

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



**SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO,
REALIZADO EN SECTOR EL CENTRO, ALDEA SANTA IRENE, DEL
MUNICIPIO DE SAN ANTONIO SACATEPÉQUEZ, SAN MARCOS.**

PRESENTADO POR:

ANA PATRICIA GODÍNEZ TORREBLANCA

CARNÉ: 200741374

**PREVIO A CONFERIRSELE EL TÍTULO DE LICENCIADA EN PEDAGOGÍA
Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

LICENCIADA. MAGBIS BILSAN RUÍZ MEJÍA

ASESORA DE EPS

LIC. ROELMER ANTONIO CARDONA FUENTES

REVISOR DE EPS

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

SAN MARCOS, ENERO DE 2025

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



**SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO,
REALIZADO EN SECTOR EL CENTRO, ALDEA SANTA IRENE, DEL
MUNICIPIO DE SAN ANTONIO SACATEPÉQUEZ, SAN MARCOS.**

PRESENTADO POR:

ANA PATRICIA GODÍNEZ TORREBLANCA

CARNÉ: 200741374

**PREVIO A CONFERIRSELE EL TÍTULO DE LICENCIADA EN PEDAGOGÍA
Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

LICENCIADA. MAGBIS BILSAN RUÍZ MEJÍA

ASESORA DE EPS

LIC. ROELMER ANTONIO CARDONA FUENTES

REVISOR DE EPS

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

SAN MARCOS, ENERO DE 2025

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS

MIEMBROS DEL CONSEJO DIRECTIVO

Msc. Juan Carlos López Navarro	Presidente Consejo Directivo
Licda. Astrid Fabiola Fuentes Mazariegos	Secretaria Consejo Directivo
Ing. Agr. Roy Walter Villacinda Maldonado	Representante Docentes
Lic. Oscar Alberto Ramírez Monzón	Representante Estudiantil
Br. Luis David Corzo Rodríguez	Representante Estudiantil

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS

MIEMBROS DE COORDINACIÓN ACADÉMICA

PhD. Robert Enrique Orozco Sánchez	Coordinador Académico
Ing. Agr. Carlos Antulio Barrios Morales	Coordinador Agronomía
Lic. Heliuv Edilzar Vásquez Navarro	Coordinador carrera de Pedagogía y Ciencias de la Educación.
Licda. Aminta Esmeralda Guillén Ruíz	Coordinadora carrera de Trabajo Social, Técnico y Licenciatura.
Ing. Víctor Manuel Fuentes López	Coordinador de la Carrera de Administración de Empresas, Técnico y Licenciatura.
Lic. Mauro Estuardo Rodríguez Hernández	Coordinador carrera de Abogado y Notario y Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales.
Dr. Byron Giovanni García	Coordinador carrera Médico y Cirujano
Lic. Nelson de Jesús Bautista López	Coordinador Pedagogía Extensión San Marcos.
Licda. Julia Maritza Gándara González	Coordinadora extensión Malacatán
Licda. Mirna Lisbet de León Rodríguez	Coordinadora extensión Tejutla
Lic. Marvin Evelio Navarro Bautista	Coordinador extensión Tacaná
Lic. Robert Enrique Orozco Sánchez	Coordinador del Instituto de Investigación
Ing. Oscar Ernesto Chávez Ángel	Coordinador carrera de Ingeniería Civil
Lic. Carlos Edemar Velásquez González	Coordinador carrera Contaduría Pública y Auditoría
Ing. Miguel Amílcar López López	Coordinador Extensión Ixchiguan
Lic. Danilo Alberto Fuentes Bravo	Coordinador carrera Profesorado Bilingüe Intercultural.
Lic. Yovani Alberto Cux Chan	Coordinador carreras Sociología, Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS

MIEMBROS DEL TRIBUNAL EXAMINADOR

Msc. Juan Carlos López Navarro

Director

PhD. Robert Enrique Orozco Sánchez

Coordinador Académico

Lic. Heliuv Edilzar Vásquez Navarro

Coordinador de Carrera Pedagogía y Ciencias de la Educación

Licda. Magbis Bilsan Ruíz Mejía

Supervisor – Asesor de EPS

Lic. Roelmer Antonio Cardona Fuentes

Revisor de EPS

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS

INTEGRANTES DE LA COMISIÓN DE EJERCICIO PROFESIONAL
SUPERVISADO

Lic. Ramiro Augusto Ponce de León

Licda. Aura Cristina Godínez López

San Marcos, 08 de noviembre 2024.

Licenciado

Antonio Ethiel Ochoa López

Coordinador de la carrera de Pedagogía y Ciencias de la educación

Centro Universitario de San Marcos

Señor coordinador:

De manera atenta me dirijo a usted para manifestarle que de acuerdo a PROVIDENCIA No.CPCUSAM-148-2024 con fecha 30 de octubre de 2024, se procedió a asesorar el trabajo de Sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado, desarrollado en Sector el Centro Aldea Santa Irene, del Municipio de San Antonio Sacatepéquez, Departamento de San Marcos; presentado por la estudiante: Ana Patricia Godínez Torreblanca con carné número 200741374, mismo que reúne las calidades necesarias. Razón para emitir **Dictamen Favorable** y así continuar con el proceso administrativo.

Atentamente,



Magbis Bilsan Ruiz Mejía
Profesora Titular IV

Registro de personal 20040804.



Recibido
8/11/24
17:30 hrs

San Marcos, 15 de noviembre 2024.

Licenciado

Antonio Ethiel Ochoa López

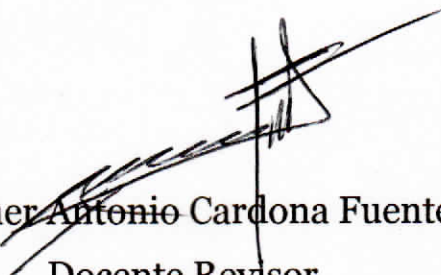
Coordinador de la carrera de Pedagogía y Ciencias de la Educación

Centro Universitario de San Marcos

Señor coordinador:

De manera atenta me dirijo a usted para manifestarle que de acuerdo a PROVIDENCIA No. CPCUSAM-165-2024 con fecha 08 de noviembre de 2024, se procedió a revisar el trabajo de Sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado, desarrollado en Sector el Centro Aldea Santa Irene, del Municipio de San Antonio Sacatepéquez, Departamento de San Marcos; presentado por la estudiante: Ana Patricia Godínez Torreblanca con carné número 200741374, mismo que reúne las calidades necesarias. Razón para emitir **Dictamen Favorable** y así continuar con el proceso administrativo.

Atentamente:


Roelmer Antonio Cardona Fuentes
Docente Revisor





San Marcos, 23 de enero del 2025.

Licenciado
Heliuv Edilzar Vásquez Navarro.
Coordinador Carrera de Pedagogía
CUSAM

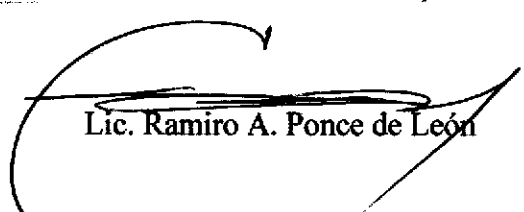
La Comisión de EPS, con fundamento en el normativo de Graduación vigente de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación CUSAM-USAC y con autorización del Oficio que nos designa responsables de la Comisión en mención, le informamos que tuvimos a la vista los Dictámenes Favorables del (a) asesor (a) y revisor (a) del Trabajo de: **SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO REALIZADO EN SECTOR EL CENTRO, ALDEA SANTA IRENE, DEL MUNICIPIO DE SAN ANTONIO SACATEPÉQUEZ, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS PRESENTADO POR: ANA PATRICIA GODÍNEZ TORREBLANCA, Carné No. 200741374** de la carrera de Licenciatura en Pedagogía. Dicho trabajo fue revisado todavía reajustado, emitiendo: **DICTAMEN FAVORABLE** para que continúe el Proceso Administrativo correspondiente.

Atentamente:

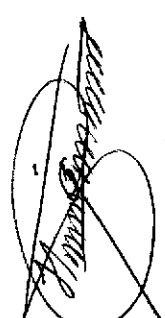
COMISIÓN REVISORA


Lic. Heliuv Edilzar Vásquez Navarro


Licda. Aura Cristina Godínez López


Lic. Ramiro A. Ponce de León

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"


24/01/2025
17:23 hrs

ESTUDIANTE: ANA PATRICIA GODÍNEZ TORREBLANCA
CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.
CUSAM, Edificio.

Atentamente transcribo a usted el Punto **QUINTO: ASUNTOS ACADÉMICOS, inciso a) subinciso a.14) del Acta No. 002-2025**, de sesión ordinaria celebrada por la Coordinación Académica, el 29 de enero de 2025, que dice:

“QUINTO: ASUNTOS ACADÉMICOS: a) ORDENES DE IMPRESIÓN. CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. a.14) La Coordinación Académica conoció Providencia No. CPCUSAM-8-2025, de fecha 24 enero de 2024, suscrita por la Lic. Heliuv Vásquez Navarro, Coordinador Carrera Pedagogía, a la que adjunta solicitud de la estudiante: ANA PATRICIA GODÍNEZ TORREBLANCA, Carné No. 200741374, en el sentido se le **AUTORICE IMPRESIÓN DE LA SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO REALIZADO EN SECTOR EL CENTRO, ALDEA SANTA IRENE, DEL MUNICIPIO DE SAN ANTONIO SACATEPÉQUEZ, SAN MARCOS**, previo a conferírsele el Título de LICENCIADA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. La Coordinación Académica en base a la opinión favorable del Asesor, Comisión de Revisión y Coordinador de Carrera, **ACORDÓ: AUTORIZAR IMPRESIÓN DE LA SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO REALIZADO EN SECTOR EL CENTRO, ALDEA SANTA IRENE, DEL MUNICIPIO DE SAN ANTONIO SACATEPÉQUEZ, SAN MARCOS**, la estudiante: ANA PATRICIA GODÍNEZ TORREBLANCA, Carné No. 200741374, previo a conferírsele el Título de LICENCIADA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.”

Atentamente,

ID Y ENSEÑAD A TODOS

PhD. Robert Enrique Orozco Sánchez
Coordinador Académico



c.c. Archivo
REOS/ejle

DEDICATORIA

A DIOS: Creador divino y supremo, por darme la vida, salud, entendimiento, paciencia y sobre todo sabiduría, por permitirme culminar mi preparación académica.

A MIS PADRES: Q.P.D Faustino Godínez y Rosa Torreblanca por haberme dado la oportunidad de estudiar, a pesar de los momentos difíciles, y esperando que este triunfo sea para que estén orgullosos de sus esfuerzos.

A MI FAMILIA: a mi Esposo Sergio Danilo de León Gil, por ser mi apoyo, mi sostén, quien siempre ha estado a mi lado, apoyándome y cuidándome en todo momento, a mis hijos Joaquín y Dania, quienes son mi motivación para seguir adelante y ser mejor cada día por ellos, a mis Princesas que desde el Cielo ilumina mi camino, por ser esa luz que nunca me dejara sola.

A MIS HERMANOS

Nancy, Juan Pablo, Mariana y Rosa; Por su compañía en todos los buenos y malos momentos, y por esta siempre cuando los necesito.

A MI ABUELA

Q.P.D María Luisa Bravo, gran señora que admiro y amo con todo mi corazón, por siempre haber estado a mi lado, y enseñarme a que nunca hay que rendirse y darme su amor incondicional.

A mi asesora: Licda Magbis Bilsan Ruíz Mejía, por ser una docente que me brindó su apoyo de manera desinteresada, durante el Ejercicio Profesional Supervisado, por demostrar que es de las pocas personas que mantiene el sentido de disciplina, responsabilidad y profesionalismo, una persona que logra destacar las habilidades profesionales de sus Educandos a lo largo de la carrera.

A mi revisor: Lic. Roelmer Antonio Cardona Fuentes, Un agradecimiento especial por su dedicación y paciencia, por su amistad, por el apoyo desinteresado durante mi formación como Profesional de la Educación.

Agradecimiento

A LOS DOCENTES DE LA CARRERA DE PEDAGOGÍA

Por brindar parte de su conocimiento, en especial a aquellos docentes que realmente sintieron compromiso por ejercer tan digna labor, a aquellos que, sí demostraron el esfuerzo, paciencia compromiso y profesionalismo dentro del ejercicio de su profesión, que hoy vemos reflejado en la formación de profesionales competentes.

A LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

Alma mater, grande entre las del mundo, forjadora de mi conocimiento y mi testigo de mi crecimiento académico.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS

Madrinas.

Licda. Rosa Leticia Godínez Torreblanca

Abogada y Notaria

No. De Colegiado 34,466

Licda. Mariana Roció Godínez Torreblanca

No. De Colegiado 34,900

ÍNDICE

RESUMEN EJECUTIVO	i
INTRODUCCIÓN GENERAL	iii
CAPÍTULO I.....	1
1. PLAN GENERAL.....	1
1.1 Justificación General.	1
1.2 Objetivo General:.....	2
1.3 Objetivos Específicos:	2
1.4 PLAN GENERAL DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO –PLAN DIARIO- 2024	3
1.5 CRONOGRAMA DE LAS ETAPAS DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO	6
1.6 DIAGRAMA DE GANTT	7
CAPÍTULO II	8
2. DIAGNÓSTICO SITUACIONAL	8
2.1 PLAN ETAPA DIAGNÓSTICO SITUACIONAL EPS –PLAN DIARIO- 2024.....	8
2.2 CRONOGRAMA DE LA ETAPA DE DIAGNÓSTICO SITUACIONAL	10
2.3 RESULTADOS DE LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO DE DIAGNOSTICO SITUACIONAL, Y ASPECTOS GENERALES DE LA COMUNIDAD, ALDEA SANTA IRENE MUNICIPIO DE SAN ANTONIO SACATEPÉQUEZ, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS.	11
2.3.1 HISTORIA DE LA COMUNIDAD	11
2.3.2 PRIMEROS HABITANTES DE ALDEA SANTA IRENE.	11
2.3.3 GEOGRAFIA	12
2.3.4 DEMOGRAFIA.....	12
2.3.5 COMUNICACIÓN SOCIAL	14
2.3.6 SEGURIDAD CIUDADANA	14
2.3.7 EDUCACIÓN	15

2.3.8	SALUD	18
2.3.9	SITUACIÓN DE LOS RECURSOS FÍSICOS, MATERIALES, INSTITUCIONALES Y HUMANOS DE SALUD EXISTENTES EN LA COMUNIDAD.....	20
2.3.10	SITUACION DE LOS RECURSOS NATURALES EL MEDIO AMBIENTE Y LA VULNERABILIDAD DE LA COMUNIDAD A LOS DESASTRES NATURALES.	21
2.3.11	ORGANIZACIÓN Y COORDINACION COMUNITARIA E INSTITUCIONAL	22
2.3.12	COMPONENTE DE ECONOMÍA	23
2.3.13	RESULTADOS OBTENIDOS EN LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO DE LA ETAPA DIAGNÓSTICA.....	24
CAPÍTULO III.....		26
3.	INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA	26
3.1	PLAN ETAPA INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA EPS –PLAN DIARIO- 2024.....	26
3.2	CRONOGRAMA DE LA ETAPA DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA.....	28
3.3	PLANIFICACIÓN DEL TALLER DENOMINADO “COACHING EDUCATIVO” ...	29
3.4	CRONOGRAMA DEL TALLER DENOMINADO “COACHING EDUCATIVO”	31
3.5	PLANIFICACIÓN DEL TALLER DENOMINADO “COACHING EDUCATIVO” ...	32
3.6	CRONOGRAMA DEL TALLER DENOMINADO “COACHING EDUCATIVO”	34
3.7	PLANIFICACIÓN DEL TALLER DENOMINADO “PEDAGOGÍA”	35
3.8	CRONOGRAMA DEL TALLER DENOMINADO “PEDAGOGÍA”	37
3.9	PLANIFICACIÓN DEL TALLER DENOMINADO “PEDAGOGIA”	38
3.10	CRONOGRAMA DEL TALLER DENOMINADO “PEDAGOGÍA”	40
3.11	PLANIFICACIÓN DEL TALLER DENOMINADO “EDUCACIÓN Y SEXUALIDAD RESPONSABLE”	41
3.12	CRONOGRAMA DEL TALLER DENOMINADO “EDUCACIÓN Y SEXUALIDAD RESPONSABLE”	43
3.13	PLANIFICACIÓN DEL TALLER DENOMINADO “EDUCACIÓN Y SEXUALIDAD RESPONSABLE”	44

3.14 CRONOGRAMA DEL TALLER DENOMINADO “EDUCACIÓN Y SEXUALIDAD RESPONSABLE”	46
3.15 PLANIFICACIÓN DEL TALLER DENOMINADO “PSICOLOGÍA DEL ADOLECENTE”	47
3.16 CRONOGRAMA DEL TALLER DENOMINADO “PSICOLOGÍA DEL ADOLECENTE”	49
3.17 RESULTADOS DE PLANES OPERATIVO	50
CAPÍTULO IV	51
4. PROYECCIÓN COMUNITARIA.....	51
4.1 PLAN ETAPA PROYECCIÓN COMUNITARIA EPS –PLAN DIARIO- 2024	51
4.2 CRONOGRAMA DE LA ETAPA DE PROYECCIÓN COMUNITARIA.....	54
4.3 PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES, DEL DIA DE LA MUJER EN ALDEA SANTA IRENE, SAN ANTONIO SACATEPEQUEZ, SAN MARCOS.....	55
4.4 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL DIA DE LA MUJER, ALDEA SANTA IRENE	58
4.5 PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES, DIBUJO Y PINTURA DE LETRAS DE IDENTIFICACION DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA "DR. PEDRO MOLINA" ALDEA SANTA IRENE, SAN ANTONIO SACATEPEQUEZ, SAN MARCOS.....	59
4.6 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE DIBUJO Y PINTURA DE LETRAS DE IDENTIFICACION DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA "DR. PEDRO MOLINA" ALDEA SANTA IRENE, SAN ANTONIO SACATEPEQUEZ, SAN MARCOS.....	62
4.7 PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES, CELEBRACIÓN DEL DIA DE LA MADRE EN LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA "DR. PEDRO MOLINA" ALDEA SANTA IRENE, SAN ANTONIO SACATEPEQUEZ, SAN MARCOS.	63
4.8 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE LA CELEBRACIÓN DEL DIA DE LA MADRE EN LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA "DR. PEDRO MOLINA" ALDEA SANTA IRENE, SAN ANTONIO SACATEPEQUEZ, SAN MARCOS.	66
4.9 PLANIFICACIÓN DE PROGRAMA DE REFORESTACIÓN Y ENTREGA DE 200 ARBOLITOS A COMUNIDAD DE ALDEA SANTA IRENE, SAN ANTONIO SACATEPEQUEZ, SAN MARCOS.....	67
4.10 CRONOGRAMA DE REFORESTACIÓN Y ENTREGA DE 200 ARBOLITOS A COMUNIDAD DE ALDEA SANTA IRENE, SAN ANTONIO SACATEPEQUEZ, SAN MARCOS.....	70

4.11 PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES, AREA DE PLANTEAMIENTO EDUCATIVO PARA REALIZAR CAPACITACION SOBRE LLENADO DE ACTAS DE DEFUNCION PARA EL CEMENTERIO COMUNAL DE AUXILIATURA DE ALDEA SANTA IRENE, SAN ANTONIO SACATEPEQUEZ, SAN MARCOS.	71
4.12 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES LLENADO DE ACTAS DE DEFUNCION PARA EL CEMENTERIO COMUNAL, AUXILIATURA DE ALDEA SANTA IRENE, SAN ANTONIO SACATEPEQUEZ, SAN MARCOS	74
CAPITULO V	75
5. FORMULACIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTO PEDAGÓGICO	75
5.1 PLAN ETAPA FORMULACIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTO PEDAGÓGICO “EDUCACIÓN VIAL Y PROTECCION AL MEDIO AMBIENTE” EPS –PLAN DIARIO- 2024	75
5.2 EJECUCIÓN DEL PROYECTO “EDUCACIÓN VIAL Y PROTECCION AL MEDIO AMBIENTE”	78
5.3 PRESUPUESTO PARA EJECUCIÓN DEL PROYECTO	81
5.4 CRONOGRAMA DE LA ETAPA DE PROYECTO EDUCATIVO	82
5.5 RESULTADOS DEL PROYECTO “EDUCACIÓN VIAL Y PROTECCION AL MEDIO AMBIENTE”	83
5.6 EVALUACIÓN DEL PROYECTO “EDUCACIÓN VIAL Y PROTECCION AL MEDIO AMBIENTE”	83
6. RESULTADOS DE LA EJECUCIÓN DE PLANES OPERATIVOS.....	84
6.1 CONCLUSIONES.....	85
6.2 RECOMENDACIONES.....	86
6.3 BIBLIOGRAFIA	87
7. Anexos	88
7.2 BOLETAS DE ENCUESTA DIRIGIDA ALIDERES DE LA COMUNIDAS Y REPRESENTANTES DE INSTITUCIONES.....	92
7.3 BOLETA DE ENCUESTA DIRIGIDA A DIRECTORES DE CENTRO EDUCATIVO	96
7.4 BOLETA DE ENTREVISTA A VECINOS DE LA COMUNIDAD.....	101
7.5 FOTOS.....	106

RESUMEN EJECUTIVO

El Ejercicio Profesional Supervisado de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación -EPS- del Centro Universitario de San Marcos, realizado en el Sector de Aldea Santa Irene del Municipio de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos, consistió en un proceso que el estudiante realizó dentro del ámbito Social y educativo, como parte de sus funciones se trabajó en términos de enseñanza y aprendizaje de educación formal o no formal; por lo tanto se rige en cuatro etapas del Ejercicio Profesional Supervisado, cada una de las experiencias vividas en el campo de la práctica, habiendo obtenido una reflexión a base de diversas actividades realizadas, en mejora de todo lo posible.

Etapas Diagnóstico Situacional:

En esta etapa se pudo recabar información de la comunidad, utilizando herramientas como Boleta de Encuesta, visitas domiciliarias y entrevistas a integrantes de la corporación de la Auxiliatura de Aldea Santa Irene, así pude obtener un amplio conocimiento de la situación de la comunidad, tanto como: social, cultural, político, educativo, económico, todo esto sirve para plantear alternativas de soluciones a las mismas en etapas posteriores, se realizaron visitas con las autoridades comunales y educativas, describiendo las características territoriales e históricas de la comunidad, esto me permitió entrar en contacto directo con la personas de la comunidad, esta etapa fue esencialmente con los integrantes de la Auxiliatura que en todo momento prestaron apoyo y acompañamiento en toda esta etapa, ya que era para beneficio de la comunidad en general.

Etapas Intervención Pedagógica:

Esta etapa se priorizó la planificación y ejecución de una serie de actividades encaminadas a la formación de los estudiantes y docentes de: la Escuela Oficial Rural Mixta “Dr. Pedro Molina”, e Instituto Básico por Cooperativa, también se me dio la oportunidad de interactuar con el personal administrativo, padres de familia de la Escuela Oficial Rural Mixta “Dr. Pedro Molina”, Instituto Básico por Cooperativa y las autoridades comunitarias, mediante la planificación, ejecución y evaluación de las actividades educativas. En esta etapa se ejecutaron varias conferencias para que estudiantes tomarán conciencia sobre la Sexualidad responsable, así como el cuidado de su cuerpo etc., y apoyo a docentes del centro educativo para que pudiesen mejorar su comunicación y trato tanto hacia sus estudiantes, así como al resto la comunidad educativa por medio de un taller denominado como Coaching educativo.

Etapas de Formulación, Ejecución y Evaluación del Proyecto Educativo:

El Contratar diversas alternativas, guiándome de las etapas anteriores me establezco en esta etapa con la visión y misión, que me permite después de analizar y determinar las diferentes necesidades que presenta la comunidad se priorizaron dos aspectos esenciales siendo estos el Educativo y el Económico, para ello formulando ideas que permitan el desarrollo económico de la comunidad dando énfasis a la Educación como base del desarrollo humano, para ello se realizó la planificación, estableciendo objetivos reales, el tiempo y los recursos necesarios para llevar a cabo dicha actividad, así mismo se determinó y seleccionó los insumos educativos, así como la metodología, las estrategias y el tipo de evaluación con las cuales se ejecutó el Proyecto Educativo, el Proyecto Educativo se denominó: **“Educación Vial y Protección al Medio Ambiente”**

Etapas de Proyección Comunitaria:

En esta etapa se planearon, organizaron y desarrollaron acciones en pro del bienestar de la comunidad en general, dándoles a conocer las diferentes planificaciones detalladas de proyectos realizados, luego de detectar las necesidades en la Comunidad, se realizaron diferentes actividades de forma individual y en coordinación con la Alcaldía auxiliar: charlas de prevención y cuidados para evitar los embarazos a temprana edad, embarazos no deseados, limpieza ambiental, siembra de arbolitos y sobre todo proyectos de beneficio a los pobladores de la comunidad, con el fin de mejorar la calidad de vida de cada uno de ellos a través de recursos que favorecen el progreso, desarrollo y bienestar de la población general, aquí me identifiqué mucho en esta etapa porque me permitió acceder a la comunidad de una manera en la cual me desarrollé profesionalmente, apoyando en cada una de las necesidades que la comunidad, presentando ante la Municipalidad de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos, las solicitudes de las necesidades de la comunidad, dándoles seguimiento y gestionando cada problemática que se presentaba en la comunidad así pude aportar mi ayuda humanitaria

INTRODUCCIÓN GENERAL

La Universidad San Carlos de Guatemala Centro Universitario de San Marcos, de la Carrera de licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, plan diario, mediante el Ejercicio Profesional Supervisado EPS, es un proceso de práctica y adquisición de conocimientos y experiencias significativas que permite conocer la realidad comunitaria, la identificación de las necesidades y la proyección mediante propuestas de alternativa de solución, desde distintos enfoques, respondiendo siempre al contexto de la comunidad, como ayuda de las normativas de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Es importante mencionar como Epesista se apoyó en todas las actividades que contribuyan al fortalecimiento de los distintos aspectos de la comunidad, tomando en cuenta y trabajando juntamente con autoridades comunitarias y con otras personas, que brindan un servicio a la comunidad siendo entre ellos: enfermeras, docentes. Es fundamental que el estudiante a través de instituciones formales e informales se transmita la información adecuadamente.

