

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS



INFORME DE SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL
SUPERVISADO, REALIZADO EN ALDEA EL RINCON MUNICIPIO DE SAN MARCOS,
DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS

PRESENTADO POR:
PEM. MERLYN ALEJANDRA LÓPEZ LÓPEZ
CARNE: 201842238

PREVIO A CONFERÍRSELE EL TÍTULO DE LICENCIADA EN PEDAGOGÍA Y
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

PhD. RUFINO ORLANDO GUZMÁN DE LEÓN
ASESOR
MA. REYNA ELIZABETH LACÁN ARREAGA
REVISORA

M.A. NELSON DE JESÚS BAUTISTA LÓPEZ
COORDINADOR DE EXTENSIÓN
“ID Y ENSEÑAD A TODOS”
SAN MARCOS, OCTUBRE DE 2024.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS



INFORME DE SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL
SUPERVISADO, REALIZADO EN ALDEA EL RINCON MUNICIPIO DE SAN MARCOS,
DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS

PRESENTADO POR:

PEM. MERLYN ALEJANDRA LÓPEZ LÓPEZ

CARNE: 201842238

PREVIO A CONFERÍRSELE EL TÍTULO DE LICENCIADA EN PEDAGOGÍA Y
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

PhD. RUFINO ORLANDO GUZMÁN DE LEÓN

ASESOR

MA. REYNA ELIZABETH LACÁN ARREAGA

REVISORA

M.A. NELSON DE JESÚS BAUTISTA LÓPEZ
COORDINADOR DE EXTENSIÓN

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

SAN MARCOS, OCTUBRE DE 2024.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS

MIEMBROS DEL CONSEJO DIRECTIVO

Msc. Juan Carlos López Navarro	Director
Licda. Astrid Fabiola Fuentes Mazariegos	Secretaria consejo directivo
Ing. Agr. Roy Walter Villacinda Maldonado	Representante docentes
Lic. Oscar Alberto Ramírez Monzón	Representante estudiantil
Br. Luis David Corzo Rodríguez	Representante estudiantil

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS

COORDINACIÓN ACADÉMICA

PhD. Robert Enrique Orozco Sánchez	COORDINADOR ACADÉMICO
Ing. Agr. Carlos Antulio Barrios Morales	COORDINADOR CARRERAS: TÉCNICO EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA E INGENIERO AGRÓNOMO CON ORIENTACIÓN EN AGRICULTURA SOSTENIBLE
Lic. Antonio Etihel Ochoa López	COORDINADOR CARRERA DE PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN PLAN DIARIO
Licda. Aminta Esmeralda Guillén Ruiz	COORDINADORA CARRERA DE TRABAJO SOCIAL, TÉCNICO Y LICENCIATURA
Ing. Víctor Manuel Fuentes López	COORDINADOR CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, TÉCNICO Y LICENCIATURA
Lic. Mauro Estuardo Rodríguez Hernández	COORDINADOR CARRERA DE ABOGADO Y NOTARIO Y LICENCIATURA EN CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES
Dr. Byron Geovanny García	COORDINADOR CARRERA DE MÉDICO Y CIRUJANO
M.A. Nelson de Jesús Bautista López	COORDINADOR EXTENSIÓN DE SAN MARCOS
Licda. Julia Maritza Gándara González	COORDINADORA EXTENSIÓN DE MALACATÁN
Licda. Mirna Libet de León Rodríguez	COORDINADORA EXTENSIÓN DE TEJUTLA
Lic. Marvin Evelio Navarro Bautista	COORDINADOR DE EXTENSIÓN DE TACANÁ
PhD. Robert Enrique Orozco Sánchez	COORDINADOR DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN
Lic. Mario Rene Requena	COORDINADOR DE ÁREA DE EXTENSIÓN
Ing. Oscar Ernesto Chávez Ángel	COORDINADOR CARRERA DE INGENIERÍA CIVIL
Lic. Carlos Edelmar Velásquez González	COORDINADOR CARRERA DE CONTADURÍA PÚBLICA Y AUDITORIA
Lic. Danilo Alberto Fuentes Bravo	COORDINADOR CARRERA PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE INTERCULTURAL
Lic. Yovani Alberto Cux Chan	COORDINADOR CARRERAS DE SOCIOLOGÍA, CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS

COMISIÓN DE INFORMES DE SISTEMATIZACION DEL EJERCICIO
PROFESIONAL SUPERVISADO:

MA. Nelson de Jesús Bautista López
Presidente

PhD. Rufino Orlando Guzmán de León
Secretario

MA. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga
Vocal

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS**

TRIBUNAL EXAMINADOR

Msc. Juan Carlos López Navarro	Director
PhD. Robert Enrique Orozco Sánchez	Coordinadora académica
Msc. Nelson de Jesús Bautista López	Coordinador de extensión
PhD. Rufino Orlando Guzmán de León	Examinador asesor
MA. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga	Examinadora revisora

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS

MADRINA:

Licda. Norma V. Villagrán García de Navarro

Col. No. 17,461

Dictamen del Asesor



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE
LA EDUCACION, PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSION SAN MARCOS

San Marcos, 10 de agosto de 2024

M.A. Nelson de Jesús Bautista López
Coordinador de Extensión San Marcos
Centro Universitario de San Marcos
Universidad de San Carlos de Guatemala

De manera atenta me permito informarle que se finaliza la **ASESORIA** de la sistematización del informe del Ejercicio Profesional Supervisado realizado en **ALDEA EI RINCÓN DEL MUNICIPIO DE SAN MARCOS, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS**. Trabajo presentado por la estudiante **PEM. MERLYN ALEJANDRA LÓPRZ LÓPEZ CARNÉ: 201842238** de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Plan fin de semana, Extensión San Marcos.

Al finalizar dicha actividad académica se designa con **DICTAMEN FAVORABLE** para seguir con los trámites correspondientes.

Atentamente,

MSc. Rufino Orlando Guzmán de León
Docente Asesor

ID Y ENSEÑAD A TODOS



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE
LA EDUCACION
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSION SAN MARCOS

San Marcos, 20 de septiembre de 2024

M.A. Nelson de Jesús Bautista López
Coordinador de Extensión San Marcos
Centro Universitario de San Marcos
Universidad de San Carlos de Guatemala

De manera atenta me permito notificar que se finaliza la **REVISION** del informe de sistematización del ejercicio profesional supervisado realizado en: **ALDEA EL RINCON MUNICIPIO DE SAN MARCOS, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS.**

Trabajo presentado por la estudiante **PEM. MERLYN ALEJANDRA LÓPEZ LÓPEZ,** **CARNE: 201842238,** de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Plan fin de semana, Extensión San Marcos.

Al finalizar dicha actividad académica, se designa con **DICTAMEN FAVORABLE** para seguir con los trámites correspondientes.

Atentamente,

ID Y ENSEÑAD A TODOS

M.A. Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

Docente revisora

San Marcos, octubre 15 de 2024

PhD Robert Enrique Orozco Sánchez
Coordinador Académico
CUSAM-USAC
San Marcos.

Atentamente, nos permitimos comunicarle que como Comisión de Revisión de Informes de Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) y TESIS a efectos de Graduación de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Plan fin de semana, Extensión San Marcos, se conoció informe de Sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) REALIZADO EN ALDEA EL RINCON MUNICIPIO DE SAN MARCOS, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS, presentado por la estudiante: **MERLYN ALEJANDRA LÓPEZ LÓPEZ, CARNÉ No. 201842238**, previo a conferírsele el Título de: LICENCIADA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

Después de la revisión se determina que el referido informe cumple con los requerimientos previstos en el normativo de la Carrera correspondiente, por lo tanto, se emite **DICTAMEN FAVORABLE** para que la estudiante continúe su trámite Administrativo correspondiente.

Por la Comisión de Revisión

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”




M.A. Nelson de Jesús Bautista López
Presidente


MSc. Rufino Orlando Guzmán de León
Secretario


M.A. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga
Vocal

c.c. archivo

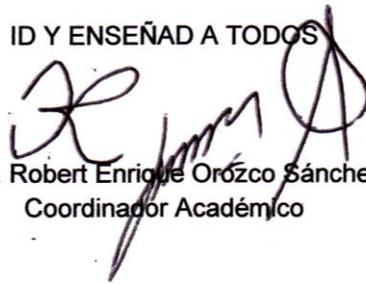
ESTUDIANTE: MERLYN ALEJANDRA LÓPEZ LÓPEZ
CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.
CUSAM, Edificio.

Atentamente transcribo a usted el Punto **QUINTO: ASUNTOS ACADÉMICOS, inciso a) subinciso a.25) del Acta No. 018-2024**, de sesión ordinaria celebrada por la Coordinación Académica, el 23 de octubre de 2024, que dice:

“QUINTO: ASUNTOS ACADÉMICOS: a) ORDENES DE IMPRESIÓN. CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. a.25) La Coordinación Académica conoció Providencia No. CESMCUSAM-253-2024, de fecha 15 octubre de 2024, suscrita por el Lic. Nelson de Jesús Bautista López, Coordinador Pedagogía Extensión San Marcos, a la que adjunta solicitud de la estudiante: MERLYN ALEJANDRA LÓPEZ LÓPEZ, Carné No. 201842238, en el sentido se le **AUTORICE IMPRESIÓN DEL INFORME DE SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO REALIZADO EN ALDEA EL RINCON MUNICIPIO DE SAN MARCOS, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS**, previo a conferírsele el Título de LICENCIADA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. La Coordinación Académica en base a la opinión favorable del Asesor, Comisión de Revisión y Coordinador de Carrera, **ACORDÓ: AUTORIZAR IMPRESIÓN DEL INFORME DE SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO REALIZADO EN ALDEA EL RINCON MUNICIPIO DE SAN MARCOS, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS**, la estudiante: MERLYN ALEJANDRA LÓPEZ LÓPEZ, Carné No. 201842238, previo a conferírsele el Título de LICENCIADA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.”

Atentamente,

ID Y ENSEÑAD A TODOS


PhD. Robert Enrique Orozco Sánchez
Coordinador Académico



c.c. Archivo
REOS/ejle

DEDICATORIA

A Dios: Por ser el creador de la vida, por su amor infinito y su gran misericordia. En su bondad darme la sabiduría, entendimiento, por ser esa fortaleza de mi alma y por las bendiciones de mi diario vivir. Guía mi trayectoria para triunfar y por siempre las piezas restantes a mi vida. Mi agradecimiento infinito por todo a Jesús y nuestra Santísima Madre la Virgen María “Porque el señor da sabiduría, de su boca viene el conocimiento y la inteligencia” Prov. 2.6

A mis padres: Daniel de Jesús López y Merlyn Josefina López de López por ser ejemplo de lucha, perseverancia, dedicación y responsabilidad, gracias por el apoyo moral, emocional, económico y llevarme siempre en sus oraciones para cumplir hoy este sueño. Rectifico los consejos sabios que en el momento exacto han sabido darme, esto es una mínima recompensa a todos sus esfuerzos. Los amo.

A mi abuelita materna: Mamá Tita por el apoyo moral, espiritual y sus sabios consejos que brindó en mi preparación académica. Usted es una guerrera y un ejemplo para mi vida. La amo.

A mis hermanos Carlos Daniel y Fernanda Montserrat López por ser la inspiración para alcanzar cada una de mis metas, por el apoyo y acompañarme a celebrar este sueño. Los adoro.

A mis abuelos paternos: Santos de Jesús López Leiva que en paz descanse y a Gloria Emperatriz Cahuex viuda de López por estar siempre aun en la distancia, por su cariño y apoyo durante mi trayectoria educativa. Los quiero.

A mi familia en general: por brindarme palabras de motivación que fortalecieron mi proceso profesional.

A Jazmín Cifuentes: por el apoyo emocional, académico y la amistad que día con día se fue fortaleciendo; las risas, las lágrimas, los desvelos y los momentos inolvidables dentro de las aulas universitarias siempre los conservare dentro de mi corazón. Te quiero.

A mis amigos y amigas: que de una u otra forma me brindaron consejos y apoyo a lo largo del camino.

A la gloriosa tricentenaria Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos y carrera de pedagogía plan fin de semana, extensión San Marcos: durante estos cuatro años se ha convertido en mi alma mater permitiendo mi desarrollo personal, profesional y social.

RECONOCIMIENTO

A Dios: por poner en mi corazón el sueño de alcanzar esta meta, estar conmigo en todo momento, dotándome de sabiduría, entendimiento y por regalarme aquellas personas que ansiado un pilar fundamental en mi vida.

A la gloriosa tricentenaria Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos y carrera de pedagogía plan fin de semana, extensión San Marcos: durante estos cuatro años se ha convertido en mi alma mater permitiendo mi desarrollo personal, profesional y social.

A mi país: con el esfuerzo de los ciudadanos, que pagan sus impuestos sostienen a la universidad, la cual se ha convertido en una casa de estudios estatal para que muchos podamos graduarnos y ser profesionales de bien.

A los distinguidos licenciados y licenciadas: con sus diferentes técnicas y métodos brindaron sus conocimientos en los distintos ciclos académicos y que en el trascurso de la práctica profesional docente pude dar a conocer como destrezas.

A asesor de informe de sistematización PhD. Rufino Orlando Guzmán: por brindar su asesoría, tiempo y dedicación en el desarrollo del informe compartiendo sus conocimientos con respeto y atención.

A la Municipalidad de San Marcos: en especial a la Dirección Municipal de la Niñez y Juventud por acogerme durante X meses brindando conocimientos, apoyo y oportunidades Para desenvolverme como profesional; y así culminar las etapas correspondientes del ejercicio profesional supervisado satisfactoriamente.

Al Instituto Básico por Cooperativa aldea el Rincón: por abrirme las puertas del establecimiento para poder culminar mis etapas del ejercicio profesional supervisado y hacer entrega del proyecto pedagógico como acto final de dicho proceso.

INDICE

RESUMEN EJECUTIVO.....	i
-------------------------------	----------

CAPÍTULO I

REFERENCIA GENERAL

1.1. Introducción.....	1
1.2. Justificación.....	2
1.3. Visión.....	3
1.4. Misión.....	3
1.5. Plan general del ejercicio profesional supervisado	4

CAPÍTULO II

ETAPA DIAGNÓSTICA DE LA COMUNIDAD

2.1 Monografía de la comunidad sede del EPS	13
2.2 Plan de la etapa diagnostica de la Comunidad.....	33
2.3. Recopilación de información de la comunidad	37
2.4 Tabulación e interpretación de resultados.....	44
2.5 Nómina de necesidades detectadas en forma descendente de intervención pedagógica, proyección comunitaria, y proyecto pedagógico	48

CAPÍTULO III

ETAPA DE INTERVENCIÓN PEDAGOGICA Y PROYECCION COMUNITARIA

3.1. Plan de la etapa de intervención pedagógica.....	49
3.2 Descripción de los resultados obtenidos en la etapa de intervención pedagógica	49
3.3 Plan de la etapa de proyección comunitaria	98
3.4 Descripción de los resultados obtenidos en la etapa de proyección comunitaria.....	110

CAPÍTULO IV

ETAPA DE FORMULACIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACION DEL PROYECTO PEDAGÓGICO

4.1 Plan estratégico o perfil del proyecto.....	112
4.2 Desarrollo de actividades de ejecución.....	113
4.3 Actividades de evaluación	116
4.4 Constancia de gestión económica	117
4.5 Constancia de autorización de gestión.....	118

CAPÍTULO V
RESULTADOS OBTENIDOS

5.1	Descripción de los resultados obtenidos	119
5.2	Interrelación de resultados de las diferentes etapas y su vinculación con la realidad educativa nacional	123
CONCLUSIONES		124
RECOMENDACIONES.....		125
GLOSARIO		126
BIBLIOGRAFÍA		130
ANEXOS		131

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Cronograma general de ejercicio profesional supervisado	5
Tabla 2 Presupuesto plan general ejercicio profesional supervisado.....	10
Tabla 3 División política y administrativa	19
Tabla 4 Principales leyes que se rige el municipio de San Marcos	21
Tabla 5 Población.....	24
Tabla 6 Actividad de la etapa de diagnóstica de la comunidad	35
Tabla 7 Nómina de necesidades detectadas en forma descendente de intervención pedagógica, proyección comunitaria, y proyecto pedagógico	48
Tabla 8 Cronograma de intervención pedagógica.....	51
Tabla 9 Cronograma de intervención administrativa	51
Tabla 10 Presupuesto actividades pedagógicas	52
Tabla 11 Presupuesto actividades administrativas	52
Tabla 12 Cronograma bienvenida de los nuevos y celebración del día del cariño.....	55
Tabla 13 Presupuesto bienvenida de los nuevos y celebración del día del cariño	56
Tabla 14 Cronograma Celebración del día de la marimba.....	59
Tabla 15 Presupuesto celebración del día de la marimba	60
Tabla 16 Cronograma charla sobre el reciclaje de la basura.....	63
Tabla 17 Presupuesto charla sobre el reciclaje de la basura	64
Tabla 18 Cronograma celebración del día de la madre.....	67
Tabla 19 Presupuesto celebración del día de la madre	68
Tabla 20 Cronograma Implementación deportiva	75
Tabla 21 Presupuesto implementación deportiva	76
Tabla 22 Cronograma insumo de limpieza para la oficina	79
Tabla 23 Presupuesto insumo de limpieza para la oficina	80
Tabla 24 Cronograma elaboración del mural para el 15 de septiembre.....	83
Tabla 25 Presupuesto elaboración del mural para el 15 de septiembre	84
Tabla 26 Cronograma Inscripción de jóvenes para un taller de emprendimiento.....	87
Tabla 27 Presupuesto inscripción de jóvenes para un taller de emprendimiento	88
Tabla 28 Cronograma llenado de recibo de los estudiantes.....	91
Tabla 29 Presupuesto llenado de recibo de los estudiantes	92
Tabla 30 Cronograma cubrir periodos de lectura.....	95
Tabla 31 Presupuesto cubrir periodos de lectura	96

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1: Evidencias “Día del Cariño y bienvenida de los nuevos”	57
Ilustración 2 Evidencias Elaboración mural día de la marimba y Tecun Uman.....	61
Ilustración 3 Evidencias Charla sobre la importancia del reciclaje	65
Ilustración 4 Evidencias Celebración día de la Madre.....	69
Ilustración 5 Entrega de insumos deportivos	77
Ilustración 6 Insumos de limpieza	81
Ilustración 7 Evidencias Elaboración del mural para el 15 de septiembre	85
Ilustración 8 Evidencias charla a jóvenes con el tema de emprendimie	89
Ilustración 9 Evidencias Rotulación de ambientes del Centro Educa.....	93
Ilustración 10 Evidencias periodos de lectura.....	97

ÍNDICE DE ECUACIÓN

Ecuación 1 Información general de la familia	44
Ecuación 2 Servicio de agua	44
Ecuación 3 Jóvenes que dejaron de estudiar	45
Ecuación 4 Actividad laboral de la familia	45
Ecuación 5 Lugar al que acude cuando se enferma	46
Ecuación 6 Cultivos que se producen	46
Ecuación 7 Propuesta para mejora de tradiciones y costumbres de la comunidad	47
Ecuación 8 Aspectos que se necesitan para mejorar el comercio en la comunidad	47

RESUMEN EJECUTIVO

El informe de sistematización del ejercicio profesional supervisado, presenta los planes, cronogramas y actividades de lo realizado en el ejercicio profesional supervisado en aldea El Rincón San Marcos. Se obtuvieron diferentes conocimientos, métodos y avances tecnológicos, logrando ayudar a mejorar los ámbitos social, cultural, económico e intelectual en la comunidad. Los capítulos que conforman el presente informe son los siguientes:

CAPITULO I. REFERENCIA GENERAL: se detalla todo lo relacionado con la introducción, justificación, visión, misión y el plan general del trabajo del ejercicio profesional supervisado (EPS), junto con su cronograma de actividades. Este plan permite a los estudiantes tener una guía para el desarrollo de las diferentes etapas contempladas en el normativo que regula dicho proceso, las cuales se están desarrollando en aldea El Rincón, del municipio de San Marcos, del departamento de San Marcos. La implementación del EPS está ayudando a solucionar significativamente los diferentes problemas encontrados en el diagnóstico ejecutado en la comunidad, proporcionando soluciones que están contribuyendo al desarrollo social de cada uno de los integrantes de la comunidad.

CAPITULO II. ETAPA DIAGNÓSTICA DE LA COMUNIDAD: se desarrolla todo lo relacionado con el diagnóstico de la comunidad sede del ejercicio profesional supervisado (EPS), planificado con la finalidad de cumplir con la monografía de la comunidad de aldea El Rincón, del municipio de San Marcos, del departamento de San Marcos. Se están incluyendo aspectos educativos, económicos, sociales y culturales. La recopilación de información se realiza por medio de encuestas, entrevistas, guías de observación, tabulación e interpretación de datos, así como la identificación de necesidades de intervención pedagógica y comunitaria, etapa de intervención pedagógica y proyección comunitaria.

CAPITULO III. ETAPAS DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA ADMINISTRATIVA Y PROYECCIÓN COMUNITARIA: se detallan los resultados obtenidos después de conocer el diagnóstico de la comunidad. Se mencionan las diferentes actividades que la estudiante epesista está realizando en beneficio de los pobladores de la comunidad, con el apoyo incondicional de la dirección municipal de la niñez y juventud. Estas actividades están contribuyendo al bienestar social, educativo y cultural de los habitantes, proporcionando un ambiente agradable y óptimo para el progreso integral de la formación académica de los estudiantes del plantel educativo.

CAPITULO IV. ETAPA DE FORMULACIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTO PEDAGÓGICO: Esta etapa está relacionada con la elaboración del proyecto pedagógico denominado “Ampliación de dispositivos tecnológicos y creación de espacios de trabajo amigables para zurdos del Instituto básico por Cooperativa, aldea El Rincón, del municipio de San Marcos, departamento de San Marcos”. El proyecto hace énfasis en la inclusión dentro de los procesos de enseñanza-aprendizaje, brindando una formación integral y de calidad para el beneficio de los estudiantes del centro educativo y futuras generaciones. Se están tomando en cuenta las necesidades de las personas zurdas, iniciando con escritorios aptos para recibir clases. Al mismo tiempo, se están actualizando las computadoras para el personal administrativo, docentes y estudiantes, permitiéndoles realizar un trabajo eficaz, preciso y actualizado.

CAPITULO V. RESULTADOS: Los resultados del EPS están siendo satisfactorios, ya que se están alcanzando los objetivos propuestos. Se emplean diferentes estrategias y métodos que permiten el logro de objetivos cuantitativos dentro del marco legal establecido por el normativo de ejercicio profesional supervisado (EPS). De esta manera, se están solucionando diversas necesidades identificadas a través del diagnóstico realizado en aldea El Rincón, del municipio de San Marcos, del departamento de San Marcos. Así, se está beneficiando a la comunidad educativa, alcanzando una mejor formación académica dentro de la sociedad.

CAPÍTULO I

REFERENCIA GENERAL

1.1. Introducción

El informe de sistematización del ejercicio profesional supervisado (EPS). Es resultado de las actividades realizadas en el ejercicio profesional supervisado en el periodo comprendido de agosto de dos mil veintitrés a mayo de dos mil veinticuatro, en aldea El Rincón, municipio de San Marcos, departamento de San Marcos, se realizó un diagnóstico para conocer la realidad social, educativa, cultural, política y económica de la comunidad, organizando actividades y gestionando proyectos en equipo con las autoridades de la municipalidad de San Marcos y la Dirección Municipal de la Niñez y Juventud.

Diagnóstico de la comunidad: Esta es la primera etapa a ejecutar, donde participan como piezas fundamentales las autoridades locales, tales como la corporación municipal, la Dirección Municipal de la Niñez y Juventud, la auxiliatura, el COCODE de la comunidad seleccionada, así como instituciones como el Ministerio de Educación, el Ministerio de Salud y la comunidad en general. La información proporcionada por estas entidades está siendo valiosa, ya que permite visualizar el estado actual de los pobladores de la comunidad, priorizar problemas y necesidades, y proceder a la búsqueda de información relacionada.

Intervención Pedagógica: Esta etapa se desarrolló en el Instituto Básico por Cooperativa, aldea El Rincón, San Marcos, donde se están ejecutando actividades trascendentales para la formación de los estudiantes. La estudiante epesista debe planificar, desarrollar y evaluar el segundo bloque de la planificación del docente titular. Esto permite interactuar con la comunidad educativa, especialmente con los docentes y estudiantes, logrando resultados positivos y esperando que las experiencias compartidas sean un aporte en la vida estudiantil y social.

Intervención administrativa: En esta etapa, la estudiante epesista está auxiliando en actividades correspondientes al director o en la secretaría, siempre y cuando ellos accedan. También puede dar opiniones y sugerencias para que estas actividades administrativas se realicen de la mejor manera. Entre las actividades realizadas se mencionan la limpieza del lugar, la misión y visión del centro educativo, la identificación de aulas, el organigrama del establecimiento, la realización de actas y el llenado de recibos, entre otras cosas, para apoyar

el desarrollo de las actividades.

La formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico: permitió planificar, desarrollar y evaluar las acciones educativas en un contexto específico. Su ejecución requiere de un análisis detallado del contexto, de las necesidades y características de los estudiantes, así como de una visión clara de los propósitos educativos a alcanzar. Es una de las actividades más estructuradas en el EPS, detectada a través del diagnóstico en el Instituto Básico por Cooperativa El Rincón, San Marcos. Este importante proyecto se está solventando a través de gestiones con distintas personas, empresas, municipalidades, e instituciones gubernamentales y no gubernamentales. Además, el proyecto pedagógico promueve la participación activa de la comunidad educativa en la construcción de una educación de calidad y pertinente, apoyando el desarrollo de los establecimientos educativos, especialmente los del área rural.

Resultados: los resultados del EPS están siendo satisfactorios, ya que se están alcanzando los objetivos propuestos. Se emplean diferentes estrategias y métodos que permiten el logro de objetivos cuantitativos dentro del marco legal establecido por el normativo de ejercicio profesional supervisado (EPS). De esta manera, se están solucionando diversas necesidades identificadas a través del diagnóstico realizado en aldea El Rincón, del municipio de San Marcos, del departamento de San Marcos. Así, se está beneficiando a la comunidad educativa, alcanzando una mejor formación académica dentro de la sociedad.

1.2. Justificación

El objetivo principal del informe de sistematización del EPS es dar a conocer el trabajo que se llevó a cabo durante diez meses en la aldea El Rincón, San Marcos, a través de las diferentes etapas que lo conforman. Este proceso de informe de sistematización permite visibilizar la esencia de cada una de las actividades y fases implementadas, destacando su importancia en el contexto comunitario. Durante este período, se llevarán a cabo una serie de actividades recreativas, sociales, religiosas, educativas y culturales, todas ellas diseñadas para fomentar la participación activa y el fortalecimiento de la comunidad. La colaboración y el apoyo de los miembros de la comunidad son cruciales para el éxito de estas actividades, así como la integración de la estudiante epesista, quien se convierte en una pieza fundamental en este proceso.

El informe de sistematización del EPS busca documentar de manera sistemática y detallada las actividades realizadas, los métodos implementados y los resultados obtenidos durante el EPS. Al hacerlo, se pretende no solo cumplir con los requisitos académicos establecidos por la Universidad de San Carlos de Guatemala, sino también ofrecer una visión clara y precisa de las condiciones y necesidades educativas de la comunidad. Asimismo, se destaca el papel de la estudiante como un agente de cambio y su contribución al desarrollo educativo y social de la aldea El Rincón, San Marcos.

El informe de sistematización del ejercicio profesional supervisado es un conjunto de experiencias que, como acción fructífera de aprendizajes socioculturales, aspira a enriquecer, comprobar y transformar el conocimiento teórico existente. Este proceso contribuye a convertir dicho conocimiento en un instrumento realmente útil e importante para entender nuestra realidad educativa. Dentro de un proceso curricular aplicado de forma sistemática y secuencial, el estudiante universitario adquiere experiencias y habilidades en el desarrollo de una sociedad en la que todas las personas participen consciente, inclusiva y activamente.

1.3. Visión

Alcanzará, a través de la ejecución de las diversas etapas que conforman el ejercicio profesional supervisado, el cumplimiento de las actividades programadas, especialmente de los microproyectos. Se analizará las necesidades pedagógicas del establecimiento educativo del Instituto Básico por Cooperativa aldea el Rincón, se gestionará e implementará el proyecto pedagógico el cual tendrá un impacto en el sistema educativo para facilitar el proceso de aprendizaje, con una proyección comunitaria.

1.4. Misión

Incentivar a la comunidad educativa en la participación y ejecución de las diferentes actividades en el rol formativo, para que sean parte fundamental del crecimiento educativo y cultural; especialmente a los jóvenes. Por medio de estas actividades se logra la integración de todos los sectores que conforma aldea el Rincón. Como educativos, sociales, religiosos, pretendiendo de esta manera contar con el apoyo de los líderes comunitarios por medio del acompañamiento en las distintas actividades y proyectos que se llevan a cabo.

1.5. Plan general del ejercicio profesional supervisado

1.5.1. Parte informativa

Institución:	Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.
Carrera:	Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación.
Epesista:	PEM. Merlyn Alejandra López López
Etapas:	Plan general del ejercicio profesional supervisado
Sede de EPS:	Municipalidad de San Marcos, San Marcos.
Fecha:	01 de agosto de 2023 al 31 de mayo del 2024.
Supervisor Asesor:	PhD. Rufino Orlando Guzmán

1.5.2. Presentación

El ejercicio profesional supervisado (EPS) es esencial para la formación integral del estudiante epesista, permitiéndole aplicar y consolidar los conocimientos adquiridos en las aulas universitarias. Este ejercicio abarca diversas áreas como la investigación, docencia, administración, entre otras, y ofrece al estudiante una oportunidad única para comprender y experimentar de cerca la realidad de las comunidades y los centros educativos. Así, el estudiante no solo participa activamente en la búsqueda de soluciones, sino que también pone en práctica sus conocimientos, habilidades y destrezas en la gestión de proyectos, enriqueciendo su formación profesional y personal. Todo esto se está realizando cumpliendo con lo establecido en el normativo de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.

1.5.3. Justificación

El ejercicio profesional supervisado establece la ejecución de cuatro etapas fundamentales: en la etapa de diagnóstico, se realiza un estudio exhaustivo en el centro educativo para identificar las necesidades y desafíos específicos que enfrenta la comunidad escolar; en la etapa de intervención pedagógica, se diseñan y llevan a cabo actividades y estrategias pedagógicas basadas en el diagnóstico, mejorando el proceso de enseñanza-aprendizaje; en la etapa de proyección comunitaria, se integra el centro educativo con la comunidad, promoviendo actividades y proyectos que fortalecen los lazos comunitarios y contribuyen al desarrollo social y educativo del entorno; finalmente, en la etapa de formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico, el estudiante epesista formula y ejecuta un proyecto pedagógico en respuesta a las necesidades identificadas, gestionando colaboraciones con instituciones gubernamentales y no gubernamentales para asegurar recursos y apoyo, y evaluando el proyecto para medir su impacto.

