iglesia, el timón del pueblo morería: viene de moro. Y se le llama al lugar donde se alquilan trajes para la representación de los bailes-dramas de “La Conquista” “Partideños o Mexicanos”, “El Torito”, “Siete Pares de Francia”, “Tinecos”, “Venados”, “Convite”, “Conquista Mexicana”. En la actualidad cobran cincuenta quetzales por el alquiler de cada traje, incluyendo la máscara, sea de cualquier color, tamaño, o grupo. Que por tradición fue la señora Martina más conocida como doña Tina mascaritas la encargada de alquilar los trajes. El convite: Acción de convidar. También se le llama “Los Gracejos” celebrándose el primer domingo de cada mes de diciembre.

- Judíos.

Se llamaron así porque representaron las últimas horas de Jesús en la tierra. Se suponen que los naturales de Judea (Asia Menor) fueron los que intervinieron en ese asesinato, por lo que aun en nuestros días se le sigue llamado de la misma forma. A manera de recordación a ese sacrificio, en la ciudad de San Pedro Sacatepéquez, se acostumbró sacar esa representación, recordándose que desde 1934 era una devoción de los viejos y jóvenes. Se basaban los parlamentos en la novela de Pérez Scrich, titulada “El Mártir del Calvario” Barriletes. También en San Pedro se acostumbra que al acercarse el otoño y en los últimos días del mes de octubre, como en los primeros de noviembre, volar barriletes. Llamados en otros lugares papalotes, algunos vuelan palomas, aviones y faroles hechos con papel de china. La forma de éstos es hexagonal, con tres varas de largo de una.

- Costumbres.

La tradición ha ido olvidándose, debido que en San Pedro se ha superado, la tecnología está a la vanguardia y por lo mismo a los jóvenes ya no les interesa conocer o seguir con las tradiciones que han hecho a San Pedro un lugar de tradiciones, y como consecuencia del desarrollo los jóvenes se han alienando por la televisión tratando de imitar otras culturas, prefiriendo estar pegados a la televisión y olvidar lo nuestro. Otro de los factores la necesidad económica hace que migren a otros lugares, de igual manera la llegada de personas ajenas al lugar que tengan otras costumbres, las cuales identificaban a los shecanos. Poco a poco se ha ido transformando en leyendas, tal vez mitos de los viejos que aún viven y las recuerdan.

- Educación.

De acuerdo al último censo de población realizado en el año 2002 en nuestro país, se dice que San Pedro Sacatepéquez cuenta en su totalidad con 47,980 personas estudiando los distintos niveles académicos, de los cuales 23,112 son hombres y 24,868 son mujeres. Además de ello existen 38,842 personas alfabetos. Existen varios centros educativos de nivel pre-primario y primario tanto en la cabecera municipal como en los diferentes caseríos y aldeas. Los principales centros educativos de nivel medio y superior se encuentran concentrados en la cabecera municipal, y la creación de nuevos centros de estudios como lo son los INEB, INED. La demanda ha crecido y ayudado a la población estudiantil a continuar con sus estudios.

Datos generales del municipio de San Pedro Sacatepéquez. El municipio es de primera categoría está localizada a 249 Kilómetros de la ciudad capital de Guatemala Y 48 kilómetros a la

ciudad de Quetzaltenango a escaso 1 Kilómetro al este de la cabecera departamental de San Marcos, ocupando una extensa planicie que está rodeado de ramales de la Sierra Madre y de los Cuchumatanes. Está ubicada en las coordenadas de 14°57'55" de latitud y 91°46'36" longitud, estando a 2,033 metros San Marcos. Extensión territorial. Su extensión territorial es de 148 kilómetros cuadrados. Su densidad demográfica es aproximadamente de 43 habitantes por kilómetro cuadrado. Límites territoriales. (Consuegra, 2000)

Según vecinos era conocido como un cantón, así mismo los primeros habitantes fueron de apellidos Velásquez, Fuentes, Godínez y escobar. Antiguamente era un paraje (menor que los cantones) pequeño toquiak´ Mam, significa, pulga. insecto. Esto hace aproximadamente hace 200 años. Después surgieron los años pasó a llamarse siete robles, y ahora como La Grandeza. Esto surgió cuando los vecinos encontraron una imagen de un niño cerca de unos robles, al presentarse al sacerdote el exclamo: "Que grandeza" un 25 de diciembre. No hay dato exacto de la Aldea San José Caben, que se establecimiento como aldea. En la municipalidad de san pedro, oficina de catastro, está el documento de respaldo.

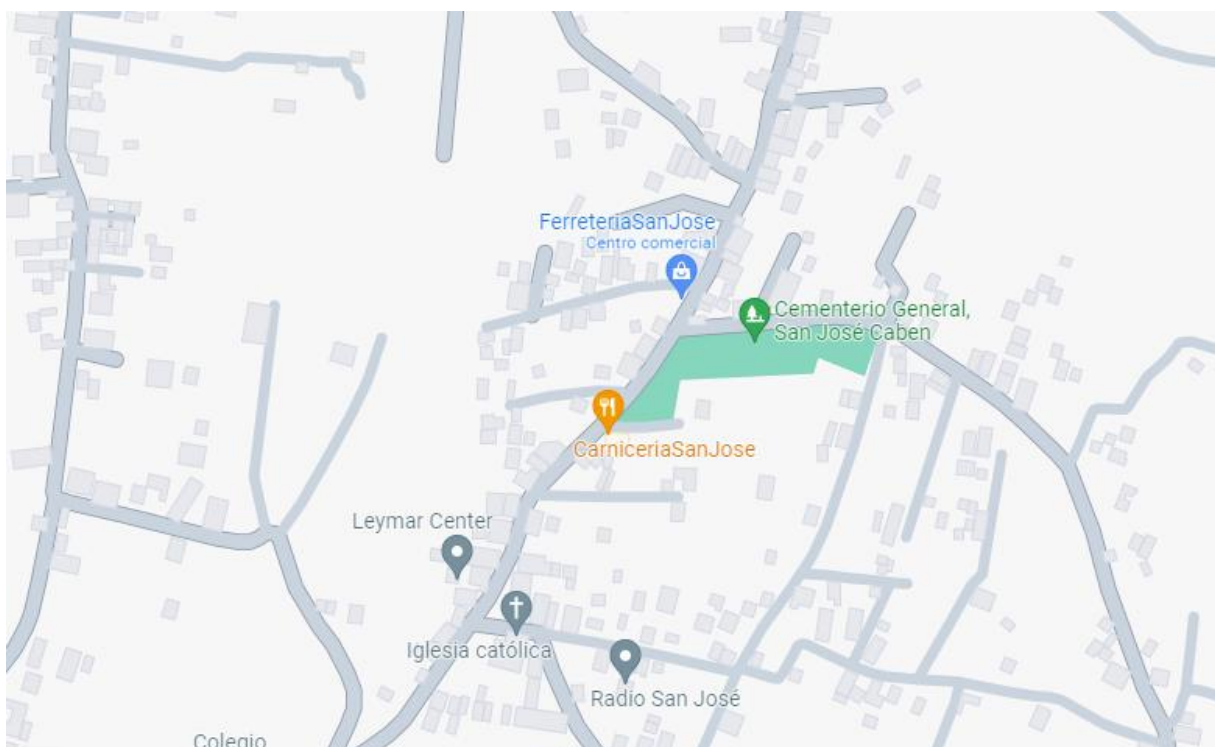
- Extensión territorial

12 kilómetros cuadrados. 2230 metros sobre el nivel del mar parte más baja, tiene 2480 metros parte media, 3000 metros en la parte alta. Al norte con aldea Serchil, al sur cabecera municipal de San pedro, a la aldea San José Caben, al oeste aldea san Andrés Chápil. Aldea está dividida por 8 cantones los cuales son: Primero: el centro; Segundo: Canoj, Tercero: entre ríos, Cuarto: las palmas, Quinto: Carolina, Sexto: Ixca, Séptimo: Cruz verde, Octavo: los molinos. Tiene una distancia de 5 kilómetros hacia la cabecera municipal. Y 6 hacia la cabecera departamental. 260 km hacia la ciudad capital.

Densidad poblacional: 165 habitantes por kilómetro cuadrado. Aldea San José cuenta con varios idiomas entre los más destacados se encuentran dos, los cuales son, lengua materna Mam, y su lengua oficial español. Así mismo cuenta con bonitas partes altas como lo son: Cerro grande, Astillero Municipal, Cerro Chil, Cerro el Asoleadero (Nueva Esperanza), Se cuenta con un juzgado auxiliar. En Aldea la Grandeza Se elige democráticamente por la asamblea, esto se realiza a cada año y la Aldea San José Caben, de cambio de autoridad es el 1 de diciembre.

Integrado, por primer alcalde auxiliar (cargo de presidente del cocode) segundo alcalde auxiliar, primer regidor, segundo regidor tercer regidor cuarto regidor, 1 al 6to secretario, 18 auxiliares. Aldea la Grandeza Cuenta con diferentes servicios: Unidad mínima de salud, Servicios educativos, primaria, párvulos básicos. Servicio de agua potable, red de distribución de agua domiciliar con sus respectivos nacimientos, administrado por comité de agua potable, consejo comunitario de desarrollo, gestiona proyectos de desarrollo y función administrativa. Historial No. 1 de aldea la grandeza, año 2014, corporación auxiliar 2014.

Ilustración 1 Localización aldea San José Caben



Fuente: EPS aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez San Marcos.

2.2.3 Localización de la aldea San José caben

La comunidad de San José Caben, del municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos, se encuentra localizada en la parte norte de la cabecera municipal, ubicada en la zona occidental del país, ocupa una extensión territorial de dos caballerías y 7/8 de otra y está limitada al norte con el municipio de San Lorenzo, al sur con la cabecera municipal, al este con aldea la Grandeza y al oeste con las aldeas de San Isidro Chamac y Santa Teresa, del municipio de San Pedro Sacatepéquez, San Marcos.

Distancia de la cabecera municipal, cuatro kilómetros, de los cuales un kilómetro es carretera que inicia del centro de la ciudad de San Pedro Sacatepéquez hacia la gasolinera Shell ubicada en el municipio de San Pedro Sacatepéquez, San Marcos. Salida a la ciudad de Quetzaltenango y tres kilómetros de camino, anteriormente se llegaba a la comunidad por un solo camino el cual los habitantes le han llamado: Camino Real, camino Viejo y actualmente avenida “El Reformador” debido a que en él transitó el Reformador de Guatemala, general Justo Rufino Barrios, años más tarde las mismas necesidades de los habitantes por el crecimiento de la población obligó a los comunitarios a trazar otro camino.

El cual parte del lugar denominado “Entre Ríos” en el cantón del mismo nombre y es conocido como camino Nuevo y a la Aldea San José Caben, es la avenida central, siendo la más poblada por los habitantes y la que conduce al centro de la comunidad en donde se encuentran los principales edificios públicos, tales como la Escuela Nacional, la alcaldía auxiliar, el templo católico, el salón comunal ; en el año 1978 fue inaugurada otra avenida que denominaron “El Rosario “ en honor a la Virgen del Rosario nombre cuya imagen se encuentra en el templo católico local, esta nueva avenida sirve de enlace con aldea la Grandeza : las dos primeras con el municipio de San Lorenzo; las cuales son transitables con cualquier tipo de vehículo.

2.2.4 Clima

La comunidad de San José Caben se encuentra a una altura de 2,420 metros sobre el nivel del mar con una latitud de 14° 59'04” y longitud de 91° 46'11” su clima es frío, agradable en cual se marcan dos estaciones reconocidas como verano e invierno; el verano comprende los meses de noviembre a finales de abril y el invierno de mayo a octubre.

2.2.5 Hidrografía

La comunidad cuenta con riqueza hidrográfica, las cuales son de suma importancia y aprovechamiento para los habitantes; existen las siguientes fuentes:

1. El Rosario
2. El Viviente que me vé
3. La cienega
4. Canival

5. Peña Laja
6. Agua Tibia
7. El Zurco.

En las fuentes anteriores. El Rosario, El Viviente que me vé y La Ciénega forman tres redes de distribución del vital líquido en el 95% de viviendas que cuentan con servicio a domicilio. De igual manera el nacimiento Agua Tibia, provee el vital servicio a los habitantes del cantó San Sebastián, de la cabecera municipal. Cuenta además con importantes ríos:

1. Río el Rosario
2. Río el Silencio
3. Río Chiquirichapa.

Y los riachuelos El Zarco y Aguas Frías; éste último en la zona limítrofe con la Aldea San Isidro Chamac. Pasan en su territorio los ríos Nahualthlá, Ixquishlá y el Potzlón.

2.2.6 Flora y fauna

San José Caben cuenta con unas pequeñas extensiones montañosas que permiten la conservación de sus fuentes hidrológicas y la fertilidad de sus tierras. Entre los cerros pueden citarse el cerro de Ixgual, Shinij y Peña Blanca. En lo que respecta a flora, existe variedad de vegetación propia del clima frío, de donde puede obtenerse variedad de maderas tales como: Pinos, Cipreses, robles, encinos y alisos, siendo aprovechables en la construcción de muebles, viviendas y para leña. Además, se produce en sus tierras variedad de flores entre las más comunes encontramos: claveles, azucenas, tulipanes, margaritas, Varsovia, cartuchos y parásitas que son ornamentales en el paraje de Caben. Entre la fauna puede decirse que existen en sus bosques, conejos, ardillas, zorros, taltuzas, tacuazines, gatos de monte, armadillos y otros, así mismo diferentes clases de pájaros, zanates, cenizotes, gorriones, guardabarrancos y tortolitas.

2.2.7 División política

La comunidad cuenta con ocho caseríos, que forman las cinco zonas que abarcan la totalidad de la comunidad; según quedó distribuida con la nomenclatura de viviendas realizada en el año 1078, de la siguiente manera:

- Zona 1

- El centro
- Calle José Francisco de Córdova
- Diagonal Mariano Gálvez
- Transversal Buena Vista
- La Ciénega
- Vista Hermosa
- Zona 2
- Caserío Entre Ríos
- Paraje Gerardo Díaz
- La Piedra del sapo
- Caserío Los Molinos
- El Molino Cuache
- Vuelta del gancho
- Las Areneras
- Caserío Ixgual Segundo
- El Encantamiento
- Balneario Ixgual
- Agua Fría
- Zona 3
- Caserío Agua Tibia
- Los Orozco
- Los Godínez
- Los Juárez
- Zona 4
- Caserío La Democracia
- Los fuentes
- Nahulthlá
- Zona 5
- Caserío La Libertad
- Calle José Cecilio

- Calle Manuel Vargas
- Caserío El Nacimiento
- Peña Blanca
- Pedra del Mono
- Nido del Cuervo

2.2.8 Historia

En relación a su etimología, al principio la comunidad se llamaba “ Tregaben”, termino Mam que significa Incendio o lugar de muchos incendios, posteriormente fue llamado “Paraje de Caben”, fueron los Españoles quienes lo bautizaron con el nombre de “San José”, por lo que en el mes de marzo de 1922, el religioso vecino José Zenón Miranda obsequio a la comunidad una imagen del célebre Patriarca “San José”, la cual se conserva en el templo católico del lugar, siendo esto el origen de su nombre actual “San José Caben”. De las dos caballerías y 7/8 de otra que consta su extensión territorial, a mediados del siglo XVI una caballería era propiedad del ciudadano José Bartolomé Navarro, quien vendió más tarde al señor Sebastián Orozco, mediante una carta de amparo librada el 10 de marzo de 1664; la otra caballería y 7/8 de excedente, era considerado como tierra baldía o comunidad de San Pedro Sacatepéquez.

Transcurrieron los años y el 25 de enero de 1834 el ciudadano José María Orozco; representando también a sus tres hermanas, Remigia, Calixta y Petrona Orozco; en su calidad de herederos del señor Sebastián Orozco, se presentó ante el jefe político Departamental de Quetzaltenango, solicitando que quedara a su favor el excedente de tierra, ofreciendo pagar el valor a beneficio de la Real Hacienda según evaluó, en vista de dicha tierra baldía la tenían en posesión los ciudadanos, Mateo marino y Ambrocio Fuentes, fue puesta en remate el 7 de julio de 1834, siendo la mejor postura la señora Teresa Barrios pagando ciento cinco pesos, ella quiso ceder su derecho al señor Calixto Miranda, a lo que no accedieron.

Los Orozco y solicitaron al jefe político, abriera nuevo remate, habiéndose realizado el 20 de octubre de 1834 rematándose nuevamente con la señora Teresa Barrios, por la cantidad de trescientos veinte pesos lo que obligo a los señores: Mateo, Ambrocio, Anastacio y Deciderio

Fuentes, Roque González , Julian Casimiro y José Monzón, como posesionados de dichas tierras a hacer efectiva dicha cantidad , para quedarse como propietarios interpusieron como amparo el Art. 4o. de la ley del 27 de julio de 1829, el cual no permitía que fueran desalojados con sus familias, lo que fue aceptado por el jefe político departamental les extendieron su título de propiedad el 16 de julio de 1838, dándoles posesión formal a dichos ciudadanos el 25 de agosto de ese mismo año, (18) fue así como se siguió heredado de padres a hijos y subdividiéndose dichas tierras, poblándose cada día más en la actualidad.

- Aldea San José Caben, de fundación

La comunidad de San José Caben tiene su Aldea San José Caben, de fundación que fue el 16 de junio de 1838.

2.2.9 Formas de vida de la comunidad

- **Situación económica.**

Las economías de los habitantes de la comunidad de San José Caben, municipio de San Pedro Sacatepéquez, San Marcos; tiene su base en cuatro actividades fundamentales: La agricultura, la pequeña industria artesanal, el comercio y actualmente profesionales en diferentes ramas de la ciencia. Sin embargo, un reducido número fundamenta su economía en otras actividades tales como técnicos en determinada materia y los profesionales en distintas ramas.

- **Suceso cronológicos**

- En el año de 1,840 fue decretado con el nombre de san José caben por el jefe político la ciudad de Quetzaltenango.
- Como aldea fue y se encuentra autorizada en la demarcación política de la constitución política de la república de Guatemala en la oficina de Estadística en el año 1892.
- En el año de 1,913 sale en el boletín de estadística en el mes de noviembre de este año.
- En el año de 1,934 fue comprado un terreno que se encuentra en el centro de la comunidad de San José Caben para construir lo que es la auxiliatura y el salón comunal.
- El lugar donde ocupa el salón comunal de San José Caben empezó a construirse en el año de 1983.

- En el año de 1,934 se finalizó lo que es en su totalidad la construcción del salón comunal.
 - En el año 2,003 surge en la comunidad un acuerdo ministerial donde se autoriza una auxiliatura que funciona en la zona 2 de caserío los molinos, para beneficio de los vecinos de dicho caserío que en la comunidad sigue trabajando.
 - En el año 2,007 fue algo increíble porque en ese periodo no hubo alcalde que rigiera los destinos de la comunidad de San José Caben, donde vecinos se organizaron para ver que se podía hacer.
 - En este mismo año 2,007 los habitantes de San José Caben se reúnen en el salón comunal para poder llevar a cabo las elecciones de autoridades para el siguiente año.
-
- **Personas destacadas**
 - Las personas más destacadas en la comunidad de San José Caben pues algunos por sus conocimientos que demostraron, otros por hacer deporte y profesión y otros por el arte que solían hacer.
 - Cornelio Castañón. Los beneficios que brindo a San José Caben.
 - Juan Garcia. (Q.E.D.) pues el fue un gran atleta, corrió la cima del volcán Tajumulco, hacia la ciudad capital en el cumpleaños del presidente Jorge ubico quedando en segundo lugar después de Doroteo Guamuch Flores.
 - Toribio Gomes (Q.E.D.) por sus conocimientos que manifestó en San José Caben y más por conocer los límites y escrituración de la comunidad.
 - Virgilio Orozco. El creo una nomenclatura o censo en las casas.
 - Nolver Oziel Fuentes Orozco. Es una de las personas que forman parte de la junta electoral además es juez de primera instancia de la ciudad de Quetzaltenango e imparte clases en la universidad Mariano Gálvez del centro de San Pedro Sacatepéquez, San Marcos en la facultad de ciencias jurídicas.
 - Jorge de León (Q.E.D.) el por ser un buen sastre y reconocido en la comunidad.
 - Jorge Miranda, Julio López (Q.E.D.) y Genaro Juárez ellos llevaron a cabo el proyecto de agua potable.
 - Raul López. (Q.E.D.) El era maestro trabajaba en preprimaria.
 - Eleuterio López. (Q.E.D.) El fue maestro de primaria y jubilado

- Marvin Fuentes. Es Juez de paz y se desempeña en el altiplano del departamento de San Marcos.
- Edgar Rabanales. Licenciado y tiene una maestría en Ciencias Jurídicas.
- Pedro Fuentes Juárez. (Q.E.D.) Fue un gran veterinario y luego fue el autor de un libro sobre hortalizas, daba capacitaciones a personas de otros lugares.
- Pedro Emiliano Fuentes. (Q.E.D.) fue un gran veterinario
- Juan Juárez. (Q.E.D.) fue otro veterinario reconocido.
- Alberto Fuentes. Es un veterinario reconocido en nuestros tiempos en San José Caben y comunidades aledañas.
- Selvin Fuentes. Ingeniero Agrónomo y trabaja en Ana Café.
- Hamilton Fuentes. Es ingeniero civil.
- Marco Antonio Orosco. El fue por un tiempo capitán del ejército.
- Jacobo Fuentes. Fue teniente de reservas militares.
- Joram de León. (Q.E.D.) fue teniente de reservas militares.
- Victoriano de León. El fue policía Municipal de tránsito de la ciudad de San Pedro Sacatepéquez.
- Augusto Navarro. El es un buen doctor.
- Nancy López. Ella es doctora
- Sefora de León. (Q.E.D.) ella era una muy buena doctora.
- Aparicio fuentes y María Monzón (Q.E.D.) ellos eran esposos y ambos se dedicaban a tejer güipiles sampedranos y hundieron telas de las personas que se dedicaban a tejer.
- Rolmi Velásquez. Es doctor especializado en pediatría y que actualmente es jefe de de pediatría en el hospital San Juan de Dios.
- Milgen tul. Doctor en pediatría.
- Ramiro Velásquez. Enfermero reconocido en San José Caben y otras comunidades.
- Florencio Navarro. (Q.E.D.) armando navarro, y Baudilio Navarro. Electricistas reconocidos en tiempos atrás,
- Felipe Orozco. (Q.E.D.) fue un gran músico.
- Romeo Fuentes, Javier Velásquez. Grandes músicos.
- Rodolfo Castañón. Fue diputado por el distrito de San Marcos.

- Mariano Placido. (Q.E.D.) Rector de la universidad de San Carlos de Guatemala.

- **Radios y televisión.**

La comunidad cuenta con una radio comunitaria que se llama Radio San José 90.9 FM la cual es de mucha ayuda para los habitantes donde se puede publicar anuncios pasar programas ya que está al servicio del pueblo cabense y lugares aledaños.

- **Medios de comunicación.**

Estos son utilizados por la comunidad
Servicios de autobús y taxis.

- **Educación.**

En la comunidad se encuentra funcionando los siguientes establecimientos.

- Zona 1
- Escuela Oficial Rural Mixta, María Flores Rivera de Mandes Peña.
- Escuela de Párvulos del centro.
- Instituto de Telesecundaria INEBTEL.
- Escuela de Ingles Saint Joseph´s English School
- Academia de mecanografía y centro de internet “el rosario”
- Zona 2
- Escuela Oficial Rural Mixta, los Molinos.
- Escuela de Párvulos los Molinos
- Escuela de Intervida.
- Zona 5
- Escuela Oficial Rural Mixta “La Libertad”
- Escuela de Párvulos “La Libertad”
- Instituto Básico por Cooperativa “la Libertad”
- Academia de Mecanografía “Samaritana”

Todos estos centros educativos colaboran para la formación y superación de niños y jóvenes de la comunidad de San José Caben y comunidades aledañas.

Actividad económica. La economía de los habitantes josefinos tiene su base en tres actividades fundamentales la agricultura, la pequeña industria Artesanal y comercio.

- **Agricultura.**

Los habitantes de la comunidad de San José Caben se dedican a cultivar lo que son hortalizas como papa, brócoli, coliflor, zanahoria, cebolla, lechuga, remolacha, rábano etc. Respecto a la época de siembra, por lo regular se realiza en los meses de marzo y abril, y sus cultivos son el maíz, y frijol y algunos secundarios se pueden mencionar el haba. Los instrumentos rudimentarios de trabajo que se utilizan para labrar la tierra son: azadón, piocha, soach, cortadora, hacha, machete, hoy en día se ha ido mejorando a través de las maquinas existe ya en uso del hombre y en San José Caben mono cultores para labrar la tierra máquinas para sembrar zanahoria, rábano, cebolla, y otras hortalizas y monocultor para arancar la cosecha de papa.

- **Autobuses**

Los autobuses de la asociación San José estos prestan el servicio de la avenida central pero los buses de San José llegan hasta el lugar denominado la chinama autobuses de asociación josefita esta presta el servicio de las avenidas reformador y avenida el rosario taxi del centro presentan sus servicios para la avenida central taxi de los molinos presentan su servicio para la avenida reformador también cuenta con servicios de internet para poder ayudar niños jóvenes con investigaciones para ayuda coadyuvar a su desarrollo profesional.

2.2.10 Costumbres y tradiciones

El 1 de enero se hace el cambio de autoridad en la cual el acto solemne se realiza en el salón comunal por la mañana donde asisten las personas para observar el cambio y conocer a la nueva autoridad que rige los destinos de San José Caben y en la misma Aldea San José Caben, pues las personas se reúnen en familia para compartir y dándole la bienvenida al año nuevo el 6 de enero donde algunas familias comparten todavía lo que es la rosca de reyes marzo en marzo es muy especial para todos los josefinos ya que es el mes de la fiesta patronal en honor al patriarca San José hasta la década del 70. Existía en las cofradías del patriarca San José y de la virgen del Rosario como organizaciones tradicionales los gastos de la celebración eran por cuenta de los cofrades del año correspondiente Recibían pequeñas ayudas de los devotos de las imágenes veneradas

consistentes en libras de cera, frutas, candelas, adorno y bombas voladoras debido a lo añeroso de las cofradías estas fueron desapareciendo.

Poco a poco son únicamente veneraciones en las que sobresale el fervor religioso de los habitantes dirigido por el grupo de catequistas y se realiza en el templo católico de la comunidad para evitar gastos innecesarios pero en la actualidad vuelven lo que es la cofradía y ahora con procesiones con imágenes invitadas de otros lugares dentro de lo cultural días antes se da lo que es la celebración y coordinación de florecita San José reina de la fiesta y cómo también la reina indígena que indica a San José Caben y es la flor de campo donde cada una de las candidatas dan todo de sí para llegar al centro o trono y después en el desfile la de inauguración a la feria donde participan todos los centros educativos autoridades hogares comunitarios y bandas invitadas para este día es muy alegórico para los habitantes.

El 18 es la nochebuena donde hay celebración de la palabra de Dios festival de coros y otras actividades religiosas se da la quema de un torito bomba de colores corrida de cinta fútbol con equipo de la comunidad e invitados y en baile o conciertos según agrupación que está invitada por parte de las autoridades el 19 es la festividad de San José donde se inicia el día con una gran alborada organizada por grupo de la iglesia donde las 4 de la mañana hasta las 7 de la mañana posteriormente a las 10 de la mañana con la Santa eucaristía celebrada por el párroco de la ciudad de San Pedro Sacatepéquez y en la tarde con alabanzas con grupos invitados y con prédica en lo cultural este día se realiza lo que es el palo encebado carrera de atletismo baile de convite finalización del fútbol y se termina la festividad con gran baile para todas aquellas personas para que quienes quieran ir a bailar pasarla muy bien.

Marzo y abril dentro de estos dos meses lo que es la semana santa y semana mayor donde se realizan varias actividades y convivencia familiar donde las actividades conexas se realiza lo que es Judas es una tradición que cada miércoles santo la actividad de Judas empieza desde las 6 a.m colocándose en el caserío entre río donde con música y bocinas alegres personas que se desplazan para que esa actividad se vea muy bonita de esta comunidad y otras personas que aquí en la comunidad circulan en otros lugares de la misma manera piden colaboración voluntaria para el Judas o una pieza que de cinco quetzales para las familias o personas que desean bailar con el

Judas finalizando con las 12 a.m del día siguiente es muy colorida esta actividad anteriormente la actividad del Judas se realizaba con una procesión con el señor Ciriaco Fuentes lo hacía con una imagen y posteriormente doña la imagen a la iglesia católica.

- Deportivas

Dentro de esta actividad no se realizan un modo solamente las personas particulares quienes juegan en el campo de fútbol al de la comunidad o cancha sintéticas que de aquí de esta comunidad como comúnmente se le llaman en esta comunidad una chamusca lo hacen los jóvenes niños para jugar y otras personas se dedican a salir a correr a otros lugares.

Comidas la comida para estos días pues es muy común en todos los lugares para los cristianos católicos jueves Santo para este día algunos comen pollo y otro carne de res en diferentes maneras de preparación Viernes Santo para este día la comida es el pescado algunas personas hacen de diferentes maneras el pescado unos hacen caldo de mariscos que es muy rico porque está compuesto de varios elementos o bocadillos que viven en el mar son mojarras doradas acompañados de arroz y una ensalada en el pescado seco que se hace envuelto en huevo acompañado de frijoles blancos arroz y una ensalada si algunas personas así lo desea también algunas personas hacen pan banano y zapote con miel como un poste que queda delicioso porque ya no todas las personas lo hacen.

Elaboración de los panes como cada semana santa de cada año como ya es una tradición por los habitantes de esta comunidad porque no pueden faltar un pedazo de pan acompañado con una taza de chocolate para estar juntos es muy bonito la elaboración de panes por cada una de las familias para compartir con toda la familia vecinos amigos y visitantes es muy alegre compartir con cada uno de ellos aquí en esta comunidad la mayoría de personas lo hacen encargado o comprado por el tiempo que lleva para realizar un pan pero los demás amasan el pan y es muy bonito ver cómo se realiza la paz qué materiales se utilizan el proceso que se tiene y al final el pan de recado o Checa pues sus ingredientes son harina azúcar etcétera para que el pan salga delicioso su preparación es la siguiente es un red en un recipiente pueden todos los ingredientes actividades religiosas.

Diferencias con otros lugares en San Pedro Sacatepéquez, San Marcos realizan brazos las del domingo de ramos la provisión del silencio del jueves Santo y el viernes hacen la exposición del santo entierro del señor sepultado y es organizado por las hermandades y el domingo la procesión de la resurrección de Jesús que es una fiesta que finaliza con una Santa eucaristía presidida por los sacerdotes de la iglesia católica mayo bueno es el mes de mayo en el mes de las flores y también donde se celebra el día de las madres de la Aldea San José Caben, que se celebra es el 10 de mayo septiembre.

Con este mes donde todos los establecimientos celebra la independencia donde los niños jóvenes y maestros se organizan para poder realizar las actividades como la traída de antorchas y aquí en mi comunidad también se realiza caminata el día 15 donde se recorre los principales calles y se culmina culmina en el salón comunal octubre en este mes se realiza la fiesta de la virgen de Rosario de todos de la iglesia católica preparan diferentes actividades religiosas noviembre el primero de noviembre es el día de todos los santos donde la gente va a dejar flores a sus seres queridos diciembre es la Aldea San José Caben, 24 de se celebra la Nochebuena de todos los católicos realizan tamales ponches para la medianoche cuando llega a las 11 de la noche se hace una cena.

2.2.11 Personas destacadas

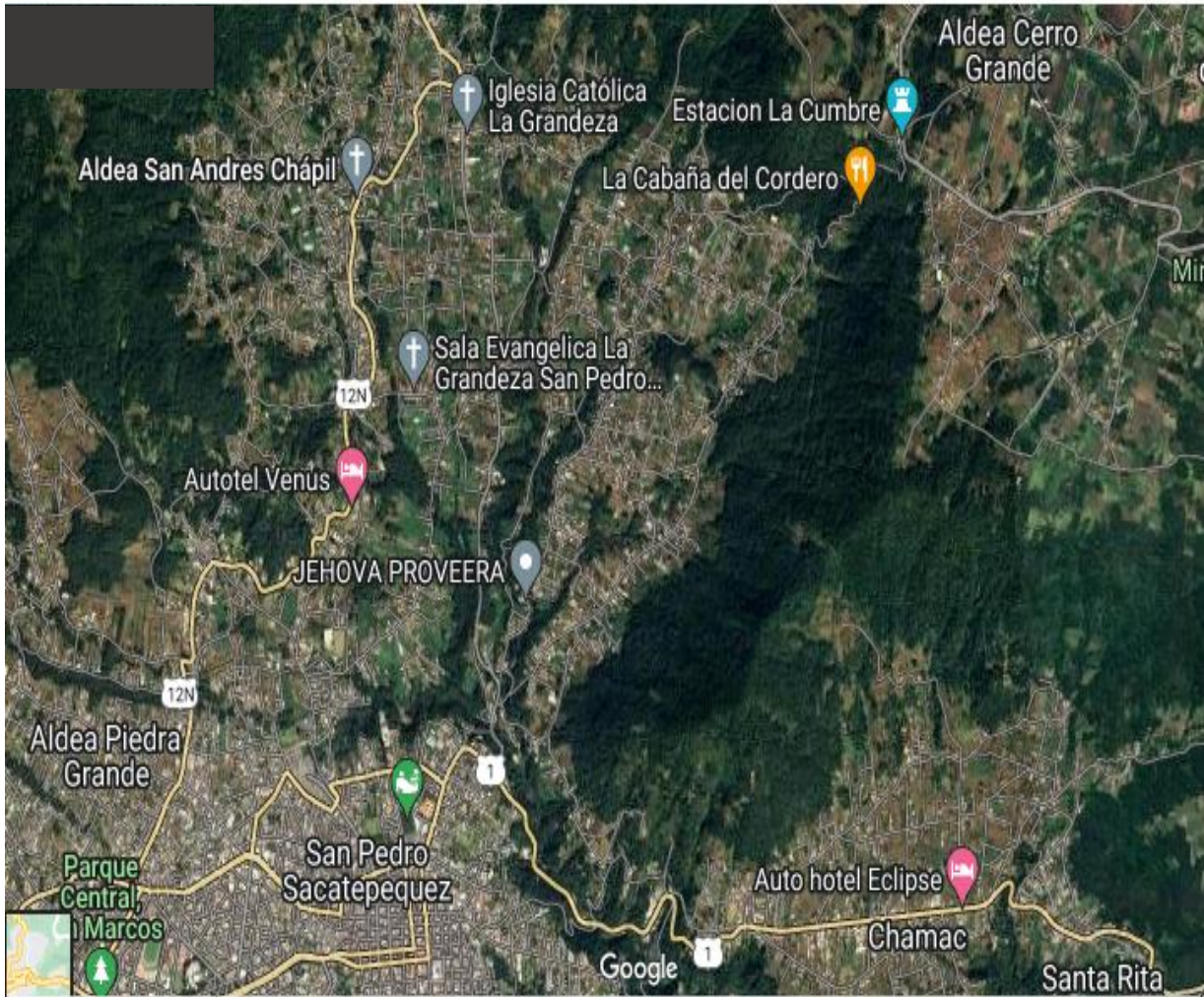
- Las personas más destacadas en la comunidad de San José Caben pues algunos por sus conocimientos que demostraron, otros por hacer deporte y profesión y otros por el arte que solían hacer.
- Cornelio Castañón. Los beneficios que brindo a san José caben.
- Juan García. (Q.E.D.) pues el fue un gran atleta, corrió la cima del volcán Tajumulco, hacia la ciudad capital en el cumpleaños del presidente Jorge ubico quedando en segundo lugar después de Doroteo Guamuch Flores.
- Toribio Gomes (Q.E.D.) por sus conocimientos que manifestó en San José Caben y más por conocer los límites y escrituración de la comunidad.
- Virgilio Orosco. El creo una nomenclatura o censo en las casas
- Nolver Oziel Fuentes Orosco. Es una de las personas que forman parte de la junta electoral además es juez de primera instancia de la ciudad de Quetzaltenango e imparte clases en la

universidad Mariano Gálvez del centro de San Pedro Sacatepéquez San Marcos en la facultad de Ciencias Jurídicas.

- Jorge de León (Q.E.D.) el por ser un buen sastre y reconocido en la comunidad.
- Jorge Miranda, Julio López (Q.E.D.) y Genaro Juárez ellos llevaron a cabo el proyecto de agua potable.
- Raúl López. (Q.E.D.) él era maestro trabajaba en primaria.
- Eleuterio López. (Q.E.D.) Él fue maestro de primaria y jubilado
- Marvin Fuentes. Es Juez de paz y se desempeña en el altiplano del departamento de san Marcos.
- Pedro Fuentes Juárez. (Q.E.D.) Fue un gran veterinario y luego fue el autor de un libro sobre hortalizas, daba capacitaciones a personas de otros lugares.
- Pedro Emiliano Fuentes. (Q.E.D.) fue un gran veterinario
- Juan Juárez. (Q.E.D.) fue otro veterinario reconocido.
- Alberto Fuentes. Es un veterinario reconocido en nuestros tiempos en San José Caben y comunidades aledañas.
- Selvin Fuentes. Él es ingeniero Agrónomo y trabaja en Ana Café.
- Marco Antonio Orosco. Él fue por un tiempo Capitán del ejército.
- Jacobo Fuentes. Fue teniente de reservas militares.
- Joram de León. (Q.E.D.) fue teniente de reservas militares.
- Victoriano de León. Él fue guardia de hacienda y fue policía Municipal de la ciudad de San Pedro Sacatepéquez.
- Augusto Navarro. Él es un buen doctor en medicina general trabaja en el hospital de Malacatan.
- Nancy López. Ella es doctora
- Sefora de León. (Q.E.D.) ella era una muy buena doctora.
- Aparicio fuentes y María Monzón (Q.E.D.) ellos eran esposos y ambos se dedicaban a tejer güipiles sampedranos y urdieron telas de las personas que se dedicaban a tejer.
- Rolmi Velásquez. Es doctor especializado en pediatría y que actualmente es jefe de de pediatría en el hospital san Juan de Dios.
- Milgen tul. Doctor en pediatría.

- Ramiro Velásquez. Enfermero reconocido en san José caben y otras comunidades.
- Florencio Navarro. (Q.E.D.) armando navarro, y Baudelio Navarro. Electricistas reconocidos en tiempos atrás trabajaron en la empresa eléctrica que funcionaba en la planta ubicada en la castalia.
- Felipe Orosco. (Q.E.D.) fue un gran músico.
- Romeo fuentes, Javier Velásquez. Grandes músicos.
- Rodolfo Castañón. Fue diputado por el distrito de San Marcos.
- Mariano Placido. (Q.E.D.) Rector de la universidad de San Carlos de Guatemala.
- Marco Antonio Orosco Arriola. Médico y Cirujano inicio con la primera granja de san José, fue alcalde municipal por 8 años y diputado del congreso por 8 años y hoy gerente general del hotel Miralvalle y gerente de canal 22.
- Ubaldino Gaudencio Orosco Aguilar. Fue artesano y comerciante de tejido típico que en su tiempo surtió a los mercados nacionales e internacionales.
- Omero de la cruz Orosco Fuentes. Profesor en educación primaria urbana trabajo como supervisor de bienestar social en el departamento de Huehuetenango y San Pedro Sacatepéquez, actualmente abogado y notario y ha contribuido en la parroquia de San Pedro Apóstol como dirigente de pastoral del área urbana.
- Vidal Prudencio Fuentes Juárez. Persona reconocida, fue la persona que dono los nacimientos de agua para surtir del vital líquido a toda la comunidad con agua potable, fue molinero por muchos años, surtía a los mercados con flores y hortalizas, fue concejal de la municipalidad en tiempos de Jorge Mérida por la democracia cristiana.
- Félix Juárez. Artesano en tejidos típicos propietario de un hotel santísima trinidad y receptor de energía eléctrica en San Marcos.
- Arcadio Fuentes. Fue uno de los fundadores y protagonistas del medio de transporte en la comunidad.
- Telesforo Monzón. Panadero, molinero y autobusero del transporte público.
- Sebastián Ilario Monzón. Persona reconocida en su labor en su construcción de adobes para las casas en la comunidad.

Ilustración 2 Limites aldea san José Caben



FUENTE: EPS aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez San Marcos. 2023

La aldea San José Caben se encuentra cerca del límite de la microrregión centro con la Norte, a 25 minutos de la cabecera municipal por caminos de empedrado con carrileras y partes adoquinadas o pavimentadas (3 km) y asfaltada (1 km); aquí se tienen los servicios financieros de la Cooperativa San José Caben, R. L., es la centralidad de 11 lugares poblados: aldeas La Grandeza, San Andrés Chápil, Santa Teresa, caseríos Carolina, Ixca, Las Piedrecitras, Piedra Parada, Monterrey, Entre Ríos, La Cuchilla, Las Palmas.

2.2 Plan general de la etapa diagnóstica

2.2.1 Parte informativa

Lugar:	Aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez, Departamento de San Marcos
Etapa	Diagnóstica
Sede del EPS:	Auxiliatura de aldea San José Caben.
Duración:	De 02 de agosto del 2023 al 31 de junio del 2024
Horario:	De lunes a viernes de 2:00 a 18:00 horas
Epesista:	PEM. Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda
Responsable:	Epesista:
Supervisor- asesor del EPS:	M. A. Nelson de Jesús Bautista López
Coordinador de extensión:	M. A. Nelson de Jesús Bautista López

2.2.2 Presentación

Es significativo que en toda investigación se deba tomar en cuenta la realización de un diagnóstico situacional porque a través de este proceso se pretende recopilar datos reales de la situación económica, social, cultural y académica de la comunidad para tener fundamentos que solucionen las necesidades y problemas de los habitantes, por ello el presente plan ofrece una base para desarrollar la etapa diagnóstica que se realiza en Aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos, con el objeto de conocer la historia, costumbres y tradiciones pero esencialmente para establecer las necesidades en cada uno de los aspectos de la comunidad sede del ejercicio profesional supervisado, y así poder cumplir con los objetivos trazados, ya que la carrera de Pedagogía y Ciencias de la Educación, tiene como finalidad fundamental, a través del ejercicio profesional supervisado, concretar su intervención y participación en fortalecer el desarrollo de las comunidades.

2.2.3 Justificación

La planificación relacionada a la etapa diagnóstica es fundamental en el ejercicio profesional supervisado, debido a que permitirá un acercamiento directo del epesista a la comunidad Aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos, para evidenciar la realidad situacional, considerando los aspectos más relevantes de la comunidad: Historia del lugar, geografía, organización política, economía, vivienda, salud, educación, cultura, infraestructura, medios de comunicación, presencia organizacional etc. Aspectos útiles para establecer las necesidades más prioritarias existentes en la comunidad objeto de estudio y por ende la oportunidad de proponer y aplicar alternativas posibles de solución de manera concreta y profesional.

2.2.4 Objetivos

2.2.4.1 Generales:

- Aplicar conocimientos científicos y técnicos que permitan la realización de un diagnóstico para detectar las necesidades e intereses de la comunidad de aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos.
- Realizar el diagnóstico situacional de la comunidad de aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez departamento de San Marcos, estableciendo las diversas necesidades que inciden y las cuales demandan solución.

2.2.4.2 Específicos:

- Aplicar instrumentos de recolección de datos para saber específicamente las necesidades más prioritarias que afectan a la misma.
- Efectuar visitas a personas distinguidas y entidades para interrogarlas mediante cuestionarios de entrevistas para obtener información sobre el aspecto pedagógico, social, cultural y otros para identificar necesidades de la comunidad.
- Analizar datos estadísticos del estudio a realizar a través de la interpretación de los resultados a obtener para buscarle solución.
- Enumerar los diferentes problemas educativos y sociales que afectan a la comunidad y detectar posibles soluciones.

2.2.5 Actividades

Tabla 2 Cronograma de actividades de la etapa diagnóstica

Etapa diagnóstica de la comunidad				
No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsable
01	Participación en el propedéutico de realización de EPS	Universidad San Carlos de Guatemala CUSAM USAC.	Julio de 2023	Epesista
02	Presentación de solicitud a la alcaldía auxiliar para realización de EPS.	Auxiliatura de San José Caben, San Pedro Sac. San Marcos.	A gosto del 2023	Epesista
03	Presentación de epesista ante autoridades comunales de Aldea San José Caben.	Auxiliatura de San José Caben, San Pedro Sac. San Marcos.	Agosto de 2023	Epesista
05	Realización de acta de inicio de EPS.	Auxiliatura de San José Caben, San Pedro Sac. San Marcos.	Agosto de 2023	Epesista
06	Investigación bibliográfica de la comunidad.	Municipalidad de San Pedro Sacatepéquez, San Marcos	Julio de 2023	Epesista
07	Elaboración y autorización de boletas para la realización del censo poblacional.	Aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez	Septiembre de 2023	Epesista
08	Investigación de campo en aldea San José Caben, comunidad sede	Comunidad de Aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez	Septiembre de 2023	Epesista
09	Recopilación de información	Aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez	Octubre de 2023	Epesista
10	Tabulación de información	Aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez	Octubre de 2023	Epesista
11	Vaciado de información e interpretación de resultados	Aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez	Octubre 2023	Epesista
12	Presentación de la etapa diagnóstica	CUSAM	Noviembre de 2023	Epesista

Fuente: EPS Aldea San José Caben, del municipio de San Pedro Sac. Septiembre 2023

2.2.6 Recursos

Humanos

Autoridades educativas.

Personal docente.

Autoridades locales.

Autoridades religiosas.

Miembros del COCODE

Auxiliatura.

Estudiantes.

Padres de familia.

Asesor del -EPS-

Materiales

Escritorios.

Mesas.

Bolígrafos.

Equipo de computación.

Pizarrón.

Papel.

Marcadores.

Engrapadora.

Sillas

Cámara fotográfica

Institucionales

Auxiliatura

COCODE

INEBT Aldea San José Caben

Municipalidad de San Pedro Sacatepéquez

Físicos

Auxiliatura Aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez

2.2.7 Evaluación

Cada una de las etapas contempla actividades específicas, las mismas serán evaluadas en forma constante, para garantizar el logro de los objetivos, ya que por medio del avance de las mismas se ve reflejado el trabajo realizado en la comunidad y al mismo tiempo se va analizando lo funcional y lo que no ha podido contribuir al desarrollo del proceso educativo; por lo tanto, la evaluación se prevé antes, durante y después de realizadas las actividades. Además de indicar que cada una de ellas cuenta con un plan que determina las estrategias de evaluación. Así poder utilizar la evaluación diagnóstica para poder determinar las necesidades de aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez del departamento de San Marcos.

Aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, septiembre de 2023

f. _____

P.E.M. Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda
Epesista USAC-CUSAM

Vo.Bo. _____

M. A. Nelson de Jesús Bautista López
Supervisor- Asesor EPS

2.3. Recopilación de la información de la comunidad

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

BOLETA No. _____

BOLETA DIRIGIDA A COMUNIDAD

INSTRUCCIONES:

Apreciable vecino (a): la presente boleta tiene el propósito de recolectar información para la elaboración del diagnóstico situacional y detectar las necesidades educativas de aldea de San José Caben del municipio de San Pedro Sac. Los datos serán utilizados para fines de proyección del epesista del CUSAM-USAC hacia la comunidad, quien de antemano les agradece el apoyo y colaboración en la aplicación y ejecución de la presente.

1. ASPECTO HISTÓRICO SOCIAL

1.1. ¿Cómo surgió la comunidad?

1.2. ¿Qué significa el nombre de la comunidad?

1.3. ¿En qué Aldea San José Caben, se fundó la comunidad?

1.4. ¿Qué necesidades existen?

2. SERVICIOS CON QUE CUENTA LA COMUNIDAD

2.1. ¿Con qué servicios cuenta la comunidad?

2.2. Con qué medios de comunicación cuenta la comunidad

Teléfono Radio Cable TV Carreteras Internet

3. ASPECTO CULTURAL

3.1. ¿Cuál es el idioma que se habla en la comunidad?

3.2. ¿religiones?

3.3. ¿costumbres?

4. FORMAS DE EDUCACIÓN

4.1. ¿Existe escuela primaria en la comunidad?

4.2. ¿Sabe usted cuántas existen en los diferentes niveles educativos?

Nivel Preprimario _____ Primario _____
Nivel medio _____ Nivel Superior _____

4.3. ¿Existe programa de alfabetización en la comunidad?

4.4. ¿Cuál es el número de personas analfabetas en la comunidad?

5. ASPECTO GEOGRÁFICO

5.1. Área geográfica de la comunidad

Rural Urbana

5.2. Categoría

Aldea Cantón Caserío Paraje Otro

5.3. Vías de acceso

Carretera terracería era asfaltada redas

5.4. Medios de transporte

Taxis Buses Camionetas Camiones Otros

5.5. ¿Con qué infraestructura física cuenta la comunidad?

6. ASPECTOS DE SALUD

6.1. La comunidad cuenta con centro de salud Sí No

6.2. Existen clínicas médicas en la comunidad Sí No

7. ASPECTO ECONÓMICO SOCIAL

7.1. Ocupación del padre de familia

7.2. Ocupación de la madre de familia

7.3. ¿Cuando lo invitan a reuniones asiste usted?

Sí _____ No _____ Por qué

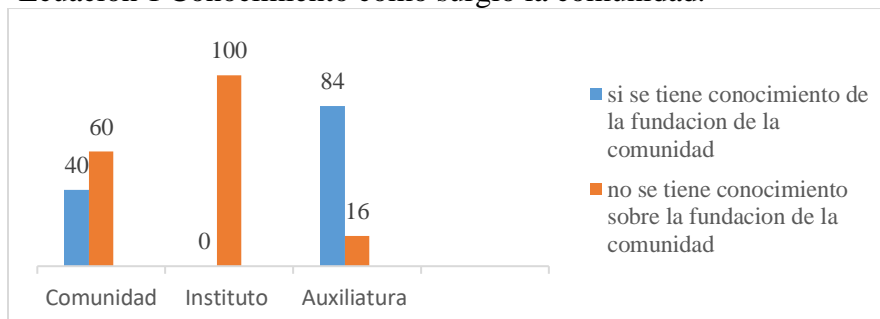
OBSERVACIONES:

2.4. Tabulación e interpretación de resultados

1. ASPECTO HISTÓRICO SOCIAL

1.1 ¿Conocimiento de cómo surgió la comunidad?

Ecuación 1 Conocimiento cómo surgió la comunidad.



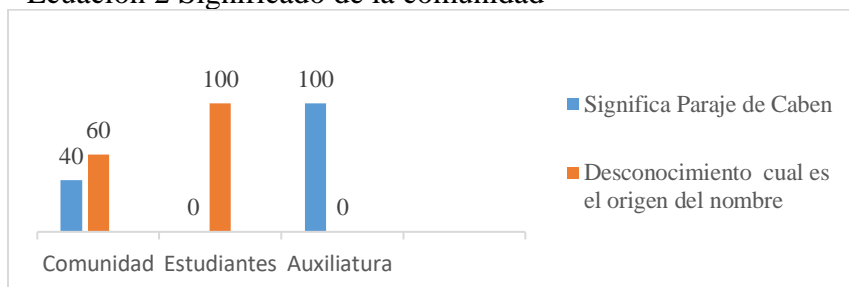
Fuente: Investigación de campo PPS. 2024

Interpretación

El 40% de la comunidad indica que desconoce cómo surgió la comunidad ya que ellos son jóvenes y no conocen la fundación de la aldea, mientras que el 60% de las personas encuestadas de la comunidad, indican que la fundación se realizó después de los movimientos telúricos en el departamento siendo San Pedro Sacatepéquez el más afectado, por lo que buscaron parajes para habitar dando inicio a la aldea de San José Caben, mientras que las unidades de análisis del instituto en un 100% indican que desconocen cómo surgió la comunidad, el 84% de los integrantes de la auxiliatura indican tener conocimiento de los orígenes de la comunidad y el 16% menciona que desconoce.

1.2 ¿Cuál es el significado de la comunidad?

Ecuación 2 Significado de la comunidad



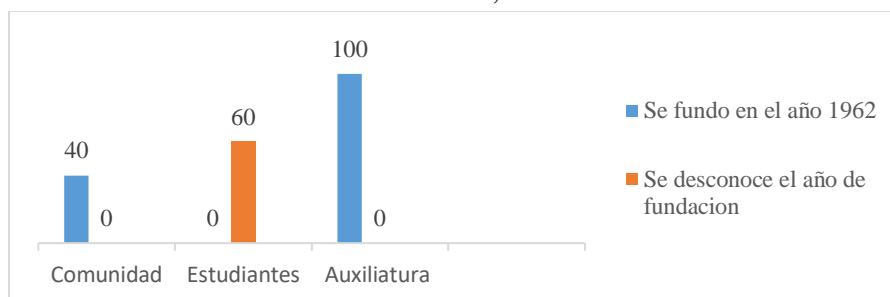
Fuente: Investigación de campo PPS. 2024

Interpretación

El 40% de la comunidad indica que desconoce cuál es el significado de la comunidad y no conocen sobre la fundación de la aldea, mientras que el 60% de las personas encuestadas indican que significa Paraje de Caben". Mientras que las unidades de análisis de los estudiantes en un 100% indican no conocer cuál es el significado del nombre, el 100% de los integrantes de la auxiliatura indican conocer su significado sobresaliendo a paraje de caben.

1.3 ¿En qué fecha se fundó la comunidad?

Ecuación 3 Aldea San José Caben, se fundó la comunidad



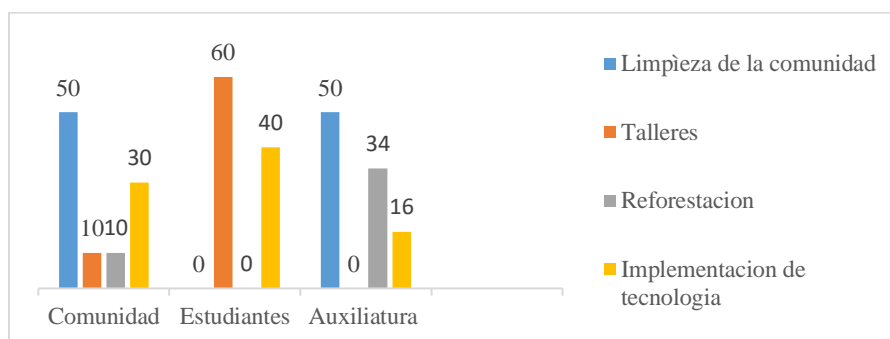
Fuente: Investigación de campo PPS. 2024

Interpretación

Las personas encuestadas de la comunidad el 40% indica que fue en el año 1962 en el periodo de Licenciado Leandro Velásquez Bautista y de las gestiones realizada por la Corporación Municipal de la época, las unidades de análisis de los estudiantes, el 60% indica no conocer la fecha de fundación de la comunidad, mientras que los integrantes de la auxiliatura en un 100% indican que es el año de 1962.

1.4 ¿Qué necesidades existen?

Ecuación 4 Necesidades que existen en la comunidad



Fuente: Investigación de campo PPS. 2024

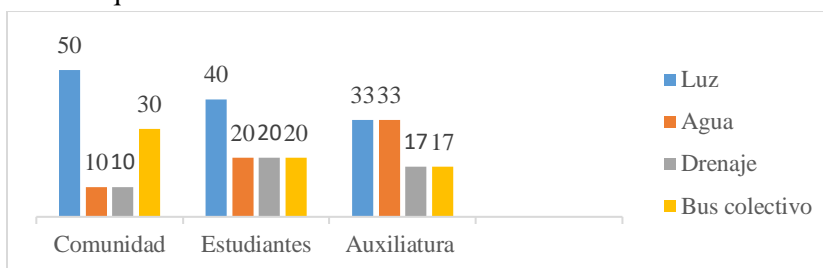
Interpretación

Las unidades de análisis indican que existen necesidades varias como: la comunidad y los integrantes de la auxiliatura en un 50% coinciden que se necesita limpieza en la comunidad, mientras que el 10% de la comunidad y el 60% de los estudiantes indican que necesitan talleres constantes para capacitarse, el 10% de la comunidad encuestada y el 34% de los estudiantes mencionan como una necesidad la reforestación mientras que el 30% de la comunidad, el 40% de los estudiantes y el 16% de los miembros de la auxiliatura indican la urgencia de la implementación de tecnología en la comunidad.

2. SERVICIOS CON QUE CUENTA LA COMUNIDAD

2.1 ¿Servicios con que cuenta la comunidad?

Ecuación 5 Servicios con que cuenta la comunidad



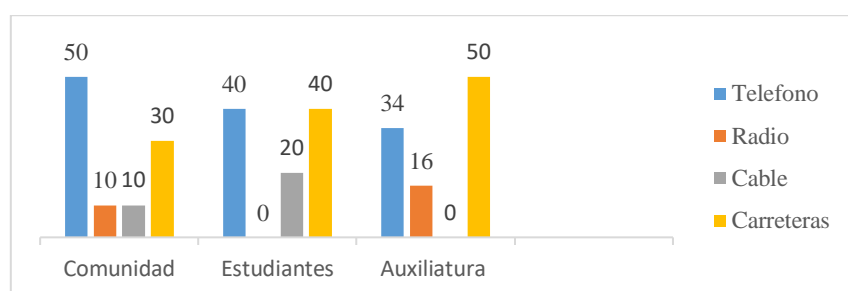
Fuente: Investigación de campo PPS. 2024

Interpretación

Las diferentes unidades de análisis indican los servicios con los que cuentan y creen ser más importantes desglosados de la siguiente manera: el 50% de la comunidad indica tener el servicio de luz, mientras que el 10% resalta el agua potable, el 10% menciona el drenaje y el 30% menciona el servicio de bus o transporte urbano a la comunidad, mientras las unidades de los estudiantes en un 40% mencionan que cuentan con el servicio de luz el 20% menciona el servicio de agua el 20% menciona el servicio de drenaje y el 20% de los estudiantes menciona que cuentan con el servicio de bus colectivo para poderse transportar, las unidades de análisis siendo estos los miembros de la auxiliatura el 33% de los encuestados menciona que cuentan con el servicio de agua y luz mientras que el 17% menciona que cuentan con el servicio de drenaje y bus colectivo.

2.1 ¿Medios de comunicación con que cuenta la comunidad?

Ecuación 6 Medios de comunicación con que cuenta la comunidad



Fuente: Investigación de campo PPS. 2024

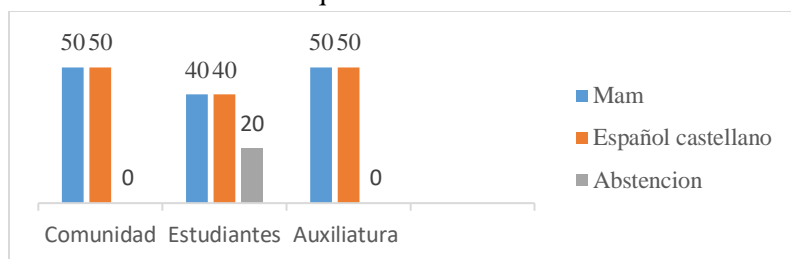
Interpretación

Dentro de la investigación de los medios de comunicación con los que cuenta la comunidad indica en un 50% contar con teléfono el 10% de la comunidad menciona el radio y cable mientras que el 30% mencionó en la importancia de contar con carreteras, las unidades de análisis de los estudiantes el 40% indica contar con medio de comunicación el teléfono el 20% cuenta con cable y el 40% menciona las carreteras, dentro de los unidades de análisis de la auxiliatura el 34% menciona contar con teléfono el 16% menciona contar con radio y el 50% menciona la importancia de tener carreteras dentro de la comunidad.

3. ASPECTO CULTURAL

3.1. ¿Cuál es el idioma que se habla en la comunidad?

Ecuación 7 Idioma que se habla en la comunidad



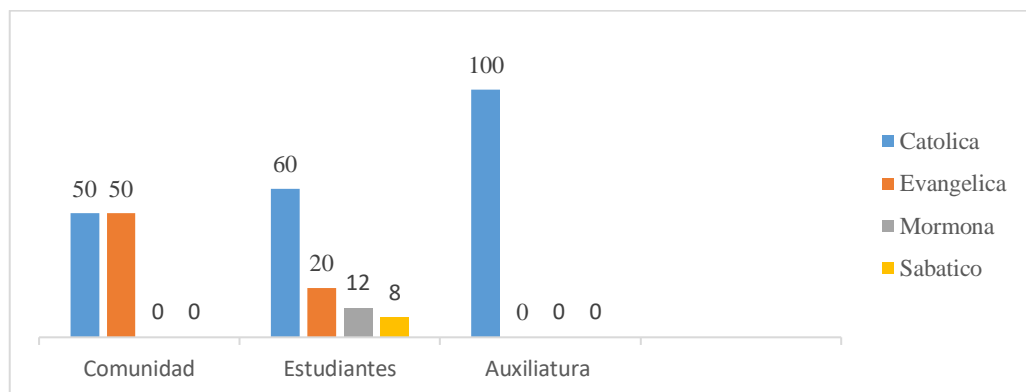
Fuente: Investigación de campo PPS. 2024

Interpretación

El 50% de la comunidad y la auxiliatura indican hablar el idioma mam como lengua ancestral y el otro 50% menciona dominar el español castellano mientras que las unidades de análisis de los estudiantes mencionan en un 40% dominar el idioma mam y el otro 40% hablar solamente en idioma español castellano el 20% de los estudiantes se abstuvieron a contestar.

3.2 ¿Qué Religiones existen?

Ecuación 8 Religiones que existen



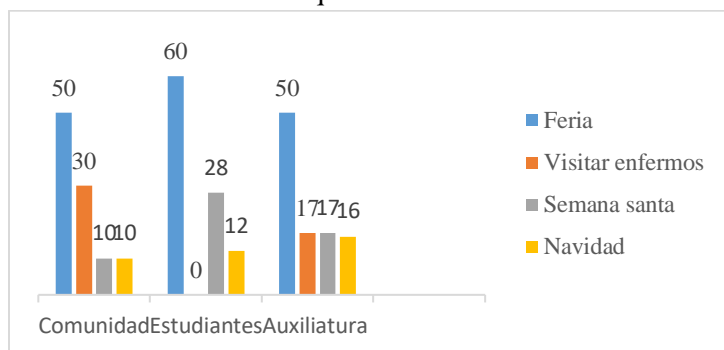
Fuente: Investigación de campo PPS. 2024

Interpretación

El 50% de la comunidad indica profesar la religión católica mientras el otro 50% menciona comulgar en la iglesia evangélica, en las unidades de análisis de los estudiantes en un 60% indica ser católicos y el 20% ser evangélicos el 12% mormones y el 8% son sabáticos, los miembros de la auxiliatura indican en un 100% que profesan la iglesia católica apoyando en las fiestas patronales.

3.3 ¿Qué costumbres existen?

Ecuación 9 Costumbres que existen



Fuente: Investigación de campo PPS. 2024

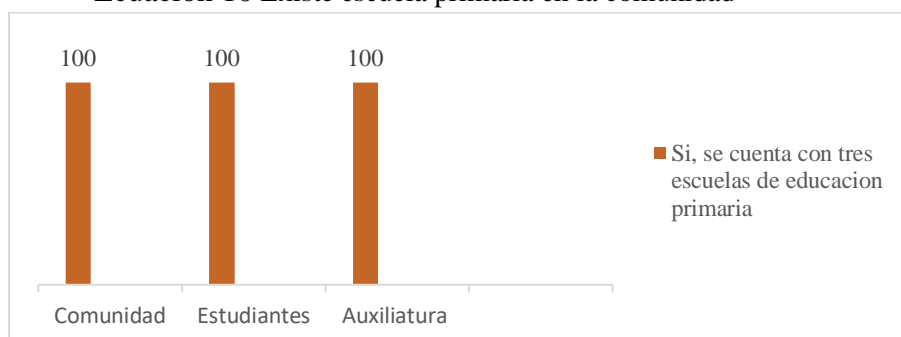
Interpretación

De las unidades de análisis encuestadas el 50% de la comunidad mencionó como costumbres que existen: la feria de la comunidad el 30% mencionó como costumbre visitar a enfermos el 10% mencionó la celebración de la Semana Santa y el otro 10% la Navidad mientras que los estudiantes entre las costumbres que conocen el 60% mencionó la feria de la comunidad, el 28% de la celebración de la Semana Santa, el 12% la celebración de la Navidad, los integrantes de la auxiliatura el 50% menciona la feria, el 17% menciona la visita a enfermos, el 17% mencionó la celebración de Semana Santa y el 16% mencionó la aceleración de la Navidad, que son costumbres que existen dentro de las personas que viven en la Comunidad de San José Caben.

4. FORMAS DE EDUCACION

4.1 ¿Existe escuela primaria en la comunidad?

Ecuación 10 Existe escuela primaria en la comunidad



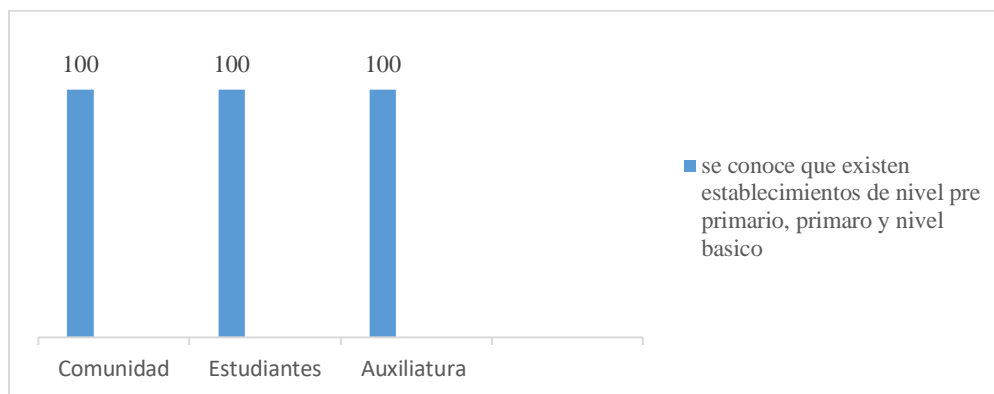
Fuente: Investigación de campo PPS. 2024

Interpretación

El 100% de los habitantes encuestados indican que en la Aldea de San José Caben cuentan con servicio de escuela primaria en la cabecera de la aldea, brindando educación a niños y niñas de 4 a 6 años de edad en preprimaria y la primaria completa entre la edad de 7 a 12 años.

4.2 ¿Cuántos niveles educativos existen?

Ecuación 11 Conocimiento de cuantos niveles educativos existen



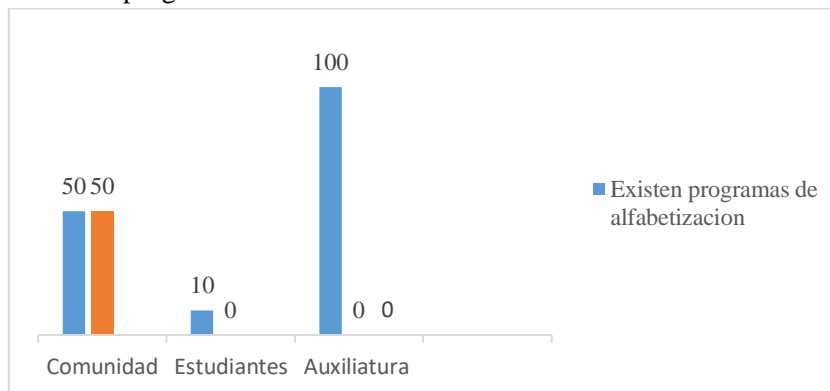
Fuente: Investigación de campo PPS. 2024

Interpretación

El 100% de las personas encuestadas indican que si conocen los niveles de educación que cuenta la comunidad. En un 100% indican que existen tres establecimientos del nivel pre primario, tres establecimientos que brindan educación primaria y dos establecimientos de educación básica. Estando en diferentes puntos de la comunidad para prestar un mejor servicio a la población habitante en caseríos cercanos.

4.3 ¿Existe programa de alfabetización en la comunidad?

Ecuación 12 Existe programa de alfabetización en la comunidad



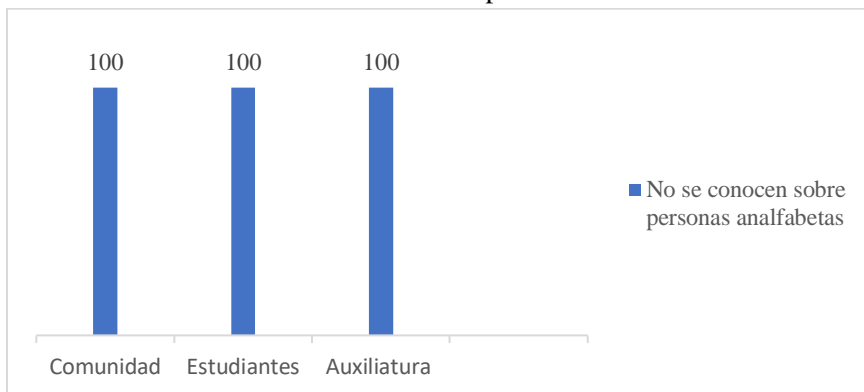
Fuente: Investigación de campo PPS. 2024

Interpretación

El 50% de la población de la comunidad y estudiantes indican que si cuentan con un programa de alfabetización que brinda CONALFA a la comunidad y sus diferentes cantones, mientras que el otro 50% indica que desconoce si existe programas de este tipo hacía en la comunidad, las unidades de análisis de los miembros de la auxiliatura en un 100% indican que sí existen programa de alfabetización en la comunidad.

4.4 ¿Cual es el número de personas analfabetas en la comunidad?

Ecuación 13 Conocimiento del número de personas analfabetas en la comunidad



Fuente: Investigación de campo PPS. 2024

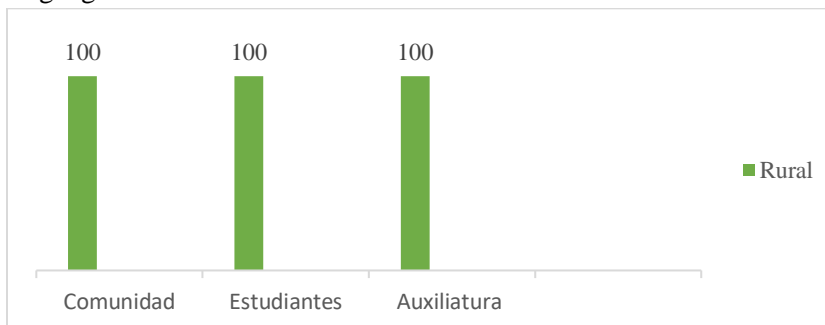
Interpretación

Dentro de las unidades de análisis en cuanto a la pregunta si se tiene conocimiento del número de personas analfabetas de la comunidad se desconoce de una cantidad exacta por lo que las unidades de análisis tanto la comunidad los estudiantes y la auxiliatura se abstuvieron a contestar dicho cuestionamiento por falta de datos proporcionados en la comunidad

5 ASPECTO GEOGRAFICO

5.1 ¿Área geográfica de la comunidad (rural)?

Ecuación 14 Área geográfica de la comunidad



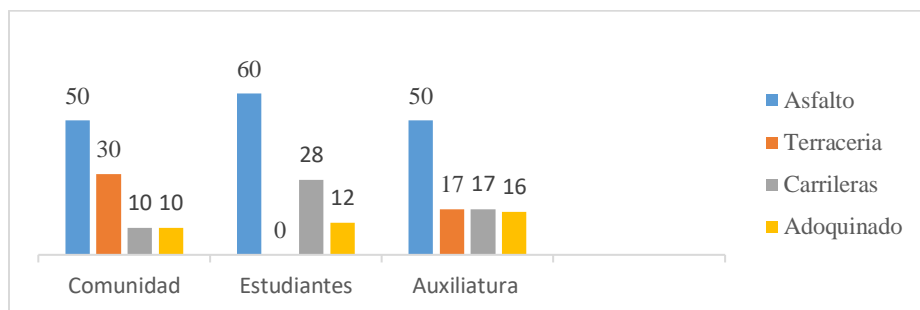
Fuente: Investigación de campo PPS. 2024

Interpretación

El 100% de los habitantes encuestados mencionando la comunidad, estudiantes y miembros de la auxiliatura indican que el área es geográfica es rural y están reconocidos como aldea perteneciente al Municipio de San Pedro Sacatepéquez del departamento de San Marcos.

5.2 ¿Vías de acceso?

Ecuación 15 Vías de acceso



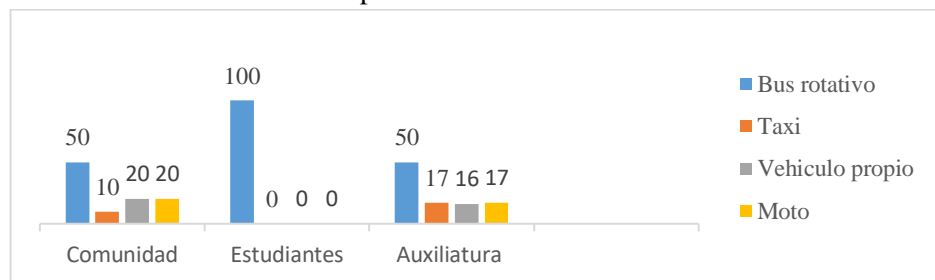
Fuente: Investigación de campo PPS. 2024

Interpretación

Dentro de las personas encuestadas en la comunidad menciona el 50% que las vías de acceso son de material de asfalto que los conectan hacia el municipio de San Pedro Sacatepéquez del departamento de San Marcos, mientras el otro 30% indica que sus vías de acceso aún son de terracería y el 10% menciona que las vías de acceso hacia la comunidad son de carrileras y el otro 10% adoquinado, mientras que las unidades de análisis de los estudiantes mencionen un 60% que la vía de acceso a la comunidad es adoquinado el 28% son carrileras y el 12% adoquinado las unidades de análisis de la auxiliatura en un 50% menciona que las vías de acceso a la comunidad está totalmente asfaltada mientras que el 17% menciona que aún existen terracería y carrileras y el 16% indica que las calles principales dentro del caseríos son adoquinadas.

5.3 ¿Medios de transporte?

Ecuación 16 Medios de transporte



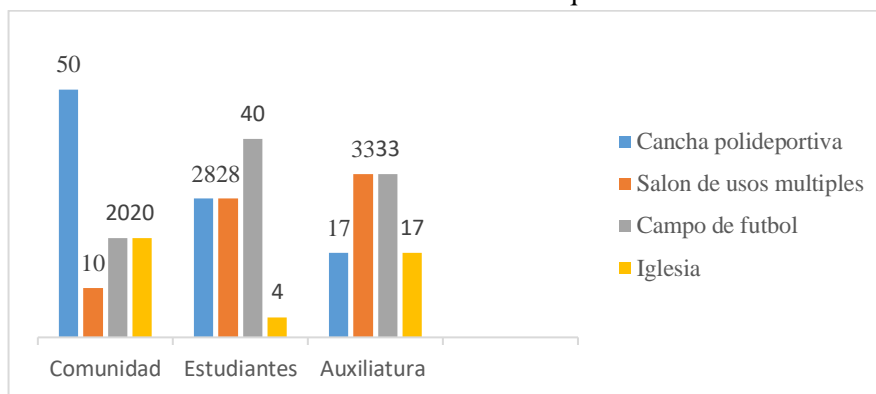
Fuente: Investigación de campo PPS. 2024

Interpretación

Las unidades de análisis de la comunidad en general encuestadas mencionan en un 50% que los medios de transporte hacia la aldea es por medio de buses rotativos coordinados por la Municipalidad del Municipio de san Pedro Sacatepéquez, Mientras que el 10% indica que se moviliza de la aldea al municipio por medio de taxis rotativos el otro 20% indica que hace uso de vehículo propio o motocicleta mientras que las unidades de análisis de los estudiantes en un 100% indica hacer uso del bus rotativo, los integrantes de la auxiliatura menciona que como medio de transporte utiliza el 50% el bus rotativo el 17% utiliza taxi el 16% cuenta con vehículo propio y el 17% se transporta en moto.

5.4 ¿Infraestructura física con la que cuenta la comunidad?

Ecuación 17 Infraestructura física con la que cuenta la comunidad



Fuente: Investigación de campo PPS. 2024

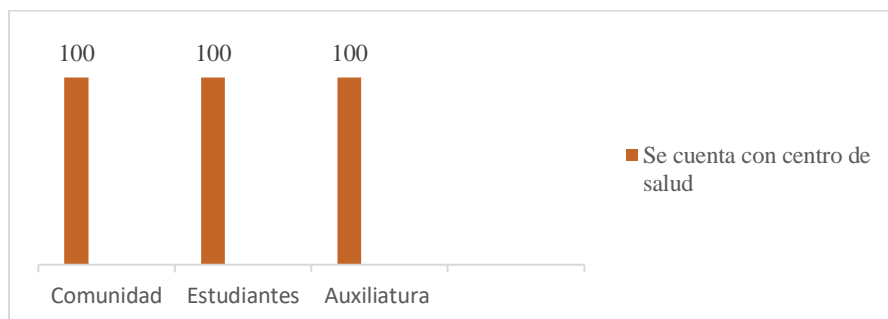
Interpretación

Las unidades de análisis de acuerdo al cuestionamiento con qué infraestructura física cuenta la comunidad, en un 50% contestó que cuenta con cancha polideportiva el 10% con salón de usos múltiples el 20% con campo de fútbol y el 20% menciona que cuenta con iglesia, las unidades de análisis de los estudiantes en el 28% menciona las canchas polideportivas, el 28% del salón de usos múltiples, el 40% de los estudiantes menciona el campo de fútbol y el 4% indica la Iglesia, mientras que los miembros de la auxiliatura encuestados como infraestructura mencionan el 17% a la cancha polideportiva el 33% el salón de usos múltiples el 3% el campo de fútbol y el 17% la Iglesia.

6. ASPECTOS DE SALUD

6.1 ¿La comunidad cuenta con centro de salud?

Ecuación 18 La comunidad cuenta con centro de salud



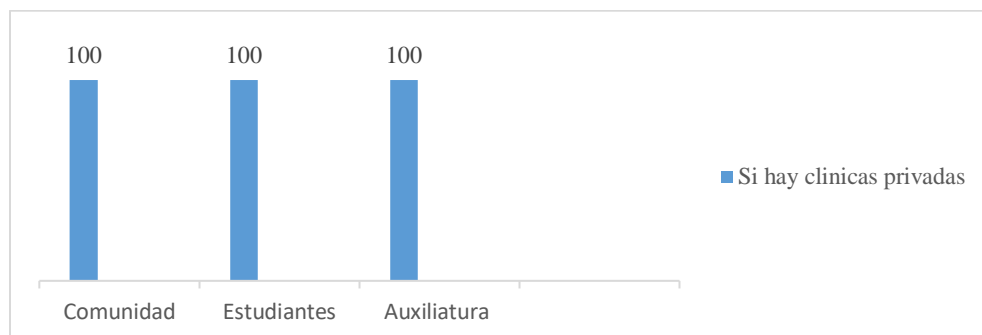
Fuente: Investigación de campo PPS. 2024

Interpretación

De los habitantes encuestados de la comunidad tanto estudiantes como miembro de la auxiliatura en un 100% indican que la comunidad cuenta con un puesto de salud, en donde se atiende a la comunidad cuando sufre de quebrantos de salud, como enfermedades que no requieren hospitalización y una atención inmediata cubriendo los con medicamentos y atención médica, control de talla y peso a los niños.

6.2 ¿Existen clínicas médicas en la comunidad?

Ecuación 19 Existen clínicas médicas en la comunidad



Fuente: Investigación de campo PPS. 2024

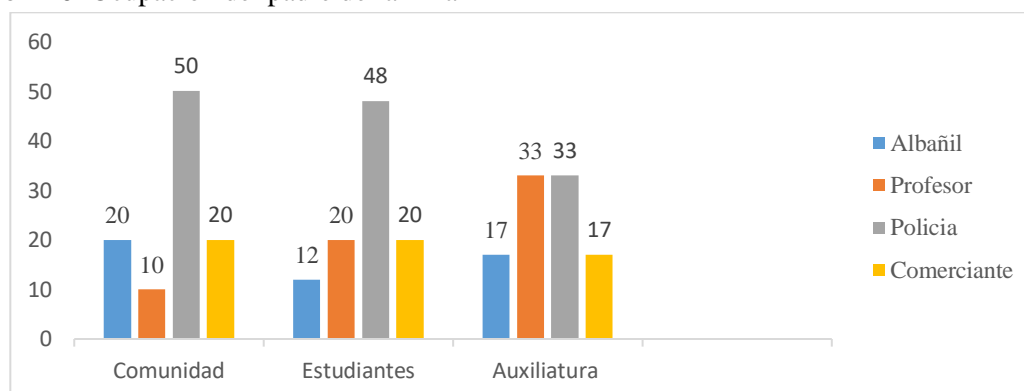
Interpretación

Dentro de las unidades de análisis de la comunidad estudiantes y auxiliatura con el cuestionamiento de la existencia de clínicas médicas en la comunidad en un 100% nos indican que sí existen clínicas privadas ajenas al estado brindando atención médica a la población cuando así se lo requiere.

7. ASPECTO ECONÓMICO SOCIAL

2.3 ¿Ocupación del padre de familia?

Ecuación 20 Ocupación del padre de familia



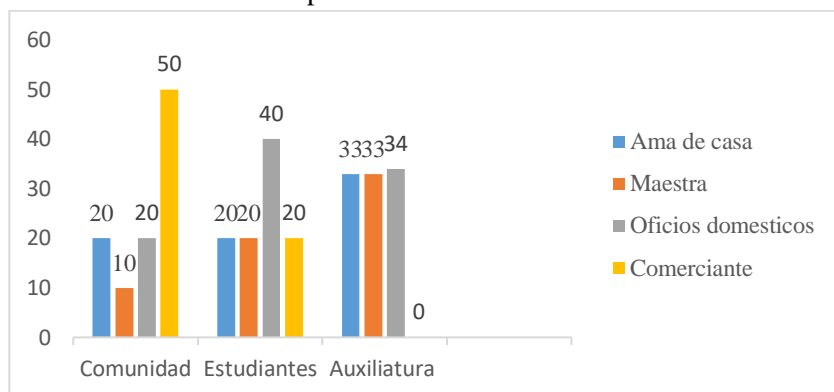
Fuente: Investigación de campo PPS. 2024

Interpretación

Dentro de las unidades de análisis la ocupación de padres de familia la comunidad indica que el 20% se dedica a hacer albañil, en un 10% se dedica a ser profesor, el 50% se dedica a ser policía, y el 20% es comerciante, mientras que los estudiantes indican que sus padres de familia en un 12% se dedican a ser ayudante de albañil, el 20% son profesores, el 48% son policías, el 20% indican ser comerciantes, mientras que los miembros de la auxiliatura indican que el 17% de los padres de familia dentro de la comunidad se dedican a ser albañiles el 33% son profesores, el 33% son policías, y el 17% son comerciantes dentro de la comunidad.

2.4 ¿Cuál es la ocupación de madre de familia?

Ecuación 21 Ocupación de madre de familia



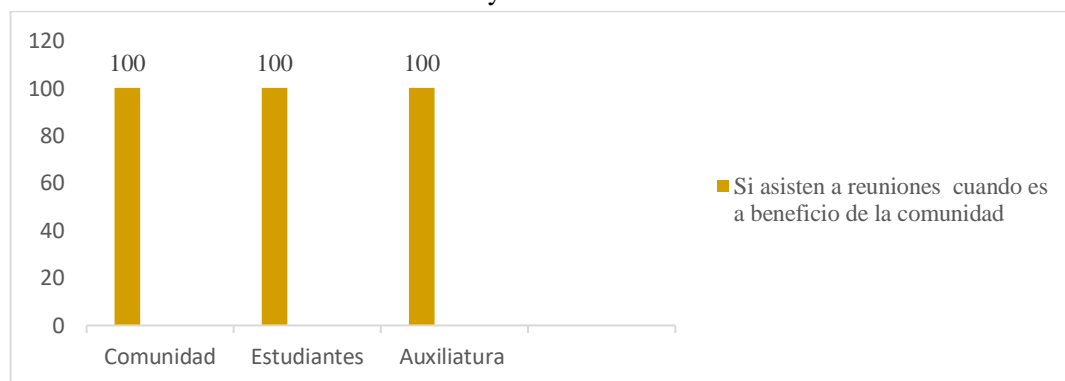
Fuente: Investigación de campo PPS. 2024

Interpretación

Las unidades de análisis encuestadas en la comunidad el 20% indica que las mujeres o madres de familia se dedican a hacer amas de casa mientras que el 10% su profesión es ser maestra el 20% se dedica a oficio domésticos y el 50% hacer comerciantes mientras que las unidades de análisis de los estudiantes, indican que las madres de familia en un 20% se dedican a ser amas de casa el 20% con profesión de maestra el 40% de oficio doméstico y el 20% a comerciante en donde venden productos en sus casas. Las unidades de análisis de la auxiliatura en un 33% indican que las mujeres se dedican a hacer ama de casa o maestras y el 34% menciona que se dedican a hacer oficio doméstico.

7.3 ¿Cuál es la asistencia a reuniones cuando hay invitación?

Ecuación 22 Asistencia a reuniones cuando hay invitación



Fuente: Investigación de campo PPS. 2024

Interpretación

El 100% de las personas indican que cuando existen reuniones que serán de importancia para el desarrollo de la comunidad asisten al llamado realizando un espacio es las labores de todos los días.

2.5 Nómina de necesidades detectadas en forma descendente de intervención pedagógica, proyección comunitaria y proyecto pedagógico.

Tabla 3 Nómina de necesidades detectadas

No.1	Intervención pedagógica	Administrativa	Proyección comunitaria	Proyecto pedagógico
1	Charlas de intervención pedagógica	Proyectos necesarios	Charlas sobre cuidados y mantenimiento de infraestructura	Aulas en mal estado
2	Talleres pedagógicos	Falta de información sobre liderazgo en la comunidad	Falta de reforestación	Interiores deteriorados
3	Reforestación	No cuenta con un espacio amplio para el trabajo administrativo	Falta de muebles o estantes de metal para organización de libros	Existe personal capacitado
4	Charlas pedagógicas	No cuenta con material de limpieza adecuado	Falta de campañas de salud	Falta de ventanales
5	Capacitaciones sobre uso y manejo de equipo de computación	Falta de abastecimiento de material didáctico-administrativo y de recursos para base de audiovisual	Falta de apoyo en Alfabetización	Falta de iluminación
6	Técnicos en instalación de computadoras y cañoneras	Falta de apoyo en actividades cocurriculares	Charlas sobre la importancia del estudio en los jóvenes sobre matemáticas	Falta de incorporación en la educación de la tecnología

7	Información de cuidados de higiene personal	Falta de actividades comunales	Limpieza del cementerio general	Falta de higiene en los servicios sanitarios de la comunidad.
8	Falta de equipo audiovisual.	Falta de información sobre monografía de la comunidad	Falta de señalización en toda la comunidad	Falta de iluminación en aulas
9	Falta de implementación de actividades lúdicas	Falta de orden documentos en el área administrativa	Falta de jornadas medicas en la comunidad	Fala de ambiente adecuado en el aula
10	Falta de implementación de tecnología en el aula	Falta de limpieza en el área	Ausencia de proyectos educativos hacia la comunidad.	Falta de orden en el área de computacion

Fuente: EPS aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez San Marcos.

CAPÍTULO III

ETAPA DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA Y PROYECCIÓN COMUNITARIA.

3.1. Plan de la etapa de intervención pedagógica administrativa

3.1.1. Parte informativa

Lugar:	Aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez, Departamento de San Marcos
Etapa:	Pedagógica y proyección comunitaria
Sede del EPS:	Auxiliatura de aldea San José Caben
Duración:	De 02 de agosto del 2023 al 31 de junio del 2024
Horario:	De lunes a viernes de 2:00 a 18:00 horas
Epesista:	PEM. Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda
Responsable:	Epesista
Supervisor- asesor del EPS:	M. A. Nelson de Jesús Bautista López
Coordinador de extensión:	M. A. Nelson de Jesús Bautista López

3.1.2 Presentación

La etapa denominada intervención pedagógica tiene como propósito dentro del ejercicio profesional supervisado, contribuir en el proceso de los aprendizajes en todas las áreas pedagógicas como, por ejemplo: Currículo Nacional Base CNB, material didáctico, primeros auxilios y documentos administrativos en el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, Aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos. Esperando alcanzar los propósitos y metas trazadas en este proceso y con esto dar cumplimiento al mismo. Cada intervención educativa pasará por un proceso de planificación, ejecución y evaluación, esta intervención será aprobada y avalada por el asesor-supervisor del ejercicio profesional supervisado.

Dentro del normativo del Ejercicio Profesional Supervisado, se debe cumplir con varias etapas una de ellas es la de intervención pedagógica que comprende la planificación y ejecución de actividades pedagógica, administrativas, curriculares y extracurriculares en el transcurso del II

bloque de la docencia directa, etapa en la cual se desarrollara en Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, Aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos, departamento de San Marcos todas las actividades a desarrollar se llevaran a cabo según el cronograma establecido.

3.1.3 Justificación

La etapa de intervención pedagógica es una de las fases del ejercicio profesional supervisado que está establecido en el normativo el cual su finalidad es cumplir con actividades curriculares y extracurriculares en un centro educativo de nivel medio con el único propósito de formar académicamente y dar a conocer al estudiante epesista en el ámbito educativo, también tiene como propósito promover actividades académicas en beneficio de los estudiantes así como también detectar necesidades educativas que tenga en el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, Aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos, para poder gestionar todo tipo de ayuda en beneficio de toda la comunidad educativa.

3.1.4 Objetivos

3.1.4.1 Generales

- Coadyuvar en el proceso formativo de los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, Aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos

3.1.4.2 Específicos

- Planificar, ejecutar y evaluar actividades de aprendizaje en la asignatura de
- Contribuir con la formación académica de los estudiantes del establecimiento educativo.

3.1.5 Actividades de intervención pedagógica

Tabla 4 Cronograma de intervención pedagógica

Actividades pedagógicas				
No.	Actividad	Lugar	Aldea San José Caben,	Responsable
01	Limpieza del interior del establecimiento educativo INEBTEL de Aldea San José Caben.	Establecimiento	19 de febrero de 2024	Estudiante Epesista
02	Desarrollo del desfile Inaugural de la feria presentando el Tema “Pimpón es un muñeco” “Muevo mi cuerpo” correspondiente a INEBTEL Comunidad de aldea San José Caben.	Establecimiento	15 de marzo de 2024	Estudiante epesista
03	Elaboración de escenografía de elección de niña “Florecita de san José”	Establecimiento	5 y 6 de marzo de 2024	Estudiante epesista
04	Primera vinculación con la comunidad estudiantil practicando recetas de cocina	Establecimiento	21 de marzo del 2024	Estudiante epesista
05	Primera vinculación con la comunidad de estudiantes a cargo de limpieza de calles cercanas al establecimiento educativo.	Establecimiento	03 de abril de 2024	Estudiante epesista

Fuente: EPS aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez San Marcos. Marzo de 2024

Actividades de intervención administrativa

Tabla 5 Cronograma de intervención administrativa

Actividades administrativas				
No.	Actividad	Lugar	Aldea San José Caben,	Responsable
01	Elaboración de notas para elección y coronación de niña en la feria patronal a cargo del educativo en la Comunidad de aldea San José Caben	Establecimiento	01 de marzo del 2024	Estudiante Epesista
02	Elaboración de actas relacionadas a la organización de padres de familia en descripción a programas educativos.	Establecimiento	29 de marzo del 2024	Estudiante epesista
03	Entrega de resmas de hojas a la directora del centro educativo	Establecimiento	29 de marzo del 2024	Estudiante epesista
04	Limpieza y Organización de libros importantes en dirección.	Establecimiento	03 de abril del 2024	Estudiante epesista
05	Acto cívico en relación a distribución de cargos de gobierno escolar.	Establecimiento	11 de abril del 2024	Estudiante epesista

Fuente: EPS aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez San Marcos. Abril de 2024

3.1.6 Recursos

Humanos: Estudiante epesista, director, padres de familia. Auxiliatura

Materiales: Pizarrón, computadora, cañonera, impresora, fotocopidora, bolígrafos, textos, computadora, escritorios, papel bond.

Financieros: Aporte de epesista.

3.1.7 Evaluación

Las evaluaciones de las diferentes actividades de la etapa de intervención pedagógica se realizan de acuerdo a los procesos planteados en cuanto a la formación de los estudiantes en temas específicos tomando en cuenta la participación de los padres de familia, y después de haber concluido cada actividad, se procederá a realizar una crítica constructiva y así determinar si los objetivos propuestos se alcanzaron.

San José Caben san pedro Sac. San Marcos. Abril de 2024

f. _____
P.E.M. Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda
Epesista USAC-CUSAM

Vo.Bo. _____
M. A. Nelson de Jesús Bautista López
Supervisor- Asesor USAC-CUSAM

Actividad pedagógica No. 1

limpieza general en el interior del establecimiento educativo en la comunidad de aldea San José Caben

I. Parte informativa.

Lugar:	Aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez, Departamento de San Marcos
Etapa	Pedagógica
Sede del EPS:	Auxiliatura de aldea San José Caben
Duración:	Del 17 al 19 de febrero al 2024
Horario:	De lunes a viernes de 2:00 a 18:00 horas
Epesista:	PEM. Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda
Responsable:	Epesista
Supervisor- asesor del EPS:	M. A. Nelson de Jesús Bautista López
Coordinador de extensión:	M. A. Nelson de Jesús Bautista López

II. Presentación

La limpieza y el mantenimiento de las instalaciones educativas son aspectos fundamentales para garantizar un ambiente de aprendizaje saludable y seguro. En la comunidad de Aldea San José Caben, la implementación de un plan de limpieza general en el establecimiento educativo es de vital importancia. Este plan tiene como objetivo principal crear un entorno escolar propicio para el desarrollo académico y personal de los estudiantes, asegurando que las áreas comunes, aulas, baños y espacios exteriores estén en condiciones óptimas. La limpieza no solo contribuye a la salud física de los alumnos y el personal, sino que también influye en su bienestar emocional y en la percepción de la escuela como un lugar acogedor y seguro.

