

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS**



**INFORME DE SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL  
SUPERVISADO REALIZADO EN ALDEA EL RINCÓN, SAN MARCOS, SAN  
MARCOS.**

**PRESENTADO POR:  
PEM. JENNIFER YARIMA ESCOBAR MAZARIEGOS  
CARNÉ: 201344387**

**PREVIO A CONFERIRSELE EL TITULO DE  
LICENCIADA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION**

**M.A. REYNA ELIZABETH LACÁN ARREAGA  
SUPERVISORA ASESORA**

**MSc. RUFINO ORLANDO GUZMÁN DE LEÓN  
REVISOR**

**M.A. NELSON DE JESÚS BAUTISTA LÓPEZ  
COORDINADOR DE EXTENSION**

**“ID Y ENSEÑAD A TODOS”**

**SAN MARCOS, AGOSTO DE 2024.**



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS**



**INFORME DE SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL  
SUPERVISADO REALIZADO EN ALDEA EL RINCÓN, SAN MARCOS, SAN  
MARCOS.**

**PRESENTADO POR:  
PEM. JENNIFER YARIMA ESCOBAR MAZARIEGOS  
CARNÉ: 201344387**

**PREVIO A CONFERIRSELE EL TITULO DE  
LICENCIADA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION**

**M.A. REYNA ELIZABETH LACÁN ARREAGA  
SUPERVISORA ASESORA**

**MSc. RUFINO ORLANDO GUZMÁN DE LEÓN  
REVISOR**

**M.A. NELSON DE JESÚS BAUTISTA LÓPEZ  
COORDINADOR DE EXTENSION**

**“ID Y ENSEÑAD A TODOS”**

**SAN MARCOS, AGOSTO DE 2024.**

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS**



**MIEMBROS DEL CONSEJO DIRECTIVO**

MSc. Juan Carlos López Navarro

**Director**

Ing. Agr. Roy Walter Villacinda Maldonado

**Representante de docentes**

Licda. Astrid Fabiola Fuentes Mazariegos

**Secretaria consejo directivo**

Lic. Oscar Alberto Ramírez

**Representante estudiantil**

Br. Luis David Corso Rodríguez

**Representante estudiantil**

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS**  
**LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS**  
**COORDINACIÓN ACADÉMICA**

PhD. Robert Enrique Orozco Sánchez.	COORDINADOR ACADÉMICO
Ing. Agr. Carlos Antulio Barrios Morales	COORDINADOR TÉCNICO EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA E INGENIERO
Lic. Antonio Etihel Ochoa López	COORDINADOR CARRERA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIA DE LA EDUCACIÓN
Msc. Aminta Esmeralda Guillen Ruíz	COORDINADORA CARRERA DE TRABAJO SOCIAL, TÉCNICO Y LICENCIATURA
Ing. Víctor Manuel Fuentes López	COORDINADOR CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TÉCNICO Y LICENCIATURA
Lic. Mauro Estuardo Rodríguez Hernández	COORDINADOR CARRERA ABOGADO Y NOTARIO Y LICENCIATURA EN CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES
Dr. Byron Geovany García Orozco	COORDINADOR CARRERA DE MÉDICO Y CIRUJANO
MA. Nelson de Jesús Bautista López	COORDINADOR PEDAGOGÍA EXTENSIÓN SAN MARCOS
Licda. Julia Maritza Gándara González	COORDINADORA EXTENSIÓN MALACATÁN
Licda. Mirna Lisbet de León Rodríguez	COORDINADORA EXTENSIÓN TEJUTLA
Lic. Marvin Evelio Navarro Bautista	COORDINADOR EXTENSIÓN TACANA
PhD. Robert Enrique Orozco Sánchez	COORDINADOR INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN
Lic. Mario René Requena	COORDINADOR ÁREA DE EXTENSIÓN
Ing. Oscar Ernesto Chávez Ángel	COORDINADOR DE LA CARRERA DE INGENIERÍA CIVIL
Lic. Carlos Edelmar Velásquez Gonzáles	COORDINADOR CARRERA CONTADURÍA PÚBLICA Y AUDITORÍA
Msc. Danilo Alberto Fuentes Bravo	COORDINADOR CARRERA DE PROFESORADO BILINGÜE INTERCULTURAL
Lic. Yovani Alberto Cux Chan	COORDINADOR CARRERAS SOCIOLOGÍA, CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS**



**TRIBUNAL EXAMINADOR**

MSc. Juan Carlos López Navarro

**Director**

PhD. Robert Enrique Orozco Sánchez

**Coordinado Académico**

M.A. Nelson de Jesús Bautista López

**Coordinador de extensión**

M.A. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

**Examinadora asesora**

MSc. Rufino Orlando Guzmán de León

**Examinador revisor**

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS**



**COMISIÓN DE INFORME DE SISTEMATIZACIÓN DEL EPS**

M.A. Nelson de Jesús Bautista López

**Presidente**

MSc. Rufino Orlando Guzmán de León

**Secretario**

M.A. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

**Vocal**

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS**



**PADRINOS:**

M.A. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga  
Colegiada 7968





**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS**  
**CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE**  
**LA EDUCACION**  
**PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSION SAN MARCOS**

**San Marcos, 09 de julio de 2024**

**M.A. Nelson de Jesús Bautista López**  
**Coordinador de Extensión San Marcos**  
**Centro Universitario de San Marcos**  
**Universidad de San Carlos de Guatemala**


De manera atenta me permito informarle que se finaliza la **ASESORIA** del informe de sistematización del ejercicio profesional supervisado realizado en: **ALDEA EL RINCON, DEL MUNICIPIO DE SAN MARCOS, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS.**

Trabajo presentado por la estudiante **PEM. JENNIFER YARIMA ESCOBAR MAZARIEGOS, CARNÉ: 201344387**, de la carrera de Licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación, plan fin de semana, extensión San Marcos.

Al finalizar dicha actividad académica, se designa con **DICTAMEN FAVORABLE** para seguir con los trámites de revisión correspondientes.

Atentamente,

*ID Y ENSEÑAD A TODOS*

  
**M. A. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga**  
Docente asesora



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA  
EDUCACIÓN  
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS**

San Marcos, 10 de agosto de 2024.

M.A. Nelson de Jesús Bautista López  
Coordinador de Extensión San Marcos  
Centro Universitario de San Marcos  
Universidad de San Carlos de Guatemala

De manera atenta me permito informarle que se finalizar la **REVISIÓN** del informe de sistematización del ejercicio profesional supervisado realizado en: **ALDEA EL RINCÓN, SAN MARCOS, SAN MARCOS.**

Trabajo presentado por la estudiante **PEM. JENNIFER YARIMA ESCOBAR MAZARIEGOS, CARNÉ: 201344387**, de la carrera de Licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación plan fin de semana, extensión San Marcos.

Al finalizar dicha actividad académica, se designa con **DICTAMEN FAVORABLE**, para seguir con los trámites correspondientes.

Atentamente,

MSc. Rufino Orlando Guzmán de León  
Docente revisor

*ID Y ENSEÑAD A TODOS*



San Marcos, octubre 17 de 2024

**PhD Robert Enrique Orozco Sánchez**  
**Coordinador Académico**  
**CUSAM-USAC**  
**San Marcos.**


Atentamente, nos permitimos comunicarle que como Comisión de Revisión de Informes de Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) y TESIS a efectos de Graduación de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Plan fin de semana, Extensión San Marcos, se conoció informe de Sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) REALIZADO EN ALDEA EL RINCÓN, SAN MARCOS, SAN MARCOS., presentado por la estudiante: **JENNIFER YARIMA ESCOBAR MAZARIEGOS, CARNÉ No. 201344387**, previo a conferírsele el Título de: **LICENCIADA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.**

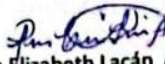
Después de la revisión se determina que el referido informe cumple con los requerimientos previstos en el normativo de la Carrera correspondiente, por lo tanto, se emite **DICTAMEN FAVORABLE** para que la estudiante continúe su trámite Administrativo correspondiente.

Por la Comisión de Revisión

**"ID Y ENSEÑAD A TODOS"**

  
M.A. Nelson de Jesús Bautista López  
Presidente

  
MSc. Rufino Orlando Guzmán de León  
Secretario

  
M.A. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga  
Vocal

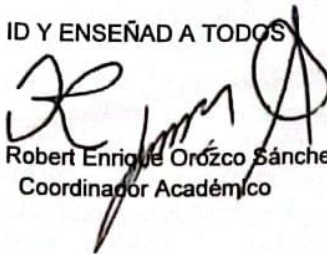
c.c. archivo

**ESTUDIANTE:** JENNIFER YARIMA ESCOBAR MAZARIEGOS  
**CARRERA:** LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.  
CUSAM, Edificio.

Atentamente transcribo a usted el Punto **QUINTO: ASUNTOS ACADÉMICOS, inciso a) subinciso a.30) del Acta No. 018-2024**, de sesión ordinaria celebrada por la Coordinación Académica, el 23 de octubre de 2024, que dice:

**“QUINTO: ASUNTOS ACADÉMICOS: a) ORDENES DE IMPRESIÓN. CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. a.30)** La Coordinación Académica conoció Providencia No. CESMCUSAM-262-2024, de fecha 17 octubre de 2024, suscrita por el Lic. Nelson de Jesús Bautista López, Coordinador Pedagogía Extensión San Marcos, a la que adjunta solicitud de la estudiante: **JENNIFER YARIMA ESCOBAR MAZARIEGOS**, Carné No. 201344387, en el sentido se le **AUTORICE IMPRESIÓN DEL INFORME DE SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO REALIZADO EN ALDEA EL RINCON MUNICIPIO DE SAN MARCOS, SAN MARCOS**, previo a conferírsele el Título de LICENCIADA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. La Coordinación Académica en base a la opinión favorable del Asesor, Comisión de Revisión y Coordinador de Carrera, **ACORDÓ: AUTORIZAR IMPRESIÓN DEL INFORME DE SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO REALIZADO EN ALDEA EL RINCON MUNICIPIO DE SAN MARCOS, SAN MARCOS**, la estudiante: **JENNIFER YARIMA ESCOBAR MAZARIEGOS**, Carné No. 201344387, previo a conferírsele el Título de LICENCIADA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.”  
Atentamente,

ID Y ENSEÑAD A TODOS

  
PhD. Robert Enrique Orozco Sánchez  
Coordinador Académico



c.c. Archivo  
REG/-/1-

## **DEDICATORIA**

**A DIOS:** por enseñarme que “Una gota de sabiduría es más grande que un océano de mi inteligencia” y por darme entendimiento para discernirla. Siendo manantial de vida y darme lo necesario para seguir adelante día a día para lograr mis objetivos.

**A LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA:** por ser parte de la formación de profesionales que impulsan día a día el desarrollo del país.

**AL CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS:** por permitirnos iniciar la búsqueda de la sabiduría y el conocimiento; y brindarnos la oportunidad de alcanzar el éxito profesional.

**A MIS PADRES:** en señal de gratitud a su sacrificio por guiarme viablemente en los senderos de mi existencia, por la vida misma y mis triunfos obtenidos en ella. Por ser ejemplares y su amor fraternal.

**A MIS ABUELOS:** Otilia Echeverría (QEPD) y Oliverio Mazariegos, por su apoyo espiritual, moral y su amor incondicional.

**A MIS TIOS:** agradecimiento profundo por el cariño y apoyo brindado durante lo largo de mi vida.

**A LA ASESORA:** M.A. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga, por brindar su valioso tiempo, paciencia, sabios consejos y apoyo incondicional manifestado día a día en la atención de asesoría profesional.

**AL REVISOR:** M.S.c Rufino Orlando Guzmán de León, por el acompañamiento recibido durante el proceso de sistematización del ejercicio profesional supervisado, por compartir su conocimiento y experiencias para lograr finalizar con éxito.

**A ALDEA EL RINCÓN, MUNICIPIO DE SAN MARCOS DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS:** por la colaboración recibida durante el Ejercicio Profesional Supervisado.

**A INSTITUCIONES Y PERSONAS PARTICULARES:** mi sincero agradecimiento por el apoyo recibido en beneficio de aldea El Rincón San Marcos, San Marcos.

## **AGRADECIMIENTO**

**A LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA:** por ser parte de la formación de profesionales que impulsan día a día el desarrollo del país.

**AL CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS:** por permitirnos iniciar la búsqueda de la sabiduría y el conocimiento; y brindarnos la oportunidad de alcanzar el éxito profesional.

**A LA ASESORA:** M.A. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga, por brindar su valioso tiempo, paciencia, sabios consejos y apoyo incondicional manifestado día a día en la atención de asesoría profesional.

**AL REVISOR:** M.S.c Rufino Orlando Guzmán de León, por su profesionalismo, entrega y tiempo brindado para el beneficio académico y alcanzar el éxito profesional.

**A ALDEA EL RINCÓN, MUNICIPIO DE SAN MARCOS DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS:** por la colaboración recibida durante el ejercicio profesional supervisado.

**A INSTITUCIONES Y PERSONAS PARTICULARES:** mi sincero agradecimiento por el apoyo recibido en beneficio de aldea El Rincón San Marcos, San Marcos.

## INDICE GENERAL

RESUMEN EJECUTIVO .....	i
CAPÍTULO I. REFERENCIA GENERAL.....	1
1.1.    Introducción .....	1
1.2.    Justificación.....	1
1.3.    Objetivos .....	2
1.4.    Visión .....	3
1.5.    Misión .....	3
1.6.    Plan general del ejercicio profesional supervisado .....	4
CAPITULO II. ETAPA DIAGNOSTICA DE LA COMUNIDAD .....	15
2.1. Monografía de la comunidad sede del ejercicio profesional supervisado EPS .....	15
2.2. Plan general de la etapa diagnostica.....	40
2.3. Recopilación de información. ....	44
2.4. Tabulación e interpretación de resultados.....	51
2.5. Nómina de necesidades detectadas.....	70
CAPÍTULO III. ETAPAS DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA Y PROYECCION COMUNITARIA .....	71
3.1. Plan general de la etapa de intervención pedagógica .....	71
3.2. Descripción de resultados obtenidos en la etapa de intervención pedagógica administrativa. .	139
3.3. Plan general de la etapa de proyección comunitaria .....	140
3.4. Descripción de los resultados obtenidos en la etapa de proyección comunitaria. ....	168
CAPITULO IV. ETAPA DE FORMULACION, EJECUCION Y EVALUACION DEL PROYECTO PEDAGOGICO.....	169
4.1 Plan estratégico o perfil de proyecto .....	169
4.2. Desarrollo de actividades de ejecución de proyecto pedagógico .....	174
4.3. Desarrollo de actividades de evaluación .....	177
4.4.    Constancias de gestión económica: .....	181
4.5.    Constancia de autorización de gestión económica: .....	185
CAPITULO V. RESULTADOS OBTENIDOS.....	189
5.1.    Descripción de los resultados obtenidos en cada etapa: .....	189
5.2.    Interrelación de resultados .....	190
CONCLUSIONES .....	193
RECOMENDACIONES.....	194
BIBLIOGRAFÍA.....	195
GLOSARIO.....	196

### ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Cronograma de actividades del ejercicio profesional supervisado. ....	7
Tabla 2. Presupuesto general del ejercicio profesional supervisado. ....	13
Tabla 3. Cronograma de actividades de la etapa diagnóstica. ....	42
Tabla 4. Presupuesto específico de la etapa diagnóstica. ....	43
Tabla 5. Integrantes que habitan en la vivienda. ....	51
Tabla 6. Tipo de organizaciones que tiene la comunidad. ....	51
Tabla 7. Instituciones que apoyan a la comunidad y beneficios. ....	52
Tabla 8. Lugar donde habita. ....	52
Tabla 9. Medidas aproximadamente el terreno o área asignada para la vivienda. ....	52
Tabla 10. Animales domésticos que cría en su casa. ....	53
Tabla 11. Animales de consumo que hay en su casa. ....	53
Tabla 12. Tipo de construcción de las viviendas. ....	53
Tabla 13. Techo que hay en las viviendas. ....	54
Tabla 14. Tipo de piso que tiene su vivienda. ....	54
Tabla 15. Tipo de servicio sanitario que tiene su vivienda. ....	54
Tabla 16. Tipo de servicio que tiene de agua. ....	55
Tabla 17. Viviendas con energía eléctrica. ....	55
Tabla 18. Las familias cuentan con medios de transporte. ....	55
Tabla 19. Tipo de transporte que cuenta su familia. ....	55
Tabla 20. Jóvenes que dejaron de estudiar. ....	56
Tabla 21. Factores que influyen para que sus hijos no continúen con estudios superiores. ....	56
Tabla 22. Nivel educativo que posee usted en educación. ....	56
Tabla 23. Necesidades educativas en la comunidad. ....	57
Tabla 24. Disponibilidad de apoyar los cambios educativos que se presenten en la comunidad. ....	57
Tabla 25. Integrantes de su familia que trabajan fuera de casa. ....	57
Tabla 26. Actividad laboral principal de usted y su familia. ....	58
Tabla 27. Fuente principal de ingresos en su familia. ....	58
Tabla 28. Familiares en otros países. ....	58
Tabla 29. Personas que reciben un salario en su hogar. ....	58
Tabla 30. Ingreso mensual aproximado. ....	59
Tabla 31. Egreso mensual aproximado. ....	59
Tabla 32. Fuentes de ingresos que existen en su familia. ....	59
Tabla 33. Tipo de trabajo que tiene es. ....	60



Tabla 34. Personas que trabajan en su familia cuentan con seguro social. ....	60
Tabla 35. Los salario que devenga cubre las necesidades mínimas en su familia. ....	60
Tabla 36. Enfermedades más frecuentes en su familia. ....	60
Tabla 37. Causa principal de enfermedades en su familia. ....	61
Tabla 38. Centros a donde acude cuando se enferma.....	61
Tabla 39. Clasificación de la basura y desechos sólidos que se generan en su vivienda. ....	61
Tabla 40. Alimentos que consume en su familia.....	62
Tabla 41. La alimentación de su familia que consumen más. ....	62
Tabla 42. Integrante de la familia capacitado en prestar primeros auxilios. ....	62
Tabla 43. Familia niños o adultos especiales. ....	62
Tabla 44. Método de planificación familiar. ....	63
Tabla 45. Información acerca de la planificación familiar.....	63
Tabla 46. Puesto de salud en la comunidad.....	63
Tabla 47. Cantidad de tierra para el cultivo adicional al terreno donde está su vivienda. ....	63
Tabla 48. Cultivos que se produce. ....	64
Tabla 49. Quintales de productos produce por cuerda. ....	64
Tabla 50. Escases de la producción agrícola en estos últimos años.....	64
Tabla 51. Utilidad de los cultivos.....	64
Tabla 52. Nivel de vida que le brindan sus cultivos.....	65
Tabla 53. Destino de los cultivos. ....	65
Tabla 54. Financiamiento para cultivar.....	65
Tabla 55. Capacitaciones para aprovechar mejor la tierra. ....	66
Tabla 56. Arboles hay en los bosques de esta comunidad. ....	66
Tabla 57. Tipo de flores abundan en la comunidad. ....	66
Tabla 58. Especies de animales salvajes se pueden encontrar en la comunidad.....	67
Tabla 59. Plantas medicinales se pueden hallar en esta comunidad.....	67
Tabla 60. Religión que profesa. ....	67
Tabla 61. Tradiciones que practica su familia.....	68
Tabla 62. Costumbres que practica su familia. ....	68
Tabla 63. Leyendas o historias de su comunidad.....	68
Tabla 64. Fuente de comercio de esta comunidad.....	69
Tabla 65. Utilidades que genera el comercio son.....	69
Tabla 66. Aspectos necesarios para mejorar el comercio en la comunidad. ....	69
Tabla 67. Nómina de necesidades detectadas en la etapa diagnostica. ....	70
Tabla 68. Cronograma de actividades de la etapa pedagógica/docente. ....	73
Tabla 69. Cronograma de actividades de la etapa administrativa .....	73

Tabla 70. Presupuesto plan específico etapa pedagógica/administrativa.....	75
Tabla 71. Presupuesto plan específico etapa pedagógica/administrativa.....	75
Tabla 72. Cronograma de actividad 1 etapa pedagógica, organización del gobierno escolar.....	77
Tabla 73. Presupuesto actividad 1 etapa pedagógica, organización del gobierno escolar.....	78
Tabla 74. Cronograma actividad 2 etapa pedagógica, charla sobre los derechos humanos.....	82
Tabla 75. Presupuesto actividad 2 etapa pedagógica, charla sobre los derechos humanos.....	83
Tabla 76. Cronograma de actividad 3, etapa pedagógica, charla sobre la importancia de la salud física y el ejercicio en la adolescencia.....	87
Tabla 77. Presupuesto actividad 3 etapa pedagógica, charla sobre la importancia de la salud física y el ejercicio en la adolescencia.....	88
Tabla 78. Cronograma de actividad 4 etapa pedagógica, charla sobre los temas: higiene personal, y normas de cortesía.....	92
Tabla 79. Presupuesto actividad 4 etapa pedagógica, charla sobre los temas: higiene personal, y normas de cortesía.....	93
Tabla 80. Cronograma de actividad 5 etapa pedagógica, orientación vocacional.....	97
Tabla 81. Presupuesto de actividad 5 etapa pedagógica, orientación vocacional.....	98
Tabla 82. Cronograma de actividad 1 etapa administrativa, ordenamiento de expedientes.....	102
Tabla 83. Presupuesto actividad 1 etapa administrativa, ordenamiento de expedientes.....	103
Tabla 84. Cronograma de actividad 2 etapa administrativa, donación de mini valija didáctica a docentes.....	107
Tabla 85. Presupuesto actividad 2 etapa administrativa, donación de mini valija didáctica a docentes.....	108
Tabla 86. Cronograma de actividad 3 etapa administrativa, actualización de monografía y datos informativos.....	112
Tabla 87. Presupuesto actividad 3 etapa administrativa, actualización de monografía y datos informativos.....	113
Tabla 88. Cronograma actividad 4 etapa diagnostica, limpieza en el área de la dirección.....	117
Tabla 89. Presupuesto actividad 4 etapa administrativa, limpieza en el área de la dirección.....	118
Tabla 90. Cronograma de actividad 5 etapa administrativa, corrección de nombres y apellidos de los estudiantes.....	122
Tabla 91. Presupuesto de actividad 5 etapa administrativa, corrección de nombres y apellidos de los estudiantes.....	123
Tabla 92. Descripción de resultados obtenidos etapa pedagógica administrativa.....	139
Tabla 93. Cronograma de etapa de proyección comunitaria.....	141
Tabla 94. Presupuesto etapa de proyección comunitaria.....	143
Tabla 95. Cronograma actividad 1 etapa de proyección comunitaria, elaboración de escenario.....	145
Tabla 96. Presupuesto actividad 1 etapa de proyección comunitaria, elaboración de escenario.....	146
Tabla 97. cronograma actividad 2 etapa de proyección comunitaria, elaboración de carroza.....	150
Tabla 98. Presupuesto actividad 2 etapa de proyección comunitaria, elaboración de carroza.....	151

Tabla 99. Cronograma actividad 3 etapa de proyección comunitaria, entrega de bolsas de víveres....	155
Tabla 100. Presupuesto actividad 3 etapa de proyección comunitaria, entrega de bolsas de víveres. .	156
Tabla 101. Cronograma de actividad 4 etapa de proyección comunitaria, donación de una manta vinílica.....	160
Tabla 102. Presupuesto actividad 4 etapa de proyección comunitaria, donación de una manta vinílica. ....	161
Tabla 103. Cronograma de actividad 5 etapa de proyección comunitaria, rotulación de la unidad mínima de salud. ....	165
Tabla 104. Presupuesto actividad 5 proyección comunitaria, rotulación de la unidad mínima de salud. ....	166
Tabla 105. Descripción de resultados obtenidos etapa proyección comunitaria. ....	168
Tabla 106. Cronograma ejecución proyecto pedagógico .....	171
Tabla 107. FODA proyecto pedagógico.....	172
Tabla 108. Presupuesto ejecución proyecto pedagógico.....	172
Tabla 109. Descripción resultados obtenidos.....	189
Tabla 110. Interrelación de resultados .....	190

## ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

<b>Ilustración 1.</b> Actividad pedagógica 1, organización del gobierno escolar .....	79
<b>Ilustración 2.</b> Actividad pedagógica 1, factura detalle de gastos., organización del gobierno escolar.	80
<b>Ilustración 3.</b> Actividad pedagógica 2, charla sobre los Derechos Humanos. ....	84
<b>Ilustración 4.</b> Actividad pedagógica 2, factura detalle de gastos. ....	85
<b>Ilustración 5.</b> Actividad pedagógica 3. charla sobre la importancia de la salud física y el ejercicio en la adolescencia. ....	89
<b>Ilustración 6.</b> Actividad pedagógica 3, factura detalle de gastos, charla sobre la importancia de la salud física y el ejercicio en la adolescencia. ....	90
<b>Ilustración 7.</b> Actividad pedagógica 4, charla sobre los temas: higiene personal, y normas de cortesía. ....	94
<b>Ilustración 8.</b> Actividad pedagógica 4, factura detalle de gastos, charla sobre los temas: higiene personal, y normas de cortesía. ....	95
<b>Ilustración 9.</b> Actividad pedagógica 5, charla orientación vocacional .....	99
<b>Ilustración 10.</b> Actividad pedagógica 5, factura detalle de gastos, orientación vocacional.....	100
<b>Ilustración 11.</b> Actividad administrativa 1 ordenamiento de expedientes .....	104
<b>Ilustración 12.</b> Actividad administrativa 1, factura detalle de gastos, ordenamiento de expedientes.	105
<b>Ilustración 13.</b> Actividad administrativa 2, donación de mini valija didáctica a docentes .....	109
<b>Ilustración 14.</b> Actividad administrativa 2, factura detalle de gastos, donación de mini valija didáctica a docentes. ....	110
<b>Ilustración 15.</b> Actividad administrativa 3, actualización de monografía y datos informativos.....	114
<b>Ilustración 16.</b> Actividad administrativa 3, factura detalle de gastos, actualización de monografía y datos informativos. ....	115
<b>Ilustración 17.</b> Actividad administrativa 4, limpieza en el área de la dirección .....	119
<b>Ilustración 18.</b> Actividad administrativa 4, factura detalle de gastos, limpieza en el área de la dirección. ....	120
<b>Ilustración 19.</b> Actividad administrativa 5, corrección de nombres y apellidos de los estudiantes....	124
<b>Ilustración 20.</b> Actividad administrativa 5, factura detalle de gastos, corrección de nombres y apellidos de los estudiantes.....	125
<b>Ilustración 21.</b> Actividad docencia en el nivel medio.....	138
<b>Ilustración 22.</b> Actividad proyección comunitaria 1, elaboración de escenario. ....	147
<b>Ilustración 23.</b> Actividad proyección comunitaria 1, factura detalle de gastos, elaboración de escenario.....	148
<b>Ilustración 24.</b> Actividad proyección comunitaria 2, elaboración de carroza.....	152
<b>Ilustración 25.</b> Actividad proyección comunitaria 2, factura detalle de gastos, elaboración de carroza. ....	153
<b>Ilustración 26.</b> Actividad proyección comunitaria 3, entrega de bolsas de víveres. ....	157
<b>Ilustración 27.</b> Actividad proyección comunitaria 3, nota de solicitud. ....	158

<b>Ilustración 28.</b> Actividad proyección comunitaria 4, donación de una manta vinílica.....	162
<b>Ilustración 29.</b> Actividad proyección comunitaria 4, factura detalle de gastos, donación de una manta vinílica.....	163
<b>Ilustración 30.</b> Actividad proyección comunitaria 5, rotulación de la unidad mínima de salud.....	167
<b>Ilustración 31.</b> Actividad proyección comunitaria 5, factura detalle de gastos, rotulación de la unidad mínima de salud. ....	168
<b>Ilustración 32.</b> Actividad desarrollo antes de la ejecución del proyecto.....	174
<b>Ilustración 33.</b> Actividad durante la ejecución del proyecto pedagógico .....	175
<b>Ilustración 34.</b> Actividad después de instalar el proyecto pedagógico .....	176
<b>Ilustración 35.</b> Inauguración proyecto pedagógico.....	178

## RESUMEN EJECUTIVO

El informe de sistematización del ejercicio profesional supervisado, es una recopilación de las actividades ejecutadas durante el ejercicio profesional supervisado de la carrera de licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación, plan fin de semana, extensión San Marcos, en aldea El Rincón, municipio de San Marcos, departamento de San Marcos, durante los meses de febrero a noviembre de 2023. Se tuvo un acercamiento directo con los habitantes de la comunidad y con la comunidad educativa del Instituto Básico por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos. se cumplieron varias actividades sociales, culturales, educativas, atendiendo las necesidades más urgentes de resolver.

Las etapas que se trabajaron se describen a continuación:

**Etapa diagnóstica**, permitió conocer datos, contexto, la realidad la comunidad de aldea El Rincón, recabando información verídica y necesaria para la actualización de la monografía, formulación y ejecución de actividades en beneficio de los habitantes de los habitantes y estudiantes del Instituto Básico por Cooperativa.

**Etapa de intervención pedagógica-administrativa**, se realizaron talleres, charlas, capacitaciones para docentes y estudiantes con temas de interés general. También se cumplió la docencia directa en donde se desarrolló una unidad didáctica, la cual se evaluó y se obtuvieron resultados satisfactorios.

**Etapa de proyección comunitaria**, en esta etapa se realizaron diferentes actividades que ayudaron a los pobladores a resolver algunas necesidades de importancia las cuales se detectaron al inicio del EPS, en la etapa diagnóstica.

**Etapa de formulación, ejecución, y evaluación del proyecto pedagógico**, se gestionó y realizó la implementación de pantallas con tecnología audiovisual en los tres grados del ciclo básico del Instituto Básico por Cooperativa de aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos, para beneficio de los estudiantes y de esta manera contribuir a la educación y al progreso de la comunidad educativa.

## **CAPÍTULO I. REFERENCIA GENERAL**

### **1.1.Introducción**

El informe de sistematización del ejercicio profesional supervisado de la carrera de licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, es el resultado concreto y evidente de las actividades realizadas en las etapas: diagnóstica, proyección comunitaria, intervención pedagógica administrativa, formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico. Las cuales fueron plenamente planificadas y ejecutadas en su momento en la aldea El Rincón, municipio de San Marcos, departamento de San Marcos.

La Universidad de San Carlos de Guatemala juega un papel muy importante la sociedad guatemalteca, por lo tanto, el estudiante epesista de la carrera de licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación, se involucró activamente en la comunidad sede del EPS con el fin de conocer las problemáticas, en el ámbito educativo, económico y social, proyectándose directamente en cada una de ellas y así cumplir con lo establecido en el reglamento del ejercicio profesional supervisado –EPS-.

Al estudiante epesista, le corresponde dar a conocer lo actuado a través del informe de sistematización del ejercicio profesional supervisado, que contiene los planes, cronogramas y evidencias fotográficas de las actividades que se realizaron durante el periodo del ejercicio profesional supervisado en aldea El Rincón, municipio de San Marcos, departamento de San Marcos.

### **1.2.Justificación**

La razón principal de la presentación del informe de sistematización del ejercicio profesional supervisado EPS es dar a conocer las acciones realizadas y actividades programadas para resolver varias problemáticas detectadas. Y también para resaltar los resultados que se obtuvieron con el desarrollo de las diferentes actividades que se cumplieron en aldea El Rincón, municipio de San Marcos, departamento de San Marcos.

El informe de sistematización del ejercicio profesional supervisado realizado en aldea El Rincón, municipio de San Marcos, departamento de San Marcos, también da a conocer las habilidades, capacidad de organización y gestión que la epesista ha logrado tener a lo largo de su intervención en la comunidad. Cada una de las actividades pudieron ser una realidad gracias a la participación incondicional de la epesista, los habitantes de la comunidad, autoridades comunitarias y autoridades, docentes y estudiantes, y supervisora asesora del EPS.

### **1.3.Objetivos**

#### **1.3.1. Generales**

- Realizar el informe de sistematización del ejercicio profesional supervisado como resultado del trabajo cumplido en el EPS en aldea El Rincón, municipio San Marcos, departamento de San Marcos, tomando en cuenta el normativo, así el estudiante podrá confrontar la práctica con la teoría.
- Resaltar los aportes de la comunidad, autoridades y comunidad educativa de aldea El Rincón, municipio San Marcos, departamento de San Marcos para con la epesista quien realizó varias actividades.

#### **1.3.2. Específicos**

- Planificar, ejecutar y evaluar las actividades realizadas durante el EPS enfocados a la realidad contextual de la comunidad de aldea El Rincón.
- Aplicar los conocimientos profesionales en el desarrollo de la etapa de intervención pedagógica, administrativa y formulación, ejecución y evaluación del proyecto pedagógico, luego pasmarlos en el informe de sistematización del EPS.
- Presentar los resultados obtenidos en cada etapa cumplida durante el ejercicio profesional supervisado.
- Definir la importancia y beneficios de las actividades realizadas en la comunidad con sede del EPS.



#### **1.4. Visión**

Ser profesional con excelencia académica que incida en la solución de los problemas detectados en el desarrollo comunitario, proyectándose como epesista de la carrera de licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación, plan fin de semana, extensión San Marcos, del Centro Universitario de San Marcos, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, contribuyendo en el progreso social y educativo de aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.

#### **1.5. Misión**

Como epesista promover, planificar y presentar acciones de solución a la problemática educativa y social de aldea El Rincón a través del ejercicio profesional supervisado EPS. Incluir a las autoridades, personas de la comunidad en general, y de las organizaciones establecidas para que sean parte de las actividades que se contemplen en beneficio de todos.



**1.6. Plan general del ejercicio profesional supervisado**  
**Universidad de San Carlos de Guatemala**  
**Centro Universitario de San Marcos**  
**Carrera: licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación**  
**Ejercicio profesional supervisado**

**1.6.1. Parte informativa**

**Lugar:** aldea El Rincón San Marcos, San Marcos.

**Etapas:**

Etapa diagnóstica.

Etapa de intervención pedagógica.

Etapa de proyección comunitaria.

Etapa de formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico.

**Sede del EPS:** auxiliatura aldea El Rincón, municipio de San Marcos, departamento de San Marcos.

**Duración:** de febrero a noviembre de 2023

**Horario de realización:**

Lunes a viernes: 14:00 a 18:00 hrs.

Sábados: 8:00 a 18:00 hrs.

**Epesista:** PEM. Jennifer Yarima Escobar Mazariegos

**Responsables:**

**Epesista:** Jennifer Yarima Escobar Mazariegos

**Supervisora asesora del EPS:** Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga.

**Coordinador de extensión San Marcos:** Lic. Nelson de Jesús Bautista López.

**Autoridades de la comunidad sede del EPS:**

**Alcalde auxiliar** Adeldo Reyna López

**1.6.2. Presentación**

- **Etapa diagnóstica:** en esta etapa se realiza un análisis de realidad de la comunidad verificando datos de importancia, se realiza la recopilación de la historia de la comunidad,

analizando fortalezas y debilidades, y que los ancianos de la comunidad puedan emitir su propia opinión buscando alternativas de solución de acuerdo a lo que se ha observado.

- **Etapa de proyección comunitaria:** esta etapa se caracteriza por fortalecer la participación de los miembros de la comunidad, logrando una comunidad segura, sana y de convivencia respetuosa.
- **Etapa de intervención pedagógica:** esta es la etapa que se pretende que el epesista se desenvuelva adecuadamente dejando una buena impresión en los estudiantes y coordinar con ellos para que las clases a impartir puedan ser amenas y constructivas proyectando y orientando a los estudiantes lo que se puede determinar de la siguiente manera. Impartir conferencias, charla, talleres, etc.
- **Etapa de formulación, ejecución y evaluación del proyecto pedagógico:** se pretende que el epesista sea un facilitador, animador, coordinador de actividades de distinta naturaleza, buscando el beneficio de la comunidad educativa, identificando las necesidades o problemáticas y buscar la manera de erradicarles o disminuirlas en beneficio de todos.

### **1.6.3. Justificación**

El ejercicio profesional supervisado se realiza con el fin de promover saberes que están orientados hacia la educación que es el interés principal de estudio, en donde se lleva a la práctica los conocimientos que se adquirieron durante el proceso de los aprendizajes, conociendo la realidad educativa, social, cultural, política y económica del centro educativo y la comunidad. El desarrollo del ejercicio profesional supervisado permite el intercambio de experiencias y la adquisición de conocimientos fundamentales para promover el desarrollo profesional en diferentes áreas de la educación y social, fortaleciendo su acervo cultural y, por ende, mejorando su calidad de vida.

Cuyo propósito primordial es contribuir a la formación integral de la comunidad, mediante el proceso de socialización con el fin de demostrar habilidades que se tienen para ejecutar actividades en beneficio de quienes conforman la comunidad y el plantel educativo. A través de la realización de micro proyectos, se describen actividades sociales, culturales que se desarrollaron en cada una de las etapas del ejercicio profesional supervisado. Dejando con certeza que el trabajo realizado en la aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos serán de beneficio en el ámbito profesional.

#### **1.6.4. Objetivos generales**

- Reunir la información de las etapas del ejercicio profesional supervisado, elaborando un informe con los elementos que establece el normativo.
- Fortalecer los conocimientos adquiridos de forma eficaz y eficiente para el desarrollo del ejercicio profesional supervisado.

#### **1.6.5. Objetivos específicos**

- Desplegar de forma organizada y continua el trabajo que se realizara en el ejercicio profesional supervisado, llevando un orden lógico y concatenado.
- Reunir la información de los documentos utilizados en el proceso del ejercicio profesional supervisado, que servirá de base para el desarrollo de este trabajo.
- Describir las actividades a realizar, fortaleciendo experiencias que coadyuven a nuestra formación integral.
- Desarrollar adecuadamente los procesos que integran el ejercicio profesional supervisado para la adquisición gradual de los conocimientos de la realidad educativa de las comunidades locales.

### 1.6.6. Actividades cronograma

Tabla 1. Cronograma de actividades del ejercicio profesional supervisado.

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsables
1	Curso propedéutico.	Centro Universitario de San Marcos.	Enero 2023	Coordinador Extensión San Marcos. Supervisores-Asesores de EPS
2	Asignación de la comunidad sede del EPS.	Centro Universitario de San Marcos, CUSAM.	Enero 2023	Coordinador Extensión San Marcos.
3	Inicio y presentación del ejercicio profesional supervisado.	Aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.	1 de febrero 2023	-Jennifer Escobar epesista. -Supervisora asesora.
4	Reunión con las autoridades comunitarias.	Auxiliatura aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.	1 de febrero 2023	Jennifer Escobar epesista.
<b>Etapa diagnóstica.</b>				
1	Presentación oficial ante las autoridades de aldea El Rincón, municipio y departamento de San Marcos.	Auxiliatura aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.	6 de febrero 2023	Jennifer Escobar epesista.
2	Planificación de la etapa diagnóstica.	Sede EPS, aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.	20 de febrero de 2023.	Jennifer Escobar epesista.
3	Elaboración de instrumentos de recopilación de información.	Sede EPS, aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.	25 de febrero de 2023.	Jennifer Escobar epesista.
4	Censo a familias de aldea El Rincón, como diagnostico comunitario.	Aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.	27 de febrero al 3 de marzo de 2023.	Jennifer Escobar epesista.
5	Tabulación de datos obtenidos en encuestas realizadas.	Sede EPS, aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.	04 de marzo de 2023.	Jennifer Escobar epesista.
5	Elaboración de monografía actualizada de la comunidad.	Aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.	09 de marzo de 2023.	Jennifer Escobar epesista.
6	Elaboración y redacción del informe del diagnóstico.	Sede EPS, aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.	11 de marzo de 2023.	Jennifer Escobar epesista.
<b>Etapa de intervención pedagógica.</b>				
1	Presentación en institución educativa. Para realizar la etapa de intervención pedagógica.	Instituto Básico por Cooperativa aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.	27 de marzo de 2023	Jennifer Escobar epesista.

2	Planificación de la unidad asignada por dirección del establecimiento.	Instituto Básico por Cooperativa aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.	27 al 31 de marzo de 2023	Jennifer Escobar epesista.
3	Docencia directa curso comunicación y lenguaje L-1 primero básico.	Instituto Básico por Cooperativa aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.	10 de abril de 2023	Jennifer Escobar epesista.
4	Organización del gobierno escolar.	Instituto Básico por Cooperativa aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.	12 de abril de 2023	Jennifer Escobar epesista.
5	Charla sobre los derechos humanos.	Instituto Básico por Cooperativa aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.	26 de abril de 2023	Jennifer Escobar epesista. Abogada y notaria Gilda Sandoval
6	Charla sobre la importancia de la salud física y el ejercicio en la adolescencia	Instituto Básico por Cooperativa aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.	3 de mayo de 2023	Jennifer Escobar epesista. Licenciada en Educación física Lizzy de León
7	Charla sobre la higiene personal y normas de cortesía.	Instituto Básico por Cooperativa aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.	19 de mayo de 2023	Jennifer Escobar epesista. Profesora Eluvia Sandoval
8	Charla sobre orientación vocacional.	Instituto Básico por Cooperativa aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.	26 de mayo de 2023	Jennifer Escobar epesista. Profesor Vinicio Mazariegos
9	Elaboración de instrumentos de evaluación de unidad.	Instituto Básico por Cooperativa aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.	Junio 2023	Jennifer Escobar epesista.
10	Evaluación de unidad.	Instituto Básico por Cooperativa aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.	Junio 2023	Jennifer Escobar epesista.
11	Entrega de registro de calificaciones de unidad.	Instituto Básico por Cooperativa aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.	Junio 2023	Jennifer Escobar epesista.
<b>Etapa administrativa.</b>				
1	Ordenamiento de expedientes del Instituto Básico por Cooperativa El Rincón, San Marcos.	Instituto Básico por Cooperativa aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.	8 de marzo de 2023	Jennifer Escobar epesista.
2	Donación de mini valija didáctica a docentes Instituto Básico por Cooperativa El Rincón, San Marcos.	Instituto Básico por Cooperativa aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.	23 de junio de 2023	Jennifer Escobar epesista.

3	Actualización de monografía y datos informativos del Instituto Básico por Cooperativa El Rincón, San Marcos.	Instituto Básico por Cooperativa aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.	21 de agosto de 2023	Jennifer Escobar epepista.
4	Limpieza en el área de la dirección.	Instituto Básico por Cooperativa aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.	4 de septiembre 2023	Jennifer Escobar epepista.
5	Corrección de nombres y apellidos de los estudiantes.	Instituto Básico por Cooperativa aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.	13 de marzo de 2023	Jennifer Escobar epepista.
<b>Etapa de proyección comunitaria.</b>				
1	Elaboración de escenario en el evento señorita El Rincón 2023-2024.	Salón comunal, aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.	18 de febrero de 2023	Jennifer Escobar epepista.
2	Elaboración de carroza para candidata en el desfile por la inauguración de la feria patronal.	Aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.	19 de febrero de 2023	Jennifer Escobar epepista.
3	Entrega de bolsas de víveres a madres de escasos recursos de la comunidad en conmemoración del día de la madre.	Instituto Básico por Cooperativa aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.	10 de mayo de 2023	Jennifer Escobar epepista.
4	Donación de una manta vinílica al alcalde auxiliar resaltando a los miembros de la organización.	Auxiliatura aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.	22 de junio de 2023	Jennifer Escobar epepista.
5	Rotulación de la unidad mínima de salud, por medio de una manta vinílica.	Auxiliatura aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.	2 de octubre de 2023	Jennifer Escobar epepista.
<b>Formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico.</b>				
1	Análisis, planificación y selección de proyecto pedagógico.	Sede EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.	Septiembre de 2023	Jennifer Escobar epepista.
2	Búsqueda y selección de personas y/o instituciones para financiamiento de proyecto.	San Marcos, San Marcos.	Septiembre de 2023	Jennifer Escobar epepista.
3	Redacción de solicitudes para apoyo económico.	Sede EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.	Septiembre de 2023	Jennifer Escobar epepista.
4	Ejecución del proyecto seleccionado.	Instituto Básico por Cooperativa aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.	Noviembre de 2023	Jennifer Escobar epepista.

