

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS



INFORME DE SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL
SUPERVISADO, REALIZADO EN ALDEA MÁVIL, MUNICIPIO DE SAN PEDRO
SACATEPÉQUEZ, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS

PRESENTADO POR:

P.E.M. DANILO SELVIN MIRANDA OROZCO

CARNÉ: 200241628

PREVIO A CONFERÍRSELE EL TÍTULO DE LICENCIADO EN PEDAGOGÍA Y
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

MSC. RUFINO ORLANDO GUZMÁN DE LEÓN

ASESOR

MA. REYNA ELIZABETH LACÁN ARREAGA

REVISORA

M.A. NELSON DE JESÚS BAUTISTA LÓPEZ

COORDINADOR DE EXTENSIÓN

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

SAN MARCOS, OCTUBRE DE 2024

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS



INFORME DE SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL
SUPERVISADO, REALIZADO ALDEA MÁVIL, MUNICIPIO DE SAN PEDRO
SACATEPÉQUEZ, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS

PRESENTADO POR:

P.E.M. DANILO SELVIN MIRANDA OROZCO

CARNÉ: 200241628

PREVIO A CONFERÍRSELE EL TÍTULO DE LICENCIADO EN PEDAGOGÍA Y
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

MSC. RUFINO ORLANDO GUZMÁN DE LEÓN

ASESOR

MA. REYNA ELIZABETH LACÁN ARREAGA

REVISORA

MA. NELSON DE JESÚS BAUTISTA LÓPEZ

COORDINADOR DE EXTENSIÓN

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

SAN MARCOS, OCTUBRE DE 2024

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS

CONSEJO DIRECTIVO

Msc. Juan Carlos López Navarro	Director
Licda. Astrid Fabiola Fuentes Mazariegos	Secretaria consejo directivo
Ing. Agr. Roy Walter Villacinda Maldonado	Representante docentes
Lic. Oscar Alberto Ramírez Monzón	Representante estudiantil
Br. Luis David Corzo Rodríguez	Representante estudiantil

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS

COORDINACIÓN ACADÉMICA

PhD. Robert Enrique Orozco Sánchez	COORDINADOR ACADÉMICO
Ing. Agr. Carlos Antulio Barrios Morales	COORDINADOR CARRERAS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA E INGENIERO AGRÓNOMO CON ORIENTACIÓN EN AGRICULTURA SOSTENIBLE
Lic. Antonio Etihel Ochoa López	COORDINADOR CARRERA DE PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Licda. Aminta Esmeralda Guillén Ruiz	COORDINADORA CARRERA DE TRABAJO SOCIAL, TÉCNICO Y LICENCIATURA
Ing. Víctor Manuel Fuentes López	COORDINADOR CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, TÉCNICO Y LICENCIATURA
Lic. Mauro Estuardo Rodríguez Hernández	COORDINADOR CARRERA DE ABOGADO Y NOTARIO Y LICENCIATURA EN CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES
Dr. Byron Geovanny García Orozco	COORDINADOR CARRERA MÉDICO Y CIRUJANO
Lic. Nelson de Jesús Bautista López	COORDINADOR EXTENSIÓN DE SAN MARCOS
Licda. Julia Maritza Gándara González	COORDINADORA EXTENSIÓN DE MALACATÁN
Licda. Mirna Lisbet de León Rodríguez	COORDINADORA EXTENSIÓN DE TEJUTLA
Lic. Marvin Evelio Navarro Bautista	COORDINADOR EXTENSIÓN DE TACANÁ
PhD. Robert Enrique Orozco Sánchez	COORDINADOR DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN
Lic. Mario René Requena	COORDINADOR ÁREA DE EXTENSIÓN
Ing. Oscar Ernesto Chávez Ángel	COORDINADOR CARRERA DE INGENIERÍA CIVIL
Lic. Carlos Edelmar Velásquez González	COORDINADOR CARRERA CONTADURÍA PÚBLICA Y AUDITORÍA
Lic. Danilo Alberto Fuentes Bravo	COORDINADOR CARRERA PROFESORADO BILINGÜE INTERCULTURAL
Lic. Yovani Alberto Cux Chan	COORDINADOR CARRERAS: SOCIOLOGÍA, CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

UNIVERSIDAD DE SN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS

TRIBUNAL EXAMINADOR

MSC. Juan Carlos López Navarro	Director
PhD. Robert Enrique Orozco Sánchez	Coordinador académico
M.A. Nelson de Jesús Bautista López	Coordinador de extensión
MSC. Rufino Orlando Guzmán de León	Examinador asesor
M.A. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga	Examinadora revisora

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS

COMISIÓN DE INFORMES DE SISTEMATIZACION DEL EJERCICIO
PROFESIONAL SUPERVISADO

M.A. Nelson de Jesús Bautista López

Presidente

MSC. Rufino Orlando Guzmán de León

Secretario

M.A. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

Vocal

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS

MADRINA:

Licenciada María Alejandra Montúfar Boj De Miranda
Colegiado No. 43470

Dictamen de asesor



UNIVERSIDA DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA
EDUCACION, PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSION SAN MARCOS

San Marcos, 10 de agosto de 2024

M.A. Nelson de Jesús Bautista López
Coordinador de Extensión San Marcos
Centro Universitario de San Marcos
Universidad de San Carlos de Guatemala

De manera atenta me permito informarle que se finaliza la ASESORIA de la sistematización del informe del Ejercicio Profesional Supervisado realizado en ALDEA MÁVIL DEL MUNICIPIO DE SAN PEDRO SACATEPÉQUEZ, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS. Trabajo presentado por el estudiante PEM. DANILO SELVIN MIRANDA OROZCO, CARNÉ: 200241628 de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Plan fin de semana, Extensión San Marcos.

Al finalizar dicha actividad académica se designa con DICTAMEN FAVORABLE para seguir con los trámites correspondientes.

Atentamente,

MSc. Rufino Orlando Guzmán de León
Docente Asesor

ID Y ENSEÑAD A TODOS

Dictamen de revisora



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSION SAN MARCOS

San Marcos, 27 de septiembre de 2024

M.A. Nelson de Jesús Bautista López
Coordinador de Extensión San Marcos
Centro Universitario de San Marcos
Universidad de San Carlos de Guatemala

De manera atenta me permito notificar que se finaliza la **REVISION** del informe de sistematización del ejercicio profesional supervisado realizado en: **ALDEA MÁVIL, MUNICIPIO DE SAN PEDRO SACATEPÉQUEZ, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS.**

Trabajo presentado por el estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, plan fin de semana, extensión San Marcos: **PEM. DANILO SELVIN MIRANDA OROZCO, CARNÉ: 200241628.**

Al finalizar dicha actividad académica, se designa con **DICTAMEN FAVORABLE** para seguir con los trámites correspondientes.

Atentamente,

ID Y ENSEÑAD A TODOS

M.A. Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

Docente revisora

Dictamen por la comisión



San Marcos, octubre 17 de 2024

PhD Robert Enrique Orozco Sánchez
Coordinador Académico
CUSAM-USAC
San Marcos.

Atentamente, nos permitimos comunicarle que como Comisión de Revisión de Informes de Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) y TESIS a efectos de Graduación de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Plan fin de semana, Extensión San Marcos, se conoció informe de Sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) REALIZADO EN ALDEA MÁVIL, MUNICIPIO DE SAN PEDRO SACATEPÉQUEZ, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS, presentado por el estudiante: **DANILO SELVIN MIRANDA OROZCO, CARNÉ No. 200241628**, previo a conferírsele el Título de: LICENCIADO EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

Después de la revisión se determina que el referido informe cumple con los requerimientos previstos en el normativo de la Carrera correspondiente, por lo tanto, se emite **DICTAMEN FAVORABLE** para que el estudiante continúe su trámite Administrativo correspondiente.

Por la Comisión de Revisión

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

M.A. Nelson de Jesús Bautista López
Presidente

MSc. Rufino Orlando Guzmán de León
Secretario

M.A. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

c.c. archivo

Vocal

Orden de impresión



Transc.COACUSAM-569-2024
25 de octubre 2024

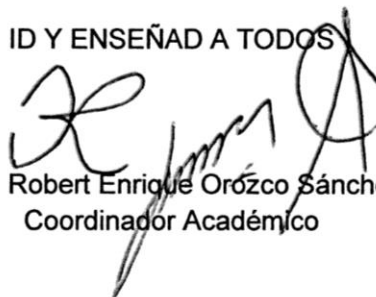
ESTUDIANTE: DANILO SELVIN MIRANDA OROZCO
CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.
CUSAM, Edificio.

Atentamente transcribo a usted el Punto **QUINTO: ASUNTOS ACADÉMICOS, inciso a) subinciso a.33) del Acta No. 018-2024**, de sesión ordinaria celebrada por la Coordinación Académica, el 23 de octubre de 2024, que dice:

“QUINTO: ASUNTOS ACADÉMICOS: a) ORDENES DE IMPRESIÓN. CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. a.33) La Coordinación Académica conoció Providencia No. CESMCUSAM-265-2024, de fecha 17 octubre de 2024, suscrita por el Lic. Nelson de Jesús Bautista López, Coordinador Pedagogía Extensión San Marcos, a la que adjunta solicitud del estudiante: DANILO SELVIN MIRANDA OROZCO, Carné No. 200241628, en el sentido se le **AUTORICE IMPRESIÓN DEL INFORME DE SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO REALIZADO EN ALDEA MÁVIL, MUNICIPIO DE SAN PEDRO SACATEPÉQUEZ, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS**, previo a conferírsele el Título de LICENCIADO EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. La Coordinación Académica en base a la opinión favorable del Asesor, Comisión de Revisión y Coordinador de Carrera, **ACORDÓ: AUTORIZAR IMPRESIÓN DEL INFORME DE SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO REALIZADO EN ALDEA MÁVIL, MUNICIPIO DE SAN PEDRO SACATEPÉQUEZ, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS**, al estudiante: DANILO SELVIN MIRANDA OROZCO, Carné No. 200241628, previo a conferírsele el Título de LICENCIADO EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.”

Atentamente,

ID Y ENSEÑAD A TODOS


PhD. Robert Enrique Orozco Sánchez
Coordinador Académico



c.c. Archivo
REOS/ejle

DEDICATORIA

- A Dios: Ser Supremo quién me dio la vida e inteligencia y sobre todo salud para poder realizar mis objetivos trazados, y poder culminar mi carrera, agradezco no solo por mi vida sino el haberme dado la oportunidad de realizarme como profesional
- A mi padre: Acisclo Doroteo Miranda Cifuentes por haberme inculcado principios morales y por el apoyo incondicional durante mi formación educativa
- A mi madre: Raymunda Luisa Orozco Velásquez por guiarme en el camino del bien y haberme forjado como la persona que soy, brindándome su apoyo, sus consejos y su gran amor
- A mis abuelos: Juan Orozco y Clementa Velásquez por brindarme sus consejos y Silvestre Daniel Miranda QEPD y Martina Cifuentes QEPD.
- A mi esposa: María Alejandra Montúfar Boj de Miranda, por su amor, apoyo incondicional, motivación y por ser un gran pilar en esta etapa de mi carrera profesional.
- A mis hijos: José Daniel, Jakelinne Alejandra y Cristian Danilo de apellido Miranda Montúfar, por ser mi fuente de motivación e inspiración para poder superarme cada día más y así ser ejemplo de lucha para ellos y tener un futuro mejor
- A mis hermanos y hermanas: Martina, Flora, Isaías, Marvin, Mariela, Leonidas de Apellido Miranda Orozco por su afecto y apoyo incondicional
- A mi Universidad: San Carlos de Guatemala, por ser la máxima casa de estudios y excelencia académica de nuestra formación profesional y forjadora de las experiencias como docente

AGRADECIMIENTO

- A mi Universidad: San Carlos de Guatemala, por ser la máxima casa de estudios y excelencia académica de nuestra formación profesional y forjadora de las experiencias como docente
- Al Centro Universitario: por ser la forjadora de mis conocimientos y darme la oportunidad de llegar hacer un profesional A mi país: Guatemala tierra bendita de la eterna primavera
- A mi asesor del EPS. MSC. Rufino Orlando Guzmán de León; gracias por su apoyo consejos, profesionalismo y comprensión
- A mi revisora del EPS M.A. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga, por su paciencia y apoyo profesional en el proceso del informe del EPS
- Al coordinado de la extensión:
M.A. Nelson de Jesús Bautista López, por el apoyo brindado en el proceso de la formación académica
- A mis docentes: Por transmitir sus conocimientos y contribuir en mi formación académica durante mi proceso de formación
- Al centro educativo: Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos por abrirme las puertas del establecimiento educativo, por la confianza, amistad, cariño y aprecio
- A mis estudiantes: Por su aprecio y confianza

INDICE

RESUMEN EJECUTIVO.....	i
CAPÍTULO I.....	1
REFERENCIA GENERAL.....	1
1.1 Introducción.....	1
1.2 Justificación.....	1
1.3 Objetivos.....	2
1.4 Visión.....	2
1.5 Misión.....	2
1.6 Plan general del ejercicio profesional supervisado.....	3
CAPÍTULO II.....	14
ETAPA DIAGNÓSTICA DE LA COMUNIDAD.....	14
2.1 Monografía de la comunidad del EPS.....	14
2.2 Plan general de la etapa diagnóstica de la comunidad.....	27
2.3 Recopilación de la información de la Comunidad.....	32
2.4 Tabulación e interpretación de resultados.....	38
2.5 Nómina de necesidades detectadas en forma descendente de intervención pedagógica, proyección comunitaria y proyecto pedagógico.....	68
CAPÍTULO III.....	69
ETAPAS DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA Y PROYECCIÓN COMUNITARIA ...	69
3.1 Plan general de la etapa de intervención pedagógica.....	69
3.2 Descripción de los resultados obtenidos en la etapa.....	135
3.3 Plan general de etapa de proyección comunitaria.....	139
3.4 Descripción de los resultados obtenidos en la etapa de proyección comunitaria.....	169

CAPÍTULO IV	171
ETAPA DE FORMULACIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACION DEL PROYECTO PEDAGÓGICO	171
4.1 Perfil y plan del proyecto pedagógico.....	171
4.2 Desarrollo de actividades de ejecución	180
4.3 Desarrollo de actividades de evaluación	188
4.4 Constancia de gestión económica	190
4.5 Constancia de autorización de gestión económica.....	193
CAPÍTULO V.....	199
RESULTADOS	199
5.1 Descripción de resultados obtenidos en cada etapa	199
5.2 Interrelación de resultados	201
CONCLUSIONES.....	202
RECOMENDACIONES.....	203
BIBLIOGRAFÍA	204
GLOSARIO	205
ANEXOS	209

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: cronograma general del ejercicio profesional supervisado.....	6
Tabla 2: etapa diagnóstica.....	6
Tabla 3: etapa intervención pedagógica.....	7
Tabla 4: etapa de intervención administrativa	7
Tabla 5: etapa de proyección comunitaria	8
Tabla 6: etapa de formulación, ejecución y evaluación del proyecto pedagógico	8
Tabla 7: presupuesto plan general del EPS.....	9
Tabla 8: extensión territorial de San Pedro Sacatepéquez, San Marcos	15
Tabla 9: aldeas del municipio de San Pedro Sacatepéquez	16
Tabla 10: cantidad de viviendas que hay en la comunidad.....	21
Tabla 11: población de aldea Mávil.....	22
Tabla 12: cronograma de actividades de la etapa diagnóstica de la comunidad.....	29
Tabla 13: presupuesto de etapa diagnóstica.....	29
Tabla 14: necesidades pedagógicas	65
Tabla 15: necesidades administrativas.....	65
Tabla 16: necesidades en desarrollo sostenible	66
Tabla 17: necesidades de señalización vial.....	66
Tabla 18: necesidades comunitarias	67
Tabla 19: necesidades detectadas en la intervención comunitaria, intervención pedagógica y proyecto pedagógico.....	68
Tabla 20: actividades de la intervención pedagógica administrativa	71
Tabla 21: presupuesto de intervención pedagógica	72
Tabla 22: cronograma de actividades de simulacro de sismo.....	76
Tabla 23: presupuesto simulacro de sismo	77
Tabla 24 cronograma taller de educación física	81
Tabla 25 presupuesto taller de educación física	81
Tabla 26 cronograma de actividades de carnetización escolar	85
Tabla 27 presupuesto carnetización de estudiantes	85
Tabla 28 Cronograma de actividades para la realización del taller de computación.....	89
Tabla 29 presupuesto taller de computación.....	89

Tabla 30 cronograma actividades taller de electricidad.....	93
Tabla 31: presupuesto taller de electricidad	93
Tabla 32 Cronograma de actividades para la realización de logotipo	97
Tabla 33: presupuesto logotipo del establecimiento educativo	97
Tabla 34: cronograma de actividades señalización rutas de evacuación	101
Tabla 35: presupuesto, señales rutas de evacuación	101
Tabla 36: cronograma elaboración organigrama	105
Tabla 37 presupuesto realización de organigrama.....	105
Tabla 38: cronograma de apoyo y entrega alimentos escolares.....	109
Tabla 39: presupuesto entrega de alimentos	109
Tabla 40 cronograma mantenimiento equipo de cómputo.....	113
Tabla 41: presupuesto mantenimiento de cómputo del establecimiento educativo.....	114
Tabla 42: Descripción de resultados obtenidos	135
Tabla 43 resultados obtenidos en la etapa administrativa.....	137
Tabla 44 actividades proyección comunitaria	140
Tabla 45; presupuesto etapa comunitaria.....	141
Tabla 46: cronograma de actividades jornada de vacunación canina	145
Tabla 47: presupuesto jornada de vacunación canina.....	146
Tabla 48: cronograma instalación estructura metálica para rotulo	150
Tabla 49: presupuesto estructura metálica para identificación de la comunidad.....	151
Tabla 50: cronograma para instalación de rótulos	155
Tabla 51: presupuesto mantas adhesivas	156
Tabla 52: cronograma charla “trabajando por la educación de nuestros hijos	160
Tabla 53 presupuesto charla con padres de familia	161
Tabla 54: cronograma jornada médica.....	165
Tabla 55: presupuesto jornada médica.....	166
Tabla 56: descripción de los resultados obtenidos en la etapa proyección comunitaria.....	169
Tabla 57: cronograma de actividades del perfil del proyecto pedagógico	176
Tabla 58: FODA perfil del proyecto pedagógico	177
Tabla 59: Presupuesto proyecto pedagógico	178
Tabla 60: actividades de la primera fase de la ejecución del proyecto pedagógico	182

Tabla 61: actividades de la segunda fase del proyecto pedagógico.....	182
Tabla 62: implementación del proyecto pedagógico	183
Tabla 63: Cronograma ejecución proyecto pedagógico	185
Tabla 64: proyecto ejecutado.....	185
Tabla 65: evaluación del proyecto pedagógico antes, durante y después.....	188
Tabla 66: presupuesto proyecto pedagógico.....	191
Tabla 67: resultados obtenidos de la etapa de diagnóstico de la comunidad.....	199
Tabla 68: resultados obtenidos en la etapa de intervención pedagógica	199
Tabla 69: resultados obtenidos de la etapa de proyección comunitaria.....	200
Tabla 70: resultados obtenidos en la formulación, ejecución y evaluación del proyecto pedagógico.....	200
Tabla 71: interrelación de resultados de cada etapa	201

ÍNDICE DE GRAFICAS

Gráfica 1 Edad de población de aldea Mávil.....	38
Gráfica 2 número de integrantes que habita en la vivienda	38
Gráfica 3 tipo de organizaciones que tiene la comunidad	39
Gráfica 4 Instituciones que apoyan a la comunidad y la benefician.....	39
Gráfica 5 Tipos de vivienda en donde habita la población de aldea Mávil	40
Gráfica 6 área en metros cuadrados de la vivienda	40
Gráfica 7 animales domésticos que tienen en la vivienda	41
Gráfica 8 animales de crianza para uso alimenticio	41
Gráfica 9 tipos de materiales de construcción de la vivienda.....	42
Gráfica 10 Tipo de materiales de techo de la vivienda de aldea Mávil.....	42
Gráfica 11 Ambientes de la vivienda.....	43
Gráfica 12 tipo de material del piso de la vivienda	43
Gráfica 13 tipos de servicio sanitario	44
Gráfica 14 servicio de agua que se brinda en la comunidad.....	44
Gráfica 15 Tecnología con que cuenta su vivienda	45
Gráfica 16 la vivienda cuenta con energía eléctrica	45
Gráfica 17 electrodomésticos utilizados en la vivienda.....	46

Gráfica 18 medios de transporte con el que cuenta la familia	46
Gráfica 19 existen miembros de la familia que dejaron de estudiar	47
Gráfica 20 factores que limitan continuar con el estudio	47
Gráfica 21 nivel educativo que posee	48
Gráfica 22 necesidades educativas existentes en la comunidad	48
Gráfica 23 la comunidad recibe apoyo en los cambios educativos	49
Gráfica 24 integrantes de la familia que trabajan fuera de casa	49
Gráfica 25 actividad laboral de la familia.....	50
Gráfica 26 fuente principal de ingresos en la familia	50
Gráfica 27 existen integrantes de la familia viviendo fuera de Guatemala	51
Gráfica 28 personas en la familia que reciben un salario	51
Gráfica 29 ingreso mensual aproximado	52
Gráfica 30 egreso mensual aproximado.....	52
Gráfica 31 otras fuentes de ingresos que existen dentro de la familia.....	52
Gráfica 32 tipos de trabajo que se realizan en la comunidad de aldea Mávil.....	53
Gráfica 33 las personas que cuentan con trabajo formal tienen con seguro social.....	53
Gráfica 34 el salario que devenga cubre las necesidades de la familia	54
Gráfica 35 enfermedades frecuentes en su familia	54
Gráfica 36 causa principal de enfermedades en su familia.....	55
Gráfica 37 a donde acude cuando se enferma.....	55
Gráfica 38 clasifica la basura y desechos sólidos	56
Gráfica 39 Tipos de alimentos que consume las familias con mayor frecuencia	56
Gráfica 40 en que se basa la alimentación de las familias de la comunidad	57
Gráfica 41 hábitos higiénicos en su familia.....	57
Gráfica 42 que propone para mejorar la alimentación en la familia.....	58
Gráfica 43 persona dentro de la familia que este capacitado en primeros auxilios.	58
Gráfica 44 personas con necesidades educativas especiales	59
Gráfica 45 utiliza métodos de planificación familiar.....	59
Gráfica 46 posee información acerca de planificación familiar	60
Gráfica 47 existe puesto de salud en la comunidad	60
Gráfica 48 cantidad de terreno adicional dispone la vivienda para cultivo	61

Gráfica 49 cultivos producidos	61
Gráfica 50 producción agrícola por cuerda.....	62
Gráfica 51 escasas en la producción en los últimos años	62
Gráfica 52 acciones necesarias para aumentar la productividad agrícola de la comunidad .	63
Gráfica 53 tipo de religión que se profesa en la comunidad.....	63
Gráfica 54 que costumbres y tradiciones se celebran en la comunidad.....	64
Gráfica 55 fuentes de comercio que predominan en aldea Mávil.....	64

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1: Croquis de la comunidad	26
Ilustración 2: charla de prevención antes, durante y después de sismo	79
Ilustración 3 simulacro de sismo	79
Ilustración 4 taller de educación física	83
Ilustración 5 actividades de educación física.....	83
Ilustración 6 elaboración de carnetización de estudiantes	87
Ilustración 7 entrega de carnets a directora del establecimiento	87
Ilustración 8 taller de computación.....	91
Ilustración 9 práctica de mantenimiento de equipo de computo	91
Ilustración 10 taller de electricidad.....	95
Ilustración 11 elaboración de tablero eléctrico	95
Ilustración 12: realización de logotipo del establecimiento educativo	99
Ilustración 13: entrega de logotipo a directora y gobierno escolar.....	99
Ilustración 14 entrega de señalización de rutas de evacuación.....	103
Ilustración 15: señalización rutas de evacuación.....	103
Ilustración 16 elaboración organigrama	107
Ilustración 17: entrega organigrama a directora del establecimiento	107
Ilustración 18: recepción alimentos escolares	111
Ilustración 19 entrega de refacción escolar.....	111
Ilustración 20: mantenimiento equipo de computo.....	116
Ilustración 21: entrega equipo de computo.....	116
Ilustración 22: jornada de vacunación canina.....	148

Ilustración 23: registro de datos para jornada de vacunación canina	148
Ilustración 24: estructura para identificación de la comunidad	153
Ilustración 25: instalación de estructura metálica para identificación de aldea Mávil	153
Ilustración 26: entrega de rótulos de identificación de la comunidad	158
Ilustración 27: instalación de identificación de aldea Mávil	158
Ilustración 28: charla con padres de familia	163
Ilustración 29: charla “trabajando por la educación de nuestros hijos e hijas”	163
Ilustración 30: evidencia jornada médica	168
Ilustración 31: jornada médica gratuita	168
Ilustración 32: entrega proyecto pedagógico	186
Ilustración 33: Entrega proyecto pedagógico al asesor del EPS	187
Ilustración 34: culminación y entrega proyecto pedagógico a la directora	187
Ilustración 35: Equipamiento de cocina escolar	197
Ilustración 36: entrega proyecto pedagógico	197

RESUMEN EJECUTIVO

El informe de sistematización del ejercicio profesional supervisado de la carrera de licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación, plan fin de semana, extensión San Marcos, es el resultado de las actividades realizadas durante el ejercicio profesional supervisado en aldea Mavil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, en el periodo comprendido de agosto 2023 a mayo 2024, permitió al epesista desarrollar habilidades pedagógicas y adquirir experiencia directa en el campo de la educación. Se tiene la oportunidad de diseñar, implementar y evaluar proyectos educativos, así como de colaborar con las personas de la comunidad. El informe de sistematización del ejercicio profesional supervisado da a conocer el desarrollo de habilidades relacionadas con la comunicación efectiva, el trabajo en equipo y la resolución de problemas en el contexto educativo. El informe de sistematización del ejercicio profesional supervisado consta de los siguientes capítulos:

CAPITULO I. REFERENCIA GENERAL: incluye la introducción, justificación, objetivos, visión, misión, y se describe el plan general del trabajo de acuerdo al normativo que regula el proceso del ejercicio profesional supervisado. Con las especificaciones: introducción, justificación, visión, misión, cronograma de las diferentes etapas y recursos. El informe de sistematización del ejercicio profesional supervisado se realizó en aldea Mávil del municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos, permitiendo desarrollar las habilidades de gestión de epesista, colaboración, conocimientos prácticos y teóricos, contribuyendo de gran manera en la comunidad ayudando a darle solución a las necesidades encontradas en el diagnostico.

CAPITULO II. ETAPA DIAGNÓSTICA DE LA COMUNIDAD: se describe todo lo relacionado a aldea Mávil, del municipio de San Pedro Sacatepéquez, San Marcos: área geográfica, cultura, religión, demografía, salud, educación, proyecciones sociales, aspectos económicos, en sí recabar datos a través de una investigación de campo y teórica, por medio de boletas de encuestas, entrevistas, guías de observación, tabulación e interpretación de datos. Estos datos sirvieron para detectar las diferentes necesidades que presenta la comunidad.

CAPITULO III. ETAPAS DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA, ADMINISTRATIVA Y PROYECCIÓN COMUNITARIA: contiene la planificación de las actividades de intervención pedagógica administrativa que se cumplieron en el instituto nacional de educación Básica de Telesecundaria, se realizaron actividad de docencia directa se utilizaron diferentes estrategias para llevar a cabo el proceso de enseñanza aprendizaje con los estudiantes, también se colaboró con dirección del establecimiento en diferentes actividades como: el mantenimiento de las computadoras, elaborar el diseño e imprimir el logotipo del establecimiento educativo, diseñar el organigrama, entre otras actividades. . Se presenta el plan general de la etapa de proyección comunitaria donde detallan las actividades de proyección en la comunidad, mismas que se eligieron de acuerdo a las necesidades detectadas en la etapa diagnóstica.

CAPITULO IV. ETAPA DE FORMULACIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTO PEDAGÓGICO: en este capítulo se desarrolla el proyecto pedagógico denominado: “**implementación de cocina escolar en el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de aldea Mávil, municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos,**” siendo este la compra de una estufa industrial, de dos hornillas y plancha freidora, cilindro de gas, una estufa de leña, una licuadora, una refrigeradora, tres ollas tamaleras y un perol, se logró solucionar una de las necesidades que tenía el establecimiento educativo.

CAPITULO V. RESULTADOS: contiene la descripción de los resultados obtenidos en cada una de las etapas del ejercicio profesional supervisado y la interrelación de resultados de cada etapa con la realidad educativa guatemalteca.

CAPÍTULO I

REFERENCIA GENERAL

1.1 Introducción

El informe de sistematización del ejercicio profesional supervisado es la síntesis de las etapas del ejercicio profesional supervisado desarrolladas que fueron cruciales en la preparación del epesista y que fue una oportunidad de aplicar los conocimientos adquiridos en un entorno educativo real y contribuir con las áreas que tengan mayor necesidad.

El informe de sistematización del ejercicio profesional supervisado lo constituye una serie de actividades en donde el epesista da a conocer los resultados de las actividades programadas en la realidad social, económica, educativa, de salud en la comunidad sede del EPS.

El informe de sistematización del ejercicio profesional supervisado abarca la etapa diagnóstica de la comunidad, que permitió conocer a las autoridades de la comunidad: COCODE y miembros de la auxiliatura, autoridades educativas, docentes, encargados de salud, y personas destacadas de la comunidad y la realidad del lugar. Intervención pedagógica administrativa, en esta etapa se desarrollan actividades educativas que colaboraron con la formación de los estudiantes y docentes. Proyección comunitaria, se dio a conocer el motivo de la estancia en aldea Mávil y apoyar en diferentes actividades que la comunidad requiere.

Proyecto pedagógico, mediante la realización del diagnóstico se detectaron varias necesidades y más en el ámbito educativo, priorizando la más urgente de resolver a través de gestiones en diferentes instituciones y personas que colaboran en el desarrollo social y educativo.

1.2 Justificación

El informe de sistematización del ejercicio profesional supervisado da a conocer el trabajo de EPS realizado durante diez meses en aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos a través de las diferentes etapas que la conforman y donde se manifiesta la esencia de cada una de ellas. Se llevaron a cabo actividades educativas, comunitarias, socioculturales y deportivas; en donde se obtuvo la participación y colaboración de las autoridades de la comunidad, personal docente, estudiantes y padres de familia. Aldea Mávil presenta diversas necesidades en áreas como salud, educación, infraestructura y desarrollo social. El ejercicio profesional supervisado permitió la identificación y atención de estas necesidades mediante la implementación de proyectos específicos que buscan mejorar la calidad de vida de la comunidad educativa.

El epesista se encuentra comprometido con la comunidad educativa a realizar las diferentes etapas del ejercicio profesional supervisado, con responsabilidad y aportar al desarrollo de la comunidad, fomentando la integración y colaboración entre autoridades comunales, autoridades educativas, personal docente, estudiantes y padres de familia, con el fin de enriquecer el intercambio de conocimientos y experiencias.

1.3 Objetivos

General:

Presentar los realizado en las actividades planificadas en las diferentes etapas del ejercicio profesional supervisado en el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria aldea Mávil del municipio de San Pedro Sacatepéquez, San Marcos.

Específicos:

- Describir el cronograma de actividades que contempla las etapas del ejercicio profesional supervisado, utilizando diferentes recursos.
- Implementar diferentes estrategias pedagógicas que fomenten el aprendizaje significativo en los estudiantes del instituto nacional de educación básica de telesecundaria aldea Mávil del municipio de San Pedro Sacatepéquez, San Marcos.

1.4 Visión

El fin primordial es la formación pedagógica integral y de calidad, impulsando el desarrollo educativo de la comunidad de aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos. A través del Ejercicio Profesional Supervisado, contribuir a la mejora continua del sistema educativo, promoviendo una educación inclusiva, equitativa y transformadora que prepare a los estudiantes para enfrentar los desafíos de su entorno y fomentar el desarrollo sostenible en su comunidad.

1.5 Misión

Brindar apoyo pedagógico a los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de la aldea Mávil mediante la implementación de estrategias educativas innovadoras y adaptadas a las necesidades de la comunidad. Contribuir a la formación académica y personal de los estudiantes, favoreciendo el aprendizaje significativo y el desarrollo de competencias clave para su vida futura, todo ello bajo un enfoque de inclusión y equidad, guiados por los principios de responsabilidad social y compromiso con el desarrollo local.

1.6 Plan general del ejercicio profesional supervisado

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de San Marcos
Carrera: licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación
Ejercicio profesional supervisado

1. Parte informativa:

Lugar:	Aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos
Etapas:	Diagnóstica Proyección comunitaria Intervención pedagógica Formulación, ejecución y evaluación de proyecto pedagógico
Sede del EPS:	Instituto nacional de educación básica de telesecundaria, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos.
Duración:	01 de agosto de 2023 al 31 de mayo de 2024
Horario de realización:	Lunes a viernes de 14:00 a 18:00 horas y sábado de 08:00 a 17:00 horas
Epesista:	Danilo Selvin Miranda Orozco
Responsable:	Epesista
Supervisor asesor del EPS:	Msc. Rufino Orlando Guzmán de León
Coordinador extensión San Marcos:	MA. Nelson de Jesús Bautista López
Autoridades de la comunidad	Alcalde auxiliar y presidente de COCODE Bernardo Anselmo Vásquez Dionicio (2023) Carlos Orozco (2024)
Sede del EPS:	Dirección EORM, aldea Mávil

2. Presentación:

La sistematización del ejercicio profesional supervisado brinda un espacio de proyección social al epesista de la carrera de licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación, plan fin de semana, extensión San Marcos, centro universitario de San Marcos de la Universidad de San Carlos de Guatemala, en donde se tiene la oportunidad de adquirir experiencia práctica y aplicar los conocimientos en un entorno comunitario. El presente plan está diseñado para orientar el trabajo del ejercicio profesional supervisado, se desarrollarán habilidades y competencias relevantes para la carrera. En el ejercicio profesional supervisado, el epesista recibirá orientación y apoyo del supervisor asesor designado, lo que le permitirá enfrentar los desafíos contextualizados de la comunidad en donde realizará las diferentes etapas.

El plan general de la sistematización del ejercicio profesional supervisado busca garantizar una formación integral que fortalezca tanto los conocimientos teóricos como las habilidades prácticas del epesista. Para ello se cumplirán las siguientes etapas: **etapa de diagnóstica de la comunidad:** donde se realiza la recopilación de la información de la localidad con el objetivo de conocer las diferentes problemáticas que afrontan la comunidad a través de la auxiliatura. **Etapa de proyección comunitaria:** se realizarán actividades donde se motivará a la comunidad a participar con el objetivo de entablar un ambiente de convivencia y de participación activa. **Etapa de intervención pedagógica administrativa:** se trabajarán varias actividades que ayudarán a fortalecer el conocimiento de docencia directa, pedagógico administrativo que forma parte de una preparación académica, aportar y convivir con la comunidad educativa, ejecutando actividades curriculares y extracurriculares. **Etapa de formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico:** se priorizará y gestionará un proyecto pedagógico por medio del diagnóstico y así solventar la problemática situándola en la categoría de proyecto ejecutado.

3. Justificación

El ejercicio profesional supervisado forma parte del pensum de estudios de la carrera de licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación, plan fin de semana, extensión San Marcos centro universitario de San Marcos, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, en donde el estudiante epesista realizará las etapas siguientes: etapa diagnóstica de la comunidad, etapa de proyección comunitaria, etapa de intervención pedagógica administrativa, etapa de formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico, y elaboración del informe final.

Para la realización de dichas etapas el epesista elabora un plan de trabajo que contribuye a la búsqueda de soluciones de los problemas que afectan a la comunidad de aldea Mávil del municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos sede del ejercicio profesional supervisado, contando con el apoyo de las autoridades, docentes y personas de la comunidad. El objetivo del ejercicio profesional supervisado es que el epesista tenga una proyección social, educativa y comunitaria y sea gestor ante diferentes instituciones gubernamentales y no gubernamentales.

4. Objetivos generales

- Planificar, desarrollar y evaluar los procesos educativos de las etapas del ejercicio profesional supervisado, a través de actividades curriculares y cocurriculares en el centro educativo y la comunidad de aldea Mávil del municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos.
- Cumplir con responsabilidad las diferentes etapas del ejercicio profesional supervisado involucrando a la comunidad educativa, autoridades comunales y personas de la comunidad, que proyecten al epesista en las diferentes gestiones de proyectos en beneficio de la comunidad.

5. Objetivos específicos

- Identificar a través de la etapa de diagnóstico las diferentes necesidades que atraviesa la comunidad de aldea Mávil San Pedro Sacatepéquez, San Marcos.
- Realizar las actividades de cada etapa y del proyecto pedagógico que se detectarán en el diagnóstico.
- Lograr la participación de la comunidad educativa en las diferentes actividades programadas por el epesista.
- Aplicar acciones pedagógicas que proyecten al epesista dentro de la comunidad.

6. Cronograma de actividades del ejercicio profesional supervisado

Tabla 1: cronograma general del ejercicio profesional supervisado

No.	Actividades	Lugar	Fecha	Participantes
1	Asistencia al curso propedéutico	CUSAM	15 y 22 de julio de 2023	Asesor de EPS y epesista
2	Solicitar asignación de EPS, al coordinador de la carrera	CUSAM	22 de julio de 2023	Epesista
3	Solicitud al lugar sede de EPS	Auxiliatura Aldea Mávil	01 de agosto de 2023	Epesista
4	Asignación de Asesor	CUSAM	01 de agosto de 2023	Comisión EPS
5	Elaboración del plan general del EPS	Sede Epesista	01 al 15 de agosto de 2023	Asesor del EPS y Epesista

FUENTE: EPS, Aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2023

Etapa diagnóstica

Tabla 2: etapa diagnóstica

No.	Actividades	Lugar	Fecha	Participantes
1	Presentación de epesista a las autoridades de la comunidad	Aldea Mávil	01 de agosto de 2023	Alcalde auxiliar, presidente del COCODE y epesista
2	Elaboración del plan de diagnóstico y rotulo para identificar la sede de epesista	Sede Epesista	02 al 05 de agosto de 2023	Asesor y epesista
3	Presentación de epesista a la comunidad	Aldea Mávil	12 de agosto de 2023	Auxiliatura, COCODE, comunidad y epesista
4	Elaboración de guías y boletas	Sede Epesista	14 de agosto de 2023	Asesor y epesista
5	Ejecución del diagnóstico	Sede epesista	16 al 31 de agosto de 2023	Epesista
6	Vaciado de información	Sede epesista	11 al 16 de septiembre de 2023	Epesista
7	Elaboración y/o redacción del informe de diagnóstico	Sede epesista	18 al 29 de septiembre de 2023	Epesista
8	Realización de tamizaje en la comunidad	Aldea Mávil	25 de septiembre de 2023	Autoridades locales, enfermeras y epesista
9	Entrega del informe de Diagnóstico de la comunidad	CUSAM	30 de septiembre de 2023	Epesista

FUENTE: EPS, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2023

Etapa de intervención pedagógica

Tabla 3: etapa intervención pedagógica

No.	Actividades	Lugar	Fecha	Participantes
1	Intervención pedagógica	Establecimiento educativo	Del 01 de octubre al 17 de noviembre de 2023	Directora Docente titular y Epesista
2	Planificación y ejecución de simulacro de sismo	Establecimiento educativo	24 de octubre de 2023	Directora, docentes, estudiantes y epesista
3	Taller de educación física	Establecimiento educativo	17 de noviembre de 2023	Directora, docentes, estudiantes y epesista
4	Elaboración y diseño de carné para los estudiantes	Sede epesista Establecimiento educativo	Del 25 al 29 de marzo del 2024	Directora, docentes, estudiantes y epesista
5	Taller de computación	Establecimiento educativo	19 de abril del 2024	Directora, docentes, estudiantes y epesista
6	Taller de electricidad	Establecimiento educativo	23 de abril del 2024	Directora, docentes, estudiantes y epesista

FUENTE: EPS, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2023

Etapa de intervención administrativa

Tabla 4: etapa de intervención administrativa

No.	Actividades	Lugar	Fecha	Participantes
1	Diseño y elaboración de logotipo del establecimiento educativo	Establecimiento educativo	Del 11 al 30 de septiembre de 2023	Directora, docentes, y epesista
2	Elaboración de señales de rutas de evacuación	Establecimiento educativo	18 de septiembre	Epesista
3	Elaboración del organigrama del establecimiento educativo	Sede epesista Dirección del establecimiento	20 de septiembre de 2023	Directora, docentes, y epesista
4	Apoyo en recepción y entrega de alimentos escolares	Dirección del establecimiento	24 y 25 de septiembre del 2024	Directora, docentes, OPF y epesista
5	Mantenimiento de cómputo del establecimiento educativo	Dirección del establecimiento Sede epesista	del 13 de septiembre de 2023 al 20 de febrero de 2024	Directora, docentes, y epesista

FUENTE: EPS, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2023

Etapa de proyección comunitaria

Tabla 5: etapa de proyección comunitaria

No.	Actividades	Lugar	Fecha	Participantes
1	Elaboración de planificación	Sede epesista	Septiembre 2023	Epesista
2	Apoyo a enfermera de la unidad mínima en la jornada de vacunación canina	Auxiliatura aldea Mávil	23 de septiembre de 2023	Unidad mínima de salud Auxiliatura Comunidad Epesista
3	Instalación de estructura metálica para la colocación de la identificación de la comunidad	Predio comunal	11 de noviembre de 2023	Auxiliatura COCODE epesista
4	Rotulación y colocación de la identificación de la comunidad	Predio comunal	18 de noviembre de 2023	Auxiliatura COCODE Epesista
5	Charla con padres de familia de los 3 niveles de educación de la comunidad	Establecimiento educativo	28 de febrero de 2023	Padres de familia Estudiantes Docentes Epesista
6	Jornada médica gratuita	Salón de la comunidad	22 de abril del 2024	Auxiliatura, COCODE Epesista Estudiantes de ciencias biológicas Colegio Minerva

FUENTE: EPS, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2023

Etapa de formulación, ejecución y evaluación del proyecto pedagógico

Tabla 6: etapa de formulación, ejecución y evaluación del proyecto pedagógico

No.	Actividades	Lugar	Fecha	Participantes
01	Elaboración del perfil del proyecto	Sede epesista	02 de octubre de 2023	Epesista
02	Revisión y autorización del perfil del proyecto	USAC-CUSAM	10 de octubre de 2023	Asesor de EPS y epesista
03	Elaboración de solicitudes	Sede epesista	11 de octubre de 2023	Asesor de EPS y epesista
04	Entrega de solicitudes a diversas instituciones	Aldea Mávil	Octubre 2023	Epesista
05	Gestión del proyecto educativo	Aldea Mávil	Octubre de 2023	Epesista

			a mayo de 2024	
06	Planificación del proyecto pedagógico	Aldea Mávil	Octubre a diciembre de 2023	Epesista
07	Inauguración y entrega del Proyecto Pedagógico	Aldea Mávil	24 de mayo de 2024	Auxiliatura, asesor, comunidad educativa y epesista
08	Redacción del Informe de EPS	Sede epesista	Mayo de 2024	Epesista/Asesor
09	Entrega de informe de EPS	USAC-CUSAM	05 de junio de 2024	Epesista

FUENTE: EPS, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2023

7. Presupuesto

Tabla 7: presupuesto plan general del EPS

No.	Descripción	Total
Etapa diagnostica		
1	Fotocopias	Q 50.00
2	Lapiceros, hojas de papel bond	Q 35.00
	Total	Q 85.00
Etapa de intervención pedagógica		
1	Simulacro de sismo: Señalización de rutas de evacuación, suministros de primeros auxilios	Q 140.00
2	Taller de educación física: Impresiones, agua pura	Q 42.00
3	Carnetización para estudiantes: Impresiones, porta carnets, cinta para porta carnets	Q.322.00
4	Taller de computación: Impresiones, aire comprimido, internet	Q 135.00
5	Taller de electricidad: Cable eléctrico, plafonera, interruptor, toma de corriente, espiga, tablero de madera	Q 110.00
	Total	Q 749.00
Etapa administrativa		
1	Logotipo del establecimiento: Elaboración, diseño e impresión.	Q 125.00

2	Señales de rutas de evacuación: Mantas vinílicas	Q 100.00
3	Organigrama del establecimiento educativo: Impresión de manta vinílica	Q 75.00
4	Entrega de alimentación escolar	Q 5.00
5	Mantenimiento de equipo de cómputo del establecimiento educativo: Aire comprimido	Q 150.00
	Total	Q 455.00
Etapa proyección comunitaria		
1	Jornada de vacunación canina: Impresiones, afiches.	Q 50.00
2	Instalación de estructura metálica para identificación de la comunidad: Estructura metálica, pintura, mano de obra	Q 850.00
3	Rótulo de identificación de la comunidad: Impresión de 8 mts ² de manta adhesiva.	Q 300.00
4	Charla con padres de familia: Impresiones	Q 5.00
5	Jornada médica: Impresiones, afiches	Q 45.00
	Total	Q 1,250.00
Formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico		
1	Estufa de dos hornillas con plancha metálica	Q 2,700.00
2	Cilindro de gas de 25 libras	Q 750.00
3	Refrigeradora de 5 pies	Q 3,600.00
4	Licuada	Q 915.00
5	Juego de ollas tamaleras	Q 900.00
6	Perol	Q 400.00
7	Estufa metálica móvil con lámina y accesorios de instalación	Q 1,700.00
	Total	Q 10,965.00
	Gran total	Q 13,504.00

FUENTE: EPS, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2023

8. Metodología

La metodología utilizada es de acuerdo a las actividades realizadas, entre ellas están las siguientes:

- Observación: definir el alcance del proyecto o trabajo a realizar, incluyendo las metas específicas
- Analítico: utiliza fuentes confiables y métodos adecuados para la recopilación de datos
- Interrogativo: investiga y revisa la literatura relevante relacionada con el tema de tu proyecto o trabajo.
- Narrativo: obtener información se emplearán las siguientes técnicas en la etapa de diagnóstico situacional
- Participativo: incluye a los involucrados

9. Técnicas de procesamiento y análisis:

- Boletas
- Encuestas
- Entrevistas
- Observación
- Investigación de campo
- Análisis estadístico a través de cuadros o gráficas.
- Interpretación cuantitativa y cualitativa.

Proceso metodológico:

- Observación.
- Investigación documental.
- Boleta de encuesta.
- Método estadístico.
- Bitácora

Metodología y técnicas para actividades de intervención pedagógica

- Definición de objetivos y alcance
- Investigación bibliográfica
- Recopilación de datos

- Análisis de datos

Metodología y técnicas para actividades de proyección comunitaria:

- Diseño y planificación
- Implementación de proyectos.
- Supervisión y control.
- Comunicación y reporte.
- Evaluación
- Entrega de proyecto.

10. Recursos:

Humanos:

- Epesista.
- Supervisor asesor.
- Autoridades de la comunidad.
- Director del establecimiento educativo.
- Docentes de la comunidad.
- Estudiantes.
- Habitantes de la comunidad.

Financieros:

- Aporte económico de instituciones y personas particulares.
- Aporte económico del epesista.

Institucionales:

- Comunidad educativa.
- Establecimiento educativo.
- Auxiliatura
- COCODE.
- Coordinación técnico administrativa.
- Centro Universitario de San Marcos.

Físico

- Auxiliatura.
- Salón de la comunidad.

- Edificio del instituto básico de la comunidad.
- Viviendas particulares.


11. Evaluación

La evaluación del ejercicio profesional supervisado será en forma continua por el supervisor asesor designado y de acuerdo a los objetivos establecidos en cada etapa programada. para garantizar que el epesista en formación adquiriera las habilidades y competencias necesarias y cumpla con los estándares profesionales.

Aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, agosto de 2023

f. 

PEM. Danilo Selvin Miranda Orozco
Epesista

Vo. Bo. 

Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Supervisor Asesor EPS

CAPÍTULO II

ETAPA DIAGNÓSTICA DE LA COMUNIDAD

2.1 Monografía de la comunidad del EPS

MONOGRAFÍA DE ALDEA MÁVIL, MUNICIPIO DE SAN PEDRO SACATEPÉQUEZ, SAN MARCOS.

Municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos

Historia

Las tierras de origen mam fueron conquistadas alrededor del año 1,533. Desde 1,625 se le consideró como villa y en 1,897 pasó a ser cabecera del departamento de San Marcos. Pero posteriormente dejó de serlo en 1,898, luego, en 1,926 fue elevado a categoría de ciudad. (P. 113)

Origen del nombre

Se le nombró en honor a fray Pedro de Angúlo quien, por orden del rey de España, acompañaba a los conquistadores cuando llegaron a la región. Sacatepéquez se debe a lo impresionados que quedaron los españoles al observar los valles altos y verdes, ya que sacat significa hierba y tepet significa cerro. También se le llamó quetzalí por un tiempo, lo que significa Valle de Esmeralda

También fue parte el municipio de la unión San Marcos desde 1935. Sin embargo, se separó de este en 1945. El municipio de San Pedro Sacatepéquez es uno de los 29 municipios que conforman el Departamento de San Marcos. Se ubica en la parte central del departamento, el más occidental de la República de Guatemala. (P. 113)

Límites del municipio

Los límites del municipio de San Pedro Sacatepéquez son los siguientes:

Al norte: con el municipio de San Lorenzo

Al sur: con los municipios de San Cristóbal Cucho, La Reforma y El Tumbador.