1.5.4. Objetivos generales

- Poner en forma detallada un informe de las actividades desarrolladas en cada una de las etapas del ejercicio profesional supervisado de la carrera de licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación del Centro Universitario de San Marcos ejecutadas en aldea el Rincón, San Marcos.
- Planificar, desarrollar y evaluar los procesos educativos, mediante las distintas etapas del ejercicio profesional supervisado a través de actividades curriculares y cocurriculares en el centro educativo.

1.5.5. Objetivos específicos

- Elaborar un diagnóstico de la comunidad y analizar cuidadosamente cada ámbito para identificar las necesidades específicas donde se hará la intervención de la epesista.
- Realizar y promover actividades pedagógico- culturales y comunitarias en beneficio de la comunidad educativa y habitantes del lugar.
- Realizar las diferentes actividades del plan general, con el apoyo de las autoridades municipales y educativas.
- Apoyar las actividades pedagógicas del centro educativo de la comunidad sede. Utilizando diferentes instrumentos para la investigación de campo y en la recopilación de información de aldea el Rincón, San Marcos, San Marcos.

1.5.6. Cronograma de actividades realizadas durante el ejercicio profesional supervisado

Tabla 1 Cronograma general de ejercicio profesional supervisado

No.	Actividades	Lugar	Fecha	Responsable
1	Propedéutico	USAC-CUSAM	Julio de 2023	Autoridades universitarias y epesista
2	Entrega de expediente	USAC-CUSAM	Julio de 2023	Secretaria plan fin de semana CUSAM
3	Asignación de asesor	USAC-CUSAM	Julio de 2023	Asesor epesista
4	Presentación ante autoridades municipales	Municipalidad de San Marcos	01 de Agosto de 2023	Autoridades Municipales epesista
5	Asignación de oficina por parte de autoridades municipales	Dirección municipal de la niñez, adolescencia y juventudes de San Marcos	03 de Agosto de 2023	Coordinadora de DIMNAJ epesista
6	Elaboración del plan general de ejercicio profesional supervisado	Dirección municipal de la niñez, adolescencia y juventudes de San Marcos	16 de Agosto de 2023	Epesista

FUENTE: EPS, aldea el Rincón, San Marcos.2023

Etapa diagnóstica				
No.	Actividades	Lugar	Fecha	Responsable
1	Planificación de la etapa diagnóstica	Dirección municipal de la niñez, adolescencia y juventudes de San Marcos	31 de Agosto de 2023	Epesista
2	Elaboración de boletas dirigidas a vecinos de aldea el Rincón	Dirección municipal de la niñez, adolescencia y juventudes de San Marcos	04 de septiembre de 2023	Epesista
3	Entrevista y aplicación de boletas a vecinos de la comunidad	aldea el Rincón	12,13 y 18 de septiembre de 2023	Vecinos de la comunidad epesista
4	Análisis y tabulación de la información	Dirección municipal de la niñez, adolescencia y juventudes de San Marcos	19, 27 y 29 de septiembre de 2023	Epesista
5	Elaboración de informe etapa diagnóstica	Dirección municipal de la niñez, adolescencia y juventudes de San Marcos	Octubre	Epesista

FUENTE: EPS, aldea el Rincón, San Marcos. 2023

Docencia directa				
No.	Actividades	Lugar	Fecha	Responsable
1	Redacción de solicitud y visita al “instituto por cooperativa el Rincón, San Marcos”	Instituto por cooperativa el Rincón, San Marcos	27 de Octubre de 2023	Director epesista
2	Toma de posición en el instituto y asignación de curso	Instituto por cooperativa el Rincón, San Marcos	15 de enero de 2024	Director Docentes epesista
3	Planificación del curso asignado por el director	Instituto por cooperativa el Rincón, San Marcos	04 de marzo de 2024	Epesista
4	Presentación de planificación al director y docente del curso.	Instituto por cooperativa el Rincón, San Marcos	18 de marzo de 2024	Director docentes epesista
5	Presentación y recepción de los estudiantes de grado asignado	Instituto por cooperativa el Rincón, San Marcos	20 de marzo de 2024	Docente epesista
6	Etapa de docencia directa	Instituto por cooperativa el Rincón, San Marcos	01 de abril al 31 de mayo de 2024	epesista
7	Evaluación de unidad	Instituto por cooperativa el Rincón, San Marcos	27 de mayo de 2024	epesista
8	Entrega de resultados de unidad	Instituto por cooperativa el Rincón, San Marcos	30 de mayo de 2024	Docente epesista
9	Finalización de etapa de docencia directa	Instituto por cooperativa el Rincón, San Marcos	31 de mayo de 2024	Docente epesista

FUENTE: EPS, aldea el Rincón, San Marcos.2023

Actividades de intervención pedagógica				
No.	Actividades	Lugar	Fecha	Responsable
1	Bienvenida de los nuevos y celebración del día del cariño.	Instituto por cooperativa el Rincón, San Marcos	14 de febrero de 2024	Director docentes estudiante epesista
2	Celebración del día de la marimba	Instituto por cooperativa el Rincón, San Marcos	20 de febrero de 2024	Estudiantes epesista
3	Charla sobre el reciclaje de la basura	Instituto por cooperativa el Rincón, San Marcos	10 de abril de 2024	Docentes estudiante epesista
4	Celebración del día de la madre	Instituto por cooperativa el Rincón, San Marcos	09 de mayo de 2024	Director docentes estudiante epesista
5	Implementación deportiva	Instituto por cooperativa el Rincón, San Marcos	16 de mayo de 2024	Director docentes estudiante epesista

FUENTE: EPS, aldea el Rincón, San Marcos. 2023

Actividades de intervención administrativa				
No.	Actividades	Lugar	Fecha	Responsable
1	Insumo de limpieza para la oficina	Dirección municipal de la niñez, adolescencia y juventudes de San Marcos	15 de agosto de 2023	Epesista
2	Elaboración del mural para el 15 de septiembre	Dirección municipal de la niñez, adolescencia y juventudes de San Marcos	26 de agosto de 2023	Epesista
3	Inscripción de jóvenes para un taller de emprendimiento	Dirección municipal de la niñez, adolescencia y juventudes de San Marcos	30 de agosto de 2023	Coordinadora de DIMNAJ epesista
4	Llenado de recibos de los Estudiantes	Instituto por cooperativa el Rincón, San Marcos	11 de marzo de 2024	Epesista
5	Cubrir periodo de lectura	Instituto por cooperativa el Rincón, San Marcos	Enero, febrero, marzo, abril y mayo de 2024	Epesista

FUENTE: EPS, aldea el Rincón, San Marcos 2023-24

Etapas de formulación, ejecución y evaluación del proyecto pedagógico				
No.	Actividades	Lugar	Fecha	Responsable
1	Formulación del proyecto	Instituto por cooperativa el Rincón, San Marcos	09 de febrero de 2024	Director epesista
2	Planificación del proyecto pedagógico	Instituto por cooperativa el Rincón, San Marcos	20 de febrero de 2024	Epesista
3	Presentación y aprobación del proyecto	USAC-CUSAM	26 de febrero de 2024	Asesor de EPS epesista
4	Elaboración de solicitudes	Instituto básico por cooperativa el Rincón, San Marcos	08 de marzo de 2024	Epesista
5	Envío de solicitudes a instituciones gubernamentales y no gubernamentales	Instituciones gubernamentales y no gubernamentales	11 de marzo de 2024	Epesista
6	Ejecución del proyecto	Instituto por cooperativa el Rincón, San Marcos	30 de abril de 2024	Epesista
7	Entrega del proyecto pedagógico	Instituto básico por cooperativa el Rincón, San Marcos	20 de mayo de 2014	Autoridades del CUSAM. director docentes estudiantes padres de familia epesista

FUENTE: EPS, aldea el Rincón, San Marcos.

Etapas de proyección comunitaria				
No	Actividades	Lugar	Fecha	Responsable
1	Charla de emprendimiento para jóvenes de aldea el Rincón	Dirección municipal de la niñez, adolescencia y juventudes de San Marcos	08 de noviembre de 2023	Coordinadora de DIMNAJ jóvenes epesista
2	Charla el impacto de la mujer en la sociedad	Dirección municipal de la niñez, adolescencia y juventudes de San Marcos	20 de noviembre de 2024	Coordinadora de DIMNAJ jóvenes epesista
3	Entrega de bolsa de útiles escolares a jóvenes	Dirección municipal de la niñez, adolescencia y juventudes de San Marcos	08 de diciembre de 2023	Coordinadora de DIMNAJ jóvenes epesista
4	Taller jóvenes psicológico	Coordinadora DIMNAJ jóvenes epesista	de	Coordinadora de DIMNAJ Epesista
5	Elaboración de la carroza y apoyo en la noche cultural	Apoyo en el desfile de aldea el Rincón	6, 8 y 10 de febrero de 2024	Autoridades comunales, director docentes estudiantes epesista
6	Apoyo en el desfile de aldea el Rincón	Instituto por cooperativa el Rincón, San Marcos	11 de febrero de 2024	Autoridades comunales, director docentes estudiantes epesista

FUENTE: EPS aldea el Rincón, San Marcos

1.5.7. Metodología

La metodología utilizada se basa en las actividades realizadas, incluyendo la observación, los enfoques inductivo, deductivo, analítico-sintético y activo durante cada una de las actividades a desarrollar, tanto dentro del establecimiento educativo como en la comunidad y en el proceso pedagógico. La implementación de metodologías específicas en cada etapa del Ejercicio Profesional Supervisado asegura un enfoque sistemático y riguroso, permitiendo a los estudiantes de la licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación aplicar sus conocimientos de manera efectiva y contribuir significativamente al desarrollo educativo y social de la comunidad de aldea el Rincón.

1.5.8. Técnicas de procesamiento y análisis:

- Agrupamiento de datos.
- Análisis estadístico a través de cuadros o gráficas.
- Interpretación cuantitativa y cualitativa.

Proceso metodológico:

- Observación.
- Investigación documental.
- Boleta de encuesta.
- Método estadístico.

Metodología y técnicas para actividades de intervención pedagógica

- Dinámicas motivacionales.
- Dinámica de integración.
- Exposiciones.

Metodología y técnicas para actividades de proyección comunitaria:

- Trabajo en equipo.
- Dinámicas de integración.
- Estrategias de enseñanza.
- Lluvia de ideas.
- Técnicas visualizadas de información.

1.5.9. Recursos:

Humanos:

- Epesista.
- Supervisor asesor.
- Autoridades de la comunidad.
- Director del establecimiento educativo.
- Docentes de la comunidad.
- Estudiantes.
- Habitantes de la comunidad.

Financieros:

- Aporte económico de instituciones y personas particulares.
- Aporte económico del Epesista.
-

Tabla 2 Presupuesto plan general ejercicio profesional supervisado

Etapa Diagnostica			
No.	Actividad	Descripción	Total
1	Reunión con autoridades municipales.	Transporte y refacción	Q195.00
2	Recopilación de Información en la comunidad	Impresiones, fotocopias, lapiceros,etc.	Q230.00
3	Informe de la etapa diagnostica	Tinta para impresora y papel bond	Q90.00
Total			Q515.00
Etapa intervención pedagógica			
No.	Actividad	Descripción	Total

1	Proyectos pedagógicos	Materiales	Q2621.00
2	Material de apoyo para docencia directa	Folleto	Q570.00
Total			Q3,191.00
Etapa de intervención administrativa			
No.	Actividad	Descripción	Total
1	Proyectos administrativos	Materiales y refacción	Q1098.75
2	Elaboración de informe	Tinta para impresora y papel bond	Q100.00
Total			Q1198.75
Etapa de proyección comunitaria			
No.	Actividad	Descripción	Total
1	Proyectos comunitarios	Trasporte, materiales, refacción	Q1,090.00
2	Elaboración de informe	Tinta para impresora y papel bond	Q90.00
Total			Q1,180.00
Etapa de formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico			
No.	Actividad	Descripción	Total
1	Proyecto Pedagógico	Transporte, materiales, refacción	Q10,500.00
Total	Total exacto de cada una de las etapas		Q10,500.00

FUENTE: EPS, aldea el Rincón, San Marcos.

1.5.10. Evaluación

La evaluación de las actividades programadas en cada etapa del ejercicio profesional supervisado es continua y está a cargo del asesor designado por el coordinador de la carrera. El indicador clave en cada una de las etapas es el alcance de los objetivos y metas planteadas. La evaluación es estructurada y continua, con el fin de verificar el cumplimiento de cada una de las metas propuestas, así como el desarrollo de las habilidades, métodos y técnicas aplicadas.

Aldea el Rincón, San Marcos, junio de 2024

f. _____
PEM. Merlyn Alejandra López López.
Epesista

Vo.Bo. _____
PhD. Rufino Orlando Guzmán de León
Supervisor Asesor

CAPÍTULO II

ETAPA DIAGNÓSTICA DE LA COMUNIDAD

2.1. Monografía de la comunidad sede del EPS.

2.1.1. Características generales de la comunidad.

Nombre: aldea el Rincón, municipio de San Marcos, Departamento de San Marcos

El municipio de San Marcos fue fundado el 25 de abril de 1533, fecha en que arribo la colonia militar, integrada por 50 hombres españoles, con el propósito de extender los dominios a estos lugares. El 25 de septiembre de 1675, el oidor de la Real Audiencia, Lic. Juan Bautista de Arqueola, distribuye las tierras bajo la idea latifundista; en la cual surge San Marcos como barrio de Quetzaltenango al estilo español. Posteriormente se constituye en municipio. Los personajes que instituyeron la primera municipalidad en 1754 fueron: alcalde primero, Sebastián de Barrios; alcalde segundo, Fernando Rodríguez; primer regidor, Pedro Escobar; Mayordomo de Cabildo, Marcos de Rodas.

Al distribuirse los pueblos del Estado de Guatemala para la administración de justicia por el sistema de jurados, adoptado en el Código de Livingston y decretado el 27 de agosto de 1836; San Marcos fue adscrito al Circuito del Barrio y fue elevado a la categoría de Valle por Decreto el 12 de noviembre de 1825 y paso a ser la Cabecera del Distrito territorial de su nombre el tres de julio de 1832.

Como consecuencia de los terremotos provocados por el volcán Santa María en 1902, los municipios de San Marcos y San Pedro Sacatepéquez, fueron destruidos. Por acuerdo gubernativo No. 624 del 28 de abril de 1902, el Gobierno ordeno la reconstrucción de esos dospoblados para dar paso a la creación de la ciudad de La Unión.

Declarado de necesidad y utilidad pública, el 16 de diciembre de 1935, se forma el municipio de San Marcos La Unión, nominando a San Marcos como Cabecera. Con ese motivo se construyó un edificio especial llamado Palacio Municipal o Palacio Maya, donde actualmente funciona Gobernación Departamental y la Municipalidad. Por acuerdo del 20 de julio de 1945 se deroga esa disposición y se restablecieron los municipios de San Marcos y San Pedro Sacatepéquez. El edificio quedo en jurisdicción de San Marcos tal como permanece en la actualidad.

Revolución quezalteca de 1897

En septiembre de 1897, luego del fracaso de la Exposición Centroamericana y la grave crisis económica que afrontaba Guatemala tras la caída del precio internacional del café y de la plata, luego de que el gobierno había emprendido la construcción simultánea del ferrocarril interoceánico y de monumentos y edificios oficiales lujosos en la Ciudad de Guatemala, los quetzaltecos se manifestaron en contra de la decisión del presidente José María Reina Barrios de extender su mandato, ya que violaba la Constitución de la República de ese entonces y además existía un descontento generalizado en el país por el despilfarro que el gobierno había hecho.

En ese tiempo no existía todavía el Canal de Panamá que se iba a empezar a construir hasta 1903, la idea de Reina Barrios había sido poner todos sus esfuerzos en promocionar este ferrocarril mediante la Exposición Centroamericana de 1897; desafortunadamente, el ferrocarril no fue concluido a tiempo y la exposición fue un rotundo fracaso que quebró la economía del país y obligó al presidente a tomar medidas de austeridad, como cerrar las escuelas públicas. Un grupo de revolucionarios, entre los que se encontraba el exministro de Reina Barrios Próspero Morales, tomó las armas con el fin de apoderarse de varias instituciones y evitar que el gobernante siguiera en el poder.

El 7 de septiembre, día en que estalló la revolución, los alzados avanzaron contra San Marcos, en donde tomaron el cuartel militar, la cárcel, las oficinas de rentas y las de telégrafos de esa ciudad. El 15 de septiembre las fuerzas revolucionarias proclamaron su victoria sobre las fuerzas militares de Reina Barrios y las autoridades quetzaltecas desconocen al gobierno del presidente; posteriormente los revolucionarios tomaron Ocós, Colomba y Coatepeque, pero el 4 de octubre el ejército contraatacó y retomó el control dando fin a la revolución. El 23 de octubre de 1897, luego de los eventos bélicos, San Pedro Sacatepéquez pasó a ser la cabecera del departamento de San Marcos.

Reorganización territorial del gobierno de Jorge Ubico

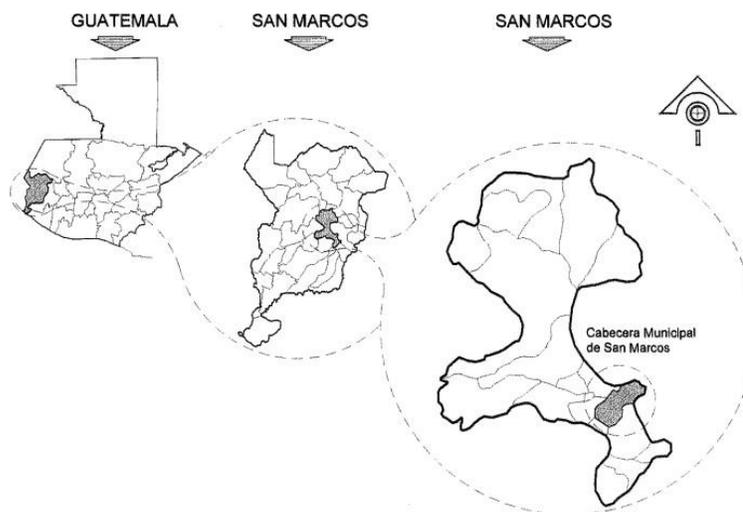
El 16 de diciembre de 1935, el gobierno del general Jorge Ubico anexó a la población de San Pedro Sacatepéquez, formando un solo municipio que se llamó «La Unión San Marcos», considerándose que era importante eliminar municipios en todo el país por ser de utilidad y necesidad pública para paliar los efectos de la Gran Depresión en la economía nacional. Así mismo durante este periodo fue construido el Palacio Maya que serviríaDi como sede de la nueva Municipalidad.

Localización y colindancias

El municipio de San Marcos está ubicado en el área de la Sierra Madre, en el Altiplano, región VI suroccidental del país; colinda al norte con los municipios de Ixchiguán, Tejutla y Comitancillo; al sur con los municipios de Esquipulas Palo Gordo, Nuevo Progreso, San Rafael Pie de la Cuesta y San Cristóbal Cucho; al este con los municipios de San Lorenzo y San Pedro Sacatepéquez; y al oeste con los municipios de San Pablo y Tajumulco.



Geográficamente, se localiza en la zona central del departamento, a una altura de 2,398 metros sobre el nivel del mar y se ubica en la Latitud Norte $14^{\circ} 57' 40''$ y Longitud Este $91^{\circ} 47' 44''$.



Se ubica a 250 kilómetros de la ciudad de Guatemala; existen dos vías de acceso desde la ciudad capital: una por la carretera Interamericana, considerada principal ruta para llegar al municipio, las referencias al viajar por la ruta Interamericana CA-1 son: Los Encuentros en el kilómetro 148, posteriormente Cuatro Caminos donde se toma la carretera RNQ-Quetzaltenango rumbo a la ciudad de Quetzaltenango ubicada en el kilómetro 200, se sigue por la ruta RN-12 hasta llegar a la cabecera municipal. La segunda opción se conduce por la carretera Interamericana del Pacífico CA-2; se toma el acceso rumbo a Mazatenango, luego se gira hacia la frontera con México, se toma el desvío a San Marcos en busca de la ruta Nacional Uno que conduce hasta el municipio.

2.1.1 Religión

El obispado de San Marcos se erigió el 10 de marzo de 1950 y abarca todo el departamento, la sede es la ciudad de San Marcos, el templo está consagrado a San Marcos Evangelista, de ahí el nombre del departamento por haber sido puesto bajo su advocación.

En el municipio hay población maya, cuyos aspectos culturales influyen en la religión de la población, esto como parte de la cosmovisión maya mam.

Costumbres y tradiciones

La Semana Santa con la elaboración del pan negro y el juego de la taba.

La Cofradía en honor a San Marcos Evangelista y su recorrido por cantones y comunidades del área rural del municipio, con su ingreso al estadio Marquesa de La Ensenada y la repartición de los bollos (panecillos festivos).

El Baile de La Conquista en aldea San Rafael Soche.

El festival de la Corrida de Diablos que se realiza a mediados de noviembre y finaliza el 7 de diciembre con la quema del Diablo, habitantes del lugar se disfrazan de diablos y corretean a quienes salen por las noches a disfrutar de conciertos musicales previo a las fiestas de fin de año.

Fiesta patronal de San Marcos

Fecha de la fiesta patronal: 25 de abril Santo patrono: San Marcos Evangelista

Según el cristianismo, San Marcos es el autor del segundo evangelio y su símbolo es el león alado. Este santo fue un judío de Jerusalén que acompañó a San Pablo y a Bernabé a Antioquía en su primer viaje de misioneros. San Marcos fue discípulo de Pedro e intérprete del mismo en su evangelio. San Marcos escribió su evangelio en griego con palabras sencillas pero fuertes, dicho escrito contiene historia y teología. San Marcos es considerado patrón de los abogados, de los artistas de vitrales y de los cautivos.

En el municipio de San Marcos, la fiesta patronal da inicio con la realización de un desfile alegórico en el que participan distintas instituciones educativas, bandas y las autoridades municipales. Durante esta festividad también se realizan las siguientes actividades:

- Presentaciones artísticas bailes sociales y populares encuentros deportivos
- Presentación de la danza folclórica del venado exposición canina
- Conciertos de marimba conciertos populares desfile hípico
- Juegos mecánicos
- Ventas de comida y dulces típicos

Entre las actividades religiosas que se llevan a cabo durante esta fiesta patronal se pueden mencionar:

- Cortejo procesional de la cofradía
- Encuentro de la imagen de San Marcos Evangelista con el Niño de Corpus Christi Solemne procesión de la imagen del santo patrono
- Alborada con marimba, quema de cohetillos y
- Mariachis Celebración de misa solemne.

Turismo

El municipio cuenta con dos sitios turísticos balneario de aguas termales, La Castalia y el astillero municipal conocido como El Bosque y otros centros de atención como El Palacio Maya y el Parque Central.

Servicios de hotelería: Se cuenta con siete hoteles de nivel además de un sin número de auto hoteles y hospedajes.

Restaurantes: En su importancia 7 de nivel y un sin número de comedores.

Club Deportivo Marquense

El club fue fundado el 1 de abril de 1958 por Mario Monterroso Mirón y Luis Emilio Anzueto, junto con un grupo de vecinos de la cabecera departamental de San Marcos y San Pedro Sacatepéquez; en decisión para formar un equipo de fútbol para representar a la ciudad. La primera aparición del equipo se dio en un Torneo departamental disputado en 1960 junto a selecciones de Huehuetenango, Quiché, Sololá y Totonicapán

El Club Deportivo Marquense o simplemente Los Leones, es un club de fútbol de Guatemala del departamento de San Marcos. Fue fundado en abril de 1958 y actualmente juega en la Liga Primera División de Guatemala. Disputa sus partidos como local en el Estadio Marquesa de la Ensenada que tiene una capacidad para 11 000 espectadores y se encuentra ubicado en el municipio de San Marcos, siendo uno de los estadios más emblemáticos de Guatemala. Sus máximos logros son haber sido subcampeón de liga nacional en dos oportunidades en los Torneos Clausura de 2006 y 2007 respectivamente, un tercer lugar en la Copa Interclubes de la UNCAF, subcampeón de la primera división de Guatemala apertura 2019, Campeón de la primera división de Guatemala apertura 2021.

Orografía

El municipio de San Marcos presenta un relieve muy accidentado, debido a que está ubicado en la Sierra Madre de Guatemala, en la zona volcánica del extremo occidental del país. Una parte de agua (línea de cumbres que divide a dos o más cuencas hidrográficas) que va desde la cima del volcán Tajumulco (4,220 mts. sobre el nivel del mar) hasta el extremo sur de la aldea El Bojonal (1,400 mts. sobre el nivel del mar) atraviesa el cerro Serchil (3,166 mts. sobre el nivel del mar) y un bosque municipal.

Clima

El clima del municipio es templado, con una temperatura promedio de 12.40 centígrados; oscila entre una máxima de 19.00 centígrados y una mínima de 5.70 centígrados. Una precipitación pluvial de 2,138 milímetros, 118 días de lluvia, entre los meses de mayo y noviembre; humedad relativa media del 83%.

Fauna y flora

Respecto a la fauna, existen diversas especies de animales domésticos y silvestres, entre las cuales se mencionan: equino, bovino, caprino, canino, porcino, ovino, patos, gallinas, chompipes, pavo de cacho, guachocos, codorniz, palomas, quetzal, perros, gatos, gatos de monte, tigrillos, ardillas, mapaches, armadillos, comadreas, micoleones, coyotes, zorros, tuzas, pizotes, tecolotes, tacuazines, gavilanes y zanates.

La flora es diversa y se pueden mencionar las siguientes: pino, ciprés, ciprés romano, canaque, aliso, encino, cerezo, aguacate, pino blanco y colorado, roble, pinabete, eucalipto normal y plateado.

División política y administrativa

El municipio de San Marcos posee una ciudad, una colonia residencial y dieciséis aldeas.

Tabla 3 División política y administrativa

Zona urbana	Listado
Ciudad	Ciudad de San Marcos, la cual está dividida en ocho cantones San Francisco Santo Domingo San Nicolás San Ramón Santa Isabel San Antonio Santa Rosalía Guadalupe
Colonia	Colonia Justo Rufino Barrios
Aldeas	Agua Caliente Grande Barranca de Gálvez El Bojonal El Canaque El Recreo El Rincón El Rodeo La Federación Ixtajel Las Lagunas San José Las Islas San Sebastián Serchil San Rafael Soche Caxaque Santa Lucía Ixcamal

Política

En el año 1994, el municipio contaba con 44 centros poblados, distribuidos de la siguiente manera: una ciudad que es la cabecera municipal, 16 aldeas, 17 caseríos, 8 cantones, un paraje y una colonia. En el año 2002, 44 centros poblados identificados de la siguiente manera: una ciudad que es la cabecera municipal, 16 aldeas, 18 caseríos, 8 cantones y una colonia. En el año 2009, 56 centros poblados, distribuidos de la siguiente manera: una ciudad que es la cabecera municipal, que a la vez se subdivide en 8 cantones y una colonia, 16 aldeas que se subdividen en 23 caseríos, 6 cantones y un paraje.

Administración

Integrada por la Corporación Municipal, Alcaldías Auxiliares, Consejos Comunitarios de Desarrollo (COCODE), Consejo Municipal de Desarrollo (COMUDE) y comisiones de trabajo, con base en lo promulgado en el Código Municipal Decreto Numero 12-2002 del Congreso de la República de Guatemala.

La Corporación Municipal es electa cada cuatro años, en forma popular mediante sufragio universal, de acuerdo a la Ley Electoral y de Partidos Políticos. Está integrada por: alcalde municipal, síndicos, concejales, secretario y las comisiones de cultura, turismo, protección del medio ambiente, urbanismo, desarrollo urbano y rural, transporte, deporte, ornato, asuntos jurídicos, agricultura, ganadería, alimentación, y encargados de la finca “Montelimar”.

En forma alterna, funcionan los Consejos Comunitarios de Desarrollo COCODE, integrado por miembros de la comunidad interesados en promover y llevar a cabo políticas participativas. Se reúnen para identificar y priorizar los proyectos, planes y programas de beneficio local, con base en la Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural, Decreto Numero 11-2002 del Congreso de la República de Guatemala. En el municipio existe un total de 24 COCODES, los cuales tienen poca participación en el gobierno municipal y capacidad de gestión de obra pública por su reciente formación.

El gobierno de los municipios está a cargo de un Concejo Municipal, mientras que el código municipal, ley ordinaria que contiene disposiciones que se aplican a todos los municipios, establece que «el Concejo Municipal es el órgano colegiado superior de deliberación y de decisión de los asuntos municipales [...] y tiene su sede en la circunscripción de la cabecera municipal»; el artículo 33 del mencionado código establece que «le corresponde con exclusividad al concejo municipal el ejercicio del gobierno del municipio».

Tabla 4 Principales leyes que se rige el municipio de San Marcos

Principales leyes que se rige el municipio de San Marcos		
No.	Ley	Descripción
1	Constitución Política de la República de Guatemala	Tiene una regulación legal específica para los municipios en los artículos 253 al 262.
2	Ley Electoral y de Partidos Políticos	Ley de carácter constitucional aplicable a los municipios en el tema de la conformación de sus autoridades electas.
3	Código Municipal	Decreto 12-2002 del Congreso de la República de Guatemala. Tiene la categoría de ley ordinaria y contiene preceptos generales aplicables a todos los municipios, e inclusive contiene legislación referente a la creación de los municipios.
4	Ley de servicio municipal	Decreto 1-87 del Congreso de la República de Guatemala. Regula las relaciones entre la municipalidad y los servidores públicos en materia laboral. Tiene su base constitucional en el artículo 262 de la constitución que ordena la emisión de la misma.
5	Ley general de descentralización	Decreto 14-2002 del Congreso de la República de Guatemala. Regula el deber constitucional del Estado, y por ende del municipio, de promover y aplicar la descentralización y desconcentración económica y administrativa.

Recursos naturales

Los recursos naturales pueden ser edáficos, hidrológicos y forestales. Los edáficos son un conjunto de materia orgánica e inorgánica de la superficie terrestre capaz de sostener la vida vegetal. Los hidrológicos conllevan los ríos. Los forestales compuesto por los bosques.

Hidrografía

Dentro de la hidrografía del municipio de San Marcos se encuentran los siguientes ríos: El Cabúz, el cual es uno de los principales del municipio, nace en la aldea el Recreo y en su recorrido se forma como río por medio de las micro cuencas de la aldea Canaque; los ríos Hierbamora y Trojas, los cuales recorren las aldeas Canaque, Barranca de Gálvez y El Rodeo.

El Apadero recorre la aldea Barranca de Gálvez, sin embargo, al atravesar la aldea el Bojonal, es conocido como El Apadero Ixpil. Existen otros ríos como La Joya que cruza las aldeas, El Rincón y Caxaque, el río Canoa de Piedra que pasa por la aldea San Sebastián, los ríos Chicas, Berral y Petz que recorren la aldea de San José las Islas.