5	Validación del proyecto pedagógico .	Instituto Básico por Cooperativa aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.	Noviembre de 2023	Asesora de EPS. Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga.
6	Inauguración del proyecto pedagógico	Instituto Básico por Cooperativa aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.	Noviembre de 2023	Asesora de EPS. Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga.
7	Entrega del informe final.	CUSAM, USAC.	Noviembre de 2023	Asesora de EPS. Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga.

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

### 1.6.7. Metodología

La metodología a aplicar en el desarrollo del presente plan se basa en el método inductivo, deductivo, en donde se auxilia de las herramientas indispensables para la recopilación y análisis de datos.

#### Actividades preliminares:

- Solicitud ante autoridades.
- Presentación ante autoridades locales de la comunidad.
- Inmersión en la comunidad.
- Planificación de la primera etapa del EPS.
- Elaboración de boletas para realización de diagnóstico comunitario.
- Elaboración de solicitudes a instituciones gubernamentales y no gubernamentales.
- Presentación de diagnóstico comunitario a docente supervisor asesor para su revisión.

#### Actividades de gabinete:

- Elaboración instrumentos de investigación: boletas y guía de entrevista.
- Elaboración del plan general del ejercicio profesional supervisado.
- Presentación de informes al final de cada etapa.
- Investigación de campo para elaborar el diagnóstico de la comunidad.



### **1.6.8. Técnicas e instrumentos a utilizar.**

#### **Instrumentos**

- Libreta de campo.
- Planes de actividades.
- Boletas.
- Guía de entrevista.

#### **Recolección de información:**

Para obtener información se emplearán las siguientes técnicas en la etapa de diagnóstico situacional:

- Investigación bibliográfica.
- Boletas de encuesta.
- Guía de entrevista.

#### **Técnicas de procesamiento y análisis:**

- Agrupamiento de datos.
- Análisis estadístico a través de cuadros o gráficas.
- Interpretación cuantitativa y cualitativa.

#### **Proceso metodológico:**

- Observación.
- Investigación documental.
- Boleta de encuesta.
- Método estadístico.

#### **Metodología y técnicas para actividades de proyección pedagógica:**

- Trabajo en equipos.
- Dinámicas motivacionales.
- Dinámica de integración.
- Estrategias de enseñanza.
- Estrategias de aprendizaje.

- Uso del método exegético.
- Técnica anecdótica.
- Exposiciones.
- Ejercitación.
- Discusiones.
- Promover el aprendizaje significativo.

### **Metodología y técnicas para actividades de proyección comunitaria:**

- Trabajo en equipo.
- Dinámicas de integración.
- Estrategias de enseñanza.
- Lluvia de ideas.
- Técnicas visualizadas de información.

### **1.6.9. Recursos**

#### **Humanos:**

- Epesista.
- Supervisor asesor.
- Autoridades de la comunidad.
- Director del establecimiento educativo.
- Docentes de la comunidad.
- Estudiantes.
- Habitantes de la comunidad.

#### **Financieros:**

- Aporte económico de instituciones y personas particulares.
- Aporte económico de corporación municipal o auxiliar.
- Aporte económico del epesista.
- Presupuesto.

**Institucionales:**

- Comunidad educativa.
- Municipalidad, auxiliatura, COCODE.
- Coordinación técnico administrativa.
- Centro Universitario de San Marcos.

**Físicos:**

- Auxiliatura.
- Salón de la comunidad.
- Edificio del instituto básico de la comunidad.
- Viviendas particulares.
- Terrenos comunales y particulares.
- Mobiliario.
- Útiles de oficina.
- Computadora.
- Cañonera.
- Normativo de EPS.
- Cámara fotográfica.
- Otros.

**1.6.10. Presupuesto de cada etapa:****Tabla 2. Presupuesto general del ejercicio profesional supervisado.**

No.	Descripción	Total
<b>Etapa diagnóstica</b>		
1	Presentación oficial ante las autoridades de aldea El Rincón, municipio y departamento de San Marcos.	<b>Q. 87.00</b>
2	Elaboración de instrumentos de recopilación de información.	<b>Q.150.00</b>
3	Censo a familias de aldea El Rincón , San Marcos.	<b>Q.25.00</b>
4	Tabulación de datos obtenidos en encuestas realizadas.	<b>Q.22.00</b>
5	Elaboración de monografía actualizada de la comunidad.	<b>Q.90.00</b>
<b>Etapa de intervención pedagógica.</b>		
1	Planificación y docencia directa curso comunicación y lenguaje L1. primero básico.	<b>Q.135.00</b>
2	Organización del gobierno escolar.	<b>Q.68.00</b>
3	Charla sobre los derechos humanos	<b>Q.200.00</b>
4	Charla sobre la importancia de la salud física y el ejercicio en la adolescencia.	<b>Q.150.00</b>

5	Charla sobre el tema higiene personal, y normas de cortesía.	<b>Q.60.00</b>
6	Charla sobre orientación vocacional.	<b>Q.75.00</b>
7	Elaboración de instrumentos de evaluación de unidad.	<b>Q.40.00</b>
8	Entrega de registro de calificaciones de unidad.	<b>Q.25.00</b>
<b>Etapa administrativa.</b>		
1	Ordenamiento de expedientes del Instituto Básico por Cooperativa El Rincón, San Marcos.	<b>Q.45.00</b>
2	Donación de mini valija didáctica a docentes Instituto Básico por Cooperativa El Rincón, San Marcos.	<b>Q.330.00</b>
3	Actualización de monografía y datos informativos del Instituto Básico por Cooperativa El Rincón, San Marcos.	<b>Q.20.00</b>
4	Limpieza en el área de la dirección.	<b>Q.55.25</b>
5	Corrección de nombres y apellidos de los estudiantes inscritos durante el ciclo escolar 2023.	<b>Q.40.00</b>
<b>Etapa de proyección comunitaria.</b>		
1	Elaboración de escenario en el evento señorita El Rincón 2023-2024.	<b>Q.181.50</b>
2	Elaboración de carroza para candidata en el desfile por la inauguración de la feria patronal.	<b>Q.125.00</b>
3	Entrega de bolsas de víveres a madres de escasos recursos de la comunidad en conmemoración del día de la madre.	<b>Q.655.00</b>
4	Donación de una manta vinílica al alcalde auxiliar resaltando a los miembros de la organización.	<b>Q.85.00</b>
5	Rotulación de la unidad mínima de salud, por medio de una manta vinílica.	<b>Q.85.00</b>
<b>Formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico.</b>		
1	Análisis, planificación y selección de proyecto pedagógico.	<b>Q.30.00</b>
2	Búsqueda y selección de personas y/o instituciones para financiamiento de proyecto.	<b>Q.30.00</b>
3	Redacción de solicitudes para apoyo económico.	<b>Q.40.00</b>
4	Ejecución del proyecto.	<b>Q.10000.00</b>
5	Presentación e inauguración del proyecto pedagógico	<b>Q.300.00</b>

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

### 1.6.11. Evaluación:

El presente plan se irá evaluando y mejorando conforme el avance del mismo, en el alcance y logro de las actividades propuestas.

Aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos, febrero de 2023.

f. \_\_\_\_\_

Vo.Bo. \_\_\_\_\_

PEM. Jennifer Yarima Escobar Mazariegos

Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

Epesista

Supervisora asesora

## **CAPITULO II. ETAPA DIAGNOSTICA DE LA COMUNIDAD**

### **2.1. Monografía de la comunidad sede del ejercicio profesional supervisado EPS**

#### **2.1.1. Aspectos generales de la comunidad (datos generales)**

- **Nombre:**

Aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.

- **Ubicación geográfica:**

Aldea El Rincón es una de las 16 aldeas que conforman el municipio de San Marcos del departamento de San Marcos, Guatemala, Centro América. La comunidad se encuentra a una distancia de 5 kilómetros de la cabecera de San Marcos, llegando a ella por la carretera del departamento por lo que es transitable todo el año por vehículos de carga pesada, de transporte liviano y pesado.

- **Altitud:** su altura sobre el nivel del mar es de 2,495 metros.
- **Latitud:** su latitud es de 14.9667.
- **Longitud:** su longitud es de -91.8333.
- **Temperatura:** su clima frío, con una temperatura promedio de 12.4° centígrados; oscila entre una máxima de 19.0° centígrados y una mínima de 5.7° centígrados
- **Precipitación pluvial:** una precipitación pluvial de 2,138 milímetros, 118 días de lluvias entre los meses de mayo y noviembre, humedad relativa media del 83%.

#### **2.1.2. Límites territoriales**

Aldea El Rincón, limita de la siguiente manera:

- **Al Norte:** con aldea Barranca de Gálvez.
- **Al Sur:** el municipio de Esquipulas Palo Gordo y aldea La Federación, San Marcos.
- **Al Este:** aldea San Rafael Soche, San Pablo.
- **Al Oeste:** la finca El Porvenir, San Pablo.

### **2.1.3. Extensión territorial**

La aldea posee una extensión territorial de 5 kilómetros cuadrados.

### **2.1.4. Topografía**

- Suelo: su suelo es fértil, de buena producción. con el suelo superficial de color café oscuro.
- Textura: textura franco arcillosos y franco arenoso.
- Consistencia: fino con un espesor aproximado de un metro y drenaje interno.
- Minerales existentes: se describe como suelos profundos sobre materiales volcánicos.

- **Distancia a la cabecera municipal, departamental, y/o Ciudad capital**

Distancia de la comunidad a la ciudad capital es de: 249 km.

Distancia de la comunidad a la cabecera municipal es de: 2.8 km

Distancia de la comunidad a la cabecera departamental de San Marcos es de: 2.8 km

- **Climatología:**

El clima de la aldea es frío, registrándose temperaturas que van de mínima 5.7° C a máxima 19.0°, con promedio de 12.4°. Se marcan dos estaciones climáticas durante el año: la lluviosa o invierno que comprende los meses de abril a noviembre; y, la estación seca o verano que va de los meses de noviembre a marzo, la cual registra un régimen de baja temperatura específicamente entre noviembre a enero.

- **Idioma:**

Un porcentaje de la población de la aldea pertenecía a la etnia mam, por lo que antiguamente se hablaba el idioma mam. La práctica de este idioma ha disminuido, ya que actualmente el idioma que predomina es el español.

- **División político administrativa:**

Integrada por la corporación municipal, alcaldías auxiliares, consejos comunitarios de desarrollo (COCODE), con base en 10 promulgado en el código municipal decreto número 12-2002 del Congreso de la República de Guatemala. También posee su alcaldía auxiliar, integrada por un alcalde comunitario y tres o más alguaciles. Los miembros de la auxiliatura son electos cada año, en forma popular mediante sufragio universal, de acuerdo a la ley electoral y de partidos políticos. Está integrada por: alcalde, vice alcalde, tesorera, secretario y auxiliares.

- **Auxiliatura aldea El Rincón, año 2023**

<b>Nombre y apellidos</b>	<b>Cargos que desempeñan</b>
Adelso Reyna	Alcalde auxiliar
Porfidio de León	Vicealcalde
Edin Mérida	Secretario
Juana de León	Tesorera
José Velásquez	Primer auxiliar
Carmen Pérez	Segundo auxiliar
Juan Carlos de León	Tercer auxiliar
Humberto Pérez	Cuarto auxiliar
Lisandro Joachin	Quinto auxiliar
Leonardo Mazariegos	Sexto auxiliar
Isaías López	Séptimo auxiliar
Francisco Paz	Octavo auxiliar

En forma alterna, funciona el consejo comunitario de desarrollo –COCODE integrado por miembros de la comunidad interesados en promover y llevar a cabo políticas participativas, se reúnen para identificar y priorizar los proyectos, planes y programas de beneficio local, con base en la ley de los consejos de desarrollo urbano y rural, decreto número 11-2002 del Congreso de la República de Guatemala.

- **División política:**

Al norte: con aldea Barranca de Gálvez.

Al sur: el municipio de Esquipulas Palo Gordo y aldea La Federación, San Marcos.

Al este: aldea San Rafael Soche, San Pablo.

Al oeste: la finca El Porvenir, San Pablo.

- **División administrativa:**

Sector el centro.

Sector la escuela.

Sector Cipresada.

Sector Vista Hermosa 1.

Sector Vista Hermosa 2.

Sector Camino Viejo.

Sector Quince letras.

Sector la Coruña.

Sector la Colonia.

Sector San Antonio.

Sector los Rodríguez.

Sector los Eucaliptos.

Cantón la Unión.

Sector el Rosario.

### **2.1.5. Datos históricos de la comunidad**

- **Municipio:**

La cabecera departamental San Marcos propiamente de la República de Guatemala, está situada en la región suroccidental del país. Posee una extensión territorial de 3791 kilómetros cuadrados y su población es de aproximadamente 905, 116 personas. Cuenta con 30 municipios y su cabecera departamental es de San Marcos. San Marcos limita al norte con Huehuetenango, al este con Quetzaltenango, al sur con el océano pacífico y Retalhuleu y al oeste con el estado de Chiapas. Sus principales idiomas son castellano, mam, y el sipakapense. (Wikiguate, 2016)



San Marcos celebra su feria patronal en honor a San Marcos el 25 de abril. San Marcos fue fundado el 25 de abril de 1,533, el día de arribo de la colonia militar, integrada por 50 hombres españoles que enviará el conquistador Pedro de Alvarado, al mando del capitán Juan de León Cardona, con el propósito de extender los dominios a estos lugares. Llegaron al llamado bosque “Candacuchex” que significa “tierra de frío”, los españoles se apoderaron de él, para vivir apartados de los aborígenes, ya que su desconfianza hacia ellos era fuerte.

El 25 de septiembre de 1,675 cómo el oidor de la real audiencia Lic. Juan Bautista de Arqueola distribuye las tierras bajo la idea latifundista, surgiendo San Marcos como barrio de Quetzaltenango, al estilo español. El padre Juarros en su “historia de Guatemala” dice que el barrio de San Marcos aldea de ladinos en la provincia de Quetzaltenango, fue mandado erigir por la real audiencia el año de 1,755. Don José Luis García A. dice sobre la fundación de San Marcos los siguientes: con la construcción de viviendas al estilo español y con la necesidad de encauzar la vida colectiva dentro de las normas administrativas, en el año 1,752 San Marcos representado por cuatro vecinos solicitó la instalación de su ayuntamiento municipal; iniciándose con esto la carrera política autónoma del pueblo la actividad cívica de los ciudadanos, principiando a figurar el apellido Barrios, para nominar a los hombres dedicados al pueblo.

- **Origen del nombre:**

Según la historia de la comunidad de aldea El Rincón, lleva dicho nombre por encontrarse ubicada en un rinconcito de las montañas denominadas la mestiza y camacheche. (Rincón, 2010). Según el señor Calixto Hernández, los primeros habitantes de aldea El Rincón fueron: el señor Marcelo de León, que vivió en una casa que llamaban “casa blanca”, Dauario López, Patricio López, Eustaquio Reina, Manuel Reina, Juan Argueta, Eugenio Argueta, Longerio López, (quien vino del municipio de Comitancillo), el señor Mariano García y su señora Marta Matías (también de Comitancillo), los señores Nazario Escobar, Rosalío Pérez y señora (provenientes de Aldea San Antonio Serchil), Ramón de León (proveniente de aldea Barranca de Gálvez), Antonio Sandoval (descendientes del municipio de San Lorenzo), el señor Samuel Romero (proveniente de la cabecera departamental de San Marcos), don Jesús Baltazar, (quien vino del municipio de Comitancillo cambiando su apellido de Baltazar por Guzmán).

El 23 de junio de 1866 durante el gobierno del Mariscal Vicente Cerna fue otorgada en Quetzaltenango los vecinos de San Marcos el título de los terrenos del paraje “El Rincón”, situado al poniente de la villa de San Marcos cómo fueron los señores: Gregorio Delgado, Francisco Ochoa, Miguel y Juan Bonilla, Tomás Maldonado, Pantaleón Díaz y el señor Ignacio Echeverría quienes solicitaron al corregidor de San Marcos que llegaron un agrimensor (persona que mide los terrenos), para qué prácticas de las medidas para tal efecto salió nombrado el señor Eusebio Aguilar quien inició la comisión el día 14 de mayo del año 1867, comenzando por la cumbre La Mestiza llegando a las barrancas, terreno del señor Carlos Gálvez, primer colindante, pasando por el río Cabuz, el cuál era línea divisoria para llegar a Palo Grande eres del paraje Patí tomando el rumbo sur para llegar al Palo Chicharro a Palo Paxtudo.

El 11 de marzo de 1868 tomar un rumbo a la cumbre de Camancheche (se llama así porque allí había muchos plantíos llamados cheches), hasta llegar a la cumbre de Talvijaj para seguir colindando con San Marcos, tomando rumbo al sur sobre la zanja que divide El Rincón con San Marcos tomando rumbo oeste volviendo al punto de partida de la cumbre La Mestiza. El terreno consta de 32 caballerías y 125 cuerdas cuadradas, cada caballería tenía un precio de \$ 45.12 (cuarenta y cinco pesos con doce reales), medida que fue aprobada por el Supremo Gobierno el 9 de febrero de 1871. El plano antiguo del terreno de la comunidad “El Rincón” fue trazado por el ingeniero Santiago Valdez.

#### **2.1.6. Principales fundadores**

El 20 de enero del año 1896 los herederos de estos terrenos de El Rincón fue convenir a sus intereses decidieron construirse en sociedad la cual se dividió en tres clases:

- a) Socios hereditario,
- b) Socios contribuyentes,
- c) Socios según trabajo y sumas aportadas para la adquisición.

Esta sociedad quedó sujeta a una junta directiva como arte pendiente de ella el orden y la tranquilidad de los asociados con a la cual estaba integrada de la siguiente manera:

Presidente: Mariano Filomeno Escobar.

Secretario: Toribio J. López.

Tesorero: Sr. Lucio Echeverría.

Vocal I: Sr. José Antonio de León Bonilla (distinguido mentor marquense).

Vocal II: Manuel Barrios Archila.

Vocal III: Sr. Macario López.

Vocal IV: que esta vocalía fue ocupada por el alcalde auxiliar de cada año.

La Directiva acordó funcionar conforme a las normas establecidas para proceder a la lotificación, así mismo, a formar un fondo para gastos de producto del pastaje, valor de maderas y arrendamientos. Así sucesivamente siguieron funcionando las directivas que cada año se reorganizaban hasta quedar solo cuatro familias de socios hereditarios primitivos, de las siete familias se extinguieron tres, cuyos descendientes heredaron y vendieron dos caballerías ocupó la aldea y las otras veinte se distribuyeron entre socios hereditarios y las otras doce entre socios contribuyentes.

### **2.1.7. Demografía**

- Natalidad: 120 embarazos en promedio durante el año.
- Mortalidad: 100 personas en promedio durante el año, por diferentes causas.
- Distribución etárea:

1 a 4 años 305

5 a 9 años 268

10 a 14 años 225

15 a 19 años 230

20 a 24 años 265

25 a 39 años 390

40 a 49 años 212

50 a 59 años 185

Mayores de 60 años 325

En total son 2045 personas de aldea El Rincón, San Marcos.

- **Población económicamente activa:**

Lo conforman hombres y mujeres que proporcionan la fuerza de trabajo en la producción de bienes y servicios; además incluye a los patronos, trabajadores asalariados y no asalariados, los que colaboran en una unidad económica familiar sin remuneración y quienes están en busca de un trabajo. Según los datos recabados al menos 550 personas aportan económicamente en su hogar para poder satisfacer las necesidades de cada familia.

### **2.1.8. Potencial de desarrollo**

- **Organización social:**

Grupo organizado de personas que se unen para buscar solución a necesidades específicas de la comunidad en materia de desarrollo social:

Comité pro-mejoramiento: organizaciones establecidas para velar por el bienestar de los habitantes de las comunidades, en el caso de la comunidad se han organizado actualmente para generar proyectos de adoquinamiento y drenaje.

Consejo comunitario de desarrollo -COCODE: asamblea comunitaria formada por representantes de una misma comunidad, que se encargara de promover, facilitar y apoyar la organización, participación, programas y proyectos de la comunidad.

- **Instituciones de servicio:**

En la aldea El Rincón San Marcos, funcionan varias instituciones las cuales sirven a la comunidad en diferentes áreas, como:

EORM aldea El Rincón.

EODP aldea El Rincón.

Instituto de Educación Básica por Cooperativa de aldea El Rincón,

Centro de atención permanente

Iglesia católica.

Iglesia de Dios.

- **Organizaciones existentes en la comunidad:**

### **Organizaciones religiosas**

En la comunidad del Rincón existe un edificio de la iglesia católica en la cual realizan misa y diversas celebraciones de la palabra en las cuales asisten personas de diferentes comunidades cuando son invitadas, realizando misa especial en los días de su feria como también en semana santa y navidad, los niños que profesan la religión católica reciben catequesis en el edificio de la iglesia; la comunidad cuenta con dos edificios de iglesias evangélicas para las personas que profesan esa religión.

Según los sectores que conforman aldea El Rincón la religión que más profesan es la cristiana evangélica con 111 hogares que la mencionaron como la que practican, 77 familias mencionaron la religión católica, 6 familias profesan ser testigos de Jehová y algunas personas se limitaron a responder.

- **Migración:**

En comparación con años anteriores la inmigración ha aumentado, principalmente por razones económicas, falta de trabajo y pobreza que obligan a la población a desplazarse a ciudades nacionales o extranjeras. La emigración internacional se da por trabajadores agrícolas hacia distintas fincas del estado de Chiapas, México e inclusive a los Estados Unidos de Norte América. Según las encuestas el porcentaje aumento en los últimos años debido a la pandemia Covid-19 que genero el alza en los productos de la canasta básica e hizo que muchos migraran, de las 200 familias encuestadas en promedio un 64% tienen por lo menos un familiar en Estados Unidos y reciben remesas de esas personas.

- **Nivel de vida:**

Hablando específicamente del nivel de vida de los habitantes de aldea El Rincón San Marcos, se pudo constatar que en su mayoría las familias tienen recursos suficientes para satisfacer sus

necesidades materiales. Esto puede analizarse no solo en base a la remuneración, sino también de la calidad de educación que reciben, el acceso a la salud, el emprendimiento, entre otros.

Para medir el nivel de vida, se analizaron datos como el ingreso económico de cada persona y familia, lo cual se encuentra dentro del salario mínimo de nuestro país, al ser una comunidad cercana a la cabecera departamental se tiene acceso a la educación en todos sus niveles y el nivel universitario esta evidenciado en gran porcentaje lo que indica que los profesionales también son un sector importante para la economía de la comunidad.

#### **2.1.9. Aspectos económicos:**

- **Actividad económica:**

Según datos estadísticos derivado de los censos realizados en los años 1994, 2002 y 2018, se determinó que el sector agrícola es el que genera mayor cantidad de empleo de la población de aldea El Rincón municipio de San Marcos. En la encuesta realizada se identificaron los varios sectores productivos de importancia en la aldea, como la agricultura y el comercio. Además, la actividad agrícola un 43% depende de ella, del total de hogares un 35% también depende del comercio local y cercano a la comunidad lo que permite en sustento diario para cada una de sus familias.

- **Promedio de ingresos:**

Con base en la encuesta realizada la mayoría de la población devenga ingresos entre 1000 a 3500 los cuales se vuelven suficientes para cubrir necesidades básicas de alimentación, salud, educación, vivienda y vestuario, esto gracias a las diversas profesiones y oficios que realizan cada uno de sus habitantes, además de contar con cultivos que disminuyen los gastos de alimentación en cada familia.

- **Entidades financieras:**

Una entidad financiera es cualquier agrupación que tiene como objetivo y fin ofrecer servicios de carácter financiero y que van desde asesoramiento, seguros o créditos bancarios; en la comunidad se encuentran entidades o puntos de servicio administrados por un negocio

ubicado en distintos puntos de la comunidad, llamadas agencias virtuales de diferentes entidades bancarias.

#### **2.1.10. Producción agrícola**

- **Tenencia de la tierra:**

El 95% de los habitantes de la comunidad son propietarios de sus tierras que siembran año con año, se consideran agricultores activos ya que poseen pequeñas propiedades que son suficientes para producir el maíz que consumen durante todo el año. Poseen en un promedio de 3 a 6 cuerdas de terreno por familia.

- **Extensión de terreno cultivado:**

Las principales extensiones de terreno se encuentran en las áreas lejanas del centro, por familia las extensiones de terreno suelen ir entre 3 a 6 cuerdas por familia, de las cuales en su mayoría 2 a 3 son cultivadas y las restantes se utilizan para tener animales de granja o contar con árboles.

- **Principales cultivos:**

En la comunidad los principales cultivos por las características del suelo y el clima son: maíz con una producción al año, dentro de cada familia cuentan con grandes extensiones de terreno por lo que es la principal actividad laboral y económica, además de ser sustento alimenticio para las familias, otros cultivos mayoritarios son: frijol, brócoli, coliflor, ayote, también se pudo observar huertos de tomate, haba, rábano y cebolla.

- **Niveles de producción:**

La producción local de maíz se realiza a través de diferentes sistemas de producción que involucra la época de siembra y como se intercalan con otros cultivos. La siembra de maíz se realiza entre marzo a noviembre una vez al año, logrando con ello satisfacer en mínima parte alimentación familiar y en mayor extensión de terreno venta a nivel local.

- **Técnicas de producción:**

La tecnología empleada por los agricultores para la siembra de cultivos anuales como el maíz es la tradicional, consistente en azadón, machete, pala entre otros. Son pocos los campesinos que emplean tecnología apropiada con este tipo de cultivos, que en su mayoría son en invernaderos y riego en siembras de coliflor.

- **Destinos de la producción:**

La producción de los diferentes cultivos se utiliza para consumo familiar, además en mínima parte para vender dentro de la misma comunidad y quienes tienen mayor extensión de terreno logran vender a los municipios de San Marcos y San Pedro Sacatepéquez, en menor escala.

- **Vías de comercialización:**

La mayor parte de productos obtenidos tanto del maíz, frijol y hortalizas son vendidos en menor porcentaje en los municipios de San Marcos y San Pedro Sacatepéquez principalmente en los días de plaza o mayor compra.

- **F. calendario agrícola:**

Las fechas de siembra del frijol son de agosto a noviembre, el maíz amarillo se siembra en marzo y se cosecha en agosto, el maíz blanco se siembra en marzo a junio y se cosecha en septiembre, el haba se siembra en agosto y se cosecha en diciembre, el ayote se siembra en abril y se cosecha en agosto, en el caso del tomate por su invernadero, se siembra durante todo el año, pero se cosecha en enero y luego en agosto.

### **2.1.11. Flora y fauna**

- **Flora:**

La flora es diversa y se pueden mencionar las siguientes variedades: pino, ciprés, ciprés romano, canaque, aliso, encino, cerezo, aguacate, pino blanco y colorado, roble, pinabete, el eucalipto normal y plateado, en algunos sectores hay siembra de árboles de durazno y los comunes el maíz, frijol y haba.



- **Bosques municipales y comunales:**

El astillero municipal de San Marcos se encuentra en aldea El Rincón que está a 3 kilómetros de la cabecera municipal, para llegar a él se debe tomar la vereda que tiene 3 metros ancho, en época seca se puede subir en vehículo doble tracción hasta la loma que sirve de mirador, todo descenso se puede hacer a pie o en caballos. Dentro del bosque se encuentran diversidad de tipo de especies de árboles, las más comunes son las especies de ciprés común, pinabete, mandrón. Además, se puede localizar diversidad de flora silvestre y diversidad de fauna que habita dentro del bosque.

- **Especies arbóreas y arbustivas:**

Especies arbóreas que se encuentran dentro de la comunidad son: pino, ciprés, ciprés, aliso, encino, cerezo, aguacate, pino blanco y colorado, roble, pinabete, el eucalipto normal y plateado.

Las especies arbustivas son muy pocas en la comunidad, pero se pueden identificar la buganvilia, algunas hiedras comunes y flores que crecen dentro de los árboles.

- **Áreas bajo manejo forestal:**

Comprende las áreas de plantaciones forestales y bosque mixto-conífero del parque regional municipal con potencial de manejo forestal. Asimismo, en el límite sureste existen 10 hectáreas de plantación forestal vieja en mal estado las cuales tienen potencial para establecimiento de fruticultura. El CONAP se encarga de proveer una producción sostenida recursos forestales manejados con criterios técnicos, contribuyendo al bienestar humano de la comunidad y a la sostenibilidad tanto ambiental como financiera del parque.

Se permite el aprovechamiento de madera y productos no maderables, en lugares previamente seleccionados y designados para tal efecto, para la construcción y mantenimiento de infraestructura con fines de manejo, e investigación, únicamente a solicitud del ente administrador y previa aprobación del CONAP.

- **Áreas deforestadas:**

Hay algunas extensiones de terreno que han sido taladas para construcción, otras propias de cada familia son utilizadas para leña y uso domiciliario, sin embargo, según el CONAP dentro de los bosques no se permiten prácticas forestales de tala rasa. No se permite la tala de árboles a menos de 50 metros de las fuentes de agua, ríos y riachuelos perennes o temporales.

- **Cuantificación del uso de leña:**

Según la observación realizada durante el diagnóstico, la mayoría de personas utilizan leña dando un aproximado de un 60% de personas que almacenan leña en sus hogares para posteriormente utilizarla con fines de combustión.

- **Áreas susceptibles de incendios:**

En la comunidad no existen áreas susceptibles a incendios, ya que la mayoría de hogares son contruidos con materiales no inflamables, sin embargo, hay un porcentaje mínimo de personas que tienen bodegas o galeras con pasto seco lo cual les sirve de alimento para animales de corral, lo que en cualquier momento podría generar un conato de incendio, pero se encuentran lejos de sus casas de habitación.

- **Flores:**

Dentro de las flores ubicadas en la comunidad se encuentran: margaritas, geranios, violetas, crisantemos, begonias, quinceañeras, buganvilia, pelargonios, dalias, entre otras que suelen salir según la época del año.

- **Plantas medicinales:**

Las plantas medicinales son de importancia socioeconómica para las pequeñas comunidades que las usan con prácticas ancestrales que aportan beneficios nutricionales y activos a la salud, además de ser uno de los principales medios a los que se acude para tratar los síntomas de alguna enfermedad. Dentro de las plantas medicinales que se pueden hallar en la comunidad se encuentran: hierba buena, manzanilla, hoja de higo, albahaca, eucalipto, sábila, apio, orégano, ruda, apazote y maría luisa.

- **Fauna:**

Respecto a la fauna, existen diversas especies de animales domésticos y silvestres, entre las cuales se mencionan: equino, bovino, caprino, cunino, porcino, ovino, patos, gallinas, chompipes, palomas, quetzal, perros, gatos, gatos de monte, ardías, mapaches, armadillos, comadrejas, coyotes, zorros, tuzas, pizotes, tecolotes, tacuazines, gavilanes y zanates.

- **Animales domésticos:**

La crianza de animales domésticos sirve a los pobladores tanto para apoyarse en trabajos de campo, cuidado del hogar o para alimentar a las familias, como para comercializarlos y obtener ingresos para los gastos del hogar. Al tener animales domésticos se ayudan para alimentarse de manera natural dentro del hogar, los habitantes manifiestan que en la aldea el Rincón la crianza de los animales les favorece ya que con cuentan con espacio para tener variedad y así ayudarse a cubrir sus necesidades básicas dentro del hogar.

Los animales más comunes en esta aldea son: caballos, ovejas, carneros, gallinas, gallos, patos, palomas, gansos, pollos de engorde, perros, gatos, vacas, cerdos, conejos, chompipes, etc. La mayoría de los animales sirven para los alimentos básicos y los demás les ayuda a cuidar el hogar ante una situación que se necesite.

- **Animales salvajes:**

De acuerdo a la información recopilada, en las montañas aledañas a la aldea era frecuente encontrar diversas clases de animales y aves, siendo éstas: coyotes, zorros, mapaches, cuervos, tecolotes, gatos de monte, zopilotes, gavilanes, serpientes, etc.

## **2.1.12. Educación**

- **Centros educativos:**

### **Instituto de Educación Básica por Cooperativa de aldea El Rincón**

El Instituto Básico Por Cooperativa, según datos históricos del establecimiento, fue fundado en el año de 1996, antes de su aprobación, inicio sus funciones como Instituto Privado Mixto de Educación Básica, en la actualidad se imparten los grados de primero, segundo y tercero básico,

siendo algunos de los docentes: Jorge Mario Ochoa Gálvez, Rufino Orlando Guzmán de León, Boris Menfild López Urizar, Héctor Ochoa Gálvez.

### **Escuela Oficial Rural Mixta aldea El Rincón, San Marcos.**

Es el establecimiento del nivel primario el cual funciona desde el mes de marzo del año 1961 se inauguró el edificio actual, en un terreno que era propiedad de don Claudio Rodríguez, quien le vendió a la auxiliatura de la comunidad, el cual consta de: dos aulas puras, un local para bodega y dirección, construido de madera y techo de lámina de zinc, donde trabajó la profesora Paulina Herminia Barrios Valladares (Q.E.P.D), como maestra única, atendiendo solamente primero y segundo grado, ya que la población escolar era mínima, en 1967 se nombra al profesor Víctor Manuel Ángel Maldonado, quien posteriormente fue sustituido por el profesor Justiniano Hernández (Q.E.P.D), en 1971 la profesora María Priscila Ochoa Barrios de Trejo sustituye a la profesora Herminia Barrios Valladares, quien a su vez es sustituida en el año 1992 por el actual director PEM. Héctor Guillermo Ochoa Gálvez, en esta escuela han laborado grandes maestros y maestras que merecen se les recuerde por la labor que desarrollaron durante varios años.

### **Escuela Oficial de Párvulos, aldea El Rincón San Marcos.**

La escuela encargada de atender al nivel pre primario en sus diferentes etapas es la Escuela Oficial de Párvulos de aldea El Rincón, la cual atiende a niños en etapa I, II y III, se ubica en un punto estratégico de la comunidad ya que está en el sector el centro, y tiene varias calles para su acceso, la infraestructura es pequeña, cuenta con 5 ambientes los cuales brindan suficiente espacio para los niños.

- **Ausentismo y deserción escolar:**

En el caso del ausentismo escolar la comunidad de aldea El Rincón, es muy comprometida con los niños y adolescentes en edad escolar, ya que según las encuestas realizadas en un 80% de las familias los niños asisten a las escuelas de la comunidad, al instituto de la aldea o a institutos y colegios de la cabecera departamental, hay un compromiso con la educación ya que también hay un alto porcentaje quienes continúan sus estudios a nivel diversificado, estudiando carreras técnicas en diversos centros educativos o centros de capacitación técnica y es importante mencionar que existe un porcentaje alto de quienes también continúan su

preparación académica a nivel universitario ya que hay por lo menos un integrante por familia que ha ido a la universidad o se encuentra en ese nivel educativo.

En cuanto a la deserción escolar, si hay un 30% de jóvenes quienes abandonaron sus estudios para mejorar el factor económico, en su mayoría abandonan en el nivel medio específicamente en el ciclo diversificado, lo que hace que el porcentaje de educandos disminuya cuando buscan una carrera y un título profesional. La deserción escolar sin embargo no se da en los niveles pre, primario y básico, de donde se observa sea por la cercanía y acceso de los centros educativos que funcionan dentro de la comunidad.

- **Analfabetismo:**

El analfabetismo se define como la ausencia de lectura y escritura en las personas, es decir no saber leer y escribir, dentro de la observación y recolección de datos un 21% de las personas de la comunidad en su mayoría personas de la tercera edad no saben leer y escribir.

### **2.1.13. Salud**

- **Servicios médicos y de salud:**

Los servicios médicos dentro de la comunidad son cubiertos por la unidad del área de salud de San Marcos, con personal de enfermería quienes brindan los servicios de vacunación, control de talla y peso, así como atención a enfermedades comunes, centros de atención privada no existen, únicamente se cuenta con personas llamadas comadronas y también se cuenta con farmacias de atención a los habitantes.

- **Tasa de natalidad:**

Las comunidades en los últimos años han tenido un importante crecimiento poblacional, esto debido a su cercanía de la cabecera departamental de San Marcos y que, por tener buenas vías de acceso, es muy fácil llegar a venir a la comunidad, por lo que el crecimiento de la ciudad ha aumentado, la tasa de natalidad en el municipio de San Marcos es del 20%, no se tienen registros exclusivos de estas comunidades, por lo que se asume que es este mismo 20% ya que los partos en su mayoría son atendidos en el hospital nacional de San Marcos.

- **Tasa de fecundidad:**

La tasa de fecundidad (total de nacimientos 2022 120.25 / mujeres en edad fértil x 1,000) según los datos proporcionados por el área de salud de San Marcos se cuenta con una tasa de fecundidad del 4.84 % de aldea El Rincón del total de embarazos del municipio.

- **Enfermedades más frecuentes:**

Las principales causas de morbilidad general en la comunidad son, resfriado común, parasitismo intestinal, enfermedades de la piel, diarrea y neumonía y bronca neumonía.

- **Utilización de plantas medicinales:**

Las plantas medicinales las usan las personas para ayudar a prevenir o curar una enfermedad, las usan para aliviar síntomas, incrementar la energía, relajarse o perder peso. Dentro de la comunidad si utilizan en un 19% las plantas medicinales ya que mencionan que lo natural es de mayor beneficio para el cuerpo y es más económico y no genera contraindicaciones o deriva otros problemas de salud, las más utilizadas son la manzanilla, hierbabuena y la sábila.

#### **2.1.14. Aspectos de infraestructura y servicio**

- **Vivienda:**

##### **Número de viviendas:**

El número de viviendas en la comunidad de aldea el Rincón San Marcos, oscila entre 400 a 500, según datos de las autoridades comunitarias, el muestreo se realizó con 200 viviendas distribuidas dentro de los sectores que conforman la comunidad.

##### **Paredes, techo y pisos:**

Las paredes de las viviendas en un 85% son de block, un 10% de madera y un 5% de madera y lamina, los techos en un 70% son de terraza de concreto, un 25% de lámina y un 5% siguen siendo de teja de barro, los pisos un 35% son de cerámico, un 55% de cemento y un 10% de tierra.

**Tenencia de la vivienda:**

La tenencia de la vivienda se distribuye de la siguiente manera: vivienda propia un 74%, vivienda alquilada un 15%, vivienda prestada un 8% y un 3% determino otra opción la cual al ser consultada se refieren a que son de sus padres o las habitan para cuidarlas por ser de personas que viven en Estados Unidos.

**Número de miembros por familia:**

El número de miembros por familia, al ser una comunidad cercana a la cabecera municipal se compone de familias muy numerosas, se determina de la siguiente manera: entre 2 y 3 miembros un 26%, entre 4 y 6 miembros un 35%, entre 7 y 8 miembros un 21%, entre 9 y más un 18%, lo que constituyen las familias de aldea El Rincón.

**Servicios básicos en las viviendas:**

El agua potable, energía eléctrica, servicio de drenaje son servicios básicos con los que cuentan la mayoría de las viviendas, adicional a ellos se cuenta con servicio de internet, cable, recolección de basura en algunos sectores y también el servicio de cable por medio de internet contratado.

**Materiales de construcción:**

Se puede considerar que más del 89% de las viviendas de la comunidad se encuentran bien construidas, lo que favorece para que se cuente con ambientes saludables y adecuados para el buen vivir de sus propietarios y del medio en general. En su mayoría todas construidas con block, hierro y concreto.

**Enseres dentro de la vivienda:**

Los enseres básicos mencionados en la recolección de información son en su mayoría electrodomésticos como televisión, radio, muebles, licuadora, estufa, refrigeradora, y en la actualidad a raíz de las clases a distancia la computadora e impresora fueron adquiridas por varias familias.

### **Condiciones higiénicas:**

Las condiciones higiénicas son bien implementadas en cada vivienda, ya que las condiciones de aseo se realizan por las madres de familia quienes organizan y limpian los ambientes de la vivienda, además se evidencio que separan los ambientes de animales de los lugares en donde habita y convive cada familia.

- **Agua potable:**

Ubicación y producción de pozos mecánicos en la comunidad solo se cuenta con los suministros de la red alta de la empresa municipal de agua potable de San Marcos, el cual es el pozo número cuatro quien abastece a la comunidad y toda la parte alta de ella.

Ubicación de nacimientos de agua, los nacimientos de agua de la comunidad se encuentran en la parte alta de los bosques, dentro de ellos algunos en áreas protegidas por el CONAP y por la municipalidad de San Marcos.

- **Ríos:**

Ríos como La Joya que cruza las aldeas El Rincón y Caxaque. existen tres riachuelos sin nombre que desembocan en el río Palatza, uno desaparece en época de verano.

- **Drenajes:**

En aldea El Rincón, el 80% de las viviendas de la comunidad, cuenta con servicio de drenaje el cual pasa por las calles de la comunidad y deben de comprar ante la municipalidad de San Marcos los derechos para poder conectarse y disponer de las aguas residuales. El restante 20% de las viviendas que no disponen de drenaje disponen de las aguas grises a flor de tierra, disponiendo las excretas en las letrinas construidas en su propiedad, los servicios sanitarios se encuentran compuestos por sanitarios de cerámica dentro de las casas, en algunos casos hay letrinas con fosa séptica, también letrinas ciegas y no se reporta ninguna vivienda sin baño, ya que es un área cercana que cubre la municipalidad.



- **Manejo de basura:**

En la comunidad aldea El Rincón el 65% de la población clasifica los desechos sólidos, separando la materia orgánica de lo inorgánico y entregándolo al servicio de un camión recolector de basura, el 35% restante únicamente separa lo orgánico que es bien aprovechado ya que la mayoría de los vecinos lo utilizan para sus siembras o animales de corral, no así con la materia inorgánica que no tiene un lugar adecuado en donde puedan realizar la disposición final, por lo que queman la basura en terrenos propios. o pudiendo ser esta principal causa de existencia de basura, por lo que lo hacen de acuerdo a su propia experiencia.

- **Energía eléctrica:**

En aldea El Rincón el servicio de energía eléctrica se cubre en un 98% de la población, contando también con alumbrado público. Este servicio es proporcionado por la empresa eléctrica municipal de San Marcos - EEMSM - y la empresa distribuidora de electricidad de occidente, S.A. – DEOCSA., los cuales son utilizados para algunas empresas y para uso residencial, en algunas viviendas se cuenta con dos servicios, e incluso 3 o más donde hay locales comerciales ya que son conformadas por dos familias o más, el 2% no cuenta con este servicio, para lo cual utilizan candelas y candiles o se abastecen de este servicio de vivienda cercanas.

### **2.1.15. Infraestructura recreativa y deportiva**

- **Recursos recreativos:**

Debido a la importancia que en los últimos años ha tomado para los vecinos de la comunidad la práctica deportiva como parte de su vida cotidiana y para su desarrollo personal, tanto en lo físico y mental y sobre todo para ir fomentando en niños y jóvenes una disciplina a través del deporte, algunos vecinos de la comunidad que cuentan con el recurso económico necesario han optado por construir 2 canchas sintéticas y 1 cancha polideportiva, que están al servicio del público en calidad de renta. Además de que en la escuela de la comunidad se cuenta con una cancha de básquetbol y fútbol techada que permite a niñas, niños y adolescentes practicar tal deporte.

- **Deportivos:**

Aldea El Rincón San Marcos cuenta con dos campos de fútbol que son propiamente de la comunidad, ambos de tierra los cuales son utilizados para torneos de fútbol que organizan los comunitarios para diversas épocas, organizándose y premiando a los primeros lugares.

- **Lugares turísticos y de significancia:**

El parque regional municipal astillero de San Marcos es un destino ideal para los amantes del bosque nuboso y los paisajes montañosos. Una de sus características es que dentro de este parque se pueden percibir tres zonas climáticas las cuales son la cálida húmeda, la lluviosa y la cálida seca. El prototipo de este parque es un bosque bien conservado en el que habitan especies de aves endémicas y en peligro de extinción como: el pavo de cacho, el búho manchado y el quetzal. (Guatemala.com)

Dentro del parque cuentan con distintos senderos señalizados que son ideales para disfrutar de una caminata al aire libre. El primer sendero corto cuenta con 2,130 metros y el sendero largo con 4,649 metros. Además, ofrecen distintos miradores que cuentan con la altura necesaria para observar un paisaje panorámico entre los bosques que caracterizan a esta región de Guatemala. Para llegar se toma la vereda que tiene 3 metros de ancho y que conduce a las comunidades de Canaque y Barranca de Gálvez. Este destino se encuentra a 15 minutos en carro del parque central de San Marcos.

