

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA MALACATÁN, PLAN FIN DE SEMANA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**



**SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO REALIZADO
EN LA CABECERA MUNICIPAL DE OCÓS, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS**

PRESENTADO POR:

ATALIA RAQUEL BARRIOS LÓPEZ

CARNÉ No. 201646001

PREVIO A CONFERÍRSELE TÍTULO DE:

LICENCIADA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

M.A. ADALBERTO BENJAMÍN OROZCO Y OROZCO

ASESOR

LIC. MOISÉS VELÁSQUEZ DÍAZ

REVISOR

LICDA. JULIA MARITZA GÁNDARA GONZÁLEZ

COORDINADORA DE EXTENSIÓN

MALACATÁN, SAN MARCOS, OCTUBRE DE 2024

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA MALACATÁN, PLAN FIN DE SEMANA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO REALIZADO
EN LA CABECERA MUNICIPAL DE OCÓS, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS

PRESENTADO POR:
ATALIA RAQUEL BARRIOS LÓPEZ
CARNÉ No. 201646001

PREVIO A CONFERIRSE EL TÍTULO DE:
LICENCIADA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

M.A. ADALBERTO BENJAMÍN OROZCO Y OROZCO
ASESOR

LIC. MOISÉS VELÁSQUEZ DÍAZ
REVISOR

LICDA. JULIA MARITZA GÁNDARA GONZÁLEZ
COORDINADORA DE EXTENSIÓN

MALACATÁN, SAN MARCOS, OCTUBRE DE 2024
“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA MALACATÁN, PLAN FIN DE SEMANA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

AUTORIDADES DEL CENTRO UNIVERSITARIO
CONSEJO DIRECTIVO

MsC. Juan Carlos López Navarro

DIRECTOR

Licda. Astrid Fabiola Fuentes Mazariegos

SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO

Ing. Agr. Roy Walter Villacinda Maldonado

REPRESENTANTE DOCENTES

Lic. Oscar Alberto Ramirez Monzón

REPRESENTANTE ESTUDIANTIL

Br. Luis David Corzo Rodríguez

REPRESENTANTE ESTUDIANTIL

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA MALACATÁN, PLAN FIN DE SEMANA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

COORDINACIÓN ACADÉMICA

PhD. Robert Enrique Orozco Sánchez	COORDINADOR ACADÉMICO
Ing. Ag. Carlos Antulio Barrios Morales	COORDINADOR CARRERAS TÉCNICO EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA E INGENIERO AGRÓNOMO CON ORIENTACIÓN EN AGRICULTURA SOSTENIBLE
Lic. Antonio Etihel Ochoa López	COORDINADOR CARRERA DE PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Licda. Aminta Esmeralda Guillén Ruíz	COORDINADORA CARRERA DE TRABAJO SOCIAL, TÉCNICO Y LICENCIATURA
Ing. Víctor Manuel Fuentes López	COORDINADOR CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, TÉCNICO Y LICENCIATURA
Lic. Mauro Estuardo Rodríguez Hernández	COORDINADOR CARRERA DE ABOGADO Y NOTARIO Y LICENCIATURA EN CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES
Dr. Byron Geovany García Orozco	COORDINADOR CARRERA MÉDICO Y CIRUJANO

Lic. Nelson de Jesús Bautista López	COORDINADOR	PEDAGOGÍA,
	EXTENSIÓN DE SAN MARCOS	
Licda. Julia Maritza Gándara González	COORDINADORA	EXTENSIÓN DE
	MALACATÁN	
Licda. Mirna Lisbet de León Rodríguez	COORDINADORA	EXTENSIÓN DE
	TEJUTLA	
Lic. Marvin Evelio Navarro Bautista	COORDINADOR	EXTENSIÓN DE TACANÁ
Lic. Robert Enrique Orozco Sánchez	COORDINADOR	DEL INSTITUTO DE
	INVESTIGACION	
Lic. Mario René Requena	COORDINADOR	DE ÁREA DE EXTENSIÓN
Ing. Oscar Ernesto Chávez Ángel	COORDINADOR	CARRERA DE
	INGENIERÍA CIVIL	
Lic. Carlos Edelmar Velásquez González	COORDINADOR	CARRERA CONTADURÍA
	PÚBLICA Y AUDITORÍA	
Lic. Danilo Alberto Fuentes Bravo	COORDINADOR	CARRERA
	PROFESORADO EN EDUCACIÓN	
	PRIMARIA BILINGÜE INTERCULTURAL	
Lic. Yovani Alberto Cux Chan	COORDINADOR	CARRERAS
	SOCIOLOGÍA, CIENCIAS POLÍTICAS Y	
	RELACIONES INTERNACIONALES	

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA MALACATÁN, PLAN FIN DE SEMANA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

COMISIÓN DE TRABAJOS DE GRADUACIÓN DE REVISIÓN DE
SISTEMATIZACIÓN DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL SUPERVISADA Y
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

Licda. Julia Maritza Gándara González

PRESIDENTA

Licda. Brendy Fabiola Bravo

SECRETARIA

Licda. Ivonne Nohemí Orozco Orozco

VOCAL I

Licda. Cecilia Margoth Palacios Callejas

VOCAL II

M.A. Benjamin Aguileo Velásquez González

VOCAL III

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA MALACATÁN, PLAN FIN DE SEMANA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

TRIBUNAL EXAMINADOR

MsC. Juan Carlos López Navarro

DIRECTOR

PhD. Robert Enrique Orozco Sánchez

COORDINADOR ACADÉMICO

Licda. Julia Maritza Gándara González

**COORDINADORA EXTENSIÓN DE
MALACATÁN**

M.A. Adalberto Benjamín Orozco Y
Orozco

ASESOR

Lic. Moisés Velásquez Díaz

REVISOR

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA MALACATÁN, PLAN FIN DE SEMANA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

PADRINO

M.A. Adalberto Benjamín Orozco Y Orozco

DICTAMEN ASESOR

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA



CENTRO UNIVERSITARIO
DE SAN MARCOS
EXTENSIÓN MALACATÁN

Mayo, 21 de 2024

Señores:

Comisión de Informes de Sistematización, de Graduación, de PPS y EPS.

Extensión Universitaria de Malacatán, San Marcos.

Edificio.

De manera atenta me dirijo a ustedes para informarles que mi calidad de ASESOR le di acompañamiento al proceso de: **"Sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-**, realizado en La cabecera municipal de Ocos, departamento de San Marcos", nivel licenciatura, realizado por la estudiante: **Atalia Raquel Barrios López, Carné No. 201646001**, ha cumplido satisfactoriamente las sugerencias técnicas científicas de este informe, en virtud de ello, extendiendo **Dictamen Favorable**, para que la misma sea trasladada al revisor que ustedes designen y continúe con el proceso hasta su aprobación respectiva.

Sin otro particular me suscribo de ustedes, como su deferente servidor,

ID Y ENSEÑAD A TODOS

A large, stylized handwritten signature in blue ink, written over a circular stamp or seal.

M.A. Adalberto Benjamín Orozco y Orozco
DOCENTE ASESOR

c.c. Archivo

DICTAMEN REVISOR



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
EXTENSIÓN MALACATÁN
PLAN FIN DE SEMANA
PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Universidad De San Carlos De Guatemala
Centro Universitario de San Marcos
EXTENSIÓN MALACATÁN

Malacatán, San Marcos 24 de agosto de 2024

Señores:

Comisión de Informes de Graduación y
Ejercicio Profesional Supervisado
CIGEPSEM

Distinguidos Profesionales:

De manera atenta me permito comunicarles que el trabajo de graduación nivel Licenciatura SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO REALIZADO EN EL MUNICIPIO DE OCÓS, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS. Mismo que cuenta con dictamen favorable de Asesor y es presentado por la estudiante Atalia Raquel Barrios López, **carne 201646001**, fue revisado en su formalidad metodológica de desarrollo. Luego de llenar los requisitos establecidos en sus lineamientos estructurales, se proporciona **DICTAMEN FAVORABLE**, para que continúe con el proceso administrativo correspondiente.

Atentamente,



Lic. Mqisés Velásquez Díaz
Revisor

"ID Y ENSEÑAR A TODOS"

DICTAMEN COMISIÓN



Of. 209-2024 CIGEPSEM
26 de octubre de 2024

Licenciada:

Julia Maritza Gándara González de Almengor
Coordinadora Extensión Universitaria Malacatán
CUSAM-USAC

Distinguida Licenciada:

Atentamente nos dirigimos a usted, esperando que al recibo del mismo este cosechando los éxitos deseados en sus labores institucionales.

Hacemos de su conocimiento que la Comisión de Trabajos de Graduación de Revisión de Sistematización de la Práctica Profesional Supervisada (PPS) y Comisión de Trabajos de Graduación del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) y Examen Técnico Profesional (ETP) de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Extensión Universitaria de Malacatán – CTGEM- Extensión Universitaria Malacatán, en sesión realizada el día sábado veintiseis de octubre, conoció el trabajo de graduación: Sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- realizada en Cabecera municipal de Ocos, departamento de San Marcos, presentado por **Atalia Raquel Barrios López, CARNÉ 201646001**, mismo que cuenta con dictamen de asesor y opinión favorable de revisor.

En tal virtud fue revisado en los aspectos de formalidad metodológica, lingüística y estructural de Sistematización, por lo que esta comisión proporciona **DICTAMEN FAVORABLE**, para que el estudiante pueda continuar el trámite administrativo correspondiente.

Sin otro particular quedamos de usted. Atentamente:

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"


Licda. Julia Maritza Gándara González de Almengor
PRESIDENTA


Licda. Cecelia Margoth Valacios Callejas
VOCAL II


Licda. Bréndy Jabiola Bravo de Orozco
SECRETARIA


Licda. Ivonne Noheми Orozco Orozco
VOCAL I


M.A. Benjamin Aguilero Velásquez González
Vocal III



C.C. Archivo
C.C. Estudiante

AUTORIZACIÓN DEL TRABAJO DE GRADUACIÓN



Transac COACUSAM-638-2024
07 de noviembre 2024

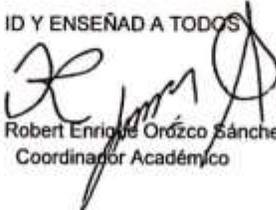
ESTUDIANTE: ATALIA RAQUEL BARRIOS LÓPEZ
CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.
CUSAM, Edificio.

Atentamente transcribo a usted el Punto **QUINTO: ASUNTOS ACADÉMICOS, inciso a) subinciso a.43) del Acta No. 020-2024**, de sesión ordinaria celebrada por la Coordinación Académica, el 06 de noviembre de 2024, que dice:

"QUINTO: ASUNTOS ACADÉMICOS: a) ORDENES DE IMPRESIÓN. CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. a.43) La Coordinación Académica conoció Providencia No. EUMACUSAM-143-2024, de fecha 5 noviembre de 2024, suscrita por la Licda. Julia Maritza Gándara, Coordinadora Extensión Malacatán, a la que adjunta solicitud de la estudiante: ATALIA RAQUEL BARRIOS LÓPEZ, Carné No. 201646001, en el sentido se le **AUTORICE IMPRESIÓN DE LA SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO –EPS– REALIZADO EN CABECERA MUNICIPAL DE OCÓS, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS, previo a conferírsele el Título de LICENCIADA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. La Coordinación Académica en base a la opinión favorable del Asesor, Comisión de Revisión y Coordinadora de Carrera, **ACORDÓ: AUTORIZAR IMPRESIÓN DE LA SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO –EPS– REALIZADO EN CABECERA MUNICIPAL DE OCÓS, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS**, la estudiante: ATALIA RAQUEL BARRIOS LÓPEZ, Carné No. 201646001, previo a conferírsele el Título de LICENCIADA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN."**

Atentamente,

ID Y ENSEÑAD A TODOS


Ph.D. Robert Enrique Orozco Sánchez
Coordinador Académico



c.c. Archivo
REO/144

ACTO QUE DEDICO A:

Dios	Fuente infinita de sabiduría, inspiración, paciencia y poder, por ser el dador de la vida y por su infinita fidelidad al guiarme durante esta valiosa etapa de mi vida como estudiante.
Guatemala	Por ser el país que me vio nacer y crecer, donde vivo y me desenvuelvo gracias a las oportunidades laborales que me brinda. Porque es un privilegio haber nacido en esta hermosa tierra.
Universidad de San Carlos de Guatemala	Por ser una excelente Universidad en Guatemala, grande entre las del mundo y porque ha contribuido a mi profesionalización y desarrollo en el ámbito social y laboral.
Centro Universitario de San Marcos	Por ser una institución que ha brindado sus aportes a mi formación académica, siendo la base de mi desenvolvimiento en el campo laboral en el que me he visto inmersa como una profesional eficiente.
Extensión Malacatán	Por abrirme sus puertas para ser parte de esta magna casa de estudios que contribuyó a mi profesionalización, por formar parte importante de mis estudios superiores, llevándome una de las mejores experiencias académicas.
Instituto de Educación Básica por Cooperativa e Instituto Nacional de Educación Diversificada de Ocós Cabecera Municipal de Ocós	Por darme la oportunidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos y desenvolverme como profesional en el campo educativo. Por cederme el espacio para llevar a cabo este proceso tan importante en mi vida estudiantil, dejándome ser partícipe de proyectos beneficiosos para la comunidad.
Juventino Barrios y Celestina López	Por su apoyo incondicional y comprensión que día a día me brindan para cumplir mis metas en mi formación académica y por sus sabios consejos.

ÍNDICE GENERAL

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES	V
RESUMEN EJECUTIVO.....	VII
1. CAPÍTULO I.....	1
REFERENCIA GENERAL	1
1.1. Introducción.....	1
1.2. Justificación	2
1.3. Objetivos.....	3
1.3.1. General.....	3
1.3.2. Específicos.....	3
1.4. Visión	4
1.5. Misión.....	4
1.6. Plan general de trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado	5
2. CAPÍTULO II	13
ETAPA DIAGNÓSTICA	13
2.1. Plan de la etapa diagnóstica.....	13
2.2. Monografía de la comunidad.....	18
2.2.1. Nivel departamental.....	19
2.2.2. Nivel municipal	20
2.2.3. Nivel comunitario	21
2.2.3.1. Ubicación geográfica.....	21
2.2.3.2. Historia	21
2.2.3.3. División política-administrativa	23
2.2.3.4. Economía.....	27
2.2.3.5. Salud.....	29
2.2.3.6. Cultura	29
2.2.3.7. Educación	30
2.3. Diagnóstico comunitario	34

2.3.1.	Necesidades sociales.....	34
2.3.2.	Necesidades culturales.....	35
2.3.3.	Necesidades de infraestructura	37
2.3.4.	Necesidades de salud	39
2.3.5.	Necesidades de educación	41
2.4.	Presentación de resultados.....	46
2.5.	Nómina de necesidades detectadas.....	54
2.5.1.	Administrativas.....	54
2.5.2.	Pedagógicas	54
2.5.3.	Proyectos pedagógicos.....	55
2.5.4.	Comunitarios.....	55
3.	CAPÍTULO III.....	57
	ETAPA DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA.....	57
3.1.	Plan de la etapa de intervención pedagógica	57
3.1.1.	Planes de proyectos pedagógicos.....	62
3.1.1.1.	Plan de actividad No. 1 Ejecución de pozo mecánico en el Instituto de Educación Básica Por Cooperativa de Ocós	62
3.1.1.2.	Plan de actividad No. 2 Pintura y remozamiento de sanitarios en el Instituto de Educación Básica Por Cooperativa de Ocós	67
3.1.1.3.	Plan de actividad No. 3 “Donación de escritorios para docentes en el Instituto Nacional de Educación Diversificada de Ocós”.....	71
3.2.	Descripción de resultados.....	76
4.	CAPÍTULO IV.....	79
	ETAPA DE FORMULACIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN	79
	DE UN PROYECTO PEDAGÓGICO	79
4.1.	Plan del proyecto pedagógico.....	79

4.2.	Desarrollo de actividades de ejecución	87
4.2.1.	Fase de planificación	87
4.2.2.	Fase de ejecución.....	87
4.2.3.	Fase de entrega	88
4.3.	Descripción del proyecto	89
4.4.	Desarrollo de actividades de evaluación	91
5.	CAPÍTULO V.....	93
	ETAPA DE LA PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD	93
5.1.	Plan de la etapa de proyección a la comunidad.....	93
5.1.1.	Planes de proyectos comunitarios.....	99
5.1.1.1.	Plan de actividad No. 1 “Donación de un sello para el Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE del Municipio de Ocos”.....	99
5.1.1.2.	Plan de actividad No. 2 “Identificación del Instituto de Educación Básica Por Cooperativa del Municipio de Ocos.”.....	103
5.1.1.3.	Plan de actividad No. 3 “Reforestación en los alrededores de la cancha del Instituto de Educación Básica Por Cooperativa del Municipio de Ocos”... ..	107
5.2.	Descripción de resultados.....	112
6.	CAPÍTULO VI.....	115
	RESULTADOS.....	115
6.1.	Descripción de los resultados obtenidos en cada etapa.	115
6.1.1.	Etapa diagnóstica.....	115
6.1.2.	Etapa de intervención pedagógica	115
6.1.3.	Etapa de formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico	116
6.1.4.	Etapa de proyección a la comunidad	116
6.2.	Interrelación de resultados.....	117

CONCLUSIONES	121
RECOMENDACIONES.....	123
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	125
GLOSARIO	127
ANEXOS	131

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

FIGURAS

Figura 1.	Mapa Cabecera Municipal de Ocós	18
Figura 2.	Miembros por familia.....	46
Figura 3.	Distribución Etaria	47
Figura 4.	Migración	48
Figura 5.	Inmigración	49
Figura 6.	Vivienda	50
Figura 7.	Población económicamente activa	51
Figura 8.	Utilización de leña.....	52
Figura 9.	Analfabetismo	53
Figura 10.	Etapa diagnóstica.....	56
Figura 11.	Etapa intervención pedagógica.....	75
Figura 12.	Proyecto pedagógico	90
Figura 13.	Proyecto proyección comunitaria.....	111

TABLAS

Tabla 1.	Presupuesto general de trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado.....	10
Tabla 2.	Presupuesto de la Etapa Diagnóstica.....	16
Tabla 3.	Miembros por familia.....	22
Tabla 4.	Distribución etaria	23
Tabla 5.	Migración en hogares del municipio de Ocós	25
Tabla 6.	Inmigración en hogares del municipio de Ocós	26
Tabla 7.	Tenencia de vivienda en la cabecera municipal de Ocós	27
Tabla 8.	Población económicamente activa	28
Tabla 9.	Cuantificación de leña en la comunidad	29
Tabla 10.	Matrícula Estudiantil Nivel Preprimario 2023	31
Tabla 11.	Matrícula Estudiantil Nivel Primario 2023	31

Tabla 12.	Matrícula Estudiantil Nivel Medio Ciclo Básico 2023	32
Tabla 13.	Matrícula Estudiantil Nivel Medio Ciclo Diversificado 2023	32
Tabla 14.	Analfabetismo en la cabecera municipal de Ocos.....	33
Tabla 15.	Presupuesto de Etapa Pedagógica	61
Tabla 16.	Presupuesto de Proyecto de ejecución de pozo mecánico.....	65
Tabla 17.	Presupuesto de Proyecto de pintura y remozamiento de sanitarios	70
Tabla 18.	Presupuesto de Proyecto de donación de escritorios para docentes.....	74
Tabla 19.	Presupuesto de la Etapa de Proyecto Pedagógico	84
Tabla 20.	Presupuesto de la Etapa de Proyección Comunitaria	97
Tabla 21.	Presupuesto de Proyecto de donación de un sello.....	102
Tabla 22.	Presupuesto de Proyecto de Identificación del Instituto de Educación Básica ...	106
Tabla 23.	Presupuesto de Proyecto de reforestación	110

RESUMEN EJECUTIVO

El Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- es un proceso de sistematización que se realiza a través de la recopilación de información a través de un diagnóstico realizado en la cabecera municipal del Municipio de Ocos, Departamento de San Marcos. Obteniendo resultados cuantificables de las diferentes necesidades con que cuenta la comunidad objeto de estudio, para luego brindar soluciones que permitan a la comunidad e institución educativa ser una entidad cambiante, transformadora y merecedora de sus propios méritos, logrando un desarrollo cualitativo y cuantitativo en el ámbito social, cultural, económico e intelectual.

Durante este proceso formativo se tiene la oportunidad de llevar a cabo diferentes actividades a través de gestiones que realiza el estudiante Epesista que permite obtener resultados satisfactorios en cada una de las etapas que conforman el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Universitaria de Malacatán, teniendo una duración de 1120 horas, tiempo que permitirá el desarrollo de cada etapa.

Capítulo I Referencia General:

En esta etapa se describe todo lo relacionado a: introducción, justificación, objetivos generales y específicos, visión, misión, el plan general del trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, con su respectivo cronograma de actividades que permite al Epesista la guía para el desarrollo de las diferentes etapas, contempladas en el normativo del -EPS- y también se describe el presupuesto contemplado para cada una de las actividades que conforman las etapas que se desarrollaron en la cabecera municipal del Municipio de Ocos, Departamento de San Marcos.

Capítulo II Etapa de Diagnóstico Situacional:

Contiene detalladamente lo correspondiente al diagnóstico situacional referente a la comunidad sede del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, que fue planificada con la finalidad de elaborar la monografía de la cabecera municipal del Municipio de Ocos, Departamento de San Marcos, ésta incluye aspectos como: educativos, económicos, sociales y culturales. La

recopilación de información se realizó por medio de boletas de encuestas, los datos que se obtuvieron permitió describir la nómina de necesidades detectadas de intervención pedagógica y comunitaria.

Capítulo III Etapa de Intervención Pedagógica:

En esta etapa se describe lo realizado durante la intervención pedagógica, las actividades que se llevaron a cabo fueron el resultado de las necesidades detectadas durante el diagnóstico comunitario; por medio de esta etapa se pudo dar solución y aportar a la educación del Instituto de Educación Básica Por Cooperativa y del Instituto Nacional de Educación Diversificada de la cabecera municipal del Municipio de Ocos, Departamento de San Marcos, realizando una serie de micro proyectos y obteniendo resultados bastante favorables, logrando consigo la proyección de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Universitaria de Malacatán.

Capítulo IV Etapa de Formulación, Ejecución y Evaluación de un Proyecto Pedagógico:

Este capítulo se relaciona con la elaboración del proyecto pedagógico denominado Proyecto Educativo de Remozamiento de la Infraestructura y/o Instalaciones Funcionales de la Extensión Universitaria de Malacatán, San Marcos, con la finalidad de perfeccionar las instalaciones y ambiente educativo de los estudiante en los próximos años, brindando una educación de calidad que esté a la altura de los profesionales malacatecos y de los lugares aledaños. Se describen también como se desarrollaron las actividades de ejecución, descripción del proyecto y por ende el desarrollo de las actividades de evaluación.

Capítulo V Etapa de Proyección Comunitaria:

Esta etapa contempla el desarrollo de distintas actividades sociales, culturales cívicas, deportivas y educativas proyectando en los habitantes de la comunidad los valores éticos y morales, demostrando la capacidad del estudiante universitario Epesista de gestionar y ejecutar proyectos que de alguna manera ayudan al desarrollo de la comunidad y del pujante Municipio de Ocos, Departamento de San Marcos. Las actividades realizadas en beneficio de la población se

desarrollaron con el apoyo incondicional del COCODE del Municipio de Ocos, Departamento de San Marcos quienes buscan también un bien común para la comunidad.

Capítulo VI Resultados:

Se describen los resultados obtenidos en cada etapa del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, estos fueron satisfactorios porque se alcanzaron los objetivos propuestos, empleando diferentes estrategias y métodos que permitieron obtener los logros establecidos, se solucionaron diferentes necesidades encontradas por medio del diagnóstico realizado en la cabecera municipal del Municipio de Ocos, Departamento de San Marcos. La Universidad de San Carlos de Guatemala a través del estudiante Epesista se proyecta mediante estas acciones hacia la población manifestando así su compromiso por el desarrollo de las comunidades guatemaltecas.

1. CAPÍTULO I

REFERENCIA GENERAL

1.1. Introducción

El informe del Ejercicio Profesional Supervisado de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Universitaria de Malacatán; evidencia todas las actividades realizadas correspondiente a las diferentes etapas que forman el -EPS-, tales como: Etapa Diagnóstica, Etapa de Intervención Pedagógica, Formulación, Ejecución y Evaluación del Proyecto Pedagógico y Etapa de Proyección Comunitaria. Las etapas fueron debidamente planificadas y ejecutadas dentro de un periodo de tiempo determinado en la cabecera municipal del Municipio de Ocós, Departamento de San Marcos.

Considerando que la universidad es la máxima institución de estudios superiores que se proyecta a todas las comunidades del país para promover actividades de investigación y priorizar de manera técnica la solución de problemas que afectan a la población de diferentes comunidades de Guatemala, a través del estudiante Epesista se aspira a sembrar en los pobladores el espíritu y pensamiento de progreso y desarrollo de su comunidad. Este informe es la carta abierta de presentación del resultado de las diferentes actividades realizadas en la comunidad, presentándose propuestas de trabajo debidamente consensuadas por las autoridades comunitarias y por las autoridades de la Extensión Universitaria, tomando en cuenta la intervención directa del Epesista en el aspecto educativo, social y cultural.

La finalidad del Ejercicio Profesional Supervisado es contribuir a la organización comunitaria y velar por el desarrollo y mejoramiento de aspectos de infraestructura, medio ambiente, educación, salud, entre otros, con el propósito de mejorar la condición de vida de cada uno de sus habitantes. Los proyectos social-educativos facilitan el fortalecimiento del papel protagónico del estudiante Epesista, al incentivar la participación directa de los pobladores junto a las autoridades comunitarias para dar solución a problemas sociales, logrando ser una sociedad competitiva y con mentalidad progresista.

1.2. Justificación

El Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Universitaria de Malacatán, se enfoca en la necesidad de facilitar y fortalecer la formación académica del estudiante, aprendiendo de una manera objetiva y siendo capaz de responder a las demandas educativas y sociales que se le presentan, así como a propiciar alternativas de solución a problemáticas que inciden en la comunidades implementando proyectos para el desarrollo de las mismas.

El estudiante Epesista de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, está comprometido a contribuir intelectualmente en el desarrollo cultural, social y socio-económico de la comunidad objeto de estudio. La realización de este estudio sistemático tiene la prioridad de contribuir de manera directa a la realización de actividades pedagógicas y comunitarias encaminadas a mejorar el bienestar social y académico del lugar sede del -EPS-. Es por eso que el estudiante Epesista tiene la oportunidad de insertarse en la verdadera realidad en la que se encuentra la comunidad para luego proponer sugerencias, ideas o actividades que mejoren el ambiente en el que viven las personas, jóvenes, y aun así, los niños de dicho lugar.

Finalmente el estudio se orienta al análisis del desarrollo social y cultural que posee la comunidad antes, durante y después de la intervención del estudiante Epesista, sabiendo que se proyecta ser una opción significativa para el desenvolvimiento y mejoramiento de la educación y por consiguiente también de las comunidades en donde se labore a futuro. Por lo tanto se espera que el presente informe del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- complete las expectativas de las diferentes autoridades universitarias teniendo en cuenta que forma parte de los requisitos para obtener el título de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación; que el estudiante después de presentar el trabajo realizado y evidenciado, llene el perfil que la Universidad de San Carlos de Guatemala demanda de los profesionales egresados en educación superior.

1.3. Objetivos

1.3.1. General

Cumplir con lo que establece el Normativo del Ejercicio Profesional Supervisado de la Universidad de San Carlos de Guatemala para alcanzar los objetivos de extensión, servicio, docencia e investigación en la comunidad.

