

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA MALACATÁN, PLAN FIN DE SEMANA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**



**SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO REALIZADO
EN ALDEA LAS MARGARITAS, MUNICIPIO DE MALACATÁN, DEPARTAMENTO
DE SAN MARCOS**

PRESENTADO POR:

YESMI ADILENE GAMBOA LÓPEZ

CARNÉ No. 2017 45671

PREVIO A CONFERIRSE EL TÍTULO DE:

LICENCIADA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

M.A. ADALBERTO BENJAMÍN OROZCO Y OROZCO

ASESOR

LIC. JORGE LUIS BARRIOS PALOMEQUE

REVISOR

LICDA. JULIA MARITZA GÁNDARA GONZÁLEZ

COORDINADORA DE EXTENSIÓN

MALACATÁN, SAN MARCOS, OCTUBRE DE 2024.

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA MALACATÁN, PLAN FIN DE SEMANA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO REALIZADO
EN ALDEA LAS MARGARITAS, MUNICIPIO DE MALACATÁN, DEPARTAMENTO
DE SAN MARCOS**

**PRESENTADO POR:
YESMI ADILENE GAMBOA LÓPEZ
CARNÉ No. 2017 45671**

**PREVIO A CONFERIRSE EL TÍTULO DE:
LICENCIADA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**M.A. ADALBERTO BENJAMÍN OROZCO Y OROZCO
ASESOR**

**LIC. JORGE LUIS BARRIOS PALOMEQUE
REVISOR**

**LICDA. JULIA MARITZA GÁNDARA GONZÁLEZ
COORDINADORA DE EXTENSIÓN**

**MALACATÁN, SAN MARCOS, OCTUBRE DE 2024.
“ID Y ENSEÑAD A TODOS”**

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA MALACATÁN, PLAN FIN DE SEMANA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

AUTORIDADES DEL CENTRO UNIVERSITARIO
CONSEJO DIRECTIVO

MsC. Juan Carlos López Navarro	DIRECTOR
Licda. Astrid Fabiola Fuentes Mazariegos	SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO
Ing. Agr. Roy Walter Villacinda Maldonado	REPRESENTANTE DOCENTES
Lic. Oscar Alberto Ramírez Monzón	REPRESENTANTE ESTUDIANTIL
Br. Luis David Corzo Rodríguez	REPRESENTANTE ESTUDIANTIL

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA MALACATÁN, PLAN FIN DE SEMANA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

COORDINACIÓN ACADÉMICA

PhD. Robert Enrique Orozco Sánchez	COORDINADOR ACADÉMICO
Ing. Ag. Carlos Antulio Barrios Morales	COORDINADOR CARRERAS TÉCNICO EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA E INGENIERO AGRÓNOMO CON ORIENTACIÓN EN AGRICULTURA SOSTENIBLE
Lic. Antonio Etihel Ochoa López	COORDINADOR CARRERA DE PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Licda. Aminta Esmeralda Guillén Ruíz	COORDINADORA CARRERA DE TRABAJO SOCIAL, TÉCNICO Y LICENCIATURA
Ing. Víctor Manuel Fuentes López	COORDINADOR CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, TÉCNICO Y LICENCIATURA
Lic. Mauro Estuardo Rodríguez Hernández	COORDINADOR CARRERA DE ABOGADO Y NOTARIO Y LICENCIATURA EN CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES

Dr. Byron Geovany García Orozco	COORDINADOR CARRERA MÉDICO Y CIRUJANO
Lic. Nelson de Jesús Bautista López	COORDINADOR PEDAGOGÍA, EXTENSIÓN DE SAN MARCOS
Licda. Julia Maritza Gándara González	COORDINADORA EXTENSIÓN DE MALACATÁN
Licda. Mirna Lisbet de León Rodríguez	COORDINADORA EXTENSIÓN DE TEJUTLA
Lic. Marvin Evelio Navarro Bautista	COORDINADOR EXTENSIÓN DE TACANÁ
Lic. Robert Enrique Orozco Sánchez	COORDINADOR DEL INSTITUTO DE INVESTIGACION
Lic. Mario René Requena	COORDINADOR DE ÁREA DE EXTENSIÓN
Ing. Oscar Ernesto Chávez Ángel	COORDINADOR CARRERA DE INGENIERÍA CIVIL
Lic. Carlos Edelmar Velásquez González	COORDINADOR CARRERA CONTADURÍA PÚBLICA Y AUDITORÍA
Lic. Danilo Alberto Fuentes Bravo	COORDINADOR CARRERA PROFESORADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE INTERCULTURAL
Lic. Yovani Alberto Cux Chan	COORDINADOR CARRERAS SOCIOLOGÍA, CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA MALACATÁN, PLAN FIN DE SEMANA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

COMISIÓN DE TRABAJOS DE GRADUACIÓN DE REVISIÓN DE
SISTEMATIZACIÓN DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL SUPERVISADA Y
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

Licda. Julia Maritza Gándara González

PRESIDENTA

Licda. Brendy Fabiola Bravo

SECRETARIA

Licda. Ivonne Nohemí Orozco Orozco

VOCAL I

Licda. Cecilia Margoth Palacios Callejas

VOCAL II

M.A. Benjamín Aguileo Velásquez González

VOCAL III

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA MALACATÁN, PLAN FIN DE SEMANA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

TRIBUNAL EXAMINADOR

MsC. Juan Carlos López Navarro	DIRECTOR
PhD. Robert Enrique Orozco Sánchez	COORDINADOR ACADÉMICO
Licda. Julia Maritza Gándara González	COORDINADORA EXTENSIÓN DE MALACATÁN
M.A. Adalberto Benjamín Orozco y Orozco	ASESOR
Lic. Jorge Luis Barrios Palomeque	REVISOR

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA MALACATÁN, PLAN FIN DE SEMANA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

PADRINOS

Licda. Lilian Liseny Gamboa López

Lic. Jorge Luis Barrios Palomeque

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA



CENTRO UNIVERSITARIO
DE SAN MARCOS
EXTENSIÓN MALACATÁN

Mayo, 28 de 2024

Señores:

Comisión de Informes de Sistematización, de Graduación, de PPS y EPS.

Extensión Universitaria de Malacatán, San Marcos.

Edificio.

De manera atenta me dirijo a ustedes para informarles que mi calidad de ASESOR le di acompañamiento al proceso de: "**Sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-**", realizado en aldea Las Margaritas, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos", nivel licenciatura, realizado por la estudiante: **Yesmi Adilene, Gamboa López, Carné No. 201745671**, ha cumplido satisfactoriamente las sugerencias técnicas científicas de este informe, en virtud de ello, extendiendo **Dictamen Favorable**, para que la misma sea trasladada al revisor que ustedes designen y continúe con el proceso hasta su aprobación respectiva.

Sin otro particular me suscribo de ustedes, como su deferente servidor,

ID Y ENSEÑAD A TODOS



M.A. Adalberto Benjamín Orozco y Orozco
DÓCENTE ASESOR

c.c. Archivo

DICTAMEN REVISOR



Malacatán, San Marcos, 10 de agosto de 2024.

Señores:
Comisión de Informes de Graduación de PPS y EPS
Extensión Universitaria de Malacatán, San Marcos
Edificio.

Atentamente, me permito comunicarles, que el trabajo de graduación Nivel Licenciatura, titulado "SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO, (EPS), REALIZADO EN ALDEA LAS MARGARITAS, MUNICIPIO DE MALACATÁN, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS". Presentado por la estudiante Yesmi Adilene Gamboa López, Carné número 201745671, fue **revisado** en su formalidad metodológica de desarrollo y luego de llenar los requisitos establecidos en sus lineamientos estructurales se proporciona **DICTAMEN FAVORABLE**, para continuar su trámite administrativo correspondiente.

Deferentemente.



Lic. Jorge Luis Barrios Palomeque
Revisor

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

DICTAMEN COMISIÓN

Of. 212-2024 CIGEPSEM
26 de octubre de 2024



Licenciada:
Julia Maritza Gándara González de Almengor
Coordinadora Extensión Universitaria Malacatán
CUSAM-USAC

Distinguida Licenciada:
Atentamente nos dirigimos a usted, esperando que al recibo del mismo este cosechando los éxitos deseados en sus labores institucionales.

Hacemos de su conocimiento que la Comisión de Trabajos de Graduación de Revisión de Sistematización de la Práctica Profesional Supervisada (PPS) y Comisión de Trabajos de Graduación del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) y Examen Técnico Profesional (ETP) de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Extensión Universitaria de Malacatán – CTGEM- Extensión Universitaria Malacatán, en sesión realizada el día sábado veintiseis de octubre, conoció el trabajo de graduación: Sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- realizada en Aldea Las Margaritas, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos, presentado por **YESMI ADILENE GAMBOA LÓPEZ, CARNÉ 201745671**, mismo que cuenta con dictamen de asesor y opinión favorable de revisor.

En tal virtud fue revisado en los aspectos de formalidad metodológica, lingüística y estructural de Sistematización, por lo que esta comisión proporciona **DICTAMEN FAVORABLE**, para que el estudiante pueda continuar el trámite administrativo correspondiente.

Sin otro particular quedamos de usted. Atentamente:

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”


Licda. Julia Maritza Gándara González de Almengor
PRESIDENTA

Licda. Ivonne Nohemi Orozco Orozco
VOCAL I

Licda. Cecilia Margoth Palacios Callejas
VOCAL II

Licda. Brendy Fabiola Bravo de Orozco
SECRETARIA

M. A. Benjamín Aguilar Velásquez González
Vocal III



C.C. Archivo
C.C. Estudiante

AUTORIZACIÓN DEL TRABAJO DE GRADUACIÓN



Transc.COACUSAM-641-2024
07 de noviembre 2024

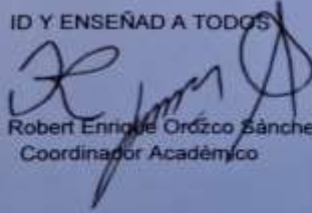
ESTUDIANTE: YESMI ADILENE GAMBOA LÓPEZ
CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.
CUSAM, Edificio.

Atentamente transcribo a usted el Punto **QUINTO: ASUNTOS ACADÉMICOS, inciso a) subinciso a.46) del Acta No. 020-2024**, de sesión ordinaria celebrada por la Coordinación Académica, el 06 de noviembre de 2024, que dice:

"QUINTO: ASUNTOS ACADÉMICOS: a) ORDENES DE IMPRESIÓN. CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. a.46) La Coordinación Académica conoció Providencia No. EUMACUSAM-146-2024, de fecha 5 noviembre de 2024, suscrita por la Licda. Julia Maritza Gándara, Coordinadora Extensión Malacatán, a la que adjunta solicitud de la estudiante: YESMI ADILENE GAMBOA LÓPEZ, Carné No. 201745671, en el sentido se le **AUTORICE IMPRESIÓN DE LA SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO REALIZADO EN ALDEA LAS MARGARITAS, MUNICIPIO DE MALACATÁN, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS**, previo a conferírsele el Título de LICENCIADA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. La Coordinación Académica en base a la opinión favorable del Asesor, Comisión de Revisión y Coordinadora de Carrera, **ACORDÓ: AUTORIZAR IMPRESIÓN DE LA SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO REALIZADO EN ALDEA LAS MARGARITAS, MUNICIPIO DE MALACATÁN, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS**, la estudiante: YESMI ADILENE GAMBOA LÓPEZ, Carné No. 201745671, previo a conferírsele el Título de LICENCIADA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN."

Atentamente,

ID Y ENSEÑAD A TODOS


Ph.D. Robert Enrique Orozco Sánchez
Coordinador Académico



c.c. Archivo
RE6174

ACTO QUE DEDICO A:

Dios

Mi amado Padre, señor y salvador, omnipotente, omnisciente y omnipresente. Por darme la vida y salud, por siempre guiar mi camino y nunca dejarme, también por regalarme la sabiduría, entendimiento y paciencia para la elaboración del presente informe de sistematización de Práctica Profesional Supervisada y así complementar el proceso de graduación de mi carrera. Todo se lo debo a Él.

Guatemala

Por ser un país grande y rica en cultura, siempre destacando a pesar de los obstáculos, que ha permitido el desarrollo de su gente dando la oportunidad de crecimiento y conocimiento, logrando el profesionalismo en ellos.

Universidad de San Carlos de Guatemala

Máxima casa de estudios, por abrirme sus puertas y brindarme la oportunidad de continuar mi preparación académica superior y formarme integralmente como una profesional.

Centro Universitario de San Marcos

Por su invaluable aportación en mi preparación como profesional en el ramo de la Pedagogía, y proveerme las condiciones favorables a fin de proyectarme de manera eficiente y eficaz en la sociedad.

Extensión Malacatán

Por brindarme los conocimientos teóricos y prácticos en mi preparación como Licenciada en Pedagogía y Ciencias de la Educación, y así en el futuro contribuir en la educación de nuevas generaciones

Instituto Nacional de Educación Básica de Aldea Las Margaritas

Por darme la oportunidad de realizar mi Ejercicio Profesional Supervisado en tan prestigiosa Institución y por ende compartir mis conocimientos y experiencias con la comunidad educativa.

Aldea Las Margaritas, Malacatán, San Marcos

Por abrirme las puertas de la comunidad y contribuir en el proceso de la realización de cada una de las etapas que comprende Ejercicio Profesional Supervisado.

Padres

Carlos Manuel Gamboa Godínez y Elisia López Pérez por ser los mejores padres, por su amor incondicional, su apoyo moral y espiritual durante todo proceso de mi formación académica. ¡Dios me los guarde y bendiga siempre!

Hermanos

Lilian, Carlos, Adelita, Hania y Franklin Gamboa, por todo el apoyo emocional que me brindaron, durante los días de sacrificio y momentos de aflicción.

Jafet David Gamboa López, mi amado y precioso hermanito que Dios lo tiene a su lado.

ÍNDICE GENERAL

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES	V
RESUMEN EJECUTIVO.....	VII
1. CAPÍTULO I.....	1
REFERENCIA GENERAL	1
1.1. Introducción.....	1
1.2. Justificación	2
1.3. Objetivos.....	3
1.3.1. General.....	3
1.3.2. Específicos	3
1.4. Visión	4
1.5. Misión.....	4
1.6. Plan general de trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado	5
2. CAPÍTULO II	13
ETAPA DIAGNÓSTICA	13
2.1. Plan de la etapa diagnóstica.....	13
2.2. Monografía de la comunidad.....	18
2.2.1. Nivel departamental.....	18
2.2.2. Nivel municipal	19
2.2.3. Nivel comunitario	20
2.2.3.1. Ubicación geográfica.....	20
2.2.3.2. Historia	21
2.2.3.3. División política-administrativa	33
2.2.3.4. Economía.....	37
2.2.3.5. Salud.....	39
2.2.3.6. Cultura	40
2.2.3.7. Educación	41

2.3.	Diagnóstico comunitario	44
2.3.1.	Necesidades sociales.....	44
2.3.2.	Necesidades culturales.....	46
2.3.3.	Necesidades de infraestructura	46
2.3.4.	Necesidades de salud	48
2.3.5.	Necesidades de educación	49
2.4.	Presentación de resultados.....	52
2.5.	Nómina de necesidades detectadas.....	59
2.5.1.	Administrativas.....	59
2.5.2.	Pedagógicas	59
2.5.3.	Proyectos pedagógicos.....	59
2.5.4.	Comunitarios.....	60
3.	CAPÍTULO III	61
	ETAPA DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA.....	61
3.1.	Plan de la etapa de intervención pedagógica	61
3.1.1.	Planes de proyectos pedagógicos.....	66
	3.1.1.1.1. Taller “Embarazos no deseados en adolescentes” a estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica, aldea Las Margaritas, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos.	66
3.1.1.2.	Capacitación “Primeros auxilios en caso de desastre natural a estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica, de aldea Las Margaritas del municipio de Malacatán, departamento de San Marcos”	71
3.1.1.3.	Donación de depósito para basura del Instituto Nacional de Educación Básica, aldea Las Margaritas, en el Instituto Nacional de Educación Básica, aldea	

	Las Margaritas del municipio de Malacatán, departamento de San Marcos”	76
3.2.	Descripción de resultados	81
4.	CAPÍTULO IV	83
	ETAPA DE FORMULACIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN	83
4.1.	Plan del proyecto pedagógico.....	83
4.2.	Desarrollo de actividades de ejecución	91
4.2.1.	Fase de planificación	91
4.2.2.	Fase de ejecución.....	91
4.2.3.	Fase de entrega	92
4.3.	Descripción del proyecto	93
4.4.	Desarrollo de actividades de evaluación	95
5.	CAPÍTULO V	97
	ETAPA DE LA PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD	97
5.1.	Plan de la etapa de proyección a la comunidad	97
5.1.1.	Planes de proyectos comunitarios.....	102
5.1.1.1.	Remarcación y pintura de las áreas de la cancha polideportiva dentro del salón comunal de aldea Las Margaritas, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos.	102
5.1.1.2.	Donación de una pila para guardar agua en el salón comunal de aldea Las Margaritas, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos.....	106
5.1.1.3.	Identificación e información de la comunidad de aldea Las Margaritas, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos.	110
5.2.	Descripción de resultados	115

6.	CAPÍTULO VI.....	117
	RESULTADOS.....	117
6.1.	Descripción de los resultados obtenidos en cada etapa.	117
6.1.1.	Etapa diagnóstica.....	117
6.1.2.	Etapa de intervención pedagógica.....	118
6.1.3.	Etapa de formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico.....	118
6.1.4.	Etapa de proyección a la comunidad.....	119
6.2.	Interrelación de resultados.....	120
	CONCLUSIONES.....	123
	RECOMENDACIONES.....	125
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	127
	GLOSARIO.....	129
	ANEXO.....	133

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

FIGURAS

Figura 1.	Género de comunidad.....	52
Figura 2.	Actividad económica.....	53
Figura 3.	Alfabetización	54
Figura 4.	Tenencia de vivienda.....	55
Figura 5.	Prácticas religiosas	56
Figura 6.	Instrucción de talleres.....	57
Figura 7.	Manejo de la basura.....	58
Figura 8.	Etapa diagnóstica.....	60
Figura 9.	Etapa intervención pedagógica.....	80
Figura 10.	Proyecto pedagógico	94
Figura 11.	Proyección comunitaria.....	114

TABLAS

Tabla 1.	Presupuesto del plan general de trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado... 10	
Tabla 2.	Presupuesto de etapa diagnóstica	16
Tabla 3.	Número de Viviendas.....	34
Tabla 4.	Tenencia de vivienda.....	34
Tabla 5.	Materiales de Construcción.....	35
Tabla 6.	Manejo de la basura.....	37
Tabla 7.	Actividad económica.....	38
Tabla 8.	Prácticas religiosas	41
Tabla 9.	Estadística escolar	42
Tabla 10.	Educación	42
Tabla 11.	Analfabetismo	43

Tabla 12.	Presupuesto de etapa de intervención pedagógica	64
Tabla 13.	Presupuesto de taller de embarazos no deseados	69
Tabla 14.	Presupuesto de capacitación de primeros auxilios	74
Tabla 15.	Presupuesto de donación de depósito para basura	79
Tabla 16.	Presupuesto de proyecto pedagógico	88
Tabla 17.	Presupuesto de etapa de proyección comunitaria.....	100
Tabla 18.	Remarcación y pintura de las áreas de la cancha polideportiva.....	105
Tabla 19.	Presupuesto de donación de una pila.....	108
Tabla 20.	Presupuesto de la identificación e información de la comunidad	113

RESUMEN EJECUTIVO

El informe final de sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado EPS de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación del Centro Universitario de San Marcos de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Extensión Malacatán, es un proceso que el estudiante epesista realiza dentro del ámbito social para interrelacionarse en su eje de aprendizaje, así también donde el epesista se involucra y es partícipe directamente del proceso, detectando las necesidades, los intereses y problemas que afectan a la comunidad de aldea Las Margaritas, del municipio de Malacatán, departamento de San Marcos, así mismo proyectando a la Universidad antes mencionada.

Dentro del mismo proceso se ejecutan las siguientes etapas: Etapa de Diagnóstico Situacional, Intervención Pedagógica, Formulación, Ejecución y Evaluación de un Proyecto Pedagógico y Proyección Comunitaria, siendo estas las que contribuyen al desarrollo educativo del estudiante universitario, las cuales se detallan a continuación.

Capítulo I Referencia general

Es el capítulo que contiene todo lo relacionado a la introducción, justificación, visión, misión y a la planificación general del Ejercicio Profesional Supervisado EPS, la razón del por qué se realiza este informe y también comprende las experiencias ejecutadas durante todo el proceso.

Capítulo II Etapa Diagnóstico Situacional

Es la etapa que comprende toda la recopilación de información que se obtiene durante la realización de un censo recorriendo las calles, boletas de encuesta, guías dirigidas de entrevistas y guías de observación, tabulación e interpretación de resultados, nómina de necesidades detectadas en forma descendente de intervención pedagógica, proyección comunitaria y proyecto pedagógico en la comunidad de aldea Las Margaritas, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos, sede del Ejercicio Profesional Supervisado EPS.

Capítulo III Etapa de Intervención Pedagógica

En esta etapa se describe todo lo relacionado con la etapa de intervención pedagógica administrativa en la cual, se dan a conocer los resultados obtenidos después de haber conocido el diagnóstico realizado de la comunidad de aldea Las Margaritas, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos y de la institución educativa, logrando la realización de proyectos que benefician a la comunidad educativa.

Capítulo IV etapa de Formulación, Ejecución y Evaluación de un Proyecto Pedagógico.

Es la etapa donde se concreta la visión y misión del estudiante epesista, por lo que se realiza un proyecto educativo denominado remozamiento de la infraestructura y/o instalaciones funcionales de la Extensión Universitaria de Malacatán, San Marcos, con el objetivo de beneficiar a estudiantes de las diferentes facultades y priorizar el cuidado y preservación del inmueble que servirá para futuras generaciones con el paso del tiempo.

Capítulo V Etapa de Proyección Comunidad

En esta etapa se dan a conocer las planificaciones de los proyectos ejecutados en aldea Las Margaritas, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos, teniendo como objetivo mejorar en los pobladores la calidad de vida, entre las que se encuentran, salud, alimentación, educación y demás proyectos en beneficio de los habitantes de la comunidad.

1. CAPÍTULO I

REFERENCIA GENERAL

1.1. Introducción

El presente trabajo de informe del Ejercicio Profesional Supervisado EPS, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán, plan fin de semana fue realizado en aldea Las Margaritas, ubicado en el municipio de Malacatán, departamento de San Marcos, el cual es una fase indispensable en la carrera estudiantil, que conlleva la responsabilidad de cumplir con los principios de la universidad y la proyección social del estudiante epesista, planificando, ejecutando y evaluando las diferentes actividades realizadas.

Esto requiere de una sistematización, la cual es un proceso que se realiza para poder obtener el título de Licenciada en Pedagogía y Ciencias de la Educación, permitiendo adquirir conocimientos sobre la propia experiencia realizada en el Ejercicio Profesional Supervisado, observando la realidad y atendiendo los problemas de relevancia social de forma explícita. La presente cuenta con diferentes capítulos, en los cuales se hace referencia de una experiencia viva, en cada uno de los ámbitos trabajados durante el EPS.

Las actividades inician con la presentación a las autoridades locales y líderes comunitarios, para disponer del aval y empezar con la realización de las mismas, tomando en consideración cubrir aspectos relacionados a la recopilación de información para la elaboración de un diagnóstico, y para ello, se utilizan instrumentos de investigación de campo que permiten la realización de la monografía de la comunidad, proporcionando información educativa, social, cultural, histórica, religiosa, económica, política y geográfica de la misma. El informe del Ejercicio Profesional Supervisado EPS, es un proceso que se debe lograr en un tiempo establecido por el normativo de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, y como estudiante universitario es nuestra obligación contribuir como profesional de la educación en las actividades y proyectos que contribuyan a beneficiar a las comunidades más necesitadas en el área rural como una proyección efectiva hacia las personas más vulnerables.

1.2. Justificación

El Ejercicio Profesional Supervisado EPS, se realiza en la comunidad de aldea Las Margaritas, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos, pues, es necesario promover el progreso y el cambio significativo en el desarrollo comunitario que encierra las partes sociales, deportivas, educativas, culturales y económicas, entre otras. A los estudiantes epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación que han culminado con los demás requisitos administrativos que exige el normativo del Ejercicio Profesional Supervisado son a quienes se les asigna una comunidad, del departamento de San Marcos, para que enfrenten los problemas en base a sus saberes profesionales y logren mejores condiciones de vida para los habitantes de la comunidad.

La Universidad de San Carlos de Guatemala, del Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán, tiene como finalidad primordial a través del Ejercicio Profesional Supervisado EPS, apoyar y llevar el desarrollo a las comunidades de acuerdo al contexto socio-cultural de los habitantes, previendo actividades constructivas que permitan la participación integral, prestando un servicio ligado a la identificación de problemas pedagógicos y comunitarios, promoviendo alternativas de solución a los problemas que afrontan.

Según M. Barnechea (1998) dice que: “La sistematización es un proceso permanente y acumulativo de producción de conocimiento a partir de experiencias de intervención en una realidad social; con teoría mediante la práctica.” (p.5).

Como estudiante epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Extensión Malacatán, se tiene como finalidad aplicar las habilidades y destrezas que se aprendieron con los conocimientos adquiridos durante el proceso de formación en las aulas de la universidad, mismos que fortalecen el desarrollo comunitario. Fundamentado en las necesidades visualizadas en el desarrollo del EPS, a través de las diferentes etapas realizadas por medio de instrumentos de medición e investigación.

1.3. Objetivos

1.3.1. General

Cumplir con lo establecido por la Constitución Política de la Republica respecto a la Universidad de San Carlos de Guatemala para alcanzar los grandes objetivos de la extensión, servicio, docencia e investigación.

1.3.2. Específicos

- I. Utilizar técnicas de investigación para la recolección de datos importantes en la comunidad de aldea Las Margaritas, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos.
- II. Realizar el diagnostico situacional de aldea Las Margaritas, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos, con la finalidad de analizar la situación y detectar las necesidades de la comunidad.
- III. Ejecutar las actividades de la etapa de intervención pedagógica-administrativa para contribuir en el beneficio y desarrollo de la comunidad educativa de aldea Las Margaritas, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos.
- IV. Participar en actividades que favorezcan el desarrollo integral de la comunidad en general, gestionando la ejecución de un proyecto educativo, favoreciendo a la comunidad educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán.
- V. Demostrar el trabajo que se realiza en la Universidad de San Carlos de Guatemala, del Centro Universitario de San Marcos, extensión Malacatán, a través del Ejercicio Profesional Supervisado para beneficio de todas las comunidades del departamento de San Marcos.

1.4. Visión

Contribuir con la sociedad en la preparación de grandes profesionales de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, con objetivos claros y precisos, encaminándolos y capacitándolos para intervenir en la gestión, planificación y ejecución de proyectos pedagógicos, administrativos y comunitarios en las diferentes comunidades del departamento de San Marcos, sedes del Ejercicio Profesional Supervisado EPS.

Pues, hoy en día la realidad exige que hombres y mujeres sean partícipes de manera activa y continúa en la resolución de problemas en su comunidad, para que juntos contribuyan a lograr una sociedad más libre, democrática y justa, esto con el fin de proyectar a la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán, el desarrollo social, educativo, económico y cultural, en cada uno de los habitantes de los diferentes municipios, logrando en cada uno de ellos un desarrollo integral, disminuyendo las necesidades de la población, propiciando mejoras en los diferentes contextos.