#### **2.1.16. Infraestructura de las vías de comunicación**

- **Vías de comunicación:**

La aldea se comunica con la cabecera y otros municipios y departamentos por medio de carreteras, tanto, asfaltadas como de terracería, siendo las principales la carretera internacional del pacífico CA-2 que llega a la frontera con México. La aldea se encuentra ubicada en la vía principal que conduce del municipio de San Marcos a la zona costera, cuentan con vías alternas adoquinadas y/o empedradas/ con carrileras que conducen a la comunidad y a distintas aldeas cercanas.

- **Transporte:**

La aldea cuenta con el servicio de transporte urbano, que cubre de la aldea a las cabeceras municipales de San Pedro Sacatepéquez y San Marcos; en el interior de la comunidad circula un total de 14 microbuses de la asociación del Rincón San Marcos, que recorren la ruta de Pojopon, al municipio de San Pedro Sacatepéquez.

El costo del transporte en los microbuses es de cuatro quetzales por persona, de la comunidad hacia San Pedro Sacatepéquez y viceversa y tres quetzales de San Marcos a la aldea y viceversa, además existe el servicio de taxis que cubren las rutas de: El Rincón pasando por el parque central de San Marcos, a la cabecera de San Pedro Sacatepéquez, los costos van desde cuatro quetzales por persona; y viceversa.

- **Red Vial:**

Según el trabajo de campo realizado en aldea El Rincón la carretera es transitable en todo el año, la distancia de la aldea a la cabecera municipal es de 5 kilómetros, sus vías de acceso son de tipo asfalto, adoquinado y empedrado, en buen estado y con acceso a transporte público. En su mayoría los caminos se encuentran empedrados, los vehículos que transitan de manera esporádica son privados debido a que no existe un servicio formal por todos los sectores, sin embargo, por el tipo de vía que es carretera principal, los accesos peatonales son muy cortos.

- **Medios de comunicación:**

Entre los medios de comunicación más utilizados en las comunidades están la telefonía móvil, la televisión, la radio, y el internet y algunos medios escritos.

Escritos: él envío y entrega de correspondencia está a cargo de los miembros de la Auxiliatura de la comunidad, también se cuenta con medios de comunicación nacional escrita que circulan dentro de la comunidad tales como: prensa libre y nuestro diario, entre otros,

Visuales: entre los medios de comunicación visuales se encuentran los siguientes: cable visión vesa, oro rey por medio de los cuales se transmiten los canales 22 y 4 del municipio y departamento, claro TV, Tigo, sin embargo, a este servicio no tienen acceso todas las personas

especialmente por la situación económica o por cobertura inexistente en algunas áreas lejanas. En la actualidad se encuentran medios de información a través de redes sociales específicamente en facebook como lo es canal Reyni con transmisiones en vivo para residentes locales y en el extranjero.

Auditivos: algunas emisoras que son escuchadas son: la voz de la buena nueva, estéreo marquense, radio San José, dinámica y recuerdo estéreo, se escuchan radios nacionales como emisoras unidas y la red deportiva.

### **2.1.17. Religión**

- **Costumbres y tradiciones:**

En la aldea se llevan a cabo varias procesiones de acuerdo al calendario religioso, se celebra la fiesta titular el primer viernes de cuaresma. Realizándose la labranza de cera, la tradicional cofradía, actividades culturales como la elección de representativas, eventos deportivos, bailes, corridas de cintas, aprovechándose esta oportunidad para realizar bautizos y casamientos y celebran los cumpleaños.

- **Feria de la localidad:**

En aldea El Rincón San Marcos la feria comunal se hace en honor a el señor de las tres caídas es una devoción a la pasión de cristo y se celebra durante la cuaresma, en algunas parroquias lo festejan el primer viernes, segundo o tercer viernes e incluso hasta el cuarto viernes. En este caso se celebra con actividades alegóricas iniciando con la elección de las representativas, luego un desfile inaugural que recorre los principales sectores y finaliza en la escuela primaria de la comunidad, se realizan también las tradicionales corridas de cinta, cuadrangulares de futbol, bailes sociales y procesión de la imagen en la noche principal, además se realizan actividades como carreras de vehículos, desfile hípico, presentación de convites, entre otras.

- **Costumbres y tradiciones en la vida de la comunidad**

**Calendario de actividades, costumbres, fiestas que se realizan durante todo el año en la comunidad:**

Enero: celebración del año nuevo. Inscripción de los hijos al nuevo ciclo escolar.

Febrero: reunión de padres de familia en la escuela, aniversario de fundación de la comunidad. Actividades de la fiesta patronal en honor al señor de las tres caídas. Primer viernes de cuaresma.

Marzo: preparación de terrenos para la siembra. Siembra de maíz.

Abril: semana Santa.

Mayo: celebración día de la madre. Limpia de la milpa. Abono de la milpa.

Junio: calzar la milpa.

Julio: trabajos de campo.

Agosto: trabajos de campo.

Septiembre: conmemoración la independencia patria. Celebración aniversario del Instituto de Educación Básica por Cooperativa “IBCER”

Octubre: se celebra los primeros elotes.

Noviembre: día de los santos. Doblar la milpa.

Diciembre: cosecha de maíz. Celebración de la Navidad.

## **2.2. Plan general de la etapa diagnostica**



### **2.2.1. Parte informativa**

**Institución:** Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.

**Carrera:** licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación.

**Epesista:** PEM. Jennifer Yarima Escobar Mazariegos

**Asesora:** Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

**Etapa:** diagnostica

**Lugar:** aldea El Rincón San Marcos, San Marcos.

**Fecha:** febrero de 2023

### **2.2.2. Presentación**

Es trascendental que en toda investigación se deba tomar en cuenta la realización de un diagnóstico porque a través de este proceso se pretende recopilar datos reales de la situación económica, social, cultural y académica que posee la comunidad para tener fundamentos que solucionen las necesidades y problemas de los habitantes, por esta razón el presente plan servirá de base para desarrollar la etapa diagnóstica que se realizara específicamente en aldea El Rincón, municipio de San Marcos, departamento de San Marcos, con el objeto de conocer la historia, costumbres y tradiciones pero esencialmente para establecer las necesidades en cada uno de los aspectos de la comunidad sede del EPS, y así poder cumplir con los objetivos trazados.

La carrera de licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación, tiene como finalidad fundamental, a través del ejercicio profesional supervisado EPS, concretar su intervención y participación en fortalecer el desarrollo de las comunidades de nuestro departamento San Marcos.

### **2.2.3. Justificación**

La planificación relacionada a la etapa diagnóstica es fundamental en el ejercicio profesional supervisado, debido a que permitió un acercamiento directo del epesista a la comunidad de aldea Rincón, municipio de San Marcos, departamento de San Marcos, logrando conocer la realidad situacional, considerando los aspectos más relevantes de la comunidad: historia del lugar, geografía, organización política, economía, vivienda, salud, educación, cultura, infraestructura, medios de comunicación, presencia organizacional etc. Aspectos que establecieron las necesidades más prioritarias existentes en la comunidad objeto de estudio, y por ende la oportunidad de proponer y aplicar alternativas posibles de solución de manera concreta y profesional.

### **2.2.4. Objetivos generales:**

- Identificar la realidad económica, social, cultural y política, promoviendo así el mejoramiento de aldea El Rincón, municipio de San Marcos, departamento de San Marcos.
- Participar en la solución de diversos problemas, que existen en la comunidad de aldea El Rincón, municipio de San Marcos, departamento de San Marcos; mediante el ejercicio profesional supervisado.

### **2.2.5. Objetivos específicos**

- Realizar el diagnóstico de la comunidad de aldea El Rincón, municipio de San Marcos, departamento de San Marcos, estableciendo las diversas necesidades que inciden y las cuales demandan solución.
- Realizar actividades de proyección y desarrollo a la comunidad, con la participación de organizaciones institucionales y vecinos en general.

## 2.2.6. Cronograma de actividades

Tabla 3. Cronograma de actividades de la etapa diagnóstica.

No.	Actividad	Fecha de ejecución	Responsables
1	Presentación oficial ante las autoridades de aldea El Rincón, municipio y departamento de San Marcos.	6 de febrero 2023	Jennifer Escobar epesista.
2	Planificación de la etapa diagnóstica.	20 de febrero de 2023.	Jennifer Escobar epesista.
3	Elaboración de instrumentos de recopilación de información.	25 de febrero de 2023.	Jennifer Escobar epesista.
4	Censo a familias de aldea El Rincón, como diagnóstico comunitario.	27 de febrero al 3 de marzo de 2023.	Jennifer Escobar epesista.
5	Tabulación de datos obtenidos en encuestas realizadas.	04 de marzo de 2023.	Jennifer Escobar epesista.
6	Elaboración de monografía actualizada de la comunidad.	09 de marzo de 2023.	Jennifer Escobar epesista.
7	Elaboración y redacción del informe del diagnóstico.	11 de marzo de 2023.	Jennifer Escobar epesista.

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

## 2.2.7. Recursos

**Humanos:** epesista, integrantes de la alcaldía comunitaria, consejo comunitario de desarrollo, vecinos de la comunidad. Director, docentes y estudiantes del instituto básico de la comunidad sede del EPS, supervisor asesor.

**Materiales:** escritorio, computadora, papel bond, lapiceros, rotuladores, marcadores, cuaderno, cañonera.

**Físicos:** auxiliatura comunitaria, edificio escolar, salón de la comunidad, unidad mínima de salud, viviendas particulares.

**Institucionales:** Centro Universitario de San Marcos, auxiliatura de la comunidad sede el EPS, cooperativas.

**Financieros:** los costos serán sufragados por practicante epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.



## 2.2.8. Presupuesto:

Tabla 4. Presupuesto específico de la etapa diagnóstica.

No.	Descripción	Subtotal	Total
1.	Presentación oficial ante las autoridades de aldea El Rincón, municipio y departamento de San Marcos.	Q. 87.00	<b>Q. 87.00</b>
2.	Elaboración de instrumentos de recopilación de información.	Q 0.20 c/u	<b>Q.150.00</b>
3.	Censo a familias de aldea El Rincón , San Marcos.	Q.25.00	<b>Q.25.00</b>
4.	Tabulación de datos obtenidos en encuestas realizadas.	Q.22.00	<b>Q.22.00</b>
5.	Elaboración de monografía actualizada de la comunidad.	Q.90.00	<b>Q.90.00</b>
<b>TOTAL</b>			<b>Q. 374.00</b>

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

## 2.2.9. Evaluación:

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la etapa de intervención diagnóstica para garantizar el logro de los objetivos. Además de indicar que cada una de ellas cuenta con un plan que determina las estrategias de evaluación.

Aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos febrero de 2023

f. \_\_\_\_\_  
PEM. Jennifer Yarima Escobar Mazariegos  
Epesista

Vo.Bo. \_\_\_\_\_  
Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga  
Supervisora asesora

### 2.3. Recopilación de información.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS  
PLAN FIN DE SEMANA EXTENSIÓN SAN MARCOS  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO  
DIAGNOSTICO DE LA COMUNIDAD \_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_

BOLETA DE ENCUESTA DIRIGIDA A FAMILIAS DE LA COMUNIDAD

**ESTIMADO VECINO:** la presente encuesta tiene como objeto obtener información de la comunidad, las respuestas obtenidas serán destinadas para fines de estudio y diagnóstico del ejercicio profesional supervisado, por lo tanto, solicitamos muy atentamente nos pueda proporcionar los datos que se solicitan los cuales se utilizarán con fines educativos. Gracias.

#### 1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA FAMILIA

1.1 Número de integrantes que habitan la vivienda: \_\_\_\_\_

No.	Nombre completo	Edad	Grado de estudios	Género	Ocupación profesión
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

1.2 Tipo de organizaciones que tiene la comunidad:

Auxiliatura: \_\_\_\_\_ COCODE: \_\_\_\_\_ Comité de apoyo: \_\_\_\_\_ Promotores de salud: \_\_\_\_\_ Otros: \_\_\_\_\_

1.3 ¿Qué instituciones apoyan a la comunidad y la benefician? \_\_\_\_\_

## 2. VIVIENDA

### 2.1. El lugar donde habita es:

Propia: \_\_\_\_\_ Alquilada: \_\_\_\_\_ Prestada: \_\_\_\_\_ Otra: \_\_\_\_\_

### 2.2. Cuánto mide aproximadamente el terrero o área asignada para la vivienda:

\_\_\_\_\_

### 2.3. Qué animales domésticos cría en su casa:

\_\_\_\_\_

### 2.4. Animales de consumo que hay en su casa:

\_\_\_\_\_

### 2.5. Tipo de construcción:

Todo de concreto: \_\_\_\_\_ Concreto con lámina: \_\_\_\_\_ Mitad block y mitad madera: \_\_\_\_\_

Solo madera: \_\_\_\_\_ Informal: \_\_\_\_\_

### 2.6. Techo de su vivienda:

Terraza: \_\_\_\_\_ Lámina: \_\_\_\_\_ Teja de barro: \_\_\_\_\_ Paja: \_\_\_\_\_

Otro: \_\_\_\_\_

### 2.7. Ambientes de su vivienda:

Sala: \_\_\_\_\_ Cocina: \_\_\_\_\_ Comedor: \_\_\_\_\_ Dormitorios: \_\_\_\_\_ Garaje: \_\_\_\_\_ Baño: \_\_\_\_\_

Otros: \_\_\_\_\_

2.8. Piso de la vivienda: Tierra: \_\_\_\_\_ Cemento: \_\_\_\_\_ cerámico \_\_\_\_\_

### 2.9. Tipos de servicios sanitarios:

Letrina con Fosa Séptica: \_\_\_\_\_ Letrina ciega: \_\_\_\_\_ lavable: \_\_\_\_\_ No existe: \_\_\_\_\_

### 2.10. El servicio de agua es:

Potable: \_\_\_\_\_ Pozo: \_\_\_\_\_ Nacimiento: \_\_\_\_\_ Río: \_\_\_\_\_ Otro: \_\_\_\_\_

### 2.11. Tecnología con que cuenta su vivienda:

Cable de TV: \_\_\_\_\_ Internet: \_\_\_\_\_ Radio \_\_\_\_\_ Teléfono fijo: \_\_\_\_\_ Teléfonos celulares: \_\_\_\_\_

Otros \_\_\_\_\_

### 2.12. ¿Cuenta con energía eléctrica?

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ ¿Por qué? \_\_\_\_\_

### 2.13. ¿Cuáles son los electrodomésticos con que utilizan frecuentemente en su hogar?

\_\_\_\_\_

**2.14. Cuenta usted y su familia con medios de transporte:**

Sí \_\_\_ No \_\_\_\_\_

Vehículos: \_\_\_\_\_ Moto: \_\_\_\_\_ Bicicleta: \_\_\_\_\_ Otros: \_\_\_\_\_

Comente:

---

**3. EDUCACIÓN:**

**3.1 ¿En su familia existen jóvenes que dejaron de estudiar? Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_**

**3.2 ¿Qué factores cree usted que influyen para que sus hijos no continúen con estudios superiores?**

Geográficos: \_\_\_\_\_ Económicos: \_\_\_\_\_ Disponibilidad de tiempo: \_\_\_\_\_  
Otros \_\_\_\_\_

**3.3 ¿Qué nivel educativo posee usted en educación?**

Pre-Primario \_\_\_\_\_ Primario: \_\_\_\_\_ Básico: \_\_\_\_\_ Diversificado: \_\_\_\_\_  
Superior: \_\_\_\_\_

**3.4 ¿Qué necesidades educativas ha visto que existen en la comunidad?**

---

**3.5 ¿Estaría en la disponibilidad de apoyar los cambios educativos que se presenten en comunidad?**

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ ¿Por qué? \_\_\_\_\_

**4. TRABAJO/EMPLEO:**

**4.1. ¿Cuántos integrantes de su familia trabajan fuera de casa? \_\_\_\_\_**

**4.2. ¿Cuál es la actividad laboral principal de usted y su familia?**

Agricultura: \_\_\_\_\_ Comercio: \_\_\_\_\_ Profesionales: \_\_\_\_\_ Otros: \_\_\_\_\_

**4.3. ¿Cuál la fuente principal de ingresos en su familia?:**

Trabajo propio: \_\_\_\_\_ Remesas: \_\_\_\_\_ Trabajo asalariado: \_\_\_\_\_ Otros \_\_\_\_\_

**4.4. ¿Tiene familiares en otros países?**

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ ¿Cuántos? \_\_\_\_\_

**4.5 ¿Cuántas personas en su hogar reciben un salario? \_\_\_\_\_**

**4.6. Ingreso mensual aproximado: \_\_\_\_\_**

**4.7 Egreso mensual aproximado: \_\_\_\_\_**

**4.8. ¿Qué otras fuentes de ingresos existen en su familia?: \_\_\_\_\_**

**4.9. El tipo de trabajo que tiene es:**

Formal:\_\_\_\_\_ Informal:\_\_\_\_\_ No tiene trabajo:\_\_\_\_\_

**4.10. Las personas que trabajan en su familia cuentan con seguro social**

Sí\_\_\_\_ No\_\_\_\_\_

¿Por qué?\_\_\_\_\_

**4.11 El salario que devenga cubre las necesidades mínimas en su familia: Si\_\_\_\_ No\_\_\_\_\_**

¿Por qué?\_\_\_\_\_

**5. SALUD:**

**5.1 ¿Cuáles son las enfermedades más frecuentes en su familia?:\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_

**5.2 ¿Cuál es la causa principal de enfermedades en su familia?**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**5.3 ¿Cuándo se enferma a donde acude?**

Medico particular:\_\_\_\_\_ Centro de salud:\_\_\_\_\_ Hospital nacional: \_\_\_\_\_

Remedios caseros:\_\_\_\_\_ Otros:\_\_\_\_\_

**5.4 Clasifica usted la basura y desechos sólidos que se generan en su vivienda:**

Sí\_\_ No\_\_ ¿Cómo? \_\_\_\_\_

**5.5 Los alimentos que consume en su familia en su mayoría son:**

Enlatados:\_\_\_\_\_ Naturales:\_\_\_\_\_ otros:\_\_\_\_\_

**5.6 La alimentación de su familia se basa en:**

Vegetales:\_\_\_\_\_ Carnes:\_\_\_\_\_ Frutas:\_\_\_\_\_ Pastas:\_\_\_\_\_ Granos: \_\_\_\_\_

Todos los grupos de alimentación:\_\_\_\_\_ Otros: \_\_\_\_\_

**5.7 ¿Qué hábitos higiénicos práctica en su familia?**

Personales:\_\_\_\_\_ Domésticos:\_\_\_\_\_ Alimenticios:\_\_\_\_\_ Otras:\_\_\_\_\_

**5.8 ¿Qué propone usted para mejorar la alimentación de su familia y la Comunidad?**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**5.9 En su familia, existe alguno capacitado en prestar primeros auxilios:**

Sí\_\_\_\_ No\_\_\_\_ ¿Cuántos? \_\_\_\_\_

**5.10 Existe en su familia niños o adultos especiales:**

Sí: \_\_\_ No: \_\_\_ ¿Cuántos? \_\_\_\_\_

**5.11 Utiliza algún método de planificación familiar:**

Sí: \_\_\_ No: \_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_

**5.12 Le gustaría recibir información acerca de la planificación familiar:**

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ ¿Por qué? \_\_\_\_\_

**5.13 Existe puesto de salud en la comunidad:**

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

**6. PRODUCCIÓN AGRÍCOLA**

**6.1 ¿Qué Cantidad de tierra tiene para el cultivo adicional al terreno donde está su vivienda?**

\_\_\_\_\_

**6.2 ¿Qué Cultivos produce?**

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

**6.3 ¿Cuántos quintales de productos produce por cuerda?**

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

**6.4 ¿Considera que es escasa la producción agrícola en estos últimos años?**

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ ¿Por qué? \_\_\_\_\_

**6.5 ¿Qué sugiere para aumentar la productividad agrícola de la comunidad?**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**6.6 ¿Cómo considera usted la utilidad de los cultivos?**

Suficientes: \_\_\_\_\_ Insuficientes: \_\_\_\_\_

**6.7 ¿Cuál es el nivel de vida que le brindan sus cultivos?**

Bajo: \_\_\_\_\_ Medio: \_\_\_\_\_ Alto: \_\_\_\_\_

**6.8 Destino de los cultivos:**

Mercadeo local: \_\_\_\_\_ Mercadeo exterior: \_\_\_\_\_ Consumo propio: \_\_\_\_\_

**6.9 Financiamiento para cultivar:**

Propio: \_\_\_\_\_ ONG: \_\_\_\_\_ Crédito: \_\_\_\_\_ Cooperativa: \_\_\_\_\_  
Otro: \_\_\_\_\_

**6.10 Desearía recibir capacitación para aprovechar mejor la tierra:**

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

¿Qué temas sugiere? \_\_\_\_\_

**6.11 ¿Qué clase de árboles hay en los bosques de esta comunidad?**

Maderables: \_\_\_\_\_

No Maderables: \_\_\_\_\_

**6.12 ¿Qué tipo de flores abundan en la comunidad?**

\_\_\_\_\_

**6.13 ¿Qué especies de animales salvajes se pueden encontrar en la comunidad?**

\_\_\_\_\_

**6.14 ¿Qué tipo de plantas medicinales se pueden hallar en esta comunidad?**

\_\_\_\_\_

**7. CULTURA:**

**7.1 ¿Qué religión profesa?**

\_\_\_\_\_

**7.2 ¿Qué tradiciones practica en su familia?**

\_\_\_\_\_

**7.3 ¿Qué costumbres practican en su familia?**

\_\_\_\_\_

**7.4 ¿Qué leyendas o historias conoce de su comunidad?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**7.5 ¿Qué propone como miembro de esta comunidad para mejorar las tradiciones y costumbres?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**8. COMERCIO:**

**8.1 ¿Cuál es la principal fuente de comercio de esta comunidad?**

Importación (de donde): \_\_\_\_\_

Exportación (a donde): \_\_\_\_\_

Local: \_\_\_\_\_

**8.2 Las utilidades que genera el comercio son:**

Suficientes: \_\_\_\_\_ Insuficientes: \_\_\_\_\_

**8.6. Mencione qué problemas enfrenta para comercializar sus productos:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**8.7 ¿Qué aspectos se necesitan para mejorar el comercio en la comunidad?**

Capacitación \_\_\_\_\_ Capital \_\_\_\_\_ Ambas \_\_\_\_\_ otras \_\_\_\_\_

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

GRACIAS POR SU FINA COLABORACION

ID Y ENSEÑAD A TODOS



## 2.4. Tabulación e interpretación de resultados.

### Boletas de encuestas dirigida a la comunidad

Tabla 5. Integrantes que habitan en la vivienda.

No.	Respuesta	Valor absoluto	Valor porcentual
1	2	14	7%
2	3	38	19%
3	4	14	7%
4	5	33	17%
5	6	23	11%
6	7	23	11%
7	8	20	10%
8	9 a más	35	18%
<b>Total</b>		200	100%

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

**Interpretación:** según la tabla estadística el 7% de las personas encuestadas respondió que su familia se integra por dos personas, el 19% por tres integrantes, el 7% por cuatro, el 17% por cinco, el 11% por 6, el 11% por siete, el 10% por ocho, el 18% por nueve a más integrantes, dando como resultado familias numerosas.

Tabla 6. Tipo de organizaciones que tiene la comunidad.

No.	Respuesta	Valor absoluto	Valor porcentual
1	Auxiliatura	142	71%
2	COCODE	24	12%
3	Comité de apoyo	18	9%
4	Promotores de salud	12	6%
5	Otros	4	2%
<b>Total</b>		200	100%

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

**Interpretación:** según la tabla estadística el 71% reconoce a la auxiliatura como el tipo de organización en la aldea, el 12% respondió COCODE, el 9% respondió Comité de Apoyo de adoquinado específicamente, el 6% respondió los promotores de salud refiriéndose a quienes se encuentran por parte del área de salud de San Marcos, y el 2% restante respondió otros como grupos de vecinos o grupos de jóvenes.

**Tabla 7. Instituciones que apoyan a la comunidad y beneficios.**

No.	Respuesta	Valor absoluto	Valor porcentual
1	Municipalidad	130	65%
2	Auxiliatura	32	16%
3	Centro de salud	20	10%
4	Adulto mayor	18	9%
<b>Total</b>		200	100%

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

**Interpretación:** según la tabla estadística la institución que más mencionan que apoya a la comunidad es la municipalidad con un 65%, el 16% respondió auxiliatura, el 10% respondió centro de Salud y el 9% restante la oficina del adulto mayor.

**Tabla 8. Lugar donde habita.**

No.	Respuesta	Valor absoluto	Valor porcentual
1	Propia	148	74%
2	Alquilada	30	15%
3	Prestada	16	8%
4	Otra	6	3%
<b>Total</b>		200	100%

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

**Interpretación:** según la tabla estadística el 74% de personas poseen vivienda propia, un 15% la alquila, el 8% es prestada por algún familiar y el 3% respondió que habitan por cuidar del domicilio ya que los dueños viven en el extranjero.

**Tabla 9. Medidas aproximadamente el terreno o área asignada para la vivienda.**

No.	Respuesta	Valor absoluto	Valor porcentual
1	5 a 10 metros	53	26%
2	10 a 15 metros	115	58%
3	15 a 20 metros	32	16%
<b>Total</b>		200	100%

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

**Interpretación:** según la tabla estadística el 58% de viviendas miden entre 10 a 15 metros, el 26% entre 5 a 10 metros y el 16% entre 15 a 20 metros, unas medidas aproximadas de extensión de terreno habitable.

**Tabla 10. Animales domésticos que cría en su casa.**

No.	Respuesta	Valor absoluto	Valor porcentual
1	Perro	120	60%
2	Gato	60	30%
3	Periquitas	12	6%
4	Peces	8	4%
<b>Total</b>		200	100%

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

**Interpretación:** según la tabla estadística el animal que más tienen como domestico es el perro con un 60%, el gato con un 30%, periquitas un 6% y peces por medio de peceras un 4%.

**Tabla 11. Animales de consumo que hay en su casa.**

No.	Respuesta	Valor absoluto	Valor porcentual
1	Vacas	57	28%
2	Gallinas	102	51%
3	Cerdos	25	13%
4	Ovejas	16	8%
<b>Total</b>		200	100%

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

**Interpretación:** según la tabla estadística el 51% de viviendas tienen gallinas como animales de consumo, un 28% tienen vacas, el 13% cerdos y el 8% ovejas.

**Tabla 12. Tipo de construcción de las viviendas.**

No.	Respuesta	Valor absoluto	Valor porcentual
1	Todo de concreto	138	69%
2	Concreto con lámina	32	16%
3	Mitad block y mitad madera	10	5%
4	Solo madera	20	10%
5	Informal	0	0%
<b>Total</b>		200	100%

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

**Interpretación:** según la tabla estadística predomina con un 69% la construcción de concreto, el 16% concreto con lámina, el 10% de madera y el 5% mitad block y mitad madera, mientras que el 0% determino informal.

**Tabla 13. Techo que hay en las viviendas.**

No.	Respuesta	Valor absoluto	Valor porcentual
1	Terraza	140	70%
2	Lámina	50	25%
3	Teja de barro	10	5%
4	Paja	0	0%
5	Otro	0	0%
<b>Total</b>		200	100%

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

**Interpretación:** según la tabla estadística los techos con un 70% son de terraza, un 25% de lámina y un 5% de teja de barro, mientras que paja y otro tipo no existen.

**Tabla 14. Tipo de piso que tiene su vivienda.**

No.	Respuesta	Valor absoluto	Valor porcentual
1	Tierra	20	10%
2	Cemento	110	55%
3	Cerámico	70	35%
<b>Total</b>		200	100%

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

**Interpretación:** según la tabla estadística predomina el piso de cemento con un 55%, le sigue el piso cerámico 35% y finalmente un 10% piso de tierra.

**Tabla 15. Tipo de servicio sanitario que tiene su vivienda.**

No.	Respuesta	Valor absoluto	Valor porcentual
1	Letrina con fosa séptica	80	40%
2	Letrina ciega	20	10%
3	Lavable	100	50%
4	No existe	0	00%
<b>Total</b>		200	100%

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

**Interpretación:** Según la tabla estadística el 50% tiene un sanitario dentro de su casa de tipo lavable, el 40% tiene letrina con fosa séptica y un 10% letrina ciega, esto debido a algunos sectores donde no hay drenaje municipal.

**Tabla 16. Tipo de servicio que tiene de agua.**

No.	Respuesta	Valor absoluto	Valor porcentual
1	Potable	144	72%
2	Pozo	34	17%
3	Nacimiento	12	6%
4	Río	10	5%
<b>Total</b>		200	100%

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

**Interpretación:** según la tabla estadística el 72% recibe el agua potable por tuberías, el 17% tiene pozos, el 6% por nacimiento de agua en las partes más altas y el 5% del río o riachuelo.

**Tabla 17. Viviendas con energía eléctrica.**

No.	Respuesta	Valor absoluto	Valor porcentual
1	Si	200	100%
2	No	0	0%
<b>Total</b>		200	100%

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

**Interpretación:** según los datos el 100% respondió que sí cuentan con energía eléctrica.

**Tabla 18. Las familias cuentan con medios de transporte.**

No.	Respuesta	Valor absoluto	Valor porcentual
1	Si	166	83%
2	No	34	17%
<b>Total</b>		200	100%

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

**Interpretación:** según la tabla estadística el 83% menciona que, si cuentan por lo menos con un medio de transporte, mientras que el 17% menciona que no tienen medio de transporte.

**Tabla 19. Tipo de transporte que cuenta su familia.**

No.	Respuesta	Valor absoluto	Valor porcentual
1	Vehículo	70	35%
2	Moto	84	42%
3	Bicicleta	36	18%
4	Otro	10	5%
<b>Total</b>		200	100%

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

**Interpretación:** según la tabla estadística el 42% tiene motocicleta, el 35% carro, el 18% bicicleta y el 5% otro que se menciona es el caballo como medio de transporte.

**Tabla 20. Jóvenes que dejaron de estudiar.**

No.	Respuesta	Valor absoluto	Valor porcentual
1	Si	36	18%
2	No	164	82%
<b>Total</b>		200	100%

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

**Interpretación:** según la tabla estadística el 82% respondió que no existen jóvenes que dejaron estudiar en su familia, mientras que el 18% respondió que si hay jóvenes que dejaron de estudiar por factores como migración y económicos.

**Tabla 21. Factores que influyen para que sus hijos no continúen con estudios superiores.**

No.	Respuesta	Valor absoluto	Valor porcentual
1	Geográficos	46	23%
2	Económicos	128	64%
3	Disponibilidad de tiempo	26	13%
4	Otros	0	0%
<b>Total</b>		200	100%

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

**Interpretación:** según la tabla estadística el 64% expreso que, por factores económicos, el 23% por factores geográficos, el 13% por disponibilidad de tiempo.

**Tabla 22. Nivel educativo que posee usted en educación.**

No.	Respuesta	Valor absoluto	Valor porcentual
1	Pre-primario	0	0%
2	Primario	82	41%
3	Básico	40	20%
4	Diversificado	58	29%
5	Superior	20	10%
<b>Total</b>		200	100%

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

**Interpretación:** según las personas que respondieron la encuesta, el 41% tiene el nivel primario, el 29% el nivel diversificado, el 20% el nivel básico y el 10% nivel superior, el 0% pre primario ya que no se entrevistó a ese sector por la edad.

**Tabla 23. Necesidades educativas en la comunidad.**

No.	Respuesta	Valor absoluto	Valor porcentual
1	Centro educativo diversificado	62	31%
2	Tecnología	56	28%
3	Pláticas para el bullying	32	16%
4	Techo de las aulas	32	16%
5	Psicólogo	18	9%
<b>Total</b>		200	100%

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

**Interpretación:** según la tabla estadística el 31% solicita que existan carreras a nivel diversificado, el 28% implementar tecnología, el 16% pláticas sobre el bullying, el 16% techar las aulas y el 9% que exista un psicólogo.

**Tabla 24. Disponibilidad de apoyar los cambios educativos que se presenten en la comunidad.**

No.	Respuesta	Valor absoluto	Valor porcentual
1	Si	200	100%
2	No	0	0%
<b>Total</b>		200	100%

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

**Interpretación:** según la tabla estadística el 1005 respondió que si estarían en disponibilidad de apoyar los cambios educativos en la comunidad.

**Tabla 25. Integrantes de su familia que trabajan fuera de casa.**

No.	Respuesta	Valor absoluto	Valor porcentual
1	1	32	16%
2	2	70	35%
3	3	64	32%
4	4	24	12%
5	5	10	5%
<b>Total</b>		200	100%

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

**Interpretación:** según la tabla estadística el 35% respondió que dos personas trabajan fuera de casa, el 32% que tres personas, el 16% una persona, el 12% 4 personas y el 4% diez personas.

**Tabla 26. Actividad laboral principal de usted y su familia.**

No.	Respuesta	Valor absoluto	Valor porcentual
1	Agricultura	86	43%
2	Comercio	70	35%
3	Profesionales	28	14%
4	Otros	16	8%
<b>Total</b>		200	100%

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

**Interpretación:** según la tabla estadística el 48% respondió que la agricultura es su actividad laboral principal, el 35% comercio, el 14% profesionales y el 8% oficios en la comunidad.

**Tabla 27. Fuente principal de ingresos en su familia.**

No.	Respuesta	Valor absoluto	Valor porcentual
1	Trabajo propio	80	40%
2	Remesas	64	32%
3	Trabajo asalariado	56	28%
<b>Total</b>		200	100%

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

**Interpretación:** según la tabla estadística el 40% tiene un trabajo propio, el 32% recibe remesas, el 28% trabajo asalariado.

**Tabla 28. Familiares en otros países.**

No.	Respuesta	Valor absoluto	Valor porcentual
1	Si	128	64%
2	No	72	36%
<b>Total</b>		200	100%

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

**Interpretación:** según la tabla estadística el 64% respondió que, si tienen familiares lejanos o cercanos en otros países, mientras que el 36% respondió que no.

**Tabla 29. Personas que reciben un salario en su hogar.**

No.	Respuesta	Valor absoluto	Valor porcentual
1	1	72	36%
2	2	88	44%
3	3	40	20%
<b>Total</b>		200	100%

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

**Interpretación:** según la tabla estadística el 44% dos personas, el 36% una y el 20% 3 personas.



**Tabla 30. Ingreso mensual aproximado.**

No.	Respuesta	Valor absoluto	Valor porcentual
1	1 a 500	6	3%
2	501 a 1,000	9	5%
3	1,001 a 1,500	30	15%
4	1,501 a 2,000	40	20%
5	2,001 a 2,500	45	22%
6	2,501 a 3,000	34	17%
7	3,001 a 3,500	14	7%
8	3,501 a más	18	9%
9	No respondió	4	2%
<b>Total</b>		<b>200</b>	<b>100%</b>

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

**Interpretación:** según la tabla estadística el 20% recibe un ingreso mensual entre Q.2,001 y Q.2,500, el 20% recibe un salario entre Q.1,501 y Q.2,000, el 17% entre 2,501 y 3,000, el 15% entre Q1,001 a Q1,500, el 9% entre 3,501 o más, el 7% entre Q.3,001 a Q.3,500, el 5% gana entre 501 a 1,000, el 3% entre 1 a 500 y el 2% no respondió a la interrogante.

**Tabla 31. Egreso mensual aproximado.**

No.	Respuesta	Valor absoluto	Valor porcentual
1	0 a 1000	18	9%
2	1000 a 2000	38	19%
3	2000 a 3000	80	40%
4	3000 a 4000	44	22%
5	5000 o más	16	8%
6	No respondió	4	2%
<b>Total</b>		<b>200</b>	<b>100%</b>

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

**Interpretación:** según la tabla estadística las personas gastan un 40% entre Q.2000 a Q.3000, un 24% Q.3000 a Q.4000, un 19% Q.1000 a Q.2000, un 9% de Q.0 a Q.1000, un 8% Q.5000 o más y un 2% no respondió.

**Tabla 32. Fuentes de ingresos que existen en su familia.**

No.	Respuesta	Valor absoluto	Valor porcentual
1	Remesas	90	45%
2	Ayudas del gobierno	24	12%
3	Venta de animales	86	43%
<b>Total</b>		<b>200</b>	<b>100%</b>

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

**Interpretación:** según la tabla estadística el 45% obtiene remesas de familiares, el 43% vende leche, huevos, entre otros productos de los animales y el 12% ayudas del gobierno por el adulto mayor.

**Tabla 33. Tipo de trabajo que tiene es.**

No.	Respuesta	Valor absoluto	Valor porcentual
1	Formal	58	29%
2	Informal	124	62%
3	No tiene trabajo	18	9%
<b>Total</b>			

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

**Interpretación:** según la tabla estadística el 62% es trabajo informal, el 29% formal y el 9% no tiene trabajo.

**Tabla 34. Personas que trabajan en su familia cuentan con seguro social.**

No.	Respuesta	Valor absoluto	Valor porcentual
1	Si	10	5%
2	No	176	88%
3	Desconoce el tema	14	7%
<b>Total</b>		200	100%

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

**Interpretación:** según la tabla estadística el 88% no tiene seguro social, el 7% desconoce el tema y el 5% si tiene seguro social porque son profesionales asalariados.

**Tabla 35. Los salario que devenga cubre las necesidades mínimas en su familia.**

No.	Respuesta	Valor absoluto	Valor porcentual
1	Si	148	74%
2	No	52	26%
<b>Total</b>		200	100%

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

**Interpretación:** Según la tabla estadística el 74% respondió que sí y el 26% que no.

**Tabla 36. Enfermedades más frecuentes en su familia.**

No.	Respuesta	Valor absoluto	Valor porcentual
1	Resfriado común	79	40%
2	Parasitismo intestinal	24	12%
3	Enfermedades de la piel	18	9%
4	Diarrea	55	27%
5	Neumonía	24	12%
<b>Total</b>		200	100%

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

**Interpretación:** según la tabla estadística la enfermedad más frecuente con un 40% es el resfriado común, 27% la diarrea, 12% parasitismo intestinal, 12% neumonía y 9% enfermedades de la piel.

**Tabla 37. Causa principal de enfermedades en su familia.**

No.	Respuesta	Valor absoluto	Valor porcentual
1	Clima	110	55%
2	La alimentación	38	19%
3	Los insectos	12	6%
4	Defensas bajas	40	20%
<b>Total</b>		200	100%

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

**Interpretación:** según la tabla estadística el 55% se enferma por el clima, el 20% por tener defensas bajas, el 19% por la alimentación y el 6% por picaduras de insectos.

**Tabla 38. Centros a donde acude cuando se enferma.**

No.	Respuesta	Valor absoluto	Valor porcentual
1	Medico particular	20	10%
2	Centro de Salud	84	42%
3	Hospital nacional	50	25%
4	Remedios caseros	38	19%
5	Otros	8	4%
<b>Total</b>		200	100%

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

**Interpretación:** según la tabla estadística el 42% acude al centro de salud de la aldea, el 25% al hospital nacional de San Marcos, el 19% lo trata con remedios caseros, el 10% acude a un médico particular y el 4% respondió que otros medios como enfermeras, comadronas y oraciones.

**Tabla 39. Clasificación de la basura y desechos sólidos que se generan en su vivienda.**

No.	Respuesta	Valor absoluto	Valor porcentual
1	Si	130	65%
2	No	70	35%
<b>Total</b>		200	100%

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

**Interpretación:** según la tabla estadística el 65% de las personas si clasifica su basura porque la entregan a un camión recolector, mientras que el 35% no la clasifica solo separa lo orgánico para los animales y el resto lo queman.

**Tabla 40. Alimentos que consume en su familia.**

No.	Respuesta	Valor absoluto	Valor porcentual
1	Enlatados	30	15%
2	Naturales	156	78%
3	Otros	14	7%
<b>Total</b>		200	100%

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

**Interpretación:** según la tabla estadística el 78% de las personas consume alimentos naturales, el 15% enlatados y el 7% otros como empacados en plástico.

**Tabla 41. La alimentación de su familia que consumen más.**

No.	Respuesta	Valor absoluto	Valor porcentual
1	Vegetales	22	11%
2	Carnes		0
3	Frutas	6	3%
4	Pastas		0
5	Granos		0
6	Todos los grupos de alimentación	160	80%
<b>Total</b>		200	100%

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

**Interpretación:** según la tabla estadística el 80% respondió que incluyen todos los grupos de alimentación, no siempre se alimentan de lo mismo, un 11% respondió que vegetales y un 3% frutas.

**Tabla 42. Integrante de la familia capacitado en prestar primeros auxilios.**

No.	Respuesta	Valor absoluto	Valor porcentual
1	Si	34	17%
2	No	166	83%
<b>Total</b>		200	100%

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

**Interpretación:** según la tabla estadística el 83% respondió que no tienen un familiar capacitado en primeros auxilios, el 17% respondió que sí, lo básico tienen conocimiento.

**Tabla 43. Familia niños o adultos especiales.**

No.	Respuesta	Valor absoluto	Valor porcentual
1	Si	13	7%
2	No	187	94%
<b>Total</b>		200	100%

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

**Interpretación:** según la tabla estadística el 94% respondió que no tienen familiares especiales, el 7% respondió que si hay un integrante con capacidades diferentes.

**Tabla 44. Método de planificación familiar.**

No.	Respuesta	Valor absoluto	Valor porcentual
1	Si	116	58%
2	No	84	42%
<b>Total</b>		200	100%

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

**Interpretación:** según la tabla estadística el 58% si utiliza métodos de planificación familiar, el 42% respondió que no utilizan método de planificación familiar, porque desconocen.

**Tabla 45. Información acerca de la planificación familiar.**

No.	Respuesta	Valor absoluto	Valor porcentual
1	Si	178	89%
2	No	22	11%
<b>Total</b>		200	100%

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

**Interpretación:** según la tabla estadística el 89% respondió que si le gustaría recibir información sobre la planificación familiar y el 11% respondió que no por diversos factores.

**Tabla 46. Puesto de salud en la comunidad.**

No.	Respuesta	Valor absoluto	Valor porcentual
1	Si	200	100%
2	No	0	0%
<b>Total</b>		200	100%

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

**Interpretación:** según la tabla estadística el 100% respondió que si hay puesto de salud en el sector el centro de la comunidad.

**Tabla 47. Cantidad de tierra para el cultivo adicional al terreno donde está su vivienda.**

No.	Respuesta	Valor absoluto	Valor porcentual
1	1 cuerda	70	35%
2	2 cuerdas	52	26%
3	3 cuerdas	42	21%
4	No tienen	36	18%
<b>Total</b>		200	100%

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

**Interpretación:** según la tabla estadística el 35% respondió que una cuerda de terreno, el 26% 2 cuerdas, el 21% 3 cuerdas y el 18% no tiene terreno extra a su vivienda.

**Tabla 48. Cultivos que se produce.**

No.	Respuesta	Valor absoluto	Valor porcentual
1	Maíz	84	42%
2	Frijol	42	21%
3	Haba	26	13%
4	Ayote	26	13%
5	Tomate	22	11%
<b>Total</b>		200	100%

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

**Interpretación:** según la tabla estadística el maíz es el principal cultivo con un 42% de respuestas de los encuestados, el 21% es para el frijol, el 13% la habra, el 13% ayote y el 11% el tomate.

**Tabla 49. Quintales de productos produce por cuerda.**

No.	Respuesta	Valor absoluto	Valor porcentual
1	4 quintales	26	13%
2	6 quintales	48	24%
3	10 quintales	82	41%
4	No respondió	44	22%
<b>Total</b>		200	100%

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

**Interpretación:** según la tabla estadística el 41% respondió que 10 quintales de maíz por cuerda, el 24% 6 quintales, el 22% no supo responder, el 13% 4 quintales.

**Tabla 50. Escases de la producción agrícola en estos últimos años.**

No.	Respuesta	Valor absoluto	Valor porcentual
1	Si	88	44%
2	No	112	56%
<b>Total</b>		200	100%

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

**Interpretación:** según la tabla estadística el 56% respondió que no es escasa la producción agrícola y el 44% respondió que sí es escasa la producción agrícola del sector.