En la Etapa Diagnóstica Situacional se realizó una investigación monográfica del Sector el centro de Aldea Santa Irene, a través de instrumentos que permitió analizar la información aplicando en el FODA y verificar las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas, para lograr obtener un panorama como se encuentra la comunidad, para luego brindar algún tipo de solución a todos aquellos problemas que aquejan a la misma. La Etapa Intervención Pedagógica, es una de las etapas más importantes porque permite a la Epesista de la carrera de Pedagogía pueda ampliar conocimientos y obtener nuevas experiencias.

A través de la Etapa de Formulación, Ejecución y Evaluación de un proyecto Pedagógico y Proyección a la comunidad, el estudiante Epesista, obtuvo la capacidad de priorizar y gestionar algunos proyectos que fueron de carácter importante para el Instituto de Educación básica por cooperativa y para el Sector el Centro de Aldea Santa Irene, San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.

El Ejercicio Profesional Supervisado, constituyo una oportunidad para aplicar en la realidad los conocimientos teóricos a lo largo de la carrera, lo cual se considera como un aprendizaje significativo profesional.

CAPÍTULO I

1. PLAN GENERAL

1.1 Justificación General.

La formación profesional como estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos requiere de confrontar los conocimientos teóricos juntamente a los prácticos para fortalecer la formación académica durante el desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado. Tiene como objetivo principal desarrollar actividades que permitan un progreso dentro de la comunidad tanto en el aspecto personal como grupal, adquirir conocimientos tanto pedagógicos, como administrativos, gestiones para fortalecer la convivencia armónica.

Durante el desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado se utilizó herramientas para garantizar la veracidad de la información, a través de las actividades se demostró responsabilidad, interés, motivación, profesionalismo para lograr una convivencia armónica. Cada actividad realizada debe tener su respectiva descripción para detallar el trabajo realizando e identificar los resultados obtenidos en cada etapa. Es importante resaltar que el sector educativo es uno de los menos atendidos a nivel nacional, debido al poco presupuesto asignado, siendo este un defecto que no permite garantizar una educación de calidad en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

A través de la elaboración de sistematización de experiencias adquiridas durante el desarrollo de las actividades debidamente planificadas y ejecutadas en la comunidad, se elaboró FODA determinando Fortalezas, Oportunidades, Debilidades, Amenazas con la finalidad de conocer la comunidad en su totalidad. Se elaboró el censo poblacional para fortalecer el trabajo como Epesista, al finalizar cada actividad se desarrollaron evaluaciones, a través de este proceso se ejecutaron evaluaciones, a través de este proceso se ejecutaron evaluaciones para mejorar aspectos importantes. Al finalizar cada actividad se lograron obtener resultados positivos contribuyendo al desarrollo del Sector el Centro de Aldea Santa Irene, San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.

1.2 Objetivo General:

- Cumplir con lo emanada por la Constitución Política de la República respecto a la Universidad de San Carlos de Guatemala en el cumplimiento de sus objetivos y fines y la acción de sus cuadros profesionales, como elementos de intervención en la sociedad, atendiendo además la intencionalidad con los acuerdos de paz suscritos en 1996.
- Consolidar la eficacia profesional a la práctica los diversos principios, fines, objetivos y lema base de la máxima casa de estudios, que busca esencialmente la proyección social a través de sus educandos favoreciendo al desarrollo social de las comunidades por medio del Ejercicio Profesional Supervisado.

1.3 Objetivos Específicos:

- Efectuar el diagnóstico situacional del Sector el Centro de Aldea Santa Irene, del Municipio de San Antonio Sacatepéquez, Departamento de San Marcos, para identificar, jerarquizar y priorizar las necesidades y problemas que merecen atención y satisfacción de manera inmediata.
- Desarrollar la etapa de intervención pedagógica y proyección comunitaria con la finalidad de gestionar aportes físicos y económicos que vengán a contrarrestar los problemas que apuntan las boletas de encuesta.
- Aplicar diversos conocimientos científicos adquiridos en aulas universitarias para intervenir en el desarrollo de la comunidad determinada por el Ejercicio Profesional Supervisado.
- Compartir experiencias vivenciales entre las diversas autoridades, locales, municipales y comunidad en general, con el único propósito de apoyar diversas actividades en total beneficio de la sociedad.
- Estimar tiempos prudenciales para poder evaluar el trabajo de ejecución y acción del EPS, en cada uno de los procesos establecidos por el normativo.



1.4 PLAN GENERAL DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO –PLAN DIARIO- 2024

PARTE INFORMATIVA

Institución:	Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.
Asesor:	Licda. Magbis Bilsan Ruíz Mejía
Establecimiento:	Auxiliatura Sector el Centro Aldea Santa Irene.
Dirección:	Sector el Centro, Aldea Santa Irene, San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.
Fecha de Ejecución:	Del 05 de febrero al 05 de octubre de 2024.
Modalidad:	Plan Diario, Jornada doble.
Responsables:	Ana Patricia Godínez Torreblanca (Practicante EPS)

INTRODUCCIÓN

El Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, complace al estudiante universitario para conectar en un área determinada para así poder identificar y establecer un lugar en específico en el cual aplicara sus conocimientos adquiridos, para favorecerse de la misma forma obteniendo la capacidad de indagar y descubrir las necesidades dentro de la comunidad.

El Ejercicio Profesional Supervisado se constituye de las siguientes etapas: Diagnostico Situacional, Intervención Pedagógica, Proyecto Pedagógico y Proyección Comunitaria, el Epesista, con el apoyo del asesor y supervisor asignado así como con el apoyo de la comisión de EPS, planea, ejecuta y evalúa las diferentes actividades que percibe cada una de las etapas destinadas, acorde a las distintas necesidades y a la realidad de la comunidad, con la cooperación de diferentes Organizaciones, Auxiliatura, COCODE y Líderes Comunitarios, Instituciones Educativas, Grupos Organizados, Comunidad en General.

Esencialmente en cada una de las etapas, se le ha medido una serie de actividades de acuerdo a lo planificado con lo cual se pretende lograr los objetivos establecidos. Cada vivencia es detalla

por objetivos que se quieren y esperan alcanzar, las fechas de ejecución son aproximadas, debido a que de una u otra forma surgirán imprevistos que de manera directa e indirecta afectarán al desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado.

JUSTIFICACIÓN

El Plan se elabora con el único propósito de especificar las diferentes etapas y actividades programadas en la realización del Ejercicio Profesional Supervisado, de la carrera de licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación para cumplir así con los requerimientos del Centro Universitario de San Marcos, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, tomando en cuenta para la realización de la misma a la comunidad del Sector el Centro de Aldea Santa Irene, San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.

OBJETIVOS

General:

Establecer los parámetros temporales sugeridos, en los que puedan realizar las diferentes etapas del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) pudiéndose alternar algunas etapas.

Específicos:

Implementar nuevas metodologías y didácticas para el beneficio de los estudiantes y lograr un conocimiento significativo.

Desarrollar actividades que contribuyan al mejoramiento y desenvolvimiento de la Comunidad Educativa.

Integrar a las autoridades educativas, población estudiantil y de ser posible a padres de familia, para unificar ideas en las diferentes actividades planificadas.

METODOLOGÍA

Desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado, utilizando el análisis, la comparación. La síntesis, y los procesos integrados de aprendizaje que propicien la formación de un espíritu creativo, de trabajo en equipo, trabajo individual, funcional, participativo y constructivo.

RECURSOS

Materiales:

- Papel bond diferentes tamaños
- Marcadores
- Tinta
- Pizarrón
- Computadora
- Fotografías
- Teléfono
- Cámaras de video y de fotografías
- Archivos de la Auxiliatura y Municipalidad
- Libro de actas para asistencia

Técnicos: Utilización de la tecnología Educativa e investigativa.

Institucionales: USAC –CUSAM, Auxiliatura Sector el Centro, Aldea Santa Irene, San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.

Financieros: Aportes individuales.

Humanos: Practicante EPS, Asesor de EPS CUSAM-Plan Diario, Comunidad Educativa, Comunidad en general del Sector el Centro Aldea Santa Irene, San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.

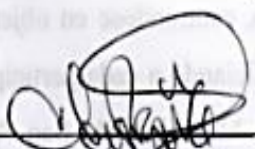
Evaluación: La evaluación durante el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado será permanente de manera continua, sistemática, con fines informativos y formativos.

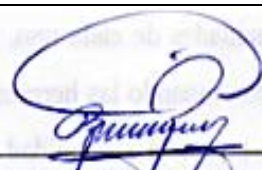
Así mismo se llevará a cabo una evaluación final realizada por el Docente Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado hacia el Practicante de EPS con fines de acreditación del curso.

 _____ Ana Patricia Godínez Torreblanca Epesista USAC-CUSAM	 _____ Vo.Bo: Licda. Magbis Bilsan Ruíz Mejía Asesor de EPS USAC-CUSAM
---	---

1.5 CRONOGRAMA DE LAS ETAPAS DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

No.	Etapas del Ejercicio Profesional Supervisado	Fechas Sugeridas	Lugar de Aplicación
01	Etapa de Diagnóstico Situacional	05-02-2024 al 05-03-2024	Sector el Centro de Aldea Santa Irene, San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.
02	Etapa de Intervención Pedagógica	06-03-2024 al 31-05-2024	Sector el Centro de Aldea Santa Irene, San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.
03	Etapa Formulación, Ejecución y Evaluación de Proyectos Pedagógicos	06-03-2024 al 15-07-2024	Sector el Centro de Aldea Santa Irene, San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.
04	Etapa de Proyección Comunitaria	06/03/2024 al 09-07-2024	Sector el Centro de Aldea Santa Irene, San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.
05	Elaboración del Informe Final del EPS	16-07-2024 al 05-10-2024	Sector el Centro de Aldea Santa Irene, San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.


 Ana Patricia Godínez Torreblanca
 Epesista USAC-CUSAM


 Vo.Bo: Licda. Magbis Bilsan Ruíz Mejía
 Asesor de EPS USAC-CUSAM

1.6 DIAGRAMA DE GANTT

Mes		Febrero					Marzo					Abril					Mayo					Junio					Julio					Agosto				
		Semanas					Semanas					Semanas					Semanas					Semanas					Semanas									
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
Etapas de Diagnóstico Situacional																																				
Elaboración de Plan de Etapa de Diagnóstico Situacional	5/02/2024																																			
Revisión de Plan de Diagnóstico	15/02/2024																																			
Aplicación de boleta de	22/02/2024																																			
Tabulación de datos de boleta dirigida a la comunidad en	25/02/2024																																			
Elaboración del FODA	29/02/2024																																			
Etapas de Intervención																																				
Elaboración de Plan de Etapa de Intervención Pedagógica	11/03/2024																																			
Revisión de Plan de Intervención	11/03/2024																																			
Taller Sobre Coaching Educativo	15/03/2024																																			
Taller de Pedagogía	5/04/2024																																			
Taller sobre Educación y	3/05/2024																																			
Etapas de Formulación, Ejecución y Evaluación de Proyectos																																				
Elaboración de Plan de	1/07/2024																																			
Taller de Capacitación a integrantes de Auxiliatura de	17/07/2024																																			
Reunion para coordinación de	31/07/2024																																			
Ejecución del Proyecto	7/08/2024																																			
Finlización del Proyecto	7/08/2024																																			
Etapas de Proyección Comunitaria																																				
Planificación de la Etapa	5/02/2024																																			
Revisión del Plan	11/02/2024																																			
Celebración del día de la Madre	10/05/2024																																			
Siembra de 200 arbolitos al Astillero Comunal de Aldea Santa	4/06/2024																																			
Elaboración de Manta Vinilica	21/06/2024																																			

Ana Patricia Godínez Torreblanca
Epesista USAC-CUSAM

Vo.Bo: Licda. Magbis Bilsan Ruíz Mejía
Asesor de EPS USAC-CUSAM

CAPÍTULO II

2. DIAGNÓSTICO SITUACIONAL

Universidad de San Carlos de Guatemala

Centro Universitario de San Marcos

Carrera Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación



2.1 PLAN ETAPA DIAGNÓSTICO SITUACIONAL EPS –PLAN DIARIO- 2024

PARTE INFORMATIVA

Institución:	Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.
Asesor:	Licda. Magbis Bilsan Ruíz Mejía
Establecimiento:	Auxiliatura Aldea Santa Irene
Dirección:	Sector el Centro de Aldea Santa Irene, San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.
Fecha de Ejecución:	Del 05 de febrero al 05 de marzo de 2024.
Modalidad:	Plan Diario, Jornada doble.
Responsables:	Ana Patricia Godínez Torreblanca (Practicante EPS)

OBJETIVOS

General:

Identificar, cuantificar, clasificar y ordenar las distintas situaciones que afecten y/o convengan a la comunidad del Sector el Centro de Aldea Santa Irene, municipio de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.

Específicos:

Implementar herramientas de investigación que permitan la recolección de datos sobre la situación real de la comunidad.

Promover la participación de todos los miembros de la comunidad, buscando la comunicación constante entre el Practicante de la Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, los miembros de la Auxiliatura y la Comunidad en general.

Diagnosticar y enlistar las necesidades de intervención pedagógica y proyección comunitaria que se observaron o detectaron durante las etapas de Diagnostico Situacional.

METODOLOGÍA

Para la elaboración del diagnóstico Institucional se pretende utilizar la siguiente metodología:

- Observación Investigación Documental
- Entrevista Encuesta
- Análisis de la información

Este proceso ayudará recabar información necesaria, la cual permitirá establecer la realidad situacional de la Comunidad del Sector el Centro de Aldea Santa Irene, del municipio de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos y departamento de San Marcos

RECURSOS

Materiales: Equipo de cómputo, impresora, hojas de papel bond.

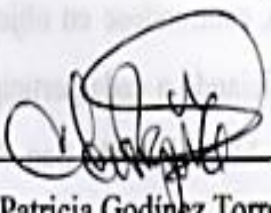
Técnicos: Boletas de Encuesta/Entrevista.

Institucionales: USAC –CUSAM, Auxiliatura Sector el Centro, Aldea Santa Irene

Financieros: Gestión de Proyectos, Apoyo Comunitario, Aportes individuales.

Humanos: Practicante EPS, Asesor de EPS CUSAM-Plan Diario, Comunidad Educativa, Comunidad en general del Sector el Centro de Aldea Santa Irene, del municipio de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.

Evaluación: La evaluación se hará después de analizar los resultados durante las fases mencionadas para lo cual se espera obtener y establecer la situación actual del establecimiento, definiendo así los pros y contras que la comunidad posee, y de esta manera encaminarnos a las propuestas de solución a los posibles problemas que surjan.



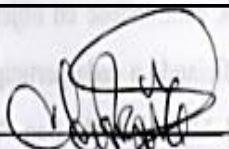
Ana Patricia Godínez Torreblanca
Epesista USAC-CUSAM

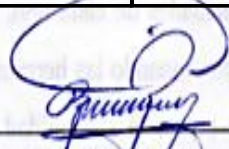


Vo.Bo: Licda. Magbis Bilsan Ruíz Mejía
Asesor de EPS USAC-CUSAM

2.2 CRONOGRAMA DE LA ETAPA DE DIAGNÓSTICO SITUACIONAL

No.	Actividad	Fechas Sugeridas	Lugar de Aplicación	Recursos	Responsable
1	Elaboración de Plan de etapa de Diagnóstico Situacional	5/02/2024	Sector el centro de Aldea Santa Irene, San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.	Hojas de papel bond	Ana Patricia Godínez Torreblanca
2	Revisión de Plan de etapa de Diagnóstico Situacional	15/02/2024	Sector el Centro de Aldea Santa Irene, San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.	Boleta de encuesta	Ana Patricia Godínez Torreblanca
3	Elaboración de boleta de diagnóstico dirigida a comunidad en general	20/02/2024	Sector el Centro de Aldea Santa Irene, San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.	Boleta de encuesta	Ana Patricia Godínez Torreblanca
4	Revisión y autorización de boleta de diagnóstico dirigida a comunidad en general	23/02/2024	Sector el Centro de Aldea Santa Irene, San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.	Boleta de encuesta	Ana Patricia Godínez Torreblanca
5	Aplicación de boleta de diagnóstico dirigida a comunidad en general	5/03/2024	Sector el Centro de Aldea Santa Irene, San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.	Boleta de encuesta	Ana Patricia Godínez Torreblanca
6	Tabulación de datos de boleta de diagnóstico dirigida a comunidad en general	04, y 05-03-2024	Sector el Centro de Aldea Santa Irene, San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.	Boletas de encuesta / Equipo de cómputo	Ana Patricia Godínez Torreblanca
7	Elaboración del FODA (Fortalezas, oportunidades debilidades y oportunidades)	5/03/2024	Sector el Centro de Aldea Santa Irene, San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.	Boletas de encuesta/Equipo de cómputo	Ana Patricia Godínez Torreblanca


 Ana Patricia Godínez Torreblanca
 Epesista USAC-CUSAM


 Vo.Bo: Licda. Magbis Bilsan Ruíz Mejía
 Asesor de EPS USAC-CUSAM

2.3 RESULTADOS DE LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO DE DIAGNOSTICO SITUACIONAL, Y ASPECTOS GENERALES DE LA COMUNIDAD, ALDEA SANTA IRENE MUNICIPIO DE SAN ANTONIO SACATEPÉQUEZ, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS.

2.3.1 HISTORIA DE LA COMUNIDAD

En **1,870** la Aldea de Santa Irene estaba ubicada en la aldea de San Miguel de los Altos, que por encontrarse lejos fue trasladada donde actualmente se encuentra la dicha aldea, sus primeras obras fueron; la Escuela Oficial Mixta Rural Doctor Pedro Molina y la Auxiliatura, en la aldea celebran su fiesta titular en honor a la “Virgen de Santa Irene”, que es celebrada el 20 de octubre de cada año; realizan actividades de cofradía, deportivas como también actividades de procesión haciendo su recorrido en la misma comunidad.

En **1,976** fue el terremoto que afectó a la comunidad que destruyo bosque y cultivos, destrucción de casas de algunas familias de la aldea.

En **1,987** fue fundado el salón comunal, el 25 de marzo que se realizó con el apoyo de la municipalidad que en ese entonces era presidida por el señor Efraín Trangay De León.

En **1,994** En este año el comité de pro introducción de energía eléctrica, y los vecinos se logró el proyecto de la energía eléctrica, que se inició en 3 de septiembre y finalizo el 28 del mismo mes y año.

En **1,998** sucedió el huracán Mitch que también daño los cultivos de los granos básicos como también destruyó gran parte de bosques y caminos de la comunidad. En este mismo año se construyó el edificio del Instituto Básico, se logró con el apoyo de la municipalidad y con la colaboración de los padres de familia de los estudiantes.

En **2002** se realizó la retroalimentación de Diagnósticos con la colaboración de la Auxiliatura, COCODE.

2.3.2 PRIMEROS HABITANTES DE ALDEA SANTA IRENE.

Los primeros habitantes de la comunidad fueron categóricamente: Eligía Reina, Anastasio Tovar, Pedro Ángel, Carlos Ángel. Eliberto Ángel, Crescencio López, Leandro López, Cayetano López, Jesús López, Celestino Mérida, Marcos Escobar, Feliciano Reyna, Feliciano García.

2.3.3 GEOGRAFIA

Localización.

La aldea Santa Irene, se encuentra localizada en la parte Este de la Cabecera municipal de San Antonio Sacatepéquez, situada con una altitud de 2,730, metros sobre el nivel del mar, a una latitud de 14° 57' 27'' y una longitud de 91° 42' 38''.

Colindancias

Sus colindancias son: al Norte aldea San Miguel de los Altos; a la Sur aldea San Rafael Sacatepéquez, y Caserío Nueva Jerusalem, al Este, aldea San José Granados y Aldea Santa Rosa de lima, al Oeste cantón Tojchiná todos del mismo municipio.

2.3.4 DEMOGRAFIA

Características de la población

La Aldea de Santa Irene, se caracteriza por que la mayoría de su población es de Etnia Ladina y una minoría de su población son indígenas y mayas.

Población total de la Aldea Santa Irene por sexo, rango de edades y grupo étnico.

Cuadro No. 1 Población total de la Aldea Santa Irene por sexo	
SEXO	TOTAL
Hombres	588
Mujeres	542
Gran total	1,120
Fuente: Información de Campo 2,024	

Según información de campo, realizado por Epesista 2,2024 en la aldea de Santa Irene existen 1,120 habitantes predominando más el sexo masculino con 542 y 588 hombres.

En la Aldea Santa Irene según el cuadro anterior la mayoría de habitantes son de etnia ladina con 801 personas, ya que no usan el traje Típico y las generaciones actuales han abandonado la vestimenta indígena de San Antonio Sacatepéquez, debido a las modas traídas de otras regiones.

CUADRO No. 2 Rango de edades	
Nacidos vivos	42
DE 0 A 1 AÑO	39
DE 1 A 4 AÑOS	136
DE 5 A 9 AÑOS	173
DE 10 A 14 AÑOS	153
DE 15 A 19 AÑOS	127
DE 20 A 24 AÑOS	102
DE 25 A 39 AÑOS	185
DE 40 A 49 AÑOS	72
DE 50 A 59 AÑOS	59
DE 60 AÑOS +	74
TOTAL	1120
Fuente: investigación de campo 2024	

En el cuadro anterior podemos darnos cuenta de la información proporcionada del centro de salud del año 2024 en el rango de edades el mayor es de 25 a 39 años con 185 personas y el menor rango es de 0 a 1 años con 39 con un total de 1,120 personas, mientras que en el cuadro de población total de los censos nacionales IX de población INE 2023 hay un total de 1,070 personas.

Total, de familias, numero promedio de miembros por familia y total de viviendas.

En la Aldea de Santa Irene se estima un aproximado de 200 familias, con un rango de 2 -6 miembros por familia y un aproximado de 298 viviendas.

En la comunidad la mayoría de familias tienen vivienda propia. (Anexo No. 3 Herramienta del Mapa de recursos naturales)

Idiomas que se hablan

Con relación al idioma materno se puede decir que todavía se conserva el idioma maya Mam en las personas de avanzada edad, pero no lo practican debido a que ya son pocos los que lo hablan. Y las nuevas generaciones hablan el español.

2.3.5 COMUNICACIÓN SOCIAL

Radio: En la comunidad no existe ninguna estación de radio, pero sintonizan diferentes emisoras tanto a nivel municipal, departamental y nacional. Entre las que más sintonizan tenemos: Recuerdo estéreo, la Kbuena, estéreo márquense, emisoras unidas, estas emisoras son las que tienen mejor señal en la comunidad.

2.3.6 SEGURIDAD CIUDADANA

Problemas sociales: robos violaciones, maras, asaltos.

Según información proporcionada por los habitantes de la comunidad no existen: robos, maras, asaltos, muertes violentas ya que la mayor parte de la comunidad se dedican a trabajar y los jóvenes a sus estudios y trabajos.

La seguridad de la aldea queda a cargo de la Auxiliatura, la cual es integrada por quince personas, que se dedican a rondar por la aldea.

Recursos físicos, materiales, institucionales y humanos de seguridad ciudadana existentes en la comunidad.

Recursos humanos: Integrantes de la Auxiliatura a través de los 15 Integrantes de la Auxiliatura, se puede promover la recuperación de los valores en la población.

Consejo Comunitario de Desarrollo esta organización puede coordinar con la Policía Nacional Civil y la población en general para mantener la seguridad ciudadana.

Recursos Físicos: El local de la Auxiliatura y el salón comunal.

Recursos Institucionales: La Policía Nacional Civil, Juzgado de Paz.

Análisis de la Problemática de la Seguridad Ciudadana.

Para lograr el desarrollo económico y social de una comunidad o municipio, es importante que la población viva en un clima de seguridad, donde pueda invertirse con tranquilidad y vivir en paz, las causas que están provocando este problema, dentro de las que podemos destacar:

Fortalezas: una de las grandes fortalezas con que cuenta la comunidad es que no existen grupos delictivos. La comunidad cuenta con 15 personas que realizan rondas que son los integrantes de la Auxiliatura.