1.5. Misión

Mejorar la calidad de vida de los habitantes de la comunidad de aldea Las Margaritas, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos, mediante la gestión y ejecución de proyectos y actividades de manera que se haga comprometer a los comunitarios, para mantener las gestiones y acciones relacionadas al desarrollo económico, social, educativo, religioso, cultural y de salud, sobre la base de la información recopilada que contribuya al desarrollo de la sociedad, especialmente de la comunidad sede, buscando a lo largo del Ejercicio Profesional Supervisado EPS de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán.

1.6. Plan general de trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado

I Parte informativa

- 1.1. Institución: Universidad de Sn Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán.
- 1.2. Ubicación: Malacatán, San Marcos.
- 1.3. Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación.
- 1.4. Epesista: PEM. Yesmi Adilene Gamboa López
- 1.5. Lugar de ejecución: Aldea Las Margaritas, Malacatán, San Marcos
- 1.6. Horario: De 13:00 A 18:00 horas de lunes a viernes y sábado de 8:00 a 12:00 horas.
- 1.7. Tiempo de trabajo: 1,120 horas
- 1.8. Fecha de inicio: febrero de 2023
- 1.9. Fecha de culminación: noviembre de 2023

II Presentación

El Ejercicio Profesional Supervisado EPS es una práctica laboral, que realiza el estudiante que ha cerrado pensum de estudios de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, para obtener experiencia de campo, donde se enfrenta a la realidad concreta y objetiva de su contexto, para asistir de forma competente a la diligencia de soluciones de problemas que afectan a las comunidades del municipio de Malacatán, del departamento de San Marcos, mediante la aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos durante su formación académica, para alcanzar con ello la trascendencia positiva de la máxima casa de estudios y la del epesista.

El plan general corresponde al Ejercicio Profesional Supervisado EPS y contiene las normas que el epesista universitario ejecutará para cumplir cada etapa, en función del cumplimiento con las tareas de extensión y servicio universitario, siendo estas cinco, las cuales se mencionan a continuación: etapa diagnóstica, de intervención pedagógica, formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico, proyección a la comunidad y elaboración de informe final, el cual consta de una duración de 1,120 horas. Normando y sistematizando las actividades

que se desarrollarán en la comunidad establecida, plasmando las fechas concretas y acciones a realizar.

III Justificación

La Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán, en la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, asigna estudiantes para el desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado EPS, mediante la acción y el cumplimiento de las etapas: Diagnóstica, Intervención Pedagógica, Formulación, Ejecución y Elaboración de un Proyecto Pedagógico y Proyección a la Comunidad con el objeto de coadyuvar en la solución de problemas que afectan a las diferentes comunidades del departamento de San Marcos.

El normativo del Ejercicio Profesional Supervisado en su Capítulo I, Artículo 1: literalmente dice:

El Ejercicio Profesional Supervisado, será de carácter obligatorio, se regirá por un reglamento específico en cada Unidad Académica y podrá ser requisito de cierre de pensum o de graduación, según su duración y complejidad y el artículo 22. Cuando un estudiante ha completado todos los requisitos correspondientes para el cierre de pensum, podrá, de acuerdo el plan de estudios de cada Unidad Académica, graduarse mediante la aprobación de lo siguiente: a) Un examen Técnico Profesional o Ejercicio Profesional Supervisado, y b) Un trabajo de graduación. Ambos normados por la Unidad Académica. (Universidad de San Carlos de Guatemala, 2008, p.2)

En la ejecución del EPS, se desarrollarán los conocimientos prácticos y teóricos aplicables en el campo de la administración, docencia e investigación en la comunidad de aldea Las Margaritas, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos. Con el propósito de dar seguimiento y cumplimiento, se aplicarán una serie de análisis, metodologías y gestiones contribuyendo así de manera integral al desarrollo de la educación y al mejoramiento del manejo y dirección de las actividades comunitarias.

IV Objetivos

4.1. General

Cumplir con lo establecido por la Constitución Política de la República de Guatemala, a través de las diferentes etapas del Ejercicio Profesional Supervisado, para alcanzar los grandes objetivos de: extensión, servicios, docencia e investigación.

4.2. Específico

4.2.1. Elaborar un diagnóstico detallado dirigido por los ejes del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- en aldea Las Margaritas, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos, por medio de la observación directa y la socialización con la población para determinar las problemáticas y así gestionar posibles soluciones.

4.2.2. Realizar acciones pedagógicas en las instituciones educativas en aldea Las Margaritas, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos, durante la realización del proceso del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- a través de actividades curriculares y administrativas con el propósito de reducir las diferentes problemáticas educativas.

4.2.3. Ejecutar un proyecto para la comunidad estudiantil de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán, por medio de gestiones que realizarán los estudiantes del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- a diferentes entidades y así contribuir a un ambiente seguro y adecuado dentro de las instalaciones universitarias y de esta manera llevar a cabo los procesos pedagógicos eficientemente.

4.2.4. Motivar la participación en las actividades socioculturales de las comunidades sedes del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, a las autoridades y vecinos de aldea Las Margaritas, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos, a través de la planificación de las mismas y de esta manera crear momentos propicios de convivencia entre los distintos entes involucrados.

4.2.5 Puntualizar cada uno de los micro- proyectos de la etapa proyección a la comunidad, en función a las necesidades evidentes en aldea Las Margaritas, del municipio de Malacatán, del

departamento de San Marcos, para adecuar los espacios físicos que la comunidad necesita, con ello propiciar su desarrollo.

V Cronograma

Año	2023										
	En er o	Fe br ero	M a r z o	A b r i l	M a y o	J u n i o	Jul io	Ag ost o	Se pti em br e	Oc tu br e	No vie m br e
Planificación general de trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado.	X	X									
Toma de posesión de epesista.			X								
Planificación y ejecución de etapa diagnóstica.			X	X	X						
Planificación y ejecución de etapa de intervención pedagógica					X	X	X	X	X	X	
Planificación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Planificación y ejecución de etapa proyección a la comunidad.			X	X	X	X	X	X	X	X	X
Finalización del EPS.											X
Entrega de informe.											X

VI Metodología

6.1.1 Recopilación de la información en la comunidad

6.1.2 Determinación de necesidades.

6.1.3 Buscar alternativas de solución.

6.1.4 Gestión de recursos económicos para la proyección.

- 6.1.5 Solución de problemas en la comunidad.
- 6.1.6 Planificación de actividades que se realizarán.
- 6.1.7 Redacción de informes por etapas.

6.2. Técnicas e instrumentos

- 6.2.1 Boletas de encuesta.
- 6.2.2 Guías de entrevista dirigida.
- 6.2.3 Cuestionarios.
- 6.2.4 Ficha bibliográfica
- 6.2.5 Recopilación de la información
- 6.2.6 Determinación de necesidades
- 6.2.7 Gestión de recursos económicos
- 6.2.8 Análisis de datos.

VII Recursos

7.1 Humanos	7.2 Materiales	7.3 Institucionales	7.4 Financieros
<ul style="list-style-type: none"> ● Autoridades de USAC CUSAM ● Supervisor-asesor ● Epesista ● Autoridades comunales y educativas ● Docentes ● Estudiantes ● Habitantes ● Representantes de Organizaciones Institucionales. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Agenda de trabajo ● Planificaciones ● Informes ● Escritorios ● Mesas y sillas ● Computadora ● Papel ● Fotocopias ● Cámara digital ● Normativo y estructura de EPS 	<ul style="list-style-type: none"> ● USAC-CUSAM Extensión Malacatán ● Supervisión Educativa ● INEB de aldea Las Margaritas, Malacatán, San Marcos ● COCODE Auxiliatura de aldea Las Margaritas Malacatán, San Marcos. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Aporte de epesista. ● Aporte de instituciones.

7.5 Presupuesto

Tabla 1.

Presupuesto del plan general de trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado

No.	Actividades	Descripción	Valor
1	Planificación general.	Hojas de papel bond, tinta.	Q. 300.00
2	Acta de toma de posesión de EPS.	Lapiceros, transporte y refacción	Q. 150.00
3	Planificación y ejecución de etapa diagnóstica.	Visitas a hogares, hojas de papel bond, tinta para impresora, transporte, alimentación, copias y refacciones.	Q. 3,427.50
4	Planificación y ejecución etapa de intervención pedagógica.	Alquiler de cañonera, valija didáctica, diplomas, impresiones, refacciones, viáticos de técnicos.	Q. 4,163.00
5	Planificación, formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico.	Visitas a entidades públicas y privadas, gestión, alimentación, transporte, hojas de papel bond.	Q. 23,657.00
6	Planificación y ejecución de la etapa de proyección a la comunidad	Visitas a entidades públicas y privadas, gestión, alimentación, transporte, hojas de papel bond, teléfono.	Q. 5,874.00
7	Finalización del EPS.	Fotografías, alimentación, transporte, asesoría, impresiones.	Q. 1,500.00
Total			Q. 39,071.50

Nota. Detalle del presupuesto para la realización del proyecto de investigación. Elaboración propia, realizado con Excel.

VIII Evaluación

La evaluación de cada una de las actividades, será a través del normativo de evaluación de la Universidad de San Carlos de Guatemala, por medio de informes físicos de cada una de las etapas realizadas, con la cooperación de autoridades Universitarias, comunales y Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado, para precisar el desempeño con respecto a cada uno de los objetivos propuestos en el presente plan general de la siguiente manera:

Etapla diagnóstica.....	15 puntos
Etapla intervención pedagógica.....	35 puntos
Etapla formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico.....	35 puntos
Etapla proyección a la comunidad.....	15 puntos
Total.....	100 puntos

Malacatán, San Marcos, febrero de 2023

PEM. Yesmi Adilene Gamboa López

Estudiante epesista

M.A. Adalberto Benjamín Orozco y Orozco

Supervisor-asesor EPS

Licda. Julia Maritza Gándara González de Almengor

Coordinadora Extensión Malacatán

2. CAPÍTULO II

ETAPA DIAGNÓSTICA

2.1. Plan de la etapa diagnóstica

I Parte informativa

- 1.1. Institución: Universidad de Sn Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán.
- 1.2. Ubicación: Malacatán, San Marcos.
- 1.3. Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación.
- 1.4. Epesista: PEM. Yesmi Adilene Gamboa López
- 1.5. Lugar de ejecución: Aldea Las Margaritas, Malacatán, San Marcos
- 1.6. Horario: De 13:00 A 18:00 horas de lunes a viernes y sábado de 8:00 a 12:00 horas.
- 1.7. Tiempo de trabajo: De marzo a mayo de 2023
- 1.8. Entidades de apoyo: USAC-CUSAM, Extensión Malacatán, San Marcos, COCODE, Auxiliatura, Entidades e Instituciones.
- 1.9. Supervisor - Asesor: M.A. Adalberto Benjamín Orozco y Orozco.

II Presentación

El presente plan está basado en la etapa diagnóstica contemplada dentro del Ejercicio Profesional Supervisado EPS, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos CUSAM, extensión Malacatán, con el objetivo principal de obtener información, permitiendo establecer las condiciones situacionales en las que se encuentra la comunidad de aldea Las Margaritas, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos.

La investigación se realizará con el fin de diagnosticar las necesidades que estén afectando a la comunidad en referencia al ambiente físico, edificio educativo y la descripción del área pedagógica. Así también se recopilará información básica como la historia, los fundadores, las costumbres y tradiciones, el nivel económico, incluyendo las organizaciones que existen dentro de

la comunidad, siendo estas la Auxiliatura, el COCODE y las comisiones relacionadas a planificación, infraestructura, salud, religión, educación, cultura y deporte, entre otros. Esto se da a través de la observación y entrevistas a autoridades comunales y a la población en general para que los datos sean de acuerdo a la realidad en que viven.

III Justificación

La etapa de diagnóstico educativo situacional se ejecuta con el propósito de recopilar información y así poder obtener la realidad en la que se encuentra la comunidad de aldea las Margaritas, del municipio de Malacatán, departamento de San Marcos, donde se desarrolla el proceso de Ejercicio Profesional Supervisado EPS, permitiendo conocer el contexto cultural, social y ambiental en que se desenvuelve la comunidad educativa, teniendo en cuenta que el ambiente o infraestructura del establecimiento debe ser apto para ofrecer al estudiante comodidad, concentración y obtener un buen rendimiento durante el desarrollo de las clases.

Por lo tanto, esta etapa ayuda a reconocer y detectar aspectos relevantes, necesidades, fortalezas y debilidades con la que cuenta la comunidad, todo esto no pudiéndose evitar se convierte en un impedimento para el desarrollo de la misma, considerando también que es un proceso de intercambio de experiencias entre el visitante y el visitado, donde sin prejuicio alguno se da y se recibe compañía, convirtiéndose en un espacio de ayuda mutua, estableciendo un orden según el grado de importancia, dando solución a las más notables y aportar al desarrollo de la comunidad.

IV Objetivos

4.1. General

Elaborar un diagnóstico detallado dirigido por los ejes del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- en aldea Las Margaritas, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos, por medio de la observación directa y la socialización con la población para determinar las problemáticas y así gestionar posibles soluciones.

4.2. Específico

4.2.1 Integrar autoridades, vecinos y epesista en la obtención de información de la comunidad, por medio de instrumentos y técnicas que permitan conocer el contexto social, cultural, educativo, económico, deportivo y religioso del ente comunitario.

4.2.2. Contribuir al desarrollo de la comunidad, mediante gestiones a organizaciones públicas y privadas, para darle solución a las problemáticas existentes que afectan a la sociedad.

V Cronograma

Actividad	Mar zo	Abr il	May o
Planificación	X		
Coordinación autoridades locales e Instituciones de Servicio	X		
Recorrido por la comunidad	X	X	
Elaboración de guías de entrevista, listas de cotejo y boletas de encuesta		X	X
Encuesta a familias de la comunidad		X	X
Elaboración de la Caracterización Comunitaria		X	X
Entrega de la Caracterización a Líderes de la Comunidad		X	X

VI Técnicas

- 6.1. Observación
- 6.2. Entrevistas
- 6.3. Encuestas
- 6.4. Investigación Documenta

VII Recursos

7.1 Humanos	7.2 Institucionales	7.3 Materiales	7.4 Financieros
<ul style="list-style-type: none"> ● Alcalde Auxiliar ● ● Vecinos de la comunidad ● Integrantes de COCODE ● Supervisor-Asesor del EPS. ● Epesista 	<ul style="list-style-type: none"> ● Universidad de San Carlos de Guatemala, ● Extensión Malacatán ● Instituto Nacional de Educación Básica INEB de aldea Las Margaritas, municipio de Malacatán, San Marcos. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Computadora ● Impresora ● Computadora ● Impresora ● Papel bond ● Bolígrafos ● Fotocopias ● Normativo de EPS ● Edificios 	<ul style="list-style-type: none"> ● Aporte de Epesista ● Presupuesto

7.5 Presupuesto

Tabla 2.

Presupuesto de etapa diagnóstica

No.	Descripción	Precio unitario		Valor	
1	Manta vinílica de identificación de epesista	Q.	75.00	Q.	75.00
450	Impresiones de boletas y fotocopias	Q.	0.25	Q.	112.50
6	Informes de diagnóstico	Q.	90.00	Q.	540.00
1	Sonido	Q.	100.00	Q.	100.00
1	Cañonera	Q.	225.00	Q.	225.00
6	Refacciones	Q.	50.00	Q.	300.00
7	Reconocimientos	Q.	25.00	Q.	125.00
65	Pasajes y viáticos	Q.	30.00	Q.	1,950.00
Total				Q.	3,427.50

Nota. Detalle del presupuesto para la realización de la etapa diagnóstica realizada en la comunidad de aldea Las Margaritas, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos en trabajo de investigación. Elaboración propia realizado en Word.

VIII Evaluación

Al finalizar la etapa, se socializará los resultados del censo comunitario evidenciando el logro de los objetivos propuestos y se hará entrega del informe final a las autoridades de la comunidad.

Aldea Las Margaritas, municipio de Malacatán, San Marcos 14 de marzo de 2023

PEM. Yesmi Adilene Gamboa López
Estudiante Epesista

M.A. Adalberto Benjamín Orozco y Orozco
Asesor - Supervisor EPS

2.2. Monografía de la comunidad

2.2.1. Nivel departamental

- División Política de San Marcos

Fue fundada el 8 de mayo de 1866, tiene 30 municipios. La población vive mayormente en áreas rurales. La zona más urbanizada en San Marcos es la cabecera departamental, que se encarga en las actividades comerciales, industriales y administrativas. San Marcos pertenece al departamento del mismo nombre, y es la cabecera departamental; pertenece a la región VI sur occidental del país de Guatemala, delimitado de la siguiente manera: al Norte con los municipios de Comitancillo, Tejutla e Ixchiguan, al Sur con los municipios de San Cristóbal Cucho, Esquipulas Palo Gordo, Nuevo Progreso y San Rafael Pie de la Cuesta, al Este con los municipios de San Lorenzo y San Pedro Sacatepéquez, y al Oeste con los municipios de San Pablo y Tajumulco. La cabecera departamental de San Marcos, se encuentra a una distancia de 250 kilómetros de la ciudad capital de Guatemala.

- Límites

El departamento de San Marcos se encuentra en la parte suroeste del país. Limitado por el departamento de Huehuetenango al Norte, con el departamento de Quetzaltenango al Este, con el departamento de Retalhuleu y el Océano Pacífico al Sur, y con México al Oeste. San Marcos tiene una población de 794,951 habitantes en una superficie territorial de 3,791 km² con una altitud máxima de 2,398 metros sobre el nivel del mar. Se encuentra en una posición geográfica entre las coordenadas 14° 57' 40" de latitud norte y 91° 47' 44" de longitud oeste. (Lara et al., s.f., p.5)

El municipio de San Marcos cuenta con una vía principal que es la Ruta Nacional 1 asfaltada que comunica a San Marcos con la ciudad Capital, dicha ruta prosigue hasta la frontera con México enlazando en su trayecto con las carreteras Interamericana CA-1 e Internacional del Pacífico CA-2; así como la ruta nacional 12-N. El municipio tiene también carreteras, caminos y veredas que unen a las comunidades con la cabecera municipal y lugares circunvecinos. Tiene una

extensión territorial de 121 kilómetros cuadrados, el cual está subdividido en 16 aldeas. Y ocupa el 3.2% del territorio departamental.

2.2.2. Nivel municipal

- **Historia y Fecha de Fundación**

El nombre deriva de la lengua Nahuatl Malacatán: que significa huso para hilar (el cual es un instrumento primitivo del indígena para elaborar hilos) y tlan: lugar o proximidad, es decir: “Lugar Junto a los Malacates”. Según el escritor e historiador Francisco Fuentes y Guzmán Malacatán deriva de la voz mam Jiguejal. El malacate es un eje que gira con la devanadera, la cual se utiliza para preparar los hilos que se emplean en los tejidos elaborados en telares de pie y de cintura. (Municipalidad de Malacatán, 2021,p.1)

Malacatán es caluroso, su temperatura es de 25 grados centígrados en la sombra y 30 grados centígrados como máximo en la época de verano, especialmente en marzo y abril, llueve con mayor fuerza durante los meses de agosto, septiembre y octubre. Los vientos que soplan de sus montañas y lluvias contribuyen a refrescar el ambiente malacateco.

- **Ubicación Geográfica**

La ubicación del Municipio de Malacatán departamento de San Marcos se encuentra en las siguientes coordenadas geográficas latitud: **14° 54’ 31. 38” N** longitud: **92° 3’ 25.05” O**.

- **Distancia de la Cabecera Municipal con la Ciudad Capital**

La distancia existente de la cabecera municipal de Malacatán a la ciudad capital de Guatemala es 297 kilómetros.

- **Distancia de la Cabecera Municipal con la Cabecera Departamental**

La distancia existente de la cabecera municipal de Malacatán a la cabecera departamental de San Marcos es de 47 kilómetros.

- Extensión Territorial

La extensión territorial del municipio de Malacatán, es de 204 kilómetros cuadrados.

- Límites, Colindancias y Caseríos

El municipio de Malacatán colinda de la siguiente forma y con los siguientes municipios. Al Norte: con el municipio de Tajumulco. Al Este: con los municipios de San Pablo, San José el Rodeo y Catarina. Al Sur: con el municipio de Ayutla. Al Oeste: con la República de México.

- División Política Administrativa

El municipio tiene categoría de ciudad y cuenta con 10 cantones urbanos, 2 colonias, 16 aldeas, 18 haciendas, 82 caseríos, 35 fincas, 3 haciendas, 1 paraje, otros.

2.2.3. Nivel comunitario

Nombre: Aldea Las Margaritas

2.2.3.1. Ubicación geográfica

Aldea Las Margaritas está ubicada a 2 kilómetros de la cabecera municipal, 49 kilómetros de la cabecera departamental de San Marcos y a 297 kilómetros de la ciudad capital, contando con una infraestructura vial moderna y en buen estado.

- Altitud y Latitud.

Aldea Las Margaritas se encuentra a una altura de 400 metros sobre el nivel del mar, al igual que el municipio de Malacatán. Latitud: 14.550.01 Longitud: 92.4002.

- Límites Territoriales.

La aldea colinda en el lado norte con el caserío 20 de Octubre y con el caserío Virginia, y al sur colinda con aldea la Montañita, al este colinda con caserío Luisiana, y al oeste con la ciudad de Malacatán.

- Extensión Territorial.

Aldea las Margaritas cuenta con una extensión territorial de 1 kilómetro cuadrado el cual está dividido en sectores poblacionales.

- Topografía.

La aldea se encuentra en un área plana, el lugar no cuenta con suficientes áreas de terrenos para cultivos, en pequeña escala se cultiva maíz para consumo familiar y algunos árboles frutales como mango, rambután, limones, bananos y algunas parcelas pequeñas de café.

- Climatología.

Aldea Las Margaritas cuenta con un clima cálido, su temperatura es de 25 grados centígrados a la sombra y 30 grados centígrados como máximo en la época de verano, especialmente en los meses de marzo y abril, el clima en época de invierno es menos caluroso llueve con mayor fuerza durante los meses de septiembre y octubre. Los vientos que soplan de sus montañas y lluvias contribuyen a refrescar el ambiente malacateco.

- Idioma.

El 99% de los habitantes de aldea Las Margaritas hablan el idioma español y el 1% de los habitantes habla Mam.

2.2.3.2. Historia

El 18 de enero de 1955 nace el historiador de estos datos históricos, el señor Carlos Humberto Mérida Rodríguez. A unos días de su nacimiento sus padres se trasladan a vivir a aldea Las Margaritas, Malacatán, San Marcos, ahí vivió toda su infancia y adolescencia, luego formó su familia y actualmente vive en Caserío Luisana, sin dejar de servir a la comunidad que lo vio crecer. Desde 1979 empezó a trabajar en su comunidad como Tesorero del Comité Pro-Mejoramiento, luego fue presidente del comité de agua, alcalde Auxiliar, persona gestionaadora e impulsadora de proyectos que benefician a la comunidad de aldea Las Margaritas.

Aldea Las Margaritas fue fundada en el año 1900 y su nombre se debe al agradecimiento que sus habitantes les tenían a una señora y su hija, ambas de nombre "Margarita", mismas que se distinguieron por su amabilidad y ayuda humanitaria hacia todas las personas que les rodeaban. (Rodríguez, 2023). Sus primeros habitantes fueron las familias de los señores: Bartolomé Barrios, Alejandro Chilel, Eusebio Pérez, familia Lanuza, familia Castellanos, los hermanos Mario y Pablo Santiago, Máximo Cotón, Lorenzo Hernández, Patrocinio Armento, Aristeo Fuentes, Agustín Ramírez, Timoteo Recinos, Manuel Lima, Antonio Cubano, Juan Recinos, Arturo López, y

Trinidad Castellanos, quienes vinieron de lugares cercanos, ya que trabajaban en las fincas alledañas y con trabajo y dedicación fueron construyendo sus hogares en dicha aldea.

Las personas de la tercera edad cuentan que aún se encuentran en esa comunidad, las familias Lanuza y Castellanos pues eran considerados los propietarios de la mayor extensión territorial de la aldea, por lo que llamaron a su labor Santa María, de donde surgió una confusión con los habitantes de otras aldeas y del mismo municipio de Malacatán, ya que le llamaban a la aldea Santa María, dejando aún lado el verdadero nombre, Las Margaritas.

La aldea fue creciendo y con el pasar de los años las personas que en ella vivían y que profesaban la religión católica, solicitaron al alcalde municipal, que les donara un terreno para construir la Iglesia Católica y la escuela pública, fue entonces que la señora María Castellanos, donó el terreno donde fue construida la Iglesia Católica con trabajo y esmero de todos los habitantes, siendo una construcción sencilla y pequeña, pero que vino a unir aún más los lazos de espiritualidad de los vecinos.

En cuanto a la escuela pública, el alcalde municipal de ese entonces, negoció con la señora María Castellanos el terreno, proponiéndole que a cambio del lote de terreno, a ella le darían una cuerda de terreno en la ciudad de Malacatán, en el lugar en donde actualmente se encuentra el colegio Santa Lucía, lo que fue bien recibido por la familia Castellanos, y fue así como construyeron la escuelita, contando en ese entonces con 4 aulas, impartiendo los grados de primero a sexto, y laborando solo dos maestras, la señora Amanda Fernández y Martha Griselda Mérida Argueta. Para dar legalidad de los cambios que se daban constantemente, fue necesario crear alcaldías auxiliares, por lo que se solicitó al señor alcalde municipal, que designara a una persona para que desempeñara ese cargo y se buscara la intervención de todos los comunitarios, en la elección y búsqueda de la persona idónea.

- Datos relevantes

En 1960 las personas que trabajaron para que se contara con la energía eléctrica para la comunidad fueron los señores: Horacio Recinos y don Gerónimo Hip, a través del INDE, que vino a ofrecer la energía eléctrica; en ese tiempo quedaron pendientes algunos vecinos porque no

quisieron talar sus árboles para uso de la misma. El único camino que conducía hacia el Carmen frontera era el camino viejo como así se le conocía, era una calle de terracería en donde se transportaban los productos básicos por medio de caballo o a pie, las demás vías de acceso eran por medio de veredas.

El primer alcalde Auxiliar de la aldea fue el señor Tiburcio Pérez, en ese tiempo las personas no eran electas por asamblea general, sino nombrados por sí mismo. También había un grupo personas que se preocuparon por el desarrollo de la comunidad en los cuales se mencionan: Juan Santiago, Rosendo de León, Raúl Castellanos, Mario Santiago, Anselmo Barrios entre otros.

Trabajaron en proyectos importantes para la comunidad como la introducción del agua potable, construcción del primer establecimiento educativo, construcción de puentes, arreglos de caminos, la respectiva iglesia católica de la cruz blanca como se le conoce, el campo de futbol, construcción del salón comunal e introducción del drenaje o alcantarillado, cada proyecto contó con una organización o comité que gestionó y ejecutó en su momento.

- **Construcción del primer establecimiento educativo**

La primera escuela era un rancho de hoja, estuvo ubicada frente a don Raúl Castellanos quien era alcalde Auxiliar de la aldea, el terreno era de Juan Recinos y la Maestra Isabel Anlehu de Almaraz. La escuela se incendió, por lo que se trasladó al lugar que ocupa el salón comunal, en 1945 el señor Bartolomé Barrios Rodas donó una cuerda de terreno y una cuerda el alcalde municipal, Don Ernesto García, donde se construyó la escuela de 6x4 metros, de ladrillo y cedazo, con un pequeño corredor. La construcción fue realizada por los vecinos y la municipalidad con un valor de Q. 1,060.00. Las maestras que laboraron fueron Isabel Anlehu de Almaraz, y Griselda Mérida Argueta, con los grados de primer a tercero grado de primaria (AUXILIATURA, 2023).