Al este: con el municipio de San Antonio Sacatepéquez, del departamento de San Marcos, y los municipios de Palestina de los Altos y San Juan Ostuncalco, del departamento de Quetzaltenango

Al oeste: con los municipios de San Marcos y Esquipulas Palo Gordo

Extensión territorial

De acuerdo al instituto geográfico nacional (IGN), la extensión territorial del municipio de San Pedro Sacatepéquez es de 253 kilómetros cuadrados:

Tabla 8: extensión territorial de San Pedro Sacatepéquez, San Marcos

Área	Km2	Fuente
Total, del municipio	253.00	I.G.N.
Área urbana	8.7	SEGEPLAN 2023
Área rural	244.3	SEGEPLAN 2023

FUENTE: investigación documental EPS 2023

Climas

En San Pedro Sacatepéquez se presenta una variedad de climas. Debido a su orografía, existen dos zonas climáticas en el municipio: la parte norte es de clima más frío, mientras la parte sur es bastante más templada. Así pues, el municipio posee una franja de tierra cálida de regular extensión que comprende las aldeas de provincia Chiquita, Corral Grande, Chim y el Tablero, las que colindan con las zonas costeras de los departamentos de San Marcos y Quetzaltenango.

La cabecera municipal, la ciudad de San Pedro Sacatepéquez, está situada a 2,330 metros sobre el nivel del mar y su clima varía de templado a frío. La temperatura promedio es de 18 grados centígrados.

En San Pedro Sacatepéquez se marcan dos estaciones durante el año:

La estación lluviosa, comprendida entre los meses de mayo a octubre.

La estación seca, comprendida entre los meses de noviembre a abril.

Vías de acceso al municipio

San Pedro Sacatepéquez dista 250 Kms. de la capital de la república. La distancia del parque del municipio al parque de la cabecera departamental (San Marcos) es de 2 Kms., aproximadamente.

La principal vía de comunicación es la ruta nacional 1, carretera rumbo a Quetzaltenango y la ciudad capital. Esta carretera no fue asfaltada sino hasta 1971, lo cual impidió por largos años el despegue económico de la población.

La segunda carretera en importancia es la ruta departamental 1 que conduce a los ricos municipios de la zona costera (sur). Esta carretera no fue asfaltada sino hasta 1982.

Finalmente, la carretera a los municipios del altiplano norte (ruta departamental 1), aún hoy en día es principalmente de terracería.

Por la vía aérea, existe un aeródromo en San Marcos, el cual está siendo mejorado actualmente por el Gobierno de la República.

División administrativa del municipio

El territorio del municipio de San Pedro Sacatepéquez se divide en una ciudad (la cabecera municipal), 17 aldeas y 83 caseríos. El listado de aldeas puede apreciarse en el cuadro siguiente:

Tabla 9: aldeas del municipio de San Pedro Sacatepéquez

No.	Aldea	Distancia a cabecera municipal
1	Cantel	13
2	Chamac	5
3	Champollap	5
4	Chim	15
5	Corral Grande	14
6	El Cedro	25
7	El Tablero	25
8	La Grandeza	7
9	Mávil	8
10	Piedra Grande	5
11	Provincia Chiquita	24
12	Sacuchum	20
13	San Andrés Chápil	7
14	San Francisco Soche	8
15	San José Caben	5
16	San Pedro Petz	12
17	Santa Teresa	20
	Promedio Kms.	12.2

FUENTE: investigación documental EPS 2023

De acuerdo a lo establecido en el Artículo 56 del Código Municipal (Decreto 12-2002), éstas son las entidades representativas de las comunidades, en especial para la toma de decisiones y como vínculo de relación directa con el gobierno municipal. (P. 115)

Aspectos topográficos de aldea Mávil

Localización:

Aldea Mávil está ubicada en el área del municipio de San Pedro Sacatepéquez del departamento de San Marcos es una de sus 17 aldeas. Fue elevada a categoría de aldea el 19 de marzo de 1,930 y está ubicada geográficamente buscando al este sobre el Rio Naranjo con una altitud de 2,300 metros sobre el nivel del mar. Se localiza entre la latitud norte 14° 56´54" y longitud oeste 90° 46´44".

Distancia a la cabecera departamental y a la capital

Aldea Mávil se encuentra a una distancia de 4 kilómetros de la cabecera municipal de San Pedro Sacatepéquez, a 6 kilómetros de la cabecera departamental de San Marcos. Y a 253 km de la ciudad capital de Guatemala

Extensión territorial

Aldea Mávil posee una extensión territorial de 5 Km. cuadrados

Vías de acceso:

La infraestructura vial de acceso a la aldea Mávil está formada por una carretera asfaltada hasta el Balneario Agua Tibia y carretera que conduce al municipio de San Cristóbal Cucho. En el centro de la aldea, su calle principal esta empedrada, mientras que los caminos que comunican a la aldea con los cantones son de terracería. Estas vías presentan problemas por no contar con un programa de mantenimiento, especialmente en la época de invierno, cuando estas comunidades llegan a quedar incomunicadas por derrumbes.

Medios de transporte

El transporte hacia la aldea y sus cantones, es por vía terrestre. El traslado de personas y/o de carga de la aldea a otros lugares cercanos y a las cabeceras municipales de San Pedro Sacatepéquez y San Marcos se realiza a través de vehículos y bicicletas. El servicio de transporte extraurbano que cubre la ruta del municipio de San Cristóbal Cucho pasa por la aldea. Además, existen buses exclusivos para la aldea.

Límites territoriales municipales:

Aldea Mávil colinda:

Al norte: con aldea Champollap

Al sur: con aldea Cantel

Al este: con aldea Champollap y Cantel

Al oeste: con aldea las Lagunas y Agua Caliente pertenecientes al municipio de San Marcos.

Cantidad de habitantes

Aldea Mávil, tomando en cuenta su caserío Agua Tibia cuenta con 1,030 habitantes

Climatología:

El clima de la aldea es frío, registrándose temperaturas que van de mínima 7.4° C. a máxima de 22.5°, con promedio de 12.4°. Se marcan dos estaciones climáticas durante el año: Lluviosa o invierno que comprende los meses de abril a noviembre y la seca o verano que comprende los meses de noviembre a marzo la cual registra un régimen de bajan temperatura específicamente entre noviembre a enero.

Aspecto histórico:

Breves datos históricos: aldea Mávil surgió al dividir el territorio de Cantel, fue en el año de 1,936 fue ascendida a aldea Mávil de San Pedro Sacatepéquez, por un grupo de vecinos que ya fallecieron:

Manuel Miranda

Anastacia Orozco

Félix Míncez

Julián Orozco

Longino Quiquívix

Apolonio Velásquez

Laureano Dionicio

Pedro López

Laureano Fuentes

Anastacio Orozco

Para ello se tiene a la vista un documento de fecha 21 de marzo de 1,930 dirigida al señor alcalde Municipal de San Pedro Sacatepéquez, procedente del ministerio de gobernación y justicia que literalmente dice: “Guatemala 19 de marzo de 1,930 # 1587.- señor jefe político departamental

San Marcos. Para su conocimiento. Para su conocimiento y efectos transcribo a usted la Resolución recaída en la solicitud los vecinos del caserío Mávil que dice: “secretaria de Gobernación y Justicia: Guatemala 18 de marzo de 1930 – vista la solicitud de los vecinos del Caserío Mávil, jurisdicción municipal de San Pedro Sac. Departamento de San Marcos sobre que dicho lugar se eleve a la categoría de aldea en virtud del número de sus habitantes y haberse establecido una escuela rural, con cuya solicitud está de acuerdo aquella corporación y la jefatura política: por tanto, esta secretaria autoriza a la municipalidad de San Pedro Sac. Para que de conformidad con el artículo 119 de la ley de municipalidades establezca un juzgado auxiliar en dicho caserío con las formalidades que confiere el artículo 123 de dicha ley 237 del código de procedimientos penales, 167 de la ley de licores y ramos estancados y ordenanza de la Policía Nacional. Transcríbase. -

Sandoval. - José L. Castillo. - “Soy de Ud. Atto YS. José L. Castillo. -

La que transcribo a usted para su conocimiento y afecto consiguientes. -

Original remítase este oficio a la auxiliatura de la aldea “MAVIL” fin de que le sirva de comprobante. - Art.16 P.C. Al igual se encuentra un documento en el centro de la comunidad en donde se eleva a categoría de aldea el 19 de marzo de 1,930. Reconstruido por la familia Bruton Miranda en noviembre de 2006.

Además, existen referencias que en esta comunidad vivió don Cinto López quién fue el Primer alcalde de San Pedro Sacatepéquez y Embajador de Guatemala en el gobierno de Justo Rufino Barrios.

- **¿Qué significa el nombre de la comunidad?**

MÁVIL, es un término castellanizado que se origina del mam Tuimajel, que quiere decir, lugar donde se efectúa la quema de la caña de la milpa, después de haber quitado la mazorca y las hojas.

- **Los primeros habitantes de la comunidad**

Laureano Dionicio

Laureano Fuentes

Gregorio Orozco

Apolonio Velásquez

Longino Quiquivix

Cayetano López

Luis López
Gregorio Orozco
Federico Fuentes
Julio Fuentes
Pedro Orozco
Abelino Dionicio
Luis Fuentes
Anastacio Orozco
Felix Míncez
Benito Vásquez
Miguel Bravo
Vicente Velásquez
Agustina Orozco
Julián Orozco
Pedro López
Cirilo López
Francisco López
Ángel López
Tomas Dionicio

Personas destacadas en la comunidad

Cristobal Míncez
Melecio Dionicio
Malkelin Bruton
Carolina Miranda
Héctor Vásquez
Benedicto Fuentes
Felix Míncez
Ángel Fuentes
Sabino Velásquez
Laureano Dionicio
Pablo Fuentes

Laureano Fuentes
 Longino Quiquívix
 Cayetano López
 Daniel Chávez
 Tomas Dionicio
 Vicente Velásquez
 Federico Fuentes
 Arturo Fuentes
 Carlos Joaquín
 Uvita Orozco
 Pedro E. Orozco
 Anastacio Orozco
 Sebastian Joaquín

Cantidad de viviendas que hay en la comunidad

La Construcción de viviendas en aldea Mávil es diversa. De acuerdo a la información recopilada por el instituto nacional de estadística, las condiciones en que habitan la mayoría de personas en esta comunidad son aceptables, sin embargo, hay muchos pobladores que viven en condiciones difíciles por carecer de servicios básicos en sus viviendas, debido al escaso nivel económico que poseen. Dichas familias tienen pocas posibilidades de obtener un crédito en los bancos o instituciones que cuentan con fondos para mejorar la vivienda guatemalteca.

Tabla 10: cantidad de viviendas que hay en la comunidad.

Número de viviendas			
No.	Comunidad	No. De viviendas	Porcentaje
1.	Mávil	225	79%
2.	Agua Tibia	68	21%
TOTAL		323	100.00%

FUENTE: investigación documental EPS 2023

Condiciones de la vivienda:

Para que una vivienda reúna las condiciones mínimas de comodidad y salubridad, debe poseer una buena ventilación, iluminación y sus ambientes deben ser debidamente separados. Pero la mayoría de ellas no reúne dichas condiciones. En la actualidad varias casas fueron afectadas a causa del terremoto del 7 de noviembre de 2012. Además, las viviendas que cuentan

con pisos de tierra, se constituyen en un grave riesgo para la proliferación de enfermedades respiratorias y gastrointestinales; siendo la población infantil la más vulnerable.

Hay viviendas en donde que no cuentan con ambientes separados y viven más de una o dos familias, se produce un problema de hacinamiento que afectan a quienes la habitan, sobre todo porque el uso de leña para la elaboración de alimentos permite la producción de gases que al ser inhalados provocan graves daños a la salud, las viviendas que cuentan con pisos de tierra se constituyen en un grave riesgo de proliferación

Población

Tabla 11: población de aldea Mávil

Población total de aldea Mávil				
No. De habitantes	Hombres	Porcentaje	Mujeres	Porcentajes
1323	608	46%	715	54%

FUENTE: Investigación diagnóstica EPS 2023

Número de miembros en la familia:

Están formadas con un promedio de 6 miembros por familia.

Aspecto cultural

Idioma

En aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, el total de sus habitantes utiliza el idioma español para comunicarse. Las personas de la tercera edad manifiestan conocer palabras en idioma Mam, sus padres y abuelos se comunicaban en ese idioma. La población pertenece a la etnia Mam. La práctica de este idioma ha disminuido, actualmente el idioma que predomina al español.

Fiesta titular de la comunidad

La aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, se viste de gala al celebrar su fiesta titular en honor a la virgen de Candelaria. Esta festividad atrae la presencia de personas de la comunidad como visitantes de diferentes lugares.

La organización de la fiesta está bajo la coordinación de la auxiliatura y consejo comunitario de desarrollo de la comunidad.

Fechas de celebración de la Virgen de Candelaria:

En aldea Mávil se celebra del 30 de enero al 2 de febrero de cada año, con actividades religiosas, porque no existe un comité pro festejo para realizar actividades culturales, deportivas u otra índole. Como fechas principales se celebran el 14 de febrero (día de la amistad), el 15 de septiembre (día de la independencia) y 1 de noviembre (día de los santos).

Religión

Según el censo poblacional en aldea Mávil el 39% de habitantes manifiestan practicar la religión católica y el 65% practican la religión evangélica. Los vecinos se congregan en 6 iglesias: iglesia evangélica torre fuerte, iglesia evangélica centroamericana, iglesia de Dios evangelio completo, sala evangélica sana doctrina, iglesia evangélica trono de Dios y la iglesia católica de la comunidad

Aspecto educativo

En aldea Mávil, municipio de San Pedro Sacatepéquez, existen 3 niveles de educación que son las siguientes:

- Escuela oficial de párvulos anexa a EORM, cuenta con 30 estudiantes, atendiendo párvulos I, II y III.
- Escuela oficial rural mixta, cuenta con 90 estudiantes atendiendo los grados de primero a sexto respectivamente.
- Instituto nacional de educación básica por telesecundaria cuenta con 47 estudiantes atendiendo los grados de primero a tercero básico.

Autoridades de la comunidad

- **Auxiliatura**

Alcalde auxiliar:	Carlos Orozco
Primer regidor:	Marvin Fuentes
Segundo regidor:	Augusto Vásquez
Tercer regidor:	Gumercindo López
Cuarto regidor:	Abelino Vásquez
Quinto regidor:	Hugo Dionicio
Primer secretario:	Abner Fuentes

Segundo secretario: Enrique Aguilar
Primer auxiliar Jacabo Orozco
vicepresidente de COCODE Selvin Miranda

Consejo educativo de padres de familia

En aldea Mávil existen dos grupos de padres de familia el cual surgió en base a la necesidad de organizarse con el personal docente de los niveles de primaria y medio, para solucionar problemas físicos y emocionales de los estudiantes que de alguna manera necesitan ayuda técnica en cuanto al comportamiento, lo cual permite mejorar el rendimiento académico de los mismos. La organización de padres de familia es electa mediante la voz y voto de los padres de familia de ambos niveles educativos y del personal docente.

Organizaciones de desarrollo que existen en la comunidad

Consejo de desarrollo comunitario

Integrantes de la auxiliatura

Unidad mínima de salud

Organización de padres de familia

Grupo de mujeres de paz y bien

Informe de vaciado de las boletas de encuesta aplicadas a líderes comunitarios de aldea Mávil, municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos.

Referente a la aplicación de las boletas de encuesta se distribuyeron a los siguientes líderes comunitarios:

Alcalde y presidente del consejo de desarrollo comunitario 2023: Bernardo Anselmo Vásquez;

Primer regidor:

Segundo regidor

Tercer regidor

Cuarto regidor

Secretaria: Rebeca

Tesorera: Carla Lisbeth Barrios de León;

Vicepresidente del consejo de comunitario de desarrollo: Pablo Quiquívix; vocal primero: Imer Ezequiel Dionicio; vocal II: Artemio Quiquívix; vocal III: Brenda Fuentes; vocal IV: Meyson Paz y vocal V: Héctor Vásquez. En las boletas aplicadas se obtuvo la siguiente información:

Aspecto social:

- Aducen que la comunidad de aldea Mávil del municipio de San Pedro Sacatepéquez, del departamento de San Marcos, fue fundada como aldea en medio de la cruz, y el mirador el 19 de marzo de 1930, se convirtió en aldea siendo sus primeros pobladores: los señores Cayetano López, Julian Orozco, Manuel Miranda, Anastacio Orozco, Laureano Fuentes, Félix Míncez, Apolonio Velásquez, Laureano Dionicio.
- En relación al nombre de la comunidad en este caso Mávil, se deriva de la palabra (Mam Tuimajel), que significa Lugar donde se efectúa la quema de la caña después de haber cortado el rastrojo.
- Entre los proyectos que están en gestión se mencionan los siguientes: Identificación de la comunidad, construcción de la auxiliatura, construcción de la unidad mínima, mejoramiento del agua potable, predio para el cementerio de la comunidad, iluminación de la comunidad, túmulos en áreas principales de la comunidad.

Aspecto cultural

- La celebración de la fiesta titular de aldea Mávil es del 30 de enero al 02 de febrero, siendo esta actividad en honor a la virgen de Candelaria.
- Entre las festividades más sobresalientes de la comunidad, está la celebración del día del cariño, fiesta patronal, día de la madre, día de la independencia, celebración del día del niño, día de los santos, navidad y año nuevo.
- Entre las religiones que se profesan están: evangélica, católica, testigos de Jehová y mormona.

Aspectos políticos:

- La organización política de aldea Mávil es la que se indica a continuación:

Corporación auxiliar

Consejo comunitario de desarrollo

Las organizaciones ya mencionadas tienen como atribuciones detectar las necesidades prioritarias que afectan a la población y a su vez realizar trámites y gestiones que puedan dar posibles soluciones en beneficio del desarrollo de la población. Así mismo solucionar algunas diferencias que se propicien entre los pobladores mediando a través del diálogo para resolver los casos que se presenten.

- Dentro de la comunidad la intervención de las féminas en actividades de organización comunal es escasa, debido a aspectos: factor tiempo, puesto que la mayoría se dedican a atender sus hogares.
- En cuanto a organizaciones que velen por el desarrollo comunal de manera directa no existe. (D.J., 1998)

Croquis de la Comunidad

Ilustración 1: Croquis de la comunidad



FUENTE: Investigación diagnóstica EPS 2023

2.2 Plan general de la etapa diagnóstica de la comunidad

1. Parte informativa.

Lugar:	Aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos
Etapa:	Diagnóstica de la comunidad
Sede de EPS:	Aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos.
Duración:	01 de agosto del año 2023 a octubre de 2023
Horario de realización:	Lunes a viernes de 14:00 a 18:00 horas, y sábado de 08:00 a 17:00 horas
Epesista:	Danilo Selvin Miranda Orozco
Responsable:	Epesista
Supervisor asesor del EPS:	Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Coordinador extensión San Marcos:	MA. Nelson de Jesús Bautista López
Autoridades de la comunidad	Alcalde auxiliar y presidente de COCODE Bernardo Anselmo Vásquez Dionicio (2023) Carlos Orozco (2024)

2. Presentación

La etapa diagnóstica es el primer paso del ejercicio profesional supervisado, en donde nos sumergimos en la realidad y complejidad de la comunidad. Es un proceso de escucha activa, observación minuciosa y análisis profundo que permite comprender no solo los desafíos y problemas que enfrenta la comunidad, sino también sus fortalezas, recursos y aspiraciones. En esta etapa se va más allá de las percepciones superficiales para la recopilación de datos, se utilizan una variedad de métodos y herramientas que permiten obtener una imagen clara y precisa de la situación. Desde encuestas y entrevistas hasta análisis de documentos y observaciones de campo, cada dato recopilado es una pieza invaluable en el rompecabezas que se está construyendo.

3. Justificación

La etapa diagnóstica en el ejercicio profesional supervisado desempeña un papel fundamental en el contexto de aldea Mávil, y su importancia radica en diversos aspectos que contribuyen a un desarrollo más efectivo, ético y sostenible.

El proceso de diagnóstico fomenta la participación activa de la comunidad en la identificación de problemas y soluciones. Este enfoque participativo fortalece la relación entre el epesista y la comunidad, creando una colaboración más efectiva y sostenible.

La etapa diagnóstica en el ejercicio profesional supervisado en aldea Mávil se justifica por su capacidad para proporcionar una base sólida y contextualizada, garantizando intervenciones más efectivas, sostenibles y éticas en beneficio de la comunidad atendida.

4. Objetivos generales

- Obtener un diagnóstico de la comunidad de aldea Mávil del municipio de San Pedro Sacatepéquez, San Marcos.
- Identificar las diferentes problemáticas que enfrenta la comunidad de aldea Mávil, utilizando diferentes estrategias y herramientas

Objetivos específicos:

- Realizar un análisis de las condiciones socioeconómicas, culturales y educativas de la comunidad, identificando las necesidades prioritarias. A través de encuestas, entrevistas y observaciones, se buscará comprender las demandas más apremiantes de la población, permitiendo una priorización eficiente para futuras intervenciones.
- Facilitar espacios participativos y colaborativos que involucren a los miembros de la comunidad en el proceso de diagnóstico.
- Utilizar diferentes herramientas que permitan identificar las necesidades existentes en la comunidad.
- Colaborar con la comunidad en diferentes actividades.

5. Cronograma de actividades de la etapa diagnóstica de la comunidad

Tabla 12: cronograma de actividades de la etapa diagnóstica de la comunidad

No.	Actividades	Lugar	Fecha	Participantes
1	Presentación de epesista a las autoridades de la comunidad	Aldea Mávil	01 de agosto de 2023	Alcalde auxiliar, presidente del COCODE y epesista
2	Elaboración del plan de Diagnóstico y rotulo para identificar la sede de epesista	Sede Epesista	02 al 05 de agosto de 2023	Asesor y epesista
3	Presentación de epesista a la comunidad	Aldea Mávil	12 de agosto de 2023	Auxiliatura, COCODE, comunidad y epesista
4	Elaboración de guías y boletas	Sede Epesista	14 de agosto de 2023	Asesor y epesista
5	Ejecución del diagnóstico	Sede epesista	16 al 31 de agosto de 2023	Epesista
6	Vaciado de información	Sede epesista	11 al 16 de septiembre de 2023	Epesista
7	Elaboración y/o redacción del informe de Diagnóstico	Sede epesista	18 al 29 de septiembre de 2023	Epesista
8	Realización de tamizaje en la comunidad	Aldea Mávil	25 de septiembre de 2023	Autoridades locales, enfermeras y epesista
9	Entrega del informe de Diagnóstico de la comunidad	CUSAM	30 de septiembre de 2023	Epesista

FUENTE: EPS, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2023

6. Presupuesto

Tabla 13: presupuesto de etapa diagnóstica

No.	Descripción	Total
1	Fotocopias	Q 50.00
2	Lapiceros, hojas de papel bond	Q 35.00
	Total	Q 85.00

FUENTE: EPS, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2023

7. Recursos:

- Humanos:
- Epesista.
- Supervisor asesor.
- Autoridades de la comunidad.
- Directora del establecimiento educativo.
- Docentes de la comunidad.
- Estudiantes.
- Habitantes de la comunidad.

Financieros:

- Aporte económico de instituciones y personas particulares.
- Aporte económico del epesista.

Institucionales:

- Comunidad educativa.
- Establecimiento educativo.
- Auxiliatura, COCODE.
- Coordinación técnico administrativa.
- Centro universitario de San Marcos.


Físico

- Auxiliatura.
- Salón de la comunidad.
- Edificio del instituto básico de la comunidad.
- Viviendas particulares.

8. Evaluación

La evaluación de los diferentes aspectos que se ejecutan garantizará que la etapa diagnóstica no solo sea un punto de partida efectivo, sino también un fundamento sólido para el diseño e implementación exitosos de intervenciones en el marco del ejercicio profesional supervisado en la comunidad

Aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, agosto de 2023

f.  _____

PEM. Danilo Selvin Miranda Orozco

Epesista

Vo.Bo.  _____

Lic. Rufino Orlando Guzmán de León

Supervisor asesor EPS

2.3 Recopilación de la información de la Comunidad

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
PLAN FIN DE SEMANA EXTENSIÓN SAN MARCOS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
DIAGNOSTICO DE LA COMUNIDAD DE ALDEA MÁVIL,
SAN PEDRO SACATEPÉQUEZ, SAN MARCOS
SEPTIEMBRE DE 2023**



BOLETA DE ENCUESTA DIRIGIDA A FAMILIAS DE LA COMUNIDAD

ESTIMADO VECINO: la presente encuesta tiene como objeto obtener información de la comunidad, las respuestas obtenidas serán destinadas para fines de estudio y diagnóstico del Ejercicio Profesional Supervisado, por lo tanto, solicitamos muy atentamente nos pueda proporcionar los datos que se solicitan los cuales se utilizarán con fines educativos. Gracias.

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA FAMILIA

1.1 Número de integrantes que habitan la vivienda: _____

No.	Nombre completo	Edad	Grado de estudios	Género	Ocupación Profesión
1					
2					
3					
4					
5					

1.2 Tipo de organizaciones que tiene la comunidad:

Auxiliatura: __ COCODE: __ Comité de apoyo: __ Promotores de salud: __ otros: __

1.3 ¿Qué instituciones apoyan a la comunidad y la benefician?

2. VIVIENDA

2.1 El lugar donde habita es: propia: ____ alquilada: ____ prestada: ____ otra: _____

2.2 Cuánto mide aproximadamente el terrero o área asignada para la vivienda:

2.3 Qué animales domésticos cría en su casa: _____

2.4 Animales de consumo que hay en su casa: _____

2.5 Tipo de construcción de su vivienda:

Todo de concreto: ____ Concreto con lámina: ____ Mitad block y mitad madera: _____

Solo madera: _____ Informal: _____

2.6 Techo de su vivienda:

Terraza: ____ lámina: _____ teja de barro: _____ paja: ____ otro: _____

2.7 Ambientes de su vivienda

Sala ____ cocina ____ comedor ____ dormitorios ____ garaje _____

baño _____ otros _____

2.8 Piso de su vivienda: Tierra: ____ cemento: ____ cerámico ____

2.9 Tipos de servicios sanitarios

Letrina con fosa séptica: ____ letrina ciega: ____ lavable: ____ No existe: _____

2.10 El servicio de agua es:

Potable: _____ pozo: ____ nacimiento: ____ río: ____ otro: ____

2.11 Tecnología con que cuenta su vivienda:

Cable de tv: ____ internet: ____ radio ____ teléfono fijo: ____ teléfonos celulares: _____

otros _____

2.12 ¿Cuenta con energía eléctrica?

Sí _____ No ____

2.13 ¿Cuáles son los electrodomésticos con que utilizan frecuentemente en su hogar?

2.14 Cuenta usted y su familia con medios de transporte:

Si ____ No _____

Vehículos _____ moto _____ bicicleta ____ otros _____

Comente: _____

3. EDUCACIÓN:

3.1 ¿En su familia existen jóvenes que dejaron de estudiar? Si: ____ No: ____

3.2 ¿Qué factores cree usted que influyen para que sus hijos no continúen con estudios superiores?

Geográficos: ____ económicos: ____ disponibilidad de tiempo: _____ otros _____

3.3 ¿Qué nivel educativo posee usted en educación?

Pre-primario ____ primario: ____ básico: ____ diversificado: ____ Superior: _____

3.4 ¿Qué necesidades educativas ha visto que existen en la comunidad?

3.5 ¿Estaría en la disponibilidad de apoyar los cambios educativos que se presenten en comunidad?

Sí _____ No _____

¿Por qué? _____

4. TRABAJO/EMPLEO:

4.1 ¿Cuántos integrantes de su familia trabajan fuera de casa? _____

4.2 ¿Cuál es la actividad laboral principal de usted y su familia?

Agricultura: _____ comercio: _____ profesionales: _____ otros: _____

4.3 ¿Cuál es la fuente principal de ingresos en su familia?:

Trabajo propio: _____ remesas: _____ trabajo asalariado: _____ otros _____

4.4 ¿Tiene Familiares en otros países?

Sí _____ No _____ ¿cuántos? _____

4.5 ¿Cuántas personas en su hogar reciben un salario? _____

4.6 Ingreso mensual aproximado: _____

4.7 Egreso mensual aproximado: _____

4.8 ¿Qué otras fuentes de ingresos existen en su familia?: _____

4.9 El tipo de trabajo que tiene es:

Formal: _____ informal: _____ no tiene trabajo _____

4.10 Las personas que trabajan en su familia cuentan con seguro social:

Sí _____ No _____

¿Por qué?: _____

4.11 El salario que devenga cubre las necesidades mínimas en su familia:

Si _____ No _____ ¿por qué?: _____

5. SALUD:

5.1 ¿Cuáles son las enfermedades más frecuentes en su familia?: _____

5.2 ¿Cuál es la causa principal de enfermedades en su familia?: _____

5.3 ¿Cuándo se enferma a donde acude?

Medico Particular: _____ al centro de salud: _____ Hospital Nacional: _____

Remedios caseros _____ otros _____

5.4 Clasifica usted la basura y desechos sólidos que se generan en su vivienda: Sí _____
No _____ ¿cómo?

5.5 Los alimentos que consume en su familia en su mayoría son:

Enlatados _____ naturales _____ otros _____

5.6 La alimentación de su familia se basa en:

Vegetales _____ carnes _____ frutas _____ pastas _____

Granos: _____ todos los grupos de alimentación _____ otros: _____

5.7 ¿Qué hábitos higiénicos práctica en su familia?:

Personales: _____ domésticos: _____ alimenticios: _____ otras _____

5.8 ¿Qué propone usted para mejorar la alimentación de su familia y la comunidad?

5.9 En su familia, existe alguno capacitado en prestar primeros auxilios:

Sí _____ No _____ ¿cuántos? _____

5.10 Existe en su familia niños o adultos especiales:

Sí _____ No _____ ¿cuántos?: _____

5.11 Utiliza algún método de planificación familiar:

Sí _____ No _____ ¿cuál? _____

5.12 Le gustaría recibir información acerca de la planificación familiar:

Sí _____ No _____ ¿por qué? _____

5.13 Existe puesto de salud en la comunidad:

Sí _____ No _____

6. PRODUCCIÓN AGRÍCOLA

6.1. ¿Qué cantidad de tierra tiene para el cultivo adicional al terreno donde está su vivienda?

6.2 ¿Qué cultivos produce?

1. _____ 2. _____ 3. _____

6.3 ¿Cuántos quintales de productos produce por cuerda?

1. _____ 2. _____ 3. _____

- 6.4 ¿Considera que es escasa la producción agrícola en estos últimos años?
 Sí _____ No _____ porque: _____
- 6.5 ¿Qué sugiere para aumentar la productividad agrícola de la comunidad?

- 6.6 ¿Cómo considera usted la utilidad de los cultivos?
 Suficientes _____ insuficientes: _____
- 6.7 ¿Cuál es el nivel de vida que le brindan sus cultivos?
 Bajo _____ medio _____ alto _____
- 6.8 Destino de los cultivos:
 Mercadeo local _____ mercadeo exterior _____ consumo propio _____
- 6.9 Financiamiento para cultivar:
 Propio _____ ONG _____ crédito _____ cooperativa _____
 Otro _____
- 6.10 Desearía recibir capacitación para aprovechar mejor la tierra:
 Sí _____ No _____
 ¿Qué temas sugiere? _____
- 6.11 ¿Qué clase de árboles hay en los bosques de esta comunidad?
 Maderables: _____
 No maderables: _____
- 6.12 ¿Qué tipo de flores abundan en la comunidad? _____

- 6.13 ¿Qué especies de animales salvajes se pueden encontrar en la comunidad? _____

- 6.14 ¿Qué tipo de plantas medicinales se pueden hallar en esta comunidad? _____

7. CULTURA:

- 7.1 ¿Qué religión profesa? _____
- 7.2 ¿Qué tradiciones practica en su familia?

- 7.3 ¿Qué costumbres practican en su familia? _____

7.4 ¿Qué leyendas o historias conoce de su comunidad?

7.5 ¿Qué propone como miembro de esta comunidad para mejorar las tradiciones y costumbres? _____

8. COMERCIO:

8.1 ¿Cuál es la principal fuente de comercio de esta comunidad?

Importación (de donde) _____

Exportación (a donde) _____

Local: _____

8.2 Las utilidades que genera el comercio son:

Suficientes _____ insuficientes _____

8.3 Mencione qué problemas enfrenta para comercializar sus productos:

8.4. ¿Qué aspectos se necesitan para mejorar el comercio en la comunidad?

Capacitación _____ capital _____ ambas _____ otras _____

OBSERVACIONES: _____

GRACIAS POR SU FINA COLABORACION

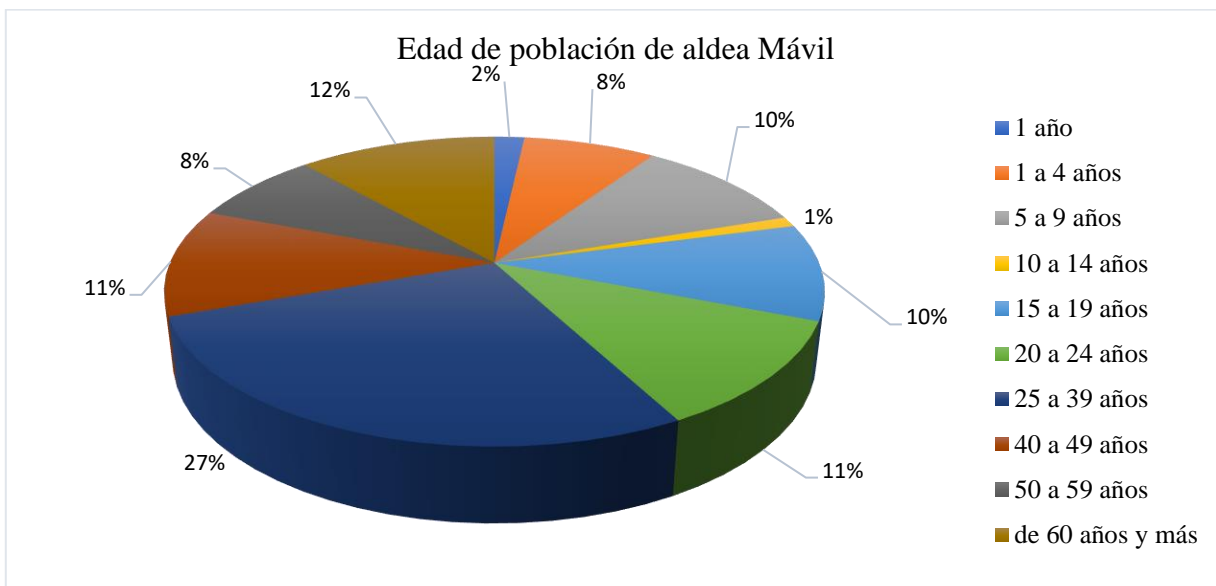
ID Y ENSEÑAD A TODOS

2.4 Tabulación e interpretación de resultados

Para la tabulación e interpretación de los resultados obtenidos en la etapa diagnóstica, se utilizó el método estadístico, para así poder obtener un porcentaje cualitativo y cuantitativo de la información recopilada. A continuación, se presentan los datos en base a ecuación de análisis

1. Edad de población de aldea Mávil

Gráfica 1 Edad de población de aldea Mávil

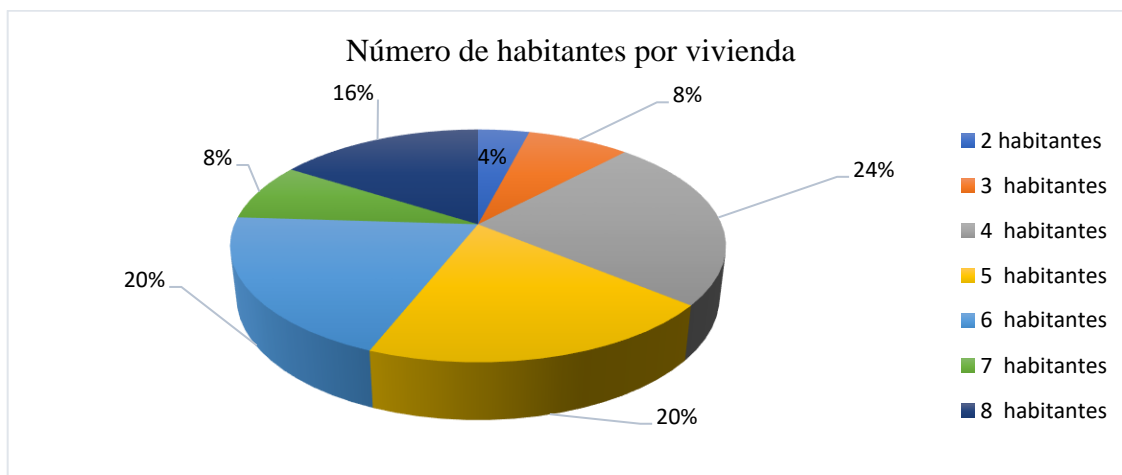


FUENTE: Investigación de campo agosto y septiembre 2024

Se logró determinar que la población total es de 1,680 personas entre hombres y mujeres de la aldea Mávil.

2. Número de integrantes que habita en la vivienda

Gráfica 2 número de integrantes que habita en la vivienda



FUENTE: Investigación de campo agosto y septiembre 2024

El número de habitantes que predomina en las viviendas de aldea Mávil son 4 personas que equivale al 24% de las personas encuestadas.

3. Tipo de organizaciones que tiene la comunidad

Gráfica 3 tipo de organizaciones que tiene la comunidad

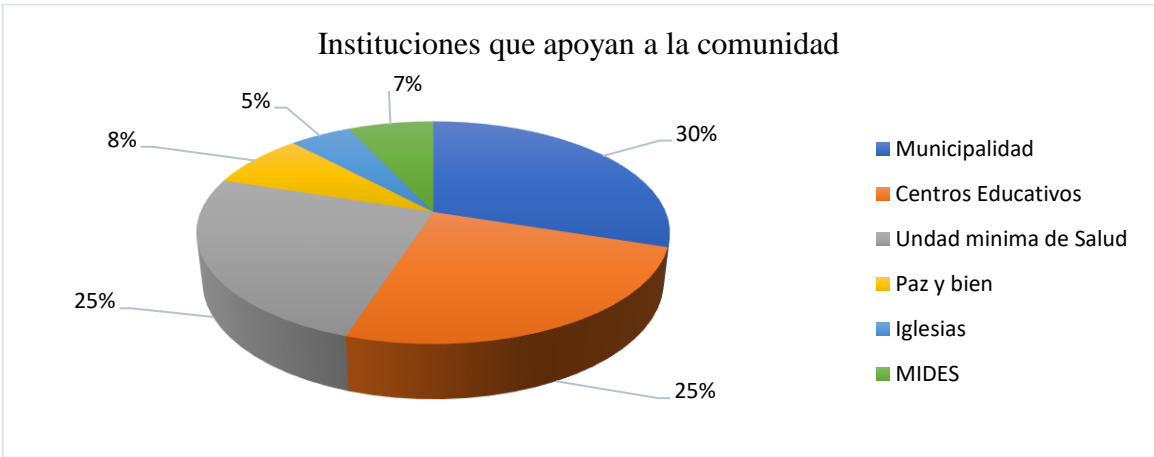


FUENTE: Investigación de campo agosto y septiembre 2024

Las únicas organizaciones en beneficio de la comunidad son: auxiliatura, COCODE y unidad mínima de salud

4. Instituciones que apoyan a la comunidad y la benefician

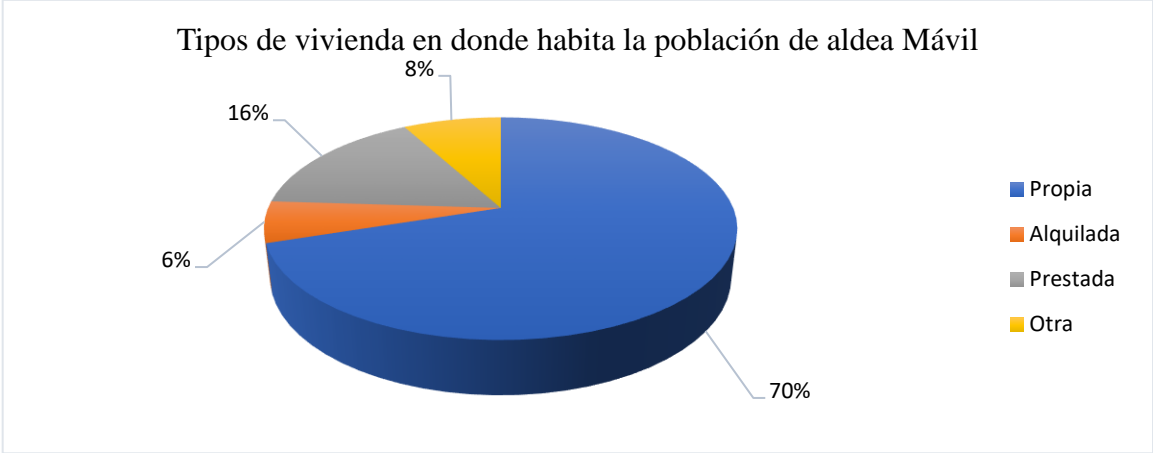
Gráfica 4 Instituciones que apoyan a la comunidad y la benefician



FUENTE: Investigación de campo agosto y septiembre 2024

En aldea Mávil las instituciones que apoyan en gran parte son los centros educativos, porque a través de ellos se gestionan ayudas para los estudiantes y familias.

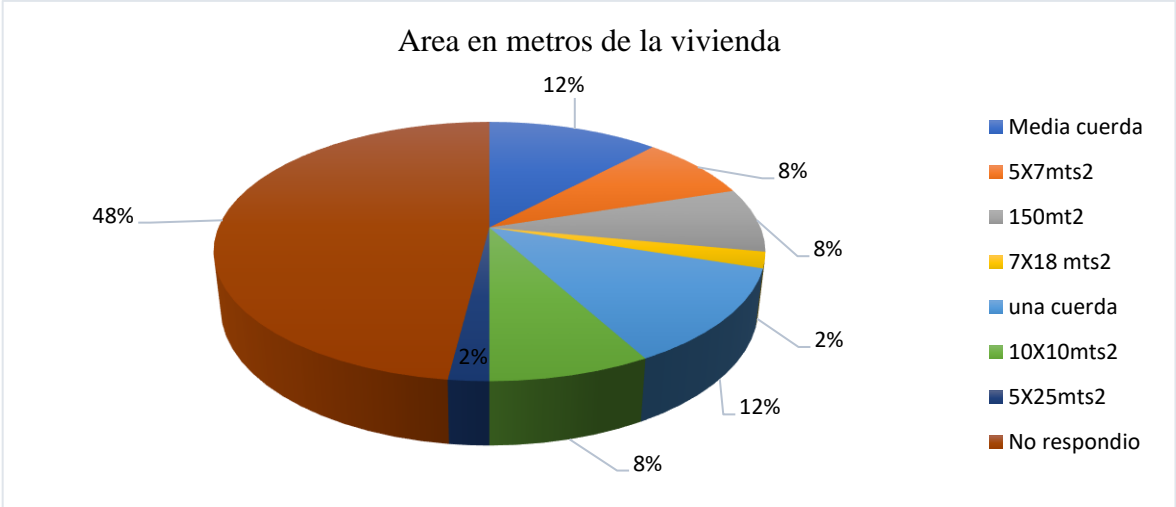
5. Tipos de vivienda en donde habita la población de aldea Mávil
 Gráfica 5 Tipos de vivienda en donde habita la población de aldea Mávil



FUENTE: Investigación de campo agosto y septiembre 2024

La mayor parte de la población de aldea Mávil habita en una vivienda propia.

6. Área en metros de la vivienda
 Gráfica 6 área en metros cuadrados de la vivienda

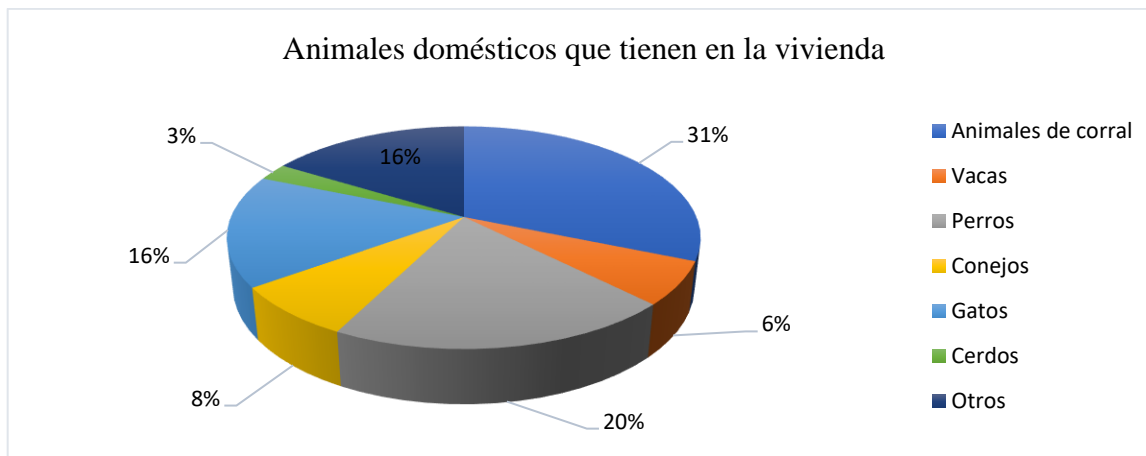


FUENTE: Investigación de campo agosto y septiembre 2024

El área de la mayor parte de las viviendas de aldea Mávil oscila entre media y una cuerda.

7. Animales domésticos que tienen en la vivienda

Gráfica 7 animales domésticos que tienen en la vivienda

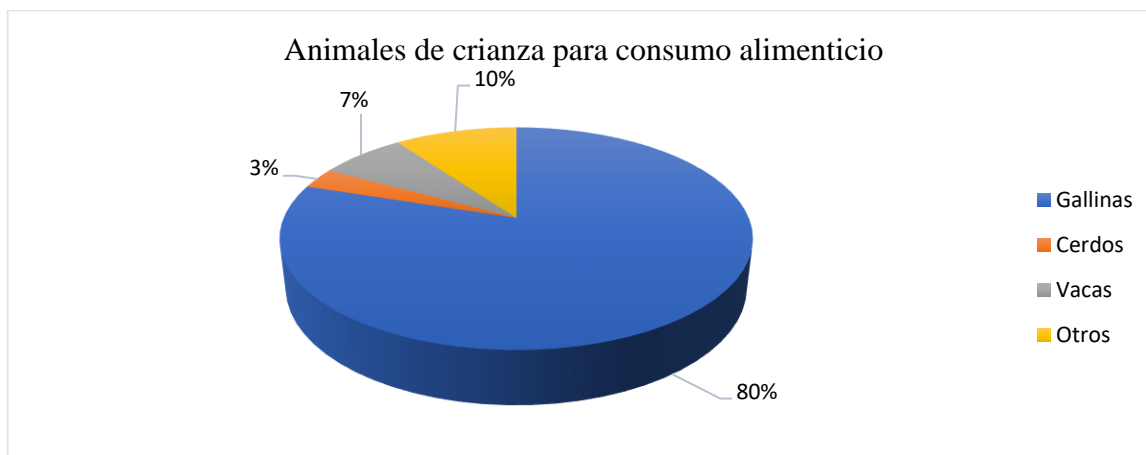


FUENTE: Investigación de campo agosto y septiembre 2024

Los animales que cría la mayor parte de personas son los animales de corral los que sirven para vender o de uso comestible en la vivienda.

8. Animales de crianza para consumo alimenticio

Gráfica 8 animales de crianza para uso alimenticio

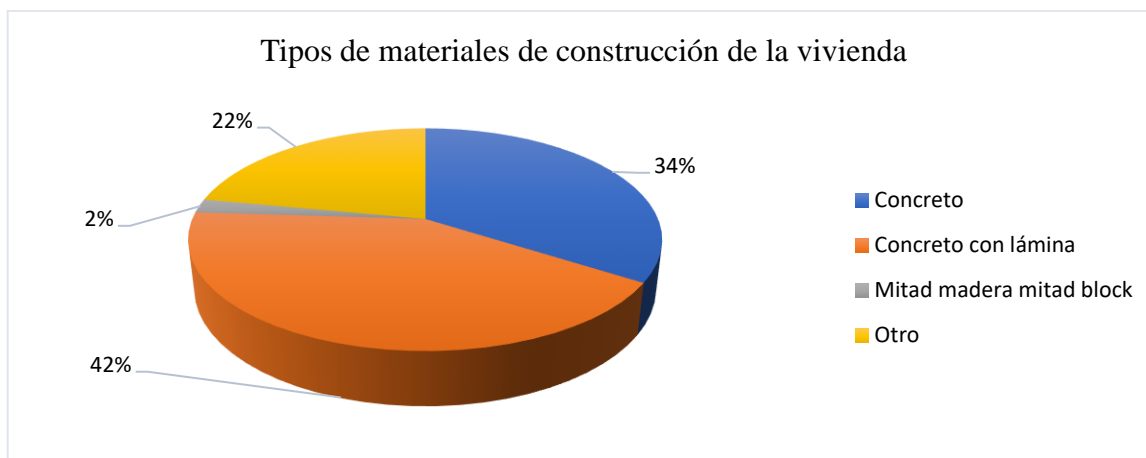


FUENTE: Investigación de campo agosto y septiembre 2024

Por tener muy poco espacio en la mayoría de viviendas los animales de crianza en su gran mayoría son las gallinas, las que sirven para uso alimenticio.