Oportunidades: De que los agentes de la subestación de la cabecera municipal llegan al lugar a realizar rondas.

Debilidades: De que la Policía Nacional Civil en caso de una emergencia no les brindara ayuda.

Amenazas: Que surgieran grupos delictivos o personas que vengan de otro lugar a residir y a formarlos.

2.3.7 EDUCACIÓN

Nivel educativo de la población

En la comunidad los niveles de educación que se imparten son Primario, Preprimario y Básico.

Cuadro No. 3 Nivel Educativo de la Población				
	ESTABLECIMIENTO	Preprimario	Primario	Básico
	E.O.R.M. Aldea Santa Irene	X	X	
	Instituto Básico por Cooperativa Aldea Santa Irene			X
Fuente: Información de Campo 2,024				

Niveles de escolaridad que se atienden en la comunidad y situación de los centros educativos con relación a maestros, alumnos y tipo de centro.

Cuadro No. 4 Niveles de escolaridad nivel pre primario						
ESTABLECIMIENTO	Hombres	Mujeres	Total	Maestra presupuestada	Maestra por contrato	Total docentes
E.O.D.P. anexa a E.O.R.M. Aldea Santa Irene						
4 años				2	0	2
5 años	14	15	29			
6 años	9	16	25			
Totales	23	31	54	0	0	2
Fuente: Información de Campo 2,024						

En la escuela de párvulos la mayoría de los niños que asisten son de sexo femenino con 31 alumnos y 23 alumnos del sexo masculino con un total de 54 alumnos y 2 docentes.

Cuadro No. 5 Niveles de escolaridad nivel primario			
ESTABLECIMIENTO E.O.R.M. “Doctor Pedro Molina” Aldea Santa Irene	Hombres	Mujeres	Total
Primero	34	36	70
Segundo	24	18	42
Tercero	15	21	36
Cuarto	21	20	41
Quinto	20	19	39
Sexto	21	16	37
Total	135	130	
Gran total			265

Según la supervisión educativa del distrito 96-61; en la Escuela Oficial Rural Mixta “Pedro Molina” de la aldea Santa Irene cuentan con un total de 265 alumnos, con 135 alumnos del género masculino y 130 alumnos del género femenino, siendo el primer grado de primaria el que posee mayor cantidad de alumnos con un total de 70 y una cantidad de 8 docentes.

Cuadro No. 6 Niveles de escolaridad nivel básico			
Instituto básico por cooperativa Aldea Santa Irene	Hombres	Mujeres	Total
Primero	15	18	33
Segundo	12	15	27
Tercero	09	16	25
Totales	36	49	75
No. de catedráticos	6		

El Instituto básico por cooperativa la Aldea Santa Irene cuenta con un total de 75 alumnos, teniendo 33 en primero, 27 en segundo y 25 en tercero básico contando con 6 docentes.

Situación de la infraestructura educativa existente

En la Escuela Oficial Rural Mixta “Doctor Pedro Molina”, de la Aldea de Santa Irene, cuenta con la siguiente infraestructura:

7aulas, 6 sanitarios, 1 cocina, y 1 cancha de básquetbol.

En el Instituto Básico de Aldea Santa Irene: cuenta con 5 aulas, 1 dirección, 2 baños, 1 bodega que actualmente se encuentran en condiciones estables.

Servicios básicos

En la Escuela Oficial Rural Mixta “Doctor Pedro Molina de la Aldea Santa Irene cuenta con los siguientes servicios básicos: Agua, energía eléctrica, letrinas.

El Instituto Básico Por Cooperativa de la comunidad cuenta con los servicios básicos: Agua, energía eléctrica, letrinas y drenaje.

Equipamiento educativo existente y necesario

En totalidad la escuela y el Instituto cuentan con pizarrones, escritorios, libros.

Niveles educativos que los alumnos cursan fuera de la comunidad y en qué condiciones.

Por lo general el nivel diversificado lo estudian en el municipio de San Pedro Sacatepéquez y en el Departamento de San Marcos, en Institutos Públicos o Privados.

Causas del ausentismo y deserción escolar

Aunque estos niveles son mínimos en el área urbana, aumenta en el área rural y suelen darse generalmente por traslados a otras zonas de los municipios de Guatemala en búsqueda de fuentes de trabajos (emigración) y por escasos recursos.

Cuadro No. 7 Deserción escolar				
Nivel	Área Urbana		Área Rural	
	H	M	H	M
Preprimaria	02	02	30	30
Primaria	06	05	94	67
Fuente: Información de campo 2,024				

Apoyo económico y en alimentación que reciben los alumnos de escasos recursos económicos.

Según información proporcionada por los maestros en la Escuela cuenta con la refacción escolar con el apoyo del gobierno y ayuda de la OPF, quienes son los encargados de hacer los complementos alimenticios para los niños.

Recursos físicos, materiales, institucionales y humanos de educación existentes en la comunidad.

Recursos Físicos: Existe una escuela oficial rural mixta, un instituto básico por cooperativa, y una escuela de párvulos que se encuentran en buen estado de funcionamiento.

Recursos materiales: Pizarrones, mesas y personales pequeñas, sillas pequeñas para el nivel de preprimaria mesas by personales con sillas grandes y una librería y material didáctico que están en regular estado.

Recursos institucionales: La Escuela de la Comunidad cuenta con el apoyo de Good Neighbor, RHI, Instituciones que patrocinan a los dándoles útiles escolares y bolsas solidarias a los niños.

Recursos humanos:

El personal que labora en la ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA Dr. PEDRO MOLINA está conformado de la siguiente manera: 2 docentes del nivel preprimaria, 8 docentes de nivel primario y 6 docentes del nivel básico.

Debilidades: la poca colaboración por parte de los padres de familia de los estudiantes.

Amenaza: cada mes existen reuniones, si una familia llega faltar a una reunión se le quita automáticamente el patrocinio al niño.

Cultura y recreación

En la comunidad los habitantes celebran su fiesta patronal, y en los establecimientos educativos realizan actividades cívicas, culturales y deportivas.

Actividades culturales, organizaciones existentes

- **Fiesta Titular.**

En la fiesta se celebra el 20 de octubre en honor a la virgen de Santa Irene con diferentes actividades tales como:

- Elección de la reina de la fiesta y madrina del deporte.
- La cofradía.
- Eventos religiosos.
- Eventos deportivos; fútbol y básquet bol.
- Bailes; baile social y de disfraces

2.3.8 SALUD

En la Aldea de Santa Irene, funciona un puesto de salud, el cual es muy necesario a los comunitarios y es atendido por una enfermera titular y dos auxiliares de enfermería.

Principales enfermedades y épocas en que se enferman las mujeres y hombres adultos.

Según boleta socioeconómica de la comunidad entre las enfermedades que más afectan a los habitantes de la comunidad tenemos las siguientes: gripe, la gastritis en hombres y mujeres adultas; en niños gripe, la diarrea y la anemia.

Las viviendas que están construidas en la aldea de Santa Irene son de dos tipos:

- **Viviendas formales:** Son las que cuentan con sus espacios para vivir cómodamente; como dormitorios, cocina, comedor, sala, baños, patio, etc. y es seguro.
- **Viviendas informales:** Cuando solamente cuentan con un cuarto para dormitorio y otro para cocina y comedor y son de construcciones de material frágil e inseguro.

Según censo de Epesista 2024, existen 240 viviendas las cuales todas son particulares, donde 230 son casas formales, 8 son ranchos y 2 de otro tipo, el promedio de cuartos por hogar es de 1.87 y el promedio de personas por dormitorio es de 3.81.

Servicios básicos de la vivienda

La mayoría de los habitantes cuentan con los servicios básicos como los son: Agua, letrinas, energía eléctrica y algunos sectores tienen alumbrado público.

Cuadro No. 8 Servicios básicos de la vivienda	
Casas con agua entubada	34
Casas con agua de pozos	64
Cuántas casas sin agua	200
Casas con energía eléctrica	198
Casas sin energía eléctrica	15
Casas con letrina	150
Casas sin letrina	20
Casas sin drenaje	Ninguna
Casas con Estufas tipo plancha	150
Casas con estufa tipo ahorradora de leña.	Ninguna
Casas con fogón o fuego abierto	50
Cuántas casas con estufa de gas	75
Fuente Información de Campo 2,024	

En el cuadro anterior nos damos cuenta que la comunidad no cuenta con el servicio de drenaje y como también la utilización de las estufas ahorradoras de leña.

Formas de eliminación de la basura

La mayoría de los habitantes de la aldea queman o entierran la basura así mismo después la implementan a sus terrenos.

2.3.9 SITUACIÓN DE LOS RECURSOS FÍSICOS, MATERIALES, INSTITUCIONALES Y HUMANOS DE SALUD EXISTENTES EN LA COMUNIDAD.

Recursos Físicos: En la comunidad existe un puesto de Salud que se encuentra en condiciones regulares.

Recursos Materiales: El puesto de salud cuenta con escasos materiales médicos como son; gasas, algodón, alcohol y equipo de primeros auxilios debido a la poca asignación presupuestaria por parte del gobierno.

Recursos Institucionales: Las instituciones que presenta ayuda a la Aldea son: Good Neighbor, que durante las jornadas en las escuelas presentan servicios de vacunación y desparasitación, y el Ministerio de Salud Pública a través del Puesto de Salud de la comunidad.

Recursos Humanos: En la comunidad existe una enfermera profesional y dos auxiliares de enfermería, encargadas del puesto de salud y 2 comadronas que prestan servicios de primeros auxilios en las enfermedades comunes.

Fortaleza: según la información proporcionada por el Puesto de Salud de la cabecera municipal de San Antonio Sacatepéquez, una de las fortalezas con que cuenta es el programa de extensión de coberturas en morbilidad y control de niños, así también la capacitación de comadronas y de prestadoras de servicio.

Oportunidad: Que se cuenta con la ayuda del Ministerio de Salud, y con el programa de extensión de coberturas y la capacitación de las comadronas, así como las prestadoras de servicios.

2.3.10 SITUACION DE LOS RECURSOS NATURALES EL MEDIO AMBIENTE Y LA VULNERABILIDAD DE LA COMUNIDAD A LOS DESASTRES NATURALES.

Cuadro No. 9 En la comunidad las especies arbóreas son las siguientes:		
NOMBRE COMUN	NOMBRE TECNICO	UTILIDAD
CIPRES	(<i>Cupressus lusitanica</i>)	Postes y leña
PINO	(<i>Pinus ayacahuite</i>)	Madera y leña
ALISO	(<i>Alnus sp.</i>)	Leña
ROBLE	(<i>Quercus sp</i>)	Leña
ENCINO	(<i>Quercus sp</i>)	Leña
Fuente: Información de campo 2,024.		

Debido a que la mayoría de personas están efectuando la tala de árboles los cuáles son utilizados para madera y leña, para preparar los alimentos, la flora está desapareciendo por que las personas solo cortan árboles, y no siembran son pocas las personas que lo hacen.

Total, de área boscosa, total área deforestada, total de área posible a reforestar

En la Aldea de Santa Irene el total del área boscosa es de 25 cuerdas que está en propiedad privada, y el área posible a reforestar es de 15 cuerdas que también es propiedad privada (anexo No. 3 mapa de recursos naturales, cuadro para el uso del suelo en la comunidad).

Cuadro No. 10 Especies domesticas	
NOMBRE COMUN	NOMBRE TECNICO
Vaca	(<i>Bos turus</i>)
Gallina	(<i>Gallus gallus</i>)
Gatos	(<i>Felis cati</i>)
Ovejas	(<i>Ovis aries</i>)
Perros	(<i>canis familiares</i>)
Cerdos	(<i>Sus domesticus</i>)
Chompipes	(<i>Leliagris domesticus</i>)
Conejos	(<i>Cuniculos domestica</i>)
NOTA: Fuente: Información de campo 2,024.	

2.3.11 ORGANIZACIÓN Y COORDINACION COMUNITARIA E INSTITUCIONAL

Cuadro No. 11 Organizaciones existentes en la comunidad						
No.	Nombre Organización	No. de socios (as)	Nivel de reconocimiento	Objetivos	Proyectos y/o actividades que realizan	Problemas que afrontan
1	COCODE	7	Municipal	Velar por las necesidades de la comunidad	Proyecto de agua potable,	Económico y grupal
2.	Auxiliatura	15	Comunal	Velar por las Necesidades de la comunidad	Apoyo a la comunidad,	Falta de colaboración de parte de la comunidad.
3	Comité de mantenimiento de agua	8	Comunal	Velar por el buen servicio del vital liquido	Reuniones	Factor Económico
4	Organización de padres de familia del nivel primario	7	Comunal	Velar por la infraestructura de la escuela y la educación de los niños.	Solicitar desembolsos para alimentación de los niños	Factor Económico
5	Organización de padres de familia del nivel primario	7	Comunal	Velar por la infraestructura de la escuela y la educación de los niños.	Solicitar proyectos al COCODE	Factor Económico
Fuente: investigación de campo 2024						

Situación de los recursos físicos, materiales, institucionales y humanos organizativos existentes en la comunidad.

Recursos físicos: en la comunidad los grupos comunitarios cuentan con un local propio para realizar sus reuniones y actividades.

Recursos materiales: los grupos comunitarios cuentan con materiales que les proporcionan las instituciones.

Recursos humanos: Integrantes de la Auxiliatura y Cocode.

2.3.12 COMPONENTE DE ECONOMÍA

Población en edad económicamente activa

La población económicamente activa, son las **personas** que se dedican a los trabajos donde devengan un salario o adquieren algún ingreso económico que contribuya tener un mejor nivel de vida.

Según información proporcionada por encuesta realizada por Epesista del año 2024, el total de personas económicamente activas es de 228, 176 son hombres y 52 mujeres. Las personas económicamente inactivas hay un total de 594 siendo 218 hombres y 376 mujeres, estas personas contribuyen de cierta forma al trabajo en la comunidad.

Cuadro No.12 Población económicamente activa e inactiva					
ECONOMICAMENTE ACTIVA			ECONOMICAMENTE INACTIVA		
TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
228	176	52	594	218	376
Fuente: Información de Campo 2,024.					

2.3.13 RESULTADOS OBTENIDOS EN LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO DE LA ETAPA DIAGNÓSTICA

En la población de la aldea Santa Irene, se refleja un bajo nivel educativo, ya que la mayoría de personas adultas, solo cursaron algún grado de primaria, mientras que las actuales generaciones tienen la posibilidad de acceder al nivel básico, no así al diversificado, porque no se cubre en la comunidad. Este problema se debe entre otras causas a las siguientes:

- Déficit de infraestructura: en el nivel primario se necesitan más aulas, para poder dar una mejor atención a los alumnos, ya que actualmente se cuenta con 6 aulas para albergar a 265 alumnos.
- Bajo ingreso económico familiar: este problema influye directamente en que los alumnos no puedan continuar sus estudios en el nivel básico y diversificado.
- Poco interés de los alumnos: se ha podido observar muy poco interés de los jóvenes en seguir estudiando, lo cual se debe a la poca motivación que reciben de sus padres y de los mismos maestros.
- La emigración: es un problema que está afectando a la mayoría de familias y que repercute en el asentimiento escolar, porque los jóvenes piensan más en migrar a los Estados Unidos, en busca de fuentes de trabajo, que estudiar.
- No se cubre el nivel diversificado: los jóvenes que egresan del nivel básico para estudiar una carrera, tienen que caminar largas distancias para llegar al establecimiento más cercano, el cual se encuentra a 16 kilómetros aproximadamente.
- Deficiente y escasa alimentación que reciben los niños: otro factor que también influye, es la alimentación que consumen los niños, la cual es deficiente y escasa.
- Poca comunicación entre maestros y padres de familia: la poca relación que se da entre maestros y padres de familia, es un factor que está influyendo en el bajo nivel de rendimiento escolar de los alumnos, porque no existen un control en relación a su rendimiento.

- Falta de material didáctico: por no contar con suficiente material didáctico, tanto los alumnos como los maestros, no se pueden desarrollar metodologías prácticas que motiven y desarrollen habilidades y destrezas en los alumnos.

▪

Fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas para resolver la problemática educativa.

Fortalezas: una de las fortalezas con que cuenta la educación es que tiene edificios propios para poder impartir la educación y cuentan con docentes para impartir clases por parte del Ministerio de Educación.

Oportunidades: con que cuenta la educación es que cuenta con el apoyo de la Institución Good Neighbor, tanto, bolsa solidaria, útiles escolares, y dos veces al año los niños tienen derecho a una jornada médica.

Cada una de las actividades programadas en este plan, conllevan una secuencia en la cual sirvió de base para fortalecer la metodología para desenvolverse en cada una de las actividades programadas, obteniendo un resultado positivo, con cada habitante de la comunidad de Aldea Santa Irene, del Municipio de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos, el objetivo fue crear en ellos un conocimiento renovado y competitivo, sobre las herramientas utilizadas en las entrevistas que se realizaron, en la comunidad, miembros de la corporación de la Auxiliatura y Directores de los establecimientos de Primaria y básico de Aldea Santa Irene, se les brindó apoyo en todas las actividades que se realizaban para mejoras de la comunidad, desde el día uno del inicio del Ejercicio Profesional Supervisado en la comunidad se sintió la aceptación y apoyo que la comunidad me brindaron, el acompañamiento de la corporación de la Auxiliatura a cada una de las actividades que se realizaron específicamente como indican los planes.

CAPÍTULO III

3. INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA

Universidad de San Carlos de Guatemala

Centro Universitario de San Marcos

Carrera Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación



3.1 PLAN ETAPA INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA EPS –PLAN DIARIO- 2024

PARTE INFORMATIVA

Institución:	Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.
Asesor:	Licda. Magbis Bilsan Ruíz Mejía
Establecimiento:	Auxiliatura Sector el Centro Aldea Santa Irene.
Dirección:	Sector el Centro, Aldea Santa Irene, San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.
Fecha de Ejecución:	Del 06 de marzo al 25 de mayo de 2024.
Modalidad:	Plan Diario, Jornada doble.
Responsables:	Ana Patricia Godínez Torreblanca (Practicante EPS)

OBJETIVOS

General:

Involucrar a la comunidad educativa en actividades que promuevan el fortalecimiento pedagógico-didáctico integrando dentro de las mismas, procesos de aprendizaje que promuevan buenas relaciones Interpersonales y de respeto dentro de la relación Docente y Educando y viceversa, así como desarrollar la participación en actividades escolares y extraescolares de Aldea Santa Irene de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.

Específicos:

Implementar herramientas pedagógicas que favorezcan al quehacer docente facilitando la evaluación de los aprendizajes, así mismo capacitar a los docentes para mejorar las relaciones humanas que permitan la motivación del estudiante y la mejora entre las relaciones entre la comunidad educativa.

Incrementar el rendimiento escolar mediante la capacitación del personal docente sobre el correcto acompañamiento escolar.

Favorecer a la salud mental, emocional y sexual de los estudiantes de nivel medio, mediante charlas y talleres pedagógicos.

METODOLOGÍA

Para la fase de intervención pedagógica en la comunidad se pretende utilizar la siguiente metodología:

- Capacitación sobre Acompañamiento Escolar y Herramientas de Evaluación en el Aula.
- Capacitación sobre Orientación Sexual Dirigida hacia los Estudiantes de Nivel medio.
- Talleres Pedagógicos y Motivacionales
- Este proceso contribuirá al mejoramiento a la calidad educativa de Aldea Santa Irene de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.

RECURSOS

Materiales: Equipo de cómputo, impresora, hojas de papel bond, Proyector.

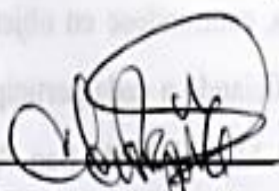
Técnicos: Presentaciones, uso de Plataformas Digitales, material didáctico.

Institucionales: USAC –CUSAM, Auxiliatura Aldea Santa Irene de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.

Financieros: Aporte individual.

Humanos: Practicante EPS, Asesor de EPS CUSAM-Plan Diario, Comunidad Educativa, Comunidad en general Aldea Santa Irene de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.

Evaluación: La evaluación se hará después de analizar los resultados durante las fases mencionadas para lo cual se espera obtener y establecer la situación del antes y después de la de la situación educativa del establecimiento.



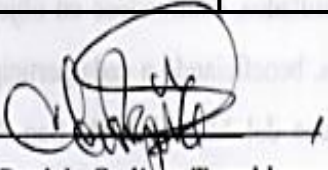
Ana Patricia Godínez Torreblanca
Epesista USAC-CUSAM



Vo.Bo: Licda. Magbis Bilsan Ruíz Mejía
Asesor de EPS USAC-CUSAM

3.2 CRONOGRAMA DE LA ETAPA DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA

No.	Actividad	Fechas Sugeridas	Lugar de Aplicación	Recursos	Responsable
1	Elaboración de Plan de etapa de Intervención Pedagógica	6/03/2024	Sector el Centro de Aldea Santa Irene, San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.	Papel Bond, Impresora, Computadora.	Ana Patricia Godínez Torreblanca
2	Revisión de Plan de etapa de Intervención Pedagógica	11/03/2024	Sector el Centro de Aldea Santa Irene, San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.	Papel Bond, Impresora, Computadora.	Ana Patricia Godínez Torreblanca
3	Taller Sobre Coaching Educativo	15-03-2024, 22-03-2024	Sector el Centro de Aldea Santa Irene, San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.	Presentación y uso de material didactico	Ana Patricia Godínez Torreblanca
4	Taller de Pedagogía	05-04-2024, 12-04-2024	Sector el Centro de Aldea Santa Irene, San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.	Presentación y uso de material didactico	Ana Patricia Godínez Torreblanca
5	Taller Sobre Educación y responsabilidad Sexual	17/05/2024	Sector el Centro de Aldea Santa Irene, San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.	Presentación y uso de material didactico	Ana Patricia Godínez Torreblanca
6	Taller Sobre Psicología del adolescente	24-05-2024, 31-05-2024	Sector el Centro de Aldea Santa Irene, San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.	Presentación y uso de material didactico	Ana Patricia Godínez Torreblanca


 Ana Patricia Godínez Torreblanca
 Epesista USAC-CUSAM


 Vo.Bo: Licda. Magbis Bilsan Ruíz Mejía
 Asesor de EPS USAC-CUSAM



3.3 PLANIFICACIÓN DEL TALLER DENOMINADO “COACHING EDUCATIVO”

PARTE INFORMATIVA

Institución:	Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.
Asesor:	Licda. Magbis Bilsan Ruíz Mejía
Establecimiento:	EORM “Dr. Pedro Molina”.
Dirección:	Sector el Centro, Aldea Santa Irene, municipio de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.
Fecha de Ejecución:	Del 15 de marzo 2,024.
Modalidad:	Plan Diario, Jornada doble.
Responsables:	Ana Patricia Godínez Torreblanca (Practicante EPS)

OBJETIVOS

General:

Involucrar y capacitar al Personal Docente sobre las diferentes etapas que conlleva el proceso de liderazgo y acompañamiento pedagógico dentro del centro educativo de Aldea Santa Irene, municipio de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.

Específicos:

Definir conceptos, valores, funciones y perfiles que debe poseer un Coaching Educativo.

Determinar cuáles son los propósitos y metas reales que se pretende alcanzar mediante la capacitación sobre Coaching Educativo.

Presentar métodos y técnicas de liderazgo las cuales tienen como propósito mejorar la relación entre Educando y Educador, fomentando valores éticos y morales dentro del hecho educativo.

METODOLOGÍA

Para el desarrollo del taller denominado “Coaching Educativo” se pretende utilizar la siguiente metodología:

- Inducción sobre los principios, fundamentos y características de Liderazgo.
- Descripción y desarrollo del Taller denominado “Coaching Educativo”.

Este proceso contribuirá al mejoramiento a la calidad educativa de Aldea Santa Irene, municipio de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.

RECURSOS

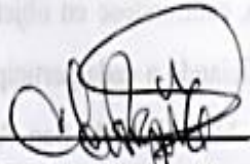
Materiales: Equipo de cómputo, impresora, hojas de papel bond, Lapiceros.

Técnicos: Presentaciones, uso material didáctico.

Institucionales: USAC –CUSAM, Auxiliatura de Aldea Santa Irene, municipio de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.

Humanos: Practicante EPS, Asesor de EPS CUSAM-Plan Diario, Comunidad Educativa, Comunidad en general de Aldea Santa Irene, municipio de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.

Evaluación: La evaluación se hará después de analizar los resultados durante las fases mencionadas para lo cual se espera obtener y establecer la situación del antes y después de la de la situación educativa del establecimiento.