Según el acta No. 26-1967, folios 43 y 44 del libro de actas de la municipalidad, a los 20 días del mes de abril de 1967 se hizo un cambio de 2 cuerdas y media de terreno a orilla de la cinta asfáltica, frente a la Cruz blanca, propiedad de la señora María Castellanos Barrios y la Municipalidad de Malacatán por una cuerda y media en la Finca Belén, las dos cuerdas y media sirvieron para construir una escuela, más grande en aldea Las Margaritas.

La escuela fue construida con apoyo de vecinos y la municipalidad, el alcalde municipal era don Rosendo de León. En 1985 se organizó un patronato de padres de familia y el presidente era el señor Guillermo Ramírez, quien renunció y dejó al frente al vocal I, el señor Carlos Humberto Mérida, que luego formó el comité Pro construcción de la escuela y construyeron 5 aulas con el apoyo siguiente: municipalidad Q. 10,819.00, Club de Leones Q. 500.00, Cáritas Parroquial Q. 500.00, Natalia L. de Chan Q. 450.00, Bernardo Chávez Q 4, 800.00 y la comunidad donó Q. 8,155.00 haciendo un total de Q. 25,174.00.

El constructor fue el señor Walter Gustavo Escobar, entregaron el proyecto en octubre en 1987. Desde su inicio a la actualidad, los directores que han administrado el establecimiento educativo son: Amanda Fernández, Griselda Mérida, Josefina Reina de Almaraz, PEM. Sara Dardón, Rosario Gálvez y Guillermo Cottón. En enero de 2016, dió inicio el funcionamiento del Instituto Nacional de Educación Básica, según Resolución No. 007-2016, bajo el Lema "Ciencia, Desarrollo, Disciplina" por iniciativa del Diputado Luis Contreras Colindres, alcalde Auxiliar I Marvin López, Supervisor Educativo Lic. Arturo Gamaliel Barrios Tuells, señores Kelvin Pérez y Carlos Humberto Rodríguez Mérida. Actualmente el establecimiento educativo cuenta con los respectivos grados de primero, segundo y tercero básico.

En el año de 2017, da inicio El Centro Privado de Estudios "Superación", plan fin de semana, con las carreras de: Bachillerato en Ciencias y Letras por madurez con Diplomado en Electricidad, con duración de 1 año con edad mínima de 18 años y tener diploma de básico, Y Básico Plan Regular con duración de 3 años, los estudios se realizan por medio de semestres, así mismo contando con altos profesionales en la educación los docentes: Lic. Fredy Waldemar Bautista Fuentes. PEM. Mónica Jiménez Monterroso, PEM. Werner Enrique Carrillo Fuentes, Lic. Rodolfo Lam Miranda, Reina Alicia Vázquez Bautista.

- Construcción de puente y arreglos de caminos.

Aldea Las Margaritas tenía como vía de acceso únicamente el camino viejo de terracería que era la salida de Malacatán, por la antigua ceiba a un costado de Cervecerías Gallo, luego fue empedrado en 1992 con el apoyo de los señores Mariano Orozco, Guadalupe Barrios, Ángel Pérez, Pedro Chún, el Alcalde Auxiliar en ese entonces era el señor Miguel López, y el Alcalde Municipal

el señor Rolamán Ramírez, brindó su apoyo con dos camiones para el acarreo de piedra y pago de obras, y dos camiones más por parte de Tuxtla Chico del Concejo de Desarrollo, los vecinos sacaron la piedra del río negro y río la Lima.

Sus veredas se convirtieron en caminos los cuales se mencionan: Callejón Santa Amalia que fue empedrado por fases gracias a las señoras: Norma Divas, Arely Leal, Alicia Barrios, los señores: Julio de León y Edgar Zapet, quienes donaron 90 camionadas de piedra. El camino del sector el Cañal fue empedrado por las señoras: Griselda Mazariegos López 1,000 metros de rancho Santa Isabel hacia la casa del señor Humberto Hernández valorado en Q. 6,000.00, también colaboró la señora Reyna Chang y vecinos. El camino del callejón, entrada el Chino Pérez hacia el puente se empedró con ayuda de la señora Sebastiana Cottón, su hijo Antonio Velasco y vecinos.

Después del puente, se realizó la pavimentación de aproximadamente 60 metros de largo por 4 de ancho. Dicho puente era de tablón y fue arreglado con rieles y chasis de carros, luego se deterioró y se construyó un puente de material de concreto que salió en Q. 40,000.00 con la colaboración de personas entusiastas y taxistas de Caserío Nuevo San Carlos. El señor Carlos Humberto Rodríguez Mérida quien fue presidente de COCODE, gestionó con los vecinos finalizar 600 metros de empedrado de dicha calle. En la misma gestión se empedró 300 metros en la calle de la iglesia Rey de los Siglos y otros 100 metros en dirección de la casa de Celeste Cottón y Ángel Pérez. El señor René Sanic y vecinos realizaron el empedrado de la calle del sector Naranja, que conduce hacia el campo de fútbol de la familia Lanuza.

- Construcción de la Iglesia Católica

Fue construida en 1990, el presidente del comité Pro-Mejoramiento fue el señor Héctor Recinos y la obra fue construida por el señor Luis Hernández y supervisado por el señor Carlos Humberto Rodríguez Mérida, colaboraron económicamente todos los vecinos, posteriormente se le ha cambiado dos veces la fachada. Al inicio estaba escriturada en el terreno del establecimiento educativo y en año 2014 fue desligada y otorgada a la Diócesis de San Marcos. La primera iglesia fue construida por el señor Octavio Juárez Rodríguez y vecinos.

La imagen que se venera es el Señor de las Tres Caídas, el que fue donado por la señora María Lanuza que vivía en la Finca Luisiana, la imagen estuvo veinticinco años en esa finca y desde su donación permaneció cincuenta y cinco años en aldea Las Margaritas hasta que fue robado de la Iglesia en abril de 2016. El 4 de marzo de 2017 en comisión fueron a traer la nueva imagen, Antonio Alcántara, Alma Iris de Paz, Romel Pérez, Rodolfo Tuells, Bremeli Alcántara, Matilde Loarca, Eric Tomás Roldan y Carlos Rodríguez a San Lucas Sacatepéquez. Actualmente la feria titular de aldea Las Margaritas se celebra el sexto viernes de cuaresma.

- Construcción de la cruz blanca

La cruz blanca fue construida de 3 metros de alto, de materiales de concreto. Se encuentra ubicada frente a la Iglesia Católica, representa para los vecinos de aldea Las Margaritas los valores de unión, paz y amor. Las personas que participaron en la construcción fueron: Mario Alberto Lanuza Castellanos, Carlos Humberto Rodríguez Mérida, como alcalde auxiliar y presidente del comité antiguamente y el señor Conrado Bravo. Fue construida dos veces, la primera vez fue en 1980 por Q. 205.00, y fue quebrada por un camión, la segunda se construyó con Q. 856.00 el 01 de marzo del 2002.

- Construcción del salón comunal y cancha de básquet bol.

El salón comunal fue construido en 1979 el lugar que ocupó la segunda escuela, por el comité Pro-mejoramiento, precedido por la señora Rosa Mérida viuda de Santiago (Q.E.P.D.). La Asociación de Desarrollo Integral Margaritense precedida por la señora Hada Valenzuela, Magnolia López y Carlos Rodríguez, quienes hicieron una declaración jurada del terreno del salón porque no tenían escritura. Don Benjamín Mérida Argueta era el alcalde municipal y regaló 3 líos de láminas, la madera fue sacada de árboles del mismo terreno, una parte de madera donada por el señor Alejandro Chilel y otra parte de madera usada traída de la escuela, las medidas fueron de 18x8 metros. En 1980 se le hizo piso y escenario.

En 1982 se construyó la cancha de básquetbol, frente al salón, se gastaron Q. 1,010.85, el constructor fue el señor Walter Gustavo Escobar según el acta No. 07-82 de fecha 5 de abril de 1982, el presidente del comité Pro-construcción de la cancha del señor Flavio Divas. En el 2008 se derribó el salón por el encontrarse en mal estado y el 25 de agosto se inicia la construcción del actual salón y cancha polideportiva, con apoyo de las siguientes personas: Diputado Luis Contreras

Colindres, quien gestionó 20 lóos de láminas de zinc de 10 pies con FONAPAZ, alcalde municipal, Rubén Chávez donó 282 costaneras de 4x2, Club de Leones 20 bolsas de cemento, personas e iglesias colaboradoras dieron otros materiales.

En 2014 el alcalde municipal Juan Raúl Fuentes dió los materiales como arena, piedrín, block, hierro, cemento y pintura, para la realización de la fachada del salón, puertas, portón, balcones, tubos y mallas, para las paredes del circulado y Q. 10,000.00 para la mano de obra, los vecinos colaboraron con 200 jornales para la finalización de la construcción. La empresa Claro dio a la comunidad Q 15,000.00 para compra de láminas del salón, la empresa Tigo dio Q 10,000.00 para compra de materiales de instalación de energía eléctrica, la señora Sebastiana Cotton dió Q. 16,600.00 para compra de láminas y pintura anticorrosiva del techo.

- Campo de futbol

El terreno del campo de futbol fue donado por el señor Juan Antonio Maldonado Schaad, propietario del rancho Santa Isabel, situado en aldea las margaritas, está compuesto por 7,000 metros cuadrados, además se dio de forma gratuita el terreno y calle que conduce al asfalto, equivalente a 6 metros de ancho por 31.10 metros de largo. Este fue donado por la municipalidad de Malacatán, exclusivamente para el campo de futbol según acta No, 29-91, folios 141-143 de fecha 17 de marzo de 1991, que se encuentra en el libro de actas varios de la municipalidad, acto que fue realizado en presencia del alcalde municipal, don Rolamán Ramírez, presidente del comité pro-mejoramiento, el señor Héctor Recinos Cottón y sus integrantes. El campo lleva por nombre Juan Antonio Maldonado Schaad en honor a su obsequiante.

En 1991 según acta No. 1-91 con fecha 27 de mayo de 1991, se hizo una directiva para el arreglo del terreno y construcción del campo de futbol, presidida por el señor Carlos Humberto Rodríguez Mérida, se gastaron Q30,000.00 en aplanar el terreno con una maquina traída de Retalhuleu, el engramillado se realizó con los niños de la escuela y el señor Bulmaro Pérez, los tubos de las porterías fueron comparados a unas personas del caserío Luisiana, construidas por el señor Melito David Mérida y pagadas por el señor Carlos Hernández.

En el año 2014 se arregló la calle de la entrada al campo colocando 51 tubos de cementos para aguas pluviales, 40 camionadas de tierra y camionadas de piedras, donadas por el señor Antonio Velasco, para la realización de 226 metros cuadrados de empedrado, con un costo de Q. 41,367 60. Gracias a personas entusiastas y a la coordinación de los señores Carlos Humberto Rodríguez Mérida y Ceferino Rodríguez se le da mantenimiento, también el señor Marco Antonio Rodas quien donó una maquina chapeadora de césped.

- **Puesto de salud**

Empezó a funcionar como Centro de Convergencia el 04 de abril de 2014, en una casa particular del callejón Chino Pérez, posteriormente se trasladó a un espacio que le proporcionaron en el establecimiento educativo y prestaban servicios de lunes a sábados contando con dos enfermeras. En mayo de 2017 pasa a ser centro de Salud, en ese entonces nombraron a 10 enfermeros más y un digitador, este es sede para atender cinco comunidades: Luisana, Brasilia, 20 de Octubre, aldea San Andrés La Lima y San Bartolo.

- **Mercado comunal**

El 18 de febrero de 2017 se inauguró el Mercado Comunal en aldea Las Margaritas, siendo gestionado por el alcalde Auxiliar Francisco Solórzano, pero que en la actualidad ya no existe ningún mercado comunal.

- **Autoridad comunitaria**

Los que gobiernan en primera instancia es la Auxiliatura, quienes son electas en el mes de noviembre de cada año a través de una asamblea general de habitantes en la comunidad, donde proponen a apersonas idóneas para poder ejercer los cargos de alcalde auxiliar y alguaciles, quienes toman posesión el 02 de enero. Los miembros de la Auxiliatura del ciclo 2023 son las siguientes personas.

COCODE 2023	
Miriam Recinos vda. de De León	Presidente
Mirtha Gramajo de Escobar	Vicepresidente
Yanira Morales	Tesorera

Auxiliatura 2023	
Otoniel López Martin	Alcalde Auxiliar
Reynaldo Antón Bail	Vice alcalde
Maximino Chun Pérez	Secretario

Don Ceferino Rodríguez (más conocido como don chipi) 1997 *Honor a quien honor merece*. Ceferino Rodríguez nació un 7 de septiembre de 1944, en aldea Las Margaritas, Municipio de Malacatán, departamento de San Marcos, sus padres doña Eusebia Rodríguez y Don Matías Ramírez ambos residentes de la aldea ya mencionada, eran personas humildes, privilegiadas por la guianza constructora de un hogar en unión en amor a la familia (RODRIGUEZ, 2023).

De esa hermosa familia aprendió ser un hijo importante en principios y valores en muchos aspectos espirituales y formativos. En 1951 entró a estudiar en la Escuela Oficial Urbana Mixta de aldea Las Margaritas cursando los grados de 1, 2, 3 y 4 año de primaria, sus profesores eran personas profesionales forjadores en la educación y formación.

En 1982 siguió superándose aún más en su preparación de estudios en ese entonces se llamaba *Nocturna* porque muchos estudiantes no tenían las posibilidades de seguir estudiando por la mañana si no en la noche, cursó los grados de 5° y 6° de primaria en el mismo establecimiento educativo ya mencionado. A sus 12 años entra a laborar en la gran Empresa de Cervecerías Gallo del Municipio de Malacatán, obteniendo grandes logros en su rendimiento laboral, otorgándole medallas de oro y reconocimientos como accidentes por rescatar a personas en ese entonces en la Tormenta Stan en el año 2005.

En el año 2006 a sus 25 años de servicio, se jubila en la empresa ya mencionada, con méritos obtenidos y admirado por ser una persona trabajadora y prestar sus servicios por amor al prójimo. En el año 2012 se realiza una Asamblea General de habitantes de la misma comunidad donde asistieron en las instalaciones que ocupa la escuela de aldea Las Margaritas, y se propuso a don Ceferino Rodríguez como alcalde Auxiliar por medio de votaciones, en la mayoría de la misma

ganó el cargo ya mencionado, por ser una persona conocida, admirable, confiable y querido por todos los vecinos.

En sus aportes de gestión comunitaria podemos mencionar: Salón Comunal en el año 2012 empezó a gestionar para la construcción de dicho salón los materiales siguientes: 7 líos de lámina, 87 costaneras, 50 bolsas de cemento, una camionada de piedrín y arena por el Diputado por San Marcos el empresario Luis Alberto Contreras Colindres, la mano de obra la realizaron las mismas personas de la comunidad y la terminación de la misma fue un éxito. En el 2016 se gestionó para la construcción de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Las Margaritas, por las mismas personas mencionadas anteriormente, para que los padres de familia de la comunidad pudieran llevar a sus hijos a recibir una educación digna y no tuvieran que viajar lejos.

Así mismo, viendo las necesidades que la institución tenía en tecnología, se gestionó 25 computadoras con el acompañamiento del director Guillermo Cotton y el señor Ceferino Rodríguez, por medio del Ministerio de Educación, para que los estudiantes tuvieran acceso de las mismas para que cursaran las Tics, una herramienta esencial para la educación de programas informáticos para los estudiantes. También se gestionó un aula que está ubicada a la par de la iglesia católica para uso de los niños, y el segundo nivel valorado en Q. 18, 399.00 por el Juzgado de Paz a través del alcalde Auxiliar de la comunidad. En el año 2017 se realizó la Primera 'Fase del drenaje por las siguientes personas: Elfina Corina Barrios y don Ceferino Rodríguez por el Concejo de Desarrollo Comunitario.

También se realizó la Reconstrucción del Campo de futbol de la Comunidad que estaba en mal estado por los señores: Carlos Humberto Rodríguez Mérida y Ceferino Rodríguez. Hoy en día estas instalaciones deportivas son visitadas y usadas por diferentes centros educativos para la recreación; así también para campeonatos de futbol que se realizan en la comunidad a Nivel Regional, obteniendo hasta la fecha 52 medallas, trofeos, imágenes y reconocimientos, que le permite hacer historia a los jóvenes que han tenido esta pasión; ese amor, esa afición al futbol, donde han puesto en alto dicha comunidad.

También se realizó la gestión para la planta de tratamiento de aguas residuales o depuración de aguas residuales por las personas: Elfida Corina Barrios, presidente de COCODE y don Ceferino Rodríguez vicepresidente, que consiste en una serie de procesos físicos, químicos y biológicos que tiene como fin los contaminantes presentes en el agua, fuente del uso humano o de otros. Se requirió de requisitos importantes para la conservación de vida en el planeta y el cuidado del agua, que permiten una recuperación de recursos y dan un valor al residuo que se genera. Así mismo se contrató a un operador de mantenimiento que empezó su función el 01 de marzo del 2020. La persona contratada fue don Guillermo Arturo Hernández Córdova, con el propósito de llevar el procedimiento, cuidado y mantenimiento de los tanques, mediante la clasificación y eliminación de desechos.

El 10 de diciembre del 2020 se empieza la gestión del Puesto de Salud por las personas: Leonel de León alcalde Auxiliar y don Ceferino Rodríguez presidente de COCODE realizando sus funciones y dándole seguimiento a este, en la terminación con la inauguración por parte del Concejo de Desarrollo el 11 de diciembre del año 2021, contando con la participación de autoridades municipales, educativas, autoridades de la comunidad y personas residentes de la misma. En el año 2021 don Ceferino Rodríguez termina sus funciones de servicio para la comunidad por asuntos ajenos a su voluntad.

Quienes hemos tenido la oportunidad de tratar y conocer a la profesora Mirtha Lizeth Escobar Gramajo de Escobar, apreciamos su valor como ser humano y admiramos su gran entusiasmo ante el trabajo realizado durante su trayectoria académica y profesional, es por ello que, a modo de homenaje se hace una descripción detallada para dejar constancia de algunos de sus muchos rasgos destacables que ha tenido.

La profesora Mirtha Lizeth Escobar Gramajo de Escobar, nació un 04 de abril de 1966, en el municipio de San Pablo, departamento de San Marcos, sus padres fueron, la señora Irma Escobar Almengor y el señor Efraín Gramajo (Q.E.P.D). Quienes en 1972 se hacen residentes en la aldea Las Margaritas, Malacatán, San Marcos.

En el año 1986 obtuvo el título de Maestra de Educación Primaria en el Instituto Particular Mixto Pedro Molina de la ciudad de Coatepeque Quetzaltenango. En el año 1987 inició sus estudios como Profesora de Enseñanza Media en Pedagogía y Ciencias de la Educación, en la Universidad de San Carlos de Guatemala extensión Coatepeque.

En el año 2009 recibió su nombramiento como maestra presupuestada con destino en la Escuela Oficial Rural Mixta aldea Las Margaritas. Por su empeño en seguir trabajando para la comunidad, es fundadora del árbol navideño un 05 de diciembre de 2009, siendo este un elemento decorativo y típico de la fiesta de navidad, tradicionalmente suele emplearse en el mes de diciembre. En la actualidad se realiza un árbol artificial que se decora con adornos como: esferas de colores de cristal u otro material menos frágil, luces, estrellas, campanas, guirnaldas, angelitos entre otros. Por lo cual, las familias admiran esta tradición que se da año con año.

Junto a su actividad docente y su amplio conjunto de méritos fue nombrada como “Maestra Distinguida” en el año 2015 - 2019 por la empresa ASDESARROLLO. Es también destacable a lo largo de su docencia y dedicación, dinamismo, amor, cariño aprecio, comprensión y creativa hacia los estudiantes fue nombrada como “Maestra Héroe” en el año 2021 por la agencia de REPUESTOS ACQUARIO, del municipio de Malacatán por la proyección de mochilas y útiles escolares para todo el nivel primario, para el año 2022 contando con dos años consecutivos de esta proyección.

En el año 2023 ella es vicepresidente de COCODE quien ha realizado grandes aportes a la comunidad junto a doña Mirian Recinos presidente de COCODE, uno de ellos es la reciente gestión que realizó con el diputado Luis Alberto Contreras Colindres, siendo el proyecto del “asfaltado para el sector conocido como Camino Viejo” dando inicio desde la cruz blanca y culminando en el sector denominado Chino Pérez de aldea Las Margaritas, mismo que será realizado durante este año. Señó Mirthy como cariñosamente se le conoce, es una vecina altruista y colaboradora en su comunidad, su lema es; *Yo puedo y seguiré apoyando a mis niños y a ml comunidad.*

2.2.3.3. División política-administrativa

- División Política.

La comunidad de aldea las Margaritas se divide de la siguiente manera:

Sector 1. Escuela	Sector 5. Calle Principal	Sector 9. Los López
Sector 2. Callejón Santa Amalia	Sector 6. El Campo	Sector 10. Entrada Chino Pérez
Sector 3. Camino Viejo	Sector 7. El Naranjal	Sector 11. El León Rojo
Sector 4. El Cañal	Sector 8. Callejón Monte Hebrón	

- División Administrativa.

La comunidad está designada como aldea, según los registros de la municipalidad del municipio de Malacatán, las autoridades que gobiernan en primera instancia son: la Auxiliatura, la cual cuenta con personas que desempeñan una función juntamente con el alcalde auxiliar, fundamental para la comunidad, puesto que, son los que deben organizar a los vecinos para dar viabilidad a todo tipo de proyectos que se presenten, y seguidamente el Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE, todos los habitantes de esta comunidad participan en consensos comunitarios democráticos haciendo valer su voz y voto como personas.

- Aspectos de infraestructura y servicio

En aldea Las Margaritas existen diferentes tipos de familias, esto debido al número de integrantes con las que cuenta cada hogar, entre estas encontramos: las nucleares que tienen 4 integrantes y familias extensas que tienen más de 10 integrantes.

Tabla 3.*Número de Viviendas*

Viviendas	Total	Porcentaje
Viviendas habitadas	625	80 %
Viviendas deshabitadas	120	15 %
Viviendas en construcción	35	5 %
Total	780	100 %

Nota: Descripción de la estadística del número de viviendas de la comunidad de aldea Las Margaritas, Malacatán, San Marcos en el año 2023 de la investigación de campo, obtenido de las encuestas. Elaboración propia, realizado en Word.

Tabla 4.*Tenencia de vivienda*

Tenencia de la vivienda	Total	Porcentaje
Casa propia	575	92 %
Alquilan vivienda	50	8 %
Total	625	100 %

Nota: Descripción de la estadística de la tenencia de viviendas de la comunidad de aldea Las Margaritas, Malacatán, San Marcos en el año 2023 de la investigación de campo, obtenido de las encuestas. Elaboración propia, realizado en Word

- Número de miembros por familia.

En aldea Las Margaritas el mayor número de las familias son extensas, debido a que están conformadas por más de 6 integrantes.

- Servicios básicos en las viviendas.

En aldea Las Margaritas todas las viviendas cuentan con todos sus servicios siendo estos; agua potable, luz, drenaje, líneas telefónicas y señal de cable de televisión.

- Materiales de construcción.

Tabla 5.

Materiales de Construcción

Vivienda	Cantidad de viviendas	Porcentaje
Concreto	468	70 %
Madera	234	20 %
Lamina	78	10 %
Total	780	100 %

Nota: Descripción de la estadística de los materiales de construcción de las viviendas de la comunidad de aldea Las Margaritas, Malacatán, San Marcos en el año 2023 de la investigación de campo, obtenido de las encuestas. Elaboración propia, realizado en Word.

- Agua potable

La introducción del agua potable, el señor Basilio Fuentes manifiesta de una fuente de agua en la finca Mundo Nuevo, que pertenece al señor Samuel Coto Escobar, entonces los señores Carlos Humberto Rodríguez Mérida quien fungía como presidente del comité Pro-mejoramiento, el segundo alcalde Víctor Rigoberto Rabanales, el tesorero Osman Maldonado y alcalde Auxiliar Mario Alberto Lanuza fueron a solicitar la fuente al propietario de la finca. Quien generosamente la donó el 10 de julio de 1985.

Se gestionó con apoyo de los señores Horacio Recinos y el representante del proyecto Mario Alberto Lanuza, ayuda económica a UNEPAR (Unidad Ejecutora del Programa Acueductos rurales) y el BID (Banco Internacional de Desarrollo), quienes aportaron todos los materiales y mano de obra, hubo necesidad de organizar el comité de agua potable. Los miembros del comité gestor de agua potable fueron: presidente Flaviano Divas, vicepresidente Antonio Alcántara, Tesorera Amable de León, secretario Mario Lanuza, Vocales Iris Maldonado, Arturo Álvarez, Mario Fuentes y Ana Bravo.

El proyecto fue inaugurado el 29 de junio de 1989, con un costo de Q. 999, 975.00, habiendo instalado 1,006 servicios, no solo en aldea Las Margaritas sino en las siguientes comunidades: 20 de Octubre, Luisiana, el Triunfo, La Montaña, Santo Domingo Belén, San

Andrés La Lima y Caserío Virginia. El 28 de enero de 1992 el comité de agua potable adquirió otra fuente de agua en la Finca San Miguel, con la propietaria Aura Marina de León a Q2,000.00, el aporte de cada beneficiario fue de Q 2.00.

Se inició la rehabilitación del servicio y abastecimiento a más vecinos en el año 1997, por gestión del señor Carlos Humberto Rodríguez Mérida y al cónsul de Alemania a KFW (KREDITANSTALT FUR WIWDERAUFBAU) y CECONSA de Guatemala, para mejorar la situación de salud de la población y reducir las altas tasas de mortalidad y morbilidad debido a enfermedades de origen híbrido y gastrointestinal de las comunidades, el costo de esta fase de Q. 3,158,161.62, aportando la comunidad, y se culminó en el año 2000 y beneficio a 7,520 habitantes de las comunidades ya mencionadas

- Drenajes.

En reunión de vecinos y Comité Comunitario de Desarrollo COCODE, presidido por el señor Carlos Humberto Rodríguez Mérida se inició el proyecto de Introducción del drenaje, el 27 de marzo de 2006 se compraron 4 lotes de terreno (dos cuerdas) con la señora Ana María Sánchez Laparra en Q10,000.00 que se recaudaron de colaboraciones de los vecinos que aportaron Q. 200.00. Después el señor Antonio Velasco vendió un lote más en Q. 5,000.00 por gestión del COCODE presidido por la señora Elfida Corina, quien recaudo con los vecinos Q. 200.00 para pagarlo.

Estas dos cuerdas y media sirvieron para iniciar la construcción de la planta de 'tratamiento de aguas negras que fue autorizado por el concejo municipal de la administración del alcalde Municipal Juan Raúl Fuetes Montes, quienes gestionaron ante el Concejo Departamental de Desarrollo Urbano y Rural de dicho proyecto. El 16 de diciembre de 2016 de la Constructora "La Ciénaga" hizo entrega del proyecto terminado de la planta de Tratamiento de Aguas negras I Comité de Desarrollo Comunitario COCODE, según Acta No. 52-2016, folio 174 del libro actas del COCODE. El proyecto incluye la primera fase de introducción de tubería del drenaje en lado izquierdo de la cinta asfáltica, iniciando la vivienda del señor Ceferino Rodríguez, hacia la gasolinera Shell y cruza hacia lado derecho rumbo a la planta de tratamiento.

- Manejo de basura

Tabla 6.

Manejo de la basura

Actividades	Total	Porcentaje
Pagan el servicio de recolección de basura	1,819	60 %
Queman la basura	910	30 %
Tiran la basura	303	10 %
Total	3,032	100 %

Nota: Descripción de la estadística del manejo de la basura en la comunidad de aldea Las Margaritas, Malacatán, San Marcos en el año 2023 de la investigación de campo, obtenido de las encuestas. Elaboración propia, realizado en Word.

