

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS**



**INFORME DE SISTEMATIZACION DEL EJERCICIO PROFESIONAL  
SUPERVISADO REALIZADO EN ALDEA VILLA HERMOSA, MUNICIPIO DE  
ESQUIPULAS PALO GORDO, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS**

**PRESENTADO POR:**

**PEM. ARY YOJANA TUL ESCOBAR  
CARNÉ: 2018 45330**

**PREVIO A CONFERÍRSELE EL TÍTULO DE LICENCIADA  
EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**MA. NELSON DE JESÚS BAUTISTA LÓPEZ  
ASESOR**

**MA. REYNA ELIZABETH LACÁN ARREAGA  
REVISORA**

**MA. NELSON DE JESÚS BAUTISTA LÓPEZ  
COORDINADOR DE EXTENSIÓN**

**“ID Y ENSEÑAD A TODOS”**

**SAN MARCOS, OCTUBRE DE 2,024**



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS**



**INFORME DE SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL  
SUPERVISADO REALIZADO EN ALDEA VILLA HERMOSA, MUNICIPIO DE  
ESQUIPULAS PALO GORDO, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS**

**PRESENTADO POR:  
PEM. ARY YOJANA TUL ESCOBAR  
CARNÉ: 2018 45330**

**PREVIO A CONFERIRSELE EL TÍTULO DE LICENCIADA  
EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**MA. NELSON DE JESÚS BAUTISTA LÓPEZ  
ASESOR**

**MA. REYNA ELIZABETH LACÁN ARREAGA  
REVISORA**

**MA. NELSON DE JESÚS BAUTISTA LÓPEZ  
COORDINADOR DE EXTENSIÓN**

**“ID Y ENSEÑAD A TODOS”**

**SAN MARCOS, OCTUBRE DE 2,024**

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS**

**CONSEJO DIRECTIVO.**

Msc. Juan Carlos López Navarro

**Director**

Licda. Astrid Fabiola Fuentes Mazariegos

**Secretaria consejo directivo**

Ing. Agr. Roy Walter Villacinda Maldonado

**Representantes docentes**

Lic. Oscar Alberto Ramírez Monzón

**Representante estudiantil**

Br. Luis David Corzo Rodríguez

**Representante estudiantil**

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS**  
**LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS**

**COORDINACIÓN ACADÉMICA**

PhD. Robert Enrique Orozco Sánchez	COORDINADOR ACADÉMICO
Ing. Agr. Carlos Antulio Barrios Morales	COORDINADOR CARRERAS: TÉCNICO EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA E INGENIERO AGRÓNOMO CON ORIENTACIÓN EN AGRICULTURA SOSTENIBLE
Lic. Antonio Etihel Ochoa López	COORDINADOR CARRERA DE PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.
Licda. Aminta Esmeralda Guillén Ruiz	COORDINADORA CARRERA DE TRABAJO SOCIAL, TÉCNICO Y LICENCIATURA
Ing. Víctor Manuel Fuentes López	COORDINADOR CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, TÉCNICO Y LICENCIATURA.
Lic. Mauro Estuardo Rodríguez Hernández	COORDINADOR CARRERA DE ABOGADO Y NOTARIO Y LICENCIATURA EN CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES
Dr. Byron Geovany García Orozco	COORDINADOR CARRERA DE MÉDICO Y CIRUJANO
Lic. Nelson de Jesús Bautista López	COORDINADOR PEDAGOGÍA EXTENSIÓN DE SAN MARCOS
Licda. Julia Maritza Gándara González	COORDINADORA EXTENSIÓN DE MALACATÁN
Licda. Mirna Lisbet de León Rodríguez	COORDINADORA EXTENSIÓN DE TEJUTLA
Lic. Marvin Evelio Navarro Bautista	COORDINADOR DE EXTENSIÓN DE TACANÁ
PhD. Robert Enrique Orozco Sánchez	COORDINADOR DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN
Lic. Mario René Requena	COORDINADOR DE ÁREA DE EXTENSIÓN
Ing. Oscar Ernesto Chávez Ángel	COORDINADOR CARRERA DE INGENIERÍA CIVIL
Lic. Carlos Edelmar Velásquez González	COORDINADOR CARRERA CONTADURÍA PÚBLICA Y AUDITORIA
Lic. Danilo Alberto Fuentes Bravo	COORDINADOR CARRERA PROFESORADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE INTERCULTURAL
Lic. Yovani Alberto Cux Chan	COORDINADOR CARRERAS DE SOCIOLOGÍA, CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS.**

**TRIBUNAL EXAMINADOR**

Msc. Juan Carlos López Navarro

**Director**

PhD. Robert Enrique Orozco Sánchez

**Coordinador académico**

M.A. Nelson de Jesús Bautista López

**Coordinador de extensión**

M.A. Nelson de Jesús Bautista López

**Examinador asesor**

MA. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

**Examinadora revisora**





**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS.**

**COMISION DE INFORMES DE SISTEMATIZACION DEL EJERCICIO  
PROFESIONAL SUPERVISADO EPS**

M.A. Nelson de Jesús Bautista López

**Presidente**

Msc. Rufino Orlando Guzmán de León

**Secretario**

MA. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

**Vocal**

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS.**

**MADRINA:**

Licda. Verónica Esperanza Aguilar Gómez

**Colegiado No. 22,794**

## Dictamen de Asesor



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA.  
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS,  
LIC. EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

SAN MARCOS, 17 DE AGOSTO DE 2,024

Profesionales de la  
Comisión del Ejercicio Profesional Supervisado.  
Plan fin de semana, extensión San Marcos.  
Presente.

Atento saludo estimados profesionales.

Por este medio, me permito informarles que en mi calidad de ASESOR DEL TRABAJO DE SISTEMATIZACION DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO, de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, plan fin de semana, Extensión San Marcos, realizado en Aldea Villa Hermosa, del municipio de Esquipulas Palo Gordo, departamento de San Marcos; de la estudiante:

**“PEM. ARY YOJANA TUL ESCOBAR. CARNÉ No. 201845330”**

**ME PERMITO EMITIR DICTAMEN FAVORABLE**, considerando que la elaboración del trabajo cumple con los requerimientos del normativo correspondiente, por lo que se emite el presente dictamen, para continuar con el trámite correspondiente en el proceso de graduación de la estudiante, de la carrera de LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION.

Por la atención al presente y en espera de poder servirles, de ustedes respetuosamente.

Lic. Nelson de Jesús Bautista López.  
Docente Asesor.

## Dictamen de revisor



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS**  
**CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE**  
**LA EDUCACION**  
**PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSION SAN MARCOS**

**San Marcos, 27 de septiembre de 2024**

M.A. Nelson de Jesús Bautista López  
Coordinador de Extensión San Marcos  
Centro Universitario de San Marcos  
Universidad de San Carlos de Guatemala

De manera atenta me permito notificar que se finaliza la **REVISION** del informe de sistematización del ejercicio profesional supervisado realizado en: **ALDEA VILLA HERMOSA, MUNICIPIO DE ESQUIPULAS PALO GORDO, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS.**

Trabajo presentado por la estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, plan fin de semana, extensión San Marcos: **PEM. ARY YOJANA TUL ESCOBAR, CARNÉ: 2018 45330**

Al finalizar dicha actividad académica, se designa con **DICTAMEN FAVORABLE** para seguir con los trámites correspondientes.

Atentamente,

*ID Y ENSEÑAD A TODOS*

**M.A. Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga**

Docente revisora

## Dictamen por la comisión



San Marcos, octubre 17 de 2024

**PhD Robert Enrique Orozco Sánchez**  
**Coordinador Académico**  
**CUSAM-USAC**  
**San Marcos.**

Atentamente, nos permitimos comunicarle que como Comisión de Revisión de Informes de Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) y TESIS a efectos de Graduación de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Plan fin de semana, Extensión San Marcos, se conoció informe de Sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) REALIZADO EN ALDEA VILLA HERMOSA, MUNICIPIO DE ESQUIPULAS PALO GORDO, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS, presentado por la estudiante: **ARY YOJANA TUL ESCOBAR, CARNÉ No. 0**, previo a conferírsele el Título de: LICENCIADA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

Después de la revisión se determina que el referido informe cumple con los requerimientos previstos en el normativo de la Carrera correspondiente, por lo tanto, se emite **DICTAMEN FAVORABLE** para que la estudiante continúe su trámite Administrativo correspondiente.

Por la Comisión de Revisión

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

M.A. Nelson de Jesús Bautista López  
Presidente

MSc. Rufino Orlando Guzmán de León  
Secretario

M.A. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

c.c. archivo

Vocal

## Orden de impresión



Transc.COACUSAM-564-2024  
25 de octubre 2024

**ESTUDIANTE:** ARY YOJANA TUL ESCOBAR  
**CARRERA:** LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.  
CUSAM, Edificio.

Atentamente transcribo a usted el Punto **QUINTO: ASUNTOS ACADÉMICOS, inciso a) subinciso a.28) del Acta No. 018-2024**, de sesión ordinaria celebrada por la Coordinación Académica, el 23 de octubre de 2024, que dice:

**“QUINTO: ASUNTOS ACADÉMICOS: a) ORDENES DE IMPRESIÓN. CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. a.28)** La Coordinación Académica conoció Providencia No. CESMCUSAM-260-2024, de fecha 17 octubre de 2024, suscrita por el Lic. Nelson de Jesús Bautista López, Coordinador Pedagogía Extensión San Marcos, a la que adjunta solicitud de la estudiante: ARY YOJANA TUL ESCOBAR, Carné No. 201845330, en el sentido se le **AUTORICE IMPRESIÓN DEL INFORME DE SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO REALIZADO EN ALDEA VILLA HERMOSA, MUNICIPIO DE ESQUIPULAS PALO GORDO, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS**, previo a conferírsele el Título de LICENCIADA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. La Coordinación Académica en base a la opinión favorable del Asesor, Comisión de Revisión y Coordinador de Carrera, **ACORDÓ: AUTORIZAR IMPRESIÓN DEL INFORME DE SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO REALIZADO EN ALDEA VILLA HERMOSA, MUNICIPIO DE ESQUIPULAS PALO GORDO, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS**, la estudiante: ARY YOJANA TUL ESCOBAR, Carné No. 201845330, previo a conferírsele el Título de LICENCIADA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.”

Atentamente,

ID Y ENSEÑAD A TODOS

PhD. Robert Enrique Orozco Sánchez  
Coordinador Académico



c.c. Archivo  
REOS/ejle

## DEDICATORIA

**A Dios:** Por permitirme culminar el proceso del ejercicio profesional supervisado y darme sabiduría para cumplir con mis ideales.

**A mis padres:** Justo Rufino Tul Fuentes y Juana Floridalma Escobar Orozco, por siempre apoyarme en todos los aspectos y darme la fortaleza, amor y motivación para alcanzar los objetivos que me propuse en mis estudios.

**A mi esposo:** Olman Noé Godínez Navarro que desde el cielo ve cumplido el sueño que tanto quiso que se hiciera realidad, gracias porque desde el inicio de este proceso fue mi apoyo. Besos al cielo.

**A mis hijos:** Belén y Dany Godínez son la mayor inspiración de mi superación personal, todo mi amor, apoyo y ejemplo para ellos.

**A mi segunda madre Ciriaca Orozco,** sus consejos y bendiciones las veo reflejadas cada día de mi vida. Abrazos al cielo.

**A mis hermanos:** porque un mismo corazón nos una siempre.

**A los docentes:** por ser guías y fomentar la calidad educativa, compartiendo métodos y técnicas que facilitan la formación para el desarrollo de nuestra sociedad.

**Al Centro Universitario de San Marcos, CUSAM-USAC,** por abrirme las puertas y darme la oportunidad para formarme profesionalmente.

**A la comunidad de aldea Villa Hermosa** Esquipulas Palo Gordo, por el apoyo que me brindaron en el proceso de ejecución de actividades del Ejercicio Profesional Supervisado.

**Al asesor del ejercicio profesional supervisado: MA. Nelson de Jesús Bautista López** por su apoyo y asesoría voluntariamente profesional durante la trayectoria del proceso del ejercicio profesional supervisado.

## AGRADECIMIENTO

**A Dios:** por darme el más grande regalo que es la vida, por concederme el privilegio de hacer mi sueño de graduarme una realidad.

**Al Centro Universitario de San Marcos CUSAM:** por abrir las puertas del saber, dándome la oportunidad de superación profesional para bien de la sociedad guatemalteca.

**Al Coordinador de la carrera de pedagogía plan fin de semana: MA. Nelson de Jesús Bautista López,** por el apoyo y motivación proporcionada para la culminación de mi carrera profesional.

**A los docentes:** Dios les continúe dando sabiduría para continuar reforzando esos pilares humanos a través de sus conocimientos, orientación y comprensión que son tan indispensables para la sociedad marquense y guatemalteca.

**Al Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria:** por abrirme las puertas para poder realizar el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado, para llevar a los estudiantes los conocimientos adquiridos durante mi formación.

**A toda mi familia:** agradecimiento especial ya que fueron parte fundamental de este proceso, a la vez a la familia Godínez Navarro quienes siempre me comprendieron y respetaron pacientemente el esfuerzo y dedicación para mi carrera.

**A mis amigas:** por el apoyo moral y los momentos vividos que nunca se olvidaran, que sus metas y objetivos puedan ser cumplidos.

**A mis compañeros:** que disfrutemos de nuestro triunfo y que ejerzamos nuestra profesión con humildad, respeto y servicio de amor para formar a nuestros estudiantes.

## ÍNDICE

RESUMEN EJECUTIVO .....	i
<b>CAPÍTULO I REFERENCIA GENERAL .....</b>	<b>1</b>
1.1. Introducción: .....	1
1.2. Justificación. ....	2
1.3. Visión.....	2
1.4. Misión. ....	3
1.5. Plan general del ejercicio profesional supervisado.....	4
1.5.1. Parte informativa .....	4
1.5.2. Presentación. ....	4
1.5.3. Justificación. ....	5
1.5.4. Objetivos generales.....	5
1.5.5. Objetivos específicos.....	5
1.5.6. Cronograma de actividades del ejercicio profesional supervisado.....	6
1.5.7. Metodología.....	8
1.5.8. Técnicas de recolección de información.....	9
1.5.9. Recursos.....	10
1.5.10. Evaluación. ....	10
<b>CAPÍTULO II ETAPA DIAGNÓSTICA DE LA COMUNIDAD .....</b>	<b>11</b>
2.1. Monografía de la comunidad del ejercicio profesional supervisado. ....	11
2.2. Plan general de la etapa diagnóstica de la comunidad.....	29
2.2.1. Parte informativa .....	29
2.2.2. Presentación. ....	29
2.2.3. Justificación. ....	30

2.2.4. Objetivo general. ....	30
2.2.5. Actividades de la etapa diagnóstica de la comunidad .....	31
2.2.6. Recursos .....	31
2.2.7. Evaluación .....	32
2.3. Recopilación de información de la comunidad .....	33
2.4. Tabulación e interpretación de resultados. ....	37
2.5. Nómina de necesidades detectadas en forma descendente de intervención pedagógica, proyección comunitaria. ....	41
<b>CAPÍTULO III ETAPA DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA Y PROYECCIÓN COMUNITARIA .....</b>	<b>43</b>
3.1. Plan general de la etapa de intervención pedagógica .....	43
3.1.1. Parte informativa .....	43
3.1.2. Presentación.....	43
3.1.3. Justificación.....	44
3.1.4. Objetivos generales. ....	44
3.1.5. Cronograma de actividades de intervención pedagógica .....	45
3.1.6. Recursos. ....	45
3.1.7. Metodología.....	47
3.1.8. Evaluación. ....	47
3.2. Descripción de los resultados obtenidos en la intervención pedagógica y administrativa .....	115
3.3. Planificación general de la etapa de proyección comunitaria .....	116
3.3.1. Parte informativa .....	116
3.3.2. Presentación.....	116
3.3.3. Justificación.....	116
3.3.4. Objetivos generales. ....	117

3.3.5. Cronograma general de actividades de proyección comunitaria .....	117
3.3.6. Recursos .....	118
3.3.7. Metodología .....	118
3.3.8. Evaluación.....	118
3.4 Descripción de los resultados obtenidos en la etapa de proyección comunitaria. .....	140

**CAPÍTULO IV ETAPA DE FORMULACIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DE UN PROYECTO PEDAGÓGICO.....143**

4.1. Plan estratégico perfil del proyecto .....	143
4.1.1. Parte informativa .....	143
4.1.2. Nombre del proyecto .....	143
4.1.3. Introducción.....	143
4.1.4. Justificación.....	144
4.1.5. Diagnóstico .....	145
4.1.6. Objetivo general.....	145
4.1.7. Cronograma general para la realización y ejecución del proyecto .....	146
4.1.8. FODA del proyecto pedagógico .....	147
4.1.9. Presupuesto .....	148
4.1.10. Recursos.....	148
4.1.11. Evaluación.....	148
4.2. Desarrollo de actividades de ejecución.....	150
4.3. Desarrollo de actividades de evaluación.....	159
4.4. Constancias de gestión económica .....	161
4.5. Constancia de autorización de gestión económica .....	163

**CAPÍTULO V RESULTADOS .....165**

5.1. Descripción de resultados obtenidos en cada etapa .....	165
--	-----

5.2. Interrelación de resultados.....	167
<b>CONCLUSIONES.....</b>	<b>178</b>
<b>RECOMENDACIONES.....</b>	<b>179</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA.....</b>	<b>180</b>
<b>GLOSARIO .....</b>	<b>183</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>191</b>

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Cronograma general del ejercicio profesional supervisado.....	6
Tabla 2 Cronograma etapa diagnóstica de la comunidad.....	31
Tabla 3 Presupuesto de etapa diagnóstica .....	32
Tabla 4 Nómina de necesidades detectadas en forma descendente de intervención pedagógica, proyección comunitaria. ....	41
Tabla 5 Cronograma de actividades de intervención pedagógica .....	45
Tabla 6 Cronograma de conferencia sobre influencia de las redes sociales.....	49
Tabla 7 Presupuesto de conferencia sobre la influencia de las redes sociales. ....	50
Tabla 8 Cronograma de actividad como alimentarnos sanamente. ....	53
Tabla 9 Presupuesto de charla sobre como alimentarnos sanamente. ....	54
Tabla 10 Cronograma de taller de bisutería.....	57
Tabla 11 Presupuesto taller de bisutería.....	58
Tabla 12 Cronograma de actividades de habilidades y destrezas.....	61
Tabla 13 Presupuesto de actividades habilidades y destrezas. ....	62
Tabla 14 Cronograma de actividad convivencia de despedida.....	65
Tabla 15 Presupuesto de convivencia de despedida.....	66
Tabla 16 Actividades de intervención administrativa. ....	69
Tabla 17 Cronograma de ordenamiento de expedientes y archivo.....	72
Tabla 18 Presupuesto actividad ordenamiento de expedientes y archivo .....	73
Tabla 19 Cronograma de actividades suscripción de actas .....	76
Tabla 20 Cronograma actividad realización de inventario.....	80
Tabla 21 Cronograma de colocación de cortineros y cortinas.....	84
Tabla 22 presupuesto de cortinas y cortineros.....	85
Tabla 23 Implementación de accesorios y servicios en la dirección.....	88
Tabla 24 Presupuesto de etapa de proyección .....	118
Tabla 25 Cronograma de actividad siembra de arboles.....	121
Tabla 26 Cronograma de competencia de atletismo.....	125
Tabla 27 Presupuesto de competencia de atletismo .....	126
Tabla 28 Cronograma de adorno vuelta ciclística .....	129
Tabla 29 Presupuesto adorno vuelta ciclística.....	130

Tabla 30 Cronograma de adorno vuelta ciclística.....	133
Tabla 31 Presupuesto actividad del adulto mayor.....	134
Tabla 32 Cronograma elaboración menús saludables .....	137
Tabla 33 Resultados de proyección comunitaria.....	140
Tabla 34 Cronograma del proyecto .....	146
Tabla 35 FODA del proyecto pedagógico.....	147
Tabla 36 Presupuesto del proyecto pedagógico .....	148
Tabla 37 Heteroevaluación.....	160
Tabla 38 descripción de resultados de las etapas .....	165
Tabla 39 Interrelación de resultados .....	167

## ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1 Actividad. Conferencia sobre la influencia de las redes sociales.....	51
Ilustración 2 Charla sobre como alimentarnos sanamente. ....	55
Ilustración 3 Actividad denominada taller de bisutería .....	59
Ilustración 4 Actividad habilidades y destrezas. ....	63
Ilustración 5 Actividad convivencia de despedida .....	67
Ilustración 6 Ordenamiento de expedientes y archivo.....	74
Ilustración 7 Suscripción de actas .....	78
Ilustración 8 Realización de inventario .....	82
Ilustración 9 Colocación de cortineros y cortinas .....	86
Ilustración 10 Implementación accesorios y servicios en dirección.....	90
Ilustración 11 Siembra de árboles .....	123
Ilustración 12 Competencia de atletismo .....	127
Ilustración 13 Adorno vuelta ciclista.....	131
Ilustración 14 Celebración día del adulto mayor.....	135
Ilustración 15 Elaboración de menús saludables .....	139
Ilustración 16 Proyecto pedagógico .....	153

## ÍNDICE DE ECUACIONES

Ecuación 1 Año en que surgió Aldea Villa Hermosa.....	37
Ecuación 2 Servicios Básicos con que cuenta la comunidad .....	37
Ecuación 3. Idioma que se habla en Aldea Villa Hermosa .....	38
Ecuación 4 Establecimientos educativos en la comunidad .....	38
Ecuación 5. Ubicación geográfica de Aldea Villa Hermosa .....	39
Ecuación 6. Servicio de salud en Aldea Villahermosa.....	39
Ecuación 7. Ocupaciones laborales de los padres de familia .....	40

## **RESUMEN EJECUTIVO**

**ETAPA DIAGNÒSTICA DE LA COMUNIDAD:** presenta los puntos clave que se realizaron en este proceso académico. En el mismo se presenta la justificación, misión y visión como aspectos fundamentales de la planificación, contiene los objetivos, cronograma de actividades, la metodología y las técnicas utilizadas para la recopilación de información.

**ETAPA DE INTERVENCIÓN PEDAGÒGICA ADMINISTRATIVA:** brinda la oportunidad de participar en talleres, charlas y docencia directa en el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo. En este sentido se abarcaron dos aspectos importantes, primero las acciones enfocadas al trabajo docente en donde se aplicaron técnicas y metodologías acordes a las necesidades de los estudiantes. También se tuvo participación en el área administrativa, colaborando en diferentes actividades para ayudar a dirección y secretaria.

**ETAPA DE FORMULACIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DE UN PROYECTO PEDAGÒGICO:** contiene el resumen de la formulación, ejecución y evaluación del proyecto pedagógico, el cual consiste en la construcción de una bodega para uso y resguardo de los materiales, recursos didácticos y demás enseres del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de aldea Villa Hermosa de Esquipulas Palo Gordo, departamento de San Marcos. Este proyecto fue realizado gracias a las gestiones que se realizaron como parte del ejercicio profesional supervisado a favor del centro educativo antes descrito.

**ETAPA DE PROYECCIÓN COMUNITARIA:** se tuvo la oportunidad de realizar actividades en el marco de la proyección hacia la comunidad de aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, motivando la participación de sus miembros para alcanzar el progreso y convivencia.



# **CAPÍTULO I**

## **REFERENCIA GENERAL**

### **1.1. Introducción:**

El informe de sistematización del ejercicio profesional supervisado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, plan fin de semana, extensión San Marcos del Centro Universitario de San Marcos, de la Universidad San Carlos de Guatemala, es el reporte teórico de las diferentes actividades que se realizaron durante el ejercicio profesional supervisado en la comunidad sede. Este proceso permitirá la estudiante epesista poner en práctica los conocimientos adquiridos en su formación académica y aplicarlos en las diferentes actividades y procesos de planificación, gestión y ejecución de proyectos de beneficio de la comunidad sede, que favorecerán la orientación, asesoría y propuesta de soluciones a problemáticas que posiblemente se encuentren en los diferentes aspectos tales como: organización social, cultural y educativa.

Este documento conlleva la información de las diferentes actividades que se ejecutaron en cada una de las etapas contempladas en el normativo de realización del ejercicio profesional supervisado. Es producto de una investigación de campo en la que se utilizarán diversas herramientas como la observación directa, guías de entrevistas y boletas de encuesta. Todo mediante la planificación específica en sus diferentes etapas tomándose en cuenta la viabilidad y factibilidad para la realización de las actividades que vendrán a beneficiar a la comunidad antes mencionada. Una vez procesada esta información se procederá a priorizar las necesidades existentes.

El informe de sistematización del ejercicio profesional supervisado evidenciará las acciones a realizarse donde se contó con la participación de autoridades locales, municipales, padres de familia, estudiante epesista y población en general, así como también de profesionales de la educación de la carrera pedagogía y ciencias de la educación. Se espera que este informe contenga toda la información necesaria.

## **1.2. Justificación.**

El propósito del presente informe de sistematización del ejercicio profesional supervisado, es dar a conocer las diferentes etapas que se desarrollaron durante el período comprendido de agosto 2023 a mayo 2024 en el desarrollo del ejercicio profesional supervisado, se ejecutaron varias actividades en beneficio de la población en general de aldea Villa Hermosa, municipio de Esquipulas Palo Gordo, departamento de San Marcos.

La epesista deja constancia de las diferentes actividades, etapas y procesos que se realizarán durante el período de tiempo que se le es asignado, quién al finalizar el proceso evidencia haber cumplido con las metas y objetivos propuestos para el mismo, de acuerdo a la formación profesional y académica, que se le fueron impartidas durante su proceso de enseñanza en las aulas del Centro Universitario de San Marcos.

En el informe de sistematización del EPS se pretende justificar lo realizado en la comunidad y sus habitantes. Se contó con el apoyo las autoridades auxiliares, COCODES, maestros, grupos organizados y población en general, a través de orientación, planificación, gestión y ejecución de proyectos de beneficio colectivo. Con la realización del ejercicio profesional supervisado se logró la participación de los líderes comunitarios y se les integró en la realización de trabajos y actividades de beneficio para la aldea, también participaron en la búsqueda de soluciones a los diferentes problemas sociales que se presentaron en la comunidad durante el EPS.

## **1.3. Visión.**

La Universidad de San Carlos de Guatemala es una institución de educación estatal superior que tiene como finalidad primordial el desarrollo social y humanista de la sociedad guatemalteca y precisamente con la realización del ejercicio profesional supervisado en aldea Villa Hermosa del municipio de Esquipulas Palo Gordo hay proyección social de la epesista y se pretende aportar de forma significativa en el ámbito administrativo, educativo y de proyección comunitaria en el referido lugar.

#### **1.4. Misión.**

Las entidades estatales fueron creadas para cumplir con funciones específicas para el bienestar común y la Universidad de San Carlos de Guatemala en relación a su misión se destaca promover la cultura, el saber científico, la investigación y solución de problemas nacionales por lo tanto hay fundamentación legal para el ejercicio profesional supervisado aplicado a la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, en el cual se pretende verificar que necesidades hay en el instituto para ejecutar un proyecto y es menester mencionar que se implementarán técnicas y metodología adecuada para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje.

## 1.5. Plan general del ejercicio profesional supervisado.

### 1.5.1. Parte informativa

<b>Lugar:</b>	Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos.
<b>Etapas:</b>	Diagnóstica de la comunidad Intervención pedagógica administrativa Proyección comunitaria. Formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico
<b>Sede:</b>	Auxiliatura.
<b>Duración:</b>	De agosto 2023 a mayo de 2024.
<b>Horario de realización:</b>	Lunes a viernes de 14:00 a 18:00 horas. Sábado de 8:00 a 13:00, 14:00 a 18:00
<b>Epesista:</b>	PEM. Ary Yojana Tul Escobar.
<b>Responsable:</b>	Epesista.
<b>Supervisor asesor del EPS.</b>	M.A. Nelson de Jesús Bautista López
<b>Coordinador de extensión San Marcos.</b>	M.A. Nelson de Jesús Bautista López

### 1.5.2. Presentación.

En la presente planificación se da a conocer la programación de las etapas que comprenden el ejercicio profesional supervisado: etapa diagnóstica, etapa de intervención pedagógica, formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico, proyección comunitaria y elaboración del informe final. Todo lo proyectado en el presente plan se considera importante y necesario tenerlo a la vista, pues servirá de guía en la realización de acciones y actividades que comprenden cada una de las etapas planteadas en el ejercicio profesional supervisado donde la epesista debe enfrentarse a la realidad contextual y contribuir al progreso de la población.

Teniendo que cumplir con el requisito de 1120 horas, con un promedio de 40 semanas, con 28 horas presenciales del estudiante epesista en el centro de práctica a la semana, según lo establece el normativo respectivo y de esta forma contribuir al progreso de la comunidad elegida. En la presente planificación se da a conocer la secuencia de las diferentes etapas que comprenden el ejercicio profesional supervisado.

### **1.5.3. Justificación.**

La epesista de la carrera de licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación debe realizar el ejercicio profesional supervisado –EPS- en comunidades del área de influencia de la extensión San Marcos, plan fin de semana. En este proceso es importante identificar las necesidades de las comunidades a través de la etapa de diagnóstico, detectando así los problemas a los que se desea dar solución adecuada a través de proyectos gestionados por la estudiante epesista, contando también con el apoyo de líderes comunitarios que integran la Auxiliatura y COCODE, y grupos organizados en donde se unen esfuerzos para beneficiar a la comunidad y sus habitantes.

### **1.5.4. Objetivos generales.**

- Realizar el ejercicio profesional supervisado y cumplir con lo establecido en el normativo de la carrera de licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación, plan fin de semana, extensión San Marcos, Centro Universitario de San Marcos la Universidad de San Carlos de Guatemala.
- Detectar las necesidades que existen en aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos, sede del ejercicio profesional supervisado.

### **1.5.5. Objetivos específicos.**

- Desarrollar cada una de las etapas del ejercicio profesional supervisado: etapa diagnóstica, etapa de intervención pedagógica, formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico, proyección comunitaria.

- Realizar investigaciones sobre aspectos históricos, educativos, sociales y culturales de la comunidad objeto de estudio.
- Implementar metodología y técnicas didácticas para propiciar la calidad educativa.
- Ejecutar actividades que aporten soluciones viables a problemas que aquejan a la comunidad sede del EPS.

### 1.5.6. Cronograma de actividades del ejercicio profesional supervisado

Tabla 1 Cronograma general del ejercicio profesional supervisado

<b>CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES A REALIZAR DURANTE EL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO</b>				
<b>No.</b>	<b>Actividades</b>	<b>Lugar</b>	<b>Fecha de Ejecución</b>	<b>Responsables</b>
1	Presentación e inicio del ejercicio profesional supervisado	Sede EPS. Auxiliatura	1 de agosto de 2023	Epesista USAC-CUSAM
2	Elaboración del plan de la etapa diagnóstica	Sede EPS. Auxiliatura	Agosto 2023	Epesista USAC-CUSAM
3	Reunión con las autoridades de la alcaldía auxiliar	Sede EPS. Auxiliatura	Agosto 2023	Epesista USAC-CUSAM
4	Elaboración de instrumentos de recopilación de información con autoridades	Sede EPS. Auxiliatura	Agosto 2023	Epesista USAC-CUSAM
5	Revisión y autorización de instrumentos de recopilación de información	Coordinación Académica	Agosto 2023	Epesista USAC-CUSAM
6	Investigación bibliográfica sobre la comunidad	Sede EPS. Auxiliatura	Agosto 2023	Epesista USAC-CUSAM
7	Visitas al Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria	Instituto de educación básica de telesecundaria	Agosto 2023	Epesista USAC-CUSAM
8	Presentación al Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria con personal docente	Instituto de educación básica de telesecundaria	Agosto 2023	Epesista USAC-CUSAM
9	Aplicación de boletas de encuesta	Instituto de educación básica de telesecundaria	Agosto 2023	Epesista USAC-CUSAM

10	Elaboración de monografía de la comunidad	Sede EPS Auxiliatura	Agosto 2023	Epesista USAC-CUSAM
11	Vaciado de información	Sede EPS Auxiliatura	Agosto 2023	Epesista USAC-CUSAM
12	Revisión de documentos históricos de la comunidad	Sede EPS Auxiliatura	Agosto 2023	Epesista USAC-CUSAM
13	Revisión de etapa diagnóstica	Coordinación Académica	Agosto 2023	Epesista USAC-CUSAM
14	Investigación de campo	Aldea Villa Hermosa	Agosto 2023	Epesista USAC-CUSAM
16	Interpretación de resultados	Sede EPS Auxiliatura	Agosto 2023	Epesista USAC-CUSAM
17	Elaboración, redacción y presentación del informe diagnóstico	Coordinación académica	Septiembre 2023	Epesista USAC-CUSAM
<b>ACTIVIDADES DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA</b>				
No.	Actividad Pedagógica	Lugar	Fecha	Responsable
1	Conferencia sobre la influencia de las redes sociales.	Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria	22 de septiembre 2023	Epesista
2	Charla como alimentarnos sanamente.	Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria	29 de septiembre 2023	Epesista
3.	Taller de bisutería.	Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria	13 de octubre 2023	Epesista
4.,	Actividad de habilidades y destrezas.	Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria	27 de octubre 2023	Epesista
5.	Convivencia de despedida.	Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria	10 de noviembre 2023	Epesista
<b>ACTIVIDADES DE INTERVENCIÓN ADMINISTRATIVA</b>				
No	Actividades	Lugar	Fecha	Participantes
1	Ordenamiento de expedientes y archivo.	Sede EPS	Septiembre 2023	Epesista
2	Redacción de actas administrativas.	Sede EPS	octubre 2023	Epesista
3	Realización de inventario.	Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria	Octubre 2023	Epesista
4	Colocación de cortineros y cortinas en dirección.	Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria	Octubre 2023	Epesista
5	Implementación de accesorios y servicios en dirección.	Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria	Noviembre 2023	Epesista
<b>ACTIVIDADES DE PROYECCIÓN COMUNITARIA</b>				
1.	Reforestación de zona boscosa de la comunidad	Sede EPS	Agosto 2023	Epesista
2.	Organización de carrera	Sede EPS	Octubre 2023	Epesista

	de atletismo			
3	Celebración del día del adulto mayor	Sede EPS	Noviembre 2023	Epesista
4	Elaboración de adorno de actividad especial	Sede EPS	Noviembre 2023	Epesista
5	Elección de menús saludables	Sede EPS	Diciembre 2023	Epesista
<b>FORMULACIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DE UN PROYECTO PEDAGÓGICO</b>				
1	Elaboración del diagnóstico situacional	Agosto 2023	Sede EPS	Epesista
2	Priorización de necesidades	Agosto 2021	Sede EPS	Epesista
3	Planificación del proyecto	Septiembre 2023	Sede EPS	Epesista
4	Elaboración del perfil del proyecto	Octubre 2023	Sede EPS	Epesista
5	Revisión y autorización del proyecto	Octubre 2023	Sede EPS	Epesista
6	Entrega de solicitudes a instituciones y personas individuales	Noviembre 2023	Sede EPS	Epesista
7	Visita a diferentes instituciones, empresas, constructoras.	Noviembre 2023	Sede EPS	Epesista
8	Ejecución de proyecto pedagógico	Enero 2024	Sede EPS	Epesista
9	Inauguración del Macro proyecto denominado construcción de bodega.	Marzo 2024	Sede EPS	Epesista

**FUENTE:** EPS aldea Villa Hermosa Esquipulas Palo Gordo, agosto de 2023

### **1.5.7. Metodología**

La metodología a aplicar en el desarrollo del presente plan, será el método inductivo-deductivo, para el cual se apoyará de las herramientas indispensables para la recopilación y análisis de datos. Es fundamental el análisis para determinar los aspectos esenciales a abordar durante el ejercicio profesional supervisado con el afán de promover la educación de calidad. (QuestionPro, 2024) se implementó la síntesis para estructurar de forma clara y concisa el cronograma general de actividades. (economipedia, 2024)

### 1.5.8. Técnicas de recolección de información

- **Bibliográfica:** Para obtener información sobre los problemas existentes, se utilizarán las técnicas de resumen, transcripción y análisis.

- **Guía de entrevista/boleta de encuesta:** para recabar información con autoridades o representantes de instituciones educativas y de desarrollo

- **Técnicas de procesamiento y análisis:**

Se emplearán los procedimientos que permitirán estudiar de una manera adecuada la información obtenida. Agrupación de datos, Tabulación de la información, Análisis cuantitativo y cualitativo.

- **Proceso metodológico:**

Durante la investigación a realizar se hará uso de los métodos:

- **Observación:** no perder de vista atentamente un objeto o un fenómeno, para estudiarlo tal como se presenta en realidad.

- **Boleta de encuesta:** el encuestador solicita información al informante o sujeto investigado, para obtener datos sobre un problema determinado.

- **Investigación documental:** Permiten estandarizar los datos para su análisis posterior, obteniéndose gran cantidad de datos a un costo bajo y un periodo de tiempo breve.

- **Método estadístico:** es la recolección de datos cuantitativos y cualitativos, tabulación, representación e interpretación y el análisis de la información obtenida.

- **Metodología y técnicas para actividades de intervención pedagógica:** Dentro de la metodología a emplearse para el desarrollo de las actividades de intervención pedagógica se contemplan: trabajo en equipo, dinámicas de presentación, dinámicas de motivación, dinámicas de integración, lluvia de ideas, exposición, discusión dirigida y promoción del aprendizaje significativo.

- **Metodología y técnicas para actividades de proyección comunitaria:**

Para las actividades de proyección comunitaria se tiene contemplado los siguientes métodos y técnicas: Trabajo en equipo, socialización, dinámicas de presentación, dinámicas de motivación, de integración entre otras.

### 1.5.9. Recursos.

- a) **Humanos:** Autoridades universitarias, integrantes de la auxiliatura, integrantes del COCODE, líderes religiosos, autoridades educativas locales y sectoriales, personal docente, estudiantes, padres de familia, Supervisor-Asesor del EPS y Epesista.
- b) **Materiales:** Escritorios, documentos, cámara fotográfica, equipo de cómputo y mesas.
- c) **Institucionales:** Auxiliatura, Instituto Nacional de Educación Básica, Centro de salud y Universidad San Carlos de Guatemala – CUSAM – Extensión San Marcos.

### 1.5.10. Evaluación.

El presente plan, se irá evaluando conforme el avance del mismo, en el alcance y logro de las actividades propuestas.

Aldea, Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo San Marcos, agosto de 2023

f. \_\_\_\_\_  
PEM. Ary Yojana Tul Escobar  
Estudiante epesista

Vo. Bo. \_\_\_\_\_  
MA. Nelson de Jesús Bautista López  
Supervisor/Asesor de EPS

## **CAPÍTULO II**

### **ETAPA DIAGNÓSTICA DE LA COMUNIDAD**

#### **2.1. Monografía de la comunidad del ejercicio profesional supervisado.**

##### **Nombre, extensión y localización.**

El nombre oficial que se le dio a un inicio a la aldea es Villa Hermosa del municipio de Esquipulas Palo Gordo, dicha comunidad cuenta con una extensión de 4.5 kilómetros cuadrados, está ubicado en la parte sur occidente del referido municipio y en la región occidental del país de Guatemala, formando parte del valle del departamento de San Marcos, se encuentra localizado a una Latitud Norte de 14° 44' 40" y a una Longitud Oeste de 91° 48' 45" a una altura de 2465 metros sobre el nivel del mar. Esta aldea se encuentra ubicada en el municipio de Esquipulas Palo Gordo, dicho municipio es un lugar que cuenta con su clima templado, se localiza al sur oeste de la cabecera departamental de San Marcos, a 7.5 km de distancia. La cabecera municipal de Esquipulas Palo Gordo se encuentra a una de Altura de 2501 m s. n. m.

Desde la ciudad de Guatemala hasta San Marcos: ruta interamericana, 252 km por carretera asfaltada, desde San Marcos: 7.5 km por ruta nacional asfaltada. El municipio está rodeado por municipios del departamento de San Marcos: Norte: San Marcos, Sur: San Pedro Sacatepéquez y El Tumbador, Este: San Marcos, Oeste: San Rafael Pie de la Cuesta. Existen también en la comunidad la Alcaldía Auxiliar, Comité Comunitario de Desarrollo (COCODE), las asociaciones culturales y las comisiones de trabajo. Los alcaldes auxiliares son elegidos por las comunidades de acuerdo a sus principios y tradiciones, y se reúnen con el alcalde municipal el primer lunes de cada mes, mientras que el Comité Comunitario de Desarrollo organizan y facilitan la participación de las comunidades priorizando necesidades y problemas.

Los productos naturales existentes en el área consisten en maderas, cereales, lanas de ganado menor, cueros de res. Los principales cultivos son: maíz, trigo, patatas o papas, frijol, haba, arveja, cebada, coliflor, brócoli, col de brúcelas, etcétera. Los terrenos son fértiles y productivos aptos para sembrar cualquier especie de frutos y legumbres. La aldea se encuentra

regulada en diversas leyes de la república, que establecen su forma de organización, lo relativo a la conformación de sus órganos administrativos y los tributos destinados para los mismos. Aunque se trata de entidades autónomas, se encuentran sujetos a la legislación nacional.

