

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA MALACATÁN, PLAN FIN DE SEMANA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**



**SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO REALIZADO
EN ALDEA LA INDUSTRIA, MUNICIPIO DE SAN JOSÉ EL RODEO,
DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS**

PRESENTADO POR:

ASTRID ROXANA PÉREZ BONILLA

CARNÉ No. 201444136

PREVIO A CONFERIRSE EL TÍTULO DE:

LICENCIADA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

LIC. BAINOR JEOVANY PÉREZ RAMOS

ASESOR

LIC. ARTURO GAMALIEL BARRIOS TUELLS

REVISOR

LICDA. JULIA MARITZA GÁNDARA GONZÁLEZ

COORDINADORA DE EXTENSIÓN

MALACATÁN, SAN MARCOS, OCTUBRE DE 2024.

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA MALACATÁN, PLAN FIN DE SEMANA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO REALIZADO
EN ALDEA LA INDUSTRIA, MUNICIPIO DE SAN JOSÉ EL RODEO,
DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS**

**PRESENTADO POR:
ASTRID ROXANA PÉREZ BONILLA
CARNÉ No. 201444136**

**PREVIO A CONFERIRSE EL TÍTULO DE:
LICENCIADA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**LIC. BAINOR JEOVANY PÉREZ RAMOS
ASESOR**

**LIC. ARTURO GAMALIEL BARRIOS TUELLS
REVISOR**

**LICDA. JULIA MARITZA GÁNDARA GONZÁLEZ
COORDINADORA DE EXTENSIÓN**

**MALACATÁN, SAN MARCOS, OCTUBRE DE 2024.
“ID Y ENSEÑAD A TODOS”**

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA MALACATÁN, PLAN FIN DE SEMANA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

AUTORIDADES DEL CENTRO UNIVERSITARIO
CONSEJO DIRECTIVO

MsC. Juan Carlos López Navarro	DIRECTOR
Licda. Astrid Fabiola Fuentes Mazariegos	SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO
Ing. Agr. Roy Walter Villacinda Maldonado	REPRESENTANTE DOCENTES
Lic. Oscar Alberto Ramirez Monzón	REPRESENTANTE ESTUDIANTIL
Br. Luis David Corzo Rodríguez	REPRESENTANTE ESTUDIANTIL

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA MALACATÁN, PLAN FIN DE SEMANA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

COORDINACIÓN ACADÉMICA

PhD. Robert Enrique Orozco Sánchez	COORDINADOR ACADÉMICO
Ing. Ag. Carlos Antulio Barrios Morales	COORDINADOR CARRERAS TÉCNICO EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA E INGENIERO AGRÓNOMO CON ORIENTACIÓN EN AGRICULTURA SOSTENIBLE
Lic. Antonio Etihel Ochoa López	COORDINADOR CARRERA DE PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Licda. Aminta Esmeralda Guillén Ruíz	COORDINADORA CARRERA DE TRABAJO SOCIAL, TÉCNICO Y LICENCIATURA
Ing. Víctor Manuel Fuentes López	COORDINADOR CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, TÉCNICO Y LICENCIATURA
Lic. Mauro Estuardo Rodríguez Hernández	COORDINADOR CARRERA DE ABOGADO Y NOTARIO Y LICENCIATURA EN CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES
Dr. Byron Geovany García Orozco	COORDINADOR CARRERA MÉDICO Y CIRUJANO

Lic. Nelson de Jesús Bautista López	COORDINADOR	PEDAGOGÍA,
	EXTENSIÓN DE SAN MARCOS	
Licda. Julia Maritza Gándara González	COORDINADORA	EXTENSIÓN DE
	MALACATÁN	
Licda. Mirna Lisbet de León Rodríguez	COORDINADORA	EXTENSIÓN DE
	TEJUTLA	
Lic. Marvin Evelio Navarro Bautista	COORDINADOR	EXTENSIÓN DE TACANÁ
Lic. Robert Enrique Orozco Sánchez	COORDINADOR	DEL INSTITUTO DE
	INVESTIGACION	
Lic. Mario René Requena	COORDINADOR	DE ÁREA DE EXTENSIÓN
Ing. Oscar Ernesto Chávez Ángel	COORDINADOR	CARRERA DE
	INGENIERÍA CIVIL	
Lic. Carlos Edelmar Velásquez González	COORDINADOR	CARRERA CONTADURÍA
	PÚBLICA Y AUDITORÍA	
Lic. Danilo Alberto Fuentes Bravo	COORDINADOR	CARRERA
	PROFESORADO EN EDUCACIÓN	
	PRIMARIA BILINGÜE INTERCULTURAL	
Lic. Yovani Alberto Cux Chan	COORDINADOR	CARRERAS
	SOCIOLOGÍA, CIENCIAS POLÍTICAS Y	
	RELACIONES INTERNACIONALES	

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA MALACATÁN, PLAN FIN DE SEMANA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

**COMISIÓN DE TRABAJOS DE GRADUACIÓN DE REVISIÓN DE
SISTEMATIZACIÓN DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL SUPERVISADA**

Licda. Julia Maritza Gándara González

PRESIDENTA

Licda. Brendy Fabiola Bravo

SECRETARIA

Licda. Ivonne Nohemí Orozco Orozco

VOCAL I

Licda. Cecilia Margoth Palacios Callejas

VOCAL II

M.A. Benjamin Aguileo Velásquez González

VOCAL III

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA MALACATÁN, PLAN FIN DE SEMANA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

TRIBUNAL EXAMINADOR

Msc. Juan Carlos López Navarro

DIRECTOR

Phd. Robert Enrique Orozco Sánchez

COORDINADOR ACADÉMICO

Licda. Julia Maritza Gándara González

**COORDINADORA EXTENSIÓN DE
MALACATÁN**

Lic. Bainor Jeovany Pérez Ramos

ASESOR

Lic. Arturo Gamaliel Barrios Tuells

REVISOR

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA MALACATÁN, PLAN FIN DE SEMANA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

PADRINO

Lic. Arturo Gamaliel Barrios Tuells completos

DICTAMEN ASESOR




San Marcos, 27 de abril, de 2024.-

Señores:
Comisión de Informes de Graduación de PPS y EPS
Extensión Universitaria de Malacatán, San Marcos
Edificio.

Atentamente, me permito comunicarles que: el trabajo de graduación Nivel Licenciatura, titulado: **"SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO (EPS)., REALIZADO EN ALDEA LA INDUSTRIA, MUNICIPIO DE SAN JOSÉ EL RODEO, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS"**. Y es presentado por la estudiante, Astrid Roxana Pérez Bonilla, carné número 201444136, fue revisado en su formalidad metodológica de desarrollo. Y luego de llenar los requisitos establecidos en sus lineamientos estructurales, se proporciona **DICTAMEN FAVORABLE**, para continuar su trámite administrativo correspondiente.

Deferentemente.


Lic. Balnor Jeovany Pérez Ramos
Asesor

DICTAMEN REVISOR



San Marcos, 28 de septiembre, de 2024.-

Señores:
Comisión de Informes de Graduación de PPS y EPS
Extensión Universitaria de Malacatán, San Marcos
Edificio.

Atentamente, me permito comunicarles que: el trabajo de graduación Nivel Licenciatura, titulado: **"SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO (EPS)., REALIZADO EN ALDEA, "LA INDUSTRIA", MUNICIPIO DE SAN JOSÉ EL RODEO, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS"**. Y es presentado por la estudiante, Astrid Roxana Pérez Bonilla, carné número 201444136, fue revisado en su formalidad metodológica de desarrollo. Y luego de llenar los requisitos establecidos en sus lineamientos estructurales, se proporciona **DICTAMEN FAVORABLE**, para continuar su trámite administrativo correspondiente.

Deferentemente.



Lic. Arturo Gamaliel Barrios Tuells
Revisor

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

DICTAMEN COMISIÓN



Of. 227- 2024 CIGEPSEM
26 de octubre de 2024

Licenciada:
Julia Maritza Gándara González de Almengor
Coordinadora Extensión Universitaria Malacatán
CUSAM-USAC

Distinguida Licenciada:
Atentamente nos dirigimos a usted, esperando que al recibo del mismo este cosechando los éxitos deseados en sus labores institucionales.

Hacemos de su conocimiento que la Comisión de Trabajos de Graduación de Revisión de Sistematización de la Práctica Profesional Supervisada (PPS) y Comisión de Trabajos de Graduación del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) y Examen Técnico Profesional (ETP) de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Extensión Universitaria de Malacatán – CTGEM- Extensión Universitaria Malacatán, en sesión realizada el día sábado veintiseis de octubre, conoció el trabajo de graduación: Sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- Aldea La Industria, Municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos, presentado por **Astrid Roxana Pérez Bonilla CARNÉ 201444136**, mismo que cuenta con dictamen de asesor y opinión favorable de revisor.

En tal virtud fue revisado en los aspectos de formalidad metodológica, lingüística y estructural de Sistematización, por lo que esta comisión proporciona **DICTAMEN FAVORABLE**, para que el estudiante pueda continuar el trámite administrativo correspondiente.


Sin otro particular quedamos de usted. Atentamente:

"ID Y ENSEÑAR A TODOS"


Licda. Julia Maritza Gándara González de Almengor
PRESIDENTA


Licda. Cecilia Margoth Palacios Callejas
VOCAL II


Licda. Brendy Fabiola Bravo de Orozco
SECRETARIA


Licda. Ivonne Nohemí Orozco Orozco
VOCAL I


M.A. Benjamín Bolaños Velázquez González
Vocal III

C.C. Archivo
C.C. Estudiante

AUTORIZACIÓN DEL TRABAJO DE GRADUACIÓN



Transc.COACUSAM-642-2024
07 de noviembre 2024

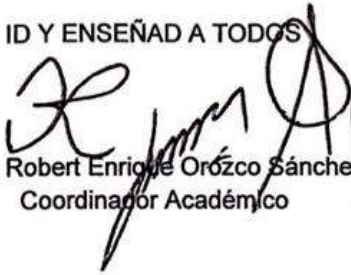
ESTUDIANTE: ASTRID ROXANA PÉREZ BONILLA
CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.
CUSAM, Edificio.

Atentamente transcribo a usted el Punto **QUINTO: ASUNTOS ACADÉMICOS, inciso a) subinciso a.47) del Acta No. 020-2024**, de sesión ordinaria celebrada por la Coordinación Académica, el 06 de noviembre de 2024, que dice:

“QUINTO: ASUNTOS ACADÉMICOS: a) ORDENES DE IMPRESIÓN. CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. a.47) La Coordinación Académica conoció Providencia No. EUMACUSAM-147-2024, de fecha 5 noviembre de 2024, suscrita por la Licda. Julia Maritza Gándara, Coordinadora Extensión Malacatán, a la que adjunta solicitud de la estudiante: ASTRID ROXANA PÉREZ BONILLA, Carné No. 201444136, en el sentido se le **AUTORICE IMPRESIÓN DE LA SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO REALIZADO EN ALDEA LA INDUSTRIA, MUNICIPIO DE SAN JOSÉ EL RODEO, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS**, previo a conferírsele el Título de LICENCIADA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. La Coordinación Académica en base a la opinión favorable del Asesor, Comisión de Revisión y Coordinadora de Carrera, **ACORDÓ: AUTORIZAR IMPRESIÓN DE LA SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO REALIZADO EN ALDEA LA INDUSTRIA, MUNICIPIO DE SAN JOSÉ EL RODEO, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS**, la estudiante: ASTRID ROXANA PÉREZ BONILLA, Carné No. 201444136, previo a conferírsele el Título de LICENCIADA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.”

Atentamente,

ID Y ENSEÑAD A TODOS


PhD. Robert Enrique Orozco Sánchez
Coordinador Académico



c.c. Archivo
REOS/ejle

ACTO QUE DEDICO A:

Dios

Por ser él ser supremo quien me bendice con sabiduría y entendimiento y ser mi guía para poder realizar todo, ya que sin él no podemos cumplir nuestros sueños, un agradecimiento muy especial para mi padre celestial.

Guatemala

Mi patria querida.

Universidad de San Carlos de Guatemala

Por brindarme la oportunidad de pertenecer a la máxima casa de estudios.

Centro Universitario de San Marcos

Por contribuir en mi formación académica, brindándome una educación de calidad.

Extensión Malacatán

Formadora de profesionales altamente calificados.

Aldea La Industria municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos y líderes comunitarios

Por permitir realizar el EPS, y por el apoyo brindado en cada etapa, para poder culminar esta hermosa carrera.

Mis padres

Por el apoyo incondicional que me brindaron en cada proceso educativo, con cariño y amor para ustedes.

Mis hijos

Por ser mi motivo de inspiración para cumplir mi meta y ser un ejemplo para ellos

Mi asesor

Lic. Bainor Jeovani Pérez Ramos por el apoyo
brindado durante la etapa de culminación en mi
vida profesional.

ÍNDICE GENERAL

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES	V
RESUMEN EJECUTIVO.....	VII
1. CAPÍTULO I.....	1
REFERENCIA GENERAL	1
1.1. Introducción.....	1
1.2. Justificación.....	2
1.3. Objetivos.....	3
1.3.1. General	3
1.3.2. Específicos	3
1.4. Visión	4
1.5. Misión.....	4
1.6. Plan general de trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado	5
2. CAPÍTULO II.....	11
ETAPA DIAGNÓSTICA	11
2.1. Plan de la etapa diagnóstica.....	11
2.2. Monografía de la comunidad.....	16
2.2.1. Nivel departamental	16
2.2.2. Nivel municipal.....	17
2.2.3. Nivel comunitario	18
2.2.3.1. Ubicación geográfica	18
2.2.3.2. Historia	18

		2.2.3.3. División política-administrativa	20
		2.2.3.4. Economía	21
		2.2.3.5. Salud	23
		2.2.3.6. Cultura	25
		2.2.3.7. Educación	26
2.3.		Diagnóstico comunitario	29
	2.3.1.	Necesidades Sociales	29
	2.3.2.	Necesidades de infraestructura.....	30
	2.3.3.	Necesidades de salud	31
	2.3.4.	Necesidades de educación.....	32
2.4.		Presentación de resultados.....	35
2.5.		Nómina de necesidades detectadas.....	43
	2.5.1.	Administrativas	43
	2.5.2.	Pedagógicas.....	43
	2.5.3.	Proyectos pedagógicos.....	43
	2.5.4.	Comunitarios	44
3.		CAPÍTULO III	45
		ETAPA DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA.....	45
3.1.		Plan de la etapa de intervención pedagógica.....	45
	3.1.1.	Planes de proyectos pedagógicos.....	50
		3.1.1.1. Taller sobre utilización de Plataformas Virtuales a docentes del Instituto Nacional de Educación Básica, de Aldea La Industria, municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos.....	50

	3.1.1.2. Implementación de Equipo Tecnológico a Instituto Nacional de Educación Básica, de Aldea La Industria, municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos” 54	
	3.1.1.3. Taller sobre Ley de Educación Nacional en el Instituto Nacional de Educación Básica, de Aldea La Industria, municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos 58	
3.2.	Descripción de resultados..... 63	
4.	CAPÍTULO IV 65	
	ETAPA DE FORMULACIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DE UN PROYECTO PEDAGÓGICO 65	
4.1.	Plan del proyecto pedagógico..... 65	
4.2.	Desarrollo de actividades de ejecución 70	
	4.2.1. Fase de planificación..... 70	
	4.2.2. Fase de ejecución 70	
	4.2.3. Fase de entrega..... 70	
4.3.	Descripción del proyecto..... 71	
4.4.	Desarrollo de actividades de evaluación 73	
5.	CAPÍTULO V 75	
	ETAPA DE LA PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD 75	
5.1.	Plan de la etapa de proyección a la comunidad..... 75	
	5.1.1. Planes de proyectos comunitarios 80	
	5.1.1.1. Repello de paredes del interior del juzgado auxiliar de Aldea La Industria,	

	municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos”	80
	5.1.1.2. Iluminación del salón comunal de Aldea La Industria, municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos	84
	5.1.1.3. Rotulación de sectores de Aldea La Industria, municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos	87
5.2.	Descripción de resultados.....	91
6.	CAPÍTULO VI.....	93
	RESULTADOS.....	93
6.1.	Descripción de los resultados obtenidos en cada etapa.	93
	6.1.1. Etapa diagnóstica	93
6.2.	Etapa de intervención pedagógica	93
	6.2.1. Etapa de formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico	94
	6.2.2. Etapa de proyección a la comunidad.....	94
6.3.	Interrelación de resultados.....	95
	CONCLUSIONES	97
	RECOMENDACIONES.....	99
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	101
	GLOSARIO	103
	ANEXO.....	106

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

FIGURAS

Figura 1.	Población por edades	35
Figura 2.	Población por sexo	36
Figura 3.	Población escolar por sexo	37
Figura 4.	Deserción escolar.....	38
Figura 5.	Cuantificación del uso de leña.....	39
Figura 6.	Materiales de construcción en las casas	40
Figura 7.	Viviendas con energía eléctrica.....	41
Figura 8.	Deshecho de basura	42
Figura 9.	Etapa intervención pedagógica.....	62
Figura 10.	Proyecto pedagógico	72
Figura 11.	Proyecto proyección comunitaria	90

TABLAS

Tabla 1.	Presupuesto general del Ejercicio Profesional Supervisado.....	9
Tabla 2.	Presupuesto de la etapa diagnóstica	15
Tabla 3.	Distribución etaria	24
Tabla 4.	Estadística escolar nivel Pre primario	26
Tabla 5.	Estadística escolar nivel primario.....	27
Tabla 6.	Estadística escolar nivel básico	27

Tabla 7.	Deserción escolar en el nivel básico.....	28
Tabla 8.	Presupuesto de la etapa intervención pedagógica	48
Tabla 9.	Presupuesto de taller de uso de plataformas virtuales	53
Tabla 10.	Presupuesto de computadora	56
Tabla 11.	Presupuesto de charla sobre la Ley de Educación Nacional	61
Tabla 12.	Presupuesto del proyecto pedagógico	68
Tabla 13.	Presupuesto de la etapa proyección a la comunidad	78
Tabla 14.	Presupuesto del repello de las paredes del juzgado auxiliar.....	83
Tabla 15.	Presupuesto de iluminación del salón comunal.....	86
Tabla 16.	Presupuesto de rótulos de la comunidad	89

RESUMEN EJECUTIVO

El Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, tiene como objetivo principal que el estudiante epesista detectar las necesidades que presenta aldea La Industria, municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos, a través del análisis e investigación en el cual se ejecutan en orden cada una de las etapas que lo integran y que permitió manifestar las necesidades sociales, económicas, educativas, de salud entre otras, para ejercer un trabajo eficiente en las diferentes actividades, con la finalidad de proponer alternativas de solución a las necesidades presentadas.

Capítulo I. Referencia general

Esta etapa presenta la parte fundamental del trabajo, sintetiza lo que va a realizarse en el Ejercicio profesional Supervisado o la guía a seguir en, tal como introducción, justificación, además objetivos general y específicos, visión y misión, plan general de trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado, en donde se encuentra toda la información del trabajo que se realiza a lo largo de mil ciento veinte horas en la comunidad, en la cual el epesista se encuentra inmerso para solucionar problemas educativos y comunitarios.

Capítulo II. Etapa diagnóstica

Comprende la descripción del ámbito contextual poblacional realizada mediante una investigación, en donde se recopila la información que nos ayuda a priorizar las actividades y determina los proyectos a realizar, todo ello a través de instrumentos técnicos como boletas de encuestas, guías de entrevista, investigación, técnicas de observación directa e indirecta, e investigación bibliográfica, mapeo, participación activa, todo estudio como resultado el conocimiento objetivo de la realidad comunitaria y educativa, en sus diferentes aspectos y sirve como punto de partida para lograr los objetivos propuestos.

Capítulo III. Etapa de intervención pedagógica

Comprende la relación directa de la epesista con la comunidad educativa, específicamente en el Instituto de Educación Básica de aldea La Industria, municipio de San José El Rodeo departamento de San Marcos, en donde se desarrollaron actividades didácticas en beneficio de los docentes y estudiantes, para desarrollar actividades de mejoramiento en la calidad educativa y administrativa así contribuir en el desarrollo de la misma comunidad, ya que la actualización docente siempre viene en beneficio de los estudiantes.

Capítulo IV. Etapa de formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico.

Comprende la fase del desarrollo del Proyecto Pedagógico, se realizó la ejecución del proyecto “Remodelación de servicios sanitarios en las instalaciones de la Universidad San Carlos de Guatemala, Extensión Malacatán” este proyecto beneficia a estudiantes, docentes y personas que visitan las instalaciones, dando una mejor presentación, servicio las cuales se encontraban en mal estado, por medio de gestiones se logró dicho proyecto, ya que la máxima casa de estudios en Guatemala debe formarse en ambientes agradables

Capítulo V. Etapa de proyección a la comunidad

Describe las acciones realizadas en comunidad aldea La industria, que fueron diagnosticadas al inicio del trabajo, que permitió detectar problemas que impiden el desarrollo social de los habitantes de la comunidad, en esta etapa se realizaron diferentes proyectos, que permitieron la participación directa de las autoridades locales y población en general, contribuyendo a la solución de algunas necesidades, reflejadas en el diario, convivencia comunitaria.

1. CAPÍTULO I

REFERENCIA GENERAL

1.1. Introducción

La Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán, contribuye año con año a la formación académica de los estudiantes de la etapa final de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación a través de proyectos a realizar en Comunidades cercanas a la Universidad elegidas por ellos mismos. Comprendiendo diversas etapas en las que el Epesista realizara según el calendario asignado, el diagnóstico situacional, proyección pedagógica y la intervención comunitaria.

El Ejercicio Profesional Supervisado EPS, inicia desde el mes de febrero finalizando hasta el mes de noviembre de 2023, cumpliendo con 1,120 horas, de lunes a sábado en la comunidad designada por el Epesista, los resultados obtenidos en cada una de estas fases permitieron al estudiante obtener una satisfacción de haber aportado para el mejoramiento de dicha comunidad tanto en educación, medio ambiente y social y cultural, quedando satisfecho por las labores ejecutadas y comprometido con el país para favorecer como profesional en el bienestar de la comunidad.

Durante las etapas se van realizando se permite conocer la realidad en la que los jóvenes estudiantes viven, el nivel de educación con la que cuentan y en la comunidad la situación actual de las personas, la falta de recursos económicos que impiden a los padres el no ofrecerle una educación, la falta de información en cuanto a una planificación familiar y el cuidado y aprovechamiento del medio ambiente. En cada una de las etapas se obtuvieron resultados satisfactorios que se planearon, gestionaron y ejecutaron en beneficio del desarrollo a la educación y comunidad, cumpliendo de esta manera con los objetivos de la Universidad.