Las familias manifiestan que pagan servicio de recolector de basura, sin embargo, algunas de ellas prefieren quemar la basura o tirarla en un espacio, porque les parece elevado el costo siendo este una cuota de Q. 75.00 mensuales.

2.2.3.4. Economía

La economía de aldea Las Margaritas también se basa en actividades de agricultura en un 30% sembrando granos básicos como: maíz, frijol, café y árboles frutales como: cacao, aguacate, limón, naranja, mandarina, rambután, banano, plátano, coco, mango, cushin, nance, paterna, caimito. Arboles industriales como; cedro, palo blanco, tepemiste y conacaste.

- Promedio de Ingreso

Según promedio realizado el ingreso por familia es de Q. 50.00 diarios, que al sumarlos al mes hacen un total de Q. 1,550.00 mensuales, dado a que existen varios casos en que los pobladores trabajan del día a día y no cuentan con un sueldo justo. Así también hay personas que ejercen un oficio diferente, y se genera un salario casi aceptable pero no llegan al salario mínimo. El 13% de los habitantes realizan actividades de ganadería; cuidando ganado, elaborando y vendiendo productos lácteos, actividades de crianza de aves y cerdos. También tienen animales domésticos como gatos, perros, conejos, caballos y cerdos.

El comercio de productos de todas clases se encuentran en un 21% a través de vendedores ambulantes 26 tiendas, 3 ferreterías, 2 restaurantes, 1 centro recreativo, 2 mueblerías, 1 gasolinera, 2 comedores, 2 cevicherías, 2 ventas de repuestos, 3 car wash, 4 molinos de nixtamal, 1 torno, 1 panadería, 1 farmacia y 1 veterinaria. El 16% de la economía también se fundamenta en otros oficios como; pilotos de taxis y microbuses, madereros, carpinteros, albañiles, mecánicos, cultoras de belleza, distribuidores de agua y elaboradores de estructuras metálicas.

El 22 % de la población es profesional y trabajan en escuelas, oficinas notariales, institutos, compañías telefónicas móviles, centros comerciales, bancos, supervisiones educativas, periodismo entre otros ámbitos labores. Los habitantes utilizan diferentes medios de transportes como: taxis, moto taxis, microbuses, camionetas, motocicletas, bicicletas y automóviles. Los ingresos económicos son por día según los comercios, por semana según los oficios, quincenales y mensuales según para los trabajadores de las empresas y Ministerio de Educación. Otros no trabajan por ser menores de edad.

Tabla 7.

Actividad económica

Actividad económica	Cantidad de población	Porcentaje
Agricultores	248	8%
Mecánicos	16	0.5%
Amas de casa	430	14%
Ganaderos	24	0.7%
Albañilería	12	0.4%
Cambistas	4	0.1%
Herreros	40	1.3%
Pilotos	16	0.5%
Sastres	8	0.3%
Servidor público	150	4.9 %
Carpinteros	36	1%
Vendedores ambulantes	637	21%

Maestros	42	1.4%
Pedagogos	62	2%
Bachiller	126	4%
Profesionales universitarios	48	1.6%
Enfermeros	58	1.9.%
Profesionales nivel medio	68	2.%
Estudiantes de diversificado	106	3.4%
Relojeros	22	1%
No trabajan	879	30%
Total	3,032	100%

Nota: Clasificación de la actividad económica de Aldea Las Margaritas, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos en trabajo de investigación. Elaboración propia realizado en Word.

2.2.3.5. Salud

- Servicios médicos y de salud.

Aldea Las Margaritas cuenta con un centro de asistencia médica publica, el mismo que está situado en caserío Luisiana de la misma comunidad y presta el servicio médico de lunes a jueves en horarios normales atiende la doctora Jazmín Bartolón. También la Aldea cuenta con un centro médico Oftalmológico, el cual fue inaugurado el 30 de abril del presente año, gracias a la gestión del Club de Leones se pudo obtener este valioso proyecto que estará al servicio no solo de los vecinos margaritenses, sino también para las comunidades aledañas, incluyendo hermanos mexicanos de nuestro vecino país.

- Tasa de natalidad.

Aldea Las Margaritas no cuenta con una tasa de natalidad debido a que no se obtuvo la información, por tal razón, se describe el cuadro con la información del municipio de Malacatán.

- Tasa de fecundidad.

Es una de las medidas de fecundidad referida a la fecundación o relación que existe entre los números de nacimiento ocurrido en un cierto periodo de tiempo y la cantidad de población femenina en edad fértil en el mismo periodo.

- Enfermedades más frecuentes.

Las enfermedades más frecuentes suelen estar en niños en edad escolar y adultos mayores, las cuales son: amebiasis, parasitismo, gastritis, micosis, cefalea, espasmos musculares, alergias, infección urinaria.

- Utilización de plantas medicinales.

Por los conocimientos empíricos, los abuelos mayores han transmitido de generación en generación su forma de utilizar las plantas medicinales que se dan en aldea Las Margaritas, esto con el fin de tratar algunas infecciones respiratorias, estomacales, incluyendo heridas cutáneas.

2.2.3.6. Cultura

Los habitantes de la comunidad realizan actividades socioculturales, religiosas y deportivas tales como: coronación de las reinas, rezos, novenarios, procesiones, quema de toritos, velaciones de cohete y cera, el tun de la chirimía, mañanitas y misa en honor al Cristo de las Tres Caídas, cuadrangulares deportivos.

Entre otras actividades también están:

Costumbres y tradiciones de Aldea Las Margaritas	
Día del padre	Día del cariño
Carnaval	Semana santa
Costumbres y tradiciones de Aldea Las Margaritas	
Día del niño	Día de los santos
Día de la madre	Traída de antorcha
Tarde cultural	15 de septiembre
Fiesta titular de la comunidad	Cumpleaños de familiares
Bautismos	Pedidas
Bodas	Bailes
Navidad	Día del maestro
Actividades deportivas	Rezos
Procesión	Show de luces
Cultos	Retiros
Misas	Elaboración de tamales de carne
Elaboración de pan de semana santa	Aniversario del establecimiento educativo

En esta comunidad se festejan todas las actividades relevantes del calendario gregoriano, además de cumpleaños y aniversarios, donde asisten como espectadores a las actividades que se programan. Otra de las actividades importantes es la feria de la comunidad, la cual se celebra el sexto viernes de cuaresma, celebrando al Señor de las Tres Caídas, patrono de Margaritas.

Tabla 8.

Prácticas religiosas

Actividades	Total	Porcentaje
Evangélicos	819	27 %
Católicos	1,789	59 %
Ninguna religión	424	14 %
Total	3,032	100%

Nota: Clasificación de las prácticas religiosas de Aldea Las Margaritas, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos en trabajo de investigación. Elaboración propia, realizado en Word.

2.2.3.7. Educación

Aldea Las Margaritas cuenta con cuatro centros educativos y todos funcionan en un solo edificio de dos niveles, los cuales son: una Escuela Oficial Rural Mixta que imparte los grados de primero a sexto primaria en jornada matutina, autorizada bajo Resolución 381-2010 de fecha 22 de julio 2010 e igualmente la Escuela Oficial de Párvulos Anexada a esta escuela bajo la misma Resolución.

Un Instituto Nacional de Educación Básica que cubre los grados de primero a tercero básico en jornada vespertina, autorizados por el Ministerio de Educación según Resolución No. 007-2016 de fecha 21 de enero de 2016. El Colegio Centro de Estudios SUPERACIÓN, que imparte los grados de cuarto y quinto diversificado en la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en computación, autorizado bajo Acuerdo Ministerial 379-2009 y las escuelitas bíblicas que funcionan durante cada año lectivo.

Tabla 9.*Estadística escolar*

Grado y sección	Masculino	Femenino	Total	Porcentaje
Primero Básico A	15	09	24	38 %
Segundo Básico A	12	16	28	27 %
Tercero Básico A	14	12	26	35 %
Total	41	37	78	100 %

Nota. Detalle de la estadística escolar del nivel medio, ciclo básico del año 2023 de la investigación de campo. Elaboración propia, realizado con Word.

En aldea Las Margaritas las personas adultas, en este caso del género femenino requieren instrucción sobre algún taller u oficio donde puedan aprender algún arte describiéndolo de la siguiente manera:

Tabla 10.*Educación*

Taller	Cantidad	Porcentaje
Manualidades	274	25%
Primeros auxilios	296	27%-
Repostería	329	30%
Belleza	110	10%
Corte y confección	87	8%
Total	1,096	100%

Nota. Detalle de la estadística la educación en talleres para los habitantes de la comunidad de aldea Las Margaritas, del año 2023 de la investigación de campo. Elaboración propia, realizado con Word.

- Ausentismo y deserción escolar.

La idea de ausentismo aluda a la inasistencia de una persona a un lugar donde debe cumplir escuela (un centro educativo dedicado a la enseñanza primaria y/o secundaria), esto quiere decir

que el fenómeno del ausentismo escolar refiere a la inasistencia de los estudiantes a las clases que deben tomar de acuerdo a su curso. En la comunidad de aldea Las Margaritas se estima que del 100% de los estudiantes inscritos en el ciclo escolar 2023, en nivel Preprimaria el 2% se ausentó, nivel primario 6 % y ciclo básico 2 % se ausentó.

En el ausentismo se pudo detectar que pocos son los niños del nivel Preprimaria, primaria y ciclo básico que ya no siguen estudiando por problemas económicos y que algunos padres de familia necesitan la ayuda de sus hijos para que también los apoyen a trabajar juntamente con ellos, en cuanto a la deserción en los años anteriores ha sido poco por lo que se ha mantenido en una tasa de índice normal de estudiantes que quiere superarse, logrando la preparación tanto de niños y jóvenes para un mejor futuro, y en cuanto a los jóvenes que han dejado su estudio ha sido porque no quieren seguir estudiando o por falta de dinero.

- Analfabetismo.

Tabla 11.

Analfabetismo

Analfabetismo de aldea Las Margaritas	Cantidad	Porcentaje
Saben leer y escribir	2,850	94 %
No saben leer y escribir	182	6 %
Total	3,032	100 %

Nota. Detalle de la estadística de analfabetismo en la comunidad de aldea Las Margaritas, del año 2023 de la investigación de campo. Elaboración propia, realizado con Word.

2.3. Diagnóstico comunitario

2.3.1. Necesidades sociales

Problema	Causa	Efecto	Magnitud Trascendencia Vulnerabilidad	Prioridades	Estrategias
Falta de interés a la superación profesional	Poco interés.	Falta de recurso económico	Nivel comunitario	Orientación	Taller de emprendimiento.
Donación de alimentos para personas vulnerables	Falta de recurso económico	Desnutrición	Nivel comunitario	Orientación	Gestionar productos no perecederos
Acumulación de basura	Falta de responsabilidades.	Contaminación Ambiental	Nivel comunitario	Reunión con entidades ambientales	Capacitaciones
Contaminación del aire.	Falta de conciencia	Infección respiratoria	Nivel comunitario	Orientación	Capacitación por especialistas
Analfabetismo	Falta de interés	No leen ni escribir	Nivel comunitario	Alfabetizar	Charla motivacional
Incomunicación entre COCODE Y AUXILIATURA.	Falta de interés por los integrantes del COOCDE Y Auxiliatura.	No facilita la coordinación, no hay eficiencia en las tareas.	Nivel comunitario	Orientación	Capacitaciones de “Trabajo en equipo”

Continuación de necesidades sociales

Problema	Causa	Efecto	Magnitud Trascendencia Vulnerabilidad	Prioridades	Estrategias
Falta de identificadores en el área de servicios sanitarios en el salón comunal	Falta de organización	Confusión al momento de ingresar a los sanitarios	Nivel comunitario	Señalizar los Sanitarios	Mandar a hacer rótulos para identificación de baños de hombres y mujeres
Pintado de túmulos y paso de cebra	Carencia de señalización	Contribuir al paso peatonal, tanto a vecinos como estudiantes de la escuela e Instituto Nacional de Educación Básica.	Nivel comunitario	Facilitar el paso a los peatones, otorgándoles tiempo propio al momento de cruzar las calles.	Pintar los túmulos, realizar el paso peatonal y señalización

2.3.2. Necesidades culturales

Problema	Causa	Efecto	Magnitud Trascendencia Vulnerabilidad	Prioridades	Estrategias
Carece de un comité para actividades deportivas	Falta de planificación.	Desorden en las actividades.	Nivel comunitario	Orientación a líderes comunales sobre organización de eventos masivos.	“Taller de Liderazgo”
Carece de un comité para actividades patronales.	Falta de planificación estructural	Mala orientación de liderazgo.	Nivel comunitario	Orientación a líderes comunales.	“Taller de Liderazgo” y conformar un comité responsable.

2.3.3. Necesidades de infraestructura

Problema	Causa	Efecto	Magnitud Trascendencia Vulnerabilidad	Prioridades	Estrategias
Falta de iluminación en las calles de la comunidad	Falta de interés	Desubicación de los distintos puntos donde hace falta la iluminación	Nivel comunitario	Adquisición de lámparas para alumbrado publico	Gestionar
Falta de una pila para guardar agua en el salón comunal.	Falta de organización	No poder tener un espacio para guardar agua en la comunidad.	Nivel comunitario y municipal.	Adquisición de una pila para el llenado de agua potable.	Gestión ante diferentes entidades de apoyo

Problema	Causa	Efecto	Magnitud Trascendencia Vulnerabilidad	Prioridades	Estrategias
No cuenta con suficientes mesas.	Deterioro	No poder brindar mesas en actividades comunales.	Nivel comunitario y municipal	Adquisición de mesas plásticas.	Gestionar
Carencia de rótulos que identifiquen la entrada y salida de la comunidad	Falta de interés	No poder distinguir el inicio y final de la comunidad	Nivel comunitario y municipal	Adquisición de las identificaciones de la entrada y salida de la comunidad	Gestionar
Carencia de una puerta en los baños del salón de usos múltiples de la comunidad	Falta de interés	No tener buena privacidad en los baños	Nivel general	Adquisición de puerta	Gestionar.
Falta de ventiladores	Escasos recursos	No tener un clima	Nivel comunitario	Adquisición de ventilador	Gestionar.
Cancha polideportiva con falta de pintura y señalización	Falta de recursos económicos y poco consenso	Lugar no señalizado y no apto para practicar deporte	Nivel comunitario	Mayor visibilidad para practicar deporte	Señalar cancha deportiva

2.3.4. Necesidades de salud

Problema	Causa	Efecto	Magnitud Trascendencia Vulnerabilidad	Prioridades	Estrategias
No cuenta con un local propio para Salud	Falta de interés de la comunidad	No reciben atención inmediata	Nivel comunitario	Adquisición de Terreno	Varias gestiones ante autoridades
Enfermedades estomacales	Se carece de conocimiento	Afecta la Salud	Nivel comunitario	Brindar información necesaria para evitar las enfermedades.	Charlas con personal especializado.
Escasez de depósitos para basura.	Falta de interés de los habitantes.	Contaminación ambiental y mal aspecto.	Nivel comunitario	Adquisición de tonel de basura.	Gestionar apoyo.
Educación sexual, para evitar embarazos no deseados.	Se carece de orientación sexual en los adolescentes	Embarazos no deseados a corta edad en adolescentes que abandonan sus estudios.	Nivel educativo	Brindar orientación a los adolescentes sobre las consecuencias de los embarazos a temprana edad	Taller de embarazos no deseados.
Orientación sobre los distintos métodos anticonceptivos para evitar ITS.	Falta de conocimiento	Transmisión de infecciones a través de relaciones sexuales sin protección.	Nivel educativo	Brindar conocimientos acerca de los distintos métodos anticonceptivos que existen	Taller de métodos anticonceptivos

2.3.5. Necesidades de educación

Problema	Causa	Efecto	Magnitud Trascendencia Vulnerabilidad	Prioridades	Estrategias
Manejo inadecuado de las redes sociales.	Mala supervisión de los padres.	Obsesión a los videojuegos,	A nivel educativo	Orientación	Charla motivacional
Escaso conocimiento sobre la ley de educación nacional.	Falta de interés en conocer las leyes que rigen la educación.	Desconocimientos de sus obligaciones como educadores.	A nivel educativo.	Brindar información necesaria acerca de la ley de educación en Guatemala.	Capacitación.
Limitado conocimiento de ordenamiento de archivos.	Falta de tiempo para ordenar los archivos.	Dificulta localizar archivos.	A nivel educativo.	Facilitar la ordenación de datos.	Capacitación.
Limitado conocimiento de ordenamiento de archivos.	Falta de tiempo para ordenar los archivos.	Dificulta localizar archivos.	A nivel educativo.	Facilitar la ordenación de datos.	Capacitación.
Poco conocimiento acerca del	Falta de interés.	El estudiante no alcanza el éxito académico.	A nivel educativo.	Brindar conocimientos acerca del	Capacitación.
reglamento de evaluación				reglamento de evaluación	
Poco conocimiento acerca del reglamento de evaluación	Falta de interés.	El estudiante no alcanza el éxito académico.	A nivel educativo.	Brindar conocimientos acerca del reglamento de evaluación	Capacitación.

Problema	Causa	Efecto	Magnitud Trascendencia Vulnerabilidad	Prioridades	Estrategias
Poco conocimiento acerca del reglamento de evaluación	Falta de interés.	El estudiante no alcanza el éxito académico.	A nivel educativo.	Brindar conocimientos acerca del reglamento de evaluación	Capacitación
Falta de interés por parte de los estudiantes sobre la educación.	Falta de interés en su futuro.	Desconocen el valor que tiene la formación académica.	A nivel educativo	Informar sobre los beneficios de tener una educación de calidad.	Taller motivacional
Falta de conocimiento de primeros auxilios en caso de desastre natural (terremoto)	Falta de interés en aprender	Desconocimiento de las formas de cómo ayudar en caso de que haya un desastre natural.	A nivel educativo	Brindar conocimientos acerca de los primeros auxilios.	Capacitación

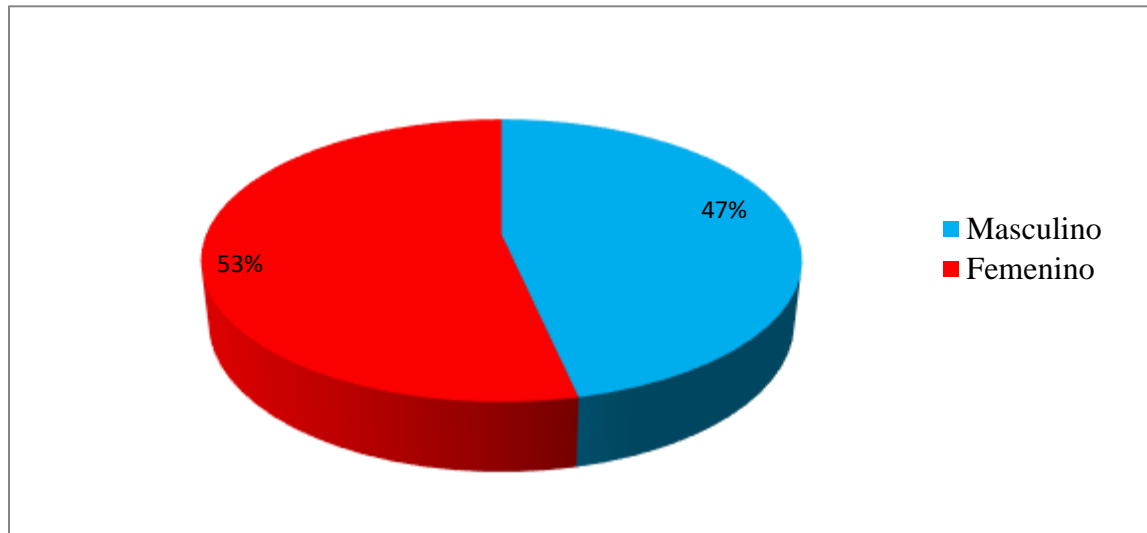
Continuación de necesidades de educación

Problema	Causa	Efecto	Magnitud Trascendencia a Vulnerabilidad	Prioridades	Estrategias
Reforzamiento de valores morales	La pérdida de valores en los jóvenes	Comportamiento inadecuado de los adolescentes	A nivel educativo	Fomentar en los adolescentes la aplicación de los valores morales	Charla educativa
Orientación a los adolescentes sobre el consumo de drogas.	Carencia de estar bien informadas sobre las consecuencias del consumo	Mala conducta y daños a la salud	A nivel educativo	Informar sobre las consecuencias que conlleva el consumo de sustancias tóxicas.	Taller educativo

2.4. Presentación de resultados

Figura 1.

Género de comunidad



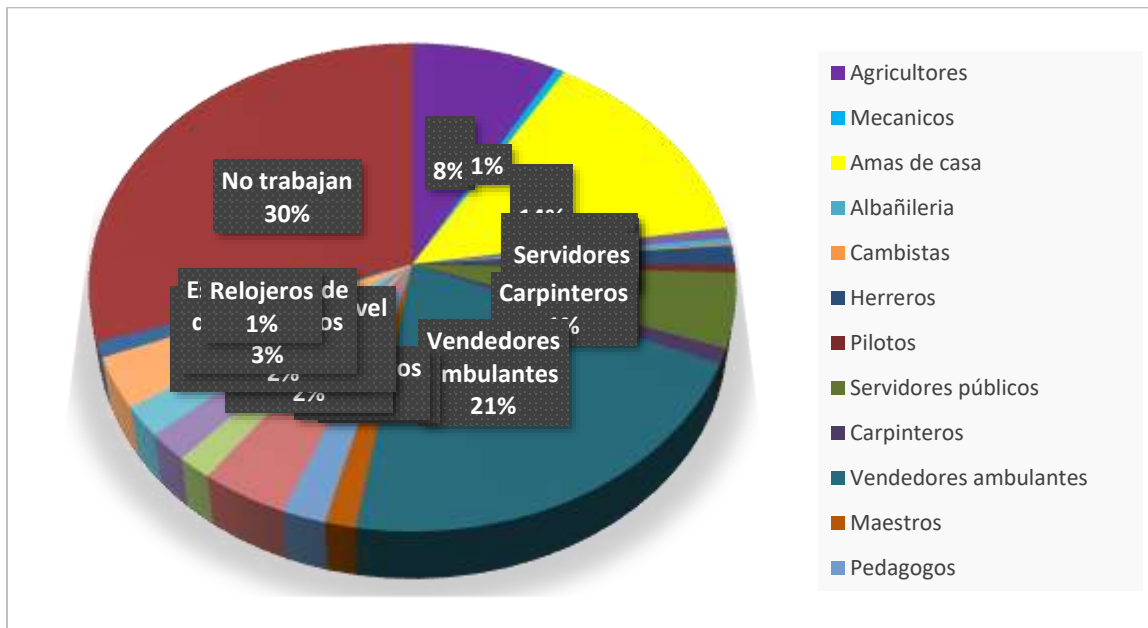
Nota: Gráfica del promedio según el género de los habitantes de la comunidad de aldea Las Margaritas, Malacatán, San Marcos, en el trabajo de investigación de campo. Elaboración propia, realizado en Excel.

Interpretación:

Según la información recopilada mediante el censo realizado al 100% de la población equivalente a 3,032 habitantes de la comunidad de aldea Las Margaritas. Se manifiesta que la distribución de género en la población se establece de la siguiente forma: el 53% corresponde a las personas de género femenino equivalente a 1,620; mientras que el 47% correspondientes a 1,412 habitantes son del género masculino. Se logró verificar que la mayor parte de la población de aldea Las Margaritas, Malacatán, San Marcos, son las personas pertenecientes al género femenino.

Figura 2.

Actividad económica



Nota: Gráfica del promedio según la actividad económica de los habitantes de la comunidad de aldea Las Margaritas, Malacatán, San Marcos, en el trabajo de investigación de campo. Elaboración propia, realizado en Excel.

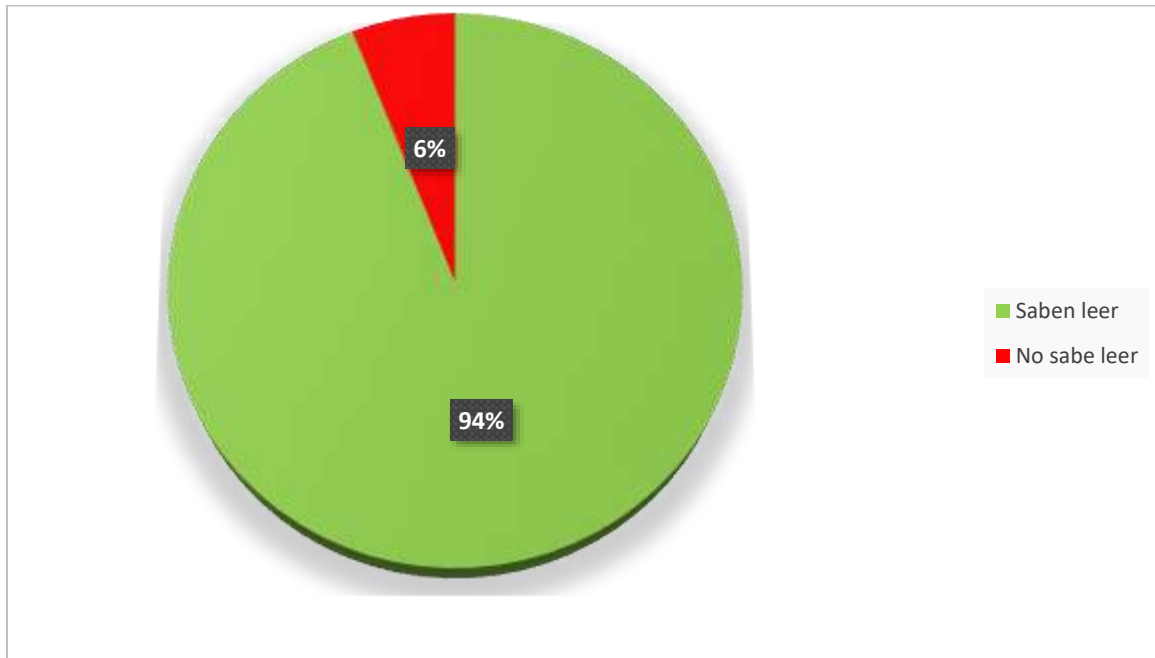
Interpretación

De acuerdo a la información obtenida a través del instrumento dirigido al 100% de los habitantes de la comunidad de aldea Las Margaritas equivalentes a 3,032 personas, quienes indican que la actividad económica para generar ingresos económicos es de la siguiente manera:

El 8% corresponden 280 agricultores, el 0.5% a 16 mecánicos, el 14% a 430 amas de casa, el 0.4 % a 12 albañiles, el 0.7% a 24 ganaderos, el 0.1% a cambistas, el 1.3% a 40 herreros, el 0.5% a 16 pilotos, el 0.3% a 8 sastres, el 4.9% a 150 servidores públicos, el 1% a 36 carpinteros, el 21% a 637 vendedores ambulantes, el 1.4% a 42 maestros, el 2% a 62 pedagogos, el 4% a 126 bachilleres, el 1.6% a 48 profesiones universitarias, el 1.9% a 58 enfermeros, el 2% a 68 profesionales del nivel medio, el 3.4% a 106 estudiantes de diversificado, el 1% a 22 relojeros, mientras que el 30% correspondiente a 879 habitantes no trabajan por lo que no generan ningún ingreso económico porque son menores de edad. Por lo que se logró verificar que, en la mayor parte de la población que generan ingresos económicos realizando diferentes tipos de actividades son mayores de edad.

Figura 3.