La gastronomía de aldea Villa Hermosa es un viaje de sabores autóctonos y recetas transmitidas de generación en generación. Los platos típicos reflejan la mezcla de culturas y el amor por la tierra, utilizando productos locales y frescos. El desarrollo económico de la aldea se ha visto impulsado por la agricultura. Este equilibrio permite a sus habitantes mantener sus tradiciones mientras abrazan oportunidades de crecimiento sostenible. Los campos de aldea Villa Hermosa son testigos del arduo trabajo de sus agricultores, con cultivos que van desde el maíz hasta el café. La agricultura también juega un papel importante en la economía, con una tradición de que se exporta fuera del territorio nacional la coliflor, brócoli y la col de bruselas se mantiene fuerte la economía.

Aldea Villa Hermosa es un tesoro escondido en las montañas de la localidad con su mezcla única de naturaleza, historia, cultura y desarrollo sostenible, ofrece un refugio lleno de experiencias inolvidables y lecciones de vida, ya que con sus montañas altas ofrece innumerables lugares para ir visitar este lugar y observar los atardeceres espectaculares donde no solo encontrarás belleza sino también la calidez de su gente y un espíritu de comunidad que perdura a través de los tiempos y por lo mismo la mejor época para visitar es durante la estación seca, de noviembre a abril, cuando el clima es más favorable para actividades al aire libre.

Esta centralidad se ubica a seis kilómetros al sur de la cabecera municipal, por carretera de pavimento, donde se usa microbús y moto-taxi para movilizarse hacia el casco urbano. Tiene escuelas de preprimaria, primaria y básico. Cajas rurales y comercio formal son sus fortalezas. Cuenta con servicio de recolección de desechos sólidos. Cuenta con una unidad mínima de salud. Tres centros poblados se mueven hacia esta centralidad para realizar actividades comerciales principalmente. Cuenta con COCODE y Alcaldía Auxiliar organizada. Aldea Villa Hermosa Según el mapeo participativo de la mesa PDM-OT, la centralidad tiene como principal especialidad la agricultura, especialmente en el cultivo de hortalizas. La mesa técnica PDM-OT

indica que es necesaria la inversión en infraestructura productiva, en cuanto a centros de acopio y distribución de producto.

Igualmente, se debe mejorar los espacios donde se desarrollan los intercambios comerciales, pues esta centralidad es la segunda en volumen de actividades comerciales, después de la cabecera municipal. Otras intervenciones estratégicas deben ser la transferencia de tecnología y asistencia técnica a los productores de la localidad, por medio de la unidad de desarrollo municipal –UDEM-. Al igual que la infraestructura para el comercio, es importante la cobertura completa de los servicios básicos de agua y saneamiento ambiental, y la mejora de sus principales vías de comunicación, ya que son requerimientos básicos para potencializar sus capacidades económicas. Las estrategias anteriores, aplican también para las centralidades de Aldea El Carrizal, Pojopón y Ojo de Agua. La conectividad proyectada para el municipio, debe enfocarse en garantizar la fácil movilización y transporte de personas.

Mercadería a lo interno y externo del territorio. Es decir, proteger, mantener y ampliar la cinta asfáltica para soportar transporte liviano y pesado. Además, invertir en las principales carreteras municipales que conectan las centralidades, lo cual incluye pavimentación, protección con muros de contención y gaviones, puentes, cunetas y señalización. El mapa 10 presenta el esquema propuesto para desarrollar la estrategia de conectividad a nivel municipal. Los miembros de la auxiliatura de aldea Villa Hermosa, se consolidará en una en una institución promotora de la participación y concertación ciudadana para que las nuevas generaciones gocen de mejores servicios y oportunidades en donde cada líder o ciudadano se sentirá capaz y orgulloso de pertenecer a su aldea y orientados al logro del desarrollo integral y sostenible, como una institución líder en las prestaciones de servicios y fortalecimiento de la comunidad

### **Delimitación geográfica**

Los límites geográficos o límites territoriales son las coordenadas geográficas que marcan el inicio y el fin de aldea Villa Hermosa del municipio de Esquipulas Palo Gordo, presenta las siguientes colindancias:

- Al Norte, Aldea Ojo de Agua y Caserío Jerusalén.

- Al Sur, Caserío Primavera del mismo municipio Aldea Ixtajel de San Marcos y Sacuchum Dolores de San Pedro Sacatepéquez.
- Al Este, Aldea Tanil y Caserío Primavera.
- Al Oeste. Astillero Municipal.

### **Acceso y distancia**

Aldea Villa Hermosa cuenta con un acceso que conduce a la cabecera municipal a una distancia de 3 kilómetros de distancia. El acceso dentro de la comunidad es por caminos rurales construidos con empedrado que es una actividad artesanal y herraduras transitables en toda época del año.

### **Organización administrativa**

La organización administrativa de la aldea está a cargo de un alcalde auxiliar y 8 auxiliares, quienes son electos democráticamente en asamblea por los comunitarios cada 365 días o sea cada año, también está organizado un consejo Comunitario de Desarrollo COCODE, quien vela por el desarrollo de la comunidad.

### **Síntesis histórica**

El municipio fue fundado el 24 de diciembre de 1826, permaneciendo como jefe político el Señor Lorenzo Montufar, fungiendo su autoridad en la provincia de Quetzaltenango, contándose en esa época con 700 habitantes siendo su primera administración un alcalde y un síndico y siete concejales. Los primeros habitantes urbanizaron un lugar seguro para poder vivir, encontrando el actual y le llamaron Nueva Francia. Seguidamente este municipio, mediante acuerdo del señor presidente de la república, General Jorge Ubico, con fecha 5 de marzo de 1936, se declaró anexado al municipio de San Marcos como aldea, acción que puso en descontento a los habitantes, fue entonces cuando se luchó por recuperar su autonomía lo cual fue un trabajo en vano.

Con la llegada a la presidencia del Dr. Juan José Arévalo, quien derogó el antiguo código municipal y entrando en vigencia el nuevo código municipal, el que contaba con sus

disposiciones transitorias y que favorecían a los municipios anexados en tal caso. El señor Felipe Escobar fue nombrado intendente auxiliar, con sus dos concejales Marcos López Escobar, Domingo López y López, tres personas que el día primero de enero de 1948, recibieron el cargo que el pueblo les había nombrado. Formando una comisión para solicitar audiencia con el señor presidente de la república, con el objetivo de lograr la autonomía municipal de acuerdo al código municipal. Fue así como el 27 de abril de 1948 se logra obtener respuesta de que vuelva la autonomía del municipio con el nombre de Esquipulas Palo Gordo.

### **Población total**

La población total por rangos de edad del municipio de Esquipulas Palo Gordo, se puede apreciar en el siguiente cuadro:

Comunidad	0-4 años	5-14 años	15-24 años	25-49 años	50-60 años	TOTAL
Aldea Villa Hermosa	339	495	374	425	217	1850

### **Educación**

Aldea de Villa Hermosa del municipio de Esquipulas Palo Gordo cuenta con establecimientos educativos, ente ellos, dos Escuelas oficiales del nivel primario o sea del Gobierno, entre estas se cuentan dos escuelas de párvulos, de acuerdo a las necesidades de esta comunidad, como también en sus respectivos, cantones. Por lo que no cuenta con un instituto para el nivel diversificado y los estudiantes de dicha comunidad realizan sus estudios en la cabecera municipal es ahí donde funciona un instituto básico por cooperativa y otro instituto básico en la aldea Tanil y los dos con jornada vespertina además funcionan dos academias de mecanografía una de mecanografía y una de computación en aldea el carrizal funciona para que los estudiantes no se vean en la necesidad de asistir al departamento de San Marcos, para los estudiantes sigan con su proceso de enseñanza-aprendizaje.

## **Salud**

En el municipio funcionan un puesto de salud en la aldea de Villa Hermosa por lo que los pacientes son atendidos por una enfermera auxiliar en donde se les brinda el medicamento de acuerdo a las enfermedades que presentan los pacientes y si son casos más graves son trasladados al municipio. En el municipio se dan aproximadamente 2,000 casos de enfermedades al año, quizás por la falta de información que hay en la población para protegerse y mantenerse más saludable, normalmente los casos más comunes entre los niños son: neumonía, parásitos, deshidratación, enfermedades respiratorias, infecciones intestinales y cólicos por lactantes; entre los hombres adultos: infecciones respiratorias y reumatismo; entre las mujeres: resfriado común, desnutrición lactante y parasitismo intestinal, así también se dan algunas otras enfermedades como gastritis las cuales son atendidas en San Marcos por médicos especialistas.

## **Vivienda**

La mayor parte de la población cuenta con vivienda propia. Total, de viviendas rurales 1850, es importante que como epesista ir al campo de la realidad y conocer que la mayoría de la población cuenta con una vivienda propia para la seguridad de su familia.

## **Infraestructura**

Entre los edificios más importantes se puede mencionar la auxiliatura, COCODE, los establecimientos educativos como: nivel primario, parvulario, instituto y salón de usos múltiples, puesto de salud, y las iglesias de diversas religiones, en los cuales generalmente se usa el block para su construcción, como también en las viviendas.

- Comunicación y transporte

Se cuenta con servicio directo a la comunidad de Villa Hermosa, ya que existen 2 líneas de transporte fijas y una asociación de microbuses y dos asociaciones de taxis.

## **Economía**

En el marco económico, la mayoría de los habitantes se dedican a la agricultura tradicional, cereales y otros, así como también a la transacción de los granos básicos todos los días de la semana, en donde se puede decir que en la comunidad se producen productos importantes como la papa, frijol, brócoli, coliflor entre otros. Así también algunos pobladores se dedican al transporte de carga pesada, en la comunidad se cuenta con carpinteros y albañiles, de esta manera pueden llevar el sustento a su familia.

### **Características físico biológicas**

- Suelos

Clasificación de los suelos: Según SIMONS, C. los suelos están localizados en la fisiografía de suelos de montaña volcánica, perteneciendo al grupo II, suelos profundos, está clasificada en la serie de suelos Camanchá.

- Material Madre: Ceniza volcánica.
- Relieve: de leve a fuertemente ondulado
- Suelo superficial:
- Color: café oscuro
- Textura y consistencia: franco arcilloso, suelto.
- Espesor: 50 cm
- Sub-suelo:
- Color: café muy oscuro
- Textura: franco arcilloso
- Espesor: 75 cm
- Estructura: cúbica
- Características que influyen su uso:  
Capacidad de abastecimiento de humedad: baja
- Zonas de vida

La zona ecológica de vida que se encuentra es bosque húmedo montano bajo subtropical y bosque muy húmedo montano subtropical. Según Holdrige, zonas de vida que abarca la extensión territorial del municipio.

### **Climatología**

El clima que predomina es clima frío, debido a la altitud donde se encuentra ubicado el lugar, existiendo temperaturas que oscilan entre 6 °C al 20 °C, con una temperatura media de 13 °C. La comunidad de aldea Villa Hermosa cuenta con un área boscosa extensa que asciende a un poco más del 50% del territorio. En dicha comunidad no hay áreas inscritas en el Sistema Guatemalteco de Áreas Protegidas SIGAP. En cuanto a las áreas con potencial eco turístico se podría mencionar la mayor parte del territorio por su orografía y el paisaje, sin embargo, es relevante indicar que, en comunidades cercanas, se encuentra el Quetzal, ave que encuentra su hábitat natural, lo que puede representar un atractivo turístico que no ha sido explotado y que se encuentra sin atención por parte de las autoridades correspondientes.

El impacto más importante sobre los bosques es la tala de árboles, al observar los datos del INE, nos encontramos con que el total de hectáreas de cobertura forestal para la comunidad es de 5054.50 ha, sin embargo, tan solo 50.72% de esa área cuenta árboles, el resto ha sido talado, por lo que el principal peligro que corre esta área es que es una zona de recarga hídrica ya que se encuentra en las partes altas de la cuencas de los ríos Suchiate, Naranjo y Coatán, que perjudica significativamente a las zonas que se encuentran a una menor altura y se ven desabastecidas del vital líquido y en riesgo de deslizamientos y otras repercusiones significativas a la calidad del ambiente.

Cabe mencionar que la pérdida de los bosques naturales se debe principalmente a la necesidad de la población de obtener leña, ya que es una de las principales fuentes de energía calórica para las actividades propias del hogar de la mayoría de los pobladores, como se puede deducir al analizar el consumo de este recurso que la mayoría de familias utilizan leña para poder cocer los alimentos. Otro requerimiento de madera por parte de los habitantes de la comunidad es la utilización de este recurso como materia prima para la construcción de viviendas. Debe mencionarse que también se tiene un impacto negativo en la salud de la

comunidad, pues el excesivo y constante uso de leña afecta la salud de las mujeres por la inhalación de humo, lo que trae consecuencias negativas a un mediano plazo y en esta práctica son involucradas las jóvenes y niñas por permanecer en los hogares por la asignación de las tareas domésticas

### **Precipitación pluvial**

La precipitación pluvial en la comunidad es de 1250 mm por año y la época lluviosa se marca en los meses de mayo a octubre, la precipitación pluvial hace referencia a las gotas de agua líquida que caen desde la atmósfera hasta la superficie terrestre. Esto es lo que comúnmente se denomina lluvia y se caracteriza por aportar una cantidad determinada de agua durante un tiempo definido, la lluvia ocurre en áreas determinadas y en períodos específicos del año. El fenómeno atmosférico forma parte del ciclo del agua y es vital para el funcionamiento de los ecosistemas, en la aldea villa hermosa se puede observar a menudo la precipitación pluvial debido a que cuenta con bastante zona boscosa lo que provoca que a cualquier época o temporada del año se de precipitación sobre todo en horas de la tarde noche.

### **Humedad relativa**

La humedad relativa promedio que se encuentra en el municipio es del 83%, esto debido a que la mayoría de los días del año la cabecera municipal y algunas de sus aldeas se ve envuelta por una niebla espesa razón por la cual la humedad relativa del mismo es bastante alta.

### **Orografía**

Entre los principales cerros con que cuenta el municipio están El Ixtajel, Las Canoas, Las Crucitas, Tablijoj y Monte Alegre, mismos que años atrás poseían una considerable masa boscosa en donde predominaban especies tales como: Ciprés, Pino Aliso, Encino, Chicharro, Canelillo, Palo de Montaña y Roble pero en la actualidad en cualquier parte del municipio e incluso fuera de él se puede apreciar que ha podido más la Frontero Agrícola que el mantener las especies antes mencionadas en el bosque municipal como también en áreas particulares del mismo.

## **Flora y fauna**

Dentro de las principales especies forestales se encuentran las siguientes: ciprés (crupessus lusitánica) pinabete (abies guatemalensis), aliso (allnus acuminata), roble (quercus sp), chicharro, encino (quercus sp.), madrón (quercus sp.), canaque (chiranthadendrom sp.), salvia (salvia impía alba), pino blanco (pinus ayacahuite), sauco (sambucus mexicana), etc. dentro de las principales especies frutales de la región encontramos las siguientes: cerezo (prunus aviunm), manzano (malus comunis), durazno (prunus pérsica), las principales especies ornamentales encontramos las siguientes: crisantemo, clavel (dyanthus caryophilus), dalia (dalia sp.), rosa (rosa chinensis), margarita (crysanthenum sp.), cartucho (anturium montanum), geranio (pelargonium chinensis), azucena (lilim sp.) etc. las principales especies medicianles son: ruda (ruta clalepsis), salvia santa (buddleja americana), sábila (aloe vera), hierbabuena (mentha citrata), hinojo (foeniculum vulgare), apasote (teloxis ambrosiodes), verbena (verbena litoralis), manzanilla (crotaecus pubescen), dentro de los cereales que podemos encontrar en el lugar se citan los siguientes maíz (zea mays), trigo (triticum aestivum), avena (avena sativa), cebada (hordeum vulgare), etc.

Dentro de las principales especies animales que se encuentran en la comunidad están: coyotes (mastela frantas), comadreja (crotolo spp.), culebras (sylvilagus floridanus), conejos (oryctolacus cuniculus), zorros (vulpes sp), ardilla (esiarus vulgare), gatos (felis doméstica), gavilanes (croptura sulsitostri), tacuatz (phastogale topoatafa), perros (canis fanilaris), aves de corral, equinos, bovinos, ovinos, cerdos, caprinos, etc.

## **Aspecto agrícola**

Históricamente nuestro país se ha caracterizado por cultivar el maíz, grano que es utilizado como principal producto agrícola para la satisfacción de las necesidades alimenticias de la mayoría de las familias guatemaltecas.

Pero en la actualidad se han ido introduciendo nuevas especies a la agricultura de nuestro país, aldea de Villa Hermosa, del municipio de Esquipulas Palo Gordo, del departamento de San Marcos en donde la mayoría de los agricultores desde los años noventa se han dedicado a la siembra de Brócoli y Coliflor, productos que fueron introducidos por distintas empresas tales

como ALCOSA, MAYAPAC Y NECTARESA que operan no solo en este municipio si no en varias partes del país que posee las condiciones agroclimáticas, necesarias para cultivar estas especies, y es evidente que en la mayoría de tierras aptas para la agricultura de este municipio han ido sustituyendo al maíz.

Cabe destacar que el haber introducido estas especies a la comunidad las condiciones socioeconómicas de las personas que se dedican a la agricultura han mejorado considerablemente comparándolos con los ingresos que obtenían con la siembra de maíz. Pero a esta situación también hay que verle el lado negativo que trae para las tierras de los agricultores, el sembrar estas especies implica que para obtener los rendimientos que las empresas requieren hay que aplicar Fertilizantes Químicos, a esto hay que agregar también la constante aplicación de Pesticidas para evitar el ataque de plagas y enfermedades esto como consecuencia provocará un desgaste y contaminación severa a las condiciones físicas del suelo haciéndolo cada vez menos fértil.

Con esta actividad no solo el suelo sale afectado sino también el ambiente se contamina al igual que las corrientes de agua subterránea ya que los agroquímicos ocupan uno de los primeros lugares en cuanto a contaminación y destrucción de los recursos naturales se refiere. El problema que se encontrará más adelante según lo manifiestan los agricultores de este municipio es que cuando estas empresas ya nos les interesé el producir este tipo de hortalizas por diversas razones, se marcharán del lugar sin importar el daño que hayan provocado a los recursos naturales de esta región. Pero ellos opinan que no serán las empresas las únicas responsables ya que en nuestro territorio el sector agrícola ha sido uno de los más olvidados por las autoridades gubernamentales, ya que no existe apoyo, en el aspecto técnico ni financiero para mejorar la producción agrícola que es uno de los sectores más fuertes de nuestro país.

Y este problema según los agricultores se puede observar en esta región, ya que una buena parte de las ganancias que se obtienen con la producción de coliflor y brócoli queda a las empresas intermediarias, pero a la vez manifiestan que es una actividad que les ha beneficiado bastante y mientras puedan aprovecharla lo seguirán haciendo ya que ellos aseguran que una ayuda por parte del gobierno será difícil de obtener, razón por la cual también ellos manifiestan que a los futuros agricultores de la región que son los niños del municipio es bueno iniciarlos

en actividades agrícolas diversificando la clase de cultivos ya que esto puede generar en un futuro beneficio económico para bien de sus familias.

### **Aspecto forestal**

Se cuenta con un bosque comunal por lo que cuentan que varias personas que trabajaron como guardabosques del mismo, por los años de 1940 hasta 1980 en el bosque municipal como también en las aldeas, la masa boscosa de los mismos era muy densa en donde las especies forestales predominantes eran las siguientes: ciprés y aliso y menor escala lo que es el encino, roble, palo blanco, nogal y canelillo. Debido a que el bosque era espeso servía como hábitat a muchas especies animales que hoy en día han desapareciendo tales como, coyotes, monos, micoleones, venados, y los que aún se pueden observar en menor escala son las comadreja, zorros, conejos, pizotes, etc. Al igual que para las aves era un gran lugar para vivir, se menciona por parte de los guardabosques que en una parte del bosque que aún tiene una considerable densidad boscosa se puede observar el ave nacional de Guatemala El Quetzal así como otras especies de aves pero las mismas día a día se están perdiendo debido a que ha disminuido considerablemente la densidad del bosque, que no solo pierde parte de su fauna sino también se están perdiendo especies vegetales nativas de este bosque, mismo que desde los años de 1975 a 1992-3 sufrió un terrible desgaste producto de la deforestación llevada a cabo por los pobladores del municipio y en muchas partes del astillero y en propiedades privadas que antes estaba cubierto de árboles ahora no son más que praderas con un gran historia.

Gracias a que en el municipio vinieron empresas privadas e indujeron a la población a sembrar hortalizas tales como brócoli y coliflor muchos de los que dedicaban a la comercialización de productos forestales ahora se dedican a esta actividad agrícola que hoy en día les ha favorecido bastante desde el punto de vista económico. Pero veamos ahora cuales ha las principales causas que motivaron este problema:

- Debido a que en el la comunidad no se cuenta con otras fuentes de empleo que pudiera generar ingresos económicos para el sostenimiento de las familias se dedicaron a la tala de árboles muchas veces ilícitamente en el astillero municipal como en propiedades particulares extrayendo grandes cantidades de leña y madera que posteriormente

comercializaban en los municipios de San Marcos y San Pedro Sacatepéquez y de esta manera obtenían ganancias económicas que posteriormente invertían en los gastos de su familia.

- La mayoría de personas que anteriormente hicieron un uso indiscriminado del bosque no llevaron a cabo una reforestación permitiendo de esta manera que el mismo no tuviera un uso sostenible ya posteriormente estas áreas deforestadas fueron utilizadas para fines agrícolas dándole lugar al avance de la frontera agrícola poniendo en riesgo la fertilidad de los suelos ya que en la mayoría de los mismos no se hacen estructuras de conservación de suelos.
- En la comunidad se cuenta con un vivero forestal pero varias corporaciones municipales no le han invertido lo necesario económicamente hablando, limitando de esta manera que se pueda tener un suficiente número de plantas que fuera capaz de abastecer a varias personas interesados en reforestar propiedades particulares, ya que las que se van produciendo se utilizan para reforestar algunas áreas del astillero municipal.

Pero en esta situación no todo es negativo pues la municipalidad en coordinación con el INAB han iniciado en distintas áreas la recuperación del bosque con reforestaciones a través del proyectos, como también en propiedades particulares y aun mediano plazo si la población en general se involucra directa e indirectamente la recuperación y preservación de este preciado recurso se estará dando ya que a la postre es el pueblo en general el que se beneficia con todos los recursos que un bosque proporciona.

### **Aspecto del medio ambiente**

El medio ambiente o simplemente medio, es el marco en que se desarrolla la vida de un organismo, el medio incluye en su conformación a los seres que viven en él, los elementos que componen el ambiente son muy numerosos y la diversidad de sus combinaciones es prácticamente infinita. Pero hoy en día este se está contaminando en una manera acelerada ya que la existencia de impurezas y sustancias nocivas a los seres vivos día a día se agranda más la comunidad al igual que todos los rincones del planeta donde está el hombre habitando no es la

excepción, razón por la cual se detallarán en forma clara y sencilla los factores que más están incidiendo en la contaminación del medio ambiente.

**Contaminación atmosférica:** En este aspecto puede decirse que los factores que más están incidiendo en la contaminación del aire destacan los siguientes: Aplicación de insecticidas para la producción de hortalizas, combustión de leña en los hogares para la preparación de alimentos, quema de basura especialmente la de origen inorgánico, creación de basureros clandestinos, rozas agrícolas y los motores de los automóviles ya que el número de los mismos día a día van en aumento. Con la salvedad que la contaminación atmosférica no tiene fronteras ya que la misma puede ser procedente de varios kilómetros de distancia del lugar.

**Contaminación del agua:** En este aspecto se puede decir que la contaminación del agua se está dando por diversos factores, por ejemplo, la contaminación del agua subterránea puede decirse que sus principales contaminantes son los abonos y pesticidas químicos que se están aplicando a las hortalizas de exportación que se producen en el municipio también los basureros clandestinos que existen en diversos puntos del municipio, y en relación a el agua de los ríos estas se ven contaminadas especialmente por jabones y detergentes que las personas usan cuando lavan.

**Contaminación del suelo:** Los suelos son uno de los soportes de la vida en el planeta, en ese medio se realiza la principal producción de alimentos para el hombre, el mismo tiene en su composición una enorme población de microorganismos y otros seres vivos, esos seres realizan funciones bioquímicas y de movimientos de partículas indispensables para su fecundidad. Pero hoy en día se está viendo amenazado por las actividades humanas que lo deterioran y en la comunidad se puede mencionar que las actividades que más lo están perjudicando son: La tala de bosques para iniciar en estos suelos el cultivo de algunas hortalizas, también perjudican las técnicas y prácticas agrícolas erróneas, y desde que la mayoría de agricultores se dedican a la siembra de brócoli y coliflor se están aplicando fertilizantes químicos así también los distintos plaguicidas necesarios.

Para obtener los rendimientos adecuados, prácticas que día a día están empobreciendo un suelo que hace algunos años era muy fértil, también otro factor que está contribuyendo

grandemente a la contaminación del suelo son los tiraderos de basura a cielo abierto que además son contaminantes de los mantos acuíferos subterráneos.

Aspecto del agua, nombre común que se aplica al estado líquido del compuesto de hidrógeno y oxígeno H<sub>2</sub>O. Los antiguos filósofos consideraban el agua como un elemento básico que representaba a todas las sustancias líquidas, siendo el componente principal de la materia viva, constituye del 50 al 90% de la masa de los organismos vivos. Pero a pesar de esta gran importancia que tiene para la preservación de la vida de los distintos seres vivos el agua de diversas maneras está sufriendo contaminación ya sea en los ríos, lagos, manantiales, nacimientos, los mares y océanos, como también las aguas subterráneas incidiendo esto directamente también en la cantidad disponible para consumo humano, razón por la cual en este documento se dará conocer cuál es la situación actual del agua en la aldea.

La situación hídrica en el la aldea puede decirse que es otro problema que día a día de está agravando más pues la cantidad de agua disponible para uso doméstico se ha visto mermada considerablemente en los últimos años pues según cuentan personas que trabajan y trabajaron como guardabosques y fontaneros para la Municipalidad del municipio expresan que anteriormente en el astillero municipal y propiedades particulares de bosque se podían observar varios nacimientos de agua siendo variable el tamaño del caudal de los mismos los cuales abastecían a varias de las comunidades del municipio pero actualmente muchos de ellos han desaparecido y los que aún existen han disminuido la cantidad de agua lo cual perjudica a la población pues siendo así ya no se puede tener acceso al líquido vital.

Cabe mencionar también que dentro de estos en la actualidad dos resultan de suma importancia para ir abasteciendo a los pobladores del municipio siendo estos, el de La Piñuela y Palatza, destacando dentro de ellos el de Palatza ya que a través del sistema de bombeo eléctrico es capaz de abastecer a las comunidades de Ojo de Agua, Villa Hermosa, Cantón Bethania y Jerusalén así también a una buena parte de la cabecera municipal, cabe mencionar como un dato relevante para este nacimiento es que también abastece a una buena parte del municipio de San Cristóbal Cucho y la aldea de San Pedro Petz del municipio de San Pedro Sacatepéquez, el municipio en estudio

Actualmente tiene un caudal del nacimiento de La Piñuela que abastece a un 75% del casco urbano, sin embargo, el mismo ha disminuido considerablemente. Esto se ha producido como producto de la deforestación tan marcada que ha existido en el bosque municipal especialmente en las áreas aledañas a los nacimientos como en el resto del terreno que anteriormente estaba cubierto por bosque.

En este aspecto se menciona que debido a la escasez de agua que hay en el municipio la pasada Corporación Municipal compró los derechos de un nacimiento en Aldea Serchil del municipio de San Marcos, proyecto que fue ejecutado por una empresa privada y el diseño de traslado que se utilizó fue por gravedad, con la cantidad de agua que se obtenía del mismo la mayoría de la población se benefició, pero desafortunadamente el mismo fue funcional por espacio aproximado de 6 meses y por errores que se cometieron a la hora de diseñar el mismo ya no funciona, actualmente este se encuentra abandonado. Pero según lo manifiestan las nuevas autoridades municipales reactivarán el mismo ya que siendo así se podrá minimizar la actual crisis que se vive por el agua en el municipio.

Dentro del aspecto hídrico se hace mención de los ríos que atraviesan el municipio estos son: El río Mopa, El Chorro, mismos que se encuentran en lugares donde la población no le puede dar ningún uso a sus aguas ya que se encuentran bastante retirados de los poblados del municipio, caso contrario con el Río Palatza y el Río Ixcush que debido a la escasez de agua que hay en el municipio varias amas de casa tienen que lavar ropa en estos, generándose otro problema para las aguas de los ríos, La Contaminación, tanto de los jabones y detergentes que utilizan, como de los envoltorios de los mismos ya que estas personas al igual que mucha de la población guatemalteca carece de Educación Ambiental y no recicla estos materiales que son tan nocivos para el recurso agua de los ríos.

Razón por la cual después de haber analizado la situación hídrica del municipio se puede observar que para ir recuperando el potencial hídrico del municipio es necesario trabajar con mucha intensidad proyectos de reforestación tanto en terreno municipal como privado ya que ha sido la deforestación la mayor responsable que la cantidad de agua haya disminuido en gran escala.

La comunidad de Villa Hermosa, fue fundada en el año de 1802, siendo propietario de las tierras del señor Mariano Bonilla, el nombre de esta comunidad fue asignado por el señor Luciano Barrios, porque desde la aldea se puede divisar el municipio de San Marcos. La fecha más antigua de la que se tiene un dato histórico de la aldea Villa Hermosa del municipio de Esquipulas Palo Gordo, del departamento de San Marcos, fue en el año de 1802, para ese año ya existían 10 o 12 casas en el lugar. Contaban los ancianos que cayó ceniza o aren, procedente de un volcán. Las casas existentes eran de adobe, con techo de paja, las familias se juntaban a quitar la ceniza de los tejados, porque el excesivo peso hacía que las viviendas se derrumbaran.

Los habitantes se conformaron en una comunidad, aunque solamente eran casas aisladas. A los habitantes de la comunidad les gustaba subir a las partes altas, que en ese tiempo eran bosques frondosos con árboles muy grandes y pequeñas veredas y observar el Valle donde actualmente se encuentra la cabecera municipal. Por la belleza natural del lugar, se le llamo Villa Hermosa o Vista Hermosa, siendo el primero, el nombre que prevaleció para llamar al sitio.

Los primeros pobladores del lugar fueron los señores: Cenobio Bonilla, quien dio origen al sector Bonilla; Luciano y Cupertino Barrios, Encarnación Morales, Jerónimo y Amado López. En 1920, en el mes de octubre existió una tormenta o temporal que provocó derrumbes de árboles y rocas, por lo que provocó grandes destrozos. La comunidad se relacionaba con lo que es actualmente la aldea Tánil, ya que en ese tiempo ya tenían ese nombre. Ambas comunidades colaboraron para construir la primera escuela en jurisdicción de Tánil. Los señores Adrián Robles y Gustavo Sandoval, fueron los primeros maestros en laborar en estas comunidades. En el 1993, cuando Jorge Ubico, era jefe político de San Marcos existió una disposición oficial para establecer nombres de lugares, poblados y sus límites con lo cual se estableció el nombre del lugar. Durante ese tiempo, Esquipulas Palo Gordo no llenaba los requisitos necesarios para constituirse en municipio.

En 1942 existió una epidemia de peste en donde fallecieron un número considerable de persona, incluso familias que murieron completas, se tuvo conocimiento de personas que fallecían en lugares cercanos como Sacuchum; las personas que trataban de buscar ayuda literalmente se morían en el camino. Los síntomas eran dificultad respiratoria y dolor de cabeza, la gente lo llamaba “peste” y no se conocía cura para ello, porque no había médicos, aunque un

nombre Carmen Bonilla, que cazaba coyotes en el bosque cercano, guardo grasa de este animal y la untaba en la garganta de sus hijos, de los cuales ahora sobreviven hasta la fecha. Entre los fallecidos se encontraba un señor de apellido Morales y una niña de 8 años a las que velaron dos noches con marimba; se cree que fue la última persona en morir de esa enfermedad.

Cuentan los vecinos que el 8 de octubre del año 1948, hubo un terremoto bastante fuerte, que boto grandes árboles y las casas de adobe. Se abrieron profundas zanjas en el suelo, anchas y de una extensión de hasta 300 metros. La escuela antigua y el salón de usos múltiples de la comunidad, se derribaron para construir otros más modernos y de mejor material. La alcaldía auxiliar de la comunidad, con la ayuda de los vecinos, construyó la carretera empedrada que conecta con lo que hoy es la aldea Tanil. Ese mismo año ocurrió un eclipse solar, por lo que ordenaron a todas las personas que se refugiarían en sus casas.

## **2.2. Plan general de la etapa diagnóstica de la comunidad**

### **2.2.1. Parte informativa**

<b>Lugar:</b>	Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos.
<b>Etapas:</b>	Diagnóstica de la comunidad
<b>Sede:</b>	Auxiliatura
<b>Duración:</b>	De agosto a septiembre de 2023
<b>Horario de realización:</b>	Lunes a viernes de 14:00 horas a 18:00 horas
<b>Epesista:</b>	PEM. Ary Yojana Tul Escobar
<b>Responsable:</b>	Epesista
<b>Supervisor asesor del EPS.</b>	M.A. Nelson de Jesús Bautista López
<b>Coordinador de la extensión San Marcos:</b>	M.A. Nelson de Jesús Bautista López

### **2.2.2. Presentación.**

La etapa diagnóstica es la primera que se realiza en el ejercicio profesional supervisado, según el normativo de la carrera de licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación, plan fin de semana, extensión San Marcos, del Centro Universitario de San Marcos. En esta etapa se estudia y conoce la comunidad a través de un diagnóstico que se realiza para que el estudiante se vaya familiarizando y conociendo la comunidad al mismo tiempo pueda detectar las necesidades existentes en la comunidad en materia educativa. También aquí se conoce la historia de la comunidad, habitantes, comunidad educativa, miembros de la auxiliatura y todas las instituciones que existen en la sede el ejercicio profesional supervisado.

Para la realización de esta etapa es necesario organizar actividades para obtener información verídica e importante que ayude al estudiante epesista a conocer la comunidad. Se utilizan varias herramientas de recolección de datos como consulta a diferentes instituciones, guías de entrevista, visitas a personas de la comunidad. Es un trabajo de investigación que proporciona información relacionada con la ubicación de la comunidad, vías de acceso, población en general, servicios básicos con que cuenta la comunidad, etcétera. Análisis de la Problemática: Es la fase del proceso que permite conocer y evaluar la problemática que afronta

la población en todos los aspectos del desarrollo, tales como: educación; salud y medio ambiente; economía; organización y participación comunitaria; y seguridad ciudadana.

### **2.2.3. Justificación.**

Se elabora el diagnóstico participativo territorial, en el cual se consideran aspectos importantes, tales como: Historia de la comunidad, aspectos demográficos, organización política y administrativa, vivienda, geografía, flora, fauna, educación, salud, cultura, transporte, presencia institucional, medios de comunicación, infraestructura básica, etc.

Dentro de las técnicas e instrumentos utilizados para la elaboración de dicho diagnóstico, se encuentra la investigación documental y de campo. La investigación documental se realiza a través de la consulta de fuentes escritas existentes en diferentes instituciones a nivel municipal y departamental. Reconocimiento del área geográfica, límites, caminos, distancias, etc.

Realizado por medio de visitas. Entrevistas a autoridades locales y personal de instituciones para recopilar información sobre datos de la población. Revisión de documentación bibliográfica para recopilar información sobre antecedentes históricos de la comunidad. Visitas domiciliarias a ancianos de la comunidad. Guías de entrevistas dirigidas a los comunitarios. Análisis, interpretación de la información. Redacción final del informe.

### **2.2.4. Objetivo general.**

- Realizar actividades que corresponden a la etapa diagnóstica de la comunidad del ejercicio profesional supervisado, con apoyo de autoridades comunitarias y municipales, investigando la comunidad sede EPS, para familiarizarse con las autoridades y habitantes.

### **Objetivos específicos.**

- Establecer la problemática existente de la comunidad educativa tomando en cuenta sus causas y efectos, para plantear alternativas de solución.

- Contar con una herramienta sencilla y práctica, que plantee acciones concretas para lograr el desarrollo de la comunidad con la participación de sus habitantes.

### 2.2.5. Actividades de la etapa diagnóstica de la comunidad

Tabla 2. Cronograma etapa diagnóstica de la comunidad

<b>Etapa Diagnóstica</b>			
<b>Actividades</b>	<b>Lugar</b>	<b>Fecha</b>	<b>Responsable</b>
Toma de posesión EPS	Sede EPS	Agosto de 2023	Asesor, alcalde Auxiliar y Epesista
Solicitud para inicio de la etapa	Sede EPS	Agosto de 2023	Epesista
Elaboración del plan etapa diagnóstica	Sede EPS	Agosto de 2023	Epesista
Elaboración de instrumentos para recopilación de información de monografía y diagnóstico de la comunidad	Sede EPS	Agosto de 2023	Epesista
Entrevista con alcalde auxiliar para requerimiento de información monografía de la comunidad	Sede EPS	Agosto de 2023	Epesista
Aplicación de las boletas de encuesta a los habitantes de la comunidad	Sede EPS	Agosto 2023	Epesista
Recopilación de la información	Sede EPS	Agosto de 2023	Epesista
Tabulación e interpretación de los resultados	Sede EPS	Agosto de 2023	Epesista
Análisis de los resultados y priorización de las necesidades detectadas	Sede EPS	Agosto de 2023	Epesista
Presentación de informe diagnóstico	Sede EPS	Septiembre de 2023	Asesor y epesista

**FUENTE:** EPS aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, septiembre 2,023

### 2.2.6. Recursos

- Humano: Epesista, asesor, coordinación de la carrera, alcalde auxiliar y sus miembros, COCODE comunidad educativa.

- Físicos: Auxiliatura e Instituto de aldea, Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo. Financieros. Aporte de epesista, aporte por el alcalde municipal, aporte de comunidad educativa.
- Materiales: Cartulina, pliegos de papel de envolver, papel bond, tinta, cámara, ganchos, libro de actas, computadora, lapicero, marcadores, maskin tape, globos, lana, fotografías, sillas, epesista normativo, planificaciones vasos, fotocopias impresiones, cafetera. Otros.

Tabla 3 Presupuesto de etapa diagnóstica

No.	Actividades	Descripción	Total
1	Resma de papel bond.	Tamaño carta	Q 50.00
2	Recopilación de datos relevantes de la comunidad con miembros de la auxiliatura y maestros destacados	Fotocopias, Lapiceros, cuadernos de trabajo, lápices, refacciones, transporte	Q 100.00
3	Elaboración de boletas para la detección de necesidades	Tinta para impresora, hojas papel bond, internet, copias transporte	Q 150.00
Total			Q 300.00

FUENTE: EPS aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, septiembre de 2,023

### 2.2.7. Evaluación

Las actividades contempladas en el plan de la etapa diagnóstica de la comunidad serán evaluadas conforme se van ejecutando.

Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos 03 de agosto 2,023

f. \_\_\_\_\_  
 PEM. Ary Yojana Tul Escobar  
 Estudiante epesista

Vo. Bo. \_\_\_\_\_  
 MA. Nelson de Jesús Bautista López  
 Supervisor/Asesor de EPS

### 2.3. Recopilación de información de la comunidad

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA BOLETA No. \_\_\_\_\_  
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS  
CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

Boleta dirigida a líderes comunitarios

**Instrucciones:** Apreciable vecino (a): la presente boleta tiene el propósito de recolectar información para la elaboración del diagnóstico situacional y detectar las necesidades educativas Aldea Villa Hermosa del municipio de Esquipulas Palo Gordo, departamento de San Marcos. Los datos serán utilizados para fines de proyección del epesista del CUSAM-USAC hacia la comunidad, quien de antemano les agradece el apoyo y colaboración en la aplicación y ejecución de la presente.

#### 1. Aspecto histórico social:

1.1. Año en que surgió la comunidad

---

---

---

1.2. ¿Qué significa el nombre de la comunidad?

---

---

---

1.3. ¿En qué fecha se fundó la comunidad?

---

---

---

1.4. ¿Cuántos habitantes tiene la comunidad?

---

---

---

## 2. Servicios con que cuenta la comunidad

2.1. Servicios con qué servicios cuenta la comunidad

---

---

2.2. Con qué medios de comunicación cuenta la comunidad

Teléfono  Radio  Cable TV  Carreteras  Internet

## 3. Aspecto cultural:

3.1. Idioma que se habla en la comunidad

---

---

---

3.2. ¿Qué fiestas se celebran en la comunidad?

---

---

---

3.3. ¿En qué fechas se celebran?

---

---

## 4. Formas de educación:

4.1. Centros educativos en la comunidad.

---

4.2. ¿Sabe usted cuántas existen en los diferentes niveles educativos?

Nivel Preprimario \_\_\_\_\_ Primario \_\_\_\_\_

Nivel medio \_\_\_\_\_ Nivel Superior \_\_\_\_\_

4.3. ¿Existe programa de alfabetización en la comunidad?

---

4.4. ¿Cuál es el número de personas analfabetas en la comunidad?

---

**5. Aspecto geográfico:**

5.1. Área geográfica de la comunidad

Rural  Urbana

5.2. Categoría

Aldea  Cantón  Caserío  Paraje  Otro

5.3. Vías de acceso

Carretera terracería  Carretera asfaltada  Veredas

5.4. Medios de transporte

Taxis  Buses  Camionetas  Camiones  Otros

5.5. ¿Con qué infraestructura física cuenta la comunidad?


**6. Aspectos de salud:**

6.1. La comunidad cuenta con centro de salud    Sí     No

6.2. Existen clínicas médicas en la comunidad    Sí     No

**7. Aspecto económico social:**

7.1. Ocupación del padre de familia

\_\_\_\_\_

7.2. Ocupación de la madre de familia

\_\_\_\_\_

7.3.¿Cuándo lo invitan a reuniones asiste usted?