9. Tipos de materiales de construcción de la vivienda

Gráfica 9 tipos de materiales de construcción de la vivienda

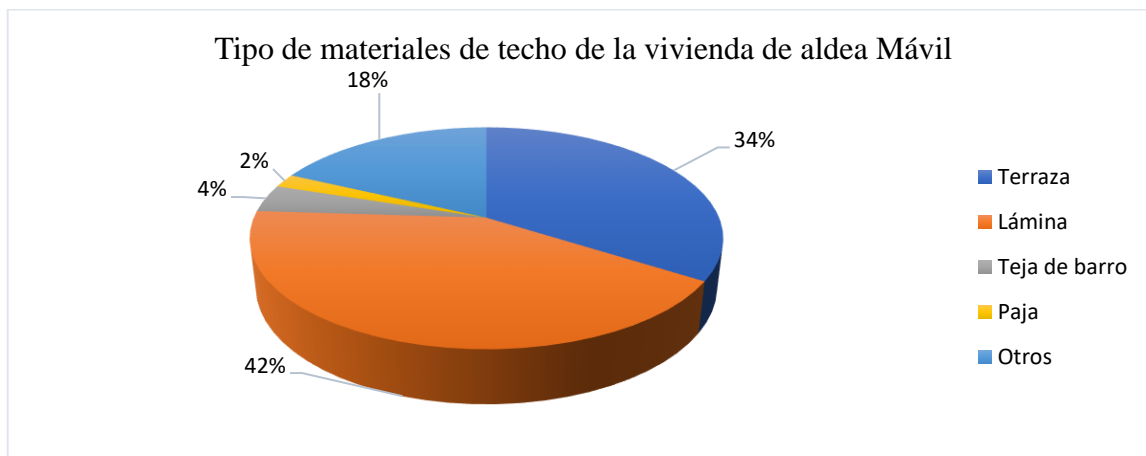


FUENTE: Investigación de campo agosto y septiembre 2024

El 42% de las viviendas de aldea Mávil son construidas de concreto con lámina.

10. Tipo de materiales de techo de la vivienda de aldea Mávil

Gráfica 10 Tipo de materiales de techo de la vivienda de aldea Mávil

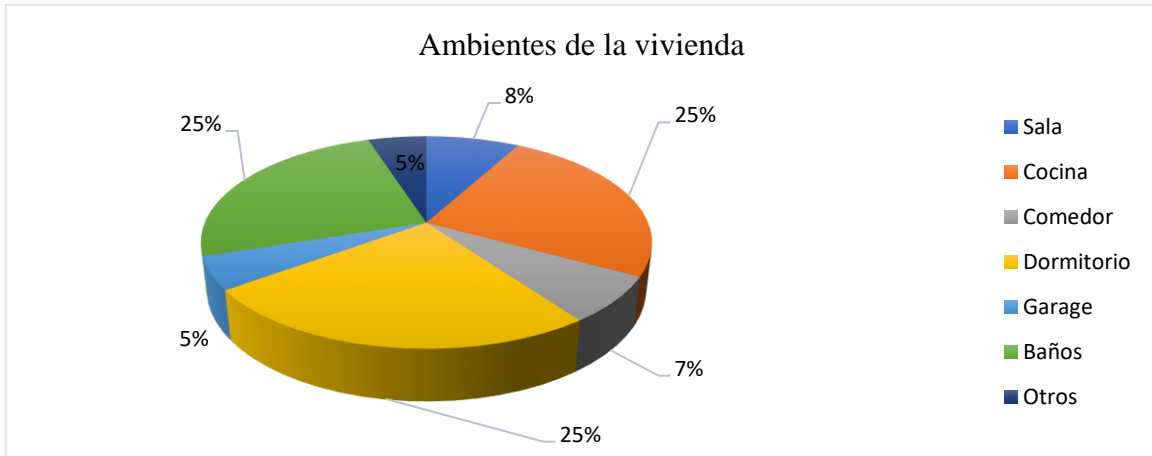


FUENTE: Investigación de campo agosto y septiembre 2024

El 42% de las viviendas son de techo de lámina, mientras el 34% son de terraza.

11. Ambientes de la vivienda

Gráfica 11 Ambientes de la vivienda

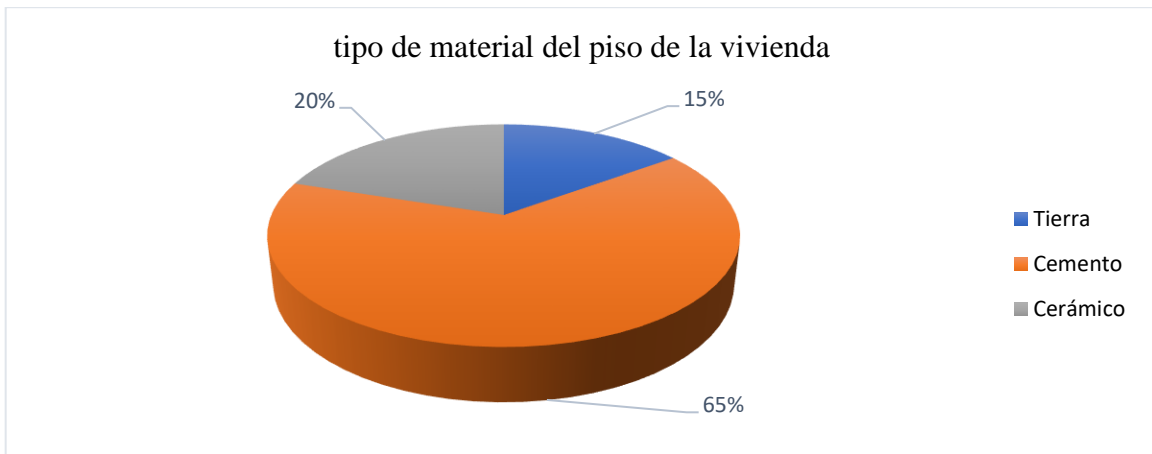


FUENTE: Investigación de campo agosto y septiembre 2024

Las viviendas de aldea Mávil cuentan con ambientes esenciales como: cocina con comedor, dormitorio, baño, son pocas las viviendas que cuentan con todas las comodidades.

12. Tipo de material del piso de la vivienda

Gráfica 12 tipo de material del piso de la vivienda

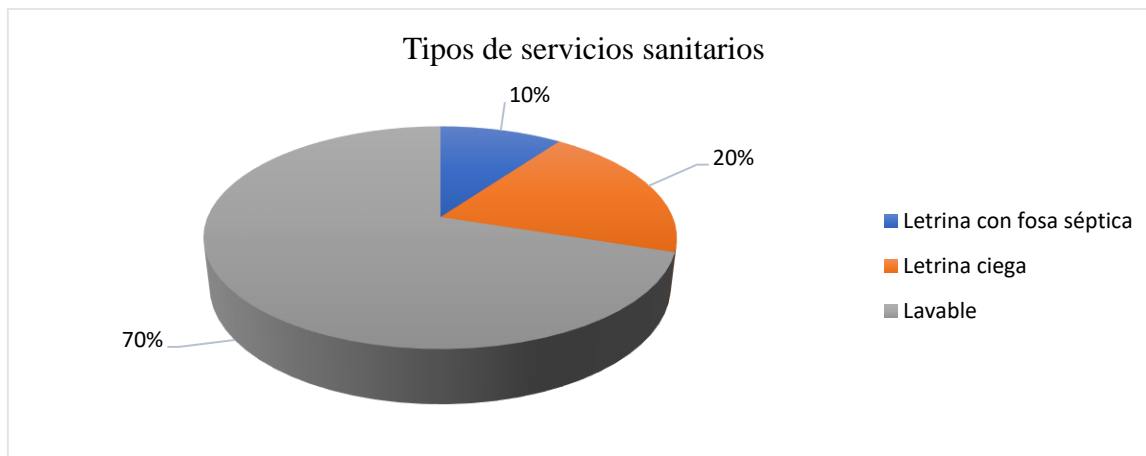


FUENTE: Investigación de campo agosto y septiembre 2024

El 65% de viviendas cuenta con piso de cemento, el 20% con piso de concreto y el 15% con piso de tierra.

13. Tipo de servicio sanitario

Gráfica 13 tipos de servicio sanitario

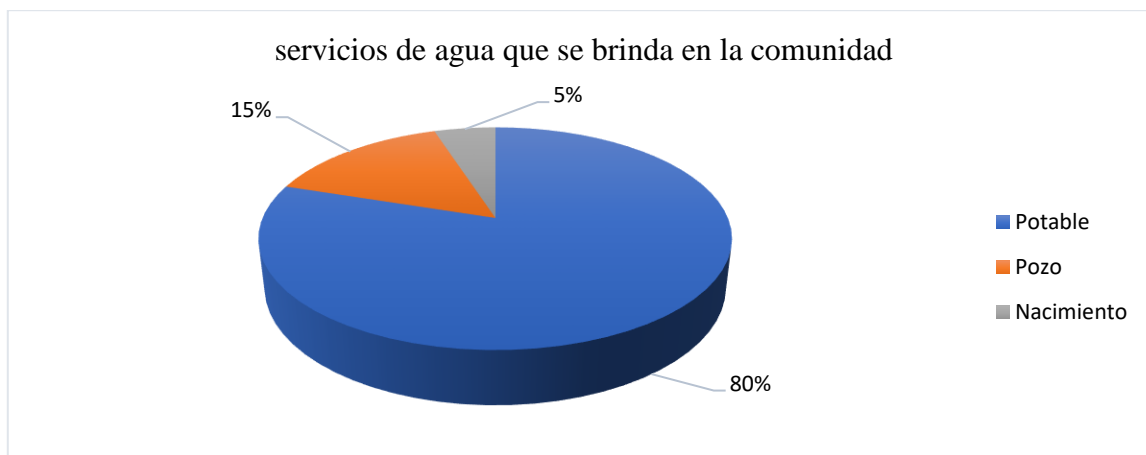


FUENTE: Investigación de campo agosto y septiembre 2024

Al ser una comunidad semiurbana el 74% de viviendas cuenta con servicios sanitarios lavables.

14. Servicio de Agua que se brinda en la comunidad

Gráfica 14 servicio de agua que se brinda en la comunidad

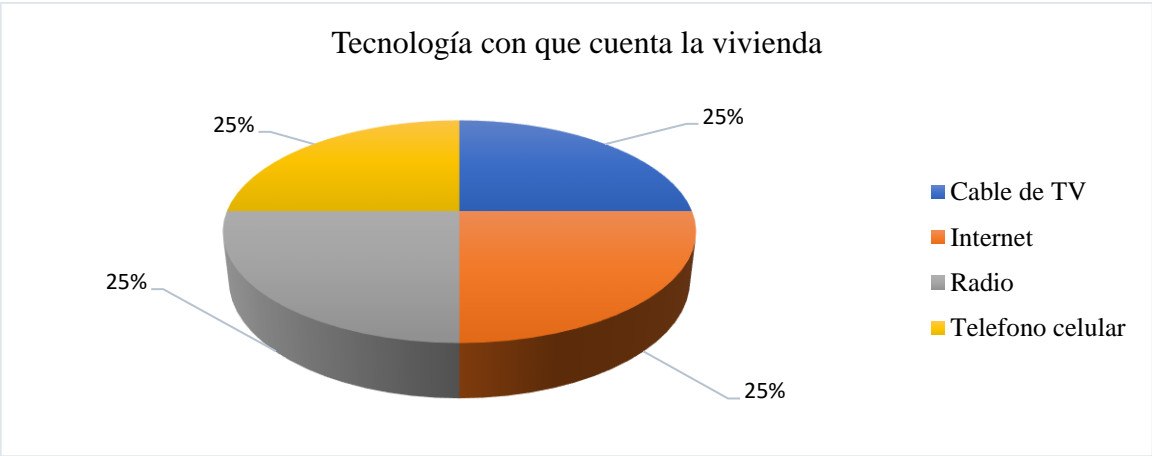


FUENTE: Investigación de campo agosto y septiembre 2024

El servicio de agua potable llega a la mayor parte de la comunidad, el 15% de la población no hace uso del servicio por tener pozo y el 5% por tener cerca nacimientos de agua.

15. Tecnología con que cuenta su vivienda

Gráfica 15 Tecnología con que cuenta su vivienda

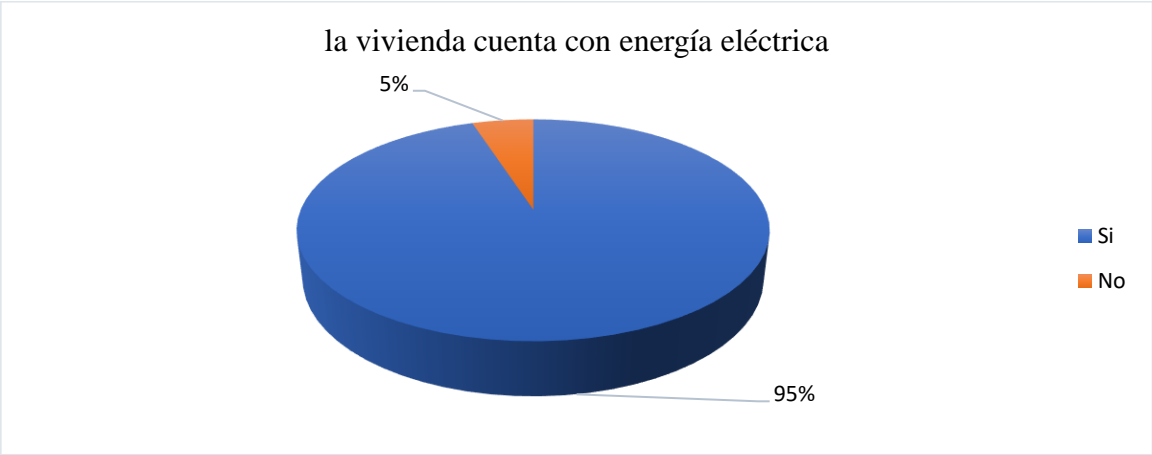


FUENTE: Investigación de campo agosto y septiembre 2024

La población completa cuenta con servicios tecnológicos en la vivienda, se hicieron necesarios obtenerlos cuando fue la pandemia de COVID 2019

16. La vivienda cuenta con energía eléctrica

Gráfica 16 la vivienda cuenta con energía eléctrica

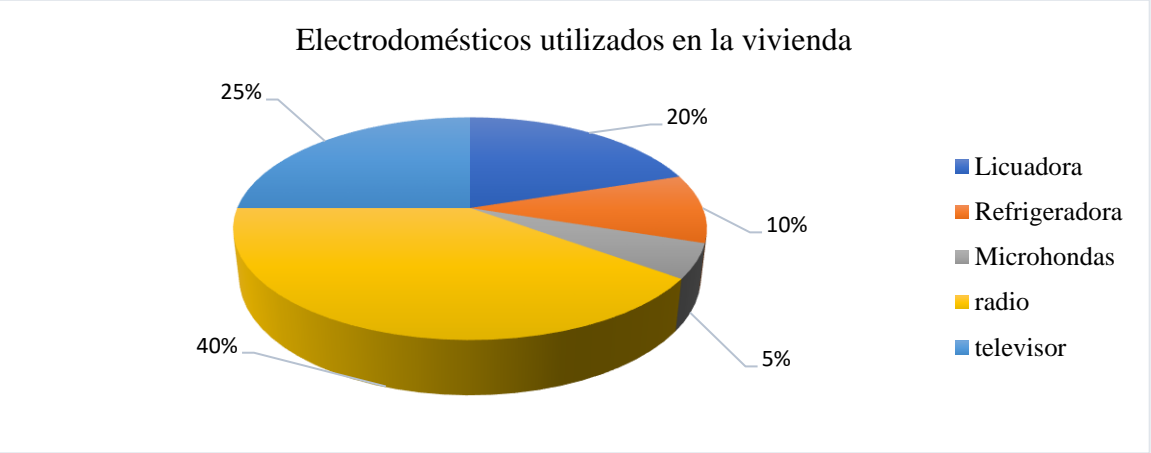


FUENTE: Investigación de campo agosto y septiembre 2024

El 95% de viviendas cuenta con energía eléctrica, mientras el 5% cuenta con el servicio de paneles solares.

17. Electrodomésticos utilizados en la vivienda

Gráfica 17 electrodomésticos utilizados en la vivienda

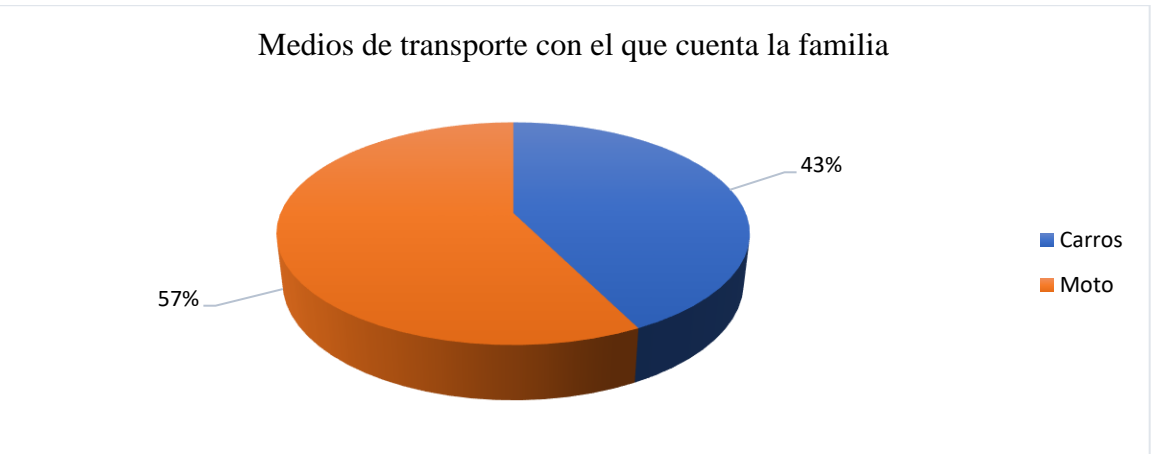


FUENTE: Investigación de campo agosto y septiembre 2024

La mayor parte de las viviendas cuentan con un radio y un televisor.

18. Medios de transporte con el que cuenta la familia

Gráfica 18 medios de transporte con el que cuenta la familia



FUENTE: Investigación de campo agosto y septiembre 2024

El medio de transporte más utilizado por las personas en aldea Mávil es la motocicleta por ser una comunidad cercana a la ciudad.

19. Existen miembros de la familia que dejaron de estudiar.

Gráfica 19 existen miembros de la familia que dejaron de estudiar

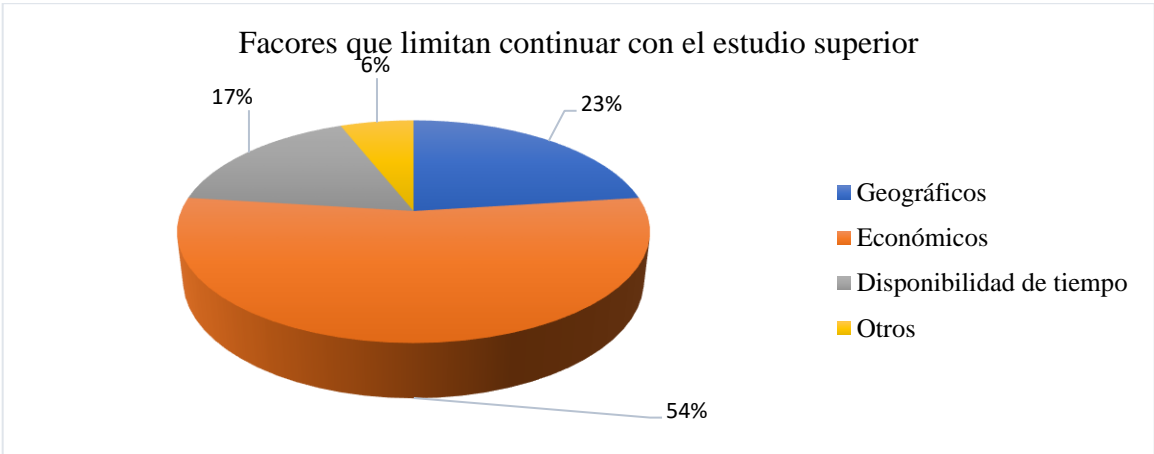


FUENTE: Investigación de campo agosto y septiembre 2024

Por ser comunidad rural la mayoría solo llega hasta sexto primaria y se van al extranjero o prefieren trabajar en el campo.

20. Factores que limitan continuar con el estudio superior

Gráfica 20 factores que limitan continuar con el estudio

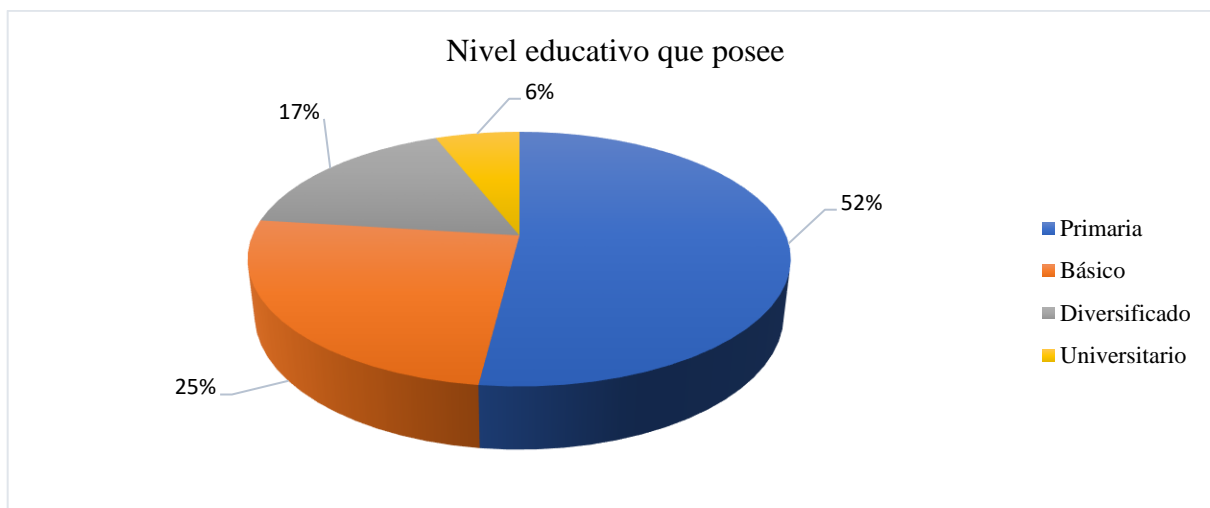


FUENTE: Investigación de campo agosto y septiembre 2024

El 54% de las personas refieren que el aspecto económico es el factor más importante para continuar una carrera estudiantil y al no contar con lo suficiente deciden dejar de estudiar, otro factor es la distancia que hay que recorrer para ir a un centro de estudios superior.

21. Nivel educativo que posee

Gráfica 21 nivel educativo que posee

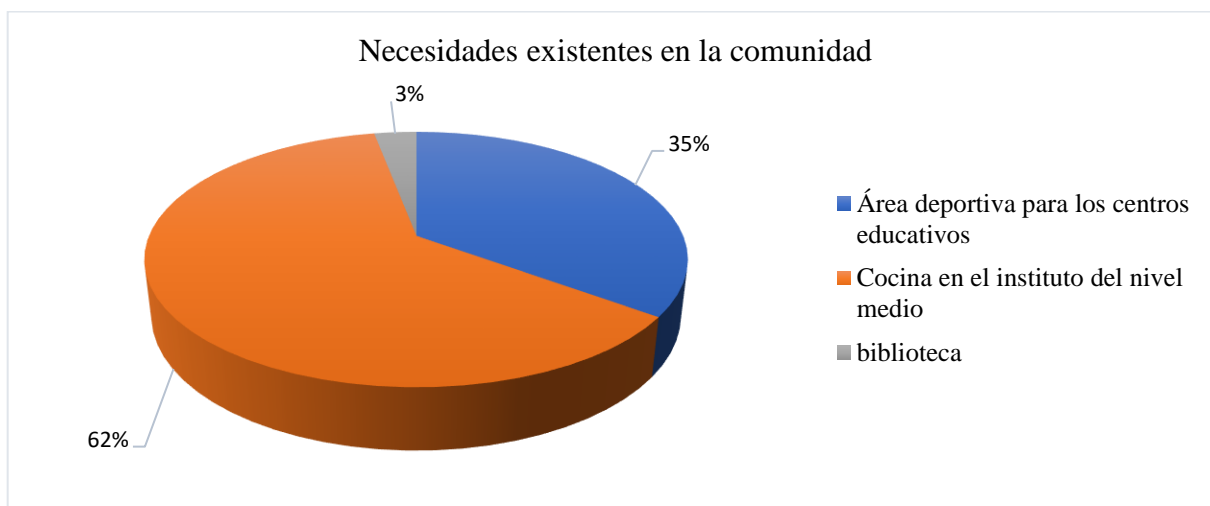


FUENTE: Investigación de campo agosto y septiembre 2024

El 52% solo estudio el nivel primario, el 25% el nivel medio, el 17% el nivel diversificado y el 6% el nivel universitario. Se hace referencia que la mayor parte de la población sabe leer y escribir.

22. Necesidades educativas existentes en la comunidad

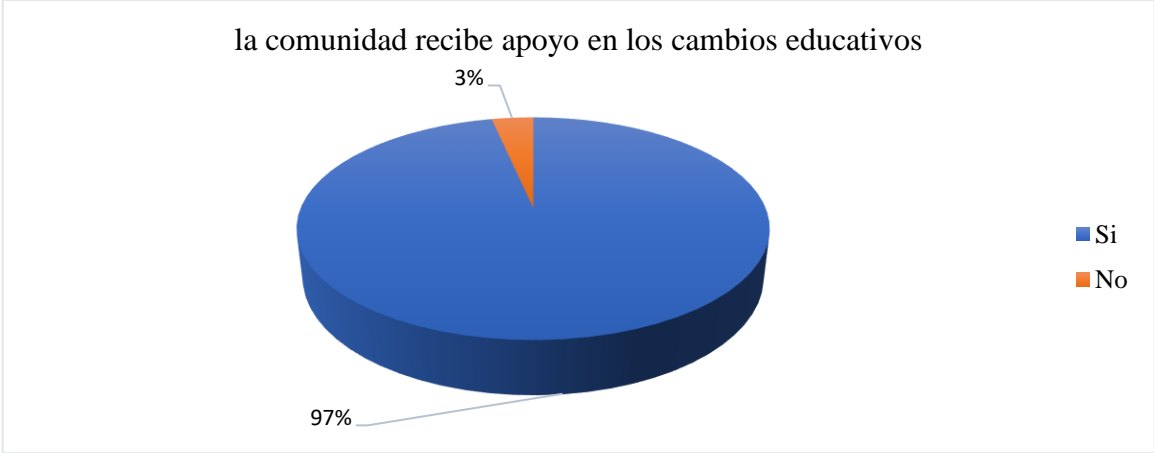
Gráfica 22 necesidades educativas existentes en la comunidad



FUENTE: Investigación de campo agosto y septiembre 2024

Las personas en su mayoría mencionaron que es necesario construir una cocina en el nivel medio.

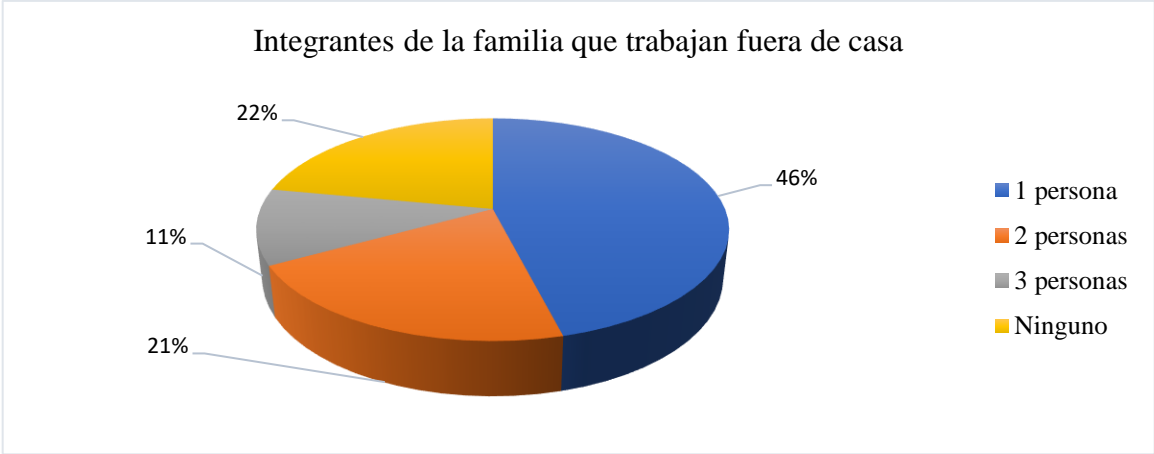
23. La comunidad recibe apoyo en los cambios educativos
Gráfica 23 la comunidad recibe apoyo en los cambios educativos



FUENTE: Investigación de campo agosto y septiembre 2024

Las personas apoyan la educación de sus hijos para que exista un cambio en la comunidad.

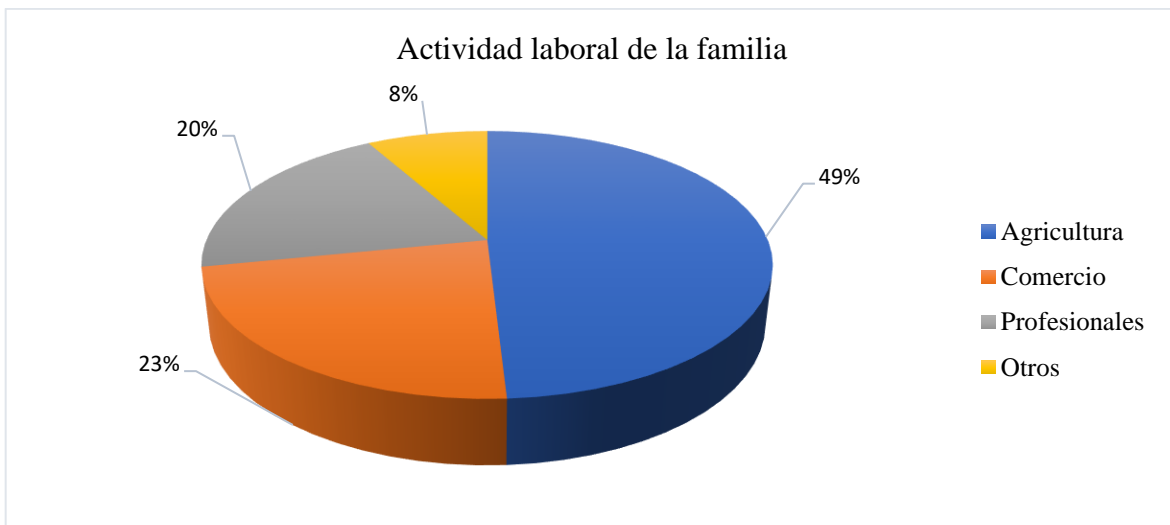
24. Integrantes de la familia que trabajan fuera de casa
Gráfica 24 integrantes de la familia que trabajan fuera de casa



FUENTE: Investigación de campo agosto y septiembre 2024

En su mayoría mencionaron que una persona trabaja fuera de casa.

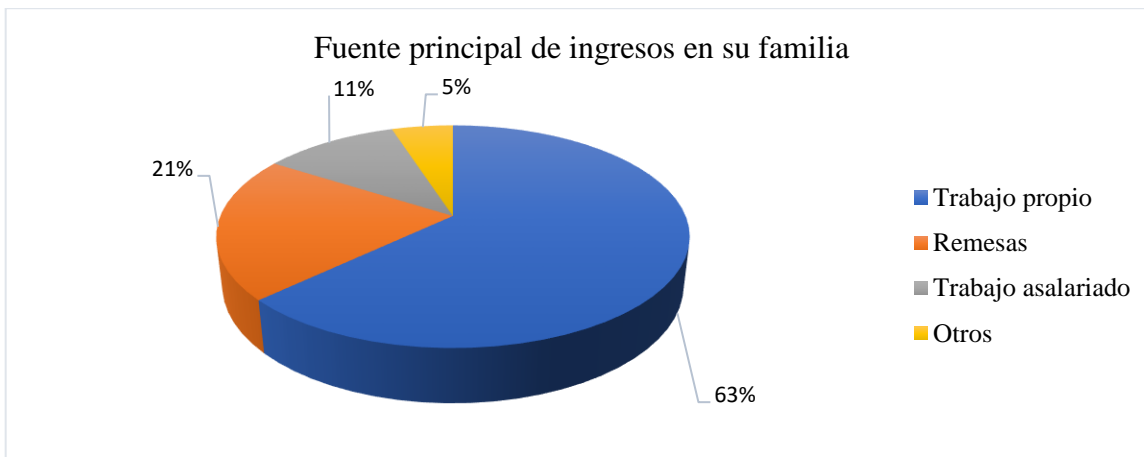
25. Actividad laboral de la familia
Gráfica 25 actividad laboral de la familia



FUENTE: Investigación de campo agosto y septiembre 2024

La mayor parte de las familias se dedican a la agricultura.

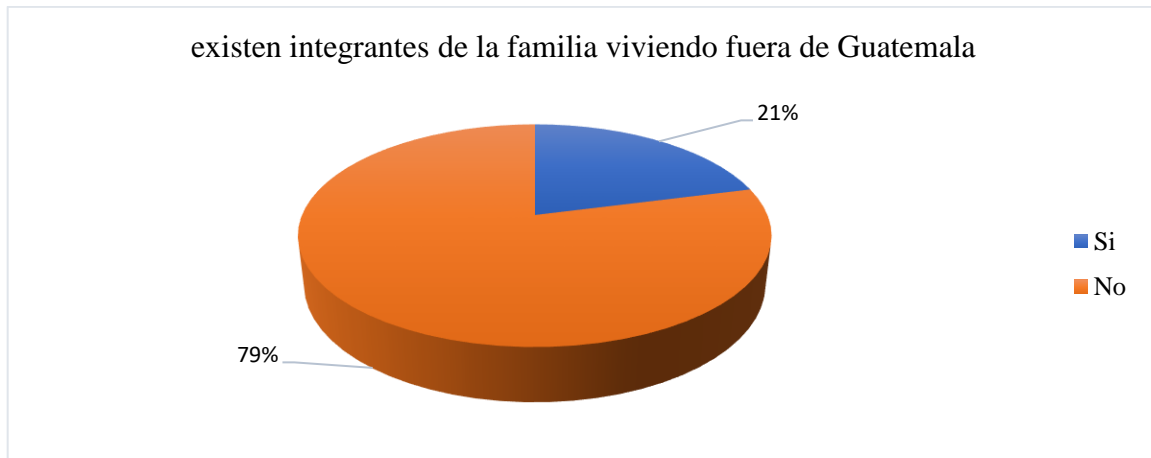
26. Fuente principal de ingresos en la familia
Gráfica 26 fuente principal de ingresos en la familia



FUENTE: Investigación de campo agosto y septiembre 2024

La fuente principal de ingresos en las familias de aldea Mávil es el trabajo propio.

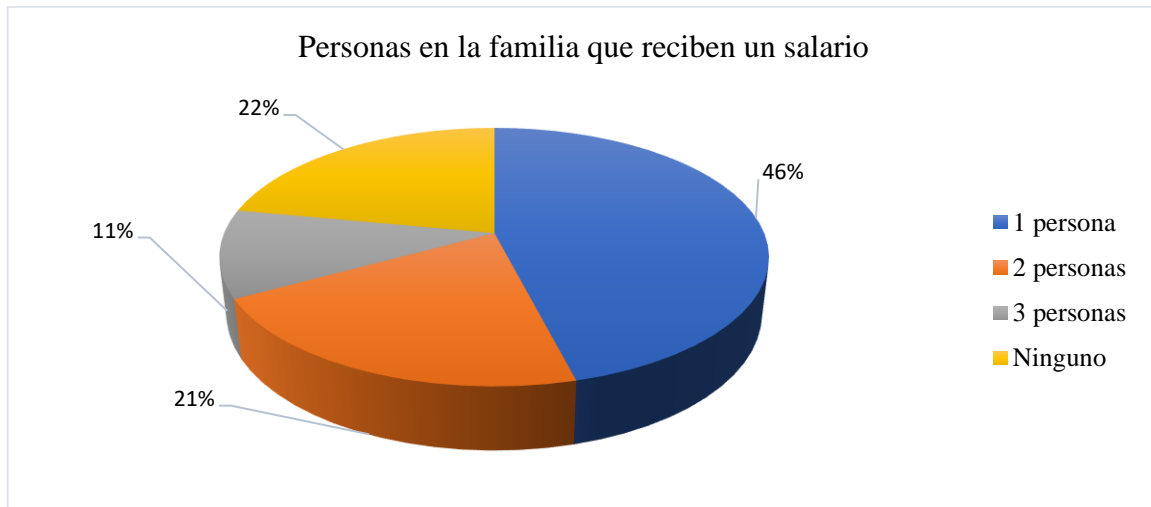
27. Existen integrantes de la familia viviendo fuera de Guatemala
Gráfica 27 existen integrantes de la familia viviendo fuera de Guatemala



FUENTE: Investigación de campo agosto y septiembre 2024

Algunos habitantes de la comunidad emigraron para mejorar la economía familiar.

28. Personas en la familia que reciben un salario
Gráfica 28 personas en la familia que reciben un salario

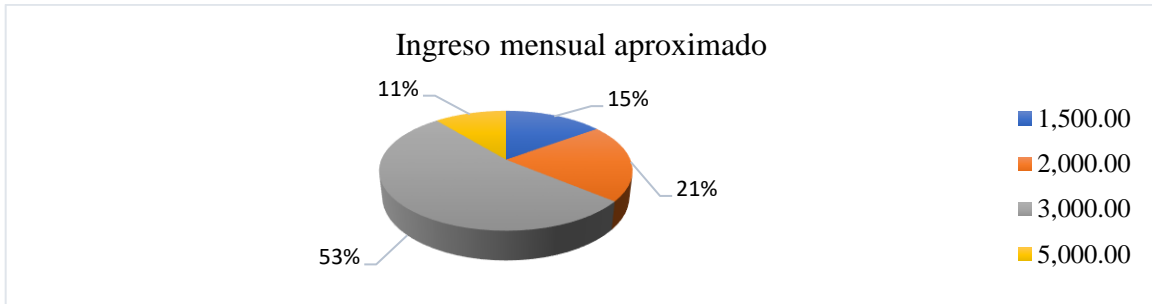


FUENTE: Investigación de campo agosto y septiembre 2024

Una persona recibe salario mensual en la mayor parte de familias.

29. Ingreso mensual aproximado

Gráfica 29 ingreso mensual aproximado

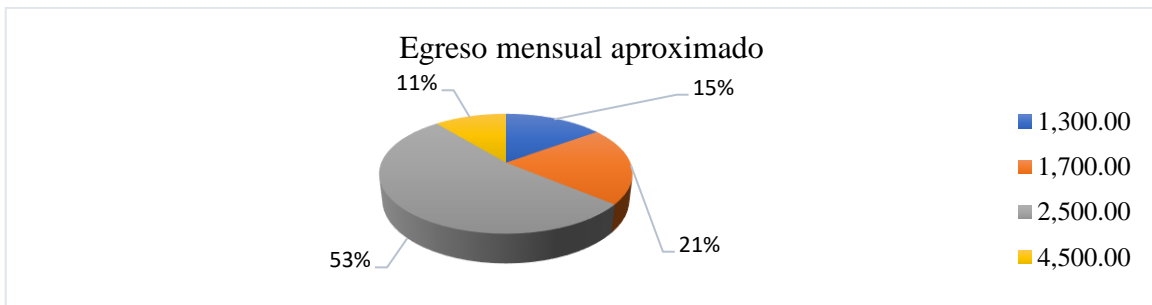


FUENTE: Investigación de campo agosto y septiembre 2024

El ingreso económico mensual aproximado en la mayoría de familias es de Q3,000.00

30. Egreso mensual aproximado

Gráfica 30 egreso mensual aproximado



FUENTE: Investigación de campo agosto y septiembre 2024

El egreso mensual aproximado en la mayor parte de familias es de Q2,500.00

31. Otras fuentes de ingresos existen dentro de la familia

Gráfica 31 otras fuentes de ingresos que existen dentro de la familia



FUENTE: Investigación de campo agosto y septiembre 2024

Son pocas las ventas de artículos de consumo diario que hay en la comunidad.

32. Tipos de trabajo que se realizan en la comunidad de aldea Mávil

Gráfica 32 tipos de trabajo que se realizan en la comunidad de aldea Mávil

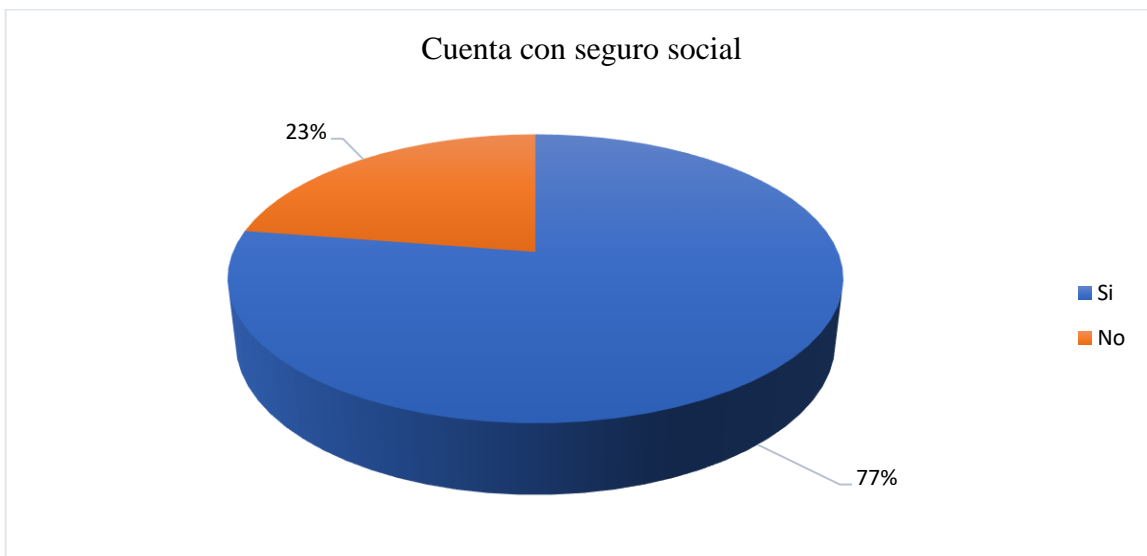


FUENTE: Investigación de campo agosto y septiembre 2024

La mayor parte de familias trabaja por su propia cuenta.

33. Las personas que cuentan con trabajo formal tienen con seguro social

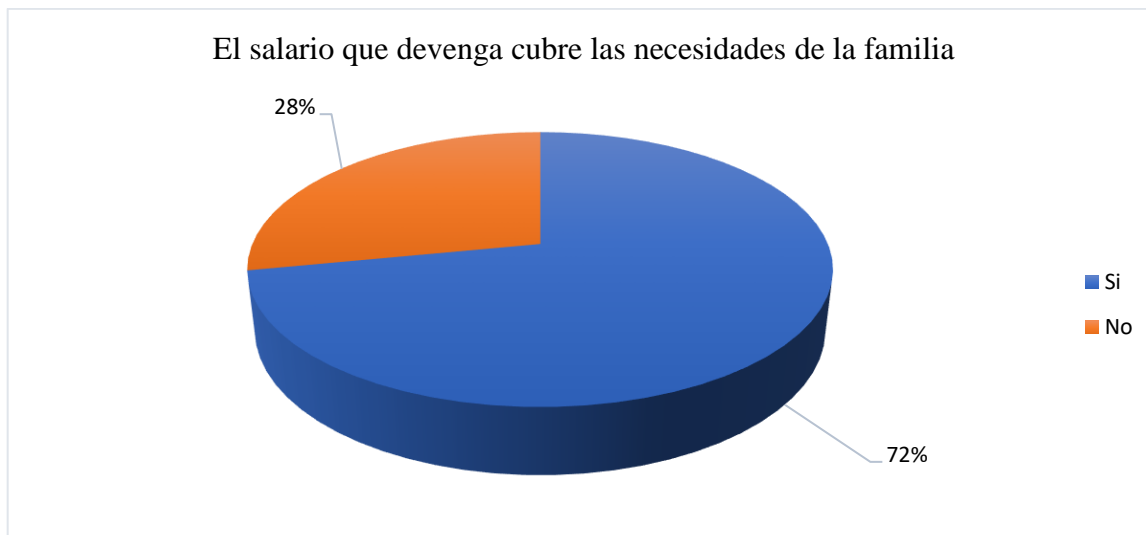
Gráfica 33 las personas que cuentan con trabajo formal tienen con seguro social



FUENTE: Investigación de campo agosto y septiembre 2024

Solamente las personas que perciben un salario mensual cuentan con seguro social

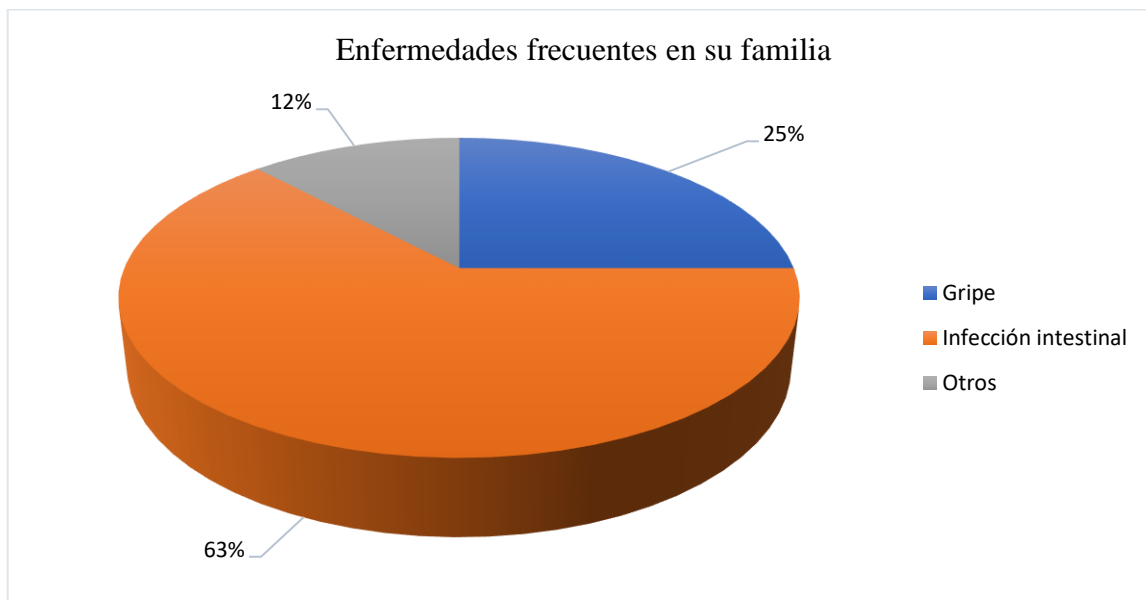
34. El salario que devenga cubre las necesidades de la familia
Gráfica 34 el salario que devenga cubre las necesidades de la familia



FUENTE: Investigación de campo agosto y septiembre 2024

El salario que reciben las personas cubre las necesidades básicas de las familias

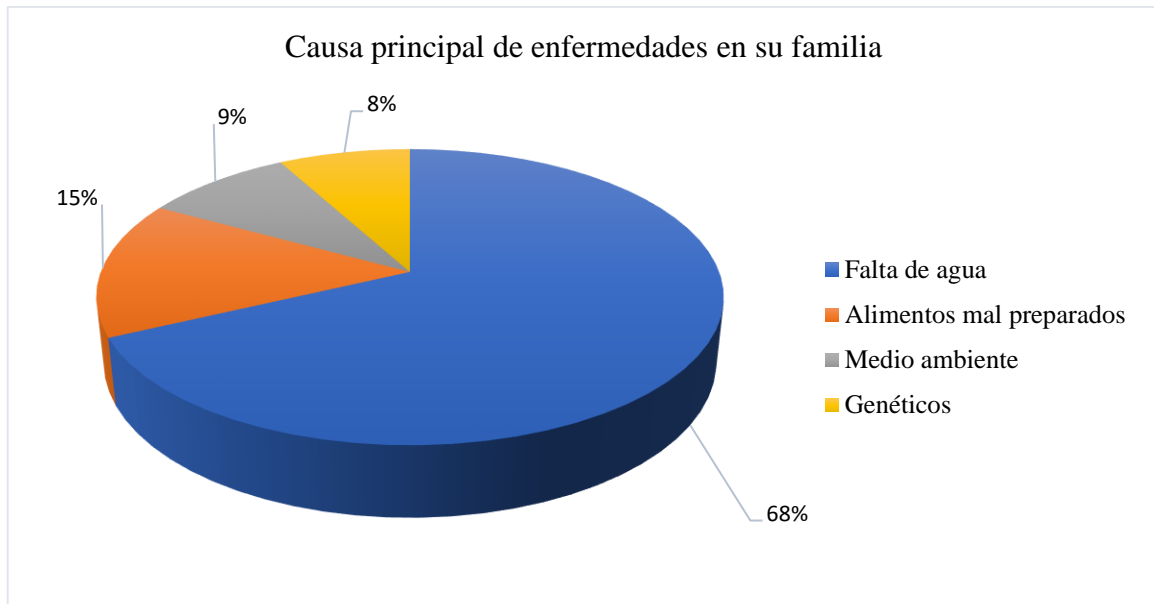
35. Enfermedades frecuentes en su familia
Gráfica 35 enfermedades frecuentes en su familia



Fuente: Investigación de campo agosto y septiembre 2024

La infección intestinal es la enfermedad más común en las familias de aldea Mávil.