1.3.2. Específicos

- I. Planificar cada una de las actividades de cada etapa del Ejercicio Profesional Supervisado, teniendo en cuenta el contexto de la comunidad para obtener la guía que dirija las acciones concretas del estudiante Epesista.
- II. Realizar el diagnóstico situacional de la cabecera municipal del Municipio de Ocós, Departamento de San Marcos con la finalidad de analizar la situación y detectar las necesidades de la comunidad.
- III. Ejecutar la Etapa de Intervención Pedagógica para contribuir al desarrollo y fortalecimiento de la formación integral de los educandos y educadores de la cabecera municipal del Municipio de Ocós, Departamento San Marcos.
- IV. Participar en actividades que favorezcan el desarrollo integral de la comunidad en general gestionando la ejecución de un proyecto educativo, favoreciendo a la Universidad de San Carlos de Guatemala, Extensión Universitaria de Malacatán.
- V. Colaborar en la solución de las diferentes problemáticas y necesidades que presenta la cabecera municipal del Municipio de Ocós, Departamento de San Marcos, a través de la ejecución de proyectos en beneficio de la comunidad.

1.4. Visión

Formar parte de los profesionales que impulsen el desarrollo de proyectos beneficiosos para la población de comunidades donde se estimule a los habitantes a organizarse para lograr progresos para el bien común, proyectando así, ser una profesional que con excelencia académica sea capaz de intervenir en la solución de problemáticas a nivel local, regional, departamental y por consiguiente también nacional, vinculando los conocimientos adquiridos durante la formación universitaria con la realidad que se vive hoy día en la sociedad guatemalteca, empleando el conocimiento científico y llevándolo a la práctica; ser una profesional que se desenvuelva en el campo educativo eficaz y eficientemente.

1.5. Misión

Ser el ente que promueva la participación de los habitantes de la cabecera municipal del Municipio de Ocos, Departamento de San Marcos, gestionando y obteniendo los recursos que permitan la realización de proyectos debidamente planificados en base a las necesidades detectadas en la comunidad, y de esta manera contribuir al mejoramiento y desarrollo comunitario, coordinado por la estudiante Epesista para beneficio tanto de centros educativos del nivel medio ciclo básico y diversificado como de la comunidad en general, promoviendo el espíritu humanista y altruista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Extensión Universitaria de Malacatán.

1.6. Plan general de trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado

I Parte informativa

- | | |
|----------------------------|--|
| 1.1. Institución: | Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán. |
| 1.2. Ubicación: | Malacatán, San Marcos. |
| 1.3. Carrera: | Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación. |
| 1.4. Epesista: | PEM. Atalia Raquel Barrios López. |
| 1.5. Lugar de ejecución: | Cabecera Municipal de Ocos, San Marcos. |
| 1.6. Horario: | De 13:00 A 18:00 horas de lunes a viernes y sábado de 8:00 a 12:00 horas. |
| 1.7. Tiempo de trabajo: | 1,120 horas. |
| 1.8. Fecha inicio: | Febrero de 2023. |
| 1.9. Fecha de culminación: | Noviembre de 2023. |

II Presentación

El Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- es una práctica laboral, que realiza el estudiante que ha cerrado pensum de estudios de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, para obtener experiencia de campo, donde se enfrenta a la realidad concreta y objetiva de su contexto, para asistir de forma competente a la diligencia de soluciones de problemas que afectan a las comunidades del Municipio de Ocos, Departamento de San Marcos, mediante la aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos durante su formación académica, para alcanzar con ello la trascendencia positiva de la máxima casa de estudios y la del Epesista.

El plan general corresponde al Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- y contiene las normas que el Epesista universitario ejecutará para cumplir cada etapa, en función del cumplimiento con las tareas de extensión y servicio universitario, siendo estas cinco las cuales se mencionan a continuación: etapa diagnóstica, de intervención pedagógica, formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico, proyección a la comunidad y elaboración de informe final, el cual consta de una duración de 1,120 horas. Normando y sistematizando las actividades

que se desarrollarán en la comunidad establecida, plasmando las fechas concretas y acciones a realizar.

III Justificación

La Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Universitaria de Malacatán, en la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, asigna estudiantes para el desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, mediante la acción y el cumplimiento de las etapas: Diagnóstica, Intervención Pedagógica, Formulación, Ejecución y Elaboración de un Proyecto Pedagógico y Proyección a la Comunidad con el objeto de coadyuvar en la solución de problemas que afectan a las diferentes comunidades del Departamento de San Marcos.

El normativo del Ejercicio Profesional Supervisado en su Capítulo I, Artículo 1: literalmente dice:

El Ejercicio Profesional Supervisado, será de carácter obligatorio, se regirá por un reglamento específico en cada Unidad Académica y podrá ser requisito de cierre de pensum o de graduación, según su duración y complejidad y el artículo 22. Cuando un estudiante ha completado todos los requisitos correspondientes para el cierre de pensum, podrá, de acuerdo el plan de estudios de cada Unidad Académica, graduarse mediante la aprobación de lo siguiente: a) Un examen Técnico Profesional o Ejercicio Profesional Supervisado, y b) Un trabajo de graduación. Ambos normados por la Unidad Académica. (Universidad de San Carlos de Guatemala, 2008, pág. 03)

En la ejecución del -EPS-, se desarrollarán los conocimientos prácticos y teóricos aplicables en el campo de la administración, docencia e investigación en la cabecera municipal del Municipio de Ocós, Departamento de San Marcos. Con el propósito de dar seguimiento y cumplimiento se aplicarán una serie de análisis, metodologías y gestiones contribuyendo así de manera integral al desarrollo de la educación y al mejoramiento del manejo y dirección de las actividades comunitarias.

IV Objetivos

4.1. General

Cumplir con lo establecido por la Constitución Política de la República de Guatemala, a través de las diferentes etapas del Ejercicio Profesional Supervisado, para alcanzar los grandes objetivos de: extensión, servicios, docencia e investigación.

4.2. Específico

4.2.1 Elaborar un diagnóstico detallado dirigido por los ejes del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- la cabecera municipal del Municipio de Ocós, Departamento de San Marcos, por medio de la observación directa y la socialización con la población para determinar las problemáticas y así gestionar posibles soluciones.

4.2.2 Realizar acciones pedagógicas en las instituciones educativas en la cabecera municipal del Municipio de Ocós, Departamento de San Marcos, durante la realización del proceso del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- a través de actividades curriculares y administrativas con el propósito de reducir las diferentes problemáticas educativas.

4.2.3 Ejecutar un proyecto para la comunidad estudiantil de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Universitaria de Malacatán, por medio de gestiones que realizarán los estudiantes del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- a diferentes entidades y así contribuir a un ambiente seguro y adecuado dentro de las instalaciones universitarias y de esta manera llevar a cabo los procesos pedagógicos eficientemente.

4.2.4. Motivar la participación en las actividades socioculturales de las comunidades sedes del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, a las autoridades y vecinos de la cabecera municipal del Municipio de Ocós, Departamento de San Marcos, a través de la planificación de las mismas y de esta manera crear momentos propicios de convivencia entre los distintos entes involucrados.

4.2.5 Puntualizar cada uno de los micro- proyectos de la etapa proyección a la comunidad, en función a las necesidades evidentes en la cabecera municipal del Municipio de Ocós,

Departamento de San Marcos, para adecuar los espacios físicos que la comunidad necesita, con ello propiciar su desarrollo.

V Cronograma

Año	2023										
Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
Planificación general de trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado.	X	X									
Toma de posesión de Epesista.			X								
Planificación y ejecución de etapa diagnóstica.			X	X	X						
Planificación y ejecución de etapa de intervención pedagógica					X	X	X	X	X	X	
Planificación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Planificación y ejecución de etapa proyección a la comunidad.					X	X	X	X	X	X	X
Finalización del EPS.											X
Entrega de informe.											X

VI Metodología

6.1 Metodología	6.2. Técnicas e instrumentos
<ul style="list-style-type: none"> • Recopilación de la información en la comunidad. • Determinación de necesidades. • Buscar alternativas de solución. • Gestión de recursos económicos para la proyección. • Solución de problemas en la comunidad. • Planificación de actividades que se realizarán. • Redacción de informes por etapas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Boletas de encuesta. • Guías de entrevista dirigida. • Cuestionarios. • Ficha bibliográfica. • Recopilación de la información. • Determinación de necesidades. • Gestión de recursos económicos. • Análisis de datos.

VII Recursos

7.1 Humanos	7.2 Materiales	7.3 Institucionales	7.4 Financieros
<ul style="list-style-type: none"> • Autoridades de USAC-CUSAM • Asesor-Supervisor • Epesista • Autoridades comunales y educativas • Docentes • Estudiantes • Habitantes • Representantes de Organizaciones Institucionales 	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda de trabajo • Planificaciones • Informes • Escritorios • Mesas y sillas • Computadora • Papel • Fotocopias • Cámara digital • Normativo y estructura de EPS. • 	<ul style="list-style-type: none"> • USAC-CUSAM Extensión Malacatán. • Supervisión Educativa • IEBC de la cabecera municipal del Municipio de Ocós, San Marcos. • COCODE-Auxiliatura de la cabecera municipal del 	<ul style="list-style-type: none"> • Aporte de Epesista. • Aporte de instituciones.

		<p>Municipio de Ocos, San Marcos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Municipalidad a la cual pertenece la comunidad sede. 	
--	--	--	--

7.5 Presupuesto General

Tabla 1.

Presupuesto general de trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado

No.	Actividades	Descripción	Valor
1	Planificación general.	Hojas de papel bond, tinta.	Q. 300.00
2	Acta de toma de posesión de EPS.	Lapiceros, transporte y refacción.	Q. 150.00
3	Planificación y ejecución de etapa diagnóstica.	Visitas a hogares, hojas de papel bond, tinta para impresora, transporte, alimentación, copias y refacciones.	Q. 2,345.00
4	Planificación y ejecución etapa de intervención pedagógica.	Alquiler de cañonera, valija didáctica, diplomas, impresiones, refacciones, viáticos de técnicos.	Q. 4,279.00
5	Planificación, formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico.	Visitas a entidades públicas y privadas, gestión, alimentación, transporte, hojas de papel bond.	Q. 23,657.00
6	Planificación y ejecución de la etapa de proyección a la comunidad	Visitas a entidades públicas y privadas, gestión, alimentación, transporte, hojas de papel bond, teléfono.	Q. 2,659.00

Continuación de la tabla 1

No.	Actividades	Descripción	Valor
7	Finalización del EPS.	Fotografías, alimentación, transporte, impresiones, otros.	Q. 1,200.00
Total			Q. 34,590.00

Nota: Presupuesto del plan general de trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado. Elaboración propia, realizado con Word.

VIII Evaluación

La evaluación de cada una de las actividades, será a través del normativo de evaluación de la Universidad de San Carlos de Guatemala, por medio de informes físicos de cada una de las etapas realizadas, con la cooperación de autoridades Universitarias, comunales y Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado, para precisar el desempeño con respecto a cada uno de los objetivos propuestos en el presente plan general de la siguiente manera:

Etapa diagnóstica.....	15 puntos
Etapa intervención pedagógica.....	35 puntos
Etapa formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico....	35 puntos
Etapa proyección a la comunidad.....	15 puntos
Total.....	100 puntos

Malacatán, San Marcos, febrero de 2023

PEM. Atalia Raquel Barrios López
Estudiante Epesista

M.A. Adalberto Benjamín Orozco y Orozco
Asesor-Supervisor EPS

Licda. Julia Maritza Gándara González de Almengor
Coordinadora Extensión Malacatán

2. CAPÍTULO II

ETAPA DIAGNÓSTICA

2.1. Plan de la etapa diagnóstica

I Parte informativa

1.1. Institución:	Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán.
1.2. Ubicación:	Malacatán, San Marcos
1.3. Carrera:	Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación.
1.4. Epesista:	PEM. Atalia Raquel Barrios López
1.5. Lugar de ejecución:	Cabecera Municipal de Ocós, San Marcos.
1.6. Horario:	De 13:00 A 18:00 horas de lunes a viernes
1.7. Tiempo de trabajo:	Marzo a mayo de 2023.
1.8. Entidades de Apoyo:	USAC-CUSAM, Extensión Malacatán, San Marcos, COCODE, Auxiliatura, Entidades e Instituciones.
1.9. Asesor-Supervisor:	MA. Adalberto Benjamín Orozco y Orozco.

II Presentación

La etapa diagnóstica es un estudio previo a toda planificación o proyecto y que consiste en la recopilación de información, su ordenamiento, e interpretación, la cual está contemplada dentro del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, permitiendo establecer las condiciones situacionales en las que se encuentra la cabecera municipal del Municipio de Ocós, Departamento de San Marcos; así mismo conocer sobre su historia, fundadores, costumbres y tradiciones, su nivel económico, al igual que sus necesidades en referencia al ambiente físico, su edificio educativo y la descripción del área pedagógica.

Por medio de esta etapa se permiten definir problemas y potencialidades, profundizar en los mismos y establecer órdenes de importancia o prioridades, así también verificar que problemas son causa de otros y cuáles son sus consecuencias, al igual que establecer las condiciones

estructurales de la comunidad como las organizaciones con las que cuenta la comunidad tanto culturales, sociales y deportivas.

III Justificación

“Una etapa diagnóstica situacional consiste en analizar un sistema y comprender su funcionamiento, de tal manera de poder proponer cambios en el mismo y cuyos resultados sean previsible” (Rodríguez, 2007). Es la etapa que permite conocer el contexto cultural, social y ambiental en que se desenvuelve la comunidad en general, como extensión, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Universitaria de Malacatán.

Se debe tener en cuenta que el ambiente o infraestructura en la que se desarrolla la comunidad debe ser apto para ofrecer calidad de vida a sus habitantes, por lo tanto esta etapa ayuda a reconocer fortalezas y/o debilidades, utilizando diferentes herramientas diagnósticas participativas que ayudan al Epesista recabar información, así como aspectos relevantes de la comunidad de la cabecera municipal del Municipio de Ocos, Departamento de San Marcos; donde se desarrolla el proceso de Ejercicio Profesional Supervisado.

IV Objetivos

4.1. General

Elaborar un diagnóstico detallado dirigido por los ejes del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- en la cabecera municipal del Municipio de Ocos, Departamento de San Marcos, por medio de la observación directa y la socialización con la población para determinar las problemáticas y así gestionar posibles soluciones.

4.2. Específico

4.2.1. Recopilar información con autoridades y vecinos por medio de la observación, instrumentos y técnicas de recolección de datos que faciliten conocer el contexto sociocultural de la comunidad.

4.2.2. Plantear soluciones viables a las problemáticas existentes en la comunidad a través de gestiones a organizaciones públicas y privadas para generar un ambiente social adecuado en la cabecera municipal del Municipio de Ocos, Departamento de San Marcos.

V Cronograma

Desarrollo de actividades	Marzo 2023	Abril 2023	Mayo 2023
Planificación	✓		
Coordinación autoridades locales e Instituciones de Servicio	✓		
Recorrido por la comunidad	✓	✓	
Elaboración de guías de entrevista, listas de cotejo y boletas de encuesta		✓	
Encuesta a familias de la comunidad		✓	✓
Elaboración de la Caracterización Comunitaria		✓	✓
Entrega de la Caracterización a Líderes de la Comunidad			✓

VI Técnicas

Observación

Entrevistas

Encuestas

Investigación Documental

VII Recursos

7.1 Humanos	7.2 Materiales	7.3 Institucionales	7.4 Financieros
<ul style="list-style-type: none"> • Alcalde Auxiliar • Vecinos de la Comunidad • Integrantes de COCODE • Asesor-Supervisor del EPS. • Epesista • Representantes de Organizaciones Institucionales 	<ul style="list-style-type: none"> • Universidad de San Carlos de Guatemala. • INED cabecera municipal de Ocós, San Marcos. • IEBC cabecera municipal de Ocós, San Marcos. • Municipalidad de cabecera municipal de Ocós, San Marcos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Impresora • Papel bond • Bolígrafos • Fotocopias • Normativo de EPS • Edificios 	<ul style="list-style-type: none"> • Aporte del estudiante Epesista

7.5 Presupuesto

Tabla 2.

Presupuesto de la Etapa Diagnóstica

No.	Actividades	Descripción	Valor
1	Manta vinílica de identificación del estudiante Epesista	Q. 50.00	Q. 50.00
420	Impresiones de boletas y fotocopias	Q. 0.25	Q. 105.00
5	Informes de diagnóstico	Q. 150.00	Q. 150.00
1	Sonido	Q. 50.00	Q. 50.00
1	Cañonera	Q. 150.00	Q. 150.00
6	Refacciones	Q. 50.00	Q. 300.00
5	Reconocimientos	Q. 20.00	Q. 100.00

Continuación de la tabla 2

No.	Actividades	Descripción	Valor
36	Pasajes y viáticos	Q. 40.00	Q. 1,440.00
Total			Q. 2,345.00

Nota: Detalle del presupuesto de la Etapa Diagnóstica para la realización del proyecto de investigación. Elaboración propia, realizado con Word.

VIII Evaluación

Se realizará al finalizar la etapa, socializando resultados de censo comunitario, evidenciando el logro de los objetivos propuestos y entrega del informe final a las autoridades de la comunidad y Supervisor asesor de EPS.

Ocós, San Marcos 14 de marzo de 2023

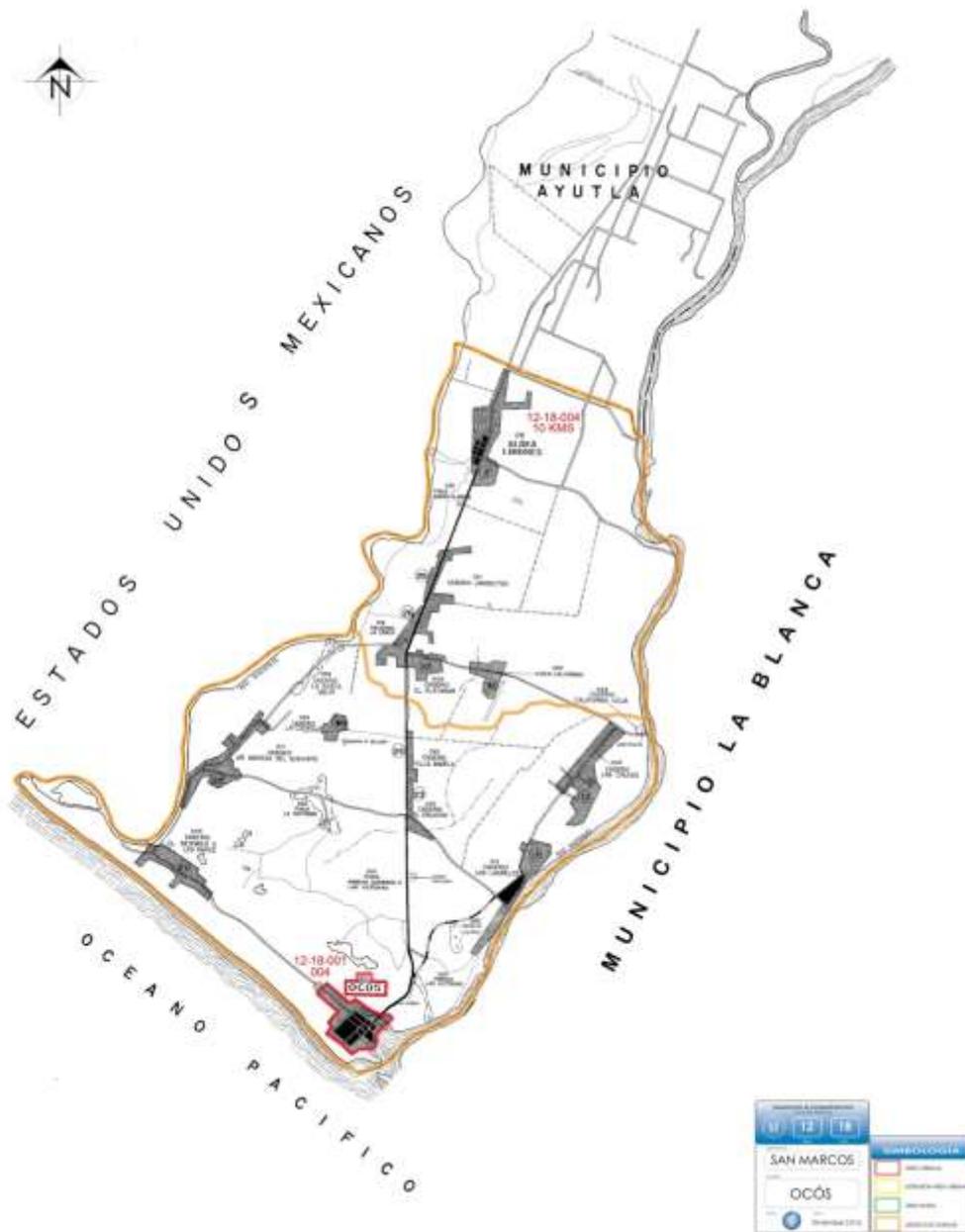
PEM. Atalia Raquel Barrios López
Estudiante Epesista

M.A. Adalberto Benjamín Orozco y Orozco
Asesor-Supervisor EPS

2.2. Monografía de la comunidad

Figura 1.

Mapa Cabecera Municipal de Ocos



Fuente. (TSE, 2022).

Nota: Croquis actualizado de la cabecera municipal de Ocos, departamento de San Marcos. Tribunal Supremo Electoral, 2022.

2.2.1. Nivel departamental

El Departamento de San Marcos “Lo conforman 30 Municipios, con la creación de su último Municipio, La Blanca, en febrero de 2014” (Decreto Número 1-2014 de fecha 23 de enero de 2015, pág. 2).

Fue fundado en el siglo XVI, se le conocía como El Barrio y se le levantó un templo donde funcionaría la Iglesia Católica consagrada a San Marcos Evangelista, de donde el Departamento tomó su nombre, por haber sido puesto bajo la advocación de San Marcos. Fue creado como Departamento por el acuerdo que dice: Palacio de Gobierno: Guatemala mayo 8 de 1866, habiendo tomado en consideración la solicitud hecha por la municipalidad de San Marcos, para que el distrito de este nombre fuese elevado al rango de Departamento: atendiendo a que el nombre de distrito que llevan hasta el día de hoy algunas divisiones territoriales de la república, la que tuvo su origen en un sistema que ya no existe; y considerando así mismo, que el régimen político militar, judicial y económico es actualmente uniforme en la república.

San Marcos es uno de los veintidós Departamentos que conforman Guatemala, situado en la región Sur Occidental de Guatemala. Su extensión territorial es de 3.791 kilómetros cuadrados. Dentro de su territorio se encuentran varios volcanes, sobresaliendo el Tajumulco, considerado el más alto de Centroamérica, pues alcanza los 4200 metros sobre el nivel del mar, así como el Tacaná con 4022. Tiene también varios cerros, siendo el más alto el cerro San Antonio Ixchiguán, que tiene una altura de 3033 metros. A San Marcos lo riegan varios ríos, como el Río Suchiate, que sirve de límite con México, el cual desemboca en el Océano Pacífico. Además, están los ríos Grande y el Rodeo, Río el Ocosito o Tilapa en Ocos, el Río Cabuz, el Río Nahuatán y algunos otros, limita al norte con Huehuetenango, al este con Quetzaltenango, al sur con el Océano Pacífico y Retalhuleu y al oeste con el estado mexicano de [Chiapas].

El Departamento de San Marcos se caracteriza por un clima generalmente templado, aunque posee una variedad de climas debido a su topografía. En el sur el terreno es plano por lo que el clima es cálido como en el Municipio de Ocos a 3 m s m; en el altiplano por la altura el clima es frío, como en el Municipio de Ixchiguán a 3, 200 m s m.

2.2.2. Nivel municipal

El territorio que ahora se constituye por el Municipio de Ocos, era parte territorial de EL XOCONOCHCO o Soconusco (México) y se supone existieron asentamientos humanos de origen Zapoteca y que fueron parte de la expansión de la civilización guerrerista Azteca. En 1884 se habilitó el Puerto de Ocos, en San Marcos, cuya construcción estuvo a cargo de una compañía privada de finqueros y comerciantes alemanes, ingleses y estadounidenses establecidos en la región. El puerto y el muelle de 433 metros de longitud quedó abierto al público en 1888. Por las aguas poco profundas, los barcos no atracaban de manera directa en los muelles, sino que debían ser cargados y descargados por embarcaciones más pequeñas. Según los vecinos, el puerto dejó de usarse por el adentramiento de las aguas marinas, lo que imposibilitó el atrancamiento en el muelle, aún se encuentran restos del puerto marítimo de Ocos, dispersos hasta una distancia aproximada de 500 metros de las playas del lugar.

Su población es de 12,776 habitantes, que, en promedio de cinco integrantes por vivienda, equivale a 2,555 hogares. Siendo la población 49.54% hombres y 50.46% mujeres. La temperatura en el Municipio es cálida, oscila entre 22.6 DC Y 28.5 DC promedio anual, y la extrema entre 17.6 DC Y 34.3 DC. La precipitación pluvial anual es de 2,448.5 mm con un promedio de 121 días lluviosos por año. La estación lluviosa comienza a finales de abril y termina en octubre de cada año. La velocidad media del viento es de 6.7 kilómetros por hora con una dirección. La feria patronal se realiza en honor a Jesús de Ramos y se celebra por la semana santa los días jueves, viernes, y sábado. Fechas las cuales sus calles y playas se llenan de visitantes que llegan a pasar el descanso y a disfrutar de las actividades que se programan para los festejos de su feria.

Entre las costumbres y tradiciones que practican los pobladores están: las fiestas patronales, colocar arcos un día antes de cumplir años, la pesca cotidiana y las caminatas por la orilla del mar, procesiones en las comunidades, quema del diablo, ir a traer la antorcha el 14 de septiembre, ir a la playa al siguiente día después de navidad o año nuevo. En el Municipio existen diversas de iglesias, entre ellas están las católicas, evangélicas y mormonas, a las cuales los habitantes asisten según sea su posición religiosa.

2.2.3. Nivel comunitario

La cabecera municipal de Ocós, departamento de San Marcos.

2.2.3.1. Ubicación geográfica

La cabecera municipal del Municipio de Ocós se encuentra ubicado en la parte costera del Departamento de San Marcos a 274 kilómetros de la Ciudad Capital y a 104 kilómetros de la Cabecera departamental, a una latitud de 14°30'50" y longitud 92°11 '27". cuenta con una extensión territorial de 205 km² Ocós está ubicado en el Departamento de San Marcos, en la frontera con México y sobre la costa del Océano Pacífico; sus colindancias son: Norte: Ayutla, Municipio del Departamento de San Marcos Sur: Océano Pacífico Este: La Blanca, Municipio del Departamento de San Marcos Oeste: Chiapas, estado de México.

2.2.3.2. Historia

El Municipio de Ocós pertenece al departamento de San Marcos, de la República de Guatemala, en diferentes crónicas indígenas aparece el nombre de UCUS. Que quiere decir Tierra de Zancudos, fue fundado el 26 de agosto de 1884. El nombre oficial del municipio y de la cabecera municipal es Ocós, no existe un dato exacto sobre el origen del nombre: "Durante el periodo indígena se conocía al poblado como Ucuz, nombre mam con el cual aparece en diferentes crónicas indígenas. Algunos han indicado que Ocós es apocope de las voces Nahuatl okoshtl, ocosote o izotl, nombre aborígen de la yuca (yuca gloriosa), que también se conoce como izote".

