

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS**



**INFORME DE SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL  
SUPERVISADO REALIZADO EN ALDEA EL RINCÓN, SAN MARCOS, SAN  
MARCOS.**

**PRESENTADO POR:  
PEM. ANA LUCÍA RAMÍREZ ORTEGA  
CARNÉ NO. 201344388**

**PREVIO A CONFERIRSELE EL TÍTULO DE  
LICENCIADA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**M.A. REYNA ELIZABETH LACÁN ARREAGA  
ASESORA**

**M.S.c. RUFINO ORLANDO GUZMÁN DE LEÓN  
REVISOR**

**M.A. NELSON DE JESÚS BAUTISTA LÓPEZ  
COORDINADOR DE EXTENSION**

**“ID Y ENSEÑAD A TODOS”**

**SAN MARCOS, OCTUBRE DE 2024.**

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS**



**INFORME DE SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL  
SUPERVISADO REALIZADO EN ALDEA EL RINCÓN, SAN MARCOS, SAN  
MARCOS.**

**PRESENTADO POR:  
PEM. ANA LUCÍA RAMÍREZ ORTEGA  
CARNÉ NO. 201344388**

**PREVIO A CONFERIRSELE EL TÍTULO DE  
LICENCIADA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**M.A. REYNA ELIZABETH LACÁN ARREAGA  
ASESORA**

**M.S.c. RUFINO ORLANDO GUZMÁN DE LEÓN  
REVISOR**

**M.A. NELSON DE JESÚS BAUTISTA LÓPEZ  
COORDINADOR DE EXTENSION**

**“ID Y ENSEÑAD A TODOS”**

**SAN MARCOS, OCTUBRE DE 2024.**



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS**



**INFORME DE SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL  
SUPERVISADO REALIZADO EN ALDEA EL RINCÓN, SAN MARCOS, SAN  
MARCOS.**

**PRESENTADO POR:  
PEM. ANA LUCÍA RAMÍREZ ORTEGA  
CARNÉ NO. 201344388**

**PREVIO A CONFERIRSELE EL TÍTULO DE  
LICENCIADA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**M.A. REYNA ELIZABETH LACÁN ARREAGA  
ASESORA**

**M.S.c. RUFINO ORLANDO GUZMÁN DE LEÓN  
REVISOR**

**M.A. NELSON DE JESÚS BAUTISTA LÓPEZ  
COORDINADOR DE EXTENSION**

**“ID Y ENSEÑAD A TODOS”**

**SAN MARCOS, OCTUBRE DE 2024.**

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN PLAN FIN  
DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS**



**MIEMBROS DEL CONSEJO DIRECTIVO**

MSc. Juan Carlos López Navarro

**Director**

Licda. Astrid Fabiola Fuentes Mazariegos

**Secretaria consejo directivo**

Ing. Agr. Roy Walter Villacinda Maldonado

**Representante de docentes**

Lic. Oscar Alberto Ramírez

**Representante estudiantil**

Br. Luis David Corso Rodríguez

**Representante estudiantil**

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS**  
**LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS**

**COORDINACIÓN ACADÉMICA**

|  |   |
|--|---|
| PhD. Robert Enrique Orozco Sánchez.      | COORDINADOR ACADÉMICO   |
| Ing. Agr. Carlos Antulio Barrios Morales | COORDINADOR TÉCNICO EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA E INGENIERO                                |
| Lic. Antonio Etihel Ochoa López          | COORDINADOR CARRERA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIA DE LA EDUCACIÓN                            |
| Msc. Aminta Esmeralda Guillen Ruíz       | COORDINADOR CARRERA DE TRABAJO SOCIAL, TÉCNICO Y LICENCIATURA                         |
| Ing. Víctor Manuel Fuentes López         | COORDINADOR CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TÉCNICO Y LICENCIATURA              |
| Lic. Mauro Estuardo Rodríguez Hernández  | COORDINADOR CARRERA ABOGADO Y NOTARIO Y LICENCIATURA EN CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES |
| Dr. Byron Geovany García Orozco          | COORDINADOR CARRERA DE MÉDICO Y CIRUJANO  |
| MA. Nelson de Jesús Bautista López       | COORDINADOR PEDAGOGÍA EXTENSIÓN SAN MARCOS  |
| Licda. Julia Maritza Gándara González    | COORDINADORA EXTENSIÓN MALACATÁN  |
| Licda. Mirna Lisbet de León Rodríguez    | COORDINADOR EXTENSIÓN TEJUTLA   |
| Lic. Marvin Evelio Navarro Bautista      | COORDINADOR EXTENSIÓN TACANA  |
| PhD. Robert Enrique Orozco Sánchez       | COORDINADOR INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN  |
| Lic. Mario René Requena                  | COORDINADOR ÁREA DE EXTENSIÓN   |
| Ing. Oscar Ernesto Chávez Ángel          | COORDINADOR DE LA CARRERA DE INGENIERÍA CIVIL   |
| Lic. Carlos Edelmar Velásquez Gonzáles   | COORDINADOR CARRERA CONTADURÍA PÚBLICA Y AUDITORÍA                                    |
| Msc. Danilo Alberto Fuentes Bravo        | COORDINADOR CARRERA DE PROFESORADO BILINGÜE INTERCULTURAL                             |
| Lic. Yovani Alberto Cux Chan             | COORDINADOR CARRERAS SOCIOLOGÍA, CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES      |

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS**



**TRIBUNAL EXAMINADOR**

MSc. Juan Carlos López Navarro

**Director**

PhD. Robert Enrique Orozco Sánchez

**Coordinador académico**

M.A. Nelson de Jesús Bautista López

**Coordinador de extensión**

M.A. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

**Examinadora Asesora**

MSc. Rufino Orlando Guzmán de León

**Examinador Revisor**

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS**



**COMISIÓN DE INFORMES DE SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCICIO  
PROFESIONAL SUPERVISADO**

M.A. Nelson de Jesús Bautista López

**Presidente**

MSc. Rufino Orlando Guzmán de León

**Secretario**

M.A. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

**Vocal**

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS**



**PADRINOS:**

MSc. Rufino Orlando Guzmán de León

Colegiado 7968



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS**  
**CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE**  
**LA EDUCACION**  
**PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSION SAN MARCOS**

**San Marcos, 09 de julio de 2024**

M.A. Nelson de Jesús Bautista López  
Coordinador de Extensión San Marcos  
Centro Universitario de San Marcos  
Universidad de San Carlos de Guatemala

De manera atenta me permito informarle que se finaliza la **ASESORIA** del informe de sistematización del ejercicio profesional supervisado realizado en: **ALDEA EL RINCON, DEL MUNICIPIO DE SAN MARCOS, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS.**

Trabajo presentado por la estudiante **PEM. ANA LUCÍA RAMÍREZ ORTEGA, CARNÉ: 201344388**, de la carrera de Licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación, plan fin de semana, extensión San Marcos.

Al finalizar dicha actividad académica, se designa con **DICTAMEN FAVORABLE** para seguir con los trámites de revisión correspondientes.

Atentamente,

*ID Y ENSEÑAD A TODOS*

M. A. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga  
Docente asesora



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA  
EDUCACIÓN  
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS**

San Marcos, 10 de agosto de 2024.

M.A. Nelson de Jesús Bautista López  
Coordinador de Extensión San Marcos  
Centro Universitario de San Marcos  
Universidad de San Carlos de Guatemala

De manera atenta me permito informarle que se finalizar la **REVISIÓN** del informe de sistematización del ejercicio profesional supervisado realizado en: **ALDEA EL RINCÓN, SAN MARCOS, SAN MARCOS.**

Trabajo presentado por la estudiante **PEM. ANA LUCÍA RAMÍREZ ORTEGA, CARNÉ: 201344388**, de la carrera de Licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación plan fin de semana, extensión San Marcos.

Al finalizar dicha actividad académica, se designa con **DICTAMEN FAVORABLE**, para seguir con los trámites correspondientes.

Atentamente,

MSc. Rufino Orlando Guzmán de León  
Docente revisor

*ID Y ENSEÑAD A TODOS*



San Marcos, octubre 17 de 2024

**PhD Robert Enrique Orozco Sánchez**  
**Coordinador Académico**  
**CUSAM-USAC**  
**San Marcos.**

Atentamente, nos permitimos comunicarle que como Comisión de Revisión de Informes de Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) y TESIS a efectos de Graduación de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Plan fin de semana, Extensión San Marcos, se conoció informe de Sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) REALIZADO EN ALDEA EL RINCON, SAN MARCOS, SAN MARCOS., presentado por la estudiante: **ANA LUCÍA RAMÍREZ ORTEGA, CARNÉ No. 201344388**, previo a conferírsele el Título de: **LICENCIADA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.**

Después de la revisión se determina que el referido informe cumple con los requerimientos previstos en el normativo de la Carrera correspondiente, por lo tanto, se emite **DICTAMEN FAVORABLE** para que la estudiante continúe su trámite Administrativo correspondiente.

Por la Comisión de Revisión

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

M.A. Nelson de Jesús Bautista López  
Presidente

MSc. Rufino Orlando Guzmán de León  
Secretario

M.A. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga  
Vocal

c.c. archivo

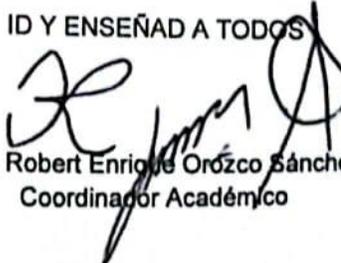
**ESTUDIANTE:** ANA LUCÍA RAMÍREZ ORTEGA  
**CARRERA:** LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.  
CUSAM, Edificio.

Atentamente transcribo a usted el Punto **QUINTO: ASUNTOS ACADÉMICOS, Inclso a) subinciso a.31) del Acta No. 018-2024**, de sesión ordinaria celebrada por la Coordinación Académica, el 23 de octubre de 2024, que dice:

**"QUINTO: ASUNTOS ACADÉMICOS: a) ORDENES DE IMPRESIÓN. CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. a.31) La Coordinación Académica conoció Providencia No. CESMCUSAM-263-2024, de fecha 17 octubre de 2024, suscrita por el Lic. Nelson de Jesús Bautista López, Coordinador Pedagogía Extensión San Marcos, a la que adjunta solicitud de la estudiante: ANA LUCÍA RAMÍREZ ORTEGA, Carné No. 201344388, en el sentido se le **AUTORICE IMPRESIÓN DEL INFORME DE SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO REALIZADO EN ALDEA EL RINCON MUNICIPIO DE SAN MARCOS, SAN MARCOS**, previo a conferírsele el Título de LICENCIADA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. La Coordinación Académica en base a la opinión favorable del Asesor, Comisión de Revisión y Coordinador de Carrera, **ACORDÓ: AUTORIZAR IMPRESIÓN DEL INFORME DE SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO REALIZADO EN ALDEA EL RINCON MUNICIPIO DE SAN MARCOS, SAN MARCOS**, la estudiante: ANA LUCÍA RAMÍREZ ORTEGA, Carné No. 201344388, previo a conferírsele el Título de LICENCIADA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN."**

Atentamente,

ID Y ENSEÑAD A TODOS

  
PhD. Robert Enrique Orozco Sánchez  
Coordinador Académico



c.c. Archivo  
REOS/ejl

## **DEDICATORIA**

**A DIOS:** ser supremo que me dotó de sabiduría y de humanidad, para poder dar por culminado este proceso de mis estudios, por el apoyo espiritual y poder de decisión para finalizar esta etapa de estudios.

**A MI MADRE:** Florinda Ramírez Ortega por sus oraciones, instrucciones, por su ejemplo, por creer en mí, y por su apoyo incondicional durante todos los planes y proyectos que ejecuto y gracias a su esfuerzo estar donde hoy estoy.

**A MI ABUELA:** por su ejemplo, por creer en mí, por incentivar me a ser cada día mejor y apoyarme en el proceso de mis estudios.

**A MI FAMILIA Y AMIGOS:** por la motivación hacia mi preparación académica y por sus sabios consejos.

**A LA UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA:** máxima casa de estudios y formación académica donde me siento orgullosa de pertenecer, por brindar oportunidades y conocimientos para mi vida profesional.

**A MIS DOCENTES UNIVERSITARIOS:** por sus enseñanzas, consejos, dedicación y acompañamiento en el proceso de estudios y finalización de la carrera.

## **AGRADECIMIENTOS**

Este trabajo y triunfo han sido posibles gracias a todos los que me han apoyado y acompañado a lo largo de mi carrera.

**A DIOS:** por toda la sabiduría y bendiciones que me ha regalado durante toda la vida y especialmente durante mi preparación académica universitaria.

**A LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS:** forjadora de mis conocimientos y testigo de mi crecimiento académico.

**A MI ASESORA DE EPS:** M.A. Reyna Lacán por el empeño de asesorar el proceso de Ejercicio Profesional Supervisado, su dedicación y sus consejos.

**A MI REVISOR:** M.S.c. Rufino Orlando Guzmán de León por sus enseñanzas, consejos y acompañamiento en el proceso de sistematización del ejercicio profesional supervisado, su dedicación y sus consejos.

**A MIS CATEDRATICOS:** por la paciencia, profesionalismo, dedicación y entrega en la enseñanza.

**A TODA MI FAMILIA:** por la motivación hacia mi preparación académica y por sus sabios consejos.

**A ALDEA EL RINCÓN, MUNICIPIO DE SAN MARCOS DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS:** por ser la sede del ejercicio profesional supervisado y por toda la colaboración recibida durante el proceso.

**A INSTITUCIONES Y PERSONAS PARTICULARES:** mi sincero agradecimiento por el apoyo recibido en beneficio de aldea El Rincón San Marcos, San Marcos.

**A USTED ESTIMADO INVESTIGADOR:** por hacer de este trabajo una herramienta importante en su trabajo.

## ÍNDICE GENERAL

|  |            |
|--|------------|
| RESUMEN EJECUTIVO .....  | i          |
| <b>CAPÍTULO I. REFERENCIA GENERAL .....</b>  | <b>1</b>   |
| <b>1.1. Introducción.....</b>  | <b>1</b>   |
| <b>1.2. Justificación. ....</b>  | <b>1</b>   |
| <b>1.3. Visión.....</b>  | <b>2</b>   |
| <b>1.4. Misión.....</b>  | <b>2</b>   |
| <b>1.5. Objetivos. ....</b>  | <b>3</b>   |
| <b>1.6. Plan general del ejercicio profesional supervisado. ....</b>   | <b>4</b>   |
| <b>CAPÍTULO II. ETAPA DIAGNÓSTICA DE LA COMUNIDAD .....</b>  | <b>15</b>  |
| <b>2.1. Monografía de la comunidad sede del ejercicio profesional supervisado. ....</b>                                    | <b>15</b>  |
| <b>2.2. Plan general de la etapa diagnóstica de la comunidad.....</b>  | <b>40</b>  |
| <b>2.3. Recopilación de información de la comunidad.....</b>   | <b>44</b>  |
| <b>2.4. Tabulación e interpretación de resultados.....</b>   | <b>51</b>  |
| <b>2.5. Nómina de necesidades detectadas. ....</b>   | <b>70</b>  |
| <b>CAPÍTULO III. ETAPAS DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA Y PROYECCIÓN COMUNITARIA .....</b>                                      | <b>71</b>  |
| <b>3.1. Plan general de la etapa de intervención pedagógica administrativa.....</b>  | <b>71</b>  |
| <b>3.2. Descripción de los resultados obtenidos en la etapa de intervención pedagógica administrativa.....</b>             | <b>132</b> |
| <b>3.3. Plan general de la etapa de proyección comunitaria.....</b>  | <b>134</b> |
| <b>3.4. Descripción de los resultados obtenidos en la etapa de proyección comunitaria. (Antes, durante y después).....</b> | <b>160</b> |
| <b>CAPÍTULO IV. ETAPA DE FORMULACIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO PEDAGÓGICO.....</b>                              | <b>161</b> |
| <b>4.1. Plan estratégico o perfil de proyecto: .....</b>   | <b>161</b> |
| <b>4.2. Desarrollo de actividades de ejecución.....</b>  | <b>167</b> |
| <b>4.3. Desarrollo de actividades de evaluación.....</b>   | <b>173</b> |
| <b>4.4. Constancias de gestión económica. ....</b>   | <b>176</b> |
| <b>4.5. Constancias de autorización de gestión económica. ....</b>   | <b>179</b> |
| <b>CAPÍTULO V. RESULTADOS.....</b>   | <b>183</b> |

|  |     |
|--|-----|
| <b>5.1. Descripción de resultados obtenidos en cada etapa.</b> ..... | 183 |
| <b>5.2. Interrelación de resultados.</b> .....                       | 188 |
| <b>CONCLUSIONES.</b> .....   | 192 |
| <b>RECOMENDACIONES.</b> .....  | 193 |
| <b>BIBLIOGRAFÍA.</b> .....   | 194 |
| <b>GLOSARIO.</b> .....   | 195 |
| <b>ANEXOS.</b> .....   | 197 |

## ÍNDICE DE TABLAS

|   |    |
|---|----|
| <b>Tabla 1.</b> Cronograma de actividades del ejercicio profesional supervisado.....                  | 6  |
| <b>Tabla 2</b> Presupuesto del ejercicio profesional supervisado.....                                 | 13 |
| <b>Tabla 3.</b> Cronograma de actividades etapa diagnóstica.....                                      | 41 |
| <b>Tabla 4.</b> Presupuesto etapa diagnóstica.....  | 43 |
| <b>Tabla 5</b> Integrantes que habitan en la vivienda. ....   | 51 |
| <b>Tabla 6</b> Tipo de organizaciones que tiene la comunidad. ....                                    | 51 |
| <b>Tabla 7</b> Instituciones que apoyan a la comunidad y la benefician. ....                          | 52 |
| <b>Tabla 8</b> El lugar donde habita es. ....   | 52 |
| <b>Tabla 9</b> Medida aproximada del terreno o área asignada para la vivienda.....                    | 52 |
| <b>Tabla 10</b> Animales domésticos que cría en casa. ....  | 53 |
| <b>Tabla 11</b> Animales de consumo que hay en casa. ....   | 53 |
| <b>Tabla 12</b> Tipo de construcción de la vivienda.....  | 53 |
| <b>Tabla 13</b> Tipo de techo de la vivienda. ....  | 54 |
| <b>Tabla 14</b> Tipo de piso de la vivienda. ....   | 54 |
| <b>Tabla 15</b> Tipo de servicio sanitario en la vivienda.....  | 54 |
| <b>Tabla 16</b> Tipo de servicio de agua.....   | 55 |
| <b>Tabla 17</b> Energía eléctrica en casa. ....   | 55 |
| <b>Tabla 18</b> Medios de transporte en la familia. ....  | 55 |
| <b>Tabla 19</b> Tipo de transporte con los que cuenta la familia.....                                 | 55 |
| <b>Tabla 20</b> En su familia existen jóvenes que dejaron de estudiar. ....                           | 56 |
| <b>Tabla 21</b> Factores que influyen para que sus hijos no continúen con estudios superiores.....    | 56 |
| <b>Tabla 22</b> Nivel educativo. ....   | 56 |
| <b>Tabla 23</b> Necesidades educativas de la comunidad.....   | 57 |
| <b>Tabla 24</b> Disponibilidad de apoyar los cambios educativos que se presenten en la comunidad..... | 57 |
| <b>Tabla 25</b> Integrantes de la familia que trabajan fuera de casa.....                             | 57 |
| <b>Tabla 26</b> Actividad laboral principal de las familias.....                                      | 58 |
| <b>Tabla 27</b> Principal fuente de ingresos. ....  | 58 |
| <b>Tabla 28</b> Familiares en otros países. ....  | 58 |
| <b>Tabla 29</b> Personas en su hogar que reciben un salario. ....                                     | 58 |
| <b>Tabla 30</b> Ingreso mensual aproximado. ....  | 59 |
| <b>Tabla 31</b> Egreso mensual aproximado. ....   | 59 |
| <b>Tabla 32</b> Otras fuentes de ingresos en las familias.....  | 59 |
| <b>Tabla 33</b> Tipo de trabajo que tiene.....  | 60 |
| <b>Tabla 34</b> Las personas que trabajan en su familia cuentan con seguro social.....                | 60 |
| <b>Tabla 35</b> El salario cubre las necesidades mínimas.....   | 60 |
| <b>Tabla 36</b> Enfermedades más frecuentes en las familias. ....                                     | 60 |
| <b>Tabla 37</b> Causa principal de enfermedades en su familia. ....                                   | 61 |
| <b>Tabla 38</b> Centros de atención que frecuentan en caso de enfermedad. ....                        | 61 |
| <b>Tabla 39</b> Clasifican la basura y desechos sólidos que se generan.....                           | 61 |
| <b>Tabla 40</b> Tipo de alimentos que consume en su familia. ....                                     | 62 |

|   |    |
|---|----|
| <b>Tabla 41</b> La alimentación de su familia se basa en. ....  | 62 |
| <b>Tabla 42</b> En su familia existe alguno capacitado en prestar primeros auxilios. ....   | 62 |
| <b>Tabla 43</b> Niños o adultos especiales en las familias. ....  | 62 |
| <b>Tabla 44</b> Uso de métodos de planificación familiar. ....  | 63 |
| <b>Tabla 45</b> Interés por recibir información acerca de la planificación familiar. ....   | 63 |
| <b>Tabla 46</b> Existe puesto de salud en la comunidad. ....  | 63 |
| <b>Tabla 47</b> Cantidad de tierra tiene para el cultivo adicional al terreno donde está su vivienda. ....  | 63 |
| <b>Tabla 48</b> Cultivos que se producen. ....  | 64 |
| <b>Tabla 49</b> Cantidad de quintales de productos que producen por cuerda. ....  | 64 |
| <b>Tabla 50</b> Es escasa la producción agrícola en los últimos años. ....  | 64 |
| <b>Tabla 51</b> Utilidad de los cultivos. ....  | 64 |
| <b>Tabla 52</b> Nivel de vida que brindan sus cultivos. ....  | 65 |
| <b>Tabla 53</b> Destino de los cultivos. ....   | 65 |
| <b>Tabla 54</b> Tipo de financiamiento para cultivar. ....  | 65 |
| <b>Tabla 55</b> Capacitación para aprovechar mejor la tierra. ....  | 66 |
| <b>Tabla 56</b> Clases de árboles en los bosques de la comunidad. ....  | 66 |
| <b>Tabla 57</b> Tipo de flores en la comunidad. ....  | 66 |
| <b>Tabla 58</b> Animales salvajes que se pueden encontrar en la comunidad. ....   | 67 |
| <b>Tabla 59</b> Plantas medicinales que se pueden hallar en la comunidad. ....  | 67 |
| <b>Tabla 60</b> Religión que se profesa. ....   | 67 |
| <b>Tabla 61</b> Tradiciones que se practican en las familias. ....  | 68 |
| <b>Tabla 62</b> Costumbres que se practican en las familias. ....   | 68 |
| <b>Tabla 63</b> Leyendas o historias de la comunidad. ....  | 68 |
| <b>Tabla 64</b> Principal fuente de comercio de la comunidad. ....  | 69 |
| <b>Tabla 65</b> Las utilidades que genera el comercio son. ....   | 69 |
| <b>Tabla 66</b> Aspectos se necesitan para mejorar el comercio en la comunidad. ....  | 69 |
| <b>Tabla 67</b> Nómina de necesidades detectadas. ....  | 70 |
| <b>Tabla 68</b> Cronograma actividades etapa de intervención pedagógica. ....   | 73 |
| <b>Tabla 69</b> Cronograma actividades etapa administrativa. ....   | 73 |
| <b>Tabla 70</b> Presupuesto etapa de intervención pedagógica. ....  | 74 |
| <b>Tabla 71</b> Presupuesto etapa administrativa. ....  | 74 |
| <b>Tabla 72</b> Cronograma actividad 1 etapa de intervención pedagógica taller sobre costura en tela ..... 77                                       | 77 |
| <b>Tabla 73</b> Presupuesto actividad 1 etapa de intervención pedagógica taller sobre costura en tela. .... 78                                      | 78 |
| <b>Tabla 74</b> Cronograma actividad 2 etapa de intervención pedagógica charla sobre la violencia sexual, explotación y trata de personas. .... 82  | 82 |
| <b>Tabla 75</b> Presupuesto actividad 2 etapa de intervención pedagógica charla sobre la violencia sexual, explotación y trata de personas. .... 83 | 83 |
| <b>Tabla 76</b> Cronograma actividad 3 etapa de intervención pedagógica platica educativa sobre la resistencia a las pandillas. .... 87             | 87 |
| <b>Tabla 77</b> Presupuesto actividad 3 etapa de intervención pedagógica platica educativa sobre la resistencia a las pandillas. .... 87            | 87 |

|   |     |
|---|-----|
| <b>Tabla 78</b> Cronograma actividad 4 etapa de intervención pedagógica orientación a estudiantes sobre la importancia de los valores.....  | 91  |
| <b>Tabla 79</b> Presupuesto actividad 4 etapa de intervención pedagógica orientación a estudiantes sobre la importancia de los valores.....   | 92  |
| <b>Tabla 80</b> Cronograma actividad 5 etapa de intervención pedagógica jornada de reforestación con estudiantes.....   | 95  |
| <b>Tabla 81</b> Presupuesto actividad 5 etapa de intervención pedagógica jornada de reforestación con estudiantes.....  | 96  |
| <b>Tabla 82</b> Cronograma actividad 1 etapa administrativa elaboración de gafetes para identificar a miembros del Instituto de Educación Básica por Cooperativa, El Rincón, San Marcos.....  | 113 |
| <b>Tabla 83</b> Presupuesto actividad 1 etapa administrativa elaboración de gafetes para identificar a miembros del Instituto de Educación Básica por Cooperativa, El Rincón, San Marcos..... | 113 |
| <b>Tabla 84</b> Cronograma actividad 2 etapa administrativa elaboración de visión y misión Instituto de Educación Básica por Cooperativa de aldea El Rincón, San Marcos. ....                 | 117 |
| <b>Tabla 85</b> Presupuesto actividad 2 etapa administrativa elaboración de visión y misión Instituto de Educación Básica por Cooperativa de aldea El Rincón, San Marcos. ....                | 118 |
| <b>Tabla 86</b> Cronograma actividad 3 etapa administrativa ordenamiento y rotulación de aulas. ....  | 121 |
| <b>Tabla 87</b> Presupuesto actividad 3 etapa administrativa ordenamiento y rotulación de aulas.....  | 122 |
| <b>Tabla 88</b> Cronograma actividad 4 etapa administrativa actualización de archivo y libros legales de secretaria. ....   | 125 |
| <b>Tabla 89</b> Presupuesto actividad 4 etapa administrativa actualización de archivo y libros legales de secretaria. ....  | 126 |
| <b>Tabla 90</b> Cronograma actividad 5 etapa administrativa creación y donación de botiquín de primeros auxilios. ....  | 129 |
| <b>Tabla 91</b> Presupuesto actividad 5 etapa administrativa creación y donación de botiquín de primeros auxilios. ....   | 130 |
| <b>Tabla 92</b> Descripción de los resultados obtenidos en la etapa de intervención pedagógica administrativa. ....   | 132 |
| <b>Tabla 93</b> Cronograma de actividades etapa de proyección comunitaria. ....   | 135 |
| <b>Tabla 94</b> Presupuesto etapa de proyección comunitaria.....  | 136 |
| <b>Tabla 95</b> Cronograma actividad 1 etapa de proyección comunitaria elaboración de diplomas en evento señorita El Rincón 2023-2024.....  | 140 |
| <b>Tabla 96</b> Presupuesto actividad 1 etapa de proyección comunitaria elaboración de diplomas en evento señorita El Rincón 2023-2024.....   | 140 |
| <b>Tabla 97</b> Cronograma actividad 2 etapa de proyección comunitaria compra de regalos para rifas del día de la madre. ....   | 144 |
| <b>Tabla 98</b> Presupuesto actividad 2 etapa de proyección comunitaria compra de regalos para rifas del día de la madre. ....  | 145 |
| <b>Tabla 99</b> Cronograma actividad 3 etapa de proyección comunitaria donación de insumos para refacción en reunión de auxiliatura. ....   | 148 |
| <b>Tabla 100</b> Presupuesto actividad 3 etapa de proyección comunitaria donación de insumos para refacción en reunión de auxiliatura. ....   | 149 |

|  |     |
|--|-----|
| <b>Tabla 101</b> Cronograma actividad 4 etapa de proyección comunitaria donación de sorpresas para el día del niño en la comunidad. ....     | 153 |
| <b>Tabla 102</b> Presupuesto actividad 4 etapa de proyección comunitaria donación de sorpresas para el día del niño en la comunidad. ....    | 153 |
| <b>Tabla 103</b> Cronograma actividad 5 etapa de proyección comunitaria donación de micrófono para la iglesia católica de la comunidad.....  | 157 |
| <b>Tabla 104</b> Presupuesto actividad 5 etapa de proyección comunitaria donación de micrófono para la iglesia católica de la comunidad..... | 158 |
| <b>Tabla 105</b> Descripción de los resultados obtenidos en la etapa de proyección comunitaria. ....   | 160 |
| <b>Tabla 106</b> Cronograma formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico. ....  | 163 |
| <b>Tabla 107</b> FODA formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico. ....  | 164 |
| <b>Tabla 108</b> Presupuesto formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico. ....   | 165 |
| <b>Tabla 109</b> Interrelación de resultados etapa de diagnóstico. ....  | 188 |
| <b>Tabla 110</b> Interrelación de resultados etapa de intervención pedagógica administrativa. ....   | 189 |
| <b>Tabla 111</b> Interrelación de resultados etapa de proyección comunitaria.....  | 190 |
| <b>Tabla 112</b> Interrelación de resultados etapa de formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico. ....                    | 191 |

## ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

|  |     |
|--|-----|
| <b>Ilustración 1.</b> Actividad 1 etapa de intervención pedagógica taller sobre costura en tela. ....  | 79  |
| <b>Ilustración 2.</b> Actividad 2 etapa de intervención pedagógica charla sobre la violencia sexual, explotación y trata de personas. ....   | 84  |
| <b>Ilustración 3.</b> Actividad 3 etapa de intervención pedagógica platica educativa sobre la resistencia a las pandillas. ....  | 89  |
| <b>Ilustración 4.</b> Actividad 4 etapa de intervención pedagógica orientación a estudiantes sobre la importancia de los valores. ....   | 93  |
| <b>Ilustración 5.</b> Actividad 5 etapa de intervención pedagógica jornada de reforestación con estudiantes. ....  | 98  |
| <b>Ilustración 6.</b> Actividad 1 etapa administrativa elaboración de gafetes para identificar a miembros del Instituto de Educación Básica por Cooperativa, El Rincón, San Marcos. .... | 115 |
| <b>Ilustración 7.</b> Actividad 2 etapa administrativa elaboración de visión y misión Instituto de Educación Básica por Cooperativa de aldea El Rincón, San Marcos. ....                 | 119 |
| <b>Ilustración 8.</b> Actividad 3 etapa administrativa ordenamiento y rotulación de aulas. ....  | 123 |
| <b>Ilustración 9.</b> Actividad 4 etapa administrativa actualización de archivo y libros legales de secretaria. ....   | 127 |
| <b>Ilustración 10.</b> Actividad 5 etapa administrativa creación y donación de botiquín de primeros auxilios. ....   | 131 |
| <b>Ilustración 11.</b> Actividad 1 etapa de proyección comunitaria elaboración de diplomas en evento señorita El Rincón 2023-2024. ....  | 142 |
| <b>Ilustración 12.</b> actividad 2 etapa de proyección comunitaria compra de regalos para rifas del día de la madre. ....  | 146 |
| <b>Ilustración 13.</b> Actividad 3 etapa de proyección comunitaria donación de insumos para refacción en reunión de auxiliatura. ....  | 150 |
| <b>Ilustración 14.</b> Actividad 4 etapa de proyección comunitaria donación de sorpresas para el día del niño en la comunidad. ....  | 155 |
| <b>Ilustración 15.</b> Actividad 5 etapa de proyección comunitaria donación de micrófono para la iglesia católica de la comunidad. ....  | 159 |
| <b>Ilustración 16.</b> Desarrollo de actividades de ejecución. (Antes). Etapa de Formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico. ....                                     | 168 |
| <b>Ilustración 17.</b> Desarrollo de actividades de ejecución. (Durante). Etapa de formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico. ....                                   | 170 |
| <b>Ilustración 18.</b> Desarrollo de actividades de ejecución. (Después) Etapa de formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico. ....                                    | 171 |
| <b>Ilustración 19.</b> Inauguración y entrega del proyecto al establecimiento. Etapa de formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico. ....                              | 175 |
| <b>Ilustración 20.</b> Constancia de gestión económica. ....   | 176 |
| <b>Ilustración 21.</b> Constancia de autorización de gestión económica. ....   | 179 |
| <b>Ilustración 22.</b> Constancia de factura. ....   | 182 |

## RESUMEN EJECUTIVO

El informe de sistematización del ejercicio profesional supervisado de la carrera de licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación, plan fin de semana, extensión San Marcos, se presenta con el propósito de dar a conocer las actividades realizadas en aldea El Rincón, del municipio y departamento de San Marcos. El mismo consta de los siguientes capítulos:

**CAPÍTULO I. REFERENCIA GENERAL:** brinda una visión general del proceso del ejercicio profesional supervisado y las características de su ejecución. La introducción, justificación, visión, misión, objetivos y el plan general del ejercicio profesional supervisado se incluye en este capítulo.

**CAPÍTULO II. ETAPA DIAGNÓSTICA DE LA COMUNIDAD:** permite ubicar los resultados obtenidos de la investigación de campo: recopilación de información, tabulación e interpretación de resultados, encuestas, entrevistas en las cuales se detectó las necesidades pedagógicas y de proyección comunitaria.

**CAPÍTULO III. ETAPAS DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA Y PROYECCIÓN COMUNITARIA:** incluye el plan general de la etapa, resultados obtenidos, actividades gestionadas a diversas instituciones para colaborar con aspectos educativos de la población, también lo desarrollado en la etapa de proyección comunitaria, donde se realizaron actividades que ayudaron a los pobladores.

**CAPÍTULO IV. ETAPA DE FORMULACIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO PEDAGÓGICO:** se trata de la contribución realizada a la educación por medio del proyecto pedagógico: **ampliación y actualización del laboratorio de computación del Instituto Básico por Cooperativa aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.**

**CAPÍTULO V. RESULTADOS:** contiene los resultados obtenidos en cada etapa. Detallando las actividades que se realizaron en beneficio a la comunidad para su propio avance. Al finalizar se presentan las conclusiones, recomendaciones, bibliografía y glosario.

## **CAPÍTULO I. REFERENCIA GENERAL**

### **1.1. Introducción.**

El informe de sistematización del ejercicio profesional supervisado de la carrera de licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación, plan fin de semana, extensión San Marcos, del Centro Universitario de San Marcos, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, es el documento mediante el cual, la estudiante presenta el consolidado y evidencias de las actividades realizadas en las etapas del EPS: diagnóstica de la comunidad, intervención pedagógica administrativa, proyección comunitaria, formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico.

A través del trabajo de campo y participación directa en la comunidad se cumplieron los procesos de planificación, ejecución y evaluación de las etapas del EPS, en aldea El Rincón, municipio de San Marcos, departamento de San Marcos.

A continuación, se presenta el informe de sistematización que contiene los detalles de las actividades realizadas durante el lapso del ejercicio profesional supervisado, incluyendo planificaciones generales y a la vez específicas de las actividades ejecutadas dentro de cada etapa y acompañándose de las evidencias. El epesista busca beneficiar a la comunidad sede del EPS.

### **1.2. Justificación.**

El informe de sistematización del ejercicio profesional supervisado, especifica los procesos que se ejecutaron, que beneficiaron y ayudaron a los habitantes de aldea El Rincón, en su entorno social, cultural, educativo e histórico, atendiendo las necesidades del contexto. Es una fuente completa de información de cómo se han procesado todos los datos, información e investigación de campo, de lo realizado en la comunidad sede aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos y el Instituto de Educación Básica por Cooperativa de aldea El Rincón, San Marcos, se deja constancia de lo que se ha realizado, todo en beneficio de la comunidad.

### **1.3. Visión.**

El ejercicio profesional supervisado de la licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación se enfoca en formar profesionales capaces de transformar el proceso educativo mediante la aplicación de teorías y prácticas pedagógicas innovadoras, con miras a que los estudiantes desarrollen competencias para abordar la diversidad en el aula, fomenten un aprendizaje inclusivo y crítico, y se conviertan en agentes de cambio en sus comunidades.

Además, se busca que estos futuros pedagogos se comprometan con la mejora continua de la educación, estableciendo vínculos con la comunidad educativa y promoviendo la investigación aplicada, incluyendo la creación de un entorno donde la formación teórica y práctica se complementen, preparando a los estudiantes para enfrentar los retos del ámbito educativo con creatividad y ética profesional.

### **1.4. Misión.**

El ejercicio profesional supervisado se centra en ofrecer a los estudiantes la oportunidad de aplicar sus conocimientos teóricos en un entorno real, buscando integrar la teoría y la práctica, desarrollar habilidades técnicas y blandas, y proporcionar orientación profesional a través de la mentoría de expertos, además de promover la reflexión crítica sobre el desempeño y el aprendizaje, y permitir que los estudiantes contribuyan de manera significativa a la organización o comunidad en la que realizan su ejercicio.

## **1.5. Objetivos.**

### **1.5.1. Generales**

- Documentar y analizar las experiencias teóricas y prácticas adquiridas, con el fin de enriquecer el conocimiento profesional a través de la ejecución de diversas actividades relacionadas con el proceso del ejercicio profesional supervisado.
- Describir como se favoreció a cada uno de los participantes mediante la ejecución del ejercicio profesional supervisado, demostrando como este proceso permite el beneficio y aprovechamiento de manera significativa dentro del entorno de la comunidad educativa y local.

### **1.5.2. Específicos**

- Recopilar las distintas técnicas utilizadas para obtener información relevante para el desarrollo de cada una de las etapas del proceso del ejercicio profesional supervisado, para con ello tener una experiencia enriquecedora de todo el proceso educativo.
- Describir los conocimientos teóricos y prácticos dentro de las actividades para un desarrollo eficiente con respecto a todas las actividades y ejecutar de manera adecuada y lógica cada técnica o estrategia.
- Categorizar de manera clara y concisa todas las fases y etapas del ejercicio profesional supervisado teniendo como fin primordial el beneficio colectivo que el mismo tiene estipulado.
- Resumir los resultados de la investigación sobre la propia experiencia de carácter pedagógico contribuyendo a mejorar la calidad educativa de la comunidad donde se ha desarrollado.

## 1.6. Plan general del ejercicio profesional supervisado.



**Universidad de San Carlos de Guatemala**

**Centro Universitario de San Marcos**

**Carrera: licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación**

**Ejercicio profesional supervisado**

### 1.6.1. Parte informativa:

**Lugar:** aldea El Rincón San Marcos, San Marcos.

#### **Etapas:**

Etapa diagnóstica.

Etapa de intervención pedagógica.

Etapa de proyección comunitaria.

Etapa de formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico.

**Sede del EPS:** auxiliatura aldea El Rincón, municipio de San Marcos, departamento de San Marcos.

**Duración:** de febrero a noviembre de 2023

#### **Horario de realización:**

Lunes a viernes: 14:00 a 18:00 hrs.

Sábados: 8:00 a 18:00 hrs.

**Epesista:** PEM. Ana Lucía Ramírez Ortega

#### **Responsables:**

**Epesista:** Ana Lucía Ramírez Ortega

**Supervisora asesora del EPS:** Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga.

**Coordinador de extensión San Marcos:** Lic. Nelson de Jesús Bautista López.

**Autoridades de la comunidad sede del EPS: alcalde auxiliar** Adeldo Reyna López

### 1.6.2. Presentación:

**1. Etapa diagnóstica:** durante esta etapa se debe realizar una investigación de campo, la cual incluirá un censo poblacional, encuestas, entrevistas en las cuales se detectará las necesidades pedagógicas y comunitarias.

**2. Etapa de proyección comunitaria:** etapa que busca el desarrollo y gestión de diferentes proyectos para beneficio de la comunidad, los cuales deben incluir la capacitación, apoyo y expansión en actividades propias de la comunidad.

**3. Etapa de intervención pedagógica:** en el desarrollo de esta etapa se desarrollará un bloque de unidad curricular dentro del centro educativo de nivel medio de la comunidad sede del ejercicio profesional supervisado, desarrollando docencia, evaluación y capacitación a los estudiantes de un grado seleccionado.

**4. Etapa de formulación, evaluación y ejecución del proyecto educativo:** esta etapa determina en base al diagnóstico realizado, minimizar, priorizar y solucionar una problemática encontrada; mediante la planificación, ejecución y desarrollo de un proyecto educativo.

### **1.6.3. Justificación:**

El ejercicio profesional supervisado de la carrera de licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación, plan fin de semana, extensión San Marcos del Centro Universitario de San Marcos, Universidad de San Carlos de Guatemala, brinda la oportunidad de atender a las comunidades que requieren de apoyo, para detectar necesidades, analizarlas, priorizarlas y dar alternativas de solución, con el apoyo de organizaciones estatales.

El ejercicio profesional supervisado forma parte de pensum de estudios permitiendo que el epesista pueda enfrentarse a la realidad contextual y contribuir al desarrollo de la comunidad la cual fue elegida para su estudio; mediante la planificación general, haciéndose con el propósito de observar, ejecutar y evaluar las diversas actividades que comprende cada etapa a desarrollarse, con la participación y apoyo de la comunidad y con el apoyo del asesor.

El plan general da a conocer las diferentes etapas con sus respectivas actividades que serán ejecutadas en el proceso del EPS, con las estrategias utilizadas, encaminadas a la solución del problema, los lineamientos que deberán seguirse durante las 1,120 horas, siendo el EPS un espacio que permite enfrentarse a la realidad de la comunidad y de esa manera contribuir a la solución de los problemas que afecten a la misma, con las gestiones profesionales adecuadas a las demandas y necesidades de la población educativa y comunitaria.

#### 1.6.4. Objetivos generales:

- Cumplir con lo establecido en el normativo del ejercicio profesional supervisado, de la carrera de licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación, plan fin de semana, extensión San Marcos, manifestando responsabilidad, dedicación y esmero en cuanto a la proyección del Centro Universitario de San Marcos de la Universidad de San Carlos de Guatemala, en pro del desarrollo educativo y social de las diferentes comunidades del país.
- Establecer las actividades a ejecutar durante el desarrollo del ejercicio profesional supervisado, a partir de las etapas que lo integran en beneficio de la aldea El Rincón, municipio de San Marcos, departamento de San Marcos.

#### 1.6.5. Objetivos específicos:

- Desarrollar satisfactoriamente cada una de las etapas del ejercicio profesional supervisado.
- Involucrar a las autoridades de la comunidad, grupos organizados, instituciones educativas, religiosas y comunidad en general en la planificación, ejecución y evaluación de las diferentes actividades a realizar.
- Promover diversas actividades acordes a las necesidades de los habitantes de la comunidad.
- Organizar capacitaciones según las necesidades de los diferentes grupos y comunidad en general, que permita mejorar la calidad de vida tanto familiar como social.

#### 1.6.6. Actividades cronograma.

Tabla 1. Cronograma de actividades del ejercicio profesional supervisado.

| No. | Actividad           | Lugar                               | Fecha      | Responsables  |
|-----|---------------------|-------------------------------------|------------|---|
| 1   | Curso propedéutico. | Centro Universitario de San Marcos. | enero 2023 | Coordinador extensión San Marcos.<br>Supervisores-asesores de EPS |

|  |   |  |                                      |  |
|--|---|--|--------------------------------------|--|
| 2  | Asignación de la comunidad sede del EPS.  | Centro Universitario de San Marcos, CUSAM.   | enero 2023                           | Coordinador extensión San Marcos.  |
| 3  | Inicio y presentación del ejercicio profesional supervisado.  | Aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.   | 1 de febrero 2023                    | Epesista. Supervisor. Asesor.  |
| 4  | Reunión con las autoridades comunitarias.   | Auxiliatura aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.                                   | 1 de febrero 2023                    | Ana Lucía Ramírez Epesista.  |
| <b>Etapa diagnóstica.</b>                |   |  |                                      |  |
| 1  | Presentación oficial ante las autoridades de aldea El Rincón, municipio y departamento de San Marcos. | Auxiliatura aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.                                   | 6 de febrero 2023                    | Ana Lucía Ramírez epesista.  |
| 2  | Elaboración de instrumentos de recopilación de información.   | Sede epesista  | 25 de febrero de 2023.               | Ana Lucía Ramírez epesista.  |
| 3  | Encuestas a familias de aldea El Rincón, como diagnóstico comunitario.                                | Aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.   | 27 de febrero al 3 de marzo de 2023. | Ana Lucía Ramírez epesista.  |
| 4  | Tabulación de datos obtenidos en encuestas realizadas y elaboración de informe del diagnóstico.       | Sede EPS, aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.                                     | 04 de marzo de 2023.                 | Ana Lucía Ramírez epesista.  |
| 5  | Impresión y entrega del croquis comunitario a auxiliatura.  | Aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.   | 06 de marzo de 2023.                 | Ana Lucía Ramírez epesista.  |
| <b>Etapa de intervención pedagógica.</b> |   |  |                                      |  |
| 1  | Taller sobre costura en tela.   | Instituto de Educación Básica por Cooperativa aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos. | 14 de abril de 2023                  | Ana Lucía Ramírez epesista.  |
| 2  | Charla sobre la violencia sexual, explotación y trata de personas.                                    | Instituto de Educación Básica por Cooperativa aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos. | 21 de abril de 2023                  | Ana Lucía Ramírez epesista. SVET. Guatemala                                  |
| 3  | Platica educativa sobre la resistencia a las pandillas.   | Instituto de Educación Básica por Cooperativa aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos. | 28 de abril de 2023                  | Ana Lucía Ramírez epesista. Agentes de la Policía Nacional Civil.            |
| 4  | Orientación a estudiantes sobre la importancia de los valores.  | Instituto de Educación Básica por Cooperativa aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos. | 5 de mayo de 2023                    | Ana Lucía Ramírez epesista. Facilitadores Universidad Regional de Guatemala. |
| 5  | Jornada de reforestación con estudiantes.   | Instituto de Educación Básica por Cooperativa aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos. | 19 de mayo de 2023                   | Ana Lucía Ramírez epesista. Ingeniero agrónomo Juan José Izaguirre           |

| <b>Etapas de intervención administrativa.</b>                         |   |  |                             |                             |
|---|---|--|-----------------------------|-----------------------------|
| 1   | Elaboración de gafetes para identificar a miembros del instituto de El Rincón, San Marcos.              | Instituto de Educación Básica por Cooperativa aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos. | 2 de mayo de 2023           | Ana Lucía Ramírez epesista. |
| 2   | Elaboración de visión y misión del Instituto de Educación Básica por Cooperativa El Rincón, San Marcos. | Instituto de Educación Básica por Cooperativa aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos. | 18 de mayo de 2023          | Ana Lucía Ramírez epesista. |
| 3   | Ordenamiento y rotulación de aulas.   | Instituto de Educación Básica por Cooperativa aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos. | 23 de mayo de 2023          | Ana Lucía Ramírez epesista. |
| 4   | Actualización de archivo y libros legales de secretaría.  | Instituto de Educación Básica por Cooperativa aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos. | 26 de mayo de 2023          | Ana Lucía Ramírez epesista. |
| 5   | Creación y donación de botiquín de primeros auxilios.   | Instituto de Educación Básica por Cooperativa aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos. | 30 de mayo de 2023          | Ana Lucía Ramírez epesista. |
| <b>Etapas de proyección comunitaria.</b>                              |   |  |                             |                             |
| 1   | Elaboración de diplomas en evento Señorita El Rincón 2023-2024.   | Salón comunal, aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.                                | 18 de febrero de 2023       | Ana Lucía Ramírez epesista. |
| 2   | Compra de regalos para rifas del día de la madre.   | Instituto de Educación Básica por Cooperativa aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos. | 10 de mayo de 2023          | Ana Lucía Ramírez epesista. |
| 3   | Donación de insumos para refacción en reunión de auxiliatura.   | Auxiliatura aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.                                   | 19 de julio de 2023         | Ana Lucía Ramírez epesista. |
| 4   | Donación de sorpresas para el día del niño en la comunidad.   | Auxiliatura aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.                                   | 2 de octubre de 2023        | Ana Lucía Ramírez epesista. |
| 5   | Donación de micrófono para la iglesia católica de la comunidad.   | Iglesia católica aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.                              | 31 de octubre de 2023       | Ana Lucía Ramírez epesista. |
| <b>Formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico.</b> |   |  |                             |                             |
| 1   | Planificación perfil de proyecto pedagógico.  | Sede EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.                                      | 1 de agosto de 2023         | Ana Lucía Ramírez epesista. |
| 2   | Elaboración de solicitudes de apoyo económico.  | Sede EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.                                      | agosto y septiembre de 2023 | Ana Lucía Ramírez epesista. |

|   |   |  |                             |   |
|---|---|--|-----------------------------|---|
| 3 | Entrega de solicitudes y recepción de respuestas a solicitudes hechas para donaciones de proyecto pedagógico. | Diversas instituciones y personas individuales, San Marcos, San Marcos.                | agosto y septiembre de 2023 | Ana Lucía Ramírez epeista.                            |
| 4 | Ejecución del proyecto pedagógico.  | Instituto de Educación Básica por Cooperativa aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos. | septiembre de 2023          | Ana Lucía Ramírez epeista.                            |
| 5 | Validación del proyecto pedagógico.   | Instituto de Educación Básica por Cooperativa aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos. | septiembre de 2023          | Asesora de EPS. Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga. |
| 6 | Inauguración del proyecto pedagógico  | Instituto de Educación Básica por Cooperativa aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos. | 29 de septiembre de 2023    | Asesora de EPS. Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga. |
| 7 | Entrega del informe final.  | CUSAM, USAC.   | Noviembre de 2023           | Asesora de EPS. Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga. |

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

### 1.6.7. Metodología.

La metodología a aplicar en el desarrollo del presente plan se basa en el método inductivo, deductivo, en donde se auxilia de las herramientas indispensables para la recopilación y análisis de datos.