Alfabetización



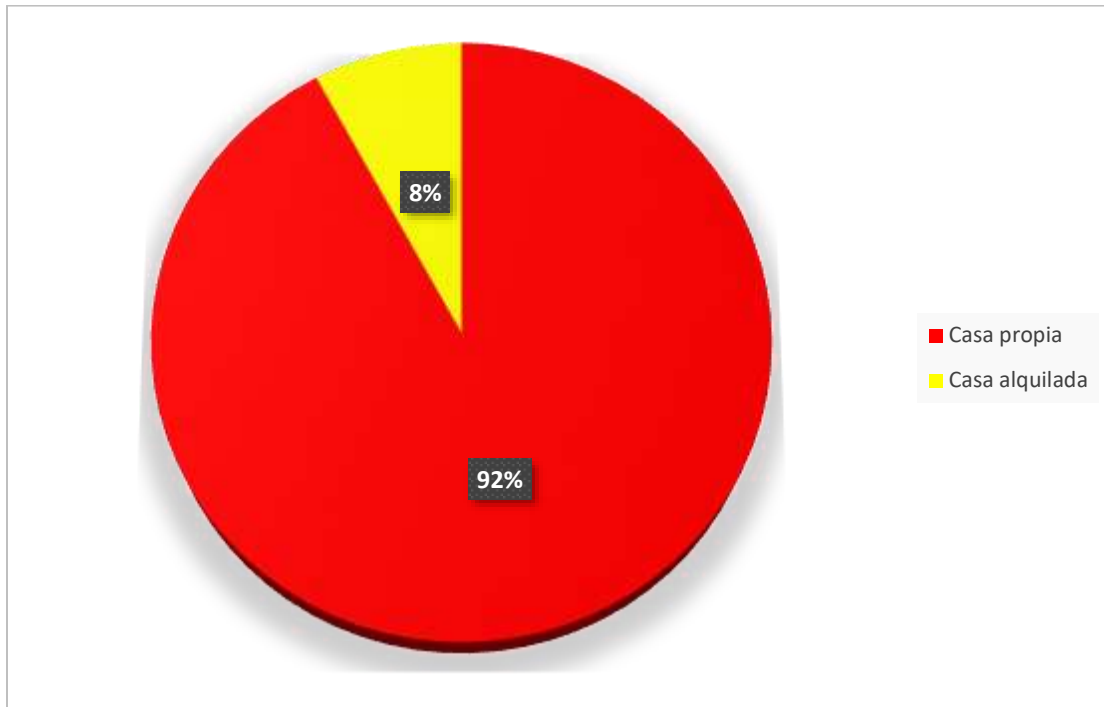
Nota: Gráfica de analfabetismo en los habitantes de la comunidad de aldea Las Margaritas, Malacatán, San Marcos, en el trabajo de investigación de campo. Elaboración propia, realizado en Excel.

Interpretación

Según la información recopilada mediante el censo realizado al 100% de la población equivalente a 3,032 habitantes de la comunidad de aldea Las Margaritas manifiesta que el analfabetismo en la población se establece de la siguiente forma: el 94% corresponde a las personas que saben leer y escribir equivalente a 2,850; mientras que el 6% correspondientes a 182 habitantes son los que no saben leer ni escribir. Se demuestra que la mayor parte de la población sabe leer y escribir y que la menor parte de la población que no sabe leer y escribir son los adultos mayores.

Figura 4.

Tenencia de vivienda



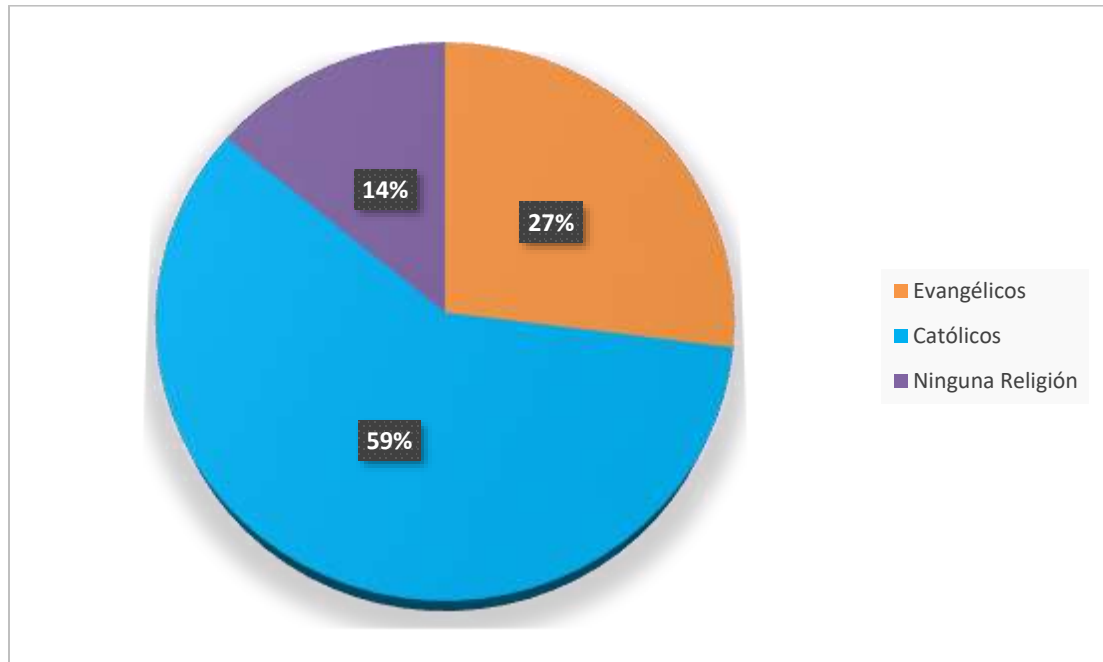
Nota: Gráfica del promedio según la tenencia de vivienda de los habitantes de la comunidad de aldea Las Margaritas, Malacatán, San Marcos, en el trabajo de investigación de campo. Elaboración propia, realizado en Excel.

Interpretación

De acuerdo a la información recopilada a través de las encuestas dirigido al 100% de los ciudadanos de la comunidad de aldea Las Margaritas equivalentes a 625 familias, se obtuvo que la tenencia de la vivienda de la población es: el 92% correspondiente a 575 familias que cuentan con casa propia; mientras que el 8% corresponde a las 50 familias que no cuentan con casa propia y por necesidad a un techo pagan alquiler de vivienda. Se demuestra que la mayor parte de la población cuenta con una casa propia, por lo que la mínima parte de la población tiene que alquilar vivienda.

Figura 5.

Prácticas religiosas



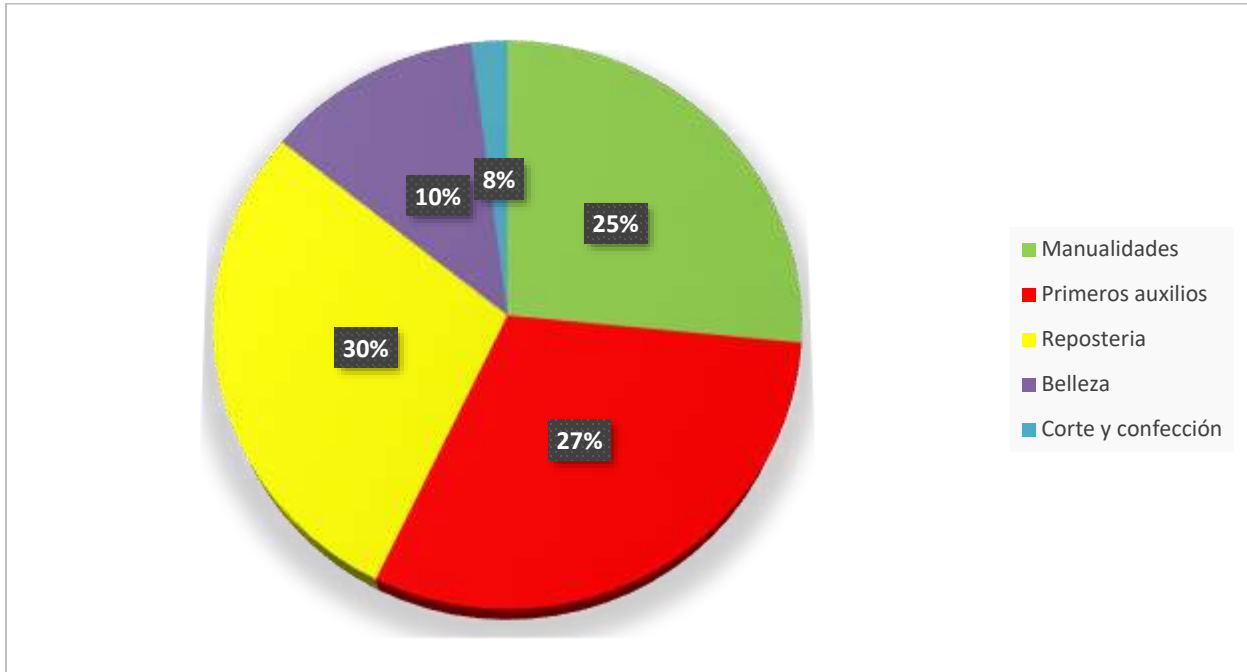
Nota: Gráfica del promedio según la práctica religiosa de los habitantes de la comunidad de aldea Las Margaritas, Malacatán, San Marcos, en el trabajo de investigación de campo. Elaboración propia, realizado en Excel.

Interpretación

Del instrumento dirigido al 100% de la población correspondiente a 3,032 habitantes, se da a conocer que el 27% que equivale a 819 ciudadanos de la población se inclina al evangelio; el 59% que equivale a 1,789 ciudadanos de la población es de religión católica; y el 14% que equivale a 424 ciudadanos de los habitantes no se inclinan a ningún tipo de religión. Se confirma que la totalidad de los habitantes de aldea Las Margaritas son católicos o evangélicos, por lo que la minoría no se inclina por ninguna de las religiones.

Figura 6.

Instrucción de talleres



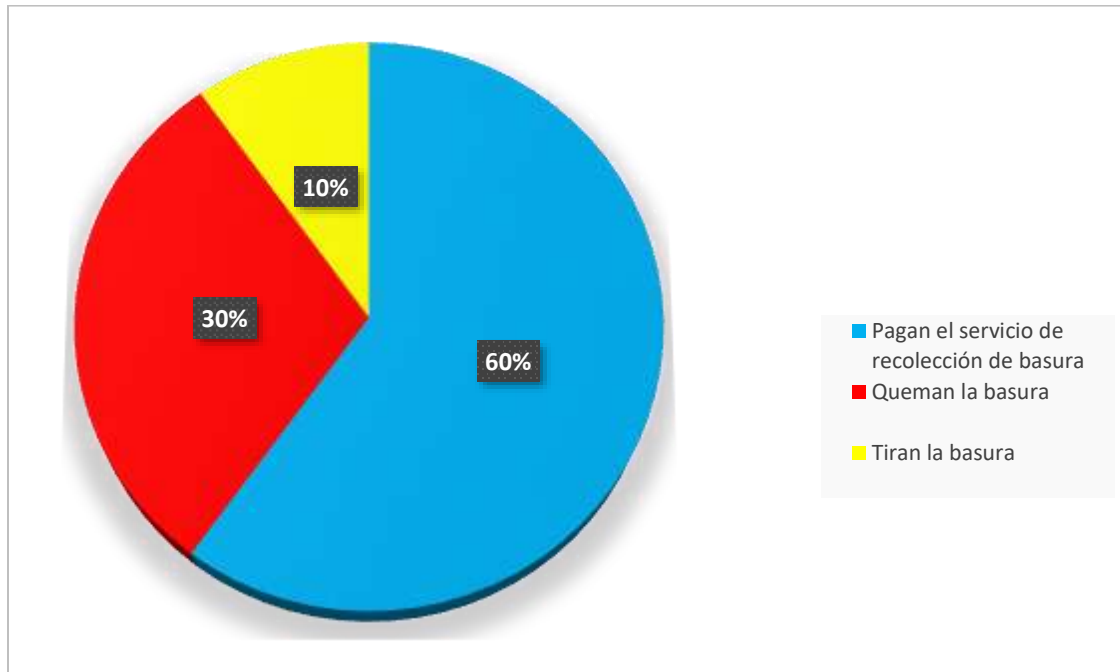
Nota: Gráfica del promedio según la instrucción de talleres que prefieren los habitantes de la comunidad de aldea Las Margaritas, Malacatán, San Marcos, en el trabajo de investigación de campo. Elaboración propia, realizado en Excel.

Interpretación

Mediante el censo que se realizó a través de las boletas dirigidas a los habitantes de la comunidad correspondientes al 100% equivalente a 1,096 mujeres, indican que la instrucción de talleres que ellas desean aprender son: el 25% de 274 mujeres que les interesa la elaboración de manualidades; el 27% de las mujeres equivalen a 296 interesadas en el taller de primeros auxilios; el 30% de 329 mujeres les gustaría aprender repostería; el 10% equivalen a 110 mujeres que les interesa aprender belleza; mientras que el 8% de ellas desean aprender corte y confección equivalente a 87 mujeres. Se demuestra que la mayor parte de la población desea aprender repostería, mientras que la menor parte de la población desea aprender corte y confección.

Figura 7.

Manejo de la basura



Nota: Gráfica del promedio según la forma en que los habitantes de la comunidad de aldea Las Margaritas, Malacatán, San Marcos, manejan la basura, en el trabajo de investigación de campo. Elaboración propia, realizado en Excel.

Interpretación

Según el instrumento de recolección de información dirigido al 100% de la población, equivalentes a 3,032 habitantes de la comunidad indican que: el 60% equivalentes a 1,819 pagan el servicio de recolección de la basura en sus hogares; el 30% equivalente a 910 habitantes indican que queman la basura; mientras que el 10% correspondientes a 303 habitantes tiran la basura. Por lo que se demuestra que la mayoría de la población paga por un servicio, sin embargo, la minoría de los habitantes no utiliza el servicio debido a que queman o tiran la basura.

2.5. Nómina de necesidades detectadas

2.5.1. Administrativas

- Limitado conocimiento de ordenamiento de archivos
- Escaso conocimiento sobre la ley de educación nacional
- Falta de comunicación entre COCODE Y Auxiliatura, que repercute en el que hacer educativo
- Falta de ventiladores en el establecimiento educativo
- Poco conocimiento acerca del reglamento de evaluación

2.5.2. Pedagógicas

- Falta de interés por parte de los estudiantes sobre la educación.
- Orientación sobre educación sexual, para evitar embarazos no deseados.
- Carencia de depósitos de basura para poder desechar lo inservible dentro del centro educativo
- Reforzamiento de valores morales
- Orientación a los adolescentes sobre el consumo de drogas.
- Falta de conocimiento de primeros auxilios en caso de desastre natural (terremoto)
- Orientación sobre los distintos métodos anticonceptivos para evitar ITS.

2.5.3. Proyectos pedagógicos

- Techo protector de portón principal
- Mantenimiento e instalación de bisagras en el portón de la entrada principal
- Chapeado general de maleza del área verde de la entrada principal de las instalaciones de la Universidad de San Carlos de Guatemala, extensión Malacatán.
- Pintura de la pared exterior de la extensión.
- Identificación de las instalaciones de la Universidad
- Cambio de chapa y reforzamiento de la puerta de una bodega.

2.5.4. Comunitarios

-
- El baño del salón de la comunidad no cuenta con una puerta en la entrada principal de baños y camerinos.
- Falta de una pila para guardar agua en el salón comunal.
- Donación de alimentos para personas vulnerables
- Carece de rótulos que identifiquen la entrada y salida de comunidad de Las Margaritas, todo esto es motivo de confusión al momento de ingresar a la comunidad.
- Cancha polideportiva con falta de pintura y señalización.
- Pintado de túmulos y paso de cebra
- Falta de iluminación en las calles de la comunidad

Figura 8.

Etapas diagnóstica



Nota: Reunión con asesor de EPS y miembros de la Auxiliatura y COCODE de aldea Las Margaritas, Malacatán, San Marcos. Y entrega de la caracterización de la comunidad. Elaboración propia.

3. CAPÍTULO III

ETAPA DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA

3.1. Plan de la etapa de intervención pedagógica

I Parte informativa

- 1.1. Institución: Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán.
- 1.2. Ubicación: Malacatán, San Marcos.
- 1.3. Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación.
- 1.4. Epesista: PEM. Yesmi Adilene Gamboa López
- 1.5. Lugar de ejecución: Aldea Las Margaritas, Malacatán, San Marcos
- 1.6. Horario: De 13:00 A 18:00 horas de lunes a viernes
- 1.7. Tiempo de trabajo: Mayo a septiembre de 2023.
- 1.8. Entidades de apoyo: USAC-CUSAM, Extensión Malacatán, San Marcos, COCODE, Auxiliatura, Entidades e Instituciones.
- 1.9. Supervisor - Asesor: M.A. Adalberto Benjamín Orozco y Orozco.

II Presentación

La etapa de intervención pedagógica es una de las fases que conforman el Ejercicio Profesional Supervisado EPS de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, cuyo objetivo es intervenir dentro del proceso pedagógico, administrativo y organizacional del Instituto Nacional de Educación Básica INEB, aldea Las Margaritas, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos.

El cual cada proyecto que se presenta en esta etapa permite observar cada una las necesidades que la comunidad educativa tiene, todo esto es `posible, puesto que en esta etapa el estudiante epesista logra involucrarse para contribuir y darle solución a dichas problemáticas, razón por la cual se prioriza las más importantes en cada una de las actividades, para esto existe una participación armoniosa de estudiantes, docentes y director.

III Justificación

La planificación de la etapa de intervención pedagógica es fundamental ya que se establecen varias acciones en beneficio de la calidad educativa en la cual se involucra en el proceso a estudiantes, docentes y director del Instituto Nacional de Educación Básica INEB, de aldea Las Margaritas, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos. Asimismo, fijar acciones y objetivos esenciales para mejorar algunos espacios físicos de infraestructura y charlas educativas, esto se logra por medio de implementación de estrategias y propuestas pedagógico-didácticas necesarias para contribuir en el desarrollo de la comunidad educativa, optimizando al máximo los recursos para una mejor condición educativa.

IV Objetivos

4.1. General

Realizar acciones pedagógicas en las instituciones educativas en aldea Las Margaritas, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos, durante la realización del proceso del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- a través de actividades curriculares y administrativas con el propósito de reducir las diferentes problemáticas educativas.

4.2. Específico

4.2.1. Proporcionar apoyo a los docentes y estudiantes, por medio de charlas, capacitaciones y talleres educativos sobre la drogadicción, los embarazos no deseados en adolescentes y primeros auxilios en caso de desastre natural, para ayudar en el desarrollo educativo y lograr una educación de calidad.

4.2.2. Incentivar a estudiantes, docentes y director del centro educativo a apoyar en el mejoramiento del ambiente, mediante el uso correcto de los depósitos de basura y ventilación en los espacios físicos que se requieran, para lograr mejores condiciones en el ambiente dentro del establecimiento educativo.

V Cronograma

Año	2023			
	Juni o	Julio	Agos to	Sep tie mb re
Análisis y revisión del cronograma de actividades.	X	X		
Elaboración del plan de la etapa de intervención pedagógica.	X	X		
Gestión de los recursos a utilizar por medio de solicitudes a entes gestores, para la realización de los proyectos.	X	X	X	
Taller de “La drogadicción “a estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica, aldea Las Margaritas.			X	
Taller de “Embarazo no deseado en adolescentes” a estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica, aldea Las Margaritas.		X	X	X
Capacitación de conocimiento de primeros auxilios en caso de desastre natural (terremoto)		X	X	X
Donación de depósito para basura del Instituto Nacional de Educación Básica, aldea Las Margaritas.			X	X
Adquisición de ventilador para la dirección del Instituto Nacional de Educación Básica, Aldea Las Margaritas.			X	X

VI Técnicas

6.1 Observación

6.2 Entrevistas

6.3 Investigación bibliográfica

6.4 Expositiva

6.5 Narrativa

6.6 Investigación Documental

VII Recursos

7.1 Humanos	7.2 Materiales	7.3 Institucionales	7.4 Financieros
<ul style="list-style-type: none"> • Estudiante de EPS. Director • Docente • Estudiantes • Capacitadores • Personas altruistas • Supervisor-Asesor del EPS. 	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Impresora • Papel bond • Bolígrafos • Fotocopias • Normativo de EPS • Edificios • Otros 	<ul style="list-style-type: none"> • Universidad de San Carlos de Guatemala, Extensión Malacatán. • Instituto Nacional de Educación Básica INEB de aldea Las Margaritas, municipio de Malacatán, San Marcos. • Municipalidad de Malacatán, San Marcos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aporte de Epesista • Presupuesto

7.5 Presupuesto

Tabla 12.

Presupuesto de etapa de intervención pedagógica

No.	Descripción	Precio Global
1	Elaboración del plan de intervención pedagógica	Q. 250.00
2	Gestión de los recursos a utilizar por medio de solicitudes a entes gestores para la realización de los proyectos.	Q. 300.00
3	Taller de “La drogadicción “a estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica, aldea Las Margaritas.	Q. 940.00

Continuación de Presupuesto de etapa de intervención pedagógica

No.	Descripción	Precio Global
4	Taller de “Embarazo no deseado en adolescentes” a estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica, aldea Las Margaritas.	Q. 943.00
5	Capacitación de conocimiento de primeros auxilios en caso de desastre natural (terremoto)	Q. 805.00
6	Donación de depósitos para basura del Instituto Nacional de Educación Básica, aldea Las Margaritas.	Q. 425.00
7	Donación de ventilador para la dirección del Instituto Nacional de Educación Básica, aldea Las Margaritas.	Q. 500.00
Total		Q. 4,163.00

Nota. Detalle del presupuesto de los materiales utilizados en la etapa de intervención pedagógica de la investigación.
Elaboración propia, realizado con Word.

VIII Evaluación

La evaluación de la etapa intervención pedagógica, se realizará a través de varias reuniones con el director y personal docente, con el objetivo de dar a conocer el avance de los proyectos y talleres ejecutados, así logrando las metas establecidas en cada plan, juntamente con la revisión del Supervisor-Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-.

Aldea Las Margaritas, municipio de Malacatán, San Marcos julio de 2023

PEM. Yesmi Adilene Gamboa López
Estudiante Epesista

M.A. Adalberto Benjamín Orozco y Orozco
Asesor - Supervisor EPS.

3.1.1. Planes de proyectos pedagógicos

3.1.1.1. Taller “Embarazos no deseados en adolescentes” a estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica, aldea Las Margaritas, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos.

I Parte informativa

- 1.1. Institución: Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán.
- 1.2. Ubicación: Malacatán, San Marcos.
- 1.3. Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación.
- 1.4. Epesista: PEM. Yesmi Adilene Gamboa López
- 1.5. Lugar de ejecución: Aldea Las Margaritas, Malacatán, San Marcos
- 1.6. Horario: De 13:00 A 18:00 horas de lunes a viernes
- 1.7. Tiempo de trabajo: Mayo a septiembre de 2023.
- 1.8. Entidades de apoyo: USAC-CUSAM, Extensión Malacatán, San Marcos, COCODE, Auxiliatura, Entidades e Instituciones.
- 1.9. Supervisor - Asesor: M.A. Adalberto Benjamín Orozco y Orozco.

II Presentación

La etapa de diagnóstico educativo situacional que el estudiante epesista lleva durante el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado EPS, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, tiene como propósito contribuir con la comunidad educativa en realizar el taller sobre “Embarazos no deseados en adolescentes.” Debido a que los embarazos en la adolescencia y a temprana edad son un problema social que ha venido afectando principalmente a señoritas menores de 14 años, siendo esto una problemática que se manifiesta por varias razones, entre las cuales se encuentran: la falta de conciencia, falta de valores, problemas dentro del círculo familiar, falta de orientación por partes de los padres, entre otros. Es por eso que se debe informar a las y los estudiantes de la institución educativa las consecuencias que conlleva tener relaciones sexuales a temprana edad.

III Justificación

Como epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación. Se tiene como propósito principal brindar información acerca de las consecuencias que puede ocasionar tener relaciones sexuales sin protección y a temprana edad a los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de la comunidad de aldea Las Margaritas, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos.

Mediante talleres que serán enriquecedores para su vida y así lograr un mejor conocimiento, evitando los embarazos no deseados a temprana edad, debido a que los adolescentes lo único que quieren es experimentar con sus cuerpos y mantener relaciones sexo genitales sin protección, desconociendo los riesgos que esta acción puede implicar, contagiándose de infecciones de transmisión sexual y embarazos no deseados a una temprana edad.

IV Objetivos

4.1. General

Proporcionar apoyo a los estudiantes del Instituto Nacional Básica de aldea Las Margaritas, municipio de Malacatán, San Marcos, por medio de talleres educativos sobre los embarazos no deseados en adolescentes, para ayudar en el desarrollo educativo y lograr una educación de calidad.

4.2. Específico

4.2.1 Crear conciencia en las adolescentes del Instituto Nacional de Educación Básica, de aldea Las Margaritas, a valorarse como mujeres y a no sustentar relaciones sexo genitales a temprana edad, a través de talleres educativos, evitando todos los riesgos que pueden causarles daños a su cuerpo.

4.2.2 Apoyar a los docentes, padres de familia y señoritas brindándoles talleres adecuadamente, orientándolos a cuidarse y abstenerse a experimentar relaciones sexo genitales a temprana edad, evitando los riesgos de embarazos prematuros, y de esta forma puedan llevar una vida sana y plena

fuera de peligros.

V Cronograma

Actividad	Responsable	Fecha	Logros esperados
Reunión con director	Epesista	04-09-2023	Se hizo una pequeña reunión con el director del establecimiento para acordar la fecha de la charla.
Solicitud dirigida a conferencista.	Epesista	12-09-2023	Se redactó la solicitud al conferencista.
Desarrollo del taller “Embarazos no deseados en adolescentes” a estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica, aldea Las Margaritas Malacatán, San Marcos.	Epesista Profesional invitado	21-09-2023	Se orientó a la comunidad estudiantil sobre las causas y consecuencias que puede ocasionar los embarazos a temprana edad.
Presentación de resultados	Epesista	10-10-2023	Se logró la verificación de la ejecución del proyecto

VI Técnicas

- Expositiva
- Conferencia
- Entrevistas
- Narrativa

VII Recursos

7.1 Humanos	7.2 Materiales	7.3 Institucionales	7.4 Financieros
<ul style="list-style-type: none"> • Estudiante de EPS. • Director • Docente • Estudiantes • Conferencista • Personas altruistas • Supervisor-Asesor del EPS. 	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Planificación • Impresora • Papel bond • Bolígrafo • Trifoliales • Fotocopias • Normativo de EPS • Edificios • Otros 	<ul style="list-style-type: none"> • Universidad de San Carlos de Guatemala, Extensión Malacatán. • Instituto Nacional de Educación Básica INEB de aldea Las Margaritas, municipio de Malacatán, San Marcos. • Municipalidad de Malacatán, San Marcos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aporte de Epesista • Presupuesto

7.5 Presupuesto

Tabla 13.

Presupuesto de taller de embarazos no deseados

No.	Descripción	Valor unitario	Total
5	Impresión de solicitud	Q. 5.00	Q. 25 .00
1	Viáticos del conferencista	Q. 200.00	Q. 200.00
1	Viáticos para la entrega de solicitud	Q. 20.00	Q. 20.00
85	Refacciones	Q. 5.00	Q. 425.00

Continuación de presupuesto de taller de embarazos no deseados

No.	Descripción		Valor unitario		Total
1	Llamadas telefónicas	Q	30.00	Q.	30.00
80	Trifoliales	Q	3.00	Q.	240.00
2	Papelógrafos	Q	1.00	Q.	3.00
	Total			Q.	943.00

Nota. Detalle del presupuesto de los materiales utilizados en el taller de embarazos no deseados en adolescentes de la etapa pedagógica. Elaboración propia, realizado con Word.

VIII Evaluación

Se realizará por parte del Supervisor-Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado EPS al finalizar la ejecución de la actividad planificada para determinar si se alcanzaron los objetivos propuestos.