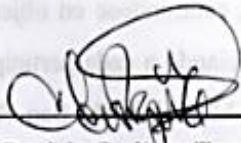
Ana Patricia Godínez Torreblanca
Epesista USAC-CUSAM



Vo.Bo: Licda. Magbis Bilsan Ruíz Mejía
Asesor de EPS USAC-CUSAM

3.4 CRONOGRAMA DEL TALLER DENOMINADO “COACHING EDUCATIVO”

No.	Actividad	Tiempo	Metodología	Responsable
		Aproximado		
1	Bienvenida	5 minutos	Dinámica de presentación: Se solicita a los participantes que digan su nombre y asocien una palabra relacionada con las funciones del Supervisor Educativo, ejemplo: Soy Ana y me gusta “comprender” a los maestros.	Director del Establecimiento
2	Descripción de los objetivos del Taller	5 minutos	✓ Compartir estrategias de liderazgo y reflexionar en torno a la importancia del acompañamiento en el desarrollo integral del estudiante.	Director del Establecimiento
3	Presentación del Facilitador	5 minutos	Presentación de la PEM Ana Patricia Godínez Torreblanca. Epesista de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación	PEM. Ana Patricia Godínez Torreblanca
4	Conocimientos Previos, (sobre Coaching Educativo)	15 minutos	Los participantes reciben dos hojas de papel en donde está el formato para elaborar un cuadro SQA (Lo que sé, Lo que es y lo que aprendí) que conforme se está desarrollando el taller irán llenando	PEM. Ana Patricia Godínez Torreblanca
5	(Presentación de la Temática “Coaching Educativo”)	30 minutos	El facilitador expone la presentación “Coaching Educativo” y sensibiliza en torno a la necesidad de fomentar el acompañamiento de sus alumnos.	PEM. Ana Patricia Godínez Torreblanca
6	Momento de Recreación y motivación	15 minutos	El facilitador realiza la dinámica denominada “La telaraña” cuya finalidad es que los participantes nombren una cualidad del “Coaching Educativo”	PEM. Ana Patricia Godínez Torreblanca
7	Presentación de las herramientas y técnicas de liderazgo en el aula.	30 minutos	Los participantes complementan en la segunda hoja, la segunda parte del taller.	PEM. Ana Patricia Godínez Torreblanca
8	Evaluación de los conocimientos (Participación de los docentes por	15 minutos	Aplicación de una boleta para evaluar el taller contemplando al facilitador y los contenidos.	PEM. Ana Patricia Godínez Torreblanca
9	Cierre	5 minutos	Palabras de Agradecimiento a la actividad	PEM. Ana Patricia Godínez Torreblanca y Dirección del establecimiento


 Ana Patricia Godínez Torreblanca
 Epesista USAC-CUSAM


 Vo.Bo: Licda. Magbis Bilsan Ruíz Mejía
 Asesor de EPS USAC-CUSAM

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de San Marcos
Carrera Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación



3.5 PLANIFICACIÓN DEL TALLER DENOMINADO “COACHING EDUCATIVO”

PARTE INFORMATIVA

Institución:	Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.
Asesor:	Licda. Magbis Bilsan Ruíz Mejía
Establecimiento:	Instituto Básico por Cooperativa, Aldea Santa Irene
Dirección:	Sector el Centro, Aldea Santa Irene, municipio de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.
Fecha de Ejecución:	Del 22 de marzo 2,024.
Modalidad:	Plan Diario, Jornada doble.
Responsables:	Ana Patricia Godínez Torreblanca (Practicante EPS)

OBJETIVOS

General:

Involucrar y capacitar al Personal Docente sobre las diferentes etapas que conlleva el proceso de liderazgo y acompañamiento pedagógico dentro del centro educativo de Aldea Santa Irene, municipio de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.

Específicos:

Definir conceptos, valores, funciones y perfiles que debe poseer un Coaching Educativo.

Determinar cuáles son los propósitos y metas reales que se pretende alcanzar mediante la capacitación sobre Coaching Educativo.

Presentar métodos y técnicas de liderazgo las cuales tienen como propósito mejorar la relación entre Educando y Educador, fomentando valores éticos y morales dentro del hecho educativo.

METODOLOGÍA

Para el desarrollo del taller denominado “Coaching Educativo” se pretende utilizar la siguiente metodología:

- Inducción sobre los principios, fundamentos y características de Liderazgo.
- Descripción y desarrollo del Taller denominado “Coaching Educativo”.

Este proceso contribuirá al mejoramiento a la calidad educativa de Aldea Santa Irene, municipio de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.

RECURSOS

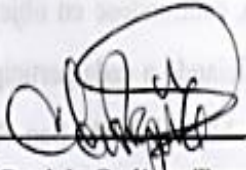
Materiales: Equipo de cómputo, impresora, hojas de papel bond, Lapiceros.

Técnicos: Presentaciones, uso material didáctico.

Institucionales: USAC –CUSAM, Auxiliatura de Aldea Santa Irene, municipio de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.

Humanos: Practicante EPS, Asesor de EPS CUSAM-Plan Diario, Comunidad Educativa, Comunidad en general de Aldea Santa Irene, municipio de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.

Evaluación: La evaluación se hará después de analizar los resultados durante las fases mencionadas para lo cual se espera obtener y establecer la situación del antes y después de la de la situación educativa del establecimiento.

 _____ Ana Patricia Godínez Torreblanca Epesista USAC-CUSAM	 _____ Vo.Bo: Licda. Magbis Bilsan Ruíz Mejía Asesor de EPS USAC-CUSAM
--	--

3.6 CRONOGRAMA DEL TALLER DENOMINADO “COACHING EDUCATIVO”

No.	Actividad	Tiempo	Metodología	Responsable
		Aproximado		
1	Bienvenida	5 minutos	Dinámica de presentación: Se solicita a los participantes que digan su nombre y asocien una palabra relacionada con las funciones del Supervisor Educativo, ejemplo: Soy Ana y me gusta “comprender” a los maestros.	Director del Establecimiento
2	Descripción de los objetivos del Taller	5 minutos	✓ Compartir estrategias de liderazgo y reflexionar en torno a la importancia del acompañamiento en el desarrollo integral del estudiante.	Director del Establecimiento
3	Presentación del Facilitador	5 minutos	Presentación de la PEM Ana Patricia Godínez Torreblanca. Epesista de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación	PEM. Ana Patricia Godínez Torreblanca
4	Conocimientos Previos, (sobre Coaching Educativo)	15 minutos	Los participantes reciben dos hojas de papel en donde está el formato para elaborar un cuadro SQA (Lo que sé, Lo que es y lo que aprendí) que conforme se está desarrollando el taller irán llenando	PEM. Ana Patricia Godínez Torreblanca
5	(Presentación de la Temática “Coaching Educativo”)	30 minutos	El facilitador expone la presentación “Coaching Educativo” y sensibiliza en torno a la necesidad de fomentar el acompañamiento de sus alumnos.	PEM. Ana Patricia Godínez Torreblanca
6	Momento de Recreación y motivación	15 minutos	El facilitador realiza la dinámica denominada “La telaraña” cuya finalidad es que los participantes nombren una cualidad del “Coaching Educativo”	PEM. Ana Patricia Godínez Torreblanca
7	Presentación de las herramientas y técnicas de liderazgo en el aula.	30 minutos	Los participantes complementan en la segunda hoja, la segunda parte del taller.	PEM. Ana Patricia Godínez Torreblanca
8	Evaluación de los conocimientos (Participación de los docentes por	15 minutos	Aplicación de una boleta para evaluar el taller contemplando al facilitador y los contenidos.	PEM. Ana Patricia Godínez Torreblanca
9	Cierre	5 minutos	Palabras de Agradecimiento a la actividad	PEM. Ana Patricia Godínez Torreblanca y Dirección del establecimiento

Ana Patricia Godínez Torreblanca

Epesista USAC-CUSAM

Vo.Bo: Licda. Magbis Bilsan Ruíz Mejía

Asesor de EPS USAC-CUSAM



3.7 PLANIFICACIÓN DEL TALLER DENOMINADO “PEDAGOGÍA”

PARTE INFORMATIVA

Institución:	Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.
Asesor:	Lic. Magbis Bilsan Ruíz Mejía
Establecimiento:	EORM “Pedro Molina”
Dirección:	Sector el Centro, Aldea Santa Irene, municipio de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.
Fecha de Ejecución:	05 de abril de 2024.
Modalidad:	Jornada doble
Responsables:	Ana Patricia Godínez Torreblanca (Practicante EPS)

OBJETIVOS

General:

Fortalecer las capacidades de los Docentes para poder planificar, evaluar y ejecutar los procesos de enseñanza y aprendizaje, haciendo uso de otras ciencias. que contribuirá a la comunidad de Aldea Santa Irene, municipio de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.

Específicos:

Fortalece el desempeño del docente estudiante en el aula, desde el contexto comprendiendo que la Pedagogía como ciencia puede ser compleja y que debe ser vista con cuidado la educación guatemalteca por sus características multicultural, multilingüe e intercultural de manera que su abordaje debe ser incluyente y pertinente cultural y lingüísticamente.

Analizar las ventajas y desventajas, así como las responsabilidades y consecuencias de la misma.

METODOLOGÍA

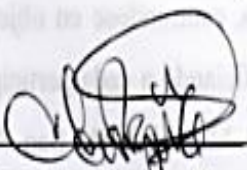
Para el desarrollo del taller denominado “Pedagogía” se pretende utilizar la siguiente metodología:

- Inducción sobre la Pedagogía.
- Descripción y desarrollo del Taller denominado “Pedagogía”

Esta actividad tiene como finalidad hablar de Pedagogía en una institución se está haciendo un estudio analítico de los procesos de enseñanza que existen, para reforzar o elaborar mejores estrategias que el ayudarán al niño-estudiante a absorber la máxima cantidad de conocimiento posible al mismo tiempo se garantice su desarrollo integral en el amplio sentido de la expresiónla Comunidad de la Aldea Santa Irene, municipio de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.

RECURSOS

- Materiales:** Equipo de cómputo, impresora, hojas de papel bond, Lapiceros.
- Técnicos:** Presentaciones, material didáctico.
- Institucionales:** USAC –CUSAM, Auxiliatura del Aldea Santa Irene, municipio de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.
- Humanos:** Practicante EPS, Asesor de EPS CUSAM-Plan Diario, Comunidad Educativa, Comunidad en general del Aldea Santa Irene, municipio de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.
- Evaluación:** La evaluación se hará durante el desarrollo de la actividad por medio de la observación y análisis del conocimiento que poseen los educandos sobre la temática abordada, así como al final mediante la descripción de experiencias de parte de los involucrados.

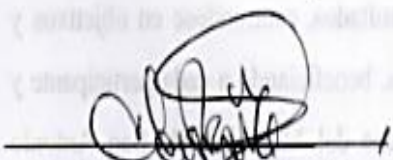


Ana Patricia Godínez Torreblanca
Epesista USAC-CUSAM

Vo.Bo: Licda. Magbis Bilsan Ruíz Mejía
Asesor de EPS USAC-CUSAM

3.8 CRONOGRAMA DEL TALLER DENOMINADO “PEDAGOGÍA”

No.	Actividad	Tiempo	Metodología	Responsable
		Aproximado		
1	Bienvenida	5 minutos	Palabras de bienvenida de parte del docente titular a cargo del Director de la Escuela Oficial Rural Mixta "Pedro Molina" de Aldea Santa Irene.	Director del establecimiento
2	Presentación de la Facilitadora	5 minutos	Presentación de Ana Patricia Godínez Torreblanca Epesista de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación	Docentes del establecimiento
3	Descripción de los objetivos del Taller	5 minutos	Fortalecer las capacidades de los docentes en el campo de la Pedagogía, de la comunidad del aldea Santa Irene, municipio de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.	PEM Ana Patricia Godínez Torreblanca
4	Conocimientos Previos (Pedagogía)	5 minutos	Los participantes reciben una hoja de papel en donde está el formato para elaborar un resumen sobre la temática abordada.	PEM Ana Patricia Godínez Torreblanca
5	Nuevos Conocimientos (Pedagogía)	25 minutos	El facilitador expone la presentación “Taller sobre Pedagogía” como parte de la educación integral del docente.	PEM Ana Patricia Godínez Torreblanca
6	Momento de Recreación y motivación (Dinámica de grupo)	5 minutos	El facilitador realiza la dinámica denominada “La telaraña” cuya finalidad es que los participantes se expresen.	PEM Ana Patricia Godínez Torreblanca
7	Evaluación de los conocimientos	5 minutos	Aplicación de una hoja de papel bond donde los educandos describen o generen cuestionamientos sobre la temática abordada para aclarar en una actividad de reforzamiento a futuro.	PEM Ana Patricia Godínez Torreblanca
8	Cierre	5 minutos	Palabras de Agradecimiento a la actividad	PEM Ana Patricia Godínez Torreblanca


 Ana Patricia Godínez Torreblanca
 Epesista USAC-CUSAM


 Vo.Bo: Licda. Magbis Bilsan Ruíz Mejía
 Asesor de EPS USAC-CUSAM



3.9 PLANIFICACIÓN DEL TALLER DENOMINADO “PEDAGOGIA”

PARTE INFORMATIVA

Institución:	Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.
Asesor:	Lic. Magbis Bilsan Ruíz Mejía
Establecimiento:	Instituto Básico por Cooperativa
Dirección:	Sector el Centro, Aldea Santa Irene, municipio de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.
Fecha de Ejecución:	12 de abril de 2024.
Modalidad:	Plan diario, Jornada Doble
Responsables:	Ana Patricia Godínez Torreblanca (Practicante EPS)

OBJETIVOS

General:

Fortalecer las capacidades de los Docentes para poder planificar, evaluar y ejecutar los procesos de enseñanza y aprendizaje, haciendo uso de otras ciencias. que contribuirá a la comunidad de Aldea Santa Irene, municipio de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.

Específicos:

Fortalece el desempeño del docente estudiante en el aula, desde el contexto comprendiendo que la Pedagogía como ciencia puede ser compleja y que debe ser vista con cuidado la educación guatemalteca por sus características multicultural, multilingüe e intercultural de manera que su abordaje debe ser incluyente y pertinente cultural y lingüísticamente.

Analizar las ventajas y desventajas, así como las responsabilidades y consecuencias de la misma.

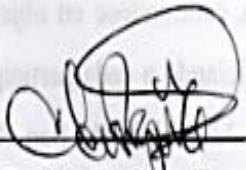
METODOLOGÍA

Para el desarrollo del taller denominado “Pedagogía” se pretende utilizar la siguiente metodología:

- Inducción sobre la Pedagogía.
- Descripción y desarrollo del Taller denominado “Pedagogía”
Esta actividad tiene como finalidad hablar de Pedagogía en una institución se está haciendo un estudio analítico de los procesos de enseñanza que existen, para reforzar o elaborar mejores estrategias que el ayudarán al niño-estudiante a absorber la máxima cantidad de conocimiento posible al mismo tiempo se garantice su desarrollo integral en el amplio sentido de la expresión la Comunidad de la Aldea Santa Irene, municipio de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.

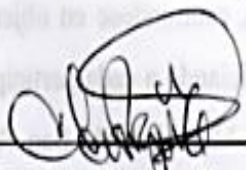
RECURSOS

- Materiales:** Equipo de cómputo, impresora, hojas de papel bond, Lapiceros.
- Técnicos:** Presentaciones, material didáctico.
- Institucionales:** USAC –CUSAM, Auxiliatura del Aldea Santa Irene, municipio de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.
- Humanos:** Practicante EPS, Asesor de EPS CUSAM-Plan Diario, Comunidad Educativa, Comunidad en general del Aldea Santa Irene, municipio de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.
- Evaluación:** La evaluación se hará durante el desarrollo de la actividad por medio de la observación y análisis del conocimiento que poseen los educandos sobre la temática abordada, así como al final mediante la descripción de experiencias de parte de los involucrados.

 _____ Ana Patricia Godínez Torreblanca Epesista USAC-CUSAM	 _____ Vo.Bo: Licda. Magbis Bilsan Ruíz Mejía Asesor de EPS USAC-CUSAM
---	---

3.10 CRONOGRAMA DEL TALLER DENOMINADO “PEDAGOGÍA”

No.	Actividad	Tiempo	Metodología	Responsable
		Aproximado		
1	Bienvenida	5 minutos	Palabras de bienvenida de parte del docente titular a cargo del Director del Instituto Basico por Cooperativa de Aldea Santa Irene.	Director del establecimiento
2	Presentación de la Facilitadora	5 minutos	Presentación de Ana Patricia Godínez Torreblanca Epesista de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación	Docentes del establecimiento
3	Descripción de los objetivos del Taller	5 minutos	Fortalecer las capacidades de los docentes en el campo de la Pedagogía, de la comunidad del aldea Santa Irene, municipio de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.	PEM Ana Patricia Godínez Torreblanca
4	Conocimientos Previos (Pedagogía)	5 minutos	Los participantes reciben una hoja de papel en donde está el formato para elaborar un resumen sobre la temática abordada.	PEM Ana Patricia Godínez Torreblanca
5	Nuevos Conocimientos (Pedagogía)	25 minutos	El facilitador expone la presentación “Taller sobre Pedagogía” como parte de la educación integral del docente.	PEM Ana Patricia Godínez Torreblanca
6	Momento de Recreación y motivación (Dinámica de grupo)	5 minutos	El facilitador realiza la dinámica denominada “La telaraña” cuya finalidad es que los participantes se expresen.	PEM Ana Patricia Godínez Torreblanca
7	Evaluación de los conocimientos	5 minutos	Aplicación de una hoja de papel bond donde los educandos describen o generen cuestionamientos sobre la temática abordada para aclarar en una actividad de reforzamiento a futuro.	PEM Ana Patricia Godínez Torreblanca
8	Cierre	5 minutos	Palabras de Agradecimiento a la actividad	PEM Ana Patricia Godínez Torreblanca


 Ana Patricia Godínez Torreblanca
 Epesista USAC-CUSAM


 Vo.Bo: Licda. Magbis Bilsan Ruíz Mejía
 Asesor de EPS USAC-CUSAM



3.11 PLANIFICACIÓN DEL TALLER DENOMINADO “EDUCACIÓN Y SEXUALIDAD RESPONSABLE”

PARTE INFORMATIVA

Institución: Universidad de San Carlos de Guatemala,
Centro Universitario de San Marcos.
Asesor: Lic. Magbis Bilsan Ruíz Mejía
Establecimiento: EORM Aldea Santa Irene.
Dirección: Sector el Centro, Aldea Santa Irene, municipio de San Antonio
Sacatepéquez, San Marcos.
Fecha de Ejecución: 03 de mayo de 2024.
Modalidad: Plan Diario, Jornada Doble.
Responsables: Ana Patricia Godínez Torreblanca (Practicante EPS)

OBJETIVOS

General:

Fortalecer las capacidades de los niños, niñas y adolescentes para asumir una sexualidad responsable que contribuirá a la promoción de la salud integral de la comunidad de Aldea Santa Irene, municipio de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.

Específicos:

Describir que son los derechos humanos, derechos sexuales, y reproductivos y el marco legal que lo sustentan.

Definir conceptos, aclarar inquietudes sobre la actividad sexual como proceso natural dentro de la actividad humana.

Analizar las ventajas y desventajas de iniciar la actividad sexual, así como las responsabilidades y consecuencias de la misma.

METODOLOGÍA

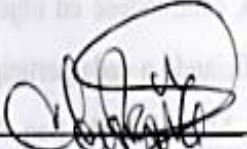
Para el desarrollo del taller denominado “Educación y Sexualidad Responsable” se pretende utilizar la siguiente metodología:

- Inducción sobre los principios, fundamentos legales sobre derechos humanos y derechos reproductivos.
- Descripción y desarrollo del Taller denominado “Educación y sexualidad Responsable”.

Esta actividad tiene como finalidad informar y formar a los discentes sobre la responsabilidad que conlleva iniciar con la actividad sexual consensuada, así como las ventajas y desventajas de la misma, en apoyo a la disminución de embarazos no deseados y prevención de la violencia sexual en la Comunidad de la Aldea Santa Irene, municipio de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.

RECURSOS

- Materiales:** Equipo de cómputo, impresora, hojas de papel bond, Lapiceros.
- Técnicos:** Presentaciones, uso de Plataformas Digitales, material didáctico.
- Institucionales:** USAC –CUSAM, Auxiliatura del Aldea Santa Irene, municipio de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.
- Humanos:** Practicante EPS, Asesor de EPS CUSAM-Plan Diario, Comunidad Educativa, Comunidad en general del Aldea Santa Irene, municipio de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.
- Evaluación:** La evaluación se hará durante el desarrollo de la actividad por medio de la observación y análisis del conocimiento que poseen los educandos sobre la temática abordada, así como al final mediante la descripción de experiencias de parte de los involucrados.



Ana Patricia Godínez Torreblanca
Epesista USAC-CUSAM

Vo.Bo: Licda. Magbis Bilsan Ruíz Mejía
Asesor de EPS USAC-CUSAM

3.12CRONOGRAMA DEL TALLER DENOMINADO “EDUCACIÓN Y SEXUALIDAD

RESPONSABLE”

No.	Actividad	Tiempo	Metodología	Responsable
		Aproximado		
1	Bienvenida	5 minutos	Palabras de bienvenida de parte del docente titular a cargo del Director de la Escuela Oficial Rural Mixta "Pedro Molina" de Aldea Santa Irene.	Director del establecimiento
2	Presentación de los Facilitadores	5 minutos	Presentación del PEM Ana Patricia Godínez Torreblanca Epesista de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación	Docentes del establecimiento
3	Descripción de los objetivos del Taller	5 minutos	Fortalecer las capacidades de los niños, niñas y adolescentes para asumir una sexualidad responsable que contribuirá a la promoción de la salud integral de la comunidad del aldea Santa Irene, municipio de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.	PEM Ana Patricia Godínez Torreblanca
4	Conocimientos Previos (sobre relaciones humanas y normas de cortesía)	5 minutos	Los participantes reciben una hoja de papel en donde está el formato para elaborar un resumen sobre la temática abordada.	PEM Ana Patricia Godínez Torreblanca
5	Nuevos Conocimientos (Presentación del “Taller sobre educación y sexualidad responsable”)	25 minutos	El facilitador expone la presentación “Taller sobre educación y sexualidad responsable” como parte de la educación integral del estudiante.	PEM Ana Patricia Godínez Torreblanca
6	Momento de Recreación y motivación (Dinámica de grupo)	5 minutos	El facilitador realiza la dinámica denominada “La telaraña” cuya finalidad es que los participantes nombren una enfermedad de transmisión sexual.	PEM Ana Patricia Godínez Torreblanca
7	Evaluación de los conocimientos	5 minutos	Aplicación de una hoja de papel bond donde los educandos describen o generen cuestionamientos sobre la temática abordada para aclarar en una actividad de reforzamiento a futuro.	PEM Ana Patricia Godínez Torreblanca
8	Cierre	5 minutos	Palabras de Agradecimiento a la actividad	PEM Ana Patricia Godínez Torreblanca


 Ana Patricia Godínez Torreblanca
 Epesista USAC-CUSAM


 Vo.Bo: Licda. Magbis Bilsan Ruiz Mejía
 Asesor de EPS USAC-CUSAM



3.13 PLANIFICACIÓN DEL TALLER DENOMINADO “EDUCACIÓN Y SEXUALIDAD RESPONSABLE”

PARTE INFORMATIVA

Institución: Universidad de San Carlos de Guatemala,
Centro Universitario de San Marcos.
Asesor: Lic. Magbis Bilsan Ruíz Mejía
Establecimiento: Instituto Básico por Cooperativa Aldea Santa Irene.
Dirección: Sector el Centro, Aldea Santa Irene, municipio de San Antonio
Sacatepéquez, San Marcos.
Fecha de Ejecución: 17 de mayo de 2024.
Modalidad: Plan Diario, Jornada Doble.
Responsables: Ana Patricia Godínez Torreblanca (Practicante EPS)

OBJETIVOS

General:

Fortalecer las capacidades de los niños, niñas y adolescentes para asumir una sexualidad responsable que contribuirá a la promoción de la salud integral de la comunidad de Aldea Santa Irene, municipio de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.

Específicos:

Describir que son los derechos humanos, derechos sexuales, y reproductivos y el marco legal que lo sustentan.

Definir conceptos, aclarar inquietudes sobre la actividad sexual como proceso natural dentro de la actividad humana.

Analizar las ventajas y desventajas de iniciar la actividad sexual, así como las responsabilidades y consecuencias de la misma.

METODOLOGÍA

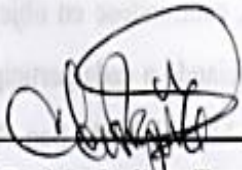
Para el desarrollo del taller denominado “Educación y Sexualidad Responsable” se pretende utilizar la siguiente metodología:

- Inducción sobre los principios, fundamentos legales sobre derechos humanos y derechos reproductivos.
- Descripción y desarrollo del Taller denominado “Educación y sexualidad Responsable”.

Esta actividad tiene como finalidad informar y formar a los discentes sobre la responsabilidad que conlleva iniciar con la actividad sexual consensuada, así como las ventajas y desventajas de la misma, en apoyo a la disminución de embarazos no deseados y prevención de la violencia sexual en la Comunidad de la Aldea Santa Irene, municipio de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.

RECURSOS

- Materiales:** Equipo de cómputo, impresora, hojas de papel bond, Lapiceros.
- Técnicos:** Presentaciones, uso de Plataformas Digitales, material didáctico.
- Institucionales:** USAC –CUSAM, Auxiliatura del Aldea Santa Irene, municipio de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.
- Humanos:** Practicante EPS, Asesor de EPS CUSAM-Plan Diario, Comunidad Educativa, Comunidad en general del Aldea Santa Irene, municipio de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.
- Evaluación:** La evaluación se hará durante el desarrollo de la actividad por medio de la observación y análisis del conocimiento que poseen los educandos sobre la temática abordada, así como al final mediante la descripción de experiencias de parte de los involucrados.