Dentro del escudo se encuentra en la parte de arriba el mar porque el municipio es un puerto, además tiene un barco, se dice que antes tenía un muelle por esa razón es que lleva el nombre de Puerto de Ocós. En la parte de abajo la mitad tiene unos cultivos sembrados de milpa que significa el trabajo de las personas en la agricultura; la otra mitad tiene pintado un bovino (vaca) y un equino (caballo) que significa que hay ganadería; a los costados tiene instrumentos de labranza (pala, azadón machete coba).

Demografía

Es necesario evaluar aspectos tales como número de hogares, tasa de crecimiento, población total, según sexo, edad, pertenencia étnica y área geográfica, población económicamente

activa por género y área, densidad indicadores promedio de migración, vivienda ocupación, salario, pobreza, ingresos desnutrición y empleo.

Natalidad

En la cabecera municipal de Ocos, en los años anteriores casi todos los hogares eran numerosos cada familia estaba formada por 3, 5 o hasta 8 hijos. En el año 2023 se obtiene la aproximación de 5 integrantes por familia. La tasa de natalidad es de 1 nacimiento por día aproximadamente.

Tabla 3.

Miembros por familia

Integrantes	Número de Casas	Porcentajes
5 miembros	87	58 %
6 miembros	33	22 %
8 miembros	30	20 %
Total	150	100 %

Nota: Clasificación de cantidad de integrantes por familia de la cabecera municipal de Ocos, departamento de San Marcos en trabajo de investigación. Elaboración propia realizado en Word.

Mortalidad

Se refiere a la cantidad de personas que fallecen por año, y al porcentaje que corresponde según el total de la población. En la cabecera municipal Ocos se tiene el aproximado de una persona fallecida por día.

Distribución etaria

El crecimiento poblacional por edad en los últimos dos censos y producción representa una población joven con alto índice de niños y jóvenes menores de 25 años, de acuerdo al censo que se realizó en la comunidad por edades pudo establecer un total de 2400 habitantes, de los cuales 1354 son de sexo femenino y 1046 de sexo masculino dando un aproximado de tres a ocho personas por familia.

Tabla 4.*Distribución etaria*

Edades	Personas	Porcentajes
De 1 a 8 años	336	14 %
De 9 a 16 años	360	15 %
De 17 a 24 años	432	18 %
De 25 a 32 años	384	16 %
De 33 a 40 años	288	12 %
De 41 a 48 años	240	10 %
De 49 a 56 años	168	7 %
De 57 a 64 años	96	4 %
De 65 a 72 años	72	3 %
De 73 años en adelante	24	1 %
Total	2400	100%

Nota: Detalle de la población por edades de la cabecera municipal de Ocos, departamento de San Marcos en trabajo de investigación. Elaboración propia realizado en Word.

2.2.3.3. División política-administrativa

División Política

Comprende la distribución geográfica de la población para una mejor administración. Según los criterios utilizados por el Instituto Nacional de Estadística -INE-, los centros poblados del Municipio se dividen en urbanos y rurales. En la primera categoría, se encuentra la Cabecera Municipal y en la segunda las aldeas, caseríos, colonias, fincas, parcelamientos, etc.

Según información de la oficina municipal de planificación, en el año 2018, el Municipio se encuentra dividido en 17 centros poblados con diferentes categorías así: un pueblo (Cabecera municipal de Ocos), 1 colonia (El Mezquital).

- **Pueblos**

01 Ocós

- **Aldeas**

1 Limonés

- **Fincas**

01 Rancho Santa Clarita

02 California

03 La Reforma

04 Rancho Quemado o las Victorias

- **Haciendas**

01 La Zarca

- **Colonias**

01 El Mezquital

- **Caseríos**

01 El Retorno o Los Faros

02 La Cuchilla

03 El Platanar

04 La Zarca o La Zarca Vieja

05 Las Cruces

06 Las Mareas del Suchiate

07 Los Limoncitos

08 Los Laureles

09 Villa Ángela

- **Parajes**

01 Las Victorias

- División Administrativa

La división administrativa de un Municipio: "Es la forma como se realiza el gobierno del área, ya sea a través de alcaldía, alcaldías auxiliares, mayordomos, alguaciles, etc., además la categoría que tiene la municipalidad o la corporación que administre; todos estos aspectos tienden a cambiar con el transcurrir del tiempo". En el Municipio, la gestión del gobierno municipal está conformada por el Concejo Municipal, el Alcalde, Alcaldes Auxiliares y Consejos Comunitarios de Desarrollo -COCODE que existen en las diferentes comunidades del Municipio.

- Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE

El Consejo de Desarrollo es el medio principal de participación de la población en la gestión pública, para llevar a cabo el proceso de planificación democrática del desarrollo.

- Organizaciones no Gubernamentales

Instituciones autónomas de desarrollo, con personería jurídica y estructura orgánica, sin ánimo de lucro, que buscan mejorar las condiciones de vida de la población, mediante la prestación de servicios a bajo costo. En el Municipio se encuentra: Caritas Arquidiocesana, Corazones al Cielo.

- Migración

Según los datos obtenidos en la información recabada, un 56% de los hogares tiene un familiar que ha emigrado a otro país y un 44% no tiene familiares en el extranjero.

Tabla 5.

Migración en hogares del municipio de Ocós

Migración de familiares	Número de Hogares	Porcentaje
Hogares con migrantes	84	56%
Hogares sin migrantes	66	44%
Total	150	100%

Nota: Descripción de la población migrante de la cabecera municipal de Ocós, departamento de San Marcos en trabajo de investigación. Elaboración propia realizado en Word.

- **Inmigración**

Los datos obtenidos de la encuesta reflejan que el 64% de los hogares encuestados son originarios del Municipio, un 20 % de los Departamentos de Quetzaltenango y Retalhuleu, el 16% restante provienen de lugares como: Ayutla, Catarina y Malacatán.

Tabla 6.

Inmigración en hogares del municipio de Ocós

Inmigración de habitantes	Cantidad de Habitantes	Porcentaje
Ocós	96	64 %
Quetzaltenango y Retalhuleu	30	20 %
Ayutla, Catarina y Malacatán	24	16 %
Total	150	100 %

Nota: Descripción de la población inmigrante de la cabecera municipal de Ocós, departamento de San Marcos en trabajo de investigación. Elaboración propia realizado en Word.

- **Nivel de vida.**

El nivel de vida de los habitantes de la comunidad sugiere que la mayoría de familias pueden clasificarse entre la clase media baja en donde, en donde a pesar de que existe pobreza, los casos de pobreza extrema no son tan recurrentes.

- **Número de Viviendas**

En el recuento que realizó el Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE determina el número de viviendas que hay en la cabecera municipal, haciendo un total de 712 que en su mayoría están construidas de concreto y techo de lámina.

- **Tenencia de la Vivienda**

A través de las encuestas se ha obtenido el siguiente resultado el 84 % de las familias cuentan con casa propia, mientras que el 12% ocupa casas en terrenos de los cuales ellos no son los propietarios y un 4 % alquila una vivienda.

Tabla 7.*Tenencia de vivienda en la cabecera municipal de Ocós*

Tenencia de vivienda	Vivienda	Cantidad en porcentajes
Casa propia	126	84 %
Casa no propia	18	12 %
Alquiler	6	4 %
Tenencia de vivienda	Vivienda	Cantidad en porcentajes
Total	150	100%

Nota: Representación de bienes inmuebles de los habitantes de la cabecera municipal de Ocós, departamento de San Marcos en trabajo de investigación. Elaboración propia realizado en Word.

2.2.3.4. Economía

Las familias del municipio de Ocós dependen en un alto porcentaje de la actividad turística como principal medio de subsistencia, seguida del sector de comercio y servicios, asimismo de las actividades artesanales, pecuaria y extractivas.

Las principales fuentes de empleo del municipio son generadas por las unidades productivas que se dedican a la actividad agrícola y pecuaria. Una parte de las personas que laboran en el sector agrícola lo hacen de manera específica en el cultivo de plátano, así como en el cultivo de maíz. En lo que respecta a la actividad pecuaria, en la mayoría de comunidades se da la crianza y engorde de ganado bovino. En las comunidades de la cabecera municipal de Ocós y Los Faros, la actividad que más fuentes de empleo genera es la pesca.

Debido a las pocas fuentes de empleo en actividades empresariales y administrativas existentes en el municipio, una parte de la población en edad productiva se ve obligada a emplearse en actividades distintas para las que se prepararon, como casos de personas que con una carrera de nivel medio han tenido que laborar en fincas que se dedican al cultivo de plátano, palma africana y banano.

- Población económicamente activa.

Según la información adquirida en las encuestas en la cabecera municipal de Ocos, se concentra a más de la sexta parte de los habitantes del municipio, la población económicamente activa incluye a personas menores de edad desde los quince años. En la comunidad, la población económicamente activa se dedica a:

Al turismo se dedica el 30%, el 20% a la agricultura, el 18% a profesionales que prestan sus servicios a instituciones estatales o no estatales, el 16% a la pesca y el otro 16% a oficios domésticos, por lo general el padre de familia es el que se encarga de llevar el sustento del hogar, pero en muchos casos la esposa apoya con otro porcentaje económico realizando alguna otra tarea como lavado de ropa, comercio y/o servicios domésticos a hogares ajenos.

Tabla 8.

Población económicamente activa

Actividad	Personas	Porcentaje
Turismo	45	30%
Agricultura	30	20%
Profesionales	27	18%
Pesca	24	16%
Oficios Domésticos	24	16%
Total	150	100%

Nota: Clasificación de la actividad económica de la cabecera municipal de Ocos, departamento de San Marcos en trabajo de investigación. Elaboración propia realizado en Word.

- Cuantificación del uso de leña.

Otro considerable aspecto que se ha podido verificar por medio de las encuestas realizadas en la cabecera municipal de Ocos es que el 34% de habitantes utilizan leña para cocinar los alimentos la tienen de las ramas y de árboles que mayormente se encuentran en el área del manglar o la playa de Ocos y el 66% utilizan estufa de gas.

Tabla 9.

Cuantificación de leña en la comunidad

Utilización de la leña	Viviendas	Porcentajes
Viviendas que utilizan gas	99	66%
Viviendas que utilizan leña	51	34%
Total	150	100%

Nota: Detalle del uso de gas y leña en los hogares de la cabecera municipal de Ocos, departamento de San Marcos en trabajo de investigación. Elaboración propia realizado en Word.

2.2.3.5. Salud

El municipio de Ocos dispone de puestos de salud, existen también dos unidades de salud ubicadas en los caseríos Limoncitos y Los Faros. La cobertura según datos proporcionados por el Puesto de Salud de Ocos es del 66%. La cantidad de niños que nacen por mes es de entre 6 y 8, naciendo entre 72 a 96 niños por año. Lo cual representa en porcentaje del 4% de tasa de natalidad total por habitantes. Los datos proporcionados por las promotoras de salud indican que según el total de mujeres de la cabecera municipal de Ocos en edad fértil solo es el 8%.

Las principales causas de emergencia en los puestos de salud son: parasitismo intestinal, enfermedad de la piel y amigdalitis, enfermedades que se relacionan con el consumo de agua contaminada. Los casos más frecuentes de mortalidad 10 constituyen la insuficiencia renal, la neumonía y la diabetes, en la mayor parte de los casos los pacientes mueren porque no cuentan con hospital cercano; los casos de traumatismos, se derivan de accidentes vehiculares, operación de maquinaria y accidentes laborales.

2.2.3.6. Cultura

La feria patronal se realiza en honor a Jesús de Ramos y se celebra por la Semana Santa los días jueves, viernes, y sábado. Fechas las cuales sus calles y playas se llenan de visitantes que llegan a pasar el descanso y a disfrutar de las actividades que se programan para los festejos de su feria. Entre las costumbres que practican los pobladores están: las prácticas que se realizan en un pueblo como fiestas patronales o ferias, bailes o fiestas los fines de semana, colocar arcos un día

antes de cumplir años, jaripeos y corridas de toros, palenques de gallos, la pesca cotidiana y las caminatas por la orilla de los ríos y por la orilla del mar.

Entre las tradiciones se pueden mencionar: Procesiones en las comunidades por celebraciones patronales, quema del diablo, ir a traer la antorcha el 14 de septiembre, ir a la playa al siguiente día después de navidad o año nuevo. En el Municipio existen diversas iglesias a las cuales asisten los pobladores del Municipio, entre las que se han identificado están: Iglesias católicas, evangélicas, mormonas, a las cuales los habitantes asisten según sea su posición religiosa.

Costumbres y tradiciones de la cabecera municipal de Ocos

No.	Costumbres y tradiciones
1	Día del Cariño, Amistad o del Amor
2	Semana Santa
3	Elaboración de pan
4	Día de la Madre
5	15 de Septiembre
6	Día del Niño
7	Día de los Santos
8	Cumpleaños
9	Bodas
10	Navidad/ Posadas
11	Desfile Navideño
12	Campeonatos (futbol, baloncesto, Mami-futbol y Papi-futbol)
13	Quema del Diablo
14	Día del Padre
15	Campañas Cristianas

2.2.3.7. Educación

En la cabecera municipal de Ocos, la educación ha sido una prioridad para los padres de familia y docentes, por tal manera hacen siempre lo mejor para que los jóvenes puedan superarse. Durante el estudio de la variable educación en el Municipio, se logró conocer el número de

estudiantes inscritos por sector y área geográfica, tasa de cobertura, deserción educativa, tasa de repetición y promoción y número de centros educativos por nivel I y área. La cabecera Municipal de Ocós cuenta con un centro de educación de nivel pre primario: Escuela Oficial Preprimaria de Ocós, San Marcos; dos centros educativos de nivel primario: Escuela oficial Urbana Mixta, Ocós, San Marcos y Escuela Oficial Urbana Mixta de Colonia El Mezquital, Ocós, San Marcos; dos centros de educación de nivel medio: Instituto Básico de Educación por Cooperativa e Instituto Nacional de Educación Diversificada.

Tabla 10.

Matrícula Estudiantil Nivel Preprimario 2023

Nivel preprimario	Masculino	Femenino	Total	Porcentaje
4 Años	12	10	22	20%
5 Años	18	15	33	30%
6 Años	34	21	55	50%
Total	64	46	110	100%

Nota: Detalle de la estadística escolar del nivel preprimario del año 2023 de la investigación de campo en la cabecera municipal de Ocós, departamento de San Marcos. Elaboración propia realizado en Word.

Tabla 11.

Matrícula Estudiantil Nivel Primario 2023

Grado	Masculino	Femenino	Total	Porcentaje
Primero	12	9	21	12%
Segundo	17	11	28	16%
Tercero	19	16	35	20%
Cuarto	23	19	42	24%
Quinto	13	15	28	16%
Sexto	10	11	21	12%
Total	94	81	175	100%

Nota: Detalle de la estadística escolar del nivel primario del año 2023 de la investigación de campo en la cabecera municipal de Ocós, departamento de San Marcos. Elaboración propia realizada en Word.

Tabla 12.*Matrícula Estudiantil Nivel Medio Ciclo Básico 2023*

Grado	Masculino	Femenino	Total	Porcentaje
Primero Básico	35	28	63	45 %
Segundo Básico	27	22	49	35 %
Tercero Básico	12	16	28	20 %
Total	74	66	140	100 %

Nota: Detalle de la estadística escolar del nivel medio ciclo básico del año 2023 de la investigación de campo en la cabecera municipal de Ocos, departamento de San Marcos. Elaboración propia realizado en Word.

Tabla 13.*Matrícula Estudiantil Nivel Medio Ciclo Diversificado 2023*

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Porcentaje
Cuarto Bachillerato en Ciencias y Letras.	13	8	21	60 %
Quinto Bachillerato en Ciencias y Letras.	8	6	14	40 %
Total	21	14	35	100 %

Nota: Detalle de la estadística escolar del nivel medio ciclo diversificado del año 2023 de la investigación de campo en la cabecera municipal de Ocos, departamento de San Marcos. Elaboración propia realizado en Word.

- Ausentismo y Deserción escolar

El ausentismo y deserción escolar puede entenderse como el abandono del sistema escolar por parte de los estudiantes, provocado por la combinación de factores que se genera tanto en el interior del sistema como en contextos de tipo social, familiar y del entorno.

En los establecimientos educativos se tiene un bajo índice de deserción escolar conociendo que los estudiantes se retiran de los establecimientos justificada o injustificadamente. Entre las causas del ausentismo se pueden mencionar: el factor económico en algunos hogares causa que los niños dejen de estudiar. Los padres de familia laboran durante todo el día y se ven en la necesidad de llevarse a trabajar a sus hijos a otros lugares para poder sustentarse las enfermedades también

son algunas causantes de la deserción escolar en algunos casos los niños dejan de asistir a la escuela por la separación o muerte de sus padres.

- **Analfabetismo**

El analfabetismo es la incapacidad de leer y escribir, la cual es consecuencia generalmente de la falta de aprendizaje y esta a su vez de la falta de recursos y por ello de carencias en la escolarización. En la actualidad la tasa de alfabetismo en la cabecera municipal de Ocos, San Marcos para el año 2022 se observa de la siguiente manera: hombres y mujeres de 15 a 24 años de edad fue de 62%, la falta de escolaridad se manifiesta principalmente en las madres, puesto que el 38 % de la población no saben leer ni escribir y en su mayoría son mujeres. Actualmente ya un 98 % de niños y niñas en edad escolar asisten a la escuela.

Tabla 14.

Analfabetismo en la cabecera municipal de Ocos

Analfabetismo	Personas	Porcentaje
Saben leer	93	62%
No saben leer	57	38%
Total	150	100%

Nota: Descripción de habitantes alfabetos y analfabetos del año 2023 de la cabecera municipal de Ocos, departamento de San Marcos en investigación de campo en. Elaboración propia realizado en Word.

2.3. Diagnóstico comunitario

2.3.1. Necesidades sociales

Problema	Causa	Efecto	Magnitud Trascendencia Vulnerabilidad	Prioridades	Estrategias
Drogadicción	Falta de atención e información en los jóvenes.	Jóvenes poco estudiosos y obedientes con sus padres y docentes.	Problemas de salud, así como la adicción en jóvenes y falta de ánimo en su deseo de superación.	Informar y concientizar a los jóvenes de la problemática que causa el consumir drogas.	Charlas con expertos en el tema, tanto para padres, estudiantes y docentes.
Falta de talleres de aprendizaje de oficios en la comunidad.	No existen organizaciones interesadas en la educación informal.	Bajo ingreso en familias de la comunidad.	Presupuestos mínimos para gastos familiares.	Motivar a la población a participar en talleres.	Reunión con líderes y organizaciones de apoyo.
La comunidad tiene diferentes colonias que no poseen ninguna señalización	Se ha dado poca importancia la situación por parte de las autoridades competentes.	Los visitantes no pueden ubicar los sectores no registrados.	No se distingue cada una de las colonias y por lo mismo no se ha tomado el debido interés para registrarlas.	Elaboración de rótulos para la identificación de las colonias dentro de la cabecera municipal.	Gestión o elaboración con la ayuda de Epesistas.

Continuación de las necesidades sociales

Problema	Causa	Efecto	Magnitud Trascendencia Vulnerabilidad	Prioridades	Estrategias
Desnutrición	En las diferentes colonias del municipio se detecta niños con desnutrición debido a la falta de cuidados.	Niños desnutridos y con un bajo peso.	Los niños manifiestan, muchas enfermedades, debido a la falta de defensas en el cuerpo, logrando desarrollar anemia.	Entrega de víveres a las diferentes familias, que tengan niños desnutridos.	Solicitud a municipalidad del municipio, así como a personas particulares.

2.3.2. Necesidades culturales

Problema	Causa	Efecto	Magnitud Trascendencia Vulnerabilidad	Prioridades	Estrategias
Falta de organización comunitaria para la creación de la Auxiliatura	Poca participación de los vecinos.	No se ejecutan proyectos comunales por falta de Auxiliatura.	Poco acceso a proyectos de desarrollo social.	Fomentar la conciencia organizacional	Invitación a reuniones para la toma de decisiones.
El COCODE no tiene un sello en buen estado	El uso del sello a provocado su deterioro	Los documentos no son sellados correctamente	En un corto periodo de tiempo no se podrán sellar los documentos importantes.	Compra de un sello.	Incentivar a los integrantes del COCODE para la

Continuación de las necesidades culturales

Problema	Causa	Efecto	Magnitud Trascendencia Vulnerabilidad	Prioridades	Estrategias
					compra de un sello nuevo.
No se posee un dispositivo para el resguardo de documentos digitales	No se ha gestionado un dispositivo digital para el COCODE o Auxiliatura.	El COCODE no puede guardar documentos.	Los documentos en físico terminan manchados, rotos o perdidos, sino se tiene donde guardarlos física y digitalmente.	Adquirir una memoria USB o MICRO USB para el resguardo de archivos para información importante.	Motivar a los miembros de COCODE para la compra de una memoria USB o MICRO USB.
El COCODE no posee un edificio propio	Las autoridades comunitarias y municipales no se han interesado en el tema.	Las reuniones se llevan a cabo en una casa particular.	La información no es transmitida adecuadamente y existen confusiones.	Gestionar un espacio propio para el uso del COCODE	Elaboración de solicitudes ante la municipalidad.
Falta de involucramiento de la comunidad en	Poco interés de los vecinos.	Afecta el desenvolvimiento social de la	A pesar de ser cabecera municipal, son pocos los	Lograr la participación de la mayoría de	Aprovechar el liderazgo de algunos vecinos

Continuación de las necesidades culturales

Problema	Causa	Efecto	Magnitud Trascendencia Vulnerabilidad	Prioridades	Estrategias
actividades comunales		comunidad.	vecinos que se preocupan por el desarrollo social.	los vecinos.	para generar diálogos constructivos en pro del desarrollo.

2.3.3. Necesidades de infraestructura

Problema	Causa	Efecto	Magnitud Trascendencia Vulnerabilidad	Prioridades	Estrategias
Falta de jardinería y embellecimiento de la concha acústica de la cabecera municipal	Falta de conciencia ambiental y amor por la naturaleza, sumada a la falta de tiempo.	Mala presentación en el salón comunal.	No se aprovecha el suelo en su totalidad para mantener paisajes naturales en la cabecera municipal.	Jardinización de áreas determinadas.	Capacitar sobre la importancia que tiene las plantas en nuestro entorno.
Deterioro de pintura en la pared frontal y falta de identificación del centro educativo de nivel medio	Tiempo de servicio de la infraestructura.	Personas y comunidad educativa afectadas.	Deterioro de la instalación, las paredes y la fachada.	Proporcionar un ambiente adecuado para la formación educativa de los	Gestiones, reuniones con personal docente, directora y padres de familia.

Continuación de las necesidades de infraestructura

Problema	Causa	Efecto	Magnitud Trascendencia Vulnerabilidad	Prioridades	Estrategias
ciclo básico.				estudiantes.	
Carencia de limpieza del puente de acceso principal a la comunidad	Tiempo de servicio de la infraestructura.	Personas y comunidad afectadas.	Deterioro de la instalación, las paredes y la fachada.	Proporcionar un ambiente adecuado al ingreso de la comunidad.	Gestiones, solicitudes, reuniones con la comunidad.
Acumulación de basura en la playa pública de Ocós	Contaminación mayormente por la temporada climática.	Personas, comercio, turismo y comunidad afectada.	Riesgo de ocasionar accidentes costeros.	Brindarle un mejor servicio a la comunidad y ayudar a las personas afectadas tanto en el ámbito de turismo como de comercio.	Gestiones, solicitudes, reuniones con la comunidad.
Reforestar áreas donde se puedan sembrar árboles.	La tala de árboles que ha incrementado en el municipio.	El aumento de la temperatura.	La falta de árboles aumenta la temperatura y disminuye el hábitat para algunos	Siembra de árboles	Coordinar con autoridades espacios que se puedan

Continuación de las necesidades de infraestructura

Problema	Causa	Efecto	Magnitud Trascendencia Vulnerabilidad	Prioridades	Estrategias
			animales de la zona.		reforestar.

2.3.4. Necesidades de salud

Problema	Causa	Efecto	Magnitud Trascendencia Vulnerabilidad	Prioridades	Estrategias
Contaminación ambiental	Las personas no tienen conciencia y depositan restos sólidos en cualquier lugar.	Dentro y fuera de los establecimientos se cuenta con residuos orgánicos e inorgánicos.	Enfermedades respiratorias y dermatológicas.	Limpieza de espacios donde se encuentren residuos sólidos.	Motivación a estudiantes y maestros de los centros educativos.
Proliferación de mosquitos Anófeles	Contaminación, falta de higiene.	Afectando la salud de las personas.	Incremento de enfermedades infecciosas en habitantes.	Limpieza de espacios que almacenen humedad y agua; charla sobre cómo evitar la proliferación de	Gestión con centro de salud.

Continuación de las necesidades de salud

Problema	Causa	Efecto	Magnitud Trascendencia Vulnerabilidad	Prioridades	Estrategias
				mosquitos.	
Las personas no reciben la atención y los medicamentos adecuados para tratar enfermedades leves	Falta de abastecimiento de insumos por el Ministerio de Salud y una mala atención por parte del personal.	Las personas manifiestan que no acuden al centro de salud debido a la falta de atención dada por el personal.	La baja calidad asistencial resulta en condiciones de salud peores, agravamiento y persistencia de síntomas.	Concientizar al personal del centro de salud para que brinden un mejor servicio.	Centro de salud.
Falta de higiene personal en los estudiantes	No se bañan adecuadamente y no practican hábitos de higiene personal.	Se observan en los estudiantes la falta de hábitos higiénicos en su apariencia personal.	La falta de cuidado del aseo personal está provocando enfermedades infecciosas y los expone a virus y bacterias nocivas para la salud.	Concientizar a los jóvenes acerca de la higiene personal.	Gestión con el centro de salud.
Desconocimiento sobre el tema de Salud Reproductiva	No se cuenta con apoyo por parte de	Embarazos a temprana edad.	Incremento de embarazos en jóvenes menores de edad	Crear concientización en los jóvenes a	Gestión con centro de salud y

Continuación de las necesidades de salud

Problema	Causa	Efecto	Magnitud Trascendencia Vulnerabilidad	Prioridades	Estrategias
en adolescentes y jóvenes	instituciones.		afectando la economía de las familias.	cerca de los riesgos de embarazos a temprana edad.	municipalidad.

2.3.5. Necesidades de educación

Problema	Causa	Efecto	Magnitud Trascendencia Vulnerabilidad	Prioridades	Estrategias
Falta de cátedras	Poco interés por el Ministerio de educación, así como autoridades educativas.	Los docentes no cuentan con un espacio adecuado.	Los docentes no pueden desempeñar bien su labor debido a la falta de un espacio dónde puedan colocar su material a usar.	Compra de cátedras.	Organización con las autoridades educativas, en conjunto con los padres de familia para que brinden apoyo.
Baños en mal estado.	Mal uso por parte de estudiantes y docentes.	Las paredes de los baños no están pintadas y esto provoca el deterioro	Se dificulta mantener limpia el área de los baños y sus paredes tienen mal aspecto.	Remozamiento de baños y pintura	Organizar a estudiantes y docentes. Reunir el recurso económico

Continuación de las necesidades de educación

Problema	Causa	Efecto	Magnitud Trascendencia Vulnerabilidad	Prioridades	Estrategias
		de las mismas.			entre la comunidad educativa.
Falta de espacio físico para estudiantes	Lugar inadecuado para que los estudiantes refaccionen en hora de receso	Los estudiantes tienen que ubicarse en espacios alejados del establecimiento para poder consumir sus alimentos.	El horario de receso no es aprovechado por los estudiantes, debido a la falta de un espacio para poder consumir sus alimentos.	Construcción de mesas de cemento, dentro del establecimiento educativo	Trabajo en equipo con docentes y estudiantes, así como la gestión a personas reconocidas en el municipio para que puedan apoyar.
Falta de ventilación	Las aulas del Instituto Nacional de Educación no cuenta con suficientes ventanas y las temperaturas en el	Los estudiantes sufren de calor y deshidratación mientras reciben clases.	No se obtiene la atención adecuada de los estudiantes, cuando ellos se desesperan por las temperaturas altas.	Instalación de ventiladores en el aula.	Organizar a estudiantes y docentes. Visitar a diferentes entidades para que brinden apoyo.