#### Actividades preliminares:

- Solicitud ante autoridades.
- Presentación ante autoridades locales de la comunidad.
- Inmersión en la comunidad.
- Planificación de la primera etapa del EPS.
- Elaboración de boletas para realización de diagnóstico comunitario.
- Elaboración de solicitudes a instituciones gubernamentales y no gubernamentales.
- Presentación de diagnóstico comunitario a docente supervisor asesor para su revisión.

### **Actividades de gabinete:**

- Elaboración instrumentos de investigación: boletas y guía de entrevista.
- Elaboración del plan general del ejercicio profesional supervisado.
- Presentación de informes al final de cada etapa.
- Investigación de campo para elaborar el diagnóstico situacional.

### **1.6.8. Técnicas e instrumentos a utilizar.**

#### **Instrumentos:**

- Libreta de campo.
- Planes de actividades.
- Boletas.
- Guía de entrevista.

#### **Recolección de información:**

Para obtener información se emplearán las siguientes técnicas en la etapa diagnóstica de la comunidad:

- Investigación bibliográfica.
- Boletas de encuesta.
- Guía de entrevista.

#### **Técnicas de procesamiento y análisis:**

- Agrupamiento de datos.
- Análisis estadístico a través de tablas o gráficas.
- Interpretación cuantitativa y cualitativa.

#### **Proceso metodológico:**

- Observación.
- Investigación documental.
- Boleta de encuesta.
- Método estadístico.

### **Metodología y técnicas para actividades de intervención pedagógica:**

- Trabajo en equipos.
- Dinámicas motivacionales.
- Dinámica de integración.
- Estrategias de enseñanza.
- Estrategias de aprendizaje.
- Uso del método exegético.
- Técnica anecdótica.
- Exposiciones.
- Ejercitación.
- Discusiones.
- Promover el aprendizaje significativo.

### **Metodología y técnicas para actividades de proyección comunitaria:**

- Trabajo en equipo.
- Dinámicas de integración.
- Estrategias de enseñanza.
- Lluvia de ideas.
- Técnicas visualizadas de información.

#### **1.6.9. Recursos.**

##### **Humanos:**

- Epesista.
- Supervisor asesor.
- Autoridades de la comunidad.
- Director del establecimiento educativo.
- Docentes de la comunidad.
- Estudiantes.
- Habitantes de la comunidad.

**Financieros:**

- Aporte económico de instituciones y personas particulares.
- Aporte económico de corporación municipal o auxiliar.
- Aporte económico del epesista.
- Presupuesto.

**Institucionales:**

- Comunidad educativa.
- Municipalidad, auxiliatura, COCODE.
- Coordinación técnico administrativa.
- Centro Universitario de San Marcos.

**Físicos:**

- Auxiliatura.
- Salón de la comunidad.
- Edificio del instituto básico de la comunidad.
- Viviendas particulares.
- Terrenos comunales y particulares.
- Mobiliario.
- Útiles de oficina.
- Computadora.
- Cañonera.
- Normativo de EPS.
- Cámara fotográfica.
- Otros.

### 1.6.10. Presupuesto de cada etapa.

**Tabla 2** Presupuesto del ejercicio profesional supervisado.

| <b>No.</b>                               | <b>Descripción</b>  | <b>Total</b>    |
|--|---|-----------------|
| <b>Etapa diagnóstica</b>                 |   |                 |
| <b>1</b>                                 | Presentación oficial ante las autoridades de aldea El Rincón, municipio y departamento de San Marcos.   | <b>Q. 87.00</b> |
| <b>2</b>                                 | Elaboración de instrumentos de recopilación de información.   | <b>Q.150.00</b> |
| <b>3</b>                                 | Encuestas a familias de la comunidad.   | <b>Q.15.00</b>  |
| <b>4</b>                                 | Tabulación de datos obtenidos en encuestas realizadas.  | <b>Q.22.00</b>  |
| <b>5</b>                                 | Impresión y entrega del croquis comunitario.  | <b>Q.150.00</b> |
| <b>Etapa de intervención pedagógica.</b> |   |                 |
| <b>1</b>                                 | Taller sobre costura en tela.   | <b>Q.459.00</b> |
| <b>2</b>                                 | Charla sobre la violencia sexual, explotación y trata de personas.  | <b>Q.60.00</b>  |
| <b>3</b>                                 | Platica educativa sobre la resistencia a las pandillas.   | <b>Q.60.00</b>  |
| <b>4</b>                                 | Orientación a estudiantes sobre la importancia de los valores.  | <b>Q.60.00</b>  |
| <b>5</b>                                 | Jornada de reforestación con estudiantes.   | <b>Q.125.00</b> |
| <b>Etapa administrativa.</b>             |   |                 |
| <b>1</b>                                 | Elaboración de gafetes para identificar a miembros del Instituto de Educación Básica por Cooperativa aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos. | <b>Q.280.00</b> |
| <b>2</b>                                 | Elaboración de visión y misión del Instituto de Educación Básica por Cooperativa aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.                     | <b>Q.85.00</b>  |
| <b>3</b>                                 | Ordenamiento y rotulación de aulas.   | <b>Q.200.00</b> |
| <b>4</b>                                 | Actualización de archivo y libros legales de secretaría.  | <b>Q.113.00</b> |
| <b>5</b>                                 | Creación y donación de botiquín de primeros auxilios.   | <b>Q.260.00</b> |

| <b>Etapa de proyección comunitaria.</b>                               |   |                   |
|---|---|-------------------|
| <b>1</b>  | Elaboración de diplomas en evento señorita El Rincón 2023-2024.   | <b>Q.170.00</b>   |
| <b>2</b>  | Compra de regalos para rifas del día de la madre.   | <b>Q.200.00</b>   |
| <b>3</b>  | Donación de insumos para refacción en reunión de auxiliatura.   | <b>Q.125.00</b>   |
| <b>4</b>  | Donación de sorpresas para el día del niño en la comunidad.   | <b>Q.300.00</b>   |
| <b>5</b>  | Donación de micrófono para la iglesia católica de la comunidad.   | <b>Q.125.00</b>   |
| <b>Formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico.</b> |   |                   |
| <b>1</b>  | Planificación perfil de proyecto pedagógico.  | <b>Q.15.00</b>    |
| <b>2</b>  | Elaboración de solicitudes de apoyo económico.  | <b>Q.15.00</b>    |
| <b>3</b>  | Entrega de solicitudes y recepción de respuestas a solicitudes hechas para donaciones de proyecto pedagógico. | <b>Q.15.00</b>    |
| <b>4</b>  | Ejecución del proyecto.   | <b>Q.10840.00</b> |
| <b>5</b>  | Inauguración del proyecto pedagógico  | <b>Q.200.00</b>   |

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

### 1.6.11. Evaluación.

El presente plan se irá evaluando y mejorando conforme el avance del mismo, en el alcance y logro de las actividades propuestas.

Aldea El Rincón, San Marcos, febrero de 2023.

f. \_\_\_\_\_

Vo.Bo. \_\_\_\_\_

PEM. Ana Lucía Ramírez Ortega

Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

Epesista

Supervisora asesora

## **CAPÍTULO II. ETAPA DIAGNÓSTICA DE LA COMUNIDAD**

### **2.1. Monografía de la comunidad sede del ejercicio profesional supervisado.**

#### **2.1.1. Aspectos generales de la comunidad (datos generales):**

- **Nombre:**

Aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.

- **Ubicación geográfica:**

Aldea El Rincón es una de las 16 aldeas que conforman el municipio de San Marcos del departamento de San Marcos, Guatemala, Centro América. La comunidad se encuentra a una distancia de 5 kilómetros de la cabecera de San Marcos, llegando a ella por la carretera del departamento por lo que es transitable todo el año por vehículos de carga pesada, de transporte liviano y pesado.

- **Altitud:** su altura sobre el nivel del mar es de 2,495 metros.
- **Latitud:** su latitud es de 14.9667.
- **Longitud:** su longitud es de -91.8333.
- **Temperatura:** su clima frío, con una temperatura promedio de 12.4° centígrados; oscila entre una máxima de 19.0° centígrados y una mínima de 5.7° centígrados
- **Precipitación pluvial:** una precipitación pluvial de 2,138 milímetros, 118 días de lluvias entre los meses de mayo y noviembre, humedad relativa media del 83%.

#### **2.1.2. Límites territoriales**

Aldea El Rincón, limita de la siguiente manera:

- Al norte: con aldea Barranca de Gálvez.
- Al sur: el municipio de Esquipulas Palo Gordo y aldea La Federación, San Marcos.
- Al este: aldea San Rafael Soche, San Pablo.
- Al oeste: la finca El Porvenir, San Pablo.

### **2.1.3. Extensión territorial:**

La aldea posee una extensión territorial de 5 kilómetros cuadrados.

### **2.1.4. Topografía:**

- Suelo: su suelo es fértil, de buena producción. con el suelo superficial de color café oscuro.
- Textura: textura franco arcillosos y franco arenoso.
- Consistencia: fino con un espesor aproximado de un metro y drenaje interno.
- Minerales existentes: se describe como suelos profundos sobre materiales volcánicos.

- **Distancia a la cabecera municipal, departamental, y/o ciudad capital**

Distancia de la comunidad a la ciudad capital es de: 249 km.

Distancia de la comunidad a la cabecera municipal es de: 2.8 km

Distancia de la comunidad a la cabecera departamental de San Marcos es de: 2.8 km

- **Climatología:**

El clima de la aldea es frío, registrándose temperaturas que van de mínima 5.7° C a máxima 19.0°, con promedio de 12.4°. Se marcan dos estaciones climáticas durante el año: la lluviosa o invierno que comprende los meses de abril a noviembre; y, la estación seca o verano que va de los meses de noviembre a marzo, la cual registra un régimen de baja temperatura específicamente entre noviembre a enero.

- **Idioma:**

Un porcentaje de la población de la aldea pertenecía a la etnia mam, por lo que antiguamente se hablaba el idioma mam. La práctica de este idioma ha disminuido, ya que actualmente el idioma que predomina es el español.

- **División político administrativa:**

Integrada por la corporación municipal, alcaldías auxiliares, Consejos Comunitarios de Desarrollo (COCODE), con base en 10 promulgado en el código municipal decreto número 12-

2002 del Congreso de la República de Guatemala. También posee su alcaldía auxiliar, integrada por un alcalde comunitario y tres o más alguaciles. Los miembros de la auxiliatura son electos cada año, en forma popular mediante sufragio universal, de acuerdo a la ley electoral y de partidos políticos. Está integrada por: alcalde, vice alcalde, tesorera, secretario y auxiliares.

- **Auxiliatura aldea El Rincón, año 2023**

| <b>Nombre y apellidos</b> | <b>Cargos que desempeñan</b> |
|---------------------------|------------------------------|
| Adelso Reyna              | Alcalde auxiliar             |
| Porfidio de León          | Vicealcalde                  |
| Edín Mérida               | Secretario                   |
| Juana de León             | Tesorera                     |
| José Velásquez            | Primer auxiliar              |
| Carmen Pérez              | Segundo auxiliar             |
| Juan Carlos de León       | Tercer auxiliar              |
| Humberto Pérez            | Cuarto auxiliar              |
| Lisandro Joachin          | Quinto auxiliar              |
| Leonardo Mazariegos       | Sexto auxiliar               |
| Isaías López              | Séptimo auxiliar             |
| Francisco Paz             | Octavo auxiliar              |

En forma alterna, funciona el Consejo Comunitario de Desarrollo –COCODE integrado por miembros de la comunidad interesados en promover y llevar a cabo políticas participativas, se reúnen para identificar y priorizar los proyectos, planes y programas de beneficio local, con base en la ley de los consejos de desarrollo urbano y rural, decreto número 11-2002 del Congreso de la República de Guatemala.

- **División política:**

Al norte: con aldea Barranca de Gálvez.

Al sur: el municipio de Esquipulas Palo Gordo y aldea La Federación, San Marcos.

Al este: aldea San Rafael Soche, San Pablo.

Al oeste: la finca El Porvenir, San Pablo.

- **División administrativa:**

Sector el centro.

Sector la escuela.

Sector Cipresada.

Sector Vista Hermosa 1.

Sector Vista Hermosa 2.

Sector camino viejo.

Sector quince letras.

Sector La Coruña.

Sector La Colonia.

Sector San Antonio.

Sector Los Rodríguez.

Sector Los Eucaliptos.

Cantón La Unión.

Sector El Rosario.

### **2.1.5. Datos históricos de la comunidad**

- **Municipio:**

La cabecera departamental San Marcos propiamente de la República de Guatemala, está situada en la región suroccidental del país. Posee una extensión territorial de 3791 kilómetros cuadrados y su población es de aproximadamente 905, 116 personas. Cuenta con 30 municipios y su cabecera departamental es de San Marcos. San Marcos limita al norte con Huehuetenango, al este con Quetzaltenango, al sur con el Océano Pacífico y Retalhuleu y al oeste con el estado de Chiapas. Sus principales idiomas son castellano, mam, y el sipacapense. (Wiki guate, 2016)

San Marcos celebra su feria patronal en honor a San Marcos el 25 de abril. San Marcos fue fundado el 25 de abril de 1,533, el día de arribo de la colonia militar, integrada por 50 hombres españoles que enviará el conquistador Pedro de Alvarado, al mando del capitán Juan de León Cardona, con el propósito de extender los dominios a estos lugares. Llegaron al llamado bosque

“Candacuchex” que significa “tierra de frio”, los españoles se apoderaron de él, para vivir apartados de los aborígenes, ya que su desconfianza hacia ellos era fuerte.

El 25 de septiembre de 1,675 cómo el oidor de la real audiencia Lic. Juan Bautista de Arqueola distribuye las tierras bajo la idea latifundista, surgiendo San Marcos como barrio de Quetzaltenango, al estilo español. El padre Juarros en su “Historia de Guatemala” dice que el barrio de San Marcos aldea de ladinos en la provincia de Quetzaltenango, fue mandado erigir por la real audiencia el año de 1,755. Don José Luis García A. dice sobre la fundación de San Marcos los siguientes: con la construcción de viviendas al estilo español y con la necesidad de encauzar la vida colectiva dentro de las normas administrativas, en el año 1,752 San Marcos representado por cuatro vecinos solicito la instalación de su ayuntamiento municipal; iniciándose con esto la carrera política autónoma del pueblo la actividad cívica de los ciudadanos, principiando a figurar el apellido Barrios, para nominar a los hombres dedicados al pueblo.

- **Origen del nombre:**

Según la historia de la comunidad de aldea El Rincón, lleva dicho nombre por encontrarse ubicada en un rinconcito de las montañas denominadas la Mestiza y Camacheche. (Rincón, 2010). Según el señor Calixto Hernández, los primeros habitantes de aldea El Rincón fueron: el señor Marcelo de León, que vivió en una casa que llamaban “casa blanca”, Dauario López, Patricio López, Eustaquio Reina, Manuel Reina, Juan Argueta, Eugenio Argueta, Longerio López, (quien vino del municipio de Comitancillo), el señor Mariano García y su señora Marta Matías (también de Comitancillo), los señores Nazario Escobar, Rosalío Pérez y señora (provenientes de aldea San Antonio Serchil), Ramón de León (proveniente de aldea Barranca de Gálvez), Antonio Sandoval (descendientes del municipio de San Lorenzo), el señor Samuel Romero (proveniente de la cabecera departamental de San Marcos), don Jesús Baltazar, (quien vino del municipio de Comitancillo cambiando su apellido de Baltazar por Guzmán).

El 23 de junio de 1866 durante el gobierno del mariscal Vicente Cerna fue otorgada en Quetzaltenango los vecinos de San Marcos el título de los terrenos del paraje “El Rincón”, situado al poniente de la villa de San Marcos cómo fueron los señores: Gregorio Delgado,

Francisco Ochoa, Miguel y Juan Bonilla, Tomás Maldonado, Pantaleón Díaz y el señor Ignacio Echeverría quienes solicitaron al corregidor de San Marcos que llegaran un agrimensor (persona que mide los terrenos), para qué prácticas de las medidas para tal efecto salió nombrado el señor Eusebio Aguilar quien inició la comisión el día 14 de mayo del año 1867, comenzando por la cumbre La Mestiza llegando a las barrancas, terreno del señor Carlos Gálvez, primer colindante, pasando por el río Cabuz, el cuál era línea divisoria para llegar a Palo Grande eres del paraje Patí tomando el rumbo sur para llegar al Palo Chicharro a Palo Paxtudo.

El 11 de marzo de 1868 tomar un rumbo a la cumbre de Camancheche (se llama así porque allí había muchos plantíos llamados cheches), hasta llegar a la cumbre de Talvijaj para seguir colindando con San Marcos, tomando rumbo al sur sobre la zanja que divide El Rincón con San Marcos tomando rumbo oeste volviendo al punto de partida de la cumbre La Mestiza. El terreno consta de 32 caballerías y 125 cuerdas cuadradas, cada caballería tenía un precio de \$ 45.12 (cuarenta y cinco pesos con doce reales), medida que fue aprobada por el supremo gobierno el 9 de febrero de 1871. El plano antiguo del terreno de la comunidad “El Rincón” fue trazado por el ingeniero Santiago Valdez.

#### **2.1.6. Principales fundadores:**

El 20 de enero del año 1896 los herederos de estos terrenos de El Rincón fue convenir a sus intereses decidieron construirse en sociedad la cual se dividió en tres clases:

- a) Socios hereditario.
- b) Socios contribuyentes.
- c) Socios según trabajo y sumas aportadas para la adquisición.

Esta sociedad quedó sujeta a una junta directiva como arte pendiente de ella el orden y la tranquilidad de los asociados con a la cual estaba integrada de la siguiente manera:

Presidente: Mariano Filomeno Escobar.

Secretario: Toribio J. López.

Tesorero: Sr. Lucio Echeverría.

Vocal I: Sr. José Antonio de León Bonilla (distinguido mentor marquense).

Vocal II: Manuel Barrios Archila.

Vocal III: Sr. Macario López.

Vocal IV: que esta vocalía fue ocupada por el alcalde auxiliar de cada año.

La directiva acordó funcionar conforme a las normas establecidas para proceder a la lotificación, así mismo, a formar un fondo para gastos de producto del pastaje, valor de maderas y arrendamientos. Así sucesivamente siguieron funcionando las directivas que cada año se reorganizaban hasta quedar solo cuatro familias de socios hereditarios primitivos, de las siete familias se extinguieron tres, cuyos descendientes heredaron y vendieron dos caballerías ocupó la aldea y las otras veinte se distribuyeron entre socios hereditarios y las otras doce entre socios contribuyentes.

#### **2.1.7. Demografía:**

- Natalidad: 120 embarazos en promedio durante el año.
- Mortalidad: 100 personas en promedio durante el año, por diferentes causas.

- Distribución etárea:

1 a 4 años 305

5 a 9 años 268

10 a 14 años 225

15 a 19 años 230

20 a 24 años 265

25 a 39 años 390

40 a 49 años 212

50 a 59 años 185

Mayores de 60 años 325

En total son 2045 personas de aldea el Rincón, San Marcos.

- **Población económicamente activa:**

Lo conforman hombres y mujeres que proporcionan la fuerza de trabajo en la producción de bienes y servicios; además incluye a los patronos, trabajadores asalariados y no asalariados, los que colaboran en una unidad económica familiar sin remuneración y quienes están en busca de

un trabajo. Según los datos recabados al menos 550 personas aportan económicamente en su hogar para poder satisfacer las necesidades de cada familia.

#### **2.1.8. Potencial de desarrollo:**

- **Organización social:**

Grupo organizado de personas que se unen para buscar solución a necesidades específicas de la comunidad en materia de desarrollo social:

Comité pro-mejoramiento: organizaciones establecidas para velar por el bienestar de los habitantes de las comunidades, en el caso de la comunidad se han organizado actualmente para generar proyectos de adoquinamiento y drenaje.

Consejo Comunitario de Desarrollo -COCODE: asamblea comunitaria formada por representantes de una misma comunidad, que se encargara de promover, facilitar y apoyar la organización, participación, programas y proyectos de la comunidad.

- **Instituciones de servicio:**

En la aldea El Rincón San Marcos, funcionan varias instituciones las cuales sirven a la comunidad en diferentes áreas, como:

EORM aldea El Rincón.

EODP aldea El Rincón.

Instituto de Educación Básica por Cooperativa aldea El Rincón.

Centro de atención permanente.

Iglesia católica.

Iglesia de Dios.

- **Organizaciones existentes en la comunidad:**

**Organizaciones religiosas:**

En la comunidad de El Rincón existe un edificio de la iglesia católica en la cual realizan misa y diversas celebraciones de la palabra en las cuales asisten personas de diferentes comunidades cuando son invitadas, realizando misa especial en los días de su feria como también en Semana Santa y Navidad, los niños que profesan la religión católica reciben catequesis en el edificio de la iglesia; la comunidad cuenta con dos edificios de iglesias evangélicas para las personas que profesan esa religión.

Según los sectores que conforman aldea El Rincón la religión que más profesan es la cristiana evangélica con 111 hogares que la mencionaron como la que practican, 77 familias mencionaron la religión católica, 6 familias profesan ser testigos de Jehová y algunas personas se limitaron a responder.

- **Migración:**

En comparación con años anteriores la inmigración ha aumentado, principalmente por razones económicas, falta de trabajo y pobreza que obligan a la población a desplazarse a ciudades nacionales o extranjeras. La emigración internacional se da por trabajadores agrícolas hacia distintas fincas del estado de Chiapas, México e inclusive a los Estados Unidos de Norte América. Según las encuestas el porcentaje aumento en los últimos años debido a la pandemia Covid-19 que genero el alza en los productos de la canasta básica e hizo que muchos migraran, de las 200 familias encuestadas en promedio un 64% tienen por lo menos un familiar en Estados Unidos y reciben remesas de esas personas.

- **Nivel de vida:**

Hablando específicamente del nivel de vida de los habitantes de aldea El Rincón San Marcos, se pudo constatar que en su mayoría las familias tienen recursos suficientes para satisfacer sus necesidades materiales. Esto puede analizarse no solo en base a la remuneración, sino también de la calidad de educación que reciben, el acceso a la salud, el emprendimiento, entre otros.

Para medir el nivel de vida, se analizaron datos como el ingreso económico de cada persona y familia, lo cual se encuentra dentro del salario mínimo de nuestro país, al ser una comunidad cercana a la cabecera departamental se tiene acceso a la educación en todos sus niveles y el nivel universitario esta evidenciado en gran porcentaje lo que indica que los profesionales también son un sector importante para la economía de la comunidad.

#### **2.1.9. Aspectos económicos:**

- **Actividad económica:**

Según datos estadísticos derivado de los censos realizados en los años 1994, 2002 y 2018, se determinó que el sector agrícola es el que genera mayor cantidad de empleo de la población de aldea El Rincón municipio de San Marcos. En la encuesta realizada se identificaron los varios sectores productivos de importancia en la aldea, como la agricultura y el comercio. Además, la actividad agrícola un 43% depende de ella, del total de hogares un 35% también depende del comercio local y cercano a la comunidad lo que permite en sustento diario para cada una de sus familias.

- **Promedio de ingresos:**

Con base en la encuesta realizada la mayoría de la población devenga ingresos entre 1000 a 3500 los cuales se vuelven suficientes para cubrir necesidades básicas de alimentación, salud, educación, vivienda y vestuario, esto gracias a las diversas profesiones y oficios que realizan cada uno de sus habitantes, además de contar con cultivos que disminuyen los gastos de alimentación en cada familia.

- **Entidades financieras:**

Una entidad financiera es cualquier agrupación que tiene como objetivo y fin ofrecer servicios de carácter financiero y que van desde asesoramiento, seguros o créditos bancarios; en la comunidad se encuentran entidades o puntos de servicio administrados por un negocio ubicado en distintos puntos de la comunidad, llamadas agencias virtuales de diferentes entidades bancarias.

### **2.1.10. Producción agrícola**

- **Tenencia de la tierra:**

El 95% de los habitantes de la comunidad son propietarios de sus tierras que siembran año con año, se consideran agricultores activos ya que poseen pequeñas propiedades que son suficientes para producir el maíz que consumen durante todo el año. Poseen en un promedio de 3 a 6 cuerdas de terreno por familia.

- **Extensión de terreno cultivado:**

Las principales extensiones de terreno se encuentran en las áreas lejanas del centro, por familia las extensiones de terreno suelen ir entre 3 a 6 cuerdas por familia, de las cuales en su mayoría 2 a 3 son cultivadas y las restantes se utilizan para tener animales de granja o contar con árboles.

- **Principales cultivos:**

En la comunidad los principales cultivos por las características del suelo y el clima son: maíz con una producción al año, dentro de cada familia cuentan con grandes extensiones de terreno por lo que es la principal actividad laboral y económica, además de ser sustento alimenticio para las familias, otros cultivos mayoritarios son: frijol, brócoli, coliflor, ayote, también se pudo observar huertos de tomate, haba, rábano y cebolla.

- **Niveles de producción:**

La producción local de maíz se realiza a través de diferentes sistemas de producción que involucra la época de siembra y como se intercalan con otros cultivos. La siembra de maíz se realiza entre marzo a noviembre una vez al año, logrando con ello satisfacer en mínima parte alimentación familiar y en mayor extensión de terreno venta a nivel local.

- **Técnicas de producción:**

La tecnología empleada por los agricultores para la siembra de cultivos anuales como el maíz es la tradicional, consistente en azadón, machete, pala entre otros. Son pocos los campesinos que emplean tecnología apropiada con este tipo de cultivos, que en su mayoría son en invernaderos y riego en siembras de coliflor.

- **Destinos de la producción:**

La producción de los diferentes cultivos se utiliza para consumo familiar, además en mínima parte para vender dentro de la misma comunidad y quienes tienen mayor extensión de terreno logran vender a los municipios de San Marcos y San Pedro Sacatepéquez, en menor escala.

- **Vías de comercialización:**

La mayor parte de productos obtenidos tanto del maíz, frijol y hortalizas son vendidos en menor porcentaje en los municipios de San Marcos y San Pedro Sacatepéquez principalmente en los días de plaza o mayor compra.

- **F. Calendario agrícola:**

Las fechas de siembra del frijol son de agosto a noviembre, el maíz amarillo se siembra en marzo y se cosecha en agosto, el maíz blanco se siembra en marzo a junio y se cosecha en septiembre, el haba se siembra en agosto y se cosecha en diciembre, el ayote se siembra en abril y se cosecha en agosto, en el caso del tomate por su invernadero, se siembra durante todo el año, pero se cosecha en enero y luego en agosto.

#### **2.1.11. Flora y fauna**

- **Flora:**

La flora es diversa y se pueden mencionar las siguientes variedades: pino, ciprés, ciprés romano, canaque, aliso, encino, cerezo, aguacate, pino blanco y colorado, roble, pinabete, el eucalipto normal y plateado, en algunos sectores hay siembra de árboles de durazno y los comunes el maíz, frijol y haba.

- **Bosques municipales y comunales:**

El astillero municipal de San Marcos se encuentra en aldea El Rincón que está a 3 kilómetros de la cabecera municipal, para llegar a él se debe tomar la vereda que tiene 3 metros ancho, en época seca se puede subir en vehículo doble tracción hasta la loma que sirve de mirador, todo descenso se puede hacer a pie o en caballos. Dentro del bosque se encuentran diversidad de tipo de especies de árboles, las más comunes son las especies de ciprés común, pinabete, mandrón.

Además, se puede localizar diversidad de flora silvestre y diversidad de fauna que habita dentro del bosque.

- **Especies arbóreas y arbustivas:**

Especies arbóreas que se encuentran dentro de la comunidad son: pino, ciprés, ciprés, aliso, encino, cerezo, aguacate, pino blanco y colorado, roble, pinabete, el eucalipto normal y plateado.

Las especies arbustivas son muy pocas en la comunidad, pero se pueden identificar la buganvilia, algunas hiedras comunes y flores que crecen dentro de los árboles.

- **Áreas bajo manejo forestal:**

Comprende las áreas de plantaciones forestales y bosque mixto-conífero del parque regional municipal con potencial de manejo forestal. Asimismo, en el límite sureste existen 10 hectáreas de plantación forestal vieja en mal estado las cuales tienen potencial para establecimiento de fruticultura. El CONAP se encarga de proveer una producción sostenida recursos forestales manejados con criterios técnicos, contribuyendo al bienestar humano de la comunidad y a la sostenibilidad tanto ambiental como financiera del parque.

Se permite el aprovechamiento de madera y productos no maderables, en lugares previamente seleccionados y designados para tal efecto, para la construcción y mantenimiento de infraestructura con fines de manejo, e investigación, únicamente a solicitud del ente administrador y previa aprobación del CONAP.

- **Áreas deforestadas:**

Hay algunas extensiones de terreno que han sido taladas para construcción, otras propias de cada familia son utilizadas para leña y uso domiciliar, sin embargo, según el CONAP dentro de los bosques no se permiten prácticas forestales de tala rasa. No se permite la tala de árboles a menos de 50 metros de las fuentes de agua, ríos y riachuelos perennes o temporales.

- **Cuantificación del uso de leña:**

Según la observación realizada durante el diagnóstico, la mayoría de personas utilizan leña dando un aproximado de un 60% de personas que almacenan leña en sus hogares para posteriormente utilizarla con fines de combustión.

- **Áreas susceptibles de incendios:**

En la comunidad no existen áreas susceptibles a incendios, ya que la mayoría de hogares son contruidos con materiales no inflamables, sin embargo, hay un porcentaje mínimo de personas que tienen bodegas o galeras con pasto seco lo cual les sirve de alimento para animales de corral, lo que en cualquier momento podría generar un conato de incendio, pero se encuentran lejos de sus casas de habitación.

- **Flores:**

Dentro de las flores ubicadas en la comunidad se encuentran: margaritas, geranios, violetas, crisantemos, begonias, quinceañeras, buganvilia, pelargonios, dalias, entre otras que suelen salir según la época del año.

- **Plantas medicinales:**

Las plantas medicinales son de importancia socioeconómica para las pequeñas comunidades que las usan con prácticas ancestrales que aportan beneficios nutricionales y activos a la salud, además de ser uno de los principales medios a los que se acude para tratar los síntomas de alguna enfermedad. Dentro de las plantas medicinales que se pueden hallar en la comunidad se encuentran: hierba buena, manzanilla, hoja de higo, albahaca, eucalipto, sábila, apio, orégano, ruda, apazote y maría luisa.

- **Fauna:**

Respecto a la fauna, existen diversas especies de animales domésticos y silvestres, entre las cuales se mencionan: equino, bovino, caprino, cunino, porcino, ovino, patos, gallinas, chompipes, palomas, quetzal, perros, gatos, gatos de monte, ardías, mapaches, armadillos, comadrejas, coyotes, zorros, tuzas, pizotes, tecolotes, tacuazines, gavilanes y zanates.

- **Animales domésticos:**

La crianza de animales domésticos sirve a los pobladores tanto para apoyarse en trabajos de campo, cuidado del hogar o para alimentar a las familias, como para comercializarlos y obtener ingresos para los gastos del hogar. Al tener animales domésticos se ayudan para alimentarse de manera natural dentro del hogar, los habitantes manifiestan que en la aldea el Rincón la crianza de los animales les favorece ya que cuentan con espacio para tener variedad y así ayudarse a cubrir sus necesidades básicas dentro del hogar.

Los animales más comunes en esta aldea son: caballos, ovejas, carneros, gallinas, gallos, patos, palomas, gansos, pollos de engorde, perros, gatos, vacas, cerdos, conejos, chompipes, etc. La mayoría de los animales sirven para los alimentos básicos y los demás les ayuda a cuidar el hogar ante una situación que se necesite.

- **Animales salvajes:**

De acuerdo a la información recopilada, en las montañas aledañas a la aldea era frecuente encontrar diversas clases de animales y aves, siendo éstas: coyotes, zorros, mapaches, cuervos, tecolotes, gatos de monte, zopilotes, gavilanes, serpientes, etc.

### **2.1.12. Educación**

- **Centros educativos:**

#### **Instituto de Educación Básica por Cooperativa de aldea El Rincón,**

El Instituto, según datos históricos del establecimiento, fue fundado en el año de 1996, antes de su aprobación, inicio sus funciones como Instituto Privado Mixto de Educación Básica, en la actualidad se imparten los grados de primero, segundo y tercero básico, siendo algunos de los docentes: Jorge Mario Ochoa Gálvez, Rufino Orlando Guzmán de León, Boris Menfield López Urizar, Héctor Ochoa Gálvez.

### **Escuela Oficial Rural Mixta aldea El Rincón, San Marcos.**

Es el establecimiento del nivel primario el cual funciona desde el mes de marzo del año 1961 se inauguró el edificio actual, en un terreno que era propiedad de don Claudio Rodríguez, quien le vendió a la auxiliatura de la comunidad, el cual consta de: dos aulas puras, un local para bodega y dirección, construido de madera y techo de lámina de zinc, donde trabajó la profesora Paulina Herminia Barrios Valladares (Q.E.P.D) ,como maestra única, atendiendo solamente primero y segundo grado, ya que la población escolar era mínima, en 1967 se nombra al profesor Víctor Manuel Ángel Maldonado, quien posteriormente fue sustituido por el profesor Justiniano Hernández (Q.E.P.D), en 1971 la profesora María Priscila Ochoa Barrios de Trejo sustituye a la profesora Herminia Barrios Valladares, quien a su vez es sustituida en el año 1992 por el actual director PEM. Héctor Guillermo Ochoa Gálvez, en esta escuela han laborado grandes maestros y maestras que merecen se les recuerde por la labor que desarrollaron durante varios años.

### **Escuela Oficial de Párvulos, aldea El Rincón San Marcos.**

La escuela encargada de atender al nivel pre primario en sus diferentes etapas es la Escuela Oficial de Párvulos de aldea El Rincón, la cual atiende a niños en Etapa I, II y III, se ubica en un punto estratégico de la comunidad ya que está en el sector el centro, y tiene varias calles para su acceso, la infraestructura es pequeña, cuenta con 5 ambientes los cuales brindan suficiente espacio para los niños.

- **Ausentismo y deserción escolar:**

En el caso del ausentismo escolar la comunidad de aldea El Rincón, es muy comprometida con los niños y adolescentes en edad escolar, ya que según las encuestas realizadas en un 80% de las familias los niños asisten a las escuelas de la comunidad, al instituto de la aldea o a institutos y colegios de la cabecera departamental, hay un compromiso con la educación ya que también hay un alto porcentaje quienes continúan sus estudios a nivel diversificado, estudiando carreras técnicas en diversos centros educativos o centros de capacitación técnica y es importante mencionar que existe un porcentaje alto de quienes también continúan su preparación académica a nivel universitario ya que hay por lo menos un integrante por familia que ha ido a la universidad o se encuentra en ese nivel educativo.

En cuanto a la deserción escolar, si hay un 30% de jóvenes quienes abandonaron sus estudios para mejorar el factor económico, en su mayoría abandonan en el nivel medio específicamente en el ciclo diversificado, lo que hace que el porcentaje de educandos disminuya cuando buscan una carrera y un título profesional. La deserción escolar sin embargo no se da en los niveles pre, primario y básico, de donde se observa sea por la cercanía y acceso de los centros educativos que funcionan dentro de la comunidad.

- **Analfabetismo:**

El analfabetismo se define como la ausencia de lectura y escritura en las personas, es decir no saber leer y escribir, dentro de la observación y recolección de datos un 21% de las personas de la comunidad en su mayoría personas de la tercera edad no saben leer y escribir.

### **2.1.13. Salud**

- **Servicios médicos y de salud:**

Los servicios médicos dentro de la comunidad son cubiertos por la unidad del área de salud de San Marcos, con personal de enfermería quienes brindan los servicios de vacunación, control de talla y peso, así como atención a enfermedades comunes, centros de atención privada no existen, únicamente se cuenta con personas llamadas comadronas y también se cuenta con farmacias de atención a los habitantes.

- **Tasa de natalidad:**

Las comunidades en los últimos años han tenido un importante crecimiento poblacional, esto debido a su cercanía de la cabecera departamental de San Marcos y que, por tener buenas vías de acceso, es muy fácil llegar a venir a la comunidad, por lo que el crecimiento de la ciudad ha aumentado, la tasa de natalidad en el municipio de San Marcos es del 20%, no se tienen registros exclusivos de estas comunidades, por lo que se asume que es este mismo 20% ya que los partos en su mayoría son atendidos en el hospital nacional de San Marcos.

- **Tasa de fecundidad:**

La tasa de fecundidad (total de nacimientos 2022 120.25 / mujeres en edad fértil x 1,000) según los datos proporcionados por el área de salud de San Marcos se cuenta con una tasa de fecundidad del 4.84 % de aldea El Rincón del total de embarazos del municipio.

- **Enfermedades más frecuentes:**

Las principales causas de morbilidad general en la comunidad son, resfriado común, parasitismo intestinal, enfermedades de la piel, diarrea y neumonía y bronca neumonía.

- **Utilización de plantas medicinales:**

Las plantas medicinales las usan las personas para ayudar a prevenir o curar una enfermedad, las usan para aliviar síntomas, incrementar la energía, relajarse o perder peso. Dentro de la comunidad si utilizan en un 19% las plantas medicinales ya que mencionan que lo natural es de mayor beneficio para el cuerpo y es más económico y no genera contraindicaciones o deriva otros problemas de salud, las más utilizadas son la manzanilla, hierbabuena y la sábila.

#### **2.1.14. Aspectos de infraestructura y servicio**

- **Vivienda:**

##### **Número de viviendas:**

El número de viviendas en la comunidad de aldea el Rincón San Marcos, oscila entre 400 a 500, según datos de las autoridades comunitarias, el muestreo se realizó con 200 viviendas distribuidas dentro de los sectores que conforman la comunidad.

##### **Paredes, techo y pisos:**

Las paredes de las viviendas en un 85% son de block, un 10% de madera y un 5% de madera y lamina, los techos en un 70% son de terraza de concreto, un 25% de lámina y un 5% siguen siendo de teja de barro, los pisos un 35% son de cerámico, un 55% de cemento y un 10% de tierra.

**Tenencia de la vivienda:**

La tenencia de la vivienda se distribuye de la siguiente manera: vivienda propia un 74%, vivienda alquilada un 15%, vivienda prestada un 8% y un 3% determino otra opción la cual al ser consultada se refieren a que son de sus padres o las habitan para cuidarlas por ser de personas que viven en Estados Unidos.

**Número de miembros por familia:**

El número de miembros por familia, al ser una comunidad cercana a la cabecera municipal se compone de familias muy numerosas, se determina de la siguiente manera: entre 2 y 3 miembros un 26%, entre 4 y 6 miembros un 35%, entre 7 y 8 miembros un 21%, entre 9 y más un 18%, lo que constituyen las familias de aldea El Rincón.

**Servicios básicos en las viviendas:**

El agua potable, energía eléctrica, servicio de drenaje son servicios básicos con los que cuentan la mayoría de las viviendas, adicional a ellos se cuenta con servicio de internet, cable, recolección de basura en algunos sectores y también el servicio de cable por medio de internet contratado.

**Materiales de construcción:**

Se puede considerar que más del 89% de las viviendas de la comunidad se encuentran bien construidas, lo que favorece para que se cuente con ambientes saludables y adecuados para el buen vivir de sus propietarios y del medio en general. En su mayoría todas construidas con block, hierro y concreto.

**Enseres dentro de la vivienda:**

Los enseres básicos mencionados en la recolección de información son en su mayoría electrodomésticos como televisión, radio, muebles, licuadora, estufa, refrigeradora, y en la actualidad a raíz de las clases a distancia la computadora e impresora fueron adquiridas por varias familias.

### **Condiciones higiénicas:**

Las condiciones higiénicas son bien implementadas en cada vivienda, ya que las condiciones de aseo se realizan por las madres de familia quienes organizan y limpian los ambientes de la vivienda, además se evidencio que separan los ambientes de animales de los lugares en donde habita y convive cada familia.

- **Agua potable:**

Ubicación y producción de pozos mecánicos en la comunidad solo se cuenta con los suministros de la red alta de la empresa municipal de agua potable de San Marcos, el cual es el pozo número cuatro quien abastece a la comunidad y toda la parte alta de ella.

Ubicación de nacimientos de agua, los nacimientos de agua de la comunidad se encuentran en la parte alta de los bosques, dentro de ellos algunos en áreas protegidas por el CONAP y por la municipalidad de San Marcos.

- **Ríos:**

Ríos como La Joya que cruza las aldeas El Rincón y Caxaque, existen tres riachuelos sin nombre que desembocan en el río Palatza, uno desaparece en época de verano.

- **Drenajes:**

En aldea El Rincón, el 80% de las viviendas de la comunidad, cuenta con servicio de drenaje el cual pasa por las calles de la comunidad y deben de comprar ante la municipalidad de San Marcos los derechos para poder conectarse y disponer de las aguas residuales. El restante 20% de las viviendas que no disponen de drenaje disponen de las aguas grises a flor de tierra, disponiendo las excretas en las letrinas construidas en su propiedad, los servicios sanitarios se encuentran compuestos por sanitarios de cerámica dentro de las casas, en algunos casos hay letrinas con fosa séptica, también letrinas ciegas y no se reporta ninguna vivienda sin baño, ya que es un área cercana que cubre la municipalidad.

- **Manejo de basura:**

En la comunidad aldea El Rincón el 65% de la población clasifica los desechos sólidos, separando la materia orgánica de lo inorgánico y entregándolo al servicio de un camión recolector de basura, el 35% restante únicamente separa lo orgánico que es bien aprovechado ya que la mayoría de los vecinos lo utilizan para sus siembras o animales de corral, no así con la materia inorgánica que no tiene un lugar adecuado en donde puedan realizar la disposición final, por lo que queman la basura en terrenos propios. o pudiendo ser esta principal causa de existencia de basura, por lo que lo hacen de acuerdo a su propia experiencia.

- **Energía eléctrica:**

En aldea El Rincón el servicio de energía eléctrica se cubre en un 98% de la población, contando también con alumbrado público. Este servicio es proporcionado por la Empresa Eléctrica Municipal de San Marcos - EEMSM - y la empresa Distribuidora de Electricidad de Occidente, S.A. – DEOCSA., los cuales son utilizados para algunas empresas y para uso residencial, en algunas viviendas se cuenta con dos servicios, e incluso 3 o más donde hay locales comerciales ya que son conformadas por dos familias o más, el 2% no cuenta con este servicio, para lo cual utilizan candelas y candiles o se abastecen de este servicio de vivienda cercanas.

### **2.1.15. Infraestructura recreativa y deportiva**

- **Recursos recreativos:**

Debido a la importancia que en los últimos años ha tomado para los vecinos de la comunidad la práctica deportiva como parte de su vida cotidiana y para su desarrollo personal, tanto en lo físico y mental y sobre todo para ir fomentando en niños y jóvenes una disciplina a través del deporte, algunos vecinos de la comunidad que cuentan con el recurso económico necesario han optado por construir 2 canchas sintéticas y 1 cancha polideportiva, que están al servicio del público en calidad de renta. Además de que en la escuela de la comunidad se cuenta con una cancha de básquetbol y fútbol techada que permite a niñas, niños y adolescentes practicar tal deporte.

- **Deportivos:**

Aldea El Rincón San Marcos cuenta con dos campos de fútbol que son propiamente de la comunidad, ambos de tierra los cuales son utilizados para torneos de fútbol que organizan los comunitarios para diversas épocas, organizándose y premiando a los primeros lugares.

- **Lugares turísticos y de significancia:**

El parque regional municipal astillero de San Marcos es un destino ideal para los amantes del bosque nuboso y los paisajes montañosos. Una de sus características es que dentro de este parque se pueden percibir tres zonas climáticas las cuales son la cálida húmeda, la lluviosa y la cálida seca. El prototipo de este parque es un bosque bien conservado en el que habitan especies de aves endémicas y en peligro de extinción como: el pavo de cacho, el búho manchado y el quetzal. (Guatemala.com)

Dentro del parque cuentan con distintos senderos señalizados que son ideales para disfrutar de una caminata al aire libre. El primer sendero corto cuenta con 2,130 metros y el sendero largo con 4,649 metros. Además, ofrecen distintos miradores que cuentan con la altura necesaria para observar un paisaje panorámico entre los bosques que caracterizan a esta región de Guatemala. Para llegar se toma la vereda que tiene 3 metros de ancho y que conduce a las comunidades de Canaque y Barranca de Gálvez. Este destino se encuentra a 15 minutos en carro del parque central de San Marcos.

#### **2.1.16. Infraestructura de las vías de comunicación**

- **Vías de comunicación:**

La aldea se comunica con la cabecera y otros municipios y departamentos por medio de carreteras, tanto, asfaltadas como de terracería, siendo las principales la carretera internacional del Pacífico CA-2 que llega a la frontera con México. La aldea se encuentra ubicada en la vía principal que conduce del municipio de San Marcos a la zona costera, cuentan con vías alternas adoquinadas y/o empedradas/ con carrileras que conducen a la comunidad y a distintas aldeas cercanas.

- **Transporte:**

La aldea cuenta con el servicio de transporte urbano, que cubre de la aldea a las cabeceras municipales de San Pedro Sacatepéquez y San Marcos; en el interior de la comunidad circula un total de 14 microbuses de la asociación de El Rincón San Marcos, que recorren la ruta de Pojopon, al municipio de San Pedro Sacatepéquez.

El costo del transporte en los microbuses es de cuatro quetzales por persona, de la comunidad hacia San Pedro Sacatepéquez y viceversa y tres quetzales de San Marcos a la aldea y viceversa, además existe el servicio de taxis que cubren las rutas de: El Rincón pasando por el parque central de San Marcos, a la cabecera de San Pedro Sacatepéquez, los costos van desde cuatro quetzales por persona; y viceversa.

- **Red vial:**

Según el trabajo de campo realizado en aldea el rincón la carretera es transitable en todo el año, la distancia de la aldea a la cabecera municipal es de 5 kilómetros, sus vías de acceso son de tipo asfalto, adoquinado y empedrado, en buen estado y con acceso a transporte público. En su mayoría los caminos se encuentran empedrados, los vehículos que transitan de manera esporádica son privados debido a que no existe un servicio formal por todos los sectores, sin embargo, por el tipo de vía que es carretera principal, los accesos peatonales son muy cortos.

- **Medios de comunicación:**

Entre los medios de comunicación más utilizados en las comunidades están la telefonía móvil, la televisión, la radio, y el internet y algunos medios escritos.

Escritos: el envío y entrega de correspondencia está a cargo de los miembros de la auxiliatura de la comunidad, también se cuenta con medios de comunicación nacional escrita que circulan dentro de la comunidad tales como: Prensa Libre y Nuestro Diario, entre otros.

Visuales: entre los medios de comunicación visuales se encuentran los siguientes: cable visión Vesa, Oro Rey por medio de los cuales se transmiten los canales 22 y 4 del municipio y departamento, claro TV, Tigo, sin embargo, a este servicio no tienen acceso todas las personas

especialmente por la situación económica o por cobertura inexistente en algunas áreas lejanas. En la actualidad se encuentran medios de información a través de redes sociales específicamente en Facebook como lo es canal Reyni con transmisiones en vivo para residentes locales y en el extranjero.

Auditivos: algunas emisoras que son escuchadas son: La voz de la Buena Nueva, Estéreo Marquense, Radio San José, Dinámica y Recuerdo Estéreo, se escuchan radios nacionales como Emisoras Unidas y la Red Deportiva.

### **2.1.17. Religión**

- **Costumbres y tradiciones:**

En la aldea se llevan a cabo varias procesiones de acuerdo al calendario religioso, se celebra la fiesta titular el primer viernes de cuaresma. Realizándose la labranza de cera, la tradicional cofradía, actividades culturales como la elección de representativas, eventos deportivos, bailes, corridas de cintas, aprovechándose esta oportunidad para realizar bautizos y casamientos y celebran los cumpleaños.

- **Feria de la localidad:**

En aldea El Rincón San Marcos la feria comunal se hace en honor al Señor de las Tres Caídas es una devoción a la pasión de Cristo y se celebra durante la cuaresma, en algunas parroquias lo festejan el primer viernes, segundo o tercer viernes e incluso hasta el cuarto viernes. En este caso se celebra con actividades alegóricas iniciando con la elección de las representativas, luego un desfile inaugural que recorre los principales sectores y finaliza en la escuela primaria de la comunidad, se realizan también las tradicionales corridas de cinta, cuadrangulares de futbol, bailes sociales y procesión de la imagen en la noche principal, además se realizan actividades como carreras de vehículos, desfile hípico, presentación de convites, entre otras.

- **Costumbres y tradiciones en la vida de la comunidad**

**Calendario de actividades, costumbres, fiestas que se realizan durante todo el año en la comunidad:**

Enero: celebración del año nuevo, inscripción de los hijos al nuevo ciclo escolar.