III. Justificación

La limpieza general en el interior del establecimiento educativo en la comunidad de aldea San José Caben, se fundamenta en la necesidad de proporcionar un ambiente seguro, saludable y propicio para el aprendizaje de los estudiantes. Un entorno limpio y ordenado no solo contribuye al bienestar físico de la comunidad educativa, al reducir el riesgo de enfermedades y accidentes, sino que también favorece el desarrollo de hábitos de higiene y responsabilidad en los alumnos.

Además, la limpieza del espacio educativo refuerza el sentido de pertenencia y cuidado del entorno, valores esenciales en la formación integral de los estudiantes. La implementación de un plan de limpieza general es, por lo tanto, un componente clave para asegurar que el ambiente escolar sea acogedor y motivador, lo que impacta positivamente en el rendimiento académico y el comportamiento de los estudiantes. Al garantizar que las instalaciones estén en condiciones óptimas, se promueve un espacio en el que los estudiantes pueden concentrarse en sus estudios sin distracciones ni preocupaciones relacionadas con la falta de higiene.

IV. Objetivo general

Promover un ambiente escolar saludable y seguro en el establecimiento educativo de la comunidad de Aldea San José Caben, mediante la implementación de un plan integral de limpieza general que garantice la higiene y el mantenimiento adecuado de todas las áreas del centro educativo.

V. Objetivos específicos

- Fomentar la participación activa de los estudiantes, docentes y personal administrativo en las actividades de limpieza y mantenimiento, creando conciencia sobre la importancia de un ambiente limpio y ordenado.
- Establecer una rutina regular de limpieza que incluya la desinfección de aulas, baños, áreas comunes y exteriores, asegurando que todos los espacios sean seguros y acogedores para el desarrollo de las actividades educativas.

VI. Cronograma de actividades

Tabla 6. Cronograma de limpieza general del establecimiento educativo en la Comunidad de aldea San José Caben

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsables
01	Presentación de la respectiva planificación	Instituto nacional de educación básica de aldea San José Caben	17 de febrero de 2024	Epesista
02	Autorización de planificación a directora del centro educativo	Instituto nacional de educación básica de aldea San José Caben	17 de febrero de 2024	Epesista
03	Desarrollo de la actividad limpieza general del establecimiento educativo en la Comunidad de aldea San José Caben	Instituto nacional de educación básica de aldea San José Caben	19 de febrero de 2024	Epesista
04	Evaluación de la Actividad	Instituto nacional de educación básica de aldea San José Caben	19 de febrero de 2024	Epesista

Fuente: EPS aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez San Marcos. Febrero de 2024

VII. Presupuesto

Tabla 7 Presupuesto de limpieza de la comunidad

No.	Descripción	Costo unitario	Costo total
1.	Detergentes	Q.12.00	Q.48.00
2.	Cloro	Q.2.00	Q.24.00
		TOTAL	Q.72.00

Fuente: EPS aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez San Marcos. Febrero 2024

VII. Recursos.

- a. **Humanos:** Epesista, directora, docentes y estudiantes del instituto de la comunidad sede del EPS, padres de familia, supervisor asesor.
- b. **Materiales:** Detergentes, casos y cubetas, mangueras, escobas y trapeadores
- c. **Físicos:** centro educativo, comunidad
- d. **Institucionales:** centro Universitario de San Marcos, auxiliatura de la comunidad sede el ejercicio profesional supervisado.
- e. **Financieros:** los costos serán sufragados por practicante epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

IX. Evaluación

La presente actividad fue realizada con entusiasmo y dedicación ya que por el simple hecho de mantener higiene en el establecimiento es cuestión de seguir ciertos protocolos de limpieza en el que es considerado reforzar de forma genuina para no contener la contaminación general es por esto que cada área o espacio con la que uno o varios humanos tienen contacto debe contar con un protocolo formal de limpiezas y desinfección para poder garantizar la seguridad y salud de las personas que frecuentan este tipo de espacios y evitar así una mayor propagación de enfermedades. Este protocolo se deberá ejecutar de forma ordenada en cada uno de sus pasos y se deberá tener un seguimiento para el cumplimiento de todos los procesos y procedimientos mencionados en este protocolo. Siguiendo y cumpliendo este protocolo, se garantiza la eliminación de los organismos dañinos para el ser humano y evitará la propagación de posibles enfermedades.

Aldea San José Caben, 19 de febrero de 2024

f. _____
PEM. Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda
Epesista.

Vo. Bo. _____
M.A. Nelson de Jesús Bautista López
Asesor de EPS.

Evidencias

Ilustración 3 de limpieza general del establecimiento educativo en la Comunidad de aldea San José Caben



Fuente: EPS aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez San Marcos. Febrero 2024

Actividad pedagógica No. 2

**Desarrollo del desfile Inaugural de la feria presentando el Tema “Pimpón es un muñeco”
“Muevo mi cuerpo” correspondiente a INEBTEL Comunidad de aldea San José Caben.**

I. Parte informativa.

Lugar:	Aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez, Departamento de San Marcos
Etapa	Pedagógica
Sede del EPS:	Auxiliatura de aldea San José Caben
Duración:	Del 05 al 16 de marzo de 2024
Horario:	De lunes a viernes de 2:00 a 18:00 horas
Epesista:	PEM. Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda
Responsable:	Epesista
Supervisor- asesor del EPS:	M. A. Nelson de Jesús Bautista López
Coordinador de extensión:	M. A. Nelson de Jesús Bautista López

II. Introducción

Una actividad sociocultural es una forma de relajar los espacios en la vida estudiantil estas actividades culturales o eventos culturales son actividades que enriquecen culturalmente a la población ya que de esta manera muchas personas salen del tradicionalismo en la educación para ser parte de una sociedad participativa y comunitaria apoyándose en todo sentido y ser más dinámica así atraviesan un paradigma para no estar siempre estatus en la educación, es decir que alimentan su pensamiento, cultivan su sensibilidad y refuerzan sus valores, generalmente a través de expresiones artísticas, literarias, sociales y comunitarias.

III. Justificación

El mundo en el que vivimos se puede definir hoy como profundamente multicultural e interconectado, Realizar diversidad de actividades culturales permite que todos puedan tener puentes de socialización y tienen muchos beneficios no solo para los niños sino también para los jóvenes y adultos las actividades socioculturales son eventos o reuniones que invitan a generar vínculos de unión entre varias personas de una comunidad, y a la vez que son el canal que

transmite las creencias y costumbres y así también puede transferir costumbres y tradiciones de nuestros antepasados trasladando los conocimientos de generación en generación, estos eventos son especialmente diseñados para entrenar y ser disfrutados por un amplio público de todas las edades estos eventos pueden estar relacionados con las ramas del arte y la cultura.

IV. Objetivo general

- Fomentar la creatividad y la imaginación logrando avances significativos en la enseñanza aprendizaje,

V. Objetivos específicos

- Mejorar el rendimiento académico de los estudiantes fomentando en ellos la participación para poder fortalecer la autoestima
- Generar Bienestar emocional y relajación para poder evadir el tradicionalismo en la institución y así fomentar la participación.

VI. Desarrollo

Tabla 8. Desarrollo del desfile Inaugural de la feria presentando el Tema “Pimpón es un muñeco” “Nuevo mi cuerpo” correspondiente a INEBTEL Comunidad de aldea San José Caben.

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsables
01	Presentación de la respectiva planificación	Instituto nacional de educación básica de aldea San José Caben	5 de marzo de 2024	Epesista
02	Autorización de planificación a directora del centro educativo	Instituto nacional de educación básica de aldea San José Caben	6 de marzo de 2024	Epesista
03	Desarrollo de la actividad del desfile Inaugural de la feria presentando el	Instituto nacional de educación básica de aldea San José Caben	15 de marzo de 2024	Epesista

	Tema “Pimpón es un muñeco” “Muevo mi cuerpo” correspondiente a INEBTEL Comunidad de aldea San José Caben			
04	Evaluación de la Actividad	Instituto nacional de educación básica de aldea San José Caben	16 de marzo de 2024	Epesista

Fuente: EPS aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez San Marcos. Marzo 2024

VII. Presupuesto

Tabla 9 Presupuesto

No.	Descripción	Costo unitario	Costo total
1.	Vestuario acorde al tema	Q.50.00	Q.50.00
2.	Rafia para pompones	Q.10.00	Q.100.00
3.	Unidad móvil	Q.150.00	Q.150.00
		TOTAL	Q.300.00

Fuente: EPS aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez San Marcos. Marzo 2024

VIII. Recursos:

- a. **Humanos:** Epesista, directora, docentes y estudiantes del instituto INEBTEL de la comunidad sede del EPS, padres de familia, supervisor asesor.
- b. **Materiales:** pompones, vestuario,
- c. **Físicos:** centro educativo, dirección.
- d. **Financieros:** los costos serán sufragados por practicante epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

IX. Evaluación

Las acciones realizadas en la presente actividad fueron realizadas con alegría, entusiasmo y mucha dedicación ya que uno de los objetivos es alegrar a las personas que han salido a las puertas de sus casas para poder observar con alegría a todas las personas que van desfilando y bailando canciones de niños para tomar este tema con mucho entusiasmo para acceder y tener calles alegres entusiastas personas y recibir con alegría el tiempo de la feria.

Aldea San José Caben, 16 de marzo de 2024

f. _____
PEM. Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda
Epesista.

Vo. Bo. _____
M.A. Nelson de Jesús Bautista López
Asesor de EPS.

Evidencias

Ilustración 4 Desfile inaugural feria patronal.



Fuente: EPS aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez San Marcos. Marzo 2024

Actividad pedagógica No. 3

Elaboración de escenografía de elección de niña “Florecita de San José”

I. Parte informativa.

Lugar:	Aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez, Departamento de San Marcos
Etapa	Pedagógica
Sede del EPS:	Auxiliatura de aldea San José Caben
Duración:	Del 04 al 07 de marzo del 2024
Horario:	De lunes a viernes de 2:00 a 18:00 horas
Epesista:	PEM. Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda
Responsable:	Epesista
Supervisor- asesor del EPS:	M. A. Nelson de Jesús Bautista López
Coordinador de extensión:	M. A. Nelson de Jesús Bautista López

II. Introducción

Una actividad sociocultural es una forma de relajar los espacios en la vida estudiantil estas actividades culturales o eventos culturales son actividades que enriquecen culturalmente a la población ya que de esta manera muchas personas salen del tradicionalismo en la educación para ser parte de una sociedad participativa y comunitaria apoyándose en todo sentido y ser más dinámica así atraviesan un paradigma para no estar siempre estatus en la educación, es decir que alimentan su pensamiento, cultivan su sensibilidad y refuerzan sus valores de identidad, generalmente a través de expresiones artísticas, literarias, sociales y comunitarias.

III. Justificación

El mundo en el que vivimos se puede definir hoy como profundamente multicultural e interconectado, Realizar diversidad de actividades culturales permite que todos puedan tener puentes de socialización y tienen muchos beneficios no solo para los niños sino también para los jóvenes y adultos las actividades socioculturales son eventos o reuniones que invitan a generar vínculos de unión entre varias personas de una comunidad, y a la vez que son el canal que transmite las creencias y costumbres y así también puede transferir costumbres y tradiciones de nuestros antepasados trasladando los conocimientos de generación en generación, estos eventos

son especialmente diseñados para entrenar y ser disfrutados por un amplio público de todas las edades estos eventos pueden estar relacionados con las ramas del arte y la cultura.

IV. Objetivo general

Diseñar y montar una escenografía creativa y culturalmente relevante para la elección de la niña "Florecita de San José" en la comunidad de Aldea San José Caben, que enriquezca la experiencia visual y ceremonial del evento.

V. Objetivos específicos

- Identificar los elementos culturales y tradicionales de la comunidad que puedan ser representados en la escenografía para reflejar la identidad local.
- Desarrollar un plan detallado para la construcción de la escenografía, considerando los recursos materiales disponibles y el espacio físico del evento.

VIII. Desarrollo

Tabla 10. Elaboración de escenografía de elección de niña “Florecita de san José”

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsables
01	Presentación de la respectiva planificación	Instituto nacional de educación básica de aldea San José Caben	4 de marzo de 2024	Epesista
02	Autorización de planificación a directora del centro educativo	Instituto nacional de educación básica de aldea San José Caben	4 de marzo de 2024	Epesista
03	Desarrollo de la actividad Elaboración de escenografía de elección de niña “Florecita de san José”	Instituto nacional de educación básica de aldea San José Caben	5 y 6 de marzo de 2024	Epesista
04	Evaluación de la Actividad	Instituto nacional de educación básica de aldea San José Caben	7 de marzo de 2024	Epesista

Fuente: EPS aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez San Marcos. Marzo 2024

VII. Presupuesto

Tabla 11 Presupuesto

No.	Descripción	Costo unitario	Costo total
1.	Globos 600 unidades	Precio variado	Q.400.00
2.	Cortinas alquiladas	Q150.00 el juego	Q.150.00
3.	Foamy	Q.150.00	Q.150.00
4.	Flores artificiales alquiladas	Q200.00	Q.200.00
	Serie de luces alquilada	Q.100.00	TOTAL. Q.900.00

Fuente: EPS aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez San Marcos. Marzo 2024

VIII. Recursos:

- a. **Humanos:** Epesista, directora, docentes y estudiantes, padres de familia, supervisor asesor.
- b. **Materiales:** Globos, Foamy, Cortinas, tubos de metal y series de luces y flores artificiales
- c. **Financieros:** los costos serán sufragados por practicante epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

IX. Evaluación

La escenografía de la actividad cultural de elección y coronación de la representante infantil se ha conmemorado de una manera muy especial ya que se ha tomado en consideración la creatividad y la manera de ver el escenario utilizando elementos primordiales en la realización de la misma, fomentando de alguna manera la creatividad y el entusiasmo para realizar con alegría un fondo conmemorativo infantil.

Aldea San José Caben, 7 de marzo de 2024.

f. _____
PEM. Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda
Epesista.

Vo. Bo. _____
M.A. Nelson de Jesus Bautista López
Asesor de EPS.

Evidencias

Ilustración 5 Escenografía de actividad infantil.



Fuente: EPS aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez San Marcos. Marzo 2024

Actividad pedagógica No. 04

Primera vinculación con la comunidad estudiantil practicando recetas de cocina

I. Parte informativa

Lugar:	Aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez, Departamento de San Marcos
Etapa	Pedagógica
Sede del EPS:	Auxiliatura de aldea San José Caben
Duración:	Del 20 al 22 de marzo del 2024
Horario:	De lunes a viernes de 2:00 a 18:00 horas
Epesista:	PEM. Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda
Responsable:	Epesista
Supervisor- asesor del EPS:	M. A. Nelson de Jesús Bautista López
Coordinador de extensión:	M. A. Nelson de Jesús Bautista López

II. Introducción

La gastronomía es el arte de preparar platillos de una manera perfecta posible tanto en su condimentación como en su presentación, es el arte y la ciencia del buen comer y como arte se requiere de la interacción de los cinco sentidos, el mundo de la comida se ha ido sofisticando a nuevas técnicas que generan nuevos estándares culinarios, amplía nuestros conocimientos acerca de los alimentos preparados, estos nos pueden ofrecer múltiples beneficios para mejorar nuestros conocimientos y enriquecer nuestro paladar y poder encontrar nuevas experiencias también involucra el aprendizaje culinario de diferentes culturas así como la investigación, incluye nuevas habilidades como un manejo personal.

III. Justificación

El motivo y la realización del presente plan es explicar la importancia del porque cocinar muy bien los alimento y poder degustarlos sin complicaciones, La gastronomía ofrece una amplia variedad de oportunidades laborales, pero la industria requiere profesionales preparados para enfrentar los desafíos actuales y futuros. esto implica que los estudiantes descubran, prueben, experimenten e investiguen cómo planificar, preparar y vender alimentos, valorando y cuidando la historia, así como los recursos que nos da la tierra.

IV. Objetivo general

- Desarrollar competencias culinarias y hábitos alimenticios saludables en los estudiantes, a través de la práctica de cocina, fomentando la creatividad, el trabajo en equipo y el conocimiento de técnicas y recetas variadas.

V. Objetivos específicos

- Enseñar a los estudiantes técnicas culinarias fundamentales, como cortar, cocinar, hornear y presentar alimentos, que les permitan preparar platos de forma segura y eficiente.
- Promover la nutrición y la alimentación saludable: Educar a los estudiantes sobre la importancia de una dieta balanceada y nutritiva, utilizando ingredientes frescos y saludables en las recetas que elaboren.

VI. Desarrollo

Tabla 12 Primera vinculación con la comunidad estudiantil practicando recetas de cocina

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsable
01	Presentación de la respectiva planificación	Instituto nacional de educación básica de aldea San José Caben	20 de marzo de febrero de 2024	Epesista
02	Autorización de planificación a directora del centro educativo	Instituto nacional de educación básica de aldea San José Caben	20 de marzo de 2024	Epesista
03	Desarrollo de la actividad Primera vinculación con la comunidad estudiantil practicando recetas de cocina	Instituto nacional de educación básica de aldea San José Caben	21 de marzo de 2024	Epesista
04	Evaluación de la actividad	Instituto nacional de educación básica de aldea San José Caben	22 de marzo de 2024	Epesista

Fuente: EPS aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez San Marcos. Marzo 2024

VII. Presupuesto

Tabla 13 Presupuesto

Cantidad	Descripción	Costo unitario	Costo total
1 docena	Remolacha	Q. 25.00	Q. 50.00
2. docenas	Zanahoria	Q. 20.00	Q. 20.00
1 libra	Pollo	Q. 15.00	Q. 45.00
4 lechugas	Lechuga	Q. 4.00	Q. 20.00
3 bolsas	Tostadas	Q. 18.00	Q. 54.00
1 bolsa	Choclos	Q. 40.00	Q. 40.00
		TOTAL	Q. 229.00

Fuente: EPS aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez San Marcos. Marzo 2024

VIII. Recursos:

- a. **Humanos:** Epesista, directora, docentes y estudiantes, supervisor asesor.
- b. **Materiales:** Verduras como remolacha, lechuga, zanahoria, pollo, tostadas, mayonesa, choclos.
- c. **Físicos:** centro educativo.
- d. **Financieros:** los costos serán sufragados por practicante epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

IX. Evaluación

La presente actividad se realizó con entusiasmo y mucha dedicación ya que uno de los objetivos es incentivar a los estudiantes del instituto para que se fomente en ellos la cocción de alimentos practicando dentro del establecimiento. Todos los presentes han estado muy contentos y quedaron satisfechos con la manera en que se ha realizado dicha práctica de cocina. Los estudiantes y docentes del instituto nacional de educación básica de telesecundaria forman parte importante del ámbito educativo ya que es un elemento primordial el tomar adecuadamente varias formas de fomentar en la educación el empleo de nuevos oficios o maneras de implementar nuevas tareas en el hogar.

Aldea San José Caben, 22 de marzo de 2024.

f. _____
PEM. Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda

Epesista.

Vo. Bo. _____
M.A. Nelson de Jesús Bautista López

Asesor de EPS.

Evidencias

Ilustración 6 practica de cocina.



Fuente: EPS aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez San Marcos. Marzo 2024

Actividad pedagógica No.5

Primera vinculación con la comunidad de estudiantes a cargo de limpieza de calles cercanas al establecimiento educativo.

I. Parte informativa.

Lugar: Aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez, Departamento de San Marcos

Etapas: Pedagógica

Sede del EPS: Auxiliatura de aldea San José Caben

Duración: Del 01 al 03 de abril del 2024

Horario: De lunes a viernes de 2:00 a 18:00 horas

Epesista: PEM. Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda

Responsable: Epesista:

Supervisor- asesor del EPS: M. A. Nelson de Jesús Bautista López

Coordinador de extensión: M. A. Nelson de Jesús Bautista López

II. Introducción

Es muy importante saber que la protección del medio ambiente es algo crucial en el contexto de limpieza y la higiene en las calles, las superficies están sometidos a desgastes procedentes de diversas fuentes como el tráfico los vehículos, la limpieza de calles desempeña un papel importante en la conservación de la integridad estructural de las aceras y áreas eliminando la suciedad acumulada, arena, eliminación de escombros y materias extrañas del pavimento, también puede contribuir a prevenir los accidentes, resbalones, caídas, especialmente en zonas con mucho tráfico peatonal, tomando en cuenta la importancia de tener calles limpias y más libres de basura y suciedad.

III. Justificación

Justificando las posibilidades de reconocer la importancia de mejorar el atractivo visual de comunidades mediante la limpieza y un mantenimiento eficaz de las calles pueden cultivar una identidad positiva y vibrante que resume en todo aquello de lo que se tiene interés y bienestar en

la comunidad, estos lugares limpios estéticamente y agradables son más propensos a ser visitados contribuyendo a la prosperidad.

IV. Objetivo general

- Las calles limpias contribuyen a una sensación de orden, belleza y de orgullo del entorno local.

Objetivos específicos.

- La eliminación de basura y materiales antiestéticos crea un ambiente acogedor y agradable.
- Fomenta una mayor sensación a la comunidad y pertenencia entre las personas que viven en ella.

IX. Desarrollo

Tabla 14. Limpieza general de calles de la comunidad.

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsable
01	Presentación de la respectiva planificación	Instituto nacional de educación básica de aldea San José Caben	01 de abril de 2024	Epesista
02	Autorización de planificación a directora del centro educativo	Instituto nacional de educación básica de aldea San José Caben	01 de abril de 2024	Epesista
03	Desarrollo de la actividad Primera vinculación con la comunidad de estudiantes a cargo de limpieza de calles cercanas al establecimiento educativo.	Instituto nacional de educación básica de aldea San José Caben	03 de abril de 2024	Epesista
04	Evaluación de la actividad	Instituto nacional de educación básica de aldea San José Caben	03 de abril de 2024	Epesista

Fuente: EPS aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez San Marcos. Abril 2024

VII. Presupuesto

Tabla 15 Presupuesto

Cant.	Descripción	Costo unitario	Costo total
4 cajas	Fosforo	Q. 2.50	Q. 10.00
10 bolsas	Costales y bolsas de basura	Q. 2.00	Q. 20.00
5 unidades	Candelas	Q. 1.00	Q. 5.00
4 bolsas	Agua pura	Q 15.00	Q. 60.00
		TOTAL	Q. 95.00

Fuente: EPS aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez San Marcos. Abril 2024

VIII. Recursos:

Humanos: Epesista, directora, docentes y estudiantes, supervisor asesor.

- a. **Materiales:** Escobas, bolsas de basura, sacaburras, fosforo, herramientas de campo como machetes, azadón, rastrio y botes de basura.
- b. **Físicos:** centro educativo,
- c. **Financieros:** los costos serán sufragados por practicante epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

IX. Evaluación

La actividad realizada en cuanto a la limpieza de calles es muy importante ya que de una manera especial las personas quedaron impresionadas al ver que una iniciativa especial en los estudiantes para la mejora de un entorno bello, limpio y agradable, las calles bien cuidadas y limpias contribuyen a un sentimiento de orden seguridad en una comunidad en la que se fomente un entorno atractivo, las calles limpias ofrecen oportunidades para la participación de la comunidad con interacciones sociales, los residentes tienen más posibilidades de disfrutar de zonas públicas limpias y bien mantenidas dándole prioridad a la limpieza de las calles.

Aldea San José Caben, 03 d abril de 2024

f. _____
PEM. Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda
Epesista.

Vo. Bo. _____
M.A. Nelson de Jesús Bautista
Asesor de EPS.

Evidencias

Ilustración 7 Primera vinculación con la comunidad de estudiantes a cargo de limpieza de calles cercanas al establecimiento educativo.



Fuente: EPS aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez San Marcos. Abril 2024

ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS

Actividad administrativa No. 1

Elaboración de notas para elección y coronación de niña en la feria patronal a cargo del educativo en la Comunidad de aldea San José Caben.

I. Parte informativa.

Lugar:	Aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez, Departamento de San Marcos
Etapas:	Administrativa
Sede del EPS:	Auxiliatura de aldea San José Caben
Duración:	De 29 de febrero al 01 de marzo 2024
Horario:	De lunes a viernes de 2:00 a 18:00 horas
Epesista:	PEM. Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda
Responsable:	Epesista
Supervisor- asesor del EPS:	M. A. Nelson de Jesús Bautista López
Coordinador de extensión:	M. A. Nelson de Jesús Bautista López

II. Introducción

En el marco de la feria patronal de la comunidad de aldea San José Caben, el centro educativo ha diseñado un plan especial para la elaboración de notas y discursos culturales, con el propósito de resaltar la participación de la niña representante en esta importante festividad. Esta actividad busca no solo celebrar y enaltecer la cultura local, sino también promover el desarrollo de habilidades de expresión escrita y oral entre los estudiantes, integrando elementos culturales y tradicionales propios de la comunidad.

III. Justificación

La elaboración de notas para la actividad cultural durante la feria patronal es una iniciativa que tiene múltiples beneficios educativos y culturales. En primer lugar, permite a los estudiantes conectarse con sus raíces culturales, fomentando un sentido de pertenencia e identidad comunitaria. Además, esta actividad se alinea con los objetivos del centro educativo de promover el desarrollo integral de los estudiantes, brindándoles la oportunidad de expresar sus pensamientos y sentimientos de manera creativa y respetuosa.

Por otra parte, la participación activa en eventos comunitarios como la feria patronal contribuye al fortalecimiento de la relación entre la escuela y la comunidad, creando un espacio para la colaboración y el apoyo mutuo. A través de esta actividad, se busca también fomentar el respeto y la apreciación por las tradiciones locales, además de proporcionar una plataforma para que los estudiantes adquieran y perfeccionen habilidades de comunicación pública.

IV. Objetivo general

- Fomentar el apoyo cultural y responsabilidad, logrando avances significativos dentro de su formación académica.

V. Objetivos específicos

- Facilitar la participación activa de los estudiantes en eventos comunitarios, fortaleciendo el vínculo entre el centro educativo y la comunidad.
- Desarrollar en los estudiantes un sentido de pertenencia e identidad cultural, mediante la investigación y exposición de aspectos históricos y culturales de la feria patronal.

VI. Desarrollo

Tabla 16. Elaboración de notas para elección y coronación de niña en la feria patronal a cargo del educativo en la Comunidad de aldea San José Caben.

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsable
01	Presentación de la respectiva planificación	Instituto nacional de educación básica de aldea San José Caben	29 de febrero de 2024	Epesista
02	Autorización de planificación a directora del centro educativo	Instituto nacional de educación básica de aldea San José Caben	29 de febrero de 2024	Epesista
03	Desarrollo de la actividad Elaboración de notas para elección y coronación de niña en la feria patronal a cargo del educativo en la Comunidad de aldea San José Caben.	Instituto nacional de educación básica de aldea San José Caben	01 de marzo de 2024	Epesista

04	Evaluación de la actividad	Instituto nacional de educación básica de aldea San José Caben	04 de marzo de 2024	Epesista
----	----------------------------	--	---------------------	----------

Fuente: EPS aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez San Marcos. Febrero y marzo 2024

VII. Presupuesto

Tabla 17 Presupuesto

No.	Descripción	Costo unitario	Costo total
1.	Hojas de papel bond	1 ciento	Q15,00
2.	Tinta de impresora	Q20.00	Q.20.00
		TOTAL	Q.35.00

Fuente: EPS aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez San Marcos. Marzo 2024

VIII. Recursos:

- a. **Humanos:** epesista, directora, docentes y estudiantes, conductor de programa.
- b. **Materiales:** Hojas de papel bond tamaño carta, tinta de impresora, sobres, sellos, lapiceros.
- a. **Financieros:** los costos serán sufragados por practicante epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

IX. Evaluación

La evaluación con respecto a la elaboración y repartición de notas ha sido satisfactoria ya que de parte de todos los que pudieron colaborar para la elaboración de las mismas y repartición a diferentes entes educativos ha sido muy satisfactorio ya que de ninguna manera se encontró inconveniente y fueron entregadas especialmente a las personas enmarcadas.

Aldea San José Caben, 1 de marzo de 2024

f. _____
 PEM. Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda
 Epesista.

Vo. Bo. _____
 M.A. Nelson de Jesús Bautista López
 Asesor de EPS.

Evidencias

Ilustración 8 elaboración de notas para actividad cultural de niña en la feria patronal en el educativo en la Comunidad de aldea San José Caben



Fuente: EPS aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez San Marcos. Marzo 2024

Actividad administrativa No. 2

Elaboración de actas relacionadas a la organización de padres de familia en descripción a programas educativos.

I. Parte informativa.

Lugar:	Aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez, Departamento de San Marcos
Etapa	Administrativa
Sede del EPS:	Auxiliatura de aldea San José Caben
Duración:	29 de marzo del 2024
Horario:	De lunes a viernes de 2:00 a 18:00 horas
Epesista:	PEM. Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda
Responsable:	Epesista
Supervisor- asesor del EPS:	M. A. Nelson de Jesús Bautista López
Coordinador de extensión:	M. A. Nelson de Jesús Bautista López

II. Introducción

La elaboración de actas en las Organizaciones de Padres de Familia (OPF) es una práctica fundamental para el registro y la documentación de decisiones y acuerdos tomados durante las reuniones. Estas actas no solo sirven como evidencia formal de lo discutido y acordado, sino que también facilitan la transparencia y la comunicación entre todos los miembros de la organización y la comunidad educativa en general. En el contexto de un centro educativo, las actas de la OPF son esenciales para mantener un registro ordenado de los temas tratados, como las necesidades del establecimiento, la asignación de recursos, y las actividades futuras. Este plan de elaboración de actas busca establecer un procedimiento claro y eficiente para la redacción, revisión y archivo de las actas de la OPF, asegurando que todos los eventos importantes queden debidamente documentados.

III. Justificación

La importancia de contar con un plan estructurado para la elaboración de actas de OPF radica en varios aspectos clave. garantiza que se mantenga un registro oficial y preciso de las reuniones, lo cual es esencial para la transparencia y la rendición de cuentas. Las actas son documentos legales que pueden ser requeridos en situaciones donde se necesite verificar las decisiones tomadas o resolver posibles disputas. Además, facilitan la comunicación efectiva dentro de la organización y con otras partes interesadas, como la administración escolar y los padres que no pueden asistir a las reuniones.

Un plan bien definido para la elaboración de actas promueve la eficiencia administrativa, ya que estandariza el formato y el contenido de estos documentos, haciendo más sencillo su redacción y consulta posterior. Este enfoque también fomenta la participación activa de los padres y miembros de la comunidad, al brindarles acceso a la información de manera clara y organizada. Con la correcta elaboración y conservación de las actas es una herramienta invaluable para la continuidad institucional, permitiendo que futuros miembros de la OPF tengan acceso a un historial detallado de las decisiones y acciones tomadas, lo cual es crucial para la planificación y la toma de decisiones informadas.

IV. Objetivo general

Desarrollar y aplicar un protocolo estandarizado para la redacción y gestión de actas en las reuniones de la Organización de Padres de Familia (OPF) del centro educativo, con el fin de mejorar la transparencia, la comunicación y la participación de la comunidad escolar.

V. Objetivos específicos.

- Crear un modelo de acta que incluya secciones específicas para los puntos del orden del día, las discusiones, los acuerdos y las responsabilidades asignadas.
- Establecer un sistema de documentación que garantice la inclusión de todos los detalles relevantes de las reuniones, asegurando que los registros sean completos y exactos.

VI. Desarrollo

Tabla 18. Elaboración de actas relacionadas a la organización de padres de familia en descripción a programas educativos.

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsables
01	Presentación de la respectiva planificación	Instituto nacional de educación básica de aldea San José Caben	29 de marzo del 2024	Epesista
02	Autorización de planificación a directora del centro educativo	Instituto nacional de educación básica de aldea San José Caben	29 de marzo de 2024	Epesista
03	Desarrollo de la actividad Elaboración de actas relacionadas a la organización de padres de familia en descripción a programas educativos	Instituto nacional de educación básica de aldea San José Caben	29 de marzo del 2024	Epesista
04	Evaluación de la actividad	Instituto nacional de educación básica de aldea San José Caben	29 de marzo del 2024	Epesista

Fuente: EPS aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez San Marcos. Marzo de 2024

VII. Presupuesto

Tabla 19 Presupuesto

Cant.	Descripción	Costo unitario	Costo total
5 unidades	Lapiceros Bolic punta fina	Q. 3.00	Q. 15.00
2 unidades	Libro para redacción de actas.	Q. 30.00	Q. 60.00
		TOTAL.	Q. 75.00

Fuente: EPS aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez San Marcos. Marzo 2024

VIII. Recursos:

- a. **Humanos:** Epesista, directora, docentes y estudiantes.
- b. **Materiales:** Libro de actas, lapicero, alumnos, padres, docentes.
- c. **Financieros:** los costos serán sufragados por practicante epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

IX. Evaluación

De forma específica y parcial fueron elaboradas las actas principalmente para uso de los fondos de los que gozan los estudiantes de cierta institución pública el fondo generado de parte del ministerio de educación es para uso exclusivo y mejora de la educación en los estudiantes reforzando de manera dinámica y especial el ambiente emblemático en el aprendizaje, es muy importante resaltar que ha sido satisfactorio el empeño puesto en el proceso de elaboración de actas para la OPF.

Aldea San José Caben, 29 de marzo 2024

f. _____

PEM. Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda
Epesista.

Vo. Bo. _____

M.A. Nelson de Jesús Bautista López
Asesor de EPS.

Evidencias

Ilustración 9 Elaboración de actas en las organizaciones de padres de familia.



Fuente: EPS aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez San Marcos. Marzo 2024

Actividad administrativa No. 3

Entrega de resmas de hojas a la directora del centro educativo.

I. Parte informativa.

Lugar:	Aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez, Departamento de San Marcos
Etapas:	Administrativa
Sede del EPS:	Auxiliatura de aldea San José Caben
Duración:	29 de marzo del 2024
Horario:	De lunes a viernes de 2:00 a 18:00 horas
Epesista:	PEM. Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda
Responsable:	Epesista
Supervisor- asesor del EPS:	M. A. Nelson de Jesús Bautista López
Coordinador de extensión:	M. A. Nelson de Jesús Bautista López

II. Introducción

En el contexto educativo, la disponibilidad de recursos materiales es fundamental para el desarrollo óptimo de las actividades académicas y administrativas. En particular, el uso de papel es esencial en diversas tareas cotidianas, como la elaboración de material didáctico, la impresión de documentos administrativos y la entrega de trabajos estudiantiles. Ante la necesidad constante de recursos, se ha planificado la entrega de resmas de hojas a la directora del centro educativo, con el objetivo de asegurar que todas las actividades puedan llevarse a cabo de manera eficiente y sin interrupciones.

III. Justificación

La entrega de resmas de hojas a la dirección del centro educativo es una acción estratégica que responde a necesidades que garantizan la disponibilidad de material indispensable para el funcionamiento administrativo y académico del centro, permitiendo que las actividades escolares se desarrollen sin contratiempos. Además, este suministro de hojas es fundamental para la elaboración de materiales pedagógicos, la preparación de exámenes, y la documentación de

procesos administrativos, todos aspectos cruciales para el correcto desarrollo del proceso educativo.

La gestión proactiva de recursos como el papel refleja una administración escolar eficiente, que se anticipa a las necesidades y optimiza el uso de los recursos disponibles. Esto no solo contribuye al buen funcionamiento del centro, sino que también promueve un ambiente de trabajo organizado y preparado, lo cual es esencial para el bienestar de estudiantes y personal educativo.

IV. Objetivo general

Asegurar que la directora del centro educativo y el personal administrativo cuenten con suficientes resmas de hojas para el desarrollo de las actividades escolares y administrativas.

V. Objetivos específicos

- Proveer a los docentes de los recursos necesarios para crear y distribuir material educativo, como guías de estudio, hojas de ejercicios y exámenes.
- Proporcionar a la administración del centro educativo el papel necesario para la documentación de procesos internos, como la emisión de informes, circulares y otros documentos oficiales.

VI. Desarrollo

Tabla 20. Entrega de resmas de hojas a la directora del centro educativo.

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsable
01	Presentación de la respectiva planificación	Instituto nacional de educación básica de aldea San José Caben	29 de marzo de 2024	Epesista
02	Autorización de planificación a directora del centro educativo	Instituto nacional de educación básica de aldea San José Caben	29 de marzo de 2024	Epesista
03	Desarrollo de la actividad	Instituto nacional de educación básica de aldea San José Caben	29 de marzo de 2024	Epesista
04	Evaluación de la actividad	Instituto nacional de educación básica de aldea San José Caben	29 de marzo de 2024	Epesista

Fuente: EPS aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez San Marcos. Marzo 2024

VII. Presupuesto

Tabla 21 Presupuesto

Cant.	Descripción	Costo unitario	Costo total
1 unidad	Resma de hojas tamaño carta	Q. 45.00	Q. 45.00
1 unidad	Resma de hojas tamaño oficio	Q. 50.00	Q. 50.00
		TOTAL	Q. 95.00

Fuente: EPS aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez San Marcos. Marzo 2024

VIII. Recursos:

- a. **Humanos:** Epesista, directora, docentes.
- b. **Materiales:** resmas de hojas de papel bond
- c. **Financieros:** los costos serán sufragados por practicante epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

IX. Evaluación

Se comprendido y evaluando dicha actividad que dentro del ámbito educativo existe mucha necesidad en relación a material didáctico ya que los docentes ven la manera de satisfacer las mismas de forma eficaz pidiendo colaboración a personas ajenas a la institución u exestudiantes para apoyar en este sentido ya que a manera del centro educativo realizan impresión de notas u otros documentos necesarios para dirigir el establecimiento educativo, entonces de tal manera fue satisfactorio la entrega de resmas de hojas para liquidar dichas necesidades..

Aldea San José Caben, 29 de marzo de 2024

f. _____
PEM. Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda
Epesista.

Vo. Bo. _____
M.A. Nelson de Jesús Bautista López
Asesor de EPS.

Evidencias

Ilustración 10 Entrega de resmas de papel bond.



Fuente: EPS aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez San Marcos. Marzo 2024

Actividad administrativa No. 4

Limpieza y organización de libros importantes en dirección.

I. Parte informativa.

Lugar:	Aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez, Departamento de San Marcos
Etapas	Administrativa
Sede del EPS:	Auxiliatura de aldea San José Caben
Duración:	del 03 al 05 de abril del 2024
Horario:	De lunes a viernes de 2:00 a 18:00 horas
Epesista:	PEM. Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda
Responsable:	Epesista
Supervisor- asesor del EPS:	M. A. Nelson de Jesús Bautista López
Coordinador de extensión:	M. A. Nelson de Jesús Bautista López

II. Introducción

La Aldea San José Caben, un enclave residencial que se distingue por su vitalidad y cohesión comunitaria, enfrenta una creciente necesidad de mantener sus instalaciones y espacios en óptimas condiciones de limpieza. La dirección de la aldea, consciente de la importancia de un entorno limpio y ordenado, ha decidido implementar un Plan de Limpieza General con el objetivo de mejorar la calidad de vida de sus residentes y promover un ambiente saludable y acogedor.

Este plan de limpieza general se presenta como una estrategia integral que abarca todos los aspectos necesarios para garantizar la higiene y el orden en las áreas comunes y administrativas de la dirección de la aldea. El enfoque del plan no solo busca la eliminación de desechos y la desinfección de superficies, sino también la promoción de prácticas sostenibles y la educación de los residentes sobre la importancia de la limpieza y el mantenimiento.

III. Justificación

Un entorno limpio es esencial para prevenir la propagación de enfermedades y mantener la salud de los estudiantes. La acumulación de basura y la falta de limpieza pueden convertirse en focos de infecciones y plagas, lo que representa un riesgo para la salud pública. Un plan de limpieza eficaz contribuirá a reducir estos riesgos y a fomentar un ambiente saludable. La limpieza y el orden en las áreas comunes y administrativas impactan directamente en la calidad de vida de los residentes. Un entorno bien cuidado no solo mejora la estética, sino que también contribuye al bienestar emocional y psicológico de las personas que lo habitan. La implementación de este plan ayudará a crear un espacio más agradable y funcional para todos.

IV. Objetivo general

Garantizar un entorno limpio, saludable y ordenado en la dirección del instituto nacional de educación básica de telesecundaria de Aldea San José Caben, promoviendo el bienestar de los residentes y la preservación de las instalaciones a través de la implementación de un plan de limpieza general integral y sostenible.

V. Objetivos específicos

- Establecer un calendario de limpieza regular y detallado para todas las áreas comunes y administrativas de la dirección de la aldea, asegurando que se realicen tareas de limpieza y desinfección de manera sistemática y eficiente.
- Implementar procedimientos estandarizados de limpieza y desinfección que incluyan el uso de productos adecuados y técnicas recomendadas para mantener un alto nivel de higiene y prevenir la proliferación de bacterias y otros agentes patógenos.

VI. Desarrollo

Tabla 22. Ordenamiento y limpieza de una estantería de libros.

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsable
01	Presentación de la respectiva planificación	Instituto nacional de educación básica de aldea San José Caben	03 de abril del 2024	Epesista
02	Autorización de planificación a directora del centro educativo	Instituto nacional de educación básica de aldea San José Caben	03 de abril del 2024	Epesista
03	Desarrollo de la actividad limpieza y organización de libros importantes en dirección.	Instituto nacional de educación básica de aldea San José Caben	03 de abril del 2024	Epesista
04	Evaluación de la actividad	Instituto nacional de educación básica de aldea San José Caben	05 de abril del 2024	Epesista

Fuente: EPS aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez San Marcos. Abril 2024

VII. Presupuesto

Tabla 23 Presupuesto

Cant	Descripción	Costo unitario	Costo total
4 bolsas	Detergentes en polvo	Q. 12.00	Q.48.00
1 Pac.	Toallitas para limpiar.	Q. 30.00	Q.30.00
		TOTAL	Q.78.00

Fuente: EPS aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez San Marcos. Abril 2024

VIII. Recursos:

- a. **Humanos:** Epesista, directora, supervisor asesor.
- b. **Materiales:** Toallitas de tela, detergentes, agua.
- c. **Financieros:** los costos serán sufragados por practicante epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

IX. Evaluación

Durante la actividad que se realizó sobre el orden y limpieza de libros importantes en dirección se toma en consideración que es muy importante en tiempo definido para el uso correcto y mejorar la higiene de los mismos para mejorar un ambiente más agradable dentro de dirección para efecto de los que toman utilidad de los libros importantes, los docentes y directora quedaron satisfechos con el trabajo realizado de limpieza estando completamente de acuerdo con la actividad realizada a cargo de epesista.

Aldea San José Caben, 3 de abril de 2024

f. _____

PEM. Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda
Epesista.

Vo. Bo. _____

M.A. Nelson de Jesús Bautista López
Asesor de EPS.

Evidencias

Ilustración 11 Ordenamiento y limpieza de una estantería de libros.



Fuente: EPS aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez San Marcos.

Actividad pedagógica No. 5

Acto cívico en relación a distribución de cargos de gobierno escolar.

I. Parte informativa.

Lugar:	Aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez, Departamento de San Marcos
Etapa	Administrativa
Sede del EPS:	Auxiliatura de aldea San José Caben
Duración:	Del 08 al 11 de abril del 2024
Horario:	De lunes a viernes de 2:00 a 18:00 horas
Epesista:	PEM. Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda
Responsable:	Epesista
Supervisor- asesor del EPS:	M. A. Nelson de Jesús Bautista López
Coordinador de extensión:	M. A. Nelson de Jesús Bautista López

II. Introducción

El gobierno escolar, como órgano fundamental en la organización y gestión de las actividades educativas, desempeña un papel crucial en la vida académica de los estudiantes. La correcta distribución de los cargos dentro de este gobierno no solo garantiza un funcionamiento eficiente, sino que también promueve un ambiente de participación y responsabilidad entre los estudiantes. Conscientes de esta importancia, se ha desarrollado un plan de acto cívico de distribución de cargos de gobierno escolar con el propósito de formalizar y celebrar la asignación de responsabilidades dentro del equipo de gobierno escolar de manera ordenada y significativa.

III. Justificación

Este acto cívico se presenta como una ceremonia esencial para la consolidación del nuevo gobierno escolar, permitiendo la presentación oficial de los cargos asignados y la definición de las funciones y expectativas asociadas a cada puesto. A través de este plan, se busca no solo formalizar la distribución de responsabilidades, sino también reforzar el compromiso de los estudiantes con sus roles, fomentar un sentido de pertenencia y fortalecer la colaboración entre los miembros del gobierno escolar, servirá como un espacio para reconocer la importancia del gobierno escolar en la promoción de un ambiente académico positivo y participativo, destacando el valor de la

implicación activa de los estudiantes en la toma de decisiones y la organización de actividades que beneficien a toda la comunidad educativa.

IV. Objetivo general

Formalizar la distribución de cargos del gobierno escolar mediante un acto cívico, promoviendo la participación activa, la responsabilidad y el compromiso de los estudiantes en sus respectivos roles dentro de la estructura organizativa del gobierno escolar.

V. Objetivos específicos

- Definir claramente las responsabilidades y expectativas de cada cargo dentro del gobierno escolar durante el acto, asegurando que todos los miembros comprendan sus roles y tareas asignadas.
- Fomentar el sentido de pertenencia y compromiso entre los miembros del gobierno escolar mediante la celebración del acto cívico, fortaleciendo la motivación y el entusiasmo para desempeñar sus funciones con responsabilidad.

VI. Desarrollo

Tabla 24. Acto cívico en relación a distribución de cargos de gobierno escolar.

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsable
01	Presentación de la respectiva planificación	Instituto nacional de educación básica de aldea San José Caben	08 de abril de 2024	Epesista
02	Autorización de planificación a directora del centro educativo	Instituto nacional de educación básica de aldea San José Caben	08 de abril de 2024	Epesista
03	Desarrollo de la actividad acto cívico en relación a distribución de cargos de gobierno escolar.	Instituto nacional de educación básica de aldea San José Caben	11 de abril del 2024	Epesista
04	Evaluación de la actividad	Instituto nacional de educación básica de aldea San José Caben	11 de abril del 2024	Epesista

Fuente: EPS aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez San Marcos. Abril 2024

VII. Presupuesto

Tabla 25 Presupuesto

Cant.	Descripción	Costo unitario	Costo total
25	Carnet de identificación	Q.5.00	Q.125.00
		TOTAL	Q.125.00

Fuente: EPS aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez San Marcos. Abril 2024

VIII. Recursos:

- a. **Humanos:** Epesista, directora, docentes y estudiantes, padres de familia, supervisor asesor.
- b. **Materiales:** escritorio, computadora, papel bond, gafetes, amplificación.
- c. **Financieros:** los costos serán sufragados por practicante epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

IX. Evaluación

Las actividad realizada durante un acto cívico que ha llevado a cabo dentro del instituto nacional de educación básica de telesecundaria de aldea san José caben se fomenta la participación de los estudiante a tomar un cargo significativo en su establecimiento demostrando y formando a los estudiantes con responsabilidad y participación de acuerdo al empeño de cada uno de ellos y transformando la educación haciéndola más participativa, inculcando en los estudiantes valores cívicos y logrando en ellos objetivos para lograr sus metas, la presente actividad fue satisfactoriamente aceptada por cada uno de ellos formando parte del gobierno escolar aumentando en ellos el ego del liderazgo con valores significativos y no sobrepasando la autoridad de los docentes.