1.2. Justificación

El Ejercicio Profesional Supervisado EPS, es la culminación de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de La Educación, proceso mediante el cual el estudiante universitario se involucra en una de las comunidades de nuestro país para solucionar problemas en los distintos aspectos tales como culturales, sociales y educativos, poniendo en práctica las habilidades, destrezas y conocimientos que fueron adquiridos en la preparación de nuestro rol educativo, tomando en cuenta las experiencias que se adquirieron al momento de realizar nuestro Ejercicio Profesional Supervisado.

Esta etapa tan importante sirvió para el desenvolvimiento del epesista, más en el ámbito educativo, promoviendo la importancia del cuidado del medio ambiente, la superación académica de los jóvenes y el aprovechamiento de los cultivos para generar ingresos en la familia y como también fomentando los valores que hoy en día se están perdiendo, permitiendo al Epesista conocer a fondo las diversas necesidades que existen dentro de la comunidad, y poder aportar de esta manera por medio de proyectos en beneficio de la misma.

La presente sistematización contiene cada una de las etapas de las que consta el Ejercicio Profesional Supervisado EPS, que permitió obtener experiencias que sirvieron de ayuda para corregir y fortalecer conocimientos para que en un futuro se desempeñe correctamente esta Profesión. Tomando en cuenta que el Ejercicio Profesional Supervisado se caracteriza por la ejecución de diversas etapas importantes para el desenvolvimiento del estudiante en la comunidad y como profesional se contribuye a la aplicación de métodos, técnicas y estrategias adecuadas para la solución de problemas detectados

1.3. Objetivos

1.3.1. General

Cumplir con lo establecido por la Constitución Política de la República de Guatemala, respecto a la Universidad de San Carlos de Guatemala, en la ejecución del Ejercicio Profesional Supervisado de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, para alcanzar los grandes objetivos, de extensión, servicio, docencia e investigación.

1.3.2. Específicos

- I. Intervenir en la solución de problemas que se presenten en la comunidad por medio de estrategias o técnicas que den satisfacción para un mejoramiento y desarrollo en la población
- II. Desarrollar la Etapa Pedagógica en el Instituto Nacional de Educación Básica, aldea La Industria, municipio den San José El Rodeo, San Marcos, por medio de charlas y/o capacitaciones a docentes y estudiantes, para contribuir al mejoramiento de la calidad educativa
- III. Realizar el Proyecto Pedagógico, por medio de gestiones a diversas empresas para el mejoramiento de nuestra Universidad San Carlos de Guatemala, Extensión Malacatán para brindar un ambiente agradable y contribuir así en el desarrollo de la educación superior.
- IV. Gestionar recursos físicos que permitan cubrir las necesidades inmediatas que existan en la comunidad, por medio de solicitudes a diversas instituciones públicas y privadas y así darles soluciones a las insuficiencias detectadas.

1.4. Visión

Formar profesionales con excelencia académica, que puedan intervenir en la solución de los problemas detectados en las comunidades, y contribuir al desarrollo nacional proyectado así a la Universidad de San Carlos de Guatemala, específicamente a la Extensión Universitaria de Malacatán y promover el desarrollo social, económico y cultural de los habitantes de aldea “La Industria”, municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos, encaminándolos hacia el bien común, la paz, seguridad, justicia e igualdad entre los géneros, para formar Profesionales con excelencia académica que incidan en la solución de los problemas detectados y en el desarrollo nacional proyectando.

1.5. Misión

Mejorar la calidad de vida de los habitantes de aldea “La Industria”, municipio de San José el Rodeo, departamento de San Marcos, mediante el Ejercicio Profesional Supervisado, -EPS- de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán, para accionar positivamente y lograr cambios sustanciales en el aspecto académico, cultural, económico y social de la población, que genere estabilidad socioeconómica, el bien común y el desarrollo de una educación transformadora que propicie el progreso de nuestro país en todas sus manifestaciones, para contribuir al bienestar y desarrollo sostenible de los habitantes de las comunidades, de esta manera se busca el bien común con la colaboración de profesionales dispuestos a trabajar.

1.6. Plan general de trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado

I Parte informativa

- 1.1 Institución: Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos
- 1.2 Ubicación: Malacatán, San Marcos
- 1.3 Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación
- 1.4 Epesista: PEM. Astrid Roxana Pérez Bonilla
- 1.5 Lugar de Ejecución: Aldea La Industria, San José El Rodeo, San Marcos
- 1.6 Horario: De 13:00 a 18:00 horas de lunes a viernes y sábado de 8:00 a 11:00 horas
- 1.7 Tiempo de trabajo: 1120 horas
- 1.8 Fecha de inicio: marzo de 2023
- 1.9 Fecha de culminación: noviembre de 2023

II Presentación

El presente plan de trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado, está estructurado para desarrollarse por etapas, las cuales se llevaron a cabo para el fortalecimiento de las comunidades que se encuentran en estancamiento de diferentes aspectos, y que requieren el apoyo profesional en la solución de las mismas, proyectando de esta manera a la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán, mediante la inmersión efectiva del estudiante Epesista, quien tiene la oportunidad de conocer durante el desarrollo de este proceso.

La realidad concreta en que viven sus habitantes mediante el intercambio de información y de la experiencia de vida de las personas, verificando el panorama de la situación real, y luego manifestar su capacidad de gestión en la construcción de propuestas de solución, tanto en lo social, lo comunitario, cultural y educativo, en el aspecto de salud e infraestructura. “EPS es una actividad similar a una pasantía, dónde los estudiantes desempeñan actividades laborales sin remuneración en instituciones prestigiosas del país a cambio de obtener experiencia de campo” (Morales, 2020, p. 1).

II Justificación

La elaboración y ejecución del plan general del Ejercicio Profesional Supervisado establece los parámetros que sirvieron como el camino para la ejecución de las etapas definidas en el normativo, el cual se realiza en comunidades del departamento y cumplir con las 1120 horas de trabajo, en la comunidad sede elegida por el estudiante Epesista con el aval correspondiente de parte del supervisor-asesor. En el desarrollo de este proceso se llevan a cabo diferentes tareas para recabar información.

Entre las cuales podemos mencionar la observación, las encuestas, entrevistas, de hecho, se debe realizar un censo para la actualización de datos relacionados a la cantidad de habitantes, de estudiantes, de instituciones públicas y privadas y servicios con los que cuenta la comunidad. La información recabada, será utilizada como parámetro en un panorama de la realidad en que se encuentra la comunidad, posteriormente tomar las decisiones, dependiendo de las necesidades más urgentes de atender, así plantear las opciones de solución.

Después de plantear las alternativas de solución, se procede a la participación activa, gestión y ejecución de las actividades encaminadas al mejoramiento de las áreas que presentan carencias. “Es una proyección de la Universidad hacia los distintos sectores del país, realizada mediante programas de prácticas académicas ligadas a los planes de estudio y llegar así a confrontar la teoría con la práctica en un campo real de aplicación” (EPS, 2010, p. 1).

IV Objetivos

4.1. General

Participar, en la solución de los problemas que presentan las comunidades del departamento de San Marcos, por medio de la inserción del estudiante Epesista en la realidad contextual para alcanzar los grandes objetivos de extensión, servicio, docencia e investigación.

4.2. Específicos

4.2.1. Proponer el Ejercicio Profesional Supervisado, aplicando técnicas e instrumentos de investigación a manera de descubrir con datos concretos toda la información oportuna para conocer las necesidades que existen en la comunidad y con ello, sugerir las soluciones más convenientes en la solución a las mismas.

4.2.2. Adaptar diversas actividades que propicien el beneficio de las y los jóvenes estudiantes y del establecimiento educativo, manteniendo una relación estrecha con todo el personal docente y administrativo, creando un ambiente que favorezca el proceso de los aprendizajes entre los elementos de la comunidad educativa.

4.2.3. Cambiar las condiciones de infraestructura y ambiente en el edificio de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán, a través de la implementación de mejoras en el sistema de funcionamiento del edificio y alcanzar la optimización de los recursos en bien de quienes ocupan las instalaciones.

4.2.4. Diseñar actividades que hagan participar a todos los habitantes y autoridades aldea La Industria, del municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos, a que se involucren individual y colectivamente, apoyando y cooperando en las distintas actividades y proyectos planificados en el desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado, enfatizando el desarrollo comunitario, mediante el trabajo en equipo.

V Cronograma

Año	2023										
Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
Planificación general del -EPS-.	X	X									
Toma de posesión del Epesista.			X								
Planificación y ejecución de etapa diagnóstica			X	X	X						
Planificación y ejecución de etapa de intervención pedagógica					X	X	X	X	X	X	
Planificación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Planificación y ejecución de etapa proyección a la comunidad		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Finalización del -EPS-											X
Entrega de informe											X

VI Metodología

6.1. Metodología	6.2. Técnicas e instrumentos
<ul style="list-style-type: none"> ● Recopilación de información ● Detección de necesidades ● Determinación de soluciones ● Gestión de recursos económicos ● Solución de problemas comunitarios ● Planificación de actividades ● Redacción de informes por etapas 	<ul style="list-style-type: none"> ● Boletas de encuesta. ● Guías de entrevista dirigida. ● Cuestionarios. ● Ficha bibliográfica

VII Recursos

7.1. Humanos	7.2. Materiales	7.3. Institucionales	7.4. Financieros
<ul style="list-style-type: none"> ● Estudiante de EPS. ● Alcalde Auxiliar. ● Director Instituto Nacional de Educación Básica ● Docentes. ● Estudiantes. ● Asesor -EPS- ● Presidente de COCODE ● Habitantes de la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Fotocopias e Impresiones ● Planificaciones ● Computadora ● Laptop ● Impresora ● Útiles de oficina ● Memorias USB ● Material bibliográfico ● Hojas de papel bond. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Municipalidad de San José el Rodeo, S.M. ● Alcaldía Auxiliar ● -COCODE- ● USAC, Cusam, Extensión Malacatán ● Instituto Nacional de Educación Básica Aldea la Industria 	<ul style="list-style-type: none"> ● Aporte del Estudiante Epesista. ● Aporte de otras Instituciones

7.5 Presupuesto

Tabla 1.

Presupuesto general del Ejercicio Profesional Supervisado

No	Actividad	Descripción	Valor
01	Planificación general	Hojas de papel bond, tinta	Q. 200.00
02	Acta de toma de posesión de -EPS-	Lapiceros, transporte y refacción	Q. 100.00
03	Planificación y ejecución de etapa diagnóstica	Visitas a hogares, hojas de papel bond, tinta para impresora, transporte, alimentación, copias y refacciones.	Q. 2,000.00
04	Planificación y ejecución etapa de intervención pedagógica	Alquiler de cañonera, impresiones, refacciones, viáticos de capacitadores.	Q. 5,590.00
05	Planificación, Formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico	Visitas a entidades públicas y privadas, gestión, alimentación, transporte, hojas de papel bond.	Q. 13,997.00
06	Planificación y ejecución de la etapa de proyección a la comunidad.	Visitas a entidades públicas y privadas, gestión, alimentación, transporte, hojas de papel bond.	Q. 7,959.00
07	Finalización del -EPS-	Fotografías, alimentación, transporte, asesoría, impresiones.	
Total			Q. 29,846.00

Nota. Detalle del presupuesto para la realización del proyecto de investigación. Elaboración propia, realizado con Excel.

VIII Evaluación

La evaluación de cada una de las actividades, se realizará a través del normativo de evaluación de la Universidad de San Carlos de Guatemala, y el asesor- supervisor del Ejercicio Profesional Supervisado, para determinar el desempeño con respecto a cada uno de los objetivos propuestos en el presente plan general de la siguiente manera:

1. Etapa Diagnóstica.....15 puntos
2. Etapa Intervención Pedagógica.....35 puntos
3. Etapa Formulación, ejecución y evaluación de un Proyecto Pedagógico.....35 puntos
4. Etapa proyección a la comunidad..... 15 puntos
- Total.....100 puntos

Malacatán, febrero de 2023

PEM. Astrid Roxana Pérez Bonilla
Epesista

Lic. Bainor Jeovany Pérez Ramos
Supervisor-Asesor

Licda. Julia Maritza Gándara González
Coordinadora de Extensión

2. CAPÍTULO II

ETAPA DIAGNÓSTICA

2.1. Plan de la etapa diagnóstica

I Parte informativa

1.1 Institución	Universidad San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán
1.2 Carrera	Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación
1.3 Epesista	PEM. Astrid Roxana Pérez Bonilla
1.4 Lugar de Ejecución	Aldea la Industria, San José El Rodeo, San Marcos
1.5 Horario	De 13:00 A 18:00 horas de lunes a viernes y sábados de 8:00 a 16:00 horas
1.6 Dirigido a:	Autoridades de la comunidad
1.7 Duración	marzo a mayo de 2023
1.8 Supervisor-Asesor	Lic. Bainor Jeovany Pérez Ramos

II Presentación

El Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, extensión Malacatán, contiene la etapa Diagnóstica, en la cual uno de los objetivos principales es recabar información de la comunidad aldea la Industria del municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos, lo cual permitirá detectar las necesidades o deficiencias en determinados aspectos que se presentan en dicho lugar.

Por medio de esta detección de necesidades, se tendrá un panorama más claro para saber de qué manera intervenir para buscar soluciones factibles para cada una de las necesidades detectadas con ayuda de autoridades de la comunidad y todos los actores de esta etapa. La información recabada es fundamental para que los datos sean de acuerdo a la realidad actual e

histórica de la comunidad, por lo cual se hace uso de la encuesta y entrevista a autoridades locales y personas reconocidas en la comunidad “La planeación es un factor de éxito en su gestión, porque permite establecer metas identificables y formular los planes para alcanzarlas” (Pimiento Consuegra, 2008, p. 11).

III Justificación

Se elaborará con el propósito, de recopilar información, para lograr obtener la realidad en que se encuentra la comunidad de aldea La Industria del municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos, realizando el análisis correspondiente de la información para detectar las necesidades que presenta la comunidad, así evitando que se convierta en un obstáculo para el desarrollo de dicho lugar. En esta fase se realizará una investigación profundizada sobre cada aspecto en la comunidad para que beneficien al estudiante universitario y a los habitantes de la misma.

Se detectarán aspectos entre ellos: historia de la comunidad, ubicación geográfica, organización política, educación, salud, economía, cultura, religión e infraestructura, para lograr el bienestar y desarrollo de la comunidad. “Es para tomar conciencia sobre sus problemas, analizarlos, ver cuál es el más importante, cuál es el que afecta a una mayor cantidad de personas y cuál es el que dificulta el trabajo de hombres y mujeres para proponer soluciones” (Balarezo, 1994, pág. 11).

IV Objetivos

4.1. General

Proponer el Ejercicio Profesional Supervisado, aplicando técnicas e instrumentos de investigación a manera de descubrir con datos concretos toda la información oportuna para conocer las necesidades que existen en la comunidad y con ello, sugerir las soluciones más convenientes en la solución a las mismas.

4.2. Específicos

4.2.1. Indagar a través del censo poblacional en Aldea La Industria, San José El Rodeo, San Marcos, las necesidades que presenta la comunidad y poder buscar darles una solución fiable y alcanzable

4.2.2. Exhortar a las autoridades comunitarias gestionar proyectos para darle solución a las necesidades que se presentan en beneficio de la comunidad, para un mejor bienestar de los habitantes y favorecer la sociedad guatemalteca.

4.2.3. Organizar los datos recabados en la comunidad, para que quede como una fuente de información, para los habitantes de dicho lugar

V Cronograma

Año	2023										
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
Elaboración y presentación del plan de la Etapa diagnóstica			X								
Coordinación con autoridades locales e instituciones de servicio			X								
Recorrido por la comunidad			X								
Elaboración de guías de entrevista, listas de cotejo y boletas de encuesta			X								
Encuesta a familias de la comunidad				X							
Elaboración de la caracterización comunitaria				X	X						
Entrega de la Caracterización a líderes de la comunidad					X						

VI Técnicas

Observación

Entrevista

Encuesta

Investigación documental

VII Recursos

7.1 Humanos	7.2 Institucionales	7.3 Materiales	7.4 Financieros
7.1.1 Epesista 7.1.2 Director 7.1.3 Asesor 7.1.4 Personal Docente 7.1.5 Cocode 7.1.6 Auxiliatura 7.1.7 Personal de Salud 7.1.8 Población comunitaria	7.2.1 Hojas de papel 7.2.2 Computadora 7.2.3 Impresora 7.2.4 Tablero 7.2.5 Lapicero 7.2.6 Manta vinílica 7.2.7 Bocinas 7.2.8 Micrófono 7.2.9 Bolsa de basura	7.3.1 Universidad San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán. 7.3.2 Cocode de aldea La Industria. 7.3.3 Alcaldía Auxiliar aldea La Industria	7.4.1 Aporte del Epesista 7.4.2 Gestión ante diferentes autoridades

7.5 Presupuesto

Tabla 2.

Presupuesto de la etapa diagnóstica

No.	Actividades	Descripción	Valor
1	Planificación general.	Hojas de papel bond, tinta.	Q. 200.00
2	Acta de toma de posesión de -EPS-.	Lapiceros, transporte y refacción	Q. 100.00
3	Planificación y ejecución de etapa diagnóstica	Visitas a hogares, hojas de papel bond, tinta para impresora, transporte, alimentación, copias y refacciones.	Q. 2,000.00
4	Planificación y ejecución Etapa de intervención pedagógica	Alquiler de cañonera, cartulina, impresiones, alimentación.	Q.5,590 .00
5	Planificación, formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico.	Visitas a entidades públicas y privadas, gestión, alimentación, transporte, hojas de papel bond.	Q.13,997.00
6	Planificación y ejecución de la etapa de proyección a la comunidad.	Visitas a entidades públicas y privadas, gestión, alimentación, transporte, hojas de papel bond, teléfono.	Q. 7,959 .00
7	Finalización del -EPS-.	Fotografías, alimentación, transporte, asesoría, impresiones.	
Total			Q. 29,846.00

Nota. Detalle del presupuesto para la realización del proyecto de investigación en la etapa diagnóstica, Aldea La Industria, municipio de San José El Rodeo, departamento de San marcos. Elaboración propia, realizado en Word.

VIII Evaluación

Se realizó a través de los resultados obtenidos y el compartimiento con las autoridades, así como las evidencias mostradas.

Malacatán, San Marcos, marzo de 2023

PEM. Astrid Roxana Pérez Bonilla
Estudiante Epesista

Lic. BainorJeovany Pérez Ramos
Supervisor-Asesor EPS.

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

2.2. Monografía de la comunidad

2.2.1. Nivel departamental

San Marcos es uno de los veintidós departamentos que conforman Guatemala, se encuentra situado en la región suroccidental de Guatemala. Su extensión territorial es de 3.791 kilómetros cuadrados. Limita al norte con Huehuetenango, al sur con el océano Pacífico y Retalhuleu, al este con Quetzaltenango; y al oeste con el estado mexicano de Chiapas. La cabecera departamental se encuentra a una distancia de 252 kilómetros de la ciudad capital de Guatemala.

En septiembre de 1897, luego del fracaso de la Exposición Centroamericana y la grave crisis económica que afrontaba Guatemala tras la caída del precio internacional del café y de la plata, un grupo de revolucionarios tomó las armas con el fin de apoderarse de varias instituciones y evitar que el gobernante siguiera en el poder; el 7 de septiembre, día en que estalló la revolución, los alzados avanzaron contra San Marcos, tomando la cabecera. El 15 de septiembre las fuerzas revolucionarias proclamaron su victoria y tomaron Ocosingo, Colomba y Coatepeque, pero el 4 de octubre el ejército contraatacó y retomó el control dando fin a la revolución.

El presidente Reina Barrios era originario de San Marcos, y en represalia el 23 de octubre de 1897 trasladó la cabecera del departamento a San Pedro Sacatepéquez. El 25 de octubre de 1902, la región fue destruida por la erupción del Volcán Santa María. El 8 de noviembre de 2012 el poblado sufrió un fuerte terremoto que dañó el occidente de Guatemala y afectó severamente la infraestructura de la localidad. Lo atraviesa la Sierra Madre, por lo que todas las tierras cercanas al norte son quebradas.

2.2.2. Nivel municipal

El Rodeo, también conocido como San José El Rodeo, es un municipio de Guatemala. Se encuentra en el suroeste del país, en el departamento de San Marcos. El municipio de San José El Rodeo se localiza en la región de la boca costa del departamento de San Marcos, a una distancia de 36 kilómetros de la cabecera departamental y a 286 Km. de la ciudad capital (por la carretera Panamericana) o 288 Km por la carretera interamericana (pasando por la cabecera departamental) El municipio de El Rodeo, fue fundado el 12 de marzo de 1834.

Algunas personas dicen que su nombre se debe a que, en el centro del pueblo, lo que hoy es el casco urbano del municipio, había una frondosa Ceiba que daba sombra, en muchos metros a la redonda, lo cual era aprovechado por los viajeros, que constantemente iban de paso, pues en aquel tiempo era paso obligado, para darles pasto y descanso a sus animales, los cuales eran traídos desde el altiplano marquense para ser comercializados. Alrededor de la Ceiba había un corral en donde los animales eran metidos y todas las personas le llamaban “El Rodeo”.

Algunos de los mercaderes aprovechaban este lugar para descansar por las noches, pues debido a su clima templado, era propicio para el descanso. Fue así como todos los pobladores le conocieron con ese nombre. 119 años después la población pensó en buscarle un Santo Patrón al lugar, y de acuerdo a sus creencias eligieron el nombre de San José, por lo que desde 1953, la dirección general de estadística lo reconoce con el nombre de “San José El Rodeo”, siendo su nombre geográfico normalizado “El Rodeo”.

La población del municipio de San José el Rodeo según el reporte del Instituto Nacional de Estadística “INE” es de 19401 habitantes El municipio de San José El Rodeo, se encuentra ubicado en la zona bocacosta del departamento de San Marcos y colinda al norte con el municipio de San Pablo, al sur y sureste con el municipio de El Tumbador, al este con el municipio de San Rafael Pie de la Cuesta y El Tumbador y al oeste con los municipios de Catarina y Malacatán. Cuenta con una extensión territorial de 81 kilómetros cuadrados.