Febrero: reunión de padres de familia en la escuela, aniversario de fundación de la comunidad, actividades de la fiesta patronal en honor al Señor de las Tres Caídas el primer viernes de cuaresma.

Marzo: preparación de terrenos para la siembra, siembra de maíz.

Abril: Semana Santa.

Mayo: celebración día de la madre, limpia de la milpa, abono de la milpa.

Junio: calzar la milpa.

Julio: trabajos de campo.

Agosto: trabajos de campo.

Septiembre: conmemoración la independencia patria, celebración aniversario del instituto de educación básica por cooperativa.

Octubre: se celebra los primeros elotes.

Noviembre: día de los santos, doblar la milpa.

Diciembre: cosecha de maíz, celebración de la Navidad.

## **2.2. Plan general de la etapa diagnóstica de la comunidad.**



### **2.2.1. Parte informativa.**

**Institución:** Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.

**Carrera:** licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación.

**Epesista:** PEM. Ana Lucía Ramírez Ortega.

**Asesora:** Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga.

**Etapa:** diagnóstica.

**Lugar:** aldea El Rincón San Marcos, San Marcos.

**Fecha:** febrero del 2023.

### **2.2.2. Presentación.**

La etapa de diagnóstico forma la primera fase del ejercicio profesional supervisado de la carrera de licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación. Es el punto de partida para el diseño de acciones y operaciones que permitan localizar y posteriormente solucionar problemas y necesidades dentro de la comunidad.

A través de la etapa se desarrolla convivencia e interrelacionan con autoridades locales directamente con el comité de auxiliar, COCODE, personal docente, organizaciones gubernamentales y no gubernamentales que tengan relación con la comunidad.

### **2.2.3. Justificación.**

La planificación relacionada a la etapa diagnóstica es fundamental en el ejercicio profesional supervisado, debido a que permitió un acercamiento directo del epesista a la comunidad aldea El Rincón, San Marcos, departamento de San Marcos, logrando conocer la realidad situacional, considerando los aspectos más relevantes de la comunidad: historia del lugar, geografía, organización política, economía, vivienda, salud, educación, cultura, infraestructura, medios de

comunicación, presencia organizacional etc. Aspectos que establecieron las necesidades más prioritarias existentes en la comunidad objeto de estudio, y por ende la oportunidad de proponer y aplicar alternativas posibles de solución de manera concreta y profesional.

#### **2.2.4. Objetivos generales.**

- Conocer la realidad de la comunidad a través de un análisis situacional con la participación de los habitantes de aldea El Rincón, municipio y departamento de San Marcos.
- Determinar las necesidades educativas y comunitarias que presenta aldea El Rincón San Marcos, para establecer el punto de partida del ejercicio profesional supervisado.

#### **2.2.5. Objetivos específicos.**

- Lograr la participación de la comunidad a través de un análisis situacional con la participación de todos los habitantes de aldea El Rincón San Marcos.
- Obtener información geográfica, cultural, educativa, económica y social de la comunidad sede el ejercicio profesional supervisado.
- Incentivar la participación de todas las personas involucradas en el desarrollo del proceso del ejercicio profesional supervisado.
- Identificar por medio de la investigación de campo los problemas que afectan a la comunidad y encontrar soluciones posteriormente con el avance del ejercicio profesional supervisado.

#### **2.2.6. Actividades.**

**Tabla 3.** Cronograma de actividades etapa diagnóstica.

| <b>No.</b> | <b>Actividades</b>  | <b>Fecha de ejecución</b> | <b>Responsables</b>         |
|------------|---|---------------------------|-----------------------------|
| 1.         | Presentación oficial ante las autoridades de aldea El Rincón, municipio y departamento de San Marcos. | 6 de febrero de 2023      | Ana Lucía Ramírez epesista. |

|    |   |                                      |                             |
|----|---|--------------------------------------|-----------------------------|
| 2. | Elaboración de instrumentos de recopilación.  | 25 de febrero 2023.                  | Ana Lucía Ramírez epesista. |
| 3. | Censado y encuestas a familias de aldea El Rincón, como diagnóstico comunitario.                | 27 de febrero al 3 de marzo de 2023. | Ana Lucía Ramírez epesista. |
| 4. | Tabulación de datos obtenidos en encuestas realizadas y elaboración de informe del diagnóstico. | 04 de marzo de 2023.                 | Ana Lucía Ramírez epesista. |
| 5. | Impresión y entrega del croquis comunitario a auxiliatura.                                      | 06 de marzo de 2023.                 | Ana Lucía Ramírez epesista. |

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

### 2.2.7. Recursos.

**Humanos:** epesista, integrantes de la alcaldía comunitaria, consejo comunitario de desarrollo, vecinos de la comunidad, director, docentes y estudiantes del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de la comunidad sede del EPS, supervisor asesor.

**Materiales:** escritorio, computadora, papel bond, lapiceros, rotuladores, marcadores, cuaderno, cañonera.

**Físicos:** auxiliatura comunitaria, edificio escolar, salón de la comunidad, unidad mínima de salud, viviendas particulares.

**Institucionales:** Centro Universitario de San Marcos, auxiliatura de la comunidad sede el EPS, cooperativas.

**Financieros:** Los costos serán sufragados por practicante epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

### 2.2.8. Presupuesto.

Tabla 4. Presupuesto etapa diagnóstica.

| No. | Descripción  | Subtotal | Total    |
|-----|--|----------|----------|
| 1.  | Refacción para miembros de auxiliatura, en la presentación oficial ante las autoridades de la aldea. | Q.87.00  | Q.87.00  |
| 2.  | 700 fotocopias de encuestas para recopilar información de etapa diagnóstica e impresiones.           | Q.0.20   | Q.140.00 |
| 3.  | Una caja de lápices  | Q.15.00  | Q.15.00  |
| 3.  | Papelógrafos y 2 marcadores para tabulación de datos obtenidos en encuestas realizadas.              | Q.22.00  | Q.22.00  |
| 4.  | Impresión y entrega del croquis comunitario.   | Q.150.00 | Q.150.00 |
|     | TOTAL  |          | Q.414.00 |

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

### 2.2.9. Evaluación.

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la etapa de intervención diagnóstica.

Aldea El Rincón, San Marcos, febrero de 2023

f. \_\_\_\_\_  
PEM. Ana Lucía Ramírez Ortega  
Epesista

Vo.Bo. \_\_\_\_\_  
Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga  
Supervisora asesora

### 2.3. Recopilación de información de la comunidad.



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS**  
**PLAN FIN DE SEMANA EXTENSIÓN SAN**  
**MARCOS**  
**LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA**  
**EDUCACIÓN**  
**EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**

**DIAGNÓSTICO DE LA COMUNIDAD** \_\_\_\_\_

**FECHA:** \_\_\_\_\_

#### **BOLETA DE ENCUESTA DIRIGIDA A FAMILIAS DE LA COMUNIDAD**

**ESTIMADO VECINO:** la presente encuesta tiene como objeto obtener información de la comunidad, las respuestas obtenidas serán destinadas para fines de estudio y diagnóstico del ejercicio profesional supervisado, por lo tanto, solicitamos muy atentamente nos pueda proporcionar los datos que se solicitan los cuales se utilizarán con fines educativos. Gracias.

### 1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA FAMILIA

1.1 Número de integrantes que habitan la vivienda: \_\_\_\_\_

| No. | Nombre completo | Edad | Grado de estudios | Género | Ocupación profesión |
|-----|-----------------|------|-------------------|--------|---------------------|
| 1   |                 |      |                   |        |                     |
| 2   |                 |      |                   |        |                     |
| 3   |                 |      |                   |        |                     |
| 4   |                 |      |                   |        |                     |
| 5   |                 |      |                   |        |                     |
| 6   |                 |      |                   |        |                     |
| 7   |                 |      |                   |        |                     |
| 8   |                 |      |                   |        |                     |
| 9   |                 |      |                   |        |                     |
| 10  |                 |      |                   |        |                     |
| 11  |                 |      |                   |        |                     |
| 12  |                 |      |                   |        |                     |
| 13  |                 |      |                   |        |                     |
| 14  |                 |      |                   |        |                     |
| 15  |                 |      |                   |        |                     |
| 16  |                 |      |                   |        |                     |
| 17  |                 |      |                   |        |                     |
| 18  |                 |      |                   |        |                     |
| 19  |                 |      |                   |        |                     |
| 20  |                 |      |                   |        |                     |

1.2 Tipo de organizaciones que tiene la comunidad:

Auxiliatura: \_\_\_\_\_ COCODE: \_\_\_\_\_ Comité de apoyo: \_\_\_\_\_ Promotores de salud: \_\_\_\_\_ Otros: \_\_\_\_\_

1.3 ¿Qué instituciones apoyan a la comunidad y la benefician? \_\_\_\_\_

## 2. VIVIENDA

### 2.1. El lugar donde habita es:

Propia: \_\_\_\_\_ Alquilada: \_\_\_\_\_ Prestada: \_\_\_\_\_ Otra: \_\_\_\_\_

### 2.2. ¿Cuánto mide aproximadamente el terrero o área asignada para la vivienda?

\_\_\_\_\_

### 2.3. ¿Qué animales domésticos cría en su casa?

\_\_\_\_\_

### 2.4. Animales de consumo que hay en su casa:

\_\_\_\_\_

### 2.5. Tipo de construcción:

Todo de concreto: \_\_\_\_\_ Concreto con lámina: \_\_\_\_\_ Mitad block y mitad madera: \_\_\_\_\_

Solo madera: \_\_\_\_\_ Informal: \_\_\_\_\_

### 2.6. Techo de su vivienda:

Terraza: \_\_\_\_\_ Lámina: \_\_\_\_\_ Teja de barro:

\_\_\_\_\_ Paja: \_\_\_\_\_ Otro: \_\_\_\_\_

### 2.7. Ambientes de su vivienda:

Sala: \_\_\_\_\_ Cocina: \_\_\_\_\_ Comedor: \_\_\_\_\_ Dormitorios: \_\_\_\_\_ Garaje: \_\_\_\_\_ Baño: \_\_\_\_\_ Otros:

\_\_\_\_\_

### 2.8. Piso de la vivienda:

Tierra: \_\_\_\_\_ Cemento: \_\_\_\_\_ cerámico \_\_\_\_\_

### 2.9. Tipos de servicios sanitarios:

Letrina con Fosa Séptica: \_\_\_\_\_ Letrina ciega: \_\_\_\_\_ lavable: \_\_\_\_\_ No existe: \_\_\_\_\_

### 2.10. El servicio de agua es:

Potable: \_\_\_\_\_ Pozo: \_\_\_\_\_ Nacimiento: \_\_\_\_\_ Río: \_\_\_\_\_ Otro: \_\_\_\_\_

### 2.11. Tecnología con que cuenta su vivienda:

Cable de TV: \_\_\_\_\_ Internet: \_\_\_\_\_ Radio \_\_\_\_\_ Teléfono fijo: \_\_\_\_\_ Teléfonos celulares: \_\_\_\_\_ Otros

\_\_\_\_\_

### 2.12. ¿Cuenta con energía eléctrica?

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ ¿Por qué? \_\_\_\_\_

### 2.13. ¿Cuáles son los electrodomésticos con que utilizan frecuentemente en su hogar?

\_\_\_\_\_

**2.14. ¿Cuenta usted y su familia con medios de transporte?**

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

Vehículos: \_\_\_\_\_ Moto: \_\_\_\_\_ Bicicleta: \_\_\_\_\_ Otros: \_\_\_\_\_ Comente:

---

**3. EDUCACIÓN:**

**3.1 ¿En su familia existen jóvenes que dejaron de estudiar? Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_**

**3.2 ¿Qué factores cree usted que influyen para que sus hijos no continúen con estudios superiores?**

Geográficos: \_\_\_\_\_ Económicos: \_\_\_\_\_ Disponibilidad de tiempo: \_\_\_\_\_ Otros \_\_\_\_\_

**3.3 ¿Qué nivel educativo posee usted en educación?**

Pre-Primario \_\_\_\_\_ Primario: \_\_\_\_\_ Básico: \_\_\_\_\_ Diversificado: \_\_\_\_\_  
Superior: \_\_\_\_\_

**3.4 ¿Qué necesidades educativas ha visto que existen en la comunidad?**

---

**3.5 ¿Estaría en la disponibilidad de apoyar los cambios educativos que se presenten en comunidad?**

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ ¿Por qué? \_\_\_\_\_

**4. TRABAJO/EMPLEO:**

**4.1. ¿Cuántos integrantes de su familia trabajan fuera de casa? \_\_\_\_\_**

**4.2. ¿Cuál es la actividad laboral principal de usted y su familia?**

Agricultura: \_\_\_\_\_ Comercio: \_\_\_\_\_ Profesionales: \_\_\_\_\_ Otros: \_\_\_\_\_

**4.3. ¿Cuál la fuente principal de ingresos en su familia?:**

Trabajo propio: \_\_\_\_\_ Remesas: \_\_\_\_\_ Trabajo asalariado: \_\_\_\_\_ Otros \_\_\_\_\_

**4.4. ¿Tiene familiares en otros países?**

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ ¿Cuántos? \_\_\_\_\_

**4.5 ¿Cuántas personas en su hogar reciben un salario? \_\_\_\_\_**

**4.6. Ingreso mensual aproximado: \_\_\_\_\_**

**4.7 Egreso mensual aproximado: \_\_\_\_\_**

**4.8. ¿Qué otras fuentes de ingresos existen en su familia?: \_\_\_\_\_**

**4.9. El tipo de trabajo que tiene es:**

Formal: \_\_\_\_\_ Informal: \_\_\_\_\_ No tiene trabajo: \_\_\_\_\_

**4.10. Las personas que trabajan en su familia cuentan con seguro social**

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

¿Por qué? \_\_\_\_\_

**4.11 El salario que devenga cubre las necesidades mínimas en su familia: Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_**

¿Por qué? \_\_\_\_\_

**5. SALUD:**

**5.1 ¿Cuáles son las enfermedades más frecuentes en su familia?: \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_

**5.2 ¿Cuál es la causa principal de enfermedades en su familia?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5.3 ¿Cuándo se enferma a donde acude?**

Medico particular: \_\_\_\_\_ Centro de salud: \_\_\_\_\_ Hospital nacional: \_\_\_\_\_

Remedios caseros: \_\_\_\_\_ Otros: \_\_\_\_\_

**5.4 Clasifica usted la basura y desechos sólidos que se generan en su vivienda:**

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ ¿Cómo? \_\_\_\_\_

**5.5 Los alimentos que consume en su familia en su mayoría son:**

Enlatados: \_\_\_\_\_ Naturales: \_\_\_\_\_ otros: \_\_\_\_\_

**5.6 La alimentación de su familia se basa en:**

Vegetales: \_\_\_\_\_ Carnes: \_\_\_\_\_ Frutas: \_\_\_\_\_ Pastas: \_\_\_\_\_ Granos: \_\_\_\_\_

Todos los grupos de alimentación: \_\_\_\_\_ Otros: \_\_\_\_\_

**5.7 ¿Qué hábitos higiénicos práctica en su familia?**

Personales: \_\_\_\_\_ Domésticos: \_\_\_\_\_ Alimenticios: \_\_\_\_\_ Otras: \_\_\_\_\_

**5.8 ¿Qué propone usted para mejorar la alimentación de su familia y la Comunidad?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5.9 En su familia, existe alguno capacitado en prestar primeros auxilios:**

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ ¿Cuántos? \_\_\_\_\_

**5.10 Existe en su familia niños o adultos especiales:**

Sí: \_\_\_ No: \_\_\_ ¿Cuántos? \_\_\_\_\_

**5.11 Utiliza algún método de planificación familiar:**

Sí: \_\_\_ No: \_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_

**5.12 Le gustaría recibir información acerca de la planificación familiar:**

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ ¿Por qué? \_\_\_\_\_

**5.13 Existe puesto de salud en la comunidad:**

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

**6. PRODUCCIÓN AGRÍCOLA**

**6.1 ¿Qué Cantidad de tierra tiene para el cultivo adicional al terreno donde está su vivienda?**

\_\_\_\_\_

**6.2 ¿Qué Cultivos produce?**

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

**6.3 ¿Cuántos quintales de productos produce por cuerda?**

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

**6.4 ¿Considera que es escasa la producción agrícola en estos últimos años?**

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ ¿Por qué? \_\_\_\_\_

**6.5 ¿Qué sugiere para aumentar la productividad agrícola de la comunidad?**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**6.6 ¿Cómo considera usted la utilidad de los cultivos?**

Suficientes: \_\_\_\_\_ Insuficientes: \_\_\_\_\_

**6.7 ¿Cuál es el nivel de vida que le brindan sus cultivos?**

Bajo: \_\_\_\_\_ Medio: \_\_\_\_\_ Alto: \_\_\_\_\_

**6.8 Destino de los cultivos:**

Mercadeo local: \_\_\_\_\_ Mercadeo exterior: \_\_\_\_\_ Consumo propio: \_\_\_\_\_

**6.9 Financiamiento para cultivar:**

Propio: \_\_\_\_\_ ONG: \_\_\_\_\_ Crédito: \_\_\_\_\_ Cooperativa: \_\_\_\_\_ Otro: \_\_\_\_\_

**6.10 Desearía recibir capacitación para aprovechar mejor la tierra:**

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

¿Qué temas sugiere? \_\_\_\_\_

**6.11 ¿Qué clase de árboles hay en los bosques de esta comunidad?**

Maderables: \_\_\_\_\_ No Maderables:

\_\_\_\_\_

**6.12 ¿Qué tipo de flores abundan en la comunidad?**

\_\_\_\_\_

**6.13 ¿Qué especies de animales salvajes se pueden encontrar en la comunidad?**

\_\_\_\_\_

**6.14 ¿Qué tipo de plantas medicinales se pueden hallar en esta comunidad?**

\_\_\_\_\_

**7. CULTURA:**

**7.1 ¿Qué religión profesa?**

\_\_\_\_\_

**7.2 ¿Qué tradiciones practica en su familia?**

\_\_\_\_\_

**7.3 ¿Qué costumbres practican en su familia?**

\_\_\_\_\_

**7.4 ¿Qué leyendas o historias conoce de su comunidad?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**7.5 ¿Qué propone como miembro de esta comunidad para mejorar las tradiciones y costumbres?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**8. COMERCIO:**

**8.1 ¿Cuál es la principal fuente de comercio de esta comunidad?**

Importación (de donde): \_\_\_\_\_

Exportación (a donde): \_\_\_\_\_

Local: \_\_\_\_\_

**8.2 Las utilidades que genera el comercio son:**

Suficientes: \_\_\_\_\_ Insuficientes: \_\_\_\_\_

**8.6. Mencione qué problemas enfrenta para comercializar sus productos:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**8.7 ¿Qué aspectos se necesitan para mejorar el comercio en la comunidad?**

Capacitación \_\_\_\_\_ Capital \_\_\_\_\_ Ambas \_\_\_\_\_ otras \_\_\_\_\_

**OBSERVACIONES:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**GRACIAS POR SU FINA COLABORACIÓN**

**ID Y ENSEÑAD A TODOS**

## 2.4. Tabulación e interpretación de resultados.

### Boletas de encuestas dirigida a la comunidad

Tabla 5 Integrantes que habitan en la vivienda.

| No.          | Respuesta | Valor absoluto | Valor porcentual |
|--------------|-----------|----------------|------------------|
| 1            | 2         | 14             | 7%               |
| 2            | 3         | 38             | 19%              |
| 3            | 4         | 14             | 7%               |
| 4            | 5         | 33             | 17%              |
| 5            | 6         | 23             | 11%              |
| 6            | 7         | 23             | 11%              |
| 7            | 8         | 20             | 10%              |
| 8            | 9 a más   | 35             | 18%              |
| <b>Total</b> |           | 200            | 100%             |

FUENTE: Investigación de campo EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

**Interpretación:** según la tabla estadística el 7% de las personas encuestadas respondió que su familia se integra por dos personas, el 19% por tres integrantes, el 7% por cuatro, el 17% por cinco, el 11% por 6, el 11% por siete, el 10% por ocho, el 18% por nueve a más integrantes, dando como resultado familias numerosas.

Tabla 6 Tipo de organizaciones que tiene la comunidad.

| No.          | Respuesta           | Valor absoluto | Valor porcentual |
|--------------|---------------------|----------------|------------------|
| 1            | Auxiliatura         | 142            | 71%              |
| 2            | COCODE              | 24             | 12%              |
| 3            | Comité de apoyo     | 18             | 9%               |
| 4            | Promotores de salud | 12             | 6%               |
| 5            | Otros               | 4              | 2%               |
| <b>Total</b> |                     | 200            | 100%             |

FUENTE: Investigación de campo EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

**Interpretación:** según la tabla estadística el 71% reconoce a la auxiliatura como el tipo de organización en la aldea, el 12% respondió COCODE, el 9% respondió comité de apoyo de adoquinado específicamente, el 6% respondió los promotores de salud refiriéndose a quienes se encuentran por parte del área de salud de San Marcos, y el 2% restante respondió otros como grupos de vecinos o grupos de jóvenes.

**Tabla 7** Instituciones que apoyan a la comunidad y la benefician.

| No.          | Respuesta       | Valor absoluto | Valor porcentual |
|--------------|-----------------|----------------|------------------|
| 1            | Municipalidad   | 130            | 65%              |
| 2            | Auxiliatura     | 32             | 16%              |
| 3            | Centro de salud | 20             | 10%              |
| 4            | Adulto mayor    | 18             | 9%               |
| <b>Total</b> |                 | 200            | 100%             |

**FUENTE:** Investigación de campo EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

**Interpretación:** según la tabla estadística la institución que más mencionan que apoya a la comunidad es la municipalidad con un 65%, el 16% respondió auxiliatura, el 10% respondió centro de salud y el 9% restante la oficina del adulto mayor.

**Tabla 8** El lugar donde habita es.

| No.          | Respuesta | Valor absoluto | Valor porcentual |
|--------------|-----------|----------------|------------------|
| 1            | Propia    | 148            | 74%              |
| 2            | Alquilada | 30             | 15%              |
| 3            | Prestada  | 16             | 8%               |
| 4            | Otra      | 6              | 3%               |
| <b>Total</b> |           | 200            | 100%             |

**FUENTE:** Investigación de campo EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

**Interpretación:** según la tabla estadística el 74% de personas poseen vivienda propia, un 15% la alquila, el 8% es prestada por algún familiar y el 3% respondió que habitan por cuidar del domicilio ya que los dueños viven en el extranjero.

**Tabla 9** Medida aproximada del terreno o área asignada para la vivienda.

| No.          | Respuesta      | Valor absoluto | Valor porcentual |
|--------------|----------------|----------------|------------------|
| 1            | 5 a 10 metros  | 53             | 26%              |
| 2            | 10 a 15 metros | 115            | 58%              |
| 3            | 15 a 20 metros | 32             | 16%              |
| <b>Total</b> |                | 200            | 100%             |

**FUENTE:** Investigación de campo EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

**Interpretación:** según la tabla estadística el 58% de viviendas miden entre 10 a 15 metros, el 26% entre 5 a 10 metros y el 16% entre 15 a 20 metros, unas medidas aproximadas de extensión de terreno habitable.

**Tabla 10** Animales domésticos que cría en casa.

| No.          | Respuesta  | Valor absoluto | Valor porcentual |
|--------------|------------|----------------|------------------|
| 1            | Perro      | 120            | 60%              |
| 2            | Gato       | 60             | 30%              |
| 3            | Periquitas | 12             | 6%               |
| 4            | Peces      | 8              | 4%               |
| <b>Total</b> |            | 200            | 100%             |

FUENTE: Investigación de campo EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

**Interpretación:** según la tabla estadística el animal que más tienen como doméstico es el perro con un 60%, el gato con un 30%, periquitas un 6% y peces por medio de peceras un 4%.

**Tabla 11** Animales de consumo que hay en casa.

| No.          | Respuesta | Valor absoluto | Valor porcentual |
|--------------|-----------|----------------|------------------|
| 1            | Vacas     | 57             | 28%              |
| 2            | Gallinas  | 102            | 51%              |
| 3            | Cerdos    | 25             | 13%              |
| 4            | Ovejas    | 16             | 8%               |
| <b>Total</b> |           | 200            | 100%             |

FUENTE: Investigación de campo EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

**Interpretación:** según la tabla estadística el 51% de viviendas tienen gallinas como animales de consumo, un 28% tienen vacas, el 13% cerdos y el 8% ovejas.

**Tabla 12** Tipo de construcción de la vivienda.

| No.          | Respuesta                  | Valor absoluto | Valor porcentual |
|--------------|----------------------------|----------------|------------------|
| 1            | Todo de concreto           | 138            | 69%              |
| 2            | Concreto con lámina        | 32             | 16%              |
| 3            | Mitad block y mitad madera | 10             | 5%               |
| 4            | Solo madera                | 20             | 10%              |
| 5            | Informal                   | 0              | 0%               |
| <b>Total</b> |                            | 200            | 100%             |

FUENTE: Investigación de campo EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

**Interpretación:** según la tabla estadística predomina con un 69% la construcción de concreto, el 16% concreto con lámina, el 10% de madera y el 5% mitad block y mitad madera, mientras que el 0% determino informal.

**Tabla 13** Tipo de techo de la vivienda.

| No.          | Respuesta     | Valor absoluto | Valor porcentual |
|--------------|---------------|----------------|------------------|
| 1            | Terraza       | 140            | 70%              |
| 2            | Lámina        | 50             | 25%              |
| 3            | Teja de barro | 10             | 5%               |
| 4            | Paja          | 0              | 0%               |
| 5            | Otro          | 0              | 0%               |
| <b>Total</b> |               | 200            | 100%             |

FUENTE: Investigación de campo EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

**Interpretación:** según la tabla estadística los techos con un 70% son de terraza, un 25% de lámina y un 5% de teja de barro, mientras que paja y otro tipo no existen.

**Tabla 14** Tipo de piso de la vivienda.

| No.          | Respuesta | Valor absoluto | Valor porcentual |
|--------------|-----------|----------------|------------------|
| 1            | Tierra    | 20             | 10%              |
| 2            | Cemento   | 110            | 55%              |
| 3            | Cerámico  | 70             | 35%              |
| <b>Total</b> |           | 200            | 100%             |

FUENTE: Investigación de campo EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

**Interpretación:** según la tabla estadística predomina el piso de cemento con un 55%, le sigue el piso cerámico 35% y finalmente un 10% piso de tierra.

**Tabla 15** Tipo de servicio sanitario en la vivienda.

| No.          | Respuesta                | Valor absoluto | Valor porcentual |
|--------------|--------------------------|----------------|------------------|
| 1            | Letrina con fosa séptica | 80             | 40%              |
| 2            | Letrina ciega            | 20             | 10%              |
| 3            | Lavable                  | 100            | 50%              |
| 4            | No existe                | 0              | 00%              |
| <b>Total</b> |                          | 200            | 100%             |

FUENTE: Investigación de campo EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

**Interpretación:** según la tabla estadística el 50% tiene un sanitario dentro de su casa de tipo lavable, el 40% tiene letrina con fosa séptica y un 10% letrina ciega, esto debido a algunos sectores donde no hay drenaje municipal.

**Tabla 16** Tipo de servicio de agua.

| No.          | Respuesta  | Valor absoluto | Valor porcentual |
|--------------|------------|----------------|------------------|
| 1            | Potable    | 144            | 72%              |
| 2            | Pozo       | 34             | 17%              |
| 3            | Nacimiento | 12             | 6%               |
| 4            | Río        | 10             | 5%               |
| <b>Total</b> |            | 200            | 100%             |

FUENTE: Investigación de campo EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

**Interpretación:** según la tabla estadística el 72% recibe el agua potable por tuberías, el 17% tiene pozos, el 6% por nacimiento de agua en las partes más altas y el 5% del río o riachuelo.

**Tabla 17** Energía eléctrica en casa.

| No.          | Respuesta | Valor absoluto | Valor porcentual |
|--------------|-----------|----------------|------------------|
| 1            | Si        | 200            | 100%             |
| 2            | No        | 0              | 0%               |
| <b>Total</b> |           | 200            | 100%             |

FUENTE: Investigación de campo EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

**Interpretación:** según los datos el 100% respondió que sí cuentan con energía eléctrica.

**Tabla 18** Medios de transporte en la familia.

| No.          | Respuesta | Valor absoluto | Valor porcentual |
|--------------|-----------|----------------|------------------|
| 1            | Si        | 166            | 83%              |
| 2            | No        | 34             | 17%              |
| <b>Total</b> |           | 200            | 100%             |

FUENTE: Investigación de campo EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

**Interpretación:** según la tabla estadística el 83% menciona que, si cuentan por lo menos con un medio de transporte, mientras que el 17% menciona que no tienen medio de transporte.

**Tabla 19** Tipo de transporte con los que cuenta la familia.

| No.          | Respuesta | Valor absoluto | Valor porcentual |
|--------------|-----------|----------------|------------------|
| 1            | Vehículo  | 70             | 35%              |
| 2            | Moto      | 84             | 42%              |
| 3            | Bicicleta | 36             | 18%              |
| 4            | Otro      | 10             | 5%               |
| <b>Total</b> |           | 200            | 100%             |

FUENTE: Investigación de campo EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

**Interpretación:** según la tabla estadística el 42% tiene motocicleta, el 35% carro, el 18% bicicleta y el 5% otro que se menciona es el caballo como medio de transporte.

**Tabla 20** En su familia existen jóvenes que dejaron de estudiar.

| No.          | Respuesta | Valor absoluto | Valor porcentual |
|--------------|-----------|----------------|------------------|
| 1            | Si        | 36             | 18%              |
| 2            | No        | 164            | 82%              |
| <b>Total</b> |           | 200            | 100%             |

FUENTE: Investigación de campo EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

**Interpretación:** según la tabla estadística el 82% respondió que no existen jóvenes que dejaron estudiar en su familia, mientras que el 18% respondió que sí hay jóvenes que dejaron de estudiar por factores como migración y económicos.

**Tabla 21** Factores que influyen para que sus hijos no continúen con estudios superiores.

| No.          | Respuesta                | Valor absoluto | Valor porcentual |
|--------------|--------------------------|----------------|------------------|
| 1            | Geográficos              | 46             | 23%              |
| 2            | Económicos               | 128            | 64%              |
| 3            | Disponibilidad de tiempo | 26             | 13%              |
| 4            | Otros                    | 0              | 0%               |
| <b>Total</b> |                          | 200            | 100%             |

FUENTE: Investigación de campo EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

**Interpretación:** según la tabla estadística el 64% expreso que, por factores económicos, el 23% por factores geográficos, el 13% por disponibilidad de tiempo.

**Tabla 22** Nivel educativo.

| No.          | Respuesta     | Valor absoluto | Valor porcentual |
|--------------|---------------|----------------|------------------|
| 1            | Pre-primario  | 0              | 0%               |
| 2            | Primario      | 82             | 41%              |
| 3            | Básico        | 40             | 20%              |
| 4            | Diversificado | 58             | 29%              |
| 5            | Superior      | 20             | 10%              |
| <b>Total</b> |               | 200            | 100%             |

FUENTE: Investigación de campo EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

**Interpretación:** según las personas que respondieron la encuesta, el 41% tiene el nivel primario, el 29% el nivel diversificado, el 20% el nivel básico y el 10% nivel superior, el 0% pre primario ya que no se entrevistó a ese sector por la edad.

**Tabla 23** Necesidades educativas de la comunidad.

| No.          | Respuesta                      | Valor absoluto | Valor porcentual |
|--------------|--------------------------------|----------------|------------------|
| 1            | Centro educativo diversificado | 62             | 31%              |
| 2            | Tecnología                     | 56             | 28%              |
| 3            | Pláticas para el bullying      | 32             | 16%              |
| 4            | Techo de las aulas             | 32             | 16%              |
| 5            | Psicólogo                      | 18             | 9%               |
| <b>Total</b> |                                | 200            | 100%             |

**FUENTE:** Investigación de campo EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

**Interpretación:** según la tabla estadística el 31% solicita que existan carreras a nivel diversificado, el 28% implementar tecnología, el 16% pláticas sobre el bullying, el 16% techar las aulas y el 9% que exista un psicólogo.

**Tabla 24** Disponibilidad de apoyar los cambios educativos que se presenten en la comunidad.

| No.          | Respuesta | Valor absoluto | Valor porcentual |
|--------------|-----------|----------------|------------------|
| 1            | Si        | 200            | 100%             |
| 2            | No        | 0              | 0%               |
| <b>Total</b> |           | 200            | 100%             |

**FUENTE:** Investigación de campo EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

**Interpretación:** según la tabla estadística el 100% respondió que si estarían en disponibilidad de apoyar los cambios educativos en la comunidad.

**Tabla 25** Integrantes de la familia que trabajan fuera de casa.

| No.          | Respuesta | Valor absoluto | Valor porcentual |
|--------------|-----------|----------------|------------------|
| 1            | 1         | 32             | 16%              |
| 2            | 2         | 70             | 35%              |
| 3            | 3         | 64             | 32%              |
| 4            | 4         | 24             | 12%              |
| 5            | 5         | 10             | 5%               |
| <b>Total</b> |           | 200            | 100%             |

**FUENTE:** Investigación de campo EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

**Interpretación:** según la tabla estadística el 35% respondió que dos personas trabajan fuera de casa, el 32% que tres personas, el 16% una persona, el 12% 4 personas y el 4% diez personas.

**Tabla 26** Actividad laboral principal de las familias.

| No.          | Respuesta     | Valor absoluto | Valor porcentual |
|--------------|---------------|----------------|------------------|
| 1            | Agricultura   | 86             | 43%              |
| 2            | Comercio      | 70             | 35%              |
| 3            | Profesionales | 28             | 14%              |
| 4            | Otros         | 16             | 8%               |
| <b>Total</b> |               | 200            | 100%             |

FUENTE: Investigación de campo EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

**Interpretación:** según la tabla estadística el 43% respondió que la agricultura es su actividad laboral principal, el 35% comercio, el 14% profesionales y el 8% oficios en la comunidad.

**Tabla 27** Principal fuente de ingresos.

| No.          | Respuesta          | Valor absoluto | Valor porcentual |
|--------------|--------------------|----------------|------------------|
| 1            | Trabajo propio     | 80             | 40%              |
| 2            | Remesas            | 64             | 32%              |
| 3            | Trabajo asalariado | 56             | 28%              |
| <b>Total</b> |                    | 200            | 100%             |

FUENTE: Investigación de campo EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

**Interpretación:** según la tabla estadística el 40% tiene un trabajo propio, el 32% recibe remesas, el 28% trabajo asalariado.

**Tabla 28** Familiares en otros países.

| No.          | Respuesta | Valor absoluto | Valor porcentual |
|--------------|-----------|----------------|------------------|
| 1            | Si        | 128            | 64%              |
| 2            | No        | 72             | 36%              |
| <b>Total</b> |           | 200            | 100%             |

FUENTE: Investigación de campo EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

**Interpretación:** según la tabla estadística el 64% respondió que, si tienen familiares lejanos o cercanos en otros países, mientras que el 36% respondió que no.

**Tabla 29** Personas en su hogar que reciben un salario.

| No.          | Respuesta | Valor absoluto | Valor porcentual |
|--------------|-----------|----------------|------------------|
| 1            | 1         | 72             | 36%              |
| 2            | 2         | 88             | 44%              |
| 3            | 3         | 40             | 20%              |
| <b>Total</b> |           | 200            | 100%             |

FUENTE: Investigación de campo EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

**Interpretación:** según la tabla estadística el 44% dos personas, el 36% una y el 20% 3 personas.

**Tabla 30** Ingreso mensual aproximado.

| No.          | Respuesta     | Valor absoluto | Valor porcentual |
|--------------|---------------|----------------|------------------|
| 1            | 1 a 500       | 6              | 3%               |
| 2            | 501 a 1,000   | 9              | 5%               |
| 3            | 1,001 a 1,500 | 30             | 15%              |
| 4            | 1,501 a 2,000 | 40             | 20%              |
| 5            | 2,001 a 2,500 | 45             | 22%              |
| 6            | 2,501 a 3,000 | 34             | 17%              |
| 7            | 3,001 a 3,500 | 14             | 7%               |
| 8            | 3,501 a más   | 18             | 9%               |
| 9            | No respondió  | 4              | 2%               |
| <b>Total</b> |               | <b>200</b>     | <b>100%</b>      |

FUENTE: Investigación de campo EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

**Interpretación:** según la tabla estadística el 20% recibe un ingreso mensual entre Q.2,001 y Q.2,500, el 20% recibe un salario entre Q.1,501 y Q.2,000, el 17% entre 2,501 y 3,000, el 15% entre Q1,001 a Q1,500, el 9% entre 3,501 o más, el 7% entre Q.3,001 a Q.3,500, el 5% gana entre 501 a 1,000, el 3% entre 1 a 500 y el 2% no respondió a la interrogante.

**Tabla 31** Egreso mensual aproximado.

| No.          | Respuesta    | Valor absoluto | Valor porcentual |
|--------------|--------------|----------------|------------------|
| 1            | 0 a 1000     | 18             | 9%               |
| 2            | 1000 a 2000  | 38             | 19%              |
| 3            | 2000 a 3000  | 80             | 40%              |
| 4            | 3000 a 4000  | 44             | 22%              |
| 5            | 5000 o más   | 16             | 8%               |
| 6            | No respondió | 4              | 2%               |
| <b>Total</b> |              | <b>200</b>     | <b>100%</b>      |

FUENTE: Investigación de campo EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

**Interpretación:** según la tabla estadística las personas gastan un 40% entre Q.2000 a Q.3000, un 24% Q.3000 a Q.4000, un 19% Q.1000 a Q.2000, un 9% de Q.0 a Q.1000, un 8% Q.5000 o más y un 2% no respondió.

**Tabla 32** Otras fuentes de ingresos en las familias.

| No.          | Respuesta           | Valor absoluto | Valor porcentual |
|--------------|---------------------|----------------|------------------|
| 1            | Remesas             | 90             | 45%              |
| 2            | Ayudas del gobierno | 24             | 12%              |
| 3            | Venta de animales   | 86             | 43%              |
| <b>Total</b> |                     | <b>200</b>     | <b>100%</b>      |

FUENTE: Investigación de campo EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

**Interpretación:** según la tabla estadística el 45% obtiene remesas de familiares, el 43% vende leche, huevos, entre otros productos de los animales y el 12% ayudas del gobierno por el adulto mayor.

**Tabla 33** Tipo de trabajo que tiene

| No.          | Respuesta        | Valor absoluto | Valor porcentual |
|--------------|------------------|----------------|------------------|
| 1            | Formal           | 58             | 29%              |
| 2            | Informal         | 124            | 62%              |
| 3            | No tiene trabajo | 18             | 9%               |
| <b>Total</b> |                  |                |                  |

FUENTE: Investigación de campo EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

**Interpretación:** según la tabla estadística el 62% es trabajo informal, el 29% formal y el 9% no tiene trabajo.

**Tabla 34** Las personas que trabajan en su familia cuentan con seguro social.

| No.          | Respuesta         | Valor absoluto | Valor porcentual |
|--------------|-------------------|----------------|------------------|
| 1            | Si                | 10             | 5%               |
| 2            | No                | 176            | 88%              |
| 3            | Desconoce el tema | 14             | 7%               |
| <b>Total</b> |                   | 200            | 100%             |

FUENTE: Investigación de campo EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

**Interpretación:** según la tabla estadística el 88% no tiene seguro social, el 7% desconoce el tema y el 5% si tiene seguro social porque son profesionales asalariados.

**Tabla 35** El salario cubre las necesidades mínimas.

| No.          | Respuesta | Valor absoluto | Valor porcentual |
|--------------|-----------|----------------|------------------|
| 1            | Si        | 148            | 74%              |
| 2            | No        | 52             | 26%              |
| <b>Total</b> |           | 200            | 100%             |

FUENTE: Investigación de campo EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

**Interpretación:** según la tabla estadística el 74% respondió que sí y el 26% que no.

**Tabla 36** Enfermedades más frecuentes en las familias.

| No.          | Respuesta               | Valor absoluto | Valor porcentual |
|--------------|-------------------------|----------------|------------------|
| 1            | Resfriado común         | 79             | 40%              |
| 2            | Parasitismo intestinal  | 24             | 12%              |
| 3            | Enfermedades de la piel | 18             | 9%               |
| 4            | Diarrea                 | 55             | 27%              |
| 5            | Neumonía                | 24             | 12%              |
| <b>Total</b> |                         | 200            | 100%             |

FUENTE: Investigación de campo EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

**Interpretación:** según la tabla estadística la enfermedad más frecuente con un 40% es el resfriado común, 27% la diarrea, 12% parasitismo intestinal, 12% neumonía y 9% enfermedades de la piel.

**Tabla 37** Causa principal de enfermedades en su familia.

| No.          | Respuesta       | Valor absoluto | Valor porcentual |
|--------------|-----------------|----------------|------------------|
| 1            | Clima           | 110            | 55%              |
| 2            | La alimentación | 38             | 19%              |
| 3            | Los insectos    | 12             | 6%               |
| 4            | Defensas bajas  | 40             | 20%              |
| <b>Total</b> |                 | 200            | 100%             |

FUENTE: Investigación de campo EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

**Interpretación:** según la tabla estadística el 55% se enferma por el clima, el 20% por tener defensas bajas, el 19% por la alimentación y el 6% por picaduras de insectos.

**Tabla 38** Centros de atención que frecuentan en caso de enfermedad.

| No.          | Respuesta         | Valor absoluto | Valor porcentual |
|--------------|-------------------|----------------|------------------|
| 1            | Medico particular | 20             | 10%              |
| 2            | Centro de salud   | 84             | 42%              |
| 3            | Hospital nacional | 50             | 25%              |
| 4            | Remedios caseros  | 38             | 19%              |
| 5            | Otros             | 8              | 4%               |
| <b>Total</b> |                   | 200            | 100%             |

FUENTE: Investigación de campo EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

**Interpretación:** según la tabla estadística el 42% acude al centro de salud de la aldea, el 25% al hospital nacional de San Marcos, el 19% lo trata con remedios caseros, el 10% acude a un médico particular y el 4% respondió que otros medios como enfermeras, comadronas y oraciones.

**Tabla 39** Clasifican la basura y desechos sólidos que se generan.

| No.          | Respuesta | Valor absoluto | Valor porcentual |
|--------------|-----------|----------------|------------------|
| 1            | Si        | 130            | 65%              |
| 2            | No        | 70             | 35%              |
| <b>Total</b> |           | 200            | 100%             |

FUENTE: Investigación de campo EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

**Interpretación:** según la tabla estadística el 65% de las personas si clasifica su basura porque la entregan a un camión recolector, mientras que el 35% no la clasifica solo separa lo orgánico para los animales y el resto lo queman.

**Tabla 40** Tipo de alimentos que consume en su familia.

| No.          | Respuesta | Valor absoluto | Valor porcentual |
|--------------|-----------|----------------|------------------|
| 1            | Enlatados | 30             | 15%              |
| 2            | Naturales | 156            | 78%              |
| 3            | Otros     | 14             | 7%               |
| <b>Total</b> |           | 200            | 100%             |

FUENTE: Investigación de campo EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

**Interpretación:** según la tabla estadística el 78% de las personas consume alimentos naturales, el 15% enlatados y el 7% otros como empacados en plástico.

**Tabla 41** La alimentación de su familia se basa en.

| No.          | Respuesta                        | Valor absoluto | Valor porcentual |
|--------------|----------------------------------|----------------|------------------|
| 1            | Vegetales                        | 22             | 11%              |
| 2            | Carnes                           |                | 0                |
| 3            | Frutas                           | 6              | 3%               |
| 4            | Pastas                           |                | 0                |
| 5            | Granos                           |                | 0                |
| 6            | Todos los grupos de alimentación | 160            | 80%              |
| <b>Total</b> |                                  | 200            | 100%             |

FUENTE: Investigación de campo EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

**Interpretación:** según la tabla estadística el 80% respondió que incluyen todos los grupos de alimentación, no siempre se alimentan de lo mismo, un 11% respondió que vegetales y un 3% frutas.

**Tabla 42** En su familia existe alguno capacitado en prestar primeros auxilios.

| No.          | Respuesta | Valor absoluto | Valor porcentual |
|--------------|-----------|----------------|------------------|
| 1            | Si        | 34             | 17%              |
| 2            | No        | 166            | 83%              |
| <b>Total</b> |           | 200            | 100%             |

FUENTE: Investigación de campo EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

**Interpretación:** según la tabla estadística el 83% respondió que no tienen un familiar capacitado en primeros auxilios, el 17% respondió que sí, lo básico tienen conocimiento.

**Tabla 43** Niños o adultos especiales en las familias.

| No.          | Respuesta | Valor absoluto | Valor porcentual |
|--------------|-----------|----------------|------------------|
| 1            | Si        | 13             | 7%               |
| 2            | No        | 187            | 94%              |
| <b>Total</b> |           | 200            | 100%             |

FUENTE: Investigación de campo EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

**Interpretación:** según la tabla estadística el 94% respondió que no tienen familiares especiales, el 7% respondió que si hay un integrante con capacidades diferentes.

**Tabla 44** Uso de métodos de planificación familiar.

| No.          | Respuesta | Valor absoluto | Valor porcentual |
|--------------|-----------|----------------|------------------|
| 1            | Si        | 116            | 58%              |
| 2            | No        | 84             | 42%              |
| <b>Total</b> |           | 200            | 100%             |

FUENTE: Investigación de campo EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

**Interpretación:** según la tabla estadística el 58% si utiliza métodos de planificación familiar, el 42% respondió que no utilizan método de planificación familiar, porque desconocen.

**Tabla 45** Interés por recibir información acerca de la planificación familiar.

| No.          | Respuesta | Valor absoluto | Valor porcentual |
|--------------|-----------|----------------|------------------|
| 1            | Si        | 178            | 89%              |
| 2            | No        | 22             | 11%              |
| <b>Total</b> |           | 200            | 100%             |

FUENTE: Investigación de campo EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

**Interpretación:** según la tabla estadística el 89% respondió que si le gustaría recibir información sobre la planificación familiar y el 11% respondió que no por diversos factores.

**Tabla 46** Existe puesto de salud en la comunidad.

| No.          | Respuesta | Valor absoluto | Valor porcentual |
|--------------|-----------|----------------|------------------|
| 1            | Si        | 200            | 100%             |
| 2            | No        | 0              | 0%               |
| <b>Total</b> |           | 200            | 100%             |

FUENTE: Investigación de campo EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

**Interpretación:** según la tabla estadística el 100% respondió que si hay puesto de salud en el sector el centro de la comunidad.

**Tabla 47** Cantidad de tierra tiene para el cultivo adicional al terreno donde está su vivienda.

| No.          | Respuesta | Valor absoluto | Valor porcentual |
|--------------|-----------|----------------|------------------|
| 1            | 1 cuerda  | 70             | 35%              |
| 2            | 2 cuerdas | 52             | 26%              |
| 3            | 3 cuerdas | 42             | 21%              |
| 4            | No tienen | 36             | 18%              |
| <b>Total</b> |           | 200            | 100%             |

FUENTE: Investigación de campo EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

**Interpretación:** según la tabla estadística el 35% respondió que una cuerda de terreno, el 26% 2 cuerdas, el 21% 3 cuerdas y el 18% no tiene terreno extra a su vivienda.

**Tabla 48** Cultivos que se producen.

| No.          | Respuesta | Valor absoluto | Valor porcentual |
|--------------|-----------|----------------|------------------|
| 1            | Maíz      | 84             | 42%              |
| 2            | Frijol    | 42             | 21%              |
| 3            | Haba      | 26             | 13%              |
| 4            | Ayote     | 26             | 13%              |
| 5            | Tomate    | 22             | 11%              |
| <b>Total</b> |           | 200            | 100%             |

FUENTE: Investigación de campo EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

**Interpretación:** según la tabla estadística el maíz es el principal cultivo con un 42% de respuestas de los encuestados, el 21% es para el frijol, el 13% la habra, el 13% ayote y el 11% el tomate.

**Tabla 49** Cantidad de quintales de productos que producen por cuerda.

| No.          | Respuesta    | Valor absoluto | Valor porcentual |
|--------------|--------------|----------------|------------------|
| 1            | 4 quintales  | 26             | 13%              |
| 2            | 6 quintales  | 48             | 24%              |
| 3            | 10 quintales | 82             | 41%              |
| 4            | No respondió | 44             | 22%              |
| <b>Total</b> |              | 200            | 100%             |

FUENTE: Investigación de campo EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

**Interpretación:** según la tabla estadística el 41% respondió que 10 quintales de maíz por cuerda, el 24% 6 quintales, el 22% no supo responder, el 13% 4 quintales.

**Tabla 50** Es escasa la producción agrícola en los últimos años.

| No.          | Respuesta | Valor absoluto | Valor porcentual |
|--------------|-----------|----------------|------------------|
| 1            | Si        | 88             | 44%              |
| 2            | No        | 112            | 56%              |
| <b>Total</b> |           | 200            | 100%             |

FUENTE: Investigación de campo EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

**Interpretación:** según la tabla estadística el 56% respondió que no es escasa la producción agrícola y el 44% respondió que sí es escasa la producción agrícola del sector.

**Tabla 51** Utilidad de los cultivos.

| No.          | Respuesta     | Valor absoluto | Valor porcentual |
|--------------|---------------|----------------|------------------|
| 1            | Suficientes   | 186            | 93%              |
| 2            | Insuficientes | 14             | 7%               |
| <b>Total</b> |               | 200            | 100%             |

FUENTE: Investigación de campo EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

**Interpretación:** según la tabla estadística el 93% respondió que si son suficientes los cultivos propios para su familia y el 7% respondió que son insuficientes.