Continuación de las necesidades de educación

Problema	Causa	Efecto	Magnitud Trascendencia Vulnerabilidad	Prioridades	Estrategias
	municipio son muy altas.				
Falta de servicio de agua potable	Poco interés por partes de las autoridades comunitarias y educativas para obtener el servicio.	Los estudiantes no gozan del vital líquido para satisfacer sus necesidades fisiológicas adecuadamente y mantener un ambiente higiénico.	Los estudiantes por lo regular se enferman de diarrea o dolores de estómago por la ausencia del agua.	Hacer un pozo mecánico.	Organizar a estudiantes, docentes y padres de familia. Gestionar con algunas entidades que velan por el buen desarrollo de la educación en el municipio.
Falta de atención de los estudiantes hacia las clases	Poca atención de los estudiantes hacia los docentes en las clases.	Los estudiantes tienden aburrirse en las clases y se distraen fácilmente.	Los docentes no logran captar la atención de sus estudiantes, y las clases se vuelven tediosas para los estudiantes, induciendo en	Capacitación sobre clases dinámicas.	Solicitar apoyo a la Supervisión educativa. Invitación a capacitador de DIGEDUC A

Continuación de las necesidades de educación

Problema	Causa	Efecto	Magnitud Trascendencia Vulnerabilidad	Prioridades	Estrategias
			ellos confusión y falta de aprendizaje.		
Falta de interés en los estudiantes para un aprendizaje significativo	Poco interés en los estudiantes No se cuenta con apoyo por parte de instituciones educativas	Afecta la educación de los jóvenes de la cabecera municipal.	Deserción escolar.	Fomentar y fortalecer lazos de comunicación docentes y estudiantes.	Disertador, reunión con personal docente, director y estudiantes.
Los docentes no comprenden los diferentes tipos de comportamientos que presentan los estudiantes en la etapa de adolescencia	No se cuenta con apoyo por parte de instituciones locales y gubernamentales	Afecta la educación de los jóvenes de la cabecera municipal	Deserción escolar.	Aplicación de técnicas y temáticas actualizadas y prudentes en clase.	Disertador, reunión con personal docente y director.
Cancha sin uso por falta de áreas	Falta de gestión por parte de las	Los estudiantes no pueden	Los estudiantes están presentando desinterés en el	Instalación de áreas	Organizar reunión con los

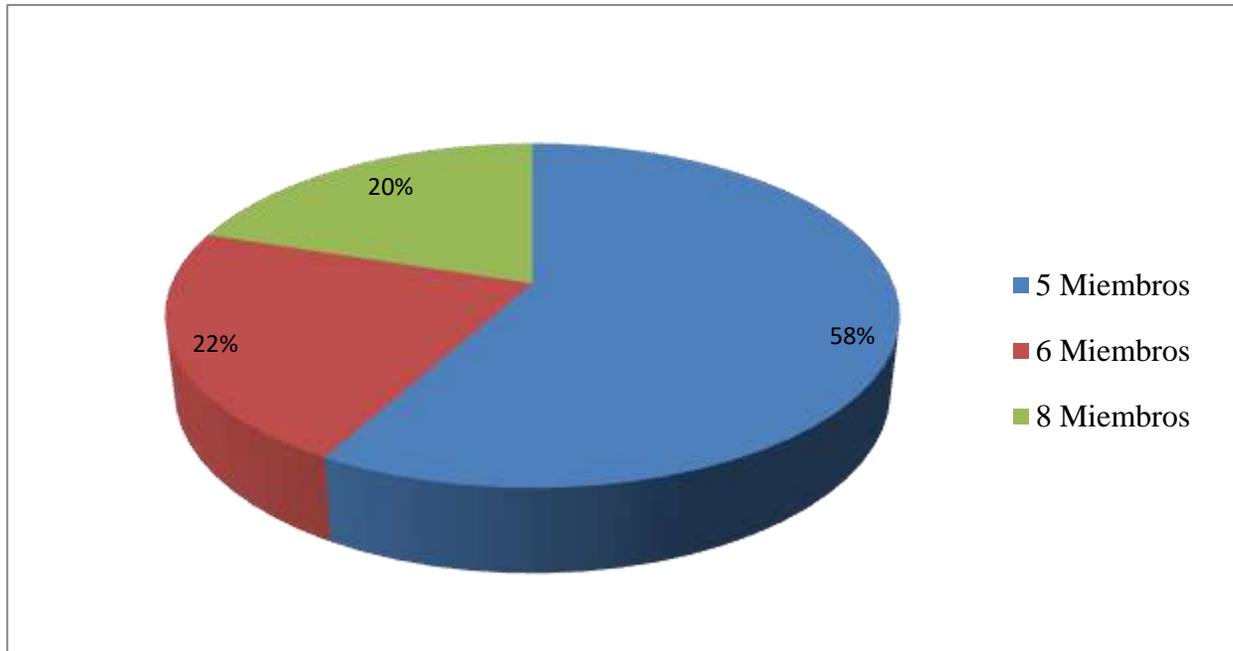
Continuación de las necesidades de educación

Problema	Causa	Efecto	Magnitud Trascendencia Vulnerabilidad	Prioridades	Estrategias
	autoridades educativas y por poco compromiso con el deporte y la salud física de los estudiantes.	practicar el deporte de futbol o básquet-bol.	área de educación física y eso afecta su rendimiento escolar en las demás áreas.		estudiantes, docentes y padres de familia. Gestionar con algunas instituciones o personas particulares.
Falta de hábitos de higiene en los estudiantes dentro del centro educativo	No se practican hábitos de higiene personal dentro del centro educativo.	Se observan en los estudiantes la falta de hábitos higiénicos cuando refaccionan o cuando usan los baños.	La falta de cuidado de higiene está provocando enfermedades infecciosas y los expone a virus y bacterias nocivas para la salud.	Donación de insumos de limpieza.	Gestión del estudiante Epesista.

2.4. Presentación de resultados

Figura 2.

Miembros por familia



Nota: Gráfica del promedio según miembros por familia de la cabecera municipal de Ocos, San Marcos, en el trabajo de investigación de campo. Elaboración propia realizado en Excel.

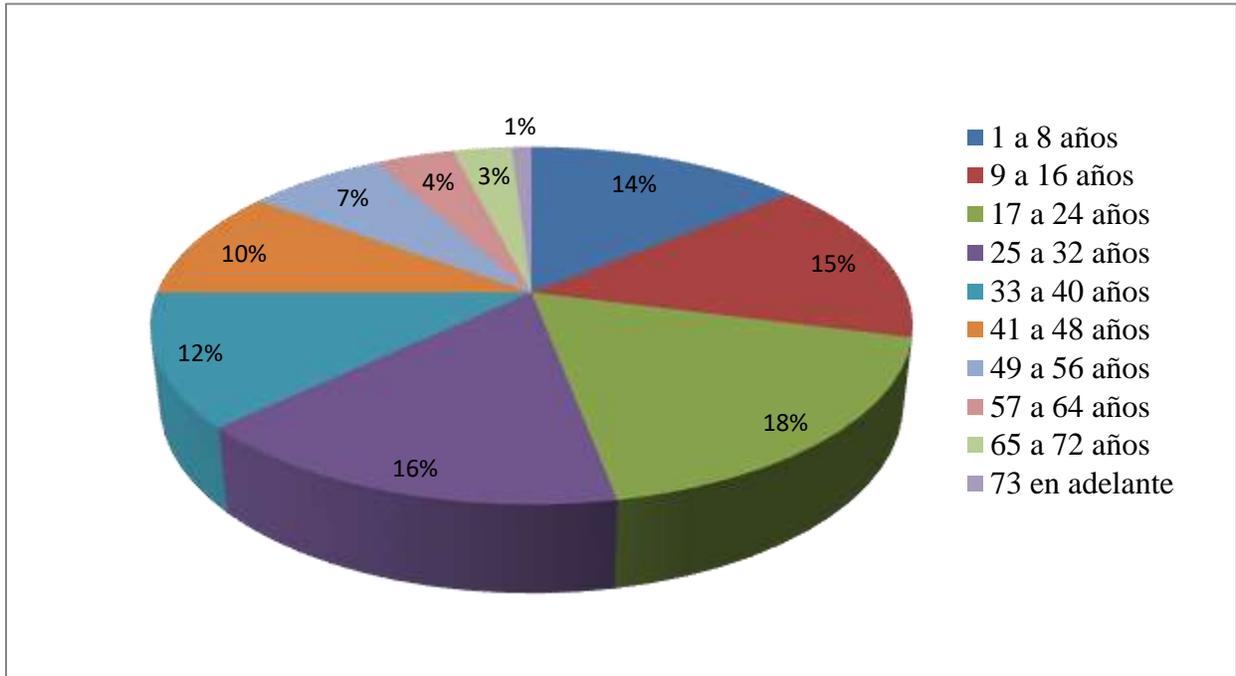
Interpretación:

Según datos proporcionados por los habitantes de la cabecera municipal de Ocos, y de 150 personas encuestadas que asciende al 100% de la muestra tomada, para el estudio de datos, recabados a través de las boletas de encuestas, cada familia está integrada por un promedio de 5 personas que reflejan el 58%, el 6 que es el 22% y 8 miembros que manifiesta el 20%. Esto hace mención sobre familias integradas por abuelos y nietos, ya que las personas están acostumbradas acoger aún a los hijos cuando estos ya tienen esposa e hijos.

Cabe resaltar que para los habitantes del municipio de Ocos la unión familiar es algo importante, debido a que las generaciones pasadas han inculcado en ellos, ese amor y cuidado por la familia.

Figura 3.

Distribución Etaria



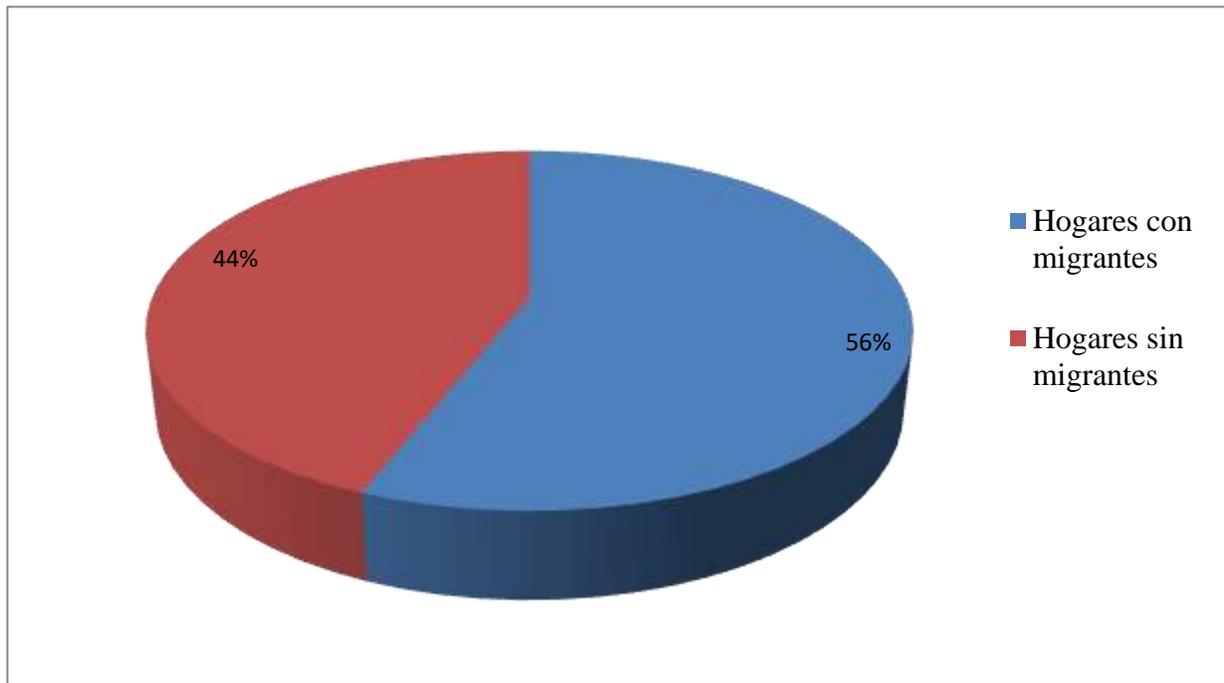
Nota: Gráfica del promedio según la clasificación de las personas por edades de la cabecera municipal de Ocos, San Marcos, en el trabajo de investigación de campo. Elaboración propia realizado en Excel.

Interpretación:

Según la información recabada de 2,400 personas que reflejan el 100% de la población obtenida durante el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS–, la gráfica nos indica que las edades de las personas son variables, el 14% de la población corresponde a las edades de 1 a 8 años, el 15% corresponde a edades de 9 a 16 años, el 18% corresponde a edades de 17 a 24 años, el 16% corresponde a edades de 25 a 32 años, el 12% corresponde a edades de 33 a 40 años, el 10% corresponde a edades de 41 a 48 años, el 7% corresponde a edades de 49 a 56 años, el 4% corresponde a edades de 57 a 64 años, el 3% corresponde a edades de 65 a 72 años y el 1% corresponde a edades de 73 años en adelante, por lo consiguiente en la comunidad viven pocas personas de la tercera edad, habiendo un mayor porcentaje en niños y jóvenes.

Figura 4.

Migración



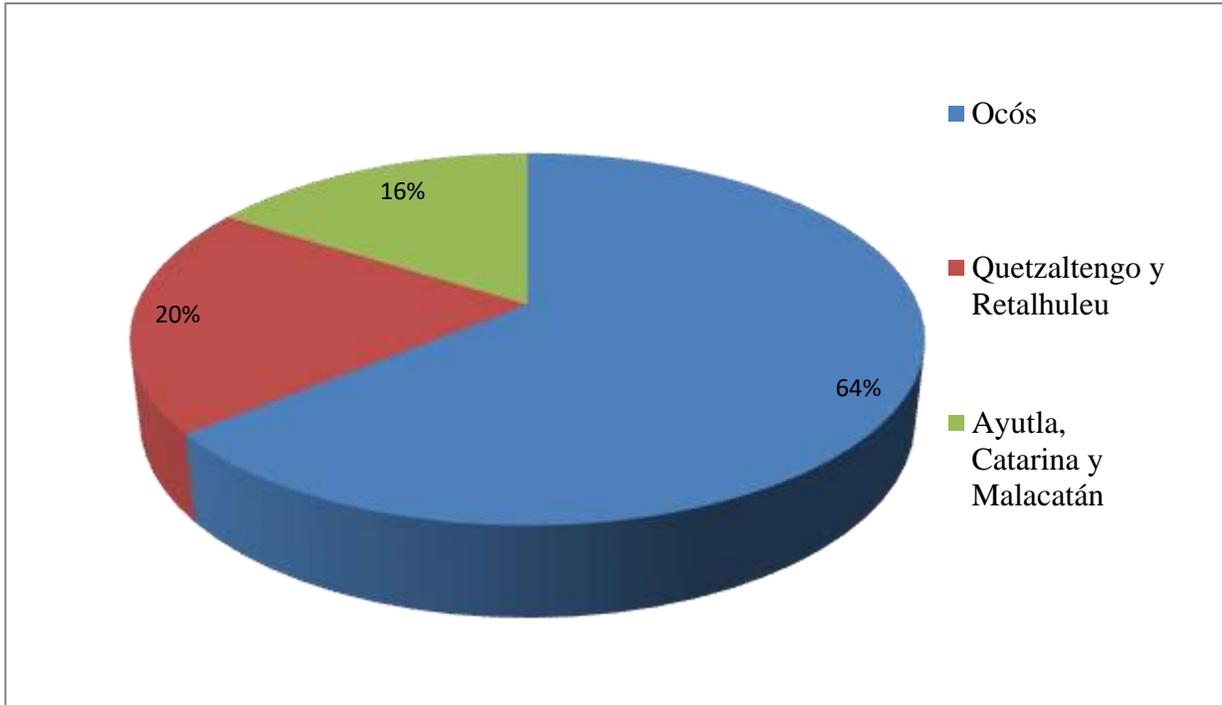
Nota: Gráfica del promedio según la migración de familiares de los vecinos de la cabecera municipal de Ocos, San Marcos, en el trabajo de investigación de campo. Elaboración propia realizado en Excel.

Interpretación:

Del 100% de la población de la cabecera municipal de Ocos que asciende a 150 personas encuestadas según la muestra, un 56% equivalente a 84 hogares respondieron que tienen familiares en otros países entre los cuales mencionaron Estados Unidos, México y Canadá, un 44% conformado por 66 hogares manifestaron que no tienen familiares en otro país, que la situación económica aunque es muy mala, prefieren seguir sobreviviendo en su nación, trabajando y ajustando sus gastos a los ingresos que puedan generar en el día, debido a que no quieren dejar su hogar ni separarse de su familia, enfatizando que el ritmo de vida es totalmente diferente y no quieren arriesgar su vida en el trayecto para llegar a otro país.

Figura 5.

Inmigración



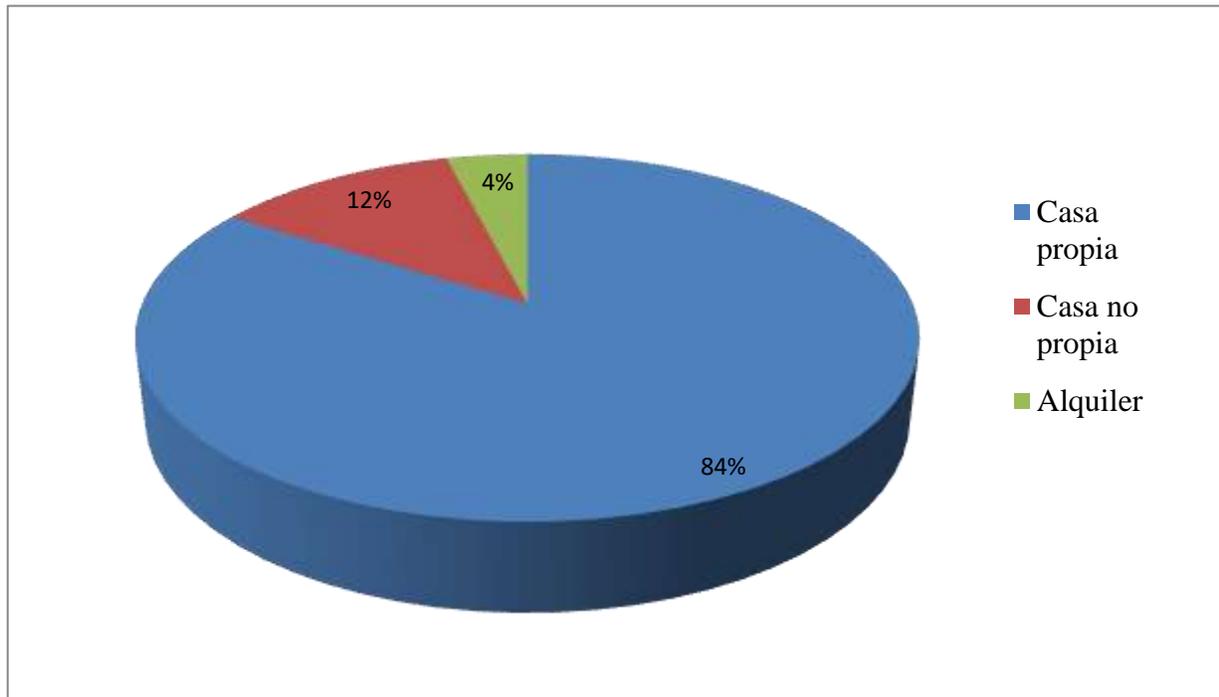
Nota: Gráfica de datos obtenidos de la inmigración de habitantes originarios de otros lugares que residen actualmente en la cabecera municipal de Ocós, San Marcos, en el trabajo de investigación de campo. Elaboración propia realizado en Excel.

Interpretación:

Del 100% de la población encuestada que representan a 150 hogares de la cabecera municipal de Ocós según la muestra, equivalente a un 64% que es el resultado de 96 habitantes que respondieron que siempre han sido parte del municipio de Ocós, abuelos, padres y ahora hijos nacieron en el municipio y que desean seguir radicando allí a lado de su familia. Un 20% que está formado por 30 personas enfatizaron que hace años llegaron a radicar al municipio de Ocós, para trabajar y les gustó tanto la estadía, que decidieron hacer vida allí, que a veces van de visita a su lugar de origen, aunque se les complica por la distancia, el 16 % equivalente a 24 de las personas encuestadas, comentaron que son de los lugares vecinos, que han venido a Ocós a radicar ya que tenían familiares establecidos en el municipio y les pareció un lugar muy agradable y tranquilo para vivir.

Figura 6.

Vivienda



Nota: Gráfica que refleja la tenencia de vivienda de la cabecera municipal de Ocos, San Marcos, en el trabajo de investigación de campo. Elaboración propia realizado en Excel.

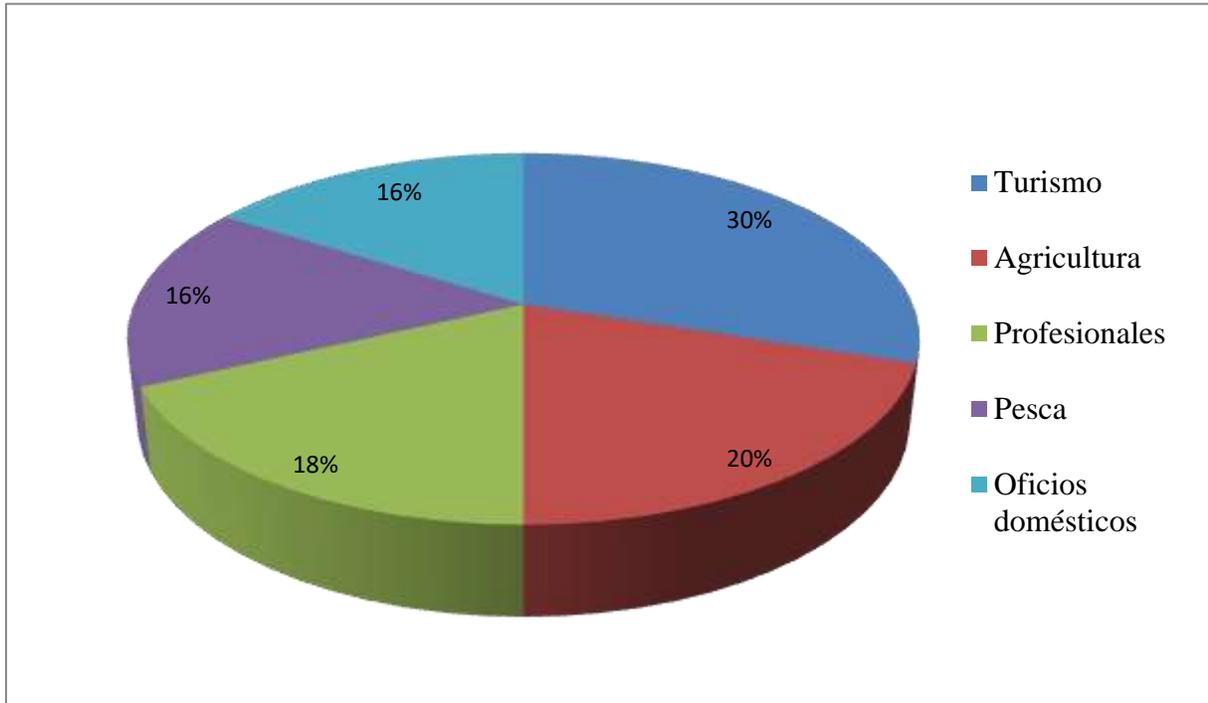
Interpretación:

Del 100% de la población de la cabecera municipal de Ocos que es un total de 150 personas según la muestra, un 84% semejante a 126 personas encuestadas cuentan con casa propia, mientras que el 12% conformado por 18 personas no cuentan con casa propia y un 4% de la población que es igual a 6 personas viven en términos de alquiler de casa o terreno, esto debido a la falta de oportunidad que han tenido algunos habitantes, así como el cambio de domicilio que muchas familias realizan.

En la cabecera municipal de Ocos muchos de sus habitantes optan por construir un patrimonio, debido a que la renta en la localidad es elevada y las personas que deciden pedir posada o que habitan una casa no propia, lo hacen con ciertas limitaciones.

Figura 7.

Población económicamente activa



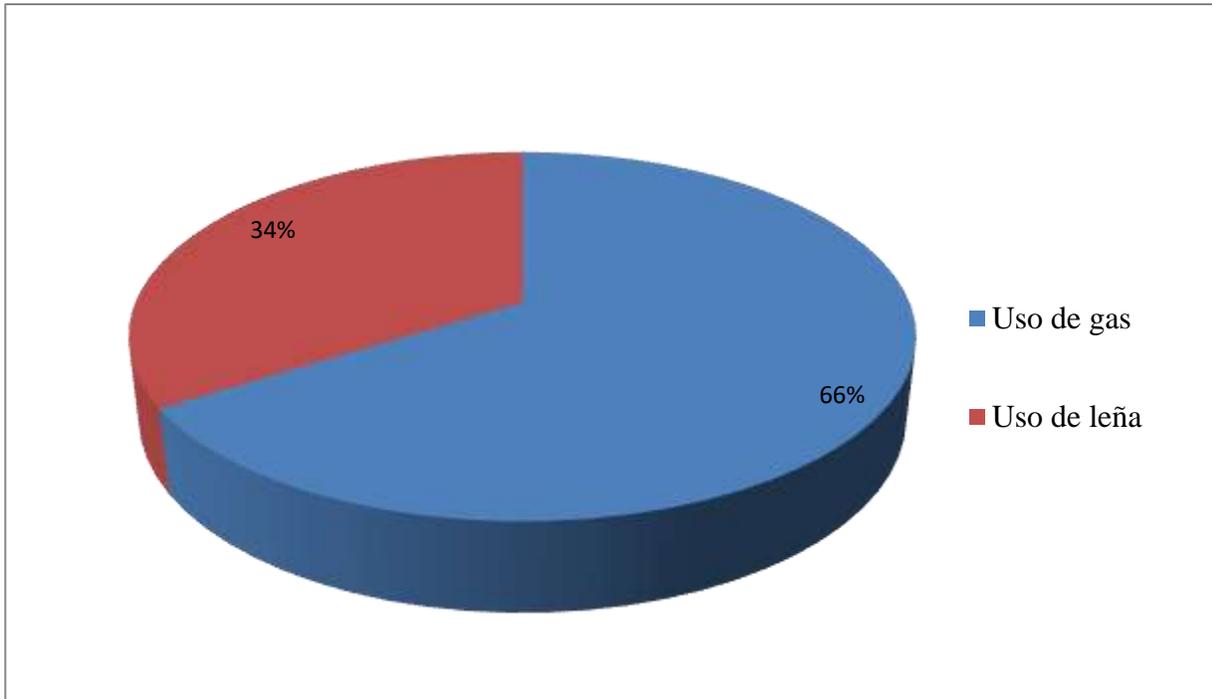
Nota: Gráfica del promedio según la clasificación de actividad económica de la cabecera municipal de Ocos, San Marcos, en el trabajo de investigación de campo. Elaboración propia realizado en Excel.