2.2.3. Nivel comunitario

2.2.3.1. Ubicación geográfica

Aldea La Industria, está ubicada geográficamente en el municipio de san José el Rodeo, departamento de San Marcos. Tiene una altitud de 700.10 MSNM, y una latitud de 14° 54.50” Colinda al oriente con finca Hojarales, al poniente con finca La Florida, al norte con Comunidad Agraria La Esperanza y Cruz de los Ángeles al sur con Caserío Santa Rita Ruíz y Finca el paraís, abarca un total de 1780 cuerdas de terreno divididas en 06 sectores. La topografía, es un 50 % plana y un 50 % quebrada según información de los vecinos que habitan el lugar, es por ello que es una tierra apta para la variedad de cultivos que benefician a los pobladores, debido a que no corren el riesgo de deslaves ni de desbordamientos de ríos en época lluviosa.

- Distancia a la Cabecera Municipal, Departamental, y/o Ciudad Capital.

Aldea La Industria tiene una distancia a la cabecera municipal de 7.8 kilómetros, a la cabecera departamental de 42.6 kilómetros y a la Ciudad Capital de 289 kilómetros.

- Climatología.

Aldea La Industria, por ser una comunidad ubicada en la región bocacosta del departamento de San Marcos, posee un clima de templado a cálido, su temperatura oscila entre 20 a 32 grados centígrados dependiendo de la época del año.

- Idioma.

El idioma español es hablado por el 100% de habitantes de Aldea La Industria.

2.2.3.2. Historia

La historia de Aldea la Industria se remonta al año 1892 cuando el señor don Tiburcio Bonilla y familia, acompañado de don Jesús López vinieron a tomar posesión a este lugar. Esta tierra era montaña silvestre por lo que don Tiburcio Bonilla comenzó a descombrar estas tierras y fue formando potreros de ganadería, caballos y mulas. Tenía una caballeriza de 200 mulas que le

servían para sacar el café de las fincas para llevarlo hasta la embarcación porque en esa época no había carreteras ni transporte para llevar el café. A este lugar recién descubierto, don Tiburcio Bonilla le llamó El Edén.

En este lugar, don Tiburcio Bonilla también tenía cañales donde se hacía el dulce negro. Con el pasar de los años, otras familias vinieron a asentarse en esta hacienda llamada “El Edén”, tal es el caso de don Tiburcio Escobar, don Rosendo Velásquez y otras personas más. Este lugar, era comandado por Aldea Cerro Redondo, pero en vista de que los vecinos de este lugar estaban cansados de tanto servicio a esa mencionada aldea de Cerro Redondo, entonces el señor Fausto Bonilla Hidalgo decidió hacer la independencia de este lugar.

Por lo que realizó una reunión con los pocos vecinos en ese entonces, quienes no estuvieron de acuerdo con la propuesta del señor Fausto Bonilla Hidalgo y en protesta amarraron al señor Fausto Bonilla y lo condujeron a pie hasta la cabecera municipal de El Rodeo. Entonces el señor alcalde municipal le dio la razón al señor Bonilla por lo que ese mismo día se reunieron Alcalde y corporación Municipal, vecinos de la comunidad y los alcaldes auxiliares de Aldea Cerro Redondo. Estaban reunidos con la intención de firmar un acta de independencia.

El alcalde municipal señor Mariano Rabanales preguntó a los vecinos sobre como querían que se llamara la comunidad, pero en vista que nadie respondía se salió del lugar donde estaban reunidos y se quedó sorprendido con la cosecha de café y cuando volvió a entrar dijo: “Me emocioné mucho de ver ese cafetal y por eso declaro que este lugar se llamará Aldea la Industria. Los primeros alcaldes auxiliares de esta aldea fueron don Luis Ortega y don Escolástico Bonilla.

Aldea la Industria no tenía escuela, pero de buena suerte aquí se acercó un señor llamado Alberto Fong, quien vino a formar un grupo de alfabetización. Para este proceso de alfabetización hicieron una escuelita que también servía como Juzgado Auxiliar. En esa escuela, vino a dar clases la señorita Victoria Pérez Tuells, en la mañana daba primaria y en la tarde impartía otro turno y de las siete a las 11 de la noche impartía otro turno de alfabetización porque en este lugar todas las personas eran analfabetas.

La maestra era acompañada de don Alberto Cardona que varias noches les daba cine a las personas porque en este lugar no había ningún otro tipo de diversión, todo era silencio. En ese entonces, no había carretera por lo que el señor Marco Antonio Bonilla consiguió maquinaria que le prestó el dueño de Finca Hojarales, pero cuando se iba abriendo la carretera, el señor Bonilla se cruzó varios problemas con la comunidad de Finca La Esperanza porque no querían que se desbordara la carretera para salir al cruce de La Esperanza, pero aún con la oposición el señor Bonilla consiguió hacer la carretera.

El señor Marco Antonio Bonilla también consiguió que se realizara un cementerio en la comunidad, así mismo, acompañado de un comité lograron la construcción de una cancha de fútbol y una escuela de dos niveles. Actualmente, Aldea la Industria cuenta con servicio de agua potable, Instituto Básico, carreteras pavimentadas y adoquinadas, salón comunal, alumbrado público, centro de salud que está al servicio de la comunidad y lugares vecinos. Y así es como hasta hoy en día se encuentra Aldea la Industria (Bonilla, 2023).

2.2.3.3. División política-administrativa

Políticamente, Aldea la Industria está formado por 06 sectores siendo estos: Sector La Joya, Sector La Loma, Sector La Ronda, Sector El Roble, Sector El Carmen y Sector Esmeralda. Aldea la Industria cuenta con calles y callejones que facilitan el transporte de peatones y vehículos motorizados. Según personas conocedoras del lugar, y registros de la municipalidad de San José El Rodeo, la comunidad tiene categoría de Aldea y fue fundada en el año de 1892.

Las autoridades que gobiernan en la comunidad son el Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE, acompañado también de la Auxiliatura la cual están integrada por personas que realizan funciones en conjunto para el desarrollo de la comunidad, puesto que son ellos los encargados de organizar a los vecinos para dar viabilidad a todo tipo de proyectos que sean de beneficio y darle el seguimiento correspondiente.

2.2.3.4. Economía

Los vecinos Aldea la Industria basan su economía en la agricultura el 53.16% de los pobladores se dedican a cultivar la tierra, el 15.79% son jornaleros y el 25.26 % son negociantes, taxistas, agentes de seguridad, albañiles, carniceros, pastores evangélicos; el 4.21% profesionales y el 1.58% no trabajan por lo que el salario de cada uno de ellos depende de la actividad que desempeña. En la comunidad, una de las principales fuentes de ingresos económicos son las remesas.

Así también existen 25 tiendas 2 farmacias, 2 librerías, 2 tortillerías, 1 panadería, 6 molinos, 4 carpinterías, 1 peluquería, y aproximadamente 15 puestos de comida que ofrecen diferentes tipos de alimentos dos o tres veces por semana. Los cuales, además de ofrecer variedad de productos y brindar servicios a la población, sirven de fuente de ingresos para las familias propietarias de dichos negocios, lo cual viene a favorecer la economía local.

- **Promedio de Ingreso.**

Los agricultores ven sus ingresos o sus ganancias al final de las cosechas, los jornaleros tienen un salario de Q 45.00 por día trabajado, que haciendo un total al mes de Q 1080.00, los taxistas tienen un ingreso de Q50.00 al día, un total de 1500 al mes, y las demás personas tienen un ingreso de acuerdo al negocio que tienen.

- **Entidades Financieras.**

La comunidad actualmente cuenta con una unidad bancaria dentro de ella, (Caja Banrural) los pobladores de la comunidad hacen sus transferencias monetarias en ella sin necesidad de viajar a la cabecera municipal como lo hacían anteriormente.

- **Tenencia de la tierra.**

En Aldea L Industria el 90% de personas cuentan con un terreno para el cultivo de diversos productos el 10% de los habitantes no cuentan con este factor por lo cual arrendan extensiones de terrenos para llevar acabo su siembra.

- Extensión de terreno Cultivado.

Aldea la Industria tiene una extensión territorial de 1780 cuerdas cuadradas de terreno. Se estima que el 75% de la extensión territorial es cultivado con plantaciones de café, banano y árboles frutales, el 10% es para pasto de ganado, y el 15% se establece como área de vegetación.

- Principales Cultivos.

Entre los principales cultivos que se producen en la comunidad tenemos: café, granos básicos: (maíz, frijol), plátano, banano: de las siguientes variedades, seda, de nance, de morado, de coco, de balerío; frutas cítricas: naranjas, mandarinas, limones, toronjas; zapote, aguacate, chincuya, pataste, caimito, papaya, nance, guanaba, malanga, yuca, camote dulce, pacaya, tepe jilote y variedad de hierbas comestibles y árboles maderables.

- Niveles de producción.

Los productos que más se cultivan son: el café y el banano, siendo estos los principales cultivos de los pobladores debido a que año con año los van renovando para tener mejores cosechas y por ello mejores ganancias económicas.

- Técnicas de Producción.

Los habitantes Aldea la Industria, tienen sus propias técnicas de producción en base a su experiencia, principalmente en el cultivo de café, iniciando con la selección de semilla, preparación del semillero y con el trasplante del mismo, limpia y fumigan para proteger a las plantas contra insectos y paracitos que la destruyen, según la clase de cultivo, utilizan diferentes herramientas: azadón, pico, machete y otros. También se puede mencionar la técnica de cultivo rotativo que consiste en sembrar otros productos después de cosechar en el mismo terreno para evitar que el suelo se empobrezca de algún mineral.

- Destinos de la Producción.

En su mayoría los productos cultivados en la comunidad son destinados para el consumo de los productores, por ejemplo, el frijol, maíz y arroz, algunos venden parte de su cosecha para financiar los gastos realizados durante la siembra. El café, el banano y las frutas, son los productos que se venden casi en su totalidad.

- Canales de comercialización.

Entre los medios de transportes que los pobladores de Aldea la Industria utilizan para trasladar sus productos a mercados vecinos tenemos: pickups, taxis y microbuses.

2.2.3.5. Salud

Aldea La Industria cuenta con un Centro de Salud, que brinda servicios básicos de salud a los habitantes de la comunidad. Entre los que podemos mencionar vacunación para niños de diferentes edades, métodos de planificación familiar, monitoreo de peso y talla para prevenir la desnutrición infantil, tratamiento para enfermedades comunes, vacunación para perros y gatos contra la rabia, entre otros.

- Natalidad.

La natalidad hace referencia al número de personas que nacen en un lugar y en un período de tiempo determinado en relación con el total de la población. Por lo tanto, Aldea la Industria presenta un índice de natalidad del 1.1%.

- Mortalidad.

La mortalidad hace referencia a la cantidad de personas que mueren en un lugar y en un período de tiempo determinado en relación con el total de la población. Aldea la Industria presenta un índice de 0.47% de mortalidad.

Tabla 3.
Distribución etaria

Edades	Hombres	Mujeres	Total
0 a 5 años	60	80	140
6 a 10 años	48	55	103
11 a 15 años	66	74	140
16 a 20 años	68	60	128
21 a 25 años	90	85	175
26 a 30 años	110	92	202
31 a 35 años	85	75	160
36 a 40 años	96	88	184
41 a 45 años	105	90	205
46 a 50 años	103	80	183
51 años o mas	147	173	320
Total	978	952	1930

Nota. Rangos de edades de la población. Elaboración propia, realizado con Excel.

- Enfermedades más frecuentes.

Entre las enfermedades que se dan con frecuencia en la comunidad son las siguientes:
Gripe, fiebre, dolor de estómago, diarrea y resfriado común.

- Utilización de Plantas medicinales.

En aldea la Industria existen diferentes plantas curativas, según las personas son efectivas en las cuales encontramos:

- | • | Nombre común | Nombre científico | Utilidad |
|---|----------------|-------------------|------------------------------|
| • | Ruda | | Curar de susto |
| • | Flor de muerto | | Enfermedades estomacales |
| • | Epazote | | Desinfectar heridas |
| • | Albahaca | | Controla la presión |
| • | Valeriana | | Controla los nervios |
| • | Té limón | | Sirve para curar la tos |
| • | Sábila | | Para gastritis e inflamación |
| • | Jengibre | | Para el asma |

- Hierba buena Para alteración de lombrices
- Árnica Para golpes y hongos
- Hoja de papaya Para desinflamar el riñón
- Salviasanta Para la tos
- Piñón Para la diarrea
- Morro Para golpes
- Limón Gripe y bajar la fiebre

2.2.3.6. Cultura

En Aldea la Industria, se llevan a cabo diferentes manifestaciones de la riqueza cultural que posee nuestro país. Existen grupos que se interesan por mantener vivas las costumbres y tradiciones de la comunidad por lo que se organizan para celebrar en conjunto con los vecinos del lugar cada una de las fechas más representativas en la comunidad. Las costumbres y tradiciones son algunas de las principales manifestaciones en una determinada comunidad, y se pueden definir como un conjunto de creencias y experiencias que se heredan de una generación a otra.

En Aldea La Industria realizan diferentes tradiciones y costumbres en las cuales se pueden mencionar: el 1 de enero se celebra el año nuevo donde las familias se reúnen para celebrar, del 9 al 15 de enero la feria patronal en honor al Cristo Negro de Esquipulas donde se realizan varias actividades como encuentros deportivos, elección de reina de la feria, palo encebado, convite, maratón, y conciertos de grupos invitados, en marzo o en abril la semana santa, el 15 de septiembre la independencia, día de los muertos, en diciembre las posadas y navidad.

Religión se define como el conjunto de creencias religiosas, de normas de comportamiento y de ceremonias de oración y sacrificio que son propias de un determinado grupo. En Aldea La Industria hay tres iglesias evangélicas que realizan servicios de oración y ayunos cinco veces por semana y una católica que realiza servicio de oración dos veces por semana.

2.2.3.7. Educación

En Aldea la Industria, se cuenta con tres centros educativos los cuales cuentan con instalaciones propias y están al servicio de los pobladores de la comunidad, estos centros educativos son: Escuela Oficial de Párvulos anexa a Escuela Oficial Rural Mixta que atiende los grados de Párvulos etapa I, II y III. Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea La Industria que atiende a los grados de primero a sexto primaria. Instituto Nacional de Educación Básica que atiende a estudiantes de primero, segundo y tercero básico.

El analfabetismo es la incapacidad de leer y escribir que se debe generalmente a la falta de enseñanza de esas capacidades, por carencias en escolarización. Aldea la Industria presenta un índice de analfabetismo del 12%. Los estudiantes no culminaron sus estudios respectivos debido a varios factores entre ellos falta de recursos económicos, falta de interés de parte de estudiantes y padres de familia y debido a trabajo.

Tabla 4.
Estadística escolar nivel Pre primario

No.	Docente	Etapa	Hombres	Mujeres	Total
1	Iris Hortencia Rodríguez de León	Párvulos etapa I	01	01	02
2	Iris Hortencia Rodríguez de León	Párvulos etapa II	06	04	10
3	Gabriela Marisely Ochoa de León	Párvulos etapa III	09	11	20
TOTAL			16	16	32

Nota. Detalle de la estadística escolar del nivel medio del año 2022 de la investigación de campo, realizada en Aldea La Industria, municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos. Elaboración propia, realizado con Excel.

7.5 Presupuesto

Tabla 5.
Estadística escolar nivel primario

No	Docente	Grado	Hombres	Mujeres	Total
1	Greisy Mariana López Ochoa	Primero "A"	13	06	19
2	Rosa María Gabriel Martínez	Primero "B"	12	7	19
3	Sayra Janeth Pérez Bonilla	Segundo	08	23	31
4	Glenda Yesenia Figueroa Moreno	Tercero	16	11	27
5	Francisca Rocío Barrios Pérez	Cuarto	19	12	31
6	Marvin Ottoniel Fuentes Sandoval	Quinto	09	11	20
7	Julio Enrique González Ochoa	Sexto	14	17	31
8	Carline del Rosario Cifuentes	Educación Física			
	Miriam Janette Castillo Mérida	Directora			
TOTAL			91	87	178

Nota. Detalle de la estadística escolar del nivel medio del año 2022 de la investigación de campo. Elaboración propia, realizado con Excel.

Tabla 6.
Estadística escolar nivel básico

No	Nombre	Cargo
1	Cipriano Damián Mazariegos Tema	Director
2	Fabiola Crescelda Rabanales Ochoa	Docente
3	Omar Mizraín Pérez Gómez	Docente
4	Wilfredo René Hernández Maldonado	Docente

Nota. Detalle de la estadística escolar del nivel medio del año 2022 de la investigación de campo. Elaboración propia, realizado con Excel.

Tabla 7.*Deserción escolar en el nivel básico*

Grado	Inscripción	Promovidos	No Promovidos	Retirados	Total
Primero, Segundo y tercero básico	51	48	00	03	100%

Nota. Detalle de la estadística escolar del nivel medio del año 2022 de la investigación de campo. Elaboración propia, realizado con Excel.

2.3. Diagnóstico comunitario

2.3.1. Necesidades Sociales

Problema	Causa	Efecto	Magnitud Trascendencia Vulnerabilidad	Prioridades	Estrategias
Acumulación de basura	Falta de conciencia	Contaminación ambiental	Nivel comunitario	Jornada de limpieza	Capacitación a autoridades comunitarias y vecinos
Contaminación ambiental	Falta de conciencia social	Enfermedades infecciosas, mal aspecto de la comunidad	Nivel comunitario	Orientación	Capacitación con especialistas
Analfabetismo	Falta de escolaridad	No saber leer ni escribir	Nivel comunitario	Alfabetizar	Charla motivacional
Desempleo	Poco apoyo de las autoridades	Pobreza	Nivel comunitario	Capacitar a vecinos	Taller de emprendimiento
Falta de alumbrado público	Falta de interés de las autoridades	Calles poco iluminadas	Nivel comunitario	Adquisición de lámparas solares	Gestión ante autoridades
Falta de rotulación de sectores	Falta de iniciativa	Sectores de la comunidad no identificados	Nivel comunitario	Adquisición de rótulos	Gestión ante autoridades

2.3.2. Necesidades de infraestructura

Problema	Causa	Efecto	Magnitud Trascendencia Vulnerabilidad	Prioridades	Estrategias
Pared interior de la Auxiliatura en mal estado.	Falta de repello.	Humedad en la pared.	Nivel comunitario.	Mantenimiento de la pared.	Gestionar apoyo ante autoridades.
Falta de iluminación en el salón comunal.	Falta de lámparas	Salón mal iluminado.	Nivel comunitario.	Adquisición de lámparas	Gestionar ante autoridades
Falta de pintura del interior de la Auxiliatura.	Falta de pintura.	Paredes con mal aspecto.	Nivel comunitario.	Adquisición de pintura.	Gestionar apoyo ante autoridades.
Puerta de la auxiliatura en mal estado.	Falta de interés por parte de autoridades.	Poca seguridad para resguardar los bienes de la auxiliatura.	Nivel comunitario.	Adquisición de una nueva puerta.	Gestionar apoyo ante autoridades.
Falta de iluminación de la caseta de la auxiliatura para usos múltiples de la comunidad.	Poca gestión por parte de las autoridades comunitarias.	Auxiliatura y casete mal iluminada.	Nivel Comunitario.	Adquisición de lámparas.	Gestionar antes autoridades.
Falta de identificación de la comunidad.	Falta de interés de las autoridades de la comunidad.	No existe identificación visible de la comunidad	Nivel comunitario.	Adquisición de identificación de la comunidad	Gestión ante las autoridades.
Entrada principal al salón comunal en mal estado	Falta de gestión	Dificultad para ingresar al salón comunal y centro de salud	Nivel comunitario	Realizar fraguado	Gestión ante autoridades

2.3.3. Necesidades de salud

Problema	Causa	Efecto	Magnitud Trascendencia Vulnerabilidad	Prioridades	Estrategias
Enfermedades estomacales	Mala alimentación	Afecta la salud	Nivel comunitario	Informar a la comunidad sobre cómo prevenir enfermedades.	Brindar charlas por personas especializadas.
Falta de depósitos de basura	Falta de interés de los habitantes de la comunidad.	Contaminación al Medio Ambiente ,	Nivel comunitario	Adquisición de recipientes para basura.	Gestionar apoyo
Falta de insumos médicos.	Falta de interés por las autoridades de la comunidad	No hay medicina para los habitantes de la comunidad	Nivel comunitario	Adquirir medicamentos.	Gestionar ante autoridades.
Mala Salud bucal	Falta de interés de las personas.	Enfermedades bucales.	Nivel comunitario	Adquisición de kit de limpieza bucal.	Gestionar apoyo
Falta de desparasitación	Falta de medicamentos para desparasitación.	Enfermedades estomacales.	Nivel comunitario	Adquisición de desparasitantes.	Gestionar apoyo antes autoridades.