**Tabla 52** Nivel de vida que brindan sus cultivos.

| No.          | Respuesta | Valor absoluto | Valor porcentual |
|--------------|-----------|----------------|------------------|
| 1            | Bajo      | 46             | 23%              |
| 2            | Medio     | 104            | 52%              |
| 3            | Alto      | 50             | 25%              |
| <b>Total</b> |           | 200            | 100%             |

FUENTE: Investigación de campo EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

**Interpretación:** según la tabla estadística el 52% respondió que medio, el 25% bajo y el 23% alto, en cuanto a lo que consumen y venden en algunos casos.

**Tabla 53** Destino de los cultivos.

| No.          | Respuesta         | Valor absoluto | Valor porcentual |
|--------------|-------------------|----------------|------------------|
| 1            | Mercadeo local    | 90             | 45%              |
| 2            | Mercadeo exterior | 12             | 6%               |
| 3            | Consumo propio    | 98             | 49%              |
| <b>Total</b> |                   | 200            | 100%             |

FUENTE: Investigación de campo EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

**Interpretación:** según la tabla estadística el 49% lo tiene para consumo propio y de su familia, el 45% lo comercializa en mercadeo local y el 6% en mercadeo exterior.

**Tabla 54** Tipo de financiamiento para cultivar.

| No.          | Respuesta   | Valor absoluto | Valor porcentual |
|--------------|-------------|----------------|------------------|
| 1            | Propio      | 136            | 68%              |
| 2            | ONG         | 0              | 0%               |
| 3            | Crédito     | 30             | 15%              |
| 4            | Cooperativa | 34             | 17%              |
| 5            | Otro        | 0              | 0%               |
| <b>Total</b> |             | 200            | 100%             |

FUENTE: Investigación de campo EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

**Interpretación:** según la tabla estadística el 68% obtiene el financiamiento de forma propia, el 17% por cooperativa quienes les dan medios de crecimiento a familias que son productoras de siembras, el 15% por medio de créditos que suministran los bancos para los agricultores o pequeños agricultores.

**Tabla 55** Capacitación para aprovechar mejor la tierra.

| No.          | Respuesta | Valor absoluto | Valor porcentual |
|--------------|-----------|----------------|------------------|
| 1            | Si        | 186            | 93%              |
| 2            | No        | 14             | 7%               |
| <b>Total</b> |           | 200            | 100%             |

**FUENTE:** Investigación de campo EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

**Interpretación:** según la tabla estadística el 93% respondió que, si sería de utilidad una capacitación para el mejor aprovechamiento de sus terrenos y el 7% respondió que no, ya que no cuentan con uno propio.

**Tabla 56** Clases de árboles en los bosques de la comunidad.

| No.          | Respuesta | Valor absoluto | Valor porcentual |
|--------------|-----------|----------------|------------------|
| 1            | Pinabete  | 12             | 6%               |
| 2            | Ciprés    | 54             | 27%              |
| 3            | Durazno   | 66             | 33%              |
| 4            | Aguacate  | 2              | 1%               |
| 5            | Encino    | 12             | 6%               |
| 6            | Aliso     | 54             | 27%              |
| <b>Total</b> |           | 200            | 100%             |

**FUENTE:** Investigación de campo EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

**Interpretación:** según la tabla estadística con 33% menciona al durazno, el 27% aliso, el 27% ciprés, el 6% encino, el 6% pinabete y el 1% aguacate.

**Tabla 57** Tipo de flores en la comunidad.

| No.          | Respuesta    | Valor absoluto | Valor porcentual |
|--------------|--------------|----------------|------------------|
| 1            | Margaritas   | 8              | 4%               |
| 2            | Geranios     | 50             | 25%              |
| 3            | Violetas     | 6              | 3%               |
| 4            | Crisantemos  | 24             | 12%              |
| 5            | Begonias     | 12             | 6%               |
| 6            | Quinceañeras | 20             | 10%              |
| 7            | Buganvilia   | 30             | 15%              |
| 8            | Pelargonio   | 42             | 21%              |
| 9            | Dalias       | 8              | 4%               |
| <b>Total</b> |              | 200            | 100%             |

**FUENTE:** Investigación de campo EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

**Interpretación:** según la tabla estadística el 25% respondió geranios, el 21% pelargonios, el 15% buganvilia, el 12% crisantemos, el 10% quinceañeras, el 6% begonias, el 4% margaritas, las 45 dalias y el 3% violetas.

**Tabla 58** Animales salvajes que se pueden encontrar en la comunidad.

| No.          | Respuesta      | Valor absoluto | Valor porcentual |
|--------------|----------------|----------------|------------------|
| 1            | Coyotes        | 50             | 25%              |
| 2            | Zorros         | 24             | 12%              |
| 3            | Mapaches       | 16             | 8%               |
| 4            | Gatos de monte | 36             | 18%              |
| 5            | Gavilanes      | 42             | 21%              |
| 6            | Cuervos        | 32             | 16%              |
| <b>Total</b> |                | 200            | 100%             |

FUENTE: Investigación de campo EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

**Interpretación:** según la tabla estadística el 25% respondió coyotes en las zonas altas según comentaban, el 21% gavilanes que son aves de caza, el 18% gatos de monte que se ven en las horas de la noche, el 16% cuervos, el 12% zorros y el 8% mapaches.

**Tabla 59** Plantas medicinales que se pueden hallar en la comunidad.

| No.          | Respuesta    | Valor absoluto | Valor porcentual |
|--------------|--------------|----------------|------------------|
| 1            | Hierba buena | 42             | 21%              |
| 2            | Manzanilla   | 26             | 13%              |
| 3            | Hoja de higo | 12             | 6%               |
| 4            | Albahaca     | 10             | 5%               |
| 5            | Eucalipto    | 30             | 15%              |
| 6            | Sábila       | 8              | 4%               |
| 7            | Apio         | 16             | 8%               |
| 8            | Orégano      | 20             | 10%              |
| 9            | Ruda         | 20             | 10%              |
| 10           | Apazote      | 8              | 4%               |
| 11           | María luisa  | 8              | 4%               |
| <b>Total</b> |              | 200            | 100%             |

FUENTE: Investigación de campo EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

**Interpretación:** según la tabla estadística el 21% respondió que la hierba buena, el 15% eucalipto, el 13% manzanilla, el 10% orégano, el 10% ruda, el 8% apio, el 6% hoja de higo, el 5% albahaca, el 4% sábila, el 4% apazote y el 4% María luisa.

**Tabla 60** Religión que se profesa.

| No.          | Respuesta          | Valor absoluto | Valor porcentual |
|--------------|--------------------|----------------|------------------|
| 1            | Católica           | 77             | 39%              |
| 2            | Evangélica         | 111            | 56%              |
| 3            | Testigos de Jehová | 6              | 3%               |
| 4            | Ninguna            | 1              | 1%               |
| 5            | No respondieron    | 1              | 1%               |
| <b>Total</b> |                    | 200            | 100%             |

FUENTE: Investigación de campo EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

**Interpretación:** según la tabla estadística el 56% respondió evangélica, el 39% católica, el 3% testigos de Jehová, el 1% ninguna y el 1% restante no respondió.

**Tabla 61** Tradiciones que se practican en las familias.

| No.          | Respuesta     | Valor absoluto | Valor porcentual |
|--------------|---------------|----------------|------------------|
| 1            | Año Nuevo     | 42             | 21%              |
| 2            | Navidad       | 44             | 22%              |
| 3            | Feria comunal | 82             | 41%              |
| 4            | Semana Santa  | 32             | 16%              |
| <b>Total</b> |               | 200            | 100%             |

FUENTE: Investigación de campo EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

**Interpretación:** según la tabla estadística sobre las tradiciones que se practican el 41% practica la feria comunal como tradición, el 22% Navidad, el 21% año nuevo y el 16% Semana Santa.

**Tabla 62** Costumbres que se practican en las familias.

| No.          | Respuesta          | Valor absoluto | Valor porcentual |
|--------------|--------------------|----------------|------------------|
| 1            | Eventos deportivos | 42             | 21%              |
| 2            | Cumpleaños         | 112            | 56%              |
| 3            | Casamientos        | 46             | 23%              |
| <b>Total</b> |                    | 200            | 100%             |

FUENTE: Investigación de campo EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

**Interpretación:** según la tabla estadística las costumbres que se practican en la comunidad están: con un 56% celebrar los cumpleaños, el 23% celebrar casamientos y el 21% eventos deportivos.

**Tabla 63** Leyendas o historias de la comunidad.

| No.          | Respuesta            | Valor absoluto | Valor porcentual |
|--------------|----------------------|----------------|------------------|
| 1            | Historia de la aldea | 112            | 56%              |
| 2            | Ninguna              | 88             | 44%              |
| <b>Total</b> |                      | 200            | 100%             |

FUENTE: Investigación de campo EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

**Interpretación:** según la tabla estadística el 56% conoce la historia de la aldea o de donde proviene su nombre y el 44% ninguna historia o leyenda mencionan que no hay más que las tradicionales de Guatemala.

**Tabla 64** Principal fuente de comercio de la comunidad.

| No.          | Respuesta   | Valor absoluto | Valor porcentual |
|--------------|-------------|----------------|------------------|
| 1            | Importación | 24             | 12%              |
| 2            | Exportación | 6              | 3%               |
| 3            | Local       | 170            | 85%              |
| <b>Total</b> |             | 200            | 100%             |

FUENTE: Investigación de campo EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

**Interpretación:** según la tabla estadística el 85% el comercio en la comunidad es local, el 12% importación y el 3% exportación.

**Tabla 65** Las utilidades que genera el comercio son.

| No.          | Respuesta     | Valor absoluto | Valor porcentual |
|--------------|---------------|----------------|------------------|
| 1            | Suficientes   | 176            | 88%              |
| 2            | Insuficientes | 24             | 12%              |
| <b>Total</b> |               | 200            | 100%             |

FUENTE: Investigación de campo EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

**Interpretación:** según la tabla estadística el 88% dice que son suficientes las utilidades del comercio y el 12% que son insuficientes.

**Tabla 66** Aspectos se necesitan para mejorar el comercio en la comunidad.

| No.          | Respuesta    | Valor absoluto | Valor porcentual |
|--------------|--------------|----------------|------------------|
| 1            | Capacitación | 16             | 8%               |
| 2            | Capital      | 102            | 51%              |
| 3            | Ambas        | 82             | 41%              |
| 4            | Otras        | 0              | 0%               |
| <b>Total</b> |              | 200            | 100%             |

FUENTE: Investigación de campo EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

**Interpretación:** según la tabla estadística el 51% opina que para mejorar el comercio se necesita capital, el 41% opino que capital y capacitación y el 8% capacitación.

## 2.5. Nómina de necesidades detectadas.

Tabla 67 Nómina de necesidades detectadas.

| <b>Necesidades de intervención pedagógica</b>  | <b>Necesidades de intervención administrativas</b>                        | <b>Necesidades de proyección comunitaria</b>                  |
|--|---|---|
| Educar a los jóvenes en prácticas de emprendimiento y arte.                                      | Identificar a personal docente del instituto por medio de carnet.         | Apoyar en reuniones y celebraciones de carácter comunitario.  |
| Capacitar a los estudiantes en educación sexual ya que no cuentan con la suficiente información. | Realizar un organigrama de la estructura del establecimiento.             | Participar en actividades de feria comunal.                   |
| Implementar pláticas sobre la buena conducta y educación en la comunidad.                        | Diferenciar las aulas del nivel primario y del nivel básico.              | Apoyar con incentivos para celebración del día de la madre.   |
| Pláticas sobre el bullying y demás problemas que necesiten aplicar los valores.                  | Implementar un botiquín de primeros auxilios ya que no se cuenta con uno. | Contar con insumos para refacción en la auxiliatura.          |
| Incentivar en la educación ambiental como parte de la educación integral.                        | Ordenar y forrar, actualizar los libros administrativos al año actual.    | Apoyar a la niñez de la comunidad en actividades recreativas. |

FUENTE: Investigación de campo EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

## CAPÍTULO III. ETAPAS DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA Y PROYECCIÓN COMUNITARIA

### 3.1. Plan general de la etapa de intervención pedagógica administrativa.



#### 3.1.1. Parte informativa.

**Institución:** Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.

**Carrera:** licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación.

**Epesista:** PEM. Ana Lucía Ramírez Ortega.

**Asesora:** Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga.

**Etapa:** intervención pedagógica

**Lugar:** Instituto de Educación Básica por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos.

**Fecha:** abril del 2023.

#### 3.1.2. Presentación.

La etapa de intervención pedagógica es una etapa que permite el acercamiento del epesista a la institución educativa y a los procesos pedagógicos que en ella se desarrollan, es una de las etapas importantes dentro del ejercicio profesional supervisado, dentro de ella se presentan las diferentes acciones curriculares y extracurriculares con la finalidad de desarrollar una metodología que permita la formación integral de los estudiantes del establecimiento educativo.

En esta etapa el epesista se introduce a la comunidad educativa a través de diferentes actividades, el acercamiento a los estudiantes por medio la realización diferentes capacitaciones, charlas o talleres que propicien el aprendizaje de nuevas habilidades y conocimientos en los estudiantes y el desarrollo de una unidad o bloque de curso, además de, todo ello con una participación proactiva y con el fin primordial de coadyuvar al proceso educativo.

#### 3.1.3. Justificación.

La planificación de la etapa de intervención pedagógica, se considera elemental porque establece acciones y objetivos que van dirigidos a fortalecer las funciones de docencia en la institución educativa, mediante la elaboración y ejecución de planes, contenidos y evaluación de los mismos, todos estos procesos se ejecutan para una mejor calidad educativa, formando estudiantes con buen nivel académico.

Además, se desarrollan talleres que estimulen al educando a continuar preparándose académicamente y capacitarse de forma integral para las exigencias de la vida cotidiana, que sean competentes para los desafíos que se les presenten en actividades cotidianas y profesionales, demostrando calidad humana como profesionales en la labor que desempeñen, todas estas capacitaciones van pensadas en base a las necesidades que se diagnosticaron en la primera etapa del ejercicio profesional supervisado.

#### **3.1.4. Objetivos generales.**

- Promover talleres y capacitaciones motivacionales para fortalecer la formación integral de los estudiantes del Instituto de Educación Básica por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos.
- Desarrollar una unidad didáctica por medio de contenidos, actividades y evaluaciones actualizadas y que busquen el aprendizaje significativo de los estudiantes del Instituto de Educación Básica por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos.

#### **3.1.5. Objetivos específicos.**

- Orientar a los estudiantes del Instituto Básico por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos, San Marcos en diversas temáticas que son de necesidad educativa y de interés social.
- Involucrar a la comunidad educativa del Instituto Básico por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos, San Marcos en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Fortalecer el nivel de conocimiento en temas de una unidad educativa en el área de comunicación y lenguaje L-1 en los estudiantes del Instituto Básico por Cooperativa, Aldea El Rincón San Marcos, San Marcos.
- Apoyar en las actividades educativas y de aprendizaje que se realizan en del Instituto de Educación Básica por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos.

### 3.1.6. Actividades.

**Tabla 68** Cronograma actividades etapa de intervención pedagógica.

| No. | Actividades  | Fecha de ejecución  | Responsables   |
|-----|--|---------------------|--|
| 1   | Taller sobre costura en tela.                                      | 14 de abril de 2023 | Ana Lucía Ramírez epesista.  |
| 2   | Charla sobre la violencia sexual, explotación y trata de personas. | 21 de abril de 2023 | Ana Lucía Ramírez epesista.<br>SVET. Guatemala                                     |
| 3   | Platica educativa sobre la resistencia a las pandillas.            | 28 de abril de 2023 | Ana Lucía Ramírez epesista.<br>Agentes de la Policía Nacional Civil.               |
| 4   | Orientación a estudiantes sobre la importancia de los valores.     | 5 de mayo de 2023   | Ana Lucía Ramírez epesista.<br>Facilitadores<br>Universidad Regional de Guatemala. |
| 5   | Jornada de reforestación con estudiantes.                          | 19 de mayo de 2023  | Ana Lucía Ramírez epesista.  |

**FUENTE:** EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

**Tabla 69** Cronograma actividades etapa administrativa.

| No. | Actividades  | Fecha de ejecución  | Responsables                |
|-----|--|---------------------|-----------------------------|
| 1.  | Elaboración de gafetes para identificar a miembros del Instituto Básico por Cooperativa El Rincón, San Marcos. | 2 de mayo de 2023   | Ana Lucía Ramírez epesista. |
| 2.  | Elaboración de visión y misión del Instituto Básico por Cooperativa El Rincón, San Marcos.                     | 18 de mayo de 2023  | Ana Lucía Ramírez epesista. |
| 3.  | Ordenamiento y rotulación de aulas.  | 23 de mayo de 2023  | Ana Lucía Ramírez epesista. |
| 4.  | Actualización de archivo y libros legales de secretaría.   | 26 de mayo de 2023  | Ana Lucía Ramírez epesista. |
| 5.  | Creación y donación de botiquín de primeros auxilios.  | 20 de junio de 2023 | Ana Lucía Ramírez epesista. |

**FUENTE:** EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

### 3.1.7. Recursos.

- **Humanos:** epesista, integrantes de la alcaldía comunitaria, consejo comunitario de desarrollo, vecinos de la comunidad, director, docentes y estudiantes del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de la comunidad sede del EPS, supervisor asesor.
- **Materiales:** escritorio, computadora, papel bond, lapiceros, rotuladores, marcadores, cuaderno, cañonera.
- **Físicos:** auxiliatura comunitaria, edificio escolar, salón de la comunidad, unidad mínima de salud, viviendas particulares.
- **Institucionales:** Centro Universitario de San Marcos, auxiliatura de la comunidad sede el EPS, cooperativas.
- **Financieros:** los costos serán sufragados por practicante epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

### 3.1.8. Presupuesto.

Tabla 70 Presupuesto etapa de intervención pedagógica.

| No. | Descripción  | Subtotal | Total    |
|-----|--|----------|----------|
| 1.  | Taller sobre costura en tela.                                      | Q.459.00 | Q.459.00 |
| 2.  | Charla sobre la violencia sexual, explotación y trata de personas. | Q.60.00  | Q.60.00  |
| 3.  | Platica educativa sobre la resistencia a las pandillas.            | Q.60.00  | Q.60.00  |
| 4.  | Orientación a estudiantes sobre la importancia de los valores.     | Q.60.00  | Q.60.00  |
| 5.  | Jornada de reforestación con estudiantes.                          | Q.125.00 | Q.125.00 |
|     | TOTAL  |          | Q.764.00 |

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

Tabla 71 Presupuesto etapa administrativa.

| No. | Descripción   | Subtotal | Total    |
|-----|---|----------|----------|
| 1.  | Elaboración de 8 gafetes para identificar a miembros del Instituto de Educación Básica por Cooperativa El Rincón S.M. | Q.35.00  | Q.280.00 |

|    |  |          |          |
|----|--|----------|----------|
| 2. | Manta vinílica visión y misión del Instituto de Educación Básica por Cooperativa El Rincón San Marcos. | Q.85.00  | Q.85.00  |
| 3. | Ordenamiento y rotulación de aulas con material imantado 4 aulas.                                      | Q.50.00  | Q.200.00 |
| 4. | Actualización de archivo, libros legales de secretaría y donación de insumos.                          | Q.113.00 | Q.113.00 |
| 5. | Creación y donación de botiquín de primeros auxilios.  | Q.260.00 | Q.260.00 |
|    | TOTAL  |          | Q.938.00 |

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

### 3.1.9. Evaluación.

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la etapa de intervención pedagógica.

Aldea El Rincón, San Marcos, abril de 2023

f. \_\_\_\_\_  
 PEM. Ana Lucía Ramírez Ortega  
 Epesista

Vo.Bo. \_\_\_\_\_  
 Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga  
 Supervisora asesora

## Plan específico de actividad, etapa de intervención pedagógica

### Actividad No.1

#### Taller sobre costura en tela.



#### 1. Parte informativa.

**Institución:** Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.

**Carrera:** licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación.

**Epesista:** PEM. Ana Lucía Ramírez Ortega

**Asesora:** Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

**Etapa:** de intervención pedagógica

**Actividad:** taller sobre costura en tela

**Lugar:** Instituto de Educación Básica por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos, San Marcos.

**Fecha:** 14 de abril de 2023.

#### 2. Introducción.

Dentro de la intervención pedagógica se pretenden orientar al estudiantado por medio de actividades que complementen sus aprendizajes básicos dentro del aula, es por ello que el presente taller consta de enseñar la costura por medio de elaborar manteles para uso diario, ya que la costura estimula la creatividad, brinda nuevas ideas para proyectos que pueden utilizar en casa o emprender para ingresos propios. La costura brinda una amplia gama de posibilidades en cada una de las labores que se pueden realizar, sirve para los estudiantes como relajación, produce sensación de bienestar, disminuye la ansiedad y el estrés, a la vez que permite la expresión de emociones positivas por medio de los patrones y guías que se realicen.

Explorando las habilidades de los estudiantes Instituto de Educación Básica por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos, se busca generar interés por tomar tradiciones guatemaltecas como el tejido y generar así un ingreso o manera de valorar lo nuestro mediante técnicas de tejido como cruceta con diversos patrones y gráficas.

#### 3. Justificación.

Las y los estudiantes del Instituto de Educación Básica por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos, San Marcos, con base a lo diagnosticado en la primera etapa del ejercicio profesional supervisado muestran gran interés por capacitarse en distintas áreas para con ello generar un ingreso extra y aportar en la economía de su hogar.

Es por ello que como iniciativa propia se toma la decisión de realizar un taller de costura para incentivar y motivar a los educandos y con ello dejar una enseñanza para posteriormente realizarlo y fomentarlo a futuras generaciones, todo ello se realiza con el fin de tener una exposición de los trabajos realizados y motivar los estudiantes participantes.

#### 4. Objetivos.

##### 4.1. Generales.

- Propiciar la interacción entre estudiantes participantes en el taller, con el fin primordial de que desarrollen nuevas habilidades.
- Motivar a las y los estudiantes del Instituto de Educación Básica por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos, San Marcos. a proyectarse por medio de sus habilidades en la costura y con ello obtener una remuneración.

##### 4.2. Específicos.

- Compartir de manera teórica y práctica las técnicas que se emplearan en el taller.
- Organizar el taller de manera dinámica para incentivar a las y los participantes en el taller.
- Crear herramientas de sostenibilidad en un futuro, por medio de los talleres de la etapa de intervención pedagógica.

#### 5. Cronograma de actividades.

**Tabla 72** Cronograma actividad 1 etapa de intervención pedagógica taller sobre costura en tela

| No. | Actividad  | Lugar   | Fecha               | Responsable                 |
|-----|--|---|---------------------|-----------------------------|
| 1.  | Compra de materiales útiles para el taller.                  | San Pedro Sac. S.M.                             | 14 de abril de 2023 | Ana Lucía Ramírez epesista. |
| 2.  | Explicación de los pasos y técnicas para iniciar el taller.  | Instituto por Cooperativa aldea El Rincón, S.M. | 14 de abril de 2023 | Ana Lucía Ramírez epesista. |
| 3.  | Finalización del taller y exposición de trabajos elaborados. | Instituto por Cooperativa aldea El Rincón, S.M. | 14 de abril de 2023 | Ana Lucía Ramírez epesista. |

**FUENTE:** EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

## 6. Recursos.

- **Humanos:** epesista, director, docentes y estudiantes del instituto básico de la comunidad sede del EPS, padres de familia, supervisor asesor.
- **Materiales:** tela cantel, lustrinas, lana, agujas capoteras, lapicero, encaje, hilo blanco, bastidores.
- **Físicos:** centro educativo, dirección, aula.
- **Institucionales:** Centro Universitario de San Marcos, auxiliatura de la comunidad sede el EPS, dirección del establecimiento.
- **Financieros:** los costos serán sufragados por practicante epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

## 7. Presupuesto.

**Tabla 73** Presupuesto actividad 1 etapa de intervención pedagógica taller sobre costura en tela.

| No.    | Descripción                                   | Subtotal | Total    |
|--------|---|----------|----------|
| 1.     | 11 yardas de tela cantel de diversos colores. | Q.16.00  | Q.176.00 |
| 2.     | 22 lustrinas de colores variados              | Q.2.00   | Q.44.00  |
| 3.     | 14 agujas capoteras                           | Q1.00    | Q.14.00  |
| 4.     | 2 conos de hilo blanco                        | Q.2.50   | Q.5.00   |
| 5.     | 11 yardas de encaje                           | Q.2.00   | Q.22.00  |
| 6.     | 11 bastidores                                 | Q.18.00  | Q.198.00 |
| TOTAL: |   |          | Q.459.00 |

**FUENTE:** EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

## 8. Evaluación:

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la actividad programada.

Aldea El Rincón, San Marcos, 14 de abril de 2023

f. \_\_\_\_\_

Vo.Bo. \_\_\_\_\_

PEM. Ana Lucía Ramírez Ortega

Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

Epesista

Supervisora asesora

**Ilustración 1.** Actividad 1 etapa de intervención pedagógica taller sobre costura en tela.



**FUENTE:** EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

## **Plan específico de actividad, etapa de intervención pedagógica**



### **Actividad No.2**

#### **Charla sobre la violencia sexual, explotación y trata de personas.**

##### **1. Parte informativa.**

**Institución:** Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.

**Carrera:** licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación.

**Epesista:** PEM. Ana Lucía Ramírez Ortega

**Asesora:** Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

**Etapa:** de intervención pedagógica

**Actividad:** charla sobre la violencia sexual, explotación y trata de personas.

**Lugar:** Instituto de Educación Básica por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos, San Marcos.

**Fecha:** 21 de abril de 2023.

##### **2. Introducción.**

La etapa de intervención pedagógica busca que los estudiantes sean orientados en los temas de mayor importancia actual y de mayor interés social, por lo que dentro de lo planificado se imparte una plática con el tema de la violencia sexual, explotación y trata de personas, ya que es de suma importancia porque es uno de los temas que no se habla a menudo, pero que es útil orientar a los adolescentes sobre las estafas y fraudes que se utilizan y las consecuencias que estos conllevan.

Por tal razón se han planificado actividades de tipo informativo y educativo con el fin de crear conciencia para la toma de decisiones adecuadas adolescentes, tratando de evitar que posteriormente deban enfrentar situaciones que encausaran su vida en un sendero no deseado, conociendo esta información, pueden actuar ante algún problema que les aceche y puedan solventar de forma adecuada y tener una vida llena de éxito. Por lo que se organizó esta actividad en conjunto con la Secretaria Contra la Violencia Sexual, Explotación y Trata de Personas de Guatemala.

### **3. Justificación.**

Existen diversos temas de suma importancia y no se toman en cuenta dentro del currículo nacional, sino que deben abordarse extracurricularmente para informar a los estudiantes de que existen problemáticas que se dan en nuestro país, con aspectos de seguridad, economía, deserción escolar, drogadicción, familias desintegradas, etc. Problemas que afectan grandemente a la población y que buscan solucionarse de maneras inadecuadas, por lo que es de suma importancia capacitar a estudiantes sobre qué es la violencia sexual, explotación y trata de personas y orientarlos a conocer sus derechos.

Esta actividad corre a cuenta de la Secretaria Contra la Violencia Sexual, Explotación y Trata de Personas, institución que vela por la seguridad de niños y adolescentes y que dentro de sus actividades tiene el realizar platicas a centros educativos, es prioridad realizar este tipo de proyección en donde se informe a la comunidad de las medidas necesarias para evitar este problema. Además, en el diagnóstico realizado se observó que hay gran población adolescente por lo que como humanista y pedagoga es mi deber hacer que conozcan estos temas; la plática impartida será de utilidad para los estudiantes, sus padres y docentes ya que son los que entran en contacto con estas leyes.

### **4. Objetivos.**

#### **4.1. Generales.**

- Capacitar y orientar a los adolescentes del Instituto de Educación Básica Por Cooperativa de aldea El Rincón, San Marcos, sobre el tema cómo evitar la violencia sexual, explotación y trata de personas.
- Colaborar con el desarrollo pleno de las nuevas generaciones de la comunidad, según las circunstancias que afectan a la realidad nacional actual.

#### **4.2. Específicos.**

- Ejecutar la plática de orientación que beneficia a los estudiantes del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de aldea El Rincón San Marcos.

- Dar a conocer las organizaciones y medios de ayuda en caso de observar casos de violencia sexual, explotación o trata de personas.

## 5. Cronograma de actividades.

**Tabla 74** Cronograma actividad 2 etapa de intervención pedagógica charla sobre la violencia sexual, explotación y trata de personas.

| No. | Actividad   | Lugar   | Fecha               | Responsable  |
|-----|---|---|---------------------|--|
| 1.  | Solicitud a la SVET secretaria Contra la Violencia Sexual, Explotación y Trata de Personas  | San Marcos, San Marcos                          | 14 de abril de 2023 | Ana Lucía Ramírez epesista.                                      |
| 2.  | Elaboración y presentación del plan para la actividad.  | Instituto por Cooperativa aldea El Rincón, S.M. | 19 de abril de 2023 | Ana Lucía Ramírez epesista.                                      |
| 3.  | Realización de la actividad. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Palabras de bienvenida</li> <li>• Oración</li> <li>• Dinámica por los expositores</li> <li>• Inicio de la charla</li> <li>• Refrigerio</li> <li>• Palabras de agradecimiento</li> </ul> | Instituto por Cooperativa aldea El Rincón, S.M. | 21 de abril de 2023 | Ana Lucía Ramírez epesista.<br><br>Representante SVET Guatemala. |

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

## 6. Recursos.

- **Humanos:** epesista, director, docentes y estudiantes del instituto básico de la comunidad sede del EPS, padres de familia, supervisor asesor.
- **Materiales:** carteles, trifoliales, lapiceros, hojas, computadora, bocinas, micrófono.
- **Físicos:** centro educativo, dirección, aula.
- **Institucionales:** Centro Universitario de San Marcos, auxiliatura de la comunidad sede el EPS, dirección del establecimiento.
- **Financieros:** Los costos serán sufragados por practicante epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

## 7. Presupuesto.

**Tabla 75** Presupuesto actividad 2 etapa de intervención pedagógica charla sobre la violencia sexual, explotación y trata de personas.

| No.    | Descripción                         | Subtotal | Total   |
|--------|-------------------------------------|----------|---------|
| 1.     | 1 paquete de vasos desechables      | Q.6.00   | Q.6.00  |
| 2.     | 2 jugos de naranja 3000 ml.         | Q.12.00  | Q.24.00 |
| 3.     | 2 paquetes de galletas 10 unidades. | Q.15.00  | Q.30.00 |
| TOTAL: |                                     |          | Q.60.00 |

**FUENTE:** EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

## 8. Evaluación.

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la actividad programada.

Aldea El Rincón, San Marcos, 21 de abril de 2023

f. \_\_\_\_\_

PEM. Ana Lucía Ramírez Ortega

Epesista

Vo.Bo. \_\_\_\_\_

Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

Supervisora asesora

**Ilustración 2.** Actividad 2 etapa de intervención pedagógica charla sobre la violencia sexual, explotación y trata de personas.



**FUENTE:** EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

## **Plan específico de actividad, etapa de intervención pedagógica**

### **Actividad No.3**

#### **Platica educativa sobre la resistencia a las pandillas.**



#### **1. Parte informativa.**

**Institución:** Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.

**Carrera:** licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación.

**Epesista:** PEM. Ana Lucía Ramírez Ortega

**Asesora:** Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

**Etapa:** de intervención pedagógica

**Actividad:** platica educativa sobre la resistencia a las pandillas.

**Lugar:** Instituto de Educación Básica por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos, San Marcos.

**Fecha:** 28 de abril de 2023.

#### **2. Introducción.**

El plan de la Platica denominada resistencia a las pandillas se desarrolla con el propósito de asesorar a los jóvenes de primero básico sobre el tema, ya que es de suma importancia que conozcan las leyes que los amparan y protegen, así como los factores que inciden en el aumento de pandillas. Este tema es de mucha relevancia ya que se encuentra dentro de él algunos problemas sociales, mismos que degradan a la niñez y la juventud.

Por tal razón se han planificado actividades de tipo informativo y educativo con el fin de crear conciencia para la toma de decisiones adecuadas en adolescentes, tratando de evitar que los y las posteriormente deban enfrentar situaciones que encausaran su vida en un sendero no deseado, conociendo estas leyes, pueden actuar ante algún problema que les aceche y puedan solventar de forma adecuada y tener una vida llena de éxito. Por lo que se organizó esta actividad en conjunto con la Policía Nacional Civil que consta de conferencia y uso de manuales reflexivos.

#### **3. Justificación.**

Es de todos sabido que las leyes de nuestro país amparan no solo a los adultos, sino que existen leyes que defienden la integridad de los niños y adolescentes, todo ello partiendo de la

declaración de los derechos humanos y por ende de los derechos del niño, en nuestro país se vive una difícil situación, viéndola de aspectos de seguridad, economía, deserción escolar, drogadicción, familias desintegradas, etc. Problemas que afectan grandemente a la niñez de nuestras comunidades, por lo que es de suma importancia capacitar a estudiantes a cómo evitar esas conductas y orientarlos a conocer sus derechos, esta actividad corre a cuenta de la Policía Nacional Civil, institución que vela por la seguridad de los ciudadanos y que dentro de sus actividades tiene el realizar pláticas a centros educativos, es prioridad realizar este tipo de proyección en donde se informe a la comunidad de las medidas necesarias para evitar este problema.

Además, en el diagnóstico realizado se observó que hay gran población adolescente por lo que como humanista es un deber hacer que conozcan estos temas; la plática impartida será de utilidad para los adolescentes de la comunidad, sus padres y docentes ya que son los que entran en contacto con estas agrupaciones.

#### **4. Objetivos.**

##### **4.1. Generales.**

- Capacitar y orientar a los adolescentes del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos, en el conocimiento de las leyes que los protegen y que están a su disposición.
- Colaborar con el desarrollo de las nuevas generaciones de la comunidad según las circunstancias que se presentan en la actualidad, para evitar involucrarse en problemas sociales.

##### **4.2. Específicos.**

- Ejecutar la plática que beneficia a estudiantes del ciclo básico, susceptibles a estos grupos.
- Motivar a los estudiantes a conocer y leer sobre las leyes de Guatemala y los problemas que incurren si son violadas en la edad que tienen.

## 5. Cronograma de actividades.

**Tabla 76** Cronograma actividad 3 etapa de intervención pedagógica platica educativa sobre la resistencia a las pandillas.

| No. | Actividad   | Lugar   | Fecha               | Responsable  |
|-----|---|---|---------------------|--|
| 1.  | Solicitud a PNC   | San Marcos, San Marcos                          | 21 de abril de 2023 | Ana Lucía Ramírez epesista.                          |
| 2.  | Elaboración y presentación del plan para la actividad.  | Instituto por Cooperativa aldea El Rincón, S.M. | 27 de abril de 2023 | Ana Lucía Ramírez epesista.                          |
| 3.  | Realización de la actividad. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Palabras de bienvenida</li> <li>• Oración</li> <li>• Inicio de la charla</li> <li>• Palabras de agradecimiento</li> </ul> | Instituto por Cooperativa aldea El Rincón, S.M. | 28 de abril de 2023 | Ana Lucía Ramírez epesista.<br><br>Agentes de la PNC |

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

## 6. Recursos.

- **Humanos:** epesista, director, docentes y estudiantes del instituto básico de la comunidad sede del EPS, padres de familia, supervisor asesor.
- **Materiales:** carteles, trifoliales, lapiceros, hojas, computadora, bocinas, micrófono.
- **Físicos:** centro educativo, dirección, aula.
- **Institucionales:** Centro Universitario de San Marcos, auxiliatura de la comunidad sede el EPS, dirección del establecimiento.
- **Financieros:** los costos serán sufragados por practicante Epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

## 7. Presupuesto.

**Tabla 77** Presupuesto actividad 3 etapa de intervención pedagógica platica educativa sobre la resistencia a las pandillas.

| No.    | Descripción                         | Subtotal | Total   |
|--------|-------------------------------------|----------|---------|
| 1.     | 1 paquete de vasos desechables      | Q.6.00   | Q.6.00  |
| 2.     | 2 doble litro de coca cola 3000 ml. | Q.12.00  | Q.24.00 |
| 3.     | 30 panes dulces                     | Q.1.00   | Q.30.00 |
| TOTAL: |                                     |          | Q.60.00 |

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

## **8. Evaluación.**

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la actividad programada.

Aldea El Rincón, San Marcos, 28 de abril de 2023

f. \_\_\_\_\_

PEM. Ana Lucía Ramírez Ortega

Epesista

Vo.Bo. \_\_\_\_\_

Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

Supervisora asesora

**Ilustración 3.** Actividad 3 etapa de intervención pedagógica platica educativa sobre la resistencia a las pandillas.



**FUENTE:** EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

## Plan específico de actividad, etapa de intervención pedagógica



### Actividad No.4

#### Orientación a estudiantes sobre la importancia de los valores.

##### 1. Parte informativa.

**Institución:** Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.

**Carrera:** licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación.

**Epesista:** PEM. Ana Lucía Ramírez Ortega

**Asesora:** Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

**Etapa:** de intervención pedagógica

**Actividad:** orientación a estudiantes sobre la importancia de los valores.

**Lugar:** Instituto de Educación Básica por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos, San Marcos.

**Fecha:** 5 de mayo de 2023.

##### 2. Introducción.

Los valores son importantes en la vida personal y social pues estos determinan la personalidad y la adaptabilidad del ser humano dentro de un grupo social, es por ello que capacitar a estudiantes adolescentes resulta de suma importancia para no vulnerar a este grupo específico de la sociedad y por el contrario fortalecer su educación en valores y fomentar la practica en todo momento sin importar las circunstancias sociales que atraviesen.

El presente plan tiene como finalidad impartir una plática en la cual las y los estudiantes aprenderán la importancia de practicar los valores, a manejar correctamente los medios de comunicación, ser precavidos en la sociedad y velar porque su comportamiento sea adecuado. También pretende brindar buenas prácticas morales al interactuar y dentro de su establecimiento educativo y en su comunidad.

##### 3. Justificación.

En el afán de poder contribuir y salvaguardar la integridad de los estudiantes, en la actualidad por vivir en una época en la que la tecnología y principalmente las redes sociales han tomado la comunicación y las relaciones interpersonales, se debe enfatizar en la práctica de los valores,

las medidas que garanticen que los estudiantes sean educados, honestos y puedan convivir adecuadamente dentro del establecimiento educativo y de la sociedad.

Es por estas necesidades que se gestiona con las entidades correctas una capacitación sobre la importancia de los valores, para mejorar y cuidar que un adolescente sea conducido de manera eficaz en sus relaciones comunitarias y sociales con las demás personas, recordando que los estudiantes se encuentran en una etapa donde son muy influenciados y de grandes cambios en su personalidad por lo que capacitarlos correctamente es primordial para adquirir conductas correctas y moralmente adecuadas dentro de la sociedad.

#### 4. Objetivos.

##### 4.1. Generales.

- Concientizar el buen uso de las prácticas sociales y la importancia de los valores dentro de la vida personal, social y comunitaria.
- Reflexionar sobre la importancia de practicar valores morales, sociales, espirituales y demás como parte de una conducta humana correcta y aceptable.

##### 4.2. Específicos.

- Valorar el uso de los valores en diversos espacios sociales.
- Determinar el impacto de la adecuada presentación personal por medio de la práctica de valores.

#### 5. Cronograma de Actividades.

**Tabla 78** Cronograma actividad 4 etapa de intervención pedagógica orientación a estudiantes sobre la importancia de los valores.

| No. | Actividad   | Lugar   | Fecha               | Responsable  |
|-----|---|---|---------------------|--|
| 1.  | Solicitud a universidad con carreras humanistas.  | San Marcos, San Marcos                          | 28 de abril de 2023 | Ana Lucía Ramírez epesista.  |
| 2.  | Elaboración y presentación del plan para la actividad.  | Instituto por Cooperativa aldea El Rincón, S.M. | 4 de mayo de 2023   | Ana Lucía Ramírez epesista.  |
| 3.  | Realización de la actividad. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Palabras de bienvenida</li> <li>• Oración</li> <li>• Inicio de la charla</li> <li>• Distribución de material informativo</li> <li>• Refrigerio</li> <li>• Palabras de agradecimiento</li> </ul> | Instituto por Cooperativa aldea El Rincón, S.M. | 5 de mayo de 2023   | Ana Lucía Ramírez epesista. Facilitadores Universidad Regional de Guatemala. |

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

## 6. Recursos.

- **Humanos:** epesista, director, docentes y estudiantes del instituto básico de la comunidad sede del EPS, padres de familia, supervisor asesor.
- **Materiales:** carteles, trifoliales, lapiceros, hojas, computadora, bocinas, micrófono, celulares.
- **Físicos:** centro educativo, dirección, aula.
- **Institucionales:** Centro Universitario de San Marcos, auxiliatura de la comunidad sede el EPS, dirección del establecimiento.
- **Financieros:** los costos serán sufragados por practicante epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

## 7. Presupuesto.

**Tabla 79** Presupuesto actividad 4 etapa de intervención pedagógica orientación a estudiantes sobre la importancia de los valores.

| No.    | Descripción                     | Subtotal | Total   |
|--------|---------------------------------|----------|---------|
| 1.     | 30 jugos de bolsita tampico.    | Q.1.00   | Q.30.00 |
| 2.     | 3 paquetes de galletas can can. | Q.10.00  | Q.30.00 |
| TOTAL: |                                 |          | Q.60.00 |

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

## 8. Evaluación.

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la actividad programada.

Aldea El Rincón, San Marcos, 5 de mayo de 2023

f. \_\_\_\_\_

PEM. Ana Lucía Ramírez Ortega

Epesista

Vo.Bo. \_\_\_\_\_

Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

Supervisora asesora

**Ilustración 4.** Actividad 4 etapa de intervención pedagógica orientación a estudiantes sobre la importancia de los valores.



**FUENTE:** EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

## Plan específico de actividad, etapa de intervención pedagógica

### Actividad No.5

#### Jornada de reforestación con estudiantes.



#### 1. Parte informativa.

**Institución:** Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.

**Carrera:** licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación.

**Epesista:** PEM. Ana Lucía Ramírez Ortega

**Asesora:** Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

**Etapa:** de intervención pedagógica

**Actividad:** jornada de reforestación con estudiantes

**Lugar:** aldea El Rincón San Marcos, San Marcos.

**Fecha:** 19 de mayo de 2023

#### 2. Introducción.

La importancia de la reforestación se realiza debido al papel que cumplen los árboles en nuestro planeta. Los nuevos bosques ayudan a prevenir la erosión del suelo o la desertificación y son importantes para proteger los edificios y campos del viento, es por esto que al estar en un área boscosa se planifica una jornada de reforestación como un evento que tiene 2 objetivos: el primero es plantar nuevos árboles en áreas donde éstos se requieren y el segundo objetivo es que los estudiantes sean conscientes de la importancia y el cuidado que los árboles requieren para sobrevivir y desarrollarse.

La presente actividad se planifica con la finalidad de que los estudiantes sean conscientes del impacto ambiental que genera la nueva siembra de árboles y participen activamente dentro del desarrollo natural de su comunidad, esto se realiza con finalidades de conocimiento y de recreación para los estudiantes.

#### 3. Justificación.

La reforestación es necesaria para mantener en buen estado el ambiente natural y los recursos que son esenciales e importantes para la vida, entre los cuales se pueden mencionar: el agua, el aire y el suelo. Por lo cual dentro de las actividades extra curriculares deben planificarse este

tipo de actividades ya que la reforestación se encarga de repoblar zonas afectadas por la deforestación. Sin bosques, la vida en la Tierra no sería posible.

Es por estas necesidades básicas de la vida que se planifica una metodología activa y participativa, que durante la actividad vaya fortaleciendo las capacidades creadoras y críticas del alumnado, donde conocen su realidad y encuentran nuevas respuestas a los dilemas que esta les propone día a día, además de la plática que reciben con videos didácticos explicativos, fotos y esquemas relacionadas con diferentes temas como los tipos de árboles que se iban a plantar, en qué época plantar y regar, los materiales y herramientas que iban a utilizar, etc.

#### **4. Objetivos.**

##### **4.1. Generales.**

- Sensibilizar a los estudiantes acerca de la necesidad de cuidar el entorno natural y los bosques de la comunidad.
- Fomentar la participación y el compromiso de los alumnos y alumnas con la naturaleza y sus beneficios para los habitantes locales.

##### **4.2. Específicos.**

- Potenciar actitudes favorables hacia la naturaleza de una manera respetuosa con el medio ambiente.
- Involucrar a los estudiantes del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de aldea El Rincón, San Marcos en actividades de reforestación de las áreas deforestadas de la comunidad.

#### **5. Cronograma de Actividades.**

**Tabla 80** Cronograma actividad 5 etapa de intervención pedagógica jornada de reforestación con estudiantes.

| <b>No.</b> | <b>Actividad</b>                                       | <b>Lugar</b>                                    | <b>Fecha</b>       | <b>Responsable</b>         |
|------------|--|---|--------------------|----------------------------|
| 1.         | Solicitud a Ingeniero Agrónomo.                        | San Marcos, San Marcos                          | 5 de mayo de 2023  | Ana Lucía Ramírez epeista. |
| 2.         | Elaboración y presentación del plan para la actividad. | Instituto por Cooperativa aldea El Rincón, S.M. | 17 de mayo de 2023 | Ana Lucía Ramírez epeista. |

|    |  |                        |                    |  |
|----|--|------------------------|--------------------|--|
| 3. | Compra de árboles.   | San Marcos, San Marcos | 18 de mayo de 2023 |  |
| 3. | Realización de la actividad. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Palabras de bienvenida</li> <li>• Oración</li> <li>• Inicio de la capacitación</li> <li>• Distribución de arboles</li> <li>• Refrigerio</li> <li>• Palabras de agradecimiento</li> </ul> | Aldea El Rincón, S.M.  | 19 de mayo de 2023 | Ana Lucía Ramírez epesista.<br><br>Ingeniero agrónomo Juan José Izaguirre. |

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

## 6. Recursos:

- **Humanos:** epesista, director, docentes y estudiantes del instituto básico de la comunidad sede del EPS, padres de familia, supervisor asesor.
- **Materiales:** azadón, machete, cuchillos, pala, bolsas plásticas, arboles, costales.
- **Físicos:** centro educativo, dirección, aula.
- **Institucionales:** Centro Universitario de San Marcos, auxiliatura de la comunidad sede el EPS, dirección del establecimiento.
- **Financieros:** los costos serán sufragados por practicante epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

## 7. Presupuesto.

**Tabla 81** Presupuesto actividad 5 etapa de intervención pedagógica jornada de reforestación con estudiantes.

| No.    | Descripción                     | Subtotal | Total    |
|--------|---------------------------------|----------|----------|
| 1.     | 20 árboles de diversas especies | Q.4.00   | Q.80.00  |
| 2.     | 2 jugos de naranja 3000 ml      | Q.9.00   | Q.18.00  |
| 3.     | 1 paquete de vasos desechables  | Q.5.00   | Q.5.00   |
| 4.     | 2 paquetes de galletas          | Q.11.00  | Q.22.00  |
| TOTAL: |                                 |          | Q.125.00 |

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

## 8. Evaluación.

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la actividad programada.

Aldea El Rincón, San Marcos, 19 de mayo de 2023

f. \_\_\_\_\_

PEM. Ana Lucía Ramírez Ortega

Epesista

Vo.Bo. \_\_\_\_\_

Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

Supervisora asesora

**Ilustración 5.** Actividad 5 etapa de intervención pedagógica jornada de reforestación con estudiantes.



**FUENTE:** EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.



**PARTE INFORMATIVA**

**ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:** Instituto de Educación Básica por Cooperativa “IBCER”

**DIRECCIÓN:** Aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos

**BLOQUE:** II

**DOCENTE TITULAR:** Lic. Rufino Orlando Guzmán de León

**EPESISTA:** PEM. Ana Lucía Ramírez Ortega

**“PLANIFICACION DE UNIDAD”.**

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <b>NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO</b><br><br>Instituto de Educación Básica por Cooperativa “IBCER” | <b>AREA:</b><br>Comunicación y Lenguaje L-1 | <b>UNIDAD II</b>  | <b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b><br>El idioma español y sus reglas ortográficas. |
|  | <b>GRADO:</b><br>Segundo Básico             | <b>FECHAS DE INICIO Y FINALIZACION:</b><br>10-04-2023 al 09-06-2023 |   |

**COMPETENCIA:** 3. Redacta textos en forma clara, concisa, sencilla, organizada y adecuada al contexto y a la intencionalidad.

