

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PLAN FIN DE SEMANA EXTENSIÓN SAN MARCOS**



**INFORME DE SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO REALIZADO
EN ALDEA CAXAQUE, MUNICIPIO DE SAN MARCOS/DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS**

PRESENTADO POR:

P.E.M. KARLILI MADAÍ MIRANDA PÉREZ

CARNÉ: 201741205

**PREVIO A CONFERÍRSELE EL TÍTULO DE
LICENCIADA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

MSC. RUFINO ORLANDO GUZMÁN DE LEÓN

ASESOR

MA. REYNA ELIZABETH LACÁN ARREAGA

REVISORA

M.A. NELSON DE JESÚS BAUTISTA LÓPEZ

COORDINADOR DE EXTENSIÓN

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

SAN MARCOS, MARZO DEL 2,024

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PLAN FIN DE SEMANA EXTENSIÓN SAN MARCOS**



**INFORME DE SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO REALIZADO
EN ALDEA CAXAQUE, MUNICIPIO DE SAN MARCOS/DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS**

PRESENTADO POR:

P.E.M. KARILI MADAÍ MIRANDA PÉREZ

CARNÉ: 201741205

**PREVIO A CONFERÍRSELE EL TÍTULO DE
LICENCIADA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

MSC. RUFINO ORLANDO GUZMÁN DE LEÓN

ASESOR

MA. REYNA ELIZABETH LACÁN ARREAGA

REVISORA

M.A. NELSON DE JESÚS BAUTISTA LÓPEZ

COORDINADOR DE EXTENSIÓN

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

SAN MARCOS, MARZO DEL 2,024

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PLAN FIN DE SEMANA EXTENSIÓN SAN MARCOS**

CONSEJO DIRECTIVO

Msc. Lic. Juan Carlos López Navarro	DIRECTOR
Licda. Astrid Fabiola Fuentes Mazariegos	SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO
Ing. Agr. Roy Walter Villacinda Maldonado	REPRESENTANTE DOCENTES
Lic. Oscar Alberto Ramírez Monzón	REPRESENTANTE ESTUDIANTIL
Br. Luis David Corzo Rodríguez	REPRESENTANTE ESTUDIANTIL

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS

COORDINACIÓN ACADÉMICA

PhD. Robert Enrique Orozco Sánchez	COORDINADOR ACADÉMICO
Ing. Agr. Carlos Antulio Barrios Morales	COORDINADOR CARRERA TÉCNICO EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA E INGENIERO AGRÓNOMO CON ORIENTACIÓN EN AGRICULTURA SOSTENIBLE
Lic. Heliuv Edilzar Vasquez Navarro	COORDINADOR CARRERA DE PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Licda. Aminta Esmeralda Guillen Ruiz	COORDINADORA CARRERA TRABAJO SOCIAL, TÉCNICO Y LICENCIATURA
Ing. Víctor Manuel Fuentes López	COORDINADOR CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, TÉCNICO Y LICENCIATURA
Lic. Mauro Estuardo Rodríguez Hernández	COORDINADOR CARRERA DE ABOGADO Y NOTARIO Y LICENCIATURA EN CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES
Dr. Byron Geovany García Orozco	COORDINADOR CARRERA MÉDICO Y CIRUJANO
Lic. Nelson de Jesús Bautista López	COORDINADOR EXTENSIÓN DE SAN MARCOS
Licda. Julia Maritza Gándara González	COORDINADORA EXTENSIÓN MALACATAN
Licda. Mirna Lisbet de León Rodríguez	COORDINADORA EXTENSIÓN DE TEJUTLA
Lic. Marvin Evelio Navarro Bautista	COORDINADOR EXTENSIÓN DE TACANÁ
PhD. Robert Enrique Orozco Sánchez	COORDINADOR DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN
Lic. Mario René Requena	COORDINADOR ÁREA DE EXTENSIÓN
Ing. Oscar Ernesto Chávez Ángel	COORDINADOR CARRERA DE INGENIERÍA CIVIL
Lic. Carlos Edelmar Velásquez González	COORDINADOR CARRERA CONTADURÍA PÚBLICA Y AUDITORIA
Lic. Danilo Alberto Fuentes Bravo	COORDINADOR CARRERA PROFESORADO BILINGÜE INTERCULTURAL
Lic. Yovani Alberto Cux Chan	COORDINADOR CARRERA SOCIOLOGÍA, CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERPERSONALES

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA,
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS**

TRIBUNAL EXAMINADOR

Msc. Juan Carlos López Navarro	DIRECTOR
PhD. Robert Enrique Orozco Sánchez	COORDINADOR ACADÉMICO
MA. Nelson de Jesús Bautista López	COORDINADOR DE EXTENSION
Msc. Rufino Orlando Guzmán de León	EXAMINADOR ASESOR
MA. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga	EXAMINADORA REVISORA

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA,
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS**

**COMISIÓN DE INFORMES DE SISTEMATIZACION DEL EJERCICIO
PROFESIONAL SUPERVISADO**

MA. Nelson de Jesús Bautista López

Presidente

Msc. Rufino Orlando Guzmán de León

Secretario

MA. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

Vocal

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA,
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS**

PADRINO

Msc. Rufino Orlando Guzmán de León



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE
LA EDUCACION, PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSION SAN MARCOS

San Marcos, 10 de agosto de 2024

M.A. Nelson de Jesús Bautista López
Coordinador de Extensión San Marcos
Centro Universitario de San Marcos
Universidad de San Carlos de Guatemala

De manera atenta me permito informarle que se finaliza la **ASESORIA** de la sistematización del informe del Ejercicio Profesional Supervisado realizado en **ALDEA CAXAQUE DEL MUNICIPIO DE SAN MARCOS, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS**. Trabajo presentado por la estudiante **PEM. KARLILI MADAÍ MIRANDA PÉREZ CARNÉ: 201741205** de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Plan fin de semana, Extensión San Marcos.

Al finalizar dicha actividad académica se designa con **DICTAMEN FAVORABLE** para seguir con los trámites correspondientes.

Atentamente,

MSc. Rufino Orlando Guzmán de León
Docente Asesor

ID Y ENSEÑAD A TODOS



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE
LA EDUCACION
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSION SAN MARCOS

San Marcos, 25 de septiembre de 2024

M.A. Nelson de Jesús Bautista López
Coordinador de Extensión San Marcos
Centro Universitario de San Marcos
Universidad de San Carlos de Guatemala

De manera atenta me permito notificar que se finaliza la **REVISION** del informe de sistematización del ejercicio profesional supervisado realizado en: **ALDEA CAXAQUE, MUNICIPIO DE SAN MARCOS, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS.**

Trabajo presentado por la estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, plan fin de semana, extensión San Marcos: PEM. **KARLILI MADAÍ MIRANDA PÉREZ, CARNÉ: 201741205.**

Al finalizar dicha actividad académica, se designa con **DICTAMEN FAVORABLE** para seguir con los trámites correspondientes.

Atentamente,

ID Y ENSEÑAD A TODOS

M.A. Licda. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

Docente revisora

San Marcos, marzo 11 de 2025

PhD Robert Enrique Orozco Sánchez
Coordinador Académico
CUSAM-USAC
San Marcos.

Atentamente, nos permitimos comunicarle que como Comisión de Revisión de Informes de Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) y TESIS a efectos de Graduación de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Plan fin de semana, Extensión San Marcos, se conoció informe de Sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) REALIZADO EN ALDEA CAXAQUE SAN MARCOS, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS, presentado por la estudiante: **KARLILI MADAI MIRANDA PÉREZ, CARNÉ No. 201741205**, previo a conferírsele el Título de: **LICENCIADA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.**

Después de la revisión se determina que el referido informe cumple con los requerimientos previstos en el normativo de la Carrera correspondiente, por lo tanto, se emite **DICTAMEN FAVORABLE** para que la estudiante continúe su trámite Administrativo correspondiente.

Por la Comisión de Revisión

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"



M.A. Nelson de Jesús Bautista López
Presidente



MSc. Rufino Orlando Guzmán de León
Secretario



M.A. Reyna Elizabeth Lacán Arreaga

Vocal

c.c. archivo

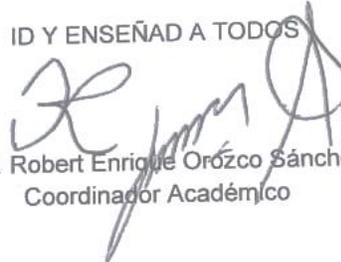
ESTUDIANTE: KARLILI MADAÍ MIRANDA PÉREZ
CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.
CUSAM, Edificio.

Atentamente transcribo a usted el Punto **QUINTO: ASUNTOS ACADÉMICOS, inciso a) subinciso a.47) del Acta No. 005-2025**, de sesión ordinaria celebrada por la Coordinación Académica, el 12 de marzo de 2025, que dice:

“QUINTO: ASUNTOS ACADÉMICOS: a) ORDENES DE IMPRESIÓN. CARRERA: LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. a.47) La Coordinación Académica conoció Providencia No. CESMCUSAM-47-2025, de fecha 11 marzo de 2025, suscrita por el Lic. Nelson de Jesús Bautista López, Coordinador Pedagogía Extensión San Marcos, a la que adjunta solicitud de la estudiante: KARLILI MADAÍ MIRANDA PÉREZ, Carné No. 201741205, en el sentido se le **AUTORICE IMPRESIÓN DEL INFORME DE SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCIO PROFESIONAL SUPERVISADO REALIZADO EN ALDEA CAXAQUE SAN MARCOS, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS**, previo a conferírsele el Título de LICENCIADA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. La Coordinación Académica en base a la opinión favorable del Asesor, Comisión de Revisión y Coordinador de Carrera, **ACORDÓ: AUTORIZAR IMPRESIÓN DEL INFORME DE SISTEMATIZACIÓN DEL EJERCIO PROFESIONAL SUPERVISADO REALIZADO EN ALDEA CAXAQUE SAN MARCOS, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS**, la estudiante: KARLILI MADAÍ MIRANDA PÉREZ, Carné No. 201741205, previo a conferírsele el Título de LICENCIADA EN PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.”

Atentamente,

ID Y ENSEÑAD A TODOS


Ph.D. Robert Enrique Orozco Sánchez
Coordinador Académico



c.c. Archivo
REOS/ejle

DEDICATORIA

A DIOS:

Por darme la fortaleza, sabiduría e inteligencia que me ha brindado, por su protección y por darme fuerzas en todo momento, a Él sea la gloria y honra.

A MIS PADRES:

Lic. Marcelo Miranda Velásquez y Rosario Ramona Pérez quiero agradecerles por todo el apoyo que me han brindado a lo largo de mi vida por su comprensión y consejos... GRACIAS POR DARMELAVIDA

A MI ESPOSO

Aramis Velásquez por todo su apoyo, comprensión y palabras de ánimo que me brindo en su momento.

A MIS HIJOS

Estuardo y Sofía que mi triunfo sea un ejemplo a seguir

A MIS HERMANOS:

Damaris, Heber, Licda. Elizabeth, Hiram y Zuly Por la motivación y optimismo que me brindan.

A MIS SOBRINOS:

Belén, Santiago, Allison, Marcelo y Thiago, que mi triunfo sea un ejemplo a seguir y que siempre mantengan el deseo de superación

A MI ASESOR:

Licenciado Rufino Guzmán por instruirme ética y profesionalmente en el proceso de EPS y sistematización, que Dios le colme de Bendiciones.

A MI ASESORA:

Licenciada Reyna Lacán, por su apoyo profesional en el desarrollo del informe de sistematización, el Señor le bendiga

A LA GLORIOSA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS:

Templo del saber que me ha ayudado en crecimiento académico e intelectual, que me ha dotado de los conocimientos necesarios para hoy poder obtener el triunfo.

A ALDEA CAXAQUE, SAN MARCOS:

Rinconcito hermoso que me abrió las puertas para realizar la etapa EPS y cumplir mis sueño

AGRADECIMIENTO

A DIOS:

Por bendecir mi vida, por darme entendimiento y sabiduría

A MI ESPOSO:

Por su amor dedicación y tiempo incondicional que siempre me ha brindado

A MIS PADRES:

Por su amor, apoyo incondicional que siempre me han brindado.

A MIS SUEGROS:

Por el apoyo brindado durante el proceso

A MIS HERMANOS:

Por la motivación y optimismo que me brindan.

A MI ASESOR:

Por su calidad profesional y brindarme su amistad

A MI ASESORA:

Por su ayuda profesional

A LA UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA:

Centro de estudios donde mis sueños se hicieron realidad profesionalmente

ÍNDICE

1. CAPÍTULO I	1
REFERENCIA GENERAL.....	1
1.1 Introducción.....	1
1.2 Justificación.....	2
1.3 Visión	3
1.4 Misión.....	3
1.5. Plan general del ejercicio profesional supervisado. E.P.S	4
CAPÍTULO II.....	15
ETAPA DIAGNÓSTICA DE LA COMUNIDAD.....	15
2.1 Monografía de la comunidad aldea Caxaque	15
2.2 Plan general de la etapa diagnóstica.....	26
2.3 Recopilación de información.....	30
2.4 Tabulación e interpretación de resultados	37
2.5 Nómina de necesidades detectadas en forma descendente de intervención pedagógica, proyección comunitaria, y proyecto pedagógico.....	43
CAPÍTULO III	45
ETAPAS DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA Y PROYECCIÓN COMUNITARIA	45
3.1 Plan general de la etapa de intervención pedagógica.	45
3.2. Descripción de resultados obtenidos en la etapa pedagógica administrativa:	106
3.3. Plan general de la etapa de proyección comunitaria.....	108
3.4. Descripción de los resultados obtenidos en la etapa de proyección comunitaria.	131
CAPITULO IV.....	133
4. ETAPA DE FORMULACIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO PEDAGÓGICO.....	133
4.1 Perfil y plan del de proyecto pedagógico	133
4.2 Desarrollo de actividades de ejecución de proyecto pedagógico	141
4.4 Constancia de gestión económica.....	150
4.5 Constancia de autorización de gestión económica.	152
CAPÍTULO V	153

5.1 Descripción de resultados obtenidos	153
5.2 Interrelación de los resultados obtenidos en las diferentes etapas del EPS.....	154
CONCLUSIONES	157
RECOMENDACIONES	159
REFERENCIAS	161
GLOSARIO.....	163
ANEXOS	167

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Plan General de EPS -----	6
Tabla 2 Presupuesto general-----	12
Tabla 3 Nomina de necesidades detectadas -----	43
Tabla 4 Actividades de intervención pedagógicas -----	47
Tabla 5 Actividades de intervención administrativas-----	48
Tabla 6 Cronograma de la actividad Charlas sobre los valores -----	51
Tabla 7 Presupuesto charla de valores -----	51
Tabla 8 Cronograma de actividad. Mural de valores -----	55
Tabla 9 Presupuesto mural de valores -----	55
Tabla 10 Cronograma charla como elegir bien una carrera en el nivel medio -----	59
Tabla 11 Presupuesto charla aprender a elegir-----	60
Tabla 12 Cronograma de actividad. Limpieza del instituto y sus ambientes-----	63
Tabla 13 Presupuesto limpieza del instituto-----	63
Tabla 14 Cronograma de actividad Entrega de tarjetas correspondientes al II bloque-----	67
Tabla 15 Presupuesto entrega de tarjetas segunda unidad -----	67
Tabla 16 Elaboración de calendario II bloque -----	71
Tabla 17 Presupuesto intervención administrativa-----	72
Tabla 18 Cronograma de actividad realización de calendario II bloque -----	75
Tabla 19 presupuesto calendario II bloque-----	75
Tabla 20 Cronograma de actividad realización de calendario -----	79
Tabla 21 presupuesto día de la madre-----	79
Tabla 22 Cronograma de actividad actualización de expedientes de los-----	83
Tabla 23 presupuesto actualización de expedientes de docentes del instituto -----	83
Tabla 24 Cronograma de actividad Donación de cortinas para el área de subdirección-----	87
Tabla 25 Presupuesto donación de cortinas para el área de subdirección -----	87
Tabla 26 Cronograma de actividad celebración día del maestro-----	91
Tabla 27 Presupuesto celebración día del maestro -----	91
Tabla 28 Descripción de resultados obtenidos en la etapa pedagógica administrativa-----	106
Tabla 29 Cronograma de actividades de proyección comunitaria -----	109

Tabla 30 Cronograma de actividad Charla del trabajo en equipo a Corporación Auxiliar 2023 -----	112
Tabla 31 Presupuesto de actividad de charla trabajo en equipo-----	113
Tabla 32 Cronograma Identificación de los libros que se manejan dentro de la Auxiliatura -----	116
Tabla 33 Presupuesto de Identificación de Libros -----	117
Tabla 34 Cronograma de actividad Realización día de la tierra, limpieza de las principales calles de aldea Caxaque -----	120
Tabla 35 Presupuesto Limpieza de las calles de la aldea-----	121
Tabla 36 Cronograma de celebración día del Padre -----	124
Tabla 37 Presupuesto de actividad celebración día del Padre -----	125
Tabla 38 Cronograma de donación dl croquis de la aldea -----	128
Tabla 39 Presupuesto donación de croquis de la aldea -----	129
Tabla 40 Descripción de los resultados obtenidos en la Etapa de Proyección Comunitaria: -----	131
Tabla 41 Cronograma de actividades de proyecto pedagógico-----	135
Tabla 42 FODA -----	136
Tabla 43 presupuesto de proyecto pedagógico -----	136
Tabla 44 Cronograma etapa de ejecución de proyecto -----	148
Tabla 45 Interrelación de los resultados -----	154

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1 croquis de la comunidad -----	24
Ilustración 2 Mapa de la comunidad -----	25
Ilustración 3 Población total -----	37
Ilustración 4 Actividad económica. -----	37
Ilustración 5 Viviendas -----	38
Ilustración 6 Pisos -----	39
Ilustración 7 Techos -----	39
Ilustración 8 Vivienda -----	40
Ilustración 9 Agua -----	40
Ilustración 10 Servicios sanitarios -----	41
Ilustración 11 Manejo de basura -----	41
Ilustración 12 Energía eléctrica -----	42
Ilustración 13 Taller como mejorar los valores -----	53
Ilustración 14 Actividad Afiches y carteles sobre los valores -----	57
Ilustración 15 Charla aprender a elegir bien una carrera en el nivel medio -----	61
Ilustración 16 Limpieza del instituto y sus ambientes -----	65
Ilustración 17 Entrega de tarjetas correspondientes al segundo bloque -----	69
Ilustración 18 Elaboración de calendario II bloque -----	77
Ilustración 19 Celebración día de la madre -----	81
Ilustración 20 Actualización de expedientes de docentes del instituto -----	85
Ilustración 21 Donación de cortinas para el área de dirección -----	89
Ilustración 22 Celebración día del maestro -----	93
Ilustración 23 Planificación de docencia -----	96
Ilustración 24 planificación de docencia directa -----	97
Ilustración 25 planificación de docencia directa -----	98
Ilustración 26 planificación de docencia directa -----	99
Ilustración 27 planificación de docencia directa -----	100
Ilustración 28 Planificación de docencia directa -----	101
Ilustración 29 planificación de docencia directa -----	102
Ilustración 30 Lista de cotejo -----	103

Ilustración 31 Charla trabajo en equipo a corporación Auxiliar -----	114
Ilustración 32 Identificación de Libros -----	118
Ilustración 33 Limpieza de las calles de la aldea -----	122
Ilustración 34 Celebración día del padre -----	126
Ilustración 35 Donación de croquis de la aldea Caxaque, San Marcos -----	130
Ilustración 36 Entrega de proyecto pedagógico -----	138
Ilustración 37 Constancia de gestión económica -----	152

RESUMEN EJECUTIVO

El informe de sistematización de ejercicio profesional supervisado de la carrera de licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación, plan fin de semana, extensión San Marcos, del Centro Universitario de San Marcos de la Universidad de San Carlos de Guatemala, se realizan con el propósito de dar a conocer el trabajo realizado durante el ejercicio profesional supervisado en aldea Caxaque, San Marcos, en él se da a conocer el cronograma y planes de las actividades que se ejecutaron, lo cual permitió ayudar a la comunidad en general y a la comunidad educativa del Instituto Nacional de Educación Básica, jornada vespertina de aldea Caxaque, San Marcos. El informe de sistematización del ejercicio profesional supervisado, abarca las siguientes etapas:

ETAPA DIAGNÓSTICA DE LA COMUNIDAD:

Esta etapa se realizó una recopilación de datos de aldea Caxaque, San Marcos, San Marcos, en cuanto al origen, fundación, personas sobresalientes, tradiciones, costumbres, agricultura, desarrollo social, niveles de educación, necesidades y fortalezas que la comunidad posee, mediante visitas domiciliarias, lo cual permitió conocer dichas características de la comunidad, datos relevantes y para estar informados de cada situación que enfrenta dicha comunidad ya sea social, cultural educativa y económica.

ETAPA DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA ADMINISTRATIVA:

En esta etapa del ejercicio profesional supervisado se tuvo un acercamiento con la comunidad educativa del Instituto Nacional de Educación Básica Jornada Vespertina aldea Caxaque, San Marcos, San Marcos, donde se realizaron una serie de actividades curriculares y extracurriculares, adaptando posibles medios de solución a estas necesidades para beneficio y apoyo a los estudiantes, docentes y la comunidad donde se planifico, desarrollo y evaluó las actividades en beneficio de los estudiantes, docentes y comunidad educativa.

ETAPA DE PROYECCIÓN COMUNITARIA:

Durante esta etapa se detectaron problemas que impiden el desarrollo social de los habitantes de la comunidad como también las necesidades por las que afrontan, por lo tanto, en esta etapa se realizaron diferentes actividades que beneficiaron a los pobladores de la comunidad, como únicos beneficiarios.

ETAPA DE FORMULACIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DE UN PROYECTO PEDAGÓGICO:

Esta etapa se ejecutó un proyecto pedagógico que benefició a la comunidad educativa, en el área administrativa del establecimiento educativo, en los espacios de dirección, secretaria, bodega y laboratorio de computación, ya que ambos espacios no contaban con cielo falso. Esta situación se toma como una necesidad prioritaria y a partir de ello que se hace realidad el proyecto pedagógico: **“Remodelación interna del cielo falso de dirección y área de computación del Instituto Nacional de Educación Básica, Jornada Vespertina aldea Caxaque, San Marcos, San Marcos”**.

1. CAPÍTULO I

REFERENCIA GENERAL

1.1 Introducción

El informe de sistematización del ejercicio profesional supervisado de la carrera de licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación, plan fin de semana, extensión San Marcos, Centro Universitario de San Marcos de la Universidad de San Carlos de Guatemala, se basa en el trabajo realizado en las etapas que forman el ejercicio profesional supervisado: diagnóstica de la comunidad, intervención pedagógica administrativa y proyección comunitaria, y de formulación, ejecución y evaluación del proyecto pedagógico, las cuales se han planificado en su momento para su realización y ejecución en la auxiliatura de aldea Caxaque municipio y departamento de San Marcos e Instituto Nacional de Educación Básica, jornada vespertina.

El epesista hacer realidad la misión de la Universidad de San Carlos de Guatemala de promover la investigación científica, filosófica, técnica o de cualquier otra naturaleza, mediante los medios más adecuados y los procedimientos más eficaces, para el estudio de problemas sociales y económicos de la aldea Caxaque, San Marcos. Se involucra activamente en la auxiliatura con la finalidad de conocer los problemas sociales, educativos, económicos que afectan, y así proyectarse por medio del ejercicio profesional supervisado.

Se dan a conocer las actividades que se realizaron para tener un panorama del ejercicio profesional supervisado, teniendo en cuenta que serán muchos los aspectos que se tendrán a la vista y habrá que solucionarlos en el lugar donde se está realizando el EPS con la ayuda de los conocimientos teóricos y prácticos que se han obtenido durante la formación profesional y ser de ayuda a la comunidad en todos los aspectos que sean posibles.

1.2 Justificación

El informe de sistematización del ejercicio profesional supervisado se realiza con el fin de dar a conocer las etapas que se desarrollaron en el EPS, se tuvo como sede la auxiliatura de aldea Caxaque, San Marcos. Se llevó a cabo una investigación en lo que fue necesario tener información de la comunidad para conocer diferentes aspectos, especialmente en el ámbito educativo, laboral, social ya que en cada uno de ellos se ven necesidades las cuales se tomaran en cuenta para darle posibles soluciones a las problemáticas que día a día afecta y más en tiempos de necesidad donde todas las personas necesitan trabajar y obtener los recursos que no se obtienen fácilmente pero de acuerdo a ello propiciar cambios que sean de beneficio tanto para la comunidad como para la epesista.

Es importante tener en cuenta las necesidades que se vuelven un problema para la comunidad, siendo de diferente índole, para poder ser resueltas durante el proceso que se esté realizando el ejercicio profesional supervisado a través de alternativas de solución que mejoran el desarrollo de cada una de ellas, por lo que se realiza un diagnóstico de la comunidad que permita conocer cuáles son las necesidades que tiene la comunidad y de ser posible darles solución a las problemáticas que afectan a las familias. Es necesario comprender que en cada una de las comunidades rurales del departamento de San Marcos presenta diferentes problemas y necesidades debido a que por la actual situación económica por la que atraviesa el país no le permite salir el subdesarrollo en que se encuentran.

La Universidad de San Carlos de Guatemala es la institución de educación superior autónoma, con una cultura democrática, vinculada y comprometida con el desarrollo científico social y humanista, con una gestión actualizada, dinámica y efectiva con recursos para alcanzar sus fines y objetivos, formadora para profesionales con principios éticos y excelencia académica formando profesionales para un desenvolvimiento idóneo especialmente en las áreas de mayor necesidad como los son las comunidades rurales donde el epesista cumple esa misión óptima, desempeñando de la mejor manera el cumplimiento de las actividades, especialmente en el campo educativo.

1.3 Visión

Realizar un trabajo de excelencia en la oficina, ante las necesidades que afectan a la población, tomando como apoyo al epesista como trabajo del ejercicio profesional supervisado contribuyendo al desarrollo social de las comunidades, a través de la ejecución de las diversas etapas que conforman el ejercicio profesional supervisado el cumplimiento de las actividades programadas como especialmente la gestión para la realización y desempeño del macro proyecto el cual beneficiara a los estudiantes de aldea Caxaque, San Marcos.

1.4 Misión

Desempeñar el trabajo colaborativo para dar solución a problemas en la comunidad de aldea Caxaque de acuerdo al normativo del ejercicio profesional supervisado como herramienta y apoyo de las organizaciones de la comunidad. Promover en la comunidad educativa la participación y ejecución de las diferentes actividades promovidas por la epesista, para que con ello se logre el desarrollo cultural, moral, económico, especialmente a los jóvenes de la comunidad sede. Lograr la integración de todos los sectores que conforman aldea Caxaque San Marcos, en lo educativo, social, religioso. Contar con el apoyo de los líderes comunitarios por medio del acompañamiento de distintas actividades.

1.5. Plan general del ejercicio profesional supervisado. E.P.S.

Institución:	Universidad de San Carlos de Guatemala Centro Universitario de San Marcos.
Ubicación:	San Marcos
Entidad Planificador:	Epesista
Entidad Ejecutor:	Epesista
Tiempo de Ejecución:	de febrero a noviembre 2023
Nombre de Epesista:	PEM Karlili Madaí Miranda Pérez
Nombre de asesor:	Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Lugar de Ejecución:	Auxiliatura aldea, Caxaque, San Marcos San Marcos

1.5.2 Presentación:

En la presente planificación se da a conocer la programación de las etapas que comprenden el ejercicio profesional supervisado: etapa diagnóstica, etapa de intervención pedagógica, formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico, proyección a la comunidad y elaboración del informe final. todo lo proyectado en el presente plan se considera importante y necesario tenerlo a la vista, pues servirá de guía en la realización de acciones y actividades que comprenden cada una de las etapas planteadas en el ejercicio profesional supervisado donde el epesista debe enfrentarse a la realidad contextual y contribuir al progreso de la población.

Teniendo que cumplir 1120 horas, con un promedio de 40 semanas, con 28 horas presenciales del estudiante epesista en el centro de práctica a la semana, según lo establece el normativo respectivo y de esta forma contribuir al progreso de la comunidad elegida. En la presente planificación se da a conocer la secuencia de las diferentes etapas que comprenden el ejercicio profesional supervisado etapa diagnóstica, etapa intervención pedagógica, formulación ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico, proyección comunitaria y elaboración del informe final.

1.5.3 Justificación:

El estudiante epesista de la carrera de licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación tiene que realizar el ejercicio profesional supervisado en comunidades del área de influencia de la extensión San Marcos de plan fin de semana. Es importante identificar las necesidades de las comunidades a través de la etapa de diagnóstico, detectando así los problemas a los que se desea brindar el apoyo necesario a través de proyectos gestionados por el estudiante epesista, contando también con el apoyo de líderes comunitarios que integran la auxiliatura y COCODE, en donde se unen esfuerzos para beneficiar a la comunidad y sus habitantes.

1.5.4 Objetivos generales

- Realizar el ejercicio profesional supervisado y presentar el informe de sistematización del ejercicio profesional supervisado para tener un cuadro general de los resultados obtenidos.
- Detectar las necesidades que existen en aldea Caxaque San Marcos, sede del ejercicio profesional supervisado.

1.5.5 Objetivos específicos

- Desarrollar cada una de las etapas del ejercicio profesional supervisado: etapa diagnóstica, etapa de intervención pedagógica, formulación, ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico, proyección comunitaria y elaboración de informe final
- Realizar investigaciones sobre aspectos importantes y necesarios de la comunidad objeto de estudio.
- Ejecutar actividades que aporten soluciones viables a problemas que aquejan a la comunidad sede de ejercicio profesional supervisado.

1.5.6 Actividades:

Actividades de ejecución:

Consiste en la realización de los planes que se elaboraron con anticipación, en las diferentes etapas del eps.

- Instrumentos: consisten en cada una de las herramientas de recopilación de datos. Estas pueden ser:
- Boletas de encuesta
- Planes específicos de actividades
- Desarrollo

Cronograma de actividades del ejercicio profesional supervisado –EPS

Tabla 1 Plan General de EPS

No.	Actividad diagnóstica	Fecha de Ejecución	Responsables
1	Presentación e inicio del ejercicio profesional supervisado	06 de febrero de 2023	Epesista USAC-CUSAM
2	Elaboración del plan de la etapa diagnóstica	16 de febrero de 2023	Epesista USAC-CUSAM
3	Reunión con las autoridades de la alcaldía comunitaria	20 de febrero de 2023	Epesista USAC-CUSAM
4	Elaboración de instrumentos de recopilación de información con autoridades	20 de febrero de 2023	Epesista USAC-CUSAM
5	Revisión y autorización de instrumentos de recopilación de información	23 de febrero de 2023	Epesista USAC-CUSAM
6	Investigación bibliográfica sobre la comunidad	24 de febrero de 2023	Epesista USAC-CUSAM
7	Revisión de censo	Febrero 2023	
8	Elaboración de monografía de la comunidad	Febrero 2023	Epesista USAC-CUSAM
9	Vaciado de información	Febrero 2023	Epesista USAC-CUSAM
10	Revisión de documentos históricos de la comunidad	27 de febrero de 2023	Epesista USAC-CUSAM
11	Revisión de etapa diagnóstica	Febrero 2023	
12	Investigación de campo	Febrero 2023	Epesista USAC-CUSAM
13	Interpretación de resultados	Febrero 2023	Epesista USAC-CUSAM
14	Visita a centro educativo	Mayo 2023	Epesista USAC-CUSAM

15	Presentación el centro educativo con docentes del instituto básico	Mayo 2023	Epesista USAC-CUSAM
16	Elaboración, redacción y presentación del informe diagnóstico	06 de marzo de 2023	Epesista USAC-CUSAM

No.	Actividades de intervención pedagógica	Lugar	Fecha	Responsable
1	Taller como mejorar los valores	Instituto Nacional de Educación Básica Jornada Vespertina	17 de mayo de 2023	PEM. Karlili Madaí Miranda Pérez USAC-CUSAM
2	Afiches/carteles de valores	Instituto Nacional de Educación Básica Jornada Vespertina	24 de mayo de 2023	PEM. Karlili Madaí Miranda Pérez Epesista USAC-CUSAM
3.	Charla sobre como elegir una carrera en el nivel medio.	Instituto Nacional de Educación Básica Jornada Vespertina	31 de mayo de 2023	PEM. Karlili Madaí Miranda Pérez Epesista USAC-CUSAM
4.	Limpieza del instituto y sus alrededores	Instituto Nacional de Educación Básica Jornada Vespertina	29 de junio de 2023	PEM. Leticia Sofí Cristina Fuentes Vásquez Epesista USAC-CUSAM
5.	Entrega de notas correspondientes al II bloque	Instituto Nacional de Educación Básica Jornada Vespertina	28 de julio de 2023	PEM. Karlili Madaí Miranda Pérez Epesista USAC-CUSAM

No	Actividades de intervención administrativa	Lugar	Fecha	Participantes
1	Donación de cortinas para el área de subdirección	Instituto Nacional de Educación Básica Jornada Vespertina	22 de abril de 2023	Epesista
2	Elaboración del calendario del II bloque	Dirección del establecimiento	03 de mayo de 2023	Epesista
3	Elaboración de expedientes de docentes del establecimiento	Dirección del establecimiento	30 de mayo de 2023	Epesista

4	Actividad día de la madre	Instituto Nacional de Educación Básica Jornada Vespertina	Mayo de 2023	Epesista
5	Actividad día del maestro	Instituto Nacional de Educación Básica Jornada Vespertina	Junio de 2023	Epesista
No.	Actividades proyección comunitaria	Lugar	Fecha	Responsable
1.	Charla del trabajo en equipo a corporación Auxiliar 2023.	Sede de EPS auxiliatura Caxaque	03 de marzo de 2023	PEM. Karlili Madaí Miranda Pérez Epesista USAC-CUSAM
2.	Identificación de libros que se manejan dentro de Auxiliatura.	Sede de EPS auxiliatura Caxaque	10 de marzo del 2023	PEM. Leticia Sofí Cristina Fuentes Vásquez Epesista USAC-CUSAM
3	Realización día de la tierra, actividad limpieza de las principales calles de aldea Caxque.	Sede de EPS auxiliatura Caxaque	22 de abril de 2023	PEM. Karlili Madaí Miranda Pérez Epesista USAC-CUSAM
4	Celebración del día del padre	Sede de EPS auxiliatura Caxaque	16 de junio de 2023	PEM. Karlili Madaí Miranda Pérez Epesista USAC-CUSAM
5	Donación del croquis de aldea Caxaque	Sede de EPS auxiliatura Caxaque	30 de Agosto	PEM. Karlili Madaí Miranda Pérez Epesista USAC-CUSAM
No.	Etapas de formulación, ejecución y evaluación del proyecto pedagógico	Fecha de ejecución	Lugar	Responsable
1	Formulación del proyecto	Mayo 2023	Instituto nacional de educación básica jornada vespertina	Epesista

2	Planificación del proyecto	Mayo 2023	Instituto nacional de educación básica jornada vespertina	Epesista
3	Presentación del plan para la aprobación respectiva	Mayo 2023	Instituto nacional de educación básica jornada vespertina	Epesista
4	Elaboración de las solicitudes.	Junio 2023	Instituto nacional de educación básica jornada vespertina	Epesista
5	Entrega y firmas de Recibido de las solicitudes.	Junio 2023	Instituto nacional de educación básica jornada vespertina	Epesista, y Asesor EPS
6	Aprobación de solicitudes	Junio 2023	Instituto nacional de educación básica jornada vespertina	Epesista
7	Entrega y recepción de los materiales a Utilizar.	Junio 2023	Instituto nacional de educación básica jornada vespertina	Epesista
8	Ejecución del proyecto	Julio 2023	Instituto nacional de educación básica jornada vespertina	Epesista

9	Evaluación del proyecto	Julio 2023	Instituto nacional de educación básica jornada vespertina	Directores docentes epesista
10	Inauguración del proyecto	Julio 2023	Instituto nacional de educación básica jornada vespertina	Directores docentes epesista

FUENTE: EPS, aldea Caxaque San Marcos, 2023

1.5.7 Metodología:

La metodología a aplicar en el desarrollo del presente plan, será el método inductivo-deductivo, para el cual se apoyará de las herramientas indispensables para la recopilación y análisis de datos.