Aldea San José Caben, 11 de abril de 2024

f. _____
PEM. Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda
Epesista.

Vo. Bo. _____
M.A. Nelson de Jesús Bautista López
Asesor de EPS.

Evidencias.

Ilustración 12 Distribución de cargos de gobierno escolar.



Fuente: EPS aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez San Marcos. Abril 2024

3.2 Descripción de los resultados obtenidos en la etapa de intervención pedagógica administrativa

Tabla 26 Descripción de los resultados obtenidos en la etapa de intervención pedagógica

Actividad	Antes	Durante	Después
limpieza del interior del establecimiento educativo INEBTEL de Aldea San José Caben.	<p>Elaborar un plan de limpieza detallado.</p> <p>Informar a la comunidad educativa sobre la fecha y el objetivo de la limpieza.</p> <p>Reunir los materiales y productos de limpieza.</p>	<p>Realizar la limpieza según el plan establecido</p> <p>Supervisar el proceso y garantizar que se sigan los procedimientos de limpieza.</p> <p>Resolver cualquier problema que surja durante la limpieza.</p>	<p>- Revisar el trabajo realizado y asegurarse de que todas las áreas estén limpias y en orden.</p> <p>Realizar un informe sobre el estado de las instalaciones y las tareas completadas.</p>
Desarrollo del desfile Inaugural de la feria presentando el Tema “Pimpón es un muñeco” “Nuevo mi cuerpo” correspondiente a INEBTEL Comunidad de aldea San José Caben.	<p>Organizar los detalles del desfile, incluyendo la temática “Pimpón es un muñeco” y “Nuevo mi cuerpo”</p> <p>Coordinar con los participantes y ensayar el desfile.</p> <p>Preparar la logística para el día del desfile (carros alegóricos, música, etc.).</p>	<p>Realizar el desfile siguiendo el programa y la temática establecida.</p> <p>Supervisar el desarrollo del desfile y resolver cualquier imprevisto.</p>	<p>- Agradecer a los participantes y a los organizadores.</p> <p>Realizar un informe sobre el evento y proponer mejoras para futuros desfiles</p>
Elaboración de escenografía de elección de niña “Florecita de san José”	<p>Diseñar la escenografía de acuerdo con el tema de la elección. Reunir materiales y recursos necesarios para la construcción.</p>	<p>Construir y montar la escenografía antes del evento.</p> <p>Asegurarse de que todos los elementos estén en su lugar y en buen estado.</p>	<p>Evaluar la escenografía después del evento.</p> <p>Desmontar y guardar los materiales utilizados.</p> <p>Agradecer a todos los involucrados en la elaboración y montaje.</p>
Primera vinculación con la comunidad estudiantil practicando recetas de cocina.	<p>Planificar el menú y las recetas a preparar.</p> <p>Reunir ingredientes y utensilios necesarios.</p>	<p>Realizar la práctica de cocina siguiendo las recetas y procedimientos.</p>	<p>Evaluar el resultado de la práctica de cocina.</p>

		Asegurarse de que todos los participantes estén involucrados y aprendan adecuadamente.	Recolectar comentarios y sugerencias de los participantes. Agradecer a todos los involucrados y hacer un resumen de la experiencia.
Primera vinculación con la comunidad de estudiantes a cargo de limpieza de calles cercanas al establecimiento educativo.	En el momento de planificar la vinculación se ha tenido que realizar listado de utensilios que se utilizaran en la limpieza	Enfocando a los estudiantes en el ámbito de limpiar el entorno y fomentar la participación en ellos.	Agradecer a cada uno de los participantes y apoyar y a la vez enseñar como reciclar la basura.

Fuente: EPS aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez San Marcos. Abril 2024

Tabla 27 Descripción de los resultados obtenidos en la etapa de intervención administrativa

Actividad	Antes	Durante	Después
Elaboración de notas para elección y coronación de niña en la feria patronal a cargo del educativo en la Comunidad de aldea San José Caben	Redactar y revisar las notas informativas. Coordinar con los organizadores de la feria sobre la participación. Entregar las notas a los participantes y a los responsables de la actividad.	Supervisar la distribución y recepción de las notas durante el evento. Asegurarse de que las notas sean comprendidas y seguidas por todos los involucrados.	-Recoger información sobre la claridad y eficacia de las notas. Hacer ajustes en las notas si es necesario para futuras actividades. Archivar las notas y la información relacionada con el evento.
Elaboración de actas relacionadas a la organización de padres de familia en descripción a programas educativos.	Revisar los requisitos y formato para la elaboración de actas Redactar los borradores de las actas. Coordinar con los miembros del OPF para verificar y aprobar el contenido.	Finalizar y revisar las actas durante las reuniones del OPF. Asegurarse de que las actas reflejen fielmente las decisiones y discusiones. Firmar y oficializar las actas según sea necesario.	Distribuir las actas a los miembros del OPF y otros interesados. Archivar las actas de manera adecuada para futuras consultas. Evaluar el proceso de elaboración y hacer ajustes si es necesario.
Entrega de resmas de hojas a la directora del centro educativo	-Reunir las resmas de hojas y verificar la cantidad. Preparar la documentación necesaria para la entrega. Coordinar una fecha y hora para la entrega con la directora.	Entregar las resmas de hojas a la directora. Confirmar la recepción y revisar cualquier necesidad adicional de documentación.	Asegurarse de que la entrega se haya realizado de manera satisfactoria. Documentar la entrega y cualquier observación hecha por la directora. Agradecer a la directora y seguir cualquier indicación adicional sobre el uso de las hojas.
Limpieza y Organización de libros importantes en dirección.	Elaborar un plan de limpieza detallado a la organización de libros importantes.	-Asegurarse de que todas las áreas sean limpiadas y desinfectadas correctamente.	-Confirmar que todas las áreas estén limpias. Documentar el estado final del establecimiento y cualquier observación para futuras limpiezas.

Acto cívico en relación a distribución de cargos de gobierno escolar	Preparar el programa del acto cívico Coordinar con los estudiantes y preparar materiales para la ceremonia.	Realizar el acto cívico según el programa establecido. Supervisar el desarrollo del evento y asegurar el cumplimiento del protocolo. Facilitar la transición de cargos y la entrega de responsabilidades.	Agradecer a todos los involucrados y documentar el proceso.
--	--	---	---

Fuente: EPS aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez San Marcos. abril 2024

3.3 Plan general de la etapa de proyección comunitaria

3.3.1 Parte informativa.

Lugar: Aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez, Departamento de San Marcos

Etapa Proyección comunitaria

Sede del EPS: Auxiliatura de aldea San José Caben

Duración: de 02 de agosto del 2023 al 31 de junio del 2024
Horario: De lunes a viernes de 2:00 a 18:00 horas
Epesista: PEM. Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda
Responsable: Epesista
Supervisor- asesor del EPS: M. A. Nelson de Jesús Bautista López
Coordinador de extensión: M. A. Nelson de Jesús Bautista López

3.3.2 Presentación

La etapa que a continuación se presenta se denomina de proyección comunitaria la cual se encuentra contemplada en el normativo que establece la Universidad de San Carlos de Guatemala, del Centro Universitarios de San Marcos, extensión San Marcos de la carrera de licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación dicha etapa está contemplada como una de las más importantes dentro del proceso ya que ésta promueve la proyección del estudiante universitario san carlista así mismo también tiene como motivo primordial fortalecer algunas necesidades detectadas que afectan a los habitantes de la comunidad sede del ejercicio profesional supervisado EPS, en este plan se encuentran actividades programadas que se desarrollaron durante el proceso.

3.3.3 Justificación

La finalidad de realizar esta etapa durante el proceso del ejercicio profesional supervisado es de ir detectando las necesidades que tienen los habitantes de la comunidad durante la etapa diagnóstica como profesional se analiza por medio de la persuasión que tipo de apoyo se necesita y poder buscar el apoyo y los medios necesarios para poder apoyar estas actividades para el bien común de la comunidad, el apoyo del gobierno específicamente las municipales es muy escaso para las comunidades rurales aun sabiendo que estas áreas son las más vulnerables en economía, salud, educación y alimentación pero por medio de la herramienta de la observación también se puede percatar de cuáles son las prioridades de apoyo.

3.3.4 Objetivos

3.3.4.1 general

- Promover la participación y colaboración de todos los habitantes a la gestión y ejecución de proyectos que beneficien y puedan cubrir algunas necesidades comunitarias.

3.3.4.2 Específicos

- Contribuir con la realización de los proyectos detectados que son priorizados en la comunidad sede de una mejor manera.
- Gestionar de forma adecuada mediante actividades que generen oportunidades y recursos, para poder contribuir al desarrollo de la comunidad sede del proceso.

3.3.5 Cronograma de actividades de proyección comunitaria

Tabla 28 Cronograma de actividades de proyección comunitaria

Actividades comunitarias				
No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsable
01	Reforestación en la Comunidad de aldea San José Caben	Auxiliatura	12 de agosto a 8 de septiembre de 2023	Estudiante Epesista
02	Elaboración de adorno en actividad del 14 de septiembre	Auxiliatura	14 de Septiembre 2023	Estudiante epesista
03	Recepción de antorchas en la Comunidad de aldea San José Caben	Auxiliatura	12 de septiembre al 15 de septiembre de 2023	Estudiante epesista
04	Jornada médica y de vacunación en niños y adultos en la Comunidad.	Auxiliatura	Del 14 al 18 de octubre 2023	Estudiante epesista
05	Elaboración de notas para distribuir a personas colaboradoras para elección de nuevas autoridades en la Comunidad de aldea San José Caben	Auxiliatura	Del 02 al 07 de noviembre del 2023	Estudiante epesista

Fuente: EPS aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez San Marcos. Octubre 2023

3.3.6 Recursos

a. Humanos

Autoridades auxiliares

Comunidad en general

Estudiantes y profesionales invitados

b. Financieros

- Aporte de la epesista y apoyo de instituciones o empresas comerciales

3.3.7 Evaluación

La evaluación se realizará al finalizar la etapa de proyección comunitaria en aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez, San Marc. Por medio de la observación se determinará cuáles son las necesidades que serán prioridad en la comunidad para mejorar las debilidades que se puedan presentar. Esta se realizará durante y después de cada actividad programada, con la intervención de epesista y autoridades pertinentes dando un resultado positivo para el mejoramiento en la comunidad sede del ejercicio profesional supervisado.

Aldea San José caben San Pedro Sac. San Marcos agosto 2023

f. _____
PEM. Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda
Epesista.

Vo. Bo. _____
M.A. Nelson de Jesús Bautista López
Asesor de EPS.

Actividad proyección comunitaria No. 1

Reforestación en la comunidad de aldea San José Caben.

I. Parte informativa.

Lugar: Aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez, Departamento de San Marcos

Etapa	Proyección comunitaria
Sede del EPS:	Auxiliatura de aldea San José Caben
Duración:	Del 08 al 12 de agosto del 2023
Horario:	De lunes a viernes de 2:00 a 18:00 horas
Epesista:	PEM. Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda
Responsable:	Epesista
Supervisor- asesor del EPS:	M. A. Nelson de Jesús Bautista López
Coordinador de extensión:	M. A. Nelson de Jesús Bautista López

II. Introducción

La reforestación es necesaria para mantener en buen estado el ambiente natural y los recursos que son esenciales e importantes para la vida y para el ambiente se deben aplicar estrategias para la reforestación de diversas especies de árboles que favorezcan la conservación de los bosques, así como también motivar a los habitantes de la comunidad para que participen activamente en los proyectos ambientales, se debe implementar estrategias innovadoras que se complementen con la educación ambiental tomando en cuenta los valores, motivando a estudiantes, profesores y a la comunidad en general a participar en el proceso para contribuir con el bienestar de las familias y las comunidades, en aras de fortalecer la educación ambiental, ya que esta es relativamente nueva, la razón es que el ser humano antes contaminaba menos su entorno o quizás no lo hacía; fue con el inicio de la industrialización y el gran aumento de la población mundial en el planeta, como empezó a disminuir la calidad de nuestro entorno y en consecuencia se hace evidente el deterioro ambiental.

III. Justificación

La reforestación es muy importante ya que es una acción imprescindible para la supervivencia del hombre y otros seres vivos en este planeta. Los árboles son agentes importantes para asegurar la conservación del agua y disminuir la erosión del suelo. Gracias a la reforestación, conseguimos frenar las corrientes de aguas torrenciales en el suelo y reducir la erosión y sedimentación de los ríos. Es necesario concientizar a la sociedad de que la reforestación es un arma para mantener en

buen estado los llamados pulmones de la Tierra, si no queremos que la calidad de vida de todos se vea claramente perjudicada. La reforestación es una acción imprescindible para la supervivencia del hombre y otros seres vivos en este planeta. Algunas de las funciones más importantes de los árboles y los bosques.

IV. Objetivo general

- Mejorar el desempeño de la cuenca hidrográfica, protegiendo al mismo tiempo el suelo de la erosión reforestando áreas verdes de sectores cercanos.

V. Objetivos específicos

- Crear barreras contra el viento para protección de cultivos.
- Repoblación de áreas verdes propiciando y fomentando en las personas de la comunidad sembrando árboles.

VI. Desarrollo

Tabla 29. Reforestación en la Comunidad de aldea San José Caben

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsables
01	Presentación de la respectiva planificación	Auxiliatura de aldea San José Caben.	08 de agosto de 2023	Epesista
02	Autorización de planificación a alcalde auxiliar de la comunidad.	Auxiliatura de aldea San José Caben.	08 de agosto de 2023	Epesista
03	Desarrollo de la actividad reforestación en la comunidad de aldea San José Caben.	Auxiliatura de aldea San José Caben.	12 de agosto de 2023	Epesista

04	Evaluación de la actividad	Auxiliatura de aldea San José Caben.	12 de agosto a 8 de septiembre de 2023	Epesista
----	----------------------------	--------------------------------------	--	----------

Fuente: EPS aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez San Marcos. Agosto 2023

VII. Presupuesto

Tabla 30 Presupuesto

No.	Descripción	Costo unitario	Costo total
1.	Arboles	Q. 2.00	Q. 200.00
2.	Equipo	Q. 50.00	Q. 50.00
3.	Trasporte	Q. 300.00	Q.300.00
4.	Refacción	Q. 200.00	Q, 200.00
		TOTAL	Q. 750.00

Fuente: EPS aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez San Marcos. Agosto 2023

VIII. Recursos:

- a. Humanos: Epesista, directora, docentes y estudiantes. COCODE.
- b. Materiales: Computadoras, impresora, arbolitos, terrenos, machetes
- e. Financieros: los costos serán sufragados por practicante epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

IX. Evaluación

Esta actividad fue realizada de manera especial ya que fue ejecutada por varias personas que han tenido el deseo de apoyar la vegetación y reforestación para tener un lugar mejor donde habitar, este proceso de plantar árboles ha sido con la finalidad de incluir más plantación de árboles en una zona de recuperación en área que ha sido afectada o degradada por la agricultura. La importancia de la reforestación es múltiple, ya que los bosques y los árboles tienen un papel vital en el medio ambiente.

San José caben San Pedro Sac. San Marcos, 12 de agosto del 2023

f. _____

PEM. Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda
Epesista.

Vo. Bo. _____

M.A. Nelson de Jesús Bautista López
Asesor de EPS.

Evidencias

Ilustración 13 Reforestación en la Comunidad de aldea San José Caben



Fuente: EPS aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez San Marcos. Agosto 2023

Actividad proyección comunitaria No. 2

Elaboración de adorno en actividad del 14 de septiembre.

I. Parte informativa.

Lugar:	Aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez, Departamento de San Marcos
Etapas:	Proyección comunitaria
Sede del EPS:	Auxiliatura de aldea San José Caben
Duración:	de 14 de septiembre del 2023
Horario:	De lunes a viernes de 2:00 a 18:00 horas
Epesista:	PEM. Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda
Responsable:	Epesista
Supervisor- asesor del EPS:	M. A. Nelson de Jesús Bautista López
Coordinador de extensión:	M. A. Nelson de Jesús Bautista López

II. Introducción

La simplicidad de colaboración a efectuarse una actividad tan emblemática es considerada muy especial ya que requiere de mucha dedicación y entusiasmo porque como estudiantes y docentes tenemos la facultad de emprender nuevas ideas en la mejora de habilidades esta es una actividad, que permite en poner a prueba todos los conocimientos y técnicas aprendidas a lo largo de su carrera con la realidad de la sociedad en que viven. Con el objeto de dar un aporte de conocimiento a la realidad a través de una forma de emplear el ejercicio de elaboración de adorno con material didáctico para embellecer y dar vistosidad al lugar en el que se indique se pueda dar a conocer la actividad permitiendo que todos los estudiantes y docentes sientan ese objeto de sentirse llamativo y con ganas de festejar nuestras fiestas patrias.

III. Justificación

El estudiante, es capaz de aplicar el conocimiento adquirido durante toda la carrera, colocándolo al servicio de la comunidad, además dicha experiencia permite al estudiante poner a

disposición en casos reales, su conocimiento y aplicación del mismo empleando de una mejor manera para favorecer el embellecimiento en el escenario de la actividad que se ha programado para dar vistosidad ante una gran cantidad de personas que han llegado a darle realce y mayor participación que es empleada ante la celebración de la independencia en Guatemala las antorchas sobresalen como un símbolo durante las celebraciones del día de la independencia de Guatemala, que se conmemora cada 15 de septiembre. La independencia de Guatemala, que se logró en 1821.

IV. Objetivo general

- Mejorar la vistosidad del lugar en el que se ejecute la actividad.

V. Objetivos específicos

- Crear una gran impresión en las personas a las que se les ha invitado a la actividad.
- Enaltecer el entusiasmo por participar y crear motivación de los estudiantes.

VI. Desarrollo

Tabla 31. Elaboración de adorno en actividad del 14 de septiembre.

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsables
01	Presentación de la respectiva planificación	Auxiliatura de aldea San José Caben.	14 de septiembre de 2023	Epesista
02	Autorización de planificación a alcalde auxiliar de la comunidad	Auxiliatura de aldea San José Caben.	14 de septiembre de 2023	Epesista
03	Desarrollo de la actividad elaboración de adorno de actividad del 14 de septiembre.	Auxiliatura de aldea San José Caben.	14 de septiembre de 2023	Epesista

04	Evaluación de la Actividad	Auxiliatura de aldea San José Caben.	14 de septiembre de 2023	Epesista
----	----------------------------	--------------------------------------	--------------------------	----------

Fuente: EPS aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez San Marcos. Septiembre 2023

VII. Presupuesto

Tabla 32 Presupuesto

Cant.	Descripción	Costo unitario	Costo total
12	Pliegos de papel iris	Q. 5.00	Q. 60.00
10	Foamy diamantinado	Q. 10.00	Q. 100.00
20	Laminas de símbolos patrios	Q. 5.00	Q. 100.00
5	Cartulina de color celeste	Q. 2.00	Q. 10.00
1	Resistol	Q. 25.00	Q. 25.00
14	Barras de cilicon	Q. 1.50	Q. 21.00
20	Barriletes	Q. 2.50	Q. 50.00
10	Papel china de color celeste	Q. 1.00	Q. 10.00
2	Globos azul y blanco	Q. 25.00	Q. 50.00
1	Rollos de banderas	Q.150.00	Q. 150.00
3 yard.	Tela para fondo azul y blanco	Q. 25.00	Q. 150.00
		TOTAL	Q.726.00

Fuente: EPS aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez San Marcos. Septiembre 2023

VIII. Recursos

- a. **Humanos:** Epesista, directora, docentes y estudiantes, padres de familia, supervisor asesor.
- b. **Materiales:** Material didáctico, personal de auxiliatura, epesista
- c. **Financieros:** los costos serán sufragados por practicante epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

IX. Evaluación

En relación a la elaboración del adorno que se colocó en el escenario de la actividad de lo que es la recepción de antorchas es en realidad un gran apoyo que se le ha brindado a los miembros de

la auxiliatura 2023 quienes han quedado satisfechos con el trabajo que se ha realizado para apoyar y ser un equipo creativo y así poder darse a conocer como un equipo con buena actitud y con buenos valores cívicos en el cual se ha demostrado el fervor cívico que se da entre las autoridades de la comunidad.

San José caben San Pedro Sac. San Marcos, 14 de septiembre del 2023

f. _____
PEM. Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda
Epesista.

Vo. Bo. _____
M.A. Nelson de Jesús Bautista López
Asesor de EPS.

Evidencias

Ilustración 14 Reforestación en la Comunidad de aldea San José Caben



Fuente: EPS aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez San Marcos. Septiembre 2023

Actividad proyección comunitaria No. 3

Recepción de antorchas en la comunidad de aldea San José Caben.

I. Parte informativa.

Lugar:	Aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez, Departamento de San Marcos
Etapas:	Proyección comunitaria
Sede del EPS:	Auxiliatura de aldea San José Caben
Duración:	del 12 al 14 de septiembre del 2023
Horario:	De lunes a viernes de 2:00 a 18:00 horas
Epesista:	PEM. Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda
Responsable:	Epesista
Supervisor- asesor del EPS:	M. A. Nelson de Jesús Bautista López
Coordinador de extensión:	M. A. Nelson de Jesús Bautista López

II. Introducción

La recepción de antorchas es un acto que se suele realizar cada 14 de septiembre, cuando pobladores de cada localidad, la mayoría estudiantes, eligen un punto para recoger el fuego patrio y llevarlo a su jurisdicción para anunciar un nuevo aniversario de la emancipación política de nuestro país. Este año, cuando Guatemala cumple 202 años de vida independiente, las autoridades decidieron crear dos antorchas madre, las cuales terminarán su recorrido en la citada Aldea San José Caben. Con esto se busca que cada lugar elegido cuente con una antorcha conmemorativa del bicentenario y pueda, el próximo 14 de septiembre, iniciar con los festejos patrios.

Todas las personas pueden encontrar el fervor patrio en su corazón especialmente participando de una de las actividades programadas para dicho festejo con apoyo de autoridades educativas así como también autoridades comunitarias implementando nuevas acciones y estrategias para que exista más participación y fervor en el festejo de nuestras festividades patrias. Según la tradición, las antorchas representan el recorrido que hicieron los jinetes que llevaron la noticia de la independencia de Guatemala a las principales ciudades y provincias de la región en 1821.

III. Justificación

La actividad que se realiza en conmemoración de las antorchas es una de las más recurridas ya que muchas personas son participe de estas ya que se celebra un año más de independencia en nuestro país, las antorchas sobresalen como un símbolo durante las celebraciones del día de la independencia de Guatemala, que se conmemora cada 15 de septiembre. La independencia de Guatemala, que se logró en 1821, se recuerda cada año con desfiles, actos cívicos, discursos, y con las antorchas que han ido cobrando relevancia con el paso del tiempo.

Las antorchas se utilizan en las carreras en grupos que se desplazan por todo el país como parte de las festividades. Logrando que varios estudiantes o grupos de personas forman parte de ello para formar parte de este evento transitando las calles de una comunidad, municipio o departamento logrando enfocar la libertad de nuestro país participando de manera independiente para poner alegría y entusiasmo en muchos corazones de las personas que pueden ser parte de nuestra libertad. Las antorchas son parte de las tradiciones guatemaltecas que se celebran en las fiestas de independencia del 15 de septiembre. Sin duda forman parte de nuestra cultura

IV. Objetivo general

- Fomentar la participación de estudiantes y docentes en actividades que se realicen en conmemoración de un año más de independencia patria.

V. Objetivos específicos

- Orientar a toda la comunidad educativa en para que forme parte del entusiasmo que se tiene por ser un país independiente.
- Plasmar en cada uno de los estudiantes que las antorchas son parte de las tradiciones guatemaltecas que se celebran en las fiestas de Independencia del 15 de septiembre

VI. Desarrollo

Tabla 33. Recepción de antorchas en la comunidad de aldea San José Caben

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsables
01	Presentación de la respectiva planificación	Auxiliatura de aldea San José Caben.	12 de septiembre de 2023	Epesista
02	Autorización de planificación a alcalde auxiliar de la comunidad	Auxiliatura de aldea San José Caben.	12 de septiembre de 2023	Epesista
03	Desarrollo de la actividad Recepción de antorchas en la comunidad de aldea San José Caben.	Auxiliatura de aldea San José Caben.	14 de septiembre de 2023	Epesista
04	Evaluación de la actividad	Auxiliatura de aldea San José Caben.	14 de septiembre de 2023	Epesista

Fuente: EPS aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez San Marcos. Septiembre 2023

VII. Presupuesto

Tabla 34 Presupuesto

No.	Descripción	Costo unitario	Costo total
1.	Equipo de amplificación	Q.500.00	Q. 500.00
2.	Adorno del salón	Q.700.00	Q. 700.00
3.	Base para antorchas	Q.150.00	Q.150.00
4.	Refacción	Q4.00	Q, 4,000.00
		TOTAL	Q. 5,350.00

Fuente: EPS aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez San Marcos. Septiembre 2023

VIII. Recursos

- a. **Humanos:** Epesista, directora, docentes y estudiantes, padres de familia, supervisor asesor.
- b. **Materiales:** Computadoras, impresora, aparatos de amplificación, material didáctico para adorno de todo el salón de la comunidad.
- c. **Financieros:** los costos serán sufragados por practicante epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

IX. Evaluación

La presente actividad ha sido ejecutada de una manera muy singular con la colaboración de varias entidades como: las escuelas de párvulos de la comunidad y luego las escuelas primarias, seguidamente dos institutos básicos y seguidamente con los programas de hogares comunitarios estas entidades suelen ser participe tras cada año consecutivo ya que depende de ellos y su colaboración para realizar los recorridos a donde deseen para lograr conmemorar los años de independencia patria, En Guatemala, el recorrido de las antorchas se hace a pie, pero suelen alternarse los grupos, ya que se acostumbra que los participantes viajen en una caravana, la cual incluye vehículos, banderas, silbatos y tambores anuncian la llegada del fuego patrio a cada sitio por el que este se traslada y así seguir festejando con un desfile alegórico para embellecer a nuestra patria Guatemala.

San José caben San Pedro Sac. San Marcos, 14 de septiembre del 2023

f. _____
PEM. Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda
Epesista.

Vo. Bo. _____
M.A. Nelson de Jesús Bautista López
Asesor de EPS.

Evidencias

Ilustración 15 Recepción de antorchas en la comunidad de aldea San José Caben



Fuente: EPS aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez San Marcos. Septiembre 2023

Actividad proyección comunitaria No. 4

Jornada médica y de vacunación en niños y adultos en la comunidad

I. Parte informativa.

Lugar:	Aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez, Departamento de San Marcos
Etapa	Proyección comunitaria
Sede del EPS:	Auxiliatura de aldea San José Caben
Duración:	Del 14 al 18 de octubre del 2023
Horario:	De lunes a viernes de 2:00 a 18:00 horas, y sábado de 08:00 a 13:00 y de 02.00 a 05:00 horas.
Epesista:	PEM. Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda
Responsable:	Epesista
Supervisor- asesor del EPS:	M. A. Nelson de Jesús Bautista López
Coordinador de extensión:	M. A. Nelson de Jesús Bautista López

II. Introducción

Las jornadas médicas se requieren de tener un personal suficiente y competente ya que puede ser un elemento fundamental para responder a las necesidades fundamentales de la población. Con el objetivo de brindar ayuda a personas que se encuentran enfrentando diferentes complicaciones de salud y poder detectar de manera temprana diversas enfermedades. Las jornadas médicas se realizan con el propósito de evaluar, recetar y entregar medicamentos a personas en situación de pobreza, reduciendo el porcentaje de muertes por enfermedades que pueden ser tratadas a tiempo apoyando a todas las personas de la comunidad no dudando de los recursos que pueda tener se presentan estos servicios para mejorar la integridad de la persona, requiriendo que todo ser humano tenga derecho a ser sano y poder detectar a tiempo alguna situación que le molesta de manera gratuita.

III. Justificación

De manera especial el tiempo que se ha tomado para realizar una jornada médica gratuita es que las personas con bajos recursos sean beneficiadas para que puedan acceder a una cita o control para tomar en consideración las enfermedades que padezcan y así tomar control de la misma para

poder resguardar de la vida de un paciente a la cual se tiene derecho y toda persona debe reclamar para poder resguardar de su propia vida y así lograr un bienestar personal y poder estar satisfecho de los beneficios que puede traer cada empeño de personas dedicadas al resguardo de la salud y bienestar de las personas que forman parte de la sociedad.

IV. Objetivo general

- Mejorar las condiciones de vida de la persona en beneficio a nuevas oportunidades.

V. Objetivos específicos

- Resguardar la vida de personas con bajos recursos que tienen acceso a una clínica.
- Obtener exámenes y medicina gratuita para el resguardo de la salud de las personas.

VI. Desarrollo

Tabla 35. Jornada médica y de vacunación a niños y adultos en la comunidad de aldea San José Caben

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsable
01	Presentación de la respectiva planificación	Auxiliatura de aldea San José Caben.	14 de octubre de 2023	Epesista
02	Autorización de planificación a alcalde auxiliar de la comunidad	Auxiliatura de aldea San José Caben.	14 de octubre de 2023	Epesista
03	Desarrollo de la actividad jornada médica y de vacunación a niños y adultos.	Auxiliatura de aldea San José Caben.	17 de octubre de 2023	Epesista
04	Evaluación de la actividad	Auxiliatura de aldea San José Caben.	18 de octubre de 2023	Epesista

Fuente: EPS aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez San Marcos. Octubre 2023

VII. Presupuesto

Tabla 36 Presupuesto

No.	Descripción	Costo unitario	Costo total
1.	Decoración	Q.200.00	Q. 200.00
2.	Equipo	Q. 50.00	Q. 50.00
3.	Trasporte	Q. 300.00	Q.300.00
4.	Refaccion	Q. 200.00	Q, 200.00
		TOTAL	Q. 750.00

Fuente: EPS aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez San Marcos. Octubre 2023

VIII. Recursos

- a. **Humanos:** Epesista, directora, docentes y estudiantes, padres de familia, supervisor asesor.
- b. **Materiales:** Material didáctico, medicamentos, utensilios de enfermería, refaccion.
- c. **Financieros:** los costos serán sufragados por practicante epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

IX. Evaluación

En la presente evaluación podemos decir que las personas a de la comunidad de aldea san José caben son personas poco sociales ya que de tal manera se les ha citado a una jornada de vacunación y consultas en donde estudiantes de medicina tuvieron el deseo de colaborar y aportar un granito de arena a la comunidad, en donde personas fueron muy poco frecuentes durante el día ya que algunos expresan que por el factor tiempo fue muy ausente la comunidad en general pero con el agrado de pocas se pudo realizar la actividad quedando satisfactoriamente en donde se les brindo atención especial y medicina para lo conveniente a su malestar.

San José caben San Pedro Sac. San Marcos, 18 de octubre del 2023

f. _____
 PEM. Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda
 Epesista.

Vo. Bo. _____
 M.A. Nelson de Jesús Bautista López
 Asesor de EPS.

Evidencias

Ilustración jornada médica y de vacunación a niños y adultos en aldea San José Caben.



Fuente: EPS aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez San Marcos. Octubre 2023

Actividad proyección comunitaria No. 5

Elaboración de notas para distribuir a personas colaboradoras para elección de nuevas autoridades en la comunidad de aldea San José Caben

I. Parte informativa.

Lugar:	Aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez, Departamento de San Marcos
Etapa	Proyección comunitaria
Sede del EPS:	Auxiliatura de aldea San José Caben
Duración:	del 02 al 07 de noviembre del 2023
Horario:	De lunes a viernes de 2:00 a 18:00 horas
Epesista:	PEM. Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda
Responsable:	Epesista
Supervisor- asesor del EPS:	M. A. Nelson de Jesús Bautista López
Coordinador de extensión:	M. A. Nelson de Jesús Bautista López

II. Introducción

Como bien sabemos existen personas muy colaboradoras dentro de un ambiente emblemático de ,manera que se puedan pronunciar a través de una reunión a la cual es forjada por autoridades de la comunidad sabiendo que son colaboradoras y de buen corazón para emplear un poco de su tiempo y así poder ser tomadas en cuenta para poder contribuir a un desarrollo por medio de la integración con acciones orientadas a la producción de propuestas y ejecuciones, buscando nuevas actitudes para la mejora de soluciones y ser capaces de lograr grandes metas e ir desarrollando poco a poco con esfuerzo y dedicación obteniendo buenos y excelentes resultados para poder elegir personas de bien y con valores que las representen para poder desempeñar un excelente trabajo, cada actividad es desempeñada en un buen momento para buscar la realización de la democracia justa y selectiva dentro de la comunidad y poder realizar dichos proceso electorales.

III. Justificación

En conmemoración a la elección de nuevas autoridades es una actividad que se realiza en varios lugares y comunidades en la cual participan muchas personas y se realiza para poder elegir quienes sean los que dirijan dicha comunidad durante un periodo de 365 días, cada planilla que delegan las personas que eligen está compuesta por 25 o 28 personas las cuales tomaran la diligencia y el riesgo de trabajar y dirigir dicha comunidad eligiéndolos a través de dos planillas que dan a escoger está a su vez se toma en consideración para tomar la elección por medio de votos en toda la comunidad y de esta manera se está eligiendo a las personas que estarán dirigiendo la comunidad formando parte de las autoridades auxiliares esta actividad lleva un procedimiento el cual inicia con enviar notas a la junta electoral que son las personas que buscar seleccionar las personas para postularlas en dichas planillas a las cuales se les está enviando la nota para iniciar las reuniones debidas y llevar a cabo dicho proceso,

IV. Objetivo general

- Implementar en la comunidad el objetivo de elegir democráticamente a nuevas autoridades.

V. Objetivos específicos

- Construir en cada ciudadano el valor cívico que requiere para poder elegir nuevas autoridades que puedan desempeñar cargos especiales dentro de la comunidad.
- Desarrollar nuevas metas y opciones que se toma en consideración el fomento de elección en cada persona.

VI. Desarrollo

Tabla 37 Elaboración de notas para distribuir a personas colaboradoras para elección de nuevas autoridades en la comunidad de aldea San José Caben

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsables
01	Presentación de la respectiva planificación	Auxiliatura de aldea San José Caben.	2 de noviembre de 2023	Epesista
02	Autorización de planificación a alcalde auxiliar de la comunidad	Auxiliatura de aldea San José Caben.	4 de noviembre de 2023	Epesista
03	Desarrollo de la actividad, distribución de notas para la elección de nuevas autoridades en la comunidad	Auxiliatura de aldea San José Caben.	7 de noviembre de 2023	Epesista
04	Evaluación de la actividad	Auxiliatura de aldea San José Caben.	7 de noviembre de 2023	Epesista

Fuente: EPS aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez San Marcos. Noviembre 2023

VII. Presupuesto

Tabla 38 Presupuesto

No.	Descripción	Costo unitario	Costo total
1.	Hojas papel bond tamaño carta resma	Q 40.00	Q 40.00
2.	Grapas caja	Q 8.00	Q 8.00
3.	Engrapadora	Q. 25.00	Q. 25.00
4.	Tinta de impresora	Q.25.00	Q.25.00
		TOTAL	Q.98.00

Fuente: EPS aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez San Marcos. Noviembre 2023

VIII. Recursos

- a. Humanos: Epesista, directora, docentes y estudiantes, padres de familia, supervisor asesor.
- b. Materiales: Computadoras, impresora, sellos, engrapadora con grapas.
- c. Financieros: los costos serán sufragados por practicante epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

IX. Evaluación

Esta actividad fue realizada de manera especial ya que fue ejecutada por varias personas que han tenido el deseo de apoyar en dicho proceso es muy recomendable que las personas formen parte de ella ya que de esta manera se dan a conocer muchas otras personas que deseen implementarse y entregarse en apoyo a personas que si lo necesitan de manera que puedan emplear su objetividad logrando en si el empleo de su esfuerzo llevando a cabo el empleo de proyectos en beneficio de la comunidad.

San José caben San Pedro Sac. San Marcos, 07 de noviembre del 2023

f. _____
PEM. Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda
Epesista.

Vo. Bo. _____
M.A. Nelson de Jesús Bautista López
Asesor de EPS.

Evidencias

Ilustración 16 Elaboración y distribución de notas



Fuente: EPS aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez San Marcos. Noviembre 2023

3.4 Descripción de los resultados obtenidos en la etapa de proyección comunitaria

Tabla 39 Descripción de los resultados obtenidos en la etapa de proyección comunitaria

Actividad	Antes	Durante	Después
Reforestación en la comunidad de Aldea San José Caben	<p>Identificar áreas adecuadas para la reforestación.</p> <p>Coordinar con expertos en jardinería o medio ambiente.</p> <p>Reunir las especies de plantas o árboles necesarios.</p>	<p>Ejecutar la reforestación según el plan establecido.</p> <p>Supervisar la actividad y proporcionar orientación</p> <p>Asegurarse de que las plantas se coloquen correctamente y reciban el cuidado inicial adecuado.</p>	<p>Realizar un seguimiento del estado de las plantas y su crecimiento.</p> <p>Agradecer a todos los involucrados y documentar los resultados de la reforestación.</p> <p>Planificar actividades futuras de mantenimiento si es necesario.</p>
Elaboración de adorno en actividad del 14 de septiembre	<p>Planificar el diseño y los materiales para los adornos.</p> <p>Coordinar con los participantes sobre la elaboración de adornos.</p> <p>Establecer un horario para la actividad.</p>	<p>Realizar la elaboración de adornos durante la actividad.</p> <p>Asegurarse de que los adornos se completen a tiempo para la actividad del 14 de septiembre</p>	<p>Evaluar los adornos y su adecuación para la actividad.</p> <p>Desmontar y almacenar los materiales sobrantes.</p> <p>Agradecer a los participantes y documentar el proceso de elaboración de los adornos.</p>
Recepción de antorchas en la comunidad de Aldea San José Caben	<p>Confirmar la fecha y hora de recepción con los proveedores.</p> <p>Informar a los miembros de la comunidad sobre la recepción de antorchas</p>	<p>Recibir las antorchas y verificar que cumplan con los requisitos.</p> <p>Registrar la recepción y almacenar las antorchas adecuadamente.</p> <p>Coordinar con los miembros de la comunidad para la distribución o uso de las antorchas.</p>	<p>Agradecer a los proveedores y a los miembros de la comunidad involucrados.</p>

Jornada médica y de vacunación en la comunidad	<p>Coordinar con profesionales de la salud para la jornada.</p> <p>Establecer el lugar, fecha y hora de la jornada.</p> <p>Informar a la comunidad sobre la jornada médica y de vacunación.</p>	<p>Realizar la jornada médica y de vacunación según el programa. Facilitar el acceso a servicios médicos y vacunas para los participantes.</p>	<p>Evaluar el éxito de la jornada y recoger feedback de los participantes y proveedores de salud.</p> <p>Agradecer a los profesionales de salud y a los voluntarios.</p>
Elaboración de notas para distribuir a personas colaboradoras para elección de nuevas autoridades	<p>Redactar las notas informativas sobre la elección de nuevas autoridades.</p> <p>Preparar la lista de personas a las que se distribuirán las notas.</p> <p>Coordinar con los colaboradores para la distribución de las notas.</p>	<p>Distribuir las notas a las personas colaboradoras según lo planificado.</p> <p>Asegurarse de que todos los destinatarios reciban la información necesaria.</p> <p>Resolver cualquier duda o problema relacionado con las notas.</p>	<p>Recoger información sobre la claridad de las notas y la eficacia de la distribución</p> <p>Realizar ajustes en la información si es necesario.</p>

Fuente: EPS aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez San Marcos. Noviembre de 2023

SAN PEDRO SACATEPEQUEZ, SAN MARCOS.

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO: Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria **DIRECCIÓN:** Aldea San José Caben, San Pedro Sac. San Marcos.

NOMBRE DEL (la) FACILITADOR (a): Verónica Rosaura Miranda Fuentes **GRADO:** 1ro. **SECCIÓN:** A **CICLO ESCOLAR** 2024

ASIGNATURA: Comunicacion y Lenguaje

PERIODO: 1 **NOMBRE DEL BLOQUE:** Bloque 1

CONTENIDOS						
Competencia	Indicadores de logro	Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	Actividades sugeridas	Criterios de evaluación
Preguntas y respuestas con relacion a un hecho o imaginario segun el context en el que se encuentre	Hablar con otros antes utilizando el tono de timbre intensidad y pausas adecuadas.	- Texto descriptivo, antes de leer.	-Fragmento del discurso de Luis Donaldo Colosio. -Manifiesto del partido de la izquierda Erótica.	. Responsabilidad en su trabajo. . Respeto hacia los demas.	-Resumen ejecutivo. - Exposición. -Lectura silenciosa.	-Participa activamente en pequeños grupos de trabajo - Diálogos que demuestren la comprensión de nuevos vocabularios

f). _____
Yeyglin Alejandra fuentes.
Practicante EPS.

f). _____
PEM. Verónica Rosaura Miranda.
Directora

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA DE TELESECUNDARIA, ALDEA
SAN JOSE CABEN,
SAN PEDRO SACATEPEQUEZ, SAN MARCOS.

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO: Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria **DIRECCIÓN:** Aldea San José Caben, San Pedro Sac. San Marcos.

NOMBRE DEL (la) FACILITADOR (a): Verónica Rosaura Miranda Fuentes **GRADO:**
1ro. **SECCIÓN:** A **CICLO ESCOLAR** 2024

ASIGNATURA: Comunicación y Lenguaje

PERIODO: 2 **NOMBRE DEL BLOQUE:** Bloque 1

CONTENIDOS						
Competencia	Indicadores de logro	Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	Actividades sugeridas	Criterios de evaluación
Preguntas y respuestas con relación a un hecho o imaginario según el contexto en el que se encuentre	Hablar con otros antes utilizando el tono de timbre intensidad y pausas adecuadas.	- Taller de comprensión lectora -La idea principal -Después de la lectura	-Nivel literal. -Nivel inferencial -nivel crítico	Optimismo: con un carácter optimista, siendo positivos, afrontamos mejor los retos que se puedan plantear en el día a día.	-Cuestionario -Copiar literalmente. -Mas investigación Acerca del tema. - mapa conceptual.	-Autoevaluación. -lluvia de ideas de acuerdo a la reflexión. -Expresión grupal.

f). _____
Yeyglin Alejandra fuentes.
Practicante EPS.

f). _____
PEM. Verónica Rosaura Miranda.
Directora

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA DE TELESECUNDARIA, ALDEA
SAN JOSE CABEN,
SAN PEDRO SACATEPEQUEZ, SAN MARCOS.

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO: Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria **DIRECCIÓN:** Aldea San José Caben, San Pedro Sac. San Marcos.

NOMBRE DEL (la) FACILITADOR (a): Verónica Rosaura Miranda Fuentes **GRADO:** 1ro. **SECCIÓN:** A **CICLO ESCOLAR** 2024

ASIGNATURA: Comunicación y Lenguaje

PERIODO: 3 **NOMBRE DEL BLOQUE:** Bloque 1

CONTENIDOS						
Competencia	Indicadores de logro	Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	Actividades sugeridas	Criterios de evaluación
Preguntas y respuestas con relación a un hecho o imaginario según el contexto en el que se encuentre	Hablar con otros antes utilizando el tono de timbre intensidad y pausas adecuadas.	-Taller de vocabulario. -Hipónimos e Hiperónimos	-5 pasos para saber identificar los Hipónimos e Hiperónimos .-¿Qué necesitamos saber?	Creatividad: las personas creativas encuentran soluciones distintas a los problemas, lo que facilita las probabilidades del equipo de resolver los retos con éxito.	-Lectura constante. Identificación de palabras por medio de un cuadro comparativo. -Discutimos en grupo 5 ejemplos de Hipónimos e Hiperónimos - Discusión en grupo de posibles aplicaciones de conocimiento de Hipónimos e Hiperónimos en situaciones cotidianas.	-Participa activamente en pequeños grupos de trabajo - Diálogos que demuestren la comprensión de nuevos vocabularios

f). _____
Yeyglín Alejandra Fuentes.
Practicante EPS.

f). _____
PEM. Verónica Rosaura Miranda.
Directora

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA DE TELESECUNDARIA, ALDEA
SAN JOSE CABEN,
SAN PEDRO SACATEPEQUEZ, SAN MARCOS.

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO: Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria **DIRECCIÓN:** Aldea San José Caben, San Pedro Sac. San Marcos.

NOMBRE DEL (la) FACILITADOR (a): Verónica Rosaura Miranda Fuentes **GRADO:** 1ro. **SECCIÓN:** A **CICLO ESCOLAR** 2024

ASIGNATURA: Comunicación y Lenguaje

PERIODO: 4 **NOMBRE DEL BLOQUE:** Bloque 1

CONTENIDOS						
Competencia	Indicadores de logro	Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	Actividades sugeridas	Criterios de evaluación
Preguntas y respuestas con relación a un hecho o imaginario según el contexto en el que se encuentre	Hablar con otros antes utilizando el tono de timbre intensidad y pausas adecuadas.	-Taller de gramática. -Los adjetivos.	-6 pasos para identificar los adjetivos. - ¿Qué necesitamos saber?	Adaptabilidad: una persona que sepa adaptarse a las circunstancias se frustrará menos y logrará completar más rápidamente sus tareas.	-Lectura de un poema de José Martí -Lectura silenciosa. -Redactar un retrato literario en poesía o prosa, empleando adjetivos necesarios. Y comparto mi creación	-Participa activamente en pequeños grupos de trabajo - Diálogos que demuestren la comprensión de nuevos vocabularios

f). _____
Yeyglín Alejandra Fuentes.
Practicante EPS.

f). _____
PEM. Verónica Rosaura Miranda.
Directora

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA DE TELESECUNDARIA, ALDEA
SAN JOSE CABEN,
SAN PEDRO SACATEPEQUEZ, SAN MARCOS.

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO: Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria **DIRECCIÓN:** Aldea San José Caben, San Pedro Sac. San Marcos.