Interpretación:

En la presente grafica se da a conocer que del 100% de la población encuestada del municipio de Ocos que refleja el número de 150 personas, un 30% equivalente a 45 personas se dedican al turismo; ya que los atractivos que posee el municipio lo ameritan, el 20% que es igual a 30 personas se dedican a la agricultura, ya sea trabajando para un patrono; o bien en terreno propio, mientras que el 18% similar a 27 personas se emplean en prestar servicios profesionalmente, desde docentes, peritos contadores, enfermeras o secretarias, entre otros. El 16% correspondiente a 24 personas se dedican a la pesca, de igual manera el otro 16% conformado por 24 personas se dedican a oficios domésticos. Por lo tanto, la mayor parte de pobladores se emplean en actividades turísticas, y a través de estos servicios obtienen el sustento económico para sus familias.

Figura 8.

Utilización de leña



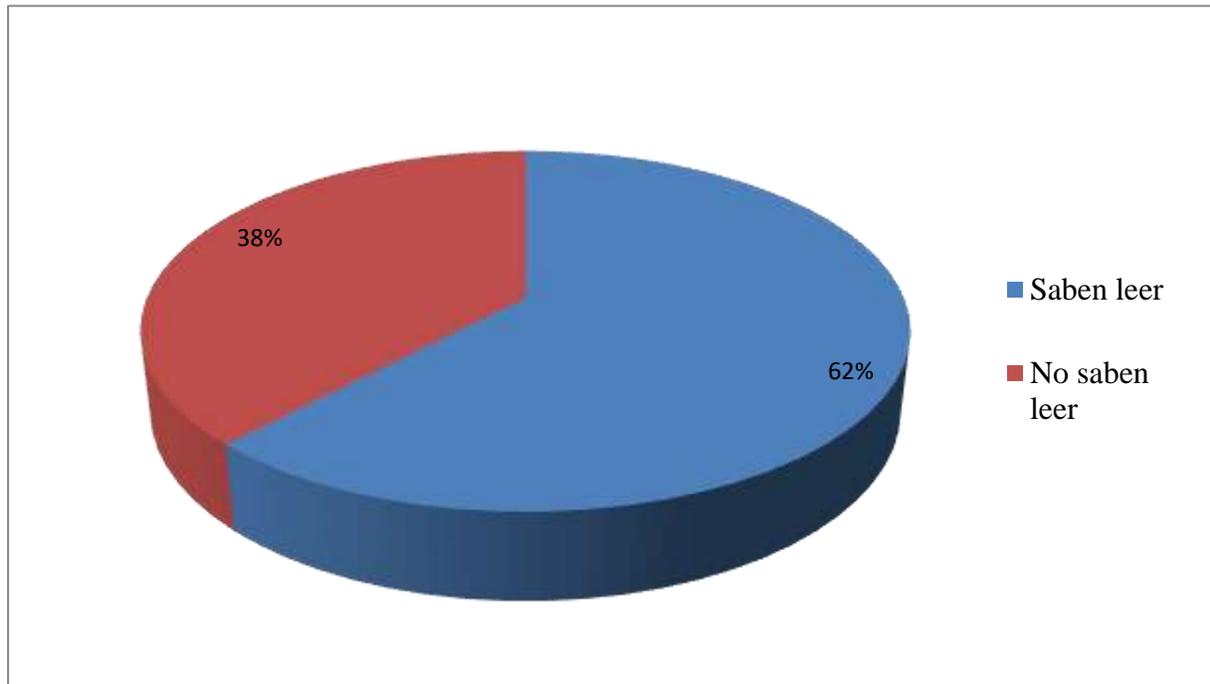
Nota: Gráfica de cuantificación del uso de gas y leña por los habitantes de la cabecera municipal de Ocos, San Marcos, en el trabajo de investigación de campo. Elaboración propia realizado en Excel.

Interpretación:

La gráfica demuestra que del 100% que corresponde a 150 pobladores de la cabecera municipal de Ocos, alrededor del 66% igual a 99 personas utilizan el recurso de gas para la preparación de sus alimentos, esto debido a lo dañino que puede ser el humo para los pulmones, mientras que un 34% equivalente a 51 personas utilizan el recurso de leña para la preparación de los alimentos, aunque manifiestan que es un poquito complicado el estar buscando leña y saben que a largo plazo afectará su salud, establecen que debido a lo costoso del gas no pueden suplir ese gasto, y aunque están conscientes de los riesgos que corren al utilizar leña para cocinar, resaltan que muchos de ellos lo hacen, debido al ingreso económico que tienen, ya que es evidente observar en las calles del municipio a muchas amas de casa con venta de tortillas de maíz.

Figura 9.

Analfabetismo



Nota: Gráfica que representa el índice del analfabetismo en la población de la cabecera municipal de Ocos, San Marcos, en el trabajo de investigación de campo. Elaboración propia realizado en Excel.

Interpretación:

A través de la gráfica observada, del 100% de la población encuestada, similar a 150 personas, se establece que en la Cabecera del municipio de Ocos el analfabetismo se está logrando minimizar, debido a que el 62% que equivale a 93 personas de la población ocosense saben leer y escribir, algunos no completaron los estudios pero aprendieron lo fundamental para poder desenvolverse ante alguna situación en particular, mientras que un 38% que corresponde 57 personas de la población lucha por salir del analfabetismo por completo. Hoy en día la oportunidad de aprender a leer y escribir es más factible para los residentes de Ocos, esto se lleva a cabo, gracias a la participación de CONALFA, dado a que en la cabecera municipal y lugares cercanos se han observado las sedes de esta institución.

2.5. Nómina de necesidades detectadas

2.5.1. Administrativas

- El Instituto de Educación Básica Por Cooperativa del municipio de Ocós no cuenta con el servicio de agua potable por tal motivo es necesario la elaboración de un pozo mecánico para abastecer al centro educativo.
- Las aulas del Instituto Nacional de Educación Diversificada del municipio de Ocós no tienen suficiente ventilación por lo que se ha optado por comprar ventiladores para propiciar un ambiente fresco.
- Las paredes y láminas de los baños se encuentran deteriorados, no se les ha dado mantenimiento por tal razón es necesario remozarlos.
- El edificio escolar no tiene agua y a la vez el sistema de los baños no funciona correctamente encontrándose en mal estado, éstos serán reparados para un mejor servicio.
- Los estudiantes en la hora de receso no disponen de un espacio para refaccionar con comodidad por lo tanto se construirán mesas de cemento.

2.5.2. Pedagógicas

- A través del diagnóstico realizado en las instalaciones del Instituto Nacional de Educación Diversificada del municipio de Ocós se ha determinado la necesidad de cátedras para mejorar la labor docente dentro de las aulas, mismas que serán donadas.
- La suciedad en pisos, ventanas, puertas y baños es notable a simple vista por lo que se proveerán insumos de limpieza al centro educativo.
- El personal docente no demuestra ser dinámico en el desarrollo de sus clases por consiguiente los estudiantes tienden a aburrirse y no poner atención por tal razón se realizará un taller para mejorar la interacción de los involucrados.
- En el centro educativo hay una cancha pero no tiene áreas para jugar fútbol y éste es un deporte que los estudiantes practican comúnmente, será necesario la instalación de áreas,
- Las señoritas del centro educativo están siendo acosadas por jóvenes ajenos al centro educativo por lo que es indispensable la instalación de una malla ciclónica en la barda del patio.

- Existen estudiantes con mala conducta que obstaculizan la labor docente en el aula, de manera que se debe realizar una charla que mejore la relación entre estudiantes y docentes.
- El centro educativo está siendo afectado por personas que ingresan a las aulas llevándose objetos de valor como computadoras, por ello es primordial cambiar las chapas de las puertas que han sido dañadas.

2.5.3. Proyectos pedagógicos

- El portón de la universidad ha estado expuesto a las inclemencias del tiempo de manera que está provocando el deterioro del mismo por tal razón se instalará un techo protector.
- El peso del portón es demasiado y las bisagras no son suficientes para sostenerlo por eso será necesario el mantenimiento e instalación de bisagras para mejorar su funcionamiento.
- Copiosa maleza en todo el frente de las instalaciones de la universidad de manera que se realizará un chapeado general del área verde de la entrada principal de las instalaciones de la universidad.
- Pintura deteriorada de las paredes exteriores de las instalaciones universitarias por lo que serán pintadas nuevamente.
- La universidad no se encuentra identificada en la parte de enfrente, se ha determinado realizar la respectiva identificación con el logo de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
- Cambio de chapa de una puerta por haber sido dañada por personas inescrupulosas.

2.5.4. Comunitarios

- El sello que utiliza el COCODE se encuentra en mal estado por lo tanto se donará uno nuevo y en óptimas condiciones.
- El Instituto de Educación Básica Por Cooperativa del municipio de Ocós no tiene una identificación por lo que se coordinará para realizar la misma.
- La tala de árboles son visibles en el centro del municipio, incluyendo las instituciones educativas las cuales necesitan ser reforestadas.
- La playa del municipio se encuentra contaminada, deberá ser necesario realizar una jornada de limpieza.

- La concha acústica no se encuentra jardinizada a pesar de ser un lugar público por lo que se ha determinado jardinizarla.
- Se necesita una memoria USB para almacenamiento de archivos en digital del municipio la cual será donada a las autoridades locales.
- El COCODE no posee una monografía física ni digital de la cabecera municipal por lo que se le hará entrega de una caracterización comunitaria que contenga la información necesaria.

Figura 10.

Etapas diagnóstica



Nota: Entrega de la caracterización comunitaria al COCODE de la cabecera municipal del Municipio de Ocos, Departamento de San Marcos. Elaboración propia.

3. CAPÍTULO III

ETAPA DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA

3.1. Plan de la etapa de intervención pedagógica

I Parte informativa

- | | |
|--------------------------|--|
| 1.1. Institución: | Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán. |
| 1.2. Ubicación: | Malacatán, San Marcos. |
| 1.3. Carrera: | Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación. |
| 1.4. Epesista: | PEM. Atalia Raquel Barrios López. |
| 1.5. Lugar de ejecución: | Cabecera Municipal de Ocós, San Marcos. |
| 1.6. Horario: | De 13:00 A 18:00 horas de lunes a viernes. |
| 1.7. Tiempo de trabajo: | Mayo a octubre de 2023. |
| 1.8. Entidades de Apoyo: | USAC-CUSAM, Extensión Malacatán, San Marcos, COCODE, Auxiliatura, Entidades e Instituciones. |
| 1.9. Asesor-Supervisor: | MA. Adalberto Benjamín Orozco y Orozco. |

II Presentación

La Etapa de Intervención Pedagógica del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Universitaria de Malacatán, permite analizar y ejecutar las posibles soluciones de las necesidades pedagógicas y administrativas detectadas en el diagnóstico realizado en la cabecera municipal del Municipio de Ocós, Departamento de San Marcos. La intervención será realizada tomando en cuenta el Instituto de Educación Básica Por Cooperativa y el Instituto Nacional de Educación Diversificada ambos del Municipio de Ocós.

Esta etapa se realiza con la finalidad de que el proceso educativo se desarrolle de manera óptima, realizando actividades Pedagógico-Didáctica, Planeamiento Educativo, Administración

Educativa, Sociología, Filosofía de la Educación e Investigación Social. El estudiante aplicará acciones pedagógicas a través del desarrollo de actividades curriculares y cocurriculares, además presentará informes de las diferentes actividades realizadas en las reuniones de trabajo en la Extensión Universitaria programadas por el Docente Asesor-Supervisor, la presentación de los informes, le permitirá al estudiante avanzar sistemáticamente en la elaboración de su informe final.

III Justificación

La Etapa de Intervención Pedagógica del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- tiene como fin primordial, en un principio, diagnosticar y analizar las necesidades que se presentan en el Instituto de Educación Básica Por Cooperativa y en el Instituto Nacional de Educación Diversificada de la cabecera municipal del Municipio de Ocos, Departamento de San Marcos; así mismo planificar y diseñar cuáles serían las acciones a tomar frente a ellas; idear cómo se llevarán a cabo dichas acciones; y luego de llevarlo a cabo evaluar su efectividad.

“Intervención Pedagógica es la acción intencional que desarrollamos en la tarea educativa en orden a realizar con, por y para el educando los fines y medios que se justifican con fundamento en el conocimiento de la educación” (TOURINÑÁN LÓPEZ, 1997). Es fundamental indicar que el estudiante Epesista en esta etapa demostrará por medio de la práctica, los conocimientos teóricos adquiridos durante la formación académica mediante la realización de proyectos pedagógicos que sean de beneficio para la comunidad educativa, se tiene como objetivo mejorar los ambientes de los establecimientos educativos para proporcionarle a los estudiantes espacios dignos para un aprendizaje significativo, también se les brindará a los docentes y personal administrativo orientación en cuanto a procesos pedagógicos para ofrecer un mejor servicio educativo.

IV Objetivos

4.1. General

Realizar acciones pedagógicas en las instituciones educativas en la cabecera municipal del Municipio de Ocos, Departamento de San Marcos, durante la realización del proceso del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- a través de actividades curriculares y administrativas con el propósito de reducir las diferentes problemáticas educativas.

4.2. Específico

4.2.1. Desarrollar las actividades curriculares y cocurriculares en los centros educativos planificando y ejecutando cada una de ellas con la finalidad de mejorar el proceso educativo.

4.2.2. Evaluar la eficacia de los proyectos pedagógicos implementados por medio del monitoreo constante con el apoyo de directores y personal docente de los establecimientos educativos para fortalecer las acciones realizadas.

V Cronograma

No.	Actividad	Responsable	Fecha de ejecución	Logros esperados
1	Estructura de la planificación	Epesista	3 al 10 de junio	Elaboración del plan.
2	Presentación de la planificación	Epesista	10 al 17 de junio	Presentar el plan en la fecha indicada.
3	Aprobación de la planificación	Epesista	17 al 24 de junio	La aprobación del plan para su ejecución.
4	Ejecución de proyecto de pozo mecánico en el Instituto de Educación Básica Por Cooperativa de Ocós.	Epesista	27 de julio al 4 de agosto	Abastecer al establecimiento educativo del vital líquido.
5	Donación de ventiladores para el Instituto Nacional de Educación Diversificada de Ocós.	Epesista	7 al 11 de agosto	Entrega de ventiladores al centro educativo.
6	Pintura y remozamiento de sanitarios en el Instituto de Educación Básica Por Cooperativa de Ocós.	Epesista	10 al 18 de agosto	Baños en buen estado.

7	Donación de insumos de limpieza para el Instituto de Educación Básica Por Cooperativa de Ocós.	Epesista	17 al 23 de agosto	Mejorar el comportamiento de los estudiantes.
8	Donación de escritorios para docentes en el Instituto Nacional de Educación Diversificada de Ocós.	Epesista	21 de septiembre al 05 de octubre	Entrega de cátedras al establecimiento educativo.

VI Técnicas

- Expositiva
- Participativa
- Narrativa
- Observación

VII Recursos

7.1 Humanos	7.2 Materiales	7.3 Institucionales	7.4 Financieros
<ul style="list-style-type: none"> • Supervisora Educativa • Director • Personal docente • Epesista • Asesor 	<ul style="list-style-type: none"> • Universidad de San Carlos de Guatemala. • Instituto de Educación Básica por Cooperativa. • Instituto Nacional de Educación Diversificada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Impresora • Tinta • Marcadores • Computadora • Internet • Hojas de papel • Lapiceros, • USB • Pintura • Escritorios • Pizarrones • Cátedras 	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión del estudiante Epesista.

7.5 Presupuesto

Tabla 15.

Presupuesto de Etapa Pedagógica

No.	Descripción	Precio unitario	Precio global
1	Ejecución de Proyecto de Pozo mecánico en el Instituto de Educación Básica Por Cooperativa de Ocós.	Q. 650.00	Q. 650.00
2	Donación de ventiladores para el Instituto Nacional de Educación Diversificada de Ocós.	Q. 295.00	Q. 590.00
3	Pintura y remozamiento de Sanitarios en el Instituto de Educación Básica Por Cooperativa de Ocós.	Q. 250.00	Q. 750.00
4	Donación de insumos de limpieza para el Instituto de Educación Básica Por Cooperativa de Ocós.	Q. 289.00	Q. 289.00
5	Donación de escritorios para docentes en el Instituto Nacional de Educación Diversificada de Ocós.	Q. 1,000.00	Q. 2,000.00
Total			Q. 4,279.00

Nota: Detalle del presupuesto de la Etapa Pedagógica para la realización del proyecto de investigación. Elaboración propia, realizado con Word.

VIII Evaluación

La etapa será evaluada a través de las planificaciones e informes que se le presenten al Asesor-Supervisor de EPS, así también con la verificación de las evidencias que justifiquen la ejecución de los proyectos.

Ocós, San Marcos, junio de 2023

PEM. Atalia Raquel Barrios López
Estudiante Epesista

M.A. Adalberto Benjamín Orozco y Orozco
Asesor-Supervisor EPS

3.1.1. Planes de proyectos pedagógicos

3.1.1.1. Plan de actividad No. 1 Ejecución de pozo mecánico en el Instituto de Educación Básica Por Cooperativa de Ocós

I Parte informativa

- | | |
|--------------------------|--|
| 1.1. Institución: | Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán. |
| 1.2. Ubicación: | Malacatán, San Marcos. |
| 1.3. Carrera: | Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación. |
| 1.4. Epesista: | PEM. Atalia Raquel Barrios López. |
| 1.5. Lugar de ejecución: | Cabecera Municipal de Ocós, San Marcos. |
| 1.6. Horario: | De 13:00 A 18:00 horas de lunes a viernes. |
| 1.7. Tiempo de trabajo: | Mayo a octubre de 2023. |
| 1.8. Entidades de Apoyo: | USAC-CUSAM, Extensión Malacatán, San Marcos, COCODE, Auxiliatura, Entidades e Instituciones. |
| 1.9. Asesor-Supervisor: | MA. Adalberto Benjamín Orozco y Orozco. |

II Presentación

El presente plan tiene como fin primordial determinar los pasos que se llevarán a cabo para poder abastecer del suministro de agua al Instituto de Educación Básica Por Cooperativa del Municipio de Ocós, puesto que desde hace varios meses han tenido el problema de no contar con el servicio de agua potable, servicio que es importante dentro del centro educativo para poder mantener sanitarios limpios, mantener hábitos de higiene, salones limpios y para su uso en las áreas verdes. Así mismo se han manifestado los estudiantes y docentes que han tenido problemas de salud a causa de la falta de agua, si bien, es del conocimiento de todos que el agua es un recurso indispensable para toda vida humana y mayormente para la los jóvenes estudiantes de este centro educativo.

III Justificación

Actualmente el centro educativo carece del servicio de agua potable por lo que se ha determinado junto con el personal administrativo, personal docente y padres de familia que ésta es una necesidad que debe solucionarse lo antes posible, debido al aumento de enfermedades gastrointestinales y diarreas que están padeciendo los afectados, esto provoca una disminución en la asistencia a clases y, por ende el rendimiento académico de las y los estudiantes se ve afectado.

“Por medio de un pozo se extrae agua de los denominados acuíferos. Pero antes de perforar un pozo es necesario hacer una serie de estudios. Para la perforación de un pozo mecánico es necesario contar con el equipo y la maquinaria adecuada” (Barrios Sosa, 2007). El acceso al agua y el saneamiento también es un derecho y, gracias al compromiso y apoyo de la comunidad educativa en general, se promoverá la gestión de un pozo mecánico, dotado de bomba; esto con el propósito de brindar un entorno seguro y salubre para los estudiantes quienes son la prioridad, es justo que convivan en un espacio limpio, libre de cualquier contaminación que pueda evitarse a raíz de adquirir el vital líquido.

IV Objetivos

4.1 General

Ejecutar la perforación de un pozo mecánico en el Instituto de Educación Básica Por Cooperativa del Municipio de Ocos, Departamento de San Marcos, mediante el apoyo del personal docente, administrativo y Epesista para que los estudiantes puedan gozar del suministro de agua limpia y segura.

4.2 Específicos

4.2.1. Localizar a la persona adecuada que realice el trabajo de la perforación del pozo mecánico por medio de las herramientas y materiales adecuados para un buen funcionamiento del mismo.

4.2.2 Abastecer a la comunidad educativa el servicio de agua limpia a fin beneficiar a los estudiantes del nivel medio, ciclo básico así mismo recomendándoles tomar conciencia del uso racional del agua como medio fundamental para preservar el medio ambiente.

V Cronograma de actividades

No.	Actividad	Responsable	Fecha de ejecución	Logros esperados
1	Estructura de la planificación	Epesista	27 de julio	Elaboración del plan.
2	Presentación de la planificación	Epesista	28 de julio	Presentar el plan en la fecha indicada.
3	Aprobación de la planificación	Epesista	28 de julio	La aprobación del plan para su ejecución.
4	Reunión con director	Epesista	31 de julio	Aprobar la actividad
5	Reunión con docentes	Epesista	31 de julio	Socializar armónicamente el proyecto
6	Presupuesto	Epesista y director	01 de agosto	Elaboración del presupuesto
7	Elaboración de pozo mecánico en el Instituto de Educación Básica Por Cooperativa del Municipio de Ocós, San Marcos.	Epesista y la persona contactada	02 y 03 de agosto	Abastecer al establecimiento educativo del vital líquido.
8	Presentación de resultados	Epesista	04 de agosto	Lograr la verificación de la ejecución del proyecto

VI Técnicas

Análisis

Opiniones

Observación directa

Charla educativa

VII Recursos

7.1 Humanos	7.2 Materiales	7.3 Institucionales	7.4 Financieros
<ul style="list-style-type: none"> • Director, personal docente y estudiantes • Epesista y persona contactada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Planificación • Bomba • Tubos • Cheque • Cedazo • Pegamento • Codos 	<ul style="list-style-type: none"> • USAC-CUSAM de Extensión Malacatán. • Instituto de Educación Básica Por Cooperativa del Municipio de Ocós, San Marcos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aporte de Epesista. • Aporte del personal administrativo y docente

7.5 Presupuesto

Tabla 16.

Presupuesto de Proyecto de ejecución de pozo mecánico

Cantidad	Descripción	Valor unitario	Total
1	Bomba	Q 300.00	Q. 300.00
3	Tubos	Q 50.00	Q. 150.00
1	Cheque	Q 90.00	Q. 90.00
1	Cedazo	Q 50.00	Q. 50.00
1	Pegamento	Q 30.00	Q. 30.00
4	Codos	Q 7.50	Q. 30.00
Total			Q. 650 .00

Nota: Detalle del presupuesto de Ejecución de Proyecto de Pozo Mecánico en el Instituto de Educación Básica Por Cooperativa de la Cabecera Municipal de Ocós, departamento de San Marcos. Elaboración propia, realizado con Word.

VIII Evaluación

Se darán a conocer los resultados de la actividad según el informe presentado al Asesor-Supervisor, quién determinará los alcances obtenidos.

Ocos, San Marcos, julio de 2023.

PEM. Atalia Raquel Barrios López
Estudiante Epesista

M.A. Adalberto Benjamín Orozco y Orozco
Asesor-Supervisor EPS

3.1.1.2. Plan de actividad No. 2 Pintura y remozamiento de sanitarios en el Instituto de Educación Básica Por Cooperativa de Ocós

I Parte informativa

- | | |
|--------------------------|--|
| 1.1. Institución: | Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán. |
| 1.2. Ubicación: | Malacatán, San Marcos. |
| 1.3. Carrera: | Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación. |
| 1.4. Epesista: | PEM. Atalia Raquel Barrios López. |
| 1.5. Lugar de ejecución: | Cabecera Municipal de Ocós, San Marcos. |
| 1.6. Horario: | De 13:00 A 18:00 horas de lunes a viernes. |
| 1.7. Tiempo de trabajo: | Mayo a octubre de 2023. |
| 1.8. Entidades de Apoyo: | USAC-CUSAM, Extensión Malacatán, San Marcos, COCODE, Auxiliatura, Entidades e Instituciones. |
| 1.9. Asesor-Supervisor: | MA. Adalberto Benjamín Orozco y Orozco. |

II Presentación

De acuerdo a las normas que la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Universitaria de Malacatán, requiere al estudiante Epesista a través del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, se elabora el presente plan de acuerdo a las necesidades visibles dentro del Instituto de Educación Básica Por Cooperativa del Municipio de Ocós, Departamento de San Marcos, centrándose en los baños que forman parte de un espacio en el cual se educa y deben tener una buena presentación en su infraestructura.

La higiene es una de las principales formas de prevenir infecciones, así que es importante mantener los hábitos de higiene en la escuela durante todo el periodo que los estudiantes estén en el espacio. Este problema afecta de manera directa al estudiantado pues es indispensable brindar un buen servicio educativo pero no se puede dejar de considerar la importancia que tienen los sanitarios para las necesidades fisiológicas de todos los involucrados en las actividades educativas. Los sanitarios de los centros educativos son sumamente importantes, de primera necesidad y

forman parte de los derechos de los niños a recibir educación y salud, que tendría que ser de calidad. Los baños son una parte constitutiva de las instituciones educativas y todos en algún momento han tenido que hacer uso de los mismos.

III Justificación

Se tiene como finalidad primordial brindarle al estudiante una educación de calidad y esto se logrará siempre que el actor principal pueda satisfacer sus necesidades básicas y fisiológicas. Que los baños cumplan con las condiciones mínimas del servicio a los estudiantes es un reto que todas las instituciones educativas enfrentan, por la complejidad que implica mantener limpio y en buenas condiciones este espacio público y de uso frecuente para una amplia población escolar. En cada centro educativo se atienden los baños de distinta manera y para ello se involucran también, en distinta medida, los sujetos implicados en el cuidado del edificio escolar. Los estudiantes y personal docente en distintas ocasiones han manifestado su inconformidad respecto a la apariencia que presentan los baños actualmente por lo que priorizando el bienestar de los estudiantes se determina realizar el remozamiento de sanitarios.

IV Objetivos

4.1 General

Contribuir al fortalecimiento y mejoramiento de la infraestructura del Instituto de Educación Básica Por Cooperativa del Municipio de Ocos, Departamento de San Marcos, mediante el remozamiento de los sanitarios para que los estudiantes y docentes puedan usar los mismos teniendo un buen aspecto.

4.2 Específicos

4.2.1. Gestionar galones de pintura a través de solicitudes a personas altruistas para mejorar la apariencia de las paredes y puertas de los baños del centro educativo.

4.2.2 Mejorar el servicio de sanitarios del establecimiento educativo pintando las paredes y concientizando a los estudiantes para que le den un buen uso y obtener la durabilidad de los mismos.

V Cronograma de actividades

No.	Actividad	Responsable	Fecha	Logros esperados
1	Elaboración de la planificación	Epesista	10 de agosto	Elaboración del plan
2	Presentación de la planificación	Epesista	12 de agosto	Aval de la planificación
3	Aprobación de la planificación	Epesista	12 de agosto	Aprobación de la planificación
4	Elaboración de un presupuesto de gastos	Epesista	14 de agosto	El presupuesto
5	Compra de 3 galones de pintura	Epesista	15 de agosto	Adquirir de la pintura
6	Pintura en paredes y puertas de los baños del Instituto de Educación Básica Por Cooperativa del Municipio de Ocos, San Marcos.	Epesista Director	16 de agosto	Ejecución y entrega del proyecto

VI Técnicas

Análisis

Opiniones

Observación directa

VII Recursos

7.1 Humanos	7.2 Materiales	7.3 Institucionales	7.4 Financieros
<ul style="list-style-type: none"> • Director • Personal docente • Epesista 	<ul style="list-style-type: none"> • Galones de pintura • Bandeja con rodo • Brochas 	<ul style="list-style-type: none"> • USAC-CUSAM Extensión Malacatán • Instituto de Educación Básica Por Cooperativa del Municipio de Ocos, San Marcos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión del estudiante Epesista • Aporte de Epesista.

7.5 Presupuesto

Tabla 17.