**C O N T E N I D O S**

| <b>CONTENIDOS DECLARATIVOS</b>   | <b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>   | <b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b>  |
|--|---|--|
| El origen del idioma español.<br>Las reglas ortográficas.<br>Los signos de puntuación<br>La acentuación<br>Los géneros literarios<br>Genero lirico<br>Género narrativo<br>Genero épico | Origen, primeros hablantes e índices del idioma español.<br>Coherencia, cohesión, adecuación en textos escritos.<br>Descripción de las principales reglas ortográficas del idioma español.<br>Ortografía literal. Estructura párrafos a partir de ideas personales en donde hace uso de los principales signos ortográficos para su concordancia.<br>Casos especiales de ortografía en mayúsculas, palabras separadas o unidas, etc.<br>Uso correcto del acento y sus reglas especiales. Diferenciación de las clases de palabras según su acento.<br>Estructura de textos líricos - canción, etc.<br>Estructura de textos narrativos - fábula, entre otros.<br>Creación de textos narrativos por medio de lectura de obras literarias.<br>Estructura de textos persuasivos y prescriptivos - caricatura política, recetario y otros. | Valoración del idioma español como lengua materna.<br>Aplicación de los diferentes niveles o registros de la lengua: coloquial, literario, técnico o científico.<br>Eliminación de deficiencias en la escritura de textos informativos y narrativos.<br>Valoración y utilización de signos de puntuación en oraciones relacionadas a su vida diaria.<br>Se interesa por el correcto uso de las reglas de acentuación en la pronunciación y escritura del idioma.<br>Se interesa por la lectura y creación de poemas o textos líricos.<br>Lectura voluntaria de textos literarios: rimas, retahílas, poemas y cuentos como recreación.<br>Diferenciación de la intención comunicativa de diferentes tipos de textos narrativos.<br>Valoración de las leyendas y mitos de Guatemala como parte de los textos del genero épico. |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p style="text-align: center;"><b>INDICADORES DE LOGRO</b></p> <p>Escribe textos adecuados, claros, concisos, sencillos y organizados, teniendo en cuenta las fases de la redacción.</p> <p>Corrige y mejora constantemente la precisión y corrección en lo que redacta y publica.</p>   | <p style="text-align: center;"><b>ACTIVIDADES DE EVALUACION</b></p>   |  |
| <p><b>RESPONSABLES:</b></p> <p style="text-align: center;">Vo.Bo. _____<br/>PEM. Héctor Guillermo Ochoa Gálvez<br/>Director</p> <p>(f) _____                      (f) _____<br/>Lic. Rufino Guzmán de León      P.E.M. Ana Lucía Ramírez<br/>Docente Titular                      EPESISTA</p> <p style="text-align: center;">(f) _____<br/>Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga<br/>Supervisora-Asesora EPS</p> | <p><b>OBSERVACION:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de cotejo</li> <li>• Escala de rango</li> </ul>   | <p><b>ELABORACION:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicios</li> <li>• Hojas de trabajo</li> <li>• Exposiciones</li> <li>• Trabajos en Equipo</li> <li>• Dramatización</li> </ul> |
|  | <p style="text-align: center;"><b>CRITERIOS DE EVALUACION:</b><br/><b>Herramientas de Evaluación:</b></p> <p>Evaluación escrita de la unidad.....30pts<br/>Elaboración de trabajos.....40pts<br/>Asistencia y puntualidad.....20pts<br/>Actividades extracurriculares.....10pts</p> <p>Total punteo de la unidad.....100pts</p> |  |

**PLAN DE CLASE:**

**IDENTIFICACIÓN:**

**ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:** Instituto de Educación Básica por Cooperativa "IBCER"

**DIRECCIÓN:** Aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos

**ÁREA/SUB-ÁREA:** Comunicación y Lenguaje L-1 **GRADO:** Segundo Básico **SECCIÓN:** Única

**BLOQUE:** II **TEMA:** El origen del idioma español

**FECHA:** 10 de abril de 2023 **HORARIO:** 14:00 a 15:00 **CLASE No.** 1

**DOCENTE TITULAR:** Lic. Rufino Orlando Guzmán de León

**EPESISTA:** PEM. Ana Lucía Ramírez Ortega

**COMPONENTES:**

| COMPETENCIA   | INDICADORES DE LOGRO   | CONTENIDOS                    |   |   | ACTIVIDADES  |   |
|---|--|-------------------------------|---|---|--|---|
|   |  | DECLARATIVO                   | PROCEDIMENTAL   | ACTITUDINAL   | DE APRENDIZAJE   | DE EVALUACIÓN   |
| Redacta textos en forma clara, concisa, sencilla, organizada y adecuada al contexto y a la intencionalidad. | Escribe textos adecuados, claros, concisos, sencillos y organizados, teniendo en cuenta las fases de la redacción. | El origen del idioma español. | Origen, primeros hablantes e índices del idioma español. Identificación del origen del idioma español y su posición ante otros idiomas. | Valoración del idioma español como lengua materna. Aplicación de los diferentes niveles o registros de la lengua: coloquial, literario, técnico o científico. | Preguntas previas<br>Lluvia de ideas.<br>Definición del tema.<br>Ejemplificación.<br>Socialización | Preguntas orales.<br>Ejercicios en clase.<br>Hoja de trabajo. |
| <b>RECURSOS</b>   |  |                               |   |   |  |   |
| <b>DIDÁCTICOS</b>   |  |                               | <b>HUMANOS</b>  |   |  |   |
| Planificación   | Libro  | Director                      |   |   |  |   |
| Marcadores  | Cuadernos  | Docente                       |   |   |  |   |
| Almohadilla   | Hojas  | Epesista                      |   |   |  |   |
| Pizarrón  | Lapiceros  | Estudiantes                   |   |   |  |   |

Aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 10 de abril de 2023.

f) \_\_\_\_\_  
PEM. Ana Lucía Ramírez Ortega  
Epesista

f) \_\_\_\_\_  
Lic. Rufino Orlando Guzmán de León  
Docente titular

Vo.Bo. \_\_\_\_\_  
PEM. Héctor Guillermo Ochoa Gálvez  
Director

**PLAN DE CLASE:**

**IDENTIFICACIÓN:**

**ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:** Instituto de Educación Básica por Cooperativa "IBCER"

**DIRECCIÓN:** Aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos

**ÁREA/SUB-ÁREA:** Comunicación y Lenguaje L-1 **GRADO:** Segundo Básico **SECCIÓN:** Única

**BLOQUE:** II **TEMA:** Las reglas ortográficas

**FECHA:** 17 de abril de 2023 **HORARIO:** 14:00 a 15:00 **CLASE No.** 2

**DOCENTE TITULAR:** Lic. Rufino Orlando Guzmán de León

**EPESISTA:** PEM. Ana Lucía Ramírez Ortega

**COMPONENTES:**

| COMPETENCIA   | INDICADORES DE LOGRO   | CONTENIDOS              |   |  | ACTIVIDADES  |  |       |          |          |           |             |
|---|--|-------------------------|---|--|--|--|-------|----------|----------|-----------|-------------|
|   |  | DECLARATIVO             | PROCEDIMENTAL   | ACTITUDINAL  | DE APRENDIZAJE   | DE EVALUACIÓN  |       |          |          |           |             |
| Redacta textos en forma clara, concisa, sencilla, organizada y adecuada al contexto y a la intencionalidad. | Corrige y mejora constantemente la precisión y corrección en lo que redacta y publica. | Las reglas ortográficas | Descripción de las principales reglas ortográficas del idioma español.<br><br>Ortografía literal. | Eliminación de deficiencias en la escritura de textos informativos y narrativos.<br><br>Apreciación de la correcta escritura como valoración del idioma español y sus variantes. | Conocimientos previos<br>Lluvia de ideas.<br>Explicación verbal del contenido.<br>Ejemplificación.<br>Mapa conceptual. | Preguntas escritas y orales.<br>Hoja de trabajo.<br>Dictados |       |          |          |           |             |
| <b>RECURSOS</b>   |  |                         |   |  |  |  |       |          |          |           |             |
| <b>DIDÁCTICOS</b>   |  |                         | <b>HUMANOS</b>  |  |  |  |       |          |          |           |             |
| Planificación   | Libro  | Director                | Marcadores  | Cuadernos  | Docente  | Almohadilla  | Hojas | Epesista | Pizarrón | Lapiceros | Estudiantes |

Aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 17 de abril de 2023.

f) \_\_\_\_\_  
PEM. Ana Lucía Ramírez Ortega  
Epesista

f) \_\_\_\_\_  
Lic. Rufino Orlando Guzmán de León  
Docente titular

Vo.Bo. \_\_\_\_\_  
PEM. Héctor Guillermo Ochoa Gálvez  
Director

**PLAN DE CLASE:**

**IDENTIFICACIÓN:**

**ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:** Instituto de Educación Básica por Cooperativa "IBCER"

**DIRECCIÓN:** Aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos

**ÁREA/SUB-ÁREA:** Comunicación y Lenguaje L-1 **GRADO:** Segundo Básico **SECCIÓN:** Única

**BLOQUE:** II **TEMA:** Los signos de puntuación

**FECHA:** 26 de abril de 2023 **HORARIO:** 14:00 a 15:00 **CLASE No.** 3

**DOCENTE TITULAR:** Lic. Rufino Orlando Guzmán de León

**EPESISTA:** PEM. Ana Lucía Ramírez Ortega

**COMPONENTES:**

| COMPETENCIA   | INDICADORES DE LOGRO   | CONTENIDOS                |   |  | ACTIVIDADES  |   |
|---|--|---------------------------|---|--|--|---|
|   |  | DECLARATIVO               | PROCEDIMENTAL   | ACTITUDINAL  | DE APRENDIZAJE   | DE EVALUACIÓN   |
| Redacta textos en forma clara, concisa, sencilla, organizada y adecuada al contexto y a la intencionalidad. | Corrige y mejora constantemente la precisión y corrección en lo que redacta y publica. | Los signos de puntuación. | Estructura párrafos a partir de ideas personales en donde hace uso de los principales signos ortográficos para su concordancia. Casos especiales de ortografía en mayúsculas, palabras separadas o unidas, etc. | Valoración y utilización de signos de puntuación en oraciones relacionadas a su vida diaria. | Conocimientos previos<br>Lluvia de ideas.<br>Explicación verbal del contenido.<br>Ejemplificación.<br>Mapa conceptual. | Preguntas escritas y orales.<br>Hoja de trabajo.<br>Dictados. |
| <b>RECURSOS</b>   |  |                           |   |  |  |   |
| <b>DIDÁCTICOS</b>   |  |                           | <b>HUMANOS</b>  |  |  |   |
| Planificación   | Libro  | Director                  |   |  |  |   |
| Marcadores  | Cuadernos  | Docente                   |   |  |  |   |
| Almohadilla   | Hojas  | Epesista                  |   |  |  |   |
| Pizarrón  | Lapiceros  | Estudiantes               |   |  |  |   |

Aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 26 de abril de 2023.

f) \_\_\_\_\_  
PEM. Ana Lucía Ramírez Ortega  
Epesista

f) \_\_\_\_\_  
Lic. Rufino Orlando Guzmán de León  
Docente titular

Vo.Bo. \_\_\_\_\_  
PEM. Héctor Guillermo Ochoa Gálvez  
Director

**PLAN DE CLASE:**

**IDENTIFICACIÓN:**

**ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:** Instituto de Educación Básica por Cooperativa "IBCER"

**DIRECCIÓN:** Aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos

**ÁREA/SUB-ÁREA:** Comunicación y Lenguaje L-1 **GRADO:** Segundo Básico **SECCIÓN:** Única

**BLOQUE:** II **TEMA:** La acentuación

**FECHA:** 3 de mayo 2023 **HORARIO:** 14:00 a 15:00 **CLASE No.** 4

**DOCENTE TITULAR:** Lic. Rufino Orlando Guzmán de León

**EPESISTA:** PEM. Ana Lucía Ramírez Ortega

**COMPONENTES:**

| COMPETENCIA   | INDICADORES DE LOGRO   | CONTENIDOS     |   |  | ACTIVIDADES   |   |
|---|--|----------------|---|--|---|---|
|   |  | DECLARATIVO    | PROCEDIMENTAL   | ACTITUDINAL  | DE APRENDIZAJE  | DE EVALUACIÓN   |
| Redacta textos en forma clara, concisa, sencilla, organizada y adecuada al contexto y a la intencionalidad. | Corrige y mejora constantemente la precisión y corrección en lo que redacta y publica. | La acentuación | Uso correcto del acento y sus reglas especiales.<br><br>Diferenciación de las clases de palabras según su acento. | Se interesa por el correcto uso de las reglas de acentuación en la pronunciación y escritura del idioma. | Preguntas previas<br>Lluvia de ideas.<br>Definición del tema.<br>Ejemplificación.<br>Cuadro comparativo | Preguntas orales.<br>Ejercicios en clase.<br>Hoja de trabajo.<br>Dictados |
| RECURSOS  |  |                |   |  |   |   |
| DIDÁCTICOS  |  |                | HUMANOS   |  |   |   |
| Planificación   |  | Libro          |   | Director   |   |   |
| Marcadores  |  | Cuadernos      |   | Docente  |   |   |
| Almohadilla   |  | Hojas          |   | Epesista   |   |   |
| Pizarrón  |  | Lapiceros      |   | Estudiantes  |   |   |

Aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 3 de mayo de 2023.

f) \_\_\_\_\_  
PEM. Ana Lucía Ramírez Ortega  
Epesista

f) \_\_\_\_\_  
Lic. Rufino Orlando Guzmán de León  
Docente titular

Vo.Bo. \_\_\_\_\_  
PEM. Héctor Guillermo Ochoa Gálvez  
Director

**PLAN DE CLASE:**

**IDENTIFICACIÓN:**

**ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:** Instituto de Educación Básica por Cooperativa "IBCER"

**DIRECCIÓN:** Aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos

**ÁREA/SUB-ÁREA:** Comunicación y Lenguaje L-1 **GRADO:** Segundo Básico **SECCIÓN:** Única

**BLOQUE:** II **TEMA:** Los géneros literarios

**FECHA:** 8 de mayo 2023 **HORARIO:** 14:00 a 15:00 **CLASE No.** 5

**DOCENTE TITULAR:** Lic. Rufino Orlando Guzmán de León

**EPESISTA:** PEM. Ana Lucía Ramírez Ortega

**COMPONENTES:**

| COMPETENCIA  | INDICADORES DE LOGRO  | CONTENIDOS                              |  |   | ACTIVIDADES  |   |
|--|---|---|--|---|--|---|
|  |   | DECLARATIVO                             | PROCEDIMENTAL                                | ACTITUDINAL   | DE APRENDIZAJE   | DE EVALUACIÓN   |
| Redacta textos en forma autónoma, según las distintas intenciones y situaciones comunicativas. | Escribe textos adecuados claros, concisos, sencillos y organizados, teniendo en cuenta las fases de la redacción. | Los géneros literarios<br>Género lírico | Estructura de textos líricos - canción, etc. | Se interesa por la lectura y creación de poemas o textos líricos.<br><br>Lectura voluntaria de textos literarios: rimas, retahílas, poemas y cuentos como recreación. | Preguntas previas<br>Lluvia de ideas.<br>Definición del tema.<br>Ejemplificación.<br>Mapa conceptual | Preguntas orales.<br>Ejercicios en clase.<br>Hoja de trabajo.<br>Escritura y declamación de poemas. |
| <b>RECURSOS</b>  |   |   |  |   |  |   |
| <b>DIDÁCTICOS</b>  |   |   | <b>HUMANOS</b>                               |   |  |   |
| Planificación  | Libro   | Director                                |  |   |  |   |
| Marcadores   | Cuadernos   | Docente                                 |  |   |  |   |
| Almohadilla  | Hojas   | Epesista                                |  |   |  |   |
| Pizarrón   | Lapiceros   | Estudiantes                             |  |   |  |   |

Aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 8 de mayo de 2023.

f) \_\_\_\_\_  
PEM. Ana Lucía Ramírez Ortega  
Epesista

f) \_\_\_\_\_  
Lic. Rufino Orlando Guzmán de León  
Docente titular

Vo.Bo. \_\_\_\_\_  
PEM. Héctor Guillermo Ochoa Gálvez  
Director

## PLAN DE CLASE:

### IDENTIFICACIÓN:

**ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:** Instituto de Educación Básica por Cooperativa “IBCER”

**DIRECCIÓN:** Aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos

**ÁREA/SUB-ÁREA:** Comunicación y Lenguaje L-1 **GRADO:** Segundo Básico **SECCIÓN:** Única

**BLOQUE:** II **TEMA:** Género narrativo

**FECHA:** 15 de mayo 2023 **HORARIO:** 14:00 a 15:00 **CLASE No.** 6

**DOCENTE TITULAR:** Lic. Rufino Orlando Guzmán de León

**EPESISTA:** PEM. Ana Lucía Ramírez Ortega

### COMPONENTES:

| COMPETENCIA  | INDICADORES DE LOGRO   | CONTENIDOS       |   |   | ACTIVIDADES   |   |       |          |
|--|--|------------------|---|---|---|---|-------|----------|
|  |  | DECLARATIVO      | PROCEDIMENTAL   | ACTITUDINAL   | DE APRENDIZAJE  | DE EVALUACIÓN   |       |          |
| Redacta textos en forma autónoma, según las distintas intenciones y situaciones comunicativas. | Escribe textos adecuados, concisos, sencillos y organizados, teniendo en cuenta las fases de la redacción. | Género narrativo | Estructura de textos narrativos - fábula, entre otros.<br><br>Creación de textos narrativos por medio de lectura de obras literarias. | Diferenciación de la intención comunicativa de diferentes tipos de textos narrativos. | Preguntas previas<br>Lluvia de ideas.<br>Definición del tema.<br>Ejemplificación.<br>Cuadro sinóptico | Preguntas orales.<br>Ejercicios en clase.<br>Hoja de trabajo.<br>Álbum de textos narrativos |       |          |
| RECURSOS   |  |                  |   |   |   |   |       |          |
| DIDÁCTICOS   |  |                  | HUMANOS   |   |   |   |       |          |
| Planificación  | Libro  | Director         | Marcadores  | Cuadernos   | Docente   | Almohadilla   | Hojas | Epesista |
| Pizarrón   | Lapiceros  | Estudiantes      |   |   |   |   |       |          |

Aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 15 de mayo de 2023.

f) \_\_\_\_\_  
PEM. Ana Lucía Ramírez Ortega  
Epesista

f) \_\_\_\_\_  
Lic. Rufino Orlando Guzmán de León  
Docente titular

Vo.Bo. \_\_\_\_\_  
PEM. Héctor Guillermo Ochoa Gálvez  
Director

**PLAN DE CLASE:**

**IDENTIFICACIÓN:**

**ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:** Instituto de Educación Básica por Cooperativa “IBCER”

**DIRECCIÓN:** Aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos

**ÁREA/SUB-ÁREA:** Comunicación y Lenguaje L-1 **GRADO:** Segundo Básico **SECCIÓN:** Única

**BLOQUE:** II **TEMA:** Género épico

**FECHA:** 22 de mayo 2023 **HORARIO:** 14:00 a 15:00 **CLASE No.** 7

**DOCENTE TITULAR:** Lic. Rufino Orlando Guzmán de León

**EPESISTA:** PEM. Ana Lucía Ramírez Ortega

**COMPONENTES:**

| COMPETENCIA   | INDICADORES DE LOGRO   | CONTENIDOS   |  |   | ACTIVIDADES  |   |
|---|--|--------------|--|---|--|---|
|   |  | DECLARATIVO  | PROCEDIMENTAL  | ACTITUDINAL   | DE APRENDIZAJE   | DE EVALUACIÓN   |
| Redacta textos en forma clara, concisa, sencilla, organizada y adecuada al contexto y a la intencionalidad. | Escribe textos adecuados, claros, concisos, sencillos y organizados, teniendo en cuenta las fases de la redacción. | Género épico | Estructura de textos persuasivos y prescriptivos - caricatura política, recetario y otros. | Valoración de las leyendas y mitos de Guatemala como parte de los textos del género épico | Preguntas previas<br>Lluvia de ideas.<br>Definición del tema.<br>Ejemplificación.<br>Mapa de conceptos | Preguntas orales.<br>Ejercicios en clase.<br>Hoja de trabajo. |
| <b>RECURSOS</b>   |  |              |  |   |  |   |
| <b>DIDÁCTICOS</b>   |  |              | <b>HUMANOS</b>   |   |  |   |
| Planificación   |  | Libro        |  | Director  |  |   |
| Marcadores  |  | Cuadernos    |  | Docente   |  |   |
| Almohadilla   |  | Hojas        |  | Epesista  |  |   |
| Pizarrón  |  | Lapiceros    |  | Estudiantes   |  |   |

Aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 22 de mayo de 2023.

f) \_\_\_\_\_  
PEM. Ana Lucía Ramírez Ortega  
Epesista

f) \_\_\_\_\_  
Lic. Rufino Orlando Guzmán de León  
Docente titular

Vo.Bo. \_\_\_\_\_  
PEM. Héctor Guillermo Ochoa Gálvez  
Director

**INSTITUTO BASICO POR COOPERATIVA, ALDEA EL RINCON, SAN MARCOS SEGUNDA EVALUACIÓN**  
**CURSO: COMUNICACIÓN Y LENGUAJE L1**  
**DOCENTE TITULAR: RUFINO ORLANDO**  
**GUZMÁN DE EPESISTA: JENNIFER ESCOBAR**  
**GRADO: SEGUNDO BÁSICO**



**VALOR 30 PTS.**

**ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_ **PUNTEO:** \_\_\_\_\_

**FECHA:** \_\_\_\_\_

PRIMERA SERIE. VALOR 10 PTS. (2Pts. c/u)

INDICACIONES: **Lea las preguntas y responda con una F si es falso y V si es verdadero.**

1. Los géneros literarios se encargan de clasificar las obras literarias, según las **características que comparten.** . . . . .( )
2. El idioma español tiene su origen en Castilla. . . . .( )
3. Las reglas ortográficas son las normas que regulan la escritura de las palabras .( )
4. El género lírico transmite sentimientos, emociones o pensamientos. . . . .( )
5. El idioma español es la primera lengua más hablada en el mundo. . . . .( )

SEGUNDA SERIE. VALOR 12 PTS. (1Pto. c/u)

INDICACIONES: **Lea, analice y coloque los signos de puntuación adecuados en cada cuadro.**

- Qué hora es
- Tenemos que comprar  pan  huevos y leche
- Qué susto me he llevado
- Juan  ponte las botas
- Tu vecino  el que vive en el cuarto  hace mucho ruido

TERCERA SERIE. VALOR 5 PTS. (1Pt. c/u)

INDICACIONES: Con cada palabra realice lo que se le indica en la tabla. Guíese del ejemplo.

| Palabra | Divide en sílabas | Escribe la sílaba tónica | Selecciona aguda, grave o esdrújula |
|---------|-------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| París   |                   |                          |                                     |
| áspera  |                   |                          |                                     |
| azúcar  |                   |                          |                                     |
| caminar |                   |                          |                                     |
| fútbol  |                   |                          |                                     |

CUARTA SERIE. VALOR 3 PTS.

INDICACIONES: Observe la palabra y realice un acróstico con las palabras correctas.

**M  
U  
S  
I  
C  
A**

Vo.Bo. \_\_\_\_\_

**Rufino Orlando Guzmán  
De León Docente**

Docente: **Rufino Guzmán**

| Nombre de los Alumnos (as)            | PROCEDIMENTAL                     |                                   |                          |                     |                  |       |                     |                            |                     |             |            | EVALUACION | NOTA FINAL |
|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|---------------------|------------------|-------|---------------------|----------------------------|---------------------|-------------|------------|------------|------------|
|                                       | Dictados uso de b, v, i, g, s, c. | Texto de los signos de puntuación | lectura de cuento grupal | Análisis de cuentos | Canción infantil | Poema | Firmas del cuaderno | ACTIVIDADES EXTRACURRICULA | TOTAL PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | EVALUACION |            |            |
|                                       | 5                                 | 5                                 | 5                        | 5                   | 5                | 5     | 10                  | 10                         | 50                  | 20          | 30         | 100        |            |
| 1 Angel Mazariegos, Yubitza Yamilet   | 5                                 | 5                                 | 5                        | 5                   | 5                | 5     | 10                  | 10                         | 50                  | 20          | 23         | 93         |            |
| 2 Argueta Joaquín, Aylín Jeferson     |                                   |                                   |                          |                     |                  |       |                     |                            | 0                   |             |            | 0          |            |
| 3 Argueta Mérida, Sabrina Dayanara    | 5                                 | 5                                 | 5                        | 5                   | 5                | 5     | 10                  | 10                         | 50                  | 20          | 24         | 94         |            |
| 4 Barrios Monterroso, Alison Tatiana  | 4                                 | 4                                 | 4                        | 5                   | 5                | 5     | 10                  | 10                         | 47                  | 15          | 24         | 86         |            |
| 5 Barrios Pérez, Edguar David         | 3                                 | 3                                 | 3                        | 3                   | 3                | 3     | 7                   | 5                          | 30                  | 18          | 23         | 71         |            |
| 6 Bautista Castillo, Gabriel de Jesús | 4                                 | 4                                 | 3                        | 3                   | 3                | 3     | 6                   | 10                         | 36                  | 12          | 22         | 70         |            |
| 7 Bautista Castillo, Juan Amilcar     | 4                                 | 4                                 | 5                        | 5                   | 5                | 5     | 9                   | 10                         | 47                  | 19          | 24         | 90         |            |
| 8 Bautista Tomás, William Alexander   | 3                                 | 3                                 | 3                        | 4                   | 4                | 4     | 6                   | 10                         | 37                  | 15          | 18         | 70         |            |
| 9 Camposeco de León, Flora Gabriela   | 4                                 | 4                                 | 4                        | 4                   | 5                | 5     | 10                  | 10                         | 46                  | 19          | 20         | 85         |            |
| 10 Castillo de León, José Elías       | 5                                 | 4                                 | 4                        | 5                   | 4                | 4     | 10                  | 10                         | 46                  | 20          | 24         | 90         |            |
| 11 Chachagua López, Victor Alexander  | 5                                 | 3                                 | 5                        | 3                   | 0                | 0     | 5                   | 10                         | 31                  | 15          | NE         | 46         |            |
| 12 Chun Lainez, Deysi Thalía          | 5                                 | 4                                 | 5                        | 4                   | 5                | 5     | 7                   | 10                         | 45                  | 15          | 26         | 86         |            |
| 13 Coronado Castillo, Patrick Kliver  | 5                                 | 4                                 | 5                        | 4                   | 3                | 4     | 7                   | 10                         | 42                  | 19          | 19         | 80         |            |
| 14 De León Angel, Yenifer Griselda    | 5                                 | 5                                 | 5                        | 5                   | 5                | 5     | 10                  | 10                         | 50                  | 15          | 27         | 92         |            |
| 15 De León De León, Maritza Noemi     | 5                                 | 5                                 | 5                        | 3                   | 0                | 0     | 5                   | 10                         | 33                  | 15          | NE         | 48         |            |
| 16 De León Mérida, Yazmin Iveth       |                                   |                                   |                          |                     |                  |       |                     |                            | 0                   |             | NE         | 0          |            |
| 17 Fuentes Pérez, Maddelyn Haidely    | 4                                 | 5                                 | 5                        | 5                   | 3                | 3     | 8                   | 10                         | 43                  | 15          | 24         | 82         |            |
| 18 Gómez Félix, Oliver Anibal         | 4                                 | 4                                 | 4                        | 3                   | 5                | 5     | 8                   | 10                         | 43                  | 18          | 23         | 84         |            |
| 19 Lopez Miranda, Bauder Alexander    | 2                                 | 2                                 | 2                        | 0                   | 2                | 2     | 6                   | 10                         | 26                  | 13          | 21         | 60         |            |
| 20 López De León, Rosa Mileni         | 4                                 | 3                                 | 4                        | 4                   | 4                | 4     | 6                   | 10                         | 39                  | 18          | 23         | 80         |            |
| 21 López Fuentes, Henlly Maydany      | 5                                 | 5                                 | 5                        | 5                   | 5                | 5     | 10                  | 10                         | 50                  | 20          | 21         | 91         |            |
| 22 López Mérida, Isai Emanuel         | 5                                 | 5                                 | 5                        | 5                   | 5                | 5     | 10                  | 10                         | 50                  | 20          | 25         | 95         |            |
| 23 Mazariegos García, Keiser Darinel  | 2                                 | 2                                 | 2                        | 3                   | 3                | 3     | 3                   | 0                          | 18                  | 12          | NE         | 30         |            |
| 24 Ovalle Orozco, Nelson David        | 5                                 | 5                                 | 5                        | 5                   | 5                | 5     | 10                  | 10                         | 50                  | 20          | 22         | 92         |            |
| 25 Pérez García, Linci Marili         | 3                                 | 3                                 | 2                        | 2                   | 2                | 2     | 9                   | 5                          | 28                  | 18          | 20         | 66         |            |
| 26 Romero Pérez, Samaria Mayte        | 5                                 | 5                                 | 5                        | 5                   | 5                | 5     | 10                  | 10                         | 50                  | 20          | 25         | 95         |            |
| 27 Santos López, Lester Aldair        | 4                                 | 4                                 | 4                        | 4                   | 4                | 4     | 4                   | 5                          | 33                  | 12          | 23         | 68         |            |
| 28 Velásquez Pérez, Alice Marilu      | 3                                 | 4                                 | 4                        | 4                   | 5                | 5     | 8                   | 10                         | 43                  | 18          | 18         | 79         |            |

f. \_\_\_\_\_

Ana Lucía Ramírez Ortega  
 Epesista

Vo.Bo. \_\_\_\_\_

Lic. Rufino Guzmán  
 Docente titular

## Plan específico de actividad, etapa administrativa



### Actividad No.1

#### Elaboración de gafetes para identificar a miembros del Instituto de Educación Básica por Cooperativa, El Rincón, San Marcos.

##### 1. Parte informativa.

**Institución:** Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.

**Carrera:** licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación.

**Epesista:** PEM. Ana Lucía Ramírez Ortega

**Asesora:** Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

**Etapa:** administrativa

**Actividad:** elaboración de gafetes para identificar a miembros del Instituto de Educación Básica por Cooperativa, El Rincón, San Marcos.

**Lugar:** Instituto Básico por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos, San Marcos.

**Fecha:** 2 de mayo de 2023.

##### 2. Introducción.

El ejercicio profesional supervisado dentro de sus fines pretende que el estudiante epesista contribuya a los aspectos donde detecte necesidades, en este caso en el área administrativa de un centro educativo, en esta ocasión se hace necesario implementar gafetes, los cuales son objetos que se le entregan a todos los colaboradores de una institución educativa para que se identifiquen al llegar, ya que contienen datos como: nombre, el cargo que desempeñan y su fotografía, estos son de vital importancia por motivos de seguridad para el resto de las personas presentes y por el resguardo de los recursos que se tienen en el centro educativo. El implementar el uso de los gafetes a diario garantiza el reconocimiento del instituto en diferentes ámbitos en donde se encuentren.

En caso de robo, accidentes y emergencias médicas los gafetes pueden facilitar la identificación del portador, para encontrar información sobre un individuo, así como también para contactar a sus familiares.

### **3. Justificación.**

La etapa administrativa del ejercicio profesional supervisado demanda que la epesista brinde recursos de ayuda en el aspecto organizativo y administrativo del instituto sede de su EPS, en este caso siendo el Instituto Básico por Cooperativa de aldea El Rincón, debe mencionarse que el fin principal se encuentra en identificar a los docentes, reflejan el profesionalismo, compromiso y lealtad del instituto mediante el trato directo y cotidiano con sus estudiantes y padres de familia.

La impresión de gafetes, es sin duda una inversión para el control y protección de la comunidad educativa ya que ayuda a cumplir las normas de protocolos de seguridad. Son una forma de identificación personalizada que contiene información relevante como los datos personales que deben ser legibles y completos para un mejor servicio o control, brindan diversas soluciones administrativas y de seguridad para trabajadores.

### **4. Objetivos.**

#### **4.1 Generales.**

- Diseñar un gafete para los docentes y director, el cual contenga datos importantes para usarse dentro y fuera de la institución educativa.
- Establecer la identificación de los docentes para el resguardo de la seguridad física de las instalaciones y el control de accesos al Instituto de Educación Básica por Cooperativa de aldea El Rincón, San Marcos.

#### **4.2 Específicos.**

- Identificar al personal docente y administrativo del instituto para el presente ciclo escolar 2023.
- Organizar los datos e información que incluirá cada gafete, buscando los datos más importantes y de fácil visibilidad a los estudiantes y demás personas que requieran los servicios del instituto.

## 5. Cronograma de Actividades.

**Tabla 82** Cronograma actividad 1 etapa administrativa elaboración de gafetes para identificar a miembros del Instituto de Educación Básica por Cooperativa, El Rincón, San Marcos.

| No. | Actividad                                    | Lugar   | Fecha                | Responsable                 |
|-----|--|---|----------------------|-----------------------------|
| 1.  | Toma de fotografías a los docentes.          | Instituto por Cooperativa aldea El Rincón, S.M. | 28 de abril de 2023. | Ana Lucía Ramírez epesista. |
| 2.  | Desarrollo del diseño del gafete.            | San Marcos, San Marcos.                         | 28 de abril de 2023. | Ana Lucía Ramírez epesista. |
| 3.  | Impresión de gafetes.                        | San Marcos, San Marcos.                         | 2 de mayo de 2023.   | Ana Lucía Ramírez epesista. |
| 4.  | Entrega de gafetes a director del instituto. | Instituto por Cooperativa aldea El Rincón, S.M. | 2 de mayo de 2023.   | Ana Lucía Ramírez epesista. |

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

## 6. Recursos.

- **Humanos:** epesista, autoridades comunitarias, director, docentes y estudiantes del instituto básico de la comunidad sede del EPS, padres de familia, supervisor asesor.
- **Materiales:** escritorio, computadora, PVC, cintas, porta gafetes, celular, cámara.
- **Físicos:** centro de publicidad, centro educativo, dirección, aula.
- **Institucionales:** Centro Universitario de San Marcos, auxiliatura de la comunidad sede el EPS, dirección del establecimiento.
- **Financieros:** los costos serán sufragados por practicante epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

## 7. Presupuesto.

**Tabla 83** Presupuesto actividad 1 etapa administrativa elaboración de gafetes para identificar a miembros del Instituto de Educación Básica por Cooperativa, El Rincón, San Marcos.

| No.    | Descripción   | Subtotal | Total    |
|--------|---|----------|----------|
| 1.     | Impresión de gafetes con porta gafetes y cinta para colgar. | Q.35.00  | Q.280.00 |
| TOTAL: |   |          | Q.280.00 |

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

## 8. Evaluación.

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la actividad programada.

Aldea El Rincón, San Marcos, 25 de marzo de 2023

f. \_\_\_\_\_

PEM. Ana Lucía Ramírez Ortega

Epesista

Vo.Bo. \_\_\_\_\_

Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

Supervisora asesora

**Ilustración 6.** Actividad 1 etapa administrativa elaboración de gafetes para identificar a miembros del Instituto de Educación Básica por Cooperativa, El Rincón, San Marcos.



**FUENTE:** EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

**Plan específico de actividad, etapa administrativa**  
**Actividad No.2**



**Elaboración de visión y misión Instituto de Educación Básica por Cooperativa de aldea**  
**El Rincón, San Marcos.**

**1. Parte informativa:**

**Institución:** Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.

**Carrera:** licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación.

**Epesista:** PEM. Ana Lucía Ramírez Ortega

**Asesora:** Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

**Etapa:** administrativa

**Actividad:** elaboración de visión y misión Instituto de Educación Básica por Cooperativa de aldea El Rincón, San Marcos.

**Lugar:** Instituto de Educación Básica por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos, San Marcos.

**Fecha:** 18 de mayo de 2023.

**2. Introducción:**

La importancia de definir la misión, visión de una institución educativa resulta fundamental para establecer el camino que se debe seguir si se quiere alcanzar el éxito, es decir, estos conceptos permiten definir los pilares sobre los que se sustentará una estrategia de alcance para los estudiantes. La misión es el motivo o la razón del porque desarrolla sus actividades el Instituto de Educación Básica por Cooperativa de aldea El Rincón, San Marcos, que desea conseguir y que procesos se realizan para llegar al fin primordial que es el beneficio educativo de los estudiantes, mientras que la visión se refiere a dónde se dirige esta institución educativa y cuáles son sus metas a medio y largo plazo.

Como parte del ejercicio profesional supervisado se ejecutan actividades en beneficio de la institución educativa y por ello se hace público la identidad institucional para que los estudiantes, docentes y padres de familia se sientan identificados y sepan que son parte fundamental del desarrollo de los procesos académicos que se ejecutan y han sido definidos desde su creación.

### 3. Justificación:

La administración de un centro educativo desde su creación define la identidad de la institución, esto para saber la ruta y enfocar las actividades a un fin común, es definir el objetivo principal sobre el que giraran todos los procesos de la institución. Se determina que resulta muy beneficioso tomarse un tiempo para definir estos elementos, reflejarán que es, hacia donde se va y con qué cultura educacional se va afrontar ese camino.

Toda institución educativa, debe contar con pautas que le sirvan de guía para poder alcanzar los objetivos planteados, si no se cuenta con una misión clara, una visión estratega y unos valores bien definidos, no podrá alcanzar el éxito esperado. Es por esto que es indispensable tener visibles los pilares estratégicos y que contribuyan claramente a su diferenciación competitiva.

### 4. Objetivos:

#### 4.1. Generales:

- Hacer visible la estructura de la visión y misión del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de aldea El Rincón, San Marcos, para conocimiento de toda la comunidad educativa.
- Crear un diseño que sea visible e identifique claramente la visión y misión de la institución educativa.

#### 4.2. Específicos:

- Postear la visión y misión para que se conozcan la diferenciación con el resto de instituciones educativas que desempeñan una labor semejante.
- Colocar el nombre, logo y visión y misión en una manta vinílica grande para ser capaces de comunicarla y convertirla en parte de del plan estratégico.

### 5. Cronograma de Actividad:

**Tabla 84** Cronograma actividad 2 etapa administrativa elaboración de visión y misión Instituto de Educación Básica por Cooperativa de aldea El Rincón, San Marcos.

| No. | Actividad                                    | Lugar   | Fecha               | Responsable                 |
|-----|--|---|---------------------|-----------------------------|
| 1.  | Solicitud al director de la visión y misión. | Instituto por Cooperativa aldea El Rincón, S.M. | 16 de mayo de 2023. | Ana Lucía Ramírez epepista. |

|    |  |   |                     |                             |
|----|--|---|---------------------|-----------------------------|
| 2. | Desarrollo del diseño de la manta vinílica que llevara la visión y misión. | San Marcos, San Marcos.                         | 16 de mayo de 2023. | Ana Lucía Ramírez epesista. |
| 3. | Entrega y colocación de visión y misión en lugar visible del instituto.    | Instituto por Cooperativa aldea El Rincón, S.M. | 18 de mayo de 2023. | Ana Lucía Ramírez epesista. |

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

## 6. Recursos:

- **Humanos:** epesista, autoridades comunitarias, director, docentes y estudiantes del instituto básico de la comunidad sede del EPS, padres de familia, supervisor asesor.
- **Materiales:** celular, computadora, manta vinílica, grapas, engrapadora.
- **Físicos:** centro de publicidad, centro educativo, dirección, aula.
- **Institucionales:** Centro Universitario de San Marcos, auxiliatura de la comunidad sede el EPS, dirección del establecimiento.
- **Financieros:** los costos serán sufragados por practicante epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

## 7. Presupuesto:

**Tabla 85** Presupuesto actividad 2 etapa administrativa elaboración de visión y misión Instituto de Educación Básica por Cooperativa de aldea El Rincón, San Marcos.

| No.    | Descripción                  | Subtotal | Total   |
|--------|------------------------------|----------|---------|
| 1.     | Impresión de manta vinílica. | Q.85.00  | Q.85.00 |
| TOTAL: |                              |          | Q.85.00 |

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

## 8. Evaluación:

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la actividad programada.

Aldea El Rincón, San Marcos, 18 de mayo de 2023

f. \_\_\_\_\_

Vo.Bo. \_\_\_\_\_

PEM. Ana Lucía Ramírez Ortega

Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

Epesista

Supervisora asesora

**Ilustración 7.** Actividad 2 etapa administrativa elaboración de visión y misión Instituto de Educación Básica por Cooperativa de aldea El Rincón, San Marcos.



**FUENTE:** EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

## Plan específico de actividad, etapa administrativa

### Actividad No.3

#### Ordenamiento y rotulación de aulas.



#### 1. Parte informativa:

**Institución:** Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.

**Carrera:** licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación.

**Epesista:** PEM. Ana Lucía Ramírez Ortega

**Asesora:** Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

**Etapa:** administrativa

**Actividad:** ordenamiento y rotulación de aulas.

**Lugar:** Instituto de Educación Básica por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos, San Marcos.

**Fecha:** 23 de mayo de 2023.

#### 2. Introducción:

Una institución educativa cuenta con varios ambientes y espacios cada uno con sus principales funciones y utilidades, es por ello que el espacio educativo es fundamental para el desarrollo de los aprendizajes esperados, se deben rotular o señalar convenientemente para evitar confusiones al momento de ingresar al centro educativo.

La señalización de los espacios escolares permite ubicarse mejor, ayuda a la autonomía de los estudiantes, por ello como necesidad educativa y viendo la inexistencia de los mismos, se planifica la rotulación de las aulas con el nombre y logotipo del instituto para identificar cada grado y aula útiles para los estudiantes y padres de familia que visiten las instalaciones y se guíen de mejor manera.

#### 3. Justificación:

Las instalaciones del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de aldea El Rincón, San Marcos, no contaba con la identificación de cada aula nombrando el grado que ahí se imparte, además no se contaba con espacios bien definidos con el logo de la institución, esto observado durante el diagnóstico, y por ello en la ejecución la etapa administrativa se toma la iniciativa de rotular e identificar las aulas.

Los ambientes escolares deben estar bien definidos, las rutas que se toman para llegar de un ambiente a otro y para guiar a los estudiantes o personas que visiten las instalaciones, es por estos motivos que la administración no solo es de documentos si no de espacios físicos y surge la necesidad de identificarlas con un método que puede cambiarse año con año, dependiendo la cantidad de estudiantes y adaptarlo a la capacidad de las aulas, diseñando los rótulos con papel imantado para su cambio en el siguiente ciclo escolar.

#### 4. Objetivos:

##### 4.1. Generales:

- Rotular las aulas del nivel básico y laboratorio de computación para su reconocimiento por estudiantes y comunidad educativa en general.
- Crear un rotulo adaptable a la demanda educativa y que sea duradero para usarse durante varios ciclos escolares.

##### 4.2. Específicos:

- Nombrar cada aula con el grado e identificar que es del Instituto de Educación Básica por Cooperativa aldea El Rincón, San Marcos, por compartir ambientes con escuela primaria.
- Utilizar un rotulo capaz de ser usado en un lapso de tiempo y que sea posible acomodarlo según la necesidad educativa.

#### 5. Cronograma de Actividad:

**Tabla 86** Cronograma actividad 3 etapa administrativa ordenamiento y rotulación de aulas.

| No. | Actividad   | Lugar   | Fecha               | Responsable                 |
|-----|---|---|---------------------|-----------------------------|
| 1.  | Solicitud al director para realizar los rótulos.  | Instituto por Cooperativa aldea El Rincón, S.M. | 18 de mayo de 2023. | Ana Lucía Ramírez epesista. |
| 2.  | Diseño de los rótulos e impresión.                | San Marcos, San Marcos.                         | 20 de mayo de 2023. | Ana Lucía Ramírez epesista. |
| 3.  | Entrega y colocación de los rótulos en cada aula. | Instituto por Cooperativa aldea El Rincón, S.M. | 23 de mayo de 2023. | Ana Lucía Ramírez epesista. |

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

## 6. Recursos:

- **Humanos:** epesista, autoridades comunitarias, director, docentes y estudiantes del instituto básico de la comunidad sede del EPS, padres de familia, supervisor asesor.
- **Materiales:** celular, computadora, papel imantado.
- **Físicos:** centro de publicidad, centro educativo, dirección, aula.
- **Institucionales:** Centro Universitario de San Marcos, auxiliatura de la comunidad sede el EPS, dirección del establecimiento.
- **Financieros:** los costos serán sufragados por practicante epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

## 7. Presupuesto:

Tabla 87 Presupuesto actividad 3 etapa administrativa ordenamiento y rotulación de aulas.

| No.    | Descripción                              | Subtotal | Total    |
|--------|--|----------|----------|
| 1.     | Impresión de 4 rótulos en papel imantado | Q.50.00  | Q.200.00 |
| TOTAL: |  |          | Q.200.00 |

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

## 8. Evaluación:

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la actividad programada.

Aldea El Rincón, San Marcos, 23 de mayo de 2023

f. \_\_\_\_\_

PEM. Ana Lucía Ramírez Ortega

Epesista

Vo.Bo. \_\_\_\_\_

Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

Supervisora asesora

**Ilustración 8.** Actividad 3 etapa administrativa ordenamiento y rotulación de aulas.



**FUENTE:** EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

## Plan específico de actividad, etapa administrativa

### Actividad No.4

#### Actualización de archivo y libros legales de secretaría.



#### 1. Parte informativa:

**Institución:** Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.

**Carrera:** licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación.

**Epesista:** PEM. Ana Lucía Ramírez Ortega

**Asesora:** Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

**Etapa:** administrativa

**Actividad:** actualización de archivo y libros legales de secretaría.

**Lugar:** Instituto de Educación Básica por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos, San Marcos.

**Fecha:** 26 de mayo de 2023.

#### 2. Introducción:

Un centro educativo mantiene las experiencias, registros, los actos y las prácticas, dentro del archivo en dirección o secretaría y proponen una mirada histórica, educativa y archivística hacia la misma, ya que al investigar sobre archivos escolares es posible identificar factores competentes a la gestión documental, a la historia institucional de la entidad, a la relación del instituto con docentes y estudiantes, a la relevancia de la misma en el panorama educativo de la comunidad.

Un archivo es un registro que se lleva en la mayoría de los casos de forma anual y debe actualizarse, por lo mismo esta actividad fue planificada porque es necesario contar con libros de actas nuevos, carpetas para expedientes, hojas para impresión de certificados y documentos, entre otros materiales de papelería que son útiles dentro de la oficina de secretaría del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de aldea El Rincón, San Marcos.

#### 3. Justificación:

Una institución educativa año con año lleva una gestión administrativa con tareas que van dirigidas al control y orden de los documentos de los estudiantes, por lo que la demanda

mantener ordenada la información y documentos es alta, con base en esta necesidad se planifica abastecer y ayudar al control actualizado del presente ciclo escolar del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de aldea El Rincón, San Marcos.

La actividad pretende que la secretaría del establecimiento educativo este actualizada, ordenada y sobre todo con los suficientes suministros para gestionar las actividades de documentación del estudiantado, ahorrando tiempo, costos y centralizando y asegurando el archivo oficial del centro educativo, así los padres de los alumnos puedan solicitar cualquier información en todo momento y hacer seguimiento a sus hijos y su historial de calificaciones, asistencia, conocimientos, entre otros.

#### 4. Objetivos:

##### 4.1. Generales:

- Suministrar nuevos libros administrativos para su uso dentro de la secretaría del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de aldea El Rincón, San Marcos.
- Proporcionar los materiales de mayor demanda y uso dentro de los procesos administrativos del centro educativo para que se mantengan actualizados.

##### 4.2. Específicos:

- Abastecer de nuevos libros y útiles de oficina del Instituto de Educación Básica por Cooperativa aldea el Rincón, San Marcos, para uso del personal administrativo.
- Solucionar la demanda de libros de control administrativo, útiles de papelería y cambio de fechas en archivos del centro educativo.

#### 5. Cronograma de Actividad:

**Tabla 88** Cronograma actividad 4 etapa administrativa actualización de archivo y libros legales de secretaria.

| No. | Actividad   | Lugar   | Fecha               | Responsable                 |
|-----|---|---|---------------------|-----------------------------|
| 1.  | Notificación a dirección de los materiales a donar.               | Instituto por Cooperativa aldea El Rincón, S.M. | 25 de mayo de 2023. | Ana Lucía Ramírez epesista. |
| 2.  | Compra de libros de actas, hojas, carpetas, etc.                  | San Marcos, San Marcos.                         | 25 de mayo de 2023. | Ana Lucía Ramírez epesista. |
| 3.  | Entrega de suministros de oficina a director del establecimiento. | Instituto por Cooperativa aldea El Rincón, S.M. | 26 de mayo de 2023. | Ana Lucía Ramírez epesista. |

**FUENTE:** EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

## 6. Recursos:

- **Humanos:** epesista, autoridades comunitarias, director, docentes y estudiantes del instituto básico de la comunidad sede del EPS, padres de familia, supervisor asesor.
- **Materiales:** resmas de papel, folder o carpetas, libros de actas, lápices, post it, carpetas, papel tijeras, maskin tape.
- **Físicos:** librería, centro educativo, dirección, aula.
- **Institucionales:** Centro Universitario de San Marcos, auxiliatura de la comunidad sede del EPS, dirección del establecimiento.
- **Financieros:** los costos serán sufragados por practicante epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

## 7. Presupuesto:

**Tabla 89** Presupuesto actividad 4 etapa administrativa actualización de archivo y libros legales de secretaria.

| No.    | Descripción           | Subtotal | Total    |
|--------|-----------------------|----------|----------|
| 1.     | Resma de papel        | Q.43.00  | Q.43.00  |
| 2.     | 10 folders o carpetas | Q.1.00   | Q.10.00  |
| 3.     | 2 libros de actas     | Q.25.00  | Q.50.00  |
| 4.     | Post it               | Q.10.00  | Q.10.00  |
| TOTAL: |                       |          | Q.113.00 |

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

## 8. Evaluación:

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la actividad programada.