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

Por qué

---

Observaciones:

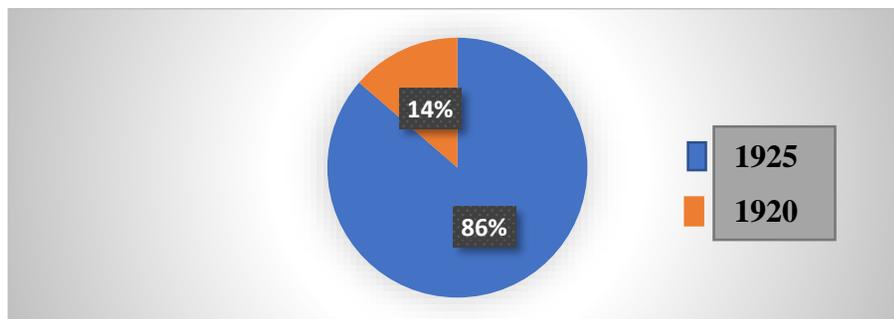
---

---

## 2.4. Tabulación e interpretación de resultados.

Tabulación e interpretación de datos boleta dirigida a líderes de aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos.

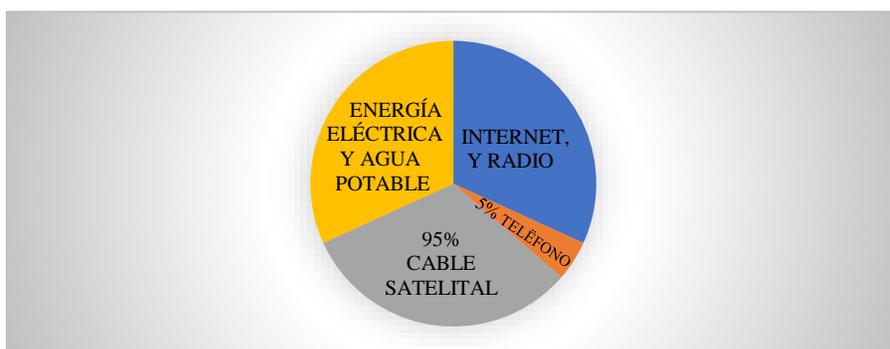
### Ecuación 1 Año en que surgió Aldea Villa Hermosa



FUENTE: EPS aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, septiembre de 2,023

**Interpretación:** en relación a esta pregunta el 86% de quienes brindaron información coinciden: Que en el año 1925 fue fundada la aldea Villa Hermosa, del municipio de Esquipulas Palo Gordo y el 14 % dijeron que la Aldea se fundó en 1920.

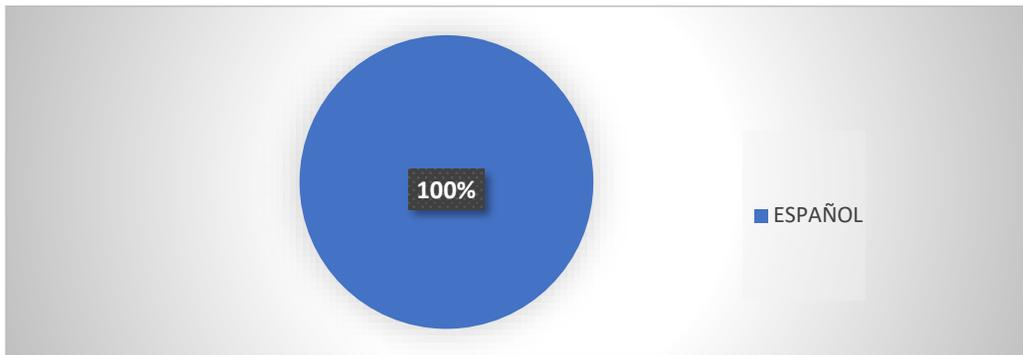
### Ecuación 2 Servicios Básicos con que cuenta la comunidad



FUENTE: EPS aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, septiembre de 2,023

**Interpretación:** De acuerdo a la información proporcionada en la comunidad el 95% mencionó que cuentan con servicio de energía eléctrica y agua potable proporcionadas por la municipalidad de Esquipulas Palo Gordo, departamento de San Marcos, cuentan con radio, cable satelital y acceso internet y el 5% y también mencionaron dispositivos móviles (teléfonos).

### Ecuación 3. Idioma que se habla en Aldea Villa Hermosa



FUENTE: EPS aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, septiembre de 2,023

**Interpretación:** los encuestados responden el 100% que el idioma que hablan es el español y que en la comunidad no hablan otro idioma.

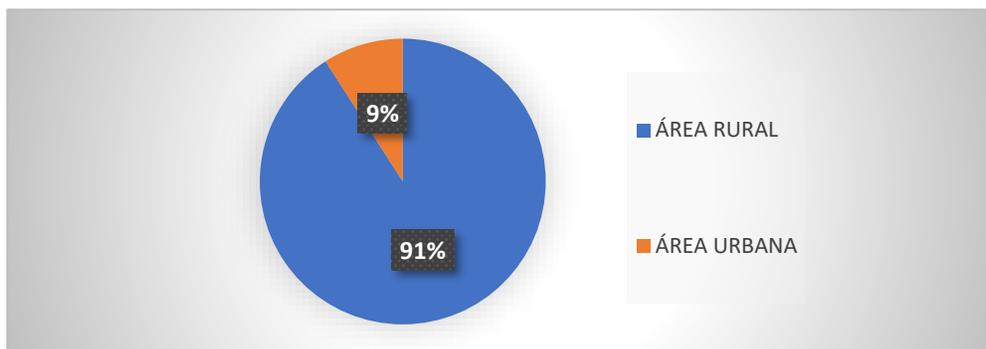
### Ecuación 4 Establecimientos educativos en la comunidad



FUENTE: EPS aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, septiembre de 2,023

**Interpretación:** el 18% de los encuestados indican que, en la aldea de Villa Hermosa, existe escuela preprimaria y el 41% primaria e instituto básico del nivel medio el 41%, los cuales ayudan al desarrollo de la comunidad para que los habitantes tengan acceso a la educación.

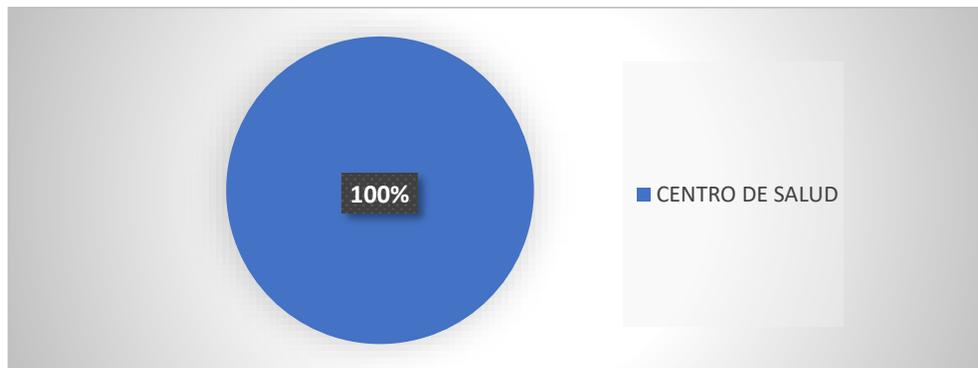
### Ecuación 5. Ubicación geográfica de Aldea Villa Hermosa



FUENTE: EPS aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, septiembre de 2,023

**Interpretación:** el 91% dijeron que el área geográfica en donde se encuentra ubicada la comunidad de aldea Villa Hermosa, es rural perteneciente al municipio de Esquipulas Palo Gordo, departamento de San Marcos y el 9 % dijo que es área urbana.

### Ecuación 6. Servicio de salud en Aldea Villahermosa



FUENTE: EPS aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, septiembre de 2,023

**Interpretación:** los entrevistados indican el 100 % que hay centro de salud del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, en el cual brindan asistencia inmediata.

### Ecuación 7. Ocupaciones laborales de los padres de familia



**FUENTE:** EPS aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, septiembre de 2,023

**Interpretación:** el 95% mencionaron que las principales ocupaciones son: negocios propios, trabajo en instituciones privadas, ventas para el ingreso económico de su familia, también hay carpinteros, y el 5% indicó albañiles.

**2.5. Nómina de necesidades detectadas en forma descendente de intervención pedagógica, proyección comunitaria.**

Tabla 4 Nómina de necesidades detectadas en forma descendente de intervención pedagógica, administrativa y proyección comunitaria.

<b>No. 1</b>	<b>Intervención pedagógica</b>	<b>Administrativa</b>	<b>Proyección comunitaria</b>
01	Elaboración de la planificación	Clasificación y ordenamiento de expedientes	Gestión de depósito de basura
02	Charla con el tema. “Autoestima”	Accesorios de oficina	Elaboración de adorno para el día del cariño
03	Charla motivacional valores humanos	Implementación de recipientes para basura	Participación en desfile de la feria
04	Taller sobre “técnicas de estudio”	Apoyo y organización para la celebración del día del niño	Jornada tamizaje visual
05	Mañana recreativa “zumba”	Capacitación sobre planificación docente	receta de pastel con grupo de mujeres
06	Taller “Detección de necesidades educativas especiales” (docentes)	Clasificación y ordenamiento de expedientes	Apoyo de jornada para la vacuna de papiloma en niñas de 10 años
06	Charla con el tema el cuidado del medio ambiente	Redacción de documentos administrativos como: (oficios, actas, solicitudes y ortos)	Jornada de vacunación canina
09	Textos para los estudiantes		Gestión de depósitos de basura

**FUENTE:** EPS aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, septiembre de 2,023



## CAPÍTULO III

### ETAPA DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA Y PROYECCIÓN COMUNITARIA

#### 3.1. Plan general de la etapa de intervención pedagógica

##### 3.1.1. Parte informativa

<b>Lugar:</b>	Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos.
<b>Etapa:</b>	Intervención pedagógica
<b>Sede:</b>	Auxiliatura
<b>Duración:</b>	15/02/2,024 al 30/04/2,024
<b>Horario de realización:</b>	Lunes a viernes de 14:00 horas a 18:00 horas
<b>Epesista:</b>	PEM. Ary Yojana Tul Escobar
<b>Responsable:</b>	Epesista
<b>Supervisor asesor del EPS.</b>	M.A. Nelson de Jesús Bautista López
<b>Coordinador de la extensión San Marcos:</b>	M.A. Nelson de Jesús Bautista López

##### 3.1.2. Presentación.

Como parte del ejercicio profesional supervisado se realizaron acciones de proyección en diversas modalidades en beneficio de la comunidad, especialmente en la comunidad educativa perteneciente al Instituto de Educación Básica de Telesecundaria de aldea Villa Hermosa del municipio de Esquipulas Palo Gordo del departamento de San Marcos. Estas actividades se ejecutaron en áreas administrativas, docentes, de servicio y de proyección comunitaria.

De esta manera se evidencia la proyección que debe manifestar siempre la Universidad de San Carlos de Guatemala por medio de los profesionales que en sus aulas nos formamos. Por medio de la realización de las actividades, que en su momento se describirán, se pudo apoyar el proceso de formación académica en beneficio de los estudiantes, por medio del acompañamiento en procesos pedagógicos, que se desempeñaron en forma de auxiliatura y apoyo profesional, desempeñando diferentes funciones que en su momento fueron de utilidad en el proceso de aprendizaje.

### **3.1.3. Justificación.**

La formación profesional del licenciado en pedagogía requiere el conocimiento en varias áreas de las ciencias sociales y de la educación para identificar con mayor propiedad las necesidades que se evidencian en los centros educativos del nivel medio. Es por esta razón que es tan importante la participación del epesista en actividades de intervención pedagógica y proyección comunitaria. El acompañamiento en las actividades docentes son tareas auxiliares que permiten el acercamiento del epesista pedagogo con los estudiantes y la comunidad educativa, es una forma de proyección en esta carrera humanista y social.

En este proceso de ejercicio profesional supervisado se tuvo la oportunidad de desarrollar actividades de tipo académico de forma accidental y también de forma planificada, apoyando dentro de la misma institución a las labores académicas de los docentes. Asimismo, se logró la participación en acciones de labores administrativas, como parte de la formación profesional de la ciencia educativa en la cual nos formamos académicamente. La intervención pedagógica fue un punto clave para poner en práctica las estrategias de enseñanza y aprendizaje, dinamizando el proceso, con el objetivo de crear el estímulo para el aprendizaje de los estudiantes.

### **3.1.4. Objetivos generales.**

- Contribuir en el desempeño de las actividades ordinarias y extraordinarias que se organizan en el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de aldea Villa Hermosa, del municipio de Esquipulas Palo Gordo del departamento de San Marcos.
- Organizar actividades de proyección a la comunidad educativa y comunidad en general por medio de acciones que logren mejorar las condiciones dentro y fuera del centro educativo.

### Objetivos específicos.

- Planificar actividades dentro del área pedagógica y administrativa, para favorecer el desempeño o funcionamiento del centro educativo, objeto de aplicación del ejercicio profesional supervisado.
- Demostrar empatía con las labores que se desenvuelven en la institución educativa, como una forma de proyección hacia la comunidad de parte de la estudiante epesista.

### 3.1.5. Cronograma de actividades de intervención pedagógica

Tabla 5 Cronograma de actividades de intervención pedagógica

No.	Actividad Pedagógica	Lugar	Fecha	Responsable
1	Conferencia sobre la influencia de las redes sociales.	Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria	22 de septiembre 2023	Epesista
2	Charla como alimentarnos sanamente.	Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria	29 de septiembre 2023	Epesista
3.	Taller de bisutería.	Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria	13 de septiembre 2023	Epesista
4.,	Actividad de habilidades y destrezas.	Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria	20 de octubre 2023	Epesista
5.	Convivencia de despedida.	Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria	10 de noviembre 2023	Epesista

FUENTE: EPS aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, abril de 2,024

### 3.1.6. Recursos.

#### a) Humanos:

- Autoridades universitarias
- Integrantes de la auxiliatura
- Integrantes del COCODE
- Líderes religiosos
- Autoridades educativas locales y sectoriales
- Personal docente
- Estudiantes

- Padres de familia
- Supervisor - Asesor del EPS
- Epesista

**b) Didácticos**

- Pizarrón
- Marcadores
- Hojas de papel bond
- Diapositivas
- Equipo de proyección
- Papelógrafos
- Útiles escolares

**c) Materiales**

- Escritorios
- Documentos
- Cámara fotográfica
- Equipo de cómputo
- Mesas
- Arreglos
- Equipo de oficina
- Equipo de limpieza
- Electrodomésticos

**e) Institucionales:**

- Auxiliatura
- Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria
- Centro de salud
- Universidad San Carlos de Guatemala – CUSAM – Extensión San Marcos.

### **3.1.7. Metodología.**

En la ejecución del proceso de la etapa pedagógica, es indispensable hacer el uso de métodos y técnicas de enseñanza, aquí se rompen los paradigmas existentes donde el estudiante deja de ser un objeto de estudio y pasa a ser el sujeto y el docente un facilitador de los conocimientos.

### **3.1.8. Evaluación.**

El presente plan se irá analizando conforme el avance del mismo, en el alcance y logro de las actividades propuestas.

Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo San Marcos, 15 de febrero de 2024

f. \_\_\_\_\_  
PEM. Ary Yojana Tul Escobar  
Estudiante epesista

Vo.Bo. \_\_\_\_\_  
MA. Nelson de Jesús Bautista López  
Supervisor/Asesor de EPS

**Actividad pedagógica No. 1**  
**Conferencia sobre la influencia de las redes sociales**

**1. Parte informativa**

<b>Lugar:</b>	Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos.
<b>Etapa:</b>	Intervención pedagógica
<b>Sede:</b>	Auxiliatura
<b>Duración:</b>	22 de septiembre de 2023
<b>Horario de realización:</b>	Lunes a viernes de 14:00 horas a 18:00 horas
<b>Epesista:</b>	PEM. Ary Yojana Tul Escobar
<b>Responsable:</b>	Epesista
<b>Supervisor asesor del EPS.</b>	M.A. Nelson de Jesús Bautista López
<b>Coordinador de la extensión San Marcos:</b>	M.A. Nelson de Jesús Bautista López

**2. Introducción.**

La influencia que hoy en día tienen las redes sociales más que todo en la juventud les permite compartir e interactuar de incontables maneras, ya que pueden usar estos medios para construirse y exponer su identidad online, compartiendo los mejores eventos de su vida, por lo mismo estos medios se han vuelto muy populares en la actualidad destacándose entre ellos facebook, twitter, you tube e Instagram como los más utilizados, los beneficios para aquellos que forman parte de las redes sociales son varios, entre ellos se encuentran aspectos de suma importancia para el ser humano, como pertenecer a un grupo con el que se tiene afinidad, hacer o renovar amistades en lo laboral, colaborar y compartir conocimientos, así como buscar trabajo.

Promueve también en los estudiantes conocimientos y habilidades para que puedan echar mano de ellos en su proceso de aprendizaje, también les ayuda a los jóvenes a mejorar la comunicación y promueve la interacción pero lamentablemente más se da con las personas a distancia y hasta cierto punto allí entra lo que se ve ya como negativo de las redes sociales debido a que por atender con lo virtual, lo distante se descuida ya lo más cercano donde ya los estudiantes empiezan a descuidar sus estudios y actividades cotidianas por pasar ya más tiempo con los dispositivos haciendo en ocasiones más uso del internet.

### 3. Justificación.

Las redes sociales son estructuras compuestas por personas conectadas por uno o varios tipos de parentescos o de amistad que se dan, también compañerismo por trabajo por medio de ellas nos contactamos con familiares, amigos o desconocidos para compartir contenidos, requiere realmente de mucha responsabilidad hacer uso correcto de las redes sociales, más que todo con los jóvenes ya que a la vez estas ofrecen mucha distracción, mucha información no apta para ciertas edades y requiere por parte de los jóvenes mucha madurez para que hagan uso adecuado de la información que según su edad requieran pero es allí donde lamentablemente se hace mal uso de estas redes ya que por no contar los estudiantes con supervisión estricta.

### 4. Objetivo general.

Lograr que las redes sociales sean utilizadas como una excelente herramienta para hacer uso de ellas y que nos ofrezcan contenidos, ofertas y conocimientos que coadyuven con nuestra formación académica.

### Objetivos específicos.

- Incentivar a los jóvenes para que sean responsables y conscientes del buen uso y manejo de dichas redes que están a nuestra disposición para sacarles el mayor provecho.
- Motivar al estudiantado a seguirse preparando para sacarle el mejor provecho a la tecnología, ya que en la actualidad va de la mano con el proceso de enseñanza aprendizaje.

### 5. Cronograma de actividades

Tabla 6 Cronograma de conferencia sobre influencia de las redes sociales.

No.	Actividad	Fecha	Recursos	Responsable
1	Elaboración del plan específico de la actividad	18-09-23	Humanos Epesista Materiales de oficina. Computadora Hojas de papel	Estudiante epesista
2	Presentación del plan para su aprobación.	20-09-23	Humanos Epesista	
3	Invitación a estudiantes de los diferentes grados y secciones	20-09-23	Humanos Estudiante Epesista Materiales de oficina	Estudiante epesista

4	Realización de la actividad dirigida a los estudiantes del establecimiento.	22-09-23	Humanos Estudiante Epesista Materiales Computadora	Estudiante epesista
---	---	----------	---	---------------------

FUENTE: EPS aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, septiembre de 2,023

## 6. Recursos.

Humanos: docentes, estudiantes y persona invitada.

Didácticos: computadora, amplificación y globos.

Físicos: aula y escritorios.

Económicos: gestiones realizadas y recursos propios del epesista.

Tabla 7 Presupuesto de conferencia sobre la influencia de las redes sociales.

No.	Material	Precio unitario	Total
1	Refacción	Q. 350.00	Q. 350.00
2	Material didáctico	Q. 50.00	Q. 50.00
3	Reconocimiento para Lic. Wilson Bonilla por su destacada participación en la conferencia	Q. 150.00	Q. 150.00
<b>Total</b>			Q. 550.00

FUENTE: EPS aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, septiembre de 2,023

## 7. Evaluación

La conferencia se llevó a cabo dentro de una de las aulas del establecimiento donde el licenciado invitado a disertar la conferencia le dio participación a los estudiantes para que ellos también interactuaran sus ideas con el tema disertado y eso favoreció bastante para que la actividad se tornara divertida, amena y facilito a que el mensaje llegara más claro y conciso a los jóvenes estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de aldea Villa Hermosa.

Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos 22 de septiembre de 2,023

f. \_\_\_\_\_  
PEM. Ary Yojana Tul Escobar  
Estudiante epesista

Vo. Bo. \_\_\_\_\_  
MA. Nelson de Jesús Bautista López  
Supervisor/Asesor de EPS

## Ilustración 1

Actividad Conferencia sobre la influencia de las redes sociales.



**FUENTE:** EPS aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, septiembre de 2,023

## Actividad pedagógica No. 2

### Charla sobre como alimentarnos sanamente

#### 1. Parte Informativa

<b>Lugar:</b>	Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos.
<b>Etapa:</b>	Intervención pedagógica
<b>Sede:</b>	Auxiliatura
<b>Duración:</b>	29 de septiembre 2,023
<b>Horario de realización:</b>	Lunes a viernes de 14:00 horas a 18:00 horas
<b>Epesista:</b>	PEM. Ary Yojana Tul Escobar
<b>Responsable:</b>	Epesista
<b>Supervisor asesor del EPS.</b>	M.A. Nelson de Jesús Bautista López
<b>Coordinador de la extensión San Marcos:</b>	M.A. Nelson de Jesús Bautista López

#### 2. Introducción.

Alimentarnos sanamente debería ser uno de los placeres de la vida, esto se logra con alimentos saludables y nutritivos, combinándolos adecuadamente, por ello es necesario que los estudiantes conozcan cuales son los alimentos disponibles, los nutrientes que aportan y que combinaciones ofrecen las mejores alternativas para alimentarse bien y que hagan bien a nuestro cuerpo sobre todo en la edad estudiantil que es cuando más hiperactividad tienen los jóvenes. Todos sabemos que las personas que se alimentan de forma saludable y equilibrada y con alimentos variados, tienen una mayor probabilidad de crecer y desarrollarse sanos y fuertes; tener más energía para estudiar, trabajar y disfrutar de sí mismos, sufrir menos infecciones y otras enfermedades. Es tan importante conocer las necesidades de nutrientes de los diferentes integrantes de la familia y qué combinaciones de alimentos suponen comidas más saludables para ellos.

### 3. Justificación.

La importancia del consumo de alimentos saludables repercute en cómo es el rendimiento tanto físico como académico de los estudiantes ya que el ser humano necesita muchos nutrientes diferentes, que se dividen en: Macronutrientes, aquellos nutrientes que necesitamos en gran cantidad y aportan la energía (calorías) para el funcionamiento de nuestro organismo, son los carbohidratos (almidones, azúcares y fibra dietética) las grasas, las proteínas. Debido a sus importantes funciones no es recomendable utilizarlas proteínas como fuente de energía. Micronutrientes, comprenden los minerales y vitaminas, se necesitan en pequeñas cantidades y no aportan energías.

### 4. Objetivo general.

- Lograr que el estudiante conozca los beneficios de que tanto el cómo sus familiares deben ingerir alimentos naturales y en la manera de lo posible evitar consumir alimentos procesados ya que esos en su mayoría son dañinos para la salud.

### Objetivos específicos.

- Incentivar a los jóvenes para que practiquen el deporte ya que en cuerpo sano hay una mente sana.
- Determinar hábitos alimenticios debe darse desde el seno familiar para que a donde quiera que los jóvenes vayan puedan tener disciplina a la hora de ingerir alimentos y sean responsables de cuidar su propia salud.

### 5. Cronograma de actividades

Tabla 8 Cronograma de actividad como alimentarnos sanamente.

No.	Actividad	Fecha	Recursos	Responsable
1	Elaboración del plan específico de la actividad	25-09-23	Humanos Epesista Materiales de oficina Computadora Hojas de papel	Estudiante epesista
2	Presentación del plan para su aprobación	27-09-23	Humanos Epesista	Estudiante epesista

3	Invitación a estudiantes de los diferentes grados y secciones	27-09-23	Humanos Estudiante epesista	Estudiante epesista
4	Realización de la actividad dirigida a los estudiantes del establecimiento de la comunidad.	29-09-23	Humanos Estudiante epesista Materiales de oficina Computadora	Estudiante epesista

**FUENTE:** EPS aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, septiembre de 2,023

## 6. Recursos.

Humanos: docentes, estudiantes y persona invitada.

Didácticos: computadora, amplificación y globos.

Físicos: aula y escritorios.

Económicos: gestiones realizadas y recursos propios del epesista.

Tabla 9 Presupuesto de charla sobre como alimentarnos sanamente.

No.	Material	Precio Unitario	Total
1	Refacción	Q. 300.00	Q. 300.00
2	Reconocimiento para Licda. Mayra Escobar, como agradecimiento por su valiosa participación	Q. 250.00	Q. 250.00
3	Material de oficina	Q. 50.00	Q. 50.00
	<b>Total</b>		Q. 600.00

**FUENTE:** EPS aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, septiembre de 2,023

## 7. Evaluación.

La actividad se llevó a cabo en una de las aulas del establecimiento y la Licenciada invitada hizo de la charla aliméntate sanamente una actividad muy participativa y tomó en cuenta los puntos de vista de los estudiantes, como ellos a su manera lograron interpretar la información que se les hizo llegar, incentivándolos a que todo lo aprendido durante la charla ellos llevarán esa información a su familia a casa para que al final todos lograran sacarle beneficio y ponerlo en práctica ya que alimentarse sanamente.

Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos 27 de septiembre 2,023

f. \_\_\_\_\_

PEM. Ary Yojana Tul Escobar  
Estudiante epesista

Vo. Bo. \_\_\_\_\_

MA. Nelson de Jesús Bautista López  
Supervisor/Asesor de EPS

## Ilustración 2

Charla sobre como alimentarnos sanamente.



**FUENTE:** EPS aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, septiembre de 2,023

## **Actividad Pedagógica No. 3**

### **Actividad taller de bisutería**

#### **1. Parte Informativa.**

<b>Lugar:</b>	Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos.
<b>Etapa:</b>	Intervención pedagógica
<b>Sede:</b>	Auxiliatura
<b>Duración:</b>	13 de octubre 2,023
<b>Horario de realización:</b>	Lunes a viernes de 14:00 horas a 18:00 horas
<b>Epesista:</b>	PEM. Ary Yojana Tul Escobar
<b>Responsable:</b>	Epesista
<b>Supervisor asesor del EPS.</b>	M.A. Nelson de Jesús Bautista López
<b>Coordinador de la extensión San Marcos:</b>	M.A. Nelson de Jesús Bautista López

#### **2. Introducción.**

La bisutería es el arte de producir objetos de adorno que se elaboran con materiales preciosos, en si es el arte de la elaboración de joyas como, por ejemplo, pulseras, anillos, collares entre otros. Para que los productos queden de calidad y bellos es indispensable utilizar materiales o productos de calidad. Uno de los principales propósitos al realizar la bisutería también es realzar la apariencia personal y complementar el vestuario de las personas, ya que con ello se enfoca la estética y el estilo de cada individuo ya que el uso de accesorios ayuda en la autoestima de los estudiantes.

#### **3. Justificación.**

La importancia de realiza el taller de bisutería ayudo enormemente a que cada estudiante tuviera su propio criterio sobre qué color de material quería usar que diseño iba a elegir para realizar su propia pulsera, pudo encontrar la diferencia entre las texturas, colores, tamaños, formas, diseños de cada uno de los materiales que se utilizaron así como el dominio y la rapidez que manejo durante la elaboración de su pulsera, ya que como sabemos cada estudiante posee

sus propias cualidades, habilidades y destrezas las cuales demuestra a la hora de recibir instrucciones y el tiempo que se le lleva elaborar lo que se le pide.

#### 4. Objetivo general.

Lograr la participación de los estudiantes en la actividad que se llevó a cabo en el taller de bisutería.

#### Objetivos específicos.

- Coordinar que cada estudiante elija un diseño de pulsera u que también cada uno elija el color de materiales a utilizar según su gusto personal y su creatividad.
- Valorar el esfuerzo y dedicación que cada estudiante demostró a la hora de la elaboración de su respectiva pulsera.

#### 5. Cronograma de actividad taller de bisutería

Tabla 10 Cronograma de taller de bisutería

No.	Actividad	Fecha	Recursos	Responsable
1	Elaboración del plan específico de la actividad	09-10-23	Humanos Epesista Materiales de oficina Computadora Hojas de papel	Estudiante Epesista
2	Presentación del plan para su aprobación.	11-10-23	Humanos Epesista	Estudiante epesista
3	Invitación a estudiantes de los diferentes grados y secciones.	11-10-23	Humanos Estudiante epesista	Estudiante epesista
4	Realización de la actividad dirigida a los estudiantes del establecimiento de la comunidad.	13-10-23	Humanos Estudiante epesista Materiales de bisutería Computadora	Estudiante epesista

FUENTE: EPS aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, octubre de 2,023

## 6. Recursos.

Humanos: docentes y estudiantes

Didácticos: mesas

Físicos: instalaciones del instituto

Económicos: Aporte del estudiante epesista

## 7. Presupuesto

Tabla 11 Presupuesto taller de bisutería

No.	Material	Precio unitario	Total
1	Refacción	Q. 300.00	Q. 300.00
2	Material de Bisutería	Q. 250.00	Q. 250.00
3	Material de oficina	Q. 50.00	Q. 50.00
<b>Total</b>			<b>Q. 600.00</b>

FUENTE: EPS aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, septiembre de 2,023

## 8. Evaluación.

La actividad se llevó a cabo en el patio del establecimiento llevándoles un tiempo prudencial para poder escoger cada uno el diseño de perlas que querían utilizar para elaborar su pulsera, ya pasado el tiempo establecido se procedió a decepcionarles su pulsera elaborada por ellos mismos para ser revisada seguidamente ya cada quien hizo uso de la misma, quedando todos los estudiantes bien satisfechos y contentos por haber terminado su respectiva pulsera, también se logró la participación de los docentes y el director del establecimiento.

Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos 13 de octubre de 2,024

f. \_\_\_\_\_  
PEM. Ary Yojana Tul Escobar  
Estudiante epesista

Vo. Bo. \_\_\_\_\_  
MA. Nelson de Jesús Bautista López  
Supervisor/Asesor de EPS

### Ilustración 3

#### Actividad denominada taller de bisutería



**FUENTE:** EPS aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, septiembre de 2,023

**Actividad pedagógica No. 4**  
**Actividad habilidades y destrezas**

**1. Parte Informativa**

<b>Lugar:</b>	Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos.
<b>Etapa:</b>	Intervención pedagógica
<b>Sede:</b>	Auxiliatura
<b>Duración:</b>	20 de octubre 2,023
<b>Horario de realización:</b>	Lunes a viernes de 14:00 horas a 18:00 horas
<b>Epesista:</b>	PEM. Ary Yojana Tul Escobar
<b>Responsable:</b>	Epesista
<b>Supervisor asesor del EPS.</b>	M.A. Nelson de Jesús Bautista López
<b>Coordinador de la extensión San Marcos:</b>	M.A. Nelson de Jesús Bautista López

**2. Introducción.**

El estudiante desarrolla habilidades y destrezas a lo largo de toda su vida, donde quiera que se encuentre o en los ámbitos donde se desarrolle siempre tendrá interacción con las personas que lo rodeen y a través de ello habrá aprendizaje, en cualquier actividad que desarrolle siempre promoverá el desarrollo de sus diferentes habilidades y en esta ocasión pusieron de manifiesto su interés en los diferentes juegos que se realizaron y promovieron el compañerismo así como el trabajo en equipo que fomento acciones en conjunto de manera que todos los y las estudiantes participaron con entusiasmo debido a que también habían suficientes premios para motivarlos a ganar, de esa manera adquirieron aún más habilidades que les ayudaron a desarrollar todo su potencial.

**3. Justificación.**

Desarrollar los estudiantes sus diferentes habilidades y destrezas a través de los juegos es indispensable para que se sientan personas seguras e indispensables para la vida, especialmente cuando el estudiante va quizá cargado con situaciones familiares, es importante que dentro del establecimiento se sienta seguro, aceptado e involucrado, ya que a veces está en

situación de vulnerabilidad es allí donde es importante que se sienta acogido y aceptado en el entorno o ambiente escolar, a través de las actividades internas en los establecimientos se logra que se sienta seguro para que en un alto porcentaje pueda sacar y demostrar su capacidad de realizar toda actividad o instrucción que se le asigne.

#### 4. Objetivo general.

Generar la participación de los estudiantes en la actividad propicio a que realizaran e equipo toma de decisiones.

#### Objetivos específicos.

- Impulsar el trabajo en equipo, dando cada uno de los estudiantes sus ideas y concretarlas para llevarlas a la práctica,
- Proporcionar a los estudiantes las herramientas necesarias para que las actividades que se les encomienden las puedan desarrollar con facilidad y efectividad

#### 5. Cronograma de actividades habilidades y destrezas

Tabla 12 Cronograma de actividades de habilidades y destrezas

No.	Actividad	Fecha	Recursos	Responsable
1	Elaboración del plan específico de la actividad	16-10-23	Humanos Epesista Materiales de oficina Computadora Hojas de papel	Estudiante Epesista
2	Presentación del plan para su aprobación	18-10-23	Humanos Epesista	Estudiante epesista
3	Invitación a estudiantes de los diferentes grados y secciones.	18-10-23	Humanos Estudiante epesista	Estudiante epesista
4	Realización de la actividad dirigida a los estudiantes del establecimiento de la comunidad.	20-10-23	Humanos Estudiante epesista Computadora	Estudiante epesista

FUENTE: EPS aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, 20 de octubre de 2,023

## 6. Recursos.

Humanos: docentes y estudiantes

Didácticos: mesas.

Físicos: instalaciones del instituto

Económicos: aporte del estudiante epesista

Tabla 13 Presupuesto de actividades habilidades y destrezas.

No.	Material	Precio unitario	Total
1	Refacción	Q. 300.00	Q. 300.00
2	Premios para los ganadores de los juegos	Q. 300.00	Q. 300.00
3	Material de oficina	Q. 50.00	Q. 50.00
<b>Total</b>			Q. 650.00

FUENTE: EPS aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, octubre de 2,023

## 7. Evaluación.

El espacio de la cancha fue utilizado para realizar la actividad de habilidades y destrezas, ya que por el espacio abierto se presta a que se desarrollen con más amplitud y espacio los juegos y actividades programados. Así mismo el estudiante puede hacer uso de herramientas que se utilizan en los diferentes juegos, como pelotas tanto de futbol como de basquetbol, hula, cuerdas y algunos otros elementos que se utilizaron en las diferentes estaciones que se realizaron en la tarde un tanto deportiva, ya que los estudiantes pudieron disfrutar en todo su esplendor de una linda tarde soleada que ayudo bastante a que se viviera un ambiente agradable en el desarrollo de dicha actividad.

Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos 20 de octubre de 2.023

f. \_\_\_\_\_  
PEM. Ary Yojana Tul Escobar  
Estudiante epesista

Vo. Bo. \_\_\_\_\_  
MA. Nelson de Jesús Bautista López  
Supervisor/Asesor de EPS

#### Ilustración 4

Actividad habilidades y destrezas.



**FUENTE:** EPS aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, octubre de 2,024

## **Actividad Pedagógica No. 5**

### **Convivencia de despedida**

#### **1. Parte informativa**

<b>Lugar:</b>	Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos.
<b>Etapa:</b>	Intervención pedagógica
<b>Sede:</b>	Auxiliatura
<b>Duración:</b>	10 de noviembre de 2,023
<b>Horario de realización:</b>	Lunes a viernes de 14:00 horas a 18:00 horas
<b>Epesista:</b>	PEM. Ary Yojana Tul Escobar
<b>Responsable:</b>	Epesista
<b>Supervisor asesor del EPS.</b>	M.A. Nelson de Jesús Bautista López
<b>Coordinador de la extensión San Marcos:</b>	M.A. Nelson de Jesús Bautista López

#### **2. Introducción.**

En la actualidad el estudiante viene desempeñando un papel fundamental en el desarrollo de las comunidades, siendo esencial la participación de jóvenes y señoritas en la vida de los pueblos. En esta comunidad se ha venido fomentando la convivencia entre los estudiantes de diferentes grados y secciones del establecimiento educativo, logrando de esta forma la armonía entre los integrantes de la comunidad educativa. Todo ello pone de manifiesto el papel protagónico que en la actualidad desempeñan los jóvenes estudiantes, de ahí que es sumamente importante la inclusión de jóvenes y señoritas en las diferentes actividades de la comunidad y el municipio, contribuyendo a la práctica de los valores, especialmente la equidad de género.

#### **3. Justificación.**

La convivencia de despedida es importante porque, si bien es cierto se les ha incluido en las organizaciones y en las actividades del establecimiento, la convivencia ha sido efectiva a sabiendas que serán los últimos días de relaciones interpersonales, considerando que el próximo ciclo escolar ya no estarán los mismos estudiantes. Todo ello nos lleva a la conclusión de que es importante realizar la actividad, en la que se puedan tener un momento de relajación,

distracción y puedan tratar temas de importancia e interés de los estudiantes, específicamente puedan contar anécdotas y tener recuerdos de todo lo que han pasado durante todo el ciclo escolar.

#### 4. Objetivo general.

Generar la confianza y amistad de los estudiantes ya que interactúan entre ellos y eso fortalece su confianza y amistad.

#### Objetivos específicos.

- Impulsar el interés para que el siguiente ciclo escolar ellos puedan iniciarlo con toda la actitud, sabiendo que cuando regresen a clases encontraran a sus compañeros.
- Proporcionar el tiempo y espacio para que puedan entablar conversaciones que les genere más confianza y puedan expresarse libremente.

#### 5. Cronograma de actividades de convivencia de despedida

Tabla 14 Cronograma de actividad convivencia de despedida

No.	Actividad	Fecha	Recursos	Responsable
1	Elaboración del plan específico de la actividad	06-11-23	Epesista Materiales de oficina Computadora Hojas de papel	Estudiante epesista
2	Presentación del plan para su aprobación	08-11-23	Epesista	Estudiante epesista
3	Invitación a estudiantes de los diferentes grados y secciones.	08-11-23	Estudiante epesista	Estudiante epesista
4	Realización de la actividad dirigida a los estudiantes del establecimiento de la comunidad.	10-11-23	Estudiante epesista Materiales de Bisutería Computadora	Estudiante epesista

**FUENTE:** EPS aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, 10 de noviembre de 2,023

## 6. Recursos

Humanos: docentes y estudiantes

Didácticos: mesas y escritorios

Físicos: instalaciones del instituto.

Económicos: aporte del estudiante epesista.

## 7. Presupuesto

Tabla 15 Presupuesto de convivencia de despedida

No.	Material	Precio unitario	Total
1	Refacción	Q. 300.00	Q. 300.00
2	Premios para estudiantes y recuerdos para maestros	Q. 450.00	Q. 450.00
3	Material de oficina	Q. 50.00	Q. 50.00
<b>Total</b>			<b>Q. 800.00</b>

FUENTE: EPS aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, noviembre de 2,023

## 8. Evaluación

La actividad se realizó en una de las aulas del establecimiento para mayor comodidad ya que como se les brindo a los estudiantes una refacción entonces dentro del aula estuvieron bastantes cómodos, se evaluó que el hecho de estar ya sin pena de exámenes o tareas permitió que pudieran tener una mejor actitud dentro de la actividad ya que se sentían liberados de presión, tuvieron diferentes participaciones y con entusiasmo participaron para poder hacerse acreedores de diferentes premios que se llevaron para hacer sentir bien a los estudiantes.

Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos 10 de noviembre de 2,024

f. \_\_\_\_\_  
PEM. Ary Yojana Tul Escobar  
Estudiante epesista

Vo. Bo. \_\_\_\_\_  
MA. Nelson de Jesús Bautista López  
Supervisor/Asesor de EPS

## Ilustración 5

### Actividad convivencia de despedida



**FUENTE:** EPS aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, noviembre de 2,023

## **Planificación de la etapa de intervención administrativa**

### **1. Parte informativa**

<b>Lugar:</b>	Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos.
<b>Etapa:</b>	Intervención administrativa
<b>Sede:</b>	Auxiliatura
<b>Duración:</b>	21 de septiembre de 2,023
<b>Horario de realización:</b>	Lunes a viernes de 14:00 horas a 18:00 horas
<b>Epesista:</b>	PEM. Ary Yojana Tul Escobar
<b>Responsable:</b>	Epesista
<b>Supervisor asesor del EPS.</b>	M.A. Nelson de Jesús Bautista López
<b>Coordinador de la extensión San Marcos:</b>	M.A. Nelson de Jesús Bautista López

### **2. Introducción**

La etapa administrativa, permite la oportunidad de conocer de manera general el trabajo directamente administrativo en el establecimiento educativo como también conocer el funcionamiento interno de acuerdo al reglamento de la institución educativa. Tiene relevancia poder mencionar que esta actividad se desarrolla de una forma continua en las actividades de planeación, dirección y control establecidas, para lograr el aprovechamiento del recurso humano y técnico entre otros. Con la finalidad de poder obtener experiencias acerca de la realidad del proceso enseñanza-aprendizaje.