De los riachuelos se pueden mencionar los siguientes: Chinal, La Fuente Viva, Majáquez, La Cueva y El Chorro, que atraviesa la aldea Barranca de Gálvez. El arroyo conocido como Sandro, en la aldea Agua Caliente, el arroyo Serchil, en la aldea San Antonio Serchil. Existen tres riachuelos sin nombre que desembocan en el río Palatzá, dos en la aldea La Federación, de los cuales uno desaparece en época de verano y uno más en la aldea El Rincón.

Se encuentran algunos nacimientos de agua entre los cuales se pueden mencionar: Santa Lucia Ixcamal (aldea Santa Lucia Ixcamal); nacimiento Cerro Chil, denominado la Cadena (aldea Serchil); San José Ojo de Agua, Agua escondida (aldea Santa Lucia Ixcamal); Capitán (aldea San Antonio Serchil).

Bosques

El municipio de San Marcos tiene 4,117.68 manzanas de área boscosa y 1,843.24 manzanas de área para reforestar. Los bosques están compuestos principalmente por especies de coníferas (ciprés, pino blanco y colorado) y especies de hoja ancha como el aliso, el encino, roble y madrón.

Actualmente el Instituto Nacional de Bosques INAB, tiene incentivos para el manejo de bosques, tales como: el programa de incentivo nacional de participación (PINPEP) y Programas de Incentivos Forestales (PINFOR), los cuales son incentivos por medio de pago en efectivo que el Estado otorga a los propietarios de tierras con vocación forestal.

Suelos

La clasificación de reconocimiento de suelos según "Charles Simmons", se presenta de la siguiente manera:

GRUPO I: suelos de las montañas volcánicas; GRUPO II: suelos de la altiplanicie central; GRUPO III: suelos del declive del pacifico, GRUPO IV: suelos del litoral del pacifico y GRUPO V: clases misceláneas de terreno.

Los suelos en los Grupos II, III Y IV han sido divididos en subgrupos según la profundidad del suelo, la clase de material madre, el relieve y el drenaje, son factores importantes. En el Grupo II están: A. Suelos profundos sobre materiales volcánicos, en relieve inclinado a escarpado, B. Suelos profundos sobre materiales volcánicos, D. Suelos profundos desarrollados sobre roca y E. Suelos poco profundos desarrollados sobre roca. En el grupo están: A. Suelos bien drenados, de textura pesada, B. Suelos mal drenados, de textura pesada y C. Suelos arenosos.

Los suelos en el municipio de San Marcos, se dan en la siguiente clasificación:

GRUPO II. A. Se describe como suelos profundos sobre materiales volcánicos, con el suelo superficial de color café oscuro, textura franco arcilloso y franco arenoso, fino, con un espesor aproximado de un metro y drenaje interno; tal es el caso de las aldeas: El Recreo, El Rincón, Las Lagunas y La Federación. En el caso de algunas aldeas tales como: San José las Islas, que tienen una estructura de conservación de suelos, así como la aldea El Rodeo, sus suelos son cultivables, pero presentan problemas de erosión debido al pastoreo.

GRUPO II. D. En este grupo se catalogan los suelos con textura arcillosa, rocosa bien marcada, topografía con pendiente fuerte; tal es el caso de las aldeas Barranca de Gálvez, Canaque, San Sebastián y San Antonio Serchil.

GRUPO IV: presenta textura arenosa, arcillosa y tierra negra, en bloques y angulares medianos moderadamente desarrollados, de consistencia suave, la retención de humedad de estos suelos es alta, debido a su alto contenido de arcilla, drenaje normal, erosiones por épocas de lluvia; tal es el caso de las aldeas San Rafael Soche, Caxaque, El Bojonal, Santa Lucia.

Tabla 5 Población

Población: 47, 063 habitantes	
Personas	
Índice de masculinidad	89.72
Edad promedio	28.06
Índice de dependencia	61.40
Años promedio de estudio	8.14
Alfabetismo	89.21
Viviendas y hogares	
Viviendas particulares	12,947
Total, de hogares	10,056
Promedio de personas porhogar	4.68
Porcentaje de jefas de hogar	25.68

Servicios básicos y su infraestructura

Se analizan los servicios básicos e infraestructura que propicia el bienestar y desarrollo de los habitantes del municipio, proporcionados por entidades estatales y privadas. La existencia de los mismos, no garantizan que estos sean eficientes para mantener los niveles de salubridad, educación y medio ambiente que requiera la comunidad.

Energía eléctrica

El servicio de energía eléctrica, es prestado por la Empresa Eléctrica municipal de San Marcos

- EEMSM - y la empresa Distribuidora de Electricidad de Occidente, S.A. - DEOCSA -. Es importante mencionar que en la aldea El Rodeo se realizaron estudios para poder generar energía eólica, pero el proyecto no fue implementado.

En el año de 1994 de las 4,718 viviendas que había, 3,411 (72%) disponían de energía eléctrica. No contaban con este servicio 1,307 (28%); la cobertura del servicio de energía eléctrica para el municipio en el año 2007 de las 6,542 viviendas que están registradas, se le presta el servicio a 6,363 que equivale al 97%, considerándose una cobertura muy buena; 179 viviendas utilizan otros sistemas para alumbrarse como: paneles solares, candelas de petróleo (Gas).

Agua potable

De las 16 aldeas del municipio y cabecera municipal, solamente cinco de las comunidades y el área urbana, cuentan con sistemas de agua potable, un servicio prestado por la Empresa municipal de Agua Potable, empresa que mantiene un control a través de un sistema de cloración. Las restantes 11 comunidades cuentan con servicio de agua entubada, no utilizan ningún tipo de purificación más que el tradicional (hervir el agua).

Todos los sistemas son captados por medio de pozos y nacimientos, por lo general las fuentes se localizan en áreas boscosas; los pozos se sitúan en: la 14 avenida "A" zona cinco, plazuela barrios 15 avenida zona cinco, aldea Caxaque lado norte INMO, nacimientos en aldea

Ixcamal, los Arcos, y la Cadena. El agua producida por los pozos y nacimientos es almacenada en los tanques de red baja, San Francisco Soche, red media Caxaque, red alta Caxaque y tanque, La Asunción para su posterior distribución.

Se cuenta con seis equipos de cloración instalados en los pozos y tanques que utilizan gas cloro, el racionamiento se realiza en base a horarios establecidos del servicio o depende de problemas que generen los equipos de bombeo.

Educación

La educación constituye un factor importante en el crecimiento y desarrollo económico y social de la población, disminuye el nivel de pobreza, al proporcionarles mejor conocimiento y mejor capacidad laboral. El nivel de educación de la población es bajo, la mayor parte de las familias viven en situación de pobreza, situación por la cual no permite cubrir las necesidades de educación, principalmente en el área rural.

Número de escuelas de preprimaria: En total 54 establecimientos, 47 estatales y 7 privados.

Número de escuelas de primaria: En total 55 establecimientos, 46 estatales y 9 privados.

Número de escuelas de básico: En total 31 establecimientos, 10 estatales, 4 por cooperativa y 17 privados.

Salud

Según la estructura del Ministerio de Salud Pública, a nivel departamental funciona la Dirección del Área de Salud como un ente coordinador de las actividades relacionadas con la prevención y erradicación de enfermedades; a través de las unidades aplicativas como: un Hospital Nacional, Hospital del IGSS, un Centro de Salud, Hospitales Privados, Clínicas médicas, Cruz Roja, Farmacias contando con el apoyo de los Bomberos Voluntarios para cubrir emergencias y el traslado de pacientes.

Además, el municipio cuenta con puestos de salud en las aldeas: Barranca de Gálvez, San Sebastián, San Antonio Serchil, La Montaña, El Bojonal y San José las Islas.

Drenajes y alcantarillados

El sistema de drenaje fue introducido en 1975, ampliándose en 1980. Actualmente beneficia a 2,973 viviendas. Las aguas servidas y pluviales son evacuadas a través de un drenaje combinado, a excepción de los centros poblados donde se introdujo el servicio últimamente en las aldeas de San Rafael Soche, El Recreo, Cantón San Antonio y las Lagunas, en donde el sistema es exclusivo para las aguas servidas.

El costo de conexión del servicio de drenaje es de Q. 2,005 y no se tiene una tarifa para pagar el servicio mensual mente. En el área rural, el 81% de las viviendas cuenta con letrinas instaladas por varias organizaciones que apoyan al desarrollo del municipio, el 17% disponen de servicio sanitario y el 2% no cuenta con este servicio.

Sistema de recolección y tratamiento de basura.

La municipalidad presta el servicio a través de un tren de aseo que recolecta la basura de un gran sector del área urbana, sin cobertura para el área rural, que circula una vez a la semana en cada zona; el valor de este servicio es de Q 13 mensual por vivienda. El servicio está clasificado en: Domiciliar, Comercial (subclasificado con los incisos de "A al "D"), categoría especial (hospitales, laboratorios, etc.) y lugares públicos (mercados, parques).

Infraestructura productiva

Permite desarrollar diferentes actividades necesarias para la producción de bienes y servicios que determinan el grado de desarrollo económico de una comunidad.

Sistema vial

Según el trabajo de campo realizado en las 16 aldeas del municipio; 13 aldeas poseen carreteras transitables en todo el año. Las aldeas de Barranca de Gálvez, Canaque y El Bojonal, en época de invierno se tornan difíciles de transitar, ya que las vías de acceso son muy angostas y de topografía quebrada; a pesar de estar empedrados, por ser área montañosa, sufren algunos derrumbes en temporada de lluvia.

Transporte

El municipio cuenta con servicio de transporte urbano, que cubre las cabeceras municipales de San Pedro Sacatepéquez y San Marcos. El transporte extraurbano consiste en buses que recorren el altiplano, la zona costera marquense y la ciudad capital. En el interior del municipio circula un total de 34 buses, que recorren la ruta del municipio de San Pedro Sacatepéquez al Hospital Nacional de San Marcos; además, algunos de ellos cubren rutas a las aldeas Agua Caliente, Las Lagunas, El Recreo, San Rafael Soche y el municipio de Esquipulas Palo Gordo.

El costo del transporte en los buses urbanos es de dos quetzales con cincuenta centavos por persona. El costo del servicio de taxis es de cuatro a cinco quetzales por persona.

Beneficios y silos

Los habitantes del municipio no cuentan con ningún tipo de beneficio; en el casco urbano algunos habitantes utilizan el silo para almacenar sus productos, en las aldeas recurren a otras formas de almacenaje rudimentario como el "tapanco" (es una división, entre el techo y las vigas de la casa por medio de tablas) y cajones de madera.

Organización social y productiva

Tienen como objetivo contribuir al desarrollo de las comunidades y mejorar la calidad de vida de la población; dentro de estas se describen las siguientes:

Tipos de organización social Comités

Grupo organizado de personas que se unen para buscar solución a necesidades específicas de la comunidad en materia de desarrollo social:

Tipos de organización productiva

La organización productiva en el área rural a la fecha no ha tenido el desempeño deseado, estas organizaciones constituyen la base para el desarrollo integral de una comunidad.

Genesis Empresarial: Institución que se encarga de otorgar pequeños créditos a los agricultores. Cooperativa 10 de abril: la cooperativa 10 de abril, su función principal es apoyar directamente al desarrollo agrícola, artesanal y comercial de la población a través del otorgamiento de créditos a los asociados, sin el fin de lucro. Intervida: organización no gubernamental que se encarga de ayudar principalmente a las escuelas del área rural de San Marcos.

Entidades de apoyo

Instituciones gubernamentales y no gubernamentales, integradas para prestar apoyo a la población en coordinación con la municipalidad. Entre ellas las siguientes:

Del estado

Son las entidades del gobierno central establecidas para brindar apoyo a las comunidades, como parte de la descentralización gubernamental. Entre ellas las siguientes:

Coordinadora Departamental para la Reducción de Desastres: coordina y organiza a la población en general ante cualquier eventualidad de desastre. Se organizan a través de las diferentes entidades como gobernación departamental, Bomberos Voluntarios, Caminos, Policía Nacional Civil, entre otros, con cobertura para área urbana y rural.

Secretaría de Asuntos Agrarios: resolución de conflictos agrarios, posición de tierras cuando existen usurpaciones e invasiones. Es un ente mediador, conciliador y negociador entre las partes en conflicto.

Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional: ente responsable de la coordinación operativa nacional e internacional y de la articulación de los programas y proyectos de las distintas instituciones nacionales e internacionales vinculadas con la seguridad alimentaria y nutricional del país. Con cobertura para el área urbana y rural.

Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales: Protección, conservación, restauración y mejoramiento del medio ambiente, educación ambiental, monitoreo ambiental y fiscalización. Con cobertura para el área urbana y rural.

Dirección General de Caminos: proporciona mantenimiento a los caminos que se encuentran en malas condiciones; acude a emergencias ocasionadas por deslaves en las áreas aledañas al municipio.

Juzgado de Paz: Institución estatal que se encarga de impartir justicia y resolver casos en Juzgados como: Juzgado de paz de primera y segunda instancia, Juzgado de familia, Juzgado de primera instancia penal narcoactividad, Juzgado de sentencia penal, narcoactividad y delitos contra el ambiente y emisión de antecedentes penales. Con cobertura en el área urbana y rural.

Organizaciones no gubernamentales

Entidades sin fines de lucro, que buscan impulsar el desarrollo del municipio. Entre ellas las siguientes: **Asociación Raíz:** proporciona créditos para vivienda, agrícola y pequeños productores. Con cobertura para el área urbana y rural.

Cruz Roja Guatemalteca: organización que se encarga de brindar apoyo a la población por medio de programas como Brigada Escolar (educación a niños en primeros auxilios), Guardianes de la salud, prevención de mortalidad y morbilidad. Con cobertura en el área urbana y rural.

Casa Diocesana - Pastoral Social: promueve diferentes proyectos en áreas de educación, maternidad infantil, derechos humanos, salud, cultura, migración. apoya a las comunidades más necesitadas del municipio.

Instituciones municipales

Entidades creadas a nivel municipal, con el objetivo de impulsar el desarrollo local. Entre ellas las siguientes:

Instituto de Fomento Municipal: desarrollo de infraestructura de agua potable y saneamiento y apoyo financiero a las municipalidades. Apoyo a diversos proyectos que benefician a los habitantes del área urbana y rural de municipio.

Consejo Municipal de Desarrollo – COMUDE: está integrado por el alcalde municipal quien lo coordina, dos síndicos titulares y un suplente, cinco concejales titulares y un suplente que determina la corporación municipal.

Energía Eléctrica Municipal de San Marcos: brinda el servicio de energía eléctrica a la población del municipio.

Policía Municipal: entre sus funciones se encuentra brindar seguridad a la población y regular el tránsito.

Oficina Municipal de la Mujer: se encarga de fomentar el crecimiento y desarrollo de la mujer en el municipio. Esto se logra a través de organizar, capacitar y apoyar a las mujeres, para que se desenvuelvan en las actividades que deseen.

Flujo comercial y financiero

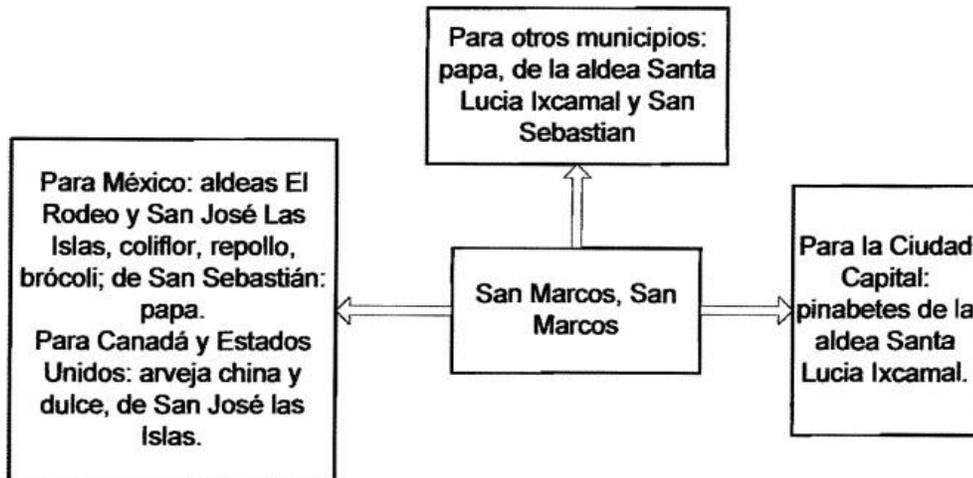
Se refiere al movimiento de compras y ventas de productos que se comercializan dentro y fuera del territorio municipal, en el interior o exterior del país, así también compras de insumos, materias primas, bienes de capital y otros, utilizados en la producción. Además, las remesas provenientes del extranjero y de otros departamentos del territorio nacional, forman el componente financiero del municipio.

Existe estrecha relación comercial con el municipio de San Pedro Sacatepéquez, debido a la cercanía. Además, con los municipios de Tejutla, Tajumulco, Esquipulas Palo Gordo, San Rafael Pie de la Cuesta y Malacatan. Además, con los departamentos de Quetzaltenango, Suchitepéquez, Ciudad Capital y en el extranjero con el estado mexicano de Chiapas.

El flujo comercial hacia el interior del municipio, comprende productos pecuarios como el ganado bovino, productos artesanales y granos básicos (maíz blanco, conocido por los habitantes del municipio como maíz de la costa) proveniente de la boca costa. Además, productos provenientes del municipio de Malacatan y Tecun Umán por el fenómeno económico-social de contrabando de productos mexicanos.

Exportaciones del municipio

Los principales productos de exportación generados en el municipio y que son enviados hacia mercados departamentales, nacionales e internacionales, se detallan a continuación:



Inversión social

Las necesidades básicas del municipio son varias. Se observan avances significativos en el área de infraestructura educativa, cada centro poblado cuenta por lo menos con un edificio escolar (block o madera). No obstante, se determinó carencias en el área de salud, agua potable, apertura de carreteras y turismo; estos últimos son los que más recursos financieros requiere para su ejecución. El trabajo de campo permitió identificar diferentes problemas y necesidades en los centros poblados del municipio, como requerimientos de inversión de mayor prioridad, estos son:

Programas de saneamiento ambiental

Implementar programas cuyo objetivo sea la disminución de la contaminación a través de la prevención en el deterioro del entorno ambiental en el municipio y la protección de los nacimientos de agua; que incluya el control y tratamiento adecuado de la basura, aguas negras y servidas, evitando la proliferación de basureros clandestinos. Es de suma importancia en el área urbana y en todas las aldeas del municipio.

Infraestructura vial

Dentro de las necesidades se encuentra la pavimentación o empedrado de calles en aldea Las Lagunas (Caserío Los Potrerillos), Ixtajel (Caserío Tierra Blanca) y El Bojonal (Caserío el Dominante), señalización vial en aldea San Rafael Soche, por la carretera principal que pasa por el lugar y construcción de pasos peatonales por la trayectoria de la carretera principal R-12 que conduce a otros municipios y que atraviesa la aldea San Sebastián, San Antonio Serchil y Santa Lucia Ixcamal.

Infraestructura educativa

La construcción de aulas escolares es necesaria en las aldeas, San Sebastián (Cantón Llano La Guardia), Canaque, Santa Lucia Ixcamal. Además, en la aldea Las Lagunas, Santa Lucia Ixcamal y Agua Caliente, es necesario la construcción de cocinas escolares, para que los estudiantes tengan un lugar digno donde el comité de padres de familia pueda cocinar la refacción escolar.

Servicios básicos

En las aldeas Barranca de Gálvez, Canaque, San José Las Islas, Ixtajel y Santa Lucia Ixcamal, es necesario el servicio de agua potable; actualmente la población obtiene este servicio a través de agua entubada, pozos o cisternas subterráneas, abastecidas con agua de lluvia, como

el caso de la aldea Ixtajel. Además, la construcción de centros de salud en las aldeas Canaque, Barranca de Gálvez, Santa Lucia Ixcamal, La Federación, Caxaque, El Bojonal, El Rincón, Agua Caliente, San Sebastián, El Rodeo, El Recreo y San Rafael Soche.

Muro de contención de laderas y barrancos

Por el peligro que representa actualmente las condiciones de las carreteras, es necesario la construcción de un muro de contención en la aldea Santa Lucia Ixcamal a ubicarse a un costado de la escuela. Además, en la carretera que conduce a la aldea El Rodeo a la aldea Canaque.

Construcción de sistema mini – riego

Debido al acceso a nacimientos de agua en los alrededores de la aldea Canaque y Barranca de Gálvez; los habitantes del lugar desean sembrar en épocas de verano o después de la época de lluvia.

Capacitación técnica

Asistencia técnica agrícola para mejorar la producción, es necesario en las aldeas: Agua Caliente, Las Lagunas, San Sebastián (Cantón Llano La Guardia), San Rafael Soche, Canaque, San Antonio Serchil, El Rodeo, San José Las Islas, Barranca de Gálvez, La Federación, Caxaque, El Bojonal, El Rincón, Ixtajel, Santa Lucia Ixcamal y El Recreo.

Producción del municipio

En el municipio se determinó que la actividad productiva generadora de ingresos, trabajo y medios de subsistencia es la agricultura, actividad desarrollada por la mayoría de la población.

Cultivos que se producen

Los principales productos cultivados en el municipio son: maíz, papa, frijol y haba, pero en menor escala.

Producción de papa: derivado a que el 36% de la población que se dedica a la actividad agrícola, el 10% cultiva papa, principalmente como otra alternativa de fuente de ingresos y en segunda instancia para el autoconsumo. Los agricultores del municipio, prefieren la producción de la variedad de la papa conocida como Loman, por su forma, tamaño y textura.

Loman: "Es una variedad que se adapta bien a altitudes de 1,700 a 2,500 msnm, la planta alcanza alturas de 0.60 a 0.70 mts, con tallos erectos que al madurarse toman el hábito rastrero.

2.2. Plan general de la etapa diagnóstica de la comunidad

2.2.1. Parte informativa

Institución:	Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.
Carrera:	Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación.
Epesista:	PEM. Merlyn Alejandra López López
Etapas:	Plan de la etapa diagnóstica de la comunidad
Sede de EPS:	Municipalidad de San Marcos, San Marcos.
Fecha:	01 de agosto de 2023 al 30 de mayo del 2024.
Supervisor Asesor:	PhD. Rufino Orlando Guzmán

2.2.2. Presentación

La etapa diagnóstica es la primera que se realiza en el ejercicio profesional supervisado, según el normativo de la Universidad de San Carlos de Guatemala, del Centro Universitario de San Marcos CUSAM. En esta etapa se estudia y conoce la comunidad a través de un diagnóstico que se realiza para que el estudiante se vaya familiarizando y conociendo la comunidad al mismo tiempo pueda detectar las necesidades existentes en la comunidad en materia educativa. También aquí se conoce la historia de la comunidad, habitantes, comunidad educativa y todas las instituciones que existen en la sede del ejercicio profesional supervisado.

Para la realización de esta etapa es necesario organizar actividades para obtener información verídica e importante que ayude al estudiante epesista a conocer la comunidad. Se utilizan varias herramientas de recolección de datos como consulta a diferentes instituciones, guías de entrevista, visitas a personas de la comunidad. Es un trabajo de investigación que proporciona información relacionada con la ubicación de la comunidad, vías de acceso, población en general, servicios básicos con que cuenta la comunidad, etcétera. Análisis de la problemática: Es la fase del proceso que permite conocer y evaluar la problemática que afronta la población en todos los aspectos del desarrollo, tales como: educación; salud y medio ambiente; economía; organización y participación comunitaria; y seguridad ciudadana

2.2.3. Justificación

Se elaboró el diagnóstico participativo territorial, en el cual se consideraron aspectos importantes, tales como: historia de la comunidad, aspectos demográficos, organización política y administrativa, vivienda, geografía, flora, fauna, educación, salud, cultura, transporte, presencia institucional, medios de comunicación, infraestructura básica, etc.

Dentro de las técnicas e instrumentos utilizados para la elaboración de dicho diagnóstico, se encuentra la investigación documental y de campo. La investigación documental se realiza a través de la consulta de fuentes escritas existentes en diferentes instituciones a nivel municipal y departamental. Reconocimiento del área geográfica, límites, caminos, distancias, etc.

Realizado por medio de visitas. Entrevistas a autoridades locales y personal de instituciones para recopilar información sobre datos de la población. Revisión de documentación bibliográfica para recopilar información sobre antecedentes históricos de la comunidad. Visitas domiciliarias a ancianos del lugar. Guías de entrevistas dirigidas a los comunitarios. Análisis, interpretación de la información. Redacción final del informe.

2.2.4. Objetivos generales

- Realizar la etapa diagnóstica, con apoyo de las herramientas necesarias
- Investigar el municipio y comunidad sede EPS. Para familiarizarse con las autoridades y habitantes

Objetivos específicos

- Establecer la problemática existente de la comunidad educativa tomando en cuenta sus causas y efectos, para plantear alternativas de solución.
- Contar con una herramienta sencilla y práctica, que plantee acciones concretas para lograr el desarrollo de la comunidad con la participación de sus habitantes.

2.2.5. Actividades

Tabla 6 Actividad de la etapa de diagnóstica de la comunidad

No.	Actividad	Lugar y fecha de ejecución	Responsable
01	Etapa diagnóstico de la comunidad	Sede de EPS, aldea el Rincón y municipio de San Marcos agosto de 2023.	Epesista
02	Presentación de epesista a la comunidad.elaboración de plan general	Sede de EPS, aldea el Rincón y municipio de San Marcos agosto de 2023.	Coordinadora de DIMNAJ epesista
03	Elaboración de guías recopilación dedatos.	Sede de EPS, aldea el Rincón y municipio de San Marcos septiembre de 2023.	Epesista
	Investigación de campo	Septiembre de 2023	Epesista
	Visita a hogares	Septiembre 2023	Epesista
	Tabulación, análisis e interpretación de resultados	Marzo y abril 2023	Epesista
04	Visita al instituto básico por cooperativa el Rincón	Octubre 2023	Epesista
05	Elaboración del informe de etapa diagnóstica	Sede de EPS, aldea el Rincón y municipio de San Marcos septiembre de 2023	Epesista
06	Entrega del informe	USAC. CUSAM. Octubre de 2023	Epesista

FUENTE: EPS, aldea el Rincón, San Marcos, 2023

2.2.6. Recursos

Humano: Epesista, Asesora, Coordinación de la Carrera, Comunidad Educativa.

Físicos: Instituto Básico por cooperativa el Rincón. Financieros. Aporte de Epesista, Aporte por el Alcalde Municipal. Aporte de comunidad educativa. **materiales:** Cartulina, pliegos de papel de envolver, papel bond, tinta, cámara, ganchos, libro de actas, computadora, lapicero, marcadores, maskin tape, globos, lana, fotografías, sillas, epesista normativo, planificaciones vasos, fotocopias impresiones, cafetera. Otros.

2.2.7. Evaluación

Las actividades contempladas en el plan de la etapa diagnóstica de la Comunidad están siendo evaluadas conforme se van ejecutando. Cada actividad realizada requiere ser evaluada por el epesista para comparar los objetivos alcanzados en esta etapa del ejercicio profesional supervisado. Además, el asesor está realizando una evaluación al finalizar la presentación de cada una de las actividades previstas en el presente plan.

f. _____
PEM. Merlyn Alejandra López López.
Epesista

Vo.Bo. _____
Dr. Rufino Orlando Guzmán de León
Supervisor Asesor



2.3. Recopilación de información de la comunidad

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS

PLAN FIN DE SEMANA EXTENSIÓN SAN MARCOS

LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

DIAGNOSTICO DE LA COMUNIDAD _____

FECHA: _____

BOLETA DE ENCUESTA DIRIGIDA A FAMILIAS DE LA COMUNIDAD

ESTIMADO VECINO: la presente encuesta tiene como objeto obtener información de la comunidad, las respuestas obtenidas serán destinadas para fines de estudio y diagnóstico del Ejercicio Profesional Supervisado, por lo tanto, solicitamos muy atentamente nos pueda proporcionar los datos que se solicitan los cuales se utilizarán con fines educativos. Gracias.

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA FAMILIA

1.1 Número de integrantes que habitan la vivienda: _____

No.	Nombre Completo	Edad	Grado de estudios	Género	Ocupación Profesión
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

1.2 Tipo de organizaciones que tiene la comunidad:

Auxiliatura: _____ COCODE: _____ Comité _____ De

Apoyo: ___ Promotores de salud: ___ Otros: _____

1.3 ¿Qué instituciones apoyan a la comunidad y la benefician?

2. VIVIENDA

2.1. El lugar donde habita es:

Propia: ___ Alquilada: ___ Prestada: ___ Otra: _____

2.2. Cuánto mide aproximadamente el terrero o área asignada para la vivienda:

2.3. Qué animales domésticos cría en su casa:

2.4. Animales de consumo que hay en su casa:

2.5. Tipo de construcción:

Todo de concreto: ___ Concreto con lámina: ___ Mitad block y mitad madera: _____
Solo madera: ___ Informal: _____

2.6. Techo de su vivienda:

Terraza: ___ lámina: ___ teja de barro: ___ paja: _____

2.7. Ambientes de si vivienda:

Terraza: ___ lámina: ___ teja de barro: ___ paja: _____

2.8. Ambientes de si vivienda

Sala ___ cocina ___ comedor ___ dormitorios ___ garaje ___ baño ___ otros

2.9. Piso de la vivienda: Tierra: ___ Cemento: ___ cerámico _____

2.10. Tipos de servicios sanitarios:

Letrina con Fosa Séptica: ___ letrina Ciega: ___ lavable: ___ No Existe: _____

2.11. El servicio de agua es:

Potable: ___ Pozo: ___ Nacimiento: ___ Río: ___ Otro: _____

2.12. ¿Cuenta con energía eléctrica?

Sí___No___¿Porque? _____

2.13. ¿Cuáles son los electrodomésticos con que utilizan frecuentemente en su hogar?

2.14. Cuenta usted y su familia con medios de transporte:

Si_No_____

Vehículos___Moto_____bicicleta___otros_____Comente:

3. EDUCACIÓN:

3.1 ¿En su familia existen jóvenes que dejaron de estudiar? Si: _No: _____

3.2 ¿Qué factores cree usted que influyen para que sus hijos no continúen con estudios superiores?

Geográficos:_____Económicos:_____Disponibilidad de tiempo:_____otros

3.3 ¿Qué nivel educativo posee usted en educación?

Pre-Primario___Primario:_____Básico:_____Diversificado:_____

Superior: _____

3.4 ¿Qué necesidades educativas ha visto que existen en la comunidad?

3.5 ¿Estaría en la disponibilidad de apoyar los cambios educativos que se presenten en comunidad?

Sí___No_____¿Por qué? _____

4. TRABAJO/EMPLEO:

4.1. ¿Cuántos integrantes de su familia trabajan fuera de casa? _____

4.2. ¿Cuál es la actividad laboral principal de usted y su familia?

Agricultura:___Comercio:___Profesionales:___Otros: ___

4.3. ¿Cuál la fuente principal de ingresos en su familia?:

Trabajo propio:___Remesas:___Trabajo asalariado:_____Otros_____

4.4. ¿Tiene Familiares en otros países?