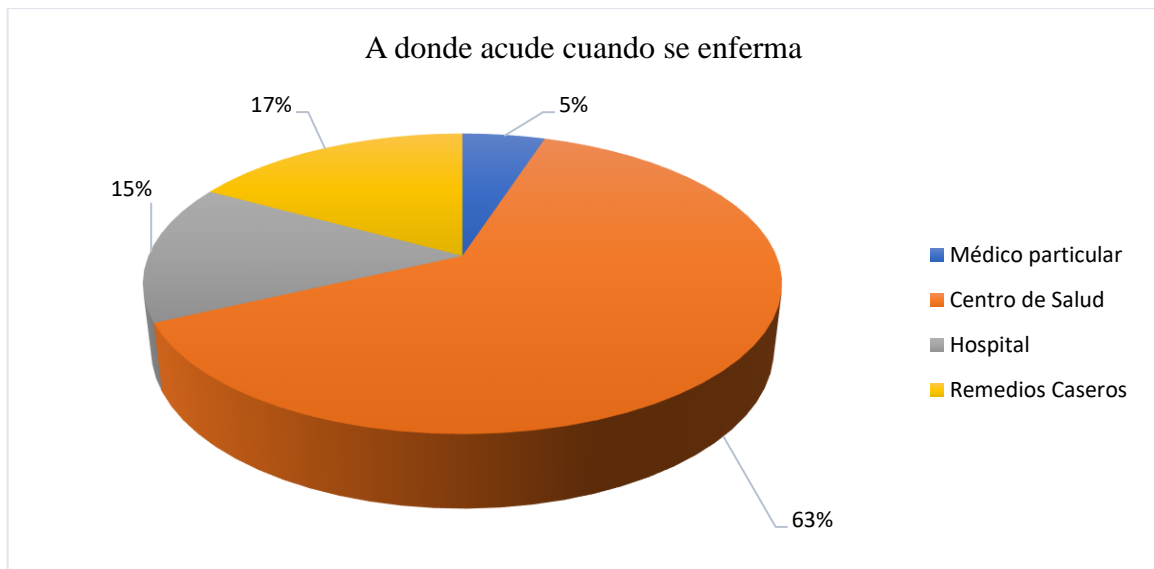
36. Causa principal de enfermedades en su familia
Gráfica 36 causa principal de enfermedades en su familia



Fuente: Investigación de campo agosto y septiembre 2024

La falta de agua es la causa principal de las enfermedades.

37. A donde acude cuando se enferma
Gráfica 37 a donde acude cuando se enferma



Fuente: Investigación de campo agosto y septiembre 2024

Las personas acuden a la unidad mínima de salud

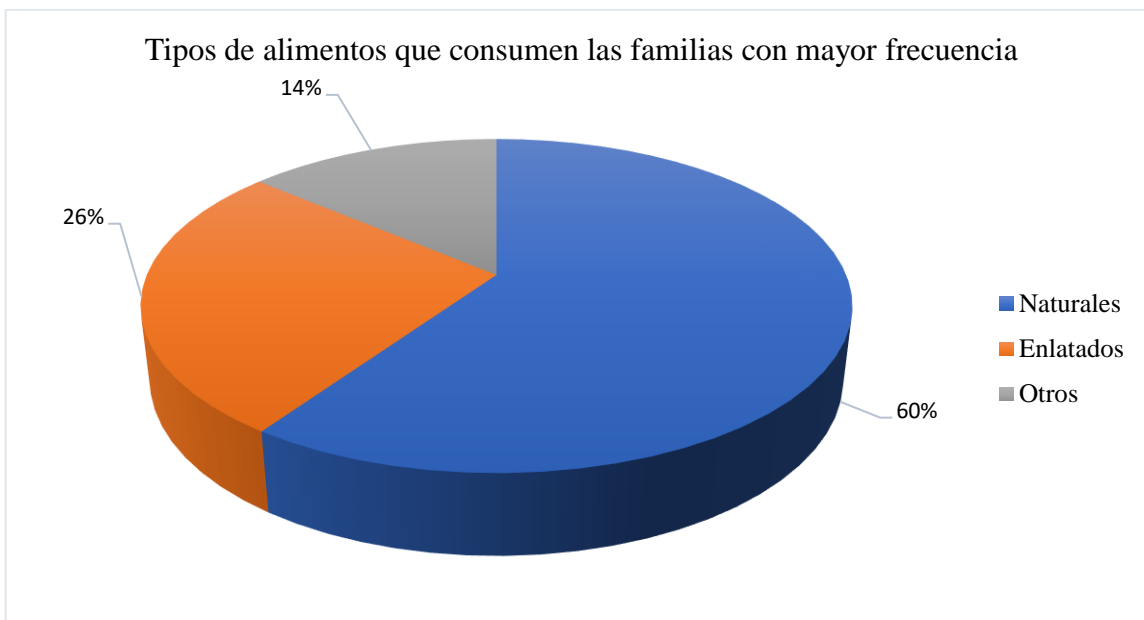
38. Clasifica la basura y desechos sólidos
Gráfica 38 clasifica la basura y desechos sólidos



Fuente: Investigación de campo agosto y septiembre 2024

Los desechos sólidos los utilizan para abono de las tierras.

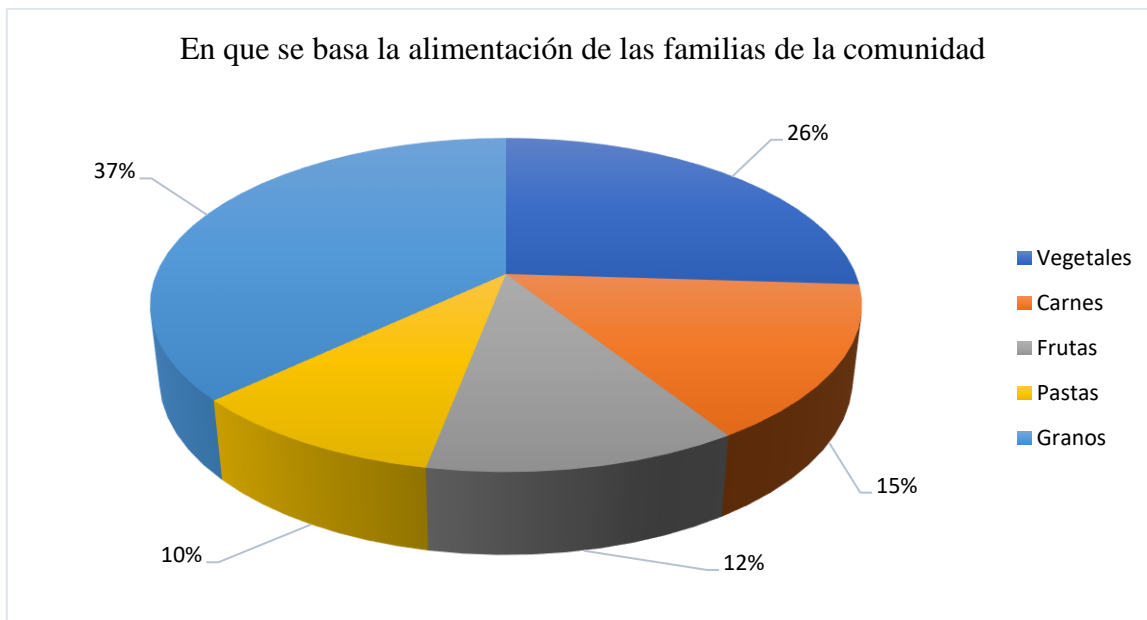
39. Tipos de alimentos que consumen las familias con mayor frecuencia
Gráfica 39 Tipos de alimentos que consume las familias con mayor frecuencia



Fuente: Investigación de campo agosto y septiembre 2024

Los alimentos más consumidos son los naturales.

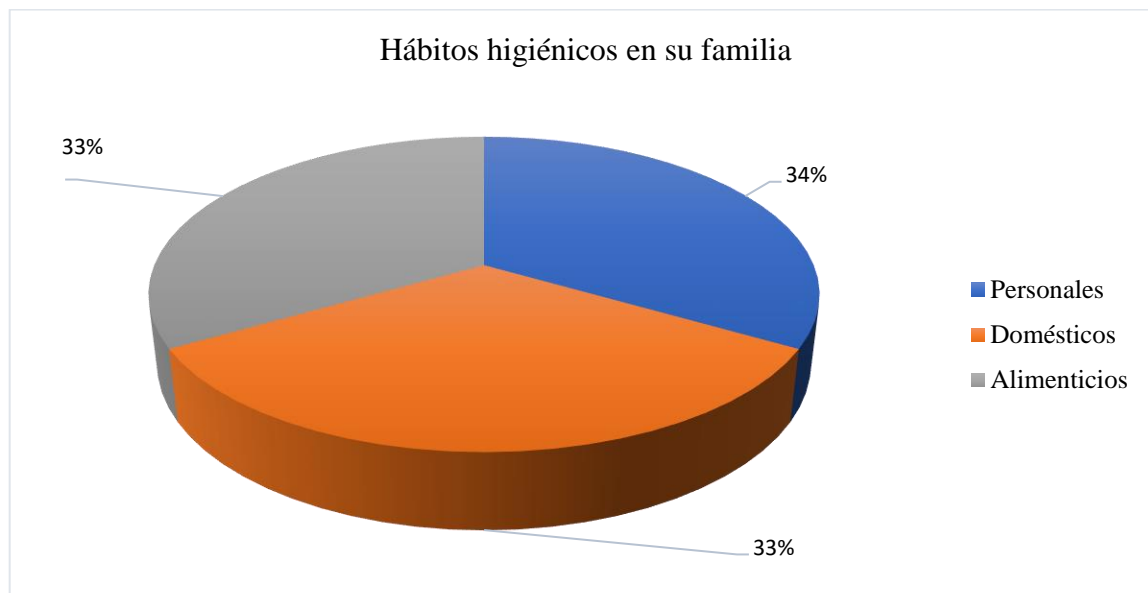
40. En qué se basa la alimentación de las familias de la comunidad
 Gráfica 40 en que se basa la alimentación de las familias de la comunidad



Fuente: Investigación de campo agosto y septiembre 2024

Los vegetales son el alimento más consumido en las familias de aldea Mávil.

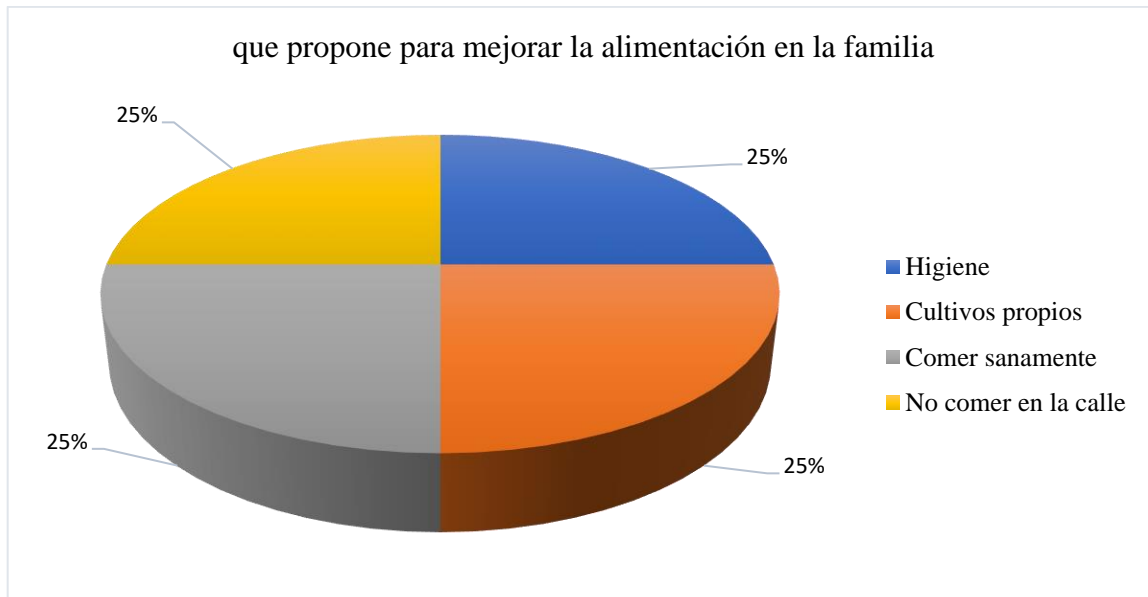
41. Hábitos higiénicos en su familia
 Gráfica 41 hábitos higiénicos en su familia



Fuente: Investigación de campo agosto y septiembre 2024

Las familias tienen buenas prácticas higiénicas

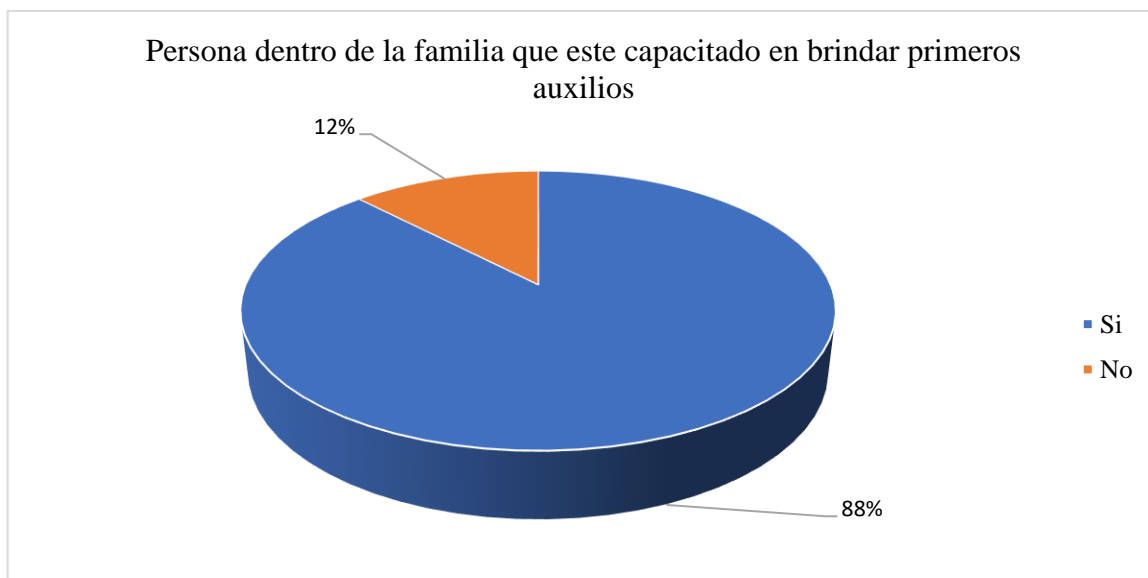
42. Que propone para mejorar la alimentación en la familia
 Gráfica 42 que propone para mejorar la alimentación en la familia



Fuente: Investigación de campo agosto y septiembre 2024

Para mejorar la alimentación en las familias se sugiere mantener higiene, cultivos propios, comer sanamente y evitar comer fuera de casa.

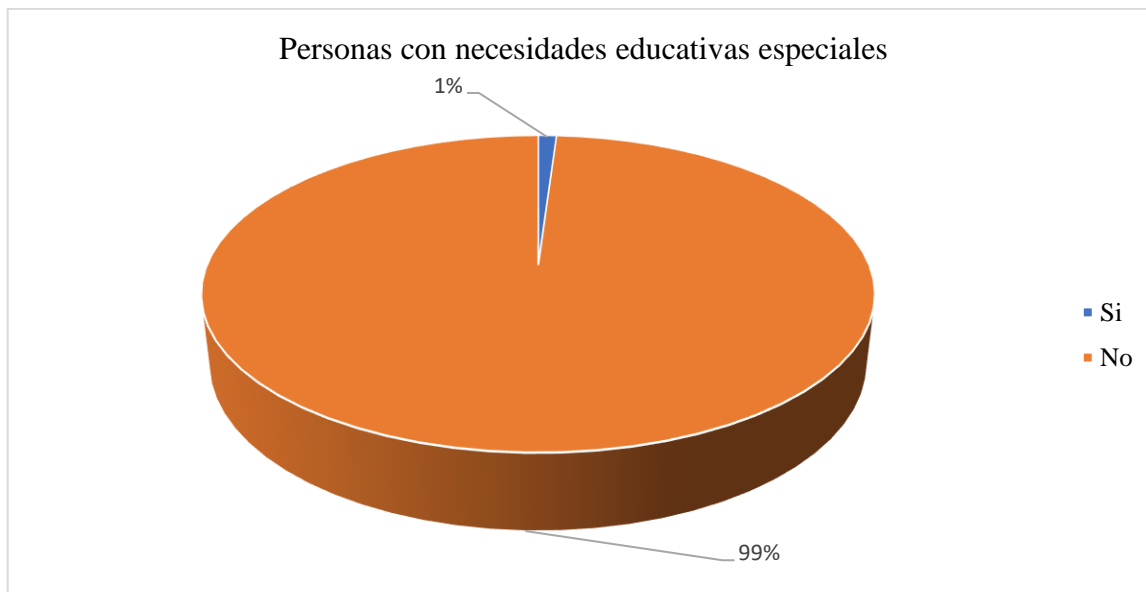
43. Persona dentro de la familia que este capacitado en brindar primeros auxilios
 Gráfica 43 persona dentro de la familia que este capacitado en primeros auxilios.



Fuente: Investigación de campo agosto y septiembre 2024

Son pocas personas que conocen de primeros auxilios.

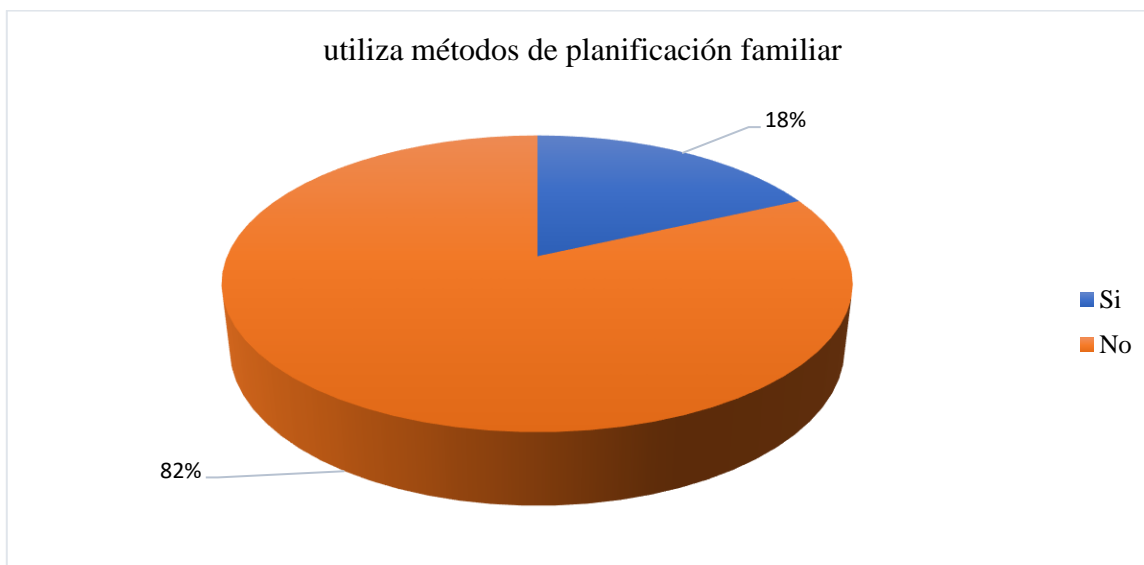
44. Personas con necesidades educativas especiales
Gráfica 44 personas con necesidades educativas especiales



Fuente: Investigación de campo agosto y septiembre 2024

Existen personas con necesidades educativas especiales en un menor número.

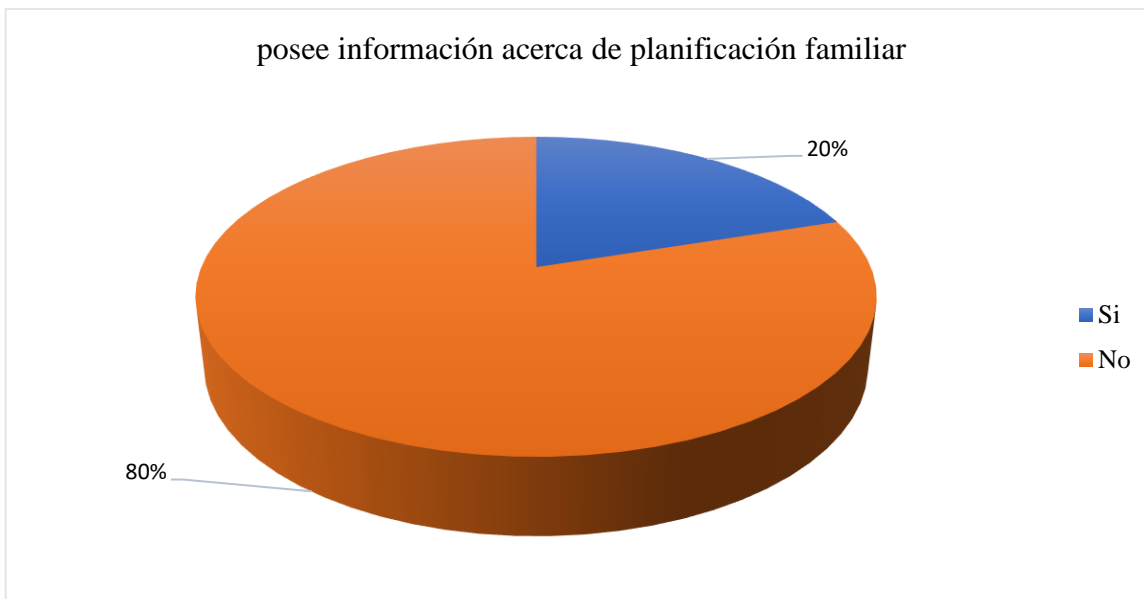
45. Utiliza métodos de planificación familiar
Gráfica 45 utiliza métodos de planificación familiar



Fuente: Investigación de campo agosto y septiembre 2024

Son pocas las mujeres que utilizan métodos de planificación familiar.

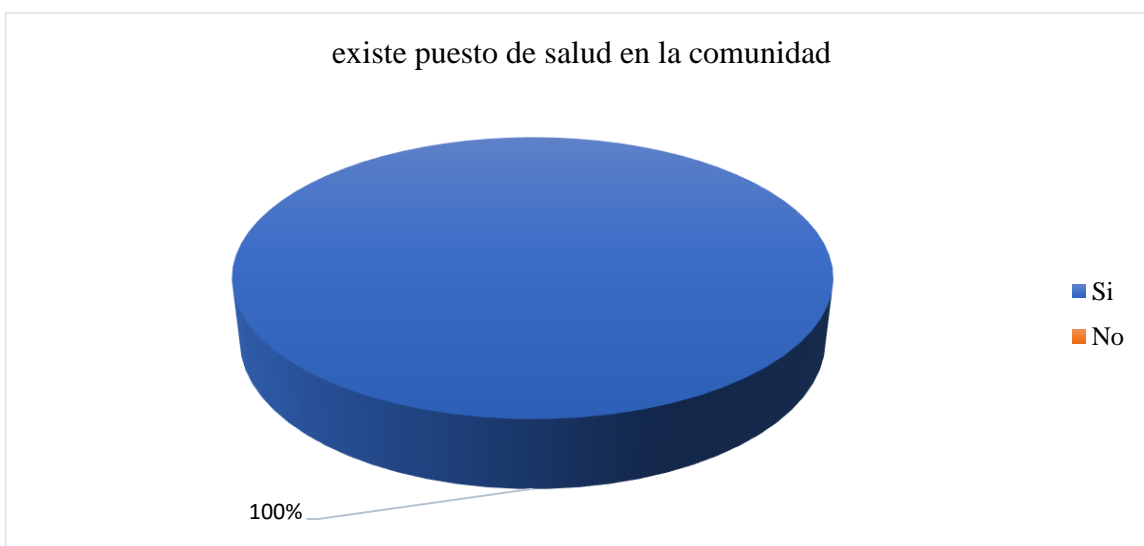
46. Posee información acerca de planificación familiar
Gráfica 46 posee información acerca de planificación familiar



Fuente: Investigación de campo agosto y septiembre 2024

La información acerca de planificación familiar solo la reciben las mujeres que asisten regularmente a la unidad mínima.

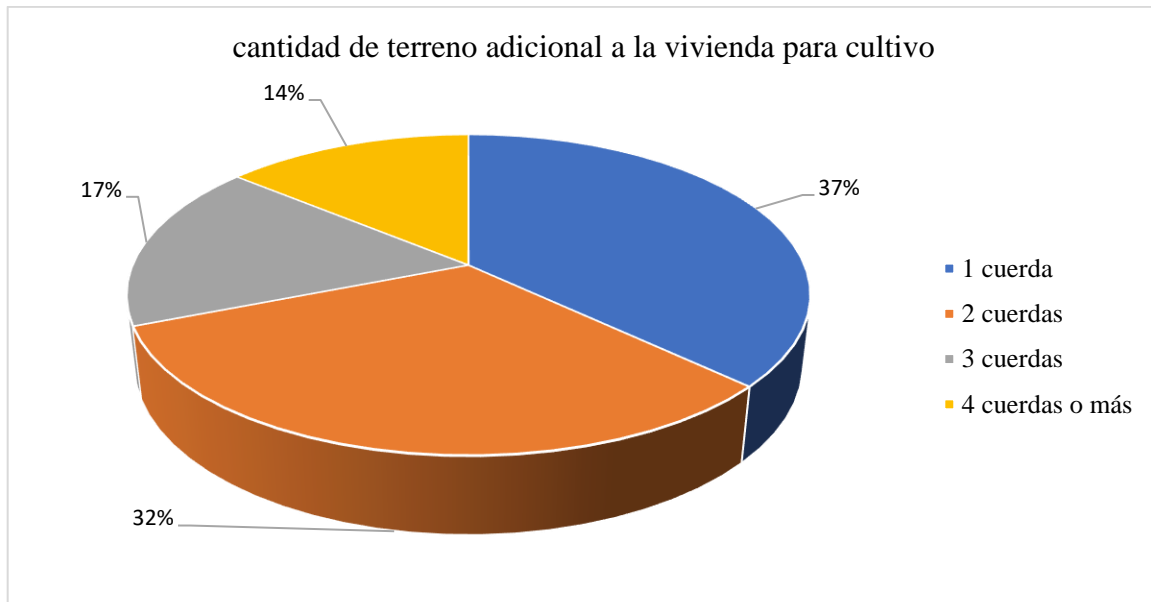
47. Existe puesto de salud en la comunidad
Gráfica 47 existe puesto de salud en la comunidad



Fuente: Investigación de campo agosto y septiembre 2024

Existe una unidad mínima que atiende a la mayor parte de personas de aldea Mávil.

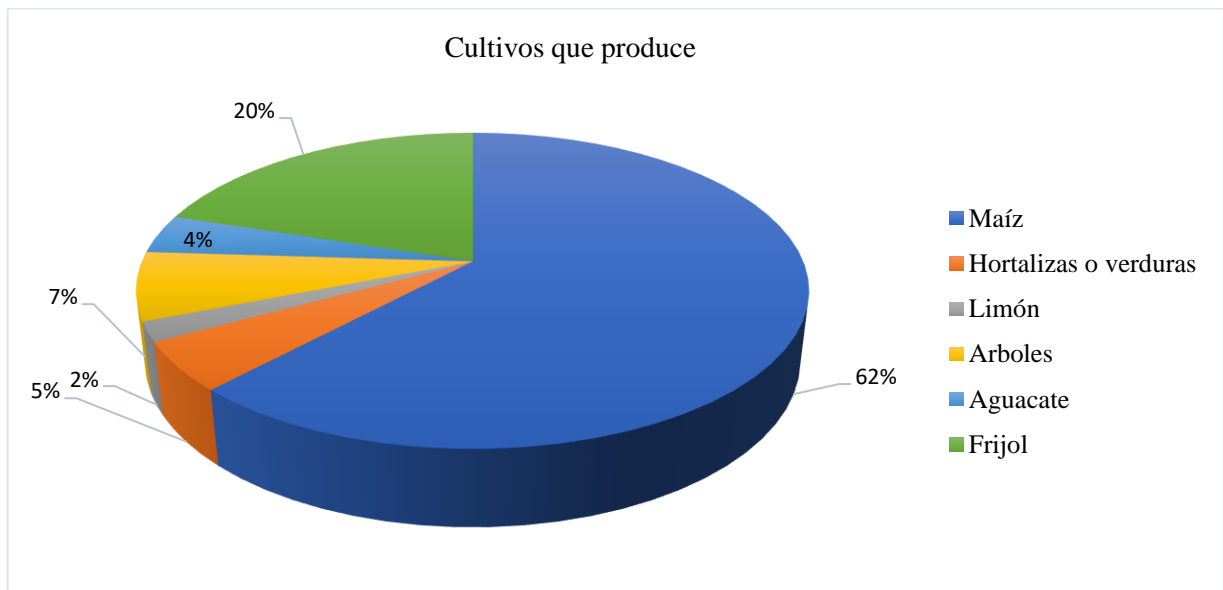
48. Cantidad de terreno adicional dispone la vivienda para cultivo
 Gráfica 48 cantidad de terreno adicional dispone la vivienda para cultivo



Fuente: Investigación de campo agosto y septiembre 2024

Una cuerda de terreno es la que tienen las familias para cultivar.

49. Cultivos producidos.
 Gráfica 49 cultivos producidos

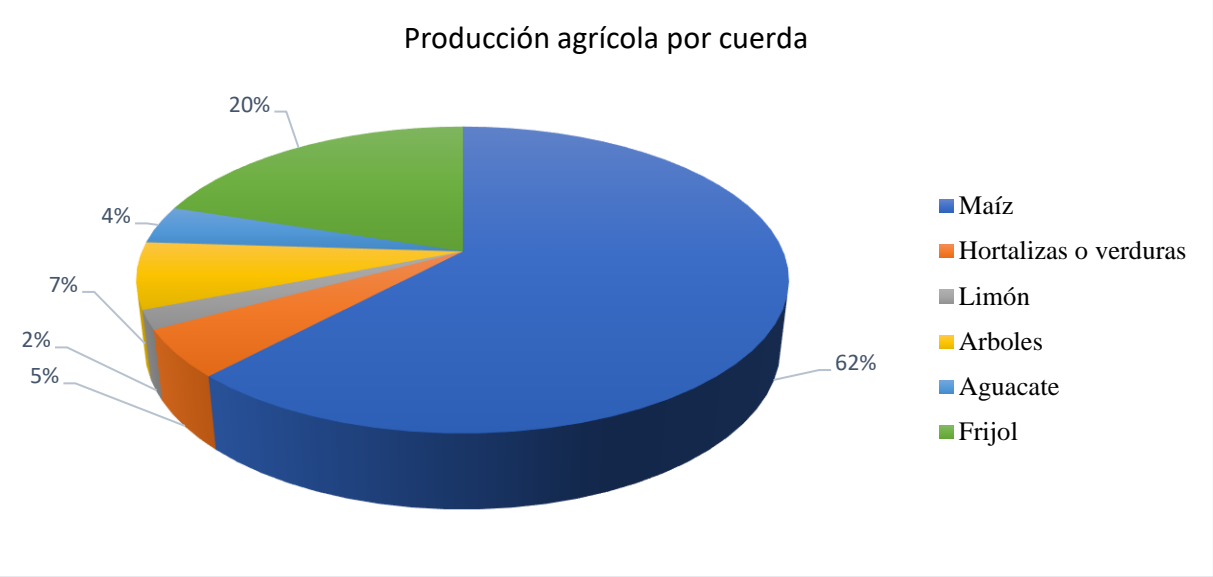


Fuente: Investigación de campo agosto y septiembre 2024

La mayoría de familias tienen una producción de maíz

50. Producción agrícola por cuerda

Gráfica 50 producción agrícola por cuerda

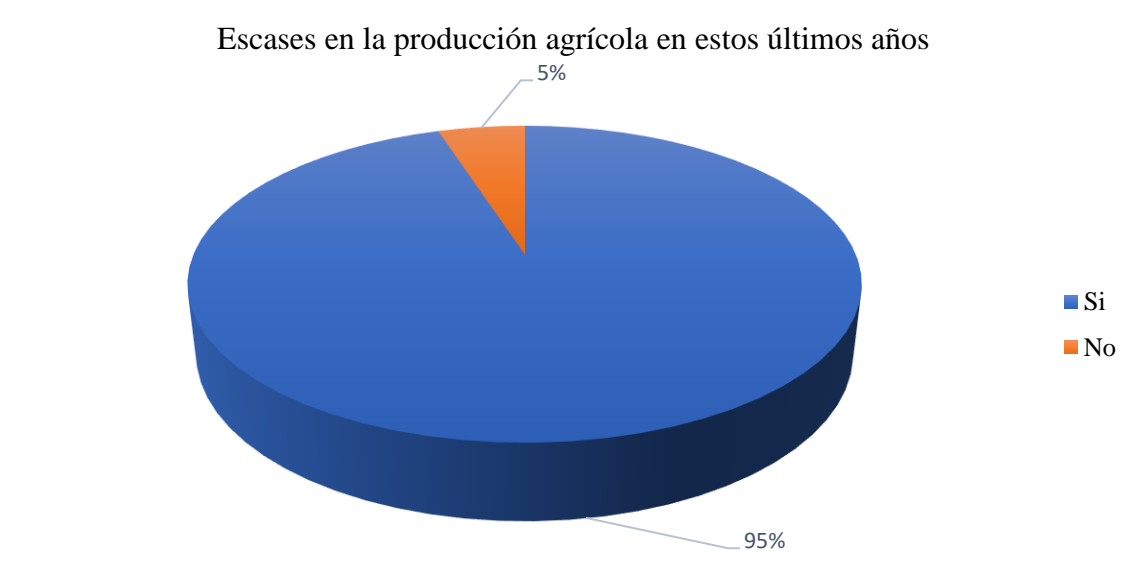


Fuente: Investigación de campo agosto y septiembre 2024

Maíz es lo más producido en aldea Mávil

51. Escases en la producción agrícola en estos últimos años

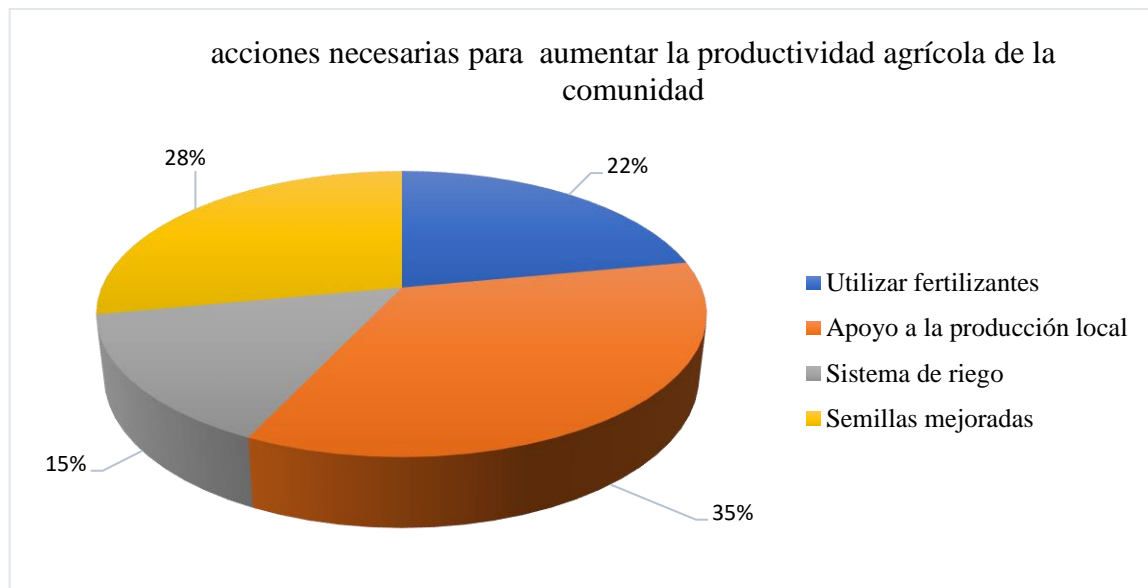
Gráfica 51 escases en la producción en los últimos años



Fuente: Investigación de campo agosto y septiembre 2024

No se ha tenido perdidas en las producciones en los últimos años.

52. Acciones necesarias para aumentar la productividad agrícola de la comunidad
Gráfica 52 acciones necesarias para aumentar la productividad agrícola de la comunidad



FUENTE: Investigación de campo agosto y septiembre 2024

El apoyo a la producción agrícola es lo que permite el desarrollo local.

53. Tipo de religión que se profesa en la comunidad
Gráfica 53 tipo de religión que se profesa en la comunidad

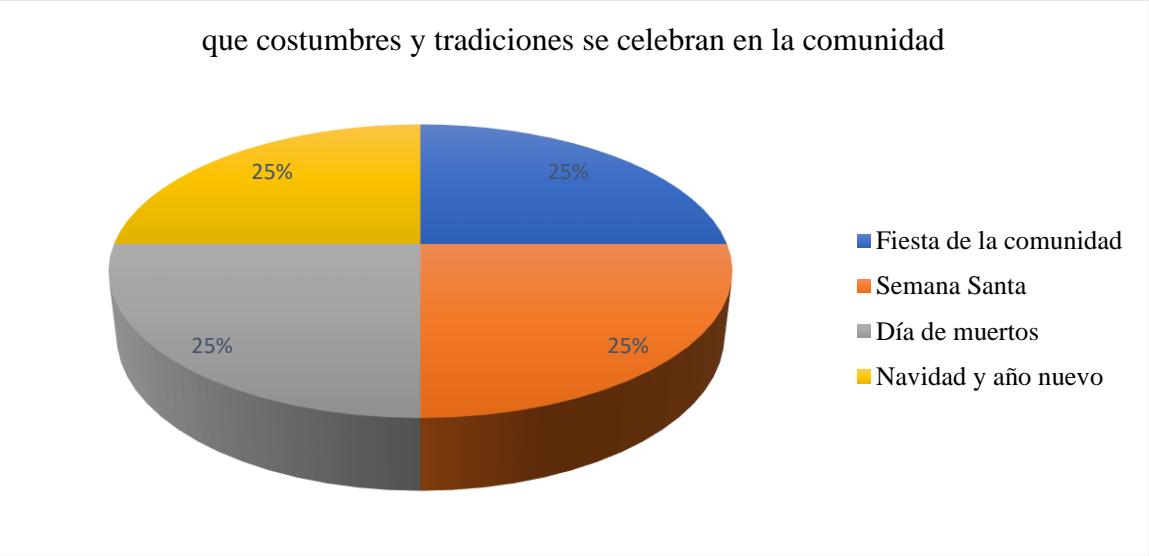


FUENTE: Investigación de campo agosto y septiembre 2024

La religión que más se profesa es la evangélica

54. Que costumbres y tradiciones se celebran en la comunidad

Gráfica 54 que costumbres y tradiciones se celebran en la comunidad

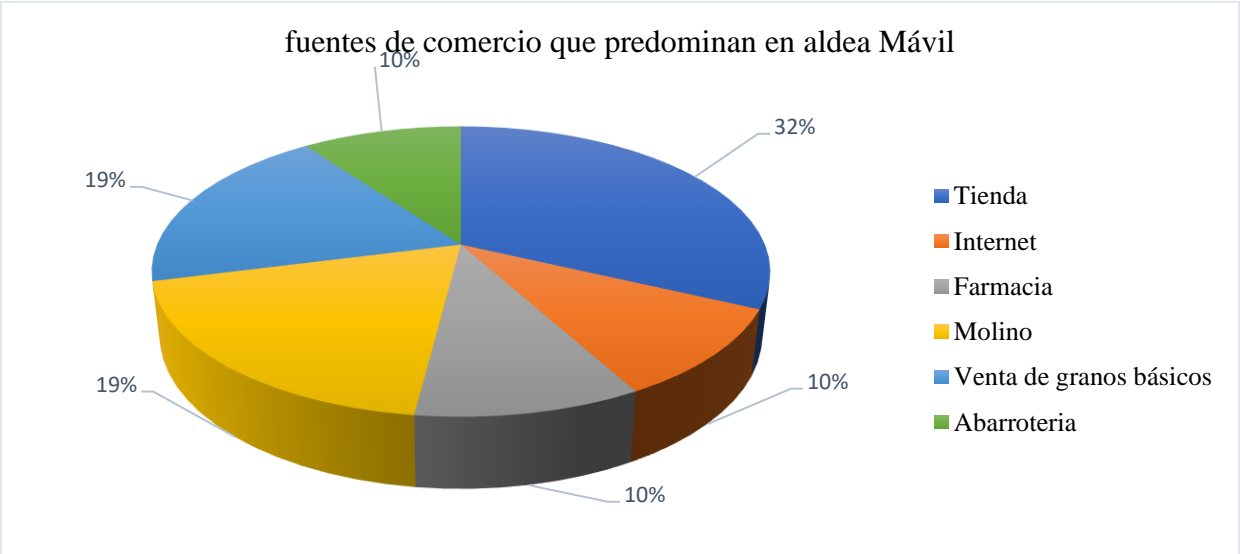


FUENTE: Investigación de campo agosto y septiembre 2024

Las costumbres y tradiciones que se celebran en la comunidad son las más comunes del país.

55. Fuentes de comercio que predominan en aldea Mávil

Gráfica 55 fuentes de comercio que predominan en aldea Mávil



FUENTE: Investigación de campo agosto y septiembre 2024

La fuente de comercio que predomina en aldea Mávil son las tiendas de barrio.

Nómina de necesidades detectadas en forma descendente de intervención pedagógica, proyección comunitaria, y proyecto pedagógico.

Necesidades pedagógicas

Tabla 14: necesidades pedagógicas

Causas
<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de equipo de cómputo y audiovisual para el curso de tecnología educativa. 2. Altos gastos en cursos informáticos fuera del establecimiento 3. Falta de cocina 4. Falta de equipo de cocina (estufa, plancha, refrigeradora, licuadora, cilindros de gas) 5. Falta de utensilios de cocina (ollas, sartenes, paletas, peroles, cuchillos, tablas, etc.)
Efectos
<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de cocina en el establecimiento educativo 2. Poco interés por parte de autoridades educativas locales. 3. Falta de gestión de la comunidad educativa. 4. No se realiza alimentación servida en el establecimiento educativo 5. Costos muy elevados del equipo de cocina 6. Las docentes no cuentan con recursos para compra de utensilios de cocina.

FUENTE: investigación de campo agosto y septiembre 2024

Necesidades administrativas

Tabla 15: necesidades administrativas

Causas
<ol style="list-style-type: none"> 1. El establecimiento educativo no cuenta con señalización de rutas de evacuación 2. No se cuenta con un logotipo que identifique el establecimiento educativo 3. Fotografías de promociones archivadas 4. No se cuenta con el recurso económico para el mantenimiento del equipo de cómputo. 5. No existe una planificación para la elección del gobierno escolar
Efectos
<ol style="list-style-type: none"> 1. No existe señalización de rutas de evacuación ante cualquier emergencia. 2. No existe un logotipo. 3. No hay un lugar para colocar las fotografías. 4. No hay apoyo económico de parte del Ministerio de Educación y padres de familia para el mantenimiento de las computadoras. 5. No existe planificación para la realización de la elección del gobierno escolar.

FUENTE: investigación de campo agosto y septiembre 2024

Necesidades en desarrollo sostenible

Tabla 16: necesidades en desarrollo sostenible

Causas
1. Falta de árboles en la comunidad.
2. Modificación del clima.
3. Falta de terrenos para sembrar árboles.
4. Erosión y pérdida de la fertilidad de los suelos.
5. No se cuenta con gestiones para agenciarse de semillas y árboles.
6. Incremento de dióxido de carbono
7. Poca conciencia en el cuidado de los bosques.
8. Las personas no cuentan con conocimiento técnico para la siembra de árboles.

Efectos
1. Tala inmoderada de árboles.
2. Demasiados cambios en la temperatura ambiental.
3. Los habitantes no donan sus terrenos para la siembra de árboles
4. Incendios forestales.
5. Falta de interés de la comunidad educativa.
6. Contaminación ambiental por incremento de automóviles.
7. Contaminación del aire por falta de árboles.
8. Carencia de educación ambiental.

FUENTE: investigación de campo agosto y septiembre 2024

Necesidades de señalización vial

Tabla 17: necesidades de señalización vial

Causas
1. No se cuenta con un área específica para el paso de peatones.
2. La población escolar esta susceptible a sufrir accidentes de tránsito.
3. Falta de seguridad para conductores y automotores.
4. No se cuenta con señalización en las calles.
5. Falta de paso de cebra para peatones.

Efectos
1. No se cuenta con señalización de la zona escolar.
2. Los alumnos son los más vulnerables a sufrir algún accidente.
3. Choques entre transportistas.
4. Falta de interés en salvaguardar la vida de las personas.
5. Complemento y señalización de túmulos.

FUENTE: investigación de campo agosto y septiembre 2024

Necesidades comunitarias

Tabla 18: necesidades comunitarias

Causas
1. Ampliación del cementerio de la comunidad.
2. Alumbrado público en las partes oscuras de la comunidad.
3. Colocación de mini riegos para los sembradillos de diferentes plantas.
4. Ampliación de fuentes de agua potable.
5. Mejoramiento de carreteras en mal estado.

Efectos
1. Beneficios a los ciudadanos de la comunidad.
2. Evitar actos delictivos por parte de personas inescrupulosas.
3. Cosechas más productivas en beneficio de los habitantes.
4. Evitar contaminación personal y ambiental.
5. Brindar acceso más rápido a los lugares que cuentan con carreteras dañadas.

FUENTE: investigación de campo agosto y septiembre 2024

Necesidades prioritarias para la comunidad de aldea Mávil

Luego de haberse realizado el diagnóstico se efectúa un análisis respectivo para determinar las prioridades de las necesidades, tanto educativas y comunitarias, llegándose a la conclusión por parte de los miembros de la Auxiliatura y COCODE que lo más urgente de solucionar en lo educativo es:

1. La implementación de un equipo de cómputo.
2. La pavimentación y techado frente al instituto nacional de educación básica de telesecundaria.
3. Construcción de los servicios sanitarios para los estudiantes del INEBTEL.
4. Realizar la misión y la visión de la institución educativa.
5. Realizar la actualización del croquis y llevar un registro de los habitantes de la comunidad.
6. Colocación de rótulos grandes en las entradas de la comunidad para su identificación.
7. Crear bandera de la comunidad.
8. Implementar papel membretado con el escudo para uso propio de la auxiliatura en documentos y notificaciones a enviar.
9. Organización del comité de seguridad ciudadana.

10. Tramitar el servicio del tren de aseo.
11. Crear un parque infantil recreativo.
12. Amplificación de audio para el INEBTEL
13. desarrollar capacitaciones o talleres con señoras de la comunidad relacionado a costura, repostería, comidas y bebi

2.5 Nómina de necesidades detectadas en forma descendente de intervención pedagógica, proyección comunitaria y proyecto pedagógico

Tabla 19: necesidades detectadas en la intervención comunitaria, intervención pedagógica y proyecto pedagógico

No.	Intervención pedagógica	Administrativa	Proyección comunitaria	Proyecto pedagógico
01	Taller de Educación Física	Mantenimiento del equipo de cómputo de la dirección	Jornada de vacunación de perros y gatos	No cuenta con un espacio para cocina escolar
02	Taller de computación	No cuenta con espacio amplio para el trabajo administrativo	Rótulos grandes en las entradas de la comunidad para su identificación.	No cuenta con electrodomésticos para la elaboración de alimentos servidos.
03	Elaboración de carnets para estudiantes.	No cuenta con señalización de rutas de evacuación	Jornada médica	No cuenta con utensilios de cocina como sartenes, ollas, vasos, platos, peroles para elaborar la alimentación escolar.
04	Simulacro de terremoto con el apoyo de bomberos voluntarios	No cuenta con logotipo de identificación.	Apoyo en reunión con la comunidad para el seguimiento del proyecto de agua potable	Falta de mantenimiento de equipo de cómputo, por falta de recursos económicos no se le puede pagar a un técnico.
05	Planificación, organización y elección del Gobierno Escolar	No cuenta con un organigrama.	Reconexión eléctrica a los establecimientos de los niveles preprimario, primario, básico y puesto de salud.	No se cuenta con una amplificación para las actividades extraescolares y socioculturales.
06	Taller de electricidad	No cuenta con la actualización del plan escolar de riesgo y desastres	Reunión con padres de familia	Falta de incorporación de tecnología en las aulas
No.	Intervención pedagógica	Administrativa	Proyección comunitaria	Proyecto pedagógico

FUENTE: EPS, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2023

CAPÍTULO III

ETAPAS DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA Y PROYECCIÓN COMUNITARIA

3.1 Plan general de la etapa de intervención pedagógica

1. Parte informativa

Lugar:	Aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos
Etapas:	Intervención pedagógica y proyección comunitaria
Sede del EPS:	instituto nacional de educación básica de telesecundaria, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos.
Duración:	01 de octubre al 22 de diciembre de 2023
Horario de realización:	Lunes a viernes de 14:00 a 18:00 horas, y sábado de 08:00 a 17:00 horas
Epesista:	Danilo Selvin Miranda Orozco
Responsable:	Epesista
Supervisor asesor del EPS:	MSC. Rufino Orlando Guzmán de León
Coordinador extensión San Marcos:	MA. Nelson de Jesús Bautista López
Autoridades de la comunidad	Alcalde auxiliar y presidente de COCODE Bernardo Anselmo Vásquez Dionicio (2023) Carlos Orozco (2024)
Sede del EPS:	Dirección EORM, aldea Mávil

2. Presentación

Dentro del ejercicio profesional supervisado se contemplan realizar varias actividades, una de ellas es la etapa de intervención pedagógica que comprende la planificación y ejecución de actividades pedagógicas, administrativas, docencia directa de tipo curriculares y extracurriculares en el instituto nacional de educación básica de telesecundaria de aldea Mávil, del municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos. Que contribuye en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes, tomando en cuenta el pensum de estudios de acuerdo al CNB actualizado por el MINEDUC, alcanzando los objetivos propuestos y dar solución a las necesidades educativas que presentan mayor prioridad.