### **3. Justificación**

El ejercicio profesional supervisado permite realizar actividades administrativas a través de la planificación, organización, observación, coordinación, ejecución, supervisión y evaluación en torno a las diferentes acciones del centro educativo, esta actividad describe cada punto de los aspectos administrativos y obtener conocimiento primordial para la realización de los diferentes aspectos administrativos. El proceso administrativo es el conjunto de fases que el estudiante practicante realiza durante un determinado tiempo en el establecimiento apoyando en

las diferentes actividades que se realizan en secretaría y dirección del establecimiento donde se realiza el EPS.

#### 4. Objetivo general.

Promover acciones que generen el manejo adecuado de los documentos que contiene el archivo escolar, para su protección y resguardo adecuado.

#### Específicos.

- Verificar la funcionalidad del archivo escolar del centro educativo.
- Ordenar los documentos y todo el material físico que guarda y resguarda el inmueble destinado para el archivo del centro educativo.

#### 5. Cronograma de actividades de intervención administrativa.

Tabla 16 Actividades de intervención administrativa.

No	Actividades	Lugar	Fecha	Participantes
1	Ordenamiento de expedientes y archivo	Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria	21 de septiembre 2023	Epesista
2	Redacción de actas administrativas	Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria	08 de septiembre 2023	Epesista
3	Realización de inventario	Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria	17 de noviembre 2023	Epesista
4	Colocación de cortineros y cortinas en dirección	Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria	28 de noviembre 2023	Epesista
5	Implementación de accesorios y servicios en dirección	Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria	30 de noviembre 2023	Epesista

FUENTE: EPS aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, noviembre de 2,023

## **6. Recursos.**

Humanos: docentes y estudiantes.

Didácticos: mesas, escritorios, computadora, impresora.

Físicos: instalaciones del instituto.

Económicos: aporte del estudiante epeista y gestiones.

## **7. Metodología.**

Es el conjunto de herramientas y procedimientos que se implementan para que durante la realización de dicha actividad de esta manera lograr los objetivos plasmados en la planificación y facilitar su ejecución, logrando así la participación activa de los entes involucrados.

## **8. Evaluación.**

La evaluación de esta acción administrativa se realizó al momento de la verificación de la secretaria y el director de la institución educativa para que todos los documentos pudieran quedar bien resguardados, para su posterior consulta y manejo correspondiente. En este proceso se aplicaron varios de los principios establecidos en los procesos de archivo y catalogación y lo establecido por el reglamento de los archivos escolares, antes citado.

Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos noviembre de 2,023

f. \_\_\_\_\_  
PEM. Ary Yojana Tul Escobar  
Estudiante epeista

Vo. Bo. \_\_\_\_\_  
MA. Nelson de Jesús Bautista López  
Supervisor/Asesor de EPS

## **Actividad administrativa No. 1 Ordenamiento de expedientes y archivo**

### **1. Parte informativa.**

<b>Lugar:</b>	Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos.
<b>Etapas:</b>	Intervención pedagógica
<b>Sede:</b>	Auxiliatura
<b>Duración:</b>	21 de septiembre de 2,023
<b>Horario de realización:</b>	Lunes a viernes de 14:00 horas a 18:00 horas
<b>Epesista:</b>	PEM. Ary Yojana Tul Escobar
<b>Responsable:</b>	Epesista
<b>Supervisor asesor del EPS.</b>	M.A. Nelson de Jesús Bautista López
<b>Coordinador de la extensión San Marcos:</b>	M.A. Nelson de Jesús Bautista López

### **2. Introducción.**

Uno de los aspectos fundamentales en la labor administrativa es el resguardo de los documentos que amparan varias de las situaciones que se dan, verifican y certifican por medio de la dirección de todo centro educativo. Esta acción tiene que realizarse por medio de dos alternativas de control y registro de evidencia de documentos, por medio físico y en forma digital. En cuanto al aspecto físico, el lugar propicio para hacerlo es dentro de un archivo o mueble preparado para dar cumplimiento a tal objetivo, tal y como lo establece el reglamento sobre organización y funcionamiento de los archivos escolares, implementado por el ministerio de educación mediante Acuerdo Gubernativo 3-70 de fecha 20 de diciembre de 1969.

### **3. Justificación.**

Tomando en cuenta que los archivos escolares son instituciones administrativas y fuentes de investigación, destinadas a la conservación científica y técnica de los fondos documentales relacionados con la actividad administrativa y docente de los establecimientos oficiales y particulares. Por lo cual, cada director es responsable del manejo adecuado, control, cuidado y ordenamiento de los documentos que conforman el archivo escolar, esa responsabilidad es compartida con el secretario o secretaria de la institución. En ese sentido por medio del EPS se

colaboró en el ordenamiento adecuado de los documentos, libros y demás evidencias documentales con las que cuenta el centro educativo.

#### 4. Objetivo general.

Promover acciones que generen el manejo adecuado de los documentos que contiene el archivo escolar, para su protección y resguardo adecuado.

#### Objetivos específicos.

- Verificar la funcionalidad del archivo escolar del centro educativo.
- Ordenar los documentos y todo el material físico que guarda y resguarda el inmueble destinado para el archivo del centro educativo.

#### 5. Cronograma de actividades ordenamiento de expedientes y archivo.

Tabla 17 Cronograma de ordenamiento de expedientes y archivo

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsable
1	Presentación de la planificación para realizar dicha actividad.	Instituto Nacional de educación básica de telesecundaria	18/09/2023	Epesista
2	Autorización para realizar la actividad planificada.	Instituto Nacional de educación básica de telesecundaria	18/09/2023	Epesista
3	Desarrollo de la actividad ordenamiento de expedientes y archivo.	Instituto Nacional de educación básica de telesecundaria	21/09/2023	Epesista
4	Evaluación de la actividad	Instituto Nacional de educación básica de telesecundaria	21/09/2023	Epesista

FUENTE: EPS aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, 21 de septiembre de 2,023

#### 6. Recursos.

Humanos:

- Docentes, director y epesista

Didácticos:

- Expedientes

- Escritorios
- Marcador fosforescente
- Lapicero y lápiz
- Físicos:
- Instalaciones del instituto

Económicos:

- Aporte del estudiante epesista y gestiones

Tabla 18 Presupuesto actividad ordenamiento de expedientes y archivo

No.	Descripción	Subtotal	Total
1	Marcadores fosforescentes	Q. 10.00	Q. 10.00
2	Lápiz	Q. 2.00	Q. 2.00
3	Lapicero	Q. 3.00	Q. 3.00
4	Borrador	Q. 2.00	Q. 2.00
<b>Total</b>			<b>Q. 17.00</b>

FUENTE: EPS aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, septiembre de 2,023

## 7. Evaluación:

La evaluación de esta acción administrativa se realizó al momento de la verificación del director de la institución educativa para que todos los documentos pudieran quedar bien resguardados, para su posterior consulta y manejo correspondiente. En este proceso se aplicaron varios de los principios establecidos en los procesos de archivo y catalogación y lo establecido por el reglamento de los archivos escolares, antes citado.

Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos 21 de septiembre 2023

f. \_\_\_\_\_  
PEM. Ary Yojana Tul Escobar  
Estudiante epesista

Vo. Bo. \_\_\_\_\_  
MA. Nelson de Jesús Bautista López  
Supervisor/Asesor de EPS

## Ilustración 6

### Ordenamiento de expedientes y archivo



**FUENTE:** EPS aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, septiembre de 2,023

## **Actividad administrativa No. 2**

### **Redacción de actas administrativas**

#### **1. Parte informativa.**

<b>Lugar:</b>	Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos.
<b>Etapa:</b>	Intervención pedagógica
<b>Sede:</b>	Auxiliatura
<b>Duración:</b>	08 de septiembre de 2,023
<b>Horario de realización:</b>	Lunes a viernes de 14:00 horas a 18:00 horas
<b>Epesista:</b>	PEM. Ary Yojana Tul Escobar
<b>Responsable:</b>	Epesista
<b>Supervisor asesor del EPS.</b>	M.A. Nelson de Jesús Bautista López
<b>Coordinador de la extensión San Marcos:</b>	M.A. Nelson de Jesús Bautista López

#### **2. Introducción.**

En cada centro educativo, las labores administrativas son indispensables para llevar todo conforme a los requerimientos del Ministerio de Educación, por medio de las Supervisiones Educativas. Dentro de estas funciones están las de control administrativo, referente al manejo de documentos y controles específicos que deben registrarse en los libros administrativos como: libro de actas, de evaluaciones, de conocimientos, asistencia. En este proceso de eps, estuvimos en la disponibilidad de colaborar en las actividades administrativas realizando las acciones que fueran requeridas.

#### **3. Justificación.**

Las acciones administrativas de trascendencia para el centro educativo deben registrarse en el libro de actas, como prueba fehaciente de los hechos que ocurran en donde se ven involucrados los miembros de la comunidad educativa. El presente plan responde a la necesidad de colaborar en la redacción de actas administrativas en el Instituto de Educación Básica de Telesecundaria de aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos.

#### 4. Objetivo general.

Contribuir a las acciones administrativas del centro educativo y poner en práctica los conocimientos adquiridos en la formación profesional de mi carrera.

#### Objetivos específicos.

- Registrar las acciones sobresalientes y relevantes en el libro de actas para que se convierta en un medio de verificación.
- Redactar las actas necesarias en el libro oficial del Instituto de Educación Básica de Telesecundaria de aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos.

#### 5. Cronograma de actividades suscripción de actas.

Tabla 19 Cronograma de actividades suscripción de actas

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsable
1	Presentación de la planificación para realizar dicha actividad.	Instituto nacional de educación básica de telesecundaria	04/09/2023	Epesista
2	Autorización para realizar la actividad planificada.	Instituto nacional de educación básica de telesecundaria	06/09/2023	Epesista
3	Desarrollo de la actividad suscripción de actas	Instituto nacional de educación básica de telesecundaria	08/09/2023	Epesista
4	Evaluación de la actividad	Instituto nacional de educación básica de telesecundaria	08/09/2023	Epesista

FUENTE: EPS aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, septiembre de 2,023

#### 6. Recursos.

Humanos:

- Director del establecimiento

Didácticos:

- Libro de actas
- Marcador fosforescente

- Lapicero y lápiz  
Físicos:
- Dirección del instituto  
Económicos:
- Aporte del estudiante epesista y gestiones

## **7. Evaluación.**

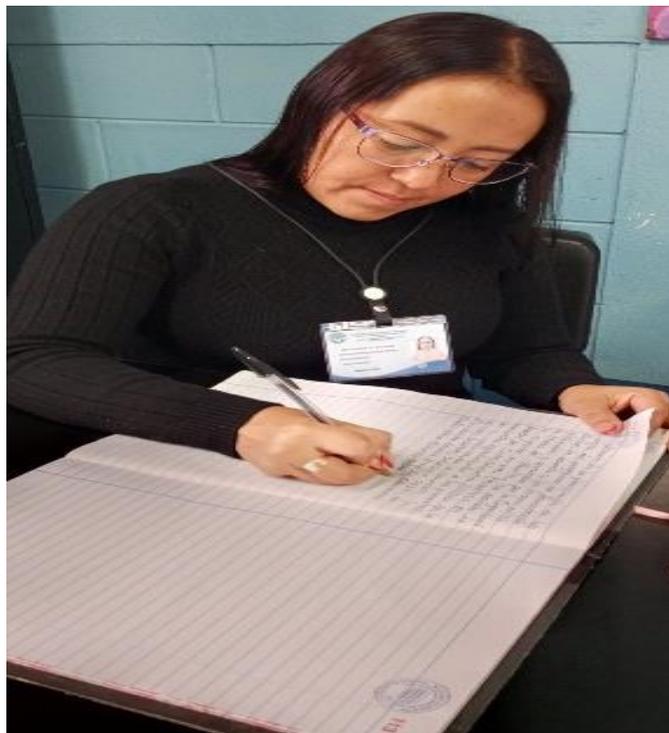
La evaluación de este proceso se realiza antes, durante y después de realizarse la reunión de la cual se hace constar en el acta correspondiente. Este proceso se efectúa por medio del director del centro educativo, brindando asesoría y acompañamiento en la redacción del acta para que el documento surta los efectos legales correspondientes.

Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos 08 de septiembre de 2023

f. \_\_\_\_\_  
PEM. Ary Yojana Tul Escobar  
Estudiante epesista

Vo. Bo. \_\_\_\_\_  
MA. Nelson de Jesús Bautista López  
Supervisor/Asesor de EPS

Ilustración 7  
Suscripción de actas



**FUENTE:** EPS aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, septiembre de 2,023

### **Actividad administrativa No. 3**

#### **Realización de inventario**

#### **1. Parte informativa**

<b>Lugar:</b>	Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos.
<b>Etapa:</b>	Intervención administrativa
<b>Sede:</b>	Auxiliatura
<b>Duración:</b>	17 de noviembre de 2,023
<b>Horario de realización:</b>	Lunes a viernes de 14:00 horas a 18:00 horas
<b>Epesista:</b>	PEM. Ary Yojana Tul Escobar
<b>Responsable:</b>	Epesista
<b>Supervisor asesor del EPS.</b>	M.A. Nelson de Jesús Bautista López
<b>Coordinador de la extensión San Marcos:</b>	M.A. Nelson de Jesús Bautista López

#### **2. Introducción.**

Los enseres, artículos y elementos que conforman el material o recursos didácticos que son utilizados por el personal docente y también el personal administrativo deben de ser administrados de forma adecuada, para aprovechar su uso y vigencia, para ello es necesario tener una información actualizada de los recursos con los cuales se cuenta dentro de la institución. Todo esto es necesario realizarlo por medio de la actualización del inventario del centro educativo, tomando de base el mismo inventario que se tenga, con la intención de poder actualizarlo y tener un mejor registro de los enseres de la institución.

#### **3. Justificación.**

El inventario del centro educativo es un documento que teniendo plena validez y estando actualizado, nos proporciona información muy valiosa que nos permite evidenciar la existencia de los recursos con los cuales cuenta el centro educativo. Además, el levantamiento o actualización del archivo también permite verificar la calidad en la cual se encuentran los

recursos de la institución, es decir si los mismos pueden o no tener utilidad adecuada para beneficio de las acciones que se realizan en el centro educativo.

#### **4. Objetivo general.**

Actualizar los elementos que conforman el archivo del centro educativo para su posterior consulta.

#### **Objetivos específicos.**

- Evidenciar la existencia de los recursos con los que cuenta el centro educativo para aprovechar su uso y manejo conveniente.
- Actualizar todos los recursos con los que cuenta el centro educativo, incluyendo aquellos que se hayan implementado en tiempos más recientes.

#### **5. Cronograma de realización de inventario.**

Tabla 20 Cronograma actividad realización de inventario.

<b>No.</b>	<b>Actividad</b>	<b>Lugar</b>	<b>Fecha</b>	<b>Responsable</b>
1	Presentación de la planificación para realizar dicha actividad.	Instituto nacional de educación básica de telesecundaria	13/11/2023	Epesista
2	Autorización para realizar la actividad planificada.	Instituto nacional de educación básica de telesecundaria	15/11/2023	Epesista
3	Desarrollo de la actividad realización de inventario	Instituto nacional de educación básica de telesecundaria	17/11/2023	Epesista
4	Evaluación de la actividad	Instituto nacional de educación básica de telesecundaria	17/11/2023	Epesista

**FUENTE:** EPS aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, 17 de noviembre de 2,023

## **6. Recursos.**

Humanos:

- Director y epesista

Didácticos:

- Libro de actas
- Marcador fosforescente
- Lapicero, lápiz

Físicos:

- Dirección del instituto

Económicos:

- Aporte del estudiante epesista

## **7. Evaluación:**

La evaluación de todas las acciones relacionados con el levantamiento y actualización del inventario es necesaria para que el centro educativo pueda contar con un documento que evidencie y prueba la existencia de todos los recursos físicos y mobiliario con que cuenta el centro educativo. Este registro es uno de los documentos importantes que tiene que estar al cuidado y resguardo de la parte administrativa de todo centro educativo. El proceso de evaluación se realiza por parte del personal administrativo de este establecimiento educativo.

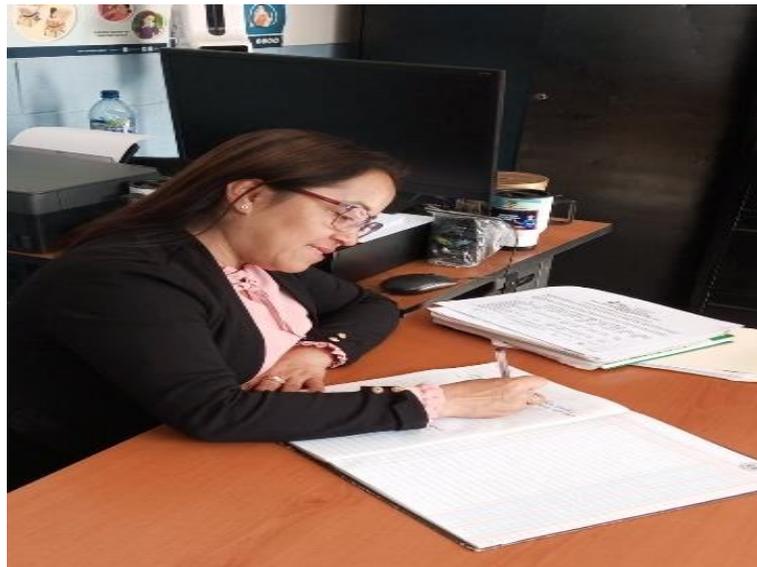
Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos 17 de noviembre de 2023

f. \_\_\_\_\_  
PEM. Ary Yojana Tul Escobar  
Estudiante epesista

Vo.Bo. \_\_\_\_\_  
MA. Nelson de Jesús Bautista López  
Supervisor/asesor de EPS

## Ilustración 8

### Realización de inventario



**FUENTE:** EPS aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, 17 de noviembre de 2,023

## **Actividad administrativa No. 4**

### **Colocación de cortineros y cortinas**

#### **1. Parte informativa.**

<b>Lugar:</b>	Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos.
<b>Etapas:</b>	Intervención administrativa
<b>Sede:</b>	Auxiliatura
<b>Duración:</b>	28 de noviembre de 2023
<b>Horario de realización:</b>	Lunes a viernes de 14:00 horas a 18:00 horas
<b>Epesista:</b>	PEM. Ary Yojana Tul Escobar
<b>Responsable:</b>	Epesista
<b>Supervisor asesor del EPS.</b>	M.A. Nelson de Jesús Bautista López
<b>Coordinador de la extensión San Marcos:</b>	M.A. Nelson de Jesús Bautista López

#### **2. Introducción.**

Los ambientes de los centros educativos son espacios creados para propiciar una armonía adecuada entre los miembros de la comunidad educativa. Para ello se requiere que los mismos sean totalmente adecuados, estén bien administrados y sean provechosos sus espacios en cuanto a su utilidad. La infraestructura de los centros educativos de nuestro contexto son espacios pequeños, por lo cual debe aprovecharse de forma adecuada su uso, sin exagerar su utilidad. Uno de los aspectos fundamentales es también su ornamentación o decoración, lo cual tiene relación a la presentación del centro educativo de forma general.

#### **3. Justificación.**

La colocación de cortineros y cortinas en los ambientes de dirección y secretaria fueron necesarios para poder dar una mejor presentación a los ambientes propicios para este funcionamiento. Estas acciones se dieron de forma voluntaria y conjunta con los estudiantes epesistas, quienes nos pusimos de acuerdo para contribuir con el mejoramiento de estos ambientes y tener una mejor presentación de esos ambientes, sobre todo de los ventanales del

centro educativo. Estas son situaciones que se pueden considerar también como un tipo de proyección para la mejora del centro educativo en su aspecto físico.

#### 4. Objetivo general.

Favorecer al buen ornato y presentación del centro educativo, especialmente en los ambientes utilizados en la parte administrativa del establecimiento.

#### Objetivos específicos.

- Mejorar las condiciones de ornato, presentación y adecuación de los enseres y recursos físicos que favorecen la buena imagen física del establecimiento educativo.
- Contribuir al ordenamiento de los recursos, a la buena disposición de los mismos y al aprovechamiento de la infraestructura para su cuidado y administración eficaz.

#### 5. Cronograma de colocación de cortineros y cortinas.

Tabla 21 Cronograma de colocación de cortineros y cortinas

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsable
1	Presentación de la planificación para realizar dicha actividad.	Instituto nacional de educación básica de telesecundaria	21/11/2023	Epesista
2	Autorización para realizar la actividad planificada.	Instituto nacional de educación básica de telesecundaria	21/11/2023	Epesista
3	Desarrollo de la actividad colocación de cortineros y cortinas en dirección.	Instituto nacional de educación básica de telesecundaria	28/11/2023	Epesista
4	Evaluación de la actividad	Instituto nacional de educación básica de telesecundaria	28/11/2023	Epesista

FUENTE: EPS aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, 28 de noviembre de 2,023

## 6. Recursos.

Humanos: director y epesista

Físicos: dirección del instituto

Económicos: aporte de la estudiante epesista

Tabla 22 presupuesto de cortinas y cortineros

No.	Concepto	Costo
1.	Cortineros	Q. 50.00
2.	Cortinas	Q. 300.00
<b>Total</b>		<b>Q. 350.00</b>

FUENTE: EPS aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, 28 de noviembre de 2,023

## 7. Evaluación:

Para evaluación de las acciones relacionadas con los aspectos de cortinaje de los ventanales del ambiente de dirección y secretaria del instituto de educación básica de telesecundaria de aldea Villa Hermosa se solicita la opinión del director y del personal docente quienes brindan algunas sugerencias para la colocación adecuada de las cortinas, de tal forma que las mismas sirvan para dar una buena presentación y no afectar la iluminación de la dirección y secretaria del centro educativo.

Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos, 28 de noviembre de 2023

f. \_\_\_\_\_  
PEM. Ary Yojana Tul Escobar  
Estudiante epesista

Vo. Bo. \_\_\_\_\_  
MA. Nelson de Jesús Bautista López  
Supervisor/Asesor de EPS

## Ilustración 9

### Colocación de cortineros y cortinas



**FUENTE:** EPS aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, 28 de noviembre de 2,023

**Actividad administrativa No. 5**  
**Implementación de accesorios y servicios en la dirección**

**1. Parte informativa.**

<b>Lugar:</b>	Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos.
<b>Etapa:</b>	Intervención administrativa
<b>Sede:</b>	Auxiliatura
<b>Duración:</b>	30 de noviembre de 2,023
<b>Horario de realización:</b>	Lunes a viernes de 14:00 horas a 18:00 horas
<b>Epesista:</b>	PEM. Ary Yojana Tul Escobar
<b>Responsable:</b>	Epesista
<b>Supervisor asesor del EPS.</b>	M.A. Nelson de Jesús Bautista López
<b>Coordinador de la extensión San Marcos:</b>	M.A. Nelson de Jesús Bautista López

**2. Introducción.**

Cada centro educativo presenta siempre diversas necesidades que van desde las físicas materiales, recurso humano, mobiliario, material didáctico y en ciertas ocasiones elementos que van relacionados con la satisfacción de necesidades personales de bienestar, como lo relativo a la alimentación. En el Instituto de Educación Básica de Telesecundaria ubicado en la aldea Villa Hermosa perteneciente al municipio de Esquipulas Palo Gordo, se evidenciaba la falta de recursos para consumo humano relacionado a los tiempos de refacción y convivencia entre los miembros del personal administrativo y personal docente de la institución.

**3. Justificación.**

Para poder satisfacer las necesidades del centro educativo en relación a lo expuesto anteriormente se hizo necesaria la compra de recursos alimenticios como café, azúcar, sobres para preparación de bebidas especiales, así como la búsqueda de insumos que sirvieran para la preparación de tales elementos, como una cafetera, una estufa y otros utensilios necesarios para tal propósito. De esa manera surge la necesidad de poder implementar ese servicio dentro de la

dirección del centro educativo, por lo cual se tuvo que hacer el arreglo necesario, sobre todo el cubrir ese presupuesto para sufragar los gastos que eran necesarios para su implementación.

#### **4. Objetivo general.**

Promover la satisfacción de necesidades básicas en el personal administrativo y docente para lograr una tranquilidad plena y la motivación a trabajar con entusiasmo y responsabilidad.

#### **Objetivos específicos.**

- Gestionar los recursos necesarios para la obtención de los víveres y materiales propios en la preparación de elementos relacionados con la refacción del personal administrativo y docente de la institución.
- Implementación de servicios básicos en la dirección para promover las buenas relaciones interpersonales entre los miembros del centro educativo.

#### **5. Cronograma de actividades implementación de accesorios y servicios en dirección.**

Tabla 23 Implementación de accesorios y servicios en la dirección

<b>No.</b>	<b>Actividad</b>	<b>Lugar</b>	<b>Fecha</b>	<b>Responsable</b>
1	Presentación de la planificación para realizar dicha actividad.	Instituto Nacional de educación básica de telesecundaria	27/11/2023	Epesista
2	Autorización para realizar la actividad planificada.	Instituto Nacional de educación básica de telesecundaria	27/11/2023	Epesista
3	Desarrollo de la actividad implementación de accesorios y servicios en dirección.	Instituto Nacional de educación básica de telesecundaria	30/11/2023	Epesista
4	Evaluación de la actividad	Instituto Nacional de educación básica de telesecundaria	30/11/2023	Epesista

**FUENTE:** EPS aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, 30 de noviembre de 2,023

## 6. Recursos.

Humanos:

- Director y epesista
- Cuadro decorativo
- Mueble
- Macetas
- Caja plástica

Físicos:

- Dirección del instituto

Económicos:

- Aporte de la estudiante epesista y gestiones

## 7. Presupuesto

Tabla 25 Presupuesto accesorios y servicios de dirección

No.	Concepto	Costo
1.	Cuadro decorativo	Q. 90.00
2.	Mueble	Q. 250.00
3.	Masetas decorativas	Q. 80.00
4.	Caja plástica	Q. 40.00
<b>Total</b>		<b>Q. 460.00</b>

FUENTE: EPS aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, 30 de noviembre de 2,023

## 8. Evaluación:

La evaluación es un proceso sistemático y ordenado que se realiza al finaliza dicha actividad, para mejorar en una próxima de acuerdo a los resultados obtenidos.

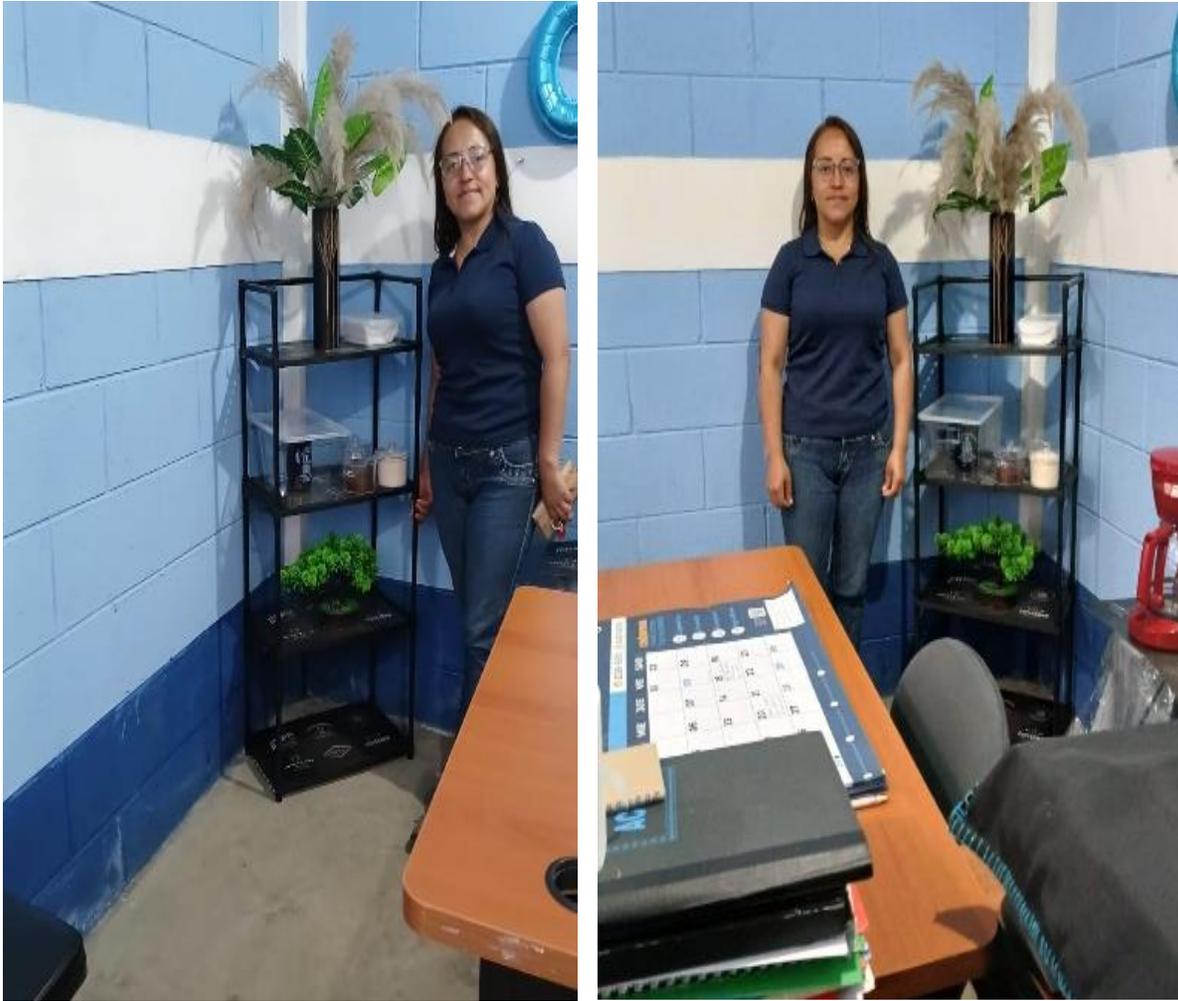
Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos 30 de noviembre de 2023

f. \_\_\_\_\_  
PEM. Ary Yojana Tul Escobar  
Estudiante epesista

Vo. Bo. \_\_\_\_\_  
MA. Nelson de Jesús Bautista López  
Supervisor/Asesor de EPS

## Ilustración 10

Implementación accesorios y servicios en dirección.



**FUENTE:** EPS aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, 30 de noviembre de 2,023

## Planificación general primer bloque

### I. Parte informativa

Nombre del establecimiento: Instituto Nacional de Básica de Telesecundaria

Dirección: Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos

Área: Emprendimiento para la productividad

Grado: Segundo básico Sección: “A”

No. de Bloque: I

Fecha: 19-02-2024 al 29-03-2024

Horario: 3:30 a 5:00 pm

Docente titular: P.E.M. Auda Barrios

Practicante de EPS: PEM. Ary Yojana Tul Escobar

II. Competencia de bloque	III. Indicadores de logro	
Planifica procesos administrativos para el desarrollo de proyectos productivos sostenibles y sustentables.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe las características de los proyectos emprendedores sostenibles.</li> <li>• Identifica las etapas y procesos para planificar y promocionar proyectos.</li> <li>• Aplica los principios administrativos en la ejecución de proyectos productivos.</li> <li>• Investiga la historia de la contabilidad para comprender los principios contables.</li> </ul>	
IV. Contenidos		
Declarativo	Procedimentales	Actitudinales
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Emprendimiento</li> <li>2. Presupuesto familiar</li> <li>3. Administración</li> <li>4. Contabilidad</li> <li>5. Generalidades de la contabilidad</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación de ideas para solucionar problemas o satisfacer necesidades en su hogar y en la comunidad.</li> <li>• Capacidad de análisis en el balance de los ingresos y egresos en la familia.</li> <li>• Aplicación de los principios de administración en la generación de proyectos.</li> <li>• Aplicación básica de los fundamentos de la ecuación contables en la solución de situaciones.</li> <li>• Identificación de los objetivos y funciones de la contabilidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación de los principios del emprendimiento con mentalidad positiva y creativa.</li> <li>• Actúa con responsabilidad en la priorización de aspectos en su presupuesto familiar.</li> <li>• Valora los principios administrativos para el control de sus acciones cotidianas.</li> <li>• Analiza de forma crítica las operaciones relativas a la contabilidad.</li> <li>• Reconoce la importancia de la contabilidad en los procesos productivos.</li> </ul>
V. Metodología		
Métodos:	Técnicas:	Contenidos de evaluación
Retroalimentación Inductivo-deductivo	Lluvia de ideas Expositiva	(herramienta de evaluación): Declarativos:

Método constructivista	Investigación y socialización. Diálogo Tarea dirigida	Resumen
Recursos: Computadora Impresora Hijas de papel bond Fotocopias Lapiceros Pizarrón Almohadilla Carteles Globos		Pruebas escritas Procedimentales: Hojas de trabajo Cuestionarios Actitudinales: Responsabilidad Orden y limpieza Asistencia Conducta
<b>VI. Actividades de Evaluación</b>		<b>VII. Criterios de Evaluación</b>
Observación	Desempeño	Actividades actitudinales. 5pts.
❖ Pruebas cortas	❖ Preguntas directas	Actividades procedimentales 45pts.
❖ Prueba objetiva	❖ Realización de tareas	Actividades declarativas 50pts.
❖ Lista de cotejo	❖ Mapas conceptuales	Total 100 pts.
	❖ Cuadros sinópticos	

Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos, 19 de febrero de 2024

f) \_\_\_\_\_  
P.E.M. Ary Yojana Tul Escobar  
Estudiante epesista

f) \_\_\_\_\_  
PEM. Auda Barrios  
Docente titular

Vo. Bo \_\_\_\_\_  
Lic. Walter Daniel Ramos Mérida.  
Director

Vo.Bo. \_\_\_\_\_  
M.A. Nelson de Jesús Bautista López  
Supervisor-Asesor EPS

## Planificaciones de clase

Plan de clase No. 1

### I. Parte informativa

Nombre del establecimiento: Instituto Nacional de Telesecundaria

Dirección: Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos

Área: Emprendimiento para la productividad Grado: Segundo Básico Sección: “A”

Nivel: Medio Ciclo: Básico No. de Bloque: I No. de Clase: 1 Ciclo Escolar: 2024

Contenido: Emprendimiento Fecha: 19-02-2024 Horario: 3:30 a 5:00 pm

Docente titular: P.E.M. Auda Barrios Practicante de EPS: PEM. Ary Yojana Tul Escobar

II. Competencia		III. Indicador de logro	
Planifica procesos administrativos para el desarrollo de proyectos productivos sostenibles y sustentables.		Describe las características de los proyectos emprendedores sostenibles.	
IV. Contenidos			
Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emprendimiento</li> <li>• Clases de emprendimiento</li> <li>• Acciones de emprendimiento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación de ideas para solucionar problemas o satisfacer necesidades en su hogar y en la comunidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación de los principios del emprendimiento con mentalidad positiva y creativa.</li> </ul>	
V. Actividades			VI. Recursos
De aprendizaje	De evaluación		Computadora Impresora Hojas de papel bond e iris Textos Marcadores Papel de envolver Almohadilla
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición de emprendimiento por una lluvia de ideas.</li> <li>• Realizar un resumen de las clases de emprendimiento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar un mapa conceptual del emprendimiento y sus clases.</li> <li>• Responder laboratorio específico</li> <li>• Trabajos en grupo</li> </ul>		

Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos, 19 de febrero de 2024

f) \_\_\_\_\_  
 P.E.M. Ary Yojana Tul Escobar  
 Estudiante epesista

f) \_\_\_\_\_  
 PEM. Auda Barrios  
 Docente titular

Plan de clase No. 2

I. Parte informativa

Nombre del establecimiento: Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria

Dirección: Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos

Área: Emprendimiento para la productividad Grado: Segundo Básico Sección: “A”

Nivel: Medio Ciclo: Básico No. de Bloque: I No. de Clase: 2 Ciclo Escolar: 2024

Contenido: Presupuesto familiar Fecha: 22-02-2024 Horario: 3:30 a 5:00 pm

Docente titular: P.E.M. Auda Barrios Practicante de EPS: PEM. Ary Yojana Tul Escobar

II. Competencia		III. Indicador de logro	
Planifica procesos administrativos para el desarrollo de proyectos productivos sostenibles y sustentables.		Identifica las etapas y procesos para planificar y promocionar proyectos.	
IV. Contenidos			
Declarativos	Procedimentales		Actitudinales
<ul style="list-style-type: none"><li>• Presupuesto familiar</li><li>• Ingresos y egresos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacidad de análisis en el balance de los ingresos y egresos en la familia.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Actúa con responsabilidad en la priorización de aspectos en su presupuesto familiar.</li></ul>
V. Actividades			VI. Recursos
De aprendizaje	De evaluación		Computadora Impresora Hojas de papel bond e iris Textos Marcadores Papel de envolver Almohadilla.
<ul style="list-style-type: none"><li>• Elaborar una mesa redonda acerca de la importancia del presupuesto familiar.</li><li>• Realiza una práctica de cómo elaborar un presupuesto familiar.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elaboración de un presupuesto familiar para un grupo de 6 integrantes.</li></ul>		

Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos, 22 de febrero de 2024

f) \_\_\_\_\_  
P.E.M. Ary Yojana Tul Escobar  
Estudiante epesista

f) \_\_\_\_\_  
PEM. Auda Barrios  
Docente titular

Plan de clase No. 3

I. Parte informativa

Nombre del establecimiento: Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria

Dirección: Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos

Área: Emprendimiento para la productividad Grado: Segundo Básico Sección: “A”

Nivel: Medio Ciclo: Básico No. de Bloque: I No. de Clase: 3 Ciclo Escolar: 2024

Contenido: Administración Fecha: 04-03-2024 Horario: 3:30 a 5:00 pm

Docente titular: P.E.M. Auda Barrios Practicante de EPS: PEM. Ary Yojana Tul Escobar

II. Competencia		III. Indicador de logro	
Planifica procesos administrativos para el desarrollo de proyectos productivos sostenibles y sustentables.		Aplica los principios administrativos en la ejecución de proyectos productivos.	
IV. Contenidos			
Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Administración</li><li>• Principios de administración</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aplicación de los principios de administración en la generación de proyectos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Valora los principios administrativos para el control de sus acciones cotidianas.</li></ul>	
V. Actividades			VI. Recursos
De aprendizaje	De evaluación	Computadora	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Armar un rompecabezas de palabras para determinar la definición de administración.</li><li>• Elaborar un cuadro sinóptico de los principios de administración.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar una competencia a la pizarra para responder preguntas sobre administración.</li><li>• Realizar un organizador gráfico de los principios de administración.</li></ul>	Impresora Hojas de papel bond e iris Textos Marcadores Papel de envolver Almohadilla.	

Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos, 4 de marzo de 2024

f) \_\_\_\_\_  
P.E.M. Ary Yojana Tul Escobar  
Estudiante epesista

f) \_\_\_\_\_  
PEM. Auda Barrios  
Docente titular

Plan de clase No. 4

I. Parte informativa

Nombre del establecimiento: Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria

Dirección: Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos

Área: Emprendimiento para la productividad Grado: Segundo Básico Sección: “A”

Nivel: Medio Ciclo: Básico No. de Bloque: I No. de Clase: 4 Ciclo Escolar: 2024

Contenido: Contabilidad Fecha: 07-03-2024 Horario: 3:30 a 5:00 pm

Docente titular: P.E.M. Auda Barrios Practicante de EPS: PEM. Ary Yojana Tul Escobar

II. Competencia		III. Indicador de logro
Planifica procesos administrativos para el desarrollo de proyectos productivos sostenibles y sustentables.		• Aplicación básica de los fundamentos de la ecuación contables en la solución de situaciones.
IV. Contenidos		
Declarativos	Procedimentales	Actitudinales
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contabilidad</li> <li>• Principios contables</li> <li>• Ecuación contable fundamental.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación básica de los fundamentos de la ecuación contables en la solución de situaciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza de forma crítica las operaciones relativas a la contabilidad.</li> </ul>
V. Actividades		VI. Recursos
De aprendizaje	De evaluación	Computadora Impresora Hojas de papel bond e iris Textos Marcadores Papel de envolver Globos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualizar un video de la historia de la contabilidad</li> <li>• Elaborar un resumen del vídeo observado</li> <li>• Explicar los principios contables</li> <li>• Ejemplificar las ecuaciones contables fundamentales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar un cuestionario de 10 preguntas con sus respectivas respuestas del tema.</li> <li>• Realizar una encuesta por medio de un globo preguntón.</li> </ul>	

Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos, 7 de marzo de 2024

f) \_\_\_\_\_  
 P.E.M. Ary Yojana Tul Escobar  
 Estudiante epesista

f) \_\_\_\_\_  
 PEM. Auda Barrios  
 Docente

Plan de clase No. 5

I. Parte informativa

Nombre del establecimiento: Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria

Dirección: Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos

Área: Emprendimiento para la productividad Grado: Segundo Básico Sección: “A”

Nivel: Medio Ciclo: Básico No. de Bloque: I No. de Clase: 5 Ciclo Escolar: 2024

Contenido: Generalidades de la contabilidad Fecha: 11-03-2024 Horario: 3:30 a 5:00 pm

Docente titular: P.E.M. Auda Barrios Practicante de EPS: PEM. Ary Yojana Tul Escobar

II. Competencia		III. Indicador de logro
<ul style="list-style-type: none"><li>Planifica procesos administrativos para el desarrollo de proyectos productivos sostenibles y sustentables.</li></ul>		Investiga la historia de la contabilidad para comprender los principios contables.
IV. Contenidos		
Declarativos	Procedimentales	Actitudinales
<ul style="list-style-type: none"><li>Objetivos de la contabilidad</li><li>Funciones de la contabilidad</li><li>Importancia de la contabilidad en el emprendimiento.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Identificación de los objetivos y funciones de la contabilidad.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Reconoce la importancia de la contabilidad en los procesos productivos.</li></ul>
V. Actividades		VI. Recursos
De aprendizaje	De evaluación	Computadora Impresora Hojas de papel bond e iris Textos Marcadores Papel de envolver Almohadilla.
<ul style="list-style-type: none"><li>Realizar una presentación con los objetivos de la contabilidad y sus funciones.</li><li>Analizar en grupos la importancia de la contabilidad.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Realizar una comprobación de lectura con temas de contabilidad.</li><li>Resolver prueba objetiva con temas de la unidad.</li></ul>	

Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos, 11 de marzo de 2024

f) \_\_\_\_\_  
P.E.M. Ary Yojana Tul Escobar  
Estudiante epesista

f) \_\_\_\_\_  
PEM. Auda Barrios  
Docente

Plan de clase No. 6

I. Parte informativa

Nombre del establecimiento: Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria

Dirección: Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos

Área: Emprendimiento para la productividad Grado: Segundo Básico Sección: “A”

Nivel: Medio Ciclo: Básico No. de Bloque: I No. de Clase: 6 Ciclo Escolar: 2024

Contenido: La necesidad de llevar las cuentas Fecha: 14-03-2024 Horario: 3:30 a 5:00 pm

Docente titular: P.E.M. Auda Barrios Practicante de EPS: PEM. Ary Yojana Tul Escobar

Competencia		Indicador de logro
<ul style="list-style-type: none"> <li>Planifica procesos administrativos para el desarrollo de proyectos productivos sostenibles y sustentables.</li> </ul>		Reconoce la importancia de llevar un control en las cuentas que maneja a nivel administrativo.
Contenidos		
Declarativos	Procedimentales	Actitudinales
<ul style="list-style-type: none"> <li>La necesidad de llevar las cuentas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificación de las cuentas contables</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valora la importancia de las cuentas y los datos que aportan</li> </ul>
Actividades		Recursos
De aprendizaje	De evaluación	Computadora Impresora Hojas de papel bond e iris Textos Marcadores Papel de envolver Almohadilla.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicar la importancia de llevar controles personales.</li> <li>Visualizar un video de la necesidad de llevar las cuentas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar un resumen de lo observado en el vídeo.</li> <li>Escribe un ensayo acerca de la importancia de llevar las cuentas.</li> </ul>	

Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos, 14 de marzo de 2024

f) \_\_\_\_\_  
 P.E.M. Ary Yojana Tul Escobar  
 Estudiante epesista

f) \_\_\_\_\_  
 PEM. Auda Barrios  
 Docente

Plan de clase No. 7

I. Parte informativa

Nombre del establecimiento: Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria

Dirección: Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos

Área: Emprendimiento para la productividad Grado: Segundo Básico Sección: “A”

Nivel: Medio Ciclo: Básico No. de Bloque: I No. de Clase: 7 Ciclo Escolar: 2024

Contenido: Bienes familiares Fecha: 18-03-2024 Horario: 3:30 a 5:00 pm

Docente titular: P.E.M. Auda Barrios Practicante de EPS: PEM. Ary Yojana Tul Escobar

Competencia		Indicador de logro
<ul style="list-style-type: none"><li>Diseña propuestas de proyectos emprendedores para solucionar problemas o necesidades familiares y locales.</li></ul>		Describe las características de los proyectos emprendedores sostenibles.
Contenidos		
Declarativos	Procedimentales	Actitudinales
<ul style="list-style-type: none"><li>Bienes familiares</li><li>Patrimonio familiar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Definición y clasificación de los bienes familiares.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Aporta al cuidado de sus bienes personales y familiares.</li></ul>
Actividades		Recursos
De aprendizaje	De evaluación	Computadora Impresora Hojas de papel bond e iris Textos Marcadores Papel de envolver Almohadilla.
<ul style="list-style-type: none"><li>Comparar las definiciones de bienes muebles e inmuebles.</li><li>Elaborar un listado de bienes que pertenezcan a su familia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Elaborar un cuadro comparativo de las similitudes y diferencias entre bienes muebles e inmuebles.</li></ul>	

Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos, 18 de marzo de 2024

f) \_\_\_\_\_  
P.E.M. Ary Yojana Tul Escobar  
Estudiante epesista

f) \_\_\_\_\_  
PEM. Auda Barrios  
Docente

Plan de clase No. 8

I. Parte informativa

Nombre del establecimiento: Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria

Dirección: Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos

Área: Emprendimiento para la productividad Grado: Segundo Básico Sección: “A”

Nivel: Medio Ciclo: Básico No. de Bloque: I No. de Clase: 8 Ciclo Escolar: 2024

Contenido: Clasificación de las cuentas Fecha: 21-03-2024 Horario: 3:30 a 5:00 pm

Docente titular: P.E.M. Auda Barrios Practicante de EPS: PEM. Ary Yojana Tul Escobar

Competencia		Indicador de logro	
<ul style="list-style-type: none"><li>Planifica procesos administrativos para el desarrollo de proyectos productivos sostenibles y sustentables.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>Reconoce la importancia de llevar un control en las cuentas que maneja a nivel administrativo.</li></ul>	
Contenidos			
Declarativos	Procedimentales		Actitudinales
<ul style="list-style-type: none"><li>Clasificación de las cuentas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Definición y clasificación de las cuentas</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>Expresa su opinión acerca de la clasificación de las cuentas.</li></ul>
Actividades			Recursos
De aprendizaje	De evaluación		Computadora Impresora Hojas de papel bond e iris Textos Marcadores Papel de envolver Almohadilla.
<ul style="list-style-type: none"><li>Elaborar un cuadro sinóptico de las clases de cuentas contables.</li><li>Enumerar las características de las cuentas contables.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Elaborar un organizador gráfico de las clases de cuentas contables.</li></ul>		

Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos, 21 de marzo de 2024

f) \_\_\_\_\_  
P.E.M. Ary Yojana Tul Escobar  
Estudiante epesista

f) \_\_\_\_\_  
PEM. Auda Barrios  
Docente

Plan de clase No. 9

I. Parte informativa

Nombre del establecimiento: Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria

Dirección: Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos

Área: Emprendimiento para la productividad Grado: Segundo Básico Sección: “A”

Nivel: Medio Ciclo: Básico No. de Bloque: I No. de Clase: 9 Ciclo Escolar: 2024

Contenido: Estado patrimonial Fecha: 25-03-2024 Horario: 3:30 a 5:00 pm

Docente titular: P.E.M. Auda Barrios Practicante de EPS: PEM. Ary Yojana Tul Escobar

Competencia		Indicador de logro	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Planifica procesos administrativos para el desarrollo de proyectos productivos sostenibles y sustentables.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Investiga la importancia del estado patrimonial en el mejoramiento de su calidad de vida.</li> </ul>	
Contenidos			
Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Procedimiento para elaborar un estado patrimonial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definición de la importancia del estado patrimonial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza con sentido crítico la importancia del estado patrimonial.</li> </ul>	
Actividades		Recursos	
De aprendizaje	De evaluación	Computadora Impresora Hojas de papel bond e iris Textos Marcadores Papel de envolver Almohadilla.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Jugar a la papa se quema para hacer preguntas previas del tema.</li> <li>Realizar una presentación de la temática.</li> <li>Explicar la importancia del tema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar un mapa conceptual resumiendo los puntos principales del tema.</li> <li>Elaborar un glosario de 10 términos de importancia del tema abordado.</li> </ul>		

Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos, 25 de marzo de 2024

f) \_\_\_\_\_  
 P.E.M. Ary Yojana Tul Escobar  
 Estudiante epesista

f) \_\_\_\_\_  
 PEM. Auda Barrios  
 Docente

Plan de clase No. 10

I. Parte informativa

Nombre del establecimiento: Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria

Dirección: Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos

Área: Emprendimiento para la productividad Grado: Segundo Básico Sección: “A”

Nivel: Medio Ciclo: Básico No. de Bloque: I No. de Clase: 10 Ciclo Escolar: 2024

Contenido: Racionalización del consumo Fecha: 28-03-2024 Horario: 3:30 a 5:00 pm

Docente titular: P.E.M. Auda Barrios Practicante de EPS: PEM. Ary Yojana Tul Escobar

Competencia		Indicador de logro
<ul style="list-style-type: none"> <li>Planifica procesos administrativos para el desarrollo de proyectos productivos sostenibles y sustentables.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica formas para alcanzar las metas financieras personales.</li> </ul>
Contenidos		
Declarativos	Procedimentales	Actitudinales
<ul style="list-style-type: none"> <li>Consumo</li> <li>Racionalización del consumo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explica la importancia del consumo racional y sostenible</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actúa con prudencia en el consumo de productos, logrando un beneficio personal.</li> </ul>
Actividades		Recursos
De aprendizaje	De evaluación	Computadora Impresora Hojas de papel bond e iris Textos Marcadores Papel de envolver Almohadilla.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Jugar con la pelotita preguntona para la introducción del tema.</li> <li>Analizar un material de lectura.</li> <li>Realizar un resumen del tema presentado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>En grupos de tres realizar una propuesta de consumo adecuado en la vida cotidiana.</li> <li>Realizar un cuestionario de 10 preguntas del tema compartido.</li> </ul>	

Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos, 28 de marzo de 2024

f) \_\_\_\_\_  
 P.E.M. Ary Yojana Tul Escobar  
 Estudiante epesista

f) \_\_\_\_\_  
 PEM. Auda Barrios  
 Docente

Plan de clase No. 11

I. Parte informativa

Nombre del establecimiento: Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria

Dirección: Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos

Área: Emprendimiento para la productividad Grado: Segundo Básico Sección: “A”

Nivel: Medio Ciclo: Básico No. de Bloque: I No. de Clase: 11 Ciclo Escolar: 2024

Contenido: Protección al consumidor Fecha: 08-04-2024 Horario: 3:30 a 5:00 pm

Docente titular: P.E.M. Auda Barrios Practicante de EPS: PEM. Ary Yojana Tul Escobar

Competencia		Indicador de logro
<ul style="list-style-type: none"> <li>Planifica procesos administrativos para el desarrollo de proyectos productivos sostenibles y sustentables.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de la Ley de Protección al Consumidor en Guatemala.</li> </ul>
Contenidos		
Declarativos	Procedimentales	Actitudinales
<ul style="list-style-type: none"> <li>Protección al consumidor</li> <li>Ley de Protección al Consumidor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza con sentido crítico positivo el contenido de la Ley de Protección al Consumidor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interviene con respeto en las discusiones sobre la Ley de Protección al Consumidor.</li> </ul>
Actividades		Recursos
De aprendizaje	De evaluación	Computadora Impresora Hojas de papel bond e iris Textos Marcadores Papel de envolver Almohadilla.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicar en qué consiste la protección al consumidor.</li> <li>Introducir en un globo varios artículos de la Ley de Protección al Consumidor para ir leyéndola y analizándola en grupo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>En grupos de tres analizar artículos asignados de la Ley de Protección al Consumidor.</li> <li>Realizar un texto paralelo de la ley analizada.</li> </ul>	

Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos, 8 de abril de 2024

f) \_\_\_\_\_  
 P.E.M. Ary Yojana Tul Escobar  
 Estudiante epesista

f) \_\_\_\_\_  
 PEM. Auda Barrios  
 Docente

Plan de clase No. 12

I. Parte informativa

Nombre del establecimiento: Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria

Dirección: Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos

Área: Emprendimiento para la productividad Grado: Segundo Básico Sección: “A”

Nivel: Medio Ciclo: Básico No. de Bloque: I No. de Clase: 12 Ciclo Escolar: 2024

Contenido: Campos ocupacionales Fecha: 11-04-2024 Horario: 3:30 a 5:00 pm

Docente titular: P.E.M. Auda Barrios Practicante de EPS: PEM. Ary Yojana Tul Escobar

Competencia		Indicador de logro
<ul style="list-style-type: none"> <li>Planifica procesos administrativos para el desarrollo de proyectos productivos sostenibles y sustentables.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Determina la importancia de los campos ocupacionales para el desarrollo de las comunidades.</li> </ul>
Contenidos		
Declarativos	Procedimentales	Actitudinales
<ul style="list-style-type: none"> <li>Campos ocupacionales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Propone alternativas para el mejoramiento de la calidad de vida personal, familiar y comunal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Es consciente de las necesidades que se presenta en la comunidad.</li> </ul>
Actividades		Recursos
De aprendizaje	De evaluación	Computadora Impresora Hojas de papel bond e iris Textos Marcadores Papel de envolver Almohadilla.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar una lluvia de ideas para establecer los tipos de oficios y profesiones del municipio.</li> <li>Explicar la diferencia entre oficios y profesiones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar un cuadro comparativo de las ventajas y desventajas de los oficios y las profesiones.</li> <li>Elaborar un álbum de los campos ocupaciones de la comunidad.</li> </ul>	

Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos, 11 de abril de 2024

f) \_\_\_\_\_  
 P.E.M. Ary Yojana Tul Escobar  
 Estudiante epesista

f) \_\_\_\_\_  
 PEM. Auda Barrios  
 Docente

Plan de clase No. 13

I. Parte informativa

Nombre del establecimiento: Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria

Dirección: Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos

Área: Emprendimiento para la productividad Grado: Segundo básico Sección: “A”

Nivel: Medio Ciclo: Básico No. de Bloque: I No. de Clase: 13 Ciclo Escolar: 2024

Contenido: Sistema tributario, los impuestos Fecha: 15-04-2024 Horario: 3:30 a 5:00 pm

Docente titular: P.E.M. Auda Barrios Practicante de EPS: PEM. Ary Yojana Tul Escobar

Competencia		Indicador de logro	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Planifica procesos administrativos para el desarrollo de proyectos productivos sostenibles y sustentables.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Determina la importancia de los campos ocupacionales para el desarrollo de las comunidades.</li> </ul>	
Contenidos			
Declarativos	Procedimentales		Actitudinales
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistema tributario en Guatemala</li> <li>Los impuestos</li> <li>Clases de impuestos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Practica una cultura tributaria adecuada</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Es responsable en el cumplimiento de sus responsabilidades como ciudadano.</li> </ul>
Actividades			Recursos
De aprendizaje	De evaluación		Computadora Impresora Hojas de papel bond e iris Textos Marcadores Papel de envolver Almohadilla.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lee la historia de los impuestos en Guatemala de un material de apoyo.</li> <li>Clasifica los impuestos directos e indirectos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa en mesa redonda acerca la importancia de la cultura tributaria.</li> <li>Investiga las funciones principales de la SAT.</li> </ul>		

Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos, 15 de abril de 2024

f) \_\_\_\_\_  
 P.E.M. Ary Yojana Tul Escobar  
 Estudiante epeista

f) \_\_\_\_\_  
 PEM. Auda Barrios  
 Docente

Plan de clase No. 14

I. Parte informativa

Nombre del establecimiento: Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria

Dirección: Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos

Área: Emprendimiento para la productividad Grado: Segundo básico Sección: “A”

Nivel: Medio Ciclo: Básico No. de Bloque: I No. de Clase: 14 Ciclo Escolar: 2024

Contenido: Impuesto al valor agregado IVA Fecha: 18-04-2024 Horario: 3:30 a 5:00 pm

Docente titular: P.E.M. Auda Barrios Practicante de EPS: PEM. Ary Yojana Tul Escobar

Competencia		Indicador de logro
<ul style="list-style-type: none"> <li>Planifica procesos administrativos para el desarrollo de proyectos productivos sostenibles y sustentables.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Destaca la importancia de la cultura tributaria para el desarrollo económico del país.</li> </ul>
Contenidos		
Declarativos	Procedimentales	Actitudinales
<ul style="list-style-type: none"> <li>Impuesto al valor agregado</li> <li>Aplicación del IVA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de los hechos generadores de la aplicación del IVA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa en campañas de sensibilización para la práctica de la cultura tributaria.</li> </ul>
Actividades		Recursos
De aprendizaje	De evaluación	Computadora Impresora Hojas de papel bond e iris Textos Marcadores Papel de envolver Almohadilla.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar un listado de acciones que generan el pago del IVA.</li> <li>Realizar operaciones de cálculo del IVA en casos concretos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolver operaciones de cálculo del IVA.</li> <li>Realizar un diagrama de araña de los aspectos del tema.</li> </ul>	

Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos, 18 de abril de 2024

f) \_\_\_\_\_  
 P.E.M. Ary Yojana Tul Escobar  
 Estudiante epesista

f) \_\_\_\_\_  
 PEM. Auda Barrios  
 Docente

Plan de clase No. 15

I. Parte informativa

Nombre del establecimiento: Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria

Dirección: Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos

Área: Emprendimiento para la productividad Grado: Segundo básico Sección: “A”

Nivel: Medio Ciclo: Básico No. de Bloque: I No. de Clase: 15 Ciclo Escolar: 2024

Contenido: Débito y crédito fiscal Fecha: 22-04-2024 Horario: 3:30 a 5:00 pm

Docente titular: P.E.M. Auda Barrios Practicante de EPS: PEM. Ary Yojana Tul Escobar

Competencia		Indicador de logro	
<ul style="list-style-type: none"><li>Planifica procesos administrativos para el desarrollo de proyectos productivos sostenibles y sustentables.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>Compara las similitudes y diferencias entre débito y crédito fiscal.</li></ul>	
Contenidos			
Declarativos	Procedimentales		Actitudinales
<ul style="list-style-type: none"><li>Débito y crédito fiscal</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Comparación de las ventajas y desventajas de los débitos y créditos fiscales.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>Opina con criterio definido acerca de la importancia del tema.</li></ul>
Actividades			Recursos
De aprendizaje	De evaluación		Computadora Impresora Hojas de papel bond e iris Textos Marcadores Papel de envolver Almohadilla.
<ul style="list-style-type: none"><li>Comparar las ventajas y desventajas de los débito y créditos fiscales.</li><li>Participación en mesa redonda acerca del tema.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Establecer 5 conclusiones del tema, 3 positivas y 2 negativas.</li></ul>		

Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos, 22 de abril de 2024

f) \_\_\_\_\_  
P.E.M. Ary Yojana Tul Escobar  
Estudiante epesista

f) \_\_\_\_\_  
PEM. Auda Barrios  
Docente

Plan de clase No. 16

I. Parte informativa

Nombre del establecimiento: Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria

Dirección: Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos

Área: Emprendimiento para la productividad Grado: Segundo básico Sección: “A”

Nivel: Medio Ciclo: Básico No. de Bloque: I No. de Clase: 16 Ciclo Escolar: 2024

Contenido: Movimiento migratorio Fecha: 25-04-2024 Horario: 3:30 a 5:00 pm

Docente titular: P.E.M. Auda Barrios Practicante de EPS: PEM. Ary Yojana Tul Escobar

Competencia		Indicador de logro
<ul style="list-style-type: none"> <li>Investiga las causas y consecuencias de los fenómenos sociales que tienen incidencia en el desarrollo productivo.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis del fenómeno migratorio que afecta a la sociedad guatemalteca.</li> </ul>
Contenidos		
Declarativos	Procedimentales	Actitudinales
<ul style="list-style-type: none"> <li>Movimiento migratorio</li> <li>Clases de migración</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis acerca de la problemática migratoria de nuestro país.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Emite criterio personal acerca del fenómeno de la migración.</li> </ul>
Actividades		Recursos
De aprendizaje	De evaluación	Computadora Impresora Hojas de papel bond e iris Textos Marcadores Papel de envolver Almohadilla.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Definir el término migración.</li> <li>Investigar las clases de migración.</li> <li>Elaborar un mapa mental de las clases de migración.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar un cuadro comparativo de las clases de migración interna y externa.</li> <li>Escribir un ensayo acerca del fenómeno del movimiento migratorio.</li> </ul>	

Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos, 25 de abril de 2024

f) \_\_\_\_\_  
 P.E.M. Ary Yojana Tul Escobar  
 Estudiante epesista

f) \_\_\_\_\_  
 PEM. Auda Barrios  
 Docente

Plan de clase No. 17

I. Parte informativa

Nombre del establecimiento: Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria

Dirección: Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos

Área: Emprendimiento para la productividad Grado: Segundo básico Sección: “A”

Nivel: Medio Ciclo: Básico No. de Bloque: I No. de Clase: 17 Ciclo Escolar: 2024

Contenido: Estructura migratoria en Guatemala Fecha: 13-05-2024 Horario: 3:30 a 5:00 pm

Docente titular: P.E.M. Auda Barrios Practicante de EPS: PEM. Ary Yojana Tul Escobar

Competencia		Indicador de logro	
<ul style="list-style-type: none"><li>Investiga las causas y consecuencias de los fenómenos sociales que tienen incidencia en el desarrollo productivo.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>Análisis del fenómeno migratorio que afecta a la sociedad guatemalteca.</li></ul>	
Contenidos			
Declarativos		Actitudinales	
<ul style="list-style-type: none"><li>Estructura migratoria en Guatemala.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>Intercambia opiniones acerca del problema migratorio que se vivencia en el país.</li></ul>	
Procedimentales		Recursos	
<ul style="list-style-type: none"><li>Identificación de la estructura migratoria del país.</li></ul>		Computadora Impresora Hojas de papel bond e iris Textos Marcadores Papel de envolver Almohadilla.	
Actividades			
De aprendizaje		De evaluación	
<ul style="list-style-type: none"><li>Identificación de la estructura migratoria de nuestro país.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>Elaborar una infografía de la estructura migratoria de Guatemala.</li></ul>	

Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos, 13 de mayo de 2024

f) \_\_\_\_\_  
P.E.M. Ary Yojana Tul Escobar  
Estudiante epesista

f) \_\_\_\_\_  
PEM. Auda Barrios  
Docente

Plan de clase No. 18

I. Parte informativa

Nombre del establecimiento: Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria

Dirección: Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos

Área: Emprendimiento para la productividad Grado: Segundo básico Sección: “A”

Nivel: Medio Ciclo: Básico No. de Bloque: I No. de Clase: 18 Ciclo Escolar: 2024

Contenido: Estructura migratoria en Guatemala Fecha: 16-05-2024 Horario: 3:30 a 5:00 pm

Docente titular: P.E.M. Auda Barrios Practicante de EPS: PEM. Ary Yojana Tul Escobar

Competencia		Indicador de logro	
<ul style="list-style-type: none"><li>Investiga las causas y consecuencias de los fenómenos sociales que tienen incidencia en el desarrollo productivo.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>Análisis del fenómeno migratorio que afecta a la sociedad guatemalteca.</li></ul>	
Contenidos			
Declarativos		Actitudinales	
<ul style="list-style-type: none"><li>Causas de la migración</li><li>Consecuencias de la migración.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>Valora la importancia de la estabilidad familiar como base en la sociedad.</li></ul>	
Procedimentales		Recursos	
<ul style="list-style-type: none"><li>Comparación de las causas y consecuencias de la migración.</li></ul>		Computadora Impresora Hojas de papel bond e iris Textos Marcadores Papel de envolver Almohadilla.	
Actividades			
De aprendizaje		De evaluación	
<ul style="list-style-type: none"><li>Análisis de una noticia relacionada con la migración.</li><li>Comparar las causas y consecuencias de la migración.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>Elaborar un mapa conceptual de las causas y consecuencias de la migración.</li></ul>	

Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos, 16 de mayo de 2024

f) \_\_\_\_\_  
P.E.M. Ary Yojana Tul Escobar  
Estudiante epesista

f) \_\_\_\_\_  
PEM. Auda Barrios  
Docente

**CUADRO DE REGISTRO DE DONTROL DE TAREAS Y EVALUACIONES  
INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA DE TELESECUNDARIA,  
ALDEA VILLA HERMOSA, ESQUIPULAS PALO GORDO, SAN MARCOS 2,024.**

**Grado:** Segundo básico

**Área:** Emprendimiento

**Docente titular:** PEM. Auda Florinda Barrios López

**Epesista:** PEM Ary Yojana Tul Escobar

No	Nombres y Apellidos	I UNIDAD									
			2	3	4	5	6	7	Total, zona	Prueba objetiva	Total
01	Bonilla Coronado Yuridia Gracielita	05	09	06	14	09	10	10	63	24	87
02	Bonilla Lòpez Mayrely Mayrini	05	09	05	14	09	10	10	62	27	89
03	Bonilla Mazariegos Ariana Estrella	05	08	07	13	00	00	10	43	25	68
04	Coronado Ortega Velkin Enrique	05	09	06	00	08	10	10	48	27	75
05	Coronado Pèrez Ericsson Josè	05	08	07	06	07	00	09	42	15	57
06	Fuentes de Leòn Diego David	05	08	06	14	09	09	10	61	25	86
07	Fuentes Robles Harol Ulises	05	08	07	12	00	09	10	51	23	74
08	Lòpez Coronado Diego Ronaldo	05	08	06	14	07	00	10	50	20	70
09	Lòpez Lòpez Jeymy Sheily	05	08	04	12	09	09	10	57	27	84
10	Lòpez Lòpez Rolvi Adonays	05	09	00	12	08	10	10	54	26	80
11	Lòpez Vega Amaydali Tomasita	05	09	05	14	07	09	10	59	25	84
12	Marroquin Giron Jerson Antonio	05	08	06	14	09	09	10	61	25	86
13	Morales Lòpez Royer Yeiko	05	08	07	12	00	09	10	51	23	74
14	Ovalle Bonilla Catalina Noemy	05	08	06	14	07	00	10	50	20	70
15	Pèrez Lòpez Ashly Adriana	05	08	04	12	09	09	10	57	27	84

16	Pèrez Marroquin Nadim Elsas	05	09	00	12	08	10	10	54	26	80
17	Pèrez Pablo Yerat Adielito	05	09	05	14	07	09	10	59	25	84

f. \_\_\_\_\_

PEM. Ary Yojana Tul Escobar  
Estudiante epeista.

f. \_\_\_\_\_

PEM. Auda Barrios López  
Docente titular

f. \_\_\_\_\_

PEM. Auda Florinda López  
Comisión de evaluación

Vo.Bo. \_\_\_\_\_

Lic. Walter Daniel Ramos Mérida  
Director

**INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACION BASICA TELESECUNDARIA  
ALDEA VILLA HERMOSA, ESQUIPULAS PALO GORDO, SAN MARCOS**

Curso: Emprendimiento para la productividad

Docente titular del curso: PEM. Auda Florinda Barrios

Docente epesista: PEM. Ary Yojana Tul Escobar

Grado: Segundo Básico. Mayo 2024

Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_

**PRIMERA SERIE: Valor: 15 puntos.**

**Instrucciones:** a continuación, encontrará varias definiciones de lo que es el presupuesto familiar, de las mismas debe guiarse para anotar en el cuadro que se le presenta aspectos como: Positivo, Interesante, Negativo.

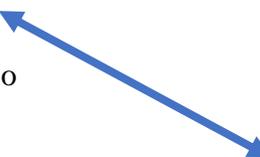
1. Es un plan financiero que detalla ingresos, gastos y ahorros de una familia durante un período de tiempo determinado.
2. Herramienta que permite tener un control completo sobre sus finanzas y tomar decisiones sobre cómo ahorrar y gastar dinero.
3. Es simplemente sentarse a planear lo que se quiere hacer en el futuro, sabiendo que si no se ejecuta correctamente se corre el riesgo de llevar a la quiebra las finanzas familiares.

<b>P</b>	<b>I</b>	<b>N</b>
<b>Positivo</b>	<b>Interesante</b>	<b>Negativo</b>

**SEGUNDA SERIE: valor 15 puntos.**

**Instrucciones:** unir con una flecha la respuesta correcta.

Ejercicio cero le sirve de ejemplo. 3 puntos cada respuesta correcta.

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| 0) Ingresos varios       | Planear lo que se quiere hacer en el futuro.                                  |
| 1) Sistema tributario    | Gastos que no se recuperan.   |
| 2) Egresos               | Ingresos que tiene una familia que no son constantes                          |
| 3) Movimiento migratorio | Llevar un estricto control de las finanzas.                                   |
| 3) Emprendimiento        | Siempre ha existido debido a las desigualdades sociales.                      |
| 5) Administración        | Los exige el estado con el fin de obtener recursos para cumplir obligaciones. |
- 

**TERCERA SERIE: valor 20 puntos.**

**Instrucciones:** Trabaje en grupos de 4 y realice de forma creativa, clara y a criterio propio un mapa mental con el tema:

Importancia del emprendimiento en el ámbito familiar.

f) \_\_\_\_\_  
P.E.M. Ary Yojana Tul Escobar  
Estudiante epesista

f) \_\_\_\_\_  
PEM. Auda Barrios  
Docente titular

Vo. Bo \_\_\_\_\_  
Lic. Walter Daniel Ramos Mérida.  
Director

### 3.2. Descripción de los resultados obtenidos en la intervención pedagógica y administrativa

Tabla 29. Resultados obtenidos etapa pedagógica administrativa

<b>Intervención pedagógica</b>			
<b>Actividad</b>	<b>Antes</b>	<b>Durante</b>	<b>Después</b>
Conferencia sobre la influencia de las redes sociales.	Los estudiantes desconocían sobre la importancia de la practicar del uso de las redes sociales.	Demuestran interés y habilidad para realizar la actividad, disfrutando la actividad programada.	Los estudiantes y docentes quedaron satisfechos, sobre el uso correcto de las redes sociales.
Charla como alimentarnos sanamente.	Los estudiantes tenían poco conocimiento sobre la alimentación adecuada.	Los estudiantes aprenden como hacer buen uso de los alimentos con los que disponen en casa.	Los estudiantes logran tener conocimientos para preparar alimentos adecuados para su salud.
Taller de bisutería.	Los estudiantes no tenían conocimiento sobre cómo se realizaba la bisutería.	Los estudiantes demuestran orden y disciplina e interés durante la actividad realizada.	Los estudiantes aprendieron a cómo realizar pulseras y collares.
Actividad de habilidades y destrezas.	No tenían idea de las diferentes actividades que se iban a realizar.	Se realizaron diferentes juegos de habilidades y destrezas para conocer el potencial de cada uno de los estudiantes.	Los estudiantes fueron premiados en cada uno de los juegos realizados.
Convivencia de despedida.	Se planificaron diferentes actividades para despedir el ciclo escolar 2023.	Se compartió muy alegremente, logrando la convivencia entre estudiantes y docentes.	Se lo estudiantes se retiraron con mucho entusiasmo después de la actividad realizada.
<b>Intervención administrativa</b>			
<b>Actividad</b>	<b>Antes</b>	<b>Durante</b>	<b>Después</b>
Ordenamiento de expedientes y archivo.	Los expedientes estaban incompletos porque faltaban algunos documentos.	Se informó al estuante que tenían que llevar los documentos que faltaban.	Los expedientes quedaron debidamente ordenados y completos.
Redacción de actas administrativas.	No se bahía suscrito el acta para la respectiva entrega de alimentación.	Se realizó la entrega de las bolsas de alimentación escolar y a firmar el acta.	el acta quedo como constancia de la entrega de alimentación a estudiantes.
Realización de inventario.	No se había realizado el inventario de muebles e inmuebles con que cuenta el establecimiento educativo.	Se especificó en el inventario todos los enseres con que cuenta el establecimiento.	Se realizó el inventario como requisito indispensable de la papelería de fin de año.
Colocación de cortineros y cortinas en dirección.	Las ventanas de la dirección no contaban con cortineros ni cortinas.	Era necesario colocar cortinas en las ventanas, tanto por seguridad como protección.	Le dio una mejor vista a la dirección ya quedando colocadas las cortinas.
Implementación de accesorios y servicios en dirección.	Se carecía de un espacio donde colocar enceres en la dirección.	Se colocó un mueble con macetas decorativas y tazas para tomar café y una cafetera.	La vista de dicho espacio mejoro al haber decorado el espacio para propios y visitantes.

FUENTE: EPS aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, febrero de 2023

### **3.3. Planificación general de la etapa de proyección comunitaria**

#### **3.3.1. Parte informativa**

<b>Lugar:</b>	Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos.
<b>Etapas:</b>	Proyección comunitaria
<b>Sede:</b>	Auxiliatura
<b>Duración:</b>	03 de agosto de 2,023
<b>Horario de realización:</b>	Lunes a viernes de 14:00 horas a 18:00 horas
<b>Epesista:</b>	PEM. Ary Yojana Tul Escobar
<b>Responsable:</b>	Epesista
<b>Supervisor asesor del EPS.</b>	M.A. Nelson de Jesús Bautista López
<b>Coordinador de la extensión San Marcos:</b>	M.A. Nelson de Jesús Bautista López

#### **3.3.2. Presentación**

La etapa de proyección comunitaria se enfoca en un proceso en donde se planifican actividades que se ejecutan fuera del salón de clases, relacionando solo una parte de la comunidad educativa con los miembros de la comunidad. Para ello se necesitó de la realización de diversas actividades en donde se dio participación a los miembros de la comunidad. Por medio de la realización de estas actividades se dio el momento de la proyección de la Universidad San Carlos de Guatemala por medio del trabajo de mi persona como epesista dentro del Ejercicio Profesional Supervisado.

#### **3.3.3. Justificación**

Parte de la identificación del ejercicio profesional supervisado es la proyección que esta etapa debe tener en favor de la comunidad, por medio de la realización de diversas actividades que lleven el beneficio a los miembros de la comunidad, especialmente al mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes, en este caso específico a la aldea Villa Hermosa, del municipio de Esquipulas Palo Gordo del departamento de San Marcos.

Para ser efectiva la proyección comunitaria se planificaron diversas actividades que pudieran abarcar algunas áreas fundamentales en cuanto a su preparación, capacitación o ejecución de acciones que logren un beneficio a futuro. Una de las actividades que fueron planificadas dentro del marco del desarrollo sostenible fue la siembra o reforestación de una zona boscosa para lograr un mejor aprovechamiento de los recursos naturales.

### 3.3.4. Objetivos generales.

- Planificar actividades que permitan el desarrollo de actividades que beneficien la vida de los pobladores de la comunidad, logrando su participación activa.
- Organizar los sectores de la comunidad y del centro educativo para la realización de actividades de proyección comunitaria.

### Objetivos específicos

- Lograr la participación activa de los miembros de la comunidad en el desarrollo de las actividades planificadas como parte de la proyección comunitaria.
- Crear espacios propicios para la convivencia, la armonía y el desarrollo de liderazgo, delegando responsabilidades específicas para el cumplimiento de las metas propuestas.

### 3.3.5. Cronograma general de actividades de proyección comunitaria

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsable
1.	Siembra de arboles	Sede EPS	12/08/23	Epesista
2.	Competencia de atletismo	Sede EPS	01/11/23	Epesista
3	Adorno vuelta ciclística	Sede EPS	23/11/23	Epesista
4	Celebración adulto mayor	Sede EPS	25/11/23	Epesista
5	Elaboración de menús saludables	Sede EPS	04/12/23	Epesista

FUENTE: EPS aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, febrero de 2024

### 3.3.6. Recursos

Humanos:

- Auxiliatura y epesista

Físicos:

- Lugar de la siembra

Económicos:

- Aporte de gestiones realizadas

Tabla 24 Presupuesto de etapa de proyección

No.	Descripción	Costo
01	600 arbolitos utilizados para la reforestación.	Q. 300.00
02	Premios para la competencia de atletismo del 1 de noviembre de 2023.	Q. 200.00
03	Material para la elaboración de adorno por la llegada de la vuelta ciclística al municipio de Esquipulas Palo Gordo.	Q. 525.00
04	Recursos para la celebración del día del adulto mayor.	Q. 650.00
05	Recursos para la capacitación de los menús saludables.	Q. 475.00
<b>Total</b>		<b>Q. 2150.00</b>

**FUENTE:** EPS aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, agosto de 2024

### 3.3.7. Metodología

Son herramientas que se utilizan para realizar las actividades para lograr los objetivos previstos dentro de la planificación. En estas actividades se utilizará el método participativo por lo que se involucran diferentes grupos para ejecutarlas, donde se logra de una manera colectiva, intercambiando experiencias y opiniones.

### 3.3.8. Evaluación

El plan de la proyección comunitaria se fue considerando conforme al desarrollo de las actividades específicas, en donde se tenía la oportunidad de determinar los grados de avance que cada una de las acciones iban obteniendo. También se tomó en cuenta las observaciones que algunas personas involucradas en este proceso iban indicando, con tal de mejorar la aplicación de las estrategias.

En este proceso también se atendió las indicaciones, observaciones y orientaciones hechas por el asesor en calidad de supervisor del ejercicio profesional supervisado. Estos aspectos representan en gran medida todo un proceso al cual se le dio seguimiento para lograr los resultados esperados en beneficio de la comunidad. Otro factor importante fue la evaluación y aprobación de la misma comunidad, al contribuir en la ejecución de los proyectos productivos en beneficio de la aldea Villa Hermosa del municipio de Esquipulas Palo Gordo del departamento de San Marcos.

Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos, 16 de mayo de 2024

f) \_\_\_\_\_  
P.E.M. Ary Yojana Tul Escobar  
Estudiante epesista

Vo. Bo \_\_\_\_\_  
MA. Nelson de Jesús Bautista López  
Supervisor /Asesor EPS

## **Actividad proyección comunitaria No. 1 Siembra de árboles**

### **1. Parte informativa**

<b>Lugar:</b>	Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos.
<b>Etapa:</b>	Proyección comunitaria
<b>Sede:</b>	Auxiliatura
<b>Duración:</b>	12 de agosto de 2,023
<b>Horario de realización:</b>	Lunes a viernes de 14:00 horas a 18:00 horas
<b>Epesista:</b>	PEM. Ary Yojana Tul Escobar
<b>Responsable:</b>	Epesista
<b>Supervisor asesor del EPS.</b>	M.A. Nelson de Jesús Bautista López
<b>Coordinador de la extensión San Marcos:</b>	M.A. Nelson de Jesús Bautista López

### **2. Introducción**

Las comunidades rurales son zonas que en los últimos años se han visto afectadas por la tala inmoderada de árboles y la explotación de los recursos naturales sin ningún control, lo cual preocupa por las enormes repercusiones que este fenómeno puede producir no solo en la flora y fauna, sino también en la calidad de vida de los habitantes de esas regiones. Por ello es necesario tomar acciones que puedan favorecer y cambiar esa realidad logrando con ello un desarrollo sostenible, para que las generaciones futuras logremos satisfacer nuestras presentes necesidades sin afectar o comprometer la satisfacción de necesidades de las generaciones futuras.

### **3. Justificación**

Cada comunidad tiene la enorme responsabilidad de crear espacios y mecanismos necesarios para el mejoramiento de la calidad de vida de sus habitantes, involucrando a cada uno dentro de un rol protagónico para cambiar nuestra realidad. En la comunidad de Villa Hermosa del municipio de Esquipulas Palo Gordo, en el departamento de San Marcos se pudo evidenciar la preocupación de las autoridades administrativas comunales para propiciar acciones que puedan favorecer los ambientes naturales, la calidad del aire puro y el consumo de los recursos naturales. En el presente plan se evidencian algunas de las acciones que se tomaron en

cuenta para promocionar y ejecutar una campaña de sensibilización para restaurar una zona boscosa afectada por la deforestación sin control alguno.

#### **4. Objetivo general.**

Promover una campaña de reforestación para contribuir al mejoramiento en la calidad de los recursos naturales de la comunidad de aldea Villa Hermosa de Esquipulas Palo Gordo.

#### **Objetivos específicos.**

- Sembrar una cantidad de 600 árboles de la especie aliso en la zona boscosa de aldea Villa Hermosa para el aprovechamiento de los recursos naturales a favor de la comunidad.
- Lograr la participación de los líderes comunitarios para promover el involucramiento de otras personas en esta campaña de beneficio común.

#### **5. Cronograma de actividad siembra de árboles**

Tabla 25 Cronograma de actividad siembra de árboles

<b>No.</b>	<b>Actividad</b>	<b>Lugar</b>	<b>Fecha</b>	<b>Responsable</b>
1	Presentación de la planificación para realizar la actividad	Auxiliatura de aldea Villa Hermosa	03/08/23	Epesista
2	Autorización para realizar la actividad planificada	Auxiliatura de aldea Villa Hermosa	03/08/23	Epesista
3	Desarrollo de la actividad siembra de arboles	Piedra lisa parte alta de Villa Hermosa	12/08/23	Epesista
4	Evaluación de la actividad	Piedra lisa parte alta de Villa Hermosa	12/08/23	Epesista

FUENTE: EPS aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, agosto de 2024

#### **6. Recursos**

Humanos:

- Auxiliatura y epesista

Físicos:

- Lugar de la siembra

Económicos:

- Aporte de gestiones realizadas

### **7. Evaluación:**

En este proceso intervinieron las autoridades municipales, quienes fueron que al final donaron los 600 árboles para la siembra respectiva, además, de los integrantes de la auxiliatura de la comunidad de Villa Hermosa que participaron directamente en la siembra de los árboles. Se desarrolló también con la supervisión del asesor del ejercicio profesional supervisado del Centro Universitario de San Marcos.

Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos 12 de agosto de 2023

f) \_\_\_\_\_  
P.E.M. Ary Yojana Tul Escobar  
Estudiante epesista

Vo. Bo \_\_\_\_\_  
MA. Nelson de Jesús Bautista López  
Supervisor/Asesor EPS

Ilustración 11  
Siembra de arboles



**FUENTE:** EPS aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, agosto de 2024

## **Actividad No. 2** **Competencia de atletismo**

### **1. Parte informativa**

<b>Lugar:</b>	Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos.
<b>Etapas:</b>	Proyección comunitaria
<b>Sede:</b>	Auxiliatura
<b>Duración:</b>	1 de noviembre de 2023
<b>Horario de realización:</b>	Lunes a viernes de 14:00 horas a 18:00 horas
<b>Epesista:</b>	PEM. Ary Yojana Tul Escobar
<b>Responsable:</b>	Epesista
<b>Supervisor asesor del EPS.</b>	M.A. Nelson de Jesús Bautista López
<b>Coordinador de la extensión San Marcos:</b>	M.A. Nelson de Jesús Bautista López

### **2. Introducción**

Como parte de las actividades de proyección comunitaria en el ejercicio profesional supervisado se nos pidió el apoyo de parte de las autoridades del centro educativo y de las autoridades de la comunidad para poder organizar un evento deportivo dentro de la comunidad que pudiera beneficiar a los habitantes de la región. De esa manera se organiza la competencia de atletismo en categoría libre para el 1 de noviembre de 2023. Con esa actividad se motiva y agradece a la comunidad por albergar el proceso de EPS desarrollado por mi persona.