Sí___No_____¿Cuantos? _____

4.5 ¿Cuántas personas en su hogar reciben un salario? _____

4.6. Ingreso mensual aproximado: _____

4.7 Egreso mensual aproximado: _____

4.8. ¿Qué otras fuentes de ingresos existen en su familia?: _____

El tipo de Trabajo que tiene es:

Formal: ___ Informal: _____ No tiene trabajo _____

4.9. Las Personas que trabajan en su familia cuentan con seguro social:

Sí ___ No _____

Porque _____

4.11 El salario que devenga cubre las necesidades mínimas en su familia: Si No _____

Por que _____

5. SALUD:

5.1 ¿Cuáles son las enfermedades más frecuentes en su familia?: _____

5.2 ¿Cuál es la causa principal de enfermedades en su

familia? _____

5.3 ¿Cuándo se enferma a donde acude?

Medico Particular: _____ al Centro de Salud: _____ Hospital Nacional: _____
Remedios Caseros _____ Otros _____

5.4 Clasifica usted la basura y desechos sólidos que se generan en su vivienda:

Sí ___ No ___ ¿Cómo? _____

5.5 Los alimentos que consume en su familia en su mayoría son:

Enlatados _____ Naturales _____ otros _____

5.6 La alimentación de su familia se basa en:

Vegetales ___ Carnes _____ Frutas ___ Pastas _____ Granos: _____

Todos los grupos de alimentación _____ otros: _____

5.7 ¿Qué hábitos higiénicos práctica en su familia?:

Personales: _____ Domésticos: _____ Alimenticios: _____ Otras _____

5.8 ¿Qué propone usted para mejorar la alimentación de su familia y la Comunidad?

5.9 En su familia, existe alguno capacitado en prestar primeros auxilios:

Sí_No____¿Cuántos? _____

5.10 Existe en su familia niños o adultos especiales:

Sí_No____¿Cuántos?: _____

5.11 Utiliza algún método de planificación familiar:

Sí_No____¿Cuál? _____

5.12 Le gustaría recibir información acerca de la planificación familiar:

Sí_____No_____porque_____

5.13 Existe puesto de salud en la comunidad:

Sí_____No_____

6. PRODUCCIÓN AGRÍCOLA

6.1 ¿Qué Cantidad de tierra tiene para el cultivo adicional al terreno donde está su vivienda?

6.2 ¿Qué Cultivos produce?

1. _____ 2. _____ 3. _____

6.3 ¿Cuántos quintales de productos produce por cuerda?

1. _____ 2. _____ 3. _____

6.4 ¿Considera que es escasa la producción agrícola en estos últimos años?

Sí_____No_____porque: _____

6.5 ¿Qué sugiere para aumentar la productividad agrícola de la comunidad?

6.6 ¿Cómo considera usted la utilidad de los cultivos?

Suficientes_____Insuficientes: _____

6.7 ¿Cuál es el nivel de vida que le brindan sus cultivos?

Bajo _____ Medio _____ Alto _____

6.8 Destino de los cultivos:

Mercadeo local _____ Mercadeo exterior _____ Consumo propio _____

6.9 Financiamiento para cultivar:

Propio _____ ONG _____ Crédito _____ Cooperativa _____ Otro _____

6.10 Desearía recibir capacitación para aprovechar mejor la tierra:

Sí _____ No _____

¿Qué temas sugiere? _____

6.11 ¿Qué clase de árboles hay en los bosques de esta comunidad?

Maderables: _____ No Maderables: _____

6.12 ¿Qué tipo de flores abundan en la comunidad?

6.13 ¿Qué especies de animales salvajes se pueden encontrar en la comunidad?

6.14 ¿Qué tipo de plantas medicinales se pueden hallar en esta comunidad?

7. CULTURA:

7.1 ¿Qué religión profesa?

8. COMERCIO:

8.1 ¿Cuál es la principal fuente de comercio de esta comunidad?

Importación (de donde) _____

Exportación (a donde) _____

Local: _____

8.2 Las utilidades que genera el comercio son:

Suficientes _____ Insuficientes _____

8.6. Mencione qué problemas enfrenta para comercializar sus

productos: _____

8.7 ¿Qué aspectos se necesitan para mejorar el comercio en la comunidad?

Capacitación _____ Capital _____ Ambas _____ otras _____

OBSERVACIONES: _____

GRACIAS POR SU FINA COLABORACION

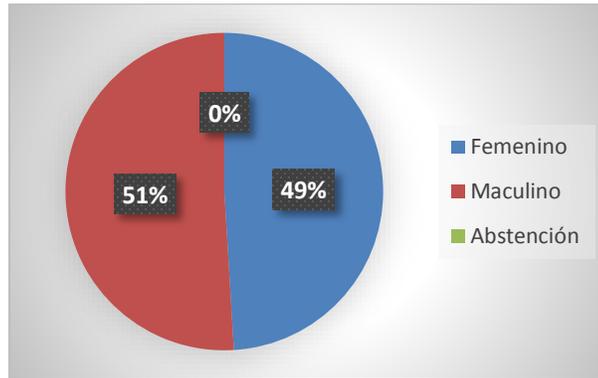
“ID Y ENSEÑAD A TOOS”

2.4. Tabulación e interpretación de resultados

Para la tabulación e interpretación de los resultados obtenidos en la etapa diagnóstica, se utilizó el método estadístico, para así poder obtener porcentaje cualitativo y cuantitativo a continuación se presentan ecuación de análisis.

Ecuación 1 Información general de la familia

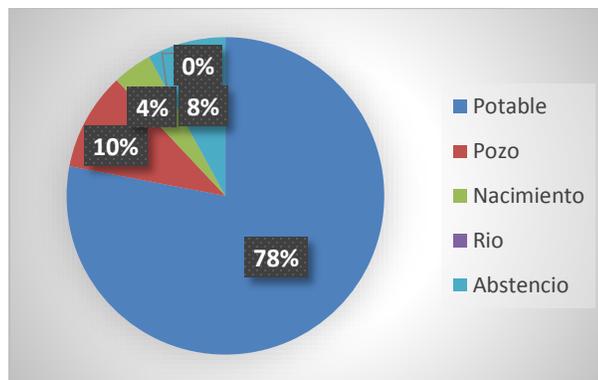
1 Información general de la familia de aldea el Rincón



Interpretación: las personas encuestadas de aldea el Rincón, del municipio de San Marcos, en su mayoría son del género masculino con un porcentaje de 51%, en edades de 0 – 20 = 26 en total, 20 – 40 = 36 en total, 40 – 60 = 31 en total, 60 – 80 = 13 en total y 80 – 100 = ninguno; destacando que en su mayoría tienen un trabajo informal y no estudian. En el género femenino resalta un porcentaje de 49%, en edades de 0 -20 = 31 en total, 20 – 40 = 35 en total, 40 – 60 = 24 en total, 60 – 80 = 12 en total y 80 – 100 = ninguna; destacando que en su mayoría tiene un trabajo informal y no estudian.

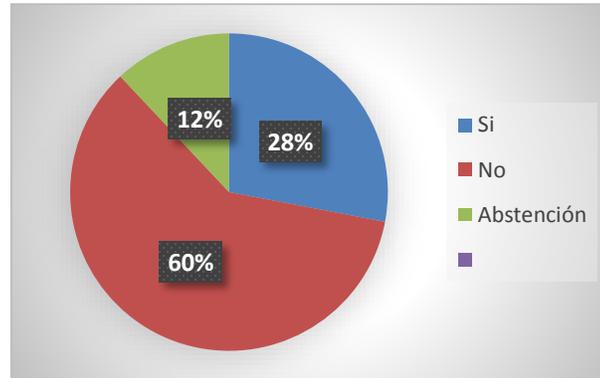
Ecuación 2 Servicio de agua que se tiene por familia

2 El servicio de agua que utilizan en aldea el Rincon es



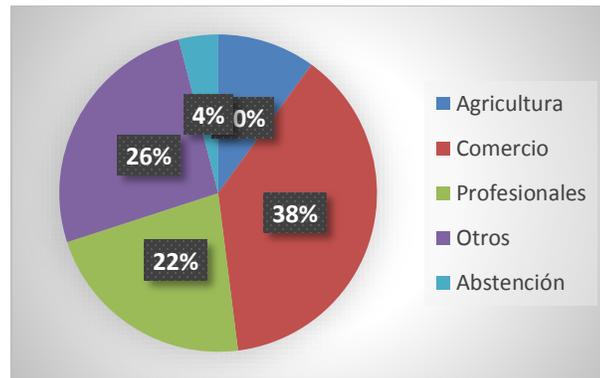
Interpretación: el agua potable debe ser limpia, insípida, inodora, incolora y libre de contaminantes, como también apta para el consumo de las personas que sirve para beber agua, preparar alimentos, higiene y fines domésticos; es por ello que el 78% de las personas de aldea el Rincón, del municipio de San Marcos, cuenta con servicio de agua potable; un 10% de la población utiliza el suministro de agua, a través de la construcción de sus propios pozos. Un 4% de la población, cuenta con nacimiento de agua desde hace varios años, haciendo uso del mismo, sin ninguna problemática que afecte su salud. Un 8% de la población no contestó a la interrogante.

Ecuación 3 Jóvenes que dejaron de estudiar por familia
3 En las familias de aldea el Rincón existen jóvenes que dejaron de estudiar



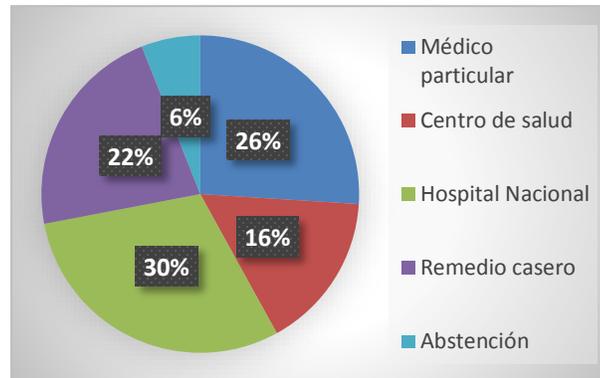
Interpretación: la educación es un medio que brinda oportunidades laborales, sociales y culturales para el desarrollo familiar y comunitario, por lo que el 60% de la población, siendo en su mayoría adolescentes y jóvenes aún continúan estudiando, tanto a nivel medio y superior; migrando a la cabecera central del departamento de San Marcos. Mientras que el 14% de la población tanto como niños (as), adolescentes y jóvenes, no tienen la oportunidad de estudiar, a causa de problemas geográficos y disponibilidad de tiempo; resaltando que la mayor problemática de la educación en la comunidad es la falta de economía. El 12% de los habitantes, no contestó a la interrogante.

Ecuación 4 Actividad laboral de las familias de aldea el Rincón
4 Cual es la actividad laboral de usted y su familia



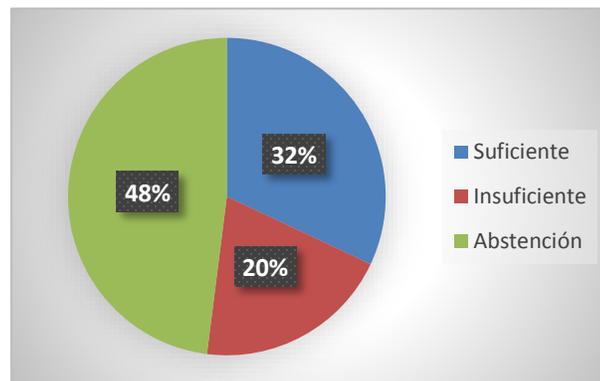
Interpretación: un 38% de la población encuestada de aldea el Rincón, del municipio de San Marcos, se dedica al comercio, siendo este, la mayor fuente de ingreso, a través del negocio propio tanto en su localidad, como en los mercados de los municipios de San Marcos y San Pedro Sacatepéquez. El 10% de los habitantes, se dedica a la agricultura del maíz y frijol, los cuales les sirven para consumo diario y sostenerse económicamente. Un 22% de la población, cuenta con un nivel superior, laborando como docentes, trabajadores municipales, ingenieros y abogados. El 26% de los habitantes, se dedica a otro tipo de trabajo, por lo que no mencionaron en la encuesta. El 4% de las personas, no contestaron a la interrogante.

Ecuación 5 Lugar al que acude las familias de aldea el rincón cuando se enferman
5 Cuando se enferma a donde acude.



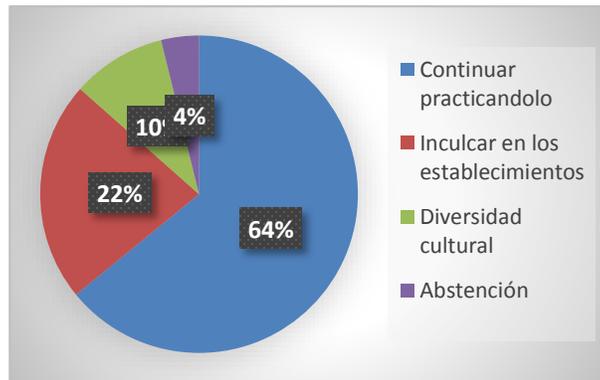
Interpretación: las principales enfermedades que se generan en aldea el Rincón, del municipio de San Marcos son: gripe, tos y problemas estomacales, mencionando que las causas de dichas enfermedades son: frío, cambio de clima, desmando y contaminación alimenticia. El 16% de los habitantes, acude al Centro de Salud, por la facilidad y el acceso de estar en la aldea. El 26% de la población que tiene las posibilidades económicas, visita a un médico particular, el 30% de los habitantes, acude rápidamente al Hospital Nacional de la cabecera, para diagnosticar y dar una cura de las enfermedades ya mencionadas. Mientras el 22% de la población, utilizan remedios caseros, como té y purgantes. El 6% de los habitantes no contestaron a la interrogante.

Ecuación 6 Cultivos que se producen en aldea el Rincón
6 Que cultivos producen en aldea el rincón maíz, frijol, papa



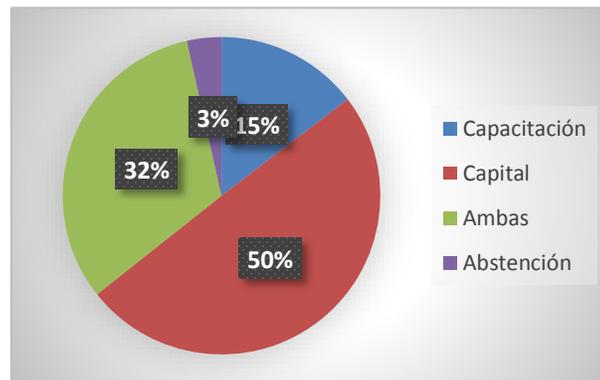
Interpretación: cultivar es el proceso de preparación del suelo y cuidado tanto de la plantación como la siembra, por ello, un 32% de la población encuestada, considera que los cultivos son suficientes, tanto en su hogar como en la localidad. El 20% de los habitantes, menciona que los cultivos son insuficientes por la falta de capacitaciones, capital, abono, tierra y transporte; siendo la mayor problemática, el alquiler y la falta de tierra, debido a que el lugar esta sobrepoblado y que, en años anteriores, había mayor facilidad para cultivar. Un 48% de la población encuestada, no contesta a la interrogante.

Ecuación 7 Propuesta para mejora de tradiciones y costumbres de aldea el Rincón
7 Que propone para mejorar las tradiciones y costumbres de la comunidad



Interpretación: Guatemala es un país altamente multilingüe, multicultural y plurilingüe, su cultura refleja fuertes influencias mayas y españolas, que han sido transmitidas de generación a generación, por lo que el 64% de la población de aldea el Rincón, municipio de San Marcos, propone que se continúe practicando las costumbres y tradiciones. El 22% de los habitantes, recomienda que se inculque en los establecimientos educativos desde el nivel pre primario hasta el nivel medio. El 10% de la población, menciona la diversidad cultural, como aspecto importante que pueda trascender de generación en generación. El 4% de los habitantes, no contestó a la interrogante.

Ecuación 8 Aspectos que se necesitan para mejorar el comercio en aldea el Rincón
8 Aspectos que se necesitan para mejorar el comercio en la comunidad



Interpretación: el comercio es una actividad con fines de lucro que consiste en el intercambio de bienes o servicios entre un productor u ofertante y un consumidor o demandante, por lo que, el 15% de la población encuestada de aldea el Rincón, del municipio de San Marcos, menciona que las capacitaciones, son necesarias para mejorar el comercio local, municipal y departamental. El 50% de los habitantes, cree que la falta de capital, es el principal medio, para mejorar el comercio de la comunidad. El 32% de la población, menciona que, tanto las capacitaciones como el capital, son necesarias para el desarrollo del comercio local. Un 3% de los habitantes, no contestaron a la interrogante.

2.4. Nómina de necesidades detectadas en forma descendente de intervención pedagógica, proyección comunitaria, y proyecto pedagógico.

Tabla 7 Nómina de necesidades detectadas en forma descendente de intervención pedagógica, proyección comunitaria, y proyecto pedagógico

No.	Necesidad de intervención pedagógica	Necesidad de intervención administrativa	Necesidad de intervención proyección comunitaria	Necesidad de proyecto comunitario
1	Entrega de útiles escolares	No cuenta con material de limpieza	Charlas a jóvenes sobre emprendimiento	No existe material audiovisual
2	Equipo de computo	Falta de espacio administrativo	Falta de tren de aseo	No cuentan con escritorios para personas zurdas
3	Charla sobre la higiene personal	Falta de Impresoras Multifuncional	Falta de tómulos	Falta de equipo de computo
4	Mantas para cañonera	Falta de croquis del municipio	Falta de charlas sobre temas sociales	Falta de iluminación de aulas
5	Escritorios para zurdos	Falta de abastecimiento de material didactico	Alfabetización	Escritorios para computadoras

FUENTE: EPS, aldea el Rincón, San Marcos, 2023

CAPÍTULO III

ETAPA DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA Y PROYECCIÓN COMUNITARIA.

3.1. Plan general de la etapa de intervención pedagógica.

3.1.1. Parte Informativa.

Institución:	Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.
Carrera:	Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación.
Espesista:	PEM. Merlyn Alejandra López López
Etapas:	Plan de la etapa de intervención pedagógica
Sede de EPS:	Municipalidad de San Marcos, San Marcos.
Fecha:	01 de Agosto de 2023 al 30 de mayo del 2024.
Supervisor Asesor:	PhD. Rufino Orlando Guzmán

3.1.2 Presentación

La etapa denominada intervención pedagógica tiene como propósito dentro del ejercicio profesional supervisado, contribuir en el proceso de los aprendizajes en todas las áreas pedagógicas como, por ejemplo: Currículum nacional base CNB, material didáctico, técnicas, métodos y documentos administrativos en el Instituto por Cooperativa aldea el Rincón, del municipio de San Marcos, departamento de San Marcos. Esperando alcanzar los propósitos y metas trazadas en este proceso y con esto dar cumplimiento al mismo. Cada intervención educativa pasará por un proceso de planificación, ejecución y evaluación, esta intervención será aprobada y avalada por el asesor-supervisor del ejercicio profesional supervisado en el tiempo estipulado para el desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Dentro del normativo del ejercicio profesional supervisado (EPS) se debe cumplir con varias etapas una de ellas es la de intervención pedagógica que comprende la planificación y ejecución de actividades pedagógica, administrativas, curriculares y extracurriculares en el transcurso del II bloque de la docencia directa de la sub área ciencias sociales y formación ciudadana, etapa en la cual se desarrollara en instituto por cooperativa el Rincón, San Marcos con los estudiantes de primero básico. Todas las actividades a desarrollar se llevarán a cabo según el cronograma establecido.

3.1.3 Justificación

La etapa de intervención pedagógica es una de las fases del ejercicio profesional supervisado que está establecido en el normativo el cual su finalidad es cumplir con actividades curriculares y extracurriculares en un centro educativo de nivel medio con el único propósito de formar académicamente y dar a conocer al estudiante epesista en el ámbito educativo, también tiene como propósito promover actividades académicas en beneficio de los estudiantes así como también detectar necesidades educativas que tenga el instituto por cooperativa el Rincón, municipio de San Marcos, departamento de San Marcos, para poder gestionar todo tipo de ayuda en beneficio de toda la comunidad educativa.

3.1.4 Objetivo general

- Coadyuvar en el proceso formativo de los estudiantes del Instituto por Cooperativa aldea el Rincón municipio de San Marcos, departamento de San Marcos,

3.1.5 Objetivos específicos

- Planificar, ejecutar y evaluar actividades de aprendizaje en la sub área ciencias sociales y formación ciudadana con los estudiantes de primero básico.
- Contribuir con la formación académica de los estudiantes del establecimiento educativo.
- Fortalecer el uso de técnicas de estudio incentivando a los estudiantes a ser protagonistas en su proceso cognitivo.

Actividades de Intervención Pedagógica

Tabla 8 Cronograma de intervención pedagógica

Actividades de intervención Pedagógicas				
No.	Actividades	Lugar	Fecha	Responsable
1	Bienvenida de los nuevos y celebración del día del cariño.	Instituto por cooperativa el rincón, San Marcos	14 de febrero de 2024	Director docentes estuديات epesista
2	Celebración del día de la marimba	Instituto por cooperativa el rincón, San Marcos	20 de febrero de 2024	Estudiantes epesista
3	Charla sobre el reciclaje de la basura	Instituto por cooperativa el rincón, San Marcos	10 de abril de 2024	Docentes estuديات epesista
4	Celebración del día de la madre	Instituto por cooperativa el rincón, San Marcos	09 de mayo de 2024	Director docentes estuديات epesista
5	Acto cívico	Instituto por cooperativa el rincón, San Marcos	20 de mayo de 2024	Director docentes estuديات epesista

FUENTES: EPS, aldea el Rincón, San Marcos 2024

Actividades de Intervención Administrativa

Tabla 9 Cronograma de intervención administrativa

Actividades de intervención Administrativas				
No.	Actividades	Lugar	Fecha	Responsable
1	Insumo de limpieza para la oficina	Dirección municipal de la niñez, adolescencia y juventudes de San Marcos	15 de agosto de 2023	Epesista
2	Elaboración del mural para el 15 de septiembre	Dirección municipal de la niñez, adolescencia y juventudes de San Marcos	26 de agosto de 2023	Epesista
3	Inscripción de jóvenes para un taller de emprendimiento	Dirección municipal de la niñez, adolescencia y juventudes de San Marcos	30 de agosto de 2023	Coordinadora de DIMNAJ epesista
4	Limpieza de los archiveros y librerías	Instituto por cooperativa el Rincón, San Marcos	06 de febrero de 2024	Epesista
5	Llenado de recibos de los Estudiantes	Instituto por cooperativa	11 de marzo de 2024	Epesista
6	Cubrir periodo de lectura	el Rincón, San Marcos	Enero, febrero, marzo, abril y mayo de 2024	Epesista

FUENTE: EPS, aldea el Rincón, San Marcos 2024

3.1.7. Recursos

Humanos: Estudiante epesista, director, padres de familia. Auxiliatura 2022

Materiales: Pizarrón, computadora, cañonera, impresora, fotocopiadora, bolígrafos, textos, computadora, escritorios, papel bond.

Financieros: Aporte de epesista.

3.1.8 Presupuesto de actividades pedagógicas

Tabla 10 Presupuesto actividades pedagógicas

Etapa Intervención Pedagógica			
No.	Actividad	Descripción	Total
1	Proyectos pedagógicos	Materiales y rRefacción	Q2,621.00
2	Material de apoyo para docencia directa	Folleto	Q570.00
Total			Q3,191.00

FUENTE: EPS aldea el Rincón, San Marcos 2024

3.1.9 Presupuesto de actividades administrativas

Tabla 11 Presupuesto actividades administrativas

Etapa Administrativa		
Actividad	Descripción	Total
Proyectos administrativos	Materiales y refacción	Q1,098.75
Elaboración de informe	Tinta para impresora y papel bond	Q100.00
		Q1, 198.75

FUENTE: EPS; aldea el Rincón, San Marcos 2024

3.1.10 Evaluación

La evaluación de las diferentes actividades de la etapa de intervención pedagógica se está realizando de acuerdo a los procesos planteados en cuanto a la formación de los estudiantes en temas específicos, tomando en cuenta la participación de los padres de familia. Después de que cada actividad concluye, se procede a realizar una crítica constructiva para determinar si los objetivos propuestos se están alcanzando.

Aldea el Rincón, San Marcos del 2024

f. _____
PEM. Merlyn Alejandra López López.
Epesista

Vo.Bo. _____
PhD. Rufino Orlando Guzmán de León
Supervisor Asesor

Plan específico No. 01, “Bienvenida de los nuevos y celebración del día del cariño.”

1. Parte informativa

Institución:	Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.
Carrera:	Licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación.
Epesista:	PEM. Merlyn Alejandra López López
Etapas	Intervención pedagógica
Sede de EPS:	Municipalidad de San Marcos, San Marcos.
Fecha:	14 de febrero de 2024
Supervisor asesor:	PhD. Rufino Orlando Guzmán

2. Presentación

Fomentar el desarrollo integral de los estudiantes mediante actividades complementarias al currículo, que promuevan habilidades sociales, físicas, y cognitivas en el instituto por cooperativa el Rincón, municipio de San Marcos, departamento de San Marcos. Fomentar la convivencia y el compañerismo entre los estudiantes y personal docente mediante actividades lúdicas y recreativas en la celebren el Día del Cariño y bienvenida de los nuevos. Las actividades serán supervisadas por el asesor-supervisor del ejercicio profesional supervisado, junto con el personal educativo del instituto, para garantizar el éxito de la celebración y el cumplimiento de los objetivos planteados.

3. Justificación

Celebrar el "día del cariño" permite fortalecer las relaciones interpersonales entre miembros de la comunidad. Este día se enfoca en el aprecio y la gratitud, lo que contribuye a un ambiente más positivo y colaborativo. Entrar a un nuevo entorno puede ser una experiencia estresante. Un evento de bienvenida reduce la ansiedad al proporcionar a los nuevos miembros una oportunidad para conocer a sus compañeros y entender mejor el funcionamiento y la cultura del grupo.

4. Objetivo general

- Involucrar a los docentes y estudiantes, en la actividad formativa estableciendo un cambio de actitud y mejorando sus relaciones personales

5. Objetivos específicos

- Mejorar la actitud de los estudiantes y provocar un cambio en su diario vivir, proponiendo condiciones que le permitan una mejor relación.
- Crear aportes pedagógicos que mejoren la convivencia

6. Cronograma

Tabla 12 Cronograma bienvenida de los nuevos y celebración del día del cariño

Fecha	Tema	Actividades	Participantes	Recursos	Responsable
14/02/24	Día del cariño y bienvenida de los nuevos	Bienvenida oración Instrucciones de los juegos desarrollo de la actividad. Evaluación de la actividad.	Director docentes estudiantes epesista	Computadora bocina micrófono	Epesista

FUENTE: EPS, aldea el Rincón, San Marcos 2024

7. Recursos

a. Humanos

- Director del establecimiento
- Docentes
- Estudiantes
- Epesista

b) Financieros

- Aporte de la epesista y apoyo de instituciones

Tabla 13 Presupuesto bienvenida de los nuevos y celebración del día del cariño

No	Descripción	Cantidad	Precio Unitario	Total
01	Mural	1	Q20.00	Q 17.00
03	Corona	1	Q 10.00	Q 10.00
04	Refacción	Donación	0	0
			TOTAL	Q 27.00

FUENTE: EPS, aldea el Rincón, San Marcos 2024

8. Evaluación

La evaluación se realizará al inicio, durante y después de la actividad, utilizando la herramienta de la observación. La escala de rango, esta sirven al docente para determinar el logro de los objetivos propuestos por el epesista, con la realización de las actividades planificadas, logrando al finalizar la actividad.

Aldea El Rincón, San Marcos. San Marcos, febrero 2024

f. _____
 PEM. Merlyn Alejandra López López.
 Epesista

Vo.Bo. _____
 PhD. Rufino Orlando Guzmán de León
 Supervisor Asesor

Ilustración 1: Evidencias “Día del cariño y bienvenida de los nuevos”



Plan específico No. 02, “Celebración del día de la marimba”

1. Parte informativa

Institución:	Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.
Carrera:	Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación.
Espesista:	PEM. Merlyn Alejandra López López
Etapa	Intervención pedagógica
Sede de EPS:	Municipalidad de San Marcos, San Marcos.
Fecha:	20 de febrero de 2024
Supervisor Asesor:	PhD. Rufino Orlando Guzmán

2. Presentación

La celebración del Día de la marimba refuerza el orgullo y la apreciación por este instrumento único, y promueve su preservación y difusión entre las nuevas generaciones. La marimba es un instrumento de percusión que tiene un profundo significado cultural y social en Guatemala. Es considerado el instrumento nacional y es muy popular en la música folclórica guatemalteca. La marimba tiene raíces tanto africanas como indígenas, y su música es una parte integral de muchas celebraciones y eventos en el país para sentirnos identificados como Guatemaltecos y orgullosos de contar con un instrumento autóctono.

3. Justificación

Inculcar el patriotismo es una tarea importante para fortalecer el sentido de identidad y pertenencia de los ciudadanos hacia su país. En el contexto de Guatemala, el patriotismo se puede promover de diversas maneras, aprovechando las celebraciones como La celebración del Día de la Marimba en Guatemala fue establecida para reconocer y valorar la importancia de este instrumento en la cultura y la identidad del país. La fecha del 20 de febrero se eligió para coincidir con el Día de Tecún Umán, creando una doble celebración de la herencia cultural guatemalteca. Inculcar el patriotismo no es solo un esfuerzo educativo, sino una combinación de experiencias vivenciales, participación comunitaria y apreciación cultural. Al celebrar y promover la historia y la cultura de Guatemala, se puede inspirar a las nuevas generaciones a amar y respetar su país

4. Objetivo general

Promover que los estudiantes sobre los valores patrios y la importancia de la marimba en la cultura guatemalteca.

5. Objetivos específicos

- a. Coordinar actos cívicos, culturales y otras actividades en fechas importantes que resalten el patrimonio nacional.
- b. Involucrar a la comunidad en la organización y celebración de eventos culturales, creando un sentido de pertenencia y orgullo.

6. Cronograma

Tabla 14 Cronograma Celebración del día de la marimba

Fecha	Actividad	Participantes	Recursos	Responsable
09/05/22	Elaboración mural día de la marimba	Epesista estudiantes.	Tijeras, papel lustre, masquin teip y foamy	Epesista

FUENTE: EPS, aldea el Rincón, San Marcos 2024

7. Recursos

a. Humanos

- Director del establecimiento
- Padres de familia
- Estudiantes y profesionales invitados

c) Financieros

- Aporte de la epesista y apoyo de instituciones o empresas comerciales

8. Presupuesto

Tabla 15 Presupuesto celebración del día de la marimba

No	Descripción	Cantidad	Precio unitario	Total
1	Papel de craf	8	Q1.00	Q 8.00
2	Hojas bond	50	Q0.14.00	Q 7.00
3	Teeip doble cara	2	Q 15.00	Q 30.00
	TOTAL			Q45.00

FUENTE: EPS, aldea el Rincón, San Marcos 2024

9.Evaluación

Se realizará después de haber concluida la actividad, para determinar si los objetivos propuestos se alcanzaron, estará a cargo del director del establecimiento y supervisor del EPS. En esta actividad se puede integrar a los docentes y estudiantes e inculcar el fervor patrio.