1.5.8 Técnicas de recolección de información:

- Bibliográfica: Para obtener información sobre los problemas existentes, se utilizarán las técnicas de resumen, transcripción y análisis.
- Guía de entrevista/boleta de encuesta: para recabar información con autoridades o representantes de instituciones educativas y de desarrollo.

- **Técnicas de procesamiento y análisis:**

Se emplearán los procedimientos que permitirán estudiar de una manera adecuada la información obtenida. agrupación de datos, tabulación de la información, análisis cuantitativo y cualitativo.

- **Proceso metodológico:**

Durante la investigación a realizar se hará uso de los métodos:

- Observación: no perder de vista atentamente un objeto o un fenómeno, para estudiarlo tal como se presenta en realidad.
- Boleta de encuesta: el encuestador solicita información al informante o sujeto investigado, para obtener datos sobre un problema determinado.
- Investigación documental: Permiten estandarizar los datos para su análisis posterior, obteniéndose gran cantidad de datos a un costo bajo y un periodo de tiempo breve.
- Método estadístico: es la recolección de datos cuantitativos y cualitativos, tabulación, representación e interpretación y el análisis de la información obtenida.

- **Metodología y técnicas para actividades de intervención pedagógica:**

Dentro de la metodología a emplearse para el desarrollo de las actividades de intervención pedagógica se contemplan: trabajo en equipo, dinámicas de presentación, dinámicas de motivación, dinámicas de integración, lluvia de ideas, exposición, discusión dirigida y promoción del aprendizaje significativo.

- **Metodología y técnicas para actividades de proyección comunitaria:**

Para las actividades de proyección comunitaria se tiene contemplado los siguientes métodos y técnicas: Trabajo en equipo, socialización, dinámicas de presentación, dinámicas de motivación, de integración entre otras.

1.5.9 Recursos:

Humanos:

- Autoridades universitarias
- Integrantes de la auxiliatura
- Integrantes del COCODE
- Líderes religiosos
- Autoridades educativas locales y sectoriales
- Personal docente

- Estudiantes
- Padres de familia
- Supervisor- asesor del EPS
- Epesista

Materiales

- Material PVC
- Herramientas
- Pinturas
- Mano de obra
- Auxiliatura
- Instituto Nacional de Educación Básica Jornada Vespertina.
- Centro de Salud
- Universidad San Carlos de Guatemala – CUSAM – Extensión San Marcos.

1.5.10 Presupuesto

Tabla 2 Presupuesto general

No.	Etapa	Costo
01	Etapa diagnóstica de la comunidad	Q. 193.00
02	Etapa pedagógica	Q. 1325.00
03	Etapa administrativa	Q. 825.00
04	Etapa proyección comunitaria	Q. 2, 850.00
05	Etapa formulación y ejecución de proyecto pedagógico	Q. 12,500.00
	TOTAL	Q. 17,693.00

FUENTE: EPS, aldea Caxaque San Marcos, 2023

XI. Evaluación

El presente plan, se irá evaluando conforme el avance del mismo, en el alcance y logro de las actividades propuestas, al culminar las actividades se procederá a realizar una reunión con las personas participantes en el proyecto educativo para establecer los resultados obtenidos en la formulación, ejecución y su evaluación rindiendo a la vez informe financiero de los gastos realizados y entrega del proyecto a donde corresponde. Contribuyendo a la formación de los

estudiantes e introducirlos al uso de la tecnología audiovisual e informática en el establecimiento educativo sede del lugar en donde se realizó el ejercicio profesional supervisado, estando satisfecha por la labor realizada en el lugar ya mencionado.

Aldea Caxaque, San Marcos, febrero de 2023

f_____

Vo.Bo_____

P.E.M. Karlili Madai Miranda Pérez

Lic. Rufino Orlando Guzmán de León

Estudiante Epesista

Supervisor - Asesor EPS

CAPÍTULO II

ETAPA DIAGNÓSTICA DE LA COMUNIDAD

2.1 Monografía de la comunidad aldea Caxaque

Datos generales

Nombre de la comunidad

Aldea Caxaque, municipio de San Marcos, departamento de San Marcos.

Ubicación geográfica

El departamento de San Marcos se encuentra situado en la región vi o región suroccidental, su cabecera departamental es San Marcos, está a 2,300 metros sobre nivel del mar y a una distancia de 250 kilómetros de la ciudad capital de Guatemala. a través de carretera asfaltada, la duración del viaje es de 5 horas cuenta con una extensión territorial de 2,397 km² y con los siguientes límites departamentales al norte con Huehuetenango, al sur con el océano pacífico y Retalhuleu, al este con Quetzaltenango, y al oeste con la república de México.

Localización

La aldea Caxaque, se encuentra a una distancia de 4 kilómetros de la cabecera municipal de San Marcos, posee una:

Altitud: de 2,500 m.s.n.m.

Latitud: Norte 14° 58' 20"

Longitud: Oeste 91°49'30".

Temperatura: 12 a 20 grados centígrados

Precipitación pluvial: 2,100 ms. con un promedio de 142 días lluviosos al año

Datos históricos de la comunidad

Su nombre viene de la voz mam **Quiexaque**, que significa “**Piedra Bonita**”, sin embargo, a sus pobladores se les dificultaba pronunciar la palabra **Quiexaque** y en vez de esta mencionaban la palabra **Caxaque**, fue así que se registró legalmente con el nombre que hasta la fecha se acostumbra mencionar aldea “**Caxaque**”.

En el año mil novecientos setenta y cuatro fue fundado el primer comité de Auxiliatura en el que fuera en aquel tiempo Cantón **Caxaque** que pertenecía Aldea el Rincón del municipio de San Marcos, pues se pensaba ya en querer ser independientes de dicha Aldea para

comenzar a trabajar por el desarrollo de una nueva ciudad en estos territorios, se veía el crecimiento de nuevas civilizaciones de personas en ese año, ya había ideas sugerencias e incluso propuestas de personas que tomaban iniciativas para hacer las debidas delimitaciones en este caso aún se tomaba en cuenta que era un solo territorio todo el astillero llegando hasta los confines de lo que fuera una gran montaña de todo el valle de San Marcos hasta el altiplano del departamento de San Marcos.

Fue en este año aproximadamente cuando se realizó la primer acta que permitió tener las bases para comenzar hacer planes de mejoramientos de calles, como también pre mejoramiento de infraestructuras como construir la casa para la auxiliatura, escuelas e incluso la iglesia católica, en el año 1,975 fue fundado el juzgado auxiliar del aquel entonces cantón Caxaque del municipio de San Marcos por el señor Alcalde municipal Ramón Solórzano Morales gestionado por el comité, comandado por el señor Luis Miguel Joachin quien era el alcalde auxiliar fueron los primeros años que se iniciaron en este lugar del nombre que había predominado era **quiaxaque** pero cuentan los abuelitos que en este lugar habían grandes extensiones de árboles de **pashaque** y de ahí el nombre **Caxaque**. Otros cuentan que a **Caxaque** se llamaba una piedra bonita y por eso el nombre, que ha prevalecido desde entonces. (Documentación de carácter Administrativo de la Comunidad , 2017)

De acuerdo a los relatos del señor Luis Joachin, en la antigüedad Caxaque era un simple paraje que pertenecía a la Aldea el Rincón, con muy pocos habitantes, siendo en esa época el alcalde municipal don Ramón Solórzano, se hicieron las primeras diligencias para que Caxaque ascendiera a Caserío y posteriormente a Cantón. Existiendo inconformidades entre las autoridades auxiliares de la comunidad. Entre ellos el señor Luis Joachin, reiniciaron las gestiones para lograr la categoría de aldea, obteniéndola a finales de la década de los años sesenta, siendo aún alcalde el señor Ramón Solórzano.

La primera escuela, estuvo situada en lo que hoy es la parte frontal de la iglesia, el primer maestro fue el señor José Argueta originario del lugar, después la educación estuvo a cargo de la señora Jesús Gonzáles originaria del municipio de San Pedro Sacatepéquez.

La segunda escuela tuvo su sede en el lugar que ocupa el juzgado auxiliar y laboraron en esa época los profesores Lorenzo Barrios, Julia Maldonado, María Cenobia Barrios y Alicia Barrios.

En el año de 1,961 se inauguró la Escuela Rural Mixta de Aldea Caxaque.

En 1,980 se inauguró la ampliación del edificio escolar donde hoy se imparte desde la sección parvulario hasta sexto grado de educación primaria. En 1,996 gracias al entusiasmo y dedicación de los profesores Walter Florencio Maldonado Reyes y Héctor Guillermo Ochoa Gálvez se fundó el Instituto de Educación Básica por el sistema de cooperativa que funciona en el edificio de la escuela de educación primaria. La comunidad es accesible por la carretera asfaltada que conduce a la zona costera marquense gracias a la circulación del transporte urbano y extraurbano que transitan en ella. La mayor parte de sus pobladores cuentan con los servicios de luz y agua potable. Además, cuenta con un campo de fut boll, juzgado auxiliar, cementerio, salón comunal, iglesia y copantes. (Documentación de carácter Administrativo de la Comunidad , 2017)

Límites territoriales

La aldea Caxaque, municipio de San Marcos, departamento de San Marcos, tiene los siguientes límites:

AL Norte con el Cerro de Serchil

AL Sur con la aldea la Federación

AL Este con la aldea San Rafael Soche.

AL Oeste con aldea el Rincón, las cuales pertenecen al municipio de San Marcos.

(Documentación de carácter Administrativo de la Comunidad , 2017)

- **División administrativa**

La aldea cuenta con un alcalde auxiliar y sus ministriles, los cuales se eligen a cada año.

Alcalde auxiliar

Es el encargado de representar a la comunidad y se caracteriza por ser la máxima autoridad local, cumple las siguientes funciones.

- Atender cualquier problema de la comunidad y darle acompañamiento a cada persona que requiere información sobre algún aspecto importante del lugar.
- Recoger la correspondencia los días lunes, miércoles y viernes a la cabecera municipal.
- La toma de decisiones se da de acuerdo a las necesidades, que se tengan en asamblea general, donde participan todos los vecinos de la comunidad, las cuales son presididas por el señor alcalde Auxiliar y en otros casos por los presidentes de comités.

Consejo comunitario de desarrollo COCODE

El Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE), Es la entidad encargada del mejoramiento de la comunidad, autorizado para coordinar actividades con la auxiliatura, el Consejo Municipal de Desarrollo COMUDE y Consejo Departamental de Desarrollo CODEDE, organizaciones gubernamentales y no gubernamentales; así como el apoyo de todos los vecinos de la aldea. El COCODE de aldea Caxaque se encarga de gestionar, ejecutar y evaluar proyectos en beneficio de la comunidad, administra los recursos cedidos por la municipalidad y otras instituciones. Está autorizada por la municipalidad de San Marcos y nombrado en proceso de elección democrática por todos los vecinos. (Documentación de carácter Administrativo de la Comunidad , 2017)

Aspectos económicos

- Actividad económica

El 80% se dedica a la agricultura, mientras que el 20% se dedica a trabajos como albañilería, oficios domésticos, profesionales, aserraderos, mecánicos, comerciantes, carpinteros, dichos trabajos los desempeñan dentro y fuera de la comunidad.

- Promedio de ingresos

Por lo general, es el hombre el que trabaja y se encarga de generar el recurso económico para el sostenimiento del hogar, es mínima la cantidad de mujeres que devengan un salario, la mayor cantidad se dedican actividades domésticas sin ser remuneradas. Existen casos en que los abuelos y los tíos que viven en la casa realizan su aporte económico, pero ya en menores proporciones. El promedio de ingreso de la población oscila entre los Q 75.00 por día en el caso de los hombres y Q 40.00 para las mujeres, sin embargo, la población aqueja la problemática

del incremento de la canasta básica y sostienen que su presupuesto de ingresos es menor que al de egresos.

Producción agrícola

- Tenencia de la tierra

El 100% de los habitantes son propietarios de sus tierras, para los diferentes sistemas de explotación, con un promedio de 2 a 5 cuerdas por familia.

Educación

- Instituciones educativas que funcionan
- Centro de Educación Integral PAIN
- Escuela Oficial de Párvulos Anexa A Escuela Oficial Rural Mixta “Carlos Alfonso Barrios de León”
- Escuela de Formación Agrícola “EFA”
- Instituto Nacional de Educación Básica “INEB”
- Instituto Técnico de Capacitación y Productividad (INTECAP) (Documentación de carácter Administrativo de la Comunidad , 2017)

Empresas dentro de la comunidad

- Construfacil
- Ferreteria vemaco
- Gasolineras
- Autopan
- Ferromax
- Fercos

Salud

- Servicios médicos y de salud

La población de la aldea Caxaque para cuidar de su salud o en casos de emergencia acude a los siguientes centros: Hospital Nacional de San Marcos, Unidad Mínima de Salud, de aldea Caxaque, clínicas privadas entre otras.

- Tasa de natalidad

- Tasa de fecundidad
- Enfermedades más frecuentes

En base a las encuestas o entrevista con líderes comunitarios se da a conocer las principales enfermedades que afectan a los pobladores.

- Utilización de plantas medicinales

Las plantas medicinales son importantes en la salud de los habitantes, ya que consideran que la medicina química provoca desordenes en el organismo.

- Aspectos de infraestructura y servicio vivienda
Número de viviendas

En la comunidad se puede encontrar un total de 375 viviendas habitadas.

Paredes, techos y pisos

En la actualidad las viviendas están construidas de materiales mejorados como; paredes de block, piso de torta de concreto o cerámico y techos de lámina o terraza. Y en la antigüedad se veían muchas viviendas que estaban construidas de materiales sencillos tales como; paredes de adobe, techo de teja de barro o lámina y en algunos casos de pajón y piso de tierra, lo largo de la historia, son inexistentes las viviendas en la comunidad.

- Tenencia de la vivienda

El 100% de los habitantes cuentan con viviendas propias y terrenos para la siembra.

- Número de miembros por familia

El número promedio por familia es de 6 a 7 personas. Teniendo en cuenta que la mayoría cuenta con nietos, sobrinos, yernos, nueras entre otros. (Documentación de carácter Administrativo de la Comunidad , 2017)

Mientras que en la antigüedad el promedio de integrantes por familia era de 7,8 y 12 miembros debido a que los programas de planificación familiar no eran tan importantes, pero en nuestra actualidad las condiciones socio-económicas ya no permiten tener un número alto de familia.

- Servicios básicos en las viviendas

Luz: La mayor parte de la población cuenta con el servicio de energía eléctrica a través de la Empresa Eléctrica municipal de San Marcos.

Agua: Este servicio abastece al 100% de los habitantes de la comunidad, ya que es un proyecto propio de la aldea, pero es muy escaso por la sequedad del verano.

Drenaje: Esta comunidad no cuenta en la actualidad con este tipo de servicios, utilizando hoyos ciegos, por lo que solicitan a las autoridades tomarlos en cuenta en este tipo de proyectos.

- Materiales de construcción

La mayor parte de las viviendas están construidas de material de: concreto con lámina y otro porcentaje están constituidas de mitad block y mitad madera o todo de concreto y una mínima parte de madera. Ya que en nuestra actualidad va avanzado los tipos de material para construcción de viviendas, como antes se veían viviendas de madera o paredes de adobe.

- Enseres dentro de la vivienda

De acuerdo a las encuestas realizadas a los habitantes de la comunidad, las amas de casa frecuentemente los electrodomésticos que utilizan al momento de realizar cualquier actividad de limpieza o alimenticia podemos mencionar: Licuadora, radio, televisión, cafetera, estufa, refrigeradora, microondas, olla de presión, congelador, lavadora entre otros.

- Condiciones higiénicas

Las familias que residen en la comunidad, ponen en práctica los hábitos higiénicos al momento de realizar cualquier actividad ya sea física, alimenticia o doméstica, demostrando responsabilidad en cada momento del día o jornada laboral.

Agua potable

- Ubicación y producción de pozos mecánicos
- Ubicación de nacimientos de agua (Documentación de carácter Administrativo de la Comunidad , 2017)

Ríos

- Drenajes

En la comunidad solo utilizan pozos ciegos, los cuales se encuentran en malas condiciones, ya que no han sido beneficiados con proyectos de drenaje y letrinas.

- Manejo de basura

El 55% de la población utilizan la basura para abono orgánico, el 25% la mantiene expuesto al ambiente, el 15% la quema, mientras que el 5% la entierra.

- Energía eléctrica

Los habitantes de la comunidad cuentan con energía eléctrica y una mínima parte no cuenta con energía, solo con la luz del día. Interviniendo el factor económico que es fundamental para poder adquirir dicho servicio.

Infraestructura recreativa y deportiva

- Recursos recreativos

La comunidad únicamente cuenta con un campo de fútbol y canchas de básquet boll, que se encuentran ubicadas dentro de la escuela de primaria.

- Lugares turísticos y de significancia

La comunidad no cuenta con lugares de interés florístico y de vida silvestre, pero se encuentra ubicado a orillas del cerro la Mestiza y el Astillero Municipal los cuales son hábitat de diferentes especies silvestres.

- Feria de la localidad:

El 24 de junio de cada año, en la aldea Caxaque del municipio de San Marcos, se viste de gala celebrando su feria titular en honor a San Juan Bautista. Las actividades principales que se llevan a cabo se caracterizan por su previa organización por parte de los vecinos entusiastas que gustan de celebrar y enriquecer las tradiciones de la comunidad, siendo estas de carácter sociocultural, religioso y deportivo. La organización de las actividades es precedida por el Consejo Comunitario de Desarrollo, autoridades de la alcaldía auxiliar, centros educativos, profesionales y demás personas que se destacan por su liderazgo sociocultural. La época de invierno no es un obstáculo para que propios y visitantes se sientan alegres involucrándose en las diferentes acciones que se llevan a cabo como: la quema de toritos, palo encebado, corridas de cinta, carreras ciclísticas, ceremonias religiosas organizadas por los cofrades, elección y coronación de las representativas de la belleza, bailes sociales, desfile, alborada entre otros.

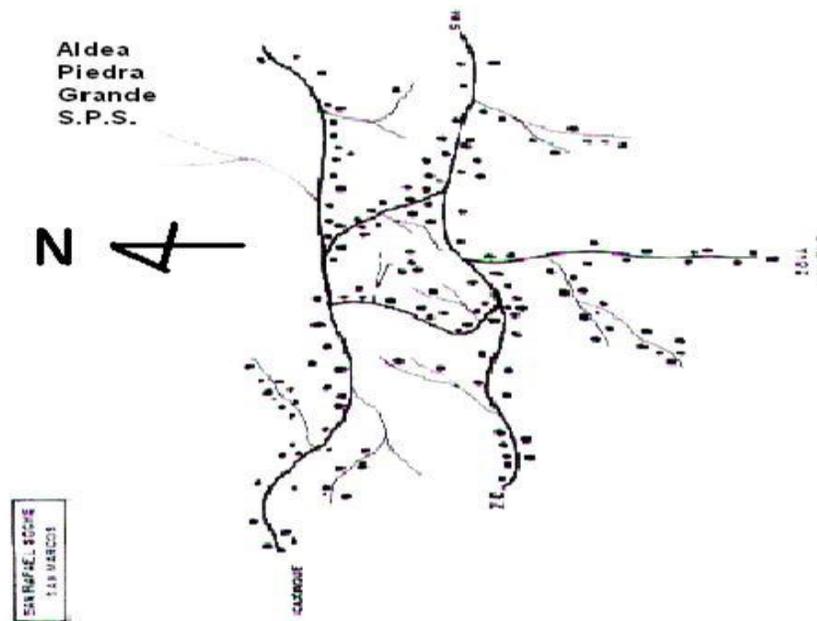
- Costumbres y tradiciones en la vida de la comunidad

Las fiestas que se llevan a cabo durante el año en la comunidad, de acuerdo a las costumbres y tradiciones de sus habitantes, empiezan a las cero horas.

- El uno de enero con la celebración del nuevo año y la toma de posesión de las nuevas autoridades de la alcaldía auxiliar.
- El catorce de febrero los centros educativos celebran el día de San Valentín, fecha en que el estudiantado celebran también en febrero el día del carnaval llenándose de júbilo.
- Entre los meses de marzo y abril se espera la Semana Santa conmemorando la crucifixión, muerte y resurrección de Jesús “El Redentor” quien dio su vida por la humanidad.
- Posteriormente, el tres de mayo se celebra el día de la Santa Cruz elaborando para ello un adorno de hojas naturales de una planta llamada mecate y flores de diversas clases que se colocan en pozos de agua y piletas en cada hogar; el diez de mayo se lleva a cabo el día de las abnegadas madrecitas en cada hogar y en cada centro educativo, rindiendo tributo al bendito ser que da la vida, realizando para ello, serenatas, quema de cuetillos, etc.
- El diecisiete de junio se elogia a los papás, sin embargo, esta actividad carece de relevancia pues en todo el país, pasa casi desapercibida esta actividad, y también porque para esta fecha está a punto de comenzar la feria titular de la comunidad que dura aproximadamente una semana siendo el día principal el veinticuatro de junio “el mero día de San Juan”. (Documentación de carácter Administrativo de la Comunidad , 2017)
- El quince de septiembre se le rinde homenaje a nuestra querida patria Guatemala “País de la Eterna Primavera”.
- El uno de octubre se lleva a cabo el día del niño, para el efecto se organizan actividades en los centros educativos para regalar juguetes y golosinas a las nuevas generaciones.
- El veinte de octubre se decreta asueto nacional en conmemoración del día de la revolución.

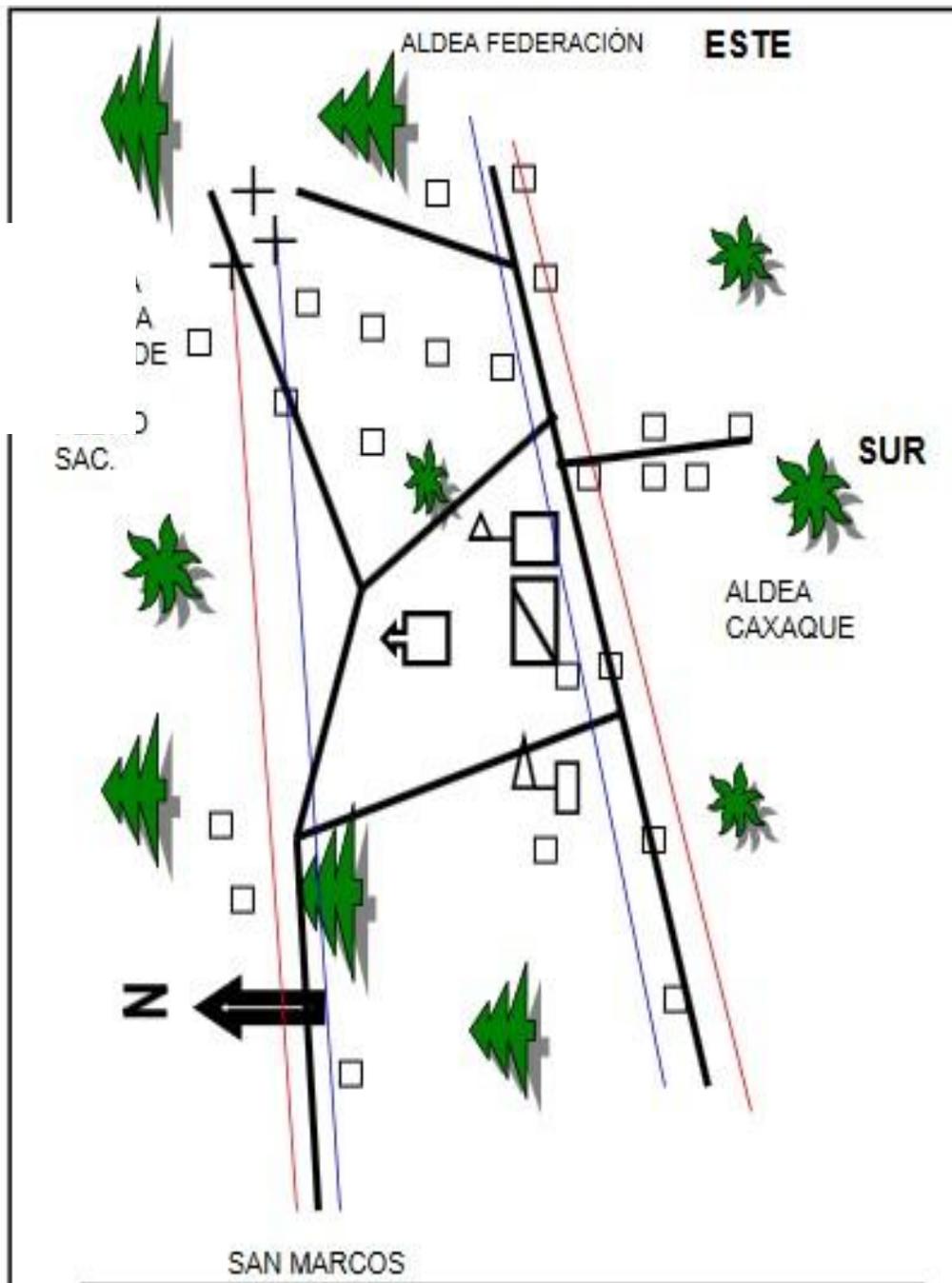
- El uno de noviembre todos los vecinos adornan y pintan mausoleos de sus difuntos en honor al día de todos los santos.
- En el mes de diciembre se celebran las fiestas de fin de año, principalmente noche buena y navidad, siendo esta una época de amor y paz en el corazón de los vecinos de la comunidad. (Documentación de carácter Administrativo de la Comunidad , 2017)

Ilustración 1 croquis de la comunidad



FUENTE: EPS, aldea Caxaque San Marcos, 2023

Ilustración 2 Mapa de la comunidad



FUENTE: EPS, aldea Caxaque San Marcos, 2023

2.2 Plan general de la etapa diagnóstica

1. Parte informativa

Institución:	Universidad de San Carlos de Guatemala Centro Universitario de San Marcos
Carrera:	Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación.
Epesista:	PEM. Karlili Madaí Miranda Pérez
Asesor:	Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Etapa:	Diagnóstica
Lugar:	Aldea Caxaque, San Marcos
Fecha:	Del 10 de febrero al 31 de marzo

2. Introducción

Es significativo que toda investigación se deba de tomar en cuenta la realización de un diagnóstico situacional porque a través de este proceso se pretende recopilar datos reales de la situación económica, social, cultural y académica de la comunidad para tener fundamentos que solucionen las necesidades y problemas de los habitantes por ello el presente plan ofrece una base para desarrollar la etapa diagnóstica que se realiza en la aldea Caxaque del Municipio y departamento de San Marcos, para conocer la historia, costumbres y tradiciones pero esencialmente para establecer las necesidades en cada uno de los aspectos de la comunidad sede del EPS, y así poder cumplir con los objetivos trazados, ya que la carrera de licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación, tienen como finalidad fundamental, a través del ejercicio profesional supervisado, concretar su intervención y participación en fortalecer el desarrollo de las comunidades de nuestro departamento San Marcos.

3. Justificación:

La planificación relacionada a la etapa de diagnóstico es fundamental en el ejercicio profesional supervisado, debido a que permitirá un acercamiento directo del epesista hacia la comunidad de aldea Caxaque, para evidenciar la realidad situacional, considerando los aspectos más relevantes a la comunidad: historia del municipio, geografía, economía, vivienda, salud, educación, cultura, medios de comunicación, etc. Aspectos útiles para establecer las necesidades más prioritarias existentes en la comunidad objeto de estudio y por ende la oportunidad de proponer y aplicar alternativas posibles de solución de manera concreta y profesional.

4. Objetivos generales:

- Aplicar conocimientos científicos y técnicos que permitan la realización de un diagnóstico para detectar las necesidades e intereses aldea Caxaque, San Marcos.
- Realizar el diagnóstico de aldea Caxaque del municipio y departamento de San Marcos, estableciendo las diversas necesidades que inciden y las cuales demandan solución.

5. Objetivos específicos:

- Aplicar instrumentos de recolección de datos para saber específicamente las necesidades más prioritarias que afectan a la misma.
- Efectuar visitas a personas distinguidas y entidades para interrogarlas mediante cuestionamientos de entrevistas para obtener información sobre su aspecto pedagógico, social, cultural y otros para identificar necesidades de la comunidad.
- Analizar datos estadísticos del estudio a realizar a través de la interpretación de los resultados a obtener para buscarle solución.
- Enumerar los diferentes problemas educativos y sociales que afecten a la comunidad y detectar posibles soluciones

6. Actividades

Tabla 3 Cronograma de actividades

No.	Actividades	Fecha de Ejecución	Responsables
1	Presentación e inicio del ejercicio profesional supervisado	10 de febrero de 2023	Epesista USAC-CUSAM
2	Elaboración del plan de la etapa diagnóstica	13 de febrero de 2023	Epesista USAC-CUSAM
3	Reunión con las autoridades de la alcaldía comunitaria	17 de febrero de 2023	Epesista USAC-CUSAM
4	Elaboración de instrumentos de recopilación de información con autoridades	20 de febrero de 2023	Epesista USAC-CUSAM
5	Revisión y autorización de instrumentos de recopilación de información	23 de febrero de 2023	Epesista USAC-CUSAM
6	Investigación bibliográfica sobre la comunidad	24 de febrero de 2023	Epesista USAC-CUSAM
7	Revisión de documentos históricos de la comunidad	26 de febrero de 2023	Epesista USAC-CUSAM
8	Revisión de censo	Febrero 2023	Epesista USAC-CUSAM
9	Elaboración de monografía de la comunidad	Febrero 2023	Epesista USAC-CUSAM
10	Vaciado de información	Febrero 2023	Epesista USAC-CUSAM
11	Revisión de documentos históricos de la comunidad	Febrero 2023	Epesista USAC-CUSAM
12	Revisión de etapa diagnóstica	Febrero 2023	Epesista USAC-CUSAM
13	Investigación de campo	Febrero 2023	Epesista USAC-CUSAM
14	Interpretación de resultados	Febrero 2023	Epesista USAC-CUSAM
15	Elaboración, redacción y presentación del informe diagnóstico	03 de marzo de 2023	Epesista USAC-CUSAM
16	Visita a centro educativo	Mayo 2023	Epesista USAC-CUSAM
17	Presentación el centro educativo con docentes del instituto básico	Mayo 2023	Epesista USAC-CUSAM

FUENTE: EPS, aldea Caxaque San Marcos, 2023

7. Recursos

- **Humanos:** epesista, integrantes de la alcaldía comunitaria, vecinos de la comunidad. director, docentes y estudiantes del instituto básico de la comunidad sede del EPS, supervisor asesor.
- **Materiales:** escritorio, computadora, papel bond, lapiceros, rotuladores, marcadores, cuaderno.
- **Físicos:** auxiliatura comunitaria, edificio escolar, salón de la comunidad, unidad mínima de salud, viviendas particulares.
- **Institucionales:** Centro Universitario de San Marcos, auxiliatura de la comunidad sede el EPS.

8. Evaluación:

La evaluación de la etapa diagnóstica se realizó antes durante y después de realizadas las actividades correspondientes en esta etapa tomando en cuenta todos los aspectos observados, analizando cada uno de ellos para determinar la situación en que se encuentra la comunidad de aldea Caxaque y diagnosticando los lineamientos con los que se requiere el apoyo para mejorarlos y los que se necesitan implementar según la necesidad con que se cuente.

Aldea Caxaque, San Marcos, marzo de 2023

f. _____

PEM Karlili Madaí Miranda Pérez

Epesista USAC-CUSAM

Vo.Bo. _____

Lic. Rufino Orlando Guzmán de León

Supervisor asesor

2.3 Recopilación de información.

Universidad de San Carlos de Guatemala

Centro Universitario de San Marcos

Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación

Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-



BOLETA DE ENCUESTA DIRIGIDA A FAMILIAS DE LA COMUNIDAD ESTIMADO VECINO

La presente encuesta tiene como objeto obtener información de la comunidad, las respuestas obtenidas serán destinadas para fines de estudio y diagnóstico del Ejercicio Profesional Supervisado, por lo tanto, solicitamos muy atentamente nos pueda proporcionar los datos que se solicitan los cuales se utilizarán con fines educativos. Gracias.

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA FAMILIA

1.1 Número de integrantes que habitan la vivienda: _____

No.	Nombre completo	Edad	Grados de estudio	Género	Ocupación Profesión
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

1.2 Tipo de organizaciones que tiene la comunidad:

Auxiliatura: _____ COCODE: _____ Comité de Apoyo: _____

Promotores de Salud: _____ Otros: _____

1.3 ¿Qué instituciones apoyan a la comunidad y la benefician? _____

2.2. VIVIENDA

2.1. El lugar donde habita es:

Propia: ____ Alquilada: ____ Prestada: ____ Otra: ____

2.2. Cuánto mide aproximadamente el terrero o área asignada para la vivienda:

2.3. Qué animales domésticos cría en su casa:

2.4. Animales de consumo que hay en su casa:

2.5. Tipo de construcción: Todo de concreto: ____ Concreto con lámina: ____

Mitad block y mitad madera: ____ Solo madera: ____ Informal: ____

2.6. Techo de su vivienda: Terraza: ____ lámina: ____ teja de barro: ____

paja: ____ otro: ____

2.7. Ambientes de su vivienda: Sala ____ cocina ____ comedor ____

dormitorios ____ garaje ____ baño ____ otros ____

2.8. Piso de la vivienda: Tierra: ____ Cemento: ____ cerámico ____

2.9. Tipos de servicios sanitarios: Letrina con Fosa Séptica: ____

letrina Ciega: ____ lavable: ____ No Existe: ____

2.10. El servicio de agua es: Potable: ____ Pozo: ____ Nacimiento: ____

Río: ____ Otro: ____

2.11. Tecnología con que cuenta su vivienda: Cable de TV: ____

Internet: ____ Radio ____ Teléfono fijo: ____ Teléfonos Celulares: ____ Otros ____

2.12. ¿Cuenta con energía eléctrica? Sí ____ No ____

¿Por qué? _____

2.13. ¿Cuáles son los electrodomésticos con que utilizan frecuentemente en su hogar?

2.14. Cuenta usted y su familia con medios de transporte: Si ____ No ____

Vehículos _____ Moto _____ bicicleta _____ otros _____

Comente: _____

3. 3. EDUCACIÓN:

3.1 ¿En su familia existen jóvenes que dejaron de estudiar? Si: _____ No: _____

3.2 ¿Qué factores cree usted que influyen para que sus hijos no continúen con estudios superiores?

Geográficos: _____ Económicos: _____

Disponibilidad de tiempo: _____ otros _____

3.3 ¿Qué nivel educativo posee usted en educación? Pre-Primario _____

Primario: _____ Básico: _____ Diversificado: _____

Superior: _____

3.4 ¿Qué necesidades educativas ha visto que existen en la comunidad?

3.5 ¿Estaría en la disponibilidad de apoyar los cambios educativos que se presenten en su comunidad? Sí _____ No _____

¿Por qué? _____

4. TRABAJO/EMPLEO:

4.1. ¿Cuántos integrantes de su familia trabajan fuera de casa? _____

4.2. ¿Cuál es la actividad laboral principal de usted y su familia?