Aldea Las Margaritas Malacatán, San Marcos, agosto de 2023.

PEM. Yesmi Adilene Gamboa López
Estudiante Epesista

M.A. Adalberto Benjamín Orozco y Orozco
Asesor - Supervisor EPS.

3.1.1.2. Capacitación “Primeros auxilios en caso de desastre natural a estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica, de aldea Las Margaritas del municipio de Malacatán, departamento de San Marcos”

I Parte informativa

- 1.1. Institución: Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán.
- 1.2. Ubicación: Malacatán, San Marcos.
- 1.3. Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación.
- 1.4. Epesista: PEM. Yesmi Adilene Gamboa López
- 1.5. Lugar de ejecución: Aldea Las Margaritas, Malacatán, San Marcos
- 1.6. Horario: De 13:00 A 18:00 horas de lunes a viernes
- 1.7. Tiempo de trabajo: Mayo a septiembre de 2023.
- 1.8. Entidades de apoyo: USAC-CUSAM, Extensión Malacatán, San Marcos, COCODE, Auxiliatura, Entidades e Instituciones.
- 1.9. Supervisor - Asesor: M.A. Adalberto Benjamín Orozco y Orozco.

II Presentación

Debido al tiempo climático tan delicado que estamos viviendo con la naturaleza permanecemos propensos a cualquier situación sísmica que pueda suceder, esto afectando a las personas de la comunidad de aldea Las Margaritas, Malacatán, San Marcos. Por tal razón se contribuye con la comunidad educativa para que tengan un mayor aprendizaje y conocimiento sobre los primeros auxilios que se pueden brindar en caso de desastres naturales. El cual es una de las problemáticas detectadas en el diagnóstico institucional realizado por el epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación.

III Justificación

Es importante dar a conocer el tema y desarrollar este tipo de actividad a través de capacitaciones que puedan aportar apoyo a cada individuo y tomar precauciones, así también estar preparados en situaciones en donde la naturaleza actúa de manera inesperada, es por ello, que como

epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación durante el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado EPS, se tiene como propósito la realización la capacitación de primeros auxilios en caso de desastre natural con la comunidad educativa del Instituto Nacional de Educación Básica de aldea Las Margaritas, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos, con el fin de enriquecer su conocimiento y llevarlo a la práctica en su vida diaria.

IV Objetivos

4.1. General

Desarrollar capacitaciones sobre primeros auxilios en caso de desastre natural (terremoto) a través de estrategias que ayuden a la comunidad educativa del Instituto Nacional de Educación Básica de aldea Las Margaritas, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos, y estos brinden apoyo en determinado momento.

4.2. Específico

4.2.1 Apoyar a la comunidad educativa en enriquecer su conocimiento sobre primeros auxilios en caso de desastre natural, a través de capacitaciones, para que puedan aplicarlos en el proceso de su vida cotidiana.

4.2.2 Contribuir en el aprendizaje de los estudiantes de la institución educativa, mediante diferentes estrategias que puedan utilizarse brindando primeros auxilios y de la misma manera adquieran un mejor conocimiento para que puedan compartirlo con nuevas generaciones.

V Cronograma

Actividad	Responsable	Fecha	Logros esperados
Reunión con director	Epesista	07-08-2023	Se hizo una pequeña reunión con el director del establecimiento para acordar la fecha de la capacitación.
Solicitud dirigida al conferencista.	Epesista	08-08-2023	Se redactó la solicitud al conferencista.

Continuación de cronograma

Actividad	Responsable	Fecha	Logros esperados
Desarrollo de la capacitación a estudiantes sobre “Primeros auxilios en caso de desastre natural en el Instituto Nacional de Educación Básica INEB, aldea Las Margaritas Malacatán, San Marcos.	Epesista Profesional invitado	9-08-2023	Los estudiantes enriquecieron su conocimiento sobre primeros auxilios en caso de desastre natural.
Presentación de resultados	Epesista	17-08-2023	Se logró la verificación de la ejecución del Proyecto

VI Técnicas

- ✓ Expositiva
- ✓ Conferencia
- ✓ Preguntas directas
- ✓ Lluvia de ideas

VII Recursos

7.1 Humanos	7.2 Materiales	7.3 Institucionales	7.3 Financieros
<ul style="list-style-type: none"> ● Estudiante de EPS ● Director 	<ul style="list-style-type: none"> ● Computadora ● Planificación ● Impresora 	<ul style="list-style-type: none"> ● Universidad de San Carlos de Guatemala, Extensión Malacatán 	<ul style="list-style-type: none"> ● Aporte de Epesista
<ul style="list-style-type: none"> ● Docentes ● Estudiantes ● Conferencista ● Supervisor-Asesor del EPS. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Papel bond ● Bolígrafos ● Fotocopias 	<ul style="list-style-type: none"> ● Instituto Nacional de Educación Básica INEB de aldea Las Margaritas, municipio de Malacatán, San Marcos. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Aporte de personas altruistas

7.4 Presupuesto

Tabla 14.

Presupuesto de capacitación de primeros auxilios

No.	Descripción	Valor unitario	Total
3	Impresión de solicitud	Q. 2.00	Q. 6.00
1	Viáticos del capacitador	Q. 100.00	Q. 100.00
85	Refacciones	Q. 7.00	Q. 595.00
1	Llamadas telefónicas	Q. 30.00	Q. 30.00
5	Hojas de colores	Q. 4.00	Q. 4.00
2	Salsas ketchup	Q. 15.00	Q. 30.00
2	Gasas y vendas	Q. 20.00	Q. 20.00
	Total		Q. 805.00

Nota. Detalle del presupuesto de los materiales utilizados en la capacitación de primeros auxilios en caso de desastre natural, Trabajo en la etapa pedagógica. Elaboración propia, realizado con Word.

VIII Evaluación

Se dará a conocer los resultados en el informe presentado al Supervisor-asesor y docentes, quienes determinarán los alcances obtenidos.

Aldea Las Margaritas Malacatán, San Marcos, julio de 2023.

PEM. Yesmi Adilene Gamboa López
Estudiante Epesista

M.A. Adalberto Benjamín Orozco y Orozco
Asesor - Supervisor EPS

3.1.1.3. Donación de depósito para basura del Instituto Nacional de Educación Básica, aldea Las Margaritas, en el Instituto Nacional de Educación Básica, aldea Las Margaritas del municipio de Malacatán, departamento de San Marcos”

I Parte informativa

- 1.1. Institución: Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán.
- 1.2. Ubicación: Malacatán, San Marcos.
- 1.3. Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación.
- 1.4. Epesista: PEM. Yesmi Adilene Gamboa López
- 1.5. Lugar de ejecución: Aldea Las Margaritas, Malacatán, San Marcos
- 1.6. Horario: De 13:00 A 18:00 horas de lunes a viernes
- 1.7. Tiempo de trabajo: Mayo a septiembre de 2023.
- 1.8. Entidades de apoyo: USAC-CUSAM, Extensión Malacatán, San Marcos, COCODE, Auxiliatura, Entidades e Instituciones.
- 1.9. Supervisor - Asesor: M.A. Adalberto Benjamín Orozco y Orozco

II Presentación

El presente plan pretende precisar actividades tendientes a brindar una mejor condición ambiental dentro del Instituto Nacional de Educación Básica, de aldea Las Margaritas, del municipio de Malacatán, departamento de San Marcos, reduciendo los focos de contaminación existentes en el centro educativo, evitando así enfermedades respiratorias en los estudiantes y docentes de la institución.

III Justificación

Como resultado del diagnóstico realizado, se detectó que, en el Instituto Nacional de Educación Básica, de aldea Las Margaritas, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos, existen focos de contaminación, debido a la falta de contenedores de basura, es por ello que como epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala de carrera de Licenciatura y Ciencias de La Educación, se tiene como fin primordial realizar la donación de depósitos de basura,

que ayuden al mejoramiento del ambiente dentro del establecimiento educativo y así darle solución a la problemática que se presenta.

IV Objetivos

4.1. General

Apoyar al Instituto Nacional de Educación Básica de aldea Las Margaritas, municipio de Malacatán, departamentos de San Marcos, a través de la donación de depósitos para basura, contribuyendo a erradicar la contaminación dentro de la institución educativa.

4.2. Específico

4.2.1 Fomentar en los estudiantes el hábito de depositar la basura de manera correcta en los contenedores específicos, por medio de la concientización del cuidado del ambiente dentro y fuera del establecimiento educativo, para mantener limpio el establecimiento.

4.2.2 Establecer normas y hábitos de limpieza, mediante la concientización en los docentes y estudiantes, para evitar la contaminación en el Instituto Nacional de Educación Básica de aldea Las Margaritas, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos,

V Cronograma

Actividad	Responsable	Fecha	Logros esperados
Reunión con director	Epesista	25-08-2023	Se aprobó la actividad
Donación de depósito para basura del Instituto Nacional de Educación Básica, aldea Las Margaritas, Malacatán, San Marcos.	Epesista	06-09-2023	Se benefició la comunidad educativa con depósito para basura y mejorar la condición ambiental dentro del establecimiento educativo.
Presentación de resultados	Epesista	20-09-2023	Se logró la verificación de la ejecución del Proyecto

Presentación de resultados	Epesista	17-08-2023	Se logró la verificación de la ejecución del Proyecto
----------------------------	----------	------------	---

VI Técnicas

- Observación
- Entrevistas
- Expositiva

VII Recursos

7.1 Humanos	7.2 Materiales	7.3 Institucionales	7.4 Financieros
<ul style="list-style-type: none"> • Estudiante de EPS. • Director • Docente • Estudiantes • Supervisor-Asesor del EPS. 	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Planificación • Impresora • Papel bond • Contenedor para basura 	<ul style="list-style-type: none"> • Universidad de San Carlos de Guatemala, Extensión Malacatán. • Instituto Nacional de Educación Básica INEB de aldea Las Margaritas, municipio de Malacatán, San Marcos. • Municipalidad de Malacatán, San Marcos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aporte de Epesista • Aporte de persona altruista

7.4 Presupuesto

Tabla 15.

Presupuesto de donación de depósito para basura

No.	Descripción	Valor unitario	Total
5	Impresión de solicitud	Q. 5.00	Q. 25.00
1	Viáticos para la entrega de solicitud	Q. 20.00	Q. 20.00
1	Llamadas telefónicas	Q. 30.00	Q. 30.00
¼	Pintura de aceite	Q. 35.00	Q. 35.00
1	Tinner y brocha	Q. 25.00	Q. 25.00
1	Contenedor	Q. 300.00	Q. 300.00
Total			Q. 425.00

Nota: Detalle del presupuesto de los materiales utilizados donación de contenedor para depositar la basura del Instituto Nacional de Educación Básica de aldea Las Margaritas, trabajo en la etapa pedagógica. Elaboración propia, realizado con Word.

VIII Evaluación

Se dará a conocer los resultados en el informe presentado al Supervisor-asesor y docentes, quienes determinarán los alcances obtenidos.

Aldea Las Margaritas Malacatán, San Marcos, julio de 2023.

PEM. Yesmi Adilene Gamboa López
Estudiante Epesista

M.A. Adalberto Benjamín Orozco y Orozco
Asesor - Supervisor EPS

Figura 9.

Etapa intervención pedagógica



Nota: taller de embarazos no deseados a estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de aldea Las Margaritas, municipio de Malacatán, San Marcos. Elaboración Propia.

3.2. Descripción de resultados

Nombre de la actividad	Antes	Durante	Después
Taller de “La drogadicción “a estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica, aldea Las Margaritas.	Desconocimiento sobre las consecuencias que puede ocasionar el consumo de las drogas	Participación de los jóvenes a través de las preguntas y lluvia de ideas	Conocimiento de las causas y consecuencias que puede ocasionar el consumo de drogas y evitarlo.
Taller de “Embarazo no deseado en adolescentes” a estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica, aldea Las Margaritas.	Se carece de información sobre educación sexual	Se brindó información, y documento a los jóvenes sobre educación sexual	Las señoritas y jóvenes cuentan con información adecuada sobre educación sexual y conocen los riesgos de un embarazo no deseado a temprana edad.
Capacitación de conocimiento de primeros auxilios en caso de desastre natural	Carencia de uso adecuado de primeros auxilios en caso de desastre natural y desconocimiento de la clasificación de las víctimas según los daños.	Satisfechos por conocer y aprender las técnicas de primeros auxilios para brindar apoyo en cualquier momento que se requiera o sea necesario.	Facilitar el aprendizaje y los cuidados que se deben de tener al momento de brindar primeros auxilios en casos de desastre natural.

Continuación de descripción de resultados

Nombre de la actividad	Antes	Durante	Después
Donación de depósito para basura del Instituto Nacional de Educación Básica, aldea Las Margaritas.	Se encuentra mucha basura tirada dentro del Instituto Nacional de Educación Básica de aldea Las Margaritas	Se gestionó toneles de basura para que los docentes, estudiantes y visitantes puedan depositar la basura en su lugar.	Menos contaminación ambiental y con un buen aspecto, ya que se disminuyó la basura tirada dentro del establecimiento educativo.
Adquisición de ventilador para la dirección del Instituto Nacional de Educación Básica, aldea Las Margaritas.	Según el diagnóstico realizado se observa y siente una temperatura muy alta dentro de la dirección y salones de clases que no permiten trabajar cómodamente	Se hizo entrega de un ventilador a la dirección del establecimiento educativo para satisfacer las necesidades y disminuir el calor.	Se observa la importancia que representa uso de ventiladores dentro de la dirección y salones de clases para tener un ambiente laboral adecuado

4. CAPÍTULO IV

ETAPA DE FORMULACIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DE UN PROYECTO PEDAGÓGICO

4.1. Plan del proyecto pedagógico

I Parte informativa

- 1.1. Institución: Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán.
- 1.2. Ubicación: Malacatán, San Marcos.
- 1.3. Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación.
- 1.4 Nombre de la etapa: Formulación, ejecución y evaluación de un Proyecto Pedagógico.
- 1.5. Epesista: PEM. Yesmi Adilene Gamboa López
- 1.6. Lugar de ejecución: Aldea Las Margaritas, Malacatán, San Marcos
- 1.7. Horario: De 13:00 A 18:00 horas de lunes a viernes
- 1.8. Tiempo de trabajo: Mayo a septiembre de 2023.
- 1.9. Supervisor - Asesor: M.A. Adalberto Benjamín Orozco y Orozco

II Presentación

El Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), le permite al epesista diagnosticar diferentes necesidades que inciden en el desarrollo integral de las comunidades, y a partir de los resultados obtenidos, gestionar proyectos que permitan generar un cambio significativo al lugar donde se encuentran las instalaciones de nuestra alma mater. Por lo tanto, presentamos el plan correspondiente al Proyecto Pedagógico, el cual ha sido titulado **Proyecto educativo de remozamiento de la infraestructura y/o instalaciones funcionales de la Extensión Universitaria Malacatán, San Marcos**, el cual se realizan varios proyectos que consisten en:

- a) **Techo protector de portón principal:** se construye el techo de 2 metros de ancho por 8 metros de largo, esto para proteger el portón, evitando que quede en la intemperie de las

lluvias y del sol. El objetivo principal es dar mayor protección y resistencia al techo se procedió a pintarlo utilizando compresor y pintura de color rojo oxidado.

- b) **Mantenimiento e instalación de bisagras en el portón de la entrada principal:** se instalarán 4 bisagras en cada lado del portón principal de la Universidad de San Carlos de Guatemala, extensión Malacatán, para evitar incidentes y tener mayor seguridad de dicha instalación. Consecutivamente con pintura especial secado rápido color celeste se pintó esto con el propósito de asegurar mayor durabilidad y también darle mejor aspecto al ingresar a las instalaciones de la universidad.
- c) **Chapeado general de maleza del área verde de la entrada principal de las instalaciones de la Universidad de San Carlos de Guatemala, extensión Malacatán.** debido que da mala presentación a la Universidad y para evitar la creación de animales roedores.
- d) **Pintura de la pared exterior de la extensión.** se pintarán 80 metros laterales de pared utilizando 5 cubetas de pintura acrílica color azul cielo, para proteger las paredes y dar una mejor presentación en las instalaciones de la Universidad.
- e) **Identificación de las instalaciones de la Universidad:** se realizará la identificación y el logo en las paredes de la fachada de las instalaciones de la Universidad de San Carlos de Guatemala, extensión Malacatán
- f) **Cambio de chapa y reforzamiento de la puerta de una bodega:** en una de las bodegas se cambió de chapa y reforzó el marco de la puerta, adhiriendo un pasador, esto con el objetivo de tener mayor seguridad.

La importancia del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- debe enfocar las habilidades de gestión y humanismo, así como también de todos los epesistas altruistas que se involucran en dicho proceso. Tomando como base el diagnóstico educativo realizado, priorizando la problemática encontrada, para mejorar las condiciones en que se encuentra la Universidad de San Carlos de Guatemala, extensión Malacatán, tomando en cuenta las responsabilidades estudiantiles dentro del marco del Ejercicio Profesional Supervisado.

El logro de las actividades con proyección pedagógico a la Universidad debe estar apoyado en organizaciones existentes en la comunidad educativa. Ejecutar el proyecto pedagógico en la Universidad es una operación sistemática, integrada en la actividad educativa con el objetivo de conseguir su mejoramiento continuo, mediante las acciones oportunas para engrandecer la institución educativa a través de la infraestructura y poder contribuir con las responsabilidades que todos los epesistas universitarios deben tener.

III Justificación

Los proyectos a ejecutar voluntariamente por los epesistas tienen como fin primordial mejorar la infraestructura y/o instalaciones funcionales de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán, estas mejoras promueven acciones dentro del marco del Ejercicio Profesional Supervisado con proyectos que beneficien al edificio universitario, favoreciendo las condiciones educativas que perciben los estudiantes, docentes, visitantes y demás personal universitario de las distintas carreras.

Los proyectos como remozar, techar y pintar el portón, pintar la pared, chapeado y poda de arbustos, cambio de chapa y reforzamiento al marco de la puerta de una de las bodegas e identificación de la fachada de la Extensión Universitaria son algunas de las acciones que como discentes realizan para contribuir a embellecer la casa de estudios que admite a estudiantes que tienen el deseo de recibir una educación superior de calidad, proporcionándole un inmueble apto y cómodo.

IV Objetivos

4.1. General

Ejecutar un proyecto para la comunidad estudiantil de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán, por medio de gestiones que realizarán los estudiantes del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- a diferentes entidades y así contribuir a un ambiente seguro y adecuado dentro de las instalaciones universitarias y de esta manera llevar a cabo los procesos pedagógicos eficientemente.

4.2. Específico

4.2.1. Proporcionar al estudiante de la Extensión Universitaria de Malacatán un edificio que represente desde su ingreso ser una de las mejores opciones en educación superior y de ese modo logra que la visión que se tiene de la casa de estudio sea fortalecida.

4.2.2. Concientizar a todo el personal universitario sobre el cuidado y ornato de todos los ambientes que se encuentran dentro y fuera del centro universitario demostrando una actitud responsable para el buen mantenimiento de los mismos durante el desarrollo de sus actividades profesionales.

V Cronograma

Actividad	Fecha	Duración	Participantes
Formulación y presentación del proyecto pedagógico.	Agosto 2023	Dos días	Epesistas Asesore – Supervisor
Planificación del proyecto pedagógico.	Agosto 2023	Cinco horas	Epesistas
Presentación y aprobación del proyecto pedagógico.	Septiembre 2023	Una semana	Supervisor-asesor Autoridades de Extensión y CUSAM
Ejecución del proyecto pedagógico unificado en siete micro proyectos.	Octubre 2023	Un mes	Epesistas Técnicos
Coordinación y evaluación del proyecto	Octubre a noviembre de 2023	Dos meses	Epesistas Supervisor-asesor
Evaluación del proyecto pedagógico.	Noviembre de 2023	Tres horas	Supervisor-asesor Autoridades
Inauguración del proyecto pedagógico.	Noviembre de 2023	Tres horas	Epesistas. Supervisor-aseso

Continuación de cronograma

Actividad	Fecha	Duración	Participantes
			Autoridades de Extensión y CUSAM

VI Técnicas

A través de las técnicas de investigación como la observación, análisis e interpretación de los datos recabados se pudo constatar la diversidad de necesidades que presentaba la Extensión Universitaria de Malacatán, por lo que fue necesario enlistar de forma cronológica las necesidades que han tenido mayor impacto en los últimos años y que han estado afectando constantemente sus instalaciones, llegando a la búsqueda de soluciones, con la ayuda de métodos, técnicas y procedimientos que han sido de gran utilidad para contribuir en la solución de las problemáticas.

VII Recursos

7.1 Humanos	7.2 Materiales	7.3 Institucionales	7.4 Financieros
<ul style="list-style-type: none"> ● Epesistas ● Herrero ● Pintor ● Albañil ● Supervisor-asesor ● Coordinadora de Extensión Malacatán ● Autoridades universitarias ● USAC-CUSAM 	<ul style="list-style-type: none"> ● Materiales de construcción, estructuras metálicas y láminas ● Herramientas para construcción. ● Pintura y compresor ● Moldes y pintura para Identificación de la Extensión Universitaria. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Universidad de San Carlos de Guatemala. ● Centro Universitario de San Marcos. ● Extensión Malacatán. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Aporte económico de estudiantes epesistas.

7.5 Presupuesto

Tabla 16.

Presupuesto de proyecto pedagógico

No.	Material	Descripción	Valor Unitario	Valor global
Techo protector de portón principal				
10	Tubos	Galvanizados medidas de 2x2	Q. 290.00	Q. 2,900.00
45	Unidades	Pies de lámina troquelada de aluminio.	Q. 40.00	Q. 1,800.00
50	Tornillos	Punta de broca de 2 pulgadas galvanizados	Q. 4.00	Q. 200.00
3	Electrodo	Libras	Q. 38.00	Q. 114.00
2	Discos	De corte	Q. 44.00	Q. 88.00
2	Galones	Thiner	Q. 65.00	Q. 130.00
2	Pintura	Galones de pintura de aceite color rojo oxido.	Q. 145.00	Q. 290.00
3	Capotes	Lamina troquelada	Q. 165.00	Q. 495.00
1	Pago	Mano de obra a estructurista.	Q. 4,600.00	Q. 4,600.00
Mantenimiento e instalación de bisagras en el portón de la entrada principal				
4	Galones	Pintura secado rápido de alto brillo	Q. 185.00	Q. 740.00
3	Galones	Thinner	Q. 65.00	Q. 195.00
4	Bisagras	Medidas de 4 pulgadas por 3/5	Q. 90.00	Q. 360.00
1	Pago	Mano de obra pintor	Q. 2,000.00	Q. 2,000.00
1	Pago	Mano de obra estructurista	Q. 560.00	Q. 560.00

Continuación de presupuesto de proyecto pedagógico

No.	Material	Descripción	Valor Unitario	Valor global
Chapeado general de maleza del área verde de la entrada principal de las instalaciones de la Universidad de San Carlos de Guatemala, extensión Malacatán.				
5	Pagos	Mano de obra	Q. 100.00	Q. 500.00
Pintura de la pared exterior de la extensión				
5	Cubetas	Pintura acrílica color azul cielo	Q. 550.00	Q. 2,750.00
3	Rodos	Completo	Q. 65.00	Q. 195.00
3	Brochas	Plásticas grandes	Q. 20.00	Q. 60.00
1	Pago	Mano de obra del pintor	Q. 2,000.00	Q. 2,000.00
Identificación de las instalaciones de la universidad				
1	Pago	Mano de obra del logo tipo de la universidad con una medida de 1.5 de diámetro.	Q. 1,800.00	Q. 1,800.00
1	Pago	Mano de obra de las letras que identifican la universidad.	Q. 1,500.00	Q. 1,500.00
Cambio de chapa y reforzamiento de la puerta de una bodega				
1	Chapa	Para puerta de metal	Q. 200.00	Q. 200.00
1	Pasador	De metal para puerta	Q. 35.00	Q. 35.00
1	Pago	Mano de obra para soldar marco de metal	Q. 150.00	Q. 150.00
			Total	Q. 23,657.00

Nota: Detalle del presupuesto de los materiales utilizados para la realización del proyecto pedagógico, trabajo en la etapa de formulación y ejecución de un proyecto pedagógico. Elaboración propia, realizado con Word.

VIII Evaluación

La evaluación del proyecto pedagógico se llevará a cabo con la presencia de autoridades de la Extensión Universitaria de Malacatán, Coordinadora, epesistas, supervisor-asesor, docentes y estudiantado, constatando los cambios y los beneficios generados por el proyecto, a partir de la comparación entre el estado actual, el estado previsto en su planificación y los resultados obtenidos.

Malacatán, San Marcos, octubre de 2023

P.E.M. Yesmi Adilene Gamboa López
Epesista USAC-CUSAM
Extensión Malacatán

M.A. Adalberto Benjamín Orozco y Orozco
Supervisor – Asesor de EPS
Extensión Malacatán

4.2. Desarrollo de actividades de ejecución

4.2.1. Fase de planificación

De acuerdo a una reunión con la Coordinadora de Extensión y Asesores-Supervisores encargados del Ejercicio Profesional Supervisado EPS y participación del grupo de epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, se priorizaron varios proyectos pedagógicos para realizarlos en las instalaciones de la Extensión Universitaria de Malacatán en beneficio de la población estudiantil.

Siendo estos proyectos pedagógicos denominado en uno solo como **Remozamiento de la infraestructura y/o instalaciones funcionales de la Extensión Universitaria Malacatán, San Marcos**, cotizando y aportando recursos económicos para la compra de materiales e insumos de calidad en la ejecución y durabilidad del proyecto para futuras generaciones, a fin de luchar en pro del desarrollo sostenible y preservar las condiciones y calidad e integridad del centro de estudios, propiciando condiciones aptas de la extensión universitaria, en beneficio de la población estudiantil actual y además del cuidado de la infraestructura del centro de estudios, proporcionando a los educandos una mejor calidad educativa.

4.2.2. Fase de ejecución

Esta fase incluye las actividades que se realizaron para adquirir los materiales que se utilizaron para ejecutar el proyecto denominado **Remozamiento de la infraestructura y/o instalaciones funcionales de la Extensión Universitaria Malacatán, San Marcos**, el cual fue dividido en varios proyectos, los cuales se detallan a continuación:

- a) Techo protector de portón principal.
- b) Mantenimiento e instalación de bisagras en el portón de la entrada principal.
- c) Chapeado general de maleza del área verde de la entrada principal de las instalaciones de la Universidad de San Carlos de Guatemala, extensión Malacatán.
- d) Pintura de la pared exterior de la extensión.
- e) Identificación de las instalaciones de la Universidad.

g) Cambio de chapa y reforzamiento de la puerta de una bodega.

Para lograr una excelente ejecución de los micro proyectos hubo acompañamiento de las estudiantes epesistas mientras eran ejecutados cada uno de ellos, iniciando desde la cotización de los materiales en diferentes ferreterías, comprando cada artículo necesario tomando en cuenta la calidad del producto y contratando a las personas adecuadas para desempeñar los trabajos.

4.2.3. Fase de entrega

El proyecto pedagógico ejecutado, se entrega por medio de un acto formal, al Supervisor-asesor del Ejercicio Profesional Supervisado y a la Coordinadora de la Extensión Universitaria de Malacatán, a quienes se les presenta evidencia de un antes y después del proyecto realizado, resaltando la importancia del mismo, ya que como san carlista es necesario cuidar y dar mantenimiento a nuestras instalaciones. Por último, se les comparte un poco de la experiencia adquirida a través de los procedimientos realizados, para llevar a cabo el proyecto pedagógico, agregando las herramientas de investigación y de campo utilizadas, para enlistar las necesidades más importantes y solucionarlas.