Presupuesto de Proyecto de pintura y remozamiento de sanitarios

Cantidad	Descripción	Valor unitario		Total	
1	Cubeta de pintura	Q	450.00	Q.	450.00
1	Bandeja con rodo	Q	40.00	Q.	40.00
1	Brocha	Q	10.00	Q.	10.00
1	Traslado	Q	100.00	Q.	100.00
1	Mano de obra	Q	150.00	Q.	150.00
Total					Q. 750.00

Nota: Detalle del presupuesto de Proyecto de Pintura y Remozamiento de Sanitarios en el Instituto de Educación Básica Por Cooperativa de la Cabecera Municipal de Ocos, departamento de San Marcos. Elaboración propia, realizado con Word.

VIII Evaluación

Se darán a conocer los resultados de la actividad según el informe presentado al Asesor-Supervisor, quién determinará los alcances obtenidos.

Ocos, San Marcos, agosto de 2023.

PEM. Atalia Raquel Barrios López
Estudiante Epesista

M.A. Adalberto Benjamín Orozco y Orozco
Asesor-Supervisor EPS

3.1.1.3. Plan de actividad No. 3 “Donación de escritorios para docentes en el Instituto Nacional de Educación Diversificada de Ocós”

I Parte informativa

- 1.1. Institución: Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán.
- 1.2. Ubicación: Malacatán, San Marcos.
- 1.3. Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación.
- 1.4. Epesista: PEM. Atalia Raquel Barrios López.
- 1.5. Lugar de ejecución: Cabecera Municipal de Ocós, San Marcos.
- 1.6. Horario: De 13:00 A 18:00 horas de lunes a viernes.
- 1.7. Tiempo de trabajo: Mayo a octubre de 2023.
- 1.8. Entidades de Apoyo: USAC-CUSAM, Extensión Malacatán, San Marcos, COCODE, Auxiliatura, Entidades e Instituciones.
- 1.9. Asesor-Supervisor: MA. Adalberto Benjamín Orozco y Orozco.

II Presentación

En el Instituto Nacional de Educación Diversificada del Municipio de Ocós se cuentan con dos aulas en buen estado donde se imparten clases a los estudiantes de la Carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras, sin embargo, aunque las instalaciones sean aceptables en cuanto a infraestructura cabe mencionar que el personal docente utiliza mesas como cátedras que con el paso del tiempo se han deteriorado por su uso. El mobiliario está constituido esencialmente por mesas, cátedras, sillas, bancas, pupitres o escritorios para el uso de estudiantes como para docentes, por lo que es imprescindible que los centros educativos de nuestro entorno cuenten con un ambiente cómodo para llevar a cabo el proceso de enseñanza aprendizaje eficientemente, estando comprometidos por brindar y obtener una educación de calidad día a día.

III Justificación

En la época actual, no se puede hablar de educación de aprendizajes significativos, si no se dispone del mobiliario como medio didáctico o material didáctico para acompañar el desempeño docente del profesor en el aula. El escritorio es usado frecuentemente en el entorno de trabajo

escolar, para leer, escribir sobre él, para usar utensilios sencillos como lápiz y papel o complejos como una computadora por lo que es importante tener uno en buen estado en el área de trabajo que cumpla con todas las funciones para las cuales están destinados.

Conforme a las necesidades que presenta el Instituto Nacional de Educación Diversificada de la cabecera municipal de Ocos, y sabiendo que no se cuenta con escritorios tipo cátedra para docentes se ha determinado donar al centro educativo el mobiliario necesario para que se desempeñe con plenitud la labor docente, siendo conscientes de la importancia de tener dentro de la institución educativa el mobiliario adecuado para impartir clases de una manera dinámica, didáctica y cómoda.

IV Objetivos

4.1 General

Contribuir al proceso de enseñanza del Instituto Nacional de Educación Diversificada de la cabecera municipal del Municipio de Ocos, a través de la donación de escritorios para docentes para el desempeño adecuado y eficiente de su labor.

4.2 Específicos

4.2.1. Dotar de escritorios para docentes a la institución educativa por medio de gestiones de la estudiante Epesista para brindar un mejor ambiente laboral a los docentes.

4.2.2 Fortalecer el área de trabajo mediante la adquisición de mobiliario que ofrezca comodidad para el proceso de enseñanza de los docentes.

V Cronograma de actividades

No.	Actividad	Responsable	Fecha	Logros esperados
1	Elaboración de la planificación	Epesista	21 de septiembre	Elaboración del plan
2	Presentación de la planificación	Epesista	22 de septiembre	Aval de la planificación

No.	Actividad	Responsable	Fecha	Logros esperados
3	Aprobación de la planificación	Epesista	22 de septiembre	Aprobación de la planificación
4	Elaboración de un presupuesto de gastos	Epesista	25 de septiembre	El presupuesto
5	Contactar a un carpintero para la elaboración de los escritorios para docentes.	Epesista	25 de septiembre	Empezar la elaboración de los escritorios.
6	Entrega de los escritorios para docentes al Director del Instituto Nacional de Educación Diversificada del Municipio de Ocós, San Marcos.	Epesista Director Docentes	05 de octubre	Ejecución y entrega del proyecto

VI Técnicas

Observación

Análisis

Participativa

Diálogo

VII Recursos

7.1 Humanos	7.2 Materiales	7.3 Institucionales	7.4 Financieros
<ul style="list-style-type: none"> • Epesista • Director • Docentes 	<ul style="list-style-type: none"> • Escritorios para docentes • Transporte 	<ul style="list-style-type: none"> • USAC-CUSAM Extensión Malacatán • Instituto Nacional de Educación Diversificada del Municipio de Ocós, San Marcos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aporte de la estudiante Epesista.

7.5 Presupuesto

Tabla 18.

Presupuesto de Proyecto de donación de escritorios para docentes

Cantidad	Descripción	Valor unitario		Total	
2	Escritorios para docentes	Q	850.00	Q.	1,700.00
1	Transporte	Q	300.00	Q.	300.00
Total				Q.	2,000.00

Nota: Detalle del presupuesto del Proyecto de Donación de Escritorios para Docentes en el Instituto Nacional de Educación Diversificada de la Cabecera Municipal de Ocos, departamento de San Marcos. Elaboración propia, realizado con Word.

VIII Evaluación

Se darán a conocer los resultados de la actividad según el informe presentado al Asesor-Supervisor, quién determinará los alcances obtenidos.

Ocos, San Marcos, septiembre de 2023.

PEM. Atalia Raquel Barrios López
Estudiante Epesista

M.A. Adalberto Benjamín Orozco y Orozco
Asesor-Supervisor EPS

Figura 11.

Etapa intervención pedagógica



Nota: Entrega de escritorios para docentes y ventiladores al Instituto Nacional de Educación Diversificada de la cabecera municipal de Ocos, San Marcos. Elaboración Propia.

3.2. Descripción de resultados

Nombre de la actividad	Antes	Durante	Después
Ejecución de Proyecto de Pozo Mecánico en el Instituto de Educación Básica Por Cooperativa de Ocos.	Se constató que el centro educativo no contaba con agua para abastecer los baños, afectando directamente la higiene de las y los estudiantes. Para darle solución a esta problemática se aprobó la elaboración de un pozo mecánico.	Se procede a la elaboración un pozo mecánico que permitiera el suministro de agua limpia para uso de los estudiantes, docentes y personal administrativo. Contratando a la persona indicada con el apoyo del Director del centro educativo.	Se pudo evidenciar que el abastecimiento de agua para la institución educativa era indispensable, lográndose una mejora radical en la higiene de toda la comunidad educativa.
Donación de ventiladores para el Instituto Nacional de Educación Diversificada de Ocos.	Se tomó en consideración que el centro educativo se encuentra geográficamente en una zona calurosa, por lo que dentro de las aulas había un aumento de la temperatura que afectaba la concentración de los estudiantes.	Se realiza una reunión con el director para hacerle llegar la donación de ventiladores a su establecimiento educativo que permitiera tener un ambiente más cómodo para el proceso de aprendizaje de los educandos.	Fue bastante notoria la utilización de los ventiladores donados al centro educativo para uso exclusivo de los estudiantes y del personal docente del Instituto Nacional de Educación Diversificada de Ocos.

Continuación de Descripción de resultados

Nombre de la actividad	Antes	Durante	Después
Pintura y remozamiento de sanitarios en el Instituto de Educación Básica Por Cooperativa de Ocós.	Los baños y mingitorio del Instituto de Educación Básica Por Cooperativa de Ocós no se encontraban pintados y tenían un aspecto no higiénico.	Se lavaron y pintaron las paredes exteriores e interiores de los baños del centro educativo nivel medio ciclo básico.	Se mejoró la visibilidad de la fachada de los baños, brindando un mejor aspecto tanto para la comunidad educativa como para quienes los visitan.
Donación de insumos de limpieza para el Instituto de Educación Básica Por Cooperativa de Ocós.	Por lo observado dentro de las instalaciones del centro educativo se consideró necesario proveerles de insumos de limpieza las condiciones de higiene.	Se organizó la actividad con el Director de la institución educativa para hacerle entrega de los artículos de limpieza, solicitándole que se le diera un uso adecuado.	Se comprobó que tanto los estudiantes como el personal de conserjería le estaban dando un uso correcto a lo donado, logrando así un ambiente limpio en las instalaciones.
Donación de escritorios para docentes en el Instituto Nacional de Educación Diversificada de Ocós.	No se contaba con escritorios para docentes adecuados en los salones de clases, lo cual perjudicaba en las actividades curriculares de los docentes del Instituto Nacional de Educación diversificada de Ocós.	Se realiza la donación de escritorios para docentes, los cuales fueron elaborados con días de antelación, se entregaron con la presencia del Director y personal docente	Donación de escritorios para docentes en el Instituto Nacional de Educación Diversificada de Ocós.

4. CAPÍTULO IV

ETAPA DE FORMULACIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DE UN PROYECTO PEDAGÓGICO

4.1. Plan del proyecto pedagógico

I Parte informativa

- | | |
|-------------------------|--|
| 1.1. Institución: | Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán. |
| 1.2 Carrera: | Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación. |
| 1.3 Nombre de la etapa: | Formulación, ejecución y evaluación de un Proyecto Pedagógico. |
| 1.4 Lugar de ejecución: | Inmueble y edificio de la USAC-CUSAM, Extensión Malacatán. |
| 1.5 Fecha de ejecución: | De septiembre a noviembre de 2023. |
| 1.6. Municipio: | Malacatán, San Marcos. |
| 1.7. Epesista: | PEM. Atalia Raquel Barrios López |
| 1.8. Asesor-Supervisor: | MA. Adalberto Benjamín Orozco y Orozco. |

II Presentación

El Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, le permite al Epesista diagnosticar diferentes necesidades que inciden en el desarrollo integral de las comunidades, y a partir de los resultados obtenidos, gestionar proyectos que permitan generar un cambio significativo al lugar donde se encuentran las instalaciones de nuestra alma mater. Por lo tanto, presentamos el plan correspondiente al Proyecto Pedagógico, el cual ha sido titulado **Proyecto educativo de remozamiento de la infraestructura y/o instalaciones funcionales de la Extensión Universitaria Malacatán, San Marcos**, el cual se realizan varios proyectos que consisten en:

- A) Techo protector de portón principal:** se construye el techo de 2 metros de ancho por 8 metros de largo, esto para proteger el portón evitando que quede en la intemperie de las lluvias y del sol. El objetivo principal es dar mayor protección y resistencia al techo se procedió a pintarlo utilizando compresor y pintura de color rojo oxido.
- B) Mantenimiento e instalación de bisagras en el portón de la entrada principal:** se instalan 4 bisagras en cada lado del portón principal de la Universidad de San Carlos de Guatemala, extensión Malacatán, para evitar incidentes y tener mayor seguridad de dicha instalación. Consecutivamente con pintura especial secado rápido color celeste se pintó esto con el propósito de asegurar mayor durabilidad y también darle mejor aspecto al ingresar a las instalaciones de la universidad.
- C) Chapeado general de maleza del área verde de la entrada principal de las instalaciones de la Universidad de San Carlos de Guatemala, extensión Malacatán:** debido que da mala presentación a la Universidad y para evitar la creación de animales roedores.
- D) Pintura de la pared exterior de la extensión:** se pintan 80 metros laterales de pared utilizando 5 cubetas de pintura acrílica color azul cielo, para proteger las paredes y dar una mejor presentación en las instalaciones de la Universidad.
- E) Identificación de las instalaciones de la Universidad:** se realiza la identificación y el logo en las paredes de la fachada de las instalaciones de la Universidad de San Carlos de Guatemala, extensión Malacatán.
- F) Cambio de chapa y reforzamiento de la puerta de una bodega:** en una de las bodegas se cambia la chapa y refuerza el marco de la puerta, adhiriendo un pasador esto con el objetivo de tener mayor seguridad.

La importancia del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- debe enfocar las habilidades de gestión y humanismo, así como también de todos los Epesistas altruistas que se involucran en

dicho proceso. Tomando como base el diagnóstico educativo realizado, priorizando la problemática encontrada, para mejorar las condiciones en que se encuentra la Universidad de San Carlos de Guatemala, Extensión Universitaria de Malacatán, tomando en cuenta las responsabilidades estudiantiles dentro del marco del Ejercicio Profesional Supervisado.

El logro de las actividades con proyección pedagógica a la Universidad debe estar apoyado en organizaciones existentes en la comunidad educativa. Ejecutar el proyecto pedagógico en la Universidad es una operación sistemática, integrada en la actividad educativa con el objetivo de conseguir su mejoramiento continuo, mediante las acciones oportunas para engrandecer la institución educativa a través de la infraestructura y poder contribuir con las responsabilidades que todos los Epesistas universitarios deben tener.

III Justificación

Los proyectos a ejecutar voluntariamente por los Epesistas tienen como fin primordial mejorar la infraestructura y/o instalaciones funcionales de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Universitaria de Malacatán, estas mejoras promueven acciones dentro del marco del Ejercicio Profesional Supervisado con proyectos que beneficien al edificio universitario, favoreciendo las condiciones educativas que perciben los estudiantes, docentes, visitantes y demás personal universitario de las distintas carreras.

Los proyectos como remozar, techar y pintar el portón, pintar la pared, chapeado y poda de arbustos, cambio de chapa y reforzamiento al marco de la puerta de una de las bodegas e identificación de la fachada de la Extensión Universitaria son algunas de las acciones que como discentes realizan para contribuir a embellecer la casa de estudios que admite a estudiantes que tienen el deseo de recibir una educación superior de calidad, proporcionándole un inmueble apto y cómodo.

IV Objetivos

4.1. General

Ejecutar un proyecto para la comunidad estudiantil de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Universitaria de Malacatán, por medio de gestiones que realizarán los estudiantes del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- a diferentes entidades y así contribuir a un ambiente seguro y adecuado dentro de las instalaciones universitarias y de esta manera llevar a cabo los procesos pedagógicos eficientemente.

4.2. Específico

4.2.1. Proporcionar al estudiante de la Extensión Universitaria de Malacatán un edificio que represente desde su ingreso ser una de las mejores opciones en educación superior y de ese modo logra que la visión que se tiene de la casa de estudio sea fortalecida.

4.2.2. Concientizar a todo el personal universitario sobre el cuidado y ornato de todos los ambientes que se encuentran dentro y fuera del centro universitario demostrando una actitud responsable para el buen mantenimiento de los mismos durante el desarrollo de sus actividades profesionales.

V Cronograma

Actividad	Fecha	Duración	Participantes
Formulación y presentación del proyecto pedagógico.	Agosto 2023	Dos días	Epesistas Asesor – Supervisor
Planificación del proyecto pedagógico.	Agosto 2023	Cinco horas	Epesistas
Presentación y aprobación del proyecto pedagógico.	Septiembre 2023	Una semana	Asesor-Supervisor Autoridades de Extensión y CUSAM

Actividad	Fecha	Duración	Participantes
Ejecución del proyecto pedagógico unificado en siete micro proyectos.	Octubre 2023	Un mes	Epesistas Técnicos
Coordinación y evaluación del proyecto	Octubre a noviembre de 2023	Dos meses	Epesistas Asesor-Supervisor
Evaluación del proyecto pedagógico.	Noviembre de 2023	Tres horas	Asesor-Supervisor Autoridades
Inauguración del proyecto pedagógico.	Noviembre de 2023	Tres horas	Epesistas. Asesor-Supervisor Autoridades de Extensión y CUSAM

VI Técnicas

A través de las técnicas de investigación cómo la observación, análisis e interpretación de los datos recabados se pudo constatar la diversidad de necesidades que presentaba la Extensión Universitaria de Malacatán, por lo que fue necesario enlistar de forma cronológica las necesidades que han tenido mayor impacto en los últimos años y que han estado afectando constantemente sus instalaciones, llegando a la búsqueda de soluciones, con la ayuda de métodos, técnicas y procedimientos que han sido de gran utilidad para contribuir en la solución de las problemáticas.

VII Recursos

7.1 Humanos	7.2 Materiales	7.3 Institucionales	7.4 Financieros
<ul style="list-style-type: none"> • Epesistas • Herrero • Pintor • Albañil 	<ul style="list-style-type: none"> • Materiales de construcción, estructuras metálicas y láminas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Universidad de San Carlos de Guatemala. • 7Centro Universitario de San Marcos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aporte económico de estudiantes Epesistas.

<ul style="list-style-type: none"> • Asesor-Supervisor • Coordinadora de Extensión Malacatán • Autoridades universitarias • USAC-CUSAM 	<ul style="list-style-type: none"> • Herramientas para construcción. • Pintura y compresor • Moldes y pintura para Identificación de la Extensión Universitaria. 	<ul style="list-style-type: none"> • Extensión Malacatán. 	
--	---	--	--

7.5 Presupuesto

Tabla 19.

Presupuesto de la Etapa de Proyecto Pedagógico

Cantidad	Material	Descripción	Precio unitario	Total
a) Techo protector de portón principal				
10	Tubos	Galvanizados medidas de 2x2	Q. 290.00	Q. 2,900.00
45	Unidades	Pies de lámina troquelada de aluminio.	Q. 40.00	Q. 1,800.00
50	Tornillos	Punta de broca de 2 pulgadas galvanizados	Q. 4.00	Q. 200.00
3	Electrodo	Libras	Q. 38.00	Q. 114.00
2	Discos	De corte	Q. 44.00	Q. 88.00
2	Galones	Thinner	Q. 65.00	Q. 130.00
2	Pintura	Galones de pintura de aceite color rojo oxido.	Q. 145.00	Q. 290.00

Continuación de la tabla 19

Cantidad	Material	Descripción	Precio unitario	Total
3	Capotes	Lamina troquelada	Q. 165.00	Q. 495.00
1	Pago	Mano de obra a estructurista.	Q. 4,600.00	Q. 4,600.00
b) Mantenimiento e instalación de bisagras en el portón de la entrada principal				
4	Galones	Pintura secado rápido de alto brillo	Q. 185.00	Q. 740.00
3	Galones	Tiner	Q. 65.00	Q. 195.00
4	Bisagras	Medidas de 4 pulgadas por 3/5.	Q. 90.00	Q. 360.00
1	Pago	Mano de obra pintor	Q. 2,000.00	Q. 2,000.00
1	Pago	Mano de obra estructurista	Q. 560.00	Q. 560.00
c) Chapeado general de maleza del área verde de la entrada principal de las instalaciones de la Universidad de San Carlos de Guatemala, extensión Malacatán.				
5	Pagos	Mano de obra	Q. 100.00	Q. 500.00
d) Pintura de la pared exterior de la extensión				
5	Cubetas	Pintura acrílica color azul cielo	Q. 550.00	Q. 2,750.00
3	Rodos	Completo	Q. 65.00	Q. 195.00
3	Brochas	Plásticas grandes	Q. 20.00	Q. 60.00
1	Pago	Mano de obra del pintor	Q. 2,000.00	Q. 2,000.00
e) Identificación de las instalaciones de la universidad				
1	Pago	Mano de obra del logo tipo de la universidad con una medida de 1.5 de diámetro.	Q. 1,800.00	Q. 1,800.00

Continuación de la tabla 19

Cantidad	Material	Descripción	Precio unitario	Total
		Mano de obra de las letras		
1	Pago	que identifican la universidad.	Q. 1,500.00	Q. 1,500.00
f) Cambio de chapa y reforzamiento de la puerta de una bodega				
1	Chapa	Para puerta de metal	Q. 200.00	Q. 200.00
1	Pasador	De metal para puerta	Q. 35.00	Q. 35.00
1	Pago	Mano de obra para soldar marco de metal	Q. 150.00	Q. 150.00
Total				Q. 23,657..00

Nota: Detalle del presupuesto de la Etapa de Formulación, Ejecución y Evaluación de un Proyecto Pedagógico. Elaboración propia, realizado con Word.

VIII Evaluación

La evaluación del proyecto pedagógico se llevará a cabo con la presencia de autoridades de la Extensión Universitaria de Malacatán, Coordinadora, Epesistas, Asesor-Supervisor, docentes y estudiantado, constatando los cambios y los beneficios generados por el proyecto, a partir de la comparación entre el estado actual, el estado previsto en su planificación y los resultados obtenidos.

Malacatán, San Marcos, octubre de 2023

PEM. Atalia Raquel Barrios López
Estudiante Epesista

M.A. Adalberto Benjamín Orozco y Orozco
Asesor-Supervisor EPS

4.2. Desarrollo de actividades de ejecución

4.2.1. Fase de planificación

De acuerdo a una reunión con la Coordinadora de Extensión y Asesores-Supervisores encargados del Ejercicio Profesional Supervisado EPS y participación del grupo de Epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, se priorizaron varios proyectos pedagógicos para realizarlos en las instalaciones de la Extensión Universitaria de Malacatán en beneficio de la población estudiantil.

Siendo estos proyectos pedagógicos denominado en uno solo como **Remozamiento de la infraestructura y/o instalaciones funcionales de la Extensión Universitaria Malacatán, San Marcos**, cotizando y aportando recursos económicos para la compra de materiales e insumos de calidad en la ejecución y durabilidad del proyecto para futuras generaciones, a fin de luchar en pro del desarrollo sostenible y preservar las condiciones y calidad e integridad del centro de estudios, propiciando condiciones aptas de la extensión universitaria, en beneficio de la población estudiantil actual y además del cuidado de la infraestructura del centro de estudios, proporcionando a los educandos una mejor calidad educativa.

4.2.2. Fase de ejecución

Esta fase incluye las actividades que se realizaron para adquirir los materiales que se utilizaron para ejecutar el proyecto denominado **Remozamiento de la infraestructura y/o instalaciones funcionales de la Extensión Universitaria Malacatán, San Marcos**, el cual fue dividido en varios proyectos, los cuales se detallan a continuación:

- Techo protector de portón principal.
- Mantenimiento e instalación de bisagras en el portón de la entrada principal.
- Chapeado general de maleza del área verde de la entrada principal de las instalaciones de la Universidad de San Carlos de Guatemala, extensión Malacatán.
- Pintura de la pared exterior de la extensión.
- Identificación de las instalaciones de la Universidad.

- Cambio de chapa y reforzamiento de la puerta de una bodega.

Para lograr una excelente ejecución de los micro proyectos hubo acompañamiento de las estudiantes Epesistas mientras eran ejecutados cada uno de ellos, iniciando desde la cotización de los materiales en diferentes ferreterías, comprando cada artículo necesario tomando en cuenta la calidad del producto y contratando a las personas adecuadas para desempeñar los trabajos.

4.2.3. Fase de entrega

El proyecto pedagógico ejecutado, se entrega por medio de un acto formal, al Asesor-Supervisor del Ejercicio Profesional Supervisado y a la Coordinadora de la Extensión Universitaria de Malacatán, a quienes se les presenta evidencia de un antes y después del proyecto realizado, resaltando la importancia del mismo, ya que como san carlista es necesario cuidar y dar mantenimiento a nuestras instalaciones. Por último, se les comparte un poco de la experiencia adquirida a través de los procedimientos realizados, para llevar a cabo el proyecto pedagógico, agregando las herramientas de investigación y de campo utilizadas, para enlistar las necesidades más importantes y solucionarlas.

4.3. Descripción del proyecto

Cabe resaltar que después de haber realizado una observación general en las instalaciones del edificio de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán, se constató los daños que presentaba el portón, la falta de un techo para proteger el mismo, lo poco estético de las paredes de la barda perimetral a simple vista, lo mucho que había crecido la maleza, la ausencia de una identificación sabiendo que es imprescindible la imagen para el sector público, uno de los aspectos más importantes que hay que cuidar.

Analizadas las diferentes necesidades identificadas se procede a informar a la Coordinadora de la Extensión Licenciada Julia Maritza Gándara González la propuesta de llevar cabo la realización de micro proyectos destinados a propiciar condiciones de habitabilidad y funcionalidad de los espacios de la infraestructura con la finalidad de evitar el deterioro y desgaste del edificio universitario.

En sesión ordinaria entre la Coordinadora de la Extensión, Asesor-Supervisor y Epesistas de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación se expone la propuesta quienes agradecen la iniciativa de mejoras en las instalaciones universitarias y manifiestan brindar su apoyo total en la realización de los proyectos, aceptada la propuesta se procede a presentar el presupuesto que en conjunto tiene un estimado de veintitrés mil seiscientos cincuenta y siete quetzales exactos (Q. 23,657.00).

Se realizan las licitaciones de mano de obra de diferentes herreros con suficiente experiencia, se cotizan materiales como pintura, tubos galvanizados, lámina troquelada, entre otros; resuelto y aprobado los costos por las Epesistas se procede a fijar fechas de inicio y finalización. El proyecto denominado Remozamiento de la Infraestructura y/o Instalaciones Funcionales de la Extensión Universitaria de Malacatán, San Marcos, finaliza el 11 de noviembre del año 2023.

Figura 12.

Proyecto pedagógico



Nota: Remozamiento de la Infraestructura y/o Instalaciones Funcionales de la Extensión Universitaria de Malacatán, San Marcos. Elaboración propia.

4.4. Desarrollo de actividades de evaluación

El proyecto pedagógico será evaluado de la siguiente forma:

Con el apoyo de la Coordinadora de la Extensión, Asesor-supervisor y Epesistas se procedió a la verificación de la alta calidad de los materiales necesarios para el mantenimiento y construcción de los proyectos ejecutados en la Universidad de San Carlos de Guatemala, del Centro Universitario de San Marcos, Extensión Universitaria de Malacatán. Manejando correctamente los recursos económicos obtenidos mediante aporte de las Epesistas. Llevando una contabilidad transparente del uso de los medios económicos, realizando las respectivas cotizaciones por cada proyecto y tomando las mejores propuestas procurando la calidad.

Es necesario evaluar constantemente cada una de las etapas y momentos en que se ejecuten los proyectos, verificando la calidad de los mismos, así como la realización específica de las acciones contempladas, para la consumación, tomando en cuenta las opiniones de las distintas autoridades superiores para la determinación de los aspectos que conlleve el proyecto, informando periódicamente del avance y contando con las supervisiones constantes del Asesor-Supervisor y las autoridades universitarias cuando ellos lo consideren necesario. El asesor verificará la comisión asignada a cada Epesista y evaluará el estricto cumplimiento de responsabilidades en las acciones determinadas de los distintos proyectos ejecutados dentro de las instalaciones de la Universidad.

Ejecución de un acto simbólico de inauguración involucrando a las Epesistas, Asesor-Supervisor y autoridades superiores dentro de la extensión, en donde se plasme la culminación del proyecto ejecutado en las instalaciones de la Universidad de San Carlos de Guatemala, del Centro Universitario de San Marcos, Extensión Universitaria de Malacatán, sabiendo que, todo lo realizado es en beneficio de las instalaciones asegurando su buen funcionamiento y presentación.