Aldea El Rincón, San Marcos, 26 de mayo de 2023

f. \_\_\_\_\_

PEM. Ana Lucía Ramírez Ortega

Epesista

Vo.Bo. \_\_\_\_\_

Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

Supervisora asesora

**Ilustración 9.** Actividad 4 etapa administrativa actualización de archivo y libros legales de secretaria.



**FUENTE:** EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

## Plan específico de actividad, etapa administrativa

### Actividad No.5

#### Creación y donación de botiquín de primeros auxilios.



#### 1. Parte informativa:

**Institución:** Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.

**Carrera:** licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación.

**Epesista:** PEM. Ana Lucía Ramírez Ortega

**Asesora:** Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

**Etapa:** administrativa

**Actividad:** creación y donación de botiquín de primeros auxilios

**Lugar:** Instituto de Educación Básica por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos, San Marcos.

**Fecha:** 20 de junio de 2023.

#### 2. Introducción:

Una institución educativa aloja a numerosos estudiantes durante una jornada de estudio, durante este lapso los estudiantes son responsabilidad de docentes y director, por lo que cualquier incidente que atente contra su salud debe ser atendido por las autoridades del instituto, por lo que la actividad busca implementar un botiquín escolar porque es indispensable, ya que es común que los estudiantes sufran algunos accidentes durante el juego en los recreos o que repentinamente padezcan de dolores de cabeza, estómago, entre otros.

Debido a esta necesidad, se planifica ejecutar esta actividad para dejar un botiquín escolar, que sea seguro y transportable para que con facilidad se pueda utilizar, el mismo se dejara en un lugar visible, seguro, fresco y que se encuentre dentro de la oficina de secretaría del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de aldea El Rincón, San Marcos, para que los estudiantes sepan de su implementación y en caso de emergencia sean ellos quienes soliciten su uso y el personal administrativo le dé un correcto mantenimiento lo que facilitara la actuación ante una emergencia.

#### 3. Justificación:

Un botiquín es un recurso indispensable para el trabajo dentro de un centro educativo, el botiquín de primeros auxilios es un recurso básico, ya que en él se encuentran los elementos indispensables para dar atención satisfactoria a víctimas de un accidente y en muchos casos

pueden ser decisivos para salvar vidas, por lo que surge la necesidad de implementar un botiquín portable y actualizado a las necesidades de salud actuales.

Teniendo en cuenta que la comunidad escolar en general es vulnerable a ciertos accidentes cotidianos, de acuerdo a sus edades y las diferentes actividades desarrolladas durante la jornada escolar, manifestándose por medio de juegos, saltos, competencias, travesuras, etc. Se considera pertinente encontrar soluciones prácticas e inmediatas para estos casos. Por eso la importancia del conocimiento, uso y mantención del botiquín de primeros auxilios.

#### 4. Objetivos:

##### 4.1. Generales:

- Adquirir, organizar y dar un buen manejo al botiquín escolar, durante el desarrollo de las actividades laborales, pedagógicas y académicas en el transcurso del año lectivo 2023.
- Proporcionar los medicamentos necesarios para atención primaria en caso de accidentes y brindar primeros auxilios.

##### 4.2. Específicos:

- Diseñar un botiquín que sea de uso general y fácil de transportar en caso de actividades extracurriculares del Instituto.
- Solucionar la falta de medicamentos y botiquín escolar dentro de las instalaciones del instituto.

#### 5. Cronograma de Actividad:

**Tabla 90** Cronograma actividad 5 etapa administrativa creación y donación de botiquín de primeros auxilios.

| No. | Actividad  | Lugar   | Fecha                | Responsable                 |
|-----|--|---|----------------------|-----------------------------|
| 1.  | Notificación a dirección del botiquín a implementar. | Instituto por Cooperativa aldea El Rincón, S.M. | 12 de junio de 2023. | Ana Lucía Ramírez epesista. |
| 2.  | Compra de medicamentos y botiquín portátil           | San Marcos, San Marcos.                         | 16 de junio de 2023. | Ana Lucía Ramírez epesista. |
| 3.  | Entrega del botiquín a director                      | Instituto por Cooperativa aldea El Rincón, S.M. | 20 de junio de 2023. | Ana Lucía Ramírez epesista. |

**FUENTE:** EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

## 6. Recursos:

- **Humanos:** epesista, autoridades comunitarias, director, docentes y estudiantes del instituto básico de la comunidad sede del EPS, padres de familia, supervisor asesor.
- **Materiales:** caja plástica, computadora, papel, papel calcomanía, impresora, medicamentos, maskin tape.
- **Físicos:** librería, farmacia, centro educativo, dirección, aula.
- **Institucionales:** Centro Universitario de San Marcos, auxiliatura de la comunidad sede del EPS, dirección del establecimiento.
- **Financieros:** los costos serán sufragados por practicante epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

## 7. Presupuesto:

**Tabla 91** Presupuesto actividad 5 etapa administrativa creación y donación de botiquín de primeros auxilios.

| No.    | Descripción       | Subtotal | Total    |
|--------|-------------------|----------|----------|
| 1.     | 2 cajas plásticas | Q.38.00  | Q.76.00  |
| 2.     | Medicamentos      | Q.184.00 | Q.184.00 |
| TOTAL: |                   |          | Q.260.00 |

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

## 8. Evaluación:

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la actividad programada.

Aldea El Rincón, San Marcos, 20 de junio de 2023

f. \_\_\_\_\_

PEM. Ana Lucía Ramírez Ortega

Epesista

Vo.Bo. \_\_\_\_\_

Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

Supervisora asesora

**Ilustración 10.** Actividad 5 etapa administrativa creación y donación de botiquín de primeros auxilios.



**FUENTE:** EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

### 3.2. Descripción de los resultados obtenidos en la etapa de intervención pedagógica administrativa.

**Tabla 92** Descripción de los resultados obtenidos en la etapa de intervención pedagógica administrativa.

| <b>Antes</b>   | <b>Durante</b>   | <b>Después</b>   |
|--|--|--|
| Los estudiantes no conocían algunos temas fundamentales del área de comunicación y lenguaje.                                 | Se implementaron estrategias adecuadas a las necesidades educativas de cada estudiante.  | Se evidencio que los estudiantes alcanzaron las competencias propuestas durante la unidad.                                       |
| La mayoría de estudiantes no tenían conocimiento del bordado en tela o no lo realizaban por ser una actividad estereotipada. | Se realizó el taller con el fin de que tanto hombres como mujeres comprendieran que con instrumentos fáciles se pueden lograr artesanías que posteriormente pueden venderse. | Los estudiantes demostraron su arte y creatividad como parte importante para un emprendimiento.                                  |
| El tema de orientación sexual o violencia sexual era un tema desconocido o tabú por parte de los estudiantes.                | En la plática se hizo conciencia del tema, se habló con casos reales y se ejemplificaron las acciones buenas y malas a tomar durante un caso de violencia sexual.            | Se alcanzó un alto grado de aceptación y concientización del tema de la sexualidad con todos los estudiantes.                    |
| Los estudiantes no tienen conocimiento de los delitos que se incurren al estar involucrados en grupos delictivos.            | Los alumnos observaron ejemplos de cómo operan las pandillas, los delitos y leyes que se violan en caso de pertenecer a ellas, lo que ayudo a una mejor visión del tema.     | Los estudiantes cambiaron actitudes y diagnosticaron los problemas que conllevan los grupos denominados pandillas.               |
| La mayoría de estudiantes no practican valores y desconocen la importancia de los mismos en la vida diaria.                  | El estudiantado fue observando la importancia de cada valor y la función que desempeña dentro de la personalidad.  | Los estudiantes aplican los valores en sus diversas clases, para mejorar sus interrelaciones sociales.                           |
| Muchos estudiantes no habían sembrado un árbol o desconocían el proceso de cómo se realiza.                                  | Los y las estudiantes fueron capaces de sembrar y seguir las instrucciones de la actividad aprendiendo los cuidados de cada especie.   | Se creó consciencia sobre la importancia de sembrar árboles para contribuir con el medio ambiente que les rodea en la comunidad. |
| Ningún docente cuenta con carnet que lo identifique en el ciclo escolar actual.  | Los maestros mostraron interés y alegría por ser identificados cada uno con su carnet y fotografía.  | Los docentes fueron identificados y portan su carnet durante la jornada laboral lo que permite identificarlos fácilmente.        |

|  |  |  |
|--|--|--|
| No se tenía postzada la visión ni la misión del establecimiento educativo.   | Se buscó un lugar visible en donde todos pudieran observar cual es la identidad y lo que la institución pretende alcanzar. | Visibilidad de la identidad del establecimiento para propios y visitantes como parte de la proyección educativa.                             |
| Las aulas no tienen identificación ni nombre de cada grado.  | Se buscó un diseño visible, con los colores adecuados y bajo el aval de la dirección del establecimiento.                  | Cada aula cuenta con su nombre lo que la identifica del nivel primario y destaca un orden para quienes visiten la institución educativa.     |
| Los libros ya estaban llenos, no se contaba con remas de papel ni folder para actualizar los expedientes de estudiantes. | Se buscó autorizar los libros por parte de supervisión, se forraron y dejaron en buen estado.                              | Los libros de secretaria se encuentran actualizados y en excelente estado, además de tener útiles de oficina para disposición del personal.  |
| El instituto no cuenta con un botiquín portátil para atender emergencias.  | Se implementa un botiquín y se consulta que medicamento son los indispensables para primeros auxilios.                     | La institución educativa cuenta con un botiquín portátil con suficientes medicamentos para prestar primeros auxilios en casos de emergencia. |

**FUENTE:** EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

### 3.3. Plan general de la etapa de proyección comunitaria

#### 3.3.1. Parte informativa:



**Institución:** Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San

**Carrera:** licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación.

**Epesista:** PEM. Ana Lucía Ramírez Ortega.

**Asesora:** Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga.

**Etapa:** de proyección comunitaria

**Lugar:** Instituto de Educación Básica por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos, San Marcos.

**Fecha:** julio del 2023.

#### 3.3.2. Introducción:

La etapa de proyección comunitaria, es una fase que permite al epesista realizar un trabajo de orientación y socialización profesional con la población general, con los líderes y autoridades de la comunidad y de esa forma brindar un aporte profesional a la superación y formación, es una etapa en que se mantiene contacto directo con la población y se busca el beneficio colectivo, por medio del cual el epesista proyecta su carrera y al centro universitario de San Marcos.

En esta etapa el estudiante epesista tiene contacto directo con la comunidad esto implica planificar, organizar, ejecutar, promover actividades y reuniones con los miembros de aldea El Rincón San Marcos, las cuales permitan que se un intercambio de experiencias y se beneficien ambas partes para lograr que el ejercicio profesional supervisado sea un proceso de proyección de estudiante hacia la comunidad que es sede del mismo.

#### 3.3.3. Justificación:

La etapa de proyección comunitaria es fundamental para que el estudiante epesista participe activamente en las diferentes actividades de la comunidad en donde se realiza el ejercicio profesional supervisado, ya que esto facilita involucrarse en las diferentes facetas de la comunidad, se mejora la realidad social, se implementan actividades las cuales son de necesidad comunitarias.

Por medio del desarrollo de esta etapa de proyección comunitaria se involucró a toda la comunidad con su participación directa e indirecta en los distintos procesos de convivencia social. Estas actividades siempre sirven de complemento, pues propician la formación integral de la población en general.

### 3.3.4. Objetivos Generales:

- Planificar y organizar actividades que conlleven la participación de toda la comunidad en general.
- Dar cumplimiento a la calendarización de actividades de proyección comunitaria en la comunidad de aldea El Rincón, San Marcos.

### 3.3.5. Objetivos Específicos:

- Coordinar de manera conjunta con las autoridades de la comunidad de cada una de las actividades de proyección comunitaria.
- Participar de forma directa en la organización de cada una de las actividades planificadas.
- Resaltar la importancia que ofrecen las actividades de proyección comunitaria dentro de la comunidad.
- Apoyar en la solución de las problemáticas más sobresalientes que estén afectando en la comunidad.

### 3.3.6. Cronograma de Actividades:

**Tabla 93** Cronograma de actividades etapa de proyección comunitaria.

| No. | Actividades  | Fecha de Ejecución    | Responsables                |
|-----|--|-----------------------|-----------------------------|
| 1   | Elaboración de diplomas en evento señorita El Rincón 2023-2024 | 18 de febrero de 2023 | Ana Lucía Ramírez epesista. |
| 2   | Compra de regalos para rifas del día de la madre.              | 10 de mayo de 2023    | Ana Lucía Ramírez epesista. |
| 3   | Donación de insumos para refacción en reunión de auxiliatura.  | 19 de julio de 2023   | Ana Lucía Ramírez epesista. |

|   |   |                       |                             |
|---|---|-----------------------|-----------------------------|
| 4 | Donación de sorpresas para el día del niño en la comunidad.     | 2 de octubre de 2023  | Ana Lucía Ramírez epesista. |
| 5 | Donación de micrófono para la iglesia católica de la comunidad. | 31 de octubre de 2023 | Ana Lucía Ramírez epesista. |

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

### 3.3.7. Recursos:

- **Humanos:** epesista, integrantes de la alcaldía comunitaria, consejo comunitario de desarrollo, vecinos de la comunidad, director, docentes y estudiantes del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de la comunidad sede del EPS, supervisor asesor.
- **Materiales:** escritorio, computadora, papel bond, lapiceros, rotuladores, marcadores, cuaderno, cañonera, regalos, dulces.
- **Físicos:** auxiliatura comunitaria, edificio escolar, salón de la comunidad, unidad mínima de salud, viviendas particulares.
- **Institucionales:** Centro Universitario de San Marcos, auxiliatura de la comunidad sede el EPS, cooperativas.
- **Financieros:** los costos serán sufragados por practicante epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

### 3.3.8. Presupuesto:

Tabla 94 Presupuesto etapa de proyección comunitaria.

| No.   | Descripción   | Subtotal | Total    |
|-------|---|----------|----------|
| 1.    | Elaboración de diplomas en evento señorita El Rincón 2023-2024  | Q.170.00 | Q.170.00 |
| 2.    | Compra de regalos para rifas del día de la madre.               | Q.200.00 | Q.200.00 |
| 3.    | Donación de insumos para refacción en reunión de auxiliatura.   | Q.125.00 | Q.125.00 |
| 4.    | Donación de sorpresas para el día del niño en la comunidad.     | Q.300.00 | Q.300.00 |
| 5.    | Donación de micrófono para la iglesia católica de la comunidad. | Q.125.00 | Q.125.00 |
| TOTAL |   |          | Q.920.00 |

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

### 3.3.9. Evaluación:

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la etapa de proyección comunitaria.

Aldea El Rincón, San Marcos, julio de 2023

f. \_\_\_\_\_  
PEM. Ana Lucía Ramírez Ortega  
Epesista

Vo.Bo. \_\_\_\_\_  
Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga  
Supervisora asesora

## Plan específico de actividad, etapa de proyección comunitaria



### Actividad No.1

#### Elaboración de diplomas en evento señorita El Rincón 2023-2024.

##### 1. Parte informativa:

**Institución:** Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.

**Carrera:** licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación.

**Epesista:** PEM. Ana Lucía Ramírez Ortega

**Asesora:** Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

**Etapa:** de proyección comunitaria

**Actividad:** elaboración de diplomas en evento señorita El Rincón 2023-2024.

**Lugar:** aldea El Rincón San Marcos, San Marcos.

**Fecha:** 18 de febrero de 2023.

##### 2. Introducción:

El presente plan contempla a participación en una de las actividades de fiesta patronal de aldea El Rincón, San Marcos, la cual es la elección de la señorita representativa, el mismo contiene detalles de las actividades que en conjunto con los miembros de la auxiliatura fueron planificados para apoyar y amenizar de mejor forma las actividades a realizar. La fiesta patronal se lleva a cabo en el mes de febrero por lo que su previa planificación es de suma importancia. En dicha actividad participan miembros de auxiliatura, auxiliaturas de aldeas cercanas, instituciones educativas y personas de la comunidad.

Por tal razón se han planificado adornos para colocar en el salón con el fin de crear un ambiente de convivencia dentro de la comunidad y proyectar las tradiciones y costumbres que se efectúan en dicho lugar, todo esto gracias a la historia e investigación documental y de campo que se realiza en el diagnóstico institucional, lo que permitió ser partícipe de dicha conmemoración lo cual proyecta también la participación de la Tricentaria Universidad de San Carlos de Guatemala por medio del ejercicio profesional supervisado de la carrera de licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación.

### **3. Justificación:**

Como manifestación cultural en las comunidades, municipios y departamentos de Guatemala se realiza en determinada fecha de cada año una celebración en honor al santo patrono del lugar, en la cual la comunidad se reúne y efectúa diversas actividades en conmemoración de lo antes mencionado, siendo una de las principales la elección de la reina representativa del lugar, por lo que apoyar con adornos alusivos y vistosos hace que las personas se sientan partícipes de estas actividades.

Es por ello que, participando en las actividades culturales de la comunidad, se realiza el presente plan como apoyo y proyección comunitaria. Además, es función de un epesista contribuir a la proyección de su persona como futuro profesional en busca del desarrollo de las comunidades de Guatemala.

### **4. Objetivos:**

#### **4.1. Generales:**

- Participar en las actividades de feria patronal de aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos, proyectándose en la comunidad.
- Colaborar con el mantenimiento de la cultura y enseñarles a las nuevas generaciones de la comunidad.

#### **4.2. Específicos:**

- Ejecutar lo planificado en conjunto con la auxiliatura de aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.
- Ser participante activo en cada una de las actividades que la auxiliatura autorizo apoyar como proyección comunitaria.
- Promover el cultivo de las tradiciones y costumbres propias de la cultura guatemalteca y marquense.
- Manifestar actitud de proyección y pertinencia en la comunidad sede del ejercicio profesional supervisado.

## 5. Cronograma de Actividad:

**Tabla 95** Cronograma actividad 1 etapa de proyección comunitaria elaboración de diplomas en evento señorita El Rincón 2023-2024.

| No. | Actividad  | Lugar                              | Fecha               | Responsable                       |
|-----|--|------------------------------------|---------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Elaboración de diseño de diploma y autorización por parte de la auxiliatura. | Salón aldea El Rincón, San Marcos. | 18 de febrero 2023. | Ana Lucía Ramírez Ortega Epesista |
| 2.  | Impresión de diplomas.   | San Marcos.                        | 18 de febrero 2023. | Ana Lucía Ramírez Ortega Epesista |
| 3.  | Firma y entrega de diplomas por parte de los miembros de la auxiliatura.     | Salón aldea El Rincón, San Marcos. | 18 de febrero 2023. | Ana Lucía Ramírez Ortega Epesista |

**FUENTE:** EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

## 6. Recursos:

- **Humanos:** epesista, autoridades comunitarias, director, docentes y estudiantes del instituto básico de la comunidad sede del EPS, padres de familia, supervisor asesor.
- **Materiales:** escritorio, computadora, papel bond, lapiceros, rotuladores, marcadores, cuaderno, hojas de papel, impresora.
- **Físicos:** auxiliatura, centro educativo, dirección, aula.
- **Institucionales:** Centro Universitario de San Marcos, auxiliatura de la comunidad sede el EPS, dirección del establecimiento.
- **Financieros:** los costos serán sufragados por practicante epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

## 7. Presupuesto:

**Tabla 96** Presupuesto actividad 1 etapa de proyección comunitaria elaboración de diplomas en evento señorita El Rincón 2023-2024.

| No.    | Descripción              | Subtotal | Total    |
|--------|--------------------------|----------|----------|
| 1.     | Impresión de 10 diplomas | Q.17.00  | Q.170.00 |
| TOTAL: |                          |          | Q.170.00 |

**FUENTE:** EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

## 8. Evaluación:

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la actividad programada.

Aldea El Rincón, San Marcos, 18 de febrero de 2023

f. \_\_\_\_\_

PEM. Ana Lucía Ramírez Ortega

Epesista

Vo.Bo. \_\_\_\_\_

Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

Supervisora asesora

**Ilustración 11.** Actividad 1 etapa de proyección comunitaria elaboración de diplomas en evento señorita El Rincón 2023-2024.



**FUENTE:** EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

## Plan específico de actividad, etapa de proyección comunitaria



### Actividad No.2

#### Compra de regalos para rifas del día de la madre.

##### 1. Parte informativa:

**Institución:** Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.

**Carrera:** licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación.

**Epesista:** PEM. Ana Lucía Ramírez Ortega

**Asesora:** Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

**Etapa:** de proyección comunitaria

**Actividad:** compra de regalos para rifas del día de la madre.

**Lugar:** aldea El Rincón San Marcos, San Marcos.

**Fecha:** 10 de mayo de 2023.

##### 2. Introducción:

El día de la madre se celebra el diez de mayo como una actividad de tradición cultural en nuestro país y es de mucha importancia ya que es un buen momento para reconocer el valor de las madres de la comunidad con la ilusión de superarse y ayudar de mejor forma a la educación de sus hijos, por lo que surge la necesidad de conmemorar esta actividad con regalos para las madres de familia, la gestión permitirá poder dotar de utensilios de cocina a las madres por la participación en su día.

Además, es una proyección comunitaria en la cual se le brindara el homenaje correspondiente a las madres que forman parte de aldea El Rincón reconociendo la labor y el esfuerzo que ellas realizan con sus hijos quienes forman la comunidad educativa a la cual se debe un pedagogo, los regalos donados serán un pequeño reconocimiento a cada una por su asistencia, participación y concursos.

##### 3. Justificación:

En el mes de mayo, específicamente el día diez, se ha estipulado como día internacional de la madre, por lo cual se da a la tarea de programar la celebración del día antes mencionado, con la finalidad de compartir y convivir con las madres realizando actividades involucrando a los pobladores de la comunidad. Un regalo u obsequio es un motivo de reconocimiento a las madres

por su día, los mismos son de utilidad para ellas y en los hogares de las familias de la comunidad, es por ello que surge esta necesidad como parte de la proyección comunitaria y de la parte central del núcleo familiar, por lo tanto, se presenta el cronograma de actividades a ser aplicado en la fecha y hora convenida.

#### 4. Objetivos:

##### 4.1. Generales:

- Rendir homenaje en un día especial a las madres que forman parte de la comunidad de aldea El Rincón, San Marcos.
- Colaborar con la celebración del día de la madre por medio de regalos para las madres de familia de la comunidad.

##### 4.2. Específicos:

- Formar destrezas y valores inspirados en el respeto y el valor de la madre en la comunidad.
- Involucrar a las madres de familia en las actividades para una mejor formación integral.

#### 5. Cronograma de Actividad:

**Tabla 97** Cronograma actividad 2 etapa de proyección comunitaria compra de regalos para rifas del día de la madre.

| No. | Actividad   | Lugar  | Fecha            | Responsable                 |
|-----|---|--|------------------|-----------------------------|
| 1.  | Compra de regalos para las madres de familia.             | Aldea El Rincón, San Marcos.                           | 10 de mayo 2023. | Ana Lucía Ramírez epesista. |
| 2.  | Forrado de regalos para diversos concursos y actividades. | Instituto por Cooperativa aldea El Rincón, San Marcos. | 10 de mayo 2023. | Ana Lucía Ramírez epesista. |

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

#### 6. Recursos:

- **Humanos:** epesista, autoridades comunitarias, director, docentes y estudiantes del instituto básico de la comunidad sede del EPS, padres de familia, supervisor asesor.
- **Materiales:** papel de regalo, moñas, ollas, tazas, paletas, etc.
- **Físicos:** auxiliatura, centro educativo, dirección, aula.

- **Institucionales:** Centro Universitario de San Marcos, auxiliatura de la comunidad sede el EPS, dirección del establecimiento.
- **Financieros:** los costos serán sufragados por practicante epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

## 7. Presupuesto:

**Tabla 98** Presupuesto actividad 2 etapa de proyección comunitaria compra de regalos para rifas del día de la madre.

| No.    | Descripción                                     | Subtotal | Total    |
|--------|---|----------|----------|
| 1.     | 10 regalos consistentes en utensilios de cocina | Q.20.00  | Q.200.00 |
| TOTAL: |   |          | Q.200.00 |

**FUENTE:** EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

## 8. Evaluación:

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la actividad programada.

Aldea El Rincón, San Marcos, 10 de mayo de 2023

f. \_\_\_\_\_

PEM. Ana Lucía Ramírez Ortega

Epesista

Vo.Bo. \_\_\_\_\_

Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

Supervisora asesora

**Ilustración 12.** actividad 2 etapa de proyección comunitaria compra de regalos para rifas del día de la madre.



**FUENTE:** EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

## **Plan específico de actividad, etapa de proyección comunitaria**

### **Actividad No.3**



#### **Donación de insumos para refacción en reunión de auxiliatura.**

##### **1. Parte informativa:**

**Institución:** Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.

**Carrera:** licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación.

**Epesista:** PEM. Ana Lucía Ramírez Ortega

**Asesora:** Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

**Etapa:** de proyección comunitaria

**Actividad:** donación de insumos para refacción en reunión de auxiliatura.

**Lugar:** aldea El Rincón San Marcos, San Marcos.

**Fecha:** 19 de julio de 2023.

##### **2. Introducción:**

El presente plan incluye la descripción de una necesidad comunitaria que se dio en las instalaciones que ocupa la auxiliatura de aldea El Rincón, San Marcos, por medio del diagnóstico y de las visitas a las reuniones de auxiliatura se evidenció la necesidad de contar con una cafetera para suministro y uso de las personas asistentes a las asambleas y sesiones comunales.

Además, es una proyección comunitaria en la cual se evita pérdidas de tiempo innecesarias cuando alguien quiere un café puede tenerlo sin acercarse a ningún negocio fuera de las instalaciones, además de ser útil y disminuir los costos y gastos en cada miembro de la auxiliatura ya que ellos ejercen su puesto sin recibir un salario a cambio.

##### **3. Justificación:**

En un ambiente laboral, específicamente en el horario nocturno, se hace necesario el contar con un dispensador de agua caliente y preparar café, por lo que la actividad de proyección comunitaria surge a partir de esta necesidad, además con la finalidad de compartir y convivir con los pobladores de la comunidad que asistan a reuniones y puedan tener un pequeño refrigerio.

Contar con una cafetera en la auxiliatura tiene una gran relevancia, que en muchas ocasiones hace más económico el poder hacer reuniones y además se pueden agenciar de recursos si alquilan la cafetera, y los beneficios son bastante interesantes, aunque eso dependerá del uso adecuado que le den los beneficiados.

#### 4. Objetivos:

##### 4.1. Generales:

- Colaborar con la auxiliatura de aldea El Rincón, por medio de la implementación de una cafetera en las reuniones y brindar un café de alta calidad para impulsar la productividad.
- Facilitar a los miembros de la auxiliatura y asistentes a reuniones la preparación de café, promoviendo la eficiencia en tiempo, ahorro económico y contribuyendo a su bienestar y productividad diaria.

##### 4.2. Específicos:

- Donar una cafetera para uso laboral dentro de las instalaciones que ocupa la auxiliatura de aldea El Rincón, San Marcos.
- Implementar la refacción dentro de las reuniones que sostienen los miembros de cocode y auxiliatura de la comunidad.

#### 5. Cronograma de Actividad:

**Tabla 99** Cronograma actividad 3 etapa de proyección comunitaria donación de insumos para refacción en reunión de auxiliatura.

| No. | Actividad                               | Lugar                              | Fecha             | Responsable                 |
|-----|---|------------------------------------|-------------------|-----------------------------|
| 1.  | Compra de cafetera.                     | Auxiliatura, aldea El Rincón, S.M. | 16 de julio 2023. | Ana Lucía Ramírez epesista. |
| 2.  | Entrega de cafetera a alcalde auxiliar. | Auxiliatura, aldea El Rincón, S.M. | 19 de julio 2023. | Ana Lucía Ramírez epesista. |

**FUENTE:** EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

## 6. Recursos:

- **Humanos:** epesista, autoridades comunitarias, director, docentes y estudiantes del instituto básico de la comunidad sede del EPS, padres de familia, supervisor asesor.
- **Materiales:** cafetera, papel, vasos, mesa.
- **Físicos:** auxiliatura, centro educativo, dirección, aula.
- **Institucionales:** Centro Universitario de San Marcos, auxiliatura de la comunidad sede el EPS, dirección del establecimiento.
- **Financieros:** los costos serán sufragados por practicante epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

## 7. Presupuesto:

**Tabla 100** Presupuesto actividad 3 etapa de proyección comunitaria donación de insumos para refacción en reunión de auxiliatura.

| No.    | Descripción                   | Subtotal | Total    |
|--------|-------------------------------|----------|----------|
| 1.     | 1 cafetera con vaso de vidrio | Q.125.00 | Q.125.00 |
| TOTAL: |                               |          | Q.125.00 |

**FUENTE:** EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

## 8. Evaluación:

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la actividad programada.

Aldea El Rincón, San Marcos, 19 de julio de 2023

f. \_\_\_\_\_

PEM. Ana Lucía Ramírez Ortega

Epesista

Vo.Bo. \_\_\_\_\_

Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

Supervisora asesora

**Ilustración 13.** Actividad 3 etapa de proyección comunitaria donación de insumos para refacción en reunión de auxiliatura.



**FUENTE:** EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

## Plan específico de actividad, etapa de proyección comunitaria

### Actividad No.4



### Donación de sorpresas para el día del niño en la comunidad.

#### 1. Parte informativa:

**Institución:** Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.

**Carrera:** licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación.

**Epesista:** PEM. Ana Lucía Ramírez Ortega

**Asesora:** Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

**Etapa:** de proyección comunitaria

**Actividad:** donación de sorpresas para el día del niño en la comunidad.

**Lugar:** aldea El Rincón San Marcos, San Marcos.

**Fecha:** 2 de octubre de 2023.

#### 2. Introducción:

El presente plan tiene como finalidad dar a conocer la iniciativa de la epesista por brindar un presente durante la celebración del día del niño en aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos; como parte de la proyección comunitaria de la epesista, además, de tener contacto directo con la comunidad infantil busca mejorar la calidad de vida de los niños en la comunidad, se promueve el bienestar general por medio de sus emociones y así contribuir a la creación de entornos más felices y de pertenencia.

El día del niño es una ocasión especial que celebra la alegría, la inocencia y la vitalidad de los más pequeños de la sociedad, en esta festividad dedicada exclusivamente a los honrar a los niños se busca crear momentos inolvidables y llenos de felicidad, por lo que durante el diagnostico se observó que los niños son un gran porcentaje de la población de la comunidad y al mismo tiempo de bajos recursos económicos, por lo cual se explora la importancia de brindar un regalo destacando este gesto para fortalecer los vínculos sociales y crear un ambiente de afecto y gratitud.

### **3. Justificación:**

En el afán de poder contribuir en las actividades de índole comunitaria en aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos. Se llevarán a cabo actividades para compartir un momento agradable con los niños de la comunidad, lo cual contribuye a la sana convivencia y como motivación e incentivo a sus esfuerzos escolares y superación personal por el hecho de estar estudiando y preparándose, además proporcionar una sonrisa en un día tan especial para ellos.

Es por ello que, participando en las actividades de esta festividad, se realiza el presente plan como apoyo y proyección comunitaria. Además, es función de un epesista contribuir a la proyección de su persona como futuro profesional en busca del desarrollo de los niños de Guatemala, brindando un pequeño regalo en un día de alegría en la comunidad sede del ejercicio profesional supervisado.

### **4. Objetivos:**

#### **4.1. Generales:**

- Brindar un momento de diversión en los niños de aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos, proyectándose en la comunidad.
- Colaborar con la niñez de la comunidad sede del ejercicio profesional supervisado por medio de la donación de una sorpresa en los hogares de cada niño.

#### **4.2. Específicos:**

- Incentivar a los niños por medio de un regalo para celebración de un día especial.
- Manifiestar actitud de proyección y pertinencia a la niñez de la comunidad sede del ejercicio profesional supervisado.

## 5. Cronograma de Actividad:

**Tabla 101** Cronograma actividad 4 etapa de proyección comunitaria donación de sorpresas para el día del niño en la comunidad.

| No. | Actividad   | Lugar                 | Fecha               | Responsable                 |
|-----|---|-----------------------|---------------------|-----------------------------|
| 1.  | Compra de dulces variados.  | Aldea El Rincón, S.M. | 01 de octubre 2023. | Ana Lucía Ramírez epesista. |
| 2.  | Elaboración de sorpresas  | Aldea El Rincón, S.M. | 01 de octubre 2023. | Ana Lucía Ramírez epesista. |
| 3.  | Entrega de sorpresas a miembros de auxiliatura y niños de la comunidad. | Aldea El Rincón, S.M. | 02 de octubre 2023. | Ana Lucía Ramírez epesista. |

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

## 6. Recursos:

- **Humanos:** epesista, autoridades comunitarias, director, docentes y estudiantes del instituto básico de la comunidad sede del EPS, padres de familia, supervisor asesor.
- **Materiales:** bolsas de nylon, bolsas de papel, papel calcomanía, grapas, dulces, bombones, paletas.
- **Físicos:** auxiliatura, centro educativo, dirección, aula.
- **Institucionales:** Centro Universitario de San Marcos, auxiliatura de la comunidad sede el EPS, dirección del establecimiento.
- **Financieros:** los costos serán sufragados por practicante epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

## 7. Presupuesto:

**Tabla 102** Presupuesto actividad 4 etapa de proyección comunitaria donación de sorpresas para el día del niño en la comunidad.

| No.    | Descripción                           | Subtotal | Total    |
|--------|---------------------------------------|----------|----------|
| 1.     | 2 bolsas de dulces variados           | Q.117.50 | Q.235.00 |
| 2.     | Bolsas de nylon / papel / calcomanías | Q.65.00  | Q.65.00  |
| TOTAL: |                                       |          | Q.300.00 |

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

## 8. Evaluación:

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la actividad programada.

Aldea El Rincón, San Marcos, 02 de octubre de 2023

f. \_\_\_\_\_

PEM. Ana Lucía Ramírez Ortega

Epesista

Vo.Bo. \_\_\_\_\_

Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

Supervisora asesora

**Ilustración 14.** Actividad 4 etapa de proyección comunitaria donación de sorpresas para el día del niño en la comunidad.



**FUENTE:** EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

## Plan específico de actividad, etapa de proyección comunitaria

### Actividad No.5



### Donación de micrófono para la iglesia católica de la comunidad.

#### 1. Parte informativa:

**Institución:** Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.

**Carrera:** licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación.

**Epesista:** PEM. Ana Lucía Ramírez Ortega

**Asesora:** Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

**Etapa:** de proyección comunitaria

**Actividad:** donación de micrófono para la iglesia católica de la comunidad.

**Lugar:** aldea El Rincón San Marcos, San Marcos.

**Fecha:** 31 de octubre de 2023.

#### 2. Introducción:

El presente plan tiene como finalidad dar a conocer la iniciativa de la epesista por brindar un micrófono el cual era de necesidad y que en el contexto de una iglesia es fundamental, ya que juega un papel crucial en la transmisión efectiva de mensajes, enseñanzas y expresiones artísticas durante los servicios religiosos. Un micrófono bien elegido y correctamente utilizado puede mejorar significativamente la calidad del sonido, asegurando que la congregación pueda escuchar claramente las palabras del predicador, los cantos del coro y otros elementos de la liturgia.

En el entorno eclesiástico, donde la comunicación es esencial para compartir la palabra de manera clara y emocional, un micrófono adecuado facilita la conexión entre el líder espiritual y la comunidad. Además, durante eventos especiales, como bodas, bautismos o eventos comunitarios, un micrófono de calidad contribuye a crear una experiencia más significativa y participativa para todos los asistentes.

#### 3. Justificación:

En el afán de poder contribuir con todos los sectores de la comunidad de El Rincón San Marcos, se diagnostica que es una necesidad dotar de un micrófono a la iglesia católica ya que es de mucha utilidad para amplificar el sonido y es esencial para compartir la palabra de manera

que sea fácilmente entendida por los presentes. La importancia de un micrófono en una iglesia radica en su capacidad para mejorar la comunicación, fomentar la participación activa, promover la inclusividad y contribuir a la calidad general de la experiencia religiosa para toda la comunidad. Por lo que como epesista se observa la necesidad y se actúa para contrarrestarla y poder colaborar con la comunidad religiosa del lugar, además de proyectar positivamente a los estudiantes universitarios en espacios que no necesariamente son de carácter académico.

#### 4. Objetivos:

##### 4.1. Generales:

- Apoyar con la donación de un micrófono a la iglesia católica, ya que carece del mismo y es de suma importancia su uso en los servicios religiosos que presta.
- Colaborar con la población católica de la comunidad, para mejorar la claridad de comunicación, la participación activa de la congregación y la cobertura de eventos especiales.

##### 4.2. Específicos:

- Solucionar la carencia de equipo de amplificación en la iglesia, por medio de adquirir un micrófono para audio.
- Contribuir con la iglesia, proyecto el trabajo del epesista desde el momento del diagnóstico realizado en la comunidad.

#### 5. Cronograma de Actividad:

**Tabla 103** Cronograma actividad 5 etapa de proyección comunitaria donación de micrófono para la iglesia católica de la comunidad.

| No. | Actividad   | Lugar                 | Fecha               | Responsable                 |
|-----|---|-----------------------|---------------------|-----------------------------|
| 1.  | Investigación del micrófono adecuado para la iglesia con encargado del audio. | Aldea El Rincón, S.M. | 19 de octubre 2023. | Ana Lucía Ramírez epesista. |

|    |  |                       |                     |                             |
|----|--|-----------------------|---------------------|-----------------------------|
| 2. | Adquisición del micrófono para bocina amplificada.       | Aldea El Rincón, S.M. | 30 de octubre 2023. | Ana Lucía Ramírez epesista. |
| 3. | Entrega del micrófono a encargado de la iglesia comunal. | Aldea El Rincón, S.M. | 31 de octubre 2023. | Ana Lucía Ramírez epesista. |

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

## 6. Recursos:

- **Humanos:** epesista, autoridades comunitarias, director, docentes y estudiantes del instituto básico de la comunidad sede del EPS, padres de familia, supervisor asesor.
- **Materiales:** hojas, copias, folder, micrófono, cable, baterías.
- **Físicos:** auxiliatura, centro educativo, dirección, aula.
- **Institucionales:** Centro Universitario de San Marcos, auxiliatura de la comunidad sede el EPS, dirección del establecimiento.
- **Financieros:** los costos serán sufragados por practicante epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

## 7. Presupuesto:

**Tabla 104** Presupuesto actividad 5 etapa de proyección comunitaria donación de micrófono para la iglesia católica de la comunidad.

| No.    | Descripción | Subtotal | Total    |
|--------|-------------|----------|----------|
| 1.     | 1 micrófono | Q.125.00 | Q.125.00 |
| TOTAL: |             |          | Q.125.00 |

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

## 8. Evaluación:

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la actividad programada.

Aldea El Rincón, San Marcos, 31 de octubre de 2023

f. \_\_\_\_\_

PEM. Ana Lucía Ramírez Ortega

Epesista

Vo.Bo. \_\_\_\_\_

Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

Supervisora asesora

**Ilustración 15.** Actividad 5 etapa de proyección comunitaria donación de micrófono para la iglesia católica de la comunidad.



**FUENTE:** EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

### 3.4. Descripción de los resultados obtenidos en la etapa de proyección comunitaria. (Antes, durante y después)

**Tabla 105** Descripción de los resultados obtenidos en la etapa de proyección comunitaria.

| Antes   | Durante   | Después   |
|---|---|---|
| El salón no contaba con adorno, se veía vacío y no se tenía una visión de la festividad.  | Se planifico colocar globos con los colores que identifican a la comunidad.   | La comunidad se ve beneficiada con la decoración del salón en el evento de investidura de señorita El Rincón.                                   |
| Los miembros de la auxiliatura no tenían conocimiento de con que poder realizar un reconocimiento a quienes integrarían el jurado calificador en el evento de señorita El Rincón. | Se diseñó un diploma, con información, colores de la comunidad y nombres de las autoridades que representan a la comunidad, buscando el aval de los mismos.                     | Colaboración y proyección de la epesista en el evento de Señorita El Rincón por medio de entrega de diplomas a miembros del jurado calificador. |
| No se tenía planificado dar regalos en la celebración del día de la madre del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de aldea El Rincón.                                   | Se donan regalos para realizar rifas con las madres de familia de los estudiantes del instituto y hacer más dinámica y amena la actividad de celebración del día de la madre.   | Suministro de utensilios de cocina a madres de familia por medio de la actividad de celebración del día de la madre.                            |
| Los miembros de la auxiliatura en reuniones nocturnas no contaban con cafetera, por lo que salían a comprar su refacción a altas horas de la noche.                               | Se idea colocar un espacio con una cafetera que pueda ser usada por los miembros de auxiliatura en sus reuniones y así evitar salir de la instalación que ocupa la auxiliatura. | Los miembros de la auxiliatura se preparan y sirven café durante las reuniones del horario nocturno en la auxiliatura de la comunidad.          |
| En la comunidad no se celebra el día del niño, por parte de instituciones o auxiliatura.  | Se elaboran sorpresas con dulces y juguetes para entregar en las calles de la comunidad durante el día del niño.  | Agradecimiento e incentivación hacia la niñez de la comunidad, con obsequios por la celebración del día del niño.                               |
| La iglesia católica sufrió pérdidas en su sistema de sonido, por lo que no tenían medios para emitir sus servicios a gran escala.   | Se dialoga con el encargado para donar un micrófono el cual debe ser acorde a las bocinas y que su funcionamiento sea eficaz.   | La comunidad religiosa católica manifiesta su agradecimiento por la donación y el beneficio que se les brindo por medio de la epesista.         |

**FUENTE:** EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

## CAPÍTULO IV. ETAPA DE FORMULACIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO PEDAGÓGICO.



### 4.1. Plan estratégico o perfil de proyecto:

#### 4.1.1. Parte informativa:

**Institución:** Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.

**Carrera:** licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación

**Supervisora asesora:** Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

**Epesista:** PEM. Ana Lucía Ramírez Ortega

**Etapa:** formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico.

**Lugar:** Instituto de Educación Básica por Cooperativa, aldea El Rincón, San Marcos.

**Fecha:** 10 de julio de 2023

**4.1.2. Nombre del proyecto:** ampliación y actualización del laboratorio de computación del Instituto de Educación Básica por Cooperativa aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.

#### 4.1.3. Introducción:

Como resultado de la etapa diagnóstica realizada en aldea El Rincón San Marcos, se detectaron necesidades educativas dentro del instituto básico por cooperativa, para dar respuesta a una de las muchas necesidades se presenta el proyecto pedagógico:

“AMPLIACION Y ACTUALIZACIÓN DEL LABORATORIO DE COMPUTACIÓN DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN BÁSICA POR COOPERATIVA ALDEA EL RINCÓN, SAN MARCOS, SAN MARCOS”, el cual será de beneficio a la comunidad educativa, principalmente a los estudiantes y docentes que podrán a tener mayor acceso a la tecnología. El proyecto busca dar respuesta a la necesidad de contar con herramientas adecuadas a las exigencias actuales dentro del proceso educativo.

#### **4.1.4. Justificación:**

Considerando las competencias planteadas por parte del Ministerio de Educación de Guatemala que buscan formar en los estudiantes las capacidades a nivel tecnológico por medio de las TICS, y además brindar una educación de calidad que pretenda responder a las demandas actuales, de acuerdo a los intereses del educando, la comunidad y el país.

Uno de los objetivos del diseño de la reforma educativa de Guatemala (1997), dice: “transformar participativamente el actual sistema y sector educativo, para que respondan a las necesidades, aspiraciones y características de cada uno de los pueblos del país y a las exigencias tecnológicas y productivas del desarrollo integral nacional”.

Por las razones anteriores, se establece desarrollar el proyecto pedagógico Ampliación y actualización del laboratorio de computación del Instituto de Educación Básica por Cooperativa aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos, pues es de suma importancia contribuir a crear habilidades y destrezas tecnológicas en los estudiantes para que sean entes de cambio, comprometidos con las nuevas habilidades y con los procesos nuevos que la educación conlleva.

#### **4.1.5. Diagnóstico:**

El diagnóstico es fundamental pues proporciona información importante para la formulación, ejecución y evaluación del proyecto pedagógico, en primer lugar, se realizó la observación, el análisis para establecer hechos, condiciones y problemas existentes en el Instituto de Educación Básica por Cooperativa aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos. Las boletas de diagnóstico ayudaron a la recolección de datos con ello se dio inicio a la priorización de necesidades en el área pedagógica. Es por ello que se priorizó el proyecto denominado: ampliación y actualización del laboratorio de computación del Instituto de Educación Básica por Cooperativa aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.

#### **4.1.6. Objetivos generales:**

- Ampliar y actualizar el laboratorio de computación del Instituto de Educación Básica por Cooperativa aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.

- Gestionar e implementar nuevos equipos de cómputo y dispositivos de salida que permitan el acceso a programas y plataformas virtuales sin dificultad en el Instituto de Educación Básica por Cooperativa de aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.

#### 4.1.7. Objetivos específicos:

- Modernizar los servicios tecnológicos que se brindan a los estudiantes, y docentes en el Instituto de Educación Básica por Cooperativa de aldea El Rincón, San Marcos y con ello mejorar las habilidades tecnológicas necesarias para el desenvolverse eficientemente en la realización de actividades dentro y fuera del establecimiento.
- Expandir el laboratorio por medio de nuevos recursos audiovisuales para mejorar los procesos de entrega educativa del área tecnológica.
- Apoyar a los estudiantes en el aprendizaje de las nuevas tecnológicas de la información y la comunicación en el Instituto de Educación Básica por Cooperativa de aldea El Rincón, San Marcos.
- Instalar, actualizar y mantener en funcionamiento las computadoras y demás dispositivos del centro de cómputo del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de aldea El Rincón, San Marcos.

#### 4.1.8. Cronograma de Actividades:

**Tabla 106** Cronograma formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico.

| <b>FORMULACIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTO PEDAGÓGICO</b> | <b>FECHA DE EJECUCION</b> | <b>RESPONSABLES</b>  |
|---|---------------------------|--|
| Priorización del problema   | 15 de julio de 2023       | Ana Lucía Ramírez epesista.  |
| Elaboración del perfil de proyecto                                | 22 de julio de 2023       | Ana Lucía Ramírez epesista.  |
| Revisión y autorización del perfil de proyecto                    | 12 de julio de 2023       | Ana Lucía Ramírez epesista.<br>Licda. Reyna Lacán docente asesora. |

|  |                               |  |
|--|-------------------------------|--|
| Elaboración de solicitudes a instituciones y personas particulares | 24 al 31 de julio de 2023     | Ana Lucía Ramírez epesista.  |
| Entrega de solicitudes a instituciones y personas particulares     | 7 al 25 de agosto de 2023     | Ana Lucía Ramírez epesista.  |
| Adquisición de dispositivos, cables y mobiliario.                  | 1 al 22 de septiembre de 2023 | Ana Lucía Ramírez epesista.  |
| Instalación de mobiliario y dispositivos.                          | 23 y 24 de septiembre de 2023 | Ana Lucía Ramírez epesista.<br>Técnico en sistemas Mario Alfaro.   |
| Entrega e inauguración del proyecto educativo pedagógico           | 29 de septiembre de 2023      | Ana Lucía Ramírez epesista.<br>Licda. Reyna Lacán docente asesora. |

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

#### 4.1.9. FODA

Tabla 107 FODA formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico.

| FORTALEZAS   | OPORTUNIDADES   | DEBILIDADES   | AMENAZAS  |
|--|---|---|---|
| Cuentan con un espacio específico para establecer el laboratorio de computación. | Espacio disponible para ampliar el laboratorio de computación.          | Pocas computadoras para la demanda educativa.                                   | El crecimiento de la demanda de población estudiantil.                            |
| Ya se tiene un horario para impartir clases de computación a los estudiantes.    | Poder actualizar el sistema y el software de los equipos ya existentes. | No cuentan con computadoras de última generación para los programas actuales.   | El mal uso de los estudiantes hacia los dispositivos del laboratorio de cómputo.  |
| Existen equipo para algunos estudiantes.   | Actualizar el software y antivirus a la versión más reciente.           | Algunas computadoras necesitan reparación de sistema y piezas internas.         | Mala administración del tiempo para cada grado del instituto.                     |
| El aula que funciona como laboratorio es muy segura e independiente.             | Verificar constantemente procedimientos de actualización.               | Las computadoras no están actualizadas a la última versión de Windows.          | El polvo y el agua pueden dañar las computadoras si no se protegen adecuadamente. |
| Apoyo de la dirección y padres de familia para recibir el curso de computación.  | Disposición de estudiantes por aprender sobre tecnología y ofimática.   | No existe una red que conecte a todas las computadoras con un servidor central. | El techo que cubre el laboratorio de computo es únicamente de lámina.             |

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

#### 4.1.10. Presupuesto

**Tabla 108** Presupuesto formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico.

| No. | Descripción   | Cantidad | Valor Unitario | Valor Total |
|-----|---|----------|----------------|-------------|
| 1   | Computadoras desktop con windows 11                           | 3        | Q.1000.00      | Q.3000.00   |
| 2   | Monitores LCD 19"   | 3        | Q.500.00       | Q.1500.00   |
| 3   | Mouse USB   | 3        | Q.50.00        | Q.150.00    |
| 4   | Teclado USB   | 3        | Q.65.00        | Q.195.00    |
| 5   | Cables de poder CPU   | 3        | Q.30.00        | Q.90.00     |
| 6   | Cables de poder monitor                                       | 3        | Q.30.00        | Q.90.00     |
| 7   | Cables de video   | 3        | Q.30.00        | Q.90.00     |
| 8   | Muebles de melamina para computadora                          | 3        | Q.450.00       | Q.1350.00   |
| 9   | Sillas de oficina   | 3        | Q.375.00       | Q.1125.00   |
| 10  | Audífonos con micrófono para computadora                      | 12       | Q.75.00        | Q.900.00    |
| 11  | Cableado para conexión eléctrica, tomacorrientes y canaletas. | 1        | Q.350.00       | Q.350.00    |
| 12  | Instalación de dispositivos                                   | 1        | Q.300.00       | Q.300.00    |
| 13  | Actualización de sistema operativo y programas.               | 12       | Q.75.00        | Q.900.00    |
| 14  | Pizarrón grande de formica                                    | 1        | Q.800.00       | Q.800.00    |
|     |   |          | Total          | Q.10,840.00 |

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

#### 4.1.11. Recursos:

- **Humanos:** epesista, integrantes de la alcaldía comunitaria, consejo comunitario de desarrollo, vecinos de la comunidad, director, docentes y estudiantes del instituto básico de la comunidad sede del EPS, supervisor asesor.
- **Materiales:** escritorio, computadora, papel bond, lapiceros, rotuladores, marcadores, cuaderno, cañonera.
- **Físicos:** auxiliatura comunitaria, edificio escolar, salón de la comunidad, unidad mínima de salud, viviendas particulares.
- **Institucionales:** Centro Universitario de San Marcos, auxiliatura de la comunidad sede el EPS, cooperativas.