3. Justificación

La intervención pedagógica es una actividad del ejercicio profesional supervisado que se fundamenta en su capacidad para proporcionar una experiencia práctica y significativa del epesista, permitiendo adquirir conocimientos y desarrollar sus habilidades en la práctica, elaborando planes de clases, actividades administrativas, participación en actividades curriculares y extracurriculares, proyectándose en la comunidad educativa, colaborando con dar solución a necesidades detectadas y promover actividades académicas de los estudiantes del instituto nacional de educación básica de telesecundaria de aldea Mávil, del municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos.

4. Objetivos:

General

- Promover el desarrollo de habilidades pedagógicas de los estudiantes de primero básico, del instituto nacional de educación básica de telesecundaria de aldea Mávil, del municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos.
- Apoyar en el área administrativa y en las actividades curriculares y extracurriculares.

Específicos

- Planificar y ejecutar actividades pedagógicas del área de comunicación y lenguaje de primero básico.
- Contribuir en las actividades deportivas, culturales del establecimiento educativo.
- Realizar actividades en beneficio del área administrativa y dirección del establecimiento.
- Fomentar las habilidades del estudiante epesista para cumplir con labores de gestión y ordenamiento de documentos.

5. Actividades de la intervención pedagógica administrativa

Tabla 20: actividades de la intervención pedagógica administrativa

Etapa de intervención pedagógica administrativa			
1	Intervención pedagógica	Establecimiento educativo	25 de septiembre al 27 de octubre de 2023
Intervención administrativa			
1	Diseño y elaboración del logotipo del Instituto	Establecimiento educativo	11 de septiembre de 2023
2	Elaboración de las señales de rutas de evacuación	Establecimiento educativo	18 de septiembre de 2023
3	Elaboración del organigrama del establecimiento educativo	Establecimiento educativo	20 de septiembre de 2023
4	Apoyo en la recepción y entrega de alimentación escolar	Establecimiento educativo	25 de septiembre de 2023
5	Mantenimiento del equipo de cómputo del establecimiento educativo	Establecimiento educativo	29 de septiembre al 13 de octubre del 2023
Intervención pedagógica			
1	Simulacro de terremoto con el apoyo de bomberos voluntarios	Establecimiento educativo	24 de octubre de 2023
2	Taller de educación física	Establecimiento educativo	17 de noviembre de 2023
3	Elaboración de carnets para estudiantes.	Establecimiento educativo	25 al 29 de marzo de 2024
4	Taller de computación	Establecimiento educativo	19 de abril de 2024
5	Taller de electricidad	Establecimiento educativo	23 de abril de 2024
6	Planificación, organización y elección del gobierno escolar	Establecimiento educativo	24 de abril de 2024

FUENTE: EPS, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2023

6. Presupuesto

Tabla 21: presupuesto de intervención pedagógica

Etapa de intervención pedagógica		
1	Simulacro de sismo: Señalización de rutas de evacuación, suministros de primeros auxilios	Q 140.00
2	Taller de educación física: Impresiones, agua pura	Q 42.00
3	Carnetización para estudiantes: Impresiones, portacarnets, cinta para portacarnets	Q.322.00
4	Taller de computación: Impresiones, aire comprimido, internet	Q 135.00
5	Taller de electricidad: Cable eléctrico, plafonera, interruptor, toma de corriente, espiga, tablero de madera	Q 110.00
	Total	Q 749.00
Etapa administrativa		
1	Logotipo del establecimiento: Elaboración, diseño e impresión.	Q 125.00
2	Señales de rutas de evacuación: Mantas vinílicas	Q 100.00
3	Organigrama del establecimiento educativo: Impresión de manta vinílica	Q 75.00
4	Entrega de alimentación escolar	Q 5.00
5	Mantenimiento de equipo de cómputo del establecimiento educativo: Aire comprimido	Q 150.00
	Total	Q 455.00
Etapa proyección comunitaria		
1	Jornada de vacunación canina: Impresiones, afiches.	Q 50.00
2	Instalación de estructura metálica para identificación de la comunidad: Estructura metálica, pintura, mano de obra	Q 850.00

3	Rótulo de identificación de la comunidad: Impresión de 8 mts ² de manta adhesiva.	Q 300.00
4	Charla con padres de familia: Impresiones	Q 5.00
5	Jornada médica: Impresiones, afiches	Q 45.00
	Total	Q 1,250.00
	Gran total	Q 2,454.00

FUENTE: EPS, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2023

7. Recursos

Humanos:

- Epesista.
- Supervisor asesor.
- Autoridades de la comunidad.
- Director del establecimiento educativo.
- Docentes de la comunidad.
- Estudiantes.
- Habitantes de la comunidad.

Financieros:

- Aporte económico de instituciones y personas particulares.
- Aporte económico del epesista.

Institucionales:

- Comunidad educativa.
- Establecimiento educativo.
- Auxiliatura
- COCODE.
- Coordinación técnico administrativa.
- Centro universitario de San Marcos.

Físico

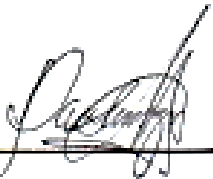
- Auxiliatura.
- Salón de la comunidad.

- Edificio del instituto básico de la comunidad.
- Viviendas particulares.


8. Evaluación

La evaluación de las diferentes actividades de la etapa de intervención pedagógica se realizó de acuerdo a los procesos planteados en cuanto a la formación de los estudiantes en temas específicos tomando en cuenta la participación de los padres de familia, y después de haber concluido cada actividad, se procederá a realizar una crítica constructiva y así determinar si los objetivos propuestos se alcanzaron.

Aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, noviembre de 2023

f. 

PEM. Danilo Selvin Miranda Orozco
Epesista

Vo.Bo. 

Lic. M.S.c. Rufino Orlando Guzmán de León
Supervisor asesor EPS

Planes específicos de intervención pedagógica

Plan específico No. 1. Planificación y ejecución de simulacro de sismo

1. Parte informativa

Lugar:	Aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos
Etapas:	Pedagógica
Sede del EPS:	Instituto nacional de educación básica de telesecundaria, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos.
Fecha de realización:	24 de octubre de 2023
Epesista:	Danilo Selvin Miranda Orozco
Nombre de la actividad	Simulacro de sismo
Disertante:	P.E.M. Danilo Selvin Miranda Orozco
Supervisor asesor del EPS:	Lic. MSc. Rufino Orlando Guzmán de León

2. Presentación

Vivimos en un mundo en constante cambio, donde los desastres naturales, como los sismos, pueden ocurrir en cualquier momento. La responsabilidad del establecimiento educativo es garantizar la seguridad y el bienestar de los estudiantes, personal docente y dirección. En el instituto nacional de educación básica de telesecundaria de aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, es fundamental estar preparados para enfrentar este tipo de emergencias. La implementación de simulacros de sismo permite educar y entrenar a estudiantes, docentes y personal administrativo sobre las acciones que deben tomar antes, durante y después de un evento sísmico, minimizando así los riesgos y daños potenciales.

3. Justificación

La ubicación geográfica de San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, lo hace susceptible a actividades sísmicas. La preparación adecuada y la realización periódica de simulacros de sismo en el instituto son esenciales para garantizar la seguridad de la comunidad educativa. Estos ejercicios no solo ayudan a identificar posibles áreas de mejora en los protocolos de emergencia, sino que también fortalecen la capacidad de respuesta de todos los involucrados, reduciendo el pánico y mejorando la eficacia en una situación real.

4. Objetivo general

- Desarrollar, implementar y mantener un conjunto de procedimientos y prácticas que permitan a toda la comunidad educativa actuar de manera efectiva ante un evento sísmico.

Objetivos específicos

- Verificar que las comisiones integradas realicen su función.
- Investigar factores de riesgo
- Capacitar a estudiantes, docentes y personal administrativo sobre las acciones a seguir antes, durante y después de un sismo.

5. Cronograma

Tabla 22: cronograma de actividades de simulacro de sismo

Fecha	Actividades	Participantes	Recursos	Responsable
18/10/2023	Presentación y aprobación del plan a la directora del establecimiento	Directora Personal docente Epesista	Computadora Papel Impresora	Epesista
18/10/2023	Enviar solicitudes a bomberos voluntarios y municipales.	Epesista Personal docente Estudiantes	Computadora Papel Impresora	Epesista
20/10/2023	Verificar los suministros de emergencia	Epesista Personal docente Estudiantes	Alcohol Vendas Gasas Algodón	Directora Personal docente Epesista
23/10/2023	Señalar puntos de emergencia	Epesista Personal docente Estudiantes	Carteles Sellador Masquintape	Epesista
24/10/2023	Realización del simulacro	Epesista Personal docente Estudiantes	Humanos Suministros de emergencia	Directora Personal docente Bomberos Voluntarios Epesista

FUENTE: EPS, Aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2023

6. Presupuesto

Tabla 23: presupuesto simulacro de sismo

No.	Descripción	Cantidad	Precio Unitario	Total
1.	Señalización de rutas de evacuación.	6	Q 15.00	Q 90.00
2.	Suministros de primeros auxilios.			Q 45.00
3.	Impresiones			Q 5.00
Total				Q 140.00

FUENTE: EPS, Aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2023

7. Recursos

Humanos:

Epesista

Personal docente

Bomberos voluntarios

Institucionales:

Establecimiento educativo

Materiales:

Computadoras

Alcohol

Vendas

Gasas

Algodón


8. Evaluación

Estas actividades no solo preparan a los estudiantes y al personal para responder adecuadamente ante un sismo, sino que también promueve una cultura de prevención y resiliencia ante desastres naturales. La continuidad y mejora de estos ejercicios fortalecerán la capacidad de respuesta y minimizarán los riesgos asociados a eventos sísmicos.

Aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 24 de octubre de 2023

f. 

PEM. Danilo Selvin Miranda Orozco
Epesista

Vo.Bo. 

Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Supervisor asesor EPS

Ilustración 2: charla de prevención antes, durante y después de sismo



FUENTE: EPS, Aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2023

Ilustración 3 simulacro de sismo



FUENTE: EPS, Aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2023

Plan específico No. 2 taller de educación física

1. Parte informativa

Lugar:	Aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos
Etapas:	Pedagógica
Sede del EPS:	Instituto nacional de educación básica de telesecundaria, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos.
Duración:	3 horas
fecha de realización:	17 de noviembre de 2023
Epesista:	Danilo Selvin Miranda Orozco
Nombre de la actividad	Taller de educación física implementando la técnica de rally
Disertante:	P.E.M. Danilo Selvin Miranda Orozco
Supervisor asesor del EPS:	Lic. MSc. Rufino Orlando Guzmán de León

2. Presentación

El instituto de educación básica de telesecundaria de aldea Mávil de municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos, no cuenta con un docente para el curso de Educación Física, por lo que se hizo necesario apoyar al personal docente a realizar una serie de actividades relacionadas al curso y así mejorar las habilidades motrices de los estudiantes.

3. Justificación

La educación física no solo se trata de actividades deportivas, sino también de aprender a cuidar nuestra salud mental. La educación física se basa en promover el trabajo en equipo, la comunicación, la cooperación, y el respeto entre los estudiantes. A través de este taller se proporcionará a los estudiantes diferentes temas que le ayudarán a desarrollar sus habilidades físicas, sociales y emocionales.

4. Objetivo general

- Desarrollar habilidades motrices básicas y coordinación en los estudiantes del instituto nacional de educación básica de telesecundaria de aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos.

5. Objetivos específicos

- Fomentar en los estudiantes el trabajo en equipo.
- Realizar juegos y actividades que integren habilidades como correr, saltar, lanzar, atrapar.

6. Cronograma

Tabla 24 cronograma taller de educación física

Fecha	Tema	Actividades	Participantes	Recursos	Responsable
	<ul style="list-style-type: none"> • Planificación 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación y aprobación del plan a la directora del establecimiento 	<ul style="list-style-type: none"> • Directora • Personal Docente • Epesista 	Computadora Papel Impresora	Epesista
	<ul style="list-style-type: none"> • Acondicionar el espacio físico para la realización del taller de educación física 	<ul style="list-style-type: none"> • Lineamientos del atletismo. • Realización de actividades físicas (correr, saltar, lanzar, resistencia, coordinación, atrapar. • Lineamientos sobre las reglas del baloncesto, futbol, balonmano y voleibol 	Epesista Estudiantes	Cronometro Balones de futbol, basquetbol, voleibol, balonmano Estafetas Conos Escaleras Pelotas plásticas Cuerdas	Epesista

FUENTE: EPS, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2023

7. Presupuesto

Tabla 25 presupuesto taller de educación física

No.	Descripción	Cantidad	Precio Unitario	Total
1.	Impresiones	200	Q0.25	Q 50.00
2.	Agua pura	42	Q1.00	Q 42.00
			Total	Q 92.00

FUENTE: EPS, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2023

8. Recursos

a. Humanos

Directora

Personal docente

Estudiantes

b. Físicos

Campo de la comunidad

c. Financieros

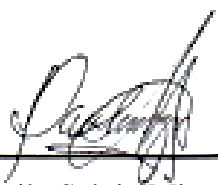
Colaboración del epesista

9. Evaluación

La evaluación se realizará de manera formativa, observando la participación activa de los estudiantes y la capacidad de trabajar en equipo. Se utilizará una rúbrica para la ponderación del curso.

Aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2023

f.



PEM. Danilo Selvin Miranda Orozco

Epesista

Vo.Bo.



Lic. Rufino Orlando Guzmán de León

Supervisor asesor EPS

Ilustración 4 taller de educación física



FUENTE: EPS, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2023

Ilustración 5 actividades de educación física



FUENTE: EPS, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2023

Plan específico No. 3 Elaboración de carné para los estudiantes

1. Parte informativa

Lugar:	Aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos
Etapas:	Pedagógica
Sede del EPS:	Instituto nacional de educación básica de telesecundaria, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos.
Duración:	15 horas
fecha de realización:	Del 25 al 29 de marzo de 2024
Epesista:	Danilo Selvin Miranda Orozco
Nombre de la actividad	Elaboración de carné para los estudiantes del instituto nacional de educación básica de telesecundaria, aldea Mávil
Disertante:	P.E.M. Danilo Selvin Miranda Orozco
Supervisor asesor del EPS:	Msc. Rufino Orlando Guzmán de León

2. Presentación

Durante la intervención pedagógica se realizan diferentes actividades de acuerdo a las necesidades del establecimiento educativo, dentro de ellas es la realización de un carnet para cada estudiante, procediéndose a diseñar, elaborar e imprimir los carnets de los estudiantes y del personal docente con el fin que todos los miembros del establecimiento tengan una identificación.

3. Justificación

En cada inicio de ciclo escolar se le proporciona un carnet de identificación al estudiante, el que sirve para que se le tengan las consideraciones necesarias, en cualquier caso. El carnet estudiantil es útil para tener accesos en bibliotecas, eventos escolares, uso de instalaciones deportivas, sirve para mantener la seguridad de los estudiantes dentro y fuera del establecimiento educativo.

4. Objetivo general

- Elaborar el carnet de identificación a cada estudiante del instituto nacional de educación básica de telesecundaria, de aldea Mávil, municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos.

5. Objetivos específicos

- Diseñar un carnet estudiantil
- Entregar el carnet a cada estudiante del establecimiento educativo

6. Cronograma

Tabla 26 cronograma de actividades de carnetización escolar

Fecha	Tema	Actividades	Participantes	Recursos	Responsable
25/03/2024	• Carnetización	Presentación y aprobación del plan a la directora del establecimiento	Directora Personal Docente Epesista	• Computadora • Papel • Impresora	Epesista
29/03/2024	• Elaboración de carnets de identificación de cada estudiante	Diseñar, Elaborar, imprimir y emplastar los carnets de identificación	Epesista Estudiantes	• Computadora • Impresora • Hojas opalinas • Porta gafetes • Cintas	Epesista

FUENTE: EPS, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2024

7. Presupuesto

Tabla 27 presupuesto carnetización de estudiantes

No.	Descripción	Cantidad	Precio Unitario	Total
1.	Impresiones	46	Q 2.00	Q 92.00
2.	Porta carnet	46	Q 2.50	Q 115.00
3.	Cinta para porta carnet	46	Q 2.50	Q 115.00
				Q322.00

FUENTE: EPS, Aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2024

8. Recursos

a. Humanos

Directora

Personal docente

Estudiantes

Padres de familia

b. Financieros

Colaboración de epesista y padres de familia

9. Evaluación

La evaluación se realizará durante la intervención pedagógica,

Aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2024

f. _____

PEM. Danilo Selvin Miranda Orozco

Epesista

Vo.Bo. _____

Lic. M.S.c. Rufino Orlando Guzmán de León

Supervisor asesor EPS

Ilustración 6 elaboración de carnetización de estudiantes



FUENTE: EPS, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2024

Ilustración 7 entrega de carnets a directora del establecimiento



FUENTE: EPS, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2024

Plan específico No. 4: taller de computación

1. Parte Informativa

Lugar:	Aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos
Etapas:	Pedagógica
Sede del EPS:	Instituto nacional de educación básica de telesecundaria, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos.
Duración:	4 horas
Horario de realización:	De 14:00 a 18:00 horas
Fecha:	19 de abril de 2024
Epesista:	Danilo Selvin Miranda Orozco
Nombre de la actividad	Herramientas de productividad tecnológica, instalación y configuración de software y hardware.
Disertante:	P.E.M. Danilo Selvin Miranda Orozco
Supervisor asesor del EPS:	Msc. Rufino Orlando Guzmán de León

2. Presentación

En la era actual, la tecnología y la informática se han vuelto elementos fundamentales en nuestras vidas. Desde la comunicación hasta el trabajo, pasando por el entretenimiento y la educación, la computación juega un papel crucial en casi todas las facetas de nuestra existencia. Sin embargo, para muchas personas, especialmente aquellas que no han tenido la oportunidad de familiarizarse con el mundo digital, la computadora puede parecer un territorio desconocido y abrumador.

3. Justificación

El taller de computación está dirigido a estudiantes de primero, segundo y tercero básico del instituto nacional de educación básica de telesecundaria, de aldea Mávil del municipio de San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, para que conozcan sobre temas de relevancia como: historia de la tecnología, historia de la computación, herramientas y programas informáticos, sistemas operativos, componentes básicos de una computadora, los sistemas operativos más comunes, las herramientas de productividad como microsoft office o alternativas gratuitas, y cómo utilizar internet de manera segura y eficiente.

4. Objetivo general

- Facilitar el aprendizaje tecnológico de los estudiantes del nivel medio del instituto nacional de educación básica de telesecundaria de aldea Mávil, municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos.

5. Objetivos específicos

- Capacitar a los estudiantes en el uso de herramientas tecnológicas relevantes para su ámbito estudiantil.
- Facilitar a los estudiantes equipo de computación para brindarle mantenimiento

6. Cronograma

Tabla 28 Cronograma de actividades para la realización del taller de computación

Fecha	Tema	Actividades	Participantes	Recursos	Responsable
	• Taller de Tecnología	Presentación y aprobación del Plan a la directora del establecimiento	Directora Personal Docente Epesista	Computadora Papel Impresora	Epesista
	• Herramientas de Productividad tecnológica • Instalación y configuración de software y hardware • Mantenimiento y limpieza de equipo de computo	Presentación de los temas. Practica (mantenimiento y limpieza del equipo de cómputo)	Epesista Estudiantes	Cuadernos Lapiceros Cañonera Bocina Computadoras	Epesista

FUENTE: EPS, Aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2023

7. Presupuesto

Tabla 29 presupuesto taller de computación

No.	Descripción	Cantidad	Precio Unitario	Total
1.	Impresiones	200	Q0.20	Q 40.00
2.	Aire comprimido	1	Q 45.00	Q 45.00
3.	Internet	1	Q 50.00	Q 50.00
			Total	Q 135.00

FUENTE: EPS, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2023

8. Recursos

a) Humanos

- Directora
- Personal docente
- Epesista
- Estudiantes
- Padres de familia

b) Financieros

- Aporte del epesista


9. Evaluación

La evaluación se realizará antes, durante y después del taller de tecnología, utilizando una lista de cotejo la que servirá como ponderación en el curso de tecnología de la información y la comunicación.

Aldea Mávil, abril San Pedro Sacatepéquez, San Marcos de 2023

f. 

PEM. Danilo Selvin Miranda Orozco
Epesista

Vo.Bo. 

Msc. Rufino Orlando Guzmán de León
Supervisor Asesor EPS

Ilustración 8 taller de computación



FUENTE: EPS, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2024

Ilustración 9 práctica de mantenimiento de equipo de computo



FUENTE: EPS, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2024

Plan específico No. 5. Taller de electricidad

1. Parte informativa

Lugar:	Aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos
Etapas:	Pedagógica
Sede del EPS:	Instituto nacional de educación básica de telesecundaria, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos.
Duración:	3 horas
Horario de realización:	De 15:00 a 18:00 horas
Fecha:	23 de abril de 2024
Epesista:	Danilo Selvin Miranda Orozco
Nombre de la actividad:	Instalación de circuito eléctrico en tablero de pruebas.
Disertante:	P.E.M. Danilo Selvin Miranda Orozco
Supervisor asesor del EPS:	Msc. Rufino Orlando Guzmán de León

2. Presentación

El taller de electricidad pretende lograr que los estudiantes adquieran, conocimientos, capacidades y habilidades necesarias, que les permitan resolver circuitos eléctricos básicos para que los pongan en práctica en su vida cotidiana. La realización de este taller es con el fin de poder incentivar a los estudiantes de primero a tercero básico con temas que le ayudarán a desenvolverse en cualquier medio y también a alentarlos a aprender nuevas experiencias.

3. Justificación

Este taller de clase se enfoca en el aprendizaje de los estudiantes sobre la electricidad, sus fundamentos y cómo funciona en la vida cotidiana. Busca que los estudiantes adquieran conocimientos sobre circuitos eléctricos, la relación entre la intensidad de corriente, el voltaje y la resistencia, y cómo utilizar estas ideas para crear proyectos prácticos.

4. Objetivo general

- Conocer las herramientas y equipos esenciales para trabajar de manera segura con electricidad.

Objetivos específicos

- Definir los conceptos de los elementos que conforman el circuito eléctrico.
- Conectar un circuito eléctrico básico con el uso del tablero de pruebas

5. Cronograma

Tabla 30 cronograma actividades taller de electricidad

Fecha	Tema	Actividades	Participantes	Recursos	Responsable
23/04/2024	Taller de electricidad	Presentación y aprobación del plan a la directora del establecimiento	Directora Personal Docente Epesista	Computadora Papel Impresora	Epesista
23/04/2024	Proyectar y exponer diapositivas sobre los conceptos de los elementos de un circuito eléctrico básico.	Realizar una conexión de un circuito básico en el tablero de pruebas, utilizando los elementos eléctricos	Epesista Estudiantes	Cuadernos Lapiceros Tabla de 30x40 cm Cable Tomacorriente Plafonera Cinta de aislar Interruptor	Epesista

FUENTE: EPS, Aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2023

6. Presupuesto

Tabla 31: presupuesto taller de electricidad

No.	Descripción	Cantidad	Precio Unitario	Total
1.	Cable eléctrico, plafonera, espiga, tablero de madera			Q110.00
	Total			Q 110.00

FUENTE: EPS, Aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2023

7. Recursos

Humanos:

Epesista

Directora y docente

Estudiantes

Institucionales:

Establecimiento educativo

Materiales:

Computadora

Cuadernos

Lapiceros

Tabla de 30 x 40 cm

Cable

Tomacorriente

Plafonera


Cinta de aislar

Interruptor

8. Evaluación

La evaluación se realizará antes, durante y después de realizar el taller, verificando que cada estudiante haya aprovechado los conocimientos brindados a través del tablero de pruebas.

Aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, abril de 2023

f.  _____

PEM. Danilo Selvin Miranda Orozco
Epesista

Vo.Bo.  _____

Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Supervisor asesor EPS

Ilustración 10 taller de electricidad



FUENTE: EPS, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2024

Ilustración 11 elaboración de tablero eléctrico



FUENTE: EPS, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2023

Planes específicos de la intervención administrativa

Plan específico No. 1 diseño y elaboración del logotipo del establecimiento educativo

1. Parte informativa

Lugar:	Aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos
Etapas:	Administrativa
Sede del EPS:	Instituto nacional de educación básica de telesecundaria, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos.
Fecha:	Del 11 al 30 de septiembre de 2023
Epesista:	Danilo Selvin Miranda Orozco
Nombre de la actividad	Diseño y elaboración de logotipo del establecimiento educativo
Disertante:	P.E.M. Danilo Selvin Miranda Orozco
Supervisor asesor del EPS:	Msc. Rufino Orlando Guzmán de León

2. Presentación

Después de haber realizado el diagnóstico se detecta que una de las debilidades y necesidades del mismo es el diseño de un logotipo que identifique al establecimiento educativo, el cual debe estar ubicado en un lugar visible para la comunidad educativa. La idea de diseñar un logotipo surge a partir de la necesidad de identificar al establecimiento educativo con una imagen que represente su misión, su visión dentro de la comunidad educativa.

3. Justificación

El logotipo será distintivo para utilizarlo en los documentos administrativos, emblemas, o cualquier publicación grafica que haga referencia al establecimiento educativo, al momento de diseñarlo se tomará en cuenta la originalidad, debe enfocarse al propósito educativo, que se refiera a la comunidad educativa. Al realizar el diseño del logotipo se está contribuyendo con el establecimiento educativo a que se dé a conocer no solo en su comunidad si no a nivel municipal, departamental y nacional.

4. Objetivo general

- Crear un logotipo que identifique al instituto nacional de educación básica de telesecundaria, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos.

Objetivos específicos

- Fomentar la participación de estudiantes, docentes, epesista en la propuesta de la creación del logotipo del establecimiento educativo.
- Despertar la creatividad artística de la comunidad educativa.

5. Cronograma

Tabla 32 Cronograma de actividades para la realización de logotipo

Fecha	Actividades	Participantes	Recursos	Responsable
11/09/2023	Presentación y aprobación del plan a la directora del establecimiento	Directora Personal docente Epesista	Computadora Papel Impresora	Epesista
Del 11 al 30 de septiembre del 2023	Elaboración del diseño del logotipo del al instituto nacional de educación básica de telesecundaria, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos.	Epesista Personal docente Estudiantes	Computadora Hojas Impresora	Epesista

FUENTE: EPS, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2023

6. Presupuesto

Tabla 33: presupuesto logotipo del establecimiento educativo

No.	Descripción	Cantidad	Precio Unitario	Total
1.	Logotipo del establecimiento: elaboración, diseño e impresión.	1	Q 125.00	Q 125,00
	Total			Q 125.00

FUENTE: EPS, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2023

7. Recursos

Humanos:

Epesista

Institucionales:

Establecimiento Educativo

Materiales:

Computadora

Hojas

Impresora


7.Evaluación

Al momento de diseñar el logotipo se tomará en cuenta la participación de cada miembro de la comunidad educativa y se calificará la creatividad, la responsabilidad, el espíritu de empatía. La colaboración de la comunidad educativa será objeto de evaluación constante.

Aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 11 de septiembre de 2023

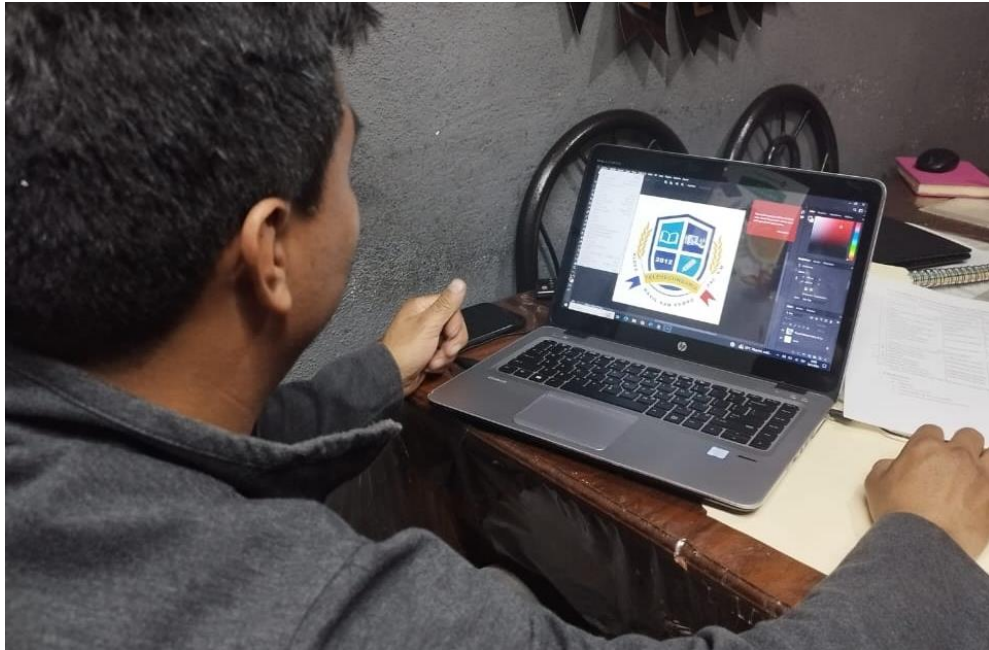
f. 

PEM. Danilo Selvin Miranda Orozco
Epesista

Vo.Bo. 

Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Supervisor asesor EPS

Ilustración 12: realización de logotipo del establecimiento educativo



FUENTE: EPS, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2023

Ilustración 13: entrega de logotipo a directora y gobierno escolar



FUENTE: EPS, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2023

Plan específico No. 2. Elaboración de señales de rutas de evacuación

1. Parte Informativa

Lugar:	Aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos
Etapas:	Administrativa
Sede del EPS:	Instituto nacional de educación básica de telesecundaria, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos.
Fecha:	18 de septiembre de 2023
Epesista:	Danilo Selvin Miranda Orozco
Nombre de la actividad	Diseño y elaboración de rutas de evacuación.
Disertante:	P.E.M. Danilo Selvin Miranda Orozco
Supervisor asesor del EPS:	Msc. Rufino Orlando Guzmán de León

2. Presentación

En el marco del plan escolar de gestión de riesgo y desastres se encuentra estipulado que los establecimientos educativos deben de estar señalizados con rutas de evacuación, las que ayudarán a la comunidad educativa a mantener la calma ante cualquier evento natural que surja.

Las señales se elaborarán de un material que sea de larga duración, cada una de ellas tendrá un significado y se adecuarán de acuerdo a la ubicación del establecimiento educativo. Asociado a estas señalizaciones se elaborará un mini cartel con las recomendaciones básicas de la CONRED y se colocarán en cada una de las aulas del establecimiento educativo.

3. Justificación

Las señalizaciones indican la dirección de las rutas de evacuación, ubicación de salidas de emergencia y estaciones de protección, así como otros elementos auxiliares tal como equipo de atención y protección en caso de emergencia. Estas señales se utilizan para ordenar y dirigir a las personas dentro del establecimiento, ofreciendo información durante su recorrido por una ruta de evacuación previamente establecida. Estas serán colocadas en lugares visibles en el establecimiento educativo y ayudarán a los estudiantes y docentes a ubicarse en lugares seguros para evitar cualquier accidente.

4. Objetivo general

- Garantizar el ordenamiento de la comunidad educativa en situaciones de emergencias y desastres.

Objetivos específicos

- Facilitar a los estudiantes y personal docente la localización e identificación de determinados medios o instalaciones de protección, evacuación, emergencia o primeros auxilios.
- Señalar áreas internas y externas del establecimiento educativo.

5. Cronograma

Tabla 34: cronograma de actividades señalización rutas de evacuación

Fecha	Actividades	Participantes	Recursos	Responsable
18/09/2023	Presentación y aprobación del Plan a la directora del establecimiento	Directora Personal docente Epesista	Computadora Papel Impresora	Epesista
18/09/2023	Elaboración y colocación de señales de rutas de evacuación en las áreas internas y externas del Instituto. Elaboración y colocación en las diferentes aulas y dirección un mini cartel con recomendaciones básicas de la CONRED	Epesista Personal docente Estudiantes	Computadora Hojas Impresora	Epesista

FUENTE: EPS, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2023

6. Presupuesto

Tabla 35: presupuesto, señales rutas de evacuación

No.	Descripción	Cantidad	Precio Unitario	Total
1.	Señales de rutas de evacuación: Mantas vinílicas	4	Q 25.00	Q 100.00
		Total		Q 100.00

FUENTE: EPS, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2023

7. Recursos

Humanos:

Epesista

Institucionales:

Establecimiento educativo

Materiales:

Computadora

Impresora

Mantas vinílicas

Engrapadora de pared


8. Evaluación

Es una experiencia agradable contribuir en el mejoramiento y actualización del centro educativo, es una forma de proyección hacia la comunidad, los proyectos realizados se evaluarán antes durante y después de la ejecución.

Aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 18 de septiembre de 2023

f. 

PEM. Danilo Selvin Miranda Orozco
Epesista

Vo.Bo. 

Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Supervisor Asesor EPS

Ilustración 14 entrega de señalización de rutas de evacuación



FUENTE: EPS, aldea Mávila, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2023

Ilustración 15: señalización rutas de evacuación



FUENTE: EPS, aldea Mávila, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2023

Plan específico No. 3: elaboración del organigrama del establecimiento educativo

1. Parte informativa

Lugar:	Aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos
Etapas:	Administrativa
Sede del EPS:	Instituto nacional de educación básica de telesecundaria, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos.
Fecha:	20 de septiembre de 2023
Epesista:	Danilo Selvin Miranda Orozco
Nombre de la actividad	Elaboración organigrama del establecimiento educativo.
Disertante:	P.E.M. Danilo Selvin Miranda Orozco
Supervisor asesor del EPS:	Msc. Rufino Orlando Guzmán de León

2. Presentación

Durante la etapa diagnóstica se detectó que el instituto nacional de educación básica tiene muchas necesidades, una de ellas es que no cuenta con un organigrama estructural. Al momento de detectar esta necesidad se procede a realizar el diseño e impresión del organigrama para que se ponga a la vista en la dirección del establecimiento educativo.

3. Justificación

Un organigrama proporciona una representación visual clara de la estructura jerárquica y funcional de una institución educativa, ayudando a comprender los roles y responsabilidades de cada miembro del personal, es por ello que cada institución debe contar con un organigrama que este a la vista del público.

4. Objetivo general

- Diseñar el organigrama del instituto nacional de educación básica de telesecundaria de aldea Mávil, municipio de San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, con las especificaciones y lineamientos del Ministerio de Educación.

5. Objetivos específicos

- Imprimir el organigrama en manta vinílica del establecimiento educativo.
- Colocar el organigrama en la dirección del establecimiento educativo.

6. Cronograma

Tabla 36: cronograma elaboración organigrama

Fecha	Tema	Actividades	Participantes	Recursos	Responsable
20/09/2023	Organigrama	Presentación y aprobación del Plan a la directora del establecimiento educativo	Directora Personal docente Epesista	Computadora Papel Impresora	Epesista
20/09/2023	Organigrama	<ul style="list-style-type: none"> • Diseñar • Imprimir • Colocar el organigrama estructural en la dirección 	Epesista Directiva	Computadora Impresora Clavos Martillo Escalera Cinta métrica	Epesista

FUENTE: EPS, Aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2023

7. Presupuesto

Tabla 37 presupuesto realización de organigrama

No.	Descripción	Cantidad	Precio Unitario	Total
1.	Impresión en manta vinílica	1 metro cuadrado	Q 75.00	Q 75.00

FUENTE: EPS, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2023

8. Recursos

a. Humanos

- Directora
- Epesista

b. Financieros

- Aporte del epesista e instituciones.


9. Evaluación

Durante la etapa de intervención pedagógica el proceso de evaluación será realizado en cada actividad que se realice, dejando evidencias de cada una de ellas.

Aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 18 de septiembre de 2023

f. 

PEM. Danilo Selvin Miranda Orozco
Epesista

Vo.Bo. 

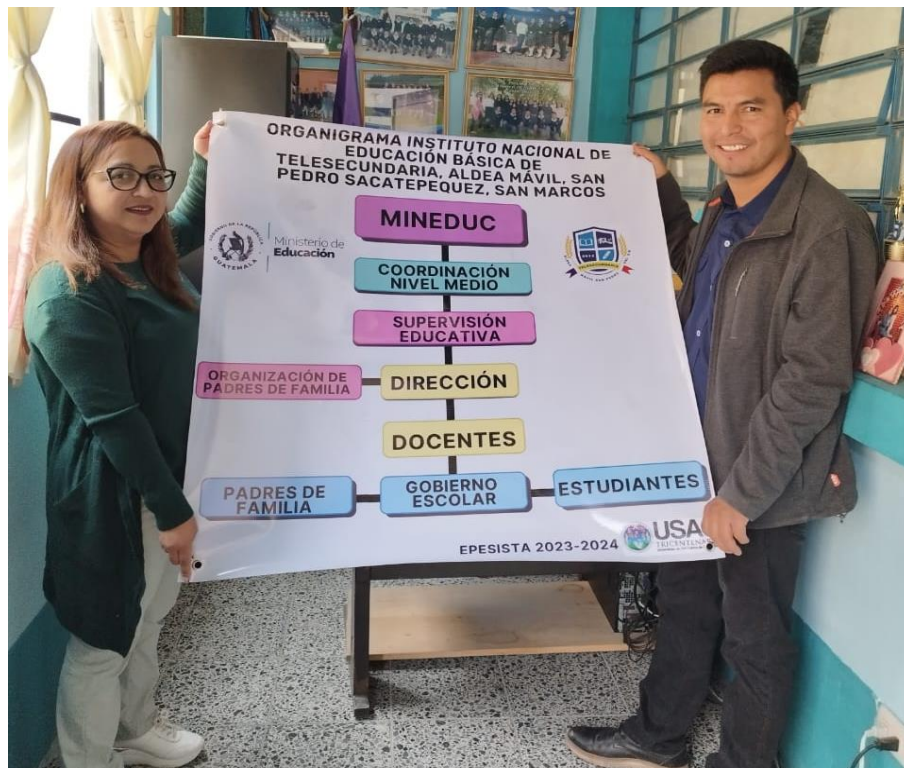
Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Supervisor asesor EPS

Ilustración 16 elaboración organigrama



FUENTE: EPS, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2023

Ilustración 17: entrega organigrama a directora del establecimiento



FUENTE: EPS, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2023

Plan específico No. 4: apoyo en recepción y entrega de alimentos escolares

1. Parte informativa

Lugar:	Aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos
Etapas:	Administrativa
Sede del EPS:	Instituto nacional de educación básica de telesecundaria, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos.
Fecha:	25 de septiembre de 2023
Epesista:	Danilo Selvin Miranda Orozco
Nombre de la actividad	Apoyo en recepción y entrega de alimentos escolares.
Disertante:	P.E.M. Danilo Selvin Miranda Orozco
Supervisor asesor del EPS:	Lic. MSc. Rufino Orlando Guzmán de León

2. Presentación

El Ministerio de Educación en coordinación con la organización de padres de familia proporcionan raciones alimenticias en los establecimientos educativos a los estudiantes inscritos para su preparación y consumo el hogar, para tal efecto hace la sexta entrega bajo la modalidad de raciones alimenticias sin preparación. Se hace necesario apoyar a la directora y junta directiva de padres de familia en la recepción y entrega de bolsas de alimentos a padres de familia.

3. Justificación

Para la entrega de las raciones alimenticias hay que cumplir con varios requerimientos del Ministerio de Educación, recepcionar los alimentos un día antes de la entrega y verificar que los alimentos perecederos no estén vencidos, y los alimentos no perecederos se encuentren en buen estado, llenar formularios con datos personales de los estudiantes y padres de familia, el día de la entrega recepcionar firmas de los padres de familia al momento de recibir la bolsa de alimentos, suscribir acta de entrega. Por eso se hace necesario el apoyo a la dirección del establecimiento educativo.

4. Objetivo general

- Apoyar en la recepción y entrega de bolsas de alimentos escolares en el instituto nacional de educación básica de telesecundaria, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos.

Objetivos específicos

- Fomentar la participación del epesista en las actividades extra aulas del establecimiento educativo.
- Contribuir en la planificación y organización de la sexta entrega de alimentos escolares.

5. Cronograma

Tabla 38: cronograma de apoyo y entrega alimentos escolares

Fecha	Actividades	Participantes	Recursos	Responsable
	Presentación y aprobación del plan a la directora del establecimiento	Directora Personal docente Epesista	Computadora Papel Impresora	Epesista
	Apoyo en la organización y planificación de la sexta entrega de alimentación escolar del instituto nacional de educación básica de telesecundaria, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos.	Epesista Personal docente Estudiantes	Computadora Hojas Libro de actas Lapiceros	Epesista

FUENTE: EPS, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2023

6. Presupuesto

Tabla 39: presupuesto entrega de alimentos

No.	Descripción	Cantidad	Precio Unitario	Total
1.	Impresiones			Q 5.00
		Total		Q 5.00

FUENTE: EPS, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2023

7. Recursos

Humanos:

Epesista

Institucionales:

Establecimiento Educativo

Materiales:

Computadora

Hojas

Libro de actas

Lapiceros


8. Evaluación

La evaluación se realizará al finalizar la entrega de alimentación a padres de familia.

Aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 25 de septiembre de 2023

f. 

PEM. Danilo Selvin Miranda Orozco
Epesista

Vo.Bo. 

Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Supervisor asesor EPS

Ilustración 18: recepción alimentos escolares



FUENTE: EPS, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2023

Ilustración 19 entrega de refacción escolar



FUENTE: EPS, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2023

Plan específico No. 4: mantenimiento de equipos cómputo del establecimiento educativo

1. Parte informativa

Lugar:	Aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos
Etapas:	Administrativa
Sede del EPS:	Instituto nacional de educación básica de telesecundaria, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos.
Fecha:	25 de septiembre de 2023
Epesista:	Danilo Selvin Miranda Orozco
Nombre de la actividad	mantenimiento de equipos de cómputo del establecimiento educativo
Disertante:	P.E.M. Danilo Selvin Miranda Orozco
Supervisor asesor del EPS:	Msc. Rufino Orlando Guzmán de León

2. Presentación

El mantenimiento adecuado de los equipos de cómputo es esencial para asegurar el funcionamiento eficiente y prolongado de estos dispositivos. En el instituto nacional de educación básica de telesecundaria de aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, se reconoce la importancia de contar con un plan de mantenimiento que garantice la operatividad y la optimización de los recursos tecnológicos. Esta planificación tiene como objetivo asegurar que los equipos de cómputo se mantengan en condiciones óptimas, previniendo fallos y prolongando su vida útil, para apoyar efectivamente el proceso educativo.

3. Justificación

El mantenimiento regular de los equipos de cómputo es fundamental para garantizar la continuidad y calidad del proceso educativo. Los equipos en buen estado permiten una mejor experiencia de aprendizaje, reducen el tiempo de inactividad y los costos asociados con reparaciones mayores. Además, un plan de mantenimiento bien estructurado previene problemas antes de que ocurran, asegurando que los recursos tecnológicos estén siempre disponibles para su uso en actividades educativas. Se hace referencia que el instituto no cuenta con recursos económicos para dar mantenimiento de forma continua.

4. Objetivo general

- Garantizar el buen funcionamiento y la longevidad de los equipos de cómputo del instituto nacional de educación básica de telesecundaria.

Objetivos específicos

- Asegurar la actualización y el correcto funcionamiento del software instalado.
- Capacitar al personal docente y administrativo en el uso adecuado y mantenimiento básico de los equipos.
- Documentar y llevar un registro del estado y las intervenciones realizadas en cada equipo.

5. Cronograma

Tabla 40 cronograma mantenimiento equipo de cómputo

Fecha	Actividades	Participantes	Recursos	Responsable
13/09/2023	Presentación y aprobación del plan a la directora del establecimiento	Directora Personal Docente Epesista	Computadora Papel Impresora	Epesista
Del 13/09/2023 al 20/02/2024	Limpieza interna y externa de los equipos (monitores, CPU, teclados, y ratones). Verificación y limpieza de los ventiladores y sistemas de refrigeración. Revisión y actualización del software antivirus y antimalware. Comprobación de la integridad del hardware (discos duros, memorias RAM, etc.). Revisión y actualización de los sistemas operativos y aplicaciones esenciales.	Epesista Personal Docente Estudiantes	Computadoras Instaladores Memoria USB Aire comprimido	Epesista

FUENTE: EPS, Aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2023

6. Presupuesto

Tabla 41: presupuesto mantenimiento de cómputo del establecimiento educativo

No.	Descripción	Cantidad	Precio Unitario	Total
1.	Aire comprimido, mantenimiento y formateo del equipo de cómputo del establecimiento educativo.			Q 150.00
		Total		Q 150.00

FUENTE: EPS, Aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2023

7. Recursos

Humanos:

Epesista

Institucionales:

Establecimiento Educativo

Materiales:

Computadoras

Instaladores

Memoria USB

Aire comprimido


8. Evaluación

La implementación de un plan de mantenimiento para los equipos de cómputo del instituto nacional de educación básica de telesecundaria, aldea Mávil, es una inversión crucial para asegurar el buen funcionamiento y la durabilidad de los recursos tecnológicos. Esta actividad contribuirá significativamente a mejorar la calidad educativa, proporcionando a los estudiantes y docentes herramientas fiables para su aprendizaje y enseñanza.

Aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 29 de septiembre de 2023

f. 

PEM. Danilo Selvin Miranda Orozco
Epesista

Vo.Bo. 

Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Supervisor asesor EPS

Ilustración 20: mantenimiento equipo de computo



FUENTE: EPS, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2023

Ilustración 21: entrega equipo de computo



FUENTE: EPS, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2023

Planes de docencia directa

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS, CUSAM LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, PLAN FIN DE SEMANA, EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO



PARTE INFORMATIVA:


Instituto nacional de educación básica de telesecundaria, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos.

PLAN DE CLASE 1

Nombre del centro educativo: Instituto nacional de educación básica de telesecundaria, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos.					Jornada: Vespertina		
Docente titular: P.E.M. Bertha Aida Cifuentes Coyoy		Epesista: P.E.M. Danilo Selvin Miranda Orozco		Área de Aprendizaje: Comunicación y lenguaje L-1 español		Fecha: 02/10/2023 al 09/11/2023	
Competencia	Indicador de logro	Contenidos			Actividades	Evaluación	Recursos
		Declarativos	Procedimentales	Actitudinales			
4. Aplica, en la redacción de diversos tipos de texto, las etapas de producción escrita: planificación, búsqueda y organización de ideas, escritura y revisión del texto, observando la normativa del idioma.	4.1 Redacta textos funcionales, entendiendo las cuatro etapas de la producción escrita: planificación; búsqueda y organización de ideas; escritura y revisión del texto.	Diferentes tipos de textos.	<ul style="list-style-type: none"> Diferenciación entre escribir y redactar. Planificación de los párrafos y textos que escribe. Utilización de técnicas y mecanismos para buscar, organizar y escribir información Utilización de las etapas en la escritura de textos Identificación de los aspectos a tomar en cuenta al planificar la redacción de un texto Revisión del texto para asegurarse que incluye los siguientes aspectos: concordancias de género y número, aspectos ortográficos, formales y conceptuales. 	<ul style="list-style-type: none"> Actitud abierta y receptiva para redactar y revisar textos propios y de otros. Interés y creatividad para organizar sus ideas. 	Organización de formas de expresión oral y de intercambio de información como: mesas redondas, foros, debates, entrevistas, otros.	<p>Produce textos escritos para comunicar sus ideas con coherencia y propiedad: redactando párrafos en forma coherente.</p> <p>Utilizando un vocabulario amplio, variado, preciso y acorde al campo semántico y disciplinar correspondiente.</p> <p>Desarrollando actitudes de curiosidad, interés y respeto hacia la normativa ortográfica del idioma español.</p>	<p>Hojas</p> <p>Lapicero</p> <p>Computadora</p> <p>Pizarrón</p> <p>Marcadores</p> <p>Internet</p> <p>Hojas iris</p> <p>Impresora</p>

Aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, octubre de 2023

f. 
P.E.M. Danilo Selvin Miranda Orozco
Epesista

f. 
P.E.M. Bertha Aida Cifuentes Coyoy
Docente titular

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS, CUSAM
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN, PLAN FIN DE SEMANA,
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**



PARTE INFORMATIVA:


Instituto nacional de educación básica de telesecundaria, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos.