Ana Patricia Godínez Torreblanca
Epesista USAC-CUSAM

Vo.Bo: Licda. Magbis Bilsan Ruíz Mejía
Asesor de EPS USAC-CUSAM

3.14CRONOGRAMA DEL TALLER DENOMINADO “EDUCACIÓN Y SEXUALIDAD RESPONSABLE”

No.	Actividad	Tiempo	Metodología	Responsable
		Aproximado		
1	Bienvenida	5 minutos	Palabras de bienvenida de parte del docente titular a cargo del Director del Instituto Basico Por Cooperativa de Aldea Santa Irene.	Director del establecimiento
2	Presentación de los Facilitadores	5 minutos	Presentación del PEM Ana Patricia Godínez Torreblanca Epesista de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación	Docentes del establecimiento
3	Descripción de los objetivos del Taller	5 minutos	Fortalecer las capacidades de los niños, niñas y adolescentes para asumir una sexualidad responsable que contribuirá a la promoción de la salud integral de la comunidad del aldea Santa Irene, municipio de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.	PEM Ana Patricia Godínez Torreblanca
4	Conocimientos Previos (sobre relaciones humanas y normas de cortesía)	5 minutos	Los participantes reciben una hoja de papel en donde está el formato para elaborar un resumen sobre la temática abordada.	PEM Ana Patricia Godínez Torreblanca
5	Nuevos Conocimientos (Presentación del “Taller sobre educación y sexualidad responsable”)	25 minutos	El facilitador expone la presentación “Taller sobre educación y sexualidad responsable” como parte de la educación integral del estudiante.	PEM Ana Patricia Godínez Torreblanca
6	Momento de Recreación y motivación (Dinámica de grupo)	5 minutos	El facilitador realiza la dinámica denominada “La telaraña” cuya finalidad es que los participantes nombren una enfermedad de transmisión sexual.	PEM Ana Patricia Godínez Torreblanca
7	Evaluación de los conocimientos	5 minutos	Aplicación de una hoja de papel bond donde los educandos describen o generen cuestionamientos sobre la temática abordada para aclarar en una actividad de reforzamiento a futuro.	PEM Ana Patricia Godínez Torreblanca
8	Cierre	5 minutos	Palabras de Agradecimiento a la actividad	PEM Ana Patricia Godínez Torreblanca


 Ana Patricia Godínez Torreblanca
 Epesista USAC-CUSAM


 Vo.Bo: Licda. Magbis Bilsan Ruiz Mejía
 Asesor de EPS USAC-CUSAM

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de San Marcos
Carrera Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación



3.15 PLANIFICACIÓN DEL TALLER DENOMINADO “PSICOLOGÍA DEL ADOLECENTE”

PARTE INFORMATIVA

Institución:	Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.
Asesor:	Lic. Magbis Bilsan Ruíz Mejía
Establecimiento:	Instituto Básico por Cooperativa Aldea Santa Irene.
Dirección:	Sector el Centro, Aldea Santa Irene, municipio de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.
Fecha de Ejecución:	31 de mayo de 2024.
Modalidad:	Plan diario, Jornada Doble
Responsables:	Ana Patricia Godínez Torreblanca (Practicante EPS)

OBJETIVOS

General:

Fortalecer las capacidades de los Docentes para poder planificar, evaluar y ejecutar los procesos de enseñanza y aprendizaje, haciendo uso de otras ciencias. que contribuirá a la comunidad de Aldea Santa Irene, municipio de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.

Específicos:

Mejorar la práctica del docente hacia el estudiante en el aula, desde el contenido, entendiendo el tema de la Psicología del Adolescente, como rama puede ser confusa y que debe tener una perspectiva diferente.

la educación guatemalteca por sus características multicultural, multilingüe e intercultural de manera que su abordaje debe ser incluyente y pertinente cultural y lingüísticamente.

Analizar las ventajas y desventajas, así como las responsabilidades y consecuencias de la misma.

METODOLOGÍA

Para el desarrollo del taller denominado “Pedagogía” se pretende utilizar la siguiente metodología:

- Inducción sobre la Pedagogía.
- Descripción y desarrollo del Taller denominado “Psicología del Adolescente”

Esta actividad tiene como propósito el poder socializar el desarrollo que si sitúa entre la infancia y la adultez, por eso es necesario abordar el tema de la Psicología del Adolescente el cual se hizo una investigación profundizando las necesidades en el desarrollo de nuestros adolescentes, en un proceso de enseñanza que existe, para reforzar o elaborar estrategias que nos ayudara a comprender y entender mejor al estudiante, la cantidad de conocimiento posible al mismo tiempo se garantice su desarrollo integral en el amplio sentido de la expresión la Comunidad de la Aldea Santa Irene, municipio de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.

RECURSOS

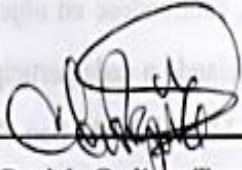
Materiales: Equipo de cómputo, impresora, hojas de papel bond, Lapiceros.

Técnicos: Presentaciones, material didáctico.

Institucionales: USAC –CUSAM, Auxiliatura del Aldea Santa Irene, municipio de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.

Humanos: Practicante EPS, Asesor de EPS CUSAM-Plan Diario, Comunidad Educativa, Comunidad en general del Aldea Santa Irene, municipio de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.

Evaluación: La evaluación se hará durante el desarrollo de la actividad por medio de la observación y análisis del conocimiento que poseen los educandos sobre la temática abordada, así como al final mediante la descripción de experiencias de parte de los involucrados.



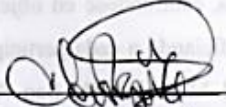
Ana Patricia Godínez Torreblanca
Epesista USAC-CUSAM



Vo.Bo: Licda. Magbis Bilsan Ruíz Mejía
Asesor de EPS USAC-CUSAM

3.16CRONOGRAMA DEL TALLER DENOMINADO “PSICOLOGÍA DEL ADOLECENTE”

No.	Actividad	Tiempo	Metodología	Responsable
		Aproximado		
1	Bienvenida	5 minutos	Palabras de bienvenida de parte del Director del Instituto Básico por Cooperativa Aldea Santa Irene, San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.	Director del establecimiento
2	Presentación de los Facilitadores	5 minutos	Presentación de Ana Patricia Godínez Torreblanca Epesista de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación	Docentes del establecimiento
3	Descripción de los objetivos del Taller	5 minutos	Fortalecer las capacidades de los docentes en el campo de la Pedagogía, de la comunidad del aldea Santa Irene, municipio de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.	PEM Ana Patricia Godínez Torreblanca
4	Conocimientos Previos (Psicología del Adolescente)	5 minutos	Los participantes reciben una hoja de papel en donde está el formato para elaborar un resumen sobre la temática abordada.	PEM Ana Patricia Godínez Torreblanca
5	Nuevos Conocimientos (Psicología del Adolescente)	25 minutos	El facilitador expone la presentación “Psicología del Adolescente” como parte de la educación integral del docente.	PEM Ana Patricia Godínez Torreblanca
6	Momento de Recreación y motivación (Dinámica de grupo)	5 minutos	El facilitador realiza Luna lluvia de ideas, cuya finalidad es que los participantes se expresen.	PEM Ana Patricia Godínez Torreblanca
7	Evaluación de los conocimientos	5 minutos	Aplicación de una hoja de papel bond donde los educandos describen o generen cuestionamientos sobre la temática abordada para aclarar en una actividad de reforzamiento a futuro.	PEM Ana Patricia Godínez Torreblanca
8	Cierre	5 minutos	Palabras de Agradecimiento a la actividad	PEM Ana Patricia Godínez Torreblanca


 Ana Patricia Godínez Torreblanca
 Epesista USAC-CUSAM


 Vo.Bo: Licda. Magbis Bilsan Ruíz Mejía
 Asesor de EPS USAC-CUSAM

3.17 RESULTADOS DE PLANES OPERATIVO

En base a la ejecución de todos los planes de talleres educativos realizados en la comunidad del centro de aldea Santa Irene de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos, fue una etapa muy fundamental dentro del Ejercicio Profesional Supervisado, se trabajó conforme lo establecido en cada plan y cronograma de actividades, realizando varios métodos de aprendizaje enseñanza obteniendo una experiencia educativa muy productiva, en la cual se compartió con docentes educativos y alumnos, entablando una comunicación y comprensión recíproca, las características con las que se contaron en el método del sistema educativo fue participativo, proporcionando una educación basada con principios humanos, científicos, técnicos, culturales y espirituales que sirven para formar íntegramente al estudiante y así puedan ser preparados para el trabajo, la convivencia social y así se les permita tener un mejor nivel de vida.

En el proceso pedagógico se identificó, como el proceso educativo, relacionando la educación, la instrucción, la enseñanza y el aprendizaje, encaminado al desarrollo de la personalidad de cada estudiante, con el fin de potenciar sus capacidades intelectuales, para poder destacar en la sociedad, desarrollando actividades y vínculos fuera del grupo familiar, teniendo en cuenta las normas de la institución educativa, teniendo participación en las actividades de deportes, culturales y sociales, contribuyendo a la formación de ciudadanos responsables e informados, capaces de ejercer y defender sus derechos.

CAPÍTULO IV

4. PROYECCIÓN COMUNITARIA

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de San Marcos
Carrera Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación



4.1 PLAN ETAPA PROYECCIÓN COMUNITARIA EPS –PLAN DIARIO- 2024

PARTE INFORMATIVA

Institución:	Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.
Asesor:	Licda. Magbis Bilsan Ruíz Mejía
Establecimiento:	EORM “Pedro Molina” Aldea Santa Irene
Dirección:	Sector el Centro, Aldea Santa Irene, municipio de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.
Fecha de Ejecución:	Del 06 de marzo al 09 de julio de 2024.
Modalidad:	Plan Diario, Jornada doble.
Responsables:	Ana Patricia Godínez Torreblanca (Practicante EPS)

INTRODUCCIÓN

En base a la etapa de Proyección Comunitaria, del Ejercicio Profesional Supervisado de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación Plan Diario, se toma como base la participación del estudiante Epesista en las varias actividades sean de carácter social, político, cultural y educativo, en relación con la comunidad en general promoviendo, planificando, ejecutando y evaluando las diversas facetas que benefician al desarrollo en general de Aldea Santa Irene del Municipio de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos, por ello se espera mejorar y renovar el estilo de vida de los habitantes, en coordinación con autoridades locales, docentes y líderes comunitarios y asesora de EPS.

JUSTIFICACIÓN

Para llevar a cabo la etapa de proyección a la comunidad, en base a la ejecución de las varias actividades relacionadas con la etapa, es importante elaborar, un plan específico que pueda guiar el proceso consecuente y ordenado de las diversas acciones, que cada uno de los anfitriones asumirán, con ello se pretende lograr los fines trazados en la planificación engeneral, promoviendo e impulsando la participación ciudadana en la aldea Santa Irene.

OBJETIVOS

General:

Planificar y efectuar diversas actividades que consientan en poder orientar el progreso tanto social, político, cultural y educativo de la comunidad en general en actividades que promuevan , respeto y conservación del ambiente, mediante procesos de enseñanza y aprendizaje encaminados alcanzar un desarrollo y perfeccionamiento del modo y las condiciones de vida de sus miembros, por medio de la participación en actividades escolares y extraescolares de la Aldea Santa Irene, municipio de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.

Específicos:

- Priorizar y analizar las diversas penurias y problemas de carácter importante y urgente, con la colaboración de las autoridades locales, sean estos COCODE y Auxiliatura, de Aldea Santa Irene, San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.
- Establecer un cronograma de actividades que rijan el proceso de planificación y ejecución de los diversos proyectos y las diversas actividades.
- Programar e indicar las actividades con el propósito de realizarlas de forma ordenada calendarizada.
- Fortalecer y resumir, la organización y realización de las diversas actividades socioculturales y recreativas desarrolladas en la aldea sede de la práctica de EPS.
- Conseguir la colaboración de los diferentes sectores de la comunidad.

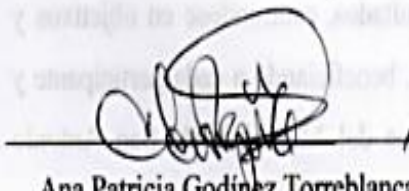
METODOLOGÍA

Para la fase de intervención pedagógica en la comunidad se pretende utilizar la siguiente metodología:

- Capacitación sobre Acompañamiento Escolar y Herramientas de Evaluación en el Aula.
- Capacitación sobre Orientación Sexual Dirigida hacia los Estudiantes de Nivel medio.
- Talleres Pedagógicos y Motivacionales
- Este proceso contribuirá al mejoramiento a la calidad educativa de la Aldea Santa Irene, municipio de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.

RECURSOS

Materiales:	Equipo de cómputo, impresora, hojas de papel bond, Proyector.
Técnicos:	Presentaciones, uso de Plataformas Digitales, material didáctico.
Institucionales:	USAC –CUSAM, Auxiliatura Aldea Santa Irene, municipio de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.
Financieros:	Gestión de Proyectos, Apoyo Comunitario, Aportes individuales.
Humanos:	Practicante EPS, Asesor de EPS CUSAM-Plan Diario, Comunidad Educativa, Comunidad en general Aldea Santa Irene, municipio de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.
Evaluación:	La evaluación se hará después de analizar los resultados durante las fases mencionadas para lo cual se espera obtener y establecer la situación del antes y después de la de la situación educativa del establecimiento.

 Ana Patricia Godínez Torreblanca Epesista USAC-CUSAM	 Vo.Bo: Licda. Magbis Bilsan Ruíz Mejía Asesor de EPS USAC-CUSAM
--	--

4.2 CRONOGRAMA DE LA ETAPA DE PROYECCIÓN COMUNITARIA

PLANIFICACION DE ACTIVIDADES	FECHA DE EJECUCIÓN	RESPONSABLES	METAS:
Planificación de la Etapa	05 de febrero de 2,024	PEM. Ana Patricia Godínez Torreblanca	-Describir con eficiente la planificación.
Revisión del Plan	05 de Febrero 2,024	PEM. Ana Patricia Godínez Torreblanca	-Analizar revisiones para realizar nuevas metodologías.
Planificación, gestión para proyectos	11 de Febrero 2,024.	PEM. Ana Patricia Godínez Torreblanca	-Escribir de forma correcta las guías.
Elaboracion de Tarjeta Motivacional y Compra de rosas	07 de marzo de 2,024.00	PEM. Ana Patricia Godínez Torreblanca	Elaborar tarjeta Motivacional, compra de rosas y arreglarlas individualmente
Celebracion del dia de la Mujer	08 de Marzo 2,024.	PEM. Ana Patricia Godínez Torreblanca	Presencia de las mujeres de la comunidad.
Pintura de Letras de Identificacion de la Escuela Oficial Rural Mixta "Dr. Pedro Molina"	09 de Mayo 2,024 al 27de mayo de 2,024	PEM. Ana Patricia Godínez Torreblanca	Identificar lado derecho e Izquiero de la Escuela Oficial Rural Mixta "Dr. Pedro Molina"
Celebracion de dia de la Madre	10 de mayo de 2,024	PEM. Ana Patricia Godínez Torreblanca	celebracion del dia de la Madre en Escuela Oficial Rural Mixta "Dr. Pedro Molina"
Siembra de 200 arbolitos al Astillero Comunal de Aldea Santa Irene	04 de junio de 2,024	PEM. Ana Patricia Godínez Torreblanca	Apoyo de estudiantes de 4to, 5to, y 6to, Primaria de EORM "DR. PEDRO MOLINA" y apoyo miembros Auxiliatura
Elaboracion de Manta Vinilica	21 de Junio de 2,024	PEM. Ana Patricia Godínez Torreblanca	Actualizacion de Datos de Integrantes de la Corporacion de Auxiliatura de Aldea Santa Irene
Entrega de manta	12 de julio de 2,024.	PEM. Ana Patricia Godínez Torreblanca	Entrega de Manta vinilica a los Integrantes de la Auxiliatura de Aldea Santa Irene
Planeamiento educativo Capacitación Auxiliatura.	20 de junio de 2024	PEM. Ana Patricia Godínez Torreblanca	-Adoptar un lenguaje apropiado que conllevara el desarrollo de la capacitación
Llenado de Actas de defunciones para el cementerio de la Aldea Santa Irene			-Desplegar las herramientas ineludibles para la fácil comprensión.

Ana Patricia Godínez Torreblanca

Epesista USAC-CUSAM

Vo.Bo: Licda. Magbis Bilsan Ruiz Mejía

Asesor de EPS USAC-CUSAM



4.3 PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES, DEL DIA DE LA MUJER EN ALDEA SANTA IRENE, SAN ANTONIO SACATEPEQUEZ, SAN MARCOS.

PARTE INFORMATIVA

Institución:	Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.
Asesor:	Lic. Magbis Bilsan Ruíz Mejía
Establecimiento:	comunidad de Aldea Santa Irene.
Dirección:	Sector el Centro, Aldea Santa Irene, municipio de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.
Fecha de Ejecución:	08 de marzo 2024.
Modalidad:	Plan diario, Jornada Doble
Responsables:	Ana Patricia Godínez Torreblanca (Practicante EPS)

PRESENTACIÓN:

Esta actividad es con la finalidad de poder cumplir con la etapa de Proyección Comunitaria en la serie de actividades dirigidas a la población en general, se trata de completar el aprendizaje, debido a la situación actual que atraviesa nuestro país, así logramos cumplir con el normativo, del estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, de la Universidad San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, se me da el designio de obtener resultados de investigaciones como tema de interés, que se debe de enseñar y sobre todo capacitar a las autoridades de la comunidad, sean estas la Auxiliatura y COCODE.

Conmemorando el día de la Mujer, donde día a día, por su participación e igualdad ante la sociedad y el desarrollo integro como persona, esta actividad se trata de crear una sonrisa amistosa en cada mujer dándole un poco de alegría en su día, por eso se realiza esta actividad del día de la Mujer es para hacer entrega **de una rosa y tarjeta motivacional** destacando la importancia y apreciación que cada mujer tiene en la vida social y cultural.

JUSTIFICACIÓN

Debido a la falta de interés que sufre esta comunidad hacia la mujer, se vio la necesidad de alargarlas con un detalle, con apoyo de los miembros de la Auxiliatura de Aldea Santa Irene, del Municipio de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.

OBJETIVOS

General:

Llevar al campo de la práctica los conocimientos adquiridos y diagnosticar las necesidades actuales de la comunidad objeto de Ejercicio Profesional Supervisado, e involucrar a las autoridades de la comunidad de Aldea Santa Irene, municipio de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos, realizando capacitaciones de formación y aprendizaje.

Específicos:

- Salir a las calles de Aldea Santa Irene, y darle un Rosa y tarjeta motivacional a cada mujer, dando un mensaje y abrazo de manera respetuosa y con consentimiento de cada una.
- Organizar las rosas para poder ser entregadas.
- Evidenciar la participación de la Epesista en la comunidad de Aldea Santa Irene.
- Proveer las herramientas necesarias para lograr un aprendizaje en esta actividad.

METODOLOGÍA

Para la actividad del día de la Mujer es para hacer **entrega de una rosa y tarjeta motivacional del día de la mujer, Aldea Santa Irene, san Antonio Sacatepéquez, San Marcos** se pretende utilizar la siguiente metodología:

- Entrega de una Rosa.
- Entrega de Tarjeta Motivacional.

Esta actividad tiene como propósito conocer el significado del Día Internacional de la Mujer que es una fecha que se conmemora en muchos países del mundo. Cuando las mujeres de todos los continentes, a menudo separadas por fronteras nacionales y diferencias étnicas, lingüísticas, culturales, económicas y políticas, se unen en este día, pueden contemplar una tradición de no menos de noventa años de lucha en pro de la igualdad, la justicia, la paz y el desarrollo.

El Día Internacional de la Mujer se refiere a las mujeres corrientes como artífices de la historia y hunde sus raíces en la lucha plurisecular de la mujer por participar en la sociedad en pie de igualdad con el hombre. En la antigua Grecia, Lisístrata empezó una huelga sexual contra los hombres para poner fin a la guerra; en la Revolución Francesa, las parisenses que pedían "libertad, igualdad y fraternidad" marcharon hacia Versalles para exigir el sufragio femenino.

RECURSOS

- Materiales:** Equipo de cómputo, impresora, hojas de papel bond, Lapiceros.
- Técnicos:** Presentaciones, material didáctico.
- Institucionales:** USAC –CUSAM, Auxiliatura del Aldea Santa Irene, municipio de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.
- Humanos:** Practicante EPS, Asesor de EPS CUSAM-Plan Diario, miembros de Auxiliatura, de Aldea Santa Irene, municipio de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.
- Financiero:** Fondos individuales de Epsista.
- Evaluación:** Con el propósito de poder dejar una semilla de aprendizaje en la mente de las autoridades, ya que es para superación y conocimiento de los procesos que se realizan dentro de la Auxiliatura.



Ana Patricia Godínez Torreblanca
Epesista USAC-CUSAM



Vo.Bo: Licda. Magbis Bilsan Ruíz Mejía
Asesor de EPS USAC-CUSAM

4.4 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL DIA DE LA MUJER, ALDEA SANTA IRENE

PLANIFICACION DE ACTIVIDADES	FECHA DE EJECUCIÒN	RESPONSABLE	METAS:
Redaccion del Plan de Actividades para la Comunidad de Aldea Santa Irene	4 de marzo de 2,024	PEM. Ana Patricia Godínez Torreblanca	-Adoptar herramientas de información clara y creativa.
			-Comparar ideas adecuadas para la realización de las
Preparacion de Rosas en la Auxiliatura	06 de marzo 2,024	PEM. Ana Patricia Godínez Torreblanca	Adaptar las tarjetas a las rosas para una buena presentacion
Coordinacion con Integrantes de la Auxiliatura para salir a las calles de la Comunidad	07 de marzo de 2,024	PEM. Ana Patricia Godínez Torreblanca	-Desplegar las herramientas ineludibles para la fácil comprensión.
Entrega de Rosas y tarjeta	08 de marco de 2,024	PEM. Ana Patricia Godínez Torreblanca	Presencia de mujeres en la Comunidad de Aldea Santa Irene



Ana Patricia Godínez Torreblanca
Epesista USAC-CUSAM



Vo.Bo: Licda. Magbis Bilsan Ruíz Mejía
Asesor de EPS USAC-CUSAM



4.5 PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES, DIBUJO Y PINTURA DE LETRAS DE IDENTIFICACION DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA "DR. PEDRO MOLINA" ALDEA SANTA IRENE, SAN ANTONIO SACATEPEQUEZ, SAN MARCOS.

PARTE INFORMATIVA

Institución:	Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.
Asesor:	Lic. Magbis Bilsan Ruíz Mejía
Establecimiento:	Escuela Oficial Rural Mixta “Dr. Pedro Molina” de Aldea Santa Irene.
Dirección:	Sector el Centro, de Aldea Santa Irene, municipio de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.
Fecha de Ejecución:	09 de mayo 2,024 al 27 de mayo 2,024.
Modalidad:	Plan diario, Jornada Doble
Responsables:	Ana Patricia Godínez Torreblanca (Practicante EPS)

PRESENTACIÓN:

Esta actividad es con la finalidad de poder cumplir con la etapa de Proyección Comunitaria en la serie de actividades dirigidas a la población en general, se trata de completar el aprendizaje, debido a la situación actual que atraviesa nuestro país, así logramos cumplir con el normativo, del estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, de la Universidad San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, se me da el designio de obtener resultados de investigaciones como tema de interés, que se debe de enseñar y sobre todo capacitar a las autoridades Educativas de la comunidad, sean estas la Auxiliatura y COCODE. Por años la Escuela Oficial Rural Mixta “Dr. Pedro Molina” ha permanecido sin identificación en sus instalaciones educativas, por lo que se ve la necesidad de la participación de la Epesista, para poder realizar el trabajo del dibujo de letras y pintura de las mismas, ya que con esto la Escuela

tomara una mejor vista para la comunidad de Aldea Santa Irene, del Municipio de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.

JUSTIFICACIÓN

Debido a la falta de identificación de la Escuela Oficial Rural Mixta “Dr. Pedro Molina” el Director del establecimiento pide ayuda a Epesista para poder realizar el trabajo de Identificación y Rotulación de la Escuelita de Aldea Santa Irene, del Municipio de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.

OBJETIVOS

General:

Llevar al campo de la práctica los conocimientos adquiridos y diagnosticar las necesidades actuales de la comunidad objeto de Ejercicio Profesional Supervisado, e involucrar a las autoridades de la comunidad de Aldea Santa Irene, municipio de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos, realizando capacitaciones de formación y aprendizaje.

Específicos:

- Hacer moldes de letras.
- Organizar las palabras y espacios.
- Evidenciar la participación de la Epesista en la comunidad de Aldea Santa Irene.
- Proveer las herramientas necesarias para lograr un aprendizaje en esta actividad.