Aldea el Rincón, San Marcos. San Marcos, Mayo del 2024

f. _____
PEM. Merlyn Alejandra López López.
Epesista

Vo.Bo. _____
PhD. Rufino Orlando Guzmán de León
Supervisor Asesor

Ilustración 2 Evidencias Elaboración Mural día de la Marimba y Tecun Uman



Plan específico No. 03, Charla sobre el Reciclaje de la Basura

1. Parte informativa

Institución:	Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.
Carrera:	Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación.
Epesista:	PEM. Merlyn Alejandra López López
Etapa	Intervención pedagógica
Sede de EPS:	Municipalidad de San Marcos, San Marcos.
Fecha:	10 de abril de 2024
Supervisor Asesor:	PhD. Rufino Orlando Guzmán

2. Presentación

El reciclaje es un proceso crucial para la gestión sostenible de residuos y la protección del medio ambiente. Su importancia radica en múltiples aspectos que benefician tanto al planeta como a las sociedades humanas. El reciclaje no solo es una práctica esencial para la sostenibilidad ambiental, sino también una herramienta poderosa para la educación y la creación de una sociedad más consciente y responsable.

3. Justificación

El reciclaje trata de convertir residuos plásticos, la basura que consumimos diariamente, en nuevos productos o en materia prima para su posterior utilización, esto como una medida ante el creciente derroche de este material, ya que mayoría de los plásticos que consumimos sólo satisfacen un uso, por lo que se convierten en un problema medioambiental grave. Se estima que los plásticos de un solo uso representan el 50% de todos los que se producen cada año. Por lo anterior, se calcula que 8 millones de toneladas de plástico llegan a los océanos cada año, por lo que se proyecta que en 2050 habrá más plásticos que peces en el océano.

4. Objetivos generales

Brindar a los jóvenes una charla para hacerles conciencia sobre el reciclaje reduce la cantidad de residuos que terminan en vertederos y océanos, disminuyendo así la contaminación del suelo, el aire y el agua

5. Objetivos específicos

- a. El reciclaje educa a las personas sobre la importancia de la sostenibilidad y la responsabilidad ambiental.
- b. Incentiva a las personas a adoptar hábitos más ecológicos, como la reducción del consumo y la reutilización de productos.

6. Cronograma

Tabla 16 Cronograma charla sobre el Reciclaje de la Basura

Fecha	Actividad	Participantes	Recursos	Responsable
10/04/24	Charla sobre la importancia del reciclaje	Docentes, estudiantes, conferencistas, epesista	Cañonera, material audiovisual	Epesista

FUENTE: EPS, aldea el Rincón, San Marcos 2024

7. Recursos

a). Humanos

- Director del establecimiento
- Padres de familia
- Estudiantes y profesionales invitados

d) Financieros

- Aporte de la epesista y apoyo de instituciones o empresas comerciales

8. Presupuesto

Tabla 17 Presupuesto charla sobre el Reciclaje de la Basura

1	Descripción	Cantidad	Precio Unitario	Total
2	Impresiones	46	Q1.00	Q 46.00
3	Marcadores de colores	46	Q 2.00	Q92.00
	Total			Q 138.00

FUENTE: EPS, aldea el Rincón, San Marcos 2024

9. Evaluación

Se realizará después de haber concluida la actividad, para determinar si los objetivos propuestos se alcanzaron, estará a cargo del director del establecimiento y supervisor del EPS. La importancia del reciclaje es de vital importancia para nuestro medio ambiente.

Aldea el Rincón, San Marcos. San Marcos, Mayo del 2024

f. _____
PEM. Merlyn Alejandra López López.
Epesista

Vo.Bo. _____
PhD. Rufino Orlando Guzmán de León
Supervisor Asesor

Ilustración 3 Evidencias Charla sobre la importancia del reciclaje



Plan específico No. 04, “celebración del día de la madre ”

1. Parte informativa

Institución:	Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.
Carrera:	Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación.
Epesista:	PEM. Merlyn Alejandra López López
Etapa	Intervención pedagógica
Sede de EPS:	Municipalidad de San Marcos, San Marcos.
Fecha:	09 de mayo de 2024
Supervisor Asesor:	PhD. Rufino Orlando Guzmán

2. Presentación

Con el afán de celebrar el día Internacional de las abnegadas madrecitas, la estudiante epesista aporta sus conocimientos en la motivación y demostración de la importancia de valorizar y reflejar con festejos y algarabías el amor hacia las madres, a través de una actividad socio-cultural con docentes, alumnos y padres de familia de la comunidad. Las madres entregan sus vidas por nuestro bienestar, nos educan, nos dan amor, comprensión y su apoyo incondicional. Las madres que en la actualidad realizan trabajo fuera del hogar es por ello que deben ser reconocidas por ardua labor.

3. Justificación

Los centros educativos y sus directivos deben seguir jugando un papel protagónico en inculcar a los niños y niñas y a los estudiantes en sentido general el valor que tienen las madres para su desarrollo personal y del país. Incentivar en los niños, niñas, jóvenes y adolescentes el valor que tienen las madres dejando de lado el significado económico que se le ha dado en los últimos años a este día es una de las tantas labores de nuestras escuelas. Es por ello que en Educando motivamos a todos los directores y directoras para que realicen actividades para hacer que las madres se sientan orgullosas de los hijos, hijas que tienen mediante la realización de trabajos escritos y objetos, que no requieren inversión económica.

4. Objetivo general

Motivar a maestros, alumnos y padres de familia a demostrar el amor hacia las madres a través de actividades socioculturales que reflejen el afecto y cariño a las madres

5. Objetivos específicos

- Coordinar actos como, bailes, comedias, poemas y cantos con docentes, estudiantes y padres de familia para presentar el 09 de mayo en horas de la tarde.
- Realizar actividades que alagan a las madrecitas del lugar para resaltar la importancia y valor de una madre en el hogar.
- Inculcar en los sujetos educativos la importancia y relevancia de contar con una madre que cuida de nosotros durante nuestras vidas.

6. Cronograma

Tabla 18 Cronograma celebración del día de la madre

Fecha	Actividad	Participantes	Recursos	Responsable
09/05/22	Celebración del día de la madre	Docentes estudiantes madres de familia epesista	Mural Juegos	Epesista

FUENTES: EPS, aldea el Rincón, San Marcos 2024

7. Recursos

a. Humanos

- Director del establecimiento
- Docentes
- Estudiantes

b) Financieros

- Aporte de la epesista y apoyo de instituciones o empresas comerciales

8. Presupuesto

Tabla 19 Presupuesto celebración del día de la madre

No	Descripción	Cantidad	Precio unitario	Total
1	Globos	2	Q18.00	Q 36.00
2	Mural	1	Q 35.00	Q 35.00
3	Recuerdos	70	Q 3.00	Q 210.00
4	Refacción	70	Q 30.00	Q 2,100.00
5	Premios	6	Q 40.00	Q 240.00
	Total			Q2,621.00

FUENTES: EPS, aldea el Rincón, San Marcos 2024

9. Evaluación

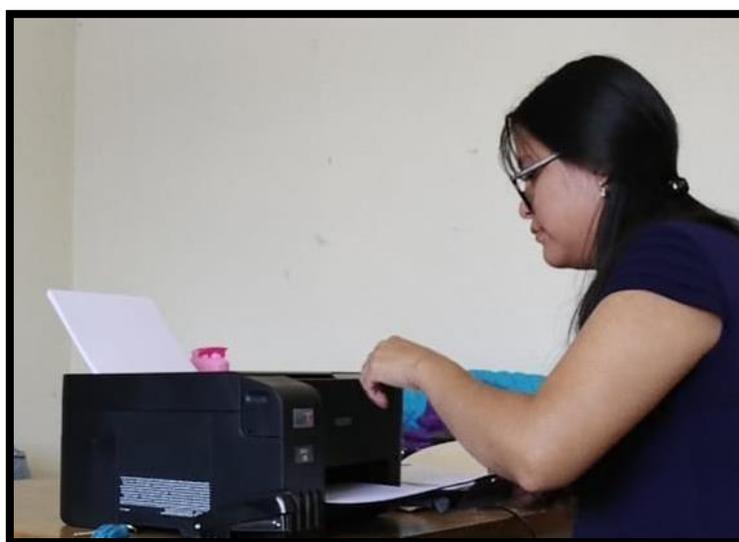
Se realizará después de haber concluida la actividad, para determinar si los objetivos propuestos se alcanzaron, estará a cargo del director del establecimiento y supervisor del EPS. La celebración tradicional del día de las madres, en donde los jóvenes y adolescentes actúan en dramas que sin duda hacen sentir orgullosas a sus progenitoras. En esta actividad se puede integrar a toda la comunidad. Esta es una actividad que además de dar satisfacción a las madres sirve de mucha motivación a los estudiantes. A esta actividad se pueden integrar presentaciones de artistas de la comunidad.

Aldea el Rincón, San Marcos. San Marcos, Mayo del 2024

f. _____
PEM. Merlyn Alejandra López López.
Epesista

Vo.Bo. _____
PhD. Rufino Orlando Guzmán de León
Supervisor Asesor

Ilustración 4 Evidencias Celebración día de la Madre.



Plan específico No. 05 “Implementación deportiva”

1. Parte informativa

Institución:	Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.
Carrera:	Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación.
Epesista:	PEM. Merlyn Alejandra López López
Etapa	Intervención pedagógica
Sede de EPS:	Municipalidad de San Marcos, San Marcos.
Fecha:	16 de mayo de 2024
Supervisor Asesor:	Dr. Rufino Orlando Guzmán

2. Presentación

. La recreación deportiva es una actividad fundamental para el bienestar físico, mental y social de los estudiantes. Implica la participación en deportes y actividades físicas en un entorno no competitivo o informal, lo que permite a los jóvenes del Instituto por Cooperativa el Rincón, San Marcos, departamento de San Marcos disfrutar, relajarse y mejorar su calidad de vida. Al fomentar la recreación deportiva a través de una infraestructura adecuada, programas educativos y eventos comunitarios, se puede crear una sociedad más saludable, unida y activa.

3. Justificación

Los implementos deportivos son fundamentales para la práctica segura y efectiva de cualquier deporte. Estos abarcan una amplia variedad de equipos y accesorios específicos para cada disciplina deportiva. En el caso de los estudiantes del Instituto por Cooperativa el Rincón San Marcos. Y se les brindara diferentes implementos para el desarrollo de diferentes actividades deportivas. La práctica del deporte es una actividad enriquecedora que ofrece numerosos beneficios y contribuye significativamente al desarrollo integral de las personas y las comunidades.

4. Objetivo general

Promover la participación activa de la comunidad en general para el cuidado de nuestra salud.

5. Objetivos específicos

- Recuperar la actividad física
- Los deportes de equipo enseñan la importancia de trabajar en conjunto y la colaboración

6. Cronograma

Tabla 20 Cronograma Implementación deportiva

Fecha	Tema	Actividades	Participantes	Recursos	Responsable
16/05/24	Implementación deportiva	Bienvenida del capacitador. Presentación de la actividad. Desarrollo de la actividad. Entrega de implementos deportivos	Capacitador Docentes Estudiantes Epesista	Pelotas de fútbol Basquetbol y balonmano	Epesista.

FUENTE: EPS, aldea Corral Grande, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2022

7. Recursos

a. Humanos

- Director del establecimiento
- Estudiantes

b) Financieros

- Aporte de la epesista y apoyo de instituciones o empresas comerciales

8. Presupuesto

Tabla 21 Presupuesto implementación deportiva

No	Descripción	Cantidad	Precio Unitario	Total
01	Pelotas	6	60	Q360.00
02	Trajes deportivos	Donados		
	Total			Q360.00

FUENTE: EPS, aldea Corral Grande, San Pedro Sacatepéquez, San Marcos, 2022

9. Evaluación

La evaluación de esta actividad tendrá un proceso constante y continuo ya que realizaran diferentes actividades recreativas con los jóvenes de los distintos grados académicos con el fin de promover la salud física, psicológica y una convivencia sana.

Aldea el Rincón, San Marcos. San Marcos, Mayo del 2024

f. _____
PEM. Merlyn Alejandra López López.
Epesista

Vo.Bo. _____
PhD. Rufino Orlando Guzmán de León
Supervisor Asesor

Ilustración 5 Entrega de insumos deportivos



Planes específicos de intervención administrativa

Plan específico No. 01, “Insumo de limpieza para la oficina”

1. Parte informativa

Institución:	Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.
Carrera:	Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación.
Epesista:	PEM. Merlyn Alejandra López López
Etapas:	Actividades de Intervención Administrativa
Sede de EPS:	Municipalidad de San Marcos, San Marcos.
Fecha:	15 de agosto de 2024
Supervisor Asesor:	PhD. Rufino Orlando Guzmán

2. Presentación

Seguidamente de haber realizado el diagnóstico se detecta dentro de la Dirección Municipal de la Niñez, Adolescencia y Juventudes de San Marcos que una de las debilidades y necesidades del mismo es la falta de insumos de limpieza, ubicadas en un lugar visible para las personas de la oficina y así poder tener un lugar limpio e higiénico. Garantizando así un lugar pulcro y de calidad para la población. Y al mismo tiempo dándole una mejor presentación a la oficina.

3. Justificación

Como parte del trabajo que el profesional epesista debe contemplar dentro de la labor comunitaria está el velar por el mejoramiento integral de su población, Los espacios de trabajo limpio proporcionan comodidad, confianza, mejores estados de ánimo, así como seguridad para el personal aumentando la productividad. Los ambientes desordenados, sucios y en malas condiciones ocasionan malestar, estrés y preocupación entre los pobladores de la comunidad. Teniendo la firme intención de proyectarme a la comunidad sede del EPS mediante un proyecto de gestión.

4. Objetivo general

Promover acciones de limpieza dentro de la oficina y así contribuir con ambiente pulcro .

5. Objetivos específicos

- a. Determinar la importancia que tiene el trabajo en un ambiente higiénico para evitarenfermedades causadas por microbios.
- b. Hacer uso adecuado de los insumos de limpieza para su duración dentro de las instalaciones.

6. Cronograma

Tabla 22 Cronograma insumo de limpieza para la oficina

Fecha	Actividad	Recursos	Responsable
15/08/24	Entrega de insumos de limpieza a la coordinadora de la oficina.	Dirección municipal de la niñez, adolescencia y juventudes de San Marcos	Epesista

FUENTE: EPS, aldea el Rincón, San Marcos 2024

7. Recursos

a. Humanos

- Coordinadora de la oficina
- Epesista

b) Financieros

- Aporte de la epesista y apoyo de instituciones o empresas comerciales

8. Presupuesto

Tabla 23 Presupuesto insumo de limpieza para la oficina

No	Descripción	Cantidad	Precio Unitario	Total
01	Dos escobas	2	Q18.00	Q36.00
	Desinfectante	1	Q45.00	Q45.00
	Jabón para ropa	1	Q14.00	Q14.00
	Toallas	3	Q5.00	Q15.00
	Botes de basura	2	Q35.00	Q70.00
	Total			Q180.00

FUENTE: EPS, aldea el Rincón, San Marcos 2024

9. Evaluación

El proceso de evaluación que se desarrollará en la etapa de intervención pedagógica será constante a evaluación continua y progresiva.

.

Aldea el Rincón, San Marcos. San Marcos, Mayo del 2024

f. _____
PEM. Merlyn Alejandra López López.
Epesista

Vo.Bo. _____
PhD. Rufino Orlando Guzmán de León
Supervisor Asesor

Ilustración 6 Insumos de limpieza



Plan específico No. 02 Elaboración del mural para el 15 de septiembre

1. Parte informativa

Institución:	Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.
Carrera:	Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación.
Epesista:	PEM. Merlyn Alejandra López López
Etapas	Actividades de Intervención Administrativa
Sede de EPS:	Municipalidad de San Marcos, San Marcos.
Fecha:	26 de agosto de 2024
Supervisor Asesor:	PhD. Rufino Orlando Guzmán

2. Presentación

El fervor patrio es un sentimiento profundo de amor, orgullo y lealtad hacia la patria. Este sentimiento se manifiesta de diversas formas y se alimenta de la historia, la cultura, las tradiciones y los valores compartidos de una nación. El fervor patrio se hace especialmente visible en momentos clave como celebraciones nacionales, eventos históricos y en tiempos de desafío o crisis.

3. Justificación

Los murales patrios en Guatemala son una expresión artística que celebra y preserva la identidad nacional, la historia y la cultura del país. A través de estas obras de arte, los artistas capturan momentos históricos, figuras importantes y elementos culturales que reflejan el orgullo y el fervor patrio de los guatemaltecos. Estos murales se encuentran en diversos espacios públicos y son un recordatorio constante de la riqueza cultural y la historia de la nación.

4. Objetivo general

- a. Este mural conmemora la Revolución de Octubre de 1944, un evento significativo en la historia de Guatemala que marcó el inicio de una década de reformas sociales y democráticas.

5. Objetivos específicos

- a. Ubicar y conocer varios lugares en la Ciudad de Guatemala
- b. El mural incluye representaciones de líderes revolucionarios y escenas de las manifestaciones y luchas que llevaron al cambio.

6. Cronograma

Tabla 24 Cronograma elaboración del mural para el 15 de septiembre

Fecha	Actividad	Recursos	Responsable
26/08 al 16/09/2022	Elaboración del mural para el 15 de septiembre	Humanos Económicos Instalaciones	Epesista

FUENTE: EPS, aldea el Rincón, San Marcos 2023

7. Recursos

a. Humanos

- Autoridades Municipales
- Coordinadora de la oficina
- Epesista

b) Financieros

- Aporte de la epesista y apoyo de instituciones o empresas comerciales

8. Presupuesto

Tabla 25 Presupuesto elaboración del mural para el 15 de septiembre

No	Descripción	Cantidad	Precio Unitario	Total
01	Foamy en pliego	4	Q16.00	Q 64.00
02	Cartulina en pliego	4	Q1.50	Q6.00
03	Silicón Frio	1	Q18.00	Q18.00
04	Barras de silicón	12	Q1.00	Q12.00
05	Hojas iris	35	Q0.25	Q8.75
	Total			Q108.75

FUENTE: EPS, aldea el Rincón, San Marcos 2023

9.Evaluación

El proceso de evaluación que se desarrollará en la etapa de intervención Administrativa será constante a evaluación continua.La evaluación continua surge en contraposición de la evaluación con carácter calificador evaluación sumativa. Su objetivo es perfeccionar el propio proceso de formación tanto para el profesorado como para el alumnado. (Rojas, 2001)

.

Dirección Municipal de la Niñez, Adolescencia y Juventudes de San Marcos, Agosto del 2024

f. _____
PEM. Merlyn Alejandra López López.
Epesista

Vo.Bo. _____
PhD.Rufino Orlando Guzmán de León
Supervisor Asesor

Ilustración 7 Evidencias Elaboración del mural para el 15 de septiembre



Plan específico No. 03 Inscripción de jóvenes para un taller de emprendimiento

1. Parte informativa

Institución:	Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.
Carrera:	Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación.
Epesista:	PEM. Merlyn Alejandra López López
Etapas:	Actividades de Intervención Administrativa
Sede de EPS:	Municipalidad de San Marcos, San Marcos.
Fecha:	30 de agosto de 2023
Supervisor Asesor:	PhD. Rufino Orlando Guzmán

2. Presentación

Como parte de los requisitos para culminar la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la educación, el estudiante debe realizar el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), en el que el estudiante debe ser un observador activo en el proceso administrativo y educativo de una institución social, educativa o cultural, para realizar un análisis contextual e institucional y poder determinar carencias existentes y poder plantear a través de una planificación sistemática y concreta posibles soluciones y realizar acciones para solucionar o minimizar dicho problema. El ejercicio profesional supervisado se ejecutó en la Dirección Municipal de la Niñez, Adolescencia y Juventudes de San Marcos como sede principal

3. Justificación

Como epesista se tiene el compromiso social, educativo que tenemos en nuestro país y en representación a la máxima casa de estudios de la Universidad de San Carlos USAC, CUSAM. a través del normativo que nos proporcionan a inicio del Ejercicio Profesional Supervisado debemos de gestionar, indagar y ejecutar un proyecto educativo que beneficie directamente a toda la comunidad educativa, siendo este una charla para jóvenes con el tema de emprendimiento y este se toma por la falta de empleo que existe hoy en día. El emprendimiento es un proceso emocionante y desafiante que implica la creación, desarrollo y gestión de un nuevo negocio.

4. Objetivo general

- a. Generar beneficios económicos, sociales o ambos dentro de la sociedad y apoyar a los jóvenes a tener otra forma de subsistencia.

5. Objetivos específicos

- a. Fomentar la creatividad de las personas originarias de esta comunidad a través de las actividades realizadas a cargo del estudiante de la USAC-CUSAM.
- b. Oportunidades ilimitadas de crecimiento personal y profesional.

6. Cronograma

Tabla 26 Cronograma Inscripción de jóvenes para un taller de emprendimiento

Fecha	Actividad	Recursos	Responsable
30/08/24	Desarrollo de la charla a jóvenes con el tema de emprendimiento.	Humanos	Epesista

FUENTE: EPS, aldea el Rincón, San Marcos 2023

7. Recursos

Humanos

- Autoridades municipales
- Coordinadora de la DIMNAJ
- Jóvenes
- profesionales invitados
- Epesista

Financieros

- Aporte de la epesista y apoyo de instituciones o empresas comerciales

8. Presupuesto

Tabla 27 Presupuesto inscripción de jóvenes para un taller de emprendimiento

No	Descripción	Cantidad	Precio Unitario	Total
01	Impresiones	35	Q 1.00	Q 35.00
02	Refacción	35	Q 25.00	Q875.00
	Total			Q910.00

FUENTE: EPS, aldea el Rincón, San Marcos 2023

9. Evaluación

El proceso de evaluación que se desarrollará en la etapa de intervención administrativa será constante a evaluación.

Dirección Municipal de la Niñez, Adolescencia y Juventudes de San Marcos, Agosto del 2024

f. _____
PEM. Merlyn Alejandra López López.
Epesista

Vo.Bo. _____
PhD. Rufino Orlando Guzmán de León
Supervisor Asesor

Ilustración 8 Evidencias charla a jóvenes con el tema de emprendimie



Plan específico No. 04 “Llenado de recibo de los estudiantes”

1. Parte informativa

Institución:	Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.
Carrera:	Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación.
Epesista:	PEM. Merlyn Alejandra López López
Etapas	Actividades de Intervención Administrativa
Sede de EPS:	Municipalidad de San Marcos, San Marcos.
Fecha:	06 de marzo de 2024
Supervisor Asesor:	PhD. Rufino Orlando Guzmán

2. Presentación

Seguidamente de haber realizado el diagnóstico se detecta dentro del establecimiento educativo de nivel medio de ésta comunidad que una de las debilidades y necesidades del mismo es el apoyo en el control, llenado de recibos de los estudiantes.

3. Justificación

Como parte del trabajo que el profesional epesista debe contemplar dentro de la labor comunitaria está el velar por el mejoramiento integral de su población, especialmente de la población estudiantil de ésta comunidad. Mantener los archivos escolares organizados es crucial para la eficiencia y el éxito tanto de estudiantes como de educadores. Una buena organización facilita el acceso rápido a la información, mejora la productividad y reduce el estrés asociado con la búsqueda de documentos importantes. El llenado adecuado de recibos escolares es una práctica crucial en la gestión administrativa de las instituciones educativas. Los recibos escolares no solo sirven como comprobantes de pago, sino que también ayudan a mantener un registro preciso de las transacciones financieras, aseguran la transparencia y facilitan la auditoría.

4. Objetivo general

- a. Mantener un registro claro y preciso de todas las transacciones financieras ayuda a garantizar la transparencia dentro de la institución educativa

5. Objetivos específicos

- a. Llevar un control riguroso de los ingresos y egreso.
- b. Los recibos sirven como prueba documental que puede resolver el conflicto de manera rápida y eficiente.

6. Cronograma

Tabla 28 Cronograma llenado de recibo de los estudiantes

Fecha	Actividad	Recursos	Responsable
11/03/2024	Llenado de recibos de los Estudiantes	Recibos	Epesista

FUENTE: EPS, aldea el Rincón, San Marcos 2024

7. Recursos

Humanos

- Director del establecimiento
- Docentes
- Estudiantes

Financieros

- Aporte de la epesista y apoyo de instituciones o empresas comerciales

8. Presupuesto

Tabla 29 Presupuesto llenado de recibo de los estudiantes

No	Descripción	Cantidad	Precio Unitario	Total
01	Recibos			Q 00.00

FUENTE: EPS, aldea el Rincón, San Marcos 2024

9. Evaluación

El proceso de evaluación que se desarrollará en la etapa de intervención administrativa será constante y se realizara al finalizar cada una de las actividades.

.

Aldea el Rincón, San Marcos del 2024

f. _____
PEM. Merlyn Alejandra López López.
Epesista

Vo.Bo. _____
PhD. Rufino Orlando Guzmán de León
Supervisor Asesor

Ilustración 9 Evidencias Rotulación de ambientes del Centro Educa



Plan específico No. 05 Cubrir periodo de lectura

1. Parte informativa

Institución:	Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.
Carrera:	Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación.
Epesista:	PEM. Merlyn Alejandra López López
Etapa	Actividades de Intervención Administrativa
Sede de EPS:	Municipalidad de San Marcos, San Marcos.
Fecha:	Enero, febrero, marzo, abril y mayo de 2024
Supervisor Asesor:	PhD. Rufino Orlando Guzmán

2. Presentación

Dedicarse a un período de lectura regular ofrece numerosos beneficios que afectan positivamente el desarrollo cognitivo, académico, emocional, social y profesional. Establecer un hábito de lectura puede enriquecer la vida de las personas, mejorar sus habilidades y proporcionar un disfrute duradero. Incorporar la lectura en la rutina diaria es una inversión valiosa en el crecimiento personal y el éxito en diversas áreas de la vida. La lectura es una actividad que ofrece innumerables beneficios, desde el desarrollo cognitivo y académico hasta la mejora del bienestar emocional y la capacidad de empatía. Fomentar el hábito de la lectura es una inversión en el crecimiento personal y profesional, y puede enriquecer la vida de las personas de maneras significativas. Establecer rutinas de lectura, seleccionar materiales interesantes y utilizar recursos digitales son estrategias efectivas para incorporar la lectura en la vida diaria.

3. Justificación

El período de lectura es un tiempo dedicado específicamente a la práctica de la lectura, ya sea en un entorno educativo, profesional o personal. Este tiempo puede estar destinado a la lectura de libros, artículos, documentos técnicos o cualquier material de interés. La práctica regular de la lectura tiene múltiples beneficios que abarcan el desarrollo cognitivo, emocional y social. La lectura es una habilidad fundamental y una actividad enriquecedora que tiene un impacto profundo en el desarrollo cognitivo, emocional y social de las personas

4. Objetivos generales

- a. Leer una variedad de géneros y temas para mantener el interés y ampliar el conocimiento.

5. Objetivos específicos

- a. Elegir libros, artículos y otros materiales que sean de interés personal o relevantes para el desarrollo profesional.
- b. Crear un espacio cómodo y tranquilo para leer, con buena iluminación y sin distracciones.

6. Cronograma

Tabla 30 Cronograma cubrir periodos de lectura

Fecha	Actividad	Recursos	Responsable
Enero, febrero, marzo, abril y mayo de 2024	Periodos de lectura diarios	Libros Revistas	Epesista

FUENTE: EPS, aldea el Rincón, San Marcos 2024

7. Recursos

Humanos

- Director del establecimiento
- Padres de familia
- Estudiantes y profesionales invitados

Financieros

- Aporte de la epesista y apoyo de instituciones o empresas comerciales

8. Presupuesto

Tabla 31 Presupuesto cubrir periodos de lectura

No	Descripción	Cantidad	Precio Unitario	Total
01	Libros, revistas	Biblioteca del establecimiento		00

FUENTE: EPS, aldea el Rincón, San Marcos 20

9. Evaluación

La evaluación permite ajustar estrategias, mejorar los resultados y garantizar que los objetivos educativos se cumplan durante la etapa de proyección administrativa dentro del instituto por Cooperativa el Rincón, San Marcos.

Aldea el Rincón, San Marcos del 2024

f. _____
PEM. Merlyn Alejandra López López.
Epesista

Vo.Bo. _____
PhD. Rufino Orlando Guzmán de León
Supervisor Asesor

Ilustración 10 Evidencias periodos de lectura



PLAN DE BLOQUE 2,024

1. Parte Informativa

Nombre del Establecimiento: Instituto Basico Por Cooperativa aldea El Rincon

Municipio: San Marcos **Departamento:** San Marcos

Área: Ciencias Sociales y Formación Ciudadana **Grado:** 1ro y 2do Basico.

No. De Bloque: II **Periodo de Ejecución:** Marzo a Abril de 2,024

Docente: Víctor Hugo Ochoa Gálvez **Epesista:** **PEM.** Merlyn Alejandra Lopez Lopez.

2. Descripción del Área

El área de Ciencias Sociales, Formación Ciudadana e Interculturalidad tiene el propósito de desarrollar en los estudiantes las disposiciones para actuar y participaren la construcción de una sociedad democrática, intercultural y responder a un mundo complejo y cambiante. Se incluye el estudio de la Historia, particularidad que permite a los estudiantes, desde esa ciencia, comprender y criticar de manera integral la problemática social, proponer las posibles soluciones y ejercer participación ciudadana para su transformación.

Como parte de los saberes, habilidades y actitudes clave, también se prioriza:

- a. La práctica investigativa, que propicia el abordaje teórico y la aplicación de procesos, que permiten la búsqueda, producción analítica, crítica y reflexiva, tanto de información propia de las ciencias sociales como de la problemática del contexto multicultural, plurilingüe y multiétnico guatemalteco.
- b. Como parte del desarrollo del pensamiento geográfico y la dimensión ambiental de la ciudadanía se favorece la interpretación de la relación entre diversos componentes del espacio geográfico, especialmente los efectos de la dinámica del ser humano y los Pueblos en el ambiente, con el propósito de desarrollar competencias para actuar de manera consciente en la interacción con el medio.
- c. El ejercicio de la ciudadanía, que permite la adquisición de competencias para actuar de manera constructiva en escenarios de participación social y en la sociedad, respetando diferencias culturales, garantías sociales, normas específicas y lo referente al fortalecimiento de la armonía social y la democracia en el contexto sociocultural guatemalteco.