PLAN DE CLASE 2

Nombre del centro educativo: Instituto nacional de educación básica de telesecundaria, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos.					Jornada: Vespertina		
Docente titular: P.E.M. Bertha Aida Cifuentes Coyoy		Epesista: P.E.M. Danilo Selvin Miranda Orozco		Área de Aprendizaje: Comunicación y lenguaje L-1 español		Fecha: 02/10/2023 al 09/11/2023	
Competencia	Indicador de logro	Contenidos			Actividades	Evaluación	Recursos
		Declarativos	Procedimentales	Actitudinales			
4. Aplica, en la redacción de diversos tipos de texto, las etapas de producción escrita: planificación, búsqueda y organización de ideas, escritura y revisión del texto, observando la normativa del idioma.	4.2 Utiliza el lenguaje y la estructura apropiada, según el género, al escribir textos literarios.	Técnicas y mecanismos de redacción de textos. Lenguaje figurado, textos literarios.	Utilización de técnicas y mecanismos para organizar ideas (la araña o escarabajo como organizador gráfico de las ideas). Expresión escrita de ideas Utilización de técnicas y mecanismos para revisar la escritura del texto. Redacción, en lenguaje figurado, de poemas, retahílas, canciones, y otros subgéneros poéticos. Redacción, en lenguaje figurado, de pequeños relatos o narraciones breves. Redacción de pequeños guiones: radio, dramatizaciones, diálogos y monólogos	Disfrute de la dimensión estética de la creación literaria.	Realización de dramatizaciones que incluyan el Conocimiento del significado y la interpretación de pautas gestuales e iconográficas propias del idioma en estudio.	Disfruta la literatura oral y escrita como creación artística y simbólica que permite el goce estético, la recreación y la reflexión crítica: realizando inferencias complejas a partir de textos escritos. interpretando las imágenes, metáforas y otras figuras literarias. identificándos e con valores y actitudes positivas de personajes y argumentos de relatos de su entorno cultural próximo y de otros contextos.	Hojas Lapicero Computadora Pizarrón Marcadores Internet Hojas iris Impresora

Aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, octubre de 2023

f. 
P.E.M. Danilo Selvin Miranda Orozco
Epesista

f. 
P.E.M. Bertha Aida Cifuentes Coyoy
Docente titular

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS, CUSAM
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN, PLAN FIN DE SEMANA,
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

PARTE INFORMATIVA:

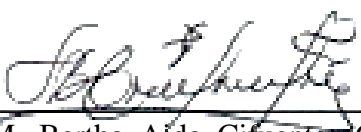
Instituto nacional de educación básica de telesecundaria, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos.

PLAN DE CLASE 3

Nombre del centro educativo: Instituto nacional de educación básica de telesecundaria, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos.					Jornada: Vespertina		
Docente titular: P.E.M. Bertha Aida Cifuentes Coyoy		Epesista: P.E.M. Danilo Selvin Miranda Orozco		Área de Aprendizaje: Comunicación y lenguaje L-1 español		Fecha: 02/10/2023 al 09/11/2023	
Competencia	Indicador de logro	Contenidos			Actividades	Evaluación	Recursos
		Declarativos	Procedimentales	Actitudinales			
4. Aplica, en la redacción de diversos tipos de texto, las etapas de producción escrita: planificación, búsqueda y organización de ideas, escritura y revisión del texto, observando la normativa del idioma.	4.4 Aplica las normas de uso de: B, V, G, J, H, C, Z, S, R, RR, C, K, X, W, Y, LL.	Normas de uso de: B, V, G, J, H, C, Z, S, R, RR, C, K, X, W, Y, LL.	Utilización de procedimientos de revisión y corrección de sus producciones escritas.		Elaboración de glosarios especializados de esta subárea y de las otras áreas del currículo.		Hojas Lapicero Computadora Pizarrón Marcadores Internet Hojas iris Impresora

Aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, octubre de 2023

f. 
P.E.M. Danilo Selvin Miranda Orozco
Epesista

f. 
P.E.M. Bertha Aida Cifuentes Coyoy
Docente titular

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS, CUSAM
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN, PLAN FIN DE SEMANA,
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

PARTE INFORMATIVA:


Instituto Nacional de educación básica de telesecundaria, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos.

PLAN DE CLASE 4

Nombre del centro educativo: Instituto nacional de educación básica de telesecundaria, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos.				Jornada: Vespertina			
Docente titular: P.E.M. Bertha Aida Cifuentes Coyoy		Epesista: P.E.M. Danilo Selvin Miranda Orozco		Área de Aprendizaje: Comunicación y lenguaje L-1 español			
				Fecha: 02/10/2023 al 09/11/2023			
Competencia	Indicador de logro	Contenidos			Actividades	Evaluación	Recursos
		Declarativos	Procedimentales	Actitudinales			
4. Aplica, en la redacción de diversos tipos de texto, las etapas de producción escrita: planificación, búsqueda y organización de ideas, escritura y revisión del texto, observando la normativa del idioma.	4.5 Tilda las palabras que así lo requieran en los textos que escribe	<ul style="list-style-type: none"> Sílaba tónica. Tilde. Sílaba átona. 	Identificación de la sílaba tónica. Utilización de las normas generales de acentuación (agudas, graves, esdrújulas). Discriminación entre una curva melódica y otra. Reconocimiento de la prosodia y entonación del español. Diferenciación entre sílaba tónica y sílaba átona.	Valoración de la ortografía para comunicarse con eficiencia.			Hojas Lapicero Computadora Pizarrón Marcadores Internet Hojas iris Impresora

Aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, octubre de 2023

f. 
P.E.M. Danilo Selvin Miranda Orozco
Epesista

f. 
P.E.M. Bertha Aida Cifuentes Coyoy
Docente titular

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS, CUSAM
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN, PLAN FIN DE SEMANA,
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**



PARTE INFORMATIVA:

Instituto nacional de educación básica de telesecundaria, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos.

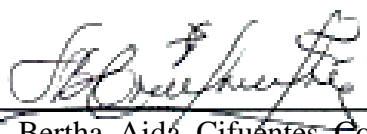
PLAN DE CLASE 5

Nombre del centro educativo: Instituto nacional de educación básica de telesecundaria, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos.				Jornada: Vespertina			
Docente titular: P.E.M. Berta Aida Cifuentes Coyoy		Epesista: P.E.M. Danilo Selvin Miranda Orozco		Área de Aprendizaje: Comunicación y lenguaje L-1 español		Fecha: 02/10/2023 al 09/11/2023	
Competencia	Indicador de logro	Contenidos			Actividades	Evaluación	Recursos
		Declarativos	Procedimentales	Actitudinales			
5. Amplía su vocabulario básico con palabras generadas mediante la aplicación de diversas estrategias.	5.1 Analiza las normas gramaticales propias del español.	Universales lingüísticos Clases o categorías Gramaticales sustantivos, adjetivos, verbos, artículos, pronombres, adverbios; conjunciones preposiciones, interjecciones.	Utilización de las categorías gramaticales y su clasificación. Identificación de funciones, y cambios morfológicos y sintácticos de los elementos de la oración gramatical: sustantivo, adjetivo, artículo, verbo, adverbio, verboides, pronombres personales, conjunciones, preposiciones, interjecciones.	Curiosidad y acuciosidad en la exploración de nuevo vocabulario y su escritura correcta. Evidencia desarrollo de percepción en la aplicación de normas gramaticales.	Familiarización con obras de consulta o de referencia general, tales como diccionarios, enciclopedias, revistas especializadas y otras.	Reflexiona sobre el funcionamiento de los niveles gramaticales, en el caso específico de su idioma materno y de otros idiomas en contacto: identificando interacciones entre los niveles fonético, morfológico, sintáctico y semántico. Estableciendo las regularidades que se presentan en casos como la conjugación verbal. Asociando los casos de concordancia de género y número en el uso de los artículos, pronombres,	Hojas Lapicero Computadora Pizarrón Marcadores Internet Hojas iris Impresora

						sustantivos y adjetivos.	
--	--	--	--	--	--	-----------------------------	--

Aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, octubre de 2023

f. 
P.E.M. Danilo Selvin Miranda Orozco
Epesista

f. 
P.E.M. Bertha Aida Cifuentes Coyoy
Docente titular

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS, CUSAM
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN, PLAN FIN DE SEMANA,
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**



PARTE INFORMATIVA:


Instituto nacional de educación básica de telesecundaria, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos.

PLAN DE CLASE 6

Nombre del centro educativo: Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos.				Jornada: Vespertina			
Docente titular: P.E.M. Berta Aida Cifuentes Coyoy		Epesista: P.E.M. Danilo Selvin Miranda Orozco		Área de Aprendizaje: Comunicación y lenguaje L-1 español			
				Fecha: 02/10/2023 al 09/11/2023			
Competencia	Indicador de logro	Contenidos			Actividades	Evaluación	Recursos
		Declarativos	Procedimentales	Actitudinales			
	5.2 Aplica conceptos gramatical es para el análisis de textos orales y escrito	• Semántica, lexicología y lexicografía.	Elaboración de textos escritos y orales en los que hace uso del análisis gramatical propio del idioma español.	Interés en el significado y análisis gramatical.			Hojas Lapicero Computadora Pizarrón Marcadores Internet Hojas iris Impresora

Aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, octubre de 2023

f. 
P.E.M. Danilo Selvin Miranda Orozco
Epesista

f. 
P.E.M. Bertha Aida Cifuentes Coyoy
Docente titular

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS, CUSAM
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN, PLAN FIN DE SEMANA,
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**



PARTE INFORMATIVA:

Instituto nacional de educación básica de telesecundaria, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos.


PLAN DE CLASE 7

Nombre del centro educativo: Instituto nacional de educación básica de telesecundaria, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos.				Jornada: Vespertina			
Docente titular: P.E.M. Bertha Aida Cifuentes Coyoy		Epesista: P.E.M. Danilo Selvin Miranda Orozco		Área de Aprendizaje: Comunicación y lenguaje L-1 español			
				Fecha: 02/10/2023 al 09/11/2023			
Competencia	Indicador de logro	Contenidos			Actividades	Evaluación	Recursos
		Declarativos	Procedimentales	Actitudinales			
	5.3 Utiliza sinónimos y antónimos en forma apropiada en su producción oral y escrita.	<p>Vocabulario activo, pasivo y de reserva.</p> <p>Campos semánticos.</p> <p>Mecanismos de formación de palabras: composición derivación y parasíntesis.</p> <ul style="list-style-type: none"> Sinónimos, antónimos, homónimos, homógrafos, homófonos y parónimos. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilización de estrategias de ampliación de vocabulario: familias de palabras y campos semánticos. Análisis metacognitivo de las estrategias utilizadas para recuperar vocabulario pasivo. Empleo de un vocabulario correcto en comunicación Identificación de prefijos, sufijos y otras partículas que originan cambios morfológicos y semánticos. Uso de sinónimos, antónimos, homónimos, homógrafos, homófonos y parónimos, en 	<p>Interés por ampliar el vocabulario mediante diferentes estrategias en su comunicación oral y escrita.</p>		<p>Utiliza el idioma como instrumento para el aprendizaje, investigación y la generación de conocimientos en su vida cotidiana, en el ámbito familiar, escolar y comunitario: aplicando estrategias cognitivas y metacognitivas para ampliar su vocabulario y utilizarlo en forma variada, ingeniosa y precisa aplicando criterios y nociones para trazar mapas mentales y otros</p> <p>Organizadores gráficos de información. utilizando y planificando</p>	<p>Hojas</p> <p>Lapicero</p> <p>Computadora</p> <p>Pizarrón</p> <p>Marcadores</p> <p>Internet</p> <p>Hojas iris</p> <p>Impresora</p>

			producciones orales y escritas			su tiempo para la realización de actividades que contribuyan al logro de sus aprendizajes.	
--	--	--	--------------------------------------	--	--	---	--

Aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, octubre de 2023

f. 
 P.E.M. Danilo Selvin Miranda Orozco
 Epesista

f. 
 P.E.M. Bertha Aida Cifuentes Coyoy
 Docente titular

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS, CUSAM
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN, PLAN FIN DE SEMANA,
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

PARTE INFORMATIVA:


Instituto nacional de educación básica de telesecundaria, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos.

PLAN DE CLASE 8

Nombre del centro educativo: Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos.					Jornada: Vespertina		
Docente titular: P.E.M. Berta Aida Cifuentes Coyoy		Epesista: P.E.M. Danilo Selvin Miranda Orozco		Área de Aprendizaje: Comunicación y lenguaje L-1 español		Fecha: 02/10/2023 al 09/11/2023	
Competencia	Indicador de logro	Contenidos			Actividades	Evaluación	Recursos
		Declarativos	Procedimentales	Actitudinales			
	5.4 Consulta obras especializadas con respecto a la normativa del idioma español o castellano.	Proyectos de la RAE: Diccionario de la Real Academia Española, ortografía y gramática. Diccionarios de lengua y diccionarios enciclopédicos Tipos de gramática: normativa y descriptiva.	Utilización del Diccionario de la Real Academia Española, de Ortografía y Gramática, de diccionarios de la lengua y diccionarios enciclopédicos.	Apreciación positiva de las variantes no formales del español o castellano que se dan en el contexto inmediato y no inmediato.		Comprende la importancia de su promoción y desarrollo: reconociendo patrones morfológicos y semánticos de formación de palabras de acuerdo a las familias lingüísticas presentes en el país. Respetando los derechos colectivos e individuales de las personas para expresarse en su idioma materno. intercambiando sin dificultad el uso de variantes regionales y niveles de habla: culto, estándar y vulgar o popular.	Hojas Lapicero Computadora Pizarrón Marcadores Internet Hojas iris Impresora

Aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, octubre de 2023

f. 
P.E.M. Danilo Selvin Miranda Orozco
Epesista

f. 
P.E.M. Bertha Aida Cifuentes Coyoy
Docente titular

0. ¿Cómo se llama el grupo de palabras que expresan un pensamiento completo? Oración
1. ¿Pronuncian o escriben mal las palabras, usa formas propias de otro idioma? _____
2. ¿Utiliza palabras antiguas, como por ejemplo destas? _____
3. ¿Utiliza palabras o frases dichas o escritas en forma incorrecta? _____
4. ¿Repetición innecesaria de palabras o conceptos? _____
5. ¿Usar palabras de otro idioma? _____

Cuarta serie: (Valor 10 Pts.)

Instrucciones: Escriba lo que a continuación se le pide:

1 palabra agudas

1 palabra graves

1 palabra esdrújulas

1 adverbio de lugar

1 sinónimo

1 antónimo

1 homónimo

Una oración identificando sujeto, verbo y predicado

Una preposición


Una conjunción

Quinta serie: (Valor 5 Pts)

Instrucciones: En el espacio en blanco realice una tira cómica utilizando los valores que aplica en su vida diaria. Se calificará creatividad y ortografía

f. 

 P.E.M. Danilo Selva Miranda Orozco
 Epesista

f. 

 P.E.M. Berta Aida Cifuentes Coyoy
 Profa. de grado

Vo.Bo. 

 P.E.M. Karen Adáí Bautista Fuentes
 Dirección



Lista de cotejo de intervención pedagógica

Instituto nacional de educación básica de telesecundaria, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos.

Lista de cotejo


Área: Comunicación y lenguaje L-1 español **Bloque de unidad No. IV** **Grado:** 1°. básico

Sección: Única

Profa titular: P.E.M. Bertha Aida Cifuentes Coyoy **Epesista:** Danilo Selvin Miranda Orozco

No.	NOMBRE DE LOS ALUMNOS	ASPECTOS PRESENTES EN EL DESEMPEÑO DE LOS ALUMNOS Y															
		ACTITUDINALES						PROCEDIMENTALES						DECLARATIVOS			
		5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	5	10	45	30	100
		Limpieza	Orden	Disciplina	Participación en Clase	Responsabilidad	Total	Mapa Conceptual	los valores en clase	Trabalenguas	Estereotipos	Preposición y Conjunción	Tira cómica y reportaje	Laboratorio	Total	Prueba Objetiva	Total
1	Aguilar López Ricardo Daniel	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	0	5	10	35	16	76
2	De León Lainez Roselia Susana	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	5	10	40	17	82
3	Dionicio Lorenzo Roxona Betzave	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	3	10	38	19	82
4	Dionicio Pérez Gabi Adriana	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	5	10	40	17	82
5	Fuentes Miranda Brayán Alexander	5	4	2	5	4	20	5	5	5	0	5	4	10	34	15	69
6	Fuentes Ramírez Ana Cristina	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	4	10	39	18	82
7	García Barrios Bellinda Luliana	5	5	5	5	3	23	5	5	5	0	0	3	10	28	27	78
8	González Fuentes Richar Eraldo	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	5	0	30	12	67
9	González Gómez Katherine Alejandra	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	5	10	40	23	88
1	Lorenzo Jiménez Anayeli Elizabeth	5	5	5	5	5	25	5	5	5	2	0	0	5	22	13	60
1	López Aguilar Breyli Mishel	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	4	10	39	17	81
1	López Carreto Carlos Hermelindo	5	5	5	5	4	24	5	5	5	5	5	0	0	25	12	61
1	López Castañón Patricia Sharloth	5	5	5	5	5	25	5	5	0	0	5	4	0	19	23	67
1	Mínchez Fuentes Jesper Uriel	5	4	4	5	4	22	5	5	5	5	5	0	0	25	19	66
1	Miranda Fuentes Juan Miguel	5	5	5	5	4	24	5	5	5	0	5	5	10	35	20	79
1	Miranda García Jennifer Lucia	5	5	5	5	5	25	5	5	3	3	5	4	10	35	22	82
1	Ochoa López Dania Genésis Yasmín	5	4	5	5	4	23	5	5	5	5	5	5	10	40	16	79
1	Orozco de León Exadías Eliseo	5	4	2	5	4	20	5	5	5	2	2	3	5	27	13	60
1	Ramírez Dionicio Eunice Yaneth	5	5	5	5	5	25	5	5	0	5	5	0	10	30	16	71
2	Rodríguez Mazariegos Yordy Estuardo	5	4	2	5	4	20	5	5	5	5	5	5	10	40	20	80
2	Santos López Jorge Mario	3	3	3	3	2	14	0	5	0	0	0	0	0	5	0	19

f. 
 P.E.M. Danilo Selvin Miranda Orozco
 Epesista

f. 
 P.E.M. Berta Aida Cifuentes Coyoy
 Profa. de grado

Vo.Bo. 
 P.E.M. Karen Adá Bautista Funes
 Dirección



**Instituto nacional de educación básica de telesecundaria, aldea Mávil, San Pedro
Sacatepéquez, San Marcos.**


Asistencia mes de noviembre


Area: Comunicación y lenguaje L-1 español **Bloque de unidad No. IV**

Grado: Primero básico **Sección:** Única

Profa titular: P.E.M. Berta Aida Cifuentes Coyoy **Epesista:** Danilo Selvin Miranda Orozco

No.	Nombre del Estudiante	MES DE NOVIEMBRE																																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
1	Aguilar López Ricardo Daniel	X	X																															
2	De León Lainez Roselia Susana	X	X																															
3	Dionicio Lorenzo Roxona Betzave	X	X																															
4	Dionicio Pérez Gabi Adriana	X	X																															
5	Fuentes Miranda Brayan Alexander	X	X																															
6	Fuentes Ramírez Ana Cristina	X	X																															
7	García Barrios Bellinda Luliana	0	X																															
8	González Fuentes Richar Eraldo	X	X																															
9	González Gómez Katherine Alejandra	X	X																															
10	Lorenzo Jimenez Anayeli Elizabeth	X	0																															
11	López Aguilar Breyli Mishel	X	X																															
12	López Carreto Carlos Hermelindo	0	X																															
13	López Castañón Patricia Sharloth	X	X																															
14	Mínchez Fuentes Jesper Uriel	X	X																															
15	Miranda Coronado Tiofilo Benedicto	0	X																															
16	Miranda Fuentes Juan Miguel	X	X																															
17	Miranda García Jennifer Lucia	X	X																															
18	Ochoa López Dania Genésis Yasmín	X	X																															
19	Orozco de León Exadías Eliseo	X	X																															
20	Ramírez Dionicio Eunice Yaneth	X	X																															
21	Rodríguez Mazariegos Yordy Estuardo	X	X																															
22	Santos López Jorge Mario	X	X																															

f. 
P.E.M. Danilo Selvin Miranda Orozco
Epesista

f. 
P.E.M. Berta Aida Cifuentes Coyoy
Profa. de grado

Vo.Bo. 
P.E.M. Karen Adá Bautista Funes
Dirección



3.2 Descripción de los resultados obtenidos en la etapa

Tabla 42: Descripción de resultados obtenidos

No.	Actividad	Antes	Durante	Después
01	Simulacro de terremoto con el apoyo de bomberos voluntarios	Los estudiantes, personal docente y directora no están capacitados sobre qué hacer al momento de un sismo, por eso la importancia de realizar una capacitación.	Se impartió una capacitación sobre las acciones a seguir, antes durante y después de un sismo con la colaboración de los bomberos voluntarios de San Pedro Sacatepéquez, San Marcos. realizando un simulacro con todos los participantes.	Los estudiantes, personal docente y directora se encuentran preparados para afrontar una eventualidad sísmica, siguiendo las instrucciones de las instituciones que velan por la seguridad de la población.
02	Taller de educación física	Se puede observar que el establecimiento educativo no cuenta con un docente de educación física que guíe a los estudiantes	Se trabajaron actividades deportivas con los estudiantes de primero a tercero básico, de acuerdo al nivel de condición física de cada uno de ellos, tomando en cuenta la práctica de valores.	Los estudiantes muestran interés por seguir practicando el deporte, poniendo de manifiesto los valores y la inclusión.
03	Elaboración de carnets para estudiantes	Los estudiantes no cuentan con un documento que los identifiquen, es necesario proporcionar un carnet estudiantil para que a los estudiantes se les brinde las consideraciones necesarias.	Se elaboró el diseño del carnet, se procedió a imprimir y emplastarlos y proporcionar a los estudiantes con sus datos personales, haciéndoles la recomendación que hagan buen uso del mismo	Los estudiantes cuentan con un carnet estudiantil durante el ciclo escolar 2024, el que les permitirá ingresar a bibliotecas, eventos escolares, actividades deportivas escolares.

04	Taller de computación	La modalidad del establecimiento educativo es telesecundaria, por lo que debería de haber un docente para el curso de tics, las docentes no tienen conocimiento pleno del curso y esto impide a que el curso se desarrolle en un 100%	Se trabajo con los estudiantes temas teóricos sobre las herramientas de productividad tecnológica. Luego se llevó a la práctica con la enseñanza de instalación de software y hardware y limpieza de los cpu	Los estudiantes tienen conocimientos básicos sobre computación los que van a utilizar en cualquier momento en que lo necesiten.
05	Taller de electricidad	Los estudiantes no tienen conocimientos sobre temas básicos de electricidad.	Con el apoyo de los padres de familia se les brinda a los estudiantes un taller de electricidad, enseñando conocimientos básicos que luego van a llevar a la práctica. En una segunda actividad los estudiantes elaboran un tablero de prueba de circuitos simples.	Los estudiantes ya pueden hacer conexiones eléctricas como instalar un tomacorriente, una plafonera un interruptor.

FUENTE: EPS, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2023

Resultados obtenidos en la etapa de intervención administrativa

Tabla 43 resultados obtenidos en la etapa administrativa

No.	Actividad	Antes	Durante	Después
01	Diseño y elaboración del logotipo del establecimiento educativo	El Instituto de Educación Básica de Telesecundaria no cuenta un logotipo que lo identifique.	Se elaboró el diseño del logotipo, se entregó a la directora el logotipo tanto en forma digital para el uso de los documentos administrativos como en físico para que este a la vista de la comunidad educativa	La institución Educativa cuenta con un logotipo
02	Elaboración y colocación de las señales de rutas de evacuación	El establecimiento educativo se encuentra en un lugar geográfico susceptible a temblores y no cuenta con señalizaciones de rutas de evacuación internas y externas	Señalización del establecimiento educativo en zonas seguras. Colocación de mini cartel en cada aula con recomendaciones en caso de una emergencia natural	El establecimiento educativo cuenta con señales de rutas de evacuación.
03	Elaboración del organigrama del establecimiento educativo	El Instituto no cuenta con organigrama del establecimiento educativo	Se elaboro el organigrama del establecimiento tomando en cuenta a todos los actores involucrados en la educación.	En la dirección del establecimiento educativo se encuentra a la vista el organigrama.

04	Apoyo en la recepción y entrega de alimentación escolar	En el Instituto de Educación Básica de Telesecundaria se proporciona la bolsa de alimentación escolar, los padres de familia son quienes planifican, compran y realizan diferentes procesos, pero carecen de tiempo suficiente para la recepción de los mismos y el personal docente no se involucra al 100% porque descuidan la actividad pedagógica de los estudiantes.	Se apoyo en la recepción y entrega de la sexta entrega de alimentación escolar a los padres de familia de los estudiantes inscritos en el instituto.	Los padres de familia cuentan con la bolsa de alimentación escolar, la junta directiva cuenta con los formularios y acatas firmados para la respectiva liquidación.
05	Mantenimiento de las computadoras del establecimiento educativo	La dirección del establecimiento educativo no cuenta con recursos económicos para darle mantenimiento a las computadoras, se necesita actualizarlas, limpiarlas o formatearlas para que funcionen bien	Se les dio mantenimiento a 12 computadoras del establecimiento educativo.	El establecimiento educativo cuenta con 12 computadoras arregladas para su uso.

FUENTE: EPS, Aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2023

3.3 Plan general de etapa de proyección comunitaria

1. Parte informativa

Lugar:	Aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos
Etapa:	Proyección comunitaria
Sede del EPS:	Instituto nacional de educación básica de telesecundaria, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos.
Duración:	01 de agosto de 2023 al 31 de mayo de 2024
Horario de realización:	de 14:00 a 16:00 horas y sábados de 8:00 a 17:00 horas
Epesista:	Danilo Selvin Miranda Orozco
Responsable:	Epesista
Supervisor asesor del EPS:	MSC. Rufino Orlando Guzmán de León
Coordinador extensión San Marcos:	MA. Nelson de Jesús Bautista López
Autoridades de la comunidad	
Sede del EPS:	alcalde auxiliar y presidente de COCODE Bernardo Anselmo Vásquez Dionicio. (2023) Carlos Orozco (2024)

2. Presentación

La proyección comunitaria es una actividad vital para el desarrollo integral de las comunidades, permitiendo la integración de conocimientos técnicos y académicos con la realidad local. En este contexto, el ejercicio profesional supervisado se presenta como una oportunidad para que los estudiantes universitarios apliquen sus conocimientos en beneficio de la comunidad. Esta planificación tiene como objetivo estructurar las actividades del EPS en aldea Mávil, ubicada en el municipio de San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, abordando las necesidades prioritarias de la comunidad y fomentando un desarrollo sostenible y participativo.

3. Justificación

La aldea Mávil, como muchas comunidades rurales en Guatemala, enfrenta diversos desafíos socioeconómicos y ambientales que limitan su desarrollo. La implementación del ejercicio profesional supervisado en esta comunidad no solo permitirá a los estudiantes adquirir experiencia práctica, sino también contribuirá directamente a mejorar la calidad de vida de los habitantes. Esta intervención está justificada por la necesidad de fortalecer las capacidades locales, mejorar la infraestructura básica a través de proyectos de desarrollo comunitario que aborden necesidades específicas en áreas como salud, educación y medio ambiente y promover la participación comunitaria.

4. Objetivo general

- Contribuir al desarrollo integral de la Aldea Mávil mediante la implementación de proyectos comunitarios en el marco del Ejercicio Profesional Supervisado, fomentando la participación activa de los habitantes

Objetivos específicos

- Planificar y ejecutar proyectos que mejoren las condiciones de vida, tales como sistemas de agua potable, saneamiento y caminos.
- Organizar jornadas médicas y actividades de prevención de enfermedades.
- Planificar y ejecutar proyectos que mejoren las condiciones de vida, tales como sistemas de agua potable, saneamiento y caminos.

5. Actividades

Tabla 44 actividades proyección comunitaria

No	Actividades	Lugar	Fecha	Participantes
1	Elaboración de planificación	Sede epesista	Septiembre 2023	Estudiante Epesista
2	Reunión con la comunidad en apoyo al seguimiento del agua potable	Salón comunal	30 de agosto de 2023	Auxiliatura, COCODE, comunidad y epesista
3	Jornada de vacunación canina en la unidad mínima de salud	Aldea Mávil	22 de septiembre de 2023	Auxiliatura y epesista
4	Instalación de estructura metálica para la colocación de la identificación de la comunidad	Salón comunal	12 de noviembre de 2023	Directora, docentes, estudiantes, padres de familia y epesista

5	Rotulación y colocación de la identificación de la comunidad	Salón de la comunidad	18 de noviembre de 2023	Epesista, COCODE, Auxiliatura
6	Charla con padres de familia de los niveles pre primario, primario y básico. Tema "Trabajando por la educación de"	Salón de la comunidad	28 de febrero de 2024	Epesista, COCODE, Auxiliatura Docentes Directora
7	Reconexión eléctrica a los establecimientos educativos primaria, básico y unidad mínima de salud.	Salón de la comunidad	05 de abril de 2024	COCODE Auxiliatura Epesista
8	Jornada médica dirigida a la comunidad en general	Salón de la comunidad	22 de abril de 2024	COCODE Auxiliatura Epesista Estudiantes de Ciencias biológicas del Colegio Liceo Minerva

FUENTE: EPS, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2023

6. Presupuesto

Tabla 45; presupuesto etapa comunitaria

No.	Descripción	Total
1	Jornada de vacunación canina: Impresiones, afiches.	Q 50.00
2	Instalación de estructura metálica para identificación de la comunidad: Estructura metálica, pintura, mano de obra	Q 850.00
3	Rótulo de identificación de la comunidad: Impresión de 8 mts ² de manta adhesiva.	Q 300.00
4	Charla con padres de familia: Impresiones	Q 5.00
5	Jornada médica: Impresiones, afiches	Q 45.00
	Total	Q 1,250.00

FUENTE: EPS, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2023

7. Recursos

Humanos:

- Epesista.
- Supervisor asesor.
- Autoridades de la comunidad.
- Director del establecimiento educativo.
- Docentes de la comunidad.
- Estudiantes.
- Habitantes de la comunidad.

Financieros:

- Aporte económico de instituciones y personas particulares.
- Aporte económico del Epesista.

Institucionales:

- Comunidad educativa.
- Establecimiento educativo.
- Auxiliatura
- COCODE.
- Coordinación técnico administrativa.
- Centro Universitario de San Marcos.

Físico


- Auxiliatura.
- Salón de la comunidad.
- Edificio del instituto básico de la comunidad.
- Viviendas particulares.

8. Evaluación

Antes de la implementación de los proyectos, se realizará una línea base que permitirá medir el estado inicial de las variables a intervenir. Durante la ejecución del ejercicio profesional supervisado, se llevará a cabo un monitoreo constante para asegurar que las actividades se desarrollen según lo planificado y se realicen los ajustes necesarios. Al concluir se realizará una evaluación final que comparará los resultados obtenidos con los objetivos planteados, utilizando indicadores cuantitativos y cualitativos.

Aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, agosto de 2023

f. 
P.E.M. Danilo Selvin Miranda Orozco
Epesista

Vo.Bo. 
Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Supervisor asesor EPS

Plan específico No. 1: jornada de vacunación canina

1. Parte informativa

Lugar:	Aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos
Etapas:	Proyección comunitaria
Sede del EPS:	Instituto nacional de educación básica de telesecundaria, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos.
Duración:	4 horas
Horario de realización:	09 a 13 horas
Fecha:	22 de septiembre de 2023
Epesista:	Danilo Selvin Miranda Orozco
Nombre de la actividad:	Jornada de vacunación canina
Responsable:	Epesista y unidad mínima de salud
Supervisor asesor del EPS:	Lic. MSc. Rufino Orlando Guzmán de León
Coordinador extensión San Marcos:	Lic. MSc. Nelson de Jesús Bautista López
Autoridades de la comunidad	Alcalde auxiliar y presidente de COCODE Bernardo Anselmo Vásquez Dionicio.

2. Presentación

La vacunación de mascotas, especialmente perros, es una medida esencial para la prevención de enfermedades zoonóticas y contagiosas que pueden afectar tanto a los animales como a los seres humanos. El ejercicio profesional supervisado permite al epesista organizar diferentes actividades una de ellas es planificar la jornada de vacunación canina que viene a beneficiar a la comunidad, y también proporciona una valiosa experiencia práctica para el futuro profesional.

3. Justificación

Las enfermedades infecciosas como la rabia, el moquillo y la parvovirus representan amenazas significativas para la salud pública y animal. La vacunación masiva de perros es una estrategia efectiva para controlar y prevenir estos padecimientos. La jornada de vacunación no solo mejorará la salud de los animales en la comunidad, sino que también incrementará la conciencia de los propietarios sobre la importancia del cuidado preventivo de sus mascotas.

4. Objetivo general

- Realizar una jornada de vacunación canina para reducir la incidencia de enfermedades prevenibles en la comunidad

Objetivos específicos

- Vacunar al menos a 100 perros durante la jornada.
- Informar a los propietarios sobre la importancia de la vacunación y el cuidado de sus mascotas.
- Registrar y monitorear los datos de vacunación para evaluar el impacto y planificar futuras intervenciones.

5. Cronograma

Tabla 46: cronograma de actividades jornada de vacunación canina

No	Actividades	Lugar	Fecha	Recursos	Participantes
1	Elaboración de planificación	Sede epesista	11 de septiembre 2023	Computadora Hojas Impresora	Estudiante Epesista
2	Obtener permisos de las autoridades locales y coordinar con la unidad mínima de salud	Sede epesista	12 de septiembre de 2023	Computadora Hojas Impresora	Auxiliatura, COCODE, comunidad, unidad mínima de salud y epesista
3	Anunciar la jornada a través de redes sociales, carteles en la comunidad, y colaboraciones con radios locales.	Aldea Mávil	12 al 22 de septiembre de 2023	Teléfono Computadora Impresora Redes sociales	Auxiliatura, COCODE Epesista Enfermera de la comunidad
4	Preparar áreas específicas para el registro, la vacunación, y la espera post-vacunación.	Frente a la unidad mínima de aldea Mávil	22 de septiembre de 2023	Mesas, sillas,	Epesista Enfermera de la comunidad
5	Recoger datos básicos y vacunación: aplicar vacunas siguiendo protocolos de higiene y seguridad	Frente a la unidad mínima de aldea Mávil	22 de septiembre de 2023	Vacunas (rabia, moquillo, parvovirus) Jeringas y agujas estériles Material de curación (gasas, alcohol, desinfectantes)	Epesista Enfermera de la comunidad

				Formularios de registro y certificados de vacunación Equipo de protección personal (guantes, mascarillas)	
--	--	--	--	--	--

FUENTE: EPS, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2023

6. Presupuesto

Tabla 47: presupuesto jornada de vacunación canina

No.	Descripción	Cantidad	Precio Unitario	Total
1.	Jornada de vacunación canina: Impresiones, afiches.			Q 50.00
	Total			Q 50.00

FUENTE: EPS, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2023

7. Recursos

Humanos:

- Epesista.
- Supervisor asesor.
- Autoridades de la comunidad.
- Habitantes de la comunidad.

Financieros:

- Aporte económico de instituciones y personas particulares.
- Aporte económico del epesista.

Institucionales:

- Comunidad educativa.
- Establecimiento educativo.
- Auxiliatura
- COCODE.
- Unidad mínima de salud

Físico

- Auxiliatura.

8. Evaluación

Este plan asegura una ejecución efectiva de la jornada de vacunación canina, maximizando el beneficio tanto para la comunidad. La evaluación de la jornada de vacunación se realizará mediante las etapas: cuantitativa: número de perros vacunados; cualitativa: comentarios de los propietarios, observaciones; y de seguimiento: reforzar la importancia de las siguientes dosis de vacunas.

Aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, septiembre de 2023

f. 
P.E.M. Danilo Selvin Miranda Orozco
Epesista


Vo.Bo. 
Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Supervisor asesor EPS

Ilustración 22: jornada de vacunación canina



FUENTE: EPS, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2023

Ilustración 23: registro de datos para jornada de vacunación canina



FUENTE: EPS, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2023

Plan específico No. 2 Instalación de la estructura metálica para la colocación de la identificación de la comunidad

1. Parte informativa

Lugar:	Aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos
Etapas:	Proyección comunitaria
Sede del EPS:	Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, Aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos.
Duración:	11 de noviembre de 2023
Horario de realización:	de 14:00 a 19:00 horas
Epesista:	Danilo Selvin Miranda Orozco
Nombre de la actividad:	Instalación de la estructura metálica para la colocación de la identificación de la comunidad
Responsable:	Epesista
Supervisor asesor del EPS:	Msc. Rufino Orlando Guzmán de León
Coordinador extensión San Marcos:	MA. Nelson de Jesús Bautista López
Autoridades de la comunidad	Alcalde auxiliar y presidente de COCODE Bernardo Anselmo Vásquez Dionicio.
Sede EPS:	EORM aldea Mávil

2. Presentación

En el marco del ejercicio profesional supervisado de la carrera de licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación, se propone la instalación de una estructura metálica para la identificación de aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos. Este proyecto no solo contribuye al desarrollo comunitario, sino que también proporciona una experiencia en aspectos de gestión de proyectos, colaboración comunitaria y educación práctica.

3. Justificación

La identificación clara y visible de las comunidades es crucial para su reconocimiento, orientación y desarrollo. Aldea Mávil actualmente carece de una señalización adecuada, lo que puede dificultar el acceso y la visibilidad de la comunidad. Este proyecto permitirá al epesista aplicar sus habilidades en la gestión de proyectos comunitarios, mejorar su capacidad de trabajo en equipo y fortalecer sus competencias en comunicación y liderazgo. Al colaborar con la comunidad, el epesista desarrollará una comprensión más profunda de las dinámicas sociales y culturales, lo que es esencial para su formación profesional.

4. Objetivo general

- Implementar la instalación de una estructura metálica para la identificación de la aldea Mávil, mejorando su visibilidad y acceso.

Objetivos específicos

- Diseñar una estructura metálica funcional y estéticamente agradable en colaboración con la comunidad.
- Coordinar y gestionar todas las etapas del proyecto, desde la planificación hasta la instalación.
- Desarrollar habilidades prácticas en gestión de proyectos comunitarios entre los estudiantes.

5. Cronograma

Tabla 48: cronograma instalación estructura metálica para rotulo

No	Actividades	Lugar	Fecha	Recursos	Participantes
1	Elaboración de planificación	Sede epesista	31 de octubre de 2023	Computadora Hojas Impresora	Epesista
2	Listar y adquirir todos los materiales necesarios, incluyendo metales, pinturas, herramientas y equipos de seguridad.	Sede epesista	03 de noviembre de 2023	Tubo metálico redondo de 4 pulgadas de diámetro. Pintura Tubo cuadrado de 2X2 pulgadas. Soldadura Electrodos	Auxiliatura, COCODE, y epesista

3	Realizar mediciones en el sitio seleccionado para la colocación de la estructura metálica para base de los rótulos de identificación de la comunidad.	Aldea Mávil	03 de noviembre de 2023	Cinta métrica Papel Lapiceros	Auxiliatura, COCODE Epesista
4	Transporte e instalación de la estructura metálica para base de los rótulos de identificación de la comunidad.	Sede epesista	11 de noviembre de 2023	Azadón Pala Piedrín Arena Cemento Andamios Transporte	Auxiliatura COCODE Epesista

FUENTE: EPS, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2023

6. Presupuesto.

Tabla 49: presupuesto estructura metálica para identificación de la comunidad

No.	Descripción	Cantidad	Precio Unitario	Total
1.	Estructura metálica, pintura, mano de obra			Q 850.00
	Total			Q 850.00

FUENTE: EPS, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2023

7. Recursos

Humanos:

- Epesista.
- Supervisor asesor.
- Autoridades de la comunidad.
- Habitantes de la comunidad.

Financieros:

- Aporte económico de instituciones y personas particulares.
- Aporte económico del Epesista.

Institucionales:

- Comunidad educativa.
- Establecimiento educativo.
- Auxiliatura
- COCODE.
- Unidad mínima de salud

Físico

- Auxiliatura.

8. Evaluación

La evaluación se realizará antes, durante y después ya que el proyecto beneficiara a la comunidad y a los visitantes que llegan al lugar.

Aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, septiembre de 2023

f. _____

P.E.M. Danilo Selvin Miranda Orozco
Epesista

Vo.Bo. _____

Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Supervisor asesor EPS

Ilustración 24: estructura para identificación de la comunidad



FUENTE: EPS, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2023

Ilustración 25: instalación de estructura metálica para identificación de aldea Mávil



FUENTE: EPS, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2023

Plan específico No. 3 Rotulación y colocación de la identificación de la comunidad

1. Parte informativa

Lugar:	Aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos
Etapas:	Proyección comunitaria
Sede del EPS:	Instituto nacional de educación básica de telesecundaria, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos.
Fecha:	18 de noviembre de 2023
Horario de realización:	de 14:00 a 18:00 horas
Epesista:	Danilo Selvin Miranda Orozco
Nombre de la actividad:	Rotulación y colocación de la identificación de la comunidad
Responsable:	Epesista
Supervisor asesor del EPS:	Lic. MSc. Rufino Orlando Guzmán de León
Coordinador extensión San Marcos:	Lic. MSc. Nelson de Jesús Bautista López
Autoridades de la comunidad	Alcalde auxiliar y presidente de COCODE Bernardo Anselmo Vásquez Dionicio.
Sede del EPS:	EORM aldea Mávil

2. Presentación

La aldea Mávil, ubicada en San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, necesita una señalización adecuada para mejorar su identificación y accesibilidad. En el marco del ejercicio profesional supervisado de la carrera de licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación, se propone la rotulación de la aldea. Este proyecto tiene un doble propósito: contribuir al desarrollo comunitario y proporcionar una experiencia educativa integral a los estudiantes, fomentando habilidades en gestión de proyectos, colaboración comunitaria y aplicación práctica de sus conocimientos.

3. Justificación

Una señalización adecuada es esencial para la visibilidad y reconocimiento de cualquier comunidad. La falta de rotulación en la aldea Mávil dificulta la orientación de visitantes y el acceso a servicios. Este proyecto permitirá a los estudiantes aplicar sus habilidades en la gestión de proyectos comunitarios, mejorar su capacidad de trabajo en equipo y fortalecer

sus competencias en comunicación y liderazgo. Además, desarrollarán habilidades prácticas y promoverán un sentido de responsabilidad social y compromiso con la comunidad.

4. Objetivo general

- Realizar un rótulo de identificación de aldea Mávil, municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos para mejorar su visibilidad y acceso.

Objetivos específicos

- Diseñar el rótulo y ponerlo a consideración de las autoridades comunales
- Coordinar con las autoridades comunales la fecha de colocación de los rótulos de identificación.
- Colocar los rótulos de identificación con el apoyo de las autoridades comunales.

5. Cronograma

Tabla 50: cronograma para instalación de rótulos

No	Actividades	Lugar	Fecha	Recursos	Participantes
1	Elaboración de planificación	Sede epesista	31 de octubre de 2023	Computadora Hojas Impresora	Estudiante Epesista
2	Diseñar el rótulo	Sede epesista	03 de noviembre de 2023	Computadora	Auxiliatura, COCODE, epesista
3	Gestionar la impresión de rótulos en mantas adhesivas	Aldea Mávil	03 de noviembre de 2023	Computadora Papel Impresora	Auxiliatura, COCODE Epesista
4	Transporte e instalación a la estructura metálica de los rótulos de identificación	Sede epesista	11 de noviembre de 2023	Soldadura Rótulos Andamios	Auxiliatura, COCODE Epesista

FUENTE: EPS, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2023

6. Presupuesto.

Tabla 51: presupuesto mantas adhesivas

No.	Descripción	Cantidad	Precio Unitario	Total
1.	Rótulo de identificación de la comunidad: Impresión de 8 mts ² de manta adhesiva.	4 mts ²	Q 75.00	Q 300.00
	Total			Q 300.00

FUENTE: EPS, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2023

7. Recursos

Humanos:

- Epesista.
- Supervisor asesor.
- Autoridades de la comunidad.
- Habitantes de la comunidad.

Financieros:

- Aporte económico de instituciones y personas particulares.
- Aporte económico del epesista.

Institucionales:

- Comunidad educativa.
- Establecimiento educativo.
- Auxiliatura
- COCODE.
- Unidad mínima de salud

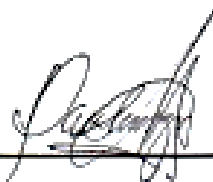
Físico

- Auxiliatura.

8. Evaluación

La evaluación se realizará antes, durante y después ya que el proyecto beneficiara a la comunidad y a los visitantes que llegan al lugar.

Aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, noviembre de 2023

f.  _____

P.E.M. Danilo Selvin Miranda Orozco
Epesista

Vo.Bo.  _____

Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Supervisor asesor EPS

Ilustración 26: entrega de rótulos de identificación de la comunidad



FUENTE: EPS, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2023

Ilustración 27: instalación de identificación de aldea Mávil



FUENTE: EPS, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2023

Plan específico No. 4

Charla con padres de familia de los 3 niveles de educación de la comunidad con el tema “trabajando por la educación de nuestros hijos e hijas”

1. Parte informativa

Lugar:	Aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos
Etapas:	Proyección comunitaria
Sede del EPS:	Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, Aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos.
Duración:	28 de febrero de 2024
Horario de realización:	de 15:00 a 17:00 horas
Epesista:	Danilo Selvin Miranda Orozco
Nombre de la actividad:	Charla con padres de familia, “trabajando por la educación de nuestros hijos e hijas”
Responsable:	Epesista
Supervisor asesor del EPS:	Msc. Rufino Orlando Guzmán de León
Coordinador extensión San Marcos:	MA. Nelson de Jesús Bautista López
Autoridades de la comunidad	Alcalde auxiliar y presidente de COCODE Carlos Orozco

2. Presentación

El ejercicio profesional supervisado tiene diferentes etapas, una de ellas es la proyección comunitaria y como parte de ello se propone la realización de una charla con los padres de familia de la Aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos. Este evento tiene como objetivo proporcionar información valiosa sobre temas educativos y fortalecer la relación entre los establecimientos educativos y padres de familia, contribuyendo al desarrollo integral de los estudiantes y la comunidad.

3. Justificación

La participación activa de los padres en la educación de sus hijos es fundamental para su éxito académico y personal. A menudo, los padres de familia carecen de la información y herramientas necesarias para apoyar eficazmente el proceso educativo de sus hijos. La charla

ofrecerá un espacio para compartir conocimientos sobre temas relevantes, responder a inquietudes y fomentar una comunicación abierta y constructiva entre padres y educadores.

4. Objetivo general

- Planificar una charla informativa y formativa con los padres de familia de la aldea Mávil, fortaleciendo su participación en el proceso educativo de los estudiantes.

Objetivos específicos

- Informar a los padres sobre la importancia de su participación en la educación de sus hijos.
- Proporcionar herramientas y estrategias prácticas para apoyar el aprendizaje en el hogar.
- Fomentar la comunicación y colaboración entre la escuela y las familias.

5. Cronograma

Tabla 52: cronograma charla “trabajando por la educación de nuestros hijos

No	Actividades	Lugar	Fecha	Recursos	Participantes
1	Elaboración de planificación	Sede epesista	19 de febrero de 2024	Computadora Hojas Impresora	Epesista
2	Elaborar y girar invitaciones a los padres de familia de la comunidad	Sede epesista	21 de febrero de 2024	Computadora Hojas Impresora	Epesista
3	Charla con el tema “Trabajando por la educación de nuestros hijos e hijas”	Sede epesista	28 de febrero de 2024	Computadora Papel Impresora Cañonera Pizarrón	Auxiliatura, COCODE Epesista Asistentes

FUENTE: EPS, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2024

6. Presupuesto.

Tabla 53 presupuesto charla con padres de familia

No.	Descripción	Cantidad	Precio Unitario	Total
1.	Charla con padres de familia: Impresiones			Q 50.00
	Total			Q 5.00

FUENTE: EPS, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2024

7. Recursos

Humanos:

- Epesista.
- Supervisor asesor.
- Autoridades de la comunidad.
- Habitantes de la comunidad.

Financieros:

- Aporte económico de instituciones y personas particulares.
- Aporte económico del Epesista.

Institucionales:

- Comunidad educativa.
- Establecimiento educativo.
- Auxiliatura
- COCODE.
- Unidad mínima de salud

Físico

- Auxiliatura.

8. Evaluación

La evaluación de la actividad se realizará antes, durante y después de iniciarla. Se establecerá el éxito de la actividad cuando los padres de familia incentiven a sus hijos a estudiar, que exista ese cambio en las actitudes y forma de actuar en los estudiantes de aldea Mávil del Municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos y logren sobresalir académicamente.

Aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, noviembre de 2023

f. _____

P.E.M. Danilo Selvin Miranda Orozco
Epesista

Vo.Bo. _____

Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Supervisor asesor EPS

Ilustración 28: charla con padres de familia



FUENTE: EPS, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2024

Ilustración 29: charla “trabajando por la educación de nuestros hijos e hijas”



FUENTE: EPS, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2024

Plan específico No. 5 Jornada médica gratuita

1. Parte informativa

Lugar:	Aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos
Etapas:	Proyección comunitaria
Sede del EPS:	Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, Aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos.
Duración:	22 de abril de 2024
Horario de realización:	de 16:00 a 18:00 horas
Epesista:	Danilo Selvin Miranda Orozco
Nombre de la actividad:	Jornada médica gratuita
Responsable:	Epesista
Supervisor asesor del EPS:	Msc. Rufino Orlando Guzmán de León
Coordinador extensión San Marcos:	MA. Nelson de Jesús Bautista López
Autoridades de la comunidad	Alcalde auxiliar y presidente de COCODE Carlos Orozco

2. Presentación

Al realizar el ejercicio profesional supervisado en aldea Mávil, se ha visto la necesidad de realizar una jornada médica para la población en general. El objetivo de la jornada es apoyar a las personas de recursos económicos bajos para que se realicen un chequeo médico de forma gratuita, de esta manera se está contribuyendo con la comunidad.

3. Justificación

La aldea Mávil es una comunidad con acceso limitado a servicios de salud. A través de esta jornada médica, se busca atender necesidades inmediatas de salud y promover prácticas preventivas entre los habitantes. Se pretende no solo curar enfermedades, sino también educar a la población sobre hábitos saludables y prevención de enfermedades.

4. Objetivo general

- Mejorar el estado de salud y bienestar de los habitantes de la aldea Mávil a través de la jornada médica.

Objetivos específicos

- Realizar consultas médicas generales y especializadas a los habitantes de la aldea.
- Implementar talleres educativos sobre higiene, nutrición, prevención de enfermedades y primeros auxilios.
- Identificar casos que requieran seguimiento médico especializado y canalizarlos a los servicios de salud adecuados.
- Fomentar la participación activa de la comunidad en actividades de promoción de la salud.