METODOLOGÍA

Para la actividad **dibujo y pintura de letras de identificación de la Escuela Oficial Rural Mixta "Dr. Pedro Molina" Aldea Santa Irene, San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.**

Se pretende utilizar la siguiente metodología:

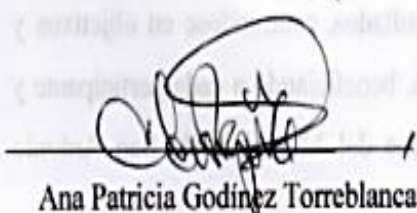
- Rotulo de Identificación

Esta actividad tiene como propósito de identificar a la Escuela Oficial Rural Mixta “Dr. Pedro Molina”; realización de moldes de letras para poder dibujarlas en pared y luego pintarlas en las instalaciones de la Escuela, como dicen “**Si sabes escribir tu nombre en un papel** y tienes dedos suficientes para agarrar un pincel, **puedes.**” Esto me ayudo a practicar y ensayar para poder realizar

las letras correspondientes, hay varios métodos de pintura y muchos consejos, pero todo debe hacerse con mucha entrega, dedicación y tener la capacidad de poder lograrlo y con mucho cariño se pueden realizar bien las cosas, no obstante, la recompensa la satisfacción de un buen trabajo es bien merecida, por esforzarse día tras día, para que notaran la dedicación.

RECURSOS

- Materiales:** Equipo de cómputo, impresora, hojas de papel bond, Lapiceros.
- Técnicos:** Presentaciones, material didáctico.
- Institucionales:** USAC –CUSAM, Auxiliatura del Aldea Santa Irene, municipio de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.
- Humanos:** Practicante EPS, Asesor de EPS CUSAM-Plan Diario, miembros de Auxiliatura, de Aldea Santa Irene, municipio de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.
- Financiero:** Fondos individuales de Epsista.
- Evaluación:** Con el propósito de poder dejar una semilla de aprendizaje en la mente de las autoridades, ya que es para superación y conocimiento de los procesos que se realizan dentro de la Auxiliatura.



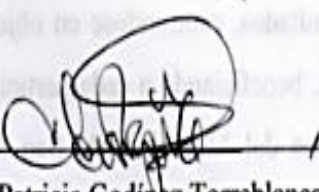
Ana Patricia Godínez Torreblanca
Epesista USAC-CUSAM



Vo.Bo: Licda. Magbis Bilsan Ruíz Mejía
Asesor de EPS USAC-CUSAM

4.6 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE DIBUJO Y PINTURA DE LETRAS DE IDENTIFICACION DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA "DR. PEDRO MOLINA" ALDEA SANTA IRENE, SAN ANTONIO SACATEPEQUEZ, SAN MARCOS.

PLANIFICACION DE ACTIVIDADES	FECHA DE EJECUCIÒN	RESPONSABLE	METAS:
Redaccion del Plan de Actividades para la Comunidad de Aldea Santa Irene	09 de mayo de 2,024	PEM. Ana Patricia Godínez Torreblanca	-Adoptar herramientas de información clara y creativa. -Comparar ideas adecuadas para la realización de las
Identificación de la Escuela Oficial Rural Mixta "Dr. Pedro Molina" Aldea Santa Irene	14 de mayo de 2,024	PEM. Ana Patricia Godínez Torreblanca	Adaptar los moldes de las letras a la pared, para que quede centrado el rotulo de identificación
Realizacion de letras del lado Izquierdo de la Escuela Oficial Rural Mixta "Dr. Pedro Molina" Aldea Santa Irene	19 de mayo de 2,024	PEM. Ana Patricia Godínez Torreblanca	Desplegar las herramientas para la fácil comprensión.
Realizacion de letras del lado derecho de la Escuela Oficial Rural Mixta "Dr. Pedro Molina" Aldea Santa Irene	27 de mayo de 2,024	PEM. Ana Patricia Godínez Torreblanca	Finalizacion de la Identificacion de la Escuela Oficial Rural Mixta "Dr. Pedro Molina" Aldea Santa Irene

 Ana Patricia Godínez Torreblanca Epesista USAC-CUSAM	 Vo.Bo: Licda. Magbis Bilsan Ruíz Mejía Asesor de EPS USAC-CUSAM
--	--



4.7 PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES, CELEBRACIÓN DEL DIA DE LA MADRE EN LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA "DR. PEDRO MOLINA" ALDEA SANTA IRENE, SAN ANTONIO SACATEPEQUEZ, SAN MARCOS.

PARTE INFORMATIVA

Institución:	Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.
Asesor:	Lic. Magbis Bilsan Ruíz Mejía
Establecimiento:	Escuela Oficial Rural Mixta "Dr. Pedro Molina" de Aldea Santa Irene.
Dirección:	Sector el Centro, Aldea Santa Irene, municipio de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.
Fecha de Ejecución:	10 de mayo 2,024.
Modalidad:	Plan diario, Jornada Doble
Responsables:	Ana Patricia Godínez Torreblanca (Practicante EPS)

PRESENTACIÓN:

Esta actividad es con la finalidad de poder cumplir con la etapa de Proyección Comunitaria en la serie de actividades dirigidas a la población en general, se trata de completar el aprendizaje, debido a la situación actual que atraviesa nuestro país, así logramos cumplir con el normativo, del estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, de la Universidad San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, se me da el designio de obtener resultados de investigaciones como tema de interés, que se debe de enseñar y sobre todo capacitar a las autoridades Educativas de la comunidad, sean estas la Auxiliatura y COCODE. Director y personal docente de la Escuela Oficial Rural Mixta "Dr. Pedro Molina", se han acercado a la Auxiliatura, para pedir apoyo de la Epesista, para colaboración y participación, para la celebración del día de la Madre, en la comunidad de Aldea Santa Irene, del Municipio de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.

JUSTIFICACIÓN

Cada año, es de costumbre que la Escuela Oficial Rural Mixta “Dr. Pedro Molina” realice la celebración del día de la Madre, para convivir con las Madres de todo los estudiantes de la comunidad de Aldea Santa Irene, del Municipio de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.

OBJETIVOS

General:

Llevar al campo de la práctica los conocimientos adquiridos y diagnosticar las necesidades actuales de la comunidad objeto de Ejercicio Profesional Supervisado, e involucrar a las autoridades de la comunidad de Aldea Santa Irene, municipio de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos, realizando capacitaciones de formación y aprendizaje.

Específicos:

- Colaborar con la elaboración de escenario.
- Evidenciar la participación de la Epesista en la comunidad de Aldea Santa Irene.
- Proveer las herramientas necesarias para lograr un aprendizaje en esta actividad.

METODOLOGÍA

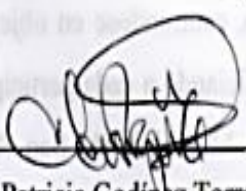
Para la actividad **Celebración del día de la madre en la Escuela oficial Rural Mixta "Dr. Pedro Molina" aldea Santa Irene, San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.** se pretende utilizar la siguiente metodología:

- Colaboración para decorar el escenario.
- Colaboración para el refrigerio de las madres.
- Regalos para concursos de las madres.

Esta actividad tiene como propósito reconocer el amor y el sacrificio que cada madre hace día a día, para poder enviar a sus hijos a la escolita, así nos dan la oportunidad de demostrar nuestro agradecimiento, con pequeños detalles, por parte del Director, personal docente de la Escuela Oficial Rural Mixta “Dr. Pedro Molina” y Epesista. La participación de las madres de logro gracias a la aceptación que se le brindo a la Epesista, ya que todo se hizo con mucho esmero y dedicación.

RECURSOS

- Materiales:** Equipo de cómputo, impresora, hojas de papel bond, Lapiceros.
- Técnicos:** Presentaciones, material didáctico.
- Institucionales:** USAC –CUSAM, Auxiliatura del Aldea Santa Irene, municipio de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.
- Humanos:** Practicante EPS, Asesor de EPS CUSAM-Plan Diario, miembros de Auxiliatura, de Aldea Santa Irene, municipio de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.
- Financiero:** Fondos individuales de Epsista.
- Evaluación:** Con el propósito de poder dejar una semilla de aprendizaje en la mente de las autoridades, ya que es para superación y conocimiento de los procesos que se realizan dentro de la Auxiliatura.



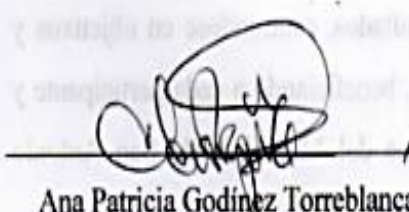
Ana Patricia Godínez Torreblanca
Epesista USAC-CUSAM



Vo.Bo: Licda. Magbis Bilsan Ruíz Mejía
Asesor de EPS USAC-CUSAM

4.8 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE LA CELEBRACIÓN DEL DIA DE LA MADRE EN LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA "DR. PEDRO MOLINA" ALDEA SANTA IRENE, SAN ANTONIO SACATEPEQUEZ, SAN MARCOS.

PLANIFICACION DE ACTIVIDADES	FECHA DE EJECUCIÒN	RESPONSABLE	METAS:
Redaccion del Plan de Actividades para la Comunidad de Aldea Santa Irene	02 de mayo de 2,024	PEM. Ana Patricia Godínez Torreblanca	-Adoptar herramientas de información clara y creativa. -Comparar ideas adecuadas para la realización de las
Repartición de actividades, para Celebracion del dia de la Madre en la Escuela Oficial Rural Mixta "Dr. Pedro Molina" Aldea Santa Irene	03 de mayo de 2,024	PEM. Ana Patricia Godínez Torreblanca	Alquilar el salon comunal, aportacion economica para refrigerio, compra de tres regalos para entregar a las Madres
Celebracion del dia de la Madre en la Escuela Oficial Rural Mixta "Dr. Pedro Molina" Aldea Santa Irene	10 de mayo de 2,024	PEM. Ana Patricia Godínez Torreblanca	apoyo de realizacion de escenario, realizacion de concursos par la participacion de las madres
Terminacion del dia de la Madre en la Escuela Oficial Rural Mixta "Dr. Pedro Molina" Aldea Santa Irene	10 de mayo de 2,024	PEM. Ana Patricia Godínez Torreblanca	Reparticion de refrigerio a todas las madres, limpieza general del salon comunal, para hacer entrega a la Auxiliatura

 Ana Patricia Godínez Torreblanca Epesista USAC-CUSAM	 Vo.Bo: Licda. Magbis Bilsan Ruíz Mejía Asesor de EPS USAC-CUSAM
--	--



4.9 PLANIFICACIÓN DE PROGRAMA DE REFORESTACIÓN Y ENTREGA DE 200 ARBOLITOS A COMUNIDAD DE ALDEA SANTA IRENE, SAN ANTONIO SACATEPEQUEZ, SAN MARCOS.

PARTE INFORMATIVA

Institución:	Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.
Asesor:	Lic. Magbis Bilsan Ruíz Mejía
Establecimiento:	Comunidad y Escuela Oficial Rural Mixta “Dr. Pedro Molina” de Aldea Santa Irene.
Dirección:	Sector el Centro, Aldea Santa Irene, municipio de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.
Fecha de Ejecución:	04 de junio 2,024.
Modalidad:	Plan diario, Jornada Doble
Responsables:	Ana Patricia Godínez Torreblanca (Practicante EPS)

PRESENTACIÓN:

Esta actividad es con la finalidad de poder cumplir con la etapa de Proyección Comunitaria en la serie de actividades dirigidas a la población en general, se trata de completar el aprendizaje, debido a la situación actual que atraviesa nuestro país, así logramos cumplir con el normativo, del estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación , de la Universidad San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, se me da el designio de obtener resultados de investigaciones como tema de interés, que se debe de enseñar y sobre todo capacitar a las autoridades Educativas de la comunidad, sean estas la Auxiliatura y COCODE.

El proceso enseñanza aprendizaje en base a la reforestación de Aldea Santa Irene del Municipio de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos; tomando en cuenta puntos trascendentales, entre otros aspectos que vendrán a ser de gran ayuda, la ejecución de las diversas actividades con el apoyo de Autoridades dichas capacitaciones vendrán a fortalecer a la comunidad en general.

Este plan ha logrado involucrar una serie de aspectos ,con el único propósito de poder desenvolverse cada una de las actividades ,como lo establecerá ,el informe de Eps, impulsando de esta manera la solidaridad y gestión ,como estudiante de la Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación Plan Diario, en base a estudios a realizar ,de manera urgente teniendo como base el ambiente que nos rodea, y que sin él sería imposible vivir , y teniendo sobre todo en cuenta a las futuras generaciones, implementando así proyecto que Un ambiente agradable, formando a integrantes de la Auxiliatura.

OBJETIVOS

General:

Llevar al campo de la práctica los conocimientos adquiridos y diagnosticar las necesidades actuales de la comunidad objeto de Ejercicio Profesional Supervisado, e involucrar a las autoridades de la comunidad de Aldea Santa Irene, municipio de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos, realizando capacitaciones de formación y aprendizaje.

Específicos:

- Detallar aspectos básicos en base a investigaciones realizadas a las diversas autoridades de Aldea Santa Irene, San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.
- Evidenciar la participación de la Epesista en la comunidad de Aldea Santa Irene.
- Operacionalizar gestiones para entrega de arbolitos en la comunidad en general de Aldea Santa Irene.

METODOLOGÍA

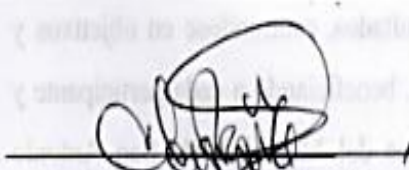
Para la actividad **programa de reforestación y entrega de 200 arbolitos a comunidad de aldea Santa Irene, San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.** se pretende utilizar la siguiente metodología:

- Elaborar plan de reforestación ambiental.
- Enlazar actividades involucrando a la comunidad educativa y a Auxiliatura.
- Integrar resultados.

Esta actividad está programada en base a la etapa de proyección a la comunidad, que de cierta manera ha sido una de las importantes, ya que como estudiante de Eps, de la Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, ha sido una de las etapas que ha programado una serie de gestiones donde el único fin es poder apoyar a la comunidad, en este sentido esta actividad de Reforestación y entrega de arbolitos, que es una de las actividades de concientización y apoyo, para las futuras y presentes generación, lo que se esperaba era poder crear conciencia ,en base a temas del medio ambiente, se solicita apoyo al director de la Escuela Oficial Rural Mixta “Dr. Pedro Molina” para poder llevar a cabo la actividad de la siembra de los árboles y se cuenta con el apoyo de estudiantes de cuarto, quinto y sexto primaria, juntamente con integrantes de la Auxiliatura y Epesista.

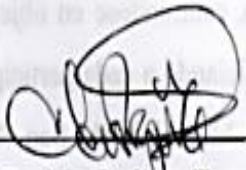
RECURSOS

- Materiales:** Equipo de cómputo, impresora, hojas de papel bond, Lapiceros.
- Técnicos:** Presentaciones, material didáctico.
- Institucionales:** USAC –CUSAM, Auxiliatura del Aldea Santa Irene, municipio de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.
- Humanos:** Practicante EPS, Asesor de EPS CUSAM-Plan Diario, miembros de Auxiliatura, de Aldea Santa Irene, municipio de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.
- Financiero:** Fondos individuales de Epsista.
- Evaluación:** Con el propósito de poder dejar una semilla de aprendizaje en la mente de las autoridades, ya que es para superación y conocimiento de los procesos que se realizan dentro de la Auxiliatura.

 _____ Ana Patricia Godínez Torreblanca Epesista USAC-CUSAM	 _____ Vo.Bo: Licda. Magbis Bilsan Ruíz Mejía Asesor de EPS USAC-CUSAM
--	--

4.10 CRONOGRAMA DE REFORESTACIÓN Y ENTREGA DE 200 ARBOLITOS A COMUNIDAD DE ALDEA SANTA IRENE, SAN ANTONIO SACATEPEQUEZ, SAN MARCOS.

PLANIFICACION DE ACTIVIDADES	FECHA DE EJECUCIÒN	RESPONSABLE	METAS:
Planificacion de Actividad de Reforestacion	27 de mayo de 2,024	PEM. Ana Patricia Godínez Torreblanca	Organizar de manera ordenada. Priorizar la gestion de arbolitos
Autorizacion de la Auxiliatura para la siembra de arbolitos	31 de mayo de 2,024	PEM. Ana Patricia Godínez Torreblanca	Encontrar el lugar para la reforestacion
Entrega de Arbolitos en Auxiliatura	02 de junio de 2,024	PEM. Ana Patricia Godínez Torreblanca	Conteo de árboles, en Auxiliatura
Solicitar apoyo a los Estudiantes de Escuela Oficial Rural Mixta "Dr. Pedro Molina" Aldea Santa Irene	03 de junio de 2,024	PEM. Ana Patricia Godínez Torreblanca	coordinar con el Director y personal docente, para trasladar a estudiantes al Astillero comunal
Reforestación de 200 Arbolitos	04 de junio de 2,024	PEM. Ana Patricia Godínez Torreblanca	Charla de Reforestacion e indicacion en Escuela Oficial Rural Mixta "Dr. Pedro Molina", acompañamiento de Integrantes de Auxiliatura de Aldea Santa Irene

 Ana Patricia Godínez Torreblanca Epesista USAC-CUSAM	 Vo.Bo: Licda. Magbis Bilsan Ruíz Mejía Asesor de EPS USAC-CUSAM
--	--

Universidad de San Carlos de Guatemala

Centro Universitario de San Marcos

Carrera Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación



4.11 PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES, AREA DE PLANTEAMIENTO EDUCATIVO PARA REALIZAR CAPACITACION SOBRE LLENADO DE ACTAS DE DEFUNCION PARA EL CEMENTERIO COMUNAL DE AUXILIATURA DE ALDEA SANTA IRENE, SAN ANTONIO SACATEPEQUEZ, SAN MARCOS.

PARTE INFORMATIVA

Institución:	Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.
Asesor:	Lic. Magbis Bilsan Ruíz Mejía
Establecimiento:	Auxiliatura Aldea Santa Irene.
Dirección:	Sector el Centro, Aldea Santa Irene, municipio de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.
Fecha de Ejecución:	20 de junio 2024.
Modalidad:	Plan diario, Jornada Doble
Responsables:	Ana Patricia Godínez Torreblanca (Practicante EPS)

PRESENTACIÓN:

Esta actividad es con la finalidad de poder cumplir con la etapa de Intervención Pedagógica en la serie de actividades dirigidas a la población en general, se trata de completar el aprendizaje, debido a la situación actual que atraviesa nuestro país, así logramos cumplir con el normativo, del estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, de la Universidad San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos, se me da el designio de obtener resultados de investigaciones como tema de interés, que se debe de enseñar y sobre todo capacitar a las autoridades de la comunidad, sean estas la Auxiliatura y COCODE.

Priorizando así diversos aspectos y metodologías, demostrando de la misma manera destrezas y habilidades dentro de las capacitaciones, es por ello que dirijo esta capacitación denominada: sobre **llenado de actas de defunción para el cementerio comunal de Auxiliatura de aldea santa Irene, San Antonio Sacatepéquez, San Marcos**, destacando que es de mucha importancia para ellos tener conocimiento acerca de la realización de actas y actualización del mapa de Aldea Santa Irene, Planeamiento Educativo; es por ello que se busca el asesoramiento y aprendizaje de las autoridades de la aldea donde actualmente se realiza el EPS.

JUSTIFICACIÓN

Debido a las necesidades detectadas dentro de las instalaciones de la Auxiliatura , se pudo visualizar adaptando de esta forma el informe de Eps ,se llega concretarse que la falta de capacitaciones a las autoridades era de suma importancia ,es necesario el poder implementar nuevas herramientas que servirán de base para las presentes y futuras generaciones , de lo consiguiente también actas que les permitan llevar un orden de los predios del cementerio de la aldea; con apoyo del Epsista, pudo llevarse a cabo.

OBJETIVOS

General:

Llevar al campo de la práctica los conocimientos adquiridos y diagnosticar las necesidades actuales de la comunidad objeto de Ejercicio Profesional Supervisado, e involucrar a las autoridades de la comunidad de Aldea Santa Irene, municipio de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos, realizando capacitaciones de formación y aprendizaje.

Específicos:

Contribuir de manera eficaz y eficiente a combatir las carencias que se tengan en la comunidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje, dirigidas a autoridades de la Aldea.

Organizar capacitaciones a autoridades en base a las necesidades detectadas.

Evidenciar la participación de las autoridades en las capacitaciones en el proceso de enseñanza aprendizaje, Auxiliatura, COCODE.

Proveer de herramientas necesarias para el libre proceso de enseñanza y desenvolvimiento laboral.

METODOLOGÍA

Para la actividad **llenado de actas de defunción para el cementerio comunal de Auxiliatura de aldea santa Irene, San Antonio Sacatepéquez, San Marcos** se pretende utilizar la siguiente metodología:

- Inducción sobre llenado de Actas.
- Descripción.

Esta actividad tiene como propósito el poder socializar el desarrollo del llenado de Actas de Defunción para llevar un mejor control de predios en el cementerio de la Aldea Santa Irene, municipio de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.

RECURSOS

Materiales: Equipo de cómputo, impresora, hojas de papel bond, Lapiceros.

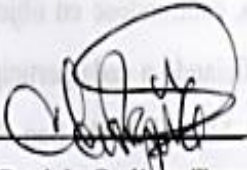
Técnicos: Presentaciones, material didáctico.

Institucionales: USAC –CUSAM, Auxiliatura del Aldea Santa Irene, municipio de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.

Humanos: Practicante EPS, Asesor de EPS CUSAM-Plan Diario, miembros de Auxiliatura, de Aldea Santa Irene, municipio de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.

Financiero: Fondos individuales de Epsista.

Evaluación: Con el propósito de poder dejar una semilla de aprendizaje en la mente de las autoridades, ya que es para superación y conocimiento de los procesos que se realizan dentro de la Auxiliatura.



Ana Patricia Godínez Torreblanca
Epesista USAC-CUSAM

Vo.Bo: Licda. Magbis Bilsan Ruíz Mejía
Asesor de EPS USAC-CUSAM

4.12 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES LLENADO DE ACTAS DE DEFUNCION PARA EL CEMENTERIO COMUNAL, AUXILIATURA DE ALDEA SANTA IRENE, SAN ANTONIO SACATEPEQUEZ, SAN MARCOS

PLANIFICACION DE ACTIVIDADES	FECHA DE EJECUCIÓN	RESPONSABLE	METAS:
Produccion de Plan de Actividades para capacitacion a Auxiliatura.	17 de junio de 2024	PEM. Ana Patricia Godínez Torreblanca	-Adoptar herramientas de información clara y creativa. -Comparar ideas adecuadas para la realización de las
Planeamiento educativo Capacitación Auxiliatura.	20 de junio de 2024	PEM. Ana Patricia Godínez Torreblanca	-Adoptar un lenguaje apropiado que conllevara el desarrollo de la capacitación
Llenado de Actas de defunciones para el cementerio de la Aldea Santa Irene			-Desplegar las herramientas ineludibles para la fácil comprensión.


 Ana Patricia Godínez Torreblanca
 Epesista USAC-CUSAM


 Vo.Bo: Licda. Magbis Bilsan Ruíz Mejía
 Asesor de EPS USAC-CUSAM

CAPITULO V

5. FORMULACIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTO PEDAGÓGICO

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de San Marcos
Carrera Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación



5.1 PLAN ETAPA FORMULACIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTO PEDAGÓGICO “EDUCACIÓN VIAL Y PROTECCION AL MEDIO AMBIENTE” EPS –PLAN DIARIO- 2024

PARTE INFORMATIVA

Institución:	Universidad de San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos.
Asesor:	Licda. Magbis Bilsan Ruíz Mejía
Establecimiento:	EORM “Pedro Molina” Aldea Santa Irene
Dirección:	Sector el Centro, Aldea Santa Irene, municipio de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.
Fecha de Ejecución:	Del 28 de junio al 07 de agosto de 2024.
Modalidad:	Plan Diario, Jornada doble.
Responsables:	Ana Patricia Godínez Torreblanca (Practicante EPS)

INTRODUCCIÓN

La Acción del Proyecto Pedagógico, está basado en las necesidades de la Comunidad en general, de Aldea Santa Irene del Municipio de San Antonio Sacatepéquez, del departamento de San Marcos, que se convierte en una situación de aprendizaje orientada hacia el mejoramiento de las condiciones de vida, donde se propicia la participación de cada miembro de la Auxiliatura, fortaleciendo los valores, con nuevas prácticas , basándose en una estrategia pedagógica, que busca ejecutar el Proyecto de Educación Vial y Protección al medio Ambiente, Contribuyendo con las

inquietudes y necesidades, Enseñándoles a conservar y proteger el medio ambiente, haciendo un compromiso con la naturaleza, con el objeto social de optimizar la permanencia del ser humano en la tierra y el desarrollo sostenible de nuestro entorno, así mismo fortalecer conocimientos, actitudes y conductas de seguridad vial y protección del medio ambiente.