2.3.4. Necesidades de educación

Problema	Causa	Efecto	Magnitud Trascendencia Vulnerabilidad	Prioridades	Estrategias
Desconocimiento de Herramientas de Evaluación	Poco interés de las autoridades educativas	Desorden en la evaluación	A nivel de comunidad educativa	Realizar inducción sobre Herramientas de Evaluación	Gestión ante autoridades educativas Contratación de profesional
Deserción Escolar	Desintegración Escolar	Baja la Estadística escolar	A nivel de comunidad educativa	Realizar inducción dirigida a padres de familia sobre la importancia de que sus hijos terminen sus estudios	Contratación de profesional
Carencia de organigrama	Falta de interés por realizar un organigrama del establecimiento	No se puede apreciar el orden jerárquico en el establecimiento	A nivel de comunidad educativa	Realizar un organigrama en el establecimiento	Gestión para la realización de una manta con el organigrama
Desconocimiento de uso	Poco interés de	Dificultad al subir	A nivel de comunidad	Realizar inducción	Gestión ante autoridades

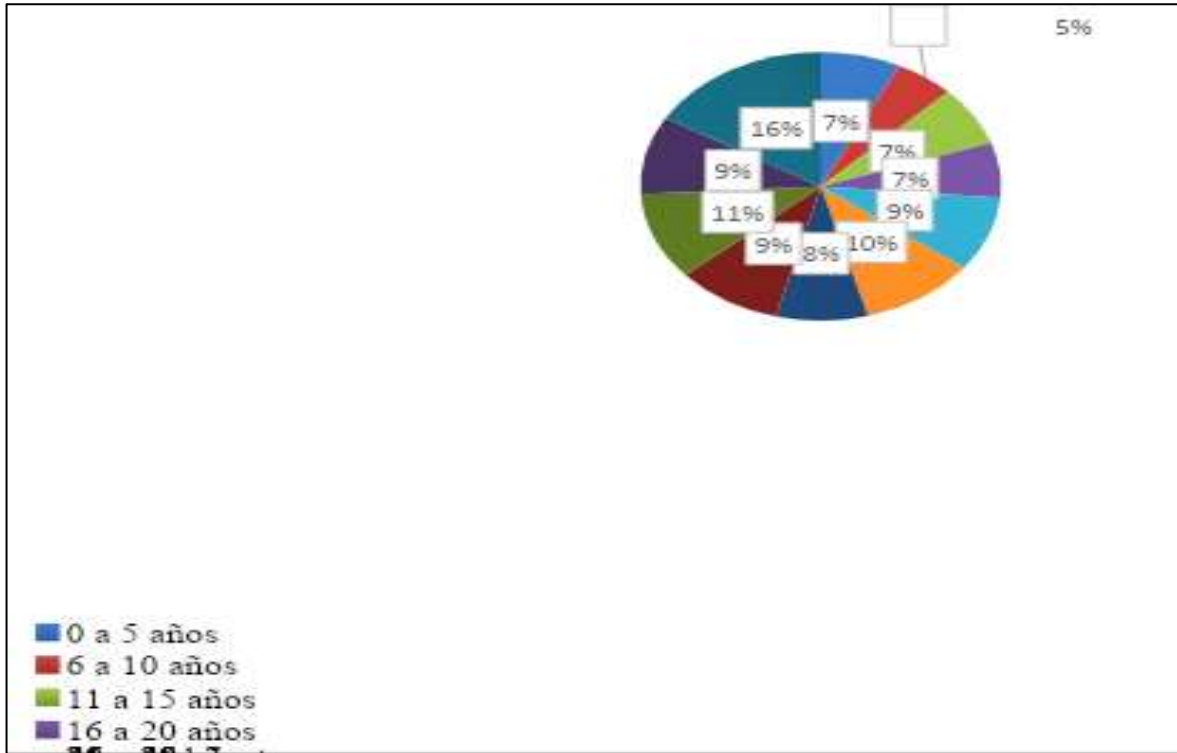
Problema	Causa	Efecto	Magnitud Trascendencia Vulnerabilidad	Prioridades	Estrategias
del SIRE	los docentes del establecimiento	información al SIRE	educativa	sobre el uso del SIRE	educativas Contratación de profesional
Carencia de manual de funciones en	Poco interés de las autoridades educativas en la realización de dicho manual	Desorganización de los docentes debido a que desconocen sus atribuciones dentro del establecimiento	A nivel de comunidad educativa	Realizar un manual de funciones	Determinar cada una de las funciones de los docentes y comisiones
Carencia de archivo	Poca gestión ante autoridades para adquirir un archivo	Desorganización de documentos en el establecimiento	A nivel de comunidad educativa	Adquisición de un archivo	Gestión ante instituciones
Carencia de impresora	Falta de apoyo de	Gastos extras en	A nivel de comunidad	Adquisición de impresora	Gestión ante entidades

Problema	Causa	Efecto	Magnitud Trascendencia Vulnerabilidad	Prioridades	Estrategias
	las autoridades	impresiones	educativa		
Uso inadecuado de redes sociales	Desconocimiento de los riesgos	Falta de interés en sus estudios	Estudiantes	Capacitación a los estudiantes	Taller sobre el uso inadecuado de redes sociales y teléfono celular

2.4. Presentación de resultados

Figura 1.

Población por edades

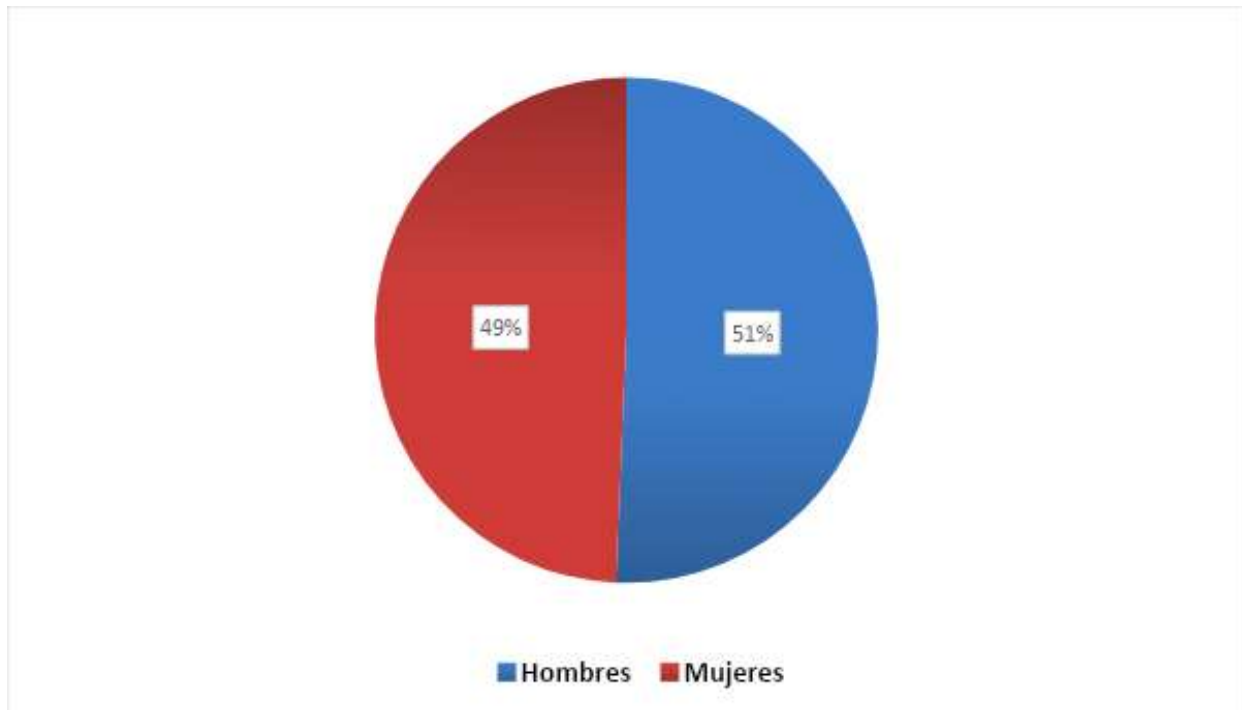


Nota: Gráfica del promedio según el género de los habitantes de la comunidad Aldea La Industria, municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos en el trabajo de investigación de campo. Elaboración propia realizado en Excel.

Interpretación:

Según información recaba a través del censo que se realizó: la distribución etaria de aldea La Industria esta de la siguiente manera: el 17% corresponde a personas de 50 años en adelante, el 11% personas de 41 a 45 años, el 10% personas de 36 a 40 años, el 10% personas de 26 a 30 años, el 9% personas de 21 a 25 años, el 9% personas de 45 a 50 años, el 8% personas de 31 a 35 años, el 7% personas de 16 a 20 años, el 7% personas de 11 a 15 años, el 7% de personas 0 meses a 5 años y el 5% de personas de 6 a 10 años, Se logró descubrir que hay más personas de 50 años en adelante, que niños lactantes.

Figura 2.
Población por sexo

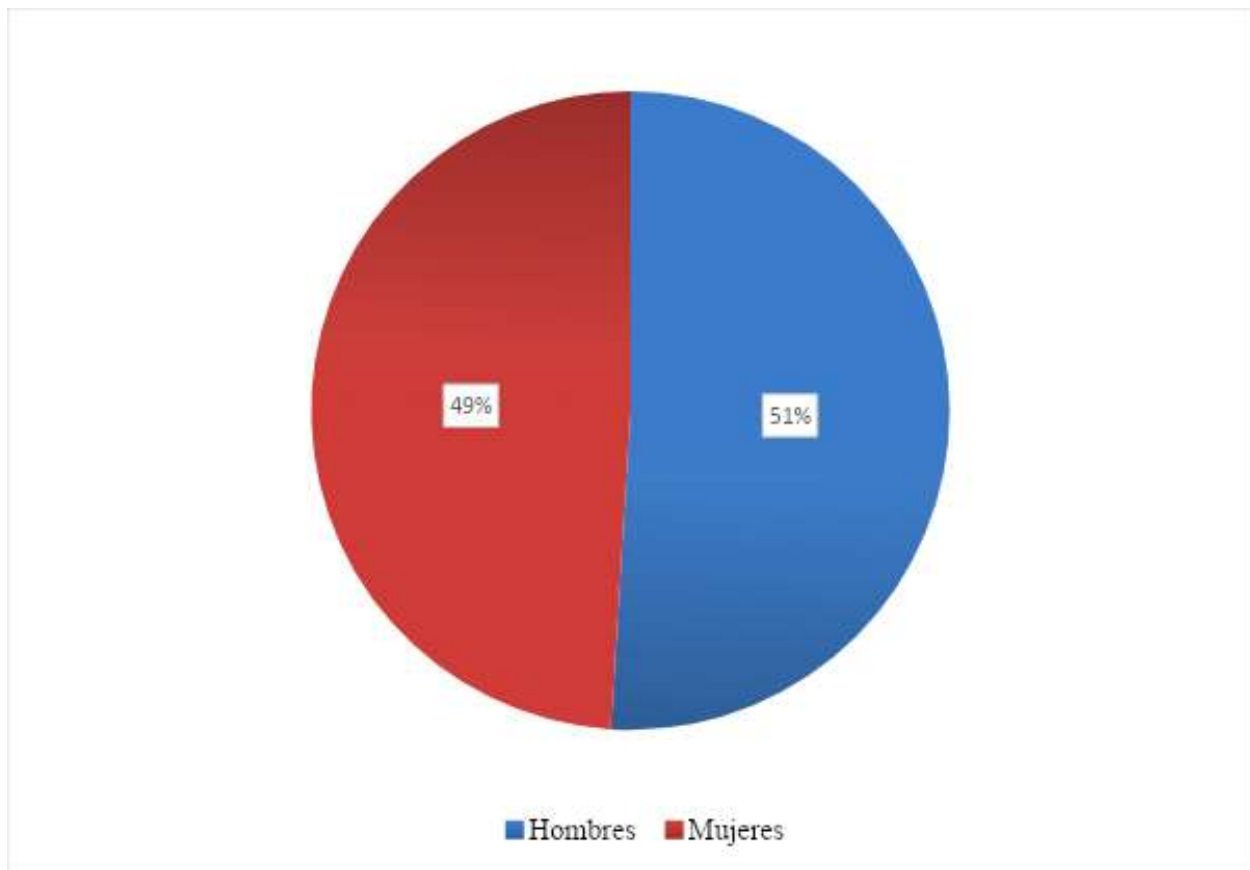


Nota: Gráfica del promedio según el género de los habitantes de la comunidad Aldea La Industria, municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos en el trabajo de investigación de campo. Elaboración propia realizado en Excel.

Interpretación

Según el resultado obtenido de la encuesta realizada a la población en general de aldea La Industria, del municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos, se determinó que el total de habitantes es de 1,930, comprobando que 978 son hombres que corresponde el 51% y el 952 son mujeres que corresponde al 49%, en la cual se puede observar que es una mínima diferencia entre los dos géneros.

Figura 3.
Población escolar por sexo

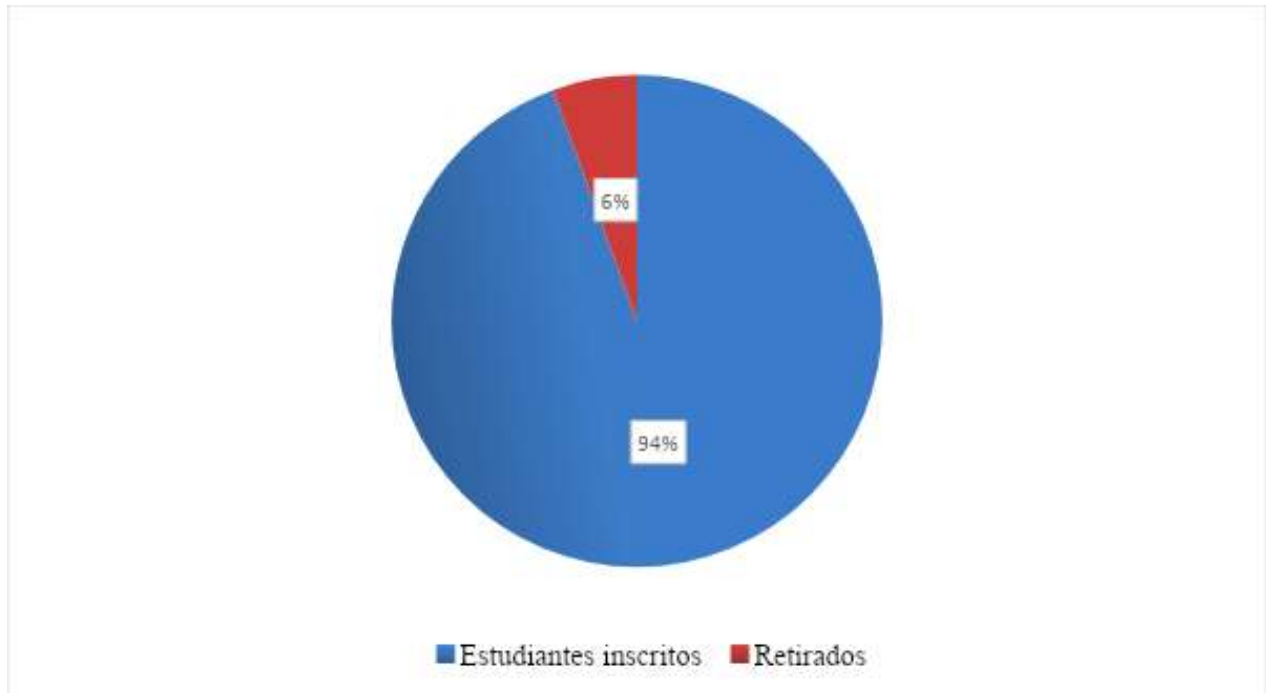


Nota: Gráfica del promedio según el género de los habitantes de la comunidad aldea La Industria, municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos, en el trabajo de investigación de campo. Elaboración propia realizado en Excel.

Interpretación

Según la información obtenida por el director del establecimiento educativo del nivel medio, ciclo básico de aldea La Industria, municipio de San José El Rodeo, del 100% de estudiantes, el 51% corresponde a hombres (26 estudiantes) y el 49% corresponde a mujeres (25 estudiantes), donde se observa una poca diferencia. Por lo tanto, es importante la orientación educativa para que aumente el porcentaje de estudiantes.

Figura 4.
Deserción escolar

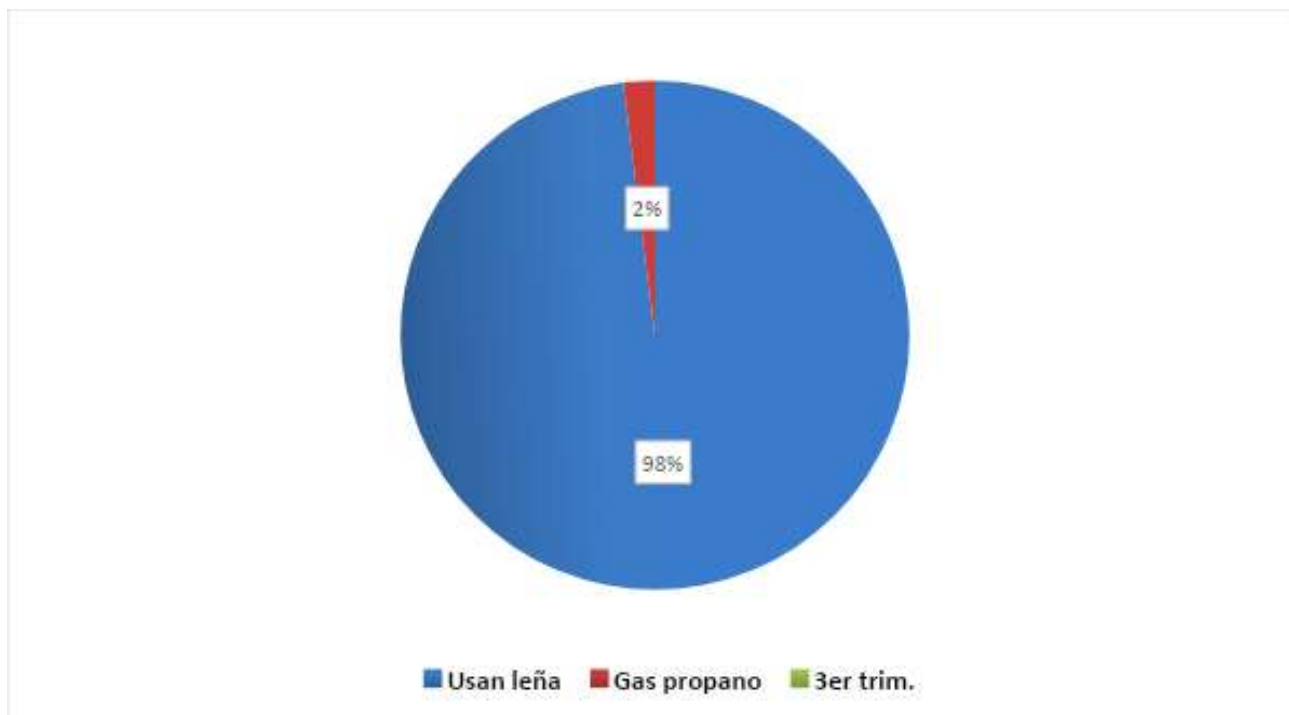


Nota: Gráfica del promedio según el género de los habitantes de la comunidad aldea La Industria, municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos, en el trabajo de investigación de campo. Elaboración propia realizado en Excel.

Interpretación

Según información brindada por director del centro educativo del Instituto Nacional de Educación básica, del 100 % de estudiantes inscritos, el 94% son estudiantes activos (51 estudiantes) mientras que existe 6% se retiraron (3 estudiantes) debido a la falta de recursos económicos.

Figura 5.
Cuantificación del uso de leña

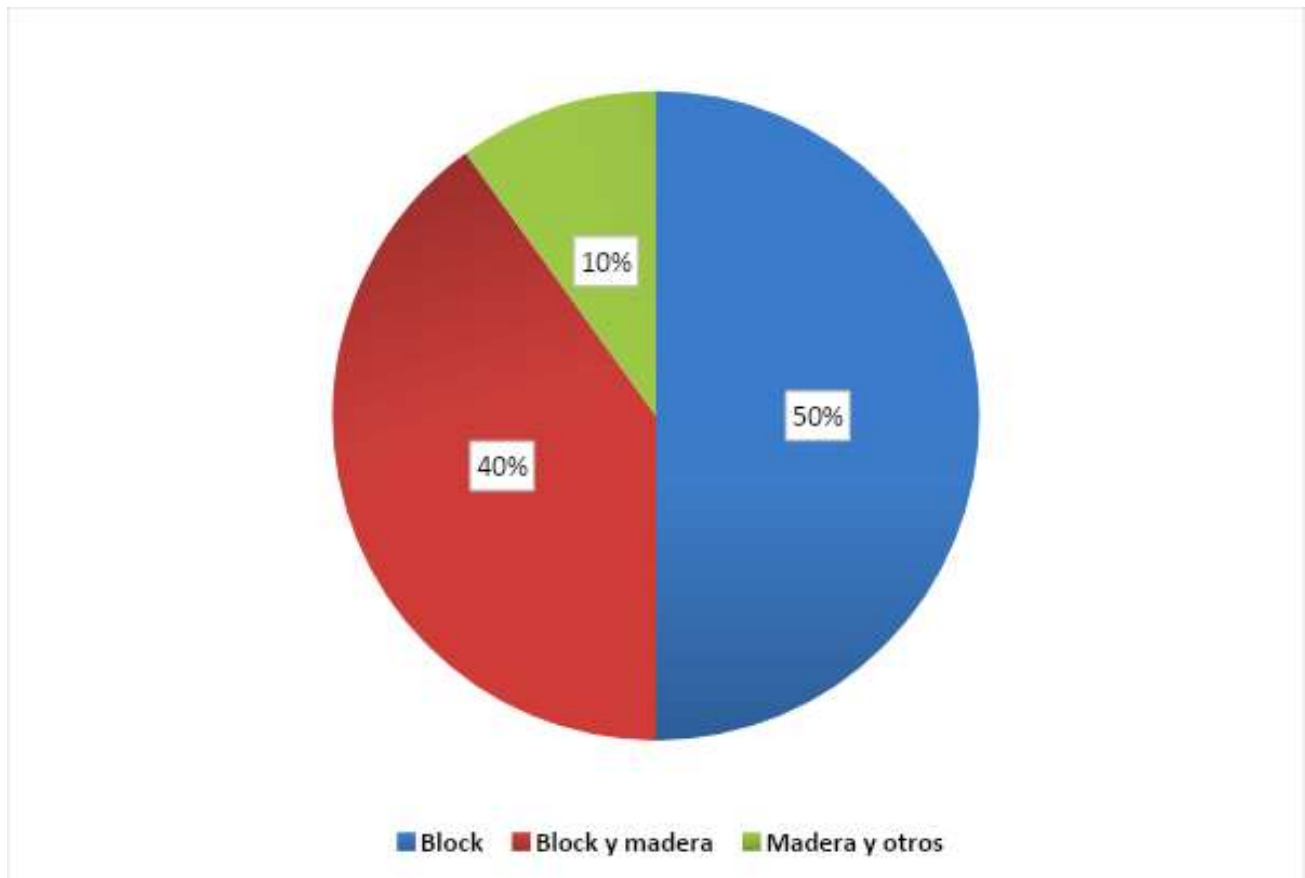


Nota: Gráfica del promedio según el género de los habitantes de la comunidad aldea La Industria, municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos, en el trabajo de investigación de campo. Elaboración propia realizado en Excel.

Interpretación

En la investigación realizada en la comunidad de aldea La Industria, se logró obtener información que el 98% de habitantes hacen uso de leña para cocinar, mientras que el 2% de habitantes utilizan gas propano, lo cual se observa que la mayoría de habitantes consumen más leña para cocinar, una mínima parte de habitantes hacer uso de gas propano para cocinar.