Agricultura: _____ Comercio: _____ Profesionales: _____ Otros: _____

4.3. ¿Cuál la fuente principal de ingresos en su familia?:

Trabajo propio: _____ Remesas: _____ Trabajo asalariado: _____ Otros _____

4.4. ¿Tiene Familiares en otros países? Sí _____ No _____

¿Cuántos? _____

4.5 ¿Cuántas personas en su hogar reciben un salario? _____

4.6. Ingreso mensual aproximado: _____

4.7 Egreso mensual aproximado: _____

4.8. ¿Qué otras fuentes de ingresos existen en su familia?: _____

4.9. El tipo de Trabajo que tiene es: Formal: _____ Informal: _____

No tiene trabajo_____

4.10. Las Personas que trabajan en su familia cuentan con seguro social:

Sí___ No_____ Porque_____

4.11 El salario que devenga cubre las necesidades mínimas en su familia:

Si ___No_____ Por que _____

5. SALUD:

5.1 ¿Cuáles son las enfermedades más frecuentes en su familia?:_____

5.2 ¿Cuál es la causa principal de enfermedades en su familia?

5.3 ¿Cuándo se enferma a donde acude? Medico Particular: _____

al Centro de Salud: _____ Hospital Nacional: _____ Remedios Caseros _____

Otros _____

5.4 Clasifica usted la basura y desechos sólidos que se generan en su vivienda:

Sí__ No __ ¿Cómo? _____

5.5 Los alimentos que consume en su familia en su mayoría son:

Enlatados_____ Naturales _____ otros_____

5.6 La alimentación de su familia se basa en:

Vegetales_____ Carnes_____ Frutas ____ Pastas_____ Granos: _____

Todos los grupos de alimentación _____ otros: _____

5.7 ¿Qué hábitos higiénicos práctica en su familia?:

Personales: _____ Domésticos: _____ Alimenticios: _____ Otras_____

5.8 ¿Qué propone usted para mejorar la alimentación de su familia y la Comunidad?

5.9 En su familia, existe alguno capacitado en prestar primeros auxilios:

Sí____ No____ ¿Cuántos? _____

5.10 Existe en su familia niños o adultos especiales: Sí____ No____

¿Cuántos?: _____

5.11 Utiliza algún método de planificación familiar: Sí____ No____

¿Cuál? _____

5.12 Le gustaría recibir información acerca de la planificación familiar:

Sí _____ No _____ porque _____

5.13 Existe puesto de salud en la comunidad: Sí _____ No _____

6. PRODUCCIÓN AGRÍCOLA

6.1 ¿Qué Cantidad de tierra tiene para el cultivo adicional al terreno donde está su vivienda? _____

6.2 ¿Qué Cultivos produce?

1. _____ 2. _____ 3. _____

6.3 ¿Cuántos quintales de productos produce por cuerda?

1. _____ 2. _____ 3. _____

6.4 Considera que es escasa la producción agrícola en estos últimos años?

Sí _____ No _____ porque: _____

6.5 ¿Qué sugiere para aumentar la productividad agrícola de la comunidad?

6.6 ¿Cómo considera usted la utilidad de los cultivos?

Suficientes _____ Insuficientes: _____

6.7 ¿Cuál es el nivel de vida que le brindan sus cultivos?

Bajo _____ Medio _____ Alto _____

6.8 Destino de los cultivos:

Mercadeo local _____ Mercadeo exterior _____ Consumo propio _____

6.9 Financiamiento para cultivar:

Propio _____ ONG _____ Crédito _____ Cooperativa _____ Otro _____

6.10 Desearía recibir capacitación para aprovechar mejor la tierra:

Sí _____ No _____ ¿Qué temas sugiere? _____

6.11 ¿Qué clase de árboles hay en los bosques de esta comunidad?

Maderables: _____ No Maderables: _____

6.12 ¿Qué tipo de flores abundan en la comunidad?

6.13 ¿Qué especies de animales salvajes se pueden encontrar en la comunidad?

6.14 ¿Qué tipo de plantas medicinales se pueden hallar en esta comunidad?

7. CULTURA:

7.1 ¿Qué religión profesa? _____

7.2 ¿Qué tradiciones practica en su familia? _____

7.3 ¿Qué costumbres practican en su familia? _____

7.4 ¿Qué leyendas o historias conoce de su comunidad? _____

7.5 ¿Qué propone como miembro de esta comunidad para mejorar las tradiciones y costumbres? _____

8. COMERCIO:

8.1 ¿Cuál es la principal fuente de comercio de esta comunidad?

Importación (de donde) _____ Exportación (a donde) _____

Local: _____

8.2 Las utilidades que genera el comercio son:

Suficientes _____ Insuficientes _____

8.3 Mencione qué problemas enfrenta para comercializar sus productos: _____

8.4 ¿Qué aspectos se necesitan para mejorar el comercio en la comunidad?

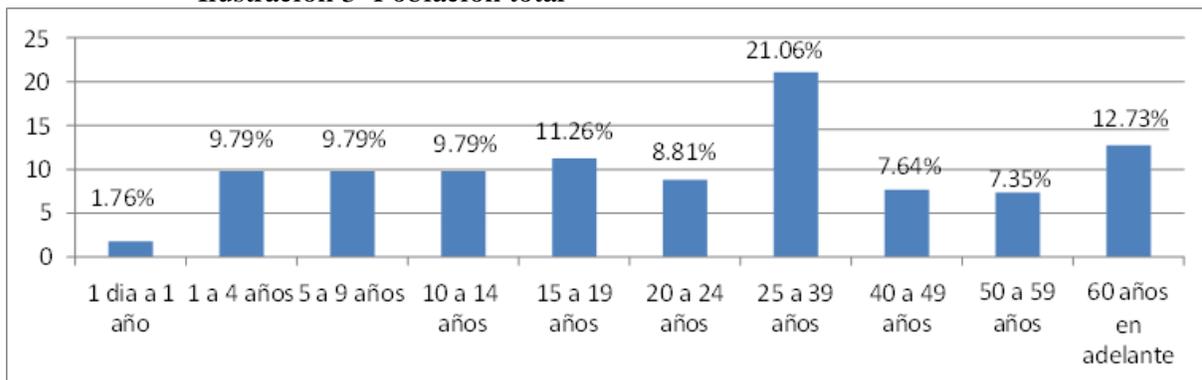
Capacitación _____ Capital _____ Ambas _____ otras _____

OBSERVACIONES

ID Y ENSEÑAD A TODOS

2.4 Tabulación e interpretación de resultados

Ilustración 3 Población total

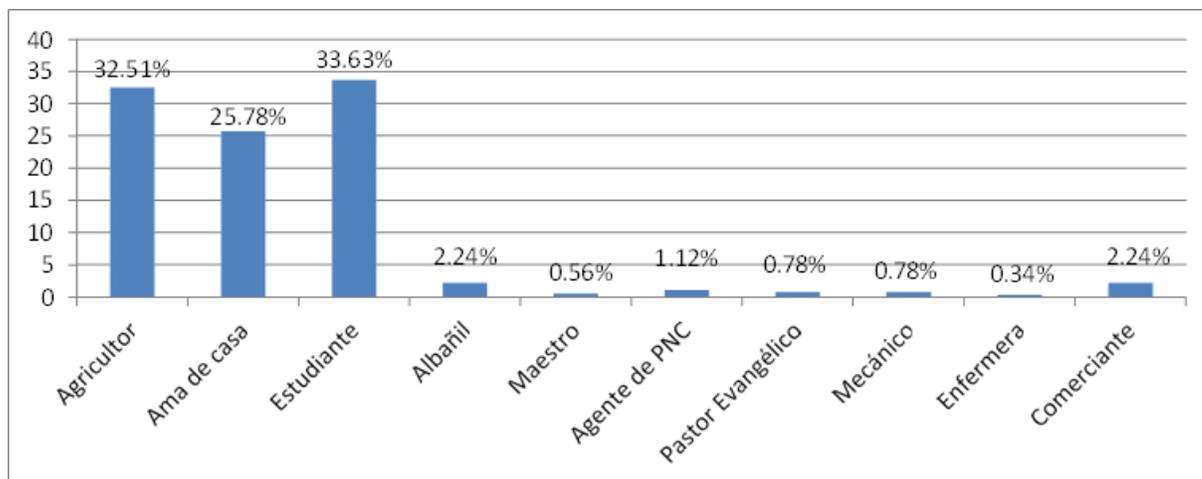


FUENTE: EPS, aldea Caxaque San Marcos, 2023

Interpretación

La información obtenida de la población de la comunidad, está representada de la siguiente manera: los bebés de 1 día a 1 año tienen el 1.76%, los niños de 01 a 04 años, de 05 a 09 años y de 10 a 14 años poseen el 9.79% en cada rango de edad, los jóvenes de 15 a 19 años tienen el 11.26%, los jóvenes de 20 a 24 años con 8.81%, los adultos de 25 a 39 años con el 21.06%, los adultos de 40 a 49 años con el 7.64%, los adultos de 50 a 59 años con el 7.35% y las personas de 60 años en adelante conforman el 12.73% de la población

Ilustración 4 Actividad económica.

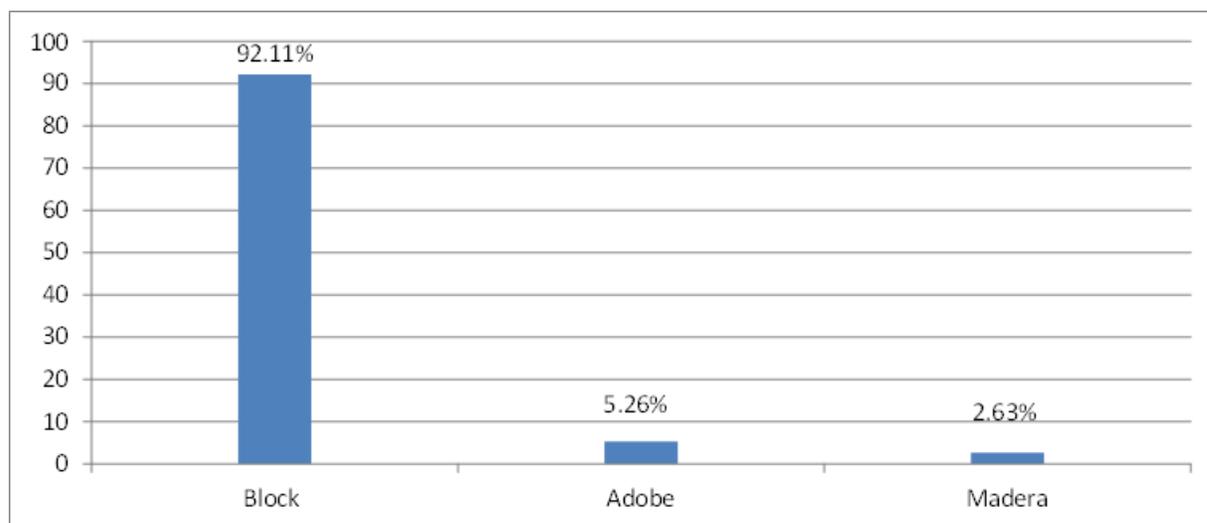


FUENTE: EPS, aldea Caxaque San Marcos, 2023

Interpretación

Según los datos obtenidos se logró detectar que el 32.51%, de la población se dedica a la agricultura, otra parte de la población son amas de casa lo cual se representa con el 25.78%, sin embargo, la población estudiantil está representada con el 33.63%, el resto de la población se dedican a la albañilería, Magisterio, Agentes de PNC, Pastores Evangélicos, Mecánicos, enfermeras y Comerciantes que representan el 8.06% de la población.

Ilustración 5 Viviendas

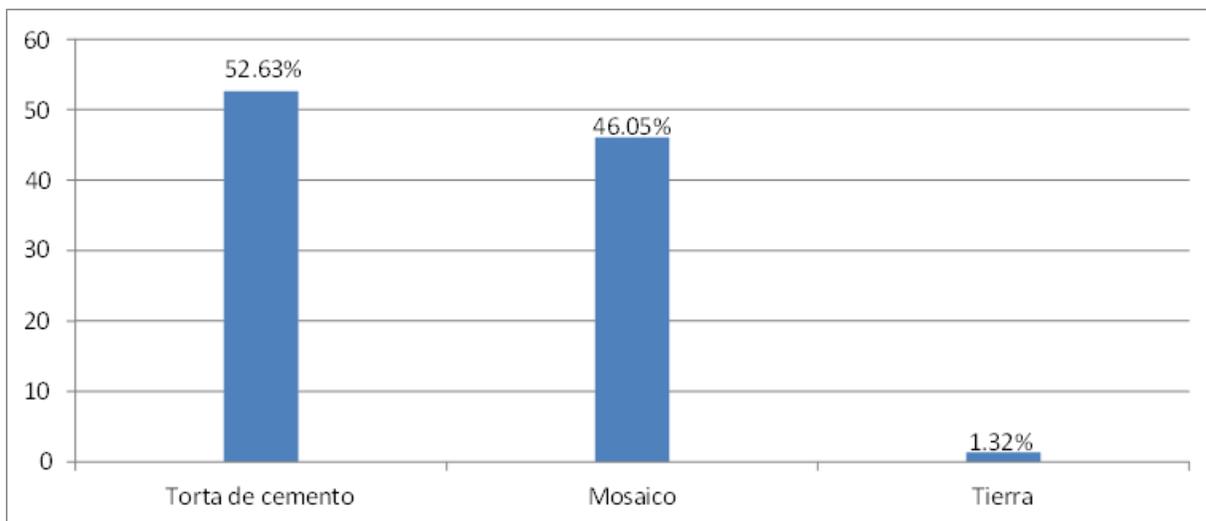


FUENTE: EPS, aldea Caxaque San Marcos, 2023

Interpretación

Según los datos obtenidos se logró establecer que la infraestructura de las viviendas en aldea Caxaque, San Marcos, están construidas en su mayoría de block, lo cual se representa con el 92.11%, del total de viviendas, otra parte de las viviendas posee estructura de adobe, que refleja el 5.26% de las mismas y otra pequeña parte de casas está construida de madera, lo cual se representa con el 2.63% de dichos hogares.

Ilustración 6 Pisos

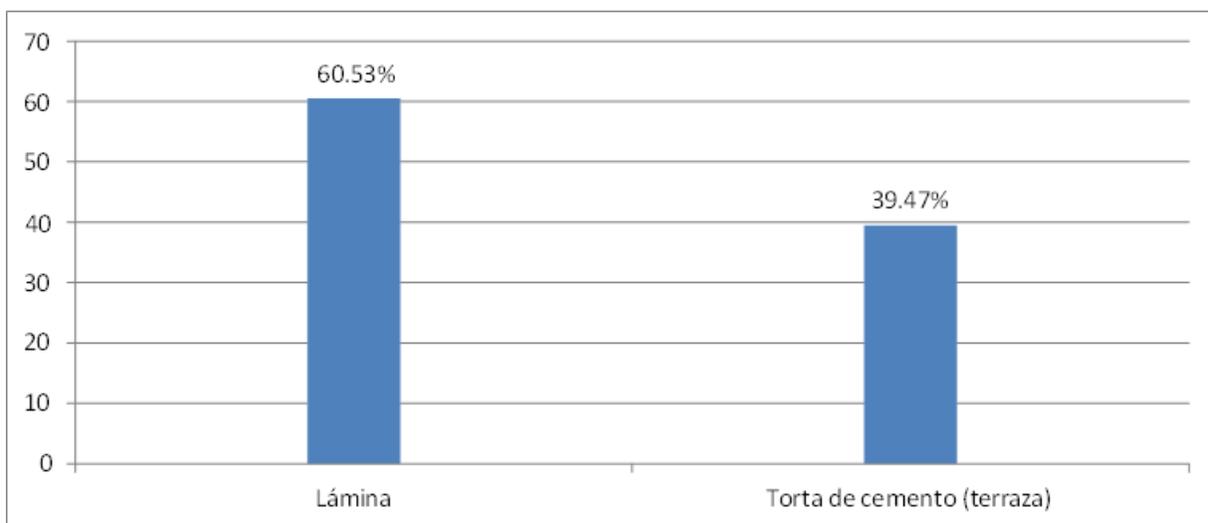


FUENTE: EPS, aldea Caxaque San Marcos, 2023

Interpretación

Se logró establecer que el piso de las viviendas en aldea Caxaque, San Marcos, están contruidos en su mayoría de torta de cemento, lo cual se representa con el 52.63%, otra parte de las viviendas posee piso de mosaico, que refleja el 46.05% y otra pequeña parte de casas posee piso de tierra, lo cual se representa con el 1.32% de dichos hogares.

Ilustración 7 Techos

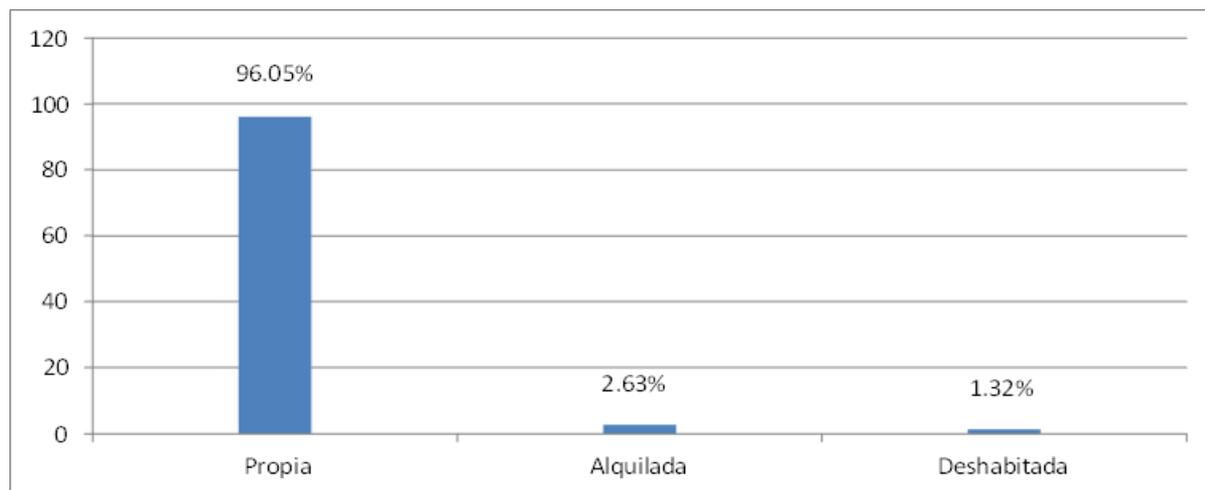


FUENTE: EPS, aldea Caxaque San Marcos, 2023

Interpretación

Se logró establecer que el techo de las viviendas en aldea Santa Rosa de Lima, están contruidos en su mayoría de lámina, lo cual se representa el 60.53%, en otras viviendas el techo está hecho de terraza, que refleja el 46.05% de dichos hogares.

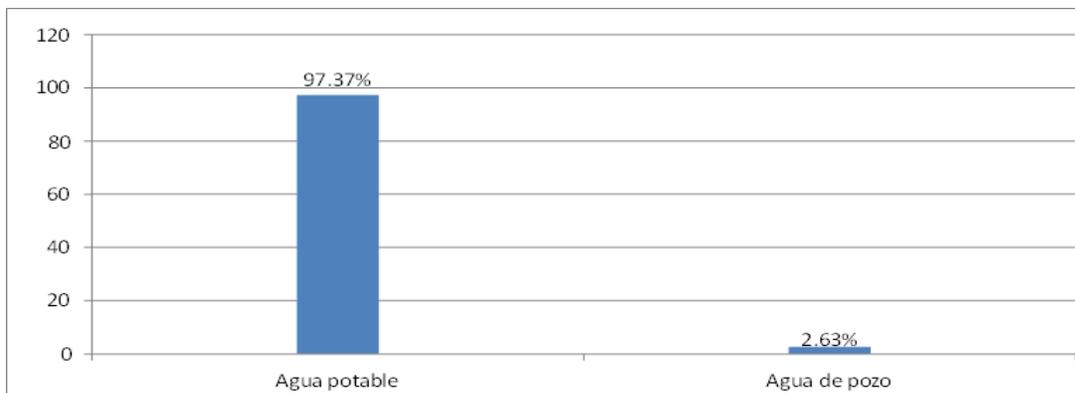
Ilustración 8 Vivienda



Interpretación

Se logró establecer que en aldea Caxaque, San Marcos, una gran parte de los habitantes poseen casa propia esto representa el 96.05%, otros pobladores son arrendatarios de viviendas, lo que refleja el 2.63% y otra pequeña parte de casas están deshabitadas, lo cual se representa el 1.32% de dichos hogares.

Ilustración 9 Agua

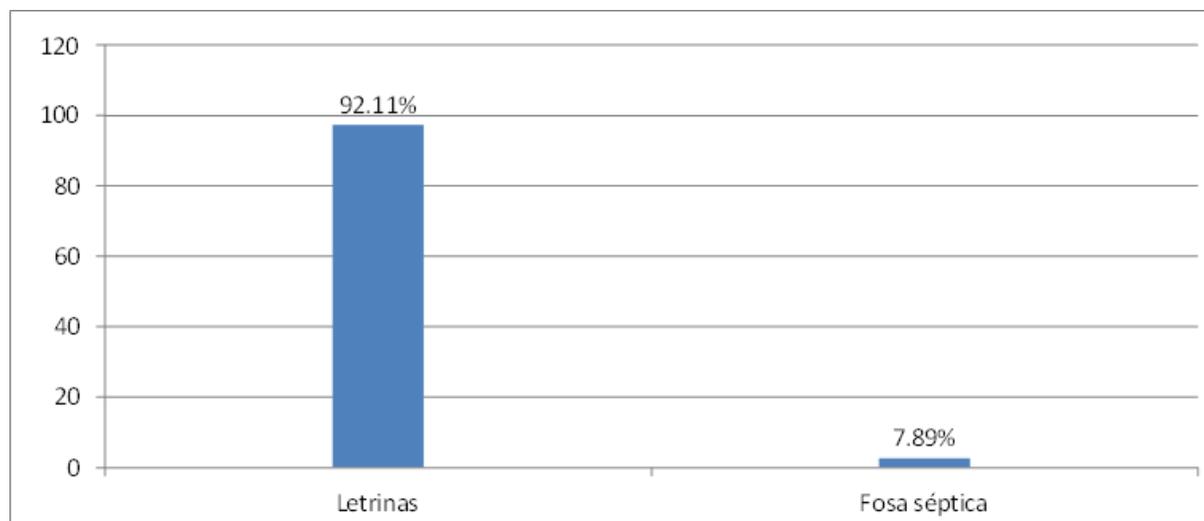


FUENTE: EPS, aldea Caxaque San Marcos, 2023

Interpretación

Se logró establecer que la distribución de agua en aldea Caxaque, San Marcos, está siendo utilizado de la siguiente manera: Una gran parte de la comunidad posee agua potable, lo cual se representa el 97.37%, otra pequeña parte la comunidad utiliza agua de pozo, que representa el 2.63%.

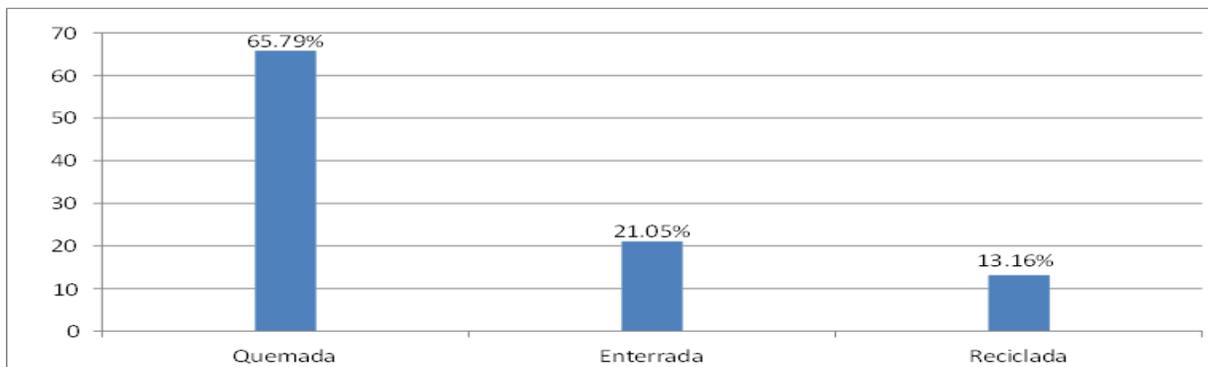
Ilustración 10 Servicios sanitarios



Interpretación

Se logró establecer que una gran parte de las viviendas en Aldea Santa Rosa de Lima, utilizan letrinas, lo cual se representa el 92.11%, , otra parte de las viviendas poseen fosas sépticas que refleja el 7.89% todo esto se da debido a que en la aldea no existe un sistema de alcantarillado pluvial y sanitario.

Ilustración 11 Manejo de basura

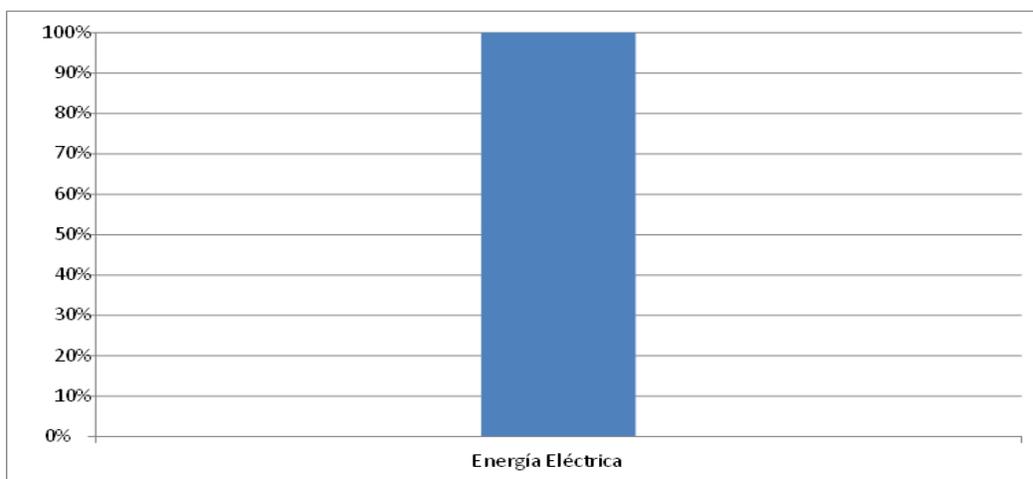


FUENTE: EPS, aldea Caxaque San Marcos, 2023

Interpretación

Se logró establecer que el manejo de la basura en aldea Caxaque, San Marcos, se realiza de la siguiente forma: gran parte de la basura es quemada, lo cual se representa con el 65.79%, otra parte de la basura es enterrada, lo cual refleja el 21.05% y por último encontramos que el 13.16% recicla parte de la basura

Ilustración 12 Energía eléctrica



FUENTE: EPS, aldea Caxaque San Marcos, 2023

Interpretación

Se logró establecer que el 100% de las viviendas en aldea Caxaque, San Marcos, poseen energía eléctrica. Ya que este es un servicio básico de vital importancia para los habitantes de la comunidad. Este servicio es suministrado por una empresa privada denominada ENERGUATE, la cual cubre la necesidad energética en la mayoría de los hogares a nivel departamental, lo cual optimiza el uso de la tecnología en la actualidad.

2.5 N6mina de necesidades detectadas en forma descendente de intervenci6n pedag6gica, proyecci6n comunitaria, y proyecto pedag6gico.

Tabla 3 Nomina de necesidades detectadas

Necesidades de intervenci6n pedag6gica	Necesidades de intervenci6n administrativas	Necesidades de Proyecci6n comunitaria
La mayor1a de las personas y aun j6venes de la comunidad solo sacan tercero b1sico, algunos son por recurso econ6mico	Falta de espacio para poder instalar la direcci6n educativa.	Falta de conocimientos sobre educaci6n vial.
Los padres de familia no exhortan a los estudiantes a realizar tareas durante el tiempo	Desorganizaci6n de los archivos administrativos	Falta de conocimientos sobre primeros auxilios
Los estudiantes necesitan orientaci6n sobre que carrera seguir estudiando	Falta de identificaci6n de documentos	Limpieza de principales calles de la comunidad
Falta de voluntad en los j6venes en estudiar		Los padres de familia no exhortan a los estudiantes

FUENTE: EPS, aldea Caxaque San Marcos, 2023

CAPÍTULO III

ETAPAS DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA Y PROYECCIÓN COMUNITARIA

3.1 Plan general de la etapa de intervención pedagógica.

1. Parte informativa

Institución:	Universidad de San Carlos de Guatemala Centro Universitario de San Marcos
Carrera:	Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación.
Epesista:	PEM. Karlili Madaí Miranda Pérez
Asesor:	Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Etapas:	Intervención pedagógica
Lugar:	Instituto nacional de educación básica jornada vespertina
Fecha:	Del 01 de mayo al 31 de julio

2. Introducción

La etapa de intervención pedagógica, es una fase importante del ejercicio profesional supervisado de la carrera de licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación, en el transcurso de la misma se debe realizar una docencia directa y charlas educativas a miembros del personal del Instituto Nacional de Educación Básica jornada vespertina, como lo es personal administrativo, personal docente y estudiantes del nivel básico de la comunidad donde se realiza el EPS. Actividades por las cuales se de manera presencial. Así mismo infundir en toda la comunidad educativa el respeto y la práctica de los derechos humanos, la solidaridad, la responsabilidad, superando los intereses individuales en la búsqueda del bien común. De igual manera lograr que la comunidad educativa apoye en las actividades planificadas por la epesista ayudando a la formación de los estudiantes que es el eje principal.

3. justificación

Se realiza con la finalidad de que en este proceso se hace referencia a la labor docente en los diferentes ámbitos de la educación para la formación académica de los estudiantes así mismo aprender con cada una de las charlas educativas que serán impartidas promoviendo el interés para cada uno de los miembros de la comunidad educativa, consiente que la etapa de intervención pedagógica conlleva la finalidad de proporcionar a los educandos participar en las diversas clases y charlas. Así mismo en cada una de las etapas la epesista debe de involucrarse de manera activa y positiva en el área pedagógica, administrativa y comunitaria

4. Objetivos generales

- Desarrollar docencia directa y diferentes charlas educativas para mejorar la comprensión de los estudiantes de segundo básico del Instituto Nacional de Educación Básica jornada vespertina, de aldea Caxaque.

5. Objetivos específicos

- Identificar las dificultades de aprendizaje de los estudiantes.
- Desarrollar un plan de intervención basado en estrategias de enseñanza.
- Mejorar el comportamiento y la disciplina.

6. Cronograma de actividades de intervención pedagógica

Tabla 4 Actividades de intervención pedagógicas

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsable
1	Taller como mejorar los valores	Instituto nacional de educación básica jornada vespertina	17 de mayo de 2023	PEM. Karlili Madaí Miranda Pérez Epesista USAC-CUSAM
2	Afiches y carteles sobre los valores	Instituto nacional de educación básica jornada vespertina	24 de mayo de 2023	PEM. Karlili Madaí Miranda Pérez Epesista USAC-CUSAM
3.	Charla como elegir una carrera, en el nivel medio	Instituto nacional de educación básica jornada vespertina	31 de mayo de 2023	PEM. Karlili Madaí Miranda Pérez Epesista USAC-CUSAM
4.,	Limpieza del instituto y sus ambientes	Instituto nacional de educación básica jornada vespertina	29 de junio de 2023	PEM. Karlili Madaí Miranda Pérez Epesista USAC-CUSAM
5.	Entrega de notas correspondientes al II bloque	Instituto nacional de educación básica jornada vespertina	28 de julio de 2023	PEM. Karlili Madaí Miranda Pérez Epesista USAC-CUSAM

FUENTE: EPS, Aldea Caxaque San Marcos, 2023

7. Cronograma de actividades de intervención administrativa

Tabla 5 Actividades de intervención administrativas

No.	Actividad	Fecha de Ejecución	Lugar	Recursos	Participante
1.	Elaboración de calendario del segundo bloque	03 de mayo	Instituto nacional de educación básica jornada vespertina	Humanos: director, Comisión de evaluación Epesista Físicos: Computadora, Planes Didácticos:	PEM. Karlili Madaí Miranda Pérez Epesista USAC-CUSAM
2	Actualización de expedientes de los docentes del establecimiento	05 de mayo	Instituto nacional de educación básica jornada vespertina	Humanos: director, Comisión de evaluación Epesista Físicos: Computadora, Planes	PEM. Karlili Madaí Miranda Pérez Epesista USAC-CUSAM
3.	Donación de cortinas para el área de sub dirección	Mayo	Instituto nacional de educación básica jornada vespertina	Humanos: director, Comisión de evaluación, Epesista Físicos: Computadora,	PEM. Karlili Madaí Miranda Pérez Epesista USAC-CUSAM
4.	Actividad día de la madre	12 de mayo	Instituto nacional de educación básica jornada vespertina	Documentos y archivo	PEM Karlili Madaí Miranda Pérez Epesista USAC-CUSAM
5.	Actividad día del maestro	27 de junio	Instituto nacional de educación básica jornada vespertina	Humanos: director Comisión de evaluación, Epesista Físicos: Computadora, Planes Didácticos: Plataforma tems, WhatsApp	PEM. Karlili Madaí Miranda Pérez Epesista USAC-CUSAM

FUENTE: EPS, Aldea Caxaque San Marcos, 2023

8. Recursos:

- **Humanos:** epesista, director, docentes y estudiantes del instituto nacional de educación básica jornada vespertina, sede del eps, padres de familia, supervisor asesor.
- **Materiales:** escritorio, computadora, papel bond, lapiceros, rotuladores, marcadores, cuaderno.
- **Físicos:** Centro educativo, dirección, aula.
- **Institucionales:** Centro Universitario De San Marcos, auxiliatura de la comunidad sede del eps, dirección del establecimiento.
- **Financieros:** los costos serán sufragados por practicante epesista Karlili Madaí Miranda Pérez

9. Evaluación:

Se llevará a cabo después realizarse o de haber culminado con las actividades correspondientes a la etapa observando el comportamiento de cada uno de los participantes que en ellas intervinieron promoviendo la participación en el Instituto Nacional de Educación Básica considerando técnicas y métodos para su a adecuada aplicación enfatizando conductas aceptables que adopten los jóvenes y señoritas al momento de participar en las actividades

Aldea Caxaque, San Marcos, febrero de 2023

f. _____

PEM Karlili Madaí Miranda Pérez

Epesista USAC-CUSAM

Vo.Bo. _____

Lic. Rufino Orlando Guzmán de León

Asesor de EPS

Actividad Pedagógica No.1 Taller como mejorar los valores

1. Parte Informativa

Institución:	Universidad de San Carlos de Guatemala Centro Universitario de San Marcos
Carrera:	Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación.
Epesista:	PEM. Karlili Madaí Miranda Pérez
Asesor:	Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Etapas:	Intervención pedagógica
Actividad:	Taller como mejorar los valores
Lugar:	INEB JV aldea Caxaque, San Marcos
Fecha:	17 de mayo de 2023

2. Introducción

Los valores son aquellos que orientan nuestra conducta, en base a ello decidimos cómo actuar ante las diferentes situaciones que se nos plantea en la vida, se relacionan principalmente con los efectos que tiene lo que hacemos en las otras personas y en la sociedad, los valores representan las convicciones básicas de un modo específico de conducta o de estado final de existencia es personal o socialmente preferible a un modo de conducta, si deseamos que el mundo sea un mejor lugar debemos ser mejores personas debemos ser el cambio que queremos ver esto se logra creciendo ,mejorando y practicando valores que hacen que nuestra sociedad se mejor para ser de impacto positivo a nuestro entorno.