Se pretende aportar y complementar la labor por medio de una experiencia educativa en el salón comunal, afrontando y gestionando los riesgos propios de las situaciones viales cotidianas que viven, incluyendo el cuidado de reforestación del medio ambiente, con la finalidad de atender la educación y formación vial.

Y, por último, como complemento y herramienta, se trabajará con los miembros de la Auxiliatura, la función de postes reflectivos y reforestación de árboles decorativos. En cualquier caso, espero que esta enriquecedora experiencia sea una aportación más que sirva, por una parte, como instrumento de motivación para la comunidad en general.

Con la finalidad principal de compartir una enseñanza-aprendizaje involucrando a la comunidad, en la conservación del medio ambiente y respetando las señales viales, obteniendo interiorizar esos hábitos y actitudes que posibiliten reducir el elevado número de accidentes de tráfico que se producen y que es lo que nos ha movido a realizar este proyecto.

JUSTIFICACIÓN

La Auxiliatura de Aldea Santa Irene de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos, uno de los entes de mayor mando en la comunidad, tanto como social y cultural, a lo que se hace referencia, a poder lograr el Proyecto Educación Vial y Protección al medio Ambiente, para lograrlo se requiere de un proceso conjunto a la población, para proveer conocimientos y capacidades, e intervenir en la comunidad donde se realizara y promoverá actitudes y valores de compromiso con la mejora ambiental y social de su medio. Esta labor está íntimamente ligada a la calidad educativa.

Hoy en día educación ambiental y calidad educativa van necesariamente de la mano, son dos conceptos que no se pueden entender por separado. Por eso resultan tan interesantes propuestas como la que se desprende de este proyecto. Porque nos aportan elementos válidos para reforestar y tener una mejor calidad ambiental. Estos elementos han surgido, además, gracias a una reflexión personal y grupal por parte de la Auxiliatura.

CALIDAD AMBIENTAL — Se relaciona con el medio de forma respetuosa, valorando la diversidad y los ecosistemas locales. — Consume recursos de forma moderada y eficiente. — Trata de superar los desencuentros que a veces se producen entre la escuela y la comunidad. — Pone en práctica métodos para el diálogo, la toma de decisiones y la participación en los asuntos comunes. — Estudiar el medio ambiente cercano, sus problemas y sus soluciones.

OBJETIVOS

GENERAL:

Contribuir con la realización del Proyecto de Educación Vial y Protección al Medio Ambiente, para fortalecer la conservación del medio ambiente y así poder cuidar nuestro propio entorno, tendiendo una buena enseñanza educativa vial.

Trabajar con la comunidad, la adquisición de una mayor conciencia del medio ambiente, de los problemas conexos derivados del mundo del tráfico,

ESPECIFICOS

Se realizará la reforestación de árboles decorativos, para reforzar y contribuir con el medio ambiente.

Se reforzará la seguridad vial en la calle principal, colocando 35 postes reflectivos para evitar accidentes y mejorar la visibilidad de los peatones y paso vehicular.

Fomentar una ética ambiental, pública respecto del equilibrio ecológico y de la calidad de vida propiciada por los medios de transporte.

Impulsar medidas de mejora de nuestro medio ambiente en el tráfico liviano y pesado.

Hacer comprender la relación que existe entre las necesidades de la sociedad y su interacción con el medio ambiente.

Ayudar a los adolescentes y jóvenes a que desarrollen su sentido de responsabilidad y a que tomen conciencia de los problemas del tráfico en el medio ambiente.

Responsables:

- Coordinador de la Carrera de Pedagogía y Ciencias de la Educación.
- Comisión del Ejercicio Profesional Supervisado, Asesora del Ejercicio Profesional Supervisado, Epesista

RECURSOS

Materiales: Equipo de cómputo, impresora, hojas de papel bond, Proyector.

Técnicos: Presentaciones, material didáctico.

Institucionales: USAC –CUSAM, Auxiliatura Aldea Santa Irene, municipio de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.

Financieros: Aportes individuales.

5.2 EJECUCIÓN DEL PROYECTO “EDUCACIÓN VIAL Y PROTECCION AL MEDIO AMBIENTE”

La Auxiliatura de Aldea Santa Irene de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos, uno de los entes de mayor mando en la comunidad, tanto como social y cultural, a lo que se hace referencia, a poder lograr el Proyecto de Educación Vial y Protección al Medio Ambiente, para lograrlo se requiere de un proceso conjunto a la población, para proveer conocimientos y capacidades, e intervenir en la comunidad donde se realizara y promover actitudes y valores de compromiso con la mejora ambiental y social de su medio. Esta labor está íntimamente ligada a la calidad educativa. Hoy en día educación ambiental y calidad educativa van necesariamente de la mano, son dos conceptos que no se pueden entender por separado. Por eso resultan tan interesantes propuestas como la que se desprende de este proyecto. Porque nos aportan elementos válidos para reforestar y tener una mejor calidad ambiental. Estos elementos han surgido, además, gracias a una reflexión personal y grupal por parte de la Auxiliatura.

Así, la Educación Vial y Protección al medio ambiente, pueden y debe ser una potente herramienta al servicio de la innovación, un catalizador de la mejora educativa, en una de las condiciones necesarias para avanzar hacia la sostenibilidad y mejorar la comunidad.

Por lo tanto, Educación Vial y Protección al medio ambiente, más que limitarse a un aspecto concreto del proceso educativo, ha de ser la base de un nuevo estilo de vida, el trampolín que impulse una práctica educativa abierta a la vida de la comunidad local, para que los miembros de la Auxiliatura y comunidad educativa participen, según sus posibilidades, en la tarea compleja y solidaria de mejorar las relaciones de los seres humanos, entre sí y con el medio ambiente.

Calidad Ambiental: Se relaciona con el medio de forma respetuosa, valorando la diversidad y los ecosistemas locales. Consume recursos de forma moderada y eficiente. Trata de superar los desencuentros que a veces se producen entre la escuela y la comunidad. Pone en práctica métodos para el diálogo, la toma de decisiones y la participación en los asuntos comunes. Estudiar el medio ambiente cercano, sus problemas y sus soluciones.

Contaminación Atmosférica: La contaminación atmosférica de las ciudades puede ser producida por varias causas. Una de ellas es la emisión de gases del transporte rodado, que enlaza con el caso anterior. Las otras son las emisiones procedentes de la calefacción y la industria. Esta última, como es lógico, adquiere mayor importancia. Cuanto más industrializada esté una ciudad, más posibilidades hay de que ocurran graves episodios puntuales que pueden provocar incluso la muerte de los ciudadanos más afectados:

El Ruido Ambiental En los países desarrollados, el ruido es un motivo constante de irritación y perturbaciones físicas y químicas, pudiendo afectar a la salud y bienestar de las personas. Lo definimos como la emisión de energía originada por un fenómeno vibratorio que es detectado por el oído de una persona y que puede provocar una sensación de molestia o de dolor Este proceso contribuirá al mejoramiento a la calidad educativa de Aldea Santa Irene, municipio de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.

METODOLOGÍA

Para la fase del Proyecto Educativo en la comunidad se pretende utilizar la siguiente metodología:

Contenidos

- La comunidad y el fenómeno del tráfico.
- Reforestación ambiental
- Propuesta de Proyecto de Educación Vial y Medio Ambiente.

ACTITUDES A DESARROLLAR

- a) Espíritu crítico
- b) Interés por el medio ambiente
- c) Compromiso personal
- d) Responsabilidad y equilibrio entre medio ambiente y calidad de vida

Dinamización

Estructura del Proyecto de Educación Vial y Medio Ambiente

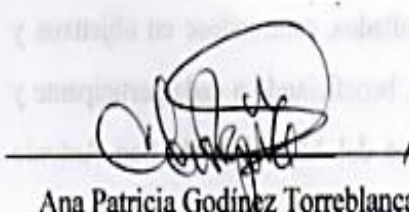
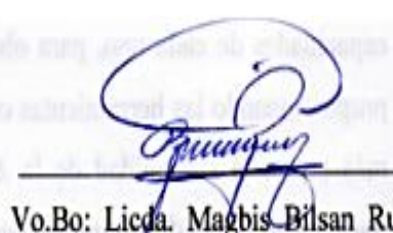
Finalidad: • Conocer y valorar la incidencia del tráfico en nuestro medio ambiente.

- Desarrollo: Comenzare con una fase de motivación a la comunidad, por medio de ilustraciones, introduciendo tema de la educación vial y medio ambiente Aprovechare para recabar información y opiniones en torno a esta problemática.
- Explicare el tema central, realizando las siguientes preguntas: ¿Qué aspectos positivos destacamos en la Educación vial y Medio Ambiente?, ¿y negativos? negativos. Por último, reflexionaremos y opinaremos sobre lo que se ha escuchado.
- Propuestas para mejorar el medio ambiente: • Desplázate a pie siempre que sea posible. Es más económico y saludable; protege el medio ambiente y evita problemas de aparcamiento.
- Utiliza los transportes colectivos (autobuses, taxis...) o medios no contaminantes; disminuye la contaminación del aire, el ruido y el consumo de energía
- •Modera la velocidad y evita maniobras y aceleraciones bruscas. Ahorrarás combustible y problemas.
- Infórmate del estado del tráfico. La conducción por zonas congestionadas y las caravanas de vehículos que avanzan y se detienen aumenta la contaminación de la atmósfera del entorno.
- Revisa la presión de los neumáticos.
- Utiliza vehículos que incorporen motor diésel o de gasolina sin plomo.
- Mantén tu vehículo en buenas condiciones; es más seguro y más saludable para el medio ambiente.
- Solicita que bajen la música cuando la consideres elevada en los lugares públicos (Bares, restaurantes, cines, transportes, etc.).
- No utilices el claxon o bocina del vehículo salvo en caso de peligro inminente.

5.3 PRESUPUESTO PARA EJECUCIÓN DEL PROYECTO

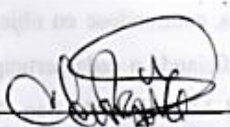
PRESUPUESTO PROYECTO : EDUCACION VIAL Y PROTECCION AL MEDIO AMBIENTE				
No.	Unidad	Descripcion	Precio Unitario	Total
1	4	METROS DE ARENA	Q 295.00	Q 1,180.00
2	4	METROS DE PIEDRIN	Q 295.00	Q 1,180.00
3	7	TUBOS DE 3"	Q 105.00	Q 735.00
4	1	GALON DE PINTURA BLANCA DE ACEITE	Q 95.00	Q 95.00
5	1	ROLLO DE CINTA REFLECTIVA	Q 360.00	Q 360.00
6	2	YARDA DE NYLON NEGRO	Q 10.00	Q 20.00
7	35	ARBOLES DECORATIVOS	Q 100.00	Q 3,500.00
8	4	CEMENTO	Q 78.00	Q 312.00
9	3	FLETES	Q 300.00	Q 900.00
10	6	varillas de hierro	Q 65.00	Q 390.00
		Total		Q 8,672.00

Humanos: Practicante EPS, Asesor de EPS CUSAM-Plan Diario, Comunidad Educativa, Integrantes de Auxiliatura, Comunidad en general de Aldea Santa Irene, municipio de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.

 Ana Patricia Godínez Torreblanca Epesista USAC-CUSAM	 Vo.Bo: Licda. Magbis Bilsan Ruíz Mejía Asesor de EPS USAC-CUSAM
--	--

5.4 CRONOGRAMA DE LA ETAPA DE PROYECTO EDUCATIVO

PLANIFICACION DE ACTIVIDADES	FECHA DE EJECUCIÓN	RESPONSABLES	METAS:
Cronograma de Actividades para Ejecucion del Proyecto: EDUCACION VIAL Y PROTECCION AL MEDIO AMBIENTE	28 DE JUNIO DE 2024	PEM. Ana Patricia Godínez Torreblanca	Organizar de manera ordenada cada una de las actividades.
Elaboración De Plan de actividades	01 DE JULIO DE 2024	PEM. Ana Patricia Godínez Torreblanca	Analizar de manera correcta un lenguaje adecuado en la elaboración del Proyecto Pedagógico
Planteamiento del proyecto a miembros de la Auxiliatura	03 DE JULIO DE 2024	PEM. Ana Patricia Godínez Torreblanca	Coordinar los lineamientos para establecer la base del proyecto,
Taller de capacitación a integrantes de la Auxiliatura	17 DE JULIO DE 2024	PEM. Ana Patricia Godínez Torreblanca	Importancia sobre la Educacion Vial Como cuidar y proteger al Medio ambiente
Realización de postes de 1 metro de alto	18 DE JULIO DE 2024	PEM. Ana Patricia Godínez Torreblanca	Compra de material (Arena, Piedrin, Cemento, varilla de hierro, tubo pvc) para la fundicion de postes Aporte de opiniones en base a la realizacion de postes
Cotizacion de Arbolitos de 1 metro de alto	25 DE JULIO DE 2024	PEM. Ana Patricia Godínez Torreblanca	Se realizo la busqueda de viveros, en Quetzaltenango, San Antonio Sac, San Pedro Sac y San Marcos.
Cotizacion de Cinta Reflectiva	25 DE JULIO DE 2024	PEM. Ana Patricia Godínez Torreblanca	Compra de rollo de cinta reflectiva, para adherir a los postes y dar visibilidad
Eleccion de Arbolitos, por miembros de la Auxiliatura.	26 DE JULIO DE 2024	PEM. Ana Patricia Godínez Torreblanca	La Auxiliatura eligio con voto unanime la especie de LIQUIDAMBAR para la reforestacion del Proyecto.
Reunion para coordinacion de Ejecución del Proyecto	31 DE JULIO DE 2024	PEM. Ana Patricia Godínez Torreblanca / Licda. Magbis Ruíz	Asesorar a la comunidad sobre como se deben de realizar la siembra de los arbolitos, y de como se fundiran los postes para ser colocados en la calle principal de Aldea Santa Irene
Ejecución del Proyecto Pedagógico	07 DE AGOSTO DE 2024	PEM. Ana Patricia Godínez Torreblanca	Inicio de Ejecución del Proyecto Pedagógico, con la colaboracion de Integrantes de la Auxiliatura y presencia de la Asesora Licenciada Magbis Ruíz y la Epesista
Finalización del Proyecto	07 DE AGOSTO DE 2024	PEM. Ana Patricia Godínez Torreblanca	se da las gracias a cada integrante de la Auxiliatura, por el apoyo brindado, y esperando que la realizacion sea una gran enseñanza-aprendizaje a la comunidad, fortaleciendo los aprendizajes obtenidos.


Ana Patricia Godínez Torreblanca
Epesista USAC-CUSAM


Vo.Bo: Licda. Magbis Bilsan Ruíz Mejía
Asesor de EPS USAC-CUSAM

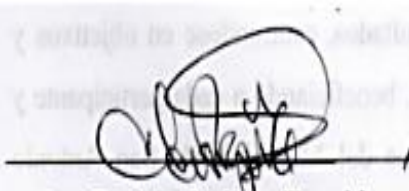
5.5 RESULTADOS DEL PROYECTO “EDUCACIÓN VIAL Y PROTECCION AL MEDIO AMBIENTE”

Este Proyecto de Educación Vial y Protección al Medio Ambiente vial para la comunidad de Aldea Santa Irene, San Antonio Sacatepéquez San Marcos, está centrado no sólo en la enseñanza de las normas de circulación y de algunas recomendaciones útiles para la conducción de vehículos, sino que también se han tenido en cuenta aspectos propios de la educación general, social y humana, tan necesarios para modificar y crear actitudes correctas y solidarias respecto a un hecho tan complejo como es el mundo del tráfico.

Este Proyecto es de carácter formativo e informativo en la prevención e intenta formar y hacer reflexionar a la comunidad, sobre distintas

5.6 EVALUACIÓN DEL PROYECTO “EDUCACIÓN VIAL Y PROTECCION AL MEDIO AMBIENTE”

Evaluación: La evaluación se hará después de analizar los resultados durante las fases mencionadas para lo cual se espera obtener y establecer cambios sobre la situación económica y educativa del antes y después de la ejecución del Proyecto Educativo en las personas involucradas en la comunidad.

 _____ Ana Patricia Godínez Torreblanca Epesista USAC-CUSAM	 _____ Vo.Bo: Licda. Magbis Bilsan Ruíz Mejía Asesor de EPS USAC-CUSAM
---	---

6. RESULTADOS DE LA EJECUCIÓN DE PLANES OPERATIVOS.

- En la Etapa Diagnostico Situacional, Se comprende y analiza de forma crítica, ya que es donde se conocen a fondo las necesidades de la comunidad de Aldea Santa Irene, y se trabaja con forme se establece en el Ejercicio Profesional Supervisado, conociendo las Fortalezas y Oportunidades, gracias a la confianza que las familias me brindaron así mismo las debilidades y amenazas a la comunidad, ya que se contó con el interés y apoyo de cada persona.
- En la Etapa de Intervención Pedagógica, se contó con el apoyo de la Escuela Oficial Rural Mixta “Dr. Pedro Molina” y el Instituto Básico por Cooperativa de aldea Santa Irene, para poder llevar a cabo cada una de los talleres planificados de una manera eficiente y con la finalidad de desarrollarlos con el método de enseñanza-aprendizaje.
- En la etapa de Proyección Comunitaria se pudo realizar cada actividad programada para el desarrollo cultural social y pedagógico dándole primordialidad al método de aprendizaje enseñanza para todos los miembros de la Auxiliatura, estudiantes, docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta “Dr. Pedro Molina” y docentes y estudiantes del Instituto Básico por Cooperativa de Aldea Santa Irene, realizando la ejecución de actividades que los motivaran con la base fundamental de poder aprender y desenvolverse de la mejor manera, dentro y fuera del ámbito educativo.
- En la Etapa de Formulación, ejecución y evaluación de proyecto pedagógico, se determinó a través de varios métodos y técnicas utilizadas en el Centro Educativo de San Marcos, involucrando conocimientos en los procesos conllevados adaptando las capacidades de cada uno, para obtener mejor resultados, centrándose en objetivos y proporcionando las herramientas correspondientes, beneficiando a cada participante y más aun a la comunidad de la Aldea Santa Irene del Municipio de San Antonio Sacatepéquez, del departamento de San Marcos.

6.1 CONCLUSIONES

- Se concretó una serie de experiencias recabando información que se genera por medio de boletas/encuestas a Directores de establecimientos como la Escuela Oficial Rural Mixta Dr. Pedro Molina e Instituto Básico por Cooperativa de Aldea Santa Irene, Corporación de Auxiliatura y Vecinos de la Comunidad de Aldea Santa Irene, donde se encontraron necesidades y falta de apoyo por parte del Gobierno y entes educativas, construyendo un análisis crítico y amplio para poder fortalecer cada una con trabajo en conjunto.
- El resultado de varias actividades realizadas llegaron a involucrar una serie de acciones dirigidas a encaminar una serie de diligencias, que se ejecutaron de manera ordenada y con base al desarrollo educativo, beneficiando a estudiantes y docentes en aprendizaje de talleres para enriquecer su conocimiento, llevando de la mano el método de enseñanza aprendizaje, para la acción pedagógica involucrando aspectos de suma importancia como lo son: Pedagógico-Didáctico, Administración y realización de Actas, Planteamientos Educativos, cultural y social.
- La ejecución de la investigación que se realizó para la proyección específica del desarrollo de un Proyecto Pedagógico, fue con el fin de concientizar a la comunidad de Aldea Santa Irene en general, identificando parámetros que me permitieron el poder empezar a desarrollar el proyecto dirigido a la institución educativa, que fue motivación para poder un poco más de esfuerzo y empeño, para la Protección del medio ambiente.
- En base a lo obtenido y respetando cada plan de actividad juntamente con sus cronogramas, se llegó a la conclusión de involucrar a la comunidad en general, por medio de diversas actividades encaminadas a la formación de la misma, priorizando siempre el análisis de resultado de cada una de ellas para obtener un resultado beneficioso, involucrarme con la comunidad me llevo esfuerzo y dedicación, superando cada inconveniente para llegar a ser eficiente, aplicando esfuerzo efectivo, haciendo uso de los valores como persona me caracterizan.

- Existen varias autoridades dentro de la comunidad, el cual fue un reto personal poder involucrame con cada uno ya que existen diferencias entre ellos, y mi trabajo fue armonizar e unir lazos para que la comunidad se uniera y trabajara en conjunto para el desarrollo educativo, social y cultural de la comunidad de Aldea Santa Irene del Municipio de San Antonio Sacatepéquez., San Marcos.

6.2 RECOMENDACIONES

- Según lo recabado y la información que se obtuvo de las necesidades que la comunidad presenta, se les hizo la recomendación a Autoridades tanto locales como municipales, que no se obvie el tema de la contaminación, ya que no se cuenta con servicio de tren de Aseo y la mayoría de la Población quema la basura, dañando el medio ambiente, el cual se debe de cuidar y proteger para que sus nietos y bisnietos puedan disfrutar de una mejor naturaleza.
- Debido a la deficiencia que se tiene de falta de apoyo de entes educativos, se les insto para que no se queden atrás y sigan adelante obteniendo y aprovechando cada oportunidad de educación que tienen para mejorar la calidad educativa, ya que carecen de apoyo de capacitación y talleres dentro de las Escuelas tanto primaria como nivel básico.
- A la comunidad en general, y líderes de la comunidad se les hizo la recomendación del cuidado y protección del medio ambiente, quedando la Auxiliatura de Santa Irene responsable de mantener y cuidar los Arbolitos que fueron sembrados, así como el cuidado de los postes reflectivos, ya que son de suma importancia, para evitar algún tipo de accidente vehicular y darle un mejor paso al peatón, reconociendo el esfuerzo que se hizo como Epesista del Centro Universitario de San Marcos, para poder llevar a cabo el Proyecto educativo.

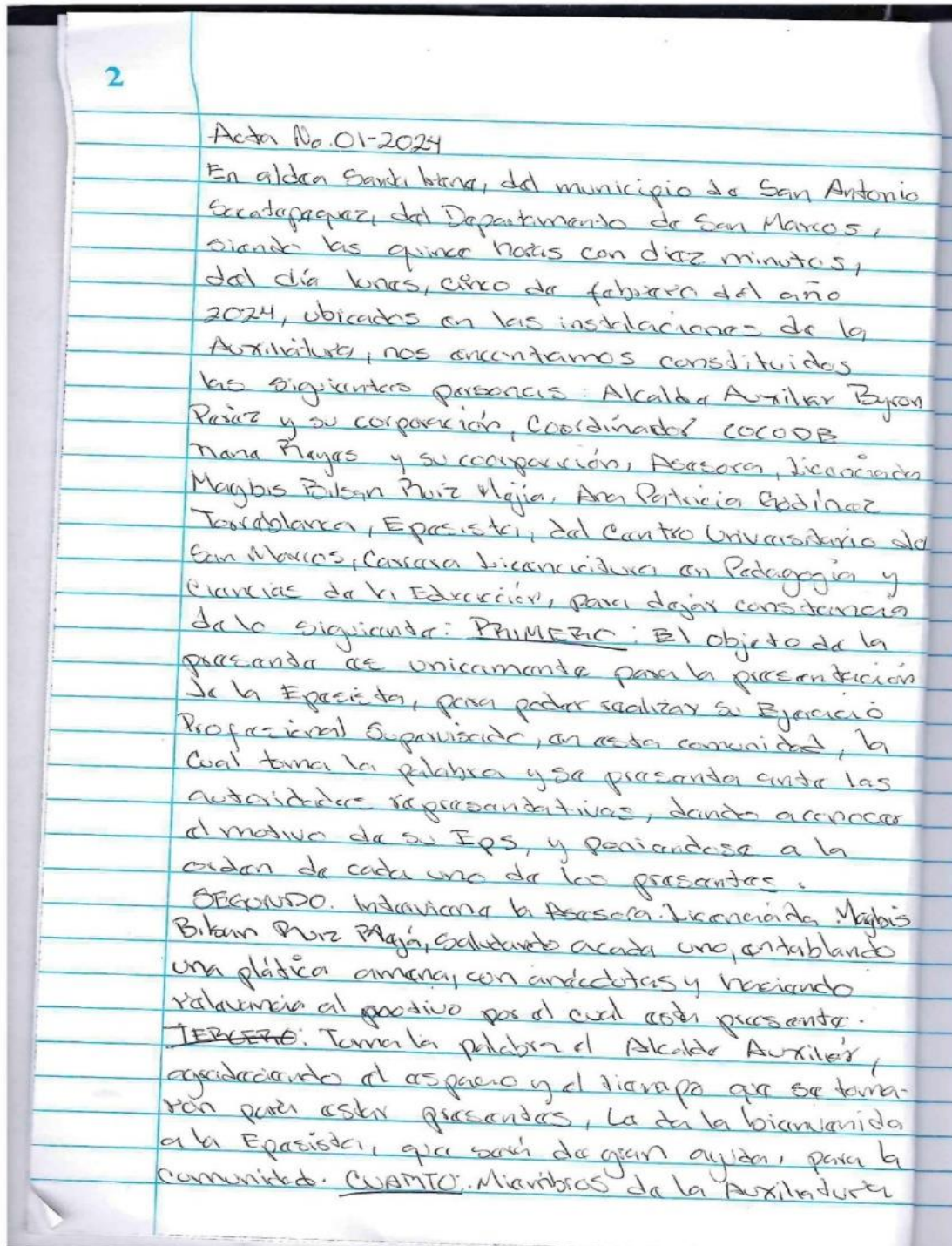
- Como estudiante Epesista me siento satisfecha, de poder lograr y ejecutar varias actividades dentro de la comunidad de Aldea Santa Irene del Municipio de San Antonio Sacatepéquez San Marcos, el cual se les recomendó que se aprovechara el ardo trabajo realizado en cada una de las diversas actividades realizadas de manera sencilla y humilde, pero con mucho esfuerzo.
- Después de varias sesiones realizadas con los grupos que representan a la comunidad de Aldea Santa Irene, se les recomendó que se trabaje en conjunto y armonía y que todo lo hecho sea para beneficio de la comunidad en general.