**Tabla 51. Utilidad de los cultivos.**

No.	Respuesta	Valora absoluto	Valor porcentual
1	Suficientes	186	93%
2	Insuficientes	14	7%
<b>Total</b>		200	100%

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

**Interpretación:** según la tabla estadística el 93% respondió que si son suficientes los cultivos propios para su familia y el 7% respondió que son insuficientes.

**Tabla 52. Nivel de vida que le brindan sus cultivos.**

No.	Respuesta	Valor absoluto	Valor porcentual
1	Bajo	46	23%
2	Medio	104	52%
3	Alto	50	25%
<b>Total</b>		200	100%

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

**Interpretación:** según la tabla estadística el 52% respondió que medio, el 25% bajo y el 23% alto, en cuanto a lo que consumen y venden en algunos casos.

**Tabla 53. Destino de los cultivos.**

No.	Respuesta	Valor absoluto	Valor porcentual
1	Mercadeo local	90	45%
2	Mercadeo exterior	12	6%
3	Consumo propio	98	49%
<b>Total</b>		200	100%

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

**Interpretación:** según la tabla estadística el 49% lo tiene para consumo propio y de su familia, el 45% lo comercializa en mercadeo local y el 6% en mercadeo exterior.

**Tabla 54. Financiamiento para cultivar.**

No.	Respuesta	Valor absoluto	Valor porcentual
1	Propio	136	68%
2	ONG	0	0%
3	Crédito	30	15%
4	Cooperativa	34	17%
5	Otro	0	0%
<b>Total</b>		200	100%

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

**Interpretación:** según la tabla estadística el 68% obtiene el financiamiento de forma propia, el 17% por cooperativa quienes les dan medios de crecimiento a familias que son productoras de siembras, el 15% por medio de créditos que suministran los bancos para los agricultores o pequeños agricultores.

**Tabla 55. Capacitaciones para aprovechar mejor la tierra.**

No.	Respuesta	Valor absoluto	Valor porcentual
1	Si	186	93%
2	No	14	7%
<b>Total</b>		200	100%

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

**Interpretación:** según la tabla estadística el 93% respondió que, si sería de utilidad una capacitación para el mejor aprovechamiento de sus terrenos y el 7% respondió que no, ya que no cuentan con uno propio.

**Tabla 56. Árboles hay en los bosques de esta comunidad.**

No.	Respuesta	Valor absoluto	Valor porcentual
1	Pinabete	12	6%
2	Ciprés	54	27%
3	Durazno	66	33%
4	Aguacate	2	1%
5	Encino	12	6%
6	Aliso	54	27%
<b>Total</b>		200	100%

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

**Interpretación:** según la tabla estadística con 33% menciona al durazno, el 27% aliso, el 27% ciprés, el 6% encino, el 6% pinabete y el 1% aguacate.

**Tabla 57. Tipo de flores abundan en la comunidad.**

No.	Respuesta	Valor absoluto	Valor porcentual
1	Margaritas	8	4%
2	Geranios	50	25%
3	Violetas	6	3%
4	Crisantemos	24	12%
5	Begonias	12	6%
6	Quinceañeras	20	10%
7	Bugambilia	30	15%
8	Pelargonio	42	21%
9	Dalias	8	4%
<b>Total</b>		200	100%

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

**Interpretación:** según la tabla estadística el 25% respondió geranios, el 21% pelargonios, el 15% bugambilia, el 12% crisantemos, el 10% quinceañeras, el 6% begonias, el 4% margaritas, las 45 dalias y el 3% violetas.



**Tabla 58. Especies de animales salvajes se pueden encontrar en la comunidad.**

No.	Respuesta	Valor absoluto	Valor porcentual
1	Coyotes	50	25%
2	Zorros	24	12%
3	Mapaches	16	8%
4	Gatos de monte	36	18%
5	Gavilanes	42	21%
6	Cuervos	32	16%
<b>Total</b>		200	100%

FUENTE: Investigación de campo, EPS. Febrero 2,023.

**Interpretación:** según la tabla estadística el 25% respondió coyotes en las zonas altas según comentaban, el 21% gavilanes que son aves de caza, el 18% gatos de monte que se ven en las horas de la noche, el 16% cuervos, el 12% zorros y el 8% mapaches.

**Tabla 59. Plantas medicinales se pueden hallar en esta comunidad.**

No.	Respuesta	Valor absoluto	Valor porcentual
1	Hierba buena	42	21%
2	Manzanilla	26	13%
3	Hoja de higo	12	6%
4	Albahaca	10	5%
5	Eucalipto	30	15%
6	Sábila	8	4%
7	Apio	16	8%
8	Orégano	20	10%
9	Ruda	20	10%
10	Apazote	8	4%
11	María Luisa	8	4%
<b>Total</b>		200	100%

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

**Interpretación:** según la tabla estadística el 21% respondió que la hierba buena, el 15% eucalipto, el 13% manzanilla, el 10% orégano, el 10% ruda, el 8% apio, el 6% hoja de higo, el 5% albahaca, el 4% sábila, el 4% apazote y el 4% María luisa.

**Tabla 60. Religión que profesa.**

No.	Respuesta	Valor absoluto	Valor porcentual
1	Católica	77	39%
2	Evangélica	111	56%
3	Testigos de Jehová	6	3%
4	Ninguna	1	1%
5	No respondieron	1	1%
<b>Total</b>		200	100%

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

**Interpretación:** según la tabla estadística el 56% respondió evangélica, el 39% católica, el 3% testigos de Jehová, el 1% ninguna y el 1% restante no respondió.

**Tabla 61. Tradiciones que practica su familia.**

No.	Respuesta	Valor absoluto	Valor porcentual
1	Año Nuevo	42	21%
2	Navidad	44	22%
3	Feria comunal	82	41%
4	Semana Santa	32	16%
<b>Total</b>		200	100%

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

**Interpretación:** según la tabla estadística sobre las tradiciones que se practican el 41% practica la feria comunal como tradición, el 22% navidad, el 21% año nuevo y el 16% semana santa.

**Tabla 62. Costumbres que practica su familia.**

No.	Respuesta	Valor absoluto	Valor porcentual
1	Eventos deportivos	42	21%
2	Cumpleaños	112	56%
3	Casamientos	46	23%
<b>Total</b>		200	100%

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

**Interpretación:** según la tabla estadística las costumbres que se practican en la comunidad están: con un 56% celebrar los cumpleaños, el 23% celebrar casamientos y el 21% eventos deportivos.

**Tabla 63. Leyendas o historias de su comunidad.**

No.	Respuesta	Valor absoluto	Valor porcentual
1	Historia de la Aldea	112	56%
2	Ninguna	88	44%
<b>Total</b>		200	100%

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

**Interpretación:** según la tabla estadística el 56% conoce la historia de la Aldea o de donde proviene su nombre y el 44% ninguna historia o leyenda mencionan que no hay más que las tradicionales de Guatemala.

**Tabla 64. Fuente de comercio de esta comunidad.**

No.	Respuesta	Valor absoluto	Valor porcentual
1	Importación	24	12%
2	Exportación	6	3%
3	Local	170	85%
<b>Total</b>		200	100%

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

**Interpretación:** según la tabla estadística el 85% el comercio en la comunidad es local, el 12% importación y el 3% exportación.

**Tabla 65. Utilidades que genera el comercio son.**

No.	Respuesta	Valor absoluto	Valor porcentual
1	Suficientes	176	88%
2	Insuficientes	24	12%
<b>Total</b>		200	100%

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

**Interpretación:** según la tabla estadística el 88% dice que son suficientes las utilidades del comercio y el 12% que son insuficientes.

**Tabla 66. Aspectos necesarios para mejorar el comercio en la comunidad.**

No.	Respuesta	Valor absoluto	Valor porcentual
1	Capacitación	16	8%
2	Capital	102	51%
3	Ambas	82	41%
4	Otras	0	0%
<b>Total</b>		200	100%

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

**Interpretación:** según la tabla estadística el 51% opina que para mejorar el comercio se necesita capital, el 41% opino que capital y capacitación y el 8% capacitación.

## 2.5. Nómina de necesidades detectadas.

Tabla 67. Nómina de necesidades detectadas en la etapa diagnóstica.

<b>Necesidades de intervención pedagógica</b>	<b>Necesidades de intervención administrativas</b>	<b>Necesidades de proyección comunitaria</b>
Reforzar a los estudiantes en el área de comunicación y lenguaje L1.	Ordenamiento de expedientes del Instituto Básico por Cooperativa El Rincón, San Marcos.	Elaboración de escenario en el evento señorita El Rincón 2023-2024.
Orientar a los jóvenes sobre la organización del gobierno escolar dentro del plantel educativo.	Implementación de mini valija didáctica a docentes.	Elaboración de carroza para candidata en el desfile por la inauguración de la feria patronal.
Capacitar sobre la importancia de los derechos humanos.	Actualización de monografía y datos informativos.	Donación de víveres (granos básicos) en conmemoración por la celebración del día de la madre; a las madres de escasos recursos de la comunidad.
Capacitar sobre la importancia de la salud física y el ejercicio en la adolescencia	Jornada de limpieza en el área y dirección y áreas principales del plantel educativo.	Rotulación de los miembros de la auxiliatura de la corporación actual.
Orientar a los jóvenes sobre la higiene personal, normas de cortesía y orientación vocacional es su vida diaria.	Corrección de nombre y apellidos de los listados oficiales de los estudiantes del ciclo escolar 2023.	Rotulación de la unidad mínima de salud.

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023



## **CAPÍTULO III. ETAPAS DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA Y PROYECCION COMUNITARIA**

### **3.1. Plan general de la etapa de intervención pedagógica**

#### **3.1.1. Parte informativa**

**Institución:** Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.

**Carrera:** licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación.

**Epesista:** PEM. Jennifer Yarima Escobar Mazariegos

**Asesora:** Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga.

**Etapa:** intervención pedagógica-administrativa

**Lugar:** Instituto Básico por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos, San Marcos.

**Fecha:** abril del 2023.

#### **3.1.2. Presentación**

Dentro del proceso del ejercicio profesional supervisado de debe contemplar la etapa de intervención pedagógica-administrativa, la cual le permite al epesista realizar un trabajo de orientación y socialización profesional en la comunidad educativa y de esa forma brindar un aporte profesional a la superación y formación de los diferentes estudiantes que asisten a los centros educativos. En esta etapa el estudiante epesista tiene contacto directo con los estudiantes, docentes y directores de los diferentes establecimientos educativos de los niveles que funcionan en la comunidad, esto implica en el estudiante epesista planificar, organizar, ejecutar, promover capacitaciones, charlas y reuniones con los estudiantes, docentes y directores, para tener una nueva visión sobre los procesos formativos, para conocer las necesidades que tiene cada uno de los niveles educativos de la comunidad.

La intervención pedagógica-administrativa que se realiza, trata de concientizar a los educandos y educadores frente a las necesidades de la comunidad, para que adquieran y desarrollen compromisos y actitudes en relación con el mejoramiento de la calidad educativa, al mismo tiempo contribuirá para que tomen conciencia y participen en las diferentes actividades que se planifican y convertirse en alumnos competitivos.

### **3.1.3. Justificación**

La planificación de la Etapa de intervención pedagógica-administrativa, se consideró elemental porque se establecieron acciones y objetivos que fueron dirigidos para fortalecer funciones de docencia en la institución educativa, mediante elaboración y propuestas de estrategias pedagógicas-didácticas optimizando recursos, para una mejor calidad educativa, formando estudiantes con buen nivel académico, los cuales estimulen al educando a continuar con sus estudios y que les permitan generar nuevos conocimientos, competentes para los desafíos que se les presenten en actividades profesionales, demostrando calidad humana como profesionales competitivos en la labor que desempeñen.

### **3.1.4. Objetivos generales**

- Coadyuvar al desarrollo cognitivo, científico y académico de los y las estudiantes de los diferentes grados del ciclo básico en los que como epesista estaré apoyando.
- Establecer mediante instrumento de observación, fortalezas y deficiencias en las áreas pedagógica-didáctica.

### **3.1.5. Objetivos específicos**

- Participar sistemáticamente en el desarrollo de las diferentes actividades educativas que se realizan en el establecimiento educativo.
- Priorizar actividades según las necesidades existentes en materia pedagógica-didáctica en el centro educativo.
- Implementar técnicas de estudio sobre los temas asignados en el curso de comunicación y lenguaje.
- Desarrollar adecuadamente los contenidos y actividades programadas en el desarrollo de la etapa pedagógica.

### 3.1.6. Actividades (pedagógicas, administrativas y docentes)

#### Intervención pedagógica/docente

Tabla 68. Cronograma de actividades de la etapa pedagógica/docente.

No.	Actividad	Fecha de ejecución	Responsables
1	Presentación en institución educativa para realizar la etapa de intervención pedagógica.	27 de marzo de 2023	Jennifer Escobar epesista.
2	Planificación de la unidad asignada por dirección de establecimiento.	27 al 31 de marzo de 2023	Jennifer Escobar epesista.
3	Docencia directa curso comunicación y lenguaje L-1 primero básico.	10 de abril de 2023	Jennifer Escobar epesista.
4	Intervención y organización del gobierno escolar. Planificación de la actividad y ejecución.	12 de abril de 2023	Jennifer Escobar epesista.
5	Charla sobre los Derechos Humanos.	26 de abril de 2023	Jennifer Escobar epesista. Abogada y Notaria Gilda Sandoval
6	Charla sobre la importancia de la salud física y el ejercicio en la adolescencia	3 de mayo de 2023	Jennifer Escobar epesista. Licenciada en Educación Física Lizzy de León
7	Charla sobre los temas: higiene personal, y normas de cortesía.	19 de mayo de 2023	Jennifer Escobar epesista. Profesora Eluvia Sandoval
8	Charla de orientación vocacional	26 de mayo de 2023	Jennifer Escobar epesista. Profesor Vinicio Mazariegos
9	Elaboración de instrumentos de evaluación de unidad.	Junio 2023	Jennifer Escobar epesista.
10	Evaluación de unidad.	Junio 2023	Jennifer Escobar epesista.
11	Entrega de registro de calificaciones de unidad.	Junio 2023	Jennifer Escobar epesista.

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

#### Administrativa

Tabla 69. Cronograma de actividades de la etapa administrativa

No.	Actividad	Fecha de ejecución	Responsables
1	Ordenamiento de expedientes del Instituto Básico por Cooperativa El Rincón, San Marcos.	10 de abril de 2023	Jennifer Escobar epesista.
2	Donación de mini valija didáctica a docentes Instituto Básico por Cooperativa El Rincón, San Marcos.	23 de junio de 2023	Jennifer Escobar epesista.
3	Actualización de monografía y datos informativos del Instituto Básico por Cooperativa El Rincón, San Marcos.	21 de agosto de 2023	Jennifer Escobar epesista.
4	Limpieza de áreas principales del establecimiento.	4 de septiembre de 2023	Jennifer Escobar epesista.
5	Corrección de nombres y apellidos de los estudiantes.	13 de marzo de 2023	Jennifer Escobar epesista.

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

### **3.1.7. Recursos**

#### **Humanos:**

- Epesista.
- Supervisor asesor.
- Autoridades de la comunidad.
- Director del establecimiento educativo.
- Docentes de la comunidad.
- Estudiantes.
- Habitantes de la comunidad.

#### **Financieros:**

- Aporte económico de instituciones y personas particulares.
- Aporte económico del epesista.
- Presupuesto.

#### **Institucionales:**

- Comunidad educativa.
- Coordinación técnico administrativa.
- Centro universitario de San Marcos.

#### **Físicos:**

- Auxiliatura.
- Edificio del instituto básico de la comunidad.
- Viviendas particulares.
- Mobiliario.
- Útiles de oficina.
- Computadora.
- Cañonera.
- Normativo de EPS.
- Cámara fotográfica.
- Otros.



### 3.1.8. Presupuesto:

**Tabla 70. Presupuesto plan específico etapa pedagógica/administrativa**

No.	Descripción (intervención pedagógica)	Total
1	Planificación y docencia directa curso comunicación y lenguaje L1 primero básico.	<b>Q.135.00</b>
2	Elección del gobierno escolar	<b>Q.68.00</b>
3	Charla sobre Los Derechos Humanos	<b>Q.200.00</b>
4	Charla sobre la importancia de la salud física y el ejercicio en la adolescencia.	<b>Q.150.00</b>
5	Charla sobre los temas: higiene personal, y normas de cortesía.	<b>Q. 60.00</b>
6	Charla de orientación vocacional	<b>Q.75.00</b>
7	Elaboración de instrumentos de evaluación de unidad.	<b>Q.40.00</b>
8	Entrega de registro de calificaciones de unidad.	<b>Q.25.00</b>
	TOTAL	<b>Q 753.00</b>

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

**Tabla 71. Presupuesto plan específico etapa pedagógica/administrativa**

No.	Descripción (administrativa)	Total
1	Ordenamiento de expedientes del Instituto Básico por Cooperativa El Rincón, San Marcos.	<b>Q.45.00</b>
2	Donación de mini valija didáctica a docentes Instituto Básico por Cooperativa El Rincón, San Marcos.	<b>Q.330.00</b>
3	Actualización de monografía y datos informativos del Instituto Básico por Cooperativa El Rincón, San Marcos.	<b>Q.20.00</b>
4	Limpieza en el área de la dirección.	<b>Q.55.25</b>
5	Corrección de nombres y apellidos de los estudiantes inscritos durante el ciclo escolar 2023.	<b>Q.40.00</b>
	TOTAL	<b>Q 490.25</b>

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

### 3.1.9. Evaluación:

El presente plan se irá evaluando y mejorando conforme el avance del mismo, en el alcance y logro de las actividades propuestas.

Aldea el Rincón, San Marcos, San Marcos, abril de 2023

f. \_\_\_\_\_  
PEM. Jennifer Yarima Escobar Mazariegos  
Epesista

Vo.Bo. \_\_\_\_\_  
Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga  
Supervisora asesora

**Plan específico de actividad, etapa intervención pedagógica**  
**Actividad No. 1**  
**Organización del gobierno escolar**



**1. Parte Informativa**

**Institución:** Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.

**Carrera:** licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación.

**Epesista:** PEM. Jennifer Yarima Escobar Mazariegos

**Asesora:** Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

**Etapa:** intervención pedagógica

**Actividad:** organización del gobierno escolar

**Lugar:** aldea el Rincón, municipio de San Marcos, departamento de San Marcos

**Fecha:** 12 de abril del 2023

**2. Introducción:**

La participación de jóvenes dentro del centro educativo es muy importante porque se trata de que el aprendizaje se significativo y demostrar las capacidades que tiene cada estudiante, dentro de una planificación se contemplan aspectos importantes es por ellos que se contratan la metodología utilizada para la elección del gobierno escolar del Instituto Básico por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos, San Marcos, resaltando las responsabilidades que adquieren cada uno y dejando constancia de manera escrita sobre la actividad realizada.

**3. Justificación:**

Hoy en día vivimos en un país en donde se practica la democracia, es por ello que debemos de aprender a inculcar a los jóvenes que son el futuro del país a tomar sus propias decisiones; es por eso que se realizan actividades como la elección del gobierno escolar en donde aprenden a tomar responsabilidad y tomar decisiones para el beneficio de un grupo determinado dando un seguimiento ordenado para que los resultados que se persiguen sean favorables. Su principal función es proporcionar liderazgo, autodeterminación y toma de conciencia y resaltar que la edad no es un impedimento para formar carácter para prepararse en ser un ciudadano participativo dentro de la sociedad.

#### 4. Objetivos

##### 4.1. Generales:

- Conocer los temperamentos de los estudiantes para identificar el potencial de cada uno.
- Identificar las responsabilidades que deben de cumplir los estudiantes del Instituto Básico por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos, San Marcos al optar a un cargo.

##### 4.2. Específicos:

- Presentar a los ganadores electos ante la comunidad educativa.
- Indagar los resultados obtenidos manifestando la democracia dentro del proceso de elección.

#### 5. Cronograma de Actividad:

**Tabla 72. Cronograma de actividad 1 etapa pedagógica, organización del gobierno escolar.**

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsable
1.	Explicación a estudiantes sobre lo que es el gobierno escolar y las responsabilidades que conllevan.	Instituto Básico por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos, San Marcos	10 de abril del 2023.	Jennifer Escobar epesista.
2.	Presentación de los postulantes a los diferentes salones de clase.	Instituto Básico por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos, San Marcos	10 de abril del 2023..	Jennifer Escobar epesista.
3.	Votación y selección del gobierno escolar.	Instituto Básico por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos, San Marcos	12 de abril del 2023.	Jennifer Escobar epesista.

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

#### 6. Recursos:

**6.1. Humanos:** epesista, director, docentes y estudiantes del instituto básico de la comunidad sede del EPS, padres de familia, supervisor asesor.

**6.2. Materiales:** escritorio, computadora, papel bond, lapiceros, rotuladores, marcadores, cuaderno, cañonera.

**6.3. Físicos:** centro educativo, dirección, aula.

**6.4. Institucionales:** Centro Universitario de San Marcos, Instituto Básico por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos, San Marcos, dirección del establecimiento.

**6.5. Financieros:** los costos serán sufragados por practicante epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

## 7. Presupuesto:

Tabla 73. Presupuesto actividad 1 etapa pedagógica, organización del gobierno escolar.

No.	Descripción	Subtotal	Total
1	Impresiones	Q 10.00	Q 10.00
2	Fotocopias	Q 40.00	Q 40.00
3	Lapiceros	Q 18.00	Q 18.00
TOTAL			Q 68.00

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

## 8. Evaluación:

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la actividad programada.

Aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos, 12 de abril de 2023

f. \_\_\_\_\_  
PEM. Jennifer Yarima Escobar Mazariegos  
Epesista

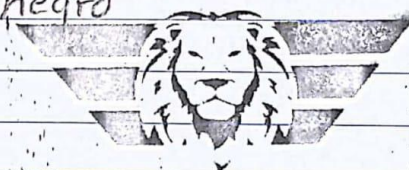
Vo.Bo. \_\_\_\_\_  
Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga  
Supervisora asesora

**Ilustración 1.** Actividad pedagógica 1, organización del gobierno escolar



**FUENTE:** EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

**Ilustración 2.** Actividad pedagógica 1, factura detalle de gastos., organización del gobierno escolar.

No.	POR	Q68.00
Lugar: San Marcos	Fecha	DIA MES AÑO 10 / 04 / 2023
Recibí de: Jennifer Escobar		
La cantidad de: Sesenta y ocho quetzales exactos.		
Por concepto de: Impresiones, fotocopias, 1 caja de lapiceros color negro		
		
Nombre: Cesar López	CIBER 12-01	
Recibí	FOTOCOPIAS - INTERNET	
	E: 58527004	
	Recibí	
	CANCELADO	

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

**Plan específico de actividad, etapa intervención pedagógica**  
**Actividad No. 2**  
**Charla sobre los Derechos Humanos.**



**1. Parte Informativa**

**Institución:** Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.

**Carrera:** licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación.

**Epesista:** PEM. Jennifer Yarima Escobar Mazariegos

**Asesora:** Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

**Etapa:** intervención pedagógica

**Actividad:** charla sobre los derechos humanos

**Lugar:** aldea El Rincón, municipio de San Marcos, departamento de San Marcos

**Fecha:** 26 de abril del 2023

**2. Introducción:**

Los Derechos Humanos son universales y son un conjunto de libertades que apunta a garantizar y satisfacer condiciones indispensables para el desarrollo de una vida digna, sin distinción alguna de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de cualquier otra índole, origen nacional o social, ayudan a desarrollarnos en una sociedad pacífica. La persistencia de desigualdades presenta numerosas facetas que van desde la discriminación y el menosprecio hasta la agresión física, sexual o psicológica y el asesinato, manifestándose en diversos ámbitos de la vida social y política, entre los que se encuentran la propia familia, la escuela, la iglesia, el Estado, entre otras.

**3. Justificación:**

Es muy importante brindarles a los seres humanos protección y que goce de oportunidades y servicios, así como condiciones de libertad y dignidad, todo guatemalteco debe conocer sus derechos para que no sean violentadas físicas, sexual y emocionalmente. Al ser violentados sus derechos afecta negativamente el bienestar de todo ser humano e impide su plena participación en la sociedad; Es por ello que se realizó una charla para darles a conocer a los estudiantes de aldea El Rincón, municipio de San Marcos, sus derechos fundamentales para que no sean víctimas de situaciones que puedan atentar en contra de su vida.

#### 4. Objetivos:

##### 4.1. Generales:

- Instruir a los jóvenes del Instituto Básico por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos, San Marcos, sobre los derechos humanos fundamentales.
- Que los jóvenes conozcan como pueden ser violentados los derechos humanos como personas que son.

##### 4.2. Específicos:

- Contribuir con los jóvenes a descubrir el valor y la importancia del ser humano dentro de la sociedad.
- Propiciar el fortalecimiento de la integración de los seres humanos dentro de la sociedad por medio de la charla educativa orientada a inclusión.

#### 5. Cronograma de Actividad:

Tabla 74. Cronograma actividad 2 etapa pedagógica, charla sobre los derechos humanos.

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsable
1.	Solicitud a conocer del tema. Abogada y notaria Gilda Sandoval	Instituto Básico por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos, San Marcos	19 de abril del 2023.	Jennifer Escobar epesista.
2.	Presentación del conferencista ante los Jóvenes del ciclo básico del Instituto Básico por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos	Instituto Básico por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos, San Marcos	26 de abril del 2023..	Jennifer Escobar epesista. Abogada y Notaria (conferencista) Gilda Sandoval
3.	Charla motivacional del capacitador.	Instituto Básico por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos, San Marcos	26 de abril del 2023.	Jennifer Escobar epesista. Abogada y Notaria (conferencista) Gilda Sandoval
4	Entrega de diploma de agradecimiento por los conocimientos compartidos a la conferencista.	Instituto Básico por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos, San Marcos	26 de abril del 2023.	Jennifer Escobar epesista. Abogada y Notaria (conferencista) Gilda Sandoval

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023



## 6. Recursos:

**6.1. Humanos:** epesista, Director, docentes y estudiantes del instituto básico de la comunidad sede del EPS, padres de familia, supervisor asesor.

**6.2. Materiales:** escritorio, computadora, papel bond, lapiceros, rotuladores, marcadores, cuaderno, cañonera.

**6.3. Físicos:** centro educativo, dirección, aula.

**6.4. Institucionales:** Centro Universitario de San Marcos, Instituto Básico por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos, San Marcos, dirección del establecimiento.

**6.5. Financieros:** los costos serán sufragados por practicante epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

## 7. Presupuesto:

**Tabla 75. Presupuesto actividad 2 etapa pedagógica, charla sobre los derechos humanos.**

No.	Descripción	Subtotal	Total
1	Aporte económico a conferencista abogada y notaria	Q 150.00	Q 150.00
2	Impresión de diploma	Q 15.00	Q 15.00
3	Refacción para la persona invitada	Q 35.00	Q 35.00
TOTAL			Q 200.00

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

## 8. Evaluación:

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la actividad programada.

Aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos, 26 de abril de 2023

f. \_\_\_\_\_  
PEM. Jennifer Yarima Escobar Mazariegos  
Epesista

Vo.Bo. \_\_\_\_\_  
Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga  
Supervisora asesora

**Ilustración 3.** Actividad pedagógica 2, charla sobre los Derechos Humanos.



**FUENTE:** EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

Ilustración 4. Actividad pedagógica 2, factura detalle de gastos.

No. POR Q 60.00

Lugar: San Marcos Fecha 

DIA	MES	AÑO
26	04	2023

Recibí de: Jennifer Escobar

La cantidad de: Sesenta quetzales exactos.

Por concepto de: Diseño y impresión de diplomas.

Nombre: Cesar López **CIBER 12-01**  
FOTOCOPIAS - INTERNET  
58527004  
**CANCELADO**

Recibí

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023



## Plan específico de actividad, etapa intervención pedagógica

### Actividad No. 3

#### Charla sobre la importancia de la salud física y el ejercicio en la adolescencia

##### 1. Parte Informativa

**Institución:** Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.

**Carrera:** licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación.

**Epesista:** PEM. Jennifer Yarima Escobar Mazariegos

**Asesora:** Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

**Etapa:** intervención pedagógica

**Actividad:** charla sobre la importancia de la salud física y el ejercicio en la adolescencia

**Lugar:** aldea El Rincón, municipio de San Marcos, departamento de San Marcos

**Fecha:** 3 de mayo del 2023

##### 2. Introducción:

El ejercicio son actividades físicas recreativas donde intervienen diversos participantes su principal función es proporcionar diversión y entrenamiento a cada ser humano, buscando cuidar la salud física y mental. Como ser humano se debe buscar un equilibrio realizando diferentes actividades que proporcione un equilibrio en la salud. El ejercicio cumple con un rol educativo ayudando al estímulo mental y físico y contribuye al desarrollo de las habilidades psicológicas, es una forma sana de bienestar y mejoramiento de la calidad de vida.

##### 3. Justificación:

El mundo en el que nos desenvolvemos día a día cambia, tanto en la moda, cultura, lenguaje y otros. Es por ello el reto de la educación en la actualidad debe ser dirigida al ser humano en un proceso educativo formativo. Los ejercicios son actividades cuyo fin es la recreación de los jóvenes mejorando las capacidades físicas, autoconfianza y autoestima, respeto a los demás; a las normas y responsabilidad personal como también la adquisición de hábitos saludables.

## 4. Objetivos

### 4.1. Generales:

- Generar en los estudiantes una instancia de ejercicios de forma competitiva e inclusiva para constituir una plataforma de desarrollo actividades de recreación.
- Desarrollar las capacidades y las competencias motrices y cognitivas necesarias para que los jóvenes establezcan un estilo de vida saludable.

### 4.2. Específicos:

- Lograr la participación activa de estudiantes y maestros en la actividad de los juegos deportivos.
- Instruir a los estudiantes a desenvolverse físicamente por medio del deporte.

## 5. Cronograma de Actividad:

**Tabla 76. Cronograma de actividad 3, etapa pedagógica, charla sobre la importancia de la salud física y el ejercicio en la adolescencia.**

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsable
1.	Solicitud a conoedor del tema. Licenciada en educación física Lizzy de León	Instituto Básico por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos, San Marcos	27 de abril del 2023.	Jennifer Escobar epeista
2.	Presentación de la Licenciada ante los jóvenes del ciclo básico del Instituto Básico por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos	Instituto Básico por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos, San Marcos	3 de mayo del 2023.	Jennifer Escobar epeista Licenciada en educación física Lizzy de León
3.	Actividad física dirigida por la licenciada invitada.	Instituto Básico por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos, San Marcos	3 de mayo del 2023.	Licenciada en educación física Lizzy de León
4	Entrega de diploma de agradecimiento por los conocimientos compartidos a la conferencista.	Instituto Básico por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos, San Marcos	3 de mayo del 2023.	Licenciada en educación física Lizzy de León

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

## 6. Recursos:

**6.1. Humanos:** epesista, Director, docentes y estudiantes del instituto básico de la comunidad sede del EPS, padres de familia, supervisor asesor.

**6.2. Materiales:** escritorio, computadora, papel bond, lapiceros, rotuladores, marcadores, cuaderno, cañonera.

**6.3. Físicos:** centro educativo, dirección, aula.

**6.4. Institucionales:** Centro Universitario de San Marcos, Instituto Básico por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos, San Marcos, dirección del establecimiento.

**6.5. Financieros:** los costos serán sufragados por practicante epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

## 7. Presupuesto:

**Tabla 77. Presupuesto actividad 3 etapa pedagógica, charla sobre la importancia de la salud física y el ejercicio en la adolescencia.**

No.	Descripción	Subtotal	Total
1	Aporte económico a conferencista Licenciada en educación física	Q 100.00	Q 100.00
2	Impresión de diploma	Q 15.00	Q 15.00
3	Refacción para la persona invitada	Q 35.00	Q 35.00
TOTAL			Q 150.00

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

## 8. Evaluación:

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la actividad programada.

Aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos, 3 de mayo de 2023.

f. \_\_\_\_\_  
PEM. Jennifer Yarima Escobar Mazariegos  
Epesista


Vo.Bo. \_\_\_\_\_  
Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga  
Supervisora asesora

**Ilustración 5.** Actividad pedagógica 3. charla sobre la importancia de la salud física y el ejercicio en la adolescencia.



**FUENTE:** EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

**Ilustración 6.** Actividad pedagógica 3, factura detalle de gastos, charla sobre la importancia de la salud física y el ejercicio en la adolescencia.

No.	POR	Q 60.00
Lugar: San Marcos	Fecha	DIA MES AÑO 26 / 04 / 2023
Recibí de: Jennifer Escobar		
La cantidad de: Sesenta quetzales exactos.		
Por concepto de: Diseño y impresión de diplomas.		
		
Nombre: Cesar López	CIBER 12-01	
Recibí	FOTOCOPIAS - INTERNET	
	F: 58527004	
	Recibí	
	<b>CANCELADO</b>	

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023



**Plan específico de actividad, etapa intervención pedagógica**  
**Actividad No.4**  
**Charla sobre los temas: higiene personal, y normas de cortesía**



**1. Parte Informativa**

**Institución:** Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.

**Carrera:** licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación.

**Epesista:** PEM. Jennifer Yarima Escobar Mazariegos

**Asesora:** Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

**Etapa:** intervención Pedagógica

**Actividad:** charla sobre los temas: higiene personal, y normas de cortesía

**Lugar:** aldea El Rincón, municipio de San Marcos, departamento de San Marcos

**Fecha:** 19 de mayo del 2023

**2. Introducción:**

Tener una buena higiene personal depende de uno mismo, implica tomar decisiones seguras y saludables en el momento de interactuar con otras personas por ello es muy importante enseñarles a los jóvenes buenos hábitos de higiene personal como también es muy importante darles a conocer las normas de cortesía el saber comportarse con sus compañeros del centro educativo, personas adultas, vecinos, maestros etc., la puesta en práctica de estos temas trae beneficios sociales y para la salud.

**3. Justificación:**

Las normas de cortesía son pequeñas frases utilizadas muy a menudo en nuestra vida diaria tanto laboral como social o familiar son muy importantes para poder relacionarnos y así poder ser personas más cultas y correctas estas cualidades nos proporcionaran la sensación de bienestar y paz que obtendremos al dar un poco de nosotros mismos. Y que ayudan a tener una sociedad integra en donde la práctica de valores es fundamental para desarrollarse dentro de la sociedad.

## 4. Objetivos

### 4.1. Generales:

- Contribuir a la mejora de calidad de vida de los estudiantes del Instituto Básico por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos.
- Promover la participación de los estudiantes en actividades que les ayudaran a proyectarse correctamente ante la sociedad.

### 4.2. Específicos:

- Conocer las normas de cortesía para mejorar vínculos sociales.
- Orientar a los jóvenes a tener cualidades favorables en su desarrollo físico y social.

## 5. Cronograma de Actividad:

**Tabla 78. Cronograma de actividad 4 etapa pedagógica, charla sobre los temas: higiene personal, y normas de cortesía.**

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsable
1.	Solicitud a conocer del tema. Profesora de educación primaria Eluvia Sandoval	Instituto Básico por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos, San Marcos	15 de mayo del 2023.	Jennifer Escoba epesista
2.	Presentación de la profesora ante los jóvenes del ciclo básico del Instituto Básico por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos	Instituto Básico por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos, San Marcos	19 de mayo del 2023.	Jennifer Escoba epesista Conferencista Eluvia Sandoval
3.	Charla dirigida a estudiantes por la especialista del tema.	Instituto Básico por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos, San Marcos	19 de mayo del 2023.	Jennifer Escoba epesista Conferencista Eluvia Sandoval
4	Entrega de diploma de agradecimiento por los conocimientos compartidos a la conferencista.	Instituto Básico por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos, San Marcos	19 de mayo del 2023.	Jennifer Escoba epesista Conferencista Eluvia Sandoval

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

## 6. Recursos:

**6.1. Humanos:** epesista, director, docentes y estudiantes del instituto básico de la comunidad sede del EPS, padres de familia, supervisor asesor.

**6.2. Materiales:** escritorio, computadora, papel bond, lapiceros, rotuladores, marcadores, cuaderno, cañonera.

**6.3. Físicos:** centro educativo, dirección, aula.

**6.4. Institucionales:** Centro Universitario de San Marcos, Instituto Básico por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos, San Marcos, dirección del establecimiento.

**6.5. Financieros:** los costos serán sufragados por practicante epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

## 7. Presupuesto:

**Tabla 79. Presupuesto actividad 4 etapa pedagógica, charla sobre los temas: higiene personal, y normas de cortesía.**

No.	Descripción	Subtotal	Total
1	Regalo	Q 30.00	Q 30.00
2	Impresión de diploma	Q 15.00	Q 15.00
3	Refacción para la persona invitada	Q 15.00	Q 15.00
TOTAL			Q 60.00

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

## 8. Evaluación:

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la actividad programada.

Aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos, 19 de mayo de 2023

f. \_\_\_\_\_  
PEM. Jennifer Yarima Escobar Mazariegos  
Epesista


Vo.Bo. \_\_\_\_\_  
Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga  
Supervisora asesora

**Ilustración 7.** Actividad pedagógica 4, charla sobre los temas: higiene personal, y normas de cortesía.



**FUENTE:** EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

**Ilustración 8.** Actividad pedagógica 4, factura detalle de gastos, charla sobre los temas: higiene personal, y normas de cortesía.

No.	POR	Q 60.00
Lugar: San Marcos	Fecha	DIA MES AÑO 26 / 04 / 2023
Recibí de: Jennifer Escobar		
La cantidad de: Sesenta quetzales exactos.		
Por concepto de: Diseño y impresión de diplomas.		
		
Nombre: Cesar López	CIBER 12-01	
Recibí	FOTOCOPIAS - INTERNET	
	F: 58527004	
	Recibí	
	<b>CANCELADO</b>	

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

**Plan específico de actividad, etapa intervención pedagógica**  
**Actividad No. 5**  
**Charla orientación vocacional**



**1. Parte Informativa**

**Institución:** Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.

**Carrera:** licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación.

**Epesista:** PEM. Jennifer Yarima Escobar Mazariegos

**Asesora:** Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

**Etapa:** intervención pedagógica

**Actividad:** orientación vocacional

**Lugar:** aldea El Rincón, municipio de San Marcos, departamento de San Marcos

**Fecha:** 26 de mayo del 2023

**2. Introducción:**

Los jóvenes al momento de elegir su carrera profesional, suelen caer en la indecisión acerca de cuál será la dirección apropiada. Por ello es necesario que la orientación vocacional posibilite al estudiante a interactuar con las características propias y las del horizonte profesional, por lo que el orientador tiene la responsabilidad no sólo de ubicar en un área específica al estudiante, sino de capacitarlo para que maneje con instrumentos eficientes, un mundo interno y profesional cada día más cambiante y complejo. Es relevante mencionar que la noción de orientación se desarrolló en un principio en el restringido campo de lo vocacional, es decir, a una inclinación innata que guía el interés del individuo hacia determinadas actividades.

**3. Justificación:**

Elegir el área profesional donde una persona se va desenvolver toda su vida, no resulta sencillo y mucho menos cuando el individuo no dispone de las herramientas para realizar una opción certera y fundamentada. El discernimiento vocacional es un proceso que genera contradicciones en los jóvenes, repercutiendo visiblemente en las actitudes de estos, quienes en muchas ocasiones no cursan inmediatamente estudios superiores, o deciden cambiar de carrera por falta de orientación vocacional. El trabajo del orientador/a es facilitar el aprendizaje de destrezas, intereses, creencias, valores, hábitos de trabajo y cualidades personales que capacitan a cada persona.

#### 4. Objetivos:

##### 4.1. Generales:

- Identificar variedad de carreras y el campo de estudio que presentan.
- Promover la participación de los estudiantes en la charla de orientación vocacional.

##### 4.2. Específicos:

- Contribuir a la formación académica de los estudiantes Instituto Básico por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos.
- Orientar a los jóvenes a que carrera seguir terminando sus estudios del ciclo básico.

#### 5. Cronograma de Actividad:

**Tabla 80. Cronograma de actividad 5 etapa pedagógica, orientación vocacional.**

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsable
1.	Solicitud a conocer del tema. licenciado en administración educativa Vinicio Mazariegos	Instituto Básico por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos, San Marcos	17 de mayo del 2023.	Jennifer Escobar epesista. Conferencista Vinicio Mazariegos
2.	Presentación del licenciado ante los jóvenes del ciclo básico del Instituto Básico por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos	Instituto Básico por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos, San Marcos	26 de mayo del 2023.	Jennifer Escobar epesista. Conferencista Vinicio Mazariegos
3.	Charla dirigida a estudiantes de tercero básico por el especialista del tema.	Instituto Básico por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos, San Marcos	26 de mayo del 2023.	Jennifer Escobar epesista. Conferencista Vinicio Mazariegos
4	Entrega de diploma de agradecimiento por los conocimientos compartidos a la conferencista.	Instituto Básico por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos, San Marcos	26 de mayo del 2023.	Jennifer Escobar epesista. Conferencista Vinicio Mazariegos

**FUENTE:** EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023.

## 6. Recursos:

**6.1. Humanos:** epesista, director, docentes y estudiantes del instituto básico de la comunidad sede del EPS, padres de familia, supervisor asesor.

**6.2. Materiales:** escritorio, computadora, papel bond, lapiceros, rotuladores, marcadores, cuaderno, cañonera.

**6.3. Físicos:** centro educativo, dirección, aula.

**6.4. Institucionales:** Centro Universitario de San Marcos, Instituto Básico por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos, San Marcos, dirección del establecimiento.

**6.5. Financieros:** los costos serán sufragados por practicante epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

## 7. Presupuesto:

**Tabla 81. Presupuesto de actividad 5 etapa pedagógica, orientación vocacional.**

No.	Descripción	Subtotal	Total
1	Regalo	Q 45.00	Q 45.00
2	Impresión de diploma	Q 15.00	Q 15.00
3	Refacción para la persona invitada	Q 15.00	Q 15.00
TOTAL			Q 75.00

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

## VI. Evaluación:

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la actividad programada.

Aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos, 26 de mayo de 2023

f. \_\_\_\_\_  
PEM. Jennifer Yarima Escobar Mazariegos  
Epesista

Vo.Bo. \_\_\_\_\_  
Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga  
Supervisora asesora




**Ilustración 9.** Actividad pedagógica 5, charla orientación vocacional



**FUENTE:** EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

Ilustración 10. Actividad pedagógica 5, factura detalle de gastos, orientación vocacional.

No.	POR	Q 60.00
Lugar: San Marcos	Fecha	DIA MES AÑO 26 / 04 / 2023
Recibí de: Jennifer Escobar		
La cantidad de: Sesenta quetzales exactos.		
Por concepto de: Diseño y impresión de diplomas.		
		
Nombre: Cesar López	F. 58527004	
Recibí	Recibí	
<b>CANCELADO</b>		

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

**Plan específico de actividad, etapa administrativa**  
**Actividad No. 1**  
**Ordenamiento de expedientes**



**1. Parte Informativa**

**Institución:** Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.

**Carrera:** licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación.

**Epesista:** PEM. Jennifer Yarima Escobar Mazariegos

**Asesora:** Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

**Etapa:** administrativa

**Actividad:** ordenamiento de expedientes

**Lugar:** aldea El Rincón, municipio de San Marcos, departamento de San Marcos

**Fecha:** 8 de marzo del 2023

**2. Introducción:**

La educación escolarizada es de carácter formal, en la cual se realiza planificación, gestión y administración del sistema educativo en sus niveles de educación inicial, primaria, media, técnica y de formación de docentes. En este proceso educativo a todos los estudiantes legalmente inscritos los cuales asistan regularmente durante el ciclo escolar se les otorga certificados de estudio los cuales hacen constar que han aprobado satisfactoria o insatisfactoriamente el grado que estén cursando, siendo el director del establecimiento educativo el responsable de la papelería de cada uno de los estudiantes.