NOMBRE DEL (la) FACILITADOR (a): Verónica Rosaura Miranda Fuentes **GRADO:** 1ro. **SECCIÓN:** A **CICLO ESCOLAR** 2024

ASIGNATURA: Comunicación y Lenguaje

PERIODO: 5 **NOMBRE DEL BLOQUE:** Bloque 1

CONTENIDOS						
Competencia	Indicadores de logro	Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	Actividades sugeridas	Criterios de evaluación
Preguntas y respuestas con relación a un hecho o imaginario según el contexto en el que se encuentre	Hablar con otros antes utilizando el tono de timbre intensidad y pausas adecuadas.	-Taller de ortocaligrafía. -Uso de la G –J y Comillas.	-Identificación de las consonantes G y J. - Que necesitamos saber acerca de la utilización de las comillas. - Reglas para el uso de LA G y J.	Responsabilidad: es importante asumir las propias responsabilidades y ser consciente de cuáles son nuestras tareas y objetivos.	- Construimos un organizador gráfico con las reglas para cada letra. - Buscamos ejemplos de aplicación de comillas. - realizamos un poema o canción lo intercambiamos con alguien más y determinamos las reglas de uso de G,J y comillas.	-Participa activamente en pequeños grupos de trabajo - Diálogos que demuestren la comprensión de nuevos vocabularios

f). _____
Yeyglín Alejandra Fuentes.
Practicante EPS.

f). _____
PEM. Verónica Rosaura Miranda.
Directora

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA DE TELESECUNDARIA, ALDEA
SAN JOSE CABEN,
SAN PEDRO SACATEPEQUEZ, SAN MARCOS.

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO: Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria **DIRECCIÓN:** Aldea San José Caben, San Pedro Sac. San Marcos.

NOMBRE DEL (la) FACILITADOR (a): Verónica Rosaura Miranda Fuentes **GRADO:** 1ro. **SECCIÓN:** A **CICLO ESCOLAR** 2024

ASIGNATURA: Comunicación y Lenguaje

PERIODO: 6 **NOMBRE DEL BLOQUE:** Bloque 1

CONTENIDOS						
Competencia	Indicadores de logro	Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	Actividades sugeridas	Criterios de evaluación
Preguntas y respuestas con relación a un hecho o imaginario según el contexto en el que se encuentre	Hablar con otros antes utilizando el tono de timbre intensidad y pausas adecuadas.	-Taller de semiología. -expresiones corporales y Bervales de éxito. -Un slogan. -Un logotipo o logo.	-Identificación de lenguaje Corporal. -Que necesitamos saber Acerca de los temas. -6 pasos de identificación de expresiones. -Conversamos acerca del valor del lenguaje gestual y corporal.	Aprendizaje continuo: una persona que pierde el interés por aprender, también pierde el interés por todo lo demás.	-Ejemplos de expresiones corporales. -Hacer un portafolio con recortes y posturas y gestos que proyectan seguridad y confianza solidaridad compañerismo y amistad.	-Participa activamente en pequeños grupos de trabajo - Diálogos que demuestren la comprensión de nuevos vocabularios

f). _____
Yeyglin Alejandra fuentes.
Practicante EPS.

f). _____
PEM. Verónica Rosaura Miranda.
Directora

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA DE TELESECUNDARIA, ALDEA
SAN JOSE CABEN,
SAN PEDRO SACATEPEQUEZ, SAN MARCOS.

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO: Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria **DIRECCIÓN:** Aldea San José Caben, San Pedro Sac. San Marcos.

NOMBRE DEL (la) FACILITADOR (a): Verónica Rosaura Miranda Fuentes **GRADO:** 1ro. **SECCIÓN:** A **CICLO ESCOLAR** 2024

ASIGNATURA: Comunicación y Lenguaje

PERIODO: 7 **NOMBRE DEL BLOQUE:** Bloque 1

CONTENIDOS						
Competencia	Indicadores de logro	Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	Actividades sugeridas	Criterios de evaluación
-Preguntas y respuestas con relación a un hecho o imaginario según el contexto en el que se encuentre	-Hablar con otros antes utilizando el tono de timbre y pausas adecuadas.	- Taller de producción oral y escrita. -El afiche	-Partes de un afiche. -Planificación. -Búsqueda y organización de las ideas. -Elaboración de borrador. -revisión y corrección. -Publicación	Conocimiento. Permite forjar un cierto comportamiento frente a diferentes situaciones.	-Resumen ejecutivo. -Exposición. -Lectura silenciosa. -realización de cartas con la identificación de cada parte del afiche.	-Participa activamente en pequeños grupos de trabajo - Diálogos que demuestren la comprensión de nuevos vocabularios

f). _____
Yeyglín Alejandra Fuentes.
Practicante EPS.

f). _____
PEM. Verónica Rosaura Miranda.
Directora

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA DE TELESECUNDARIA, ALDEA
SAN JOSE CABEN,
SAN PEDRO SACATEPEQUEZ, SAN MARCOS.

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO: Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria **DIRECCIÓN:** Aldea San José Caben, San Pedro Sac. San Marcos.

NOMBRE DEL (la) FACILITADOR (a): Verónica Rosaura Miranda Fuentes **GRADO:** 1ro. **SECCIÓN:** A **CICLO ESCOLAR** 2024

ASIGNATURA: Comunicación y Lenguaje

PERIODO: 8 **NOMBRE DEL BLOQUE:** Bloque 1

CONTENIDOS						
Competencia	Indicadores de logro	Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	Actividades sugeridas	Criterios de evaluación
Preguntas y respuestas con relación a un hecho o imaginario según el contexto en el que se encuentre	Hablar con otros antes utilizando el tono de timbre intensidad y pausas adecuadas.	- Construcción de la democracia y de la paz. -Preparación de un proceso electoral. -Integración de un gobierno escolar en el aula.	-Fragmento del discurso de Luis Donaldo Colosio. -Manifiesto del partido de la izquierda Erótica.	Comprensión. Reflexión y valoración de lo que contiene el texto, elaborando una interpretación.	-Resumen ejecutivo. - Exposición. -Lectura silenciosa. - Realización de un portafolio educativo.	-Participa activamente en pequeños grupos de trabajo - Diálogos que demuestren la comprensión de nuevos vocabularios

f f). _____
Yeyglin Alejandra fuentes.
Practicante EPS.

f). _____
PEM. Verónica Rosaura Miranda.
Directora

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA DE TELESECUNDARIA, ALDEA
SAN JOSE CABEN,
SAN PEDRO SACATEPEQUEZ, SAN MARCOS.

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO: Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria **DIRECCIÓN:** Aldea San José Caben, San Pedro Sac. San Marcos.

NOMBRE DEL (la) FACILITADOR (a): Verónica Rosaura Miranda Fuentes **GRADO:** 1ro. **SECCIÓN:** A **CICLO ESCOLAR** 2024

ASIGNATURA: Comunicación y Lenguaje

PERIODO: 9 **NOMBRE DEL BLOQUE:** Bloque 1

CONTENIDOS						
Competencia	Indicadores de logro	Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	Actividades sugeridas	Criterios de evaluación
Preguntas y respuestas con relación a un hecho o imaginario según el contexto en el que se encuentre	Hablar con otros antes utilizando el tono de timbre intensidad y pausas adecuadas.	- Texto descriptivo -El diario de Ana Frank. -La historia de mi nombre.	-Antes de leer -Que necesitamos saber.	Aplicación. Facilita ciertas tareas complejas y hacer más sencillas las experiencias informáticas de las personas.	- - Exposición. -Lectura silenciosa. - Intercambio de opiniones.	-Participa activamente en pequeños grupos de trabajo - Diálogos que demuestren la comprensión de nuevos vocabularios

f). _____
Yeyglin Alejandra fuentes.
Practicante EPS.

f). _____
PEM. Verónica Rosaura Miranda.
Directora

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA DE TELESECUNDARIA, ALDEA
SAN JOSE CABEN,
SAN PEDRO SACATEPEQUEZ, SAN MARCOS.

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO: Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria **DIRECCIÓN:** Aldea San José Caben, San Pedro Sac. San Marcos.

NOMBRE DEL (la) FACILITADOR (a): Verónica Rosaura Miranda Fuentes **GRADO:**
1ro. **SECCIÓN:** A **CICLO ESCOLAR** 2024

ASIGNATURA: Comunicación y Lenguaje

PERIODO: 10 **NOMBRE DEL BLOQUE:** Bloque 1

CONTENIDOS						
Competencia	Indicadores de logro	Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	Actividades sugeridas	Criterios de evaluación
Preguntas y respuestas con relación a un hecho o imaginario según el contexto en el que se encuentre	Hablar con otros antes utilizando el tono de timbre intensidad y pausas adecuadas.	- Taller de comprensión lectora. -La vida en una línea	-nivel literal -Nivel inferencial -Historias encontradas -Desde adentro	Analisis Se divide un tema complejo para obtener una mejor comprensión de un texto.	-Resumen ejecutivo. -Investigar en diccionario palabras desconocidas -Realizo un cuestionario. -Describo un párrafo en etopeya.	-Analizo la información -hoja de trabajo -Lluvia de ideas.

f). _____
Yeyglin Alejandra fuentes.
Practicante EPS.

f). _____
PEM. Verónica Rosaura Miranda.
Directora

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA DE TELESECUNDARIA, ALDEA
SAN JOSE CABEN,
SAN PEDRO SACATEPEQUEZ, SAN MARCOS.

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO: Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria **DIRECCIÓN:** Aldea San José Caben, San Pedro Sac. San Marcos.

NOMBRE DEL (la) FACILITADOR (a): Verónica Rosaura Miranda Fuentes **GRADO:** 1ro. **SECCIÓN:** A **CICLO ESCOLAR** 2024

ASIGNATURA: Comunicación y Lenguaje

PERIODO: 1 **NOMBRE DEL BLOQUE:** Bloque 2

CONTENIDOS						
Competencia	Indicadores de logro	Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	Actividades sugeridas	Criterios de evaluación
Preguntas y respuestas con relación a un hecho o imaginario según el contexto en el que se encuentre	Hablar con otros antes utilizando el tono de timbre intensidad y pausas adecuadas.	- Taller de vocabulario. - Construcción de palabras y derivación.	- 6 pasos en la construcción de palabras. - Sufijos con los que se pueden formar	Síntesis. Extrae información de contenidos más importantes de un material y en esto se comprende y se genera confianza.	-identificar lexemas, sufijos y prefijos. - completo 10 oraciones con palabras que incluyan prefijos.	-Participa activamente en pequeños grupos de trabajo - Diálogos que demuestren la comprensión de nuevos vocabularios

f). _____
Yeyglin Alejandra fuentes.
Practicante EPS.

f). _____
PEM. Verónica Rosaura Miranda.
Directora

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA DE TELESECUNDARIA, ALDEA
SAN JOSE CABEN,
SAN PEDRO SACATEPEQUEZ, SAN MARCOS.

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO: Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria **DIRECCIÓN:** Aldea San José Caben, San Pedro Sac. San Marcos.

NOMBRE DEL (la) FACILITADOR (a): Verónica Rosaura Miranda Fuentes **GRADO:** 1ro. **SECCIÓN:** A **CICLO ESCOLAR** 2024

ASIGNATURA: Comunicación y Lenguaje

PERIODO: 2 **NOMBRE DEL BLOQUE:** Bloque 2

CONTENIDOS						
Competencia	Indicadores de logro	Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	Actividades sugeridas	Criterios de evaluación
Preguntas y respuestas con relación a un hecho o imaginario según el contexto en el que se encuentre	Hablar con otros antes utilizando el tono de timbre intensidad y pausas adecuadas.	-taller de gramática - Concordancia entre sustantivos y adjetivos.	-Aprendamos a elaborar un esquema. -Que necesitamos saber de sustantivo y adjetivo.	Evaluación. Este enfoque se centra en la actuación de las habilidades que generan y mantienen una interacción reforzando conocimientos.	-Mapa mental - organizamos la información identificando sustantivos y adjetivos.	-Lluvia de ideas -Realizar un esquema -Redactar una prosopografía por lo menos de un párrafo.

f). _____
Yeyglin Alejandra fuentes.
Practicante EPS.

f). _____
PEM. Verónica Rosaura Miranda.
Directora

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA DE TELESECUNDARIA, ALDEA
SAN JOSE CABEN,
SAN PEDRO SACATEPEQUEZ, SAN MARCOS.

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO: Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria **DIRECCIÓN:** Aldea San José Caben, San Pedro Sac. San Marcos.

NOMBRE DEL (la) FACILITADOR (a): Verónica Rosaura Miranda Fuentes **GRADO:** 1ro. **SECCIÓN:** A **CICLO ESCOLAR** 2024

ASIGNATURA: Comunicación y Lenguaje

PERIODO: 3 **NOMBRE DEL BLOQUE:** Bloque 2

CONTENIDOS						
Competencia	Indicadores de logro	Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	Actividades sugeridas	Criterios de evaluación
Preguntas y respuestas con relación a un hecho o imaginario según el contexto en el que se encuentre	Hablar con otros antes utilizando el tono de timbre intensidad y pausas adecuadas.	- Taller de ortocaligrafía. Normas de uso de B y V. -	-Que necesitamos saber sobre el uso de la B y V -Como redactar un párrafo Descriptivo.	Imitación. Aprende a imitar y aprende nuevas habilidades.	- Exposición. -Lectura silenciosa. -Debate sobre el uso de la B y V. -Realizo un pictograma para identificar cada una de las palabras.	-Participa activamente en pequeños grupos de trabajo - Diálogos que demuestren la comprensión de nuevos vocabularios.

f). _____
Yeyglin Alejandra fuentes.
Practicante EPS.

f). _____
PEM. Verónica Rosaura Miranda.
Directora

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA DE TELESECUNDARIA, ALDEA
SAN JOSE CABEN,
SAN PEDRO SACATEPEQUEZ, SAN MARCOS.

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO: Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria **DIRECCIÓN:** Aldea San José Caben, San Pedro Sac. San Marcos.

NOMBRE DEL (la) FACILITADOR (a): Verónica Rosaura Miranda Fuentes **GRADO:** 1ro. **SECCIÓN:** A **CICLO ESCOLAR** 2024

ASIGNATURA: Comunicación y Lenguaje

PERIODO: 4 **NOMBRE DEL BLOQUE:** Bloque 2

CONTENIDOS						
Competencia	Indicadores de logro	Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	Actividades sugeridas	Criterios de evaluación
Preguntas y respuestas con relación a un hecho o imaginario según el contexto en el que se encuentre	Hablar con otros antes utilizando el tono de timbre intensidad y pausas adecuadas.	- Taller de semiología. -Topografía.	-Que necesitamos saber sobre la semiología. Que necesitamos saber sobre Topografía	Manipulación. Persuade y manipula debido a la relación directa con el pensamiento y la construcción de la realidad.	-Elaborar un mapa conceptual. -Investigar acerca de un texto visual -Elaborar un cuadro comparativo acerca de señales y similitudes.	-Participa activamente en pequeños grupos de trabajo - Diálogos que demuestren la comprensión de nuevos vocabularios

f). _____
Yeyglín Alejandra Fuentes.
Practicante EPS.

f). _____
PEM. Verónica Rosaura Miranda.
Directora

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA DE TELESECUNDARIA, ALDEA
SAN JOSE CABEN,
SAN PEDRO SACATEPEQUEZ, SAN MARCOS.

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO: Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria **DIRECCIÓN:** Aldea San José Caben, San Pedro Sac. San Marcos.

NOMBRE DEL (la) FACILITADOR (a): Verónica Rosaura Miranda Fuentes **GRADO:** 1ro. **SECCIÓN:** A **CICLO ESCOLAR** 2024

ASIGNATURA: Comunicación y Lenguaje

PERIODO: 5 **NOMBRE DEL BLOQUE:** Bloque 2

CONTENIDOS						
Competencia	Indicadores de logro	Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	Actividades sugeridas	Criterios de evaluación
Preguntas y respuestas con relación a un hecho o imaginario según el context en el que se encuentre	Hablar con otros antes utilizando el tono de timbre intensidad y pausas adecuadas.	- Taller de producción oral y escrita. -Biografía. - Planificación. -Una línea de vida ejemplar.	-Personas ejemplares de mi comunidad. -Busqueda y organización de ideas. -Revisión y corrección.	Presición. Tomando en cuenta expresarnos de una forma clara y eficaz tratando de usar frases y palabras de forma correcta.	-Coordinar una entrevista y elijo una persona de mi comunidad. -intercambiamos textos. -Redacto una nueva biografía con base a observaciones y recomendaciones recibidas.	-Participa activamente en pequeños grupos de trabajo - Diálogos que demuestren la comprensión de nuevos vocabularios

f). _____
Yeyglin Alejandra fuentes.
Practicante EPS.

f). _____
PEM. Verónica Rosaura Miranda.
Directora

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA DE TELESECUNDARIA, ALDEA
SAN JOSE CABEN,
SAN PEDRO SACATEPEQUEZ, SAN MARCOS.

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO: Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria **DIRECCIÓN:** Aldea San José Caben, San Pedro Sac. San Marcos.

NOMBRE DEL (la) FACILITADOR (a): Verónica Rosaura Miranda Fuentes **GRADO:** 1ro. **SECCIÓN:** A **CICLO ESCOLAR** 2024

ASIGNATURA: Comunicación y Lenguaje

PERIODO: 6 **NOMBRE DEL BLOQUE:** Bloque 2

CONTENIDOS						
Competencia	Indicadores de logro	Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	Actividades sugeridas	Criterios de evaluación
Preguntas y respuestas con relación a un hecho o imaginario según el contexto en el que se encuentre	Hablar con otros antes utilizando el tono de timbre intensidad y pausas adecuadas.	- Proyecto 1 -La historia de mi vida. -Como realice la historia de mi vida. -Cual es el propósito de compartir la historia de mi vida.	-Mi vida en una línea de tiempo. -Mi vida y sus momentos. -Demostración pública de lo aprendido.	Naturalización Existe naturalidad a través del lenguaje enfocándose el desempeño textual.	-Resumen ejecutivo. -Exposición. -Realizo una línea de tiempo creativamente.	-Participa activamente en pequeños grupos de trabajo -

f). _____
Yeyglín Alejandra Fuentes.
Practicante EPS.

f). _____
PEM. Verónica Rosaura Miranda.
Directora

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA DE TELESECUNDARIA, ALDEA
SAN JOSE CABEN,
SAN PEDRO SACATEPEQUEZ, SAN MARCOS.

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO: Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria **DIRECCIÓN:** Aldea San José Caben, San Pedro Sac. San Marcos.

NOMBRE DEL (la) FACILITADOR (a): Verónica Rosaura Miranda Fuentes **GRADO:** 1ro. **SECCIÓN:** A **CICLO ESCOLAR** 2024

ASIGNATURA: Comunicación y Lenguaje

PERIODO: 7 **NOMBRE DEL BLOQUE:** Bloque 2

CONTENIDOS						
Competencia	Indicadores de logro	Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	Actividades sugeridas	Criterios de evaluación
Preguntas y respuestas con relación a un hecho o imaginario según el contexto en el que se encuentre	Hablar con otros antes utilizando el tono de timbre intensidad y pausas adecuadas.	- Taller de comprensión lectora. -Ideas secundarias. -Después de la lectura.	-Nivel literal. -Nivel inferencial. -Nivel crítico. -Describo mi entorno. -Que necesitamos saber de los textos poéticos y versificados.	Convivir. Vivimos en sociedad y así nos relacionamos con los demás.	-Resumen ejecutivo. -Lectura silenciosa. -Elaborar una descripción escrita del lugar donde vivo.	-Participa activamente en pequeños grupos de trabajo - Diálogos que demuestren la comprensión de nuevos vocabularios

f). _____
Yeyglín Alejandra Fuentes.
Practicante EPS.

f). _____
PEM. Verónica Rosaura Miranda.
Directora

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA DE TELESECUNDARIA, ALDEA
SAN JOSE CABEN,
SAN PEDRO SACATEPEQUEZ, SAN MARCOS.

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO: Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria **DIRECCIÓN:** Aldea San José Caben, San Pedro Sac. San Marcos.

NOMBRE DEL (la) FACILITADOR (a): Verónica Rosaura Miranda Fuentes **GRADO:** 1ro. **SECCIÓN:** A **CICLO ESCOLAR** 2024

ASIGNATURA: Comunicación y Lenguaje

PERIODO: 8 **NOMBRE DEL BLOQUE:** Bloque 2

CONTENIDOS						
Competencia	Indicadores de logro	Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	Actividades sugeridas	Criterios de evaluación
Preguntas y respuestas con relación a un hecho o imaginario según el contexto en el que se encuentre	Hablar con otros antes utilizando el tono de timbre intensidad y pausas adecuadas.	- Taller de vocabulario. - Regionalismo. - Eufemismos.	-Que necesitamos saber acerca de los regionalismos. - Que es el eufemismo.	Interes. Por medio de esta percibimos al mundo y los damos a conocer a las y los demás la lengua marca nuestros intereses.	-Elaborar un diálogo oral y utilizamos regionalismos y eufemismos. -Comentamos la experiencia.	-Participa activamente en pequeños grupos de trabajo - Diálogos que demuestren la comprensión de nuevos vocabularios

f). _____
Yeyglin Alejandra fuentes.
Practicante EPS.

f). _____
PEM. Verónica Rosaura Miranda.
Directora

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA DE TELESECUNDARIA, ALDEA
SAN JOSE CABEN,
SAN PEDRO SACATEPEQUEZ, SAN MARCOS.

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO: Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria **DIRECCIÓN:** Aldea San José Caben, San Pedro Sac. San Marcos.

NOMBRE DEL (la) FACILITADOR (a): Verónica Rosaura Miranda Fuentes **GRADO:** 1ro. **SECCIÓN:** A **CICLO ESCOLAR** 2024

ASIGNATURA: Comunicación y Lenguaje

PERIODO: 9 **NOMBRE DEL BLOQUE:** Bloque 2

CONTENIDOS						
Competencia	Indicadores de logro	Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	Actividades sugeridas	Criterios de evaluación
Preguntas y respuestas con relación a un hecho o imaginario según el contexto en el que se encuentre	Hablar con otros antes utilizando el tono de timbre intensidad y pausas adecuadas.	-Taller de gramática -Accidentes gramaticales del verbo. - Modos del verbo.	-Que necesitamos saber del verbo. -Indicativo -Subjuntivo. -Imperativo.	Interacción convivencial. Como se muestra en un apartado en un ambiente de cultura.	-Resumen ejecutivo. -Realizamos un árbol del verbo expresando sus accidentes.	-Participa activamente en pequeños grupos de trabajo - Diálogos que demuestren la comprensión de nuevos vocabularios

f). _____
Yeyglín Alejandra Fuentes.
Practicante EPS.

f). _____
PEM. Verónica Rosaura Miranda.
Directora

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA DE TELESECUNDARIA, ALDEA
SAN JOSE CABEN,
SAN PEDRO SACATEPEQUEZ, SAN MARCOS.

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO: Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria **DIRECCIÓN:** Aldea San José Caben, San Pedro Sac. San Marcos.

NOMBRE DEL (la) FACILITADOR (a): Verónica Rosaura Miranda Fuentes **GRADO:** 1ro. **SECCIÓN:** A **CICLO ESCOLAR** 2024

ASIGNATURA: Comunicación y Lenguaje

PERIODO: 10 **NOMBRE DEL BLOQUE:** Bloque 2

CONTENIDOS						
Competencia	Indicadores de logro	Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	Actividades sugeridas	Criterios de evaluación
Preguntas y respuestas con relación a un hecho o imaginario según el context en el que se encuentre	Hablar con otros antes utilizando el tono de timbre intensidad y pausas adecuadas.	-Taller de semiología. -El croquis.	-Que necesitamos saber del croquis. - 6 pasos para elaborar un croquis	Organización de valores. Establece un tono para una cultura positiva empleando un conjunto sólido de valores.	-Resumen ejecutivo. -Elaborar un plano cartesiano.	-Participa activamente en pequeños grupos de trabajo - Diálogos que demuestren la comprensión de nuevos vocabularios

f). _____
Yeyglín Alejandra Fuentes.
Practicante EPS.

f). _____
PEM. Verónica Rosaura Miranda.
Directora

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA DE TELESECUNDARIA, ALDEA
SAN JOSE CABEN,
SAN PEDRO SACATEPEQUEZ, SAN MARCOS.

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO: Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria **DIRECCIÓN:** Aldea San José Caben, San Pedro Sac. San Marcos.

NOMBRE DEL (la) FACILITADOR (a): Verónica Rosaura Miranda Fuentes **GRADO:** 1ro. **SECCIÓN:** A **CICLO ESCOLAR** 2024

ASIGNATURA: Comunicación y Lenguaje

PERIODO: 11 **NOMBRE DEL BLOQUE:** Bloque 2

CONTENIDOS						
Competencia	Indicadores de logro	Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	Actividades sugeridas	Criterios de evaluación
Preguntas y respuestas con relación a un hecho o imaginario según el contexto en el que se encuentre	Hablar con otros antes utilizando el tono de timbre intensidad y pausas adecuadas.	- Taller de producción oral y escrita. -La Entrevista. -Personajes modelo de mi comunidad.	-La entrevista. -Preguntas cerradas. -Preguntas abiertas. _Como elaborar la entrevista.	Trabajo en equipo: es fundamental trabajar en equipo. Esta aptitud debe entrenarse, pero también requiere la sintonía entre todos los miembros.	- Intercambiamos una propuesta de entrevista. -Exposición. -Lectura silenciosa.	-Participa activamente en pequeños grupos de trabajo - Diálogos que demuestren la comprensión de nuevos vocabularios

f). _____
Yeyglin Alejandra fuentes.
Practicante EPS.

f). _____
PEM. Verónica Rosaura Miranda.
Directora

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA DE TELESECUNDARIA, ALDEA
SAN JOSE CABEN,
SAN PEDRO SACATEPEQUEZ, SAN MARCOS.

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO: Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria **DIRECCIÓN:** Aldea San José Caben, San Pedro Sac. San Marcos.

NOMBRE DEL (la) FACILITADOR (a): Verónica Rosaura Miranda Fuentes **GRADO:** 1ro. **SECCIÓN:** A **CICLO ESCOLAR** 2024

ASIGNATURA: Comunicación y Lenguaje

PERIODO: 12 **NOMBRE DEL BLOQUE:** Bloque 2

CONTENIDOS						
Competencia	Indicadores de logro	Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	Actividades sugeridas	Criterios de evaluación
Preguntas y respuestas con relación a un hecho o imaginario según el context en el que se encuentre	Hablar con otros antes utilizando el tono de timbre intensidad y pausas adecuadas.	-Texto Narrativo -Antes de leer.	-Tipos de narraciones. -La narración escrita -Elementos de la narración.		-Resumen ejecutivo. -Exposición. -Lectura silenciosa.	-Participa activamente en pequeños grupos de trabajo - Diálogos que demuestren la comprensión de nuevos vocabularios

f). _____
Yeyglin Alejandra fuentes.
Practicante EPS.

f). _____
PEM. Verónica Rosaura Miranda.
Directora

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACION BASICA DE TELESECUNDARIA DE ALDEA
SAN JOSE CABEN, SAN PEDRO SACATEPEQUEZ, SAN MARCOS.

CURSO: COMUNICACIÓN Y LENGUAJE.

ASISTENCIA DE ESTUDIANTES: abril

	Nombre	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	1	4	5	6	7	8
1	Fuentes López, Yefry Aureliano	X	X	X	X	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	0	X
2	Miranda Saldaña, Johanna Liseth	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	X	X	X	0	0
3	Ordóñez Orozco, Ángel Yuviny	X	0	0	X	X	X	0	X	X	X	0	X	X	X	0	X
4	Orozco López, Dayana Anahí	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0
5	Ramírez Miranda, Eddy Rigoberto	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	X	X	X	0	X	X
6	Godínez Miranda, William Josué	0	0	0	X	X	X	X	0	X	X	0	X	X	X	0	X
7	Salazar Chicaj, María Magdalena	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0	X	X	X
8	Tobar Gómez, Estefany Nayeli	X	X	X	X	X	X	X	0	0	X	X	X	X	X	X	X
9	Miranda Velásquez Marcos Emilio	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
10	Orozco Orozco Julio Manuel	X	X	X	X	X	0	0	X	0	X	0	X	X	X	X	0

f). _____
Yeyglin Alejandra fuentes.
Practicante EPS.

f). _____
PEM. Verónica Rosaura Miranda.
Directora

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACION BASICA DE TELESECUNDARIA DE ALDEA
SAN JOSE CABEN, SAN PEDRO SACATEPEQUEZ, SAN MARCOS.
CURSO: COMUNICACIÓN Y LENGUAJE.

ASISTENCIA DE ESTUDIANTES: mayo

	Nombre	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	1	4	5	6	7	8
1	Fuentes López, Yefry Aureliano	X	X	X	X	X	X	X	0	X	X	X	0	X	0	X	X
2	Miranda Saldaña, Johanna Liseth	0	X	X	0	0	0	X	X	X	X	0	X	X	X	X	X
3	Ordóñez Orozco, Ángel Yuviny	X	X	X	X	X	X	0	X	X	X	0	X	X	0	X	X
4	Orozco López, Dayana Anahí	X	X	X	X	X	0	X	X	X	X	X	0	X	X	X	X
5	Ramírez Miranda, Eddy Rigoberto	0	X	X	X	0	X	X	X	X	X	X	X	X	0	X	X
6	Godínez Miranda, William Josué	X	X	0	X	X	X	X	X	X	0	0	X	X	X	X	X
7	Salazar Chicaj, María Magdalena	X	X	X	X	X	0	0	X	X	X	0	X	X	X	X	X
8	Tobar Gómez, Estefany Nayeli	X	X	X	X	0	0	X	0	X	X	X	X	X	X	X	X
9	Miranda Velásquez Marcos Emilio	X	X	X	X	0	X	X	X	X	0	X	X	X	X	X	X
10	Orozco Orozco Julio Manuel	0	0	X	X	X	X	X	0	X	X	X	X	X	X	X	X

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACION BASICA DE TELESECUNDARIA DE ALDEA
SAN JOSE CABEN, SAN PEDRO SACATEPEQUEZ, SAN MARCOS.
CURSO: COMUNICACIÓN Y LENGUAJE.

ASISTENCIA DE ESTUDIANTES: junio

	Nombre	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	1	4	5	6	7	8
1	Fuentes López, Yefry Aureliano	X	X	X	X	X	X	X	0	X	X	X	0	X	0	X	X
2	Miranda Saldaña, Johanna Liseth	0	X	X	0	0	0	X	X	X	X	0	X	X	X	X	X
3	Ordóñez Orozco, Ángel Yuviny	X	X	X	X	X	X	0	X	X	X	0	X	X	0	X	X
4	Orozco López, Dayana Anahí	X	X	X	X	X	0	X	X	X	X	X	0	X	X	X	X
5	Ramírez Miranda, Eddy Rigoberto	0	X	X	X	0	X	X	X	X	X	X	X	X	0	X	X
6	Godínez Miranda, William Josué	X	X	0	X	X	X	X	X	X	0	0	X	X	X	X	X
7	Salazar Chicaj, María Magdalena	X	X	X	X	X	0	0	X	X	X	0	X	X	X	X	X
8	Tobar Gómez, Estefany Nayeli	X	X	X	X	0	0	X	0	X	X	X	X	X	X	X	X
9	Miranda Velásquez Marcos Emilio	X	X	X	X	0	X	X	X	X	0	X	X	X	X	X	X
10	Orozco Orozco Julio Manuel	0	0	X	X	X	X	X	0	X	X	X	X	X	X	X	X

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACION BASICA DE TELESECUNDARIA DE ALDEA
SAN JOSE CABEN, SAN PEDRO SACATEPEQUEZ, SAN MARCOS.

ASISTENCIA DE ESTUDIANTES: CURSO: COMUNICACIÓN Y LENGUAJE.

Nombre del alumno	Participación en clase 5 puntos	Exposición 5 puntos	Desempeño 5 puntos	Responsabilidad 5 puntos	Opinión 5 puntos	Ejercicios y tareas 5 puntos	Evaluación 60 puntos	Total 100 puntos
1 Fuentes López, Yefry Aureliano	4	4	5	5	5	5	50	78
2 Miranda Saldaña, Johanna Liseth	2	3	3	2	2	4	35	51
3 Ordóñez Orozco, Ángel Yuviny	3	3	3	4	4	4	40	61
4 Orozco López, Dayana Anahí	4	3	4	4	3	3	50	71
5 Ramírez Miranda, Eddy Rigoberto	5	3	4	3	3	4	55	77
6 Godínez Miranda, William Josué	2	3	2	3	3	4	55	77
7 Salazar Chicaj, María Magdalena	5	5	4	5	4	5	55	83
8 Tobar Gómez, Estefany Nayeli	5	4	2	3	3	2	35	54
9 Miranda Velásquez Marcos Emilio	4	3	3	2	4	4	45	65
10 Orozco Orozco Julio Manuel	4	5	3	3	2	4	40	61

f). _____
Yeyglin Alejandra fuentes.
Practicante EPS.

f). _____
PEM. Verónica Rosaura Miranda.
Directora

CAPÍTULO IV
ETAPA DE FORMULACIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DE UN PROYECTO
PEDAGÓGICO

4.1 Plan estratégico o perfil del proyecto:

4.1.1 Identificación

I. Parte informativa.

Lugar:	Aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez, Departamento de San Marcos
Etapa	Ejecución y evaluación del proyecto pedagógico.
Sede del EPS:	Auxiliatura de aldea San José Caben
Duración:	De 18 de noviembre del 2023 al 14 de mayo del 2024
Horario:	De lunes a viernes de 2:00 a 18:00 horas, y sábado de 08:00 a 13:00 y de 02.00 a 05:00 horas.
Epesista:	PEM. Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda
Responsable:	Epesista
Supervisor- asesor del EPS:	M. A. Nelson de Jesús Bautista López
Coordinador de extensión:	M. A. Nelson de Jesús Bautista López

4.1.3. Nombre del Proyecto:

Remozamiento de infraestructura escolar del laboratorio de computación del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de San José Caben

4.1.4. Introducción:

En el Ejercicio Profesional Supervisado, se desarrolla la etapa de formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico, que tiene como finalidad el gestionar y ejecutar un proyecto en beneficio de la comunidad educativa, atendiendo las necesidades encontradas dentro del Instituto, dicho proyecto denominado remozamiento de infraestructura escolar del laboratorio de computación del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de San José Caben, la infraestructura educativa juega un papel crucial en el desarrollo y calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje. En este sentido, el laboratorio de computación del Instituto Nacional de

Educación Básica de Telesecundaria de San José Caben representa un espacio vital para la formación de los estudiantes, proporcionando herramientas tecnológicas esenciales para su desarrollo académico. Sin embargo, a lo largo del tiempo, es posible que esta infraestructura haya experimentado desgaste y obsolescencia, afectando la eficiencia y la experiencia educativa.

4.1.5. Justificación:

El presente proyecto tiene como objetivo principal el remozamiento integral del laboratorio de computación, buscando no solo renovar su infraestructura física, sino también actualizar sus recursos tecnológicos y mejorar su funcionalidad. Este proceso de mejora no solo optimizará el entorno de aprendizaje, sino que también potenciará las habilidades digitales de los estudiantes, preparándolos para enfrentar los desafíos de la sociedad actual.

La transformación de este espacio no se limitará únicamente a aspectos técnicos, sino que se orientará hacia la creación de un entorno estimulante que promueva la colaboración, la creatividad y el pensamiento crítico. Asimismo, se buscará integrar prácticas pedagógicas innovadoras que aprovechen plenamente las capacidades de las nuevas tecnologías para enriquecer el proceso educativo.

La realización de este proyecto de remozamiento no solo beneficiará directamente a los estudiantes y docentes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de San José Caben, sino que también contribuirá al fortalecimiento de la comunidad educativa en su conjunto. Este esfuerzo colectivo refleja el compromiso con la excelencia educativa y la preparación de los estudiantes para enfrentar los retos del siglo XXI.

4.1.6 Diagnóstico

En el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de Aldea San José Caben se ha realizado un diagnóstico en el cual tiene a su cargo una docente con grado y Directora con grado en el cual puede ofrecer sus servicios en el nivel medio con los grados de primero, segundo y tercero básico cuenta con infraestructura directamente contando con los servicios de energía eléctrica y agua potable, la infraestructura cuenta con cuatro aulas formales para dar y recibir clases el ambiente se enmarca en el ámbito profesional utilizando labores escolares evitando descuidos entre los estudiantes en el cual se puede decir que se enmarca la falta de infraestructura.

Se ha podido observar que dicha institución carece de un espacio directo para poder enfocar un laboratorio de computación y parte de ello una biblioteca ya que es parte del mobiliario y equipo que esta institución posee y no cuenta con suficiente espacio para poder obtener libertad para los estudiantes en dicho ámbito educativo ya que es parte del aprendizaje que esta institución plantea para la educación de los estudiantes queriendo a su vez lograr la habilitación de este laboratorio de computación contando con computadoras, impresoras, y libros el cual tiene como equipo esta institución es necesario enfocar la atención en el laboratorio de computación para que sea de mucha atención la habilitación de una aula que se encuentra en dicho plantel es necesaria contando con remodelación completa para mejorar el ámbito educativo de esta institución dentro de lo que se espera en gran parte que los estudiantes puedan manifestar una actitud positiva dentro del proceso de enseñanza aprendizaje.

Sin embargo existen dificultades o deficiencias dentro de la infraestructura, requieren ser ubicados dentro de un espacio en buenas condiciones contando con el equipo necesario para que la educación sea de una mejor calidad y más especial para que los estudiantes se sientan cómodos y con un mejor espacio para recibir clases y que el instituto contara con excelentes condiciones y un mejor ambiente.

El diagnóstico del laboratorio de computación del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de San José Caben revela diversas áreas de oportunidad y desafíos que justifican

la necesidad de llevar a cabo un proceso integral de remozamiento. A continuación, se presentan los aspectos clave identificados durante el análisis de la infraestructura:

1. Desgaste y obsolescencia tecnológica:

- Se observa un evidente desgaste de la infraestructura tecnológica, incluyendo computadoras, periféricos y sistemas de conectividad.
- La tecnología existente puede encontrarse desactualizada, lo que limita la capacidad del laboratorio para cumplir con las demandas educativas contemporáneas.

2. Infraestructura física:

- La infraestructura física del laboratorio puede presentar signos de deterioro, desde mobiliario hasta instalaciones eléctricas y de redes.
- Es posible que la disposición actual del espacio no optimice el uso de recursos y no favorezca un ambiente propicio para el aprendizaje.

3. Accesibilidad y ergonomía:

- La disposición de equipos y mobiliario puede no estar adecuadamente planificada para garantizar la accesibilidad y la comodidad de los estudiantes y docentes durante las sesiones de laboratorio.

4. Capacitación del personal:

- Es importante evaluar si el personal docente cuenta con la formación necesaria para aprovechar al máximo los recursos tecnológicos disponibles y aplicar pedagogías innovadoras.

5. Condiciones de conectividad:

- Se debe examinar la calidad y capacidad de la infraestructura de redes para garantizar una conectividad estable y eficiente, fundamental para el uso adecuado de los recursos digitales.

6. Necesidades específicas de aprendizaje:

- Identificar las necesidades particulares de los estudiantes y docentes en relación con el uso del laboratorio, considerando posibles áreas de mejora y personalización.

7. Seguridad y mantenimiento:

- Evaluar los protocolos de seguridad existentes y determinar si se requiere mejorar medidas de seguridad física y digital.

- Establecer un plan de mantenimiento preventivo para preservar la calidad de la infraestructura a lo largo del tiempo.

Este diagnóstico sirve como base para el diseño de un plan de remozamiento que aborde de manera integral las áreas identificadas, asegurando que el Laboratorio de Computación se convierta en un espacio moderno, funcional y propicio para el aprendizaje tecnológico de los estudiantes.

4.1.7 Objetivos

4.1.7.1 Generales

- Contribuir con el mejoramiento de las instalaciones del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de San José Caben, mediante la realización del proyecto pedagógico.
- Realizar las gestiones necesarias para poder llevar a cabo el proyecto denominado remozamiento de infraestructura escolar del laboratorio de computación del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de San José Caben.

4.1.7.2 Específicos:

- Promover la protección de las instalaciones del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de San José Caben.
- Propiciar la limpieza y actualización en el centro de atención en el área de computación.
- Solicitar los recursos económicos a personas e instituciones a efecto de realizar el proyecto pedagógico.
- Lograr la realización del proyecto denominado remozamiento de infraestructura escolar del laboratorio de computación del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de San José Caben.

4.1.8 Cronograma de actividades:

Tabla 40 cronograma de actividades

Formulación y ejecución de proyecto pedagógico				
No.	Actividad	Lugar	Aldea San José Caben	Responsables
1	Diagnóstico	Establecimiento	18-11-2023	Epesista
2	Proyecto pedagógico priorizado	Establecimiento	15-1-2024	Epesista
3	Entrega de anteproyecto a asesor para la aprobación de proyecto.	Establecimiento	10-02-2024	Epesista
4	Envío de notas para gestión de recursos económicos a instituciones y personas particulares.	Establecimiento	12-02-2024	Epesista
5	Ejecución y evaluación del Proyecto	Establecimiento	27-4-2024	Epesista
6	Entrega del proyecto Pedagógico.	Establecimiento	14-5-2024	Epesista

Fuente: EPS aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez San Marcos. Abril 2024

4.1.9 FODA del proyecto pedagógico:

Este análisis FODA proporciona una visión integral de los factores internos y externos que pueden afectar el proyecto de remozamiento. Utilizar esta información en la toma de decisiones permitirá maximizar las fortalezas, capitalizar las oportunidades, abordar las debilidades y mitigar las amenazas durante la implementación del proyecto.

Tabla 41 FODA Perfil de proyecto

Fortalezas	Oportunidades	Debilidades	Amenazas
La existencia de un compromiso institucional sólido respalda la iniciativa de remozamiento, lo que facilitará la implementación del proyecto.	La oportunidad de integrar tecnologías emergentes durante el remozamiento puede mejorar la calidad del laboratorio y alinear sus recursos con las tendencias educativas actuales.	Las restricciones presupuestarias pueden limitar la magnitud y la velocidad de implementación del proyecto, requiriendo una cuidadosa gestión de recursos.	Cambios en las políticas educativas a nivel nacional pueden impactar los recursos disponibles para el proyecto y su alineación con las prioridades educativas
La participación activa de la comunidad educativa, incluyendo docentes, estudiantes y padres de familia, constituye una fortaleza que puede potenciar el impacto del proyecto.	Establecer alianzas con empresas locales o la comunidad puede generar oportunidades para obtener apoyo financiero, donaciones o recursos adicionales..	La presencia de equipos obsoletos o en mal estado puede requerir una inversión significativa para su reemplazo, lo que podría afectar el alcance del remozamiento	La resistencia al cambio por parte de algunos miembros de la comunidad educativa podría dificultar la implementación efectiva del remozamiento
La infraestructura actual del laboratorio proporciona una base sobre la cual se puede construir, evitando comenzar desde cero y optimizando recursos.	La actualización del laboratorio ofrece la oportunidad de mejorar las habilidades digitales de los estudiantes y prepararlos para enfrentar desafíos tecnológicos futuros.	La falta de capacitación del personal docente en nuevas tecnologías puede representar un obstáculo para aprovechar plenamente los recursos renovados	Desafíos logísticos, como retrasos en la adquisición de equipos o problemas durante la ejecución del proyecto, podrían afectar la planificación y la calidad del remozamiento.
La existencia de recursos humanos y materiales previos dentro de la institución puede facilitar la implementación eficiente del proyecto.	El remozamiento puede ser la ocasión para introducir enfoques pedagógicos innovadores, fomentando métodos de enseñanza más interactivos y centrados en el estudiante.		

Fuente: EPS aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez San Marcos. Abril 2024

4.1.10 Presupuesto:

El costo del proyecto es de diecinueve mil ochocientos doce, con cincuenta centavos. (Q.19,812.50).

Presupuesto

50 metros de contrapiso y de piso cerámico.

CONTRAPISO			
	3 metros de arena de rio	Q.180.00 cada metro	Q. 540.00
	Arena de gravilla	Q.150.00 cada metro	Q. 450.00
	10 bolsas de cemento	Q.78.00 cada bolsa	Q. 780.00
	Saco de cal horcalsa	Q.35.00 el saco	Q. 35.00
		Total	Q.1,805.00

Fuente: EPS aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez San Marcos. Abril 2024

PISO CERAMICO

	50 metros de cerámico	Q.64.69 cada metro	Q. 3,234.50
	28 bolsas de pegaso	Q.26.00 cada uno	Q. 728.00
	2 bolsas de estuque	Q.40.00 cada uno	Q. 80.00
	22 bolsas de piso sobre piso	Q.63.00 cada uno	Q. 1,386.00
	2 bolsas de separadores	Q.12.00 cada uno	Q. 24.00
	Guaype	Q.100.00	Q. 100.00
		Total	Q. 5,552.50

Fuente: EPS aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez San Marcos. Abril 2024

PUERTAS.

1	Puerta	Q. 2,500.00
1	Ventana	Q. 2,000.00
	Instalación y desinstalación de puerta y ventana	Q. 500.00
	Total	Q. 5,000.00

Fuente: EPS aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez San Marcos.

PINTURA

2	Cubetas de pintura CELCO	Q.400.00 cada una	Q. 800.00
3	Brochas	Q.15.00 cada una	Q. 45.00
3	Rodillos	Q.40.00 cada uno	Q. 120.00
2	Libras de Guaype	Q. 20,00 cada libra	Q. 40.00
	Mano de obra 4 personas	150 c/u por jornal	Q. 600.00
		Total	Q.1,605.00

Fuente: EPS aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez San Marcos. Abril 2024

MANO DE OBRA

	Mano de obra y flete por vaceo de ripio	Q.600.00	Q. 600.00
	50 metros de mano de obra de piso y contrapiso.	Q.105.00 cada metro	Q.5,250.00
		Total	Q. 5,850.00

Fuente: EPS aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez San Marcos. Abril 2024

RESUMEN DE PRESUPUESTO		
	Contrapiso	Q. 1,805.00
	Piso cerámico	Q. 5,552.50
	Puertas	Q. 5,000.00
	Pintura	Q. 1,605.00
	Mano de obra	Q. 5,850.00
	Total	Q. 19,812.50

Fuente: EPS aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez San Marcos. Abril 2024

4.1.11 Recursos:

- **Humanos:** Epesista, Docentes y directora del Instituto, supervisor asesor.
- **Materiales:** computadora, papel bond, lapiceros, rotuladores, cuaderno de apuntes.
- **Físicos:** Auxiliatura, sede EPS, instalaciones del instituto.
- **Institucionales:** Centro Universitario de San Marcos, auxiliatura de la comunidad sede del EPS, dirección del establecimiento
- **Financieros:** recurso económico gestionado por practicante epesista a instituciones y a personas particulares.

4.1.12 Evaluación:

El proyecto denominado remozamiento de infraestructura escolar del laboratorio de computación del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de Aldea San José Caben ha sido satisfactoriamente realizado con gran éxito ya que de manera particular las partes que han colaborado económicamente en la Aldea San José Caben, con el trabajo realizado ya que al observar está prácticamente aprobado visible mente por todos los aportadores económicamente y en un sentido más común el trabajo que se realizo es para el bien común de todos los estudiantes que pertenecen a dicha institución, en los últimos días se ha visto la necesidad de más espacio para que los estudiantes tengan mejor adecuación en el aprendizaje todos los días y logren obtener mejoramientos en los espacios y que sean agradables de buen aspecto para el mejoramiento del aprendizaje significativo en los estudiantes y puedan tener el aprovechamiento en el tiempo y la utilización de las computadoras, dándoles el mejor uso posible para obtener el mejor rendimiento escolar y el aprovechamiento del tiempo.