Figura 6.
Materiales de construcción en las casas

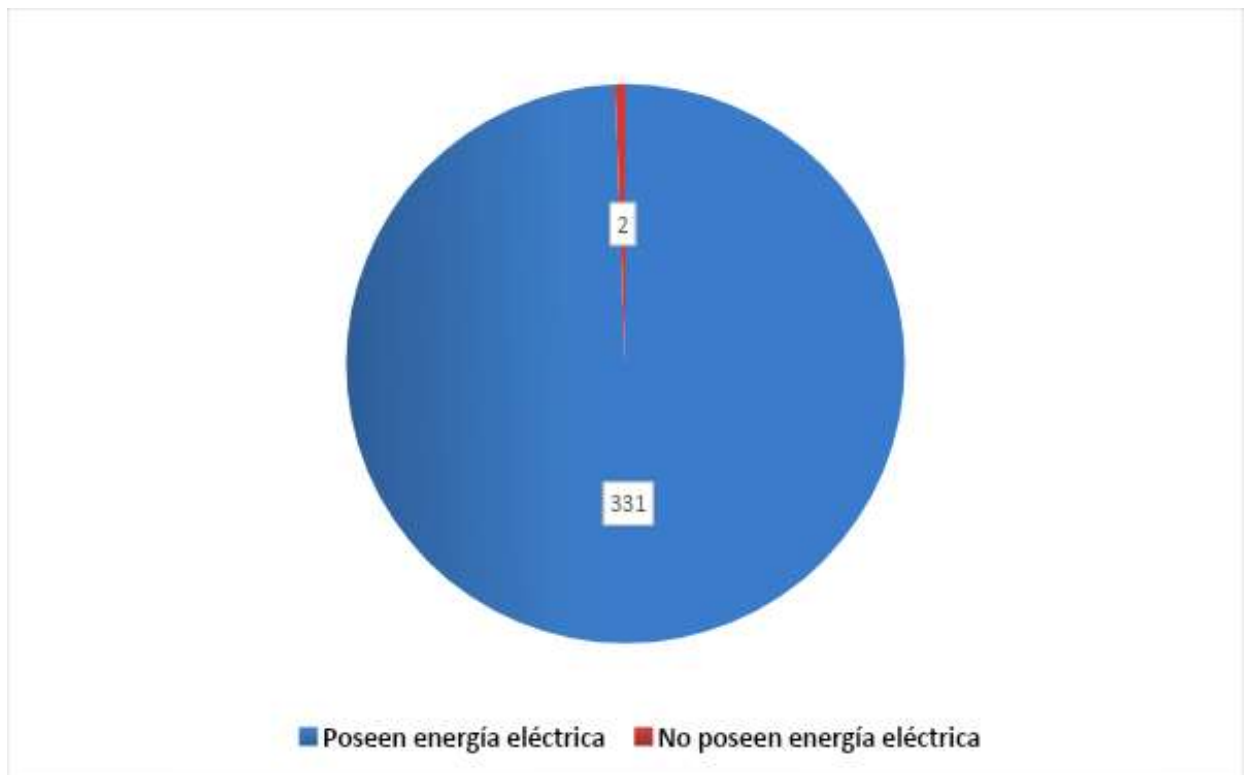


Nota: Gráfica del promedio según el género de los habitantes de la comunidad aldea La Industria municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos, en el trabajo de investigación de campo. Elaboración propia realizado en Excel.

Interpretación

En la investigación realizada en aldea La Industria, municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos, el 50% de viviendas están construidas de block (167 viviendas), el 40% de viviendas están construidas de madera y block (133 viviendas), y el 10% de viviendas están construidas de madera y otros materiales (30 viviendas). Sé que en la mayoría de viviendas están construidas de bock

Figura 7.
Viviendas con energía eléctrica

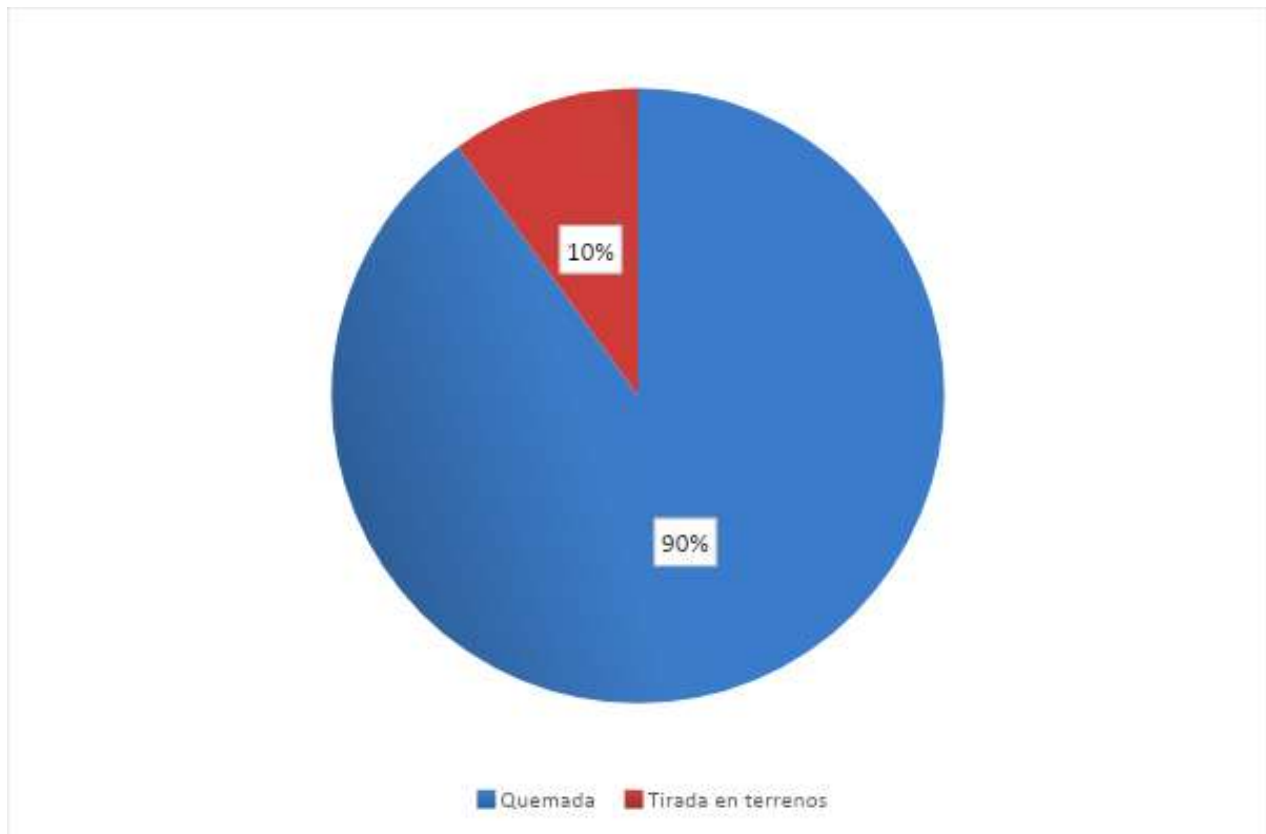


Nota: Gráfica del promedio según el género de los habitantes de la comunidad aldea La Industria municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos, en el trabajo de investigación de campo. Elaboración propia realizado en Excel.

Interpretación

La investigación realizada durante el censo se logró obtener información que 99% de las viviendas poseen energía eléctrica (331 viviendas), mientras que 1% no posee energía eléctrica (2 viviendas). Se demuestra que la mayor parte de viviendas cuentan con energía eléctrica y una mínima parte no cuentan con el servicio.

Figura 8.
Deshecho de basura



Nota: Gráfica del promedio según el género de los habitantes de la comunidad aldea La Industria municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos, en el trabajo de investigación de campo. Elaboración propia realizado en Excel.

Interpretación

En la encuesta realizada a los habitantes de aldea La Industria, municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos, el 90% de los habitantes queman la basura mientras que el 10% tira la basura en los terrenos, se demuestra que la mayoría de personas queman la basura, porque creen que es la mejor forma de deshacerse de la basura.

2.5. Nómina de necesidades detectadas

2.5.1. Administrativas

- Poco conocimiento sobre el SIRE
- Falta de manual de funciones
- Falta de archivo en la dirección
- Poco conocimiento sobre Ley de Educación Nacional
- Falta de impresora en la dirección
- Falta de logo del establecimiento

2.5.2. Pedagógicas

- Falta de ventiladores en las aulas
- No hay conciencia sobre impacto del uso de redes sociales
- Poco conocimiento sobre herramientas de evaluación
- Desorientación sobre el tema de planificación
- No saben utilizar el diario o agenda pedagógica
- Hacen falta ventiladores en las aulas.
- Poco conocimiento sobre leyes educativas.

2.5.3. Proyectos pedagógicos

- Los sanitarios de hombres y mujeres están en mal estado de la Extensión Malacatán.
- Hace falta un salón para las actividades en las instalaciones de la Extensión Malacatán.
- No hay suficiente agua para los servicios de la Extensión Malacatán.

2.5.4. Comunitarios

- Poco mantenimiento de pared interior de la Auxiliatura
- Falta iluminación en el salón comunal
- Es necesaria la pintura en pared interior y exterior de la Auxiliatura
- Se necesita una nueva puerta para la Auxiliatura
- Falta de iluminación en caseta de la Auxiliatura
- Se deterioró la identificación de la comunidad
- Falta la identificación de los sectores de la comunidad

3. CAPÍTULO III

ETAPA DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA

3.1. Plan de la etapa de intervención pedagógica

I Parte informativa

1.1 Institución	USAC-CUSAM, Extensión Malacatán.
1.2 Nombre de la etapa	Intervención Pedagógica
1.3 Dirección	Aldea la Industria
1.4 Municipio	San José EL Rodeo, San Marcos
1.5 Dirigido a	director Instituto Nacional de Educación Básica
1.6 Duración	1,220 horas
1.7 Horario	de 13: a 18: horas de lunes a viernes
1.8 Epesista	PEM. Astrid Roxana Pérez Bonilla
1.9 Supervisor Asesor	Lic. Bainor Jeovany Pérez Ramos

II Presentación

En el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, extensión Malacatán, se desarrolla la etapa de Intervención Pedagógica, la cual se lleva a cabo en el Instituto Nacional de Educación Básica de Aldea La Industria, del municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos.

Etapa en la cual se tiene la oportunidad de realizar acciones dirigidas a buscar soluciones para las necesidades que fueron detectadas en el diagnóstico previo. En el presente plan se establecen cada una de las actividades a desarrollar durante esta etapa. “Esta participación democrática ayuda a promover la aceptación cultural y a mejorar el rendimiento educativo de los niños y niñas pertenecientes a minorías culturales” (CdA, s.f., p. 1).

III Justificación

La etapa de Intervención Pedagógica es de gran importancia dentro del proceso del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, ya que, durante esta etapa se ejecutan acciones destinadas a suplir necesidades que fueron detectadas previamente. Estas necesidades son problemas que afectan la calidad educativa del Instituto Nacional de Educación Básica de Aldea la Industria del municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos. Por medio de estas acciones, el epesista tiene la oportunidad de contribuir a mejorar la calidad de la educación y beneficiar de esta manera a docentes, estudiantes y a la comunidad en general ya que la educación de calidad es una herramienta para el desarrollo de las comunidades de nuestro país. “Tenemos la convicción de que los docentes son profesionales que aprenden día tras día, en su lugar de trabajo, en interacción con sus pares y a partir de la reflexión sobre su propia práctica” (cpeip, s.f., p. 1).

IV Objetivos

4.1. General

Adaptar diversas actividades que propicien el beneficio de las y los jóvenes estudiantes y del establecimiento educativo, manteniendo una relación estrecha con todo el personal docente y administrativo, creando un ambiente que favorezca el proceso de los aprendizajes entre los elementos de la comunidad educativa.

4.2. Específicos

4.2.1. Fortalecer el proceso de evaluación desarrollado en el Instituto Nacional de Educación Básica de Aldea la Industria, por medio de capacitaciones dirigidas al personal docente, con la finalidad de mejorar dicho proceso en el establecimiento educativo.

4.2.2. Orientar a los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de Aldea la Industria, por medio de capacitaciones sobre el impacto del uso del teléfono celular y de redes sociales con el propósito de crear conciencia en ellos sobre esta problemática.

V Cronograma

Año	2023										
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
Análisis y revisión del cronograma de actividades					X						
Elaboración del plan de la etapa de Intervención Pedagógica					X						
Reunión con director y personal docente del establecimiento.					X						
Gestión de recursos a utilizar por medio de solicitudes a entidades para la realización de los proyectos.					X						
Taller sobre plataformas virtuales.						X					
Implementación de equipo tecnológico.						X					
Taller sobre Ley de Educación Nacional.							X				
Taller sobre Efectos de la Drogadicción.								X			
Jornada de Limpieza en el establecimiento educativo.									x		

VI Técnicas

- Observación
- Entrevista
- Encuesta
- Investigación bibliográfica

VII Recursos

7.1 Humanos	7.2 Materiales	7.3 Institucionales	7.4 Financieros:
<ul style="list-style-type: none"> ● Estudiante de EPS ● Director ● Docentes ● Estudiantes ● Capacitadores ● Personas donantes 	<ul style="list-style-type: none"> ● Escritorios ● Agenda ● Lapiceros ● Mesas ● Computadora ● Cañonera ● Pizarrón ● Marcadores ● Sillas ● Teléfono celular 	<ul style="list-style-type: none"> ● Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán ● Instituto Nacional de Educación Básica de Aldea La Industria. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Aporte de estudiante Epesista ● Aporte de instituciones

7.5 Presupuesto

Tabla 8.

Presupuesto de la etapa intervención pedagógica

No.	Actividad	Costo
01	Taller sobre Plataformas Virtuales	Q. 505.00
02	Implementación de Equipo Tecnológico	Q. 3,175.00
03	Taller sobre Ley de Educación Nacional	Q. 620.00
04	Taller sobre Efectos de la Drogadicción.	Q. 985.00
05	Jornada de Limpieza en el establecimiento educativa	Q. 305.00
	Total	Q 5,590.00

Nota. Detalle del presupuesto para la realización del proyecto de investigación en la etapa intervención pedagógica, Aldea La Industria, municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos. Elaboración propia, realizado en Word

VIII Evaluación

La etapa de intervención pedagógica se realiza durante los meses de mayo a noviembre de 2023, la evaluación del cumplimiento y calidad del presente plan está a cargo del Supervisor-Asesor de EPS para la verificación de resultados alcanzados.

Malacatán, San Marcos, mayo de 2023

PEM. Astrid Roxana Pérez Bonilla
Epesista

Lic. Bainor Jeovany Pérez Ramos
Supervisor-asesor

3.1.1. Planes de proyectos pedagógicos

3.1.1.1. Taller sobre utilización de Plataformas Virtuales a docentes del Instituto Nacional de Educación Básica, de Aldea La Industria, municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos

I. Parte informativa

1.1 Institución	USAC-CUSAM Extensión Malacatán
1.2 Lugar de ejecución	Aldea la Industria, San José El Rodeo, San Marcos
1.3 Ente Planificador	Epesista
1.4 Nombre del proyecto	Taller sobre Plataformas Virtuales
1.5 Dirigido a	Instituto Nacional de Educación Básica Aldea La Industria
1.6 Tiempo de ejecución	Mayo a noviembre 2023
1.7 Epesista	PEM. Astrid Roxana Pérez Bonilla
1.8 Supervisor-Asesor	Lic. Bainor Jeovany Pérez Ramos

II. Presentación

Como futuro profesional de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán, es importante conocer las necesidades educativas que presenta los establecimientos educativos del municipio de San José El Rodeo, para desarrollar proyecciones en este caso se ejecutaran en el establecimiento del Instituto de Educación Básica de Aldea La Industria, municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos, un taller sobre el tema Plataformas Virtuales, es de importancia que el docente conozca sobre diferentes formas de poder ejercer su labor docente.

III. Justificación

Durante la realización del diagnóstico se logra observar deficiencias en el Instituto de Educación Básica de Aldea La Industria, municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos, en este caso el poco conocimiento de parte de los docentes sobre las diferentes plataformas virtuales, por tal razón es necesario una capacitación sobre las mismas la cual le permite una mejor comunicación entre estudiantes y docentes para desarrollar un aprendizaje individual y colectivo.

IV Objetivos

4.1 General

Instruir a los docentes del Instituto de Educación Básica de Aldea La Industria, del municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos, por medio de una capacitación sobre el uso de las diferentes plataformas para fortalecer el proceso educativo.

4.2 Específicos

- 4.2.1. Incentivar a los docentes del Instituto de Educación Básica de Aldea La Industria, municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos, en que se interesen en conocer y utilizar plataformas que contribuyen, para un mejor proceso educativo.
- 4.2.2. Promover la práctica de plataformas virtuales, a los docentes del Instituto de Educación Básica de Aldea La Industria, municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos, para contribuir en una educación de calidad para Guatemala.

V. Cronograma

Actividad	Fecha
Elaboración de la planificación	08-06-23
Reunión con director y docentes para dar a conocer la capacitación que se tiene prevista.	16-06-23
Desarrollo de la Actividad	19-06-23
Presentación de resultados	22-06-23

VI Técnicas

Las técnicas de investigación empleadas durante la etapa, son la siguientes:

- Observación
- Entrevista
- Investigación Bibliográfica
- Expositiva
- Narrativa

VII. Recursos

7.1 Humanos	7.2 Materiales	7.3 Institucionales	7.4 Financieros
<ul style="list-style-type: none"> ● Estudiante epesista ● Docentes ● Director ● Capacitador 	<ul style="list-style-type: none"> ● Computadora ● Memoria USB ● Marcador ● Hojas 	<ul style="list-style-type: none"> ● Universidad San Carlos de Guatemala. ● Instituto Nacional de Educación Básica. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Aporte del estudiante epesista. ● Aporte por gestión.

7.5 Presupuesto

Tabla 9.

Presupuesto de taller de uso de plataformas virtuales

Cantidad	Artículo	Valor unitario	Total
02	Recargas de Tigo	Q 50.00	Q. 100.00
10	Refacciones	Q. 10.00	Q. 100.00
1	Viáticos Conferencista.	Q 250.00	Q. 250.00
80	Fotocopias	Q. 25.00	Q. 20.00
00	Otros gastos.	Q 30.00	Q. 35.00
		Total	Q. 505.00

Nota. Detalle del presupuesto para la realización del taller sobre plataformas virtuales en Aldea La Industria, municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos. Elaboración propia, realizado en Word.

VIII. Evaluación:

La evaluación de este proyecto estará a cargo del supervisor-Asesor de EPS, quien revisará la ejecución del mismo y opinar sobre los beneficios obtenidos a través de la observación y supervisión.

Aldea La Industria, San José El Rodeo, San Marcos, junio de 2023

PEM. Astrid Roxana Pérez Bonilla
Epesista

Lic. Bainor Jeovany Pérez Ramos
Supervisor – Asesor

3.1.1.2. Implementación de Equipo Tecnológico a Instituto Nacional de Educación Básica, de Aldea La Industria, municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos”

Parte informativa

1.1 Institución	USAC-CUSAM Extensión Malacatán
1.2 Lugar de ejecución	Aldea la Industria, San José El Rodeo, San Marcos
1.3 Ente Planificador	Epesista
1.4 Nombre del proyecto	Implementación de Equipo Tecnológico
1.5 Dirigido a	Instituto Nacional de Educación Básica Aldea La Industria
1.6 Timpo de ejecución	Mayo a noviembre 2023
1.7 Epesista	PEM. Astrid Roxana Pérez Bonilla
1.8 Supervisor-Asesor	Lic. Bainor Jeovany Pérez Ramos

Presentación

Como estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán, de la carrera de Pedagogía y Ciencias de la Educación se realizan proyecciones en diferentes municipios del departamento de San Marcos, contribuyendo a mejorar la calidad educativa en los centro educativo, en esta ocasión se donara un equipo tecnológico al Instituto de Educación Básica de Aldea La Industria, municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos, así los docentes y estudiantes tienen facilidad de realizar investigaciones educativas que fortalecen sus conocimientos.

II. Justificación

A través del diagnóstico realizado se logró observar en el centro educativo del Instituto de Educación Básica de Aldea La Industria, Municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos, carece de un equipo tecnológico, el cual es necesario para la realización de documentos

los cuales benefician y proporcionan mayor información a docentes como estudiantes, como estudiante epesista de la Universidad San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán, se estará proporcionando un equipo tecnológico que harán mas factible la realización de actividades.

IV Objetivos

4.1 General

Contribuir en el Instituto de Educación Básica de Aldea La Industria, en la obtención de un equipo tecnológico, por medio de gestión así lograr la adquisición del mismo, para facilitar el proceso de aprendizaje.

4.2 Específicos

IV.2.1. Aportar en el desarrollo de la tecnología del centro educativo a través de adquisición de un servicio básico como lo es un equipo tecnológico, así lograr un mejor desempeño en el área administrativa.

4.2.2. Gestionar proyectos en beneficio del Instituto de Educación Básicas de Aldea La Industria, municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos, mediante solicitudes a empresas públicas y privadas.

V. Cronograma

Actividad	Fecha
Elaboración de la planificación	20-06-23
Reunión con director y docentes para dar a conocer el proyecto.	26-06-23
Entrega del equipo tecnológico, a director y docentes.	29-06-23
Instalación de equipo tecnológico.	30-06-23

VI. Técnicas

Las técnicas de investigación empleadas durante la etapa, son las siguientes:

- Observación
- Entrevista
- Investigación Bibliográfica
- Expositiva
- Narrativa

VII. Recursos

7.1 Humanos	7.2 Materiales	7.3 Institucionales	7.4 Financieros
<ul style="list-style-type: none"> ● Estudiante epesista ● Docentes ● Director 	<ul style="list-style-type: none"> ● Computadora ● CPU ● Cables 	<ul style="list-style-type: none"> ● Universidad SanCarlos de Guatemala. ● Instituto Nacional de Educación Básica. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Aporte del estudiante epesista. ● Aporte por gestión.

Tabla 10.

Presupuesto de computadora

Cantidad	Artículo	Valor unitario	Total
01	Impresión de solicitud	Q 5.00	Q. 5.00
02	Viáticos para la entrega de solicitud	Q. 10.00	Q. 20.00
05	Recargas Tigo	Q 10.00	Q. 50.00
01	Compra de equipo	Q. 3000.00	Q. 3000.00
00	Otros gastos.	Q 50.00	Q. 50.00
	Total		Q 3,175.00

Nota. Detalle del presupuesto para la realización del proyecto implementación de equipo tecnológico, Aldea La Industria, municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos. Elaboración propia, realizado en Word.

VIII. Evaluación

La evaluación de este proyecto estará a cargo del supervisor-Asesor de EPS, quien revisará la ejecución del mismo y opinar sobre los beneficios obtenidos a través de la observación y supervisión.