### **3. Justificación**

Para la fecha 01 de noviembre de 2023 se realiza la logística, organización y planificación de la actividad denominada “carrera de atletismo Villa Hermosa 2023” en la cual se hizo extensiva la invitación a todos los miembros de la comunidad para poder participar en dicho evento, organizando grupos de niños, jóvenes y adultos tanto en la rama masculina como femenina. La invitación fue abierta en forma libre y de esa forma se espera la participación de personas de otras comunidades cercanas a la aldea Villa Hermosa del municipio de Esquipulas Palo Gordo, en el departamento de San Marcos.

#### 4. Objetivo general.

Estimular la práctica de deportes en los miembros de la comunidad de aldea Villa Hermosa, en beneficio de la salud física y mental.

#### Objetivos específicos

- Lograr la participación de un buen sector de la población para que puedan participar y competir en la carrera de atletismo.
- Generar una actividad de proyección comunitaria de tipo deportivo para favorecer la calidad de vida de los habitantes de la comunidad.

#### 5. Cronograma de competencia de atletismo

Tabla 26 Cronograma de competencia de atletismo.

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsable
1	Presentación de la planificación para realizar la actividad	Auxiliatura de aldea Villa Hermosa	28/10/23	Epesista
2	Autorización para realizar la actividad planificada	Auxiliatura de aldea Villa Hermosa	28/10/23	Epesista
3	Desarrollo de la actividad de competencia de atletismo	Diferentes calles de las comunidades cercanas	01/11/23	Epesista
4	Evaluación de la actividad	Diferentes calles de las comunidades cercanas	01/11/23	Epesista

FUENTE: EPS aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, noviembre de 2024

#### 6. Recursos

- Humanos: estudiante epesista, líderes comunitarios
- Didácticos: hojas de inscripción, carnet, medallas.
- Físicos: campo de futbol
- Económicos: gestiones realizadas

## 7. Presupuesto de la actividad

Tabla 27 Presupuesto de competencia de atletismo

No.	Concepto	Costo
1	Agua pura para hidratación	Q. 50.00
2	Manta vinílica para identificar la actividad	Q. 50.00
3	Ganchitos de ropa para colocar los números	Q. 20.00
4	Adorno para darle realce a la actividad	Q. 80.00
	Total	Q. 200.00

FUENTE: EPS aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, noviembre de 2024

## 8. Evaluación:

La evaluación del evento se realiza antes, durante y después de realizada la actividad, tomando en cuenta que, en la previa a la actividad, se realiza todo el proceso de inscripción, de organización, de búsqueda de la ruta de la competencia, de solicitud de apoyo. Durante la actividad es el punto central de todo el proceso, en el desarrollo mismo de la actividad, donde se requiere la participación de varios elementos para poder ejecutar distintas acciones que concluyan con la realización del evento mismo. Luego de la actividad, aunque es inmediato está la premiación y el reconocimiento a los ganadores de la competencia.

Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos, 01 noviembre de 2023

f) \_\_\_\_\_  
P.E.M. Ary Yojana Tul Escobar  
Estudiante epesista

Vo. Bo \_\_\_\_\_  
MA. Nelson de Jesús Bautista López  
Supervisor/Asesor EPS

Ilustración 12  
Competencia de atletismo



**FUENTE:** EPS aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, noviembre de 2024

### **Actividad No. 3**

#### **Adorno vuelta ciclística**

#### **1. Parte informativa**

<b>Lugar:</b>	Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos.
<b>Etapa:</b>	Proyección comunitaria
<b>Sede:</b>	Auxiliatura
<b>Duración:</b>	1 de noviembre de 2,023
<b>Horario de realización:</b>	Lunes a viernes de 14:00 horas a 18:00 horas
<b>Epesista:</b>	PEM. Ary Yojana Tul Escobar
<b>Responsable:</b>	Epesista
<b>Supervisor asesor del EPS.</b>	M.A. Nelson de Jesús Bautista López
<b>Coordinador de la extensión San Marcos:</b>	M.A. Nelson de Jesús Bautista López

#### **2. Introducción.**

Dentro de las acciones de proyección comunitaria están las relacionadas a la participación del centro educativo en las actividades que se efectúan en la misma comunidad y en el municipio al que pertenecen geográficamente. Por tal razón se solicitó al Instituto de Educación Básica de Telesecundaria de aldea Villa Hermosa, de parte de la municipalidad de Esquipulas Palo Gordo el poder apoyar en la realización del recibimiento de la caravana de la vuelta ciclística a Guatemala. Esta actividad fue delegada de parte de la dirección del centro educativo al grupo de epesistas de la Universidad San Carlos de Guatemala para poder elaborar un adorno especial y decoración para el recibimiento de los competidores y todos los demás participantes.

#### **3. Justificación.**

Para el recibimiento de la caravana de la vuelta ciclística a Guatemala, el municipio de Esquipulas Palo Gordo se ha caracterizado por realizar una excelente actividad, que requiere no solo la participación de las autoridades municipales, sino también de personas e instituciones que colaboran para que el evento siga siendo todo un éxito. En este sentido, de parte de la

municipalidad de Esquipulas Palo Gordo se solicitó al centro educativo el poder apoyar para realizar un adorno especial y colocarlo en un espacio específico. Por lo cual como epesistas tuvimos que realizar los adornos y decoraciones especiales, además, de poder amplificar la transmisión del mismo evento.

#### 4. Objetivo general.

Contribuir a la realización de las actividades socio-culturales como forma de proyección a la comunidad de parte de la institución educativa.

#### Objetivos específicos.

- Elaborar el adorno correspondiente para la decoración y presentación en el recibimiento de la caravana ciclística.
- Colaborar con la organización y desarrollo del evento en beneficio de la proyección de la comunidad de Villa Hermosa, por medio de los miembros de la auxiliatura.

#### 5. Cronograma de adorno vuelta ciclística

Tabla 28 Cronograma de adorno vuelta ciclística

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsable
1	Presentación de la planificación para realizar la actividad	Auxiliatura de aldea Villa Hermosa	06/11/23	Epesista
2	Autorización para realizar la actividad planificada	Auxiliatura de aldea Villa Hermosa	06/11/23	Epesista
3	Desarrollo de la actividad de adorno vuelta ciclística	Campo de futbol de aldea Villa Hermosa.	23/11/23	Epesista
4	Evaluación de la actividad	Campo de futbol de aldea Villa Hermosa.	23/11/23	Epesista

FUENTE: EPS aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, noviembre de 2023

## 6. Recursos

- Humanos: estudiante epesista, líderes comunitarios
- Didácticos: hojas de inscripción, carnet, medallas.
- Físicos: campo de futbol
- Económicos: gestiones realizadas

Presupuesto de la actividad

Tabla 29 Presupuesto adorno vuelta ciclística

No.	Concepto	Costo
1.	Adorno para colocar en las calles principales	Q. 225.00
2.	Alquiler de amplificación para poner música	Q. 300.00
3.	Total	Q. 525.00

FUENTE: EPS aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, noviembre de 2023

## 7. Evaluación:

Este proceso inicio mucho antes de efectuada la actividad, ya que con el apoyo de los auxiliares se promovió la organización para la elaboración de los adornos correspondientes, luego en el día del evento se estuvo al pendiente de los mismos, hasta lograr la colocación total de los adornos desde tempranas horas. Esta actividad se pudo evaluar también de forma significativa por los mismos líderes comunitarios, quienes pudieron determinar el grado de participación que como epesista se tuvo.

Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos 23 de noviembre de 2023

f) \_\_\_\_\_  
P.E.M. Ary Yojana Tul Escobar  
Estudiante epesista

Vo. Bo \_\_\_\_\_  
MA. Nelson de Jesús Bautista López  
Supervisor/Asesor EPS

Ilustración 13  
Adorno vuelta ciclística



FUENTE: EPS aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, noviembre de 2023

## **Actividad No. 4**

### **Celebración adulto mayor**

#### **1. Parte Informativa**

<b>Lugar:</b>	Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos.
<b>Etapas:</b>	Proyección comunitaria
<b>Sede:</b>	Auxiliatura
<b>Duración:</b>	25 de noviembre de 2023
<b>Horario de realización:</b>	Lunes a viernes de 14:00 horas a 18:00 horas
<b>Epesista:</b>	PEM. Ary Yojana Tul Escobar
<b>Responsable:</b>	Epesista
<b>Supervisor asesor del EPS.</b>	M.A. Nelson de Jesús Bautista López
<b>Coordinador de la extensión San Marcos:</b>	M.A. Nelson de Jesús Bautista López

#### **2. Introducción**

Para conmemorar el “Día del adulto mayor” de la fecha 25 de noviembre, se promovió la organización y planificación de un evento especial para poder festejar a los ancianos y personas de la tercera edad de la comunidad de aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo. En esta actividad se creó el espacio propicio para identificarse con las personas necesitadas de la comunidad y poderles dar una atención especial en una fecha tan importante.

#### **3. Justificación**

Como parte del reconocimiento a la labor social, proyección, trabajo y legado que las personas mayores de la tercera edad y ancianos de la aldea Villa Hermosa han manifestado, se creó la posibilidad de poder reconocer esa proyección por medio de la celebración del “Día del adulto mayor” en la cancha del Instituto de Educación Básica de Telesecundaria para un momento de convivencia y distracción sana. Para este evento se invita a todas las personas para que puedan asistir y compartirles una refacción y un almuerzo por tan memorable fecha.

#### 4. Objetivo general.

Reconocer la importancia de las personas de la tercera edad y ancianos de la comunidad de aldea Villa Hermosa por su proyección comunitaria.

#### Objetivos específicos.

- Festejar a las personas invitadas para identificación con ellas en el marco de celebración del día del adulto mayor.
- Realizar una actividad de convivencia por medio de un acto especial de reconocimiento a la labor de los adultos mayores.

#### 5. Cronograma de celebración adulto mayor

Tabla 30 Cronograma de celebración adulto mayor

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsable
1	Presentación de la planificación para realizar la actividad	Auxiliatura de aldea Villa Hermosa	15/11/23	Epesista
2	Autorización para realizar la actividad planificada	Auxiliatura de aldea Villa Hermosa	15/11/23	Epesista
3	Desarrollo de la actividad de adorno vuelta ciclística	Cancha de basquetbol.	25/11/23	Epesista
4	Evaluación de la actividad	Cancha de basquetbol.	25/11/23	Epesista

FUENTE: EPS aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, noviembre de 2023

#### 6. Recursos

- Humanos: estudiante epesista, líderes comunitarios
- Didácticos: tijeras, papel chino, globos, cortinas.
- Físicos: cancha de basket.
- Económicos: gestiones realizadas.

Tabla 31 Presupuesto actividad del adulto mayor

No.	Concepto	Costo
1.	Adorno para colocar en el escenario	Q. 225.00
2.	Regalos para premiar las diferentes actividades	Q. 175.00
3.	Alquiler de mesas y sillas	Q. 250.00
4.	Total	Q. 650.00

**FUENTE:** EPS aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, noviembre de 2023

### 7. Evaluación.

La ejecución de este proyecto de efecto comunitario se realiza con el aval de las autoridades comunitarias y la aprobación de la administración del Instituto de Educación Básica de Telesecundaria de aldea Villa Hermosa. El proceso de evaluación se realiza por medio de la aprobación y participación de las mismas autoridades y de las personas participantes en el evento. La satisfacción de las personas adultas y ancianas de la comunidad es un buen punto de referencia en estas acciones de proyección comunitaria.

Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos 25 de noviembre de 2023

f) \_\_\_\_\_  
P.E.M. Ary Yojana Tul Escobar  
Estudiante epesista

Vo. Bo \_\_\_\_\_  
MA. Nelson de Jesús Bautista López  
Supervisor/Asesor EPS

Ilustración 14

Celebración día del adulto mayor



**FUENTE:** EPS aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, noviembre de 2023

## **Actividad No. 5**

### **Elaboración menús saludables**

#### **1. Parte informativa**

<b>Lugar:</b>	Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos.
<b>Etapa:</b>	Proyección comunitaria
<b>Sede:</b>	Auxiliatura
<b>Duración:</b>	25 de noviembre de 2,023
<b>Horario de realización:</b>	Lunes a viernes de 14:00 horas a 18:00 horas
<b>Epesista:</b>	PEM. Ary Yojana Tul Escobar
<b>Responsable:</b>	Epesista
<b>Supervisor asesor del EPS.</b>	M.A. Nelson de Jesús Bautista López
<b>Coordinador de la extensión San Marcos:</b>	M.A. Nelson de Jesús Bautista López

#### **2. Introducción.**

Para lograr una calidad de vida saludable es importante tener una buena alimentación y una mentalidad positiva. La buena alimentación favorece además el desarrollo integral de las personas, especialmente en cuanto al rendimiento académico de los estudiantes en todos los niveles. Por medio de una propuesta novedosa que se aplica en el ejercicio profesional supervisado se brinda la oportunidad de crear y sugerir el consumo de menús saludables que pueda responder a las necesidades de los estudiantes y sus respectivos grupos familiares.

#### **3. Justificación**

Los menús saludables se crearon pensando en las necesidades que presentan los estudiantes en las cuales tienen que desarrollar actividades físicas y mentales que requieren el uso de fuentes de energía apropiadas. Toda esa energía se obtiene mediante el consumo de alimentos preparados adecuadamente, en condiciones de higiene aceptable, procurando en todo momento que los alimentos llenen las mejores condiciones de nutrición. Por eso se lanzó la posibilidad de crear menús saludables bajo la supervisión de una persona experta en el tema, en calidad de asesoría a la obtención de las mismas.

#### 4. Objetivo general.

Mejorar la calidad de alimentación en los estudiantes para la prevención de enfermedades y el mejoramiento de las condiciones de vida, de salud y de vitalización.

#### Objetivos específicos.

- Diseñar propuestas de menús alimenticios en beneficio de la calidad de vida de los estudiantes.
- Contextualizar los menús para que los mismos cumplan los propósitos que se están proponiendo en apoyo a su desarrollo físico, mental y social

#### 5. Cronograma elaboración menús saludables

Tabla 32 Cronograma elaboración menús saludables

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsable
1	Presentación de la planificación para realizar la actividad	Auxiliatura de aldea Villa Hermosa	20/11/23	Epesista
2	Autorización para realizar la actividad planificada	Auxiliatura de aldea Villa Hermosa	20/11/23	Epesista
3	Desarrollo de la actividad de elaboración menús saludables	Salón de Villa Hermosa	22/11/23	Epesista
4	Evaluación de la actividad	Salón de Villa Hermosa	22/11/23	Epesista

FUENTE: EPS aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, noviembre de 2023

#### 6. Recursos

- Humanos: estudiante epesista, líderes comunitarios, estudiantes, docentes, OPF
- Didácticos: tijeras, papel chino, globos, cortinas.
- Físicos: salón de la comunidad
- Económicos: gestiones realizadas

## 7. Evaluación:

La evaluación de la actividad se realiza mediante la asesoría de la persona que brinda la información acerca de la calidad alimentaria que deben tener los jóvenes estudiantes. Otro aspecto importante en este sentido es la aprobación de los estudiantes a los menús, de tal forma que los mismos cumplan los propósitos por los cuales se realiza la actividad, con el propósito de mejorar las condiciones alimenticias de algunos estudiantes.

Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos 25 de noviembre de 2023

f) \_\_\_\_\_  
P.E.M. Ary Yojana Tul Escobar  
Estudiante epesista

Vo. Bo \_\_\_\_\_  
MA. Nelson de Jesús Bautista López  
Supervisor/Asesor EPS

## Ilustración 15

### Elaboración de menús saludables



FUENTE: EPS aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, noviembre de 2023

### 3.4 Descripción de los resultados obtenidos en la etapa de proyección comunitaria.

Tabla 33 Resultados obtenidos en la etapa de proyección comunitaria.

Actividad	Antes	Durante	Después
Reforestación de zona boscosa de la comunidad	El Sector Piedra Lisa de la aldea Villa Hermosa presentaba una zona deforestada que afectaba el ambiente de la comunidad, presentando un panorama propicio para realizar la siembra de árboles.	Con la participación activa de los líderes comunitarios, personal docente, estudiantes y padres de familia se llevó a cabo el proceso de sembrado de los árboles en el área determinada para tal acción	La zona geográfica que fue reforestada está siendo controlada constantemente por los miembros de la comunidad y los líderes comunitarios para resguardar el crecimiento de los arbolitos y favorecer con ello el ambiente natural, la fauna y la flora de la región, además de generar aire de mejor calidad para todos los habitantes.
Organización de carrera de atletismo	Los habitantes de la aldea Villa Hermosa de Esquipulas Palo Gordo, expresaban su deseo de contar con un evento que pudiera dar a la población cierto solaz y esparcimiento en una fecha especial y de suceso como la del día 1 de noviembre.	Varios de los habitantes de la aldea Villa Hermosa tuvieron la oportunidad de participar en la carrera de atletismo organizada dentro del proceso de ejercicio profesional supervisado, como una actividad de proyección. El impacto de la actividad fue grande, pues se logró la participación de personas de las comunidades vecinas, alcanzando una intervención masiva de personas.	Las personas participantes dieron a conocer su satisfacción por la organización de la actividad y en el caso de los ganadores fueron premiados de forma muy significativa, para obtener su beneplácito del evento.
Celebración del día del adulto mayor	Se obtuvo la información de un grupo de ancianos que necesitaban algunos víveres para su subsistencia	Se realiza una visita al grupo de ancianos que asisten a la oficina de atención del adulto mayor del municipio de Esquipulas Palo Gordo, con la intención de festejar el día del adulto mayor para llevar un poco de alegría y algunos alimentos.	Las personas que con regularidad asisten a la oficina del adulto mayor de Esquipulas Palo Gordo fueron sorprendidos por la actividad que se realizó en esa sede, con el propósito de identificarse con sus necesidades. La actividad de convivencia y proyección hacia los ancianos fue de gran satisfacción.

<p>Elaboración de adorno de actividad especial</p>	<p>Se pudo establecer la necesidad de apoyar en la elaboración de adornos e identificativos de la fiesta de recibimiento de la caravana ciclística, tomando en cuenta la importancia de la llegada de ese grupo de deportistas al municipio de Esquipulas Palo Gordo.</p>	<p>Se solicitó el apoyo con el grupo de estudiantes y docentes para poder elaborar un adorno ideal para el evento, asimismo se contempló la necesidad de poder colocarlo para su exhibición en el momento del ingreso de la caravana de la vuelta ciclística a Guatemala y la visita de muchas personas, invitados, periodistas y más</p>	<p>Los comentarios de los medios de comunicación fueron satisfactorios, así también el recibimiento y aceptación del público que se hizo presente a esa localidad. Se pudo observar un gran colorido en las principales calles del municipio de Esquipulas Palo Gordo.</p>
<p>Elección de menús saludables</p>	<p>Por medio del diagnóstico realizado en el Instituto Básico de Telesecundaria de aldea Villa Hermosa se pudo determinar la necesidad de algunas carencias alimenticias y el mejoramiento de la calidad alimenticia de los estudiantes de ese centro educativo.</p>	<p>Se realizó una charla educativa para hablar con los estudiantes sobre la importancia de una alimentación saludable, de las ventajas que la misma proporciona. Además, se hizo una selección de menús que pudieran mejorar la calidad alimenticia de los estudiantes para su bienestar física y mental.</p>	<p>Se recopiló la información y se trasladó la misma a las autoridades administrativas de la institución educativa, así como a los padres de familia, con el propósito de que puedan contribuir a la mejora en la calidad alimenticia de los estudiantes. También se brindaron consejos sanos a los estudiantes para cuidar su alimentación y cambiar sus hábitos alimenticios.</p>

**FUENTE:** EPS aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, enero de 2024



## CAPÍTULO IV

### ETAPA DE FORMULACIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DE UN PROYECTO PEDAGÓGICO

#### 4.1. Plan estratégico perfil del proyecto

##### 4.1.1. Parte informativa

<b>Lugar:</b>	Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos.
<b>Etapa:</b>	Formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico.
<b>Sede:</b>	Auxiliatura
<b>Duración:</b>	Octubre de 2,023 a mayo de 2024
<b>Horario de realización:</b>	Lunes a viernes de 14:00 horas a 18:00 horas
<b>Epesista:</b>	PEM. Ary Yojana Tul Escobar
<b>Responsable:</b>	Epesista
<b>Supervisor asesor del EPS.</b>	M.A. Nelson de Jesús Bautista López
<b>Coordinador de la extensión San Marcos:</b>	M.A. Nelson de Jesús Bautista López

##### 4.1.2. Nombre del proyecto

“Construcción de bodega del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de aldea Villa Hermosa, del municipio de Esquipulas Palo Gordo, San Marcos”

##### 4.1.3. Introducción.

La etapa de formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico es una etapa muy importante en el ejercicio profesional supervisado, ya que es allí donde luego de identificar, diagnosticar una necesidad, se efectúa un análisis que permite proponer una alternativa de solución en donde el nivel de gestión profesional se hace evidente y la proyección del mismo se consolida en la ejecución de obras sociales a favor de grupos vulnerables, como respuesta a la necesidad que se ha planificado.

La ejecución de proyecto denominado “Construcción de bodega” en el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria en aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos. Tomando como base para el mismo diagnóstico situacional efectuado en dicha comunidad, se contará con apoyo de Instituciones y personas individuales interesadas en el bienestar y superación de municipio y las gestiones pertinentes de la epesista como una forma de afianzar los conocimientos adquiridos dentro de las aulas universitarias y luego llevarlas a la práctica para lograr los objetivos trazados.

Se establecen los objetivos para la ejecución del proyecto y así beneficiar a la comunidad educativa. Se presenta el cronograma de actividades en el que se detallan las diferentes actividades según las fechas establecidas para lograr una mejor organización, también se planifica las diferentes gestiones a las distintas instituciones y personas que desea contribuir para sufragar los gastos respectivos, ya que se pretende contribuir con el mejoramiento de espacios del establecimiento por lo que centro educativo está inmerso en un contexto social, físico, económico, político, geográfico y cultural, cuyos problemas y desafíos se ven reflejados en la organización de enseres por lo que se ve de urgencia la construcción de una bodega para el resguardo de los bienes materiales creando un ambiente ordenado y seguro en el instituto.

#### **4.1.4. Justificación.**

La formulación, ejecución y evaluación del presente proyecto pedagógico que consiste en la construcción de la bodega del centro educativo, constituye un ambiente desahogado y ordenado ya que por falta de un espacio adecuado en la dirección del establecimiento y las aulas se tienen que guardar objetos que no son propios de un aula u oficina motivo por el cual se requiere de un espacio adecuado para colocar allí libros, escritorios, utensilios de limpieza y cantidad de objetos que deben de estar en un lugar seguro por la razón que forman parte del inventario del establecimiento.

Como epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, plan fin de semana, extensión San Marcos, del Centro Universitario de San Marcos, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, en base al diagnóstico realizado se ha solicitado ejecutar el proyecto pedagógico denominado “Construcción de bodega” para el edificio del

Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de Aldea Villa Hermosa, del municipio de Esquipulas Palo Gordo, mismo que reunirá las condiciones pedagógicas necesarias en donde los docentes y educandos se sientan en un ambiente cómodo, organizar y socializar la labor docente y administrativa que beneficie también a los y las estudiantes universitarias.

#### **4.1.5. Diagnóstico**

Mediante la aplicación de boletas de encuesta a profesores, estudiantes y autoridades administrativas, se estableció:

- a) El Instituto Nacional de Telesecundaria de aldea Villa Hermosa funciona tiene 14 años de fundación.
  - b) Actualmente atiende un tiempo de 4 años que las instalaciones fueron reconstruidas
  - c) Que actualmente laboran 3 profesores y un director.
- El proyecto es nuevo y de gran beneficio para el personal docente y estudiantes del Instituto Nacional de educación Básica de Telesecundaria de aldea Villa Hermosa, del municipio de Esquipulas Palo Gordo.

#### **Delimitación**

##### **a. Espacial**

- El proyecto será ejecutado en las instalaciones del Instituto Nacional de educación Básica de Telesecundaria de aldea Villa Hermosa, del municipio de Esquipulas Palo Gordo.

##### **b. Temporal**

- El proyecto tendrá una temporalidad que abarca desde su formulación, ejecución e inauguración planificada en mayo del 2024.

#### **4.1.6. Objetivo general**

- Mejorar significativamente la calidad de la formación de los estudiantes del Instituto de Nacional de Educación Básica Telesecundaria de aldea Villa Hermosa, del municipio de Esquipulas Palo Gordo, mediante la construcción de una bodega, misma que les ayudará

para la protección y conservación de los enseres que manejan en dicho centro educativo y podrán mantener un ambiente adecuado.

### Objetivos específicos

- Desarrollar armonía en el plantel educativo con la ejecución de proyectos que mejoren la infraestructura del establecimiento educativo.
- Crear condiciones de estudio adecuadas a los estilos de aprendizaje de los estudiantes.
- Satisfacer las necesidades detectadas dentro de la comunidad objeto de estudio.

#### 4.1.7. Cronograma general para la realización y ejecución del proyecto

Tabla 34 Cronograma del proyecto pedagógico

No	Actividad	Año 2023-2024									
		Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	
1	Diagnóstico identificación del problema	x									
2	Definición del problema a resolver		x								
3	Presentación y revisión del proyecto para su aprobación			x							
4	Gestión de recursos, presentación de solicitudes a colaboradores en el proyecto			x	x						
5	Respuestas positivas					x	x				
6	Construcción de ambiente para bodega del Instituto					x	x	x	x	x	
7	Finalización y entrega del proyecto pedagógico									x	

FUENTE: EPS aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, enero de 2024

#### 4.1.8. FODA del proyecto pedagógico

Tabla 35 FODA del proyecto

Fortalezas	Oportunidades	Debilidades	Amenazas
Ambiente ordenado agradable y adecuado en los espacios del establecimiento educativo.	Los estudiantes contarán con un espacio adecuado y ordenado para la comunidad educativa.	Desinterés por parte de la comunidad educativa en el ordenamiento del centro educativo después de la ejecución del proyecto.	La falta de organización, mantenimiento y cuidado por parte de la comunidad educativa puede ocasionar el deterioro de los espacios de bodega
Organización adecuada de acuerdo con el ambiente educacional	Explorar las habilidades y destrezas de la población estudiantil en la realización del proyecto.	La selección del espacio adecuado para ubicar la bodega para no perjudicar los otros espacios utilizados por los estudiantes	La construcción de la bodega debe ser en un espacio donde no afecte la integridad física del estudiantado
Adquirir habilidades de gestión institucional para la realización del proyecto	Poner de manifiesto la formación universitaria en el área de gestión para la obtención de recursos económicos.	La poca gestión por parte del estudiante universitario puede afectar la ejecución del proyecto.	La falta de apoyo durante la gestión de recursos puede afectar de manera directa a la ejecución del proyecto.
Proyección universitaria en el área rural, en aldea Villa Hermosa, municipio de Esquipulas Palo Gordo, San Marcos.	Oportunidad de descubrir la capacidad de liderazgo del estudiante universitario.	La falta de planeación en cada una de las etapas para el desarrollo del proyecto da como resultado la improvisación.	El desconocimiento de los pasos para la elaboración de proyectos educativos da como consecuencia que el proyecto no sea funcional.
Protección de la infraestructura de acuerdo con las condiciones climáticas del lugar.	Involucrar a la comunidad educativa en la ejecución del proyecto	Una estructura de baja calidad tendrá un tiempo de vida más corta.	La técnica incorrecta de la elaboración del presupuesto antes de aplicar las solicitudes para ejecución proyecto.

FUENTE: EPS aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, enero de 2023

#### 4.1.9. Presupuesto

Tabla 36 Presupuesto del proyecto

Materiales	Cantidad	Precio
Block	500	Q 3,000.00
Arena	4 metros	Q. 960.00
Piedrín	3 metros	Q. 600.00
Cemento	35 bolsas	Q. 2,975.00
Hierro ½	24 varillas	Q. 1,516.00
Hierro 3/8	28 varillas	Q. 1,008.00
Hierro ¼	60 varillas	Q. 742.00
Clavo 3	5 libras	Q. 35.00
Clavo 2	3 libras	Q. 15.00
Materiales de electricidad	Alambre, lámparas, plafoneras, conectores y más	Q. 900.00
Madera para formaleta	Dos docenas	Q. 1,600.00
Estructura para el techo	Costaneras, lamina, tornillos	Q. 6.000.00
Ventanales	Dos de PVC	Q. 950.00
Puerta	Una sola	Q. 2,300.00
Mano de obra	Calificada y no calificada	Q20,000.00
Spray plateado	Dos frascos	Q. 40.00
Brocas	3 medianas	Q. 45.00
Plywood	1 plancha	Q. 250.00
Pegaso	4 sacos	Q. 280.00
Canal	Un canal grande	Q. 200.00
2 tubos	Plásticos	Q. 70.00
6 codos	De ½	Q. 60.00
Pintura	3 cubetas	Q. 900.00
Alambre	10 libras	Q. 80.00
<b>Total</b>		<b>Q 44,526.00</b>

FUENTE: EPS aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, noviembre de 2023

#### 4.1.10. Recursos.

- Humanos: epesista, supervisor de EPS, director, padres de familia y COCODE
- Financieros: aporte económico de la estudiante epesista y aporte económico de personas e instituciones ante las que se efectuó la gestión
- Materiales: computadora, impresora, hojas de papel bond, plan específico y Protocolo de EPS.

#### 4.1.11. Evaluación.

El proyecto pedagógico es un aporte educativo a la comunidad sede del ejercicio profesional supervisado la cual permitirá coadyuvar en el proceso educativo de los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de aldea Villa Hermosa, del

municipio de Esquipulas Palo Gordo, ya que en toda actividad es necesario realizar una evaluación para conocer los logros y los avances de la actividad, ésta acción se realizará después de finalizar la misma, interviniendo autoridades educativas (director del establecimiento educativo) y universitarias (Supervisor-asesor del ejercicio profesional supervisado) ambos con el objetivo de verificar el proceso del proyecto y la importancia del mismo.

Aldea Villa Hermosa del municipio de Esquipulas Palo Gordo, mayo de 2024

f. \_\_\_\_\_  
P.E.M. Ary Yojana Tul Escobar  
Estudiante epesista

Vo. Bo \_\_\_\_\_  
MA. Nelson de Jesús Bautista López  
Supervisor – Asesor EPS

## **4.2. Desarrollo de actividades de ejecución**

Para poder ejecutar y hacer una realidad el proyecto pedagógico fueron necesarias varias acciones que al final posibilitaron la obtención del recurso necesario para el proceso de planificación, construcción y terminación del proyecto de construcción de la bodega escolar del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de aldea Villa Hermosa, ubicada en el municipio de Esquipulas Palo Gordo del departamento de San Marcos. Las primeras acciones fueron realizar el proceso de planificación, el cual dio inicio con la observación y el diagnóstico de las necesidades que presentaba el centro educativo.

Luego de esta fase inicial se trasladó a la fase de aprobación de la planificación, no solo de las autoridades administrativas del centro educativo, sino también la autorización de los líderes comunitarios y la aprobación de los padres de familia, para brindar su apoyo en este proceso. En esta fase de planificación también se contempló la búsqueda del espacio ideal para la construcción de la bodega y en base a esa información se contactó a los profesionales y artesanos necesarios para que pudieran hacer los procesos necesarios de planificación de la planta física, el presupuesto de inversión, la compra de los materiales y la definición del costo de la mano de obra para su levantamiento físico.

Teniendo todos esos aspectos definidos se concretó al inicio del proyecto, la colocación de la primera piedra, la compra de todos los materiales necesarios y la construcción en sí de la obra. Se contó con el aval de las autoridades administrativas de la comunidad y las autoridades municipales de Esquipulas Palo Gordo, quienes también brindaron su apoyo en la ejecución de la obra. Por parte de estas entidades se contrató a un profesional para que pudiera realizar los trabajos de supervisión y asesoría en el avance del proyecto. Asimismo, los líderes comunitarios estuvieron al pendiente de la obra, dando ideas y estando al tanto del proceso, dándole un acompañamiento en forma de fiscalización social para el buen aprovechamiento de los recursos materiales, hasta llegar al punto final de la construcción del ambiente descrito.

**Programa para la inauguración de proyecto pedagógico denominado  
“Construcción de bodega”**

1. Palabras de bienvenida: Lic. Walter Daniel Ramos Mérida, director del establecimiento educativo.
2. Oración: por la pastora Emma Pérez de Ángel
3. Actividad entrega de proyecto pedagógico

**“Construcción de bodega”**

4. Presentación de autoridades a cargo de Lic. Wilson Usáí Bonilla
  - a. Autoridades del centro universitario de San Marcos CUSAM, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, USAC.
    - Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
  - b. Autoridades educativas, comunitarias y municipales del municipio de Esquipulas Palo Gordo, departamento de San Marcos.
    - Licda. Verónica Esperanza Aguilar Gómez, supervisora educativa, Distrito 1227-2 Esquipulas Palo Gordo, San Marcos.
    - PEM. Walter Daniel Ramos Mérida, director del establecimiento educativo y personal docente.
    - Señor: Celso Jacobo López Pérez, alcalde auxiliar y su corporación
    - Señor: Elmer Edilio López Barrios, presidente de COCODE y equipo de trabajo.
4. Descripción del proyecto pedagógico **“construcción de bodega”**
5. Entrega del proyecto pedagógico, por parte de la epesista a asesor de EPS, Lic. Rufino Orlando Guzmán de León representante de M.A. Nelson de Jesús Bautista López
6. Entrega del proyecto pedagógico, por parte de Lic. Rufino Orlando Guzmán de León a las autoridades educativas:
  - Licda. Verónica Esperanza Aguilar Gómez, supervisora educativa, Distrito 1227-2 Esquipulas Palo Gordo, San Marcos.
  - PEM. Walter Daniel Ramos Mérida, director del establecimiento educativo.
7. Intervención de la supervisora educativa Verónica Esperanza Aguilar Gómez, Distrito 1227-2 Esquipulas Palo Gordo, San Marcos.

8. Intervención del director, PEM. Walter Daniel Ramos Mérida
9. Intervención del alcalde auxiliar, señor Celso Jacobo López Pérez
10. Inauguración del proyecto pedagógico por parte del representante de asesor de EPS.
11. Develación de la plaqueta a cargo de la estudiante epesista PEM. Ary Yojana Tul Escobar.
12. Palabras de agradecimiento a cargo del señor Elmer Edilio López Barrios, presidente de  
COCODE

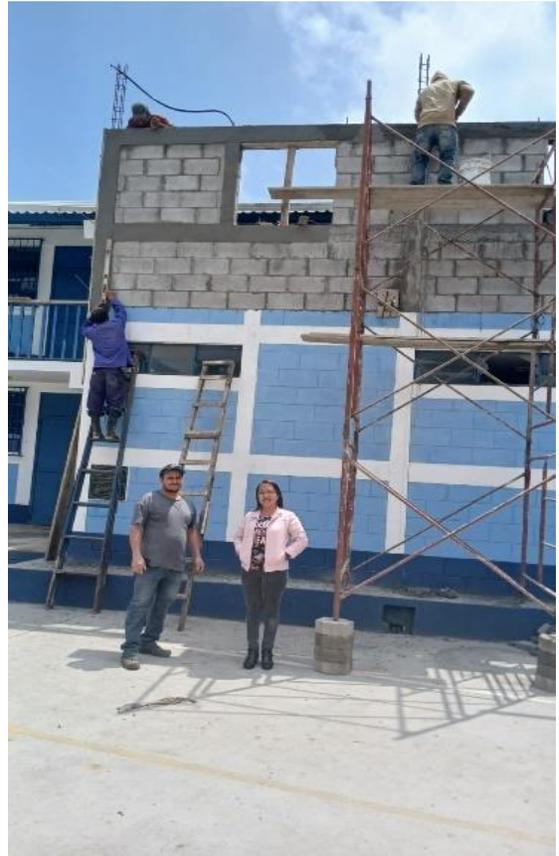
Ilustración 16

Proyecto Pedagógico

**Evidencias de la ejecución del proyecto pedagógico**













**FUENTE:** EPS aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, mayo de 2024

### **4.3. Desarrollo de actividades de evaluación**

Las actividades de evaluación específicas de esta fase relacionada con la elaboración del proyecto pedagógico fueron realizadas en calidad de supervisión y fiscalización por parte de varias entidades y grupos de personas que estuvieron al pendiente del desarrollo del proyecto, desde sus inicios hasta la consecución del mismo. La primera evaluación que se tuvo en este proyecto fue el realizado por el asesor y supervisor del ejercicio profesional supervisado, Licenciado Nelson del Jesús Bautista, en su calidad de representante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación del Centro Universitario de San Marcos, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, quien le dio seguimiento y acompañamiento a todo este proceso.

Luego otro proceso de evaluación que fue constante, fue el que se produjo de parte de los líderes comunitarios de la aldea Villa Hermosa del municipio de Esquipulas Palo Gordo, estando al pendiente del avance del proyecto y logrando la intervención de personas conocedoras del proceso de construcción de bienes inmuebles. Este grupo de personas fue el que estuvo de forma mucho más constante en este proyecto, porque de alguna manera tenían la ventaja de ser de esa jurisdicción. Además, se tuvo el acercamiento con representantes de la municipalidad de Esquipulas Palo Gordo quienes manifestaron su satisfacción por la construcción de la bodega a favor del centro educativo.

Tabla 37 Heteroevaluación

<b>Etapa</b>	<b>Antes</b>	<b>Durante</b>	<b>Después</b>
Diagnóstico de la comunidad	Visita al establecimiento educativo, verificando que hacía falta un espacio físico donde resguardar cosas.	Realizar un diagnóstico que permita conocer la problemática y como afecta en la comunidad	A través del diagnóstico se determinó la manera de buscar la alternativa
Planificación del proyecto	Elaboración del plan específico del proyecto y la proyección presupuestaria	La planificación que oriente las acciones a seguir con presupuesto que indique los materiales y costo de cada uno de ellos	Planificación y presupuesto aprobado
Gestión de recursos económicos	Redacción de solicitudes en el proceso de gestión de recursos materiales y económicos	Presentar solicitudes y personas particulares para ejecutar el proyecto	Lograr la participación activa de los líderes comunitarios en la ejecución
Ejecución del proyecto	“Construcción de Bodega” en el centro educativo de aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo	Contribuir en el centro educativo con la infraestructura	Brindar un ambiente agradable y adecuado a la comunidad educativa
Presentación, entrega e inauguración del proyecto pedagógico	Inauguración y entrega del proyecto	Construcción de Bodega	Realización de bodega segundo nivel de los baños.

FUENTE: EPS aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, de 2024

#### 4.4. Constancias de gestión económica

Esquipulas Palo Gordo, 16 de octubre de 2023

Señor Exadillas Ramos  
Alcalde Municipal  
Y Honorable Concejo  
Esquipulas Palo Gordo.

Yo, Ary Yojana Tul Escobar, epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, de la Universidad San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, carné No. 201845330, con todo respeto me dirijo a ustedes para expresarles un saludo cordial y seguidamente para exponerles lo siguiente.

Que según el estudio realizado con padres de familia, Personal Docente y estudiantes del Instituto Nacional de Telesecundaria, se evidencia la necesidad de un espacio para poder realizar las capacitaciones y reuniones de trabajo con el personal docente, así como también para el resguardo de los bienes materiales de dicho establecimiento

Que últimamente se venía utilizando el salón comunal como bodega para resguardar la documentación del establecimiento, pero, con la construcción del mismo nos vemos en la necesidad de resguardar los documentos en lugares improvisados dentro de las aulas del establecimiento educativo, reduciendo así el espacio para que los estudiantes puedan realizar el proceso de los aprendizajes.

En virtud de lo anterior solicito a ustedes su colaboración consistente en la cantidad de Q.44,964.00 lo cual comprende materiales y mano de obra calificada para la construcción de un local para salón de reuniones y bodega para uso del Instituto Nacional de Telesecundaria

Agradezco infinitamente su atención a la presente solicitud, no dudando de su respuesta favorable

Gilman Bonilla  
Presidente COCODE



Lic. Walter Ramos  
Director



Henry Pérez  
Alcalde Auxiliar



Ary Yojana Tul Escobar  
Epesista



## Presupuesto del proyecto

Materiales	Cantidad	Precio
Block	500	Q 3,000.00
Arena	4 metros	Q. 960.00
Piedrín	3 metros	Q. 600.00
Cemento	35 bolsas	Q. 2,975.00
Hierro ½	24 varillas	Q. 1,516.00
Hierro 3/8	28 varillas	Q. 1,008.00
Hierro ¼	60 varillas	Q. 742.00
Clavo 3	5 libras	Q. 35.00
Clavo 2	3 libras	Q. 15.00
Materiales de electricidad	Alambre, lámparas, plafoneras, conectores y más	Q. 900.00
Madera para formaleta	Dos docenas	Q. 1,600.00
Estructura para el techo	Costaneras, lamina, tornillos	Q. 6.000.00
Ventanales	Dos de PVC	Q. 950.00
Puerta	Una sola	Q. 2,300.00
Mano de obra	Calificada y no calificada	Q20,000.00
Spray plateado	Dos frascos	Q. 40.00
Brocas	3 medianas	Q. 45.00
Plywood	1 plancha	Q. 250.00
Pegaso	4 sacos	Q. 280.00
Canal	Un canal grande	Q. 200.00
2 tubos	Plásticos	Q. 70.00
6 codos	De 1/2	Q. 60.00
Pintura	3 cubetas	Q. 900.00
Alambre	10 libras	Q. 80.00
<b>Total</b>		<b>Q 44,526.00</b>

4.5. Constancia de autorización de gestión económica



Esquipulas Palo Gordo, 24 de enero de 2024

Señor Exadillas Ramos  
Alcalde Municipal  
Y Honorable Concejo  
Esquipulas Palo Gordo,



Yo, Ary Yojana Tul Escobar, epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, de la Universidad San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, carné No. 201845330, con todo respeto me dirijo a ustedes para expresarles un saludo cordial y seguidamente para exponerles lo siguiente.