- **Financieros:** los costos serán sufragados por practicante epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

#### **4.1.12. Evaluación:**

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la etapa de formulación, ejecución y evaluación de proyecto pedagógico.

Aldea El Rincón, San Marcos, 10 de julio de 2023.

f. \_\_\_\_\_

PEM. Ana Lucía Ramírez Ortega

Epesista

Vo.Bo. \_\_\_\_\_

Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

Supervisora asesora de EPS

## **4.2. Desarrollo de actividades de ejecución.**

### **4.2.1. Antes**

El proyecto denominado “ampliación y actualización del laboratorio de computación del Instituto de Educación Básica por Cooperativa aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos” inicia implementándose con una idea al ver que por medio de la etapa de diagnóstico se observó que el laboratorio no cuenta con las computadoras necesarias para cubrir la demanda educativa del establecimiento, además de diagnosticar que el pizarrón es muy pequeño para dar explicaciones en clase, y por último la tecnología es un punto a mejorar dentro de las competencias que debe tener el estudiante del ciclo básico, por lo cual se procede a realizar una reunión con el director del establecimiento para informar de lo diagnosticado y que ello representa una necesidad de carácter pedagógico, dando como resultado un consenso y se logra la autorización por parte de dirección para planificar e idear un perfil del proyecto a ejecutar.

Una vez contando con las necesidades, se realizó el perfil de proyecto en el cual se estableció todo lo necesario para mejorar las condiciones del laboratorio, se inició por consultar con un profesional y determinar las necesidades prioritarias, costos y mejores materiales para que sea duradero el proyecto, dentro del perfil de proyecto se colocó implementar tres nuevos equipos de cómputo con las características adecuadas para el laboratorio, además se determinó realizar una actualización de sistema en las computadoras ya existentes para mejorar el software y los programas, para poder ejecutar el proyecto se necesitó de la autorización del mismo el cual fue autorizado por la asesora del EPS, permitiendo que se realizaran las gestiones necesarias para adquirir lo planteado.

Por medio de la autorización, se giran solicitudes para contar con recursos económicos y materiales, ya que es la función principal del EPS, informando de la necesidad del proyecto, además de la importancia que el mismo genera en la comunidad, gracias a personas y negocios se obtiene lo necesario para poder ir implementando cada bien material y cada implemento del proyecto.

**Ilustración 16.** Desarrollo de actividades de ejecución. (Antes). Etapa de Formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico.



**FUENTE:** EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

#### **4.2.2. Durante**

Al empezar a desarrollarse el proyecto se inició con la llevar el mobiliario y lo donado por las personas al instituto en donde posteriormente se daría inicio a la colocación del mobiliario que consistía en implementar tres escritorios para computadora y tres sillas de oficina, los cuales fueron colocados en un espacio adecuado en donde se pudiera circular dentro del laboratorio, luego se colocaron cada uno de los componentes de la computadora siendo el monitor, el teclado, mouse y el CPU, una vez colocados también se colocaron los cables que conectan cada periférico con el CPU.

Seguidamente se inició con la instalación del cableado para poder llevar energía eléctrica a cada una de las computadoras, contando así con un solo cableado para conectar a todas las computadoras, facilitando el proceso de encendido, una vez terminada la fase de instalación de las computadoras y que todas estuvieran conectadas a la electricidad se continuo con la colocación de audífonos con micrófono para cada una de las computadoras con que cuenta el laboratorio esto permitirá que los estudiantes puedan tener salida y entrada de audio cuando así se requiera.

La siguiente fase del proyecto consistía en actualizar el sistema y los programas de todas las computadoras por lo que el ingeniero a cargo procedió a realizar el procedimiento tomando en cuenta las mejores versiones y que fueran las más recientes, el proceso se realizó en todas las computadoras.

Por último, como parte del proyecto se colocó el pizarrón dentro del laboratorio el cual permitirá que los estudiantes puedan proyectar y observar distintos contenidos y que sea visible en todo el laboratorio.

**Ilustración 17.** Desarrollo de actividades de ejecución. (Durante). Etapa de formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico.



**FUENTE:** EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

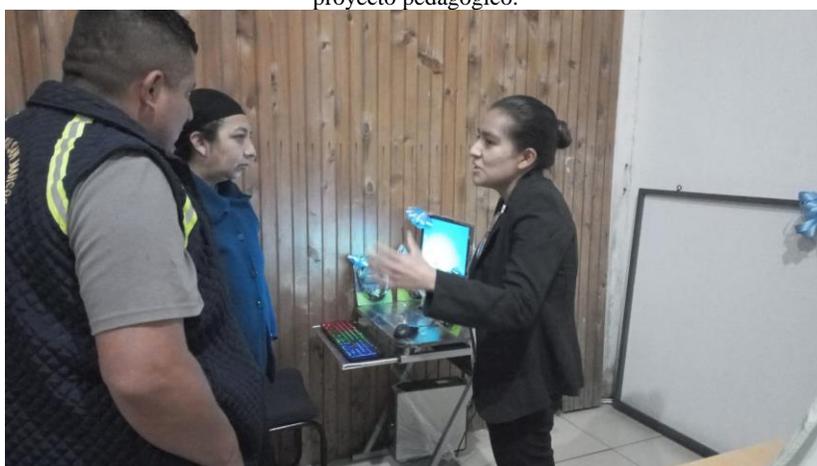
### 4.2.3. Después

Al finalizar con la fase de colocación de los equipos, se desarrolló una revisión de todos los componentes para que quedara todo en óptimas condiciones y preparado para la entrega y finalización de la ejecución del proyecto pedagógico. Todo fue realizado por medio de las autorizaciones del director del establecimiento y asesora del ejercicio profesional supervisado, planificando una fecha para la formal inauguración.

Durante la inauguración y entrega del proyecto se hicieron también ejecuciones de invitaciones, adorno, programa a desarrollar, además de contar con la presencia de las autoridades comunales, autoridades universitarias, autoridades educativas, personal docente y estudiantes del instituto quienes hicieron de la actividad una actividad significativa, además de ser quienes dieron fe y legalidad del proyecto ejecutado por medio de su visita al laboratorio de computación.

Gracias a la contribución y cooperación de individuos se podían visualizar los resultados manifestados ya cuando estaba instalado todo el equipo, llegar a esta etapa final se pudieron identificar que por medio de la administración en beneficio de una comunidad se logran notables transformaciones para la sociedad. Es ahí en donde se culmina el proyecto educativo con la entrega e inauguración del mismo.

**Ilustración 18.** Desarrollo de actividades de ejecución. (Después) Etapa de formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico.





**FUENTE:** EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

### **4.3. Desarrollo de actividades de evaluación.**

#### **4.3.1. Programa desarrollado.**

**PROGRAMA A DESARROLLAR**  
**INAUGURACIÓN PROYECTO PEDAGÓGICO EJERCICIO PROFESIONAL**  
**SUPERVISADO**  
**LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

1. Invocación a Dios por: epesista Jennifer Escobar
2. Bienvenida a los presentes por parte de la epesista Jennifer Escobar
3. Ingreso del pabellón nacional y bandera del establecimiento portado por los estudiantes:  
Bandera de Guatemala: Aylin Rodríguez y Diego López  
Bandera del establecimiento: Estelita Pérez y Amelin Gonzales
4. Entonación del himno nacional por los presentes.
5. Jura a la bandera por el estudiante: Diego López de primero básico.
6. Egreso del pabellón nacional y bandera del establecimiento.
7. Palabras de bienvenida a la inauguración por el director del instituto, profesor Héctor Ochoa Gálvez.
8. Descripción del proyecto por la epesista Jennifer Escobar.
9. Descripción del proyecto por la epesista Ana Ramírez
10. Entrega del proyecto por parte de la asesora del ejercicio profesional supervisado licenciada Reyna Lacan y acto simbólico de inauguración.
11. Tiempo para mensaje de agradecimiento por el director profesor Héctor Ochoa.
12. Inauguración y corte de cinta de cada proyecto en las aulas correspondientes.
13. Entrega de reconocimientos por parte de epesistas.
14. Tiempo para intervención por miembros de la auxiliatura, personal docente o padres de familia.
15. Palabras de agradecimiento por la epesista Ana Ramírez
16. Invitación a refacción.

#### **4.3.2. Inauguración y entrega del proyecto al establecimiento.**

Con gran entusiasmo y compromiso, se dio la última etapa del proyecto pedagógico el cual era la entrega y la inauguración oficial del proyecto pedagógico que consistió en la ampliación y actualización del laboratorio de computación del Instituto de Educación Básica por Cooperativa aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos, un espacio innovador concebido para potenciar el aprendizaje y la excelencia educativa. Este laboratorio representa un hito significativo y de compromiso continuo con la integración de tecnologías de vanguardia en el ámbito educativo. Al enfocarse en el desarrollo de habilidades digitales y el fomento de un entorno colaborativo, con el mismo se aspira a preparar a los estudiantes para los desafíos tecnológicos del siglo XXI. Se agradece el apoyo y la participación de toda la comunidad educativa, y se espera que este proyecto sea un catalizador para el crecimiento académico y la expansión del conocimiento en la institución educativa.

La fecha de entrega e inauguración fue el veintinueve de septiembre en donde se contó con la participación de docente asesora de ejercicio profesional supervisado, autoridades comunales y del instituto, además de los estudiantes y padres de familia quienes participación del acto y formal entrega del proyecto al director del instituto y conocieron los beneficios con que ahora contarán los estudiantes, todo ello se realizó durante varias etapas desde el diagnóstico hasta la entrega final del proyecto, el desarrollo del programa se fue dando desde las palabras de bienvenida, intervención de la epesista, participación del director, así como el agradecimiento de la asesora del ejercicio profesional supervisado a la comunidad, y finalmente participación de los miembros de la auxiliatura quienes también agradecen la entrega del proyecto, al finalizar se dio el formal corte de cinta en donde se dio por inaugurado el proyecto, se hizo un recorrido por el laboratorio y se verificaron los equipos y todo lo gestionado por la epesista, así como el acto de entrega por parte de la asesora de ejercicio profesional supervisado a la dirección del establecimiento educativo, resaltando la importancia de estos proyectos tecnológicos para los estudiantes.

¡Bienvenidos al laboratorio de computación, un espacio donde la educación y la tecnología se unen para construir el futuro!

**Ilustración 19.** Inauguración y entrega del proyecto al establecimiento. Etapa de formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico.



**FUENTE:** EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

#### 4.4. Constancias de gestión económica.

Ilustración 20. Constancia de gestión económica.



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSION SAN MARCOS**

Aldea el Rincón, San Marcos 12 de agosto de 2023

A:

**Dr. Fredy Navarro**

**Su despacho.**

De manera muy atenta y cordial me dirijo a usted deseándole éxitos en sus actividades diarias.

Yo: Ana Lucía Ramírez Ortega, con numero de carné: 2013443888 estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, plan Fin de Semana, Extensión San Marcos, del centro Universitario de San Marcos, ante usted respetuosamente **EXPONGO:**

Que estoy realizando el Ejercicio Profesional Supervisado en aldea el Rincón del municipio de San Marcos, departamento de San Marcos, y para culminar dicho proceso es importante la Ejecución del Proyecto Pedagógico denominado: Ampliación y actualización del laboratorio de computación del Instituto Básico por Cooperativa Aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.

Para hacer realidad el proyecto pedagógico se necesita adquirir 3 computadoras completas con sus dispositivos, cables y mobiliario para su uso, 1 pizarrón grande de formica, audífonos con micrófonos para computadora, actualización de licencia de software y programas e instalación, dando un total de **Q 10,840.00.**

Debido a los gastos económicos que conlleva hacer realidad este sueño de ayudar a la comunidad educativa, acudo a su amable persona para **SOLICITARLE** su valiosa colaboración consistente en materiales o ayuda económica en efectivo que este dentro de su alcance poder donar con lo cual contribuirá grandemente a la ejecución del proyecto en mención. *Se adjunta el perfil del proyecto.*

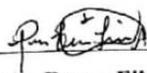
No dudando de su valioso aporte para esta noble causa, me suscribo de usted.

Atentamente:

f)   
PEM. Ana Lucía Ramírez Ortega

Epesista

Tel: 59142957

Vo.Bo.   
Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

Supervisora Asesora

RECIBIDO  
12-08-23



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS  
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSION SAN MARCOS**

**Aldea el Rincón, San Marcos 12 de agosto de 2023**

**A:**

**Sr. Byron Meoño**

**Su despacho.**

De manera muy atenta y cordial me dirijo a usted deseándole éxitos en sus actividades diarias.

Yo: Ana Lucía Ramírez Ortega, con numero de carné: 2013443888 estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, plan Fin de Semana, Extensión San Marcos, del centro Universitario de San Marcos, ante usted respetuosamente **EXPONGO:**

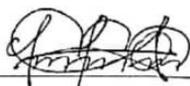
Que estoy realizando el Ejercicio Profesional Supervisado en aldea el Rincón del municipio de San Marcos, departamento de San Marcos, y para culminar dicho proceso es importante la Ejecución del Proyecto Pedagógico denominado: Ampliación y actualización del laboratorio de computación del Instituto Básico por Cooperativa Aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.

Para hacer realidad el proyecto pedagógico se necesita adquirir 3 computadoras completas con sus dispositivos, cables y mobiliario para su uso, 1 pizarrón grande de formica, audífonos con micrófonos para computadora, actualización de licencia de software y programas e instalación, dando un total de **Q 10,840.00.**

Debido a los gastos económicos que conlleva hacer realidad este sueño de ayudar a la comunidad educativa, acudo a su amable persona para **SOLICITARLE** su valiosa colaboración consistente en materiales o ayuda económica en efectivo que este dentro de su alcance poder donar con lo cual contribuirá grandemente a la ejecución del proyecto en mención. *Se adjunta el perfil del proyecto.*

No dudando de su valioso aporte para esta noble causa, me suscribo de usted.

Atentamente:

f)   
\_\_\_\_\_

**PEM. Ana Lucía Ramírez Ortega**

**Epesista**

**Tel: 59142957**

Vo.Bo.   
\_\_\_\_\_

**Lieda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga**

**Supervisora Asesora**

*Recibido  
16/08/2023*



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS  
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSION SAN MARCOS**

Aldea el Rincón, San Marcos 12 de agosto de 2023

A:

**Ing. Mario José Alfaro**

**Su despacho.**

De manera muy atenta y cordial me dirijo a usted deseándole éxitos en sus actividades diarias.

Yo: Ana Lucía Ramírez Ortega, con numero de carné: 2013443888 estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, plan Fin de Semana, Extensión San Marcos, del centro Universitario de San Marcos, ante usted respetuosamente **EXPONGO:**

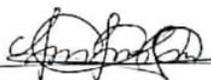
Que estoy realizando el Ejercicio Profesional Supervisado en aldea el Rincón del municipio de San Marcos, departamento de San Marcos, y para culminar dicho proceso es importante la Ejecución del Proyecto Pedagógico denominado: Ampliación y actualización del laboratorio de computación del Instituto Básico por Cooperativa Aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.

Para hacer realidad el proyecto pedagógico se necesita adquirir 3 computadoras completas con sus dispositivos, cables y mobiliario para su uso, 1 pizarrón grande de formica, audifonos con micrófonos para computadora, actualización de licencia de software y programas e instalación, dando un total de **Q 10,840.00.**

Debido a los gastos económicos que conlleva hacer realidad este sueño de ayudar a la comunidad educativa, acudo a su amable persona para **SOLICITARLE** su valiosa colaboración consistente en materiales o ayuda económica en efectivo que este dentro de su alcance poder donar con lo cual contribuirá grandemente a la ejecución del proyecto en mención. *Se adjunta el perfil del proyecto.*

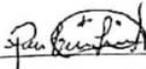
No dudando de su valioso aporte para esta noble causa, me suscribo de usted.

Atentamente:

f)   
PEM. Ana Lucía Ramírez Ortega

Epesista

Tel: 59142957

Vo.Bo.   
Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

Supervisora Asesora

Recibido  
16-08-2023  


**FUENTE:** EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

#### 4.5. Constancias de autorización de gestión económica.

**Ilustración 21.** Constancia de autorización de gestión económica.

San Marcos, 16 de septiembre de 2023

El día doce de agosto de dos mil veintitrés, de manera atenta y cordial se me hizo llegar una solicitud a la dirección de mi residencia la cual constaba de una solicitud de apoyo para un proyecto pedagógico, a cargo de la estudiante ANA LUCÍA RAMÍREZ ORTEGA, estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, de la Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, razón por la cual doy respuesta positiva a mi colaboración.

Por tanto, yo Fredy Navarro residente en San Marcos, de profesión Médico General, brindo el apoyo consistente en tres computadoras completas de escritorio con todos sus accesorios y mueble para computadora, equivalente a Q.6500.00 según lo descrito en el perfil de proyecto adjunto a la solicitud.

El presente documento hace constar los datos y autorizo que se corrobore esta información y datos que sean necesarios durante el proceso de su Proyecto. Para constancia se firma y sella la presente hoja tamaño carta a los dieciséis días del mes de septiembre del dos mil veintitrés.

  
  
Dr. Fredy Navarro

San Marcos, 22 de septiembre de 2023

El día dieciséis de agosto del dos mil veintitrés, la señorita **Ana Lucía Ramírez Ortega**, de manera cordial me hizo llegar al local de mi negocio "ACEITERA ROJAS", una solicitud para poder brindar el apoyo económico o material para la realización de un proyecto educativo en Aldea El Rincón de San Marcos, por ser ella estudiante de la fase final de la Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

La solicitud fue leída junto al perfil de proyecto, aprobando mi colaboración y apoyo ya que guardo un especial cariño por la comunidad de El Rincón San Marcos, lo que me motivo a colaborar con la donación de **3 sillas de oficina, un pizarrón grande y la colaboración económica de quinientos quetzales**, esperando sea de ayuda para la estudiante y para la comunidad y los alumnos.

Para constancia se firma a los veintidós días del mes de septiembre del dos mil veintitrés.



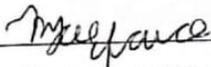
**Byron Meño**

**Propietario Aceitera Rojas**



San Marcos 26 de septiembre de 2023.

Yo Mario José Alfaro con servicios Técnicos en Computación, brinde los servicios de instalación de cableado y de dispositivos, actualización de sistema operativo y programas a 12 computadoras de escritorio, en las instalaciones del Instituto de Aldea El Rincón San Marcos, con un valor de mil quinientos cincuenta quetzales, atendiendo a la solicitud hecha por Ana Lucía Ramírez Ortega como parte de un proyecto pedagógico del EPS de la carrera de pedagogía y ejecutado en beneficio de los estudiantes.

f. 

Ing. Mario José Alfaro

DPI 213181525 201

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

**Ilustración 22.** Constancia de factura.



**DIVISION DIGITAL**  
 DIVISION DIGITAL  
 NIT: 75423952  
 6 AVENIDA 0-60 Zona 4 GRAN CENTRO COMERCIAL ZONA 4 NIVEL  
 2 LOCAL 210 Y 211 Guatemala, GUATEMALA



DOCUMENTO TRIBUTARIO ELECTRÓNICO  
 SERIE: 605F24  
 No. 3299941  
 FECHA 2023-09-26 00:00:00  
 FECHA 2023-09-26 09:59:57

**FACTURA**

Sujeto a pagos trimestrales ISR

| NOMBRE: Ana Ramirez                                      |          |                         |             |           |              | NIT: 83068449 |  |
|--|----------|-------------------------|-------------|-----------|--------------|---------------|--|
| DIRECCION: San Marcos                                    |          |                         |             |           |              |               |  |
| B/S  | CANTIDAD | DESCRIPCION             | P. UNITARIO | DESCUENTO | TOTAL        | IMPUESTOS     |  |
| B  | 12.00    | Audifonos con microfono | 75.00       | 00.00     | 900.00       | IVA: 45.00    |  |
| <b>TOTAL EN LETRAS: NOVECIENTOS QUETZALES CON 00/100</b> |          |                         |             |           | <b>TOTAL</b> | Q.900.00      |  |
| No. AUTORIZACIÓN: 605F2A05-13AB-4F76-9897-A4B8273E627F   |          |                         |             |           |              |               |  |
| CERTIFICADOR: MEGAPRINT, S.A. NIT: 50510231              |          |                         |             |           |              |               |  |

**Factura**

| <b>JOEL ADRIAN MARROQUIN MARTINEZ</b>                     |      |          |  | <b>NÚMERO DE AUTORIZACIÓN:</b>                      |                |                     |                 |                    |
|---|------|----------|--|---|----------------|---------------------|-----------------|--------------------|
| Nit Emisor: 12827088                                      |      |          |  | 4AE7D901-D569-4A3D-84B7-793E4E76C338                |                |                     |                 |                    |
| <b>S &amp; H COMPUTACION</b>                              |      |          |  | Serie: AE7D901 Número de DTE: 3580447293            |                |                     |                 |                    |
| 1 CALLE 6-15 B zona 2, San Pedro Sacatepequez, SAN MARCOS |      |          |  | Número Acceso:                                      |                |                     |                 |                    |
| NIT Receptor: 83068449                                    |      |          |  | Fecha y hora de emisión: 23-sep-2023 10:13:19       |                |                     |                 |                    |
| Nombre Receptor: ANA LUCIA, RAMIREZ ORTEGA                |      |          |  | Fecha y hora de certificación: 23-sep-2023 10:13:19 |                |                     |                 |                    |
|   |      |          |  | Moneda: GTQ   |                |                     |                 |                    |
| #No   | B/S  | Cantidad | Descripcion  | P. Unitario con IVA (Q)                             | Descuentos (Q) | Otros Descuentos(Q) | Total (Q)       | Impuestos          |
| 1   | Bien | 3        | Computadoras de escritorio marca Dell, Intel core2duo 2gb de ram, 256 gb de disco duro, mouse de 19" teclado y mouse 1 año de garantía | 1,600.00  | 0.00           | 0.00                | 4,800.00        | IVA: 240.00        |
| 2   | Bien | 3        | muebles de 1 nivel tipo z  | 450.00  | 0.00           | 0.00                | 1,350.00        | IVA: 67.50         |
|   |      |          |  | <b>TOTALES:</b>                                     | <b>0.00</b>    | <b>0.00</b>         | <b>6,150.00</b> | <b>IVA: 307.50</b> |

\* Sujeto a retención definitiva ISR

|   |
|---|
| Datos del certificador                                      |
| Superintendencia de Administración Tributaria NIT: 16693949 |

**FUENTE:** EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

## **CAPÍTULO V. RESULTADOS**

### **5.1. Descripción de resultados obtenidos en cada etapa.**

#### **5.1.1. Etapa de diagnóstico**

En estricto cumplimiento del normativo de ejercicio profesional supervisado de la licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación, emanado por el Centro Universitario de San Marcos de la Universidad de San Carlos de Guatemala, se llevó a cabo la primera fase del proyecto, enfocada en la proyección hacia las comunidades del departamento de San Marcos. Esta fase, denominada diagnóstico, fue caracterizada por la elaboración de instrumentos especializados, tales como guías de observación, investigación, encuestas y entrevistas.

Las actividades implementadas durante esta etapa incluyeron la observación, indagación, encuestas, entrevistas e investigación exhaustiva del contexto físico, educativo, social, cultural y económico de aldea El Rincón, municipio de San Marcos, departamento de San Marcos.

Uno de los logros destacados de esta fase fue la estrecha interacción con los habitantes locales, quienes generosamente compartieron información, colaboraron en entrevistas y expresaron su gratitud por el compromiso y el interés de los estudiantes epevistas en las comunidades de San Marcos.

Los resultados obtenidos proporcionaron un diagnóstico detallado de las diversas necesidades presentes en la comunidad, abarcando aspectos relacionados con la educación, la salud, la economía y otros. Esta información se reveló crucial a lo largo del proceso de ejercicio profesional supervisado.

Durante esta etapa, tras un análisis exhaustivo, se identificó la necesidad imperante de desarrollar actividades específicas para abordar las demandas de los habitantes. Estas actividades se compartieron de manera efectiva en eventos culturales y reuniones con los miembros de la auxiliatura, además de difundirse a través de las experiencias compartidas con los participantes involucrados en cada una de las actividades.

### **5.1.2. Etapa de intervención pedagógica administrativa**

Durante el desarrollo de la unidad, se observó claramente que los estudiantes no solo alcanzaron, sino que superaron las competencias establecidas. Sus logros reflejan no solo un dominio teórico, sino también una aplicación efectiva de los conocimientos adquiridos, demostrando un nivel sobresaliente de comprensión y destreza en la materia.

La participación de los estudiantes no solo se limitó a la adquisición de conocimientos, sino que también se destacó su habilidad artística y creativa como elementos esenciales para el éxito en emprendimientos futuros. Este enfoque holístico no solo fomenta el desarrollo académico, sino también habilidades valiosas para la vida.

Se logró un hito significativo al alcanzar un alto grado de aceptación y concientización del tema de la sexualidad entre todos los estudiantes. Este logro demuestra la eficacia de los métodos de enseñanza utilizados, así como la apertura y receptividad de los estudiantes para abordar temas sensibles.

Los estudiantes no solo fueron receptivos a la información sobre pandillas, sino que también se evidenció un cambio positivo en sus actitudes. Además, demostraron habilidades de diagnóstico al identificar y comprender los problemas asociados con los grupos denominados pandillas, mostrando un compromiso con la mejora de su entorno.

La aplicación de valores en diversas clases se ha convertido en una práctica arraigada entre los estudiantes, quienes reconocen la importancia de estos principios para mejorar sus interrelaciones sociales. Este enfoque integral contribuye no solo al desarrollo académico, sino también al crecimiento personal y social de los estudiantes.

La sensibilización sobre la importancia de sembrar árboles para contribuir al medio ambiente se ha convertido en una prioridad en la comunidad educativa. Los estudiantes han internalizado esta conciencia, evidenciando un compromiso con la sostenibilidad ambiental y una comprensión más profunda de su papel en la comunidad.

La identificación de los docentes mediante el portador visible de su carnet durante la jornada laboral facilita la ubicación y reconocimiento de los profesionales educativos. Esta práctica no

solo promueve la seguridad, sino que también fortalece la conexión entre los docentes y los estudiantes.

La visibilidad de la identidad del establecimiento se ha mejorado significativamente, tanto para los miembros de la comunidad escolar como para los visitantes. Este enfoque proactivo en la proyección educativa contribuye a una imagen sólida y positiva del establecimiento.

La nomenclatura individual de cada aula, además de identificar su nivel dentro de la educación primaria, contribuye a un ambiente ordenado y acogedor. Esta práctica facilita la orientación de visitantes y refleja un compromiso con la organización y la eficiencia en la institución educativa.

La atención a detalles administrativos, como la actualización y el mantenimiento de los libros de secretaría y la disponibilidad de útiles de oficina, destaca la dedicación a la eficiencia operativa y a la calidad en la gestión escolar. La institución demuestra un compromiso con la excelencia en todos los aspectos de su funcionamiento.

La presencia de un botiquín portátil bien equipado con suficientes medicamentos subraya la importancia de la seguridad y el bienestar de los estudiantes y el personal. Esta medida proactiva garantiza la capacidad de la institución para prestar primeros auxilios en casos de emergencia, priorizando la salud y el cuidado de la comunidad educativa.

### **5.1.3. Etapa de proyección comunitaria**

La comunidad experimenta un impacto positivo gracias a la decoración del salón durante el evento de investidura de la señorita El Rincón. Esta iniciativa no solo embellece el entorno, sino que también contribuye a la creación de un ambiente festivo y acogedor para todos los participantes.

La colaboración activa y la proyección de la epesista en el evento de señorita El Rincón se destacan a través de la entrega de diplomas a los miembros del jurado calificador. Esta participación no solo reconoce la labor de los jueces, sino que también refleja el compromiso de la epesista con el éxito y la relevancia de dicho evento.

Las madres de familia se benefician directamente con el suministro de utensilios de cocina durante la celebración del día de la madre. Esta actividad no solo celebra a las madres, sino que también proporciona recursos prácticos que contribuyen al bienestar y la comodidad en los hogares de la comunidad.

Los miembros de la auxiliatura demuestran su dedicación al servicio al preparar y servir café durante las reuniones nocturnas en la auxiliatura de la comunidad. Esta acción va más allá de la asistencia administrativa y crea un ambiente acogedor que facilita la participación activa de los asistentes.

La expresión de agradecimiento e incentivo hacia la niñez de la comunidad, a través de obsequios durante la celebración del día del niño, refleja un compromiso tangible con el bienestar y la alegría de los más jóvenes. Esta iniciativa no solo celebra la niñez, sino que también fomenta un sentido de comunidad y aprecio mutuo.

La comunidad religiosa católica expresa su gratitud por la donación y los beneficios brindados por la epesista. Este gesto no solo fortalece los lazos entre la epesista y la comunidad religiosa, sino que también destaca el impacto positivo de la acción solidaria y el apoyo ofrecido por la epesista a la comunidad.

#### **5.1.4 Etapa de formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico.**

A lo largo del desarrollo del ejercicio profesional supervisado, las distintas fases permiten realizar un diagnóstico exhaustivo y adquirir un conocimiento profundo de las características de la comunidad. Este proceso facilita la identificación de prioridades en el ámbito educativo, representando un valioso aporte para la epesista. Esta etapa fundamentada en los antecedentes educativos, se rige como uno de los productos de mayor impacto a largo plazo.

Tras la elaboración y planificación del perfil del proyecto a ejecutar, se procede a realizar solicitudes para obtener los recursos necesarios destinados al proyecto pedagógico, denominado en este caso ampliación y actualización del laboratorio de computación del Instituto de Educación Básica por Cooperativa aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos. Este proyecto tiene como objetivo fundamental apoyar a la comunidad educativa, implementando tecnología actual y dominio de los nuevos sistemas una necesidad imperante para los pobladores. La contribución de la Universidad de San Carlos de Guatemala es notable en este sentido.

La ampliación del laboratorio surge como resultado de un análisis profundo de las necesidades de la institución educativa y se concibe como un respaldo vital para los estudiantes del área. La iniciativa ha sido ampliamente aceptada y apreciada por los pobladores, desde la fase de ejecución hasta la inauguración y posterior utilización del mismo.

Mejorar el sistema y programas, además de ofrecer acceso más ágil a contenidos, brinda a los estudiantes una herramienta tecnológica que facilita sus investigaciones o trabajos. Asimismo, se posiciona como un recurso valioso para toda la comunidad educativa, proporcionando un espacio para almacenar información útil cuando sea necesario.

La entrega del proyecto fue un evento destacado con una significativa participación de personas, incluyendo autoridades universitarias, locales, padres de familia y miembros de la comunidad en general. La formalidad de la entrega a las autoridades locales y educativas marcó el inicio del funcionamiento efectivo del laboratorio de computación.

A largo plazo, se anticipa la obtención de resultados más significativos mediante la expansión por medio de uso de red de internet, asegurando que la misma sea una herramienta útil en todo momento y manteniéndola actualizada de manera constante.

## 5.2. Interrelación de resultados.

**Tabla 109** Interrelación de resultados etapa de diagnóstico.

| Resultados   | Experiencia   | Comparación con la realidad educativa guatemalteca   |
|--|---|--|
| <b>Etapa de diagnóstico</b>  |   |  |
| <p>Durante esta etapa, tras un análisis exhaustivo, se identificó la necesidad imperante de desarrollar actividades específicas para abordar las demandas de los habitantes. Estas actividades se compartieron de manera efectiva en eventos culturales y reuniones con los miembros de la auxiliatura, además de difundirse a través de las experiencias compartidas con los participantes involucrados en cada una de las actividades.</p> | <p>Esta etapa es una introducción al proceso del ejercicio profesional supervisado, lo que permite tener un primer acercamiento directo con quienes serán los beneficiados y los actores principales de todas las etapas, esta etapa brinda una experiencia en varios ámbitos como lo son: lo social, lo humanístico, lo investigativo y lo estadístico para determinar y diagnosticar necesidades en la comunidad.</p> | <p>El análisis exhaustivo es crucial para abordar las necesidades imperantes en la educación del país. En Guatemala, existen diversas demandas educativas, como el acceso limitado a recursos, así como desafíos en la calidad y equidad educativa. La identificación de necesidades y el desarrollo de actividades específicas para abordarlas reflejan un enfoque proactivo, algo esencial en el contexto guatemalteco. La realidad educativa guatemalteca demanda iniciativas que no solo identifiquen las necesidades, sino que también las aborden de manera inclusiva y participativa, involucrando a la comunidad en la toma de decisiones y la implementación de soluciones.</p> |

**FUENTE:** EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

**Tabla 110** Interrelación de resultados etapa de intervención pedagógica administrativa.

| Resultados  | Experiencia   | Comparación con la realidad educativa guatemalteca  |
|---|---|---|
| <b>Etapa de intervención pedagógica administrativa.</b>   |   |   |
| <p>A lo largo de la unidad, los estudiantes no solo cumplieron, sino sobrepasaron las competencias establecidas, destacando en el dominio teórico y la aplicación práctica de conocimientos. Su participación no se limitó a la adquisición de información, sino que también resaltó habilidades artísticas y creativas cruciales para el éxito futuro. Se logró un hito importante al generar una alta aceptación y conciencia sobre la sexualidad, demostrando la efectividad de los métodos de enseñanza y la receptividad de los estudiantes. Además, se observó un cambio positivo en las actitudes hacia la información sobre pandillas, con habilidades de diagnóstico y un compromiso visible para mejorar el entorno. La arraigada aplicación de valores en diversas clases ha contribuido al desarrollo académico y al crecimiento personal y social.</p> | <p>La etapa pedagógica permitió que como docentes se tuviera un grupo específico a cargo, permitiendo tomar el control de una unidad didáctica ampliando conocimientos teórico prácticos y pedagógicos, ayudando a los estudiantes a mejorar sus procesos de aprendizaje e implementando estrategias adecuadas a sus necesidades de aprendizaje todo ello es un cumulo de experiencias que como docente se necesitan vivir para conocer la realidad educativa.</p> <p>La etapa administrativa es un punto relevante y de gran adquisición de conocimientos puesto que este proceso permite que se tengan a la vista documentos y procesos que son fundamentales en la estructura administrativa de un centro educativo, en este caso colaborar con actividades dentro de ese rubro fue de mucha relevancia ya que se apoya con recursos al instituto.</p> | <p>En relación con la realidad educativa de Guatemala, este enfoque pedagógico resuena con los desafíos y necesidades presentes en el sistema educativo del país. Guatemala enfrenta diversas dificultades, como la diversidad cultural y lingüística, limitaciones en recursos y accesibilidad, así como desafíos en la calidad educativa. La atención a las necesidades específicas de los estudiantes y la implementación de estrategias pedagógicas adaptadas son fundamentales en este contexto.</p> <p>Vivir estas experiencias en el aula proporciona a los docentes una comprensión más profunda de la realidad educativa guatemalteca, permitiéndoles ajustar su enfoque pedagógico para abordar de manera efectiva las particularidades de sus estudiantes y contribuir a la mejora del sistema educativo en general.</p> |

**FUENTE:** EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

**Tabla 111** Interrelación de resultados etapa de proyección comunitaria.

| Resultados   | Experiencia   | Comparación con la realidad educativa guatemalteca  |
|--|---|---|
| <b>Etapa de proyección comunitaria.</b>  |   |   |
| <p>La decoración del salón durante el evento de investidura de la señorita El Rincón tiene un impacto positivo en la comunidad, embelleciendo el entorno y creando un ambiente festivo. La epesista se destaca al entregar diplomas al jurado, mostrando compromiso con el éxito del evento. Las madres de familia se benefician con utensilios de cocina durante el día de la madre, proporcionando recursos prácticos para el bienestar en los hogares. La auxiliatura demuestra dedicación al servicio al preparar y servir café en reuniones nocturnas, creando un ambiente acogedor. La celebración del día del niño con obsequios expresa compromiso con el bienestar y la alegría de los más jóvenes, fomentando un sentido de comunidad. La comunidad religiosa católica agradece la donación de la epesista, fortaleciendo los lazos y resaltando el impacto positivo de su acción solidaria en la comunidad.</p> | <p>Relacionarse e involucrarse con la comunidad es una experiencia que realza lo humanístico y lo colaborador del pedagogo, desarrollar actividades en beneficio de la comunidad es un beneficio bidireccional puesto que el epesista recibe la gratitud, reconocimiento y aprobación de la comunidad por medio de implementar diversas acciones en beneficio de ellos, mientras que la comunidad se beneficia con recursos y actividades que realzan sus costumbres, tradiciones y prácticas sociales, en específico esta etapa es una de las más importantes por el acercamiento social a las necesidades comunitarias y las grandes experiencias que se obtienen de ayudar al prójimo.</p> | <p>En el contexto de Guatemala, esta etapa se alinea con la realidad comunitaria del país, que enfrenta diversos desafíos sociales, culturales y económicos. La colaboración activa del epesista con la comunidad refleja un enfoque bidireccional, donde ambas partes se benefician. En Guatemala, el reconocimiento y la gratitud de la comunidad hacia el epesista por actividades en su beneficio son valiosos, ya que demuestran la importancia del acercamiento social a las necesidades comunitarias. La implementación de acciones que resalten las costumbres, tradiciones y prácticas sociales de la comunidad es especialmente relevante en un contexto culturalmente diverso como el guatemalteco. En Guatemala, donde la solidaridad comunitaria es fundamental, este enfoque contribuye a fortalecer los lazos sociales y a abordar las necesidades locales de manera colaborativa.</p> |

**FUENTE:** EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

**Tabla 112** Interrelación de resultados etapa de formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico.

| Resultados   | Experiencia  | Comparación con la realidad educativa guatemalteca  |
|--|--|---|
| <b>Etapa de formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico.</b>   |  |   |
| <p>Tras la elaboración y planificación del perfil del proyecto a ejecutar, se procede a realizar solicitudes para obtener los recursos necesarios destinados al proyecto pedagógico, denominado en este caso ampliación y actualización del laboratorio de computación del Instituto de Educación Básica por Cooperativa aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos. Este proyecto tiene como objetivo fundamental apoyar a la comunidad educativa, implementando tecnología actual y dominio de los nuevos sistemas una necesidad imperante para los pobladores. La contribución de la Universidad de San Carlos de Guatemala es notable en este sentido.</p> <p>La ampliación del laboratorio surge como resultado de un análisis profundo de las necesidades de la institución educativa y se concibe como un respaldo vital para los estudiantes del área. La iniciativa ha sido ampliamente aceptada y apreciada por los pobladores, desde la fase de ejecución hasta la inauguración y posterior utilización del mismo.</p> | <p>Durante la formulación, ejecución e inauguración del proyecto pedagógico se obtuvieron diversas experiencias, como el hecho de conocer que la tecnología es un punto de necesidad en la educación de Guatemala, que cada estudiante en edad escolar del ciclo básico ve como prioridad dominar el uso de una computadora y las herramientas tecnológicas que estas proporcionan.</p> <p>Como docente la mayor experiencia durante esta etapa es saber que cada proceso tiene un objetivo al final que es proporcionar un beneficio a la institución educativa y principalmente a los estudiantes, un proyecto que será implementado a largo plazo por muchas generaciones y que mejorará sus competencias tecnológicas y de la comunicación.</p> <p>Un laboratorio de computación no está dentro de todas las instituciones educativas, mucho menos el área de computación en el currículo de estudios, por lo que dotar de estos recursos al instituto es de mucha satisfacción docente.</p> | <p>En el contexto de la realidad educativa de Guatemala, esta etapa refleja la creciente importancia atribuida a la tecnología en el ámbito educativo. La experiencia compartida resalta la percepción de que la tecnología es una necesidad en la educación del país, con estudiantes de ciclo básico considerando prioritario dominar el uso de computadoras y herramientas tecnológicas. La afirmación de que no todos los institutos cuentan con laboratorios de computación ni incluyen el área de computación en el currículo señala posibles desafíos y disparidades en la infraestructura educativa. Además, la satisfacción expresada por los docentes al dotar de recursos tecnológicos a la institución sugiere un reconocimiento de la importancia de mejorar las competencias tecnológicas y de comunicación de los estudiantes, aunque también destaca la necesidad de abordar las limitaciones existentes en términos de acceso a estos recursos en el sistema educativo guatemalteco.</p> |

**FUENTE:** EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

## CONCLUSIONES.

A través de la realización del ejercicio profesional supervisado en la carrera de licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación, el estudiante tiene la valiosa oportunidad de involucrarse activamente en las actividades inherentes a la comunidad asignada para llevar a cabo este proceso. Esta participación no solo beneficia al estudiante al proporcionarle experiencias prácticas significativas, sino que también contribuye de manera efectiva al progreso y enriquecimiento de la comunidad en cuestión.

En aldea El Rincón, ubicada en el municipio y departamento de San Marcos, se identificaron diversas necesidades que la comunidad ha enfrentado durante varios años. Estas necesidades fueron compartidas con la auxiliatura para su análisis conjunto, buscando así encontrar soluciones efectivas y oportunas.

Mediante la fase de intervención pedagógica, se logró llevar a cabo la capacitación de la población en la comunidad que sirvió como sede para el ejercicio profesional supervisado. Este esfuerzo no solo ha contribuido al desarrollo local, sino que también se anticipa que los conocimientos adquiridos serán de beneficio para aquellos que necesiten aplicarlos en el futuro.

El ejercicio profesional supervisado, especialmente en la carrera de pedagogía y ciencias de la educación, tiene como objetivo integrar al estudiante epesista en la dinámica de la comunidad. en este sentido, se llevaron a cabo diversas gestiones y actividades que contribuyeron significativamente a mejorar la convivencia en la comunidad, fortaleciendo así la interacción y el vínculo entre los estudiantes y los miembros de la comunidad.

La realización del proyecto pedagógico en aldea El Rincón, ubicado en el municipio de San Marcos, departamento de San Marcos, adquiere una importancia significativa al proporcionar beneficios sustanciales a la comunidad educativa. Este proyecto se traduce en la implementación de nuevos equipos de cómputo y mejoramiento de los existentes que cumplirá la función de abordar las necesidades educativas de los estudiantes, generando así un impacto positivo en el acceso al conocimiento y el desarrollo tecnológico de la localidad.

## **RECOMENDACIONES.**

Se recomienda que la Universidad de San Carlos de Guatemala, a través del Centro Universitario de San Marcos y en particular de la carrera de licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación, persista en su labor de vinculación con las comunidades, formando profesionales con sólidos valores, principios metodológicos y conocimientos científicos que resulten beneficiosos y relevantes para la sociedad guatemalteca.

Continuar con la proyección de la carrera de pedagogía y ciencias de la educación, ya que mantienen gran cobertura a las comunidades del departamento de San Marcos, en la búsqueda de diagnosticar problemáticas y contribuir a su pronta solución, mejorando y ampliando los servicios de la comunidad.

Se siga fomentando la capacidad formadora de los profesionales de la educación, ya que contribuyen al desarrollo nacional, por ello en las aulas del Centro Universitario de San Marcos se deben dar procesos de solidez científica con el afán de enlazar esos conocimientos en procesos como el ejercicio profesional supervisado.

Propiciar la participación en conjunto de las autoridades locales, municipales y vecinos de las comunidades; para que se puedan gestionar y obtener proyectos comunitarios que beneficien y contribuyan al desarrollo de la población marquense en diferentes aspectos, resaltando los aspectos educativos.

Con el proyecto entregado, hacer buen uso de las instalaciones, brindarle mantenimiento adecuado para garantizar la duración del proyecto educativo, tomando en cuenta que será de utilidad para las presentes y futuras generaciones de la comunidad de aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.

## **BIBLIOGRAFÍA.**

- Datos recopilados del censo poblacional 2010 del departamento de San Marcos, aportado por la municipalidad de San Marcos.
- Larousse. (2010). Diccionario Enciclopédico.
- Ley de Educación Nacional de Guatemala
- Guatemala.com

## **GLOSARIO.**

1. Acta: documento escrito que registra hechos, decisiones o acuerdos.
2. Alegóricas: relacionadas con alegorías, representaciones simbólicas de ideas abstractas mediante imágenes o metáforas.
3. Arbóreas: relacionadas con árboles, plantas perennes con tallo leñoso.
4. Arbustivas: relacionadas con arbustos, plantas leñosas más pequeñas que los árboles, con múltiples tallos.
5. Asesor: persona que brinda orientación o consejo experto en una materia específica.
6. Ausentismo: falta de asistencia o presencia regular, especialmente en el trabajo o la escuela.
7. Bosquejo: esquema o representación gráfica y simplificada de una idea o proyecto.
8. Convite: invitación formal a participar en una celebración o evento.
9. Crédito: suma de dinero prestada con la obligación de devolverla, generalmente con intereses.
10. Cronograma: representación gráfica de un conjunto de eventos o actividades a lo largo del tiempo.
11. Demografía: estudio estadístico de las poblaciones humanas, especialmente en relación con su tamaño, densidad y características.
12. Deserción: abandono o renuncia a una actividad o responsabilidad, como dejar una escuela o un trabajo.
13. Diagnóstico: identificación y análisis de un problema o enfermedad.
14. Encuesta: recopilación sistemática de datos a través de preguntas realizadas a una muestra representativa de una población.
15. Extinción: desaparición completa o desaparición de una especie o fenómeno.
16. Fecundidad: número de hijos nacidos vivos por mujer en edad fértil en una población o área determinada durante un período específico.
17. Festividad: celebración o conmemoración de un evento religioso, cultural o social.
18. Labranza: trabajo de preparación del suelo para cultivar.
19. Laboratorio: espacio equipado para realizar investigaciones y experimentos científicos.
20. Morbilidad: frecuencia de enfermedades en una población o área específica.

21. Muestreo: proceso de seleccionar una muestra representativa de una población para realizar estudios o investigaciones.
22. Porcentaje: proporción expresada en términos de cien partes.
23. Presupuesto: estimación detallada de ingresos y gastos para un período determinado.
24. Proyecto: plan o propuesta que busca alcanzar un objetivo específico.
25. Proyección: estimación o predicción de eventos futuros basada en datos actuales.
26. Problemática: conjunto de problemas o dificultades asociadas con un tema o situación.
27. Sintética: relacionada con la síntesis, proceso de combinación de elementos para formar una entidad más compleja.
28. Software: programas informáticos o conjunto de instrucciones que controlan el funcionamiento de un dispositivo electrónico.
29. Tabulación: organización y presentación de datos en forma de tabla.
30. Tecnología: conjunto de conocimientos y técnicas aplicadas a la creación de bienes y servicios.
31. Vial: relacionado con vías o caminos, especialmente en el contexto de la planificación urbana.
32. Croquis: dibujo o esquema simple que representa un lugar o área geográfica.

## ANEXOS

### Nombramiento de epesista



OF. CESMCUSAM -21-2023  
Fecha: febrero 1 de 2023

**De:** Coordinación de plan fin de semana, Extensión San Marcos  
De Ejercicio Profesional Supervisado.  
Carrera Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación,  
Plan Fin de Semana.

**A:** Adeldo Rigoberto Reyna López  
Aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos

Estimado: Alcalde Auxiliar

Reciba un cordial saludo del Centro Universitario de San Marcos de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Por este medio Solicito a usted sus buenos oficios a efecto se autorice y brinde el apoyo necesario al (a la) estudiante: **Ana Lucía Ramírez Ortega, CARNÉ: 201344388**, quien realizará el Ejercicio Profesional Supervisado de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, en la comunidad que usted dignamente dirige, en horario de DE LUNES A VIERNES DE 14:00 A 18:00 Hrs. y SABADO de 08:00 a 13:00 y de 14:00 a 17:00 Hrs. Al conocer la proyección de desarrollo que le brinda a su comunidad, como Universidad de San Carlos de Guatemala se espera contar con su apoyo.

Atentamente,

*Id y Enseñad a Todos*



M.A. Nelson de Jesús Bautista López  
Coordinador Extensión San Marcos  
CUSAM-USAC

c.c archivo

**FUENTE:** EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

## Constancia de propedéutico.

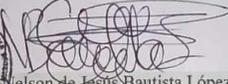
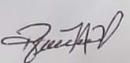
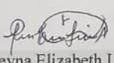
**Universidad de San Carlos de Guatemala  
Centro Universitario de San Marcos  
Licenciatura Pedagogía y Ciencias de la Educación  
Plan Fin de Semana, Extensión San Marcos**



**Otorga la presente constancia**

**A: Ana Lucía Ramírez Ortega**

Por haber participado en el Propedéutico de los Procesos de Ejercicio Profesional Supervisado y Examen Técnico Profesional de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación.  
Con una duración de 40 horas.  
Dado en el municipio y departamento de San Marcos, a los veintiocho días del mes de enero de 2023

|  |   |   |
|--|---|---|
| <br>M.A. Nelson de Jesús Bautista López<br>Docente Supervisor Asesor<br>Coordinador de Extensión | <br>MSC. Rufino Orlando Guzmán de León<br>Docente Supervisor y Asesor | <br>M.A. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga<br>Docente Supervisora Asesora |
|--|---|---|

**FUENTE:** EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

**Oficio de nombramiento de asesor de informe de sistematización EPS.**



OF. CESMCUSAM -20-2023  
Fecha: febrero 1 de 2023

**De:** Miembros de la Comisión del Ejercicio Profesional Supervisado, Carrera Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Plan Fin de Semana.