Aldea La Industria, junio de 2023

PEM. Astrid Roxana Pérez Bonilla
Epesista

Lic. Bainor Jeovany Pérez Ramos
Supervisor – Asesor

3.1.1.3. Taller sobre Ley de Educación Nacional en el Instituto Nacional de Educación Básica, de Aldea La Industria, municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos

I. Parte informativa

1.1 Institución	USAC-CUSAM Extensión Malacatán
1.2 Lugar de ejecución	Aldea la Industria, San José El Rodeo, San Marcos
1.3 Ente Planificador	Epesista
1.4 Nombre del proyecto	Taller sobre Ley de Educación Nacional
1.5 Dirigido a	Instituto Nacional de Educación Básica Aldea La Industria
1.6 Tiempo de ejecución	Mayo a noviembre 2023
1.7 Epesista	PEM. Astrid Roxana Pérez Bonilla
1.8 Supervisor-Asesor	Lic. Bainor Jeovany Pérez Ramos

Presentación

La Universidad San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán, a través de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, brinda apoyo a comunidades del departamento de San Marcos a través del estudiante epesista, en esta oportunidad en el centro educativo del Instituto Nacional de Educación Básica de Aldea la Industria, impartiendo un taller a docentes sobre el tema “Ley de Educación Nacional” ya que es de importancia que los docentes tengan el conocimiento de cómo rige la ley en base a la educación.

II. Justificación

Durante la realización del diagnóstico se detectó que en el Instituto Nacional de Educación Básica de Aldea La Industria, municipio de San José El Rodeo, Departamento de San Marcos, los docentes tienen poco conocimiento sobre la función de la Ley de Educación Nacional, siendo un punto muy importante para los educadores, quienes son los encargados de formar estudiante con una educación de calidad quienes son el futuro de Guatemala, por lo cual es indispensable realizar una capacitación por un profesional conocedor del tema, quien tendrá a su cargo dar a conocer los compromisos, de los docentes, estudiante y el Estado.

Objetivos

4.1 General

Contribuir con el personal docente del Instituto Nacional de Educación Básica de Aldea La Industria, municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos, en una orientación sobre la Ley de Educación Nacional, para que desarrollen una educación de calidad para Guatemala.

4.2 Específicos

- 4.2.1. Fomentar la lectura de la Ley de Educación Nacional en los docentes del Instituto Nacional de Educación Básica de Aldea La Industria, municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos, así lograr un mayor conocimiento sobre la función de dicha ley.
- 4.2.2. Establecer la importancia que tiene que los docentes del centro educativo del Instituto Nacional de Educación Básica de Aldea La Industria, municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marco, conozcan sus obligaciones como educadores así poder dar cumplimiento a cada uno de ellos.

IV. Cronograma

Actividad	Fecha
Elaboración de la planificación	02-07-23
Reunión con director y docentes para dar a conocer Sobre la capacitación que se tiene prevista.	05-07-23
Invitar a los docentes para que asistan a la capacitación.	19-07-23
Capacitación impartida por un profesional conocedor del tema.	23-07-23

V. Técnicas

Las técnicas de investigación empleadas durante la etapa, son las siguientes:

- Observación
- Entrevista
- Investigación Bibliográfica
- Expositiva
- Narrativa

VII. Recursos

7.1 Humanos	7.2 Materiales	7.3 Institucionales	7.4 Financieros
<ul style="list-style-type: none"> ● Estudiante epeista ● Docentes ● Director ● Capacitador 	<ul style="list-style-type: none"> ● Computadora ● Memoria USB ● Pizarra ● Hojas ● Lapiceros ● Marcadores ● Refacciones. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Universidad San Carlos de Guatemala. ● Instituto Nacional de Educación Básica. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Aporte del estudiante epeista. ● Aporte por gestión.

7.5 Presupuesto

Tabla 11.
Presupuesto de charla sobre la Ley de Educación Nacional

Cantidad	Artículo	Valor unitario	Total
01	Impresión de solicitud	Q 5.00	Q. 5.00
01	Pago al capacitador	Q. 350.00	Q. 350.00
01	Recargas de internet	Q 30.00	Q. 30.00
06	Refacciones	Q. 20.00	Q. 120.00
01	Ley de Educación Nacional	Q. 125.00	Q.125.00
		Total	Q. 620.00

Nota. Detalle del presupuesto para la realización del taller sobre Ley de Educación Nacional, Aldea La Industria, municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos. Elaboración propia, realizado en Word.

VIII Evaluación:

La evaluación de este proyecto estará a cargo del supervisor-Asesor de EPS, quien revisará la ejecución del mismo y opinar sobre los beneficios obtenidos a través de la observación y supervisión.

Aldea La Industria, julio de 2023

PEM. Astrid Roxana Pérez Bonilla

Epesista

Lic. Bainor Jeovany Pérez Ramos

Supervisor – Asesor

Figura 9.
Etapa intervención pedagógica



Nota: realización de proyecto en la etapa de intervención pedagógica, entrega de equipo tecnológico al director del Instituto Nacional de Educación Básica de Aldea La Industria, municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos. Elaboración propia, realizado en Word.

3.2. Descripción de resultados

No.	Actividad	Antes	Durante	Después
1	Taller sobre utilización de Plataformas digitales.	Se manifestaba mucha pérdida de tiempo, ya que los involucrados en el proceso de los aprendizajes, desconocían el uso correcto de algunas plataformas.	Se realizó el taller Virtual sobre la utilización de las plataformas digitales y se verificó mucho interés de parte de los participantes.	Se pudo verificar que los docentes implementaron el uso de varias plataformas, incluso pudieron pedirle a los estudiantes que decidieran con cual querían trabajar.
2	Implementación de equipo tecnológico.	Carencia de equipo para la realización de documentos digitales.	Se realizó gestión para la obtención de un equipo tecnológico.	Se logró la obtención del equipo tecnológico, el cual fue instalado y se comenzó a utilizar.
3	Taller sobre Ley de Educación Nacional.	El personal docente tiene poco conocimiento de cómo rige la ley educativa en nuestro país.	Se resolvieron dudas que tenían acerca de dicha ley.	Los docentes conocieron las obligaciones que deben ejercer.

No.	Actividad	Antes	Durante	Después
4	Taller sobre los efectos de la drogadicción.	En las entrevistas realizadas durante la etapa diagnostica se pudo verificar que la drogadicción a afectado a varios estudiantes de la comunidad	Se realizó el taller sobre los efectos que causa la drogadicción y se verificó mucho interés de parte de los participantes.	Gracias a la participación de profesionales expertos en la materia se verifico cambios sustanciales en varios de los jóvenes de la comunidad de Aldea La Industria.
5	Jornada de limpieza	El establecimiento se encontraba con desechos de basura alrededor.	Se realiza una limpieza en el edificio y su alrededor del establecimiento.	El establecimiento tiene una presentación limpia y agradable.

4. CAPÍTULO IV

ETAPA DE FORMULACIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DE UN PROYECTO PEDAGÓGICO

4.1. Plan del proyecto pedagógico

I Parte informativa

1.1 Institución:	USAC-CUSAM, Extensión Malacatán
1.2 Ubicación	Malacatán, San Marcos
1.3 Carrera:	Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación.
1.4 Nombre de la etapa:	Formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico.
1.5 Lugar de ejecución:	Edificio de la USAC-CUSAM, Extensión Malacatán
1.6 Fecha de ejecución:	01 de agosto al 30 de noviembre de 2023
1.7 Municipio:	Malacatán, San Marcos
1.8 Responsables	Axel Evelio Ochoa Mazariegos, Aura Marina Yoc López, Astrid Roxana Pérez Bonilla, Edgar Ovidio Hernández Sandoval

II Presentación

El Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- permite al estudiante diagnosticar diferentes necesidades que afectan el desarrollo integral para gestionar proyectos que beneficien en la mejora de las instalaciones de la Extensión Universitaria sede Malacatán, Centro Universitario de San Marcos, Por ende, se presenta el plan correspondiente al Proyecto Pedagógico, el cual ha sido denominado Remozamiento del módulo de baños de hombres de la Extensión Universitaria Malacatán, San Marcos. “La resolución de esta necesidad debe enfocarse en la realidad de la institución. En este proceso deben utilizarse y respetarse todos los recursos humanos, tecnológicos, económicos y académicos del colegio” (Innova Schools, 2022, p. 1).

III Justificación

Como estudiantes epesistas, es pertinente y preciso involucrarse voluntariamente en lograr mejoras en la estructura y/o instalaciones funcionales de la Universidad San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán, lo que promoverá acciones dentro del marco del Ejercicio Profesional Supervisado, lo cual permite la realización de proyectos planificados, con el propósito de favorecer las condiciones educativas las cuales benefician a estudiantes, docentes de las distintas carreras universitarias brindando un mejor ambiente, para mejorar la calidad educativa. “Los Proyectos Pedagógicos de Aula (PPA) son técnicas que enlazan los procedimientos en la práctica educativa; a través de estos, profesores y alumnos pueden llegar a alcanzar conocimientos y comprensión de saberes, adquiriendo capacidades en su desarrollo y en su interacción constante con el entorno social” (Marbelys, 2005, p. 15).

IV Objetivos

4.1. General

Cambiar las condiciones de infraestructura y ambiente en el edificio de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán, a través de la implementación de mejoras en el sistema de funcionamiento del edificio y alcanzar la optimización de los recursos en bien de quienes ocupan las instalaciones.

4.2. Específicos

4.2.1. Ejecutar acciones que contribuyan en el mejoramiento de las instalaciones de la Extensión Universitaria de Malacatán, a través de gestiones a diferentes entidades, municipales, gubernamentales e institucionales privadas, para lograr una mejor presentación del servicio sanitario.

4.2.2. Contribuir en el mantenimiento de los servicios sanitarios para equilibrar un ambiente sano y agradable para estudiantes, docentes y visitantes, a través de la implementación de remozamiento del módulo de baños para hombres.

V Cronograma

Año	2023										
Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
Formulación y presentación del proyecto pedagógico.								X			
Planificación del proyecto pedagógico.								X			
Presentación y aprobación del proyecto pedagógico.									X		
Ejecución del proyecto pedagógico.									X		
Coordinación y evaluación del proyecto.									X		
Evaluación del proyecto pedagógico.										X	
Inauguración del proyecto pedagógico.										X	

VI Técnicas

- Observación
- Lluvias de Ideas
- Descriptiva
- Narrativa

VII Recursos

7.1. Humanos	7.2. Materiales	7.3. Institucionales	7.4. Financieros
<ul style="list-style-type: none"> ● Epesistas ● Supervisor-asesores ● Coordinadora Extensión Malacatán. ● Autoridades universitarias ● USAC-CUSAM 	<ul style="list-style-type: none"> ● Materiales de construcción. ● Herramientas para construcción. ● Pintura, rodos y brochas. ● Tazas lavables. ● Lavamanos ● Lampas led 	<ul style="list-style-type: none"> ● Universidad San Carlos de Guatemala. ● Centro Universitario de San Marcos. ● Extensión Malacatán. ● Entidades públicas y privadas. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Aporte económico de estudiantes epesistas. ● Aporte económico por gestiones ante entidades públicas y privadas.

7.5 Presupuesto

Tabla 12.

Presupuesto del proyecto pedagógico

No.	Unidad/medida	Cantidad	Material	Precio unitario	Total
1	Unidad	3	Juegos de sanitario y lavamanos	Q1650.00	Q4950.00
2	Metro	10	Azulejo	Q 90.00	Q 900.00
3	Bote	10	Piedrín	Q 8.00	Q 80.00
4	Bote	10	Arena de río	Q 6.00	Q 60.00
5	Bolsa	4	Pegaso	Q 30.00	Q 120.00
6	Bolsa	3	Cemento	Q 78.00	Q 234.00
7	Unidad	5	Varillas de 3/8	Q 36.00	Q 180.00
8	Unidad	2	Varillas de alambón	Q 16.00	Q 32.00
9	Libra	2	Alambre de amarre	Q 8.00	Q 16.00
10	Libra	2	Clavo de 3"	Q 8.00	Q 16.00
11	Unidad	2	Codos de 3" a 45°	Q 25.00	Q 50.00
12	Unidad	1	Bote de pegamento de 125ml	Q 45.00	Q 45.00
13	Unidad	1	Codo de 3" a 90°	Q 20.00	Q 20.00
14	Unidad	2	Llaves de chorro	Q 60.00	Q 120.00
15	Unidad	2	Adaptadores macho de media	Q 4.00	Q 8.00
16	Unidad	2	T de media	Q 4.00	Q 8.00
17	Unidad	1	Cinta de teflón	Q 4.00	Q 4.00

No.	Unidad/ medida	Cantidad	Material	Precio unitario	Total
18	Unidad	4	Bolsas de porcelana	Q10.00	Q 40.00
19	Unidad	6	Mangueras para sanitario	Q45.00	Q 270.00
20	Unidad	3	Cuellos de cera	Q45.00	Q 135.00
21	Unidad	6	Contrallaves	Q55.00	Q 330.00
22	Unidad	6	Codos de media	Q4.00	Q 24.00
23	Unidad	1	Espejo de 1 mt x 60 cms	Q400.00	Q4 00.00
24	Cubeta	1	Pintura azul	Q415.00	Q 415.00
25	Cubeta	1	Pintura blanca	Q415.00	Q 415.00
26	Unidad	5	Colgantes	Q25.00	Q 125.00
27	Unidad	2	Bandejas con rodillo	Q60.00	Q 120.00
28	Unidad	4	Brochas	Q15.00	Q 60.00
29	Galón	1	Pintura para puertas	Q145.00	Q 145.00
30	Unidad	2	Lámparas LED	Q75.00	Q 150.00
31	Unidad	3	Recipientes para papel	Q25.00	Q 75.00
			MANO DE OBRA		
			Levantamiento y colocación de sanitarios	Q900.00	
			Lavamanos	Q600.00	
			Mingitorios	Q1,500.00	
			Quitado de persianas	Q50.00	
			Filtración de humedad en columna	Q600.00	
			Pintura	Q800.00	
			Total mano de obra		Q 4,450.00
			TOTAL		Q13,997.00

VIII Evaluación

La evaluación del proyecto pedagógico se realizó a través de una actividad especial, con la presencia de autoridades del Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán, epesistas, supervisor-asesor, docentes y medios de comunicación, constatando la magnitud de beneficio de la obra, también en una puesta en común con las partes involucradas.

Malacatán, San Marcos, septiembre de 2023.

PEM. Astrid Roxana Pérez Bonilla

Epesista

Lic. Bainor Jeovany Pérez Ramos

Supervisor – Asesor

4.2. Desarrollo de actividades de ejecución

4.2.1. Fase de planificación

Se ejecutó en base a la reunión presencial solicitada por la coordinadora de extensión y supervisores-asesores encargados del Ejercicio Profesional Supervisado con participación del grupo de estudiantes del Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, donde se priorizaron varios proyectos, a fin de ejecutarlos en las instalaciones de la extensión Universitaria de Malacatán en beneficio de la población estudiantil.

El proyecto Pedagógico que fue designado al grupo “D” se le denominó **Remozamiento del módulo de baños de hombres de la Extensión Universitaria de Malacatán, San Marcos**, cotizando y gestionando los materiales e insumos de calidad en la ejecución y duración del proyecto para futuras generaciones, a fin de propiciar condiciones de habilidades de la extensión universitaria , en beneficio de la población estudiantil actual y además del cuidado de la infraestructura del centro de estudios , ofreciendo a los estudiantes una mejor calidad educativa.

4.2.2. Fase de ejecución

Esta fase abarca la compra de los materiales para el Proyecto **remozamiento del módulo de baños de hombres de la Extensión Universitaria de Malacatán, San Marcos**. Iniciando con la cotización de materiales y mano de obra, procediendo a la compra y contratación de personas expertas en la materia. Seguidamente supervisando el proyecto para lograr un buen resultado de la ejecución del mismo.

4.2.3. Fase de entrega

El proyecto pedagógico ejecutado, se entrega formalmente en acto solemne con las autoridades universitarias de la Extensión de Malacatán, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos invitando como testigos a todos los estudiantes Epesista e invitados y así culminar con los requerimientos que fueron establecidos dentro del proceso del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-.

4.3. Descripción del proyecto

El Proyecto remozamiento del módulo de baños de hombres de la Extensión Universitaria de Malacatán, San Marcos. Fue proyectado para propiciar/brindar mejores condiciones de higiene a la comunidad educativa ya que se encontraba en malas condiciones de uso. El mismo tiene contemplado un presupuesto de costo total de trece mil novecientos noventa y siete exactos (Q.13,997.00).

Como estudiante del grupo “D” del ejercicio profesional supervisado es importante ejercer la responsabilidad en el proyecto pedagógico designado, a través de la coordinación de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación. Así como el análisis del contexto externo de la educación superior a escala local y global, caracterizado por el accionar de los estudiantes, en especial quienes están culminando un proceso importante.

Para que los egresados de la USAC-CUSAM extensión Universitaria de Malacatán, se incorporen con oportunidades en el mundo laboral , el Ejercicio Profesional Supervisado debe favorecer y ayudar en sus respectivas etapas formativas generales, que sean pertinentes a los problemas sociales, políticos, económicos y demográficos del país, capaces de visualizar los problemas como procesos complejos que permitan coordinar el nivel micro-macro contextualizando con lo sociocultural y lo pedagógico por tal motivo es importante que exista responsabilidad hacia la Universidad y por consecuencia a nuestro país Guatemala.

Figura 10.
Proyecto pedagógico



Nota: Proyecto educativo sostenible, de Remozamiento del módulo de baños de hombres de la Extensión Universitaria Malacatán, San Marcos. Elaboración propia.

4.4. Desarrollo de actividades de evaluación

Las actividades de evaluación del proyecto pedagógico se realizaron de la manera siguiente:

Supervisión de la calidad de los materiales requeridos para una reconstrucción adecuada del proyecto con la participación de la coordinadora de la Extensión, Asesores-Supervisores y Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Extensión Malacatán, para el buen uso de los recursos económicos y rendir cuentas de la administración en el momento adecuado, optimizando el mismo, realizando dos cotizaciones por cada proyecto.

Evaluación constante de cada una de las fases y momentos en que se ejecutaran los proyectos, para determinar la calidad de los mismo, así como el cumplimiento de las fases y los tiempos correspondientes, para la ejecución realizando bitácoras e informes periódicos a las distintas autoridades para así contar con distintas opiniones y con las supervisiones constantes de los supervisores-asesores y las autoridades universitarias cuando ellos lo consideren pertinente. Cada asesor verificara las comisiones realizadas por cada grupo de Epesista y comprobaran el cumplimiento de responsabilidades en las acciones de los distintos proyectos realizados dentro de las instalaciones de la Universidad.

Finalización, inauguración y entrega del proyecto pedagógico, a las autoridades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, del Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán con presencia y participación de los supervisores-asesores del EPS y el grupo de Epesista, en un acto simbólico con los presentes. Todo lo anterior permitirá verificar que, lo trabajado es de suma importancia y es demostrable para el bienestar de la infraestructura de nuestra extensión universitaria.

5. CAPÍTULO V

ETAPA DE LA PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD

5.1. Plan de la etapa de proyección a la comunidad

I Parte informativa

1.1 Institución	USAC-CUSAM, Extensión Malacatán.
1.2 Nombre de la etapa	Intervención Comunitaria
1.3 Dirección	Aldea “La Industria”
1.4 Municipio	San José EL Rodeo, San Marcos
1.5 Dirigido a	Comunidad de Aldea “La Industria”
1.6 Duración	Mayo a noviembre
1.7 Horario	De 13: a 18: horas de lunes a viernes
1.8 Epesista	PEM. Astrid Roxana Pérez Bonilla
1.9 Supervisor Asesor	Lic. Bainor Jeovany Pérez Ramos

II Presentación

En la elaboración del diagnóstico, se detectan necesidades básicas dentro de la comunidad de Aldea La Industria, municipio San José El Rodeo, departamento de San Marcos, en la cual el objetivo como estudiante epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, de la Universidad San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, extensión Malacatán, es contribuir con el desarrollo de dicha comunidad, durante este proceso se contó con la participación de la población, autoridades locales y estudiante epesista para priorizar cada una de las necesidades.

“Las empresas tienen el poder financiero para apoyar proyectos sociales que ayuden al desarrollo de Guatemala y aunque esto trae grandes beneficios para la comunidad, también tiene grandes ventajas para las empresas” (World Vision, 2023, p. 1).

III Justificación

Como estudiante Epesista se tiene la oportunidad de contribuir en el desarrollo de la comunidad de Aldea La Industria, municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos a través en la solución de algunas necesidades detectadas durante la etapa diagnóstica, para poder desarrollar es necesario la participación de la población, de autoridades comunitarias, ya que como profesional se tiene la capacidad de poder gestionar y ejecutar proyectos. “Los proyectos de desarrollo comunitario, de la mano de la comunidad de aprendizaje, crean espacios para fortalecer la toma decisiones autónomas y democráticas para el bienestar” (Gobierno de México, 2022, p. 1).

IV Objetivos

4.1. General

Diseñar actividades que hagan participar a todos los habitantes y autoridades Aldea La Industria, del municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos, a que se involucren individual y colectivamente, apoyando y cooperando en las distintas actividades y proyectos planificados en el desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado, enfatizando el desarrollo comunitario, mediante el trabajo en equipo.

4.2. Específicos

4.2.1. Solucionar problemas que afronta la comunidad, las cuales es prioridad, a través de gestiones a diferentes instituciones privadas y públicas.

4.2.2. Resolver problemas que aquejan a la comunidad de Aldea La Industria, municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos, para contribuir en el desarrollo de la comunidad.

V Cronograma

Año	2023										
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
Análisis y revisión del cronograma de actividades									X		
Elaboración del plan de la etapa de Intervención comunitaria									X		
Reunión con alcaldes auxiliares									X		
Gestión de recursos a utilizar por medio de solicitudes a entidades para la realización de los proyectos.										X	
Repello de paredes del interior del juzgado auxiliar.										X	
Iluminación del salón comunal.										X	
Rotulación de sectores.										X	
Construcción de asta para enarbolar la bandera nacional.										X	
Implementación de lámpara solar para iluminar frente al juzgado auxiliar											X

VI Técnicas

- Observación
- Entrevista
- Encuesta
- Investigación bibliográfica

VII Recursos

7.1 Humanos	7.2 Materiales	7.3 Institucionales	7.4 Financieros:
<ul style="list-style-type: none"> ● Estudiante De Eps ● Cocode ● Auxiliatura ● Albanil ● Electricista 	<p style="text-align: center;">Cemento</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Arena ● Lámparas Led ● Tuvo De Metal ● Pegamento Concretex ● Lámpara 	<ul style="list-style-type: none"> ● Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Aporte De Estudiant e Epesista ● Aporte De Instituciones

7.5 Presupuesto

Tabla 13.