III. Competencia: Clasifica los factores que inciden en la problemática poblacional y ambiental del mundo.					
Indicador de logro	Contenidos	Actividades de aprendizaje	Criterios de Evaluación	Recursos educativos	Mejoramiento de los aprendizajes
2.1. Contrasta la geografía y recursos naturales de los diversos continentes	2.1.1. Espacio geográfico universal: Continentes Características importantes: cultura, división política Regiones árticas y antárticas, recurso hídrico, entre otros Conflictos territoriales en el mundo Comparación de los recursos naturales de los continentes	Los estudiantes elaboran un mapa del departamento de San Marcos. Sistema de Registro: Lista de cotejo valor 10pts El estudiante decora y localiza los municipios del departamento de San Marcos Sistema de Registro: Lista de cotejo valor 5pts	Reflexiona respecto de las características de los diversos continentes. Compara las riquezas y recursos naturales de cada uno de los continentes a partir de los recursos naturales que poseen y su división política. Describe los conflictos territoriales que se han generado en los continentes.	Pizarrón Marcadores Computadora Lapiceros Cañonera	Reforzamiento Hoja de trabajo
2.2. Identifica en distintos contextos del mundo los efectos del crecimiento de la población.	2.2.1. Crecimiento de la población en el mundo: Causas y consecuencias 2.2.2. Contrastes poblacionales entre continentes: • Regiones y población indígena 2.2.3. Incidencia demográfica en el crecimiento de las grandes ciudades y el ambiente		Identifica las causas y consecuencias del crecimiento demográfico mundial. Destaca los países que tienen mayor cantidad de población, según el continente. Analiza las tasas de natalidad y mortalidad mundial.	Pizarrón Marcadores Computadora Lapiceros Cañonera	Reforzamiento Hoja de trabajo
2.3. Demuestra compromiso con la protección del ambiente.	Problemas globales de deterioro ambiental Tendencias de la economía mundial que han afectado y afectan el ambiente Marco legal,		Clasifica los problemas que generan deterioro ambiental a nivel mundial. Promueve el compromiso para evitar el deterioro ambiental. Promueve el	Pizarrón Marcadores Computadora Lapiceros Cañonera	Reforzamiento Hoja de trabajo

	tratados, convenios, propuestas y políticas mundiales para proteger el ambiente		respeto a la normativa nacional e internacional orientada a la reducción del deterioro ambiental.		
--	---	--	---	--	--

ASPECTOS Y ACTIVIDADES A CALIFICAR Y REALIZAR DENTRO DE LA SEGUNDA UNIDAD

Aspecto o Actividad	Fecha	Puntuación
Asistencia Uniforme Practica de valores Normas de clase Participación	Abril a Mayo	10pts
Exposición	16 de mayo al 23 de mayo	10 pts
Portafolio de unidad	16 de mayo al 23 de mayo	10pts
Mapa de San Marcos	10 de Abril	05pts
Mapa de Guatemala	18 de Abril	05pts
Mapa de Centro América	02 de Mayo	05pts
Culturas y tradiciones	09 de Mayo	05pts
Actividades en clase Cuaderno Glosario Actividades extra Aula	Abril a Mayo	10pts
Acto cívico	08 de Mayo	10pts
Examen Final	29 y 30 de Mayo	30pts

PEM. Merlyn Alejandra López López
Epesista

PEM. Victor Hugo Ochoa Gálvez
Docente Titular

Vo. Bo. PEM. Héctor Guillermo Ochoa Gálvez
Director

CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSION SAN MARCOS

Plan de clase.

1. Parte informativa:

Nombre del Establecimiento: Instituto Básico Por Cooperativa aldea El Rincón

Municipio: San Marcos **Departamento:** San Marcos

Área: Ciencias Sociales y Formación Ciudadana **Grado:** 1ro Básico.

No. De Bloque: II **Periodo de Ejecución:** Marzo a abril de 2,024

Docente: Víctor Hugo Ochoa Gálvez **Epesista:** PEM. Merlyn Alejandra López López.

II. COMPETENCIA		III. INDICADOR DE LOGRO	
Clasifica los factores que inciden en la problemática poblacional y ambiental del mundo		2.1. Contrasta la geografía y recursos naturales de los diversos continentes	
IV. CONTENIDOS			
Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	
2.1.1. Historia del departamento de San Marcos	Elaboración de un resumen ilustrado y creativo	Valores	
V. ACTIVIDADES		VI. RECURSOS	
De Aprendizaje	De Evaluación	Diapositivas	
Exploración de conocimientos previos. Explicación del tema de forma breve. Dictado.	Formulación de preguntas orales directas. Elaboración del mapa del Departamento de San Marcos.	Hojas Laminas	

PEM. Merlyn Alejandra López López
Epesista

PEM. Víctor Hugo Ochoa Gálvez
Docente Titular

Vo.Bo. PEM. Héctor Guillermo Ochoa Gálvez
Director

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA,
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS,
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSION SAN MARCOS.**

Plan de clase.

1. Parte Informativa:

Nombre del Establecimiento: Instituto Básico Por Cooperativa aldea El Rincón

Municipio: San Marcos **Departamento:** San Marcos

Área: Ciencias Sociales y Formación Ciudadana **Grado:** 1ro Básico.

No. De Bloque: II **Periodo de Ejecución:** Marzo a abril de 2,024

Docente: Víctor Hugo Ochoa Gálvez **Epesista:** PEM. Merlyn Alejandra López López.

II. COMPETENCIA		III. INDICADOR DE LOGRO	
Clasifica los factores que inciden en la problemática poblacional y ambiental del mundo		2.1. Contrasta la geografía y recursos naturales de los diversos continentes	
IV. CONTENIDOS			
Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	
2.1.1. División geográfica del departamento y municipios del mismo	Elaboración del mapa de San Marcos localizado	Valores	
V. ACTIVIDADES		VI. RECURSOS	
De Aprendizaje	De Evaluación	Diapositivas	
Exploración de conocimientos previos. Explicación del tema de forma breve. Dictado.	Formulación de preguntas orales directas. Elaboración del mapa del Departamento de San Marcos.	Hojas Laminas	

PEM. Merlyn Alejandra López López
Epesista

PEM. Víctor Hugo Ochoa Gálvez
Docente Titular

Vo. Bo. PEM. Héctor Guillermo Ochoa Gálvez
Director

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA,
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS,
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSION SAN MARCOS.**

Plan de clase.

1. Parte Informativa:

Nombre del Establecimiento: Instituto Básico Por Cooperativa aldea El Rincón

Municipio: San Marcos **Departamento:** San Marcos

Área: Ciencias Sociales y Formación Ciudadana **Grado:** 1ro Básico.

No. De Bloque: II **Periodo de Ejecución:** Marzo a abril de 2,024

Docente: Víctor Hugo Ochoa Gálvez **Epesista:** PEM. Merlyn Alejandra López López.

II. COMPETENCIA		III. INDICADOR DE LOGRO
Clasifica los factores que inciden en la problemática poblacional y ambiental del mundo		2.1. Contrasta la geografía y recursos naturales de los diversos continentes
IV. CONTENIDOS		
Declarativos	Procedimentales	Actitudinales
2.1.1. Historia de Guatemala	Elaboración de un resumen ilustrado	Valores
V. ACTIVIDADES		VI. RECURSOS
De Aprendizaje	De Evaluación	Diapositivas
Exploración de conocimientos previos. Explicación del tema de forma breve. Dictado.	Formulación de preguntas orales directas. Elaboración del mapa del Departamento de San Marcos.	Hojas Laminas

PEM. Merlyn Alejandra López López
Epesista

PEM. Victor Hugo Ochoa Gálvez
Docente Titular

Vo. Bo. PEM. Héctor Guillermo Ochoa Gálvez
Director

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA,
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS,
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSION SAN MARCOS.**

Plan de clase.

1. Parte Informativa:

Nombre del Establecimiento: Instituto Básico por Cooperativa aldea El Rincón

Municipio: San Marcos **Departamento:** San Marcos

Área: Ciencias Sociales y Formación Ciudadana **Grado:** 1ro Básico

No. De Bloque: II **Periodo de Ejecución:** Marzo a abril de 2,024

Docente: Víctor Hugo Ochoa Gálvez **Epesista:** **PEM.** Merlyn Alejandra Lopez Lopez.

II. COMPETENCIA		III. INDICADOR DE LOGRO
Clasifica los factores que inciden en la problemática poblacional y ambiental del mundo		2.1. Contrasta la geografía y recursos naturales de los diversos continentes
IV. CONTENIDOS		
Declarativos	Procedimentales	Actitudinales
2.1.1. departamentos del país	Elaboración del mapa de Guatemala localizado	Valores
V. ACTIVIDADES		VI. RECURSOS
De Aprendizaje	De Evaluación	Diapositivas
Exploración de conocimientos previos. Explicación del tema de forma breve. Dictado.	Formulación de preguntas orales directas. Elaboración del mapa del Departamento de San Marcos.	Hojas Laminas

PEM. Merlyn Alejandra López López
Epesista

PEM. Víctor Hugo Ochoa Gálvez
Docente Titular

Vo. Bo. PEM. Héctor Guillermo Ochoa Gálvez
Director

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA,
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS,
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSION SAN MARCOS.**

Plan de clase.

1. Parte Informativa:

Nombre del Establecimiento: Instituto Basico Por Cooperativa aldea El Rincon

Municipio: San Marcos **Departamento:** San Marcos

Área: Ciencias Sociales y Formación Ciudadana **Grado:** 1ro Básico.

No. De Bloque: II **Periodo de Ejecución:** Marzo a Abril de 2,024

Docente: Víctor Hugo Ochoa Gálvez **Epesista:** PEM. Merlyn Alejandra Lopez Lopez.

II. COMPETENCIA		III. INDICADOR DE LOGRO	
Clasifica los factores que inciden en la problemática poblacional y ambiental del mundo		2.1. Contrasta la geografía y recursos naturales de los diversos continentes	
IV. CONTENIDOS			
Declarativos		Procedimentales	Actitudinales
2.1.1. Ríos, lagos y Volcanes de Guatemala		Localizarlos en un mapa	Valores
V. ACTIVIDADES			VI. RECURSOS
De Aprendizaje		De Evaluación	Diapositivas
Exploración de conocimientos previos. Explicación del tema de forma breve. Dictado.		Formulación de preguntas orales directas. Elaboración del mapa del Departamento de San Marcos.	Hojas Laminas

PEM. Merlyn Alejandra López López
Epesista

PEM. Víctor Hugo Ochoa Gálvez
Docente Titular

Vo. Bo. PEM. Héctor Guillermo Ochoa Gálvez
Director

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA,
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS,
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSION SAN MARCOS.**

Plan de clase.

1. Parte Informativa:

Nombre del Establecimiento: Instituto Basico Por Cooperativa aldea El Rincon

Municipio: San Marcos **Departamento:** San Marcos

Área: Ciencias Sociales y Formación Ciudadana **Grado:** 1ro Básico.

No. De Bloque: II **Periodo de Ejecución:** Marzo a Abril de 2,024

Docente: Víctor Hugo Ochoa Gálvez **Epesista:** **PEM.** Merlyn Alejandra Lopez Lopez.

II. COMPETENCIA		III. INDICADOR DE LOGRO	
Clasifica los factores que inciden en la problemática poblacional y ambiental del mundo		2.1. Contrasta la geografía y recursos naturales de los diversos continentes	
IV. CONTENIDOS			
Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	
2.1.1. Historia de centro America	Resumen Ilustrado	Valores	
V. ACTIVIDADES		VI. RECURSOS	
De Aprendizaje	De Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Diapositivas • Hojas • Laminas 	
<ul style="list-style-type: none"> • Exploración de conocimientos previos. • Explicación del tema de forma breve. • Dictado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Formulación de preguntas orales directas. • Elaboración del mapa del Departamento de San Marcos. 		

PEM. Merlyn Alejandra López López
Epesista

PEM. Víctor Hugo Ochoa Gálvez
Docente Titular

Vo. Bo. PEM. Héctor Guillermo Ochoa Gálvez
Director

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA,
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS,
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSION SAN MARCOS.**

Plan de clase.

1. Parte Informativa:

Nombre del Establecimiento: Instituto Basico Por Cooperativa aldea El Rincon

Municipio: San Marcos **Departamento:** San Marcos

Área: Ciencias Sociales y Formación Ciudadana **Grado:** 1ro Básico.

No. De Bloque: II **Periodo de Ejecución:** Marzo a Abril de 2,024

Docente: Víctor Hugo Ochoa Gálvez **Epesista:** PEM. Merlyn Alejandra Lopez Lopez.

II. COMPETENCIA		III. INDICADOR DE LOGRO	
Clasifica los factores que inciden en la problemática poblacional y ambiental del mundo		2.1. Contrasta la geografía y recursos naturales de los diversos continentes	
IV. CONTENIDOS			
Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	
2.1.1. Países de centro America	Elaboración del mapa de Centroamérica localizado	Valores	
V. ACTIVIDADES		VI. RECURSOS	
De Aprendizaje	De Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Diapositivas • Hojas • Laminas 	
<ul style="list-style-type: none"> • Exploración de conocimientos previos. • Explicación del tema de forma breve. • Dictado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Formulación de preguntas orales directas. • Elaboración del mapa del Departamento de San Marcos. 		

PEM. Merlyn Alejandra López López
Epesista

PEM. Víctor Hugo Ochoa Gálvez
Docente Titular

Vo. Bo. PEM. Héctor Guillermo Ochoa Gálvez
Director

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA,
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS,
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSION SAN MARCOS.**

Plan de clase.

1. Parte Informativa:

Nombre del Establecimiento: Instituto Basico Por Cooperativa aldea El Rincon

Municipio: San Marcos **Departamento:** San Marcos

Área: Ciencias Sociales y Formación Ciudadana **Grado:** 1ro Basico.

No. De Bloque: II **Periodo de Ejecución:** Marzo a Abril de 2,024

Docente: Víctor Hugo Ochoa Gálvez **Epesista:** PEM. Merlyn Alejandra Lopez Lopez.

II. COMPETENCIA		III. INDICADOR DE LOGRO	
Clasifica los factores que inciden en la problemática poblacional y ambiental del mundo		2.1. Contrasta la geografía y recursos naturales de los diversos continentes	
IV. CONTENIDOS			
Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	
2.1.1. países y capitales de centro américa	Elaboración del mapa de Centroamérica localizado	Valores	
V. ACTIVIDADES		VI. RECURSOS	
De Aprendizaje	De Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Diapositivas • Hojas • Laminas 	
<ul style="list-style-type: none"> • Exploración de conocimientos previos. • Explicación del tema de forma breve. • Dictado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Formulación de preguntas orales directas. • Elaboración del mapa del Departamento de San Marcos. 		

PEM. Merlyn Alejandra López López
Epesista

PEM. Víctor Hugo Ochoa Gálvez
Docente Titular

Vo. Bo. PEM. Héctor Guillermo Ochoa Gálvez
Director

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA,
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS,
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSION SAN MARCOS.**

Plan de clase.

1. Parte Informativa:

Nombre del Establecimiento: Instituto Basico Por Cooperativa aldea El Rincon

Municipio: San Marcos **Departamento:** San Marcos

Área: Ciencias Sociales y Formación Ciudadana **Grado:** 1ro Basico.

No. De Bloque: II **Periodo de Ejecución:** Marzo a Abril de 2,024

Docente: Víctor Hugo Ochoa Gálvez **Epesista:** **PEM.** Merlyn Alejandra Lopez Lopez.

II. COMPETENCIA		III. INDICADOR DE LOGRO	
Clasifica los factores que inciden en la problemática poblacional y ambiental del mundo		2.1. Contrasta la geografía y recursos naturales de los diversos continentes	
IV. CONTENIDOS			
Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	
2.1.1. Departamentos de Guatemala	Exposiciones	Valores	
V. ACTIVIDADES		VI. RECURSOS	
De Aprendizaje	De Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Diapositivas • Hojas • Laminas 	
<ul style="list-style-type: none"> • Exploración de conocimientos previos. • Explicación del tema de forma breve. • Dictado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Formulación de preguntas orales directas. • Elaboración del mapa del Departamento de San Marcos. 		

PEM. Merlyn Alejandra López López
Epesista

PEM. Víctor Hugo Ochoa Gálvez
Docente Titular

Vo. Bo. PEM. Héctor Guillermo Ochoa Gálvez
Director

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA,
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS,
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSION SAN MARCOS.**

Plan de clase.

1. Parte Informativa:

Nombre del Establecimiento: Instituto Basico Por Cooperativa aldea El Rincon

Municipio: San Marcos **Departamento:** San Marcos

Área: Ciencias Sociales y Formación Ciudadana **Grado:** 1ro Basico.

No. De Bloque: II **Periodo de Ejecución:** Marzo a Abril de 2,024

Docente: Víctor Hugo Ochoa Gálvez **Epesista:** PEM. Merlyn Alejandra Lopez Lopez.

II. COMPETENCIA		III. INDICADOR DE LOGRO	
Clasifica los factores que inciden en la problemática poblacional y ambiental del mundo		2.1. Contrasta la geografía y recursos naturales de los diversos continentes	
IV. CONTENIDOS			
Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	
2.1.1. Aldeas del municipio de San Marcos	Resumen ilustrado		
V. ACTIVIDADES		VI. RECURSOS	
De Aprendizaje	De Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Diapositivas • Hojas • Laminas 	
<ul style="list-style-type: none"> • Exploración de conocimientos previos. • Explicación del tema de forma breve. • Dictado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Formulación de preguntas orales directas. • Elaboración del mapa del Departamento de San Marcos. 		

PEM. Merlyn Alejandra López López
Epesista

PEM. Víctor Hugo Ochoa Gálvez
Docente Titular

Vo. Bo. PEM. Héctor Guillermo Ochoa Gálvez
Director

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA,
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS,
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSION SAN MARCOS.**

Plan de clase.

1. Parte Informativa:

Nombre del Establecimiento: Instituto Basico Por Cooperativa aldea El Rincon

Municipio: San Marcos **Departamento:** San Marcos

Área: Ciencias Sociales y Formación Ciudadana **Grado:** 1ro Basico.

No. De Bloque: II **Periodo de Ejecución:** Marzo a Abril de 2,024

Docente: Víctor Hugo Ochoa Gálvez **Epesista:** PEM. Merlyn Alejandra Lopez Lopez.

II. COMPETENCIA		III. INDICADOR DE LOGRO	
Clasifica los factores que inciden en la problemática poblacional y ambiental del mundo		2.1. Contrasta la geografía y recursos naturales de los diversos continentes	
IV. CONTENIDOS			
Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	
2.1.1. Historia de los países de Centroamérica	Exposiciones	Valores	
V. ACTIVIDADES			VI. RECURSOS
De Aprendizaje	De Evaluación		<ul style="list-style-type: none"> • Diapositivas • Hojas • Laminas
<ul style="list-style-type: none"> • Exploración de conocimientos previos. • Explicación del tema de forma breve. • Dictado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Formulación de preguntas orales directas. • Elaboración del mapa del Departamento de San Marcos. 		

PEM. Merlyn Alejandra López López
Epesista

PEM. Victor Hugo Ochoa Gálvez
Docente Titular

Vo. Bo. PEM. Héctor Guillermo Ochoa Gálvez
Director

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA,
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS,
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSION SAN MARCOS.**

Plan de clase.

1. Parte Informativa:

Nombre del Establecimiento: Instituto Basico Por Cooperativa aldea El Rincon

Municipio: San Marcos **Departamento:** San Marcos

Área: Ciencias Sociales y Formación Ciudadana **Grado:** 1ro Basico.

No. De Bloque: II **Periodo de Ejecución:** Marzo a Abril de 2,024

Docente: Víctor Hugo Ochoa Gálvez **Epesista:** PEM. Merlyn Alejandra Lopez Lopez.

II. COMPETENCIA		III. INDICADOR DE LOGRO	
Clasifica los factores que inciden en la problemática poblacional y ambiental del mundo		2.1. Contrasta la geografía y recursos naturales de los diversos continentes	
IV. CONTENIDOS			
Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	
2.1.1. Departamentos de Guatemala	Exposiciones	Valores	
V. ACTIVIDADES		VI. RECURSOS	
De Aprendizaje	De Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Diapositivas • Hojas • Laminas 	
<ul style="list-style-type: none"> • Exploración de conocimientos previos. • Explicación del tema de forma breve. • Dictado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Formulación de preguntas orales directas. • Elaboración del mapa del Departamento de San Marcos. 		

PEM. Merlyn Alejandra López López
Epesista

PEM. Victor Hugo Ochoa Gálvez
Docente Titular

Vo. Bo. PEM. Héctor Guillermo Ochoa Gálvez
Director

CAPÍTULO IV

ETAPA DE FORMULACIÓN, EJECUCIÓN Y ELABORACIÓN DEL PROYECTO PEDAGÓGICO

4.1 Plan estratégico Perfil del Proyecto:

4.1.1 Parte informativa:

Institución:	Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.
Carrera:	Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación.
Epesista:	PEM. Merlyn Alejandra López López
Etapas:	Formulación, ejecución y evaluación de proyecto pedagógico.
Sede de EPS:	Municipalidad de San Marcos, San Marcos.
Fecha:	01 de marzo al 30 de mayo del 2024.
Supervisor Asesor:	Dr. Rufino Orlando Guzmán

4.1.2. Nombre del Proyecto: “Ampliación de dispositivos tecnológicos y creando espacios de trabajo amigables para zurdos”.

4.1.3. Introducción:

En la actualidad, la educación enfrenta el desafío de adaptarse a una sociedad cada vez más diversa y cambiante. Las aulas no solo son un espacio para la transmisión de conocimientos, sino también un lugar donde se promueve la inclusión, la colaboración y el desarrollo integral de los estudiantes. La diversidad en el aula, en términos de capacidades, culturas e intereses, requiere enfoques pedagógicos que valoren y aprovechen estas diferencias para enriquecer el proceso de aprendizaje. El proyecto en su primera fase "**Ampliación de dispositivos tecnológicos**": centrado en una actualización de dispositivos para el área administrativa donde se podrá llevar un mejor control de los expedientes e información de los estudiantes y en el área docente; atreves de las computadoras poder impartir clases de forma interactiva y actualizada.

En su segunda fase **creando espacios de trabajo amigables para zurdos**” Fomentando la inclusión en el Aula" nace de la necesidad de crear un entorno educativo que promueva el aprendizaje colaborativo y la inclusión de todos los estudiantes, independientemente de sus habilidades y antecedentes. Este enfoque no solo mejora el rendimiento académico, sino que también fomenta el desarrollo de habilidades sociales y emocionales esenciales para la vida.

4.1.4. Justificación:

Es importante cumplir con los requerimientos establecidos en el normativo de EPS de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y ciencias de la educación, plan fin de semana, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, del Centro Universitario de San Marcos, USAC-CUSAM, y en los mismos, se establece la importancia de realizar un proyecto que permitirá impartir y desarrollar el proceso de enseñanza-aprendizaje en los estudiantes relacionado al aspecto tecnológico y la inclusión, como resultado de la fase diagnóstico, se priorizo el proyecto: **“Ampliación de dispositivos tecnológicos y creando espacios de trabajo amigables para zurdos” en el Instituto Básico por Cooperativa el Rincón del municipio de San Marcos, Departamento de San Marcos**, mismo que beneficiara a la comunidad educativa.

4.1.5 Diagnostico:

El diagnóstico de un proyecto educativo es una fase crítica que permite identificar las necesidades, fortalezas y áreas de mejora antes de la implementación de cualquier iniciativa. En este caso, el proyecto se enfoca en crear un entorno más inclusivo y accesible para personas zurdas; al mismo tiempo destacando la importancia de herramientas tecnológicas robustas y accesibles para un desarrollo actualizado dentro del área administrativa y docente. Con esto se busca beneficiar Al Director, secretaria, docentes y estudiantes del instituto por Cooperativa el Rincón, San Marcos del Departamento de San Marcos.

Localización:

- Departamento: San Marcos.
- Municipio: San Marcos.
- Institución Beneficiada: Instituto Básico por Cooperativa El Rincón.

Ejecución del proyecto:

Las actividades que se desarrollaran para la ejecución del proyecto son:

- Proyecto pedagógico priorizado
- Formulación del perfil de proyecto
- Envío de notas para gestión de computadoras a instituciones gubernamentales y no gubernamentales.
- Ejecución y evaluación del proyecto
- Entrega de proyecto.

4.1.6 Objetivos generales:

- Ejecución del proyecto denominado **“Ampliación de dispositivos tecnológicos y creando espacios de trabajo amigables para zurdos” en el Instituto Básico por Cooperativa el Rincón del municipio de San Marcos, departamento de San Marcos.**
- Fomentar un entorno de aprendizaje inclusivo y colaborativo que potencie el desarrollo académico y socioemocional de los estudiantes.

4.1.7 Objetivos específicos:

- Elaborar un cronograma de actividades que dirijan el proceso de ejecución del proyecto comunitario para llevar a cabo el propósito de dicho proyecto.
- Busca crear un entorno más inclusivo y funcional para las personas zurdas
- Transformar la educación al hacerla más accesible, inclusiva y adaptativa.
- Por lo tanto, la tecnología educativa fomenta la innovación y la creatividad, tanto en estudiantes como en docentes.

4.1.8 Cronograma de actividades:

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsables
1	Diagnostico	Instituto Básico por Cooperativa el Rincón	10/01/2024	Epesista
2	Proyectopedagógico priorizado	Instituto Básico por Cooperativa el Rincón	20/02/2024	Epesista
3	Formulación del perfil de Proyecto	Instituto Básico por Cooperativa el Rincón	02/03/2024	Epesista
4	Envío de notas para gestión de computadoras a instituciones gubernamentales y no gubernamentales.	San Marcos.	10/03/2024	Epesista
5	Ejecución y evaluación del proyecto	Instituto Básico por Cooperativa el Rincón	01/04/2024	Epesista
6	Entrega del proyecto	Instituto Básico por Cooperativa el Rincón	020/05/2024	Epesista

4.1.9 FODA

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES	DEBILIDADES	AMENAZAS
Existencia de materiales	En el mundo actual, se vive la época de la información tecnológica.	Falta de motivación y formación del personal docente.	No se cuenta con personal para reparación y mantenimiento de equipos de cómputo.
Se trata de un proceso participativo y constante.	Integrar la TIC a los diferentes cursos que los estudiantes reciben	Desactualización en los diferentes programas que hoy la tecnología ofrece para realizar varias tareas digitales.	La globalización del desarrollo y mercadeo de las diferentes aplicaciones que van surgiendo.
Promueve el desarrollo de los estudiantes dentro del laboratorio.	Es un incentivo para las mejoras de la calidad educativa.	Falta de experiencia e información entre los centros que ayudan en este tipo de proyectos.	Falta de apoyo en la realización de actualizaciones de los equipos tecnológicos.

4.1.10 Presupuesto:

No	Descripción	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1.	Computadoras laptop marca HP.	2	Q3,500.00	Q7,000.00
2.	Escritorios adaptados para personas zurdas	10	Q350.00	Q3, 500.00
	TOTAL			Q10,500.00

4.1.11 Recursos:

- **Humanos:** Epesista, Docentes y Directora del Instituto, Supervisor Asesor.
- **Materiales:** Computadoras y escritorios.
- **Físicos:** Instalaciones del instituto.
- **Institucionales:** Municipalidad de San Marcos, Centro Universitario de San Marcos e Instituto Básico por Cooperativa El Rincón San Marcos.
- **Financieros:** Gestiones coordinadas por estudiante epesista a instituciones gubernamentales y no gubernamentales, empresas privadas y públicas.

4.1.12 Evaluación: La evaluación es constante pues se realiza antes, durante y al finalizar el proyecto pedagógico.

Aldea El Rincón, San Marcos 2,024.

f _____
PEM. Merlyn Alejandra López López
Epesista

Vo.Bo. _____
PhD. Rufino Orlando Guzmán de León
Supervisor Asesor



CAPÍTULO V

RESULTADOS

5.1 Descripción de los resultados obtenidos

Etapa	Descripción de los resultados obtenidos	Experiencia educativa
Diagnóstico de la comunidad	<p>La realización de esta etapa fue fundamental para el estudiante epesista, puesto que fue el eje de partida para poder conocer la situación actual de aldea el Rincón, en los aspectos, de salud, educación, cultura y organización social. Consistió en recabar una serie de datos a través de un proceso de investigación y recopilación de antecedentes. Esta etapa permitió establecer las fortalezas y debilidades que afronta el municipio para poder formular propuestas y alternativas de solución en lo que fue necesario hacer uso de la encuesta, entrevista y visitas a las diferentes comunidades.</p>	<p>La experiencia tanto dentro como fuera de aldea el Rincón San Marcos, siendo pedagogos nos conduce al proceso evaluativo de la educación ya que fue una etapa en la se obtuvo información que nos permite conocer la realidad del proceso enseñanza aprendizaje lo cual deja comprender la organización interna, las condiciones de infraestructura para tomar conciencia y responsabilidad de la labor educativa. Se pudo establecer cuáles son las amenazas y debilidades que presenta la comunidad educativa los cuales pueden darse desde el punto de vista interna hasta externamente. La experiencia más importante fue conocer las comunidades que conforman dicha aldea siendo paisajes encantadores con sus habitantes respetuosos amigables y humildes.</p>

Etapa	Descripción de los resultados obtenidos	Experiencia educativa
Intervención pedagógica administrativa	<p>En esta etapa se dieron resultados muy importantes para el Ejercicio Profesional Supervisado, porque es una fase en la que interactuamos de forma directa con la comunidad educativa siendo la sub área de Ciencias sociales y Formación Ciudadana la cual permitió poder ser de ayuda tanto para el practicante como para los estudiantes ya que se les pudo apoyar a los estudiantes del Instituto Básico por Cooperativa El Rincón San Marcos aplicando metodológicas, técnicas, procedimientos y formas de aprendizaje, tomando los criterios de evaluación de acuerdo al contexto que se vive en ya mencionada comunidad.</p> <p>Esta etapa fue de apoyo en el proceso de los aprendizajes ya que se pudieron desarrollar actividades educativas como.</p>	<p>Dentro de las experiencias obtenidas se pueden mencionar la siguientes:</p> <p>Ejecución de estrategias adecuadas para el desarrollo de la temática, la redacción de instrumentos de evaluación y la relación del estudiante con los estudiantes al momento de desarrollar los temas dentro del salón de clase.</p> <p>Como Epesista la satisfacción de poder colaborar con la implementación de actividades extracurriculares logro mejorar la comunicación y confianza entre docente y estudiante para desarrollar mayor entendimiento.</p> <p>Una experiencia fue comprobar que a los estudiantes se les motiva a que participen cuando las actividades se desarrollan fuera del Establecimiento Educativo.</p> <p>Los estudiantes demostraron su respeto y admiración para con las demás personas.</p>

Etapa	Descripción de los resultados obtenidos	Experiencia Educativa
Proyección Comunitaria	<p>La etapa de Proyección Comunitaria fue de gran relevancia puesto que se desarrollaron actividades en las que se involucraron autoridades municipales, miembros de las comunidades, y sobresaliendo la intervención de Instituciones públicas y privadas siendo las siguientes: Epesista, autoridades locales, miembros de la Persona Patrocinadora de fondos económicos para Proyecto Educativo en las que demostraron su interés por el desarrollo integral.</p>	<p>Se tomó conciencia de la importancia de trabajar en equipo y se adquiere responsabilidad, disciplina y participación al momento del desarrollo de cada actividad planificada, esta etapa se puede apreciar como un factor de integración muy importante, desde el punto de vista educativo, como también en el ámbito social para mejorar la salud de los comunitarios y de esta manera lograr el apoyo de Instituciones Públicas y Privadas que se encuentran dentro de la aldea el Rincón, San Marcos.</p>

Etapa	Descripción de los resultados obtenidos	Experiencia educativa
Formulación, ejecución y evaluación del proyecto pedagógico.	Según el normativo del ejercicio profesional supervisado de la carrera de licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación, proyecto pedagógico de carácter técnico y educativo que permitió dar un aporte a la comunidad educativa del Instituto Básico por cooperativa el Rincón, San Marcos, en el que se obtuvo la colaboración del director.	Todo centro educativo está inmerso en un contexto social, físico, económico, político, geográfico y cultural, cuyos problemas y desafíos se ven reflejados en la escuela y afectan a su población. El entorno puede favorecer la convivencia democrática en la escuela por lo que es necesario la participación de autoridades municipales,

Etapa	Descripción de los resultados obtenidos	Experiencia educativa
Proyecto Pedagógico	Docentes, estudiantes y padres de familia quienes demostraron su interés por participar en el desarrollo de la comunidad. El resultado del proyecto “Ampliación de dispositivos tecnológicos y creando espacios de trabajo amigables para zurdos” en el Instituto Básico por Cooperativa el Rincón del municipio de San Marcos, departamento de San Marcos.	director, docentes, estudiantes y padres de familia quienes trabajando en conjunto tienen que aprovechar este beneficio para un desarrollo tecnológico, académico, inclusivo y sostenible.