Los recursos obtenidos se han expuesto principalmente para la realización de piso y contrapiso del aula que ahora ocupara el laboratorio de computación y a su vez una biblioteca que necesita tener mantenimiento y un buen uso de los libros, el reforzamiento de la puerta y ventana, para proteger los aparatos encontrados en el y poder darle un buen uso, la pintura en las paredes ha servido para dar el buen funcionamiento y un uso agradable hacia las personas que puedan encontrarse dentro del entorno educativo, el laboratorio ha venido a contribuir y a mejorar el ambiente para el desarrollo pedagógico de los educandos, hecho que se traduce en aspectos motivacionales que pueden llevar a un mejor aprender, las instituciones están proyectadas para ofrecer enseñanza a todos los niveles educativos cumpliendo y velando por la calidad del buen funcionamiento y mantenimiento del centro educativo.

Aldea San José Caben, Pedro Sacatepéquez San Marcos, 14 de mayo del 2024

f. _____
P.E.M. Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda
Epesista USAC-CUSAM

Vo.Bo. _____
M. A. Nelson de Jesús Bautista López
Supervisor- Asesor USAC-CUSAM

4.2 Desarrollo de actividades de ejecución

I. Parte informativa

Lugar:	Aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez, Departamento de San Marcos
Etapas:	Proyecto pedagógico
Sede del EPS:	Auxiliatura de aldea San José Caben
Duración:	de 18 de noviembre del 2023 al 14 de mayo del 2024
Horario:	De lunes a viernes de 2:00 a 18:00 horas, y sábado de 08:00 a 13:00 y de 02.00 a 05:00 horas.
Epesista:	PEM. Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda
Responsable:	Epesista
Supervisor- asesor del EPS:	M. A. Nelson de Jesús Bautista López
Coordinador de extensión:	M. A. Nelson de Jesús Bautista López

II. Introducción:

El ejercicio profesional supervisado (EPS) constituye una práctica para el estudiante de pedagogía en el cual el estudiante es capaz de aplicar el conocimiento adquirido durante toda la carrera, colocándolo al servicio de la comunidad, además dicha experiencia permite al estudiante poner a disposición en casos reales, su conocimiento y la aplicación del mismo.

La experiencia que se vive del ejercicio profesional supervisado, permite que los practicantes conozcan la realidad nacional, enfocando todo el esfuerzo la capacidad para resolver de la mejor forma los problemas a los cuales se enfrenta en el mismo. Dentro de la experiencia que implica el EPS se encuentra la interacción con profesionales de diferente índole permitiendo que el epesista pueda obtener una visión multidisciplinaria en algunos problemas que se puedan suscitar y así poder darle posibles soluciones.

El ejercicio profesional supervisado es un proceso esencial en el proceso de todos los estudiantes que deseen alcanzar el objetivo de ser un licenciados en pedagogía y ciencias de la educación, ya que este proceso viene a reforzar esos conocimientos que cada uno posee y lo lleve a la práctica dentro de un ámbito especial indagando con personas de diferentes entornos ya que

se puede aprender de todos un poco para encontrar el abastecimiento de ideas para la formación académica de todos los estudiantes en formación de dependencia acerca de la licenciatura y el mejoramiento de un entorno educativo y así lograr el mejoramiento de la enseñanza aprendizaje.

III. Justificación:

El planeamiento es una parte muy fundamental dentro de este proceso por lo que la planificación de actividades sobre gestión educativa es impredecible para obtener buenos resultados y productos esperados en cada una de las etapas del Ejercicio Profesional Supervisado, en tal sentido los planes que se han realizado son muy útiles como medio para programar un consolidado global de actividades, recursos, responsables con el fin de facilitar su ejecución al estudiante epesista que se encarga de la realización del ejercicio profesional supervisado, en beneficio de una institución educativa como lo es INEBTEL de San José Caben.

V. Objetivos generales:

- Llevar a cabo una investigación de campo acerca de la situación de gestión y funcionalidad de las instituciones a las cuales se les beneficia, con el propósito de detectar las problemáticas que se aquejan y luego ejecutarlas en un proyecto que pueda responder a las demandas o necesidades que dicha institución tiene.

VI. Objetivos específicos:

- Recabar información geográfica, cultural, económica, educativa y social de la institución educativa beneficiada con colaboración de todas las personas interesadas en beneficio y apoyo mutuo a la institución educativa.
- Procesar y analizar la información recabada para luego revelar un listado de necesidades y carencias del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de Aldea San José Caben, y así determinar el proyecto a ejecutar tomando siempre en cuenta sugerencias.
- Gestionar ante instituciones y personas particulares cooperantes al apoyo logístico y económico necesario para la puesta en marcha de la solución establecida como proyecto de EPS.

- Primera fase

Objetivo general:

- “Remozamiento de Infraestructura Escolar del Laboratorio de Computación del Instituto Nacional de Educación básica de Telesecundaria de Aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos.”

Objetivo específico:

- Redactar el perfil del proyecto y el presupuesto adecuado para el “Remozamiento de Infraestructura Escolar del Laboratorio de Computación del Instituto Nacional de Educación básica de Telesecundaria de Aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos.”

Tabla 42 Resultados

Resultados actividades	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos
Contar con el perfil del proyecto elaborado para el mejoramiento de infraestructura en el laboratorio de computación.	El perfil del proyecto ha sido autorizado por las autoridades correspondientes al centro educativo.	Perfil del Proyecto con firmas y sellos autorizados	Epesista, autoridades educativas
Redactar el perfil del proyecto, con indicaciones necesarias dadas por el asesor de EPS para la realización del mismo.	El perfil del Proyecto se a socializado de manera contundente con autoridades educativas y asi obtener el permiso adecuado para la realización del mismo.	Permiso de construcción, fotografías de la socialización	Epesista, comunidad educativa

Fuente: EPS San Jose Caben, San Pedro Sacatepéquez San Marcos. Abril 2024

- Segunda fase

Objetivo específico:

- Gestionar específicamente con personas colaboradoras e instituciones que puedan apoyar económicamente en la realización del proyecto de Remozamiento del laboratorio de Computación.

Resultados actividades	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos
Se puede contar con el financiamiento adecuado proporcionado por las personas para el Remozamiento del área de Computación.	Fondos económicos y materiales específicamente para el mejoramiento de esta área.	Cartas de aprobación de presupuestos	Epesista Autoridades educativas
Se acepta la realización de gestiones de acuerdo con el objetivo de la realización y mejoramiento del área de computación.	Se han realizado el envío de solicitudes a instituciones gubernamentales, solicitudes de apoyo de material de construcción o bien económico	Acta de construcción , permiso de construcción, fotografías	Epesista Comunidad educativa

Fuente: EPS aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez San Marcos. Abril 2024

Tercera fase

Objetivo específico:

- Contar con una misión profesional y estética para la ejecución del proyecto denominado “Remozamiento de Infraestructura escolar del Laboratorio de computación del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de Aldea San José Caben”, para que el trabajo sea 100% certificado.

Resultados actividades	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos
En la realización del piso se han contratado albañiles de calidad para la realización del mismo y la colocación de puerta y ventana y así como la realización de la pintada en paredes del mismo haciendo que sea verídico en el trabajo profesional.	Se ha logrado la realización del mismo en mutuo acuerdo con las personas involucradas en el trabajo de Remozamiento de Infraestructura Escolar del Laboratorio de computación.	Fotografías en todo el proceso de realización del trabajo sobre el remozamiento del laboratorio de computación.	Epesista, autoridades educativas
La preparación del espacio para trabajar se ha realizado en conjunto con los elementos principales del ámbito educativo, Docentes, padres de familia, estudiantes y practicante.	La preparación de los elementos se ha realizado de acuerdo a instrucciones de los profesionales del trabajo evaluado.	Informe de fotografías de avances en la realización del piso cerámico.	Epesista, comunidad educativa

Fuente: EPS Aldea San José Caben, Pedro Sacatepéquez San Marcos. 2024

Cuarta fase

Objetivo específico:

- Contribuir con la realización del remozamiento de infraestructura escolar del laboratorio de computación.

Resultados actividades	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos
Se ha logrado la ejecución del trabajo en el Remozamiento, la remodelación del piso cerámico, se han pintado las paredes y se realizado el cambio de puerta y	Las personas involucradas en la obra han entregado de manera específica y derecha las etapas terminadas en su totalidad.	Informe descriptivo y fotografías durante el proceso, Actas de la realización del proyecto.	Epesista Autoridades educativas

ventana con más seguridad.			
La comunidad educativa y el licenciado Nelson de Jesús Bautista López como Asesor de la estudiante practicante del centro Universitario de San Marcos verifican que la obra esté terminada	Se ha llevado a cabo la realización del piso cerámico, el cambio de puerta y Ventana y la realización de la pintada de paredes en la realización del proyecto del Remozamiento del Laboratorio de Computación.	Actas, informes, fotografías.	Epesista Comunidad educativa Autoridades universitarias.

Fuente: EPS Aldea San José Caben, Pedro Sacatepéquez San Marcos. 2024

VII. Datos básicos.

El espacio que ocupa el laboratorio de computación está muy deteriorado ya que por tal motivo no estaba en uso para el laboratorio de computación por eso como epesista se ha priorizado el remozamiento de infraestructura del laboratorio de computación para poder obtener un espacio más agradable y que de alguna manera se tenga que usar en complemento con la institución educativa y se pueda dar uso para la enseñanza y aprendizaje de los estudiantes que son parte de dicha institución.

VIII. Localización.

- Departamento: San Marcos.
- Municipio: San Pedro Sacatepéquez.
- Institución Beneficiada: Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de Aldea San José Caben.

IX. Naturaleza del proyecto.

La naturaleza del proyecto es educativo, con la realización de dicho proyecto se espera de buena manera beneficiar a los jóvenes del instituto de telesecundaria para apoyarlos en el enfoque educativo que como institución realiza para beneficio de la mejora de la educación que en la institución se imparte. Por lo tanto, en la planificación, gestión y ejecución de este se involucrarán la epesista, autoridades de la comunidad, cocode, personas particulares de la institución educativa, se pretende la realización de un trabajo integral, innovando y buscando marcar diferencia en el aprendizaje de los estudiantes mediante la mejora de un ambiente educativo impulsar la motivación de manera transparente dentro y fuera del mismo donde se trabaje en armonía y colaboración en el ámbito educativo. El proyecto consiste en “Remozamiento de Infraestructura Escolar del Laboratorio de Computación del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de Aldea San José Caben.

X. Inversión del proyecto.

EL PROYECTO EDUCATIVO “REMOZAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA ESCOLAR DEL LABORATORIO DE COMPUTACION DEL INSTITUTO DE TELESECUNDARIA REALIZADO EN SAN JOSE CABEN SAN PEDRO SACATEPEQUES SAN MARCOS.

El costo del proyecto es de diecinueve mil ochocientos doce, con cincuenta centavos.

(Q.19,812.50).

CONTRAPISO		
3 metros de arena de rio	Q.180.00 cada metro	Q. 540.00
Arena de gravilla	Q.150.00 cada metro	Q. 450.00
10 bolsas de cemento	Q.78.00 cada bolsa	Q. 780.00
Saco de cal horcalsa	Q.35.00 el saco	Q. 35.00
	Total	Q.1,805.00

Fuente: EPS aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez San Marcos. Abril 2024

PISO CERAMICO

50 metros de cerámico	Q.64.69 cada metro	Q. 3,234.50
28 bolsas de pegaso	Q.26.00 cada uno	Q. 728.00
2 bolsas de estuque	Q.40.00 cada uno	Q. 80.00
22 bolsas de piso sobre piso	Q.63.00 cada uno	Q. 1,386.00

2 bolsas de separadores	Q.12.00 cada uno	Q. 24.00
Guaype	Q.100.00	Q. 100.00
	Total	Q. 5,552.50

Fuente: EPS aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez San Marcos. Abril 2024

PUERTAS.

1	Puerta	Q. 2,500.00
1	Ventana	Q. 2,000.00
	Instalación y desinstalación de puerta y ventana	Q. 500.00
	Total	Q. 5,000.00

Fuente: EPS aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez San Marcos.

PINTURA

2	Cubetas de pintura CELCO	Q.400.00 cada una	Q. 800.00
3	Brochas	Q.15.00 cada una	Q. 45.00
3	Rodillos	Q.40.00 cada uno	Q. 120.00
2	Libras de Guaype	Q. 20,00 cada libra	Q. 40.00
	Mano de obra 4 personas	150 c/u por jornal	Q. 600.00
	Total		Q.1,605.00

Fuente: EPS aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez San Marcos. Abril 2024

MANO DE OBRA

	Mano de obra y flete por vaceo de ripio	Q.600.00	Q. 600.00
	50 metros de mano de obra de piso y contrapiso.	Q.105.00 cada metro	Q.5,250.00
	Total		Q. 5,850.00

Fuente: EPS aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez San Marcos. Abril 2024

RESUMEN DE PRESUPUESTO	
Contrapiso	Q. 1,805.00
Piso cerámico	Q. 5,552.50
Puertas	Q. 5,000.00
Pintura	Q. 1,605.00
Mano de obra	Q. 5,850.00
Total	Q. 19,812.50

Fuente: EPS aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez San Marcos. Abril 2024

XII. Descripción del proyecto.

Con la realización del proyecto educativo Remozamiento de Infraestructura Escolar del Laboratorio de Computación logramos satisfacer una de las necesidades de la institución educativa logrando un avance de infraestructura con tanto esfuerzo las autoridades estaban gestionando y no fue aprobada de ninguna manera y que la epesista con el apoyo de muchas personas particulares se ha logrado establecer dentro del Instituto de Telesecundaria para la mejora de la comunidad educativa, apoyando la educación de estudiantes que tienen el buen deseo de superarse y llegar a ser buenos profesionales para marcar la diferencia en su comunidad..

XIII. Organización y entidades responsables de la elaboración del estudio.

El respectivo estudio estará a cargo del maestro de obras, persona encargada de la construcción, estando la supervisión a cargo de la estudiante epesista y autoridades educativas.

XIV. Ejecución del proyecto.

Las actividades que se desarrollaran para la ejecución del proyecto son:

- a. Socialización del perfil del proyecto.
- b. Gestión de recursos financieros y materiales.
- c. Organización de trabajo con grupos de padres de familia.
- d. Selección y adquisición de mano de obra calificada.
- e. Adquisición de materiales.
- f. Seguimiento y evaluación del proyecto con base en informes financieros.
- g. Entrega del proyecto a comunidad educativa.

XV. Seguimiento y supervisión del proyecto.

Para que el proyecto se lleve a buen término, la evaluación es desarrollada de la manera siguiente:

- a. Precedente al inicio de la construcción se tiene una inspección y reunión con personas de mano de obra calificada, para dar a conocer las particularidades y requerimientos del proyecto que se ha propuesto en favor del centro educativo.
- b. Se realizan supervisiones significativas Durante todo el proceso de realización del proyecto en favor del inspeccionamiento al inicio la realización del piso cerámico, esperando inspeccionar la terminación del mismo para que todo el trabajo realizado quede satisfactoriamente estable y bien fundido, en la quitada y colocación de la puerta y la

ventana y en la realización de la pintada de paredes en donde se ha estado involucrando al estudiante epesista verificando si se dan inconvenientes y ver la aceptación clara del proceso que se lleva a cabo sobre la realización del proyecto para beneficio de la comunidad educativa, así mismo para rendir informes financieros en cualquier momento que lo requieran las autoridades universitarias y comunitarias.

XVI. Costos, financiamiento y rentabilidad del proyecto.

El financiamiento para el proyecto, según las gestiones que se realicen se cuenta con el apoyo de las siguientes organizaciones comunitarias y personas particulares.
auxiliatura. COCODE, COCOPRE y personas particulares.

XVII. Cronograma de ejecución del proyecto, “Remozamiento de infraestructura escolar del laboratorio de computación del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de Aldea San José Caben del Municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos”

Tabla 43 Cronograma de ejecución del proyecto

No.	Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo
1	Planificación del proyecto	x				
2.	Socialización del proyecto	x				
3.	Verificación del piso cerámico, puerta y ventana.	X				
4.	presupuesto		X			
5.	Cotización de materiales y mano de obra		X			
6.	Preparación del espacio para el Remozamiento			X		
7.	Adquisición de materiales para el Remozamiento			X		
8.	Construcción muro perimetral			X		
9.	Supervisión de avances del proyecto.				X	

10.	Entrega e inauguración del proyecto					X
-----	-------------------------------------	--	--	--	--	---

Fuente: EPS Aldea San José Caben, Pedro Sacatepéquez San Marcos. 2024

XVIII. Proyecto ejecutado

Tabla 44 Proyecto ejecutado

Antes	Durante	Después
Desconocimiento de necesidades	Se identificaron las principales necesidades dentro del plantel educativo.	Se realizaron actividades que han priorizado la realización del proyecto
Realización del plan de la etapa	Análisis de actividades	Organización y ejecución de actividades de forma eficaz
Falta de apoyo económico	Elaboración de solicitudes	Aprobación y ayuda económica para el proyecto educativo
Falta de organización de comunidad educativa	Sensibilización e información sobre el proyecto pedagógico	Apoyo y organización de comunidad educativa para lograr el cumplimiento de la propuesta
Existía la carencia de apoyo de instituciones gubernamentales sobre la realización de proyectos en beneficio de la comunidad educativa.	Se procedió a el diagnostico respectivo confirmando la urgencia de la necesidad de procrear un Laboratorio de computación en mal estado y logro la ejecución del mismo con el apoyo de la comunidad educativa además de poderlos involucrar.	Se logran los objetivos propuestos en consideración al remozamiento del laboratorio de computación encontrado en mal estado y sin beneficios de uso, en el Instituto de Telesecundaria de Aldea San José Caben del Municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos

Fuente: EPS Aldea San José Caben, Pedro Sacatepéquez San Marcos. 2024

Ilustración 17 Proyecto pedagógico



Fuente: EPS Aldea San José Caben, Pedro Sacatepéquez San Marcos. 2024

4.3 Desarrollo de actividades de evaluación

- **Autoevaluación:**

Como estudiante de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación. Se ha de comprender de alguna manera a ser más disciplinada en el ámbito educativo logrando realizar y cumplir objetivos propuestos en la carrera y más desempeñar el papel de docente en el ámbito educativo, las actitudes que se desean como pedagogos es muy particular ya que hace que el esfuerzo valga la pena de tal manera que puedan comprometerse realizando diversas actividades que devenga la carrera de pedagogía, una de ellas es la práctica profesional supervisada (EPS) ya que es uno de los requisitos principales para lograr la meta que como estudiantes se tiene, a través de un largo plazo.

La satisfacción más grande es la de ser una de las principales líderes en una comunidad más, comprometiéndose a apoyar la educación en la comunidad de san José caben existe una lista de necesidades a priorizar y una de ellas principalmente es la de un laboratorio de computación, es de gran satisfacción para mí como persona, satisfacer esa necesidad primordial y poder saber que los estudiantes del Instituto de Telesecundaria de esta comunidad quedaron plenamente contentos con el desempeño que como epesista se ha llegado a desempeñar dentro del ámbito educativo se a cumplir un objetivo dentro del desempeño como docente, colaboradora.

Parte del entorno educativo que ha llegado con alegría apoyar mutuamente esta etapa del trabajo como estudiante y docente, el desempeño adecuado en el ámbito educativo es de gran satisfacción y muy factible gracias a Dios y a las personas que con un granito de arena han colaborado y dado la oportunidad de que la educación sea trascendente para que personas con gran corazón tengan de alguna manera el regazo anhelado de un centro especial de telesecundaria para apoyar a más jóvenes con el buen dinamismo y grandes ganas de desempeñarse en la vida como grandes profesionales.

La educación es un sistema aplaudido para todas las personas que saben desempeñar un papel muy importantes dentro de un plantel educativo ya que como perspectiva se tiene el mejoramiento de ámbitos educativos que saben de manera muy particular que vale la pena obtener el apoyo incondicional de, manera directa y especial que hace que los estudiantes se sientan contentos y completos en su entorno social y educativo que saben efectuar un papel muy importante en la sociedad y llegar a ser grandes algún día mejorando el entorno social sin exageración de bondades.

- **Coevaluación:**

Se ha procedido a evaluar cada una de las actividades realizadas y sobre todo el haberse cumplido el objetivo de la realización del proyecto pedagógico durante la práctica del ejercicio profesional supervisado realizando de tal manera la verificación del papeleo realizado para la verificación de la elaboración del proyecto que se ha realizado logrando obtener proformas de cotización, redacción del acta, para la legalización del proyecto pedagógico, verificación de los elementos y materiales en los cuales se ha obtenido de acuerdo a lo legal en una ejecución realizada de un proyecto educativo.

En consideración al tiempo estimado sobre la ejecución del Ejercicio Profesional Supervisado se ha llegado a efectuar en el tiempo estimado de dos meses dentro de la etapa pedagógica iniciando la misma el 16 de febrero de 2024.

El diálogo que se efectúa con autoridades correspondientes al nivel educativo para obtener la autorización para el desempeño y ejecución del proceso de EPS de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, plan fin de semana extensión San Marcos, del Centro Universitario de San Marcos.

El apoyo incondicional que se tiene de las personas que con el afán de mejorar el ámbito educativo es muy eficaz, ya que a través de ello se ha logrado realizar y mejorar el ámbito educativo para que con desempeño y satisfacción las personas involucradas puedan ver los resultados del aporte brindado, quedando de gran satisfacción verificando siempre la conformación de nuevos sistemas y ambientes que ayudan a mejorar el ámbito educativo y que viene a contribuir en el desempeño de muchos estudiantes con muchas necesidades, en el ámbito educativo se ha venido formar parte de ese sistema que viene a mejorar los ámbitos en los que los estudiantes vienen a recibir educación pedagógica garantizando así ambientes adecuados para el desarrollo pedagógico de los educandos en este sentido nos referimos a los estudiantes asegurando la capacidad de un sistema para absorber y obtener un mayor vínculo con los docentes y los estudiantes.

El desempeño que se ha desarrollado de manera especial con la colaboración de organizaciones comunitarias es muy especial en donde se les agradece de manera especial por el apoyo efectuado

a la realización de dicho proyecto con el único fin primordial para el desempeño y mejora de la educación en jóvenes con muchas necesidades.

- **Heteroevaluación:**

El proyecto educativo que se ha realizado de manera parcial tiene como objetivo principal el apoyo incondicional a jóvenes con muchas necesidades dentro de un plantel educativo orientando de forma clara y sintéticamente a muchos y diversos aspectos que puedan devengar muchas de sus necesidades educativas en diversos aspectos que atañen el funcionamiento de un establecimiento educacional especialmente a lo concerniente a lo pedagógico, el tener una claridad en los objetivos y metas que deseamos lograr a un nivel personal que permita evaluar claramente el trabajo efectuado de forma seria y responsable a mediano plazo.

La principal tarea y línea de acción que como estudiantes de pedagogía se tiene para mejorar el rendimiento académico de alumnos y alumnas del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de San José Caben desarrolla inteligencias múltiples y mejora en los aspectos valorando a cada uno de ellos que tiene como base y fundamento otorgar nuevas oportunidades en el ámbito educativo desarrollando aspectos y estableciendo una buena calidad educativa. Esta ha sido una propuesta nueva a desarrollar para mejorar de buena manera el ámbito educativo, el logro de los objetivos y las metas que se han planteado de alguna manera mejorando la calidad educativa demandando la tarea de los estudiantes de manera efectuando el ejemplar conocimiento de desempeño perfeccionando plenamente los conocimientos entregando una buena educación desempeñando el buen funcionamiento de los docentes.

En conjunto con autoridades comunitarias y universitarias se procede a la evaluación respectiva de la verificación de cada una de las fases efectuadas en el desempeño de ejecución del proyecto pedagógico denominado “remozamiento de infraestructura del laboratorio de computación del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de Aldea San José Caben”. Con la presencia de autoridades educativas, comunales y universitarias.

4.4 Constancia de gestión económica

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSION SAN MARCOS
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

Aldea San José Caben, agosto de 2023.

A: Udi Rodil López Miranda
Presidente cocode San José Caben.
Su Despacho.

Respetable señor : reciba un atento y cordial saludo deseándole toda clase de éxitos en sus labores diarias.

Yo: Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda : Carné: **201743103** epesista de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, plan fin de semana, extensión San Marcos, Centro Universitario de San Marcos de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Ante usted **expongo:**

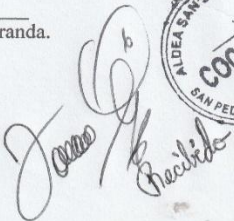
Que estoy realizando el Ejercicio Profesional Supervisado en aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez San Marcos, y tengo como sede la Alcaldía Auxiliar de la comunidad.

Que deseo contribuir con el Instituto Básico con el micro proyecto de modernización de la aulas

Por tal razón **SOLICITO** respetuosamente, me pueda donar 2 cubetas de pintura la que será destinada a dicho micro proyecto en el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de Aldea San José Caben.

No dudando de su generosidad y su altruismo con la educación me suscribo de usted, atentamente.

f. 
PEM. Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda.
Epesista.
Celular: 48080624




Fuente: EPS Aldea San José Caben, Pedro Sacatepéquez San Marcos. 2024

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro universitario de San Marcos.



Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación
Plan fin de semana extensión San Marcos

Aldea San José Caben, San Pedro
Sacatepéquez, San Marcos

Para:
Karla Paola Cardona
Presente.

Me es grato dirigirme a su persona, con un cordial saludo deseándole éxitos en el desarrollo de sus actividades.

Yo Yeyglín Alejandra Fuentes Miranda con carnet 201743103 Epesita de la carrera de Licenciatura en pedagogía y Ciencias de la Educación me encuentro realizando el ejercicio profesional supervisado en la aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos.

Ante usted expongo.

Que deseo colaborar con la comunidad educativa del Instituto de Educación Básica de Telesecundaria se desea ejecutar El remozamiento del laboratorio de computación del Instituto Nacional de Educación Básica de telesecundaria de San José Caben San Pedro Sacatepéquez, San Marcos el mismo tiene un valor de Q. 20,524.00 Aproximadamente.

Solicita:

Que me pueda apoyar en efectivo o materiales de construcción que se necesita.

En espera de su respuesta me suscribo ante usted.

F 
PEM Yeyglín Alejandra Fuentes Miranda
Epesista tel. 48080624


Recibido.

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro universitario de San Marcos.



Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación
Plan fin de semana extensión San Marcos

Aldea San José Caben, San Pedro
Sacatepéquez, San Marcos

Para:
Migdalia Fabiola Gonzáles Fuentes de Fuentes.
Presente.

Me es grato dirigirme a su persona, con un cordial saludo deseándole éxitos en el desarrollo de sus actividades.

Yo Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda con carnet 201743103 epesita de la carrera de Licenciatura en pedagogía y Ciencias de la Educación me encuentro realizando el ejercicio profesional supervisado en la aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos.

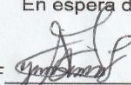
Ante usted expongo.

Que deseo colaborar con la comunidad educativa del Instituto de Educación Básica de Telesecundaria se desea ejecutar El remozamiento del laboratorio de computación del Instituto Nacional de Educación Básica de telesecundaria de San José Caben San Pedro Sacatepéquez, San Marcos el mismo tiene un valor de Q. 20,524.00 Aproximadamente.

Solicita:

Que me pueda apoyar en efectivo o materiales de construcción específicamente con piso cerámico y Pegaso para el piso..

En espera de su respuesta me suscribo ante usted.


F
PEM Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda
Epesista tel. 48080624

Recibido



Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro universitario de San Marcos.



Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación
Plan fin de semana extensión San Marcos

Aldea San José Caben, San Pedro
Sacatepéquez, San Marcos

Para: Leónidas Alexander fuentes fuentes.

Presente.

Me es grato dirigirme a su persona, con un cordial saludo deseándole éxitos en el desarrollo de sus actividades.

Yo Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda con carnet 201743103 Epesista de la carrera de Licenciatura en pedagogía y Ciencias de la Educación me encuentro realizando el ejercicio profesional supervisado en la aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos.

Ante usted expongo.

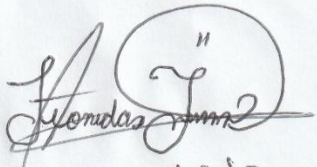
Que deseo colaborar con la comunidad educativa del Instituto de Educación Básica de Telesecundaria se desea ejecutar El remozamiento del laboratorio de computación del Instituto Nacional de Educación Básica de telesecundaria de San José Caben San Pedro Sacatepéquez, San Marcos el mismo tiene un valor de Q. 20,524.00 Aproximadamente.

Solicita:

Que me pueda apoyar en efectivo o materiales de construcción para realizar un contrapiso.

En espera de su respuesta me suscribo ante usted.

F 
PEM Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda
Epesista tel. 48080624


Recibido

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro universitario de San Marcos.



Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación
Plan fin de semana extensión San Marcos

Aldea San José Caben, San Pedro
Sacatepéquez, San Marcos

Para: Sabino Egidio Gonzales fuentes.

Presente.

Me es grato dirigirme a su persona, con un cordial saludo deseándole éxitos en el desarrollo de sus actividades.

Yo Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda con carnet 201743103 Epesista de la carrera de Licenciatura en pedagogía y Ciencias de la Educación me encuentro realizando el ejercicio profesional supervisado en la aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos.


Ante usted expongo.

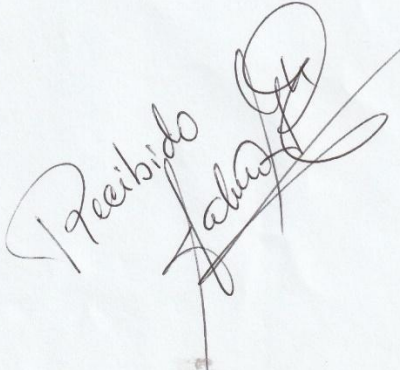
Que deseo colaborar con la comunidad educativa del Instituto de Educación Básica de Telesecundaria se desea ejecutar El remozamiento del laboratorio de computación del Instituto Nacional de Educación Básica de telesecundaria de San José Caben San Pedro Sacatepéquez, San Marcos el mismo tiene un valor de Q. 20,524.00 Aproximadamente.

Solicita:

Que me pueda apoyar en efectivo o con la instalación de una puerta y una ventana de metal para el complemento del proyecto del laboratorio de computación.

En espera de su respuesta me suscribo ante usted.

F 
PEM Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda
Epesista tel. 48080624


Recibido

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro universitario de San Marcos.
Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación
Plan fin de semana extensión San Marcos



Aldea San José Caben, San Pedro
Sacatepéquez, San Marcos

Para:
Ing. Agronomo Roni Estuardo Miranda Monzo
Presente.

Me es grato dirigirme a su persona, con un cordial saludo deseándole éxitos en el desarrollo de sus actividades.

Yo Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda con carnet 201743103 epesita de la carrera de Licenciatura en pedagogía y Ciencias de la Educación me encuentro realizando el ejercicio profesional supervisado en la aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos.

Ante usted expongo.


Que deseo colaborar con la comunidad educativa del Instituto de Educación Básica de Telesecundaria se desea ejecutar El remozamiento del laboratorio de computación del Instituto Nacional de Educación Básica de telesecundaria de San José Caben San Pedro Sacatepéquez, San Marcos el mismo tiene un valor de Q. 20,524.00 Aproximadamente.

Solicita:

Que me pueda apoyar en efectivo para mano de obra específicamente en la realización de piso cerámico y contrapiso..

En espera de su respuesta me suscribo ante usted.

F 
PEM Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda
Epesista tel. 48080624


Roni Estuardo Miranda Monzo
Ing.
Col. No. 7,812

4.5 Constancia de autorización de gestión económica

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro universitario de San Marcos.



Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación
Plan fin de semana extensión San Marcos.

Aldea San José Caben, San Pedro
Sacatepéquez, San Marcos

**A QUIEN INTERESE
SE HACE CONSTAR:**

Que ante la solicitud presentada por la Estudiante Epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, de la universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos CUSAM-USAC, Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda Donde solicita COCOPRE DE SAN JOSE CABEN que se le proporcionen dos cubetas de pintura y elementos que se utilizarán para el trabajo de pintura, para llevar a cabo el Macroproyecto denominado remozamiento del laboratorio de computación del Instituto Nacional de Educación Básica de telesecundaria de Aldea San José Caben.

Por tal motivo se acuerda autorizar las dos cubetas de pintura celco en color azul cielo y naranja cobre, considerando que dicho proyecto contribuye a facilitar y mejorar los procesos de aprendizaje en beneficio de los estudiantes.

**Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDA SE EXTIENDE LA PRESENTE
EN EL MUNICIPIO DE SAN PEDRO SACATEPEQUEZ DEPARTAMENTO DE
SAN MARCOS, A LOS QUINCE DIAS DE FEBRERO DE DOS MIL
VEINTICUATRO.**



COOCOPRE SAN JOSE CABEN

Fuente: EPS Aldea San José Caben, Pedro Sacatepéquez San Marcos. 2024

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro universitario de San Marcos.



Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación
Plan fin de semana extensión San Marcos

Aldea San José Caben, San Pedro
Sacatepéquez, San Marcos

**A QUIEN INTERESE
SE HACE CONSTAR:**

Que ante la solicitud presentada por la Estudiante Epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, de la universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos CUSAM-USAC, Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda Donde solicita a PEM. Karla Paola Cardona apoyo financiero para llevar a cabo el Macroproyecto denominado remozamiento de infraestructura escolar del laboratorio de computación del Instituto Nacional de Educación Básica de telesecundaria de Aldea San José Caben.

Por tal motivo se acuerda autorizar mi colaboración económica para apoyar el macroproyecto, considerando que dicho proyecto contribuye a facilitar y mejorar los procesos de aprendizaje en beneficio de los estudiantes.

Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDA SE EXTIENDE LA PRESENTE EN EL MUNICIPIO DE SAN PEDRO SACATEPEQUEZ DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS, A LOS QUINCE DIAS DE FEBRERO DE DOS MIL VEINTICUATRO.

PEM. Karla Paola Cardona

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro universitario de San Marcos.



Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación
Plan fin de semana extensión San Marcos

Aldea San José Caben, San Pedro
Sacatepéquez, San Marcos

**A QUIEN INTERESE
SE HACE CONSTAR:**

Que ante la solicitud presentada por la Estudiante Epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, de la universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos CUSAM-USAC, Yeyglín Alejandra Fuentes Miranda Donde solicita Migdalia Fabiola Gonzales fuentes apoyo financiero para llevar a cabo el Macroproyecto denominado remozamiento de infraestructura escolar del laboratorio de computación del Instituto Nacional de Educación Básica de telesecundaria de Aldea San José Caben.

Por tal motivo se acuerda autorizar mi colaboración comprando el material para colocar el piso cerámico considerando que dicho proyecto contribuye a facilitar y mejorar los procesos de aprendizaje en beneficio de los estudiantes.

**Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDA SE EXTIENDE LA PRESENTE
EN EL MUNICIPIO DE SAN PEDRO SACATEPEQUEZ DEPARTAMENTO DE
SAN MARCOS, A LOS QUINCE DIAS DE FEBRERO DE DOS MIL
VEINTICUATRO.**

Profesora: Migdalia Fabiola Gonzales fuentes

31324181

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro universitario de San Marcos.



Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación
Plan fin de semana extensión San Marcos

Aldea San José Caben, San Pedro
Sacatepéquez, San Marcos

**A QUIEN INTERESE
SE HACE CONSTAR:**

Que ante la solicitud presentada por la Estudiante Epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, de la universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos CUSAM-USAC, Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda Donde solicita a Leonidas Alexander Fuentes fuentes apoyo financiero para llevar a cabo el Macroproyecto denominado remozamiento de infraestructura escolar del laboratorio de computación del Instituto Nacional de Educación Básica de telesecundaria de Aldea San José Caben.

Por tal motivo se acuerda autorizar mi colaboración comprando el material para contrapiso por 1,790.00 considerando que dicho proyecto contribuye a facilitar y mejorar los procesos de aprendizaje en beneficio de los estudiantes.

Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDA SE EXTIENDE LA PRESENTE EN EL MUNICIPIO DE SAN PEDRO SACATEPEQUEZ DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS, A LOS QUINCE DIAS DE FEBERERO DE DOS MIL VEINTICUATRO.

AGENTE DE PNC. Leonidas Alexander Fuentes Fuentes.

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro universitario de San Marcos.



Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación
Plan fin de semana extensión San Marcos

Aldea San José Caben, San Pedro
Sacatepéquez, San Marcos

**A QUIEN INTERESE
SE HACE CONSTAR:**

Que ante la solicitud presentada por la Estudiante Epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, de la universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos CUSAM-USAC, Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda Donde solicita sabino Egidio Gonzales fuentes apoyo financiero para llevar a cabo el Macroproyecto denominado remozamiento de infraestructura escolar del laboratorio de computación del Instituto Nacional de Educación Básica de telesecundaria de Aldea San José Caben.

Por tal motivo se acuerda autorizar mi colaboración comprando la puerta y la ventana previamente instaladas, considerando que dicho proyecto contribuye a facilitar y mejorar los procesos de aprendizaje en beneficio de los estudiantes.

**Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDA SE EXTIENDE LA PRESENTE
EN EL MUNICIPIO DE SAN PEDRO SACATEPEQUEZ DEPARTAMENTO DE
SAN MARCOS, A LOS QUINCE DIAS DE FEBERERO DE DOS MIL
VEINTICUATRO.**


Sabino Egidio González Fuentes

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro universitario de San Marcos.



Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación
Plan fin de semana extensión San Marcos.

Aldea San José Caben, San Pedro
Sacatepéquez, San Marcos

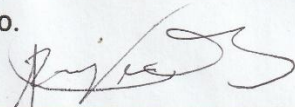
A QUIEN INTERESE

SE HACE CONSTAR:

Que ante la solicitud presentada por la Estudiante Epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, de la universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos CUSAM-USAC, Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda Donde solicita que se le proporcione apoyo económico para mano de obra en la realización de piso y contrapiso a Ing. Agronomo Roni Estuardo Miranda Monzon para llevar a cabo el Macroproyecto denominado remozamiento del laboratorio de computación del Instituto Nacional de Educación Básica de telesecundaria de Aldea San José Caben.

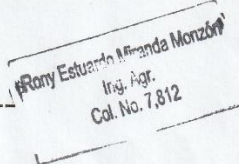
Por tal motivo se acuerda autorizar el apoyo económico denominado para piso y contrapiso, considerando que dicho proyecto contribuye a facilitar y mejorar los procesos de aprendizaje en beneficio de los estudiantes.

Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDA SE EXTIENDE LA PRESENTE EN EL MUNICIPIO DE SAN PEDRO SACATEPEQUEZ DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS, A LOS QUINCE DIAS DE FEBERERO DE DOS MIL VEINTICUATRO.



Roni Estuardo Miranda Monzón.

Ing. Agronomo





Factura Electronica
Ferretería El Tejar Roosevelt, S.A.

Teléfonos PBX: (502) 2327-6200
NIT: 31443257

TIENDA SAN MARCOS

Kilometro 253 Aldea Caxaque San Marcos, San
Marcos
San Marcos, Guatemala

---DATOS DE FACTURACIÓN---

Documento Tributario Electrónico

Serie: 9FC1B768
No.: 1985299604
Folio R1: 023023CAZ242
Folio SAP: TRSM - 2242
Fecha Emisión: 22/03/2024 Hora: 16:56

ORIGINAL

---DATOS DEL COMPRADOR---

Nombre: MIGDALIA FABIOLA GONZÁLEZ FUENTES
DE FUENTES
Dirección: 0
Nit: 23941553

---DESCRIPCION DE LA FACTURA---

Cant.	Codigo	Precio U	Total
47	PC602066-175	Q64.69	Q 3,040.43
PISO MAPLE MARRON C 20X60 A 1.08MT			
22	PC010102-001	Q63.70	Q 1,401.40
PEGAMENTO PISO SOBRE PISO			
2	PC010106-012	Q12.00	Q 24.00
SEPARADOR 2 MM			
2	PC010104-024	Q40.00	Q 80.00
ULTRACOLOR ALMENDRA S/ARENA 10 KGS			
Total:			Q 4,545.83

Total articulo: 73

FormaPago: EFECTIVO
Monto Recibido: Q4,600.00

Su Cambio es: Q54.17

Tipo de Pago: C-Contado

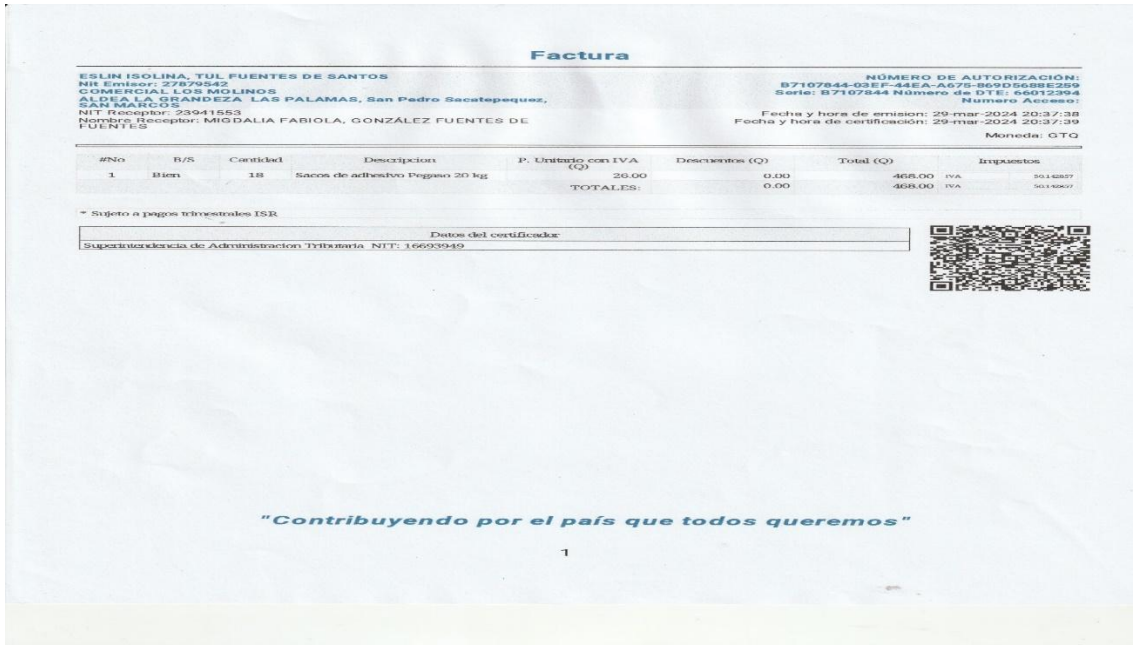
Le atendió: VSM-Mildred Cifuentes
Cajero: ELDER TOMÁS LÓPEZ GUZMÁN
Caja: Estacion San Marcos

Certificador: INFILE, S.A. NIT: 1252133-7

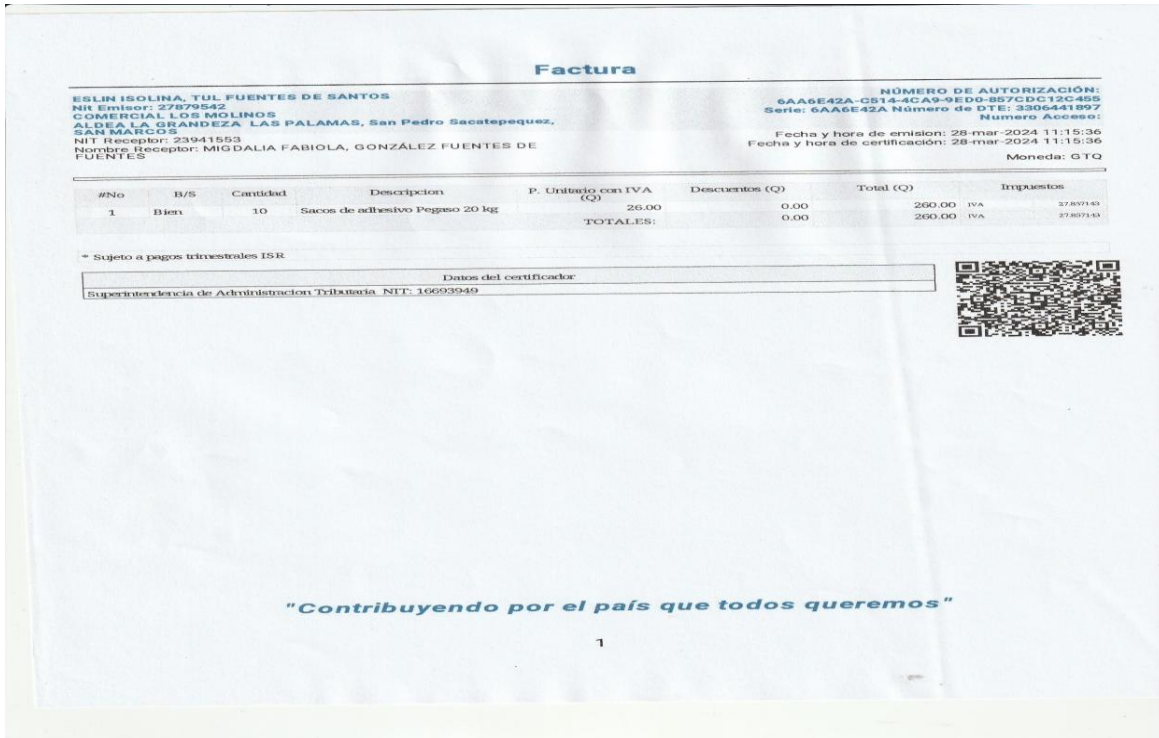
Número de Autorización:
9FC1B768-7655-4494-B5CF-338141E6E887
Fecha de Certificación: 2024-03-22T16:56:19

"Para devoluciones, aplican restricciones"

Sujeto a pagos trimestrales
Gracias por su Compra !!!
www.ferreteriaseltejar.com



Fuente: EPS Aldea San José Caben, Pedro Sacatepéquez San Marcos. 2024



Fuente: EPS Aldea San José Caben, Pedro Sacatepéquez San Marcos. 2024

Factura Pequeño Contribuyente

DANIEL ADANGUMER, LÓPEZ FUENTES

Nit Emisor: 90470559

ALVIDE

1 CALLE 2-87 A zona 4, San Pedro Sacatepequez, SAN MARCOS

NIT Receptor: 23441631

Nombre Receptor: SABINO EGIDIO, GONZALEZ FUENTES

Dirección comprador: ALDEA SAN JOSÉ CABEN

NÚMERO DE AUTORIZACIÓN:

7E26D555-F58B-491D-AE94-DC482A2DAD4F

Serie: 7E26D555 Número de DTE: 4119546141

Numero Acceso:

Fecha y hora de emision: 13-may-2024 17:35:03

Fecha y hora de certificación: 13-may-2024 17:35:03

#No	B/S	Cantidad	Descripción	Precio/Valor unitario (Q)	Descuentos (Q)	Otros Descuentos(Q)	Total (Q)	Impuestos
1	Servicio	1	Desinstalación de puerta y ventana	500.00	0.00	0.00	500.00	
2	Bien	1	Fabricación e instalación de puerta y ventana de metal	4,500.00	0.00	0.00	4,500.00	
TOTALES:					0.00	0.00	5,000.00	

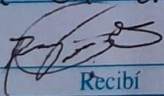
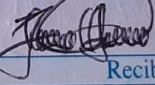
* No genera derecho a crédito fiscal

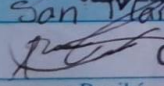
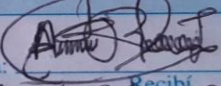
Datos del certificador

Superintendencia de Administración Tributaria NIT: 16693949



"Contribuyendo por el país que todos queremos"

No.	Por:	600 ⁰⁰			
Lugar:	San José Cabén San Pedro Sac	Fecha:	Día	Mes	Año
		25	03	2024	
Recibí de:	Ingeniero Rony Estuardo Miranda Monzón				
La cantidad de:	Seiscientos quetzales exactos.				
Por concepto de:	Pago de mano de obra y flete de acarreo de ripio en vacéo en construcción de Contra piso en un salón para Computación del Instituto Básico de Telesecundaria en aldea San José Cabén San Pedro Sac				
Nombre:		Ing. Agr.	Firma:		
	Col. No. 7,812			Recibí	

No.	Por:	5,250.00			
Lugar:	San José Cabén San Pedro Sac	Fecha:	Día	Mes	Año
		28	03	2024	
Recibí de:	Ingeniero Rony Estuardo Miranda Monzón				
La cantidad de:	Cinco mil doscientos cincuenta quetzales E.				
Por concepto de:	Mano de obra en construcción de Cincuenta metros cuadrados de piso y Contra Piso en un salón para computación del Instituto Básico de Telesecundaria de aldea San José Cabén San Pedro Sac.				
Nombre:		Ing. Agr.	Nombre:		
	Col. No. 7,812			Recibí	
			DPI:	2569 26778 1202	

Fuente: EPS Aldea San José Cabén, Pedro Sacatepéquez San Marcos. 2024


COMERCIAL "LOS MOLINOS"
 FERRETERIA, MATERIALES DE CONSTRUCCION, TRANSPORTES
 Aldea La Grandeza Cantón Los Molinos, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos
 Tel. 4876-9906 * 4044-1904

 Venta de materiales de Construcción, Cemento, Cal, Hierro, Tubería PVC, Block, Fertilizantes, Electricidad, Otros

ENVIO No. 00200
 Eslin Isolina Tul Fuentes
 NIT.: 2787954-2
 544 FECHA
 25/03/2024

Nombre: LEONIDAS ALEXANDER FUENTES
 Dirección: SAN JOSE CABEN NIT:

CANT.	DESCRIPCION	P. UNIT.	VALOR
3.00	ARENA GRAVILLA	Unidad	150.00 450.00
3.00	ARENA DE RIO	Unidad	180.00 540.00
Total en Letras: NOVECIENTOS NOVENTA CON 0/100 Q			Total a Pagar Q. 990.00

Fuente: EPS Aldea San José Caben, Pedro Sacatepéquez San Marcos. 2024

Factura

ESLIN BOLAÑA, TUL FUENTES DE SANTOS
Nit Emisor: 27979542
COMERCIAL LOS MOLINOS
ALDEA LA GRANDEZA, LAS PALAMAS, San Pedro Sacatepéquez,
SAN MARCOS
NIT Receptor: 23839303
Nombre Receptor: LEONIDAS ALEXANDER, FUENTES Y FUENTES

NÚMERO DE AUTORIZACIÓN:
71ED5782-BCF5-48E7-88D5-4D3CB9937123
Serie: 71ED5782 Número de DTE: 3170191847
Número Acceso:
Fecha y hora de emisión: 04-abr-2024 21:41:41
Fecha y hora de certificación: 04-abr-2024 21:41:41
Moneda: GTQ

ITNo	HS	Cantidad	Descripción	P. Unitario con IVA (Q)	Descuentos (Q)	Total (Q)	Impuestos
1	Bien	1	saco cal borsalta	35.00	0.00	35.00 IVA	1.700.00
2	Bien	10	Sacos cemento 4060 psi	78.00	0.00	780.00 IVA	61.074.00
TOTALES:					0.00	815.00 IVA	62.774.00

* Sujeto a pagos trimestrales ISR

Datos del certificador
Superintendencia de Administración Tributaria NIT: 16693949



"Contribuyendo por el país que todos queremos"

Fuente: EPS Aldea San José Caben, Pedro Sacatepéquez San Marcos. 2024

Factura

ESLIN ISOLINA, TUL FUENTES DE SANTOS
NIT Emisor: 27879542
COMERCIAL LOS MOLINOS
ALDEA LA GRANDEZA LAS PALAMAS, San Pedro Sacatepequez,
SAN MARCOS
NIT Receptor: 23939303
Nombre Receptor: LEONIDAS ALEXANDER, FUENTES Y FUENTES

NÚMERO DE AUTORIZACIÓN:
31639BEA-6C86-4E9C-ACCD-054C2F3ADF2F
Serie: 31639BEA Número de DTE: 1820741276
Número Acceso:
Fecha y hora de emisión: 23-may-2024 16:13:36
Fecha y hora de certificación: 28-may-2024 16:13:37
Moneda: GTQ

#No	B/S	Cantidad	Descripcion	P. Unitario con IVA (Q)	Descuentos (Q)	Total (Q)	Impuestos
1	Bien	3	Rodillos para pintar	40.00	0.00	120.00	IVA 12.857143
2	Bien	2	Libras de wype	20.00	0.00	40.00	IVA 4.285714
3	Bien	3	Brochas 3"	15.00	0.00	45.00	IVA 4.821429
TOTALES:					0.00	205.00	IVA 21.964286

* Sujeto a pagos trimestrales ISR

Datos del certificador
Superintendencia de Administracion Tributaria NIT: 16693949



"Contribuyendo por el país que todos queremos"

CAPÍTULO V

RESULTADOS

5.1 Descripción de los resultados obtenidos en cada etapa de EPS.

5.1.1 Etapa diagnóstica de la comunidad

El diagnóstico que se ha realizado nos ha permitido como punto de partida el conocimiento de la problemática existente y verificando que la información recabada fuese lo más real posible, la investigación que se ha realizado para la ejecución de este proyecto se han enfocado en las necesidades de infraestructura esencial para la mejoramiento de un ambiente especial en la educación y en el ámbito educativo para la formación y el desempeño de los estudiantes en valoración de una buena formación especial,

El comportamiento de cada proceso es afirmando el eficaz proceso de desempeño en formación para el mejoramiento del plantel educativo en cierta fase educacional del ámbito en el que se desarrolla la formación integral del estudiante tomando en consideración los buenos hábitos de conformación para lograr objetivos plasmados dentro del ámbito educativo reformando los aspectos formativos de muchas personas en consideración de mejoramiento de ambientes especiales.

De la misma forma tomarlo como base para el análisis de necesidades detectadas priorizando aquella necesidad más resaltada por consiguiente a través de la ejecución en cierta etapa se logra la integración de las autoridades locales, organizaciones comunitarias y comunidad en general, donde se logra detectar la realidad de la población en general y la población educativa, permitiendo trabajar arduamente para lograr minimizar lo que la investigación detectó, priorizando las necesidades.

El proceso de ejecución dentro del ejercicio profesional se da por iniciada cada una de las etapas estipuladas en el normativo del ejercicio profesional supervisado, iniciando con la etapa diagnóstica para conocer cada una de las necesidades que la comunidad y en el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de San José Cabén tienen, realizando la misma para comprender a cada uno de los sectores que la conforman conociendo teóricamente el comportamiento y el esfuerzo de las personas involucradas desarrollando un ámbito de adaptación

y en consideración de un nuevo ámbito educativo, pero sobre todo mejorar las condiciones y lograr la implementación de un nuevo proyecto educativo.

Durante el desarrollo de esta etapa se conoció la evolución teórica de la historia, las costumbres y tradiciones que la comunidad práctica, en consideración los datos obtenidos han sido de gran relevancia para el complemento del informe teórico sobre una comunidad especial, en cuanto al aspecto geográfico se refiere a puntos relevantes que la comunidad obtiene para beneficio muy particular en el sentido de desarrollo especial en el crecimiento de costumbres y tradiciones, en el desarrollo de esta etapa del EPS, no se ha tenido obstáculo alguno gracias a que personas de buen corazón han tenido en su poder información relevante que no se negaron a prestar de manera que como estudiantes del EPS de conformidad se ha estado atentamente agradecida a la cooperación de muchas personas especiales enfocadas en el crecimiento histórico de la comunidad de San José Cabén.

5.1.2 Etapa de intervención pedagógica administrativa.

La intención que se tiene al desarrollar en el ámbito educativo es una tarea que nos ordena a realizarnos como docentes para el educando con fines y medios que justifican el fundamento dentro del conocimiento en la educación, la intencionalidad reside demasiado dentro de la conducta y ver con intencionalidad la comprensión de un conjunto de actitudes implicadas en lo propio y participativo en el nivel educativo de acuerdo a la formación integral de un grupo de estudiantes que necesitan apoyo en el ámbito educacional para la formación de nuevos conocimiento en beneficio de una actitud de desarrollo de un ámbito educativo con beneficio propio para la realización de metas de nuevos profesionales con visión de triunfador.

La intervención educativa pedagógica no se puede identificar necesariamente en cualquier tipo de intervención, un profesional en la educación actúa con intencionalidad, el desempeño aprobado dentro del ámbito educativo cuenta con conductas implicadas logrando una meta educativa transformando la educación de manera explícita y de forma natural logrando obtener buenos resultados a favor de los estudiantes el cual desempeñan un papel muy importante en ámbito educativo y significativo para la mejora de los conocimientos en base a la formación de nuevos profesionales.

Sin duda alguna la etapa de intervención pedagógica administrativa es una de las etapas favoritas, ya que el poder contribuir con la sociedad aportando nuevos conocimientos en virtud profesional impresionando con nuevos conocimientos y experiencias en beneficio de los estudiantes se convierte en todo un placer. Sobre todo por el vínculo especial que se logra con los estudiantes es muy especial, afectivo que le brinden la confianza de ser su docente temporal y la confianza que brindan los docentes para ser parte de su bloque, , mismo que permite que el desarrollo integral de ellos se dé fluidamente y armoniosamente. Se logró la elaboración de la actividades presenciales como celebración festejos de feria patronal, desfile y muchas otras en convivencia con todos los elementos de la formación en el educando y el educador cambiando el tradicionalismo y logrando en el estudiante el enfoque sistematizado de nuevas ideas y formas de tomar la educación activa en presencia de líderes y autoridades comunales y educativas.

La práctica profesional supervisada es conceptualizada por muchos por la intervención pedagógica a la que se exponen los estudiantes y resulta fundamental en su formación ya que como se encuentra establecido en la maya curricular los cursos se distribuyen de tal manera que se logre un desarrollo y un equilibrio de carácter práctico para el desarrollo de su formación en donde puede permitir el aprovechamiento al máximo las diferentes situaciones de aprendizaje significativo, la intervención pedagógica es un pilar importante ya que se convierte en la columna vertebral del que hacer del epesista universitario como principal gestor de aprendizajes significativos en su formación principal como docente donde lo confronta con experiencia vivencial.

5.1.2 Etapa de proyección comunitaria

Esta es una de las etapas que ha devengado n un proceso particular en beneficio de buenas acciones contribuyendo con el favorecimiento de nuevas opciones de agregación de instrumentos apoyando las necesidades que tienen las organizaciones comunitaria en beneficio a la comunidad de San José Caben considerando que fue una realización muy particular en efecto del beneficio de la comunidad que se apropia de buenos líderes comunitarios aceptando el beneficio para mejorar el ambiente en el que se desempeñar sal momento de efectuar un cargo sin un sueldo para liderar un sueldo para liderar una comunidad correctamente apropiándose del beneficio de la comunidad considerando la gratitud por el bienestar propio y personal.

Considerando que fue una de las etapas muy importantes de donde se vienen recolectando conocimiento especiales para la redacción de documentos en beneficio de una comunidad en donde personalmente se ha realizado con entera satisfacción la cual ha permitido contribuir con el bienestar comunal de forma más amplia, ya que en las distintas actividades que se realizaron a sido de mucho agrado personal así como la población se interesó y asistió a las convocatorias que se realizaron en el salón comunal. Una de las actividades que tuvo mayor respuesta de la población fue una jornada de vacunación y consulta sobre enfermedades comunes gratuitamente contando con apoyo de personas ajenas a la comunidad de san José caben, y la entrega de medicamentos gratuitamente junto a víveres que beneficiaron a personas que en realidad necesitaban de forma afectiva y así brindaron seguridad y agradecimiento especial a los anfitriones de la actividad, los beneficios que se ha contraído dentro de la comunidad es muy especial para formar una sociedad más integral y participativa, formando personas con conciencia social y participativa para el aprovechamiento de nuevas actividades sociales y con mayor proyección.

Ahora bien para lograr una muy adecuada intervención dentro de una comunidad integral con valores y beneficios accionados por líderes comunitarios haciendo que los universitarios le encuentren dirección y gestión desde los resultados necesarios para generar un enlace directo para lo que establece un perfil educativo deseable para una especialidad adecuada para lograr los objetivos propuestos en este sentido con manejo y claridad personal, enfocándose con el galante logrando alcanzar el objetivo principal generando aprendizajes pertinentes al ámbito en el que se desarrolla el desarrollo coherente y lógico en el cual parte de habilidades y destrezas evaluadas de manera integral y profesional en el desempeño afectivo del epesista.

Desde esta perspectiva resulta muy fundamental la realización de algunas consideraciones sobre lo que implica atender y dirigir un grupo de personas y estudiantes el cual es un reto, al momento de enfrentarse a la realidad y generar una mediación directa que da como resultado un caleidoscopio vivencial ya que asume un papel importante en la implicación del ejercicio profesional supervisado en diferentes habilidades y destrezas profesionales y algunas de ellas con mucha atención con referente a lo cognitivo, metodológico y actitudinal bien desarrollado.

5.1.4 Etapa de formulación, ejecución y evaluación del proyecto pedagógico.

Este punto sobre la formulación, ejecución, y evaluación del proyecto educativo se convierte en un inmenso reto ya que no solo debe aproximarse a una dimensión futura sobre una labor

profesional, ya que generan en los epesistas universitarios preguntas, inquietudes, desafíos, situaciones en los que se propone desarrollar y en lo que realmente se desea alcanzar de manera práctica dentro de un establecimiento formando siempre la integración de nuevas formas de superación escolar para mejorar el ámbito educativo en el formativo pedagógico de la educación.

Se puede comprender la formación como un ejercicio amplio y complejo que no solo se centra en actividades pedagógicas sino que contempla un sin número de variables de carácter sociocultural, una variante siempre debe de estar en la valoración de un grado de madurez académica y profesional, el enfoque metodológico que se lleva a la formación de nuevas metodologías es simplificada a apoyar el ámbito educativo en un beneficio congruente en beneficio de una comunidad educativa en formación de una nueva estructura de intervención para la formación de nuevos profesionales.

El proyecto educativo es parte esencial y priorizada en beneficio de la educación en los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de Aldea de San José Caben enfocándose en un beneficio primordial para la mejora de la calidad educativa de este establecimiento presentando un servicio más para la educación partiendo de una experiencia de formación pedagógica luego de haber conocido espacios y acercamientos a los estudiantes, logrando un enfoque significativo especial para el complemento educativo especial y de buena manera para seguir creciendo en consecuencia alguna mejorando ámbitos especiales y ser trascendente en la educación especial de los jóvenes con nuevas metodologías y especiales cuidados en la formación de nuevos conocimientos y favoreciendo a la educación de una manera específica y formando nuevos procesos en favor de la educación.

Este proyecto pedagógico a llegado en beneficio de la comunidad educativa fomentando el valor del trabajo de personas indirectamente apoyando el bienestar de la educación fomentando el apoyo económico y realizando de manera significativa el proyecto “remozamiento de infraestructura escolar del instituto de telesecundaria de san José caben.

Un elemento importante que tiene un epesista como parte del ejercicio profesional supervisado

Un elemento que se debe de tomar en cuenta dentro de la formación académica y el dominio específico del planeamiento didáctico implicando de tal manera una planeación de lecciones gratas de la vida estudiantil y profesional, en este mismo punto se podría considerar la

profundidad de dominio y de análisis profundo en donde puede intervenir directa o indirectamente en dicho tiempo practico tales como la variedad, calidad y efectividad de las actividades realizadas en desarrollo de nuevas formas de convivencia comunitaria y educativa.

“Remozamiento de infraestructura escolar del laboratorio de Computación del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de Aldea San José Caben”

Beneficios del proyecto:

- a) Fortalecimiento de infraestructura en el ámbito educativo fomentando una confianza significativa para docentes y discentes.

- b) Ampliación del nivel de cobertura en el ámbito de espacio para el fomento de nuevos métodos de enseñanza y aprendizaje sobre conocimientos tecnológicos.

- c) Acomodamiento espacial estudiantil en la mejora de conocimiento prácticos tecnológicos.

5.2 Interrelación de resultados del ejercicio profesional supervisado

Tabla 45 interrelación de resultados

DIAGNÓSTICO	INTERVENCION PEDAGÓGICA	PROYECCIÓN COMUNITARIA	PROYECTO PEDAGOGICO	CONCLUSIONES
<p>El diagnóstico se realizó con la finalidad de conocer cada uno de los aspectos que intervienen en el desarrollo del centro educativo que funciona como telesecundaria en aldea san José caben como falta de espacio para el fundamento de nuevas prácticas tecnológicas tomando en cuenta que existen líderes, autoridades que intervienen y que deben de analizar cada una de las propuestas y conocer los resultados que su aplicación trae como</p>	<p>Las actividades que se llevan a cabo en el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de Aldea San José Caben , municipio de San Pedro Sacatepéquez, Departamento de San Marcos, acciones para mejorar el ambiente educativo en el Laboratorio de computación contribuyendo con el método de enseñanza aprendizaje se han impartido periodos de clases para aprender un poco mas y especialmente en apoyo a la docencia directa un ámbito que se desarrolla directamente entre docente y estudiantes utilizando métodos y técnicas que</p>	<p>Las personas que integran una comunidad son el motor de avance en desarrollo de la misma , pero cuando existe un divisionismo y no llevan un mutuo acuerdo no logran alcanzar objetivos, es por ello que se realizaron actividades enfocadas a todos los vecinos, para que exista una armonía , un acercamiento, logrando desarrollar actividades que unan a todos en participación fructífera, para apoyo y desarrollo</p>	<p>A través de la etapa diagnostica se determinan las necesidades de poder ejecutar un proyecto que sea de beneficio a la comunidad Educativa, quienes serán atendidos en un lugar que reúne características apropiadas para dicha actividad, se realiza gestiones para materiales para poder llevar acabo dicho proyecto, en el instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria propiciando nuevas metas a trazar.</p>	<p>El Ejercicio Profesional Supervisado es una etapa dentro del enfoque estudiantil universitario que se desarrolla de distintos procesos, los cuales nos ayuda a tener en cuenta las necesidades educativas no solamente en el centro universitario de San Marcos USAC-CUSAM, sino en otros ámbitos educativos en desarrollo de otras comunidades también se viene a favor un acercamiento con vecinos de la Comunidad en la que se ejerce dicho proyecto. Poder</p>

<p>consecuencia, , es por ello la necesidad de conocer a cada uno de los vecinos y sectores que integran la comunidad. Determinando falta de recursos educativos, poca participación de los vecinos y actividades no son homogéneas, pero sobre todo el desinterés.</p>	<p>contribuyen a tener una perspectiva esencial en el proceso pero para lograr dicha participación se desarrollaron charlas educativas con enfoque motivacional. El curso asignado es Comunicación y Lenguaje para los estudiantes de Primer Básico, implementando el desarrollo de actividades para la formación académica actualizada y contextualizada.</p>	<p>de la comunidad, para que cada uno de los proyectos sea en beneficio de todos y todas.</p>		<p>ser parte de un proyecto educativo y conocer las necesidades que se viven, a nuestro alrededor detectando de manera profesional las debilidades.</p>
---	--	---	--	---

CONCLUSIONES

- 1) El Ejercicio Profesional Supervisado nos ayuda a fomentar la participación comunitaria dando énfasis a los epesistas, en la toma de decisiones, para promover un desarrollo comunal
- 2) Los valores son muy importantes, el autoestima ayuda a fomentar la participación en las autoridades para lograr un beneficio para la comunidad logrando un desarrollo y satisfacer nuestras necesidades.
- 3) La comunidad educativa es principal en el fomento de nuevas oportunidades en contexto para el desarrollo de la misma, tomando en cuenta nuevas metas en la educación.
- 4) El desarrollo de la información obtenida en la realización del diagnóstico de la comunidad nos ayuda a formar nuevas propuesta comunitaria para fomentar el desarrollo y valoración de la comunidad de San José Cabe.
- 5) La educación pretende ofrecer nuevas oportunidades para el desarrollo de la comunidad, de san José Cabén, del municipio de San Pedro Sacatepéquez, San Marcos.

RECOMENDACIONES

- 1) Capacitar a los epesista para que tengan los conocimiento indispensables y promover el desarrollo en sus respectiva comunidad
- 2) Practicar valores en las distintas actividades que promuevan resolución de problemas y el desarrollo social.
- 3) Priorizar las necesidades de la comunidad educativa para que sus pobladores obtengan beneficios a través del EPS.
- 4) Que se binde auge a los datos de la comunidad para facilitarlos a los que desean esa información.
- 5) Brindar aportes que ofrezcan una educación de calidad a los pobladores de San José Cabén., del municipio de San Pedro Sacatepéquez, San Marcos.

BIBLIOGRAFÍA

- Barrios, e. (2019). *Vias de comunicacion del Municipio de esquipulas Palo Godo*. Guatemala .
- Behar, R. (2008). *a observacion como estrategia de Invetigacion para construir contextos de aprendizaje y fomentar procesos participativos*. madrid España.
- Belgala, C. (2019). *perfiles de la competencias* .
- Consuegra, S. (2000). *Monografía del Municipio de San Pedro*. Guatemala: San Pedro, San Marcos.
- Gordo, M. d. (2020). *Unidad ejecutora poblacional* .
- Laparra, L. (2011). *Tipos de evaluacion en el aula*.
- Leon, D. E. (2018). *Pioneros de Esquipulas Palo Gordo*. Guatemala.
- Mavil, a. d. (2002). *Codigo Municipal, decreto 12-2002*. Guatemala.
- Moratalla, K. (2009). *Tipos de evaluacoin* . Belgica : FRES.
- oliver Dejado . (2006). *Evaluacion como actividad* .
- Orozco, F. (2014). *Monografía* . Guatemala.
- Rekalde, Vizcarra, & Macazaga. (2014). *Aplicacion de herramientas observables* . España .
- Rivero, B. (2008). *metodologia de la investigacion* . DS: Shalon.
- Shecana, M. (2000). San Pedro Sacatepequez. *Archivos historicos*.
- zantizo, C. (2020). *Generacion de la evaluacion diagnostica* . guadalajara MExico .

GLOSARIO

- **APLICAR** Emplear o poner en práctica un conocimiento o principio a fin de conseguir un determinado fin.
- **APOYO:** Persona, cosa o parte de ella sobre la que se apoya otra.
- **ASESOR:** Sinónimo de consultor o consejero.
- **ATENDER:** Aplicar intensamente los sentidos a un asunto.
- **BASE:** Fundamento o apoyo principal de algo.
- **COMUNIDAD:** Conjunto de las personas de un pueblo, región o nación.
- **COSTUMBRES:** Habito, modo habitual de obra o proceder establecido por tradición o repetición de los mismo.
- **CRECIMIENTO:** Acción y efecto de crecer, crecimiento de la población, aumento del valor.
- **DEMOGRAFIA:** Estudio estadístico de una colectividad humana.

ANEXOS

OF. CESMCUSAM -296-2023
Fecha: Agosto 1 de 2023

De: Coordinación de plan fin de semana, Extensión San Marcos
De Ejercicio Profesional Supervisado.
Carrera Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación,
Plan Fin de Semana.

A: Udi Rodil Lopez Miranda
San Jose Caben, San pedro sac. San Marcos

Estimado: Alcalde de la comunidad

Reciba un cordial saludo del Centro Universitario de San Marcos de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Por este medio Solicito a usted sus buenos oficios a efecto se autorice y brinde el apoyo necesario al (a la) estudiante: **Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda, CARNÉ: 201743103**, quien realizará el Ejercicio Profesional Supervisado de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, en la comunidad que usted dignamente dirige, en horario de DE LUNES A VIERNES DE 14:00 A 18:00 Hrs. y SABADO de 08:00 a 13:00 y de 14:00 a 17:00 Hrs. Al conocer la proyección de desarrollo que le brinda a su comunidad, como Universidad de San Carlos de Guatemala se espera contar con su apoyo.

Atentamente,

Id y Enseñad a Todos

M.A. Nelson de Jesús Bautista López
Coordinador Extensión San Marcos
CUSAM-USAC



c.c archivo



Recibido - 02-08-23

Registros - 3-

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS

OTORGA LA PRESENTE CONSTANCIA

A: Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda

Por haber participado en el propedéutico de los procesos del Ejercicio Profesional Supervisado y Examen Técnico Profesional de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, con una duración de 40 horas.

Dado en el Municipio y Departamento de San Marcos, a los veintidos días del mes de julio del año 2023.

f.
M. A. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga
Docente Supervisor y Asesor

f.
MS.c. Rufino Orlando Guzmán de León
Docente Supervisor y Asesor

f.
M. A Nelson de Jesús Bautista López
Docente Supervisor Asesor
y coordinador de Extensión



OF. CESMCUSAM -295-2023
Fecha: Agosto 1 de 2023

De: Miembros de la Comisión del Ejercicio Profesional Supervisado, Carrera
Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Plan Fin de
Semana.

A: PEM. Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda, carné: 201743103.

Asunto: Nombramiento del Supervisor-Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado
REALIZADO en San Jose Caben, San Pedro Sac. San Marcos en horario de DE LUNES
A VIERNES DE 14:00 A 18:00 Hrs. y SABADO de 08:00 a 13:00 y de 14:00 a 17:00 Hrs.

Docente asignando (a):

M.A. Nelson de Jesús Bautista López

Deberá comunicarse con el (la) respetable asesor (a) en horario de martes y jueves
de 09:00 a 11:30 hrs. al número de teléfono: 4224-4229.

Atentamente,

"Id y Enseñad a Todos"




M.A. Nelson de Jesús Bautista López
Coordinador Extensión San Marcos
CUSAM-USAC

c.c archivo.

ACTA NO. 51-2023

En la Aldea de San José Cabon, Municipio de San Pedro Sac. S.M., siendo a las 16.00 Hrs. del día miércoles dos de agosto de dos mil veintitres, constituido en la Oficina de la Corporación Auxiliar, estando presentes: el Sr. Hudy Rodol Lopez quien es Alcalde Auxiliar, Sr. René Anel Miranda Regidor Interno, y otros miembros de la Corporación Auxiliar, para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: Se presentan dos estudiantes de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación (que responde) cuyos nombres son: Yeghlin Alejandra Fuentes Miranda con cense: 201743103 y Yesly Anali Miranda Fuentes con cense: 201745165, ambas estudian en el Centro Universitario de San Marcos de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el propósito de iniciar el Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera ya descrita anteriormente, por lo que se procede a recibir la Solicitud de ambas estudiantes y desde luego a dejar evidencia que el día de hoy inician (Esp) EPS para terminar este Ejercicio Profesional en un tiempo aproximado de sesenta días, por lo cual se pone a disposición espacios de la Corporación Auxiliar para poder ellas efectuar su estudio.

SEGUNDO: Manifiesta Yeghlin Alejandra Fuentes, que para la



realización del EPS, van a requerir algunos, y que dentro del mismo contempla la ejecución de levantamiento de un censo en la Comunidad, ya que esta es necesario para elaboración de proyectos sociales: - TERCERO: Se hace entrega de un espacio del Salón Comunal con su respectiva llave para que puedan desarrollar su estudio correspondiente en los horarios propuestos en las solicitudes presentadas: - no habiendo más que hacer constar, queda por finalizarse la presente en el mismo lugar y fecha una hora después de su inicio firmando en ella los que intervinimos: -



[Handwritten signatures]

Acta No. 52-2023

En aldea San José Caber, municipio de San Pedro de las Flores, departamento de San Marcos, a las 10:30 Hrs del día Viernes cuatro de agosto del año dos mil veintitrés, constituidos en la alcaldía auxiliar de esta comunidad, estando presentes el señor Hudry Pradilla Lopez, alcalde auxiliar y demás miembros de la Cooperación auxiliar 2023, maestros representantes de los distintos centros educativos de esta aldea para dejar constancia de lo siguiente: Primero palabras de bienvenida por el segundo alcalde auxiliar Carlos Romeros y una mención por el actore de este reunión es la Organización del Desfile del 15 de septiembre a continuación se refirió a los maestros respecto a como se a organizado dicho desfile Segundo: Tena la palabra Sra. Elizabeth Maldonado directora de la escuela pública Juan de Dios que en años anteriores se ha trabajado de la siguiente manera: la escuela organizada del desfile coordina acto protocolario, entrega de antorchas e izada de la bandera, comienza

LA INSCRITA DIRECTORA DEL INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACION BASICA DE TELESECUNDARIA DE ALDEA SAN JOSE CABEN, SAN PEDRO SACATEPEQUEZ, SAN MARCOS, CERTIFICA: HABER TENIDO A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS EN EL QUE A FOLIOS No. 180, 181, 182 y 183 APARECE EL ACTA No. 04-2024 QUE COPIADP LITERALMENTE DICE:


ACTA No. 04-2024

En Aldea San José Caben Municipio de San Pedro Sacatepéquez Departamento de San Marcos, siendo las quince horas en punto del día martes catorce de mayo del año dos mil veinticuatro, reunidos en la dirección del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de Aldea San José Caben, San Pedro Sacatepéquez, Departamento de San Marcos. La directora del establecimiento profesora de Enseñanza Media en Pedagogía Verónica Rosaura Miranda Fuentes de Fuentes, el Señor Alcalde Auxiliar Israel Pablo Monzón Fuentes y su corporación, Supervisor Educativo de sector Luis Alfredo Mazariegos Scoot del distrito 1202-3, integrantes de la OPF. Organización de padres de familia, licenciado coordinador y asesor Magister Nelson de Jesús Bautista Asesor de práctica profesional supervisada del centro universitario de san marcos, de la universidad de san Carlos de Guatemala la Epesista de las carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda, todos con la finalidad de dejar constancia de lo siguiente. PRIMERO: PEM Verónica Rosaura Miranda Fuentes de Fuentes da la Bienvenida a los presentes deseándoles todo lo mejor para el cual fueron invitados y que disfruten de la actividad planificada en el establecimiento y de la actividad que se estará llevando a cabo. SEGUNDO: la Epesista Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda se dirige a todos los presentes para darles a conocer que a partir de febrero en fecha dieciséis vienen realizando el proceso de práctica profesional supervisada del año dos mil veinticuatro, del estudio realizado y en convivencia de la comunidad educativa del nivel medio ciclo básico merecedor del esfuerzo y gestión y trabajo de la señorita profesional universitaria antes mencionada. TERCERO: El licenciado coordinador y Asesor de la carrera de Pedagogía Magister Nelson de Jesús Bautista Asesor de práctica profesional supervisada de la Epesista Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda del centro Universitario de San Marcos de la Universidad san Carlos de Guatemala, el Asesor realizo una supervisión del proyecto el día sábado veintiocho de abril y se fue satisfecho del proyecto que realizo la señorita epesista . CUARTO: por lo tanto en presencia de la directora y personal docente, padres de familia, supervisor educativo del distrito 1202-3 Alcalde Auxiliar, Estudiantes, el licenciado Magister Nelson de Jesús Bautista en su calidad de asesor felicita a la Epesista Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda por su eficiencia en dicho proyecto y proceso por lo que a nombre del centro universitario de San Marcos Universidad San Carlos de Guatemala y de la misma forma también damos a conocer que el día de la inauguración que fue en fecha catorce de mayo de dos mil veinticuatro se hizo presente la Licenciada Reina Lacan y declara por inaugurado el proyecto educativo denominado "Remozamiento de Infraestructura Escolar del Laboratorio de Computación del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de Aldea San José Caben" el remozamiento se llevo a cabo el pintado de las paredes del aula, Piso completo del aula, puerta y ventana de vidrio y metal el total del proyecto es de 19,577. 83 diecinueve mil quinientos setenta y siete con ochenta y tres.

Por lo que la Directora Profesora de Enseñanza Media en Pedagogía y Ciencias de La Educación Verónica Rosaura Miranda Fuentes de Fuentes en nombre de la comunidad educativa brinda un agradecimiento sincero a la señorita epesista Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda por el proyecto realizado y a la vez hizo entrega en nombre de ella como de la Universidad San Carlos de Guatemala y que es de mucho beneficio para el medio educativo y estabilidad de los estudiantes en cuanto al recibir clases. QUINTO: No habiendo más que hacer constar se finaliza la presente en el mismo lugar y fecha a dos horas después de su inicio firmando en constancia los que en ella intervenimos damos fé.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE CORRESPONDA SE EXTIENDE FIMA Y SELLA LA PRESENTE CERTIFICACION EN ALDEA SAN JOSE CABEN, SAN PEDRO SACATEPEQUEZ, SAN MARCOS A LOS TREINTA Y UN DIAS DEL MES DE MAYO DE DOSMIL VEINTICUATRO.




Verónica Rosaura Miranda Fuentes

DIRECTORA.



corporación auxiliar de
manejo de se tratan asuntos temas
con la forma y procedimientos de propia
Dentro de se finaliza lo presente en el
mismo lugar y para a vista propia
de su inicio firmando en ella
quienes intervinieron.

Eduardo
Jorge
Jenny
Jenny



Acta No 33-2024

En abita San José Caben, del municipio de
San Pedro Sacatepéquez, del departamento de
San Marcos a los 31 días del mes de
mayo del presente año. Reunidos dentro de
las instalaciones que tienen por sede la auxi-
liatura de nuestra comunidad, estando presente
el primer alcalde Israel Pablo Marzón Fuentes,
segundo regidor Eliezer Daniel de León Navarro
y el secretario Cristian Daniel Díaz Fuentes,
así como la secretaria Yeghli Alejandra Fuentes
Miranda, estudiante de la carrera de licenciatura
en pedagogía y ciencias de la educación,
del centro universitario de San Marcos de la
universidad de San Carlos (ESMUCUSAN),
quien desempeño con excelencia y responsabilidad
sus prácticas supervisadas dando inicio en el
mes de agosto del año 2023 y finalizando

el 31 de mayo del presente año. A quien quedamos altamente agradecidos por el apoyo brindado durante dicho tiempo en las tareas asignadas las cuales realizo con éxito. Sin nada mas que detallar se cierra el acta, dando legalidad de la misma con la firma de las personas presentes.

F. 
Primer Alcaldé

Israel Pablo Morán Fuentes

F. 
Segundo Regidor

Alfredo Daniel de León Navarro



F. 
Secretario

Cristian Daniel Díaz Fuentes

Acta No. 34-2024

En aldea San José Cabán del municipio de San Pedro Sacatepequez, reunidos en el domicilio de la familia del Sr. Werner González con fecha 5 de Junio del presente año. Asistidos, al punto miembros de la corporación auxiliar encabezada por el Sr. Israel Pablo Morán Fuentes como primer alcalde y presidente del COCODE, acompañando miembros de COCOSG y Vecinos del sector parte de la zona 4 de la comunidad. Primero: Se dieron palabras de bienvenida y oración por parte de vecinos del Sector. Segundo: Se procede a plasmar la información detallada con nombre y DPI de las personas involucradas en el proceso para la ampliación y mejoramiento de la calle a la cual se comprometen a ceder parte de su propiedad para completar las medidas reglame-

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

BOLETA

No. _____

CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS

CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

BOLETA DIRIGIDA A COMUNIDAD

INSTRUCCIONES:

Apreciable vecino (a): la presente boleta tiene el propósito de recolectar información para la elaboración del diagnóstico situacional y detectar las necesidades educativas de Aldea de San José Caben del municipio de San Pedro Sac. Los datos serán utilizados para fines de proyección del ~~esp~~ ~~esista~~ del CUSAM-USAC hacia la comunidad, quien de antemano les agradece el apoyo y colaboración en la aplicación y ejecución de la presente.

1. ASPECTO HISTÓRICO SOCIAL

1.1. ¿Cómo surgió la comunidad?

1.2. ¿Qué significa el nombre de la comunidad?

1.3. ¿En qué fecha se fundó la comunidad?

1.4. ¿Qué necesidades existen?

2. SERVICIOS CON QUE CUENTA LA COMUNIDAD

2.1. ¿Con qué servicios cuenta la comunidad?

2.2. Con qué medios de comunicación cuenta la comunidad

Teléfono Radio Cable TV Carreteras Internet

3. ASPECTO CULTURAL

3.1. ¿Cuál es el idioma que se habla en la comunidad?

3.2. ¿religiones?

3.3. ¿costumbres?

4. FORMAS DE EDUCACIÓN

4.1. ¿Existe escuela primaria en la comunidad?

4.2. ¿Sabe usted cuántas existen en los diferentes niveles educativos?

Nivel Preprimario _____ Primario _____
Nivel medio _____ Nivel Superior _____

4.3. ¿Existe programa de alfabetización en la comunidad?

4.4. ¿Cuál es el número de personas analfabetas en la comunidad?

5. ASPECTO GEOGRÁFICO

5.1. Área geográfica de la comunidad

Rural Urbana

5.2. Categoría

Aldea Cantón Caserío Paraje Otro

5.3. Vías de acceso

Carretera terracería era asfaltada redes

5.4. Medios de transporte

Taxis Buses Camionetas Camiones Otros

5.5. ¿Con qué infraestructura física cuenta la comunidad?

6. ASPECTOS DE SALUD

6.1. La comunidad cuenta con centro de salud. Sí No

6.2. Existen clínicas médicas en la comunidad. Sí No

7. ASPECTO ECONÓMICO SOCIAL

7.1. Ocupación del padre de familia

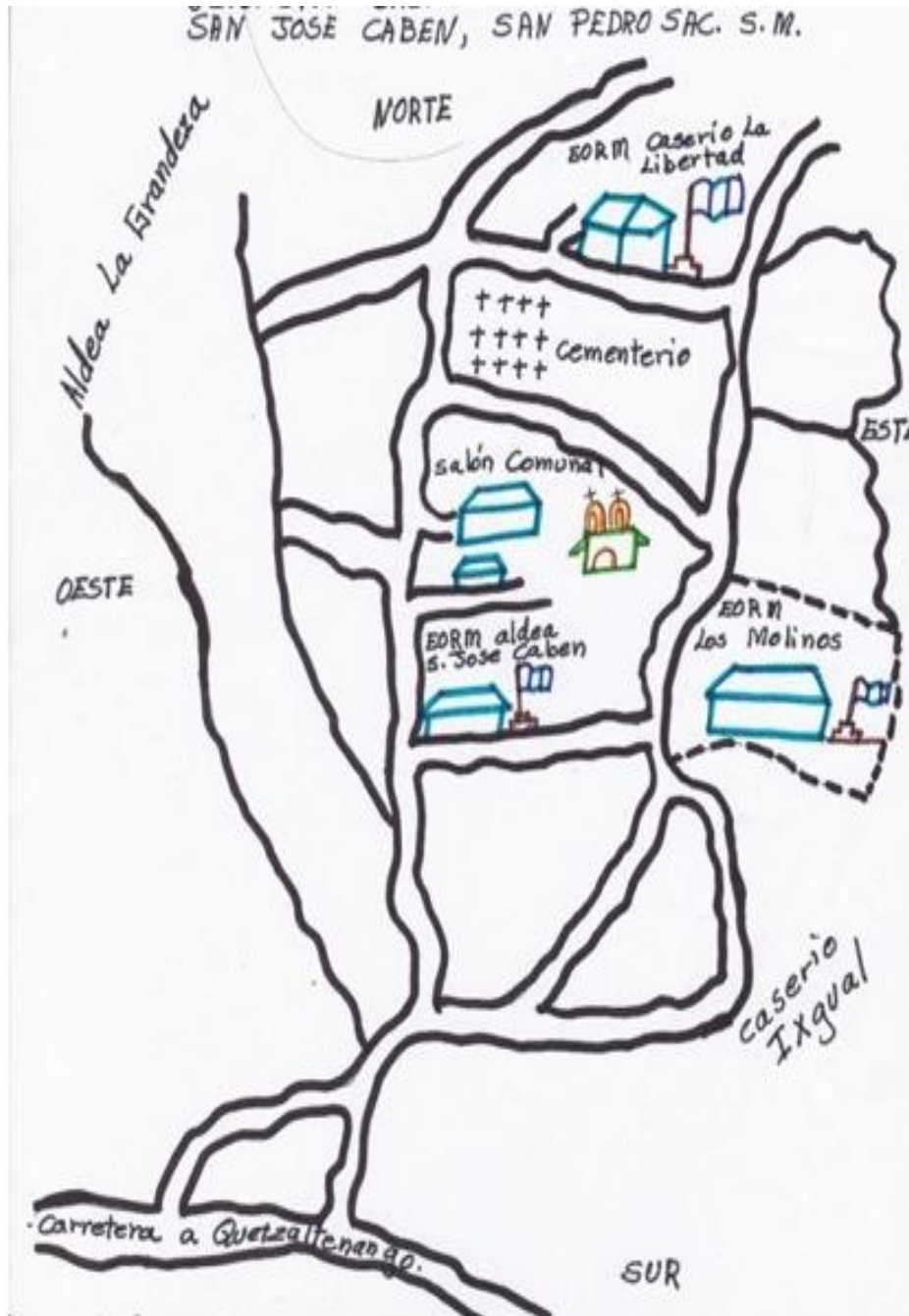
7.2. Ocupación de la madre de familia

7.3. ¿Cuándo lo invitan a reuniones asiste usted?

Sí _____ No _____ Por qué

OBSERVACIONES:

SAN JOSÉ CABEN, SAN PEDRO SAC. S.M.

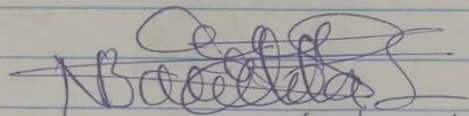


CUADRO DE HORAS CUMPLIDAS EN EL EPS

No.	Mes	Cantidad de horas realizadas en el EPS	Observaciones
01	Agosto	124	
02	Septiembre	124	
03	Octubre	120	
04	Noviembre	120	
05	Diciembre	101	
06	Enero	124	
07	Febrero	116	
08	Marzo	129	
09	Abril	120	
10	Mayo	124	
	TOTAL DE HORAS	1200	

El infrascrito Coordinador de la Carrera de Pedagogía Plan fin de semana, extensión San Marcos, del Centro Universitario de San Marcos de la Universidad de San Carlos de Guatemala CESAM-USAC autoriza los 200 folios del presente libro, para ser utilizados como libro de ASISTENCIA DE LAS ESTUDIANTES FRESISTAS, 2023-2024, de alde San José Caben, San Pedro Sac. San Marcos, para el efecto se firma el primer y último folio.

San Marcos 01 de Agosto de 2023



Nelson Bautista López
Coordinador Carrera
Pedagogía Plan fin
de semana, San Marcos.