3. Justificación

El valor es tanto un bien que responde a necesidades humanas como un criterio que permite evaluar la bondad de nuestras acciones, cuando hablamos de valor, generalmente nos referimos a las cosas materiales, espirituales, instituciones, profesiones, derechos civiles, etc., que permiten al hombre realizarse de alguna manera. El valor es, entonces, una propiedad de las cosas o de las personas. Todo lo que es, por el simple hecho de existir, vale. Un mismo objeto (persona o cosa) puede poseer varios tipos de valores, por ejemplo, un coche puede ser útil

además de bello. El valor es pues captado como un bien, ya que se le identifica con lo bueno, con lo perfecto o con lo valioso.

4. Objetivos generales:

- Desarrollar actividades con la finalidad que la calidad educativa en Guatemala sea de alto nivel y sea de beneficio para toda la población estudiantil basado en valores sociales

5. Objetivos específicos:

- Proporcionar durante la charla una enseñanza adecuada donde se involucren y participen en los valores sociales
- establecer técnicas y métodos que se adecuen en los temas a impartir

6. Cronograma de actividad

Tabla 6 Cronograma de la actividad Charlas sobre los valores

No.	Actividad	Fecha de ejecución	Responsable
1	Investigación del tema	04 de mayo de 2023	PEM Karlili Madaí Mirnada Pérez Epesista
2	Invitación para la charla educativa	08 de mayo de 2023	PEM. Karlili Madaí Mirnada Pérez Epesista
3	Charla sobre los valores	17 de mayo 2023	PEM. Karlili Madaí Mirnada Pérez Epesista

FUENTE: EPS, aldea Caxaque San Marcos, 2023

7. Presupuesto

Tabla 7 Presupuesto charla de valores

Cantidad	Descripción	Costo unitario	Costo total
4	Pliegos de papel construcción	Q. 2.50.00	Q. 10.00
1	Sellador	Q. 5.00	Q. 5.00
5	Trabajo e impresión de invitaciones	Q. 5.00	Q. 50.00
20	Impresión de trifoliales	Q. 2.50.	Q. 50.00
			Q. 115.00

FUENTE: EPS, aldea Caxaque San Marcos, 2023

8. Recursos:

- **Humanos:** epesista, director, docentes y estudiantes del instituto básico de la comunidad sede del EPS, padres de familia, supervisor asesor.
- **Materiales:** escritorio, computadora, papel bond, lapiceros, rotuladores, marcadores, cuaderno,
- **Físicos:** centro educativo, dirección, aula.
- **Institucionales:** Centro Universitario de San Marcos, auxiliatura de la comunidad sede el EPS, dirección del establecimiento.
- **Financieros:** Los costos serán sufragados por practicante Epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

9. Evaluación:

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la actividad programada observando el comportamiento de cada uno de los estudiantes de tercero básico del instituto

Aldea Caxaque, San Marcos, 17 de mayo de 2023

f. _____

PEM Karlili Madaí Miranda Pérez

Epesista

Vo.Bo. _____

Lic. Rufino Orlando Guzmán de León

Supervisor Asesor

Ilustración 13 Taller como mejorar los valores



FUENTE: EPS, aldea Caxaque, San Marcos, 2023

Actividad pedagógica No.2 Afiches y carteles sobre los valores

1. Parte informativa

Institución:	Universidad de San Carlos de Guatemala Centro Universitario de San Marcos
Carrera:	Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación.
Epesista:	PEM. Karlili Madaí Miranda Pérez
Asesor:	Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Etapas:	Intervención pedagógica
Actividad:	Afiches y carteles sobre los valores
Lugar:	INEB JV aldea Caxaque, San Marcos
Fecha:	24 de mayo de 2023

2. Introducción:

Los afiches y carteles sobre los valores viene a innovar en las aulas con los estudiantes que desean superar y ser profesionales, pero no podemos continuar con el mismo proceso de enseñanza-aprendizaje que hemos realizado anteriormente, la tecnología está avanzando y los docentes son los responsables de mejorar la calidad educativa, hay muchas metodologías con la tecnología y tener en cuenta que no solo aprenderán los estudiante sino también cada docente a la hora de estar investigando las nuevas herramientas para trabajar desde casa, vía on line o en el establecimientos por lo cual queda en nosotros la obligación de estar actualizando nuestra manera forma de enseñar.

3. Justificación:

¿Por qué se necesita contar con afiches de valores? Porque es importante despertar al sistema educativo, se necesita de un sistema educativo acelerado, sacarlo de su actual estado de inercia. La meta es clara: que todos los estudiantes aprendan más, mejor y por más tiempo en todos los niveles y ámbitos de la educación. ¿Cómo se hace? buscar innovar para que cada estudiante se involucre en su propio proceso de aprendizaje.

4. Objetivos General:

- Innovar en la calidad educativa para enseñarle cada día a los nuevos profesionales más herramientas que proporcionen la mejora en enseñanza-aprendizaje y lo puedan compartir con más estudiantes.

5. Objetivo Específicos:

- Demostrar que se puede tener un mural de valores para innovar en cada área, o en cada curso y explica detalladamente la forma de mejorar cada proceso de aprendizaje.
- Comparar con otros establecimientos o docentes la forma de trabajar para mejorar las ideas que se pueden trabajar en cada establecimiento

6. Cronograma De Actividad

Tabla 8 Cronograma de actividad. Mural de valores

No.	Actividad	Fecha de ejecución	Responsable
1	Investigación del tema	19 de mayo de 2023	PEM. Karlili Madaí Miranda Pérez Epesista
2	Invitación para realizar los afiches y carteles	22 de mayo de 2023	PEM. Karlili Madaí Miranda Pérez Epesista
3	Afiches y carteles sobre los valores	24 de mayo	PEM. Karlili Madaí Miranda Pérez Epesista

FUENTE: EPS, aldea Caxaque San Marcos, 2023

7. Presupuesto

Tabla 9 Presupuesto mural de valores

Cantidad	Descripción	Costo unitario	Costo total
12	Pliegos de papel craf	Q. 1.00	Q. 12.00
1	Ciento de hojas iris	Q. 18.00	Q. 18.00
1	Selladores	Q. 15.00	Q. 15.00
12	Pliegos de papel china	Q. 1.00.	Q. 12.00
3	Pachas de Resistol	Q. 10.00.	Q. 30.00
			Q. 87. 00

FUENTE: EPS, aldea Caxaque San Marcos, 2023

8. Recursos:

- **Humanos:** epesista, director, docentes y estudiantes del instituto básico de la comunidad sede del EPS, supervisor asesor.
- **Materiales:** escritorio, computadora, papel bond, lapiceros, rotuladores, marcadores, cuaderno,
- **Físicos:** centro educativo, dirección, aula.
- **Institucionales:** Centro Universitario de San Marcos, auxiliatura de la comunidad sede el EPS, dirección del establecimiento.
- **Financieros:** Los costos serán sufragados por practicante Epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

9. Evaluación:

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la actividad programada observando el comportamiento de cada uno de los estudiantes durante las clases virtuales

Aldea Caxaque Marcos, 24 de mayo de 2023

f. _____

PEM Karlili Madaí Miranda Pérez
Epesista USAC-CUSAM

Vo.Bo. _____

Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Supervisor Asesor

Ilustración 14 Actividad Afiches y carteles sobre los valores



FUENTE: EPS, aldea Caxaque, San Marcos, 2023

Actividad No.3 Charla como elegir bien una carrera en el nivel medio

1. Parte informativa

Institución:	Universidad de San Carlos de Guatemala Centro Universitario de San Marcos
Carrera:	Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación.
Epesista:	PEM. Karlili Madaí Miranda Pérez
Asesor:	Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Etapas:	Intervención pedagógica
Actividad:	Charla como elegir bien una carrera en el nivel medio
Lugar:	INEB JV aldea Caxaque, San Marcos
Fecha:	31 de mayo de 2023

2. Introducción:

La charla impartida es para estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica Jornada Vespertina del grado de segundo básico por tal motivo como epesista de la carrera de licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación se decide dar una charla para saber cómo elegir una carrera, sabiendo que no solo se debe tener en cuenta una carrera si no varias a la vez y saber qué es lo que les gusta hacer, pedir ayuda con más estudiantes que sean universitarios para saber las dificultades que se presentan y tomarlas en cuenta para decidir qué carrera deben de elegir y no dejar a medias una carrera por haber tomado malas decisiones para llegar a una meta que es lo que se desea como estudiantes.

3. Justificación:

El tiempo de elegir una carrera es una etapa de mucha incertidumbre, los padres, docentes, amigos y la familia preguntan ¿Qué vas a estudiar? y esa pregunta se siente como un interrogatorio que pone entre la espada y la pared. La elección de la carrera no debería ser una decisión impulsiva para eludir la presión de la pregunta de los demás y la incertidumbre que provoca. Darse un tiempo para conocerse, dudar, pensar y averiguar ayuda a elegir una carrera relacionada con los intereses que convenga. Así que la decisión será el final de un proceso

personal y una elección basada en la seguridad de conocerte y de conocer las carreras. Elegir una carrera puede ser mucho más que decidir qué vas a estudiar. Elegir una carrera con un conocimiento profundo de la personalidad, gustos, intereses, el entorno y la realidad es elegir un proyecto de vida relacionado con uno mismo

4. Objetivo General

- Apoyar a los estudiantes de tercer grado del instituto nacional de educación básica jornada vespertina para darles unas estrategias de cómo elegir una carrera y sea la apropiada para cumplir sus sueños.

5. Específicos

- Contribuir de manera activa a la orientación educativa que necesitan los estudiantes, para tener en cuenta aspectos básicos al elegir una carrera.
- Motivar a los estudiantes a seguir estudiando
- Apoyar a los estudiantes a través de una charla educativa.

6. Cronograma de actividad

Tabla 10 Cronograma charla como elegir bien una carrera en el nivel medio

No.	Actividad	Fecha de ejecución	Responsable
1	Investigación del tema	25 de mayo 2023	PEM. Karlili Madaí Miranda Pérez Epesista USAC-CUSAM
2	Invitación para la charla educativa	29 de mayo de 2023	PEM. Karlili Madaí Miranda Pérez Epesista USAC-CUSAM
3	Charla como elegir bien una carrera en el nivel medio	31 de mayo de 2023	PEM Karlili Madaí Miranda Pérez Epesista USAC-CUSAM

FUENTE: EPS, aldea Caxaque San Marcos, 2023

7. Presupuesto

Tabla 11 Presupuesto charla aprender a elegir

Cantidad	Descripción	Costo unitario	Costo total
5	Trabajo e impresión de invitaciones	Q. 5.00	Q. 25.00
20	Impresión de trifoliales	Q. 2.50.	Q. 50.00
			Q. 75.00

FUENTE: EPS, aldea Caxaque San Marcos, 2023

8. Recursos:

- **Humanos:** epesista, Director, docentes y estudiantes del instituto básico de la comunidad sede del EPS, padres de familia, supervisor asesor.
- **Materiales:** escritorio, computadora, papel bond, lapiceros, rotuladores, marcadores, cuaderno,
- **Físicos:** centro educativo, dirección, aula.
- **Institucionales:** Centro Universitario de San Marcos, auxiliatura de la comunidad sede el EPS, dirección del establecimiento.
- **Financieros:** los costos serán sufragados por practicante epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

9. Evaluación:

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la actividad programada observando el comportamiento de cada uno de los estudiantes durante las clases.

Aldea Caxaque, San Marcos, 31 de mayo de 2023

f. _____ Vo.Bo. _____

PEM Karlili Madaí Miranda Pérez

Lic. Rufino Orlando Guzmán de León

Epesista USAC-CUSAM

Supervisor Asesor

Ilustración 15 Charla aprender a elegir bien una carrera en el nivel medio



FUENTE: EPS, aldea Caxaque San Marcos, 2023

Actividad No.4 Limpieza del instituto y sus ambientes

1. Parte informativa

Institución:	Universidad de San Carlos de Guatemala Centro Universitario de San Marcos
Carrera:	Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación.
Epesista:	PEM. Karlili Madaí Miranda Pérez
Asesor:	Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Etapas:	Intervención pedagógica
Actividad:	Limpieza del instituto y sus ambientes
Lugar:	INEB JV aldea Caxaque, San Marcos
Fecha:	29 de junio de 2023

2. Introducción:

Cuidar nuestro ambiente y la de nuestra familia es fundamental, conocemos de lo que es la contaminación ambiental, que es provocada por la acumulación de basura o por no realizar el uso correcto de la clasificación de la misma, por lo que se decide realiza una limpieza de las áreas del Instituto Nacional de Educación Básica Jornada Vespertina realizando una pequeña actividad de información de cómo clasificar la basura y colocarlo en el recipiente adecuado, por tal razón se realizó la actividad indicando las medidas de precaución como lo es usar mascarilla, lavarse contantemente las manos, utilizar los recipientes adecuados, clasificar , reutilizar etc., se realiza con estudiantes y docentes del Instituto utilizando herramientas de limpieza con el fin de que no hayan contaminación y que el establecimiento este en limpio y en orden

3. Justificación:

La Contaminación de la basura provoca enfermedades respiratorias o de la piel o incomodidad de estar presente en un lugar, estas condiciones son suficientes para ver la necesidad de establecer cuanto antes las acciones que vayan dirigidas al control y prevención de esta enfermedad en caso de presentarse casos, por lo que en esta orientación educativa se pretende que los y las estudiantes puedan tomar conciencia y evitar de la manera más posible la contaminación ambiental.

4. Objetivo General:

- Evitar enfermedades o contagios de más personas, con el fin de que haya menos familias preocupadas.

5. Objetivos Específicos:

- Mantener el distanciamiento social y desinfectar los objetos que a diario utilizamos
- Proteger la salud nuestra y de la familia clasificando adecuadamente la basura
- Tomar las medidas necesarias todos los días para evitar enfermedades

6. Cronograma de Actividad

Tabla 12 Cronograma de actividad. Limpieza del instituto y sus ambientes

No.	Actividad	Fecha de ejecución	Responsable
2	Invitación para la limpieza del instituto y sus ambientes	26 de junio	PEM. Karlili Madaí Miranda Pérez Epesista
3	Limpieza del instituto y sus ambientes	29 de junio	PEM. Karlili Madaí Miranda Pérez Epesista

FUENTE: EPS, aldea Caxaque San Marcos, 2023

7. Presupuesto

Tabla 13 Presupuesto limpieza del instituto

Cantidad	Descripción	Costo unitario	Costo total
4	Recipientes de basura	Q. 100.00	Q. 400.00
4	Escobas	Q. 15.00	Q. 60.00
2	Sacabasuras	Q. 10.00	Q. 20.00
20	Bolsas de basura	Q. 1.00.	Q. 20.00
			Q. 500.00

FUENTE: EPS, aldea Caxaque San Marcos, 2023

8. Recursos:

- **Humanos:** Epesista, director, docentes y estudiantes del instituto básico de la comunidad sede del EPS, padres de familia, supervisor asesor.
- **Materiales:** Recipientes de basura, mascarillas, guantes, escobas, sacabasuras, bolsas de basura
- **Físicos:** centro educativo, y calle principal.
- **Institucionales:** Centro Universitario de San Marcos, auxiliatura de la comunidad sede el EPS, dirección del establecimiento.
- **Financieros:** Los costos serán sufragados por practicante Epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones

9. Evaluación:

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la actividad programada observando el comportamiento y la aplicación de clasificación de basura de los estudiantes.

Aldea Caxaque, San Marcos 29 de junio de 2023

f. _____

PEM Karlili Madai Miranda Pérez
Epesista USAC-CUSAM

Vo.Bo. _____

Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Supervisor Asesor

Ilustración 16 Limpieza del instituto y sus ambientes



FUENTE: EPS, aldea Caxaque San Marcos, 2023

Actividad No.5 Entrega de tarjetas correspondientes al segundo bloque

1. Parte Informativa

Institución:	Universidad de San Carlos de Guatemala Centro Universitario de San Marcos
Carrera:	Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación.
Epesista:	PEM. Karlili Madaí Miranda Pérez
Asesor:	Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Etapas:	Intervención pedagógica
Actividad:	Entrega de tarjetas correspondientes al segundo bloque
Lugar:	INEB JV aldea Caxaque, San Marcos
Fecha:	31 de julio de 2023

2. Introducción:

Al hablar de calidad en la educación, es innegable que la palabra evaluación es fundamental para acercarse a ella. “La calidad de la educación depende, en buena medida, de la rigurosidad de la evaluación y evaluar no siempre resulta fácil, pero es siempre ineludible. La rigurosidad no debe entenderse como inflexibilidad o exigencia desmedida al momento de evaluar, es más bien una posición crítica y reflexiva frente al papel de la evaluación en los procesos educativos y concretamente, en la evaluación de los estudiantes, proceso complejo que implica una serie de factores que no sólo dependen de la propia actividad del docente, sino también de ciertos requerimientos de tipo institucional o curricular por lo que se hace conciencia y entrega a padres de familia de estudiantes de tercer grado de cómo van en este proceso los estudiantes

3. Justificación:

La evaluación se constituye en un indicador que posibilita determinar la efectividad y el grado de avance de los procesos de enseñanza, aprendizaje y formación de los estudiantes, a la vez que le permite al docente valorar su propia labor y reflexionar en torno a ella para reorientarla y corregirla, de manera que contribuya, significativamente, a mejorar los procesos de enseñanza en el aula para promover un mejor aprendizaje. la evaluación del proceso de

aprendizaje y enseñanza es una tarea necesaria, en tanto que aporta al profesor un mecanismo de autocontrol que la regula y le permite conocer las causas de los problemas u obstáculos que se suscitan y la perturban, en este sentido las prácticas evaluativas influyen de manera directa en las prácticas de estudio que emplean los estudiantes y en la forma en que asumen la evaluación misma.

4. Objetivo General:

- Demostrar el esfuerzo que los estudiantes de segundo grado demostraron en el bloque dos del año 2023.

5. Objetivos Específicos:

- Contribuir de manera voluntaria en la entrega de tarjetas correspondientes del segundo bloque.
- Apoyar a docente titular durante el progreso de los estudiantes de segundo grado de las diferentes secciones.

6. Cronograma De Actividad

Tabla 14 Cronograma de actividad Entrega de tarjetas correspondientes al II bloque

No.	Actividad	Fecha de ejecución	Responsable
1	Invitación para la entrega de tarjetas a padre de familia	24 de julio de 2023	EM. Karlili Madaí Miranda Pérez USAC-CUSAM
2	Entrega de tarjetas	31 de julio de 2023	PEM. Karlili Madaí Miranda Pérez Epesista USAC-CUSAM

FUENTE: EPS, aldea Caxaque San Marcos, 2023

7. Presupuesto

Tabla 15 Presupuesto entrega de tarjetas segunda unidad

Cantidad	Descripción	Costo unitario	Costo total
1	Resma de papel tamaño oficio	Q. 37.50	Q. 37.50
1	Resma de papel tamaño carta	Q. 37.50	Q. 37.50
			Q. 75.00

FUENTE: EPS, aldea Caxaque San Marcos, 2023

8. Recursos:

- **Humanos:** Epesista, director, docentes y estudiantes del instituto básico de la comunidad sede del EPS, padres de familia, supervisor asesor.
- **Materiales:** escritorio, computadora, papel bond, lapiceros, rotuladores, marcadores, cuaderno,
- **Físicos:** centro educativo, dirección, aula
- **Institucionales:** Centro Universitario de San Marcos, auxiliatura de la comunidad sede el EPS, dirección del establecimiento.
- **Financieros:** Los costos serán sufragados por practicante Epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

9. Evaluación:

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la actividad

Aldea Caxaque, San Marcos 31 de julio de 2023

f. _____

PEM Karlili Madaí Miranda Pérez

Epesista USAC-CUSAM

Vo.Bo. _____

Lic. Rufino Orlando Guzmán de León

Supervisor Asesor

Ilustración 17 Entrega de tarjetas correspondientes al segundo bloque



FUENTE: EPS, aldea Caxaque, San Marcos, 2023

- **Plan general de intervención administrativa**

1. Parte informativa.

Institución:	Universidad de San Carlos de Guatemala Centro Universitario de San Marcos
Carrera:	Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación.
Epesista:	PEM. Karlili Madaí Miranda Pérez
Asesor:	Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Etapas:	Intervención administrativa
Actividad:	Elaboración de calendario II bloque
Lugar:	INEB JV aldea Caxaque, San Marcos
Fecha:	03 de mayo de 2023

2. Presentación

La administración es el proceso efectuado con la finalidad de planificar, organizar, dirigir y controlar los recursos (humanos, financieros, materiales, tecnológicos, del conocimiento, etc.) para dar cumplimiento a las metas generales tanto institucionales como personales y va de la mano con la aplicación de técnicas y principios del proceso administrativo, donde esta toma un papel preponderante en la labor eficiente, eficaz y óptima en la instancia educativa. La administración es un elemento fundamental para el desempeño eficiente de las instituciones educativas modernas. El administrador educativo es responsable de la calidad del servicio brindado por la institución y debe ser capaz de llevar a cabo todos los procesos gerenciales para poder tener éxito en su misión.

3. Justificación.

La etapa de intervención administrativa a desarrollarse en el centro educativo no se remite única y exclusivamente a la organización, planificación, ejecución y evaluación de actividades de carácter pedagógico; ya que permite al estudiante epesista involucrarse en la realización de actividades de carácter técnico-administrativas que le ayudan en gran manera en la adquisición de conocimientos en este ámbito propiamente dicho y faculta a la dirección orientarle en el campo administrativo. Y conocer que actividades se llevan a cabo, que controles se manejan, su organización y si cuenta con los requisitos que las instituciones de educación requieren

4. Objetivos.

General.

- Coadyuvar en el proceso técnico-administrativo que se realiza en el establecimiento educativo.

Específicos:

- Planificar, ejecutar y evaluar actividades de carácter técnico-administrativo.
- Asumir responsabilidades en aras de mejorar la administración de los recursos pertenecientes al Establecimiento.
- Apoyar incondicionalmente a la dirección del plantel en las actividades administrativas que sean delegadas a la epesista.

5. Cronograma de Actividades

Tabla 16 Elaboración de calendario II bloque

No	Actividad	Lugar	Fecha	Responsable
1	Elaboración de calendario del II bloque	Dirección del establecimiento	03 de mayo de 2023	Epesista
2	Celebración día de la madre	Instituto nacional de educación básica jornada vespertina	12 de mayo de 2023	Epesista
3	Actualización de expedientes de docentes del establecimiento	Dirección del establecimiento	30 de mayo de 2023	Epesista
4	Donación de cortinas para el área de subdirección	Dirección del establecimiento	01 de junio de 2023	Epesista
5	Celebración día del maestro	Instituto nacional de educación básica jornada vespertina	22 de junio de 2023	Epesista

FUENTE: EPS, aldea Caxaque San Marcos, 2023

6. Presupuesto

Tabla 17 Presupuesto intervención administrativa

No.	Descripción	Costo unitario	Costo total
1	Elaboración de Calendario II bloque	Q. 40.00	Q. 40.00
2	Actualización de Expedientes de docentes	Q. 100.00	Q. 100.00
3	Celebración día de la madre	Q. 800.00	Q. 800.00
4	Donación de cortinas a la dirección	Q. 100.00	Q. 300.00
5	Celebración día del maestro	Q. 800.00	Q. 800.00
		TOTAL	Q. 2040.00

FUENTE: EPS, aldea Caxaque, San Marcos 2023

7. Recursos.

Humanos.

- Epesista.
- Director, docentes y estudiantes del Establecimiento.

Materiales.

- Computadora.
- Escritorio.
- Hojas de papel bond tamaño carta.
- Hojas de papel bond tamaño oficio.

Físicos.

- Instalaciones del Instituto.

8. Evaluación.

La forma de aplicar la evaluación consiste en calificar las diferentes actividades elaboradas durante esta etapa, tanto en las actividades académicas que se realicen dentro del aula apoyando al docente titular del curso, así como también apoyado al director y secretario en las actividades administrativas a desarrollar dentro del centro educativo, a través de ello determinar si se cumplió con lo previsto y tener apertura al diálogo como una herramienta indispensable para fortalecer el trabajo en equipo que es parte fundamental en obtención de resultados para alcanzar el éxito institucional.

Aldea Caxaque, San Marcos 03 de mayo de 2023

f. _____

PEM Karlili Madaí Miranda Pérez

Epesista USAC-CUSAM

Vo.Bo. _____

Lic. Rufino Orlando Guzmán de León

Supervisor Asesor

Actividad No.1 Intervención administrativa, Elaboración de calendario del II bloque

1. Parte informativa

Institución:	Universidad de San Carlos de Guatemala Centro Universitario de San Marcos
Carrera:	Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación.
Epesista:	PEM. Karlili Madaí Miranda Pérez
Asesor:	Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Etapas:	Intervención administrativa
Actividad:	Elaboración de calendario de II bloque
Lugar:	INEB JV aldea Caxaque, San Marcos
Fecha:	03 de mayo de 2023

2. Introducción:

Los calendarios sirven para que un grupo de personas logren un consenso colectivo sobre el cálculo del tiempo y la fijación de actividades, obligaciones y cualquier evento considerado importante en dicha sociedad. Es importante saber utilizar el calendario, ya que por medio de él nos damos cuenta del día, mes y año en el que estamos, recordamos fechas importantes. Así mismo para llevar a cabo las diferentes actividades dentro del establecimiento, teniendo un orden y responsable de cada una, para tener un mejor control.

3. Justificación:

Los calendarios resultan especialmente eficaces a la hora de recordar actividades y fechas estipuladas. El hecho de poder tenerlo siempre a la vista, de anotar las cosas a mano y de poder incluso jugar con los colores, resulta de gran ayuda a la hora de memorizar fechas o recados. Además, el impacto visual de un calendario en papel, y más si le aportas color a los diferentes tipos de eventos de un calendario. Por otro lado, si un calendario puede convertirse en un gran aliado a la hora de organizar.

4. Objetivo General:

- Formular un calendario sugerido para la planificación y organización de la recepción de tareas del II bloque.

5. Objetivos Específicos:

- Mencionar fechas sugeridas para una adecuada organización docente
- Calcular fechas para no sobrecargar en tareas al estudiante

6. Cronograma de Actividades

Tabla 18 Cronograma de actividad realización de calendario II bloque

No.	Actividad	Lugar	Responsable
1	Elaborar el calendario	Instituto nacional de educación básica jornada vespertina	PEM. Karlili Madaí Miranda Pérez Epesista
2	Aprobación del director	Instituto nacional de educación básica jornada vespertina	PEM. Karlili Madaí Miranda Pérez Epesista
3	Enviar a personal docente	Instituto nacional de educación básica jornada vespertina	PEM. Karlili Madaí Miranda Pérez Epesista

FUENTE: EPS, aldea Caxaque San Marcos, 2023

7. Presupuesto

Tabla 19 presupuesto calendario II bloque

Cantidad	Descripción	Costo unitario	Costo total
1	Ciento de papel tamaño oficio	Q. 10.00	Q. 10.00
1	Ciento de papel tamaño carta	Q. 10.00	Q. 10.00
		Total	Q. 20.00

FUENTE: EPS, aldea Caxaque San Marcos, 2023

8. Recursos:

- **Humanos:** Epesista, director, docentes y estudiantes del instituto básico de la comunidad sede del EPS, padres de familia, supervisor asesor.
- **Materiales:** escritorio, computadora, papel bond, lapiceros, rotuladores, marcadores, cuaderno,
- **Físicos:** centro educativo, dirección, aula.

9. Evaluación:

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la actividad programada.

Aldea Caxaque, San Marcos 03 de mayo de 2023

f. _____

PEM Karlili Madaí Miranda Pérez

Epesista

Vo.Bo. _____

Lic. Rufino Orlando Guzmán de León

Supervisor Aseso

Ilustración 18 Elaboración de calendario II bloque



FUENTE: EPS, aldea Caxaque San Marcos, 20

Actividad No.2 De intervención administrativa, celebración día de la madre

1. Parte informativa

Institución:	Universidad de San Carlos de Guatemala Centro Universitario de San Marcos
Carrera:	Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación.
Epesista:	PEM. Karlili Madaí Miranda Pérez
Asesor:	Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Etapas:	Intervención administrativa
Actividad:	Celebración día de la madre
Lugar:	INEB JV aldea Caxaque, San Marcos
Fecha:	12 de mayo de 2023

2. Introducción:

El día de las madres es una fiesta anual que rinde honores a la labor maternal. En nuestro medio se celebra anualmente el 10 de mayo. Las madres son el sostén emocional de las familias y de la sociedad es un día de celebración que recuerda la importante labor femenina dentro del núcleo familiar. Las familias celebran a las mujeres en sus vidas ya que los han cuidado, apoyado y criado, demuestran el amor y cariño a través de regalos y detalles como lo son; flores, chocolates, tarjetas, canciones, no importa lo que decidan darle, el sentimiento es agradecerles su amor incondicional.

3. Justificación:

Es una buena actividad para inculcar a los jóvenes para demostrar nuestro respeto y agradecimiento a todas las madres, abuelas y demás figuras maternas que han tenido un impacto positivo en nuestras vidas honrando su entrega, afecto y dedicación. Es por ello que a través de dicha actividad se realizan diversos puntos donde se involucran docentes, estudiantes para

dichos puntos con la finalidad de agradar a las madres y al mismo tiempo premiarlas con diferentes actividades donde se llevan premios.

4. Objetivo General:

- Reconocer el amor y sacrificio que las madres hacen por sus hijos.

5. Objetivos Específicos:

- Fomentar la unión y participación entre estudiantes, docentes y padres de familia
- Celebrar con mucha algarabía a las madres presentando diferentes actividades

6. Cronograma de Actividades

Tabla 20 Cronograma de actividad realización de calendario

No.	Actividad	Lugar	Responsable
1	Elaboración de invitación	Instituto nacional de educación básica jornada vespertina	PEM. Karlili Madaí Miranda Pérez Epesista
2	Aprobación del director	Instituto nacional de educación básica jornada vespertina	PEM. Karlili Madaí Miranda Pérez Epesista
3	Celebración del día de la madre	Instituto nacional de educación básica jornada vespertina	PEM. Karlili Madaí Miranda Pérez Epesista

FUENTE: EPS, aldea Caxaque San Marcos, 2023

7. Presupuesto

Tabla 21 presupuesto día de la madre

Cantidad	Descripción	Costo unitario	Costo total
12	Pliegos de papel construcción	Q. 2.50.	Q. 30.00
12	Barras de silicón	Q. 1.00	Q. 12.00
4	Pliegos de fomi	Q. 10.00	Q. 40.00
20	Hojas iris	Q. 0.50.	Q. 10.00
4	Canastas básicas decoradas	Q. 75.00	Q. 300
			Q. 392.00

FUENTE: EPS, aldea Caxaque San Marcos, 2023

8. Recursos

- **Humanos:** Epesista, director, docentes y estudiantes del instituto básico de la comunidad sede del EPS, padres de familia, supervisor asesor.
- **Materiales:** escritorio, computadora, papel bond, lapiceros, rotuladores, marcadores, cuaderno,
- **Físicos:** centro educativo, dirección, aula.

9. Evaluación

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la actividad programada.

Aldea Caxaque, San Marcos 12 de mayo de 2023

f. _____

PEM Karlili Madaí Miranda Pérez

Epesista

Vo.Bo. _____

Lic. Rufino Orlando Guzmán de León

Supervisor Asesor

Ilustración 19 Celebración día de la madre



FUENTE: EPS, aldea Caxaque San Marcos, 2023

Actividad No.3 De intervención administrativa, elaboración de expedientes de los docentes

1. Parte informativa

Institución:	Universidad de San Carlos de Guatemala Centro Universitario de San Marcos
Carrera:	Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación.
Epesista:	PEM. Karlili Madaí Miranda Pérez
Asesor:	Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Etapas:	Intervención administrativa
Actividad:	Elaboración de expedientes de los docentes del instituto
Lugar:	INEB JV aldea Caxaque, San Marcos
Fecha:	30 de mayo de 2023

2. Introducción:

Conceptualmente el orden y las actualizaciones de documentos es una norma que regula el funcionamiento de las Instituciones Escolares y del propio sistema educativo en los diferentes períodos en que se divide el mismo en nuestro entorno. Es una herramienta organizadora de los papeles escolares, desde lo pedagógico, didáctico, administrativo, comunitario, político educativo y también, si se quiere aceptar, es una herramienta de la política gubernamental, cuestión que consideramos que no está mal, siempre y cuando exista el orden adecuado. El instituto necesita procesos de organización, con tiempo.

3. Justificación:

El orden que se debe de tener en documentos que se manejan en secretaria tanto como administrativos deben de estar identificados y con los documentos necesario que se soliciten para armar y tener listo cualquier documento que respalde el trabajo y labor de todo el personal administrativo y así también documentos de los estudiantes. Además, su adecuada revisión, permite entregar anticipadamente a padres, información y guías de trabajo correspondiente a la unidad a trabajar

4. Objetivo General:

- Desarrollar clara y precisamente un expediente, libros y demás documentos que se manejan dentro de la dirección

5. Objetivos Específicos:

- Mantener adecuada organización de los papeles del docente.

6. Cronograma de Actividades

Tabla 22 Cronograma de actividad actualización de expedientes de los docentes del instituto

No.	Actividad	Lugar	Responsable
1	Actualizar el leits identificados	Instituto nacional de educación básica jornada vespertina	PEM. Karlili Madaí Miranda Pérez Epesista
2	Ordenar papeles de cada docente	Instituto nacional de educación básica jornada vespertina	PEM. Karlili Madaí Miranda Pérez Epesista
3	Ordenar el archivo de la dirección	Instituto nacional de educación básica jornada vespertina	PEM. Karlili Madaí Miranda Pérez Epesista

FUENTE: EPS, Aldea Caxaque San Marcos, 2023

7. Presupuesto

Tabla 23 presupuesto actualización de expedientes de docentes del instituto

Cantidad	Descripción	Costo unitario	Costo total
12	Pliegos de papel lustre	Q. 1.50.	Q. 18.00
10	Nylon para forrar	Q. 3.00	Q. 30.00
1	Sellador	Q. 15.00	Q. 15.00
12	Foldres tamaño oficio	Q. 3.00	Q. 36.00
			Q. 100.00

FUENTE: EPS, Aldea Caxaque San Marcos, 2023

8. Recursos:

- **Humanos:** Epesista, director, docentes y estudiantes del instituto básico de la comunidad sede del EPS, padres de familia, supervisor asesor.
- **Materiales:** escritorio, computadora, papel bond, lapiceros, rotuladores, marcadores, cuaderno,
- **Físicos:** centro educativo, dirección, aula.

- **Institucionales:** Centro Universitario de San Marcos, auxiliatura de la comunidad sede el EPS, dirección del establecimiento.
- **Financieros:** Los costos serán sufragados por practicante Epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

9. Evaluación:

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la actividad programada.

f. _____

PEM Karlili Madaí Miranda Pérez

Epesista

Vo.Bo. _____

Lic. Rufino Orlando Guzmán de León

Supervisor Asesor

Ilustración 20 Actualización de expedientes de docentes del instituto



FUENTE: EPS, aldea Caxaque San Marcos, 2023

Actividad No.4 Administrativa, donación de cortinas para el área de subdirección

1. Parte informativa

Institución:	Universidad de San Carlos de Guatemala Centro Universitario de San Marcos
Carrera:	Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación.
Epesista:	PEM. Karlili Madaí Miranda Pérez
Asesor:	Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Etapas:	Intervención administrativa
Actividad:	Donación de cortinas para el área de subdirección
Lugar:	INEB JV aldea Caxaque, San Marcos
Fecha:	01 de junio de 2023

1. Introducción:

Las cortinas son unas piezas móviles que cubren las ventanas por el interior de los edificios. Están hechas principalmente de telas de colores llamativos y algunos son oscuros. Su función principal es la de impedir total o parcialmente el paso de la luz y la visibilidad desde el exterior. También se pueden utilizar detrás de una puerta de acceso. Las cortinas se colocan en cualquier espacio que disponga de ventanas o ventanales.