5. CAPÍTULO V

ETAPA DE LA PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD

5.1. Plan de la etapa de proyección a la comunidad

I Parte informativa

- | | |
|--------------------------|--|
| 1.1. Institución: | Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán. |
| 1.2. Ubicación: | Malacatán, San Marcos |
| 1.3. Carrera: | Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación. |
| 1.4. Epesista: | PEM. Atalia Raquel Barrios López |
| 1.5. Lugar de ejecución: | Cabecera Municipal de Ocós, San Marcos. |
| 1.6. Horario: | De 13:00 A 18:00 horas de lunes a viernes |
| 1.7. Tiempo de trabajo: | Mayo a octubre de 2023 |
| 1.8. Entidades de Apoyo: | USAC-CUSAM, Extensión Malacatán, San Marcos, COCODE, Auxiliatura, Entidades e Instituciones. |
| 1.9. Asesor-Supervisor: | MA. Adalberto Benjamín Orozco y Orozco. |

II Presentación

La Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Universitaria de Malacatán, con el objetivo de que los profesionales, en Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación que egresen, de esta Extensión Universitaria, sean profesionales, con la visión de servir a la comunidad durante el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, la etapa de proyección comunitaria, permite al estudiante Epesista tener como base el diagnóstico realizado a la misma comunidad por medio de la cual se hizo la verificación de problemas que ayudarán a priorizar las necesidades que afectan al desarrollo de sus habitantes y posteriormente planificar, ejecutar y evaluar actividades que apoyarán a la solución, mediante la metodología adecuada.

III Justificación

La Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Universitaria de Malacatán, tiene como objetivo primordial egresar profesionales con visión humanista que velen por el bienestar y el desarrollo de las comunidades, sirviendo con integridad para trascender. Los proyectos comunitarios forman parte de los proyectos sociales, que tienen la finalidad de mejorar la vida de las personas a través de la satisfacción de sus necesidades básicas, la particularidad de los proyectos comunitarios radica en que suelen ser ideados, desarrollados y concretados por los vecinos, en este caso es el estudiante Epesista es el que determinará los diferentes problemas a los que se debe dar solución inmediata y oportuna, según:

Los proyectos comunitarios consisten en pensar en un conjunto de actividades interrelacionadas que deben conducir al logro de los resultados esperados. De igual manera el proceso de transformación implica abordar una situación real y cambiarla en beneficio de un colectivo o de la sociedad, por ello es necesaria la participación activa de los involucrados. (Romero, 2019)

En la Etapa de Proyección a la Comunidad del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Universitaria de Malacatán, se refiere como proyecto comunitario a las actividades que se llevan a cabo para solucionar un problema o disminuir su existencia, se realizarán planificaciones con antelación de los distintos micro proyectos que se gestionarán y ejecutarán para beneficio de los habitantes de la cabecera municipal del Municipio de Ocós, Departamento de San Marcos, lo que se pretende es reducir las problemáticas detectadas por a través del diagnóstico y contribuir al desarrollo de la comunidad.

IV Objetivos

4.1. General

Motivar la participación en las actividades socioculturales de las comunidades sedes del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, a las autoridades y vecinos de la cabecera municipal del Municipio de Ocos, Departamento de San Marcos, a través de la planificación de las mismas y de esta manera crear momentos propicios de convivencia entre los distintos entes involucrados.

4.2. Específico

4.2.1. Fortalecer la participación de las autoridades locales y vecinos de la comunidad en las diferentes actividades de carácter social y cultural para el desarrollo económico y el bienestar de la población.

4.2.2. Priorizar necesidades que afectan el desarrollo de la comunidad ejecutando proyectos con la ayuda de instituciones y aportes del Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Universitaria de Malacatán, para generar soluciones a problemas presentados.

V Cronograma

No.	Actividad	Responsable	Fecha de ejecución	Logros esperados
1	Estructura de la planificación	Epesista	08 al 15 de julio	Elaboración del plan.
2	Presentación de la planificación	Epesista	15 al 22 de julio	Presentar el plan en la fecha indicada.
3	Aprobación de la planificación	Epesista	22 al 29 de julio	La aprobación del plan para su ejecución
4	Donación de un sello para el Consejo Comunitario de	Epesista	21 al 25 de agosto	Sello nuevo y en buen estado

	Desarrollo del Municipio de Ocós.			
5	Jornada de limpieza en la playa del Municipio de Ocós.	Epesista	04 al 08 de septiembre	Playas limpias
6	Jardinización de espacios determinados en la cancha acústica del Municipio de Ocós.	Epesista	11 al 15 de septiembre	Cancha ambientada
7	Identificación del Instituto de Educación Básica Por Cooperativa del Municipio de Ocós.	Epesista	18 al 22 de septiembre	Identificación del centro educativo
8	Reforestación en los alrededores de la cancha del Instituto de Educación Básica Por Cooperativa del Municipio de Ocós.	Epesista	25 al 29 de octubre	Jóvenes informados sobre el tema

VI Técnicas

- Expositiva
- Participativa
- Observación
- Conferencia
- Reflexiva

VII Recursos

7.1 Humanos	7.2 Institucionales	7.3 Materiales	7.4 Financieros
<ul style="list-style-type: none"> • Director • Personal docente 	<ul style="list-style-type: none"> • Universidad de San Carlos de Guatemala. 	<ul style="list-style-type: none"> • Impresora • Tinta 	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión del estudiante Epesista.

<ul style="list-style-type: none"> • Epesista • Asesor • Miembros de COCODE 	<ul style="list-style-type: none"> • Instituto de Educación Básica por Cooperativa. • Instituto Nacional de Educación Diversificada. • COCODE 	<ul style="list-style-type: none"> • Marcadores • Computadora • Internet • Hojas de papel • Lapiceros • USB • Pintura • Azadón 	
--	--	--	--

7.5 Presupuesto

Tabla 20.

Presupuesto de la Etapa de Proyección Comunitaria

No.	Descripción	Precio unitario	Precio global
1	Donación de un sello para el Consejo Comunitario de Desarrollo del Municipio de Ocós.	Q. 180.00	Q. 180.00
2	Jornada de limpieza en la playa del Municipio de Ocós.	Q. 172.00	Q. 172.00
3	Jardinización de espacios determinados en la cancha acústica del Municipio de Ocós.	Q. 235.00	Q. 235.00
4	Identificación del Instituto de Educación Básica Por Cooperativa del Municipio de Ocós	Q. 1,447.00	Q. 1,447.00
5	Reforestación en los alrededores de la cancha del Instituto de Educación Básica Por Cooperativa del Municipio de Ocós.	Q. 725.00	Q. 725.00
Total			Q. 1,330.00

Nota: Detalle del presupuesto de la Etapa de Proyección Comunitaria. Elaboración propia, realizado con Word.

VIII Evaluación

La etapa será evaluada a través de las planificaciones e informes que se le presenten al Asesor-Supervisor de EPS, así también con la verificación de las evidencias que justifiquen la ejecución de los proyectos.

Ocós, San Marcos, julio de 2023.

PEM. Atalia Raquel Barrios López
Estudiante Epesista

M.A. Adalberto Benjamín Orozco y Orozco
Asesor-Supervisor EPS

5.1.1. Planes de proyectos comunitarios

5.1.1.1. Plan de actividad No. 1 “Donación de un sello para el Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE del Municipio de Ocós”

I Parte informativa

- | | |
|--------------------------|--|
| 1.1. Institución: | Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán. |
| 1.2. Ubicación: | Malacatán, San Marcos |
| 1.3. Carrera: | Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación. |
| 1.4. Epesista: | PEM. Atalia Raquel Barrios López |
| 1.5. Lugar de ejecución: | Cabecera Municipal de Ocós, San Marcos. |
| 1.6. Horario: | De 13:00 A 18:00 horas de lunes a viernes |
| 1.7. Tiempo de trabajo: | Mayo a octubre de 2023 |
| 1.8. Entidades de Apoyo: | USAC-CUSAM, Extensión Malacatán, San Marcos, COCODE, Auxiliatura, Entidades e Instituciones. |
| 1.9. Asesor-Supervisor: | MA. Adalberto Benjamín Orozco y Orozco. |

II Presentación

El presente plan servirá como una guía para llevar a cabo la actividad que permita el mejoramiento de las funciones que desempeñan los integrantes del Consejo Comunitario de Desarrollo del Municipio de Ocós, San Marcos a través de la donación de un sello, el cuál será utilizado para la elaboración de documentos como solicitudes, circulares u oficios que las autoridades necesiten realizar, documentos que deben ir debidamente firmados y sellados.

En una comunidad es importante que autoridades locales tengan lo necesario para hacer las gestiones pertinentes por el bienestar de la población, por lo que se ha observado mediante el diagnóstico realizado que el sello que utiliza el presidente de COCODE se encuentra deteriorado por el uso constante del mismo por lo que se ha determinado brindarle un nuevo sello para que los documentos tengan validez.

III Justificación

El objetivo de los Consejos de Desarrollo es organizar y coordinar la Administración Pública por medio de propuestas de planes y programas nacidos desde la misma población a través de la participación ciudadana. Proponer políticas, planes, programas y proyectos de desarrollo de la comunidad, con base a las necesidades más urgentes, y proponerlos ante el COMUDE para agregarlos a los del Municipio.

Sin embargo estas acciones no se podrían llevar a cabo ante la falta de un sello en óptimas condiciones. Según lo observado mediante las visitas realizadas con el personal de COCODE, se ha percibido que en los últimos documentos firmados y sellados, las letras del sello no son legibles y la base ya se encuentra rota, sin embargo le siguen dando uso por la importancia que éste tiene para el cumplimiento de sus funciones, por tal motivo surge la necesidad de proporcionarles el nuevo sello, contribuyendo así con el buen desempeño de las autoridades comunitarias.

IV Objetivos

4.1. General

Contribuir con el desarrollo de la comunidad del Municipio de Ocos, Departamento de San Marcos, a través de la donación de un sello a miembros de COCODE para la elaboración de documentos importantes que promuevan programas y proyectos en beneficio de la población.

4.2. Específicos

4.2.1 Adquirir un sello nuevo que será donado a las autoridades comunitarias para que ejerzan sus funciones de manera adecuada y eficaz, gestionando proyectos con solicitudes bien redactadas y selladas.

4.2.2 Concientizar a los líderes comunitarios sobre el buen uso del sello para una mejor durabilidad, sugiriendo que ser responsables y cuidadosos con los recursos que se le brindan.

V Cronograma de actividades

No.	Actividad	Responsable	Fecha de ejecución	Logros esperados
1	Estructura de la planificación	Epesista	22 de agosto	Elaboración del plan.
2	Presentación de la planificación	Epesista	25 de agosto	Presentar el plan en la fecha indicada.
3	Aprobación de la planificación	Epesista	26 de agosto	La aprobación del plan para su ejecución
4	Compra de un sello para el Consejo Comunitario de Desarrollo del Municipio de Ocós.	Epesista	28 de agosto	Sello nuevo
5	Donación de un sello para el Consejo Comunitario de Desarrollo del Municipio de Ocós.	Epesista	31 de agosto	Entrega del sello a presidente de COCODE

VI Técnicas

Observación

Gestión

Análisis

Reflexiva

VII Recursos:

7.1 Humanos	7.2 Institucionales	7.3 Materiales	7.4 Financieros
<ul style="list-style-type: none"> • Epesista • Miembros de COCODE 	<ul style="list-style-type: none"> • Universidad de San Carlos de Guatemala. • COCODE 	<ul style="list-style-type: none"> • Sello antiguo • Transporte 	<ul style="list-style-type: none"> • Epesista.

7.5 Presupuesto

Tabla 21.

Presupuesto de Proyecto de donación de un sello

No.	Descripción	Precio unitario	Precio global
1	Donación de un sello para el Consejo Comunitario de Desarrollo del Municipio de Ocós.	Q. 80.00	Q. 80.00
2	Transporte	Q. 100.00	Q. 100.00
Total			Q. 180.00

Nota: Detalle del presupuesto del Proyecto de Donación de un sello para el Consejo de Desarrollo Comunitario de la Cabecera Municipal de Ocós, departamento de San Marcos. Elaboración propia, realizado con Word.

VIII Evaluación

Se realizará a través de informes a supervisor y sustentadas con evidencias de la entrega del sello, las cuales servirán para la verificación y ponderación correspondiente.

Ocós, San Marcos, agosto de 2023.

PEM. Atalia Raquel Barrios López
Estudiante Epesista

M.A. Adalberto Benjamín Orozco y Orozco
Asesor-Supervisor EPS

5.1.1.2. Plan de actividad No. 2 “Identificación del Instituto de Educación Básica Por Cooperativa del Municipio de Ocós.”

I Parte informativa

- | | |
|--------------------------|--|
| 1.1. Institución: | Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán. |
| 1.2. Ubicación: | Malacatán, San Marcos |
| 1.3. Carrera: | Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación. |
| 1.4. Epesista: | PEM. Atalia Raquel Barrios López |
| 1.5. Lugar de ejecución: | Cabecera Municipal de Ocós, San Marcos. |
| 1.6. Horario: | De 13:00 A 18:00 horas de lunes a viernes |
| 1.7. Tiempo de trabajo: | Mayo a octubre de 2023 |
| 1.8. Entidades de Apoyo: | USAC-CUSAM, Extensión Malacatán, San Marcos, COCODE, Auxiliatura, Entidades e Instituciones. |
| 1.9. Asesor-Supervisor: | MA. Adalberto Benjamín Orozco y Orozco. |

II Presentación

A través del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Universitaria de Malacatán, se pretende ejecutar acciones que incidan en toda la población de la cabecera municipal de Ocós, San Marcos, por lo cual el presente plan contiene la información necesaria para llevar a cabo la realización de la identificación en la barda frontal del Instituto de Educación Básica Por Cooperativa.

La actividad consiste en rotular el establecimiento en la parte de enfrente, por la determinada ubicación y la importancia que esta institución tiene en la comunidad, se gestiona primeramente el pintado de la barda perimetral y seguidamente se realiza la identificación del centro educativo ya mencionado por medio de la Epesista asignada a la comunidad con la colaboración de un experto en la materia.

III Justificación

Los motivos por los cuales se pretende cambiar el aspecto de las instalaciones del Instituto de Educación Básica Por Cooperativa de la cabecera municipal de Ocosingo, con la pintura de la barda e identificación de la institución, es para manifestar a los pobladores y visitantes la presencia del mismo en el Municipio, pues es importante manifestar que el lugar es un foco del turismo a nivel nacional.

Es imprescindible tener un ambiente agradable en la comunidad, motivando a las autoridades mantener embellecidas y debidamente identificadas las instituciones que sirven a la población. La imagen en el sector público es uno de los aspectos más importantes que hay que cuidar. En el caso del centro educativo, es para mantener una buena imagen, tanto exterior como interior, ayuda a generar un ambiente agradable. Esta identificación, que además tiene la propiedad de ser intransferible, crea un sentido de pertenencia en los estudiantes, que lo hará parte de la comunidad académica y de la institución.

IV Objetivos

4.1. General

Contribuir con autoridades municipales y educativas por medio de la identificación del Instituto de Educación Básica Por Cooperativa del Municipio de Ocosingo, para distinguir con facilidad las instituciones que brindan servicios a la población de la comunidad y para una mejor visibilidad.

4.2. Específicos

4.2.1 Conservar y cuidar los espacios físicos manteniendo en perfectas condiciones su infraestructura tanto externa como interna, con el objetivo tener las instalaciones en buen estado al servicio de los habitantes.

4.2.2 Fortalecer el espíritu de pertenencia de los estudiantes propiciándoles un ambiente agradable por medio de la rotulación del centro educativo.

V Cronograma de actividades

No.	Actividad	Responsable	Fecha de ejecución	Logros esperados
1	Estructura de la planificación	Epesista	13 de septiembre	Elaboración del plan.
2	Presentación de la planificación	Epesista	16 de septiembre	Presentar el plan en la fecha indicada.
3	Aprobación de la planificación	Epesista	16 de septiembre	La aprobación del plan para su ejecución.
4	Contratación de la persona adecuada para pintar y para realizar la identificación del Instituto de Educación Básica Por Cooperativa del Municipio de Ocos.	Epesista	18 de septiembre	Contratación del pintor.
5	Culminación de trabajo realizado en el Instituto de Educación Básica Por Cooperativa del Municipio de Ocos.	Epesista	21 de septiembre	Ejecución de la actividad.

VI Técnicas

Observación

Gestión

Colaborativa

Lluvia de ideas

VII Recursos:

7.1 Humanos	7.2 Institucionales	7.3 Materiales	7.4 Financieros
<ul style="list-style-type: none"> • Epesista • Miembros de COCODE • Director 	<ul style="list-style-type: none"> • COCODE • Instituto de Educación Básica Por Cooperativa del Municipio de Ocos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pintura • Rodos • Brochas • Pinceles • Transporte 	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión de la Epesista. • Aporte de la Epesista.

7.5 Presupuesto

Tabla 22.

Presupuesto de Proyecto de Identificación del Instituto de Educación Básica

No.	Descripción	Precio unitario	Precio global
1	Cubeta de pintura	Q. 475.00	Q. 475.00
1	Rodo con bandeja	Q. 45.00	Q. 45.00
1	Brocha	Q. 12.00	Q. 12.00
3	Pinceles	Q. 15.00	Q. 15.00
1	Mano de obra de pintor	Q. 800.00	Q. 800.00
1	Transporte	Q. 100.00	Q. 100.00
Total			Q. 1,447.00

Nota: Detalle del presupuesto del Proyecto de Identificación del Instituto de Educación Básica Por Cooperativa de la Cabecera Municipal de Ocos, departamento de San Marcos. Elaboración propia, realizado con Word.

VIII Evaluación

Se realizará a través de informes a supervisor y sustentadas con evidencias de la pintura de la barda y la identificación, las cuales servirán para la verificación y ponderación correspondiente.

Ocos, San Marcos, septiembre de 2023.

PEM. Atalia Raquel Barrios López
Estudiante Epesista

M.A. Adalberto Benjamín Orozco y Orozco
Asesor-Supervisor EPS

5.1.1.3. Plan de actividad No. 3 “Reforestación en los alrededores de la cancha del Instituto de Educación Básica Por Cooperativa del Municipio de Ocós”

I Parte informativa

- 1.1. Institución: Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Malacatán.
- 1.2. Ubicación: Malacatán, San Marcos
- 1.3. Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación.
- 1.4. Epesista: PEM. Atalia Raquel Barrios López
- 1.5. Lugar de ejecución: Cabecera Municipal de Ocós, San Marcos.
- 1.6. Horario: De 13:00 A 18:00 horas de lunes a viernes
- 1.7. Tiempo de trabajo: Mayo a octubre de 2023
- 1.8. Entidades de Apoyo: USAC-CUSAM, Extensión Malacatán, San Marcos, COCODE, Auxiliatura, Entidades e Instituciones.
- 1.9. Asesor-Supervisor: MA. Adalberto Benjamín Orozco y Orozco.

II Presentación

De acuerdo al Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Universitaria de Malacatán, se incentiva al estudiante Epesista a determinar las necesidades más evidentes que están presentes en la comunidad, por lo que el presente plan es elaborado con la finalidad de darle solución a la escasez de árboles en la cabecera municipal de Ocós, San Marcos.

Para llevar a cabo la actividad se le informó al Presidente de COCODE sobre la importancia de los árboles para mantener un ecosistema equilibrado, son necesarios para mantener en buen estado otros recursos de gran importancia para la vida, entre los cuales podemos mencionar el agua, el aire, los suelos, los animales silvestres y microorganismos. Por tal razón se estableció que el lugar para la reforestación sería en el Instituto de Educación Básica Por Cooperativa del Municipio de Ocós, San Marcos.

III Justificación

Actualmente el consumo de leña, el avance de la frontera agrícola, los incendios forestales y otros factores causan la deforestación del país, daño que, de continuar avanzando con la rapidez actual, pronto afectará zonas ricas en recursos hídricos. Deforestación es uno de los grandes problemas medioambientales a los que se enfrenta el planeta en la actualidad y, por ello, es urgente tomar medidas que contribuyan a reducir el daño que ocasiona.

El bienestar de la tierra es fundamental para el equilibrio de los ecosistemas y la biodiversidad del planeta. Además, los árboles producen oxígeno, purifican el aire, forman suelos fértiles, evitan erosión, mantienen ríos limpios, captan agua para los acuíferos, sirven como refugios para la fauna, reducen la temperatura del suelo, propician el establecimiento de otras especies, regeneran los nutrientes del suelo y mejoran el paisaje. Por lo expuesto anteriormente se ha precisado la reforestación en el Instituto de Educación Básica Por Cooperativa del Municipio de Ocos, San Marcos para que también los estudiantes analicen la importancia que esta actividad conlleva.

IV Objetivos

4.1. General

Crear conciencia en la población y estudiantes sobre la importancia de la reforestación en la cabecera municipal, por medio de la siembra de árboles en el Instituto de Educación Básica Por Cooperativa del Municipio de Ocos y así mejorar la calidad ambiental.

4.2. Específicos

4.2.1 Implicar a la Comunidad Educativa en las tareas de defensa, conservación y recuperación de los bosques, fomentando su estudio y conocimiento a través de la reforestación para la conservación de los suelos.

4.2.2 Fortalecer las actividades de reforestación en los habitantes de la cabecera municipal de Ocos creando una interacción más armónica entre el hombre y la naturaleza.

V Cronograma de actividades

No.	Actividad	Responsable	Fecha de ejecución	Logros esperados
1	Estructura de la planificación	Epesista	28 de septiembre	Elaboración del plan.
2	Presentación de la planificación	Epesista	30 de septiembre	Presentar el plan en la fecha indicada.
3	Aprobación de la planificación	Epesista	02 de octubre	La aprobación del plan para su ejecución
4	Cotización y compra de arbolitos para reforestar.	Epesista	03 de octubre	Compra de arbolitos.
5	Siembra de árboles en el Instituto de Educación Básica Por Cooperativa del Municipio de Ocos y culminación del proyecto.	Epesista	04 de octubre	Siembra de árboles. Ejecución de la actividad.

VI Técnicas

Observación

Gestión

Colaborativa

Lluvia de ideas

VII Recursos:

7.1 Humanos	7.2 Institucionales	7.3 Materiales	7.4 Financieros
<ul style="list-style-type: none"> • Epesista • Miembros de COCODE • Director 	<ul style="list-style-type: none"> • COCODE • Instituto de Educación Básica Por Cooperativa del Municipio de Ocos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Árboles • Piocha • Azadón • Agua • Transporte 	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión de la Epesista. • Aporte de la Epesista.

7.5 Presupuesto

Tabla 23.

Presupuesto de Proyecto de reforestación

No.	Descripción	Precio unitario	Precio global
25	Árboles	Q. 25.00	Q. 625.00
1	Transporte	Q. 100.00	Q. 100.00
Total			Q. 725.00

Nota: Detalle del presupuesto del Proyecto de Reforestación en los alrededores de la Cancha del Instituto de Educación Básica Por Cooperativa de la Cabecera Municipal de Ocos, departamento de San Marcos. Elaboración propia, realizado con Word.

VIII Evaluación

Se realizará a través de informes a supervisor y sustentadas con evidencias de la siembra de árboles, las cuales servirán para la verificación y ponderación correspondiente.

Ocos, San Marcos, octubre de 2023.

PEM. Atalia Raquel Barrios López
Estudiante Epesista

M.A. Adalberto Benjamín Orozco y Orozco
Asesor-Supervisor EPS

Figura 13.

Proyecto proyección comunitaria



Nota: Donación de un sello al Presidente de COCODE e Identificación del Instituto Nacional de Educación Diversificada de la Cabecera Municipal de Ocós, San Marcos. Elaboración Propia.

5.2. Descripción de resultados

Nombre de la actividad	Antes	Durante	Después
Donación de un sello para el Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE del Municipio de Ocós.	Mediante la observación directa de algunos documentos que eran firmados y sellados por el Presidente de COCODE de la cabecera municipal se pudo establecer que el sello que se utilizaba, se encontraba en pésimas condiciones por lo que se decide la compra de un nuevo sello.	Con la autorización de Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE se procede a hacer el pedido de un nuevo sello en el lugar correspondiente, llevando la información para el grabado; seguidamente se le entrega el mismo al Presidente de COCODE.	Se pudo evidenciar en los documentos recientes que maneja el COCODE que la donación ha sido de beneficio, mejorando la visibilidad y legalidad de los papeles importantes que se firman y sellan, quedando muy agradecidos por la implementación de este proyecto.
Jornada de limpieza en la playa del Municipio de Ocós.	En la playa de Ocós, principalmente en la cabecera municipal de Ocós, se mantenía en constante contaminación como lo es: vasos desechables, bolsas de golosinas botellas, ramas de árboles, y otros.	Se realiza una campaña ambiental con el apoyo de algunos vecinos colaboradores de la cabecera municipal de Ocós, recolectando los desechos, para recoger la basura se usaron costales que sirvieron para	Se mejoró el ambiente de uno de los principales atractivos turísticos de la cabecera municipal, con esta acción se visualiza concientizar a los visitantes a mantener los espacios públicos limpios y por ende el cuidado del medio

Continuación de la descripción de los resultados

Nombre de la actividad	Antes	Durante	Después
		trasladar los residuos al lugar correspondiente.	ambiente.
Jardinización de espacios determinados en la concha acústica del Municipio de Ocos.	Se constató que en la concha acústica donde se realizan actividades socioculturales, no se contaban con plantas ornamentales en algunos maceteros por lo que se decidió jardinizar.	Se realiza la siembra de plantas ornamentales que le dieran mayor realce y vistosidad a este espacio que es de múltiples usos para la comunidad de la cabecera municipal de Ocos.	El Presidente de COCODE demuestra su agradecimiento por la buena intención de mejorar el ambiente de la concha acústica, manifestando su interés por el desarrollo del lugar.
Identificación del Instituto de Educación Básica Por Cooperativa del Municipio de Ocos.	Se determinó junto a Director y Presidente de COCODE que el establecimiento debía contar con una identificación lo suficientemente visible que permitiera ubicarlo fácilmente dentro de tantas instituciones que se encuentran en la cabecera municipal de Ocos.	Se logra realizar la identificación del Instituto de Educación Básica Por Cooperativa del Municipio de Ocos y también pintar la pared o barda frontal con el apoyo de una persona experta en ese tipo de trabajo.	Identificación del Instituto de Educación Básica Por Cooperativa del Municipio de Ocos.

Continuación de la descripción de los resultados

Nombre de la actividad	Antes	Durante	Después
Reforestación en los alrededores de la cancha del Instituto de Educación Básica Por Cooperativa del Municipio de Ocos.	Durante la etapa del diagnóstico realizada por el estudiante Epesista se corroboró que era necesario implementar una actividad de reforestación debido a que los árboles reducen la temperatura y lo primordial es que aportan oxígeno.	La actividad se realiza gracias al apoyo del Director del establecimiento educativo y al Presidente de COCODE que coordinó que la siembra de árboles se realizara dentro de las instalaciones para un mejor cuidado de las plantas.	Los árboles se sembraron y las personas involucradas en la actividad se comprometieron a brindarle el cuidado necesario e implementar esta acción en otros espacios que estén disponibles en la comunidad.

6. CAPÍTULO VI RESULTADOS

6.1. Descripción de los resultados obtenidos en cada etapa.

6.1.1. Etapa diagnóstica

En esta etapa, se pudo obtener información precisa concerniente a las necesidades, carencias, y limitaciones en el cual se encontraba inmersa la cabecera municipal del Municipio de Ocos, Departamento de San Marcos. La investigación del diagnóstico se caracteriza por los siguientes aspectos: datos históricos, demografía, aspectos generales, producción agrícola, flora, fauna, salud, educación, aspectos de infraestructura y servicio, infraestructura recreativa y deportiva, religión, costumbres, entre otros. Para recabar información sobre estos aspectos se tuvo que entablar comunicación y estar relacionados directamente con autoridades locales, esta acción permitió detectar problemas y necesidades apremiantes, solucionando cada una de las que se determinaron como prioritarias, mejorando de esta manera la vida y el bienestar común de los habitantes de la comunidad.