CONCLUSIONES

1. La etapa diagnóstica de la comunidad tiene como objetivo primordial, plantear alternativas de solución a la problemática en la que se encuentra aldea el Rincón, del departamento de San Marcos, también describe al plan de la etapa, interpreta la recopilación de información de los resultados de acuerdo al FODA realizado, la nómina de necesidades encontradas en las comunidades tanto en el aspecto administrativo, social y pedagógico, buscando el desarrollo de los habitantes.
2. En el desarrollo de cada una de las actividades de proyección comunitaria ejecutadas por la estudiante epesista, se obtuvo un acercamiento directo con la población de aldea el Rincón, dando a conocer el carácter humanista y social que caracteriza a la Universidad San Carlos de Guatemala.
3. Como epesista logró fomentar la lectura en el Instituto por cooperativa el Rincón, San Marcos, con los estudiantes del nivel medio, así como también realizar la etapa de docencia directa en dicho instituto con la autorización del director y personal docente.
4. Por parte de empresas gubernamentales y no gubernamentales se recibió el apoyo solicitado para el desarrollo y ejecución de las etapas establecidas en el normativo de EPS de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación en donde se pudo dar a demostrar lo que se adquirió en el proceso de la formación académica, beneficiando a la comunidad educativa quien participó activamente en el desarrollo de las actividades planificadas.
5. Con las instituciones no gubernamentales y Epesistas se vincularon lazos de suma importancia, logrando establecer asesoría técnica y apoyo económico en el desarrollo y ejecución del proyecto pedagógico denominado: **“Ampliación de dispositivos tecnológicos y creación de espacios de trabajo amigables para zurdos” en el Instituto Básico por Cooperativa de aldea el Rincón del municipio de San Marcos, departamento de San Marcos**”.

RECOMENDACIONES

1. Brindar orientación sobre los distintos modelos de investigación para realizar un diagnóstico verídico que fortalezca los niveles de experiencia a través de la recopilación de información, datos y hechos en busca de solución a la problemática educativa en los diversos contextos socioeducativos.
2. Es necesario orientar sobre la importancia de la implementación del Curriculum Nacional Base, dentro del desarrollo del acto didáctico-pedagógico, teniendo en cuenta lo esencial que es la búsqueda de profesionales que conozcan y logren un desarrollo integral en beneficio de la sociedad educativa.
3. Mejorar el trabajo en la proyección comunitaria, de manera organizada y planificada que permita llevar mayor control en las actividades y gestiones requeridas en cualquier institución educativa y social, generando la oportunidad de descubrir las aptitudes, habilidades y destrezas de cada individuo, para que sea una sociedad integra, responsable y competente a la nueva tendencia guatemalteca promoviendo proyectos de convivencia comunitaria aportando estrategias para dar a conocer lo que se nos ha transmitido en el proceso enseñanza- aprendizaje, y lograr vínculos de cooperación en un ambiente agradable.
4. Promover el desarrollo integral y educativo de cada uno de sus habitantes, permitiendo la intervención de epesistas de la Universidad San Carlos de Guatemala.
5. Que personal docente, estudiantes y padres de familia velen por el estado y mantenimiento de las computadoras portátiles y den el uso adecuado a los escritorios para, personas zurdas. ya que fue una donación tanto de instituciones Gubernamentales y no gubernamentales que establecieron vínculos laborales con epesistas, para obtener una educación de calidad, inclusiva y tecnológica.

GLOSARIO

A

Administrativo: proviene de administración esta es la ciencia social y técnica encargada de la planificación, organización dirección y control de los recursos de una institución pública o privada.

Análisis: estudio minucioso y separación de las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios y elementos.

Análítico: estudio en el que el análisis establece relaciones entre las variables de asociación o de casualidad.

Argumentación: estudio interdisciplinario de la forma en que se obtienen conclusiones a través de la lógica.

Atribución: es un término amplio que señala la concesión de algo a alguien. Es decir, cuando se le atribuye una cuestión a una persona, esta debe asumir todas las causas y consecuencias que conllevan llevar consigo lo asignado.

B

Boleta: La palabra boleta puede usarse con diferentes significados dependiendo de situaciones particulares. Uno de los usos más comunes que recibe esta palabra es aquel que tiene que ver con la idea de boleta como comprobante de que un determinado pago por un servicio o producto ha sido realizado. La boleta también puede ser entendida en algunos países como el papel que uno recibe ante una falta vial, en otras palabras, una multa. Finalmente, también se puede decir boleta cuando se hace referencia al papel mediante el cual una persona elige a un representante dentro de un sistema político indirecto.

Bloque: conjunto de cosas homogéneas, con características comunes: cada bloque comprende tres tipos de contenidos, hemos de marcar cada punto y aparte de cada bloque de oraciones.

C

Congénitas: se aplica al rasgo de la personalidad que nace con la persona que es natural y no aprendido.

Contexto: conjunto de circunstancias que rodean o condicionan un hecho.

Currículo: es el conjunto de competencia básica, objetivos, contenidos, criterios metodológicos y evaluación.

Criterio: es una aptitud cognitiva humana para comprender, sopesar, discernir y evaluar los elementos a disposición para optar un comportamiento adecuado.

D

Delimitar: determinar o aclarar los límites de una cosa o entre dos o más cosas.

Descripción: es explicar de manera detallada y ordenada, como son las personas, los lugares, los objetos y sentimientos.

Diagnóstico: proceso que se realiza en un objeto determinado, para solucionar un problema. Esto expresa cambios cuantitativos y cualitativos.

E

Ejecución: este término permite nombrar a la acción y efecto de ejecutar. Este verbo tiene distintos significados: poner por obra algo con facilidad.

Explicitar: hacer una cosa clara y específica

Experiencia: del latín (experi) comprobar. Es una forma de conocimiento o habilidad derivados de la observación, de la participación y de la vivencia de un evento.

F

Fundamento: conjunto de principios iniciales a partir de los que se elabora, establecen o crea una cosa.

Focalizar: Centrar algo en un punto o aspectos determinados.

H

Herramienta: es una herramienta es un objeto elaborado a fin de facilitar la realización de una tarea mecánica que requiere de una aplicación correcta.

I

Indicador: el término indicador puede referirse a un instrumento que sirve para mostrar o indicar algo.

Interpretación: es el hecho de que un contenido ya dado e independiente del intérprete sea comprendido a una nueva forma.

Intervención: es la acción y efecto de intervenir este verbo hace referencia a diversas cuestiones puede tratarse del hecho de dirigir los asuntos que corresponden a otra persona.

M

Metodología: hace referencia al conjunto de procedimientos racionales utilizados para alcanzar una gama de objetivos que rigen en una investigación científica, una exposición doctrinal o tareas que requieren habilidades.

Modelo: es una abstracción teórica del mundo real, los modelos verbales se ajustan al esquemate si se cumplen las condiciones.

O

Orientación: es la acción de ubicarse o reconocer el espacio circundante y situarse en el tiempo. Se realiza guiándose por puntos ya conocidos que actúan como referencia. La palabra orientación proviene de la palabra “oriente”

Pedagogía: es la ciencia que tiene como objeto de estudio la educación con la intención de organizarla para cumplir con determinados fines, establecidos a partir de lo que es deseable para una sociedad, es decir, el tipo de ciudadano que se quiere formar. Pertenece al campo de las ciencias sociales y humanas.

Planificación: es el proceso metódico diseñado para obtener un objetivo de terminado.
Proactivo: persona que tiene validez, iniciativa y capacidad para anticiparse a lo que pueda suceder.

Proyección: lanzamiento o impulso de una cosa hacia adelante con fuerza para que llegue a gran distancia.

R

Referencia: es una relación entre ciertas expresiones y aquello de lo cual se habla cuando se usan dichas expresiones.

Resultado: efecto de un hecho, operación o razonamiento. Solución de un problema.

S

Socializar: Promover las condiciones sociales que favorezcan el desarrollo igualitario de todas las personas o la extensión de cierta cosa a toda la sociedad.

V

Verificar: La verificación y reproducibilidad en un experimento o investigación científica es un paso necesario para probar una teoría. Pero, aunque resulte positiva, no nos asegura que el resultado verificado sea correcto.

Vincular: Unir cosas inmatrimales de manera firme o duradera vincularon sus vidas; los lazos de amistad se vincularon

BIBLIOGRAFÍA

Rojas, J. (2001). *Tipos de evaluación*. México: Santa Fe.

Alves de Matos, Luis. *Compendio de la Didáctica General*.

Cázares, Leslie y Cuevas de la Garza, José Fernando. *Planeación y Evaluación basadas en Competencias*. Editorial Trillas. Impreso en México. 2007. 149 páginas.

C. Coll, J. P. (1990). *Desarrollo psicológico y educación*. Vol. II.

Currículo nacional Base. Mineduc. Guatemala

Díaz Barriga Arceo Frida, Hernández Rojas Gerardo. *Estrategias docentes para un aprendizaje significativo. Una interpretación Constructivista*. 2ª. Edición. Editorial McGraw Hill. México. 2002. 465 Págs.

ANEXOS

Nombramiento de epesista



OF. CESMCUSAM -318-2023
Fecha: Agosto 1 de 2023

De: Miembros de la Comisión del Ejercicio Profesional Supervisado, Carrera Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Plan Fin de Semana.

A: PEM. Merlyn Alejandra López López, carné: 201842238.

Asunto: Nombramiento del Supervisor-Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado REALIZADO en Municipalidad de San Marcos en horario de DE LUNES A VIERNES DE 8:00 A 12:00 Hrs. y SABADO de 08:00 a 13:00 y de 14:00 a 17:00 Hrs.

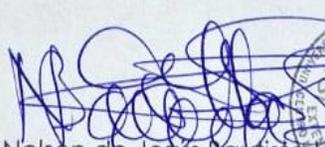
Docente asigando (a):

Lic. Rufino Orlando Guzmán de León

Deberá comunicarse con el (la) respetable asesor (a) en horario de martes y jueves de 15:00 a 17:30 hrs. al número de teléfono: 4084-8090.

Atentamente,

"Id y Enseñad a Todos"


M.A. Nelson de Jesús Bautista López
Coordinador Extensión San Marcos
CUSAM-USAC



c.c archivo.

Constancia de propedéutico



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS

OTORGA LA PRESENTE CONSTANCIA

A: Merlyn Alejandra López López

Por haber participado en el propedéutico de los procesos del Ejercicio Profesional Supervisado y Examen Técnico Profesional de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, con una duración de 40 horas.

Dado en el Municipio y Departamento de San Marcos, a los veintidos días del mes de julio del año 2023.

f.

M. A. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga
Docente Supervisor y Asesor

f.

MS.c Rufino Orlando Guzmán de León
Docente Supervisor y Asesor

f.



M. A. Nelson de Jesús-Bautista López
Docente Supervisor Asesor
y coordinador de Extensión

OF. CESMCUSAM- 360-2024
Fecha: agosto 10 de 2024

Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Docente Carrera Pedagogía,
Extensión San Marcos, Plan Fin de Semana,
CUSAM-USAC.

Por medio del presente, hago de su conocimiento, que ha sido nombrado **ASESOR** del Informe Final de Sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Extensión San Marcos, Plan Fin de Semana, de la estudiante: **Merlyn Alejandra López López, Carné: 201842238.**

Por lo que se le suplica, de manera atenta, ponerse de acuerdo con la estudiante arriba mencionada.

Número de Teléfono del (la) estudiante: 51153286
Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"



M.A. Nelson de Jesús Bautista López
Coordinador de Carrera
CUSAM-USAC

C.c.archivo

OF. CESMCUSAM- 381-2024
Fecha: agosto 15 de 2024

Licda. Reyna Lacan Arreaga
Docente Carrera Pedagogía,
Extensión San Marcos, Plan Fin de Semana,
CUSAM-USAC.

Por medio del presente, hago de su conocimiento, que ha sido nombrada **REVISORA** del Informe Final de Sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Extensión San Marcos, Plan Fin de Semana, de la estudiante: **Merlyn Alejandra López López, Carné: 201842238.**

Por lo que se le suplica, de manera atenta, ponerse de acuerdo con la estudiante arriba mencionada.

Número de Teléfono del (la) estudiante: 51153286

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"



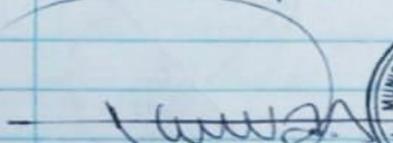
M.A. Nelson de Jesús Bautista López
Coordinador de Carrera
CUSAM-USAC

C.c.archivo

Acta 01-2023

02

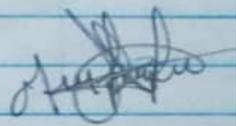
En la oficina municipal de la niñez y juventud del municipio de San Marcos, Departamento de San Marcos, siendo las nueve en punto de la mañana del día martes uno de agosto del año dos mil veintitrés, constituidos en las oficinas municipales de la niñez y juventud: Estando presente las siguientes personas: Estudiante PEM Merlyu Alejandra López López esposa. Personal administrativo de la oficina municipal del Adulto Mayor y Coordinadora (COMNJ) quien suscribe la presente para hacer constar lo siguiente: PRIMERO: Se tiene a la vista la solicitud de fecha uno de agosto del año dos mil veintitrés, de la estudiante Merlyu Alejandra López López con número de Carné 201842238, de la carrera de Licenciatura en pedagogía y Ciencias de la educación Plan Fin de semana, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, del Centro Universitario de San Marcos, en la cual solicita realizar el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en las instalaciones de la Oficina Municipal de la Niñez y Juventud en el transcurso de los meses de agosto de dos mil veintitrés a mayo del dos mil veinticuatro en la cual realizaran la etapa Administrativa y proyección comunitaria que esta comprendida en las fechas del 01/08/2023 al 12/01/2024. SEGUNDO: La Coordinadora de la bienvenida a la estudiante esposa agradece por tener en cuenta las oficinas para ser parte de dicho proceso y es presentada. TERCERO: No habiendo más que hacer constar, se finaliza la presente treinta minutos después de iniciada, en el mismo lugar y fecha de su inicio. Firmado de conformidad quienes intervinieron
Damos fe.


- DIMNAJ -




OMAM





Acta 01-2024

En Aldea El Rincón, municipio de San Marcos del departamento de San Marcos reunidos en las instalaciones del Instituto Básico por Cooperativa El Rincón el día lunes quince de enero de dos mil veinticuatro siendo las catorce horas reunidos las siguientes personas PEM Hector Guillermo Ochoa Galvez Director del establecimiento Dr. Rufino Orlando Guzman de León Asesor y Supervisor de EPS, PEM Merlyn Alejandra López López esposa de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos plan fin de semana para dejar constar lo siguiente

PRIMERO: se tiene a la vista la solicitud con fecha diez de noviembre del año dos mil veintitres donde se pide la oportunidad de continuar con su proceso de EPS con las etapas de Intervención Pedagógica y formulación, Ejecución y evaluación del proyecto pedagógico comprendidos en los meses de 15/01/2024 al 31/05/2024

SEGUNDO al Director de la bienvenida a la esposa agradeciéndole por tener a cuenta al establecimiento, seguidamente procede a asignarle el curso de Ciencias Sociales y formación Ciudadana a cargo del docente Victor Hugo Ochoa Galvez

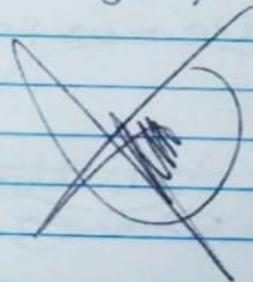
TERCERO: La esposa se presenta ante el Claustro de docentes y agradece la oportunidad de poder continuar con el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado

CUARTO se finaliza la presente treinta minutos después de su inicio, en el mismo lugar y fecha

Damos Fe!



[Signature]
Asesor



Acta 02-2024

04

En Aldea El Bincón, municipio de San Marcos del Departamento de San Marcos, Constituidos en el Instituto Básico por Cooperativa El Bincón el día lunes veinte de mayo de dos mil veinticuatro siendo las quince horas empunto reunidas las siguientes personas: PEM Héctor Guillelmo Ochoa Gálvez director del establecimiento, PEM María Amanda Eugenia Díaz Merida abora Directora de DIMNAB y representante de la corporación municipal, Dr Rufino Orlando Guzman de León Asesor y supervisor de EPS, PEM Merlyn Alejandra López López a pesista de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación de la Universidad de San Carlos de Guatemala del Centro Universitario de San Marcos. Plan Fin de semana, Para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: se apertura el programa preparado para la presente fecha con motivo de Inauguración del Proyecto Pedagógico denominado "Ampliación de dispositivos Tecnológicos y Creando espacios de trabajo Amigables para Zorob" a cargo de la a pesista ya mencionada con actos protocolarios para el efecto: SEGUNDO: Se procede a la intervención de la PEM Merlyn Alejandra López López donde agradece a las autoridades municipales educativas y a personas que colaboraron para que el proyecto fuera en éxito, dando a conocer las distintas etapas en las cuales se trabajaron para cumplir con los requisitos establecidos por la Universidad, logrando cumplir con el proyecto, procediendo también en el orden respectivo a la inauguración del mencionado proyecto con la participación del asesor y supervisor de EPS el Dr Rufino Orlando Guzman de León de la Universidad de San Carlos de Guatemala la extensión San Marcos, manifestando su agradecimiento a todas las personas quienes

05

apoyaron al trabajo realizado así como la
 felicitación para PEM Merlyu Alejandra
 López López ya que el trabajo y la gestión se
 va manifestado en la presentación del
 equipo de cómputo y los ascritorios para personas
 Zurelas ascendiendo a un monto de diez mil
 quinientos quetzales exactos @10,500 de gasto
 realizados para el mismo. TERCERO: se
 procede con la intervención de PEM Merlyu
 Alejandra López López a la entrega e inauguración
 del proyecto haciendo una breve reseña de
 las etapas por las cuales se trabajaron para
 alcanzar satisfactoriamente la culminación
 del mismo CUARTO: se hace la intervención
 del PEM Hector Guillermo Ochoa Galvez
 director del asta blca diciendo que agradece
 y felicita a la epasista por el logro obtenido
 en beneficio de la niñez y juventud del
 Instituto Basico por Cooperativa El Piscoñ
 QUINTO: Se procede a realizar entrega de
 reconocimiento a las personas que
 colaboraron en la realización de dicho
 proyecto. SEXTO: se procede a
 finalizar el acto preparado con el
 ingreso de Pabellón Nacional y con un
 agradecimiento sincero a todas
 las personas que acompañaron. Se
 finalizo la presente, a dos horas
 das pues de su inicio en el mismo lugar
 y fecha, firmando en ella los que
 intervinieran Damos fe.



[Signature]
 Directora
 Ammy



[Signature]
 Asesor

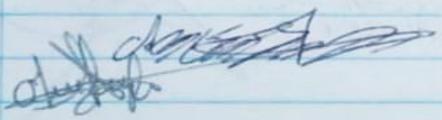


[Signature]

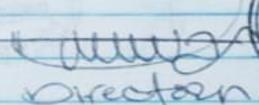
Acta 03-2024

063

En el municipio de San Marcos departamento de San Marcos el día viernes treinta y uno de mayo de dos mil veinticuatro a las doce en punto del medio día reunidos en las instalaciones de la Dirección Municipal de Niñez, Adolescencia y Juventudes San Marcos, las siguientes personas P.E.M. Maria Amanda Eugenia Diaz Merida Directora de DIMNAJ, personal administrativo de la Oficina Municipal del Adulto Mayor y P.E.M Merlyu Alejandra López López Espesista de la Carrera de Licenciatura de pedagogía y ciencias de la educación de la Universidad de San Carlos de Guatemala, del Centro Universitario de San Marcos, plan fin de semana para dejar constancia de lo siguiente PRIMERO: La P.E.M Maria Amanda Eugenia Diaz Merida Directora de DIMNAJ da la cordial bienvenida a la presente de la misma manera agradece a la profesional practicante por el apoyo brindado durante su Ejercicio Profesional Supervisado a cada una de las actividades realizadas en su estadía en la oficina SEGUNDO: Así mismo la Directora deja constar que en la presente fecha, se da por finalizada el proceso de Ejercicio Profesional Supervisado de la P.E.M Merlyu Alejandra López López, instandola a seguir adelante. TERCERO: La profesional practicante agradece de una manera especial a la coordinadora por todo el apoyo brindado. Se finaliza la presente a media hora despues de su inicio en el mismo lugar y fecha, firmando en ella los que intervinieron. Damos fe.



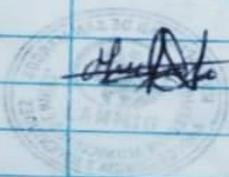



Directora



Acta 04-2024

Reunidos en Aldea el Rincón municipio de San Marcos, departamento de San Marcos en el Instituto Básico por Cooperativa El Rincón el día Viernes treinta y uno de mayo del presente año las siguientes personas PEM Hector Guillermo Galvez Director del establecimiento, Dr Rufino Orlando Guzman de León Supervisor y Asesor de EPS, PEM Merlyn Alejandra López López Egresista de la Carrera de Licenciatura en pedagogía y Ciencias de la Educación de la Universidad de San Carlos de Guatemala, extanción San Marcos, plan fin de semana para dejar constancia lo siguiente: PRIMERO La egresista PEM Merlyn Alejandra López López da la bienvenida y agradece al director por la oportunidad de haberle permitido culminar su proceso del Ejercicio Profesional Supervisado en las instalaciones del Instituto. SEGUNDO al Director de la misma manera agradece a la Egresista por su desempeño y arduo trabajo para culminar con éxito su proceso académico y la exorta a seguir adelante con su proceso profesional. TERCERO Así mismo al director deja constar que en la presente fecha se da por finalizado el proceso de Ejercicio Profesional Supervisado de la PEM Merlyn Alejandra López López. Se finaliza la presente media hora después de su inicio en el mismo lugar y fecha, firmando en ella los que intervinieron, Damos Fe.



Rufino
Asesor



2.5. Recopilación de información de la comunidad

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS

PLAN FIN DE SEMANA EXTENSIÓN SAN MARCOS

LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

DIAGNOSTICO DE LA COMUNIDAD _____

FECHA: _____

BOLETA DE ENCUESTA DIRIGIDA A FAMILIAS DE LA COMUNIDAD

ESTIMADO VECINO: la presente encuesta tiene como objeto obtener información de la comunidad, las respuestas obtenidas serán destinadas para fines de estudio y diagnóstico del Ejercicio Profesional Supervisado, por lo tanto, solicitamos muy atentamente nos pueda proporcionar los datos que se solicitan los cuales se utilizarán con fines educativos. Gracias.

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA FAMILIA

1.1 Número de integrantes que habitan la vivienda: _____

No.	Nombre Completo	Edad	Grado de estudios	Género	Ocupación Profesión
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

1.2 Tipo de organizaciones que tiene la comunidad:

Auxiliatura: _____ COCODE: _____ Comité _____ De

Apoyo: ___ Promotores de Salud: ___ Otros: _____

1.3 ¿Qué instituciones apoyan a la comunidad y la benefician?

2. VIVIENDA

2.15. El lugar donde habita es:

Propia: ___ Alquilada: ___ Prestada: ___ Otra: _____

2.16. Cuánto mide aproximadamente el terrero o área asignada para la vivienda:

2.17. Qué animales domésticos cría en su casa:

2.18. Animales de consumo que hay en su casa:

2.19. Tipo de construcción:

Todo de concreto: ___ Concreto con lámina: ___ Mitad block y mitad madera: _____
Solo madera: ___ Informal: _____

2.20. Techo de su vivienda:

Terraza: ___ lámina: ___ teja de barro: ___ paja: _____

2.21. Ambientes de si vivienda:

Terraza: ___ lámina: ___ teja de barro: ___ paja: _____

2.22. Ambientes de si vivienda

Sala ___ cocina ___ comedor ___ dormitorios ___ garaje ___ baño ___ otros

2.23. Piso de la vivienda: Tierra: ___ Cemento: ___ cerámico _____

2.24. Tipos de servicios sanitarios:

Letrina con Fosa Séptica: ___ letrina Ciega: ___ lavable: ___ No Existe: _____

2.25. El servicio de agua es:

Potable: ___ Pozo: ___ Nacimiento: ___ Río: ___ Otro: _____

2.26. ¿Cuenta con energía eléctrica?

Sí___No___¿Porque? _____

2.27. ¿Cuáles son los electrodomésticos con que utilizan frecuentemente en su hogar?

2.28. Cuenta usted y su familia con medios de transporte:

Si_No_____

Vehículos___Moto_____bicicleta___otros_____Comente:

3. EDUCACIÓN:

3.1 ¿En su familia existen jóvenes que dejaron de estudiar? Si: _No: _____

3.2 ¿Qué factores cree usted que influyen para que sus hijos no continúen con estudios superiores?

Geográficos:_____Económicos:_____Disponibilidad de tiempo:_____otros

3.3 ¿Qué nivel educativo posee usted en educación?

Pre-Primario___Primario:_____Básico:_____Diversificado:_____

Superior: _____

3.4 ¿Qué necesidades educativas ha visto que existen en la comunidad?

3.5 ¿Estaría en la disponibilidad de apoyar los cambios educativos que se presenten en comunidad?

Sí___No_____¿Por qué? _____

4. TRABAJO/EMPLEO:

4.5. ¿Cuántos integrantes de su familia trabajan fuera de casa? _____

4.6. ¿Cuál es la actividad laboral principal de usted y su familia?

Agricultura:___Comercio:___Profesionales:___Otros: ___

4.7. ¿Cuál la fuente principal de ingresos en su familia?:

Trabajo propio:___Remesas:___Trabajo asalariado:_____Otros_____

4.8. ¿Tiene Familiares en otros países?

Sí___No_____¿Cuantos? _____

4.5 ¿Cuántas personas en su hogar reciben un salario? _____

4.6. Ingreso mensual aproximado: _____

4.7 Egreso mensual aproximado: _____

4.10. ¿Qué otras fuentes de ingresos existen en su familia?: _____

El tipo de Trabajo que tiene es:

Formal:___ Informal:_____ No tiene trabajo_____

4.11. Las Personas que trabajan en su familia cuentan con seguro social:

Sí_ No_____

Porque_____

4.11 El salario que devenga cubre las necesidades mínimas en su familia: Si No_____

Por que _____

5. SALUD:

5.1 ¿Cuáles son las enfermedades más frecuentes en su familia?:_____

5.2 ¿Cuál es la causa principal de enfermedades en su familia?_____

5.3 ¿Cuándo se enferma a donde acude?

Medico Particular:_____al Centro de Salud:_____Hospital Nacional: _____
Remedios Caseros_____Otros_____

5.4 Clasifica usted la basura y desechos sólidos que se generan en su vivienda:

SíNo___¿Cómo? _____

5.5 Los alimentos que consume en su familia en su mayoría son:

Enlatados_____Naturales_____otros_____

5.6 La alimentación de su familia se basa en:

Vegetales__ Carnes_____Frutas___Pastas_____ Granos: _____

Todos los grupos de alimentación_____otros: _____

5.7 ¿Qué hábitos higiénicos práctica en su familia?:

Personales:_____Domésticos:_____Alimenticios:_____Otras_____

5.8 ¿Qué propone usted para mejorar la alimentación de su familia y la Comunidad?

5.9 En su familia, existe alguno capacitado en prestar primeros auxilios:

Sí_ No___¿Cuántos? _____

5.10 Existe en su familia niños o adultos especiales:

Sí ___ No ___ ¿Cuántos?: _____

5.11 Utiliza algún mé

Sí ___ No ___ ¿Cuál? _____

5.12 Le gustaría recibir información acerca de la planificación familiar:

Sí _____ No _____ porque _____

5.13 Existe puesto de salud en la comunidad:

Sí _____ No _____

6. PRODUCCIÓN AGRÍCOLA

6.1 ¿Qué Cantidad de tierra tiene para el cultivo adicional al terreno donde está su vivienda?

6.2 ¿Qué Cultivos produce?

1. _____ 2. _____ 3. _____

6.3 ¿Cuántos quintales de productos produce por cuerda?

1. _____ 2. _____ 3. _____

6.4 ¿Considera que es escasa la producción agrícola en estos últimos años?

Sí _____ No _____ porque: _____

6.5 ¿Qué sugiere para aumentar la productividad agrícola de la comunidad?

6.6 ¿Cómo considera usted la utilidad de los cultivos?

Suficientes ___ Insuficientes: _____

6.7 ¿Cuál es el nivel de vida que le brindan sus cultivos?

Bajo _____ Medio _____ Alto _____

6.8 Destino de los cultivos:

Mercadeo local _____ Mercadeo exterior _____ Consumo propio _____

6.9 Financiamiento para cultivar:

Propio _____ ONG _____ Crédito ___ Cooperativa _____ Otro _____

6.10 Desearía recibir capacitación para aprovechar mejor la tierra:

Sí _____ No _____

¿Qué temas sugiere? _____

6.11 ¿Qué clase de árboles hay en los bosques de esta comunidad?

Maderables: _____ No Maderables: _____

6.12 ¿Qué tipo de flores:

6.13 ¿Qué especies de animales salvajes se pueden encontrar en la comunidad?

6.14 ¿Qué tipo de plantas medicinales se pueden hallar en esta comunidad?

7. CULTURA:

7.1 ¿Qué religión profesa?

8. COMERCIO:

8.1 ¿Cuál es la principal fuente de comercio de esta comunidad?