6.3 BIBLIOGRAFIA

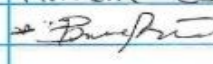
- Biblioteca CUSAM
- Normativo de Eps, establecido por el Centro Universitario de San Marcos
- Paginas consultadas de Internet
- Fuente entrevistas de la comunidad en general de Aldea Santa Irene del Municipio de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos, realizadas por la Epesista Ana Patricia Godínez Torreblanca.

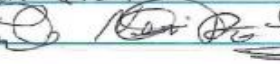
7. Anexos

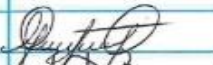
7.1 LIBRO DE ACTAS



toman la palabra, Don Eddy Matul, Primer Magido,
 que también agradecer al que todos están presentes,
 y dando a conocer, que andan buscando albos, ya
 tenían unos proyectos para mencionarlo, para poder
 apoyarlos, con gastos, terando quistes, ya
 sea municipal o de alguna ONG, que puedan
 apoyar; al señor Rudy Cifuentes, toma la
 palabra, para reforzar que están interesados
 en mejorar la vista de la ciudad de la comu-
 nidad, para que pueda ser más atractiva y así
 poder mejorar el comercio; así como damos
 miembros de la comunidad y manifestamos el interés
 en poder apoyar, para el desarrollo de la co-
 munidad, juntamente con la Egresada, para
 tener una buena comunicación y trabajar, así
 se logran los objetivos trazados. QUINTO:
 No habiendo nada más que hacer considerar
 se da por terminada la presente a las dos
 horas de su inicio, en el mismo lugar y fecha.
 Fuman los que intervienen en ella.





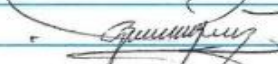
















Jonathan López


Eric Cifuentes


Alex Cardena.

7

Acta No. 3-2024

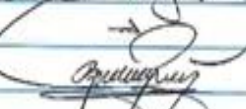
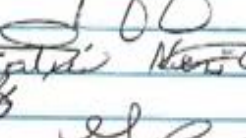
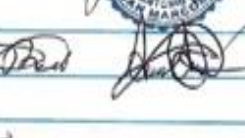
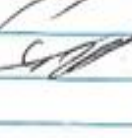
En el día Santa Ana, del municipio de San Antonio Sacatepéquez, departamento de San Marcos, siendo las cuatro horas del día viernes veintinueve de Septiembre del año dos mil veinticuatro, constituidos en el lugar que ocupa la Autoridad, nos encontramos reunidos, las siguientes personas: Alcalde Auxiliar, e Integrantes de la corporación, Licenciada Azelea Magaña Bilsan Ruiz Mejía, Español Ana Patricia Espinoza Torrealba, para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO la presente es con el objeto de dar por finalizado el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado de la Española Ana Patricia Espinoza Torrealba, de acuerdo a la siguiente manera:

SEGUNDO: Palabras de bienvenida por el Alcalde Auxiliar a los presentes.

TERCERO: Intervención de la Española agradeciendo, por el espacio y tiempo brindado para la realización del EP.

CUARTO: Intervención de la Licenciada Azelea Magaña Bilsan Ruiz Mejía, agradeciendo a todos los presentes por el tiempo de colaboración y todas las facilidades brindadas en la realización

del Ejercicio Profesional Supervisado.
Quinto: No habiendo nada mas que
hacer constar, se da por finalizada
la presentacion en una hora de su inicio
en el mismo lugar y fecha, damos fe.


7.2 BOLETAS DE ENCUESTA DIRIGIDA A LÍDERES DE LA COMUNIDAD Y REPRESENTANTES DE INSTITUCIONES.



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA CENTRO
UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS **PLAN DIARIO**
CARRERA: Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la
Educación

BOLETA DE ENCUESTA DIRIGIDA A LÍDERES DE LA COMUNIDAD Y REPRESENTANTES DE INSTITUCIONES.

INSTRUCCIONES: la presente boleta tiene como fin, la recolección de información que servirá para la elaboración de la epata de Diagnostico Situacional de la Aldea Santa Irene del Municipio de San Antonio Sacatepéquez, San Marcos. Esta información es anónima y será utilizada para fines educativos.

ASPECTO HISTÓRICO-SOCIAL:

1. ¿En la comunidad de Santa Irene, hay diversos comités organizados? Si su respuesta es afirmativa, podría indicar.
Cuales_____
2. ¿Considera que existen documentos históricos de la comunidad de Santa Irene?
Si_____ No_____
3. ¿Sabe cómo se conformó la comunidad de Santa Irene?
¿Si_____ No_____ podría relatar?

4. ¿Sabe que significa el nombre de la comunidad de Santa Irene?

5. ¿Cuál fue la fecha en que se fundó Santa Irene?

6. ¿Considera que cuenta Santa Irene con áreas y espacios para libre recreación de sus habitantes?

¿Si_____ No_____ Cuáles serían?

7. ¿Qué es lo que más le gusta de la comunidad de Santa Irene?

8. ¿Qué sugiere para tener la información completa de la comunidad?

9. ¿Mencione los nombres de los representativos de la comunidad?

No.	Nombres y apellidos	Institución u organización	Cargo principal

10. ¿Cuenta la comunidad con áreas y espacios para libre recreación de la de los habitantes de la comunidad?

¿Si_____ No_____ Cuáles?

11. La comunidad cuenta con los servicios de:

Farmacia SI_____NO_____

Tienda SI_____NO_____

Molino SI_____NO_____

Taller de carpintería SI_____NO_____

Taller de mecánica SI_____NO_____

Estructuras metálicas SI_____NO_____

ASPECTO CULTURAL

1. ¿Cuál es el idioma que se habla en la comunidad? _____

2. ¿Qué fiestas se celebran en la comunidad? _____

3. ¿En qué fechas se celebran? _____

4. ¿Existe participación de la mujer en estas organizaciones?

¿Si _____ No_____ Por qué? _____

ASPECTO GEOGRÁFICO

5. Área geográfica de la comunidad: Urbana _____ Rural _____

6. Categoría

Aldea _____ Caserío _____ Cantón _____ Paraje Otro _____

7. Medios de transporte

Taxis _____ Microbuses _____ Camionetas _____ camiones _____ otros _____

ASPECTOS DE SALUD

8. ¿La comunidad cuenta con puesto de salud? SI _____ NO _____

9. Existen Clínicas médicas en la comunidad SI _____
NO _____

10. ¿Cuáles son las enfermedades más comunes en la comunidad?

11. ¿Qué personas o instituciones contribuyen en la salud de los habitantes de la comunidad??

12. ¿Qué proyectos, cree usted que sería para beneficio educativo, para esta comunidad?

13. ¿Si se realizara alguno de los proyectos que usted mencionó anteriormente, estaría dispuesto a trabajar, durante el tiempo que dure el proyecto?

Sí _____ No _____ ¿Porque?

14. ¿Estaría usted en condiciones de apoyar alguna cuota económica para la realización del proyecto?

Sí _____ No _____ ¿Porque? _____

FUENTE: Comunidad Aldea Santa Irene, San Antonio Sacatepéquez, San Marcos 2,024.

7.3 BOLETA DE ENCUESTA DIRIGIDA A DIRECTORES DE CENTRO EDUCATIVO



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA CENTRO
UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS **PLAN DIARIO**
CARRERA: Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la
Educación

BOLETA DE ENCUESTA DIRIGIDA A DIRECTOR DEL CENTRO EDUCATIVO

INSTRUCCIONES: El presente instrumento tiene el propósito de recolectar información para la elaboración del diagnóstico situacional y detectar las necesidades educativas de la Aldea Santa Irene, San Antonio Sacatepéquez, San Marcos. Esta información es anónima y será utilizada para fines educativos.

ASPECTO EDUCATIVO

1. Nombre completo del director

2. Es director liberado Si _____ No _____

3. Si su respuesta anterior fue SI, responder que grado o grados atiende:

4. Nombre completo del personal que labora en la institución y el grado que atiende.

Nombre	Grado (s)

5. ¿Cantidad de estudiantes que atiende en total en el centro educativo?

6. ¿Código del centro educativo?

7. ¿Nombre del supervisor del centro educativo?

8. ¿Sector al que pertenece?

9. Completar el siguiente cuadro de estadística con la información que se le solicita en relación a los estudiantes inscritos legalmente.

PRIMARIA

Niños	Porcentaje	Niñas	Porcentaje	Total	Porcentaje

BÁSICO

Niños	Porcentaje	Niñas	Porcentaje	Total	Porcentaje

ASPECTO INFRAESTRUCTURA

1. La infraestructura del edificio escolar se encuentra en óptimas condiciones Si _____ No _____

¿Por qué?

2. Servicios con que cuentan:

Agua _____ Luz _____ Drenaje _____ Sanitarios _____ Tren de Aseo _____

3. Total, de aulas: _____

4. Cuentan con los espacios apropiados de:

Dirección _____ Cocina _____ Bodega _____ Salón _____ Patio _____ Tienda _____
Laboratorio de computación _____
Biblioteca _____ Recreación _____

5. El número de aulas corresponden al número de grados: Si _____ No _____

¿Porque? _____

6. Con cuantos pupitres cuentan:

Individuales _____ Colectivas _____

7. El mobiliario es adecuado a las necesidades y realidades de los educandos:

Sí _____ No _____ ¿Por qué? _____

8. Cuenta con recursos didácticos como:

Proyectores: Si _____ No _____
Videos: Si _____ No _____
Televisores: Si _____ No _____
Computadoras: Si _____ No _____

ASPECTOS TÉCNICOS:

1. El establecimiento educativo cuenta con un organigrama

Si _____ No _____ ¿Por qué? _____

¿El establecimiento educativo cuenta con un manual de funciones?

Si _____ No _____ ¿Por qué? _____

2. ¿El establecimiento educativo cuenta con un reglamento interno?

Si _____ No _____ ¿Por qué? _____

3. El uso de carnets y utilización de un control de asistencia sistemático le sería útil.

SI _____ NO _____ ¿Por qué? _____

ASPECTOS PEDAGÓGICOS-DIDÁCTICOS:

1. Los docentes cuentan con guías programáticas:

Si _____ No _____ ¿Por qué? _____

2. Existen planes y/o programas de capacitación, al personal:

Técnico Administrativo: Si _____ No _____

Docentes: Si _____ No _____

3. Que capacitaciones necesitan los docentes de la institución educativa:

Métodos de educación física: Si _____ No _____

Aspectico técnico administrativo Si _____ No _____

Planeamiento educativo Si _____ No _____

Administración educativa Si _____ No _____

Supervisión educativa Si _____ No _____

Material didáctico Si _____ No _____

Ayudas audiovisuales Si _____ No _____

Ausentismo Educativo Si _____ No _____

Problemas de aprendizaje Si _____ No _____

Teorías de la Personalidad Si _____ No _____

Adecuaciones Curriculares Si _____ No _____

Uso tecnológico Si _____ No _____

Otros:

4. Los niveles del sistema educativo con que cuenta la comunidad:

Pre-primaria Si _____ No _____

Primaria Si _____ No _____

Ciclo Básico Si _____ No _____

Ciclo Diversificado Si _____ No _____

5. ¿A cada cuanto tiempo se realizan las reuniones con padres de familia?

-
6. ¿A cada cuanto tiempo se realizan las reuniones con autoridades educativas
¿supervisor, director departamental, entre otros?

-
7. El establecimiento cuenta con biblioteca Si _____ No _____

ASPECTO DE NECESIDADES:

1. Detalle necesidades que usted considere se debe de atender en orden de prioridad en el Establecimiento educativo, ya sea por gestión, ayuda o seguimiento de Autoridades Educativas.

2. En su facultad de director puede anotar tipo de requerimiento que necesite, duda aclaración o ampliación de alguna pregunta que fue cerrada. O comentario a algún aspecto que no fue tratado o que existió falta al momento de su redacción.

FUENTE: Comunidad Aldea Santa Irene, San Antonio Sacatepéquez, San Marcos 2,024.

7.4 BOLETA DE ENTREVISTA A VECINOS DE LA COMUNIDAD



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA CENTRO
UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS **PLAN DIARIO**
CARRERA: Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la
Educación

BOLETA DE ENTREVISTA VECINOS DE LA COMUNIDAD

Apreciable vecino (a) por este medio me dirijo a usted respetuosamente, para solicitarle su colaboración para que me pueda proporcionar información real, con el fin de recabar datos para mi Etapa de Diagnostico Situacional, de Aldea Santa Irene, San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.

INSTRUCCIONES: El presente instrumento, favor de colocar una X o anote la respuesta según su criterio.

DATOS GENERALES

1. Sexo: _____ Edad _____ Sabe leer y escribir: Si ___ No _____
2. Grado de escolaridad: Primaria ____ Básico: ____ Diversificado ____
Otro _____
3. Religión: católica: _____ Evangélica: _____ Otra: especifique:

4. Profesión u oficio:

5. Número de familias que habitan en la vivienda:

6. Cuantas personas habitan en su vivienda:

7. Cuantas personas de la tercera edad habitan su vivienda:
Hombres _____ Mujeres _____
8. Cuantas personas mayores de edad habitan su vivienda:
Hombres _____ Mujeres _____
9. Cuantos niños habitan su vivienda:
Hombres _____ Mujeres _____

10. ¿Cuenta con animales domésticos en su casa y cuáles son?

ASPECTO SOCIAL

1. Su vivienda es: Propia_____ Arrendada_____ Prestada _____
Otra_____
2. Cuenta con los servicios básicos en su vivienda: Luz ____ Agua ____
Drenaje_____
3. Tipo de organizaciones que tienen la comunidad: Auxiliatura _____
COCODE: _____
4. ¿Qué instituciones apoyan a la comunidad en su beneficio?

5. ¿Qué tipo de construcción de su vivienda? Concreto____ Block _____Madera
_____ Informal_____
6. Techo de su vivienda: Terraza____ Lamina _____ Teja____ Paja____
Otro_____
7. Piso de la Vivienda: Tierra _____ Cemento: _____ Azulejo:

8. Tipo de Servicio Sanitario: Letrina con fosa séptica ____ Baño ciego____
Otro_____
9. El servicio de Agua es: Potable____ Pozo____ Nacimiento____ Rio____
Otro
10. Con que tecnología cuenta en su vivienda: Cable____ Computadora____
Internet____ Teléfono____
11. Cuenta con Energía Eléctrica: Si_____ No_____

EDUCACIÓN

1. En su familia existen jóvenes que dejaron de estudiar: Si__No____
2. ¿Qué factores influyen para que sus hijos no continúen con sus estudios superiores?
Geográfico____económico____disponibilidad de tiempo____Otros_____
3. Hasta que nivel considerara indispensable la educación:
Preprimaria____ Primaria____ Básico____ Diversificado _____

4. ¿Qué necesidades educativas hay en la escuela de la comunidad?

5. ¿Estaría en la disponibilidad de apoyar los cambios educativos que se presenten en la comunidad?

Sí _____ No _____

6. ¿Considera usted que, en la escuela de la comunidad, hace falta: escritorios?

Pizarrones, _____ botes de basura _____ utensilios de cocina. _____

TRABAJO/EMPLEO

7. ¿Cuántos trabajan en la casa? _____

8. ¿Actividad laboral? Agricultura _____ comercio _____ Profesionales _____
otros _____

9. ¿Fuente principal de ingresos: trabajo? _____ Remesas _____ Otros _____

10. ¿Tienen familiares en otros países?: Si _____ No: _____ ¿Cuántos? _____

11. ¿Cuántas personas en la casa reciben un salario? _____

12. ¿Otra fuente de ingresos que existen? _____

SALUD

13. ¿Cuáles son las enfermedades más frecuentes en la familia?

14. ¿Cuál es la causa de enfermedades?

15. ¿Cuándo se enferma a donde acude?:

Médico particular: _____ Centro de salud: _____ Hospital nacional: _____

Remedios caseros: _____

16. ¿Clasifica usted su basura?: Si _____ No _____

¿Cómo? _____

17. ¿Qué hábitos higiénicos práctica?

Personales: _____ domésticos: _____ alimentación: _____

18. ¿Qué propone para mejorar la salud de su familia y la comunidad?

19. En su familia, existe alguien con la capacidad de prestar primeros auxilios:

Si _____ No: _____ ¿Cuántos? _____

20. Existen en su familia niños especiales:

Si _____ No: _____ ¿Cuántos? _____

21. Utiliza algún método de planificación familiar

Si _____ No: _____ ¿Cuál? _____

22. Le gustaría recibir información acerca de la planificación familiar:

Si _____ No: _____ ¿Por qué? _____

PRODUCCIÓN AGRÍCOLA

23. Cantidad de tierra que cultiva adicional al sitio de su casa

24. Mencione algunos cultivos que producen en menor cantidad

Mencione su producción por cuerda:

25. Considera escasa la producción agrícola: Si _____ No _____

26. ¿Qué debería hacerse para aumentar la productividad agrícola?

27. ¿Cuáles son los árboles que se dan en la comunidad?

CULTURA:

28. ¿Qué clase de religión profesa? _____

29. ¿Qué tradiciones se practican en su familia?

30. ¿Qué costumbres tiene en su familia?

31. ¿Qué propone para mejorar las tradiciones de su comunidad?

COMERCIO:

32. Principal fuente de comercio

33. Importación (de donde)

34. Exportación (a donde)

35. Problemas para comercializar:

36. ¿Qué se necesitaría para mejorar su comercio?

FUENTE: Comunidad Aldea Santa Irene, San Antonio Sacatepéquez, San Marcos 2,024.

7.5 FOTOS

Fotografía: Encuestas del Diagnostico Situacional



Fuente: Comunidad de Aldea Santa Irene, San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.

Año: 2,024

Fotografía: Talleres de la Etapa de Intervención Pedagógica



Fuente: Comunidad de Aldea Santa Irene, San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.

Año: 2,024

Fotografía: Reconocimiento celebración día de la Madre, Etapa Proyección Comunitaria



Fuente: Comunidad de Aldea Santa Irene, San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.

Año: 2,024

Fotografía: Celebración día de la Mujer, Etapa Proyección Pedagógica



Fuente: Comunidad de Aldea Santa Irene, San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.

Año: 2,024

Fotografía: Entrega de 200 árboles , Etapa de Proyección Comunitaria



Fuente: Comunidad de Aldea Santa Irene, San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.

Año: 2,024

Fotografía: Reforestación de Arbolitos, Etapa de Proyección Comunitaria



Fuente: Comunidad de Aldea Santa Irene, San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.

Año: 2,024

Fotografía: Reunión con la Comunidad , Etapa de Proyección Comunitaria



Fuente: Comunidad de Aldea Santa Irene, San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.

Año: 2,024

Fotografía: Gestión de Proyecto Sector Tierra Negra, Etapa de Proyección Comunitaria



Fuente: Comunidad de Aldea Santa Irene, San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.

Año: 2,024

Fotografía: Dibujo y Pintura de EOR “Dr. Pedro Molina” , Etapa de Proyección Comunitaria



Fuente: Comunidad de Aldea Santa Irene, San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.

Año: 2,024

Fotografía: Entrega de Manta vinílica de ubicación de la comunidad, Etapa Proyección Comunitaria



Fuente: Comunidad de Aldea Santa Irene, San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.

Año: 2,024

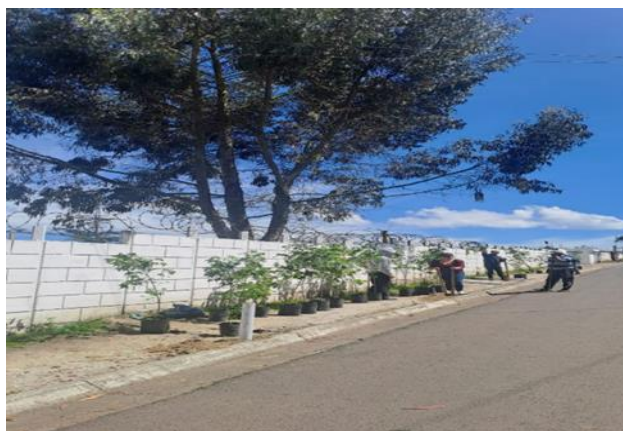
Fotografía: Proyecto “Educación Vial y Protección al Medio Ambiente.



Fuente: Comunidad de Aldea Santa Irene, San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.

Año: 2,024

Fotografía: Proyecto “Educación Vial y Protección al Medio Ambiente.

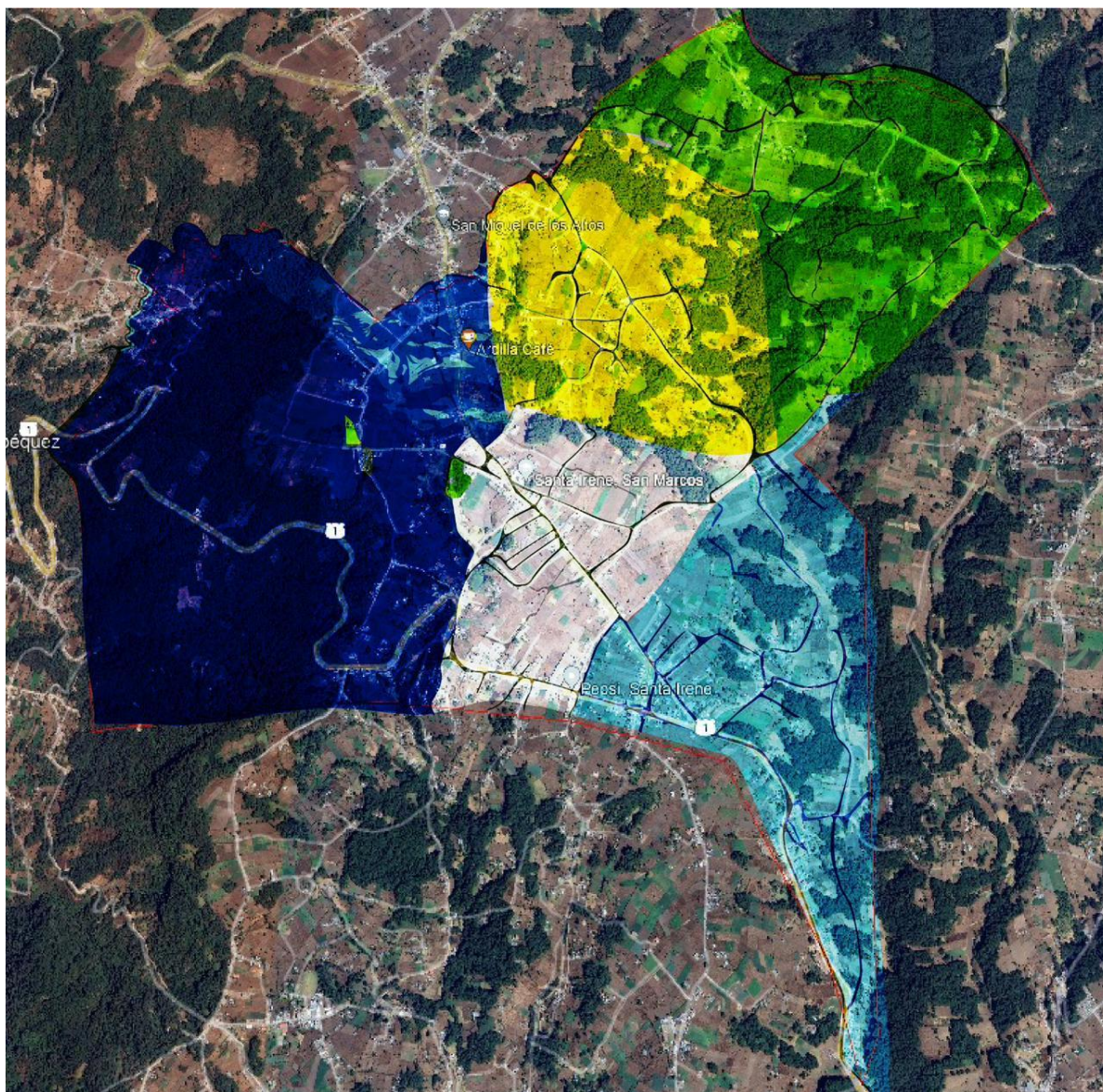


Fuente: Comunidad de Aldea Santa Irene, San Antonio Sacatepéquez, San Marcos.

Año: 2,024

- Croquis de la comunidad de Aldea Santa Irene

A continuación, se presenta el croquis de la comunidad la cual se encuentra ubicada en un terreno plano dentro del municipio de San Antonio Sacatepéquez.



- Mapa del municipio ubicando la comunidad