2. Justificación:

Son las cortinas de ventana las que evitan el ingreso de la luz directa del sol en un cuarto. Además, conservan la energía ya que mantienen el ambiente fresco en el lugar. Es una de las razones más importantes por las que son usadas. Las cortinas pueden ser muy beneficiosas por que evitan que el polvo se acumule. Estas acumulan el polvo de los lugares cercanos a ellas, evitando que se extienda a otras áreas del cuarto por lo que se hace necesario aportar con el instituto y hacer la donación de cortinas para el área de la subdirección.

3. Objetivo General:

- Donar cortinas para provocar un ambiente agradable en la oficina que ocupa la subdirección para todo el personal que ingresa a esa área.

4. Objetivos Específicos:

- Demostrar que las cortinas se pueden usar para tener un ambiente agradable para la subdirección.
- Demostrar que con el apoyo de cortinas se tiene un espacio adecuado.

5. Cronograma de Actividades

Tabla 24 Cronograma de actividad Donación de cortinas para el área de subdirección

No.	Actividad	Lugar	Responsable
1	Medir ventanas	Instituto nacional de educación básica jornada vespertina	PEM. Karlili Madaí Miranda Pérez Epesista
2	Aprobación del director	Instituto nacional de educación básica jornada vespertina	PEM. Karlili Madaí Miranda Pérez Epesista
3	Entrega de 3 cortinas medianas	Instituto nacional de educación básica jornada vespertina	PEM. Karlili Madaí Miranda Pérez Epesista

FUENTE: EPS, aldea Caxaque San Marcos, 2023

6. Presupuesto

Tabla 25 Presupuesto donación de cortinas para el área de subdirección

Cantidad	Descripción	Costo unitario	Costo total
3	Cortinas de 1*2 metros	Q. 100.00	Q. 300.00
			Q. 300.00

FUENTE: EPS, aldea Caxaque San Marcos, 2023

7. Recursos:

- **Humanos:** Epesista, director, docentes y estudiantes del instituto básico de la comunidad sede del EPS, padres de familia, supervisor asesor.
- **Materiales:** escritorio, computadora, papel bond, lapiceros, rotuladores, marcadores, cuaderno,
- **Físicos:** centro educativo, dirección, aula.
- **Institucionales:** Centro Universitario de San Marcos, auxiliatura de la comunidad sede el EPS, dirección del establecimiento.
- **Financieros:** Los costos serán sufragados por practicante Epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

8. Evaluación:

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la actividad programada.

Aldea San Caxaque San Marcos 01 de junio de 2023

f. _____

PEM Karlili Madaí Miranda Pérez

Epesista

Vo.Bo. _____

Lic. Rufino Orlando Guzmán de León

Supervisor Asesor

Ilustración 21 Donación de cortinas para el área de dirección



FUENTE: EPS, aldea Caxaque San Marcos, 2023

Actividad No.5 De intervención administrativa, celebración día del maestro.

1. Parte informativa

Institución:	Universidad de San Carlos de Guatemala Centro Universitario de San Marcos
Carrera:	Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación.
Epesista:	PEM. Karlili Madaí Miranda Pérez
Asesor:	Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Etapas:	Intervención administrativa
Actividad:	Celebración día del maestro
Lugar:	INEB JV Aldea Caxaque, San Marcos
Fecha:	22 de junio de 2023

2. Introducción:

El día del maestro es una festividad en la que se conmemora a las personas que se dedican a enseñar a estudiantes de manera profesional. Un solo día es, sin duda, poco para agradecer a los maestros todo lo que, con amor, paciencia y dedicación, hacen por la educación de niños y jóvenes. Ellos con su trabajo diario, guían a sus estudiantes no solo por el mundo de conocimientos, si no por el camino de la vida. El papel del docente es un guía, un mediador, una persona que va acompañado a los estudiantes para la construcción de conocimientos.

3. Justificación:

En una buena actividad para reconocer los logros de esa labor que se enfrenta a los constantes cambios y avances de la ciencia y a una sociedad con retos cada vez mayores que les exigen innovar y lugar para formar persona educadas y de bien. Siempre anteponiendo la vocación contra toda adversidad, es una buena fecha designada para poder honrar a los docentes educadores de nuestro medio

4. Objetivo general:

- Resaltar el valor de tan importante actividad y hacer valer a los docentes

5. Objetivos específicos:

- Reconocer el crucial papel que desempeñan los maestros en la educación
- Celebrar con mucha alegría a los docentes presentando diferentes actividades

6. Cronograma de actividades

Tabla 26 Cronograma de actividad celebración día del maestro

No.	Actividad	Lugar	Responsable
1	Elaboración de invitación	Instituto nacional de educación básica jornada vespertina	PEM. Karlili Madaf Miranda Pérez Epesista
2	Aprobación del director	Instituto nacional de educación básica jornada vespertina	PEM. Karlili Madaf Miranda Pérez Epesista
3	Celebración del día del maestro	Instituto nacional de educación básica jornada vespertina	PEM. Karlili Madaf Miranda Pérez Epesista

FUENTE: EPS, aldea Caxaque San Marcos, 2023

7. Presupuesto

Tabla 27 Presupuesto celebración día del maestro

Cantidad	Descripción	Costo unitario	Costo total
12	Pliegos de papel construcción	Q. 2.50.00	Q. 30.00
2	Cientos de hojas iris	Q. 18.00	Q. 36.00
1	Sellador	Q. 18.00	Q. 18.00
4	Pliegos de papel crepe	Q. 4.00	Q. 12.00
10	Tazas personalizadas decoradas	Q. 20.00	Q. 200.00
	Refacción		Q. 300.00
			Q. 600.00

FUENTE: EPS, aldea Caxaque San Marcos, 2023

8. Recursos:

- **Humanos:** Epesista, director, docentes y estudiantes del instituto básico de la comunidad sede del EPS, padres de familia, supervisor asesor.
- **Materiales:** escritorio, computadora, papel bond, lapiceros, rotuladores, marcadores, cuaderno,
- **Físicos:** centro educativo, dirección, aula.

9.Evaluación:

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la actividad programada.

Aldea Caxaque, San Marcos 22 de junio de 2023

f. _____

PEM Karlili Madaí Miranda Pérez

Epesista

Vo.Bo. _____

Lic. Rufino Orlando Guzmán de León

Supervisor Asesor

Ilustración 22 Celebración día del maestro



FUENTE: EPS, aldea Caxaque San Marcos, 2023

Docencia Directa
Planificación de bloque

1. Parte informativa

Institución: Instituto nacional de educación básica jornada vespertina

aldea Caxaque

Asesor: Lic. Rufino Orlando Guzmán de León

Docente Titular: Licda. Sara Anabella Gonzales Soto.

Epesista: PEM. Karlili Madaí Miranda Pérez

Grado: Segundo Básico Secciones A y B.

Área: Ciencias Naturales.

Etapa: Intervención Pedagógica

Lugar: Aldea Caxaque, San Marcos

Fecha: del 08 de mayo al 28 de julio

I. Competencias de grado:		II. Indicador	
a) Explica las causas de los fenómenos naturales de su entorno, recurriendo a los conceptos y la tecnología, a fin de destacar o aceptar hipótesis. b) Relaciona los recursos del planeta con sus procesos internos y la problemática ambiental, su potencial de amenaza y la gestión integral del riesgo para reducir la vulnerabilidad personal y local c) Explica la interrelación entre los sistemas del cuerpo humano, sus procesos biológicos y la organización de otros seres vivos, para garantizar calidad de vida. d) Aplica conceptos, principios y propiedades de la materia y la energía para explicar los fenómenos que ocurren en su medio.		a) Explica que es la ciencia su aplicación y como se relaciona con la tecnología el arte, la religión, la cultura, la sociedad y teorías del origen de la vida, desde las visiones de los distintos pueblos en Guatemala y del mundo b) Explica la importancia de la investigación científica y la divulgación de los proyectos de ciencia escolar. c) Explica cómo se relaciona el cuerpo humano con su entorno y su interior.	
III. Contenidos			
Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	
1.1.1. Origen de la ciencia relaciones entre en la ciencia, la tecnología, el arte y religión 1.1.2. La evolución del pensamiento científico desde la filosofía natural de la antigua Grecia y de Aristóteles hasta el método científico empleado por Galileo Su impacto en el desarrollo de la ciencia y la tecnología hasta la actualidad en campos como la biología y la medicina.	Conocimientos Previos <ul style="list-style-type: none"> Lluvia de ideas Ronda de preguntas Nuevos Conocimientos <ul style="list-style-type: none"> Conocimiento científico 	<ul style="list-style-type: none"> Se le entregara material de apoyo con los temas Origen de la ciencia y sus relaciones en la ciencia tecnología, el arte y religión donde realizara un cuadro PNI que es una técnica para poder realizar planteamientos y desarrollar ideas. Realiza mapas mentales de los temas: El origen de la vida desde la cosmovisión 	

<p>1.1.3. El origen de la vida desde la cosmovisión maya, ladina, xinca y garífuna</p> <p>3.1.2. Sistema nervioso: la neurona, su estructura y función</p> <p>3.1.4. El cerebro su estructura y su función.</p> <p>3.1.5. Sistema nervioso central y periférico</p> <p>3.1.6 Los sentidos; vista, olfato, gusto, oído y tacto</p>	<p>Aplicación</p> <p>Práctica constantemente los nuevos conocimientos adquiridos</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Fijación</p> <p>Aplicación de material de apoyo, investigaciones, Tareas en clases virtuales, tareas en casa, aplicación de material de apoyo etc.</p> <p>Aplicación de técnicas asignadas en el curso</p> <p>Realización de actividades asignas en el material de apoyo</p>	<p>maya, ladina, xinca y garífuna</p> <ul style="list-style-type: none"> Se le brindara material de los temas el cerebro y el sistema nervioso de acuerdo con el material de apoyo elaborara un glosario de 20 palabras como mínimo. <p>Realiza un dibujo sobre los temas y un cuestionario para poder compartir su opinión sobre los temas el cerebro y su estructura</p> <ul style="list-style-type: none"> Redacción de un análisis del tema el sistema nervioso. Lectura y ejercitación del material de apoyo con el tema los sentidos Actitudinal: Asistencia en clases, participación, disciplina y responsabilidad.
<p>1. Metodología</p>		
<p>Métodos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Inductivo-Deductivo Analítico-Sintético Trabajo Colectivo Trabajo Cooperativo Análogo-Comparativo Constructivismo. (Editora Educativa, K.M.) 	<p>Técnicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Interrogativa Estudio Dirigido Resolución de ejercicios Exposición de argumentos y conclusiones Actividades grupales e individuales Resumen y comentarios Lluvia de ideas Realización de esquemas Cuadro comparativo 	<p>Contenidos De Evaluación (Herramientas De Evaluación):</p> <p>Declarativos</p> <ul style="list-style-type: none"> Evaluaciones individuales. <p>Procedimentales:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tareas Ejercicios <p>Actitudinal:</p> <ul style="list-style-type: none"> Participación general Presentación personal Buena conducta Asistencia (Asociados, K.M.)

FUENTE: EPS, aldea Caxaque San Marcos, 2023

f. _____

PEM Karlili Madaí Miranda Pérez

Epesista USAC-CUSAM

Vo.Bo. _____

Lic. Rufino Orlando Guzmán de León

Asesor de EPS

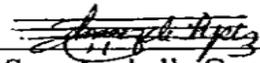
Ilustración 23 Planificación de docencia

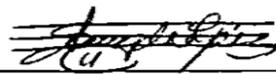
I. Parte informativa

Nombre del Establecimiento: Instituto Nacional de Educación Básica Jornada Vespertina
Aldea Caxaque, San Marcos
Asesor: Lic. Rufino Orlando de León Guzmán
Docente titular: PEM: Sara Anabella González Soto
Epesista: Karlili Madaf Miranda Pérez
Grado: Segundo y Tercero básico Sección: "A y B"
Área: Ciencias Naturales
Etapas: Intervención Pedagógica
Lugar: Aldea Caxaque, San Marcos
Fecha: 14/06/2023

I. Competencia		II. Indicador de logro
<ul style="list-style-type: none"> • Explica las causas de los fenómenos naturales de su entorno, recurriendo a los conceptos científicos y la tecnología, a fin de descartar o aceptar hipótesis 		<ul style="list-style-type: none"> • Explica que es la ciencia su aplicación y como se relaciona con la tecnología, el arte, la religión y teorías del origen de la vida, desde las visiones de distintos pueblos en Guatemala y del mundo
III. Contenidos		
Declarativos	Procedimentales	Actitudinales
<ul style="list-style-type: none"> • La evolución del pensamiento científico desde la filosofía natural de la antigua Grecia y de Aristóteles hasta el método científico empleado por Galilei • Su impacto en el desarrollo de la ciencia y tecnología hasta la actualidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Se le entregara material de apoyo con los temas Origen de la ciencia y sus relaciones en la ciencia tecnología, el arte y religión donde realizara un cuadro PNI que es una técnica para poder realizar planteamientos y desarrollar ideas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza un Mural acerca de la evolución de pensamiento científico desde la filosofía
IV. Actividades		V. Recursos
De aprendizaje	De evaluación	Didácticos
<ul style="list-style-type: none"> • Preguntas previas del tema • Definición y explicación del tema. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase • Lista de Cotejo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Marcadores • Pizarra • Hojas de papel bond • Material de apoyo • Sellador • Imágenes

f 
 P.E.M. Karlili Madaf Miranda Pérez
 Estudiante Epesista.

f 
 P.E.M. Sara Anabella González Soto
 Docente Titular

f 
 Vo. Bo. P.E.M. Sara Anabella González Soto
 Directora.



FUENTE: EPS, aldea Caxaque San Marcos, 2023

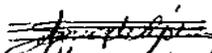
Ilustración 24 planificación de docencia directa

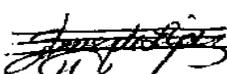
I. Parte informativa

Nombre del Establecimiento: Instituto Nacional de Educación Básica Jornada Vespertina
 Aldea Caxaque, San Marcos
 Asesor: Lic. Rufino Orlando de León Guzmán
 Docente titular: PEM: Sara Anabella Gonzáles Soto
 Epesista: Karlili Madai Miranda Pérez
 Grado: Segundo y Tercero básico Sección: "A y B"
 Área: Ciencias Naturales
 Etapa: Intervención Pedagógica
 Lugar: Aldea Caxaque, San Marcos
 Fecha: 07/06/2023

II. Competencia		III. Indicador de logro	
<ul style="list-style-type: none"> Explica las causas de los fenómenos naturales de su entorno, recurriendo a los conceptos científicos y la tecnología, a fin de descartar o aceptar hipótesis 		<ul style="list-style-type: none"> Explica que es la ciencia su aplicación y como se relaciona con la tecnología, el arte, la religión y teorías del origen de la vida, desde las visiones de distritos pueblos en Guatemala y del mundo 	
IV. Contenidos			
Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	
<ul style="list-style-type: none"> Origen de la ciencia relaciones entre en la ciencia, la tecnología, el arte y religión. 	<ul style="list-style-type: none"> Lluvia de ideas Ronda de preguntas 	<ul style="list-style-type: none"> Se le entregara material de apoyo con los temas Origen de la ciencia y sus relaciones en la ciencia tecnología, el arte y religión donde realizara un cuadro PNI que es una técnica para poder realizar planteamientos y desarrollar ideas. 	
V. Actividades		VI. Recursos	
De aprendizaje	De evaluación	Didácticos	
<ul style="list-style-type: none"> Preguntas previas del tema Explicación del tema. 	<ul style="list-style-type: none"> Participación en clase Lista de Cotejo. 	<ul style="list-style-type: none"> Marcadores Pizarra Hojas de papel bond Material de apoyo 	

f 
 P.E.M. Karlili Madai Miranda Pérez
 Estudiante Epesista.

f 
 P.E.M. Sara Anabella Gonzáles Soto
 Docente Titular

f 
 Vo. Bo. P.E.M. Sara Anabella Gonzáles Soto
 Directora.



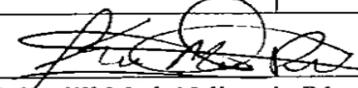
FUENTE: EPS, aldea Caxaque San Marcos, 2023

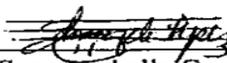
Ilustración 25 planificación de docencia directa

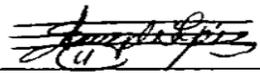
I. Parte Informativa

Nombre del Establecimiento: Instituto Nacional de Educación Básica Jornada Vespertina
 Aldea Caxaque, San Marcos
 Asesor: Lic. Rufino Orlando de León Guzmán
 Docente titular: PEM: Sara Anabella Gonzáles Soto
 Epesista: Karlili Madaf Miranda Pérez
 Grado: Segundo y Tercero básico Sección: "A y B"
 Área: Ciencias Naturales
 Etapa: Intervención Pedagógica
 Lugar: Aldea Caxaque, San Marcos
 Fecha: 14/06/2023

I. Competencia		II. Indicador de logro	
<ul style="list-style-type: none"> Explica las causas de los fenómenos naturales de su entorno, recurriendo a los conceptos científicos y la tecnología, a fin de descartar o aceptar hipótesis 		<ul style="list-style-type: none"> Explica que es la ciencia su aplicación y como se relaciona con la tecnología, el arte, la religión y teorías del origen de la vida, desde las visiones de distintos pueblos en Guatemala y del mundo 	
III. Contenidos			
Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	
<ul style="list-style-type: none"> La evolución del pensamiento científico desde la filosofía natural de la antigua Grecia y de Aristóteles hasta el método científico empleado por Galilei Su impacto en el desarrollo de la ciencia y tecnología hasta la actualidad 	<ul style="list-style-type: none"> Se le entregará material de apoyo con los temas Origen de la ciencia y sus relaciones en la ciencia tecnología, el arte y religión donde realizará un cuadro PNI que es una técnica para poder realizar planteamientos y desarrollar ideas. 	<ul style="list-style-type: none"> Realiza un Mural acerca de la evolución de pensamiento científico desde la filosofía 	
IV. Actividades		V. Recursos	
De aprendizaje	De evaluación	Didácticos	
<ul style="list-style-type: none"> Preguntas previas del tema Definición y explicación del tema. 	<ul style="list-style-type: none"> Participación en clase Lista de Cotejo. 	<ul style="list-style-type: none"> Marcadores Pizarra Hojas de papel bond Material de apoyo Sellador Imágenes 	

f. 
 P.E.M. Karlili Madaf Miranda Pérez
 Estudiante Epesista.

f. 
 P.E.M. Sara Anabella Gonzáles Soto
 Docente Titular

f. 
 Vo. Bo. P.E.M. Sara Anabella Gonzáles Soto
 Directora.



FUENTE: EPS, aldea Caxaque San Marcos, 2023

Ilustración 26 planificación de docencia directa

I. Parte informativa

Nombre del Establecimiento: Instituto Nacional de Educación Básica Jornada Vespertina
Aldea Caxaque, San Marcos

Asesor: Lic. Rufino Orlando de León Guzmán

Docente titular: PEM: Sara Anabella Gonzáles Soto

Epesista: Karlili Madaf Miranda Pérez

Grado: Segundo y Tercero básico Sección: "A y B"

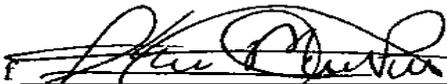
Área: Ciencias Naturales

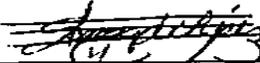
Etapa: Intervención Pedagógica

Lugar: Aldea Caxaque, San Marcos

Fecha: 21/06/2023

II. Competencia		III. Indicador de logro	
<ul style="list-style-type: none"> Explica las causas de los fenómenos naturales de su entorno, recurriendo a los conceptos científicos y la tecnología, a fin de descartar o aceptar hipótesis 		<ul style="list-style-type: none"> Explica que es la ciencia su aplicación y como se relaciona con la tecnología, el arte, la religión y teorías del origen de la vida, desde las visiones de distintos pueblos en Guatemala y del mundo 	
IV. Contenidos			
Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	
<ul style="list-style-type: none"> El origen de la vida desde la cosmovisión maya, ladina, xinca y garífuna. 	<ul style="list-style-type: none"> Realiza un cuadro comparativo sobre la diferencia de la vida desde la distinta cosmovisión maya, ladina, xinca y garífuna 	<ul style="list-style-type: none"> Se le entregara material de apoyo con los temas origen de la vida donde realizara un cuadro PNI que es una técnica para poder realizar planteamientos y desarrollar ideas. 	
V. Actividades		VI. Recursos	
De aprendizaje	De evaluación	Didácticos	
<ul style="list-style-type: none"> Preguntas previas del tema Explicación del tema. 	<ul style="list-style-type: none"> Participación en clase Lista de Cotejo. 	<ul style="list-style-type: none"> Marcadores Pizarra Hojas de papel bond Material de apoyo 	


P.E.M. Karlili Madaf Miranda Pérez
Estudiante Epesista.


P.E.M. Sara Anabella Gonzáles Soto
Docente Titular


Vo. Bo. P.E.M. Sara Anabella Gonzáles Soto
Directora.



FUENTE: EPS, aldea Caxaque San Marcos, 2023

Ilustración 27 planificación de docencia directa

I. Parte informativa

Nombre del Establecimiento: Instituto Nacional de Educación Básica Jornada Vespertina

Aldea Caxaque, San Marcos

Asesor: Lic. Rufino Orlando de León Guzmán

Docente titular: PEM: Sara Anabella Gonzáles Soto

Epesista: Karlili Madaí Miranda Pérez

Grado: Segundo y Tercero básico Sección: "A y B"

Área: Ciencias Naturales

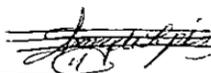
Etapas: Intervención Pedagógica

Lugar: Aldea Caxaque, San Marcos

Fecha: 28/06/2023

• Competencia		• Indicador de logro
<ul style="list-style-type: none"> Explica las causas de los fenómenos naturales de su entorno, recurriendo a los conceptos científicos y la tecnología, a fin de descartar o aceptar hipótesis 		<ul style="list-style-type: none"> Explica que es la ciencia su aplicación y como se relaciona con la tecnología, el arte, la religión y teorías del origen de la vida, desde las visiones de distintos pueblos en Guatemala y del mundo
• Contenidos		
Declarativos	Procedimentales	Actitudinales
<ul style="list-style-type: none"> El cerebro y su estructura El encéfalo 	<ul style="list-style-type: none"> Lluvia de ideas Dado preguntón Material de apoyo 	<ul style="list-style-type: none"> Se le entregara material de apoyo con los temas el cerebro y sus funciones realiza un análisis acerca del tema y un dibujo de la estructura del cerebro
• Actividades		• Recursos
De aprendizaje	De evaluación	Didácticos
<ul style="list-style-type: none"> Preguntas previas del tema Explicación del tema. 	<ul style="list-style-type: none"> Participación en clase Lista de Cotejo. 	<ul style="list-style-type: none"> Marcadores Pizarra Hojas de papel bond Material de apoyo

f 
P.E.M. Karlili Madaí Miranda Pérez
Estudiante Epesista.

f 
P.E.M. Sara Anabella Gonzáles Soto
Docente Titular

f 
Vo. Bo. P.E.M. Sara Anabella Gonzáles Soto
Directora.



Ilustración 28 Planificación de docencia directa

• Parte informativa

Nombre del Establecimiento: Instituto Nacional de Educación Básica Jornada Vespertina

Aldea Caxaque, San Marcos

Asesor: Lic. Rufino Orlando de León Guzmán

Docente titular: PEM: Sara Anabella Gonzáles Soto

Epesista: Karlili Madai Miranda Pérez

Grado: Segundo y Tercero básico Sección: "A y B"

Área: Ciencias Naturales

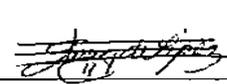
Etapa: Intervención Pedagógica

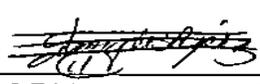
Lugar: Aldea Caxaque, San Marcos

Fecha: 05/07/2023

• Competencia		• Indicador de logro
• Explica la interrelación entre los sistemas del cuerpo humano, sus biológicos y la organización de otros seres vivos, para garantizar calidad de vida		• Explica como se relaciona el cuerpo humano con su entorno y su interior
• Contenidos		
Declarativos	Procedimentales	Actitudinales
<ul style="list-style-type: none"> • Sistema Nervioso • La neurona su estructura y función 	<ul style="list-style-type: none"> • Lluvia de ideas • Ronda de preguntas • Material de apoyo • Videos 	<ul style="list-style-type: none"> • Se le entregara material de apoyo con los temas del sistema nervioso y realiza un mapa conceptual
• Actividades		• Recursos
De aprendizaje	De evaluación	Didácticos
<ul style="list-style-type: none"> • Preguntas previas del tema • Explicación del tema. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase • Lista de Cotejo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Marcadores • Pizarra • Hojas de papel bond • Material de apoyo


 P.E.M. Karlili Madai Miranda Pérez
 Estudiante Epesista.


 P.E.M. Sara Anabella Gonzáles Soto
 Docente Titular


 Vo. Bo. P.E.M. Sara Anabella Gonzáles Soto
 Directora.



FUENTE: EPS, aldea Caxaque San Marcos, 2023

Ilustración 29 planificación de docencia directa

• Parte informativa

Nombre del Establecimiento: Instituto Nacional de Educación Básica Jornada Vespertina
Aldea Caxaque, San Marcos

Asesor: Lic. Rufino Orlando de León Guzmán

Docente titular: PEM: Sara Anabella Gonzáles Soto

Epesista: Karlili Madaí Miranda Pérez

Grado: Segundo y Tercero básico Sección: "A y B"

Área: Ciencias Naturales

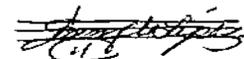
Etapas: Intervención Pedagógica

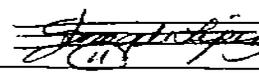
Lugar: Aldea Caxaque, San Marcos

Fecha: 19/07/2023

• Competencia		• Indicador de logro	
• Explica la interrelación entre los sistemas del cuerpo humano, sus biológicos y la organización de otros seres vivos, para garantizar calidad de vida		• Explica como se relaciona el cuerpo humano con su entorno y su interior	
• Contenidos			
Declarativos	Procedimentales	Actitudinales	
<ul style="list-style-type: none"> • Sistema Nervioso central y periférico • Funciones y diferencias de los distintos sistemas nervioso 	<ul style="list-style-type: none"> • Lluvia de ideas • Ronda de preguntas • Material de apoyo 	<ul style="list-style-type: none"> • Se le entregara material de apoyo con los temas sistema nervioso central y periférico y realiza un cuestionario. 	
• Actividades		• Recursos	
De aprendizaje	De evaluación	Didácticos	
<ul style="list-style-type: none"> • Preguntas previas del tema • Explicación del tema. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase • Lista de Cotejo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Marcadores • Pizarra • Hojas de papel bond • Material de apoyo 	

f 
P.E.M. Karlili Madaí Miranda Pérez
Estudiante Epesista.

f 
P.E.M. Sara Anabella Gonzáles Soto
Docente Titular

f 
Vo. Bo. P.E.M. Sara Anabella Gonzáles Soto
Directora.



FUENTE: EPS, aldea Caxaque San Marcos, 2023

Ilustración 30 Lista de cotejo



No.	PARTICIPANTES	Tarea 1 15 pts.	Tarea 2 15 pts.	Tarea 3 20 pts.	Tarea 4 Eval. 40 pts	Total
1	Bautista Fuentes, Kenia Michel	15	0	0	10	25
2	Bautista López, Elisa Analí	15	0	10	25	50
3	Bautista Lopez Natalie Daniela	0	0			
4	Blanco del Aguila, José Alberto	16	10	10	30	86
5	Chaj Aguilón, Estefany Mishel	15	10	20	32	92
6	de León Guzmán, Anderson Cristóbal	15	9	18	25	80
7	Fuentes Gómez, Jimena Eugenia	15	10	19	32	94
8	Godínez López, Frandi Emilio	15	0	17	26	71
9	González de león, Edson Gabriel	15	8		20	56
10	Gómez Bautista, Dasmin Samaria	15	0	0	16	41
11	Gómez Bautista, Héctor David	10	5		28	46
12	Gómez Gómez, Henry Mauricio	15	10	18	25	81
13	López Chilel, Jonathan Fernando	15	10	17	26	81
14	López de León, Anderson Udiel	15	8		25	61
15	López Escobar, Yordin Leonel	15	0	17	10	55
16	López Méndez, Seleny Anahí	15	10	19	34	93
17	Mérida López, Gelen Anali	15	0	17	20	62
18	Orozco Aguirre Irma Yolanda	0	0			0
19	Pérez Bautista, Sonia Magdalena	15	8	16	31	80
20	Pérez Pérez, René Daniel	15	0	17	24	69
21	Rodríguez Velásquez, Jose Antonio	10	0	17	33	50

Fuente: EPS, aldea Caxaque San Marcos, 2023

Test de evaluación

Instituto Nacional de Educación Básica Jornada Vespertina

Evaluación de Segundo Bloque Ciclo Escolar 2023

Materia: Ciencias Naturales

Grado: Segundo Básico

Docente: Karlili Madafí Miranda Pérez

Estudiante: _____ Clave: _____

I SERIE

Valor 12 pts. 2 pts. c/u.

INDICACIONES: Lea la información y escriba en los círculos la letra que corresponde.

a. Órgano más grande del encéfalo, se divide en dos hemisferios.	b. Sistema integrado por los nervios que nacen del cerebro y la médula espinal.	c. Estructura ósea que protege la médula espinal.
d. Sistema integrado por el encéfalo y la médula espinal.	e. Nombre de las células nerviosas.	f. Cada una de las cuatro partes en que se dividen los hemisferios del cerebro.

- Neuronas Cerebro Sistema Nervioso Periférico
- Sistema Nervioso Central Lóbulo Columna vertebral

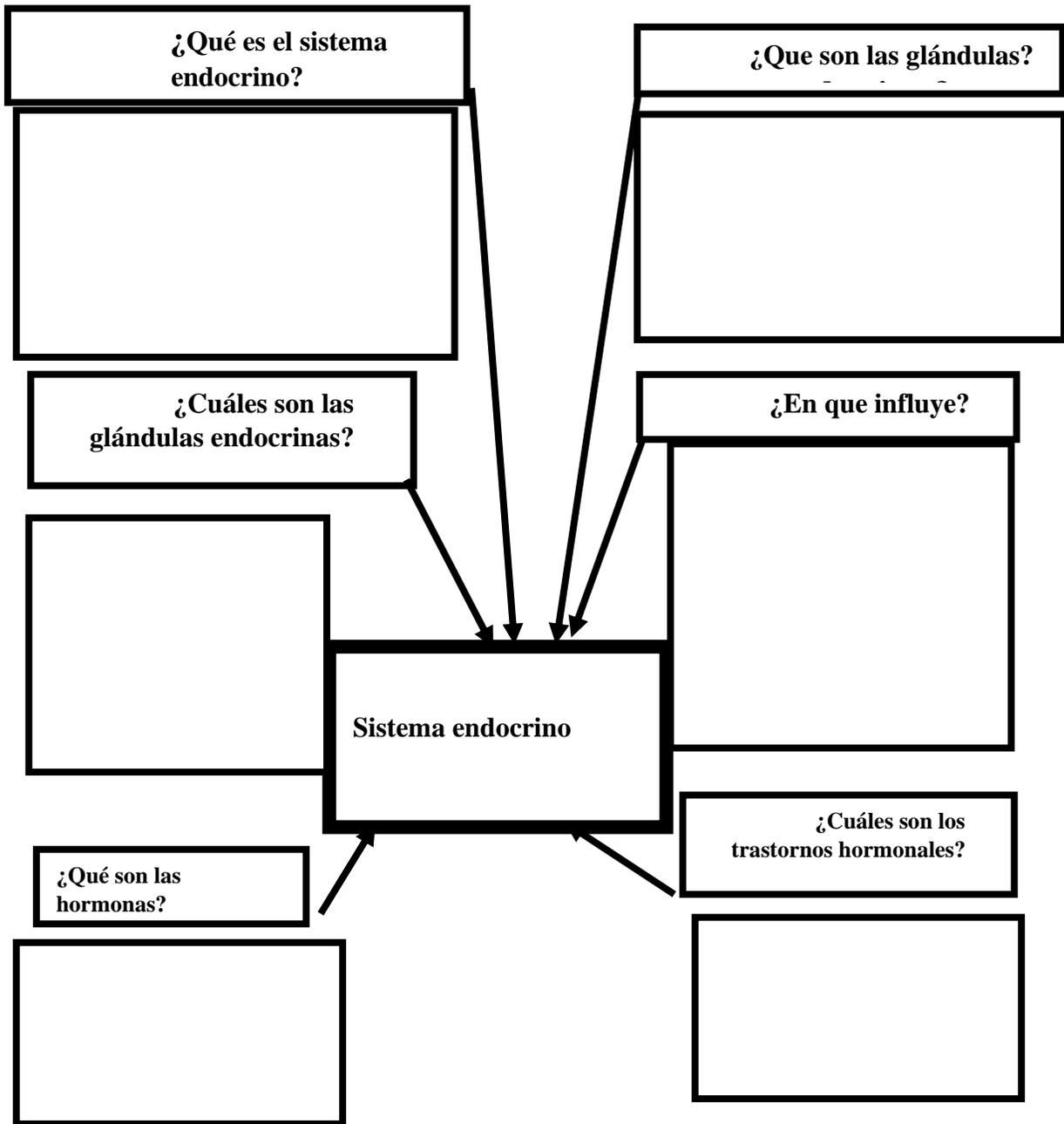
II SERIE

Valor 8 pts. 2 pts. c/u.

INDICACIONES: Explique brevemente en que consiste cada uno de los temas que encuentra a continuación.

Cerebro	Sistema Nervioso	Los 5 sentidos	La Lactancia Materna

INDICACIONES: Complete el mapa mental referente al sistema endocrino.