**3. Justificación:**

En ocasiones anteriores se ha observado que en los certificados de estudios de los alumnos se han cometido diversos errores, especialmente en nombres, apellidos o tildes, es por ello que se ha realizado la actividad de revisión de expedientes con el objetivo de no cometer errores en los certificados que conforman los expedientes del Instituto Básico por Cooperativa El Rincón, San Marcos, departamento de San Marcos. De esta forma se pretende cumplir con lo establecido por las autoridades educativas, evitando problemas posteriores a los estudiantes.

#### 4. Objetivos:

##### 4.1. Generales:

- Colaborar en los diferentes procesos administrativos que se realicen en los centros educativos del área de EPS.
- Establecer mediante la observación errores que pueden ser corregidos en los certificados de estudios de los alumnos.

##### 4.2. Específicos:

- Revisar cada uno de los expedientes de los alumnos que cursan los diferentes grados.
- Realizar cada una de las correcciones necesarias en los certificados de estudios según sea cada caso.

#### 5. Cronograma de Actividad:

**Tabla 82. Cronograma de actividad 1 etapa administrativa, ordenamiento de expedientes.**

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsable
1.	Solicitud de expedientes de los alumnos del ciclo escolar 2023.	Instituto Básico por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos, San Marcos	8 de marzo del 2023.	Jennifer Escobar epepista.
2.	Revisión de partida de nacimiento y código.	Instituto Básico por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos, San Marcos	8 de marzo del 2023.	Jennifer Escobar epepista.
3.	Corrección de errores encontrados en la revisión de los expedientes	Instituto Básico por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos, San Marcos	8 de marzo del 2023.	Jennifer Escobar epepista.
4	Entrega de expedientes	Instituto Básico por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos, San Marcos	8 de marzo del 2023.	Jennifer Escobar epepista.

**FUENTE:** EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

## 6. Recursos:

**6.1. Humanos:** epesista, director, docentes y estudiantes del instituto básico de la comunidad sede del EPS, padres de familia, supervisor asesor.

**6.2. Materiales:** escritorio, computadora, papel bond, lapiceros, rotuladores, marcadores, cuaderno, cañonera.

**6.3. Físicos:** centro educativo, dirección, aula.

**6.4. Institucionales:** Centro Universitario de San Marcos, Instituto Básico por Cooperativa, Aldea El Rincón San Marcos, San Marcos, dirección del establecimiento.

**6.5. Financieros:** los costos serán sufragados por practicante epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

## 7. Presupuesto:

**Tabla 83. Presupuesto actividad 1 etapa administrativa, ordenamiento de expedientes.**

No.	Descripción	Subtotal	Total
1	Fotocopias	Q 30.00	Q 30.00
2	Lapiceros	Q 15.00	Q 15.00
TOTAL			Q 45.00

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

## VI. Evaluación:

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la actividad programada.

Aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos, 10 de abril de 2023

f. \_\_\_\_\_  
PEM. Jennifer Yarima Escobar Mazariegos  
Epesista


Vo.Bo. \_\_\_\_\_  
Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga  
Supervisora asesora

**Ilustración 11.** Actividad administrativa 1 ordenamiento de expedientes



**FUENTE:** EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

**Ilustración 12.** Actividad administrativa 1, factura detalle de gastos, ordenamiento de expedientes.

No.	POR	Q 45.00
Lugar: San Marcos	Fecha	DIA MES AÑO 8 / 04 / 2023
Recibí de: Jennifer Escobar		
La cantidad de: Cuarenta y cinco quetzales exactos.		
Por concepto de: Fotocopias y lapiceros.		
		
Nombre: Cesar López	CIBER 12-01	
Recibí	FOTOCOPIAS - INTERNET	
	F. 58527004	
	CANCELADO	

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

**Plan específico de actividad, etapa administrativa**  
**Actividad No. 2**  
**Donación de mini valija didáctica a docentes**



**I. Parte Informativa**

**Institución:** Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.

**Carrera:** licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación.

**Epesista:** PEM. Jennifer Yarima Escobar Mazariegos

**Asesora:** Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

**Etapa:** administrativa

**Actividad:** donación de mini valija didáctica a docentes

**Lugar:** aldea El Rincón, municipio de San Marcos, departamento de San Marcos

**Fecha:** 23 de junio del 2023

**1. Introducción:**

Dado que la valija didáctica para un docente es de importancia ya que ayudan a enriquecer los conocimientos apoyando el aprendizaje, ayudando a pensar, incitando la imaginación y creación, ejercitando la manipulación y construcción, y propiciando la elaboración de relaciones operatorias y el enriquecimiento del vocabulario.

Los recursos educativos didácticos son el apoyo pedagógico que refuerzan la actuación del docente, optimizando el proceso de enseñanza-aprendizaje. Estos recursos son diseñados por los docentes respondiendo a los requerimientos, motivando y despertando el interés de los estudiantes para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, permitiendo la articulación de los contenidos teóricos de las materias con las clases prácticas.

**2. Justificación:**

Como docente se resalta que es quien transmite el conocimiento por lo cual es estar informados y contar con los recursos didácticos necesarios se convierten en herramientas fundamentales en el que hacer educativo; por eso es necesario que cada docente pueda contar con los implementos para trasladar los diferentes contenidos a los estudiantes eso resalta el



compromiso que se tiene al estar enfrente a un grupo de estudiante. Los recursos didácticos o materiales ayudan a tener herramientas esenciales en cualquier aula de clases, puesto que, facilitan el proceso del interés del conocimiento de los estudiantes.

### 3. Objetivos

#### 4.1. Generales:

- Identificar las necesidades de materiales didácticos de los docentes del Instituto Básico por Cooperativa, aldea El Rincón.
- Incentivas a los estudiantes sobre el papel fundamental que tiene el que hacer docente.

#### 4.2. Específicos:

- Fortalecer las actividades escolares a fin de que se desarrollen adecuadamente.
- Determinar la importancia de los materiales didácticos en el entorno escolar.

### 4. Cronograma de actividad:

**Tabla 84. Cronograma de actividad 2 etapa administrativa, donación de mini valija didáctica a docentes.**

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsable
1.	Elaboración del plan de actividades.	Instituto Básico por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos, San Marcos	2 de junio del 2023.	Jennifer Escobar epesista.
2.	Compra de materiales didácticos.	Instituto Básico por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos, San Marcos	13 de junio del 2023.	Jennifer Escobar epesista.
3.	Elaboración de valijas didácticas.	Instituto Básico por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos, San Marcos	14 de junio del 2023.	Jennifer Escobar epesista.
4	Entrega de valijas didácticas al personal docente.	Instituto Básico por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos, San Marcos	23 de junio del 2023.	Jennifer Escobar epesista.

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

## 5. Recursos:

**6.1. Humanos:** epesista, director, docentes y estudiantes del instituto básico de la comunidad sede del EPS, padres de familia, supervisor asesor.

**6.2. Materiales:** escritorio, computadora, papel bond, lapiceros, rotuladores, marcadores, cuaderno, cañonera.

**6.3. Físicos:** centro educativo, dirección, aula.

**6.4. Institucionales:** Centro Universitario de San Marcos, Instituto Básico por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos, San Marcos, dirección del establecimiento.

**6.5. Financieros:** los costos serán sufragados por practicante epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

## 7. Presupuesto:

**Tabla 85. Presupuesto actividad 2 etapa administrativa, donación de mini valija didáctica a docentes.**

No.	Descripción	Subtotal	Total
1	Marcadores de pizarrón	Q 12.50	Q 62.50
2	Libretas	Q 3.50	Q 17.50
3	Lapiceros	Q 1.50	Q 7.50
4	Almohadillas	Q 7.00	Q 35.00
5	Tinta de marcador	Q 7.00	Q 35.00
6	Tijeras	Q 3.00	Q 15.00
7	Engrapadoras	Q 13.50	Q 67.50
8	Estuches	Q 18.00	Q 90.00
TOTAL			Q 330.00

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

## 8. Evaluación:

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la actividad programada.

Aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos, 23 de junio de 2023

f. \_\_\_\_\_  
PEM. Jennifer Yarima Escobar Mazariegos  
Epesista

Vo.Bo. \_\_\_\_\_  
Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga  
Supervisora asesora

**Ilustración 13.** Actividad administrativa 2, donación de mini valija didáctica a docentes



**FUENTE:** EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

**Ilustración 14.** Actividad administrativa 2, factura detalle de gastos, donación de mini valija didáctica a docentes.

## Factura

**YANELY VANESSA, MORALES FUENTES**

Nit Emisor: 107866471

**DISTRIBUIDORA Y VENTA DE UTILES ESCOLARES ALESANDRO**

**7.0 CALLE 12-61 zona 3, San Marcos, SAN MARCOS**

NIT Receptor: 83068422

Nombre Receptor: JENNIFER YARIMA, ESCOBAR MAZARIEGOS

**NÚMERO DE AUTORIZACIÓN:**

**180C874F-1DA6-462B-8473-A83E2E1DBDA3**

**Serie: 180C874F Número de DTE: 497436203**

**Numero Acceso:**

Fecha y hora de emisión: 20-jun-2023 16:38:04

Fecha y hora de certificación: 20-jun-2023 16:38:04

Moneda: GTQ

#No	B/S	Cantidad	Descripcion	Precio/Valor unitario (Q)	Descuentos (Q)	Otros Descuentos(Q)	Total (Q)	Impuestos
1	Bien	5	Marcador Pilot Para Pizarra Negro	12.50	0.00	0.00	62.50	IVA 6.696429
2	Bien	5	Libreta de Apuntes Arimany 60 Hojas	3.50	0.00	0.00	17.50	IVA 1.875000
3	Bien	5	Lapicero Bic Negro	1.50	0.00	0.00	7.50	IVA 0.803571
4	Bien	5	Almohadilla de Madera Baco para Pizarron	7.00	0.00	0.00	35.00	IVA 3.750000
5	Bien	5	Tinta para marcador Pilot Cartucho Negro	7.00	0.00	0.00	35.00	IVA 3.750000
6	Bien	5	Tijera Delta escolar	3.00	0.00	0.00	15.00	IVA 1.607143
7	Bien	5	Mini Engrapadora Dino con grapa	13.50	0.00	0.00	67.50	IVA 7.232143
<b>TOTALES:</b>					<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>240.00</b>	IVA 25.714286

\* Sujeto a pagos trimestrales ISR

Datos del certificador
Superintendencia de Administracion Tributaria NIT: 16693949

**FUENTE:** EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023



**Plan específico de actividad, etapa administrativa**  
**Actividad No. 3**

**Actualización de monografía y datos informativos del Instituto Básico por Cooperativa  
El Rincón, San Marcos.**

**1. Parte Informativa**

**Institución:** Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.

**Carrera:** licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación.

**Epesista:** PEM. Jennifer Yarima Escobar Mazariegos

**Asesora:** Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

**Etapa:** administrativa

**Actividad:** actualización de monografía y datos informativos

**Lugar:** aldea el Rincón, municipio de San Marcos, departamento de San Marcos

**Fecha:** 21 de agosto del 2023

**2. Introducción:**

La historia de una comunidad o de un centro educativo resalta la importancia y trayectoria que esta conlleva sobresaliendo los datos más importantes desde el inicio hasta la actualidad. Es por ello que se resaltan datos como fotografía y áreas que el centro educativo tiene, ya que, por medio de gestiones, proyectos, se ha destacado en diferentes aspectos por lo que es de suma importancia realizar una actualización de la monografía para identificar los aspectos positivos y las debilidades en los que se tiene que mejorar como institución.

**3. Justificación:**

La monografía es un texto de información por medio del cual se dan a conocer los resultados de una investigación previa de los avances de la institución. Se entiende como un proceso de construcción de conocimientos, un proceso de descubrimiento, de explicación de una realidad que se desconocía. Se procura, en ese sentido, llevar a cabo un trabajo sistemático, objetivo, producto de la lectura, análisis y síntesis de la información producida, para dar origen a una nueva información. En este sentido, para definir y caracterizar la monografía, es preciso describir, analizar y reflexionar sobre el proceso.

#### 4. Objetivos:

##### 4.1. Generales:

- Conocer los acontecimientos más importantes del Instituto Básico por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos, San Marcos.
- Identificar a los miembros de la comunidad educativa que han dejado huella con las gestiones realizadas durante los ciclos escolares.

##### 4.2. Específicos:

- Establecer los datos más importantes en los últimos años de trayectoria del centro educativo.
- Realizar cada una de las actualizaciones brindadas por el director del establecimiento.

#### 5. Cronograma de Actividad:

**Tabla 86. Cronograma de actividad 3 etapa administrativa, actualización de monografía y datos informativos.**

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsable
1.	Solicitud de la monografía al director del establecimientos.	Instituto Básico por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos, San Marcos	18 de agosto del 2023.	Jennifer Escobar epeista.
2.	Entrevista a director y docentes de los hechos más importantes en los últimos años.	Instituto Básico por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos, San Marcos	18 de agosto del 2023.	Jennifer Escobar epeista.
3.	Toma de fotografías de distintas áreas del centro educativo.	Instituto Básico por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos, San Marcos	21 de agosto del 2023.	Jennifer Escobar epeista.
4	Entrega de la actualización de la monografía al director.	Instituto Básico por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos, San Marcos	25 de agosto del 2023.	Jennifer Escobar epeista.

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

## 6. Recursos:

**6.1. Humanos:** epesista, director, docentes y estudiantes del instituto básico de la comunidad sede del EPS, padres de familia, supervisor asesor.

**6.2. Materiales:** escritorio, computadora, papel bond, lapiceros, discos.

**6.3. Físicos:** centro educativo, dirección, aula.

**6.4. Institucionales:** Centro Universitario de San Marcos, Instituto Básico por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos, San Marcos, dirección del establecimiento.

**6.5. Financieros:** los costos serán sufragados por practicante epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

## 7. Presupuesto:

**Tabla 87. Presupuesto actividad 3 etapa administrativa, actualización de monografía y datos informativos.**

No.	Descripción	Subtotal	Total
1	Disco y porta disco	Q 15.00	Q 15.00
2	Lapiceros	Q 5.00	Q 5.00
TOTAL			Q 20.00

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

## VI. Evaluación:

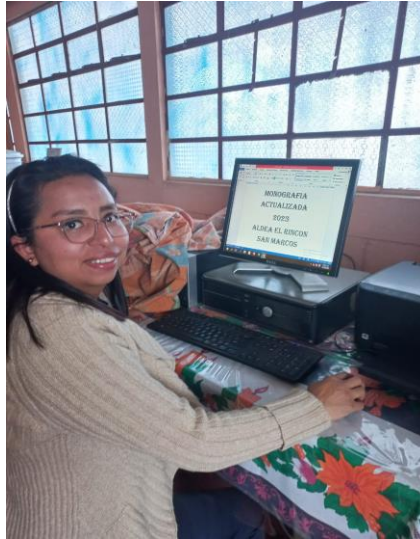
La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la actividad programada.

Aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos, 21 de agosto de 2023

f. \_\_\_\_\_  
PEM. Jennifer Yarima Escobar Mazariegos  
Epesista

Vo.Bo. \_\_\_\_\_  
Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga  
Supervisora asesora


**Ilustración 15.** Actividad administrativa 3, actualización de monografía y datos informativos.



**FUENTE:** EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023



**Ilustración 16.** Actividad administrativa 3, factura detalle de gastos, actualización de monografía y datos informativos.

No.	POR @ 15.00
Lugar: San Marcos	Fecha DIA MES AÑO 20 / 08 / 2023
Recibí de: Jennifer Escobar	
La cantidad de: Quince quetzales exactos.	
Por concepto de: Quema de CD y porta CD.	
	
Nombre: Cesar López Recibí	F.: CIBER 12-01 FOTOCOPIAS - INTERNET 58527004 Recibí <b>CANCELADO</b>

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023



**Plan específico de actividad, etapa administrativa**  
**Actividad No. 4**

**Limpieza en el área de la dirección del Instituto Básico por Cooperativa El Rincón, San Marcos.**

**1. Parte Informativa**

**Institución:** Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.

**Carrera:** licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación.

**Epesista:** PEM. Jennifer Yarima Escobar Mazariegos

**Asesora:** Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

**Etapa:** administrativa

**Actividad:** limpieza en el área de la dirección

**Lugar:** aldea El Rincón, municipio de San Marcos, departamento de San Marcos

**Fecha:** 4 de septiembre del 2023

**2. Introducción:**

La limpieza en la dirección del centro educativo es muy importante porque se trata de espacios con elevado tráfico de personas por lo que pueden acumular una gran cantidad de suciedad y sufrir un rápido desgaste si no se lleva a cabo el mantenimiento oportuno del mobiliario y equipo que allí permanece. La superficie de escritorios, computadoras, archivos son susceptibles en convertirse en fuentes de enfermedades por tal motivo se realizó una limpieza y organización profunda del área donde se encuentra ubicada la dirección del establecimiento educativo.

**3. Justificación:**

La limpieza es garantía de elevada higiene en un lugar tan sensible por los riesgos de contagio de enfermedades. Todas las instalaciones deben mantenerse con el más elevado nivel de higiene, prolongar la vida útil de las instalaciones evitara que la suciedad las deteriore, haciéndoles perder su buen aspecto.

#### 4. Objetivos:

##### 4.1. Generales:

- Generar actitudes positivas en los estudiantes para convivir en un ambiente limpio.
- Fomentar la limpieza en los diferentes ambientes del Instituto Básico por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos, San Marcos.

##### 4.2. Específicos:

- Utilizar adecuadamente los espacios sabiendo ordenar el mobiliario y enseres que se encuentran en el área de la dirección.
- Promover la participación activa del personal docente para realizar la actividad de limpieza.

#### 5. Cronograma de Actividad:

**Tabla 88. Cronograma actividad 4 etapa diagnostica, limpieza en el área de la dirección.**

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsable
1.	Elaboración, presentación y aprobación del plan de actividad.	Instituto Básico por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos, San Marcos	28 de agosto del 2023.	Jennifer Escobar epeista
2.	Se coordina la fecha y hora que se realizara la limpieza.	Instituto Básico por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos, San Marcos	28 de agosto del 2023.	Jennifer Escobar epeista
3.	Se establecen los utensilios a utilizar para la limpieza de la dirección.	Instituto Básico por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos, San Marcos	28 de agosto del 2023.	Jennifer Escobar epeista
4	Realización de la actividad.	Instituto Básico por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos, San Marcos	4 de septiembre del 2023.	Jennifer Escobar epeista

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

#### 6. Recursos:

**6.1. Humanos:** epeista, director, docentes y estudiantes del instituto básico de la comunidad sede del EPS, padres de familia, supervisor asesor.

**6.2. Materiales:** escritorio, computadora, papel bond, lapiceros, escoba, limpiadores, desinfectantes, etc.

**6.3.Físicos:** centro educativo, dirección, aula.

**6.4. Institucionales:** Centro Universitario de San Marcos, Instituto Básico por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos, San Marcos, dirección del establecimiento.

**6.5. Financieros:** los costos serán sufragados por practicante Epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

## 7. Presupuesto:

**Tabla 89. Presupuesto actividad 4 etapa administrativa, limpieza en el área de la dirección.**

No.	Descripción	Subtotal	Total
1	Toallas húmedas	Q 11.25	Q 11.25
2	Desinfectante	Q 24.75	Q 24.75
3	Ambientador aromático	Q 11.75	Q 11.75
4	Desinfectante	Q 7.50	Q 7.50
TOTAL			Q 55.25

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

## 8. Evaluación:

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la actividad programada.

Aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos, 4 de septiembre de 2023

f. \_\_\_\_\_  
PEM. Jennifer Yarima Escobar Mazariegos  
Epesista

Vo.Bo. \_\_\_\_\_  
Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga  
Supervisora asesora

**Ilustración 17.** Actividad administrativa 4, limpieza en el área de la dirección



**FUENTE:** EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

Ilustración 18. Actividad administrativa 4, factura detalle de gastos, limpieza en el área de la dirección.

DESPENSA FAMILIAR  
OPERADORA DE TIENDAS S.A.  
DESPENSA FAMILIAR SAN MARCOS  
NIT 737810-6  
8A. AVENIDA 12-33 ZONA 3  
CANTON SANTA ISABEL  
SAN MARCOS, SAN MARCOS

Sujeto a pagos trimestrales ISR  
Asente de Retención del IVA  
DOCUMENTO TRIBUTARIO ELECTRONICO  
FACTURA  
AUTORIZACION No.  
E4743060-D3D6-464E-9DB3-1DA5633A0843  
SERIE E4743060  
Número de DTE 3554035022



TDA#4192 OP#00000003 TE# 002 TR# 18647  
ID Receptor: 83068422  
NOMBRE:  
ESCOBAR, MAZARIEGOS, JENNIFER, YARIMA  
TH EXTRALRGE 740118970009 11.25 G  
INSECTICIDA 750103292515 24.75 G  
GV AROMATI 744107821100 11.75 G  
DES MAGIA CI 78538101087 7.50 G  
TOTAL Q55.25  
TARJETAS ON Q55.25  
CTA #: 42602461 \*\*\*\* \* I  
AUTORIZA: 992381  
No. REFERENCIA: 334814595411  
CAMBIO 00.00  
Impuesto Q5.92  
\$ ARTS. VENDIDOS 4  
S = Servicio a Domicilio  
G = Producto gravado  
E = Producto exento

TC# 20669788723976199865



S.A.C. Llama gratis 1801-0096722

03/09/23 14:59:59 4192 02 7437 0003  
CERTIF:GUATEFACTURAS, S.A. NIT 5640773-4  
REF: 1412230104192002010000212458

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023



**Plan específico de actividad, etapa administrativa**  
**Actividad No. 5**  
**Corrección de nombres y apellidos de los estudiantes del Instituto Básico por**  
**Cooperativa El Rincón, San Marcos.**

**1. Parte Informativa**

**Institución:** Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.

**Carrera:** licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación.

**Epesista:** PEM. Jennifer Yarima Escobar Mazariegos

**Asesora:** Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

**Etapa:** administrativa

**Actividad:** corrección de nombres y apellidos de los estudiantes

**Lugar:** aldea El Rincón, municipio de San Marcos, departamento de San Marcos

**Fecha:** 13 de marzo del 2023

**2. Introducción:**

El orden de cada establecimiento educativo con respecto a los expedientes de cada uno de los estudiantes siempre estará a cargo de la persona que dirige dicha institución esto depende de la visión y misión que tiene y lo que se pretende lograr. Se pretende realizar las correcciones necesarias en los listados oficiales de estudio según sea el caso de cada alumno y ya corregidos poderlos presentar al personal docente para que tengan guía de los estudiantes que tendrían a cargo durante el presente ciclo escolar.

**3. Justificación:**

Se ha observado en la papelería de los estudiantes presentan diversos errores en los certificados de estudios, específicamente en los nombres, apellidos y tildes es por ello que la presente planificación se ha elaborado con el objetivo de corregir los errores cometidos, de esta forma se pretende cumplir con lo establecido por las autoridades educativas y ministeriales. Se levantaron listados en los diferentes grados del Instituto Básico por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos, San Marcos, esto para tener un dato verídico de los estudiantes inscritos.

#### 4. Objetivos:

##### 4.1. Generales:

- Apoyar en la administración educativa del Instituto Básico por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos, San Marcos.
- Realizar las correcciones que se puedan encontrar en los listados de los alumnos legalmente inscritos.

##### 4.2. Específicos:

- Brindar apoyo técnico al personal administrativo del establecimiento educativo.
- Promover al personal docente los listados oficiales de los estudiantes del ciclo básico.

#### 5. Cronograma de Actividad:

**Tabla 90. Cronograma de actividad 5 etapa administrativa, corrección de nombres y apellidos de los estudiantes.**

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsable
1.	Levantado de listados en los diferentes grados del ciclo básico.	Instituto Básico por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos, San Marcos	7 de mayo del 2023.	Jennifer Escobar epesista.
2.	Comparación del listado y certificación de nacimiento.	Instituto Básico por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos, San Marcos	8 de marzo del 2023.	Jennifer Escobar epesista.
3.	Tecleo de los nombres de los estudiantes.	Instituto Básico por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos, San Marcos	9 de marzo del 2023.	Jennifer Escobar epesista.
4	Entrega de listados al personal docente.	Instituto Básico por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos, San Marcos	15 de marzo del 2023.	Jennifer Escobar epesista.

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

#### 6. Recursos:

**6.1. Humanos:** epesista, director, docentes y estudiantes del instituto básico de la comunidad sede del EPS, padres de familia, supervisor asesor.



**6.2. Materiales:** escritorio, computadora, papel bond, lapiceros, impresora.

**6.3.Físicos:** centro educativo, dirección, aula.

**6.4. Institucionales:** Centro Universitario de San Marcos, Instituto Básico por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos, San Marcos, dirección del establecimiento.

**6.5. Financieros:** los costos serán sufragados por practicante epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

## 7. Presupuesto:

**Tabla 91. Presupuesto de actividad 5 etapa administrativa, corrección de nombres y apellidos de los estudiantes.**

No.	Descripción	Subtotal	Total
1	Hojas	Q 10.00	Q 10.00
2	Impresiones	Q 30.00	Q 30.00
TOTAL			Q 40.00

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

## 8. Evaluación:

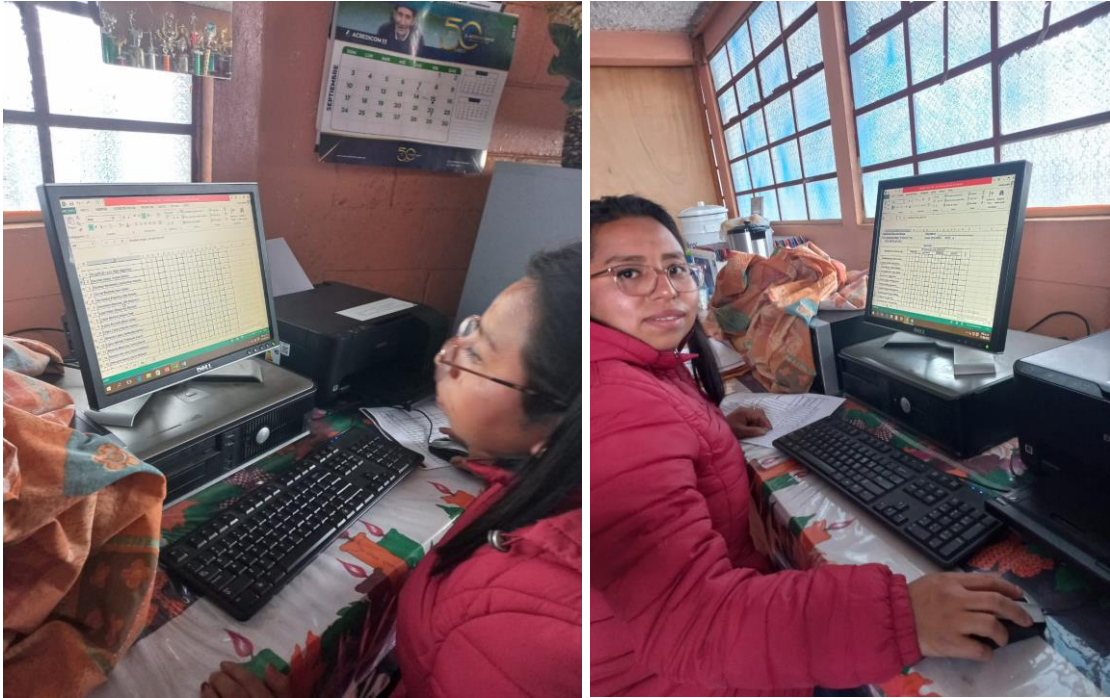
La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la actividad programada.

Aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos, 13 de marzo de 2023

f. \_\_\_\_\_  
PEM. Jennifer Yarima Escobar Mazariegos  
Epesista


Vo.Bo. \_\_\_\_\_  
Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga  
Supervisora asesora

**Ilustración 19.** Actividad administrativa 5, corrección de nombres y apellidos de los estudiantes



**FUENTE:** EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

**Ilustración 20.** Actividad administrativa 5, factura detalle de gastos, corrección de nombres y apellidos de los estudiantes.

No.	POR	Q40.00
Lugar: San Marcos	Fecha	DÍA MES AÑO 13 / 03 / 2023
Recibí de: Jennifer Escobar		
La cantidad de: Cuarenta quetzales exactos		
Por concepto de: 100 hojas papel bond, impresiones.		
		
Nombre: Cesar López	E: CIBER 12-01	
Recibi	FOTOCOPIAS - INTERNET	
	58527004	
	<b>CANCELADO</b>	

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

## Docencia en nivel medio

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, USAC  
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS, CUSAM  
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION  
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO



### I. PARTE INFORMATIVA

**ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:** Instituto de Educación Básica Por cooperativa "IBCER"

**DIRECCION:** Aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos


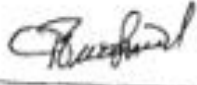

**BLOQUE:** II

**DOCENTE TITULAR:** Lic. Rufino Orlando Guzmán de León

**EPESISTA:** PEM. Jennifer Yarima Escobar Mazariegos

### "PLANIFICACION DE UNIDAD".

<b>NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO:</b> Instituto de Educación Básica Por cooperativa "IBCER"	<b>AREA:</b> Comunicación y Lenguaje L-1  <b>GRADO:</b> Primero Básico	<b>UNIDAD II</b>	<b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b> La gramática y sus situaciones comunicativas.
		<b>FECHAS DE INICIO Y FINALIZACION:</b> 10-04-2023 al 09-06-2023	
<b>COMPETENCIA:</b> Redacta textos en forma autónoma, según las distintas intenciones y situaciones comunicativas.			
<b>C O N T E N I D O S</b>			
<b>CONTENIDOS DECLARATIVOS</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>CONTENIDOS ACTITUDINALES</b>	
El sustantivo	Identificación de que es el sustantivo en textos cortos.	Manifiesta la importancia del sustantivo en la concordancia gramatical.	
El verbo	Comparación de las diversas clases de sustantivo y sus características.	Muestra la clase del verbo y sus utilidades.	
El adverbio	Identificación de la parte de la oración que expresa una acción, movimiento, existencia, consecución, condición o estado del sujeto.	Clasificación según la circunstancia que expresan los adverbios.	
Géneros literarios	Comparación de los adverbios que expresan circunstancias, como pueden ser modo, lugar, tiempo, cantidad, afirmación, negación, duda, etc.	Consulta las principales características de cada género literario y sus principales obras.	
Genero épico	Clasificar las obras literarias atendiendo a su contenido y estructura.	Narración de las hazañas y aventuras de un héroe que puede ser histórico o mitológico.	
Genero lirico	Identificación de la poesía épica, el teatro épico, las películas épicas, la música, las novelas, las obras de teatro, las series, etc.	Expresa una realidad subjetiva.	
Género dramático	Identificación del autor que transmite sentimientos, emociones o pensamientos.	Emplea el verso.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dramático</li> <li>• Tragedia</li> <li>• Comedia</li> </ul>	Representación de algún episodio o conflicto de la vida de los seres humanos por medio del diálogo del personaje.	Expresa al narrador y estructura dialogada.	

V. INDICADORES DE LOGRO Redacta textos apegados a la gramática del idioma.	VI. ACTIVIDADES DE EVALUACION	
<p><b>RESPONSABLES:</b></p> <p>Vo.Bo.   PEM. Héctor Guillermo Ochoa Gálvez  Director</p>  <p>(f)   Lic. Rufino Guzmán de León  Docente Titular</p> <p>(f)   P.E.M. Jennifer Escobar  EPESISTA</p> <p>(f) _____  Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga  Supervisora-Asesora EPS</p>	<p><b>OBSERVACION:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lista de cotejo</li> <li>➤ Escala de rango</li> </ul>	<p><b>ELABORACION:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Exposiciones</li> <li>➤ Trabajos en Equipo</li> <li>➤ Socializar</li> <li>➤ Dramatización</li> </ul>
<p><b>VII. CRITERIOS DE EVALUACION:</b>  <b>Herramientas de Evaluación:</b></p> <p>EVALUACION ESCRITA DE LA UNIDAD.....30Pts</p> <p>ELABORACION DE TRABAJOS.....40Pts</p> <p>ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD.....20Pts</p> <p>ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES.....10Pts</p> <p>TOTAL PUNTEO DE LA IV UNIDAD.....100Pts</p>		

**PLAN DE CLASE:**

**I. IDENTIFICACIÓN:**


**ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:** Instituto de Educación Básica Por cooperativa "IBCER"  
**DIRECCIÓN:** Aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos  
**AREA/SUB-AREA:** Comunicación y Lenguaje L-1 **GRADO:** Primero Básico **SECCION:** Unica  
**BLOQUE:** II **TEMA:** El sustantivo  
**FECHA:** 10 de abril de 2023 **HORARIO:** 17:00 a 18:00 **CLASE No.** 1  
**DOCENTE TITULAR:** Lic. Rufino Orlando Guzmán de León  
**EPESISTA:** PEM. Jennifer Yarima Escobar Mazariegos

**II. COMPONENTES:**

COMPETENCIA	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS			ACTIVIDADES		RECURSOS
		DECLARATIVOS	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	DE APRENDIZAJE	DE EVALUACIÓN	
Redacta textos en forma autónoma, según las distintas intenciones y situaciones comunicativas.	Redacta textos apegados a la gramática del idioma.	El sustantivo Clases de sustantivo	Identificación de que es el sustantivo en textos cortos. Comparación de las diversas clases de sustantivo y sus características.	Manifiesta la importancia del sustantivo en la concordancia gramatical.	Conocimientos previos Lluvia de ideas. Explicación verbal del contenido. Ejemplificación. Mapa conceptual.	Preguntas escritas y orales. Hoja de trabajo.	DIDACTICOS Planificación Marcadores Almohadilla Pizarrón Material de apoyo Cuadernos Hojas Lapiceros Imágenes HUMANOS Director Docente Epesista Estudiantes

Aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 10 de abril de 2023.

f)   
 PEM. Jennifer Yarima Escobar Mazariegos  
 Epesista

f)   
 Lic. Rufino Orlando Guzmán de León  
 Docente titular

Vo.Bo.   
 PEM. Héctor Guillermo Ochoa Gálvez  
 Director



## PLAN DE CLASE:

### I. IDENTIFICACIÓN:

**ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:** Instituto de Educación Básica Por cooperativa "IBCEP"

**DIRECCION:** Aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos

**ÁREA/SUB-ÁREA:** Comunicación y Lenguaje L-1 **GRADO:** Primero Básico **SECCIÓN:** Única

**BLOQUE:** II **TEMA:** El verbo

**FECHA:** 17 de abril de 2023 **HORARIO:** 17:00 a 18:00 **CLASE No.** 2

**DOCENTE TITULAR:** Lic. Rufino Orlando Guzmán de León


**EPELISTA:** PEM. Jennifer Yarima Escobar Mazariegos

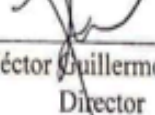
### II. COMPONENTES:

COMPETENCIA	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS			ACTIVIDADES		RECURSOS
		DECLARATIVOS	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	DE APRENDIZAJE	DE EVALUACIÓN	
Redacta textos en forma autónoma, según las distintas intenciones y situaciones comunicativas.	Redacta textos apegados a la gramática del idioma.	El verbo	Identificación de la parte de la oración que expresa una acción, movimiento, existencia, consecución, condición o estado del sujeto.	Muestra la clase del verbo y sus utilidades.	Conocimientos previos Lluvia de ideas. Explicación verbal del contenido. Ejemplificación. Mapa conceptual.	Preguntas escritas y orales. Hoja de trabajo.	DIDÁCTICOS Planificación Marcadores Almohadilla Pizarrón Material de apoyo Cuadernos Hojas Lapiceros Imágenes HUMANOS Director Docente Epesista Estudiantes

Aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 17 de abril de 2023.

f)   
 PEM. Jennifer Yarima Escobar Mazariegos  
 Epesista

f)   
 Lic. Rufino Orlando Guzmán de León  
 Docente titular

Vo.Bo.   
 PEM. Héctor Guillermo Ochoa Gálvez  
 Director



**PLAN DE CLASE:**

**IDENTIFICACIÓN:**

**ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:** Instituto de Educación Básica Por cooperativa "IBCEP"

**DIRECCIÓN:** Aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos

**AREA/SUB-AREA:** Comunicación y Lenguaje L-1 **GRADO:** Primero Básico **SECCION:** Unica

**BLOQUE:** II **TEMA:** El adverbio

**FECHA:** 26 de abril de 2023 **HORARIO:** 17:00 a 18:00 **CLASE No.** 3

**DOCENTE TITULAR:** Lic. Rufino Orlando Guzmán de León


**EPESISTA:** PEM. Jennifer Yarima Escobar Mazariegos

**II.COMONENTES:**

COMPETENCIA	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS			ACTIVIDADES		RECURSOS
		DECLARATIVOS	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	DE APRENDIZAJE:	DE EVALUACIÓN:	
Redacta textos en forma autónoma, según las distintas intenciones y situaciones comunicativas.	Redacta textos apegados a la gramática del idioma.	El adverbio ¿cuándo? ¿dónde?, ¿cómo? y ¿de qué manera?	Comparación de los adverbios que expresan circunstancias, como pueden ser modo, lugar, tiempo, cantidad, afirmación, negación, duda, etc.	Clasificación según la circunstancia que expresan los adverbios.	Conocimientos previos Lluvia de ideas. Explicación verbal del contenido. Ejemplificación. Mapa conceptual.	Preguntas escritas y orales. Hoja de trabajo.	DIDACTICOS Planificación Marcadores Almohadilla Pizarrón Material de apoyo Cuadernos Hojas Lapiceros Imágenes HUMANOS Director Docente Epesista Estudiantes

Aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 26 de abril de 2023.

f)   
 PEM. Jennifer Yarima Escobar Mazariegos  
 Epesista

f)   
 Lic. Rufino Orlando Guzmán de León  
 Docente titular

Vo.Bo.   
 PEM. Héctor Guillermo Ochoa Gálvez  
 Director





**PLAN DE CLASE:**

**IDENTIFICACIÓN:**

**ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:** Instituto de Educación Básica Por cooperativa "IBCER"

**DIRECCIÓN:** Aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos

**ÁREA/SUB-ÁREA:** Comunicación y Lenguaje L-1 **GRADO:** Primero Básico **SECCIÓN:** Unica

**BLOQUE:** II **TEMA:** Géneros Literarios

**FECHA:** 3 de mayo de 2023 **HORARIO:** 17:00 a 18:00 **CLASE No.** 4

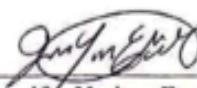
**DOCENTE TITULAR:** Lic. Rufino Orlando Guzmán de León


**EPESISTA:** PEM. Jennifer Yarima Escobar Mazariegos

**II.COMONENTES:**

COMPETENCIA	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS			ACTIVIDADES		RECURSOS
		DECLARATIVOS	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	DE APRENDIZAJE	DE EVALUACIÓN:	
Redacta textos en forma autónoma, según las distintas intenciones y situaciones comunicativas.	Redacta textos apegados a la gramática del idioma.	Géneros literarios ¿Qué son? Género narrativo	Clasificar las obras literarias atendiendo a su contenido y estructura.	Consulta las principales características de cada género literario y sus principales obras.	Conocimientos previos Lluvia de ideas. Explicación verbal del contenido. Ejemplificación. Mapa conceptual.	Preguntas escritas y orales. Hoja de trabajo.	DIDACTICOS Planificación Marcadores Almohadilla Pizarrón Material de apoyo Cuadernos Hojas Lapiceros Imágenes HUMANOS Director Docente Epesista Estudiantes

Aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 3 de mayo de 2023.

f)   
PEM. Jennifer Yarima Escobar Mazariegos  
Epesista

f)   
Lic. Rufino Orlando Guzmán de León  
Docente titular

Vo.Bo.   
PEM. Héctor Guillermo Ochoa Gálvez  
Director



**PLAN DE CLASE:**


**IDENTIFICACIÓN:**


**ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:** Instituto de Educación Básica Por cooperativa "IBCER"  
**DIRECCION:** Aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos  
**AREA/SUB-AREA:** Comunicación y Lenguaje L-1 **GRADO:** Primero Básico **SECCIÓN:** Única  
**BLOQUE:** II **TEMA:** Género Épico  
**FECHA:** 8 de mayo de 2023 **HORARIO:** 17:00 a 18:00 **CLASE No.** 5  
**DOCENTE TITULAR:** Lic. Rufino Orlando Guzmán de León  
**EPELISTA:** PEM. Jennifer Yarima Escobar Mazariegos

**II.COMONENTES:**

COMPETENCIA	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS			ACTIVIDADES		RECURSOS
		DECLARATIVOS	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	DE APRENDIZAJE	DE EVALUACIÓN:	
Redacta textos en forma autónoma, según las distintas intenciones y situaciones comunicativas.	Redacta textos apegados a la gramática del idioma.	Genero Épico	Identificación de la poesía épica, el teatro épico, las películas épicas, la música, las novelas, las obras de teatro, las series, etc.	Narración de las hazañas y aventuras de un héroe que puede ser histórico o mitológico.	Conocimientos previos Lluvia de ideas. Explicación verbal del contenido. Ejemplificación. Mapa conceptual.	Preguntas escritas y orales. Hoja de trabajo.	DIDACTICOS Planificación Marcadores Almohadilla Pizarrón Material de apoyo Cuadernos Hojas Lapiceros Imágenes HUMANOS Director Docente Epesista Estudiantes

Aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 8 de mayo de 2023.

f)   
 PEM. Jennifer Yarima Escobar Mazariegos  
 Epesista

f)   
 Lic. Rufino Orlando Guzmán de León  
 Docente titular

Vo.Bo.   
 PEM. Héctor Guillermo Ochoa Gálvez  
 Director



**PLAN DE CLASE:**

**I. IDENTIFICACION:**


**ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:** Instituto de Educación Básica Por cooperativa "IBCER"  
**DIRECCION:** Aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos  
**AREA/SUB-AREA:** Comunicación y Lenguaje L-1 **GRADO:** Primero Básico **SECCIÓN:** Unica  
**BLOQUE:** II **TEMA:** Género Lírico  
**FECHA:** 15 de mayo de 2023 **HORARIO:** 17:00 a 18:00 **CLASE No.** 6  
**DOCENTE TITULAR:** Lic. Rufino Orlando Guzmán de León  
**EPESISTA:** PEM. Jennifer Yarima Escobar Mazariegos

**II. COMPONENTES:**

COMPETENCIA	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS			ACTIVIDADES		RECURSOS
		DECLARATIVOS	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	DE APRENDIZAJE:	DE EVALUACIÓN:	
Redacta textos en forma autónoma, según las distintas intenciones y situaciones comunicativas.	Redacta textos apegados a la gramática del idioma.	Genero Lírico	Identificación del autor que transmite sentimientos, emociones o pensamientos.	Expresa una realidad subjetiva.  Emplea el verso.	Conocimientos previos Lluvia de ideas. Explicación verbal del contenido. Ejemplificación. Mapa conceptual.	Preguntas escritas y orales. Hoja de trabajo.	DIDÁCTICOS Planificación Marcadores Almohadilla Pizarrón Material de apoyo Cuadernos Hojas Lapiceros Imágenes HUMANOS Director Docente Epesista Estudiantes

Aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 15 de mayo de 2023.

f)   
 PEM. Jennifer Yarima Escobar Mazariegos  
 Epesista

f)   
 Lic. Rufino Orlando Guzmán de León  
 Docente titular

Vo.Bo.   
 PEM. Héctor Guillermo Ochoa Gálvez  
 Director



**PLAN DE CLASE:**

**IDENTIFICACIÓN:**


ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO: Instituto de Educación Básica Por cooperativa "IBCER"  
 DIRECCIÓN: Aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos  
 AREA/SUB-AREA: Comunicación y Lenguaje L-1 GRADO: Primero Básico SECCION: Unica  
 BLOQUE: II TEMA: Género Dramático  
 FECHA: 22 de mayo de 2023 HORARIO: 17:00 a 18:00 CLASE No. 7  
 DOCENTE TITULAR: Lic. Rufino Orlando Guzmán de León  
 EPESISTA: PEM. Jennifer Yarima Escobar Mazariegos

**II.COMONENTES:**

COMPETENCIA	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS			ACTIVIDADES		RECURSOS
		DECLARATIVOS	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	DE APRENDIZAJE	DE EVALUACIÓN:	
Redacta textos en forma autónoma, según las distintas intenciones y situaciones comunicativas.	Redacta textos apegados a la gramática del idioma.	Género Dramático <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comedia</li> <li>• Tragedia</li> <li>• Drama</li> </ul>	Representación de algún episodio o conflicto de la vida de los seres humanos por medio del diálogo de los personaje.	Expresa al narrador y estructura dialogada.	Conocimientos previos Lluvia de ideas. Explicación verbal del contenido. Ejemplificación. Mapa conceptual.	Preguntas escritas y orales. Hoja de trabajo.	DIDACTICOS Planificación Marcadores Almohadilla Pizarrón Material de apoyo Cuadernos Hojas Lapiceros Imágenes HUMANOS Director Docente Epesista Estudiantes

Aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 22 de mayo de 2023.

f)   
 PEM. Jennifer Yarima Escobar Mazariegos  
 Epesista

f)   
 Lic. Rufino Orlando Guzmán de León  
 Docente titular

Vo.Bo.   
 PEM. Héctor Guillermo Ochoa Gálvez  
 Director



Evaluación de unidad

INSTITUTO BASICO POR COOPERATIVA, ALDEA EL RINCON, SAN MARCOS  
SEGUNDA EVALUACIÓN  
CURSO: COMUNICACION Y LENGUAJE L1  
DOCENTE TITULAR: RUFINO ORLANDO GUZMÁN DE LEÓN  
EPESISTA: JENNIFER ESCOBAR  
GRADO: PRIMERO BÁSICO



VALOR 30 PTS.

ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_ PUNTEO: \_\_\_\_\_  
FECHA: \_\_\_\_\_

**PRIMERA SERIE. VALOR 10 PTS. (2Pts. c/u)**

**INDICACIONES:** Lea las preguntas y responda con una F si es falso y V si es verdadero.

1. El verbo es la parte de la oración que expresa una acción, movimiento, existencia, consecución, condición o estado del sujeto. . . . . ( )
2. Un adverbio es una parte de la oración que complementa a un verbo. . . . . ( )
3. El género dramático es aquel que representa algún episodio o conflicto de la vida de los seres humanos por medio del diálogo de los personajes. . . . . ( )
4. El género épico se caracteriza por ser un texto en verso que narra las hazañas y aventuras de un héroe que puede ser histórico o mitológico. . . . . ( )
5. El género lírico es el que el autor transmite sentimientos, emociones o pensamientos. . . . . ( )

**SEGUNDA SERIE. VALOR 12 PTS. (2Pts. c/u)**

**INDICACIONES:** Lea las oraciones y coloque el verbo que corresponda.

- Ayer mi amigo  con la pelota. cocina
- Hoy papá  macarrones. lee
- Mañana  a la calle. comerá
- Hoy Ana  un cuento. saldré
- Mañana Mónica  sopa. vio
- Ayer Chelo  una película divertida. jugó

**TERCERA SERIE. VALOR 4 PTS. (1Pt. c/u)**

**INDICACIONES:** Con una línea asocie cada palabra con su significado.

palabras

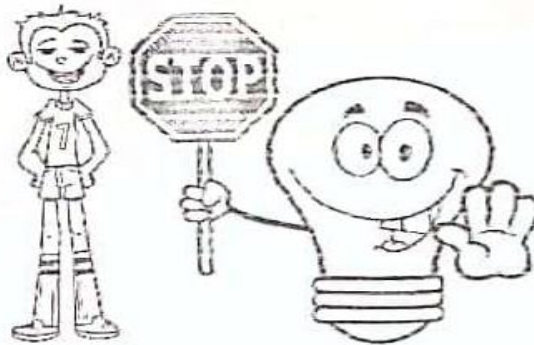
significados

- |         |                                  |
|---------|----------------------------------|
| ola ▶   | ◀ algo hermoso.                  |
| hola ▶  | ◀ onda que se produce en el mar. |
| bello ▶ | ◀ pelo.                          |
| vello ▶ | ◀ lo contrario de <i>adiós</i> . |

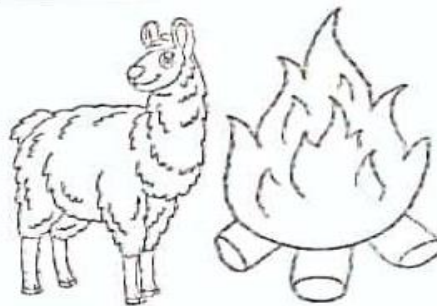
**CUARTA SERIE. VALOR 4 PTS. (2Pts. c/u)**

**INDICACIONES:** Observe las imágenes y escriba la palabra homógrafa que corresponda.

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



Vo.Bo. \_\_\_\_\_

Rufino Orlando Guzmán De León  
Docente

## Registro de estudiantes

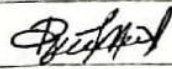
**Instituto de Educación Básica  
Por Cooperativa Aldea "El Rincón" S.M.  
CICLO ESCOLAR 2023**

**Asignatura: Comunicación y Lenguaje  
Grado:        SECC. "A"**

**Docente:**

Nombre de los Alumnos (as)	PROCEDIMENTAL													NOTA FINAL
	Verbal presente, pasado y futuro	Sustantivos	Oraciones/relativo	Unir individuales y colectivos	Poema	Dramatización	Leyendo, hecho auditivo	Cuestionario	ACTIVIDADES EXTRACURRICUL	TOTAL PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	EVALUACION		
1 Argueta Gonzáles, Káferin Estrella	5	5	0	5	5	5	5	0	10	40	18	24	82	
2 Argueta Mérida, Kenny Josué	3	5	0	5	4	5	3	0	10	35	17	14	66	
3 Bautista Barrios, Belman Uriel	0	5	5	5	5	5	5	5	10	45	18	18	81	
4 Bautista Tomás, Jefferson Estuardo	0	5	5	5	5	5	3	5	10	43	18	22	83	
5 Cifuentes Hernández, Jennifer Rocío	5	5	5	5	5	5	5	5	10	50	18	28	96	
6 De León Guzmán, Abner Adiel	5	5	5	5	5	0	5	5	10	45	19	21	85	
7 De León Guzmán, Carlos Rigoberto	5	5	0	5	5	0	5	5	10	40	18	26	84	
8 De León Hernández, Odilio Avimael	5	5	5	5	5	5	5	5	10	50	18	30	98	
9 Escobar López, Diego Andrés	5	5	5	5	0	0	0	0	10	30	17	26	73	
10 De León Sandoval, Selvin Rosvely	0	5	5	5	5	5	5	5	10	45	19	22	86	
11 Escobar Marroquin, Uriel Isai	5	0	0	5	0	5	5	0	10	30	18	20	68	
12 Escobar Mazariagos, Ariana Vanesa	5	5	5	5	5	5	5	5	10	50	20	30	100	
13 Godoy López, Melissa Isabel	5	0	0	5	5	0	5	5	10	35	18	26	79	
14 Gonzáles López, Amelin Yanelli	5	5	5	5	5	5	5	5	10	50	20	26	96	
15 Guzmán Echevarría, Angel Asbel	5	4	0	0	0	5	5	0	10	29	17	26	72	
16 Guzmán Escobar, Grisel Anali	5	5	5	5	5	5	5	5	10	50	20	24	94	
17 Guzmán Peréz, Jonatán Isaac	5	5	0	5	0	5	5	5	10	40	18	26	84	
18 Isidro López, Cristian Emanuel	5	5	5	5	5	5	5	5	10	50	20	16	86	
19 López Guzmán, Pablo Jeremias	5	5	5	5	3	0	0	5	10	38	18	18	74	
20 López López, Braylin Gustavo	0	4	0	0	5	0	5	0	10	24	16	24	64	
21 López López, Maidé Vianney	3	3	3	3	3	0	3	3	10	31	17	24	72	
22 López Mérida, Emelin Ibeth	5	5	5	5	5	5	5	5	10	50	20	28	98	
23 Mérida López, Emiliano Roniel	5	5	0	5	0	5	5	2	10	37	18	22	77	
24 Miranda López, Arlin Leonel	5	5	5	5	5	5	5	5	10	50	17	26	93	
25 Morales Bravo, Daymer Yahir	3	3	3	3	3	5	3	3	10	36	17	26	79	
26 Morales Félix, Jonathan Isai	5	4	4	5	5	5	5	5	10	48	18	30	96	
27 Morales Guzmán, Bresly Estefanía	5	5	0	5	5	5	0	5	10	40	17	30	87	
28 Pérez de León, Gerardo Ezequiel	4	3	4	4	3	5	4	3	10	41	17	30	87	
29 Pérez Reyna, Estrellita Esther	5	5	5	5	5	5	5	5	10	50	20	26	98	
30 Pivaral Vásquez, Jesús Eduardo	5	5	5	5	5	5	0	5	10	45	18	24	91	
31 Pojoy Pérez, Riquelmi Josué	5	5	5	5	5	5	5	5	10	50	20	20	90	
32 Rodríguez Argueta, Aylin Yuneydi	5	5	5	5	5	5	5	5	10	50	20	26	96	
33 Sanun Pérez Dailin Liliana	5	5	5	5	5	5	5	5	10	50	20	26	95	
34 Vásquez de León, Nelson Daniel	3	5	5	2	3	5	5	5	10	43	18	26	79	

  
Ariana Vanesa Escobar Mazariagos  
Especialista

Yo So,   
Lic. Rufino Guzmán  
Docente Auxiliar

**Ilustración 21.** Actividad docencia en el nivel medio



**FUENTE:** EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023



### 3.2. Descripción de resultados obtenidos en la etapa de intervención pedagógica administrativa.

**Tabla 92. Descripción de resultados obtenidos etapa pedagógica administrativa.**

Antes	Durante	Después
Análisis del plantel educativa para poder erradicar diversas problemáticas o necesidades.	Hacer reflexionar por medio de talleres o charlas en los estudiantes la importancia de diferentes temas para enriquecer sus conocimientos	Importancia de la participación de los alumnos, fomentando en el deporte una sana distracción y así alejándolos de los vicios.
Realización de diferentes planificaciones específicas para ejecutar micro proyectos dentro del plantel educativo.	Concientización a los estudiantes sobre la importancia de ir a estudiar para tener conocimientos para no ser explotados.	Practica en el aula de los diferentes temas tratados con los estudiantes en los distintos talleres realizados.
Solicitud al director sobre diferentes documentos para la verificación del mismo.	Se ordenó la oficina y áreas principales de la dirección mejorando su presentación.	Mejor ordenamiento en las distintas áreas para distinguir el material y recursos con los que cuenta el centro educativo.
Realizo un registro de cada documento recibido en la institución educativa.	Se revisó cada expediente verificando que la papelería de los mismos estuviera completa.	Listados oficiales y verificados con la información verídica.
Oportunidad de visualizar las metodologías que utiliza el docente y así verificar la funcionalidad de las mismas.	Interacción con los estudiantes aplicando diferentes técnicas y metodologías para transmitir conocimientos.	Verificación de los avances logrados en el desarrollo de los aprendizajes por medio de evaluación de unidad.

**FUENTE:** EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023



### **3.3. Plan general de la etapa de proyección comunitaria**

#### **3.3.1. Parte informativa**

**Institución:** Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.

**Carrera:** licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación.

**Epesista:** PEM. Jennifer Yarima Escobar Mazariegos

**Asesora:** Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga.

**Etapa:** proyección comunitaria

**Lugar:** aldea El Rincón San Marcos, San Marcos.

**Fecha:** julio del 2023.

#### **3.3.2. Presentación:**

Al desarrollar la etapa de proyección comunitaria de la comunidad de aldea El Rincón, San Marcos, se detectaron diferentes necesidades las cuales se dieron solución inmediata realizando gestiones necesarias para ejecutar mini proyectos para el beneficio de los habitantes de la comunidad sede del ejercicio profesional supervisado EPS. La proyección comunitaria es muy importante ya que permite al epesista darse a conocer con las personas de la comunidad al realizarse actividades; se coinciden con diversos sectores de la comunidad solicitando diferentes tipos de ayuda lo cual repercute en beneficio comunal al ejecutar los siguientes proyectos:

Elaboración de carroza y escenario para las actividades de la feria comunal, rotulación de la unidad mínima de salud, entrega de víveres a madres de familia de la comunidad y entrega de rotulo a miembros de la auxiliatura; obteniendo de las autoridades locales mayor responsabilidad y conciencia para la ejecución de diversos proyectos que darán a conocer cambios positivos de una comunidad bien organizada y representada.

#### **3.3.3. Justificación:**

La etapa de proyección comunitaria permite tener un acercamiento directo con los habitantes de la aldea El Rincón, San Marcos. A través de esta etapa se ejecutaron diferentes necesidades que tenía la comunidad y como estudiante epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala contribuí en la realización de las actividades las cuales coadyuvaron en el mejoramiento y desarrollo de los habitantes contando con la ayuda de los vecinos, padres de familia, maestros y alumnos del sector de la comunidad, siendo posible la participación, la

responsabilidad y autonomía de los habitantes para mejorar sus condiciones de vida en la comunidad.

Consientes que la epesista contribuyo en la búsqueda de soluciones o alternativas de acción de aquellas necesidades que se consideraron prioritarias planificándolas y ejecutando las actividades que permitan el mejoramiento de los habitantes de la comunidad.

### 3.3.4. Objetivos Generales:

- Promover la participación activa y armónica de los vecinos en la realización de actividades en beneficio a la comunidad.
- Contribuir en la ejecución de los mini-proyectos en beneficio de la comunidad de aldea El Rincón, San Marcos.

### 3.3.5. Objetivos específicos:

- Contribuir en la ejecución de los mini-proyectos en beneficio de la comunidad.
- Accionar la participación de los habitantes para la ejecución de los mini-proyectos de beneficio.
- Planificar cada una de las actividades de proyección comunitaria para lograr resultados favorables para el beneficio de los vecinos.
- Fortalecer y valorar la importancia de grupos organizados que existen en la comunidad.

### 3.3.6. Actividades:

Tabla 93. Cronograma de etapa de proyección comunitaria

No.	Actividad	Fecha de ejecución	Responsables
1	Elaboración de escenario en el evento señorita El Rincón 2023-2024.	18 de febrero de 2023	Jennifer Escobar epesista.
2	Elaboración de carroza para candidata en el desfile por la inauguración de la feria patronal.	19 de febrero de 2023	Jennifer Escobar epesista.
3	Entrega de bolsas de víveres a madres de escasos recursos de la comunidad en conmemoración del día de la madre.	10 de mayo de 2023	Jennifer Escobar epesista.

4	Donación de una manta vinílica al alcalde auxiliar resaltando a los miembros de la organización.	24 de agosto de 2023	Jennifer Escobar epesista.
5	Rotulación de la unidad mínima de salud, por medio de una manta vinílica.	2 de octubre de 2023	Jennifer Escobar epesista.

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

### 3.3.7. Recursos:

#### Humanos:

- Epesista.
- Supervisor asesor.
- Autoridades de la comunidad.
- Director del establecimiento educativo.
- Docentes de la comunidad.
- Estudiantes.
- Habitantes de la comunidad.

#### Financieros:

- Aporte económico de instituciones y personas particulares.
- Aporte económico del epesista.
- Presupuesto.

#### Institucionales:

- Comunidad educativa.
- Coordinación técnico administrativa.
- Centro universitario de San Marcos.

#### Físicos:

- Auxiliatura.
- Edificio del instituto básico de la comunidad.
- Viviendas particulares.
- Mobiliario.
- Útiles de oficina.
- Computadora.
- Cañonera.

- Normativo de EPS.
- Cámara fotográfica.
- Otros.

### 3.3.8. Presupuesto:

**Tabla 94. Presupuesto etapa de proyección comunitaria**

No.	Descripción (Intervención Pedagógica)	Total
1	Elaboración de escenario en el evento señorita El Rincón 2023-2024.	<b>Q.181.50</b>
2	Elaboración de carroza para candidata en el desfile por la inauguración de la feria patronal.	<b>Q.125.00</b>
3	Entrega de bolsas de víveres a madres de escasos recursos de la comunidad en conmemoración del día de la madre.	<b>Q.655.00</b>
4	Donación de una manta vinílica al alcalde auxiliar resaltando a los miembros de la organización.	<b>Q.85.00</b>
5	Rotulación de la unidad mínima de salud, por medio de una manta vinílica.	<b>Q.85.00</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>Q 1131.50</b>

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

### 3.3.9. Evaluación:

El presente plan se irá evaluando y mejorando conforme el avance del mismo, en el alcance y logro de las actividades propuestas.

Aldea el Rincón, San Marcos, San Marcos, julio de 2023

f. \_\_\_\_\_  
 PEM. Jennifer Yarima Escobar Mazariegos  
 Epesista

Vo.Bo. \_\_\_\_\_  
 Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga  
 Supervisora asesora



## **Plan específico de actividad, etapa proyección comunitaria Actividad No. 1**

### **Elaboración de escenario en el evento señorita El Rincón, S.M. 2023-2024.**

#### **1. Parte informativa**

**Institución:** Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.

**Carrera:** licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación.

**Epesista:** PEM. Jennifer Yarima Escobar Mazariegos

**Asesora:** Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

**Etapa:** proyección comunitaria

**Actividad:** elaboración de escenario

**Lugar:** aldea El Rincón, municipio de San Marcos, departamento de San Marcos

**Fecha:** 19 de febrero del 2023

#### **2. Introducción:**

El plan del proyecto de elaboración del escenario para la actividad por la fiesta patronal es una de las actividades más importantes porque es donde se da inicio a todas las actividades organizadas por miembros de la comunidad, es por ello que se busca resaltar la belleza de las señoritas aspirantes, en donde se realizó un escenario colorido, haciendo girasoles en diferentes tamaños, mariposas de colores, colocándolas alrededor del escenario. De esa manera se le dio otra perspectiva al salón el cual se realizó dicha actividad.

#### **3. Justificación:**

Una comunidad es muy pequeña en cuanto recursos y habitantes, por lo cual las fiestas de feria son actividades muy importantes dentro de la comunidad porque se apoya al trabajo local ya que ellos aprovechan a colocar ventas y así generar recursos económicos, la elección de señorita El Rincón, San Marcos, el escenario se realizó observando las necesidades que la auxiliatura presentaba ya que era parte de su agenda el cual ellos solicitaron ayuda a la epesista en poder colaborar en el diseño y ejecución del escenario de la actividad planificada.

#### 4. Objetivos:

##### 4.1. Generales:

- Orientar a los miembros de la auxiliatura en las diferentes actividades de su feria patronal de aldea El Rincón, San Marcos.
- Identificar los espacios asignados para elaborar el escenario para la elección de señorita El Rincón San Marcos, San Marcos.

##### 4.2. Específicos:

- Dar a conocer el diseño del escenario a los miembros de la auxiliatura.
- Colaborar con las actividades planificadas por la feria patronal de la comunidad.

#### 5. Cronograma de Actividad:

**Tabla 95. Cronograma actividad 1 etapa de proyección comunitaria, elaboración de escenario.**

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsable
1.	Socialización de diseño para escenario de la elección de señorita El Rincón con los miembros de la comunidad.	Aldea El Rincón San Marcos, San Marcos	13 de abril del 2023.	Jennifer Escobar epeista.
2.	Realización de flores y materiales a utilizar para la elaboración de escenario.	Aldea El Rincón San Marcos, San Marcos	15 de abril del 2023.	Jennifer Escobar epeista.
3.	Realización de escenario en el salón de la comunidad.	Aldea El Rincón San Marcos, San Marcos	18 de febrero del 2023.	Jennifer Escobar epeista.

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

#### 6. Recursos:

**6.1. Humanos:** epeista, director, docentes y estudiantes del instituto básico de la comunidad sede del EPS, padres de familia, supervisor asesor.

**6.2. Materiales:** escritorio, computadora, papel bond, lapiceros, papel iris de colores, marcadores, tijeras, silicón, etc.

**6.3.Físicos:** centro educativo, dirección, aula.

**6.4. Institucionales:** Centro Universitario de San Marcos, Instituto Básico por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos, San Marcos, dirección del establecimiento.

**6.5. Financieros:** los costos serán sufragados por practicante epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

## 7. Presupuesto:

**Tabla 96. Presupuesto actividad 1 etapa de proyección comunitaria, elaboración de escenario.**

No.	Descripción	Subtotal	Total
1	Pliegos de papel iris de colores	Q 3.00	Q 153.00
2	Barras de silicón	Q 1.50	Q 25.50
3	Tijera	Q 3.00	Q 3.00
TOTAL			Q 181.50

**FUENTE:** EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

## 8. Evaluación:

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la actividad programada.

Aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos, 18 de febrero de 2023

f. \_\_\_\_\_  
PEM. Jennifer Yarima Escobar Mazariegos  
Epesista

Vo.Bo. \_\_\_\_\_  
Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga  
Supervisora asesora



**Ilustración 22.** Actividad proyección comunitaria 1, elaboración de escenario.



**FUENTE:** EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

**Ilustración 23.** Actividad proyección comunitaria 1, factura detalle de gastos, elaboración de escenario.

### Factura

**CARLOS ROBERTO, LÓPEZ MENDIZÁBAL**  
 Nit Emisor: 5366046  
**ALMACEN Y LIBRERÍA VICTORIA**  
 8 AVENIDA 9 CALLE , Zona 1, San Marcos, SAN MARCOS  
 NIT Receptor: 83068422  
 Nombre Receptor: JENNIFER YARIMA, ESCOBAR MAZARIEGOS

**NÚMERO DE AUTORIZACIÓN:**  
 F0369E7E-8B3E-4270-BD70-07CCF36AF4D1  
**Serie:** F0369E7E **Número de DTE:** 2336113264  
**Numero Acceso:**  
 Fecha y hora de emisión: 15-feb -2023 17:31:33  
 Fecha y hora de certificación: 15-feb -2023 17:31:33  
**Moneda:** GTQ

#No	B/S	Cantidad	Descripción	P. Unitario con IVA (Q)	Descuentos (Q)	Total (Q)	Impuestos
1	Bien	20	pliegos de papel iris	3.00	0.00	60.00	IVA 6.42071
2	Bien	1	tijera	3.00	0.00	3.00	IVA 0.321429
3	Bien	10	buras de silicon	1.50	0.00	15.00	IVA 1.607143
<b>TOTALES:</b>					0.00	78.00	IVA 8.349283

\* Sujeto a pagos trimestrales ISR

Datos del certificador
Superintendencia de Administración Tributaria NIT: 16693949

**FUENTE:** EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023



## **Plan específico de actividad, etapa intervención pedagógica Actividad No. 2**

### **Elaboración de carroza para candidata en el desfile por la inauguración de la feria patronal.**

#### **1. Parte informativa**

**Institución:** Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.

**Carrera:** licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación.

**Epesista:** PEM. Jennifer Yarima Escobar Mazariegos

**Asesora:** Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

**Etapa:** proyección comunitaria

**Actividad:** elaboración de carroza

**Lugar:** aldea El Rincón, municipio de San Marcos, departamento de San Marcos

**Fecha:** 19 de febrero del 2023

#### **2. Introducción:**

En el día que se inaugura la feria de aldea El Rincón es con el inicio del desfile, en donde asociaciones de la comunidad envía a una representante de la belleza a concursar un día antes, por lo que cada organización se compromete en realizar una carroza alegórica para que la señorita electa de la belleza pueda ir desfilando, es por eso que se hace una carroza con colores llamativos y resaltando la creatividad se agregan globos, tela en diferentes colores al redor del vehículo que se utilizó, también se ubicó un lugar para que la señorita pudiera estar segura y así darle mayor realce a las diferentes actividades programas por las autoridades a cargo.

#### **3. Justificación:**

La elaboración de una carroza, además de requerir un proceso creativo, exige de un accionar colectivo que requiere tiempo de preparación es por eso que se busca una idea clara para la realización, el objetivo primordial de la Universidad de San Carlos de Guatemala, especialmente el Centro Universitario de San Marcos es proyectarse de manera eficiente y apoyar las necesidades comunales de nuestro departamento es por eso, que es fundamental poder dar a conocer los talentos adquiridos durante el proceso de estudio en la máxima casa de estudio, resaltando la creatividad y el talento en la realización de la carroza.

#### 4. Objetivos:

##### 4.1. Generales:

- Contribuir con la elaboración de la carroza de aldea El Rincón San Marcos, San Marcos.
- Fortalecer las actividades comunales a fin que se desarrollen adecuadamente.

##### 4.2. Específicos:

- Promover la participación activa y armónica de los miembros de la auxiliatura y Cocode de la comunidad.
- Determinar la importancia de las diferentes actividades que se realicen en la comunidad.

#### 5. Cronograma de Actividad:

Tabla 97. Cronograma actividad 2 etapa de proyección comunitaria, elaboración de carroza.

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsable
1.	Compra de materiales a utilizar.	Aldea El Rincón San Marcos, San Marcos	17 de febrero del 2023.	Jennifer Escobar epesista
2.	Socialización con los miembros de la auxiliatura sobre la elaboración de la carroza.	Aldea El Rincón San Marcos, San Marcos	18 de febrero del 2023.	Jennifer Escobar epesista
3.	Elaboración de carroza.	Aldea El Rincón San Marcos, San Marcos	19 de abril del 2023.	Jennifer Escobar epesista

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

#### 6. Recursos:

**6.1. Humanos:** epesista, director, docentes y estudiantes del instituto básico de la comunidad sede del EPS, padres de familia, supervisor asesor.

**6.2. Materiales:** escritorio, computadora, papel bond, lapiceros, globos, tela, inflador, etc.

**6.3. Físicos:** auxiliatura.

**6.4. Institucionales:** Centro Universitario de San Marcos, Instituto Básico por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos, San Marcos, dirección del establecimiento.

**6.5. Financieros:** los costos serán sufragados por practicante epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

## 7. Presupuesto:

**Tabla 98. Presupuesto actividad 2 etapa de proyección comunitaria, elaboración de carroza.**

No.	Descripción	Subtotal	Total
1	Globos	Q 25.00	Q 50.00
2	Tela	Q 10.00	Q 50.00
3	Masking	Q 18.00	Q 18.00
4	Ganchos de ropa	Q 7.00	Q 7.00
TOTAL			Q 125.00

**FUENTE:** EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

## 8. Evaluación:

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la actividad programada.

Aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos, 19 de febrero de 2023

f. \_\_\_\_\_  
PEM. Jennifer Yarima Escobar Mazariegos  
Epesista

Vo.Bo. \_\_\_\_\_  
Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga  
Supervisora asesora

**Ilustración 24.** Actividad proyección comunitaria 2, elaboración de carroza.



**FUENTE:** EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

**Ilustración 25.** Actividad proyección comunitaria 2, factura detalle de gastos, elaboración de carroza.


**FACTURA COMERCIAL**

Día: 18 / Mes: 02 / Año: 2023

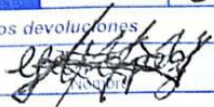
Nombre: Jennifer Escobar


Dirección: Ciudad


Crédito:  Contado:  Vendido por:

Cantidad	Descripción	Precio	Valor
2	bls de globo	25	50
1	Masking	18	18
<i>Cancelado</i>			
			
En letras:	<b>TOTAL</b>		68

Gracias por su compra • No aceptamos devoluciones

Firma: 

 7 40 61 02 00 84 19

 **Arimany**

Producto Centroamericano Hecho en Guatemala por: Trilón, S.A.  
 12 Calle 3-32 Zona 1, Guatemala 01001  
 PBX: (502) 2422800  
 serviciocliente@arimany.com  
 Arimany® es marca registrada de Trilón, S.A.  
 44865

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023



**Plan específico de actividad, etapa intervención pedagógica  
Actividad No. 3**

**Entrega de bolsas de víveres a madres de escasos recursos de la comunidad en  
conmemoración del día de la madre.**

**1. Parte informativa**

**Institución:** Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.

**Carrera:** licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación.

**Epesista:** PEM. Jennifer Yarima Escobar Mazariegos

**Asesora:** Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

**Etapa:** proyección comunitaria

**Actividad:** entrega de bolsas de víveres

**Lugar:** aldea El Rincón, municipio de San Marcos, departamento de San Marcos

**Fecha:** 10 de mayo del 2023

**2. Introducción:**

El día de la madre es una festividad que se celebra en honor a las mamás, es una de las fechas que más esperan las personas para agasajar y honrar al ser que las trajo al mundo con pequeños detalles, comidas y tiempo especial para compartir con cada una de ellas, no se trata de grandes detalles, lo que cuenta es el simbolismo y el amor que se demuestra; en la cual se realizó un diagnóstico en la comunidad identificando varias de escasos recursos, es por ello que se hizo la entrega de víveres a madres de familia resaltando el valor y la importancia que la progenitora tiene dentro de la sociedad.

**3. Justificación:**

El 10 de mayo es muy importante ya que nos sirve para recordar lo importante que son las madres en cada día de nuestras vidas. Las madres son para los hijos consejeras, guías, amigas, confidentes, protectoras, son fundamentales en los hogares guatemaltecos. Este importante día permite brindarles un homenaje a las abnegadas madres y dedicarles un momento de recreación y convivencia armónica con actividades las cuales fueron realizadas y gestionadas por la



Epesista consistente en entrega de víveres básicos para poder satisfacer necesidades en el hogar, sin duda la figura materna es símbolo de seguridad y respaldo en diferentes circunstancias.

#### 4. Objetivos:

##### 4.1. Generales:

- Apoyar en las diferentes actividades que se programen en la comunidad de aldea El Rincón, San Marcos.
- Permitir que la epesista se proyecte en el desarrollo de la comunidad demostrando entusiasmo e interés.

##### 4.2. Específicos:

- Estimular la autoestima en las mujeres con actividades alusivas en su día.
- Fomentar en los hijos el sentimiento de amor y respeto a la mujer virtuosa que nos dio la vida.

#### 5. Cronograma de actividad:

**Tabla 99. Cronograma actividad 3 etapa de proyección comunitaria, entrega de bolsas de víveres.**

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsable
1.	Compra de granos básicos y alimentos sellados.	Aldea El Rincón San Marcos, San Marcos	7 de mayo del 2023.	Jennifer Escobar epesista.
2.	Elaboración de bolsas de víveres.	Aldea El Rincón San Marcos, San Marcos	8 de mayo del 2023.	Jennifer Escobar epesista.
3.	Entrega de víveres a madres de familia de escasos recursos.	Aldea El Rincón San Marcos, San Marcos	10 de mayo del 2023..	Jennifer Escobar epesista.

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

#### 6. Recursos:

**6.1. Humanos:** epesista, director, docentes y estudiantes del instituto básico de la comunidad sede del EPS, padres de familia, supervisor asesor.

**6.2. Materiales:** escritorio, computadora, papel bond, lapiceros, bolsas.

**6.3.Físicos:** centro educativo, dirección, auxiliatura.

**6.4. Institucionales:** Centro Universitario de San Marcos, Instituto Básico por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos, San Marcos, dirección del establecimiento.

**6.5. Financieros:** los costos serán sufragados por practicante epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

## 7. Presupuesto:

**Tabla 100. Presupuesto actividad 3 etapa de proyección comunitaria, entrega de bolsas de víveres.**

No.	Descripción	Subtotal	Total
1	Libras de azúcar	Q 5.00	Q 100.00
2	Arroz	Q 15.00	Q 90.00
3	Incaparina	Q 8.00	Q 80.00
4	Frijol	Q 7.00	Q 140.00
5	Sal	Q 1.00	Q 20.00
6	Papel higiénico	Q 60.00	Q 60.00
7	Fideos	Q 3.00	Q 60.00
8	Maseca	Q 10.00	Q 100.00
9	Bolsas	Q 5.00	Q 5.00
TOTAL			Q 655.00

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

## 8. Evaluación:

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la actividad programada.

Aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos, 10 de mayo de 2023

f. \_\_\_\_\_  
PEM. Jennifer Yarima Escobar Mazariegos  
Epesista

Vo.Bo. \_\_\_\_\_  
Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga  
Supervisora asesora

**Ilustración 26.** Actividad proyección comunitaria 3, entrega de bolsas de víveres.



**FUENTE:** EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

**Ilustración 27.** Actividad proyección comunitaria 3, nota de solicitud.



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSION SAN MARCOS**

**San Marcos 27 de abril de 2023**

**A:**

**Licda. Catherine Castillo**

De manera muy atenta y cordial me dirijo a usted deseándole éxitos en sus actividades diarias.

Yo: **Jennifer Yarima Escobar Mazariegos**, con numero de carné: **2013443887** estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, plan Fin de Semana, Extensión San Marcos, del centro Universitario de San Marcos, ante usted respetuosamente **EXPONGO:**

Que estoy realizando el Ejercicio Profesional Supervisado en aldea el Rincón del municipio de San Marcos, departamento de San Marcos, y como parte del proceso se realizan micro proyectos el cual me encuentro desarrollando la etapa de proyección comunitaria. Para conmemorar la celebración del día de la madre, se quiere realizar una proyección comunitaria entregando víveres a madres de familia de escasos recursos de dicha comunidad. Como es de conocimiento usted tiene a cargo a estudiantes en donde resaltan la importancia de valores; es por eso que me permito **SOLICITARLE** su valiosa colaboración consistentes en víveres de granos básicos como arroz, frijol, azúcar, fideos, azúcar, papel higiénico, entre otros.

No dudando de su valioso aporte para esta noble causa, me suscribo de usted.

Atentamente:

f) 

**PEM. Jennifer Yarima Escobar Mazariegos**

**Epesista**

**Tel: 59990636**



**FUENTE:** EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

## plan específico de actividad, etapa intervención pedagógica



### Actividad No.4

#### **Donación de una manta vinílica al alcalde auxiliar resaltando a los miembros de la organización.**

##### **1. Parte informativa**

**Institución:** Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.

**Carrera:** licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación.

**Epesista:** PEM. Jennifer Yarima Escobar Mazariegos

**Asesora:** Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

**Etapa:** proyección comunitaria

**Actividad:** donación de una manta vinílica

**Lugar:** aldea El Rincón, municipio de San Marcos, departamento de San Marcos

**Fecha:** 24 de agosto del 2023

##### **2. Introducción:**

Tener una buena organización dentro la comunidad es fundamental ya que velan por los intereses generales de los vecinos, es por eso que se considera importante identificar quienes pertenecen al comité de la auxiliatura y también definir las funciones que cada uno presenta. Se realizó una manta vinílica con los nombres de los miembros para colocarla en el área específica en donde ellos realizan sus reuniones constantemente. Ya es parte del proceso poder realizar este tipo de proyectos ya que se dejan en el lugar resaltando los beneficios que se han logrado durante el periodo en el que están a cargo.

##### **3. Justificación:**

El proyecto se realizó ejecutando una observación directa al lugar asignado en la auxiliatura esto permite dar a conocer a las personas que llegan a realizar negligencia a la oficina y así poder identificar los cargos que cada uno tiene, ya que en ocasiones varios vecinos de la comunidad ignoran los procesos que se realizan y a quienes pueden solicitar ayuda necesaria ante una situación complicada que pueda ocurrir dentro de la comunidad. Ya que los miembros de la auxiliatura buscan siempre dar beneficios y ayuda a quienes lo necesitan involucrándose de manera directa ante cualquier situación.

#### 4. Objetivos:

##### 4.1. Generales:

- Identificar la nómina de cargos correspondientes a la auxiliatura de aldea El Rincón San Marcos.
- Promover la participación de los miembros de la auxiliatura para que se desempeñen de manera efectiva al cargo correspondiente.

##### 4.2. Específicos:

- Orientar a los pobladores de aldea El Rincón sobre la organización de los miembros de la auxiliatura.
- Propiciar el conocimiento sobre las funciones que se ejercen dentro de una organización comunal.

#### 5. Cronograma de actividad:

**Tabla 101. Cronograma de actividad 4 etapa de proyección comunitaria, donación de una manta vinílica.**

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsable
1.	Socialización con el alcalde auxiliar sobre los miembros de su organización.	Aldea El Rincón San Marcos, San Marcos	26 de julio del 2023.	Jennifer Escobar epepista.
2.	Impresión de manta vinílica.	Aldea El Rincón San Marcos, San Marcos	22 de agosto del 2023.	Jennifer Escobar epepista.
3	Entrega de manta a alcalde auxiliar de la comunidad.	Aldea El Rincón San Marcos, San Marcos	24 de agosto del 2023.	Jennifer Escobar epepista.

**FUENTE:** EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

#### 6. Recursos:

**6.1. Humanos:** epepista, director, docentes y estudiantes del instituto básico de la comunidad sede del EPS, padres de familia, supervisor asesor.

**6.2. Materiales:** escritorio, computadora, papel bond, lapiceros.

**6.3.Físicos:** centro educativo, dirección, aula.

**6.4. Institucionales:** Centro Universitario de San Marcos, Instituto Básico por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos, San Marcos, dirección del establecimiento.

**6.5. Financieros:** los costos serán sufragados por practicante epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

## 7. Presupuesto:

**Tabla 102. Presupuesto actividad 4 etapa de proyección comunitaria, donación de una manta vinílica.**

No.	Descripción	Subtotal	Total
1	Manta vinílica	Q 85.00	Q 85.00
TOTAL			Q 85.00

**FUENTE:** EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

## VI. Evaluación:

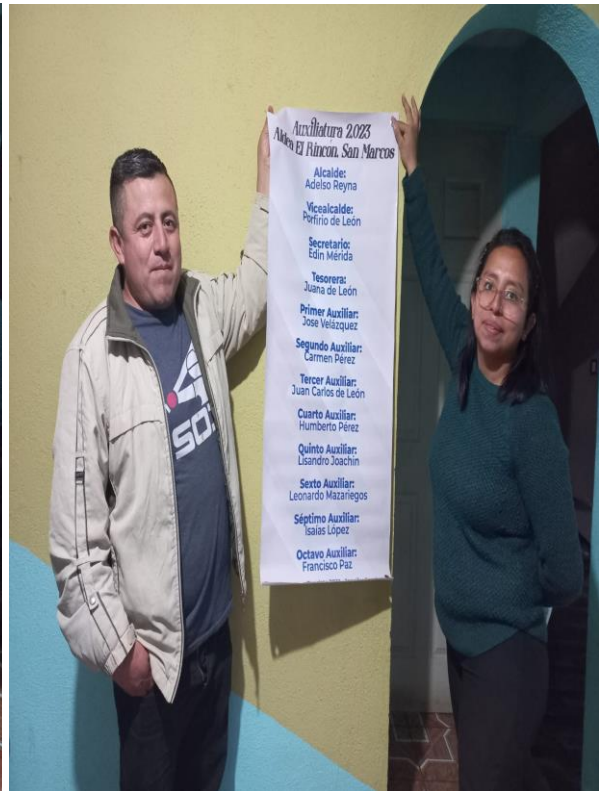
La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la actividad programada.

Aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos, 24 de agosto de 2023

f. \_\_\_\_\_  
PEM. Jennifer Yarima Escobar Mazariegos  
Epesista

Vo.Bo. \_\_\_\_\_  
Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga  
Supervisora asesora

**Ilustración 28.** Actividad proyección comunitaria 4, donación de una manta vinílica.



**FUENTE:** EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023



**Ilustración 29.** Actividad proyección comunitaria 4, factura detalle de gastos, donación de una manta vinílica.

## Factura

**MOISÉS ALEJANDRO, VELÁSQUEZ MIRANDA**

Nit Emisor: 48121398

SERTCOMP

7 CALLE A 1-47, Zona 4, San Marcos, SAN MARCOS

NIT Receptor: 83068422

Nombre Receptor: JENNIFER YARIMA, ESCOBAR MAZARIEGOS

**NÚMERO DE AUTORIZACIÓN:**

0AF4EA3D-F6A8-4556-BC01-1FEE1B7AEE9C

Serie: 0AF4EA3D Número de DTE: 4138222934

**Numero Acceso:**

Fecha y hora de emisión: 20-agos-2023 16:23:51

Fecha y hora de certificación: 20-agos-2023 16:23:51

Moneda: GTQ

#No	B/S	Cantidad	Descripcion	P. Unitario con IVA (Q)	Descuentos (Q)	Total (Q)	Impuestos	
1	Servicio	1	manta vinilica	85.00	0.00	85.00	IVA	9.107143
<b>TOTALES:</b>					<b>0.00</b>	<b>85.00</b>	IVA	9.107143

\* Sujeto a pagos trimestrales ISR

Datos del certificador
Superintendencia de Administracion Tributaria NIT: 16693949

**FUENTE:** EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

**Plan específico de actividad, etapa intervención pedagógica**  
**Actividad No. 5**  
**Rotulación de la unidad mínima de salud, por medio de una manta vinílica**



**1. Parte informativa**

**Institución:** Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.

**Carrera:** licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación.

**Epesista:** PEM. Jennifer Yarima Escobar Mazariegos

**Asesora:** Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

**Etapa:** proyección comunitaria

**Actividad:** rotulación de la unidad mínima de salud

**Lugar:** aldea El Rincón, municipio de San Marcos, departamento de San Marcos

**Fecha:** 2 de octubre del 2023

**2. Introducción:**

Las comunidades del municipio de San Marcos, departamento de San Marcos, buscan tener desarrollo comunal en beneficio de los habitantes, es por ello que se realizan diferentes gestiones a instituciones que puedan contribuir de manera positiva a la aldea, al realizar el diagnóstico de la comunidad como epesista se pudo identificar que aldea El Rincón cuenta con una unidad mínima de salud por lo cual no estaba identificada entonces se socializo con las personas a cargo y ver la manera de gestionar el rotulo para dicha institución en donde la persona manifestó que se realizara una manta vinílica para que fuera útil por varios años ya que el centro salud no contaba con un lugar fijo dentro de la comunidad y así con facilidad se pudiera trasladar.

**3. Justificación:**

El proyecto se realizó con la finalidad que los miembros de la comunidad pudieran identificar el lugar y así poder ser atendidos en la unidad mínima de salud, ya que varias personas desconocen las instituciones que brindan ayuda a la población en general. Esto busca tener beneficio local ya que pocas son las comunidades que cuentan con este servicio en donde facilita a las personas porque no tiene que trasladarse a un lugar lejano para ser atendidos por quebrantos de salud.

#### 4. Objetivos:

##### 4.1. Generales:

- Promover la participación activa y armónica de los miembros de la comunidad de aldea El Rincón, San Marcos.
- Promover proyectos comunitarios para beneficio de la sede del ejercicio profesional supervisado EPS.

##### 4.2. Específicos:

- Coordinar actividades con las diferentes instituciones de aldea El Rincón San Marcos.
- Incentivar a la población de la comunidad que hagan uso de los beneficios que brindan las diferentes instituciones.

#### 5. Cronograma de Actividad:

**Tabla 103. Cronograma de actividad 5 etapa de proyección comunitaria, rotulación de la unidad mínima de salud.**

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsable
1.	Solicitud y socialización con enfermera de la unidad mínima de salud a cargo.	Aldea El Rincón San Marcos, San Marcos	27 de septiembre del 2023.	Jennifer Escobar epeista
2.	Impresión de manta vinílica.	Aldea El Rincón San Marcos, San Marcos	30 de septiembre del 2023.	Jennifer Escobar epeista
3.	Entrega y colocación de manta vinílica.	Aldea El Rincón San Marcos, San Marcos	2 de octubre del 2023.	Jennifer Escobar epeista

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

#### 6. Recursos:

**6.1. Humanos:** epeista, director, docentes y estudiantes del instituto básico de la comunidad sede del EPS, padres de familia, supervisor asesor.

**6.2. Materiales:** escritorio, computadora, papel bond, lapiceros, rotuladores.

**6.3.Físicos:** centro educativo, dirección, aula.

**6.4. Institucionales:** Centro Universitario de San Marcos, Instituto Básico por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos, San Marcos, dirección del establecimiento.

**6.5. Financieros:** los costos serán sufragados por practicante epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

## 7. Presupuesto:

**Tabla 104. Presupuesto actividad 5 proyección comunitaria, rotulación de la unidad mínima de salud.**

No.	Descripción	Subtotal	Total
1	Manta vinílica	Q 85.00	Q 85.00
TOTAL			Q 85.00

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

## 8. Evaluación:

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la actividad programada.

Aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos, 2 de octubre de 2023

f. \_\_\_\_\_  
PEM. Jennifer Yarima Escobar Mazariegos  
Epesista

Vo.Bo. \_\_\_\_\_  
Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga  
Supervisora asesora

**Ilustración 30.** Actividad proyección comunitaria 5, rotulación de la unidad mínima de salud



**FUENTE:** EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

**Ilustración 31.** Actividad proyección comunitaria 5, factura detalle de gastos, rotulación de la unidad mínima de salud.