5. Cronograma

Tabla 54: cronograma jornada médica

No	Actividades	Lugar	Fecha	Recursos	Participantes
1	Elaboración de planificación	Sede epesista	01 de abril de 2024	Computadora Hojas Impresora	Epesista
2	Gestionar a instituciones la colaboración en la jornada médica	Sede epesista	02 de abril de 2024	Computadora Hojas Impresora	Epesista
3	Elaborar afiche y promoción de jornada médica.	Sede epesista	Del 08 al 21 de abril de 2024	Computadora Hojas Impresora	Auxiliatura, COCODE, Epesista
4	Jornada médica gratuita	Salón comunal, aldea Mávil	22 de abril de 2024	Computadora Papel Impresora Cañonera Pizarrón	Auxiliatura, COCODE Epesista Estudiantes de Ciencias biológicas Colegio Minerva

FUENTE: EPS, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2024

6. Presupuesto

Tabla 55: presupuesto jornada médica

No.	Descripción	Cantidad	Precio Unitario	Total
1.	Jornada médica: Impresiones, afiches			Q 45.00
	Total			Q 45.00

FUENTE: EPS, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2024

7. Recursos

Humanos:

- Epesista.
- Supervisor asesor.
- Autoridades de la comunidad.
- Habitantes de la comunidad.

Financieros:

- Aporte económico de instituciones y personas particulares.
- Aporte económico del Epesista.

Institucionales:

- Comunidad educativa.
- Establecimiento educativo.
- Auxiliatura
- COCODE.
- Unidad mínima de salud

Físico

- Auxiliatura.

8. Evaluación

La evaluación de la jornada médica se llevará a cabo mediante la recolección y análisis de datos cuantitativos y cualitativos. Se aplicarán encuestas de satisfacción a los participantes, se recopilarán datos sobre el número de consultas realizadas, medicamentos distribuidos y talleres impartidos. Además, se evaluará la percepción de la comunidad respecto a la utilidad y efectividad de la jornada.

Aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, abril de 2024

f. 
P.E.M. Danilo Selvin Miranda Orozco
Epesista


Vo.Bo. 
Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Supervisor asesor EPS

Ilustración 30: evidencia jornada médica



FUENTE: EPS, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2024

Ilustración 31: jornada médica gratuita



FUENTE: EPS, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2024

3.4 Descripción de los resultados obtenidos en la etapa de proyección comunitaria

Tabla 56: descripción de los resultados obtenidos en la etapa proyección comunitaria

ACTIVIDADES	ANTES	DURANTE	DESPUES
Jornada de vacunación canina en la unidad mínima de salud	En la comunidad de aldea Mávil, los habitantes tienen perros y gatos, los vacunan y desparasitan a cada año o cuando hay jornada de parte del Centro de Salud.	Se realizó la gestión con el apoyo de la unidad mínima de salud y centro de salud para obtener las vacunas para los caninos y así evitar el contagio de rabia u otra enfermedad.	Se lograron vacunar 150 perros, 20 gatos y 10 conejos, logrando el objetivo propuesto. De esta manera se contribuyó a concientizar a los propietarios sobre el cuidado preventivo de las mascotas.
Instalación de estructura metálica para la colocación de la identificación de la comunidad	No se contaba con la estructura metálica para posteriormente instalar un rótulo que identifique la comunidad de aldea Mávil.	Se realizó la gestión de los materiales para la estructura metálica y se colocó con el apoyo de los miembros de la auxiliatura y COCODE en el Centro de aldea Mávil	Se logró colocar la estructura metálica para la colocación de los rótulos, de esta manera se apoyó a los miembros de la auxiliatura a realizar el proyecto.
Rotulación y colocación de la identificación de la comunidad	Aldea Mávil necesita una señalización adecuada para mejorar su identificación y accesibilidad, por ser una comunidad que se encuentra en ruta principal.	Se gestionó el rótulo de identificación y se colocó en un lugar visible a la comunidad y a las personas que pasan por el lugar.	Aldea Mávil cuenta con una identificación grande. Es así como se contribuye al desarrollo de la comunidad.
Charla con padres de familia de los niveles preprimario, primario y básico. Tema “Trabajando por la educación”	En la comunidad de aldea Mávil no existe interés de parte de los estudiantes por superarse académicamente y los padres de familia no les exigen.	Se brindo una charla a padres de familia de la comunidad para que apoyen a sus hijos en el aspecto académico, motivándolos a participar activamente en los establecimientos	Padres de familia informados y motivados en la actividad académica de sus hijos e hijas. Se logró un 95% de estudiantes activos en los establecimientos educativos, reduciendo

		educativos de la comunidad y establecer vínculos de comunicación con su hijos e hijas.	el nivel de deserción estudiantil
Jornada médica dirigida a la comunidad en general	En aldea Mávil existe una unidad mínima de salud, pero quien atiende es una enfermera y apenas hay medicamentos para poder abastecer a toda la comunidad.	Se realizó una jornada médica gratuita dirigida a toda la comunidad, se aprovechó a invitar a los establecimientos educativos para que llevarán a los niños a que les tomen signos vitales, los midan y pesen, también se les dio vitaminas a quienes presentaron cuadros de desnutrición. A las personas adultas se les dio medicamentos que estaban a la mano y a otras se les dio recetas médicas.	Se logró la participación de las personas de la comunidad y de los establecimientos educativos, a través de esta jornada se contribuye con la comunidad y especialmente con las personas de escasos recursos.

FUENTE: EPS, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2024

CAPÍTULO IV
ETAPA DE FORMULACIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACION DEL PROYECTO
PEDAGÓGICO

4.1 Perfil y plan del proyecto pedagógico

1. Parte informativa

Lugar:	Aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos
Etapas:	Formulación, Ejecución y Evaluación de un Proyecto Pedagógico
Sede del EPS:	Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos.
Duración:	01 de agosto de 2023 al 31 de mayo de 2024
Horario de realización:	Lunes a viernes de 14:00 a 18:00 horas, y sábado de 08:00 a 17:00 horas
Epesista:	Danilo Selvin Miranda Orozco
Responsable:	Epesista
Supervisor asesor del EPS:	Msc. Rufino Orlando Guzmán de León
Coordinador extensión San Marcos:	MA. Nelson de Jesús Bautista López
Autoridades de la comunidad	Alcalde auxiliar y presidente de COCODE Bernardo Anselmo Vásquez Dionicio (2023) Carlos Orozco (2024)
Sede del EPS:	Dirección EORM, aldea Mávil

2. Nombre del proyecto

Equipamiento de cocina del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de aldea Mávil, municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos.

3. Introducción

La etapa de formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico del ejercicio profesional supervisado tiene como objetivo principal mejorar la calidad de la educación en un entorno rural. Se enfoca en la implementación de estrategias innovadoras y participativas para potenciar el desarrollo educativo de los estudiantes y busca dar solución a un problema pedagógico, y brinda la oportunidad como estudiantes de gestionar insumos que son de gran necesidad en los centros educativos y que con ello apoyaremos a solucionar algunos de las necesidades que presentan los centros educativos especialmente en el instituto nacional de educación básica de telesecundaria de aldea Mávil.

Para realizar esta etapa es necesario organizar actividades de gestión a diferentes entidades gubernamentales y no gubernamentales para que brinden el apoyo necesario y con ello ejecutar el proyecto, dicha ayuda será imprescindible, para su realización, en donde se harán partícipes epesista, autoridades locales, habitantes de la comunidad y la comunidad educativo del instituto nacional de educación básica de telesecundaria de aldea Mávil de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos.

4. Justificación

El momento actual en que se encuentra la educación básica en Guatemala requiere del compromiso de todos los involucrados en la vida de un futuro profesional, máxime de los egresados de la universidad de San Carlos de Guatemala del centro universitario de San Marcos, por lo tanto como epesista de la carrera de pedagogía y ciencias de la educación, al analizar los resultados del diagnóstico se ha considerado ejecutar un proyecto de implementación de una cocina en el instituto nacional de educación básicas de telesecundaria de aldea Mávil, puesto que con las alternativas previstas y positivas en el perfil del proyecto se considera que el mismo está destinado a beneficiar a los docentes y especialmente a los alumnos de dicho establecimiento educativo

El instituto nacional de educación básica de telesecundaria de aldea Mávil se enfrenta a la necesidad de ofrecer a sus estudiantes un entorno educativo integral que vaya más allá de la enseñanza académica convencional. La implementación de una cocina en la institución se propone como un proyecto educativo del ejercicio profesional supervisado con el objetivo de proporcionar a los estudiantes experiencias prácticas y habilidades que contribuirán significativamente a su desarrollo integral.

5. Diagnóstico

En los últimos años el instituto nacional de educación básica de telesecundaria, de aldea Mávil del Municipio de San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, ha mostrado un crecimiento en el número de alumnos que atiende, el ministerio de educación desde el año 2023 implemento el programa de alimentación escolar en el nivel medio por lo que se ha visto la necesidad de contar con una cocina equipada, debido a que la alimentación debe de ser servida en los centros educativos. La cocina como proyecto educativo brinda la oportunidad de integrar diversas disciplinas académicas, como matemáticas (mediciones y proporciones), ciencias (cambio químico durante la cocción), y lengua (elaboración de recetas y redacción de informes). Esta integración fortalecerá la comprensión de los conceptos académicos al aplicarlos en un contexto práctico y significativo.

Servicios con los que cuenta el Establecimiento:

- Agua potable: ¿quién provee el servicio?: la comunidad
- Energía eléctrica: ¿quién presta el servicio?: auxiliatura de la comunidad
- Drenaje: ¿quién presta el servicio?: auxiliatura de la comunidad
- Infraestructura deportiva y social: no cuenta con ningún tipo de área recreativa
- Manejo de desechos sólidos y orgánicos: la basura en el instituto nacional de educación básica se clasifica
- Salud y medio ambiente: la institución educativa cuenta con botiquín de primeros auxilios.

Aspectos demográficos

- Población estudiantil 47 beneficiados con el proyecto.
- Beneficiarios directos del proyecto: estudiantes, docentes y consejo educativo
- Docentes que atienden el nivel básico: 3 docentes
- Número de grados beneficiados directamente: 1ro básico, 2do básico y tercero básico
- Número de aulas beneficiadas directamente: 03 aulas
- Número de alumnos por grado beneficiados directamente. 15 primero básico, 20 segundo básico y 12 de tercero básico.
- Beneficiarios indirectos: 1320 habitantes de aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos.

Problemática:

Actualmente en el instituto nacional de educación básica de telesecundaria, no cuenta con una cocina, esto genera que las docentes, consejo educativo y estudiantes vayan a las casas aledañas a prestar cocina y esto genera una diversidad de problemas como tener que salir del establecimiento educativo, pagar el alquiler de utensilios de cocina, no cumplir con los requerimientos que establece el MINEDUC, gastos económicos extras de parte de los padres de familia

Justificación:

La implementación de una cocina en el instituto nacional de educación básica de telesecundaria de aldea Mávil como proyecto educativo del ejercicio profesional supervisado no solo enriquecerá la experiencia educativa de los estudiantes, sino que también los preparará de manera integral para enfrentar los desafíos del futuro. Este proyecto no solo se centra en la adquisición de habilidades prácticas, sino que también busca formar individuos responsables, creativos y conscientes de la importancia de una vida saludable. Al involucrar a los estudiantes en actividades relacionadas con la cocina, se puede promover la importancia de una alimentación saludable y equilibrada. Este conocimiento no solo impactará positivamente en su bienestar físico, sino que también ayudará a desarrollar una conciencia sobre la importancia de llevar un estilo de vida saludable desde temprana edad.

Resultados esperados:

La implementación de la cocina pretende sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de una alimentación saludable. Se espera que adquieran conocimientos sobre elecciones nutricionales adecuadas y que estos se reflejen en sus hábitos alimenticios, promoviendo un estilo de vida más saludable tanto dentro como fuera del entorno escolar.

Se espera que la cocina se convierta en un espacio para la participación activa de la comunidad, mediante eventos culinarios y programas de alimentación escolar. Esto no solo fortalecerá los lazos entre la institución y la comunidad, sino que también proporcionará oportunidades para que los estudiantes se involucren en proyectos de servicio social y responsabilidad comunitaria.

Aspectos Técnicos:

- Fecha en que se realizó el presupuesto: 20 de octubre al 7 de noviembre de 2023
- Tipo de organización a nivel comunal con intereses y aceptación: COCODE, auxiliatura grupo de mujeres/hombres organizados

Documentación legal presentada:

- Solicitud
- Fotografías
- Presupuesto
- Acta de aporte

6. Objetivos

Generales:

- Brindar solución a un problema pedagógico, encontrado el instituto nacional de educación básica de telesecundaria aldea Mávil.
- Garantizar que los estudiantes tengan acceso a comidas saludables y nutritivas, promoviendo su bienestar, desarrollo integral y adquisición de hábitos alimenticios

Específicos:

- Recolectar información para la implementación de una cocina.
- Analizar el espacio físico del centro escolar para establecer el área idónea de la cocina.
- Gestionar a entidades públicas y privadas, el apoyo tanto económico como material necesario para la realización del proyecto pedagógico.
- Brindar al personal docente y consejo educativo las herramientas que les faciliten la elaboración de la alimentación escolar.

7. Cronograma de actividades

Tabla 57: cronograma de actividades del perfil del proyecto pedagógico

No.	Actividad	Metas	Fecha de Ejecución	Responsable
01.	Reuniones con alcaldía auxiliar, COCODE, autoridades educativas y vecinos de aldea Mávil.	Aprobación del proyecto	09 de octubre de 2023	Epesista.
04	Visitas a Instituciones gubernamentales y no gubernamentales.	Gestionar recurso económico o materiales para la ejecución del proyecto.	Enero a mayo del 2024	Epesista
05.	Visita a empresas e instituciones para cotizar precios de estufas industriales y electrodomésticos	Presentar constancias, cotizaciones y facturas para evaluar el costo del proyecto.	Enero a mayo del 2024	Epesista.
06.	Compra de implementos de cocina	Cumplir con los requerimientos de la ejecución y evaluación del proyecto pedagógico.	Mayo del 2024	Epesista.
07.	Ejecución del proyecto	Implementación de cocina en el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria.	24 de mayo del 2024	Epesista. Asesor, autoridades locales Docentes estudiantes
08.	Entrega del proyecto al asesor del ejercicio profesional supervisado y a la directora del establecimiento educativo	Finalización de la etapa del proyecto Pedagógico	24 de mayo del 2024	Epesista. Asesor, autoridades locales y vecinos.

FUENTE: EPS, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2023-2024

8. FODA

Tabla 58: FODA perfil del proyecto pedagógico

Fortalezas	Oportunidades	Debilidades	Amenazas	Observaciones
Espacio para la construcción de una cocina	Existe una organización de padres de familia por nivel educativo, contribuyendo al desarrollo académico de la comunidad.	Falta de agua potable de forma permanente.	El establecimiento educativo no está a nombre del Ministerio de Educación.	El establecimiento educativo es de terraza por lo que hay posibilidad de construir una cocina
El mobiliario y equipo de cocina del establecimiento listo para usarse	El establecimiento educativo cuenta con equipo de cocina	Espacio aun no disponible para cocina	Uso inadecuado del equipo de cocina	
El ministerio de educación deposita los recursos para el programa de alimentación escolar	Alimentación servida en el establecimiento educativo	El agua no es permanente	Las madres de familia no quieren colaborar con la elaboración de los alimentos	
Desarrollo del establecimiento educativo	Matrícula escolar permanente	Resistencia al cambio por parte de algunos miembros de la comunidad escolar.	La comunidad no desea colaborar en la construcción de la cocina	
Proyección de la universidad San Carlos de Guatemala en la comunidad	Contribuir con el establecimiento educativo en la implementación del equipo de cocina	Instituciones que no quieren colaborar con el proyecto	No contar con el proyecto para entregarlo a tiempo	

FUENTE: EPS, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2024

9. Presupuesto

Tabla 59: Presupuesto proyecto pedagógico

PROYECTO		“EQUIPAMIENTO DE COCINA DEL INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA DE TELESECUNDARIA DE ALDEA MÁVIL”		
No.	Descripción	Cantidad	Valor unitario Q	Valor total Q
1	Estufa de dos hornillas con plancha metálica	1	2700.00	2700.00
2	Cilindro de gas de 25 libras	1	750.00	750.00
3	Refrigeradora de 5 pies	1	3,600.00	3,600.00
4	Licuada	1	915.00	915.00
5	Juego de ollas tamaleras	3	900.00	900.00
6	Perol	1	400.00	400.00
7	Estufa metálica móvil con lámina y accesorios de instalación	1	1700.00	1700.00
				Total Q. 10,965.00

FUENTE: EPS, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2024

10. Recursos

Humanos:

- Epesista.
- Supervisor asesor.
- Autoridades de la comunidad.
- Director del establecimiento educativo.
- Docentes de la comunidad.
- Estudiantes.
- Habitantes de la comunidad.

Financieros:

- Aporte económico de instituciones y personas particulares.
- Aporte económico del epesista.

Institucionales:

- Comunidad educativa.
- Establecimiento educativo.
- Auxiliatura
- COCODE.
- Coordinación técnico administrativa.
- Centro Universitario de San Marcos.

Físico

- Auxiliatura.
- Salón de la comunidad.
- Edificio del instituto básico de la comunidad.
- Viviendas particulares.

11. Evaluación

Se realizará durante y después de haber concluido las actividades del proyecto gestionado presentando y haciendo la entrega del proyecto ejecutado a la comunidad y autoridades educativas. Se presentarán fotografías evidenciando el desarrollo y proceso que se realizó para la ejecución del macro proyecto pedagógico.

Aldea Mávil de San Pedro Sacatepéquez San Marcos mayo de 2024

f. _____

PEM. Danilo Selvin Miranda Orozco
Estudiante epesista

f. _____

Vo. Bo Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Asesor de EPS

4.2 Desarrollo de actividades de ejecución

1. Parte informativa

Lugar:	Aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos
Etapas:	Formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico
Sede del EPS:	Instituto nacional de educación básica de telesecundaria, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos.
Duración:	01 de agosto de 2023 al 31 de mayo de 2024
Horario de realización:	Lunes a viernes de 14:00 a 18:00 horas, y sábado de 08:00 a 17:00 horas
Epesista:	Danilo Selvin Miranda Orozco
Responsable:	Epesista
Supervisor asesor del EPS:	Lic. MSc. Rufino Orlando Guzmán de León
Coordinador extensión San Marcos:	Lic. MSc. Nelson de Jesús Bautista López
Autoridades de la comunidad	Alcalde auxiliar y presidente de COCODE Bernardo Anselmo Vásquez Dionicio (2023) Carlos Orozco (2024)
Sede del EPS:	Dirección EORM, aldea Mávil

2. Introducción

El ejercicio profesional supervisado, de la carrera de licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación de la universidad de San Carlos de Guatemala, incluye una serie de etapas, dentro de las que se pueden mencionar: Etapa de diagnóstica de la comunidad, intervención pedagógica, proyección comunitaria y la formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico, siendo esta última de impacto para la comunidad educativa, en donde el estudiante epesista ha priorizado la ejecución del proyecto equipamiento de cocina del instituto nacional de educación básica de telesecundaria de aldea Mávil. dicho proyecto será presentado y socializado antes las autoridades locales para su aprobación y al mismo tiempo realizar las gestiones a diferentes instituciones y personas que contribuyan con el desarrollo de las comunidades.

3. Justificación

El instituto nacional de educación de telesecundaria de aldea Mávil carece de instalaciones adecuadas para la preparación de alimentos, lo que impacta negativamente en la salud y el rendimiento académico de los estudiantes. Un equipo de cocina bien equipado permitirá ofrecer comidas nutritivas, contribuirá a la educación en nutrición y promoverá hábitos alimenticios saludables. Además, se espera que este proyecto incentive la asistencia y permanencia escolar, así como mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

4. Objetivos:

General

- Implementar un equipo de cocina completo y funcional en el instituto nacional de educación de telesecundaria de aldea Mávil, para mejorar la nutrición y el rendimiento académico de los estudiantes.

Específicos:

- Gestionar recursos económicos que financien el proyecto pedagógico.
- Comprar los equipos de cocina necesarios, incluyendo estufas, refrigeradores, utensilios, y otros implementos básicos.

Primera fase

Objetivo general:

- Obtener el equipo de cocina para el instituto nacional de educación de telesecundaria de aldea Mávil del Municipio de San Pedro Sacatepéquez San Marcos.

Objetivo específico:

- Redactar el perfil del proyecto y el presupuesto adecuado para el equipo de cocina para el instituto nacional de educación de telesecundaria de aldea Mávil del Municipio de San Pedro Sacatepéquez San Marcos.

Tabla 60: actividades de la primera fase de la ejecución del proyecto pedagógico

Resultados actividades	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos
Contar con el perfil del proyecto elaborado para el equipamiento de cocina escolar para el instituto nacional de educación básica de telesecundaria de aldea Mávil, del municipio de San Pedro Sacatepéquez San Marcos.	Contar con la aprobación del perfil del proyecto por las autoridades de la comunidad y del asesor supervisor del ejercicio profesional supervisado	Perfil de proyecto aprobado con firmas y sellos	Autoridades educativas Autoridades comunales Epesista
Redactar el perfil del proyecto de acuerdo a los lineamientos brindados por el asesor	Presentar el proyecto a las autoridades educativas del establecimiento	Aprobación de la directora del establecimiento educativo	Epesista

FUENTE: EPS, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2023-2024

Segunda fase

Objetivo específico:

- Gestionar ante instituciones gubernamentales y no gubernamentales, empresas y personas particulares recurso económico para la compra de implementos y equipo de cocina.

Tabla 61: actividades de la segunda fase del proyecto pedagógico

Resultados actividades	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos
Contar con el apoyo económico de personas que contribuyen al desarrollo de la educación	Contar con los implementos de cocina del proyecto pedagógico	Constancias de aprobación de la gestión realizada	Personas que apoyaron económicamente Autoridades educativas Epesista
Se realizan gestiones ante Instituciones gubernamentales y no gubernamentales, empresas y personas particulares para la compra de implementos y equipo de cocina.	Redacción y envío de solicitudes a diferentes instituciones y personas que contribuyen con las mejoras de la educación	Solicitudes firmadas de recibido en las solicitudes y aprobación del aporte económico de las diferentes empresas y personas que colaboraron	Epesista

Fuente: EPS, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2023-2024

Tercera fase:

Objetivo específico:

- Contribuir con el instituto de educación básica de telesecundaria de aldea Mávil, municipio de San Pedro Sacatepéquez, en la implementación de equipamiento de cocina.

Tabla 62: implementación del proyecto pedagógico

Resultados actividades	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos
Compra de los utensilios y equipo de cocina para el instituto de educación básica de telesecundaria	Entrega de equipo de cocina al asesor supervisor del ejercicio profesional supervisado y comunidad educativa	Fotografías Acta de entrega del proyecto	Directora Personal docente Autoridades de la comunidad Consejo educativo Epesista

FUENTE: EPS, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2023-2024

5. Datos básicos

El ministerio de educación a través de la ley de alimentación escolar establece que se realice la alimentación servida en los establecimientos educativos y el instituto de educación básica de telesecundaria no cuenta con equipo y utensilios de cocina para poder elaborar la alimentación escolar.

6. Localización

Departamento: San Marcos

Municipio: San Pedro Sacatepéquez

Institución beneficiada: instituto nacional de educación básica de telesecundaria de aldea Mávil del municipio de San Pedro Sacatepéquez, San Marcos.

7. Naturaleza del proyecto

La naturaleza del proyecto es pedagógica ya que beneficiara a los estudiantes del nivel medio. Por lo tanto, en la planificación, gestión y ejecución de este se involucrarán la epesista, autoridades de la comunidad, COCODE, empresas privadas se pretenderá hacer un trabajo integral donde se trabaje en armonía y colaboración. El proyecto consiste en el “Equipamiento de cocina del instituto nacional de educación básica de telesecundaria de aldea Mávil, municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos”

8. Descripción del proyecto

Con la ejecución de este proyecto, el epesista busca aportar y satisfacer una necesidad del establecimiento educativo, que consiste en “equipamiento de cocina del instituto nacional de educación básica de telesecundaria de aldea Mávil, municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos.

9. Organización y entidades responsables de la elaboración del estudio

Realización del diagnóstico por parte del epesista bajo la supervisión del asesor supervisor del ejercicio profesional supervisado.

10. Ejecución del proyecto

Las actividades que se desarrollaran para la ejecución del proyecto son:

- a. Socialización del perfil del proyecto al supervisor asesor del EPS, a la dirección del establecimiento educativo y a las autoridades comunales.
- b. Gestión de recursos financieros a diferentes instituciones a través de solicitudes.
- c. Compra de utensilios y equipo de cocina con el apoyo de instituciones
- d. Solicitar a la directora un espacio físico, fecha y hora, con los estudiantes, docentes, padres de familia y autoridades de la comunidad para hacer entrega del proyecto pedagógico.
- e. Entrega del proyecto a la comunidad educativa

11. Seguimiento y ejecución del proyecto

Para que el proyecto pedagógico sea llevado a cabo, la evaluación se llevara de la siguiente manera:

- El epesista realizará un diagnóstico y realizará un listado de necesidades que presenta el establecimiento educativo.
- Durante la verificación de necesidades el epesista realizará un perfil del proyecto para su debida aprobación.
- Se realizarán las gestiones correspondientes para obtener el recurso financiero y suplir la necesidad de equipar la cocina del establecimiento educativo.

12. Costos, financiamiento y rentabilidad del proyecto

El financiamiento del proyecto será a través del apoyo de instituciones y personas que respondan a las solicitudes enviadas.

13. Cronograma de ejecución del proyecto “equipamiento de cocina del instituto nacional de educación básica de telesecundaria de aldea Mávil, municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos”

Tabla 63: Cronograma ejecución proyecto pedagógico

No.	Actividades	Meses y año									
		Agosto 2023	Septiembre 2023	Octubre 2023	Noviembre 2023	Diciembre 2023	Enero 2024	Febrero 2024	Marzo 2024	Abril 2024	Mayo 2024
1	Planificación del proyecto pedagógico			X							
2	Socialización del proyecto				X						
3	Gestión del proyecto						X	X	X		
4	Compra de utensilios y equipo de cocina										X
5	Entrega del proyecto										X
6	Redacción del acta de entrega del proyecto										X

FUENTE: EPS, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2023-2024

14. Proyecto ejecutado

Tabla 64: proyecto ejecutado

Antes	Durante	Después
Desconocimiento de necesidades	Realización de diagnóstico para detectar las necesidades urgentes	Se realizó listado de necesidades para priorizar la más urgente
Elaboración de la planificación de la etapa del proyecto pedagógico	Análisis de las necesidades que presenta el establecimiento educativo	Priorizar la necesidad más urgente
Pedir la aprobación del proyecto de acuerdo a la necesidad	Presentación del perfil de proyecto	Aprobación del perfil del proyecto

Se carecía de utensilios de cocina para la elaboración de alimentación escolar	Se compraron diferentes utensilios de cocina	Se logró la entrega del proyecto pedagógico denominado Equipamiento de cocina del instituto nacional de educación básica de telesecundaria de aldea Mávil, municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos.
--	--	---

FUENTE: EPS, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2023-2024

Ilustración 32: entrega proyecto pedagógico



FUENTE: EPS, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2023-2024

Ilustración 33: Entrega proyecto pedagógico al asesor del EPS



FUENTE: EPS, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2023-2024

Ilustración 34: culminación y entrega proyecto pedagógico a la directora



FUENTE: EPS, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2023-2024

4.3 Desarrollo de actividades de evaluación

Autoevaluación:

Al momento de realizar el diagnóstico de las necesidades del establecimiento educativo el epesista ha demostrado interés en planificar y ejecutar actividades que aporten beneficios a la comunidad educativa. Se desea lograr los objetivos propuestos a través de las gestiones realizadas y hacer realidad el proyecto denominado Equipamiento de cocina escolar del instituto nacional de educación básica de telesecundaria de aldea Mávil, municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos.

Coevaluación

Se procedió a evaluar cada una de las actividades realizadas y sobre todo lo efectuado en el macro proyecto del ejercicio profesional supervisado entre ellos la verificación de las gestiones realizadas, redacción del acta de entrega del macro proyecto pedagógico, verificación de las compras realizadas.

Heteroevaluación

En conjunto con autoridades comunitarias y universitarias se procede a la evaluación respectiva de la verificación de cada una de las fases de ejecución del proyecto, culminación y entrega del proyecto macro pedagógico denominado “equipamiento de cocina del instituto nacional de educación básica de telesecundaria de aldea Mávil, municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos” con la presencia de autoridades educativas, comunales y universitarias.

Tabla 65: evaluación del proyecto pedagógico antes, durante y después

Etapa	Antes	Durante	Después
Diagnóstico de la comunidad	Visita a la comunidad y establecimiento educativo para solicitar autorización para realizar un diagnóstico de necesidades.	Realizar diagnóstico para detectar las necesidades que presenta la comunidad	Después de ver las necesidades de la comunidad en general, se detectó que en el establecimiento educativo es urgente contar con una cocina y equiparla.
Planificación del proyecto	Elaboración de la planificación con todos los lineamientos.	Contar con una planificación en donde se reflejen los objetivos	Planificación elaborada y aprobada

		propuestos y que se puedan ejecutar	
Gestión de recursos económicos	Redactar solicitudes	Girar solicitudes a personas o instituciones que aportan a las comunidades y a la educación.	Solicitudes firmadas de recibido en espera de su aprobación.
Ejecución del proyecto	Aportación económica de diferentes personas para la ejecución del proyecto	Compra de utensilios y equipo de cocina con los recursos obtenidos de las gestiones realizadas	Solicitar permiso a la directora del establecimiento educativo, para la entrega del macro proyecto
Presentación, entrega e inauguración del proyecto pedagógico	Inauguración y entrega del proyecto pedagógico	“Equipamiento de cocina del instituto nacional de educación básica de telesecundaria de aldea Mávil, municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos”	Se hizo entrega de los utensilios y equipo de cocina a las autoridades universitarias y del establecimiento educativo.

FUENTE: EPS, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2023-2024

4.4 Constancia de gestión económica

San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 14 de mayo de 2024

Para:

Licenciada Mariela Miranda
Multiservicios Miranda

Estimada Licenciada

Atentamente me dirijo a usted, para saludarla respetuosamente, en nombre de los habitantes de aldea Mávil, municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos, deseándole toda clase de éxitos y bendiciones en sus actividades diarias.

Yo: **Danilo Selvin Miranda Orozco**, quien me identifico con No. de DPI 2250 52709 1202 extendido por el registro nacional de las personas RENAP del municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos, con numero de carné universitario 200241628, estudiante de la carrera de licenciatura en pedagogía y ciencias en la educación, plan fin de semana, del centro universitario de San Marcos de la universidad San Carlos de Guatemala, y que actualmente me encuentro realizando el ejercicio profesional supervisado EPS, en aldea Mávil, municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos, ante usted, respetuosamente,

EXPONGO:

PRIMERO: Con fecha 02 de agosto de 2023 inicie el ejercicio profesional supervisado, en esta comunidad, la cual consta de 4 etapas siendo una de ellas la **formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico.**

SEGUNDO: Que según la etapa diagnóstica de la comunidad son numerosas las necesidades detectadas, por lo que como Epesista en conjunto con la comunidad educativa se priorizo el proyecto pedagógico denominado: **“EQUIPAMIENTO DE COCINA DEL INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA DE TELESECUNDARIA DE ALDEA MÁVIL”**, El instituto no cuenta con equipo de cocina y desafortunadamente no se cuenta con el recurso económico necesario para cubrir esta necesidad.

TERCERO: La ley de alimentación escolar para el ciclo escolar 2024 rige que todos los establecimientos educativos deben brindar la alimentación servida, y el instituto no cuenta con

estufa o plancha de leña, ni con los utensilios necesarios para poder cocinar los alimentos, por tal motivo es necesario e importante realizar este proyecto pedagógico.

Por lo antes expuesto y conociendo de su amplia proyección y colaboración que usted brinda hacia la educación y comunidades necesitadas, respetuosamente:

SOLICITO:

1. Que por su medio se acepte la presente solicitud para su conocimiento.
2. Que pueda apoyarme con materiales y equipar la cocina escolar y así poder ejecutar el proyecto pedagógico denominado: **“EQUIPAMIENTO DE COCINA DEL INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA DE TELESECUNDARIA DE ALDEA MÁVIL”**, el cual tendrá un costo aproximado de Q12,255.00, por lo que se adjunta el perfil del proyecto.

Agradeciendo la atención prestada a la presente, va mi agradecimiento en nombre de los estudiantes, padres de familia y personal docente de la comunidad beneficiada, quedo en espera de una respuesta favorable a esta solicitud, me suscribo de usted como su atento servidor.

Tabla 66: presupuesto proyecto pedagógico


PROYECTO		“EQUIPAMIENTO DE COCINA DEL INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA DE TELESECUNDARIA DE ALDEA MÁVIL”		
No.	Descripción	Cantidad	Valor unitario Q	Valor total Q
1	Estufa de dos hornillas con plancha metálica	1	2700.00	2700.00
2	Cilindro de gas de 25 libras	1	750.00	750.00
3	Refrigeradora de 5 pies	1	3,600.00	3,600.00
4	Licuada	1	915.00	915.00
5	Juego de ollas tamaleras	3	900.00	900.00
6	Perol	1	400.00	400.00
7	Estufa metálica móvil con lámina y accesorios de instalación	1	1700.00	1700.00
Total Q. 10,965.00				

FUENTE: EPS, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2023-2024

Este proyecto asciende a un costo total de diez mil novecientos sesenta y cinco quetzales exactos

f. 

PEM. Danilo Selvin Miranda Orozco
Epesista

Vo.Bo. 

Msc. Rufino Orlando Guzmán de León
Supervisor Asesor EPS

4.5 Constancia de autorización de gestión económica



4ta Av. Callejón 3, 3-11, zona 3, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos
Nit. 46225714
Teléfono:51103618


A QUIEN CORRESPONDA

SE HACE CONSTAR

Que ante la solicitud presentada por el epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación de la Universidad de San Carlos de Guatemala del Centro Universitario de San Marcos, Danilo Selvin Miranda Orozco donde solicita apoyo financiero para llevar a cabo sus micro y macro proyecto en la comunidad de aldea Mávil de San Pedro Sacatepéquez San Marcos.

Por tal motivo se acuerda autorizar la cantidad de Q 10,965.00 en efectivo, considerando que dichos micros y macro proyecto contribuyan a mejorar la educación en los estudiantes y personas de la comunidad.

Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDA SE EXTIENDE LA PRESENTE EN EL MUNICIPIO DE SAN PEDRO SACATEPÉQUEZ, SAN MARCOS A LOS 23 DÍAS DEL MES DE ENERO DEL AÑO DOS MIL VEINTICUATRO.


Licda Mariela Miranda
Soluciones Miranda

Factura

ELADIO UBLADO LOPEZ VASQUEZ Y JUAN JOSE LOPEZ

COPROPIEDAD

Nit Emisor: 87377993

VEMACO S.A.

3a avenida B 3-15 zona 4 ,San Pedro Sacatepequez ,San Marcos

NIT Receptor: 17342074

Nombre Receptor: DANILO MIRANDA

Dirección comprador: CIUDAD, San Pedro Sacatepequez, San Marcos

NÚMERO DE AUTORIZACIÓN:

4C3E20A9-67E5-4095-86D6-419BAA34C412

Serie: 4C3E20A9 Número de DTE: 1783077525

Numero Acceso: 201140167

Fecha y hora de emision: 04-mar-2024 11:11:00

Fecha y hora de certificación: 04-mar-2024 11:11:52

#No	B/S	Cantidad	Descripcion	P. Unitario con IVA (Q)	Descuentos (Q)	Total (Q)	Impuestos
1	Bien	1.0	ESTUFA METALICA MOVIBLE CON LAMINA	1,500.00	0.00	1,690.00	IVA 180.571400
2	Bien	3.0	Tubo para Chimenea calibre 26	45.00	0.00	135.00	IVA 16.292900
3	Bien	1.0	charros p/chimenea	65.00	0.00	65.00	IVA 7.807100
TTALES:					0.00	1,890.00	IVA 204.070000

* Sujeto a pagos trimestrales ISR

Datos del certificador
INFILE, S.A. NIT: 12521337



Factura

DISTRIBUIDORA ELECTRONICA SOCIEDAD ANONIMA

Nit Emisor: 979767

TECNOFACIL DE DISTELSA

8 AVENIDA 12-95 Z.3 ,SAN MARCOS ,SAN MARCOS

NIT Receptor: 17342074

Nombre Receptor: MIRANDA,OROZCO,,DANILO,SELVIN

Dirección comprador: CIUDAD, ,

NÚMERO DE AUTORIZACIÓN:

5A7AFF53-3F43-47F4-8A8C-309E3B7C8E35

Serie: 5A7AFF53 Número de DTE: 1061373940

Numero Acceso:

Fecha y hora de emision: 07-abr-2024 09:55:28

Fecha y hora de certificación: 07-abr-2024 09:55:28

#No	B/S	Cantidad	Descripcion	P. Unitario con IVA (Q)	Descuentos (Q)	Total (Q)	Impuestos
1	Bien	1	FRM13G3HPS-FRIGIDAIRE-REF. SEMIAUTOMATICA 9', GRIS	3,599.00	0.00	3,599.00	IVA 431.880000
2	Bien	1	TOALLAVERANO-GENERICOS-TOALLAVERANO	1.00	0.00	1.00	IVA 0.110000
TTALES:					0.00	3,600.00	IVA 432.000000

* Sujeto a pagos trimestrales ISR

* Agente de Retención del IVA

Datos del certificador
AINNOVA, SOCIEDAD ANONIMA NIT: 56407734



Factura

DISTRIBUIDORA ELECTRONICA SOCIEDAD ANONIMA
Nit Emisor: 979767
TECNOFACIL DE DISTELSA
8 AVENIDA 12-95 Z.3 ,SAN MARCOS ,SAN MARCOS
NIT Receptor: 17342074
Nombre Receptor: MIRANDA,OROZCO,,DANILO,SELVIN
Dirección comprador: CIUDAD, ,

NÚMERO DE AUTORIZACIÓN:
21DB698C-96FC-42A6-B278-309E3B7B6B7D
Serie: 21DB698C Número de DTE: 2593114534
Numero Acceso:
Fecha y hora de emisión: 24-may-2024 09:56:34
Fecha y hora de certificación: 24-may-2024 09:56:34

#No	B/S	Cantidad	Descripcion	P. Unitario con IVA (Q)	Descuentos (Q)	Total (Q)	Impuestos	
1	Bien	1	PF224-EL FOGON-ESTUFA DE DOS HORNILLAS CON PLANCHA PARA FREIR DE 24" X 24"	2,700.00	0.00	2,700.00	IVA	324.000000
TOTALES:					0.00	2,700.00	IVA	324.000000

* Sujeto a pagos trimestrales ISR
* Agente de Retención del IVA

Datos del certificador
AINNOVA, SOCIEDAD ANONIMA NIT: 56407734



Factura

EDGAR ANTONIO, DE LEÓN GIL
Nit Emisor: 8401527
SERVIGAS MARQUENSE
6 CALLE 11-63 zona 4, San Pedro Sacatepequez, SAN MARCOS
NIT Receptor: 17342074
Nombre Receptor: DANILO SELVIN, MIRANDA OROZCO

NÚMERO DE AUTORIZACIÓN:
4BF04147-4F53-46AB-B29A-D1A10728CF06
Serie: 4BF04147 Número de DTE: 1339857643
Numero Acceso:
Fecha y hora de emisión: 24-may-2024 11:03:21
Fecha y hora de certificación: 24-may-2024 11:03:22
Moneda: GTQ

#No	B/S	Cantidad	Descripcion	P. Unitario con IVA (Q)	Descuentos (Q)	Otros Descuentos(Q)	Total (Q)	Impuestos	
1	Servicio	1	Cilindro de Gas Propano	750.00	0.00	0.00	750.00	IVA	90.535714
TOTALES:					0.00	0.00	750.00	IVA	90.535714

* Sujeto a pagos trimestrales ISR

Datos del certificador
Superintendencia de Administracion Tributaria NIT: 16693949



Factura

DISTRIBUIDORA ELECTRONICA SOCIEDAD ANONIMA

Nit Emisor: 979767

TECNOFACIL DE DISTELSA

8 AVENIDA 12-95 Z.3 ,SAN MARCOS ,SAN MARCOS

NIT Receptor: 17342074

Nombre Receptor: MIRANDA,OROZCO,,DANILO,SELVIN

Dirección comprador: CIUDAD, ,

NÚMERO DE AUTORIZACIÓN:

368893EE-7FB3-40D3-B5A3-309E3B7CCFED

Serie: 368893EE Número de DTE: 2542453971

Numero Acceso:

Fecha y hora de emision: 24-may-2024 09:58:26

Fecha y hora de certificación: 24-may-2024 09:58:26

#No	B/S	Cantidad	Descripcion	P. Unitario con IVA (Q)	Descuentos (Q)	Total (Q)	Impuestos
1	Bien	1	BLSTKAGBRD-OSTER-LICUADORA DE 2 VELOCIDADES COLOR NEGRO	915.00	0.00	915.00	IVA 109.500000
TOTALES:					0.00	915.00	IVA 109.500000

* Sujeto a pagos trimestrales ISR

* Agente de Retención del IVA

Datos del certificador

AINNOVA, SOCIEDAD ANONIMA NIT: 56407734



Factura Pequeño Contribuyente

LEONEL DE JESUS, LOPEZ MIRANDA

Nit Emisor: 34868550

COMERCIAL LA BENDICION DE DIOS

7 CALLE 5-60 zona 1, San Pedro Sacatepequez, SAN MARCOS

NIT Receptor: 17342074

Nombre Receptor: DANILO SELVIN, MIRANDA OROZCO

NÚMERO DE AUTORIZACIÓN:

786B2AC9-63B6-47D7-A8D8-3B0809E5DDBB

Serie: 786B2AC9 Número de DTE: 1662890327

Numero Acceso:

Fecha y hora de emision: 24-may-2024 12:05:11

Fecha y hora de certificación: 24-may-2024 12:05:11

Moneda: GTQ

#No	B/S	Cantidad	Descripcion	P. Unitario con IVA (Q)	Descuentos (Q)	Otros Descuentos(Q)	Total (Q)	Impuestos
1	Bien	1	Vajilla naranja tamalera 3 pcs	600.00	0.00	0.00	800.00	
2	Bien	1	Perol maya 50	200.00	0.00	0.00	310.00	
TOTALES:					0.00	0.00	1110.00	

* No genera derecho a crédito fiscal

Datos del certificador

Superintendencia de Administracion Tributaria NIT: 16693949



Ilustración 35: Equipamiento de cocina escolar



FUENTE: EPS, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2023-2024

Ilustración 36: entrega proyecto pedagógico



FUENTE: EPS, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2023-2024

CAPÍTULO V

RESULTADOS

5.1 Descripción de resultados obtenidos en cada etapa

Tabla 67: resultados obtenidos de la etapa de diagnóstico de la comunidad

Etapa	Descripción de los resultados esperados	Experiencia educativa
Diagnóstico de la comunidad	<p>La realización de esta etapa permitió que el estudiante epesista conociera los diferentes aspectos sociales, educativos, culturales, demográficos, geográficos, religiosos, salud, y económicos de aldea Mávil del municipio de San Pedro Sacatepéquez departamento de San Marcos mediante una monografía y la investigación.</p> <p>Es fundamental la realización de esta etapa, porque permitió que el estudiante epesista conociera las diferentes necesidades que tiene la comunidad a través de boletas de encuestas y visitas a diferentes personas. Permitiendo llegar a conocer las más latentes y buscar medios para darle solución a las mismas</p>	<p>Al momento de realizar la etapa diagnóstica el epesista obtuvo la experiencia de conocer las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de aldea Mávil, del municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos, conocer su gente, su cultura y lo más importante detectar las necesidades que aquejan a la comunidad.</p>

FUENTE: EPS, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2023-2024

Tabla 68: resultados obtenidos en la etapa de intervención pedagógica

Etapa	Descripción de los resultados esperados	Experiencia educativa
Intervención pedagógica, administrativa	<p>La etapa de docencia directa permitió al epesista desarrollar el proceso de enseñanza aprendizaje con los estudiantes de primer grado de educación básica en modalidad telesecundaria, tuvo la oportunidad de planificar un bloque del área de comunicación y lenguaje L-1, desarrollar las clases presenciales y unas de manera virtual, evaluar mediante diferentes instrumentos.</p> <p>Se ejecutaron talleres de electricidad, computación y educación física con los 3 grados de básico, fortaleciendo las capacidades intelectuales y motoras de los estudiantes en las diferentes áreas.</p>	<p>La modalidad telesecundaria integra diferentes estrategias de aprendizaje tales como el uso de una televisión, una computadora o un dispositivo móvil y módulos de aprendizaje dirigido, esto ayuda a que los estudiantes aprendan a autoformarse académicamente y aprendan a investigar.</p> <p>Esta experiencia fortalece los conocimientos del epesista para ponerlos en práctica en un futuro.</p>

FUENTE: EPS, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2023-2024

Tabla 69: resultados obtenidos de la etapa de proyección comunitaria

Etapa	Descripción de los resultados esperados	Experiencia educativa
Proyección comunitaria	<p>La etapa de proyección comunitaria permitió al epesista a involucrarse y proyectarse ante la comunidad, mediante la colaboración en organización de diferentes actividades planificadas por el COCODE, auxiliatura, establecimiento educativo y padres de familia.</p> <p>La planificación y ejecución de diferentes actividades permitió que el epesista se diera a conocer ante la comunidad en general.</p> <p>Las actividades de mayor relevancia fueron: la colocación de una estructura metálica para la identificación de la comunidad, elaborar el diseño de los rótulos de la identificación, imprimirlos en mantas adhesivas y colocarlos en un lugar visible de la comunidad, otra actividad fue la jornada de vacunación de caninos, en donde se obtuvo la participación de la mayor parte de la comunidad, estar en reuniones de COCODE y auxiliatura en donde se trataban de diferentes temas, jornada médica gratuita para todo público, charla con padres de familia de la comunidad, apoyar en la instalación eléctrica para los establecimientos educativos y puesto de salud.</p>	<p>La proyección del epesista fue reflejada en cada una de las actividades realizadas, la experiencia fue satisfactoria porque se pudo lograr los objetivos propuestos al inicio de la etapa.</p> <p>La experiencia de trabajar con las diferentes entidades y personas de la comunidad fue de gran satisfacción, porque hubo una buena comunicación.</p>

FUENTE: EPS, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2023-2024

Tabla 70: resultados obtenidos en la formulación, ejecución y evaluación del proyecto pedagógico

Etapa	Descripción de los resultados esperados	Experiencia educativa
Formulación, ejecución y evaluación del proyecto pedagógico	<p>Esta etapa permitió que el epesista no solo se proyectará dentro de la comunidad sino fuera de ella, porque al realizar las diferentes gestiones toco puertas a diferentes instituciones.</p> <p>Con la ejecución del proyecto pedagógico denominado implementación de cocina en el instituto nacional de educación básica de telesecundaria de aldea Mávil municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos, siendo este la compra de una estufa industrial de dos hornillas y plancha freidora, tambo de gas, una estufa de leña, una licuadora, una refrigeradora, tres ollas tamaleras y un perol, se logró solucionar una de las necesidades que tenía el establecimiento educativo.</p>	<p>Conocer las diferentes necesidades comunales y educativas fue de gran experiencia para el epesista, al proyectarse de diferentes maneras con las autoridades comunales y educativas permitió que se cumpliera con las metas trazadas.</p> <p>Se tuvo la experiencia de ir a diferentes instituciones y tener respuestas tanto negativas como positivas que llevaron al epesista a darle solución a la necesidad de mayor trascendencia.</p>

FUENTE: EPS, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2024

5.2 Interrelación de resultados

Tabla 71: interrelación de resultados de cada etapa

Etapa diagnóstica	Etapa de intervención pedagógica	Etapa de proyección comunitaria	Etapa de formulación, ejecución y evaluación del proyecto pedagógico
<p>La etapa diagnóstica es el primer paso del ejercicio profesional supervisado, en donde el epesista se sumerge a la realidad y complejidad de la comunidad. Es un proceso de escucha activa, observación meticulosa y análisis profundo que permite comprender no solo los desafíos y problemas que enfrenta la comunidad, sino también sus fortalezas, recursos y aspiraciones.</p> <p>Esta etapa permitió recopilar datos, utilizando una variedad de métodos y herramientas que permiten obtener una imagen clara y precisa de la situación de la comunidad. Desde encuestas y entrevistas hasta análisis de documentos y observaciones de campo, cada dato recopilado servirá al epesista conocer a la comunidad, es sus diferentes aspectos.</p>	<p>Comprende la planificación y ejecución de actividades pedagógicas, administrativas, curriculares y extracurriculares en el instituto nacional de educación básica de telesecundaria de aldea Mávil, del municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos. Contribuye en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes, tomando en cuenta el pensum de estudios de acuerdo al CNB actualizado por el MINEDUC, alcanzando los objetivos propuestos y dar solución a las necesidades educativas que presentan mayor prioridad. Está ligada a la etapa diagnóstica ya que a través de ella se llegan a conocer las necesidades educativas.</p>	<p>La etapa de proyección comunitaria permitió al epesista involucrarse y proyectarse ante la comunidad, mediante la colaboración en organización de diferentes actividades planificadas por el COCODE, auxiliatura, establecimiento educativo y padres de familia.</p> <p>La planificación y ejecución de diferentes actividades permitió que el epesista se diera a conocer ante la comunidad en general. Se lograron realizar diferentes actividades a nivel comunal logrando satisfacer pequeñas necesidades.</p>	<p>A través de la etapa de Formulación, Ejecución y Evaluación de un proyecto pedagógico tuvo como objetivo principal mejorar la calidad de la educación en el instituto nacional de educación básica de telesecundaria de aldea Mávil, por lo tanto, es indispensable y primordial la ejecución de dicha etapa, porque con ello se satisface una necesidad más de la comunidad, detectada en el diagnóstico.</p> <p>Para poder realizar esta etapa es necesario organizar actividades de gestión a diferentes entidades gubernamentales y no gubernamentales para que brinden el apoyo necesario y con ello ejecutar el proyecto, dicha ayuda será imprescindible, para su realización, en donde se harán partícipes epesista, autoridades locales, habitantes de la comunidad, personal docente, estudiantes y padres de familia del establecimiento educativo.</p>

FUENTE: EPS, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2024

CONCLUSIONES

Después de haber cumplido con el normativo para la ejecución del ejercicio profesional supervisado en la comunidad de aldea Mávil, municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos. Habiendo ejecutado cada una de las etapas de este proceso, se establecen las conclusiones siguientes:

- 1) A través de la etapa diagnóstica de la comunidad se logró conocer la realidad social, cultural, geográfica, educativa y económica de aldea Mávil, la que permitió llegar a conocer las diferentes necesidades tanto comunales como educativas.
- 2) La etapa de intervención pedagógica administrativa permitió al epesista interactuar directamente con los estudiantes y docentes y compartir diferentes experiencias en el proceso enseñanza-aprendizaje y área administrativa.
- 3) En la etapa de proyección comunitaria, como epesista se realizaron las gestiones necesarias ante instituciones gubernamentales y no gubernamentales y a personas de proyección social, para obtener fondos económicos y ejecutar actividades y proyectos de acuerdo a las necesidades priorizadas en aldea Mávil.
- 4) El proyecto pedagógico fue trascendental porque se concretizó el apoyo incondicional del epesista, autoridades universitarias y asesor permitiendo llevar a cabo la planificación ejecución y evaluación del proyecto pedagógico denominado “equipamiento de cocina del instituto nacional de educación básica de telesecundaria de aldea Mávil, municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos”
- 5) En los resultados obtenidos se puede verificar los objetivos trazados y se logró ejecutar cada una de las actividades planificadas.