Que, según el estudio realizado con padres de familia, personal docente y estudiantes del Instituto Nacional de Telesecundaria, se evidencia la necesidad de un espacio para poder realizar las capacitaciones y reuniones de trabajo con el personal docente, así como también para el resguardo de los bienes materiales de dicho establecimiento

Que últimamente se venía utilizando el salón comunal como bodega para resguardar la documentación del establecimiento, pero, con la construcción del mismo nos vemos en la necesidad de resguardar los documentos en lugares improvisados dentro de las aulas del establecimiento educativo, reduciendo así el espacio para que los estudiantes puedan realizar el proceso de los aprendizajes.

En virtud de lo anterior solicito a ustedes su colaboración consistente en la ejecución de un espacio físico el cuál según presupuesto adjunto requiere la cantidad aproximada de Q.44,964.00 lo cual comprende materiales y mano de obra calificada para la construcción de dicho espacio.

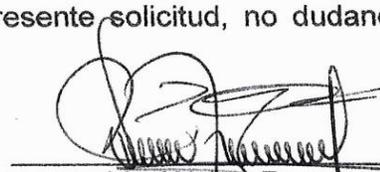
Agradezco infinitamente su colaboración a la presente solicitud, no dudando de su respuesta favorable

  
Elmer Edilio López Barrios  
Presidente COCODE



  
Celso Jacobo López  
Alcalde Auxiliar



  
Lic. Walter Ramos  
Director



  
Ary Yojana Tul Escobar  
Epesista

**AUTORIZADO**  
F. Exadillas Ramos  
ALCALDE MUNICIPAL



## CAPÍTULO V

### RESULTADOS

#### 5.1. Descripción de resultados obtenidos en cada etapa

Tabla 38 descripción de resultados de las etapas

Antes	Durante	Después
<p><b>En la etapa diagnóstica</b> pudo obtener toda la información de forma precisa para conocer el contexto en el cual se desenvuelve la labor educativa del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de aldea Villa Hermosa, del municipio de Esquipulas Palo Gordo en el departamento de San Marcos</p>	<p>Para el efecto se realizaron varias actividades para recopilar la información adecuada, de fuentes primarias y secundarias que permitieron la obtención de datos importantes para obtener los datos necesarios para el análisis correspondiente.</p>	<p>En este proceso se usaron varios medios de verificación como: entrevistas orales, investigaciones personales, lectura de documentos, encuestas y obtención de datos en el centro educativo y con los líderes comunitarios que siempre estuvieron dispuestos a colaborar en todo el proceso.</p>
<p><b>En la etapa de intervención pedagógica administrativa:</b> se tuvo a bien dar acompañamiento en actividades docentes en calidad de auxiliatura y en calidad de desempeño docente en forma directa, desarrollando en cada caso procesos de enseñanza aprendizaje en diversas áreas y diversos temas,</p>	<p>teniendo la oportunidad de contribuir en el proceso académico de los estudiantes y fortalecer las labores docentes en el instituto objeto del proceso de EPS. Durante la etapa de docencia directa se desarrollaron temas en el área de productividad y desarrollo, específicamente en el segundo grado del ciclo básico.</p>	<p>Este proceso se efectuó con responsabilidad directa de toda la segunda unidad, llevando el control y registro de todas las actividades que fueron realizando los estudiantes, para posteriormente dar un informe al docente titular.</p>
<p><b>En la etapa de proyección comunitaria</b> se desarrollaron varias actividades de importancia en beneficio de la comunidad de Villa Hermosa del municipio de Esquipulas Palo Gordo. Una de las actividades sobresalientes en este tema fue que en el sector denominado como Sector Piedra Lisa se organizó y realizó una jornada de reforestación con la</p>	<p>Esta actividad fue muy productiva, no solo por el mismo hecho de la siembra de los árboles, sino porque se logró la participación de un gran porcentaje de la comunidad educativa. Se sembraron una totalidad de 600 arbolitos de la especie aliso, los cuales fueron donados por la Auxiliatura de la Comunidad para dar cumplimiento a los objetivos para tal actividad.</p>	<p>Con esta actividad se logra un beneficio a futuro para la comunidad, pues se espera que en unos cuantos años más adelante se obtengan resultados de un ambiente mucho más saludable. También que los habitantes podrán contar con áreas boscosas las cuales beneficiaran a la comunidad, participaron las autoridades</p>

participación de las autoridades comunitarias de la aldea Villa Hermosa que pertenece al municipio de Esquipulas Palo Gordo del departamento de San Marcos.		comunitarias de la aldea Villa Hermosa
<b>En la etapa de formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico,</b> uno de los resultados satisfactorios dentro de este proceso de ejercicio profesional supervisado, como de la comunidad educativa de la aldea Villa Hermosa de Esquipulas Gordo fue el haber obtenido la consolidación del proyecto de construcción de la bodega escolar en beneficio del Instituto de Educación Básica de Telesecundaria de esa comunidad.	Este plan se logró gracias a la participación de varias instituciones y personas en particular que se unieron a este objetivo, brindando generosamente su aporte económico, por medio de las gestiones que se efectuaron dentro del proceso de planificación.	Con este mismo propósito también se consolidó la participación de los miembros de la comunidad educativa y la participación activa de los representantes de las autoridades comunitarias.

**FUENTE:** EPS aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, mayo 2024

## 5.2. Interrelación de resultados

Tabla 39 Interrelación de resultados

Etapa diagnóstica	Etapa de intervención pedagógica administrativa	Etapa de proyección comunitaria	Etapa de formulación, ejecución y evaluación del proyecto pedagógico
<p>Por medio del diagnóstico realizado en el centro educativo objeto de estudio se pudo establecer la necesidad de falta de una bodega para el resguardo de los enseres y material didáctico del centro educativo.</p>	<p>A través de las acciones realizadas en esta etapa se evidenció la necesidad de una mejor administración y cuidado de los recursos didácticos del centro educativo.</p>	<p>Como una forma de proyección hacia la comunidad de parte de mis acciones como epesista se planificó el diseño y construcción de una bodega en beneficio del centro educativo.</p>	<p>Se realizaron las acciones, diligencias y gestiones necesarias para la obtención del proyecto planificado de la construcción de una bodega para el servicio del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de aldea Villa Hermosa en el municipio de Esquipulas Palo Gordo.</p>
<p>Se pudo evidenciar la necesidad de planificar actividades extracurriculares para la implementación de herramientas que puedan facilitar el aprendizaje de temas transversales en forma significativa.</p>	<p>Se promovió por medio del desarrollo del área de emprendimiento para la productividad del segundo grado del ciclo básico la necesidad de practicar un proyecto productivo en beneficio de la comunidad.</p>	<p>Se realizaron las gestiones necesarias para la obtención de los árboles de aliso y ciprés para que se pudiera llevar a cabo la reforestación de una de las áreas geográficas de la aldea Villa Hermosa, involucrando a los miembros de la comunidad.</p>	<p>Se planificó la siembra de los arbolitos con la participación de los miembros de la comunidad educativa y los representantes de las autoridades comunitarias.</p>
<p>En esta etapa se pudo establecer no solo la falta de ambientes adecuados para el funcionamiento del centro educativo, sino también el mejoramiento y arreglo que algunos elementos necesitan para lograr una mejor presentación física del inmueble que ocupa el centro educativo.</p>	<p>En esta etapa se motiva a los estudiantes, grupo de docentes y del personal administrativo para participar en las acciones necesarias para el arreglo del ornato del edificio y con ello propiciar un mejor ambiente para todos, que pueda favorecer el aprendizaje de los estudiantes.</p>	<p>Para esta etapa se propuso el arreglo de los cortineros y las cortinas que se encuentran en algunos ambientes del edificio como la dirección y algunas aulas. Asimismo, se propuso la adecuación o colocación de algunos aparatos que son utilizados en la institución en la satisfacción de diferentes necesidades.</p>	<p>Se planificó que mediante la participación de los estudiantes se pudieran concretar varios arreglos dentro y fuera de la dirección del centro educativo, para una mejor imagen de presentación, mantenimiento y cuidado de los ambientes que conforman el inmueble del Instituto de Educación Básica de Telesecundaria.</p>

FUENTE: EPS aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, mayo 2024

## CONCLUSIONES

1. El ejercicio profesional supervisado es la mejor plataforma para que el epesista conozca la realidad nacional que se presenta en los centros educativos del nivel medio, especialmente en el sector oficial dentro del área geográfica de las zonas rurales. Es el mejor escenario para desarrollar las capacidades y habilidades profesionales en el sector educativo, para manifestar la proyección hacia las comunidades y contribuir al mejoramiento de la calidad educativa.
2. Los institutos por el sistema de telesecundaria le dan cobertura al sistema educativo especialmente en áreas donde no se cuenta con centros educativos que atiendan el ciclo básico del nivel de educación media, apoyándose en el uso de audiovisuales y donde los docentes tienen que tener o desarrollan la capacidad de trabajar con varias áreas que conforman el pensum de estudios de los tres grados del ciclo básico.
3. En el sistema educativo de telesecundaria se ofrecen servicios educativos modernos por medio de la implementación de la tecnología, propiciando la capacitación a los docentes con el propósito de desarrollar un proceso educativo interactivo técnico y múltiple. Se proporcionan técnicas, herramientas y estrategias para que se desarrolle un proceso educativo significativo e integral en beneficio de los estudiantes. Una de las ventajas de este sistema es el desarrollo de un calendario escolar que contempla 200 días efectivos de clases.
4. El proceso de implementación de la etapa de intervención pedagógica fue un tiempo propicio para poner en práctica las técnicas, estrategias y metodologías de enseñanza que se desarrollaron acoplando todo el proceso de conformidad con la metodología, el sistema y el reglamento de los Institutos Nacionales de Educación Básica de Telesecundaria, el cual está contenido en el Acuerdo Ministerial 1141-2019 de fecha 24 de abril de 2019, emanado del Ministerio de Educación de Guatemala.
5. Por medio del desarrollo del proyecto pedagógico se propiciaron las alianzas con las autoridades educativas del centro educativo, el apoyo de las autoridades locales y la comunidad de la aldea Villa Hermosa del municipio de Esquipulas Palo Gordo en el departamento de San Marcos. Este proyecto permitió la construcción de una bodega escolar para uso, beneficio y resguardo de los enseres educativos pertenecientes al Institución de Educación Básica de Telesecundaria de la comunidad antes descrita.

## RECOMENDACIONES

1. Realizar un proceso más intensivo de preparación para el ejercicio profesional supervisado, de tal forma que cada epesista tenga la oportunidad de preparar todos los escenarios de cada una de las etapas que se va desarrollando la práctica, teniendo conocimientos de las diferentes temáticas que tiene que manejar y la forma adecuada que tiene que utilizar para abordar las distintas problemáticas.
2. Realizar las gestiones necesarias para tecnificar de mejor forma los procesos de enseñanza aprendizaje que se desarrollan y aplican en el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de aldea Villa Hermosa del municipio de Esquipulas Palo Gordo del departamento de San Marcos, de tal forma que se pueda favorecer y mejorar el nivel educativo de los estudiantes.
3. Capacitar a los docentes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de aldea Villa Hermosa del municipio de Esquipulas Palo Gordo del departamento de San Marcos, con el propósito de actualizarlo y prepararlo para los retos que se le presentan en el desarrollo de cada una de las áreas que se designan a su cargo en cualquiera de los grados del ciclo básico.
4. Darle seguimiento a los procesos iniciados como proyectos con los estudiantes del segundo grado del ciclo básico del instituto en referencia, los cuales fueron desarrollados como contenidos programáticos emanados del Currículum Nacional Base en el área de emprendimiento para la productividad. Estos proyectos fueron: los procesos de bisutería, la siembra de árboles el proyecto de una alimentación saludable.
5. Hacer buen uso de la bodega escolar ahora perteneciente al patrimonio del Instituto de Educación Básica de Telesecundaria de aldea Villa Hermosa del municipio de Esquipulas Palo Gordo del departamento de San Marcos. Se recomienda hacer una administración adecuada para el ordenamiento de los recursos y darle el mantenimiento necesario para el aprovechamiento adecuado del ambiente y la preservación y resguardo respectivo de los bienes del centro educativo.

## BIBLIOGRAFÍA

- Ayuda en Acción. (2022). *Migración humana; definición y tipos*. Recuperado el 11 de agosto de 2024, de <https://ayudaenaccion.org/blog/ayuda-humanitaria/tipos-de-migracion-humana/>
- BBVA. (2024). *¿Cuáles son los principales tipos de emprendedores que hay?* Recuperado el 11 de agosto de 2024, de <https://www.bbva.com/es/innovacion/cuales-son-los-principales-tipos-de-emprendedores-que-hay/>
- BBVA. (2024). *¿Qué es un presupuesto familiar y para qué sirve*. Recuperado el 10 de agosto de 2024, de <https://www.bbva.com/es/salud-financiera/que-es-un-presupuesto-familiar-y-por-que-es-importante-elaborar-uno/>
- BMF Bussines School. (2020). *Principios contables: todo lo que debes saber*. Recuperado el 11 de agosto de 2024, de <https://bmfschool.com/2022/12/20/principios-contables-todo-lo-que-debes-saber/#:~:text=Los%20principios%20contables%20son%20reglas,estados%20financieros%20de%20diferentes%20compa%C3%B1as.>
- Concepto. (2013-2024). *Objetivos y funciones de la contabilidad*. Recuperado el 8 de agosto de 2024, de <https://concepto.de/objetivos-de-la-contabilidad/#ixzz8fQdhNFi3>
- Congreso de la República de Guatemala decreto 06-2003. (2003). *Ley de Protección al Consumidor y Usuario*. Recuperado el 11 de agosto de 2024, de [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://www.mineduc.gob.gt/CENTROS\\_EDUCATIVOS\\_PRIVADOS/documents/Ley\\_de\\_protecci%C3%B3n\\_al\\_consumidor\\_y\\_usuario.pdf](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://www.mineduc.gob.gt/CENTROS_EDUCATIVOS_PRIVADOS/documents/Ley_de_protecci%C3%B3n_al_consumidor_y_usuario.pdf)
- Diferenciador. (2018-2023). *Causas y consecuencias de la migración*. Recuperado el 11 de agosto de 2024, de <https://www.diferenciador.com/causas-y-consecuencias-de-la-migracion/#:~:text=Las%20causas%20y%20consecuencias%20de,de%20su%20ciudad%20o%20pa%C3%ADs.>
- Doctorado en Ciencias Empresariales. (27 de 01 de 2023). *Los 14 principios de la administración*. Recuperado el 10 de agosto de 2024, de <https://blog.up.edu.mx/doctorado-en-ciencias-empresariales/14-principios-de-la-administracion>

- economipedia. (2024). *Ecuación contable: Qué es, usos y ejemplos*. Recuperado el 10 de agosto de 2024, de <https://economipedia.com/definiciones/ecuacion-contable.html>
- economipedia. (2024). *Método sintético: Qué es, características y ejemplos*. Recuperado el 3 de agosto de 2024, de <https://economipedia.com/definiciones/metodo-sintetico.html>
- Edenred. (2023). *Balance general: que és, cómo hacerlo y ejemplos*. Recuperado el 10 de agosto de 2024, de <https://www.edenred.mx/blog/balance-general-que-es-como-hacerlo-y-ejemplos>
- Enciclopedia de Ejemplos. (2024). *Oficios y profesiones*. Recuperado el 11 de agosto de 2024, de <https://www.ejemplos.co/ejemplos-de-oficios-y-profesiones/>
- Gaceta UNAM. (2022). *Racionalizar el consumo y evitar deudas, necesario*. Recuperado el 10 de agosto de 2024, de <https://www.gaceta.unam.mx/racionalizar-el-consumo-y-evitar-deudas-necesario/>
- Hobspot. (2023). Recuperado el 10 de agosto de 2024, de <https://blog.hubspot.es/sales/guia-contabilidad#por-que>
- ICEI. (2022). *La importancia de la contabilidad*. Recuperado el 10 de agosto de 2024, de <https://icei-formacion.com/blog/la-importancia-de-la-contabilidad>
- Justia México. (2024). *Preguntas y respuestas sobre el patrimonio de familia*. Recuperado el 11 de agosto de 2024, de <https://mexico.justia.com/derecho-de-familia/patrimonio-de-familia/preguntas-y-respuestas-sobre-patrimonio-de-familia/#:~:text=patrimonio%20de%20familia%3F-,%C2%BFQu%C3%A9%20es%20el%20patrimonio%20de%20familia%3F,los%20integrantes%20de%20la%20familia.>
- Linked id. (2023). *¿Cuáles son los regímenes de IVA que existen en Guatemala?* Recuperado el 11 de agosto de 2024, de <https://es.linkedin.com/pulse/cu%C3%A1les-son-los-reg%C3%ADmenes-de-iva-que-existen-en-guatemala-vescotax#:~:text=El%20Impuesto%20al%20Valor%20Agregado,y%20se%20cancela%20al%20consumir.>
- QuestionPro. (2024). *Método analítico: Qué es, para qué sirve y cómo realizarlo*. Recuperado el 3 de agosto de 2024, de <https://www.questionpro.com/blog/es/metodo-analitico/>

- Reliefweb. (2021). *Caracterización de la migración Internacional en Guatemala*. Recuperado el 11 de agosto de 2024, de <https://reliefweb.int/report/guatemala/caracterizaci-n-de-la-migraci-n-internacional-en-guatemala>
- sabbatic. (2024). *Qué son las cuentas contables y cómo se clasifican*. Recuperado el 10 de agosto de 2024, de <https://sabbatic.es/blog/cuentas-contables/>
- SAT. (2024). *Cultura Tributaria*. Recuperado el 11 de agosto de 2024, de <https://portal.sat.gob.gt/portal/cultura-tributaria/>
- Universidad Autónoma del Perú. (s.f). *¿Qué es la contabilidad y cuál es su importancia?* Recuperado el 10 de agosto de 2024, de <https://www.autonoma.pe/blog/contabilidad-importancia-negocios/#:~:text=La%20contabilidad%20te%20permite%20obtener,qu%C3%A9%20factores%20realmente%20generan%20dinero.>

## GLOSARIO

1. **Análisis:** es la descomposición de los elementos que conforman la totalidad para clasificar y reclasificar el material recogido desde diferentes puntos de vista, hasta optar por el más preciso y representativo.
2. **Aprendizaje:** es el proceso a través del cual se adquieren o modifican habilidades, destrezas, conocimientos, conductas o valores como resultado del estudio, la experiencia, la instrucción, el razonamiento y la observación.
3. **Aprendizaje Significativo:** es un aprendizaje relacional. El sentido lo da la relación del nuevo conocimiento con: conocimientos anteriores, con situaciones cotidianas, con la propia experiencia, con situaciones reales.
4. **Archivo:** conjunto ordenado de documentos que una persona, una sociedad, una institución, etc., producen en el ejercicio de sus funciones o actividades.
5. **Argumento:** razonamiento que se emplea para probar o demostrar una proposición, o bien para convencer a alguien de aquello que se afirma o se niega.
6. **Bibliografía:** es la última parte del informe de investigación, agrupa todas las fuentes consultadas para la realización de la investigación y redacción del informe. Las fuentes pueden ser: libros, revistas, boletines, periódicos y documentos varios (referencias electrónicas o de Internet).
7. **Ciencia:** esfera de la actividad humana que tiene por meta estudiar los objetos y fenómenos de la naturaleza, de la sociedad, del pensamiento, de las estructuras mentales, así como de sus propiedades, relaciones y leyes.
8. **Competencia:** una competencia educativa se define como el conjunto de comportamientos socioafectivos y habilidades cognoscitivas, psicológicas, sensoriales y motoras que permiten llevar a cabo adecuadamente un desempeño, una función, una actividad o una tarea. Hablar de la definición de una competencia educativa es referirse al “desempeño que resulta de conocimientos, habilidades, actitudes y valores de un individuo, en un contexto específico, para resolver problemas que se presenten en diversos ámbitos de su vida”
9. **Comprobación:** es un procedimiento lógico que se refiere a las cosas en que la demostración se verifica en la práctica de los hechos y de los datos registrados a partir de la indagación mediante la observación del fenómeno o de la experimentación, o bien,

mediante el análisis de los testimonios obtenidos por tradición oral, por el examen de documentos escritos o de otra naturaleza.

10. **Comunidad:** una comunidad es un grupo de seres humanos que tienen ciertos elementos en común, tales como el idioma, costumbres, valores, tareas, visión del mundo, edad, ubicación geográfica, estatus social o roles. Una comunidad es un conjunto de individuos que tienen en común diversos elementos, como el territorio que habitan, las tareas, los valores, los roles, el idioma o la religión. También suele ocurrir que las personas se agrupen entre sí de manera voluntaria o espontánea por tener un objetivo en común.
11. **Concentrar:** congregar un número generalmente grande de personas para que patenten una actitud determinada.
12. **Conclusiones:** síntesis estructurada de lo investigado y demostrado a partir del planteamiento inicial objetivo.
13. **Conocimiento:** El conocimiento es la acción y efecto de conocer, es decir, de adquirir información valiosa para comprender la realidad por medio de la razón, el entendimiento y la inteligencia. Se refiere, pues, a lo que resulta de un proceso de aprendizaje. Se puede hacer referencia al conocimiento en varios sentidos. En su sentido más general, la palabra conocimiento alude a la información acumulada sobre un determinado tema o asunto. En un sentido más específico, el conocimiento es definido como el conjunto de habilidades, destrezas, procesos mentales e información adquiridos por el individuo. Su función es ayudarlo a interpretar la realidad, resolver problemas y dirigir su comportamiento.
14. **Contenido:** tabla de materias, a modo de índice.
15. **Contexto:** entorno lingüístico del cual depende el sentido y el valor de una palabra, frase o fragmento considerados.
16. **Crítica:** examen y juicio acerca de alguien o algo y, en particular, el que se expresa públicamente sobre un espectáculo, un libro, una obra artística.
17. **Cronograma:** instancias de la gestión de proyectos, un cronograma será aquella lista que recopila todos los elementos terminales de un proyecto, con las respectivas fechas previstas de comienzo y final.
18. **Describir:** representar a alguien o algo por medio del lenguaje, refiriendo o explicando sus distintas partes, cualidades o circunstancias.

19. **Diagnóstico:** razonamiento dirigido a la determinación de la naturaleza, origen y causas de un fenómeno. Proceso que se realiza en un objeto determinado, generalmente para solucionar un problema. En el proceso de diagnóstico dicho problema experimenta cambios cuantitativos y cualitativos, los que tienden a la solución del problema. Consta de varias etapas, dialécticamente relacionadas, que son: - Evaluación - Procesamiento mental de la información - Intervención – Seguimiento. Proceso a través del cual se profundiza en el objeto estudiado, para con acciones de intervención y en el marco de una etapa del proceso que se denomina Seguimiento, transformarlo.
20. **Dictamen:** en legislación, un dictamen emitido por una comisión legislativa. y/o Una sentencia judicial o dictamen técnico, la opinión del experto.
21. **Educación:** es la que tiene por objeto la formación integral de la persona humana, logrando una transformación de actitud. La educación es el proceso de facilitar el refinamiento de habilidades o capacidades propias del individuo, mediante el aprendizaje, la construcción de conocimientos o diversas experiencias, así como también de las virtudes, creencias, hábitos, u otras características del ser.
22. **Enseñanza:** es el proceso mediante el cual se comunican o transmiten conocimientos especiales o generales sobre una materia. La enseñanza es la acción y el resultado de compartir una serie de saberes, estrategias, normas y/o destrezas con otras personas. Se apoya en diferentes métodos, instituciones y recursos para facilitar el aprendizaje. La enseñanza implica la relación de tres elementos: el profesor, el alumno y el contenido.
23. **Estrategia:** un proceso regulable, conjunto de las reglas que aseguran una decisión óptima en cada momento.
24. **Etapa:** momento, fase, periodo o estado en que se divide el desarrollo de una acción o proceso. Época o avance parcial en el desarrollo de una acción u obra.
25. **Expediente:** conjunto de todos los papeles correspondientes a un asunto o negocio. Se usa señaladamente hablando de la serie ordenada de actuaciones administrativas, y también de las judiciales en los actos de jurisdicción voluntaria.
26. **Experiencia:** es una forma de conocimiento o habilidad derivados de la observación, de la participación y de la vivencia de un evento o proveniente de las cosas que suceden en la vida, es un conocimiento que se elabora colectivamente.

27. **Evaluación:** proceso que tiene como finalidad determinar el grado de eficacia y eficiencia, con que han sido empleados los recursos destinados a alcanzar los objetivos previstos, posibilitando la determinación de las desviaciones y la adopción de medidas correctivas que garanticen el cumplimiento adecuado de las metas presupuestadas.
28. **Filosofía:** «amor por la sabiduría» es el estudio de una variedad de problemas fundamentales acerca de cuestiones como la existencia, el conocimiento, la verdad, la moral, la belleza, la mente y el lenguaje.
29. **Función:** tarea que corresponde realizar a una institución o entidad, o a sus órganos o personas.
30. **Gestión:** es llevar a cabo diligencias que hacen posible la realización de una operación comercial o de un anhelo cualquiera. Administrar, por otra parte, abarca las ideas de gobernar, disponer dirigir, ordenar u organizar una determinada cosa o situación.
31. **Historia:** narración y exposición de los acontecimientos pasados y dignos de memoria, sean públicos o privados.
32. **Indicador de Logro:** son medios para constatar, estimar, valorar, autorregular y controlar los resultados del proceso educativo, para que a partir de ellos y teniendo en cuenta las particularidades de su proyecto educativo, la institución formule y reformule los logros esperados.
33. **Ineludible:** se aplica a la obligación, dificultad o problema que no puede ser evitado o rehuido.
34. **Informe:** exposición ordenada de los procesos seguidos y de los resultados obtenidos en la actividad de adquirir el conocimiento mediante la observación y reflexión; así como de su demostración teórica, basada en el razonamiento y la comprobación empírica, a través de presentar los datos y pruebas conducentes o los resultados de la experimentación.
35. **Infraestructura:** conjunto de elementos o servicios que se consideran necesarios para la creación y funcionamiento de una organización cualquiera.
36. **Institución:** organismo que desempeña una función de interés público, especialmente benéfico o docente.
37. **Instructivo:** es un documento con una serie de explicaciones e instrucciones que son agrupadas, organizadas y expuestas de diferente manera para darle a un individuo la

posibilidad de actuar de acuerdo a cómo sea requerido para cada situación. El instructivo puede ser muy variado de acuerdo al tipo de situación que se aplique.

38. **Integralidad:** referente a la formación que abarca diferentes aspectos del ser, o persona que se educa, es la formación física, mental y emocional. Interacción: es una acción que se ejerce de forma recíproca entre dos o más sujetos, objetos, agentes, fuerzas o funciones.
39. **Interpretación de Datos:** es el registro sistemático de la información recopilada; el análisis de datos supone el trabajo de descubrir patrones y tendencias en las series de datos; la interpretación de datos supone la explicación de esos patrones y tendencias.
40. **Interrelación:** correspondencia mutua entre personas, cosas o fenómenos.
41. **Investigación Científica:** es una actividad humana orientada a la obtención de nuevos conocimientos y, por esa vía, ocasionalmente dar solución a problemas o interrogantes de carácter científico y/o. Es el proceso en el que el investigador se encamina hacia los hechos para obtener por medio a ellos un conocimiento científico. Además, es un proceso en el que el científico trata de conocer los elementos influyentes que intervienen en un fenómeno o situación cuyo objetivo es conocer hechos y fenómenos y formular hipótesis o encontrar respuestas a determinadas interrogantes, como también se centra en Iniciar, reformular y reenfocar una teoría para resolver un problema y mejorar una situación proporcionando información sobre la cual se basan las teorías.
42. **Método:** procedimiento consciente que el hombre se propone para obtener un fin, concretamente para resolver un problema.
43. **Metodología:** ciencia del método. Conjunto de métodos que se siguen en una investigación científica o en una exposición doctrinal.
44. **Monografía:** la monografía es un documento escrito, sistemático y completo de un tema específico o particular; estudios pormenorizados y exhaustivos, abordando varios aspectos y ángulos del caso; tratamiento extenso en profundidad; metodología específica; contribución importante, original y personal. La característica esencial no es la extensión, como sostienen algunos autores, sino sobre todo el carácter del trabajo y la calidad, eso es, el nivel de la investigación. Una monografía es un documento que trata un tema en particular porque está dedicado a utilizar diversas fuentes compiladas y procesadas por uno o por varios autores.

45. **Multidisciplinario:** que involucra el conocimiento varias disciplinas cada una aportando desde su espacio al tema en cuestión.
46. **Objetivos:** son el enunciado claro y preciso de las metas que se persiguen en razón de la solución de un problema mediante el proceso científico. Expresan las diferentes direcciones en las que se pretende arribar a determinados resultados y se encuentran vinculados al problema y las hipótesis.
47. **Observación:** la observación es el método fundamental de obtención de datos de la realidad, toda vez que consiste en obtener información mediante la percepción intencionada y selectiva, ilustrada e interpretativa de un objeto o de un fenómeno determinado.
48. **Orientar:** informar a alguien de lo que ignora y desea saber, del estado de un asunto o negocio, para que sepa mantenerse en él.
49. **Pedagogía:** es un conjunto de saberes que buscan tener impacto en el proceso educativo, en cualquiera de las dimensiones que este tenga, así como en la comprensión y organización de la cultura y la construcción del sujeto.
50. **Plan:** enunciado preliminar, general y esquemático de problemas objetivos, métodos y medios para la ejecución de un trabajo determinado.
51. **Planificación:** se conoce como planificación, planeación, planteamiento o plan, al proceso, de toma de decisiones para alcanzar un futuro deseado, teniendo en cuenta la situación actual y los factores internos y externos que pueden influir en el logro de los objetivos. La planificación es el proceso y efecto de organizar con método y estructura los objetivos trazados en un tiempo y espacio. La planificación es una elaboración consciente y responsable de cualquier tipo de proyecto. En el ámbito de la investigación, construcción, administración y gestión, la planificación de un proyecto es un requisito fundamental para concretar dicho proyecto con éxito. En administración, la planificación o también llamada planeación, es una herramienta estratégica para definir los objetivos específicos y generales, el cronograma, los resultados esperados, la puesta en marcha de lo planeado hasta alcanzar el objetivo general.
52. **Planificación Educativa:** la planeación educativa se encarga de delimitar los fines, objetivos y metas de la educación. Este tipo de planeación permite definir qué hacer, como hacerlo y qué recursos y estrategias se emplean en la consecución de tal fin. La

planificación permite prever los elementos necesarios e indispensables en el quehacer educativo. Llamamos planificación al proceso de organización de nuestra práctica educativa en el cual se articulan las competencias, los contenidos, las opciones metodológicas, las estrategias educativas, los textos, materiales y la evaluación para secuenciar las actividades a realizar.

53. **Práctica:** el término suele usarse para nombrar al proceso por el cual una teoría pasa a formar parte de la experiencia vivida. Aplicación de una idea o doctrina; contraste experimental de una teoría. Ejercicio de cualquier arte o facultad, conforme a sus reglas. Destreza adquirida con este ejercicio. Uso continuado, costumbre o estilo de una cosa. Modo o método que particularmente observa uno en sus operaciones.
54. **Procesamiento de Datos:** es una base de datos recopilados, es por lo tanto un conjunto de archivos que almacenan información fidedigna y analizándolos arrojan un resultado a determinada investigación.
55. **Propedéutico:** es el conjunto de saberes y disciplinas que hace falta conocer para preparar el estudio de una materia, ciencia o disciplina. Constituye una etapa previa a la metodología (conocimiento de los procedimientos y técnicas necesarios para investigar en un área científica). En la mayor parte de las instituciones educativas, los estudios de posgrado (maestría y doctorado) incluyen un curso propedéutico. Involucra también a los conceptos de preparación y aprestamiento, por tanto, la Propedéutica es el estudio básico o por adelantado que se le da al alumno para llegar a una disciplina o una profesión adecuada, basándose en la preparación y aprestamiento.
56. **Proyección:** lanzamiento, impulso hacia delante o a distancia: En psicoanálisis, atribución a otra persona o a algún objeto de los defectos o intenciones que no se quieren reconocer en uno mismo.
57. **Psicología:** estudio científico de la conducta y la experiencia, de cómo los seres humanos sienten, piensan, aprenden y conocen para adaptarse al medio que les rodea. Estas teorías ayudan a conocer y explicar el comportamiento de los seres humanos y en alguna ocasión incluso a predecir sus acciones futuras, pudiendo intervenir sobre ellas.
58. **Psicopedagogía:** rama de la psicología que se ocupa de los fenómenos de orden psicológico para llegar a una formulación más adecuada de los métodos didácticos y pedagógicos.

59. **Resultado:** datos obtenidos en el campo o laboratorio, parciales o sumatorios suficientes para la comprobación.
60. **Sistematizar:** consiste en apegarse a un sistema, es decir el seguir metódicamente ciertos pasos, criterios y procedimientos, para alcanzar de manera más objetiva y eficaz determinados objetivos de conocimiento o de investigación. O para el logro de una tarea, o la producción de un objeto según sea el caso.
61. **Teoría:** es la unidad demostrativa de las ciencias, el mecanismo explicativo de las verdades que las constituyen.

# ANEXOS



OF. CESMCUSAM -305-2023  
Fecha: Agosto 1 de 2023

**De:** Coordinación de plan fin de semana, Extensión San Marcos  
De Ejercicio Profesional Supervisado.  
Carrera Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación,  
Plan Fin de Semana.

**A:** Henry Osbeli Pérez Bonilla  
Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos

Estimado: Primer Alcalde Auxiliar

Reciba un cordial saludo del Centro Universitario de San Marcos de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Por este medio Solicito a usted sus buenos oficios a efecto se autorice y brinde el apoyo necesario al (a la) estudiante: **Ary Yojana Tul Escobar, CARNÉ: 201854330**, quien realizará el Ejercicio Profesional Supervisado de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, en la comunidad que usted dignamente dirige, en horario de DE LUNES A VIERNES DE 14:00 A 18:00 Hrs. y SABADO de 08:00 a 13:00 y de 14:00 a 17:00 Hrs. Al conocer la proyección de desarrollo que le brinda a su comunidad, como Universidad de San Carlos de Guatemala se espera contar con su apoyo.

Atentamente,

*Id y Enseñad a Todos*

M.A. Nelson de Jesús Bautista López  
Coordinador Extensión San Marcos  
CUSAM-USAC



Recibido  
01/08/2023

7:11:00 hrs

c.c archivo



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS  
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS

## OTORGA LA PRESENTE CONSTANCIA

### **A: Ary Yojana Tul Escobar**

Por haber participado en el propedéutico de los procesos del Ejercicio Profesional Supervisado y Examen Técnico Profesional de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, con una duración de 40 horas.

**Dado en el Municipio y Departamento de San Marcos, a los veintidos días del mes de julio del año 2023.**

*[Signature]*

f. M. A. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga  
Docente Supervisor y Asesor

*[Signature]*

f. MS.c. Rufino Orlando Guzmán de León  
Docente Supervisor y Asesor



*[Signature]*

f. M. A Nelson de Jesus Bautista López  
Docente Supervisor Asesor  
y coordinador de Extensión



**USAC**  
**TRICENTENARIA**

Universidad de San Carlos de Guatemala  
Centro Universitario de San Marcos | CUSAM  
CARRERAS PROFESIONALES DE BACHILLERATO MEDIO EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
PLAN FIN DE SEMANA SAN MARCOS

OF. CESMCUSAM -304-2023

Fecha: Agosto 1 de 2023

**De:** Miembros de la Comisión del Ejercicio Profesional Supervisado, Carrera Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Plan Fin de Semana.

**A:** PEM. Ary Yojana Tul Escobar, carné: 201854330.

**Asunto:** Nombramiento del Supervisor-Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado REALIZADO en Aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo, San Marcos en horario de DE LUNES A VIERNES DE 14:00 A 18:00 Hrs. y SABADO de 08:00 a 13:00 y de 14:00 a 17:00 Hrs.

**Docente asignando (a):**

**M.A. Nelson de Jesús Bautista López**

Deberá comunicarse con el (la) respetable asesor (a) en horario de martes y jueves de 09:00 a 11:30 hrs. al número de teléfono: 4224-4229.

Atentamente,

*"Id y Enseñad a Todos"*

M.A. Nelson de Jesús Bautista López  
Coordinador Extensión San Marcos  
CUSAM-USAC

c.c archivo.

OF. CESMCUSAM- 425-2024  
Fecha: agosto 31 de 2024

**Licda. Reyna Lacan Arreaga**  
**Docente Carrera Pedagogía,**  
**Extensión San Marcos, Plan Fin de Semana,**  
**CUSAM-USAC.**

Por medio del presente, hago de su conocimiento, que ha sido nombrada **REVISORA** del Informe Final de Sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Extensión San Marcos, Plan Fin de Semana, de la estudiante: **Ary Yojana Tul Escobar, Carné: 201845330.**

Por lo que se le suplica, de manera atenta, ponerse de acuerdo con la estudiante arriba mencionada.  
Número de Teléfono del (la) estudiante: 53053297  
Atentamente,

**“ID Y ENSEÑAD A TODOS”**



  
M.A. Nelson de Jesús Bautista López  
Coordinador de Carrera  
CUSAM-USAC

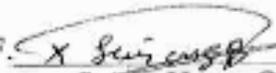
C.c.archivo

EL INFRASCRITO ALCALDE AUXILIAR Y REPRESENTANTE LRGAL DE LA AUXILIATURA, DE ALDEA VILLA HERMOSA, MUNICIPIO DE ESQUIPULAS PALO GORDO, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS CERTIFICA: TENER A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS AUTORIZADO POR LA ALCALDIA MUNICIPAL, MUNICIPALIDAD DE ESQUIPULAS PALO GORDO DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS, DONDE A FOLIOS No. 267 y 268 APARECE EL ACTA No.17-2,023 COPIADA LITERALMENTE DICE.....

Acta No. 17-2023

En Aldea Villa Hermosa, municipio de Esquipulas Palo Gordo, departamento de San Marcos constituidos en el local que ocupa la auxiliatura de la comunidad, siendo las catorce horas empunto del día uno de agosto del año dos mil veintitrés, estando presentes los integrantes de la auxiliatura de aldea Villa Hermosa, la estudiante epesista Ary Yojana Tul Escobar de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Plan fin de semana con el propósito de dejar constancia de la presentación de la estudiante epesista Ary Yojana Tul Escobar en la comunidad. **PRIMERO:** El señor alcalde Auxiliar Henry Osbelí Pérez Bonilla da la bienvenida a los integrantes de la auxiliatura y a la estudiante epesista Ary Yojana Tul Escobar. **SEGUNDO:** La estudiante Ary Yojana Tul Escobar hace entrega del Oficio CESMCUSAM 305- 2023, emanado del Centro Universitario de San Marcos. CUSAM y dirigido al señor alcalde Auxiliar de la comunidad Henry Osbelí Pérez, el que en su parte conducente dice: Solicito a usted sus buenos oficios a efecto se autorice y brinde el apoyo necesario a la estudiante Ary Yojana Tul Escobar, carné No. 201845330, quien realizará el Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, en la comunidad que usted dignamente dirige. **TERCERO:** El señor alcalde Auxiliar manifiesta que está en la buena disposición de colaborar con la estudiante epesista en la realización de su Ejercicio Profesional Supervisado y al mismo tiempo hace la recomendación de cumplir con puntualidad y responsabilidad dicho proceso. No habiendo más que hacer constar se da por finalizada la presente una hora después de su inicio en el mismo lugar y fecha, firmando en ella los que intervenimos.

Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDA EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE CERTIFICACIÓN EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA A 1 DÍA DEL MES DE AGOSTO DEL AÑO DOS MIL VEINTITRÉS.....