### Factura

<b>MOISÉS ALEJANDRO, VELÁSQUEZ MIRANDA</b> Nit Emisor: 48121398 <b>SERTCOMP</b> 7 CALLE A 1-47, Zona 4, San Marcos, SAN MARCOS NIT Receptor: 83068422 Nombre Receptor: JENNIFER YARIMA, ESCOBAR MAZARIEGOS	<b>NÚMERO DE AUTORIZACIÓN:</b> 4E8D5477-71C6-41D1-A7B1-5765CFFEF638 Serie: 4E8D5477 Número de DTE: 1908818385 <b>Numero Acceso:</b> Fecha y hora de emisión: 2-oct-2023 16:24:45 Fecha y hora de certificación: 2-oct-2023 16:24:45 Moneda: GTQ
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#No	B/S	Cantidad	Descripcion	P. Unitario con IVA (Q)	Descuentos (Q)	Total (Q)	Impuestos
1	Bien	1	manta vinilica	85.00	0.00	85.00	IVA 9.107143
<b>TOTALES:</b>					0.00	85.00	IVA 9.107143

\* Sujeto a pagos trimestrales ISR

Datos del certificador
Superintendencia de Administracion Tributaria NIT: 16693949

**FUENTE:** EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

### 3.4. Descripción de los resultados obtenidos en la etapa de proyección comunitaria.

**Tabla 105.** Descripción de resultados obtenidos etapa proyección comunitaria.

Antes	Durante	Después
Observación y diagnóstico de necesidades dentro de la comunidad.  Gestión a entidades privadas para solicitar ayuda para ejecutar proyectos en beneficio de la comunidad.  Acercamiento directo de los miembros de la comunidad para identificar problemáticas dentro del mismo.  Clasificación de identificación de problemas para erradicar o disminuir la situación actual de la comunidad.	Planificación y ejecución de actividades programadas por la feria patronal de la comunidad.  Entrega de víveres a madres de la comunidad.  Elaboración de manta vinílica para la rotulación de la unidad mínima de salud.  Entrevista a los miembros de la auxiliatura sobre el puesto para la realización de manta vinílica de la corporación.  Practica de valores humanitarios de parte de la epesista al ejecutar los micro proyectos.	Participación activa y educativa de los miembros de la comunidad.  Se motivó a los miembros de la auxiliatura para el mejoramiento de las diferentes actividades realizadas en beneficio de la comunidad.  Reconocimiento de la unidad mínima de salud.  Abastecimientos de necesidades básicas (granos básicos) a madres de escasos recurso de la comunidad.  Agradecimiento de parte de los de la auxiliatura por la colaboración en las actividades de feria.

**FUENTE:** EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

## **CAPITULO IV. ETAPA DE FORMULACION, EJECUCION Y EVALUACION DEL PROYECTO PEDAGOGICO.**

### **4.1 Plan estratégico o perfil de proyecto**

#### **4.1.1. Parte informativa**

**Institución:** Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.

**Carrera:** licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación

**Supervisora Asesora:** Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

**Epesista:** PEM. Jennifer Yarima Escobar Mazariegos

**Etapa:** formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico.

**Lugar:** Instituto Básico por Cooperativa, Aldea El Rincón, San Marcos.

**Fecha:** septiembre de 2023

**4.1.2. Nombre del Proyecto: implementación de pantallas con tecnología audiovisual en los tres grados del ciclo básico del Instituto Básico por Cooperativa aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.**

#### **4.1.3. Introducción**

A consecuencia de la investigación realizada en el establecimiento y de acuerdo a los resultados obtenidos por las diferentes unidades de análisis se presenta como propuesta el proyecto pedagógico comunitario: “IMPLEMENTACIÓN DE PANTALLAS CON TECNOLOGÍA AUDIOVISUAL EN LOS TRES GRADOS DEL CICLO BÁSICO. EN LAS AULAS DEL INSTITUTO BÁSICO POR COOPERATIVA, ALDEA EL RINCÓN SAN MARCOS”, el cual vendrá a contribuir en el ambiente educativo de los y las estudiantes y así el proyecto busca la dar respuesta a la necesidad de contar con una infraestructura de informática factible de ser integrada curricularmente como un medio de servicio a la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje a los miembros de la comunidad escolar.

El proyecto está focalizado hacia la innovación, rehabilitación e implementación de nuevas herramientas tecnológicas, para que mejoren los estándares educativos tecnológicos para una adecuada prestación del servicio educativo.

#### **4.1.4. Justificación**

Considerando que en la actualidad se busca conseguir una educación de calidad que pretenda responder a las necesidades e intereses del educando y por ende del país y con esto lograr una educación de calidad que incluye transformar participativamente el actual sistema y sector educativo, para que respondan a las necesidades, aspiraciones y características de cada uno y a las exigencias tecnológicas y productivas del desarrollo integral nacional.

Por tal razón es necesario ejecutar un proyecto que ayude y beneficie a las y los estudiantes. Dicho proyecto contempla la transformación integral de los estudiantes para que sean entes de cambio, comprometidos consigo mismos y con los procesos que se van generando en la enseñanza aprendizaje por lo que el presente proyecto se denomina “IMPLEMENTACION DE PANTALLAS EN LAS AULAS DEL INSTITUTO BÁSICO POR COOPERATIVA, ALDEA EL RINCÓN SAN MARCOS.

#### **4.1.5. Diagnostico**

El análisis parte de un diagnóstico porque ayuda a identificar necesidades y erradicar o disminuir la situación, la carrera de pedagogía se caracteriza por ser humanitaria enfocados en el proceso educativo; hoy en día el uso de herramientas tecnológicas se ha convertido en una necesidad para todo ser humano y para el ámbito educativo ha sido fundamental por impactos sociales y hacen un desequilibrio y obliga a los docentes en poderse capacitar constantemente en el uso de plataformas tecnológicas. Es por eso que se han identificado las necesidades priorizando las nuevas tecnologías que vienen a darles un plus a los centros educativos ya que enriquecen el conocimiento implementado pantallas con tecnología audiovisual en el Instituto Básico por Cooperativa aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.

#### **4.1.6. Objetivos generales**

- Contribuir en la implementación de pantallas y el uso de nuevas herramientas tecnológicas en el Instituto Básico Por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos.



- Propiciar un desarrollo educativo con eficacia en el área rural, preparado a la competitividad mediante el acercamiento a la tecnología, la capacidad de transmitir lo necesario para que los estudiantes saquen el mayor provecho a las herramientas informáticas que se les proporcione.

#### 4.1.7. Objetivos Específicos

- Orientar al estudiantado sobre la importancia del uso y cuidado del equipo tecnológico implementado en los salones de clase.
- Apoyar la participación activa de los estudiantes en cuanto a los beneficios de implementar la tecnología en los centros educativos.
- Minimizar una de las necesidades existentes en el proceso educativo de los diferentes niveles educativos del establecimiento de la comunidad.

#### 4.1.8. Cronograma de Actividades:

Tabla 106. Cronograma ejecución proyecto pedagógico

Formulación, ejecución y evaluación de proyecto pedagógico	Fecha de ejecución	Responsables
Selección del problema	7 de agosto de 2023	Jennifer Escobar epesista
Elaboración del perfil de proyecto	14 al 20 de agosto de 2023	Jennifer Escobar epesista
Cotización de pantallas (televisiones), cables y bases.	27 de agosto de 2023	Jennifer Escobar epesista
Revisión y autorización del perfil de proyecto	2 de septiembre de 2023	Jennifer Escobar epesista Docente asesor
Elaboración de solicitudes a instituciones y personas particulares	4 al 20 de septiembre de 2023	Jennifer Escobar epesista
Entrega de solicitudes a personas identificadas para la colaboración del proyecto.	4 al 20 de septiembre de 2023	Jennifer Escobar epesista
Compra y recolección de implementos tecnológicos.	20 al 29 de septiembre de 2023	Jennifer Escobar epesista
Instalación de mobiliario.	9 al 13 de octubre de 2023	Jennifer Escobar epesista, albañil Ingeniero en sistemas
Entrega e inauguración del proyecto educativo pedagógico	17 de octubre de 2023	Jennifer Escobar epesista Docente asesor

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

#### 4.1.9. FODA

**Tabla 107. FODA proyecto pedagógico**

<b>Fortalezas</b>	<b>Oportunidades</b>	<b>Debilidades</b>	<b>Amenazas</b>
Los estudiantes ya tienen experiencias en el uso de herramientas tecnológicas.	Los estudiantes son nativos en lo digital.	Las actividades propuestas no siempre son aceptadas por los educandos por falta de formación.	Los profesores aún están valorando la eficiencia de la tecnología como herramienta de aprendizaje.
Los estudiantes hoy en día les gusta utilizar la tecnología dándole un enfoque educativo.	El interés y la participación del alumnado ante nuevos proyectos son altos.	Los estudiantes no siempre le dan la importancia que tiene su aprendizaje.	Miedo al utilizar herramientas tecnológicas.
El trabajo cooperativo es común dentro del salón de clase.	El alumnado está aburrido de las clases magistrales, quieren innovación y cambios con aprendizaje actual, dinámico y personalizado.	Falta de capacitaciones en la utilización de herramientas educativas aplicadas a la tecnología.	Falta de interés por los estudiantes al utilizar herramientas nuevas.
Conocimiento de nuevas técnicas de aprendizaje.	Aula virtual eficiente en el aprendizaje.	No implementar técnicas digitales en las tecnologías de la comunicación en la entrega educativa.	Uso incorrecto de las pantallas audiovisuales.
Elimina barreras a la utilización de los recursos tecnológicos.	Permite utilizar distintos formatos para la enseñanza video, ppt, pdf, link, entre otros.	Hacer mal uso de las pantallas o darle únicamente uso con fines recreativos	Falta de compromiso al utilizar los medios tecnológicos.

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

#### 4.1.10. Presupuesto

**Tabla 108. Presupuesto ejecución proyecto pedagógico**

<b>No.</b>	<b>Descripción</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Valor Unitario</b>	<b>Valor Total</b>
1	Pantallas audiovisuales (televisiones)	3	Q.2500.00	Q.7500.00
2	Cables con entrada de HDMI de 10 metros	3	Q.250.00	Q.750.00
	Extensiones de energía eléctrica.	3	Q.75.00	Q.225.00

3	Soporte para televisores de metal.	3	Q.350.00	Q.1050.00
10	Instalación de soporte de metal en paredes de las diferentes aulas.	3	Q.100.00	Q.300.00
11	Cableado para conexión eléctrica y adaptación de cables HDMI para conectar a computadoras.	3	Q.50.00	Q.150.00
12	Instalación de pantallas (televisores).	3	Q.50.00	Q.150.00
			Total	Q.10,125.00

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

#### 4.1.11. Recursos:

- **Humanos:** epesista, integrantes de la alcaldía comunitaria, consejo comunitario de desarrollo, vecinos de la comunidad, director, docentes y estudiantes del instituto básico de la comunidad sede del EPS, supervisor asesor.
- **Materiales:** escritorio, computadora, papel bond, lapiceros, rotuladores, marcadores, cuaderno, cañonera.
- **Físicos:** auxiliatura comunitaria, edificio escolar, salón de la comunidad, unidad mínima de salud, viviendas particulares.
- **Institucionales:** Centro Universitario de San Marcos, auxiliatura de la comunidad sede el EPS, cooperativas.
- **Financieros:** Los costos serán sufragados por practicante epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

#### 4.1.12. Evaluación:

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la etapa de formulación, ejecución y evaluación de proyecto pedagógico.

Aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2 de septiembre de 2023.

f. \_\_\_\_\_

PEM. Jennifer Yarima Escobar Mazariegos

Epesista

Vo.Bo. \_\_\_\_\_

Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

Supervisora asesora de EPS

## 4.2. Desarrollo de actividades de ejecución de proyecto pedagógico

### Antes:

Se realizó un diagnóstico profundo al centro educativo, viendo las debilidades que presentaban priorizando las necesidades más importantes, se tuvo acercamiento con el director del establecimiento del Instituto Básico por Cooperativa, aldea El Rincón, San Marcos. Realizando diferentes cuestionamiento o preguntas que dieran información relevante en cuanto a las necesidades; también por medio de la observación se pudieron resaltar aspectos importantes que dieran lugar al proyecto que se realizaría en cuanto a la última etapa del ejercicio profesional supervisado, parte del trabajo del epesista es poder detectar necesidades y priorizar y así poder ejecutar, buscando alternativas de solución ya que parte del trabajo es poder gestionar y garantizar beneficios de la comunidad educativa en busca de una mejora de calidad en el aprendizaje de los estudiantes.

En este paso se pudo concluir el proyecto que se ejecutaría realizando socializaciones con el director y asesora del EPS manifestando las necesidades que dicho proyecto presentaría. Hoy en día la tecnología se ha vuelto una herramienta fundamental, más con los cambios que la sociedad en general presenta es por eso que el proyecto se enfocó en implementar la tecnología en las aulas de ciclo básico, así el docente puede explorar herramientas que ayudan al enriquecimiento el conocimiento de las futuras generaciones ya que los jóvenes son el cambio de la sociedad y es fundamental poder estar en tendencia en cuanto a recursos tecnológicos.

**Ilustración 32.** Actividad desarrollo antes de la ejecución del proyecto



**FUENTE:** EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

## **Durante:**

En este proceso se aprobó el proyecto que se denominó implementación de pantallas en las aulas del Instituto Básico por Cooperativa, aldea El Rincón, San Marcos, realizando un plan específico y detallado sobre el proceso del proyecto esto se consideró con la asesora de ejercicio profesional supervisado analizando las estrategias que se utilizarían para gestionar el mismo, obteniendo respuesta positiva en la aprobación del proyecto y el visto bueno del director del establecimiento. Es por eso se procede a realizar diferentes gestiones económicas para solventar el proyecto que se ejecutaría, con el apoyo de la asesora se realizaron solicitudes firmadas y autorizadas de las autoridades pertinentes para darle credibilidad a lo planificado; obteniendo respuesta positiva de un gran porcentaje de las personas que se le solicitó la ayuda, luego se procede a la compra y recolección de la ayuda brindada.

Dentro de este proceso se planifica la inauguración del proyecto, entonces se procede a la instalación del equipo consistente en tres pantallas (televisión) cada una con su respectiva base giratoria para un mejor uso; esto se realizó con varios días de anticipación para probar el equipo y que todo funcionara de manera correcta, también se realizó un manual que se dejaría al personal docente para el uso correcto de las pantallas y sugerencias de alguna herramientas que podrían implementar en el entorno escolar, lo que se buscó con este proyecto fue resaltar la importancia de la tecnología hoy en día si utiliza de manera efectiva.

**Ilustración 33.** Actividad durante la ejecución del proyecto pedagógico



**FUENTE:** EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

### **Después, culminación:**

Se procede a la entrega del proyecto final, planificando fecha de entrega, realización de programa, entrega de invitaciones al director, al personal docente, asesora de EPS, miembros de la auxiliatura, personas que aportaron para que el proyecto se concretara de manera efectiva; en esta etapa se procedió a organizar el día del evento en donde se tenía hacer un acto protocolario el cual se tenía que buscar puntos específicos a tratar en el acto. Se realizó un fondo de escenario agregando el nombre del proyecto para que los invitados pudieran conocer en qué consistía dicho proyecto.

La culminación del proyecto pedagógico busco incluir a todos los miembros de la comunidad educativa ya que el beneficio iba a ser para todos, en donde los estudiantes resaltaban la importancia de implementar nuevas tecnologías y este proyecto iba ser de interés común. Gracias al aporte y colaboración de personas se podía ver los resultados reflejados ya cuando estaba instalado todo el equipo, llegar a esta última fase se pudieron identificar que por medio de la gestión en beneficio de una comunidad se lograr grandes cambios para la sociedad. Es allí en donde se culmina el proyecto pedagógico con la entrega e inauguración de mismo.

**Ilustración 34.** Actividad después de instalar el proyecto pedagógico



**FUENTE:** EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

### **4.3. Desarrollo de actividades de evaluación**

#### **4.3.1. Programa de inauguración del proyecto:**

##### **Inauguración proyectos pedagógicos: ejercicio profesional supervisado Licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación**

- Invocación a Dios por: epesista Jennifer Escobar
- Bienvenida a los presentes por parte de la epesista Jennifer Escobar
- Ingreso del pabellón nacional y bandera del establecimiento portado por los estudiantes:  
Bandera de Guatemala: Aylin Rodríguez y Diego López  
Bandera del establecimiento: Estelita Pérez y Amelin Gonzales
- Entonación del Himno Nacional por los presentes.
- Jura a la bandera por el estudiante: Diego López de primero básico.
- Egreso del pabellón nacional y bandera del establecimiento.
- Palabras de bienvenida a la inauguración por el director del instituto, profesor Héctor Ochoa Gálvez.
- Descripción del proyecto por la epesista Jennifer Escobar.
- Descripción del proyecto por la epesista Ana Ramírez
- Entrega del proyecto por parte de la asesora del ejercicio profesional supervisado Licenciada Reyna Lacan y acto simbólico de inauguración.
- Tiempo para mensaje de agradecimiento por el director profesor Héctor Ochoa.
- Inauguración y corte de cinta de cada proyecto en las aulas correspondientes.
- Entrega de reconocimientos por parte de epesistas.
- Tiempo para intervención por miembros de la auxiliatura, personal docente o padres de familia.
- Palabras de agradecimiento por la epesista Ana Ramírez
- Invitación a refacción.

La inauguración del proyecto pedagógico es la actividad final del ejercicio profesional supervisado por lo cual se necesitaba dejar constancia de lo realizado, se extendieron invitaciones a personas distinguidas y quienes colaboraron para la ejecución del proyecto; por lo cual le dio validez y credibilidad a lo que se había planificado en el perfil del proyecto. La actividad se organizó de manera conjunta con el personal docente, director y estudiantes involucrándose en el programa ejecutado. Se inició realizando el acto procolario que fue el ingreso de las banderas, entonación del himno nacional y jura de la bandera. Seguidamente la epesista dio a conocer a los presentes el objetivo del proyecto y cuál había sido el proceso para concretar el mismo.

La asesora del EPS tomó la palabra y manifestó su agradecimiento por el apoyo y respuesta positiva del centro educativo y de los miembros de la auxiliatura y se procedió a la entrega del proyecto de manera simbólica al director del establecimiento en donde resalto el agradecimiento a la Universidad de San Carlos de Guatemala por el proceso realizado por los epesistas. También el alcalde auxiliar de aldea El Rincón, resalto y valoro el trabajo realizado de la epesista dentro de la comunidad manifestando su agradecimiento ya que el proyecto entregado servirá para las nuevas generaciones. Luego se procedió a invitar a autoridades a participar al corte de cinta para entregar de manera oficial el proyecto pedagógico seguidamente las autoridades y presentes corroboraron la entrega del proyecto y así finalizando la actividad planificada.

**Ilustración 35.** Inauguración proyecto pedagógico









FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

#### 4.4. Constancias de gestión económica:



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS  
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSION SAN MARCOS

Aldea el Rincón, San Marcos 5 de septiembre de 2023

A:

Sr. Luis Orlando Estrada

Su despacho.

De manera muy atenta y cordial me dirijo a usted deseándole éxitos en sus actividades diarias.

Yo: Jennifer Yarima Escobar Mazariegos, con numero de carné: 2013443887 estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, plan Fin de Semana, Extensión San Marcos, del centro Universitario de San Marcos, ante usted respetuosamente **EXPONGO:**


Que estoy realizando el Ejercicio Profesional Supervisado en aldea el Rincón del municipio de San Marcos, departamento de San Marcos, y para culminar dicho proceso es importante la Ejecución del Proyecto Pedagógico denominado: Implementación de pantallas con tecnología audiovisual en los tres grados del ciclo básico del Instituto Básico por Cooperativa Aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.

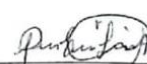
Para hacer realidad el proyecto pedagógico se necesita adquirir 3 pantallas (televisores) con cables HDMI y su soporte de metal e instalación, dando un total de **Q 10,125.00**.

Debido a los gastos económicos que conlleva hacer realidad este sueño de ayudar a la comunidad educativa, acudo a su amable persona para **SOLICITARLE** su valiosa colaboración consistente en materiales o ayuda económica en efectivo que este dentro de su alcance poder donar con lo cual contribuirá grandemente a la ejecución del proyecto en mención. *Se adjunta el perfil del proyecto.*

No dudando de su valioso aporte para esta noble causa, me suscribo de usted.

Atentamente:

f)   
PEM. Jennifer Yarima Escobar Mazariegos  
Epesista

Vo.Bo.   
Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga  
Supervisora Asesora

Recibido  
Diana  
27  
2023

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS  
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSION SAN MARCOS**

Aldea el Rincón, San Marcos 05 de septiembre de 2023

**A:**

**Marcelino García**

**Su despacho.**

De manera muy atenta y cordial me dirijo a usted deseándole éxitos en sus actividades diarias.

**Yo: Jennifer Yarima Escobar Mazariegos**, con numero de carné: **2013443887** estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, plan Fin de Semana, Extensión San Marcos, del centro Universitario de San Marcos, ante usted respetuosamente **EXPONGO:**


Que estoy realizando el Ejercicio Profesional Supervisado en aldea el Rincón del municipio de San Marcos, departamento de San Marcos, y para culminar dicho proceso es importante la Ejecución del Proyecto Pedagógico denominado: **Implementación de pantallas con tecnología audiovisual en los tres grados del ciclo básico del Instituto Básico por Cooperativa Aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.**

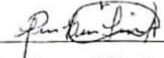
Para hacer realidad el proyecto pedagógico se necesita adquirir 3 pantallas (televisores) con cables HDMI y su soporte de metal e instalación, dando un total de **Q 10,125.00**.


Debido a los gastos económicos que conlleva hacer realidad este sueño de ayudar a la comunidad educativa, acudo a su amable persona para **SOLICITARLE** su valiosa colaboración consistente en materiales o ayuda económica en efectivo que este dentro de su alcance, con lo cual contribuirá grandemente a la ejecución del proyecto en mención. *Se adjunta el perfil del proyecto.*

No dudando de su valioso aporte para esta noble causa, me suscribo de usted.

Atentamente:

f)   
**PEM. Jennifer Yarima Escobar Mazariegos**  
**Epesista**  
**Tel: 59990636**

Vo.Bo.   
**Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga**  
**Supervisora Asesora**

  
Recibi 5/9/23  
13:07 hrs

**FUENTE:** EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSION SAN MARCOS**

Aldea el Rincón, San Marcos 5 de septiembre de 2023

**A:**

**Leonardo Echeverría**

**Su despacho.**

De manera muy atenta y cordial me dirijo a usted deseándole éxitos en sus actividades diarias.

Yo: Jennifer Yarima Escobar Mazariegos, con número de carné: 2013443887 estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, plan Fin de Semana, Extensión San Marcos, del centro Universitario de San Marcos, ante usted respetuosamente **EXPONGO:**


Que estoy realizando el Ejercicio Profesional Supervisado en aldea el Rincón del municipio de San Marcos, departamento de San Marcos, y para culminar dicho proceso es importante la Ejecución del Proyecto Pedagógico denominado: Implementación de pantallas con tecnología audiovisual en los tres grados del ciclo básico del Instituto Básico por Cooperativa Aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.

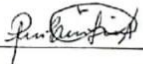
Para hacer realidad el proyecto pedagógico se necesita adquirir 3 pantallas (televisores) con cables HDMI y su soporte de metal e instalación, dando un total de **Q 10,125.00.**

Debido a los gastos económicos que conlleva hacer realidad este sueño de ayudar a la comunidad educativa, acudo a su amable persona para **SOLICITARLE** su valiosa colaboración consistente en materiales o ayuda económica en efectivo que este dentro de su alcance poder donar con lo cual contribuirá grandemente a la ejecución del proyecto en mención. *Se adjunta el perfil del proyecto.*

No dudando de su valioso aporte para esta noble causa, me suscribo de usted.

Atentamente:

f)   
PEM. Jennifer Yarima Escobar Mazariegos  
Epesista

Vo.Bo.   
Lieda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga  
Supervisora Asesora

RECIBIDO  


FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS  
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSION SAN MARCOS

Aldea el Rincón, San Marcos 5 de septiembre de 2023

A:

Profa. Vanessa Mazariegos

Su despacho.

De manera muy atenta y cordial me dirijo a usted deseándole éxitos en sus actividades diarias.

Yo: Jennifer Yarima Escobar Mazariegos, con numero de carné: 2013443887 estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, plan Fin de Semana, Extensión San Marcos, del centro Universitario de San Marcos, ante usted respetuosamente **EXPONGO:**


Que estoy realizando el Ejercicio Profesional Supervisado en aldea el Rincón del municipio de San Marcos, departamento de San Marcos, y para culminar dicho proceso es importante la Ejecución del Proyecto Pedagógico denominado: Implementación de pantallas con tecnología audiovisual en los tres grados del ciclo básico del Instituto Básico por Cooperativa Aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.


Para hacer realidad el proyecto pedagógico se necesita adquirir 3 pantallas (televisores) con cables HDMI y su soporte de metal e instalación, dando un total de **Q 10,125.00**.

Debido a los gastos económicos que conlleva hacer realidad este sueño de ayudar a la comunidad educativa, acudo a su amable persona para **SOLICITARLE** su valiosa colaboración consistente en materiales o ayuda económica en efectivo que este dentro de su alcance poder donar con lo cual contribuirá grandemente a la ejecución del proyecto en mención. *Se adjunta el perfil del proyecto.*

No dudando de su valioso aporte para esta noble causa, me suscribo de usted.

Atentamente:

f)   
PEM. Jennifer Yarima Escobar Mazariegos  
Epesista

Vo.Bo.   
Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga  
Supervisora Asesora

  
Enterada  
Recibido

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

#### 4.5. Constancia de autorización de gestión económica:

San Marcos, 25 de septiembre de 2023

El día cinco de septiembre del dos mil veintitrés, de manera atenta y cordial se me hizo llegar una solicitud a la dirección de mi residencia para poder apoyar económicamente en la realización de un proyecto pedagógico de la señorita JENNIFER YARIMA ESCOBAR MAZARIEGOS, estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, de la Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación.

Por lo cual yo Vanessa Marisol Echeverría apoyo con la donación de una pantalla de televisión equivalente a Q.2500.00 apoyando según lo descrito en el proyecto pedagógico y colaborando con la estudiante.

El presente documento hace constar los datos y autorizo que se corrobore esta información y datos que sean necesarios durante el proceso de su Proyecto.

Para constancia se firma a los veinticinco días del mes de septiembre del dos mil veintitrés.



Vanessa Marisol Echeverría

DPI: 7950 569061217

San Marcos, 20 de septiembre de 2023

El día cinco de septiembre del dos mil veintitrés, de manera atenta y cordial se me hizo llegar una solicitud a la dirección de mi residencia en Guatemala para poder apoyar económicamente en la realización de un proyecto pedagógico de la señorita JENNIFER YARIMA ESCOBAR MAZARIEGOS, estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, de la Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación.

Por lo cual yo Luis Orlando Estrada Quixal residente en Estados Unidos, autorizo a mi hija Beverly Estrada residente en Guatemala que se brinde el apoyo con la donación de una pantalla de televisión equivalente a Q.2500.00 según lo descrito en el proyecto pedagógico y colaborando con la estudiante.

El presente documento hace constar los datos y autorizo que se corrobore esta información y datos que sean necesarios durante el proceso de su Proyecto.

Para constancia se firma a los veinte días del mes de septiembre del dos mil veintitrés.



Beverly Estrada

DPI: 3097987011211

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023





NIT: 543386-K

**AGENCIAS WAY SOCIEDAD ANONIMA**

AGENCIAS WAY SAN MARCOS  
7 CALLE 8-12 ZONA 2,  
SAN MARCOS, SAN MARCOS

OFICINAS CENTRALES: 18 CALLE COLONIA MARISCAL 5-59 ZONA 11,  
GUATEMALA, GUATEMALA  
PBX: 2421-2777  
Visitenos en: www.agenciasway.com

Folio 1 de 1

Documento Tributario Electrónico

**FACTURA**

Serie: B586F8C5 Número: 4062331659

Numero de Referencia Interno

qpw00093

Fecha: 02-09-2023

NOMBRE: ESCOBAR, MAZARIEGOS, JENNIFER, YARIMA

NIT: 8306842-2

DIRECCION: SAN MARCOS

TELEFONO: 59990636

CORREO:

ALTERNOS	CANTIDAD	DESCRIPCION	PRECIO UNIT.	DESCUENTO	TOTAL
028066	1	RCA LED RC32J23N	Q2,397.00	Q0.00	Q2,397.00
010436	3	BASE/ PANTALLA	Q256.00	Q0.00	Q768.00
TOTAL EN LETRAS: TRES MIL CIENTO CUARENTA Y SIETE QUETZALES CON 00/100				<b>TOTAL</b>	<b>Q3,147.00</b>

Sujeto a pagos trimestrales ISR

Agente de Retención del IVA

~~VENDEDOR~~

RECIBI CONFIRME

NO ATENDEREMOS NINGÚN RECLAMO SIN LA PRESENTACIÓN DE ESTA FACTURA

CERTIFICADOR: GUATEFACTURAS SOCIEDAD ANONIMA

NIT: 5640773-4

AUTORIZACIÓN: B586F8C5-F222-430B-8B98-27A9B704A02

DATOS ADICIONALES

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023



NIT: 543386-K

**AGENCIAS WAY SOCIEDAD ANONIMA**  
AGENCIAS WAY SAN RAFAEL PIE DE LA CUESTA  
COMUNIDAD FICTICIA ZONA 0  
SAN RAFAEL PIE DE LA CUESTA, SAN MARCOS  
OFICINAS CENTRALES 18 CALLE COLONIA MARISCAL 5-59 ZONA 11  
GUATEMALA, GUATEMALA  
PBX 2421 2777  
Visitenos en: www.agenciasway.com

Folio 1 de 1

Documento Tributario Electrónico  
**FACTURA**

Serie CF0C9F27 Número: 4256776835

Número de Referencia Interno

0903821

Fecha: 20-09-2023

NOMBRE: VANESSA MARISOL MAZARIEGOS ECHEVERRIA  
DIRECCION: CIUDAD

CUI: 1958806331211  
TELEFONO: 32784695  
CORREO:

ALTERNOS	CANTIDAD	DESCRIPCION	PRECIO UNIT.	DESCUENTO	TOTAL
026094	1	AWA LED AW32B45MG	02,490.00	00.00	02,490.00

TOTAL EN LETRAS  
DOS MIL CUATROCIENTOS NOVENTA QUETZALES CON 00/100

02,490.00

02,490.00

Sujeto a pagos trimestrales ISR

Agente de Retención del IVA

VENDEDOR

RECIBI CONFORME

NO ATENDEREMOS NINGUN RECLAMO SIN LA PRESENTACION DE ESTA FACTURA

CERTIFICADOR GUATEFACTURAS SOCIEDAD ANONIMA

NIT: 56407734

AUTORIZACION: 0F0C9F27-FDB9-4253-880F-27A9B7044458

DATOS ADICIONALES

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

## CAPITULO V. RESULTADOS OBTENIDOS

### 5.1.Descripción de los resultados obtenidos en cada etapa:

**Tabla 109. Descripción resultados obtenidos**

Etapa diagnostica	Etapa de intervención pedagógica-administrativa	Etapa de proyección comunitaria	Etapa de formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico.
<p>Identificación de los recursos disponibles en la comunidad sede del ejercicio profesional supervisado.</p> <p>Validación de los instrumentos de investigación de campo (boleta de encuesta y guía de entrevista) aprobación de la asesora-supervisora de E.P.S.</p> <p>Recibimiento positivo de los pobladores para ejecutar el ejercicio profesional supervisado.</p> <p>Acercamiento directo con los pobladores sobre los avances dentro de la comunidad.</p>	<p>Importancia de la participación de los alumnos, fomentando en el deporte una sana distracción y así alejándolos de los vicios.</p> <p>Prácticas en el aula de los diferentes temas tratados con los estudiantes en los distintos talleres realizados.</p> <p>Mejor ordenamiento en las distintas áreas para distinguir el material y recursos con los que cuenta el centro educativo.</p> <p>Listados oficiales y verificados con la información verídica.</p> <p>Verificación de los avances logrados en el desarrollo de los aprendizajes por medio de evaluación de unidad.</p>	<p>Participación activa y educativa de los miembros de la comunidad.</p> <p>Se motivó a los miembros de la auxiliatura para el mejoramiento de las diferentes actividades realizadas en beneficio de la comunidad.</p> <p>Reconocimiento de la unidad mínima de salud.</p> <p>Abastecimientos de necesidades básicas (granos básicos) a madres de escasos recurso de la comunidad.</p> <p>Agradecimiento de parte de los de la auxiliatura por la colaboración en las actividades de feria.</p>	<p>Análisis de las necesidades educativas existentes en la comunidad, según el diagnóstico elaborado.</p> <p>Interés de parte del plantel educativo sobre la ejecución del proyecto.</p> <p>Presentación y aprobación del proyecto del proyecto a asesora-supervisora de E.P.S. y autoridades educativas y comunales.</p> <p>Coordinación con autoridades educativas y padres de familia para la ejecución del proyecto.</p> <p>Entrega de solicitudes a empresarios y personas individuales.</p> <p>Verificación de los avances y logros de la ejecución del proyecto. presentación, inauguración y entrega del proyecto pedagógico.</p>

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

## 5.2. Interrelación de resultados

Tabla 110. Interrelación de resultados

Etapa	Resultados obtenidos	Experiencia de cada etapa	Vinculación con la realidad
<b>Etapa diagnóstica</b>	<p>Identificación de los recursos disponibles en la comunidad sede del ejercicio profesional supervisado.</p> <p>Validación de los instrumentos de investigación de campo (boleta de encuesta y guía de entrevista) aprobación de la asesora-supervisora de E.P.S.</p> <p>Recibimiento positivo de los pobladores para ejecutar el ejercicio profesional supervisado.</p> <p>Acercamiento directo con los pobladores sobre los avances dentro de la comunidad.</p>	<p>La etapa diagnóstica es el primer acercamiento que se tiene con la realidad de la comunidad el cual se realizó el EPS, por lo cual, se identificó que aldea El Rincón cuenta con gran desarrollo por caracterizarse por personas trabajadoras y que ellos mismos buscan la forma de poder generar mediante la agricultura, aunque se pudo verificar que la falta de educación detiene el desarrollo profesional de un gran porcentaje de las personas por lo que tienen escasos recursos básicos.</p>	<p>Por medio de las encuestas realizadas a los pobladores se pudo notar que la situación de recursos económicos influye en el desarrollo educativo de los jóvenes ya que impide a que se puedan preparar académicamente para buscar un futuro mejor y en su mayoría prefieren trabajar para poder subsistir el día a día, esto influye de los problemas sociales que afronta el país no solo en aldea El Rincón si no que de forma general del país.</p>
<b>Etapa de intervención pedagógica-administrativa</b>	<p>Importancia de la participación de los alumnos, fomentando en el deporte una sana distracción y así alejándolos de los vicios.</p> <p>Prácticas en el aula de los diferentes temas tratados con los estudiantes en los distintos talleres realizados.</p> <p>Mejor ordenamiento en las distintas áreas para distinguir el material y recursos con los que cuenta el centro educativo.</p>	<p>Fue de las etapas en donde se tuvo contacto directo con el plantel educativo, identificando debilidades y fortalezas; se sabe que en cada lugar se tiene prácticas culturales diferentes, por lo que tratar con estudiantes fue de gran aprendizaje porque no solo es pararse al frente y dar contenidos, si no que ver más allá de la realidad del contexto en el que se desenvuelven.</p> <p>Identificar que en un centro educativo se llevan diferentes procesos el</p>	<p>Hay estudios realizados que en el sector público existe un bajo nivel académico ya que no se cuentan con recursos necesarios suficientes, aunque falta capacitar a los profesionales y así poder estar preparados en todas áreas, se puede identificar la falta de interés de docentes ya que influye al desarrollo académico de los estudiantes.</p> <p>El contexto en el que se desarrollan los jóvenes influyen en el desenvolvimiento</p>

	<p>Listados oficiales y verificados con la información verídica.</p> <p>Verificación de los avances logrados en el desarrollo de los aprendizajes por medio de evaluación de unidad.</p>	<p>cual es de importancia valorar el trabajo de cada persona ya que cada uno tiene sus funciones que hacen que los resultados sean favorables y que el trabajo en equipo es fundamental ante cualquier proceso que se realice.</p>	<p>académico, por cual desconocen varios temas de interés ya que por lo alejado del área urbana no llega la información.</p>
<p><b>Etapas de proyección comunitaria</b></p>	<p>Participación activa y educativa de los miembros de la comunidad.</p> <p>Se motivó a los miembros de la auxiliatura para el mejoramiento de las diferentes actividades realizadas en beneficio de la comunidad.</p> <p>Reconocimiento de la unidad mínima de salud.</p> <p>Abastecimientos de necesidades básicas (granos básicos) a madres de escasos recursos de la comunidad.</p> <p>Agradecimiento de parte de los de la auxiliatura por la colaboración en las actividades de feria.</p>	<p>En base a los resultados del diagnóstico comunitario realizado se efectuaron las diferentes actividades, resaltando el lado humanitario para desarrollar dichas actividades, por lo cual permitió buscar soluciones inmediatas ante el estudio realizado, una de las experiencias de la epesista fue participar en actividades de feria patronal e identificar que es una de las fiestas más importantes de la comunidad por lo cual se buscó siempre resaltar la cultura, costumbres y tradiciones.</p>	<p>Es importante que en los centros educativos se pueda resaltar la importancia de involucrarse en actividades en beneficio de su comunidad, hoy en día se están perdiendo las prácticas culturales por estar a la par de la tecnología, recordar y manifestar que la tecnología es un recurso en el cual se pueden aprender grandes cosas, pero también es importante resaltar que nuestros ancestros dejaron su legado y esto no se debe perder.</p>
<p><b>Etapas de formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico.</b></p>	<p>Análisis de las necesidades educativas existentes en la comunidad, según el diagnóstico elaborado.</p> <p>Interés de parte del plantel educativo sobre la ejecución del proyecto.</p> <p>Presentación y aprobación del proyecto del proyecto a asesora-</p>	<p>Es de satisfacción haber realizado las diferentes actividades con la ayuda de las personas que se involucraron para ver el bienestar del plantel educativo de Instituto por Cooperativa de aldea El Rincón, por lo que se pudo constatar que hay personas que velan por el bien común y que por medio de la gestión se</p>	<p>El Ministerio de Educación busca tener una educación de calidad, pero se sabe que uno de los problemas que resaltan en Guatemala es la sobrepoblación por lo que en varias comunidades lejanas tienen escases de recursos básicos hablando de infraestructura, materiales didácticos;</p>

	<p>supervisora de E.P.S. y autoridades educativas y comunales.</p> <p>Coordinación con autoridades educativas y padres de familia para la ejecución del proyecto.</p> <p>Entrega de solicitudes a empresarios y personas individuales.</p> <p>Verificación de los avances y logros de la ejecución del proyecto.</p> <p>Presentación, inauguración y entrega del proyecto pedagógico.</p>	<p>podieron obtener respuestas positivas para la ejecución del mismo; se aprendió a tener facilidad de palabra y convencimiento al estructurar un plan de trabajo muy bien definido y obtener resultados favorables.</p>	<p>esto afecto al desarrollo de los docentes y estudiantes, por eso es de beneficio realizar diferentes proyectos buscando resultados favorables del plantel educativo en beneficio a quien se dirige el proyecto.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**FUENTE:** EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

## CONCLUSIONES

- El trabajado de campo del ejercicio profesional supervisado en general consiste en la relación y fortalecimiento de la epesista en el área social, cultural y educativo de la comunidad objeto de estudio de tal manera que al interactuar con los habitantes de la comunidad se generó una proyección de aportes dando como resultado cambios significativos en beneficio de la comunidad.
- Durante la realización del ejercicio profesional supervisado se produce una diversidad de interacciones entre el estudiante epesista y la población entre estas pueden citarse las relaciones con los líderes de la comunidad, con los docentes del centro educativo, integrantes de órdenes religiosas y otras instituciones.
- Al ejecutar cada una de las actividades planteadas, según el diagnóstico realizado, en cada etapa se apreció una significativa participación del estudiante epesista quien generalmente asume el papel de un profesional.
- En la realización del ejercicio profesional supervisado no es posible el desarrollo de las diferentes etapas sin la colaboración y el apoyo de las autoridades locales e institucionales de la comunidad objeto de estudio, por ello debe existir amplia comunicación y buenas relaciones humanas.

## **RECOMENDACIONES.**

- Sensibilizar al estudiante acerca de la importancia y amplitud que posee el ejercicio profesional supervisado que beneficien a las comunidades urbanas y rurales del departamento de San Marcos.
- Que la Universidad de San Carlos de Guatemala Centro Universitario de San Marcos, envíe estudiantes epesistas a las comunidades de nuestro departamento y con ello se contribuya a realizar estudios sobre las condiciones en las que se encuentra la población; tanto físicas como de carácter institucional, social. Llegando así, a descubrir la problemática que se desee solucionar.
- A las autoridades comunales y educativas para que participen en la búsqueda de soluciones y solicitar el apoyo de las autoridades, logrando así, desarrollar en una forma completa el proyecto que vendrá a cubrir una necesidad que se tenga dentro de una institución educativa.
- Al personal docente Instituto Básico por Cooperativa, aldea El Rincón San Marcos, San Marcos, darles el uso adecuado a las pantallas, recursos tecnológicos y velar por el control y mantenimiento para que el proyecto sea funcional por varios años.



## **BIBLIOGRAFÍA**

- Datos recopilados del censo poblacional 2010 del departamento de San Marcos, aportado por la municipalidad de San Marcos.
- Guatemala.com
- Editora educativa, técnicas de investigación.
- Mentor interactivo, enciclopedia temática estudiantil océano.
- Díaz. Barriga Arceo Frida. Hernández Rojas Gerardo. Estrategias docentes para un aprendizaje significativo. Una interpretación constructivista.
- Curriculum Nacional Base de Guatemala

## GLOSARIO

**Actas:** un documento que recoge los documentos discutidos y los acuerdos adoptados en una reunión de una asamblea u órgano colegiado para darles validez.

**Actitud:** es la forma de actuar de una persona, el comportamiento que emplea un individuo para hacer las cosas.

**Administración:** acción de gobernar, organizar y dirigir una economía. Es también una oficina o lugar donde se administra un negocio, una institución, un organismo.

**Administración educativa:** es una parte de la administración general cuyos procesos son: La planificación, Organización, Ejecución y Evaluación de los procesos que se realizan dentro de la educación.

**Análisis:** el análisis de datos es un proceso de inspeccionar, limpiar y transformar datos con el objetivo de resaltar información útil, lo que sugiere conclusiones y apoyo a la toma de decisiones.

**Aprendizaje cooperativo:** estrategia de enseñanza en la que los estudiantes trabajan en grupos pequeños, de forma inter dependiente, responsabilizándose de su propio aprendizaje y desarrollando las relaciones interpersonales.

**Aptitud:** se refiere a todas aquellas diferencias individuales del estudiante productoras de diferencias de aprendizaje y resultados educativos y relacionados con los diferentes tratamientos educativos.

**Autoridad:** suele estar asociado al poder del Estado. Los funcionarios estatales tienen la facultad de mandar y dar órdenes, que deben ser acatadas siempre que actúen con respeto a las leyes y normas vigentes.

**Auxiliatura:** promover, en su jurisdicción, el buen funcionamiento y la agilización de la gestión administrativa gubernamental en materia de derechos humanos.

**Biblioteca:** cualquier colección organizada de libros y publicaciones en serie impresos u otros tipos de documentos gráficos o audiovisuales disponibles para el préstamo o consulta.

**Boleta de encuesta:** es conjunto de cuestiones normalizadas dirigidas a una muestra representativa de población o instituciones, con el fin de conocer estados de opinión o hechos específicos.

**Capacidad:** se refiere a los recursos y actitudes que tiene un individuo, entidad o institución para desempeñar una determinada tarea o cometido.