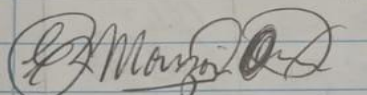
Asistencia Mes de:
 Yesly 201745165

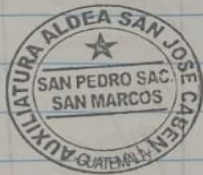
Sede

03

Yeyglin cand 201743 103

Nombre y apellido	Fecha	Hora de entrada	Firma	Hora de salida	Firma	observacion
Yesly Miranda	02/8	14:00	[Firma]	18:00 hrs	[Firma]	 <p>Segundo Alcalde</p>
Yeyglin Alejandra Fuentes	02/8/23	14:00 hrs.	[Firma]	18:00 hrs.	[Firma]	
Yesly Miranda	03/8/23	14:05	[Firma]	18:00 hrs.	[Firma]	
Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda	3/8/23	14:07	[Firma]	18:00 hrs.	[Firma]	
Yesly Miranda	4/8/23	13:45	[Firma]	18:00 hrs.	[Firma]	
Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda	4/8/23	13:50	[Firma]	18:00 hrs.	[Firma]	
Yesly Anali Miranda Fuentes	5/8/23	13:56	[Firma]	18:00 hrs.	[Firma]	
Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda	5/8/23	14:00	[Firma]	18:00 hrs.	[Firma]	
Yesly Anali Miranda Fuentes	7/8/23	13:56	[Firma]	18:00 hrs.	[Firma]	
Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda	7/8/23	14:00	[Firma]	18:00 hrs.	[Firma]	
Yesly Anali Miranda Fuentes	8/8/23	14:03	[Firma]	18:00 hrs.	[Firma]	
Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda	8/8/23	13:58	[Firma]	18:00 hrs.	[Firma]	
Yesly Anali Miranda Fuentes	9/8/23	14:00	[Firma]	18:00 hrs.	[Firma]	
Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda	9/8/23	13:59	[Firma]	18:00 hrs.	[Firma]	
Yesly Anali Miranda Fuentes	10/8/23	14:00	[Firma]	18:00 hrs.	[Firma]	
Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda	10/8/23	14:02	[Firma]	18:00 hrs.	[Firma]	
Yesly Anali Miranda Fuentes	11/8/23	14:03	[Firma]	18:00 hrs.	[Firma]	
Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda	11/8/23	14:00	[Firma]	18:00 hrs.	[Firma]	
Yesly Anali Miranda Fuentes	12/8/23	14:05	[Firma]	18:00 hrs.	[Firma]	
Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda	12/8/23	14:00	[Firma]	18:00 hrs.	[Firma]	
Yesly Anali Miranda Fuentes		14:00	[Firma]	18:00 hrs.	[Firma]	


 Carlos Mouzón
 Segundo Alcalde



Yesly Anali Miranda Fuentes	14/8/23	14:05	[Firma]	18:00	[Firma]	P
Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda	14/8/23	14:02	[Firma]	18:00	[Firma]	P
Yesly Anali Miranda Fuentes	15/8/23	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	P
Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda	15/8/23	14:05	[Firma]	18:00	[Firma]	P
Yesly Anali Miranda Fuentes	16/8/23	14:05	[Firma]	18:00	[Firma]	
Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda	16/8/23	14:05	[Firma]	18:00	[Firma]	

Yesly Anali Miranda Fuentes	17/8/23	14:00	<i>[Signature]</i>	14:00	<i>[Signature]</i>
Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda	17/8/23	14:00	<i>[Signature]</i>	18:00	<i>[Signature]</i>
Yesly Anali Miranda Fuentes	18/8/23	14:00	<i>[Signature]</i>	18:00	<i>[Signature]</i>
Yeyglin Alejandro Fuentes Miranda	18/8/23	14:00 PM	<i>[Signature]</i>	18:00	<i>[Signature]</i>
Yesly Miranda Fuentes	19/8/23	8:00 AM	<i>[Signature]</i>	13:00 PM	<i>[Signature]</i>
	19/8/23	14:00 PM	<i>[Signature]</i>	17:00 PM	<i>[Signature]</i>
Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda	19/8/23	8:00 AM	<i>[Signature]</i>	13:00 PM	<i>[Signature]</i>
	19/8/23	14:00 P.M.	<i>[Signature]</i>	17:00 P.M.	<i>[Signature]</i>

[Signature]
 Carlos Mouzón
 Segundo Alcalde



Yesly Anali Miranda Fuentes	21/8/23	14:00	<i>[Signature]</i>	18:00	<i>[Signature]</i>
Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda	21/8/23	14:00	<i>[Signature]</i>	18:00	<i>[Signature]</i>
Yesly Anali Miranda Fuentes	22/8/23	13:59	<i>[Signature]</i>	18:00	<i>[Signature]</i>
Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda	22/8/23	13:57	<i>[Signature]</i>	18:00	<i>[Signature]</i>
Yesly Anali Miranda Fuentes	23/8/23	14:03	<i>[Signature]</i>	18:00	<i>[Signature]</i>
Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda	23/8/23	13:59	<i>[Signature]</i>	18:00	<i>[Signature]</i>
Yesly Anali Miranda Fuentes	24/8/23	14:00	<i>[Signature]</i>	18:00	<i>[Signature]</i>
Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda	24/8/23	14:05	<i>[Signature]</i>	18:00	<i>[Signature]</i>
Yesly Anali Miranda Fuentes	25/8/23	14:00	<i>[Signature]</i>	18:00	<i>[Signature]</i>
Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda	25/8/23	14:03	<i>[Signature]</i>	18:00	<i>[Signature]</i>
Yesly Anali Miranda Fuentes	26/8/23	8:00	<i>[Signature]</i>	13:00	<i>[Signature]</i>
	26/8/23	14:00	<i>[Signature]</i>	13:00	<i>[Signature]</i>
Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda	26/8/23	8:00	<i>[Signature]</i>	13:00	<i>[Signature]</i>
	27/8/23	14:00	<i>[Signature]</i>	17:00	<i>[Signature]</i>

[Signature]



Yesli Anali Miranda Fuentes	28/8/23	14:00	YMS	18:00	YMS
Yeglin Alejandra Fuentes Miranda	28/8/23	14:00	YMS	18:00	YMS
Yesli Anali Miranda Fuentes	29/8/23	13:55	YMS	18:00	YMS
Yeglin Alejandra Fuentes Miranda	29/8/23	13:55	YMS	18:00	YMS
Yesli Anali Miranda Fuentes	30/8/23	13:40	YMS	18:00	YMS
Yeglin Alejandra Fuentes Miranda	30/8/23	13:50	YMS	18:00	YMS
Yesli Anali Miranda	31/8/23	13:59	YMS	18:00	YMS
Yeglin Alejandra Fuentes Miranda	31/8/23	13:55	YMS	18:00	YMS
Yesli Anali Miranda	1/9/23	14:00	YMS	18:00	YMS
Yeglin Alejandra Fuentes Miranda	1/9/23	14:02	YMS	18:00	YMS
Yesli Anali Miranda	02/9/23	8:00	YMS	13:00	YMS
Yeglin Alejandra Fuentes Miranda	02/9/23	14:00	YMS	17:00	YMS
Yesli Anali Miranda	02/9/23	8:00	YMS	13:00	YMS
Yeglin Alejandra Fuentes Miranda	02/9/23	14:00	YMS	17:00	YMS

[Signature]
Alcalde Auxilios.



Septiembre 2023

Yesli Anali Miranda Fuentes	04/9/23	14:00	YMS	18:00	YMS
Yeglin Alejandra Fuentes Miranda	05/9/23	14:00	YMS	18:00	YMS
Yesli Anali Miranda Fuentes	05/9/23	14:10	YMS	18:00	YMS
Yeglin Alejandra Fuentes Miranda	05/9/23	14:05	YMS	18:00	YMS
Yesli Anali Miranda Fuentes	06/9/23	14:03	YMS	18:20	YMS
Yeglin Alejandra Fuentes Miranda	06/9/23	14:05	YMS	18:20	YMS
Yesli Anali Miranda Fuentes	07/9/23	14:00	YMS	18:35	YMS
Yesli Anali Miranda Fuentes	8/9/23	14:00	YMS	18:35	YMS
Yeglin Alejandra Fuentes Miranda	07/9/23	14:00	YMS	18:35	YMS
Yeglin Alejandra Fuentes Miranda	8/09/23	14:00	YMS	18:35	YMS
Yesli Anali Miranda	9/09/23	8:00	YMS	13:00	YMS
Yeglin Alejandra Fuentes	9/09/23	8:00	YMS	13:00	YMS
Yesli Anali Miranda	9/09/23	14:00	YMS	18:00	YMS

Yesli Anali Miranda	09/09/23	14:00	Yesli	17:00	Yesli
Yeyglin Alejandra F	09/09/23	14:00	Yeyglin	17:00	Yeyglin

Carlos Monzon
 Carlos Monzon
 Segundo Alcalde



Yesli Anali Miranda	11/09/23	14:00	Yesli	18:00	Yesli
Yeyglin Alejandra Fuentes	11/09/23	14:00	Yeyglin	18:00	Yeyglin
Yesli Anali Miranda	12/09/23	14:00	Yesli	18:00	Yesli
Yeyglin Alejandra Fuentes	12/09/23	14:00	Yeyglin	18:00	Yeyglin
Yesly Anali Miranda	13/09/23	14:00	Yesly	18:00	Yesly
Yeyglin Alejandra Fuentes	13/09/23	14:00	Yeyglin	18:00	Yeyglin
Yeyglin Alejandra Fuentes	14/09/23	14:00	Yeyglin	18:00	Yeyglin
Yesli Anali Miranda	14/09/23	14:00	Yesli	18:00	Yesli
Yesli Anali Miranda	15/09/23	14:00	Yesli	18:00	Yesli
Yeyglin Alejandra F.	15/09/23	14:00	Yeyglin	18:00	Yeyglin
Yesli Anali - Miranda	16/09/23	8:00	Yesli	13:00	Yesli
Yeyglin Alejandra Fuentes	16/09/23	8:00	Yeyglin	13:00	Yeyglin
Yesli Anali Miranda	16/09/23	14:00	Yesli	17:00	Yesli
Yeyglin Alejandra Fuentes	16/09/23	14:00	Yeyglin	17:00	Yeyglin

Carlos Monzon
 Carlos Monzon
 Segundo Alcalde



Yesly Anali Miranda	18/09/23	14:00	Yesly	17:00	Yesly
Yeyglin Alejandra Fuentes	18/09/23	14:00	Yeyglin	17:00	Yeyglin
Yesly Anali Fuentes	19/09/23	14:00	Yesly		Yesly
Yeyglin Alejandra Fuentes	19/09/23	14:00	Yeyglin		Yeyglin
Yesly Anali Miranda	20/09/23	14:00	Yesly	18:00	Yesly
Yeyglin Alejandra	20/09/23	14:00	Yeyglin	19:00	Yeyglin

Yesly Anali Miranda	21/09/23	14:00	<i>[Signature]</i>	18:00	<i>[Signature]</i>
Yeyglin Alejandra Fu.	21/09/23	14:00	<i>[Signature]</i>	18:00	<i>[Signature]</i>
Yesly Anali Miranda	22/09/23	14:00	<i>[Signature]</i>	18:00	<i>[Signature]</i>
Yeyglin Alejandra Fu.	22/09/23	14:00	<i>[Signature]</i>	18:00	<i>[Signature]</i>
Yesly Anali Miranda	23/09/23	8:00	<i>[Signature]</i>	13:00	<i>[Signature]</i>
Yeyglin Alejandra Fuentes	23/09/23	8:00	<i>[Signature]</i>	13:00	<i>[Signature]</i>
Yesly Anali Miranda	23/09/23	14:00	<i>[Signature]</i>	17:00	<i>[Signature]</i>
Yeyglin Alejandra Fuert-	23/09/23	14:00	<i>[Signature]</i>	17:00	<i>[Signature]</i>

[Signature]
 Carlos Monzón
 Segundo Alcalde



Yesly Anali Miranda Fuentes	25/09/23	14:10	<i>[Signature]</i>	18:00	<i>[Signature]</i>
Yeyglin Alejandra Fuentes M.	25/09/23	14:05	<i>[Signature]</i>	18:00	<i>[Signature]</i>
Yesly Anali Miranda Fuentes	26/09/23	14:00	<i>[Signature]</i>	18:00	<i>[Signature]</i>
Yeyglin Alejandra Fuentes M.	26/09/23	14:05	<i>[Signature]</i>	18:00	<i>[Signature]</i>
Yesly Anali Miranda Fuentes	27/09/23	14:05	<i>[Signature]</i>	18:00	<i>[Signature]</i>
Yeyglin Alejandra Fuentes M.	27/09/23	14:00	<i>[Signature]</i>	18:00	<i>[Signature]</i>
Yesly Anali Miranda Fuentes	28/09/23	14:00	<i>[Signature]</i>	18:00	<i>[Signature]</i>
Yeyglin Alejandra Fuentes	28/09/23	14:00	<i>[Signature]</i>	18:00	<i>[Signature]</i>
Yesly Anali Miranda Fuentes	29/09/23	14:05	<i>[Signature]</i>	18:00	<i>[Signature]</i>
Yeyglin Alejandra Fuentes M.	29/09/23	14:05	<i>[Signature]</i>	18:00	<i>[Signature]</i>
Yesly Anali Miranda Fuentes	30/09/23	8:05	<i>[Signature]</i>	13:00	<i>[Signature]</i>
Yeyglin Alejandra Fuentes M.	30/09/23	8:05	<i>[Signature]</i>	13:00	<i>[Signature]</i>
Yesly Anali Miranda Fu.	30/09/23	13:00	<i>[Signature]</i>	17:00	<i>[Signature]</i>
Yeyglin Alejandra Fuentes M	30/09/23	13:00	<i>[Signature]</i>	17:00	<i>[Signature]</i>

[Signature]
 Carlos Monzón
 Segundo Alcalde



Octubre 2023

Yesli Anali Miranda F	2/10/23	14:00		18:00	
Yeyglin Alejandra F	2/10/23	14:00	<i>[Signature]</i>	18:00	<i>[Signature]</i>
Yesli Anali Miranda	3/10/23	14:00	<i>[Signature]</i>	18:00	<i>[Signature]</i>
Yeyglin Alejandra F	3/10/23	14:00	<i>[Signature]</i>	18:00	<i>[Signature]</i>
Yesli Anali Miranda	4/10/23	14:00	<i>[Signature]</i>	18:00	<i>[Signature]</i>
Yeyglin Alejandra F	4/10/23	14:00	<i>[Signature]</i>	18:00	<i>[Signature]</i>
Yesli Anali Miranda F	5/10/23	14:00	<i>[Signature]</i>	18:00	<i>[Signature]</i>
Yeyglin Alejandra F.	5/10/23	14:00	<i>[Signature]</i>	18:00	<i>[Signature]</i>
Yesli Anali Miranda	6/10/23	14:00	<i>[Signature]</i>	18:00	<i>[Signature]</i>
Yeyglin Alejandra F	6/10/23	14:00	<i>[Signature]</i>	18:00	<i>[Signature]</i>
Yesli Anali Miranda	7/10/23	8:00	<i>[Signature]</i>	13:00	<i>[Signature]</i>
Yeyglin Alejandra F	7/10/23	8:00	<i>[Signature]</i>	13:00	<i>[Signature]</i>
Yesli Anali Miranda	7/10/23	14:00	<i>[Signature]</i>	17:00	<i>[Signature]</i>
Yeyglin Alejandra F.	7/10/23	14:00	<i>[Signature]</i>	17:00	<i>[Signature]</i>

[Signature]
 Carlos Monzon
 Segundo Alcalde.



Yesli Anali Miranda	9/10/23	14:00		18:00	
Yeyglin Alejandra Fuentes	9/10/23	14:00	<i>[Signature]</i>	18:00	<i>[Signature]</i>
Yesli Anali Miranda	10/10/23	14:00	<i>[Signature]</i>	18:00	<i>[Signature]</i>
Yeyglin Alejandra Fuentes	10/10/23	14:00	<i>[Signature]</i>	18:00	<i>[Signature]</i>
Yesli Anali Fuentes	11/10/23	14:00	<i>[Signature]</i>	18:00	<i>[Signature]</i>
Yeyglin Alejandra Fuentes	11/10/23	14:00	<i>[Signature]</i>	18:00	<i>[Signature]</i>
Yesli Anali Miranda	12/10/23	14:00	<i>[Signature]</i>	18:00	<i>[Signature]</i>
Yeyglin Alejandra Fuentes	12/10/23	14:00	<i>[Signature]</i>	18:00	<i>[Signature]</i>
Yesli Anali Miranda	13/10/23	14:00	<i>[Signature]</i>	18:00	<i>[Signature]</i>
Yeyglin Alejandra Fuentes	13/10/23	14:00	<i>[Signature]</i>	18:00	<i>[Signature]</i>
Yesli Anali Miranda	14/10/23	8:00	<i>[Signature]</i>	13:00	<i>[Signature]</i>
Yeyglin Alejandra Fuentes	14/10/23	8:00	<i>[Signature]</i>	13:00	<i>[Signature]</i>
Yesli Anali Miranda	14/10/23	14:00	<i>[Signature]</i>	17:00	<i>[Signature]</i>
Yeyglin Alejandra Fuentes	14/10/23	14:00	<i>[Signature]</i>	17:00	<i>[Signature]</i>

[Signature]
 Carlos Monzon



Yesli Anali Miranda	16/10/23		14:00	18:00	
Yeyglin Alejandra Fuentes	16/10/23		14:00	18:00	
Yesli Anali Miranda	17/10/23		14:05	18:20	
Yeyglin Alejandra Fuentes	17/10/23		14:10	18:20	
Yesli Anali Miranda	18/10/23		14:00	18:10	
Yesli Anali Miranda	18/10/23		14:00	18:10	
Yeyglin Alejandra Fuentes	19/10/23		13:45	18:10	
Yesli Anali Miranda	19/10/23		13:45	18:10	
Yeyglin Alejandra Fuentes	20/10/23		14:00	18:00	
Yesli Anali Miranda	20/10/23		14:00	18:00	
Yeyglin Alejandra Fuentes	21/10/23		14:00	18:00	
Yesli Anali Miranda	21/10/23		8:00	13:00	
Yeyglin Alejandra Fuentes	21/10/23		8:00	13:00	
Yesli Anali Miranda	21/10/23		14:00	18:00	
Yeyglin Alejandra Fuentes	21/10/23		14:00	18:00	

Segundo Alcalde
 Carlos Monzon



Yesli Anali Miranda	23/10/23		14:00	18:00	
Yeyglin Alejandra Fuentes	23/10/23		14:00	18:00	
Yesli Anali Miranda	24/10/23		14:00	18:00	
Yeyglin Alejandra Fuentes	24/10/23		14:00	18:00	
Yesli Anali Miranda	25/10/23		14:00	18:00	
Yeyglin Alejandra Fuentes	25/10/23		14:00	18:00	
Yesli Anali Miranda	26/10/23		14:00	18:00	
Yeyglin Alejandra Fuentes	26/10/23		14:00	18:00	
Yesli Anali Miranda	27/10/23		14:00	18:00	
Yeyglin Alejandra Fuentes	27/10/23		14:00	18:00	
Yesli Anali Miranda	28/10/23		8:00	13:00	
Yeyglin Alejandra Fuentes	28/10/23		8:00	13:00	
Yesli Anali Miranda	28/10/23		14:00	18:25	
Yeyglin Alejandra Fuentes	28/10/23		14:00	18:25	

Carlos Monzon
 Segundo Alcalde



Yesly Anali Miranda Suinte	30/10/23	14:00	Y	18:00	Y
Yeyglin Alejandra Fuentes	30/10/23	14:00	Y	18:00	Y
Yesly Anali Miranda Suinte	31/10/23	14:00	Y	18:00	Y
Yeyglin Alejandra Fuentes	31/10/23	14:10	Y	18:00	Y
Yesly Anali Miranda Suinte	1/11/23	14:10	Y	18:00	Y
Yeyglin Alejandra Fuentes	1/11/23	14:00	Y	18:00	Y
Yesly Anali Miranda Suinte	2/11/23	14:00	Y	18:00	Y
Yeyglin Alejandra Fuentes	2/11/23	14:00	Y	18:00	Y
Yesly Anali Miranda Suinte	3/11/23	14:00	Y	18:00	Y
Yeyglin Alejandra Fuentes	3/11/23	14:00	Y	18:00	Y
Yesly Anali Miranda Suinte	4/11/23	8:00	Y	13:00	Y
Yeyglin Alejandra Fuentes	4/11/23	8:00	Y	13:00	Y
Yesly Anali Miranda Suinte	4/11/23	14:00	Y	17:00	Y
Yeyglin Alejandra Fuentes	4/11/23	14:00	Y	17:00	Y

[Handwritten signature]



Noviembre 2023

Yesly Anali Miranda Suinte	6/11/23	14:00	Y	18:00	Y
Yeyglin Alejandra Fuentes	6/11/23	14:00	Y	18:00	Y
Yesly Anali Miranda Suinte	7/11/23	14:00	Y	18:00	Y
Yeyglin Alejandra Fuentes	7/11/23	14:00	Y	18:00	Y
Yesly Anali Miranda Suinte	8/11/23	14:00	Y	18:00	Y
Yeyglin Alejandra Fuentes	8/11/23	14:00	Y	18:00	Y
Yesly Anali Miranda Suinte	9/11/23	14:00	Y	18:00	Y
Yeyglin Alejandra Fuentes	9/11/23	14:00	Y	18:00	Y
Yesly Anali Miranda Suinte	10/11/23	14:00	Y	18:00	Y
Yeyglin Alejandra Fuentes	10/11/23	14:00	Y	18:00	Y
Yesly Anali Miranda Suinte	11/11/23	8:00	Y	13:00	Y
Yeyglin Alejandra Fuentes	11/11/23	8:00	Y	13:00	Y
Yesly Anali Miranda Suinte	11/11/23	14:00		18:00	
Yeyglin Alejandra Fuentes	11/11/23	14:00	P	18:00	P

[Handwritten signature]



Yeyglin Alejandra Fuentes M.	13/11/23	14:00	<i>[Signature]</i>	18:00	<i>[Signature]</i>
Yeyglin Alejandra Fuentes	14/11/23	14:00	<i>[Signature]</i>	18:00	<i>[Signature]</i>
Yeyglin Alejandra Fuentes	15/11/23	14:00	<i>[Signature]</i>	18:00	<i>[Signature]</i>
Yeyglin Alejandra Fuentes M	16/11/23	14:00	<i>[Signature]</i>	18:00	<i>[Signature]</i>
Yeyglin Alejandra Fuentes M.	17/11/23	14:00	<i>[Signature]</i>	18:00	<i>[Signature]</i>
Yeyglin Alejandra Fuentes M.	18/11/23	14:00	<i>[Signature]</i>	18:00	<i>[Signature]</i>
Yeyglin Alejandra Fuentes	18/11/23	14:00	<i>[Signature]</i>	18:00	<i>[Signature]</i>

[Signature]

Yeyglin Alejandra Fuentes	20/11/23	14:00	<i>[Signature]</i>	18:00	<i>[Signature]</i>
Yeyglin Alejandra Fuentes	21/11/23	14:00	<i>[Signature]</i>	18:00	<i>[Signature]</i>
Yeyglin Alejandra Fuentes	22/11/23	14:00	<i>[Signature]</i>	18:00	<i>[Signature]</i>
Yeyglin Alejandra Fuentes M.	23/11/23	14:00	<i>[Signature]</i>	18:00	<i>[Signature]</i>
Yeyglin Alejandra Fuentes M.	24/11/23	14:00	<i>[Signature]</i>	18:00	<i>[Signature]</i>
Yeyglin Alejandra Fuentes M.	25/11/23	14:00	<i>[Signature]</i>	18:00	<i>[Signature]</i>
Yeyglin Alejandra Fuentes M.	25/11/23	14:00	<i>[Signature]</i>	18:00	<i>[Signature]</i>

[Signature]

Yeghin Alejandro Fuentes	20/1/13	10:00	15:00
Yeghin Alejandro Fuentes	21/1/13	10:00	15:00
Yeghin Alejandro Fuentes	22/1/13	10:00	15:00
Yeghin Alejandro Fuentes	23/1/13	10:00	15:00
Yeghin Alejandro Fuentes	24/1/13	10:00	15:00
Yeghin Alejandro Fuentes	25/1/13	10:00	15:00
Yeghin Alejandro Fuentes	26/1/13	10:00	15:00

[Handwritten signature]



Yeghin Alejandro Fuentes	27/1/13	10:00	15:00
Yeghin Alejandro Fuentes	28/1/13	10:00	15:00
Yeghin Alejandro Fuentes	29/1/13	10:00	15:00
Yeghin Alejandro Fuentes	30/1/13	10:00	15:00
Yeghin Alejandro Fuentes	31/1/13	10:00	15:00
Yeghin Alejandro Fuentes	1/2/13	10:00	15:00
Yeghin Alejandro Fuentes	2/2/13	10:00	15:00

[Handwritten signature]



	10				
Yeyglin Alejandra Fuentes	11/12/23	Yeyglin	14:00	Yeyglin	15:00
Yesli Anali Miranda Fuente	11/12/23	Yesli	14:00	Yesli	18:00
Yeyglin Alejandra Fuentes	12/12/23	Yeyglin	14:00	Yeyglin	18:00
Yesli Anali Miranda F	12/12/23	Yesli	14:00	Yesli	18:00
Yeyglin Alejandra Fuentes	13/12/23	Yeyglin	14:00	Yeyglin	18:00
Yesli Anali Miranda F	13/12/23	Yesli	14:00	Yesli	18:00
Yeyglin Alejandra Fuentes	14/12/23	Yeyglin	14:00	Yeyglin	18:00
Yesli Anali Miranda F	14/12/23	Yesli	14:00	Yesli	18:00
Yeyglin Alejandra Fuentes	15/12/23	Yeyglin	14:00	Yeyglin	18:00
Yesli Anali Miranda F	15/12/23	Yesli	18:00	Yesli	13:00
Yeyglin Alejandra Fuentes	16/12/23	Yeyglin	8:00	Yeyglin	13:00
Yesli Anali Miranda F	16/12/23	Yesli	14:00	Yesli	17:00
Yeyglin Alejandra Fuentes	16/12/23	Yeyglin	14:00	Yeyglin	17:00

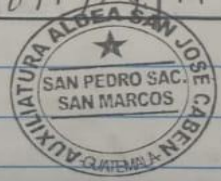
[Handwritten signature]



Enero 2024.

Yesli Anali Miranda Fuentes					
Yeyglin Alejandra Fuentes					
Yesli Anali Miranda Fuentes	2/1/24	14:00	Yesli	18:00	Yesli
Yeyglin Alejandra Fuentes	2/1/24	14:00	Yeyglin	18:00	Yeyglin
Yesli Anali Miranda Fuentes	3/1/24	14:00	Yesli	18:00	Yesli
Yeyglin Alejandra Fuentes M	3/1/24	14:00	Yeyglin	18:00	Yeyglin
Yesli Anali Miranda Fuentes	4/1/24	14:00	Yesli	18:00	Yesli
Yeyglin - Alejandra Fuentes	4/1/24	14:00	Yeyglin	18:00	Yeyglin
Yesli Anali Miranda Fuentes	5/1/24	14:00	Yesli	18:00	Yesli
Yeyglin Alejandra Fuentes	5/1/24	14:00	Yeyglin	18:00	Yeyglin
Yesli Anali Miranda	6/1/24	8:00	Yesli	13:00	Yesli
Yeyglin Alejandra Fuentes	6/1/24	8:00	Yeyglin	13:00	Yeyglin
Yesli Anali Miranda	6/1/24	14:00	Yesli	17:00	Yesli
Yeyglin Alejandra Fuentes	6/1/24	14:00	Yeyglin	17:00	Yeyglin

[Handwritten signature]
Pdo Alcalde



Yesli Anali Miranda Fuentes	8/1/24	14:00		18:00	
Yeglin Alejandra Fuentes Miranda	8/1/24	14:00		18:00	
Yesli Anali Miranda Fuentes	9/1/24	14:00		18:00	
Yeglin Alejandra Fuentes M	9/1/24	14:00		18:00	
Yesli Anali Miranda Fuentes	10/1/24	14:00		18:00	
Yeglin Alejandra Fuentes M.	10/1/24	14:00		18:00	
Yesli Anali Miranda Fuentes	11/1/24	14:00		18:00	
Yeglin Alejandra Fuentes Miranda	11/1/24	14:00		18:00	
Yeglin Alejandra Fuentes	12/1/24	14:00		18:00	
Yesli Anali Miranda Fuentes	12/1/24	14:00		18:00	
Yesli Anali Miranda Fuentes	13/1/24	8:00		13:00	
Yeglin Alejandra Fuentes	13/1/24	8:00		13:00	
Yesli Anali Miranda Fuentes	13/1/24	14:00		17:00	
Yeglin Alejandra Fuentes M.	13/1/24	14:00		17:00	

Roberto Alcaldé Aux.



Yesli Anali Miranda Fuentes	15/1/24	14:00		18:00	
Yeglin Alejandra Fuentes M.	15/1/24	14:00		18:00	
Yesli Anali Miranda Fuentes	16/1/24	14:00		18:00	
Yeglin Alejandra Fuentes Miranda	16/1/24	14:00		18:00	
Yesli Anali Miranda Fuentes	17/1/24	14:00		18:00	
Yeglin Alejandra Fuentes Miranda	17/1/24	14:00		18:00	
Yesli Anali Miranda Fuentes	18/1/24	19:00		18:00	
Yeglin Alejandra Fuentes	18/1/24	19:00		18:00	
Yesli Anali Miranda Fuentes	19/1/24	14:00		18:00	
Yeglin Alejandra Fuentes M.	19/1/24	14:00		18:00	
Yesli Anali Miranda Fuentes	20/1/24	8:00		13:00	
Yeglin Alejandra Fuentes	20/1/24	8:00		13:00	
Yesli Anali Miranda	20/1/22	18:00		18:00	
Yeglin Alejandra Fuentes	20/1/22	14:00		18:00	

Israel Marzón F. Alcalde Aux.



Yael Anali Miranda	12/1/24	14:00	<i>[Signature]</i>	17:00	<i>[Signature]</i>
Yeghin Argandoña Fautas	22/1/24	14:00	<i>[Signature]</i>	18:00	<i>[Signature]</i>
Yael Anali Miranda	23/1/24	14:00	<i>[Signature]</i>	18:00	<i>[Signature]</i>
Yeghin Argandoña Fautas	23/1/24	14:00	<i>[Signature]</i>	18:00	<i>[Signature]</i>
Yael Anali Miranda Fautas	24/1/24	14:00	<i>[Signature]</i>	18:00	<i>[Signature]</i>
Yeghin Argandoña Fautas	24/1/24	14:00	<i>[Signature]</i>	18:00	<i>[Signature]</i>
Yael Anali Miranda Fautas	25/1/24	14:00	<i>[Signature]</i>	18:00	<i>[Signature]</i>
Yeghin Argandoña Fautas	26/1/24	14:00	<i>[Signature]</i>	18:00	<i>[Signature]</i>
Yael Anali Miranda	27/1/24	8:00	<i>[Signature]</i>	13:00	<i>[Signature]</i>
Yeghin Argandoña F.	28/1/24	8:00	<i>[Signature]</i>	13:00	<i>[Signature]</i>
Yael Anali Miranda	29/1/24	14:00	<i>[Signature]</i>	18:00	<i>[Signature]</i>
Yeghin Argandoña Fautas	29/1/24	14:00	<i>[Signature]</i>	18:00	<i>[Signature]</i>



Comando en Jefe
Armeda Boliviana

2024
Febrero

Yeghin Argandoña Fautas	29/1/24	<i>[Signature]</i>	14:00	18:00	<i>[Signature]</i>
Yael Anali Miranda Fautas	29/1/24	<i>[Signature]</i>	14:00	18:00	<i>[Signature]</i>
Yeghin Argandoña Fautas	30/1/24	<i>[Signature]</i>	14:00	18:00	<i>[Signature]</i>
Yael Anali Miranda	30/1/24	<i>[Signature]</i>	14:00	18:00	<i>[Signature]</i>
Yeghin Argandoña Fautas	31/1/24	<i>[Signature]</i>	14:00	18:00	<i>[Signature]</i>
Yael Anali Miranda Fautas	31/1/24	<i>[Signature]</i>	14:00	18:00	<i>[Signature]</i>
Yeghin Argandoña Fautas	01/02/24	<i>[Signature]</i>	14:00	18:00	<i>[Signature]</i>
Yael Anali Miranda	01/02/24	<i>[Signature]</i>	14:00	18:00	<i>[Signature]</i>
Yeghin Argandoña Fautas	02/02/24	<i>[Signature]</i>	14:00	18:00	<i>[Signature]</i>
Yael Anali Miranda	02/02/24	<i>[Signature]</i>	14:00	18:00	<i>[Signature]</i>
Yeghin Argandoña Fautas	03/02/24	<i>[Signature]</i>	8:00	13:00	<i>[Signature]</i>
Yael Anali Miranda	03/02/24	<i>[Signature]</i>	8:00	13:00	<i>[Signature]</i>
Yeghin Argandoña Fautas	03/02/24	<i>[Signature]</i>	14:00	18:00	<i>[Signature]</i>
Yael Anali Miranda	03/02/24	<i>[Signature]</i>	14:00	18:00	<i>[Signature]</i>



Comando en Jefe
Armeda Boliviana

Yesli Anali Miranda	5/02/24	14:00		18:00	
Yeyglin Alejandra Fuentes	5/02/24	14:00		18:00	
Yesli Anali Miranda	6/02/24	14:00		18:00	
Yeyglin Alejandra Fuentes	6/02/24	14:00		18:00	
Yesli Anali Miranda	7/02/24	14:00		18:00	
Yeyglin Alejandra Fuentes	7/02/24	14:00		18:00	
Yesli Anali Miranda	8/02/24	14:00		18:00	
Yeyglin Alejandra Fuentes	8/02/24	14:00		18:00	
Yesli Anali Miranda	9/02/24	14:00		18:00	
Yeyglin Alejandra Fuentes	9/02/24	14:00		18:00	
Yesli Anali Miranda	10/02/24	8:00		13:00	
Yeyglin Alejandra Fuentes	10/02/24	8:00		13:00	
Yesli Anali Miranda Fuentes	10/02/24	14:00		18:00	
Yeyglin Alejandra Fuentes	10/02/24	14:00		18:00	



Yesli Anali Miranda	12/02/24	14:00		18:00	
Yeyglin Alejandra Fuentes	12/02/24	14:00		18:00	
Yeyglin Alejandra Fuentes	13/02/24	14:00		18:00	
Yesli Anali Miranda	13/02/24	14:00		18:00	
Yesli Anali Miranda	14/02/24	14:00		18:00	
Yeyglin Alejandra Fuentes	14/02/24	14:00		18:00	
Yesli Anali Miranda	15/02/24	14:00		18:00	
Yeyglin Alejandra Fuentes	15/02/24	14:00		18:00	
Yesli Anali Miranda	16/02/24	8:00		18:00	
Yeyglin Alejandra Fuentes	16/02/24	8:00		18:00	
Yesli Anali Miranda	16/02/24	14:00		18:00	
Yeyglin Alejandra Fuentes	16/02/24	14:00		18:00	



Asistencia Práctica en Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria.

Mes de ¹⁷
Febrero

Yesli Anali Miranda Fuentes	19/2/24	14:00	Yes	18:00	Yes
Yeyglin Alejandra Fuentes	19/2/24	14:00	Yes	18:00	Yes
Yesli Anali Fuentes	20/2/24	14:00	Yes	18:00	Yes
Yeyglin Alejandra Fuentes	20/2/24	14:00	Yes	18:00	Yes
Yesli Anali Miranda Fuentes	21/2/24	14:00	Yes	18:00	Yes
Yeyglin Alejandra Fuentes	21/2/24	14:00	Yes	18:00	Yes
Yesli Anali Miranda Fuentes	22/2/24	14:00	Yes	18:00	Yes
Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda	22/2/24	14:00	Yes	18:00	Yes
Yesli Anali Miranda Fuentes	23/2/24	14:00	Yes	18:00	Yes
Yeyglin Alejandra Miranda Fuentes	23/2/24	14:00	Yes	18:00	Yes
Yesli Anali Miranda Fuentes	24/2/24	8:00	Yes	13:00	Yes
Yeyglin Alejandra Fuentes	24/2/24	8:00	Yes	13:00	Yes
Yesli Anali Miranda Fuentes	24/2/24	14:00	Yes	18:00	Yes
Yeyglin Alejandra Fuentes	24/2/24	14:00	Yes	18:00	Yes

[Handwritten Signature]



Yesli Anali Miranda Fuentes	26/2/24	14:00	Yes	18:00	Yes
Yeyglin Alejandra Fuentes	26/2/24	14:00	Yes	18:00	Yes
Yesli Anali Miranda Fuentes	27/2/24	14:00	Yes	18:00	Yes
Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda	27/2/24	14:00	Yes	18:00	Yes
Yesli Anali Miranda Fuentes	28/2/24	14:00	Yes	18:00	Yes
Yeyglin Alejandra Fuentes	28/2/24	14:00	Yes	18:00	Yes
Yesli Anali Miranda Fuentes	29/02/24	14:00	Yes	18:00	Yes
Yeyglin Alejandra Fuentes	29/02/24	14:00	Yes	18:00	Yes
Yesli Anali Miranda Fuentes	1/03/24	14:00	Yes	18:00	Yes
Yeyglin Alejandra Fuentes	1/03/24	14:00	Yes	18:00	Yes
Yesli Anali Miranda Fuentes	2/03/24	8:00	Yes	13:00	Yes
Yeyglin Alejandra Fuentes	2/03/24	8:00	Yes	13:00	Yes
Yesli Anali Miranda Fuentes	2/03/24	14:00	Yes	17:00	Yes
Yeyglin Alejandra Fuentes	2/03/24	14:00	Yes	17:00	Yes

[Handwritten Signature]



Marzo

Yesli Anali Miranda Fuentes.	4/03/24	14:00	Yle	16:00	Yle
Yeyglin Alejandra Fuentes	4/03/24	14:00	Yle	18:00	Yle
Yesli Anali Miranda Fuentes	5/03/24	14:00	Yle	18:00	Yle
Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda	5/03/24	14:00	Yle	18:00	Yle
Yesli Anali Miranda Fuentes	6/03/24	14:00	Yle	18:00	Yle
Yeyglin Alejandra Fuentes	6/03/24	14:00	Yle	18:00	Yle
Yesli Anali Miranda Fuentes	7/03/24	14:00	Yle	18:00	Yle
Yeyglin Alejandra Fuentes	7/03/24	14:00	Yle	18:00	Yle
Yesli Anali Miranda Fuentes.	8/03/24	14:00	Yle	18:00	Yle
Yeyglin Alejandra Fuentes	8/03/24	14:00	Yle	18:00	Yle
Yesli Anali Miranda Fuentes	9/03/24	8:00	Yle	13:00	Yle
Yeyglin Alejandra Fuentes	9/03/24	8:00	Yle	13:00	Yle
Yesli Anali Miranda Fuentes	9/03/24	14:00	Yle	17:00	Yle
Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda	9/03/24	14:00	Yle	17:00	Yle

[Handwritten signature]



Yesli Anali Miranda Fuentes	11/03/24	14:00	Yle	17:00	Yle
Yeyglin Alejandra Fuentes Miranda	11/3/24	14:00	Yle	18:00	Yle
Yesli Anali Miranda Fuentes	12/3/24	14:00	Yle	18:00	Yle
Yeyglin Alejandra Fuentes	12/3/24	14:00	Yle	18:00	Yle
Yesli Anali Miranda Fuentes	13/3/24	14:00	Yle	18:00	Yle
Yeyglin Alejandra Fuentes M.	13/3/24	14:00	Yle	18:00	Yle
Yesli Anali Miranda Fuentes	14/3/24	14:00	Yle	18:00	Yle
Yeyglin Alejandra Fuentes	14/3/24	14:00	Yle	18:00	Yle
Yesli Anali Miranda Fuentes	15/3/24	14:00	Yle	18:00	Yle
Yeyglin Alejandra Fuentes	15/3/24	14:00	Yle	18:00	Yle
Yesli Anali Miranda	16/3/24	8:00	Yle	13:00	Yle
Yeyglin Alejandra Fuentes	16/3/24	8:00	Yle	13:00	Yle
Yesli Anali Miranda	16/3/24	14:00	Yle	17:00	Yle
Yeyglin Alejandra Fuentes	16/3/24	14:00	Yle	17:00	Yle

[Handwritten signature]



Yesli Anali Miranda Fuentes	18/3/24	14:00	Yes	18:00	Yes
Yeggin Alejandra Fuentes	18/3/24	14:00	Yes	18:00	Yes
Yesli Anali Miranda	19/3/24	14:00	Yes	18:00	Yes
Yeggin Alejandra Fuentes	19/3/24	14:00	Yes	18:00	Yes
Yesli Anali Miranda	20/3/24	14:00	Yes	18:00	Yes
Yeggin Anali Miranda	20/3/24	14:00	Yes	18:00	Yes
Yesli Anali Miranda	21/3/24	14:00	Yes	18:00	Yes
Yeggin Alejandra Fuentes	21/3/24	14:00	Yes	18:00	Yes
Yesli Anali Miranda Fuentes	22/3/24	14:00	Yes	18:00	Yes
Yeggin Alejandra Fuentes Miranda	23/3/24	14:00	Yes	18:00	Yes
Yesli Anali Miranda Fuentes	23/3/24	9:00	Yes	13:00	Yes
Yeggin Alejandra Fuentes Miranda	23/3/24	9:00	Yes	13:00	Yes
Yesli Anali Miranda Fuentes	23/3/24	14:00	Yes	18:00	Yes
Yeggin Alejandra Fuentes Miranda	23/3/24	14:00	Yes	18:00	Yes

[Signature]



Semana santa.

*

Yeggin Alejandra Fuentes	25/3/24	8:00	Yes	13:00	Yes
	25/3/24	8:00		13:00	
Yeggin Alejandra Fuentes	26/3/24	8:00	Yes	13:00	Yes
	26/3/24	8:00		13:00	
Yeggin Alejandra Fuentes	27/3/24	8:00	Yes	13:00	Yes
	27/3/24	8:00		13:00	
Yeggin Alejandra Fuentes	28/3/24	8:00	Yes	13:00	Yes
	28/3/24	8:00		13:00	
Yeggin Alejandra Fuentes	29/3/24	8:00	Yes	13:00	Yes
	29/3/24	8:00		13:00	
Yeggin Alejandra Fuentes	30/3/24	8:00	Yes	13:00	Yes
	30/3/24				
Yeggin Alejandra Fuentes	30/3/24	14:00	Yes	17:00	Yes
	30/3/24				

[Signature]



20

Abril

Yeglin Alejandra Fuentes Miranda	01/4/24	14:00	<i>[Signature]</i>	18:00	<i>[Signature]</i>
Yeglin Alejandra Fuentes Miranda	02/4/24	14:00	<i>[Signature]</i>	18:00	<i>[Signature]</i>
Yeglin Alejandra Fuentes Miranda	03/4/24	14:00	<i>[Signature]</i>	18:00	<i>[Signature]</i>
Yeglin Alejandra Fuentes Miranda	04/4/24	14:00	<i>[Signature]</i>	18:00	<i>[Signature]</i>
Yeglin Alejandra Fuentes Miranda	05/4/24	14:00	<i>[Signature]</i>	18:00	<i>[Signature]</i>
Yeglin Alejandra Fuentes Miranda	06/4/24	09:00	<i>[Signature]</i>	13:00	<i>[Signature]</i>
Yeglin Alejandra Fuentes Miranda	06/4/24	14:00	<i>[Signature]</i>	18:00	<i>[Signature]</i>

[Signature]



Yeglin Alejandra Fuentes Miranda	08/4/24	14:00	<i>[Signature]</i>	18:00	<i>[Signature]</i>
Yeglin Alejandra Fuentes Miranda	09/4/24	14:00	<i>[Signature]</i>	18:00	<i>[Signature]</i>
Yeglin Alejandra Fuentes Miranda	10/4/24	14:00	<i>[Signature]</i>	18:00	<i>[Signature]</i>
Yeglin Alejandra Fuentes Miranda	11/4/24	14:00	<i>[Signature]</i>	18:00	<i>[Signature]</i>
Yeglin Alejandra Fuentes Miranda	12/4/24	14:00	<i>[Signature]</i>	18:00	<i>[Signature]</i>
Yeglin Alejandra Fuentes Miranda	13/4/24	09:00	<i>[Signature]</i>	13:00	<i>[Signature]</i>
Yeglin Alejandra Fuentes Miranda	13/4/24	14:00	<i>[Signature]</i>	18:00	<i>[Signature]</i>

[Signature]



Yaglin Alejandra Fuentes M.	15/4/24	Yaglin	14:00	Yaglin	14:00
Yaglin Alejandra Fuentes M.	16/4/24	Yaglin	14:00	Yaglin	13:00
Yaglin Alejandra Fuentes M.	17/4/24	Yaglin	14:00	Yaglin	13:00
Yaglin Alejandra Fuentes M.	18/4/24	Yaglin	14:00	Yaglin	13:00
Yaglin Alejandra Fuentes M.	19/4/24	Yaglin	14:00	Yaglin	13:00
Yaglin Alejandra Fuentes M.	20/4/24	Yaglin	14:00	Yaglin	13:00
Yaglin Alejandra Fuentes M.	20/4/24	Yaglin	14:00	Yaglin	13:00

[Handwritten signature]



Yaglin Alejandra Fuentes M.	22/4/24	Yaglin	14:00	Yaglin	13:00
Yaglin Alejandra Fuentes M.	23/4/24	Yaglin	14:00	Yaglin	13:00
Yaglin Alejandra Fuentes M.	24/4/24	Yaglin	14:00	Yaglin	13:00
Yaglin Alejandra Fuentes Miranda	25/4/24	Yaglin	14:00	Yaglin	13:00
Yaglin Alejandra Fuentes Miranda	26/4/24	Yaglin	14:00	Yaglin	13:00
Yaglin Alejandra Fuentes Miranda	27/4/24	Yaglin	14:00	Yaglin	13:00
Yaglin Alejandra Fuentes Miranda	27/4/24	Yaglin	14:00	Yaglin	13:00

[Handwritten signature]



Mayo. 2024

Yayglin Alejandra Fuentes Miranda	29/4/24	14:00	yayglin	18:00	yayglin
Yayglin Alejandra Fuentes Miranda	30/4/24	14:00	yayglin	18:00	yayglin
Yayglin Alejandra Fuentes Miranda	01/5/24	-	-	-	-
Yayglin Alejandra Fuentes Miranda	02/5/24	14:00	yayglin	18:00	yayglin
Yayglin Alejandra Fuentes Miranda	03/5/24	14:00	yayglin	18:00	yayglin
Yayglin Alejandra Fuentes Miranda	04/5/24	19:00	yayglin	13:00	yayglin
Yayglin Alejandra Fuentes Miranda	04/5/24	14:00	yayglin	18:00	yayglin

[Handwritten signature]



Yayglin Alejandra Fuentes Miranda	6/5/2024	14:00	yayglin	18:00	yayglin
Yayglin Alejandra Fuentes Miranda	7/5/24	14:00	yayglin	18:00	yayglin
Yayglin Alejandra Fuentes Miranda	8/5/24	14:00	yayglin	18:00	yayglin
Yayglin Alejandra Fuentes Miranda	9/5/24	14:00	yayglin	18:00	yayglin
Yayglin Alejandra Fuentes Miranda	10/5/24	14:00	yayglin	18:00	yayglin
Yayglin Alejandra Fuentes Miranda	11/5/24	19:00	yayglin	13:00	yayglin
Yayglin Alejandra Fuentes Miranda	11/5/24	14:00	yayglin	18:00	yayglin

[Handwritten signature]



Yeglin Alejandra Fuentes Miranda	13/5/24	14:00	yeglin	18:00	yeglin
Yeglin Alejandra Fuentes M.	14/5/24	18:00	yeglin	18:00	yeglin
Yeglin Alejandra Fuentes M.	15/5/24	18:00	yeglin	18:00	yeglin
Yeglin Alejandra Fuentes M.	16/5/24	18:00	yeglin	18:00	yeglin
Yeglin Alejandra Fuentes M.	17/5/24	18:00	yeglin	18:00	yeglin
Yeglin Alejandra Fuentes M.	18/5/24	9:00	yeglin	13:00	yeglin
Yeglin Alejandra Fuentes M.	18/5/24	14:00	yeglin	18:00	yeglin



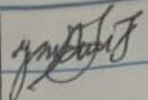
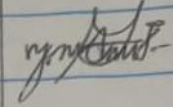
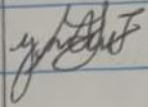
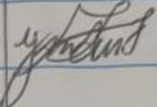
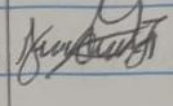
[Handwritten signature]



Yeglin Alejandra Fuentes M.	20/5/24	14:00	yeglin	18:00	yeglin
Yeglin Alejandra Fuentes M.	21/5/24	14:00	yeglin	18:00	yeglin
Yeglin Alejandra Fuentes M.	22/5/24	14:00	yeglin	18:00	yeglin
Yeglin Alejandra Fuentes M.	23/5/24	14:00	yeglin	18:00	yeglin
Yeglin Alejandra Fuentes M.	24/5/24	14:00	yeglin	18:00	yeglin
Yeglin Alejandra Fuentes M.	25/5/24	18:00	yeglin	18:00	yeglin
Yeglin Alejandra Fuentes M.	25/5/24	13:00	yeglin	18:00	yeglin

[Handwritten signature]



yeyglin	Alejandra Fuentes Miranda	27/5/24	14:00		18:00
yeyglin	Alejandra Fuentes Miranda	28/5/24	14:00		18:00
yeyglin	Alejandra Fuentes Miranda	29/5/24	14:00		18:00
yeyglin	Alejandra Fuentes Miranda	30/5/24	14:00		18:00
yeyglin	Alejandra Fuentes Miranda	31/5/24	14:00		18:00