**A:** PEM. Ana Lucía Ramírez Ortega, carné: 201344388.

**Asunto:** Nombramiento del Supervisor-Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado REALIZADO en Aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos en horario de DE LUNES A VIERNES DE 14:00 A 18:00 Hrs. y SABADO de 08:00 a 13:00 y de 14:00 a 17:00 Hrs.

**Docente asigando (a):**

**Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga**

Deberá comunicarse con el (la) respetable asesor (a) en horario de martes y viernes de 15:00 a 17:30 hrs. al número de teléfono: 5497-0614.

Atentamente,

*"Id y Enseñad a Todos"*

M.A. Nelson de Jesús Bautista López  
Coordinador Extensión San Marcos  
CUSAM-USAC

c.c archivo.

**FUENTE:** EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

## Oficio de nombramiento de revisor de informe de sistematización EPS.



OF. CESMCUSAM- 28-2024  
Fecha: enero 29 de 2024

**Licda. Reyna Lacan Arreaga**  
**Docente Carrera Pedagogía,**  
**Extensión San Marcos, Plan Fin de Semana,**  
**CUSAM-USAC.**

Por medio del presente, hago de su conocimiento, que ha sido nombrada **ASESORA** del Informe Final de Sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Extensión San Marcos, Plan Fin de Semana, de la estudiante: **Ana Lucía Ramírez Ortega, Carné: 201344388.**

Por lo que se le suplica, de manera atenta, ponerse de acuerdo con la estudiante arriba mencionada.  
Número de Teléfono del (la) estudiante: 59142957  
Atentamente,

**“ID Y ENSEÑAD A TODOS”**



M.A. Nelson de Jesús Bautista López  
Coordinador de Carrera  
CUSAM-USAC

C.c. archivo

**FUENTE:** EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

**Acta de inicio de EPS.**

239

instalarle su servicio nuevamente y que las personas que tienen el servicio solo su candela tendra que cancelar una minima cuota fija tambien las personas que dejen abandonado su servicio sin dar informacion y no paga su cuota se le dara un año para poder ponerse al dia con sus pagos, de lo contrario sera retirado su servicio TERCERO SE da por finalizada la presente una hora con cuarenta minutos despues de su inicio en su mismo lugar y fecha dando fe y legalidad los presentes

*[Handwritten signatures and stamps]*

ASOCIACIÓN DE PROTECCIÓN DE TERRENOS COMUNALES EL RINCÓN, SAN MARCOS

COMITE PRO-AGRICULTORES ALDEA EL RINCÓN SAN MARCOS

AUXILIATURA ALDEA EL RINCÓN SAN MARCOS

CONSEJO COMUNITARIO DE DESARROLLO ALDEA EL RINCÓN SAN MARCOS

**Acta No. 8-2023**

En Aldea el Rincón San Marcos, siendo las diecinueve horas del día sábado cuatro de marzo del año dos mil veintitres, constituidos en el edificio que ocupa la Auxiliatura de Aldea El Rincón. Nos encontramos reunidas las siguientes personas Adolfo Reyna Alcalde Auxiliar,

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

miembros de la Auxiliatura, Epesistas de la Universidad de San Carlos PEM. Jennifer Yanima Escobar Mazariegos, PEM. Ana Lucía Ramírez Ortega, PRIMERO: palabras de bienvenida a todos los presentes por parte del Alcalde Auxiliar Adolfo Reyna. SEGUNDO: El Alcalde Auxiliar informa que la presente reunión es para presentar a los Epesistas Jennifer Yanima Escobar Mazariegos y Ana Lucía Ramírez Ortega quienes desde el uno de febrero de dos mil veintitres realizan su EPS haciendo la observación que el acta no fue redactada por planificación de actividades de feria. SEGUNDO: toma la palabra la epesista Jennifer Escobar y manifiesta que el EPS se hará de febrero a noviembre ejecutando proyectos y colaborando con necesidades de la comunidad y la educación. TERCERO: Toma la palabra la asesora del EPS Licda. Reyna la cual dando las gracias por haber permitido aceptar a los epesistas para que realicen dicho proceso en la comunidad y exhorta a que se debe trabajar en equipo. CUARTO: toma la palabra la epesista Ana Ramírez para agradecer desde ya el apoyo brindado y manifiesta su interés por ejecutar proyectos en beneficio de la educación. QUINTO: no habiendo más que hacer constar se finaliza la reunión treinta minutos después de su inicio en el mismo lugar y fecha, firmando los presentes.



Acta No. 9. 2023.



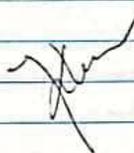
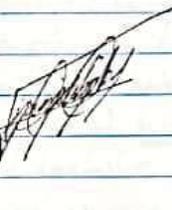
 En Aldea El Rincón San Marcos siendo las diecisiete horas con veinte minutos del día jueves nueve de marzo del año dos mil veintitres, Constituidos en el edificio que ocupa la Iglesia I.D.E.C. de Aldea El Rincón. Nos encontramos reunidos las siguientes personas Adolfo Reyna Alcalde Auxiliar, Porfirio de León Segundo Alcalde, miembros de la Auxiliatura, representantes

## Acta de entrega de proyecto pedagógico



7

si ha dado cumplimiento en lo que ha los 180 días de clase correspondientes; SEGUNDO Agradece el señor director la preocupación de las autoridades correspondientes y solicita a la vez que en la medida de las posibilidades se minimicen las actividades interinstitucionales a efecto de de viabilizar la acción pedagógica que nos ocupa. TERCERO; El señor supervisor en el uso de las facultades que le confiere el ministerio de educación, recomienda el fiel cumplimiento del personal docente y administrativo en sus labores de acuerdo con el horario establecido. No habiendo mas que hacer constar, se finaliza la presente treinta minutos después de su inicio firmando en constancia los que en ella intervinimos.

Acta No. 12-2023

En Aldea El Rincón, municipio de San Marcos del departamento de San Marcos, siendo las quince horas del día cinco de octubre del año dos mil veintitres, reunidos en las instalaciones que ocupa la dirección del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Aldea El Rincón, para hacer constar lo siguiente: PRIMERO: que el día viernes veintinueve de septiembre de dos mil veintitres reunidos en las instalaciones que ocupa el Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Aldea El Rincón, las siguientes personas profesor Víctor Ochoa Gálvez, director, licenciada Reyna Elizabeth Lorán Arreaga, Supervisora Asesora de EPS, Ana Lucía Ramírez Ortega y Jennifer Yanina Escobar Mazariños, estudiantes egresadas de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Plan Fin de Semana, Extensión San Marcos, del Centro Universitario de San Marcos

personal docente y estudianto del establecimiento para realizar la entrega de los proyectos finales del Ejercicio Profesional Supervisado.

SEGUNDO: se inicio con el acto de entrega de proyectos pedagógicos del EPS, dando la bienvenida a los presentes la epesista Jennifer Escobar quien explica la finalidad del acto y la relevancia del mismo para la comunidad educativa del establecimiento.

TERCERO: se explica a detalle los proyectos pedagógicos, por parte de la epesista Jennifer Escobar, con el proyecto denominado: Implementación de Pantallas con Tecnología Audiovisual en los tres grados del ciclo básico del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos quien detalla los componentes de su proyecto, la importancia y la necesidad que lleve a ejecutar el mismo, el cual consta de tres pantallas con su base para pared, cables HDMI y extensión de corriente eléctrica las cuales quedaron en las aulas. Luego toma la palabra la epesista Ana Ramírez con el proyecto denominado: Ampliación y actualización del laboratorio de computación del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos, explicando que el mismo surge de la necesidad de contar con más computadoras según demanda de estudiantes el mismo consta de tres computadoras nuevas con teclado, monitor, mouse y CPU, cada una con su escritorio y silla de oficina, un pizarrón grande de formica, doce audifonos con micrófono y la actualización del sistema de doce computadoras.

CUARTO: toma la palabra la docente asesora de EPS Licenciada Reyna León, quien procede a hacer entrega al director, de cada uno de los proyectos, en conjunto a las estudiantes epesistas, además menciona la importancia de la tecnología en la educación y el uso adecuado que se debe brindar a las herramientas tecnológicas con las cuales se esta beneficiando a la comunidad educativa.

QUINTO: se procede a la inauguración del primer proyecto de la epesista Jennifer Escobar realizando el corte de cinta simbólico por parte del director, docente asesora EPS, miembros de la auxiliaría de la aldea y epesista quienes verifican en cada aula la implementación del proyecto. Así mismo se procede al corte de cinta simbólico en las instalaciones del laboratorio de computación con la epesista Ana Ramírez, también contando con la presencia del director, docente asesora de EPS, miembros de la



Auxiliatura y epesista, quienes verificaron y dieron fe del proyecto ejecutado. SEXTO: se procede a la entrega de reconocimientos a personas que colaboraron económicamente con la ejecución de ambos proyectos por parte de las epesistas y entrega de reconocimientos a director del establecimiento, miembros de la auxiliatura y asesora de EPS por su apoyo y acompañamiento en el proceso de Ejercicio Profesional Supervisado. SEPTIMO: se dan las palabras de agradecimiento por parte de la epesista Ana Ramirez, agradeciendo por la atención prestada a cada uno de los asistentes e invitando a una refacción. OCTAVO: no habiendo más que hacer constar, se finaliza la presente dos horas después de iniciada en el mismo lugar y fecha de su inicio. Firmando de conformidad quienes intervenimos, damos fe.



Lidia Rojas  
Lidia Rojas  
supervisada asista

Jennifer Escobar  
Jennifer Escobar

Ana Lucía Ramírez  
Ana Lucía Ramírez

Acta de finalización de EPS.

291

|                             |     |           |      |  |
|-----------------------------|-----|-----------|------|--|
| Rubén Ariel López           | DPI | 183883977 | 1201 |  |
| Miguel Ángel López          | DPI | 197279959 | 1201 |  |
| Abel Rafael de León         | DPI | 175041644 | 1201 |  |
| José Eliecer Velásquez      | DPI | 238854448 | 1201 |  |
| Lizandra Bludizna Iyá       | DPI | 230875746 | 1201 |  |
| Leonardo Soanías Mazariegos | DPI | 167231434 | 1201 |  |
| Juan Carlos de León         | DPI | 229418759 | 1201 |  |
| Porfirio Isaías de León     | DPI | 194259668 | 1201 |  |
| Humberto Eugenio Pérez      | DPI | 183904092 | 1201 |  |
| Milton Boaniffre Arias      | DPI | 205719465 | 1201 |  |
| Edis Esav Heredia           | DPI | 208904484 | 1201 |  |
| Rafaela Violeta López       | DPI | 168358442 | 1201 |  |
| Cibron Martínez             | DPI | 220914702 | 1301 |  |
| Carina Soledad Pérez        | DPI | 266728588 | 1201 |  |
| Rafaela Soledad Rodríguez   | DPI | 161610994 | 1201 |  |
| Juan de León                | DPI | 172158834 | 1201 |  |
| Wilder Alfredo Pérez        | DPI | 232242968 | 1201 |  |
| Adelso Rigoberto Reyna      | DPI | 384817416 | 1201 |  |

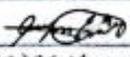


Acta No. 22-2023

En Aldea El Rincón, municipio de San Marcos departamento de San Marcos, siendo las siete horas con treinta minutos del día jueves treinta de noviembre del dos mil veintitres, reunidos en las instalaciones que ocupa la auxiliatura de Aldea El Rincón, las siguientes personas: Adelso Reyna Alcalde Auxiliar y su corporación, Ana Lucía Ramírez Ortega y Jennifer Yarima Escobar Mazariegos, estudiantes epe sistas de la carrera de licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, plan Fin de semana, extensión San Marcos del Centro

Universitario de San Marcos, para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: el señor Adolfo Reyna alcalde auxiliar da la mas cordial bienvenida a los presentes, manifestando que en esta fecha, treinta de noviembre se da por finalizado el ejercicio profesional supervisado EPS de las estudiantes epevistas Jennifer Yanina Escobar Marañones, Ana Lucia Ramirez Ortega, resaltando que dieron inicio en el mes de febrero, habiendo cumplido con el tiempo establecido, agradeciendo su presencia en la comunidad valorando el esfuerzo y dedicación. SEGUNDO: la epevista Jennifer Escobar agradece de manera especial a los miembros de la auxiliaria, al Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Aldea El Rincón y comunidad en general el apoyo brindado y confianza durante el periodo de practica, esperando que su presencia haya sido de beneficio a la comunidad. TERCERO: la epevista Ana Ramirez resalta algunos proyectos y practicas que se desarrollaron dentro de la comunidad resaltando el apoyo recibido en todo momento de los miembros de la auxiliaria y de los pobladores, destacando el beneficio que obtuvieron las personas y agradeciendo la disposición que se tuvo durante todo el proceso. CUARTO: la señora Juana de León agradece a los epevistas por su presencia en la comunidad valorando el esfuerzo y dedicación a esta practica, por lo cual felicita a la Universidad de San Carlos de Guatemala, especificamente al Centro Universitario de San Marcos a quienes ellas representan ya que su labor ha sido de mucha utilidad en la comunidad. QUINTO: no habiendo más que hacer constar, se finaliza la presente una hora después de iniciada, en el mismo lugar y fecha de su inicio, firmando en constancia los que en ella intervinimos damos. fe.

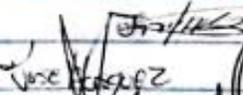
  
Ana Lucia Ramirez Ortega

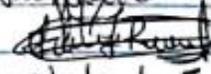
  
Jennifer Yanina Escobar Marañones





  
Adolfo Reyna  
Alcalde Auxiliar y presidente de La CODE - El Rincón SM

  
Jose Lopez







**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS  
PLAN FIN DE SEMANA EXTENSIÓN SAN  
MARCOS  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA  
EDUCACIÓN  
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**

**DIAGNÓSTICO DE LA COMUNIDAD \_\_\_\_\_**

**FECHA:** \_\_\_\_\_

**BOLETA DE ENCUESTA DIRIGIDA A FAMILIAS DE LA COMUNIDAD**

**ESTIMADO VECINO:** la presente encuesta tiene como objeto obtener información de la comunidad, las respuestas obtenidas serán destinadas para fines de estudio y diagnóstico del ejercicio profesional supervisado, por lo tanto, solicitamos muy atentamente nos pueda proporcionar los datos que se solicitan los cuales se utilizarán con fines educativos. Gracias.

**9. INFORMACIÓN GENERAL DE LA FAMILIA**

**9.1 Número de integrantes que habitan la vivienda:** \_\_\_\_\_

| No. | Nombre completo | Edad | Grado de estudios | Género | Ocupación profesión |
|-----|-----------------|------|-------------------|--------|---------------------|
| 1   |                 |      |                   |        |                     |
| 2   |                 |      |                   |        |                     |
| 3   |                 |      |                   |        |                     |
| 4   |                 |      |                   |        |                     |
| 5   |                 |      |                   |        |                     |
| 6   |                 |      |                   |        |                     |
| 7   |                 |      |                   |        |                     |
| 8   |                 |      |                   |        |                     |
| 9   |                 |      |                   |        |                     |
| 10  |                 |      |                   |        |                     |
| 11  |                 |      |                   |        |                     |
| 12  |                 |      |                   |        |                     |
| 13  |                 |      |                   |        |                     |
| 14  |                 |      |                   |        |                     |
| 15  |                 |      |                   |        |                     |
| 16  |                 |      |                   |        |                     |
| 17  |                 |      |                   |        |                     |
| 18  |                 |      |                   |        |                     |
| 19  |                 |      |                   |        |                     |
| 20  |                 |      |                   |        |                     |

**9.2 Tipo de organizaciones que tiene la comunidad:**

Auxiliatura: \_\_\_\_\_ COCODE: \_\_\_\_\_ Comité de apoyo: \_\_\_\_\_ Promotores de salud: \_\_\_\_\_ Otros: \_\_\_\_\_

**9.3 ¿Qué instituciones apoyan a la comunidad y la benefician?** \_\_\_\_\_

## 10. VIVIENDA

### 2.15. El lugar donde habita es:

Propia: \_\_\_\_\_ Alquilada: \_\_\_\_\_ Prestada: \_\_\_\_\_ Otra: \_\_\_\_\_

### 2.16. ¿Cuánto mide aproximadamente el terrero o área asignada para la vivienda?

\_\_\_\_\_

### 2.17. ¿Qué animales domésticos cría en su casa?

\_\_\_\_\_

### 2.18. Animales de consumo que hay en su casa:

\_\_\_\_\_

### 2.19. Tipo de construcción:

Todo de concreto: \_\_\_\_\_ Concreto con lámina: \_\_\_\_\_ Mitad block y mitad madera: \_\_\_\_\_

Solo madera: \_\_\_\_\_ Informal: \_\_\_\_\_

### 2.20. Techo de su vivienda:

Terraza: \_\_\_\_\_ Lámina: \_\_\_\_\_ Teja de barro:

\_\_\_\_\_ Paja: \_\_\_\_\_ Otro: \_\_\_\_\_

### 2.21. Ambientes de su vivienda:

Sala: \_\_\_\_\_ Cocina: \_\_\_\_\_ Comedor: \_\_\_\_\_ Dormitorios: \_\_\_\_\_ Garaje: \_\_\_\_\_ Baño: \_\_\_\_\_ Otros:

\_\_\_\_\_

### 2.22. Piso de la vivienda:

Tierra: \_\_\_\_\_ Cemento: \_\_\_\_\_ cerámico \_\_\_\_\_

### 2.23. Tipos de servicios sanitarios:

Letrina con Fosa Séptica: \_\_\_\_\_ Letrina ciega: \_\_\_\_\_ lavable: \_\_\_\_\_ No existe: \_\_\_\_\_

### 2.24. El servicio de agua es:

Potable: \_\_\_\_\_ Pozo: \_\_\_\_\_ Nacimiento: \_\_\_\_\_ Río: \_\_\_\_\_ Otro: \_\_\_\_\_

### 2.25. Tecnología con que cuenta su vivienda:

Cable de TV: \_\_\_\_\_ Internet: \_\_\_\_\_ Radio \_\_\_\_\_ Teléfono fijo: \_\_\_\_\_ Teléfonos celulares: \_\_\_\_\_ Otros

\_\_\_\_\_

### 2.26. ¿Cuenta con energía eléctrica?

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ ¿Por qué? \_\_\_\_\_

### 2.27. ¿Cuáles son los electrodomésticos con que utilizan frecuentemente en su hogar?

\_\_\_\_\_

**2.28. ¿Cuenta usted y su familia con medios de transporte?**

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

Vehículos: \_\_\_\_\_ Moto: \_\_\_\_\_ Bicicleta: \_\_\_\_\_ Otros: \_\_\_\_\_ Comente:

**11. EDUCACIÓN:**

**11.1** ¿En su familia existen jóvenes que dejaron de estudiar? Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

**11.2** ¿Qué factores cree usted que influyen para que sus hijos no continúen con estudios superiores?

Geográficos: \_\_\_\_\_ Económicos: \_\_\_\_\_ Disponibilidad de tiempo: \_\_\_\_\_ Otros \_\_\_\_\_

**11.3** ¿Qué nivel educativo posee usted en educación?

Pre-Primario \_\_\_\_\_ Primario: \_\_\_\_\_ Básico: \_\_\_\_\_ Diversificado: \_\_\_\_\_  
Superior: \_\_\_\_\_

**11.4** ¿Qué necesidades educativas ha visto que existen en la comunidad?

**11.5** ¿Estaría en la disponibilidad de apoyar los cambios educativos que se presenten en comunidad?

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ ¿Por qué? \_\_\_\_\_

**12. TRABAJO/EMPLEO:**

**4.5.** ¿Cuántos integrantes de su familia trabajan fuera de casa? \_\_\_\_\_

**4.6.** ¿Cuál es la actividad laboral principal de usted y su familia?

Agricultura: \_\_\_\_\_ Comercio: \_\_\_\_\_ Profesionales: \_\_\_\_\_ Otros: \_\_\_\_\_

**4.7.** ¿Cuál la fuente principal de ingresos en su familia?:

Trabajo propio: \_\_\_\_\_ Remesas: \_\_\_\_\_ Trabajo asalariado: \_\_\_\_\_ Otros \_\_\_\_\_

**4.8.** ¿Tiene familiares en otros países?

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ ¿Cuántos? \_\_\_\_\_

**4.5** ¿Cuántas personas en su hogar reciben un salario? \_\_\_\_\_

**4.6.** Ingreso mensual aproximado: \_\_\_\_\_

**4.7** Egreso mensual aproximado: \_\_\_\_\_

**4.11.** ¿Qué otras fuentes de ingresos existen en su familia?: \_\_\_\_\_

**4.12. El tipo de trabajo que tiene es:**

Formal: \_\_\_\_\_ Informal: \_\_\_\_\_ No tiene trabajo: \_\_\_\_\_

**4.13. Las personas que trabajan en su familia cuentan con seguro social**

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

¿Por qué? \_\_\_\_\_

**4.11 El salario que devenga cubre las necesidades mínimas en su familia: Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_**

¿Por qué? \_\_\_\_\_

**13. SALUD:**

**13.1 ¿Cuáles son las enfermedades más frecuentes en su familia?: \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_

**13.2 ¿Cuál es la causa principal de enfermedades en su familia?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**13.3 ¿Cuándo se enferma a donde acude?**

Medico particular: \_\_\_\_\_ Centro de salud: \_\_\_\_\_ Hospital nacional: \_\_\_\_\_

Remedios caseros: \_\_\_\_\_ Otros: \_\_\_\_\_

**13.4 Clasifica usted la basura y desechos sólidos que se generan en su vivienda:**

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ ¿Cómo? \_\_\_\_\_

**13.5 Los alimentos que consume en su familia en su mayoría son:**

Enlatados: \_\_\_\_\_ Naturales: \_\_\_\_\_ otros: \_\_\_\_\_

**13.6 La alimentación de su familia se basa en:**

Vegetales: \_\_\_\_\_ Carnes: \_\_\_\_\_ Frutas: \_\_\_\_\_ Pastas: \_\_\_\_\_ Granos: \_\_\_\_\_

Todos los grupos de alimentación: \_\_\_\_\_ Otros: \_\_\_\_\_

**13.7 ¿Qué hábitos higiénicos práctica en su familia?**

Personales: \_\_\_\_\_ Domésticos: \_\_\_\_\_ Alimenticios: \_\_\_\_\_ Otras: \_\_\_\_\_

**13.8**

**¿Qué propone usted para mejorar la alimentación de su familia y la Comunidad?**

¿Q

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**13.9 En su familia, existe alguno capacitado en prestar primeros auxilios:**

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ ¿Cuántos? \_\_\_\_\_

**13.10 Existe en su familia niños o adultos especiales:**

Sí: \_\_\_ No: \_\_\_ ¿Cuántos? \_\_\_\_\_

**13.11 Utiliza algún método de planificación familiar:**

Sí: \_\_\_ No: \_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_

**13.12 Le gustaría recibir información acerca de la planificación familiar:**

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ ¿Por qué? \_\_\_\_\_

**13.13 Existe puesto de salud en la comunidad:**

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

**14. PRODUCCIÓN AGRÍCOLA**

**14.1 ¿Qué Cantidad de tierra tiene para el cultivo adicional al terreno donde está su vivienda?**

\_\_\_\_\_

**14.2 ¿Qué Cultivos produce?**

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

**14.3 ¿Cuántos quintales de productos produce por cuerda?**

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

**14.4 ¿Considera que es escasa la producción agrícola en estos últimos años?**

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ ¿Por qué? \_\_\_\_\_

**14.5 ¿Qué sugiere para aumentar la productividad agrícola de la comunidad?**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**14.6 ¿Cómo considera usted la utilidad de los cultivos?**

Suficientes: \_\_\_\_\_ Insuficientes: \_\_\_\_\_

**14.7 ¿Cuál es el nivel de vida que le brindan sus cultivos?**

Bajo: \_\_\_\_\_ Medio: \_\_\_\_\_ Alto: \_\_\_\_\_

**14.8 Destino de los cultivos:**

Mercadeo local: \_\_\_\_\_ Mercadeo exterior: \_\_\_\_\_ Consumo propio: \_\_\_\_\_

**14.9 Financiamiento para cultivar:**

Propio: \_\_\_\_\_ ONG: \_\_\_\_\_ Crédito: \_\_\_\_\_ Cooperativa: \_\_\_\_\_ Otro: \_\_\_\_\_

**14.10 Desearía recibir capacitación para aprovechar mejor la tierra:**

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

¿Qué temas sugiere? \_\_\_\_\_

**14.11 ¿Qué clase de árboles hay en los bosques de esta comunidad?**

Maderables: \_\_ No Maderables: \_\_\_\_\_

**14.12 ¿Qué tipo de flores abundan en la comunidad?**

\_\_\_\_\_

**14.13 ¿Qué especies de animales salvajes se pueden encontrar en la comunidad?**

\_\_\_\_\_

**14.14 ¿Qué tipo de plantas medicinales se pueden hallar en esta comunidad?**

\_\_\_\_\_

**15. CULTURA:**

**15.1 ¿Qué religión profesa?**

\_\_\_\_\_

**15.2 ¿Qué tradiciones practica en su familia?**

\_\_\_\_\_

**15.3 ¿Qué costumbres practican en su familia?**

\_\_\_\_\_

**15.4 ¿Qué leyendas o historias conoce de su comunidad?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**15.5 ¿Qué propone como miembro de esta comunidad para mejorar las tradiciones y costumbres?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**16. COMERCIO:**

**16.1 ¿Cuál es la principal fuente de comercio de esta comunidad?**

Importación (de donde): \_\_\_\_\_

Exportación (a donde): \_\_\_\_\_

Local: \_\_\_\_\_

**16.2 Las utilidades que genera el comercio son:**

Suficientes:\_\_\_\_\_ Insuficientes:\_\_\_\_\_

**8.6. Mencione qué problemas enfrenta para comercializar sus productos:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**8.7 ¿Qué aspectos se necesitan para mejorar el comercio en la comunidad?**

Capacitación\_\_\_\_\_ Capital\_\_\_\_\_ Ambas\_\_\_\_\_ otras\_\_\_\_\_

**OBSERVACIONES:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**GRACIAS POR SU FINA COLABORACIÓN  
ID Y ENSEÑAD A TODOS**

## Croquis de la comunidad.



**FUENTE:** EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

## Cuadro de horas cumplidas de EPS.

Universidad de San Carlos de Guatemala  
 Centro Universitario de San Marcos  
 Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación  
 Ejercicio Profesional Supervisado EPS  
 Asesor de EPS: M.A. Reyna Elizabeth Lacan Arreaga  
**PEM. Ana Lucía Ramírez Ortega**



### Cuadro de horas cumplidas EPS

| No.          | Mes        | Días | De lunes a viernes | Sábados | Horas             |
|--------------|------------|------|--------------------|---------|-------------------|
| 1            | Febrero    | 24   | 20                 | 4       | 112 horas         |
| 2            | Marzo      | 27   | 23                 | 4       | 124 horas         |
| 3            | Abril      | 22   | 18                 | 4       | 104 horas         |
| 4            | Mayo       | 27   | 23                 | 4       | 124 horas         |
| 5            | Junio      | 26   | 22                 | 4       | 120 horas         |
| 6            | Julio      | 26   | 21                 | 5       | 124 horas         |
| 7            | Agosto     | 27   | 23                 | 4       | 124 horas         |
| 8            | Septiembre | 26   | 21                 | 5       | 124 horas         |
| 9            | Octubre    | 26   | 22                 | 4       | 120 horas         |
| 10           | Noviembre  | 26   | 22                 | 4       | 120 horas         |
| <b>TOTAL</b> |            |      |                    |         | <b>1196 horas</b> |

f)   
 Adolfo Reyna



Alcalde Auxiliar El Rincón, San Marcos

**FUENTE:** EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

Hojas de asistencia firmadas y selladas por autoridad.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
 CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS  
 CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
 PLAN FIN DE SEMANA EXTENSIÓN SAN MARCOS

**CONTROL DE ASISTENCIA**

**Institución:** Universidad de San Carlos de Guatemala  
 Centro Universitario de San Marcos.  
**Lugar de la sede:** aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.  
**Epesista:** Ana Lucía Ramírez Ortega  
**Carné:** 201344388  
**Asistencia mensual de:** ejercicio profesional supervisado

Mes de febrero

| Fecha      | Hora entrada | Firma   | Hora salida | Firma   |
|------------|--------------|---------|-------------|---------|
| 01/02/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 02/02/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 03/02/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 04/02/2023 | 8:00 a       | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 06/02/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 07/02/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 08/02/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 09/02/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 10/02/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 11/02/2023 | 8:00 a       | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 13/02/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 14/02/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 15/02/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 16/02/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 17/02/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 18/02/2023 | 8:00 a       | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 20/02/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 21/02/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 22/02/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 23/02/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 24/02/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 25/02/2023 | 8:00 a       | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 27/02/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 28/02/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |



[Firma]  
 Sr. Adolfo Reyna  
 Alcalde Auxiliar



FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
 CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS  
 CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
 PLAN FIN DE SEMANA EXTENSIÓN SAN MARCOS



**CONTROL DE ASISTENCIA**

**Institución:** Universidad de San Carlos de Guatemala  
 Centro Universitario de San Marcos.  
**Lugar de la sede:** aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.  
**Epesista:** Ana Lucía Ramírez Ortega  
**Carné:** 201344388  
**Asistencia mensual de:** ejercicio profesional supervisado

Mes de marzo

| Fecha      | Hora entrada | Firma   | Hora salida | Firma   |
|------------|--------------|---------|-------------|---------|
| 01/03/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 02/03/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 03/03/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 04/03/2023 | 8:00 a       | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 06/03/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 07/03/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 08/03/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 09/03/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 10/03/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 11/03/2023 | 8:00 a       | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 13/03/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 14/03/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 15/03/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 16/03/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 17/03/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 18/03/2023 | 8:00 a       | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 20/03/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 21/03/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 22/03/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 23/03/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 24/03/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 25/03/2023 | 8:00 a       | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 27/03/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 28/03/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 29/03/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 30/03/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 31/03/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |



[Firma manuscrita]

Sr. Adolfo Reyna  
 Alcalde Auxiliar





**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS**  
**CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**PLAN FIN DE SEMANA EXTENSIÓN SAN MARCOS**

**CONTROL DE ASISTENCIA**

**Institución:** Universidad de San Carlos de Guatemala  
 Centro Universitario de San Marcos.  
**Lugar de la sede:** Instituto de Educación Básica por Cooperativa aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.  
**Epesista:** Ana Lucía Ramírez Ortega  
**Carné:** 201344388  
**Asistencia mensual de:** ejercicio profesional supervisado

**Mes de abril**

| Fecha      | Hora entrada | Firma          | Hora salida | Firma          |
|------------|--------------|----------------|-------------|----------------|
| 01/04/2023 | 8:00 a       | <i>[Firma]</i> | 78:00 horas | <i>[Firma]</i> |
| 03/04/2023 | 14:00 a      | <i>[Firma]</i> | 78:00 horas | <i>[Firma]</i> |
| 04/04/2023 | 14:00 a      | <i>[Firma]</i> | 78:00 horas | <i>[Firma]</i> |
| 05/04/2023 | 14:00 a      | <i>[Firma]</i> | 78:00 horas | <i>[Firma]</i> |
| 10/04/2023 | 14:00 a      | <i>[Firma]</i> | 78:00 horas | <i>[Firma]</i> |
| 11/04/2023 | 14:00 a      | <i>[Firma]</i> | 78:00 horas | <i>[Firma]</i> |
| 12/04/2023 | 14:00 a      | <i>[Firma]</i> | 78:00 horas | <i>[Firma]</i> |
| 13/04/2023 | 14:00 a      | <i>[Firma]</i> | 78:00 horas | <i>[Firma]</i> |
| 14/04/2023 | 14:00 a      | <i>[Firma]</i> | 78:00 horas | <i>[Firma]</i> |
| 15/04/2023 | 8:00 a       | <i>[Firma]</i> | 78:00 horas | <i>[Firma]</i> |
| 17/04/2023 | 14:00 a      | <i>[Firma]</i> | 78:00 horas | <i>[Firma]</i> |
| 18/04/2023 | 14:00 a      | <i>[Firma]</i> | 78:00 horas | <i>[Firma]</i> |
| 19/04/2023 | 14:00 a      | <i>[Firma]</i> | 78:00 horas | <i>[Firma]</i> |
| 20/04/2023 | 14:00 a      | <i>[Firma]</i> | 78:00 horas | <i>[Firma]</i> |
| 21/04/2023 | 14:00 a      | <i>[Firma]</i> | 78:00 horas | <i>[Firma]</i> |
| 22/04/2023 | 8:00 a       | <i>[Firma]</i> | 78:00 horas | <i>[Firma]</i> |
| 24/04/2023 | 14:00 a      | <i>[Firma]</i> | 78:00 horas | <i>[Firma]</i> |
| 25/04/2023 | 14:00 a      | <i>[Firma]</i> | 78:00 horas | <i>[Firma]</i> |
| 26/04/2023 | 14:00 a      | <i>[Firma]</i> | 78:00 horas | <i>[Firma]</i> |
| 27/04/2023 | 14:00 a      | <i>[Firma]</i> | 78:00 horas | <i>[Firma]</i> |
| 28/04/2023 | 14:00 a      | <i>[Firma]</i> | 78:00 horas | <i>[Firma]</i> |
| 29/04/2023 | 14:00 a      | <i>[Firma]</i> | 78:00 horas | <i>[Firma]</i> |

f.   
**Prof. Héctor Ochoa**  
 Director





**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS**  
**CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**PLAN FIN DE SEMANA EXTENSIÓN SAN MARCOS**

**CONTROL DE ASISTENCIA**

**Institución:** Universidad de San Carlos de Guatemala  
 Centro Universitario de San Marcos.  
**Lugar de la sede:** Instituto de Educación Básica por Cooperativa aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.  
**Epesista:** Ana Lucía Ramírez Ortega  
**Carné:** 201344388  
**Asistencia mensual de:** ejercicio profesional supervisado

**Mes de mayo**

| Fecha      | Hora entrada | Firma   | Hora salida | Firma   |
|------------|--------------|---------|-------------|---------|
| 02/05/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 03/05/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 04/05/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 05/05/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 06/05/2023 | 8:00 a       | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 08/05/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 09/05/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 10/05/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 11/05/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 12/05/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 13/05/2023 | 8:00 a       | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 15/05/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 16/05/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 17/05/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 18/05/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 19/05/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 20/05/2023 | 8:00 a       | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 22/05/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 23/05/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 24/05/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 25/05/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 26/05/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 27/05/2023 | 8:00 a       | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 29/05/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 30/05/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 31/05/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |

f. \_\_\_\_\_  
**Prof. Héctor Ochoa**  
 Director



FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS**  
**CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION**  
**PLAN FIN DE SEMANA EXTENSION SAN MARCOS**



**CONTROL DE ASISTENCIA**

**Institución:** Universidad de San Carlos de Guatemala  
 Centro Universitario de San Marcos.  
**Lugar de la sede:** Instituto de Educación Básica por Cooperativa aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.  
**Espesista:** Ana Lucía Ramírez Ortega  
**Carné:** 201344388  
**Asistencia mensual de:** ejercicio profesional supervisado

**Mes de junio**

| Fecha      | Hora entrada | Firma   | Hora salida | Firma   |
|------------|--------------|---------|-------------|---------|
| 01/06/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 02/06/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 03/06/2023 | 8:00 a       | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 05/06/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 06/06/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 07/06/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 08/06/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 09/06/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 10/06/2023 | 8:00 a       | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 12/06/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 13/06/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 14/06/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 15/06/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 16/06/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 17/06/2023 | 8:00 a       | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 19/06/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 20/06/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 21/06/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 22/06/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 23/06/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 24/06/2023 | 8:00 a       | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 26/06/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 27/06/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 28/06/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 29/06/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 30/06/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |

f. \_\_\_\_\_  
**Prof. Héctor Ochoa**  
**Director**





**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS**  
**CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**PLAN FIN DE SEMANA EXTENSIÓN SAN MARCOS**

**CONTROL DE ASISTENCIA**

**Institución:** Universidad de San Carlos de Guatemala  
 Centro Universitario de San Marcos.  
**Lugar de la sede:** Instituto de Educación Básica por Cooperativa aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.  
**Epesista:** Ana Lucía Ramírez Ortega  
**Carné:** 201344388  
**Asistencia mensual de:** ejercicio profesional supervisado

**Mes de julio**

| Fecha      | Hora entrada | Firma          | Hora salida | Firma          |
|------------|--------------|----------------|-------------|----------------|
| 01/07/2023 | 8:00 a       | <i>[Firma]</i> | 18:00 horas | <i>[Firma]</i> |
| 03/07/2023 | 14:00 a      | <i>[Firma]</i> | 18:00 horas | <i>[Firma]</i> |
| 04/07/2023 | 14:00 a      | <i>[Firma]</i> | 18:00 horas | <i>[Firma]</i> |
| 05/07/2023 | 14:00 a      | <i>[Firma]</i> | 18:00 horas | <i>[Firma]</i> |
| 06/07/2023 | 14:00 a      | <i>[Firma]</i> | 18:00 horas | <i>[Firma]</i> |
| 07/07/2023 | 14:00 a      | <i>[Firma]</i> | 18:00 horas | <i>[Firma]</i> |
| 08/07/2023 | 8:00 a       | <i>[Firma]</i> | 18:00 horas | <i>[Firma]</i> |
| 10/07/2023 | 14:00 a      | <i>[Firma]</i> | 18:00 horas | <i>[Firma]</i> |
| 11/07/2023 | 14:00 a      | <i>[Firma]</i> | 18:00 horas | <i>[Firma]</i> |
| 12/07/2023 | 14:00 a      | <i>[Firma]</i> | 18:00 horas | <i>[Firma]</i> |
| 13/07/2023 | 14:00 a      | <i>[Firma]</i> | 18:00 horas | <i>[Firma]</i> |
| 14/07/2023 | 14:00 a      | <i>[Firma]</i> | 18:00 horas | <i>[Firma]</i> |
| 15/07/2023 | 8:00 a       | <i>[Firma]</i> | 18:00 horas | <i>[Firma]</i> |
| 17/07/2023 | 14:00 a      | <i>[Firma]</i> | 18:00 horas | <i>[Firma]</i> |
| 18/07/2023 | 14:00 a      | <i>[Firma]</i> | 18:00 horas | <i>[Firma]</i> |
| 19/07/2023 | 14:00 a      | <i>[Firma]</i> | 18:00 horas | <i>[Firma]</i> |
| 20/07/2023 | 14:00 a      | <i>[Firma]</i> | 18:00 horas | <i>[Firma]</i> |
| 21/07/2023 | 14:00 a      | <i>[Firma]</i> | 18:00 horas | <i>[Firma]</i> |
| 22/07/2023 | 8:00 a       | <i>[Firma]</i> | 18:00 horas | <i>[Firma]</i> |
| 24/07/2023 | 14:00 a      | <i>[Firma]</i> | 18:00 horas | <i>[Firma]</i> |
| 25/07/2023 | 14:00 a      | <i>[Firma]</i> | 18:00 horas | <i>[Firma]</i> |
| 26/07/2023 | 14:00 a      | <i>[Firma]</i> | 18:00 horas | <i>[Firma]</i> |
| 27/07/2023 | 14:00 a      | <i>[Firma]</i> | 18:00 horas | <i>[Firma]</i> |
| 28/07/2023 | 14:00 a      | <i>[Firma]</i> | 18:00 horas | <i>[Firma]</i> |
| 29/07/2023 | 8:00 a       | <i>[Firma]</i> | 18:00 horas | <i>[Firma]</i> |
| 31/07/2023 | 14:00 a      | <i>[Firma]</i> | 18:00 horas | <i>[Firma]</i> |

f.   
**Prof. Héctor Ochoa**  
 Director





**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS**  
**CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**PLAN FIN DE SEMANA EXTENSIÓN SAN MARCOS**

**CONTROL DE ASISTENCIA**

**Institución:** Universidad de San Carlos de Guatemala  
 Centro Universitario de San Marcos.  
**Lugar de la sede:** Instituto de Educación Básica por Cooperativa aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.  
**Epesista:** Ana Lucía Ramírez Ortega  
**Carné:** 201344388  
**Asistencia mensual de:** ejercicio profesional supervisado

**Mes de agosto**

| Fecha      | Hora entrada | Firma   | Hora salida | Firma   |
|------------|--------------|---------|-------------|---------|
| 01/08/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 02/08/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 03/08/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 04/08/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 05/08/2023 | 8:00 a       | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 07/08/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 08/08/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 09/08/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 10/08/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 11/08/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 12/08/2023 | 8:00 a       | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 14/08/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 15/08/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 16/08/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 17/08/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 18/08/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 19/08/2023 | 8:00 a       | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 21/08/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 22/08/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 23/08/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 24/08/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 25/08/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 26/08/2023 | 8:00 a       | [Firma] | 18:00 hora  | [Firma] |
| 28/08/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 29/08/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 30/08/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 31/08/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |

f.   
**Prof. Héctor Ochoa**  
 Director



FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.



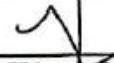
**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS**  
**CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**PLAN FIN DE SEMANA EXTENSIÓN SAN MARCOS**

**CONTROL DE ASISTENCIA**

**Institución:** Universidad de San Carlos de Guatemala  
 Centro Universitario de San Marcos.  
**Lugar de la sede:** Instituto de Educación Básica por Cooperativa aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.  
**Epesista:** Ana Lucía Ramírez Ortega  
**Carné:** 201344388  
**Asistencia mensual de:** ejercicio profesional supervisado

**Mes de septiembre**

| Fecha      | Hora entrada | Firma          | Hora salida | Firma          |
|------------|--------------|----------------|-------------|----------------|
| 01/09/2023 | 14:00 horas  | <i>[Firma]</i> | 18:00 horas | <i>[Firma]</i> |
| 02/09/2023 | 8:00 a       | <i>[Firma]</i> | 18:00 horas | <i>[Firma]</i> |
| 04/09/2023 | 14:00 a      | <i>[Firma]</i> | 18:00 horas | <i>[Firma]</i> |
| 05/09/2023 | 14:00 a      | <i>[Firma]</i> | 18:00 horas | <i>[Firma]</i> |
| 06/09/2023 | 14:00 a      | <i>[Firma]</i> | 18:00 horas | <i>[Firma]</i> |
| 07/09/2023 | 14:00 a      | <i>[Firma]</i> | 18:00 horas | <i>[Firma]</i> |
| 08/09/2023 | 14:00 a      | <i>[Firma]</i> | 18:00 horas | <i>[Firma]</i> |
| 09/09/2023 | 8:00 a       | <i>[Firma]</i> | 18:00 horas | <i>[Firma]</i> |
| 11/09/2023 | 14:00 a      | <i>[Firma]</i> | 18:00 horas | <i>[Firma]</i> |
| 12/09/2023 | 14:00 a      | <i>[Firma]</i> | 18:00 horas | <i>[Firma]</i> |
| 13/09/2023 | 14:00 a      | <i>[Firma]</i> | 18:00 horas | <i>[Firma]</i> |
| 14/09/2023 | 14:00 a      | <i>[Firma]</i> | 18:00 horas | <i>[Firma]</i> |
| 15/09/2023 | 14:00 a      | <i>[Firma]</i> | 18:00 horas | <i>[Firma]</i> |
| 16/09/2023 | 8:00 a       | <i>[Firma]</i> | 18:00 horas | <i>[Firma]</i> |
| 18/09/2023 | 14:00 a      | <i>[Firma]</i> | 18:00 horas | <i>[Firma]</i> |
| 19/09/2023 | 14:00 a      | <i>[Firma]</i> | 18:00 horas | <i>[Firma]</i> |
| 20/09/2023 | 14:00 a      | <i>[Firma]</i> | 18:00 horas | <i>[Firma]</i> |
| 21/09/2023 | 14:00 a      | <i>[Firma]</i> | 18:00 horas | <i>[Firma]</i> |
| 22/09/2023 | 14:00 a      | <i>[Firma]</i> | 18:00 horas | <i>[Firma]</i> |
| 23/09/2023 | 8:00 a       | <i>[Firma]</i> | 18:00 horas | <i>[Firma]</i> |
| 25/09/2023 | 14:00 a      | <i>[Firma]</i> | 18:00 horas | <i>[Firma]</i> |
| 26/09/2023 | 14:00 a      | <i>[Firma]</i> | 18:00 horas | <i>[Firma]</i> |
| 27/09/2023 | 14:00 a      | <i>[Firma]</i> | 18:00 horas | <i>[Firma]</i> |
| 28/09/2023 | 14:00 a      | <i>[Firma]</i> | 18:00 horas | <i>[Firma]</i> |
| 29/09/2023 | 14:00 a      | <i>[Firma]</i> | 18:00 horas | <i>[Firma]</i> |
| 30/09/2023 | 14:00 a      | <i>[Firma]</i> | 18:00 horas | <i>[Firma]</i> |

f.   
**Prof. Héctor Ochoa**  
 Director





**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS**  
**CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**PLAN FIN DE SEMANA EXTENSIÓN SAN MARCOS**

**CONTROL DE ASISTENCIA**

**Institución:** Universidad de San Carlos de Guatemala  
 Centro Universitario de San Marcos.  
**Lugar de la sede:** Instituto de Educación Básica por Cooperativa aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.  
**Epesista:** Ana Lucía Ramírez Ortega  
**Carné:** 201344388  
**Asistencia mensual de:** ejercicio profesional supervisado

**Mes de octubre**

| Fecha      | Hora entrada | Firma   | Hora salida | Firma   |
|------------|--------------|---------|-------------|---------|
| 02/10/2023 | 7:00 a       | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 03/10/2023 | 7:00 a       | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 04/10/2023 | 7:00 a       | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 05/10/2023 | 7:00 a       | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 06/10/2023 | 7:00 a       | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 07/10/2023 | 8:00 a       | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 09/10/2023 | 7:00 a       | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 10/10/2023 | 7:00 a       | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 11/10/2023 | 7:00 a       | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 12/10/2023 | 7:00 a       | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 13/10/2023 | 7:00 a       | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 14/10/2023 | 8:00 a       | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 16/10/2023 | 7:00 a       | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 17/10/2023 | 7:00 a       | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 18/10/2023 | 7:00 a       | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 19/10/2023 | 7:00 a       | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 20/10/2023 | 7:00 a       | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 21/10/2023 | 8:00 a       | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 23/10/2023 | 7:00 a       | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 24/10/2023 | 7:00 a       | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 25/10/2023 | 7:00 a       | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 26/10/2023 | 7:00 a       | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 27/10/2023 | 7:00 a       | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 28/10/2023 | 8:00 a       | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 30/10/2023 | 7:00 a       | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 31/10/2023 | 7:00 a       | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |

f. \_\_\_\_\_  
**Prof. Héctor Ochoa**  
 Director



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS**  
**CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**PLAN FIN DE SEMANA EXTENSIÓN SAN MARCOS**



**CONTROL DE ASISTENCIA**

**Institución:** Universidad de San Carlos de Guatemala  
 Centro Universitario de San Marcos.  
**Lugar de la sede:** Instituto de Educación Básica por Cooperativa aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.  
**Espesista:** Ana Lucía Ramírez Ortega  
**Carné:** 201344388  
**Asistencia mensual de:** ejercicio profesional supervisado

**Mes de noviembre**

| Fecha      | Hora entrada | Firma   | Hora salida | Firma   |
|------------|--------------|---------|-------------|---------|
| 01/11/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 02/11/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 03/11/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 04/11/2023 | 8:00 a       | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 06/11/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 07/11/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 08/11/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 09/11/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 10/11/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 11/11/2023 | 8:00 a       | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 13/11/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 14/11/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 15/11/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 16/11/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 17/11/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 18/11/2023 | 8:00 a       | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 20/11/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 21/11/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 22/11/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 23/11/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 24/11/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 25/11/2023 | 8:00 a       | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 27/11/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 28/11/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 29/11/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |
| 30/11/2023 | 14:00 a      | [Firma] | 18:00 horas | [Firma] |

f.   
**Prof. Héctor Ochoa**  
 Director





**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS  
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA  
EDUCACION  
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS**

La infrascrita supervisora asesora del Ejercicio Profesional Supervisado, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, plan fin de semana, Extensión San Marcos, grupo C. Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

**HACE CONSTAR:**

Que el día viernes 11 de agosto de 2023, brindó asesoría y orientación técnica pedagógica a estudiante epesista PEM. Ana Lucia Ramírez Ortega, carné: 201344388 quien realiza el ejercicio profesional supervisado en aldea el Rincón San Marcos.

La etapa que se supervisa es la etapa de formulación, ejecución y evaluación del proyecto pedagógico, se revisa el perfil del proyecto.

Se motiva a epesista a seguir adelante, cumpliendo con responsabilidad cada una de las actividades planificadas.

Y A SOLICITUD DE LA INTERESADA, SE EXTIENDE LA PRESENTE CONSTANCIA, EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA A LOS ONCE DÍAS DEL MES DE AGOSTO DE DOS MIL VEINTITRES

Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga  
Supervisora asesora