**Capacitación:** es toda actividad realizada en una organización, respondiendo a sus necesidades, que buscan mejorar la actitud, conocimiento, habilidades o conductas de su personal.

**Centro educativo:** es un establecimiento destinado a la enseñanza. La noción permite nombrar tanto a la enseñanza (que se da o se adquiere), como al conjunto de docentes y alumnos o al método o doctrina de cada profesor.

**COCODE:** consejo comunitario de desarrollo. Tiene por objeto que los miembros de una comunidad interesados en promover y llevar a cabo políticas participativas se reúnan para identificar y priorizar proyectos, planes y programas que beneficien a la misma.

**Comunidad:** es un grupo de seres humanos que tienen ciertos elementos en común, tales como el idioma, costumbres, valores, tareas, visión del mundo, edad, ubicación geográfica, estatus social o roles.

**Conceptos:** son construcciones o imágenes mentales, por medio de las cuales comprendemos las experiencias que emergen de la interacción con nuestro entorno. Estas construcciones surgen por medio de la integración en clases o categorías, que agrupan nuestros nuevos conocimientos

y nuestras nuevas experiencias con los conocimientos y experiencias almacenados en la memoria.

**Contenido educativo:** el conjunto de saberes o formas culturales acumuladas por la humanidad, cuya asimilación y apropiación por parte de los alumnos, se considera valiosa y esencial para su desarrollo y socialización.

**Contrato:** es un acuerdo de voluntades, verbal o escrito manifestado en común entre dos o más personas que se obliga en virtud del mismo, regulando sus relaciones relativas a una determinada finalidad o cosa.

**Constancia:** es un documento en el que se hace constar algún hecho, en ocasiones de modo auténtico o fehaciente

**Diagnóstico:** análisis que se realiza para determinar cualquier situación y cuáles son las tendencias. Esta determinación se realiza sobre la base de datos y hechos recogidos y ordenados sistemáticamente, que permite juzgar mejor que es lo que está pasando.

**Evaluación educativa:** es un proceso sistemático continuo e integral destinado a determinar hasta qué punto fueron logrados los objetivos educacionales previamente determinados.

**Fase:** estado en el que se divide un proceso, son divisiones de algo en un tiempo o espacio.

**Pedagogía:** es la ciencia que tiene como objeto de estudio la educación, estudia a la educación como fenómeno complejo, lo que indica que existen conocimientos provenientes de otras ciencias y disciplinas que le pueden ayudar a comprender lo que es la educación.

**Gestión:** acción o trámite que, junto con otros se lleva a cabo para conseguir o resolver una cosa.

**Investigación:** es considerada una actividad humana, orientada a la obtención de nuevos conocimientos y su aplicación para la solución a problemas o interrogantes de carácter científico.

**Planes:** un plan es una intención o un proyecto. Se trata de un modelo sistemático que se elabora antes de realizar una acción, con el objetivo de dirigirla y encauzarla.

**Planificación:** es el proceso sistemático de desarrollo e implementación de planes para alcanzar propósitos u objetivos.

**Proyecto:** es una planificación que consiste en un conjunto de actividades que se encuentran interrelacionadas y coordinadas. La razón de un proyecto es alcanzar objetivos específicos dentro de los límites que imponen un presupuesto y un lapso de tiempo previamente definido.

**Recurso:** medio de cualquier clase que, en caso de necesidad, sirve para conseguir lo que se pretende.

**Tabulación:** tabulación es el acto y el efecto de tabular, del latín “tabularis” que significa confeccionar tablas.

## ANEXOS

### Nombramiento de epesista:



OF. CESMCUSAM -16-2023  
Fecha: febrero 1 de 2023

**De:** Coordinación de plan fin de semana, Extensión San Marcos  
De Ejercicio Profesional Supervisado.  
Carrera Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación,  
Plan Fin de Semana.

**A:** Adeldo Rigoberto Reyna López  
Aldea el Rincon, San Marcos, San Marcos

Estimado: Alcalde Auxiliar

Reciba un cordial saludo del Centro Universitario de San Marcos de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Por este medio Solicito a usted sus buenos oficios a efecto se autorice y brinde el apoyo necesario al (a la) estudiante: **Jennifer Yarima Escobar Mazariegos. CARNÉ: 201344387**, quien realizará el Ejercicio Profesional Supervisado de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, en la comunidad que usted dignamente dirige, en horario de DE LUNES A VIERNES DE 14:00 A 18:00 Hrs. y SABADO de 08:00 a 13:00 y de 14:00 a 17:00 Hrs. Al conocer la proyección de desarrollo que le brinda a su comunidad, como Universidad de San Carlos de Guatemala se espera contar con su apoyo.

Atentamente,

*Id y Enseñad a Todos*



A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'M.A. Nelson de Jesús Bautista López'.

M.A. Nelson de Jesús Bautista López  
Coordinador Extensión San Marcos  
CUSAM-USAC

c.c archivo

**FUENTE:** EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

## Constancia de propedéutico:

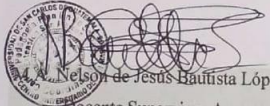

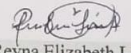
**Universidad de San Carlos de Guatemala**  
**Centro Universitario de San Marcos**  
**Licenciatura Pedagogía y Ciencias de la Educación**  
**Plan Fin de Semana, Extensión San Marcos**



**Otorga la presente constancia**

**A: Jennifer Yarima Escobar Mazariegos**

Por haber participado en el Propedéutico de los Procesos de Ejercicio Profesional Supervisado y Examen Técnico Profesional de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación.  
Con una duración de 40 horas.  
Dado en el municipio y departamento de San Marcos, a los veintiocho días del mes de enero de 2023

 Nelson de Jesús Bauñista López Docente Supervisor Asesor Coordinador de Extensión	 MSC. Rufino Orlando Guzmán de León Docente Supervisor y Asesor	 M.A. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga Docente Supervisora Asesora
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**FUENTE:** EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

**Oficio de nombramiento de supervisora asesora EPS:**



OF. CESMCUSAM -15-2023  
Fecha: febrero 1 de 2023

**De:** Miembros de la Comisión del Ejercicio Profesional Supervisado, Carrera Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Plan Fin de Semana.

**A:** **PEM. Jennifer Yarima Escobar Mazariegos, carné: 201344387.**

**Asunto:** Nombramiento del Supervisor-Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado REALIZADO en Aldea el Rincon, San Marcos, San Marcos en horario de DE LUNES A VIERNES DE 14:00 A 18:00 Hrs. y SABADO de 08:00 a 13:00 y de 14:00 a 17:00 Hrs.

**Docente asignando (a):**

**Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga**

Deberá comunicarse con el (la) respetable asesor (a) en horario de martes y viernes de 15:00 a 17:30 hrs. al número de teléfono: 5497-0614.

Atentamente,

*"Id y Enseñad a Todos"*



A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Nelson de Jesús'.

M.A. Nelson de Jesús Bautista López  
Coordinador Extensión San Marcos  
CUSAM-USAC

c.c archivo.

**FUENTE:** EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023



Acta de inicio de EPS:

239

instalarle su servicio nuevamente y que las personas que tienen el servicio solo su candela tendra que cancelar una minima cuota fija tambien las personas que dejen abandonado su servicio sin dar informacion y no paga su cuota se le dara un año para poder ponerse al dia con sus pagos, de lo contrario sera retirado su servicio TERCERO se da por finalizada la presente una hora con cuarenta minutos despues de su inicio en su mismo lugar y fecha dando fe y legalidad los presentes

*[Handwritten signatures and stamps follow]*

ASOCIACIÓN DE PROTECCIÓN DE TERRENOS COMUNALES EL RINCÓN, SAN MARCOS

ALDEA EL RINCÓN SAN MARCOS

ALDEA EL RINCÓN SAN MARCOS

ALDEA EL RINCÓN SAN MARCOS

Acta No. 8 - 2023

En Aldea el Rincón San Marcos, siendo las diecinueve horas del día sábado cuatro de marzo del año dos mil veintitres, constituidos en el edificio que ocupa la Auxiliatura de Aldea El Rincón. Nos encontramos reunidas las siguientes personas Adolfo Reyna Alcalde Auxiliar,

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

miembros de la Auxiliatura, Epesistas de la Universidad de San Carlos PEM. Jennifer Yarima Escobar Mazariegos, PEM. Ana Lucía Ramírez Ortega, PRIMERO: palabras de bienvenida a todos los presentes por parte del Alcalde Auxiliar Adolfo Reyna. SEGUNDO: El Alcalde Auxiliar informa que la presente reunión es para presentar a las Epesistas Jennifer Yarima Escobar Mazariegos y Ana Lucía Ramírez Ortega quienes desde el uno de febrero de dos mil veintitres realizan su EPS haciendo la observación que el acta no fue redactada por planificación de actividades de feria. SEGUNDO: toma la palabra la epepista Jennifer Escobar y manifiesta que el EPS se hará de febrero a noviembre ejecutando proyectos y colaborando con necesidades de la comunidad y la educación. TERCERO: Toma la palabra la asesora del EPS Licda. Reyna locan dando las gracias por haber permitido aceptar a las epepistas para que realicen dicho proceso en la comunidad y exhorta a que se debe trabajar en equipo. CUARTO: toma la palabra la epepista Ana Ramírez para agradecer desde ya el apoyo brindado y manifiesta su interés por ejecutar proyectos en beneficio de la educación. QUINTO: habiendo más que hacer constar se finaliza la reunión treinta minutos después de su inicio en el mismo lugar y fecha, firmando los presentes.



Acto No. 9 de 2023

En Aldea El Rincón San Marcos siendo las diecisiete horas con veinte minutos del día jueves diecinueve de marzo del año dos mil veintitres, Constituidos en el edificio que ocupa la Iglesia IDEC de Aldea El Rincón. Nos encontramos reunidos las siguientes personas Adolfo Reyna Alcalde Auxiliar, Porfirio de León Segundo Alcalde, miembros de la Auxiliatura, Representantes

## Acta de entrega de proyecto pedagógico:



7

si ha dado cumplimiento en lo que ha los 180 días de clase correspondientes; SEGUNDO Agradece el señor director la preocupación de las autoridades correspondientes y solicita a la vez que en la medida de las posibilidades se minimicen la actividades interinstitucionales a efecto de de viabilizar la acción pedagógica que nos ocupa. TERCERO; el señor supervisor en el uso de las facultades que le confiere el ministerio de Educación, recomienda el fiel cumplimiento del personal docente y administrativo en sus labores de acuerdo con el horario establecido. No habiendo mas que hacer constar, se finaliza la presente treinta minutos después de su inicio firmando en constancia los que en ella intervinimos.



Acta No. 12 - 2023

En Aldea El Rincón, municipio de San Marcos del departamento de San Marcos, siendo las quince horas del día cinco de octubre del año dos mil veintitres, reunidos en las instalaciones que ocupa la dirección del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Aldea El Rincón, para hacer constar lo siguiente: PRIMERO: que el día viernes veintinueve de septiembre de dos mil veintitres reunidos en las instalaciones que ocupa el Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Aldea El Rincón, las siguientes personas profesor Víctor Ochoa Gálvez, director, licenciada Reyna Elizabeth Lucán Arreaga, Supervisora Asesora de EPS, Ana Lucía Ramírez Ortega y Jennifer Yarina Escobar Mazariengo, estudiantes egresados de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Plan Fin de Semana, Extensión San Marcos, del Centro Universitario de San Marcos

personal docente y estudiantes del establecimiento para realizar la entrega de los proyectos finales del Ejercicio Profesional Supervisado.

SEGUNDO: se inicio con el acto de entrega de proyectos pedagógicos del EPS, dando la bienvenida a los presentes la epequista Jennifer Escobar quien explica la finalidad del acto y la relevancia del mismo para la comunidad educativa del establecimiento.

TERCERO: se explica a detalle los proyectos pedagógicos, por parte de la epequista Jennifer Escobar, con el proyecto denominado: Implementación de Pantallas con Tecnología Audiovisual en los tres grados del ciclo básico del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos quien detalla los componentes de su proyecto, la importancia y la necesidad que lleve a ejecutar el mismo, el cual consta de tres pantallas con su base para pared, cables HDMI y extensión de corriente eléctrica, los cuales quedaron en las aulas.

Después toma la palabra la epequista Ana Ramírez con el proyecto denominado: Ampliación y actualización del laboratorio de computación del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos, explicando que el mismo surge de la necesidad de contar con más computadoras según demanda de estudiantes el mismo consta de tres computadoras nuevas con teclado, monitor, mouse y CPU, cada una con su escritorio y silla de oficina, un pizarrón grande de formica, doce audifonos con micrófono y la actualización del sistema de doce computadoras.

CUARTO: toma la palabra la docente asesora de EPS Licenciada Reyna Lacón, quien procede a hacer entrega al director, de cada uno de los proyectos, en conjunto a las estudiantes epequistas, además menciona la importancia de la tecnología en la educación y el uso adecuado que se debe brindar a las herramientas tecnológicas con las cuales se esta beneficiando a la comunidad educativa.

QUINTO: se procede a la inauguración del primer proyecto de la epequista Jennifer Escobar realizando el corte de cinta simbólica por parte del director, docente asesora EPS, miembros de la auxiliaría de la aldea y epequista quienes verifican en cada aula la implementación del proyecto. Así mismo se procede al corte de cinta simbólica en las instalaciones del laboratorio de computación con la epequista Ana Ramírez, también contando con la presencia del director, docente asesora de EPS, miembros de la



Auxiliatura y epesista, quienes verificaron y dieron fe del proyecto ejecutado. SEXTO: se procede a la entrega de reconocimientos a personas que colaboraron económicamente con la ejecución de ambos proyectos por parte de las epesistas y entrega de reconocimientos a director del establecimiento, miembros de la auxiliatura y asesora de EPS por su apoyo y acompañamiento en el proceso de Ejercicio Profesional Supervisado. SEPTIMO: se dan las palabras de agradecimiento por parte de la epesista Ana Ramirez, agradeciendo por la atención prestada a cada uno de los asistentes e invitando a una refacción. OCTAVO: no habiendo más que hacer constar, se finaliza la presente dos horas después de iniciada en el mismo lugar y fecha de su inicio. Firmando de conformidad quienes intervenimos, damos fe.



Lidia Regalado  
supervisora asista

Jennifer Escobar

Ana Luisa Ramirez

Acta de finalización de EPS:

291

Rubén Ariel López	DPI	183883977	1201
Miguel Ángel López	DPI	197277757	1201
Abel Rafael de León	DPI	175041644	1201
José Eliecer Velásquez	DPI	258854448	1201
Leonidas Bladimir Noya	DPI	230875742	1201
Leonardo Soanias Hernández	DPI	167237937	1201
Juan Carlos de León	DPI	229418759	1201
Porfirio Isaías de León	DPI	194259668	1201
Humberto Eugenio Pérez	DPI	183904092	1201
Milton Boaniffi Arias	DPI	205719465	1201
Edio Esau Acosta	DPI	208904484	1201
Rafaela Violeta López	DPI	168358492	1201
Esteban Martínez	DPI	220914702	1301
Carolina Segura Pérez	DPI	266728588	1201
Rafaela Soledad Rodríguez	DPI	161610994	1201
José de León	DPI	172158834	1201
Wilder Alfredo Pérez	DPI	232242968	1201
Adelso Rigoberto Reyna	DPI	384817416	1201



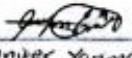
Acta No. 22-2023

En Aldea El Rincón, Municipio de San Marcos departamento de San Marcos, siendo las siete horas con treinta minutos del día jueves treinta de noviembre del dos mil veintitrés, reunidos en las instalaciones que ocupa la auxiliaría de Aldea El Rincón, las siguientes personas: Adelso Reyna Alcalde Auxiliar y su cooperación, Ana Lucía Ramírez Ortega y Jennifer Yarima Escobar Mazoniegos, estudiantes epe sistas de la carrera de licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, plan Fin de semana, extensión San Marcos del Centro

FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

Universitario de San Marcos, para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: el señor Adolfo Reyna alcalde auxiliar de la mas cordial bienvenida a los presentes, manifestando que en esta fecha, treinta de noviembre se da por finalizado el ejercicio profesional supervisado EPS de las estudiantes epevistas Jennifer Yanina Escobar Marzopiegos, Ana Lucia Ramirez Ortega, resaltando que dieron inicio en el mes de febrero, habiendo cumplido con el tiempo establecido, agradeciendo su presencia en la comunidad valorando el esfuerzo y dedicación. SEGUNDO: la epevista Jennifer Escobar agradece de manera especial a los miembros de la auxiliatura, al Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Aldea El Rincón y comunidad en general el apoyo brindado y confianza durante el periodo de práctica, esperando que su presencia haya sido de beneficio a la comunidad. TERCERO: la epevista Ana Ramirez resalta algunos proyectos y pláticas que se desarrollaron dentro de la comunidad resaltando el apoyo recibido en todo momento de los miembros de la auxiliatura y de los pobladores, destacando el beneficio que obtuvieron los personas y agradeciendo la disposición que se tuvo durante todo el proceso. CUARTO: la señora Juana de León agradece a los epevistas por su presencia en la comunidad valorando el esfuerzo y dedicación a esta práctica, por lo cual felicita a la Universidad de San Carlos de Guatemala, específicamente al Centro Universitario de San Marcos a quienes ellos representan ya que su labor ha sido de mucha utilidad en la comunidad. QUINTO: no habiendo más que hacer constar, se finaliza la presente una hora después de iniciada, en el mismo lugar y fecha de su inicio, firmando en constancia los que en ella intervinimos damos. fe.

  
Ana Lucia Ramirez Ortega

  
Jennifer Yanina Escobar Marzopiegos





  
Adolfo Reyna

Alcalde Auxiliar y presidente de Co. CODE AL RINCÓN SM



## Instrumentos de recopilación de la información Boletas:



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS  
PLAN FIN DE SEMANA EXTENSIÓN SAN MARCOS  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO  
DIAGNOSTICO DE LA COMUNIDAD \_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_

### BOLETA DE ENCUESTA DIRIGIDA A FAMILIAS DE LA COMUNIDAD

**ESTIMADO VECINO:** la presente encuesta tiene como objeto obtener información de la comunidad, las respuestas obtenidas serán destinadas para fines de estudio y diagnóstico del ejercicio profesional supervisado, por lo tanto, solicitamos muy atentamente nos pueda proporcionar los datos que se solicitan los cuales se utilizarán con fines educativos. Gracias.

## 9. INFORMACIÓN GENERAL DE LA FAMILIA

9.1 Número de integrantes que habitan la vivienda: \_\_\_\_\_

No.	Nombre completo	Edad	Grado de estudios	Género	Ocupación profesión
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

### 9.2 Tipo de organizaciones que tiene la comunidad:

Auxiliatura: \_\_\_\_\_ COCODE: \_\_\_\_\_ Comité de apoyo: \_\_\_\_\_ Promotores de salud: \_\_\_\_\_ Otros: \_\_\_\_\_

9.3 ¿Qué instituciones apoyan a la comunidad y la benefician? \_\_\_\_\_



## 10. VIVIENDA

### 2.15. El lugar donde habita es:

Propia: \_\_\_\_\_ Alquilada: \_\_\_\_\_ Prestada: \_\_\_\_\_ Otra: \_\_\_\_\_

### 2.16. Cuánto mide aproximadamente el terrero o área asignada para la vivienda:

\_\_\_\_\_

### 2.17. Qué animales domésticos cría en su casa:

\_\_\_\_\_

### 2.18. Animales de consumo que hay en su casa:

\_\_\_\_\_

### 2.19. Tipo de construcción:

Todo de concreto: \_\_\_\_\_ Concreto con lámina: \_\_\_\_\_ Mitad block y mitad madera: \_\_\_\_\_

Solo madera: \_\_\_\_\_ Informal: \_\_\_\_\_

### 2.20. Techo de su vivienda:

Terraza: \_\_\_\_\_ Lámina: \_\_\_\_\_ Teja de barro: \_\_\_\_\_ Paja: \_\_\_\_\_

Otro: \_\_\_\_\_

### 2.21. Ambientes de su vivienda:

Sala: \_\_\_\_\_ Cocina: \_\_\_\_\_ Comedor: \_\_\_\_\_ Dormitorios: \_\_\_\_\_ Garaje: \_\_\_\_\_ Baño: \_\_\_\_\_

Otros: \_\_\_\_\_

2.22. Piso de la vivienda: Tierra: \_\_\_\_\_ Cemento: \_\_\_\_\_ cerámico \_\_\_\_\_

### 2.23. Tipos de servicios sanitarios:

Letrina con Fosa Séptica: \_\_\_\_\_ Letrina ciega: \_\_\_\_\_ lavable: \_\_\_\_\_ No existe: \_\_\_\_\_

### 2.24. El servicio de agua es:

Potable: \_\_\_\_\_ Pozo: \_\_\_\_\_ Nacimiento: \_\_\_\_\_ Río: \_\_\_\_\_ Otro: \_\_\_\_\_

### 2.25. Tecnología con que cuenta su vivienda:

Cable de TV: \_\_\_\_\_ Internet: \_\_\_\_\_ Radio \_\_\_\_\_ Teléfono fijo: \_\_\_\_\_ Teléfonos celulares: \_\_\_\_\_

Otros \_\_\_\_\_

### 2.26. ¿Cuenta con energía eléctrica?

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ ¿Por qué? \_\_\_\_\_

### 2.27. ¿Cuáles son los electrodomésticos con que utilizan frecuentemente en su hogar?

\_\_\_\_\_

**2.28. Cuenta usted y su familia con medios de transporte:**

Sí \_\_\_ No \_\_\_\_\_

Vehículos: \_\_\_\_\_ Moto: \_\_\_\_\_ Bicicleta: \_\_\_\_\_ Otros: \_\_\_\_\_

Comente:

---

**11. EDUCACIÓN:**

**11.1** ¿En su familia existen jóvenes que dejaron de estudiar? Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

**11.2** ¿Qué factores cree usted que influyen para que sus hijos no continúen con estudios superiores?

Geográficos: \_\_\_\_\_ Económicos: \_\_\_\_\_ Disponibilidad de tiempo: \_\_\_\_\_  
Otros \_\_\_\_\_

**11.3** ¿Qué nivel educativo posee usted en educación?

Pre-Primario \_\_\_\_\_ Primario: \_\_\_\_\_ Básico: \_\_\_\_\_ Diversificado: \_\_\_\_\_  
Superior: \_\_\_\_\_

**11.4** ¿Qué necesidades educativas ha visto que existen en la comunidad?

---

**11.5** ¿Estaría en la disponibilidad de apoyar los cambios educativos que se presenten en comunidad?

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ ¿Por qué? \_\_\_\_\_

**12. TRABAJO/EMPLEO:**

**4.5.** ¿Cuántos integrantes de su familia trabajan fuera de casa? \_\_\_\_\_

**4.6.** ¿Cuál es la actividad laboral principal de usted y su familia?

Agricultura: \_\_\_\_\_ Comercio: \_\_\_\_\_ Profesionales: \_\_\_\_\_ Otros: \_\_\_\_\_

**4.7.** ¿Cuál la fuente principal de ingresos en su familia?:

Trabajo propio: \_\_\_\_\_ Remesas: \_\_\_\_\_ Trabajo asalariado: \_\_\_\_\_ Otros \_\_\_\_\_

**4.8.** ¿Tiene familiares en otros países?

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ ¿Cuántos? \_\_\_\_\_

**4.5** ¿Cuántas personas en su hogar reciben un salario? \_\_\_\_\_

**4.6.** Ingreso mensual aproximado: \_\_\_\_\_

**4.7** Egreso mensual aproximado: \_\_\_\_\_

**4.11.** ¿Qué otras fuentes de ingresos existen en su familia?: \_\_\_\_\_

**4.12. El tipo de trabajo que tiene es:**

Formal:\_\_\_\_\_ Informal:\_\_\_\_\_ No tiene trabajo:\_\_\_\_\_

**4.13. Las personas que trabajan en su familia cuentan con seguro social**

Sí\_\_\_\_ No\_\_\_\_\_

¿Por qué?\_\_\_\_\_

**4.11 El salario que devenga cubre las necesidades mínimas en su familia: Si\_\_\_\_ No\_\_\_\_\_**

¿Por qué?\_\_\_\_\_

**13. SALUD:**

**13.1** **¿Cuáles son**  
**las enfermedades más frecuentes en su familia?:**\_\_\_\_\_

**13.2 ¿Cuál es la causa principal de enfermedades en su familia?**

**13.3 ¿Cuándo se enferma a donde acude?**

Medico particular:\_\_\_\_\_ Centro de salud:\_\_\_\_\_ Hospital nacional: \_\_\_\_\_  
Remedios caseros:\_\_\_\_\_ Otros:\_\_\_\_\_

**13.4 Clasifica usted la basura y desechos sólidos que se generan en su vivienda:**

Sí\_\_ No\_\_ ¿Cómo? \_\_\_\_\_

**13.5 Los alimentos que consume en su familia en su mayoría son:**

Enlatados:\_\_\_\_\_ Naturales:\_\_\_\_\_ otros:\_\_\_\_\_

**13.6 La alimentación de su familia se basa en:**

Vegetales:\_\_\_\_\_ Carnes:\_\_\_\_\_ Frutas:\_\_\_\_\_ Pastas:\_\_\_\_\_ Granos: \_\_\_\_\_

Todos los grupos de alimentación:\_\_\_\_\_ Otros: \_\_\_\_\_

**13.7 ¿Qué hábitos higiénicos práctica en su familia?**

Personales:\_\_\_\_\_ Domésticos:\_\_\_\_\_ Alimenticios:\_\_\_\_\_ Otras:\_\_\_\_\_

**13.8**

**¿Qué propone usted para mejorar la alimentación de su familia y la Comunidad?**

**13.9 En su familia, existe alguno capacitado en prestar primeros auxilios:**

Sí\_\_\_\_ No\_\_\_\_ ¿Cuántos? \_\_\_\_\_

**13.10 Existe en su familia niños o adultos especiales:**

Sí: \_\_\_ No: \_\_\_ ¿Cuántos? \_\_\_\_\_

**13.11 Utiliza algún método de planificación familiar:**

Sí: \_\_\_ No: \_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_

**13.12 Le gustaría recibir información acerca de la planificación familiar:**

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ ¿Por qué? \_\_\_\_\_

**13.13 Existe puesto de salud en la comunidad:**

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

**14. PRODUCCIÓN AGRÍCOLA**

**14.1 ¿Qué Cantidad de tierra tiene para el cultivo adicional al terreno donde está su vivienda?**

\_\_\_\_\_

**14.2 ¿Qué Cultivos produce?**

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

**14.3 ¿Cuántos quintales de productos produce por cuerda?**

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

**14.4 ¿Considera que es escasa la producción agrícola en estos últimos años?**

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ ¿Por qué? \_\_\_\_\_

**14.5 ¿Qué sugiere para aumentar la productividad agrícola de la comunidad?**

\_\_\_\_\_

**14.6 ¿Cómo considera usted la utilidad de los cultivos?**

Suficientes: \_\_\_\_\_ Insuficientes: \_\_\_\_\_

**14.7 ¿Cuál es el nivel de vida que le brindan sus cultivos?**

Bajo: \_\_\_\_\_ Medio: \_\_\_\_\_ Alto: \_\_\_\_\_

**14.8 Destino de los cultivos:**

Mercadeo local: \_\_\_\_\_ Mercadeo exterior: \_\_\_\_\_ Consumo propio: \_\_\_\_\_

**14.9 Financiamiento para cultivar:**

Propio: \_\_\_\_\_ ONG: \_\_\_\_\_ Crédito: \_\_\_\_\_ Cooperativa: \_\_\_\_\_

Otro: \_\_\_\_\_

**14.10 Desearía recibir capacitación para aprovechar mejor la tierra:**

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

¿Qué temas sugiere? \_\_\_\_\_

**14.11**

¿

**Qué clase de árboles hay en los bosques de esta comunidad? Maderables:**

No Maderables: \_\_\_\_\_

**14.12 ¿Qué tipo de flores abundan en la comunidad?**

**14.13 ¿Qué especies de animales salvajes se pueden encontrar en la comunidad?**

**14.14 ¿Qué tipo de plantas medicinales se pueden hallar en esta comunidad?**

**15. CULTURA:**

**15.1 ¿Qué religión profesa?**

\_\_\_\_\_

**15.2 ¿Qué tradiciones practica en su familia?**

\_\_\_\_\_

**15.3 ¿Qué costumbres practican en su familia?**

\_\_\_\_\_

**15.4 ¿Qué leyendas o historias conoce de su comunidad?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**15.5 ¿Qué propone como miembro de esta comunidad para mejorar las tradiciones y costumbres?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**16. COMERCIO:**

**16.1 ¿Cuál es la principal fuente de comercio de esta comunidad?**

Importación (de donde): \_\_\_\_\_

Exportación (a donde): \_\_\_\_\_

Local: \_\_\_\_\_

**16.2 Las utilidades que genera el comercio son:**

Suficientes: \_\_\_\_\_ Insuficientes: \_\_\_\_\_

**8.6. Mencione qué problemas enfrenta para comercializar sus productos:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**8.7 ¿Qué aspectos se necesitan para mejorar el comercio en la comunidad?**

Capacitación \_\_\_\_\_ Capital \_\_\_\_\_ Ambas \_\_\_\_\_ otras \_\_\_\_\_

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

GRACIAS POR SU FINA COLABORACION

ID Y ENSEÑAD A TODOS

**Croquis de la comunidad:**



**FUENTE:** EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

## Cuadro de horas cumplidas de EPS:

Universidad de San Carlos de Guatemala  
 Centro Universitario de San Marcos  
 Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación  
 Ejercicio Profesional Supervisado EPS  
 Asesor de EPS: M.A. Reyna Elizabeth Lacan Arreaga  
**PEM. Jennifer Yarima Escobar Mazariegos**



**Cuadro de horas cumplidas EPS**

No.	Mes	Días	De lunes a viernes	Sábados	Horas
1	Febrero	24	20	4	112 horas
2	Marzo	27	23	4	124 horas
3	Abril	22	18	4	104 horas
4	Mayo	27	23	4	124 horas
5	Junio	26	22	4	120 horas
6	Julio	26	21	5	124 horas
7	Agosto	27	23	4	124 horas
8	Septiembre	26	21	5	124 horas
9	Octubre	26	22	4	120 horas
10	Noviembre	26	22	4	120 horas
<b>TOTAL</b>					<b>1196 horas</b>

*Adelso Reyna*  
 Adelso Reyna



Alcalde Auxiliar El Rincón, San Marcos

**FUENTE:** EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023



Hojas de asistencia firmadas y selladas por autoridad:



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS**  
**CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**PLAN FIN DE SEMANA EXTENSIÓN SAN MARCOS**

**CONTROL DE ASISTENCIA**

**Institución:** Universidad de San Carlos de Guatemala  
 Centro Universitario de San Marcos.  
**Lugar de la sede:** aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.  
**Epesista:** Jennifer Yarima Escobar Mazariegos.  
**Carné:** 201344387  
**Asistencia mensual de:** ejercicio profesional supervisado

**Mes de febrero**

Fecha	Hora entrada	Firma	Hora salida	Firma
01/02/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
02/02/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
03/02/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
04/02/2023	8:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
06/02/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
07/02/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
08/02/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
09/02/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
10/02/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
11/02/2023	8:00 am	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
13/02/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
14/02/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
15/02/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
16/02/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
17/02/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
18/02/2023	8:00 am	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
20/02/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
21/02/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
22/02/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
23/02/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
24/02/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
25/02/2023	8:00 am	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
27/02/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
28/02/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]



*[Firma]*  
 Sr. Adolfo Reyna  
 Alcalde Auxiliar



FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS**  
**CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION**  
**PLAN FIN DE SEMANA EXTENSION SAN MARCOS**

**CONTROL DE ASISTENCIA**

**Institución:** Universidad de San Carlos de Guatemala  
 Centro Universitario de San Marcos.  
**Lugar de la sede:** aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.  
**Epesista:** Jennifer Yarima Escobar Mazariegos.  
**Carné:** 201344387  
**Asistencia mensual de:** ejercicio profesional supervisado

**Mes de marzo**

Fecha	Hora entrada	Firma	Hora salida	Firma
01/03/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
02/03/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
03/03/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
04/03/2023	8:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
06/03/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
07/03/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
08/03/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
09/03/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
10/03/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
11/03/2023	8:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
13/03/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
14/03/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
15/03/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
16/03/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
17/03/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
18/03/2023	8:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
20/03/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
21/03/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
22/03/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
23/03/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
24/03/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
25/03/2023	8:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
27/03/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
28/03/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
29/03/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
30/03/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
31/03/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]



f.   
 Sr. Adeldo Reyna  
 Alcalde Auxiliar





**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS**  
**CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**PLAN FIN DE SEMANA EXTENSIÓN SAN MARCOS**

**CONTROL DE ASISTENCIA**

**Institución:** Universidad de San Carlos de Guatemala  
 Centro Universitario de San Marcos.  
**Lugar de la sede:** Instituto de Educación Básica por Cooperativa aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.  
**Epesista:** Jennifer Yarima Escobar Mazariegos.  
**Carné:** 201344387  
**Asistencia mensual de:** ejercicio profesional supervisado

**Mes de abril**

Fecha	Hora entrada	Firma	Hora salida	Firma
01/04/2023	8:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
03/04/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
04/04/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
05/04/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
10/04/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
11/04/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
12/04/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
13/04/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
14/04/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
15/04/2023	8:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
17/04/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
18/04/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
19/04/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
20/04/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
21/04/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
22/04/2023	8:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
24/04/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
25/04/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
26/04/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
27/04/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
28/04/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
29/04/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]

f.   
 Prof. Héctor Ochoa  
 Director





**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS**  
**CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**PLAN FIN DE SEMANA EXTENSIÓN SAN MARCOS**

**CONTROL DE ASISTENCIA**

**Institución:** Universidad de San Carlos de Guatemala  
 Centro Universitario de San Marcos.  
**Lugar de la sede:** Instituto de Educación Básica por Cooperativa aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.  
**Epesista:** Jennifer Yarima Escobar Mazariegos.  
**Carné:** 201344387  
**Asistencia mensual de:** ejercicio profesional supervisado

**Mes de mayo**

Fecha	Hora entrada	Firma	Hora salida	Firma
02/05/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
03/05/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
04/05/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
05/05/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
06/05/2023	8:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
08/05/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
09/05/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
10/05/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
11/05/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
12/05/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
13/05/2023	8:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
15/05/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
16/05/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
17/05/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
18/05/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
19/05/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
20/05/2023	8:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
22/05/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
23/05/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
24/05/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
25/05/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
26/05/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
27/05/2023	8:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
29/05/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
30/05/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
31/05/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]

f. \_\_\_\_\_  
 Prof. Héctor Ochoa  
 Director





**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS**  
**CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**PLAN FIN DE SEMANA EXTENSIÓN SAN MARCOS**

**CONTROL DE ASISTENCIA**

**Institución:** Universidad de San Carlos de Guatemala  
 Centro Universitario de San Marcos.  
**Lugar de la sede:** Instituto de Educación Básica por Cooperativa aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.  
**Epesista:** Jennifer Yarima Escobar Mazariegos.  
**Carné:** 201344387  
**Asistencia mensual de:** ejercicio profesional supervisado

**Mes de junio**

Fecha	Hora entrada	Firma	Hora salida	Firma
01/06/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
02/06/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
03/06/2023	8:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
05/06/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
06/06/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
07/06/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
08/06/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
09/06/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
10/06/2023	8:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
12/06/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
13/06/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
14/06/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
15/06/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
16/06/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
17/06/2023	8:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
19/06/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
20/06/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
21/06/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
22/06/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
23/06/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
24/06/2023	8:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
26/06/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
27/06/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
28/06/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
29/06/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
30/06/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]

f.   
**Prof. Héctor Ochoa**  
 Director



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS**  
**CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**PLAN FIN DE SEMANA EXTENSIÓN SAN MARCOS**



**CONTROL DE ASISTENCIA**

**Institución:** Universidad de San Carlos de Guatemala  
 Centro Universitario de San Marcos.  
**Lugar de la sede:** Instituto de Educación Básica por Cooperativa aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.  
**Epesista:** Jennifer Yarima Escobar Mazariegos.  
**Carné:** 201344387  
**Asistencia mensual de:** ejercicio profesional supervisado

**Mes de julio**

Fecha	Hora entrada	Firma	Hora salida	Firma
01/07/2023	8:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
03/07/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
04/07/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
05/07/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
06/07/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
07/07/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
08/07/2023	8:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
10/07/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
11/07/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
12/07/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
13/07/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
14/07/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
15/07/2023	8:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
17/07/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
18/07/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
19/07/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
20/07/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
21/07/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
22/07/2023	8:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
24/07/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
25/07/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
26/07/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
27/07/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
28/07/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
29/07/2023	8:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
31/07/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]

f. \_\_\_\_\_  
**Prof. Héctor Ochoa**  
 Director



FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS**  
**CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**PLAN FIN DE SEMANA EXTENSIÓN SAN MARCOS**

**CONTROL DE ASISTENCIA**

**Institución:** Universidad de San Carlos de Guatemala  
**Lugar de la sede:** Centro Universitario de San Marcos.  
 Instituto de Educación Básica por Cooperativa aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.  
**Epesista:** Jennifer Yarima Escobar Mazariegos.  
**Carné:** 201344387  
**Asistencia mensual de:** ejercicio profesional supervisado

**Mes de agosto**

Fecha	Hora entrada	Firma	Hora salida	Firma
01/08/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
02/08/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
03/08/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
04/08/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
05/08/2023	8:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
07/08/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
08/08/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
09/08/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
10/08/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
11/08/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
12/08/2023	8:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
14/08/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
15/08/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
16/08/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
17/08/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
18/08/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
19/08/2023	8:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
21/08/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
22/08/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
23/08/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
24/08/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
25/08/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
26/08/2023	8:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
28/08/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
29/08/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
30/08/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
31/08/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]

f.   
**Prof. Héctor Ochoa**  
 Director



FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS**  
**CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**PLAN FIN DE SEMANA EXTENSIÓN SAN MARCOS**

**CONTROL DE ASISTENCIA**

**Institución:** Universidad de San Carlos de Guatemala  
 Centro Universitario de San Marcos.  
**Lugar de la sede:** Instituto de Educación Básica por Cooperativa aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.  
**Epesista:** Jennifer Yarima Escobar Mazariegos.  
**Carné:** 201344387  
**Asistencia mensual de:** ejercicio profesional supervisado

**Mes de septiembre**

Fecha	Hora entrada	Firma	Hora salida	Firma
01/09/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
02/09/2023	8:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
04/09/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
05/09/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
06/09/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
07/09/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
08/09/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
09/09/2023	8:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
11/09/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
12/09/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
13/09/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
14/09/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
15/09/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
16/09/2023	8:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
18/09/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
19/09/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
20/09/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
21/09/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
22/09/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
23/09/2023	8:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
25/09/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
26/09/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
27/09/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]
28/09/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
29/09/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
30/09/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas.	[Firma]

f. \_\_\_\_\_  
**Prof. Héctor Ochoa**  
 Director



FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023





**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS**  
**CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**PLAN FIN DE SEMANA EXTENSIÓN SAN MARCOS**

**CONTROL DE ASISTENCIA**

**Institución:** Universidad de San Carlos de Guatemala  
 Centro Universitario de San Marcos.  
**Lugar de la sede:** Instituto de Educación Básica por Cooperativa aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.  
**Epesista:** Jennifer Yarima Escobar Mazariegos.  
**Carné:** 201344387  
**Asistencia mensual de:** ejercicio profesional supervisado

**Mes de octubre**

Fecha	Hora entrada	Firma	Hora salida	Firma
02/10/2023	14:00 a	(Firma)	18:00 horas	(Firma)
03/10/2023	14:00 a	(Firma)	18:00 horas	(Firma)
04/10/2023	14:00 a	(Firma)	18:00 horas	(Firma)
05/10/2023	14:00 a	(Firma)	18:00 horas	(Firma)
06/10/2023	14:00 a	(Firma)	18:00 horas	(Firma)
07/10/2023	8:00 a	(Firma)	18:00 horas	(Firma)
09/10/2023	14:00 a	(Firma)	18:00 horas	(Firma)
10/10/2023	14:00 a	(Firma)	18:00 horas	(Firma)
11/10/2023	14:00 a	(Firma)	18:00 horas	(Firma)
12/10/2023	14:00 a	(Firma)	18:00 horas	(Firma)
13/10/2023	14:00 a	(Firma)	18:00 horas	(Firma)
14/10/2023	8:00 a	(Firma)	18:00 horas	(Firma)
16/10/2023	14:00 a	(Firma)	18:00 horas	(Firma)
17/10/2023	14:00 a	(Firma)	18:00 horas	(Firma)
18/10/2023	14:00 a	(Firma)	18:00 horas	(Firma)
19/10/2023	14:00 a	(Firma)	18:00 horas	(Firma)
20/10/2023	14:00 a	(Firma)	18:00 horas	(Firma)
21/10/2023	8:00 a	(Firma)	18:00 horas	(Firma)
23/10/2023	14:00 a	(Firma)	18:00 horas	(Firma)
24/10/2023	14:00 a	(Firma)	18:00 horas	(Firma)
25/10/2023	14:00 a	(Firma)	18:00 horas	(Firma)
26/10/2023	14:00 a	(Firma)	18:00 horas	(Firma)
27/10/2023	14:00 a	(Firma)	18:00 horas	(Firma)
28/10/2023	8:00 a	(Firma)	18:00 horas	(Firma)
30/10/2023	14:00 a	(Firma)	18:00 horas	(Firma)
31/10/2023	14:00 a	(Firma)	18:00 horas	(Firma)

f. \_\_\_\_\_  
**Prof. Héctor Ochoa**  
**Director**



FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS**  
**CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**PLAN FIN DE SEMANA EXTENSIÓN SAN MARCOS**

**CONTROL DE ASISTENCIA**

**Institución:** Universidad de San Carlos de Guatemala  
 Centro Universitario de San Marcos.  
**Lugar de la sede:** Instituto de Educación Básica por Cooperativa aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos.  
**Epesista:** Jennifer Yarima Escobar Mazariegos.  
**Carné:** 201344387  
**Asistencia mensual de:** ejercicio profesional supervisado

**Mes de noviembre**

Fecha	Hora entrada	Firma	Hora salida	Firma
01/11/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
02/11/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
03/11/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
04/11/2023	8:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
06/11/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
07/11/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
08/11/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
09/11/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
10/11/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
11/11/2023	8:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
13/11/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
14/11/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
15/11/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
16/11/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
17/11/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
18/11/2023	8:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
20/11/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
21/11/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
22/11/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
23/11/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
24/11/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
25/11/2023	8:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
27/11/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
28/11/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
29/11/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]
30/11/2023	14:00 a	[Firma]	18:00 horas	[Firma]

f. \_\_\_\_\_  
**Prof. Héctor Ochoa**  
 Director



FUENTE: EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023

## Constancia de supervisión de EPS:



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS  
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA  
EDUCACION  
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS**

La infrascrita supervisora asesora del Ejercicio Profesional Supervisado, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, plan fin se semana, Extensión San Marcos, grupo C. Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

### **HACE CONSTAR:**

Que el día viernes 2 de marzo de 2023, brindó asesoría y orientación técnica pedagógica a estudiante epesista PEM. **Jennifer Yarima Escobar Mazariegos**, carné 201344387 quien realiza el ejercicio profesional supervisado en aldea el Rincón San Marcos.

La etapa que se supervisa es la etapa diagnóstica y proyección comunitaria, se revisan los planes y actividades que se proponen, las cuales se llevarán a la práctica, según cronograma establecido.

Se motiva a epesista a seguir adelante, cumpliendo con responsabilidad cada una de las actividades planificadas.

Y A SOLICITUD DE LA INTERESADA, SE EXTIENDE LA PRESENTE CONSTANCIA, EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA A LOS DOS DÍAS DEL MES DE MARZO DE DOS MIL VEINTITRES.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Reyna Elizabeth Lacán Arreaga'.

Licda. Reyna/Elizabeth Lacán Arreaga  
Supervisora asesora

**FUENTE:** EPS aldea El Rincón, San Marcos, San Marcos 2023