3.2. Descripción de resultados obtenidos en la etapa pedagógica administrativa:

indicar el antes, durante y después de desarrollar cada actividad planificada

Tabla 28 Descripción de resultados obtenidos en la etapa pedagógica administrativa

No.	Actividad	Antes	Durante	Después
Etapa pedagógica				
1	Taller como mejorar los valores	Los estudiantes no mostraron respeto debido a las clases	Los estudiantes de segundo básico prestaron la atención debida durante la charla	Mostraron los estudiantes un eje positivo no solo en el respeto durante la charla sino durante las demás clases
2	Afiches y carteles sobre los valores	No se trabajaba constante los afiches y los estudiantes preferían trabajar otras cosas	Los docentes y estudiantes prefieren esta herramienta y muestran mucho interés	Es el papel de docente poder innovar los afiches y carteles de la manera más factible para los estudiantes donde se puede trabajar en equipo
3	Charla como elegir bien una carrera en el nivel medio	Los estudiantes no contaban con información acerca de las diferentes carreras	Durante la charla los estudiantes estuvieron atentos	Algunos estudiantes pidieron más información de cómo elegir bien una carrera
4	Limpieza del instituto y sus ambientes	Los alrededores del instituto casi siempre se han mantenido con basura	Siguieron las indicaciones que se les proporciono	Algunos ya se les había olvidado, cuáles eran los colores para reciclar la basura, pero quedaron contentos con la actividad
5	Entrega de notas correspondientes al II bloque	El personal docente estaba atento a la llegada de los padres de familia	Los padres de familia llegaron a la hora indicada por dirección	Algunos padres se fueron contentos con la satisfacción de que sus hijos tuvieron buenos resultados durante el II bloque
Etapa administrativa				
1	Elaboración de calendario II bloque	El personal docente no contaba con este calendario así que no podían terminar de planificar	Algunos docentes realizaron ellos su propio calendario	Hubo una mayor organización en la recepción de tareas de los estudiantes
2	Actualización de expedientes de docentes del establecimiento	En el archivo de documentos no todos los docentes contaban con su expediente completo	La directora aprobó que se completara dicho expediente, ya que es importante actualizar los documentos	Hubo mejor organización dentro del archivo y se facilitó la búsqueda de diferentes documentos
3	Donación de cortinas para el área de subdirección	En espacio de subdirección no contaba con cortinas	Los docentes las instalaron después ya que es un área	El ambiente de la subdirección fue más adaptado a una oficina de educación

			donde ingresan padres de familia	
4.	Actividad día de la madre	Los estudiantes y personal docente estaban atentos a la fecha del día de la madre	Los estudiantes y docentes participaron para dicha actividad, con puntos artísticos y todos estaban en armonía	Las madres de familia estuvieron muy contentas y satisfecha con dicha actividad
5.	Actividad día del maestro	Dentro de las actividades del establecimiento no se tenía organizado el día del maestro	Los estudiantes estuvieron atentos para participar en dicha actividad, para compartir con los docentes	La directora y docentes estuvieron muy agradecidos con la actividad ya a través de la misma se reconoce el trabajo de ellos

FUENTE: EPS, aldea Caxaque San Marcos, 2023

3.3. Plan general de la etapa de proyección comunitaria.

Parte informativa

Institución:	Universidad de San Carlos de Guatemala Centro Universitario de San Marcos
Carrera:	Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación.
Epesista:	PEM. Karlili Madaí Miranda Pérez
Asesor:	Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Etapas:	Proyección comunitaria
Lugar:	INEB JV Aldea Caxaque, San Marcos
Fecha:	De febrero a noviembre de 2023

Introducción:

Con el interés de manifestar los conocimientos en actividades adquiriendo experiencias para la formación académica como estudiante epesista del ejercicio profesional supervisado de la carrera de licenciatura en Pedagogía del centro universitario de San Marcos con lo principal de apoyar a la comunidad de aldea Caxaque procurando actividades de interés para todas las edades sin importar género de sexo, como parte fundamental del proceso de EPS ser participe y ente desarrollador de la educación demostrando responsabilidad para llevar a cabo actividades programadas.

Justificación:

Cada actividad programada en la etapa de proyección comunitaria se realiza en fechas establecidas en reunión con las autoridades de sede del ejercicio profesional supervisado y asesor del mismo para que se tenga un control organizado provocando la participación y una sana convivencia de los entes que participaran en diferentes actividades, en este proceso de poner de manifiesto el funcionamiento y planificación adecuada en cada una de las actividades programadas partiendo desde lo económico para establecer los gastos luego al donde, cuando como quienes participaran, se lleva a cabo con la finalidad de que se ponga en práctica los conocimientos creando actividades y gestiones en beneficio a la comunidad sede de EPS.

Objetivo general

- Promover actividades de convivencia y participación de la comunidad en cada una de las actividades programadas para integrar a la comunidad con dinamismo esfuerzo y dedicación sobresaliendo a ello el fortalecimiento de los lazos de entre todos recalcando un clima afectivo dentro de la comunidad

Específicos

- Promover en la comunidad actividades recreativas sociales y culturales
- Proyectarse a la comunidad como personas activas en el proceso del quehacer, demostrado a través de actividades programadas.

Cronograma de actividades:

Tabla 29 Cronograma de actividades de proyección comunitaria

No.	Actividad	Lugar	Fecha	Responsable
1.	Charla del trabajo en equipo a corporación auxiliar 2023	Sede de EPS auxiliatura Caxaque	03 de marzo de 2023	PEM. Karlili Madaí Miranda Pérez Epesista USAC-CUSAM
2.	Identificación de libros que se manejan dentro de la auxiliatura	Sede de EPS auxiliatura Caxaque	10 de marzo de 2023	PEM. . Karlili Madaí Miranda Pérez Epesista USAC-CUSAM
3	Realización día de la tierra actividad limpieza de las principales calles de aldea Caxaque	Sede de EPS auxiliatura Caxaque	22 de abril de 2023	PEM. . Karlili Madaí Miranda Pérez Epesista USAC-CUSAM
4	Celebración día del padre	Sede de EPS auxiliatura Caxaque	16 de junio de 2023	PEM. . Karlili Madaí Miranda Pérez Epesista USAC-CUSAM
5	Donación del croquis de la aldea Caxaque	Sede de EPS auxiliatura Caxaque	30 de agosto de 2023	PEM. . Karlili Madaí Miranda Pérez Epesista USAC-CUSAM

Fuente: EPS, Aldea Caxaque San Marcos, 2023

Recursos:

- **Humanos:** Epesista, integrantes de la alcaldía comunitaria, consejo comunitario de desarrollo, vecinos de la comunidad. Director, docentes y estudiantes del instituto básico de la comunidad sede del EPS, supervisor asesor.
- **Materiales:** escritorio, computadora, papel bond, lapiceros, rotuladores, marcadores, cuaderno, cañonera.
- **Físicos:** auxiliatura comunitaria, edificio escolar, salón de la comunidad, unidad mínima de salud, viviendas particulares.
- **Institucionales:** Centro Universitario de San Marcos, auxiliatura de la comunidad sede el EPS,
- **Financieros:** Los costos serán sufragados por practicante Epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones

Evaluación:

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la etapa de proyección comunitaria.

Aldea Caxaque San Marcos de febrero a noviembre de 2023

f. _____

PEM Karlili Madaí Miramda Pérez
Epesista USAC-CUSAM

Vo.Bo. _____

Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Asesor de EPS

- Plan Específico de Actividades de proyección comunitaria
Actividad No.1 Charla del trabajo en equipo a Corporación Auxiliar 2023

1. Parte informativa

Institución:	Universidad de San Carlos de Guatemala Centro Universitario de San Marcos
Carrera:	Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación.
Epesista:	PEM. Karlili Madaí Miranda Pérez
Asesor:	Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Etapas:	Proyección comunitaria
Actividad:	Charla del trabajo en equipo a corporación auxiliar 2023
Lugar:	Auxiliatura aldea Caxaque, San Marcos
Fecha:	De febrero a noviembre de 2023

2. Introducción:

El trabajo en equipo es una parte esencial en el desarrollo de proyectos exitosos. El trabajo colaborativo permite a los miembros del equipo combinar sus habilidades y conocimientos para lograr objetivos específicos de manera más eficiente y efectiva que si trabajaran individualmente, El trabajo en equipo es una parte esencial en el desarrollo de proyectos exitosos. El trabajo colaborativo permite a los miembros del equipo combinar sus habilidades y conocimientos para lograr objetivos específicos de manera más eficiente y efectiva que si trabajaran individualmente

3. Justificación:

El trabajo en equipo facilita el cumplimiento de objetivos, incrementa la motivación y la creatividad, y favorece las habilidades sociales de cada uno. Cuando se agrupan las personas como un equipo, la rotación disminuye y se realiza un trabajo mucho mejor. Se deben establecer una serie de reglas, que permitan tener claros los comportamientos y roles de los miembros. Estas permiten a cada individuo integrarse con los demás, y responder apropiadamente, creando una fuerza que integra al grupo colaborando y captando el sentido de pertenencia, compartiendo valores, actitudes y normas de convivencia.

4. Objetivo general:

- Facilitar el cumplimiento de objetivos, incrementando la motivación y la creatividad, y favorece las habilidades sociales de cada uno

5. Objetivos específicos:

- Mencionar algunas recomendaciones y responsabilidades de cada integrante de la corporación auxiliar.
- Sugerir algunas actividades de convivencia en equipo.

6. Cronograma de Actividades

Tabla 30 Cronograma de actividad Charla del trabajo en equipo a Corporación Auxiliar 2023

No.	Actividad	Fecha	Responsable
1	Autorización de autoridad de la comunidad	24 de febrero de 2023	PEM. Karlili Madaí Miranda Pérez Epesista USAC-CUSAM
2	Invitación a personas de la tercera edad	27 de febrero de 2023	PEM. Karlili Madaí Miranda Pérez Epesista USAC-CUSAM
3	Realización de la actividad	03 de marzo de 2023	PEM. Karlili Madaí Miranda Pérez Epesista USAC-CUSAM

Fuente: EPS, aldea Caxaque San Marcos, 2023

7. Recursos:

- **Humanos:** Epesista, director, corporación auxiliar y COCODE, sede del EPS, padres de familia, supervisor asesor.
- **Materiales:** escritorio, computadora, papel bond, lapiceros, rotuladores, marcadores, cuaderno, cañonera.
- **Físicos:** Auxiliatura
- **Institucionales:** Centro Universitario de San Marcos, auxiliatura de la comunidad sede el EPS.
- **Financieros:** Los costos serán sufragados por practicante Epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

8. Presupuesto

Tabla 31 Presupuesto de actividad de charla trabajo en equipo

No.	Descripción	Costo unitario	Costo total
20	Invitaciones	Q. 1.00	Q.20.00
	Material didáctico	Q. 2.50	Q. 15.00
	Refacción	Q. 300.00	Q.300.00
		TOTAL	Q. 335.00

Fuente: EPS, Aldea Caxaque San Marcos, 2023

9. Evaluación:

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la actividad programada.

Aldea Caxaque San Marcos 03 de marzo de 2023

f. _____

PEM Karlili Madaí Miranda Pérez
Epesista USAC-CUAM

Vo.Bo. _____

Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Supervisor Asesor

Ilustración 31 Charla trabajo en equipo a corporación Auxiliar



Fuente: EPS, Aldea Caxaque San Marcos, 2023

Actividad No.2 Identificación de libros que se manejan dentro de la auxiliatura

1. Parte informativa

Institución:	Universidad de San Carlos de Guatemala Centro Universitario de San Marcos
Carrera:	Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación.
Epesista:	PEM. Karlili Madaí Miranda Pérez
Asesor:	Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Etapas:	Proyección comunitaria
Actividad:	Identificación de libros que se manejan dentro de la auxiliatura
Lugar:	Auxiliatura aldea Caxaque, San Marcos
Fecha:	De febrero a noviembre de 2023

2. Introducción:

Dentro de una organización de grupos como lo es una auxiliatura, se deben de manejar ciertos libros para el control de dichas actividades y llevar un registro de las mismas, los cuales son; libro de actas, libro de conocimientos, libro de contabilidad, libro de asistencia, libro de documentación entre otros. El libro de actas es un libro contable de la sociedad que recoge la información de todas las juntas o encuentros que se producen entre grupos de personas. La información de este libro se debe recoger de forma obligatoria y, de forma anual. Siempre y cuando se haya legalizado el libro de actas de forma previa

3. Justificación:

Hoy en día es muy importante el uso de algunos libros que nos proporcionan información importante la cual se manejan y realizan dentro de una organización o grupos de personas, la identificación de los mismos nos ayuda a facilitar el uso de cada uno, ya que ambos contienen informaciones diferentes y cada uno tiene un uso diferente, hay libros que son muy importantes y tiene que estar en un buen estado.

4. Objetivo General:

- Ordenar e identificar los libros para un mejor manejo.

5. Objetivos Específicos:

- Identificar los libros.
- Reconocer el uso de cada libro

6. Cronograma de Actividades

Tabla 32 Cronograma Identificación de los libros que se manejan dentro de la Auxiliatura

No.	Actividad	Fecha	Responsable
1	Autorización de autoridad de la comunidad	01 de marzo de 2023	PEM. Karlili Madaí Miranda Pérez Epesista USAC-CUSAM
2	Adquisición de material	08 de marzo de 2023	PEM. Karlili Madaí Miranda Pérez Epesista USAC-CUSAM
3	Realización de la actividad	10 de marzo de 2023	PEM. Karlili Madaí Miranda Pérez Epesista USAC-CUSAM

Fuente: EPS, Aldea Caxaque San Marcos, 2023

7. Recursos:

- **Humanos:** Epesista, Director, sede del EPS, supervisor asesor.
- **Materiales:** escritorio, computadora, papel bond, lapiceros, rotuladores, marcadores, tijeras, sellador.
- **Físicos:** Auxiliatura
- **Institucionales:** Centro Universitario de San Marcos, auxiliatura de la comunidad sede el EPS.
- **Financieros:** Los costos serán sufragados por practicante Epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

8. Presupuesto

Tabla 33 Presupuesto de Identificación de Libros

No.	Descripción	Costo unitario	Costo total
1	Papel Construcción y rotulación	Q. 3.00	Q. 18. 00
2	Nylon	Q. 30.00	Q. 30. 00
3	Sellador	Q. 5.00	Q.5. 00
		TOTAL	Q. 52 .00

Fuente: EPS, Aldea Caxaque San Marcos, 2023

9. Evaluación:

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la actividad programada.

Aldea Caxaque San Marcos 10 de marzo de 2023

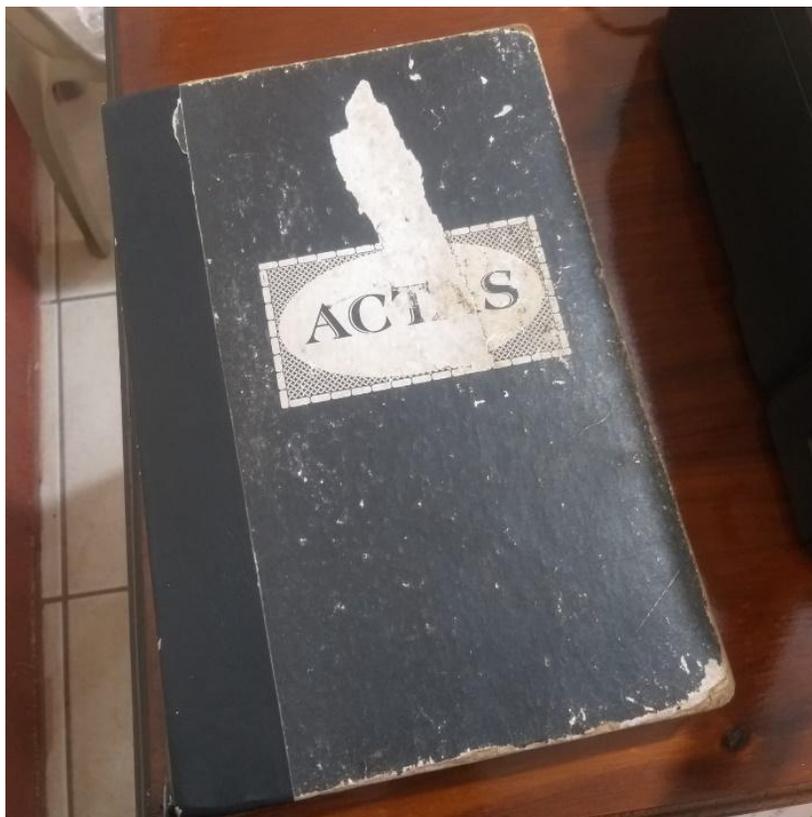
f. _____

PEM Karlili Madaí Miranda Pérez
Epesista USAC-CUAM

Vo.Bo. _____

Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Supervisor Asesor

Ilustración 32 Identificación de Libros



Fuente: EPS, Aldea Caxaque San Marcos, 2023

Actividad No.3 Celebración día de la tierra, limpieza de las principales calles de aldea Caxaque

1. Parte Informativa

Institución:	Universidad de San Carlos de Guatemala Centro Universitario de San Marcos
Carrera:	Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación.
Epesista:	PEM. Karlili Madaí Miranda Pérez
Asesor:	Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Etapas:	Proyección comunitaria
Actividad:	Celebración día de la tierra, limpieza de las principales calles de aldea Caxaque
Lugar:	Auxiliatura aldea Caxaque, San Marcos
Fecha:	De febrero a noviembre de 2023

2. Introducción:

La educación para los niños es esencial para el desarrollo del país. La educación es uno de los factores que más influye en el avance y progreso de personas y sociedades. Además de proveer conocimientos, la educación enriquece la cultura, el espíritu, los valores y todo aquello que nos caracteriza como seres humanos. La educación es necesaria en todos los sentidos. Para alcanzar mejores niveles de bienestar social y de crecimiento económico; para nivelar las desigualdades económicas y sociales; para propiciar la movilidad social de las personas; para acceder a mejores niveles de empleo; para elevar las condiciones culturales de la población; para ampliar las oportunidades de los jóvenes; para vigorizar los valores cívicos y laicos que fortalecen las relaciones de las sociedades; para el avance democrático y el fortalecimiento del Estado de derecho; para el impulso de la ciencia, la tecnología.

3. Justificación:

La educación siempre ha sido importante para el desarrollo, pero ha adquirido mayor relevancia en el mundo de hoy que vive profundas transformaciones, motivadas en parte por el vertiginoso avance de la ciencia y sus aplicaciones, así como por el no menos acelerado desarrollo de los medios y las tecnologías de la información. En la actualidad, el conocimiento constituye una inversión muy productiva, estratégica en lo económico y prioritaria en lo social. En suma, la educación contribuye a lograr sociedades más justas, productivas y equitativas. Es un bien social que hace más libres a los seres humanos, por lo que se ve en la necesidad de limpiar las principales calles de aldea Caxaque, para mejorar el ambiente del mismo y así prevenir la contaminación ambiental

4. Objetivo general:

- Promover el uso adecuado de los recipientes de basura y así generar ambientes agradables para la comunidad

5. Objetivos específicos:

- Proyectar a la comunidad que ambientes de percepción visual para las familias de la comunidad.
- Reconocer la importancia de reciclar adecuadamente la basura

6. Cronograma de actividades celebración día de la tierra, limpieza de las principales calles de aldea Caxaque

Tabla 34 Cronograma de actividad Realización día de la tierra, limpieza de las principales calles de aldea Caxaque

No.	Actividad	Fecha	Responsable
1	Autorización de autoridad de la comunidad	13 de abril de 2023	PEM. Karlili Madaí Miranda Pérez Epesista USAC-CUSAM
2	Realización de la actividad de la actividad	22 de abril de 2023	PEM. Karlili Madaí Miranda Pérez Epesista USAC-CUSAM

Fuente: EPS, Aldea Caxaque San Marcos, 2023

7. Recursos:

- **Humanos:** Epesista, director, docentes y estudiantes del instituto básico de la comunidad sede del EPS, padres de familia, supervisor asesor.
- **Materiales:** Escobas, guantes, recipientes de basura, bolsas, machetes.
- **Físicos:** Aldea Caxaque, San Marcos
- **Institucionales:** Centro Universitario de San Marcos, auxiliatura de la comunidad sede el EPS, dirección del establecimiento.
- **Financieros:** Los costos serán sufragados por practicante epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

8. Presupuesto

Tabla 35 Presupuesto Limpieza de las calles de la aldea

No.	Descripción	Costo unitario	Costo total
1.	Compra de recipientes para basura	Q. 35.00	Q. 175.00
2..	Bolsas plásticas	Q. 50.00	Q. 50.00
		TOTAL	Q. 225.00

Fuente: EPS, Aldea Caxaque San Marcos, 2023

9. Evaluación:

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la actividad programada.

Aldea San Caxaque San Marcos 22 de abril de 2023

f. _____

PEM Karlili Madaí Miranda Pérez

Epesista USAC-CUAM

Vo.Bo. _____

Lic. Rufino Orlando Guzmán de León

Supervisor Asesor

Ilustración 33 Limpieza de las calles de la aldea



Fuente: EPS, Aldea Caxaque San Marcos, 2023

Actividad No.4 Celebración día del padre

1. Parte Informativa

Institución:	Universidad de San Carlos de Guatemala Centro Universitario de San Marcos
Carrera:	Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación.
Epesista:	PEM. Karlili Madaí Miranda Pérez
Asesor:	Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Etapas:	Proyección comunitaria
Actividad:	Celebración día del padre
Lugar:	Auxiliatura aldea Caxaque, San Marcos
Fecha:	De febrero a noviembre de 2023

2. Introducción:

Hoy rendimos homenaje a un miembro fundamental del núcleo familiar. Celebramos el día del padre. Los padres son un pilar importante de la vida, la protección, la alegría y la esperanza. Ser padre no significa solamente criar y satisfacer las necesidades de sus hijos. Representan el amor y apoyo incondicionales en su desarrollo como personas es por ello que hoy honramos de manera muy especial a todos los padres de nuestra comunidad de aldea de Caxaque. Conmemorar el amor de un padre no se circunscribe a un día específico, todos los días es una ocasión especial para celebrar y compartir con nuestros padres.

3. Justificación:

La celebración del día del padre se remonta a 1910, cuando Sonora Smart Dodd, ciudadana estadounidense, quiso impulsar un reconocimiento a los padres para homenajear al suyo: Uno de los días más celebrados en todo el mundo, independientemente de países y culturas es el **día del padre**. Es un día muy especial para homenajear a nuestros padres, decirles cuánto los queremos y lo importantes que son, por tal razón se celebra en la comunidad de Caxaque con la actividad exclusivamente para los padres de dicha aldea, para rendirle un homenaje y reconocer el trabajo de los mismos.

4. Objetivo General: ´

- Reconocer la importancia de las madres de la comunidad de Aldea Caxaque.

5. Objetivos Específicos:

- Integrar a corporación auxiliar 2023 en actividad para papá.
- Honrar y reconocer la importante labor que los padres desempeñan en la vida de los hijos

6. Cronograma de Actividades

Tabla 36 Cronograma de celebración día del Padre

No.	Actividad	Fecha	Responsable
1	Autorización de autoridad de la comunidad	08 de junio de 2023	PEM. Karlili Madaí Miranda Pérez Epesista USAC-CUSAM
2	Adquisición de regalos para la celebración del día del padre	12 de junio de 2023	PEM. Karlili Madaí Miranda Pérez Epesista USAC-CUSAM
3	Realización de la actividad	16 de junio de 2023	PEM. Karlili Madaí Miranda Pérez Epesista USAC-CUSAM

Fuente: EPS, aldea Caxaque San Marcos, 2023

7. Recursos:

- **Humanos:** Epesista, sede del EPS, padres de familia, supervisor asesor.
- **Materiales:** escritorio, computadora, papel bond, lapiceros, rotuladores, marcadores, cuaderno, cañonera.
- **Físicos:** Salón comunal de aldea caxaque
- **Institucionales:** Centro Universitario de San Marcos, auxiliatura de la comunidad sede el EPS, dirección del establecimiento.
- **Financieros:** Los costos serán sufragados por practicante Epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

8. Presupuesto

Tabla 37 Presupuesto de actividad celebración día del Padre

No.	Descripción	Costo unitario	Costo total
1.	Tazas	Q. 10.00	Q. 100.00
2.	Refacción	Q. 300.00	Q. 300..00
3.	Adorno	Q. 30.00	Q.30.00
		TOTAL	Q. 430.00

Fuente: EPS, Aldea Caxaque San Marcos, 2023

9. Evaluación:

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la actividad programada.

Aldea Caxaque, San Marcos 16 de junio de 2023

f. _____

PEM Karlili Madaí Miranda Pérez

Epesista USAC-CUAM

Vo.Bo. _____

Lic. Rufino Orlando Guzmán de León

Supervisor Asesor

Ilustración 34 Celebración día del padre



Fuente: EPS, Aldea Caxaque San Marcos, 2023

Actividad No.5 Donación del croquis de aldea Caxaque

1. Parte Informativa

Institución:	Universidad de San Carlos de Guatemala Centro Universitario de San Marcos
Carrera:	Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación.
Epesista:	PEM. Karlili Madaí Miranda Pérez
Asesor:	Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Etapas:	Proyección comunitaria
Actividad:	Donación del croquis de aldea Caxaque
Lugar:	Auxiliatura aldea Caxaque, San Marcos
Fecha:	De febrero a noviembre de 2023

2. Introducción:

Como bien se sabe un croquis es una guía, una herramienta importante que permite representar de forma gráfica las principales características y recursos de una comunidad, específicamente sus territorios y sectores, su elaboración debe de ser sencillo, completo, ordenado y realizarse con una mínima cantidad de recursos. Se utiliza para identificar o representar sectores, calles y callejones entre otros. por cual como epesista se donó un croquis para la aldea para detallar las principales calles y como está dividida aldea Caxaque.

3. Justificación:

En términos concretos, un croquis es más que un mapa de guía que busca captar una perspectiva con libertad de dibujo, sin detallar las porciones y medidas del lugar en cuestión, además de que puede ser modificado a lo largo de su creación. permite representar de forma gráfica las principales características y recursos de una comunidad, específicamente sus territorios y sectores, su elaboración debe de ser sencillo, completo, ordenado y realizarse con una mínima cantidad de recursos. Se utiliza para identificar o representar sectores, calles y callejones entre otros

4. Objetivo general:

- Donar a la comunidad el croquis de aldea Caxaque

5. Objetivos específicos:

- Demostrar de manera directa el croquis principal de la aldea Caxaque, San Marcos
- Identificar las principales calles de la comunidad de aldea Caxaque, San Marcos

6. Cronograma de Actividades

Tabla 38 Cronograma de donación dl croquis de la aldea

No.	Actividad	Fecha	Responsable
1	Autorización de autoridad de la comunidad	21 de agosto de 2023	PEM. Karlili Madaí Miranda Pérez Epesista USAC-CUSAM
2	Adquisición del croquis	28 de agosto de 2023	PEM. Karlili Madaí Miranda Pérez Epesista USAC-CUSAM
3	Colocación del croquis dentro de la auxiliatura	30 de agosto de 2023	PEM. Karlili Madaí Miranda Pérez Epesista USAC-CUSAM

Fuente: EPS, Aldea Caxaque San Marcos, 2023

7. Recursos:

- **Humanos:** Epesista, sede del EPS, supervisor asesor.
- **Materiales:** escritorio, computadora, papel bond, lapiceros, rotuladores, marcadores, cuaderno.
- **Físicos:** Auxiliatura de la aldea.
- **Institucionales:** Centro Universitario de San Marcos, auxiliatura de la comunidad sede el EPS, dirección del establecimiento.
- **Financieros:** Los costos serán sufragados por practicante Epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

8. Presupuesto

Tabla 39 Presupuesto donación de croquis de la aldea

No.	Descripción	Costo unitario	Costo total
1.	1 manta vinílica	Q. 200.00	Q. 200.00
2.	1 base de madera	Q. 100.00	Q. 100.00
3.	Marco y tornillos	Q. 300.00	Q.300.00
		TOTAL	Q. 600.00

Fuente: EPS, Aldea Caxaque San Marcos, 2023

9. Evaluación:

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la actividad programada.

Aldea Caxaque, San Marcos 30 de agosto de 2023

f. _____

PEM Karlili Madaí Miranda Pérez

Epesista USAC-CUAM

Vo.Bo. _____

Lic. Rufino Orlando Guzmán de León

Supervisor Asesor

Ilustración 35 Donación de croquis de la aldea Caxaque, San Marcos



Fuente: EPS, Aldea Caxaque San Marcos, 2023

3.4. Descripción de los resultados obtenidos en la etapa de proyección comunitaria.

Tabla 40 Descripción de los resultados obtenidos en la Etapa de Proyección Comunitaria:

No.	Actividad	Antes	Durante	Después
1	Charla del trabajo en equipo a corporación auxiliar 2023	Las personas quienes forman parte de la auxiliatura toman las sugerencias de como trabajar en equipo para dar un mejor servicio a la comunidad y mantener la armonía entre grupo	Las personas invitadas de la corporación auxiliar edad dan a conocer algunas de sus inquietudes acerca de la disposición que tienen a trabajar	Toman las recomendaciones necesarias para poder dar un buen servicio y mantener una buena comunicación
2	Identificación de libros que se manejan dentro de la auxiliatura	No se ha habia realizado este tipo de actividad, para poder identificar y saber lo que se trabaja en cada libro	Se contó en el apoyo de la corporación auxiliar y principalmente los secretarios y tesoreros	La corporación auxiliar gradecidas con epesista por la intención de identificar y resaltar los puntos importes del manejo de cada libro, para tener todo en orden
3	Celebración día de la tierra, actividad de limpieza de las principales calles de aldea Caxaque	Se gestionó y personas de buen corazón para obsequiarles los recipientes de basura	Alcalde auxiliar y su corporación apoyo en dicha actividad para resaltar el orden y limpieza de dicha comunidad	Padres de familia muy agradecidos con la buena disposición de limpiar las calles de la comunidad y aportar los basureros
4	Celebración día del padre	No se había reconocido el trabajo de los padres que prestan su servicio dentro de la corporación auxiliar	Se gestiono para poder llevar a cabo el día del padre brindando un tiempo grato para ambos y compartiendo con ellos un refrigerio y detalle	Alcalde y corporación auxiliar agradecidos por tomar en cuenta el día del padre para festejarlos
5	Donación del croquis de la aldea Caxaque, San Marcos	No se había priorizado tener el croquis grande de la aldea, donde se pudiera visualizar con exactitud como está dividida la aldea	Auxiliares y alcaldes pudieron colocar el croquis dentro de la auxiliatura para poder ver los puntos estratégicos de la aldea	Vecinos de la comunidad se sintieron de modo agradable ya que dio más realce a la auxiliatura

Fuente: EPS, Aldea Caxaque San Marcos, 2023

CAPITULO IV

4. ETAPA DE FORMULACIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO PEDAGÓGICO

4.1 Perfil y plan del de proyecto pedagógico

Parte Informativa

Institución:	Universidad de San Carlos de Guatemala Centro Universitario de San Marcos
Carrera:	Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación.
Epesista:	PEM. Karlili Madaí Miranda Pérez
Asesor:	Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Etapas:	Formulación, ejecución y evaluación del proyecto pedagógico
Lugar:	INEB JV Aldea Caxaque, San Marcos
Fecha:	De febrero a noviembre de 2023

4.2 Nombre del proyecto

“Remodelación interna del cielo falso de dirección y área de computación del Instituto Nacional de Educación Básica Jornada Vespertina, aldea Caxaque, San Marcos”

4.3 Introducción

Dentro de las actividades que realizan los epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala del Centro Universitario de San Marcos, se encuentra la gestión de proyectos pedagógicos empleando los conocimientos adquiridos durante el proceso de formación en dicho plantel estudiantil, coadyuvando así al desarrollo y progreso del establecimiento y beneficiando al personal docente y pobladores del municipio en general. Tomando como parte fundamental el diagnóstico para detectar las necesidades latentes en el lugar, buscando dar la prioridad al problema encontrado, remodelando el cielo falso de las oficinas y aéreas del centro educativo. En el desarrollo de esta proyección es necesaria la colaboración y apoyo en la realización de las actividades para minimizar las diversas carencias y así fortalecer los conocimientos adquiridos durante el proceso de enseñanza-aprendizaje.

4.4 Justificación

La remodelación del cielo falso del área de dirección y computación del Instituto Nacional de Educación Básica Jornada Vespertina, de Aldea Caxaque San Marcos, tiene como finalidad proporcionar un mejor ambiente, para que en ambas áreas sean de agrado para personas quienes visiten el centro educativo y sea adecuado para el uso de ambas, tomando en cuenta que en la actualidad es fundamental crear un ambiente agradable tanto para las visitas, personal docente, y estudiantes que en ambas realizan diferentes trabajos, al tener un nuevo cielo falso permite una mejor comodidad y presentación de los diferentes ambientes del centro educativo.

4.5 Diagnóstico

El Instituto Nacional de Educación Básica Jornada Vespertina de aldea caxaque, San Marcos , cuenta con un salón que divide dirección, secretaria y para el área de Técnicas del Aprendizaje y la Tecnología –TAC-, mismos espacios en el área del cielo falso se encuentra en mal estado, debido a que con el tiempo se van deteriorando las cosas, los cambios climáticos que afectan a dichos espacios; como la lluvia, el viento e incluso animales que han creado un ambiente en peligro para las personas que trabajan en dichas áreas

4.6 Objetivo general:

- Mejorar las condiciones de Dirección, secretaria y de laboratorio del área de Técnicas del Aprendizaje y la Tecnología –TAC- de los estudiantes del establecimiento educativo, mediante la reparación e implementación de un nuevo techo para que de esta manera generar un espacio agradable y apropiado para todos aquellos que hagan uso de los mismos.
- Gestionar el nuevo techo a utilizarse en el Instituto Nacional de Educación Básica Jornada Vespertina de aldea caxaque que garantice un mejor ambiente para ambos espacios .

4.7 Objetivos específicos:

- Fomentar en los estudiantes y docentes el uso adecuado del cielo falso en el centro educativo.
- Hacer conciencia en los estudiantes acerca del cuidado, uso, limpieza y mantenimiento del cielo falso, teniendo una supervisión y control permanente por parte de la dirección y docentes.
- Realizar un mantenimiento constante del cielo falso.
- Satisfacer y beneficiar a los estudiantes, personal docente y comunidad educativa en general con este nuevo proyecto.

4.8 Cronograma de actividades

Tabla 41 Cronograma de actividades de proyecto pedagógico

No.	Actividades	Fecha de ejecución	Responsable
1	Formulación del proyecto	Mayo 2023	PEM. Karlili Madaí Miranda Pérez Epesista
2	Planificación del proyecto	Mayo 2023	PEM. Karlili Madaí Miranda Pérez Epesista
3	Presentación del plan para la aprobación respectiva.	Mayo 2023	PEM. Karlili Madaí Miranda Pérez Epesista
4	Elaboración de las solicitudes	Junio 2023	PEM. Karlili Madaí Miranda Pérez Epesista
5	Entrega y firma de recibido de las solicitudes	Junio 2023	PEM. Karlili Madaí Miranda Pérez Epesista
6	Aprobación de solicitudes	Junio 2023	PEM. Karlili Madaí Miranda Pérez Epesista
7	Entrega y recepción de los materiales a utilizar	Junio 2023	PEM. Karlili Madaí Miranda Pérez Epesista
8	Ejecución del proyecto	Julio 2023	PEM. Karlili Madaí Miranda Pérez Epesista
9	Evaluación del proyecto	Julio 2023	PEM. Karlili Madaí Miranda Pérez Epesista
10	Inauguración del proyecto	Julio 2023	PEM. Karlili Madaí Miranda Pérez Epesista

Fuente: EPS, Aldea Caxaque San Marcos, 2023

4.9 FODA

Tabla 42 FODA

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES	DEBILIDADES	AMENAZAS
<p>Apoyo del personal docente, padres de familia, integrantes de la Auxiliatura e integrantes del COCODE para llevar a cabo el proyecto.</p> <p>Aporte de Económico por parte de personas y empresas</p> <p>Capacidad de gestión con diferentes vecinos y entidades para la implementación del nuevo techo</p>	<p>Gestión de la estudiante epesista para el logro de la implementación del nuevo techo</p> <p>Proyección favorable para el INEB JV Aldea Caxaque, San Marcos.</p> <p>Apoyo de personas para promover el desarrollo educativo de los centros educativos.</p>	<p>Las diferentes áreas establecimiento cuenta con el mal estado del cielo falso</p> <p>Falta de mantenimiento y limpieza del cielo falso</p>	<p>Deterioro en el cielo falso.</p> <p>Falta de limpieza en diferentes espacios.</p> <p>No brindarle el mantenimiento necesario ni realizan cambios de planchas para el techo</p>

Fuente: EPS, Aldea Caxaque San Marcos, 2023

4.10 Presupuesto

Tabla 43 presupuesto de proyecto pedagógico

No.	Descripción	Cantidad	Monto
1.	Tabillas cielo falso PVC	Para los metros a trabajar	Q.7,800.00
2.	Tornillos y accesorios	15	Q. 100.00
3.	Flete de material	50	Q. 50.00
4.	Molduras	Para los metros a trabajar	Q. 100.00
5.	Mano de obra	1	Q.3,000.00
6.	Total		Q. 11,050.00

Fuente: EPS, Aldea Caxaque San Marcos, 2023

4.11 Recursos:

- **Humanos:** Epesista, director, docentes y estudiantes del instituto básica, sede del EPS, supervisor asesor.
- **Materiales:** escritorio, computadora, papel bond, lapiceros, rotuladores, marcadores, cuaderno.
- **Físicos:** auxiliatura comunitaria, edificio escolar, viviendas particulares.
- **Institucionales:** Centro Universitario de San Marcos, auxiliatura sede el EPS.
- **Financieros:** Los costos serán sufragados por practicante Epesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

4.12 Evaluación:

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la etapa de formulación, ejecución y evaluación de proyecto pedagógico.