RECOMENDACIONES

- 1) Asegurar que cada una de las etapas del ejercicio profesional supervisado sea ejecutada con el mayor grado de profesionalismo y compromiso. Para lograr los objetivos propuestos en la elaboración de la planificación general del ejercicio profesional supervisado en aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos.
- 2) Implementar programas que promuevan el desarrollo económico, educativo y social de la comunidad, tales como iniciativas de emprendimiento, capacitación laboral y proyectos comunitarios que generen empleo y mejoren la calidad de vida de aldea Mávil.
- 3) Crear un entorno de aprendizaje que sea inclusivo y equitativo, donde todos los estudiantes, independientemente de sus habilidades y antecedentes, se sientan valorados y apoyados en su proceso educativo.
- 4) Establecer un sistema de monitoreo y evaluación que permita medir el impacto de los proyectos ejecutados, identificar buenas prácticas y áreas de mejora, y ajustar las estrategias en función de los resultados obtenidos.
- 5) Fomentar la implementación de proyectos que no solo cubran necesidades infraestructurales, sino que también impulsen la innovación en metodologías educativas, contribuyendo al desarrollo integral de los estudiantes.
- 6) Evaluar los objetivos propuestos y verificar que hayan sido ejecutados de manera eficiente.

BIBLIOGRAFÍA

- D.J., O. (1998). San Pedro de antaño. Guatemala.
- Velásquez, E. Z. (1992). Biblioteca.inguat. Obtenido de [https://biblioteca.inguat.gob.gt/opac/record/8180?&query=@classification=\(P-203\)&recnum=2](https://biblioteca.inguat.gob.gt/opac/record/8180?&query=@classification=(P-203)&recnum=2)

GLOSARIO

A

- **Administrativo:** proviene de administración esta es la ciencia social y técnica encargada de la planificación, organización dirección y control de los recursos de una institución pública o privada.
- **Análisis:** estudio minucioso y separación de las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios y elementos.
- **Analítico:** estudio en el que el análisis establece relaciones entre las variables de asociación o de casualidad.
- **Argumentación:** estudio interdisciplinario de la forma en que se obtienen conclusiones a través de la lógica.
- **Atribución:** es un término amplio que señala la concesión de algo a alguien. Es decir, cuando se le atribuye una cuestión a una persona, esta debe asumir todas las causas y consecuencias que conllevan llevar consigo lo asignado.

B

- **Boleta:** Uno de los usos más comunes que recibe esta palabra es aquel que tiene que ver con la idea de boleta como comprobante de que un determinado pago por un servicio o producto ha sido realizado. La boleta también puede ser entendida en algunos países como el papel que uno recibe ante una falta vial, en otras palabras, una multa. Finalmente, también se puede decir boleta cuando se hace referencia al papel mediante el cual una persona elige a un representante dentro de un sistema político indirecto.
- **Bloque:** conjunto de cosas homogéneas, con características comunes: cada bloque comprende tres tipos de contenidos, hemos de marcar cada punto y aparte de cada bloque de oraciones.

C

- **Cumplir:** Hacer aquello que se prometió hacer. Honrar los compromisos. Pasar un determinado tiempo.
- **Contexto:** conjunto de circunstancias que rodean o condicionan un hecho.
- **Currículo:** es el conjunto de competencia básica, objetivos, contenidos, criterios metodológicos y evaluación.

- Criterio: es una aptitud cognitiva humana para comprender, sopesar, discernir y evaluar los elementos a disposición para optar un comportamiento adecuado.

D

- Describir: Representar a personas o cosas por medio del lenguaje, refiriendo o explicando sus distintas partes, cualidades o circunstancias. Definir imperfectamente una cosa, no por sus predicados esenciales, sino dando una idea general de sus partes o propiedades.
- Diagnóstico: Es el resultado del análisis que se realiza en una primera instancia y que tiene como fin permitir conocer las específicas de la situación determinada para así poder actuar en consecuencia, sugiriendo tratamiento o no.

E

- Empírico: lo que se funda en la experiencia y en la observación de hechos.
- Etapa: momento, fase, periodo o estado en que se divide el desarrollo de una acción o proceso. Época o avance parcial en el desarrollo de una acción u obra.
- Extracurricular (Cocurricular): dicese de lo que no pertenece a un currículo o no está incluido en él.

F

- Fuente: origen de donde se extraen datos o información relevante para la investigación.

G

- Gestión: Es la manera ordenada llevar a cabo las responsabilidades sobre un proceso productivo, esto puede ser empresarial o personal

H

- Herramienta: es una herramienta es un objeto elaborado a fin de facilitar la realización de una tarea mecánica que requiere de una aplicación correcta.

I

- Interpretación: es el hecho de que un contenido ya dado e independiente del intérprete sea comprendido a una nueva forma.
- Intervención: es la acción y efecto de intervenir este verbo hace referencia a diversas cuestiones. Puede tratarse del hecho de dirigir los asuntos que corresponden a otra persona.

M

- Metodología: hace referencia al conjunto de procedimientos racionales utilizados para alcanzar una gama de objetivos que rigen en una investigación científica, una exposición doctrinal o tareas que requieren habilidades.
- Modelo: es una abstracción teórica del mundo real, los modelos verbales se ajustan al esquema de si se cumplen las condiciones.

N

- Necesidades: las necesidades son la expresión de lo que un ser vivo requiere indispensablemente para su conservación y desarrollo. Se llamará necesidad a aquellas sensaciones de carencia, propias de los seres humanos y que se encuentran estrechamente unidas a un deseo de satisfacción de las mismas.

O

- Orientación: es la acción de ubicarse o reconocer el espacio circundante y situarse en el Tiempo. Se realiza guiándose por puntos ya conocidos que actúan como referencia.
- Observación: es una percepción orientada al estudio de determinados fenómenos tal y como se presentan en la realidad. La observación es el método fundamental de obtención de datos de la realidad, toda vez que consiste en obtener información mediante la percepción intencionada y selectiva, ilustrada e interpretativa de un objeto o de un fenómeno determinado.

P

- Pedagogía: es la ciencia que tiene como objeto de estudio la educación con la intención de organizarla para cumplir con determinados fines, establecidos a partir de lo que es deseable para una sociedad, es decir, el tipo de ciudadano que se quiere formar. Pertenece al campo de las ciencias sociales y humanas.
- Planificación: es el proceso metódico diseñado para obtener un objetivo de terminado. Proactivo: persona que tiene validad, iniciativa y capacidad para anticiparse a lo que pueda suceder.
- Proyección: lanzamiento o impulso de una cosa hacia adelante con fuerza para que llegue a gran distancia.

-

R

- Realidad: hechos existentes y concretos que forman parte de los fenómenos investigativos.
- Referencia: es una relación entre ciertas expresiones y aquello de lo cual se habla cuando se usan dichas expresiones.
- Resultado: efecto de un hecho, operación o razonamiento. Solución de un problema.
- Razonamiento: es una cadena de dos o más proposiciones relacionadas de tal manera que una de ellas se deriva de las demás.

S

- Sistematización: proceso constante y aditivo de elaboración de conocimiento luego de la experiencia en una realidad específica. Consiste en el primer nivel de teorización de la práctica.
- Socialización: es el proceso mediante el cual el ser humano aprende, en el transcurso de su vida, los elementos socioculturales de su medio ambiente y los integra a la estructura de su personalidad bajo la influencia de experiencias, sucesos y de agentes sociales.

T

- Técnica: Conjunto de procedimientos y recursos de que se sirve una ciencia o un arte. En consecuencia, se puede considerar a la técnica como una aplicación práctica del método, por cuanto se refiere estrictamente a los modos de obtención y procesamiento de datos e información.

V

- Verificación: Tipo de comprobación que se realiza directamente sobre hecho o fenómenos; es propia de las ciencias naturales. En el sentido más general, la verificación es la comprobación de algo.

ANEXOS

Nombramiento de epesista:



OF. CESMCUSAM -316-2023
Fecha: Agosto 1 de 2023

De: Coordinación de plan fin de semana, Extensión San Marcos
De Ejercicio Profesional Supervisado.
Carrera Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación,
Plan Fin de Semana.

A: Anselmo Vásquez
Aldea Mavil, San Pedro Sac. San Marcos

Estimado: Alcalde auxiliar

Reciba un cordial saludo del Centro Universitario de San Marcos de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Por este medio Solicito a usted sus buenos oficios a efecto se autorice y brinde el apoyo necesario al (a la) estudiante: **Danilo Selvin Miranda Orozco, CARNÉ: 200241628**, quien realizará el Ejercicio Profesional Supervisado de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, en la comunidad que usted dignamente dirige, en horario de DE LUNES A VIERNES DE 14:00 A 18:00 Hrs. y SABADO de 08:00 a 13:00 y de 14:00 a 17:00 Hrs. Al conocer la proyección de desarrollo que le brinda a su comunidad, como Universidad de San Carlos de Guatemala se espera contar con su apoyo.

Atentamente,

Id y Enseñad a Todos

M.A. Nelson de Jesús Bautista López
Coordinador Extensión San Marcos
CUSAM-USAC

Constancia de propedéutico



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS

OTORGA LA PRESENTE CONSTANCIA

A: Danilo Selvin Miranda Orozco

Por haber participado en el propedéutico de los procesos del Ejercicio Profesional Supervisado y Examen Técnico Profesional de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, con una duración de 40 horas.

Dado en el Municipio y Departamento de San Marcos, a los veintidos días del mes de julio del año 2023.

f.

M. A. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga
Docente Supervisor y Asesor

f.

MS.c. Rufino Orlando Guzmán de León
Docente Supervisor y Asesor



f.

M. A. Nelson de Jesús Bautista López
Docente Supervisor Asesor
y coordinador de Extensión

Nombramiento -asesor del informe de sistematización del ejercicio profesional supervisado



OF. CESMCUSAM -315-2023

Fecha: Agosto 1 de 2023

De: Miembros de la Comisión del Ejercicio Profesional Supervisado, Carrera Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Plan Fin de Semana.

A: PEM. Danilo Selvin Miranda Orozco, carné: 200241628.

Asunto: Nombramiento del Supervisor-Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado REALIZADO en Aldea Mavil, San Pedro Sac. San Marcos en horario de DE LUNES A VIERNES DE 14:00 A 18:00 Hrs. y SABADO de 08:00 a 13:00 y de 14:00 a 17:00 Hrs.

Docente asigando (a):

Lic. Rufino Orlando Guzmán de León

Deberá comunicarse con el (la) respetable asesor (a) en horario de martes y jueves de 15:00 a 17:30 hrs. al número de teléfono: 4084-8090.

Atentamente,

"Id y Enseñad a Todos"


M.A. Nelson de Jesús Bautista López
Coordinador Extensión San Marcos
CUSAM-USAC

c.c archivo.

Nombramiento de revisora del informe de sistematización del EPS



OF. CESMCUSAM- 361-2024
Fecha: agosto 10 de 2024

Licda. Reyna Lacan Arreaga
Docente Carrera Pedagogía,
Extensión San Marcos, Plan Fin de Semana,
CUSAM-USAC.

Por medio del presente, hago de su conocimiento, que ha sido nombrada **REVISORA** del Informe Final de Sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Extensión San Marcos, Plan Fin de Semana, del estudiante: **Danilo Selvin Miranda Orozco, Carné: 200241628.**

Por lo que se le suplica, de manera atenta, ponerse de acuerdo con el estudiante arriba mencionado.
Número de Teléfono del (la) estudiante: 58132945
Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"




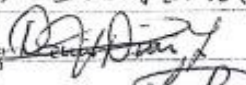






M.A. Nelson de Jesús Bautista López
Coordinador de Carrera
CUSAM-USAC


C.c.archivo

Acta No. 06 2023

En la aldea Mavil, Municipio de San Pedro Sacatepequez departamento de San Marcos siendo las Diecisiete horas con cinco minutos del día martes uno de Agosto del año dos mil veintitres. Reunidos en la auxiliatura de la Comunidad. Las siguientes personas, Miembros de COCODE y Miembros de auxiliatura contando con la presencia del Señor Danilo Selvin Miranda Crozco, quien se identifica con número de DPI CUI número 225252091202 extendido por el Registro Nacional de las personas y Carnet universitario 200241628. Para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: El Señor Ancelmo Vásquez en su calidad de Alcalde Auxiliar y Presidente de Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE da la Bienvenida a cada uno de los presentes, dejando el tiempo al Señor Víctor Crozco Primer Regidor para

dirigirnos con oración a nuestro Dios. --
 Seguidamente hace la presentación del Señor
 Epequista de la Universidad de San Carlos
 de Guatemala de la Carrera de Licenciatura
 en Pedagogía y Ciencias de la Educación
 Manifestando que dicho Epequista Miranda
 Crozco solicita Realizar su Ejercicio pro-
 fesional supervisado E.P.S. En esta Comu-
 nidad. **SEGUNDO:** El señor Alcalde sede el
 Tiempo al señor Epequista para que pueda Ex-
 poner y dejar constancia de lo siguiente: que
 de ser aceptado realizará la práctica en un pe-
 riodo de Diez Meses a partir de uno de agosto
 de 2023 al día Viernes 31 de mayo del año
 2024 en horario de Lunes a Viernes de catorce
 a Dieciocho horas y el día Sábado de ocho a
 Trece horas y de catorce a Diecisiete horas
 horario a signado por la Comisión y Asesor de
 Práctica. Miembros de COCODEY Auxilia-
 Tura después de escuchar al señor Epequista
 Analizan y aprueban para que el señor Danilo
 Selvin Miranda Crozco Realice su E.P.S.
 En esta Comunidad **TERCERO:** No
 habiendo más que hacer constar se fina-
 liza la presente acta en el mismo lugar
 y fecha a Cuarenta ^{dieciocho} después de su inicio
 firmando los presentes en esta reunión.

Damos fe        





Acta No. 5-2024.

En aldea Mávil, municipio de San Pedro Sacatepequez, departamento de San Marcos, siendo las dieciseis horas con diez minutos del día Viernes Veinticuatro de mayo de dos mil veinticuatro, reunidos en el local que ocupa el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de la Comunidad. antes mencionado las siguientes personas. Profesor Danilo Miranda Epesista profesorado de enseñanza Media en Pedagogía, Licenciado Rufino Orlando Guzmán Asesor, Profesora Karen Adalí Bautista directora del Instituto, profesoras Marisela Navarro Docente, integrantes de la OPF de Telesecundaria, representantes de la auxiliatura, alumnos de primero, segundo y tercero básico del establecimiento y quien suscribe la presente, profesora Bertha Aída Cifuentes, docente. para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO. Se da inicio al acto protocolario con motivo de entrega del proyecto pedagógico denominado 'Equipamiento de cocina escolar en el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, Aldea Mávil, San Pedro Sacatepequez, San Marcos. Con la apertura del 'programa ^{según agenda} por el conductor, seguidamente Oración dirigida a Dios por estudiante de primero Básico, así mismo se da Ingreso al pabellón nacional portado por estudiantes de Tercero básico Yejayra Dionicio. y bandera de San Pedro portado por Marelyn Marroquin; Seguidamente. la entonación del Himno Nacional, jura a la bandera y el egreso de las banderas. SEGUNDO: presentación y participación del Epesista PEM Danilo Selvin Miranda Orozco. quien manifiesta que esta culminando su ejercicio profesional Supervisado de la licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación en el Instituto.



de Telesecundaria haciendo una reseña de todas las actividades realizadas dentro del establecimiento en la etapa administrativa y pedagógica, agradeciendo también el apoyo que recibí de la dirección y personal docente.

TERCERO El epesista Danilo Miranda hace entrega su Macro Proyecto denominado "Equipamiento de cocina escolar en el Instituto Nacional de Educación Basica de Telesecundaria, Aldea Mávil, San Pedro Sacatepequez, San Marcos" al Licenciado Rufino Orlando Guzmán de León. quien a su vez agradece al epesista por la gestión realizada para dicho proyecto. Así mismo el Licenciado Rufino Guzmán hace entrega el proyecto a la directora Karen Bautista para el cuidado y resguardo de los enseres de cocina, la directora agradece al epesista por la gestión realizada y el apoyo brindado, así mismo la señora Marilú Quiquívix presidenta de la OPF agradece al profesor epesista por la entrega de los enseres de cocina. a continuación el corte de la cinta simbólica de la entrega del Macro Proyecto por las autoridades universitarias y del establecimiento, seguidamente la participación del personal docente Profesora Marisela Navarro quien agradece en nombre del personal docente y alumnado al epesista por la entrega de su macro proyecto.

CUARTO: El macro proyecto consiste en: Una estufa tipo industrial con cilindro de gas, una plancha móvil, una caserola grande, un juego de tres ollas de aluminio, una refrigeradora de una licuadora Oster. Valorado en diez mil novecientos sesenta y cinco quetzales.

QUINTO: palabras de agradecimiento al acto por la profesora Alejandra Montufar. No habiendo más que hacer constar



Se da por finalizada la presente en el mismo lugar y fecha a una hora y cuarto después de su inicio, firmado en ella quienes intervinimos damos fe.

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]


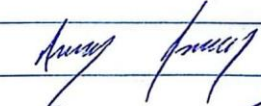






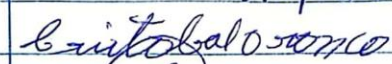

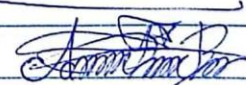

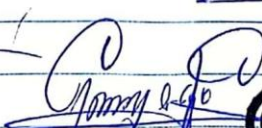
Acta de finalización de EPS

Acta número Cero Ocho guión dos mil veinticuatro (08-2024)

Reunidos en aldea Mávil de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos, siendo las dieciocho horas con cuarenta minutos a los treinta y un días del mes de mayo del presente año reunidos en las instalaciones del salón de la Comunidad; Lugar que ocupa como auxiliaría de esta Comunidad el alcalde auxiliar y presidente de COCODE; el Señor Carlos Orozco, el vicepresidente de COCODE; Selvin Orozco, miembros de la Cooperación auxiliar y del Consejo Comunitario de Desarrollo -COCODE- y el eperista de la Universidad de San Carlos de Guatemala del Centro Universitario de San Marcos USAC-CUSAM-PEM; Danilo Selvin Miranda Orozco, para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: el Señor Carlos Orozco brinda la --- bienvenida al eperista y procede dar la palabra al Suscrito



epesista Miranda Orozco; quién agradece al alcalde auxiliar y su cooperación por el apoyo incondicional brindado durante la ejecución del Ejercicio Profesional Supervisada -EPS-; realizado en la Comunidad de aldea Móvil del municipio de San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, el cual tuvo una duración de diez meses de actividad, iniciando el uno de agosto del año dos mil veintitres y finalizando el treinta y uno de mayo del año dos mil veinticuatro. SEGUNDO: El alcalde auxiliar Carlos Orozco agradece al epesista por la labor realizada en la Comunidad durante estos 10 meses y le desea bendiciones en su estudio y vida profesional. No habiendo nada más que hacer constar se da por finalizada la presente media hora después de su inicio; la que previa lectura y ratificación firmamos en la que en ella intervenimos; damos fé. --- --









 Rubén Orozco
 Vicepresidente Cocode





 Carlos Orozco
 Alcalde y presidente Cocode



Instrumentos de recopilación de la información de la Comunidad

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
PLAN FIN DE SEMANA EXTENSIÓN SAN MARCOS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
DIAGNOSTICO DE LA COMUNIDAD DE ALDEA MÁVIL,
SAN PEDRO SACATEPÉQUEZ, SAN MARCOS
SEPTIEMBRE DE 2023**



BOLETA DE ENCUESTA DIRIGIDA A FAMILIAS DE LA COMUNIDAD

ESTIMADO VECINO: la presente encuesta tiene como objeto obtener información de la comunidad, las respuestas obtenidas serán destinadas para fines de estudio y diagnóstico del Ejercicio Profesional Supervisado, por lo tanto, solicitamos muy atentamente nos pueda proporcionar los datos que se solicitan los cuales se utilizarán con fines educativos. Gracias.

9. INFORMACIÓN GENERAL DE LA FAMILIA

9.1 Número de integrantes que habitan la vivienda: _____

No.	Nombre completo	Edad	Grado de estudios	Género	Ocupación Profesión
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

9.2 Tipo de organizaciones que tiene la comunidad:

Auxiliatura: __ COCODE: __ Comité de apoyo: __ Promotores de salud: __ otros: __

9.3 ¿Qué instituciones apoyan a la comunidad y la benefician?

10. VIVIENDA

10.1 El lugar donde habita es: propia: ____ alquilada: ____ prestada: ____ otra: _____

10.2 Cuánto mide aproximadamente el terrero o área asignada para la vivienda:

10.3 Qué animales domésticos cría en su casa: _____

10.4 Animales de consumo que hay en su casa: _____

10.5 Tipo de construcción de su vivienda:

Todo de concreto: ____ Concreto con lámina: ____ Mitad block y mitad madera: _____

Solo madera: _____ Informal: _____

10.6 Techo de su vivienda:

Terraza: ____ lámina: ____ teja de barro: ____ paja: ____ otro: _____

10.7 Ambientes de su vivienda

Sala ____ cocina ____ comedor ____ dormitorios ____ garaje _____

baño ____ otros _____

10.8 Piso de su vivienda: Tierra: ____ cemento: ____ cerámico ____

10.9 Tipos de servicios sanitarios

Letrina con fosa séptica: ____ letrina ciega: ____ lavable: ____ No existe: _____

10.10 El servicio de agua es:

Potable: _____ pozo: ____ nacimiento: ____ río: ____ otro: ____

10.11 Tecnología con que cuenta su vivienda:

Cable de tv: ____ internet: ____ radio ____ teléfono fijo: ____ teléfonos celulares: _____

otros _____

10.12 ¿Cuenta con energía eléctrica?

Sí _____ No _____

10.13 ¿Cuáles son los electrodomésticos con que utilizan frecuentemente en su hogar?

10.14 Cuenta usted y su familia con medios de transporte:

Si ____ No _____

Vehículos _____ moto _____ bicicleta _____ otros _____

Comente: _____

11. EDUCACIÓN:

11.1 ¿En su familia existen jóvenes que dejaron de estudiar? Si: ____ No: ____

11.2 ¿Qué factores cree usted que influyen para que sus hijos no continúen con estudios superiores?

Geográficos: ____ económicos: ____ disponibilidad de tiempo: _____ otros _____

11.3 ¿Qué nivel educativo posee usted en educación?

Pre-primario _____ primario: _____ básico: _____ diversificado: _____ Superior: _____

11.4 ¿Qué necesidades educativas ha visto que existen en la comunidad?

11.5 ¿Estaría en la disponibilidad de apoyar los cambios educativos que se presenten en comunidad?

Sí _____ No _____

¿Por qué? _____

12. TRABAJO/EMPLEO:

12.1 ¿Cuántos integrantes de su familia trabajan fuera de casa? _____

12.2 ¿Cuál es la actividad laboral principal de usted y su familia?

Agricultura: _____ comercio: _____ profesionales: _____ otros: _____

12.3 ¿Cuál es la fuente principal de ingresos en su familia?:

Trabajo propio: _____ remesas: _____ trabajo asalariado: _____ otros _____

12.4 ¿Tiene Familiares en otros países?

Sí _____ No _____ ¿cuántos? _____

12.5 ¿Cuántas personas en su hogar reciben un salario? _____

12.6 Ingreso mensual aproximado: _____

12.7 Egreso mensual aproximado: _____

12.8 ¿Qué otras fuentes de ingresos existen en su familia?: _____

12.9 El tipo de trabajo que tiene es:

Formal: _____ informal: _____ no tiene trabajo _____

12.10 Las personas que trabajan en su familia cuentan con seguro social:

Sí _____ No _____

¿Por qué?: _____

12.11 El salario que devenga cubre las necesidades mínimas en su familia:

Si _____ No _____ ¿por qué?: _____

13. SALUD:

13.1 ¿Cuáles son las enfermedades más frecuentes en su familia?: _____

13.2 ¿Cuál es la causa principal de enfermedades en su familia?: _____

13.3 ¿Cuándo se enferma a donde acude?

Medico Particular: _____ al centro de salud: _____ Hospital Nacional: _____

Remedios caseros _____ otros _____

13.4 Clasifica usted la basura y desechos sólidos que se generan en su vivienda: Sí _____

No _____ ¿cómo?

13.5 Los alimentos que consume en su familia en su mayoría son:

Enlatados _____ naturales _____ otros _____

13.6 La alimentación de su familia se basa en:

Vegetales _____ carnes _____ frutas _____ pastas _____

Granos: _____ todos los grupos de alimentación _____ otros: _____

13.7 ¿Qué hábitos higiénicos práctica en su familia?:

Personales: _____ domésticos: _____ alimenticios: _____ otras _____

13.8 ¿Qué propone usted para mejorar la alimentación de su familia y la comunidad?

13.9 En su familia, existe alguno capacitado en prestar primeros auxilios:

Sí _____ No _____ ¿cuántos? _____

13.10 Existe en su familia niños o adultos especiales:

Sí _____ No _____ ¿cuántos?: _____

13.11 Utiliza algún método de planificación familiar:

Sí _____ No _____ ¿cuál? _____

13.12 Le gustaría recibir información acerca de la planificación familiar:

Sí _____ No _____ ¿por qué? _____

13.13 Existe puesto de salud en la comunidad:

Sí _____ No _____

PRODUCCIÓN AGRÍCOLA

13.14 ¿Qué Cantidad de tierra tiene para el cultivo adicional al terreno donde está su vivienda?

13.15¿Qué cultivos produce?

1. _____ 2. _____ 3. _____

13.16¿Cuántos quintales de productos produce por cuerda?

1. _____ 2. _____ 3. _____

13.17¿Considera que es escasa la producción agrícola en estos últimos años?

Sí _____ No _____ porque: _____

13.18¿Qué sugiere para aumentar la productividad agrícola de la comunidad?

13.19¿Cómo considera usted la utilidad de los cultivos?

Suficientes _____ insuficientes: _____

13.20¿Cuál es el nivel de vida que le brindan sus cultivos?

Bajo _____ medio _____ alto _____

13.21Destino de los cultivos:

Mercadeo local _____ mercadeo exterior _____ consumo propio _____

13.22Financiamiento para cultivar:

Propio _____ ONG _____ crédito _____ cooperativa _____

Otro _____

13.23Desearía recibir capacitación para aprovechar mejor la tierra:

Sí _____ No _____

¿Qué temas sugiere? _____

13.24¿Qué clase de árboles hay en los bosques de esta comunidad?

Maderables: _____

No maderables: _____

13.25¿Qué tipo de flores abundan en la comunidad? _____

13.26¿Qué especies de animales salvajes se pueden encontrar en la comunidad? _____

13.27¿Qué tipo de plantas medicinales se pueden hallar en esta comunidad? _____

14. CULTURA:

14.1 ¿Qué religión profesa? _____

14.2 ¿Qué tradiciones practica en su familia?

14.3 ¿Qué costumbres practican en su familia? _____

14.4 ¿Qué leyendas o historias conoce de su comunidad?

14.5 ¿Qué propone como miembro de esta comunidad para mejorar las tradiciones y costumbres?

15. COMERCIO:

15.1 ¿Cuál es la principal fuente de comercio de esta comunidad?

Importación (de donde) _____

Exportación (a donde) _____

Local: _____

15.2 Las utilidades que genera el comercio son:

Suficientes _____ insuficientes _____

15.3 Mencione qué problemas enfrenta para comercializar sus productos:

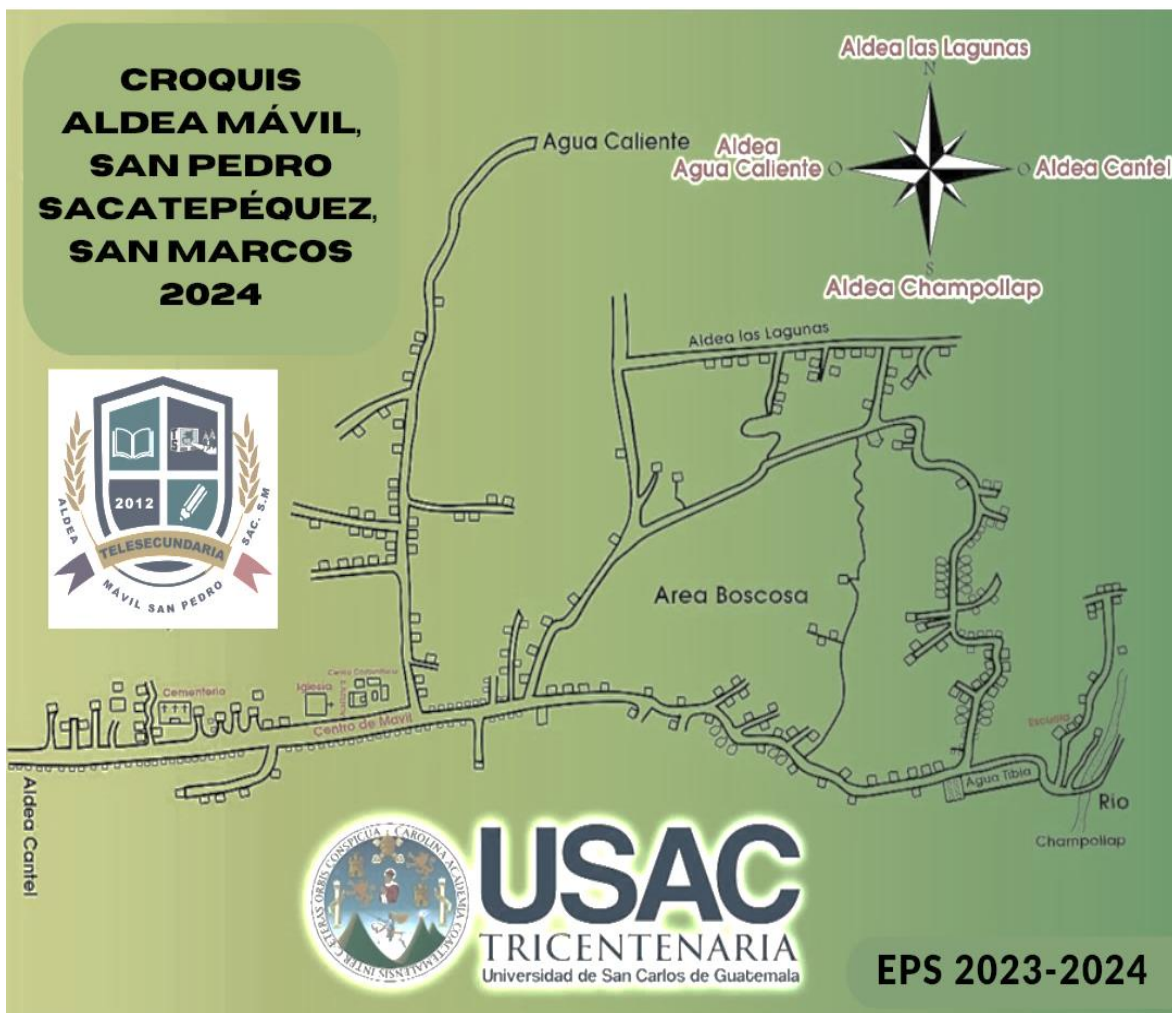
7.4 ¿Qué aspectos se necesitan para mejorar el comercio en la comunidad?

Capacitación _____ capital _____ ambas _____ otras _____

OBSERVACIONES: _____

**GRACIAS POR SU FINA COLABORACION
ID Y ENSEÑAD A TODOS**

Croquis de aldea Mávil del municipio de San Pedro Sacatepéquez, San Marcos



Fuente: EPS, aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2023-2024

Cuadro de horas cumplidas de EPS



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
 LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
 EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
 PLAN FIN DE SEMANA EXTENSIÓN SAN MARCOS
 SEPTIEMBRE DE 2023

SEDE: Aldea Mávil
 MUNICIPIO: San Pedro Sacatepéquez, San Marcos
 NOMBRE: P.E.M. Danilo Selvin Miranda Orozco
 CARNÉ: 200241628

Mes de agosto de 2023

Fecha	Hora de entrada	Firma	Hora de salida	Firma	Observación
01/08/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
02/08/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
03/08/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
04/08/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
05/08/2023	08:00	[Firma]	17:00	[Firma]	
07/08/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
08/08/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
09/08/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
10/08/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
11/08/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
12/08/2023	08:00	[Firma]	17:00	[Firma]	
14/08/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
15/08/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
16/08/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
17/08/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
18/08/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
19/08/2023	08:00	[Firma]	17:00	[Firma]	
21/08/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
22/08/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
23/08/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
24/08/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
25/08/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
26/08/2023	08:00	[Firma]	17:00	[Firma]	
28/08/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
29/08/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
30/08/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
31/08/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	

[Firma]
Epesista

[Firma]
Alcalde auxiliar

[Firma]
Directora





UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
 LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
 EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
 PLAN FIN DE SEMANA EXTENSIÓN SAN MARCOS
 SEPTIEMBRE DE 2023

SEDE: Aldea Mávil
 MUNICIPIO: San Pedro Sacatepéquez, San Marcos
 NOMBRE: P.E.M. Danilo Selvin Miranda Orozco
 CARNÉ: 200241628

Mes de septiembre de 2023

Fecha	Hora de entrada	Firma	Hora de salida	Firma	Observación
01/09/2023	14:00	[Firma]	17:00	[Firma]	
02/09/2023	08:00	[Firma]	17:00	[Firma]	
04/09/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
05/09/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
06/09/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
07/09/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
08/09/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
09/09/2023	08:00	[Firma]	17:00	[Firma]	
11/09/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
12/09/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
13/09/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
14/09/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
15/09/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
16/09/2023	08:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
18/09/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
19/09/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
20/09/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
21/09/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
22/09/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
23/09/2023	08:00	[Firma]	17:00	[Firma]	
25/09/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
26/09/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
27/09/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
28/09/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
29/09/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
30/09/2023	08:00	[Firma]	17:00	[Firma]	

[Firma]
Epesista

[Firma]
Alcalde auxiliar

[Firma]
Directora



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
 LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
 EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
 PLAN FIN DE SEMANA EXTENSIÓN SAN MARCOS
 SEPTIEMBRE DE 2023

SEDE: Aldea Mávil
 MUNICIPIO: San Pedro Sacatepéquez, San Marcos
 NOMBRE: P.E.M. Danilo Selvin Miranda Orozco
 CARNÉ: 200241628

Mes de octubre de 2023

Fecha	Hora de entrada	Firma	Hora de salida	Firma	Observación
02/10/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
03/10/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
04/10/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
05/10/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
06/10/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
07/10/2023	08:00	[Firma]	17:00	[Firma]	
09/10/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
10/10/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
11/10/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
12/10/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
13/10/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
14/10/2023	08:00	[Firma]	17:00	[Firma]	
16/10/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
17/10/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
18/10/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
19/10/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
20/10/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
21/10/2023	08:00	[Firma]	17:00	[Firma]	
23/10/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
24/10/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
25/10/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
26/10/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
27/10/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
28/10/2023	08:00	[Firma]	17:00	[Firma]	
30/10/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
31/10/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	

[Firma]
Especialista

[Firma]
Alcalde auxiliar

[Firma]
Directora



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
 LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
 EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
 PLAN FIN DE SEMANA EXTENSIÓN SAN MARCOS
 SEPTIEMBRE DE 2023

SEDE: Aldea Mávil
 MUNICIPIO: San Pedro Sacatepéquez, San Marcos
 NOMBRE: P.E.M. Danilo Selvin Miranda Orozco
 CARNÉ: 200241628

Mes de noviembre de 2023

Fecha	Hora de entrada	Firma	Hora de salida	Firma	Observación
02/11/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
03/11/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
04/11/2023	08:00	[Firma]	17:00	[Firma]	
06/11/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
07/11/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
08/11/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
09/11/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
10/11/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
11/11/2023	08:00	[Firma]	17:00	[Firma]	
13/11/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
14/11/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
15/11/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
16/11/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
17/11/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
18/11/2023	08:00	[Firma]	17:00	[Firma]	
20/11/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
21/11/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
22/11/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
23/11/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
24/11/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
25/11/2023	08:00	[Firma]	17:00	[Firma]	
27/11/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
28/11/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
29/11/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
30/11/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	

[Firma]
Epeista

[Firma]
Alcalde



[Firma]
Directora





UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
 LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
 EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
 PLAN FIN DE SEMANA EXTENSIÓN SAN MARCOS
 SEPTIEMBRE DE 2023

SEDE: Aldea Mávil
 MUNICIPIO: San Pedro Sacatepéquez, San Marcos
 NOMBRE: P.E.M. Danilo Selvin Miranda Orozco
 CARNÉ: 200241628

Mes de diciembre de 2023

Fecha	Hora de entrada	Firma	Hora de salida	Firma	Observación
01/12/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
02/12/2023	08:00	[Firma]	17:00	[Firma]	
04/12/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
05/12/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
06/12/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
07/12/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
08/12/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
09/12/2023	08:00	[Firma]	17:00	[Firma]	
11/12/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
12/12/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
13/12/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
14/12/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
15/12/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
16/12/2023	08:00	[Firma]	17:00	[Firma]	
18/12/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
19/12/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
20/12/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
21/12/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
22/12/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
23/12/2023	08:00	[Firma]	17:00	[Firma]	
26/12/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
27/12/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
28/12/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
29/12/2023	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
30/12/2023	08:00	[Firma]	17:00	[Firma]	

[Firma]
Epesista

[Firma]
Alcalde auxiliar

[Firma]
Directora



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
 LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
 EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
 PLAN FIN DE SEMANA EXTENSIÓN SAN MARCOS
 SEPTIEMBRE DE 2023

SEDE: Aldea Mávil
 MUNICIPIO: San Pedro Sacatepéquez, San Marcos
 NOMBRE: P.E.M. Danilo Selvin Miranda Orozco
 CARNÉ: 200241628

Mes de enero de 2024

Fecha	Hora de entrada	Firma	Hora de salida	Firma	Observación
02/01/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
03/01/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
04/01/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
05/01/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
06/01/2024	08:00	[Firma]	17:00	[Firma]	
08/01/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
09/01/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
10/01/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
11/01/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
12/01/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
13/01/2024	08:00	[Firma]	17:00	[Firma]	
15/01/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
16/01/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
17/01/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
18/01/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
19/01/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
20/01/2024	08:00	[Firma]	17:00	[Firma]	
22/01/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
23/01/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
24/01/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
25/01/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
26/01/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
27/01/2024	08:00	[Firma]	17:00	[Firma]	
29/01/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
30/01/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
31/01/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	

[Firma]
Epesista

[Firma]
Alcalde auxiliar

[Firma]
Directora





UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
 LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
 EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
 PLAN FIN DE SEMANA EXTENSIÓN SAN MARCOS
 SEPTIEMBRE DE 2023

SEDE: Aldea Mávil
 MUNICIPIO: San Pedro Sacatepéquez, San Marcos
 NOMBRE: P.E.M. Danilo Selvin Miranda Orozco
 CARNÉ: 200241628

Mes de febrero de 2024

Fecha	Hora de entrada	Firma	Hora de salida	Firma	Observación
01/02/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
02/02/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
03/02/2024	08:00	[Firma]	17:00	[Firma]	
05/02/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
06/02/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
07/02/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
08/02/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
09/02/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
10/02/2024	08:00	[Firma]	17:00	[Firma]	
12/02/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
13/02/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
14/02/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
15/02/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
16/02/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
17/02/2024	08:00	[Firma]	17:00	[Firma]	
19/02/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
20/02/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
21/02/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
22/02/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
23/02/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
24/02/2024	08:00	[Firma]	17:00	[Firma]	
26/02/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
27/02/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
28/02/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
29/02/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	

[Firma]
 Epesista

[Firma]
 Alcalde auxiliar

[Firma]
 Directora



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
 LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
 EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
 PLAN FIN DE SEMANA EXTENSIÓN SAN MARCOS
 SEPTIEMBRE DE 2023

SEDE: Aldea Mávil
 MUNICIPIO: San Pedro Sacatepéquez, San Marcos
 NOMBRE: P.E.M. Danilo Selvin Miranda Orozco
 CARNÉ: 200241628

Mes de marzo de 2024

Fecha	Hora de entrada	Firma	Hora de salida	Firma	Observación
01/03/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
02/03/2024	08:00	[Firma]	17:00	[Firma]	
04/03/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
05/03/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
06/03/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
07/03/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
08/03/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
09/03/2024	08:00	[Firma]	17:00	[Firma]	
11/03/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
12/03/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
13/03/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
14/03/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
15/03/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
16/03/2024	08:00	[Firma]	17:00	[Firma]	
18/03/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
19/03/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
20/03/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
21/03/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
22/03/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
23/03/2024	08:00	[Firma]	17:00	[Firma]	
25/03/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
26/03/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
27/03/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
28/03/2024	Semana Santa				
29/03/2024	Semana Santa				
30/03/2024	Semana Santa				

[Firma]
Epesista

[Firma]
Alcalde auxiliar



[Firma]
Directora





UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
 LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
 EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
 PLAN FIN DE SEMANA EXTENSIÓN SAN MARCOS
 SEPTIEMBRE DE 2023

SEDE: Aldea Mávil
 MUNICIPIO: San Pedro Sacatepéquez, San Marcos
 NOMBRE: P.E.M. Danilo Selvin Miranda Orozco
 CARNÉ: 200241628

Mes de abril de 2024

Fecha	Hora de entrada	Firma	Hora de salida	Firma	Observación
01/04/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
02/04/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
03/04/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
04/04/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
05/04/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
06/04/2024	08:00	[Firma]	17:00	[Firma]	
08/04/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
09/04/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
10/04/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
11/04/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
12/04/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
13/04/2024	08:00	[Firma]	17:00	[Firma]	
15/04/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
16/04/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
17/04/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
18/04/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
19/04/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
20/04/2024	08:00	[Firma]	17:00	[Firma]	
22/04/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
23/04/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
24/04/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
25/04/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
26/04/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
27/04/2024	08:00	[Firma]	17:00	[Firma]	
29/04/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
30/04/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	

[Firma]
 Epesista

[Firma]
 Alcalde auxiliar



[Firma]
 Directora



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
 LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
 EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
 PLAN FIN DE SEMANA EXTENSIÓN SAN MARCOS
 SEPTIEMBRE DE 2023

SEDE: Aldea Mávil
 MUNICIPIO: San Pedro Sacatepéquez, San Marcos
 NOMBRE: P.E.M. Danilo Selvin Miranda Orozco
 CARNÉ: 200241628

Mes de mayo de 2024

Fecha	Hora de entrada	Firma	Hora de salida	Firma	Observación
01/05/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
02/05/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
03/05/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
04/05/2024	08:00	[Firma]	17:00	[Firma]	
06/05/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
07/05/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
08/05/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
09/05/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
10/05/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
11/05/2024	08:00	[Firma]	17:00	[Firma]	
13/05/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
14/05/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
15/05/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
16/05/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
17/05/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
18/05/2024	08:00	[Firma]	17:00	[Firma]	
20/05/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
21/05/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
22/05/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
23/05/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
24/05/2024	18:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
25/05/2024	08:00	[Firma]	17:00	[Firma]	
27/05/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
28/05/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
29/05/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
30/05/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
31/05/2024	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	

[Firma]
Epesista

[Firma]
Alcalde auxiliar



[Firma]
Directora




Reporte de asistencia Ejercicio Profesional Supervisado

Fecha: agosto de 2023 a mayo de 2024

Aldea Mávil, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos

Año	Mes	Día						Firma y sello, autoridad comunitaria
		Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	
2023	Agosto		1	2	3	4	5	
		7	8	9	10	11	12	
		14	15	16	17	18	19	
		21	22	23	24	25	26	
		28	29	30	31			

Año	Mes	Día						Firma y sello, autoridad comunitaria
		Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	
2023	Septiembre					1	2	
		4	5	6	7	8	9	
		11	12	13	14	15	16	
		18	19	20	21	22	23	
		25	26	27	28	29	30	


Año	Mes	Día						Firma y sello, autoridad comunitaria
		Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	
2023	Octubre	2	3	4	5	6	7	
		9	10	11	12	13	14	
		16	17	18	19	20	21	
		23	24	25	26	27	28	
		30	31					


Año	Mes	Día						Firma y sello, autoridad comunitaria
		Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	
2023	Noviembre			1	2	3	4	
		6	7	8	9	10	11	
		13	14	15	16	17	18	
		20	21	22	23	24	25	
		27	28	29	30			

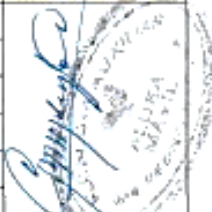
Año	Mes	Día						Firma y sello, autoridad comunitaria
		Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	
2023	Diciembre					1	2	
		4	5	6	7	8	9	
		11	12	13	14	15	16	
		18	19	20	21	22	23	
		25	26	27	28	29	30	

Año	Mes	Día						Firma y sello, autoridad comunitaria
		Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	
2024	Enero	1	2	3	4	5	6	
		8	9	10	11	12	13	
		15	16	17	18	19	20	
		22	23	24	25	26	27	
		29	30	31				

Año	Mes	Día						Firma y sello, autoridad comunitaria
		Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	
2024	Febrero				1	2	3	
		5	6	7	8	9	10	
		12	13	14	15	16	17	
		19	20	21	22	23	24	
		26	27	28	29			

Año	Mes	Día						Firma y sello, autoridad comunitaria
		Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	
2024	Marzo					1	2	
		4	5	6	7	8	9	
		11	12	13	14	15	16	
		18	19	20	21	22	23	
		25	26	27	28	29	30	

Año	Mes	Día						Firma y sello, autoridad comunitaria
		Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	
2024	Abril	1	2	3	4	5	6	
		8	9	10	11	12	13	
		15	16	17	18	19	20	
		22	23	24	25	26	27	
		29	30					

Año	Mes	Día						Firma y sello, autoridad comunitaria
		Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	
2024	Mayo			1	2	3	4	
		6	7	8	9	10	11	
		13	14	15	16	17	18	
		20	21	22	23	24	25	
		26	27	28	29	30	31	

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA.
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS.
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA
EDUCACION, PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN
MARCOS, EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO.



CONSTANCIA DE SUPERVISION DE EPS. DE
FECHA 24 DE MAYO DE 2024

El Infrascrito Asesor-supervisor del Ejercicio Profesional Supervisado, Lic. M.S.C Rufino Orlando Guzmán de León, hace constar que el día 24 de mayo de 2024 se realizó una visita de acompañamiento técnico y asesoría del ejercicio profesional supervisado, en la sede de EPS. Del PEM. Danilo Selvin Miranda Orozco carné: 200241628 epesista de la Carrera de Pedagogía del CUSAM-USAC, Plan Fin de Semana, para darle acompañamiento técnico y asesoría en la ejecución de las etapas del EPS, que realiza en aldea Mávil, municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de San Marcos.

Se deja constancia de haber verificado sus planificaciones y trabajo correspondiente, por lo que se le felicita y exhorta a cumplir con responsabilidad y eficiencia en dicho proceso.

Y A SOLICITUD DEL INTERESADO, SE EXTIENDE LA PRESENTE CONSTANCIA, EN UNA HOJA DE PAPEL BOND, TAMAÑO CARTA, A LOS VEINTICINCO DIAS DEL MES DE MAYO DEL AÑO DOS MIL VEINTICUATRO.

MSc. Rufino Orlando Guzmán de León
Supervisor Asesor