Presupuesto de la etapa proyección a la comunidad

No.	Actividad	Costo
01	Repello de paredes del interior del juzgado auxiliar	Q. 2,790.00
02	Iluminación del salón comunal	Q. 960.00
03	Rotulación de sectores	Q.510.00
04	Construcción del hasta para enarbolar la bandera nacional	Q.1,684.00
05	Implementación de lámpara solar para iluminar frente al juzgado auxiliar	Q.2,015.00
Total		Q. 7,959.00

Nota. Detalle del presupuesto para la realización del proyecto de investigación en la etapa intervención a la comunidad, Aldea La Industria, municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos. Elaboración propia, realizado en Word.

VIII Evaluación

La etapa de intervención pedagógica se realizó durante los meses de mayo a noviembre de 2023, la evaluación del cumplimiento y calidad del presente plan estuvo a cargo del Supervisor-Asesor de EPS para la verificación de resultados alcanzados.

Malacatán, San Marcos, de mayo a noviembre de 2023

PEM. Astrid Roxana Pérez Bonilla
Épesisista

Lic. Bainor Jeovany Pérez Ramos
Supervisor-asesor

5.1.1. Planes de proyectos comunitarios

5.1.1.1. Repello de paredes del interior del juzgado auxiliar de Aldea La Industria, municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos”

I Parte informativa

1.1 Institución	USAC-CUSAM Extensión Malacatán
1.2 Lugar de ejecución	Aldea la Industria, San José El Rodeo, San Marcos
1.3 Ente planificador	Epesista
1.4 Nombre del proyecto	Repello y pintura del interior de juzgado
1.5 Dirigido a	Aldea La Industria, San José El Rodeo, San Marcos
1.6 Tiempo de ejecución	Mayo a noviembre 2023
1.7 Epesista	PEM. Astrid Roxana Pérez Bonilla
1.8 Supervisor-Asesor	Lic. Bainor Jeovany Pérez Ramos

II Presentación

Como estudiante epesista, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación de la Universidad San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán se priorizan las comunidades aledañas del municipio San José El Rodeo, y en esta ocasión Aldea La Industria, comunidad donde se ejecutan proyectos que cubren necesidades de suma importancia para beneficio de todos los pobladores. En la etapa diagnóstica se logró detectar que el interior del juzgado comunal se encuentra con un repello de baja calidad donde se filtra el agua, y esto ocasiona problemas a las autoridades que realiza sus actividades en dicho edificio.

III. Justificación

En la comunidad de Aldea La Industria, municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos, se encuentra el juzgado auxiliar, en el cual las paredes del interior se encontraban en mal estado, mismo donde se producía filtración de humedad, afectando las instalaciones y deteriorándolas, se consideró necesario y urgente cubrir esta necesidad, mediante un repello de las cuatro paredes, y al mismo tiempo pintarlas con materiales seguros y resistentes.

IV. Objetivos

IV.1 General

Contribuir, en mejorar las paredes del juzgado auxiliar, de Aldea La Industria, municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos, a través de gestiones realizadas ante diferentes instituciones, para protegerlo de la humedad.

4.2 Específicos

- 4.2.1. Gestionar materiales de buena calidad para proteger las paredes del juzgado auxiliar de Aldea La Industria, municipio de San José El rodeo, departamento de San Maros.
- 4.2.2. Pintar paredes del juzgado auxiliar, de aldea La Industria, municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos, mediante un repello para evitar deterioros de enseres que se encuentran dentro del mismo.

V. Cronograma de actividades

Actividad	Fecha
Elaboración de la planificación	02-10-23
Reunión con Auxiliatura y COCODE.	04-10-23
Gestiones para solicitar y cotizar materiales de buena calidad para el repello de paredes interiores	10-10-23
Entrega de proyecto	19-10-23

VI. Técnicas

- Observación
- Entrevista
- Narrativa

VII Recursos

7.1 Humanos	7.2 Materiales	7.3 Institucionales	7.4 Financieros
<ul style="list-style-type: none"> ● COCODE ● Auxiliatura ● Albañil 	<ul style="list-style-type: none"> ● Hojas de papel bond ● Lapiceros ● Computadora ● Cemento ● Arena ● Plancha de repello 	<ul style="list-style-type: none"> ● Universidad San Carlos de Guatemala. ● Autoridades comunales de Aldea La Industria. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Aporte del estudiante Epesista. ● Aporte por gestión.

7.5 Presupuesto

Tabla 14.

Presupuesto del repello de las paredes del juzgado auxiliar

Cantidad	Artículo	Valor unitario	Total
01	Viáticos de entrega de solicitud	Q 75.00	Q. 75.00
10	Compra de materiales para el repello	Q. 2300.00	Q. 2,300.00
05	Llamadas telefónicas	Q 10.00	Q. 50.00
15	Refacción	Q. 21 .00	Q. 315.00
00	Otros gastos.	Q 50.00	Q. 50.00
Total			Q. 2,790.00

Nota. Detalle del presupuesto para la realización del Repello de paredes del interior del juzgado auxiliar, Aldea La Industria, municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos. Elaboración propia, realizado en Word.

VIII Evaluación:

La evaluación de este proyecto estuvo a cargo del supervisor-Asesor de EPS, quien revisó la ejecución del mismo y opinar sobre los beneficios obtenidos a través de la observación y supervisión.

Aldea La Industria, octubre de 2023

PEM. Astrid Roxana Pérez Bonilla
Epesista

Lic. Bainor Jeovany Pérez Ramos
Supervisor – Asesor

5.1.1.2. Iluminación del salón comunal de Aldea La Industria, municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos

I. Parte informativa

1.1 Institución	USAC-CUSAM Extensión Malacatán
1.2 Lugar de ejecución	Aldea la Industria, San José El Rodeo, San Marcos
1.3 Ente planificador	Epesista
1.4 Nombre del proyecto	Iluminación del salón comunal
1.5 Dirigido a	Aldea La Industria, San José El Rodeo, San Marcos
1.6 Tiempo de ejecución	Mayo a noviembre 2023
1.7 Epesista	PEM. Astrid Roxana Pérez Bonilla
1.8 Supervisor-Asesor	Lic. Bainor Jeovany Pérez Ramos

II. Presentación

En aldea La Industria, municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos se detectaron necesidades a través del diagnóstico realizado por el estudiante Epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán, se ejecuta la iluminación del salón comunal, en cual es de muchas importancias ya que presentara mayor servicio a la población.

III. Justificación

Durante la realización del diagnóstico se observó que las instalaciones del salón comunal de aldea La Industria, municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos se encontraba con poca iluminación mismo que no daba mayor visualización a las personas, razón por la cual se procede a gestionar y ejecutar lámparas para darle iluminación adecuada a las instalaciones que está al servicio de la comunidad. Después de realizado el proyecto todos los comunitarios quedaron

muy agradecidos con el estudiante epesista y a la vez con la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de san Marcos, Extensión Malacatán

IV Objetivos

4.1 General

Implementar, lámparas dentro del salón comunal de Aldea La Industria, municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos, a través de la gestión del estudiante epesista, para dar una mejor iluminación y presentación.

IV.2 Específicos

- 4.2.1. Contribuir en el mejoramiento de salón comunal de Aldea La Industria, municipio de San José El Rodeo, a través de gestión de lámparas para iluminación.
- 4.2.2. Incentivar a la comunidad de Aldea la industria, a través de donación de lámparas para el salón comunal, así dar un mejor servicio a las actividades que en él se desarrollan.

V. Cronograma de actividades

Actividad	Fecha
Elaboración de la planificación	04-10-23
Reunión con Auxiliatura y COCODE.	6-10-23
Gestiones de lámparas para la iluminación del salón.	9-10-23
Entrega de proyecto.	20-10-23

VI. Técnicas

Las técnicas de investigación empleadas durante la etapa, son las siguientes:

- Observación
- Entrevista

- Narrativa

VII Recursos

7.1 Humanos	7.2 Materiales	7.3 Institucionales	7.4 Financieros
<ul style="list-style-type: none"> ● COCODE ● Auxiliatura 	<ul style="list-style-type: none"> ● Hojas de papel bond ● Lapiceros ● Computadora ● Lámparas LED 	<ul style="list-style-type: none"> ● Universidad San Carlos de Guatemala. ● Autoridades comunales de aldea La Industria. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Aporte del estudiante Epesista. ● Aporte por gestión.

7.5 Presupuesto

Tabla 15.

Presupuesto de iluminación del salón comunal

Cantidad	Artículo	Valor unitario	Total
01	Viáticos de entrega de solicitud	Q 80.00	Q. 80.00
08	Lámparas LED	Q. 90.00	Q. 720.00
01	Llamada telefónica	Q 10.00	Q. 10.00
10	Refacción	Q. 15 .00	Q. 150.00
		Total	Q. 960.00

Nota. Detalle del presupuesto para la realización del proyecto iluminación del salón comunal, Aldea La Industria, municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos. Elaboración propia, realizado en Word.

VIII Evaluación:

La evaluación de este proyecto estuvo a cargo del supervisor-Asesor de EPS, quien revisó la ejecución del mismo y opinar sobre los beneficios obtenidos a través de la observación y supervisión.

Aldea La Industria, octubre de 2023

PEM. Astrid Roxana Pérez Bonilla
Epesista

Lic. Bainor Jeovany Pérez Ramos
Supervisor – Asesor

5.1.1.3. Rotulación de sectores de Aldea La Industria, municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos

I. Parte informativa

1.1 Institución	USAC-CUSAM Extensión Malacatán
1.2 Lugar de ejecución	Aldea la Industria, San José El Rodeo, San Marcos
1.3 Ente Planificador	Epesista
1.4 Nombre del proyecto	Rotulación de sectores de Aldea La Industria
1.5 Dirigido a	Aldea La Industria, San José El Rodeo, San Marcos
1.6 Tiempo de ejecución	Mayo a noviembre 2023
1.7 Epesista	PEM. Astrid Roxana Pérez Bonilla
1.8 Supervisor-Asesor	Lic. Bainor Jeovany Pérez Ramos

II. Presentación

Mediante el Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación de la Universidad San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, extensión Malacatán se proyectan en varias comunidades del municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos, esta se vez se realizan proyecciones en la comunidad de Aldea La Industria por medio de Fabricación de rótulos para identificar los sectores de dicha comunidad.

III. Justificación

Es indispensable que la comunidad de Aldea La Industria del municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos sus sectores se encuentren identificado lo cual es de ayuda para la población en general así tienen el conocimiento necesario a qué lugar pertenecen ya que esta comunidad no cuenta con identificaciones, así también incentivar a la comunidad a velar por el cuidado de los rótulos para conservar su presentación y duración de los mismos.

IV. Objetivos

4.1 General

Identificar los sectores de Aldea La Industria, municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos así contribuir al desarrollo de la comunidad.

4.2 Específicos

- 4.2.1. Contribuir con la comunidad de Aldea La Industria, a través de la gestión económica para la realización de rótulos para identificada cada sector.
- 4.2.2. Concientizar a la comunidad de aldea La Industria contribuir con el desarrollo de la comunidad para cubrir las necesidades que se identifican.

V. Cronograma de actividades

Actividad	Fecha
Elaboración de la planificación	06-10-23
Reunión con Auxiliatura y COCODE.	12-10-23
Gestión económica para la fabricación de rótulos.	16-10-23
Entrega de proyecto.	23-10-23

VI. Técnicas

Las técnicas de investigación empleadas durante la etapa, son las siguientes:

- Observación
- Entrevista
- Narrativa

VII Recursos

7.1 Humanos	7.2 Materiales	7.3 Institucionales	7.4 Financieros
<ul style="list-style-type: none"> • COCODE • Auxiliatura • Albañil 	<ul style="list-style-type: none"> • Hojas de papel bond • Lapiceros • Computadora • Mantas vinilicas • Marcos de madera 	<ul style="list-style-type: none"> • Universidad San Carlos de Guatemala. • Autoridades comunales de aldea La Industria. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aporte del estudiante Epesista. • Aporte por gestión.

7.5 Presupuesto

Tabla 16.

Presupuesto de rótulos de la comunidad

Cantidad	Artículo	Valor unitario	Total
01	Viáticos de entrega de solicitud	Q. 70.00	Q. 70.00
06	Rótulo con el nombre del sector	Q. 60.00	Q. 360.00
04	Refacción	Q. 20.00	Q. 80.00
		Total	Q. 510.00

VIII. Evaluación:

La evaluación de este proyecto estuvo a cargo del supervisor-Asesor de EPS, quien reviso la ejecución del mismo y opinar sobre los beneficios obtenidos a través de la observación y supervisión.

Aldea La Industria, octubre de 2023

PEM. Astrid Roxana Pérez Bonilla
Epesista

Lic. Bainor Jeovany Pérez Ramos
Supervisor – Asesor

Figura 11.
Proyecto proyección comunitaria



Nota. Proyecto educativo sostenible de Iluminación del salón comunal de Aldea La Industria, municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos. Elaboración propia. Implementación de 18 lámparas de alumbrado público en Aldea Las Margaritas, Malacatán, San Marcos. Elaboración propia.

5.2. Descripción de resultados

No.	Actividad	Antes	Durante	Después
1	Repello de paredes del interior del juzgado auxiliar.	Las paredes del juzgado auxiliar se encuentran dañadas con la filtración de humedad lo cual da mal aspecto y olor.	Se realiza el repello de las paredes el juzgado auxiliar de aldea La Industria.	Se logra obtener un juzgado bonito y agradable brindando un mejor servicio a la población.
2	Iluminación del salón comunal.	Demasiada oscuridad dentro del salón comunal.	Se realizó gestión para la obtención de lámparas para iluminación del salón.	Se logró la obtención de las lámparas correspondientes para la iluminación del salón.
3	Rotulación de sectores.	Desubicación de visitantes y vecinos con cada uno de los sectores en que se encuentra conformada Aldea La Industria.	Elaboración de rótulos para identificar cada sector de la comunidad.	Se logra proporcionarle a la comunidad un rotulo para identifica cada sector, y ahora Aldea La Industria se logra distinguir los límites de cada sector.

No.	Actividad	Antes	Durante	Después
4	Construcción de hasta para enarbolar la bandera nacional.	En aldea La Industria no cuentan con un hasta para poder realizar la izada de la bandera nacional.	Realización de la construcción del hasta para enarbolar la bandera nacional.	Aldea La Industria ahora cuenta con un hasta que es de mucha utilidad el cual será usado en fiestas patrias u otra actividad.
5	Implementación de lámpara solar frente al juzgado auxiliar	Frente al juzgado auxiliar se carecía de iluminación.	Se realizó la instalación de dos lámparas solares.	La comunidad de Aldea La Industria cuenta con iluminación frente al juzgado auxiliar beneficiando a toda la población.

6. CAPÍTULO VI RESULTADOS

6.1. Descripción de los resultados obtenidos en cada etapa.

6.1.1. Etapa diagnóstica

Con el diagnóstico situacional, se obtuvieron datos importantes de la Aldea “La Industria”, municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos. La documentación se recabó gracias a la aplicación de herramientas y técnicas de recolección de datos, entre ellas podemos mencionar la encuesta, entrevista, entre otras. Por medio de la información obtenida, se pudo determinar que en la comunidad existían necesidades en los aspectos social, educativo, infraestructura, organizacional, salud. Así mismo se plantean propuestas para suplir dichas necesidades por lo que se realizaron gestiones a distintas entidades públicas y privadas para la ejecución de los proyectos a realizar.

6.2. Etapa de intervención pedagógica

La etapa de intervención pedagógica se llevó a cabo en el Instituto Nacional de Educación Básica de Aldea “La Industria”, municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos. Se llevaron a cabo proyectos destinados a satisfacer las necesidades detectadas en el diagnóstico realizado. Entre los proyectos ejecutados podemos mencionar:

- Taller sobre plataformas virtuales.
- Implementación de equipo tecnológico.
- Taller sobre Ley de Educación Nacional.
- Taller sobre Efectos de la Drogadicción.
- Jornada de Limpieza en el establecimiento educativo.

6.2.1. Etapa de formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico

El Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- contempla la formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico, el cual fue desarrollado en las instalaciones de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, extensión Malacatán. Dicho proyecto fue denominado “Remozamiento de servicios sanitarios del módulo de hombres”. Con el cual se benefició a la población estudiantil de la extensión Universitaria de Malacatán.

6.2.2. Etapa de proyección a la comunidad

En esta etapa denominada proyección a la comunidad, se lograron resolver varios problemas que beneficiaron a los habitantes de Aldea La Industria, del municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos. Por medio de gestiones a entidades gubernamentales y no gubernamentales se obtuvo el apoyo necesario para llevar a cabo los proyectos planteados para suplir necesidades que fueron detectadas previamente. Entre los proyectos desarrollados en esta etapa podemos mencionar:

- Repello de paredes del interior del juzgado auxiliar.
- Iluminación del salón comunal.
- Rotulación de sectores.
- Construcción de asta para enarbolar la bandera nacional.
- Implementación de lámpara solar para iluminar frente al juzgado auxiliar

6.3. Interrelación de resultados

Etapa	Resultado	Interrelación de resultados	Vinculación con la realidad
Etapa diagnóstica	Se obtuvieron informaciones importantes de varios aspectos de la comunidad, lo cual permitió detectar necesidades existentes en el lugar, planteando propuestas para suplir las más importantes.	Todos los resultados obtenidos durante la realización de la presente etapa sirvieron como referente para la realización de las otras etapas.	Gracias a la información recabada, se procede a organizar los datos en una monografía comunitaria. Así mismo se reconoce la importancia de realizar acciones para suplir las necesidades detectadas.
Etapa de intervención pedagógica	Se planificaron y ejecutaron cinco proyectos pedagógicos, los cuales beneficiaron a toda la comunidad educativa del Instituto Nacional de Educación Básica, de Aldea La Industria, del municipio de San José El Rodeo, San Marcos.	Los proyectos ejecutados fueron tomados en base a los resultados obtenidos después de la aplicación de los instrumentos de investigación.	Los proyectos pedagógicos que contribuyeron a mejorar la calidad educativa, ya que cada uno de ellos fue enfocado en un área específica, lo cual permitió utilizar los conocimientos adquiridos en la labor docente.

Etapa	Resultado	Interrelación de resultados	Vinculación con la realidad
Etapa de formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico	Se planteó la necesidad de planificar y ejecutar un proyecto pedagógico en las instalaciones de la Extensión Universitaria de Malacatán, por lo que se procede a realizar las gestiones correspondientes.	En base a la observación realizada en el diagnóstico se realiza un proyecto en beneficio de la Extensión Malacatán	Remozamiento de baños del módulo de hombres en las instalaciones de la Extensión Universitaria de Malacatán, lo cual benefició a cientos de estudiantes de esta casa de estudios.
Etapa de proyección a la comunidad	Se planificaron y fueron ejecutados y cinco proyectos comunitarios en los aspectos Educación, social, infraestructura, salud, entre otros.	Todos los proyectos ejecutados en la etapa se dan como consecuencia de los resultados del diagnóstico situacional	Los habitantes de la comunidad fueron beneficiados con proyectos tales como iluminación, remodelación con mejoras en la Alcaldía Auxiliar

CONCLUSIONES

- I. La etapa diagnóstica permitió visualizar la realidad de aldea La Industria, municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos, detectando las diferentes necesidades y organizando la forma de solución en las etapas posteriores; teniendo amplio conocimiento de la monografía en general en las áreas educativas, social, cultural, ambiental, económica, deportiva y geográficas, previo a la visualización de la intervención para la solución de problemas en la comunidad.
- II. La etapa de intervención pedagógica fue indispensable para el mejoramiento de las diferentes actividades educativas que se realizan en el establecimiento de la comunidad, con acciones generadoras de cambio, un desarrollo de proyectos, permitiendo la actualización de las realidades de la institución involucrando a las autoridades educativas, directora, docentes, estudiantes y padres de familia para hacer mejoras a las diferentes actividades.
- III. En la etapa del proyecto pedagógico, la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, extensión Malacatán, fue beneficiada con la Construcción del parqueo con empedrado fraguado y la Tecnificación de seis aulas, que servirán de albergue a la carrera de Pedagogía.
- IV. La etapa de proyección comunitaria permitió realizar el acercamiento con las diferentes autoridades municipales, comunitarias y población en general, mediante el trabajo en equipo para las diferentes gestiones, que permitan el desarrollo de los habitantes de la aldea, dejando el aporte como epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Extensión Malacatán.

RECOMENDACIONES

- I. A las autoridades que forman parte del Ejercicio Profesional Supervisado EPS y estudiantes epesistas, es indispensable que se realice un proceso eficiente en la etapa diagnóstica, interrelacionando la teoría con la práctica para poder intervenir en la solución de problemas, mediante recabar toda la información necesaria de la comunidad asignada, la cual es de utilidad en las siguientes etapas para ejecutar las proyecciones.
- II. Participar de manera organizada en las diferentes actividades que se realizan en los planteles educativos dentro de la comunidad, uniendo los criterios en materia educativa gestionando ante las diversas autoridades competentes del Ministerio de Educación los recursos necesarios para mejorar la calidad educativa en aldea La Industria. la cual fue sede del proceso del Ejercicio Profesional Supervisado EPS.
- III. Es recomendable motivar y apoyar a las nuevas generaciones de epesistas a realizar los proyectos pedagógicos en las instalaciones del edificio de la extensión universitaria de Malacatán San Marcos, para mejorar el ambiente en las instalaciones y así disfrutar de la educación superior de manera gratuita beneficiando a la población en general para continuar con sus estudios y realizar nuevos proyectos.
- IV. A los líderes de la Comunidad de aldea La Industria, municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos, se les solicita organizarse para seguir obteniendo provecho a los epesistas de la extensión universitaria en las carreras de Pedagogía, Trabajo Social, Administración de Empresas y Agronomía acercándose a las coordinaciones y así continuar con el desarrollo comunitario, gestionando recursos y programas de proyectos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

[CUSAM], C. U. (2007). Normativo de graduación . *Normativo de graduación Ejercicio Profesional Supervisado y Examen Técnico Profesional 2007*.

Balarezo, S.(julio de 1994). *fao.org*. Obtenido de *fao.org*:
<https://www.fao.org/3/X0218S/x0218s03.htm#:~:text=El%20diagn%C3%B3stico%20comunitario%20es%20una,y%20mujeres%20para%20proponer%20soluciones>.