Aldea Caxaque, San Marcos, julio de 2023

f. _____

PEM Karlili Madaí Miranda Pérez

Epesista

Vo.Bo. _____

Lic, Rufino Orlando Guzmán de León

Supervisor- Asesor de EPS

Ilustración 36 Entrega de proyecto pedagógico





Fuente: EPS, Aldea Caxaque San Marcos, 2023

Factura Pequeño Contribuyente

ELMAR WALDEMAR, ARENAS MIRANDA
Nit Emisor: 67502202
HADASHA CARPINTERIA Y ENSAMBLES
SECTOR II ALDEA SAN RAFAEL SOCHE, San Marcos, SAN MARCOS
NIT Receptor: 96577290
Nombre Receptor: KARLILI MADAÍ, MIRANDA PÉREZ

NÚMERO DE AUTORIZACIÓN:
9E502898-1A7B-486D-BFDA-FEAC2E46F9F7
Serie: 9E502898 Número de DTE: 444287085
Número Acceso:
Fecha y hora de emisión: 15-ago-2023 12:23:03
Fecha y hora de certificación: 15-ago-2023 00:23:03
Moneda: GTQ

#No	B/S	Cantidad	Descripcion	Precio/Valor unitario (Q)	Descuentos (Q)	Otros Descuentos(Q)	Total (Q)	Impuestos
1	Bien	1	Tablilla para cielo falso	5,400.00	0.00	0.00	5,400.00	
2	Bien	1	Tornillos	80.00	0.00	0.00	80.00	
3	Bien	1	Estructuras y Molduras para cielo falso	2,200.00	0.00	0.00	2,200.00	
4	Bien	1	Fletes	200.00	0.00	0.00	200.00	
5	Bien	1	Mano de Obra	4,020.00	0.00	0.00	4,020.00	
TOTALES:					0.00	0.00	11,900.00	

* No genera derecho a crédito fiscal

Datos del certificador
Superintendencia de Administracion Tributaria NIT: 16693949



"Contribuyendo por el país que todos queremos"

4.2 Desarrollo de actividades de ejecución de proyecto pedagógico

Pasos o fases que se siguieron para concretar el proyecto. Primera fase, el proyecto se priorizo por la falta de seguridad dentro de las instalaciones del instituto de educación básica segunda fase, la implementación del cambio de techo en las áreas de dirección, secretaria y computación del instituto fue aprobada para uso y beneficio del mismo tercera fase, el presupuesto fue presentado para ahorrar costos en materiales calidad precio culminación se realiza mediante la instalación del nuevo techo y cambio de pintura esperando que los resultados sean de beneficio para la comunidad educativa del instituto nacional de educación básica jornada vespertina de aldea Caxaque

Resultados esperados:

Crear un ambiente seguro, adecuado y positivo tanto para padres de familia, estudiantes, docentes y autoridades educativas del instituto nacional de educación básica jornada vespertina; evitando así inconformidades y inseguridad del lugar que suelen suceder a menudo por los animales que por falta de seguridad del techo se entran, tomando en cuenta dentro de las áreas se cuentan con equipos y documento de suma importancia los cuales a veces se han encontrado en mal estado debido a que no se cuenta con seguridad en el techo dando así la importancia a resultados favorables en la implementación del cambio de techo y acomodando de mejor manera los muebles e equipo a para la creación de un entorno agradable, protegido y resguardado a todas aquellas personas que ingresen al instituto de educación básica.

Servicios con los que cuenta el establecimiento:

Agua: El instituto es abastecido del servicio de agua por la empresa Municipal de agua potable de San Marcos

- **Quien provee el servicio de agua:** La Municipalidad de San Marcos.
- **Energía Eléctrica:** El establecimiento si cuenta con energía eléctrica.
- **Quien Presta el Servicio de energía eléctrica:** Empresa eléctrica municipal de San Marcos; como también DEOCSA.

- **Drenaje:** Algunos vecinos aun no cuentan con este servicio, pero cuentan con letrinas o sanitarios ciegos, como también viviendas que ya hacen uso del servicio del drenaje que proporciona la Municipalidad de San Marcos.
- **Recursos naturales:** Astillero municipal, parques privados.
- **Infraestructura deportiva y social:** Los estudiantes del instituto nacional de educación básica jornada vespertina cuentan áreas verdes dentro del instituto y una cancha recién techada para la recreación de los mismos.
- **Manejo de desechos sólidos y orgánicos.** Existe un lugar específico donde se quema la basura porque por ser aldea el camión de desechos sólidos y orgánicos de la municipalidad no tiene recorrido en la aldea.
- **Salud y medio ambiente.** Aldea Caxaque cuenta con la unidad mínima de salud que se encuentra ubicado en el centro de la aldea.

Aspectos demográficos

Población Estudiantil Total Beneficiada con el Proyecto:

No. De Beneficiarios Directos del Proyecto Según: Aldea (X) Cantón ()

Caserío () Acceso () Callejón () Sector ()

Según Censo Realizado por Docentes, Auxiliatura/COCODE o Alcaldes Cantonales:

Cuantos Docentes Tiene el Establecimiento:

- docentes 12
- Secretaria 1
- Operativos 1
- Administrativos 2
- Guardiana 1
- Orientadora 1
- Hombres:

Recursos:

- **Humanos:** Epesista, director, docentes y estudiantes del instituto básica, sede del EPS, supervisor asesor.
- **Materiales:** escritorio, computadora, papel bond, lapiceros, rotuladores, marcadores, cuaderno.
- **Físicos:** auxiliatura comunitaria, edificio escolar, viviendas particulares.
- **Institucionales:** Centro Universitario de San Marcos, auxiliatura sede el EPS.
- **Financieros:** Los costos serán sufragados por practicante rpesista y la gestión que se haga de recursos a personas particulares e instituciones.

Evaluación:

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la etapa. La etapa de formulación, ejecución y evaluación de proyecto pedagógico.

Aldea Caxaque, San Marcos, julio de 2023

f. _____

PEM Karlili Madaí Miranda Pérez

Epesista

Vo.Bo. _____

Lic. Rufino Orlando Guzmán de León

Supervisor- Asesor de EPS

4.3 Desarrollo de actividades de evaluación

Verificar calidad de materiales utilizados para el Proyecto del cambio de techo dentro de las áreas del instituto, revisar aspectos importantes, seguridad en la colocación del material para la comodidad de todos y todas las personas que concurren al instituto.

Todas las etapas contempladas dentro del Ejercicio Profesional Supervisado son de suma importancia, sin embargo, la etapa del Proyecto Pedagógico permite conocer la necesidad y priorizarla, dando como resultado la ejecución del proyecto denominado Remodelación interna del cielo falso de dirección y área de computación del Instituto Nacional de Educación Básica Jornada Vespertina de Aldea Caxaque, Para llevar un orden y una formalidad y respeto para las personas involucradas, se tuvo a bien contemplar actividades que evaluaran la gestión y entrega del proyecto pedagógico para Instituto Nacional de Educación Básica Jornada Vespertina de Aldea Caxaque, las cuales se describen a continuación.

- Redacción y entrega de invitaciones a personas del Centro Universitario de San Marcos, personas del Ministerio de Educación, miembros de la comunidad y por supuesto para aquellas personas que hicieron posible la creación del mencionado proyecto.
- Elaboración del programa a desarrollarse el día de la entrega del proyecto.
- Inauguración y entrega del proyecto a las autoridades de CUSAM, autoridades del centro educativo y miembros de la comunidad. Todas estas actividades se realizaron en julio del año 2023 y entre los responsables directos está la estudiante epesista, autoridades del Centro Universitario de San Marcos, director del centro educativo, supervisor educativo, personal docente del instituto, jóvenes estudiantes, corporación auxiliar 2023.

El proyecto se detecta a través de la etapa del diagnóstico institucional que se realiza con el propósito de conocer de cerca y reflexionar sobre la situación general de la institución para que a través de un análisis contextual y la utilización de un diseño de investigación podamos identificar las necesidades existentes y dar prioridad a las más urgentes por resolver, analizando las causas que originan determinado problema y poder tomar decisiones para su posible solución

que favorezca las condiciones actuales. Con la presente etapa de diagnóstico se pretende obtener una información fidedigna, veraz, acertada y concreta, para ofrecer el apoyo tanto a docentes como a estudiantes prestando atención a las necesidades, intereses y problemas remodelación interna del cielo falso de dirección y área de computación del instituto nacional de educación básica jornada vespertina aldea Caxaque.

La metodología se inicia a través de una observación exploratoria que permita observar y conocer todo el entorno y utilizando como instrumento la entrevista que será el intercambio de ideas entre los diferentes miembros de la comunidad, director del establecimiento educativo, docentes, estudiantes y padres de familia al mismo tiempo que se aplica la técnica del FODA que es una metodología para conocer la situación o sea una matriz que nos permite identificar situaciones internas y externas y de esta manera obtener un diagnóstico situacional del ámbito objeto de estudio.

En conjunto con autoridades educativas y universitarias se procede a la evaluación respectiva de la verificación de cada una de las fases de ejecución del proyecto, culminación e inauguración del proyecto macro pedagógico denominado Remodelación interna del cielo falso de dirección y área de computación del Instituto Nacional de Educación Básica Jornada Vespertina, Aldea Caxaque con la presencia de autoridades educativas, comunales y universitarias.

Plan de entrega de proyecto

1. Parte informativa

Institución:	Universidad de San Carlos de Guatemala Centro Universitario de San Marcos
Carrera:	Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación.
Epesista:	PEM. Karlili Madaí Miranda Pérez
Asesor:	Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Etapas:	Formulación, ejecución y evaluación del proyecto pedagógico
Lugar:	INEB JV Aldea Caxaque, San Marcos
Fecha:	Julio de 2023

2. Introducción

En la actualidad, la educación media en Guatemala ha perdido muchos valores y calidad, por lo que en las instituciones se busca la mejora de los estudiantes y del medio que los forma, no importa cómo se logren los cambios en la mejora de la educación media, y mejor aún, brindando un espacio estético y cómodo para que amos puedan trabajar con la libertad y comodidad, sin tener el temor de que puedan parecer animales en cualquier momento por el mal estado en que se encontraba el techo, haciendo uso ahora del nuevo cambio del techo donde ahora se ve mejor el lugar y con más tranquilidad y comodidad.

En el presente, ¿Qué es una remodelación? Es hacer un cambio de un espacio, que puede incluir la estructura del mismo o bien sólo la decoración o el diseño del interior. ¿Y qué es una restauración? Es modificar la estructura de algo para mejorarlo, un piso enmohecido o un techo con tijerales inseguros requieren de restauración, y una sala que se convertirá en comedor y necesita mayor luz requiere de una remodelación el cambio de techo del instituto y brindar un ambiente con mucha más seguridad para las visitas del instituto Nacional de Educación Básica
Jornada Vespertina

3. Justificación

Es importante que los docentes, estudiantes y padres de familia que acuda a las áreas se sientan tranquilas, con calma y con la garantía de sentirse cómodos. Una forma de garantizar a los estudiantes la seguridad que requieren, es mediante la remodelación del techo y la comodidad al realizar una limpieza y colocar todo en orden en el área de bodega para que al estar dentro del laboratorio de computación tengan e espacio suficiente para trabajar así mismo en dirección y secretaria.

4. Objetivo general

- Realizar la inauguración y la localización del cambio de techo y pintura e ambas áreas promoviendo la participación de los estudiantes, personal administrativo, personal docente, padres de familia, Junta Escolar, miembros de la comunidad y visitantes

5. Objetivos específicos

- Garantizar la óptima condición física de las instalaciones escolares mediante procesos adecuados de mantenimiento.
- Optimizar los recursos asignados en el renglón de mantenimiento y reparaciones del edificio.

6. Cronograma de actividades

Tabla 44 Cronograma etapa de ejecución de proyecto

No.	Etapa de formulación, ejecución y evaluación del proyecto pedagógico	Fecha de ejecución	Lugar	Responsable
1	Elaboración de plan de entrega de proyecto	Julio 2023	Instituto nacional de educación básica jornada vespertina	Epesista
2	Priorización de autoridades por motivos de pandemia	Julio 2023	Instituto nacional de educación básica jornada vespertina	Epesista
3	Realización de recuerdos y refacción	Julio 2023	Instituto nacional de educación básica jornada vespertina	Epesista
4	Realización de actividad, entrega de proyecto a autoridades	Julio 2023	Instituto nacional de educación básica jornada vespertina	Epesista
5	Levantado de acta de entrega de proyecto	Julio 2023	Instituto nacional de educación básica jornada vespertina	Epesista, y Asesor EPS
6	Fin de la etapa	Julio 2023	Instituto nacional de educación básica jornada vespertina	Epesista

Fuente: EPS, Aldea Caxaque San Marcos, 2023

7. Recursos

- Humanos: Epesista, director del establecimiento, personal educativo, padres de familia, asesor EPS, integrantes de la auxiliatura
- Materiales: computadora, impresora, fotocopidora, papel bond, normativo de EPS.
- Financieros: los costos serán sufragados por la estudiante epesista, y la gestión que se haga de recursos a persona particulares e instituciones.
- Físicos instalaciones del instituto nacional de educación básica jornada vespertina aldea Caxaque.

8. Evaluación

La evaluación se realizará en el proceso y al finalizar la etapa de intervención pedagógica.

Aldea Caxaque, San Marcos, Julio de 2023

f. _____	Vo.Bo. _____
PEM Karlili Madaí Miranda Pérez	Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Epesista	Supervisor- Asesor de EPS

- Programa de desarrollo de entrega de proyecto
Inauguración de Proyecto Pedagógico denominado “Remodelación interna del cielo falso de dirección y área de computación del instituto nacional de educación básica jornada vespertina de aldea Caxaque”
- Apertura del programa por maestro de ceremonia
- Oración
- Palabras de bienvenida
- Reseña Histórica del proyecto.
- Entrega del proyecto por parte de la estudiante epesista
- Intervención de directora
- Palabras de agradecimiento a cargo de supervisor - asesor
- Refacción para el personal docente administrativo y epesista

f. _____	Vo.Bo. _____
PEM Karlili Madaí Miranda Pérez	Lic. Rufino Orlando Guzmán de León
Epesista	Supervisor- Asesor de EPS

4.4 Constancia de gestión económica

San Marcos, 06 de junio de 2023

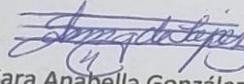


Ing. Willy Juárez
Alcalde Municipal

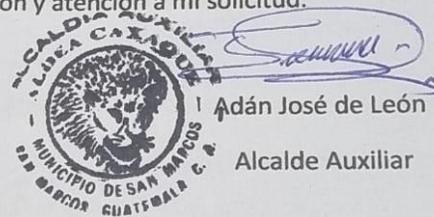
Lo saludo respetuosamente deseándole Éxitos y Bendiciones ante sus proyectos y actividades diarias.

Por este medio me Dirijo a su persona para comentarle que yo, Karlili Madai Miranda Pérez, Estudiante de la Carrera de Licenciatura en pedagogía con Carné No. 201741205 actualmente me encuentro realizando el Ejercicio Profesional Supervisado EPS, que tiene como Objetivo Primordial ayudar en las actividades educativas de nuestro Municipio. Durante este proceso he logrado identificar la necesidad de ejecutar el Proyecto. Remodelación interna de la dirección del Instituto Nacional Básica Jornada Vespertina. La cual se encuentra en mal estado y herméticamente no está en condiciones para poder ser ocupada. Misma que es una necesidad muy Urgente para que este establecimiento siga siendo Dirigido y encaminado a la buena educación de los alumnos. El proyecto tiene un costo de Q. 10,000.00 por lo que acudo a su prestigiosa empresa para que se una al propósito de este proyecto y Juntos poder realizarlo. Por lo antes expuesto Solicito su Colaboración Económica para que este proyecto se haga realidad.

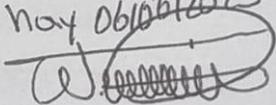
Desde ya agradezco su bondadosa colaboración y atención a mi solicitud.


Sara Anabella González

Directora del Establecimiento



Karlili Madai Miranda Pérez
Epesista Cusam
Cel: 4477 2388

Recibido
May 06/06/2023


San Marcos, 01 de junio de 2023



MOLDUCASA

Lo saludo respetuosamente deseándole Éxitos y Bendiciones ante sus proyectos y actividades diarias.

Por este medio me Dirijo a su persona para comentarle que yo, Karlili Madai Miranda Pérez, Estudiante de la Carrera de Licenciatura en pedagogía con Carné No. 201741205 actualmente me encuentro realizando el Ejercicio Profesional Supervisado EPS, que tiene como Objetivo Primordial ayudar en las actividades educativas de nuestro Municipio. Durante este proceso he logrado identificar la necesidad de ejecutar el Proyecto. Remodelación interna de la dirección del Instituto Nacional Básica jornada Vespertina. La cual se encuentra en mal estado y herméticamente no esta en condiciones para poder ser ocupada. Misma que es una necesidad muy Urgente para que este establecimiento siga siendo Dirigido y encaminado a la buena educación de los alumnos. El proyecto tiene un costo de Q. 10,000.00 por lo que acudo a su prestigiosa empresa para que se una al propósito de este proyecto y Juntos poder realizarlo. Por lo antes expuesto Solicito su Colaboración Económica para que este proyecto se haga realidad.

Desde ya agradezco su bondad colaboración y atención a mi solicitud.

Karlili Madai Miranda Pérez
Cel: 4477 2388

MOLDUCASA
MOLDUCASA S.A. DE C.V. Y MAS...
FABRICA DE MOLDUCASA Y MAS...
16 Av. 6-28 San Marcos
Tel: 55146446 / 47604412

4.5 Constancia de autorización de gestión económica.

Ilustración 37 Constancia de gestión económica

Factura Pequeño Contribuyente

ELMAR WALDEMAR, ARENAS MIRANDA

Nit Emisor: 67502202

HADASHA CARPINTERIA Y ENSAMBLES

SECTOR II ALDEA SAN RAFAEL SOCHE, San Marcos, SAN MARCOS

NIT Receptor: 96577290

Nombre Receptor: KARLILI MADAÍ, MIRANDA PÉREZ

NÚMERO DE AUTORIZACIÓN:

9E502898-1A7B-486D-BFDA-FEAC2E46F9F7

Serie: 9E502898 Número de DTE: 444287085

Numero Acceso:

Fecha y hora de emisión: 15-ago-2023 12:23:03

Fecha y hora de certificación: 15-ago-2023 00:23:03

Moneda: GTQ

#No	B/S	Cantidad	Descripcion	Precio/Valor unitario (Q)	Descuentos (Q)	Otros Descuentos(Q)	Total (Q)	Impuestos
1	Bien	1	Tablilla para cielo falso	5,400.00	0.00	0.00	5,400.00	
2	Bien	1	Tornillos	80.00	0.00	0.00	80.00	
3	Bien	1	Estructuras y Molduras para cielo falso	2,200.00	0.00	0.00	2,200.00	
4	Bien	1	Fletes	200.00	0.00	0.00	200.00	
5	Bien	1	Mano de Obra	4,020.00	0.00	0.00	4,020.00	
TOTALES:					0.00	0.00	11,900.00	

* No genera derecho a crédito fiscal

Datos del certificador

Superintendencia de Administracion Tributaria NIT: 16693949



"Contribuyendo por el país que todos queremos"

CAPÍTULO V

Resultados Obtenidos

5.1 Descripción de resultados obtenidos

5.1.1 Etapa diagnóstica

Es importante tener en cuenta el propósito tener un plan establecido que facilite la intervención, de interés se realice proceso de investigación que es un proceso donde se indagan las necesidades prioritarias dentro del centro educativo e inclusive de la comunidad en general considerando a su vez la complejidad de la situación en donde se encuentra la comunidad en el cual como estudiante epesista de la carrera de licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación del centro universitario de San Marcos permite ser partícipes del proceso de diagnóstico mediante la evaluación que se tiene que realizar pues de este depende el último trabajo que se va a realizar en la etapa del proceso del ejercicio profesional supervisado

5.1.2 Etapa intervención pedagógica administrativa

Durante el lapso de tiempo en la etapa de intervención pedagógica administrativa se aplicaron acciones intencionales con el afán de intervenir en el proceso educativo de los estudiantes del instituto nacional de educación básica jornada vespertina y ser partícipes de nuevos conocimientos se proporcionó con la estrategia de trabajar con charlas educativas por medio talleres siendo una etapa que inicio con el proceso de enseñanza- aprendizaje aplicando una guía para facilitadora compartiendo los estudiantes puntos de vista de cada una de las charlas que se impartieron

5.1.3 Etapa de proyección comunitaria

Los proyectos realizados respondieron a las necesidades tanto espontaneo como en consenso ofreciendo soluciones de manera metodológica tomando consideraciones que se encuentran dentro del normativo del ejercicio profesional supervisado que establece la carrera de licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación del Centro Universitario de San Marcos, los proyectos comunitarios tiene gran importancia ya que este puede ser un medio eficaz de renovación y resolución de necesidades que se tienen más en este tiempo con el factor económico que viene consigo la carencia de muchas necesidades y esta manera de contribuir a la comunidad de aldea Caxaque.

5.1.4 Etapa de formulación ejecución y evaluación de un proyecto pedagógico

Fue una experiencia indecible que por medio del apoyo proporcionado queda una satisfacción de ser partícipes en el mejoramiento de la educación dentro del establecimiento de educación básica jornada vespertina que abre la puerta a la realización del ejercicio profesional supervisado en esta etapa se toma encuentra la búsqueda de una solución inteligente al planteamiento del problema que se pudo establecer en el diagnóstico la formulación del proyecto está ligada a la instalación del cambio de techo y pintura en las áreas interiores del instituto nacional de educación básica jornada vespertina.

5.2 Interrelación de los resultados obtenidos en las diferentes etapas del EPS.

Tabla 45 Interrelación de los resultados

Etapa diagnóstica	Etapa intervención pedagógica	Etapa proyección comunitaria	Proyecto pedagógico
<p>Esta etapa permite conocer todo lo relacionado con la comunidad sede del EPS.</p> <p>Abriendo las puertas para una relación directa con autoridades comunitarias, educativas y habitantes en general.</p> <p>En base a técnicas de investigación se fue recabando todo tipo de información que nos proporcione datos relevantes.</p>	<p>Se logra conocer los establecimientos educativos para determinar las necesidades urgentes tomando como base los antecedentes del diagnóstico comunitario.</p> <p>Se aplica la metodología adecuada para implementarla con los jóvenes y señoritas como aporte de parte del epesista San carlista.</p> <p>A la vez también se brinda el apoyo en asuntos administrativos.</p> <p>Involucramiento al momento de impartir docencia. De este modo a</p>	<p>El trabajo realizado en la comunidad fue satisfactorio en los niveles de intervención tanto en la organización, liderazgo, gestión, apoyo en distintas reuniones comunales para tratar todo tipo de problemas que se fueron presentando durante el proceso del ejercicio profesional supervisado.</p> <p>La participación y la cooperación de cada vecino está acompañada fuertemente de valores éticos y morales para evitar malos entendidos por corrupción o inconformidades en relación de beneficios comunitarios.</p> <p>En las actividades se contó con el apoyo y la participación de los pobladores, sin ello las actividades planificadas n hubiera llega a feliz término.</p>	<p>Gestión cambio de techo en las áreas interiores del instituto nacional de educación básica jornada vespertina para lograr una educación de calidad y permitir que los estudiantes estén en un ambiente agradable y cómodo dentro del establecimiento educativo.</p> <p>El propósito de la gestión es para beneficiar a estudiantes, personal administrativo, docentes propios y visitantes</p> <p>La educación es el desarrollo de una nación y la evolución permite la</p>

<p>A través de charlas impartidas se logró la concientización sobre temas sumamente relevantes y que los habitantes necesitaban oír, como lo fueron los valores, cuidado del medio ambiente, el apoyo a los hijos en el proceso educativo, entre otros.</p>	<p>trabajar forma individual y grupal.</p> <p>A la vez fomentando el amor a la naturaleza y por ende el cuidado que merece, incentivando a los estudiantes a cumplir con normas de higiene y ornato dentro del instituto y fuera de él.</p>		<p>competitividad que como país necesitamos formar en los estudiantes, la presentación del centro educativo es fundamental para poder incentivar a que la comunidad siga preparándose académicamente es base fundamental para la evolución el aprendizaje.</p>
---	---	--	--

Fuente: EPS, Aldea Caxaque San Marcos, 2023

CONCLUSIONES

1. La etapa diagnóstica de la comunidad permitió conocer la historia de la aldea Caxaque y del instituto donde se realizó el ejercicio profesional supervisada como también acerca del establecimiento sus características y aspectos más relevantes
2. Al ejecutar la etapa de intervención pedagógica administrativa y de proyección comunitaria, se detectó que en el Instituto Nacional de Educación Básica Jornada Vespertina de aldea Caxaque se toma en cuenta el buen uso de los libros, como las acciones intencionales de una sana convivencia
3. La Etapa de Docencia Directa fue importante durante la práctica ya que se pudo aplicar los conocimientos adquiridos en el transcurso de la carrera y compartir con los estudiantes todos los contenidos del curso asignado por la directora y con temáticas propuestas por el docente titular.
4. La implementación de métodos y técnicas fueron beneficiosas para los educandos, de esta manera se logró la integración de diferentes grupos de trabajo mejorando las relaciones interpersonales de cada uno de los integrantes de la población estudiantil, dejando a un lado las diferencias de cada quien.

RECOMENDACIONES

1. Continuar con las especificaciones y gestiones necesarias para seguir proyectando a la comunidad dentro del ámbito estudiantil.
2. La directora del plantel realiza gestiones a las instituciones correspondientes para que puedan proporcionar el apoyo económico y material para lograr adquirir un edificio propio en donde pueda funcionar, que cuente con los ambientes necesarios para el buen funcionamiento del establecimiento, y para que los estudiantes cuenten con lo necesario para desenvolverse en las diferentes áreas que se les presenten, yendo en busca de la comodidad, logrando cumplir con la misión y visión del centro educativo.
3. Planificar capacitaciones sobre el uso adecuado del CNB, y de cómo integrarlo a los contenidos de las áreas pedagógicas que integran la formación de los estudiantes. Estas capacitaciones deben ser impartidas por personal delegado por el Ministerio de Educación, por lo que es labor de la dirección el gestionar estas capacitaciones para que el personal docente se desenvuelva con eficiencia y proporcionen de esta manera calidad educativa.
4. Fortalecer a los docentes en el tema de implementación de métodos y técnicas en el proceso de enseñanza aprendizaje, para que logren realizar un trabajo eficiente, creando estudiantes generadores de conocimientos y con deseos de participación, haciendo de los docentes seres activos que puedan expresarse ante los demás sin temor a equivocarse, logrando aclarar todas las dudas que se posean del tema impartido.
5. Organizar actividades que beneficien el desarrollo personal y profesional de los estudiantes, generando en ellos el deseo por participar de forma activa en cada uno de los eventos programados, fortaleciendo al mismo tiempo los valores morales en ellos.

REFERENCIAS

- (s.f.). Obtenido de <http://lacorrespondenciadelisbethaguero.blogspot.com/>
- (pedagogía), C. (s.f.). *wikipedia*. Recuperado el 2017, de wikipedia: [https://es.wikipedia.org/wiki/Constructivismo_\(pedagog%C3%ADa\)](https://es.wikipedia.org/wiki/Constructivismo_(pedagog%C3%ADa))
- a) (Dávila Newman, 2. (s.f.). El razonamiento inductivo y deductivo dentro del proceso investigativo en ciencias experimentales y sociales. Obtenido de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=76109911>>
- aguero, L. (martes, 10 de febrero de 2015). Obtenido de <http://lacorrespondenciadelisbethaguero.blogspot.com/>
- Avilez, J. (s.f.). Obtenido de <https://www.monografias.com/trabajos11/corres/corres.shtml>
- Castellanos, J. T. (s.f.). *EcuRed*. Obtenido de EcuRed: https://www.ecured.cu/M%C3%A9todos_participativos
- Ciudadana, c. S. (s.f.). Obtenido de <http://elmaestroencasa.edu.gt/wp-content/uploads/2020/04/IGER-2.%C2%BA-B%C3%A1sico-C.-Sociales-y-F.-Ciudadana-Semana-12.pdf>
- Ciudadana, C. S. (s.f.). Obtenido de https://www.mineduc.gob.gt/PORTAL/contenido/menu_lateral/programas/librosCienciasSociales/documents/CienciasSociales/Sociales_5to%20grado.pdf
- CNB. (s.f).
- Dávila Newman, G. (2006,). Obtenido de Página de la revista en redalyc.org: <https://www.redalyc.org/pdf/761/76109911.pdf>
- DM, M. (2008). *Tecnología educativa*. Venezuela: Planeta rojo.
- EcuRed*. (s.f.). Obtenido de EcuRed: https://www.ecured.cu/T%C3%A9cnica_del_dictado
- Educación, M. d. (s.f.). Obtenido de https://www.mineduc.gob.gt/PORTAL/contenido/menu_lateral/programas/librosCienciasSociales/documents/CienciasSociales/Sociales_4to%20grado.pdf
- eumed.net*. (s.f.). Obtenido de eumed.net: <http://www.eumed.net/libros-gratis/2007a/257/7.1.htm>
- García, F. A. (2015 de 11 de 15). *Reglas Internacionales de Catalogación*. Obtenido de Reglas Internacionales de Catalogación: <http://emprendedoresconfeyalegría.blogspot.com/2015/11/23-reglas-para-archivar-correctamente.html>

Herrera, F. (s.f.). Obtenido de <https://www.monografias.com/trabajos57/correspondencia/correspondencia.shtml>

Herrera, F. (2017). Obtenido de <https://www.monografias.com/usuario/perfiles/franxys>

Herrera, F. (2017). Obtenido de <https://www.monografias.com/trabajos57/correspondencia/correspondencia.shtml>

Herrera, F. (2017). Obtenido de <https://www.monografias.com/trabajos57/correspondencia/correspondencia.shtml>

hora, d. l. (31 de marzo de 2017). Obtenido de <https://lahora.gt/la-fundacion-la-republica-guatemala/>

Marcos, m. S. (2015). censo , San Marcos .

Mas Tipos de Metodologías. (11 de 2016). Obtenido de Mas Tipos de Metodologías: <http://www.mastiposde.com/metodologias.html>.

Normas Técnicas te dan calidad en tus desempeños. (s.f.). Obtenido de <https://tecnicasdeoficina.wordpress.com/la-carta-comercial/carta-de-dos-o-mas-paginas/>

SANTILLANA. (2014). *TECNOLOGIAS DE INFORMACION*. GUATEMELA.

Significados. (02 de 11 de 2017). Obtenido de Significados: <https://www.significados.com/metodo-deductivo>

Tipos de metodologías cuantitativas . (28 de 11 de 2016). Obtenido de Equipo de redacción, Revista educativa MasTiposde.com. : <http://www.mastiposde.com/metodologias.html>

Webscolar . (s.f.). Obtenido de La carta comercial: sus tipos, partes, estilos, : <http://www.webscolar.com/la-carta-comercial-tipos-partes-estilos-extensiones-puntuacion>

Wikipedia. (2017 de 11 de 07). Obtenido de Wikipedia: https://es.wikipedia.org/wiki/Lluvia_de_ideas

wikipedia. (24 de 10 de 2017). Obtenido de wikipedia: https://es.m.wikipedia.org/wiki/investigación_descriptiva

Wikipedia. (28 de 10 de 2017). Obtenido de Wikipedia: https://es.m.wikipedia.org/wiki/metodología_activa

wikipedia.com . (s.f).

GLOSARIO

1. Metodología.

Es un vocablo generado a partir de tres palabras de origen griego: meta más allá todos camino y logos estudio. El concepto hace referencia al plan de investigación que permite cumplir ciertos objetivos en el marco de una ciencia. Cabe resaltar que la metodología también puede ser aplicada en el ámbito artístico, cuando se lleva a cabo una observación rigurosa.

2. Actitud:

Disposición de ánimo que hace reaccionar o actuar de una forma determinada delante de una idea, una persona o un hecho concreto. Implica la tendencia a la acción directa, a favor o en contra del objeto.

3. Actividades escolares:

Ejercitaciones que forman parte de la programación escolar y que tienen por finalidad proporcionar a los alumnos la oportunidad de vivenciar y experimentar hechos o comportamientos tales como pensar, adquirir conocimientos, desarrollar actitudes sociales, integrar un esquema de valores e ideales y conseguir determinadas destrezas y habilidades específicas.

4. Adaptaciones curriculares:

Las adaptaciones curriculares son decisiones relativas a la organización de los recursos dirigidos al análisis de los diferentes alumnos. Se busca la adaptación y organización de los elementos espaciales para conseguir así facilitar el aprendizaje y favorecer la autonomía y movilidad en el centro.

5. Anti didáctica:

En relación al contenido, el proceso instructivo puede ser entendido dentro de esta corriente como una tarea que comporta dos momentos fundamentales y dialécticos inseparables. La concienciación lleva consigo el compromiso de ruptura con las estructuras establecidas, por cuanto que estas son mecanismos de poder de la ideología dominante. En cuanto a la finalidad la anti didáctica lucha por el cambio de estructuras de dominación, por la revolución total, no sólo didáctica, dentro del marco sociopolítico.

6. Aprendizaje:

Todo aprendizaje supone la interiorización y reelaboración individual de una serie de significados culturales socialmente compartidos. La interacción con las personas y los objetos que subyace en todo proceso de aprendizaje, pasa necesariamente por el filtro de la cultura común y está mediatizada por la utilización de un determinado lenguaje. El aprendizaje actúa como motor del desarrollo de las capacidades intelectuales de la persona.

7. Acto Educativo:

Acto sistemático e intencional que realiza el hombre y cuyo objetivo es la consecución del fin de la Educación, es decir, la perfección humana. Es un proceso que atiende al hombre en su totalidad e intenta conducirlo hacia la realización y consecución de su proyecto personal de vida. Requiere la intervención y el contacto humano entre educador (actúa como facilitante) y el educando que es el que busca el contacto.

8. Áreas curriculares:

Áreas curriculares son "agrupamientos de los contenidos en ámbitos de experiencia de los niños y niñas." En el libro sobre Orientaciones Didácticas para la Educación Primaria pág. 12, MEC 1992 se habla de las áreas curriculares de la manera siguiente: "Considerando las finalidades de la Educación Primaria y los objetivos generales que las concretan, se seleccionan y estructuran los contenidos de aprendizaje en áreas.

9. Capacidades:

Las capacidades son aquellas aptitudes que el alumno ha de alcanzar para conseguir un desarrollo integral como persona. En el currículo de una etapa educativa, los objetivos generales de etapa y de área vienen expresados en términos de capacidades. Aptitud para hacer, conocer, sentir. Los objetivos del curriculum de la Reforma se formulan en términos de capacidades que hay que desarrollar.

10. Contenidos:

"Lo que enseña, el objeto de aprendizaje. El curriculum de la Reforma del Sistema Educativa distingue entre tres tipos de contenido: conceptos, procedimientos y actitudes. Estos tres tipos de contenido son igualmente importantes, ya que colaboran en la adquisición de las capacidades señaladas en los objetivos generales del área."

Uno de los objetivos que ha de seguir un maestro consiste en ajustar los contenidos que se han de aprender a la situación y posibilidades de los alumnos/as.