6.1.2. Etapa de intervención pedagógica

Esta etapa permitió tener contacto directo con directores, docentes y estudiantes de los centros educativos del nivel medio ciclo básico y diversificado, con la finalidad de conocer sus necesidades y así plantear soluciones a las que se priorizaron, contribuyendo al mejoramiento de la calidad educativa de la cabecera municipal, se obtuvieron resultados significativos en los siguientes proyectos: proyecto de pozo mecánico en el Instituto de Educación Básica Por Cooperativa de Ocos, Donación de ventiladores para el Instituto Nacional de Educación Diversificada de Ocos, Pintura y remozamiento de baños Instituto de Educación Básica Por Cooperativa de Ocos, Donación de insumos de limpieza para el Instituto de Educación Básica Por Cooperativa de Ocos, Donación de escritorios para docentes del Instituto Nacional de Educación Diversificada de Ocos.

6.1.3. Etapa de formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico

Después de realizado el diagnóstico en las instalaciones de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, Extensión Universitaria de Malacatán, en consenso con la Coordinadora de la Extensión, el Asesor-Supervisor y estudiantes Epesistas, con la finalidad de reducir las necesidades que se encuentran en el edificio universitario, se determinó ejecutar proyectos en beneficio de la Extensión Universitaria, siendo los siguientes: Techo protector de portón principal, Mantenimiento e instalación de bisagras en el portón de la entrada principal, Chapeado general de maleza del área verde de la entrada principal de las instalaciones, Pintura de la pared exterior de la extensión, Identificación de las instalaciones de la Universidad y el Cambio de chapa y reforzamiento de la puerta de una bodega. A través de la ejecución de estos proyectos se pretende proporcionar un ambiente agradable a los estudiantes universitarios.

6.1.4. Etapa de proyección a la comunidad

En la ejecución de esta etapa, el estudiante Epesista interactuó con las autoridades locales de la cabecera municipal del Municipio de Ocós, logrando constatar las necesidades a las que se le debía dar solución de manera oportuna, en base a este diagnóstico se ejecutaron proyectos de desarrollo comunitario los cuales se detallan brevemente: Donación de sello al COCODE, Jornada de limpieza en la playa, Jardinería de la cancha acústica, Identificación del Instituto de Educación Básica Por Cooperativa del Municipio de Ocós y la Reforestación en las instalaciones de Instituto de Educación Básica Por Cooperativa del Municipio de Ocós. De esta manera se obtuvieron resultados satisfactorios que beneficiaron a los habitantes de esta comunidad.

6.2. Interrelación de resultados

Etapa	Resultados	Interrelación de resultados	Vinculación con la realidad
Etapa diagnóstica.	A través del estudio diagnóstico se lograron resultados verídicos acerca de las deficiencias que limitan el desarrollo comunitario y de las instituciones educativas del nivel medio ciclo básico y diversificado. Elaborando la caracterización con datos históricos de la cabecera municipal de Ocosingo.	Se logró trabajar eficientemente con las autoridades de la comunidad y autoridades del establecimiento educativo, dándole prioridad a algunos aspectos relevantes que mejoraran el ambiente comunitario y educativo logrando una incidencia cualitativa y cuantitativa en la comunidad.	Mejoramiento de algunos aspectos relevantes a través del aporte del estudiante Epeista y autoridades de la comunidad. Obteniendo el apoyo de autoridades de los establecimientos para poder contribuir con el desarrollo educativo.
Etapa de intervención pedagógica	Ejecución de proyecto de pozo mecánico en el Instituto de Educación Básica Por Cooperativa de Ocosingo, Donación de ventiladores para el Instituto Nacional de Educación Diversificada de Ocosingo, Pintura y remozamiento de baños Instituto de Educación	Planificación y ejecución de proyectos pedagógicos para beneficiar a la comunidad educativa, atendiendo las necesidades más relevantes de los centros educativos	Los directores, docentes y estudiantes mostraron satisfacción al finalizar cada uno de los proyectos pues están conscientes que serán de gran utilidad para los establecimientos educativos.

Continuación de la interrelación de resultados

Etapa	Resultados	Interrelación de resultados	Vinculación con la realidad
	Básica Por Cooperativa de Ocós, Donación de insumos de limpieza para el Instituto de Educación Básica Por Cooperativa de Ocós, Donación de escritorios para docentes del Instituto Nacional de Educación Diversificada de Ocós.	del nivel medio ciclo básico y diversificado de la cabecera municipal del Municipio de Ocós.	
Etapa de Formulación, Ejecución y Evaluación de un Proyecto Pedagógico	Se ejecutó el proyecto denominado: Proyecto educativo de remozamiento de la infraestructura y/o instalaciones funcionales de la Extensión Universitaria Malacatán, San Marcos, que beneficia el desarrollo de actividades académicas de los estudiantes universitarios.	Con el apoyo del Asesor-Supervisor y la Coordinadora de la Extensión, se logró dar solución a las necesidades que presentaba el centro universitario de la Extensión Universitaria Malacatán a través de los proyectos que fueron evaluados satisfactoriamente.	Las autoridades universitarias, docentes y estudiantes serán los beneficiados con los proyectos realizados en favor de la Extensión Universitaria Malacatán, San Marcos.
Etapa de Proyección Comunitaria	Los proyectos que conforman esta etapa fueron establecidos en base al diagnóstico	Cada uno de los proyectos realizados fueron efectuados con el apoyo de	Mejoramiento de la comunidad en algunos aspectos que fueron intervenidos,

Continuación de la interrelación de resultados

Etapa	Resultados	Interrelación de resultados	Vinculación con la realidad
	comunitario realizado en la cabecera municipal de Ocos, San Marcos; favoreciendo a todos los habitantes de la comunidad.	autoridades comunales, autoridades educativas y por el estudiante Epesista designado a esta comunidad.	beneficiando a cada uno de los habitantes de la cabecera municipal del Municipio de Ocos, San Marcos.

CONCLUSIONES

- I. Se contribuyó al desarrollo de la comunidad la cabecera municipal del Municipio de Ocos, Departamento San Marcos, a través de un estudio para realizar un diagnóstico situacional, utilizando diversas técnicas y actividades para recabar información verídica de los aspectos generales e importantes de la comunidad, finalizando con la entrega de una caracterización comunitaria al Consejo Comunitario de Desarrollo -COCODE- .
- II. Durante la etapa de la intervención pedagógica del Ejercicio Profesional Supervisado - EPS- se brindó el apoyo directamente a los establecimientos educativos del nivel medio ciclo básico y nivel medio ciclo diversificado de la cabecera municipal del Municipio de Ocos, Departamento de San Marcos; contribuyendo al mejoramiento de la calidad educativa en cuanto a infraestructura proporcionando un ambiente sano y agradable.
- III. Tal y como se ha comprobado que el Proyecto educativo de remozamiento de la infraestructura y/o instalaciones funcionales de la Extensión Universitaria Malacatán, San Marcos, beneficia a toda la comunidad universitaria, brindando mejoras a la presentación de las instalaciones del edificio universitario para todos aquellos estudiantes que desean adquirir una formación con estándares altos.
- IV. La planificación y ejecución de proyectos en la comunidad de la cabecera municipal del Municipio de Ocos, Departamento de San Marcos; aportaron mejoras al desarrollo social y a bienestar de los habitantes y proporcionando una forma de vida más consciente y comprometedora al cuidado del medio ambiente y al mejoramiento de su propio entorno, aludiendo a la participación constructiva dentro de marco social, cultural e intelectual en su contexto.

RECOMENDACIONES

- I. La información recabada durante la etapa del diagnóstico situacional, es sumamente verídica e importante pues a través de la misma se obtuvieron datos, hechos y acontecimientos que han trascendido durante los últimos años en la comunidad. Por tal razón se espera que se haga un buen uso de la información recopilada por el estudiante Epesista y que sea de apoyo a instituciones o personas particulares que se interesen por los datos históricos de la comunidad.
- II. Es aconsejable que tanto supervisores educativos, directores, docentes, estudiantes y padres de familia, preserven una relación comunicativa eficiente para reducir necesidades que puedan suplirse a corto plazo pero que tengan impacto social dentro del marco de la educación. Hacer las gestiones pertinentes con el apoyo de la supervisión educativa como autoridad máxima de la educación en el Municipio.
- III. La universidad es una entidad que necesita llegar a la cima del éxito por eso es importante lograr la participación de los estudiantes universitarios para alcanzar el desarrollo en el ámbito educativo, creando una cultura de conciencia para cuidar su entorno y así también mejorar la práctica de hábitos en el cuidado de su infraestructura, mobiliario y equipo.
- IV. Realizar actividades de sensibilización de la población para la participación ciudadana en salud, educación, infraestructura, organización y otros aspectos que permitan establecer líneas de colaboración y participación con asociaciones, autoridades municipales y comunitarias para formar una ciudadanía organizada.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Barrios Sosa, A. (2007). Estudios, analisis y diseños de perforacion de pozos mecanicos. En A. Barrios Sosa. Guatemala.
<https://repositorio.uvg.edu.gt/static/flowpaper/template.html?path=/bitstream/handle/123456789/293/ESTUDIOS%2c%20AN%2c%20LISIS%20Y%20DISE%2c%20PERFORACION%2c%20POZOS%20MECANICOS%2c%20PARA%20ABASTECIMIENTO%20DE%20AGUA%20Y%20EFECTOS.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Decreto Número 1-2014 de fecha 23 de enero de 2015, pág. 2. (s.f.).

Rodríguez, I. A. (Mayo de 2007). <http://www.cauqueva.org.ar/archivos/gu%EDa-de-diagn%F3stico.pdf>

Romero, D. M. (2019). *Proyectos Comunitarios en el proceso de Transformación*. Obtenido de <https://www.cienciamatriarevista.org.ve/index.php/cm/article/view/104/97>

TOURIÑÁN LÓPEZ, J. (1997). Obtenido de http://dondestalaeducacion.com/conceptos/generica_2.html#:~:text=Es%20la%20acci%C3%B3n%20intencional%20que,el%20conocimiento%20de%20la%20educaci%C3%B3n.

TSE, T. S. (2022). Monografía de Ocos. *Monografía de Ocos*.
<https://www.tse.org.gt/index.php/direccion-electoral/cartografia/241-mapa-descentralizacion-del-voto-san-marcos>

Universidad de San Carlos de Guatemala, e. S. (2008). *Normativo de Graduación: Ejercicio Profesional Supervisado y Examen Técnico Profesional*. San Marcos.

GLOSARIO

Alternativa	Que se dice, hace o sucede con alternancia. Capaz de ejercer una función igual o parecida a otra cosa.
Bibliográfico	Perteneciente o relativo a la bibliografía.
Censo	Padrón o lista de la población o riqueza de una nación o pueblo.
Coadyuvar	Contribuir o ayudar a que algo se realice o tenga lugar. Su conducta coadyuvó a despertar sospechas.
Colindancia	Basadas generalmente en los puntos cardinales, se trata del señalamiento de las propiedades que limitan a terrenos o edificios.
Competitivo	Que algo o alguien es capaz de competir con otros que aspiran a un mismo objetivo o a la superioridad en algo.
Conservar	Mantener o cuidar de la permanencia o integridad de algo o de alguien.
Contextual	Entorno lingüístico del que depende el sentido de una palabra, frase o fragmento determinados.
Curriculum	Es el documento teórico que marca las bases de cada una de las materias, así como los objetivos que deben cumplir los alumnos para que finalicen los cursos académicos suficientemente preparados.
Destreza	Capacidad aprendida que tiene una persona para realizar una actividad de manera ágil, rápida y eficiente, generalmente vinculada con el cuerpo u oficios manuales.

Determinar	Es un verbo que se utiliza para señalar la acción de establecer un tipo de dato o información, así como también fijar o hacer claros los elementos de una situación, cosa o evento.
Diagnóstico	Es un ejercicio fundamental de aproximación que implica el descubrimiento de aspectos cognoscitivos, actitudinales y aptitudinales del grupo y de cada uno de sus integrantes.
Didáctica	Involucra las estrategias de enseñanza y de aprendizaje conjuntamente.
Gestionar	Llevar el avance, curso o desarrollo de un proyecto, iniciativa o proceso; asumir y ejercer la responsabilidad de un conjunto de actividades.
Hábitat	Lugar de condiciones apropiadas para que viva un organismo, especie o comunidad animal o vegetal
Impacto	Es la consecuencia de los efectos de un proyecto. Los impactos y efectos se refieren a las consecuencias planeadas o no previstas de un determinado proyecto.
Improvisar	Es la acción y efecto de improvisar: o sea, hacer algo de pronto, sin haberse preparado previamente o sin que el entorno lo espere.
Incidencia	Son las actividades dirigidas a ganar acceso e influencia sobre las personas que tienen poder de decisión en asuntos de importancia para un grupo en particular o para la sociedad en general.

Intervención

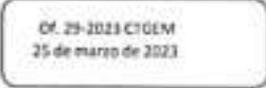
Acción sobre otro que permite iniciar, alterar o inhibir un proceso con intención de promover una mejora, optimización o perfeccionamiento.

Monografía

Es un documento escrito, sistemático y completo de un tema específico o particular.

ANEXOS

- Nombramiento de epesista



Estudiante:
Atalia Raquel Barrios López
Carrera de Pedagogía y Ciencias de la Educación,
Extensión Universitaria de Malacatán
CUSAM-USAC

Distinguida estudiante:
Atentamente nos dirigimos a usted, esperando que al recibo del mismo este cosechando los éxitos deseados en sus labores institucionales.

Hacemos de su conocimiento que la Comisión de Trabajos de Graduación de Revisión de Sistematización de la Práctica Profesional Supervisada (PPS) y Comisión de Trabajos de Graduación del Ejercicios Profesional Supervisado (EPS) y Examen Técnico Profesional (ETP) de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Extensión Universitaria de Malacatán – CTGEM - en sesión realizada el día 25 de marzo de 2023, tomando como base legal el normativo de graduación: Ejercicios Profesional Supervisado, capítulo II, artículo 4, criterios de asignación. a) Estudiantes que tengan completo su expediente de solicitud de asignación del EPS con los requisitos que se establecen en los incisos de a) a la k) del artículo 3 del presente Normativo de Graduación, quedará nombrado por la comisión de EPS como estudiante epesista. En tal virtud, esta comisión acordó nombrarle como **ESTUDIANTE EPESISTA DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO, AÑO 2023 a realizarse en CABECERA MUNICIPAL DE OCOS, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS.**

Por lo anterior expuesto le suplicamos acordar con el Asesor -Supervisor que le corresponde y aplicar los principios de investigación científica y lingüística, solución de problemas y estructura de acuerdo al normativo vigente, para alcanzar los objetivos de extensión, servicio, docencia e investigación. Sin otro particular quedamos de usted. Atentamente:

"ID Y ENSEÑAR A TODOS"

 Licda. Julia Maritza Gándara González de Alirang PRESIDENTA	  Licda. Ivonne Nohemi Orozco Orozco VOCAL I
 Licda. Cecilia Margareth Palacios Callejas VOCAL II	 Licda. Brendy Fabiola Bravo de Orozco SECRETARIA

C.C. Archivo
C.C. Estudiante

- Nominación de revisor



En la cabecera municipal, municipio de Ocós, departamento de San Marcos, siendo las ocho horas en punto del día lunes seis de marzo del año dos mil veintitres reunidos en el Instituto de Educación Básica por Cooperativa de la cabecera municipal de Ocós, el Presidente de COCODE y estudiantes Epesistas de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación de la Extensión Universitaria de Malacatán, del Centro Universitario de San Marcos de la Universidad de San Carlos de Guatemala, para dejar constancia de lo siguiente.

PRIMERO: El Presidente de COCODE Oscar Enrique Loaiza Victorio da la cordial bienvenida a las estudiantes Epesistas **Atalia Raquel Barrios López** No de carné 201646007 y Della Aracely López Barrios No de carné 201646007, quienes informan el motivo de su visita. SEGUNDO: Las estudiantes epe-sistas presentan la solicitud para el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- la cual en su punto conducente dice: El objetivo de la presente es para solicitar la AUTORIZACIÓN, para que las estudiantes que este año cursan el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, de la Extensión Universitaria de Malacatán, del Centro Universitario de San Marcos de la Universidad de San Carlos de Guatemala, puedan realizar el proceso del -EPS- en la comunidad que está bajo su digno cargo, en las etapas de: DIAGNOSTICO SITUACIONAL, INTER-

VENCIÓN PEDAGOGICA Y PROYECCIÓN COMUNITARIA, a partir del seis de marzo al treinta de noviembre del presente año, para lo cual le solicitamos suscribir el acta respectiva y proporcionar el apoyo necesario en las actividades que están planificadas en el desarrollo de este proceso. Aparecen firmas y sellos respectivos. TERCERO: El presidente de COCODE da el consentimiento de la realización del proceso de -EPS- a las estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Extensión Malacatán y manifiesta que apoyará en las actividades que realicen, agradeciendo que hayan tomado en cuenta la cabecera municipal de Ocós, departamento de San Marcos. No habiendo más que hacer constar se finaliza la presente a una hora después de su inicio en el mismo lugar y fecha, firmando en constancia los que en ella intervenimos.

[Handwritten signature]

Della López

Carné: 201646007

[Handwritten signature]

Oscar Loaiza



[Handwritten signature]

Atalia Barrios
Carné: 201646001

VENCIÓN PEDAGÓGICA Y PROYECCIÓN COMUNITARIA, a partir del seis de marzo al treinta de noviembre del presente año, para lo cual le solicitamos suscribir el acta respectiva y proporcionar el apoyo necesario en las actividades que están planificadas en el desarrollo de este proceso. Aparecen firmas y sellos respectivos. TERCERO: El presidente de COCODE da el consentimiento de la realización del proceso de -EPS- a las estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Extensión Malacatán y manifiesta que apoyará en las actividades que realicen, agradeciendo que hayan tomado en cuenta la cabecera municipal de Ocós, departamento de San Marcos. No habiendo más que hacer constar se finaliza la presente a una hora después de su inicio en el mismo lugar y fecha, firmando en constancia los que en ella intervenimos.

[Signature]
Dalia López

Carné: 201646007

[Signature]
Oscar Loaiza



[Signature]
Atalia Barrios
Carné: 201646001

Acto No. 07-2023

En la cabecera municipal, municipio de Ocós, departamento de San Marcos, siendo las dieciséis horas con treinta minutos del día jueves treinta de noviembre de dos mil veintitrés, reunidos en la casa de habitación del Presidente del Consejo Comunitario de Desarrollo -COCODE-, el Presidente de COCODE y las estudiantes

Epesistas de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, de la Extensión de Malacatán, del Centro Universitario de San Marcos, de la Universidad de San Carlos de Guatemala; **Atalia Raquel Barrios López** y **Atalia Delia Aracely López Barrios** para dejar constancia de lo siguiente. PRIMERO: La estudiante Epesista **Delia Aracely López Barrios** toma la palabra para dar la bienvenida a los presentes y agradecer por hacer acto de presencia a la autoridad presente. SEGUNDO: La estudiante Epesista **Atalia Raquel Barrios López** toma la palabra para agradecer primeramente a Dios por la oportunidad de reunirnos nuevamente y haber culminado satisfactoriamente este proceso, así mismo agradece al Presidente de COCODE **Oscar Loaiza** por su apoyo incondicional durante cada etapa que conlleva el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-. TERCERO: El Presidente de COCODE **Oscar Loaiza** manifiesta su agradecimiento a las estudiantes epesistas por los proyectos ejecutados en la cabecera municipal de Ocós. No habiendo más que hacer constar se finaliza la presente a los cuarenta minutos después de su inicio en el mismo lugar y fecha, firmando en constancia los que en ella intervinimos.



Atalia Barrios
Carné: 201646001



Delia Lopez
Carné: 201646007


Oscar Loaiza



- Constancia de propedéutico


UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS, EXTENSIÓN MALACATÁN.
CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

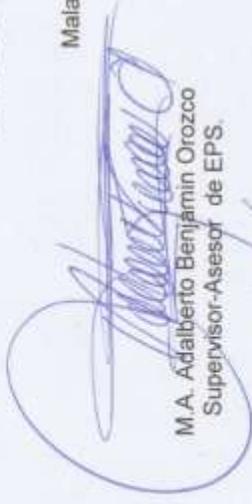
Otorga la presente constancia de participación

Atalia Raquel Barrios López

A:

Por haber culminado de manera satisfactoria la fase propedéutica del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), impartida en la Extensión Universitaria de Malacatán, del Centro Universitario de San Marcos, USAC. Con una duración de cuarenta horas. (40 hrs)

Malacatán, San Marcos, 04 de marzo de 2023

 M.A. Adalberto Benjamín Orozco Supervisor-Asesor de EPS.	 M.Sc. Telma Ludreca Echeverría Supervisora-Asesora de EPS.	 M.A. Benjamín Aguilero Velásquez Supervisor-Asesor de EPS.
 Lic. Banior Jocovany Pérez Ramos Supervisor-Asesor de EPS	 Vo. Bo. Licda. Julia Maritza Gándara-González Coordinadora de Extensión Malacatán.	

- Una boleta de encuesta

BOLETAS DE ENCUESTAS

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
 PLAN FIN DE SEMANA
 CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA
 Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
 EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO -EPS-



Boleta No. _____

BOLETA DIRIGIDA A AUXILIATURA Y COCODE

El presente documento tiene como finalidad recabar información de la Cabecera Municipal de Ocós, Departamento de San Marcos. Esta información será destinada para fines de estudio y proyección específicamente del Ejercicio Profesional Supervisado, (EPS) de la USAC. CUSAM, Extensión Malacatán, para conocer la realidad situacional y detectar las necesidades de la comunidad.

I. HISTORIA DE LA COMUNIDAD

- 1.1 Nombre de la comunidad: _____
- 1.2 ¿De dónde se originó el nombre de la comunidad? _____
- 1.3 Fecha de fundación de la comunidad: _____
- 1.4 Personas que intervinieron en su fundación: _____
- 1.5 ¿Existe alguna historia de la fundación de la comunidad? _____
- 1.6 La comunidad cuenta con:
 Monografía: _____ Croquis: _____ Organigrama: _____
 Censo: _____
- 1.7 Existen autoridades o grupos organizadas (os) como:
 Auxiliatura: _____ COCODE: _____ Otros: _____
- 1.8 ¿Quiénes son las personas que integran la Auxiliatura y COCODE? _____
- 1.9 Cuenta la comunidad con Instituciones: Educativas: _____
 De salud: _____ Otras: _____
- 1.10 ¿Cuáles son las celebraciones importantes de la comunidad? _____

II. ASPECTOS GEOGRÁFICOS

- 2.1 Extensión territorial de la comunidad: _____
- 2.2 Límites: Al norte: _____ Al sur: _____

Al este: _____ Al oeste: _____

2.3 Su división política se establece en: Cantones: _____ Sectores: _____
 Parajes: _____ Otros: _____

2.4 Clima: Cálido: _____ Templado: _____ Frío: _____

2.5 Distancia en kilómetros hacia: Cabecera municipal: _____
 Departamental: _____ Ciudad capital: _____

2.6 Vías de acceso: Cinta asfáltica: _____ Terracería: _____
 Otros: _____

2.7 Su suelo es: Fértil: _____ Árido: _____ Su estructura es: Arenoso: _____
 Arcilloso: _____ Rocoso: _____

2.8 Su hidrografía: Ríos: _____ Riachuelos: _____ Lagunas: _____
 Cataratas: _____ Otros: _____

2.9 Recursos naturales: Área boscosa: _____ Área de cultivos: _____
 Riegos: _____ Otros: _____

2.10 Su fauna es: Doméstica: _____ Para comercio: _____ Peligro de extinción: _____
 Para alimento: _____ Granjas: _____ Caballerizas: _____
 Otros: _____

III. INFRAESTRUCTURA

3.1 Servicios básicos con que cuenta la comunidad: Agua potable: _____
 Pozo: _____ Energía eléctrica: _____ Centro de salud: _____
 Escuela: _____ Drenajes: _____ Letrinas: _____
 Otros: _____

3.2 ¿Qué otro tipo de servicio le gustaría tener en su comunidad? _____

3.3 ¿Qué le gustaría mejorar en la Educación? _____

3.4 ¿Cuáles son las vías de comunicación en la comunidad:
 Carretera: _____ Calles: _____ Veredas: _____
 Otros: _____

3.5 Edificios comunales: Escuelas: _____ Auxiliatura: _____
 Salón comunal: _____ Puesto de salud: _____ COCODE: _____
 Otros: _____

3.6 ¿En qué estado se encuentran los edificios?
 Bueno: _____ Regular: _____ Malo: _____

3.7 Medios de transporte en la comunidad:
 Vehículos: _____ Motos: _____ Moto taxi: _____
 Bicicletas: _____ Caballar: _____ Peatonal: _____

3.8 Áreas recreativas: Campo de fútbol: _____ Cancha polideportiva: _____
 Otros: _____

3.9 Edificios Religiosos: Católico: _____ Evangélico: _____
 Otros: _____

3.10 ¿Qué hacen con la basura en su comunidad?
 Se tira: _____ Se quema: _____ Otros: _____

3.11 ¿Qué instituciones han apoyado a la comunidad para su desarrollo? _____

3.12. ¿Cuentan con servicios de Drenaje en su comunidad? Sí: _____ No: _____

IV. ASPECTO CULTURAL

4.1 ¿Cuál es el día festivo de la comunidad? _____

4.2 Realizan la elección y coronación de la reina de su comunidad:

Sí: _____ No: _____

4.3 Otras fiestas que se realizan en la comunidad: _____

4.4 ¿Qué tradiciones y costumbres se practican en su familia? _____

4.5 ¿Qué tradiciones y costumbres hay en su comunidad? _____

4.6 ¿Leyendas e historias relatadas de la comunidad? _____

4.7 ¿Qué propone para mejorar las tradiciones de su comunidad? _____

4.8 ¿Cuál es la comida típica de la comunidad? _____

4.9 ¿Cuál es el baile folclórico de la comunidad? _____

4.10 ¿Qué idioma habla? Español: _____ Mam: _____ Otros: _____

4.11 ¿A qué etnia pertenece? Ladina: _____ Maya: _____ Otra: _____

4.12 ¿Qué actividades realizan para mantener limpias las calles de la Comunidad? _____

V. ASPECTO ECONÓMICO

5.1 ¿Qué actividades económicas realizan en la comunidad? Agricultura: _____

Comercio: _____ Floristería: _____ Artesanía: _____ Industria: _____

Profesionales: _____ Otros: _____

5.2 ¿Con qué clases de comercio cuenta la comunidad? Tiendas: _____

Ventas ambulantes: _____ Mercado: _____ Otro: _____

5.3 ¿Cuál es la producción agrícola de la comunidad? Granos básicos: _____

Frutas: _____ Árboles: _____ Forestales: _____

Otros: _____

5.4 ¿Cuál es la producción ganadera de la comunidad? Crianza de pescado: _____

Caballar: _____ Marranos: _____ Ave de corral: _____

5.5 ¿Cuál es la producción artesanal de la comunidad?

Sastres: _____ Modistas: _____ Carpinteros: _____ Albañiles: _____

5.6 ¿Cuántos miembros de su familia trabajan? _____

5.7 ¿Qué ocupaciones tienen los habitantes? Jornaleros: _____ Albañiles: _____

Agricultores: _____ Transportistas: _____ Otros: _____