4.3. Descripción del proyecto

Cabe resaltar que después de haber realizado una observación general en las instalaciones del edificio de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán, se constató los daños que presentaba el portón, la falta de un techo para proteger el mismo, lo poco estético de las paredes de la barda perimetral a simple vista, lo mucho que había crecido la maleza, la ausencia de una identificación sabiendo que es imprescindible la imagen para el sector público, uno de los aspectos más importantes que hay que cuidar.

Analizadas las diferentes necesidades identificadas se procede a informar a la Coordinadora de la Extensión Licenciada Julia Maritza Gándara González la propuesta de llevar cabo la realización de micro proyectos destinados a propiciar condiciones de habitabilidad y funcionalidad de los espacios de la infraestructura con la finalidad de evitar el deterioro y desgaste del edificio universitario.

En sesión ordinaria entre la Coordinadora de la Extensión, Asesor-Supervisor y Epesistas de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación se expone la propuesta quienes agradecen la iniciativa de mejoras en las instalaciones universitarias y manifiestan brindar su apoyo total en la realización de los proyectos, aceptada la propuesta se procede a presentar el presupuesto que en conjunto tiene un estimado de veintitrés mil seiscientos cincuenta y siete quetzales exactos (Q. 23,657.00).

Se realizan las licitaciones de mano de obra de diferentes herreros con suficiente experiencia, se cotizan materiales como pintura, tubos galvanizados, lámina troquelada, entre otros; resuelto y aprobado los costos por las Epesistas se procede a fijar fechas de inicio y finalización. El proyecto denominado Remozamiento de la Infraestructura y/o Instalaciones Funcionales de la Extensión Universitaria Malacatán, San Marcos, finaliza el 11 de noviembre del año 2023.

Figura 10.

Proyecto pedagógico



Nota: Proyecto educativo sostenible, de mejoramiento de la infraestructura y/o instalaciones funcionales de la Extensión Universitaria Malacatán, San Marcos. Elaboración propia.

4.4. Desarrollo de actividades de evaluación

El proyecto pedagógico será evaluado de la siguiente forma:

Con el apoyo de la Coordinadora de la Extensión, Asesor-supervisor y Epesistas se procedió a la verificación de la alta calidad de los materiales necesarios para el mantenimiento y construcción de los proyectos ejecutados en la Universidad de San Carlos de Guatemala, del Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán. Manejando correctamente los recursos económicos obtenidos mediante aporte de las epesistas. Llevando una contabilidad transparente del uso de los medios económicos, realizando las respectivas cotizaciones por cada proyecto y tomando las mejores propuestas procurando la calidad.

Es necesario evaluar constantemente cada una de las etapas y momentos en que se ejecuten los proyectos, verificando la calidad de los mismos, así como la realización específica de las acciones contempladas, para la consumación, tomando en cuenta las opiniones de las distintas autoridades superiores para la determinación de los aspectos que conlleve el proyecto, informando periódicamente del avance y contando con las supervisiones constantes del supervisor-asesor y las autoridades universitarias cuando ellos lo consideren necesario. El asesor verificará la comisión asignada a cada Epesista y evaluará el estricto cumplimiento de responsabilidades en las acciones determinadas de los distintos proyectos ejecutados dentro de las instalaciones de la Universidad.

Ejecución de un acto simbólico de inauguración involucrando a las Epesistas, supervisor-asesor y autoridades superiores dentro de la extensión, en donde se plasme la culminación del proyecto ejecutado en las instalaciones de la Universidad de San Carlos de Guatemala, del Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán, sabiendo que, todo lo realizado es en beneficio de las instalaciones asegurando su buen funcionamiento y presentación.

5. CAPÍTULO V

ETAPA DE LA PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD

5.1. Plan de la etapa de proyección a la comunidad

I Parte informativa

- 1.1. Institución: Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán.
- 1.2. Ubicación: Malacatán, San Marcos.
- 1.3. Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación.
- 1.4 Nombre de la etapa: Formulación, ejecución y evaluación de un Proyecto Pedagógico.
- 1.5. Epesista: PEM. Yesmi Adilene Gamboa López
- 1.6. Lugar de ejecución: Aldea Las Margaritas, Malacatán, San Marcos
- 1.7. Horario: De 13:00 A 18:00 horas de lunes a viernes
- 1.8. Tiempo de trabajo: Mayo a octubre de 2023.
- 1.9. Supervisor - Asesor: M.A. Adalberto Benjamín Orozco y Orozco

II Presentación

En la etapa de proyección a la comunidad se manifiestan necesidades básicas que surgen a nivel comunitario, puesto que en aldea Las Margaritas del municipio de Malacatán, departamento de San Marcos, el estudiante epesista tiene como fin primordial, realizar avances significativos, identificando las carencias que aquejan a la población desde el punto de vista social, político, económico, etc. Durante este proceso se mantendrá una participación muy dinámica, y a la vez armoniosa entre los pobladores, vecinos, autoridades comunales y estudiante epesista para así priorizar cada una de las necesidades.

III Justificación

Como estudiante epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, extensión Malacatán, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, se tiene como objeto principal dar solución a cada una de las problemáticas que se presentan en la comunidad de aldea Las Margaritas, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos, contribuyendo al desarrollo de la misma mediante diversas gestiones.

IV Objetivos

4.1. General

Puntualizar cada uno de los micro-proyectos de la etapa proyección a la comunidad, en función a las necesidades evidentes en aldea Las Margaritas, del municipio de Malacatán, del departamento de San Marcos, para adecuar los espacios físicos que la comunidad necesita, con ello propiciar su desarrollo.

4.2. Específico

4.2.1 Identificar los problemas principales como la remarcación y pintado de la cancha polideportiva en el salón comunal y la identificación de la comunidad, para colaborar en el mejoramiento y desarrollo de la comunidad de aldea Las Margaritas, del municipio de Malacatán, departamento de San Marcos, mediante gestiones necesarias y así dar solución a las problemáticas detectadas.

4.2.2 Solucionar necesidades básicas y alcanzables que aquejan a la comunidad de aldea Las Margaritas y que son de urgencia, mediante reuniones con autoridades locales, y así poder contribuir con proyectos como: la donación de alimentos no perecederos y lámparas de alumbrado público y una pila para que beneficien a las personas de dicha comunidad.

V Cronograma

Año	22023						
Actividad	Ma yo	J u ni o	Juli o	A go st o	Se pt ie m br e	Oc tu br e	No vie mb re
Reunión con autoridades de la comunidad verificando cada una de las necesidades.	X	X	X				
Elaboración del plan de la etapa de Proyección a la comunidad.	X	X X	X				
Gestión de los recursos a utilizar por medio de solicitudes a entes gestores, para la realización de los proyectos.	X	X X	X	X			
Donación de alimentos para personas vulnerables				X			
Donación de dos lámparas de alumbrado público para iluminación en las calles de la comunidad			X	X	X	X	X
Remarcación y pintado las áreas de la cancha polideportiva en el salón comunal de aldea Las Margaritas.			X	X X	X	X	X
Donación de una pila para guardar agua en el salón comunal.					X	X X	X X
Identificación e información de la comunidad de aldea Las Margaritas.					X X	X	X

VI Técnicas

- 6.1 Observación
- 6.2 Entrevistas
- 6.3 Investigación bibliográfica

- 6.4 Expositiva
- 6.5 Narrativa
- 6.6 Investigación Documental

VII Recursos

7.1 Humanos	7.2 Materiales	7.3 Institucionales	7.4 Financieros
<ul style="list-style-type: none"> ● Estudiante de EPS. Vecinos de la comunidad ● Auxiliatura ● COCODE ● Personas donantes ● Supervisor-Asesor del EPS. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Computadora ● Impresora ● Papel bond ● Bolígrafos ● Fotocopias ● Normativo de EPS ● Edificios ● Otros 	<ul style="list-style-type: none"> ● Universidad de San Carlos de Guatemala, Extensión Malacatán. ● Instituto Nacional de Educación Básica INEB de aldea Las Margaritas, municipio de Malacatán, San Marcos. ● Municipalidad de Malacatán, San Marcos. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Aporte económico de estudiantes epevistas.

7.5 Presupuesto

Tabla 17.

Presupuesto de etapa de proyección comunitaria

No.	Descripción	Precio global
12	Reunión con autoridades de la comunidad verificando cada una de las necesidades.	Q. 600.00
2	Elaboración del plan de la etapa de proyección a la comunidad.	Q. 300.00
2	Gestión de los recursos a utilizar por medio de solicitudes a entes gestores, para la realización de los proyectos.	Q. 850.00
2	Donación de dos lámparas de alumbrado público para iluminación en las calles de la comunidad	Q. 950.00

Continuación de presupuesto de proyección comunitaria

No.	Descripción	Precio global
6	Remarcación y pintura las áreas de la cancha polideportiva dentro del salón comunal de aldea Las Margaritas, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos.	Q. 575.00
1	Donación de una pila para guardar agua en el salón comunal.	Q. 730.00
1	Identificación e información de la comunidad de aldea las Margaritas. En el sector Ferromax	Q. 1,145.00
Total		Q. 5,874.00

Nota: Detalle del presupuesto de los materiales utilizados para la realización de proyectos correspondientes a la etapa de proyección comunitaria, elaboración propia, realizado con Word.

VIII Evaluación

La evaluación de este proyecto estará a cargo del Supervisor-Asesor del EPS, quien revisará la ejecución del mismo y opinará sobre los beneficios obtenidos a través de la observación y supervisión.

Aldea Las Margaritas, municipio de Malacatán, San Marcos julio 2023

PEM Yesmi Adilene Gamboa López
Estudiante Epesista

M.A. Adalberto Benjamín Orozco y Orozco
Asesor - Supervisor EPS

5.1.1. Planes de proyectos comunitarios

5.1.1.1. Remarcación y pintura de las áreas de la cancha polideportiva dentro del salón comunal de aldea Las Margaritas, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos.

I Parte informativa

- 1.1. Institución: Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán.
- 1.2. Ubicación: Malacatán, San Marcos.
- 1.3. Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación.
- 1.4 Nombre de la etapa: Formulación, ejecución y evaluación de un Proyecto Pedagógico.
- 1.5. Epesista: PEM. Yesmi Adilene Gamboa López
- 1.6. Lugar de ejecución: Aldea Las Margaritas, Malacatán, San Marcos
- 1.7. Horario: De 13:00 A 18:00 horas de lunes a viernes
- 1.8. Tiempo de trabajo: Mayo a octubre de 2023.
- 1.9. Supervisor - Asesor: M.A. Adalberto Benjamín Orozco y Orozco

II Presentación

La cancha polideportiva es un espacio físico muy importante dentro del salón de usos múltiples de la comunidad de aldea Las Margaritas, municipio de Malacatán , departamento de San Marcos, debido a que es un lugar público y muy visitado por las personas para realizar actividades deportivas, el cual se encuentra en mal estado, es por ello, que como epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, se pretende dar solución a la problemática, con ayuda de gestiones que serán realizadas durante el proceso.

III Justificación

La etapa de Proyección Comunitaria es un esfuerzo de mutua colaboración, centrado en el mejoramiento de las condiciones de físicas de la cancha polideportiva dentro del salón comunal, siendo un espacio recreativo para las personas que practican deporte, el cual es detectado a través

del diagnóstico situacional realizado en la comunidad por lo que mediante el Ejercicio Profesional Supervisado EPS, el estudiante epesista se centra en la ejecución del proyecto de remarcación y pintura de la cancha polideportiva, siendo esto un espacio que sirve para la realización de actividades deportivas, favoreciendo a las diferentes grupos sociales de aldea Las Margaritas, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos.

IV Objetivos

4.1. General

Identificar los problemas principales como la remarcación y pintura de la cancha polideportiva ubicada dentro del salón comunal, para colaborar en el mejoramiento y desarrollo de la comunidad de aldea Las Margaritas del municipio de Malacatán, departamento de San Marcos, mediante gestiones necesarias y así dar solución a la problemática detectada.

4.2. Específico

4.2.1 Gestionar pintura para remarcar y pintar la cancha polideportiva que se encuentra en el salón de usos múltiples de la comunidad de aldea Las Margaritas, para mayor visibilidad de la población al momento de realizar actividades deportivas.

4.2.2 Organizar con el equipo de Auxiliatura y COCODE para la remarcación de la cancha polideportiva, y de las áreas de la misma brindando mayor colorido y presentación para realizar distintas actividades deportivas.

V Cronograma

Actividad	Responsable	Fecha	Logros esperados
Elaboración del Plan	Epesista	29-08-2023	Se realizó la marcación de los tiempos desde el inicio hasta el logro del proyecto
Reunión con Auxiliatura y COCODE	Epesista	08-09-2023	Se establece la importancia que es la remarcación de la cancha polideportiva. Y la pintura de las áreas de la misma.
Ejecución de la Actividad	Epesista	28-09-2023	Se beneficiaron vecinos y visitantes que llegan a la cancha a realizar actividades deportivas.

Continuación de cronograma

Actividad	Responsable	Fecha	Logros esperados
Presentación de resultados	Epesista Autoridades comunales	10-10-2023	Se logró la verificación de la ejecución del proyecto

VI Técnicas

- Observación
- Entrevistas
- Expositiva

VII Recursos

7.1 Humanos	7.2 Materiales	7.3 Institucionales	7.4 Financieros
<ul style="list-style-type: none"> ● Estudiante de EPS. ● Vecinos de la comunidad ● Auxiliatura ● COCODE ● Personas donantes ● Supervisor-Asesor del EPS. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Hojas ● Impresora ● Galones de pintura ● Fotocopias ● Thinner ● Brochas 	<ul style="list-style-type: none"> ● Universidad de San Carlos de Guatemala, Extensión Malacatán, San Marcos ● Comunitarios 	<ul style="list-style-type: none"> ● Aporte económico de estudiantes epesistas. ● Aporte de personas altruistas

7.5 Presupuesto

Tabla 18.

Remarcación y pintura de las áreas de la cancha polideportiva

Cantidad	Descripción	Valor unitario	Total
2	Impresiones de solicitud	Q. 5.00	Q. 20.00
1	Viáticos para el pintor	Q. 100.00	Q. 100.00
3	Galones de pintura	Q. 95.00	Q. 285.00
1	Galón de thinner	Q. 70.00	Q. 70.00
3	Brochas	Q. 20.00	Q. 60.00
2	Marking tape	Q. 20.00	Q. 40.00
	Total		Q. 575.00

Nota: Detalle del presupuesto de los materiales utilizados para la remarcación y pintura de la cancha polideportiva de la comunidad en a la etapa de proyección comunitaria, elaboración propia, realizado con Word.

VIII Evaluación

Se dará a conocer los resultados en el informe presentado al Supervisor-asesor y docentes, quienes determinarán los alcances obtenidos.

Aldea Las Margaritas Malacatán, San Marcos, agosto de 2023.

PEM Yesmi Adilene Gamboa López
Estudiante Epesista

M.A. Adalberto Benjamín Orozco y Orozco
Asesor - Supervisor EPS.

5.1.1.2. Donación de una pila para guardar agua en el salón comunal de aldea Las Margaritas, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos.

I Parte informativa

- 1.1. Institución: Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán.
- 1.2. Ubicación: Malacatán, San Marcos.
- 1.3. Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación.
- 1.4 Nombre de la etapa: Formulación, ejecución y evaluación de un Proyecto Pedagógico.
- 1.5. Epesista: PEM. Yesmi Adilene Gamboa López
- 1.6. Lugar de ejecución: Aldea Las Margaritas, Malacatán, San Marcos
- 1.7. Horario: De 13:00 A 18:00 horas de lunes a viernes
- 1.8. Tiempo de trabajo: Mayo a octubre de 2023.
- 1.9. Supervisor - Asesor: M.A. Adalberto Benjamín Orozco y Orozco

II Presentación

En la actividad de proyección a la comunidad han surgido varias necesidades que deben trabajarse para ir mejorando los aspectos encontrados mediante el diagnóstica institucional, por tal razón como profesional San Carlita, mediante las gestiones pretende apoyar en la recaudación del agua, donando una pila para el uso dentro del salo comunal.

III Justificación

El proceso de la etapa de proyección comunitaria es de mucha importancia y para ello como Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Extensión Malacatán, dentro del proceso de Ejercicio Profesional Supervisado EPS, se ejecutan diversas actividades y de acuerdo a la problemática que se vive, apoyando a través de la adquisición y donación de una pila que será de mucha ayuda para la recaudación del vital líquido como es el agua, evitando así la acumulación de zancudos mediante los charcos de agua que se junta dentro del salón comunal.

IV Objetivos

4.1. General

Identificar los problemas principales como la falta de una pila que sirve para evitar acumulación de zancudos en los charcos de agua dentro del salón comunal, colaborando en el mejoramiento y desarrollo de la comunidad de aldea Las Margaritas del municipio de Malacatán, departamento de San Marcos, mediante gestiones necesarias y así dar solución a la problemática.

4.2. Específico

4.2.1 Adquirir una pila mediante gestiones que se realizan a través de solicitudes que ayuden a que las personas altruistas apoyen a la comunidad de aldea Las Margaritas, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos.

4.2.2 Donar a las autoridades de la Auxiliatura y COCODE la pila que será de gran utilidad dentro del salón comunal de aldea La Margaritas, Malacatán San Marcos, evitando la acumulación de charcos de agua que provocan contaminación.

V Cronograma

Actividad	Responsable	Fecha	Logros esperados
Elaboración del Plan	Epesista	21-07-2023	Se realizó la planificación para ejecutar este Proyecto
Adquisición de la pila	Epesista	14-08-2023	Se adquiere o compra la pila
Entrega de la pila a las autoridades	Epesista	21-08-2023	Se beneficiaron las autoridades y personas que realizan actividades deportivas en el salón comunal.
Presentación de resultados	Epesista	4-09-2023	Se logró la verificación de la ejecución del Proyecto

VI Técnicas

- Observación
- Entrevistas
- Expositiva

VII Recursos

7.1 Humanos	7.2 Materiales	7.3 Institucionales	7.4 Financieros
<ul style="list-style-type: none"> ● Estudiante de EPS. ● Vecinos de la comunidad ● Auxiliatura ● COCODE ● Personas donantes ● Supervisor-Asesor del EPS. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Impresiones de solicitudes ● Pila 	<ul style="list-style-type: none"> ● Universidad de San Carlos de Guatemala, Extensión Malacatán, San Marcos ● Comunitarios 	<ul style="list-style-type: none"> ● Aporte económico de estudiantes epevistas. ● Aporte de personas altruistas

7.5 Presupuesto

Tabla 19.

Presupuesto de donación de una pila

Cantidad	Descripción	Valor unitario	Total
2	Impresiones	Q. 5.00	10.00
1	Viáticos para la entrega de solicitudes	Q. 20.00	20.00
1	Flete	Q. 100.00	100.00
1	Pila	Q. 600.00	600.00
	Total		Q. 730.00

Nota: Detalle del presupuesto de la donación de la pila para guardar agua dentro del salón comunal de aldea Las Margaritas, en la etapa de proyección comunitaria, elaboración propia, realizado con Word.

VIII Evaluación

Se da a conocer los resultados en el informe presentado al Supervisor-asesor y docentes, quienes determinarán los alcances obtenidos.

Aldea Las Margaritas Malacatán, San Marcos, julio de 2023.

PEM Yesmi Adilene Gamboa López
Estudiante Epesista

M.A. Adalberto Benjamín Orozco y Orozco
Asesor - Supervisor EPS.

5.1.1.3. Identificación e información de la comunidad de aldea Las Margaritas, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos.

I Parte informativa

- 1.1. Institución: Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán.
- 1.2. Ubicación: Malacatán, San Marcos.
- 1.3. Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación.
- 1.4 Nombre de la etapa: Formulación, ejecución y evaluación de un Proyecto Pedagógico.
- 1.5. Epesista: PEM. Yesmi Adilene Gamboa López
- 1.6. Lugar de ejecución: Aldea Las Margaritas, Malacatán, San Marcos
- 1.7. Horario: De 13:00 A 18:00 horas de lunes a viernes
- 1.8. Tiempo de trabajo: Mayo a octubre de 2023.
- 1.9. Supervisor - Asesor: M.A. Adalberto Benjamín Orozco y Orozco

II Presentación

Como punto importante de la comunidad de aldea Las Margaritas, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos, es necesario tener a la vista el nombre de la comunidad para mayor visibilidad de los vecinos y personas que visitan la localidad, por tal motivo se proyecta realizar la identificación o rotulación de la misma, con la finalidad de mejorar la presentación, debido a que se encuentra en condiciones muy deterioradas que dan a conocer la poca importancia que se le da a la presentación e identificación de la comunidad que brinda servicio a las personas visitantes y vecinos de la comunidad.

III Justificación

El espacio físico ubicado en la comunidad de aldea Las Margaritas municipio de Malacatán, departamento de San Marcos es necesario tener las condiciones aptas para que las personas tengan una actitud motivadora al visitar la comunidad, pues tiene que ser un lugar identificado y ordenado para prestar mayor servicio a las necesidades de la población y de las

personas que lo visitan. Es por eso, que como epesista de la Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación de la Universidad de San Carlos de Guatemala, se ha priorizado la ejecución del proyecto comunitario denominado “Identificación e información de la comunidad” mediante la gestión a distintas entidades, para resaltar el espacio y lograr una mejor presentación y facilitar que los vecinos y personas de distintos lugares puedan identificar fácilmente el inicio y final de la comunidad.

IV Objetivos

4.1. General

Identificar los problemas principales como la falta de identificación e información de la comunidad, para colaborar en el mejoramiento y desarrollo de la localidad de aldea Las Margaritas, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos, mediante gestiones necesarias y así dar solución a las problemáticas detectadas.

4.2. Específico

4.2.1 Gestionar con las diferentes entidades de la localidad de aldea Las Margaritas, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos, que puedan colaborar y apoyar en la realización y presentación de la identificación de la comunidad, para que las personas quienes lo visiten tengan una mejor impresión y apoyo visual al momento de ubicar la comunidad.

4.2.2 Motivar a las autoridades de la comunidad a continuar con el mantenimiento y enmarcación de los espacios principales de la comunidad para que los vecinos y visitantes puedan identificar fácilmente y saber dónde inicia y finaliza la comunidad.

V Cronograma

Actividad	Responsable	Fecha	Logros esperados
Elaboración del Plan	Epesista	11-08-2023	Se realizó la planificación para ejecutar este Proyecto
Reunión con Auxiliatura y COCODE	Epesista	28-08-2023	Se logró coordinar con las autoridades, fechas para realizar el proyecto
Ejecución de la Actividad	Epesista	20-10-2023	Se beneficiaron los vecinos y personas visitantes de la comunidad.
Presentación de resultados	Epesista	24-10-2023	Se logró la verificación de la ejecución del Proyecto

VI Técnicas

- Observación
- Entrevistas
- Investigación bibliográfica
- Expositiva

VII Recursos

7.1 Humanos	7.2 Materiales	7.3 Institucionales	7.4 Financieros
<ul style="list-style-type: none"> ● Estudiante de EPS. ● Vecinos de la comunidad ● Auxiliatura ● COCODE ● Personas donantes ● Supervisor-Asesor del EPS. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Impresiones de solicitudes ● Pintura ● Pinceles ● Materiales de herrería 	<ul style="list-style-type: none"> ● Universidad de San Carlos de Guatemala, Extensión Malacatán, San Marcos ● Comunitarios 	<ul style="list-style-type: none"> ● Aporte económico de estudiantes epesistas. ● Aporte de personas altruistas

7.5 Presupuesto

Tabla 20.

Presupuesto de la identificación e información de la comunidad

Cantidad	Descripción	Valor unitario		Total
4	Impresiones de solicitud	Q.	5.00	Q. 20.00
1	Viáticos de Herrero	Q.	250.00	Q. 250 .00
1	Pintura de aceite	Q.	75.00	Q. 75 .00
1	Viáticos del pintor	Q.	800.00	Q. 800.00
	Total			Q. 1,145.00

Nota: Detalle del presupuesto de la donación de la pila para guardar agua dentro del salón comunal de aldea Las Margaritas, en la etapa de proyección comunitaria, elaboración propia, realizado con Word.

VIII Evaluación

Se dará a conocer los resultados en el informe presentado al Supervisor-asesor y docentes, quienes determinarán los alcances obtenidos.

Aldea Las Margaritas Malacatán, San Marcos, agosto de 2023

PEM Yesmi Adilene Gamboa López
Estudiante Epesista

M.A. Adalberto Benjamín Orozco y Orozco
Asesor - Supervisor EPS.

Figura 11.

Proyección comunitaria



Nota: Implementación de una pila dentro del salón de usos múltiples de la comunidad y la implementación de la identificación de la comunidad. Elaboración propia.

5.2. Descripción de resultados

Nombre de la actividad	Antes	Durante	Después
Donación de alimentos para personas vulnerables	Durante la etapa del diagnóstico, pude observar la carencia de canastas básicas para actividad día de la madre.	Se gestiona y obtiene productos de primera necesidad para hacer canastas básicas y entregárselas a autoridades quienes quedaron agradecidas.	Fue algo favorable para las madres de familia, quienes quedaron contentas debido a que se les ayudo con insumos del hogar.
Donación de dos lámparas de alumbrado público para iluminación en las calles de la comunidad	Varios sectores de la comunidad permanecían sin iluminación durante el transcurso de la noche.	Se gestionó y dono lámparas de alumbrado público e instalo en sectores más necesitados.	Iluminación en las calles de los sectores que más lo necesitan.
Remarcación y pintura de las áreas de la cancha polideportiva dentro del salón comunal de aldea Las Margaritas, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos.	Pintura de la cancha y áreas en mal estado, provocando aspecto desagradable a propios y visitantes de la comunidad.	Colaboración de epesista en la gestión y compra de materiales y pintura para la remarcación y pintura de las áreas de la cancha polideportiva.	Mejoramiento de la imagen física de la cancha polideportiva de aldea Las Margaritas.

Continuación de la descripción de los resultados

Nombre de la Actividad	Antes	Durante	Después
Donación de una pila para guardar agua en el salón comunal.	Se tenía un tonel en mal estado y con probabilidades de romperse, provocando la caída de agua y creación de charcos que dan mal aspecto.	Se cotizaron en varios lugares donde nos podían proveer la pila y seguidamente procediendo a comprarla para donarla.	El área del salón de usos múltiples de la comunidad se encuentra con una pila útil y necesaria para guardar agua y mantener una buena higiene, evitando así contaminación.
Identificación e información de la comunidad de aldea Las Margaritas.	Deterioro del rotulo de la identificación e información de la comunidad.	Trabajo del epesista para agenciarse de fondos para pintar e identificar la entrada y salida de la comunidad.	La comunidad se encuentra satisfecha con la identificación e información de la comunidad y así poder tener mejor visibilidad y distinguir la entrada y salida de aldea Las Margaritas

6. CAPÍTULO VI

RESULTADOS

6.1. Descripción de los resultados obtenidos en cada etapa.

6.1.1. Etapa diagnóstica

Esta etapa del Ejercicio Profesional Supervisado, permitió realizar un diagnóstico educativo situacional de la institución educativa, así como también comunitario en aldea Las Margaritas, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos, es por ello, que en esta etapa se verificó el estado de la comunidad y también su organización. A través de la investigación que se ha realizado, con el fin de conocer las diferentes problemáticas que afronta la comunidad, en los aspectos deportivos, educativos, sociales, religiosos y salud, entre otros.

Como epesista de la Universidad de San Carlos, extensión Malacatán, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación tuve el compromiso y la responsabilidad en la comunidad de priorizar las necesidades para establecer las causas que dañan, y al mismo tiempo plantear propuestas profesionales y objetivos que puedan ser de importancia en los aspectos fundamentales como: lo social, económico, cultural y educativo. También es necesario dar a conocer que la comunidad no cuenta con mucha información escrita, por lo cual fue necesario encuestar y entrevistar a los habitantes de dicha comunidad para recabar información con el propósito de elaborar la monografía y poseer información objetiva en todos los aspectos de la cotidianidad y desarrollo de la misma.