Importación (de donde) _____

Exportación (a donde) _____

Local: _____

8.2 Las utilidades que genera el comercio son:

Suficientes _____ Insuficientes _____

8.6. Mencione qué problemas enfrenta para comercializar sus

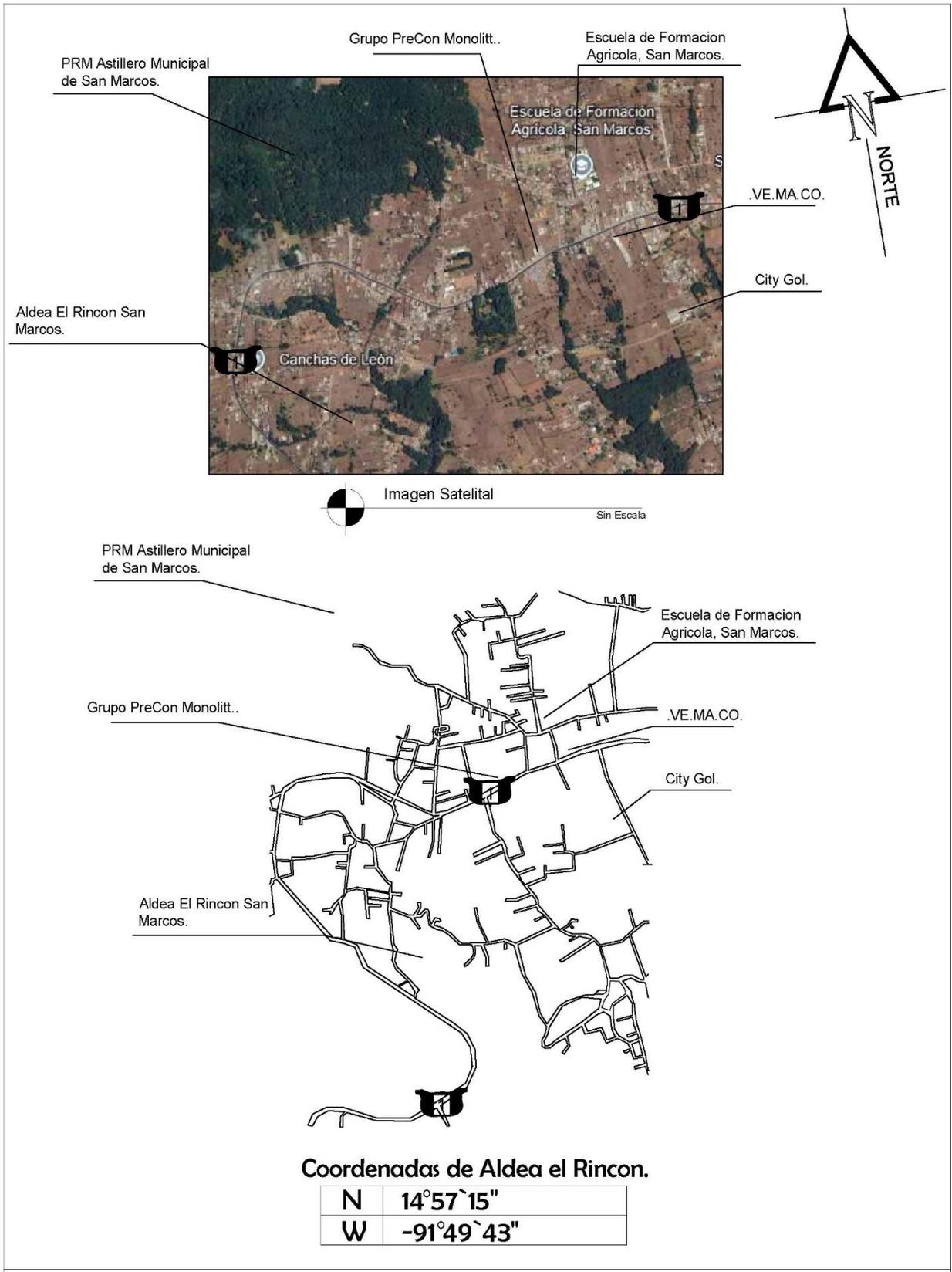
productos: _____

8.7 ¿Qué aspectos se necesitan para mejorar el comercio en la comunidad?

Capitación _____ Capital _____ Ambas _____ otras _____

OBSERVACIONES: _____

Croquis de la Comunicad



CROQUIS DE : LOCALIZACION ALDEA EL RINCÓN SAN MARCOS.

UNIVERSIDADE DE SAN CAROS DE GUATEMALA
 CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
 LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION
 PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS
 EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
CONTROL DE ASISTENCIA

Sede: Municipalidad de San Marcos.
 Nombre: Merlyn Alejandra López López
 Carné: 201842238

Mes de enero 2024

Fecha	Hora de entrada	Firma	Hora de salida	Firma	Observación
Lunes 01		AÑO NUEVO			
Martes 02	8:00 AM	<i>[Signature]</i>	18:00 PM	<i>[Signature]</i>	
Miércoles 03	8:00 AM	<i>[Signature]</i>	18:00 PM	<i>[Signature]</i>	
Jueves 04	8:00 AM	<i>[Signature]</i>	18:00 PM	<i>[Signature]</i>	
Viernes 05	8:00 AM	<i>[Signature]</i>	18:00 PM	<i>[Signature]</i>	
Sábado 06	8:00 AM	<i>[Signature]</i>	17:30 PM	<i>[Signature]</i>	
Lunes 08	8:00 AM	<i>[Signature]</i>	18:00 PM	<i>[Signature]</i>	
Martes 09	8:00 AM	<i>[Signature]</i>	18:00 PM	<i>[Signature]</i>	
Miércoles 10	8:00 AM	<i>[Signature]</i>	17:30 PM	<i>[Signature]</i>	
Jueves 11	8:00 AM	<i>[Signature]</i>	18:00 PM	<i>[Signature]</i>	
Viernes 12	8:00 AM	<i>[Signature]</i>	18:00 PM	<i>[Signature]</i>	
Sábado 13	8:00 AM	<i>[Signature]</i>	17:00 PM	<i>[Signature]</i>	
Lunes 15	13:00 AM	<i>[Signature]</i>	18:00 PM	<i>[Signature]</i>	
Martes 16	13:30 AM	<i>[Signature]</i>	18:00 PM	<i>[Signature]</i>	
Miércoles 17	13:00 AM	<i>[Signature]</i>	17:30 PM	<i>[Signature]</i>	
Jueves 18	13:00 AM	<i>[Signature]</i>	18:00 PM	<i>[Signature]</i>	
Viernes 19	13:00 AM	<i>[Signature]</i>	18:00 PM	<i>[Signature]</i>	
Sábado 20	13:00 PM	<i>[Signature]</i>	17:00 PM	<i>[Signature]</i>	
Lunes 22	13:30 PM	<i>[Signature]</i>	18:00 PM	<i>[Signature]</i>	
Martes 23	13:00 PM	<i>[Signature]</i>	18:00 PM	<i>[Signature]</i>	
Miércoles 24	13:00 PM	<i>[Signature]</i>	18:00 PM	<i>[Signature]</i>	
Jueves 25	13:00 PM	<i>[Signature]</i>	18:00 PM	<i>[Signature]</i>	
Viernes 26	13:30 PM	<i>[Signature]</i>	18:00 PM	<i>[Signature]</i>	
Sábado 27	13:00 PM	<i>[Signature]</i>	17:00 PM	<i>[Signature]</i>	
Lunes 29	13:00 PM	<i>[Signature]</i>	18:00 PM	<i>[Signature]</i>	
Martes 30	13:00 PM	<i>[Signature]</i>	17:30 PM	<i>[Signature]</i>	
Miércoles 31	13:30 PM	<i>[Signature]</i>	18:00 PM	<i>[Signature]</i>	

[Signature]
 PEM. Merlyn Alejandra López López
 Epesista

[Signature]
 PEM. Héctor Guillermo Ochoa Gálvez
 Director

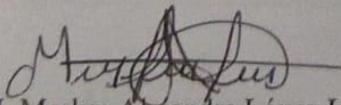


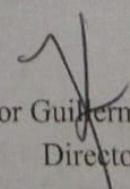
UNIVERSIDADE DE SAN CAROS DE GUATEMALA
 CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
 LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION
 PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSION SAN MARCOS
 EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
CONTROL DE ASISTENCIA

Sede: Municipalidad de San Marcos.
 Nombre: Merlyn Alejandra López López
 Carné: 201842238

Mes de febrero 2024

Fecha	Hora de entrada	Firma	Hora de salida	Firma	Observación
Jueves 01	13:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
Viernes 02	13:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
Sábado 03	8:00	[Firma]	17:00	[Firma]	
Lunes 05	13:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
Martes 06	13:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
Miércoles 07	13:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
Jueves 08	13:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
Viernes 09	13:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
Sábado 10	8:00	[Firma]	17:00	[Firma]	
Lunes 12	13:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
Martes 13	13:30	[Firma]	18:00	[Firma]	
Miércoles 14	14:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
Jueves 15	13:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
Viernes 16	13:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
Sábado 17	8:00	[Firma]	17:00	[Firma]	
Lunes 19	13:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
Martes 20	13:30	[Firma]	18:00	[Firma]	
Miércoles 21	13:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
Jueves 22	13:00	[Firma]	17:30	[Firma]	
Viernes 23	13:30	[Firma]	18:00	[Firma]	
Sábado 25	8:00	[Firma]	17:00	[Firma]	
Lunes 26	13:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
Martes 27	13:30	[Firma]	17:30	[Firma]	
Miércoles 28	13:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
Jueves 29	13:00	[Firma]	18:00	[Firma]	


 PEM. Merlyn Alejandra López López
 Epesista


 PEM. Héctor Guillermo Ochoa Gálvez
 Director



UNIVERSIDADE DE SAN CAROS DE GUATEMALA
 CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
 LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION
 PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS
 EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

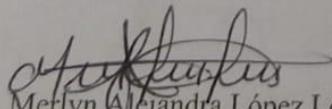
CONTROL DE ASISTENCIA

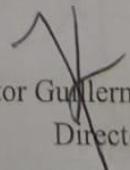
Sede: Municipalidad de San Marcos.
 Nombre: Merlyn Alejandra López López
 Carné: 201842238

Mes de marzo 2024

Fecha	Hora de entrada	Firma	Hora de salida	Firma	Observación
Viernes 01	13:00 PM	[Firma]	18:00 PM	[Firma]	
Sábado 02	8:00 AM	[Firma]	17:30 PM	[Firma]	
Lunes 04	13:00 PM	[Firma]	18:00 PM	[Firma]	
Martes 05	13:30 PM	[Firma]	18:00 PM	[Firma]	
Miércoles 06	13:00 PM	[Firma]	18:00 PM	[Firma]	
Jueves 07	13:00 PM	[Firma]	18:00 PM	[Firma]	
Viernes 08	13:00 PM	[Firma]	18:00 PM	[Firma]	
Sábado 09	8:00 AM	[Firma]	17:00 PM	[Firma]	
Lunes 11	13:00 PM	[Firma]	17:30 PM	[Firma]	
Martes 12	13:00 PM	[Firma]	18:00 PM	[Firma]	
Miércoles 13	13:00 PM	[Firma]	18:00 PM	[Firma]	
Jueves 14	13:00 PM	[Firma]	18:00 PM	[Firma]	
Viernes 15	13:00 PM	[Firma]	18:00 PM	[Firma]	
Sábado 16	8:00 AM	[Firma]	17:00 PM	[Firma]	
Lunes 18	13:30 PM	[Firma]	18:00 PM	[Firma]	
Martes 19	13:00 PM	[Firma]	18:00 PM	[Firma]	
Miércoles 20	13:30 PM	[Firma]	18:00 PM	[Firma]	
Jueves 21	13:00 PM	[Firma]	18:00 PM	[Firma]	
Viernes 22	13:00 PM	[Firma]	18:00 PM	[Firma]	
Sábado 23					
Lunes 25					
Martes 26					
Miércoles 27					
Jueves 28					
Viernes 29					
Sábado 30					

Semana Santa


 PEM. Merlyn Alejandra López López
 Epesista


 PEM. Héctor Guillermo Ochoa Gálvez
 Director

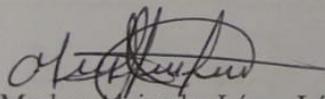


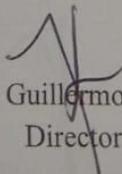
UNIVERSIDADE DE SAN CAROS DE GUATEMALA
 CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
 LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION
 PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS
 EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
CONTROL DE ASISTENCIA

Sede: Municipalidad de San Marcos.
 Nombre: Merlyn Alejandra López López
 Carné: 201842238

Mes de abril 2024

Fecha	Hora de entrada	Firma	Hora de salida	Firma	Observación
Lunes 01	13:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
Martes 02	13:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
Miércoles 03	13:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
Jueves 04	13:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
Viernes 05	13:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
Sábado 06	8:00	[Firma]	17:00	[Firma]	
Lunes 08	13:30	[Firma]	18:00	[Firma]	
Martes 09	13:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
Miércoles 10	13:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
Jueves 11	13:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
Viernes 12	13:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
Sábado 13	8:00	[Firma]	17:30	[Firma]	
Lunes 15	13:30	[Firma]	18:00	[Firma]	
Martes 16	13:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
Miércoles 17	13:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
Jueves 18	13:30	[Firma]	17:30	[Firma]	
Viernes 19	13:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
Sábado 20	8:00	[Firma]	17:30	[Firma]	
Lunes 22	13:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
Martes 23	13:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
Miércoles 24			1		
Jueves 25		F E R I A			
Viernes 26	13:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
Sábado 27	8:00	[Firma]	17:00	[Firma]	
Lunes 29	13:30	[Firma]	18:00	[Firma]	
Martes 30	13:00	[Firma]	17:30	[Firma]	


 PEM. Merlyn Alejandra López López
 Epesista


 PEM. Héctor Guillermo Ochoa Gálvez
 Director



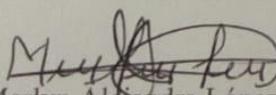
UNIVERSIDADE DE SAN CAROS DE GUATEMALA
 CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
 LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION
 PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSION SAN MARCOS
 EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

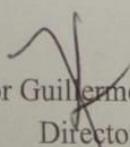
CONTROL DE ASISTENCIA

Sede: Municipalidad de San Marcos.
 Nombre: Merlyn Alejandra López López
 Carné: 201842238

Mes de mayo 2024

Fecha	Hora de entrada	Firma	Hora de salida	Firma	Observación
Miércoles 01		Día del Trabajo			
Jueves 02	13:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
Viernes 03	13:30	[Firma]	18:00	[Firma]	
Sábado 04	8:00	[Firma]	17:30	[Firma]	
Lunes 06	13:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
Martes 07	13:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
Miércoles 08	13:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
Jueves 09	13:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
Viernes 10	13:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
Sábado 11	8:00	[Firma]	17:00	[Firma]	
Lunes 13	13:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
Martes 14	13:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
Miércoles 15	13:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
Jueves 16	13:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
Viernes 17	13:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
Sábado 18	8:00	[Firma]	17:00	[Firma]	
Lunes 20	13:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
Martes 21	13:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
Miércoles 22	13:00	[Firma]	17:30	[Firma]	
Jueves 23	13:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
Viernes 24	13:30	[Firma]	18:00	[Firma]	
Sábado 25	8:00	[Firma]	17:30	[Firma]	
Lunes 27	13:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
Martes 28	13:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
Miércoles 29	13:00	[Firma]	18:00	[Firma]	
Jueves 30	13:00	[Firma]	17:30	[Firma]	
Viernes 31	13:00	[Firma]	18:00	[Firma]	


 PEM. Merlyn Alejandra López López
 Epesista


 PEM. Héctor Guillermo Ochoa Gálvez
 Director



UNIVERSIDADE DE SAN CAROS DE GUATEMALA
 CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
 LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION
 PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSION SAN MARCOS
 EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

CONTROL DE ASISTENCIA

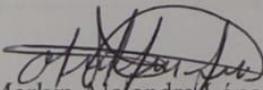
Sede: Municipalidad de San Marcos.

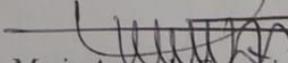
Nombre: Merlyn Alejandra López López

Carné: 201842238

Mes de agosto 2023

Fecha	Hora de entrada	Firma	Hora de salida	Firma	Observación
Martes 01	8:00 AM	[Firma]	12:30 PM	[Firma]	
Miércoles 02	8:00 AM	[Firma]	12:00 PM	[Firma]	
Jueves 03	8:00 AM	[Firma]	12:00 PM	[Firma]	
Viernes 04	8:00 AM	[Firma]	12:00 PM	[Firma]	
Sábado 05	8:00 AM	[Firma]	17:00 PM	[Firma]	
Lunes 07	8:00 AM	[Firma]	12:00 PM	[Firma]	
Martes 08	8:00 AM	[Firma]	12:30 PM	[Firma]	
Miércoles 09	8:00 AM	[Firma]	12:00 PM	[Firma]	
Jueves 10	8:00 AM	[Firma]	12:30 PM	[Firma]	
Viernes 11	8:00 AM	[Firma]	12:00 PM	[Firma]	
Sábado 12	8:00 AM	[Firma]	17:00 PM	[Firma]	
Lunes 14	8:00 AM	[Firma]	17:00 PM	[Firma]	
Martes 15	8:00 AM	[Firma]	12:00 PM	[Firma]	
Miércoles 16	8:00 AM	[Firma]	12:00 PM	[Firma]	
Jueves 17	8:00 AM	[Firma]	12:45 PM	[Firma]	
Viernes 18	8:00 AM	[Firma]	12:30 PM	[Firma]	
Sábado 19	8:00 AM	[Firma]	17:00 PM	[Firma]	
Lunes 21	8:00 AM	[Firma]	12:45 PM	[Firma]	
Martes 22	8:00 AM	[Firma]	12:00 PM	[Firma]	
Miércoles 23	8:00 AM	[Firma]	12:00 PM	[Firma]	
Jueves 24	8:00 AM	[Firma]	12:00 PM	[Firma]	
Viernes 25	8:00 AM	[Firma]	12:00 PM	[Firma]	
Sábado 26	8:00 AM	[Firma]	17:00 PM	[Firma]	
Lunes 28	8:00 AM	[Firma]	12:30 PM	[Firma]	
Martes 29	8:00 AM	[Firma]	12:30 PM	[Firma]	
Miércoles 30	8:00 AM	[Firma]	12:45 PM	[Firma]	
Jueves 31	8:00 AM	[Firma]	12:00 PM	[Firma]	


 PEM. Merlyn Alejandra López López
 Epesista


 PEM. Maria Amanda Eugenia Díaz
 Coordinadora de DIM



UNIVERSIDADE DE SAN CAROS DE GUATEMALA
 CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
 LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION
 PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS
 EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

CONTROL DE ASISTENCIA

Sede: Municipalidad de San Marcos.
 Nombre: Merlyn Alejandra López López
 Carné: 201842238

Mes de septiembre 2023

Fecha	Hora de entrada	Firma	Hora de salida	Firma	Observación
Viernes 01	8:00 AM	[Firma]	12:30 PM	[Firma]	
Sábado 02	8:00 AM	[Firma]	17:30 PM	[Firma]	
Lunes 04	8:00 AM	[Firma]	12:00 PM	[Firma]	
Martes 05	8:00 AM	[Firma]	12:30 PM	[Firma]	
Miércoles 06	8:30 AM	[Firma]	12:00 PM	[Firma]	
Jueves 07	8:30 AM	[Firma]	12:00 PM	[Firma]	
Viernes 08	8:30 AM	[Firma]	12:00 PM	[Firma]	
Sábado 09	8:30 AM	[Firma]	17:00 PM	[Firma]	
Lunes 11	8:00 AM	[Firma]	12:00 PM	[Firma]	
Martes 12	8:00 AM	[Firma]	12:00 PM	[Firma]	
Miércoles 13	8:00 AM	[Firma]	13:00 PM	[Firma]	
Jueves 14	8:00 AM	[Firma]		[Firma]	
Viernes 15	Día de la Independencia en Guat				
Sábado 16	8:00 AM	[Firma]	17:30 PM	[Firma]	
Lunes 18	8:30 AM	[Firma]	13:00 PM	[Firma]	
Martes 19	8:00 AM	[Firma]	12:00 PM	[Firma]	
Miércoles 20	8:00 AM	[Firma]	12:30 PM	[Firma]	
Jueves 21	8:00 AM	[Firma]	12:00 PM	[Firma]	
Viernes 22	8:30 AM	[Firma]	12:00 PM	[Firma]	
Sábado 23	8:00 AM	[Firma]	17:00 PM	[Firma]	
Lunes 25	8:00 AM	[Firma]	12:00 PM	[Firma]	
Martes 26	8:00 AM	[Firma]	12:00 PM	[Firma]	
Miércoles 27	8:00 AM	[Firma]	12:00 PM	[Firma]	
Jueves 28	8:00 AM	[Firma]	12:00 PM	[Firma]	
Viernes 29	8:00 AM	[Firma]	12:30 PM	[Firma]	
Sábado 30	8:30 AM	[Firma]	17:00 PM	[Firma]	

PEM. Merlyn Alejandra López López
 Epesista

PEM. Maria Amanda Eugenia Cruz Merida
 Coordinadora de DIMNAJ



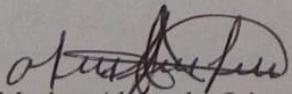
UNIVERSIDADE DE SAN CAROS DE GUATEMALA
 CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
 LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION
 PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS
 EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

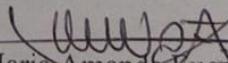
CONTROL DE ASISTENCIA

Sede: Municipalidad de San Marcos.
 Nombre: Merlyn Alejandra López López
 Carné: 201842238

Mes de octubre 2023

Fecha	Hora de entrada	Firma	Hora de salida	Firma	Observación
Lunes 02	8:00 AM	[Firma]	12:00 PM	[Firma]	
Martes 03	8:00 AM	[Firma]	12:30 PM	[Firma]	
Miércoles 04	8:30 AM	[Firma]	12:30 PM	[Firma]	
Jueves 05	8:00 AM	[Firma]	12:30 PM	[Firma]	
Viernes 06	8:30 AM	[Firma]	12:30 PM	[Firma]	
Sábado 07	8:00 AM	[Firma]	17:00 PM	[Firma]	
Lunes 09	8:00 AM	[Firma]	12:00 PM	[Firma]	
Martes 10	8:00 AM	[Firma]	12:30 PM	[Firma]	
Miércoles 11	8:00 AM	[Firma]	12:30 PM	[Firma]	
Jueves 12	8:00 AM	[Firma]	12:30 PM	[Firma]	
Viernes 13	8:00 AM	[Firma]	12:30 PM	[Firma]	
Sábado 14	8:00 AM	[Firma]	17:00 PM	[Firma]	
Lunes 16	8:00 AM	[Firma]	12:30 PM	[Firma]	
Martes 17	8:00 AM	[Firma]	12:00 PM	[Firma]	
Miércoles 18	8:30 AM	[Firma]	12:30 PM	[Firma]	
Jueves 19	8:00 AM	[Firma]	12:00 PM	[Firma]	
Viernes 20	Día de la Revolución				
Sábado 21	8:00 AM	[Firma]	17:30 PM	[Firma]	
Lunes 23	8:00 AM	[Firma]	12:30 PM	[Firma]	
Martes 24	8:30 AM	[Firma]	12:30 PM	[Firma]	
Miércoles 25	8:00 AM	[Firma]	12:30 PM	[Firma]	
Jueves 26	8:00 AM	[Firma]	12:30 PM	[Firma]	
Viernes 27	8:30 AM	[Firma]	12:30 PM	[Firma]	
Sábado 28	8:00 AM	[Firma]	17:00 PM	[Firma]	
Lunes 30	8:00 AM	[Firma]	12:30 PM	[Firma]	
Martes 31	8:00 AM	[Firma]	12:30 PM	[Firma]	


 PEM. Merlyn Alejandra López López
 Epesista


 PEM. Maria Amanda Eugenia Díaz
 Coordinadora de DIMNAJ



UNIVERSIDADE DE SAN CAROS DE GUATEMALA
 CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
 LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION
 PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS
 EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

CONTROL DE ASISTENCIA

Sede: Municipalidad de San Marcos.

Nombre: Merlyn Alejandra López López

Carné: 201842238

Mes de noviembre 2023

Fecha	Hora de entrada	Firma	Hora de salida	Firma	Observación
Miércoles 01					
Jueves 02	Día de todos los Santos				
Viernes 03	8:00 AM	<i>[Signature]</i>	12:30 PM	<i>[Signature]</i>	
Sábado 04	8:00 AM	<i>[Signature]</i>	17:00 PM	<i>[Signature]</i>	
Lunes 06	8:00 AM	<i>[Signature]</i>	12:00 PM	<i>[Signature]</i>	
Martes 07	8:30 AM	<i>[Signature]</i>	12:00 PM	<i>[Signature]</i>	
Miércoles 08	8:30 AM	<i>[Signature]</i>	12:30 PM	<i>[Signature]</i>	
Jueves 09	8:00 AM	<i>[Signature]</i>	12:30 PM	<i>[Signature]</i>	
Viernes 10	8:30 AM	<i>[Signature]</i>	12:30 PM	<i>[Signature]</i>	
Sábado 11	8:00 AM	<i>[Signature]</i>	17:30 PM	<i>[Signature]</i>	
Lunes 13	8:00 AM	<i>[Signature]</i>	12:30 PM	<i>[Signature]</i>	
Martes 14	8:00 AM	<i>[Signature]</i>	12:30 PM	<i>[Signature]</i>	
Miércoles 15	8:00 AM	<i>[Signature]</i>	12:30 PM	<i>[Signature]</i>	
Jueves 16	8:00 AM	<i>[Signature]</i>	12:30 PM	<i>[Signature]</i>	
Viernes 17	8:00 AM	<i>[Signature]</i>	12:30 PM	<i>[Signature]</i>	
Sábado 18	8:30 AM	<i>[Signature]</i>	17:30 PM	<i>[Signature]</i>	
Lunes 20	8:00 AM	<i>[Signature]</i>	12:30 PM	<i>[Signature]</i>	
Martes 21	8:00 AM	<i>[Signature]</i>	12:30 PM	<i>[Signature]</i>	
Miércoles 22	8:00 AM	<i>[Signature]</i>	12:30 PM	<i>[Signature]</i>	
Jueves 23	8:00 AM	<i>[Signature]</i>	12:30 PM	<i>[Signature]</i>	
Viernes 24	8:00 AM	<i>[Signature]</i>	12:00 PM	<i>[Signature]</i>	
Sábado 25	8:00 AM	<i>[Signature]</i>	17:00 PM	<i>[Signature]</i>	
Lunes 27	8:30 AM	<i>[Signature]</i>	12:00 PM	<i>[Signature]</i>	
Martes 28	8:30 AM	<i>[Signature]</i>	12:30 PM	<i>[Signature]</i>	
Miércoles 29	8:00 AM	<i>[Signature]</i>	12:00 PM	<i>[Signature]</i>	
Jueves 30	8:00 AM	<i>[Signature]</i>	12:30 PM	<i>[Signature]</i>	

[Signature]
 PEM. Merlyn Alejandra López López
 Epesista

[Signature]
 PEM. Maria Amanda Eugenia D...
 Coordinadora de DIMNAJ



UNIVERSIDADE DE SAN CAROS DE GUATEMALA
 CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
 LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION
 PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS
 EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
CONTROL DE ASISTENCIA

Sede: Municipalidad de San Marcos.
 Nombre: Merlyn Alejandra López López
 Carné: 201842238

Mes de diciembre 2023

Fecha	Hora de entrada	Firma	Hora de salida	Firma	Observación	
Viernes 01	8:00	[Firma]	12:00	[Firma]		
Sábado 02	8:00	[Firma]	17:30	[Firma]		
Lunes 04	8:00	[Firma]	12:00	[Firma]		
Martes 05	8:00	[Firma]	12:00	[Firma]		
Miércoles 06	8:00	[Firma]	12:00	[Firma]		
Jueves 07	8:00	[Firma]	12:00	[Firma]		
Viernes 08	8:00	[Firma]	12:30	[Firma]		
Sábado 09	8:00	[Firma]	17:00	[Firma]		
Lunes 11	8:00	[Firma]	12:30	[Firma]		
Martes 12	8:00	[Firma]	12:00	[Firma]		
Miércoles 13	8:00	[Firma]	12:30	[Firma]		
Jueves 14	8:00	[Firma]	12:00	[Firma]		
Viernes 15	8:00	[Firma]	12:30	[Firma]		
Sábado 16	8:00	[Firma]	17:00	[Firma]		
Lunes 18	8:00	[Firma]	12:00	[Firma]		
Martes 19	8:00	[Firma]	12:00	[Firma]		
Miércoles 20	8:00	[Firma]	12:00	[Firma]		
Jueves 21	8:00	[Firma]	12:00	[Firma]		
Viernes 22	8:00	[Firma]	12:00	[Firma]		
Sábado 23	8:00	[Firma]	17:00	[Firma]		
Lunes 25		Navidad				
Martes 26		Año Nuevo				
Miércoles 27	8:00	[Firma]	12:00	[Firma]		
Jueves 28	8:00	[Firma]	12:30	[Firma]		
Viernes 29	8:00	[Firma]	12:00	[Firma]		
Sábado 30						

[Firma]
 PEM. Merlyn Alejandra López López
 Epesista

[Firma]
 PEM. Maria Amanda Eugenia Paz Merino
 Coordinadora de DIMNAJ



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA.
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS.
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA
EDUCACION, PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN
MARCOS, EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO.



CONSTANCIA DE SUPERVISION
DE EPS. DE FECHA: 19 DE MARZO DE 2024

El Infrascrito Asesor-supervisor del Ejercicio Profesional Supervisado, Lic. Dr. Rufino Orlando Guzmán de León, hace constar que el día 19 de marzo de 2024 se realizó una visita de acompañamiento técnico y asesoría del ejercicio profesional supervisado, en la sede de EPS. De la PEM. MERLYN ALEJANDRA LÓPEZ LÓPEZ Carné:

201842238 epesista de la Carrera de Pedagogía del CUSAM-USAC, Plan Fin de Semana, para darle acompañamiento técnico y asesoría en la ejecución de las etapas del EPS, que realiza en aldea El Rincón del municipio de San Marcos, departamento de San Marcos.

Se deja constancia de haber verificado sus planificaciones y trabajo correspondiente, por lo que se le felicita y exhorta a cumplir con responsabilidad y eficiencia en dicho proceso.

Y A SOLICITUD DE LA INTERESADA, SE EXTIENDE LA PRESENTE CONSTANCIA, EN UNA HOJA DE PAPEL BOND, TAMAÑO CARTA, A LOS VEINTICINCO DÍAS DEL MES DE MARZO DEL AÑO DOS MIL VEINTICUATRO.

PhD. Rufino Orlando Guzmán de León.

Asesor-supervisor.