F.   
Señor. Henry Osbelí Pérez Bonilla  
Alcalde auxiliar





EL INFRASCRITO DIRECTOR DEL INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA DE TELESECUNDARIA DE ALDEA VILLA HERMOSA, ESQUIPULAS PALO GORDO, SAN MARCOS, **CERTIFICA:** TENER A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS NUMERO DOS (2) DEL ESTABLECIMIENTO, EN EL QUE A FOLIOS DEL TRESCIENTOS DIECINUEVE (319) AL TRESCIENTOS VEINTIUNO (321) APARECE EL ACTA NUMERO CIENTO OCHENTA Y TRES (183) GUIÓN (-) DOS MIL VEINTICUATRO (2024), LA QUE COPIADA LITERALMENTE DICE:

Acta No.183-2024

En el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, de aldea Villa Hermosa, municipio de Esquipulas Palo Gordo, departamento de San Marcos, siendo las quince horas en punto (tres de la tarde) del día viernes treinta y uno de mayo de dos mil veinticuatro, reunidos en el lugar que ocupa la cancha polideportiva del establecimiento educativo de esta comunidad las siguientes personas: Autoridades locales, primer alcalde Celso Jacobo López Pérez; segundo alcalde, Ervin Francisco López y López; tercer alcalde, Luis Manuel López Barrios; integrantes del COCODE presidente: Elmer Edilio López Barrios; vicepresidente: Wilson Usáí Bonilla y demás integrantes; autoridades educativas: Licda. Verónica Esperanza Aguilar Gómez, Supervisora Educativa 1227-2; director PEM. Walter Daniel Ramos Mérida; personal docente; integrantes de la OPF; autoridades de la Universidad San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos (CUSAM) Msc. Juan Carlos López Navarro, director; Lic. Nelson de Jesús Bautista López, Supervisor Asesor del EPS (Ejercicio Profesional Supervisado) estudiante epesista de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación de la Universidad San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marco (CUSAM) PEM. Ary Yojana Tul Escobar, carnet No. 201845330 y personas de la comunidad, con el propósito de dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: Se procede al inicio del acto protocolario de Inauguración del proyecto "Construcción de Bodega" dando la bienvenida a todos los presentes a cargo del señor director del Centro Educativo PEM. Walter Daniel Ramos Mérida, seguidamente se realiza una invocación de agradecimiento a cargo de persona invitada. SEGUNDO: Entrega de Macro proyecto autoridades universitarias, autoridades educativas y autoridades de la comunidad, seguidamente se procede a inaugurar el proyecto denominado "Construcción de Bodega" por medio de la autoridad universitaria, Lic. Juan Carlos López Navarro, director del Centro Universitario de San Marcos (CUSAM) realizado y gestionado por la estudiante Ary Yojana Tul Escobar, carnet No. 201845330 como parte del proceso del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) quedando construido en el segundo nivel del local que ocupa los servicios sanitarios del INEB de Telesecundaria, aldea Villa Hermosa, quedando al servicio de los estudiantes, director, personal docente y de la comunidad en general. TERCERO: El señor director, PEM. Walter Daniel Ramos Mérida; Supervisora Educativa del Nivel Medio de este municipio, Licda. Verónica Esperanza Aguilar Gómez; presidenta de



la OPF Geidy Marisela López Pérez; Alcalde Auxiliar Celso Jacobo López Pérez; Presidente del COCODE señor Elmer Edilio López Barrios; personal docente y personas de la comunidad agradecen a la estudiante universitaria Ary Yojana Tul Escobar por este proyecto tan importante ya que beneficiará a la comunidad educativa, así mismo agradecen a las autoridades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos por la proyección de sus estudiantes del EPS indicando que las puertas están abiertas a mas estudiantes epesistas que se quieran proyectar en la comunidad de aldea Villa Hermosa. CUARTO: Se procede a la entrega de reconocimientos a las Autoridades de la Universidad de San Carlos de Guatemala y a la estudiante epesista Ary Yojana Tul Escobar por su loable labor y proyección en la comunidad, de parte de la Supervisión Educativa 1227-2 y de la Dirección del INEB de Telesecundaria, de Aldea Villa Hermosa. QUINTO: Se procede a dar las palabras de agradecimiento al acto por parte de la profesora Auda Florinda Barrios López y al ofrecimiento de una refacción por parte de la estudiante universitaria Ary Yojana Tul Escobar. SEXTO: No habiendo más que hacer constar se da por finalizada la presente en el mismo lugar y fecha a una hora después de su inicio, en la que leída, aceptada y ratificada, firmamos par el efecto quienes en ella intervenimos. Damos fe-----

Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE EXTIENDO SELLO Y FIRMO LA PRESENTE CERTIFICACIÓN EN DOS HOJA MEMBRETADAS DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, A LOS TREINTA Y UN DÍAS DEL MES DE MAYO DEL AÑO DOS MIL VEINTICUATRO

PEM. Walter Daniel Ramos Mérida  
Director

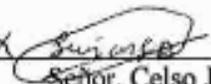


EL INFRASCRITO ALCALDE AUXILIAR Y REPRESENTANTE LEGAL DE LA AUXILIATURA, DE ALDEA VILLA HERMOSA, MUNICIPIO DE ESQUIPULAS PALO GORDO, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS CERTIFICA: TENER A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS AUTORIZADO POR LA ALCALDIA MUNICIPAL, MUNICIPALIDAD DE ESQUIPULAS PALO GORDO DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS, DONDE A FOLIOS No. 341, 342 Y 343 APARECE EL ACTA No.14-2,024 COPIADA LITERALMENTE DICE.....

Acta No. 14-2,024

En Aldea Villa Hermosa , municipio de Esquipulas Palo Gordo, departamento de San Marcos, constituidos en el local que ocupa la auxiliatura de la comunidad siendo las cinco de la tarde con treinta minutos del día viernes treinta y uno de mayo del año dos mil veinticuatro, estando presentes los integrantes de la auxiliatura de Aldea Villa Hermosa, la estudiante epesista Ary Yojana Tul Escobar de la carrera de Licenciatura en pedagogía y Ciencias de la Educación de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Plan Fin de semana con el propósito de dejar constancia de la finalización del Ejercicio Profesional Supervisado de la estudiante epesista Ary Yojana Tul Escobar en la comunidad. **PRIMERO:** El señor alcalde Auxiliar Celso Jacobo López Pérez da la bienvenida a los integrantes de la auxiliatura y la epesista Ary Yojana Tul Escobar **SEGUNDO:** La estudiante menciona que según el Normativo de Graduación que se le asigno por parte se su asesor de Ejercicio Profesional Supervisado, de la Universidad de San Carlos de Guatemala determina que el tiempo de duración de dicho proceso está contemplado del mes de agosto del año dos mil veintitrés al mes de mayo de dos mil veinticuatro, llegando por lo tanto a la parte final de dicha práctica. **TERCERO:** El señor alcalde Auxiliar manifiesta su sincero agradecimiento y gratitud a la epesista Ary Yojana Tul Escobar, ya que realizó diversas actividades en beneficio de la comunidad, tanto en el área educativa, así como comunitaria, siempre demostrándose como una persona con altruismo, responsabilidad, puntualidad y por tales acciones le manifiesta un agradecimiento sincero de parte de los integrantes de la auxiliatura, animándola a seguir adelante en dicho proceso que se encuentra finalizando. No habiendo más que hacer constar se da por finalizada la presente en el mismo lugar y fecha treinta minutos después de su inicio, firmando los que en ella intervenimos. Damos Fe.....

Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDA EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE CERTIFICACIÓN EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA A 31 DÍAS DEL MES DE MAYO DEL AÑO DOS MIL VEINTICUATRO.....

F. X.   
Señor. Celso Jacobo López Pérez  
Alcalde auxiliar



CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS  
CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

Boleta dirigida a líderes comunitarios

**Instrucciones:** apreciable vecino (a): la presente boleta tiene el propósito de recolectar información para la elaboración del diagnóstico situacional y detectar las necesidades educativas aldea Villa Hermosa del municipio de Esquipulas Palo Gordo, departamento de San Marcos. Los datos serán utilizados para fines de proyección del epeista del CUSAM-USAC hacia la comunidad, quien de antemano les agradece el apoyo y colaboración en la aplicación y ejecución de la presente.

**1. Aspecto histórico social:**

1.1. Año que surgió la comunidad

---

---

1.2. ¿Qué significa el nombre de la comunidad?

---

---

1.3. ¿En qué fecha se fundó la comunidad?

---

---

1.4. ¿Cuántos habitantes tiene la comunidad?

---

---

**2. Servicios con que cuenta la comunidad:**

2.1. Servicios con que cuenta la comunidad

---

2.2. Con qué medios de comunicación cuenta la comunidad

Teléfono  Radio  Cable TV  Carreteras  Internet

**3. Aspecto cultural:**

3.1. ¿Cuál es el idioma que se habla en la comunidad?

---

3.2. ¿Qué fiestas se celebran en la comunidad?

---

3.3. ¿En qué fechas se celebran?

---

**4. Formas de educación:**

4.1. ¿Existe escuela primaria en la comunidad?

---

4.2. ¿Sabe usted cuántas existen en los diferentes niveles educativos?

Nivel Preprimario \_\_\_\_\_ Primario \_\_\_\_\_

Nivel medio \_\_\_\_\_ Nivel Superior \_\_\_\_\_

4.3. ¿Existe programa de alfabetización en la comunidad?

---

4.4. ¿Cuál es el número de personas analfabetas en la comunidad?

---

**5. Aspecto geográfico:**

5.1. Área geográfica de la comunidad

Rural  Urbana

5.2. Categoría

Aldea  Cantón  Caserío  Paraje  Otro

5.3. Vías de acceso

Carretera terrac  Carretera as  a  s

5.4. Medios de transporte

Taxis  Buses  Camionetas  Camiones  Otros

5.5. ¿Con qué infraestructura física cuenta la comunidad?


**6. Aspectos de salud:**

6.1. La comunidad cuenta con centro de salud: Sí  No

6.2. Existen clínicas médicas en la comunidad: Sí  No

**7. Aspecto económico social:**

7.1. Ocupación del padre de familia

---

7.2. Ocupación de la madre de familia

---

7.3. ¿Cuándo lo invitan a reuniones asiste usted?

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ Por \_\_\_\_\_ qué

---

Observaciones:

---

---

Instrumento de recopilación de información utilizado en el diagnóstico institucional, aplicado en el instituto nacional de telesecundaria, del municipio de Esquipulas Palo Gordo, departamento de San Marcos, febrero 2,024.

Ambientación del aula	Condiciones generales del establecimiento	Características de los docentes.	Características de los estudiantes.	Proyección
Comodidad: B__R__D__ Mobiliario: B__R__D__ Infraestructura: B__R__D__ Material didáctico: B__R__D__ Otros recursos: Pizarrón: Sí__ No__ Cañonera: Sí__ No__ Mobiliario y equipo: B__R__D__ Rincón de aseo: Sí__ No__	Edificio propio: B__R__D__ Alquilado: B__R__D__ Cuenta con acuerdo y/o resolución: Sí__ No__ Área de recreación: Sí__ No__ Biblioteca: Sí__ No__ Talleres: Sí__ No__ Dirección: Sí__ No__ Bodega: Sí__ No__ Cocina: Sí__ No__ Secretaria: Sí__ No__ Sanitarios: Sí__ No__ Agua: Sí__ No__ Energía eléctrica: Sí__ No__ Equipo de cómputo: Sí__ No__ Equipo de amplificación: Sí__ No__ Ventanales y puerta de acceso al segundo nivel: Si_ No	Preparación académica: B__R__D__ Responsabilidad: B__R__D__ Puntualidad: B__R__D__ Experiencia: B__R__D__ Vocación: B__R__D__ Relaciones interpersonales: B__R__D__ Dinamismo: B__R__D__ Creatividad: B__R__D__ Participación: B__R__D__ Activo: B__R__D__ Ordenado: B__R__D__ Innovador: B__R__D__ Innovador: B__R__D__ Sociable: B__R__D__ Líder: B__R__D__ Disciplinado: B__R__D__	Respetuosos: B__R__D__ Responsable: B__R__D__ Disciplinados: B__R__D__ Activos: B__R__D__ Democráticos: B__R__D__ Creativos: B__R__D__ Solidarios: B__R__D__ Cooperativos: B__R__D__ Ordenados: B__R__D__ Participativos: B__R__D__	Buena relación colegio y/o comunidad educativa: Sí__ No__ Promoción y desarrollo de eventos socioculturales: Sí__ No__ Actividades inter y extra aulas: Sí__ No__ Reunión con padres de familia y comunidad: Sí__ No__ Reuniones educativas: Sí__ No__ Coordinación a nivel institucional: Sí__ No__ Ejecución de proyectos en espacios necesarios del establecimiento. Sí__ No__

f \_\_\_\_\_  
PEM. Ary Yojana Tul Escobar  
Estudiante Epesista

Vo. Bo. \_\_\_\_\_  
MA. Nelson de Jesús Bautista López  
Asesor de E.P.S.

11

# CROQUIS DE ALDEA VILLA HERMOSA ESQUIPULAS PALO GORDO



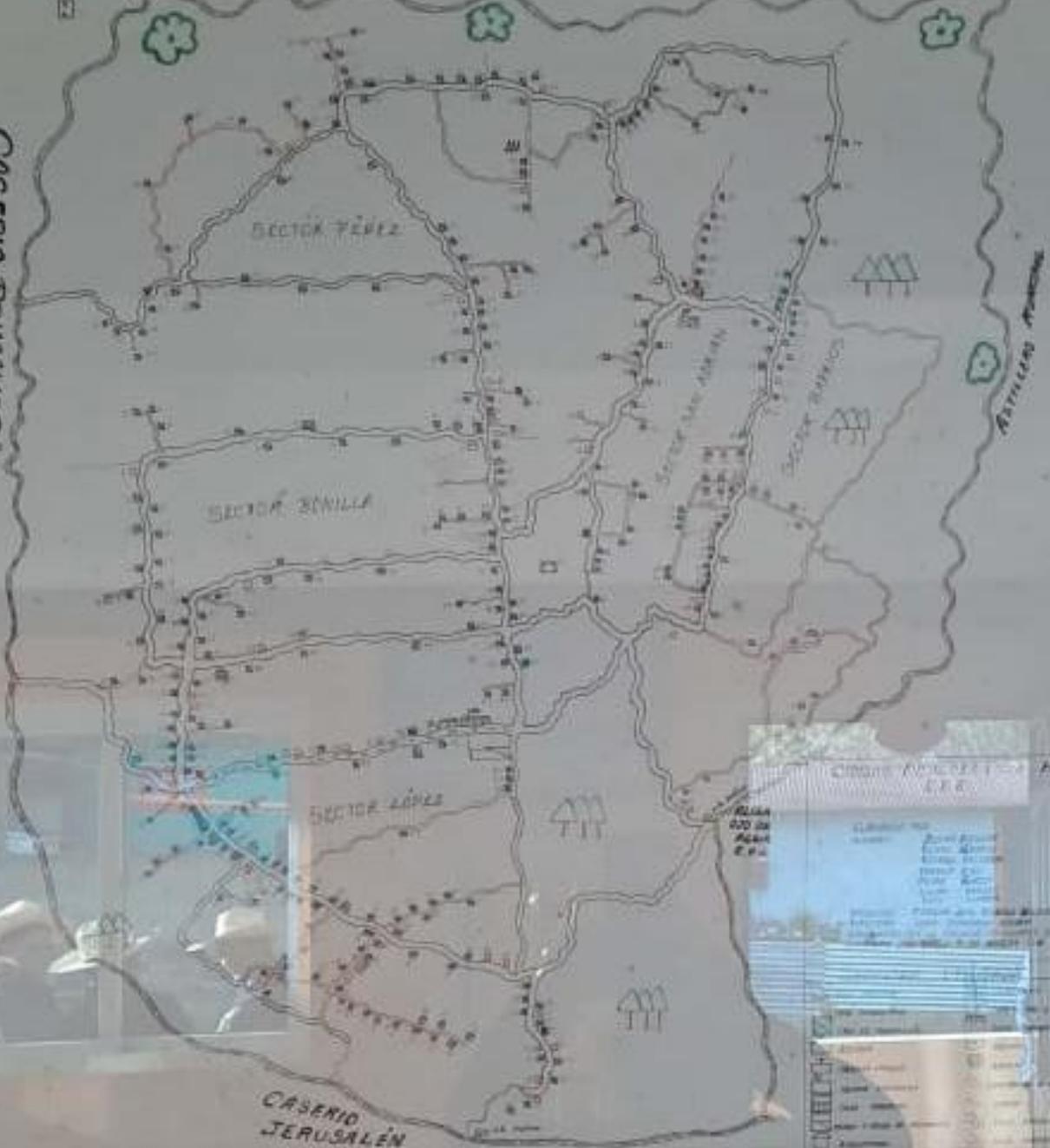
ALDEA IXTAJEL

ALDEA SACUCHUN BOQUES S.P.S

CERRO ROSAMITOS

CASERIO PRIMAVERA

ALDEA TANIL



**CASERIO AMIGOS S.P.S**

Aldea 500 de Palo Gordo S.P.S

Nombre	...
Apellido	...
Edad	...
Sexo	...
Ocupación	...
Religión	...
Estado Civil	...
Fecha de Nacimiento	...
Fecha de Ingreso	...
Fecha de Salida	...
Fecha de Fallecimiento	...
Fecha de Entierro	...
Fecha de Inhumación	...
Fecha de Exhumación	...
Fecha de Rehumación	...
Fecha de Deshumación	...
Fecha de Inhumación	...
Fecha de Exhumación	...
Fecha de Rehumación	...
Fecha de Deshumación	...

Universidad de San Carlos de Guatemala.  
Centro Universitario de San Marcos.  
Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación.  
Plan Fin de semana Extensión San Marcos.  
Ejercicio Profesional Supervisado.

**CUADRO DE HORAS CUMPLIDAS DE EPS.**

<b>No.</b>	<b>Mes</b>	<b>Año</b>	<b>Horas</b>
01	Agosto	2,023	124 horas
02	Septiembre	2,023	124 horas
03	Octubre	2,023	120 horas
04	Noviembre	2,023	120 horas
05	Diciembre	2,023	72 horas
06	Enero	2,024	124 horas
07	Febrero	2,024	116 horas
08	Marzo	2,024	124 horas
09	Abril	2,024	120 horas
10	Mayo	2,024	124 horas
Total			1168 horas

**FUENTE:** EPS aldea Villa Hermosa, Esquipulas Palo Gordo mayo 2024

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS**  
**CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS**  
**EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**



**ASISTENCIA EPESISTA DE AGOSTO A DICIEMBRE 2023**

Nombre epesista: Ary Yojana Tul Escobar      Carné: 201845330  
 Sede: Auxiliatura, aldea Villa Hermosa, municipio Esquipulas Palo Gordo, San Marcos.

**AGOSTO**

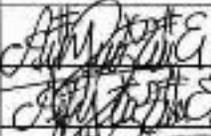
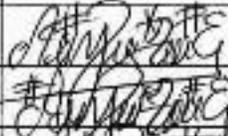
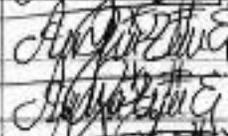
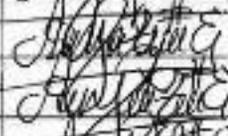
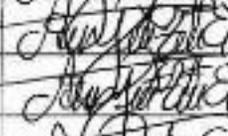
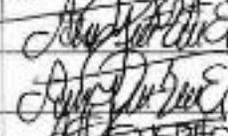
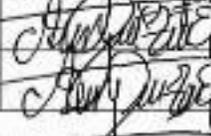
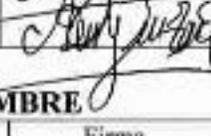
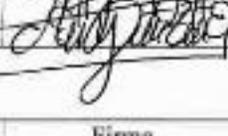
Nombres y apellidos	Fecha	Hora de Entrada	Firma	Hora de salida	Firma
Ary Yojana Tul Escobar	01/08/2,023 al 04/08/2,023	2:00 pm.	<i>[Firma]</i>	6:00 pm.	<i>[Firma]</i>
Ary Yojana Tul Escobar	05/08/2,023	8:00 am a 13:00 pm.	<i>[Firma]</i>	2:00 pm a 5:00 pm	<i>[Firma]</i>
Ary Yojana Tul Escobar	07/08/2,023 al 11/08/2,023	2:00 pm.	<i>[Firma]</i>	6:00 pm.	<i>[Firma]</i>
Ary Yojana Tul Escobar	12/08/2,023	8:00 am a 13:00 pm.	<i>[Firma]</i>	2:00 pm a 5:00 pm	<i>[Firma]</i>
Ary Yojana Tul Escobar	14/08/2,023 al 18/08/2,023	2:00 pm.	<i>[Firma]</i>	6:00 pm.	<i>[Firma]</i>
Ary Yojana Tul Escobar	19/08/2,023	8:00 am a 13:00 pm.	<i>[Firma]</i>	2:00 pm a 5:00 pm	<i>[Firma]</i>
Ary Yojana Tul Escobar	21/08/2,023 al 25/08/2,023	2:00 pm.	<i>[Firma]</i>	6:00 pm.	<i>[Firma]</i>
Ary Yojana Tul Escobar	26/08/2,023	8:00 am a 13:00 pm.	<i>[Firma]</i>	2:00 pm a 5:00 pm	<i>[Firma]</i>
Ary Yojana Tul Escobar	28/08/2,023 al 30/08/2,023	2:00 pm.	<i>[Firma]</i>	6:00 pm.	<i>[Firma]</i>

**SEPTIEMBRE**

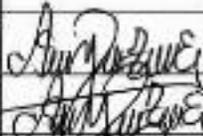
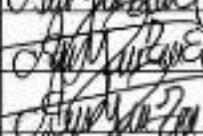
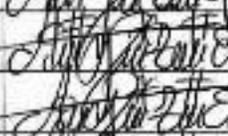
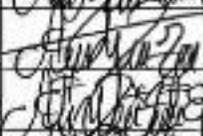
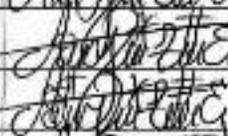
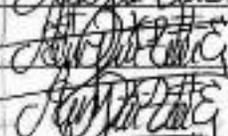
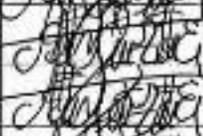
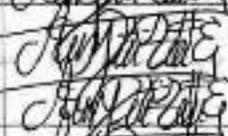
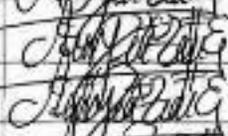
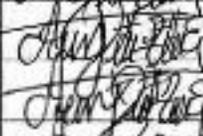
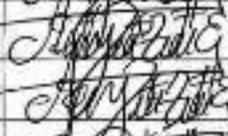
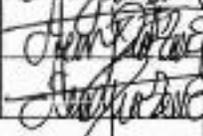
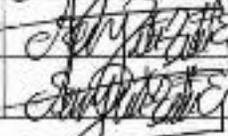
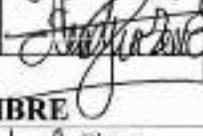
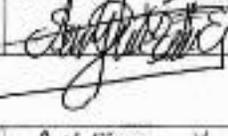
Nombres y apellidos	Fecha	Hora de Entrada	Firma	Hora de salida	Firma
Ary Yojana Tul Escobar	01/09/2,023 al	2:00 pm.	<i>[Firma]</i>	6:00 pm.	<i>[Firma]</i>
Ary Yojana Tul Escobar	02/09/2,023	8:00 am a 13:00 pm.	<i>[Firma]</i>	2:00pm a 5:00pm	<i>[Firma]</i>
Ary Yojana Tul Escobar	04/09/2,023 al 08/09/2,023	2:00 pm.	<i>[Firma]</i>	6:00 pm.	<i>[Firma]</i>
Ary Yojana Tul Escobar	09/09/2,023	8:00 am a 13:00 pm.	<i>[Firma]</i>	2:00pm a 5:00pm	<i>[Firma]</i>
Ary Yojana Tul Escobar	11/09/2,023 al 15/09/2,023	2:00 pm.	<i>[Firma]</i>	6:00 pm.	<i>[Firma]</i>
Ary Yojana Tul Escobar	16/09/2,023	8:00am a 13:00 pm.	<i>[Firma]</i>	2:00pm a 5:00pm	<i>[Firma]</i>
Ary Yojana Tul Escobar	18/09/2,023 a 22/09/2,023	2:00 pm.	<i>[Firma]</i>	6:00 pm.	<i>[Firma]</i>
Ary Yojana Tul Escobar	23/09/2,023	8:00 am a 13:00 pm.	<i>[Firma]</i>	2:00pm a 5:00pm	<i>[Firma]</i>

Ary Yojana Tul Escobar	25/09/2,023 a 29/09/2,023	2:00 pm.		6:00 pm.	
Ary Yojana Tul Escobar	30/09/2,023	8:00 am a 13:00 pm.		2:00pm a 5:00pm	

**OCTUBRE**

Nombres y apellidos	Fecha	Hora de Entrada	Firma	Hora de salida	Firma
Ary Yojana Tul Escobar	02/10/2,023 al 06/10/2,023	2:00 pm.		6:00 pm.	
Ary Yojana Tul Escobar	07/10/2,023	8:00 am a 13:00 pm		2:00 am a 5:00 pm.	
Ary Yojana Tul Escobar	09/10/2,023 al 13/10/2,023	2:00 pm.		6:00 pm.	
Ary Yojana Tul Escobar	14/10/2,023	8:00 am a 13:00 pm		2:00 am a 5:00 pm.	
Ary Yojana Tul Escobar	16/10/2,023 al 20/10/2,023	2:00 pm.		6:00 pm.	
Ary Yojana Tul Escobar	21/10/2,023	8:00 am a 13:00 pm		2:00 am a 5:00 pm.	
Ary Yojana Tul Escobar	23/10/2,023 al 27/10/2,023	2:00 pm.		6:00 pm.	
Ary Yojana Tul Escobar	28/10/2,023	8:00 am a 13:00 pm		2:00 am a 5:00 pm.	
Ary Yojana Tul Escobar	30/10/2,023 al 31/10/2,023	2:00 pm.		6:00 pm.	

**NOVIEMBRE**

Nombres y apellidos	Fecha	Hora de Entrada	Firma	Hora de salida	Firma
Ary Yojana Tul Escobar	01/11/2,023 al 03/11/2,023	2:00 pm.		6:00 pm.	
Ary Yojana Tul Escobar	04/11/2,023	8:00 am a 13:00 pm		2:00 am a 5:00 pm.	
Ary Yojana Tul Escobar	06/11/2,023 al 010/11/2,023	2:00 pm.		6:00 pm.	
Ary Yojana Tul Escobar	11/11/2,023	8:00 am a 13:00 pm		2:00 am a 5:00 pm.	
Ary Yojana Tul Escobar	13/11/2,023 al 17/11/2,023	2:00 pm.		6:00 pm.	
Ary Yojana Tul Escobar	18/11/2,023	8:00 am a 13:00 pm		2:00 am a 5:00 pm.	
Ary Yojana Tul Escobar	20/11/2,023 al 24/11/2,023	2:00 pm.		6:00 pm.	
Ary Yojana Tul Escobar	25/11/2,023	8:00 am a 13:00 pm		2:00 am a 5:00 pm.	
Ary Yojana Tul Escobar	27/11/2,023 al 30/11/2,023	2:00 pm.		6:00 pm.	

**DICIEMBRE**

Nombres y apellidos	Fecha	Hora de Entrada	Firma	Hora de salida	Firma
Ary Yojana Tul Escobar	01/12/2,023	2:00 pm.		6:00 pm.	

Ary Yojana Tul Escobar	02/12/2,023	8:00 am a 13:00 pm	<i>Ary Yojana Tul Escobar</i>	2:00 am a 5:00 pm.	<i>Ary Yojana Tul Escobar</i>
Ary Yojana Tul Escobar	04/12/2,023 al 08/12/2,023	2:00 pm.	<i>Ary Yojana Tul Escobar</i>	6:00 pm.	<i>Ary Yojana Tul Escobar</i>
Ary Yojana Tul Escobar	09/12/2,023	8:00 am a 13:00 pm	<i>Ary Yojana Tul Escobar</i>	2:00 am a 5:00 pm.	<i>Ary Yojana Tul Escobar</i>
Ary Yojana Tul Escobar	11/12/2,023 al 15/12/2,023	2:00 pm.	<i>Ary Yojana Tul Escobar</i>	6:00 pm.	<i>Ary Yojana Tul Escobar</i>
Ary Yojana Tul Escobar	16/12/2,023	8:00 am a 13:00 pm	<i>Ary Yojana Tul Escobar</i>	2:00 am a 5:00 pm.	<i>Ary Yojana Tul Escobar</i>
Ary Yojana Tul Escobar	18/12/2,023	2:00 pm.	<i>Ary Yojana Tul Escobar</i>	6:00 pm.	<i>Ary Yojana Tul Escobar</i>

f. *Henry Osbeli*  
 Señor: Henry Osbelí Pérez Bonilla  
 Alcalde Auxiliar



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS**  
**CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS**  
**EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**



**ASISTENCIA EPESISTA DE ENERO AL 24 DE FEBRERO DE 2,024**

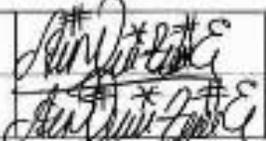
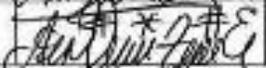
Nombre epesista: Ary Yojana Tul Escobar    Carné: 201845330  
 Sede: Auxiliatura, aldea Villa Hermosa, municipio Esquipulas Palo Gordo, San Marcos.

**ENERO**

Nombres y apellidos	Fecha	Hora de Entrada	Firma	Hora de salida	Firma
Ary Yojana Tul Escobar	01/01/2,024 al 05/01/2,024	2:00 pm.	<i>[Firma]</i>	6:00 pm.	<i>[Firma]</i>
Ary Yojana Tul Escobar	06/01/2,024	8:00 am a 13 pm.	<i>[Firma]</i>	2:00 pm a 5:00 pm.	<i>[Firma]</i>
Ary Yojana Tul Escobar	08/01/2,024 al 12/01/2,024	2:00 pm.	<i>[Firma]</i>	6:00 pm.	<i>[Firma]</i>
Ary Yojana Tul Escobar	13/01/2024	8:00 am a 13:00 pm.	<i>[Firma]</i>	2:00 pm a 5:00 pm	<i>[Firma]</i>
Ary Yojana Tul Escobar	15/01/2,023 al 19/01/2,024	2:00 pm.	<i>[Firma]</i>	6:00 pm.	<i>[Firma]</i>
Ary Yojana Tul Escobar	20/01/2,024	8:00 am a 13:00 pm.	<i>[Firma]</i>	2:00 pm a 5:00 pm	<i>[Firma]</i>
Ary Yojana Tul Escobar	22/01/2,024 al 26/01/2,024	2:00 pm.	<i>[Firma]</i>	6:00 pm.	<i>[Firma]</i>
Ary Yojana Tul Escobar	27/01/2,023	8:00 am a 13:00 pm.	<i>[Firma]</i>	2:00 pm a 5:00 pm	<i>[Firma]</i>
Ary Yojana Tul Escobar	29/01/2,024 al 31/01/2,04	2:00 pm.	<i>[Firma]</i>	6:00 pm.	<i>[Firma]</i>

**FEBRERO**

Nombres y apellidos	Fecha	Hora de Entrada	Firma	Hora de salida	Firma
Ary Yojana Tul Escobar	01/02/2,024 al 02/02/2024	2:00 pm.	<i>[Firma]</i>	6:00 pm.	<i>[Firma]</i>
Ary Yojana Tul Escobar	03/02/2,024	8:00 am a 13:00 pm.	<i>[Firma]</i>	2:00 pm a 5:00 pm	<i>[Firma]</i>
Ary Yojana Tul Escobar	05/02/2,024 al 09/02/2,024	2:00 pm.	<i>[Firma]</i>	6:00 pm.	<i>[Firma]</i>
Ary Yojana Tul Escobar	10/02/2,024	8:00 am a 13:00 pm.	<i>[Firma]</i>	2:00 pm a 6:00 pm	<i>[Firma]</i>
Ary Yojana Tul Escobar	12/02/2,024 al 16/02/2,024	2:00 pm.	<i>[Firma]</i>	6:00 pm.	<i>[Firma]</i>
Ary Yojana Tul Escobar	17/02/2,024	8:00am a 13:00 pm.	<i>[Firma]</i>	2:00 pm a 5:00 pm	<i>[Firma]</i>

Ary Yojana Tul Escobar	19/02/2,024 a 23/02/2,024	2:00 pm.		6:00 pm.	
Ary Yojana Tul Escobar	24/02/2,024	8:00 am a 13:00 pm.		2:00 pm a 5:00 pm	

f. X 

Señor: Celso Jacobo López Pérez  
Alcalde Auxiliar



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS**  
**CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS**  
**EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**



**ASISTENCIA EPESISTA DEL 24 DE FEBRERO A ABRIL DE 2,024**

Nombre epesista: Ary Yojana Tul Escobar      Carné: 201845330  
**Sede:** Auxiliatura, aldea Villa Hermosa, municipio Esquipulas Palo Gordo, San Marcos.

**FEBRERO**

Nombres y apellidos	Fecha	Hora de Entrada	Firma	Hora de salida	Firma
Ary Yojana Tul Escobar	26/02/2,024 al 29/02/2,024	2:00 pm.		6:00 pm.	

**MARZO**

Nombres y apellidos	Fecha	Hora de Entrada	Firma	Hora de salida	Firma
Ary Yojana Tul Escobar	04/03/2,024 al 08/03/2024	2:00 pm.		6:00 pm.	
Ary Yojana Tul Escobar	11/03/2,024 al 15/03/2,024	2:00 pm.		6:00 pm.	
Ary Yojana Tul Escobar	18/03/2,024 al 22/03/2,024	2:00 pm.		6:00 pm.	
Ary Yojana Tul Escobar	25/03/2,024 a 29/03/2,024	Asueto oficial por semana santa.			

**ABRIL**

Nombres y apellidos	Fecha	Hora de Entrada	Firma	Hora de salida	Firma
Ary Yojana Tul Escobar	01/04/2,024 al 05/04/2024	2:00 pm.		6:00 pm.	
Ary Yojana Tul Escobar	08/04/2,024 al 12/04/2,024	2:00 pm.		6:00 pm.	
Ary Yojana Tul Escobar	15/04/2,024 al 19/04/2,024	2:00 pm.		6:00 pm.	
Ary Yojana Tul Escobar	22/04/2,024 a 26/04/2,024	2:00 pm.		6:00 pm.	
Ary Yojana Tul Escobar	29/04/2,024 a 30/04/2,024	2:00 pm.		6:00 pm.	

f.

Lic. Walter Daniel Ramos Mérida  
 Director



**CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS**  
**CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS**  
**EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**



**ASISTENCIA EPESISTA DE MAYO DE 2,024**

Nombre completo: Ary Yojana Tul Escobar    Carné: 201845330

Sede: Auxiliatura, Aldea Villa Hermosa, municipio Esquipulas Palo Gordo, San Marcos.

**MAYO**

Nombres y apellidos	Fecha	Hora de Entrada	Firma	Hora de salida	Firma
Ary Yojana Tul Escobar	01/05/2,024 al 03/05/2,024	2:00 pm.	<i>[Handwritten Signature]</i>	6:00 pm.	<i>[Handwritten Signature]</i>
Ary Yojana Tul Escobar	04/05/2,024	8:00 am a 13 pm.	<i>[Handwritten Signature]</i>	2:00 pm a 5:00 pm.	<i>[Handwritten Signature]</i>
Ary Yojana Tul Escobar	06/05/2,024 al 10/05/2,024	2:00 pm.	<i>[Handwritten Signature]</i>	6:00 pm.	<i>[Handwritten Signature]</i>
Ary Yojana Tul Escobar	11/05/2024	8:00 am a 13:00 pm.	<i>[Handwritten Signature]</i>	2:00 pm a 5:00 pm	<i>[Handwritten Signature]</i>
Ary Yojana Tul Escobar	13/05/2,023 al 17/05/2,024	2:00 pm.	<i>[Handwritten Signature]</i>	6:00 pm.	<i>[Handwritten Signature]</i>
Ary Yojana Tul Escobar	18/05/2,024	8:00 am a 13:00 pm.	<i>[Handwritten Signature]</i>	2:00 pm a 5:00 pm	<i>[Handwritten Signature]</i>
Ary Yojana Tul Escobar	20/05/2,024 al 24/05/2,024	2:00 pm.	<i>[Handwritten Signature]</i>	6:00 pm.	<i>[Handwritten Signature]</i>
Ary Yojana Tul Escobar	25/05/2,023	8:00 am a 13:00 pm.	<i>[Handwritten Signature]</i>	2:00 pm a 5:00 pm	<i>[Handwritten Signature]</i>
Ary Yojana Tul Escobar	27/05/2,024 al 31/05/2,04	2:00 pm.	<i>[Handwritten Signature]</i>	6:00 pm.	<i>[Handwritten Signature]</i>

f. X *[Handwritten Signature]*

Señor: Celso Jacobo López Pérez  
 Alcalde Auxiliar



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS**  
**CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS**  
**EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**



**ASISTENCIA EPESISTA DE LOS DIAS SÁBADOS 2,024**

Nombre epesista: Ary Yojana Tul Escobar Carné: 201845330  
 Sede: Auxiliatura, Aldea Villa Hermosa, municipio Esquipulas Palo Gordo, San Marcos.

**MAYO**

Nombres y apellidos	Fecha	Hora de Entrada	Firma	Hora de salida	Firma
Ary Yojana Tul Escobar	02/03/2,024	8:00 am a 13:00 pm.	<i>[Handwritten Signature]</i>	2:00 pm a 5:00 pm	<i>[Handwritten Signature]</i>
Ary Yojana Tul Escobar	09/03/2,024	8:00 am a 13 pm.	<i>[Handwritten Signature]</i>	2:00 pm a 5:00 pm.	<i>[Handwritten Signature]</i>
Ary Yojana Tul Escobar	16/03/2,024	8:00 am a 13:00 pm.	<i>[Handwritten Signature]</i>	2:00 pm a 5:00 pm	<i>[Handwritten Signature]</i>
Ary Yojana Tul Escobar	23/03/2024	8:00 am a 13:00 pm.	<i>[Handwritten Signature]</i>	2:00 pm a 5:00 pm	<i>[Handwritten Signature]</i>
Ary Yojana Tul Escobar	30/03/2,023	8:00 am a 13:00 pm.	<i>[Handwritten Signature]</i>	2:00 pm a 5:00 pm	<i>[Handwritten Signature]</i>
Ary Yojana Tul Escobar	06/04/2,024	8:00 am a 13:00 pm.	<i>[Handwritten Signature]</i>	2:00 pm a 5:00 pm	<i>[Handwritten Signature]</i>
Ary Yojana Tul Escobar	13/04/2,024	8:00 am a 13:00 pm.	<i>[Handwritten Signature]</i>	2:00 pm a 5:00 pm	<i>[Handwritten Signature]</i>
Ary Yojana Tul Escobar	20/04/2,023	8:00 am a 13:00 pm.	<i>[Handwritten Signature]</i>	2:00 pm a 5:00 pm	<i>[Handwritten Signature]</i>
Ary Yojana Tul Escobar	27/04/2,024	8:00 am a 13:00 pm.	<i>[Handwritten Signature]</i>	2:00 pm a 5:00 pm	<i>[Handwritten Signature]</i>

Vo. Bo. *X* *[Handwritten Signature]*



Señor: Celso Jacobo López Pérez  
 Alcalde Auxiliar

de importancia

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS**  
**CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS**  
**EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**



**ASISTENCIA EPESISTA DE LOS DIAS SÁBADOS 2,024**

Nombre epesista: Ary Yojana Tul Escobar Carné: 201845330  
Sede: Auxiliatura, Aldea Villa Hermosa, municipio Esquipulas Palo Gordo, San Marcos.

**MAYO**

Nombres y apellidos	Fecha	Hora de Entrada	Firma	Hora de salida	Firma
Ary Yojana Tul Escobar	02/03/2,024	8:00 am a 13:00 pm.		2:00 pm a 5:00 pm	
Ary Yojana Tul Escobar	09/03/2,024	8:00 am a 13 pm.		2:00 pm a 5:00 pm.	
Ary Yojana Tul Escobar	16/03/2,024	8:00 am a 13:00 pm.		2:00 pm a 5:00 pm	
Ary Yojana Tul Escobar	23/03/2024	8:00 am a 13:00 pm.		2:00 pm a 5:00 pm	
Ary Yojana Tul Escobar	30/03/2,023	8:00 am a 13:00 pm.		2:00 pm a 5:00 pm	
Ary Yojana Tul Escobar	06/04/2,024	8:00 am a 13:00 pm.		2:00 pm a 5:00 pm	
Ary Yojana Tul Escobar	13/04/2,024	8:00 am a 13:00 pm.		2:00 pm a 5:00 pm	
Ary Yojana Tul Escobar	20/04/2,023	8:00 am a 13:00 pm.		2:00 pm a 5:00 pm	
Ary Yojana Tul Escobar	27/04/2,024	8:00 am a 13:00 pm.		2:00 pm a 5:00 pm	

Vo. Bo.



Señor: Celso Jacobo López Pérez  
Alcalde Auxiliar

**CONSEJO COMUNITARIO DE DESARROLLO GOCODE**  
**ALDEA VILLA HERMOSA**  
**ESQUIPULAS PALO GORDO. SAN MARGOS**

OTORGAN EL PRESENTE DIPLOMA A:

*Any Yojana Tul Escobar*

Por cursar exitosamente su Ejercicio Profesional Supervisado EPS de la Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación en nuestra comunidad, donde con altruismo gestionó y se ejecutó el Proyecto Comunitario Construcción de Bodega para el Instituto Nacional de Telesecundaria, Megaproyecto que beneficia y enaltece enormemente el desarrollo de nuestra comunidad.

Dado en **aldea** Villa Hermosa, municipio de Esquipulas Palo Gordo a los 15 días del mes de Abril del año 2024.

  
ELMER EDILIO LÓPEZ  
PRESIDENTE DE COCODE





WILSON USAÍ BONILLA BARRIOS  
VICEPRESIDENTE DE COCODE