6.1.2. Etapa de intervención pedagógica

En esta etapa se ejecutaron actividades pedagógicas como talleres y capacitaciones, las cuales a través de estas, se beneficiaron a todos los estudiantes del nivel medio ciclo básico, del Instituto Nacional de Educación Básica de aldea Las Margaritas, Malacatán, San Marcos, para detallar actividades que se planificaron con eficacia durante el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado EPS, los proyectos que se ejecutaron fueron de suma importancia para el personal docente y estudiantado en general, debido a que aumenta el conocimiento y aprendizaje en ellos, preparándolos para afrontar la vida en el futuro. También a través de la ejecución de esta etapa se realizaron gestiones en beneficio del Instituto Nacional de Educación Básica. Fue así como se dio la participación de la Universidad San Carlos de Guatemala manifestando su aporte en distintas acciones y procesos.

6.1.3. Etapa de formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico

Esta etapa del Ejercicio Profesional Supervisado tiene como prioridad resolver necesidades detectadas en el edificio de la Universidad de San Carlos de Guatemala, extensión Malacatán, que afectan el progreso y bienestar de los estudiantes, siendo así la necesidad de realizar el proyecto denominado: Remozamiento de la infraestructura y/o instalaciones funcionales de la Extensión Universitaria Malacatán, San Marcos, que consiste en: la construcción de techo protector de portón principal, mantenimiento e instalación de bisagras en el portón de misma, el chapeado general de maleza del área verde de las instalaciones de la Universidad, pintura de la pared de exteriores, elaboración de la identificación de las instalaciones de la Universidad, el cambio de chapa y reforzamiento de la puerta de una bodega de la misma.

Por lo que mejora las condiciones educativas de la comunidad universitaria, y fue de suma importancia la realización de este proyecto, debido a que desde hace varios años se requería de tener un proyecto de esta índole, para beneficio del estudiantado universitario

6.1.4. Etapa de proyección a la comunidad

Esta etapa se basa en la ejecución de diferentes actividades con el fin de cubrir las necesidades detectadas en la comunidad de aldea Las Margaritas, Municipio de Malacatán, San Marcos, a través de gestiones a entidades públicas y privadas, que trajeron grandes beneficios a los habitantes de la comunidad, sede del Ejercicio Profesional Supervisado, con la colaboración de los habitantes de la comunidad y autoridades comunales como la Auxiliatura y COCODE.

Como epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, extensión Malacatán, se realizó una serie de proyectos que la comunidad necesitaba. Los proyectos ejecutados fueron: Donación de lámparas de alumbrado público, entrega de víveres de la canasta básica, remarcación y pintura de las áreas de la cancha polideportiva de la comunidad, identificación de la comunidad, y donación de una pila para guardar agua, cada una de ella focalizadas en los habitantes de la comunidad y personas que la visitan al mismo tiempo a la comunidad educativa.

6.2. Interrelación de resultados

Etapa	Resultados	Interrelación de resultados	Vinculación con la realidad
Etapa diagnóstica	A través del diagnóstico situacional que se realizó mediante la observación y análisis en la comunidad de aldea Las Margaritas e institución educativa, se detectaron una variedad de problemas que afectan a cada uno de los individuos que la conforman.	Se realizó el diagnóstico que permitió detectar cada una de las necesidades que afrontaba la comunidad e institución educativa, dando la oportunidad de redactar un documento que contiene datos importantes comunitarios en relación a historia, economía, infraestructura, cultura demografía, salud y educación entre otros.	Aldea Las Margaritas, Malacatán, San Marcos como todas las comunidades del país necesita mucho por parte de instituciones de gobierno con relación a la infraestructura, por parte de instituciones de gobierno para dar comodidad y seguridad a los habitantes
Etapa de intervención pedagógica	Los talleres y capacitaciones se ejecutaron conforme a las necesidades que presentaba la comunidad educativa beneficiándolos y preparándolos para una calidad de vida.	Se realizaron con el propósito de lograr una calidad educativa y así poder contribuir para una vida digna, tomando como base el diagnóstico, priorizando las necesidades de la comunidad educativa dándole solución.	Esta etapa permitió al epesista relacionarse con el director, personal docente, estudiantes y padres de familia, con el fin de trabajar en conjunto para el beneficio del establecimiento educativo y de los estudiantes.

Continuación de la interrelación de resultados

Etapa	Resultados	Interrelación de resultados	Vinculación con la realidad
Etapa de formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico	<p>Contar con una buena presentación y el mejoramiento de las instalaciones de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Extensión Malacatán, mediante el apoyo económico del epesista.</p>	<p>En base a las necesidades detectadas dentro de las instalaciones de la universidad, se ejecutaron proyectos dando prioridad a mejorar la infraestructura de la extensión Universitaria de Malacatán, beneficiando a la comunidad educativa.</p>	<p>Contribuir en mejorar las instalaciones e infraestructura de la Universidad de San Carlos de Guatemala, extensión Malacatán, para beneficiar a cada uno de los entes que lo conforman, y haciéndola más cómoda y agradable para que futuras generaciones puedan tener una buena estancia.</p>
Etapa de proyección a la comunidad.	<p>Mediante el diagnóstico que se realizó se recopiló información que permitió apoyar a la comunidad solucionando problemas de iluminación, salud y presentación entre otros aspectos.</p>	<p>Se vincula con la etapa diagnóstica, porque en ella se detectaron las necesidades más importantes, las cuales se dieron solución, mediante la gestión y aportación del epesista.</p>	<p>Lograr el trabajo en equipo con los vecinos, Auxiliatura, COCODE y epesista, haciendo que los comunitarios trabajen en proyectos que beneficien a la comunidad en general.</p>

CONCLUSIONES

- I. Mediante la Práctica del Ejercicio Profesional Supervisado el estudiante epesista logró involucrarse en la realidad en la que vive la población del lugar, de esta manera llevando a cabo la teoría con la práctica, por medio de las diferentes etapas propuestas en el Normativo de la Práctica.
- II. La Etapa de Diagnóstico situacional realizada en la comunidad, indica la realidad social, geográfica, educativa y económica, de la información obtenida serán de suma importancia para personas futuras adquieran y puedan informarse de los datos actualizados con los que cuenta aldea Las Margaritas, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos.
- III. A través el Ejercicio Profesional Supervisado, durante la etapa de intervención pedagógica se realizó un acercamiento directo con la comunidad educativa, el cual permitió conocer las debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades que existen en el Instituto Nacional de Educación Básica de aldea Las Margaritas, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos; contribuyendo en el aprendizaje de la comunidad educativa favoreciendo a la docencia. Investigación y servicio que proyecta la universidad.
- IV. La elaboración, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico, marca un avance significativo en la sede universitaria de Malacatán mediante construcción del techo del portón principal de la universidad, la realización de la identificación e información de la extensión universitaria, así como pintura de las paredes de exteriores de la misma, para mejorar las condiciones del edificio y brindar a la comunidad universitaria armonía dentro de ella, gracias al apoyo de los epesistas, y con ello contribuir con el desarrollo institucional de Malacatán.
- V. La etapa de Proyección Comunitaria es una herramienta indispensable para el COCODE, Auxiliatura, comunidad en general donde se evidencia el trabajo e impacto de sus labores del epesista en la comunidad a través de los proyectos ejecutados acompañado de las autoridades y vecinos, que fortalece la formación como futuro profesional de la pedagogía.

RECOMENDACIONES

- I. Supervisar cada una de las actividades del Ejercicio Profesional Supervisado y proyectos que el estudiante epesista realice para mayor satisfacción y manifestar que las actividades se desarrollaron de manera correcta. Además de llevar a cabo de manera ordenada cada una de las etapas y proyectos que se realicen en la comunidad para manifestar el profesionalismo de la carrera y dejar puertas abiertas a los nuevos epesistas.
- II. Dar a conocer la máxima casa de estudios, Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán, en la comunidad asignada para tener acceso a información que servirá para detectar y ayudar al progreso de los habitantes.
- III. Mantener una buena relación entre epesista, director, docentes y estudiantes para que en forma conjunta se verifiquen las necesidades del establecimiento educativo, y de los educandos, para que el estudiante epesista pueda gestionar a donde corresponda lo financiero y realizar acciones que puedan dar solución a los diferentes problemas que aquejan a las personas de la comunidad en general.
- IV. A las autoridades educativas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, solicitarles, darle especial atención a la infraestructura de la extensión universitaria de Malacatán, y motivar a los estudiantes y docentes de la Extensión Malacatán, para continuar realizando proyectos que beneficien a la misma, para generar una educación de calidad a la población estudiantil.
- V. Involucrar y motivar a los líderes de la comunidad sede del Ejercicio Profesional Supervisado, para la realización y gestión de proyectos en diferentes instituciones para la ejecución de proyectos que beneficien directamente a la comunidad y contribuir al desarrollo social, económico, religioso, educativo y de salud, de manera que el trabajo organizado y participativo sea el elemento que genere resultados que satisfagan las necesidades de los habitantes de la comunidad.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

[CUSAM], C. U. (2007). Normativo de graduación . *Normativo de graduación Ejercicio Profesional Supervisado y Examen Técnico Profesional 2007.*

AUXILIATURA, C. Y. (mayo de 2023). Construcción de la Escuela. (Epesistas, Entrevistador)
Barnechea, M. M. (julio de 1998). *Taller permanente de sistematización.*
grupochorlavi.org/webchorlavi/sistematizacion/barnechea.PDF:
<https://www.grupochorlavi.org/webchorlavi/sistematizacion/barnechea.PDF>

ESCOBAR, M. G. (MAYO de 2023). Semblanza. (Epesistas, Entrevistador)
Malacatán, M. D. (2021).

Municipalidad de Malacatán. (2021). *Monografía de Malacatán .*

Red, E. (15 de Marzo de 2020). *EcuRed.* EcuRed:
[https://www.ecured.cu/Departamento_de_San_Marcos_\(Guatemala\)](https://www.ecured.cu/Departamento_de_San_Marcos_(Guatemala))

RODRIGUEZ, C. (ABRIL de 2023). TRAYECTORIA. (EPESISTAS, Entrevistador)

Rodríguez, C. H. (06 de abril de 2023). Datos históricos. (Epesistas, Entrevistador)

Universidad de San Carlos de Guatemala, e. S. (2008). *Normativo de Graduación: Ejercicio Profesional Supervisado y Examen Técnico Profesional.* San Marcos.

GLOSARIO

Analfabetismo	Estado de alguien que no puede leer ni escribir, conjunto de habitantes en un país que no saben leer ni escribir. Costumbres: Hábito, modo habitual de obrar o proceder por radicación o por la repetición de los mismos actos y que puede llegar a adquirir fuerza de precepto. Aquello que por carácter o propensión se hace más comúnmente conjunto de cualidades o inclinaciones y usos que forman el carácter distintivo de una nación o persona
Auxiliatura	Permita apoyar activamente al docente, en el grado y sección asignada. Su objetivo es dar la oportunidad para que en forma gradual las futuras maestras, tomen algunas responsabilidades en el aula y participen.
Caracterización	La acción de caracterizar consiste en establecer las particularidades o los atributos de algo o de alguien.
Demografía	Estudio estadístico de una colectividad humana, referido a un determinado momento a su evolución.
Diagnóstico	El diagnóstico (del griego diagnostikós, a su vez del prefijo día-, "a través", y gnosis, "conocimiento" o "apto para conocer") alude, en general, al análisis que se realiza para determinar cualquier situación y cuáles son las tendencias. Esta determinación se realiza sobre la base de datos y hechos recogidos y ordenados sistemáticamente, que permiten juzgar mejor qué es lo que está pasando.

Dictamen	Opinión o juicio técnico o pericial, que se forma o emite sobre algo.
Ejecución	Acción y efecto de ejecutar. Especialmente en las obras musicales y pictóricas, manera de ejecutar o de hacer algo. Procedimiento judicial con embargo y venta de bienes para pago de deudas.
Evaluación	Valoración de conocimientos, actitud y rendimiento de una persona o de un servicio.
Incidencia	Acontecimiento que sobreviene en el curso de un asunto o negocio y tiene con él alguna conexión. Número de casos ocurridos. La incidencia de una enfermedad, influencia o repercusión.
Infraestructura	Parte de una construcción que está bajo el nivel del suelo, Conjunto de elementos o servicios que se consideran necesarios para la creación y funcionamiento de una organización cualquiera.
Institucional	De la institución (organismo) o que tiene relación con ella.
Interrelación	Relación de correspondencia mutua entre fenómenos, cosas o personas.
Intervención	Acción de intervenir.
Límites	Línea real o imaginaria que separa dos terrenos, dos países, dos territorios. Fin, término. En aposición en casos como dimensiones límite, situación límite.
Misión	Es el motivo, propósito, fin o razón de ser de la existencia de una empresa u organización porque define: 1) lo que pretende cumplir en su entorno o sistema social en el que actúa, 2) lo que pretende hacer, y 3) el para quién lo va a hacer; y es influenciada en momentos concretos por algunos elementos como: la historia de la

organización, las preferencias de la gerencia y/o de los propietarios, los factores externos o del entorno, los recursos disponibles, y sus capacidades distintivas.

Mortalidad

Cualidad de mortal. Tasa de muertes producidas.

Objetivos

Que hace juicios de valor atendiendo a los hechos y la lógica, y no a los propios sentimientos o sensaciones.

Observación

Acción de observar o mirar algo o a alguien con mucha atención y detenimiento para adquirir algún conocimiento sobre su comportamiento o sus características.

Pedagogía

Ciencia que estudia la metodología y las técnicas que se aplican a la enseñanza y la educación, especialmente la infantil.

Previo

Que es anterior o precede en el tiempo a otra cosa a la que generalmente condiciona o sirve de preparación.

ANEXO

- **Nombramiento de epesista**

OF. 33-2023 CTGEM
25 de marzo de 2023

USAC CUSAM
Universidad De San Carlos De Guatemala
Centro Universitario de San Marcos
CALLE FRANCISCO BELLA, CALZADA 50A

Estudiante:
Yesmi Adilene Gamboa López
Carrera de Pedagogía y Ciencias de la Educación.
Extensión Universitaria de Malacatán
CUSAM-USAC

Distinguida estudiante:
Atentamente nos dirigimos a usted, esperando que al recibo del mismo este cosechando los éxitos deseados en sus labores institucionales.

Hacemos de su conocimiento que la Comisión de Trabajos de Graduación de Revisión de Sistematización de la Práctica Profesional Supervisada (PPS) y Comisión de Trabajos de Graduación del Ejercicios Profesional Supervisado (EPS) y Examen Técnico Profesional (ETP) de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Extensión Universitaria de Malacatán – CTGEM - en sesión realizada el día 25 de marzo de 2023, tomando como base legal el normativo de graduación: Ejercicios Profesional Supervisado, capítulo II, artículo 4, criterios de asignación, a) Estudiantes que tengan completo su expediente de solicitud de asignación del EPS con los requisitos que se establecen en los incisos de a) a la k) del artículo 3 del presente Normativo de Graduación, quedará nombrado por la comisión de EPS como estudiante epesista. En tal virtud, esta comisión acordó nombrarle como **ESTUDIANTE EPESISTA DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO, AÑO 2023 a realizarse ALDEA LAS MARGARITAS, MALACATÁN, SAN MARCOS.**

Por lo anterior expuesto le suplicamos acordar con el Asesor -Supervisor que le corresponde y aplicar los principios de investigación científica y lingüística, solución de problemas y estructura de acuerdo al normativo vigente, para alcanzar los objetivos de extensión, servicio, docencia e investigación. Sin otro particular quedamos de usted. Atentamente:

"ID Y ENSEÑAR A TODOS"

 Licda. Julia Maritza Gándara González de Almaraz PRESIDENTE	 Licda. Ivonne Nohemi Orozco Orozco VOCAL I
 Licda. Cecilia Margoth Palacios Callejas VOCAL II	 Licda. Brendy Fabiola Bravo de Orozco SECRETARIA

C.C. Archivo
C.C. Estudiante

- **Nombramiento de revisor**



Of. 174-2024 CTGEM
13 de julio de 2024

Licenciado:
Lic. Jorge Luis Barrios Palomeque
Docente carrera de Pedagogía y Ciencias de la Educación,
Extensión Universitaria Malacatán
CUSAM-USAC

Distinguido Licenciado:
Atentamente nos dirigimos a usted, esperando que al recibo del mismo este cosechando los éxitos deseados en sus labores institucionales.

Hacemos de su conocimiento que la Comisión de Trabajos de Graduación de Revisión de Sistematización de la Práctica Profesional Supervisada (PPS) y Comisión de Trabajos de Graduación del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) y Examen Técnico Profesional (ETP) de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Extensión Universitaria de Malacatán – CTGEM- Extensión Universitaria Malacatán, en sesión realizada el día sábado trece de julio del año en curso, acordó nombrarle **REVISOR** del trabajo de graduación: SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO, REALIZADO EN ALDEA LAS MARGARITAS, MUNICIPIO DE MALACATÁN, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS, presentado por **Yesmi Adilene Gamboa López**, carné 201745671, mismo que cuenta con dictamen de asesor.

Por lo anterior, le suplicamos acordar con el estudiante, para realizar el proceso de metodología, lingüística y estructura de Sistematización e investigación científica.

Sin otro particular quedamos de usted. Atentamente:

ID Y ENSEÑAD A TODOS

Licda. Julia Maritza Gándara González de Almengor
PRESIDENTA

Licda. Ivonne Nohemi Orozco Orozco
VOCAL I

Licda. Cecilia Margoth Palacios Callejas
VOCAL II

M. Sc. Benjamín Aguilón Velásquez González
Vocal III

Licda. Brendy Fabiola Bravo de Orozco
SECRETARIA

C.C. Archivo
C.C. Licenciado

- Acta de inicio de EPS

LA INFRASCRIPTA PRESIDENTE DEL CONSEJO COMUNITARIO DE DESARROLLO COCODE DE ALDEA LAS MARGARITAS, DEL MUNICIPIO DE MALACATÁN, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS.

CERTIFICA

Haber tenido a la vista el libro de Actas No. 2 del COCODE. Que en sus folios no. 187 y 188 literalmente dice:

Acta No.05-2023

Reunidos en el lugar que ocupa el Salón Comunal de Aldea Las margaritas, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos. Siendo las diecisiete horas en punto del día lunes seis de marzo del año dos mil veintitrés. Miembros del Cocode Sra. Presidenta Mirian Recinos Vda de de León Vicepresidenta Sra. Mirtha Lizset Gramajo de Escobar. Miembros de Auxiliatura Sr. alcalde Auxiliar Ottoniel Martín Pérez II Reynaldo Anton III Auxiliar Maximino Chun IV auxiliar Renato López y las señoritas epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala extensión Malacatán. PEM. Marlen Lizeth Escobar Gramajo y PEM. **Yesmi Adilene Gamboa López** para dejar constancia de lo siguiente **PRIMERO:** La PEM. Marlen Lizeth Escobar Gramajo se dirige a los presentes dando su saludo a todos y explica que viene de parte de la Universidad de San Carlos de Guatemala a solicitar ella pueda realizar su EPS en nuestra comunidad y explica que esta para servirle a la comunidad y seguidamente lee la hoja que trae la solicitud de parte de la Universidad y le da el tiempo a su compañera PEM. Yesmi Adilene Gamboa López también ella hace mención de donde viene y que también esta para servirnos en todo lo que ella pueda. **SEGUNDO:** Toma la palabra la Vicepresidenta de Cocode Sra. Mirtha Gramajo en donde agradece a las licenciadas por tomar en cuenta a nuestra comunidad para realizar su EPS y que estamos Cocode y auxiliatura para servirles en todo lo que ellas puedan necesitarnos.

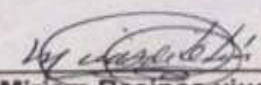
Al mismo tiempo les da a conocer que estamos a pocos días de celebrar nuestra feria comunal para que ellas puedan apoyarnos. **TERCERO:** Seguidamente la Presidenta de cocode y Alcalde Auxiliar les firman y sellan sus hojas de solicitud a las licenciadas para que ellas puedan trabajar en nuestra comunidad.

Y también así ella les agradecen a los licenciados por tomar en cuenta a las Margaritas y nos ponemos a la orden. **CUARTO:** no habiendo más que hacer constar se da por finalizada la presente media hora después de su inicio en el mismo lugar y fecha firmando en allá los que intervenimos.

Damos fe.

Se firma y sella la presente certificación a los siete días del mes de marzo de dos mil veintitrés.

f.)


Sra. Miriam Recinos viuda de De León
Presidente de COCODE



- Acta final de EPS.

LA INFRASCrita PRESIDENTE DEL CONSEJO COMUNITARIO DE DESARROLLO COCODE DE ALDEA LAS MARGARITAS, DEL MUNICIPIO DE MALACATÁN, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS.


CERTIFICA

Haber tenido a la vista el libro de Actas No. 2 del COCODE. Que en sus folios no. 194 y 195 literalmente dice:

Acta No. 9-2023

Reunidos en el lugar que ocupa el salón comunal de Aldea Las Margaritas Malacatán San Marcos. Siendo las dieciséis horas del día Jueves treinta de Noviembre del año dos mil Veintitrés. Miembros de Cocode Presidenta Sra. Miriam Recinos Vicepresidenta Sra. Mirtha Lizset Gramajo. Miembros de Auxiliatura Sr. Otto Martin Alcalde Auxiliar II Auxiliar Reynaldo Antón III Renato López Lic. Adalberto Benjamín Orozco y los Jóvenes Epesistas Marlen Lizeth Escobar Gramajo, Yesmi Gamboa de la Universidad San Carlos de Guatemala. Para dejar constancia de lo siguiente: **PRIMERO:** La señora Presidenta de Cocode Sra Miriam Recinos da las palabras de Bienvenida a los presentes deseándoles éxitos en sus labores diarias. **SEGUNDO:** La Sra Mirtha Gramajo vicepresidenta de Cocode hace la Oración Agradeciendo a Nuestro Padre Santísimo por esta tarde tan maravillosa. **TERCERO:** Las señoritas epesistas explican el trabajo realizado en el desarrollo de las etapas específicamente los proyectos, actividades talleres ejecutados en beneficio de la comunidad en general. Y harán entrega a las autoridades del informe por escrito a las autoridades comunitarias. **CUARTO:** Interviene el Lic. Adalberto Benjamín Orozco y Orozco donde agradece en nombre de la Universidad San Carlos de Guatemala por la oportunidad que les da a los jóvenes epesistas poder desarrollar sus proyectos. Y así mismo agradece a las Señoritas epesistas Marlen Lizset Escobar y Yesmi Gamboa Por todo lo que ellos realizaron en esta Comunidad. También agradece a las autoridades por el apoyo a los Jóvenes epesistas. Al mismo tiempo felicita a las autoridades porque les han dado una buena referencia. **QUINTO:** Toma la palabra la Vicepresidenta de Cocode Mirtha Gramajo y el Sr. Alcalde Auxiliar Ottoniel Martin agradeciendo a las Señoritas epesistas y al Lic. Adalberto Orozco por tomo en cuenta a nuestra Comunidad. Dios los bendiga a ellos por ese apoyo. Y agradecerles a las autoridades por estar acá presente. **SEXTO:** No habiendo más que hacer constar se da por finalizada hora y media después de su inicio en el mismo lugar y fecha Firmando los que en ella intervenimos Damos Fé.

Se firma y sella la presente certificación a los treinta días del mes de noviembre de dos mil veintitrés.

F.) 
Sra. Miriam Recinos viuda de De León
Presidenta de COCODE



- **Constancia de propedéutico**



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS, EXTENSIÓN MALACATÁN.
CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN


Otorga la presente constancia de participación


A: Yesmi Adilene Gamboa López


A:

Por haber culminado de manera satisfactoria la fase propedéutica del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), impartida en la Extensión Universitaria de Malacatán, del Centro Universitario de San Marcos USAC. Con una duración de cuarenta horas. (40 hrs)


Malacatán, San Marcos, 04 de marzo de 2023


M.A. Adalberto Benjamín Orozdo
Supervisor-Asesor de EPS


M.Sc. Telma Lucrécia Echeverría
Supervisora-Asesora de EPS


M.A. Benjamín Aguileo Velásquez
Supervisor-Asesor de EPS


Lic. Banoir Jeovany Pérez Ramos
Supervisor-Asesor de EPS


Vo. Bo. Licda. Julia Maritza Gándara González
Coordinadora de Extensión Malacatán

- **Boleta de encuesta**

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS,
PLAN FÍN DE SEMANA
CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO -EPS-



BOLETA DIRIGIDA A DOCENTES

El presente documento tiene como objeto recabar información del Instituto Nacional de Educación Básica de aldea Las Margaritas, municipio de Malacatán, departamento de San Marcos. Esta información será destinada para fines de estudio y proyección específicamente del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) de la USAC. CUSAM, Extensión Malacatán, para conocer la realidad situacional y detectar las necesidades de la comunidad educativa del nivel medio.

ASPECTO EDUCATIVO

¿Qué Nivel Académico posee? Diversificado _____ Nivel Técnico _____

Licenciatura _____ Otro _____

¿Cuáles son las áreas en las que se desempeña? _____

¿Aplica herramientas de evaluación en el desarrollo del proceso educativo?

Sí _____ No _____ ¿Cuáles? _____

Utiliza estrategias de enseñanza en base al CNB: Sí _____ No _____

¿Cuáles? _____

¿Qué factores que influyen en la deserción escolar? Geográfico _____

Económico _____ tiempo _____ Otro _____

¿Planifica sus contenidos declarativos, procedimentales y actitudinales? Sí _____ No _____

¿Por qué? _____

¿Qué tipo de planificación emplea en su docencia? Anual _____ Bloque _____

Clase _____ Otro _____

¿Se le facilita el uso del paquete de office en su labor docente? Sí _____ No _____

¿Por qué? _____

¿Qué necesidades educativas existen en su comunidad? _____

¿Qué actividades curriculares se realizan en el establecimiento educativo?

¿Han desarrollado talleres y/o charlas con los estudiantes del Establecimiento Educativo?

Sí _____ No _____ ¿Cuáles? _____

¿Qué temática considera importante para abordar con los estudiantes? Valores Morales _____
Orientación Vocacional _____ Drogadicción _____ Autoestima _____
Otros _____

¿Cómo es la relación entre compañeros de trabajo?
Excelente _____ Buena _____ Regular _____ Mala _____

¿Cómo es la conducta de sus estudiantes? Excelente _____ Buena _____
Regular _____ Mala _____ ¿Por qué? _____

¿Ha observado conductas negativas en los estudiantes? Si _____ No _____

¿Cuáles? _____

¿Qué temática considera importante para contribuir a su formación académica?

¿Reciben los estudiantes el apoyo necesario de parte de sus padres en el proceso de los aprendizajes?
Si _____ No _____ ¿Por qué? _____

ASPECTO ADMINISTRATIVO

¿Cuentan con salón de docentes? Si _____ No _____

¿Por qué? _____

¿Qué archivos maneja como docente del establecimiento? _____

¿Necesitan alguna capacitación sobre el llenado de libros de documentos? Si _____ No _____

¿Cuáles? _____

INFRAESTRUCTURA

¿Cuentan con establecimiento propio? Si _____ No _____

¿Por qué? _____

¿Cuál es el ambiente del centro educativo? Adecuado _____ Inadecuado _____

Especifique _____

¿Tienen las aulas necesarias? Si _____ No _____ ¿Por qué? _____

¿Posee con cancha polideportiva? Si _____ No _____

¿Por qué? _____

¿Cuentan con servicios básicos? Si _____ No _____

¿Cuáles? _____