11. Criterios de evaluación:

Los criterios de evaluación proporcionan una información sobre los aspectos a considerar para determinar el tipo y grado de aprendizaje que hayan alcanzado los alumnos y alumnas, en cada uno de los momentos del proceso, con respecto al avance en la adquisición de las capacidades establecidas en el curriculum. El nivel de cumplimiento de los objetivos no ha de ser establecido de manera rígida o mecánica a través de una mera contrastación inmediata, sino con la flexibilidad, diversidad y riqueza de matices que se derivan de una observación

minuciosa de las diversas circunstancias y contextos socio-culturales y personales en que se produce la evolución de los distintos alumnos dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje.

12. Curriculum:

Según la Logse, título preliminar art.4.1 curriculum es el conjunto de objetivos, contenidos, metodologías y criterios de evaluación de un nivel o etapa educativo. El curriculum como proyecto en que se concretan las intenciones educativas, une a la dimensión sociológica y axiológica, una segunda de carácter científico-técnico que lo convierte en un instrumento capaz de guiar eficazmente la práctica educativa del profesorado

13. Didáctica:

"Didáctica es la ciencia que estudia perspectiva-estática y elabora perspectiva-dinámica teorías práctico-normativo-decisionales sobre la enseñanza. Didáctica es una ciencia que orienta y dirige la educación. Puede distinguirse una didáctica general, que trata de la enseñanza escolar en general bajo cualquier aspecto, da normas y principios y estudia fenómenos, leyes, etc., y una didáctica especial, dedicada a estudiar las cuestiones que plantea cada una de las disciplinas consideradas como asignatura.

14. Educación:

La educación consiste en un conjunto de prácticas o actividades ordenadas a través de las cuales un grupo social ayuda a sus miembros a asimilar la experiencia colectiva culturalmente organizada y a preparar su intervención activa en el proceso social. La educación escolar tiende a desarrollar en los niños y niñas las capacidades y competencias necesarias para su participación activa en la sociedad. Este desarrollo no es un simple despliegue de posibilidades predeterminadas por la herencia biológica.

15. Evaluación:

La evaluación constituye el elemento clave para orientar las decisiones curriculares, definir los problemas educativos, acometer actuaciones concretas, emprender procesos de investigación didáctica, generar dinámicas de formación permanente del profesorado y, en definitiva, regular el proceso de adaptación y contextualización del curriculum en cada comunidad educativa. La evaluación se entiende como una actividad básicamente valorativa e investigadora y, por ello, facilitadora de cambio educativo y desarrollo profesional docente

16. Formación profesional:

La Formación Profesional es un conjunto de enseñanzas que, dentro del sistema Educativo regulado por la LOGSE, capacitan para el desempeño cualificado de las distintas profesiones. La finalidad de la Formación Profesional es la de preparar a los alumnos para la actividad en el campo profesional.

17. Intervención educativa:

La intervención educativa es una forma de interacción social que tiene como función facilitar el aprendizaje y guiarlo hasta conseguir su autorregulación, el "aprender a aprender". De ahí que el objetivo último de los procesos de enseñanza-aprendizaje sea el contribuir a que los alumnos y alumnas se apropien de los procedimientos habituales de regulación de la propia actividad de aprendizaje, de tal manera que puedan progresar, con creciente autonomía, en la adquisición de nuevas competencias y conocimientos

18. Motivación:

La motivación por aprender, y en particular por construir ciertos aprendizajes es un complejo proceso que condiciona en buena medida la capacidad de aprender de los alumnos. La motivación depende en parte de la historia de éxitos y fracasos anteriores del alumno en tareas de aprendizaje, pero también del hecho de que los contenidos que se ofrezcan a los alumnos posean significado lógico y sean útiles para ellos.

1.9 Niveles de Aprendizaje

La gama de aprendizajes es extensa y variada. Entre ellos, pueden distinguirse distintos niveles, según la intensidad del aprendizaje: desde los de baja intensidad (adquisición de rutinas y hábitos), de intensidad media (como la adquisición de habilidades y procedimientos o la adquisición de conocimientos o informaciones) y de alta intensidad (como la elaboración personal y reflexiva de ideas y propuestas y el cambio en los enfoques o modos de pensar/ hacer anteriores).

1.10 Recursos de información

Constituyen las fuentes de conocimiento, para el estudio, la información y el aprendizaje permanente disponibles en Internet. Son recursos de información tanto las lecturas seleccionadas por un curso, como los textos digitales a los que se accede a través de enlaces a directorios de entidades, bibliotecas digitales, revistas digitales, listas de interés, etc. Estos se integran al programa educativo a través de la navegación y por buscadores de información.

ANEXOS



OF. CESMCUSAM -37-2023
Fecha: febrero 1 de 2023

- De:** Coordinación de plan fin de semana, Extensión San Marcos
De Ejercicio Profesional Supervisado.
Carrera Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación,
Plan Fin de Semana.
- A:** Adán José de León Mérida
Aldea Caxaque, San Marcos, San Marcos

Estimado: Alcalde

Reciba un cordial saludo del Centro Universitario de San Marcos de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Por este medio Solicito a usted sus buenos oficios a efecto se autorice y brinde el apoyo necesario al (a la) estudiante: **Karlili Madalí Miranda Pérez, CARNÉ: 201741205**, quien realizará el Ejercicio Profesional Supervisado de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, en el municipio que usted dignamente dirige, en horario de DE LUNES A VIERNES DE 14:00 A 18:00 Hrs. y SABADO de 08:00 a 13:00 y de 14:00 a 17:00 Hrs. Al conocer la proyección de desarrollo que le brinda a su comunidad, como Universidad de San Carlos de Guatemala se espera contar con su apoyo.

Atentamente,

Id y Enseñad a Todos



M.A. Nelson de Jesús Bautista López
Coordinador Extensión San Marcos
CUSAM-USAC

c.c archivo

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN MARCOS

Otorga la presente:

Constancia



A: Karlili Madai Miranda Pérez

Por haber participado en el propedéutico de los procesos del Ejercicio Profesional Supervisado y Examen Técnico Profesional de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación con una duración de 40 horas

Dado en el municipio y departamento de San Marcos, a los 28 días del mes de enero del año 2,023

M.A. REYNA ELIZABETH LACAN ARREAGA
DOCENTE ASESOR Y SUPERVISOR

MSc. RUFINO ORLANDO GUZMÁN DE LEÓN
DOCENTE ASESOR Y SUPERVISOR



M.A. NELSON DE JESÚS BAUTISTA LÓPEZ
DOCENTE ASESOR Y SUPERVISOR Y
COORDINADOR DE CARRERA
FIN DE SEMANA



OF. CESMCUSAM -36-2023
Fecha: febrero 1 de 2023

De: Miembros de la Comisión del Ejercicio Profesional Supervisado, Carrera Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Plan Fin de Semana.

A: PEM. Karilli Madaí Miranda Pérez, carné: 201741205.

Asunto: Nombramiento del Supervisor-Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado REALIZADO en Aldea Caxaque, San Marcos, San Marcos en horario de DE LUNES A VIERNES DE 14:00 A 18:00 Hrs. y SABADO de 08:00 a 13:00 y de 14:00 a 17:00 Hrs.

Docente asigando (a):

Lic. Rufino Orlando Guzmán de León

Deberá comunicarse con el (la) respetable asesor (a) en horario de martes y jueves de 15:00 a 17:30 hrs. al número de teléfono: 4084-8090.

Atentamente,

"Id y Enseñad a Todos"

M.A. Nelson de Jesús Bautista López
Coordinador Extensión San Marcos
CUSAM-USAC

c.c. archivo

OF. CESMCUSAM- 380-2024
Fecha: agosto 15 de 2024

Licda. Reyna Lacan Arreaga
Docente Carrera Pedagogía,
Extensión San Marcos, Plan Fin de Semana,
CUSAM-USAC.

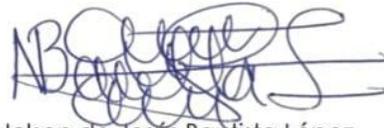
Por medio del presente, hago de su conocimiento, que ha sido nombrada **REVISORA** del Informe Final de Sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Extensión San Marcos, Plan Fin de Semana, de la estudiante: **Karlili Madai Miranda Pérez, Carné: 201741205.**

Por lo que se le suplica, de manera atenta, ponerse de acuerdo con la estudiante arriba mencionada.

Número de Teléfono del (la) estudiante: 44772388

Atentamente,

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”



M.A. Nelson de Jesús Bautista López
Coordinador de Carrera
CUSAM-USAC

C.c.archivo

OF. CESMCUSAM- 380-2024
Fecha: agosto 15 de 2024

Licda. Reyna Lacan Arreaga
Docente Carrera Pedagogía,
Extensión San Marcos, Plan Fin de Semana,
CUSAM-USAC.

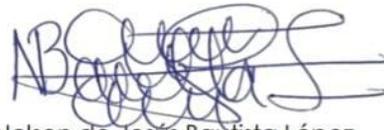
Por medio del presente, hago de su conocimiento, que ha sido nombrada **REVISORA** del Informe Final de Sistematización del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Extensión San Marcos, Plan Fin de Semana, de la estudiante: **Karlili Madai Miranda Pérez, Carné: 201741205.**

Por lo que se le suplica, de manera atenta, ponerse de acuerdo con la estudiante arriba mencionada.

Número de Teléfono del (la) estudiante: 44772388

Atentamente,

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”



M.A. Nelson de Jesús Bautista López
Coordinador de Carrera
CUSAM-USAC

C.c.archivo

ACTA NUMERO 4-2023.-

Reunidos en el local que ocupa la Auxiliatura de la Aldea Cuxque del municipio y departamento de San Marcos, siendo las diecinueve horas, del día Miércoles ocho de febrero del año dos mil veintitres estando presentes las siguientes personas. Señor Alcalde auxiliar y presidente del consejo: Adán José de León Miranda, segundo alcalde auxiliar: Ovidio Romo Dionisio López, secretarios que suscriben la presente: Roberto Ricardo Escobar Rodríguez, y Carlos Francisco de León Vasquez, y de mas miembros de la Auxiliatura del año dos mil veintitres, y miembros del consejo de dicha Aldea.- PRIMER PUNTO: palabras de bienvenida a los presentes por medio del señor segundo auxiliar Ovidio Romo Dionisio. y así mismo a la alumna de la carrera de licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación, de la facultad de humanidades, de la universidad San Carlos de Guatemala. Extensión San Marcos, Karlili Nadai Miranda Perez, quien se identifica con su carnet número, 201741205, quien se identifica con dpi: código único de identificación Cui: 2834 14898 1202, extendido por el RORUP. SEGUNDO PUNTO: La estudiante Karlili Miranda nos manifiesta verbalmente, que se presenta el oficio número CESM CUSA M-37-2023, de fecha uno de febrero del año dos mil veintitres, firmado por el maestro Nelson de Jesús Bautista López, coordinador extensión San Marcos, CUSA M-USAC, dicho oficio es para que realice el ejercicio profesional supervisado

de la carrera de licenciatura en pedagogía y ciencias de la educación, en horario de lunes a viernes de dieciocho horas a veinte horas, y el día domingo de seis a nueve de la mañana, y así apoyar en las actividades que se realizarán. y ejecutarán entre auxiliares y la comunidad. ---

TERCER PUNTO: se deja constancia que la Alumnna Karili Madai Miranda Pérez, se hizo presente y se incorporó a las actividades que se realizan en la auxiliares desde el día miércoles uno del mes de febrero del año dos mil veintitres. ---

CUARTO PUNTO: no habiendo más que hacer constar se da por finalizada la presente en el mismo lugar y fecha media hora después de su inicio, la que previa lectura y ratificación firmamos los que en ella intervinimos. ---

~~Servis Castillo~~ ~~Coordinador~~ ~~Coordinador~~ ~~Coordinador~~
~~Mantente~~ ~~Ramiro Lopez~~ ~~Coordinador~~ ~~Coordinador~~
~~Coordinador~~ ~~Coordinador~~ ~~Coordinador~~ ~~Coordinador~~
RAMIRO LOPEZ Coordinador

intervención en el desarrollo del proyecto
Damos fe.



Acta No. 15.-2023

Reunidos en el Instituto Nacional de Educación Básica Jornada Vespertina del día viernes veintuno de julio del año dos mil veintitrés, siendo las dieciséis horas con cuarenta y cinco minutos estando presentes las siguientes autoridades: Alcalde Auxiliar y su corporación, miembros de COCODE, así mismo Autoridades del centro educativo, Licenciado Rufino Orlando Guzmán, Asesor de EPS, Licenciado Nelson Davista coordinador de la Carrera de Pedagogía, Fin de Semana de la Universidad San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos. Para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: La epesista PEM. Karili Madai Miranda Pérez da y hace entrega del Proyecto denominado: "Remodelación interna del ciclo falso de Dirección, área de computación y bodega", para lo cual ella hace la descripción del proyecto pedagógico, a las autoridades del centro educativo, alumnado, autoridades auxiliares de esta comunidad. SEGUNDO: se le da el tiempo al Asesor de EPS, Lic. Rufino Orlando Guzmán, haciendo ver que la universidad hace aportes en la educación a través la epesista Karili Madai Miranda Pérez, así mismo insta a los estudiantes para que continúen con sus respectivos estudios. Se hace entrega del macroproyecto de la epesista simbólicamente al Asesor de

proyecto

EPS, así mismo es entregado a la Directora Sra. Anabella Gonzalez Soto quien recibe este proyecto haciendo alusión a este proyecto entregado que es de mucha ayuda y beneficio para ellos y para los estudiantes de dicho establecimiento, siendo para ellos de gran ayuda y motivación a los estudiantes para seguir adelante. Intervención del señor Alcalde Auxiliar Ordilio Dionicio, el cual menciona la participación de la epistola dentro de nuestra comunidad para ponerle al servicio y apoyo para la auxilatura. Corte simbólica de la cinta de entrega del proyecto antes mencionada.

TERCERO: Palabras de agradecimiento por la epistola Karlili Madari Miranda Pérez, en la cual menciona el apoyo recibido por parte de estudiantes, cuerpo de profesores y su familia, por haberle apoyado en el proyecto "Remediación interna del cielo falso de dirección, área de computación y redología", para finalización de este proyecto con entrega de la misma.

CUARTO: No habiendo más que hacer constar se da por finalizada la presente en el mismo lugar y fecha a cuarenta y cinco minutos después de su inicio. Firmando y sellando las que en ella intervinimos. Damas Fé:

~~Man Vanja~~
~~Roberto Solís~~
 Roberto Solís
 Víctor León

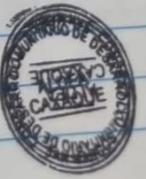
~~[Signature]~~
 ASesor

~~[Signature]~~
 Mariana Cermeño López
 4680 709 1213

~~[Signature]~~
 18354 460 1202



~~[Signature]~~
 2332 925860101



proyecto

EPS, así mismo es entregado a la Directora Sra. Anabella Gonzalez Soto quien recibe este proyecto haciendo alusión a este proyecto entregado que es de mucha ayuda y beneficio para ellos y para los estudiantes de dicho establecimiento, siendo para ellos de gran ayuda y motivación a los estudiantes para seguir adelante. Intervención del señor Alcalde Auxiliar Ordilio Dionicio, el cual menciona la participación de la epistola dentro de nuestra comunidad para ponerle al servicio y apoyo para la auxilatura. Corte simbólica de la cinta de entrega del proyecto antes mencionada.

TERCERO: Palabras de agradecimiento por la epistola Karlili Madari Miranda Pérez, en la cual menciona el apoyo recibido por parte de estudiantes, cuerpo de catedráticos y su familia, por haberle apoyado en el proyecto "Remediación interna del cielo falso de dirección, área de computación y redología", para finalización de este proyecto con entrega de la misma.

CUARTO: No habiendo más que hacer constar se da por finalizada la presente en el mismo lugar y fecha a cuarenta y cinco minutos después de su inicio. Firmando y sellando las que en ella intervinimos. Damas Fé:

~~Man Vanja~~
~~Roberto Solis~~
 Roberto Solis,
 Victor Lebon

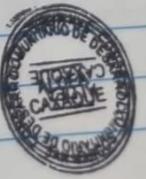
~~[Signature]~~
 ASesor

~~[Signature]~~
 Mariana Cermeño López
 4680 709 1213

~~[Signature]~~
 18354 460 1202



~~[Signature]~~
 2332 925860101



Universidad de San Carlos de Guatemala
 Centro Universitario de San Marcos
 Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación
 Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-



BOLETA DE ENCUESTA DIRIGIDA A FAMILIAS DE LA COMUNIDAD ESTIMADO VECINO

La presente encuesta tiene como objeto obtener información de la comunidad, las respuestas obtenidas serán destinadas para fines de estudio y diagnóstico del Ejercicio Profesional Supervisado, por lo tanto, solicitamos muy atentamente nos pueda proporcionar los datos que se solicitan los cuales se utilizarán con fines educativos. Gracias.

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA FAMILIA

1.1 Número de integrantes que habitan la vivienda: _____

No.	Nombre completo	Edad	Grados de estudio	Género	Ocupación Profesión
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

1.2 Tipo de organizaciones que tiene la comunidad:

Auxiliatura: _____ COCODE: _____ Comité de Apoyo: _____

Promotores de Salud: _____ Otros: _____

1.3 ¿Qué instituciones apoyan a la comunidad y la benefician? _____

2 2. VIVIENDA

2.1. El lugar donde habita es:

Propia: ____ Alquilada: ____ Prestada: ____ Otra: _____

2.2. Cuánto mide aproximadamente el terrero o área asignada para la vivienda: _____

2.3. Qué animales domésticos cría en su casa: _____

2.4. Animales de consumo que hay en su casa: _____

2.5. Tipo de construcción: Todo de concreto: ____ Concreto con lámina: _____

Mitad block y mitad madera: _____ Solo madera: ____ Informal: _____

2.6. Techo de su vivienda: Terraza: ____ lámina: ____ teja de barro: _____

paja: ____ otro: _____

2.7. Ambientes de si vivienda: Sala ____ cocina ____ comedor _____

dormitorios ____ garaje ____ baño ____ otros _____

2.8. Piso de la vivienda: Tierra: ____ Cemento: ____ cerámico ____

2.9. Tipos de servicios sanitarios: Letrina con Fosa Séptica: _____

letrina Ciega: ____ lavable: ____ No Existe: _____

2.10. El servicio de agua es: Potable: _____ Pozo: ____ Nacimiento: ____

Río: __ Otro: ____

2.11. Tecnología con que cuenta su vivienda: Cable de TV: _____

Internet: ____ Radio ____ Teléfono fijo: ____ Teléfonos Celulares: _____

2.12. ¿Cuenta con energía eléctrica? Sí _____ No ____

¿Por qué? _____

2.13. ¿Cuáles son los electrodomésticos con que utilizan frecuentemente

en su hogar? _____

2.14. Cuenta usted y su familia con medios de transporte: Si ____ No ____

Vehículos _____ Moto _____ bicicleta ____ otros _____

Comente: _____

3. 3. EDUCACIÓN:

3.1 ¿En su familia existen jóvenes que dejaron de estudiar? Sí: _____ No: _____

3.2 ¿Qué factores cree usted que influyen para que sus hijos no continúen con estudios superiores?

Geográficos: _____ Económicos: _____

Disponibilidad de tiempo: _____ otros _____

3.3 ¿Qué nivel educativo posee usted en educación? Pre-Primario _____

Primario: _____ Básico: _____ Diversificado: _____

Superior: _____

3.4 ¿Qué necesidades educativas ha visto que existen en la comunidad? _____

3.5 ¿Estaría en la disponibilidad de apoyar los cambios educativos que se presenten en su comunidad? Sí _____ No _____

¿Por qué? _____

4. TRABAJO/EMPLEO:

4.1. ¿Cuántos integrantes de su familia trabajan fuera de casa?

4.2. ¿Cuál es la actividad laboral principal de usted y su familia?

Agricultura: _____ Comercio: _____ Profesionales: _____ Otros: _____

4.3. ¿Cuál la fuente principal de ingresos en su familia?:

Trabajo propio: _____ Remesas: _____ Trabajo asalariado: _____ Otros _____

4.4. ¿Tiene Familiares en otros países? Sí _____ No _____

¿Cuántos? _____

4.5 ¿Cuántas personas en su hogar reciben un salario? _____

4.6. Ingreso mensual aproximado: _____

4.7 Egreso mensual aproximado: _____

4.8. ¿Qué otras fuentes de ingresos existen en su familia?: _____

4.9. El tipo de Trabajo que tiene es: Formal: _____ Informal: _____

No tiene trabajo _____

4.10. Las Personas que trabajan en su familia cuentan con seguro social:

Sí ___ No ___ Porque _____

4.11 El salario que devenga cubre las necesidades mínimas en su familia:

Si ___ No ___ Por que _____

5. SALUD:

5.1 ¿Cuáles son las enfermedades más frecuentes en su familia?: _____

5.2 ¿Cuál es la causa principal de enfermedades en su familia?

5.3 ¿Cuándo se enferma a donde acude? Medico Particular: _____

al Centro de Salud: _____ Hospital Nacional: _____ Remedios Caseros _____

Otros _____

5.4 Clasifica usted la basura y desechos sólidos que se generan en su vivienda:

Sí ___ No ___ ¿Cómo? _____

5.5 Los alimentos que consume en su familia en su mayoría son:

Enlatados _____ Naturales _____ otros _____

5.6 La alimentación de su familia se basa en:

Vegetales _____ Carnes _____ Frutas _____ Pastas _____ Granos: _____

Todos los grupos de alimentación _____ otros: _____

5.7 ¿Qué hábitos higiénicos práctica en su familia?:

Personales: _____ Domésticos: _____ Alimenticios:

_____ Otras _____

5.8 ¿Qué propone usted para mejorar la alimentación de su familia y la Comunidad?

—

—

5.9 En su familia, existe alguno capacitado en prestar primeros auxilios:

Sí____ No____ ¿Cuántos? _____

5.10 Existe en su familia niños o adultos especiales: Sí____ No____

¿Cuántos?: _____

5.11 Utiliza algún método de planificación familiar: Sí____ No____

¿Cuál? _____

5.12 Le gustaría recibir información acerca de la planificación familiar:

Sí _____ No _____ porque _____

5.13 Existe puesto de salud en la comunidad: Sí _____ No _____

6. PRODUCCIÓN AGRÍCOLA

6.1 ¿Qué Cantidad de tierra tiene para el cultivo adicional al terreno donde está su vivienda? _____

6.2 ¿Qué Cultivos produce?

1. _____ 2. _____ 3. _____

6.3 ¿Cuántos quintales de productos produce por cuerda?

1. _____ 2. _____ 3. _____

6.4 Considera que es escasa la producción agrícola en estos últimos años?

Sí _____ No _____ porque:

6.5 ¿Qué sugiere para aumentar la productividad agrícola de la comunidad?

6.6 ¿Cómo considera usted la utilidad de los cultivos?

Suficientes _____ Insuficientes: _____

6.7 ¿Cuál es el nivel de vida que le brindan sus cultivos?

Bajo _____ Medio _____ Alto _____

6.8 Destino de los cultivos:

Mercadeo local _____ Mercadeo exterior _____ Consumo propio _____

6.9 Financiamiento para cultivar:

Propio _____ ONG _____ Crédito _____ Cooperativa _____ Otro _____

6.10 ¿Desearía recibir capacitación para aprovechar mejor la tierra:

Sí _____ No _____ ¿Qué temas sugiere? _____

6.11 ¿Qué clase de árboles hay en los bosques de esta comunidad?

Maderables: _____ No Maderables: _____

6.12 ¿Qué tipo de flores abundan en la comunidad?

6.13 ¿Qué especies de animales salvajes se pueden encontrar en la comunidad?

6.14 ¿Qué tipo de plantas medicinales se pueden hallar en esta comunidad?

7. CULTURA:

7.1 ¿Qué religión profesa? _____

7.2 ¿Qué tradiciones practica en su familia? _____

7.3 ¿Qué costumbres practican en su familia? _____

7.4 ¿Qué leyendas o historias conoce de su comunidad? _____

7.5 ¿Qué propone como miembro de esta comunidad para mejorar las tradiciones y costumbres? _____

8. COMERCIO:

8.1 ¿Cuál es la principal fuente de comercio de esta comunidad?

Importación (de donde) _____ Exportación (a donde) _____

Local: _____

8.2 Las utilidades que genera el comercio son:

Suficientes _____ Insuficientes _____

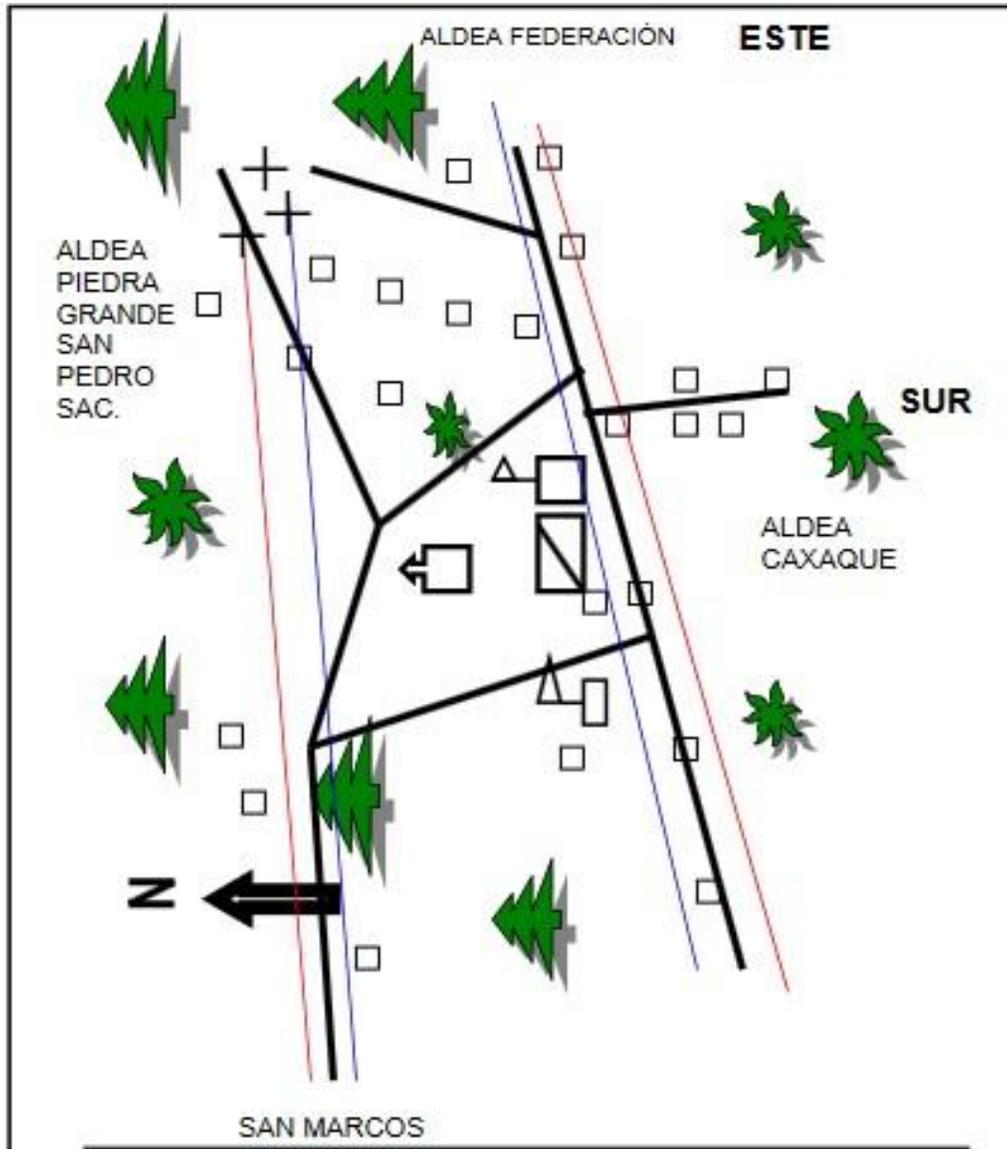
8.3 Mencione qué problemas enfrenta para comercializar sus productos: _____

8.4 ¿Qué aspectos se necesitan para mejorar el comercio en la comunidad?

Capacitación _____ Capital _____ Ambas _____ otras _____

OBSERVACIONES

ID Y ENSEÑAD A TODOS



Fuente: EPS, Aldea Caxaque San Marcos, 2023

No	Mes	Horas semanales		Horas mensuales	Observaciones
01	Febrero	1er semana Del 06 al 11	28 horas	84 horas	
		2da semana	8 horas	2	

		Del 13 al 18			
		3er. Semana del 20 al 25	8 horas	2	
02	marzo	1er semana Del 27 al 04	8 horas	2	140 horas
		2da semana Del 06 al 11	8 horas	2	
		3er. Semana Del 13 al 18	8 horas	2	
		4ta. Semana Del 20 al 25	8 horas	2	
		5ta semana Del 27 al 01	8 horas	2	
03	Abril	1er semana Del 03 al 08	5 horas	1	127 horas
		2da semana Del 10 al 15	8 horas	2	
		3er. Semana Del 17 al 22	8 horas	2	
		4ta. Semana Del 24 al 29	8 horas	2	
			8 horas	2	

04	Mayo	1er semana 01 de mayo		117 horas	
		2da semana Del 02 al 06	2 8 horas		
		3er. Semana Del 08 al 13	2 8 horas		
		4ta. Semana Del 15 al 20	2 8 horas		
		5ta semana Del 22 al 27	2 8 horas		
05	Junio	1er semana Del 29 de mayo al 03 de junio	2 8 horas	117 horas	
		2da semana Del 05 al 10	2 8 horas		
		3er. Semana Del 12 al 17	2 8 horas		
		4ta. Semana Del 19 al 24	2 8 horas		
		5ta semana Del 26 de mayo al 01 de julio	1 5 horas		
06	Julio	1er semana Del 03 al 08	1 5 horas	117 horas	

		2da semana Del 10 al 15	2 8 horas		
		3er. Semana Del 17 al 22	2 8 horas		
		4ta. Semana Del 24 al 29	2 8 horas		
07	Agosto	1er semana Del 31 de julio al 05 de agosto	2 8 horas	112 horas	
		2da semana Del 07 al 12	2 8 horas		
		3er. Semana Del 14 al 19	2 8 horas		
		4ta. Semana Del 21 al 26	2 8 horas		
		5ta semana Del 28 al 02 de septiembre	1 0 horas		
08	Septiembre	1er semana Del 04 al 09	2 8 horas	132 horas	
	e	2da semana Del 11 al 16	2 8 horas		

		3er. Semana Del 18 al 23	2 8 horas		
		4ta. Semana Del 25 al 30	2 8 horas		
09	Octubre	1er semana Del 02 al 07	2 8 horas	150 horas	
		2da semana Del 09 al 14	2 8 horas		
		3er. Semana Del 16 al 21	2 8 horas		
		4ta. Semana Del 23 al 28	3 8 horas		
		5ta semana Del 30 al 04 de noviembre	2 8 horas		
10	e Noviembre	1er semana Del 06 al 11	2 8 horas	122 horas	
		2da semana Del 13 al 18	2 8 horas		
		3er. Semana Del 20 al 25	2 8 horas		
		4ta. Semana Del 27 al 30	2 8 horas		

	Total de horas			1,20	
				8 horas	

Fuente: EPS, Aldea Caxaque San Marcos, 2023



Epesista: Karlli Madai Miranda Pérez
Carné: 201741205

		Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Firma y sello
Febrero de 2023	Semana 1			1	2	3	4	
	Semana 2	6	7	8	9	10	11	
	Semana 3	13	14	15	16	17	18	
	Semana 4	20	21	22	23	24	25	
Marzo de 2023	Semana 1	27	28	1	2	3	4	
	Semana 2	6	7	8	9	10	11	
	Semana 3	13	14	15	16	17	18	
	Semana 4	20	21	22	23	24	25	
	Semana 5	27	28	29	30	31		
Abril de 2023	Semana 1						1	
	Semana 2	3	4	5	6	7	8	
	Semana 3	10	11	12	13	14	15	
	Semana 4	17	18	19	20	21	22	
	Semana 5	24	25	26	27	28	29	



Epesista: Karlli Madai Miranda Pérez
Carné: 201741205

		Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Firma y sello
Febrero de 2023	Semana 1			1	2	3	4	
	Semana 2	6	7	8	9	10	11	
	Semana 3	13	14	15	16	17	18	
	Semana 4	20	21	22	23	24	25	
Marzo de 2023	Semana 1	27	28	1	2	3	4	
	Semana 2	6	7	8	9	10	11	
	Semana 3	13	14	15	16	17	18	
	Semana 4	20	21	22	23	24	25	
	Semana 5	27	28	29	30	31		
Abril de 2023	Semana 1						1	
	Semana 2	3	4	5	6	7	8	
	Semana 3	10	11	12	13	14	15	
	Semana 4	17	18	19	20	21	22	
	Semana 5	24	25	26	27	28	29	



Epesista: Karlll Madal Miranda Pérez
Carné: 201741205

		Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Firma y sello
Agosto de 2023	Semana 1	31	1	2	3	4	5	
	Semana 2	7	8	9	10	11	12	
	Semana 3	14	15	16	17	18	19	
	Semana 4	21	22	23	24	25	26	
Septiembre de 2023	Semana 1	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Firma y sello
		28	29	30	31	1	2	
	Semana 2	4	5	6	7	8	9	
	Semana 3	11	12	13	14	15	16	
	Semana 4	18	19	20	21	22	23	
Semana 5	25	26	27	28	29	30		
Octubre de 2023		2	3	4	5	6	7	
	Semana 2	9	10	11	12	13	14	
	Semana 3	16	17	18	19	20	21	
	Semana 4	23	24	25	26	27	28	
	Semana 5	30	31					



Epesista: Karlli Madai Miranda Pérez
Carné: 201741205

		Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Firma y sello
		Noviembre de 2023	Semana 1			1	2	3
Semana 2	6		7	8	9	10	11	
Semana 3	13		14	15	16	17	18	
Semana 4	20		21	22	23	24	25	
Diciembre de 2023	Semana 1	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Firma y sello
	Semana 1	27	28	29	30	1	2	
	Semana 2	4	5	6	7	8	9	
	Semana 3	11	12	13	14	15	16	
Semana 4	18	19	20	21	22	23		

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA.
CENTRO UNIVERSITARIO DE SAN MARCOS.
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA
EDUCACION, PLAN FIN DE SEMANA, EXTENSIÓN SAN
MARCOS, EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO.



CONSTANCIA DE SUPERVISION DE EPS. DE
FECHA: 17 DE FEBRERO DE 2023

El Infrascrito Asesor-supervisor del Ejercicio Profesional Supervisado, Lic. M.S.C Rufino Orlando Guzmán de León, hace constar que el día 17 de febrero de 2023 se realizó una visita de acompañamiento técnico y asesoría del ejercicio profesional supervisado, en la sede de EPS. Del la PEM. Karlili Madai Pérez Miranda carné No. 201741205 epesista de la Carrera de Pedagogía del CUSAM-USAC, Plan Fin de Semana, para darle acompañamiento técnico y asesoría en la 1205 de las etapas del EPS, que realiza en aldea Caxaque, del municipio de San Marcos, departamento de San Marcos.

Se deja constancia de haber verificado sus planificaciones y trabajo correspondiente, por lo que se le felicita y exhorta a cumplir con responsabilidad y eficiencia en dicho proceso.

Y A SOLICITUD DE LA INTERESADA, SE EXTIENDE LA PRESENTE CONSTANCIA, EN UNA HOJA DE PAPEL BOND, TAMAÑO CARTA, A LOS VEINTE DÍAS DEL MES DE FEBRERO DEL AÑO DOS MIL VEINTITRES.

M.S.C Rufino Orlando Guzmán de León.
Asesor-supervisor.