Bonilla, M. A. (25 de Marzo de 2023). Historia de Aldea la Industria. (A. O. Pérez, Entrevistador)

CdA. (s.f.). Obtenido de CdA: <https://comunidadesdeaprendizaje.net/actuaciones-de-exito/participacion-educativa-de-la-comunidad/#:~:text=Esta%20participaci%C3%B3n%20democr%C3%A1tica%20ayuda%20a,ni%C3%B1as%20pertenecientes%20a%20minor%C3%ADas%20culturales>.

cpeip. (s.f.). Obtenido de *cpeip*: <https://www.cpeip.cl/cinco-ventajas-de-implementar-una-comunidad-de-aprendizaje-en-la-escuela/#:~:text=Al%20momento%20de%20hablar%20sobre,sinergia%20al%20interior%20del%20equipo>.

EPS, D. d. (21 de enero de 2010). *Portal Ingeniería USAC*. Obtenido de Portal Ingeniería USAC:
<https://portal.ingenieria.usac.edu.gt/reglamentos/NormativoEPS.pdf>

Gobierno de México. (30 de mayo de 2022). Obtenido de Gobierno de México:
<https://www.gob.mx/conafe/acciones-y-programas/proyectos-comunitarios?state=published#:~:text=Los%20proyectos%20de%20desarrollo%20comunitario,y%20democr%C3%A1ticas%20para%20el%20bienestar>.

Innova Schools. (06 de abril de 2022). Obtenido de *Innova Schools*:
<https://blog.innovaschools.edu.co/el-proyecto-educativo-por-que-es-tan-importante>

Marbelys, H. (2005). Representación social del proyecto pedagógico de aula en docentes de educación inicial. *Revista venezolana de Educación*, 30. Obtenido de Scielo.

Morales, J. (2020). *jica*. Obtenido de *jica*:
https://www.jica.go.jp/Resource/guatemala/espanol/office/others/presentation/presentation_01.html#:~:text=EPS%20es%20una%20actividad%20similar,de%20obtener%20experiencia%20de%20campo.

Pimiento Consuegra, J. C. (2008). *repository*. Obtenido de *repository*:
https://repository.ces.edu.co/bitstream/handle/10946/2231/Planeacion_soport_e_para_gerencia_eps.pdf;jsessionid=279C42FBE451658E3B98AA0982AD0D64?sequence=1

World Vision. (18 de julio de 2023). Obtenido de *World Vision*:
<https://blog.worldvision.org.gt/noticias/tu-empresa-deber%C3%ADa-apoyar-proyectos-sociales-conoce-20-razones#:~:text=Contribuye%20al%20bienestar%20social%20y,las%20personas%20y%20comunidades%20vulnerables>.

GLOSARIO

Analfabetismo	Estado de alguien que no puede leer ni escribir conjunto de habitantes en un país que no saben leer ni escribir.
Aprendizaje:	Adquisición de los conocimientos necesarios para ejercer una función, en especial un arte o un oficio
Comunidad	Cualidad de común, conjunto de las personas de un pueblo, región o nación. Conjunto de naciones unidas por acuerdos políticos y económicos. Conjunto de personas vinculadas por características o intereses comunes.
Conocimiento	Capacidad del ser humano para comprender por medio de la razón la naturaleza, cualidades y relaciones de las cosas
Contexto	Situación o conjunto de circunstancias en que se encuentran el emisor y el receptor durante el proceso de comunicación y que permiten, en ocasiones, entender correctamente el mensaje.
Costumbres	Hábito, modo habitual de obrar o proceder establecido por tradición o por la repetición de los mismos actos y que puede llegar a adquirir fuerza de precepto. Aquello que por carácter o propensión se hace más comúnmente. Conjunto de cualidades o inclinaciones y usos que
Creatividad	Disposición del individuo que le impulsa a inventar, descubrir y crear
Dedicación	Entrega intensa a una actividad determinada:
Demografía	Estudio estadístico de una colectividad humana, referido a un determinado momento o a su evolución.
Desarrollar	Explicar con detalle y amplitud un tema.
Deserción	Acción de desertar. Desamparo o abandono que alguien hace de la apelación que tenía interpuesta.
Diagnóstico	Perteneciente o relativo a la diagnosis. Arte o acto de conocer la naturaleza de una enfermedad mediante la observación de sus

	síntomas y signos. Calificación que da el médico a la enfermedad según los signos que advierte.
Enseñar	Comunicar conocimientos, habilidades, ideas o experiencias a una persona que no las tiene con la intención de que las comprenda.
Entidades	Colectividad considerada como unidad. Especialmente, cualquier corporación, compañía, institución, etc., tomada como persona jurídica. Valor o importancia de algo. Lo que constituye la esencia o la forma de una cosa. Ente o ser.
Estrategia	Modo o sistema de dirigir un asunto para lograr un fin:
Evaluar	Determinar el grado de conocimientos que ha alcanzado un alumno en un periodo de tiempo determinado.
Experiencias	Conocimiento de algo o habilidad para ello que se adquiere al haberlo realizado, sentido o vivido una o más veces:
Incidencia	Acontecimiento que sobreviene en el curso de un asunto o negocio y tiene con él alguna conexión. Número de casos ocurridos. La incidencia de una enfermedad. Influencia o repercusión.
Informe	Comunicación escrita u oral en la que se dan informaciones, explicaciones y opiniones sobre una persona, asunto o negocio.
Infraestructura	Parte de una construcción que está bajo el nivel del suelo. Conjunto de elementos o servicios que se consideran necesarios para la creación y funcionamiento de una organización cualquiera.
Límites	Línea real o imaginaria que separa dos terrenos, dos países, dos territorios. Fin, término. En aposición en casos como dimensiones límite, situación límite.
Origen	Principio, nacimiento, manantial, raíz y causa de algo. Patria, país donde alguien ha nacido o tuvo principio la familia o de donde algo proviene
Problemáticas	Cuestión que se trata de aclarar. Proposición o dificultad de solución dudosa. Conjunto de hechos o circunstancias que dificultan la consecución de algún fin. Disgusto, preocupación. U. m. en pl. Mi hijo solo da problemas. Planteamiento de una situación

	cuya respuesta desconocida debe obtenerse a través de métodos científicos.
Programas	Edicto, bando o aviso público. Previa declaración de lo que se piensa hacer en alguna materia u ocasión. Tema que se da para un discurso, diseño, cuadro, etc. Sistema y distribución de las materias de un curso o asignatura, que forman y publican los profesores encargados de explicarlas. Anuncio o exposición de las partes de que se han de componer ciertos actos o espectáculos o de las condiciones a que han de sujetarse, reparto, etc.
Propuesta	Proposición o idea que se manifiesta y ofrece a alguien para un fin. Consulta de unas o más personas hechas al superior para un empleo o beneficio. Consulta de un asunto o negocio a la persona, junta o cuerpo que lo ha de resolver.
Proyección Comunitaria	Son todas aquellas acciones motivación, organización y planificación participativa a través de la cual se logra el compromiso y sentido de pertenencia en los y las involucrados.
Proceso	Conjunto de fases sucesivas de un fenómeno o una operación
Recopilación	Compendio, resumen o reducción breve de una obra o un discurso. Colección de escritos diversos.
Sintetizar	Hacer una síntesis o resumen en que se recogen las principales ideas de un asunto.
Vinculación	Sujeción de los bienes para perpetuarlos en un determinado empleo y en el orden sucesorio o dispuesto por el fundador del vínculo.

ANEXO

- Nombramiento de epesista


Universidad De San Carlos De Guatemala
Centro Universitario de San Marcos
ESTUDIOS PLUS ACCESIBLE

OF. 411-2023 CTGEM
25 de marzo de 2023

Estudiante:
Astrid Roxana Pérez Bonilla
Carrera de Pedagogía y Ciencias de la Educación,
Extensión Universitaria de Malacatán
CUSAM-USAC

Distinguida estudiante:
Atentamente nos dirigimos a usted, esperando que al recibo del mismo este cosechando los éxitos deseados en sus labores institucionales.

Hacemos de su conocimiento que la Comisión de Trabajos de Graduación de Revisión de Sistematización de la Práctica Profesional Supervisada (PPS) y Comisión de Trabajos de Graduación del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) y Examen Técnico Profesional (ETP) de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Extensión Universitaria de Malacatán – CTGEM - en sesión realizada el día 25 de marzo de 2023, tomando como base legal el normativo de graduación: Ejercicios Profesional Supervisado, capítulo II, artículo 4, criterios de asignación. a) Estudiantes que tengan completo su expediente de solicitud de asignación del EPS con los requisitos que se establecen en los incisos de a) a la k) del artículo 3 del presente Normativo de Graduación, quedará nombrado por la comisión de EPS como estudiante epesista. En tal virtud, esta comisión acordó nombrarle como **ESTUDIANTE EPESISTA DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO, AÑO 2023** a realizarse en **ALDEA LA INDUSTRIA, SAN JOSÉ EL RODEO, SAN MARCOS.**

Por lo anterior expuesto le suplicamos acordar con el Asesor -Supervisor que le corresponde y aplicar los principios de investigación científica y lingüística, solución de problemas y estructura de acuerdo al normativo vigente, para alcanzar los objetivos de extensión, servicio, docencia e investigación.
Sin otro particular quedamos de usted. Atentamente:

"ID Y ENSEÑAR A TODOS"


Licda. Julia Maritza Gándara González de Almagro
PRESIDENTA


Licda. Cecilia Margoth Palacios Callejas
VOCAL II


Licda. Ivonne Nohemi Orozco Orozco
VOCAL I


Licda. Brendy Fabiola Bravo de Orozco
SECRETARIA

C.C. Archivo
C.C. Estudiante

- Nombramiento de revisor

 Of. 174-2024 CTGEM
13 de julio de 2024

Licenciado:
Lic. Arturo Gamaliel Barrios Tuells
Docente carrera de Pedagogía y Ciencias de la Educación.
Extensión Universitaria Malacatán
CUSAM-USAC

Distinguido Licenciado:
Atentamente nos dirigimos a usted, esperando que al recibo del mismo esté cosechando los éxitos deseados en sus labores institucionales.

Hacemos de su conocimiento que la Comisión de Trabajos de Graduación de Revisión de Sistematización de la Práctica Profesional Supervisada (PPS) y Comisión de Trabajos de Graduación del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) y Examen Técnico Profesional (ETP) de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Extensión Universitaria de Malacatán – CTGEM- Extensión Universitaria Malacatán, en sesión realizada el día sábado trece de julio del año en curso, acordó nombrarle **REVISOR** del trabajo de graduación: SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO, REALIZADO EN ALDEA LA INDUSTRIA, MUNICIPIO DE SAN JOSÉ EL RODEO, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS, presentado por **Astrid Roxana Pérez Bonilla**, carné 201745671, mismo que cuenta con dictamen de asesor.

Por lo anterior, le suplicamos acordar con el estudiante, para realizar el proceso de metodología, lingüística y estructura de Sistematización e investigación científica.

Sin otro particular quedamos de usted. Atentamente:

ID Y ENSEÑAD A TODOS

 Licda. Julia Maritza Gándara González de Almenor PRESIDENTA		 Licda. Ivonne Nohemi Orozco Orozco VOCAL I
 Licda. Celina Margarita Palacios Callejas VOCAL II	 M. A. Benjamín Aguilar Velásquez González Vocal III	
 Licda. Brendy Fabiola Bravo de Orozco SECRETARIA		

C.C. Archivo
C.C. Licenciado

aybarrios@mineduc.edu.gt


13.7.2024

- Acta de inicio y final de EPS, resalte su nombre antes de escanear.

18

Acta No. 2 - 2023

En Aldea La Industria municipio de San José Et Pedro, departamento de San Marcos. Reunidos en el juzgado comunal de la aldea en mención Reunidos a los señores alcaldes auxiliares Sr. Enrique Matias y Arturo Aguilar, auxiliares en turno personal docente de la Escuela Pedres de familia para ventilar la perdida de un cilindro que se perdió en la escuela lamentablemente no se encontraron culpables.

Acta No. 3 - 2023

Siendo las 2:00 P.M se hacen presentes en Auxiliatura de Aldea La Industria, Alcaldes Auxiliares y miembros de COCOE, así también se hacen presentes estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala Extensión Malacatán, PEM Astrid Roxana Pérez Bonilla Carné No 201444136 y PÉRI Axel Evelia Ochoa Maratíegos Carné 201444125 quienes agradecen a las autoridades Comunitarias por el espacio brindado para poder realizar el EPS en esta comunidad. Y para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO. Toma la palabra el Señor Enrique Matias Alcalde auxiliar y da la bienvenida a cada uno de los presentes y agradece su presencia en dicho lugar. SEGUNDO. Los estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala manifiestan su agradecimiento con las autoridades de la Comunidad así también presentan una solicitud que copiada literalmente dice: Malacatán, San Marcos, 04 de marzo de 2023, A Director del Instituto de Educación

Media, Presidente de COCODE, Alcalde Auxiliar de Aldea la Industria municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos, Estimada Autoridad: De manera atenta nos dirigimos a ustedes, deseándoles muchos Éxitos en el desempeño de sus funciones como tal, en pro de la superación educativa y social de los habitantes de la Comunidad. El objeto de la presente es para solicitar la Autorización, para que los estudiantes que este año cursan el Ejercicio profesional Supervisado -EPS- de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación de la Extensión Universitaria de Malacatán, del Centro Universitario de San Marcos, de la Universidad de San Carlos de Guatemala puedan realizar el Proceso de EPS, en la Comunidad que está bajo su digno cargo, en las etapas: Diagnóstica, Intervención Pedagógica y Proyección a Comunidad, a partir del 06 de marzo al 30 de noviembre del presente año, para lo cual le solicitamos suscribir el acta respectiva y proporcionar el apoyo necesario en las actividades que están planificadas en el desarrollo de este proceso. Aprovechamos la oportunidad para suscribirnos de ustedes con muestras de Consideración y estima.

Atentamente, Lic Dainor Jovany Perez Ramos Supervisor-Asesor EPS, Enlace de la Carrera de Pedagogía y Ciencias de la Educación y Licenciada Julia Maritza Gándara Gonzalez Coordinadora Extensión Universitaria Malacatán.

SEGUNDO. Toma la palabra el señor Arturo Aguilar, Alcalde Auxiliar quien agradece a los estudiantes de la Universidad de San Carlos

de Guatemala por haber elegido la Comunidad para llevar a cabo este proceso y manifiesta su apoyo para los cpesistas. Así también el señor Arnoldo Pérez presidente de COCODE manifiesta que como representante de COCODE está en disposición de apoyar a los estudiantes en el proceso de EFS. TERCERO. No habiendo más que hacer constar se da por finalizada la presente a una hora de su inicio en el mismo lugar y fecha firmando en conformidad quienes en ella intervenimos. Damos fe.

B. de los Rios ~~_____~~

~~_____~~

~~_____~~
Romelio Ochoa

~~_____~~ VSR

Juan ~~_____~~

~~_____~~

José ~~_____~~



Enrique Matias

~~_____~~

~~_____~~
Ag...


Acta No 5- 2023.

En Aldea la Industria del municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos siendo las diecisiete horas en punto del día jueves treinta de noviembre del año dos mil veintitrés. Reunidos en las instalaciones que ocupa la Alcaldía Auxiliar del lugar antes mencionado. Estando presentes las siguientes personas: Señor Enrique Matías Primer Alcalde Auxiliar, Señor Arturo Aguilar Segundo Alcalde, Lic. Bainor Jeovany Pérez Ramos, Supervisor -Asesor de -EPS- y los estudiantes Epesistas PEM. Astrid Roxana Pérez Bonilla Carné No. 201444136, y PEM Axel Evelio Ochoa Mazariegos Carné No. 201444125, Para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO. Toma la palabra la epesista Astrid Roxana Pérez Bonilla quien agradece a los presentes por haber asistido a dicha reunión. Seguidamente toma la palabra el epesista Axel Evelio Ochoa Mazariegos quien da a conocer que el día de hoy culmina el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- y agradece a las autoridades Comunitarias por el apoyo recibido durante este proceso, en cada una de las etapas ejecutadas. SEGUNDO. Toma la palabra el licenciado Bainor Jeovany Pérez Ramos, Supervisor -Asesor del -EPS- de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos extensión Malacatán. y manifiesta su agradecimiento por el espacio y el apoyo brindado a los epesistas en la ejecución de las actividades en beneficio de la Comunidad. Y manifiesta que se hace presente para brindar respaldo a los epesistas y dar fe que el proceso concluyó. Solicitando a las autoridades comunitarias el apoyo para futuros epesistas de la Universidad de San Carlos. TERCERO. Toma



la palabra el Señor Enrique Matías quien agradece a los Epeistas por las actividades que se ejecutaron en beneficio de la Comunidad. Así mismo, el señor Arturo Aguilar, Segundo Alcalde, manifiesta su agradecimiento por el apoyo recibido de los epeistas. CUARTO. No habiendo más que hacer constar, se da por finalizada la presente reunión en el mismo lugar y fecha de su inicio a una hora después de iniciada, firmando en conformidad quienes en ella intervinimos. Damos fe.




 Arturo Aguilar,
 Segundo Alcalde

Enrique Matías

~~*[Illegible signature]*~~

[Illegible signature]

Enrique Matías

- Constancia de propedéutico



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS, EXTENSIÓN MALACATÁN.
CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN


Otorga la presente constancia de participación


A: **Astrid Roxana Pérez Bonilla**

Por haber culminado de manera satisfactoria la fase propedéutica del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), impartida en la Extensión Universitaria de Malacatán, del Centro Universitario de San Marcos. USAC. Con una duración de cuarenta horas. (40 hrs)

Malacatán, San Marcos, 04 de marzo de 2023


M.A. Adalberto Benjamín Orozco
Supervisor-Asesor de EPS.


M.Sc. Telma Lucrecia Echeverría
Supervisora-Asesora de EPS.


M.A. Benjamín Aguilero Velásquez
Supervisor-Asesor de EPS.


Lic. Balmor Jeovany Pérez Ramos
Supervisor-Asesor de EPS


Vo. Bo. Licda. Julja Maritza Gándara González
Coordinadora de Extensión Malacatán.



- Boleta de encuesta

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS,
 PLAN FIN DE SEMANA

Boleta No. _____

CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
 EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO –EPS-
 BOLETA DIRIGIDA A HABITANTES DE LA COMUNIDAD

El presente documento tiene como finalidad recabar información del Aldea La Industria municipio de San José El Rodeo, departamento de San Marcos. Esta información será destinada para fines de estudio y proyección, específicamente del Ejercicio Profesional Supervisado, (EPS) de la USAC. CUSAM, Extensión Malacatán, para conocer la realidad situacional y detectar las necesidades de la comunidad.

I. ASPECTO DEMOGRÁFICO

1.1 Nombre del padre de familia o encargado del hogar _____

No. De integrantes de su núcleo familiar _____

No.	Edad	Sexo	Grado académico	Profesión u ocupación

II. INFRAESTRUCTURA

2.1 Su vivienda es: Propia ___ Alquilada ___ Prestada _____

2.2 Cuantos ambientes tiene su casa _____

2.3 Tipo de construcción de la vivienda: Block ___ Lámina ___ Madera _____

2.4 Tipo de piso de su vivienda: Mosaico ___ Torta de cemento ___ Tierra _____

2.5 Techo de su vivienda: Terraza ___ Lámina ___ Otros _____

2.6 Tipo de sanitario: Baño ciego ___ Baño lavable _____

III. ASPECTO ECONOMICO

- 3.1 ¿Cuántos miembros de su familia trabajan? _____
- 3.2 ¿Tiene familiares en otro país? Sí _____ No _____ ¿Cuántos? _____
- 3.3 Las personas que trabajan cuentan con seguro social: Sí _____ No _____
- 3.4 El ingreso económico familiar es: Por día _____ Semanal _____ Quincenal _____ Mensual _____
- 3.5 Ocupaciones: Jornaleros _____ Albañiles _____ Ayudantes _____ agricultores _____
Otras _____
- 3.6 ¿Qué arte u oficio considera que podría desempeñar para apoyar su economía Familiar?

- 3.7 ¿Cuenta con un ahorro familiar? Sí _____ No _____

IV. ASPECTO SOCIAL

- 4.1 ¿Asiste a reuniones generales de su comunidad? Sí _____ No _____ ¿Por qué?

- 4.2 ¿Le gustaría participar en algún proyecto de beneficio en su comunidad? Sí _____ No _____
¿Por qué? _____
- 4.3 ¿En la familia hay personas con capacidades diferentes? Sí _____ No _____
- 4.4 ¿En la familia hay adultos mayores? Sí _____ No _____
- 4.5 ¿Tiene conocimiento sobre los cuidados de adultos mayores? Sí _____ No _____

V. ASPECTO RELIGIOSO

- 5.1 ¿Asiste a algún grupo religioso? Sí _____ No _____ ¿Cuál? _____

VI. SALUD Y MEDIO AMBIENTE

- 6.1 ¿Qué enfermedades afectan con mayor frecuencia a los niños y adultos de su Familia?

- 6.3 ¿A dónde acude cuando se enferman? Médico Particular _____ Centro de Salud _____ Hospital Nacional _____ Otros _____
- 6.4 ¿Clasifica la basura? Sí _____ No _____
cómo _____
- 6.5 ¿Qué hacen con la basura en su comunidad? Se tira _____ Se quema _____
Otros _____
- 6.6 El agua que utiliza es: Potable _____ Pozo _____ Nacimiento _____ Río _____

6.7 ¿En su hogar cuenta con botiquín de primeros auxilios? Sí _____ No _____

6.8 ¿Tiene conocimiento sobre primeros auxilios? Sí _____ No _____

6.9 Ha escuchado sobre enfermedades de transmisión sexual: Sí _____ No _____

6.10 Su sanitario está conectado a: Drenaje _____ Fosa Séptica _____ Río _____

VII. ASPECTO EDUCATIVO

7.1 ¿Sabe leer y escribir? Sí _____ No _____

7.2 ¿Qué grado de escolaridad tienen sus hijos? Primario _____ Básico _____
Diversificado _____ Universitarios _____

7.3 ¿Qué le gustaría aprender en su tiempo libre?
Belleza _____ Repostería _____ Manualidades _____ Pintura _____ Costura _____

VIII. ASPECTO CULTURAL

8.1 ¿Qué tradiciones y costumbres se practican en su familia? _____

8.2 Otras fiestas que se realizan en la comunidad: _____

